فهرس كتاب المختصر في علم المعاني

المقدمة في تقسيم الفصاحة والبلاغة وتعريف اقسامهما ١٥

القسم الاول علم المعاني ٢٤

الكلام من وجه انحصار علم المعاني بتنبيه في تعريفه

المعاني في ثمانية ابواب ٢٤ الصدق والكذب ٢٨

الباب الاول في احوال الاسناد الخبري

تقسيم الاسناد الى الحقيقة | والمجاز العقلي

الاسناد الى غير ما هو له ٣٢ | الاسناد المجازي ٥٥

الباب الثاني في احوال المسند اليه

الاسناد الى الفاعل ٩٠ | واما ذكره آه ٩٢

واما حذفه آه ٩٤ | واما تنكيره آه ١١٦

واما وصفه آه ١١٩ | واما توكيده آه ١٢٢

واما بيانه آه ١٢٣ | واما الابدال منه آه ١٢٤

واما العطف آه ١٢٥ | واما الفصل آه ١٣٠

واما تقديمه آه ١٣١ | فاما تاخيره آه ١٥٦

وقد يخرج الكلام على | تعريف الالتفات

خلاف مقتضى الظاهر ١٥٧ | واقسامه ١٦٣

١٧٣

تعريف القلب

الباب الثالث في احوال المسند اما تركه آه ١٧٥

واما ذكره آه ١٨١ | ذكر ان واو واذا ١٨٩

ذكر التغليب ١٩٣ | واما تنكيره آه ٢٠٨

فاما تعريفه آه ٢٠١ | واما تاخيره وتقديمه ٢١٥

الباب الرابع في احوال متعلقات الفعل

من الذكر والحذف والتقديم وغيرها ٢٢٤

الباب الخامس في القصر ٢٤٣

للقصر طرق ٢٤٤

الباب السادس في الانشاء ٢٧٢

الاستفهام ٢٧٣ | التمني ٢٧٦

الامر | ٢٩٩ | النهي | ٣٠١
النداء | ٣٠٤ | تنبيه الانشاء كالخبر | ٣٠٦
الباب السابع في الفصل والوصل | ٣٠٧
بيان الاستيناف | ٣٢٣ | تقسيم الجامع | ٣٣٤
تذنيب اصل الحال المنتقله | ٣٤٤
الباب الثامن في الايجاز والاطناب والمساواة | ٣٦٠
المساواة | ٣٦٦ | الايجاز | ٣٦٧
الاطناب | ٣٨٦
فن الثاني علم البيان | ٣٩٣
تقسيم الدلالة | ٣٩٣ | التشبيه | ٤٠٢
بيان اركان التشبيه | ٤٠٥ | بيان ان وجه التشبيه قد يكون
بيان ان وجه التشبيه اما | | خارجا عن حقيقة الطرفين ٤١٦
واحد واما متعدد | ٤٢٠
بيان ان الغرض من التشبيه يعود الى المشبه غالبا ٤٣٨

وقد يعود الغرض الى المشبه به ٤٤١

خاتمة في بيان قوة التشبيه وضعفه ٤٦٢

الحقيقة والمجاز تقسيم المجاز الى المرسل والاستعارة ٤٧٤

بيان المجاز المرسل ٤٨٥ | بيان الاستعارة ٤٨٩

فصل في بيان الاستعارة بالكناية والتخييلية عند المصنف ٥١٨ | فصل في مباحث الحقيقة والمجاز والاستعارة عند السكاكي ٥٢٥

فصل في شرائط حسن الاستعارة ٥٤٧ | فصل قد يطلق المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها ٥٥٠

الكناية ٥٥٢ | في ان المجاز ابلغ من الحقيقة والكناية من الحقيقة ٥٦٥

الفن الثالث علم البديع ٥٦٨

المحسنات المعنوية ٥٦٨ | المحسنات اللفظية ٦٣١

خاتمة في السرقات الشعرية ٦٥١

وَرَتَّحْتُه بلطائف فِقَرٍ سَبَكَتها يَدُ الأفكار * ثم رأيت
الكثير من الفضلاء * والبُلَّغ الغفير من الأذكياء * يسألونني
صرف الهمة نحو اختصاره * والاقتصار على بيان ما انطوى
[illegible]
هممهم عن استطلاع طوالع أنواره * وتقاعدت عزائمهم
عن استكشاف غيابات أسراره * وأن المختصرين قد تشابهوا
أحسن [illegible] * وملأوا أصداف الحسن
[illegible]
الطلب صفحا * وأطوي دون مرامهم كشحا * على
[illegible]
[illegible]
[illegible]

بلا نهر * حتى طارت نقبة آثار السامع ادراج الرياح *
وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح * واما الاخذ
والانتهاب فامر يرتاح به اللبيب * فللارض من كأس
الكرام نصيب * وكيف ينهر عن الانهار السائلون *
وانى * من اقتيعل العامرون * ثمر مارانهم مدافعي الاذى
وغراما * وظمأ في هواجر الطلب واواما * فانتصبت لشرح
الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا * ولعنان العناية نحو
اختصار الاول ثانيا * مع جمود القريحة بصر البليات *
وخمود الفطنة بمر النكبات * [illegible] الاذى
والاقطار * ونبو الاوطان عني والاوطار * حتى طفقت
اجوب كل اعبر قاتم الارجاء * واحرز كل سطر منه
في شطر من الغبراء (شعر) فيوما بحزوى ويوما بالعتيق
وبالخيف يوما ويوما بالحليصاء * ثم لما ارتشفه

بعون الله تعالى وتأييده للاتمام * وفوضت عنه خيامه
بالاختتام * بعد ما كشفت عن وجوه خرائده اللثام * ووضعت
كنوز الفرائد على طرف الثمام (شعر) سعد الزمان وساعد
الاقبال * ورش الرجا بسحاب الآمال * نتسم في وجه
رجائي المطالب * بان توجهت تلقاء مدين المآرب *
حضرة من انام الانام في ظل الامان * وافاض عليهم سجال
العدل والاحسان * ورد بسياسته الغرار الى الاجفان *
وسد بهيبته دون باحة الفئة طرق العدوان * واعاد
رميم الفضائل والكمالات منشورا * ووقع باقلام الحظيات
على صحائف الصفائح لنصرة الاسلام منشورا * وهو السلطان
الاعظم * مالك رقاب الامم * ملاذ سلاطين العرب
والعجم * ملجأ صناديد ملوك العالم * ظل الله على بريته *
وخليفته في خليقته * حافظ البلاد * ناصر العباد * ماحي

ظلم الظلم والعناد * رافع منار الشريعة النبوية * ناصب
رايات العلوم الدينية * خافض جناح الرحمة لاهل الحق
واليقين * مادّ سرادق الامن بالنصر العزيز والفتح المبين *
(شعر) كهف الانام ملاذ الخلق قاطبة * ظل الاله جلال
الحق والدين * ابو المظفر السلطان * محمود جاني بيك
خان * خلد الله سرادق عظمته وجلاله * وادام رواء
نعيم الآمال من سحاب افضاله * فحاولت بهذا الكتاب
التشبث باذيال الاقبال * والاستظلال بظلال الرأفة
والافضال * فجعلته خدمة لمسدة التي هي ملتقى شفاء
الاقبال * ومعول رجاء الآمال * ومبوء العظمة والجلال *
لازالت محط رحال الافاضل * وملاذ ارباب الفضائل *
وعون الاسلام * وغوث الانام * بالنبي وآله عليه وعليهم
السلام * فجاء بحمد الله كما يروق النواظر ويجلو صدأ
الازهار

الأذهان * ويزهق البصائر ويضيء انباب أرباب البيان * ومن الله التوفيق والهداية * وعليه التوكل في البداية والنهاية * وهو حسبي ونعم الوكيل *

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد هو الثناء باللسان على قصد التعظيم سواء تعلق بالنعمة او بغيرها * والشكر فعل ينبئ عن تعظيم المنعم لكونه منعما سواء كان باللسان او بالجنان او بالاركان * فموردا لحمد لا يكون الا اللسان ومتعلقه يكون النعمة غيرها ومتعلق الشكر لا يكون الا النعمة ومورده يكون اللسان وغيره * فالحمد اعم من الشكر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس * لله هو اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد * والدلول الى الجملة الاسمية للدلالة على الدوام والثبات وتقديم الجار باعتبار انه

اهم نظرا الى كون المقام مقام الحمد كما ذهب اليه صاحب
الكشاف في تقديم الفعل في قوله تعالى اقرأ باسم ربك
على ما سيجيء وان كان ذكر الله اهم نظرا الى ذاته *
على ما انعم اي على انعامه ولم يتعرض للمنعم به اما
لقصور العبارة عن الاحاطة ولئلا يتوهم اختصاصه
بشيء دون شيء * وعلم من عطف الخاص على العام رعاية
لبراعة الاستهلال وتنبيها على فضيلة نعمة البيان كما
اشير اليه في قوله تعالى خلق الانسان علمه البيان *
هو الباعث [illegible] لم يتقدم عليه رعاية لشيء *
والبيان هو المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير *
والصلوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب وافضل
من اوتي الحكمة هي علم الشرائع وكل كلام رائق
احق بتركك فاعل الايتاء لان هذا الفعل لا يدل [illegible] *

فَصْلَ الخِطابِ اي الخطابَ المفصولَ البَيِّنَ الذي
تبيَّنَه من يُخاطَب به ولا يَلتَبِس عليه او الخطابَ
الفاصلَ بين الحق والباطل وعلى آله اصله اَهْل بدليل
هُيِّل خُصَّ استعمالُه في الاَشْراف واُولى الخَطَر الاَطْهار
جمع طاهر كصاحب واَصْحاب وصَحابَتِه الاَخْيار جمع
خَيِّر بالتشديد اَمَّا بَعْدُ هو من الظروف الزمانية المبنيَّة
المنقطعة عن الاضافة اى بعدَ الحمد والصلوة * والعاملُ فيه
اَمَّا لِنيابتها عن الفعل والاصلُ مَهْما يكُنْ من شئ بعد الحمد
والصلوة * ومهما ههُنا مبتدأ والاسمية لازمة للمبتدأ او يكن
شرط والفاء لازمة له غالبا فحين تَضمَّنت اَما معنى الابتداء
والشرطِ لَزِمَتْها الفاءُ ولصوقُ الاسم اتامةً للّازم مُقامَ
الملزوم وابقاءً الاَثَرِ في الجملة فَلَمَّا هو ظرف بمعنى اذا
يُستعمل استعمالَ الشرط يليه فعلٌ ماضٍ لفظا او معنًى كان،

To: www.al-mostafa.com

علمُ البلاغة هو المعاني والبيان وعلم توابعها هو البديع
من اجلِّ العلوم قدرا وادقها سرّا اذ به اى بعلم البلاغة
وتوابعها لا بغيره من العلوم كاللغة والنحو والصرف
يُعرف دقائقُ العربيّة واسرارها فيكون من ادقّ العلوم
سرّا ويُكشف عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن
استارُها اى به يعرف انّ القرآن معجز لكونه في اعلى
مراتب البلاغة لاشتماله على الدقائق والاسرار
الخارجة عن طوق البشر وهذا وسيلة الى تصديق النبى
عليه السلام وهو وسيلة الى الفوز بجميع السعادات فيكون
من ابدع العلوم لكون معلومه وغايته من اجلّ المعلومات
والغايات * وتشبيهُ وجوه الاعجاز بالاشياء المحتجبة
تحت الاستار استعارة بالكناية واثباتُ الاستار لها تخييليّة
وذكرُ الوجوه ايهام * او تشبيهُ الاعجاز بالصُّور الحسنة

استعارة

استعارة بالكناية واثبات الوجوه له تخييلية وذكر
الاستارة ترشيح * ونظم القرآن تأليف كلماته متناسبة
المعاني متناسقة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل
لا تواليها في النطق وضم بعضها الى بعض كيف ما اتفق

وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه
الفاضل العلامة ابو يعقوب يوسف السكاكي
تغمده الله بغفرانه اعظم ما صنف فيه اى في علم البلاغة
وتوابعها من الكتب المشهورة بيان لما منع نفعانيين
من اعظم لكونه اى القسم الثالث احسنها اى احسن
الكتب المشهورة ترتيبا هو وضع كل شئ في مرتبته
ولكونه انقحها تحريرا اى تهذيب الكلام واكثرها اى
اكثر الكتب للاصول هو متعلق بمحذوف يفسره
قوله جمعا لان معمول المصدر لا يتقدم عليه * والحق جواز

ذلك في الظروف لانها مما يكفيه رائحة من الفعل ولكن
كان القسم الثالث غير مصون اي غير محفوظ عن الحشو
وهو الزائد المستغني عنه والتطويل وهو الزائد
على اصل المراد بلا فائدة وستعرف الفرق بينهما في
بحث الاطناب والتعقيد وهو كون الكلام مستلزما
لا يظهر معناه بسهولة قابلا خبر بعد خبر اى كان قابلا
للاختصار لما فيه من التطويل مفتقرا اى محتاجا الى
الايضاح لما فيه من التعقيد والى التجريد لما فيه من الحشو
الفت جواب لما مختصرا يتضمن ما فيه اي في القسم
الثالث من القواعد جمع قاعدة وهي حكم كلي
ينطبق على جميع جزئياته ليتعرف احكامها منه كقولنا
كل حكم مع منكر يجب توكيده ويشتمل على
ما يحتاج اليه من الامثلة وهي الجزئيات المذكورة

لايضاح

لايضاح القواعد والشواهد وهي الجزئيات المذكورة
لاثبات القواعد فهي اخص من الامثلة ولم آل من
الالو وهو التقصير جهدا اى اجتهادا وقد استعمل الالو ههنا
متعديا الى مفعولين وحذف المفعول الاول والمعنى
لم امنعك جهدا في تحقيقه اى المختصر يعني في تحقيق
ماذكر فيه من الابحاث وتهذيبه اى تنقيحه ورتبته اى
المختصر ترتيبا اثر ترتيب تناولا اى اخذا من ترتيبه اى
ترتيب السكاكي او القسم الثالث اضافة للمصدر
الى الفاعل او المفعول به ولم ابالغ في احتصار لفظه
تقريبا مفعول له لما تضمنه معنى لم ابالغ اي تركت
المبالغة في الاختصار تقريبا لتعاطيه اى تناوله وطلبا لتسهيل
فهمه على طالبيه والضمائر للمختصر * وفي وصف قوله
بانه مختصر منقح سهل المأخذ تعريض بانه لاطويل

فيه ولا حشو ولا تعقيد كما في القسم الثالث واضفت
الى ذلك المذكور من القواعد وغيرها فوائد عثرت
اى اطلعت في بعض كتب القوم عليها اى على تلك
الفوائد وزوائد لم أظفر الى لم أقف في كلام احد
بالتصريح بها اى بتلك الزوائد ولا بالاشارة اليها بان
يكون كلامهم على وجه يمكن تحصيلها منه بالتبعية
وان لم يقصدوها وسميته تلخيص المفتاح ليطابق اسمه
معناه وانا اسأل الله تقدم المسند اليه قصدا الى جعل الواو
للحال وفيه حث على ان ينتفع به اي بهذا المختصر
كما نفع باصله وهو المفتاح او القسم الثالث منه انه اي
الله تعالى ولي ذلك النفع وهو حسبي اي محسبي
وكافي ونعم الوكيل عطف اما على جملة وهو حسبي
والمخصوص محذوف واما على حسبي اي وهو نعم الوكيل
والمخصوص

فالمخصوص هو الضمير المتقدم على ما صرح به صاحب المفتاح وغيره في نحو زيد نعم الرجل وعلى كلا التقديرين قد عطف الانشاء على الاخبار

مقدمة

رتب المختصر على مقدمة وثلثة فنون لان المذكور فيه إما أن يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن او لا الثاني المقدمة والاول ان كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ في تادية المعنى المراد فهو الفن الاول والا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعقيد المعنوي فهو الفن الثاني والا فهو الفن الثالث * وجعل الخاتمة خارجة عن الفن الثالث وهم كما نبين ان شاء الله تعالى ولما انجر كلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصار المقصود في الفنون الثلثة ناسب ذكرها بطريق التعريف العهدي

بخلاف المقدّمة فانها لا مقتضيَ لايرادها بلفظ المعرفة
في هذا المقام* والخلافُ في ان تنويرها لتعظيم او التقليل
مما لاينبغي ان يقع بين المحصّلين * والمقدّمة ماخوذة من
مُقدّمة الجيش للجماعة المتقدّمة منها من قَدّم بمعنى
تَقدّم يقالُ مقدّمة العلم لما يتوقّف عليه الشروع في
مسائله ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قُدّمت
أمامَ المقصودِ لارتباطٍ له بها وانتفاع بها فيه وهي هٰهنا
لبيان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصارِ علم البلاغة
في علمي المعاني والبيان وما يُلائِم ذلك ولا يخفى وجه
ارتباط المقاصد بذلك * والفرقُ بين مقدمة العلم
ومقدمة الكتاب مما خَفِيَ على كثير من الناس*
الفَصاحةُ وهي في الاصل تُنبِئُ عن الإبانة والظُّهور
وُصِفَ بها المفردُ مثل كلمة فصيحة والكلامُ مثل
كلام

كلام فصيح وقصيدة فصيحة * قيل المراد بالكلام ما ليس
بكلمة ليعمّ المركّب الإسنادي وغيره فانه قد يكون
بيت من القصيدة غير مشتمل على اسناد يصحّ
السكوت عليه مع انه يتصف بالفصاحة * وفيه نظر
لانه انما يصح ذلك لو اطلقوا على مثل هذا المركّب
انه كلام فصيح ولم يُنقل عنهم ذلك واتصافه بالفصاحة
يجوز ان يكون باعتبار فصاحة المفردات * على ان
الحق انه داخل في المفرد لانه يقال على ما يقابل المركب
وعلى ما يقابل المثنّى والمجموع وعلى ما يقابل الكلام
ومقابلته بالكلام ههنا قرينة على انه اريد به المعنى
الاخير اعني ما ليس بكلام ويوصف بها المتكلّم ايضا
يقال جانبٌ فصيحٌ وشاعرٌ فصيحٌ والبلاغة وهي تنبئ
عن الوصول والانتهاء يُوصف بها الاخيران فقط اي

الكلامُ والمتكلمُ دون المفرد اذلم يُسْمَع كلمة بليغة *
والتعليلُ بان البلاغة انما هي باعتبار المطابقة لمقتضى
الحالِ وهي لا تتحقق في المفرد وهمٌ لان ذلك انما هو
في بلاغة الكلام والمتكلم * وانما قُسِّم كلٌّ من الفصاحة
والبلاغة اوّلا لِتعدُّد رِجْع المعاني المختلفة الغير المشتركة
في امر يَعُمُّها في تعريف واحد وهذا كما قسّم ابنُ الحاجب
المستثنى الى مُتّصِل ومنقطِع ثمّ عرّف كلا منهما على
حِدَةٍ فالفصاحة في المفرد قدّم الفصاحة على البلاغة
لتوقّف تعريف البلاغة على تعريفها الذي هو فصاحة كونها
ماخوذة في تعريفها * ثمّ قدّم فصاحة المفرد على فصاحة
الكلام والمتكلم لتوقفهما عليها خلوصُه اي خلوص
المفرد من تنافُرِ الحروفِ والغرابةِ ومخالفةِ القياسِ اللُّغَويّ
اي المستنبط من استقراء اللغة * وتفسيرُ الفصاحة
بالخلوص

بالخلوص لا يخلو عن تسامح فالتنافر وصفٌ في الكلمة
يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحو
مستشزرات في قول امرأ القيس (شعر) غدائره اي
ذوائبه جمع غديرة والضمير عائد الى الفرع مستشزرات
اي مرتفعات او مرفوعات * يقال استشزرة اي رفعه
واستشزر اي ارتفع الى العلى * نضدٌ العقاص في مثنى
ومرسل * نضدٌ اي تغيب والعقاص جمع عقيصة وهي
الخصلة المجموعة من الشعر والمثنى المفتولٌ يعني ان
ذوائبه مشدودة على الراس بخيوطٍ وان شعره ينقسم الى
عقاص ومثنى ومرسل والاولٌ يغيب في الاخيرين
والغرض بيان كثرة الشعر * والضابطة ههنا ان كل
ما بعدّه الذوق الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواءٌ
كان من قرب المخارج او بعدها او غير ذلك على ما صرح

به ابن الاثير في المثل السائر * وزعم بعضهم ان منشأ
الثقل في مستشزرات هو توسط الشين المعجمة التي
هي من المهموسة الرخوة بين التاء التي هي من
المهموسة الشديدة والزاء المعجمة التي هي من المجهورة
واو قال مستشرف لزال ذلك الثقل * وفيه نظر لان
الراء المهملة ايضا من المجهورة * وقيل ان قرب المخارج
سبب للثقل المخل بالفصاحة وان في قوله تعالى الم
اعهد ثقلا قريبا من حد التنافر فيخل بفصاحة الكلمة
[illegible]
لا يخرج عن الفصاحة كما لا يخرج الكلام الطويل
المشتمل على كلمة غير عربية عن ان يكون عربيا *
وفيه نظر لان فصاحة الكلمات ماخوذة في تعريف
فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير فعلى
ان

أنّ هذا القائل فسّر الكلام بما ليس بكلمة * والقياس
على الكلام العربي ظاهر الفساد ولو سلّم عدم
خروج السورة عن الفصاحة فمجرد اشتمال القرآن
على كلام غير فصيح بل على كلمة غير فصيحة
مما يفوّد الى نسبة الجهل او العجز الى الله تعالى الله
عن ذلك علوّا كبيرا والغرابة كون الكلمة وحشية
غير ظاهرة المعنى ولا انوسة الاستعمال نحو مسرّج في قول
ابن العجّاج (شعر) ومقلة وحاجبا مزجّجا * اي مدقّقا
مطوّلا وفاحما اي شعرا اسود كالفحم ودرسنا اى انفا
مسرّجا * اي كالسيف السريجي في الدقة والاستواء
وسريج اسم قين ينسب اليه السيوف او كان سرّاج
في البريق والّلمعان فان قلت لم لم يجعلوه اسم
مفعول من سرّج الله وجهه اي بيّضه وحسّنه *

قلت هو ايضا من هذا القبيل او ماخوذ من السراج والمخالفة
ان يكون الكلمة على خلاف قانون مفردات الالفاظ
الموضوعة اعني على خلاف ماثبت عن الواضع نحو الاجلل
بفك الادغام في قوله (ع) الحمد لله العلي الاجلل *
والقياس الاجل * فنحو آل وماء وابي يابى وعور
يعور فصيح لانه ثبت عن الواضع كذلك فزال
فصاحة المفرد خلوصه مما ذكر ومن الكراهة في
السمع بان يكون اللفظ مما تاباه النفوس وتمجه
عن سماعها كما اشار الشيخ في قول ابي الطيب (شعر)
مبارك الاسم اغر اللقب * كريم الجرشى اي النفس
شريف النسب * والاغر من الخيل الابيض الجبهة
ثم استعمل لكل واضح معروف وفيه نظر لان الكراهة
في السمع انما هي من جهة الغرابة المفسرة بالوحشة

مثل

مثل تكأ كأنمر وا فرنقعوا ونحو ذلك * وقيل لابن
الكراهة في السمع وعدمها يرجعان الى طيب النغم
وعدم الطيب لا الى نفس اللفظ * وفيه نظر للقطع
باستكراه الجرشي دون النفس مع قطع النظر عن
النغم والفصاحة في الكلام خلوصه من ضعف
التاليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها هو حال
من الضمير في خلوصه * واحترز به عن مثل زيد اجلاله
وشعره مستشزر وانفه مسرج * وقيل هو حال من
الكلمات ولو ذكره بجنبها لسلم من الفصل بين
الحال وذيها بالاجنبي * وفيه نظر لانه حينئذ يكون قيدا
للتنافر لا للخلوص ويلزم ان يكون الكلام المشتمل
على تنافر الكلمات الغير الفصيحة فصيحا لانه يصدق
عليه انه خالص عن تنافر الكلمات حال كونها

فصيحةً فافهم فالضّعف ان يكون تاليف الكلام على
خلاف القانون النحويّ المشهورِ بين الجمهور كالإضمار
قبلَ الذّكر لفظا ومعنىً وحكما نحو ضربَ غلامُه زيدًا
(١) والتّنافُر ان يكون الكلمات ثقيلةً على اللسان وان
كان كل منها فصيحة نحو (ع) وليس قُربَ قبرِ
حربٍ وهو اسم رجل قبرٌ * وصدر البيت * وقبرُ حربٍ
بمكانٍ قفرٌ * اي خالٍ عن الماء والكلأ * ذُكر في
عجايب المخلوقات ان من الجنّ نوعا يقال له الغاتف
فصاحَ واحد منهم على حرب بن اُميّةَ فمات
فقال ذلك الجنّيّ هذا البيتَ وقوله (شعر) كريمٌ
متى اَمدَحْهُ اَمدَحْه والورى * معي واذا ما لمتُه
لُمتُه وحدي * فالواوُ في والورى للحال وهو مبتدأ
وخبره معي * وانما مثّل بهذين لان الاول مُتناهٍ

في الثِقَل والثاني دونَهُ لان منشأ الثقل في الاول
نفس اجتماع الكلمات وفي الثاني اجتماع حروف
منها وهو في تكرير امدحه دون مجرّد الجمع بين الحاء
والهاء لوقوعه في التنزيل مثل فسبّحه فلا يصحّ
القول بان مثل هذا الثقل مُخِلٌّ بالفصاحة * ذكر
الصاحب اسماعيل بن عبّاد انه انشد هذه القصيدة
بحضرة الاستاذ ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال له
الاستاذ هل تعرف فيه شيئًا من الهُجْنة قال نعم مقابلة
المدح باللوم وانها تُقابل بالذمّ او الهجاء فقال
الاستاذ غيرَ هذا اريدُ فقال الصاحبُ لا ادري غيرَ
ذلك فقال الاستاذ هذا التكرير في امدحه امدحه
مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الحلق
خارجٌ عن حد الاعتدال نافرٌ كلَّ التنافرِ فانثنى

عليه الصاحبُ والتعقيدُ اي كونُ الكلام مُعقّدا
اَنْ لايكون الكلام ظاهرَ الدلالة على المراد لخَلَلٍ
واقع اِمّا في المنظم بسبب تقديم او تاخير او حذف
او اضمار او غير ذلك مما يوجب صُعوبةَ فهم المراد
كقول الفَرزدَق في مَدْح خال هِشام بن عبد الملك
بن مَروانَ وهو ابراهيمُ بن هِشام بن اسماعيل
المخزومي (شعر) وما مِثلُه في الناسِ الا مُهلّكاً * ابو اُمّه
حَيٌّ ابوه يُقارِبُه * اي ليس مثلَه في الناس حَيٌّ
يُقارِبُه اي احد يُشبهه في الفضائل الا مُهلّك اي
رجل اُعطِيَ المُلك يعني هنا مَا ابو اُمّه اي ابو اُمّ
ذلك المهلّك ابوه اي ابو ابراهيم الممدوح اي
لايُماثله احد الا ابنُ اُخْته وهو هشام فغيبه فَصْلٌ بين
المبتدأ والخبر اعني ابو امه ابوه بالاَجْنبيّ الذي

هو

هو حيٌّ و بين الموصوف و الصفة اعني حيٌّ يُقاربُه
بالاَجنبي الذي هو ابوه و تقديمُ المستثنى اعني
مهلكا على المستثنى منه اعني حي و فصلٌ كثير
بين البَدَل وهو حي و المُبْدَل منه وهو مثله فقوله
مثله اسمٌ ما و في الناس خبرٌ ه و الا مهلكا منصوب
لتقدُّمه على المستثنى منه * قيل ذكرُ ضعف التأليف
يُغني عن ذكر التعقيد اللفظي * و فيه نظر لجواز ان
يحصل التعقيد باجتماع عِدَّة امور موجبة لصعوبة فهم
المراد وان كان كل منها جاريا على قانون النحو *
و بهذا يظهر فساد ما قيل انه لا حاجة في بيان التعقيد
في البيت الى ذكر تقديم المستثنى على المستثنى
منه بل لا وجهَ له لان ذلك جائز باتفاق النُّحاة *
اذ لا يخفى انه يوجب زيادةَ التعقيد وهو مما يقبل

الشدّة والضعف وإمّا في الانتقال عطف على قوله إمّا في النظم اى لا يكون الكلام ظاهر الدّلالة على المراد لخلل واقع في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثاني المقصود وذلك بسبب ايراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالّة على المقصود كقول الآخر وهو عبّاس بن الاحنف * ولم يقل كقوله لئلا يتوهم عود الضمير الى الفرزدق (شعر) سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب بالرفع هو الصحيح عيناي الدموع لتجهدا * جعل سكب الدموع كناية عما يلزم فراق الاحبّة من الكآبة والحزن واصابة لكنه اخطأ في جعل جمود العين كناية عما يوجبه دوام البكاء التي من الفرح والسرور فانّ الانتقال

من

من جمود العين الى بخلها بالدموع حال ارادة البكاء
وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة بلا الى
ما قصده من السرور الحاصل بالملاقات ومعنى
البيت اني اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق
واوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق واتجرع
غصصها واتحمل لاجلها حزنا يفيض الدموع من
عيني لاتشبث بذلك الى وصل يدوم ومسرة
لاتزول فان الصبر مفتاح الفرج ومع كل عسر يسر
ولكل بداية نهاية والى هذا اشار الشيخ عبد القاهر
في دلائل الاعجاز * وللقوم ههنا كلام فاسد
اوردناه في الشرح قبل فضاحة الكلام خلوصه مما ذكر
ومن كثرة التكرار وتتابع الاضافات كقوله (شعر)
وتسعدني في غمرة بعد غمرة * سبوح اي فرس

حسن الجري لا تتعب راكبها كانها تجري في الماء
لها صفة سبوح منها حال من شواهد عليها متعلق بشواهد
شواهد * فاعل الظرف اعني لها يعني ان لها من
نفسها علامات دالة على نجابتها * قيل التكرار ذكر
الشيء مرة بعد اخرى ولا يخفى انه لا يحصل كثرته
بذكره ثالثا * وفيه نظر لان المراد بالكثرة ههنا
ما يقابل الوحدة ولا يخفى حصولها بذكره ثالثا وتتابع
الاضافات مثل قوله (شعر) حمامة جرعى حومة
الجندل اسجعي * فانت بمرأى من سعاد ومسمع *
ففيه اضافة حمامة الى جرعى وجرعى الى حومة
وحومة الى الجندل * والجرعى تانيث الاجرع قصرها
للضرورة وهي ارض ذات رمل لا تنبت شيئا *
والحومة معظم الشيء * والجندل ارض ذات حجارة *
والسجع

والسجع هدير الحمام ونحوه * وقوله فانت بمرأى
اي بحيث ترانى سعادة وتسمع صوتك يقال فلان
بمرأى مني ومسمع اي بحيث أراه وأسمع قوله كذا
في الصحاح * فظهر فساد ما قيل ان معناه انت بموضع
ترين منه سعادة وتسمعين كلامها وفساد ذلك مما
يشهد به العقل والنقل * وفيه نظر لان كلا من كثرة
التكرار وتتابع الاضافات انما ثقل اللفظ بسببه على
اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر والافلا يخل
بالفصاحة كيف وقد وقعا في التنزيل مثل دأب
قوم نوح * وذكر رحمة ربك عبده زكريا * ونفس
وما سواها فالهمها فجورها وتقواها * والفصاحة
في المتكلم ملكة وهي كيفية راسخة في النفس *
والكيفية عرض لا يتوقف تعقله على تعقل الغير

ولا يقتضي القسمة واللا قسمة في محلّه اقتضاءً اوّليا *
فخرج بالقيد الاول الآعراض النسبية مثل الاضافة
والفعل والانفعال ونحو ذلك * وبقولنا لا يقتضي
القسمة الكيبات * وبقولنا اللا قسمة النقطة والوحدة
وقولنا اوليا ليدخل فيه مثل العلم بالمعلومات
المقتضية للقسمة او اللا قسمة * فقوله ملكة اشعار
بانه لو عبّر عن المقصود بلفظ فصيح لا يسمى فصيحا في
الاصطلاح ما لم يكن ذلك راسخا فيه وقوله يقتدر
بها على التعبير عن المقصود دون ان يقول يُبنى
اشعار بانه يسمى فصيحا اذا وُجد فيه تلك الملكة سواء
وُجد التعبير او لم يُوجد وقوله بلفظ فصيح ليعمّ
المركب والمفرد اما المركب فظاهر واما المفرد
فكما نقول عند التعداد اتى غلام جاريه توبٌ

بساطٌ الى غير ذلك و البلاغةُ في الكلام مطابقتُه
لمقتضى الحال مع فصاحته اي فصاحةِ الكلام *
و هو الامر الداعي الى ان يُعتبر مع الكلام
ما يوَدّى به اصل المراد خصوصيةً ما و هو
مقتضى الحال * مثلا كونُ المخاطب منكرا للحكم
حالٌ يقتضي تأكيدَ الحكم والتأكيدُ مقتضى الحال
و قولك له ان زيدا في الدار موَكّدا بانّ كلام
مطابق لمقتضى الحال * وتحقيقُ ذلك انه من جزئيات
ذلك الكلام الذي يقتضيه الحال فان الانكار
مثلا يقتضي كلاما موَكدا و هذا مطابِق له بمعنى
انه صادق عليه على عكس ما يقال ان الكلي
مطابق للجزئيات * وان اردت تحقيق هذا الكلام
فارجع الى ما ذكرنا في الشرح في تعريف علم

To: www.al-mostafa.com

المعاني وهو اي مقتضى الحال مختلف فان مقامات
الكلام متفاوتة لان الاعتبار اللائق بهذا المقام
يغاير الاعتبار اللائق بذاك وهذا عين تفاوت
مقتضيات الاحوال لان التغاير بين الحال والمقام
انما هو بحسب الاعتبار وهو انه يتوهم في الحال
كونه زمانا لورود الكلام فيه وفي المقام كونه
محلا له * وفي هذا الكلام اشارة اجمالية الى ضبط
مقتضيات الاحوال وتحقيق لمقتضى الحال فمقام
التكلم مع الخالي الذهن يباين مقام خلافه اي خلاف كل منها * يعني ان
المقام الذي يناسبه تنكير المسند اليه او المسند يباين
المقام الذي يناسبه التعريف ومقام اطلاق الحكم
او التعلق او المسند اليه او المسند او متعلقاته يباين مقام

تقييد ٥

تقييده بمؤكد او اداة قصر او تابع او شرط او مفعول
او ما يشبه ذلك * و مقام تقديم المسند اليه او المسند
او متعلقاته يباين مقام تاخيره وكذا مقام ذكره
يباين مقام حذفه * فقوله خلافه شامل لما ذكرنا ثم
وانما فصل قوله ومقام الفصل يباين مقام الوصل
تنبيها على عظم شأن هذا الباب * وانما لم يقل
مقام خلافه لانه اخصر واظهر لان خلاف الفصل
انما هو الوصل * وللتنبيه على عظم الشان فصل
قوله ومقام الايجاز يباين مقام خلافه اى الاطناب
والمساواة وكذا خطاب الزكي مع خطاب
الغبي فان مقام الاول يباين مقام الثاني فان الزكي
بناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة
الخفية مالا يناسب الغبي ولكل كلمة مع صاحبتها

اي مع كلمة اُخرى مُصاحِبةٍ لها مقامٌ ليس لتلك
الكلمة مع ما يشاركها تلك المصاحِبة في اصل المعنى
مثلا الفعلُ الذي قُصِد اقترانه بالشرط فله مع اِنْ
مقامٌ ليس له مع اذا وكذا اِلكلُ من اَدَوات
الشرط مع الماضي مقام ليس له مع المُضارِع
وعلى هذا القياسُ وارتفاعُ شأنِ الكلام
في الحُسْن والقَبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاطُه
اي انحطاط شأنه بعدَمها اي بعدم مطابقته للاعتبار
المناسب * والمراد بالاعتبار المناسب الامرُ الذي
اعتبره المتكلم مناسبا للمقام بحَسَب السليقة او بحسب
تتبُّع تراكيب البُلَغاء * يقال اعتبرتُ الشيءَ اذا
نظَرْتَ اليه وراعَيْتَ حالَه * واراد بالكلام
الكلامَ الفصيحَ وبالحُسْن الحسنَ الذاتيَّ الداخل
في

في البلاغة دون العرضي الخارج لحصوله بالمحسّنات

البديعيّة فمقتضى الحال هو الاعتبارُ المناسبُ للحال

والمقام يعني اذا عُلِمَ انْ ليس ارتفاعُ شأن الكلام

الفصيح في الحسن الذاتي الا بمطابقته للاعتبار المناسب

على ما يفيده اضافةُ المصدر ومعلومٌ انه انما يرتفع

بالبلاغة التي هي عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح

لمقتضى الحال فقد عُلم ان المراد بالاعتبار المناسب

ومقتضى الحال واحدٌ والا لما صدق انه لا يرتفع الا بالمطابقة

للاعتبار المناسب ولا يرتفع الا بالمطابقة لمقتضى

الحال قليلاً مل فالبلاغةُ صفة راجعة الى اللفظ

بمعنى انه يقال كلام بليغ لكنْ لا من حيث انه

لفظ وصوت بل باعتبار افادته المعنى اي الغرض

المَصُوْغَ له الكلامُ بالتركيب متعلّق بافادته وذلك

لان البلاغة كما مرّ عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح
لمقتضى الحال وظاهرٌ ان اعتبارَ المطابقةِ وعدمِها انما
يكون باعتبار المعاني والاغراض التي يُصاغ لها
الكلامُ لا باعتبار الالفاظ المفردة والكلِم المجرّدة
وكثيرًا ما نصبٌ على الظرف لانه من صفة الاحيان
وما للتأكيد معنى الكثرة والعامل فيه قوله يُسمّى
ذلك الوصف المذكور فصاحةً ايضًا كما يسمى
بلاغة فحيث يُقال ان اعجاز القرآن من جهة
كونه في اعلى طبقات الفصاحة يُراد بها هذا
المعنى ولها اي لبلاغة الكلام طرفان اعلى
وهو حدُّ الاعجاز وهو ان يرتقيَ الكلامُ في
بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم
عن معارضته وما يقرُبُ منه عطف على قوله

هو

هو الضمير في منه عائد الى الاعلى يعني ان الاعلى
وما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز هذا هو الموافق
لما في المفتاح * وزعم بعضهم انه عطف على حد
الاعجاز والضمير عائد اليه يعني ان الطرف الاعلى
هو حد الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز * وفيه
نظر لان القريب من حد الاعجاز لا يكون من
الطرف الاعلى وقد اوضحنا ذلك في الشرح *
وآسفل وهو ما اذا غيّر الكلام عنه الى ما دونه
اي الى مرتبة هي ادنى منه وآنزل التحق الكلام
وان كان صحيح الاعراب عند البلغاء بآصوات الحيوانات
التي تصدر عن حالها بحسب ما يتفق من غير
اعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد
وبينهما اي بين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة

بعضها على من بعض بحسب تفاوت المقامات
ورعاية الاعتبارات والبعد من اسباب الاخلال
بالفصاحة ونتبعها اي بلاغة الكلام وجوهاً اخر سوى
المطابقة والفصاحة تورث الكلام حسنا وفي قوله
تتبعها اشارة الى ان تحسين هذه الوجوه للكلام
عرضي خارج عن حد البلاغة والى ان هذه
الوجوه انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة *
وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها
ليست مما يجعل المتكلم متمكنا بها من البلاغة
في المتكلم ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ
فعلم مما تقدم ان كل بليغ كلاما كان او متكلما على
استعمال اللفظ المشترك في كلا معنييه او على تاويل
كل ما يطلق عليه لفظ البليغ فصيح لان الفصاحة

ما خوذة

ما خوذة في تعريف البلاغة مطلقا ولا عكس
بالمعنى اللغوي اي لبس كل فصيح بليغا لجواز
ان يكون كلام فصيح غير مطابق لمقتضى الحال
وكذا يجوز ان يكون لاحد ملكة يقتدر بها على
التعبير عن المقصود بلفظ فصيح من غير مطابقة لمقتضى
الحال وعلم ايضا ان البلاغة في الكلام مرجعها
اي ما يجب ان يحصل حتى يمكن حصولها كما يقال
مرجع الجود الى العنى الى الاحتراز عن الخطأ
في تأدية المعنى المراد والالر بما أدى المعنى المراد
بلفظ غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغا
والى تبيين الكلام الفصيح من غيره والالر بما أورد
الكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون
بليغا لوجوب انتفاء الفصاحة في البلاغة * ويدخل في تبيين

الكلام الفصيح من غيره تبيين الكلمات الفصيحة
من غيرها للوقوف عليها والثاني اي تبيين الفصيح
من غيره منه اي بعضه ما يبيّن اي يوضح في علم متن
اللغة كالغرابة * وانما قال متن اللغة اي معرفة
اوضاع المفردات لان اللغة اعمّ من ذلك يعني
به يُعرف تبيين السالم من الغرابة عن غيره بمعنى
ان من تتبّع الكتب المتداولة واحاط بمعاني المفردات
المأنوسة عَلم ان ما عداها مما يفتقر الى تنقير
وتخريج فهو غير سالم من الغرابة * وبهذا تبين فساد
ما قيل انه ليس في علم متن اللغة ان بعض الالفاظ
يحتاج في معرفته الى ان يُبحث عنه في الكتب المبسوطة
في اللغة او في علم التصريف كمخالفة القياس اذ به
يعرف ان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل او
في عنم.

في علم النحو كضعف التاليف والتعقيد اللفظي
اويدرك بالحس كالتنافر اذ به يعرف ان المستشزر
متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات وهو اي
ما يبين في العلوم المذكورة اريدرك بالحس
فالضمير عائد الى ما * ومن زعم انه عائد الى ما يدرك
بالحس فقد سها سهوا ظاهرا ما عدا التعقيد المعنوي
اذ لا يعرف بتلك العلوم ولا بالحس تبيين السالم من
التعقيد المعنوي عن غيره * فعلم ان مرجع البلاغة
بعضه مبين في العلوم المذكورة وبعضه مدرك
بالحس وبقي الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى
المراد والاحتراز عن التعقيد المعنوي فمست
الحاجة الى علمين مفيدين لذلك فوضعوا علم المعاني
للاول وعلم البيان للثاني واليه اشار بقوله وما

يُحترز به عن الاول اي الخطأ في تأدية المعنى المراد
علمُ المعاني وما يُحترز به عن التعقيد المعنوي علمُ
البيان وسمّوا هذين العلمين علمَ البلاغة لكان
من يدّعي اختصاصه بالبلاغة وان كانت البلاغة
تتوقف على غيرهما من العلوم * ثم احتاجوا لمعرفة
توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا لذلك علم البديع
واليه اشار بقوله وما يُعرف به وجوهُ التحسين علمُ
البديع ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها
انحصر مقصودُه في ثلثة فنون وكثيرٌ من الناس
يُسمّي الجميعَ علم البيان وبعضهم يسمي الاول علم
المعاني والاخيرين يعني البيان والبديعَ علمَ البيان
والثلثةَ علمَ البديع ولا يخفى وجوهُ المناسبة *

الفنّ الاول علم المعاني

قدمه على علم البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من
المركب لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال وهو مرجع علم
المعاني معتبرة في علم البيان مع زيادة شيء آخر وهو
ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة وهو علم اى
ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية * ويجوز ان
يراد به نفس الاصول والقواعد المعلومة * والاستعمال هم
المعرفة في الجزئيات قال يعرف به احوال اللفظ
العربي اي هو علم يستنبط منه ادراكات جزئية
هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال
المذكورة بمعنى ان اي فرد يوجد منها امكننا
ان نعرفه بذلك العلم * وقوله التي بها يطابق
اللفظ مقتضى الحال احتراز عن الاحوال التي
ليست بهذه الصفة مثل الاعلال والادغام

والرفع والنصب وما اشبه ذلك مما لا بدّ منه
في تأدية اصل المعنى وكذا المحسّنات البديعة
من التجنيس والترصيع ونحوهما فهي تكون بعد رعاية
المطابقة * والمراد انه عدم به يعرف هذه الاحوال
من حيث انها يطابق بها اللفظ لمقتضى الحال لظهور
انْ ليس علم المعاني عبارة عن تصور معاني
التعريف والتنكير والتقديم والتاخير والاثبات
والحذف وغير ذلك * وبهذا يخرج عن التعريف
علمُ البيان اذ ليس البحث فيه عن احوال اللفظ
من هذه الجهة * والمراد باحوال اللفظ الامورُ
العارضة له من التقديم والتاخير والاثبات والحذف
وغير ذلك * ومقتضى الحال في التحقيق هو الكلام
الكلي المتكيّف بكيفية مخصوصة على ما اشير
اليه

اليه في الفتاح وصرّح به في شرحه لا نفس الكيفيات
من التقديم والتاخير والتعريف والتنكير على
ما هو ظاهر عبارة المفتاح وغيره والاما صح القول
بانها احوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال لانها
عين مقتضى الحال * وقد حقّقنا ذلك في الشرح *
واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ باعتبار
ان التاكيد وتركه مثلا من الاعتبارات
الراجعة الى نفس الجملة وتحديد اللفظ
بالعربي مجرّد اصطلاح لان الصّناعة انما وُضعت
لذلك ويَنحصر المقصود من علم المعاني في ثمانية
ابواب انحصارَ الكل في الاجزاء لا الكلي في
الجزئيات احوالُ الاسناد الخبري * واحوال المسند
اليه * واحوال المسند * واحوالُ متعلّقات الفعل *

والقصرُ * والانشاءُ * والفصلُ والوصل * والايجازُ
والاطنابُ والمساواةُ وانما انحصر فيها لان الكلام
اما خبر او انشاء لانه لا محالةَ يشتمل على نسبة
تامّةٍ بين الطرفين قائمةٍ بنفس المتكلم وهو تعلق
احد الشيئين بالآخر بحيث يصح السكوتُ عليه
سواءٌ كان ايجابا او سلبا او غيرهما كما في الانشائيات *
وتفسيرُها بايقاعِ المحكوم به على المحكوم عليه
او سلبِه عنه خطأٌ في هذا المقام لانه لا يشمل النسبة
في الكلام الانشائي فلا يصح التقسيمُ فالكلام
انكان لنسبته خارجٌ في احد الازمنة الثلثة اي
يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتيّة او
سلبية تطابقه اي تطابق تلك النسبة ذلك الخارجَ
بان تكونا ثبوتيتين او سلبيتين او لا تطابقه بان
يكون

يكون النسبة المفهومة من الكلام ثبوتية والتي
بينهما في الخارج والواقع سلبية او بالعكس فخبر
اي فالكلام خبر وإلا اى وان لم يكن لنسبته خارج
كذلك فانشاء وتحقيق ذلك ان الكلام إما ان
يكون نسبته بحيث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ
موجدا لها من غير قصد الى كونه دالا على نسبة
حاصلة في الواقع بين الشيئين وهو الانشاء * او يكون
نسبته بحيث يقصد ان لها نسبة خارجية تطابقها
او لا تطابقها فهو الخبر لان النسبة المفهومة من
الكلام الحاصلة في الذهن لا بد ان تكون بين
الشيئين ومع قطع النظر عن الذهن لا بد ان يكون
بين هذين الشيئين في الواقع نسبة ثبوتية بان يكون
هذا ذاك او سلبية بان لا يكون هذا ذاك *

الا ترى انك اذا قلت زيد قائم فان نسبة القيام
مثلا حاصلة لزيد قطعا سواء قلنا ان النسبة من الامور
الخارجية او ليست منها وهذا معنى وجود النسبة
الخارجية والخبر لا بدّ له من مسند اليه ومسند
واسناد والمسندُ قد يكون له متعلّقات اذا كان
فعلا او في معناه كالمصدر واسمي الفاعل والمفعول
وما اشبه ذلك * والوجه لتخصيص هذا الكلام
بالخبر وكلّ من الاسناد والتعلّق اما بقصر او بغير
قصر وهو حينئذ [illegible] معطوفة عليها
او غير معطوفة والكلام البليغ اما زائد على اصل
المراد لفائدة احترز به عن التطويل * على انه
لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ او غيرُ
زائد هذا كله ظاهر لكنْ لا طائل تحته لان جميع

ما

ما ذكره من القصر و الفصل و الوصل و الايجاز
و مقابليه انما هي من احوال الجملة او المسند اليه
او المسند مثل التأكيد و التقديم و التاخير و غير
ذلك قالوا اجب في هذا المقام ببيان سبب إفرادها
و جعلها ابوابا برأسها و قد لخصنا ذلك في الشرح
تنبيه على تفسير الصدق و الكذب الذي قد
سبق اشارة ما اليه في قوله تطابقه او لا تطابقه *
اختلف القائلون بانحصار الخبر في الصدق
و الكذب في تفسيرهما فقيل صدق الخبر مطابقته
اي مطابقة حكمه للواقع و هو الخارج الذي
يكون لنسبة الكلام الخبري و كذبه اي
كذب الخبر عدمها اي عدم مطابقته للواقع *
يعني ان الشيئين اللذين أوقع بينهما نسبة في الخبر

لابد ان يكون بينهما نسبة في الواقع اي مع قطع
النظر عمّا في الذهن وعما يدل عليه الكلام فمطابقة
تلك النسبة المفهومة من الكلام للنسبة التي في
الخارج بان تكونا ثبوتيتين او سلبيّتين صدقٌ
وعدمها بان تكون إحداهما ثبوتية والاخرى
سلبيّة كذبٌ وقيل صدقُ الخبر مطابقته لاعتقاد
المخبِر ولو كان ذلك الاعتقادُ خطأً غيرَ مطابق
للواقع وكذبُ الخبر عدمُها اي عدمُ مطابقته
[illegible] وقوله [illegible] السماءُ
[illegible] ذلك صدقٌ وفوقَنا السماء فوقنا غيرَ معتبر
[illegible] كذبٌ * والمراد بالاعتقاد الحكم الذهنيُّ
[illegible] الراجح فيعمّ العلمَ والظنَّ وهذا بشكل
[illegible] لانّ لعدم الاعتقاد فيه فيلزم ان واسطة
ولا

و ... ق الانحصار * اللهم الا ان يقال انه كاذب
لانه اذا انتفى الاعتقاد صدق عدم مطابقته
الاعتقاد * والكلام في ان المشكوك خبرا وليس
بخبر مذكور في الشرح فليطالع تمه بدليل قوله تعالى
اذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله
والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين
لكاذبون فانه تعالى جعلهم كاذبين في قولهم
انك لرسول الله لعدم مطابقته لاعتقادهم وان
كان مطابقا للواقع ورد هذا الاستدلال بان المعنى
لكاذبون في الشهادة وفي ادعائهم المواطاة
فالتكذيب راجع الى الشهادة باعتبار ضمنها
حيث كاذبا غير مطابق للواقع وهو ان هذه الشهادة
من صميم القلب وخلوص الاعتقاد شهادة ان

و اللازم و الجملة الاسمية او المعنى انهم لكاذبون
في تسميتها اي في تسمية هذا الاخبار شهادة لان
الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد * تقول له
تسميتها مصدر مضاف الى المفعول الثاني والاول
محذوف او المعنى انهم لكاذبون في المشهود به
اعني قولهم انك لرسول الله لكن لا في الواقع بل
في زعمهم الفاسد واعتقادهم الباطل لانهم يعتقدون
انه غير مطابق للواقع فيكونون كاذبا في اعتقادهم
وان كان صادقا في نفس الامر فكانه قيل انهم
يزعمون انهم لكاذبون في هذا الخبر الصادق *
وحينئذ لا يكون الكذب الا بمعنى عدم المطابقة
للواقع فليتامل لئلا يتوهم ان هذا اعتراف بكون
الصدق والكذب راجعين الى الاعتقاد الجازم

أنكر انحصار الخبر في الصدق والكذب وأثبت
الواسطة وزعم ان صدق الخبر مطابقته للواقع
مع الاعتقاد بانه مطابق وكذب الخبر عدمها اي
عدم مطابقته للواقع معه اي مع اعتقاد انه غير
مطابق وغيرها اي غير هذين القسمين وهو
اربعة اعني المطابقة مع اعتقاد عدم المطابقة
او بدون الاعتقاد اصلا وعدم المطابقة مع اعتقاد
المطابقة او بدون الاعتقاد اصلا ليس بصدق
ولا كذب فكل من الصدق والكذب بتفسيره
اخص منه بالتفسيرين السابقين لانه اعتبر في
الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جميعا وفي الكذب
عدم مطابقتهما جميعا بناء على ان اعتقاد المطابقة
يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع

و الاعتقاد حينئذ و كن الاعتقاد عدم المطابقة
يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد و قد اقتصر
في التفسيرين السابقين على احدهما بدليل افترى
على الله كذبا ام به جنة لان الكفار حصروا اخبار
النبي صلى الله عليه و آله وسلم بالحشر والنشر
على ما يدل عليه قوله تعالى اذا مزقتم كل ممزق
انكم لفي خلق جديد في الافتراء والاخبار حال
الجنة على سبيل منع الخلو ولا شك ان المراد بالثاني
اي الاخبار حال الجنة لا قوله ام به جنة على ما سبق
الى بعض الاوهام غير الكذب لانه قسيمه اي
لان الثاني قسيم الكذب اذ المعنى اكذب
ام اخبر حال الجنة وقسيم الشئ يجب ان يكون
غيره و غير الصدق لانهم لم يعتقدوه اي لان
الكفار

الكفار لم يعتقد واصدقه فلا يُريدون في هذا
لمقام الصدقَ الذى هو بعيد بمراحل عن اعتقادهم*
ولو قال لانهم اعتقد واعدم صدقه لكان اظهر*
فمرادهم بكونه خبرا حال الجنة غيرُ الصدق
والكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون
باللغة فيجب ان يكون من الخبر ما ليس بصادق
ولا كاذب حتى يكون هذا مبنيا بزعمهم* وعلى
هذا لا يتوجه ما قيل انه لا يلزم من عدم اعتقاد
الصدق عدم الصدق لانه لم يجعله دليلا على
عدم الصدق بل على عدم ارادة الصدق فليتامل
وَرُدَّ هذا الاستدلالُ بان المعنى اي معنى اريد به
جنة ام لم يَفْتَرِ فعُبِّرَ عنه اي عن عدم الافتراء
بالجِنَّة لان المجنون لا افتراءَ له لانه الكذب عن

عَمْد ولا عمدَ للمجنون فالثاني ليس قسيما للكذب مطلقا بل لما هو اخص منه اعني الافتراءَ فيكون هذا حصرًا للخبر الكاذب بين عمهم في نوعَيْه اعني الكذبَ عن عمد والكذبَ لا عن عمد*

اَحْوالُ الاسنادِ الخبريّ *

وهو ضمّ كلمة او ما يجري مجراها الى اُخرى بحيث يفيد المخاطبَ اَن مفهوم اِحدٰهما ثابت لمفهوم الاُخرى او منفيٌّ عنه * وانما قدّم بحث الخبر لعظم شأنه وكثرة مباحثه ثم قدّم احوال الاسناد على احوال المسند اليه والمسند مع تأخّرها لنسبة عن الطرفين لان البحث ههنا انما هو عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا اليه او مسندا وهذا الوصفُ انما يتحقق بعد تحقق الاسناد والمتقدم

والمتقدم على النسبة انما هو نسبت الطرفين
ولا بحث لنا عنها لا شك ان قصد المخبر اي من
يكون بصدد الاخبار والاعلام والا فالجملة الخبرية
كثيرا ما تورد لاغراض اخر غير افادة الحكم
او لازمه مثل التحزن والتحسر في قوله تعالى
حكاية عن امرأة عمران ربّ اني وضعتها انثى
وما شبه ذلك بخبره متعلق بقصد افادة المخاطب
خبر ان اما الحكم مفعول الافادة او كونه اي
كون المخبر عالما به اي بالحكم * والمراد بالحكم
ههنا وقوع النسبة او لا وقوعها * وكونه مقصودا
للمخبر بخبره لا يستلزم تحققه في الواقع * وهذا مراد
من قال ان الخبر لا يدل على ثبوت المعنى او انتفائه
والا فلا يخفى ان مدلول قولنا زيد قائم ومفهومه

ان القيام ثابت لن يدوعدم ثبوته له احتمال عقليٌّ
لا مدلولٌ اللفظ ولا مفهومه فليُفهَم ويُسمّى الاوّلُ
اي الحكمُ الذى يُقصد بالخبر افادته فائدة الخبر والثاني
اي كونُ المخبِر عالما به لازمَها اي لازمَ فائدة الخبر لانه
كلّما افاد الحكمَ افادَ انه عالمٌ به وليس كلّما
افادَ انه عالم بالحكم افاد نفس الحكم لجواز ان
يكون الحكم معلوما قبل الاخبار كما في قولنا
لمن حفِظَ التّوراةَ قد حفِظتَ التوراةَ * وتسميةُ مثل
هذا الحكم فائدةَ الخبر بناءً على انه من شانه ان
يُقصَد بالخبر ويُستفاد منه * والمرادُ بكونه عالما
بالحكم حصولُ صورة الحكم في ذهنه * وههنا
ابحاث شريفة سحنا بها في الشرح وقد يُنزَل
المخاطب العالمُ بهما اى بفائدة الخبر ولازمها

منزلة

منزلة الجاهل فيلقى اليه الخبر وان كان عالما
بالفائدتين لعدم جريه على موجب العلم فان من
لا يجري على مقتضى علمه هو والجاهل سواء كما
تقول للعالم التارك للصلوٰة الصلوٰة واجبة *
وتنزيل العالم بالشيء منزلة الجاهل به لاعتبارات
خطابية كثير في الكلام * منه قوله تعالى ولقد
علموا لمن اشتراه ما له في الآخرة من خلاق * ولبئس
ما شروا به انفسهم لو كانوا يعلمون * بل تنزيل
وجود الشيء منزلة عدمه كثير * منه قوله تعالى وما
رميت اذ رميت * فينبغي اي اذا كان قصد المخبر
بخبره افادة المخاطب فينبغي ان يقتصر من التركيب
على قدر الحاجة حذرا عن اللغو فان كان المخاطب
خالي الذهن من الحكم والتردد فيه اي لا يكون

بما لها بوقوع النسبة اولا وقوعها ولا متردد اني انه
النسبة هل هي واقعة ام لا * وبهذا تبيّن فساد ما قيل
إن الخلو عن الحكم يستلزم الخلو عن التردد فيه
فلا حاجة الى ذكره * بل التحقيق ان الحكم والتردد
فيه متنافيان ان استغني على لفظ المبني للمفعول عن
مؤكدات الحكم ليتمكن الحكم في الذهن حيث
وجده خاليا وان كان المخاطب متردد افيه اي
في الحكم طالبا له بان حضر في ذهنه طرفا الحكم
وتحيّر في ان الحكم بينهما وقوع النسبة اولا وقوعها
حسن تقويته اي تقوية الحكم بمؤكد ليزيل ذلك
المؤكد تردده ويتمكن الحكم لكن المذكور في
دلائل الإعجاز انه انما يحسن التأكيد اذا كان
للمخاطب ظن في خلاف حكمك وإن كان

المخاطب

المخاطب منكر الحكم وجب توكيده اي
توكيد الحكم بحسب الإنكار اي بقدره قوة وضعفا
يعني يجب زيادة التاكيد بحسب ازدياد الانكار
ازالة له كما قال الله تعالى حكاية عن رسل عيسى
عليه السلام اذ كذبوا في المرة الاولى انا اليكم
مرسلون مؤكدا بان واسمية الجملة وفي المرة
الثانية ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون مؤكدا
بالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين
في الانكار حيث قالوا ما انتم الا بشر مثلنا وما
انزل الرحمن من شيء ان انتم الا تكذبون *
وقوله اذ كذبوا مبني على ان تكذيب
الاثنين تكذيب الثلثة والا فالمكذب اولا اثنان
ويسمى الضرب الاول ابتدائيا والثاني طلبيا

والثالث انكاريا ويسمّى اخراج الكلام عليها
اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوّ
عن التاكيد في الاوّل والتقوية
بوجوه استحسانا في الثاني ووجوب التاكيد
بحسب الانكار في الثالث اخراجا على مقتضى
الظاهر وهو اخصّ مطلقا من مقتضى الحال لان
معناه مقتضى ظاهر الحال فكلّ مقتضى الظاهر
مقتضى الحال من غير عكس كما في صورة اخراج
الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فانها تكون
على مقتضى الحال ولا تكون مقتضى الظاهر
وكثيرا ما يخرج الكلام على خلافه اي خلاف
مقتضى الظاهر فيجعل غير السائل كالسائل اذا
نزّل اليه اي الى غير السائل ما يلوّح اي ما يشير
له

له اي لغير السائل بالخير فيستشرف غير السائل له
اي للخير يعني ينظر اليه * يقال استشرف الشيء
اذا رفع راسه ينظر اليه وبسط كفه فوق الحاجب
كالمستظل من الشمس استشراف الطالب المتردد نحو
ولا تخاطبني في الذين ظلموا اي لا تدعني يا نوح
في شأن قومك واستدفاع العذاب عنهم
بشفاعتك * فهذا الكلام يلوح بالخبر تلويحا ما ويشعر
بانه قد حق عليهم العذاب فصار المقام مقام
ان يتردد المخاطب في انهم هل صاروا محكوما
عليهم بالاغراق ام لا فقيل إنهم مغرقون موكدا
اي هم محكوم عليهم بالاغراق ويجعل غير المنكر
كالمنكر اذا لاح اي ظهر عليه اي على غير المنكر
شيء من امارات الانكار نحو قول حجل بن نضلة

(شعر) جاء شقيقٌ * اسم رجل عارِضا رُمحَه * اي
واضعا على العَرْض فهو لا يُنكِر أن في بني عمّه
رِماحا لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من
غير التفات وتهيّؤ آمارةٌ انه يعتقد أن لا رمح فيهم
بل كلهم عُزّل لا سلاحَ معهم فنُزّل منزلةَ المنكِر
وخُوطِب خطابَ الالتفات بقوله إن بَني عَمِّك
فيهم رِماحٌ * مؤكّد إبان * وفي البيت على ما
اشار اليه الامامُ المرزوقيّ تهكّمٌ واستهزاء كانّه
يرميه بانه من الضعف والجُبن بحيث لو عَلِم أن
فيهم رماحا لما التفت لِفْتَ الكِفاح ولم تَقْوَيْدَه
على حَمل الرماح على طريقة قوله (شعر) فقلتُ لِمُحْرِزٍ
لمّا التقينا * تَنكّبْ لا يُقَطِّرك الزِّحامُ * يرميه بانّه
لم يُباشر الشدائدَ ولم يَدْنُ الى مَضائق المجامع
كانه

كانه يخاف عليه ان يدنس بالقوائم كما يخاف
على الصبيان والنساء لقلة عنائه وضعف بنائه
ويجعل المنكر كغير المنكر اذا كان معه اي مع
المنكر ما ان تأمله اي شيء من الدلائل والشواهد
ان تأمل المنكر ذلك الشيء ارتدع عن انكاره *
ومعنى كونه معه ان يكون معلوما له مشاهدا عنده
كما تقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غير تأكيد
لان مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقية الاسلام *
وقيل معنى كونه معه ان يكون موجودا في
نفس الامر * وفيه نظر لان مجرد وجوده لا يكفي
في الارتداع ما لم يكن حاصلا عنده * وقيل معنى
ما ان تأمله * شيء من العقل * وفيه نظر لان المناسب
حينئذ ان يقال ان تأمل به لانه لا يتأمل العقل

بل يتأمل به نحو لا ريب فيه ظاهر هذا الكلام
انه مثال لجعل منكر الحكم كغيره وترك التاكيد
لذلك * وبيانه ان معنى لا ريب فيه ليس القرآن
بمظنة للريب ولا ينبغي ان يرتاب فيه وهذا
الحكم مما ينكره كثير من المخاطبين لكن نزل
انكارهم منزلة عدمه لما معهم من الدلائل الدالة
على انه ليس مما ينبغي ان يرتاب فيه * والاحسن
ان يقال انه نظير لتنزيل وجود الشيء منزلة عدمه
بناء على وجود ما يزيله فانه نزل ريب المرتابين
منزلة عدمه تعويلا على ما يزيله حتى صح نفي
الريب على سبيل الاستغراق كما نزل الانكار
منزلة عدمه لذلك حتى صح ترك التاكيد وهكذا
اي مثل اعتبارات الاثبات اعتبارات النفي

من

عن التجريدِ عن المؤكِّدات في الابتدائيّ
وتقويتِه بمؤكد استحسانا في الطلبي ووجوبِ
التاكيد بحسَب الانكار في الانكاري تقول
لخالي الذهن ما زيد قائما وليس زيد قائما وللطالب
ما زيد بقائم وللمنكر والله ما زيد بقائم وعلى
هذا القياس ثم الاسنادُ مطلقا سواءٌ كان انشائيا
او اخباريا منه حقيقةٌ عقلية لم يقل اما حقيقة واما
مجازلان بعض الاسناد عنده ليس بحقيقة ولا مجاز
كقولنا الحيوان جنس والانسان حيَوان *وجَعل الحقيقة
والمجاز صفة الاسناد دون الكلام لان اتصافُ
الكلام بهما انما هو باعتبار الاسناد *واوردهما
في علم المعاني لانهما من احوال اللفظ فيدخلان
في علم المعاني وهي اي الحقيقة العقلية اسنادُ الفعل

او معناه كالمصدر واسمي الفاعل والمفعول
والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف الى ما اي
الى شيء هو اي الفعل او معناه له اي لذلك الشيء
كالفاعل فيما بني له نحو ضرب زيد عمرا او المفعول به
فيما بني له نحو ضرب عمرو فان الضاربية لزيد و
المضروبية لعمرو وعند المتكلم متعلق بقوله له * وبهذا
دخل فيه ما يطابق الاعتقاد دون الواقع في الظاهر
وهو ايضا متعلق بقوله له * وبه يدخل فيه ما لا يطابق
الاعتقاد * والمعنى اسناد الفعل او معناه الى ما
يكون هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله
وذلك بان لا ينصب قرينة على انه غير ما هو له
في اعتقاده * ومعنى كونه له ان معناه قائم به
او وصف له وحقه ان يسند اليه سواء كان مخلوقا لله
تعالى

تعالى او الغيره او سواء كان صادرا عنه باختياره *
كضرب او لا كمرض ومات فاقسام الحقيقة
العقلية على ما يشمله التعريف اربعة * الاول
ما يطابق الواقع والاعتقاد جميعا ويقال الموجود
انبت الله البقل والثاني ما يطابق الاعتقاد فقط نحو
قول الجاهل انبت الربيع البقل او الثالث
ما يطابق الواقع فقط نحو قول المعتزلي لمن لا يعرف
حاله وهو يخفيها منه خلق الله الافعال كلها وهذا
المثال متروك في المتن والرابع ما لا يطابق الواقع
ولا الاعتقاد جميعا نحو قولك جاء زيد وانت اي
والحال انك خاصة تعلم انه لم يجئ دون المخاطب
اذ لو علمه المخاطب ايضا لما تعين كونه حقيقة
لجواز ان يكون المتكلم قد جعل علم السامع بانه

لم يجئ قرينةً على انه لم يُرِد ظاهره فلا يطابق
الاسناد الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر وسماه
اي [redacted]
ومجازاً في الاثبات واسناد امجازيا وهو اِسنادُه
اي اسنادُ الفعل او معناه الى مُلابَس له اي للفعل
او معناه غيرِ ما هو له اي غير الملابَس الذي ذلك
المفعولُ او معناه مبنيٌّ له يعني غيرَ الفاعل في المبني
للفاعل وغيرُ المفعول به في المبنيّ للمفعول سواء
كان ذلك الغير غيرا في الواقع او عند المتكلّم
في الظاهر * وبهذا سقَطَ ما قيل انه اِن اراد غير ما
هو له عند المتكلّم في الظاهر فلا حاجةَ الى قوله
بتأوّل وهو ظاهر واِن اراد غير ما هو له في الواقع
خرج عنه مثل قول الجاهل انبت الله البقلَ مجازا

عقلا

عقليا باعتبار الاسناد الى السبب بتأول متعلق باسناده *
ومعنى التأول انك تطلب ما يؤول اليه من الحقيقة
او الموضع الذي يؤول اليه من العقل * وحاصله ان
تنصب قرينة صارفة عن ان يكون الاسناد الى
ما هو له وله اي للفعل * وهذا اشارة الى تفصيل
وتحقيق للتعريفين ملابسات شتى اي مختلفة جمع
شتيت كمريض ومرضى يلابس الفاعل والمفعول
به والمصدر والزمان والمكان والسبب ولم
يتعرض للمفعول معه والحال ونحوهما لان الفعل
لا يسند اليها فاسناده الى الفاعل او المفعول به
اذا كان مبنيا له اي للفاعل او المفعول به * يعني
ان اسناده الى الفاعل اذا كان مبنيا له او الى
المفعول به اذا كان مبنيا له حقيقة كما مر من الامثلة

واسنادُه الى غيرها اي غير الفاعل والمفعول به*
يعني غيرَ الفاعل في المبنيّ للفاعل وغيرَ المفعول
به في المبني للمفعول لملابسة يعني لاَجل ان ذلك
الغير يشابه ما هو له في ملابسة الفعل مَجازٌ كقولهم
عِيشةٍ راضيةٍ فبنيا بُنِي للفاعل واسند الى المفعول به
اذ العيشةُ مرضيّة وسَيْلٌ مُفْعَمٌ في عكسه اعني فيما
بُنِي للمفعول واُسند الى الفاعل لان السيلَ هو الذي
يُفعِم اي يَمْلأُ من اَفْعمتُ الاناءَ اذا مَلأْتَه وشِعْرٌ شاعرٌ
في المصدر* والاولى التمثيلُ بنحو جَدَّ جِدُّه لان الشعر
هُهنا بمعنى المفعول ونهارُه صائمٌ في الزمان ونهرٌ
جارٍ في المكان لان الشخصَ صائمٌ في النهار والماءَ
جارٍ في النهر وبنى الاميرُ المدينةَ في السببَ * وينبغي
ان يُعلم ان المجاز العقلي يجري في النسبة الغير

الاسنادية

الاسنادية ايضا من الاضافية والايقاعية نحو اَعْجَبَنِي
اِنباتُ الربيع وجَرْي الاَنهار * قال الله تعالىٰ
يشقاق بينهما * ومكر اللبل والنهار * ونحو نَوَّمتُ
الليل * واَجْريتُ النهرَ * قال الله تعالىٰ ولا تُطيعوا
اَمْرَ المُسرفين * والتعريفُ المذكور انما هو للاسنادي *
اللهم الا ان يراد بالاسناد مطلقُ النسبة * وههنا
مباحث نفيسة وشّحْنا بها الشرحَ وقولُنا في التعريف
بتأوّلٍ يُخرِج نحو ما مرّ من قول الجاهل انبتَ الربيعُ
البقلَ رائيًا الاِنباتَ من الربيع فان هذا الاسناد
وان كان الى غير ما هو له في الواقع لكنْ لا تأوّل
فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شفى الطبيبُ المريضَ
ونحو ذلك مما بطابق الاعتقادَ دون الواقع * فقولُه
بتأوّل يُخرج ذلك كما يُخرج الاَقوال الكاذبة * وهذا

تعريض بالسكاكي حيث جعل التأول لاخراج الاقوال
الكاذبة فقط * وللتنبيه على هذا تعرض المصنف في
المتن لبيان فائدة هذا القيد مع انه ليس ذلك من
دأبه في هذا الكتاب * واقتصر على بيان اخراجه
بنحو قول الجاهل مع انه يخرج الاقوال الكاذبة ايضا
ولهذا اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز
لاشتراط التأول فيه لم يحمل نحو قوله (شعر) اشاب
الصغير وافنى الكبير كر الغداة ومر العشي *
على الملك راي على ان اسناد اشاب وافنى الى
كر الغداة ومر العشي مجاز ما دام لم يعلما ولم يظنا
انّ قائله اي قائل هذا القول لم يعتقد ظاهره
اي ظاهر الاسناد لانتفاء التأول حينئذ لاحتمال ان يكون
هو معتقد الظاهر فيكون من قبيل قول الجاهل

انت

انبت الربيع البقل كما استدل يعني مما لم يعلم
ولم يستدل بشيء على انه لم يرد ظاهره مثل
الاستدلال على ان اسناد ميّز الى جذب الليالي
في قول ابي النجم (شعر) ميّز عنه اي عن الراس
قنزعا عن قنزع * هو الشعر المجتمع في نواحي الراس
جذب الليالي اي مضيها واختلافها ابطئي او اسرعي *
حال من الليالي على تقدير القول اي مقولا فيها *
ويجوز ان يكون الامر بمعنى الخبر حجازٌ خبرٌ ان
اي أستدل على ان اسناد ميز الى جذب الليالي
حجاز بقوله متعلق باستدل اي قول ابي النجم عقيبه
اي عقيب قوله (ع) مبر عنه قنزعا عن قنزع * (ع)
آفنا اي ابا النجم او شعر راسه قبل الله اي امره وارادته
للشمس الملي * فانه يدل على انه فعل الله تعالى وانه

المبدئ والمعيد والمنشئ والمفني فيكون الاسناد
الى جنب الليالي بتأول بناء على انه زمانية
او سببية واقسامه اي اقسام المجاز العقلي باعتبار
حقيقة الطرفين ومجازيتهما اربعة لان طرفيه ذهنا
المسند اليه والمسند اما حقيقتان لغويتان نحو انبت
الربيع البقل او مجازان لغويان نحو احيا الارض
شباب الزمان قال المراد باحياء الارض تهييج
القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع
النباتات والاحياء في الحقيقة اعطاء الحيوة وهي
صفة تقتضي الحس والحركة * وكذا المراد بشباب
الزمان ازدياد قواها النامية وهو في الحقيقة عبارة
عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته
الغريزية مشبوبة اي قوية مشتعلة او مختلفان بان

يكون

يكون احد الطرفين حقيقة والآخر مجازا
نحو انبت البقل شباب الزمان فيها المسند
حقيقة والمسند اليه مجازا واحبا الارض الربيع
في عكسه * ووجه الانحصار في الاربعة على ما ذهب
اليه المصنف رحمه الله ظاهر لانه اشترط في المسند
ان يكون فعلا او ما في معناه فيكون مفردا وكل
مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز وهو اي المجاز العقلي
في القرآن كثير اي كثير في نفسه لا بالاضافة الى
مقابله حتى يكون الحقيقة العقلية قليلة * وتقدم
في القرآن على كثير لمجرد الاهتمام واذا تليت
عليهم آياته اي آيات الله تعالى زادتهم ايمانا
اسند الزيادة وهي فعل الله تعالى الى الآيات
لكونها سببا لها يذبح ابناءهم نسب التذبيح الذي

هو فعل الجيش الى فرعون لانه سبب آمر بنزعها
عنهما لباسهما نسب نزع اللباس عن آدم
وحوّا عليهما السلام و هو فعل الله تعالى الى
ابليس لان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل
وسوسته و مقاسمته اياهما بانه لهما من الناصحين
يومًا نصب على انه مفعول به لتتقون اي كيف
تتقون يوم القيامة ان يقيتم على الكفر يوما يجعل
الولدان شيبا نسبب الفعل الى الزمان وهو
فعل الله تعالى حقيقة * وهذا كناية عن شدته
وكثرة الهموم والاحزان فيه لان الشيب مما
يتسارع عند تفاقم الشدائد والمحن او عن طوله
لان الاطفال يبلغون فيه اوان الشيخوخة واخرجت
الارض اثقالها اى ما فيها من الدفائن والخزائن *

نسب الاخراج الى مكانه وهو فعل الله تعالى
حقيقة وغير مختص بالخبر عطف على قوله كثير
اي وهو غير مختص بالخبر * وانما قال ذلك لان
تسميته بالمجاز في الاثبات وايراده في احوال
الاسناد الخبري يوهم الاختصاص بالخبر بل يجري
في الانشاء نحو يا هامان ابن لي صرحا فان البناء
فعل العملة وهامان سبب آمر * وكذا قولك
فلينبتِ الربيعُ ما شاء * وليصمم نهارك * وليجدّ
جدّك * وما اشبه ذلك مما اسند فيه الامر والنهي
الى ما ليس المطلوب منه صدور الفعل او الترك عنه *
وكذا قولك ليت النهر جارٍ * وقوله تعالى
آصلوتك تامرك ولا بدّ له اي للمجاز العقلي من
قرينة صارفة عن ارادة ظاهره لان المتبادر الى

الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة لفظية كما في
قول ابي النجم من قوله افناه قيل الله او معنوية
كاستحالة قيام المسند بالمذكور اي بالمسند اليه
المذكور مع المسند عقلا اي من جهة العقل يعني
يكون بحيث لا يدّعي احد من المحقّين والمبطلين
انه يجوز قيامه به لان العقل اذا خلّي ونفسه يعده
محالا كقولك محبّتك جاءت بي اليك لظهور استحالة
قيام المجيء بالمحبّة او عادة اي من جهة العادة
نحو هزم الامير الجندَ لاستحالة هزم الجُند بالامير
وحده عادة وان كان ممكنا عقلا * وانما قال قيامه
به ليعمّ الصدور عنه مثل ضرب وهزم وغيرَه
كقرُب وبعد وصدورِه عطف على استحالة اي
وكصدور الكلام عن الموحّد في مثل اثاب
الصغير

الصغير البيت فانه يكون قرينة معنوية على ان
اسناد اشاب وافنى الى كر الغداة ومر العشي مجاز *
لايقال هذا داخل في الاستحالة * لانا نقول لانسلم
ذلك كيف وقد ذهب اليه كثير من ذوي العقول
واحتجنا في ابطاله الى الدليل ومعرفة حقيقة يعني
ان الفعل في المجاز العقلي يجب ان يكون له
فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد
حقيقة فمعرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه
يكون الاسناد حقيقة إما ظاهرة كما في قوله تعالى
فما ربحت تجارتهم اي فما ربحوا في تجارتهم واما خفية
لا تظهر الا بعد نظر وتأمل كما في قولك سرتني رؤيتك
اي سرني الله تعالى عند رؤيتك وقوله (شعر)
يزيدك وجهه حسنا * اذا ما زدته نظرا * اي يزيدك الله

حسنا في وجهه لما أودعه من دقائق الحسن والجمال
يظهر بعد التأمل والامعان * وفي هذا تعريض بالشيخ
عبد القاهر ردّ عليه حيث زعم انه لا يجب في المجاز
العقلي ان يكون للفعل فاعل يكون الاسناد اليه حقيقة
فانه ليس لسرتني في سرتني رؤيتك وليزيدك في
يزيدك وجهه حسنا فاعلٌ يكون الاسناد اليه
حقيقة وكذا أقدّ مني بلدك حقّ لي على فلان
بل الموجود ههنا هو السرور والزيادة والقدوم *
واعترض عليه الامام فخر الدين الرازي رحمه الله
بان الفعل لا بد ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع
صدور الفعل لا عن فاعل فهو انكان ما اسند اليه
الفعل فاعلا حقيقة والا فيكن تقديره * وزعم صاحب
المفتاح ان اعتراض الامام حقٌّ وان فاعل هذه الافعال

هو الله

هو الله تعالى وان الشيخ لم يعرف حقيقتها لخفائها
فتبعه المصنف * وظني ان هذا تكلف والحق
ماذكره الشيخ وانكره اي المجاز العقلي السكاكي
وقال الذي عندي نظمه في سلك الاستعارة
بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية عن
الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل
نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة * وهذا معنى
قوله ذاهبا الى ان ما مر من الامثلة ونحوه استعارة
بالكناية وهي عند السكاكي ان تذكر المشبه
وتريد المشبه به بواسطة قرينة وهي ان تنسب
اليه شيأ من اللوازم المساوية للمشبه به مثل ان
تشبه المنية بالسبع ثم تفرد ها بالذكر وتضيف
اليها شيأ من لوازم السبع فتقول مخالب المنية

تَشِبَتْ بفلان بناء على ان المراد بالربيع الفاعل
الحقيقي للانبات يعني القادر المختار بقرينة
نسبة الانبات الذي هو من اللوازم المساوية
للفاعل الحقيقي اليه اي الى الربيع وعلى هذا القياس
غيرُه اي غير هذا المثال * وحاصله ان يُشبّه الفاعل
المجازي بالفاعل الحقيقي في تعلّق وجود الفعل
به ثم يُقْدَر الفاعل المجازي بالذكر ويُنْسَبَ
اليه شيئ من لوازم الفاعل الحقيقي وفيه اي فيما
ذهب اليه السكاكي نظر لانه يستلزم ان يكون
المرادُ بعيشة في قوله تعالى في عِيْشة راضية صاحبها
لما سيأتي في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية
على ما ذهب اليه السكاكي وقد ذكرناه *
وهو يقتضي ان يكون المراد بالفاعل المجازي

هو

هو الفاعل الحقيقي فيلزم ان يكون المراد بعيشة
صاحبها واللازم باطل اذ لامعنى لقولنا هو في صاحب
عيشة * وهذا مبنيّ على ان المراد بعيشة بعضهم
راضية واحد ويستلزم ان لا يصح الاضافة في كل
ما اضيف الفاعل المجازي الى الفاعل الحقيقيّ
نحو نهاره صائم لبطلان اضافة الشيء الى نفسه
اللازمة من مذهبه لان المراد بالنهار حينئذ فلان
نفسه * ولا شك في صحة هذه الاضافة ووقوعها
كقوله تعالى فما ربحت تجارتهم وهذا اولى في
التمثيل ويستلزم ان لا يكون الامر بالبناء في
قوله تعالى يا هامانُ ابنْ لي صَرْحا لِها مانَ لان
المراد به حينئذ هو العَمَلة انفسهم واللازم باطل
لان النداء له والخطاب معه ويستلزم ان يتوقف

نحو انبت الربيعُ البقل و شفى الطبيب المريض
و سرّ تني رؤيتك مما يكون الفاعل الحقيقي
هو الله تعالى على السمع من الشارع لان اسماء
الله تعالى توقيفية * و اللازم باطل لان مثل هذا
التركيب صحيح شائع ذائع عند القائلين بان اسماء
الله تعالى توقيفية و غيرهم سمع من الشارع اولم
يسمع و اللوازمُ كلُّها منتفية كما ذكرنا فينتفي
كونه من باب الاستعارة بالكناية لان انتفاء
اللازم يوجب انتفاء الملزوم * و الجواب ان
مَبْنى هذه الاعتراضات على ان مذهبه في
الاستعارة بالكناية ان يذكر المشبه و يراد المشبه
به حقيقة و ليس كذلك بل يراد المشبه به
ادّعاء او مبالغة لظهور ان ليس المراد بالمنية في

قولنا

قولنا مخالبُ المنية تَشِبتْ بفلان هو السبع حقيقة
والسكاكي مصرّح بذلك في كتابه والمصنف
لم يَطّلع عليه ولانه اي ما ذهب اليه السكاكي
ينتقض بنجونها رُه صائمٌ وليله قائمٌ وما اشبه ذلك
مما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقي لاشتماله على
ذكر طَرَفي التشبيه وهو مانع عن حمل الكلام على
الاستعارة كما صرح به السكاكي * والجواب انه
انما يكون مانعا اذا كان ذكرهما على وجه يُنبئ
عن التشبيه بدليل انه جعل قوله (ع) قد زرّ ازرارَه
على القمر * من باب الاستعارة مع ذكر الطرفين *
وبعضهم لما لم يقف على مراد السكاكي
بالاستعارة بالكناية اجاب عن هذه الاعتراضات

بما هو بريٌ عنه ورأينا تركه اولى

احوال المسند اليه

اي الامور اللاحقة له من حيث انه مسند اليه *

وقدم المسند اليه على المسند لما مضى اما حذف
[illegible] على ذكر الاحوال لكونه عبارة عن عدم
الاتيان به وعدم الحادث سابق على وجوده *

اى عدم الحادث يسبق لا الاحق فلا يرد ان عدم الحادث الذى بعد وجوده غير سابق ابدا

وذكره ههنا بلفظ الحذف وفي المسند بلفظ الترك
تنبيها على ان المسند اليه هو الركن الاعظم شديد
الحاجة اليه حتى انه اذا لم يذكر فكانه أتي به ثم
حذف بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة فكانه
ترك عن اصله فلا حتراز عن العبث بناء على الظاهر
لدلالة القرينة عليه وان كان في الحقيقة ركنا من
الكلام او تحويل العدول الى اقوى الدليلين من العقل
واللفظ فان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ

من

من حيث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل
وهو اقوى لافتقار اللفظ اليه وانما قال بتخييل لان
الدالّ حقيقة عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول
عليه بالقرائن كقوله (ع) قال لي كيف انت
قلتُ عليلٌ * لم يقل انا عليل للاختبار او التخييل
المذكورين او اختبارِ تنبّه السامع عند القرينة
هل يتنبّهُ او لا او اختبارِ مقدار تنبّهه هل يتنبه
بالقرائن الخفية ثم لا : وايهامِ صونه اي السنن
اليه عن لسانك تعظيما له او بعكسه اي ايهامِ
صونِ لسانك عنه تحقيرا له اوتأتّي الانكارِ اي
تيسّرِه لدى الحاجة نحو فاجر فاسق عند قيام
القرينة على ان المراد زيد ليتأتّى لك ان تقولَ
ما اردتُ زيدًا بل غيره او تعيّنه والظاهر ان

ذكر الاحتراز عن العبث يغني عن ذلك ليكون
ذكره لامرين * احدهما الاحتراز عن سوء الادب
فيما [illegible] من المثالب وهو خالق لما يشاء فاعل
لما يريد اي الله تعالى * والثاني التوطية والتمهيد
لقوله او ادعاء التعين نحو وهّاب الالوف اي السلطان
او نحو ذلك كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب
ضجر وسآمة او فوات فرصة او محافظة على وزن او
سجع او قافية او ما اشبه ذلك كقول الصياد غزال اي
هذا غزال * وكالاخفاء عن غير السامع من الحاضرين
مثل جاء * وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية
من غير رام * او ترك نظائره مثل الرفع على المدح او
الذم او الترحم واما ذكره اي ذكر المسند اليه فلكونه
اي الذكر الاصل ولامقتضي للعدول عنه او الاحتياط

لضعف

لِضَعْف التعويل اي الاعتماد على القرينةِ والتنبيه
على غَباوة السامع او زيادة الايضاح والتقرير وعليه
قوله تعالى اولٰئك على هُدىً من ربهم واولٰئك
هم المُفلِحون او اظهار تعظيمه لكون اسمه مما يدل على
التعظيم نحو امير المومنين حاضر او اهانته نحو السارق
اللَّئيم حاضر او التبرُّك بذكره مثل النبيّ صلى
الله عليه وآله وسلم قبلَ هذا القول او استلذاذه
مثل الحبيب حاضر او بسطُ الكلام حيث الاصغاء
مطلوب اي في مقام يكون اصغاء السامع مطلوبا
للمتكلم لعظَمته وشَرَفه ولهذا يُطال الكلام مع الاحبّاء
نحو قوله تعالى حكايةً عن موسى عليه السلام
هي عصاى أتوكّؤُ عليها * وقد يكون الذكر
للتهويل او التعجب او الاشهاد في قضية او التسجيل

على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار
واما تعريفه اي ايراد المسند اليه معرفة * وانما
قدم ههنا التعريف وفي المسند التنكير لان الاصل
في المسند اليه التعريف وفي المسند التنكير فبالاضمار
لان المقام للتكلم نحو انا ضربت او الخطاب
نحو انت ضربت او الغيبة لتقدم ذكره إما لفظا
تحقيقا او تقديرا او إما معنى بدلالة لفظ عليه او قرينة
حال وإما حكما واصل الخطاب ان يكون لمعين
واحدا كان او كثيرا الا ان وضع المعارف على
ان تستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام
الى حاضر وقد يترك الخطاب مع معين الى غيره
اي غير معين ليعم الخطاب كل مخاطب على
سبيل البدل نحو ولو ترى اذا المجرمون ناكسوا رؤسهم

عند

عنده ربهم لا يريد بقوله ولو ترى مخاطبا معينا
قصدا الى تفظيع حالهم اي تناهت حالهم
في الظهور لاهل المحشر الى حيث يهتنع خفاؤها
فلا تختص بها رؤية راء دون راء واذا كان كذلك
فلا يختص به اي بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب
بل كل من يتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا
الخطاب * وفي بعض النسخ فلا يختص بها اي برؤيه
حالهم مخاطب او بحالهم رؤية مخاطب على حذف
المضاف وبالعلمية اي تعريف المسند اليه بايراده
علما وهو ما وضع لشيء مع جميع مشخصاته لاحضاره اي
المسند اليه بعينه اي بشخصه بحيث يكون متميزا
عن جميع ما عداه * واحترز بهذا عن احضاره باسم
جنسه نحو رجل عالم جائني في ذهن السامع ابتداء

اي اول مرة * واحترز به عن نحو جاني زيد وهو
راكب باسم مختصٍ به اي بالمسند اليه بحيث
لا يطلق بالاشتراك على الوضع على غيره * واحترز به
عن احضاره بضمير المتكلم والمخاطب واسم الاشارة
والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة * وهذه
القيود لتحقيق مقام العلمية والا فالقيد الاخير مغنٍ عما
سبق * وقيل احترز بقوله ابتداء عن الاحضار بشرطٍ
كما في المضمر الغائب والمعرّف بلام العهد فانه
يشترط تقدم ذكره والموصول فانه يشترط تقدم
العلم بالصلة * وفيه نظر لان جميع طرق التعريف
كذلك حتى العَلَم فانه مشروط بتقدم العلم بالوضع
نحو قل هو الله احد فالله اصله الإلٰه حذفت الهمزة
وعوضت منها حرف التعريف ثم جعل عَلَماً للذات
الواجب

الواجب الوجود [redacted]

ليس بمفهوم الواجب لذاته او [redacted]

وكل منها كلي يحضر في فرد فلا يكون علما لان مفهوم

العلم جزئي * وفيه نظر لانا لا نسلم انه اسم لهذا المفهوم

الكلي بكيف وقد اجمعوا على ان قولنا لا اله الا

الله كلمة توحيد ولو كان اسما لمفهوم كلي لما

افادت التوحيد لان الكلي من حيث هو كلي

يحتمل الكثرة او تعظيم او اهانة كما في الالقاب

الصالحة لذلك مثل ركب فلان فلي فخم وقرب معاوية

او كناية عن معنى يصلح العلم له نحو ابولهب فعل كذا

كناية عن كونه جهنميا بالنظر الى الوضع الاول اعني

الاضافي لان معناه ملازم النار وملابسها ويلزمه

انه جهنمي فيكون انتقالا من الملزوم الى اللازم

باعتبار الوضع الاول وهذا القدر كاف في الكناية
وقيل في هذا المقام ان الكناية كما يقال جاء خاتم
[redacted] المسمّى بخاتم
يقال رأيت ابا لهب اي جهنميا * وبه نظر لانه
لم يكون استعارة لا كناية على ما سيجيء * ولو كان
المراد ما ذكره لكان قولنا فعل هذا الرجل مشيرا
الى كافر وقولنا ابو جهل فعل كذا كناية عن
الجهنمي ولم يقل به احد * ومنها ما دلّ على فساد
ذلك انه مثّل صاحب المفتاح وغيره في هذه الكناية
بقوله تعالى تبّت يدا ابي لهب ولا شك ان المراد به
الشخص المسمّى بابي لهب لا كافر آخر او ايها
استلذاذه اي وجدانه العلم لذيذا نحو قوله (شعر)
بالله يا ظبيات القاع قلن لنا * ليلاي منكنّ ام ليلى

من

To: www.al-mostafa.com

من التهكم * او التنبيه بحواله الى ذي فطن
الشفيع او نحو ذلك كالتفأل والتطير والتسجيل على
السامع وغيره مما يناسب اعتباره في الاعلام وبالموصولية
اي تعريف المسند اليه باعتبار اسم موصول
لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة
كقولك الذي كان معنا امس رجل عالم ولم
يتعرض لما لا يكون للمتكلم او لكليهما علم بغير الصلة
نحو الذين في بلد الشرق والغرب لا عرفهما او
لا نعرفهم لقلة جدوى سؤال هذا الكلام او استهجان
التصريح بالاسم او زيادة التقرير اي تقرير الغرض
المسوق له الكلام * وقبل تقرير المسند * وقبل تقرير
المسند اليه نحو وراودته اي يوسف * والمراودة
مفاعلة من راد يرود اي جاء وذهب فكأن المعنى

خادعته عن نفسه وفعلت فعل المخادع لصاحبه
عن الشيء الذي لا يريد ان يخرجه من يده يحتال عليه
[illegible]

اياها * والمسند اليه هو قوله التي هو في بيتها عن نفسه
متعلق براودته فالغرض المسوق له الكلام نزاهة يوسف
وطهارة ذيله والمذكور ادل عليه من امرأة العزيز او
زليخا لانه اذا كان في بيتها وتمكن من نيل المراد
عنها ولم يفعل كان غاية في النزاهة * وقيل هو
تقرير للمراودة لما فيه من فرط الاختلاط والالفة
وقيل تقرير المسند اليه لامكان وقوع الابهام والاشتراك
في امرأة العزيز او زليخا * والمشهور ان الآية مثال
لزيادة التقرير فقط * وظني انها مثال لها ولاستهجان

التصريح بالاسم وقد بينته في الشرح او التفخيم

او

او التفخيم اي التعظيم والتهويل نحو فغشيهم من اليم ما غشيهم فان في هذا الابهام من التفخيم مالا يخفى او تنبيه المخاطب على الخطأ نحو (شعر) إن الذين ترونهم اي تظنونهم إخوانكم * يشفي غليل صدورهم أن يصرعوا * اي تهلكوا او تصابوا بالحوادث * ففيه من التنبيه على خطأ هم في هذا الظن ما ليس في قولك ان القوم الفلاني او الايماء اي الاشارة الى وجه بناء الخبر اي الى طريقه نقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهته اي على طرزه وطريقته * يعني تاتي بالموصول والصلة للاشارة الى ان بناء الخبر عليه من اي وجه ومن اي طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير ذلك نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتي

فان فيه ايماءً الى ان الخبر المبنيّ عليه امر من جنس
العقاب والاذلال وهو قوله تعالى سَيَدْخلون
جَهنَّمَ داخرين ومن اخطأ في هذا المقام تفسيرُ الوجه
في قوله الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب وقد استوفينا
ذلك في الشرح ثم انّه اي الايماءَ الى وجه بناء
الخبر لامجرد جعل المسند اليه موصولا كما سبق الى
بعض الاوهام ربّما يُجعَل ذريعةً اي وسيلة الى التعريض
بالتعظيم لشانه اي شان الخبر نحو (شعر) اِنّ الّذي
سَمَكَ اي رفع السماءَ بَنى لنا * بيتا ارادَ به الكعبه
اوبيتَ الشرف والمجد دَعائِمَه اعزّ واطولُ * من
دعائمِ كل بيت * ففي قوله ان الذي سمك السماء
ايماء الى ان الخبر المبني عليه امر من جنس الرِّفعة
والبناء عند من له ذوق سليم ثم فيه تعريض بتعظيم
شأن

شأن بناء بيته لكونه فعلَ مَنْ رفع السماء التي لا بناءَ
اعظمُ منها وارفع أو ذريعةٌ الى تعظيم شان غيره اي
غير الخبر نحو الذين كذّبوا شعيبًا كانوا هُمُ الخاسرين
ففيه ايماء الى ان الخبر المبنيّ عليه ما ينبئ عن الخيبة
والخسران وتعظيمٌ لشان شعيب عم * وربما يُجعل ذريعة
الى الاهانة بشان الخبر نحو ان الذي لا يحسن معرفة
الفقه قد صنف فيه او بشان غيره نحو ان الذي
يتّبع الشيطانَ فهو خاسر * وقد يجعل ذريعة الى
تحقيق الخبر اي جعله محقّقا ثابتا نحو (شعر) انّ الّتي
ضَربَتْ بَيتًا مَهاجِرةً * بكوفةِ الجُنْدِ غالَتْ وُدَّها
غُوَلُ * فان في ضربِ البيت بكوفة الجند والمهاجرةِ
اليها ايماء الى أن طريق بناء الخبر مما ينبئُ عن
زوال المحبّة وانقطاع الموذّة ثم انه يحقق زوال

المودة ويقرره حتى كأنه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر وهو مفقود في مثل ان الذي سمك السماء اذ ليس في رفع الله السماء تحقيق وتثبيت لبنائه لهم بيتا فظهر الفرق بين الابهام وتحقيق الخبر وبالاشارة اي تعريف المسند اليه بابراده اسم اشارة تنبيهه اي المسند اليه اكمل تبيين لغرض من الاغراض نحو قوله اي ابن الرومي (شعر) هذا ابو الصقر فردا نصب على المدح او على الحال في محاسنه * من نسل شيبان بن الصال والسلم * وهما شجرتان بالبادية * يعني نقيمون بالبادية لان فقد العز في الحضر والتعريض بغباوة السامع حتى كأنه لا يدرك غير المحسوس كقوله اي الفرزدق (شعر) اولئك آبائي فجئني بمثلهم * اذا جمعتنا يا جرير المجامع * او بيان حاله اي المسند اليه

اليه في القرب او البعد او التوسط كقولك هذا
او ذلك او ذاك زيد وآخر ذكر التوسط لانه انما يتحقق
بعد تحقق الطرفين * وامثال هذه المباحث ينظر
فيها اهل اللغة من حيث انها تبيّن ان هذا مثلا للقريب
وذاك للمتوسط وذلك للبعيد وعلمُ المعاني من حيث
انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه يوتى بهذا
وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على
المسند اليه المذكور المعبّر عنه بشيء يوجب تصوره
على اىّ وجه كان او تحقيره اي تحقير المسند اليه
بالقرب نحو اهذا الذي يُذكَرُ آلهتكم او تعظيمه
بالبُعد نحو آلمّ ذلك الكتابُ تنزيلا لبُعْد درجته
ورفعة محله منزلةَ بُعدِ المسافة او تحقيره بالبعد كما
يقال ذلك اللعين فعل كذا تنزيلا لبعده عن ساحة

عن الحضور والخطاب منزلة بعد المسافة * ولفظ ذلك
صالح للاشارة الى كل غائب عينا كان او معنى
وكثيرا ما يذكر المعنى المتقدم بلفظ ذلك لان المعنى
غير مدرك بالحس فكأنه بعيد * والتنبيه اي تعريف
المسند اليه بالاشارة للتنبيه عند تعقيب المشار اليه
باوصاف اي عند ايراد اوصاف على عقب المشار
اليه * يقال عقّبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تُعدّيه
بالباء الى المفعول الثاني وتقول عقّبته بالشيء
اذا جعلت الشيء على عقبه * وبهذا ظهر فساد ما قيل
ان معناه عند جعل اسم الاشارة بعقيب اوصاف
على انه متعلق بالتنبيه اي للتنبيه على ان المشار اليه
جدير بما يرد بعده اي بعد اسم الاشارة من اجلها
متعلق بجدير اي حقيق بذلك لاجل الاوصاف التي
ذكرت

ذكرت بعد المشار اليه نحو الذين يؤمنون بالغيب
ويقيمون الصلوة الى قوله اولئك على هدى من ربهم
واولئك هم المفلحون عقب المشار اليه وهو الذين
يؤمنون باوصاف متعددة من الايمان بالغيب
واقامة الصلوة وغير ذلك ثم بحرف المسند اليه بالاشارة
تنبيها على ان المشار اليهم احقاء بما يرد بعد اولئك
وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا
من اجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة وباللام اي
تعريف المسند اليه باللام للاشارة الى معهود اي
حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب
واحدا كان او اثنين او جماعة * يقال عهدت فلانا
اذا اذركته ولقيته وذلك لتقدم ذكره صريحا
او كناية نحو ليس الذكر كالانثى اي ليس

الذكر التي طلبت امرأة عمران كالتي اي
كالأنثى التي وهبت تلك الانثى لها اي لامرأة
عمران فالانثى اشارة الى ما سبق ذكره صريحا
في قوله تعالى قالت رب اني وضعتها انثى لكنه
ليس بمسند اليه * والذكر اشارة الى ما سبق
ذكره كناية في قوله تعالى رب اني نذرت لك
ما في بطني محررا فان لفظ ما وان كان يعم الذكور
والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة
بيت المقدس انما كان للذكور دون الاناث
وهو مسند اليه * وقد يستغنى عن تقدم ذكره لتقدم
علم المخاطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذا لم
يكن في البلدة الا امير واحد او للاشارة الى
نفس الحقيقة وتمييزها عما عداها مما
صدق

صدق عليه من الافراد كقولك الرجل خيرٌ من
المرأة وقد يأتي المعرَّف بلام الحقيقة لواحد من
الافراد باعتبار عهديته في الذهن لمطابقة ذلك
الواحد الحقيقةَ * يعني يطلق المعرَّف بلام الحقيقة
التي هي موضوعة للحقيقة المتحدة في الذهن على
فرد موجود من الحقيقة باعتبار كونه معهوداً في
الذهن وجزئياً من جزئيات تلك الحقيقة مطابقاً
اياها كما يطلق الكلّي الطبيعيّ على كل جزئيّ
من جزئياته * وذلك عند قيام قرينة على أنْ ليس
القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي هي بل من
حيث الوجود ولا من حيث وجودها في ضمن جميع
الافراد بل في بعضها كقولك أُدخُل السوقَ حيث
لا عهد في الخارج * ومثله قوله تعالى وأخافُ ان

يأكله الذئب وهذا في المعنى كالنكرة وانكانت
في اللفظ يجري عليه احكام المعارف من وقوعه
مبتدأ وذا حال ووصفا للمعرفة وموصوفا بها ونحو
ذلك * وانما قال كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما
وهو ان النكرة معناه بعض غير معين من جملة
الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وانما نستفاد البعضية
من القرينة كالدخول والأكل فيما مر * فالمجرد
وذو اللام بالنظر الى القرينة سواء وبالنظر الى
انفسهما مختلفان * ولكونه في المعنى كالنكرة قد
يعامل معاملة النكرة ويوصف بالجملة كقوله
(ع) ولقد أمر على اللئيم يسبني * وقد يفيد المعرف
باللام المشار بها الى الحقيقة الاستغراق نحو ان الانسان
لفي خسر اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد
بها .

بها الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققها
في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل صحة
الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه
لو سكت عن ذكره * فاللام التي لتعريف العهد
الذهني او الاستغراق هي لام الحقيقة حملت على
ما ذكرنا بحسب المقام والقرينة * ولهذا قلنا ان
الضمير في قوله وقد يأتي وقد يفيد عائد الى المعرف
باللام المشار بها الى الحقيقة ولابد في لام الحقيقة
من ان يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها
في الذهن ليتميز عن اسماء الاجناس النكرات
مثل الرجع ورجعي واذا اعتبر الحضور في الذهن
فوجه امتيازه عن تعريف العهد ان لام العهد
اشارة الى حصة معينة من حقيقة واحد اكان

او اثنين او جماعة ولام الحقيقة اشارة الى نفس الحقيقة
من غير نظر الى الافراد قليلة مثل وهو اي الاستغراق
ضربان حقيقي وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله
اللفظ بحسب اللغة نحو عالم الغيب والشهادة اي كل
غيب وشهادة وعرفي وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله
اللفظ بحسب متفاهم العرف نحو جمع الامير الصاغة
اي صاغة بلده او اطراف مملكته لانه المفهوم عرفا لا
صاغة الدنيا * قيل المثال مبني على مذهب المازني
والافالام في اسم الفاعل عند غيره موصول * وفيه
نظر لان الخلاف انما هو في اسم الفاعل بمعنى الحدوث
دون غيره نحو المؤمن والكافر والعالم والجاهل لانهم
قالوا هذه الصلة فعل في صورة الاسم فلا بد فيه من معنى
الحدوث * واو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق
سواء

سواء كان بحرف التعريف ظاهرا او غيره والمراد بقولنا ايضا
وبالنفي الاستغراق نحو لا تضرب رجلا تريد به الاستغراق
والضرب القائمين الاعم والاستغراقي المفرد سواء
كان بحرف التعريف او غيره اشمل من الاستغراقي المثنى
والمجموع بمعنى انه يتناول كل فرد من افراد
المثنى يتناول كل اثنين والجمع يتناول كل جماعة
بدليل صحة لا رجال في الدار اذا كان فيها رجل او
رجلان دون لا رجل فانه لا يصح اذا كان فيها رجل
او رجلان وهذا في النكرة المنفية مسلم واما في
المعرف باللام فلان الجمع المعرف يلزم الاستغراق
يتناول كل واحد من الافراد على ما ذكره اكثر ائمة
الاصول والنحو ودل عليه الاستقراء واشار اليه ائمة
التفسير وقد اشبعنا الكلام في هذا المقام في الشرح

او اثنين او جماعة ولام الحقيقة اشارة الى نفس الحقيقة
من غير نظر الى الافراد قليلة مثل وهو اي الاستغراق
ضربان حقيقي وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله
اللفظ بحسب اللغة نحو عالم الغيب والشهادة اي كل
غيب وشهادة وعرفي وهو ان يراد كل فرد مما يتناوله
اللفظ بحسب متفاهم العرف نحو جمع الامير الصاغة
اي صاغة بلده او اطراف مملكته لانه المفهوم عرفا لا
صاغة الدنيا * قيل المثال مبني على مذهب المازني
والاقلام في اسم الفاعل عند غيره موصول * وفيه
نظر لان الخلاف انما هو في اسم الفاعل بمعنى الحدوث
دون غيره نحو المؤمن والكافر والعالم والجاهل لانهم
قالوا هذه الصلة فعل في صورة الاسم فلا بد فيه من معنى
الحدوث * ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق
سواء

سواء كان في عرف التخاطب كثيرة او لا وقد دل ايضا
بهاتين الاستعراقين على ان ان يأتوا الا زيدا
وان ضرب القائمين الا عمرا واستغراق المفرد سواء
كان في حال النفي او غيره اشمل من استغراق المثنى
والمجموع لانه يتناول كل فرد فرد من افراد
والمثنى يتناول كل اثنين والجمع يتناول كل جماعة
بدليل صحة لا رجال في الدار اذا كان فيها رجل او
رجلان دون لا رجل فانه لا يصح اذا كان فيها رجل
او رجلان وهذا في النكرة المنفية مسلم واما في
المعرف باللام فلان الجمع المعرف بلام الاستغراق
يتناول كل واحد من الافراد على ما ذكره اكثر ائمة
الاصول والنحو ودل عليه الاستقراء واشار اليه ائمة
التفسير * وقد اشبعنا الكلام في هذا المقام في الشرح

فليطالع [illegible] وللّٰه ولنا حاجة [illegible] اعتراض

افراد الاسم يدل على وحدة معناه والاستغراق يدل

على [illegible] احتراز عنه بقوله الدال الخ

بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف الدال على

الاستغراق كحرف النفي والتعريف انما يدخل عليه

اي على الاسم المفرد حال كونه مجردا عن الدلالة

على معنى الوحدة كما انه مجرد عن الدلالة على

التعدد وامتناع وصفه بنعت الجمع للمحافظة على

التشاكل اللفظي ولانه اي المفرد الداخل عليه

حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لا مجموع الافراد

ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع عند الجمهور وان حكاه

الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض و

بالاضافة اي تعريف المسند اليه باضافته الى شيء من

المعارف

المعرض لها اي الاضافة اخصر طريق [illegible]
في ذمن المسامح بحر (ع) هواي اي مهوى وهذا اخص
من الذى اهواه ونحو ذلك * والاختصار مطلوب
لضيق المقام وفرط السأمة لكونه في السجن والحبيب
على الترحيل مع الركب اليمانين مصعد * اي ذاهب
ذاهب في الارض * وتهامة (ع) جنيب وجثماني بمكة
موثق * الجنيب المجنوب المستتبع * والجثمان الشخص
والموثق المقيد * ولفظ البيت خبر ومعناه تأسف وتحسر
او لتضمنها اي لتضمن الاضافة [illegible] المضاف اليه
او المضاف او غيرهما كقولك في تعظيم المضاف اليه
عبدى حضر تعظيما لك بان لك عبدا او في تعظيم
المضاف عبد الخليفة ركب تعظيما للعبد بانه عبد
للخليفة وفي تعظيم غير المضاف والمضاف اليه عبد

السلطان عندي تعظيما للمتكلم بان عبد السلطان عظيم
وهو وان كان المضاف اليه لكنه غير المسند اليه
المضاف وغير ما اضيفت اليه المسند اليه وهذا معنى
قوله او غيرها او لتضمنها تحقير المضاف نحو ولد
الحجام حاضر او للمضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر
او غيرهما نحو ولد الحجام جليس زيد او لاغنائها عن
تفصيل متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذا او متعسر
نحو اهل البلد فعلوا كذا او لانه يمنع عن التفصيل مانع
مثل تقديم البعض على البعض نحو علماء البلد حاضرون
الى غير ذلك من الاعتبارات المذكورة والتنكيرية اي تنكير
المسند اليه فللافراد اي للقصد الى ما قوبل به ما يصدق عليه
اسم الجنس نحو فجاء رجل من اقصى المدينة يسعى
او النوعية اي للقصد الى نوع منه نحو وعلى ابصارهم
غشاوة

غِشاوة اي نوع من الاَعْطية وهو عطاء التعامي عن
آيات الله * وفي المفتاح انه للتعظيم اي غِشاوة عظيمة
او التعظيم او التحقير كقوله (شعر) له حاجبٌ اي مانعٌ
عظيم في كلِّ امر يَشينُه * اي يَعيبه وليس له عن طالب
العُرف حاجب * اي مانعٌ حقير فكيف بالعظيم
او التكثيرِ كقولهم اِنَّ له لاَبِلا واِنَّ له لغنما او التقليلِ
نحو ورِضوانٌ من الله اكبرُ والفرق بين التعظيم
والتكثير اَنَّ التعظيم بحسب ارتفاع الشان وعُلوِّ الطبقة
والتكثير باعتبار الكيّيات والمقادير تحقيقا كما في
الابل او تقديرا كما في الرِّضوان وكذا التحقير والتقليل
وللاشارة الى ان بينهما فرقا قال وقد جاء التنكير
للتعظيم والتكثير نحو واِن يُكَذِّبوك فقد كُذِّبت
رُسلٌ من قبلك اي ذوو عددٍ كثيرٍ هذا ناظر الى

التكثير وذو وآياتٍ عِظام هذا ناظر الى التعظيم*
وقد يكون للتحقير والتقليل نحو حصل لي منه شيءٌ
اي حظٌ قليل ومن تنكير غيره اي غير المسند اليه
للافراد والنوعية نحو والله خلق كل دابةٍ من ماءٍ اي
كل فردٍ من افراد الدوابّ من نطفةٍ معيّنةٍ هي نطفة
ابيه المختصة به* او كل نوعٍ من انواع الدوابّ من نوعٍ
من انواع المياه وهو نوع النطفة التي يختص بذلك النوع
من الدوابّ ومن تنكير نكيره للتعظيم نحو فأذنوا
بحربٍ من الله ورسوله اي حربٍ عظيم وللتحقير
نحو إن نظنّ الاّ ظنّا اي ظنا حقيرا ضعيفا اذ الظنّ مما يقبل
الشدة والضعف* فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لا للتاكيد
وبهذا الاعتبار صحّ وقوعه بعد الاستثناء مفرغا مع امتناع
ما ضربتُه الاّ ضربا على ان يكون المصدر للتاكيد
لان

لان مصدر ضربته لا يحتمل غير الضرب حتى يصح الاستثناء والمستثنى منه يجب ان يكون متعددا يشمل المستثنى وغيره * وكما ان التنكير الذي في معنى البعضية يفيد التعظيم فكذلك صريح لفظ البعض كما في قوله تعالى ورفع بعضهم فوق بعض درجات اراد محمدا عليه الصلوة والسلام ففي هذا الابهام من تفخيم شأنه وفضله واعلاء قدره ما لا يخفى واما وصفه اي وصف المسند اليه * والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد يطلق بمعنى المصدر وهو انسب ههنا واوفق بقوله واما بيانه واما الابدال منه اي اما ذكر النعت له فلكونه اي الوصف بمعنى المصدر * والاحسن ان يكون بمعنى النعت على ان يراد باللفظ احد معنييه وبضميره معناه الآخر

على ما سيجيء في البديع مبيّنا له اي للمسند اليه كما شفا
عن معناه كقوله الجسم الطويل العريض العميق يحتاج
الى فراغ يشغله فان هذه الاوصاف مما يوضح الجسم
ويقع تعريفا له ونحوه في الكشف اي مثل هذا القول
في كون الوصف للكشف والايضاح وان لم يكن
وصفا للمسند اليه قوله (شعر) الا لمعيّ الذي يظنّ بك
الظنّ كأن قد رأى وقد سمعا * فالالمعيّ معناه الذكيّ
المتوقّد والوصف بعد * مما يكشف معناه ويوضحه
لكنّه ليس بمسند اليه لانه اما مرفوع على انه خبر انّ
في البيت السابق اعني قوله (شعر) انّ الذي جمع
السماحة والنجدة والبرّ والتقى جمعا * او منصوب
على انه صفة لاسم انّ او بتقدير اعني لكون الوصف
مخصّصا للمسند اليه اي مقلّلا اشتراكه او رافعا احتماله *

وفي

وفي عرف النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك
في النكرات والتوضيح عن رفع الاحتمال الحاصل
في المعارف نحو زيد التاجر عندنا فان وصفه بالتاجر
يرفع احتماله للتاجر وغيره اولكون الوصف مدحا
او ذما نحو جائني زيد المسكين او اظلم اهل حيث يتعين
الموصوف اعني زيدا قبل ذكره اي ذكر الوصف
والا لكان الوصف مخصصا اولكونه تاكيدا نحو
امس الدابر كان يوما عظيما فان لفظ امس مما يدل
على الدبور وقد يكون الوصف لبيان المقصود
وتفسيره كقوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر
يطير بجناحيه حيث وصف دابة وطائرا بما هو من
خواص الجنسين لبيان ان القصد منهما الى الجنس دون
الفرد وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعميم

والاحاطة واما توكيده اي تقرير المسند اليه للتقرير
اي لتقرير المسند اليه اي تحقيق مفهومه وسد لولبه
اعني [redacted]
[redacted]
سماع لفظ المسند اليه او عن حمله على معناه * وقيل المراد
به تقرير الحكم نحو انا عرفت او المحكوم عليه نحو انا
سعيت في حاجتك بعدي او لا غيري * وفيه نظر لانه
ليس من تاكيد المسند اليه في شيء اذ تاكيد المسند
اليه لا يكون لتقرير الحكم قط وسيصرح المصنف بهذا
او دفع توهم التجوز اي التكلم بالمجاز نحو قطع اللص
الامير او نفسه او عينه لئلا يتوهم ان اسناد القطع
الى الامير مجاز وانما القاطع بعض خلصائه او لدفع توهم
السهو نحو جاءني زيد زيد لئلا يتوهم ان المجيء غير زيد
وانما

وانما ذكر زيد ليدفع توهم عدم
الشمول نحو جاء القوم عالمهم واجمعون لئلا يتوهم
ان بعضهم لم يجئ الا انك لم تعتد بهم او انك جعلت
الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم
في حكم شخص واحد [illegible]
اليه بعطف البيان فلايضاحه باسم مختص به حو قدم
صديقك خالد ولا يلزم ان يكون الثاني اوضح لجواز
ان يحصل الايضاح من احتماعهما * وقد يكون عطف
البيان [illegible] للمؤمن العائذات
بالطير يمسحها * فان الطير عطف بيان للعائذات مع
انه ليس اسما مختصا بها * وقد يجئ عطف البيان لغير
الايضاح كما في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت
الحرام قياما للناس * ذكر صاحب الكشاف ان

البيت الحرام عطف بيان للكعبة جيء به للمدح لا للايضاح
كما يجيء الصفة لذلك واما الابدال منه اي من
المسند اليه فلزيادة التقرير من اضافة المصدر الى
المفعول او من اضافة البيان اي للزيادة التي هي
التقرير * وهذا من عادة افتنان صاحب المفتاح حيث
قال في التاكيد للتقرير وههنا لزيادة التقرير * ومع هذا
لا يخلو عن نكتة لطيفة وهي الايماء الى ان الغرض من
البدل هو ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة
تحصل تبعا وضمنا بخلاف التاكيد فان الغرض منه نفس
التقرير والتحقيق نحو جاني اخوك زيد في بدل الكل
ويحصل التقرير بالتكرير وجاني القوم اكثرهم في
بدل البعض وسلب زيد ثوبه في بدل الاشتمال *
وبيان التقرير فيهما ان المتبوع يشتمل على التابع اجمالا

حتى

حتى كانه مذكور اما في البعض فظاهر واما في الاشتمال
فلان معناه ان يشتمل المبدل منه على البدل لا كاشتمال
الظرف على المظروف بل من حيث يكون مشعرا
به اجمالا متقاضيا له بوجه ما بحيث تبقى النفس عند
ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره منتظرة له *
وبالجملة يجب ان يكون المتبوع فيه بحيث يطلق
ويراد به التابع نحو اعجبني زيد اذا اعجبك علمه بخلاف
ضربت زيدا اذا ضربت حماره ولهذا صرحوا بان نحو
جاني زيد اخوه بدل غلط لا بدل الاشتمال كما زعم
بعض النحاة * ثم بدل البعض والاشتمال بل بدل الكل
ايضا لا يخلو عن ايضاح وتفسير ولم يتعرض لبدل الغلط
لانه لا يقع في فصيح الكلام واما العطف اي جعل الشيء
معطوفا على المسند اليه فلتفصيل المسند اليه مع اختصار

نحو جائني زيد وعمرو فان فيه تفصيلا للفاعل بانه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل بان المجيئين كانا معا او مترتبين مع مهلة او بلا مهلة * واحترز بقوله مع اختصار عن نحو جاني زيد وجاني عمرو فان فيه تفصيلا للمسند اليه مع انه ليس من عطف المسند اليه بل من عطف الجملة * وما يقال من انه احترز عن نحو جاني عمرو جاني زيد من غير عطف فليس بشيء اذ ليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه بل يحتمل ان يكون اضرابا عن الكلام الاول نَصَّ عليه الشيخ في دلائل الاعجاز او لتفصيل المسند بانه قد حصل من احد المذكورين اولا او عن الآخر بعده مع مُهْلة او بلا مهلة كذلك اي مع اختصار * واحترز بذلك عن نحو جاني زيد وعمرو بعده بيوم او سنة وما اشبه ذلك نحو جاني زيد فعمرو او

ثم

ثم عمرو او جاني القوم حتى خالد فالثلث تشترك
في تفصيل المسند الا ان الفاء يدل على التعقيب من
غير تراخٍ وثم على التراخي وحتى مثل ثم الا ان اجزاء
ما قبلها مترتبة في الذهن من الاضعف الى الاقوى او
بالعكس * فمعنى تفصيل المسند فيها ان يعتبر تعلقه
بالمتبوع اولا وبالتابع ثانيا من حيث انه اقوى اجزاء
المتبوع او اضعفها ولا يشترط فيها الترتيب الخارجي *
فان قلت في هذه الثلثة ايضا تفصيل للمسند اليه فلِمَ
لم يقل او لتفصيلها معا * قلت فرق بين ان يكون
الشئ حاصلا من الشئ وبين ان يكون مقصودا منه
وتفصيل المسند اليه في هذه الثلثة وان كان حاصلا لكن
ليس العطف بهذه الثلثة لاجله لان الكلام اذا اشتمل
على قيد زائد على مجرد الاثبات او النفي فهو الغرض

الخاص والمقصود من الكلام ففي هذه الامثلة تفصيل
المسند اليه كأنه امر كان معلوما وانما يسيق الكلام
لبيان ان مجيء احدهما كان بعد الآخر فليتأمل * وهذا
البحث مما اورده الشيخ في دلائل الاعجاز ووصّى
بالمحافظة عليه اورَدِّ السامع عن الخطأ في الحكم الى
الصواب نحو جاني زيد لا عمرو لمن اعتقد ان عمرا
جاءك دون زيد او انهما جاءاك جميعا * ولكن ايضا
للرد الى الصواب الا انه لا يقال لنفي الشركة حتى
ان نحو ما جاني زيد لكن عمرو انما يقال لمن اعتقد
ان زيدا جاءك دون عمرو لا لمن اعتقد انهما جاءاك جميعا *
وفي كلام النحاة ما يشعر بانه انما يقال لمن اعتقد انتفاء
المجيء عنهما جميعا اوصرف الحكم عن محكوم عليه
الى محكوم عليه آخر نحو جاني زيد بل عمرو وما جاني

عمرو بل زيد فان بل للاضراب عن المتبوع وصرف
الحكم الى التابع * ومعنى الاضراب عن المتبوع ان
يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه لا ان ينفى عنه
الحكم قطعا خلافا لبعضهم ومعنى صرف الحكم في
المثبت ظاهر وكذا في المنفي ان جعلناه بمعنى نفي
الحكم عن التابع والمتبوع في حكم المسكوت عنه
او متحقق الحكم له حتى يكون معنى ماجاني زيد بل
عمرو ان عمرا لم يجئ وعدم مجئ زيد ومجيئه على
الاحتمال او مجيئه محقق كما هو مذهب المبرد * وان
جعلناه بمعنى ثبوت الحكم للتابع حتى يكون معنى
ماجاني زيد بل عمرو ان عمرا جاء كما هو مذهب الجمهور
ففيه اشكال او للشك من المتكلم او التشكيك للسامع
اي ايقاعه في الشك نحو جاني زيد او عمرو او للابهام نحو

قوله تعالى وإنا او ايّاكم لعلى هدىً او في ضلال مبين *
او للتخيير او للاباحة نحو ليدخل الدار زيدا او عمرو *
والفرق بينهما ان في الاباحة يجوز الجمع بخلاف التخيير
وأمّا الفَصْل اي تعقيب المسند اليه بضمير الفصل *
وانما جعله من احوال المسند اليه لانه يقترن به اولا ولانه
في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له فلتخصيصه
اي المسند اليه بالمسند يعني لقصر المسند على المسند
اليه لان معنى قولنا زيد هو القائم ان القيام مقصور على
زيد لا يتجاوزه الى عمرو * ولهذا يقال في تاكيده لا عمرو *
فالباء في قوله فلتخصيصه بالمسند مثلها في قولهم خَصَصْتُ
فلانا بالذكر اذا ذكرته دون غيره كانك جعلته من بين
الاشخاص مختصّا بالذكر اي متفرّدا به والمعنى ههنا
جعل المسند اليه من بين ما يصح اضافة كونه مسندا اليه

مختصا

مختصًا بامر ... له المسند كما يقال في اياك نعبد معناه
نخصك بالعبادة ولا نعبد غيرك واما تقديمه اي تقديم
المسند اليه فلكون ذكره اهمّ ولا يكفي في التقديم
مجرّد ذكر الاهتمام بل لا بد ان يبيّن ان الاهتمام من
اي جهة وباي سبب فلذا فصّله بقوله اِمّا لانه اي تقديم
المسند اليه الاصلَ لانه المحكوم عليه ولا بد من تحققه
قبل الحكم فقصد وا ان يكون في الذكر ايضا مقدما
ولا مقتضيَ للعدول عنه اي عن ذلك الاصل اذ لو كان
امر يقتضي العدول عنه فلا يقدم كما في الفاعل فان
مرتبة العامل التقدم على المعمول واِمّا ليتمكن الخبر في
ذهن السامع لان في المبتدأ تشويقا اليه اي الى الخبر
كقوله (شعر) والذي حارت البريّةُ فيه * حيوانٌ
مستحدَثٌ من جمادِ * يعني نخبةِ الخلائقِ في المعادِ

الجسماني والنشور الذي ليس بنفساني بدليل ما قبله
(شعر) بان امر الاله واختلف الناس فداع الى ضلال
وهاد *يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لا يقول به واما
لتعجيل المسرة او المساءة للتفاؤل علة لتعجيل المسرة او
التطير علة لتعجيل المساءة نحو سعد في دارك لتعجيل المسرة
والسفاح في دار صديقك لتعجيل المساءة واما لابهام انه
اي المسند اليه لا يزول عن الخاطر لكونه مطلوبا او انه
يستلذ به لكونه محبوبا واما لنحو ذلك مثل اظهار تعظيمه
او تحقيره او ما اشبه ذلك قال عبد القاهر وقد يقدم المسند
اليه لافادة التقديم تخصيصه بالخبر الفعلي اي قصر الخبر
الفعلي عليه ان ولي المسند اليه حرف النفي اي وقع
بعدها بلا فصل نحو ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول
غيري فالتقديم يفيد نفي الفعل عن المتكلم وثبوته

لغيره

لغيره على الوجه الذي نفي عنه من العموم والخصوص
ولا يلزم ثبوته لجميع من سواك لان التخصيص انما هو بالنسبة
الى من يتوهم المخاطب اشتراكك معه او انفرادك
به دونه ولهذا اي ولان التقديم يفيد التخصيص ونفي
الحكم عن المذكور مع ثبوته للغير لم يصح ما انا قلت هذا
ولا غيري لان مفهوم ما انا قلت ثبوت قائلية هذا القول
لغير المتكلم بسطرق لا غيري نفيها عنه وهما متناقضان
ولا ما انا رأيت احدا لانه يقتضي ان يكون انسان
غير المتكلم قد رأى كل واحد من الناس لانه قد نفى
عن المتكلم الرؤية على وجه العموم في المفعول فيجب
ان يثبت الرؤية على وجه العموم في المفعول ليتحقق تخصيص
المتكلم بالنفي ولا ما انا ضربت الا زيدا لانه يقتضي
ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احد سوى زيد

لان المستثنى منه مقدر عام وكل ما نفيته عن المذكور
على وجه الحصر يجب ثبوته لغيره تحقيقا لمعنى الحصر انّ
عامّا فعامّ وان خاصّا فخاصّ * وفي هذا المقام مباحث
نفيسة وشّحنا بها الشرح والآي وان لم يَلِ المسندَ اليه
حرف النفي بان لا يكون في الكلام حرف النفي
او يكون حرف النفي متأخرا عن المسند اليه فقد
ياتي التقديم للتخصيص ردّا على من زعم انفرادَ غيره
اي غير المسند اليه المذكور به اي بالخبر الفعليّ او
زعم مشاركته اي مشاركة الغير فيه اي في الخبر
الفعلي نحو انا سعيتُ في حاجتك لمن زعم انفرادَ الغير
بالسعي فيكون قصر قلب او زعم مشاركته لك في
السعي فيكون قصر افراد ويؤكّد على الاول اي على تقدير
كونه ردّا على من زعم انفرادَ الغير بنحو لا غيري مثل لا زيد
ولا

ولا عمرو ولا مَنْ سواي لانه الدالّ صريحا على ازالة شبهة
ان الفعل صدر عن الغير ويؤكّد على الثاني اي على
تقدير كونه ردا على من زعم المشاركة بنحو وحدي
مثل منفردا او متوحّدا او غير مشارك لانه الدال صريحا
على ازالة شبهة اشتراك الغير في الفعل والتأكيد انما
يكون لدفع شبهة خالجت قلبَ السامع وقد ياتي لتقوّي
الحكم وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص نحو هو
يُعطي الجزيل قصدا الى تحقيق انه يفعل اعطاء الجزيل
وسيرد عليك تحقيق معنى التقوّي وكذا اذا كان الفعل
منفيا فقد ياتي التقديم للتخصيص وقد ياتي للتقوي
فالاول نحو انت ما سعيت في حاجتي قصدا الى تخصيصه
بعدم السعي والثاني نحو انت لا تكذب وهو لتقوية
الحكم المنفيّ وتقريره فانه اشدّ لنفي الكذب من

لاتكذب لما فيه من تكرار الاسناد المفقود في لاتكذب *
واقتصر المصنف على مثال التقوي ليفرع عليه التفرقة
بينه وبين تاكيد المسند اليه كما اشار اليه بقوله وكذا
من لاتكذب انت يعني انه اشد لنفي الكذب من
لاتكذب انت مع ان فيه تاكيدا لانه اي لان لفظ انت
اولان لاتكذب انت لتعيين المحكوم عليه بانه هو
ضمير المخاطب تحقيقا وليس الاسناد اليه على سبيل
السهو او التجوز او النسيان لانتفاء الحكم لعدم تكرر
الاسناد * هذا الذي ذكر من التقديم للتخصيص تارة
والتقوي اخرى ان بني الفعل على معرف
وان بني الفعل على منكر افاد التقديم تخصيص الجنس
او الواحد به اي بالفعل نحو رجل جاني اي لا امرأة
فيكون تخصيص جنس او لا رجلان فيكون تخصيص
واحد

واحد *وذلك لان اسم الجنس حامل لمعنيين الجنسية والعدد المعيّن اعني الواحد ان كان مفردا او الاثنين ان كان مثنّى او الزائد عليه ان كان جمعا فاصل النكرة المفردة ان تكون الواحد من الجنس فقد يقصد به الجنس فقط وقد يقصد به الواحد فقط * والذي يشعر به كلام الشيخ في دلائل الاعجاز ان لا فرق بين المعرفة والنكرة في ان البناء عليه قد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوّي ووافقه اي عبد القاهر السكاكيّ على ذلك اي على ان التقديم يفيد التخصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل فانّ مذهب الشيخ انه ان ولي حرف النفي فهو للتخصيص قطعا والا فقد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوي مضمرا كان او مظهرا معرّفا او منكّرا مثبتا كان الفعل او منفيا ومذهب

السكاكي انه ان كان نكرة فهو للتخصيص اي
يمنع منه مانع وان كان معرفة فان كان مظهرا فليس
الا للتقوي وان كان مضمرا فقد يكون للتقوي وقد
يكون للتخصيص على غير تفرقة بين ما يلي حرف
النفي وغيره والى هذا اشار بقوله الا انه قال التقديم
يفيد الاختصاص ان جاز تقديره كونه اي كون المسند
اليه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط لا لفظا
نحو انا قمت فانه يجوز ان يعتقد ان اصله قمت انا فيكون
انا فاعلا معنى تاكيدا للفظ قام وقد عطف على جاز يعني
ان افادة التخصيص مشروطة بشرطين احدهما جواز
التقدير والآخر ان يعتبر ذلك اي تقدير انه كان في
الاصل موخرا والا اي وان لم يوجد الشرطان فلا يفيد
التقديم الاتقوي الحكم سواء جاز تقدير التأخير كما مر
في

في نحو انا قمت ولم يقدّر او لم يجز تقدير ما [illegible]
نحو زيد قام فهو لا يجوز انه يقدّر بانه اصله قام زيد فقدّم
المسند كرّه * ولما كان مقتضى هذا الكلام ان لا يكون
نحو رجل جاني مفيدا للتخصيص لانه اذا اخّر فهو فاعل
لفظا لا معنى احتنا السكاكي واخرجه عن هذا الحكم
بأن جعله في الاصل موخّرا على انه فاعل معنى لا لفظا
بان يكون بدلا من الضمير الذي هو فاعل لفظا وهذا
معنى قوله واستثنى السكاكي المنكّر بجعله من باب
واسرّوا النجوى الذين ظلموا الى على القول بالابدال
من الضمير يعني قدّر ان اصل رجل جاني جاني رجل
على ان رجلا ليس بفاعل بل هو بدل من الضمير في
جاني كما ذكر في قوله تعالى واسرّوا النجوى الذين
ظلموا انّ الواو فاعل والذين ظلموا بدل منه * وانما جعله

من هذا الباب لئلا ينتفي التخصيص اذ لا سبب
للتخصيص سواه اي سوى تقدير كونه مؤخرا في الاصل
على انه فاعل معنى فلولا انه مخصص لما صح وقوعه مبتدأ
بخلاف المعرف فانه يجوز وقوعه مبتدأ من غير اعتبار
التخصيص فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد في
المنكر دون المعرف * فان قيل فيلزمه ان زالضمير
في مثل جاءني رجلان ورجال والاستعمال
بخلافه * قلنا ليس مراده ان المرفوع في قولنا جاءني
رجل بدل لا فاعل فانه مما لا يقول به عاقل فضلا عن
فاضل بل المراد ان في مثل قولنا رجل جاءني يقدر ان
الاصل جاءني رجل على ان رجلا بدل لا فاعل ففي مثل
رجال جاءوني يقدر ان الاصل جاءوني رجال فليتامل
ثم قال المكاكي وشرطه اي وشرط جعل المنكر من

هذا

[redacted]

[redacted] هذا الباب واعتبار التقدم [redacted]

بالتخصيص على [redacted] في على [redacted] فعاه

فعل جاني لا امرأة ولا رجلان دون قولهم شر آخر ذا

الباب فان فيه مانعا من التخصيص اما على التغيير الاول

[redacted]

فلان الجزء يكون الاشرار فاعلى الاعتبار الثاني يلغي

تخصيص الواحد فلتبوه عن مظان استعماله اى لتبو تخصيص

الواحد عن مواضع استعمال هذا الكلام لانه لا يقصد به

[redacted]

بتخصيصه حيث قال لو قيل هذا اناب الا شرار او هذا اي

وجه الجمع بين قولهم تخصيصه وبين قولنا بالمانع من

التخصيص تقطع شان الشر بتنكيره اي جعل التنكير

للتعظيم والتهويل ليكون المعنى شر عظيم قطع آخر ذا

[redacted]

وذا باب لا شرخفير فيطعون تخصيصا وحيا والمانع [redacted]

يكون من تخصيص الجنس او الواحد فيه اي فيما ذهب

[redacted] المعنوي

[redacted] في المتبوع التقدير ما بقيا

على حالهما اي ما دام الفاعل ما تقدم والتابع

بل امتناع تقديم التابع اولى فتجويز تقديم المعنوي دون

اللفظي تحكم وكيف تجويز الفصل في التابع دون الفاعل

[redacted]

والا فلا امتناع في ان يقال في نحو زيد قام انه كان في الاصل

قام زيد فقدم زيد وجعل مبتدأ كما يقال في نحو

اجرذ قطيفة الباب اذ كان في الاصل صفة فقدم وجعل

مضافا واما امتناع تقديم التابع حال كونه تابعا فلما اجمع عليه

النحاة الا في العطف في ضرورة الشعر فمنع هذا مكابرة *

والقول

[illegible] القول بأن في [illegible] على [illegible]
[illegible] الفعل عن الفاعل [illegible] خلاف الخلو عن التابع

[illegible] لان هذا اختيار مخض ثم لا نسلم انتفاء التخصيص
في نحو رحل جاني لو لا تقدير المتقدم بحصوله اي
[illegible]
والسكاكي من التهويل ونحوه كالتحقير والتنكير
والتقليل والسكاكي وان لم يصرح بان لا سبب
للتخصيص سواه لكن يلزم ذلك من كلامه في المفتاح
حيث قال [illegible] عن الاسناد الى ما هو له عند المتكلم
لفوات شرط الابتداء ثم لا نسلم امتناع ان يراد الخبر شرا لا
خيرا كيف وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شرا لان المعنى
الذي اهمّ ذا ناب من اجنس الشر لا من جنس الخير
ثم قال السكاكي ويقرب من قبيل هو قام زيد قائم

ذا ناسب لا شرجقير فيكون تخصيصا نوعيا والمانع انها
يكون من تخصيص الجنس او الواحد وفيه اي فيما ذهب
اليه السكاكي نظر اذ الفاعل اللفظي والمعنوي
كالتاكيد والبدل سواء في امتناع التقديم ما بقيا
على حالهما اي ما دام الفاعل فاعلا والتابع تابعا
بل امتناع تقديم التابع اولى فتجويز تقديم المعنوي دون
اللفظي تحكم وكذا تجويز الفسخ في التابع دون الفاعل
تحكم لا يقال امتناع تقديم الفاعل انما هو عند كونه فاعلا
والا فلا امتناع في ان يقال في نحو زيد قام انه كان في الاصل
قام زيد فقدم زيد وجعل مبتدأ كما يقال في نحو
جرذ قطيفة ان جرذا كان في الاصل صفة فقدم وجعل
مضافا وامتناع تقديم التابع حال كونه تابعا مما اجمع عليه
النحاة الا في العطف في ضرورة الشعر فمنع هذا مكابرة *

والقول

والقولُ بأنّ في حالة تقديم الفاعل ليتحمّل مبتدأً يلزم
خلوُّ الفعل عن الفاعل وهو محال بخلاف الخلو عن التابع
فاسدٌ لان هذا اعتبارٌ محض ثم لا نسلم انتفاء التخصيص
في نحو رجل جاني لو لم نقدر التقديم لحصوله اي
التخصيص بغيره اي بغير تقدير التقديم كما ذكره
السكاكيُّ من التهويل وغيره كالتحقير والتنكير
والتقليل والسكاكيُّ وان لم يصرّح بأنْ لا سبب
للتخصيص سواه لكن يلزم ذلك من كلامه في المفتاح
حيث قال انما ترتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر
لفوات شرط الابتداء ثم لا نسلّم امتناع ان يراد بالخير شرٌّ
خيرٌ كيف وقد قال الشيخ عبد القاهر قدّم شرٌّ لان المعنى
الذي أهمّ ذا ناب من جنس الشرّ لا من جنس الخير
ثم قال السكاكي ويقرب من قبيل هو قام زيد قائم

في التقوّي لتضمّنه اي لتضمن قائم الضميرَ مثل قام فيه
فيحصل للحكم النقوّي و شَبّهه اي شَبّه السكاكيّ مثلَ
قائمٍ المتضمنَ للضمير بالخالي عنه اي عن الضمير من جهة
عدم تغيّره في التكلّم و الخطاب و الغَيْبة نحو انا قائم و انت
قائم و هو قائم كما لا يتغير الخالي عن الضمير نحو انا رجل و انت
رجل و هو رجل * و بهذا الاعتبار قال و يقرب و لم يقل
و نظيره * و في بعض النسخ و شِبْهه بلفظ الاسم مجرورا
عطفٌ على تضمّنه يعني أن قوله يقرب مشعر بان فيه
شيأ من التقوي و ليس مثل التقوي في زيد قام فالاول
لتضمنه الضميرَ و الثاني لشِبْهه بالخالي عن الضمير و لهذا
اي و لشبهه بالخالي عن الضمير لم يحكم بانه اي مثل
قائم مع ضمير و كذا مع فاعله الظاهر ايضا جملة و لا عُومِلَ
قائم مع الضمير معاملتَها اي معاملة الجملة في البناء في

مثل

مثل رجلٌ قائم ورجلا قائمها ورجل قائم ومما يُرى تقديمه
اي ومن المسند اليه الذي يُرى تقديمه على المسند
كاللازم لفظ مثل وغيره اذا استُعملا على سبيل الكناية
في نحو مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود بمعنى انت لا تبخل
وانت تجود من غير ارادة تعريض بغير المخاطب بان
يراد بالمثل والغير انسان آخر مماثل للمخاطب او غير
مماثل بل المراد نفي البخل عنه على طريق الكناية لانه
اذا نفى البخل عمن كان على صفته من غير قصد
الى مماثل لزم نفيه عنه واثبات الجود له بنفيه عن غيره
مع اقتضائه محلا يقوم به * وانما يُرى التقديم في مثل
هذه الصورة كاللازم لكونه اي لكون التقديم اعون
على المراد بهما اي بهذين التركيبين لان الغرض منهما
انبات الحكم بطريق الكناية التي هي ابلغ والتقديم

لافادته التقوي اعونٌ على ذلك * وليس معنى قوله
كالملازم انه قد يقدم وقد لايقدم بل المراد انه كان
مقتضى القياس ان يجوز التاخير لكن لم يرد الاستعمال
الاعلى التقديم نص عليه في دلائل الاعجاز * قيل وقد
يُقدَّم المسند اليه المَسُوْر بكل على المسند المقرون بحرف
النفي لانه اي التقديم دالٌّ على العموم اي على نفي
الحكم عن كل فرد نحو كل انسان لم يقم فانه يفيد
نفي القيام عن كل واحد من افراد الانسان بخلاف
مالو اُخّر نحو لم يَقُم كل انسان فانه يفيد نفي الحكم
عن جملة الافراد لا عن كل فرد فالتقديم يفيد عموم
السلبَ وشمول النفي والتاخير لايفيد الاسلبَ العموم
ونفي الشمول وذلك اي كون التقديم مفيد اللعموم
دون التاخير لئلا يلزم ترجيح التاكيد * وان يكون
لفظ

لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله على التاسيس وهو
ان يكون لافادة معنى جديد مع ان التاسيس راجح لان
الافادة خيرٌ من الاعادة * وبيانُ لزوم ترجيح التاكيد
على التاسيس اَمّا في صورة التقديم فلان
قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة * اَما الايجابُ
فلانه حكم فيها بثبوت عدم القيام للانسان لا بنفي
القيام عنه لان حرف السلب وقع جزءا من المحمول *
واَما الاهمال فلانه لم يحكم فيها بما يدلّ على كمية افراد
الموضوع مع ان الحكم فيها على ما صدق عليه الانسان
واذا كان انسان لم يقم موجبة مهملة يجب ان يكون
معناه نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد لان

الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية
عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الانسان بمعنى

انهما مثلا زمتان في الصدق لانه قد حكم في المهملة
بنفي القيام عما صدق عليه الانسان اعم من ان يكون
جميع الافراد او بعضها وآيّاً ما كان يصدق نفي القيام عن
البعض وكلما صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه
عمّا صدق عليه الانسان في الجملة فهي في قوة السالبة
الجزئية المستلزمة نفي الحكم عن الجملة لان صدق
السالبة الجزئيه الموجود الموضوع اما بنفي الحكم عن
كل فرد او نفيه عن البعض مع ثبوته للبعض وآيّاً ما كان
يلزمها نفي الحكم عن جملة الافراد دون كل فرد
لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثابتا للبعض الآخر *
واذا كان انسان لم يقم بدون كل معناه نفي القيام
عن جملة الافراد لا من كل فرد فلو كان بعد دخول
كل ايضا معناه كذلك كان كل تاكيد المعنى الاول
فيجب

فيجب ان يحمل على نفي الحكم عن كل فرد ليكون
كل لتاسيس معنى آخر ترجيحا للتاسيس على التاكيد
واما في صورة التاخير فلان قولنا لم يقم انسان سالبة
مهملة لا سور فيها والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية
المقتضية للنفي عن كل فرد نحو لا شيء من الانسان بقائم *
ولما كان هذا مخالفا لما عندهم من ان المهملة في قوة الجزئية
بينه بقوله لورود موضوعها اي موضوع المهملة في سياق النفي
حال كونه نكرة غير مصدرة بلفظ كل فانه يفيد نفي
الحكم عن كل فرد * واذا كان لم يقم انسان بدون كل
معناه نفي القيام عن كل فرد فلو كان بعد دخول كل
ايضا كذلك كان كل لتاكيد المعنى الاول فيجب
ان يحمل على نفي القيام عن جملة الافراد ليكون كل
لتاسيس معنى آخر وذلك لان لفظة كل في هذا المقام

لا تفيد الا احد هذين المعنيين فعند انتفاء احدهما ثبت
الآخر ضرورة * فالحاصل ان التقديم بدون كل لسلب
العموم ونفي الشمول والتأخير لعموم السلب وشمول النفي
فبعد دخول كل يجب ان يعكس ليكون كل للتاسيس
الراجح لا التاكيد المرجوح * وفيه نظر لان النفي عن الجملة
في الصورة الاولى يعني الموجبة المهملة المعدولة المحمول
نحو انسان لم يقم وعن كل فرد في الصورة الثانية يعني
السالبة المهملة نحو لم يقم انسان انما افادة الاسناد الى ما
أضيف اليه كل وهو لفظ انسان وقد زال ذلك الاسناد
المفيد لهذا المعنى بالاسناد اليها اي الى كل لان انسانا
صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه فيكون اي على تقدير
ان يكون الاسناد الى كل ايضا مفيد للعموم الحاصل
من الاسناد الى الانسان يكون كل تاسيسا لا تاكيدا لان

التاكيد

التاكيد لفظ يفيد تقوية ما يفيده لفظ آخر وهذا ليس كذلك لان هذا المعنى حينئذ انما افاده الاسناد الى لفظ كل لا شيء آخر حتى يكون كل تاكيدا له * وحاصل هذا الكلام انا لا نسلم انه لو حمل الكلام بعد كل على المعنى الذي حمل عليه قبل كل كان كل للتاكيد * ولا يخفى ان هذا انما يصح على تقدير ان يراد التاكيد الاصطلاحي اما لو اريد بذلك ان يكون كل لافادة معنى كان حاصلا بدونه فان دفع المنع ظاهر * وحينئذ يتوجه ما اشار اليه بقوله ولان الصورة الثانية يعني السالبة المهملة نحو لم يقم انسان اذ افادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجملة فاذا حملت كل على الثاني اي على افادة النفي عن جملة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لا عن كل فرد لا يكون

كل تاسيسا بل تاكيدا الان هذا المعنى كان حاصلا بدونه
وحينئذ لو جعلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل
لم يقم انسان لم يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس
اذ لا تاسيس اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التاكيدين
على الآخر * وما يقال ان دلالة لم يقم انسانٌ على النفي
عن الجملة بطريق الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليه
بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا ففيه نظر اذ لو اشترط
في التاكيد اتحاد الدلالتين لم يكن كل انسان لم يقم
على تقدير كونه لنفي الحكم عن الجملة تاكيدا الان دلالة
انسان لم يقم على هذا المعنى بطريق الالتزام ولان
النكرة المنفية اذا عمت كان قولنا لم يقم انسان سالبة
كلية لا مهملة كما ذكره هذا القائل لانه قد بين فيها
ان الحكم مسلوب عن كل واحد من الافراد والبيان

لا بد

لابدّ له من مبين فلا محالة ههنا شيء يدلّ على ان الحكم
فيها على كيفية افراد الموضوع ولا يعنى بالسور سوى
هذا وحينئذ يندفع ما قيل سمّاها مهملة باعتبار عدم السور
وقال عبد القاهر ان كانت كلمة كل داخلة في حيّز
النفي بان أخّرت عن اداته سواء كانت معمولة لاداة
النفي او لا وسواء كان الخبر فعلا نحو (شعر) ما كلّ ما يتمنّى
المرء يدركه * تجري الرياح بما لا تشتهي السفن * او غير
فعل نحو قولك ما كل متمنّى المرء حاصلا ومعمولة للفعل
المنفيّ الظاهر انه عطف على داخلة وليس بسديد
لان الدخول في حيز النفي شامل لذلك وكذا الوعطفتها
على أخّرت بمعنى اوجعلت معمولة لان التأخير عن
اداة النفي ايضا شامل لذلك * اللهم الا ان يخصّص التاخير
بما اذا لم تدخل الاداة على فعل عامل في كل على

مايشعر به المثال * والمعمول اعم من ان يكون فاعلا
او مفعولا او تاكيد الاحدهما او غير ذلك نحو ما جاني
القوم كلهم في تاكيد الفاعل وما جاء كل القوم في
الفاعل * وقدم التاكيد على الفاعل لان كلا اصل فيه
اولم آخذ كلّ الدراهم في المفعول المتاخر او كلّ
الدّراهم لم آخذه في المفعول المتقدم وكذا المآخذ
الدراهم كلها او الدراهم كلها لم آخذ ففي جميع هذه
الصور توجّه النفي الى الشمول خاصّة لا الى اصل الفعل
وافاد الكلام بعونه الله دل الوصف البعض مما اضيف
اليه كل ان كانت كل في المعنى فاعلا للفعل او الوصف
المذكور في الكلام او افاد تعلّقه اي تعلق الفعل او الوصف
به اي ببعض ان كانت كلّ في المعنى مفعولا للفعل
او الوصف * وذلك بدليل الخطاب وشهادة الذوق

والاستعمال

والاستعمال * والحق ان هذا الحكم اكثري لا كلي
بدليل قوله تعالى والله لا يحب كل مختال فخور * والله
لا يحب كل كفار اثيم * ولا تطع كل حلاف مهين *
والآي وان لم تكن داخلة في حيز النفي بان قدمت
على النفي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنفي عم النفي
كل فرد مما اضيف اليه كل وافاد نفي اصل الفعل عن
كل فرد كقول النبي عليه السلام لما قال له ذو اليدين
اسمر واحد من الصحابة اقصرت الصلوة بالرفع فاعل
قصرت ام نسيت يا رسول الله كل ذلك لم يكن هذا
قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم * والمعنى لم يقع
واحد من القصر والنسيان على شمول النفي وعمومه
لوجهين * احدهما ان جواب ام اما بنعيين احد الامرين
او نفيهما جميعا فخطئة للمستفهم لا بنفي الجمع بينهما لا

عارف بان الكائن احدهما * والثاني ما روي انه لما
قال النبيّ عليه الصلوة والسلام كل ذلك لم يكن
قال له ذو اليدين بعض ذلك قد كان ومعلوم ان الثبوت
للبعض انما ينافي النفي عن كل فرد لا النفي عن المجموع
وعليه اي على عموم النفي عن كل فرد قوله اي قوا ،
ابي النجم (شعر) قد اصبحت ام الخيار تدعي * عليّ ذنبا
كله لم اصنع * برفع كله على معنى لم اصنع شيئا مما تدّعيه
عليّ من الذنوب ولافادة هذا المعنى عدل عن النصب
المقتضي عن الاضمار الى الرفع المفتقر اليه اي لم اصنعه
واما تاخيره اي تاخير المسند اليه فلاقتضاء المقام تقديم
المسند وسيجيء بيانه هذا الذي ذكر من الحذف والذكر
والاضمار وغير ذلك في المقامات المذكورة كلّه
مقتضى الظاهر من الحال وقد يخرج الكلام على خلافه
اي

اي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه فيوضع
المضمر موضع المظهر كقولهم نِعْمَ رجلا زيد مكان نِعْمَ
الرجل زيد فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار
دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة
تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقّل معهود في الذهن
والتزم تفسيره بنكرة ليُعْلَم جنس المتعقّل وانما يكون
هذا من وضع المضمر موضع المظهر في احد القولين اي قول
من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف وامّا من يجعله
مبتدأ و نِعْمَ رجلا خبره فيحتمل عنده ان يكون الضمير
عائدا الى المخصوص وهو مقدم تقديرا ويكون التزام
افراد الضمير حيث لم يُقَلْ نِعْما و نِعْموا من خواصّ هذا
الباب لكونه من الافعال الجامدة وقولهم هوا وهي زيد
عالم مكان الشان او القصة فالاضمار فيه ايضا خلاف

مقتضى الظاهر لعدم التقدّم * واعلم ان الاستعمال على
ان ضمير الشان انما يؤنث اذا كان في الكلام مؤنث
غير فضلة نحو هي هند مليحة فقوله هي زيد عالم مجرد
قياس * ثم علل وضع المضمر موضع المظهر في البابين بقوله
ليتمكّن ما يعقبه اي يعقب ذلك الضمير اي يجيء على
عقبه في ذهن السامع لانه اي السامع اذا لم يفهم منه اي
من الضمير معنى انتظره اي انتظر السامع ما يعقب الضمير
ليفهم منه معنى فيتمكّن بعد وروده فضل تمكّن لان
المحصول بعد الطلب اعزّ من المُنساق بلا تعب *
ولا يخفى ان هذا الا يحسُن في باب نعم لان السامع ما لم
يسمع المفسّر لم يعلم ان فيه ضميرا فلا يتحقّق فيه الشوق
والانتظار وقد يُعكس وضعُ المضمر موضع المظهر اي يوضع
المضمر وضع المضمر فان كان المظهر الذي وضع موضع
المضمر

المضمر اسم اشارة فلكمال العناية بتبيينه اي تبيين المسند
اليه لاختصاصه بحكم بديع كقوله (شعر) كم عاقلٍ
عاقلٍ هو وصف عاقل الاول بمعنى كامل العقل متناهٍ فيه
اَعيَتْ اي اَعيَتْه واَعجَزَتْه او اعيَتْ عليه وصعُبَتْ
مذاهبُه* اي طُرُقُ معاشه وجاهلٍ جاهلٍ تلقاه مرزوقا* هذا
الذي تَرَكَ الاَوْهامَ حائرةً* وصيّرَ العالِمَ النِّحْريرَ اي
المُتْقِنَ من نحَرَ الامورَ عِلْمًا اَتْقَنَها زِنديقا* كافرا نافيا للصانع
العَدْلِ الحكيم* فقوله هذا اشارة الى حكم سابق غير
محسوس وهو كون العاقلِ محرومًا والجاهلِ مرزوقا
فكان القياس فيه الاضمار فعَدَلَ الى اسم الاشارة لكمال
العناية بتبيينه ليُرِيَ السامعين ان هذا الشيءَ المتميّزَ المتعيّنَ
هو الذي له الحكم العجيب وهو جَعْلُ الاَوْهام حائرة
والعالمِ النِّحْرير زنديقا فالحكم البديع هو الذي أُثبت

للمسند اليه المعبر عنه باسم الاشارة او التهكم عطف
على كمال العناية بالسامع كما اذا كان السامع فاقد البصر
او لا يكون ثمة مشار اليه اصلا او النداء على كمال بلادته
اي بلادة السامع بانه لا يدرك غير المحسوس او على كمال
فطانته بان غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس او ادعاء
كمال ظهوره اي ظهور المسند اليه وعليه اي وعلى وضع
اسم الاشارة موضع المضمر لادعاء كمال الظهور من غير
هذا الباب اي غير باب المسند اليه (شعر) تعاللت
اي اظهرت العلالة كي اشجى اي احزن من
شجي بالكسر اي صار حزينا لا من شجي بالفتح بمعنى
تشب في حلقه وما بك علة * تريدين قتلي قد ظفرت
بذلك * اي بقتلي كان مقتضى الظاهر ان يقول به
لانه اسند بمحسوس فعدل الى ذلك اشارة الى ان قتله
قد ظهر

ق ظهور المحسوس وان كان المظهر الذي وضع
موضع المضمر غيره اي غير اسم الاشارة فلزيادة التمكين
اي جعل السند اليه [illegible] يكون هو الله احد
الله الصمد اي الذي يُصمد اليه ويُقصد في الحوائج من
صمد اليه اذا قصد ولم يقل هو الصمد لزيادة التمكين
ونظيره اي نظير قل هو الله احد الله الصمد في وضع المظهر
موضع المضمر لزيادة التمكين [illegible] اي غير
اليه [illegible] نزل القرآن
القرآن وبالحق نزل حيث لم يقل وبه نزل او ادخال
الروع [illegible] زيادة التمكن في ضمير السامع وتمكنه
الفائدة [illegible] ادخال الروع وقوبه دعى
[illegible] الانتقال [illegible] الروع
[illegible] قول الخنساء [illegible]

انا آمرك وعليه اي على وضع المظهر موضع المضمر لتقوية
داعي المامور من غيره اي من غير باب المسند اليه فاذا
عزمت فتوكّل على الله حيث لم يقل عليّ لما في لفظ
الله من تقوية الداعي الى التوكل عليه لدلالته على
ذات موصوفة بصفات كاملة من القدرة وغيرها او
الاستعطاف اي طلب العطف والرحمة كقوله * (شعر) *
انهي عبدك العاصي اتاكا * مقرّا بالذنوب وقد دعاكا *
ولم يقل انا العاصي لما في لفظ عبدك من التخضّع واستحقاق
الرّحمة وترقّب الشفقة قال السكاكيّ هذا اعني
نقل الكلام من الحكاية الى الغيبة غير مختص بالمسند
اليه ولا النقل مطلقا مختص بهذا القدر اي بان يكون
من الحكاية الى الغيبة ولا بخلو العبارة عن تسامح بل كل
من الحكاية والخطاب والغيبة مطلقا اي سواء كان في

المعنى

المسند اليه او غيره وسواء كان كل منهما واردا في الكلام
او كان مقتضى الظاهر ايراده ينقل الى الآخر فيصير
الاقسام ستة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنين ولفظ
مطلقا ليس في عبارة السكاكي لكنه مراده بحسب
ما علم من مذهبه في الالتفات بالنظر الى الامثلة ويسمى
هذا النقل عند علماء المعاني والبيان التفاتا ماخوذا من
التفات الانسان من يمينه الى شماله وبالعكس كقوله
اي قول امرأ القيس (ع) تطاول ليلك خطاب لنفسه
التفاتا ومقتضى الظاهر ليلي بالاثنين * بفتح الهمزة وضم
الميم اسم موضع والمشهور ان الالتفات هو التعبير عن
معنى بطريق من الطرق الثلثة اي التكلم والخطاب
والغيبة بعد التعبير عنه اي عن ذلك المعنى بآخر منها
اي بطريق آخر من الطرق الثلث بشرط ان يكون

التعبير الثاني على خلاف ما يقتضيه الظاهر ويترقبه
السامع * ولابدّ من هذا القيد ليخرج مثل قولنا انا زيد
وانت عمرو (ع) نحن الذّدون صَبّحوا الصّباحا * وقوله تعالى
وايّاك نستعين وإهدِنا وانعمتَ فان الالتفات انما هو
في ايّاك نعبد والباقي جاء على السّاق به * ومن زعم أن في
مثل يا أيّها الذين آمنوا التفاتا وإلتماس آمنتم فقد سها
على ما يشهد به كتب النحو وهذا اي الالتفات بتفسير
الجمهور اخص منه بتفسير السكاكي لان النقل عنده
[illegible]
[illegible]
الالتفات عنده بتعبير احد وعند الجمهور مختص بالاول
حتى يخرج الثالث بتعبيرنا ويدخل الالتفات عنده تحت
الالتفات

الالتفات عندنا من غير عكس كما في تطاول ليلك مثال
الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالي لا اعبد الذي
فطرني واليه ترجعون ومقتضى الظاهر أرجع والتحقيق ان
المراد مالكم لا تعبدون لكن لما عبر عنهم بطريق التكلم كان
مقتضى ظاهر السوق اجراء باقي الكلام على ذلك الطريق
فعدل عنه الى طريق الخطاب فيكون التفاتا على المذهبين.
ومثال الالتفات من التكلم الى الغيبة إنا أعطيناك
الكوثر فصل لربك وانحر ومقتضى الظاهر لنا ومثال
الالتفات من الخطاب الى التكلم قول الشاعر (شعر)
طحا بك اي ذهب بك قلب في الحسان طروب *
ومعنى طروب في الحسان ان له طربا في طلب الحسان
ونشاطا في مراودتها بعيد الشباب تصغير بعد للقرب
اي حين ولى الشباب وكاد ينصرم عصر طرف مضاف

الى الجملة الفعلية اعني قوله حانَ اي قَرُبَ مَشيبٌ *
يُكَلِّفُني لَيْلى فيه التفات من الخطاب في بك الى التكلّم
ومقتضى الظاهر يُكَلِّفُكِ وفاعل يُكَلِّفني ضمير القلب
وليلى مفعوله الثاني والمعنى يطالبني القلب بوصل
ليلى *وروي تكلفني بالتاء الفوقانية على انه مسند الى
ليلى والمفعول محذوف اي شدائدَ فراقها او على انه
خطاب للقلب فيكون التفاتا آخر من الغيبة الى الخطاب
وقَدْ شَطَّ اي بَعُدَ وَلَيْلاها * اي قربها وعادَتْ عَوادٍ بيننا و
خُطُوبٌ * قال المرزوقي عادت يجوز ان يكون فاعلت
من المعادات كان الصوارف والخطوب صارت
تُعاديه ويجوز ان يكون من عاد يعود اي عادت عَوادٍ
وعَوائق كانت تَحُول بيننا الى ما كانت عليه قبل و
مثال الالتفات من الخطاب الى الغيبة قوله تعالى حتى

اذا

اذا كُنتم في الفُلك وجَرَين بهم والقياس بكم ومثال
الالتفات من الغيبة الى التكلم قوله تعالى والله الذي
أرسلَ الرياح فتثير سحابا فسقناه ومقتضى الظاهر ساقه اي
ساق الله تعالى ذلك السحاب واجراه الى بلد ميت
ومثال الالتفات من الغيبة إلى الخطاب قوله تعالى مالك
يوم الدين اياك نعبد ومقتضى الظاهر اياه ووجهه اي وجه
حُسن الالتفات انّ الكلام اذا انتقل من أسلوب كان
ذلك الكلام أحسن تطريةً أن تجديدا او حدثا من طَرِيَت
الثوب اذا جدّ دته لنشاط السامع وكان اكثر ايقاظا
للإصغاء اليه اي الى ذلك الكلام لان كل جديد لذة
وهذا وجه حُسن الالتفات على الاطلاق وقد يختصّ
مواقعه بلطائف غير هذا الوجه العام كما في سورة
الفاتحة فان العبد اذا ذكر الحق بالحمد عن قلب حاضر

يجد ذلك العبدُ من نفسه تحرّكا للاقبال عليه اي
على ذلك الحقيق بالحمد وكلّما اجرى عليه صفةً
من تلك الصفات العظام قوِيَ ذلك المحرّكُ الى
ان يَؤُول الامرُ الى خاتمتها اي خاتمة تلك الصفات
يعني مالك يوم الدين المفيدة انّه اي ذلك الحقيق
بالحمد مالك الامر كلّه في يوم الجزاء لانه اضيف مالك
الى يوم الدين على طريق الاتّساع والمعنى على الظرفية
اي مالك في يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على
التعميم فحينئذ يوجبُ ذلك المحرك لنا هيه في القوة
الاقبالَ عليه اي اقبال العبد على ذلك الحقيق بالحمد
والخطابَ بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات
فالباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب * يقال خاطبته
بالدعاء اذا دعوتَ له مواجهةً * وغايةُ الخضوع هو معنى
العبادة

العبادة و عموم المهمات مستفاد من حذف مفعول
تستعين *والتخصيص مستفاد من تقديم المفعول فاللطيفة
المختص بها موقع هذا الالتفات هي ان فيه تنبيها على ان
العبد اذا اخذ في القراءة يجب ان يكون قراءته على
وجه يجد من نفسه ذلك المحرّك المذكور *ولمّا انجرّ الكلام
الى خلاف مقتضى الظاهر اورد بعدّة اقسام منه وان لم
يكن من مباحث المسند اليه فقال ومن خلاف المقتضى
اي مقتضى الظاهر تلقّي المخاطب اضافة المصدر الى
المفعول اي تلقّي المتكلّم المخاطب بغير ما يترقّبه
المخاطب والباء في بغير للتعدية وفي بحمل كلامه
للسببيّة اي المتكلم انما لقّاه بغير ما يترقّبه بسبب انه حمل
كلامه اي الكلام الصادر عن المخاطب على خلاف
مراده اي مراد المخاطب *وانما حمل كلامه على خلاف

مراده تنبيها للمخاطب على انه اي ذلك الغير هو الاولى
بالقصد والارادة كقول القبعثرى للحجاج وقد قال
الحجاج له اي للقبعثرى حال كون الحجاج متوعدا اياه
لاحملنك على الادهم يعني القيد هذا مقول قول الحجاج
مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب هذا مقول قول
القبعثرى فابرز وعيد الحجاج في معرض الوعد وتلقاه
بغير ما يترقب بان حمل الادهم في كلامه على الفرس
الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض
وضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه ومراد
الحجاج انما هو القيد فنبه على ان الحمل على الفرس الادهم
هو الاولى بان يقصده الامير اي من كان مثل الامير
في السلطان اي الغلبة وبسط اليد اي الكرم والمال
والنعمة فجدير بان يصفد اي يعطي * من اصفده لا ان
يصفد

يَصْفِدَ اي يُقيِّدَه امن صَفَدَه او السائلِ عطف على
المخاطب اي تلقي السائل بغير ما يتطلّب بتنزيل سؤاله
منزلة غيره اي غير ذلك السؤال تنبيها للسائل على انه
اي ذلك الغير الاولى بحاله او المهمّ له كقوله تعالى
يَسْأَلونَكَ عن الاَهِلَّة قل هي مَواقيتُ للناس والحجّ
سألوا عن سبَب اختلاف القمَر في زيادة النور و نقصانه
فاجيبوا ببيان الغرض من هذا الاختلاف وهو ان الاَهِلَّة
بحسَب ذلك الاختلاف مَعالِمُ بُوقِّتُ بها الناسُ امورَهم
من المَزارع والمَتاجِر ومَحالّ الدّيون والصوم وغير ذلك
ومَعالِمُ الحجّ يُعرَف بها وقته وذلك للتنبيه على ان
الاَولى والاَليق بحالهم ان يَسْأَلوا عن ذلك ولا يسألوا
عن السبَب لانهم ليسُوا ممن يطَّلِعون بسهولة على
دقائق علم الهيئة ولا يتعلّق لهم به غرض وكقوله تعالى

يسألونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من خير فللوالدين
والاقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل سألوا عن
بيان ما ينفقون فأجيبوا ببيان المصارف تنبيها على ان
المهم هو السؤال عنها لان النفقة لا يعتد بها الا ان تقع
موقعها ومنه اي ومن خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن
المعنى المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه
نحو ويوم يُنفَخ في الصُّور فصَعِقَ مَنْ في السموات ومَنْ
في الارض بمعنى يَصْعَق ومثله التعبير عن المستقبل بلفظ
اسم الفاعل كقوله تعالى وإنَّ الدِّين لَواقِعٌ كان يقع
ونحوه التعبير عن المستقبل بلفظ اسم المفعول كقوله
تعالى ذلك يومٌ مجموعٌ له الناس كان يجمع * وههنا
بحث وهو ان كلا من اسمي الفاعل والمفعول قد يكون
بمعنى الاستقبال وان لم يكن ذلك بحسب اصل الوضع
فيكون

فيكون كل منهما واقعا في موقعه وارد اعلى حسب
مقتضى الظاهر * والجواب ان كلا منهما حقيقة فيما تحقق فيه
وقوع الوصف وقد استعمل ههنا فيما لم يتحقق مجازا تنبيها
على تحقق وقوعه ومنه اي ومن خلاف مقتضى الظاهر
القلب وهو ان يجعل احد اجزاء الكلام مكان الآخر والآخر
مكانه نحو عرضت الناقة على الحوض مكان عرضت
الحوض على الناقة اي اظهرته لتشرب وقيله اي القلب
السكاكي مطلقا وقال انه من بديع الكلام ملاحة
وردّه غيره اي غير السكاكي مطلقا لانه عكس المطلوب
ونقيض المقصود والحق انه ان تضمن اعتبار لطيفا غير
الملاحة التي اورثتها نفس القلب قبل كقوله (شعر)

رمتني بسهم ألحاظها * وما زلت ارمي بالغيرتا رسها فوه * الى انها

ونواحيه جمع احرجا * تشوراكان ان ارضه سماؤه *

على حذف المضاف اي لونها يعني لونَ السماء فالمصراع
الاخير من باب القلب والمعنى كانّ لون سمائه لغُبْرتها
لونُ ارضه والاعتبار اللطيف هو المبالغة في وصف لون
السماء بالغُبرة حتى كانه صار بحيث يُشَبَّه به لون الارض
في ذلك مع ان الارض اصل فيه وإلّا اي وان لم يتضمن
اعتبار الطيفا رُدَّ لانه عُدول عن مقتضى الظاهر من غير
نكتة يعتد بها كقوله (شعر) فَلَمَّا اَنْ جَرى سِمَن عليها *
كما طَيَّنْتَ بالفَدَن اي القَصْر السِّياعا * اي الطينَ المخلوطَ
بالتِبْن * والمعنى كما طيَّنْتَ الفدنَ بالسِّياع يقال طَيَّنْتُ
السطح والبَيْتَ * ولقائل ان يقول انه يتضمن من المبالغة
في وصف الناقة بالسِمَنِ ما لا يتضمنه قولنا كما طينت
الفدن بالسياع لايهامه ان السياع قد بلغ من العظم والكثرة
الى ان صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع
بالنسبة

بالنسبة الى المُسْنَد*

احوال المُسْنَد

اما تركه فلما مرّ في حذف المسند اليه كقوله (شعر) وعن يك
اَمْسى بالمدينة رَحْلُهُ * فاِني وقيّارٌ بها لغريبُ * الرَحْل هو
المنزل والماوى * وقيّارٌ اسم جَمَل للشاعر وهو ضابئ
ابن الحارث كذا في الصحاح وقيل اسم فرس * ولفظ البيت
خبر ومعناه التحسّر والتوجّع فالمسند الى قيار محذوف لقصد
الاختصار والاحتراز عن العَبَث بناء على الظاهر مع ضيق
المقام بسبب التوجع ومحافظة الوزن * ولا يجوز ان يكون
قيار عطفا على محلّ اسم ان وغريب خبرا عنهما لامتناع
العطف على محل اسم ان قبل مُضيّ الخبر لفظا او تقديرا
واما اذا قدّرنا له خبرا محذوفا فيجوز ان يكون هو
عطفا على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقديرا فلا يكون

مثل ان زيدا وعمرو ذاهبان بل يكون مثل ان زيدا و
عمرو لذاهبٌ وهو جائز * ويجوز ان يكون قيام مبتدأ
والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جملة ان
مع اسمها وخبرها وكقوله (شعر) نحن بما عندنا وانت بما *
عندك راضٍ والرأي مختلف * اي نحن بما عندنا راضون
اخبر لما ذكرنا اي نحن بما عندنا راضون فالمحذوف
ههنا خبر الاول بقرينة الثاني وفي البيت السابق
بالعكس وقولك زيد مطلق وعمرو اي وعمرو منطلق
فحذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام وقولك
خرجت فاذا زيد اي موجودا وحاضرا وواقفا او
بالباب او ما يشبه ذلك فحذف لما مر مع اتباع الاستعمال
لان اذا المفاجاة تدل على مطلق الوجود وقد ينضم اليها
قرائن تدل على نوع خصوص كالخروج من
ان

بان المراد فاذا زيد بالباب او حاضرا ونحو ذلك وقوله

(شعر) إن محلا وإن مرتحلا * وانّ في السّفر اذ مضوا مهلا *

اي انّ لنا في الدنيا حلولا ولنا عنها الى الآخرة ارتحالا او

المسافرون قد توغّلوا في المضيّ لا رجوع لهم ونحن على

آثارهم عن قريب * فحذف المسند الذي هو ظرف قطعا

لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعني العقل

ولضيق المقام اعني المحافظة على الشعر ولامتناع الاستعمال

لاطّراد الحذف في مثل إنّ مالا وان ولدا وقد وضع سيبويه

في كتابه لهذا بابا فقال هذا باب ان مالا وان ولدا

وقوله تعالى قُل لو انتم تملكون خزائن رحمة ربّي

فقوله انتم ليس بمبتدأ لان لو انما تدخل على الفعل

بل هو فاعل فعل محذوف فالاصل لو تملكون تملكون

فحذف الفعل احترازا عن العبث لوجود المفسر ثم

ادل من الضمير المتصل الضمير المنفصل على ما هو القانون
عند حذف العامل فالمسند المحذوف هنا فعل وفيما
سبق اسم او جملة وقوله تعالى فصبر جميل يحتمل الامرين
حذف المسند او المسند اليه اي فصبر جميل اجمل
او فامري صبر جميل ففي الحذف تكثير الفائدة بامكان
حمل الكلام على كل من المعنيين بخلاف ما لو ذكر
فانه يكون نصا في احدهما ولا بد للحذف من قرينة
دالة عليه ليفهم المعنى كوقوع الكلام جوابا لسؤال
محقق نحو ولئن سألتهم من خلق السموات والارض
ليقولن الله اي خلقهن الله فحذف المسند لان هذا
الكلام عند تحقق ما فرض من الشرط والجزاء يكون
جوابا عن سؤال محقق * والدليل على ان المرفوع
فاعل والمحذوف فعله انه جاء عند عدم الحذف كذلك

كقوله

كقوله تعالى لئن سألتهم من خلق السموات والارض
ليقولن خلقهن العزيز العليم * وكقوله تعالى قال من يحيي
العظام وهي رميم قل يحييها الذي انشأها اول مرة او مقدر
عطف على محقق نحو قول ضرار بن نهشل في مرثية يزيد
بن نهشل (ع) ليبك يزيد ضارع لخصومة كانه قيل من يبكيه فقال
ضارع اي يبكيه ضارع ذليل لخصومة * لانه كان ملجأ للاذلاء
وعونا للضعفاء ونهامه (ع) ومختبط مما تطيح الطوائح * والمختبط
الذي يأتي الباب طالبا معروف من غير وسيلة * والاطاحة
الاذهاب والاهلاك * والطوائح جمع مطيحة على غير القياس
كلواقح جمع ملقحة ومما يتعلق بمختبط وما مصدرية اي
سائل يسأل من اجل اذهاب الوقائع ماله او يبكي المقدر
اي يبكي لاجل اذهاب المنايا يزيد ويطبع على التقديرين
بمعنى الماضي عدل اليه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل

وفضله اي رُحجانٌ نحو ليبْكَ يزيد ضارع مبنيا للمفعول
على خلافه بعني ليَبْك يزيدٌ ضارعٌ مبنيا للفاعل ناصبا
ليزيد رافعا لضارع تكرر الاسناد بان أُجمل اولا اجمالا ثم
فُصّل تفصيلا اما التفصيل فظاهر واما الاجمال فلانه لما قيل
ليبْكَ عُلم انّ هناك باكيا يسند اليه هذا البكاء لان
المسند الى المفعول لابد له من فاعل محذوف اقيم هو
مُقامه ولاشك ان المتكرر آكد واقوى وانّ الاجمال
ثم التفصيل اوقع في النفس وبوقوع نحو يزيد غير فضلة
لكونه مسندا اليه لا مفعولا كما في خلافه وبكون معرفة
الفاعل كصول نعمة غير مترقّبة لان اول الكلام
غير مُطْمِعٍ في ذكره اي ذكر الفاعل لاسناد الفعل الى
المفعول وتمام الكلام به بخلاف ما اذا بُني للفاعل فانه
مُطْمِع في ذكر الفاعل اذ لابدّ للفعل من شيء يسند هو اليه
واما

واما ذكره اي ذكر المسند فلما مر في ذكر المسند اليه من كونه
الاصل مع عدم المقتضى المعدول نحو زيد قائم ومن الاحتياط
لضعف التعويل على القرينة مثل خلقهن العزيز
العليم ومن التعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينا في
جواب من قال من نبيكم وغير ذلك او لاجل ان
يتعين بذكر المسند كونه اسما فيفيد الثبوت او فعلا
فيفيد التجدد واما افراده اي جعل المسند غير جملة فلكونه
غير سببي مع عدم افادة تقوي الحكم اذا وكان سببيا نحو
زيد قام ابوه او مفيد للتقوي نحو زيد قام فهو جملة قطعا
واما نحو زيد قائم فليس بمفيد للتقوي بل قريب من
زيد قام في ذلك * وقوله مع عدم افادة التقوي معناه
مع عدم افادة نفس التركيب تقوي الحكم فيخرج
ما يفيد التقوي بحسب التكرير نحو عرفت عرفت

او بحرف التاكيد نحو ان زيدا عارف او نقول ان تقوي
الحكم في الاصطلاح هو تاكيده بالطريق المخصوص
نحو زيد قام * فان قلت المسند قد يكون غير سببي ولا
مفيد للتقوي ومع هذا لا يكون مفردا كقولنا انا سعيت
في حاجتك ورجل جاني وما انا قلت هذا عند قصد
التخصيص * قلت سلّمنا انّ ليس القصد في هذه الصور
الى التقوي لكنّ لا نسلّم انها لا تفيد التقوي ضرورة
حصول تكرّر الاسناد الموجب للتقوي ولو سُلِّم فالمراد
ان افراد المسند قد يكون لاجل هذا المعنى ولا يلزم منه
تحقق الافراد في جميع صور تحقق هذا المعنى * ثم السببي
والفعلي من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمّى
في النحو الوصف بحال الشيء نحو رجل كريم وصفا فعليا
وان وصف بحال ما هو من سببه نحو رجل كريم ابوه وصفا

سببيا

سببيا وسمّى في علم المعاني المسند في نحو زيد قام مسندا
فعليا وفي نحو زيد قام ابوه مسندا سببيا وفسّرهما بما لا يخلو
عن صُعوبة وانغلاق ولهذا اكتفى المصنف في بيان
المسند السببي بالمثال وقال والمراد بالسببي نحو زيد ابوه
منطلق وكذا زيد انطلق ابوه * ويمكن ان يفسّر المسند
السببي بجملة عُلّقت على مبتدأ بعائد لا يكون مسندا اليه
في تلك الجملة فخرج المسند في نحو زيد منطلق ابوه لانه
مفرد وفي نحو قل هو الله احد لان تعلقها على المبتدأ ليس
بعائد وفي نحو زيد قام وزيد هو قائم لان العائد فيهما هو
المسند اليه ودخل فيه نحو زيد ابوه قائم وزيد قام ابوه و
زيد مررت به وزيد ضربت عمرا في داره وزيد ضربته
ونحو ذلك من الجُمَل التي وقعت خبر مبتدأ ولا تغفل
النقوى * والعمدة في ذلك تتبّع كلام السكاكي لانا

لم نجد هذا الاصطلاح لمن قبله واما كونه اي المسند فعلا فلتقييده
اي تقييد المسند باحد الازمنة الثلثة الماضي وهو
الزمان الذي قبل زمانك الذي انت فيه * والمستقبل
وهو الزمان الذي يترقب وجوده بعد هذا الزمان *
والحال وهو جزء من اواخر الماضي واوائل المستقبل
متعاقبة من غير مهلة وتراخ وهذا امر عرفي * وذلك لان
الفعل دال بصيغته على احد الازمنة الثلثة من غير
احتياج الى قرينة تدل على ذلك بخلاف الاسم فانه
انما يدل عليه بقرينة خارجة كقولنا زيد قائم الآنَ او
امسِ او غدا ولهذا قال على اختصرِ وجه ولما كان التجدد
لازما للزمان لكونه كما غير قار الذات اي لا يجتمع
اجزاؤه في الوجود والزمان جزء من مفهوم الفعل
كان الفعل مع افادته التقييدَ باحد الازمنة مفيدا
للتجدد

للتجدد واليه اشار بقوله مع افادة التجدد كقوله (شعر)
اوكلما وردت عكاظ هو سوق للعرب كانوا يجتمعون
فيه فيتناشدون ويتفاخرون وكانت فيه وقائع قبيلة *
يعتوا الي عريفهم وعريف القوم القيم بامرهم الذي
شهر بذلك وعرف بتوسم * اي يصدر عنه تفرس الوجوه
وتاملها شيئا فشيئا ولحظة فلحظة واما كونه اي المسند
اسما فلافادة عدمها اي عدم التقييد المذكور والتجدد
يعني لافادة الدوام والثبوت لاغراض تتعلق بذلك
كقوله (شعر) لابأس بالدرهم المضروب صرتنا * لكن
يمر عليها وهو منطلق * بعني ان الانطلاق من الصرة ثابت
للدرهم دائم * قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على
ان يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضاء انه يتجدد
ويتحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق لاكثر

من اثبات الانطلاق فعلاله كما في زيد طويل وعمرو قصير

واما تقييد الفعل وما يشبهه من اسم الفاعل والمفعول

ونحوه بمفعول مطلق او به او فيه او له او معه ونحوه من

الحال والتمييز والاستثناء فلتربية الفائدة لان الحكم

كلما زاد خصوصا زاد غرابة وكلما زاد غرابة زاد افادة

كما يظهر بالنظر الى قولنا شيء ما موجود وفلان بن فلان

حفظ التوراة سنة كذا في بلد كذا ولما استشعر سؤالا

وهو ان خبر كان من مشبهات المفعول والتقييد به ليس

لتربية الفائدة لعدم الفائدة بدونه اشار الى جوابه بقوله

والمقيد في كان زيد منطلقا هو منطلقا لا كان لان منطلقا

هو نفس المسند وكان قيد له للدلالة على زمان النسبة

كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان الماضي واما تركه

اي ترك التقييد فلمانع منها اي من تربية الفائدة مثل

خوف

خوف انقضاء المدة والفرصة او ارادة ان لا يطلع الحاضرون
على زمان الفعل او مكانه او مفعوله او عدم العلم
بالمقيدات او نحو ذلك واما تقييده اي الفعل بالشرط
مثل اكرمك ان تكرمني وان تكرمني اكرمك
فلاعتبارات وحالات تقتضي تقييده به لا تعرف الا بمعرفة
ما بين ادواته يعني حروف الشرط واسماءه من التفصيل
وقد بين ذلك التفصيل في علم النحو وفي هذا الكلام
اشارة الى ان الشرط في عرف اهل العربية قيد لحكم
الجزاء مثل المفعول به ونحوه فقولك ان جئتني اكرمك
بمنزلة قوله اكرمك وقت مجيئك اياي ولا يخرج
الكلام بهذا التقييد عما كان عليه من الخبرية والانشائية
بل ان كان الجزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية نحو ان
جئتني اكرمك وان كان انشاء فانشائية نحو ان جاءك

زيد فاكرمه * واما نفس الشرط فقد اخرجته الاداة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب * وما يقال من ان كلا من الشرط والجزاء خارج عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب بل الخبر هو مجموع الشرط والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثاني للاول فانما هو اعتبار المنطقيين فمفهوم قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار اهل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من اوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هو النهار والمحكوم به هو الوجود وباعتبار المنطقيين الحكم بلزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به وجود النهار فكم من

فرق بين الاعتبارين ولكن لا بد من النظر ههنا في ان اذا اولان فيها ابحاثا كثيرة لم يتعرض لها في علم النحو

فإن واذا للشرط في الاستقبال لكن اصل ان عدم الجزم
بوقوع الشرط فلا تقع في كلام الله تعالى على الاصل
الاحكاية او على ضرب من التاويل واصل اذا الجزم
بوقوعه فان واذا تشتركان في الاستقبال بخلاف لو
وتفترقان بالجزم بالوقوع وعدم الجزم به* واما عدم الجزم
بلا وقوع الشرط فلم يتعرض له لكونه مشتركا بين ان
واذا والمقصود بيان وجه الافتراق ولذلك اي لان اصل
ان عدم الجزم بالوقوع كان الحكم النادر لكونه غير
مقطوع به في الغالب موقعا لان ولان اصل اذا الجزم بالوقوع
غلب لغلبة الماضي لدلالته على الوقوع قطعا نظرا الى
نفس اللفظ وان نقل ههنا الى معنى الاستقبال مع اذا
نحو فاذا جاءتهم اي قوم موسى الحسنة كالخصب والرخاء
قالوا لنا هذه اي هي مختصة بنا ونحن مستحقوها وان تصبهم

سَيِّئَةٌ اي جَدب وبلاء يَطَّيَّرُوا اي يتشاءموا بموسى
ومَن مَعَه من المومنين فجيء في جانب الحسنة بلفظ الماضي
مع اذ الان المراد بالحسنة الحسنة المطلقة التي حصولها
مقطوع بها ولهذا عُرِّفَتِ الحسنة تعريفَ الجنس اي
الحقيقة لان وقوع الجنس كالواجب لكثرته واتساعه
لتحققه في كل نوع بخلاف النوع وجيء في جانب
السيئة بلفظ المضارع مع انّ لما ذكر بقوله والسيئة نادرة
بالنسبة اليها اي الى الحسنة المطلقة ولهذا نكرت السيئة
لتدل على التقليل وقد يستعمل انْ في مقام الجزم بوقوع
الشرط تجاهلا كما اذا سُئل العبد عن سيده هل هو في الدار
وهو يعلم انه فيها فيقول ان كان فيها أُخبرك فيتجاهل
خوفا عن السيد او لعدم جزم المخاطب بوقوع الشرط
فيُجري الكلامَ على سَنَن اعتقاده كقولك لمن يُكذِّبك

ان

إن صدقت فماذا تفعل مع علمك بانك صادق او تنزيله
اي لتنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط منزلة الجاهل
لمخالفته مقتضى العلم كقولك لمن يؤذي اباه إن كان
اباك فلا تؤذه او التوبيخ اي لتعيير المخاطب على الشرط
وتصوير أن المقام لاشتماله على ما يقبح الشرط عن اصله
لا يصلح الا لغرضه اي فرض الشرط كما يفرض المحال
لغرض من الاغراض نحو افنضرب عنكم الذكر اي
انهملكم فنضرب عنكم القرآن وما فيه من الامر والنهي
والوعد والوعيد صفحا اي اعراضا او للاعراض او معرضين
إن كنتم قوما مسرفين فيهن قرأ إن بالكسر فكونهم
مسرفين امر مقطوع به لكن جيء بلفظ ان لقصد التوبيخ
وتصوير أن الاسراف من العاقل يجب ان لا يكون
الا على سبيل الفرض والتقدير كالمحالات لاشتمال المقام

على الآيات الدالة على ان الامر في مولانا بخلاف
يصدر عن العاقل اصلا فهو بمنزلة المحال والمحال وان كان
متوقعا بعد لم يقرنه لكنهم يستعملون فيه ان لتنزيله
منزلة ما لا يقطع بعدمه على سبيل المساهلة وإرخاء العنان
لقصد التبكيت كما في قوله تعالى قل إن كان للرحمن
ولد فانا أول العابدين او تغليب غير المتصف به اي
بالشرط على المتصف به كما اذا كان القيام قطعي الحصول
لزيد غير قطعي لعمرو فتقول لهما ان قمتما كان كذا
وقوله تعالى للمخاطبين المرتابين وان كنتم في ريب
مما نزلنا على عبدنا يحتملهما اي يحتمل ان يكون للتوبيخ
والتصوير المذكورين وأن يكون لتغليب غير المرتابين
على المرتابين لانه كان في المخاطبين من يعرف
الحق وانما ينكر عنادا فجعل الجميع كانه لا ارتياب لهم *

وههنا

وههنا بحث وهو انه اذا جعل الجمع بمنزلة غير المرتابين
كان الشرط قطعي الوقوع فلا يصح استعمال إن فيه
كما اذا كان قطعي الوقوع لانها انما تستعمل في
المعاني المحتملة المشكوكة وليس المعنى ههنا على
حذرت الارتياب في المستقبل * ولهذا زعم الكوفيون
أنّ إنْ ههنا بمعنى إذ ونص المبرد والزجاج على أنّ إنْ
لا تُقلَبُ كانَ الى معنى الاستقبال لقوة دلالته على معنى
المضي فمجرد التغليب لا يصحح استعمال إنْ ههنا بل لابد
من ان يقال لما غلب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين وصار
الشرط قطعي الانتفاء فاستعمل فيه إنْ على سبيل الفرض
والتقدير للتبكيت والالزام كقوله تعالى فان آمنوا
بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا * وقل ان كان للرحمن
ولد فانا أوّل العابدين والتغليب باب واسع يجري في

فنون كثيرة كقوله تعالى وكانت من القانتين غلّب
الذكر على الانثى بان اجرى الصفة المشتركة بينهما
على طريقة اجرائها على الذكور خاصّة فان القنوت
مما يوصف به الذكور والاناث ولكن لفظ قانتين انما
يجري على الذكور فقط ونحو قوله تعالى بل أنتم قوم
تجهلون غلب جانب المعنى على جانب اللفظ
لان القياس يجهلون بياء الغيبة لان الضمير عائد الى قوم
ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهرا لكنه في المعنى عبارة
عن المخاطبين فغلب جانب الخطاب بها على جانب
الغيبة ومنه اي من التغليب ابوان للاب والام ونحوه
كالعمرين لابي بكر وعمر والقمرين للشمس والقمر *
وذلك بان يغلب احد المتصاحبين او المتشابهين على
الآخر بان يجعل الآخر متفقا له في الاسم ثم يثنى ذلك الاسم
ويقصد

ويقصد اليها جميعا فمثل آبوان ليس من قبيل قوله تعالى
وكانت من القانتين كما توهمه بعضهم لان الابوّة ليست
صفة مشتركة بينهما كالقنوت * فالحاصل ان مخالفة
الظاهر في مثل القانتين من جهة الهيئة والصيغة و
في مثل ابوان من جهة المادة وجوهر اللفظ بالكلية ولكونها
اي ان واذا التعليق امر هو حصول مضمون الجزاء بغيره
يعني حصول مضمون الشرط في الاستقبال متعلق بقوله
بغيره على معنى انه يجعل حصول الجزاء مترتبا ومعلقا على
حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز ان يتعلّق بتعليق
امر لان التعليق انما هو في زمان التكلم لا في الاستقبال *
الا ترى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حر فقد
علقت في هذه الحال حريّته على دخول الدار في الاستقبال
كان كل من جملتي كل منهما اي من ان واذا يعني

قنون كثيرة كقوله تعالى وكانت من القانتين غلّب
الذكر على الانثى بان اجرى الصفة المشتركة بينهما
على طريقة اجرائها على الذكور خاصّة فان القنوت
مما يوصف به الذكور والاناث ولكن لفظ قانتين انما
يجري على الذكور فقط ونحو قوله تعالى بل انتم قوم
تجهلون غلب جانب المعنى على جانب اللفظ
لان القياس يجهلون بياء الغيبة لان الضمير عائد الى قوم
ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهرا لكنه في المعنى عبارة
عن المخاطبين فغلب جانب المعنى على جانب
الغيبة ومنه اي من التغليب ابوان للاب والام ونحوه
كالعمرين لابي بكر وعمر والقمرين للشمس والقمر *
وذلك بان يغلب احد المتناسبين او المتشابهين على
الآخر بان يجعل الآخر متفقا له في الاسم ثم يثنّى ذلك الاسم

ليقصد

ويقصد اليهما جميعا فمثل آبوان ليس من قبيل قوله تعالى
وكانت من القانتين كما توهمه بعضهم لان الابوّة ليست
صفة مشتركة بينهما كالقنوت * فالحاصل ان مخالفة
الظاهر في مثل القانتين من جهة الهيئة والصيغة و
في مثل ابوان من جهة المادة وجوهر اللفظ بالكلية ولكونهما
اي ان واذا التعليق امر هو حصول مضمون الجزاء بغيره
يعني حصول مضمون الشرط في الاستقبال متعلق بقوله
بغيره على معنى انه يجعل حصول الجزاء منربّا ومعلّقا على
حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز ان يتعلّق بتعليق
امر لان التعليق انما هو في زمان التكلم لا في الاستقبال *
الا ترى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حر فقد
علقت في هذه الحال حرّيّته على دخول الدار في الاستقبال
كان كل من جملتي كل منهما اي من ان واذا يعني

الشرط والجزاء فعلية استقبالية اما الشرط فلانه مفروض
الحصول في الاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه * واما الجزاء فلان
حصوله معلّق على حصول الشرط في الاستقبال فيمتنع
تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول ما يحصل
في مستقبل ولم يجئ ذلك لفظا لانكتة الامتناع مخالفة
مقتضى الظاهر من غير فائدة * وقوله لفظا اشارة الى ان
الجملتين وان جعلت كلتاهما واحدتهما اسمية او فعلية
ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكرمتني
[illegible]
[illegible]
[illegible]

دون الشرط نحو زيد وان كثر ماله بخيل وعمرو وان اعطي
جاهالئيم وفي غير ذلك قليلاً كقوله (شعر) فيا وطني إن
فاتني بك سابقٌ *من الدهر فليُنعِم لسانك البالُ *
ثم اشار الى تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن
لفظ الفعل المستقبل بقوله كابرا زغير الحاصل في معرض
الحاصل لقوة الاسباب المتأخذة في حصوله نحو ان اشتريتا
كان كذا حال انعقاد اسباب الاشتراء او كون ما هو
بوقوع كالواقع هذا عطف على قوله لا ما يعم ركنه
المعطوفات بعد ذلك لانها كلها عِلَل لا برا زغير الحاصل
في معرض الحاصل على ما اشار اليه في إظهار الرغبة *
ومن زعم انها كلها عطف على ابرا زغير الحاصل في
معرض الحاصل فقد سها سهوا بيّنا او التفاؤل او اظهار الرغبة
في وقوعه اي وقوع الشرط نحو ان ظفرت بحسن العاقبة

فهو المرام هذا يصلح مثالا للتفاؤل ولاظهار الرغبة * ولما كان
اقتضاء اظهار الرغبة ابرز غير الحاصل في معرض الحاصل يحتاج
الى بيان ما اشار اليه بقوله فان الطالب اذا عظمت رغبته
في حصول امر يكثر تصوره اي تصور الطالب اياه اي
ذلك الامر فربما يتخيل ذلك الامر اليه حاصلا فيعبر عنه بلفظ
الماضي وعليه اي على استعمال الماضي مع ان لاظهار
الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ولا تكرهوا فتياتكم
على البغاء ان اردن تحصنا حيث لم يقل ان يردن *
فان قيل [illegible] التحصن
[illegible] على ما هو مقتضى
المعلق بالشرط * اجيب بان التقليل كان التقييد بالشرط
يدل على نفي الحكم عند انتفائه انما يقولون به اذا
لم يظهر للشرط فائدة اخرى ويجوز ان يكون فائدته في
الآية

الآية المبالغة في النهي عن الاكراه * يعني انهن اذا
اردن العفة فالمولى احق بارادتها * وايضا دلالة الشرط
على انتفاء الحكم انما هو بحسب الظاهر والاجماع القاطع
على حرمة الاكراه مطلقا قد عارضه والظاهر يدفع بالقاطع
قال السكاكي او للتعريض اي ابرز غير الحاصل في
معرض الحاصل اما الذكر واما للتعريض بان ينسب
الفعل الى احد والمراد غيره نحو قوله تعالى ولقد اوحي
اليك والى الذين من قبلك لئن اشركت ليحبطن
عملك فالمخاطب هو النبي عليه السلام وعدم اشراكه
مقطوع به لكن جيء بلفظ الماضي ابرازا للاشراك في معرض
الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدر
عنهم الاشراك بانه قد حبطت اعمالهم كذا قال
احد فتقول والله ان شتمني الامير لاضربنه ولا يخفى انه

لا معنى للتعريض لمن لم يصد وعنهم الاشراك وان ذكر
المضارع لا يفيد التعريض لكونه على اصله * ولما كان
في هذا الكلام نوع خفاء وضعف نسبه الى السكاكي
والافهو قد ذكر جميع ما تقدم ثم قال ونظيره اي نظير
لئن اشركت في التعريض لا في استعمال الماضي مقام
المضارع في الشرط للتعريض قوله تعالى ومالي لا اعبد
الذي فطرني اي ومالكم لا تعبدون الذي فطركم
بدليل واليه ترجعون اذ لولا التعريض لكان المناسب
ان يقال واليه أرجع على ما هو الموافق للسياق ووجه حسنه
[illegible] المتكلم المخاطبين
[illegible] هذا اعدادا وخذ هو المفعول الثاني لاستماع على
وجه لائق بذلك اي وجه غضبهم وهو اي ذلك الوجه
[illegible] بنسبتهم الى الباطل وبين عطف على

لا يريد

لا يريد وليس هذا في كلام السكاكي اي على وجه
يُعين على قبوله اي قبول الحقّ لكونه اي كون ذلك
الوجه ادخَلَ في إمحاض النُصح حيث لا يريد المتكلم
لهم الا ما يُريد لنفسه ولو للشرط اي لتعليق حصول مضمون
الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا في الماضي مع القطع
بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جئتني
لاكرمتك مُعَلِّقا الاكرامَ بالمجيء مع القطع بانتفائه فيلزم
انتفاء الاكرام فهي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع
الاول اعني الشرط يعني ان الجزاء ستتبع بسبب انتفاء
الشرط هذا هو المشهور بين الجمهور * واعترض عليه ابن
الحاجب بان الاول سبب والثاني مُسبَّب وانتفاء
السبب لا يدل على انتفاء المسبَّب لجواز ان يكون
للشيء اسباب متعددة فلا يلزم من انتفاء الامر بالعكس لان انتفاء

المسبّب يدل على انتفاء جميع اسبابه فهي لامتناع الاول
لامتناع الثاني * الاترى ان قوله تعالى لو كان فيهما آلهةٌ
الا الله لفسدتا انما سيق ليستدلّ بامتناع الفساد على امتناع
تعدّد الآلهة دون العكس * واستحسن المتأخّرون
[illegible] الحاجب حتى كادوا يتّفقون على انتفاء امتناع
الاول لامتناع الثاني اما لما ذكره اما لان الاول ملزوم
والثاني لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم من
غير عكس لجواز ان يكون اللازم اعم * وانا اقول منشأ
[illegible]
[illegible] امتناع الاول حتى يستدلّ بامتناع الاول على
امتناع الثاني حتى يردّ عليه ان انتفاء السبب او الملزوم
لا يوجب انتفاء المسبّب او اللازم بل عندنا انما الدلالة
على [illegible]

الاول

*الاول فمعنى قوله تعالى لو شاء الله لهدىٰكم اجمعين
أن انتفاء الهداية انما هو بسبب انتفاء المشية يعني انها
تستعمل للدلالة على ان علة انتفاء مضمون الجزاء في
الخارج هي انتفاء مضمون الشرط من غير التفات الى ان
علة العلم بانتفاء الجزاء ما هي * الا ترىٰ ان قولهم لولا
لامتناع الثاني لوجود الاول نحو لولا عليٌّ لهلك عمر
معناه لولا وجود علي سبب لعدم هلاك عمر لان وجوده
دليل على [illegible] ونحو قولنا لو جئتني
لاكرمتك لكنك لم تجئ اعني عدم الاكرام بسبب
عدم المجيء * قال الحماسي (شعر) ولو طار ذو حافر قبلها * لطارت
ولكنه لم يطر * يعني ان عدم طيران نابك الفرس بسبب
انه لم يطر ذو حافر * قال المعري * ولو ساعت الدلالات
كانوا كغيرهم * رعايا ولكن ما لهن ذوام * واما

المنطقيون فقد جعلوا ان ولو اداة لزوم وانما يستعملونها
في القياسات لحصول العلم بالنتائج فهي عندهم للدلالة
على ان العلم بانتفاء الثاني علة للعلم بانتفاء الاول ضرورة
انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غير التفات الى ان علة
انتفاء الجزاء في الخارج ماهي * وقوله تعالى لو كان فيهما
آلهة الا الله لفسدتا وارد على هذه القاعدة لكن الاستعمال
على قاعدة اللغة هو الشائع المستفيض * وتحقيق هذا البحث
على ما ذكرنا من اسرار هذا الفن * وفي هذا المقام مباحث
أخر شريفة اوردناها في الشرح * واذا كان لو للشرط في
الماضي فيلزم عدم الثبوت والمضي في جملتيها اذ الثبوت
ينافي التعليق والاستقبال ينافي المضي فلا يعدل في
جملتيها عن الفعلية الماضوية الا لنكتة * ومذهب المبرد
انها تستعمل في المستقبل استعمال ان وهو مع قلته ثابت

نحو

نحو اطلبوا العلم ولو بالصين * وقاني آباؤكم الامم
يوم القيمة ولو بالسقط فدخولها على المضارع في نحو
لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم اي لوقعتم في
جهد وهلاك لقصد استمرار الفعل فيما مضى وقتا فوقتا
والفعل على الاطاعة يعني ان امتناع عنتكم بسبب
امتناع استمراره على اطاعتكم فان المضارع يفيد
الاستمرار ودخول لو عليه يفيد امتناع الاستمرار * ويجوز ان
يكون الفعل امتناع الاطاعة يعني ان امتناع عنتكم
بسبب استمرار امتناعه عن اطاعتكم لانه كما ان المضارع
المثبت يفيد استمرار الثبوت يجوز ان يفيد المنفي
استمرار النفي فالداخل عليه لو يفيد استمرار الامتناع
كما ان الجملة الاسمية المثبتة تفيد تاكيد الثبوت ودوامه
والمنفية تفيد تاكيد النفي ودوامه لا نفي التاكيد والدوام

كقوله تعالى وما هم بمؤمنين ردّ القولهم إنا آمنا على
ابلغ وجه واكده كما في قوله تعالى الله يستهزئ بهم
بعد قوله انما نحن مستهزئون حيث لم يقل الله مستهزئ
بهم قصدا الى استمرار الاستهزاء وتجدده وقتا فوقتا و
دخولها على المضارع في نحو اوترى الخطاب لمحمد عليه
السلام اولكل من يتأتى منه الرؤية اذ وقفوا على النار
اي ارُوها حتى يعاينوها واطلعوا عليها اطلاعا هي تحتهم
اوأدخلوها فيعرفوا مقدار عذابها وجواب لو محذوف
اي لرأيت امرا فظيعا لتنزله اي انتنزيل الماضي منزلة
الماضي لصدوره اي صدور المضارع او الكلام عمن
لا خلاف في اخباره فهذه الحالة انما هي في القيامة لكنها
جعلت بمنزلة الماضي المتحقق فاستعمل فيها الواو اذ المختصتان
بالماضي لكن عُدل عن لفظ الماضي ولم يُقل لو رأيت
اشارة

اشارة الى انه كلام مَنْ لا خلاف في إخباره والمستقبل عنده بمنزلة الماضي في تحقّق الوقوع فهذا الامر مستقبل في التحقيق ماضٍ بحسب التاويل كانه قيل قد انقضى هذا الامر لكنك ما رأيته ولو رأيته لرأيت امرا فظيعا كما عُدِل عن الماضي الى المضارع في قوله تعالى رُبَمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لتنزيله منزلة الماضي لصدوره عمن لا خلاف في اخباره وانما كان الاصل ههنا هو الماضي لانه قد التزم ابن السراج وابو حيّ في الايضاح انّ الفعل الواقع بعد رُبَّ المكفوفةِ بها يجب ان يكون ماضيا لانها للتقليل في الماضي ومعنى التقليل ههنا انه يُدْهِشُهم اَهْوَالُ القيمة فيُبْهِتون فإنْ وُجد منهم إفاقةٌ ما تَمَنَّوْا ذلك * وقيل هي مستعارة للتكثير والتحقيق ومفعول يود محذوف لدلالة لو كانوا مسلمين عليه والتهني حكايةُ ودادتهم *

وأما على رأي من جعل لو للتمني حتى فمصدرة بقول
يؤدي هو قوله لو كانوا مسلمين او لاستحضار الصورة عطفت
على قوله لتنزيله منزلة الجواب لان المعنى إن الحال تدل الى المضارع في
نحو لو تأتينا فتحدثنا لاستحضار صورة رؤية الكافرين
الموقوفين على النار لان المضارع مما يدل على الحال
الذي من شانه ان يشاهد فكأنه يستحضر بلفظ المضارع
تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولا يفعل ذلك الا في
امر يهتم بمشاهدته لغرابة او فظاعة او نحو ذلك كما
قال الله تعالى فتثير سحابا بلفظ المضارع بعد قوله الله الذي ارسل
الرياح استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة
الباهرة يعني صورة إثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض
على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفاوتة واما
بكسر الهمزة اي لتكبر المسند فلارادة عدم الحصر والعهد
الدال

الدال عليها الشعر يف كقولك زيد كاتب وعمر وشاعر
او للتفخيم نحو قدي للمتقين على انه خبر مبتدأ محذوف
او خبر ذلك الكتاب او للتحقير نحو ما زيد شيئا واما
تخصيصه اي المسند بالاضافة نحو زيد غلام رجل او الوصف
نحو زيد رجل عالم فلكونها افادة اتم من ان زيادة
الخصوص يوجب اتمية الفائدة * واعلم ان جعل
معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدات وجعل
الاضافة والوصف من المخصصات انما هو مجرد اصطلاح *
وقيل لان التخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولا شيوع
للفعل لانه انما يدل على مجرد المفهوم والحال يقيده
والوصف يجيء في الاسم الذي فيه الشيوع فيخصصه *
وفيه نظر * واما تركه اي ترك تخصيص المسند بالاضافة
والوصف فلما هو مما سبق في ترك تقييد المسند لمانع من

تربية الفائدة واما تعريفه فلافادة السامع حكما على امر

معلوم له باحدى طرق التعريف يعني انه يجب عند

تعريف المسند والمسند اليه اذ ليس في كلامهم

مسند اليه نكرة ومسند معرفة في الجملة الخبرية بآخر مثليه

اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثله في كونه

معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان

نحو الراكب هو المنطلق او يختلفان نحو زيد هو المنطلق

او لازم حكم عطف على حكما كذلك اي على امر معلوم

بآخر مثله * وفي هذا تنبيه على ان كون المبتدأ والخبر

معلومين لا ينافي افادة الكلام للسامع فائدة مجهولة لان

العلم بنفس المبتدأ والخبر لا يستلزم العلم بانتساب احدهما

الى الآخر نحو زيد اخوك وعمرو المنطلق حال كون

المنطلق معرفا باعتبار تعريف العهد او الجنس وظاهر

لفظ

لفظ الكتاب ان نحو زيد اخوك انما يقال لمن يعرف ان
له اخا والمذكور في الايضاح انه يقال لمن يعرف زيدا
بعينه سواء يعرف انه له اخا ولم يعرف * ووجه التوفيق
ماذكره بعض المحققين من النحاة ان اصل وضع تعريف
الاضافة على اعتبار العهد الاستغراقي فرق بين غلام زيد
وغلام لزيد فلم يكن احدهما معرفة والآخر نكرة لكن
كثيرا ما يقال جاني غلام زيد من غير اشارة الى معين
كالمعرف باللام وهو خلاف وضع الاضافة فماني الكتاب
ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح الى خلافه وعكسها
اي نحو عكس المثالين المذكورين وهو اخوك زيد
والمنطلق عمرو * والضابطة في التقديم انه اذا كان للشيء
صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه
باحدهما دون الاخرى فاي هما كان بحيث يعرف السامع

اتصاف الذات به وهو كالطالب بحسب الامكان
محكم عليه بالآخر يجب ان تقدم اللفظ الدال عليه
وتجعله مبتدأ [illegible] بحسب الامكان بحسب اتصاف
الذات به وهو كالطالب بحسب زعمك ان تحكم
بثبوته للذات او انتفائه عنه يجب ان تؤخر
اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدا
بعينه واسمه ولا يعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان
تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذا عرف احواله ولا يعرفه
على التعيين واردت ان تفيده عنده قلت اخوك زيد
ولا يصح زيد اخوك * ويظهر ذلك في قولنا رأيت أسودا
غابها الرماح ولا يصح رماحها الغاب والثاني يعني اعتبار
تعريف الجنس قد يفيد قصر الجنس على شيء تحقيقا
نحو زيد الامير اذا لم يكن امير سواه او مبالغة لكماله فيه

اي

اي لكمال ذلك الشيء في ذلك الجنس او بالعكس نحو
عمرو الشجاع اي الكامل في الشجاعة كأنه لا اعتداد
بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال * وكذا اذا جعل
المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع عمرو
ولا تفاوت بينهما وبين ما تقدم في افادة قصر الامارة
على زيد والشجاعة على عمرو * والحاصل ان المعرف بلام
الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان
الخبر معرفة او نكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على
المبتدأ والجنس قد يبقى على اطلاقه كما مر وقد يقيد
بوصف او حال او ظرف او نحو ذلك نحو هو الرجل الكريم
وهو السائر راكبا وهو الامير في البلد وهو الواهب الف
قنطار وجميع ذلك معلوم بالاستقراء وتتبع تراكيب البلغاء
وقوله قد يفيد بالخط قال اشارة الى انه قد لا يفيد القصر

كما في قول الخنساء (شعر) اذا قبح البكاء على قتيل *
رأيت بكاءك الحسن الجميلا * فانه يعرف بحسب
الذوق السليم والطبع المستقيم والتدرب في معرفة
معاني كلام العرب ان ليس المعنى ههنا على القصر و
إن امكن ذلك بحسب بعض الظواهر والتأمل القاصر
وقيل في نحو زيد المنطلق والمنطلق زيد الاسم متعين للابتداء
تقدم او تأخر لدلالته على الذات والصفة متعينة للخبرية
تقدمت او تأخرت لدلالتها على امر نسبي لان معنى
المبتدأ المنسوب اليه ومعنى الخبر المنسوب والذات
هو المنسوب اليه والصفة هي المنسوب فسواء قلنا
زيد المنطلق او المنطلق زيد يكون زيد مبتدأ او
المنطلق خبرا وهذا رأي الامام الرازي ورد
بان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم يعني
ان

ان الصفة تجعل دالة على الذات ومسندا البها والاسم
يجعل دالا على امر نسبي ومسندا واما كونه اي كون
المسند جملة فللتقوي نحو زيد قام او لكونه سببا نحو زيد
ابوه قائم كما مر من ان افادة يكون لكونه غير سببي
مع عدم افادة التقوي * وسبب التقوي في مثل زيد
قام على ما ذكره صاحب المفتاح هو ان المبتدأ لكونه
مبتدأ يستدعي ان يسند اليه شيء فاذا جاء بعده ما يصلح
ان يسند الى ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواء كان
خاليا عن الضمير او متضمنا له فينعقد بينهما حكم ثم اذا كان
متضمنا لضمير المعتد به بان لا يكون مشابها للخالي عن
الضمير كما في زيد قائم صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ
ثانيا فيكتسب لحكم قوة * فعلى هذا يختص التقوي
بما يكون مسندا الى ضمير المبتدأ او خرج عنه زيد ضربته

ويجب ان يجعل سببيا * واما على ما ذكره الشيخ في
دلائل الاعجاز وهو ان الاسم لا يؤتى به معرّى عن العوامل
الا لحديث قد نُوي اسناده اليه فاذا قلت زيد فقد
اَشْعَرْتَ قلبَ السامع بانك تريد الاخبار عنه فهذا نوطئة
له وتقديم للاعلام به فاذا اتيت بعده بما يسند اليه دخولَ
المأنوس وهذا اشد للثبوت واَمْنَعُ من الشبهة والشك
وبالجملة ليس الاعلامُ بالشيءِ بَغْتَةً مثلَ الاعلام به بعد
التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك يجري مجرى تاكيد الاعلام
في التقرير والاحكام * زيد خارجه فيه نحو زيد صربته وزيد
ضربته يكون [illegible] وقوله جملة لا للسببية ولا للتقوي
لخبر ضمير الشان * ولم تتعرض له لشهرة امره وكونه معلوما
مما سبق * واما ورد الخ فيكون نحو ان سعيت في حاجتك و

[illegible] في الجزء على ما مر وتسميتها وفائدتها

و

وشرطيتها لما مر يعني ان كونَ المسند جملة للسببية
او للتقوي وكونَ تلك الجملة اسمية للدوام والثبوت
وكونها فعلية للتجدد والحدوث والدلالة على احد
الازمنة الثلثة على اخصر وجه وكونها شرطية للاعتبارات
المختلفة الحاصلة من ادوات الشرط وطرفيتها لاختصار
الفعلية اذ هي اي الظرفية مقدرة بالفعل على الاصح لان
الفعل هو الاصل في العمل * وقيل باسم الفاعل لان الاصل
في الشرط ان يكون خبرا راجحا لاحتمال وقوع الشرط
صلة للموصول نحو الذي في الدار اخوك * واجيب
بان الصلة من مظان الجملة بخلاف الخبر ولو قال اذ الظرف
مقدر بالفعل على الاصح اكان اصوب لان ظاهر عبارته
يقتضي ان الجملة التي فيه مقدرة باسم الفاعل على الغير
الغير الاصح ولا يخفى فساد تقدير ما مضى في اسم الفاعل

ذكر المسند اليه اهم كما مرّ في تقديم المسند اليه واما
تقديمه اي المسند فلتخصيصه بالمسند اليه اي لقصر
المسند اليه على المسند على ماحققناه في ضمير الفصل لان
معنى قولنا تميمي انا هو انه مقصور على التميمية لايتجاوزها
الى القيسية بخلافها عَوْلٌ اي بخلاف حُور الدنيا فان فيها
غولا * فان قلت المسند هو الظرف اعني فيها والمسند اليه
ليس بمقصور عليه بل على جزء منه اعني الضمير المجرور
الراجع الى خمور الجنة * قلت المقصود ان عدم الغَوْل
مقصور على الاتصاف بفي خمور الجنة لا يتجاوزه الى
[illegible]
مسند فالمعنى [illegible] مقصور على عدم الحصول في حمور
[illegible] عدم الحصول في خمور الدنيا فالمسند اليه
[illegible] على المسند قصرا حقيقيا وكذا القول في

هولاء

قوله تعالى لكم دينكم ولي دين ونظيره ما ذكره صاحب
المفتاح في قوله تعالى إن حسابهم الا على ربي من ان
المعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزه
الى الاتصاف بعلى غيره فجميع ذلك من قصر الموصوف
على الصفة دون العكس كما توهمه بعضهم ولهذا اي
ولان التقديم يفيد التخصيص لم يقدم الظرف الذي هو
المسند على المسند اليه في لا ريب فيه ولم يقل لا فيه
[illegible] في سائر
كتب الله تعالى بناء على اختصاص عدم الريب
بالقرآن * وانما قال في سائر كتب الله تعالى لانه المعتبر
في مقابلة القرآن كما ان المعتبر في مقابلة الخمور انما
هي خمور [illegible] من العنبريات وغيرها من السبعة
تنطف على [illegible] المسند اليه من اول

الامر على انه اي المسند خبر لا نعت اذ النعت لا يتقدم
على المنعوت * وانما قال من اول الامر لانه ربما يعلم انه
خبر لا نعت بالتأمل في المعنى والنظر الى انه لم يرد
في الكلام خبر للمبتدأ كقوله (شعر) له همم لا منتهى
لكبارها * وهمته الصغرى اجل من الدهر * حيث لم
يقل همم له او التنافر نحو (ع) سعدت بغرة وجهك
الايام * او التشويق الى ذكر المسند اليه بان يكون في
المسند المتقدم طول يشوق النفس الى ذكر المسند اليه
فيكون له وقع في النفس ومحل من القبول لاداء الحاصل
[illegible] نحو المسند المتقدم المعرف بقوله تشرق من اشرق
بمعنى صار مضيئا له فيا فاعل تشرق والعائد الى الموصوف
هو الضمير المجرور في بهجتها * اي بهجتها او نضارتها *

اي

اي تصير الدنيا منورة ببهجة هذه الثلثة وبهائها * والمسند
اليه المتأخر هو قوله شمس الضحى وابو اسحاق والقمر *
تنبيه * كثير مما ذكر في هذا الباب يعني باب المسند
والذي قبله يعني باب المسند اليه غير مختص بهما
كالذكر والحذف وغيرهما من التعريف والتنكير
والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مما
سبق * وانما قال كثير لان بعضها مختص بالبابين كضمير
الفصل المختص بما بين المسند اليه والمسند وكون المسند
فعلا فانه مختص بالمسند اذ كل فعل مسند دائما * وقيل
هو اشارة الى ان جميعها لا يجري في غير البابين كالتعريف
فانه لا يجري في الحال والتمييز وكالتقديم فانه لا يجري في
المضاف اليه * وفيه نظر لان قولنا جميع ما ذكر في البابين
غير مختص بهما لا يقتضي ان يجري شيء من المذكورات

في كل واحد من الامور التي هي غير المسند اليه والمسند
فضلا عن ان يجري كل منها فيه اذ يكفي لعدم الاختصاص
بالبابين ثبوته في شيء مما يغايرهما فافهم والفطن
اذا اتقن اعتبار ذلك فيهما اي في البابين لا يخفى عليه
[illegible] في عدهما من المفا[illegible] والملحقات بها والمضاف اليه

احوال متعلقات الفعل

قد اشير في التنبيه الى ان كثيرا من الاعتبارات
السابقة يجري في متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا
الباب [illegible] بل [illegible] الشيء [illegible] بعض ما يبحث
عنه [illegible] ابن مالك مقدمة فقال الفعل مع المفعول كالفعل
مع الفاعل في ان الغرض من ذكره معه اي ذكر كل
من الفاعل والمفعول مع الفعل او ذكر الفعل مع كل
منهما اذا تلبس به اي تلبس الفعل بكل منهما اما بالفاعل

فدن

فمن جهة وقوعه عنه وأما بالمفعول فمن جهة وقوعه عليه
لا افادة وقوعه مطلقا اي ليس الغرض من ذكره معه
افادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غير ارادة ان يعلم
من وقع وعلى من وقع اذ لو اريد ذلك لقيل وقع الضرب
او وجد او ثبت من غير ذكر الفاعل والمفعول لكونه
عبثا فاذا لم يذكر المفعول به معه اي مع الفعل المتعدي
المسند الى فاعله فالغرض ان كان اثباته اي اثبات الفعل
لفاعله او نفيه عنه مطلقا اي من غير اعتبار عمومه في الفعل
بان يراد جميع افراده او خصوصه بان يراد بعضها ومن
غير اعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عمومه وخصوصه
نزل الفعل المتعدي منزلة اللازم ولم يقدر له مفعول
لان المقدر كالمذكور في ان السامع يفهم منه ان الغرض
الاخبار بوقوع الفعل عن الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع

عليه فان قولنا فلان يعطي الدنانير يكون لبيان جنس
ما يتناوله الاعطاء لا لبيان كونه معطيا ويكون كلامه
مع من اثبت له اعطاء غير الدنانير لا مع من نفى ان يوجد
منه الاعطاء وهو اي هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم
ضربان لانه اما ان يجعل الفعل حال كونه مطلقا اي من غير
اعتبار عموم او خصوص فيه ومن غير اعتبار تعلقه بالمفعول
كناية عنه اي عن ذلك الفعل حال كونه متعلقا بمفعول
مخصوص دلت عليه قرينة او لا يجعل كذلك الثاني
كقوله تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين
لا يعلمون والمعنى لا يستوي من يوجد له حقيقة العلم ومن
لا يوجد وانما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشد اهتماما
بحاله السكاكي ذكر في بحث افادة اللام الاستغراق
ان من احكام الخطاب ما لا يفتقر الا يكتفى به عليه السلام
الا ومن

المؤمن غير كريم والمنافق خب لئيم حمل المعرف باللام
مفردا كان او جمعا على الاستغراق لعلة ايهام ان القصد
الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد
المتساويين على الآخر * ثم ذكرني بحث حذف
المفعول انه قد يكون للقصد الى نفس الفعل بتنزيل
المتعدي منزلة اللازم ذهابا في نحو فلان يعطي الى معنى
يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما للمبالغة بالطريق
المذكور في [illegible] بلام الاستغراق تجدد معه قوله
بالطريق المذكور اشارة الى قوله ثم اذا كان المقام خطابيا
لا استدلاليا يجعل المعرف باللام على الاستغراق واليه
اشار بقوله ثم اي بعد كون الغرض ثبوت اصل الفعل
وتنزيله منزلة اللازم من غير اعتبار كذا بل اذا كان المقام
خطابيا يكتفى فيه بمجرد الذهن لا استدلاليا يطلب فيه

اليقين البرهاني افاد ذلك المقام او الفعل ذلك اي كون الغرض ثبوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا مع التعميم في افراد الفعل دفعا للتحكم اللازم من حمله على فرد دون آخر * وتحقيقه ان معنى يعطى حينئذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة يقبل في المقام الخطابي على استغراق الاعطاءات وشمولها مبالغة لئلا يلزم ترجيح احد المتساويين على الآخر * لا يقال افادة التعميم ينافي كون الغرض الثبوت او النفي مطلقا اي من غير اعتبار عموم ولا خصوص * لانا نقول لا نسلم ذلك فان عدم كون الشيء معتبرا في الغرض لا يستلزم عدم كونه مفادا من الكلام فالتعميم مفاد غير مقصود * ولبعضهم في هذا المقام تخيلات فاسدة لا طائل تحتها فلم نتعرض لها والاولى وهو ان يجعل الفعل مطلقا كناية عنه [illegible] خصوص كقول البحتري في المعتز بالله

تعريضا

تعريضا بالمستعين بالله (شعر) شَجْوُ حُسَّادِهِ وَغَيْظُ عِدَاهُ * أَنْ
يَرَىٰ مُبْصِرٌ وَيَسْمَعَ وَاعٍ * اي أَنْ يَكُونَ ذُو رُؤْيَةٍ وَذُو سَمْعٍ
فَيُدْرِكَ بِالْبَصَرِ مَحَاسِنَهُ وَبِالسَّمْعِ أَخْبَارَهُ الظَّاهِرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى
اسْتِحْقَاقِهِ الْإِمَامَةَ دُونَ غَيْرِهِ فَلَا يَجِدُ وَانْتَصَبَ عَطْفًا عَلَىٰ
يُدْرِكَ الْمَنْصُوبِ اي فَلَا يَجِدُ أَعْدَاؤُهُ وَحُسَّادُهُ الَّذِينَ
يَتَمَنَّوْنَ الْإِمَامَةَ الَّتِي نَازَعَتْهُ الْإِمَامَةَ سَبِيلًا فَالْحَاصِلُ أَنَّهُ نَزَّلَ
يَرَىٰ وَيَسْمَعُ مَنْزِلَةَ اللَّازِمِ اي مَنْ يَصْدُرُ عَنْهُ الْإِسْمَاعُ
وَالرُّؤْيَةُ مِنْ غَيْرِ تَعَلُّقٍ بِشَيْءٍ مَحْصُوصٍ ثُمَّ جَعَلَهَا كَذَا يَتَبَيَّنُ
عَنِ الرُّؤْيَةِ وَالسَّمَاعِ الْمُتَعَلِّقَيْنِ بِمَفْعُولٍ مَخْصُوصٍ وَهُوَ
مَحَاسِنُهُ وَأَخْبَارُهُ بِادِّعَاءِ الْمُلَازَمَةِ بَيْنَ مُطْلَقِ الرُّؤْيَةِ وَرُؤْيَةِ
آثَارِهِ وَمَحَاسِنِهِ وَكَذَا بَيْنَ مُطْلَقِ السَّمَاعِ وَسَمَاعِ أَخْبَارِهِ
دَلَالَةً عَلَىٰ أَنَّ آثَارَهُ وَأَخْبَارَهُ قَدْ بَلَغَتْ مِنَ الْكَثْرَةِ
الِاشْتِهَارَ الَّذِي حَيْثُ يَمْتَنِعُ خَفَاؤُهَا بِحَيْثُ يُدْرِكُهَا كُلُّ رَائٍ وَيَسْمَعُهَا

كل واع بل لا يبصر الرائي الا تلك الآثار ولا يسمع الواعي الا تلك الأخبار فذكر الملزوم واراد اللازم على ما هو طريق الكناية ففي ترك المفعول والاعراض عنه اشعار بان فضائله قد بلغت من الظهور والكثرة الى حيث يكفي فيها مجرد ان يكون ذا سمع وذو بصر حتى يعلم انه المتفرد بالفضائل ولا يخفى انه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول او تقديره والا اي وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدي المسند الى فاعله [illegible]

بمفعول غير مذكور وجب اعتقاد ان بحسب القرائن الدالة على تعيين المفعول ان عاما فعام وان خاصا فخاص وانما وجب تقدير المفعول ليتعين انه مراد ومحذوف من اللفظ لغرض فاذا دار الامر بين تفصيل الغرض بتقدير الخاص في

اما

إمّا للبيان بعد الابهام كما في فعل المشية والارادة ونحوها
اذا وقع شرطا فان الجواب يدل عليه ويبيّنه لكنه انما
يحذف ما لم يكن معلّقه به اي تعلق فعل المشية بالمفعول
غريبا نحو ولو شاء [illegible] اي لو شاء هدايتكم
لهداكم اجمعين فانه لما قيل لو شاء علم السامع ان هناك
شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم فاذا جيئ بجواب
الشرط صار مبينا وهذا اوقع في النفس بخلاف ما اذا كان
تعلق فعل المشية بمفعول غريب انه لا يحذف حينئذ كما في قوله
(شعر) ولو شئت ان ابكي دما لبكيته * عليه ولكن
ساحة الصبر اوسع * فان تعلّق فعل المشية ببكاء الدم
غريب فذكره ليتقرر في نفس السامع ويأنس به واما قوله
(شعر) فلم يبق مني الشوق غير تفكري * فلو شئت ان ابكي
بكيت تفكرا * فليس منه اي مما نزل فيه حذف مفعول

المشيّة بناءً على غرابة تعلقها به على ما ذهب اليه صدرُ
الافاضل في ضِرام السقط من ان المراد لو شئت ان
ابكي تفكراً بكيت تفكراً فلم يحذف مفعولَ المشية
ولم يقل لو شئت بكيت تفكراً الان تعلّق المشية ببكاء
التفكر غريب كتعلقها ببكاء الدم وانما لم يكن من
هذا القبيل لان المراد بالاول البكاءُ الحقيقيّ لا البكاء
التفكري لانه لم يرد ان يقول لو شئت ان ابكي
تفكراً بكيت تفكراً بل اراد ان يقول افناني النحول
فلم يبق مني غير خواطرَ تجول في حتى لو شئت البكاء
ذرفت جفوني وعصرت عيني ليسيلَ منها دمعٌ
لم اجده وخرج منها بدل الدمع التفكرُ فالبكاء الذي
اراد ايقاعَ المشية عليه بكاء مطلقٌ مبهم غير معدّى الى
التفكر البتةَ والبكاء الثاني مقيد معدّى الى التفكر

فلا

فلا يصلح تفسير الاول وبيانا له كما اذا قلت لو شئت
ان تعطي درهما اعطيت درهمين كذا في دلائل الاعجاز *
ومما نشأ في هذا المقام من سوء الفهم وقلة التدبر ما قيل
ان الكلام في مفعول ابكي والمراد ان البيت ليس من
قبيل ما حذف فيه المفعول للبيان بعد الابهام بل انما
حذف لغرض آخر * وقيل يحتمل ان يكون المعنى لو شئت
ان ابكي تفكرا بكيت تفكرا اي لم يبق في مادة
الدمع فضلة بحيث اقدر على بكاء التفكر فيكون
من قبيل ما ذكر فيه مفعول المشية لغرابته * وفيه نظر لان
ترتب هذا الكلام على قوله لم يبق مني الشوق غير
تفكري يأبى هذا المعنى عند المتأمل الصادق لان
القدرة على بكاء التفكر لا يتوقف على ان لا يبقى

فيه غير تفكر فافهم وانما الدافع توهم ارادة غير المراد

عطف على اما للبيان ابتداء متعلق بتوهم كقوله (شعر)
وكم ذُدتُ اي دفعتُ عني من تحامُل حادث * يقال
تحامل فلان علي اذا لم يعدل * وكم خبرية مميزها
قوله من تحامل * قالوا اذا فصل بين كم الخبرية ومميزها
بفعل متعد وجب الاتيان بمن لئلا يلتبس بالمفعول وحل
كم النصب على انها مفعول ذدت * وقيل المميز
محذوف اي كم مرة ومن في من تحامل زائدة * وفيه
نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بما ذكرناه وسورة
أيام اي شدتها وصولتها حَزَزْنَ اي قطعن اللحم الى
العظم * فحذف المفعول اعني اللحم اذ لو ذكر اللحم
لربما توهم قبل ذكر ما بعده اي ما بعد اللحم يعني الى
العظم ان الحز لم ينته الى العظم وانما كان في بعض اللحم
فحسن في دفع هذا التوهم وإمّا لانه أُريد ذكره اي ذكر
المفعول

المفعول ثانيا على وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح
لفظه لا على الضمير العائد اليه اظهارا لكمال العناية
بوقوعه اي وقوع الفعل عليه اي على المفعول حتى
كانه لا يرضى ان يوقعه على ضميره وان كان كنايه
عنه كقوله (شعر) قد طلبنا فلم نجد لك في السؤ ددوالمجد
والمكارم مثلا * اي قد طلبنا لك مثلا فحذف مثلا اذ لو
ذكره لكان المناسب فلم نجده فيفوت الغرض اعني
ايقاع عدم الوجدان على صريح لفظ المثل ويجوز ان يكون
السبب في حذف مفعول طلبنا ترك مواجهة الممدوح
بطلب مثل له قصدا الى المبالغة في التادب حتى كأنه
لا يجوز وجود المثل له ليطلبه فان العاقل لا يطلب الا ما
يجوز وجوده واما للتعميم في المفعول مع الاختصار كقولك
قد كان منك ما يؤلم اي كل احد بقرينة ان المقام

مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستفاد من
ذكر المفعول بصيغة العموم ولكن يفوت الاختصار حينئذ
وعليه اي على حذف المفعول للتعميم مع الاختصار ورد
قوله تعالى والله يدعو الى دار السلام اي جميع عباده
فان الاول يفيد العموم مبالغة والثاني تحقيقا واما لمجرد
الاختصار من غير ان يعتبر معه فائدة اخرى من التعميم
وغيره * وفي بعض النسخ عند قيام قرينة وهو تذكرة
لما سبق ولا حاجة اليه * وما يقال من ان المراد عند قيام
قرينة دالة على ان الحذف لمجرد الاختصار ليس
بمسدد لان هذا المعنى معلوم ومع هذا جار في سائر
الاقسام فلا وجه لتخصيصه بمجرد اختصار نحو اصغيت اليه
اي اذني وعليه اي على الحذف لمجرد الاختصار قوله
تعالى رب ارني انظر اليك اي ذاتك وههنا بحث وهو

ان

ان الحذف للتعميم مع اختصار ان لم يكن فيه قرينة
دالة على ان المقدر عام فلا تعميم اصلا وان كانت
فالتعميم من عموم المقدر سواء حذف او لم يحذف
فالحذف لا يكون الا لمجرد الاختصار واما للرعاية على
المناسبة نحو قوله تعالى والضحى والليل اذا سجى ما ودعك
ربك وما قلى اي ما قلاك وحصول الاختصار ايضا ظاهر
واما الاستهجان ذكره اي ذكر المفعول كقول عايشة رضي
الله عنها ما رأيت منه اي من النبي عليه السلام ومن رأى مني
اي العورة واما النكتة اخرى كاخفائه او التهكن من انكاره ان
مست اليه حاجة او تعينه حقيقة او ادعاء او نحو ذلك وتقديم
مفعوله اي مفعول الفعل ونحوه اي نحو المفعول من الجار والمجرور
والظرف والحال وما اشبه ذلك على بابه اي على الفعل
لرد الخطأ في التعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقد

انك عرفت انسانا واصاب في ذلك واعتقد انه غير زيد
واخطأ فيه وتقول لتاكيده اي تاكيد هذا الرد زيدا
عرفت لا غيره وقد يكون لرد الخطأ في الاشتراك كقولك
زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعمرا وتقول
لتاكيده زيدا عرفت وحده وكذا في نحو زيدا اكرم
وعمرا لا تكرم امرا ونهيا فكان الاحسن ان يقول لافادة
الاختصاص ولهذا اي ولان التقديم لرد الخطأ في تعيين
المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول ما
في الجملة لا بقال ما زيدا ضربت لا غيره لان التقديم
يدل على وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمعنى
الاختصاص وقولك ولا غيره ينفي ذلك فيكون مفهوم
التقديم مناقضا لمنطوق ولا غيره * نعم لو كان التقديم
لغرض آخر غير التخصيص جاز ما زيدا ضربت ولا غيره

وكذا

وكذا زيدا ضربت وغيره ولا ما زيدا ضربتُ ولكنْ
لكرمته لان مبنى الكلام ليس على ان الخطأ واقع في
الفعل بانه الضربُ حتى ترده الى الصواب بانه الاكرام
وانما الخطأ في تعيين المضروب فالصواب ان يقال ما زيدا
ضربت ولكن عمرا وأما نحو زيد اعرفته فتاكيدٌ إنْ
قُدر الفعل المحذوف المفسَّر بالفعل المذكور قبل المنصوب
اي عرفت زيدا عرفته وإلّا فتخصيصٌ اي زيدا عرفتُ
عرفته لان المحذوف المقدّر كالمذكور لتقدم دليله
كالتقديم على المذكور في افادة الاختصاص كما في
بسم الله فنحو زيدا عرفته محتمل للمعنيين والرجوعُ في
التعيين الى القرائن وعند قيام القرينة الدالة على انه
للتخصيص يكون اوكد من قولنا زيدا عرفتُ لما فيه
من التكرار وفي بعض النسخ واما نحو واما تهود فهدينا هم

فلا يفيد الا التخصيص لامتناع ان يقدّر الفعل مقدّما نحو
اما فهد يا ثمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء بل
التقدير اما ثمود فهد يناهم بتقديم المفعول * وفي كون
هذا التقديم للتخصيص نظر لانه يكون مع الجهل بثبوت
اصل الفعل كما اذا جاءك زيد وعمرو فسألك سائل
ما فعلت بهما فتقول اما زيدا فضربته واما عمرا فاكرمته
فليتأمّل وكذلك اي ومثل زيد اعرفت في افادة
التخصيص قولك بزيد مررت في المفعول بواسطة لمن
اعتقد انك مررت بانسان وانه غير زيد وكذلك يوم
الجمعة سرت في المسجد صليت وتاديبا ضربته وماشيا
حججت والتخصيص لازم للتقديم غالبا اي لا ينفك عن
تقديم المفعول ونحوه في اكثر الصور بشهادة الاستقراء
وحكم الذوق * وانما قال غالبا لان اللزوم الكلّي غير
متحقق

متحقق فيه اذ التقديم قد يكون لاغراض أخر كمجرد
الاهتمام والتبرك والاستلذاذ وموافقة كلام السامع
وضرورة الشعر ونحو ذلك قال الله تعالى
خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون
ذراعا فاسلكوه * وقال وإن عليكم لحافظين * وقال فأما
اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر * وقال وما ظلمناهم
ولكن كانوا أنفسهم يظلمون الى غير ذلك مما لا يحصى
فيه عند أرباب التخصيص ممن يعرف بعلم المعاني

ولهذا أي ولان التخصيص لازم للتقديم غالبا يقال في
إياك نعبد وإياك نستعين معناه نخصك بالعبادة والاستعانة
بمعنى نجعلك من بين الموجودات مخصوصا بذلك لا نعبد
ولا نستعين غيرك في لا إلى الله تحشرون معناه إليه
تحشرون لا إلى غيره ويفيد التقديم في الجميع في جميع

صور التخصيص وراء التخصيص اي بعده اهتماما بالمقدم
لانهم يقدمون الذي شانه اهم وهم ببيانه اعنى ولهذا
يقدر المحذوف في بسم الله مؤخرا اي بسم الله اقعل
كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان المشركين كانوا
يبدؤن باسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات وباسم
العزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام
والرد عليهم واورد اقرأ باسم ربك يعني لو كان التقديم
مفيدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم
باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية ما يجب
رعايته واجيب بان الاهم فيه القراءة لانها اول سورة
نزلت فكان الامر بالقراءة اهم باعتبار هذا العارض
او ان ذكر الله اهم في نفسه هذا جواب صاحب
الكشاف وبانه اي باسم ربك متعلق باقرأ الثاني اي

هو

*ومفعول اقرأ الذي بعده ومعنى اقرأ الاول اوجد
القراءة من غير اعتبار تعديته الى مقروء به كما في فلان
يعطي كذا في المفتاح وتقديم بعض معمولاته اي معمولات
الفعل على بعض إما لان اصله اي اصل ذلك البعض
التقديم على البعض الآخر ولا مقتضى لكونه اي
عن ذلك الاصل كالفاعل في نحو ضرب زيد عمرا لانه
عمدة في الكلام وحقه ان يلي الفعل * وانما قال في نحو
ضرب زيد عمرا لان في نحو ضرب غلامه زيدا
للعدول عن الاصل والمفعول الاول في نحو اعطيت زيدا
درهما فان اصله التقديم لما فيه من معنى الفاعلية وهو انه
عاط اي آخذ للعطاء لان ذكره اي ذكر ذلك البعض
الذي تقدم اهم جعل الاهمية عهدة فيه فيكون الاصل
التقديم وجعلها في المسند اليه شامل له ولغيره من الامور

المقتضية للتقديم وهو الموافق للمفتاح ولما ذكره الشيخ
عبد القاهر حيث قال انا لم نجد هما عتمدوا في التقديم
شيئا يجري مجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي
ان يفسر وجه العناية بشئ ويعرف له معنى * وقد ظن
كثير من الناس انه يكفي ان يقال قدم للعناية ولكونه
اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم
كان اهم فمراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة
بحسب اعتناء المتكلم او السامع بشانه والاهتمام بحاله
لغرض من الاغراض كقولك قتل الخارجي فلان لان
الاهم في تعلق القتل هو الخارجي المقتول ليتخلص الناس
من شره اولان في التاخير اخلالا ببيان المعنى نحو قال رجل
مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لو اخر قوله
من آل فرعون عن قوله يكتم ايمانه لتوهم انه من صلة

يكتم

يكتم اي يكتم ايمانه من آل فرعون فلم يُفهَم انّه اي ذلك الرجل كان منهم اي من آل فرعون * والحاصل انه ذكر لرجل ثلثة اوصاف قدّم الاول اعني ٥ ومن لكونه اشرف ثم الثاني لئلا يتوهّم خلاف المقصود واوّلان في التأخير اخلالا بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فاوجس في نفسه خيفةً موسى بتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الآي على الالف *

التفسير

في اللغة الحبس وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص وهو حقيقي وغير حقيقي لان تخصيص الشيء بالشيء اما ان يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر بان لا يتجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيقي او بحسب الاضافة الى شيء آخر وبان لا يتجاوزه الى ذلك الشيء وان امكن

ان يتجاوزه الى شيء آخر في الجملة وهو غير حقيقي بل
اضافي كقولك ما زيد بقائم يعني انه لا يتجاوز القيام
الى القعود لا بمعنى انه لا يتجاوزه الى صفة أخرى اصلا
وانقسامه الى الحقيقي والاضافي بهذا المعنى لا يأبى كون
التخصيص مستفادا من قبل النفي وكل منهما يأبى من
اشتقيتي وغيره نوعان قصر الموصوف على الصفة وهو ان
لا يتجاوز الموصوف من تلك الصفة الى صفة أخرى
لكن يجوز ان يكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر
الصفة على الموصوف وهو ان لا يتجاوز الصفة عن ذلك
الموصوف الى موصوف آخر لكن يجوز ان يكون
ذلك الموصوف صفات أخر والمراد بالصفة ههنا الصفة
المعنوية اعني المعنى القائم بالغير لا النعت النحوي اعني
ما يتبع المتبوع يدل على معنى في متبوعه من غير تحمل وبينهما
عموم

عمومٌ من وجه لتصادقهما في مثل اعجبني هذا العلم وتفارقهما
في مثل العلم حسن ومررت بهذا الرجل * واما نحو
قولك ما زيد الا اخوك وما الباب الا ساجٌ وما هذا الا زيد
فمن قصر الموصوف على الصفة تقديرا اذا المعنى انه
مقصور على الاتصاف بكونه اخا وساجا وزيدا والاول
اي قصر الموصوف على الصفة من الحقيقي نحو ما زيد
الا كاتبٌ اذا اريد انه لا يتصف بغيرها اي غير الكتابة
وهو لا يكاد يوجد اذ قلّ ما تخلو صفة عن موصوف حتى
يمكن اثباتُ شيءٍ منها ونفي ما عداها بالكلية بل هذا
محال لان للصفة المنفية نقيضا وهو من الصفات التي
لا يمكن نفيها ضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مثلا اذا
قلنا ما زيد الا كاتب وأردنا انه لا يتصف بغيره لزم ان
لا يتصف بالقيام ولا بنقيضه وهو محال والثاني اي قصر

الصفة على الموصوف من الحقيقي كثير نحو ما في الدار
الا زيد على معنى ان الحصول في الدار المعينة مقصور
على زيد وقد يقصد به اي بالثاني المبالغة لعدم الاعتداد
بغير المذكور كما يقصد بقولنا ما في الدار الا زيد ان
[illegible] عدا زيدا في حكم العدم فيكون
حقيقا الدعاء بانه في القصر الغير الحقيقي فلا يجعل غير
المذكور بمنزلة العدم بل يكون المراد ان الحصول
في الدار مقصور على زيد بمعنى انه ليس حاصلا لعمرو
وان كان حاصلا لبكر وخالد والاول اي قصر الموصوف
[illegible] تخصيص امر بصفة دون
صفة اخرى او موصوف دون ثان والثاني اي قصر الصفة على
الموصوف من غير الحقيقي تخصيص صفة بامر دون امر
آخر بمعنى وقوله دون اخرى معناه متجاوزا عن الصفة
الاخرى

الاخرى دون المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين
والمتكلم تخصيصه باحديهما وتجاوزه عن الاخرى ومعنى
دون في الاصل ادنى مكان من الشيء يقال هذا دون ذاك
اذا كان احط منه قدرا ثم استعير للتفاوت في الاحوال
والرتب ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز الى حد
وتخطي حكم الى حكم * ولقائل ان يقول ان زيدا
بقوله دون اخرى ودون آخر دون صفة واحدة اخرى
ودون اخر واحد آخر فما خرج عن ذلك الذي اعتقده
المخاطب اشتراك ما فوق الاثنين كقولنا ما زيد الا كاتب
لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ما كاتب الا زيد
لمن اعتقد الكاتب زيدا وعمرا وبكرا فان اردت اعم من
الواحد وخبره فقد دخل في هذا النفي الجمع المتيقن
وبهذا الكلام على ما كان اخرى وسكان آخر فكل

منهما اي فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظ او فيه انّ
كل واحد من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة
على الموصوف ضربان الاوّل التخصيص بشيء دون شيء
والثاني التخصيص بشيء مكان شيء والمخاطب بالاول
من ضربي كل من قصر الموصوف على الصفة وقصر
الصفة على الموصوف ويعني بالاول التخصيص بشيء
دون شيء من يعتقد الشركة اي شركة صفتين او اكثر
في موصوف واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة
موصوفين في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف
فالمخاطب بقولنا ما زيد الا كاتب من يعتقد اتصافه
بالشعر والكتابة وبقولنا ما كاتب الا زيد من يعتقد اشتراك
زيد وعمرو في الكتابة ويسمى هذا القصر قصر افراد
لقطع الشركة التي اعتقدها المخاطب والمخاطب بالثاني

اعني

اعني التخصيص بشيء مكان شيء من ضربي كل من
القصرين من يعتقد العكس اي عكس الحكم الذي
اثبته المتكلم فالمخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من اعتقد
اتصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ما شاعر الا زيد من اعتقد
ان الشاعر عمر لا زيد ويسمى هذا القصر قصر قلب
لقلب حكم المخاطب او سماويا عنده عطف على قوله
يعتقد العكس على ما يفصح عنه لفظ الايضاح اي المخاطب
بالثاني اما من يعتقد عكس [illegible]
اعني الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها في قصر الموصوف
واتصاف الامر المذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة
حتى يكون المخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد
اتصافه بالقيام او القعود من غير علم بالتعيين وبقولنا ما شاعر
الا زيد من يعتقد ان الشاعر زيد او عمرو من غير ان يعلمه على

التعيين ويسمى هذا القصر قصرَ تعيين لتعيينه ما هو غير معيّن عند المخاطب * فالحاصل ان التخصيصَ بشيءٍ دون شيءٍ قصرُ افرادٍ والتخصيص بشيءٍ مكان شيءٍ ان اعتقد المخاطب فيه العكسَ قصرُ قلبٍ وان تساوَيا عنده قصرُ تعيين * وفيه نظر لانا لم سلّمنا ان في قصر التعيين تخصيص شيءٍ بشيءٍ مكانَ آخر فلا يخفى ان فيه تخصيصَ شيءٍ بشيءٍ دون آخر فان قولنا ما زيد الا قائم لمن تردّد بين القيام والقعود تخصيصٌ له بالقيام دون القعود ولهذا جعل السكاكيّ التخصيصَ بشيءٍ دون شيءٍ مشتركا بين قصرِ افرادٍ والقصر الذي سمّاه المصنف قصرَ تعيين وجعلَ التخصيصَ بشيءٍ مكانَ شيءٍ قصرَ قلبٍ فقط وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدمُ تنافي الوصفين ليصح اعتقادُ المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى يكون الصفة المنفيّة في قولنا ما زيد

الا

الاشاعر كونه كاتبا او منجما لا كونه مفحما اي غير شاعر
لان الافحام هو وجدان الرجل غير شاعر بينا في الشاعرية
وشرط قصر الموصوف على الصفة قلبا تحقق تنافيهما اي
تنافي الوصفين حتى يكون المنفي في قولنا ما زيد الا قائم
كونه قاعدا او مضطجعا ونحو ذلك مباينا في القيام * ولقد
احسن صاحب المفتاح في اهمال هذا الاشتراط لان قولنا
ما زيد الا شاعر ان اعتقد انه كاتب وليس بشاعر قصر
قلب على ما صرح به في الصناعتين مع عدم منافاة الشعر
والكتابة ومثل هذا خارج عن اقسام القصر على ما ذكره
المصنف رحمه الله * لا يقال هذا شرط الحسن او المراد التنافي
في اعتقاد المخاطب * لانا نقول اما الاول فلانه لا دلالة
للفظ عليه مع انا لا نسلم عدم حسن قولنا ما زيد الا شاعر
لمن اعتقده كاتبا غير شاعر واما الثاني فلان التنافي

بحسب اعتقاد المخاطب معلوم مما ذكره في تفسير
ان قصر القلب هو الذي يعتقد فيه المخاطبُ العكسَ
فيكون هذا الاشتراط ضائعا وايضا لم يصحّ قول المصنف
ان السكاكي لم يشترط في قصر القلب تنافيَ الوصفين
[illegible] ليكون اثبات
الصفة مشعرا بانتفاء غيرها * وفيه نظر بيّن في الشرح وقصر
التعيين اعمّ من ان يكون الوصفان فيه متنافيين او لا فكل
مثال يصلح لقصر الافراد او القلب يصلح لقصر التعيين
من غير عكس والقصر طُرُقٌ والمذكور ههنا اربعة وغيرها
قد سبق ذكره فالاربعة المذكورة ههنا منها العطف كقولك
في قصره اي قصر الموصوف على الصفة افراد زيد شاعر
لا كاتب او عاذر بل كاتب بل شاعر ومثّل بمثالين اوّلهما الوصف
[illegible] معطوف عليه والمنفي معطوف والمثبت
عكس

بالعكس وقلبا زيد قائم لا قاعد او ما زيد قاعد ابل قائم
فان قلت اذا تحقق تناني الوصفين في قصر القلب
فانبات احدهما يكون مشعرا بانتفاء الاخر فما فائدة نفي
الغير واثبات المذكور بطريق الحصر قلت الفائدة
فيه التنبيه على رد الخطأ اذ المخاطب اعتقد العكس فان
قولنا زيد قائم وان دل على نفي القعود لكنه خال عن
الدلالة على ان المخاطب اعتقد انه قاعد في قصرنا
[illegible]
فخور زيد شاعر فعمرو ما عمرو شاعر ابل زيد ويجوز شاعر
عمرو بل زيد بتقديم الخبر اعلمه يجب حينئذ رفع الاسمين
[illegible]
صاحبه لاشتراط عدم التنافي في القلب على زعمه ابن [illegible]
التنافي في القلب على زعمه [illegible]

فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فان مثالا واحدا يصلح
لهما ولما كان كل ما يصلح مثالا لهما يصلح مثالا لقصر التعيين
لم يتعرض لذكره وهكذا في سائر الطرق ومنها النفي
والاستثناء كقولك في قصره افرادا ما زيد الا شاعر وقلبا
ما زيد الا شاعر وفي قصره [illegible] وقلبا ما شاعر الا زيد ولكن
يصلح مثالا للتعيين وانما تفاوت انما هو بحسب اعتقاد
المخاطب ومنها انما كقولك في قصره افرادا انما زيد
كاتب وقلبا انما زيد قائم وفي قصرها افرادا وقلبا انما قائم
زيد وفي دلائل الاعجاز ان انما ولا ما نافية انها تستعملان
في الكلام المستأنف الذي لا يعتد به المخاطب دون الافراد واشار الى
سبب افادة انما القصر بقوله لتضمنه معنى ما والا واشار
بلفظ التضمن الى انه ليس بمعنى ما والا حتى كأنهما
لفظان مترادفان اذ فرق بين ان يكون في الشيء معنى

الشيء

الشيء وان يكون الشيء الشيء على الاطلاق فليس كل
كلام يصح فيه ما والا يصح فيه انما صرح بذلك الشيخ في
دلائل الاعجاز * وما اختلفوا في انه القصر وفي تضمنه
معنى ما والا بينه بثلثة اوجه فقال لقول المفسرين انها
حرم عليكم الميتة بالنصب معناه ما حرم عليكم الا الميتة
وهذا المعنى هو المطابق لقراءة الرفع اي رفع الميتة * تقرير
هذا الكلام ان في الآية ثلث قراءات حرم مبنيا للفاعل
ومنصب الميتة [illegible]
كذا في تفسير الكواشي فعلى القراءة الاولى ما في انها كافة
اذ لو كانت موصولة لبقي ان بلا خبر والموصول بلا عائد
وعلى الثانية موصولة لتكون الميتة خبرا اذ لا يصح ارتفاعها
بحرم المبني للفاعل على ما لا يخفى والمعنى ان الذي
حرمه الله عليكم هو الميتة وهذا يفيد القصر لما مر في تعريف

السند من ان نحو المنطلق زيد وزيد المنطلق يفيد حصر الانطلاق
على زيد فاذا كان انما مقتضيها معنى ما الانكاب معنى القراءة
الاولى ما حرم الله عليكم الا الميتة كانت مطابقة للقراءة
الثانية والا لم تكن مطابقة لها لافادتها القصر فمراد السكاكي
[illegible] النصب والرفع هي القراءة الاولى
والثانية ولهذا لم يتعرض للخلاف في لفظ حرم بل
في لفظ الميتة رفعا ونصبا واما على القراءة الثالثة اعني
رفع الميتة وحرم مبنيا للمفعول فيحتمل ان يكون ما كافة
[illegible] ان
[illegible]
على ما هو احدهما وبعضهم توهم ان مراد السكاكي
والمصنف بقراءة الرفع هذه القراءة الثالثة فطالبهما بالسبب
في اختيارها وتخوفها وصولة مع ان الزجاج اختار انها كافة

والقول

ولقول النحاة انها لاثبات ما يذكر بعده ونفي ماسواه اي
سوى ما يذكر بعده اما في قصر الموصوف نحو انما زيد
قائم فهو لاثبات قيام زيد ونفي ماسواه من القعود ونحوه
واما في قصر الصفة نحو انما يقوم زيد فهو لاثبات قيامه
ونفي ماسواه من قيام عمرو وبكر وغيرهما ولصحة
انفصال الضمير معه اي مع انما نحو انما يقوم انا فان الانفصال
انما يجوز عند تعذر الاتصال ولا تعذر ههنا الا بان يكون
المعنى ما يقوم الا انا فبلغ من اصالة ضمير المتكلم
ثم استشهد على صحة هذا الانفصال ببيت من هو ممن
يستشهد بشعره ولهذا صرح باسمه فقال قال الفرزدق
(شعر) انا الذائد من الذود وهو الطرد الحامي الذمار في
العهد * وفي الاساس هو الحامي الذمار اذا حمى ما لو لم
يحمه لعير وعيب من حماه وحريمه وما * بذا فوعن احد انهم

ذا ومثلي * لما كان غرضه ان يخصّ المدافع لا المدافع عنه
فصل الضمير عن عامله واخّره اذ لو قال وانا ادافع عن
احسابهم لصار المعنى انه يدافع عن احسابهم لا عن
احساب غيرهم وهو ليس بمقصود * ولا يجوز ان يقال
انه مستدرك على الشرط لانه كان يصح ان يقال انما
ادافع عن احسابهم ان على ان يكون انا تاكيدا وليست
ما موصولة وانا خبرها اذ لا ضرورة في العدول عن لفظ
من الى لفظ ما ومنها التقديم اي تقديم ما حقه التاخير
[illegible]
[illegible] تميمي انا كان
الانسب ذكر المنذرين لان التميمية والقيسية ان تنافيا
لم يصلح هذا منصرا الافراد اذ لم يصلح لقصر القلب
[illegible]
اعتنا د

اعتقاد المخاطب وهذه الطُّرق الاربعة بعد اشتراكها
في افادة القصر تختلف من وجوهٍ فدلالة الرابع اي التقديم
بالفحوى اي بمفهوم الكلام وهو انه اذا تأمل الذوق
السليم فيه فهم القصر وان لم يعرف اصطلاح البلغاء
في ذلك ودلالة الثلثة الباقية بالوضع لان الواضع وضعها
لمعانٍ تفيد القصر والاصل اي الوجه الثاني من وجوه
الاختلاف ان الاصل في الاول اي طريق العطف النص
[illegible]
عليها الا لكراهة الاضناب كما اذا قيل زيدٌ يعلم النحو
والتصريف والعروض او زيد يعلم النحو وعمرو وبكر
متنزل فيها اي في كل من المفاهيم زيد بعلم النحو لا غير
اما في الاول فمعناه لا غير النحوي لا التصريف والعروض *
واما في الثاني فمعناه لا غير زيد اي لا عمرو ولا بكر * وحذف

المضاف اليه من غير وبني على الصدر تشبيها بالغايات * وذكر
بعض النحاة ان لا التي لا غير ليست عاطفة بل لنفي الجنس
او نحوه اي نحو لا غير مثل لا ماسواه ولا من عداه وما اشبه
ذلك والاصل في الثلاثة الباقية النص على المثبت فقط
اي دون المنفي وهو ظاهر والنفي اي الوجه الثالث
من وجوه الاختلاف ان النفي بلا العاطفة لا يجامع الثاني
اعني النفي والاستثناء فلا يصح ما زيد الا قائم لا قاعد
وقد يقع مثل ذلك في كلام المصنفين لان شرط المنفي
بلا العاطفة ان لا يكون ذلك المنفي منفيا قبلها بغير هذه من
ادوات النفي لانها موضوعة لان ينفى بها ما اوجبته للمتبوع
لا لان تعيد بها النفي في شيء قد نفيته وهذا الشرط مفقود
في النفي والاستثناء لانك اذا قلت ما زيد الا قائم فقد
نفيت [illegible] صفة وقع فيها التنازع حتى كأنك قلت

لبس

ليس هو بقاعد ولا قائم ولا مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لا قاعد
فقد نفيت بلا العاطفة شيئًا هو منفيٌّ قبلها بما النافية
وكذا الكلام في ما يقوم الا زيد * وقوله بغيرها يعني
من أدوات النفي على ما صرّح به في افتتاح وفائدته
الاحتراز عمّا اذا كان منفيا بفحوى الكلام او علم
المتكلم او السامع او نحو ذلك كما سيجيء في انها * لا يقال
هذا يقتضي جواز ان يكون منفيًا قبلها بلا العاطفة
[illegible]
الضمير لذلك المشخص اي بغير لا العاطفة التي نُفِيَ بها
ذلك المنفيّ ومعلومٌ انه يمتنع نفيه قبلها بها لامتناع ان
يُنفى شيء بلا قبل ان يثبت بها * وهذا كما ان ضرب
الرجل اكرم ان لا يوجد في غير وقت ان المعلوم منه
ان يوجد في غير وقت سواء كان ذلك الوقت [illegible]

ويجامع النفي بلا العاطفة الاخيرين اي انما والتقديم
فيقال انها انا تيميٌّ لا قيسيٌّ وهو يانيني لا عمرو لان النفي
فيهما اي في الاخيرين غير مصرّح به كما في النفي والاستثناء
فلا يكون المنفيّ بلا العاطفة منفيا بغيرها من ادوات
النفي وهذا كما يقال امتنع زيد عن المجيء لا عمرو فانه
يدل على نفي المجيء عن زيد لكن لا صريحا بل ضمنا وانما
معناه الصريح ايجابُ امتناع المجيء عن زيد فيكون
لا نفيا لذلك الايجاب * والتشبيهُ بقوله امتنع زيد عن
المجيء من جهة ان النفيَ الذي هو اصل في حكم النفي
الصريح لا من جهة ان المنفيّ بلا العاطفة منفيٌّ قبلها
بالنفي الضمني كما في انها انا تيميي لا قيسي اذ لا دلالة لقولنا
امتنع زيد عن المجيء على نفي مجيء عمرو لا ضمنا ولا صريحا
قال السكاكي شرط مجامعته اي مجامعة النفي بلا العاطفة

للمثالث

الثالث اي انها ان لا يكون الوصف مختصا بالموصوف
ليحصل الفائدة نحو انها يستجيب الذين يسمعون فانه يمتنع
ان يقال لا الذين لا يسمعون لان الاستجابة لا تكون الا ممن
يسمع بخلاف انها بقوم زيد لا عمرو اذ القيام ليس مما يختص
بزيد وقال عبد القاهر لا تحسن اي مجامعة الثالث في الوصف
المختص كما تحسن في غيره وهذا اقرب الى الصواب
اذ لا دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتاكيد
واعلم ان الثاني [illegible]
اصل النفي والاستثناء ان يكون ما استعمل له اي الحكم
الذي استعمل فيه النفي والاستثناء مما يجهله المخاطب
وينكره بخلاف الثالث اي انها فان اصله ان يكون
الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المخاطب ولا ينكره كذا
في الايضاح نقلا عن دلائل الاعجاز وفيه بحث لا

المخاطب اذا كان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا
بخطأ لم يصح القصر بل لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم *
وجوابه ان مرادهم ان انما يكون لخبر من شأنه ان
لا يجهله المخاطب ولا ينكره حتى ان انكاره يزول
بأدنى تنبيه لعدم اصراره عنده وعلى هذا يكون موافقا
لما في المفتاح كقولك لصاحبك وقد رأيت شبحا من بعيد
ما هو الا زيد اذا اعتقده غيره اي اذا اعتقد صاحبك ذلك
الشبح غير زيد مصرا على هذا الاعتقاد وقد ينزل المعلوم
منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له اي لذلك
المعلوم الثاني اي المنفي والاستثناء افراد اي جاز
كونه قصر افراد نحو وما محمد الا رسول اي مقصور على
الرسالة لا يتعداها الى التبرء من الهلاك فالمخاطبون وهم
الصحابة رضي الله عنهم كانوا عالمين بكونه مقصورا

على

على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبرء عن الهلاك
لكنهم لما كانوا يعدون هلاكه امرا عظيما نزل
استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اياه اي الهلاك
فاستعمل له النفي والاستثناء * والاعتبار المناسب هو الاشعار
بعظم شان هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقائه
عليه الصلوة والسلام او قلبا عطف على قوله افرادا بحوان
انتم الا بشر مثلنا تخاطبونهم على ما يدل صلوات الله عليهم
لم يكونوا جاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك
لكنهم نزلوا منزلة المنكرين لاعتقاد القائلين وهم
الكفار ان الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين
على دعوى الرسالة فنزلهم القائلون منزلة المنكرين
للبشرية لما اعتقدوا اعتقادا فاسدا من ان الجمع بين الرسالة
والبشرية فاسد هذا الحكم ان انتم الا بشر مثلنا

انتم مقصورون على البشرية لبس لكم وصف الرسالة
التي تدعونها * ولما كان ههنا مظنة سؤال وهو ان القائلين
قد ادعوا التباين بين البشرية والرسالة وقصروا المخاطبين
على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم بشرا ومن
على البشرية فقط فكانت ان نحن الا بشر مثلكم فكانهم سلموا
انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله وقولهم اي قول
الرسل المخاطبين ان نحن الا بشر مثلكم من باب مجاراة
الخصم وارخاء العنان اليه بتسليم بعض مقدماته ليعثر
على ما فيه من الخلل وينقطع دونه حيث يراد
تبكيته اي اسكات الخصم والزامه لا التسليم انتفاء
الرسالة فكانهم قالوا ان ما ادعيتم من كوننا بشرا فحق
لا ننكره ولكن هذا لا ينافي ان يمن الله علينا بالرسالة
فلهذا ابتدوا البشرية لانفسهم * واما اتباعه بقولهم القصر
فابكون

فليكون على وفق كلام الخصم وكقولك عطفت على
قوله كقولك لصاحبك وهذا مثال لاصل إنما اي الاصل
في انما ان يستعمل فيما لا ينكره المخاطب كقولك انما هو
اخوك لمن يعلم ذلك ويقربه وانت تريد ان ترفقه عليه
اي آن تجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على اخيه والاولى
بناء على ما ذكرنا ان يكون هذا المثال من الإخراج
لا على مقتضى الظاهر وقد ينزل المجهول منزلة
المعلوم لادعاء ظهوره فيستعمل له الثالث اي انما نحو
قوله تعالى حكاية عن اليهود انما نحن مصلحون ادعوا
ان كونهم مصلحين امر ظاهر من شانه ان لا يجهله المخاطب
ولا ينكره ولذلك جاء الا إنهم هم المفسدون للرد عليهم
مؤكدا بها ترى من ايراد الجملة الاسمية الدالة
على الثبات وتعريف الخبر الدال على الحصر وتوسيط

ضمير الفاعل الموكّد لذلك وتصدير الكلام بحرف
التنبيه الدالّ على ان مضمون الكلام مما له
شأن وبه عناية وتاكيده بانّ ثم تعقيبه بما يدل

على انّ المخبر به ليس مما يتعارفه الناس ويسوّغه

اي من انها الحكمان
اعني الاثباتَ للمذكور والنفيَ عما عداه معًا بخلاف
العطف فانه يفهم منه اوّلا الاثباتُ ثم النفيُ نحو زيد قائم
لا قاعد وبالعكس نحو ما زيد قائم بل قاعد واحسن مواقعها

اي بين الخبرين المذكورين

فائدة تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبهائم فطمع النظر
منهم كطمعه منها اي كطمع النظر من البهائم ثم القصرُ
قد يتبين المبتدأ اذا اخبر على ما سيتضح بين الفعل والفاعل
حيث قدم الخبر فيها تقديم ما حقه التاخير وما ضرب
زيد

زيد الا عمرا وما ضرب عمرا الا زيدٌ والمفعولين نحو ما
اعطيت زيدا الا درهما وغير ذلك من المتعلقات ففي
الاستثناء يؤخر المقصور عليه مع اداة الاستثناء حتى لو
اريد القصر على الفاعل قيل ما ضرب عمرا الا زيدٌ ولو اريد
القصر على المفعول قيل ما ضرب زيدا الا عمرًا ومعنى
قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الى
الفاعل على المفعول وعلى هذا قياس البواقي فيرجع
الى قصر الصفة على [illegible]
حقيقي افرادا وقلبا وتعيينا ولا يخفى اعتبار ذلك وقل
اي جائز على قلة تقدمها اي تقدم المقصور عليه واداة
الاستثناء على المقصور حال كونهما كائنتها وهو ان يلي
المقصور عليه الاداة نحو ما ضرب الا عمرا زيد في قصر الفاعل
على المفعول وما ضرب الا زيد عمرا في قصر المفعول على

الفاعل * وانما قال بحالهما احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما
عن حالهما بان يؤخر الاداة عن المقصور عليه كقولك في
ما ضرب زيد الا عمرا ما ضرب عمرا الا زيد فانه لا يجوز
ذلك لما فيه من اختلاف المعنى وانعكاس المقصود وانما

أي تقديمهما بحالهما الا تأخير الاداة عن قصر الصفة قبل لهما مهالان
الصفة المقصورة على الفاعل مثلا هي الفعل الواقع على
المفعول لا مطلق الفعل فلا يتم المقصور قبل ذكر المفعول
فلا يحسن قصره وعلى هذا فقس * وانما جاز على قلة نظرا
الى انها في حكم التام باعتبار ذكر المتعلق في الآخر

ورجحه بعضهم بان فائدة النفي والاستثناء القصر
فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك ان النفي
في الاستثناء المفرغ الذي حذف فيه المستثنى منه واعرب
بما يقتضيه العوامل يتوجه الى مقدر هو مستثنى منه لان

الا

الا للاخراج والاخراج يقتضي مخرجا عنه عام ليتناول المستثنى
وغيره فيتحقق الإخراج مناسب للمستثنى في جنسه بان
يقدر في نحو ما ضرب الا زيدا ما ضرب احد وفي نحو ما كسوته
الا جبة ما كسوته لباسا وفي نحو ما جاء الا راكبا ما جاء كائنا على
حال من الاحوال وفي نحو ما سرت الا يوم الجمعة ما سرت
وقتا من الاوقات وعلى هذا القياس وفي صفته يعني في
الفاعلية والمفعولية والحالية ونحو ذلك واذا كان النفي
متوجها الى هذا القدر العام ليناسب المستثنى في جنسه
وصفته فاذا وجب منه اي من ذلك المقدر شيء بالإجماع
القصر ضرورة بقاء ما عداه على صفة الانتفاء وفي انها
يؤخر المقصور عليه تقول انما ضرب زيدا عمرا فيكون
القيد الاخير بمنزلة الواقع بعد الايجاب وهو انتفاء ضربه
ولا يجوز تقديمه الذي تقتضيه القصر [illegible]

للالتباس كما اذا قلنا في انما ضرب زيد عمرا انما ضرب فيه عمرا زيد بخلاف النفي والاستثناء فانه لا التباس فيه اذ المقصور عليه هو المذكور بعد الاسواء قدم او اخر وههنا ليس الامذكورا في اللفظ بل ضمنا وغيرٌ كالا في افادة [illegible] على الموصوف اقترانا وقربا وتعبيرنا في [illegible] جامعة لا العاطفة للاسبق فلا يصح ما زيد غير شاعر لا كاتبٌ ولا ماشا عرٌ غير زيد لا عمرو والله اعلم *

[illegible]

[illegible] ليس لنسبته خارج مطابقة او لا مطابقة * وتدل على ما هو فعل المتكلم اعني النسبة مثل هذا الكلام كما ان الاخبار كذلك * [illegible] ان المراد هو الثاني بقرينة نسبته الى الطلب

الطلب وغير الطلب وتقسيم الطلب الى التمني و
الاستفهام وغيرهما * والمراد بها معانيها المصدرية بقرينة قوله
واللفظ الموضوع له كذا وكذا الظهور ان لفظ ليت مثلا
يستعمل لمعنى التمني لا لقولنا ليت زيدا قائم فافهم فالانشاء
ان لم يكن طلبا كافعال المقاربة وافعال المدح والذم
وصيغ العقود والقسم وصيغتي التعجب ورب ونحو ذلك
فلا بحث لنا عنهم ههنا لقلة المباحث الانشائية المتعلقة بها
ولان اكثرها في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء انكان
طلبا يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب لامتناع طلب
الحاصل فلو استعمل صيغ الطلب لمطلوب حاصل امتنع
اجراؤها على معانيها الحقيقية وتولد منها بحسب القرائن
ما يناسب المقام وانواعه اي الطلب كثيرة منها التمني
وهو طلب حصول شيء على سبيل المحبة واللفظ الموضوع

له ليت ولا يشترط امكان المتمنى بخلاف الترجي تقول
ليت الشباب يعود ولا تقول لعله يعود لكن اذا كان
المتمنى ممكنا يجب ان لا يكون لك توقع وطمأنينة في
وقوعه والا لصار ترجيا وقد يتمنى بهل نحو هل لي من شفيع
حيث يعلم ان لا شفيع له حينئذ يمتنع حمله على حقيقة
الاستفهام لحصول الجزم بانتفائه * والنكتة في التمني
بهل والعدول عن ليت هو ابراز المتمنى لكمال العناية
به في صورة الممكن الذي لا جزم بانتفائه وقد يتمنى
بلو نحو لو تأتيني فأحدثك بالنصب على تقدير فأن
تحدثني فان النصب قرينة على ان لو ليست على اصلها
اذ لا ينصب المضارع بعدها باضمار أن وانما ينصب بعد
الاشياء الستة والمناسب ههنا هو التمني قال السكاكي
كأن حروف التنديم والتحضيض وهي هلا ولا بقلب

الهاء

الهاء همزة ولولا ولوما ماخوذة منهما خبر كأن اي كانها
ماخوذة من هل ولو اللتين للتمني حال كونهما مركبتين
مع ما ولا المزيدتين لتضمنهما علة لقوله مركبتين *
والتضمين جعل الشيء في ضمن الشيء تقول ضمنت
الكتاب كذا يا ايها اذا جعلته متضمنا لتلك الابواب
يعني ان الغرض والمطلوب من هذا التركيب والتزامه
هو جعل هل ولو متضمنتين معنى التمني ليتولد علة
لتضمينهما يعني ان الغرض من تضمينهما معنى التمني ليس
افادة التمني بل ان يتولد منه اي من معنى التمني
المتضمنتين هما اياه في الماضي التنديم نحو هلا اكرمت زيدا
ولوما اكرمته على معنى ليتك اكرمته قصد الى جنسه
فادخا على ترك الاكرام وفي المضارع التحضيض نحو هلا
تقوم ولوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصد الى حثه على

القيام * والمذكور في الكتاب ليس عبارة السكاكي
لكنه حاصل كلامه * وقوله لتضمينهما مصدر مضاف
الى المفعول الاول ومعنى التمني مفعوله الثاني ووقع
في بعض النسخ لتضمنها على لفظ التفعل وهو لا يوافق
معنى كلام المفتاح وانما ذكر هذا بلفظ كأن لعدم
القطع بذلك وقد يتمنى بلعل فيعطى حكم ليت
وينصب في جوابه المضارع على اضمار أن نحو لعلي اجج
فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول وبهذا
يشبه المحالات والممكنات التي لم يطمع فيه في وقوعها
فيتولد منه معنى التمني ومنها اي من انواع الطلب
الاستفهام وهو طلب حصول صورة في الذهن فان كانت
وقوع نسبة بين امرين اولا وقوعها فحصولها هو التصديق
والا فهو التصور والالفاظ الموضوعة له الهمزة وهل وما

ومن

ومن واي وكم وكيف واين وانى ومتى وايان فالهمزة
لطلب التصديق اي انقياد الذهن واذعانه بوقوع
نسبة تامة بين الشيئين كقولك اقام زيد في الجملة
الفعلية وازيد قائم في الاسمية او لطلب التصور اي
ادراك غير النسبة كقولك في طلب تصور المسند اليه
ادنسٌ في الاناء ام عسلٌ عالما بحصول شيء في الاناء طالبا
لتعيينه وفي طلب تصور المسند اني في الجابية دنسك ام
في الزق عاما بكل [illegible]
الزق طالبا لتعيين ذلك ولهذا اي لمجيء الهمزة لطلب
التصور لم يقبح في طلب تصور الفاعل ازيد قام كما
قبح هل زيد قام ولم يعهد في طلب تصور المفعول اعمرا
عرفت كما قبح هل عمرا عرفت وذلك [illegible]
يستدعي حصول التصديق بنفس المفعول وكون هل

لطلب حصول الحاصل وهذا ظاهر في اعمر اعرفت لاني
ازيد قام فليتأمل والمسئول عنه بها اي بالهمزة هو ما يليها
كالفعل في اضربتَ زيدا اذا كان الشك في تعيين الفعل
اعني الضربَ الصادرَ من المخاطب الواقع على زيد
واردتَ بالاستفهام ان تعلم وجوده فيكون لطلب
التصديق * ويحتمل ان يكون لطلب تصور المسند
بان تعلم انه قد تعلق فعل من المخاطب بزيد لكن لا تعرف
انه ضربٌ او اكرام والفاعلِ في أانت ضربت اذا كان
الشك في الضارب والمفعول في ازيدا ضربت اذا كان
الشك في المضروب وكذا القياس في سائر المتعلقات
وهل لطلب التصديق فحسبُ ويدخل على الجملتين
نحو هل قام زيد وهل عمرو قاعد اذا كان المطلوب حصول
التصديق بثبوت القيام لزيد والقعودِ لعمرو ولهذا
اي

اي ولاختصاص هل بطلب التصديق امتنع هل زيد قام
ام عمرو لان وقوع المفرد ههنا دليل على ان ام متصلة
وهي لطلب تعيين احد الامرين مع العلم بثبوت اصل
الحكم وهل انما يكون لطلب الحكم ولو قلت هل زيد
قام بدون ام عمرو فيقبح ولا يمتنع لما سيجيء ولهذا ايضا
قبح هل زيدا ضربتَ لان التقديم يستدعي حصول
التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول
الحاصل وهو محال [illegible] ان يكون
زيدا مفعول فعل محذوف او يكون التقديم لا للتخصيص
بل لمجرد الاهتمام لكن ذلك خلاف الظاهر دون هل
زيد اضربته فانه لا يقبح لجواز تقدير المفسّر قبل زيدا
اي هل ضربت زيدا اضربته وجعل السكاكي قبح هل
رجل عرف لذلك اي لان التقديم يستدعي حصول

التصديق بنفس الفعل لما سبق من مذهبه من ان الاصل
عرف رجل على ان رجل بدل من الضمير في عرف
قدم للتخصيص ويلزمه اي السكاكي ان لا يقبح
هل زيد عرف لان تقديم المظهر المعرفة ليس
[illegible] حصول التصديق بنفس
الفعل مع انه قبيح باجماع النحاة وفيه نظر لان ما ذكره
من اللزوم ممنوع لجواز ان يقبح لعلة اخرى وعلل غيره اي
غير السكاكي قبحها اي قبح هل رجل عرف وهل زيد
[illegible] الفعل واصله اول و[illegible]
[illegible] لكثرة وقوعها في الاستفهام فاقيمت هي
مقام الهمزة وقد تثقلت عليها في الاستفهام وقدمن
خواص الافعال فكذا ما هي بمعناها * وانما لم يقبح هل زيد
قام لانها كما اخرت الفعل في حيزها ذهلت عنه ونسيت
خلاف

بخلاف ما اذا رأته فانها تذكرت العهود وحنت الى
الإلف المألوف فلم تزل بافتراق الاسم بينهما وهي
اي هل تخصص [illegible] حال تحكم الوضع كائنا ن
وسوف فلا يصح هل تضرب زيدا في ان يكون الضرب
واقعا في الحال على ما يفهم مما مر فامن قوله وهو اخوك كما
يصح اتضرب زيدا وهو اخوك قصدا الى انكار الفعل
الواقع في الحال [illegible] ان يكون * وذلك
لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصح لانكار
الفعل الواقع في الحال بخلاف الهمزة وقولنا في ان
يكون الضرب واقعا في الحال ليعلم ان هذا الامتناع جار
في كل [illegible] وجد فيه قرينة تدل على ان المراد انكار
الفعل الواقع في الحال سواء عمل ذلك المضارع في جملة
حالية كقولك اتضرب زيدا وهو اخوك او لا كقولك

تعالى تقولون على الله ما لا تعلمون * وكقولك اتؤذي
ابا لك واتشتمُ الامير ولا يصح وقوعُ هل في هذه المواضع *
ومن العجائب ما وقع لبعضهم في شرح هذا الموضع من
ان هذا الامتناع بسبب ان الفعل المستقبل لا يجوز
تقييدُه بالحال واعماله فيها * ولعمري ان هذه فريةٌ ما فيها
مِريةٌ اذ لم يُنقَل عن احد من النحاة امتناع مثل سيجيء
زيد راكبا وسأضرب زيدا وهو بين يدَي الامير كيف
وقد قال الله تعالى سيَدخُلون جهنَّم داخِرين * وانها
يُؤخِّرهم ليوم تشخَص فيه الابصار مُهطِعين * وفي الحماسية
(شعر) ساغسِل عني العارَ بالسيف جالِبًا * عليَّ قضاءُ الله
ما كان جالبا * وامثالُ هذا اكثر من ان تحصى * واعجَبُ
من هذا انه لما سمع قول النحاة انه يجب تجريدُ صدر
الجملة الحالية عن علم الاستقبال لتنافي الحال والاستقبال
بحسب

بحسب الظاهر على ما سنذكره في بحث الحال
حتى لا يجوز زيد سير كب او لن يركب فيهم
منه انه يجب تجريد الفعل العامل في الحال عن علامة
الاستقبال حتى لا يصح تقييد مثل هل تضرب وستضرب
ولن تضرب بالحال واورد هذا المثال دليلا على ما ادعاه
ولم ينظر في صدر هذا المثال حتى يعرف انه لبيان
امتناع تصدير الجملة الحالية بعلامة الاستقبال والاختصاص
التصديق بها اي لكون هل مقصورة على طلب
التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كما ذكر فيها
سبق وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها من بدا اختصاص
بماكونه زمانيا اظهر مما موصولة وكونه مبتدأ خبره
اظهر وزمانيا خبر لكونه اي بالشيء الذي زمانيته اظهر
كالفعل فان الزمان جزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه

انما يدل عليه حيث يدل بعروضه له * واما اقتضاء تخصيصها
المضارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفعل فظاهر * واما
اقتضاء كونها لطلب التصديق فقط لذلك فلان التصديق
هو الحكم بالثبوت او الانتفاء والنفي والاثبات انما
يتوجهان الى المعاني والاحداث التي هي مدلولات
الافعال لا الى الذوات التي هي مدلولات الاسماء ولهذا
اي ولان لها مزيد اختصاص بالفعل كان قولك انتم
شاكرون ادل على طلب الشكر من قولك هل تشكرون
وقولك انتم تشكرون اذا قصد به طلب التكوين اذا انتم
قائل فعل محذوف لان ابرازه ما سيتجدد في معرض
الثابت ادل على كمال العناية بحصوله من ابقائه على
اصله كما في هل تشكرون وهل انتم تشكرون لان هل
في هل تشكرون وهل انتم تشكرون على اصلها لكونها
داخلة

داخلة على الفعل تحقيقا في الاول وتقديرا في الثاني
وقهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر منهم فانتم
شاكرون ايضا وان كان للثبوت باعتبار كون الجملة
اسمية لان هل اذ عى للفعل من الهمزة فتركه معها اي
ترك الفعل مع هل ادل على ذلك اي على كمال العناية
بحصول ما سيتجدد ولهذا اي ولان هل ادعى للفعل من
الهمزة لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ لانه الذي
يقصد به الدلالة على الثبوت وابراز ما سيوجد في معرض
الموجود وهي اي هل قسمان بسيطة وهي التي يطلب
بها وجود الشيء اولا وجوده كقولنا هل الحركة موجودة
اولا موجودة ومركبة وهي التي يطلب بها وجود شيء
لشيء اولا وجوده له كقولنا هل الحركة دائمة اولا دائمة
فان المطلوب وجود الدوام للحركة اولا وجوده لها

وقد اعتبر في هذه شيئان غير الوجود وفي الاولى شيء
واحد فكانت مركبة بالنسبة الى الاولى وهي بسيطة
بالنسبة اليها والباقية من الفاظ الاستفهام تشترك في انها
تطلب التصور فقط وتختلف من جهة ان المطلوب بكل
منها تصور شيء آخر قيل فيطلب بها شرح الاسم كقولنا
ما العنقاء صالبا لان يشرح هذا الاسم ويبين مفهومه فيجاب
بايراد لفظ اشهر او ما هية المسمى اي حقيقته التي هو بها
هو كقولنا ما الحركة اي ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب
بايراد ذاتياته ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما اي
بين ما هي تشرح الاسم والتي تطلب الماهية يعني ان
مقتضى الترتيب الطبيعي ان يطلب اولا شرح الاسم
ثم وجود المفهوم في نفسه ثم ما هيته وحقيقته لان من لا يعرف
مفهوم اللفظ استحال منه ان يطلب وجود ذلك المفهوم

ومن لا يعرف انه موجود استحال منه ان يطلب حقيقته
وماهيته اذ لا حقيقة للمعدوم ولا ماهية * والفرق بين
المفهوم من الاسم بالجملة وبين الماهية التي تفهم من
الحد بالتفصيل غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم
فهما ما ووقف على الشيء الذي يدل عليه الاسم اذا كان
عالما باللغة واما الحد فلا يقف عليه الا المرتاض بصناعة
المنطق فالموجودات لما كان لها حقائق ومفهومات
فلها حدود حقيقية واسمية واما المعدومات فليس لها الا
المفهومات فلا حد [illegible]
الذات لا يكون الا بعد ان يعرف ان الذات موجودة
حتى ان ما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي
يبرهن عليها في اثناء التعاليم له انها هي حدود اسمية ثم
اذا برهن عليها واثبت وجودها صارت تلك الحدود

بعينه واحد وواحد بقية جميع ذلك مذكور في الشفاء ويطلب
بمن العارض المشخص اي الامر الذي يعرض لذي العلم
فيفيد تشخيصه وتعيينه كقولنا من في الدار فيجاب بزيد
ونحوه مما يفيد تشخيصه وتعيينه وقال السكاكي يسأل
بها عن الجنس تقول ما عندك اي اي اجناس الاشياء
عندك فجوابه كتاب ونحوه ويدخل فيه السؤال عن
الماهية والحقيقة نحو ما الكلية اي اي اجناس الالفاظ هي
وجوابه لفظ موضوع مفرد او عن الوصف تقول ما زيد
وجوابه الكريم ونحوه ويسأل بمن عن الجنس من ذوي
العلم تقول من جبرئيل اي ابشر هو ام ملك ام جني
وبه نظر اذ لا نسلم انه للسؤال عن الجنس فانه لا يصح
في جواب من جبرئيل ملك بل جوابه ملك باتي بالوحي
كذا وكذا بها يفيد تشخيصه ويسال باي عما يميز به
احد

احد المتشاركين في امر يعمّهما وهو مضمون ما اضيف
اليه اي نحن اي الفريقين خير مقاما اي انحن ام اصحاب
محمد صلى الله عليه وسلم فالمؤمنون والكافرون قد
اشتركا في الفريقية وسألوا عما يميز احدهما عن الآخر
مثل كون كافرين قائلين لهذا القول ومثل كون
اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ويُسْأَل بكم عن
العدد نحو سل بني إسرائيل كم آتيناهم من آية بيّنة اي
كم آية آتيناهم عشرين ام ثلثمائة فمن آية مميز كم
بزيادة مِنْ لما وقع من الفصل بفعل متعد بين كم ومميزها
كما ذكرنا في الخبرية فكم ههنا للسؤال عن العدد لكن
الغرض من هذا السؤال هو التقريع والتوبيخ ويُسأل
بكيف عن الحال وبأين عن المكان وبمتى عن الزمان
ماضيا كان او مستقبلا وبأيان عن الزمان المستقبل قبل

وقد تستعمل تارة في مواضع التفخيم مثل أيان يقوم الدين

وأنى تستعمل تارة بمعنى كيف ويجب أن يكون بعد

فعل نحو فأتوا حرثكم أنى شئتم أي على أي حال شئتم

ومن أي شق اردتم بعد أن يكون المأتي موضع الحرث

وأما مجيء أنى زيد بمعنى كيف فغير صحيح ومن

أين لك هذا أي من اين لك هذا الرزق الآتي

كل يوم * وقوله تستعمل اشارة الى انه يحتمل ان يكون

مشتركا بين المعنيين وان يكون في احدهما حقيقة وفي

الآخر مجازا ويحتمل ان يكون معناه أين الا انه في الاستعمال

يعبر به عن ظرفيته كما في قوله من أنى جئتمونا

اي من اين او مفيد ريته كقوله تعالى أنى لك هذا اي

من اين على ما ذكره بعض النحاة ثم ان هذه الكلمات

وان سلمنا انها قد كثر ما تستعمل في غير الاستفهام فما أنسب

المقام

المقام بحسب معرفة القرائن كالاستبطاء نحو كم دعوتك
والتعجب نحو مالي لا اري الهدهد لانه كان لا يغيب
عن سليمان عليه السلام الا اذنه فلما لم يبصره فكأنه تعجب من
حال نفسه في عدم ابصاره اياه * ولا يخفى انه لا معنى
لاستفهام العاقل عن حال نفسه * وقول صاحب الكشاف
انه نظر سليمان عليه وعلى نبينا الصلوة والسلام الى
مكان الهدهد فلم يبصره فقال مالي لا اراه على معنى
التقرير له وهو حاضر ولكن سلك به مسلك غير ذلك ترك له انه
غائب فاضرب عن ذلك واخذ يقول اهو غائب كانه
يسأل عن صحة ما لاح له لا يدل على ان الاستفهام على
حقيقته والتنبيه على الضلال نحو فاين تذهبون والوعيد
كقولك لمن يسيء الادب لم اؤدبك فدل اذ علم
المخاطب ذلك وهو انك ادبت فلان فيفهم معنى الوعيد

والتخويف فلا يحمله على السؤال والامر نحو قوله تعالى
فهل انتم مسلمون وفهل من مدكر والتقرير اي حمل
المخاطب على الاقرار بما يعرفه والجائه اليه بايلاء المقرر به
الهمزة اي يشترطان ان يذكر بعد الهمزة ما حمل المخاطب
على الاقرار به كما مر في حقيقة الاستفهام من ايلاء
المسئول عنه الهمزة تقول اضربت زيدا اي تقريره
بالفعل وانت ضربت في تقريره بالفاعل وازيدا اضربت
في تقريره بالمفعول وعلى هذا القياس *وقد يقال التقرير
بمعنى التحقيق والتثبيت فيقال اضربت زيدا بمعنى

اي بايلاء المنكر الهمزة كالفعل في قوله (ع) اقتلتني
والمشرفي مضاجعي *والفاعل في قوله تعالى اهم يقسمون
رحمة ربك والمفعول في قوله تعالى اغير الله اتخذ وليا *اما

غير

غير الهمزة فيجيء للتقرير والانكار لكن لا يجري فيه
هذه التفاصيل ولا يكثر كثرة الهمزة ولهذا لم يبحث
عنه ومنه اي من مجيء الهمزة للانكار اليس الله بكاف
عبده اي الله كاف لان انكار النفي نفي له ونفي
النفي اثبات وهذا المعنى مراد من قال ان الهمزة فيه
للتقرير اي لحمل المخاطب على الاقرار بما دخله النفي
وهو الله كاف لا بالنفي وهو ليس الله بكاف فالتقرير
لا يجب ان يكون [illegible] عليه الهمزة بل
بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم اثباتا او نفيا وعليه
قوله تعالى أأنت قلت للناس اتخذوني وأمي الهين
من دون الله فان الهمزة فيه للتقرير مع انه يعرف بما
صلوات الله عليه من هذا الحكم لانه قد قال ذلك وترك
ذا لانكاره كذلك ذا أو جاء [illegible] وذا انكار الفعل

To: www.al-mostafa.com

ان يلي الفعل الهمزة ولما كان له صورة أخرى لا يلي
فيها الفعل الهمزة اشار اليه بقوله ولانكار الفعل صورة
أخرى وهي نحو ازيدا ضربت ام عمرا لمن يريد الضرب
بينهما من غير ان يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه
بهما فقد نفيته عن اصله فلا بد له من محل يتعلق به
والانكار اما للتوبيخ اي ما كان ينبغي ان يكون ذلك
الامر الذي كان نحو اعصيت ربك فان العصيان واقع
لكنه منكر * ومايقال انه للتقرير فمعناه التحقيق والتثبيت
لا لابتغي غير ربي بل غير ربك وللتكذيب في
الماضي اي لم يكن نحو اتاعبكم ربكم بالبنين اي لم
يفعل ذلك او في المستقبل اي لا يكون نحو أنلزمكموها اي
انلزمكم ذلك الهداية اذ الحجة بمعنى انكرهكم على قبولها
ونقسركم على الاهتداء والحال انكم لها كارهون يعني
لا

لا يكون هذا الالزام والتهكم عطف على الاستبطاء او على
الانكار وذلك انهم اختلفوا في انه اذا ذكر معطوفات كثيرة
ان الجميع معطوف على الاول او كل واحد عطف على
ماقبله نحو اصلوتك تامرك ان نترك ما يعبد آباؤنا وذلك
ان شعيبا عليه السلام كان كثير الصلوة وكان قومه
اذا رأوه تصلي تضاحكوا وقصدوا بقولهم اصلوتك
تامرك الهزؤ والسخرية لا حقيقة الاستفهام والتحقير
نحو من هذا استحقر رؤيته مع سخرية وتهويل كقراءة
ابن عباس رضي الله عنهما وانا نجّينا بني اسرائيل من
العذاب المهين من فرعونُ بلفظ الاستفهام اي من بفتح
الميم ورفع فرعون على انه مبتدأ ومن الاستفهامية خبره
او على العكس على اختلاف الرأيين فانه لا معنى
لحقيقة الاستفهام ههنا وهو ظاهر بل المراد انه لما وصف

العذاب بالشدة والغظاعة زادهم تهويلا بقوله من
فرعون اي هل تعرفون من هو في فرط عتوه وشدة شكيمته
فما ظنكم بعذاب يكون المعذب به مثله ولهذا قال
انه كان عاليا من المسرفين زيادة لتعريف حاله وتهويل
عذابه والاستبعاد كما آتى لهم الذكرى فانه لا يجوز حمله
على حقيقة الاستفهام وهو ظاهر بل المراد استبعاد ان يكون
لهم الذكرى بقرينة قوله وقد جاءهم رسول مبين ثم
تولوا عنه اي كيف يتذكرون ويتعظون وقد توفون بها
[illegible]
بالواقع والذين يجوز ذكرهم كشف الدخان
وهو ما ظهر على رسول الله من الآيات البينات
من الكتاب المعجز وغيره فلم يتذكروا واعرضوا عنه
وصبوا [illegible] انواع الطعن الاسر وهو طلب [illegible]

على

على جهة الاستعلاء وصيغته تستعمل في معان كثيرة
فاختلفوا في حقيقة الموضوعة هي لها اختلافا كثيرا اولما
لم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشيء من ذلك قال المصنف
رحمه الله والاظهر ان صيغته من المقترنة باللام نحو ليحضر
زيد وغيرها نحو اكرم عمرا وزيد بكرا فانها بمادتها وصيغته
دالة على طلب فعل غير كف استعلاء سواء كان
اسما او فعلا موضوعة لطلب الفعل استعلاء اي على طريق
طلب العلو وعد الآمر نفسه عاليا سواء كان عاليا في نفسه
ام لا لتبادر الفهم عند سماعها اي سماع الصيغة الى ذلك
المعنى اعني طلب الفعل استعلاء او لتبادر الى الفهم
من اقوى امارات الحقيقة وقد تستعمل صيغة الامر لغيره
اي غير طلب الفعل استعلاء كالاباحة نحو جالس
الحسن او ابن سيرين فيجوز له ان يجالس احدهما او كليهما

وان لا يجالس احدا صلا والتهديد اي التخويف وهو اعم
من الانذار لانه ابلاغ مع التخويف وفي الصحاح الانذار
تخويف مع دعوة نحو اعملوا ما شئتم والمظهور ان ليس المراد
الامر بكل عمل شاءوا والتعجيز نحو فأتوا بسورة من مثله
اذ ليس المراد طلب اتيانهم بسورة من مثله لكونه محالا *
والظرف اعني قوله من مثله متعلق بفأتوا والضمير لعبدنا
او صفة لسورة والضمير لما نزلنا او لعبدنا * فان قلت
لم لا يجوز على الاول ان يكون الضمير لما نزلنا * قلت
لانه يقتضي ثبوت مثل القرءان في البلاغة وعلو الطبقة
وشهادة الذوق اذ التعجيز انما يكون عن اتيان الماتي
به فكأن مثل القرءان ثابت لكنهم عجزوا ان ياتوا منه
بسورة بخلاف ما اذا كان وصفا لسورة فان المعجز عنه
هو السورة الموصوفة باعتبار انتفاء الوصف * فان قلت

فلم كرر

فليكن التعجيز باعتبار انتفاء المأتي عنه * قلت احتمال
عقلي لا يسبق الى الفهم ولا يوجد لمساغ في اعتبارات
البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم هنا كلام
طويل لا طائل تحته والتسخير نحو كونوا قردة خاسئين
والاهانة نحو كونوا حجارة او حديدا أو ليس الغرض ان
يطلب منهم كونهم قردة او حجارة لعدم قدرتهم على
ذلك لكن في التسخير يحصل الفعل اعني صيرورتهم
قردة وفي الاهانة لا يحصل اذ المقصود منه اثبات ذلك بهم
والتسوية نحو اصبروا او لا تصبروا ففي الاباحة كأن المخاطب
توهم ان الفعل محظور عليه فاذن له في الفعل مع عدم
الحرج في الترك وفي التسوية كأنه توهم ان احد الطرفين
من الفعل والترك انفع له وارجح بالنسبة اليه فرفع ذلك
وسوى بينهما والتمني نحو (شعر) الا ايها الليل الطويل الا

انجلي * بصبح وما الإصباح منك بأمثل * اذ ليس الغرض
طلب الانجلاء من الليل اذ ليس ذلك في وسعه لكنه
يتمنى ذلك تخلصا مما عرض له في الليل من تباريح الجوى
والاستطالة تلك الليلة كأنه لاطماعية له في انجلائها فلهذا
يحمل على التمني دون الترجي والدعاء اي الطلب على
سبيل التضرع نحو رب اغفر لي والالتماس كقولك
لمن يساويك رتبة افعل بدون الاستعلاء والتضرع فان
قيل اي حاجة الى قوله بدون الاستعلاء مع قوله لمن
يساويك * قلت قد سبق ان الاستعلاء لا يستلزم العلو
فصح ان يقال يلتمس ممن يساويه بل من الادنى ايضا ثم الامر
قال السكاكي حقه الفور لانه الظاهر من الطلب عند
الاطلاق كما في الاستفهام والنداء ولتبادر الفهم عند الامر
بشيء بعد الامر بخلافه الى تغيير الامر الاول دون الجمع

بين الامرين وارادة التراخي فان المولى اذا قال لعبده
قم ثم قال له قبل ان يقوم اضطجع حتى المسارعة تبادر الفهم
الى انه غير الامر بالقيام الى الامر بالاضطجاع ولم يرد
الجمع بين القيام والاضطجاع مع تراخي احدهما وفيه نظر
لانا لا نسلم ذلك عند خلو المقام عن القرائن ومنها اي ومن
انواع الطلب النهي وهو طلب الكف عن الفعل
استعلاء وله حرف واحد وهو لا الجازمة في نحو لا تفعل
وحمل الامر في الاستعلاء لانه المتبادر الى الفهم وقد يستعمل
في غير طلب الكف عن الفعل كما هو مذهب البعض
او طلب الترك كما هو مذهب البعض كالتهديد
كقولك لعبدك لا يمتثل امرك لا تمتثل امري وكالدعاء
والالتماس وهو ظاهر وحمدوه الاربعة معنى التسوية و
الاستفهام والامر والنهي يجوز تقدم [illegible]

الجزاء عقيبها جزم وما بإن المضمرة مع الشرط كقولك في
التمني ليت لي مالا أنفقه اي إن أرزقه انفقه وفي الاستفهام
اين بيتك أزرك اي ان تعرّفنيه ازرك وفي الامر اكرمني
أكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي النهي لا تشتم
يكن خيرا لك اي ان لا تشتم يكن خيرا لك * وذلك لان
الحامل للمتكلم على الكلام الطلبي كون المطلوب
مقصودا للمتكلم لذاته او لغيره لتوقف ذلك الغير على
حصوله وهذا معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت
بعده ما يصلح توقفه على المطلوب غلب على ظن
المخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لا لنفسه
فيكون اذا معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الشيء
ظاهرا ولما جعل النحاة الاشياء التي يضمر الشرط بعدها خمسة
أشاروا بعضهم الى ذلك بقوله واما العرض كقولك
الا

الا تنزل بنا تصب خيرا اي ان تنزل تصب خيرا فهو لد
من الاستفهام وليس شيئا آخر برأسه لان الهمزة فيه
للاستفهام دخلت على فعل منفي وامتنع حملها على
حقيقة الاستفهام للعلم بعدم النزول مثلا وتولد عنه
بمعونة قرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه
منه ويجوز تقدير الشرط في غيرها اي في غير هذه المواضع
بقرينة تدل عليه نحو ام اتخذوا من دونه اولياء فالله هو
الولي اي ان ارادوا اتخذوا فالله هو الولي فحينئذ يجب ان
يتولى وحده ويعتقد انه المولى والسيد * وقيل لا شك ان
قوله ام اتخذوا انكار توبيخ يعني انه لا ينبغي ان يتخذوا
من دونه اولياء وحينئذ يترتب عليه قوله فالله هو الولي
من غير تقدير شرط كما يقال لا ينبغي ان يعبد غير الله
فالله هو المستحق للعبادة * وفيه نظر اذ ليس كل ما فيه

معنى الشيء حكمه حكم ذلك الشيء والطبع المستقيم
شاهد صدق على صحة قولنا لا تضرب زيدا فهو اخوك
بالفاء بخلاف اتضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار
فانه لا يصح الا بالواو الحالية ومنها اي ومن انواع الطلب
النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعو لفظا
او تقديرا وقد يستعمل صيغته اي صيغة النداء في غير
معناه وهو طلب الاقبال كالاغراء في قولك لمن اقبل
عليك يتظلم يا مظلوم قصدا الى اغرائه وحثه على زيادة
التظلم وبث الشكوى لان الاقبال حاصل والاختصاص
[illegible] فقولنا ايها الرجل
اصله تخصيص المنادى بطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا
عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين
امثاله بما نسب اليه اذ ليس المراد باي ووصفه المخاطب

بل

بدل ... ل عليه ضمير المتكلم فانها مفهوم والرجل مرفوع
والمحـ ... ل النصب على انه حال ولهذا قال اي
متنحيًا ... ل وقد يستعمل فيه الماضي
للاستعانة بتحويل النفس نحو يا للماء والحسرة والتوجع نحو
في نداء الاطلال والمنازل والمطايا وما اشبه ذلك ثم الخبر
قد يقع موقع الانشاء اما للتفاؤل بلفظ الماضي دلالة على
انه كائن وقع نحو رحمك الله للتقوى او لاظهار الحرص في
وقوعه ... ن تعظم
رغبته في شيء يكثر تصوره اياه فربما يخيل اليه حاصل نحو
رزقني الله لقاءك والدعاء بصيغة الماضي من البليغ كقوله
رحمه الله يحتملهما اي التفاؤل واظهار الحرص في وقوعه
واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات فلا يتحاز
عن صيرورة الامر ... ن يقول ...

ساعة دون انظار لانه في صورة الامر وان قصد به الدعاء
او الشفاعة او لحمل المخاطب على المطلوب بان يكون
المخاطب ممن لا يحب ان يكذب الطالب اي ينسب
اليه الكذب كقولك لصاحبك الذي لا يحب تكذيبك
انا لا اكذبك ثم ان في هذا الكلام ايجازا واطنابا وجدعلى ذلك بيان لانه
ان لم يأت بعد ما عرفت كاذبا من حيث الظاهر لكون
كلامك في صورة الخبر*

تنبيه

ان يجيء كلامك في بعض ما ذكرنا من الاسالب الخمسة صادقا
بحسب الظاهر غير مطابق للمعنى المراد لسبب وانسد ومتعلقات
الفعل والقصر فيعتبره اي ذلك الكثير الذي يشارك
فيه الانشاء الخبر الخاطر من ذوي البصيرة في لطائف الكلام
مثل الاكرام الاتي ايضا اما مؤكد او غير مؤكد

والمسند اليه فيه اما محذوف او مذكور الى غير ذلك ﴿

الفصل والوصل

بدأ بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طارئ عليه
حاصل بزيادة حرف لكن لما كان الوصل بمنزلة الملكة
والفصل بمنزلة العدم والاعدام انما تعرف بملكاتها بدأ في
التعريف بذكر الوصل فقال الوصل عطف بعض الجمل على
بعض والفصل تركه اي ترك العطف بينهما فهو ثمة جملة
بعد جملة الاولى اما ان يكون لها محل من الاعراب
على الاول اي على تقدير ان يكون للاولى محل من
الاعراب ان قصد تشريك الثانية لها اي للاولى في حكمه
اي في حكم الاعراب الذي لها من حيث كونها خبرا مبتدأ
او حالا او نعتا ونحو ذلك عطفت الثانية عليها اي على
الاولى ليدل العطف على التشريك المذكور كما في

فانه اذا قصد تشريكه لمفرد قبله في حكم اعرابه من
كونه فاعلا او مفعولا او نحو ذلك وجب عطفه عليه
فشرط كونه اي كون عطف الثانية على الاولى مقبولا
بالواو ونحوه ان يكون بينهما اي بين الجملة جهة جامعة
نحو زيد يدرّس ويشعر بين الكتابة والشعر من التناسب
الظاهر او يعطي ويمنع بين الاعطاء والمنع من التضاد
بخلاف نحو زيد يكتب وينام او يعطي ويشعر وذلك
لئلا يكون الجمع بينهما كالجمع بين القدّ والنون *
وقوله ونحوه اراد به ما يدل على التشريك كالفاء وثمّ
وحتى وذكره حشو مفسد لان هذا الحكم مختص بالواو
لان لكل من الفاء وثم وحتى معنى محصّلا غير التشريك
والجمعية فان تحقق هذا المعنى حسن العطف وان لم يوجد
جهة جامعة بخلاف الواو التي لا بدّ لها في الواو من

جهة

جهة جامعة عيب على ابي تمام في قوله (شعر) لا والذي

هو عالم ان النوى * صبر وان ابا الحسين كريم * اذ

لا مناسبة بين كرم ابي الحسين ومرارة النوى فهذا

العطف غير مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفرد

كما هو الظاهر او عطف جملة على جملة باعتبار وقوعه

موقع مفعولي عالم لان وجود الجامع شرط في الصورتين *

وقوله لا في لما ادعت الخبيصة عليه من ان راء هواه

بدلالة البيت السابق ولا اي وان لم يقصد تشريك

الثانية للاولى في حكم اعرابها فصلت الثانية عنها

لئلا يلزم من العطف التشريك الذي ليس بمقصود

نحو واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن

مستهزئون الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ

على انا معكم لانه ليس من مقولهم فلو عطف عليه لزم

تشريكه له في كونه مفعولا قالوا فيلزم ان يكون مفعولا
قول المنافقين وليس كذلك * وانما قال على انا معكم
لان قوله انما نحن مستهزءون بيان لقوله انا معكم فحكمه
حكمه وايضا العطف على المتبوع هو الاصل وعلى الثاني
اي على تقدير ان لا يكون للاولى محل من الاعراب
ان قصد ربطها بها اي ربط الثانية بالاولى على معنى
عاطفة سوى الواو عطفت الثانية على الاولى به اي
بذلك العاطف من غير اشتراط امر آخر نحو دخل زيد
فخرج عمرو ثم خرج بكر وان قصد التعقيب او المهلة
وذلك لان ما سوى الواو من حروف العطف يفيد مع
الاشتراك معاني محصلة مفصلة في علم النحو فاذا عطف
الثانية على الاولى بذلك العاطف ظهرت الفائدة
اعني حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه

لا يفيد

لا يفيد الا مجرد الاشتراك وهذا انما يظهر فيما له حكم
اعرابي واما في غيره ففيه خفاء واشكال وهو السبب
في صعوبة باب الفصل والوصل حتى حصر بعضهم
البلاغة على معرفة الفصل والوصل والآي وان لم
يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو
فان كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية فالفصل
واجب لئلا يلزم من الوصل التشريك في ذلك الحكم
نحو واذا خلوا الآية لم يعطف انه يستهزئ بهم على قالوا لئلا
يشاركه في الاختصاص بالظرف لما مر من ان تقديم
المفعول ونحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم
ان يكون استهزاء الله تعالى بهم مختصا بحال خلوهم الى
شياطينهم وليس كذلك * فان قيل اذا شرطية لا ظرفية *
قلنا اذا الشرطية هي الظرفية استعملت استعمال الشرط

ولو سلم فلا يأتي ما ذكرناه لانه اسم بمعنى الوقت لابد
له من عامل وهو قالوا انا معكم بدلالة المعنى واذا قدم
متعلق الفعل وعطف فعل آخر عليه يفهم اختصاص
الفعلين به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا بدلالة
النحوى والذوق واما عطف على قوله فان كان للاولى
حكم اي وان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه
للثانية وذلك بان لا يكون لها حكم زائد على مفهوم
الجملة او يكون ولكن قصد اعطاؤه للثانية ايضا فان كان
بينهما اي بين الجملتين كمال الانقطاع بلا ايهام اي بدون
ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود او كمال
الاتصال او شبهه احدهما اي احد الكمالين فكذلك يتعين
الفصل لان الوصل يقتضي مغايرة ومناسبة وإلا اي وان لم
يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام ولا كمال الاتصال
ولا

ولا شبه احدهما فالوصل متعين لوجود الداعي وعدم
المانع * فالحاصل ان للجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراب
ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية ستة
احوال * الاولى كمال الانقطاع لذاتهام * الثانية كمال
الاتصال * الثالثة شبه كمال الانقطاع * الرابعة شبه كمال
الاتصال * الخامسة كمال الانقطاع مع الايهام * السادسة
التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم
الاربعة السابقة الفصل وحدد السكاكي في تخليص الاحوال
الستة وقال اما كمال الانقطاع بين الجملتين فلاختلافهما
خبرا وانشاء لفظا ومعنى بان يكون احدهما خبرا لفظا
ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى نحو (شعر) وقال
رائد هم هو الذي يقدم القوم لطلب الماء والكلأ اسموا
اي اقيموا من ارسمت الدار عفت جعلتها بالمرصاد ترقبها *

اي نحاول تلك الحرب ونعالجها * فكل حتف امرئ يجري
بمقدار * اي اقيموا نقاتل فان موت كل نفس يجري
بقدر الله تعالى لا اجبن ينجيه ولا الاقدام يرديه * لم يعطف
ترا اولها على ارسوا لانه خبر لفظا ومعنى وارسوا انشاء
لفظا ومعنى وتوسط الواو بين الجملتين
لانقطاع بين الجملتين
باختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى مع قطع النظر عن كون
الجملتين مما ليس له محل من الاعراب والا فالجملتان
في محل النصب لكونهما مفعولي قال او لاختلافهما
خبرا وانشاء لفظا ومعنى فقط او ان كلا منهما خبرا معنى
وان اختلفت انشاء معنى وان كانا خبرين او انشائيين
لفظا نحو مات فلان رحمه الله فلم يعطف رحمه الله على
مات لانه انشاء معنى ومات خبر معنى وان كانا جميعا
خبرين لفظا او لانه عطف على لاختلافهما والضمير للشان

لا

لاجامع بينهما كما سيأتي بيان الجامع فلا يصح العطف في
مثل زيد طويل وعمرو نائم واما كمال الاتصال بين
الجملتين فلكون الثانية موكدة للاولى تاكيدا معنويا
لدفع توهم تجوز او غلط نحو لاريب فيه بالنسبة الى ذلك
الكتاب اذا جعلت آلم طائفة من الحروف او جملة
مستقلة وذلك الكتاب جملة ثانية ولاريب فيه جملة
ثالثة فانه لما بولغ في وصفه اي في وصف الكتاب ببلوغه
متعلق بوصفه اي في ان وصف بانه بلغ غاية الحد القصوى
في الكمال وبقوله بولغ يتعلق الباء في قوله بجعل المبتدأ
ذلك ليدل على كمال العناية بتمييزه والتوسل ببعده
الى التعظيم وعلو الدرجة وتعريف الخبر باللام الدال
على الانحصار مثل حاتم الجواد فمعنى ذلك الكتاب
انه الكتاب الكامل الذي يستاهل ان يسمى كتابا

كأن ما عداه من الكتب في مقابلته ناقص بل ليس
بكتاب جازجواب لما اي جاز بسبب هذه المبالغة
المذكورة ان يتوهم السامع قبل التأمل انه اعني قوله
ذلك الكتاب مما يُرمى به جزافا عن غير صدد وعن رويّة
وبصيرة فأتى به على لفظ المبني للمفعول ليدل على الفرع المستتر
عائد الى لا ريب فيه والمنصوب البارز الى ذلك الكتاب
اي جعل لا ريب فيه تابعا لذلك الكتاب نفيا لذلك
التوهم فوزانه اي وزان لا ريب فيه مع ذلك الكتاب
وزان نفسه ريد في الدار في ريد نفسه فظهر ان لفظ
ذلك في نحو ذلك الكتاب ليس بمنزلة كأنه قيل
تأكيد الغيبا كما اشار اليه بقوله ونحو هدىً اي هو هدىً
للمتقين اي الذين انصرفت انظارهم الى التقوى فان معناه انه
اي الكتاب في الهداية بالغ درجة لا يدرك كنهها اي

نهايتها

غايتها لما في تنكير هدىً من الابهام والتفخيم حتى كانه
هداية مختصة حيث قيل هدىً ولم يقل هادٍ وهذا معنى
ذلك الكتاب لان معناه كمال الكتاب الكامل والمراد
بكماله اى الكتاب كماله في هدايته لان الكتب
السماوية بحسبها اي بقدر الهداية واعتبارها متفاوتة
في درجات الكمال لا بحسب غيرها لانها المقصودة
الاصلية من الانزال فوزانه اي وزان هدىً للمتقين
[illegible]
الكتاب مع تنافيهما في المعنى بخلاف لا ريب فيه فانه
يخالفه معنىً ولكون الجملة الثانية بدلا منها اي من الاولى
لانها اي الاولى تعم وافية بمرام المراد وكغير الوافية
حيث يكفيها في الوفاء تصورها وخفاء مخالفة الثانية
فانها وافية كمال الوفاء والظاهر [illegible]

اي شان المراد لنكتة ككونه اي المراد مطلوبا في نفسه
او فظيعا او عجيبا او لطيفا فنزلت الثانية من الاولى منزلة
بدل البعض او الاشتمال فالاول نحو اَمَدَّكم بما تعلمون
اَمَدَّكم بأنعام وبنين وجنات وعيون فان المراد التنبيه
على نعم الله تعالى والمقام يقتضي اعتناء بشانه لكونه
مطلوبا في نفسه وذريعة الى غيره والثاني اعني قوله امدكم
بانعام وبنين الى آخره او في بتاديه اي بتادية المراد الذي
هو التنبيه لدلالته اي الثاني عليها اي على نعم الله
تعالى بالتفصيل من غير احالة على علم المخاطبين المعاندين
فوزانه وزان وجهه في اعجبني زيد وجهه لدخول
الثاني في الاول لان ما تعلمون يشمل الانعام وغيرها
والثاني اعني المُنَزَّل منزلة بدل الاشتمال نحو (شعر) اقولُ
له ارحل لا تقيمن عندنا وإلا فكن في السِّر والجهر مسلما

قال

فان المراد به اي بقوله ارحل كمال اظهار الكراهة لاقامته
اي المخاطب وقوله لا تقيمن عندنا او في بادية لدلالته
اي دلالة لا تقيمن عليه اي على كمال اظهار الكراهة بالمطابقة
مع التاكيد الحاصل من النون وكونها خفيفة باعتبار
الوضع العرفي حيث يقال لا تقم عندي ولا يقصد كفه
عن الاقامة بل مجرد اظهار كراهة حضوره نوزانه اي
وزان لا تقيمن عندنا وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها
لان عدم الاداة مع قرينة تدل على التاكيد او غير
داخل فيه فلا يكون بدل البعض * ولا يعتد ببدل الكل
لانه انما يتبين عن التاكيد بمغايرة اللفظين وكون المقصود
هو الثاني وهذا لا يتحقق في الجمل لاسيما التي لا محل لها
من الاعراب مع ما بينهما اي من عدم الاقامة والارتحال
من المباينة لتنزيل التغاير بدل الاشتمال والكلام في

ان الجملة الاولى اعني ارحل ذات محل من الاعراب
مثل ما مر في آرسوا نزاولها * وانما قال في المثالين
ان الثانية اوفى لان الاولى وافية مع ضرب من القصور
باعتبار الاجمال وعدم مطابقة الدلالة فصارت
كغير الوافية اولكون الثانية مبينة اياها اي للاولى
مبينة اياها اي الاولى نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل
ادلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى فان وزانه اي
وزان قال يا آدم وزان عمر في قوله (شعر) اقسم بالله
ابو حفص عمر * ما مسها من نقب ولا دبر * حيث جعل
الثاني بيانا وتوضيحا للاول وهذا اجمل منطق قال
بيد ان تفسير اللفظ وتبيين حتى يكون هذا من باب
بيان الفعل دون الجملة بل المبين هو مجموع الجملة واما
حكمها اي الجملة الثانية كالمنقطعة عنها اي عن الاولى
فاكرمان

فلكون عطفها عليها اي الثانية على الاولى اوهم العطفها على غيرها مما ليس بمقصود * وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من العطف الا انه لما كان خارجيا يمكن دفعه بنصب قرينة لم يجعل هذا من كمال الانقطاع ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله (شعر) وتظن سلمى انني ابغي بها * بدلا اراها في الضلال تهيم * فبين الجملتين مناسبة تامة لاتحاد المسندين لان معنى اراها اظنها ذكر ما يدل على ما بني عليه الاولى مجربا وفي الثانية محبا لكن ترك العطف لئلا يتوهم انه عطف ابغي فيكون من مظنونات سلمى ويحتمل الاستيناف كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقال اراها تتحير في اودية الضلال واما كونها اي الثانية كالمتصلة بها اي بالاولى فكونها اي الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى فتنزل الاولى

منزلته اي السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له
فيفصل الثانية عنها اي عن الاولى كما يفصل الجواب
عن السوال لما بينهما من الاتصال قال السكاكي فينزل
ذلك السؤال الذي يقتضيه الاول ويدل عليه بالقوى
منزلة [illegible] بسبب الكلام الثاني وقوعه
جوابا له فيقطع عن الكلام الاول لذلك وتنزيله منزلة
الواقع انما يكون لنكتة كاغناء السامع عن ان يسأل او مثل
ان لا يسمع منه اي من السامع شيئ تحقيرا له او كراهة
[illegible] مثل القصد
الى تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك
العاطف او غير ذلك وليس في كلام السكاكي ان الاولى
نزل منزلة السؤال فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية
عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال انما يكون على

تقدير

تقدير تنزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيهها به * والاظهر انه
لاحاجة الى ذلك بل مجرد كون الاولى منشأ السؤال كاف
في ذلك واليه اشير في الكشاف ويسمى الفصل لذلك
اي لكونه جوابا للسؤال اقتضته الاولى استينافا وكذا
الجملة الثانية نفسها تسمى استينافا ومستانفة وهواي
الاستيناف ثلثة اضرب لان السؤال الذي تضمنته الاولى
اما عن سبب مطلق نحو (شعر) قالت بنو عامر خال لنا كعب * فقلت عال
فقلت عبل * ويكرم * ثم زحزحن ثوبا * [illegible]
او ما سبب علتك بقرينة العرف والعادة لانه اذا قيل
فلان مريض فانما يسأل عن مرضه وسببه لا ان يقال هل
سبب علته تكن وكذا لاسيما السهر والحزن حتى يكون
السؤال عن السبب خاصة واما عن سبب خاص بهذا
الحكم نحو وما ابرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء

كانه قيل هل النفس امّارة بالسّوء بقرينة التاكيد وهذا
الضربُ يقتضي تاكيد الحكم كما مر في احوال الاسناد
من ان المخاطب اذا كان طالبا متردداً حَسُن تقويةُ
الحكم بمؤكد * ولا يخفى ان المراد الاقتضاءُ استحسانا
لا وجوبا اذ المستحسن في باب البلاغة بمنزلة الواجب
واما عن غيرها اى غير السبب المطلق والخاص نحو
قوله تعالى قالوا سلاماً قال سلامٌ اي فما زاد قال ابراهيمُ
في جواب سلامهم فقيل قال سلام اي حياهم بتحيّة
احسَن من تحيتهم لكونها بالجملة الاسمية الدالّة على
الدوام والثبوت وقوله (شعر) زَعَمَ العواذِلُ جمع
عاذلة بمعنى جماعة عاذلة انّني في غَمْرةٍ * ورشدة صَدَقوا
اي الجماعات العواذلُ التي في زعمهم انني في غَمْرة
ولكن غَمْرتي لا تنجلي * اى لا تنكشف بخلاف اكثر

الغمرات

الغمرات والشدائد كانه قيل اصدقوا ام كذبوا فقيل
صدقوا وايضا منه اي من الاستيناف وهذا اشارة الى
تقسيمه آخر له ما ياتي باعادة اسم ما استؤنف عنه اي
ارتفع عنه الاستيناف * واصل الكلام استؤنف عنه
الحديث فحذف المفعول ونزل الفعل منزلة اللازم
نحو احسنت انت الى زيد زيدٌ حقيق بالاحسان باعادة
اسم زيد ومنه ما يبنى على صفته اي صفة ما استؤنف
[illegible]
نحو احسنت الى زيد صديقك القديم اهل لذلك
والسؤال انما قد رفيما اذا احسن اليه او هل هو حقيق
[illegible]
لاشتماله [illegible]
القضية في المثال اما [illegible]

ترتب الحكم على الوصف الصالح للعلية انه علة له *

وههنا بحث وهو ان السؤال ان كان عن السبب

فالجواب يشتمل على بيان لامحالة والافلا وجه لاشتماله

عليه كما في قوله تعالى قالوا سلاما قال سلام وقوله زعم

الخ وان وجه التخلص عن ذلك مذكور في الشرح

وقد يحذف في صدر الاستيناف فعلا كان او اسما نحو يسبح

له فيها بالغدو والآصال رجال فيمن قرأها مفتوحة الباء

كانه قيل من يسبحه فقيل رجال اي يسبحه رجال وعليه

نعم الرجل او نعم رجلا زيد على قول اي قول من يجعل

المخصوص بالمدح خبر مبتدأ محذوف اي هو زيد او يجعل

الجملة استينافا جوابا لسؤال عن تفسير الفاعل المبهم وقد

يحذف لاستيناف دعاء بما يدل عليه قيام شيء مقامه نحو (شعر)

زعمتني ان خبرتك مرة ثم الخ اي ابلاف في

الرحلتين

الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء الى
اليمن ورحلة في الصيف الى الشام وليس لكم الاف *
اي مؤالفة في الرحلتين المعروفتين كانه قيل اصدقنا ام
كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستئناف كله واقيم
قوله لهم الف وليس لكم الاف مقامه لدلالته عليه
او بدون ذلك اي قيام شيء مقامه نحو قوله تعالى فنعم
الماهدون اي نحن على قول اي غزا من جعل المخصوص
خبر المبتدا اي هو [illegible] حول ذريعة
المقتضية للفصل شرع في بيان الحالتين المقتضيتين
للوصل فقال واما الوصل لدفع الابهام فكقولهم لا واييدك
ابدا فقولهم لا رد لكلام سابق كانه قيل هل الامر
كذلك فقيل لا اي ليس الامر كذلك فهذا جملة
انشائية وقوله ابدا تقرير لما يفيد تبينهما كمال

الانقطاع لكن عطفت عليها الان ترك العطف يوهم انه
دعاء على المخاطب بعدم التائيد مع ان المقصود الدعاء
له بالتائيد فاينما وقع هذا الكلام فالمعطوف عليه هو مضمون
قوله لا * وبعضهم لما لم يقف على المعطوف عليه في هذا
الكلام نقل عن النحاة حتى يتم معنى قوله قلت
لا وايد لك الله ورحمك من قوله وايدك الله عطف على قوله
قلت ولم يعرف انه لو كان كذلك لم يدخل الدعاء
تحت القول وانه لو لم يحك الحكاية فحين ما قال للمخاطب
لا وايد لك الله فلا بد له من معطوف عليه وانما للتوسط عطف
على قوله اما الوصل لدفع الابهام اي اما الوصل لتوسط
الجملتين بين كمال الانقطاع وكمال الاتصال * وقد
صنفه بعضهم وإما بكسر الهمزة فركب متن عمياء
وخبط خبط عشواء فاذا انفقتا اي الجملتان خبرا او انشاء
لفظا

لفظا ومعنى او معنى فقط ويكون بينهما جامع بدلالة ما سبق
من انه اذا لم يكن بينهما جامع فبينهما كمال الانقطاع * ثم
الجملتان المتفقتان خبرا او انشاء لفظا ومعنى قسمان
لانهما اما خبريتان او انشائيتان والمتفقتان معنى فقط
ستة اقسام لانهما ان كانتا انشائيتين معنى فاللفظان
اما خبران او الاول خبر والثاني انشاء او بالعكس
وان كانتا خبريتين معنى فاللفظان اما انشاءان او الاول
انشاء والثاني خبر او بالعكس فمجموع هذه اقسام
والمصنف اورد للقسمين الاولين مثالها كقوله تعالى
يخادعون الله وهو خادعهم وقوله ان الابرار لفي نعيم
وان الفجار لفي جحيم في الخبريتين لفظا ومعنى الا انهما
في المثال الثاني متناسبتان في الاسمية بخلاف الاول
وقوله كلوا واشربوا انسى في الانشائيتين لفظ

ومعنى *واورد للاتفاق معنى فقط مثالا واحدا اشارة
الى انه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام الستة
واعاد لفظا الكاف تنبيها على انه مثال للاتفاق معنى
فقط فقال وكقوله واذ اخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون
الا الله وبالوالدين احسانا وذي القربى واليتامى
والمساكين وقولوا للناس حسنا فعطف قولوا على
لا تعبدون مع اختلافهما لفظا لكونهما انشائيتين معنى
لان قوله لا تعبدون اخبار في معنى الانشاء اي لا تعبدوا وقوله
وبالوالدين احسانا لا بد له من قول فاما ان يقدر خبر
في معنى الطلب اي وتحسنون بمعنى احسنوا فيكون
الجملتان خبرا لفظا انشاء معنى وفائدة تقدير الخبر ثم
جعله بمعنى الانشاء اما لفظا فلملاءمة مع قوله لا تعبدون
واما معنى فللمبالغة باعتبار ان المخاطب كأنه اسرع
الى

الى الامثال فهو يخبر عنه كما تقول تذهب الى فلان
تقول له كذا او كذا تريد الامر او يقدر من اول الامر
صريح الطلب على ما هو الظاهر اي واحسنوا بالوالدين
احسانا فيكونان انشائيتين معنى مع ان لفظ الاولى
اخبار ولفظ الثانية انشاء والجامع بينهما اي بين
الجملتين يجب ان يكون باعتبار المسند اليهما
والمسند بين جميعا اي باعتبار المسند اليه في الجملة
الاولى والمسند اليه في الجملة الثانية وكذا المسند في
الاولى والمسند في الثانية نحو يشعر زيد ويكتب للمناسبة
الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما في خيال
اصحابهما ويعطي زيد ويمنع لتضاد الاعطاء والمنع * هذا
عند اتحاد المسند اليهما واما عند تغايرهما فلا بد من مناسبتهما

كما اشار اليه بقوله وزيد شاعر يشعر كاتب وزيد طويل

وعمرو قصير لمناسبة بينهما اي بين زيد وعمرو كالاخوة
او الصداقة او العداوة او نحو ذلك * وبالجملة يجب ان
يكون احدهما بسبب من الآخر وملابسا له ملابسة لها
نوع اختصاص بخلاف زيد كاتب وعمرو شاعر بدونها
اي بدون المناسبة بين زيد وعمرو فانه لا يصح وان كان
المسندان متناسبين بل وان اتحد المسندان ولهذا
حكموا بامتناع نحو خفي ضيق وخاتمي ضيق وبخلاف
زيد شاعر وعمرو طويل مطلقا اي سواء كان بين زيد
وعمرو مناسبة او لم تكن فانه لا يصح لعدم تناسب الشعر
وطول القامة السكاكي ذكر انه يجب ان يكون
بين الجملتين ما يجمعهما عند القوة المفكرة جمعا من جهة
العقل وهو الجامع العقلي بين جهة الوهم وهو الجامع الوهمي
او من جهة الخيال وهو الجامع الخيالي * والمراد بالعقل

القوة

القوة العاقلة المدركة للكليات * وبالوهم القوة المدركة
للمعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات من غير ان
تتأدى اليها من طرق الحواس كادراك الشاة معنى في
الذئب * وبالخيال القوة التي يجتمع فيها صور المحسوسات
وتبقى فيها بعد غيبتها عن الحس المشترك وهي القوة التي
يتأدى اليها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة *
وبالمفكرة القوة التي من شانها التفصيل والتركيب
بين الصور [illegible]
المدركة بالوهم بعضها ببعض * ويعني بالصور ما يمكن
ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعاني ما لا يمكن
فقال الكاكي الجامع بين الجملتين اما عقلي وهو ان
يبين الجملتين تخاذلي تصور احداهما مثل الانحاذي المتبرعة في
الخبر او في قيد من قيود هو او شرط ظاهر في ان المراد

بالتصور الامر المتصور ولما كان مقررا انه لا يكفي في
عطف الجملتين وجود الجامع بين المفردين من مفرداتهما
باعتراف السكاكي ايضا غير المصنف عبارة السكاكي
وقال الجامع بين الشيئين امر عقلي وهو امر بسببه
يقتضي العقل اجتماعهما في المفكرة وذلك بان يكون
بينهما اتحاد في التصور او تماثل فان العقل بتجريده المثلين
عن الشخص في الخارج يرفع التعدد بينهما فيصيران متحدين
وذلك لان العقل بجرد الجزئي عن عوارضه المشخصة
الخارجية وينتزع عنه المعنى الكلي فيدركه على ما
تقرر في موضعه * وانما قال في الخارج لانه لا يجرده عن
المشخصات العقلية لان كل ما هو موجود في العقل فلا
بد له من تشخص فيه به يمتاز عن سائر المعقولات * وههنا
بحث وهو ان التماثل هو الاتحاد في النوع مثل اتحاد
زيد

زيد وعمرو مثلا في الانسانية واذا كان التماثل جامعا
لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب وعمرو شاعر على اخوة
زيد وعمرو او صداقتهما او نحو ذلك لانهما متماثلان
لكونهما من افراد الانسان * والجواب ان المراد بالتماثل
ههنا اشتراكهما في وصف له نوع اختصاص بهما على
ماسيتضح في باب التشبيه او تضايف وهو كون الشيئين
بحيث لا يمكن تعقل كل منهما الا بالقياس الى تعقل
الآخر كما بين العلة والمعلول فان كل امر يصدر عنه
امر آخر اما بالاستقلال او بواسطة انضمام الغير اليه
فهو علة والآخر معلول او الاقل والاكثر فان كل عدد
يصير عند العد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر
والآخر اكثر منه او وهمي وهو امر بسببه يحتال الوهم في
اجتماعهما عند المفكرة بخلاف العقل فانه اذا خلي ونفسه

لم يحكم بذلك وذلك بان يكون بين تصور بهما شبه
تماثل كلوني بياض وصفرة فان الوهم يبرزهما في
معرض المثلين من جهة ان يسبق الى الوهم انهما نوع
واحد زيد في احدهما عارض بخلاف العقل فانه يعرف
انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هو اللون
بذلك في كان الوهم يبرزهما في معرض المثلين حسب الجمع
بين الثلثة التي في قوله (شعر) * ثلثة تشرق الدنيا بهجتها *
شمس الضحى وابو اسحاق والقمر * فان الوهم يتوهم ان
الثلثة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والعقل
يعرف انها انواع متباينة فلا يكون بين تصوريهما تضاد
وهو التقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل
واحد وبينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض في المحسوسات
والايمان والكفر في المعقولات * والحق ان بينهما تقابل

العدم

العدم والملكة لان الايمان هو تصديق النبيّ صلى الله
عليه وسلم في جميع ما عُلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول
النفس لذلك واذعان له على ما هو تقرير التصديق في
المنطق عند المحققين مع اقرار باللسان والكفر
عدم الايمان عما من شانه ان يؤمن * وقد يقال الكفر
انكار شيء من ذلك فيكون وجوديا فيكونان متضادين
[illegible]
على الوصفين المتضادين اذ يشبه تضاد كالسماء والارض
في المحسوسات فانهما وجوديان احدهما في غاية الارتفاع
والآخر في غاية الانخفاض او معنى يشبه التضاد وليسا
متضادين حقيقيين لعدم تواردهما على المحل الشخصي الواحد
دون الاعراض المتعاقبة على الاسود الابيض لان الوصفين

المتضادين هما ليسا بداخلين في مفهومي السماء والارض
والاول والثاني فيما يعمّ المحسوسات والمعقولات فان
الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون مسبوقا
بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها
المتضادين باعتبار اشتمالهما على وصفين لا يمكن اجتماعهما
ولم يجعلا متضادّين كالسواد والابيض لانه قد يشترط في
المتضادّين ان يكون بينهما غاية الخلاف ولا يخفى ان
مخالفة الثالث والرابع وغيرهما للاول اكثر من مخالفة
الثاني مع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلا يكون
موجودا فانه اي انما جعل التضاد وشبهه جامعا وهميا
لان الوهم ينزلهما منزلة التضايف في انه لا يحضره احد
المتضادين او الشبيهين بهما الا ويحضره الآخر ولذلك تجد
ان اقرب خطورا بالبال مع الضد من المغايرات الغير
المتضادة

المتضادة يعني ان ذلك مبنيٌّ على حكم الوهم وإلاّ
فالعقل يتعقل كلا منهما ذاهلا عن الآخر او خياليٌّ وهو
امر بسببه يقتضي الخيال اجتماعهما في الفكرة وذلك
بان يكون بين تصوريهما تقارنٌ في الخيال سابقٌ على
العطف لاسباب مؤدية الى ذلك واسبابه اي اسباب
التقارن في الخيال مختلفة ولذلك اختلفت الصور
الثابتة في الخيالات تربّاوه يحاذي من صور لا انفكاك
بينهما في خيال وهي في خيال آخر مما لا يجتمع كذا من
صور لا تغيب عن خيال وهي في خيال آخر مما لا يقع
قط وصاحب علم المعاني فضل احتياج الى معرفة الجامع
لان معظم ابوابه كالفصل والوصل وهو مبنيٌّ على الجامع
لاسيما الجامع الخيالي فان جمعه على مجرى العادة
بحسب التقارن الاسباب في اثبات الشيء وفي خزانة

الخيال وبيان الاسباب مما يفوته الحصر فظهر ان ليس
المراد بالجامع العقلي ما يدرك بالتعقل والوهمي ما يدرك
بالوهم والخيالي ما يدرك بالخيال لان التضاد وشبهه
ليسا من المعاني التي يدرك بالوهم وكذا التقارن
في الخيال ليس من الامور التي جميع في الخيال بل جميع
ذلك معان معقولة وتدخيني هذا على كثير من الناس
فاعترضوا بان السواد والبياض مثلا من المحسوسات
دون الوهميات واجابوا بان الجامع كون كل منهما
مضادا للآخر وهذا معنى جزئي لا يدركه الا الوهم *
وفيه نظر لانه ممنوع وان اريد ان تضاد هذا السواد لهذا
البياض معنى جزئي فتماثل هذا مع ذاك وتضايفه معه
ايضا معنى جزئي فلا تفاوت بين التماثل والتضايف
والتضاد وشبهها في انها ان اضيفت الى الكليات
كانت

كانت كليات وان اضيفت الى الجزئيات كانت
جزئيات فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقلية
وبعضها وهمية *ثم ان الجامع الخيالي هو تقارن الصور في
الخيال وظاهر انه ليس بصورة ترتسم في الخيال بل هو من
المعاني *فان قلت كلام صاحب المفتاح مشعر بانه يكفي
لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من
مفرداتهما وهو نفسه معترف بفساد ذلك حيث منع
صحة نحو خفي صيق زيد وعمرو بن عمرو لعدم ارتباط
الاربع والاثنين باذ نجانة محدثة *قلنا كلامه ههنا ليس
الا في بيان الجامع بين الجملتين واما ان اي قدر من الجامع
يجب لصحة العطف فمفوض الى موضع آخر وقد صرح فيه
باشتراط المناسبة بين المسندين والمسند اليهما جميعا والمصنف
لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه

يشير الى ما ترى فذكر مكان الجملتين الشيئين ومكان
قوله اتحاد في تصور مما اتحاد في التصور فوقع الخلل في
قوله الوهمي ان يكون بين تصوريهما شبه تنافر او تضاد
او شبه تضاد والخيالي ان يكون بين تصوريهما تقارن
لان الخ امثلة انما هو من نفس السواد والبياض لا بين
تصوريهما اعني تعسر بهما وكذا التقارن في الخيال
انما هو بين نفس الصور فلا بدّ من تاويل كلام المصنف
وحمله على ما ذكره السكاكي بان يراد بالشيئين
الجملتان وبالتصور مفرد من مفردات الجملة مع ان ظاهر
عبارته يابى ذلك لان تمثيل الجامع زيادة تفصيل وتحقيق
اوردناها في الشرح فانه من المباحث التي ما وجدنا احدا

حام حول تحقيقها ومن محسّنات الوصل بعد وجود

المصنف تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب

الفعليتين

الفعلين في المضي والمضارعة فاذا اردت مجرد الاخبار
عن غير تعرض للتجدد في احدهما والثبوت في الاخرى
قلت قام زيد وقعد عمرو وكذا ان يدل قائم وعمرو قاعد
الا لما مر مثل ان يرادفي احدهما التجدد وفي الاخرى
الثبوت فيقال قام زيد وعمرو قاعد او يرادفي احدهما
المضي وفي الاخرى المضارعة فيقال زيد قام وعمرو
يقعد او يرادفي احدهما الاطلاق وفي الاخرى التقييد
بالشرط كقوله تعالى [illegible]
ملكا لقضي الامر ومنه قوله تعالى فاذا جاء اجلهم
لا يستاخرون ساعة ولا يستقدمون فعندي ان قوله ولا
يستقدمون عطف على الشرطية قبلها لا على الجزاء
اعني لا يستاخرون ولا معنى لقوله اذا جاء اجلهم

لا يستقدمون

تذنيب

هو جعلُ الشيءِ ذُنابةً للشيءِ * شبه به ذكر بحث الجملة الحالية وكونها بالواو وتارةً وبدونها أخرى عقيب بحث الفصل والوصل لمكان التناسب اصل الحال المنتقلة اي الكثيرُ الراجحُ فيها كما يقال الاصل في الكلام هو الحقيقة آن تكون بغير واو واحتُرز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجملة فانها يجب ان تكون بغير واو البتّة لشدة ارتباطها بما قبلها * وانما كان الاصل في المنتقلة الخلوّ عن الواو لانها في المعنى حكم على صاحبها كالخبر بالنسبة الى المبتدأ فان في قولك جاء زيد راكبا اثبات الركوب لزيد كما في زيد راكب الا انه في الحال على سبيل التبعية وانما المقصود اثبات المجيء وجئت بالحال لتزيد في الاخبار عن المجيء هذا

المعنى

المعنى ووصف له اي ولانها في المعنى وصف لصاحبها
كالنعت بالنسبة الى المنعوت الا ان المقصود في الحال
كون صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة الفعل
فهي قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف النعت
فانه لا يقصد به ذلك بل مجرد اتصاف المنعوت به واذا
كانت الحال مثل الخبر والنعت فكما انهما يكونان
بدون الواو فكذلك الحال * واما ما اورده بعض النحويين
من الاخبار [illegible]
كان والجملة الوصفية المصدرة بالواو التي تسمى
واو تاكيد لصوق الصفة بالموصوف فعلى سبيل التشبيه
والالحاق بالحال لكن خرجت هذه الجملة اذا كانت
الحال جملة فعلية ماضية لفظا لوقوعها حالا من حيث هي
جملة مستقلة بالافادة من غير ان تتوقف على التعليق

بما قبلها * وانما قال من حيث هي جملة لانها من حيث
هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعليق بكلام
سابق قصد تقييده بها فتحتاج الجملة الواقعة حالا الى ما يربطها
بصاحبها الذى جعلت حالا عنه وكل من الضمير
والواو صالح للربط والاصل الذي لا يعدل عنه ما لم تمس
حاجة الى زيادة ارتباط هو الضمير بدليل الاقتصار عليه
في الحال المفردة والخبر والنعت فالجملة التي تقع حالا
ان خلت عن ضمير صاحبها الذي تقع هي حالا عنه
وجب الواو ليحصل الارتباط فلا يجوز خرجت
زيد قائم * والمذكر ان كل جملة خلت عن الضمير
وجب فيه الواو واراد ان يبين ان اي جملة يجوز ذلك
فيها واي جملة لا يجوز فيها فقال وكل جملة خالية عن
ضمير ما اي الاسم الذي يجوز ان ينتصب عنه حال وذلك

بان

بان يكون فاعلا او مفعولا معرفا او منكرا مخصوصا لا نكرة محضة او مبتدءا او خبرا فانه لا يجوز ان ينتصب عنه حال على الاصح * وانما لم يقل عن ضمير صاحب الحال لان قوله كل جملة مبتدأ خبره قوله يصح ان تقع تلك الجملة حالا عنه اي عن ما يجوز ان ينتصب عنه حال بالوا وما لم يثبت هذا الحكم اعني وقوع الحال عنه لم يصح اطلاق اسم صاحب الحال عليه الا مجازا * وانما قال ينتصب عنه حال ولم يقل يجوز ان يقع تلك الجملة حالا عنه ليدخل فيه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع المثبت فيصح استثناؤها بقوله الا المصدرة بالمضارع المثبت نحو جاء زيد ويتكلم عمرو فانه لا يجوز ان يجعل ويتكلم عمرو حالا عن زيد لما سياتي من ان الرابط مثلها يجب ان يكون بالضمير فقط * ولا يخفى ان المراد بقوله كل جملة الجملة

بمالها للحالية في الجملة بخلاف الانشائيات فانها لا تقع
حالا البتة لامع الواو ولا بدونها والا عطف على قوله ان
لم تحل اي وان لم تحل الجملة الحالية عن ضمير صاحبها فان
كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخول الواو اي
الواو مع الضمير نحو جاء زيد يضحك اي لا تضع حال كونك تضحك
بخلاف ما اذا كان الفعل ماضيا فان الاصح الحاق الماضي الحال المفردة للعراقة
المفرد في الاعراب وتطفل الجملة عليه لوقوعها موقعه
وهي اي المفردة تدل على حصول صفة اي معنى
قائم بالغير لانها البيان الهيئة التي عليها الفاعل او المفعول
او الصفة سميت بذلك بشبهها به لان الكلام في الحال
المنتقلة مقارن ذلك الحصول لما جعلت الحال قيدا له
يعني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون
عامله بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى المقارنة

وهو

وهو اي المضارع المثبت كذلك اي دالٌّ على حصول
صفة غير ثابتة مقارن لما جُعلت قيد اليه كالمفرد فيمتنع
الواو فيه كما في المفرد وانما لم يدل على حصول
المثبت على حصول صفة غير ثابتة فلكونه فعلا فيدل
على التجدد وعدم الثبوت مثبتا فيدل على الحصول
واما المقارنة فلكونه مضارعا فيصلح للحال كما يصلح
[illegible]
محور من الكلام ومتعلقه جزاء متعاوفين احدهما ماض
واوائل المستقبل والحال التي نحن بصددها يجب
ان تكون مقارنة ازمان وقوع مضمون الفعل المقيد
بالحال ماضيا كان زمانه او مستقبلا فقد دخل الفعل المقارنة
في المقارنة فلا حاجة يعأل امتناع الواو في المضارع
المثبت بانه على وزن اسم الفاعل فغاير منفردة معنى

واما ما جاء من نحو قول بعض العرب قهت واصك
وجهه وقوله (شعر) فلما خشيت اظافيرهم * اي اسلحتهم
نجوت وارهنهم مالكا * فقيل انما جاز الواو في المضارع
المثبت الواقع حالا على اعتبار حذف المبتدا أي يكون
الجملة اسمية اي وانا اصك وانا ارهنهم كما في قوله تعالى
لم تؤذونني وقد تعلمون اني رسول الله اي وانتم قد
تعلمون وقيل الاول اي قهت واصك وجهه شاذ والثاني
اي نجوت وارهنهم ضرورة وقال عبد القاهر هي اي
الواو في الفعل لا تحال تؤسس المعنى قهت صاكا
وجهه ونجوت راهنا مالكا بل المضارع بمعنى الماضي
والاصل قهت وصككت ونجوت ورهنت عدل
عن لفظ الماضي الى المضارع حكاية للحال الماضية
وهذا كان بفرض ما كان في الزمان الماضي واقعا

في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ المضارع وان كان
الفعل مضارعا منفيا فالامر ان جائز ان الواو وتركه
كقراءة من ذكوان فاسقيا ولا تتبعانِ بالتخفيف
اي بتخفيف النون فيكون لا للنفي دون النهي لثبوت
النون التي هي علامة الرفع فلا يصح عطفه على الامر
قبله فيكون الواو للحال بخلاف قراءة العامة ولا تتبعانِ
[illegible]
قبله وكقوله تعالى ذرهم [illegible] اي تبين ما هم كائنون
بالله اي حال كوننا غير مؤمنين فالفعل المنفي حال
بدون الواو * وانما جاز فيه الامران لدلالته على المقارنة
[illegible]
فيدل مطابقة على عدم الحصول وكذا يجوز دون تركه
وكان الفعل ماضيا لفظا او معنى كقوله تعالى اخبارا

عن زكريا أنى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر
بالواو وقوله تعالى أو جاءوكم حصرت صدورهم بدون
الواو وهذا في الماضي لفظا واما الماضي معنى فالمراد به
المضارع المنفيّ بلم اولما فانهما تقلبان معنى المضارع الى
المضيّ * واورد المنفيّ بلم مثالين احدهما مع الواو
والآخر بدونه واقتصر في المنفي بلما على ما هو بالواو
كانه لم يطلع على مثال ترك الواو فيه الا انه مقتضى القياس
واشار الى امثلة ذلك فقال وقوله أنى يكون لي غلام
ولم يمسسنى بشر وقوله تعالى فانقلبوا بنعمة من الله و
فضل لم يمسسهم سوء وقوله تعالى أم حسبتم أن تدخلوا
الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم اما المثبت
اي اما جواز الامرين في الماضي المثبت فلدلالته على
الحصول بدون حصول صفة غير ثابتة لكونه فعلا منبتا

دون

دون المقارنة لكونه ماضيا فلا يقارن الحال ولهذا اي
ولعدم دلالته على المقارنة شرط ان يكون مع قد ظاهرة
كما في قوله تعالى وقد بلغني الكبر او مقدرة كما في
قوله تعالى حصرت صدورهم لان قد تقرب الماضي
من الحال * والاشكال المذكور وارد ههنا وهو ان الحال
التي نحن بصددها غير الحال التي تقابل الماضي ويقرب
قد الماضي منها فيجوز انشاء تعالى اذا كان الحال والعامل
عاملين ولفظوا ان [illegible] من زمان التكلم
زمان التكلم وربما تبعد * عن الحال التي نحن بصددها
كما في قولنا جاء زيد في السنة الماضية وقد ركب فرسه *
والاعتذار عن ذلك مذكور في الشرح [illegible] اي
اما جواز دلالة [illegible] الماضي ودلالته على المقارنة
دون حصول [illegible]

لما للاستغراق اي لامتداد النفي من حين الانتفاء الى
زمان التكلم وغيرها اي غير لما مثل لم وما الانتفاء متقدم
على زمان التكلم مع ان الاصل استمراره اي استمرار
ذلك الانتفاء لما سيجيء حتى يظهر قرينة على الانقطاع
كما في قولنا لم يضرب زيد امس لكنه ضرب اليوم
فيحصل به اي بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار الدلالة
عليها اي على المقارنة عند الاطلاق وترك التقييد بما يدل
على انقطاع ذلك الانتفاء بخلاف المثبت فان وضع
الفعل على افادة التجدد من غير ان يكون الاصل
استمراره فاذا قلت ضرب مثلا كفى في صدقه وقوع
الضرب في جزء من اجزاء الماضي واذا قلت ما ضرب
افاد استغراق النفي لجميع اجزاء الزمان الماضي لكن لا
قطعيا بخلاف لما فانه قطعي في افادة الاستغراق وذلك

لانهم

لانهم قصدوا ان يكون الاثبات والنفي في طرفي نقيض *

ولا يخفى ان الاثبات في الجملة انما بنافيه النفي دائما

وتحقيقه اي تحقق هذا الكلام ان استمرار العدم لا يفتقر

الى سبب بخلاف استمرار الوجود يعني ان بقاء الحادث

وهو استمرار وجوده يحتاج الى سبب موجود لانه وجود

عقيب وجود ولا بد لوجود الحادث من السبب بخلاف

استمرار العدم فانه عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل

يكفيه عدم السبب فوجود كل حادث في كل آن

انعدم حتى يوجد عللها ففي الجملة لما كان الاصل في

النفي الاستمرار حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة

وهو النفي اي عدم دلالته على الحصول لكونه منفيا

هذا اذا كان الجملة فعلية وان كانت اسمية فتشعر بالدوام

تركها اي سواء والعكس في النفي اثبت اي

لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لا على حصول
صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات نحو كلمته
فوه الى فيّ بمعنى مشافها وايضا المشهور انّ دخولها اي
الواو اولى من تركها لعدم دلالتها اي الجملة الاسمية
على عدم الثبوت مع ظهور الامتناع فيها فحسن زيادة
رابط نحو فلا تجعلوا لله اندادا وانتم تعلمون اي وانتم
من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون ما بينه وبينها من
التفاوت وقال عبد القاهر ان كان المبتدأ في الجملة
الاسمية الحالية مما يجب له الصدر وجب الواو سواء كان
خبره مفردا نحو جاء زيد وثوبه مرفوع او جملة اسمها نحو جاءني زيد
وهو مسرع وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى تدخل
في صلة العامل وتنضم اليه في الاثبات وتقدّر تقدير المفرد
في ان لا يستانف لها الاثبات وهذا مما يمتنع في نحو جاءني

زيد

زيد وهو يسرع او هو مسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد
وجئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة
اسمه صريحا في انك لا تجد سبيلا الى ان تدخل يسرع في
صلة المجيء وتضمه اليه في الاثبات لان اعادة ذكره
لا تكون حتى يقصد استيناف الخبر عنه بانه يسرع والا
لكنت تركت المبتدأ بغير خبر وجعلته لغوا في البين
وجرى مجرى ان تقول جاني زيد وعمرو يسرع ابوه
ثم ترى عمرا [illegible]
انبانا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لا يجيء الجملة الاسمية
الا مع الواو واما ما جاء بدونه فسبيله سبيل الشيء الخارج
عن قياسه واصله ضرب من التأويل ونوع من التشبه
هذا كلامه في دلائل الاعجاز وهو مشعر بوجوب الواو
في نحو جاني زيد وزيد يسرع او يسرع وجاء زيد وعمرو

يشرع ارمسرع آسامه بالطريق الاولى ثم قال الشيخ وان
جعل نحو على كتفه سيف حالا كثر فيها اي في تلك
الحال تركها اي ترك الواو نحو قول بشار (شعر) اذا
انكرتني بلدة او نكرتها * خرجت مع البازي
على سواده اي شيء من الليل يعني اذا لم يعرف قدري
اهل بلدة او نكروني خرجت منهم مصاحبا للبازي
الذي هو ابكر الطيور مشتهلا عليّ شيء من ظلمة الليل
غير منتظر لاسفار الصبح فقوله عليّ سواد حال ترك فيه
الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثله
مما اضيف الظرف اليه لاستقراره على ذي الحال لا مبتدأ
وينبغي ان يقدر ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم
الفاعل دون الفعل * اللهم الا ان يقدر فعل ماض مع
قد هذا كلامه * وفيه بحث والظاهر ان مثل على كتفه

سيف يحتمل ان يكون في تقدير المفرد وان يكون
جملة اسمية قدم خبرها وان يكون فعلية مقدرة بالماضي
او بالمضارع فعلى التقدير بن يمتنع الواو وعلى التقديرين
لا يجب الواو ومن اجل هذا كثر تركها وقال الشيخ
ايضا ويحسن الترك اي ترك الواو في الجملة الاسمية تارة
لدخول حرف على المبتدأ يحصل بذلك الحرف نوع
من الارتباط كقوله (شعر) فقلت عسى ان تبصرني
كأنما بنحري حرابي [illegible]
فقوله بنو الاسود جملة اسمية وقعت حالا من مفعول
تبصرني ولولا دخل كأنها عليها لم يحسن الكلام الا بالواو
وقوله حوالي اي في اكنافي وجوانبي حال من بني
لما في حوالي من معنى الفعل ويحسن الترك تارة
اخرى لوقوع جملة الاسمية الواقعة حالا بعقب مفرد

حال كقوله (شعر) والله يُبقيك [illegible]

وتعظيم * قوله بردائك بتجيل حال [illegible] قوله

سالما لم يحسن فيها ترك الواو *

الإيجاز والإطناب [illegible]

قال السكاكي اما الايجاز والا [illegible]

اي من الامور النسبية التي يكون [illegible]

تعقل شيء آخر فان الموجز انما يكون موجزا بالنسبة

الى كلام ازيد منه وكذا المطنب انما يكون مطنبا

بالنسبة الى ما هو انقص عنه لا يتيسر الكلام فيهما الا بترك

التحقيق والتعيين اي لا يمكن التنصيص على ان هذا

المقدار من الكلام ايجاز وذلك اطناب اذ رب موجز مطنب

بالنسبة الى كلام آخر وبالعكس والبناء على امر عُرفي

اي والا بالبناء على امر يعرفه اهل العرف وهو متعارف

الاوساط

الاوساط الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ولا في غاية القهاهة

اي كلامهم في مجرى عرفهم في تأدية المعاني عند
المعاملات والمحاورات وهو اي هذا الكلام لا يحمد من
الاوساط في باب البلاغة لعدم رعايته مقتضيات الاحوال
ولا يذم ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصل المراد بدلالات
وضعية والفاظ كيفما كانت ومجرد تاليف يخرجها
عن حكم العي فلا يزاد اذا المقصود بالقول من عبارة
[illegible]
لكونه سببا برجحان دلالتها على ما سوى اي الى كون عبارة
المتعارف اكثر منه وتارة احرى الى كون المقام
خليقا بالبسط فذكر اي من الكلام الذي ذكره المتكلم
لتوفية بعض [illegible] المراد بها ذكره متعارف الاوساط و
غلط لا يخفى وتارة من القلب او النقص السمع وهو بعيد

يعني كما ان الكلام يوصف بالايجاز لكونه اقلّ من
المتعارَف كذلك يوصف به لكونه اقل مما يقتضيه
المقام بحسب الظاهر* وانما قلنا بحسب الظاهر لانه لو كان
اقل مما يقتضيه المقام ظاهرا وتحقيقا لم يكن في شيء من
البلاغة* مثاله قوله تعالى رب اني وهن العظم مني الآية
قاله اطناب بالنسبة الى المتعارف اعني قولنا يا رب
شخت وايجاز بالنسبة الى مقتضى المقام ظاهرا لانه مقام
بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان يبسط
فيه الكلام غاية البسط فللايجاز معنيان بينهما عموم من وجه

وفيه نظر لان كون الشيء نسبيا لا يقتضي تعسّر تحقيق
معناه اذ كثيرا ما يتحقق معاني الامور النسبية وتُعرَّف
بتعريفات تليق بها كالابوة والاخوة وغيرهما* والجواب
انه لم يُرِد تعسر بيان معناها لان ما ذكره بيان لمعناها
بل

بل اراد تعسر التحقيق والتعيين في ان هذا القدر ايجاز

وذاك اطناب ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف

بان يقال الايجاز هو الاداء بأقل من المتعارف او ما يليق

بالمقام من كلام ابسط من الكلام المذكور ردًّا الى الجهالة

اذ لا يُعرَف كمّية متعارَف الاوساط وكيفيتها لاختلاف

طبقاتهم ولا يعرف ان كل مقام اىّ مقدار يقتضى من

البسط حتى يُناسَب عليه ويُرجَع اليه * والجواب ان

الالفاظ قوالب [illegible] في

تأدية المعاني على اختلاف العبارات والتصرف في

لطائف الاعتبارات لهم حدٌّ معلوم من الكلام يجري

[illegible] في المحاورات والمعاملات وهذا معناهم بالبلاغة

وغيرهم وبناء على المتعارف واضيف بالنسبة اليها جعلها

رابما البناء على البسط الموصوف فانها تحول البلاغة العارفين

بمقتضيات الاحوال بقدر ما يمكن لهم فلا يجعل
عندهم ما يقتضيه كل مقام من مقدار البسط
والاقرب الى الصواب ان يقال المقبول من طرق التعبير
عن المراد تأدية اصله بلفظ مساوٍ له اي لاصل المراد او
بلفظ ناقص عنه وافٍ او بلفظ زائد عليه لفائدة فالمساواة
ان يكون اللفظ بقدر اصل المراد والايجاز ان يكون ناقصا
عنه وافيا به والاطناب ان يكون زائدا عليه لفائدة
واحترز بوافٍ عن الاخلال وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن
اصل المراد غير وافٍ به كقوله *(شعر) والعيش خير في ظلال النوك اي الحمق واجود من عاش كدا اي مكدودا
متعوبا اي الناعم في ظلال العقل يعني ان اصل المراد
ان العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق
في ظلال العقل ولفظه غير وافٍ بذلك فيكون ناقصا

فلا يكون

فلا يكون مقبولا واحترز بفائدة عن التطويل وهو ان
يزيد اللفظ على اصل المراد لا لفائدة ولا يكون اللفظ
الزائد متعينا نحو قوله (شعر) وقد درى الاديم لراهشيه *
والغى اي وبعد قولها كذبا ومينا * والكذب والمين
واحد * قوله وقددت اي قطعت * والراهشان العرقان
في باطن الذراعين * والضمير في راهشيه وفي الغى لجذيمة
الابرش * وفي قددت وقولها للزباء * والبيت في قصة
قول [illegible]
عن الحشو وهو زيادة معينة لا لفائدة والمفسد للمعنى كالندى
في قوله (شعر) ولا فضل فيها اي في الدنيا للشجاعة والندى *
وصبر الفتى لولا لقاء شعوب * هي علم للمنية [illegible]
لضرورة وحكم [illegible] على التقديم [illegible]
يظهر في الشجاعة والصبر [illegible]

وتيقّن الصابر بزوال المكروه بخلاف الباذل ماله فانه
اذا تيقن بالخلود وعرف احتياجه الى المال دائما فان
بذله حينئذ افضل مما اذا تيقن بالموت وتخليف المال * وغاية
اعتذاره ماذكره الامام ابن جنّي وهوان في الخلود وتنقّل
الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة الى رخاء مايسكّن
النفوس ويسهّل البؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل

وعن الحشو غير المفسد للمعنى كقوله (شعر) واعلم علم
اليوم والامس قبله * ولكنني عن علم ما في غد عمي *
فلفظ قبله حشو غير مفسد وهذا بخلاف ما يقال ابصرته
بعيني وسمعته باذني وكتبته بيدي في مقام يفتقر الى
الناكيد *

المساواة

قد مرّ ان الاصل المقيس عليه نحو ولا يعنق المكرَه النبيُّ
الا

الا هذا وقوله (شعر) فانك كالليل الذي هو مدركي *
وان خلت ان المنتأى عنك واسع * اي موضع البعد
عنك ذو سعة * شبهه في حال سخطه وقوله بالليل * قيل في
الآية حذف المستثنى منه وفي الست حذف جواب
الشرط فيكون كل منهما ايجاز المساواة * وفيه نظر لان
اعتبار هذا الحذف رعاية لامر لفظي لا يفتقر اليه تأدية
اصل المراد حتى لو صرح به لكان اطنابا بل تطويلا
وايضا لا نسلم ان في الست حذف جواب الشرط

والايجاز

ضربان ايجاز القصر وهو ما ليس بحذف نحو ولكم في القصاص
حياة فان معناه كثير ولفظه يسير وذلك لان معناه
ان الانسان اذا علم انه متى قتل قتل كان ذلك داعيا له الى
ان لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص

كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان ارتفاع القتل
حيوٰة لهم ولا حذف فيه اي ليس فيه حذف شيء مما
يوٴدي به اصل المراد واعتبار الفعل الذي يتعلق به الظرف
رعاية لامر لفظي حتى لو ذكر كان تطويلا وفضلة اي
رجحان قوله ولكم في القصاص حيوٰة على ما كان عندهم
اوجز كلام في هذا المعنى وهو قولهم القتل انفى للقتل
بقلة حروف ما يناظره اي اللفظ الذي يناظر قولهم
القتل انفى للقتل منه اي من قوله ولكم في القصاص
حيوٰة وما يناظره منه هو قوله في القصاص حيوٰة لان قوله
لكم زائد على معنى قولهم القتل انفى للقتل فحروف
في القصاص حيوٰة مع التنوين احد عشر وحروف القتل
انفى للقتل اربعة عشر اعني الحروف الملفوظة اذ
الايجاز يتعلق بالعبارة لا بالكتابة والنص اي وبالنص

على

على المطلوب يعني الحيوة وما يفيده تنكير حيوة من
التعظيم لمنعه اي منع القصاص اياهم عما كانوا عليه من
قتل جماعة بواحد فحصل لهم في هذا الجنس من الحكم
اعني القصاص حيوة عظيمة ومن النوعية اي لكم
في القصاص نوع من الحيوة وهي الحيوة الحاصلة للمقتول
اي الذي يقصد قتله والقاتل اي الذي يقصد القتل

الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة بخلاف القتل فانه قد
يكون العفو القتل كالذي على وجه القصاص وقد

لم يكن مُخِلًّا بالفصاحة واستغنائِه عن تقدير محذوف
بخلاف قولهم فان تقديره القتل انفى للقتل من تركه
والمطابقةِ اي وباشتماله على صنعة المطابقة وهي الجمع
بين معنيين متقابلين في الجملة كالقصاص والحيوٰة وايجاز
الحذف عطف على ايجاز القصر والمحذوف اما جزءُ
جملةٍ عُمْدةٌ كان او فضلة مضافٌ بدل من جزء جملة نحو
واسأل القَرْيَةَ اي اهل القرية او موصوفٌ نحو (شعر)
انا ابن جَلا وطَلّاعُ الثنايا * متى اَضَعِ العِمامَةَ تَعْرِفوني *
الثَّنِيَّة العَقَبة * وفلان طَلّاعُ الثنايا اي رَكّاب لِصعاب
الامور فقوله جلا جملة وقعت صفة لمحذوف اي انا ابن
رجل جلا اي انكشف امرُه او كَشَفَ الامورَ * وقيل
جلا هٰهنا علم حُذف التنوين باعتبار انه منقول عن
الجملة اعني الفعلَ مع الضمير لا عن الفعل وحده او صفةَ

نحو

قرئ كان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا اي كل
سفينة صحيحة او نحوها كصلية او غير معيبة بدليل ما قبله
وهو قوله فاردت ان اعيبها الدال على ان الملك كان
لا ياخذ المعيبة او شرط كما مر في آخر باب الانشاء او جزاء
شرط وحذفه يكون اما لمجرد الاختصار نحو واذا قيل لهم
اتقوا ما بين ايديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون فهذا
شرط حذف جوابه اي اعرضوا بدل على ما بعده وهو قوله
تعالى وما تاتيهم من آية من آيات ربهم الا كانوا عنها
معرضين او للدلالة على انه اي جواب الشرط شيء لا يحيط
به الوصف او ليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن
منالهم وما ترى اذ وقفوا على النار فحذف جواب الشرط
للدلالة على انه لا يحيط به الوصف او ليذهب نفس
السامع كل مذهب ممكن في شدة ذلك الامر

كالمسند اليه والمسند والمفعول كما مر في الابواب السابقة

وكالمعطوف مع حرف العطف نحو لا يستوي منكم من

انفق من قبل الفتح وقاتل اي ومن انفق من بعده وقاتل

بدليل ما بعده يعني قوله اولئك اعظم درجة من الذين

انفقوا من بعد وقاتلوا وامّا جملة عطف على اما جزء جملة *

فان قلت ماذا اراد بالجملة ههنا حيث لم يعد الشرط

والجزاء جملة * قلت اراد بالجملة الكلام المستقل الذي

لا يكون جزءا من كلام آخر مسبّبة عن سبب مذكور

نحو ليحق الحق ويبطل الباطل فهذا سبب مذكور حذف

مسبّبه اي فعل ما فعل او سبب مذكور نحو فقلنا اضرب

بعصاك الحجر فانفجرت منه ان قدّر فضرب به بها فيكون

جزاء فضرب به بها جملة محذوفة * في سبب بقوله فانفجرت

ما بعده فانه لو قدّر فضرب به بها فانفجرت فيكون

الحذف في

المحذوف جزء جمله هو الشرط * ومثل هذه الفاء تسمى
فاء فصيحة قيل على التقدير الاول وقيل على الثاني
وقيل على التقديرين وغيرها اى عن المسبب والسبب
نحو فنعم الماهدون على اما من في بحث الاستيناف من انه
على حذف المبتدأ او الخبر على قول من يجعل المخصوص
خبر مبتدأ محذوف واما اكثر عطف على قوله اما جملة
اى اكثر من جملة واحدة نحو انتم كتبتم وليلة فارسلون
يوسف اى الى المنوبي نحو يوسف اعرض عن هذا واذكري
فاتاه فقال له يا يوسف والحذف على وجهين ان
لا يقام شيء مقام المحذوف بل يكتفى بالقرينة كما من
في الامثلة السابقة وان يقام نحو وان يكذبوك فقد
كذبت رسل من قبلك فقوله فقد كذبت لبس جزاء
شرط لان تكذيب الرسل مقدم على تكذيبه بل هو

سبب لمضمون الجواب المحذوف اقيم مقامه اي فلا
تحزن واصبر ثم الحذف لابدّ له من دليل وادلّته كثيرة
منها ان يدلّ العقل عليه اي على الحذف والمقصود
الاظهر على تعيين المحذوف نحو حرّمت عليكم الميتة
فالعقل دل على ان ههنا حذفا اذ الاحكام الشرعية انما
تتعلق بالافعال دون الاعيان والمقصود الاظهر من هذين
الاشياء المذكورة في الآية تناولها الشامل للاكل وشرب
الالبان فدل على تعيين المحذوف * وفي قوله منها ان
بدل ادنى تسامح فكانه على حذف مضاف ومنها ان
يدل العقل عليهما اي على الحذف وتعيين المحذوف
نحو وجاء ربك فالعقل يدل على امتناع مجيء الربّ
تعالى وتقدّس ويدل ايضا على تعيين المراد اي امرّه او
[illegible] المعين الذي دل عليه العقل هو احد الامرين

لا

لا احدهما على التعيين ومنها ان يدل العقل عليه
والعادة على التعيين نحو فذلكن الذي لمتنني فيه فان
العقل دل على ان واحدا لا بعينه للوم الانسان على
ذات الشخص واما تعيين المحذوف فانه يحتمل ان يقدر
في حبه لقوله قد شغفها حبا وفي مراودته لقوله تراود
فتاها عن نفسه وفي شانه حتى يشملهما اي الحب
والمراودة او بعادة تشتمل على الشانين اي على مراودته
[illegible]
اي الحب المفرط اياه اي صاحبه فلا يجوز ان يقدر في
حبه ولا في شانه لكونه شاملا له فتعين ان يقدر في مراودته
[illegible]
تعيين المحذوف لا يشرع في الفعل بغير من ادله
[illegible]
ههنا هو ان [illegible]

في الفعل دل على انه ذلك الفعل الذي شرع فيه نحو
بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مبدأ له في القراءة
يقدر بسم الله اقرأ وعلى هذا القياس ومنها اي من ادلة
تعيين المحذوف الاقتران كقول من للمعرس بالرفاء والبنين
فان مقارنة هذا الكلام لاعراس [illegible] على تعيين
المحذوف اي اعرست [illegible] الخاطب بالاعراس
وتلبسه به دل على ذلك والرفاء هو الالتيام والاتفاق
والباء للملابسة *

والاطناب

اما بالايضاح بعد الابهام ليرى المعنى في صورتين
مختلفتين احداهما مبهمة والاخرى موضحة وعلمان
خير من علم واحد او ليتمكن في النفس فضل تمكن
لما جبلت عليه النفوس من ان الشيء اذا ذكر مبهما

ثم بين كان اوقع عندها اولتكمل لذة العلم به اي بالمعنى
لما لا يخفى من ان نيل الشيء بعد الشوق والطلب
الذ نحو رب اشرح لي صدري ان شرح لي شيء طلب
شرح شيء ما لك اي للطالب وصدري يعيد تفسيرًا اي
تفسير ذلك الشيء ومنه اي ومن الايضاح بعد الابهام
باب نعم على احد القولين اي قول من يجعل المخصوص
[illegible]
[illegible]
يطلق على ما يشمل المساواة ايضا ووجه حسنه اي حسن
باب نعم سوى ما ذكر من الايضاح بعد الابهام ابراز الكلام
في معرض الاحتمالين من جهة ما [illegible]
بعد الابهام والايجاز بحذف المبتدا والخبر مع ان
المتنافيين الايجاز والاطناب * وقيل الاجمال

والتفصيل ولا شك ان ايهام الجمع بين المتنافيين
من الامور المستغربة التي تستلذها النفس * وانما قال
ايهام الجمع لان حقيقة جمع المتنافيين ان يصدق على
ذات واحدة وصفان يمتنع اجتماعهما على شيء واحد
في زمان واحد من جهة واحدة وهو حسن وصفه اي من
الايضاح بعد الابهام التوشيح وهو في اللغة لف القطن
المندوف وفي الاصطلاح ان يوتى في عجز الكلام بمثنى
مفسر باسمين تابنهما معطوف على الاول نحو يشيب ابن
آدم ويشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل واما
بذكر خاص بعد العام عطف على قوله اما بالايضاح
بعد الابهام والمراد الذكر على سبيل العطف للتنبيه
على فضله اي مزيته الخاص حتى كانه ليس من جنسه
اي العام تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير في
الذات

الذات يعني انه لما امتاز عن سائر افراد العام بهاله من
الاوصاف الشريفة جعل كانه شيء آخر مغائر للعام لا يشمله
العام ولا يعرف حكمه منه وحافظوا على الصلوات والصلوة
الوسطى اي الوسط من الصلوات او الفضلى من قولهم
الافضل الاوسط وهي صلوة العصر عند الاكثر واما بالتكرير
لنكتة ليكون اطنابا بالاطويل وتلك النكتة كتاكيد
الانذار في كقوله [illegible]
فذرهم [illegible]
تعلمون انذار وتحويف اي سوف تعلمون الخطاء فيما انتم
عليه اذا عاينتم ما قدامكم من هول المحشر وفي تكريره
[illegible]
الثاني [illegible]
والسعها الالتفات [illegible]

بالايغال من ارتحل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره
فقيل هو ختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها
كزيادة المبالغة في قولها اي في قول الخنساء في مرثية
صخر اخيها (شعر) وان صخرا لتأتم اي لتقتدي الهداة به *
كأنه علم في رأسه نار * فقولها كأنه علم
وافٍ بمفاد ادعاء التشبيه بما يقتدى به الا ان في قولها في
رأسه نار زيادة مبالغة وتحقيق التشبيه اي وكتحقيق التشبيه
في قوله (شعر) كأن عيون الوحش حول خبائنا * اي
خيامنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب * الجزع
بالفتح الخرز اليماني الذي فيه سواد وبياض شبه به
عيون الوحش وانما بقوله لم يثقب تحقيقا للتشبيه
لانه اذا كان غير منثقب كان اشبه بالعين * قال
الاصمعي الثقب والنغرة اذا كانا حمرين فعيون بها كلها

سود

مركبة ذات تابد أبياضها ونهاشمها بالجزء وفيه سواد وبياض

بعد ما مُوِّتت والمراد كثرة الصيد يعني مما كلنا كثرت

العيون عندنا [illegible]

هذا التفسير [illegible]

بل هو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها ومثل

الإيغال في غير الشعر بقوله تعالى قال يا قوم اتبعوا المرسلين

[illegible]

[illegible] فيه [illegible] على اتباع [illegible] في الرسل

[illegible] تعذيب [illegible] الجملة تشتمل على معناها

[illegible]

[illegible]

[illegible]

اي التذييل ضربان ضربٌ لم يُخرَج مُخرَج المثل بان لم
يستقلّ بافادة المراد بل يتوقف على ما قبله نحو ذلك
جزيناهم بما كفروا وهل نجازي الا الكفور على وجه
وهو ان يراد وهل نجازي ذلك الجزاء المخصوص فيتعلق
بما قبله وعلى وجه آخر وهو ان يراد وهل نعاقب
الا الكفور بمعنى ان المجازاة هي المكافات ان خيرا
فخير وان شرا فشر فهو من الضرب الثاني وضربٌ
اُخرِجَ مُخرَج المثل بان يقصد بالجملة الثانية حكم كلّيّ
منفصل عما قبله جار مجرى الامثال في الاستقلال وفشوّ
الاستعمال نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان
زهوقا وهو ايضا اي التذييل ينقسم قسمة اخرى واتى بلفظ
ايضا تنبيها على ان هذا التقسيم للتذييل مطلقا لا للضرب
الثاني منه اما ان يكون لتاكيد منطوق كهذه الآية

فان

فان رقوق الباطل منطوق في قوله وزهق الباطل واما
تاكيده مفهوم كقوله (شعر) ولست على لفظ الخطاب
بمستبق اخا لا تلمّه * على اي شعث اي منهم خصال
المخاطب في لست على شعث اي تفرق وذهب خصال
فهذا الكلام دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال
وقد اكده بقوله اي الرجال المهذب * استفهام انكار
[illegible]
[illegible]
[illegible]
كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه اي يدفع ايهام
[illegible]
[illegible]
[illegible]

صوت الربيع اي نزول المطر ووقوعه في الربيع وديمة
هطلي * اي تسيل فلما كان نزول المطر قد يفضي الى خراب
الديار وفسادها انى بقوله غير مفسد ها دفعا لذلك
توهمني نحو اذاه على المؤمنين فانه لما كان مما يوهمان
[illegible]
[illegible] على ان [illegible] الذل بعلى لتضمنه معنى العطف * ويجوزان يقصد
بالتعدية بعلى الدلالة على انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم
رتبتهم على المؤمنين خافضون لهم اجنحتهم راما
[illegible]
[illegible] مثل مفعولا لاجله كانه قال انما
[illegible] * ومن زعم انه اراد بقوله انما ابتدل
[illegible] فقد كذب كلام المنتف في الايضاح فان
لا تحذيص

لا تخصيص لذلك بالذكر لكنه كالمبالغة نحو ويطعمون
الطعام على حبه في رجحه وهو ان يكون الضمير في حبه
للطعام اي يطعمونه مع حبه والاحتياج اليه وان جعل الضمير
لله تعالى وتقدس اي يطعمونه على حب الله تعالى فهو
لتأدية اصل المراد واما بالاعتراض وهو ان يوتى في اثناء
الكلام او بين كلامين متصلين معنى بجملة او اكثر
لا محل لها من الاعراب لكنه سوى دفع الايهام لم يرد
بالكلام مجموع المسند اليه والمسند فقط بل مع جميع ما
يتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال
الكلامين ان يكون الثاني بيانا للاول او تاكيدا او بدلا
كما تقدم في قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم
ما يشتهون فقوله سبحانه جملة لا محل لها معترضة بين الفعل
وقعت في اثناء الكلام لان قوله ولهم ما يشتهون عطف

على قوله ... ات و ... ء في قوله (شعر) إنّ الثمانين

... * ... حوبت سمعي الى ترجمان * اي مفسّر

مكرّر فقوله بلّغتها اعتراضٌ في اثناء الكلام لقصد الدعاء

والواو في مثله تسمى اعتراضية ليست بعاطفة ولا حالية

والتذييل في قوله (شعر) واعلم فعلم المرء ينفعه * هذا اعتراض

بين اعلم ومفعوله وهو ان سوف يأتي كلّ ما قدرا * انّ

هي المخفّفة من المثقّلة وضمير الشان محذوف يعني

ان المقدور ات آتية البتة وان وقع فيها تأخيرٌ ما وفي

هذا تسلية وتسهيل للامر * فالاعتراض بين التتميم لانه انما

يكون بتمام الجملة والجملة لا بدّ لها من اعراب وبين

التكميل لانه انما يكون لدفع خلاف المقصود وبين

الايغال لانه لا يكون الا في آخر الكلام لكنه يشمل بعض

صور التذييل وهو ما يكون بجملة لا محل لها من الاعراب

وقيد

وقعت بين جملتين متصلتين معنى لانه كما لم يشترط
في التذييل ان يكون بين كلامين لم يشترط فيه ان لا
يكون بين كلامين فتأمل حتى يظهر لك فساد ما قيل
انه يأتي التذييل بناء على انه لم يشترط فيه ان يكون
بين كلام او كلامين متصلين وما جاء اي من الاعتراض
الذي وقع بين كلامين وهو اكثر من جملة ايضا اي
كما ان الواقع بينهما اكثر من جملة قوله تعالى
فأتوهن من حيث امركم الله ان الله يحب التوابين
ويحب المتطهرين فهذا الاعتراض اكثر من جملة لانه
كلام يشتمل على جملتين وقع بين كلامين اولهما قوله
فأتوهن من حيث امركم الله وثانيهما قوله
حرث لكم وتلك كلامان متصلان معنى وقد تر
نساؤكم حرث لكم بل هو وهو من جيد

امركم الله وهو مكان الحرث فان الغرض الاصلي
من الاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة * والنكتة
في هذا الاعتراض الترغيب فيما امروا به والتنفير عما
نهوا عنه وقال قوم قد يكون النكتة فيه اي في الاعتراض
غير ما ذكر مما سوى دفع الايهام حتى انه قد يكون لدفع
ايهام خلاف المقصود ثم القائلون بان النكتة فيه قد تكون
دفع الايهام افترقوا فريقين جوز بعضهم وقوعه اي الاعتراض
آخر جملة لا يليها جملة متصلة بها وذلك بان لا يلي
الجملة جملة اخرى اصلا فيكون الاعتراض في آخر
الكلام او يليها جملة اخرى غير متصله بها معنى وهذا
الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشاف فالاعتراض
عند هؤلاء ان يوتى في اثناء الكلام او في آخره او بين
كلامين متصلين او غير متصلين بجملة او اكثر لا محل

لها

[illegible] من الاعراب لذاته سواء كانت دفع الايهام او غيره
[illegible] ذلك اعتراض [illegible] التفسير [illegible] ذلك يجب
ان يكون مجملا لا محل له من الاعراب [illegible] ان ذلك
المصنف وبعض شراح التكميل وهو ما يكون بحرف محل
له من الاعراب فان التكميل قد يكون بجملة وقد يكون
بغير ذلك والجملة التكميلية قد تكون ذات اعراب وقد
[illegible]
الاعراب [illegible] وقيل لا [illegible] يكون
جزءا كما في الاعتراض وهو غلط كما يقال ان الاسم
[illegible] ان الاسم [illegible]
[illegible]
قد يكون [illegible]
[illegible] الاعتراض [illegible]

كلامين متصلين معنى بجملة او غيرها لنكتة ما فيشمل
الاعتراض بهذا التفسير بعض صور التتميم وهو ما لا يكون
في آخر الكلام وبعض صور التكميل وهو ما يكون
واقعا في اثناء الكلام او بين الكلامين المتصلين واما
بعبارة عطف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام
واما بكذا او كذا كقوله تعالى الذين يحملون العرش
ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لو اختصر
اي ترك الاطناب فان الاختصار قد يطلق على ما يعم
لا يجوز والمراد كما سلم يذكرون ويؤمنون به لان ايمانهم
لا ينكره اي لا يجهله من ينبئهم فلا حاجة الى الاخبار به
لكونه معلوما وحسن ذكره اي ذكر قوله ويؤمنون به
اظهار شرف الايمان ورعيا نكته وكون هذا الاطناب
بغير ما ذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتامل فيها واعلم

انه قد يوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة
الحروف وقلتها بالنسبة الى كلام آخر مساوٍ له اي لذلك
الكلام في اصل المعنى ويقال للاكثر حروفا انه مُطْنِب
وللاقل انه موجز كقوله (شعر) يَصُدُّ اي يُعْرِض عن
الدنيا اذا عَنَّ اي ظهر سَوْدَدَ * اي سيادة * ولو بَرَزَتْ
في زِيِّ عَذْراءَ باهِدٍ * الزِّيُّ الهيئة * والعَذْراءُ البِكْر *
والمهد رديء تتاجر فيه النساء وليست بتجار انى
جانب الغنى * اذا كانت العبد في جانب الفقر *
قوله لستُ بالنهم على انه فعل المتكلم بدليل ما قبله
وهو قوله (شعر) وانّي لَصَبّارٌ على ما يَنُوبُني * وحَسْبُكَ
أنّ اللّٰهَ سَمّاني صابِرا * يشبّهه بامرأة اسمها صابر
يعني ان البيت مع مناسبته لما قبله من الحالة هو
الاصل * فهذا البيت مناسب لما قبله من الحالة هو

ويقرب منه اي من هذا القبيل قوله تعالى لا يُسْأَلُ عما
يَفْعَلُ وهم يُسْأَلون وقول الحماسي (شعر) وننكر ان شينا
على الناس قولهم * ولا ينكرون القولَ حين نقولُ *
يصف رياستهم ونفاذ حكمهم * اي نحن نغيّر ما نريد من
قول عيوننا واحد لا يجتري على الاعتراض علينا فالآية ابجاز
بالنسبة الى البيت * وانما قال يقرب لان ما في الآية
يشمل على كل فعل والبيتُ مختصّ بالقول فالكلامان
لا يتساويان في اصل المعنى بل كلام الله سُبْحانه
وتعالى اجل واعلى وكيف لا والله اعلم *

تم الفنّ الاوّل بعون الله وتوفيقه *

واياه اسْأل في انهام الفنّين
الاخيرين هداية
طريقه *

الفن

الفن الثاني علم البيان *

قدّمه على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع وهو علم اي ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية او اصول وقواعد معلومة يُعرَف به ايراد المعنى الواحد اي المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطُرُق وتراكيبَ مختلفة في وضوح الدلالة عليه اي على ذلك المعنى بان يكون بعض الطرق واضح الدلالة عليه وبعضها اوضح والمراد بالمعنى ما حقه ان يؤدى بكلام فلا حاجة الى ذكر الخفاء وتقييد الاختلاف بالوضوح ليخرج معرفة ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة * ولا بد في المعنى الواحد للاستغراق العرفي في اي كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم وارادته فلو عبر واحد ايرادين معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن

بمجرد ذلك عالما بالبيان ثم لما لم يكن كل دلالة قابلة للوضوح والخفاء اراد ان يشير الى تقسيم الدلالة وتعيين ما هو المقصود ههنا فقال ودلالة اللفظ يعني دلالته الوضعية وذلك لان الدلالة هي كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر الاول هو الدال والثاني هو المدلول ثم الدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والعقود والنصب والاشارات ثم الدلالة اللفظية اما ان يكون للوضع مدخل فيها او لا والاول هو المقصود بالنظر ههنا وهي كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق بالنسبة الى العالم بوضعه وهذه الدلالة اما على تمام ما وضع اللفظ له كدلالة الانسان على الحيوان الناطق او على جزئه كدلالته على الحيوان او الناطق او على خارج عنه كدلالة

الانسان

الانسان على الضاحك وتسمى الالتزامي اي الدلالة على
تمام ما وضع له وضعية لان الواضع انما وضع اللفظ لتمام المعنى
وتسمى كل واحدة من الثلثة عقلية اي الدلالة على الجزء والخارج
عقلية لان دلالة اللفظ على الجزء او الخارج انما هي من
جهة حكم العقل بان حصول الكل او الملزوم يستلزم
حصول الجزء او اللازم * والمنطقيون يسمون الثلثة
وضعية باعتبار ان تلك الدلالات مما تختلف فيها ويختصون العقلية بما
يقابل [illegible]
ويختص الالتزامي من الدلالات الثلث بامكان تحقق التطابق
اللفظ والمعنى والتضمن لكون الجزء في ضمن

والشعاع ومجموعهما فاذا اطلق على المجموع مطابقة واعتبر
دلالته على الجزم تضمنا والشعاع التزاما فقد صدق على
هذا التضمن والالتزام انها دلالة اللفظ على تمام الموضوع
له واذا اطلق على الجرم او الشعاع مطابقة صدق عليها
انها دلالة اللفظ على جزء الموضوع له او لازمه وحينئذ
ينتقض تعريف كل من الدلالات الثلث بالأخريين *
فالجواب ان قيد الحيثية ماخوذ في تعريف الامور التي تختلف
باعتبار الاضافات حتى ان المطابقة هي الدلالة على تمام
ما وضع له من حيث انه تمام ما وضع له والتضمن الدلالة
على جزء ما وضع له من حيث انه جزء ما وضع له والالتزام
الدلالة على لازمه من حيث انه لازم ما وضع وكثيرا
ما يتركون هذا القيد اعتمادا على شهرة ذلك وانسباق
الذهن اليه وشرطها اي الالتزام اللزوم الذهني اي

كون

كون المعنى الخارجي بحيث يلزم من حصول المعنى
الموضوع له في الذهن حصوله فيه إما على الفور او بعد
التأمل في القرائن والامارات * وليس المراد باللزوم
عدم انفكاك تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى
في الذهن اصلا اعني اللزوم البين المعتبر عند المنطقيين
والا لخرج كثير من معاني المجازات والكنايات عن
ان تكون مدلولات التزامية ولما يأتي الاختلاف
بالوضوح في دلالة اللزوم بعضها على بعض
اشارة الى انه لا يشترط اللزوم الخارجي كما يعلم فيه
يدل على البعد التزاما لانه عدم البصر عما من شأنه ان
يكون بصيرا مع التفاوت بينهما في الخارج * ومن نازع في
اشتراط اللزوم الذهني فكأنه اراد باللزوم ما يلزم
بمعنى عدم انفكاك تعقل المسمى

الى ان ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم البين المعتبر
عند المنطقيين بقوله ولو لاعتقاد المخاطب بعرف اي ولو
كان ذلك اللزوم مما يثبته اعتقاد المخاطب بسبب
عرف عام اذ هو المفهوم من اطلاق العرف او غيره يعني
العرف الخاص كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات
وغير ذلك والايراد المذكور اي ايراد المعنى الواحد
بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالوضعية اي بالدلالة
المطابقية لان السامع ان كان عالما بوضع الالفاظ لذلك
المعنى لم يكن بعضها اوضح دلالة عليه من بعض والا اي
وان لم يكن عالما بوضع الالفاظ لم يكن كل واحد من
الالفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع * مثلا
اذا قلنا خنساء يشبه الورد فالسامع ان كان عالما بوضع
المفردات والهيئة التركيبية امتنع ان يكون كلام

يؤدي

يؤدي هذا المعنى بطريق المطابقة دلالة اوضح او اخفى
لانه اذا اقيم مقام كل لفظ ما يرادفه فالسامع ان علم
الوضع فلا تفاوت في الفهم زالا لم يتحقق الفهم * وانما
قال لم يكن كل واحد ولم يقل واحد لان قولنا هو
عالم بوضع الالفاظ معناه انه عالم بوضع كل لفظ فنقيضه
المشار اليه بقوله والا يكون سلما حزئيا اي ان لم يكن
عالم بوضع كل لفظ فك ن [illegible] عدم دلالة كل لفظ *
ويحتمل ان يكون البعض منه [illegible] يكون
عالما بوضع البعض * ولقائل ان يقول لانسلم عدم
التفاوت في الفهم على تقدير العلم بالوضع بل
يجوز ان يختص في العقل معاني بعض الالفاظ المتزوفة في
الدقيل بادنى التفات اكثر اذهانا وابلغ نسبة وقرب
الى فهمها بخلاف البعض الذي يحتاج الى التفات اكثر

ومراجعة الطول مع كون الالفاظ مترادفة والسامع عالما بالوضع وهذا مما نجدُ من انفسنا * والجواب ان التوقف انما هو من جهة عدم تذكر الوضع وبعد تحقق العلم بالوضع وحصوله بالفعل فالفهم ضروري ويتأتى الايراد المذكور بالعقلية من الدلالات لجواز ان يختلف مراتب اللزوم في الوضوح أي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب لزوم اللوازم للملزوم في الالتزام وهذا في الالتزام ظاهر فانه يجوز ان يكون للشئ لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض واسرع انتقالا منه اليه لقلة الوسائط فيمكن تادية الملزوم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وضوحا وخفاءً وكذا يجوز ان يكون للازم ملزومات لزومه لبعضها اوضح من البعض الآخر فيمكن تأدية اللازم بالالفاظ الموضوعة للملزومات

للملزومات المختلفة وضوحا وخفاء * وأما في التضمن
فلانه يجوز ان يكون المعنى جزءا من شيء وجزء الجزء
من شيء آخر فدلالة الشيء الذي يكون ذلك المعنى
جزءا منه على ذلك المعنى اوضح من دلالة الشيء الذي
ذلك المعنى جزء من جزئه * مثلا دلالة الحيوان على
الجسم اوضح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على
التراب اوضح من دلالة البيت عليه * فان قلت بل
الامر بالعكس فان فهم الجزء سابق على فهم الكل *
قلت نعم ولكن المراد ههنا انتقال الذهن الى الجزء و
ملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير
التفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ في الشفاء
انه يجوز ان يحضر الوسط بالبال ولا يلتفت الذهن الى
الجنس ثم ان لفظ المراد يتناول ما وضع له سواء كان المراد

داخلا فيه كما في التضمن او خارجا كما في الالتزام إن
قامت قرينة على عدم ارادته اي ارادة ما وضع له
فمجاز والا فكناية فعند المصنف الانتقال في المجاز والكناية
كليهما من الملزوم الى اللازم اذ لا دلالة للّازم من
حيث انه لازم على الملزوم الا انّ ارادة الموضوع له
جائزة في الكناية دون المجاز وقدم المجاز عليها اي على
الكناية لان معناه اي المجاز كجزء معناها اي الكناية
لان معنى المجاز هو اللازم فقط ومعنى الكناية يجوز ان
يكون هو اللازم والملزوم جميعا والجزء مقدم على
الكل طبعا فيقدم بحث المجاز على بحث الكناية وضعا*
وانما قال كجزء معناها لظهور انه ليس جزء معناه حقيقة
فان معنى الكناية ليس هو مجموع اللازم والملزوم بل
هو اللازم مع جواز ارادة الملزوم ثم منه اي من المجاز

ما يبتني على التشبيه وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فتعين التعرّض له اي للتشبيه ايضا قبل التعرض للمجاز الذي احد اقسامه الاستعارة المبنية على التشبيه * ولما كان في التشبيه مباحث كثيرة وفوائد جمّة لم يجعل مقدمة لبحث الاستعارة بل جعل مقصدا برأسه فانحصر المقصود من علم البيان في الثلثة التشبيه والمجاز والكناية *

التشبيه

اي هذا باب التشبيه . اصطلاحي اي الذي تبني عليه استعارة التشبيه اي مطلق التشبيه اعم من ان يكون على وجه الاستعارة او على وجه يبتني عليه الاستعارة او غير ذلك فلم يؤت بالضمير لئلا يعود الى التشبيه المذكور الذي هو اخص * وما يقال ان المعرفة اذا أعيدت كانت عين الاولى فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيه في

اللغة الدلالة هو مصدر قولك دَلَلتُ فلانا على كذا
اذا هديته له على مشاركة امر لامر آخر في معنىً وهذا
شامل لمثل قاتل زيد عمرا وجاني زيد وعمرو والمراد
بالتشبيه المصطلح عليه ههنا اي في علم البيان ما لم تكن
اي الدلالة على مشاركة امر لامر آخر في معنى بحيث
لايكون الدلالة على وجه الاستعارة التحقيقية نحو رأيت
اسدا في الحمّام ولا على وجه الاستعارة بالكناية نحو
أنشبت المنيّة أظفارها ولا على وجه التجريد الذي
يذكر في علم البديع من نحو لقيتُ بزيدٍ اسدا ولقيني
منه اسدٌ فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لامر
في معنىً مع ان شيئًا منها لا يسمى تشبيها اصطلاحا *
وانما قيد الاستعارة بالتحقيق والكناية لان الاستعارة
التخييلية كاثبات الاظفار للمنية في المثال المذكور ليس

فيه

فيه شيء من الدلالة على مشاركة امر لامر على رأي
المصنف اذ المراد بالاظهار معناه الحقيقي على ما سيجيء
فالتشبيد لا يلائمه هو الدلالة على مشاركة امر لامر في
معنى لا على وجه الاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية
والتجريد فدخل فيه نحو قولنا زيد اسد بحذف اداة التشبيه
ونحو قوله تعالى صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ بحذف الاداة والمشبه
جميعا في [illegible] على انه تشبيه بليغ
لا استعارة ولا استعارة بالكناية حيث [illegible]
له بالكلية ويجعل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المنقول
عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال او فحوى الكلام والنظر هنا
في [illegible]
المصنف وهي [illegible]
وفي الغرض [illegible]

المذكورة إما باعتبار اتها ماخوذة في تعريفه اعني
الدلالة على مشاركة امر لامر في معنىً بالكاف ونحوه
وإما باعتبار ان التشبيه كثيرا ما يُطلَق على الكلام
الدال على المشاركة المذكورة كقولنا زيد كالاسد
في الشجاعة * ولما كان الطرفان هما الاصل والعمدة في
التشبيه لكون الوجه معنىً قائما بهما والاداة آلة في
ذلك قدم بحثهما فقال طرفاه اي المشبه والمشبه به إمّا
حِسيّان كالخدِّ والوَرد في المبصرات والصوت الضعيف
والنَّسيم اي الصوت الذي هو اخفى حتى كأنه
لا يخرج عن فضاء الفم في المسموعات والنَّكهة وهي
ريح الفم والعَنبر في المشمومات والريق والخمر في
المذوقات والجلد الناعم والحرير في الملموسات * وفي
كون ذلك تسامحا لان المدرَك بالبصر مثلا انما هو لون

الخد

الجلد والورد وبالشم رائحة العنبر وبالذوق طعم الريق
والخمر وباللمس ملاسة الجلد الناعم والحرير ولينهما لا
نفس هذه الاجسام لكن اشتهر في العرف ان يقال
ابصرت الورد وشممت العنبر وذقت الخمر ولمست
الحرير او عقليان كالعلم والحيوة ووجه الشبه بينهما
كونهما جهتي ادراك كذا في المفتاح والايضاح * فالمراد
[illegible]
الى الادراك كالحيوة * وقيل وجه الشبه بينهما الادراك
اذ العلم نوع من الادراك والحيوة مقتضية للحس الذى
[illegible]
مقتضية للحس [illegible]
على ما هو شرط [illegible]

ليس المقصود من قولنا العلم كالحيوة والجهل كالموت
ان العلم ادراك كما ان الحيوة معها ادراك بل ليس
في ذلك كثير فائدة كما في قولنا العلم كالحسّ في
كونهما ادراكا او مختلفان بان يكون المشبّه عقليا
والمشبه به حسيا كالمَنِيّة والسَّبُع فان المنية اعني الموت
عقليٌّ لانه عدم الحيوة عما من شانه ان يكون حيّا او
بالعكس وذلك مثل العطر الذي هو محسوس ومشموم
وخلق كريم وهو عقلي لانه كيفية نفسانية يصدر عنها
الافعال بسهولة * والوجه في تشبيه المحسوس بالمعقول
ان يقدر المعقول محسوسا ويجعل كالاصل لذلك
المحسوس على طريق المبالغة والا فالمحسوس اصل للمعقول
لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها
ويشبه بالمعقول يكون جعلا للفرع اصلا والاصل فرعا

وهو

وهذا غير جائز * واما كان من المشبه والمشبه به مما لا يدرك
بالقوة العاقلة ولا بالحس اعني الحس الظاهر مثل
الخياليات والوهميات والوجدانيات ازاد ان يجعل
الحسي والعقلي بحيث يشملانها تسهيلا للضبط بتقليل
الاقسام فقال والمراد بالحسي المدرك هو او مادته باحدى
الحواس الخمس الظاهرة اعني البصر والسمع والشم
والذوق واللمس فيدخل فيه ما في الحسي بسبب
زيادة قوة او مادة [illegible] فيه ما ليس
مجتمعا من امور كل واحد منها مما يدرك بالحس كما في
قوله (شعر) وكأن محمر الشقيق هو من باب جرد قطيفة
والشقيق زهر احمر وسطه سواد نبت في الجبال اذا
تصور اتى به الى المخيلة وتصدقه اي ما لم
العلم او اعلم بوقوف تثبت حتى يباح من نزعه * فان

كلا من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس
لكن المركب الذي هذه الامور مادته ليس بمحسوس
لانه ليس بموجود الحس لا يدرك الا ما هو موجود في المادة
حاضر عند المدرك على هيئة مخصوصة والمراد بالعقلي
ما عدا ذلك اي ما لا يكون هو ولا مادته مدركا باحدى
الحواس الخمس الظاهرة فدخل فيه الوهمي الذي
لا يكون للحس مدخل فيه اي ما هو غير مدرك بها اي
باحدى الحواس المذكورة ولكنه بحيث لو ادرك
لكان مدركا بها وبهذا القيد يتميز من العقلي كما في
قوله (شعر) ابقتلني والمشرفي مضاجعي * ومسنونة
زرق كانياب اغوال * اي ايقتلني ذلك الرجل الذي
يوعدني في حب سلمى والحال ان مضاجعي سيف
مسنون الى مثاره اليمن وسهام محددة النصال

صافية مجلوّة * وأنباب الأغوال مما لا يدركه الحس
لعدم تحققها مع انها لو ادركت لم تدرك الا بحسّ
البصر * ومما يجب ان يعلم في هذا المقام ان من قوى
الادراك ما يسمى متخيلة ومفكرة ومن شانها تركيب
الصور والمعاني وتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء
لا حقيقة لها فالمراد بالخيالي المعدوم الذي ركبته
المتخيلة من الامور التي ادركت بالحواس الظاهرة
او الباطنة من حيث [illegible] كما ذكرنا
ان العول شيء يهلك الناس كالسبع فاخذت المتخيلة
في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لها كما للسبع

[illegible] بالقوى [illegible]

هو كذلك والالَمِ وهو ادراك ونيل لما هو عند المدرك
آفة وشرٌّ من حيث هو كذلك ولا يخفى ان ادراك
هذين المعنيين ليس بشيءٍ من الحواس الظاهرة وليسا
ايضا من العقليات الصرفة لكونهما من الجزئيات
المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة
بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والغم والغضب
والخوف وما شاكل ذلك والمراد ههنا اللذة والالم
الحسيان والا فاللذة والالم العقليان من العقليات
الصرفة ووجهه اي وجه التشبيه ما يشتركان فيه اي
المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه * وذلك لان
زيدا والاسد يشتركان في كثير من الذاتيات وغيرها
كالحيوانية والجسمية والوجود وغير ذلك مع ان شيئا
منها ليس وجه الشبه وذلك الا شتراك يكون تحقيقا
او

و يجعلها والمراد بالتخييلي ان لا يوجد ذلك المعنى في
احد الطرفين او في كليهما الا على سبيل التخييل
والتأويل نحو ما في قوله (شعر) كأن النجوم بين دجاها
جمع دجية وهي الظلمة والضمير لليل * وروي دجاه
والضمير للنجوم سُنن لاح بينهن ابتداعُ * فان وجه الشبه
فيه اي في هذا التشبيه هو الهيئة الحاصلة من حصول
[illegible]
بين الابتداع اعني طريق التخييل وذلك في وجوده
في المشبّه به على طريق التخييل فالضمير للشان و
[illegible]

العكس اذا اريد التشبيه ان يشبه السنة وكل ما هو
علم بالنور لان السنة والعلم مقابل البدعة والجهل كما
ان النور مقابل الظلمة وشاع ذلك اي كون السنة
والعلم كالنور والبدعة والجهل كالظلمة حتى يخيل
ان الثاني اي السنة وكل ما هو علم مماله بياض واشراق
نحو انيتكم بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك
اي ويخيل ان البدعة وكل ما هو جهل مماله سواد
اظلام كقولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان
فصار بسبب تخييل ان الثاني مماله بياض واشراق
والاول مماله سواد واظلام تشبيه النجوم بين الدجى
بالسنن بين الابتداع كتشبيهها اي النجوم ببياض المشيب
في سواد الشباب اى ابيضه في اسوده او بالانوار اى
الازهار مؤنثة بالقاف اى لامعة بين النبات الشديد

الخضرة

الخضرة حتى يضرب الى السواد فبهذا التاويل اعني
تخييل ما ليس بمتلون متلونا ظهر اشتراك النجوم بين الدجى
والسنن بين الابتداع في كون كل منهما شيئاً ذا بياض
بين شيء ذي سواد * ولا يخفى ان قوله لاح بينهن ابتداع من باب
القلب اي سنن لاحت بين الابتداع فعلم من وجوب
اشتراك الطرفين في وجه التشبيه فساد جعله اي وجه التشبيه
في قول الفاضل المحشي كلام [illegible]
[illegible] في هذا المعنى لان النحو لا يحتمل القلة والكثرة اذ لا يخفى
ان المراد ههنا رعاية قواعده واستعمال احكامه مثل رفع
الفاعل ونصب [illegible]
بكونها [illegible]
[illegible]

يجعل في الطعام القدر الصالح منه او اقل او اكثر بل وجه
الشبه هو الصلاح باعمالها والفساد باهمالها وهو اي
وجه التشبيه اما غير خارج عن حقيقتها اي حقيقة الطرفين
بان يكون تمام ماهيتها او جزء منها كما في تشبيه ثوب
باخر في نوعها او جنسها او فصلها كما يقال هذا القميص
مثل ذلك في كونها كتانا او ثوبا او من القطن او خارج
عن حقيقة الطرفين صفة اي معنى قائم بها ضرورة
اشتراكهما فيه وتلك الصفة اما حقيقية اي هيئة متهكنة
في الذات مستقرة فيها حسية اي مدركة باحدى
الحواس كالكيفيات الجسمية اي المختصة بالاجسام
مما يدرك بالبصر وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين
الملتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين من الالوان والاشكال
والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة او اكثر بالجسم

كالدائرة وتصف الدائرة والمثلث والمربع وغير ذلك
والمقادير جمع مقدار وهو كم متصل قار الذات كالخط
والسطح والحركات وقد يتجوز فيخرج من الصورة الى
الفعل على سبيل التدريج * في جعل المقادير والحركات
من الكيفيات تسامح وما يتصل بها اي بالمذكورات
كالملمس والقوى المتصف بها الشخص باعتبار الملقة التي
[illegible]
والسمع قوة رتبت في العصب المفروش على سطح باطن
الصماخين يدرك بها الاصوات من الاصوات المعيفة
[illegible]
[illegible]
[illegible]

وغير ذلك وإما اضافية تحصل بين شيئين كالأبوة والبنوة وهي
بالاضافية ما لا يكون هيئة مقررة في الذات بل يكون
معنى متعلقا بشيئين كزالة الحجاب في تشبيه المحبة
بالشمس فانها ليست هيئة مقررة في ذات الحجاب *
وقد يقال الحقيقي على ما يقابل الاضافي الذي
تحقق له الانحسب اعتبار امر آخر وهو اشارة الى
انه مراد ههنا حيث قال الوصف العقلي منحصر بين
حقيقي كالكيفيات النفسانية وبين اعتباري ونسبي
كاتصاف الشيء بكونه مطلوبا الوجود او الوجود في
النفس او كاتصافه بشيء تصوري وهي محصل ما ذكره
لوجه التشبيه تقسيم آخر وهو انه اما واحد واما يمكن له
ان يحلل الى واحد لكونه مركبا من متعدد وتركيبا حقيقيا كان او

انتزعها العقل من متعدد امور وكل منها اي من الواحد
وما هو بمنزلته حسي او عقلي واما متعدد عطف على
قوله اما واحد واما بمنزلة الواحد * والمراد بالمتعدد ان
ينظر الى عدة امور ويقصد اشتراك الطرفين في كل منها
ليكون كل منها وجه الشبه بخلاف المركب المنزل
منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل
من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة او في الحقيقة
الملتئمة منها كذلك اي المتعدد ايضا اما حسي او عقلي او
مختلف بعضه حسي وبعضه عقلي والحسي من وجه
التشبيه سواء كان بتمامه حسيا او ببعضه طرفاه حسيان
لا غير اي لا يجوز ان يكون كلاهما او احدهما عقليا لامتناع
ان يدرك بالحس من غير الحسي شيء فان وجه التشبيه
امر مما خوذ من [illegible] وفيها المو جود في العقلي

انما يدرك العقل دون الحس اذ المدرك بالحس لا يكون
الا جسما او قائما بالجسم والعقلي من وجه التشبيه اعم من
الحسي يعني يجوز ان يكون طرفاه حسيين او عقليين او
احدهما حسيا والآخر عقليا لجواز ان يدرك بالعقل من الحسي
شيء ان لا امتناع في قيام المعقول بالمحسوس وادراك العقل
من المحسوس شيئا ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي
اعم من التشبيه بالوجه الحسي يعني ان كل ما يصح فيه
التشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي من غير عكس
فان قيل هواي وجه التشبيه مشترك فيه ضرورة اشتراك
الطرفين فيه فهو كلي ضرورة ان الجزئي يمتنع وقوع الشركة
فيه والحسي ليس بكلي قطعا ضرورة ان كل حسي
فهو موجود في المادة حاضر عند المدرك ومثل هذا لا يكون
الا جزئيا ضرورة فوجه التشبيه لا يكون حسيا قط قلنا المراد

بكونه

بكون وجه التشبيه حسيا ان افراده اي جزئياته مدركة
بالحس كالحمرة التي تدرك بالبصر جزئياتها الداخلة في
المواد * فالحاصل ان وجه التشبيه اما واحد او مركب
او متعدد فكل من الاولين اما حسي او عقلي والاخير
اما حسي او عقلي او مختلف فيه صير سبعة اقسام والثلثة
العقلية طرفاها اما حسيان او عقليان او المشبه حسي والمشبه
به عقلي او بالعكس صارت عشرة قسما الواحد الحسي
كالحمرة من المبصرات والحفاء يعني خفة الصوت من
المسموعات وطيب الرائحة من المشمومات ولذة الطعم
من المذوقات ولين الملمس من الملموسات فيها مراي
في تشبيه الشد بالورد الصوت الضعيف بالهمس والشيخ
بالعنبر والمرن بالخمر والجلد الناعم بالحرير في كون
الحفاء من المسموعات والطيب من المشمومات واللذة

من المذوقات تسامح والواحد العقلي كالعراء عن الفائدة
والجرأة على وزن الجرعة اي الشجاعة وقد يقال جرؤ
الرجل جراءة بالمد والهداية اي الدلالة على طريق
يوصل الى المطلوب واستطابة النفس في تشبيه وجود
الشيء العديم النفع بعدمه فيما طرفاه عقليان اذ الوجود
والعدم من الامور العقلية وتشبيه الرجل الشجاع بالاسد
فيما طرفاه حسيان وتشبيه العلم بالنور فيما المشبه عقلي
والمشبه به حسي فبالعلم يوصل الى المطلوب ويفرق
بين الحق والباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل
بين الاشياء فوجه التشبيه بينهما الهداية وتشبيه العطر
بخلق شخص كريم فيها المشبه حسي والمشبه به عقلي *
ولا يخفى ما في الكلام من اللف والنشر وما في وحدة
بعض الامثلة من التسامح كالعراء عن الفائدة مثلا والمركب

الحس

الحسي من وجه الشبه طرفاه اما مفردان او مركبان
او احدهما مفرد والآخر مركب * ومعنى التركيب
ههنا ان تقصد الى عدة اشياء مختلفة فتنتزع عنها هيئة
وتجعلها مشبها او مشبها به ولهذا صرح صاحب المفتاح
في تشبيه المركب بالمركب بان كلا من المشبه والمشبه
به هيئة منتزعة وكذا المراد بتركيب وجه الشبه
ان تعمد الى عدة اوصاف لشيء فتنتزع منها هيئة
وليس المراد بالمركب ههنا ما يكون حقيقته مركبة
من اجزاء مختلفة بدليل انهم يجعلون المشبه والمشبه به
في قولنا زيد كالاسد مفردين لا مركبين ووجه الشبه في
قولنا زيد كعمرو في الانسانية واحد الامنين لا منزلة الواحد
فالمركب الحسي فيما اي في التشبيه الذي طرفاه مفردان
كما في قوله (شعر) وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى *

كعنقود ملاحية بضم الميم وتشديد اللام عنب ابيض
في حبه طول وتخفيف اللام اكثر حين نوّرا * اي يفتّح
نوّره من الهيئة بيان لما في قوله كما في قوله الحاصلة
من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار المتقاربة في
المرأى وان كانت كبارا في الواقع حال كونها على
الكيفية المخصوصة اي لا تكون مجتمعة اجتماع التضام
والتلاصق ولا شديدة الافتراق منضمة الى المقدار
المخصوص من الطول والعرض فقد نظر الى عدّة اشياء
وقصد الى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان لان
المشبه هو التربا والمشبه به هو العنقود مقيدا بكونه
عنقود الملاحية في حال اخراج النور والتقييد
لا ينافي الافراد كما سيجيء ان شاء الله تعالى وفيها اي
والمركب الحسي في التشبيه الذي طرفاه مركبان

وكما

كما في قول بشار (شعر) كأنّ مُثارَ النّقع من آثارِ الغُبارِ
هَيّجه فوق رُؤُسنا * واسيافنا ليلٌ تهاوى كواكبه * اي
يتساقط بعضها اثر بعض والاصل تتهاوى حذفت احدى
التائين من الهيئة الحاصلة من هَوِيَ بفتح الهاء اي سقوط
أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب
شيء مظلم فوجه الشبه مركب كما ترى وكذا الطرفان
لانه لم يقصد تشبيه النقع بالليل والسيوف بالكواكب
بل عمد الى تشبيه هيئة السيوف وقد سُلّت من أغمادها
وهي تعلو وترسب وتجيء وتذهب وتضطرب اضطرابا
شديدا وتتحرك بسرعة الى جهات مختلفة وعلى احوال
تنقسم الى الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض
مع التلاقي والتدافع والتصادم والتلاصق وكذا
جانب المشبه به فان للكواكب في تهاويها تواقعاً

وند اخلاوا استطالة لاشكالها والمركب الحسي فيها طرفاه
مختلفان احدهما مفرد والآخر مركب كما مر في تشبيه
الشقبق باعلام ياقوت تشتمل على رماح من زبرجد من
الهيئة الحاصلة من نشر اجرام حمر مبسوطة على رؤس
اجرام خضر مستطيلة فالمشبه مفرد وهو الشقبق والمشبه به
مركب وهو ظاهر وعكسه تشبيه نهار مشمس قد شابه
زهر الربى بليل مقمر على ما سيجيء ومن بديع المركب
الحسي ما اي وجه الشبه الذي يجيء في الهيئات التي
تقع عليها الحركة اى يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع
عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر
فيها تركيب ويكون ما يجيء في تلك الهيئات على
وجهين احدهما ان تقترن بالحركة غيرها من اوصاف
الجسم كالشكل واللون والاولى عبارة اسرار البلاغة

اعلم

اعلم ان مما يزاد به التشبيه دقة وسحرا ان يجيء في
الهيئات التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة
في التشبيه على وجهين احدهما ان يقترن الحركة
بغيرها من الاوصاف والثاني ان يجرد هيئة الحركة حتى
لا يراد غيرها فالاول كما في قوله (ع) والشمس كالمرآة
في كف الاشل * من الهيئة بيان لما في كما في قوله
الحاصلة من الاستدارة مع الانزواق والحركة المربعة
المتصلة مع الدرج [illegible] حتى ترى اسعاد كأنها
بان تبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يبدو له
يقال بداله اذا ندم والمعنى ظهر له رأي غير الاول فيرجع
من الانبساط الذي هو في الى الانقباض كأنه يرجع من
الجوانب الى وسط الكف الشبه [illegible] البهالين حين [illegible] الهيئة وكذلك

المرآة في كف الاشل والوجه الثاني ان تجرد الحركة
عن غيرها من الاوصاف فهناك ايضا يعني كما لا بد في
الاول من ان يقترن بالحركة غيرها من الاوصاف
فكذا في الثاني لا بد من اختلاط حركات كثيرة للجسم
الى جهات مختلفة له اي كان يتحرك بعضه الى بعض
وبعضه الى الشمال وبعضه الى اليمين وبعضه الى السفل
ليتحقق التركيب والالتئام وجه الشبه مفردا وهو
الحركة لا مركبا فحركة الرحى والذولاب والسهم لا
تركيب فيها لاتحادها بخلاف حركة المصحف في قوله
(شعر) وكأن ريقتها بفيك مدامة * بحذف الهمزة اي
فارق فانطباقا مرة وانفتاحا * اي فينطبق انطباقا مرة وينفتح
انفتاحا اخرى فان فيها تركيبا لان المصحف يتحرك في
حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى
حد

جهة وقد يقع التركيب في هيئة الكون كما في قوله في
صفة كلب (ع) بقعي اي مجلسه على اليتبه جلوس
البدوي اضطجاع من اصطلى النار على الايمن الى مالقى
موقع كل عضو منه اي من الكلب في اقعائه وهيئته
لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة
خاصة مؤلفة من تلك المواقع * وكذلك صورة جلوس
[illegible]
مركب العمى من رحمه [illegible] لامتناع
رفع مع تخيل التعب في استصحابه في قوله تعالى مثل
الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل
[illegible]
عقلي منتزع عن حالة او امور لا يعرى منها
شخص هو الجمل فان يكون [illegible]

وان الحمار جاهل بما فيها وكذا في جانب المشبه واعلم
انه قد ينتزع وجه الشبه من متعدد فيقع الخطأ لوجوب
انتزاعه من اكثر من ذلك المتعدد كما اذا انتزع وجه
الشبه من الشطر الاول من قوله (شعر) كما ابرقت قوما
عطاشا في الاساس ابرقت لي فلانة اذا تحسنت لك و
تعرضت * فالكلام ههنا على حذف الجار وايصال
الفعل اي ابرقت لقوم عطاش جمع عطشان غمامة * فلما
رأوها اقشعت وتجلت * اي تفرقت وانكشفت *
فانتزاع وجه الشبه من مجرد قوله كما ابرقت قوما
عطاشا غمامة خطأ لوجوب انتزاعه من الجميع اعني جميع
البيت فان المراد التشبيه اي تشبيه الحالة المذكورة
في [illegible] السابقة بحالة ظهور غمامة للقوم العطاش
[illegible] بقائهم منتظرين من باتصال اي
باعتبار

باعتبار اتصال فالباء ههنا مثلها في قولهم التشبيه بالوجه
العقلي اذ الامر المشترك فيه هو اتصال ابتداء مطمع بانتهاء
مؤيس وهذا بخلاف التشبيهات المجتمعة كما في قولنا رأيت
كالاسد والسيف والبحر فان القصد فيها الى التشبيه
بكل واحد من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر
البعض لم يتغير حال الباقي في افادة معناه بخلاف المركب
فان المقصود منه يحتاج باسقاط بعض الامور المتعددة
الى شيء كالمون والمتعدد من غير تشبيه كما في باخرى
والمتعدد العقلي كحدة النظر وكمال الحذر واخفاء
السفاد في نزو الذكر على الانثى في تشبيه طائر بالغراب
والمتعدد المختلف الذي بعضه حسي وبعضه عقلي
كحسن الطلعة الذي هو حسي وبعض الشيء الذي عرف
واشتهاره الذي هو عقلي في تشبيه انسان بالشمس في

المتعدد يقصد اشتراك الطرفين في كل من الامور
المذكورة ولا يعمد الى انتزاع هيئة منها تشترك هي فيها
واعلم انه الضمير للشان قد ينتزع الشبه اي التماثل *
يقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه والمراد ههنا به
التشابه اعني وجه التشبيه من نفس الامر لا اشتراك
الضدين فيه اي في الذات والكون كما هو المعهود الآخر
ثم ينزل التضاد منزلة التناسب بواسطة تمليح اي اتيان
بما فيه ملاحة وظرافة * يقال ملح الشاعر اذا اتى بشيء
مليح * قال الامام المرزوقي في قول الحماسي * انا بني
ابي انس وعيد * فسل بغيطه الضحاك جسمي * ان قائل
هذه الابيات قد قصد بها الهزء والتمليح * واما الاشارة
الى قصة او مثل او شعر فانما هو التلميح بتقديم اللام على
الميم وسيجيء ذكره في الخاتمة والتسوية بينهما انما
وقعت

وقد ت من جهة العلامة الشيرازي رحمة الله عليه وهو
سهو او تهكم اي سخرية واستهزاء فيقال للجبان ما اشبهه
بالاسد وللبخيل انه حاتم كل من المثالين صالح
للتمليح والتهكم * وانما يفرق بينهما بحسب المقام فان
كان القصد الى ملاحة وظرافة دون استهزاء وسخريه
باحد فتمليح والا فتهكم * وقد سبق الى بعض الاوهام
الى ظاهر الخطاب ان وجه الشبه في قولنا الجبان هو
الاسد والبخيل هو حاتم هو التضاد المشترك بين الوصفين
باعتبار الوصفين المتضادين * وفيه نظر لانا اذا قلنا الجبان
كالاسد في التضاد اي في كون كل منهما مضاد الآخر
لا يكون ذلك تمليحا او تهكما في شيء كما اذا قلنا
لسواد كالياض في اللونية او في التقابل ومعلوم انه اذا
لم يرد التصريح بوجه الشبه في قولنا للجبان هو اسد نابحا

او تهكما لم يتأت لنا الا ان نقول في الشجاعة لكن
الحاصل في الجبان انما هو ضد الشجاعة فنزلنا تضادهما
منزلة التناسب وجعلنا الجبن بمنزلة الشجاعة على سبيل
التهليح والهزؤ واداته اي اداة التشبيه الكاف وكأنّ
وقد يستعمل عند الظن بثبوت الخبر من غير قصد الى
التشبيه سواء كان الخبر جامدا او مشتقا نحو كأن زيدا
اخوك وكانه قدم ومثلٌ وما في معناه مما يشتق من المماثلة
والمشابهة وما يؤدّي هذا المعنى والاصل في نحو
الكاف اي في الكاف ونحوها كلفظة نحو ومثل وشبه
بخلاف كأن وتماثل وتشابه ان يليه المشبه به لفظا نحو
زيد كالاسد او تقديرا نحو قوله تعالى او كصيّب من
السماء على تقدير او كمثل ذوي صيّب وقد يليه اي
نحو الكاف غيره اي غير المشبه به نحو واضرب لهم
مثل

مثل الحيوة الدنيا كماء انزلناه الآية اذ ليس المراد
تشبيه حال الدنيا بالماء ولا بمفرد آخر يتحل تقديره
بل المراد تشبيه حالها في بهجتها وتضارعها وما يعقبها من
الهلاك والفناء بحالة النبات الحاصل من الماء يكون
اخضر ناضرا شديد الخضرة ثم ييبس فيطيره الرياح
كان لم يكن * ولا حاجة الى تقدير كمثل ماء لان المعتبر
هو الكيفية الحاصلة من مضموع الكلام المذكور بعد
الكاف وما ذكرناه مستفاد من نفس التشبيه من غير
ان التقدير كمثل ماء وان هذا معنى الكاف غير المشبه به
بناء على انه محذوف فقد سهوا بينا لان المشبه به الذي
يلي الكاف قد يكون محذوفا وقد يكون مذكورا
ما صرح به في الايضاح وقد بذكر فيه شيء آخر على
التشبيه كما في علمت زيدا اسدا ان قرب التشبيه واضح

كمال المشابهة لما في علوت من معنى التحقيق وحسبت
زيدا اسدا ان بعد التشبيه بدون تبعيد لما في الحسبان من
الاشعار بعدم التحقق واليقين * وفي كون مثل هذه
الافعال منبئا عن التشبيه نوع خفاء * والاظهر ان الفعل
ينبئ عن حال التشبيه في الغرب والعرض والعرض منه
اي من التشبيه حال لاعلى ان يرد به التشبيه وهو اي
الغرض العائد الى المشبه بيان امكانه اي المشبه وذلك اذا
كان امرا غريبا يمكن ان يخالف فيه ويدعى امتناعه
كما في قوله (شعر) فان تفق الانام وانت منهم * فان
المسك بعض دم الغزال * فانه ادعى ان الممدوح قد فاق
الناس حتى صار اصلا براسه وجنسا بنفسه وكان هذا
في الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى وبين امكانها
بان شبهه بما نال بحال المسك الذي هو من الدماء مع
انه

انه لا يعدّ من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي
لا توجد في الدم وهذا التشبيه غنيّ ومكنيّ عنه لاصريح
وارخانه عطف على امكانه اي بيان حال المشبه بانه
على اي وصف من الاوصاف كما في تشبيه ثوب
بآخر في السواد اذا علم السامع لون المشبه به دون لون
المشبه او مقدارها اي بيان مقدار حال المشبه في القوة
والضعف والزيادة والنقصان كما في تشبيهه اي في تشبيه
الثوب [illegible]
او تقريرها مرفوع عطف على بيان امكانه اي تقرير
حال المشبه في نفس السامع وتقويته شأنه كما في تشبيه
من لا يحتمل سعيه على طائل بمن يرقم على الماء
فانك تجد فيه سرّ تقرير عدم فائدة وتقوية شأنه لانجد
في غيره لان الالف بالحديث اتم منه بالعقابات لتقدم

الحسيات وقرط إلف النفس بها وهذه الاغراض الاربعة

تقتضي ان يكون وجه التشبيه في المشبه به اتمّ وهو به

اشهر اي وان يكون المشبه به بوجه الشبه اشهر واعرف *

فظاهر العبارة ان كلا من الاربعة يقتضي الاتميّة والاشهرية

لكن النحقيق ان بيان الامكان وبيان الحال لا يقتضيان

الا الاشهرية ليصح القياس، وبتمّ الاحتجاج في الاول ويعلم

الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لا يقتضي الاتميّة بل

يقتضي ان يكون المشبه به على حدّ مقدار المشبه لا ازيد

ولا انقص لتعيين مقدار المشبه على ما هو عليه * واما تقرير

الحال فيقتضي الامرين جميعا لان النفس الى الاتم

الاشهر اميل فالتشبيه له لزيادة التقرير والتقوية اجدر

او تزيينه مرفوع عطف على بيان امكانه اي تزيين

المشبه في عين السامع كما في تشبيه وجه اسود بمقلة

الظمى

انظي او تشويهه اي تقبيحه كما في تشبيه وجه بدور
بسلحة جامدة قد نقرتها الديكة جمع ديك او استطرافه
اي عد المشبه طريفا حديثا بديعا كما في تشبيه فحم فيه
جمر موقد بحر من المسك موجه الذهب لابرازه اي انما
استطرف المشبه في التشبيه لابراز المشبه في صورة الممتنع
عادة وان كان ممكنا عقلا * ولا يخفى ان الممتنع عادة
مستطرف غريب * والممتنع مصروف وجه آخر غير
الابراز في صورة الممتنع عادة [illegible]
نادر الحضور في الذهن اما مطلقا كما مر في تشبيه فحم فيه
جمر موقد واما عند حضور المشبه كما في قوله (شعر)
ولازورديت [illegible] قول ابي هو رجاني الصباح
زهي [illegible] جل مهر من ذا تكمر فيه لذة خرق ك
ابن دريد رحمه [illegible] ابن [illegible]

حُمر الدواقيت * يعني الازهار والشقائق الحُمر كأنها فوق

قامات ضعفن بها * اوائل النار في اطراف كبريت *

فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يدرك حضورها

في الذهن ندرة بحر من المسك موجه الذهب لكن يندر

حضورها عند حضور صورة البنفسج فيستطرف بمشاهدة

عناق بين صورتين متباعدتين وقد يعود الغرض من التشبيه

الى المشبه به وهو ضربان احدهما ايهام انه اتم من المشبه

في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقلوب الذي يجعل فيه

الناقص مشبها به قصدا الى ادعاء انه اكمل كقوله (شعر)

وبدا الصباح كان غرته * هي مياض في جبهة الفرس فوق

الدرهم استعيرت لبياض الصبح وجه الخليفة حين يُمتدح *

فانه قصد ايهام ان وجه الخليفة اتم من الصباح في الوضوح

والضياء * وفي قوله حين يمتدح دلالة على اتصاف الممدوح

بمعرفة

بمعرفة حق المادح وتعظيم شأنه عند الحاضرين بالاصغاء اليه
والارتياح له وعلى كماله في الكرم حيث يتصف
بالبشر والطلاقة عند استماع المديح والضرب الثاني من
الغرض العائد الى المشبه به بيان الاهتمام به اي المشبه به
كتشبيه الجائع وجها كالبدر في الاشراق والاستدارة
بالرغيف ويسمى هذا التشبيه المشتمل على هذا النوع
من الغرض اظهار المطلوب هذا اي الذي ذكر من
جعل احد الشيئين مشبها والآخر مشبها به انما يكون
اذا اريد الحاق الناقص في وجه الشبه حقيقة كما في
الغرض العائد الى المشبه او ادعاء كما في الغرض العائد
الى المشبه به بالزائد في وجه الشبه فان اريد الجمع بين
شيئين في امر من الامور من غير قصد الى كون احدهما
ناقصا والآخر زائدا سواء وجدت الزيادة والنقصان ام

ثم بوحد فالاحسن ترك التشبيه الى الحكم بالتشابه
ليكون كل واحد من الشيئين مشبها ومشبها به احترازا
من ترجيح احد المتساويين في وجه الشبه كقوله (شعر)
تشابه دمعي اذ جرى ومدامتي * فمن مثل ما في الكأس
عيني تشكب * فوالله ما ادري ابا لخمر اسبلت * جفوني
بفضل اسبال الدموع او المطر او تفضل واسبلت الماء فالباء
في قوله ابا لخمر للتعدية وليست بزائدة على ما توهم
بعضهم ام من عبرتي كنت اشرب * لما اعتقد التساوي
بين الدمع والخمر ترك التشبيه الى التشابه ويجوز عند
ارادة الجمع بين شيئين في امر التشبيه ايضا لانهما وان
تساويا في وجه الشبه بحسب قصد المتكلم الا انه يجوز
له ان يجعل احدهما مشبها والآخر مشبها به لغرض من
الاغراض او سبب من الاسباب مثل زيادة الاهتمام و

كون الكلام فيه كتشبيه غرّة الفرس بالصبح وعكسه
اي تشبيه الصبح بغرة الفرس متى اريد ظهور منير في مظلم
اكثر منه اي من ذلك المنير من غير قصد الى المبالغة في
وصف غرّة الفرس بالضياء والانبساط وفرط التلألؤ ونحو
ذلك اذ لو قصد ذلك لوجب جعل الغرّة مشبّهًا والصبح
مشبّهًا به وهو اي التشبيه باعتبار الطرفين المشبه والمشبه
به اربعة اقسام لانه اما تشبيه مفرد بمفرد وهما اي المفردان
غير مقيدين كتشبيه الخد بالورد او مقيدان كقولهم

هو الذي [illegible]

والمشبه به هو الراقد الشبيه بك في رفعه على اناء لان وجه
[illegible]

الآخر غير مقيد كقوله (ع) والشمس كالمرآة في كف
الاشل * فالمشبه به اعني المرآة مقيد بكونه في كف الاشل
بخلاف المشبه اعني الشمس وعكسه اي تشبيه المرآة
في كف الاشل بالشمس فالمشبه مقيد دون المشبه به
واما تشبيه مركب بمركب بان يكون كل من
الطرفين كيفية حاصلة من مجموع اشياء قد تضامّت
وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا كما في بيت
بشّار (ع) كأنّ مثار النّقع فوق رؤسنا * على ما سبق تحقيقه
واما تشبيه مفرد بمركب كما مر من تشبيه الشقيق و
هو مفرد باعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد وهو
مركب من عدّة امور * والفرق بين المركب والمفرد
المقيد احوج شيء الى التأمل فكثيرا ما يقع الالتباس
واما تشبيه مركب بمفرد كقوله (شعر) يا صاحبيّ

تَقَصَّيا نظريكما * في الاساس تَقَصَّيتُه اي بلَغتُ اَقصاه اي
اجتهد اني النظر وابلغا اقصى نظريكما تَرَيا وُجوهَ
الارض كيف تَصَوَّرُ * اي تتصور فحذف التاء يقال
صَوَّره الله صورةً حسنةً فتصور زيد انها راى شمسا ذا شمس
لم يَستُرْه غَيْم قد شابَه * اي خالطه زَهْرُ الرَّبى خصها لانها
انضر واشد خضرة ولانها المقصود بالنظر فكانها هو اي
ذلك النهار المُشمس الموصوف مُقْمِرٌ اي ليل ذو قمر لان
الازهار باخضرارها قد نقصت من ضوء الشمس حتى
صارت تضرب الى السواد فالمشبه مركب والمشبه
به مفرد وهو المقمر وايضا تقسيم آخر للتشبيه باعتبار
الطرفين وهو انه ان تعدد طرفاه فاما مكفوف وهو ان
يوتى اولا بالمشبهات على طريق العطف المجموعة ثم
بالمشبه بها كذلك كقوله في صفة العُقاب بكرتْ

اصطيادها الطيور (شعر) كأنّ قلوب الطير رطباً بعضها
ويابساً * بعضها الذي وكرها النّاب، والحشف هو ردأ
التمر البالي * شبه الرّطب الطريّ من قلوب الطير
بالعناب واليابس العتيق منها بالحشف البالي اذ ليس
لاجتماعهما هيئة مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها
الا انه ذكر اولا المشبهين ثم المشبه بهما على الترتيب
او مفروق وهو ان يؤتى بمشبه ومشبه به ثم آخر وآخر
كقوله (شعر) النشر اى الطيب والرائحة مسك والوجوه
دنا * نير واطراف الاكف وروي اطراف البنان عنم *
هو شجر احمر فان تعدد طرفه الاول يعني المشبه
دون الثاني فتشبيه المجموعة كقوله (شعر) صدغ
الحبيب وحالي * كلاهما كالليالي * وان تعدد طرفه
الثاني يعني المشبه به دون الاول فتشبيه الجمع كقوله

(شعر)

(شعر) باتت نديما لي حتى الصباح * أغيد مجدول
كان الوشاح * كأنما يبسم ذلك الاغيد اي الناعم البدن
عن لؤلؤ * منضد منظم او برد هو حب الغمام اذا قاح *
جمع أقحوان وهو ورد له نور شبه ثغره بثلثة اشياء وباعتبار
وجهه عطف على قوله باعتبار الطرفين اما تمثيل وهو ما
اي التشبيه الذي وجهه وصف منتزع من متعدد امرين
او امور كما مر من تشبيه ثريا وتشبيه مثار النقع مع الاسياف
وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وغير ذلك
وقيده اي المنتزع من متعدد السكاكي بكونه غير حقيقي
حيث قال التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيقي
وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثيل كما في
تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار فان وجه الشبه هو حرمان
الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو

وصف مركب من متعدد عائد الى التوهم واما غير
تمثيل وهو بخلافه اي بخلاف التمثيل بعني ما لا يكون
وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاكي ما لا يكون
منتزعا من متعدد ولا يكون وهميا واعتباريا بل يكون
حقيقيا فتشبيه الثريا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور
دون السكاكي وايضا تقسيم آخر للتشبيه باعتبار
وجهه وهو انه اما مجمل وهو ما لم يذكر وجهه فمنه اي
فمن المجمل ما هو ظاهر وجهه او من الوجه الغير المذكور
ما هو ظاهر بفهمه كل احد ممن له مدخل في ذلك نحو زيد
كالاسد ومنه خفي لا يدركه الا الخاصة كقول بعضهم
ذكر الشيخ عبد القاهر انه قول من وصف بني المهلب
للحجاج * وذكر جار الله انه قول الاتهارية فاطمة بنت
الخرشب وذلك انها سئلت عن بنيهم ايهم افضل

فقالت

فقالت عبارة لابل فلان ثم قالت ثكلتهم ان كنت

اعلم ابهم افضلهم هم كالحلقة المفرغة لايدرى اين طرفاها

اي هم متناسبون في الشرف يمتنع تعيين بعضهم فاضلا

وبعضهم افضل منه كما انها اي الحلقة المفرغة متناسبة

الاجزاء في الصورة يمتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها

وسطا لكونها مفرغة متصلة الجوانب كالدائرة وايضا

منه اي من المجمل * وقوله منه دون ان يقال وايضا

اما كذا اما كذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل

لا من تقسيمات مطلق التشبيه اي ومن المجمل ما لم

يذكر فيه وصف احد الطرفين يعني الوصف الذي

يكون فيه ايماء الى وجه الشبه نحو زيد اسد ومنه ماذكر

فيه وصف المشبه به واحد اي الوصف المشعر بوجه

الشبه كقولها هم كالحلقة المفرغة لايدرى ابن طرفاها

ومنه ما ذكر فيه وصفها اي المشبه والمشبه به كليهما
كقوله (شعر) صدفتُ عنه اى اعرضتُ ولم تصدف
مواهبُه * عني وعاودَه ظنّي فلم يَخب * كالغيث ان
جيته وافاك اى اتاك ريّقُه * يقال فعله في رَوْق شبابه
ورَيّقه اى اوله واصابه ريّق المطر * وريّق كل شيء افضله
وان ترحّلْت عنه لَجّ في الطّلب * وصف المشبه اعني
الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اَعرض اولم يُعرض
وكذا وصف المشبه به اعني الغيث بانه يصيبك ان
جئته او ترحّلْتَ عنه فالوصفان مشعران بوجه الشبه
اعني الافاضة حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال
عليه والاِعراض عنه واِمّا مفصلٌ عطفٌ على اما مجمل
وهو ما ذكر وجهه كقوله (ع) وثَغرُه في صَفاءٍ
وادْمُعي كاللآلي * وقد يُتسامح بذكر ما يستتبعه مكانه
بان

بان يذكر مكان وجه الشبه ما يستلزمه اي يكون وجه
الشبه تابعاله لازما في الجملة كقولهم للكلام الفصيح
هو كالعسل في الحلاوة فان الجامع فيه لازمها اي وجه الشبه
في هذا التشبيه لازم الحلاوة وهو ميل الطبع لانه المشترك
بين العسل والكلام لا الحلاوة التي هي من خواص
المطعومات وايضا تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه
وهو انه اما قريب مبتذل وهو ما ينتقل فيه من المشبه
الى المشبه به من غير تامل قبل ظهور وجهه في بادي
الرأي اي في ظاهره اذا جعلته من بدا الامر يبدو اي
ظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فمعناه في اول الراي وظهور
وجهه في بادي الرأي يكون لامرين اما لكونه امرا جمليا
لا تفصيل فيه فان الجملة اسبق الى النفس من التفصيل
الا يرى ان ادراك الانسان من حيث انه شيء او جسم

او حيوان اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم نام
حساس متحرك بالارادة ناطق او لكون وجه الشبه قليل
التفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن اما عند حضور
المشبه لقرب المناسبة بين المشبه والمشبه به اذ لا يخفى ان
الشيء مع ما يناسبه اسهل حضورا منه مع ما لا يناسبه كتشبيه
الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل فانه قد اعتبر
في وجه الشبه التفصيل اعني المقدار والشكل الا ان الكوز
غالب الحضور عند حضور الجرة او مطلقا عطف على قوله
عند حضور المشبه ثم غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا
تكون لتكرره اي لتكرر المشبه به على الحس فان
المتكرر على الحس كصورة القمر غير المنخسف اسهل
حضورا مما لا يتكرر على الحس كصورة القمر منخسفا
كالشمس اي كتشبيه الشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة

والاستنارة

والاستنارة فان في وجه الشبه تفصيلا ما لكن المشبه به
اعني المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقا لمعارضة كل
من القرب والتكرر التفصيلَ وانما كان قلة التفصيل
في وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب قرب
المناسبة او التكرر على الحس سببا لظهوره المؤدي
الى الابتذال مع ان التفصيل من اسباب الغرابة لان
قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس
في الثانية يعارض كل منهما التفصيلَ بواسطة قاعدتهما
سرعة الانتقال من المشبه الى المشبه به فيصير وجه الشبه
كانه امر جملي لا تفصيلَ فيه فيصير سببا للابتذال واما بعيد
غريبٌ عطف على اما قرب مبتذل وهو بخلافه اي
ما لا ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به الا بعد فكر وتدقيق
او لعدم الظهور اي لخفاء وجهه في بادي الرأي وذلك

اعني عدم الظهور اما لكثرة التفصيل كقوله (ع) والشمس
كالمرآة في كف الاشل * فان وجه التشبيه فيه من التفصيل
ما قد سبق ولذا لا يقع في نفس الرائي للمرآة الدائمة
الاضطراب الا بعد ان يستانف تأملا ويكون في نظرة
متمهلا او تدوراي لدور حضور المشبه به اما عند حضور
المشبه لبعد المناسبة كما مر من تشبيه البنفسج بنار الكبريت
واما مطلقا وتدور حضور المشبه به مطلقا يكون لكونه
وهميا كانياب الاغوال او مركبا خياليا كاعلام ياقوت
تنشر على رماح من زبرجد او مركبا عقليا كمثل
الحمار يحمل اسفارا كما مر اشارة الى الامثلة التي ذكرناها
آنفا او لقلة تكرره اي المشبه به على الحس كقوله والشمس
كالمرآة في كف الاشل فان الرجل ربما ينقضي عمره
ولا يتفق ان يرى مرآة في يد الاشل فالغرابة فيه اي في تشبيه
الشمس

الشمس بالمرآة في كف الاشل من وجهين احدهما
كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة التكرر على
الحس * فان قلت كيف يكون ندرة حضور المشبه
به سببا لعدم ظهور وجه الشبه * قلت لانه فرع الطرفين
والجامع المشترك الذي بينهما انما يطلب بعد حضور الطرفين
فاذا ندر حضورهما ندر التفات الذهن الى ما يجمعهما
ويصلح سببا للتشبيه بينهما والمراد بالتفصيل ان ينظر في
اكثر من وصف واحد لشيء واحد او اكثر بمعنى
يعتبر في الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض
وعدم البعض كل من ذلك في امر واحد او امرين او
ثلثة او اكثر فلذا قال ويقع اي التفصيل على وجوه
كثيرة اعرفها ان تاخذ بعضا من الاوصاف وتدع بعضا
اي تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها كما في قوله (شعر)

حملت ردينيا يعني رمحا منسوبا الى ردينة كأن سنانه
سنا لهب لم يتصل بدخانِ * فاعتبر في اللهب الشكل
واللون واللمعان وترك الاتصال بالدخان ونفاه وان
تعتبر الجميع كما مر من تشبيه الثريا بالعنقود الملاحية
المنورة باعتبار اللون والشكل وغير ذلك وكلما كان
المركب خياليا كان او عقليا من امور اكثر كان
التشبيه ابعد لكون تفاصيله اكثر والتشبيه البليغ ما كان
من هذا الضرب اي من البعيد الغريب دون القريب
المتنزل لغرابته اي لكون هذا الضرب غريبا غير
متنزل ولان بذل الشيء بعد طلبه الذ وموقعه من النفس
الطف * وانما يكون البعيد الغريب بليغا حسنا اذا كان
سببه لطف المعنى ودقته او ترتيب بعض المعاني على
البعض وبناء ثانٍ على اول وردّ تالٍ الى سابق فيحتاج

الى

الى تأمل ونظر وقد يتصرف في التشبيه القريب المبتذل بما يجعله غريبا ويخرجه عن الابتذال كقوله

(شعر) لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا * الا بوجهٍ ليس فيه حياء * فتشبيه الوجه بالشمس مبتذل الا ان حديث الحياء وما فيه من الدقة والخفاء اخرجه من الابتذال الى الغرابة * وقوله لم تلق انكان من لَقيته بمعنى ابصرته فالتشبيه * مكنيٌّ غير مصرح وان كان من لِقيته بمعنى فابلته وعارضته فهو فعل ينبئ عن التشبيه اي لم تقابله في الحسنِ والبهاءِ الا بوجه ليس فيه حياء وقولِه (شعر)

عزماته مثل النجوم ثواقبا * اي لو اِمتا لو لم يكن لثاقبات أفولُ * فتشبيه العزم بالنجم مبتذل الا ان اشتراط عدم الافول اخرجه الى الغرابة ويسمى مثل هذا التشبيه التشبيه المشروط لتقييد المشبه او المشبه به او كليهما

بشرط وجودي او عدمي يدل عليه صريح اللفظ وسياق
الكلام وباعتبار اي والتشبيه باعتبار اداته اما مؤكد
وهو ما حذفت اداته نحو قوله تعالى وهي تمر مر السحاب
اي مثل مر السحاب ومنه اي من المؤكد ما اضيف المشبه
به الى المشبه بعد حذف الاداة نحو (شعر) والريح تعبث
بالغصون اي تميلها الى الاطراف يمنة الجوانب وقد جرى *
ذهب الاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب
يعد من الاوقات الطيبة كالسحر ويوصف بالصفرة *
كقوله (شعر) ورب نهار للفراق اصبته * وجهي كلا
لونيهما متناسب * فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس
فيه على لجين الماء * اي ماء كاللجين اي الفضة في الصفاء
والبياض فهذا التشبيه مؤكد * ومن الناس من لم يبين
بين لجين الكلام ولجينه ولم يعرف هجانه من هجينه

حتى

حتى ذهب بعضهم الى ان اللجين انما هو بفتح اللام وكسر
الجيم يعني الورق الذي يسقط من الشجر وقد يشبه به
وجه الماء * وبعضهم الى ان الاصيل هو الشجر الذي له
اصل وعنرق وذهبه ورقه الذي اصفر ببرد الخريف
وسقط منه على وجه الماء * وفساد هذين الوجهين غنيّ
عن البيان ثم مرسل مطلق على اما يؤكد وهو بخلافه
اي ما ذكر اداته فصار مرسلا من التاكيد المستفاد من
حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر بان المشبه عين المشبه
به كما مر من الامثلة المذكورة فيها اداة التشبيه والتشبيه
باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته اي افادة
الغرض كان يكون المشبه به اعرف شيء بوجه الشبه
بين الحال او كان يكون المشبه به اتم شيء فيه اي في
ذلك التشبيه في الحاق الناقص بالكامل او كان يكون

المشبّه به مسلّم الحكم فيه اي في وجه التشبيه معروفه عند المخاطب في بيان الامكان او مردود عطف على مقبول وهو بخلافه اي ما يكون قاصرا عن افادة الغرض بان لا يكون على شرط القبول كما سبق *

خاتمة

في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر الاركان وتركها * قد سبق ان الاركان اربعة والمشبه به مذكور قطعا فالمشبه اما مذكور او محذوف وعلى التقدير ين فوجه الشبه اما مذكور او محذوف وعلى التقاديرفالاداة اما مذكورة او محذوفة يصير ثمانية واعلى مراتب التشبيه في قوة المبالغة اذا كان اختلاف المراتب وتعددها باعتبار ذكر اركانه اي اركان التشبيه كلها او بعضها اي بعض

الاركان

الاركان * فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه
سوق الكلام لان اعلى مراتب التشبيه انما يكون
بالنظر الى عدة مراتب مختلفة * وانما قيد بذلك لان
اختلاف المراتب قد يكون باختلاف المشبّه به نحو زيد
كالاسد وزيد كالذئب في الشجاعة وقد يكون باختلاف
الاداة نحو زيد كالاسد وكأن زيدا الاسد وقد يكون باعتبار
ذكر الاركان كلها او بعضها بانه ان ذكر الجميع فهو ادنى
المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فمتوسطه *
وقد توهم بعضهم ان قوله باعتبار متعلق بقوة المبالغة
فاعترض عليه بانه لا قوة المبالغة عند ذكر جميع الاركان
فالاعلى حذف وجهه واداته فقط اي بدون حذف
المشبه نحو زيد اسد او مع حذف المشبه نحو اسد في مقام
الاخبار عن زيد ثم الاعلى بعد هذه المرتبة حذف احدهما

اي وجهه واداته كذلك اي فقط او مع حذف المشبه
نحو زيد كالاسد ونحو كالاسد عند الاخبار عن زيد ونحو
زيد اسد في الشجاعة ونحو اسد في الشجاعة عند الاخبار
عن زيد ولا قوة لغيره وهما الاثنان الباقيان يعني ذكر
الاداة والوجه جميعا او مع ذكر المشبه او بدونه نحو زيد
كالاسد في الشجاعة ونحو كالاسد في الشجاعة خبرا عن
زيد * وبيان ذلك ان القوة اما بعموم وجه الشبه ظاهرا او
بحمل المشبه به على المشبه بانه هو هو فيما اشتمل على
الوجهين جميعا فهو في غاية القوة وما خلا عنهما فلا قوة له وما
اشتمل على احدهما فقط فهو متوسط *

الحقيقة والمجاز

هذا هو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان اي هذا
بحث الحقيقة والمجاز * والمقصود الاصلي بالنظر الى علم
البيان

البيان هو المجاز اذ به يتأتى اختلاف الطرق دون الحقيقة
الا انها لما كانت كالاصل للمجاز اذ الاستعمال في غير ما
وضع له فرع الاستعمال فيما وضع له جرت العادة بالبحث
عن الحقيقة اولا وقد يقيد ان باللغويين ليتميزا عن الحقيقة
والمجاز العقليين اللذين هما في الاسناد * والاكثر ترك
هذا التقييد لئلا يتوهم انه مقابل للشرعي والعرفي
الحقيقة في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء اذا
ثبت او بمعنى مفعول من حققته اذا اثبته ثم نقل الى
الكلمة الثابتة والمثبتة في مكانها الاصلي * والتاء فيها
للنقل من الوصفية الى الاسمية * وهي في الاصطلاح
الكلمة المستعملة فيما اي معنى وضعت تلك الكلمة له
في اصطلاح به التخاطب اي وضعت له في اصطلاح به
يقع التخاطب بالكلام المشتمل على تلك الكلمة فالظرف

اعني في اصطلاح متعلق بقوله وضعت * وتعلّقه بالمستعملة على ما توهمه البعض مما لا معنى له فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال ، فانها لا تسمى حقيقة ولا مجازا وبقوله فيما وضعت له عن الغلط نحو خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب وعن المجاز المستعمل فيما لم يوضع له في اصطلاح به التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتاويل الا ان المفهوم من اطلاق الوضع انما هو الوضع بالتحقيق * واحترز بقوله في اصطلاح به التخاطب عن المجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به وقع التخاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لاستعمالها في غير ما وضعت له في الشرع يعني الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة فيما وضعت له في

له في اللغة والوضع اي وضع اللفظ تعيين اللفظ للدلالة
على معنى بنفسه اي ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه
ومعنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا في
فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف ايضا
لانا نفهم معاني الحروف عند اطلاقها بعد علمنا باوضاعها
الا ان معانيها ليست تامة في انفسها بل تحتاج الى
الغير بخلاف الاسم والفعل * نعم لا يكون هذا شاملا
لوضع الحرف عند من يجعل معنى قولهم الحرف ما دل
على معنى في غيره انه مشروط في دلالته على معناه الافرادي
ذكر متعلقه فخرج المجاز عن ان يكون موضوعا بالنسبة
الى معناه المجازي لان دلالته على ذلك المعنى انما
تكون بقرينة لا بنفسه دون المشترك فانه لم يخرج لانه
قد عين بنفسه لدلالته على كل من المعنيين بنفسه * وعدم فهم

احد المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لاينافي ذلك
فالقرء مثلا عيّن مرة للدلالة على الطهر بنفسه ومرةً
اُخرىٰ للدلالة على الحيض بنفسه فيكون موضوعا*
وفي كثير من النسخ بدل قوله دون المشترك دون
الكناية وهوسهو لانه ان اريد ان الكناية بالنسبة الى
معناها الاصلي موضوعة فكذا المجاز ضرورة ان الاسدي
قولنا رائيت اسدا يرمي موضوع للحيوان المفترس وان
لم يستعمل فيه وان اريد انها موضوعة بالنسبة الى
معنى الكناية اعني لازم المعني الاصلى ففساده ظاهر
لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة *لايقال معنىٰ
قوله بنفسه اي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له
اومن غير قرينة لفظية فعلىٰ هذا يخرج من الوضع المجاز
دون الكناية *لانانقول اخذ الموضوع في تعريف الوضع

فاسد وكذا حصر القرينة في اللفظي لان المجاز قد يكون
له قرينة معنوية * لايقال معنى الكلام انه خرج عن
تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا حقيقة
على ما صرح به صاحب المفتاح * لانا نقول هذا فاسد على
رأي المصنف لان الكناية لم تستعمل عنده فيما وضعت
له بل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادة
الملزوم وسيجئ لهذا زيادة تحقيق و نقول بدلالة اللفظ
لذاته ظاهرة فاسد يعني ذهب بعضهم الى ان دلالة
الالفاظ على معانيها لاتحتاج الى الوضع بل بين اللفظ و
المعنى مناسبة طبيعية تقتضي دلالة كل لفظ على معناه
لذاته فذهب المصنف وجميع المحققين الى ان هذا
القول فاسد ما دام محمولا على ما يفهم منه ظاهرا الان
دلالة اللفظ على المعنى لو كانت لذاته كدلالته على

اللفظ لوجب ان لا يختلف اللغات باختلاف الامم
وان يفهم كل واحد معنى كل لفظ لعدم انفكاك
المدلول عن الدليل ولا مانع ان يجعل اللفظ بواسطة
القرينة بحيث يدل على المعنى المجازي دون الحقيقي
لان ما بالذات لا يزول بالغير ولا مانع نقله من معنى الى
معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق الا المعنى
الثاني وقد نقل عنه اي القول بدلالة اللفظ لذاته السكاكي
اي صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ما عليه ائمة
علمي الاشتقاق والتصريف من ان للحروف في انفسها
خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة
والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الخواص تقتضي ان يكون
العالم بها اذا اخذ في تعيين شيء مركب منها لمعنى
لا يهمل التناسب بينهما تضاءا لحق الحكمة كالفصم بالفاء

الذي

الذي هو حرف زحول لكسر الشيء من غير ان يبين
والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء حتى
يبين وان لهيآت تركيب الحروف ايضا خواص
كالعدن والفعلى بالتحريك لما فيه حركة كالنزوان
والحبدى وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم
للافعال الطبيعية اللازمة والمجاز في الاصل مفعل من جاز
المكان يجوزه اذا تعداه او نقل الى الكلمة المجاز بها اي
المتعدية مكانها الاصلي او الكلمة المجوز بها على معنى
انهم جازوا بها وعدوها مكانها الاصلي كما ذكره
الشيخ في اسرار البلاغة * وذكر المصنف ان الظاهر انه
من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طريقا لها
على ان معنى جاز المكان سلكه فان المجاز طريق الى
تصور معناه فالمجاز مفرد ومركب وهما مختلفان فعرفوا

كلا على ما وجدته اما المفرد فهو الكلمة المستعملة احترز بها
عن الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمجاز ولا حقيقة في
غير ما وضعت له احترز به عن الحقيقة من تجلا كان او منقولا
او غيرهما وقوله في اصطلاح به التخاطب متعلق بقوله
وضعت * وقيد بذلك ليدخل المجاز المستعمل فيما وضع
له في اصطلاح آخر كلفظ الصلوٰة اذا استعمله المخاطب
بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما
وضع له في الجملة فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح
الذي به وقع التخاطب اعني الشرع وليخرج من الحقيقة
ما يكون له معنى آخر باصطلاح آخر كلفظ الصلوٰة
المستعملة بحسب الشرع في الاركان المخصوصة فانه
يصدق عليه انه كلمة مستعملة في غير ما وضعت له لكن
بحسب اصطلاح آخر وهو اللغة لا بحسب اصطلاح به
التخاطب

المخاطب وهو الشرع على وجه يصح متعلق بالمستعملة
مع قرينة عدم ارادته اي ارادة الموضوع له فلا بد للمجاز
من العلاقة ليتحقق الاستعمال على وجه يصح * وانما قيد
بكونه على وجه يصح واشترط العلاقة ليخرج الغلط من
تعريف المجاز كقولنا خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب
لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح * وانما قيد بقوله
مع قرينة عدم ارادته ليخرج الكناية لانها مستعملة في
غير ما وضعت له مع جواز ارادة ما وضعت له وكل
منهما اي من الحقيقة والمجاز لغوي وشرعي وعرفي خاص
وهو ما يتعين ناقله كالنحوي والصرفي وغير ذلك او عرفي
عام وهو ما لا يتعين ناقله وهذه النسبة في الحقيقة بالقياس
الى الواضع فان كان واضعها واضع اللغة فلغوية وان كان
الشارع فشرعية وعلى هذا القياس في المجاز باعتبار

الاصطلاح الذي وقع الاستعمال في غير ما وضعت له في
ذلك الاصطلاح فان كان اللغة فالمجاز لغوي وان كان
الشرع فشرعي والافعرفي عام او خاص كاسد للسبع المخصوص
والرجل الشجاع فانه حقيقة لغوية في السبع مجاز لغوي
في الشجاع وصلوٰة للعبادة المخصوصة والدعاء فانها
حقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء وفعل للّفظ
المخصوص اعني ما دل على معنى في نفسه مقترن باحد
الازمنة الثلثة والحدث فانه حقيقة عرفية خاصة
اي نحويّة في اللفظ مجاز نحوي في الحدث ودابّة لذي
الاربع والانسان فانها حقيقة عرفية عامة في الاول مجاز
عرفي عام في الثاني والمجاز مرسل ان كانت العلاقة
المصحّحة غير المشابهة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي
والا فاستعارة فعلى هذا الاستعارة هي اللفظ المستعمل

فيها

فيها شبه بمعناه الاصلي لعلاقة المشابهة كاسد في قولنا رأيت
اسدا يرمي وكثيرا ما يطلق الاستعارة على فعل المتكلم
اعني على استعمال اسم المشبه به في المشبه فعلى هذا
يكون بمعنى المصدر ويصح منه الاشتقاق فهما اي المشبه
به والمشبه مستعار منه ومستعار له واللفظ اي لفظ المشبه
به مستعار لانه بمنزلة اللباس الذي استعير من احد فالبس
غيره والمرسل وهو ما كان العلاقة غير المشابهة كاليد
الموضوعة للجارحة المخصوصة اذا استعملت في النعمة
لكونها بمنزلة العلة الفاعلية للنعمة لان النعمة منها
تصدر وتصل الى المقصود وكاليد في القدرة لان اكثر
ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليد وبها يكون الافعال
الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع
والاخذ وغير ذلك والرواية التي هي في الاصل اسم

للبعير الذي يحمل المزادة اذا استعملت في المزادة اي
المزود الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر و
العلاقة كون البعير حاملا لها و بمنزلة العلة المادية *
ولما اشار بالمثال الى بعض انواع العلاقة اخذ في التصريح
بالبعض الآخر من انواع العلاقة فقال ومنه اي من المرسل
تسمية الشيء باسم جزئه في هذه العبارة نوع تسامح والمعنى
ان في هذه التسمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء
الشيء عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء كالعين وهي
الجارحة المخصوصة في الربيئة وهي الشخص الرقيب
والعين جزء منه ويجب ان يكون الجزء الذي يطلق
على الكل مما يكون له من بين الاجزاء مزيد اختصاص
بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لا يجوز اطلاق اليد والاصبع
على الربيئة وعكسه اي منه عكس المذكور يعني

تسمية

تسمية الشئ باسم كله كالاصابع المستعملة في الانامل التي
هي اجزاء من الاصابع كما في قوله تعالى يجعلون اصابعهم
في آذانهم وتسميته اي ومنه تسمية الشئ باسم سببه نحو
رعينا الغيث اي النبات الذي سببه الغيث او تسمية
الشئ باسم مسببه نحو امطرت السماء نباتا اي غيثا لكون
النبات مسببا عنه * واورد في الايضاح في امثلة تسمية
السبب باسم المسبب قولهم فلان اكل الدم اي الدية
المسببة عن الدم وهو سهو بل هو من قبيل تسمية المسبب
باسم السبب او ما كان عليه اي تسمية الشئ باسم الشئ
الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لكنه ليس عليه
الآن نحو واتوا اليتامى اموالهم اي الذين كانوا يتامى
قبل ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ او تسمية الشئ باسم ما يؤول
ذلك الشئ اليه في الزمان المستقبل نحو اني اراني

اَعْصِرُ خَمْرًا اي عصيرا يئول الى الخمر او تسمية الشئ باسم
محله نحو فليدع ناديه اي اهل ناديه الحالّ فيه والنادي
المجلس او تسمية الشئ باسم حاله اي باسم ما يحلّ في ذلك
الشئ نحو واما الذين ابيضّت وجوههم ففي رحمة الله
اي في الجنة التي تحلّ فيها الرحمة او تسمية الشئ باسم
آلته نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين اي ذكرا
حسنا واللسان اسم آلة الذكر * ولما كان في الاخيرين نوع
خفاء صرح به في الكتاب * فان قيل قد ذكر في مقدمة
هذا الفن ان مبنى المجاز على الانتقال من الملزوم الى
اللازم وبعض انواع العلاقة بل اكثرها لا يفيد اللزوم *
قلنا ليس معنى اللزوم ههنا امتناع الانفكاك في الذهن
او الخارج بل تلاصق واتصال ينتقل بسببه من احدهما
الى الآخر في الجملة وفي بعض الاحيان وهذا متحقق في كل

امرين

امرين بينهما علاقة وارتباط والاستعارة وهي مجاز يكون
علاقته المشابهة اي قصد ان الاطلاق بسبب المشابهة
فاذا اطلق المشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها
بمشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان اريد انه من اطلاق
المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير
قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة
الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجازا
مرسلا * والاستعارة قد تقيد بالتحقيقية لتتميز عن التخييلية
والمكنية عنها لتحقق معناها اي ما عني بها واستعملت
هي فيه حسا او عقلا بان يكون اللفظ قد نقل الى امر
معلوم يمكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة حسية او
عقلية فالحسي كقوله (ع) لدى اسد شاكي السلاح
اي تام السلاح مقذف * اي رجل شجاع قذف به كثيرا

الى الوقائع * وقيل قذف باللحم ورمى به فصار له جسامة ونبالة * فالاسد ههنا مستعار للرجل الشجاع وهو امر متحقق حسا وقوله اي والعقلي كقوله تعالى اِهدِنا الصِراط المستقيم اي الدين الحق وهو ملة الاسلام وهذا امر متحقق عقلا * قال المصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بما وضع له والمراد بمعناه ما عُنِي واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من تفسير الاستعارة نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا و مررت به اسدا مما يكون اللفظ مستعملا فيما وضع له وان تضمن تشبيه شيء به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له لم يصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له استحالة تشبيه الشيء بنفسه على ان مافي قولنا ماتضمن عبارة عن المجاز بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها فاسدٌ في الامثلة المذكورة ليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضع له *

فيه بحث لانا لا نسلّم انه مستعمل فيما وضع له بل في معنى
الشجاع فيكون مجازا او استعارة كما في رأيت اسدا
يرمي بقرينة حمله على زيد ولا دليل لهم على ان هذا
على حذف اداة التشبيه وان التقدير زيد كالاسد *
واستدلالهم على ذلك بانه قد اوقع الاسد على زيد ومعلوم
ان الانسان لا يكون اسدا فوجب المصير الى التشبيه
بحذف اداته ممنوع بل المبالغة فاسدة لان المصير الى ذلك
انما يجب اذا كان اسد مستعملا في معناه الحقيقي واما اذا
كان مجازا عن الرجل الشجاع فحمله على زيد صحيح * ويدل
على ما ذكرنا ان المشبه به في مثل هذا المقام كثيرا ما
يتعلق به الجار والمجرور كقوله (ع) اسد علي وفي الحروب
نعامة * اي مجترئ صائل علي وكقوله * والصيد اغربة
عليه * اي باكية وقد استوفينا ذلك في الشرح * واعلم

انهم اختلفوا في ان الاستعارة مجاز لغوي او عقلي فالجمهور
على انه مجاز لغوي بمعنى انها لفظ استعمل في غير ما وضع
له لعلاقة المشابهة ودليل انها اي الاستعارة مجاز لغوي
كونها موضوعة للمشبه به لا للمشبه ولا اعم منهما اي من
المشبه والمشبه به فاسد في قولنا رايت اسدا يرمي موضوع
للسبع المخصوص لا للرجل الشجاع ولا لمعنى اعم من الرجل
والسبع كالحيوان المجترئ مثلا ليكون اطلاقه عليهما
حقيقة كاطلاق الحيوان على الاسد والرجل الشجاع وهذا
معلوم بالنقل عن ائمة اللغة قطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع
اطلاق على غير ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ما وضع
له فيكون مجازا لغويا * وفي هذا الكلام دلالة على ان
لفظ العام اذا اطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل
باعتبار عمومه فهو ليس من المجاز في شيء كما اذا القيت

زيدا

زيدا فقلت لقيت رجلا او انسانا او حيوانا بل هو حقيقة
اذ لم يستعمل اللفظ الا في معناه الموضوع له وقيل انها اي
الاستعارة مجاز عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي
لا لغوي لانها لما لم تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله
اي دخول المشبه في جنس المشبه به بان يجعل الرجل
الشجاع فردا من افراد الاسد كان استعمالها اي الاستعارة
في المشبه استعمالا فيما وضعت له وانما قلنا انها لم تطلق
على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به لانها
لو لم تكن كذلك لما كانت استعارة لان مجرد نقل
الاسم لو كانت استعارة لكان الاعلام المنقولة استعارة
ولما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذ لا مبالغة في اطلاق
الاسم المجرد عاريا عن معناه ولما صح ان يقال لمن قال
رأيت اسدا وارا د زيدا انه جعله اسدا كما لا يقال لمن

سمّى ولده اسدا انه جعله اسدا الان جعل اذا كان متعديا
الى مفعولين كان بمعنى صيّر ويفيد اثبات صفة لشيء
حتى لا يقال جعله اميرا الا وقد اثبت له صفة الامارة واذا
كان نقل اسم المشبه به الى المشبه تابعا لنقل معناه اليه
بمعنى انه اثبت له معنى الاسد الحقيقي ادعاء ثم اطلق
عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملا فيما وضع له فلا
يكون مجاز الغويا بل عقليا بمعنى ان العقل جعل
الرجل الشجاع من جنس الاسد وجَعْلُ ما ليس
في الواقع واقعا مجازٌ عقلي ولهذا اي ولان اطلاق
اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد ادّعاء
دخوله في جنس المشبه به صح التعجب في قوله
(شعر) قامت تُظَلّلني اي توقع الظلّ عليّ من
الشمس ء نفسي احبُّ عليّ من نفسي * قامت تُظَلّلني

ومن

و من عَجَب * شمسٌ اي غلام كالشمس في
الحُسن والبهـــاء تُظلّلني من الشمس * فلو لا انه ادّعى
لذلك الغلام معنى الشمس الحقيقي و جعله شمسا على
الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لا يُعجَب في ان
تظلل انسان حسنُ الوجه انسانا آخر والنهيُ عنه اي
ولهذا صح النهي عن التعجب في قوله (شعر) لا تَعْجَبوا من
بِلى غِلالته * هي شعار تلبس تحت الثوب و تحت
الدرع ايضا قد زُرَّ أزرارُه على القمر * تقول زررت
القميص عليه أزُرّه اذا شددت أزراره عليه * فلو لا انه
جعله قمرا حقيقيا ما كان للنهي عن التعجب معنى لان
الكتّان انما يسرع اليه البِلى بسبب ملابسة القمر الحقيقي
لا بملابسة انسان كالقمر في الحسن * ولا يقال القمر في
البيت ليس باستعارة لان المشبه مذكور وهو الضمير

في ذلك وآزراره * لانا نقول لانسلم ان الذكر على
هذا الوجه ينافي الاستعارة كما في قولنا سيف زيد في
يد اسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك وردّ
هذا الدليل بان الادّعاء اي ادعاء دخول المشبه في
جنس المشبه به لا يقتضي كونها اي الاستعارة مستعملة
فيما وُضعت له لعدم العلم بان اسدا في قولنا رأيت
اسدا يرمي مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له هو
السبع المخصوص * وتحقيق ذلك ان ادعاء دخول المشبه
في جنس المشبه به مبني على انه جعل افراد الاسد بطريق
التقابل قسمين * احدهما المتعارف وهو الذي له غاية
الجراءة في مثل تلك الجثة المخصوصة * والثاني غير
المتعارف وهو الذي له تلك الجراءة لكن لا في تلك
الجثة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انما هو موضوع
للمتعارف

المتعارف فاستعمالها في غير المتعارف استعمال في غير
ما وضع له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف
فيتعين المعنى الغير المتعارف وهو معنى الشجاع وما يدل
ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل لشجاع هو في
نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص
واما التعجب والنهي عنه كما في البيتين المذكورين
فالمراد التعجب من شدة شبهه بالاسد وقوة ادعائه
ان المشبه شيء آخر غير المشبه به حتى ان كان
ما يترتب على المشبه به من التعجب والنهي عن التعجب
يترتب على المشبه ايضا والاستعارة تفارق الكذب
بوجهين دليلنا على القائل في دخول المشبه
في جنس المشبه به بان يجعل افراد المشبه به قسمين
متعارفا وغير متعارف كما مر والتأويل في الكذب

ونصب اي بنصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر
في الاستعارة لما عرفت انه لا بد للمجاز من قرينة مانعة عن
ارادة المعنى الحقيقي الموضوع له دالة على ان المراد خلاف
الظاهر بخلاف الكذب فان قائله لا ينصب فيه قرينة على
ارادة خلاف الظاهر بل يبذل المجهود في ترويج ظاهره
ولا تكون الاستعارة علما لما سبق من انها تقتضي ادخال
المشبه في جنس المشبه به بجعل افراده قسمين متعارفا وغير
متعارف ولا يمكن ذلك في العلم لمنافاته الجنسية لانه
يقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضي العموم
وتنادر الافراد الا ان تضمن العلم نوع وصفية بواسطة
اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم المتضمن
للاتصاف بالجود وماذر بالبخل وسبحان بالفصاحة و
باقل بالعي *فحينئذ يجوز ان يسمى شخص بحاتم في الجود
ويتاول

وبتأول في حاتم فيجعل كانه موضوع للجواد سواء كان
ذلك الرجل المعهود او غيره كما مر في الاسد * فبهذا
التاويل تناول الخاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد
الغير المتعارف ويكون اطلاقه على المعهود اعني حاتما
للطائي حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة
نحو رأيت اليوم حاتما وقرينتها يعني ان الاستعارة لكونها
مجازا [illegible] قرينتها [illegible] ارادة المعنى الموضوع
له وقرينتها [illegible] رأيت اسدا يرمي
او اكثر اي امران او امور يكمل كل واحد منها قرينة
كقوله (شعر) فان تعافوا اي تكرهوا العدل والايمانا *
فاني في ابائهما زرايا اي سيوفا تلمع كشعل النيران فتعلق
قوله تعافوا بكل واحد من العدل والايمان قرينة على
ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على ان جواب هذا

الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف او معانٍ
ملتئمة مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل
واحد * وبهذا ظهر فساد قول من زعم ان قوله او اكثر
شامل لقوله معان فلا يصح جعله مقابلا له وقسيما كقوله (شعر)
وصاعقةٍ من نصله اي نصل سيف الممدوح تكفى بها *
من انكفأ اي انقلب وانباء تتعدى به والمعنى رب نار
من حد سيفه تقلبها على ارؤس الاقران خمس سحائب *
اي انامله الخمس التي هي في الجود وعموم العطايا سحائب
اي يصبها على اكفائه في الحرب فيهلكهم بها لما استعار
السحائب لانامل الممدوح ذكر ان هناك صاعقة وبين
انها من نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال
خمس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل * فظهر من جميع
ذلك انه اراد بالسحائب الانامل وهي اي الاستعارة
باعتبار

باعتبار الطرفين المستعار منه والمستعار له قسمان لان اجتماعهما
اي اجتماع الطرفين في شيء اما ممكن نحو احييناه في او من كان
ميتا فاحييناه اي ضالا فهديناه استعار الاحياء من معناه الحقيقي
وهو جعل الشيء حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق
توصل الى المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن اجتماعهما
في شيء واحد * وهذا اولى من قول المصنف ان الحيوة
والهداية مما يمكن اجتماعهما في شيء لان المستعار منه
هو الاحياء لا الحيوة * وانما قال نحو احييناه لان الطرفين
في استعارة الميت للضال مما لا يمكن اجتماعهما اذ الميت
لا يوصف بالضلال ولتسم هذه الاستعارة التي يمكن
اجتماع طرفيها في شيء وذاته باعتبار الطرفين من الاتفاق
واما مع عطف على اما ممكن كاستعارة اسم المعدوم
للمعدوم لعدم غنائه هو بالفتح النفع اي لانتفاء النفع في

ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود
والعدم في شيء ممتنع وكذلك استعارة الموجود لمن عدم
وفقد لكن بقيت آثاره الجميلة التي تحيي ذكره و
تديم في الناس اسمه ولتسمّ الاستعارة التي لا يمكن اجتماع
طرفيها في شيء عنادية لتعاند الطرفين وامتناع اجتماعهما
ومنها اي ومن العنادية الاستعارة التهكمية والتهليحية وهما
ما استعمل في ضده اي الاستعارة التي استعملت في ضد
معناها الحقيقي او نقيضه لما مر اي لتنزيل التضاد او
التناقض منزلة التناسب بواسطة تهيج او تهكم على
ما سبق تحقيقه في باب التشبيه نحو فبشّرهم بعذاب اليم
اي أنذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار بما
يُظهر سرورا في المخبر به للانذار الذي هو ضدها بادخال
الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء
وكقولك

وكقولك رأيت اسدا وانت تريد جبانا على سبيل
التهايم والظرافة ولا يخفى امتناع اجتماع التبشير والانذار
من جهة واحدة وكذا الشجاعة والجبن والاستعارة
باعتبار الجامع اي ما قصد اشتراك الطرفين فيه قسمان لانه
اي الجامع اما داخل في مفهوم الطرفين المستعار له والمستعار
منه نحو قوله عليه السلام خير الناس رجل يمسك بعنان
فرسه في سبيل الله كلما سمع هيعة او رجل في شعفة في غنيمة له
يعبد الله حتى يأتيه الموت فقال جابر الله الهيعة الصيحة
التي يفزع منها واصلها من هاع يهيع اذا جبن * والشعفة
رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ بعنان فرسه
واستعد للجهاد في سبيل الله ورجل اعتزل الناس وسكن
في رؤس بعض الجبال في غنم له قليل يرعاها ويكتفي
بها في امر معاشه ويعبد الله حتى يأتيه الموت * استعار

الطّيَران للعَدْو والجامعُ داخل في مفهومهما فان الجامع بين

العَدْو والطيران هو قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما
اي في العدو والطيران الا انه في الطيران اقوى منه في
العدو * والاظهر ان الطيران هو قطع المسافة بالجناح و
السرعةَ لازمة له في الاكثر لا داخلة في مفهومه فالاولى
ان يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين
الاجسام الملتزقة بعضها ببعض لتفريق الجماعة وابعاد بعضها
عن بعض في قوله تعالى وقطّعناهم في الارض امَمًا والجامع
ازالةُ الاجتماع الداخلةُ في مفهومهما وهي في القطع اشدُّ *
والفرق بين هذا وبين اطلاق المَرْسن على الأنف مع ان
في كل من المرسن والتقطيع خصوص وصفٍ ليس في
الانف وتفريق الجماعة هو ان خصوص الوصف الكائن
في التقطيع مرعيٌّ في استعارته لتفريق الجماعة بخلاف

خصوص

خصوص الوصف في المرسن * والحاصل ان التشبيه ههنا
منظور فيه بخلاف تلك * فان قلت قد تقرر في غير هذا الفن
ان جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف
يكون جامعا والجامع يجب ان يكون في المستعار منه
اقوى * قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية
والمفهوم لا يجب ان يكون ماهية حقيقية بل قد يكون
امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصح
كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في احد
المفهومين اشد واقوى * الا ترى ان السواد جزء من
مفهوم الاسود اعني المركب من السواد والمحل مع
اختلافه بالشدة والضعف واما غير داخل عطف على
ما داخل كما مر من استعارة الاسد للرجل الشجاع
او الشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك لظهور ان الشجاعة

عارضة للاسد لا داخلة في مفهومه وكذا التهلل للشمس
وايضا للاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهو انها
اما عامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت
اسدا يرمي او خاصية وهي الغريبة التي لا يطلع عليها
الا الخاصة الذين اوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة
العامة والغرابة قد تكون في نفس الشبه بان يكون
تشبيها فيه نوع غرابة كما في قوله في وصف الفرس بانه
مؤدب واذا نزل عنه صاحبه والقى عنانه في قربوس
سرجه وقف على مكانه الى ان يعود اليه (شعر) واذا
احتبى قربوسه اي مقدم سرجه بعنانه * عانك التسكيم
الى انصراف الزائر * التسكيم والشكيمة هي الحديدة
المعترضة في فم الفرس واراد بالزائر نفسه * شبه هيئة
وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج مهتدا الى
جانبي

جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتي
المحتبي ممتدًا الى جانبي ظهره ثم استعار الاحتباء وهو ان
يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب او غيره لوقوع الغنان
في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة
التشبيه وقد تحصل الغرابة بتصرف في الاستعارة العامية
كما في قوله (شعر) اخذنا باطراف الاحاديث بيننا * و
سالت باعناق المطي الاباطح * جمع ابطح وهو مسيل الماء فيه
رقاق الحصى استعار سيلان السيول لوقعه في الابطح
لمسير الابل سيرا حثيثا في غاية السرعة المشتملة على لين
ونسلاسة والتشبيه فيها ظاهر عامي لكن قد تصرف فيه
بما افاده لطف والغرابة اذ اسند الفعل اعني سالت
الى الاباطح دون المطي او اعناقها حتى افاد انها امتلأت
بالاباطح من الابل كما في قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا

وادخل الاعناق في السير لان السرعة والبطؤ في سير الابل
يظهران غالبا في الاعناق ويتبين امرهما في الهوادي وسائر
الاجزاء يستند اليها في الجرية ويتبعها في الثقل والخفة
والاستعارة باعتبار الثلثة المستعار منه والمستعار له والجامع
ستة اقسام لان المستعار منه والمستعار له اما حسيان او
عقليان او المستعار منه حسي والمستعار له عقلي او بالعكس
فتصير اربعة والجامع في الثلثة الاخيرة عقليٌّ لا غيرُ لما سبق
في التشبيه لكنه في القسم الاول اما حسيٌّ او عقليٌّ او
مختلف فتصير ستة والى هذا اشار بقوله لان الطرفين
ان كانا حسيين فالجامع اما حسيٌّ نحو فاخرج لهم عجلا فان
المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه
الله تعالى من حلي القبط التي سبكتها نار السامري عند
التائه في تلك الحلي التربة التي اخذها من موطئ فرس

جبرئيل

جبرئيل والجامع الشكل فان ذلك الحيوان كان على شكل
ولد البقرة والجميع من المنسلخ منه والمستعار له والجامع
حيواني مدرك بصور امن عقلي نحو وآية لهم الليل نسلخ
منه النهار فان المستعار منه معنى السلخ وهو كشط الجلد
عن نحو الشاة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل
والجامع ازالة ظلمة وهيأتان والجامع ما يعقل من ترتب
امر على آخر اي حصوله عقيب حصوله غالبا او دائما
كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظلمة
على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب امر
عقلي * وبيان ذلك ان الظلمة هي الاصل والنور طارٍ
عليها يستره بضوئه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار
من الليل اي كشط وأزيل كما يكشف عن الشيء
الشيء الطاري عليه الساتر له فيجعل ظهور الظلمة بعد

ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المسلوخ بعد سلخ إهابه عنه وحينئذ صح قوله فاذا هم مظلمون لان الواقع عقيب ذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام * واما على ما ذكر في المفتاح من ان المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه اشكال لان الواقع بعده انما هو الابصار دون الاظلام * وحاول بعضهم التوفيق بين الكلامين بجعل كلام المفتاح على القلب اي ظهور ظلمة الليل من النهار او بان المراد من الظهور التبين او بان الظهور بمعنى الزوال كما في قول الحماسي (ع) وذلك عارٌ يا ابن رَيْطة ظاهرٌ * وفي قول ابي ذُؤَيب (ع) وتلك شكاةٌ ظاهرٌ عنك عارُها * اي زائل * وذكر العلامة في شرح المفتاح ان السلخ قد يكون بمعنى النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة وقد يكون بمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة

عن

عن الاهاب فذهب صاحب المفتاح الى الثاني فصحّح
قوله فاذا هم مظلمون بالفاء لان التراخيَ وعدمه مما
يختلف باختلاف الامور والعادات وزمان النهار
وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول
الظلام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعد اضاءة النهار
وكونه مما ينبغي ان لا يحصل الا في أضعاف ذلك الزمان
عُدَّ الزمان قريبا وجُعل الليل كأنه يُفاجئهم عقيبَ
اخراج النهار من الليل بالدهلقة على سبيل حسن
المفاجاة كما يقال اخرج النهار من الليل فاجأه دخول
الليل فلو جعلنا السلخ بمعنى النزع وقلنا نزع ضوء الشمس
عن الهواء ففاجأه الظلام لم يستقم ولم يحسن كما اذا قلنا
كسرت الكوز فنا جأه الانكسار وما اختفت بعضه
حسّي وبعضه عقلي كقولك رأيت شمسا وانت تريد

انسانا كالشمس في حسن الطلعة وهو حسي ونباهة
الشأن وهي عقلية والاعطف على قوله وانكانا حسيين
اي وان لم يكن الطرفان حسيين فهما اي الطرفان
اما عقليان نحو مَنْ بعثنا مِن مَرْقَدِنا فان المستعار منه
الرقاد اي النوم على ان يكون المرقد مصدرا ويكون
الاستعارة اصلية او على انه بمعنى المكان الا انه اعتبر
التشبيه في المصدر لان المقصود بالنظر في اسم المكان
وسائر المشتقات انما هو المعنى القائم بالذات لا نفس
الذات واعتبار التشبيه في المقصود الاهم اولى وستسمع
لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية والمستعار له الموت
والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي وقيل عدم ظهور
الافعال في المستعار له اعني الموت اقوى ومن شرط
الجامع ان يكون في المستعار منه اقوى فالحق ان

الجامع

الجامع هو البعث الذي هو في النوم اظهر واشهر واقوى لكونه مما لا شبهة فيه لاحد وقرينة الاستعارة هو كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله تعالى هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون واما مختلفان اي احد الطرفين حسي والآخر عقلي والحسي هو المستعار منه نحو فاصدع بما تؤمر فالمستعار منه كسر الزجاجة وهو حسي والمستعار له المبلغ والجامع التأثير وهما عقليان وانما بين الامران ذلك لانه لا ينتهي كما لا ينتهي صدع الزجاجة واما عكس ذلك اي مختلفان والحسي هو المستعار له نحو انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية فان المستعار له كثرة الماء وهو حسي والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان والاستعارة باعتبار اللفظ مستعيرة قسمان لانه اي اللفظ المستعار ان كان اسم جنس غير علم

او تاويلا كما في الاعلام المشتهرة بنوع وصفية فاصلية
اي فالاستعارة اصلية كاسدٍ اذا استعير للرجل الشجاع وقتلٍ
اذا استعير للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني
اسم معنى والا فتبعية اي وان لم يكن اللفظ المستعار
اسم جنس فالاستعارة تبعية كالفعل وما يشتق منه مثل
اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وغير ذلك
والحرفِ وانما كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه
والتشبيه يقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه او
بكونه مشاركا للمشبه به في وجه الشبه وانما يصلح
للموصوفية الحقائقُ اي الامور المتقررة الثابتة كقولك
جسم ابيض وبياض صافٍ دونَ معاني الافعال والصفات
المشتقة منها لكونها متجددة غير متقررة بواسطة دخول
الزمان في مفهوم الافعال وعروضه للصفات ودون
الحروف

الحروف وهو ظاهر كما ذكروه * وفيه بحث لان هذا
الدليل بعد استقامته لا يتناول اسماء الزمان والمكان
والآلة لانها تصلح للموصوفية وهم ايضا صرحوا بان المراد
من المشتقات هو الصفات دون اسم الزمان والمكان
والآلة فيجب ان يكون الاستعارة في اسم الزمان ونحوه
اصلية بان يقدر التشبيه في نفسها لا في مصادرها وليس
كذلك للقطع بانا اذا قلنا هذا مقتل فلان للموضع الذي
ضُرِب فيه ضربا شديدا او مرقد فلان القبره فان المعنى
على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وان الاستعارة
في المصدر لا في نفس المكان بل التحقيق ان الاستعارة
في الافعال وجميع المشتقات التي يكون القصد بها الى
المعاني القائمة بالذوات تبعية لان المصدر الدال على
المعنى القائم بالذات هو المقصود الاهم الجدير بان يعتبر

فيه التشبيه والا لذكرت الاستعارة بالالفاظ الدالة على
نفس الذوات دون ما يقوم بها من الصفات فالتشبيه
في الاولين اي الفعل وما يشتق منه لمعنى المصدر وفي
الثالث اي الحرف لمتعلِّق معناه قال صاحب المفتاح المراد
بمتعلقات معاني الحروف ما يعبر بها عنها عند تفسير
معانيها مثل قولنا مِنْ معناها ابتداءُ الغاية وفي معناها الظرفية
وكَيْ معناها الغرَضُ فهذه ليست معاني الحروف وإلّا
لما كانت حروفا بل اسماءً الان الاسمية والحرفية انما هي
باعتبار المعني المراد وانما هي متعلقات لمعانيها اي اذا
افادت هذه الحروف معانِيَ رجعت تلك المعاني الى
هذه بنوع استلزام فقولُ المصنف في تمثيل متعلق معنى
الحرف كالمجرور في زيد في نعمة ليس بصحيح واذا كان
التشبيه لمعني المصدر ولمتعلق معنى الحرف فيُقدَّر التشبيه

في

في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق اي
يجعل دلالة الحال مشبها ونطق الناطق مشبها به ووجه
التشبيه ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم يستعار للدلالة
لفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار الفعل والصفة
فيكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة
تبعية وان اطلق النطق على الدلالة لا باعتبار التشبيه بل
باعتبار ان الدلالة لازمة له يكون مجازا مرسلا * وقد عرفت
انه لا امتناع في ان يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى
الواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار العلاقتين ويقدر
التشبيه في لام التعليل نحو قوله تعالى فالتقطه اي موسى
آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة اي بقدر
تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بعلته اي
علة الالتقاط الغائية كالمحبة والتبني في الترتب على

الالتقاط والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحزن
ما كان حقه ان يستعمل في العلة الغائية فيكون
الاستعارة فيها تبعا للاستعارة في المجرور وهذا الطريق
ماخوذ من كلام صاحب الكشاف ومبني على ان
متعلق معنى اللام هو المجرور على ما سبق لكنه غير
مستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحة
لان المتروك يجب ان يكون هو المشبه سواء كانت
استعارة اصلية او تبعية وعلى هذا الطريق المشبه اعني
العداوة والحزن مذكور لا متروك بل تحقيق الاستعارة
التبعية ههنا انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط
بترتب علته الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام
الموضوعة للمشبه به اعني ترتب العلة الغائية للالتقاط
عليه جرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية وبتبعيتها
في اللام

في اللام كما مر في نطقت الحال فصار حكم اللام حكم
الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلية فصار متعلق معنى
اللام العلية والغرضية لا المجرور على ما ذكره المصنف
سهو وقد مر في هذا المقام زيادة تحقيق اوردناها في الشرح
ومدار قرينتها اي قرينة الاستعارة التبعية في الاولين اي
الفعل وما يشتق منه على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا
فان النطق الحقيقي لا يسند الى الحال او الفعول نحو
(شعر) حُيِّ الحَمُولَ لَنا في اهلِ * قتلَ البخيلَ واحيا السمحاءَ *
فان القتل والاحياء الحقيقيين لا يتعلقان بالبخل والجود
ونحو قوله (شعر) نَقَرِي بِهِمْ لَهْذَمِيَّاتٍ نُقَدُّ بها * ما كان
خاط عليهم كُلُّ زَرَّادِ * لان الدم لا يسند الى القاطع فاراد
بالهذميات سيوفا منسوبة الى لهذم لقاطعة واراد
بالنقد سرعة النسبة للهذمية كاحمري * والنقد العجلة *

وزرد الدرع وسردها نسجها * فالمفعول الثاني اعني
اللهذميات قرينة على ان تقريهم استعارة او المجرور
نحو قوله تعالى فبشرهم بعذاب اليم فان ذكر العذاب
قرينة على ان بشر استعارة تبعية تهكمية * وانما قال مدار
قرينتها على كذا لان القرينة لا تنحصر فيما ذكر بل قد
تكون حالية كقولك قتلت زيدا اذا ضربته ضربا
شديدا او الاستعارة باعتبار آخر غير اعتبار الطرفين والجامع
واللفظ ثلثة اقسام لانها اما ان لم تقترن بصفة تلائم
المستعار له او المستعار منه او قرنت بما يلائم المستعار له او
قرنت بما يلائم المستعار منه الاول مطلقة وهي ما لم يقرن
بصفة ولا تفريع مما يلائم المستعار له والمستعار منه نحو عندي
اسد والمراد بالصفة المعنوية التي هي معنى قائم بالغير لا النعت
اصطلاحي الذي هو احد التوابع والثاني مجردة وهي
ما قرن

ما قرن بها يلائم المستعار له كقوله (ع) غمر الرداء اي كثير العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يُلقى عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء تجريدا للاستعارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله اذا تبسّم ضاحكا * اي شارعاني الضحك آخذا فيه * وتهامه * (ع) غلِقت بضحكته رقاب المال * اي اذا تبسّم غلقت رقاب امواله في ايدي السائلين * يقال غلِق الرهن في يد المرتهن اذا لم يقدر على انفكاكه والثالث مُرشّحة وهي ما قرن بها يلائم المستعار منه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم استعير الاشتراء للاستبدال والاختيار ثم فرّع عليها ما يلائمه الاشتراء من الربح والتجارة وقد يجتمعان اي التجريد والترشيح كقوله (شعر) لدى اسد شاكي السلاح هذا

تجريد لانه وصف بما يلائم المستعار له اعني الرجل الشجاع
مُقَذَّفٍ * له لِبَدٌ أظفارُه لم تُقَلَّمِ * هذا ترشيح لان هذا
الوصف مما يلائم المستعار منه اعني الاسد الحقيقي * واللِبَد
جمع لِبْدة وهي ما تلبّد من شعر الاسد على منكبَيْه * والتقليم
مبالغة القَلْم وهو القطع والترشيحُ ابلغ من الاطلاق والتجريد
ومن جميع التجريد والترشيح لاشتماله على تحقيق المبالغة
في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها
بما يلائم المستعار منه تحقيق لذلك وتقويةٌ له ومَبْناها
اي مبنى الاستعارة الترشيحيةِ على تناسي التشبيه وادّعاء
ان المستعار له نفس المستعار منه لا شيءٌ شبيه به حتى انه
يُبْنى على عُلوّ القَدْر الذي يستعار له علوّ المكان ما يُبْنى
على علوّ المكان كقوله (شعر) ويصعُد حتى يظنّ الجهول *
بانّ له حاجةً في السماء * استعار الصعود لعلوّ القدر والارتقاء

في مدارج الكمال ثم بنى عليه ما يبني على عُلوّ المكان
والارتقاء الى السماء من ظن الجهول ان له حاجة في السماء
وفي لفظ الجَهول زيادة مبالغة في المدح لما فيه من الاشعار
الى ان هذا انما يظنه الجهول واما العاقل فيعرف ان
لا حاجةَ له في السماء لاتصافه بسائر الكمالات وهذا
المعنى مما خَفِيَ على بعضهم فتوهم ان في البيت تقصيرا
في وصف عُلوّه بحيث نسب هذا الظنّ للكامل في الجهل
بمعرفة الاشياء ونحوه اي مثل البناء على علو القدر ما يبنى
على علوّ المكان لتناسي التشبيه ما مر من التعجب في قوله
(شعر) قامت تُظلّلني ومن عَجَب * شمسٌ تُظلّلني من
الشمس * والنهي عنه اي عن التعجب في قوله (شعر)
لا تعجبوا من بلى غلالته * قد زرّ ازراره على القمر * اذ لم
يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان للتعجب والنهي

عنه جهة على ما سبق * ثم اشار الى زيادة تقرير لهذا
الكلام فقال واذا جاز البناء على الفرع اي المشبه به
مع الاعتراف بالاصل اي المشبه * وذلك لان الاصل
في التشبيه وان كان هو المشبه به من جهة انه اقوى واعرف
الا ان المشبه هو الاصل من جهة ان الغرض يعود اليه وانه
المقصود في الكلام بالنفي والاثبات كما في قوله (شعر)
هي الشمس مسكنها في السماء * فعزا مر من عزاه حمله
على العزاء وهو الصبر الفؤاد عزاءا جميلا * فلن تستطيع
اذ انت البها اي الى الشمس الصعود * ولن تستطيع
الشمس اليك النزولا * والعامل في اليها اليك هو المصدر
بعدها ان جوزنا تقديم الظرف على المصدر والا فمحذوف
يفسره الظاهر فقوله هي الشمس تشبيه لا استعارة وفي
التشبيه اعتراف بالمشبه * ومع ذلك فقد بنى الكلام على
المشبه

المشبه به اعني الشمس وهو واضح * فقوله واذا جاز البناء شرط
جوابه قوله فمع جحده اي جحد الاصل كما في الاستعارة
للبناء على الفرع اولى لانه قد طوي فيها ذكر المشبه
بصلا وجعل الكلام خلوا عنه ونقل الحديث الى المشبه
به * وقد وقع في بعض اشعار العجم النهي عن التعجب مع
التصريح باداة التشبيه * وحاصله لا تعجبوا من قصر ذوائبه
فانها كالليل وجهه كالربيع والليل في الربيع مائله
الى القصر وهذا المعنى من الغرابة والملاحة بحيث
لا يخفى واما المجاز المركب فهو اللفظ المستعمل فيما شبه
بمعناه الاصلي اي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ
بالمطابقة تشبيه التمثيل وهو ما يكون وجهه منتزعا من
متعدد واحترز بهذا عن الاستعارة في المفرد للمبالغة في
التشبيه كما يقال للمتردد في امر اني ارالك تقدم رجلا

وتؤخر اخرى شبه صورة تردده في ذلك الامر بصورة
تردد من قام ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم
رجلا وتارة لا يريد فيؤخر اخرى فاستعمل في الصورة
الاولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية و
وجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع من عدة
امور كما ترى وهذا المجاز المركب يسمى التمثيل لكون
وجهه منتزعا من متعدد على سبيل الاستعارة لانه قد ذكر
فيه المشبه به واريد المشبه كما هو شأن الاستعارة وقد يسمى
التمثيل مطلقا من غير تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة *
ويمتاز عن التشبيه بان يقال له تشبيه تمثيل او تشبيه تمثيلي *
وفي تخصيص المجاز المركب بالاستعارة نظر لانه كما ان
المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات موضوعة
بحسب النوع فاذا استعمل المركب في غير ما وضع له
فلا بد

فلا بد من ان يكون ذلك بعلاقة فان كانت هي المشابهة
فاستعارة والا فغير استعارة وهو كثير في الكلام كالجمل
الخبرية التي لم تستعمل في ما اخذ وضعت فشا استعماله اي
المجاز المركب كذلك اي على سبيل الاستعارة بسببها
تمثيلا ولهذا اي ولكون المثل تمثيلا فشا استعماله على سبيل
الاستعارة لا يغير الامثال لان الاستعارة يجب ان تكون
لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو غير المثل لما كان لفظ
المشبه به بعينه فلم يكن مثلا ثم اختصت في الامثال
الى مضاربها تذكيرا وتانيثا وافرادا وتثنية وجمعا بل
انما ينظر الى موارد ها كما يقال للرجل الذي طلب
شيئا فضيعه قول ذلك بالتصغير ضبيعة اللبن بكسر تاء
الخطاب لانه في الاصل لامرأة

فصل

في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية * ولما كانت
عند المصنف امر بن معنويين غير داخلين في تعريف
المجاز اورد لها فصلا على حدة ليستوفي المعاني التي
يطلق عليها لفظ الاستعارة فقال قد يضمر التشبيه في النفس
اي في نفس معنى اللفظ او في نفس المتكلم فلا يصرح
بشيء من اركانه سوى المشبه واما وجوب ذكر المشبه به
فانما هو في التشبيه المصطلح وقد عرفت انه غير الاستعارة
بالكناية ويدل عليه اي على ذلك التشبيه المضمر في
النفس بان يثبت للمشبه امر مختص بالمشبه به من
ان يكون هناك امر متحقق حسا او عقلا يطلق على
ذلك الامر فيسمى التشبيه المضمر في النفس استعارة
بالكناية او مكنيا عنها اما الكناية فلانه لم يصرح به بل
انما دل عليه بذكر خواصه ولوازمه واما الاستعارة فتجرد

تسهيله

تسمية خالية عن المناسبة ويسمى اثبات ذلك الامر المختص
بالمشبه به للمشبه استعارة تخييلية لانه قد استعير للمشبه
ذلك الامر الذي يختص بالمشبه به وبه يكون كمال
المشبه به اوقوامه في وجه الشبه ليتخيل ان المشبه من جنس
المشبه به كما في قول الهذلي (شعر) واذا المنية انشبت
اي علقت اظفارها * الفيت كل تميمة لا تنفع * التميمة
الخرزة التي تحعل معاذة اي اذا علق الموت مخلبه في
شيء لم ينفع به واثبت عدم نفع التميمة الذي هو امر يختص في نفسه
بالمنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير
تفرقة بين نفاع وضار ولا رقة لمرحوم ولا بقيا على ذي
فضيلة فاثبت لها اي للمنية الاظفار التي لا يكمل ذلك
الاغتيال فيه اي في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه
فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها

استعارة تخييلية وكما في قول الآخر (شعر) لئن نطقت
بشكر برك مفصحا * فلسان حالي بالشكك يفانطق *
شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود وهو
استعارة بالكناية فاثبت لها اي للحال اللسان الذى
به قوامها اى قوام الدلالة فيه اي في الانسان المتكلم
ومن ذلك استعارة تخييلية فعلى هذا كل من لفظي
الاظفار المنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وليس
في الكلام مجاز لغوى والاستعارة بالكناية والاستعارة
التخييلية فعلان من افعال المتكلم متلازمان اذ التخييلية
يجب ان تكون قرينة للمكنية البتة والمكنية يجب
ان يكون قرينتها تخييلية البتة فمثل قولنا اظفار المنية
الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا يكون ترشيحا للتشبيه
كما ان اظفر في قوله عليه السلام اسرعكن لحوقا

بي

بي اطول لكن يدّ اي نعمة ترشيح للمجاز * هذا ولكن
تفسير الاستعارة بالكناية بما ذكره المصنف شيء لا مستند
له في كلام السلف ولا هو مبنيّ على مناسبة لغوية ومعناها
الماخوذ من كلام السلف هو ان لا يصرح بذكر المستعار
بل بذكر رديفه ولازمه الدالّ عليه فالمقصود بقولنا اظفار
المنية استعارة السبع للمنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع
الا انا لم نصرح بذكر المستعار اعني السبع بل اقتصرنا
على ذكر لازمه ينتقل منه الى المقصود كما هو شان
الكناية فالمستعار هو لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار
منه هو الحيوان المفترس والمستعار له هو المنية * قال صاحب
الكشاف ان من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكتوا عن
ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيء من لوازمه
وروادفه فينبهوا بذلك الرمز على مكانه نحو شجاع مفترس

اقرانه ففيه تنبيه على ان الشجاع اسد هذا كلامه وهو
صريح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا
المرموز اليه بذكر لوازمه وسيجئ الكلام على ما ذكره
السكاكي وكذا قول زهير (شعر) صحا اي سلا مجازا من
الصحو خلاف السكر الغلب عن سلمى واقصر باطله
يقال اقصر عن الشيء اذا اقلع عنه اي تركه وامتنع عنه اي
امتنع باطله عنه وتركه بحاله وعري افراس الصبى ورواحله
اراد زهير ان يبين انه ترك ما كان يرتكبه زمن المحبة من
الجهل والغي وانحرض عن معاودته فبطلت آلاته الضمير
في معاودته وآلاته لما كان يرتكبه فشبه زهير في نفسه
الصبى بجهة من جهات المسير كالحج والتجارة قضي منها
اي من تلك الجهة الوطر فاهملت آلاتها ووجه الشبه
الانتقال التام وذكر به اهمال تلك الصنعة فيه غير مبال
بها كما

بهلكة ولا تحترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر في النفس
استعارة بالكناية فاثبت له اي للصبى بعض ما يختص
بتلك الجهة اعني الافراس والرواحل التي بها قوام جهة المسير
والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية
فالصبى على هذا التقدير من الصبو بمعنى الميل الى الجهل
والفتوة يقال صبا يصبو صبوة وصبوا اي مال الى الجهل
والفتوة كذا في الصحاح لا من الصباء بالمد الذي يقال صبئ
صباء مثل سرء سراء اى تعب مع الشباب ويحتمل ان
زهيرا اراد بالافراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها او
القوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات او اراد بها الاسباب
التي قلنا تنا حذ في انباء نفي الاوان الصبى وتنفوان
الشباب مثل زال وانمحل والاحوان فتكون الاستعارة
اي استعارة الافراس والرواحل تحقيقية لتحقق معناها

عقلا اذا اريد بها الداعي وحسا اذا اريد بها اسباب اتباع الغيّ من المال والمنال * مثّل المصنف بثلثة امثلة الاول مايكون التخييلية اثبات ما به كمال المشبه به والثاني مايكون اثبات ما به قوام المشبه به والثالث مايحتمل التخييلية والتحقيقية *

فصل

في مباحث من الحقيقة والمجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقعت في افتتاح مخالفة لما ذكره المصنف والكلام عليها عرّف السكاكيّ الحقيقة اللغوية اي غير المتأولة بالكلمة المستعملة فيما وضعت له من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير وهو قوله من غير تأويل في الوضع عن الاستعارة على اصح القولين وهو القول بان الاستعارة مجاز لغوي لكونها مستعملة في غير

غير الموضوع له الحقيقي فيجب الاحتراز عنها * واما على القول بانها مجاز عقلي واللفظ مستعمل في معناه اللغوي فلا يصح الاحتراز عنها فانها اي انها وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة لانها مستعملة فيما وضعت له بتاويل وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به بجعل افراده قسمين متعارفا وغير متعارف وعرف السكاكي المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع * وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعة له في اللغة او الشرع او العرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لو كان نوع حقيقتها لغويا يكون الكلمة

قد استعملت في غير معناها اللغوي فيكون مجازا لغويا
وعلى هذا القياس * ولما كان قوله استعمالا في الغير
بالنسبة الى نوع حقيقتها بمنزلة قولنا في اصطلاح به
التخاطب مع كون هذا اوضح وادل على المقصود اقامه
المصنف مقامه اخذا بالحاصل من كلام السكاكي
فقال في غير ما وضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب
مع قرينة مانعة عن ارادته اي ارادة معناها في ذلك
الاصطلاح واتى السكاكي بقيد التحقيق حيث قال
موضوعة له بالتحقيق ليدخل في تعريف المجاز الاستعارة
التي هي مجاز لغوي على ما مر من انها مستعملة فيما
وضعت له بالتاويل لا بالتحقيق فلو لم يقيد الوضع بالتحقيق
لم تدخل هي في التعريف لانها ليست مستعملة في غير
ما وضعت له بالتأويل * فظاهر عبارة المفتاح ههنا فاسد
لانه

لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لا يخرج الاستعارة
وظاهر ان الاحتراز انما هو عن خروج الاستعارة لا عن عدم
خروجها فيجب ان يكون لازائدة او يكون المعنى
احترازا لئلا يخرج الاستعارة وردّ ما ذكره السكاكي
بان الوضع وما يشتق منه كالموضوع مثلا اذا اطلق لا يتناول
الوضع بتأويل لان السكاكي نفسه قد فسر الوضع
بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال قولي بنفسه احتراز
عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولا شك ان دلالة اسد
على الرجل الشجاع انما هو بالقرينة فحينئذ لا حاجة الى تقييد
الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التاويل وفي تعريف
المجاز بالتحقيق * اللهم الا ان يقصد زيادة الايضاح لا تتميم
الحد * ويمكن الجواب بان السكاكي لم يقصد ان يطلق
الوضع بالمعنى الذي ذكره يتناول الوضع بالتأويل بل مراده انه

قد عرض للفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور و بين الوضع
بالتاويل كما في الاستعارة فقيّده بالتحقيق ليكون قرينة على
ان المراد بالوضع معناه المذكور لا المعنى الذي يستعمل فيه
أحيانا وهو الوضع بالتاويل و بهذا يخرج الجواب عن سؤال
آخر وهو ان يقال لو سلم تناول الوضع للوضع بالتأويل
فلا يخرج الاستعارة ايضا لانه يصدق عليها انها مستعملة
في غير ما وضعت له في الجملة اعني الوضع بالتحقيق اذ
غاية ما في الباب ان الوضع يتناول الوضع بالتحقيق و
التاويل لكن لا جهة لتخصيصه بالوضع بالتاويل فقط حتى
يخرج الاستعارة ايضا بما ذكره بان التقييد باصطلاح
به التخاطب او ما يؤدي معناه كما لا بد منه في تعريف
المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوٰة اذا استعمله الشارع في
الدعاء مجازا كذلك لا بد منه في تعريف الحقيقة ايضا
ليخرج

ليخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له في الجملة
وان لم يكن ما وضع له في هذا الاصطلاح * ويمكن الجواب
بان قيد الحيثية مراد في تعريف الامور التي تختلف
باختلاف الاعتبارات والاضافات * ولا يخفى ان الحقيقة
والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الى المعنى
الواحد قد تكون حقيقة وقد تكون مجازا بحسب
وضعين مختلفين فالمراد ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة
فيما هي موضوعة له من حيث انها موضوعة له لاسيما ان
تعليق الحكم بالوصف مفيد لهذا المعنى كما يقال الجواد
لا يخيب سائله اي من حيث انه جواد فحينئذ يخرج عن
التعريف مثل لفظ الصلوة المستعمل في عرف الشرع في الدعاء
لان استعماله في الدعاء ليس من حيث انه موضوع للدعاء
بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له * وقد

يجاب بان قيد اصطلاح به التخاطب مرادفي تعريف
الحقيقة لكن اكتفى بذكره في تعريف المجاز لكون
البحث عن الحقيقة غير مقصود في هذا الفن وبان اللام
في الوضع للعهد اي الوضع الذي وقع به التخاطب فلا حاجة
الى هذا القيد * وفي كليهما نظر * واعترض ايضا على
تعريف المجاز بانه يتناول الغلط لان الفرس في قوله خذ هذا
الفرس مشيرا الى كتاب بين يديه مستعمل في غير ما
وضع له والاشارة الى الكتاب قرينة على انه لم يرد
بالفرس معناه الحقيقي وقسم السكاكي المجاز اللغوي
الراجح الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة الى
الاستعارة وغيرها بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه
فاستعارة والا فغير استعارة وعرف السكاكي الاستعارة
بان تذكر احد طرفي التشبيه وتريد به اي بالطرف

المذكور

المذكور الآخر اي الطرف المتروك مدعيا دخول المشبه
في جنس المشبه به كما تقول في الحمام اسد وانت
تريد به الرجل الشجاع مدعيا انه من جنس الاسود فتثبت له
ما يختص المشبه به وهو اسم جنسه كما تقول انشبت
المنية اظفارها وانت تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية
لها فثبت لها ما يختص السبع المشبه به وهو الاظفار ويسمى
المشبه به سواء كان هو المذكور او المتروك مستعارا منه
ويسمى اسم المشبه به مستعارا ويسمى المشبه مستعارا له
وقسمها اي الاستعارة الى المصرح بها والمكني عنها وعنى
بالمصرح بها ان يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه
هو المشبه به وجعل منها ما من الاستعارة مصرح بها خفية
وتخييلية وانما لم يقل قسمها اليهما لان المتبادر الى الفهم
من التحقيقية والتخييلية ما يكون على القطع وهو قد

ذكر قسما آخر سماها المحتملة للتحقيق والتخييل لما ذكر في
بيت زهير وفسر التحقيقية بما مرّ اي بما يكون المشبه
المتروك متحققا حسا او عقلا وعدّ التمثيل على سبيل الاستعارة
كما في قولك اراك تقدم رجلا وتوخر اخرى منها اي
من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرح بها
التحقيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى
صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى وردّ
ذلك بانه اي التمثيل مستلزم للتركيب المنافي للافراد
فلا يصح عده من الاستعارة التي هي من اقسام المجاز المفرد
لان تنافي اللوازم يدل على تنافي الملزومات والالتزام
اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عند وجود الملزوم*
والجواب انه عدّ التمثيل قسما من مطلق الاستعارة لا من
الاستعارة التي هي مجاز مفرد وقسمة المجاز المفرد الى
الاستعارة

الاستعارة وغيرها لا توجب كون كل استعارة مجازا
مفردا كقولنا الابيض اما حيوان او غيره والحيوان قد
يكون ابيض وقد لا يكون * على ان لفظ المفتاح صريح
في ان المجاز الذي جعله منقسما الى اقسام ليس هو المجاز
في المفرد المفسّر بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له
لانه قال بعد تعريف المجاز ان المجاز عند السلف قسمان
لغوي وعقلي والشرعي قسمان راجع الى معنى الكلمة
وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمان
خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان
استعارة وغير استعارة وظاهر ان المجاز العقلي والراجع
الى حكم الكلمة خارجان عن المجاز بمعنى المذكور
فيجب ان يريد بالراجع الى معنى الكلمة ما عدا المفرد
والمركب المسمى بالحكمي في التقسيم * واجيب بوجوه

أخر* الاول ان المراد بالكلمة اللفظ الشامل للمفرد والمركب
نحو كلمة الله هي العليا* الثاني انا لانسلم ان التمثيل
يستلزم التركيب بل هو استعارة مبنية على التشبيه
التمثيلي وهو قد يكون طرفاه مفردين كما في قوله تعالى
مثلهم كمثل الذي استوقد نارا الآية* الثالث ان
اضافة الكلمة الى شيء او تقييدها او اقترانها بالف شيء
لا يخرجها عن ان تكون كلمة فالاستعارة في مثل اراك
تقدم رجلا وتؤخر اخرى هو التقديم المضاف الى الرجل
المقترن بما خبر اخرى والمستعار له هو التردد فهو كلمة
مستعملة في غير ما وضعت له* وفي الكل نظر اوردناه
في الشرح وفسر السكاكي الاستعارة التخييلية بما لا تحقق
لمعناه حسا ولا عقلا بل هو اي معناه صورة وهمية محضة
لا يشوبها شيء من التحقيق العقلي والحسي كلفظ الاظفار
في قول

في قول الهذلي (ع) واذا المنية انشبت اظفارها * فانه لما شبه
اه بقي بالسبع في الاغتيال اخذ الوهم في تصويرها اي
المنية بصورته اي بصورة السبع واختراع لوازمه اي
لوازم السبع للمنية وعلى الخصوص ما يكون قوام
اغتيال السبع للنفوس به فاخترع لها اي للمنية صورة
مثل صورة الاظفار المحققة ثم اطلق عليه اي على ذلك المثل
اسم تلك الصورة التي هي مثل صورة الاظفار المحققة
فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسم المشبه به و
هو الاظفار المحققة على المشبه وهو صورة وهيئة مشبهة
بصورة الاظفار المحققة * والقرينة اضافتها الى المنية * و
الاضافة هنا انما تكون بدون الاستعارة كما في قولك
مثل مخالب المنية الشبيهة بالسبع تصرح بتشبيه يكون
استعارة في الاظفار فتحذف ما ذكرناه كما في قوله

وقال المصنف انه بعيد جدّا لا بوجد له مثال في الكلام
وفيه اي في تقييد التخييلية بما ذكره تعسف اي اخذ
على غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات التي
لا يدل عليها دليل ولا تمسّ اليها حاجة * وقد يقال ان
التعسف فيه هو اذ لو كان الامر كما زعم لوجب ان
يسمى هذه الاستعارة توهمية لا تخييلية * وهذا في غاية
السقوط لانه يكفي في التسمية ادنى مناسبة * على انهم
يسمون حكم الوهم تخييلا ذكره صاحب الشفاء ان
القوة المسماة بالوهمية الرئيسة الحاكمة في الحيوان
حكمها غير عقلي ولكن حكما تخييليا ويخالف تفسيره
للتخييلية بما ذكر تفسير غيره لها اي غير السكاكي
للتخييلية بجعل الشيء للشيء كجعل اليد للشمال وجعل
الاظفار للمنية * قال الشيخ عبد القاهر انه لا خلاف في ان
اليد

البد الاستعارة ثم انك لا تستطيع ان تزعم ان لفظ اليد قد
نقل عن شيء لشيء اذ ليس المعنى على انه شبه شيئا بايد بل
المعنى على انه اراد ان يثبت للشيء ما يثبت لليد او لبعضهم
في هذا المقام كلمات واهية بينا فسادها في الشرح * نعم
ينبغي ان يقال ان صاحب المفتاح في هذا الفن خصوصا
في مثل هذه العبارات ليس بصدد التقليد لغيره حتى
يعترض عليه [illegible] ما ذكره السكاكي
ويقضي ما ذكره السكاكي في التخييلية ان يكون
الترشيح استعارة تخييلية للزوم مثل ما ذكره السكاكي
في التخييلية من اثبات صورة وهيئة فيه اي في الترشيح
لان في كل [illegible]
المشبه به لا يتصف بها [illegible]
المختص المبهم الذي هو المشبه به من هذا وذلك

اثبت لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه
مايخص المشبه به الذي هو الاشتراء الحقيقي من الربح والتجارة
فكما اعتبر هنالك صورة وهيئة شبيهة بالاظفار فليعتبر ههنا
ايضا معنى وهمي شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح يكون
الربح والتجارة بالنسبة اليهما استعارتين تخييليتين اذ لا فرق
بينهما الا بان التعبير عن المشبه الذي اثبت له مايخص
المشبه به كالمنية مثلا في التخييلية باللفظ الموضوع له كلفظ
المنية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبر به عن
الاختيار والاستبدال الذي هو المشبه مع ان لفظ الاشتراء
ليس بموضوع له وهذا الفرق لا يوجب اعتبار المعنى
المتوهم في التخييلية وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره
في احدهما دون الاخر تحكم * والجواب ان الامر الذي
هو من خواص المشبه به لما قرن في التخييلية بالمشبه كالمنية

مثلا

عنه جعلناه مجازا عن امر متوهم يمكن اثباته للمشبه وفي
الترشيح لما قرن بلفظ المشبه به لم نحتج الى ذلك لان المشبه
به جعل كانه هو هذا المعنى مقارنا للوازمه وخواصه حتى
ان المشبه به في قولنا رأيت اسدا يفترس اقرانه هو الاسد
الموصوف بالافتراس الحقيقي من غير احتياج الى توهم
صورة واعتبار مجاز في الافتراس بخلاف ما اذا قلنا رأيت
رجلا يفترس اقرانه فانا نحتاج الى ذلك ليصح اثباته
للشجاع فليتأمل فقد نفى الكلام دقة مما وعنى بالمكني عنها
اي اراد السكاكي بالاستعارة المكني عنها ان يكون
الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه ويراد به
المشبه به على ان المراد بالمنية في مثل انشبت المنية
اظفارها هو السبع بادعاء السبعية لها وانك ان تكون
شيئا غير السبع بقرينة اضافة الاظفار التي هي من خواص

السبع البهائي الى المنية فقد ذكر المشبه وهو المنية و
اريد به المشبه به وهو السبع فالاستعارة بالكناية لا تنفك
عن التخييلية بمعنى انه لا يوجد استعارة بالكناية بدون
الاستعارة التخييلية لان في اضافة خواص المشبه به الى المشبه
استعارة تخييلية وردّ ما ذكر من تفسير الاستعارة المكني
عنها بان لفظ المشبه فيها اي في الاستعارة بالكناية كلفظ
المنية مثلا مستعمل فيما وضع له تحقيقا للقطع بان المراد
بالمنية هو الموت لا غير والاستعارة ليست كذلك لانه
فسرها بان تذكر احد طرفي التشبيه وتريد به الطرف
الآخر ولما كان ههنا مظنة سؤال وهو انه لو اريد بالمنية معناها
الحقيقي فما معنى اضافة الاظفار اليها اشار الى جوابه بقوله
واضافة نحو الاظفار قرينة التنبيه المضمر في النفس بمعنى
فشبهت بالسبع وكان ذلك لاعتراض من اقرك
حتى اذا ضمن

اعتراضات المصنف على السكاكي * وقد يجاب
عنه بانه وان صرح بلفظ المنية الا ان المراد به السبع ادعاء
كما اشار اليه بقوله من اذا جعل هيعة السبع المنية اسما
للسبع مرادفا له بان ندخل المنية في جنس السبع للمبالغة
في التشبيه بجعل افراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف
ثم نخيل ان الواضع كيف يصح منه ان يضع اسمين كلفظي
المنية والسبع لحقيقة واحدة ليكون احدهما مفيدا فائدتي
لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ
المنية * وفيه نظر لان ما ذكره لا يقتضي كون المراد
بالمنية غير ما وضعت له بالتحقيق حتى يدخل في تعريف
الاستعارة ليتمشى بناء الدعوى المذكورة على ما هو شروع
له بالتحقيق وجعله مرادفا للفظ السبع بالتأويل المذكور
لا ينفي ان يكون استعمالها في الوقت الذي هو حقيقة * ويمكن

الجواب بانه قد سبق ان قيد الحيثية مراد في تعريف
الحقيقة اي هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له
بالتحقيق من حيث انها موضوعة له بالتحقيق ولا نسلم ان
استعمال لفظ المنية في الموت في مثل اظفار المنية استعمال
فيما وضع له بالتحقيق من حيث انه موضوع له بالتحقيق
مثله في قولنا دنت منية فلان بل من حيث ان الموت
جعل من افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل *
وهذا الجواب وان كان مخرجا له عن كونه حقيقة الا ان
تحقيق كونه مجازا ومراد به الطرف الآخر غير ظاهر بعد
واختار السكاكي رد الاستعارة التبعية وهي ما يكون
في الحروف والافعال وما يشتق منها الى الاستعارة المكنية
عنها بجعل قرينتها اي قرينة التبعية استعارة مكنيا عنها و
جعل الاستعارة التبعية قرينتها اي قرينة الاستعارة المكني
عنها

عنها على نحو قوله اي قول السكاكي في المنية واظفارها
حيث جعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليها
قرينتها ففي قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت
استعارة عن دلت بقرينة الحال والحال حقيقة وهو يجعل
الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ونسبة النطق اليها
قرينة الاستعارة بالكناية وهكذا في قوله تقريهم لهذميات
يجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن المطعومات
الشهية على سبيل التهكم ونسبة القرى اليها قرينة وعلى
هذا القياس وانما اختار ذلك لما فيه من الضبط وتقليل
الاقسام وردّ ما اختاره السكاكي بانه ان قدر التبعية
كنطقت في نطقت الحال بكذا حقيقة بان يراد بها
معناها الحقيقي لم تكن التبعية استعارة تخييلية لانها اي
التخييلية مجاز عنده اي عند السكاكي لانه جعلها من

اقسام استعارة المصرح بها المفسرة بذكر المشبه به وارادة
المشبه الا ان المشبه فيها يجب ان يكون مما لا تحقق لمعناه
حسا ولا عقلا بل وهما فتكون مستعملة في غير ما وضعت
له بالتحقيق فتكون مجازا واذا لم يكن التبعية تخييلية
فلم يكن الاستعارة المكني عنها مستلزمة للتخييلية بمعنى
انها لا توجد بدون التخييلية وذلك لان المكني عنها قد
توجد بدون التخييلية في مثل نطقت الحال او الحال
ناطقة على هذا التقدير وذلك اي عدم استلزام
المكني عنها للتخييلية باطل بالاتفاق وانما الخلاف في ان
التخييلية هل تستلزم المكني عنها فعند السكاكي
لا تستلزم كما في قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع * وبهذا
ظهر فساد ما قيل ان مراد السكاكي بقوله لا ينفك المكني
عنها عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة للمكني عنها
لا على

لا على العكس كما توهمه المصنف * نعم يمكن ان نازع
في الانفاق على استلزام المكني عنها للتخييلية لان كلام
صاحب المفتاح المشعر بخلاف ذلك وقد صرح في
المفتاح ايضا في بحث المجاز العقلي بان قرينة المكني
عنها قد تكون امرا وهميا كاظفار المنية وقد تكون امرا
محققا كالانبات في انبت الربيع البقل والهزم في هزم
الاميران الفلان من لا يدفع الاعتراض عن المكاكي
لانه قد صرح في المجاز العقلي بان نطقت في نطقت
الحال امر وهمي جعل قرينة للمكني عنها * وايضا فلما جوز
وجود المكني عنها بدون التخييلية كما في انبت الربيع
البقل ووجوده [illegible] بالسبع فالاولى ان يقال ان المكني عنها [illegible]
[illegible]

قرينة المكني عنها حقيقة بل قدرها مجازا فتكون التبعية
كنطقت مثلا استعارة ضرورة انه مجاز علاقته المشابهة.
والاستعارة في الفعل لاتكون الا تبعية فلم يكن ما ذهب
اليه السكاكي من رد التبعية الى المكني عنها مغنيا عما
ذكره غيره من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه
اعطر آخر الامر الى القول بالاستعارة التبعية * وقد يجاب
بان كل مجاز يكون علاقته المشابهة لايجب ان يكون
استعارة لجواز ان يكون له علاقة اخرى باعتبارها وقع
الاستعمال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل
انما يكون الاستعارة اذا كان الاستعمال باعتبار علاقة المشابهة
وقصد المبالغة في التشبيه * وفيه نظر لان السكاكي
قد صرح بان نطقت [illegible] مقدر وهي كاظفار المنية
[illegible] التبعية بالاضمار حقيقة

ولو كان مجازا مرسلا عن الدلالة لكان امرا محققا عقليا
على ان هذا الاجري في جميع الامثلة ولو سلم فحينئذ يعود
الاعتراض الاول وهو وجود لمكني عنها بدون التخيلية *

فصل

في شرائط حسن الاستعارة حسن كل من الاستعارة
التحقيقية والتمثيل على سبل الاستعارة برعاية جهات
حسن [illegible]
والتشبيه وافيا بافادة ما تعلق به من الغرض ونحو ذلك وان
لا يشم رائحته لفظا اي وبان لا يشم شيء من التحقيقة و
التمثيل رائحة التشبيه من جهة اللفظ لان ذلك يبطل الغرض
من الاستعارة التي [illegible]
به لما في التشبيه من الدلالة على ان المشبه به اقوى في
وجه الشبه وذلك اي وان يشم حسن ان لا يشم رائحة

التشبيه لفظا يوتى ان لشبه اي ما به المشابهة
بين الطرفين جليا بنفسه او بواسطة عرف او اصطلاح
خاص لئلا تصير الاستعارة إلغازا اي تعمية ان
روعي شرائط الحسن ولم يشم رائحة التشبيه وان لم تراعَ
فات الحسن * يقال ألغز في كلامه اذا عمّى مرادَه ومنه
اللُغز والجمع الغاز مثل رُطَب وارطاب كما لو قيل في
التحقيقية رايت اسدا واريد انسان ابخر فوجه الشبه
بين الطرفين خفي وفي التمثيل رأيت ابلا مائة لا تجد
فيها راحلة راربما اخذ من قوله عليه السلام الناس كابلٍ
مائةٍ لا تجد فيها راحلةً والراحلة البعير الذي يرتحله الرجل
جملا كان او ناقة يعني ان المرضيّ المنتجبَ من الناس في
عِزّة وجوده كالمنتجبة التي لا توجد في كثير من الابل وبهذا
ظهر ان التشبيه اعم رتبة اذ دخل ما يتاتى فيه الاستعارة

يأتي فيه التشبيه من غير عكس لجواز ان يكون وجه
الشبه غير جلي فيصير الاستعارة الغازا كما في المثالين
المذكورين * فان قيل قد سبق ان حسن الاستعارة برعاية
جهات حسن التشبيه ومن جملتها ان يكون وجه التشبيه
بعيدا غير مبتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة ينافي ذلك *
قلنا الجلاء والخفاء مما يقبل الشدة والضعف فيجب ان
يكون من الخفاء بحيث لا يصير الغازا ومن الجلاء بحيث
لا يصير مبتذلا او يتصل به اي بما ذكرنا من انه اذا خفي
التشبيه لم يحسن الاستعارة ويتعين التشبيه انه اذا قوي
الشبه بين الطرفين حتى اتحدا كالعلم والنور والشبهة
والظلمة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة لئلا يصير
كتشبيه الشيء بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل
في قلبي نور ولا تقول علم كالنور واذا وقعت في شبهة

تقول وقعت في ظلمة ولا تقول في شبهة كالظلمة و
الاستعارة المكني عنها كالتحقيقية في ان حسنها برعاية
جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر والاستعارة التخييلية
حسنها بحسب حسن المكني عنها لانها لا تكون الا تابعة
للمكني عنها وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقة
فحسنها تابع لحسن متبوعها *

فصل

في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل
الاشتراك او التشابه وقد يطلق المجاز على كلمة تغير
حكم اعرابها اي حكمها الذي هو الاعراب على ان
الاضافة للبيان اي تغير اعرابها من نوع الى نوع آخر
بحذف لفظ او زيادة لفظ فالاول كقوله تعالى وجاء ربك
وقوله تعالى واسأل القرية والثاني مثل قوله تعالى

ليس

ليس كمثله شئ اي جاء امر ربك لاستحالة المجئ عن
الله تعالى واسأل اهل القرية للقطع بان المقصود ههنا سؤال من
اهل القرية وان جعلت القرية مجازا عن اهلها لم يكن من
هذا القبيل وليس مثله شئ لان المقصود نفي ان يكون
شئ مثل الله تعالى لا نفي ان يكون شئ مثل مثله
فالحكم الاصلي لربك والقرية هو الجر وقد تغير
في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب
حذف المضاف والحكم الاصلي في مثله هو النصب
لانه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف
فلما وصف الكلمة بالمجاز باعتبار نقلها عن معناها الاصلي
كذلك وصف به باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلي
وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف بهذا النوع من المجاز
هو نفس الاعراب وما ذكره المصنف اقرب والقول

بزيادة الكاف في قوله تعالى ليس كمثله شيء اخذ بالظاهر ويحتمل ان لا يكون زايد او يكون نفيا للمثل بطريق الكناية التي هي ابلغ لان الله تعالى موجود فاذا نفي مثل مثله لزم نفي مثله ضرورة انه لو كان له مثل لكان هو اعني الله تعالى مثل مثله فلم يصح نفي مثل مثله كما تقول ليس لاخي زيد اخ اي ليس لزيد اخ نفيا للملزوم نفي لازمه والله اعلم *

الكناية

في اللغة مصدر كنيت بكذا عن كذا او كنوت اذا تركت التصريح به وفي الاصطلاح لفظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه اي ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل النجاد المراد به طويل القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول النجاد ايضا فظهر انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى الحقيقي

مع

مع ارادة لازمه كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة
بخلاف المجاز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقيقي للزوم
القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيقي [illegible] وقوله من جهة
ارادة المعنى معناه من جهة جواز ارادة المعنى يوافق
ما ذكره في تعريف الكناية ولان الكناية كثيرا ما
تخلو عن ارادة المعنى الحقيقي المقطع بصحة قولنا فلان
طويل النجاد وجاز ان الطالب [illegible] بل وان
[illegible] كثيرة كطلب [illegible]
اكثر من ان يحصى ونحن هنا بحث لا بد من التنبيه عليه
وهو ان المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقي في الكناية
[illegible]
[illegible] خصوص المادة كما ذكره صاحب الكشاف فيرد عليه

ليس كمثله شيء انه من باب الكناية كما في قولهم
مثلك لا يبخل لانهم اذا نفوه عمن يماثله وعمن يكون على
اخص اوصافه فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت اترابه
يريدون بلوغه فقولنا ليس كالله شيء وقولنا ليس كمثله
شيء عبارتان متطابقتان على معنى واحد هو نفي المماثلة
عن ذاته وانما عدل عن نفس المماثلة بعكس الكناية من المبالغة
ولا يخفى ههنا امتناع ارادة الحقيقة وهي نفي المماثلة عمن
هو مماثل له وعلى اخص اوصافه وفرق بين الكناية و
المجاز بان الانتقال فيها اي في الكناية من اللازم الى
الملزوم كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة وهو
اي وفي المجاز الانتقال من الملزوم الى اللازم كالانتقال
من الغيث الى النبت ومن الاسد الى الشجاع ورد
بان اللازم ما لم يكن ملزوما بشيء او

بالتمام

بانضمام قرينة اليه لم ينتقل منه الى الملزوم لان اللازم
من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم والدلالة للعام
على الخاص وحينئذ اي اذا كان اللازم ملزوما فيكون
الانتقال من الملزوم الى اللازم كما في المجاز فلا يتحقق
الفرق والسكاكي ايضا معترف بان اللازم ما لم يكن
ملزوما امتنع الانتقال منه * وما يقال ان مراده ان اللزوم
من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز او شرط لها
دونه فيها لا دليل عليه * وقد يجاب عنه بان مراده باللازم
ما يكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع
لطول القامة ولهذا جوز كون اللازم اخص كالضاحك
بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلازمين ما هو
تابع ورديف ويراد به متبوع ومردوف والمجاز بالعكس *
وفيه نظر * ولا يخفى عليك ان ليس المراد بالملزوم ههنا امتناع

الانفكاك وهي اي الكناية ثلثة اقسام الاولى وتانيثها
باعتبار كونها عبارة عن الكناية المطلوب بها غير صفة
ولا نسبة فمنها اي فمن الاولى ما هي معنى واحد مثل ان
يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين
فيذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف كقوله
[illegible] جامع
الاضغان * المحتزم انقاطع * واليسغن الحقد * وجامع الاضغان
معنى واحد كناية عن القلوب ومنها ما هي مجموع معان
بان يوخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر ليصير جملتها
[illegible] كقولهم كناية
عن الانسان حي مستوي القامة عريض الاظفار ويسمى
هذه خاصة مركبة وشرطها اي شرط هاتين الكنايتين
الاخفاء بالكنى عنه ليحصل الانتقال * وجعل السكاكي
الاولى

الاولى منهما عني ماهي معنى واحد قريبة بمعنى سهولة
الانخفاض والانقياد فيما اسناطتها واستغنائها عن ضم لازم
آخر [illegible]
شبه البعيد بالمعنى الذي هو الذنابة من اقسام
الكناية ان يوصف بها صفة من الصفات كالجود والكرم
ونحو ذلك وهي ضربان قريبة وبعيدة فان لم يكن الانتقال
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

الطول له * والدليل على تضمنه الضمير انك تقول هند
طويلة النجاد والزيدان طوبلا النجاد والزيدون طوال
النجاد فتونث وتثنى وتجمع الصفة البتة لاسنادها الى ضمير
الموصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل
نجادهما والزيدون طويل نجادهم * وانما جعلنا الصفة
المضافة كناية مستندة على سوغ نصريح ولم نجعلها تصريحا
للقطع بان الصفة في المعنى صفة للمضاف اليه واعتبار
الضمير رعاية لامر لفظي وهو امتناع خلو الصفة عن
معمول مرفوع بها اجنبي عطف على واحدة وخفارها
ان يوقف الانتقال منها على تامل واعمال رويه
كقولهم كناية عن الابله عريض القفا فان
عرض القفا وجهرا ليس بالاقرا طها يستدل به على
البلادة وانما هو بحسب الاتفاق كن في الانتقال

منه

منه الى البلاهة نوع خفاء لا يطلع عليه كل واحد وليس
الخفاء بسبب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تكون
بعيدة وان كان الانتقال من الكناية الى المطلوب بوا
بواسطة وبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن المضياف
فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب
تحت القدور ومنها اي ومن كثرة الاحراق الى كثرة
الطبخ ومنها اي ومن كثرة الطبخ الى كثرة الاكل
ومنها اي ومن كثرة الاكل الى كثرة الشبع ومنها اي
ومن كثرة الشبع الى كثرة الشحم ومنها اي ومن
كثرة الشحم الى كثرة اللحم ومنها اي ومن كثرة
اللحم الى كثرة الاكل ومنها اي ومن كثرة الاكل
الى كثرة الرماد وهو المضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف
الدلالة على المقصود وضوحا وخفاء والثالثة من اقسام
[illegible]
[illegible]
[illegible]

قبة ضربت على ابن الحشرج * فانه اراد ان يثبت
اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات اي نعوتها له فترك
التصريح باختصاصه بها بان يقول انه مختص بها او نحوه
مجرور عطف على ان يقول او منصوب عطف على انه
مختص بها مثل ان يقول سماحة ابن الحشرج او السماحة
لابن الحشرج او سمح ابن الحشرج او حصل السماحة له او ابن
الحشرج سمح كذا في المفتاح وبه يعرف ان ليس المراد
بالاختصاص ههنا الحصر الى الكناية اى ترك التصريح
ومال الى الكناية بان جعل اي تلك الصفات في قبة
تنبيها على ان محل القبة وهي تكون فوق الخيمة يتخذها
الرؤساء مضروبة عليه اي على ابن الحشرج فافاد اثبات
الصفات المذكورة له لانه اذا اثبت الامر في مكان الرجل
وحيزه فقد اثبت له ونحوه اي مثل البيت المذكور
في

في كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان مجعل
قولهم المجد بين ثوبيه والكرم
بين بردية حيث لم يشرع بشرح المجد والكرم له
بل كنى به عن ذلك بكونهما بين ثوبيه وبردية * فان
قلت هذا قسم رابع وهو ان يكون المطلوب بها صفة
ونسبة معا كقولنا كثرة الرماد في ساحة زيد * قلت ليس
[illegible]
نفس الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن الضيافة
والثانية المطلوب بها نسبة المضيافية الى زيد وهو جعلها
في ساحته فافهم انتهى والموصوف في هذين القسمين
[illegible]
في غرض [illegible]
[illegible]

وهو عما ذكر في الكلام واما القسم الاول وهو ما
يكون المطلوب بالكناية نفس الصفة ويكون السبيل
مصرحا بها فلا يخفى ان الموصوف فيها يكون ما ذكورا
لاحالة لفظا او تقديرا * وقوله في عرض من يزكي نعالة
في التعريض به يقال نظرت الله من عرض بالضم اي
من جانب وناحية قال السكاكي الكناية تنقسم
الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة وانما قال تتفاوت
ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مما ذكر
ليس من اقسام الكناية فقط بل هو اعم كما في شرح
المفتاح وقد نظروا الاقرب انه انما قال ذلك لان هذه الاقسام
قد تتداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح
والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها والمناسب للعرضية
التعريض اذ الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لاجل
موصوف

موصوف غير مذكور كان المناسب ان يطلق عليها
اسم التعريض لانه لغة الكلام الذي عرض يدل على المقصود
يقال عرضت لفلان وبفلان اذا قلت قولا انت تعنيه
فكانك اشرت به الى جانب وتريد جانبا آخر والمناسب
لغيرها اي غير العرضية ان كثرت الوسائط بين اللازم
والملزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول
الفصيل [illegible]
بعد والمناسب لغيرها ان قلت الوسائط مع خفاء في
اللزوم كعريض القفا وعريض الوسادة الرمز لان الرمز
ان تشير اليه قريب منك على سبيل الخفية لان حقيقة
[illegible]
الوسائط للاخفاء كما في قوله (شعر) [illegible]
في رحله * [illegible] *

ثم قال السكاكي والتعريض قد يكون مجازا كقولك
آذيتني فستعرف وانت تريد بتاء الخطاب انسانا مع
المخاطب دونه اي لا تريد المخاطب ليكون اللفظ
مستعملا في غير ما وضع له فقط فيكون مجازا وان يريد بها
اي التاء المخاطب ومعه غيره كان كناية لانك
اردت باللفظ معنى اصليا وغيره معه واجريت
ارادة المعنى الاصلي ولابد فيهما اي في الصورتين من قرينة
دالة على ان مرادك في الصورة الاولى غير المعنى الذي
[illegible]
جعل الكلام كناية * واعلم ان قولك آذيتني
فستعرف كلام دال على تهديد المخاطب بسبب
[illegible]
[illegible]

كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه للمخاطب في الايذاء اما تحقيقا واما فرضا وتقديرا مع قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا *

فصل

اطبق البلغاء على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال فيهما من ملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشئ ببينة فان وجود الملزوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من لازمه واطبقوا ايضا على ان الاستعارة التحقيقية او التمثيلية ابلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وليس معنى كون كل من المجاز والكناية ابلغ ان شيئا منهما يوجب ان يحتمل في الاثبات زيادة ما

المعنى لا توجد في الحقيقة والتصريح بل المراد انه يفيد
زيادة تاكيد للاثبات ويفهم من الاستعارة ان الوضع في
المشبه بالغ حد الكمال كما في المشبه به وليس بقاصر فيه
كما يفهم من التشبيه والمعنى لا يتغير حاله في نفسه بان
يعبر عنه بعبارة ابلغ وهذا مراد الشيخ عبد القاهر بقوله
ليست مزية قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا
هو والاسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد زيادة
في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل
الفضيلة هي ان الاول افاد تاكيدا لاثبات تلك المساواة له
لم يفده الثاني * والله اعلم * كمل القسم
الثاني والحمد لله على جزيل
نواله * والصلوة على نبيه
محمد وآله *

المتن

الفن الثالث علم البديع

وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام اي يتصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة * والمراد بالوجوه ما هو في قوله وتتبعها وجوه اُخر توريث الكلام حسنا وقوله بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال و رعاية وضوح الدلالة اي الخلو عن التعقيد المعنوي * اشارةٌ الى ان هذه الوجوه انما تعد محسنة للكلام بعد رعاية الامرين والظرف اعني قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسين الكلام وهي اي وجوه تحسين الكلام ضربان معنوي اي راجع الى تحسين المعنى اولا وبالذات وان كان قد يفيد بعضها تحسين اللفظ ايضا ولفظي اي راجع الى تحسين اللفظ كذلك *

اما المعنوي

فلانه لان المقصود الاصلي والغرض الاوّلي هو المعاني

والالفاظ توابع وتوالب لها فانه المطابقة وتسمى الطباق
والتضاد ايضا وهي الجمع بين المتضادين اي معنيين
متقابلين في الجملة اي يكون بينهما تقابل وتنافٍ ولو في
بعض الصور سواء كان التقابل حقيقيا او اعتباريا وسواء
كان تقابل التضاد او تقابل الايجاب والسلب او تقابل
العدم والملكة او تقابل التضايف او ما يشبه شيئا من
ذلك ويكون ذلك الجمع بلفظين من نوع واحد من
انواع الكلمة اسمين نحو وتحسبهم ايقاظا وهم رقود او
فعلين نحو يحيي ويميت او حرفين نحو لها ما كسبت و
عليها ما اكتسبت فان في اللام معنى الانتفاع وفي على
معنى التضرر اي لا ينتفع بطاعتها ولا يتضرر بمعصيتها غيرها
او من نوعين نحو ومن كان ميتا فاحييناه فانه قد اعتبر
في الاحياء معنى الحيوة والموت والحيوة مها يتقابلان وقد دل

على

على الاول بالاسم وعلى الثاني بالفعل وهواي الطباق
ضربان طباق الايجاب كما مر وطباق السلب وهو ان
يجمع بين فعلي مصدر واحد احدهما مثبت والآخر منفي
او احدهما امر والآخر نهي فالاول نحو ولكن اكثر الناس
لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحيوة الدنيا والثاني نحو ولا
تخشوا الناس واخشوني ومن الطباق ما سماه بعضهم تدبيجا
من ر مج نصر ه ارض زينها زهر ... كرر في معنى
من المدح وغيره الوان لقصد الكناية او التورية * ورد
بالالوان ما فوق الواحد بقرينة الامثلة فتدبيج الكناية
نحو قوله (شعر) تردى من ترديت النوب اخذته رداء
ثياب الموت حمر فما ... الى آخره * ومنه قول
الاوهي من سندس خضر * يعني ارض ... بالدم فلم ينفض يوم ... الى آخره

صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة فقد
جمع بين الحمرة والخضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل
وبالثاني الكناية عن دخول الجنة * وتد بيج التورية
كقول الحريري فهذا غبرّ العيش الاخضر * وازورّ المحبوب
الاصفر * واسودّ يومي الابيض وابيضّ فودي الاسود *
حتى رثى لي العدو الازرق * فياحبّذا الموت الاحمر *
فالمعنى القريب للمحبوب الاصفر هو الانسان الذي
له صفرة والبعيد الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية
وجمع الالوان لقصد التورية لا يقتضي ان يكون في كل
لون تورية كما توهمه البعض ويلتحق به اي بالطباق شيئان
احدهما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما بما يقابل الآخر نوع
تعلق مثل السببية واللزوم كحنق الله على الكفار رحماء
بينهم فان الرحمة وان لم تكن مقابلة للشدة لكنها

مسببة

مسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة والثاني الجمع بين
معنيين غير متقابلين لكن عبر عنهما بلفظين متقابل
معناهما لحقه قبان نحو قوله (شعر) لا تعجبي يا سلم من رجل *
يريد نفسه ضحك المشيب برأسه اي ظهر ظهورا تاما فبكى *
ذلك الرجل فظهور المشيب لا يقابل البكاء الا انه قد
عبر عنه بالضحك الذي معناه الحقيقي مقابل للبكاء
ويسمى [illegible]
بلفظين يوهمان بالتباد نظرا الى الظاهر ودخل فيه
في الطباق بالتفسير الذي سبق ما يختص باسم المقابلة وان
[illegible] وعبر قسما برأسه من المحسنات
المعنوية وهي [illegible]
بما يقابل ذلك [illegible] المتوفين او المعاني
المتوافقة على [illegible] الطباق لانه جمع بين

معنيين متقابلين في الجملة * والمراد بالتوافق خلاف التقابل
حتى لا يشترط ان يكونا متناسبين او متماثلين فمقابلة
الاثنين بالاثنين نحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا اتى
بالضحك والقلة المتوافقين ثم بالبكاء والكثرة المتقابلين
لهما ومقابلة الثلثة بالثلثة نحو قوله (شعر) ما احسن الدين
والدنيا اذا اجتمعا * واقبح الكفر والافلاس بالرجل *
اتى بالحسن والدين والغنى ثم بما يقابلها من القبح و
الكفر والافلاس على الترتيب ومقابلة الاربعة بالاربعة
نحو فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره
لليسرى واما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره
للعسرى والتقابل بين الجميع ظاهر الا بين الاتقاء و
الاستغناء فان قوله اشار الى ان الزهد فيما عند الله تعالى
صفة محمودة عند الله تعالى فلم يتق والمراد
باستغنى

باستغنى استغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يشق
فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء وهو مقابل للاتقاء
فيكون هذا من قبيل قوله تعالى اشداء على الكفار
رحماء بينهم وزاد السكاكي في تعريف المقابلة قيدا
آخر حيث قال هي ان يجمع بين شيئين متوافقين او اكثر
وبين ضديهما واذا شرط ههنا اي فيما بين المتوافقين
او المتوافقات امر آخر قيد اي فيما بين ضد بهذا واضدادها
ضده اي ضد ذلك الامر كما بين الآيتين فانه لما جعل
التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده
اي ضد التيسير وهو التعسير المعبر عنه بقوله فسنيسره
للعسرى مشتركا بين اضدادها وهي البخل والاستغناء
والتكذيب فعلى هذا لا يكون قوله ما احسن الدين
والدنيا من المقابلة لانه اشتراك الدين والدنيا الاجتماع

ولم يشترط في الكفر والإفلاس ضده ومنه اي ومن

المعنوي مراعاة النظير وتسمى المناسب والتوفيق و

الايتلاف والتلفيق ايضا وهي جمع امر وما يناسبه لا بالتضاد

والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلا للآخر

وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قد يكون بالجمع بين

الامرين نحو الشمس والقمر بحسبان جمع بين امرين و

قد يكون بالجمع بين ثلثة امور نحو قوله في صفة الابل (شعر)

كالقسي جمع قوس المعطفات المنحنيات بل الاسهم

جمع سهم مبريّة منحوتة بل الأوتار جمع وترجمع بين ثلثة

امور ومنها اي من مراعاة النظير ما يسميه بعضهم تشابه

الاطراف وهو ان يختم الكلام بما يناسب ابتداءه في المعنى

نحو لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير

فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالابصار والخبير

يناسب

يناسب كونه مدركا للابصار لان المدرك للشيء يكون
خبيرا عالما ويلحق بها اي براعاة النظير ان يجمع بين
معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معنيان متناسبان
او لم يكونا مقصودين ههنا نحو الشمس والقمر بحسبان
والنجم اي النبات الذي ينجم اي يظهر من الارض لا ساق
له كالبقول والشجر الذي له ساق يسجدان ينقادان لله
تعالى فيما خلقا له فالنجم بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا
للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب وهو
مناسب لهما ويسمى ايهام التناسب لمثل ما مر في ايهام
التضاد ومنه اي من المعنوي الارصاد وهو نصب الرقيب
في الطريق ويسمى بعضهم مراقبة يقال رقبه رقبة ومرقبة خاطره
مستوية وهو ان يعدل قبل العجز من الفقرة وهي في النثر
بمنزلة البيت من النظم فقوله وهو يتبع الاشجاع بجوائه

لفظه فقره ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى والفقرة في الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر ومن البيت ما يدل عليه اي على العجز وهو آخر كلمة من الفقرة او البيت اذا عرف الروي فقوله ما يدل فاعل يجعل وقوله اذا عرف متعلق بقوله يدل * والروي الحرف الذي يبنى عليه اواخر الابيات او الفقر وجب تكريره في كل منها * وقيد بقوله اذا عرف الروي لان من الارصاد ما لا يعرف به العجز لعدم معرفة حرف الروي كما في قوله تعالى وما كان الناس الا امة واحدة فاختلفوا ولولا كلمة سبقت من ربك لقضي بينهم فيما فيه يختلفون فلو لم تعرف ان حرف الروي هو النون لربما توهم ان العجز فيما هم فيه اختلفوا او فيما اختلفوا فيه فالارصاد في الفقرة

نحو وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون وفي البيت

البيت نحو قوله (شعر) اذ لم تستطع شيئا فدعه * وجاوزه
الى ما تستطيع * ومنه اي ومن المعنوي المشاكلة وهو ذكر
الشيء بلفظ غيره لوقوعه اي ذلك الشيء في صحبته اي
ذلك الغير تحقيقا او تقديرا اي وقوعا محققا او مقدرا فالاول
كقوله (شعر) قالوا اقترح شيئا من اقترحت عليه شيئا اذا
سألته اياه من غير رويّة وطلبته على سبيل التكليف
والتحكّم * وحقيقته ان اقترح الشيء ابتدعه من غير مناسب
على ما لا يخفى ان حذف المجزوم على انه جواب الامر من الاجادة
وهو تحسين الشيء لك طبخه * فقلت اطبخوا لي جبّة وقميصا *
اي خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة
الطبخ للطعام وتحو بعده من [illegible] حيث
اطلق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في صحبة
نفسي والثاني نحو ما يكون وقوعه في حيز الذي تقديرا

نحو قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا الى قوله صبغة الله ومن
من احسن من الله صبغة ونحن له عابدون وهو اي قوله صبغة الله
مصدر لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهي الحالة
التي يقع عليها الصبغ مؤكد لآمنا بالله اي تطهير الله لان
الايمان يطهر النفوس فيكون آمنا مستعملا على تطهير
الله تعالى لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله
بمعنى تطهير الله موكد المضمون قوله آمنا بالله ثم اشار الى
وقوع تطهير الله في صبغة ما [illegible] الصبغ تقديرا بقوله و
الاصل فيه اي في هذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ
ان النصارى كانوا يغمسون اولادهم في ماء اصفر يسمونه
معمودية ويقولون انه اي الغمس في ذلك الماء تطهير لهم
[illegible] الواحد منهم بعد ذلك قال الآن صار نصرانيا
[illegible] فقولوا انتم ايها المسلمون قولوا آمنا بالله
نسبتنا

وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا
لامثل تطهيرنا هذا اذا كان الخطاب في قوله امنا بالله
للكافرين وان كان الخطاب للمسلمين فالمعنى ان المسلمين
أمروا بان يقولوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولم نصبغ صبغتكم
ايها النصارى فعبّر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكلة
لوقوعه في صحبة صبغة النصارى تقديرا بهذه القرينة
الى آخره التي هي سبب نزوله من تخاسر النصارى
اولاده في الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا ومنه
آتي من المغوي المراوجة وهو ان يزاوج اي يوقع المزاوجة
على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر او الى الظرف
في قوله من [illegible] ازواجا فيه اشعار بجعل
هذين واتحادهما في الشرط وبنوا احدهما وجعل في [illegible]
تأويل [illegible] الآخر [illegible]

نَهَى الناهي ومَنعني عن حُبّها فلجّ بيَ الهوىٰ * ولزمني
اَصاخَتْ الى الواشي اي استمعت الى النمام الذي يَشي
حديثه ويزينه فصدقته فيما افترىٰ عليّ فلجّ بها الهَجْر * زاوج
بين نهي الناهي واصاختها الى الواشي الواقعين في الشرط
والجزاء في ان رتب عليهما لجاج شئ * وقد يتوهم من ظاهر
العبارة ان المزاوجة هي ان يجمع بين معنيين في الشرط و
معنيين في الجزاء كما جمع في الشرط بين نهي الناهي ولجاج
الهوىٰ وفي الجزاء بين اصاختها الى الواشي ولجاج الهجر
وهو فاسد اذ لا قائل بالمزاوجة في مثل قولنا اذا جاءني
زيد فسلّم عليّ اجلسْه فانعمتُ عليه وما ذكرنا
هو المأخوذ من كلام السلف ومنه اي من المعنوي
العَكْس والتبديل وهو ان يقدّم جزء في الكلام على
جزء آخر ثم يؤخر ذلك المقدم عن الجزء المؤخر اولا
والعبارة

ة العبارة الصريحة ما ذكره بعضهم وهو ان يقدم اولا في
الكلام جزء ثم يعكس فتقدم ما اخرت وتؤخر ما قدمت
وظاهر عبارة المصنف صادق على نحو عادات السادات
اشرف العادات وهو ليس من العكس ويقع العكس
على وجوه منها ان يقع بين احد طرفي الجملة وما اضيف
اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات العادات
فالعادات احد طرفي الكلام والسادات ما اضاف اليه
ذلك الطرف وقد يقع العكس بينهما بان قدم اولا العادات
على السادات ثم السادات على العادات ومنها اي من
الوجوه ان يقع بين متعلقي فعلين في جملتين نحو يخرج
الحي من الميت ويخرج الميت من الحي فالحي والميت
متعلقا يخرج وقدم اولا الحي على الميت وثانيا الميت على
الحي وعكسه اي من الوجوه ان يقع بين متعلقي فعلين في

جملتين نحو لاهنّ حلّ لهم ولا هم يحلّون لهن قدم او لا هن
على هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع احدهما في
جانب المسند اليه والآخر في جانب المسند ومنه اي
من المعنوي الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض
اي بنقضه وابطاله لنكتة كقوله (شعر) قِفْ بالديار التي
لم يعفها القِدَمُ * اى لم تمحها تعاقب الزمان وتقادم العهد
ثم عاد الى ذلك الكلام ونقضه بقوله بلى وغيّرها الارواحُ
والديمُ * اي الرياح والامطار والنكتة اظهار التحيّر والتذلّل
كانه خبر اولا بما لا يحقق له ثم تدارك بعض الافة فنقض الكلام
السابق قائلا بلى عفاها القدم وغيّرها الارواح والديم ومنه
اي من المعنوي التورية ويسمى الايهام ايضا وهو ان يطلق
لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد به البعيد اعتمادا على
قرينة خفية وهي ضربان الاولى مجردة وهي التورية

التي

التي لا تجامع شيئا مما يلائم المعنى القريب نحو الرحمٰن على
العرش استوىٰ اراد باستوىٰ معناها البعيد وهو استولىٰ و
لم يقرنه شيئا مما يلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار
والثانية مرشحة وهي التي تجامع شيئا مما يلائم المعنى
القريب نحو والسماء بنيناها بايد اراد بالايدي معناها
البعيد وهو القدرة وقد قرن بها ما يلائم المعنى القريب
الذي هو البناء وهذه هي على ما اشتهر من قول الخطابي
من المفسرين والا فالتحقيق ان هذا تمثيل وتصوير لعظمته
وتوقيف على كنه جلاله من غير ان تمثل المفردات
[illegible]
[illegible]
[illegible]

باحد ضميريه احدهما اى احد المعنيين ثم يراد بالآخر اي
بضميره الآخر معناه الآخر وفي كليهما يجوز ان يكون
المعنيان حقيقيين او مجازيين وان يكونا مختلفين فالاول
وهو ان يراد باللفظ احد المعنيين وبضميره معناه الآخر
كقوله (شعر) اذا انزل السماء بارض قوم * رعيناه وان
كانوا غضابا * جمع غضبان اراد بالسماء الغيث وبضميره
في رعيناه النبت وكلا المعنيين مجازي والثاني وهو
ان يراد باحد ضميريه احد المعنيين وبالضمير الآخر معناه
الآخر كقوله (شعر) فسقى الغضا والساكنيه وان هم *
شبوة بين حزانحي وصلوع اراد باحد ضميري الغضا
اعني المجرور في الساكنيه المكان الذي فيه شجرة
الغضا وبالآخر اعني المنصوب في شبوة النار الحاصلة
من شجرة الغضا وكلاهما مجازي وعنه اي من المعنوي
اللف

اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل او الاجمال
ثم ذكر ما لكل واحد من آحاد هذا المتعدد من غير تعيين
ثقة اى الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق بان السامع
يرده اليه اى يرد ما لكل من آحاد هذ المتعدد الى ما هو له
لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية والمعنوية فالاول وهو ان
يكون المتعدد على التفصيل ضربان لان النشر اما على
ترتيب اللف بان يكون الاول من المتعدد في النشر
للاول من المتعدد في اللف والثاني للثاني وهكذا الى
الآخر نحو ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا
فيه ولتبتغوا من فضله ذكر الليل والنهار على التفصيل
ثم ذكر ما لليل وهو السكون فيه وما للنهار وهو الابتغاء
من فضل الله تعالى وبه على الترتيب فان قيل هذا
التعيين في الآية ممنوع فان المجرور في فيه عائد الى الليل

لا محالة * قلنا نعم ولكن باعتبار احتمال ان يعود الى
كل من الليل والنهار بتحقق عدم التبين واما على غير
ترتيبه اي ترتيب اللف سواء كان معكوس الترتيب
كقوله (شعر) كعصف اكلوٍ وانت حِقْفٌ وغُصْنٌ *
وعَزال لَفْوٌ وقَوْلٌ اورِدْفٌ * وهو الذكر من الرمل او خلافها
كقولك هو شمس وأسد وبحر جواد وبهاء وشجاعة
والثاني وهو ان يكون ذكر المتعدد على الاجمال
نحو وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا او نصارى
فان الضمير في قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقان
على الاجمال بالضمير الشائع الى آخره ثم ذكر ما لكل اي
وقالت اليهود لن يدخل الجنة الا من كان هودا وقالت
النصارى لن يدخل الجنة الا من كان نصارى فلست بين
الفريقين او القولين اجمالا لعدم الالتباس والثقة بان
السامع

السامع بردّ لي كل فريق او قول مقوله للعلم بتضليل
كل فريق صاحبه واعتقاده ان داخل الجنة هو لا صاحبه
ولا يتصور في هذا الضرب الترتيب وعدمه * ومن غريب
اللف والنشر ان يذكر متعددان او اكثر ثم يذكر لي
شيء واحد ما يكون لكل من آحاد كل من المتعددات
اكثر كما تقول الراحة والتعب والعدل والظلم قد سدّ
من ابوابها ما كان مفتوحا وفتح من طرقها ما كان مسدودا
فمنه اي من المعنوي الجمع وهو ان يجمع بين متعدد
اثنين او اكثر في حكم كقوله تعالى المال والبنون
زينة الحيوة الدنيا ونحو قول ابي العتاهية (شعر) علمت
يا خاشع بن مسعدة * ان الشباب والفراغ والجدة * اي
الاستغناء مفسدة اي داعية الى التمادي في الشر اي مفسدة *
ومنه اي من المعنوي التفريق وهو ايقاع تباين بين امرين

من نوع واحد في المدح او غيره كقوله (شعر) ما نوال
الغمام وقت ربيع * كنوال الامير يوم سخاء * فنوال الامير
بدرة عين * هي عشرة آلاف درهم ونوال الغمام قطرة
ماء * اوقع التباين بين النوالين ومنه اي من المعنوي
التقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة ما لكل اليه على
التعيين وبهذا القيد خرج اللف والنشر * وقد اهمله
السكاكي فتوهم بعضهم ان التقسيم عنده اعم
من اللف والنشر والقول ذكر الاضافة مغن عن هذا
القيد اذ ليس في اللف والنشر اضافة ما لكل
اليه بل يذكر فيه ما لكل حتى يضيفه السامع اليه ويرده
عليه فليتامل كقوله (شعر) ولا يقيم على ضيم اي ظلم
يراد به * الضمير عائد الى المستثنى منه العام المقدر الا
الا ذلا لان في الظاهر فاعل لا يقيم وفي التحقيق بدل اي

لا يقيم

لا يقيم احد على ظلم يقتصد به الا الاذلان عير الحي وهو
الحمار والوتد * هذا اي عير الحي على الخسف اي الذل
مربوط برمته * هي قطعة حبل يليه وذا اشارة الى الوتد بشج
اي يدق ويشق راسه فلا يرثي لا يرق ولا يرحم له احد *
ذكر العير والوتد ثم اضاف الى الاول الربط على الخسف
والى الثاني الشج على التعيين * وقيل لا تعيين لان هذا وذا
متساويان في الاشارة الى الشر [illegible] يحتمل
ان يكون اشارة الى العير والى الوتد فالبدء من الذم
والنشر دون التقسيم * وفيه نظر لانا لا نسلم استواء
بل في حرف التنبيه ايماء الى ان القرب فيه اقل بحيث
يحتاج الى التنبيه بخلاف [illegible] العير وذلك القرب اعني الوتد واعتبار هذا القرب
ينبغي ان يجعل في عبارات البلغاء من جملة البلاغة

الابرعاية امثال ذلك ومنه اي من المعنوي الجمع مع
التفريق وهو ان يدخل شتان في معنى ويفرق بين جهتي
الادخال كقوله (شعر) فوجهك كالنار في ضوّها *
وقلبي كالنار في حرّها * ادخل قلبه ووجه المحبب في كونهما
كالنار ثم فرق بان وجه الشبه في الوجه الضوء واللمعان و
في القلب الحرارة والاحتراق ومنه اي من المعنوي الجمع
مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه او العكس
اي تقسيم متعدد ثم جمعه تحت حكم الاول اي الجمع ثم
التقسيم كقوله (شعر) احلوا اقاموا اي المديح والنصح
الاقامة بمعنى التسلط على اهل ثغر على اقتراض جمع
قرض وهو ما حول المدن من حشية * وهي بلدة من بلاد الروم
تتقي منها الروم وانث ضمير جمع سلب المصارى والبع * جمع
بيعة وهي كنيسة النصارى تعاونا بالعمل ثم في البيت
الثاني

السابق اعني قادالمقاتب اي العساكر جمع في هذا البيت

شقاء الروم بالمدوح ثم قسم فقال البيت ما نكحوا القتل

ما ولدوا وذكر ما دون ذلك وقد الهاء لاتهم حتى

كانهم من غير ذوات العقول وملائمة لقوله ولدهب

ماجمعوا والنار ما زرعوا * والثاني اي التفسير ثم الجمع كقوله

(شعر) قوم اذا حاربوا ضروا عدوهم * او حاولوا النفع فاقوا طالبوا

الف

خير بن

حلبقة وهي الطبعة التي فاتحلم شرها البدع * جمع بدعة

اي البدعات والمحدثات قسم في الاول صفة الممدوح

كما سبق ومقابلة في الثاني من المعنوي البديع التفريق

يوم ياتي اي ياتي الله تعالى اي امره او ياتي اليوم اي هوله
والظرف منصوب باضمار اذكر او بقوله لا تكلم نفس
بما ينفع من جواب او شفاعة الا باذنه فمنهم اي من اهل
الموقف شقي * يقضى له بالنار وسعيد يقضى له بالجنة
فاما الذين شقوا ففي النار لهم فيها زفير اخراج النفس
وشهيق رده خالدين فيها ما دامت السموات والارض
اي سموات الآخرة وارضها او هذه العبارة كناية عن
التابيد ونفي الانقطاع الا ما شاء ربك الاوقات مشيئة الله تعالى
ان ربك فعال لما يريد من تخليد البعض كالكفار واخراج
البعض كالفساق واما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين
فيها ما دامت السموات والارض الا ما شاء ربك عطاء
غير مجذوذ اي غير مقطوع بل ممتد الى غير نهاية وسعني
الاستثناء في الاول ان بعض الاشقياء لا يخلدون كالعصاة

من

من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان وفي الثاني ان بعض السعداء لا يخلدون في الجنة بل يغار قونها ابتداء يعني ايام عذابهم كالفساق من المومنين الذين سعدوا بالايمان والتابيد من صفات المعين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء فقد جمع الاخفش في قوله لا تكلم نفس ثم فرق بينهم بان بعضهم شقي وبعضهم سعيد بقوله فمنهم شقي وسعيد ثم قسم بان اضاف الى الاشقياء مالهم من عذاب النار والى السعداء مالهم من نعيم الجنة بقوله فاما الذين شقوا الى آخره

وقد يطلق التقسيم على امرين آخرين احدهما ان يذكر احوال الشيء مضافا الى كل من تلك الاحوال ما يليق به كقوله (شعر) ما طلب حقي بالقنا ومشايخ * كأنهم من طول ما التثموا مرد * ثقال اي لشدة وطأتهم على

الاعداء اذا لاقوا اي حاربوا خفافا اي مسرعين الى
الاجابة اذا دعوا * الى كفاية مهم ودفاع ملم كثير
اذا شدوا القيام واحد مقام الجماعة قليل اذا عدوا *
ذكر احوال الشيخ واضاف الى كل حال ما ينا سبها
بان اضاف الى الثقل حال الملاقاة والى الخفة حال
الدعاء وهكذا الى الآخر وقد بني استيفاء اقسام الشيء
كقوله تعالى يهب لمن يشاء اناثا ويهب لمن يشاء
الذكور او يزوجهم ذكرانا واناثا ويجعل من يشاء عقيما
ان لانسان اما ان لا يكون له ولد او يكون له ولد
ذكر او انثى او ذكور وانثى وقد استوفى في الآية جميع
الاقسام قوله اي من المعنوي التجريد وهو ان ينتزع
من امر ذي صفة امر آخر مثله فيها اي مماثل لذلك الامر
في تلك الصفة مبالغة اي لاجل المبالغة في ذلك

لكمالها اي تلك الصفة فيه اي في ذلك الامر حتى كانه
بلغ من الاتصاف بتلك الصفة الى حيث يصح ان ينتزع
منه موصوف آخر بتلك الصفة وهو اي التجريد اقسام
منها ما يكون بمن التجريدية نحو قولهم لي من فلان
صديق حميم اي قريب يهتم لامره اي بلغ فلان من الصداقة
حدا صح معه اي مع ذلك الحد ان يستخلص منه اي من
فلان صديق آخر مساو له في الصداقة ومنها ما يكون
بالباء تجريدية داخلة على المنتزع منه نحو قولهم لئن
سألت فلانا لتسألن به البحر بالغ في اتصافه بالسماحة حتى
انتزع منه بحرا في السماحة ومنها ما يكون بدخول
الباء في المنتزع نحو قوله (شعر) وشوهاء اي فرس قبيح
المنظر بعيدة اشد اقها اولما اصابها من شدة الضرب تتقدر
تشرع بي الى صارخ الوغى اي معتركه في الحرب

بستلئم اي لابس لأمته وهي الدرع والباء للملابسة
والمصاحبة مثل الفعيق وهو الفحل المكرم المرحل من
رحل البعير اذا خصه عن مكانه لمراسله اي تعدو بي ومعي
من نفسي مستعد للحرب * بالغ في استعداده للحرب حتى
انتزع منه آخر ومنها ما يكون بدخول في المنتزع
منه نحو قوله تعالى لهم فيها دار الخلد اي في جهنم وهي دار
الخلد لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعلها معدة في جهنم
لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة ومنها
ما يكون بدون توسط حرف نحو قوله (شعر) فلئن بقيت
لارحلن بغزوة * تحوي اي تجمع الغنائم او يموت منصوب
بإضمار ان اي الا ان يموت كريم * يعني بالكريم نفسه
انتزع من نفسه كريما مبالغة في كرمه * فان قيل هذا
من قبيل الالتفات من التكلم الى الغيبة * قلنا لا ينافي

التجريد

التجريد على ما ذكرنا قيل تقديره اريد مني كريم فيكون من قبيل لي من فلان صديق حميم فلا يكون قسما آخر وفيه نظر لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير ومنها ما يكون بطريق الكناية نحو قوله

(متعر) يا خير من يركب المطي ولا * يشرب كأسا بكف من بخلا * اي يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه جوادا يشرب هو بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفى عنه الشرب بكف البخيل فقد اثبت له الشرب بكف الكريم ومعلوم انه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم * وقد خفي هذا على بعضهم فزعم ان الخطاب انكار لنفسه فهو تجريد والاقليس من التجريد في شيء بل كناية عن كون الممدوح غير بخيل * واقول الكناية لا تنافي التجريد على ما قررنا ولو كان الخطاب

لنفسه لم يكن قسما بنفسه بل داخلا في قوله ومنها مخاطبة
الانسان نفسه وبيان التجريد في ذلك انه ينتزع من نفسه
شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق لها الكلام ثم يخاطبه
كقوله (شعر) لا خيلَ عندكَ تُهدِيها ولا مالُ * فلْيُسْعِدِ
النطقُ ان لم يُسعد الحالُ * اراد بالحال الغِنى فكأنه انتزع
من نفسه شخصا آخر مثله في فقد الخيل والمال وخاطبه
ومنه اي من المعنوي المبالغة المقبولة لان المردودة لا تكون
من المحسنات وفي هذا اشارة الى الرد على من زعم
ان المبالغة مقبولة مطلقا وعلى من زعم انها مردودة
مطلقا ثم انه فسر مطلق المبالغة وبين اقسامها والمقبولة منها
والمردودة فقال والمبالغة مطلقا ان يدّعى لوصف بلوغه
في الشدة او الضعف حدا مستحيلا ومستبعدا او انها
يدعى ذلك لئلا يظن انه اي ذلك الوصف غير متناهٍ
فيه اي

فيه اي في الشدة او الضعف * وتذكير الضمير وافراده
باعتبار عوده الى احد الامرين وتحصل المبالغة في التبليغ
والاغراق والغلو لا بمجرد الاستغراب بل بالدليل القطعي وذلك
لان المدعى ان كان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله
(شعر) فعادى بعنى الفرس عداء او هو الموالاة بين
الصيدين يصرع احدهما على اثر الآخر في طلق واحد بين
ثور يعني الذكر من بقر الوحش ونعجة * يعني الانثى منها
دراكا اي متتابعا فلم يصح بهاء فيغسل * مجزوم معطوف
على ينضح اي لم يعرق فلم يغسل ادعى ان فرسه ادرك
ثورا ونعجة في مضمار واحد ولم يعرق وهذا ممكن
عقلا وعادة وان كان بعيدا فالاغراق كقوله
(شعر) وتكرم جارنا ما دام فينا * ونتبعه من الاتباع اي
نرسل الكرامة على اثره حيث مالا * وسار وهذا ممكن

عقلا لا عادة بل في زماننا يكاد يلحق بالممتنع عقلا وهما اي
التبليغ والاغراق مقبولان والا اى وان لم يكن ممكنا لا
عقلا ولا عادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة ممتنعا عقلا اذ
كل ممكن عادة ممكن عقلا ولا ينعكس فغلوّ كقوله
(شعر) واخفت اهل الشرك حتى انّه * الضمير للمناك
لمخافك النطف التي لم تخلق ذاك نعوت للطفة الغير
المخلوقة ممتنع عقلا وعادة والمقبول منه اي من الغلو
اصناف منها ما ادخل عليه ما يقربه الى الصحة نحو لفظة
يكاد في يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار ومنها
ما شابهن نوعا حسنا من [illegible] (ع) تكاد تستل
منا بكها اي حوافرها الى ان قال على نعني فوق رؤوسها
انثرا * بكسر العين اى عيونا [illegible] الكشف العلامة
[illegible] المفاصل منبر لغبار ولا يأتي فيه العين * والكشف

من ذلك ما سمعت ان بعض البغالين كان يسوق بغلته
في سوق بغداد وكان بعض عدول دار القضاء حاضرا
فضربت البغلة فقال البغال على ما هو دا بهم بلحيته
البِذل بكسر العين يعني احد شقي الوقر فقال بعض
الظرفاء على الفور افتح العين فان المولى حاضر * ومن هذا
القبيل ما وقع في قصيدة (شعر) علا فاصبح يدعوه الورى
ملكا * وريثما فتحوا عينا غدا ملكا * وصار بنسب هذا المقام
ان بعض اصحابي ممن الغالب على لهجتهم امالة الحركات
نحو الفتحة اتاني بكتاب فقلت لمن هو فقال لمولانا
عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظر الي كالمتعرف
بسبب ضحكهم المستر شند لطريق الصواب فرمزت
اليه بغض الجفن وضم العين فتفطن للمقصود واستطرف
ذلك الحاضرون لو تدبغي تلك الجباد عمقا * ونوع من

السير عليه اي على ذلك العثير لامكنا * اى العنق
ادعى تراكم الغبار المرتفع من سنابك الخيل فوق
رؤسها بحيث ما دار رضا يمكن سيرها عليها وهذا
ممتنع عقلا وعادة لكنه تخيل حسن وقد اجتمعا اي ادخال
ما يقربه الى الصحة وتضمن التخييل الحسن في قوله (شعر)
يخيل لي ان سمر الشهب في الدجى * وشدت باهدابي
اليمن اجفاني * اي يوقع في خيالي ان الشهب
محكمة بالمسامير لا تزول عن مكانها وان اجفان عيني
قد شدت باهدابها الى الشهب لطول ذلك الليل وغاية
سهري فيه * وفي التخييل حسن ولفظ يخيل تزيد حسنا ومنها
ما اخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله (شعر) اسكر
بالشمس ان عزمت على الشرب غدا انني اذا من العجب *
وعنه اي من المعنوي امن مذهب الكلامي وهو ايراد حجة
للمذهب

للمطلوب على طريقة اهل الكلام وهو ان يكون بعد تسليم
المقدمات مستلزمة للمطلوب نحو لو كان فيهما آلهة
الا الله لفسدتا والملازم وهو فساد السموات والارض باطل
لان المراد به خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا
الملزوم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات
التي يكتفى بها في الخطابيات دون القطعيات المعتبرة
في البرهانيات وقوله شعر حلفت فلم اترك لنفسك
ريبة * اي شكا وليس وراء الله للمرء مطلب * فكيف
بمن لم يحلف به كاذبا ان كنت اللام لتوطية القسم قد بلغت
عني جناية * لتبلغك اللام جواب القسم الواشي اغش
من غش اذا خان واكذب * وحذفي كنت امرءا الى
جانب * من الارض فيه اي في ذلك الجانب مستراد اي
موضع طلب الرزق من الارض * موضع

الذهاب للحاجات مَلُوكٌ اي في ذلك الجانب ملوك
واخوان اذا ما مدحتهم * احكم في اموالهم اي اتصرف
فيها كيف شئت واقرب * عندهم واصير رفيع المرتبة
كفعلك اي كما تفعل انت في قوم اراك اصطنعتهم *
اي احسنت اليهم فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا *
اي لا تعاتبني على مدح آل جفنة المحسنين الى المنعمين
علي كما لا تعاتب قوما احسنت اليهم فمدحوك وهذه
الحجة على طريق التمثيل الذي تسميه الفقهاء قياسا * و
يمكن رده الى صورة قياس استثنائي اي لو كان مدحي
لآل جفنة ذنبا كان مدح ذلك القوم لك ايضا ذنبا واللازم
باطل فكذا الملزوم ومنه اي من المعنوي حسن التعليل
وهو ان يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف بان
ينظر نظرا يشتمل على لطف ودقة غير حقيقي اي
لا يكون

لا يكون ما اعتبر علة لهذا الوصف علة له في الواقع
كما اذا قلت قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم فانه
ليس في شيء من حسن القتل *وما قيل من ان هذا الوصف
اعني غير حقيقي ليس بشيء ههنا لان الاعتبار لا يكون
الا غير حقيقي فغلط ومنشأه ما سمع ان ارباب المعقول يطلقون
الاعتباري على مقابل الحقيقي ولو كان الامر كما توهم
لوجب ان يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع
وهو اريعة اضرب لان الصفة التي ادعي لها علة مناسبة ان
ثابتة قصد بيان علتها واما غير ثابتة اريد اثباتها والاولى
اما ان لا يظهر لها في العادة علة وان كانت لا تخلو في الواقع
عن علة كقوله (شعر) لم يمنعك اي لم يشابه نائلك اي
عطاءك السحاب وانما *حمدت به اي صارت محمودة
بسبب نائلك وتفوقه عليها فصيبها الرخاء * اي

فالمصبوب من السحاب هو عرق الحمى فنزول المطر
من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها في العادة علة وقد علله
بانه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح او يظهر لها
اي لتلك الصفة علة غير العلة المذكورة لتكون المذكورة
غير حقيقية فيكون من حسن التعليل كقوله (شعر) ما به
قتل اعاديه ولكن * يتقي اخلاف ما ترجو الذياب *
فان قتل الاعداء في العادة لدفع مضرتهم وصفوة الملك
عن منازعتهم لا لما ذكره من ان طبيعة الكريم قد غلبت
عليه ومحبته صدق رجاء الراجين بعثته على قتل اعاديه
لما علم من انه اذا توجه الى الحرب صارت الذياب
ترجوا اتساع الرزق عليها بلحوم من يقتل من الاعادي
وهذا مع انه وصف لكبار الحيوان وصف لكمال الشجاعة حتى
ظن ان للحيوانات العجم والناطقة اي الصفة فهم الثابتة
التي

التي اريد اثباتها اما ممكنة كقوله (شعر) يا واشيا حسنت فينا
اساءته * نجى حذارك اي حذاري اياك انساني اي انسان
عنني من الغرق * فان استحسان اساءة الواشي ممكن
لكن لما خالف اي الشاعر الناس فيه اذ لا يستحسنه الناس
عقبه اي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي بان
حذاره منه اي من الواشي نجى انسانه من الغرق في
الدموع حيث ترك البكاء خوفا منه او غير ممكنة كقوله
(شعر) ولم يكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد
منتطق * من انتطق اي شد المنطاق وحول الجوزاء كواكب
يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة
غير ممكنة قصد انه كان ذا رماح * وفيه بحث
لان مفهوم هذا الكلام هو ان نية الجوزاء خدمة الممدوح
ممكنة لرؤية عدة النطاق عليه اعني لرؤية احد الكواكب الشبيهة

بانطاق المنطق كما يقال لولم تجئني لم اكرمك بمعنى
ان علة الاكرام هي المجيء وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية
خدمة الممدوح فيكون من الضرب الاول * وما قيل انه
اراد ان الانطاق صفة ممتنعة الثبوت للجوزاء وقد
اثبتها الشاعر وعللها بنية خدمة الممدوح فهو مع انه مخالف
لصريح كلام المصنف في الايضاح ليس بشيء لان
حديث انطاق الجوزاء اعني الحالة الشبيهة بذلك ثابت
بل محسوس * والاقرب ان يجعل لو ههنا مثلها في قوله
تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا اعني للاستدلال
بانتفاء الثاني على انتفاء الاول فيكون الانطاق علة
لكون نية الجوزاء خدمة الممدوح اي دليلا عليه وعلة
للعلم به مع انه وصف غير ممكن والحق به اي بمحسن
التعليل ما بني على الشك ولم يجعل منه لان فيه ادعاء

ناصرا

تراصر اراد الشك بنافيه كقوله (شعر) كأن السحاب
الغر جمع الاغر والمراد الماطرة الغزيرة الماء غيبن نحتها *
اى تحت الربى حبيبا فما نرق والاعن ترقأ بالعبرة
فحفنت اى ما تسكن لهن مدامع * عدل على اسبال
الشك نزول المطر من السحاب بانها غيبن حبيبا تحت
تلك الربى فهى تدكى عليها ومنه اى من المعنوى التفريع
وهو ان يثبت للمتكلم شيء ما بسبب امر ما اى ان ثبت
ذلك الحكم المتعلق به آخر على وجه يشعر بالتفريع
والتعقيب احترازا عن نحو غلام زيد راكب فان
راكب كقوله (شعر) احلامكم لسقام الجهل شافية *
وكاف دائكم تشفي من الكلب وهو يتبع الذم فيه ما يجدث للانسان من عض الكلب ولا دواء له انجع من
شرب دم ملك كما قال الطباسي (شعر) بنا تميم

وأساءة كلم * دِماؤكم من الكلب الشفاء * ففرّع
على وصفهم بشفاء احلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء
دمائهم من داء الكلب يعني انتم ملوك واشراف
وارباب العقول الراجحة وصفه اي من المعنوي تاكيد
المدح بما يشبه الذم وهو غير ان افضلها ان يستثنى من
صفة ذم صفة اخرى لشيء صفة مدح لذلك الشيء بتقدير
دخولها فيها اي دخول صفة المدح في صفة الذم كقوله
(شعر) ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم * من فلول جمع
فل وهو الكسر في حد السيف من قراع الكتائب * اي
من ضربهم الابطال اي ان كان طول السيف عيبا فانت
شبئا منه اي من العيب على تقدير كونه منه اي كون
طول السيف من العيب وهو اي هذا التقدير وهو كون
طول السيف من العيب محال لانه كناية من كمال الشجاعة

شعرا

فهو اي اثبات شيء من العيب على هذا التقدير في
المعنى تعليق بالمحال كما يقال حتى يبيض القار وحتى
يلج الجمل في سم الخياط قالتا كبد فيه اي في هذا الضرب
من جهة انه كدعوى الشيء ببينة لانه علق نقيض المطلوب
وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والمعلق بالمحال
محال فعدم العيب متحقق ومن جهة ان الاصل في مطلق
الاستثناء هو الاتصال اي كون المستثنى منه بحيث
يشتمل فيه المستثنى على تقدير السكوت عنه وذلك
لما تقرر في موضعه من ان الاستثناء المنقطع مجاز واذا كان
الاصل في الاستثناء الاتصال فذكر اداته قبل ذكر ما
بعدها يعني المستثنى يوهم اخراج شيء وهو المستثنى منه
قبلها اي ما قبل الاداة وهو المستثنى منه فاذا ولیها اي
الاداة صفة مدح وتحول الاستثناء من الاتصال الى

الانقطاع جاء التاكيد لما فيه من المدح على المدح
والاشعار بانه لم يجد صفة ذم حتى يستثنيها فاضطر الى
استثناء صفة مدح وتحول الاستثناء الى الانقطاع
والضرب الثاني من تاكيد المدح بما يشبه الذم ان
يثبت لشيء صفة مدح ويعقب باداة الاستثناء اي
يذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الشيء اداة
استثناء يليها صفة مدح اخرى له اي لذلك الشيء نحو انا
افصح العرب بيد اني من قريش بيد بمعنى غير وهو اداة
الاستثناء وصل الاستثناء به اي في هذا الضرب ايضا
اما يكون منقطعا وان الاستثناء في الضرب الاول
منقطع لعدم دخول المستثنى في المستثنى منه وهذا
لا ينافي كون الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال لكنه
اي الاستثناء المنقطع في هذا الضرب لم يقدر متصلا كما

قدر

قدر في الضرب الاول اذ ليس ههنا صفة ذم منفية عامة
يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذا لم يكن تقدير
الاستثناء متصلا في هذا الضرب فلا يفيد التاكيد الا من الوجه
الثاني وهو ان ذكر اداة الاستثناء قبل ذكر المستثنى
يوهم اخراج شيء عما قبلها من حيث ان الاصل في مطلق
الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح
اخرى جاء التاكيد ولا يفيد التاكيد من جهة انه كدعوى
الشيء ببينة لانه مبني على التعليق بالمحال المبني على
تقدير الاستثناء متصلا ولهذا اي ولكون التاكيد في هذا
الضرب من الوجه الثاني فقط كان الضرب الاول المفيد
للتأكيد من وجهين افضل ومنه اي من تاكيد المدح
بما يشبه الذم ضرب آخر وهو ان يؤتى بمستثنى فيه
معنى المدح معمولا لافعل فيه معنى الذم نحو ما نقم منا

الا ان آمنا بآيات ربنا اي ما تعيب منا الا اصل المناقب
والمفاخر كلها وهو الايمان يقال نَقَم منه وانتقم اذا عابه
وكرهه وهو كالضرب الاول في افادة التاكيد من
وجهين والاستدراك المفهوم من لفظ لكن في هذا
الباب اي باب تاكيد المدح بما يشبه الذم كالاستثناء
كما في قوله (شعر) هو البدر الا انه البحر زاخرا * سوى
انه الضِرْغام لكنه الوَبْلُ * فقوله الا سوى استثناء مثل
بَيْد اني من قريش وقوله لكنه استدراك يفيد فائدة
الاستثناء في هذا الضرب لان الاني الاستثناء المنقطع بمعنى
لكن ومنه اي من المعنوي تاكيد الذم بما يشبه المدح
وهو ضربان احدهما ان يستثنى من صفة مدح منفية عن
الشيء صفة ذم تتقدر بدخولها اي صفة الذم فيها اي في صفة
المدح كقولك فلان لا خير فيه الا انه يسيء الى من احسن اليه

وثانيهما

وثانيهما ان تثبت للشيء صفة ذم وتعقيب باداة الاستثناء
قليها صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الا انه جاهل
فالضرب الاول يفيد التاكيد من وجهين والثاني من
وجه واحد وتحقيقهما على ما مر في تاكيد المدح بما
يشبه الذم ومنه اي من المعنوي الاستتباع وهو المدح
بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر كقوله (شعر)
ثبتت من الاعمار موحوية * بهنيت بدنيا بملك خالد *
مدحه بالنهاية في الشجاعة حيث جعل قتلاه بحيث يخلد
وارث اعمارهم على وجه استتبع مدحه بكونه سببا
لصلاح الدنيا ونظامها اذ لا تهنئة لاحد بشيء لا فائدة له فيه *
قال علي بن عيسى الربعي وفيه اي في البيت وجهان
آخران من المدح احدهما انه نهب الاعمار دون الاموال
كما هو مقتضى علو الهمة وذلك مفهوم من تخصيص

الاعراض بالذكر والاعراض عن الاموال مع ان النهب
بها اليق وهم يعتبرون ذلك في المحاورات والخطابيات
بيان لم يعتبره ائمة الاصول والثاني انه لم يكن
ظالما في قتلهم والا لما كان للدنيا سرور بخلوده ومنه
اي من المعنوي الادماج يقال ادمج الشيء في ثوبه
اذا لفه فيه وهو ان يضمن كلام سيق لمعنى مدحا كان
او غيره معنى آخر وهو منصوب بانه مفعول ثان
ليضمن وقد اسند الى المفعول الاول فهو لشموله للمدح
وغيره اعم من الاستتباع لاختصاصه بالمدح كقوله
(شعر) اقلب فيه اي في الليل اجفاني كأنني * اعذبها
على الدهر الذنوبا * فانه ضمن وصف الليل بالطول
الشكاية من الدهر ومنه اي من المعنوي التوجيه ويسمى
محتمل الضدين ايضا وهو ايراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين

اي متباينين متضادين كالمدح والذم مثلا ولا يكفي مجرد
احتمال معنيين متغايرين * كقول من قال لاعور (شعر)
خاط لي عمرو قبا * ليت عينيه سوا * يحتمل صحة العين
العوراء فيكون دعاء له والعكس فيكون دعاء عليه
قال السكاكي ومنه اي من التوجيه متشابهات القرآن
باعتبار وهو احتمالها لوجهين مختلفين وتفارقه باعتبار
آخر وهو عدم استواء الاحتمالين لان احد المعنيين في
المتشابهات قريب والآخر بعيد كما ذكر السكاكي
نفسه من ان اكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية
والايهام ويجوز ان يكون وجه المفارقة هو ان المعنيين
في المتشابهات لا يجب تضادهما ومنه اي من المعنوي
الهزل الذي يراد به الجد كقوله (شعر) اذا ما تبهبى
تالي مفاخرا * فقل عد عن ذا كيف ذا كذلك فاذهب * ومنه

اي من المعنوي تجاهل العارف وهو كما سماه السكاكي
سوق المعلوم مساق غيره لنكتة وقال لا احب تسميته
بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى كالتوبيخ في قول
الخارجية (شعر) ايا شجرا الخابور مالك مورقا * اي ناضرا من اورق اذا صار ذا ورق كانك
لم تجزع على ابن طريف * والمبالغة في المدح حسنوه (شعر)
ألمع برق سرى ام ضوء مصباح * ام ابتسامتها بالمنظر
الضاحي * اي الظاهر او المبالغة في الذم كقوله (شعر) وما
ادري وسوف اخال اي اظن وكسر همزة المتكلم فيه
شرط فصيح وبنو اسد يقولون اخال بالفتح وهو القياس
ادري * اقوم آل حصن ام نساء * فيه دلالة على ان القوم
هم الرجال خاصة والتدئب اي وكالتحير والتدهش في
الطلب في قوله (شعر) بالله يا ظبيات القاع هو المستوي

من

من الارض قلن لنا *ليلاي منكن ام ليلى من البشر* في
اضافة ليلى الى نفسه اولا والتصريح باسمها ثانيا استلذاذ
وهذه أنموذج من نكت التجاهل وهي اكثر من
ان يضبطها القلم ومنه اي من المعنوي القول بالموجب
وهو ضربان احدهما ان يقع صفة في كلام الغير كناية
عن شيء اثبت له اي لذلك الشيء حكم فتثبتها لغيره
اي فتثبت انت في كلامك تلك الصفة لغير ذلك
الشيء من غير تعرض لثبوته لغيره اي ثبوت ذلك الحكم
لذلك الغير او نفيه عنه نحو يقولون لئن رجعنا الى
المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله
وللمؤمنين فالاعز صفة وقعت في كلام الله تعالى كناية
عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد اثبت
المنافقون لفريقهم اخراج المؤمنين من المدينة فاثبت

الله تعالى في الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله
ورسوله والمومنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذي
هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعني الله ورسوله والمومنين
ولا لنفيه عنهم والثاني حمل لفظ وقع في كلام الغير على
خلاف مراده حال كون خلاف مراده مما يحتمله ذلك
اللفظ بذكر متعلقه اي انما يحمل على خلاف مراده
بان يذكر متعلق ذلك اللفظ كقوله (شعر) قلت
ثقلت اذ انيت مرارا * قال ثقلت كاهلي بالايادي *
فلفظ ثقلت وقع في كلام الغير بمعنى حملك المؤنة
فحمله على تثقيل عاتقه بالايادي والمن بان ذكر متعلقه
اعني قوله كاهلي بالايادي ومنه اي من المعنوي الاطراد
وهو ان تاتي في اسم المدح او غيره واسماء آبائه على
ترتيب اولاده من غير تخلف في الاسماء كقوله (شعر) ان
يقلوك

يقتلوك فقد ثللت عرشهم *بعتيبة بن الحارث بن شهاب *

يقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضعضع حالهم قد ثل عرشهم

يعني ان نجحوا بقتلك وفرحوا به فقد اثرت في عزهم

وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم *فان قيل هذا

من تتابع الاضافات فكيف يعد من المحسنات *قلنا قد

تقرر ان تتابع الاضافات اذا سلم من الاستكراه مما يلطف والبيت من هذا القبيل كقوله عليه السلام

الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن

يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم الحديث هذا تمام ما

ذكر من الضرب المعنوي *

واما الضرب اللفظي

من الوجوه المحسنة للكلام فمنه الجناس بين اللفظين

وهو تشابههما في اللفظ اي في التلفظ فيخرج التشابه في

المعنى نحو اسدٍ وشبعٍ او في مجرد العدد نحو ضرب وعلم
او في مجرد الوزن نحو ضرب وقتل والتامّ منه اي من
الجناس ان يتفقا اي اللفظان في انواع الحروف فكل من
الحروف التسعة والعشرين نوع آخر فبهذا خرج نحو يفرح
ويمرح وفي اعدادها وبه يخرج نحو الساق والمساق وفي
هيآتها وبه يخرج نحو البَرد والبُرد فان هيئة الكلمة كيفية
حاصلة لها باعتبار الحركات والتسكنات فنحو ضرب وقتل
على هيئة واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب
وضرب مبنيا للفاعل والمفعول فانهما على هيئتين مع
اتحاد الحروف وفي ترتيبها اي تقديم بعض الحروف على
بعض وتاخيره عنه وبه يخرج نحو سحر لفظ والحنف فان كانا
اي اللفظان المتفقان في ما ذكر من نوع واحد من
انواع الكلمة كاسمين او فعلين او حرفين فهما جناس
تام

على اصطلاح المتكلمين من ان المماثلة هي الاتحاد في
النوع نحو يوم تقوم الساعة اي القيامة يُقْسِم المجرمون
ما لبثوا غير ساعة من ساعات الايام وان كانا من نوعين
اسم وفعل او اسم وحرف او فعل وحرف سُمِّي مستوفيًا
كقوله (شعر) اما مات من كرم الزمان فانه * بحيا الندى
يحيى بن عبد الله * لانه كريم يحيي مرادف الكرم وايضا
الجناس التام تقديم آخر [illegible]
والآخر مع رداسمي جناس الترتيب وحينئذ فان اختلاف
اللفظان المفرد والمركب في اخص هذا النوع
من جناس التركيب باسم المتشابه لاتفاق اللفظين في
الكتابة كقوله (شعر) [illegible] * اي
صاحب هبة وعطاء مدعه اي اتركه فدولته ذاهبة * اي
غير باقية زوالا وان لم يتفق اللفظان المفرد والمركب

في الخط خص هذا النوع من جناس التركيب باسم المفروق لافتراق اللفظين في صورة الكتابة كقوله (شعر)

كلكم قد اخذ الجام ولاجام لنا * ما الذي ضر مدير الجام لو جاملنا * اي عاملنا بالجميل هذا اذا لم يكن اللفظ المركب مركبا من كلمة وبعض كلمة والاخص باسم المرفو كقولك اهذا مصاب ام طعم صاب وان اختلفا عطف على قوله والتام منه ان اتفقا او على محذوف اي هذا ان اتفقا وان اختلفا اي لفظا المتجانسين في هيآت الحروف فقط اي اتفقا في النوع والعدد والترتيب سمي التجنيس محرفا لانحراف احدى الهيئتين عن الاخرى والاختلاف قد يكون بالحركة كقولهم جبة البرد جنة البرد بعني لفظي البُرْد والبَرْد بالضم والفتح ونحوه في ان الاختلاف في الهيئة فقط قولهم الجاهل اما مُفْرِطٌ او مُفَرِّطٌ لان الحرف

المشددة

المشددة لما كان يرتفع اللسان عنها دفعة واحدة كحرف
واحد عد حرفا واحدا وجعل التجنيس بها لا اختلاف فيه
الا في الهيئة فقط ولذا قابل والحرف المشدد في هذا الباب
في حكم المخفف واختلاف الهيئة في مفرط ومفرّط
باعتبار ان الفاء من احدهما ساكن والآخر مفتوح وقد
يكون الاختلاف بالحركة والسكون جميعا كقولهم
البدعة شرك البشرك فان الشين من الاول مفتوح ومن
الثاني مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني
ساكن وان اختلفا اي لفظا المتجانسين في اعدادها اي
اعداد الحروف بان يكون في احد اللفظين حرف
زائد او اكثر اذا اسقط حصل الجناس التام سمي الجناس
ناقصا لنقصان احد اللفظين عن الآخر وذلك الاختلاف
بالحرف واحد في الاول مثل والتفّت الساقُ بالساق

الى ربك يومئذ المساق بزيادة الميم او في الوسط نحو
جدّي جهدي بزيادة الهاء وقد سبق ان المشدد في حكم
المخفف او في الاخر كقوله (ع) يبدون من ايدٍ عواصٍ
عواصم * بزيادة الميم ولا اعتبار بالتنوين وقوله من ايد
في موقع مفعول يبدون على زيادة من كما هو مذهب
الاخفش او على كونها للتبعيض كاني قولهم هزّ من
عطفه وحرّك من نشاطه او على انه صفة محذوف اي
يبدون سواعد من ايدٍ * وعواصٍ جمع عاصية من عصاه
ضربه بالعصا * وعواصم من عصمه حفظه وحماه وتمامه
(ع) يصول بأسياف قواضٍ قواضب * اي يبدون
ايديا ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات
على الاقران بسرعة حاكة بالقتل قاطعة وربما سمّي

هذا القسم الذي يكون الزيادة في الآخر مطرّفاً

واما

واما باكثر من حرف واحد وهو عطف على قوله
اما بحرف ولم يذكر من هذا الضرب الا ما يكون
الزيادة في الآخر كقولها اى الخنساء (شعر) إن
البكاء هو الشفاء من الجوى * اي خرقة القلب بين
الجوانح * بزيادة النون والحاء وربما سمّي هذا النوع مذيّلا
وان اختلفا اي لفظا المتجانسين في انواعها اي انواع
الحروف فيشترط ان لا يقع الاختلاف باكثر من حرف
واحد والا لبعد بينهما التشابه ولم يبق التجانس كلفظي
نصر ونكل ثم الحرفان اللذان وقع فيهما الاختلاف إن
كانا متقاربين في المخرج سمي الجناس مضارعا وهو نحو اضرب
اضرب لان الحرف الاجنبيّ اما في الاول نحو بيني وبين
كِنِي ليل دامس وطريق طامس او في الوسط نحو
قوله تعالى وهم يَنْهَوْن عنه ويَنْأَوْن عنه او في الآخر

نحو الجل معقود بنواصيها الخير ولا يخفى تقارب الدال والطاء

وكذا الهاء والهمزة وكذا اللام والراء والالف وان لم يكن

الحرفان متقاربين سمي لاحقا وهو ايضا اماني الاول نحو ويلٌ

اصله هومز تارة الهَمْزة الكسر واللمزة الطعن وشاع استعمالهما

في الحسي من أعراض الناس والطعن فيها وبناء فُعَلة بدل

على الاعتياد وفي الوسط نحو ذلكم بما كنتم تفرحون

في الارض بغير الحق وبما كنتم تمرحون وفي عدم

تقارب الفاء والميم نظر فانهما شفويتان وان اريد

بالتقارب ان مخرجهما متقارب فهو كذلك والفرق

بين هذا والهمزة ليس بشيء فان في الآخر نحو فاذا جاء هم

امر من الامن وان اختلفا اي لفظا المتجانسين في ترتيبها اي

ترتيب الحروف بان يكون النوع والعدد والهيئة لكن

قدم في احدهما بعض الحروف وآخر في اللفظ الآخر

هي هذا النوع تجنيس القلب نحو حسامه فتح لاوليائه حتف
لاعدائه ويسمى قلب كل لانعكاس ترتيب الحروف
كلها ونحو اللهم استر عورا تنا وآمن روعاتنا ويسمى قلب
بعض اذلم يقع الانعكاس الابين بعض حروف الكلمة واذا
وقع احدهما اي احد اللفظين المتجانسين تجانس القلب في
اول البيت واللفظ الآخر في آخره يسمى تجنيس القلب
حينئذ مقلوبا مجنحا لان اللفظين بمنزلة جناحين للبيت
كقوله (شعر) لاح انوار الندى * من كفه في كل حال *
واذا ولي احد المتجانسين اي تجانس كان ولذا ذكره
باسم الظاهر المتجانس الآخر سمي الجناس مزدوجا ومكررا
ومردادا لحروجئتك من سبأ بنبأ يقين هذا من التجنيس
اللاحق وامثلة الاقسام الآخر ظاهرة مما سبق ويلحق
بالجناس شيآن احدهما ان يجمع اللفظين الاشتقاق وهو

توافق الكلمتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في اصل
المعنى نحو فاقم وجهك للدين القيم فانهما مشتقان من
قام يقوم والثاني ان تجمعهما اي اللفظين المشابهة وهي
ما يشبه اي اتفاق يشبه الاشتقاق وليس باشتقاق فلفظة
ما موصولة او موصوفة وزعم بعضهم انها مصدرية اي
اشتباه اللفظين الاشتقاق وهو غلط لفظ ومعنى اما لفظا فلانه
جعل الضمير المفرد في يشبه للفظين وهو لا يصح الا بتاويل
بعيد فلا يصح عند الاستغناء عنه واما معنى فلان اللفظين
لا يشبهان الاشتقاق بل توافقهما قد يشبه الاشتقاق بان
يكون في كل منهما جميع ما يكون في الآخر من الحروف
او اكثرها لكن لا يرجعان الى اصل واحد في الاشتقاق
نحو قال انّي لعملكم من القالين فالاول من القول
والثاني من القلي وقد توهم بعضهم ان المراد بما يشبه

الاشتقاق

الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير وهذا ايضا غلط لان
الاشتقاق الكبير هو الاشتقاق في الحروف الاصول دون
الترتيب مثل القمر والرقم والمرق وقد مثّلوا في هذا
المقام بقوله تعالى انّا قلتم الى الارض ارضيتم بالحيوة الدنيا
ولا يخفى ان الارض مع ارضيتم ليس كذلك ومنه اي
من اللفظي رد العجز على الصدر وهو في النثر ان يجعل
احد اللفظين المكررين اي المتفقين في اللفظ والمعنى
او المتجانسين اي المتشابهين في اللفظ دون المعنى او
الملحقين بهما اي بالمتجانسين يعني اللفظين اللذين
يجمعهما الاشتقاق او شبه الاشتقاق في اول الفقرة وقد عرفت
معناها واللفظ الآخر في آخرها اي في آخر الفقرة فيكون
الاقسام اربعة نحو وتخشى الناس والله احق ان تخشاه في
المكررين ونحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل في المتجانسين

ونحو استغفروا ربكم انه كان غفارا في الملحقين اشتقاقا

ونحو قال انى لعملكم من القالين في الملحقين بشبه الاشتقاق

وهو في النظم ان يكون احدهما اي احد اللفظين

المكررين او المتجانسين او الملحقين بهما اشتقاقا او شبه

اشتقاق في آخر البيت واللفظ الآخر في صدر المصراع

الاول او حشوه او اخره او صدر المصراع الثاني فيصير

الاقسام ستة عشر حاصلة من ضرب اربعة في اربعة

والمصنف اورد ثلثة عشر مثالا واهمل ثلثة كقوله (شعر)

سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعي الندى

بسريع * فيما يكون المكرر الآخر في صدر المصراع

الاول وقوله (شعر) تمتع من شميم عرار نجد * فما بعد العشية

من عرار * فيما يكون المكرر الآخر في حشو المصراع

الاول * ومعنى البيت استمتع بشميم عرار نجد وهي

وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة فانا نعدمه اذا امسينا
لخروجنا من ارض نجد ومنابته وقوله (شعر) ومن كان بالبيض
الكواعب جمع كاعب وهي الجارية حين يبدو ثديها للنهود
مغرما *مولعا فما زلت بالبيض القواضب اي السيوف القواطع
مغرما *فيما يكون المكرر الآخر في آخر المصراع الاول
وقوله (شعر) وان لم يكن الا معرّج ساعة *هو خبر كان
واسمه ضمير يعود الى الالمام المدلول عليه في البيت
السابق (شعر) وهو انما على الدار التي لو وجدتها *بها
اهلها ما كان وحشا مقيلها *قليلا صفة موكدة لفهم
القلة من اضافة التعريج الى الساعة او صفة مقيّدة اي
الا تعريجا قليلا في ساعة فاني نافع لي قليلها *مرفوع فاعل
نافع والضمير للساعة والمعنى قليل التعريج في الساعة
نافع لي ويشفي عليل وجدي وهو فيما يكون المكرر

الآخر في صدر المصراع الثاني وقوله (شعر) دعاني
اي اتركاني من ملامكما سفاها * اي خفة وقلة عقل فداعي
الشوق قبلكما داعاني * من الدعاء هذا فيها يكون المتجانس
الآخر في صدر المصراع الاول وقوله (شعر) واذا البلابل
جمع بلبل وهو طائر معروف افصحت بلغاتها * فاتت
البلابل جمع بلبال وهو الحزن باحتساء بلبال * جمع بابلة
بالضم وهو ابريق فيه الخمر وهذا فيها يكون المتجانس
الآخر اعني البلابل الاول الذي حشو المصراع الاول لان
صدره هو قوله واذا البلابل (شعر) فمشغوف بآيات
اثناني * اي الآخر آناء ومشغوفون بربات المثاني * اي
بمثنيات اوتار المزامير التي ضم طاق منها الى طاق هذا
فيها يكون المتجانس الآخر في آخر المصراع الاول وقوله
(شعر) امللتهم نادمتهم * فلاح اي ظاهر لي ان لبس

فيهم

فيهم فلاح *اي فوز ونجاة هذا فيما يكون المتجانس الآخر
في صدر المصراع الثاني وقوله (ضرائب) جمع ضريبة وهي
الطبيعة التي ضربت للرجل وطبع عليها ابدعتها في
السماح *فلسنا نرى لك فيها ضريبا *اي مثلا واصله المثل
في ضرب القداح هذا فيما يكون الملحق الاخر بالمتجانسين
اشتقاقا في صدر المصراع الاول وقوله (شعر) اذا المرء
لم يخزن عليّ لسانه * فليس على شيء سواه بخزان *اي
اذا لم يحفظ المرء لسانه على نفسه ومما يعود ضرره اليه
فلا يحفظه على غيره ومما لا ضرر له فيه وهذا مما يكون الملحق
الآخر اشتقاقا في حشو المصراع الاول وقوله (شعر) لو
اختصر تم من الاحسان زرتكم * والعذب من الماء
يهجر للفرات في الخصر *اي البرودة يعني ان بعدي
عنكم لكثرة انعامكم عليّ *وقد توهم بعضهم ان هذا المثال

مكررحيث كان اللفظ الآخر في حشو المصراع الاول
كما في البيت الذي قبله و لم يعرف ان اللفظين
في البيت السابق مما يجمعهما الاشتقاق و في هذا
البيت مما يجمعهما شبه الاشتقاق * والمصنف لم يذكر من
هذا القسم الا هذا المثال واهمل الثلثة الباقية وقد اوردناها
في الشرح وقوله (شعر) فدع الوعيد فما وعيدك ضائري *
اطنين اجنحة الذباب يضير * هذا فيما يكون الملحق
الاخر اشتقاقا وهو ضائري في آخر المصراع الاول وقوله
(شعر) وقد كانت البيض القواضب في الوغى * اي
السيوف القواطع في الحرب بواتر اي قواطع بحسن
استعماله اياها فهي الآن من بعده بُتْر * جمع ابتر اذ لم
يبق بعده من يستعملها استعماله وهذا مما يكون الملحق
الآخر اشتقاقا في صدر المصراع الثاني ومنه اي من

اللفظي

اللفظي السجع قيل هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على
حرف واحد في الآخر وهو معنى قول السكاكي وهو
اي السجع في النثر كالقافية في الشعر يعني ان هذا مقصود
كلام السكاكي وحصوله والا فالسجع على التفسير
المذكور بمعنى المصدر اعني توافق الفاصلتين في
الحرف الاخير وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظ
المتواطئ للآخر في اواخر الفقر واما ذكر السكاكي
بلفظ الجمع حيث قال انها في النثر كالقوافي في الشعر و
ذلك لان القافية لفظ في آخر البيت اما الكلمة نفسها
او الحرف الاخير منها او غير ذلك على تفصيل المذاهب
وليست عبارة عن تواطؤ الكلمتين من اواخر الابيات
فالحاصل ان السجع قد يطلق على الكلمة الاخيرة من الفقرة
باعتبار توافقها للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى

وقد يطلق على النفس توافقهما ومرجع المعنيين واحد وهو اي
السجع على ثلثة اضرب مطرف ان اختلفتا اي الفاصلتان
في الوزن نحو مالكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم
اطوارا فان الوقار والاطوار مختلفان وزنا والاي وان لم
تختلفا في الوزن فان كان ما في احدى القرينتين من
الالفاظ اوكان اكثر اي اكثر مما في احدى القرينتين
مثل ما يقابله من القرينة الاخرى في الوزن والتقفية اي
التوافق على الحرف الاخير فترصيع نحو فهو يطبع الاسجاع
بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظه فجميع
ما في القرينة الثانية موافق لما يقابله عن القرينة الاولى
واما لفظ فهو فلا يقابله شيء من الثانية ولو قيل بدل الاسماع
الآذان لكان مثالا لما يكون اكثر ما في الثانية موافقا
لما يقابله والا فتوازن وان لم يكن جميع ما في القرينة

ولا اكثر مثل ما يقابله من الاخرى فهو السجع المتوازي

نحو فيها سرر مرفوعة واكواب موضوعة لاختلاف سرر

واكواب في الوزن والتقفية وقد يختلف الوزن فقط نحو

والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا وقد يختلف التقفية

فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد و

الشامت قيل واحسن السجع ما تساوت قرائنه نحو في

سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود وماء مسكوب

قرائنه فالاحسن ما طالت قرينته الثانية نحو والنجم اذا هوى

ما ضل صاحبكم وما غوى او قرينته الثالثة نحو خذوه فغلوه

ثم الجحيم صلوه من التصلية ولا يحسن ان توتى قرينة اي

توتى بعد قرينة قرينة اخرى اقصر منها قصرا كثيرا لان

السجع قد استوفى امده في الاول بطوله فاذا جاء الثاني

اقصر منه كثيرا اشعر الانسان عند سماعه كمن يريد

الانتهاء الى غاية فيعثر دونها * وانما قال كثيرا احترازا عن
نحو قوله تعالى الم تر كيف فعل ربك باصحاب الفيل
الم يجعل كيدهم في تضليل والاسجاع مبنية على سكون
الاعجاز اي اواخر فواصل القرائن اذ لا يتم التواطؤ
والتزاوج في جميع الصور الا بالوقف والسكون كقولهم
ما ابعد ما فات وما اقرب ما هو آت اذ لو لم يعتبر السكون
لفات السجع لان التاء من فاتَ مفتوح ومن آتٍ منون
مكسور قيل ولا يقال في القرآن اسجاع رعاية للادب
وتعظيما اذ السجع في الاصل هدير الحمام ونحوها وقيل لعدم
الاذن الشرعي * وفيه نظر اذ لم يقل احد بتوقف امثال
هذه على اذن الشارع وانما الكلام في اسماء الله تعالى بل
يقال للاسجاع في القرآن اعني الكلمة الاخيرة من الفقرة
فواصل وقيل السجع غير مختص بالنثر ومثاله من النظم

قوله

قوله (شعر) تجلى به رشدي واثرت اي صارت ذات ثروة به يدى * وفاض به ثِمدي هو بالكسر الماء القليل والمراد هنا المال وآثرى اي صار ذا ثروة به زندي * واما أوري بضم الهمزة على انه متكلم مضارع من آوريت الزند اخرجت ناره فصحيح ومع ذلك يابا الطبع ومن السجع على هذا القول اي القول بعدم اختصاصه بالنثر ما يسمى التشطير وهو جعل كل من شطري البيت سجعة مخالفة لاختها اي للسجعة التي في الشطر الآخر فقوله سجعة في موضع المصدر اي مسجوعا سجعة لان الشطر نفسه ليست بسجعة او هو مجاز تسمية الكل باسم جزئه كقوله (شعر) تلوذ بمعتصم بالله منتقم * لله مرتغب في الله اي راغب فيما يقربه من رضوان الله مرتقب * اي منتظر ثوابه او خائف عقابه فان الشطر الاول سجعة مبنية على الميم والثاني

جعلة مبنية على الباء ومنه اي من اللفظي الموازنة وهي
تساوي الفاصلتين اي الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين او
من المصراعين في الوزن دون التقفية نحو قوله تعالى وأكواب
مصفوفة وزرابي مبثوثة فان مصفوفة ومبثوثة متساويان
في الوزن لا في التقفية اذ الاولى على الفاء والثانية على
الثاء ولا عبرة بتاء التانيث في ال[illegible]تعالى ما بين في موضعه
وظاهر قوله دون التقفية انه يجب في الموازنة عدم
التساوي في التقفية حتى لا يكون نحو قوله تعالى فيها سرر
مرفوعة وأكواب موضوعة من الموازنة فيكون بين الموازنة
والسجع مباينة الاعلى رأي ابن الاثير فانه يشترط في السجع
التساوي في الوزن والحرف الاخير وفي الموازنة في الوزن
دون الحرف الاخير فنحو شديد وقريب من الموازنة
دون السجع وهو اخص من الموازنة واذا تساوى الفاصلتان

في

في الوزن دون التقفية فان كان ما في احدى القرينتين
من الالفاظ اقل او اكثر مما يقابله من القرينة الاخرى
في الوزن سواء كان يماثله في التقفية او لا خص هذا النوع
من الموازنة باسم المماثلة وهي لا تختص بالنثر كما توهم
البعض من ظاهر قولهم تساوي الفاصلتين ولا بالنظم
على ما ذهب اليه البعض بل يجري في القبيلتين فلذلك
اوردلهما مثالين مما ياتي ذكره في الكتاب المستبين وتسميتها
الصراط المستقيم وقوله (شعر) مها الوحش جمع مهاة وهي
البقرة الوحشية الا ان هاتا اي هذه النساء اوانس * قنا
الخط الا ان تلك القنا ذوابل * وهذه النساء نواضر
والا لان مما يكون اكثر ما في احدى القرينتين مثل
ما يقابله من الاخرى لعدم تماثل آتينا هما وهديناهما
وزنا وكذا هاتا وتلك ومثال الجمع قول البحتري (شعر)

فاحتجم لما لم يجد فيك مطمعا * واقدم لما لم يجد عنك مهربا *

واكثر مدائح ابي الفرج الرومي من شعراء العجم على المماثلة وقد اقتفى الاتوري اثره في ذلك ومنه اي من اللفظي القلب وهو ان يكون الكلام بحيث لو عكسته وبدأت بحرفه الاخير الى الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام ويجري في اثنى عشر الذي كقوله (شعر) مودته تدوم لكل هول * وهل كل مودته تدوم * في مجموع البيت وقد يكون ذلك في كل من المصراعين كقوله (ع) اراناً الا له هلالا نارا * وفي التنزيل كل في فلك وربك فكبر والحرف المشدد في حكم المخفف * وقد يكون ذلك في مفرد نحو سلس وتغاير القلب بهذا المعنى لتجنيس القلب ظاهر فان المقلوب ههنا يجب ان يكون عين اللفظ الذي ذكر بخلافه ثمة ويجب

ثم ذكر اللفظين جميعا بخلاف ههنا ومنه اي من اللفظي
التشريع ويسمى التوشيح ذا القافيتين وهو بناء البيت
على قافيتين يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما
اي من القافيتين * فان قيل كان عليه ان يقول يصح
الوزن والمعنى عند الوقوف على كل منهما الا ان التشريع
هو ان يبني الشاعر ابيات القصيدة ذات قافيتين على
بحرين او ضربين من بحر واحد فعلى بيت ذي قافيتين وقفت
كان شعرا مستقيما * قلنا القافية انما هي آخر البيت فانبناء
على قافيتين لا يتصور الا اذا كان البيت بحيث يصح الوزن
ويحصل الشعر عند الوقوف على كل منهما والا لم يكن
الاولى قافية كقوله (شعر) ياخاطب الدنيا دن خطب
المرأة الدنية الخسيسة انها * شرك الردى اي حبالة
الهلاك وقرارة الاكدار * اي مقر الكدورات فان

وقفت على الردف فالبيت من الضرب الثاني من
الكامل وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب
الثامن منه والقافية عند الخليل من آخر حرف في البيت
الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن
فالقافية الاولى من هذا البيت هو لفظ الردف مع حركة
الكاف من شركه والقافية الثانية هي من حركة الدال
من الاكدار الى الآخر وقد يكون البناء على اكثر من
القافيتين وهو قليل متكلف * ومن لطيف ذي القافيتين
نوع يوجد في الشعر الفارسي وهو ان يكون الالفاظ
البيتية بعد القوافي الاول بحيث اذا جمعت كانت شعرا
مستقيم المعنى ومنه اي من اللفظي لزوم ما لا يلزم
ويقال له الالتزام والتضمين والتشديد والاعنات وهو
ان يجيء قبل حرف الروي وهو الحرف الذي يبنى
عليه

علیه القصیدة وتنسب الیه فیقال قصیدة لامیة او میمیة
مثلا من رویت الحبل اذا فتلته لانه یجمع بین الابیات
کما ان الفتل یجمع بین قوی الحبل او من رویت علی
البعیر اذا شددت علیه الرِّواء وهو الحبل الذي یُجمع به
الأحمالُ او ما في معناه اي قبل الحرف الذي هو في معنی
حرف الروي من الفاصلة یعني الحرف الذي وقع في
فواصل الفقرة وهو حرف الروي في قوله یجیء هو قوله ما لیس بلازم في السجع یعني یوتی قبله شيء
لو جعل القوافي او الفواصل اسجاعا لم یحتج الی الاتیان بذلک
الشيء ویتم السجع بدونه * فمن زعم انه کان ینبغي ان یقول
ما لیس بلازم في السجع او القافیة لیوافق قوله قبل حرف
الروي او ما في معناه فهو لم یعرف معنی هذا الکلام *
ثم لا یخفی ان المراد بقوله یجیء قبل کذا ما لیس بلازم

في السجع ان يكون ذلك في بيتين او اكثر او فاصلتين او اكثر والا ففي كل بيت وفاصلة يجيء قبل حرف الروي او ما في معناه ما ليس بلازم في السجع كقوله (شعر) قِفَا نَبْكِ من ذِكرىٰ حبيب ومنزل * بسِقط اللِّوىٰ بين الدَّخول فحومَل * وقد جاء قبل اللام ميم مفتوح هو ليس بلازم في السجع وقوله قبل حرف الروي او ما في معناه اشارة الىٰ انه يجري في النثر والنظم نحو فاما اليتيم فلا تقهر واما السائل فلا تنتهر فالراء بمنزلة حرف الروي ومجيء الهاء قبلها في الفاصلتين لزوم ما لا يلزم لصحة السجع بدونها نحو فلا تنتهر ولا تسخر وقوله (شعر) ساشكر عمرا ان تراخت منيتي * ايادي بدل من عمر ولم تهن وان هي جلّت * اي لم تقطع او لم تخلط بهنة وان عظمت وكثرت فتىً غير محجوب الغنىٰ عن صديقه * ولا مُظهر الشكوىٰ اذا النعل

زلت

زَلَّت *زَلَّة القدم والنعل كناية عن نزول الشر والمحنة

رَأى خَلَّتي اي فقري من حيث يخفى مكانها* لا تي

كنت استرها بالتجمل فكانت اي خلتي قذى عينيه

حتى انجلت * اي انكشفت وزالت باصلاحه اياها

بايديه يعني من حسن اهتمامه جعله كالداء اللازم

لاشرف اعضائه حتى تلافاه بالاصلاح فحرف الروي

هو التاء وقد جيء قبله بلازم مشددة مفتوحة وهو لبس

بلازم في السجع لصحة السجع بدونها نحو جَلَّت ومدَّت

ومنَّت وانشقَّت ونحو ذلك واصل الحسن في ذلك كله

اي في جميع ما ذكر من المحسنات اللفظية ان يكون

الالفاظ تابعة للمعاني دون العكس اي لا يكون المعاني

توابع للالفاظ بان يوتى بالفاظ متكلفة مصنوعة فيتبعها

المعنى كيف ما كانت كما يفعله بعض المتأخرين

الذين لهم شغف بايراد المحسنات اللفظية فيجعلون
الكلام كانه غير مسوق لافادة المعنى ولا يبالون بخفاء
الدلالات وركاكة المعاني فيصير كغمد من ذهب
على سيف من خشب بل الوجه ان يترك المعاني على
سجيتها فتطلب لانفسها الفاظا تليق بها وعند هذا نظهر
[illegible] رتب الحريري مع كمال فضله في ديوان الانشاء فعجز
فقال ابن الخشاب هو رجل له مقامات وذلك لان كتابه
حكاية تجري على حسب ارادته ومعانيه تتبع ما اختاره
من الالفاظ المصنوعة فاين هذا عن كتاب امر به في قضية
وما احسن ما قيل في الترجيح بين الصاحب والصابي ان
الصاحب كان يكتب كما يريد والصابي كما يومر
وبين الحالين بون بعيد ولهذا قال تاخي قمرجين كتب
اليه

* اليه الصاحب ايها القاضي بقم قد عزلناك فقم والله
ما عزلتني الاهذه السجعة *

خاتمة

من الفن الثالث في السرقات الشعرية وما يتصل بها
مثل الاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح وغير
ذلك مثل القول في الابتداء والتخلص والانتهاء *
وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثالث دون ان نجعلها
خاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلث كما توهمه
غيرنا لان المصنف قال في آخر بحث المحسنات اللفظية
هذا ما تيسر لي باذن الله تعالى جمعه وتحريره من اصول
الفن الثالث وبقيت اشياء يذكرها في علم البديع
بعض المصنفين وهو قسمان احدهما ما يحسن ترك
التعرض له لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام او تعظيم

الفائدة في ذكره لكونه داخلا فيما سبق من الابواب
والثاني مالا باس بن ذكره لاشتماله على فائدة مع عدم
دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات الشعرية وما يتصل
بها اتفاق القائلين على لفظ التثنية ان كان في الغرض
على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء وحسن الوجه
والبهاء ونحو ذلك فلا يعد هذا الاتفاق سرقة ولا استعانة ولا
اخذا ونحو ذلك مما يؤدي هذا المعنى لتقرره اي لتقرر
هذا الغرض العام في العقول والعادات يشترك فيه الفصيح
والاعجم والشاعر والمفحم وان كان اتفاق القائلين في
وجه الدلالة اي طريق الدلالة على الغرض كالتشبيه
والمجاز والكناية وكذكر هيآت تدل على الصفة
لاختصاصها بمن هي له اي لاختصاص تلك الهيآت بمن
ثبت تلك الصفة له كوصف الجواد بالتهلل عند ورود
العفاة -

العفاة اي السائلين جمع عاف وكوصف البخيل بالعبوس
عند ذلك مع سعة ذات اليد اي المال واما العبوس عند
ذلك مع قلة ذات اليد فهن اوصاف الاسخياء فان اشترك الناس
في معرفته اي معرفة وجه الدلالة لاستقرارة فيها اي في
العقول والعادات كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهو
كالاول اي فالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة على
الغرض كالاتفاق في الغرض [illegible]
والا اي وان لم يشترك الناس في معرفته جاز ان يدعى
فيه اي في هذا النوع من وجه الدلالة السبق والزيادة
بان يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل فان احدهما اكمل
من الآخر وان الذي ذكره الاول اولى مما ذكره الثاني لانه
يشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الغرض من
احدهما خاصي في نفسه غريب لا ينال الا بفكر وعلى

عامي تصرف فيه بما اخرجه من الابتذال الى الغرابة كما مر
في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب
الخاصي والمبتذل العامي الباقي على ابتذاله والمتصرف
فيه بما يخرجه من الابتذال الى الغرابة فالاخذ والسرقة
اي ما يسمى بهذين الاسمين نوعان ظاهر وغير ظاهر اما
الظاهر فهو ان يؤخذ المعنى كله ما حال كونه مع
اللفظ كله او بعضه او حال كونه وحده من غير اخذ شيء
من اللفظ فان اخذ اللفظ كله من غير تغيير لنظمه اي
كيفية الترتيب والتاليف الواقع بين المفردات فهو
مذموم لانه سرقه محضه ويسمى انتحالا كما حكي
عن عبد الله بن الزبير انه فعل ذلك بقول معن بن اوس
شعر) اذا انت لم تنصف اخاك اي لم نعطه النصفة
له تؤنه حقوقه وجدته * على طرف الهجران اي
هاجرا

هاجر الك متبدّل لابك وبهو اخانك ان كان يعقل * و
يركب حد السيف اي يتحمّل شدائد توثر فيه تاثير
السيف وتقطعه تقطيعها من ان تصيبه * اي بد لا من ان
تظلّيه اذا لم يكن عن شفرة السيف اي عن ركوب
حد السيوف وتحمل المشاقّ من حَلّ * اي ببعد فقد حُكِيَ ان
عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فانشده هذين البيتين
فقال احمد ربه لفاشد بين يديه ثم امر بقرع عبد الله
المجلس حتى دخل معن بن اوس المزني فانشد قصيدته
التي اولها (شعر) لعمرك ما ادري وانّي لاوجل * على
اينا تغدو المنيّة اول * حتى اتمها وفيها هذان البيتان
فاقبل معاوية على عبد الله بن الزبير وقال له امخ بني
انها لك فقال اللفظ له والمعنى له وبعد فهو اخي من الرضاعة
وانا احق بشعره وفي معناه اي في معنى ما لم يغبر فيه

النظم ان تبدل بالكلمات كلها او بعضها ما يرادفها
يعني انه ايضا مذموم وسرقة محضة كما يقال في قول
الطُّغْيَة (شعر) دَعِ المكارِمَ لا ترحل لبغيتها * واقعد فانك
انت الطاعم الكاسي * ذر المآثر لا تذهب لمطلبها *
واجلس فانك انت الآكل اللابس * وكما قال امرأ
[illegible] لا تهلك اسىً وتجمّلِ * فاوردة طرفة في دالينه الا انه اقام
تجلد مقام تجمل وان كان اخذ اللفظ كله مع تغيير لنظمه
اي لنظم اللفظ او اخذ بعض اللفظ لا كله سمي هذا الاخذ
إعارة ومسخا ولا يخلوا اما ان يكون الثاني ابلغ من الاول
او دونه او مثله فان كان الثاني ابلغ من الاول لاختصاصه
بمعنى لا يوجد في الاول كحسن السبك او الاختصار
او الايضاح او زيادة [illegible] فهو
مقبول

مقبول كقول بشّار (شعر) ان راقب الناس اى حاذرهم
لم يظفر بحاجته * وفاز باللطبات الفاتك اللهج اي
الشجاع الحريص على القتل وقول سلم بعده (شعر)
من راقب الناس مات هما * اي حزنا وهو مفعول له
او تمييز وفاز باللذة الجسور * اي الشديد الجرأة فبيت
سلم اجود سبكا واخصر لفظا وان كان الثاني دونه اي
دون الاول فى البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول
فهو اي الثاني مذموم كقول ابي تمام فى مرثية محمد بن
حميد (شعر) هيهات لا يأتي الزمان بمثله * ان الزمان بمثله
لبخيل * وقول ابى الطيب (شعر) اعدى الزمان سخاؤه
يعني تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه الى الزمان
فسخا به * واخرجه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه
بالذي استفاد منه لبخل به على الدنيا واستبقاه لنفسه

كنت اذكره ابن جنّي وقال ابن فورجة هذا تاويل فاسد
لان سخاءه غير موجود لا يوصف بالعدوى وانما المراد
سخا به عليّ وكان بخيلا به عليّ فلما اعداه سخاؤه
اسعدني بضمي اليه وهداياي له ولقد يكون به الزمان
بخيلا * فالمصراع الثاني ماخوذ من المصراع الثاني لابي
تمام على كل من تفسيري ابن جني وابن فورجة اذ لا
يشترط في هذا النوع من الاخذ عدم تغاير المعنيين اصلا
كما توهمه البعض والا لم يكن ماخوذا منه على تاويل
ابن جني ايضا لان ابا تمام علق البخل بمثل المرثي وابو
الطيب بنفس الممدوح هذا ولكن مصراع ابي تمام اجود
سبكا لان قول ابي الطيب لقد يكون بلفظ المضارع
لم يقع موقعه اذ المعنى على المضي * فان قيل المراد لقد
يكون الزمان بخيلا بهلاكه اي لا يسمح بهلاكه

قط

قط لعلمه بانه سبب اصلاح العالم والزمان وان سخا بوجوده
وبذله للغير لكن اعدامه وافناؤه باق بعد في تصرفه * قلنا
هذا تقرير لا قربنة عليه وبعد صحته فصراع ابي تمام مستزد
لاستغنائه عن مثل هذا التكلف وان كان الثاني مثله
اي مثل الاول فابعد اي فالثاني ابعد من الذم والفضل
للاول كقول ابي تمام (شعر) لوحار اي تحير في التوصل
الى اهلاك النفوس من اراد المنية اي الى سبب من اسباب
هي المنية على انها اضافة بيانية لم يجد * الا الفراق على
النفوس دليلا * وقول ابي الطيب (شعر) لولا مفارقة
الاحباب ما وجدت * لها المنايا الى ارواحنا سبلا * الضمير
في لها للمنية وهو حال من سبل والمنايا فاعل وجدت *
وروي يد المنايا فقد اخذ المعنى كله مع لفظ المنية والفراق
والوجدان وبدل بالنفوس الارواح وان اخذ المعنى وحده

سمي هذا الاخذ الماما من المرّ اذا قصد واصله من المر بالمنزل
اذا نزل به وسلخا وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها فكانه
كشط من المعنى جلدا والبسه جلدا آخر فان اللفظ للمعنى
بمنزلة اللباس وهو ثلثة اقسام كذلك اى مثل ما يسمى
اغارة وسلخا الان الثاني اما ابلغ من الاول او دونه او مثله اولها
اي اول الاقسام وهو ان يكون الثاني ابلغ من الاول
كقول ابي تمام (شعر) هو ضمير الشان الصنع اي الاحسان
والصنع مبتدأ خبره الجملة الشرطية اعني قوله ان يعجل
فخير وان يرث * اي يبطؤ فالريث في بعض المواضع
انفع والاحسن ان يكون هو عائدا الى حاضر في الذهن
وهو مبتدأ خبره الصنع والشرطية ابتداء الكلام وهذا
كقول ابي العلاء (شعر) هو الهجر حتى ما يلمّ خيال *
ويعض صدود الزائرين وصال * وهذا نوع من الاغراب

الطيبي

لطيف لا يكاد يتنبه له الاذهان الراضية من ائمة الاعراب

وقول ابي الطيب (شعر) ومن الخير بطؤ سيبك اي تاخير

عطائك عني * اسرع السحب في المسير الجهام * اي

السحاب الذي لا ماء فيه واما ما فيه ماء فيكون بطيئا ثقيل

المشي وكذا حال العطاء ففي بيت ابي الطيب زيادة بيان

لاشتماله على ضرب المثل بالسحاب وثانيها اي ثاني

الاقسام وهو ان يكون الثاني دون الاول كقول

البحتري (شعر) واذا ائتلق اي لمع في الندي اي المجلس

كلامه المصقول المنقح خلت اي حسبت لسانه من

عضبه * اي سيفه القاطع وقول ابي الطيب (شعر) كان

السنهم في النطق قد جعلت * على رماحهم في الطعن

خرصانا * جمع خرص بالضم والكسر وهو اللسان يعني

ان السنتهم عند النطق في المضاء والنفاذ تشابه اسنتهم

عند الطعن فكان السنتهم جُعِلت آسِنَّة رماحهم فبيت
البحتري ابلغ لما في لفظي تألق والمصقول من الاستعارة
التخييلية فان التالق والصقالة للكلام بمنزلة الاظفار
للهنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة
بالكناية وثالثها اي ثالث الاقسام وهو ان يكون الثاني
مثل الاول كقول اعرابي بني رياح (شعر) ولما رَبَحْ
اكثر الفتيان مالا * ولكن كان ارحبهم ذراعا * اي اسخاهم
يقال فلان رحب الباع والذراع ورحيبها اي سخي وقول
اشجع (شعر) وليس اي الممدوح يعني جعفر بن يحيى بادسعهم
الصبر للملوك في العنى * ولكن معروفه اي احسانه ادسع *
فالبيتان متماثلان هذا ولكن لا يعجبني معروفه ادسع واما
بحسب الظاهر فهو ان يتشابه المعنيان اي معنى البيت الاول
ومعنى البيت الثاني كقول جرير (شعر) فلا يمنعك من ارب

اي

اي حاجة لهم * جمع لمة يعني كونهم في صورة الرجال
سواء ذو العمامة والخمار * يعني ان الرجال منهم والنساء
سواء في الضعف وقول ابي الطيب (شعر) ومن في كفه
منهم قناة * كمن في كفه منهم خضاب * واعلم انه يجوز
في تشابه المعنيين اختلاف البيتين نسيبا ومديحا وهجاء
وافتخارا ونحو ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد الى المعنى
المختلس لبنظمه احتال في اخفائه فغيره عن لفظه وصرفه
عن نوعه ووزنه وقافيته والى هذا اشار بقوله ومنه اي
من غير الظاهر ان ينقل المعنى الى محل آخر كقول
البحتري (شعر) سلبوا اي ثيابهم واشرقت الدماء عليهم *
محمرة فكانهم لم يسلبوا * لان الدماء المشرقة كانت
بمنزلة ثياب لهم وقول ابي الطيب (شعر) يبس التجيع
عليه اي على السيف وهو مجرد * عن غمده فكانما هو

معهد * لان الدم اليابس بمنزلة عهده فنقل المعنى من
القتلى والجرحى الى السيف ومنه اي من غير الظاهر ان
يكون معنى الثاني اشمل من معنى الاول كقول جرير
(شعر) اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم
غضابا * لان هم يقومون مقام كلهم وقول ابي نواس
(شعر) وليس من الله بمستنكر * ان يجمع العالم في واحد *
فانه يشمل الناس وغيرهم فهو اشمل من معنى بيت جرير
ومنه اى من غير الظاهر القلب وهو ان يكون معنى
الثاني نقيض معنى الاول كقول ابي الشيص (شعر)
اجد الملامة في هواك لذيذة * حبا لذكرك فليلمني
اللوم * وقول اني الطيب (شعر) اُحِبُّه الاستفهام للانكار و
الانكار باعتبار القيد الذي هو الحال اعني قوله واُحِبُّ
فيه ملامه * كما يقال اتصلي وانت محدث على تجوين

دار

واو الحال في المضارع المثبت كما هو رأي البعض او على
حذف المبتدأ اي وانا احب ويجوز ان يكون الواو للعطف
والانكار راجع الى الجمع بين الامرين اعني محبته ومحبة
الملامة فيه ان لملامه فيه من اعدائه * وما يضير رضى عدو
المحبوب بكون مفروضا وهذا انقض معنى بيت
ابي الشيص لكن كل منهما باعتبار آخر ولهذا قالوا
الاحسن في هذا النوع ان يكون الاسم وصفة اي من
غير الظاهر ان يوخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما يحسنه
كقول الاقيه (شعر) وترى الطير على آثارنا * رأي
عين اي عيانا ثقة حال اي واثقة او مفعول له مما تضمنه
قوله على آثارنا اي كائنة على آثارنا لوثوقها ان ستنال *
اي ستطعم من لحوم من نقتلهم وقول ابي تمام (شعر)
قد ظللت اي القي عليها الظل فصارت ذوات ظل

عِقبانُ أعلامه ضحىً * بعثةُ ت دبيرٍ في الدِماء نواهل * من
نهل اذا روىٰ تقيس عطش اقامت اي عقبان الطير مع
الرايات اي الاعلام وثوقا بانها ستطعم من لحوم القتلىٰ
حتىٰ كانها * من الجيش الا انها لم تقاتل * فان اباتمام لم
يلمّ بشيءٍ من معنىٰ قول الاقوه رأي عين الدال علىٰ
قرب [illegible] الجيش بحيث تراىٰ عيانا لا تخيّلا وهذا مما
يؤكد شجاعتهم وقتلهم الاعادي ولا بشيءٍ من معنىٰ قوله
ثقة ان ستمار الدال علىٰ وثوق الطير بالميرة لاعتيادها
بذلك وهذا ايضا مما يؤكد المقصود * قبل أن قول ابي
تمام ظللت انا بمعنىٰ قوله رأي عين لان وقوع الظل
على الرايات مشعر بقربها من الجيش * وفيه نظر اذ قد يقع
ظل الطير على الراية وهو في جوّ السماء بحيث لا يُرىٰ اصلا
نعم لو قيل ان قوله حتىٰ كانها من الجيش الما بمعنىٰ
قوله

قوله رأي عين فانها انما تكون من الجيش اذا كان قريبا
منهم مختلطا بهم لا يبعد من الصواب لكن زاد ابو
تمام عليه اي على الافوه زيادات حسنة للمعنى الماخوذ
من الافوه اعني تساير الطير على آثارهم بقوله الا انها
لم تقاتل وبقوله في الدماء نواهل وباقامتها مع الرايات
حتى كانها من الجيش وبها اي باقامتها مع الرايات حتى
كانها من الجيش يتم حسن الاول يعني قوله الا انها لم
تقاتل لانه لا يحسن الاستدراك الذي هو قوله الا انها لم
تقاتل ذلك الحسن الا بعد ان يجعل الطير مقيمة مع
الرايات معدودة في عداد الجيش حتى يتوهم انها
ايضا من المقاتلين هذا هو المفهوم من الايضاح وقيل معنى
قوله وبها يتم حسن الاول اي بهذه الزيادات الثلثة
يتم حسن معنى البيت الاول واكثر هذه الانواع

المذكورة لغير الظاهر ونحوها مقبولة لما فيها من نوع
تصرف بل منها اي من هذه الانواع ما يخرجه حسن
التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع وكل
ما كان اشد خفاء بحيث لا يعرف كونه ماخوذا من الاول
الا بعد مزيد تامل كان اقرب الى القبول لكونه ابعد
عن الاتباع بالخلاف المشروع بخلاف الذي ذكر في الناظم
وغيره من ادعاء سبق احدهما واحد الثاني منه وكونه
مقبولا او مردودا وتسمية كل بالاسامي المذكورة كلها
انما يكون اذا عرف ان الثاني اخذ من الاول بان يعلم
ذلك بتصريح الاول حين نظمه او بان يخبر هو عن نفسه
انه اخذه منه والا فلا يحكم بشيء من ذلك بجواز ان يكون
الاتفاق في اللفظ والمعنى جميعا او في المعنى وحده من
قبيل توارد الخواطر اي بحيث يخطر على سبيل الاتفاق من
غير