

المادة : الرياضيات ١١ ساعتان المعامل : ٣	الامتحان الجهوبي الموحد لتأهيل شهادة السلك الاعدادي دورة يونيو ٢٠٠٧	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي الاطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية الاكاديمية الجمومية للتربيه والتقويم لحجة الدار البيضاء الكبير																								
يسمح باستعمال الالة الحاسبة غير القابلة للبرمجة																										
التمرين الأول																										
يمثل الجدول التالي أعمار لاعبي فريق كرة القدم:																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"> </td><td style="width: 12.5%; text-align: right;">عدد اللاعبين</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">_____</td><td style="text-align: center;">_____</td></tr> </table>																	عدد اللاعبين	2	2	3	5	6	4	3	_____	_____
								عدد اللاعبين																		
2	2	3	5	6	4	3	_____	_____																		
1) أعط جدول الحصصيات المتراكمة لهذه السلسلة الإحصائية.																										
2) حدد منوال و القيمة الوسطية لهذه السلسلة الإحصائية.																										
3) أحسب معدل سن هذا الفريق.																										
التمرين الثاني																										
1) لتكن f الدالة الخطية بحيث : $f(x) = 2x$																										
أ- احسب : $f(2), f(-3)$																										
ب- أنشئ التمثيل المباني (D) للدالة f في معلم متعمد ممنظم ($I; J; O$)																										
2) حل النقطة باستعمال طريقة التعويض :																										
$(S) \begin{cases} x - 2y = 0 \\ x - y = \frac{1}{2} \end{cases}$																										
3) لتكن g الدالة التالية بحيث : $g(-1) = 0$ و $g\left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{2}x$																										
أ- بين أن الزوج (a, b) حل للنقطة (S)																										
ب- استنتج أن: $g(x) = x + \frac{1}{2}$																										
ت- أنشئ في نفس المعلم ($I; J; O$) التمثيل المباني ($'D$) للدالة g																										
ث- حدد مبيانا ثم جربا زوج إحداثي E نقطة تقاطع (D) و ($'D$).																										
التمرين الثالث																										
1) حل المعادلة : $(2x - 3)(4 - 3x) = 0$																										
2) حل المترابحة : $5x - 2 < 2(x + 5)$																										
3) اشتري شخص محسبة و كتابا بثمن 153 درهما. إذا علمت أن نصف ثمن المحسبة ينقص بثمانية عشر درهما عن ثلثي ثمن الكتاب، أحسب ثمن المحسبة .																										
التمرين الرابع																										
[$MN\overline{PQ}$] شبه منحرف بحيث : $\overline{MN} = 2\overline{QP}$ و R منتصف $[MN]$																										
1) أنشئ النقطة S بحيث يكون الرباعي $MPNS$ متوازي الأضلاع																										
2) حدد صورتي النقطتين M و N بالإزاحة T ذات المتجهة \overrightarrow{PN}																										
3) بين أن R هي صورة Q بالإزاحة T .																										
4) استنتج أن المستقيمين (RS) و (MQ) متوازيان .																										

التمرين الخامس

المستوى منسوب إلى معلم متعمد ممنظم $(O; I; J)$ بحيث : $OI = OJ = 1\text{cm}$

$$(1) \text{ أنسئ النقاطين } A(-2; 1) \text{ و } B(2; 3)$$

$$(2) \text{ تحقق أن المعادلة المختصرة لل المستقيم } (AB) \text{ هي : } y = \frac{1}{2}x + 2$$

(3)

أ- تتحقق أن $(2; 0)$ هو زوج إحداثي النقطة K منتصف القطعة $[AB]$

ب- أثبت أن المستقيم (Δ) الذي معادلته المختصرة $-2x + 2 = y$ هو واسط القطعة $[AB]$

$$(4) \text{ نعتبر النقاطين } C(3; 6) \text{ و } D(-1; 4)$$

أ- بين أن الرباعي $ABCD$ متوازي الأضلاع و استنتج ميل المستقيم (CD)

ب- تتحقق من أن النقطة D تنتمي إلى المستقيم (Δ) .

ت- أحسب المسافتين AB و DK واستنتج مساحة متوازي الأضلاع $ABCD$.

التمرين السادس

مكعب $ABCDEFGH$ حيث $AB = a$ و $HB = 7\sqrt{3}$ (وحدة قياس الأطوال هي cm)

$$(1) \text{ بين أن } BD = a\sqrt{2}$$

(2)

أ- بين أن المثلث BDH قائم الزاوية في D .

$$b- \text{ استنتج أن } a = 7 \text{ و } BH = a\sqrt{3}$$

ت- نضع المكعب $ABCDEFGH$ بمستوى مواز للمستوى (ABD)

هذا المستوى يقطع : A' في $[AH]$ و B' في $[BH]$

D' في $[B]$ و H في $[DH]$

$$\text{بحيث: } HD' = 3$$

احسب حجم الهرم $HA'B'D'$

