

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحرث العلمي



السيدة العابدة في لقاء دراسي حول تمدرس الفتاة ومجتمع المعرفة

وضع مخطط عمل استراتيجي متوسط المدى
بمخاطبة تطوير قدرة مؤسسية
كفائية لتزسيخ المساواة بين الجنسين

المرأة ومواصلة مراجعة المناهج التعليمية، و"تنقية الكتب المدرسية من الصور النمطية التي تحط من كرامة المرأة"، فضلا عن العمل الضخم الذي تقوم به جمعيات حقوقية ونسائية وطنية لدعم تدرس الفتاة ومحاربة الأمية بين النساء.

وفي إطار تفعيل مشاريع البرنامج الاستعجالي 2009/ 2012 الذي جعل من بين أولوياته العمل على تحقيق إلزامية التمدرس فعليا إلى غاية بلوغ المتعلمات والمتعلمين 15 سنة، أكدت السيدة العابدة أن الوزارة جعلت من ضمان التكافؤ بين الجنسين هاجسها الأول، وذلك



أكدت السيدة لطيفة العابدة كاتبة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي أمس الأربعاء بالرباط، أن هناك جهودا كبيرة تبذل من أجل اعتماد مقاربة النوع في تدبير قضايا التربية والتكوين والقضاء على مظاهر الميز بين الجنسين.

وأوضحت السيدة العابدة في افتتاح يوم دراسي حول "تمدرس الفتاة ومجتمع المعرفة" نظمه مركز تكوين مفتشي التعليم ومركز التوجيه والتخطيط التربوي بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للمرأة، أن الوزارة الوصية جعلت من ضمان التكافؤ بين الجنسين هاجسها الأول وذلك من خلال تعميم الاستفادة من الخدمات التربوية لصالح الإناث والذكور بالوسطين الحضري والقرروي، ووضع مخطط عمل استراتيجي متوسط المدى يهدف إلى تطوير قدرة مؤسساتية كافية لترسيخ المساواة بين الجنسين، وضمان ولوج الإناث والذكور إلى نظام تربوي ذي جودة عالية، مع الحرص على تأمين فضاء مدرسي ملائم للتنشئة على مبادئ حقوق الإنسان وقيم المساواة.

وأضافت أن منجزات قطاع التعليم المدرسي المتعلقة بتحقيق المساواة بين الجنسين تركز على تهيئة مكانة

من خلال تعميم الاستفادة من الخدمات التربوية لصالح الإناث والذكور بالوسطين الحضري والقروي.

وأوضحت أن مؤشر المساواة بين الجنسين في المدرسة المغربية ظل في تصاعد مستمر إلى غاية موسم 2009/2010 حيث سجل 95,6 في المائة في التعليم الابتدائي بالوسط القروي، مضيفاً أن ذلك تم بفضل الجهود التي قامت بها الوزارة بفضل تشجيع تـمدرس الفتاة بالوسط القروي.

وتناولت المداخلات التي تمحورت حول "المرأة والحق

في التربية والمعرفة" خلاصات المقاربة الحقوقية المرتكزة على واجب تـمدرس الفتاة وضمان المساواة بين الرجل والمرأة، باعتبارهما من المستلزمات المفصلية لتشييد المجتمع الحداثي الديمقراطي المنشود الذي يضمن الحرية والكرامة لكل مكوناته.

كما أوضحت المداخلات حصيلة الجهود المبذولة في مجال دعم تـمدرس الفتاة مع إبراز الحضور

القوي والمكانة

المركزية لتعميم

التـمدرس، وإعمال مبدأ

تكافؤ الفرص، وتحقيق

المساواة بين

الجنسين، وإرساء مقاربة

النوع في مختلف مشاريع

البرنامج الاستعجالي

الذي أعدته وزارة

التربية الوطنية.

وتجدر الإشارة أن

البرنامج الاستعجالي

يتضمن أكثر من ستة مشاريع تستهدف مباشرة أو ضمناً،

تحقيق المساواة بين الجنسين والحد من الفوارق بين

الإناث والذكور داخل المدرسة وإدماج مقاربة النوع في

منظومة التربية والتكوين.



والحقوقية وطالبات وطلبة مركز تكوين مفتشي التعليم
ومركز التوجيه والتخطيط التربوي.

حضر اللقاء الأمين العام للمجلس الأعلى للتعليم
عبد اللطيف المودني وممثل منظمة اليونسكو بالمغرب
صبيحي الطويل ومساعد ممثل منظمة
اليونسيف بالمغرب جان بونوا، إلى جانب
مديري المصالح المركزية وممثلات
وممثلي الجمعيات المهنية والنسائية

