


السنة الدراسية: 07/08	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر</p>  <p>قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة تازة-الحسيمة - تاونات</p>
دورة يونيو 2008	
المعامل: 1	
مدة الانجاز: 1س	

بسم الله الرحمن الرحيم

I - الدعامات: تهدف الدعامات الى اختبار قدرتك على الاستظهار و الفهم و التطبيق و التحليل (ن6)
أ- القرآن الكريم.....(ن4)

قال تعالى: " مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكُوعًا
سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانًا " الآية 29 من سورة الفتح .

اقرأ النص بتمعن و أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - اشرح المفردات : و الذين معه - أشداء على الكفار .
- 2 - استخلص من النص أربع صفات للرسول صلى الله عليه و سلم و الذين معه.
- 3 - بين كيف يتوجب على المسلمين تنظيم علاقاتهم في الوقت الحاضر اقتداء بالرسول الكريم.
- 4 - الإمالة هي النطق بحركة الفتحة قريبا من الكسرة ، وضح هذا المعنى بمثال من النص.
- 5 - واصل كتابة الآيات الى قوله تعالى: "مَغْفِرَةً وَ أَجْرًا عَظِيمًا "

ب - الحديث الشريف.....(ن2)

أجب عن سؤال واحد حسب اختيارك:

- 1-بين أثر الإيمان علي نعمة الكلام عند الإنسان .
- 2-بين أثر قراءة القرآن على سلوك المسلم.
- 3-بين أثر عقوق الوالدين في وحدة الأسرة.

II - الوحدات : تهدف الوحدات الى اختبار قدرتك على الاستبطان و التعبير عت الرأي و اتخاذ الموقف(ن14)

أ - التربية التواصلية / الحقوقية.....(ن14)

قال تعالى: " إِنَّ السَّمْعَ وَ الْبَصَرَ وَ الْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عِنْدَ مَسْئُولًا " سورة الإسراء الآية 36
- تأمل النص و أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - استخلص المستفاد من النص .
- 2 - حدد مسؤولية المسلم عن سمعه و بصره في أربعة توجيهات.
- 3 - استنتج ثلاثة ضوابط إسلامية الإستفادة من الوسائل المكتوبة و المقروءة.
- 4 - حدد المسؤول و الحق الصانع في التصرفات التالية:

التصرفات	المسؤول عنها	الحق الصانع
<ul style="list-style-type: none"> • تلميذ مهمل يتغيب عن دروسه • مشغل يتماطل في أداء أجور عماله • أجير يتماطل يوميا في إنجاز عمله • شاب يقتل فتاة بالحديقة العمومية 		

ب - التربية الصحية / الفنية / البيئية.....(ن8)

عماد تلميذ أتيق في مظهره ، يتمتع بقدرات بدنية هائلة إلا أنه لا يهتم بعبادة الوضوء ، و لا يبالي ببعض زملائه المحتاجين ، و لا يتعاون مع مجموعته الصفية لتنظيف القسم و تحسين فضاءاته.

تأمل أسباب و مكونات الوضعية و أجب عن السؤالين التاليين موطفا معلوماتك المكتسبة في هذه الوحدات.

- 1 - وضح معنى التوازن كقيمة محورية ممتدة في دروس و أنشطة الوحدات الثلاثة المذكورة.
- 2 - بين أثرها الإيجابي على صحة الفرد و سلوكه و محيطه البيئي.