



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



3 2044 011 420 866

9272:26

Bd. July, 1892.



Harvard College Library.

REQUEST OF

JAMES RUSSELL LOWELL,

Class of 1888.

Received Nov. 14, 1891.

9272:26 Bd. July, 1892.



Harvard College Library.

REQUEST OF

JAMES RUSSELL LOWELL,

Class of 1836.

Received Nov. 14, 1891.

NUEVO CURSO

TEÓRICO PRÁCTICO

DE IDIOMA INGLÉS,

DADO

EN EL ATENEO CIENTÍFICO Y LITERARIO

DE MADRID

EN EL AÑO ACADÉMICO DE 1876 Á 1877,

POR EL PROFESOR SOCIO DEL MISMO,

John Shaw.

MADRID.

IMPRENTA DE ALEJANDRO GOMEZ FUENTENEbro,
Bordadores . 10.
1877.

9272.26

OWELL BEQUEST.

Es propiedad.

AL EXCELENTÍSIMO SEÑOR

DON CESÁREO FERNANDEZ DE ROSADA,

DEDICA ESTE HUMILDE TRABAJO

COMO UNA PEQUEÑA MUESTRA DE RESPETO Y GRATITUD.

J. A. J. J.

John Shaw.

PRÓLOGO.

Es bastante general en España la creencia de que la lengua inglesa es muy difícil, pero no lo es tanto como se piensa, y nos parece posible presentarla bajo un aspecto fácil para el estudiante español.

Se emplean en inglés las mismas letras que en español; y de éstas, la mayor parte de las consonantes se pronuncian en las palabras como en castellano, si bien sus nombres alfabéticos son distintos, mientras que las vocales, en casos determinados, y obedeciendo á las reglas generales del idioma, se pronuncian como en español.

Hay muchas palabras que son comunes á los dos idiomas, porque el inglés ha sido enriquecido con infinidad de voces tomadas del latín y griego; y hay otras muchas que, presentando solamente una ligera variación de ortografía, son fáciles de comprender. Por ejemplo, **Timid** (*Timido ó Timida*), **Timidity** (*Timidez*), **Timidly** (*Timidamente*), **Róbert is timid** (*Roberto es tímido*), **Hélen is módest** (*Elena es modesta*).

Aprovechándose de estas circunstancias se puede aprender inglés sin encontrar grandes dificultades, y en las lecciones de este curso de primer año, hemos procurado colocar al principiante en un camino en que puede andar por sí solo, tropezando por supuesto, pero en un terreno que no le es completamente desconocido, y en que encuentra mucho que le es familiar.

Hemos tenido siempre como norma la necesidad absoluta de presentar las cosas de la manera más sencilla que fuese posible, y en los ejemplos que sucesivamente vamos ofreciendo al estudiante, sean éstos de sintaxis ó de pronunciación, hemos presentado el ejemplo nuevo en medio de palabras fáciles de comprender y pronunciar, para que el estudiante no tenga que luchar con más dificultad que aquella sobre la cual se llama especialmente su atención. Por ejemplo, para darle una idea de la negación en inglés, tomamos una frase fácil de leer y pronunciar, v. g., **Róbert is timid** (*Roberto es tímido*), y formamos la interrogación ¿**Is Róbert timid?** (*¿Es Roberto tímido?*), á la que contestamos afirmativamente **Yes** (*Sí*), y negativamente **No** (*No*), en que la negación **No** es común á los dos idiomas. Contestamos ahora á la misma pregunta repitiendo las palabras de ésta. **Yes; Róbert is timid** (*Sí; Roberto es tímido*), en cuya frase afirmativa la construcción es española y no necesita explicación. Contestamos ahora negativamente **Nó**; **Róbert is not timid** (*Nó; Roberto no es tímido*), por cuya contestación el alumno ve que la negación sigue al verbo y que esta negación se escribe **Not**, pudiendo el adjetivo **Timid** quedarse sobreentendido en la frase, v. g., ¿**Is Róbert timid? No**; **Robert is not** (*¿Es Roberto tímido?*) (*Nó; Roberto no es*). En la siguiente frase negativa la voz **Not** va seguida de un verbo. **Róbert is not offénded** (*Roberto no (es ó está) ofendido*). En la siguiente, la voz **Not** va seguida de un sustantivo pero éste está precedido de un artículo. **Róbert is not an ártist** (*Roberto no es un artista*). Si se suprime el artículo indefinido **An**, hay que suprimir también la *t* de la voz **Not** y la frase ahora será **Róbert is no ártist** (*Roberto es ningun artista*), ó traducido libremente, *Roberto no es artista*. De los ejemplos anteriores el alumno ve que la voz **Not** se traduce al castellano por **No**, mientras que la voz inglesa **No** puede significar (*No*) ó *Ningun*, *Ninguna*, *Ningunos* y *Ningunas*. El alumno no debe encontrar dificultad en comprender las siguientes frases inglesas, ni en leer y pronunciarlas.

¿**Is Hénry an ártist?**
No; Hénry is not.

HA.

¿**Has Hénry an ass?**

¿**Es Enrique un artista?**
Nó; Enrique no es. (No lo es).

TIENE. HA.

¿**Tiene Enrique un asno?**

No; Hénry has not.
 ¿Has Hénry offénded Róbert?
 No; Hénry has not offénded him.

HIM. Pronombre acusativo masculino.

¿Has Róbert assisted him?

Contestacion afirmativa Yes; Róbert has.
 Contestacion negativa. Nó; Róbert has not.

¿Has Hénry an ánimál?
 Nó; Hénry has not an ánimál.
 No; Hénry has no ánimál.

HAD.

¿Had Hénry an ass?
 Yes; Hénry had.
 No; Hénry had not.
 No; Hénry had not an ass.
 No; Hénry had no ass.
 ¿Had Hénry offénded Róbert?
 Yes; Hénry had offénded him.

HAD HAD. Pretérito más que perfecto.

Hénry had had an ass.
 Róbert is prudent.
 Róbert is not prudent.
 Róbert is imprudent.
 Róbert is in Madrid.

IS.

IN. Preposicion.

Hénry is assisting Róbert.
 Róbert is protecting him.

CAN. Verbo defectivo.

Hénry can assist Róbert.
 Róbert can assist him.

¿Can Róbert assist him?
 Yes; Róbert can.
 No; Róbert cannot.

AND. Conjuncion.

Róbert and Hénry.
 Róbert and Hénry can assist an artist and
 an áctor.

Nó; Enrique no tiene.
 ¿Ha Enrique ofendido á Roberto?
 Nó; Enrique no ha ofendido á él.

LE, A EL.

¿Ha Roberto ayudado á él? (*¿Le ha ayuda-
do Roberto á él?*)
 Sí; Roberto ha. (*Sí, Roberto le ha ayudado*).
 Nó; Roberto *ha no*. (*Nó, Roberto no le ha
ayudado.*)
 ¿Tiene Enrique un animal?
 Nó; Enrique *tiene no* un animal.
 Nó; Enrique tiene ningun animal. (*Nó; En-
rique no tiene ningun animal.*)

TENIA. HABIA.

¿Tenia Enrique un asno?
 Sí; Enrique tenia.
 Nó; Enrique no tenia.
 Nó; Enrique no tenia un asno.
 Nó; Enrique (*no*) tenia ningun asno.
 ¿Habia Enrique ofendido (*á*) Roberto?
 Sí; Enrique habia ofendido á él.

HABIA TENIDO.

Enrique habia tenido un asno.
 Roberto es prudente.
 Roberto no es prudente.
 Roberto es imprudente.
 Roberto está en Madrid.

ES. ESTA.

EN. DENTRO. ADENTRO.

Enrique está ayudando (*á*) Roberto.
 Roberto está protegiendo á él. (*Roberto está
protegiéndole.*)

PUEDE. PUEDE. PODEMOS. PODEIS. PUEDEN.
 Segun el nominativo que en inglés se emplea.

Enrique puede ayudar (*á*) Roberto.
 Roberto puede ayudar á él. (*Roberto puede
ayudarle á él.*)

¿Puede Roberto ayudarle (*á* él)?
 Sí; Roberto puede.
 Nó; Roberto no puede.

Y.

Roberto y Enrique.
 Roberto y Enrique *pueden* ayudar (*á*) un ar-
 tista y (*á*) un actor.

Will. Pronúnciese **Uil**. La letra **W** se pronuncia como la **U** española. Esta palabra como verbo auxiliar es un verbo defectivo, y sirve para la formacion del tiempo futuro en los verbos á que se le agrega. Por ejemplo. **Assist** (*asistir*). **Will assist** (*asistirá*), (*asistirá*). (*asistiremos*). (*asistireis*). (*asistirán*), segun el nominativo que en inglés se emplee.

Róbert will assist Hénry.
 Róbert and Hénry will assist an ártist.
 ¿ Will Róbert offend an ártist?
 Yes : Róbert will offend him.
 ¿ Will an ártist protect an áctor?
 No ; an ártist will not protect an áctor.
 ¿ Can Hénry assist Róbert?
 Yes ; Hénry can.
 No ; Hénry cannot.
 ¿ Will Hénry assist him?

Yes ; Hénry will.
 No ; Hénry will not.

Roberto ayudará (á) Enrique.
 Roberto y Enrique *ayudarán* (á) un artista.
 ¿ Roberto ofenderá (á) un artista?
 Sí ; Roberto ofenderá á él.
 ¿ Un artista protegerá (á) un actor?
 Nó ; un artista no protegerá (á) un actor.
 ¿ Puede Enrique ayudar (á) Roberto.
 Sí ; Enrique puede.
 Nó ; Enrique no puede.
 ¿ Enrique ayudará á él? (¿ *Enrique le ayu-*
dará ?)
 Sí ; Enrique le ayudará.
 Nó ; Enrique no le ayudará.

Observará el alumno en la última frase **Hénry can** que se contesta con el nominativo y el auxiliar solamente, **Hénry will**, quedando el verbo principal **assist** sobreentendido, lo mismo que en la contestacion anterior sucede con el auxiliar **Can** (*puede*), *verbi gracia*, (*Enrique puede*.)

Róbert protects an ártist.
 Róbert and Hénry protect an áctor.
 Róbert protected an áctor.
 Róbert and Hénry protected him.

Róbert has protected him.
 Róbert had protected him.
 Róbert will protect him.

If. Conjunction condicional.

Roberto protege (á) un artista.
 Roberto y Enrique protegen á un actor.
 Roberto protegía ó protegió á un actor.
 Roberto y Enrique protegían ó protegieron á él.
 Roberto ha protegido á él.
 Roberto habia protegido á él.
 Roberto protegerá á él.

Si.

Róbert will protect Hénry if Hénry assists Roberto protegerá á Enrique, si Enrique ayuda á él.

* **Could**. Pronúnciese **Cud**, pues la *o* y la *l* son mudas. Esta voz excepcional en su pronunciacion, es el pasado de **Can** (*puede*), y se traduce al castellano por *Podia, Podiamos, Podiais ó Podian*, en las frases que no expresan condicion, y por *Pudiese, Pudiesemos. Pudiesets, Pudiesen*, en las frases condicionales, segun el nominativo que en inglés se emplea, v. g.,

Róbert can protect Hénry.
 Róbert could protect Hénry.
 If Róbert can protect him.
 If Róbert could protect him.

Roberto puede proteger (á) Enrique.
 Roberto podía proteger (á) Enrique.
 Si Roberto puede protegerle.
 Si Roberto pudiese protegerle.

Las frases inglesas que ya hemos presentado no habrán ofrecido grandes dificultades al principiante. Habrá podido leerlas, y aunque nó con la pronunciacion de un inglés, sin embargo los ingleses, ó los que poseen el idioma le hubieran comprendido si le hubiesen oido, al ménos en la mayor parte de las frases. El alumno ha visto en estas frases, ejemplos de las cinco vocales *a, e, i, o, u*, con su pronunciacion española. Ha visto ejemplos de verbos en el presente y pretéritos de indicativo, en futuro y en subjuntivo, y habrá podido comprender hasta cierto punto, por el efecto del auxiliar **Will**, la diferencia que existe entre la conjugacion española y la inglesa, porque no habrá dejado de notar que el verbo inglés ha permanecido casi invariable, mientras que el verbo español ha cambiado su terminacion segun el nominativo lo haya exigido. Hasta ahora no le hemos presentado más nominativos que unos nombres propios, pero esos han bastado para demostrar el mecanismo de los verbos en las terceras personas del singular y plural; y las frases que por medio de ellos hemos podido formar, y que el alumno ha podido leer y comprender, nos servirán como base ó punto de partida para construir otras, y para conducir al alumno, por una serie de pasos progresivos, al fin que deseamos, que es el de poder leer y hablar el inglés con facilidad y pronunciacion correcta.

PRONUNCIACION.

De las palabras que hemos presentado ya, las siguientes servirán al alumno como ejemplos de las cuatro vocales *a, e, i, o*, con su sonido español. **An, Ass, Has, Had,**

Can, And, Yes, Hén-ry, Of-fénd, Of-fénd-ed, Pro-téct-ing, Pro-téct-ed, Is, Art-ist, As-sist, Him, In, Im-prú-dent, If, Will, Not, Of-fénd, Ró-bert, No, Pro-téct.

En estas palabras las vocales *a, e, i*, no terminan la sílaba, sino que están antepuestas á consonante que la termina, y por regla general estas tres vocales se pronuncian como en castellano cuando están delante de consonante final de voz ó sílaba.

La *o* en **Not** y en la sílaba **Of** está en el mismo caso, y se pronuncia como en la sílaba ó palabra española **don**, es decir, breve y abierta. La *o* en **No** termina la palabra y es más cerrada que en español. Debe el alumno desde el principio procurar pronunciar la *o* de **No** muy cerrada.

De estos ejemplos podemos formar la siguiente regla general. Las cuatro vocales *a, e, i, o*, se pronuncian como en español cuando se hallan delante de una consonante que termina la sílaba, v. g., **Can, Yes, In, Not**. Véanse páginas 8 y 170.

Prú-dent. La *u* en esta palabra termina la sílaba y sigue á la *r* y se pronuncia como en español. La *u* es española cuando termina la sílaba y sigue á la *r*. Son comunes á los dos idiomas las sílabas **Ru, Bru, Gru, Pru, Fru**.

Yes. La *y* griega cuando principia una palabra ó una sílaba se pronuncia como en español, v. g., **Yon** (*Aquel*), **Yet** (*Todavía*).

Hénry. Pronúnciese **Héni**. La *y* griega se pronuncia como *i* latina cuando termina una palabra con tal de que no esté bajo el acento, v. g., **Rú-by** (*Rubi*), **Trú-ly** (*Verdaderamente*), **Ability** (*Habilidad*), **Amity** (*Amistad*), **Enmity** (*Enemistad*), **Infinity** (*Infinidad*), **Morality** (*Moralidad*), **Im-mor-tal-ity** (*Inmortalidad*), **Infidelity** (*Infi-delidad*).

En las palabras que hemos presentado ya al alumno no le hemos dado un ejemplo de la *u* ante una consonante final de sílaba ó palabra. Esto es porque la *u* en este caso no tiene el sonido español, y por ahora tratamos de los sonidos españoles que hay en inglés. Podríamos presentar una porción de palabras en que esta letra tiene el sonido español ante una consonante final de voz, pero esas palabras son más bien excepcionales, y darían una idea falsa de la pronunciación de la *u* breve, lo que deseamos evitar.

Para dar al alumno una idea de lo mucho que hay en inglés que se pronuncia como en español, tomaremos del silabario español algunas sílabas que son á la vez inglesas, y que harán innecesarias largas explicaciones.

A.	E.	I.	O.	A.	E.	I.	O.
Ab	Em	Il	Ol	Gas	Gues	Guil	Gos
Ac	EI	Im	Ob	Hal	Hel	Hil	Hol
Am	En	In	On	Han	Hen	Hin	Hon
Ap	Es	Is	Or	Har	Hes	His	Hos
As	Ex	Ig	Os	Lan	Len	Lin	Los
Bal	Bel	Bil	Bol	Mal	Mel	Mil	Mol
Ban	Ben	Bin	Bon	Mar	Mes	Mis	Mor
Bar	Bes	Bis	Bos	Nal	Nel	Nil	Non
Cal			Col	Nar	Nes	Nin	Nor
Can			Cor	Pal	Pel	Pil	Pol
Car			Cos	Pan	Pen	Pin	Pon
Cas			Con	Par	Pes	Pis	Pos
Chal	Chel	Chin	Chor	Ran	Ren	Rin	Ron
Chas	Ches		Chos	Ras	Res	Ris	Ros
Dal	Del	Dil	Dol	Sal	Sel	Sil	Sol
Dan	Den	Din	Don	San	Sen	Sin	Sor
Dar			Dor	Sar	Ses	Sis	Sos
Das	Des	Dis	Doc	Tal	Tel	Til	Tol
Fal	Fel	Fil	Fol	Tan	Ten	Tin	Ton
Fan	Fen	Fin	Fon	Val	Ven	Vin	Vol
Far			For	Vas	Ves	Vis	Vos
Fas	Fes	Fis	Fos	Yar	Yel	Yis	Yon
Gal			Gol		Yes		Yor
Gan			Gon				

De las sílabas de la lista anterior, que son á la vez españolas é inglesas en ortografía y pronunciación, la mayor parte no necesitan observación alguna. Por el primer claro

se ve que la *c* ante la *e* y la *i* no figura en la lista. Hemos suprimido las sílabas que se escriben con *ce* y *ci*, porque en inglés la *c* ante la *e* y la *i* suena *s*. Por ejemplo la sílaba *Cel* se pronuncia *sel* y la sílaba *Cil* como *sil*. La palabra *Cent* (*Céntimo*), se pronuncia como la palabra *Sent* (*Enviado*). Véase pág. 2.

Quedan en claro las casillas entre *Dar* y *Dor*, y es porque la *e* y la *i* ante una sola *r* no se pronuncian como en español, sino que tienen en este caso el sonido de una *e* breve y abierta. *Der* y *Dir* se pronuncian ambos *dèr*. Este es el sonido de la *u* ante consonante final de sílaba. Véanse págs. 169, 170 y 181.

Observará el alumno que no damos ejemplos de la *g* ante la *e* y la *i*: es porque no se pronuncia en este caso como en español. En algunas palabras conserva el mismo sonido ante la *e* ó *i* que tiene ante la *a* y la *o*. Por ejemplo, las palabras *Get* y *Begin* se pronuncian *Guet* y *Biguin*; pero generalmente la *g* ante la *e* y la *i* y la *y* se pronuncia como una *ch* suave, que es el sonido de la letra *j* en inglés. Al presentar las palabras que contienen la *g* ante las letras *e*, *i*, *y*, indicamos al alumno la pronunciaci3n que ha de dar á dicha consonante. Véase pág. 154.

La letra *h* por regla general es aspirada en inglés. En un corto número de palabras es muda. Véase pág. 144. Debe el alumno aspirar la *h* claramente en las sílabas de la lista anterior, pero no hasta el punto de pronunciarla como la *j* española.

La letra *j* se pronuncia en inglés como *ch* suave, esto es, como *dch*. Las sílabas *Jan*, *Jon* se pronuncian *dchan*, *dchon*. La palabra *Májesty* (*Majestad*), se pronuncia *Má-dchesti*. La letra *u* tiene su sonido español en la sílaba *Ju* que se pronuncia *dchu*, verbi gracia, *Jú-no* que se pronuncia *dchúno*. *Jú-ry* (*El jurado*) que se pronuncia *dchúri*. *Jú-bilant* (*Jubilante*) que se pronuncia *dchúbilant*. Véase 108, pág. 151.

La *r* se pronuncia en inglés como la *r* española en las palabras *Coro*, *Cara*, *Quiero*, esto es, como la *r* suave. No se pronuncia nunca como la *r* española fuerte, y aunque vaya duplicada, conserva el mismo sonido suave, v. g., la palabra *Hárry* (*Énrtquito*) se pronuncia *Háry*.

La letra *v* no se confunde nunca en inglés con la *b*, como sucede en español. Es preciso que el alumno ponga un esmerado cuidado desde el principio en la pronunciaci3n de estas dos consonantes, cerrando bien los labios para empezar las palabras que principian con *b* como *Ban*, *Bil*, y evitando el cerrarlos para pronunciar las que comienzan con *v*.

La letra *z* se pronuncia siempre en inglés como una *s* suave. Por ejemplo la palabra *Zigzag* (*Cigzaque*) se pronuncia *sigzag* con las eses suaves. *Zódiac* (*Zodiaco*) se pronuncia *sódiac*.

Del silabario español podemos tomar todavía más sílabas comunes á los dos idiomas, por ejemplo.

A.	E.	I.	O.	U.
Blan	Blen	Blin	Blo	Blu
Bran	Bren	Brin	So	Su
Glan	Clen	Clin	Clo	Gru
Dram	Dren	Dril	Dro	Dru
Fran	Fren	Frin	Fro	Fru
Glas	Glen	Gris	Gro	Gru
Plan	Plen	Prin	Plo	Plu
Fram	Pren	Pris	Pro	Chu
Frans	Gres	Ins	Obs	Flu
Grad	Rec	Grid	Fron	Ru

De estas sílabas las que contienen las vocales *a*, *e*, *i*, no necesitan mencion especial. Las sílabas que terminan en *o* se pronuncian como en español, si bien la *o* es más cerrada que la española. Observará el alumno que en la columna de la *u* esta vocal termina la sílaba y sigue á la *l*, *s*, *r*, ó la consonante doble *ch*. En estos cuatro casos la *u* tiene su sonido español, de modo que las sílabas *lu*, *su*, *ru*, y *chu*, son comunes á los dos idiomas: y como ya hemos manifestado, la *u* también es española en la sílaba *Ju* que suena *dchu*. Cuando la *u* termina la sílaba y sigue á cualquiera otra consonante que las cinco indicadas, no tiene ya el sonido español puro, sino que tiene su sonido alfabético inglés, que es el de *iu*. Véanse págs. 8 y 134.

En los tableros de Madrid se leen algunos apellidos que contienen ortografía y sonidos ingleses. Por ejemplo, **Borrell**, **Prats**, **Prast**, **Forns**.

En inglés las dos *ll* se pronuncian como una *l* sola, y en las palabras monosilabas ésta letra se duplica por regla general cuando termina la voz, v. g., **Mill** (*Molino*), **Hill** (*Colina*), **Bell** (*Campana*), **Doll** (*Muñeca*), en que las dos *ll* suenan como una *l* sola.

Prats. **Rat** (*Rata*), hace **Rats** en el plural, y las palabras **Hats** (*Sombreros*), **Cats** (*Gatos*), y otras muchas se pronuncian del mismo modo que el apellido **Prats**: y cambiando la vocal y las primeras consonantes podemos citar muchísimas palabras inglesas que terminan en *ts* y que se pronuncian como se escriben, v. g., **Pets** (*Favoritos*), **Pits** (*Pozos*), **Pots** (*Potes*), **Nets** (*Redes*), **Bits** (*Pedazos*), **Lots** (*Lotes*). etc. La *s* se pronuncia bien fuerte en la terminación *ts*.

Prast. Muchas palabras inglesas terminan en *st*, v. g., **Mast** (*Mástil*), **Best** (*Mejor*), **List** (*Lista*), **Lost** (*Perdido*). La *st* son fuertes en esta terminación. Los sustantivos que en singular terminan en *st* toman otra *s* para formar el plural, v. g., **Masts** (*Mástiles*), **Nests** (*Nidos*), **Lists** (*Listas*), **Costs** (*Costas. Expensas*). Hay que pronunciar bien claro estas tres consonantes finales.

Forns. Las palabras inglesas **Horns** (*Cuernos*), **Corns** (*Trigos*), se pronuncian con la *s* suave. También las palabras **Barns** (*Graneros*), **Darns** (*Zurcidos*), la tienen suave. La palabra **Forms** (*Formas*), tiene la *s* también suave, como también la tienen otras muchas palabras, v. g., **Farms** (*Granjas*), **Charms** (*Encantos*).

De las palabras inglesas cuya ortografía y pronunciación están conformes con el castellano citamos algunas de las en que entran los diptongos *ei*, *ey*, *oi* y *oy*, que por regla general se pronuncian en inglés como en español. **Hoy** (*Especie de barco*), **Ahóy!** (*Voz con que los marinos llaman algún buque ó bote*), **Toy** (*Juguete*), **Boy** (*Muchacho*), **Soil** (*Suelo. Terreno. Tierra*), **Coin** (*Moneda acuñada*), **Spoil** (*Verbo y sustantivo. Echar á perder. Despojo. Botín*), **Oil** (*Aceite*). Véase 33, pág. 19. **Grey** (*Gris*), **Prey** (*Rapiña. Presa*), **Vell** (*Velo*), **Vein** (*Vena. Filon*), **Obéy** (*Obedecer*), **They** (*Ellos ó Ellas*). Pronombre nominativo de la tercera persona del plural, que se pronuncia **Cey**. Véanse observaciones 33, 34, 35 y 36, págs. 14, 15 y 16.

De los ejemplos que hemos dado ya, deducirá el alumno que no sería difícil componer infinidad de frases inglesas que no ofrecerian dificultad al principiante español. En efecto, en la primera lección el alumno no encontrará más dificultad de pronunciación que la de acentuar la palabra en la sílaba que le hemos indicado, v. g., **Excellent**, **Inspector**, **Professor**, **Eminent orator**. La pronunciación inglesa se diferencia de la española principalmente en las palabras en que las vocales y los diptongos tienen su sonido inglés, y estos sonidos los presentamos al alumno por una serie de pasos progresivos, evitando de aglomerar dificultades, y dando muchos ejemplos de cada sonido ántes de presentar otro nuevo. De este modo el alumno acomete los sonidos ingleses en detalle, y no se confunde ni se desanima, como generalmente sucede cuando un principiante encuentra frases con los sonidos españoles é ingleses mezclados, y al parecer sin orden, método ni razón.

El acento.

El acento juega un papel importantísimo en la pronunciación inglesa, y recomendamos al alumno ponga un esmero cuidado en este punto.

Las sílabas **Al**, **Bon**, **Don**, **Den**, **Gar**, **Ken**, **Kon**, **Sen**, **Son**, **Rec**, **Par**, **Met**, se pronuncian como en español cuanto figuran como sílabas aisladas; la letra *k* se pronuncia como en la palabra *kilógramo*. Al formar palabras de dos ó más sílabas con las voces citadas, una de ellas tiene que llevar el acento en la pronunciación, porque toda palabra inglesa de más de una sílaba se pronuncia con una de ellas acentuada.

De las sílabas **Al** y **Met** se forma la palabra **Métal** (*Metal*), que en inglés tiene el acento en la primera sílaba. En el diccionario de Webster esta palabra está escrita **Mét'al** y la pronunciación representada por (**met'tl**) por lo que se ve que la *a* de la sílaba final ha desaparecido. Para los españoles se podía representar esta palabra (**metl**). El derivado **Metálico** se pronuncia (**metálik**), y Webster divide la palabra **Me-tal'lic** en que se ve que la *a* en la sílaba acentuada y ante consonante final, se pronuncia como en español.

Lésson (*Lección*). Webster representa esta palabra (**les'n**), y para los españoles podemos representarla (**lesn**) en que la *s* es fuerte. De aquí se ve que la *o* de la sílaba (**son**) ha desaparecido, y la palabra se pronuncia como un monosílabo.

Léssen (*Disminuir*). Webster representa esta palabra también (**les'n**) de modo que sólo por el sentido de la frase se puede distinguir esta de **Lésson** segun la pronunciación de dicho autor.

Párdon (*Perdon*). Webster y Walker en sus respectivos diccionarios representan la pronunciacion de esta palabra así (*par'dn*), por donde se ve que la *o* ha desaparecido de la sílaba final.

Sardónic (*Sardónico*). Webster divide la palabra así (*Sar-don'ic*). Su pronunciacion es española: cada vocal ante consonante final de sílaba suena como en español, conforme con lo que hemos manifestado ya.

Réckon (*Contar*). Webster la figura (*rek'n*), esto es como monosílabo, verbi gracia (*rekn*).

Párson (*Sacerdote*). Webster la figura (*pár'sn*).

Pérson (*Persona*). Webster la figura (*per'sn*), y **Personify** (*Personalizar*), la deja con todas sus letras, dividiendo la palabra *Per-son-i-fy*. El alumno español podrá pronunciar las palabras (*Pérson*) con la *o* sumamente rápida, y (*Pèrsonifal*) poniendo el acento en la *o* de esta última palabra, y pronunciando la *é* de la primera sílaba abierta en ambas palabras.

Esta última palabra presenta un ejemplo del efecto del acento principal y secundario, pues tiene dos acentos, como sucede con muchas palabras de tres ó más sílabas, y se podría representar para la acentuacion (*Personify*). La *y* griega, cuando está bajo el acento secundario y termina la palabra, no se pronuncia ya como en español, sino como en inglés. La palabra **Signify** (*Significar*), que se pronuncia (*signifay'*) es otro ejemplo del efecto del acento secundario. **Mágnify** (*Magnificar. Aumentar. Ponderar. etc.*) que se pronuncia (*mágnifay'*), **Testify** (*Testificar. Atestiguar. Afirmar*), que se pronuncia (*téstifay'*), y **Térrify** (*Aterrar*), que se pronuncia (*térfifay'*), son otras de las muchas palabras que podíamos citar que tienen un acento principal y otro secundario.

De los poemas de Byron (pronúnciase **Báiron**) podemos tomar algunos consonantes, que ponen de manifiesto el efecto del acento. Por ejemplo, las palabras **Charter** (*Cédula. Privilegio*), **Martyr** (*Mártir*), y **Tartar** (*Tártaro*). Byron las emplea como consonantes, y por esto podemos deducir que en las palabras que terminan en *ter*, *tyr* y *tar*, cuando el acento no está en estas sílabas, las vocales *e*, *y* y *a* se pronuncian de un mismo modo. Webster presenta estas tres palabras así: **Charter**, **Mar'tur**, **Tar'tar**, considerando innecesario alterar la ortografía de la primera y la última, é indicando solamente que la *y* de **Martyr** se pronuncia como la *u* cuando precede á una consonante final. Hemos manifestado en la pág. XI que la *e* y la *i* ante una sola *r* se pronuncian como una *e* abierta, v. g., (*é*), y el mismo sonido tiene la *u* ante una consonante final de sílaba.

Webster, escribiendo para los ingleses, emplea la *u* para figurar la pronunciacion de la *y* griega en **Martyr**. Nosotros, escribiendo para los españoles, y teniendo en cuenta la pronunciacion española, elegimos como modelo para la pronunciacion de las tres palabras citadas la voz **Tartar**, encargando al alumno que pronuncie la primera *á* (*que lleva el acento*) bien claro, como en español, pero la *a* de la sílaba final lo más rápidamente que pueda. Al figurar la pronunciacion de esta palabra, ponemos la *a* de la sílaba final de letra cursiva ó bastardilla, v. g., **Tar'tar**, y de la misma manera representamos **Char'tar** y **Mar'tar**. El alumno verá que al pié de las páginas le encargamos pronuncie muy breves las letras de bastardilla en la pronunciacion figurada. Se podía representar las tres palabras así: **Chartr**, **Martr**, **Tartf**, porque la vocal de la sílaba final apenas se oye.

Byron emplea como consonantes las palabras **Sicker** (*Más enfermo*) y **Liquor** (*Licor*), que se podían figurar **Sikr** y **Likr**.

Dóctor. Réctor. Webster presenta estas dos palabras así,

Doc'tor. Rec'tor. Walker las presenta **Doc'tur** y **Rec'tur**.

Nosotros las figuramos **Dóctor** y **Réctor** ó **Doctr** y **Rectr**.

Byron emplea como consonantes las palabras **Neuter** (*Neutro*) y **Tutor** (*Ayo*), que se pronuncian **Niutr** y **Tiutr**.

Bilston. (*Nombre propio y apellido*) se pronuncia **Bilston** ó **Bilstn**.

Tónico (*Tónico*) se pronuncia tal como se escribe.

Mouth (*Boca*), se pronunciar **Mauz**. Véanse las observaciones 23 y 24, págs. 14 y 15.

Fálmouth. (*Pueblo de Inglaterra*). se pronuncia **Fálméz** ó **Fálmeth**; el sonido largo de la *au* que tiene el monosílabo **Mouth**, se ha transformado en el de la *u* corta en esta palabra compuesta, por efecto del acento en la primera sílaba. En las palabras **Plymouth** que se pronuncia **Plimeth** y **Pórtsmouth** que se pronuncia **Pórtsmeth**, sucede lo mismo. Estos son nombres de puertos ingleses; la *th* es fuerte en las tres palabras.

Los ejemplos anteriores bastarán para convencer al alumno de la importancia que tiene el acento en inglés, y podemos decir que la clave de la pronunciacion inglesa está en la vocal ó diptongo acentuado y en las consonantes; y sin embargo en los libros ingleses no se pone el acento, excepto en algunas palabras extranjeras.

Murray en su gramática, después de dar una porción de reglas para el acento, dice: «Estas reglas no se presentan como completas ni infalibles, pero se proponen como útiles.» y añade que en inglés hay excepciones que es preciso aprender por la práctica. Webster, tratando del mismo asunto, dice: «En cuanto á una gran parte de las palabras inglesas, es menester aprender su acento en los diccionarios, los libros elementales, ó por la práctica.» Nosotros, sin perjuicio de dar algunas de las reglas de los citados autores, y en vista de la importancia que damos al acento como medio de facilitar la adquisicion del idioma, hemos adoptado el sistema español, y ponemos el acento en las palabras. Hemos tambien adoptado el sistema español de poner la nota de interrogacion al principio y al fin de las frases interrogativas, exceptuando las que empiezan con el auxiliar **Do**, que se pronuncia (**du**) y cuyo auxiliar hace las veces de la nota de la interrogacion que en español se pone al principio de las preguntas. Véase obs. 76, pág. 76.

De las reglas fijas que Webster da para la acentuacion de las palabras citamos las siguientes:

(En todos los casos el pretérito y los participios de los verbos conservan el acento del verbo.) *Esto es, que la sílaba acentuada del verbo lleva el acento en los pretéritos y participios de presente y pasado.* Por ejemplo **Defénd** (*Defender*), **Defénded** (*Defendido*), **Defénding** (*Defendiendo*), **Undefénded** (*No defendida*), **Indefensa**, que se pronuncia (**èndifénded**) con el acento en la sílaba **fén**, **Diréct** (*Dirigir*), **Dirécted** (*Dirigido*), **Dirécting** (*Dirigiendo*), **Undirécted** (*No dirigido ó Sin direccion*), **Mis-dirécted** (*Mal-dirigido*). En estas palabras el alumno observará que el acento permanece enclavado en la misma sílaba que en el verbo raíz.

Las palabras que terminan con una de las sílabas siguientes tienen el acento en la ante penúltima.

Ejemplos.

fluous	{ que se pronuncia flues)	v. g.	Supér-flu-ous , Mellif-lu-ous .
ferous	•	fères	• Baccif-er-ous , Argentif-er-ous .
fluent	•	fluent	• Circúm-flu-ent (<i>Pronúnciase Sérkém-flu-ent</i>).
cracy	•	crasi	• Demóc-ra-cy , Theóc-ra-cy . (<i>ziócrasi</i>).
gonal	•	•	• Diág-o-nal (<i>Pronúnciase datágonal</i> .) Hex-ág-on-al .
gony	•	goni	• Cosmóg-o-ny , Theóg-o-ny (<i>Pronúnciase Ziógoni</i>).
machy	•	maki	• Logóm-a-chy (<i>Pronúnciase Logómaki</i> .) Theóm-a-chy .
loquy	•	locui	• Ób-lo-qüy , Ventril-o-qüy .
máthy	•	mathi	• Polym-a-thy (<i>Pronúnciase Polímazi</i> .) La <i>th</i> es fuerte.
meter	•	mitr	• Baróm^{te}-ter (<i>Pronúnciase Barómitr ó Baró-meter</i>).
nomy	•	nomi	• E-cón-o-my (<i>Pronúnciase iconomi</i> .) Astrón-o-my .
ogy	•	odchi	• Philól-o-gy (<i>Pronúnciase Filólodchi</i> .) Cosmól-o-gy .
pathy	•	pacl	• Áp-a-thy (<i>Pronúnciase ápaci</i> .) Antíp-a-thy (<i>th fuerte</i>).
phony	•	foni	• Sym-pho-ny (<i>Pronúnciase simfoni</i> .)
parous	•	pares	• Ovip-a-rous (<i>Pronúnciase Ovípares</i> .) Vivíp-a-rous .
scopy	•	scopi	• A-er-ós-co-py (<i>Pronúnciase Aeróscopy</i> .)
strophe	•	strofi	• Após-tro-phe , Catás-tro-phe .
vomous	•	vomes	• Igniv-o-mous (<i>Pronúnciase ignívomes</i> .)
vorous	•	vores	• Carniv-o-rous (<i>Pronúnciase carnívores</i> .)
tomy	•	tomi	• Anát-o-my (<i>Pronúnciase anátomi</i> .)
raphy	•	rafi	• Orthóg-ra-phy (<i>Pronúnciase orzógrafi</i> .) La <i>th</i> fuerte.

Esta lista de palabras tomadas del griego y latín podrá el alumno consultar cuando encuentra palabras con estas terminaciones. Debemos advertirle que la consonante doble **ph** se pronuncia como *f*, y que la **ch** aunque en las palabras inglesas se pronuncia como en español, tiene en las derivadas del griego el sonido de *k*, v. gr. **Chy'mist** (*Químico*) que se pronuncia (**Quimist**), **Chórus** (*Coro*) que se pronuncia **Córes**. En algunas palabras derivadas del francés la **ch** tiene la pronunciacion francesa, verbi gracia, **Chaise** (*Silla volante*, *Coche*) que se pronuncia (**sheis**), **Chagrin** (*Enfado*) que se pro-

nuncia (**Shagrin**). La consonante **sh** se pronuncia como la *x* de los gallegos y los catalanes. Véase obs. **66**, pág. 63. En las sílabas ó palabras que terminan en **nch** la **ch** se pronuncia **sh**, v. g., **Bench** (*Banco de carpintero*, etc) que se pronuncia (**Bensh**.)

El alfabeto.

El alfabeto inglés contiene veintiseis letras, cuyos nombres alfabéticos son como sigue :

Letra.	Nombre.	
A-a	ēi	Se pronuncia como la <i>e</i> española con un ligero sonido de la <i>i</i> despues, por lo que en el diptongo (ēi) la (ē) se representa larga, y la (i) de bastardilla para que se la pronuncie breve. Véase la leccion 17.
B-b	bī	Hay que cerrar los labios para principiar el sonido de esta letra, y distinguirla bien de la <i>v</i> , y <i>B.</i> , en las sílabas Ban y Van , Hab y Hav . Véase 10 , pág. 7.
C-c	sī	Se pronuncia como en español ante la <i>a</i> , <i>o</i> , <i>u</i> , y al fin de las sílabas, v. g., can , con , cul , ac , pero ante la <i>e</i> y la <i>i</i> tiene el sonido de la <i>s</i> . v. g., Cent , Pencil . La terminacion ce suena siempre como <i>s</i> fuerte, Prince (<i>Principe</i>), que se pronuncia (Prins). Véase pág. 2.
D-d	dī	Se pronuncia más fuerte que en español, y cómo una <i>t</i> suave. Véase obs. 24 , pág. 15.
E-e	i	Se pronuncia <i>i</i> larga. El diptongo ee produce por regla general el sonido de la <i>i</i> española prolongada. Véanse observaciones 21 y 174 .
F-f	ef	Se pronuncia como en español.
G-g	dchī	Se pronuncia como en español ante las vocales <i>a</i> , <i>o</i> , <i>u</i> , y en algunas palabras conserva este sonido ante la <i>e</i> y la <i>i</i> , pero generalmente ante estas dos letras tiene el sonido dch . Véanse páginas X y XI de este prólogo y obs. 111 , pág. 134.
H-h	ēitch	Es aspirada á principio de las palabras y sílabas. Es muda por excepcion en un corto número de palabras. Véase pág. 144.
I-i	ai	Esta letra es el pronombre nominativo (<i>Yo</i>). Véase obs 20 , pág. 13, 24 pág. 117, y las observaciones 174 hasta 180 .
J-j	dchēi	Esta letra tiene siempre el sonido de dch que es el de la <i>ch</i> suave. Véase XI de este prólogo, y obs. 108 , pág. 131.
K-k	quei	Esta letra se pronuncia como en kilógramo. En las palabras que empiezan con kn , la <i>k</i> es muda, v. g., Knit que se pronuncia (nit). Véase 42 , pág. 27.
L-l	el	Se pronuncia como en español. Generalmente se duplica al fin de las palabras monosílabas, pero las dos se pronuncian como una sola <i>l</i> .
M-m	em	Se pronuncia como en español. Hay que cerrar bien los labios para producir el sonido de las sílabas que terminan con esta letra, marcando bien la diferencia entre la <i>m</i> y la <i>n</i> . Véase la nota y los ejemplos en la pág. 164.
N-n	en	Se pronuncia como en español, y no hay que confundir su sonido con el de la <i>m</i> . Véase pág. 164.
O-o	ōu	Se pronuncia más cerrada que en español. El sonido principal es el de la <i>o</i> española, pero se termina el sonido con una <i>u</i> española muy rápida, por lo que la (<i>u</i>) va representada con letra de bastardilla. Véase obs. 41 , pág. 26 y observaciones 181 , hasta 185 .
P-p	pī	Se pronuncia como en español.
Q-q	kzū	Esta letra va siempre seguida de la <i>u</i> y suena como <i>k</i> . Véase obs. 44 , pág. 28.
R-r	ar	Esta letra se pronuncia con el sonido suave de la <i>r</i> española entre vocales como en Coro , Cara , Caramba . Conserva el mismo sonido suave al principio y fin de las palabras, v. g., Car , Ram , y tambien se pronuncia suave aunque vaya duplicada como en Cárry , Márry , Mérry , etc. De las palabras en que la <i>r</i> termina el sonido despues de una vocal prolongada, las que terminan en ar representan con más fidelidad la pronunciacion

Letra.	Nombre.	
S-s	es	<p>que los ingleses dan á esta letra en este caso, v. g., Oar (<i>Remo</i>). que se pronuncia (<i>ōar</i>); Boar (<i>Cerdo</i>), * Pear (<i>Pera</i>) que se pronuncia Pēar, Near (<i>Cerca</i> que se pronuncia Njar. Véanse observaciones 144 hasta 147.</p> <p>Se pronuncian como en español al principio de las palabras, v. g., Sin, y al fin de ellas despues de una sola vocal, v. g., Cos. Tambien liene el sonido de la <i>s</i> española cuando termina una palabra despues de una consonante fuerte, v. g., Locks (<i>Cerraduras</i>), Stops (<i>Paradas</i>), Hats (<i>Sombreros</i>). Se duplica por regla general cuando termina palabra monosílaba y sigue á una sola vocal, v. g., Loss (<i>Pérdida</i>), Kiss (<i>Beso</i>), Glass (<i>Cristal. Vaso</i>).</p> <p>Entre vocales tiene á menudo un sonido suave, v. g., Use (<i>Usar</i>), que se pronuncia Yus. Véase obs. 101, pág. 136, y tambien es suave cuando termina una palabra y sigue á una consonante suave, v. g., Hams (<i>Jamones</i>), Sins (<i>Pecados</i>), Cabs (<i>Cabriosles. Coches</i>).</p>
T-t U-u	tj yu	<p>Se pronuncia como en castellano.</p> <p>Esta letra tiene su sonido alfabético cuando forma sílaba aparte, v. g., Ū-sual (<i>Usual</i>) que se pronuncia (<i>yúshual</i>), y cuando termina una sílaba como bu, du, fu, etc., y cuando está ante una consonante y <i>e</i> final como en Hume (<i>apellido</i>) que se pronuncia (<i>Hūūm</i>), Mule (<i>Mula</i>) que se pronuncia (<i>Mūūl</i>). Véase 100, pág. 134. Tiene la <i>u</i> sonido español en las sílabas Lu, Chu, Ju, Ru y Su. Véase pág. X de este prólogo y observaciones 156 á 157.</p> <p>La <i>u</i> tiene un sonido breve y como una <i>e</i> abierta cuando se halla ante una consonante final de sílaba ó palabra, v. g., Sun (<i>Sol</i>) que se pronuncia (<i>sēn</i>). Véase págs. 169 y 170, la observación 100, y las lecciones 20 y 21.</p>
V-v	vī	<p>Se pronuncia como en castellano, pero no hay que confundirla con la <i>b</i>. Se debe distinguir bien el sonido de estas letras; por ejemplo en las palabras Ban, Van, Háving, Stábbing, Rob, Róbing, Róving, Living, Fibbing. Véase obs. 10, pág. 7.</p>
W-w	dèbl-yu	<p>Esta letra no tiene más sonido que el de la <i>u</i> española. No hay que confundirla con la <i>v</i>. Es muda en las palabras que empiezan con Wr, v. g., Wron (<i>Equivocado ó Mal</i>) que se pronuncia rong. Wring (<i>Retorcer</i>) que se pronuncia ríng. Véase 8, pág. 6.</p>
X-x	eks	<p>Esta letra se pronuncia eks como en español en ex-ministro, cuando termina una sílaba acentuada, v. g., Ex-cellent ó cuando termina una palabra, v. g., Box (<i>Caja</i>) que se pronuncia (boks). En las sílabas no acentuadas cuando le sigue á la <i>x</i> una vocal, se pronuncia como gs con la <i>s</i> suave. Ex-ist que se pronuncia egsist, pero si la sílaba que le sigue empieza con consonante, conserva la <i>x</i> su sonido fuerte, v. g., Extént (<i>Extension</i>). Expréss. Tiene el sonido de una <i>s</i> suave cuando principia una palabra, v. g., Xénophon que se pronuncia (<i>sénofon</i>).</p>
Y-y	uay	<p>Esta letra se pronuncia ay cuando termina una sílaba simple como By, Fly, Cry, Dry, My, etc., y tambien cuando termina una sílaba en que está bajo el acento, v. g., Comply (<i>Acceder</i>), Comply-ing (<i>Accediendo</i>). Véase obs. 94, pág. 117. Se pronuncia como en español á principio de las sílabas y palabras, y al fin de las sílabas no acentuadas, v. g., Yon ó Yónder (<i>Aquel. Allá</i>), Yes (<i>Sí</i>), Módesty, Chárity, Hístory. Véanse la nota en la pág. 119 y la obs. 95; y los ejemplos de la pronunciación de la <i>i</i> latina y la <i>y</i> griega contenidos en las páginas 117 hasta 127.</p>
Z-z	sed	<p>Esta letra se pronuncia siempre como una <i>s</i> suave, verbi gracia, Zebra que se pronuncia (<i>sébra</i>) con la <i>s</i> muy suave. Zinck que se pronuncia sínk, Dázling (<i>Deslumbrando. Brillante</i>) que se pronuncia (<i>dásling</i>). Véase obs. 113, pág. 163.</p>

De estas letras las vocales *e* y *o* se encuentran duplicadas en muchas palabras. Las dos *ee* se pronuncian como una *i* latina prolongada, v. g., *Bee* (*Abeja*) que se pronuncia *Bj. Seen* (*Visto*) que se pronuncia *Sin*. Véanse 21, págs. 13 y 21. Este diptongo ó letra doble no se divide en la ortografía, por ejemplo la palabra *See* (*Ver*), forma *Séeing* en el gerundio, que se pronuncia *Si-ing* y se divide *Sée-ing* (*Viendo*), *Sleep* (*Dormir*), *Sléep-ing* (*Durmiendo*).

Las dos *oo* se pronuncian por regla general como una *u* española prolongada, verbi gracia, *Too* (*Demasiado*), *Room* (*Cuarto*). Véase pág. 3. Esta letra doble tampoco se divide en la ortografía, v. g., *Lóoby* (*Patan. Hombre tosco*) que se pronuncia (*Lüby*), y se divide *Lóo-by*. Esta vocal doble se emplea para producir el sonido de la *u* española prolongada delante de una consonante final de sílaba, v. g., *Spoon* (*Cuchara*), *Cool* (*Fresco. Enfriar*) que se pronuncia *Spün* y *Cül*. Al agregar á las palabras de esta clase una terminacion cualquiera, la palabra se divide separando ésta, v. g., *Cóol-ing* (*Enfriando*), *Róomy* (*Espacioso*), que se pronuncia *Rümy*, y se divide *Róom-y. Cook* (*Cocinar*), *Cóok-ing* (*Cocinando*), *Lóok* (*Mirar*), *Lóok-ing* (*Mirando*).

De las consonantes dobles, necesitan especial mencion las siguientes.

La consonante *ch* tampoco se divide en la ortografía, v. g., *Catch* (*Coger*), *Catching* (*Cogiendo*), *Stitch* (*Coser*), *Stitch-ing* (*Cosiendo*). La *tch* en éstas se pronuncia como la *ch* en las sílabas españolas *chis*, *chas*, que es el sonido más comun de la *ch*, tanto al fin como al principio de las palabras, v. g., *Church* (*Iglesia*) que se pronuncia *chértch* en que la *ch* se pronuncia como en español. Como que en inglés se encuentran palabras terminando con *tch* y con *ch*, teniendo ambas terminaciones el mismo sonido de la *ch* española, preferimos como modelo para la pronunciacion las que terminan en *tch*, v. g., *Match* (*Cerillo ó Fósforo*), *Witch* (*Bruja*). Véanse págs. XIV de este prólogo: y observacion 48, pág. 36.

La consonante *ph* se pronuncia como una *f* y no se divide en la ortografía, por ejemplo, *Lithography* (*Litografía*) se pronuncia (*Lizógrafy*) y se divide *Li-thóg-ra-phy*. El gerundio *Litografiando* se escribe y divide en inglés *Lith-o-graph-ing*. La palabra *Shép-herd* (*Pastor*) que se pronuncia (*shéperd*) parece ser una contradiccion á esta regla, pero es una palabra compuesta de dos. *Sheep* (*Carneros*) y *Herd* (*Guarda*), y la palabra compuesta *Sheep-herd* se ha cambiado en *Shepherd*, en que la *h* es muda.

La *sh* se pronuncia como la *x* gallega ó catalana ó como la *ch* francesa. Véase 66, pág. 63, y no se divide en la ortografía, v. g., *Finish* (*Concluir*), *Finish-ing* (*Concluyendo*), *Fóolish* (*Tonto*), *Fóol-ish-ly* (*Tontamente*).

La *th* se pronuncia como la *c* en español cuando esta letra precede á la *e* ó la *i* como en las sílabas *ce*, *ci*, y tiene un sonido más suave en ciertas palabras. Véanse obs. 23, pág. 14, y 24 pág. 15. Esta consonante doble tampoco se divide en la ortografía, v. g., *Teeth* (*Dientes*) que se pronuncia (*tīz*) la *th* siendo fuerte, segun la regla general (24). *Téeth-ing* (*La denticion de los niños*) que tiene la *th* suave.

El cuadro siguiente presenta en resumen la pronunciacion de las vocales inglesas, y de los diptongos que tienen el mismo sonido que las vocales; como tambien el sonido especial de la *u* corta y abierta y el del diptongo *au*. El alumno debe consultar este cuadro con frecuencia conforme vaya adelantando.

En las cinco primeras casillas de este cuadro la vocal tiene su sonido alfabético inglés, este sonido está representado por los cuatro diptongos, y la letra *i* en la línea señalada *Clave. Sonidos españoles*. Por ejemplo, la *a* se llama *ēi*, y en las palabras de la primera casilla, que son todas ejemplos de la pronunciacion regular del idioma, tiene esta vocal el mismo sonido. Los cuatro diptongos *ai*, *ay*, *ei*, *ey*, tienen todos el mismo sonido de la *a*. La sílaba *Ba* se pronuncia como la palabra *Bey*. La *e* final despues de una consonante precedida de una vocal, es muda por regla general, y sólo sirve para indicar que la vocal ante la consonante es inglesa, v. g., *Grave* que se pronuncia (*Grēiv*). Véanse obs. 28, pág. 17, 118, pág. 173, el cuadro en la página 174 y obs. 120, p. 175. La palabra *Be-háve* (*Conducirse*) se pronuncia (*Bi-hēiv*) y es regular. La palabra *Have* (*Haber y Tener*) es una excepcion. Véase pág. 17. Las palabras *Ale* (*Cerveza*) y *Ail* (*Indisposicion*) son una misma voz que se pronuncia (*ēil*). Lo mismo sucede con las voces *Cane* y *Gain*, *Tale* y *Tail*, *Vein* y *Vane*. En el sonido de la *a* inglesa lo que más resalta es el de la *e* española, por lo que ponemos la *ē* de letra gruesa y con la raya encima para indicar que se debe pronunciar larga, y ponemos la *i* de letra bastardilla, para indicar que su sonido es breve y débil. La palabra *Vēin* servirá como modelo para este sonido.

EJEMPLOS DE LAS VOCALES Y LOS DIPTONGOS INGLESSES.

Las cinco vocales con su sonido alfabético y los diptongos que tienen el mismo sonido.

Las cinco vocales con su sonido alfabético y los diptongos que tienen el mismo sonido.					Sonido de la u española.	La u breva.	Sonido más general de este diptongo.	Sonido de o muy anterior y prolongado.
A.	E.	I.	O.	U.	OO.	ù.	OU-OW.	AU-AW.
ai-ey ei-ey	ee ea-ie	y	oa	eu-ew	u	è	au	o
CLAVE. Sonidos españoles.	Be. Bee. Me. Tea. He. She. We. Thee. Meal. Meat. Bé-ing. See-ing. Peer. Pier. Deer. Dear. Chief. Thief. Peace. Piece Greece. Fleece. Beef. Leaf. Grief. Hear.	Bi. By. My. Thy. Mine. Thine Fine. Wine. Find. Kind. Child. Mild. Sigh. Sign. Fly. Dry. Pine. Pile. Apply. Mile. Smile. Wife. Life. Vice. Twice	Bo. Go. Boat. Coat. Coal. * Soul Sole. Cone. Bone. Roam. Rome. Old. Oak. * Soul Sole. Cone. Bone. Roam. Rome. Old. Oak. * Soul Sole. Cone. Bone. Roam. Rome. Old. Oak. * Soul Sole. Cone. Bone. Roam. Rome. Old. Oak.	Bu. Cute. Cu. Duty. New. Knew. Dew. Mew. Few. Fuse. * You Pu. Pew. Fume. Vó-lume Mews. Muse. Refuse. Mile. Contuse. Conduse.	Boo. Too. Book. Hook. Room. Broom. Gloom. Bloom. Lú-cy. Lúcid. Root. Ruby. Crú-el Súsan. Súez. Superinténd. * To. Two Wood * Would * Could. * Should. Look. Lake. Moon. Soon.	But. Cut. Rut. Gun. Gum. Sun, Spn Must. Shun. Tion. Ston. Reduction. Oppression. Rússian. Shunt. Trent. Patient. Shus. Precious. Fáctious.	Bow. How. Now. Cow. Sow. Round. Found. Pound. Our. Ours. Thou. Mount. Count. Town. Down. House. Mouse. Fowl.	Baw. Law. Draw. Paul. Shawl. All. Call. Fall. Tall. Fought. Caught. * Ought. * Bought. * Thought. Saw. Flaw. Raw. Straw Fault. Salt.

La *e* inglesa se llama y pronuncia *i* española prolongada, y bien sea en las sílabas simples como **Be**, **Me**, **He**, ó en las en que va duplicada como **Bee**, **Beef**, ó bajo la influencia de la *e* final, como en **Greece** y **Fleece**, tiene este mismo sonido. Tambien lo tienen por regla general los diptongos *ea* é *ie*. Por ejemplo, **Meat** y **Meet** son una misma voz (**Mit** con la *i* muy larga.) **Peace** y **Piece** se pronuncian (**Pis** con la *s* muy fuerte). **Beef**, **Leaf** y **Thief** son voces consonantes.

La *i* inglesa se llama y pronuncia *ai*. Tiene este sonido cuando va sola, v. g., **I** (**Yo**) en cuyo caso es el pronombre nominativo de la primera persona, y como tal se escribe siempre con letra mayúscula, áun en medio de una frase, v. g., **I am** (**Yo soy**), ¿ **Am**, **I an** **ártist**? (¿ **Soy yo un artista**?) Tiene el mismo sonido cuando termina las sílabas simples como **Bi** ó **By** que se pronuncian **Bay**, y cuando está bajo la influencia de la *e*, final, v. g., **Mine** (**Lo mio**) que se pronuncia **Main**, **Price** (**Precio**) que se pronuncia **Prais** con la *s* muy fuerte. Tiene el mismo sonido cuando termina una sílaba acentuada v. g., **Di-al** (**Esfera de reloj**) que se pronuncia **Dáial** y **Comply'**. Véase obs. 104, página 117. Tiene tambien la *i* su sonido alfabético en las terminaciones **igh**, en que la *gh* es muda, **ign**, en que la *g* es muda, **ild** é **ind**. Por ejemplo, **Sigh** (**Suspiro**) que se pronuncia **Sai**, **Sign** (**Señal**) que se pronuncia **Sain**, **Child** (**Niño ó Criatura**) que se pronuncia **Chald**, **Kind** (**Bondadoso**) que se pronuncia **Caind**.

La *o* se llama **ou** y cuando tiene su sonido alfabético se pronuncia como este diptongo. Véase pág. XV de este prólogo y las observaciones allí citadas, con referencia á esta vocal y la letra *r*. El diptongo **oa** tiene el mismo sonido de **ou**, v. g., **Coal** (**Carbon de piedra**) que se pronuncia **Cōul**. Como palabra modelo para representar este sonido de la *o* tomamos **Sōul** (**Alma**) que se pronuncia como se escribe, pero con la *u* muy breve y la *ō* larga. Véase obs. 41, pág. 26.

La *o* bajo la influencia de la *e* final tambien tiene el mismo sonido, v. g., **Sole** (**Solo**, **Único**) que se pronuncia como **Sōul**. En la terminacion **ore** la *o* es española y la palabra **Bore** (**Barreno**) se pronuncia como **Bōar** (**Cerdo**). Véanse obs. 118, pág. 173 y el cuadro en la pág. 174. La *o* de la terminacion **old** tambien tiene el sonido **ou**, v. g., **Gold** (**Oro**) que se pronuncia **Gōuld**, y **Cold** (**Frio**), **Sold** (**Vendido**), **Bold** (**Atrevido**), **Old** (**Viejo**), etc. que se pronuncia con la misma *o* cerrada. En este sonido de la *o* inglesa, lo que más resalta es el sonido de la *o* española, sólo que es más cerrado el de la *o* inglesa.

La *u* inglesa se llama **yu** y se pronuncia así cuando termina las sílabas simples, como **Bu** que se pronuncia **Bū**. Véase obs. 100, pág. 134. Tiene el mismo sonido cuando termina una sílaba y está bajo el acento, v. g., **Dú-ty** (**Deber**) que se pronuncia (**Diūty**) y cuando está bajo la influencia de la *e* final. Véase pág. XVI de este prólogo, y obs. 101, pág. 136. Los diptongos **eu** y **ew** tienen el mismo sonido que la *u* inglesa. Véase obs. 102, pág. 138. La sílaba **Pu** y la palabra **Pew** son una misma voz (**Pū**), las palabras **Mews** y **Muse** que se pronuncian (**Mūs**) con la *s* suave. Véanse obs. 118, pág. 173, el cuadro en la pág. 174, la obs. 107, y las lecciones 20 y 21 por la pronunciacion de esta letra.

Las **oo** tienen por regla general el sonido de la *u* española prolongada, y en la mayor parte de los casos este diptongo se emplea para producir el sonido citado, v. g., **Too** (**Demasiado**) se pronuncia (**Tū**) con la *u* española. Véase pág. XVII de este prólogo. La *u* tiene el sonido español y se pronuncia como las **oo** en los casos ya citados. Véanse página XVIII, y las observaciones en ellas citadas. Las **oo** no varían en su pronunciacion por efecto de la *e* final, v. g., **Goose** (**Ganso**), se pronuncia **Gūs**, **Loose** (**Suelto**) se pronuncia **Lūs**. Las palabras señaladas con el asterisco (*) en la casilla de las **oo** tienen el sonido de la *u* española, pero por excepcion.

La *ù* ante consonante final tiene por regla general el sonido de una *e* abierta que representamos por (**è**). Véanse las obs. citadas en la pág. XVI de este prólogo. En los monosílabos y las sílabas acentuadas la *ù* se pronuncia bien claro con el sonido de la (**è**), pero en las sílabas no acentuadas, tiene un sonido muy rápido y débil, que apenas se oye, v. g., **Mürmur** (**Murmurio**, **Queja**) que se pronuncia (**Mèrmer**), la primera (**è**) bien clara, pero la (**e**) de bastardilla breve y casi imperceptible. Se podia representar la pronunciacion de esta palabra (**Mèrm'r**). Véase lo que hemos manifestado respecto al efecto del acento en la pág. XII de este prólogo. Encontrarè el alumno en las obras inglesas palabras con la terminacion **our**, v. g., **Párlour** (**Gabinete**) que se pronuncia **Párlor** ó **Párl'r**, y algunos autores escriben estas voces sin la *u*, v. g., **Párlor**, **Cándour** ó **Cándor** (**Candor**), **Ardour** ó **Árdor** (**Ardor**): y esta terminacion se pronuncia con el sonido breve ya citado. **Cándour** se pronuncia **Cándor** ó **Candr**. Las terminaciones **tion**, **sion**, y **sian** se pronuncian como la palabra **Shun**: **tient** como la palabra **Shunt**; **tious** y **cious** como la sílaba **Shus**, v. g., **Opprésion** (**Opresion**) se pronuncia (**Opreshen** ó **Opréshn**), **Redúction** (**Reduccion**) se pronuncia (**Ridékshen** ó **Ridékshn**). Rús-

sian (*Ruso*) se pronuncia **Réshan** ó **Réshn**: **Précious** (*Precioso*) se pronuncia (**Préshes**) y **Fáctious** (*Faccioso*) que se pronuncia **Fákshes**. Este sonido se encuentra en un gran número de palabras inglesas y en muchas sílabas no acentuadas, cuya pronunciación queda figurada al margen de las páginas para la inteligencia del lector.

El diptongo **ou** ó **ow** tiene en la mayor parte de los casos el sonido del diptongo español (**au**), v. g., **How** (*Como*) se pronuncia (**Hau**), **Pound** (*Libra*) se pronuncia (**Paund**) y en todas las palabras de la casilla del cuadro, este diptongo tiene el mismo sonido. Véase 103, pág. 139.

En muchas palabras se pronuncia este diptongo como en español, pero con la *u* muy breve, v. g., **Grow** (*Crecer*) se pronuncia (**Gróu**): **Soul** (*Alma*) se pronuncia (**Sóul**). Véase 41, pág. 26.

El diptongo **au** ó **aw** tiene un sonido especial, que generalmente cuesta alguna dificultad á los españoles el adquirirlo. Se pronuncia ó prolongada, como las dos **oo** en la palabra **Loor**, pero mucho más abierta. La palabra **Don** se pronuncia en inglés con la *o* abierta, y si se duplica la *o* en esta palabra, tendríamos **Doon**. Si los españoles pronuncian estas dos **oo** como una sola, pero con la duración de las dos **oo** en **Loor**, dando á la *o* así prolongada el sonido más abierto que pueden, pronunciarán la palabra inglesa **Dawn** (*Alba*). Véanse 104, pág. 142, y las observaciones 161 á 164. Este sonido, que es el de una *o* modificada, lo representamos por una *o* tendida (◌). Las palabras del cuadro **Law** (*Ley*), **Draw** (*Tirar*), se podían figurar **Lo** y **Dr◌**: **Paul** (*Pablo*) como **P◌l**; **Shawl** (*Mantón*) como **Sh◌l**: **All** (*Todo*) como **◌l**: **Call** (*Llamar*), como **◌l**: **Ought**, Verbo auxiliar como **◌t**: **Fault** (*Falta*) como **F◌lt**: y **Salt** (*Sal*) como **S◌lt**. Representamos este sonido en las lecciones por medio del signo (◌), y el alumno debe poner mucho cuidado en la pronunciación de las palabras á que éste se refiere.

SINTÁXIS.

El cuadro siguiente demuestra la declinación de los pronombres. El alumno podrá consultarlo cuando encuentre alguna dificultad con estos pronombres en las lecciones. Los pronombres posesivos ingleses concuerdan con los poseedores, y nó con las cosas poseídas como en español. Por ejemplo: el pronombre posesivo de la tercera persona del singular es **His** (*Su, de él*) para el masculino, y **Her** (*Su, de ella*) para el femenino, y á estas dos palabras pueden seguir sustantivos en singular ó plural, verbí gracia **His piano** (*Su piano, de él*), **His pianos** (*Sus pianos, de él*), **Her piano** (*Su piano, de ella*), **Her pianos** (*Sus pianos, de ella*). En la tercera persona del plural el pronombre **Their** (*Su ó Sus*) sirve para el masculino, el femenino y el neutro, v. g., **Their piano** (*Su piano, de ellos ó ellas*), **Their pianos** (*Sus pianos, de ellos ó ellas*), en cuyos ejemplos el alumno observará que el pronombre posesivo conjuntivo no varía aunque el sustantivo cambia de número. En el cuadro acompañamos los pronombres conjuntivos de un sustantivo en singular y plural para que el alumno comprenda mejor este punto. Los pronombres posesivos absolutos, (es decir, los que no van acompañados de un sustantivo) tienen una forma especial en la primera y segunda persona del singular (**Mine**, **Thine**), v. g., ¿De quién es este piano? Mío (**Mine**), Tuyo (**Thine**), ¿De quién son estos pianos? Míos (**Mine**), Tuyos (**Thine**), por cuyos ejemplos se ve que estos pronombres no concuerdan con el sustantivo. En la tercera persona del singular masculino el pronombre **His** sirve para conjuntivo y absoluto, lo mismo sucede con el neutro **Its**, pero el pronombre para el femenino **Her**, toma una *s*, v. g., **Hers**, y lo mismo sucede con los tres del plural, **Ours**, **Yours** y **Theirs**. Esta *s* no tiene nada que ver con el número del sustantivo. Por ejemplo, ¿De quién es este piano? (*El es nuestro. It is ours.*) (*El es vuestro, ó de V. ó de Vds. It is yours.*) (*El es suyo, de ellos ó de ellas. It is theirs.*), en cuyos ejemplos se trata de un solo piano. En los ejemplos siguientes los mismos pronombres se refieren á un sustantivo en plural. ¿De quién son estos pianos? (*Ellos son nuestros. They are ours.*) (*Ellos son vuestros. They are yours.*) (*Ellos son suyos, de ellos ó de ellas. They are theirs.*)

Véanse págs. 66 y 68, obs. 73, pág. 71 y el último párrafo de la pág. 88. y para la forma pronominal ó reflexiva, las páginas 32, 141 y 142.

CUADRO DE LA DECLINACION DE LOS PRONOMBRES.

	Nominativos.	Acusativos.	Posesivos.		Reflexivos.
			Conjuntivos.		Absolutos.
			Concuerdan con los poseedores y nó con las cosas poseidas.		Concuerdan con los poseedores.
Singular.					
1.ª persona.....	I Yo.	Me Me-á mí.	My piáno Mi piáno.	My piános Mis piános.	Myself Yo mismo. Me.
2.ª persona.....	Thou Tú.	Thee Te-á tí.	Thy piáno Tu piáno.	Thy piános Tus piános.	Thyself Tú mismo. Te.
3.ª del masculino	He El.	Him Lo-le-á él.	His piáno Su piáno, de él.	His piános Sus piános, de él.	Himself El mismo. Se.
3.ª del femenino.	She Ella.	Her La-le-á ella.	Her piáno Su piáno, de ella.	Her piános Sus piános, de ella.	Herself Ella misma. Se.
3.ª del neutro.....	It Ello.	It Lo-la-le. A ello-á ella-á él.	Its piáno Su piáno, de él.	Its piános Sus piános, de él.	Itself El mismo. Se.
Plural.					
1.ª persona.....	We Nosotros. Nosotras.	Us Nos A nosotros. A nosotras.	Our piáno Nuestro piáno.	Our piános Nuestros piános.	Ourselves Nosotros mismos. Nos Yourselves V. mismo. Y misma.
2.ª persona.....	You Vosotros. Vosotras. Usted. Ustedes.	You Os A vosotros. A vosotras. A usted. A ustedes.	Your piáno Vuestro piáno. Su piáno de V. ó de Vds.	Your piános Vuestros piános. Sus piános de V. ó de Vds.	Yourselves Vosotros mismos. Vosotros mismas. Vds. mismos. Ustedes mismas.
3.ª persona.....	They Ellos. Ellas.	Them Los-las-les. A ellos-á ellas.	Their piáno Su piáno, de ellos. Su piáno, de ellas	Their piános Sus piános, de ellos. Sus piános, de ellas.	Themselves Ellos mismos. Se. Ellas mismas. Se.
Sirve para el masculino, femenino y neutro.					

VERBOS.

Los verbos ingleses tienen muy pocas terminaciones personales. Estas terminaciones y el mecanismo de los verbos regulares se ven en las páginas 11 à 14 y 16. La forma del subjuntivo se ve en la pág. 26, y el imperativo en la 25.

En las primeras lecciones no presentamos ejemplos del verbo en la segunda persona del singular, porque los ingleses no se tutean, y hemos preferido enseñar al alumno lo que más falta le hace para poder hablar y comprender el inglés tal como se habla comúnmente. Ponemos unos ejemplos aquí para que el alumno pueda consultarlos cuando le ofrezcan alguna duda las frases de las lecciones.

Infinitivo. **To have.** Verbo sustantivo y auxiliar. **Tener y Haber.**

TIEMPO PRESENTE.

<i>Singular.</i>	1.	I have. <i>Yo tengo.</i> <i>Yo he.</i>	2.	Thou hast. <i>Tu tienes.</i> <i>Tu has.</i>	3.	He has. <i>El tiene.</i> <i>El ha.</i>
<i>Plural...</i>	1.	We have. <i>Nosotros tenemos.</i> <i>Nosotros hemos.</i>	2.	You have. <i>Vosotros tenéis.</i> <i>Vosotros habeis.</i>	3.	They have. <i>Ellos tienen.</i> <i>Ellos han.</i>

IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>	1.	I had. <i>Yo tenía.</i> <i>Yo había.</i>	2.	Thou hadst. <i>Tú tenías.</i> <i>Tú habías.</i>	3.	He had. <i>El tenía.</i> <i>El había.</i>
<i>Plural...</i>	1.	We had. <i>Nosotros teníamos.</i> <i>Nosotros habíamos.</i>	2.	You had. <i>Vosotros teniais.</i> <i>Vosotros habiais.</i>	3.	They had. <i>Ellos tenían.</i> <i>Ellos habían.</i>

PARTICIPIOS.

Participio de presente ó gerundio. **Having.** *Participio de pasado.* **Had.**
Teniendo. Habiendo. *Tenido.*

Este verbo no tiene más voces que las aquí expuestas, excepto que en el lenguaje anticuado la palabra **Has** se escribe **Hath**. Todas las variaciones de los verbos **Haber** y **Tener** se forman con estas seis voces. Véanse páginas 17 y 18. La palabra **Had** corresponde á las palabras españolas **Tenido**, **Tenía** y **Había**, con las variaciones que éstas sufren por la concordancia ó conjugacion española.

Infinitivo. **To be.** Verbo sustantivo y auxiliar. **Ser y Estar.**

TIEMPO PRESENTE.

<i>Singular.</i>	1.	I am. <i>Yo soy.</i> <i>Yo estoy.</i>	2.	Thou art. <i>Tu eres.</i> <i>Tu estás.</i>	3.	He is. <i>El es.</i> <i>El está.</i>
<i>Plural...</i>	1.	We are. <i>Nosotros somos.</i> <i>Nosotros estamos.</i>	2.	You are. <i>Vosotros sois.</i> <i>Vosotros estais.</i>	3.	They are. <i>Ellos son.</i> <i>Ellos están.</i>

IMPERFECTO.

<i>Singular.</i>	1.	I was. <i>Yo era.</i> <i>Yo estaba.</i>	2.	Thou wast. <i>Tú eras.</i> <i>Tú estabas.</i>	3.	He was. <i>El era.</i> <i>El estaba.</i>
<i>Plural...</i>	1.	We were. <i>Nosotros éramos.</i> <i>Nosotros estábamos.</i>	2.	You were. <i>Vosotros erais.</i> <i>Vosotros estabais.</i>	3.	They were. <i>Ellos eran.</i> <i>Ellos estaban.</i>

PARTICIPIOS.

Participio de presente ó gerundio. **Being.** *Participio de pasado* **Been.**
Siendo. Estando. *Sido. Estado.*

Este verbo, el más irregular del idioma inglés, no tiene más voces que las aquí representadas. Véase pág. 59.

Debemos manifestar que el imperfecto inglés corresponde á los pretéritos de imperfecto y perfecto españoles. Véanse las citadas páginas 17, 18 y 59.

La forma en que hemos presentado estos dos verbos aquí es la en que Murray los presenta para los mismos ingleses. El nominativo **You** (*Vosotros, V. Vds.*) se escribe en las poesías **Ye** con mucha frecuencia, y se pronuncia (*Yi*).

Los verbos ingleses se conjugan por medio de verbos auxiliares, de los cuales se han visto dos **Can** y **Will** en la pág. VIII de este prólogo. Hay otros ocho, y una vez comprendido el mecanismo de estos auxiliares, el alumno sehallará en estado de formar mecánicamente millares de frases inglesas correctas. Véanse los cuadros en las páginas 159 y 163 y las observaciones que los acompañan.

Estos auxiliares van presentados uno por uno en las lecciones, y con las explicaciones y los ejemplos necesarios para su debida comprension; y no podemos encarecer demasiado al alumno fije su atencion en estos verbos defectivos, pues en esto consiste precisamente la diferencia que hay entre la compleja conjugacion española y la sencillez de la conjugacion inglesa. Citamos á continuacion las observaciones referentes á este punto, que reclaman un detenido estudio del alumno que desee adelantar rápidamente.

Can. Véanse pág. 2 y 40.

Could. Véase pág. 40. Estos dos auxiliares no ofrecen dificultad grande.

May. Véanse págs. 72 y 73.

Might. Véanse págs. 73 y 74.

Shall. Véanse págs. 63 y toda la leccion 22.

Should. Véase pág. 64.

Will. Véanse pág. 21 á 24, y toda la leccion 22, que trata del dualismo que existe entre los auxiliares **Shall** y **Will**.

Would. Véanse págs. 60, 61 y 62.

Must. Véanse págs. 65 y 69.

Ought. Véanse págs. 65 y 66.

Véanse los ejemplos contenidos en las págs. 158 á 163, en que los diez auxiliares citados figuran todos.

Además de los diez auxiliares defectivos anteriores, requieren estudio especial los dos verbos activos y auxiliares **Do** y **Let**. Por lo que mira al uso del primero **Do**, véanse págs. 76 á 82, y para **Let** véase pág. 25.

El mecanismo de los verbos ingleses regulares é irregulares se ve por el cuadro de la pág. 101, las observaciones de la pág. 102, y las observaciones y ejemplos contenidos en las páginas sucesivas hasta la 116, y la lista en la leccion 25.

CONSTRUCCIONES. Hemos procurado en las primeras páginas presentar construcciones que se parecen en los dos idiomas, y cuando alguna frase tiene un giro distinto del giro español, hemos preferido poner la traduccion literal, y añadir una traduccion libre entre paréntesis. Por ejemplo,

I plant an elm.	Yo planto un olmo.
I plant it. <i>Indicativo presente.</i>	Yo planto lo (<i>Yo lo planto</i>).
I planted it. <i>Imperfecto.</i>	Yo plantaba lo (<i>Yo lo plantaba</i>).
I have plánted it. <i>Indefnido.</i>	Yo he plantado lo (<i>Yo lo he plantado</i>).
I shall plant it. <i>Futuro simple.</i>	Yo plantaré lo (<i>Yo lo plantaré</i>).
I shall have plánted it. <i>Compuesto.</i>	Yo habré plantado lo (<i>Yo lo habré plantado</i>).
Plant it. <i>Imperativo.</i>	Plante lo (<i>Plántelo V.</i>)
If I plant it. <i>Subjuntivo presente.</i>	Si yo planto lo (<i>Si yo lo planto</i>).
If I plánted it. <i>Imperfecto.</i>	Si yo plantaba lo (<i>Si yo lo plantase</i>).

En las frases anteriores se observará que en inglés el régimen, sea éste sustantivo ó pronombre, sigue al verbo, mientras que en español sólo el sustantivo *un olmo* sigue al verbo *planto*, y esta primera frase es la única cuya construccion está conforme con la inglesa. La construccion de las demás está reñida con el giro inglés, y frases como *Yo habré plantado lo* disuenan á los españoles. En inglés, por regla general, el régimen sigue al verbo en todos los tiempos de éste, y aunque esta regla es bastante sencilla, hemos preferido poner la traduccion literal de las frases que de esta regla resultan, cuando el giro español es distinto. Véanse sobre el *Régimen* la observacion 61, pág. 86, y los ejemplos en esta página y en la 87.

ADVERTENCIA

Á LOS JÓVENES QUE ESTUDIAN SIN PROFESOR.

Lo primero que debe procurar todo aquél que se propone aprender un idioma es hablar, y esto de manera que las gentes cuyo lenguaje está estudiando le entiendan. Para conseguirlo es absolutamente necesario, tratándose de la lengua inglesa, pronunciar bien las letras consonantes y marcar bien la sílaba que lleva el acento.

*Con las primeras frases de la lección primera no tendrá el estudiante otra dificultad que acentuar las palabras, y para hacerlo, debe, sirviéndose de un puntero, señalar la letra que tiene el acento encima, y pronunciar repetidas veces las palabras que le ofrecen dificultad, como **Actor, Orator, Inspéctor, Proféssor**, poniendo sumo cuidado en pronunciar bien claro todas las consonantes, especialmente las finales de voz.*

Haciendo esto, no le será muy difícil leer las frases de las primeras lecciones, y como que las dificultades de la pronunciación se presentan una por una en las lecciones sucesivas, tendrá tiempo para vencerlas en detalle. Volvemos á recomendarle tenga siempre presente que la clave de la pronunciación inglesa está en LA VOCAL ACENTUADA Y EN LAS LETRAS CONSONANTES.

Es preciso aprender bien todo lo contenido en una página antes de pasar á la siguiente; evitando siempre el avanzar demasiado y dejar dificultades atrás.

CURSO

DE

LENGUA INGLESA.

PARTE PRIMERA.

FIRST LESSON.

PRIMERA LECCION.

(*Fírst* se pronuncia *Férsst* con la *e* abierta, y la *s* y *t* bien fuertes.)

An ártist.
An áctor.
An éminent ártist.
An ártist and an áctor.

Un artista.
Un actor.
Un eminente artista.
Un artista y un actor.

Pronúnciese cada sílaba de las frases anteriores como en español, teniendo un esmerado cuidado de acentuar la sílaba indicada, y de pronunciar bien claro cada consonante, particularmente la *d* final de la palabra *and*, que suena como *t* suave. La *r* suave como en coro.

An élegant áctress.
An éminent invéntor.
An éminent órator.
An exprés commánd.

Una elegante actriz.
Un eminente inventor.
Un eminente orador.
Una órden expresa.

Pronúnciese bien claro la sílaba *ex* como *eks*, dejando oírse bien claro la *k* y la *s*, y fuerte la *s* doble de la sílaba *press*. Esta palabra *exprés* suena *eksprés*.

An eléctor and an inspéctor.
An eléctor has an ass.

Un elector y un inspector.
Un elector tiene un asno.

La *s* de la palabra *has* se pronuncia suave; la *h*, aspirada.

An inspéctor has an ánimál.
An áctor has ten ánimáls.
An áctress has six póems.
An éminent póet has no crystal (*crys-
tal*).
An élegant áctress has no pen.

Un inspector tiene un animal.
Un actor tiene diez animales.
Una actriz tiene seis poemas.
Un eminente poeta tiene ningun cristal.
Una elegante actriz tiene ninguna pluma.

Ponemos la traducción literal con preferencia á la libre.

La *s* se pronuncia suave en las palabras *has*, *his*, *is*.

La *h* es aspirada al principio de las palabras por regla general.

¿Has an áctor an ass?
An áctor has not an ass.
An áctor has his ass.
¿Has an áctor his ass?
An áctor has not his ass.
¿Has not an áctor his ass?

¿Tiene un actor un asno?
Un actor tiene no un asno. (No tiene.)
Un actor tiene su asno.
¿Tiene un actor su asno?
Un actor tiene no su asno
¿Tiene no un actor su asno? (¿No tiene un actor su asno?)

An ass is an ánimál.
 ¿Is an ass an ánimál?
 An ass is not an ánimál.
 ¿Is not an ass an ánimál?
 It is.
 It is not.
 ¿Is it?
 ¿Is it not?
 ¿Has an inspéctor metálic pens?
 An inspéctor has six metálic pens.

Un asno es un animal.
 ¿Es un asno un animal?
 Un asno no es un animal.
 ¿No es un asno un animal?
 Lo es.
 No lo es.
 ¿Eslo? (¿Lo es?)
 ¿No lo es?
 ¿Tiene un inspéctor metálicas plumas?
 Un inspector tiene seis metálicas plumas.

Metálic. Las dos *ll* suenan como una sola; v. g., **Metálik.**

An éminent dóctor has ten pens.

Un eminente doctor tiene ^{diez} ~~seis~~ plumas.

La *c* suena *k* en las palabras **metálic**, **dóctor**. La *o* en la palabra **dóctor** es más abierta que en español.

CAN.

¿Can an ártist protéct an actor?
 An ártist can protect an áctor.
 ¿Can an áctor assist an áctress?
 ¿Can an ártist sell his póem?
 ¿Can an áctor sell his ass?
 ¿Can an ass kick? It can.

PUEDE.

¿Puede un artista proteger un actor?
 Un artista puede proteger (á) un actor.
 ¿Puede un actor ayudar (á) una actriz?
 ¿Puede un artista vender su poema?
 ¿Puede un actor vender su asno?
 ¿Puede un asno cocear? El puede.

An éminent man.
 A man.

Un eminente hombre.
 Un hombre.

Se suprime la *n* del artículo indefinido **an** cuando la palabra que le sigue empieza con una consonante. La *a* como artículo indefinido se pronuncia rápidamente, cargando la voz en el sustantivo que le sigue, v. g. **a mán**, **a pén**, **a dóctor**.

A dóctor has a pen.
 A dóctor has a bad pen.
 Dóctor Pérry has a metálic pen.

Un doctor tiene una pluma.
 Un doctor tiene una mala pluma.
 (El) Doctor Perry tiene una metálica pluma.

Dóctor Pérry is a proféssor.

(El) Doctor Perry es un profesor.

OF.

Dóctor Pérry is a proféssor of anátomy.

(El) Doctor Perry es un profesor de anatomía.

Dóctor Banks is a proféssor of French.

(El) Doctor Banks es un profesor de francés.

Dóctor Pérry is véry éminent.
 Súsán Pérry is véry módest.
 Súsán has a véry élegant hat.

(El) Doctor Perry es muy eminente.
 Susana Perry es muy modesta.
 Susana tiene un muy elegante sombrero.

Súsán has a péncil.

Susana tiene un lápiz.

La *c*, que como en español suena *k* ante las vocales *a*, *o*, *u*, suena *s* ante la *e*, *i*, *y*. **Péncil** se pronuncia **pénsil**, y **Lúcy** como **Lúsy**.

Lúcy has a péncil.
 Lúcy has an éxcellent péncil.

Lucía tiene un lápiz.
 Lucía tiene un excelente lápiz.

Excellent, se pronuncia **éks-el-ent**. La sílaba *ex* bien claro como *ehs*.

Lúcy Perry has an excellent piáno.
Lúcy PERRY is an excellent piánist.
Dóctor PERRY is an excellent anátomist.

Lucía Perry tiene un excelente piano.
Lucía Perry es una excelente pianista.
(El) Doctor Perry es un excelente anatómico.

Súsán PERRY has an excellent rúby.
Lúcy PERRY is véry prudent.
Dóctor PERRY is véry imprudent.
Dóctor Banks has excellent instruments.

Susana Perry tiene un excelente rubí.
Lucía PERRY es muy prudente.
(El) Doctor Perry es muy imprudente.
(El) Doctor Banks tiene excelentes instrumentos.

El sonido de la *u* española se representa en la mayor parte de los casos por las *oo*, v. g. *too* (demasiado) se pronuncia *tú*, con la *u* larga.

Dóctor PERRY is too prudent.
Lúcy Banks is too módest.
Lúcy PERRY is too good.
Lúcy has a véry good book.
Súsán has a véry good spoon.

(El) Doctor Perry es demasiado prudente.
Lucía Banks es demasiado modesta.
Lucía Perry es demasiado buena.
Lucía tiene un muy buen libro.
Susana tiene una muy buena cuchara.

Dóctor PERRY is in his room.
Is.

(El) Doctor Perry está en su cuarto.

Dóctor PERRY is in París.
Dóctor Perry is an éminent man.

Es ó ESTÁ, según exija el castellano.
(El) Doctor Perry está en París.
(El) Doctor Perry es un eminente hombre.

Dóctor Perry has an excellent room.
HAS.

TIENE ó HA, según exija el castellano.
(El) Doctor Perry tiene un excelente cuarto.

Dóctor PERRY has assisted his groom.

(El) Doctor Perry ha ayudado (á) su palafrenero.

Dóctor PERRY has attended Lúcy Páron.

(El) Doctor Perry ha asistido (á) Lucía Parson.

Lúcy Páron has offéended Róbert PERRY.

Lucía Parson ha ofendido (á) Roberto Perry.

Lúcy has an excellent mémory.
Lúcy is véry pénitent and afflicted.
¿ Can Lúcy send Róbert his pistol?

Lucía tiene una excelente memoria.
Lucía está muy penitente y afligida.
¿ Puede Lucía enviar (á) Roberto su pistola?

HIM.

¿ Can Lúcy send him his pistol?
¿ Can Lúcy send him his good book?
Lúcy can send him his good-book.
Lúcy cannot send him his good book.
¿ Cannot Lúcy send him his good book?

LE, Á ÉL.
¿ Puede Lucía enviar á él su pistola?
¿ Puede Lucía enviarle su buen libro?
Lucía puede enviarle su buen libro.
Lucía no puede enviarle su buen libro.
No puede Lucía enviarle su buen libro?

SENT.

Dóctor PERRY has sent Dóctor Banks his pistol.
Dóctor PERRY has sent him his instruments.
His instruments. His pistols.
His good instrument. His good pen.
His good pistol. Good Lúcy. Good books.

ENVIADO.
(El) Dr. Perry ha enviado (al) Dr. Banks su pistola.
(El) Dr. Perry ha enviado á él sus instrumentos.
Sus instrumentos. Sus pistolas.
Su buen instrumento: Su buena pluma.
Su buena pistola. (La) buena Lucía.
Buenos libros.

Lúcy has a véry good French piáno.

Lucía tiene un muy buen francés piano.

En las frases anteriores el alumno no habrá encontrado grandes dificultades. Habrá podido leer el inglés y comprender la mayor parte de las frases sin necesidad de la

traducción. Se habrá convencido de que en inglés hay algo semejante al español. Sobre la base que estas frases preliminares nos proporcionan, podemos construir, sin presentar insuperables obstáculos al estudiante, la obra completa de la lengua inglesa.

An *artist*. An *actor*. An *actress*.
A *man*. A *piano*. A *doctor*.

Un *artista*. Un *actor*. Una *actriz*.
Un *hombre*. Un *piano*. Un *doctor*.

OBSERVACION 1. El artículo indefinido *An* pierde la *n* cuando la palabra que le sigue empieza con una consonante. Este artículo no concuerda con el sustantivo en género como en español: es decir, que no tiene la forma femenina *una*, y se emplea indistintamente con los nombres de los seres masculinos, femeninos ó los neutros.

An *éminent actor*. A *good actor*.
An *éminent actor*. An *éminent actress*.

Un *eminente actor*. Un *buen actor*.
Un *eminente actor*. Una *eminente actriz*.

A *crúel actor*. A *crúel actress*.
A *good pen*. *Good pens*.
Good Robert. *Good Lucy*.

Un *cruel actor*. Una *cruel actriz*.
Una *buena pluma*. *Buenas plumas*.
Buen Roberto. *Buena Lucía*.

2. El adjetivo no concuerda con el sustantivo en género ni en número. Es invariable en cuanto al género como son los adjetivos *cruel*, *eminente* en español: y además de no tener variación para el sexo, no tiene forma plural, y generalmente precede al sustantivo que califica.

Dóctor. *Dóctors*. *Pen*. *Pens*.

| *Doctor*. *Doctores*. *Pluma*. *Plumas*.

3. El plural se forma agregando una *s* al singular, por regla general.

Métal.
Métal pens.
Métals.
Brass.
Brass pens.

Metal.
Metálicas plumas.
Metales.
Bronce.
Plumas de bronce.

4. Un sustantivo puede calificar á otro, haciendo el papel de adjetivo y conformándose á las reglas del adjetivo. Por esto en la frase *Métal pens* la palabra *métal* que sirve de adjetivo al nombre *pens*, va en singular, aunque la voz *pens* está en plural. Véase la observación segunda.

Brass. *Brásses*.
Glass. *Glásses*.
Ass. *Ásses*.

Bronce. *Bronces*.
Cristal. *Cristales (vasos)*.
Asno. *Asnos*.

5. Los sustantivos que terminan en *s* en el singular, forman el plural tomando *es*. Hay que pronunciar bien claro esta sílaba adicional como *is* con las *eses* todas bien fuertes, v. g. *Brásis*, *Glásis*, *Ásis*.

FRASES.

A *doctor* has his *good pen*.
¿Has a *doctor* his *good pen*?
A *doctor* has not his *good pen*.
¿Has not a *doctor* his *good pen*?
An *actor* has his *good glass*.
An *actor* has his *good glásses*.
An *artist* can plant *rosés*.
An *artist* has *plánted French rosés*.
A *French artist*, has *plánted red rosés*.

| Un *doctor* tiene su *buen pluma*.
¿Tiene un *doctor* su *buen pluma*?
Un *doctor* no tiene su *buen pluma*.
¿No tiene un *doctor* su *buen pluma*?
Un *actor* tiene su *buen cristal*.
Un *actor* tiene sus *buenos cristales*.
Un *artista* puede plantar *rosas*.
Un *artista* ha *plantado rosas francesas*.
Un *artista francés* ha *plantado rosas encarnadas*.

●. Los sustantivos tomados en sentido general no llevan el artículo, v. g. **Glass pens**, plumas de cristal, **Metálic pens**, plumas metálicas.

Brass is a véry good métal.

(El) bronce es muy buen metal.

Dóctor Pérry has véry good French plants.

(El) Dr. Perry tiene muy buenas plantas francesas.

Dóctor Pérry can plant plants.

—Dr. Perry puede plantar plantas.

Dóctor Pérry plants.

—Dr. Perry planta.

Dóctor Pérry has plánted.

—Dr. Perry ha plantado.

Dóctor Pérry plants róses.

—Dr. Perry planta rosas.

Dóctor Pérry plants róses in his gárden.

—Dr. Perry planta rosas en su jardin.

Róbert Pérry is an inspéctor of artillery.

Roberto Perry es un inspector de artillería.

Dóctor Banks is président of a cólony.

(El) Dr. Banks es presidente de una colonia.

Hénry Pórtman is colónial mínister.

Enrique Portman es ministro colonial (de Ultramar).

Mínisters can assíst inspéctors.

(Los) ministros pueden asistir (á los) inspectores.

Colónial mínisters and colónial ímposts.

Los Ministros coloniales é impuestos coloniales.

An Oriéntal póem. An Oriéntal stóry.

Un poema oriental. Un cuento oriental.

Oriéntal history. Oriéntal méloidy.

Historia oriental. Melodía oriental.

Hénry Pórtman has an Oriéntal cómedy.

Enrique Portman tiene una comedia oriental.

Hénry Hámilton is an éminent Américan.

Enrique Hamilton es un eminente americano.

Lúcy Hámilton has an Américan piáno.

Lucía Hamilton tiene un piano americano.

Róbert Hárdy is Américan mínister.

Roberto Hardy es ministro americano.

YET.

TODAVÍA.

Róbert is not yet a mínister.

Roberto no es todavía un ministro.

GUESS.

ADIVINAR.

Róbert Hárdy can guess.

Roberto Hardy puede adivinar.

GUEST.

HUÉSPED. CONVIDADO.

Róbert has ten guests in his hotél.

Roberto tiene diez convidados en su hotel.

YES.

SÍ.

¿Has Róbert Hámilton an Américan piáno?

¿Tiene Roberto Hamilton un piano americano?

Yes, Mádám: he has a véry good piáno.

Sí, Señora: él tiene un muy buen piano.

¿Is Lúcy Hámilton a good piánist?

¿Es Lucía Hamilton una buena pianista?

Yes, Mádám: Lúcy is an éxcellent piánist.

Sí, Señora: Lucía es una excelente pianista.

¿Has Róbert offénded his sister?

¿Ha ofendido Roberto (á) su hermana?

Yes, Mádám: Róbert has offénded his sister.

Sí, Señora: Roberto ha ofendido (á) su hermana.

¿Has an inspéctor assisted a mínister?

¿Ha ayudado un inspector á un ministro?

No: an inspéctor has not assisted a mínister.

Nó: un inspector no ha ayudado (á) un ministro.

¿Is Róbert an ártist?

¿Es Roberto un artista?

No, Mádám: Róbert is a dóctor of divinity.

Nó, Señora: Roberto es un doctor en teología.

An áctor has no pen.

Un actor (no) tiene ninguna pluma.

An ártist has no crystal (*crystal*).

Una artista (no) tiene ningun cristal.

Lúcy has no piáno.
Róbert has no instruments.

Lucía (no) tiene ningun piano.
Roberto (no) tiene ningunos instrumentos.

7. La traduccion literal de estas frases negativas es **Un actor tiene ninguna pluma, Roberto tiene ningunos instrumentos**, etc. La doble negacion **no tiene ninguna**, **no tiene nada**, no es admisible en inglés, y hay que emplear la forma **El tiene ninguna** ó **El no tiene alguno**; porque no se debe emplear dos negaciones en una sola frase para esforzar la negacion.

Hénry Hámilton has no piáno.
Hénry Hámilton has no assistant.
Róbert Pórtman has no metálic pens.
Lúcy Hámilton has a véry good dóctor.
Lúcy Hámilton has not a good dóctor.
Lúcy Hámilton has no good dóctor.

Enrique Hamilton (no) tiene ningun piano.
Enrique Hamilton (no) tiene ningun asistente.
Roberto Portman (no) tiene ningunas plumas metálicas.
Lucía Hamilton tiene un muy buen médico.
Lucía Hamilton no tiene un buen médico.
Lucía Hamilton (no) tiene ningun buen médico.

No.

No. NINGUN-NINGUNO-NINGUNA-NINGUNOS-NINGUNAS.

Lúcy has no dóctor.
Lúcy has not a dóctor.

Lucía (no) tiene ningun médico.
Lucía no tiene médico.

Nor.

No.

Lúcy has not.
Lúcy has not a piáno.
Lúcy has not offénded Róbert.
Lúcy has red lips.
Lúcy has not red lips.
Lúcy has not plánted róses.
Lúcy has no roses.
Lúcy has plánted róses.
Lúcy has plánted no róses.
Lúcy Hámilton has a véry good gárden.

Lucía no tiene. Lucía no ha.
Lucía no tiene un piano.
Lucía no ha ofendido (á) Roberto.
Lucía tiene encarnados labios.
Lucía no tiene labios encarnados.
Lucía na ha plantado rosas.
Lucía (no) tiene ningunas rosas.
Lucía ha plantado rosas.
Lucía (no) ha plantado ningunas rosas.
Lucía Hamilton tiene un muy buen jardin.
Lucía Hámilton (no) tiene un muy buen jardin.
Lucía Hámilton (no) tiene ningun jardin.

Lúcy Hámilton has not a véry good gárden.
Lúcy Hámilton has no gárden.

8. Hemos observado ya que el sonido de la *u* española se representa en inglés generalmente por las *oo*, v. gr. **groom**. Al principio de las palabras, este sonido de la *u* española se representa por la doble *u* inglesa, que se escribe en letras de molde *W*, y en manuscrito *W* para la mayúscula, y *w* para la minúscula. Las voces siguientes son fáciles de pronunciar, teniendo presente que la *W* ó *w* suena como la *u* española.

Palabras que suenan **Went.** **will.** **when.** **well.**
 uent. uil. huen. uel.

El apellido español **Uhagon**, suena como la voz inglesa **Wágon** cuando se carga el acento sobre la misma sílaba en ambas palabras, y como que la palabra **wágon** se ha adoptado con la introduccion de los ferro-carriles, tenemos una voz conocida que nos servirá de ejemplo para las palabras inglesas que principian con el sonido de la *u* española. **Wágon** lleva el acento en la primera sílaba.

WÁGON ó **WÁGGON.**
Róbert has a very good wágon.
Hénry is in his good wágon.

CARRO. **CARRO MATO.** **CARRO CUBIERTO.**
Roberto tiene un muy buen carro.
Enrique está en su buen carro.

9. Hasta ahora no hemos presentado al alumno más que sonidos españoles, pero ya ha visto el sonido de la *u* española representado por tres distintos signos en las palabras **Good, Lúcy, Wágon**. Para que el alumno no se confunda, y para que no adquiera una pronunciaci3n viciosa, anotaremos en una casilla al márgen izquierdo de la página, la pronunciaci3n de todas las palabras que pueden ofrecerle dificultad, ó bien alguna indicaci3n que le sirva de guía á la correcta pronunciaci3n de las mismas, y para comprenderlas.

Pronunciacion.

uágon
oo=u
u española
oo=u

Róbert has a wágon.
Róbert has a good wágon.
Lúcy and Súsán plant.
Hénry has a véry good book.

Roberto tiene un carro.
Roberto tiene un buen carro.
Lucía y Susana plantan.
Enrique tiene un muy buen libr3.

10. El alumno debe procurar desde el principio distinguir bien entre la *b* y la *v*, no confundiéndolas como hacen muchos españoles. Para esto debe tener un gran cuidado de cerrar los labios para pronunciar la *b* lo mismo que hace para la *p*; marcando bien la pronunciaci3n de cada una de dichas consonantes en las sílabas como **pan, ban, van**.

péncil
b
b
v
v
b

Róbert has a péncil.
Róbert has a bell.
Róbert has a bállner.
Róbert has vanity.
Lúcy is véry módest.
Lúcy Bell has a básket.

Roberto tiene un lápiz.
Roberto tiene una campana.
Roberto tiene una bandera.
Roberto tiene vanidad.
Lucía es muy modesta.
Lucía Bell tiene una cesta (canastita).

b y v

Lúcy Bell has a very good básket.
BÉRRY.
BLÁCK.
BLÁCBERRY.

Lucía Bell tiene una buena cesta.
BAYA. Fruta pequeña.
NEGRO.

v y b

A véry good bláckberry.
Lúcy Bérny is a véry mérry artist.

ZARZAMORA. Fruta de la zarza.
Una muy buena zarzamora.
Lucía Berry es una muy alegre artista.

uel

WELL.
Lúcy Bérny drésses véry well.
Róbert has a well in his gárden.

BIEN (adverbio). POZO (sustantivo).
Lucía Berry (se) viste muy bien.
Roberto tiene un pozo en su jardín.

,
,
,

Róbert is véry well.
Lúcy is not véry well.
Lúcy is not véry well contént.
Lúcy drésses in véry good black silk.

Roberto está muy bien.
Lucía no está muy buena (bien).
Lucía no está muy bien contenta.
Lucía se viste de muy buena negra seda.

Súsán drésses in pink.
Súsán and Lúcy dréss in pink sáttin.
Súsán has a pink silk dréss.
Súsán has a dréss of pink silk.

Susana se viste de rosa.
Susana y Lucía se visten de satén rosa, ó de raso de color de rosa.
Susana tiene un vestido de seda color rosa.

Véanse las observaciones 2 y 5.

Lúcy has black silk drésses.
Lúcy has drésses of black silk.

Lucía tiene negra seda vestidos.
Lucía tiene vestidos de seda negra.

Róbert is in his gárden.
Róbert is in black.

Roberto está en su jardín.
Roberto está en negro. Roberto está de luto.

Lúcy is in black, Súsán is in red.

Lucía está de negro. Susana está de encarnado.

Róbert has a cat in a sack.

Roberto tiene un gato en un saco.

11. De las palabras que el alumno ha visto en esta primera lección; resultan ejemplos de las cinco vocales *a-e-i-o-u* con los sonidos que tienen en español. Todas las palabras citadas son ejemplos de la pronunciación regular y ordenada del idioma, y nos servirán para establecer como guía del alumno español las dos siguientes reglas de la pronunciación.

Regla primera. Por regla general las cuatro vocales *a-e-i-o*, suenan como en español cuando les sigue consonante que termina la sílaba, v. g. *am-em-im-om*, *an-en-in-on*, *al-el-il-ol*, *at-et-it-ot*, *ax-ex-ix-ox*, etc.

Regla 2.ª La *u* suena como en español cuando termina una de las tres sílabas *lu-ru-su*. El sonido de la *u* española se representa también por las *oo*, y al principio de las sílabas por la *doble u*, v. g. *Well*.

El cuadro siguiente demuestra en resumen y por medio de las palabras que el alumno sabe, los casos en que las cinco vocales *a-e-i-o-u*, suenan como en español.

Cuadro que demuestra los casos en que las vocales suenan como en español, y los tres modos de figurar el sonido de la u.

Las vocales A-E-I-O se hallan ante una consonante que termina sílaba, y suenan como en español.				La U termina las sílabas LU-RU-SU.
a española.	e española.	i española.	o española.	u española.
an—am—ass has. and can man plant—tal Bank. has black. sack cat.	en—em—ex express ment—ments French pens send—sent fend ed	im—in—is six lips him—his—it ist—ins crys—sist pink pist—ol	on—ol—os—ox not—of—mod Rob. com. dóctor órator	lu—ru—su Lúcy—Súsan cru—stru—pru <i>oo</i> como <i>u</i> .
				too room—groo <i>w</i> como <i>u</i> .
				well—will wágon

12. Este cuadro demuestra que hay en inglés algo parecido al español, y el alumno ve por él y por las frases de esta primera lección, que ha podido leer, comprender y traducir el inglés desde su primer ensayo. Si el alumno ha pronunciado las sílabas y palabras de esta lección como tantas sílabas españolas, puede estar seguro de que los ingleses le habrían comprendido perfectamente si le hubiesen oído, siempre que haya tenido un esmerado cuidado en acentuar la sílaba indicada, y en pronunciar las *oo* y la *w* como la *u* española. Podemos decir que el alumno, en un grado muy limitado, sabe hablar y leer el inglés, y comprender el inglés escrito. No sabe, sin embargo, el inglés hablado, y esto precisamente es lo que ningún libro puede enseñarle, y es lo que el alumno ha de proporcionar para sí. Es excusado decir que si puede estudiar con un natural de Inglaterra, ó con una persona que hable bien el inglés, deberá aprovechar la ocasión. La mayor parte de las personas que podían adquirir el idioma inglés, no están en el caso de estudiarlo con un profesor, y sin embargo no hay razón ninguna para que dejen de adquirir la lengua inglesa. Si dos personas estudian juntas, pueden ayudarse mutuamente para acostumbrar el oído á los sonidos ingleses. Pueden, por ejemplo, escribir al dictado las sílabas, palabras y frases de esta primera lección. El que dicta las sílabas como *ab-ap-av-es-ex*, pronto verá la necesidad de marcar bien la pronunciación de las consonantes, bien sea por los errores de ortografía que cometerá el que escribe, ó por las repetidas preguntas que éste le hará para saber si la palabra se escribe con *b* ó con *v*, con *s* ó con *x*, etc. Una vez que las dos personas puedan escribir correctamente al dictado la una de la otra las frases sencillas que contiene esta lección, habrán conseguido dar un paso muy importante. Cuando sepan traducir al castellano y escribir en inglés las frases citadas, que alternativamente el uno dicte al otro, pueden pasar adelante y abrigar la completa seguridad de que sus estudios serán provechosos. Su profesor de pronunciación inglesa será la *cartilla* ó el *vocabulario* de su lengua nativa, y por consiguiente no podrán dejar de comprender sus advertencias.

Pronunciacion.

SÉCOND LÉSSON.

SEGUNDA LECCION.

Siguen los sonidos de las vocales españolas. Se debe pronunciar muy distintamente la vocal de la sílaba acentuada y cortas y rápidas las vocales que no están bajo el acento.

13. Las palabras **sécond lésson** tienen el acento en la primera sílaba. Pronunciando bien clara la *e* de la sílaba acentuada y rápidamente la *o* de la sílaba final, resultan dos palabras cuya pronunciación podía representarse así: **sékond léson** en que el valor de las consonantes es como en español, y también el de la vocal *é* que está bajo el acento, pero la vocal *o* que no está bajo el acento apenas se oye. Como sílabas aisladas **sec-ond les-son**, se pronuncian en inglés como en español; pero entrando á formar palabras están sujetas al poderoso efecto del acento, y en la pronunciación rápida suenan estas palabras como **seknd lesn** con la *s* bien fuerte.

Debe el alumno tener muy presente que la clave de la pronunciación inglesa está en la vocal ó diptongo de la sílaba acentuada y en las consonantes.

<p><i>s</i> suave d como t suave</p>	<p>Róbert has. Róbert had. Róbert has had. Róbert has had a lésson.</p>	<p>Roberto tiene. Roberto tenía. Roberto ha tenido. Roberto ha tenido una lección.</p>
<p><i>s</i> fuerte en lesn seknd lesn</p>	<p>Róbert has had a sécond lésson.</p>	<p>Roberto ha tenido una segunda lección.</p>
<p>Lúsy</p>	<p align="center">FROM.</p> <p>Róbert has had a létter from Lúcy. Róbert has had a létter from Cárdiff.</p>	<p align="center">DE-DESDE-PROCEDENTE DE.</p> <p>Roberto ha tenido una carta de Lucía. Roberto ha tenido una carta de Cárdiff.</p>
<p>oo = u larga > > ></p>	<p>Róbert has had a létter from his cook. Róbert has had his sécond book.</p>	<p>Roberto ha tenido una carta de su cocinero. Roberto ha tenido su segundo libro.</p>
<p>gōu oo = u</p>	<p>Róbert can plant. Róbert can defénd. Róbert can assist. Róbert can go. Róbert is too módest.</p>	<p>Roberto puede plantar. Roberto puede defender. Roberto puede asistir. Roberto puede ir. Roberto es demasiado modesto.</p>

14. Como hemos observado ya, las *oo* suenan como la *u* española por regla general. La palabra **too** se pronuncia *tu* y la palabra **two** (dos) se pronuncia exactamente igual. La palabra **to** también suena *tu*, pero por excepción. Esta voz es la preposición *a*, y además es el signo distintivo del infinitivo de los verbos ingleses. Las voces **too** y **two** se pronuncian como *tu* con la *u* prolongada, pero la preposición **to** se pronuncia *tu* con la *u* breve.

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion.

tu
tu
* tu

* tu
* tu
* tu
* tu gōu

Too
Two.
To.

To plant.
To defénd.
To assist.
To go.

Demasiado. Además.
Dos.
Preposicion (á) y signo del in-
finitivo.
Plantar.
Defender.
Asistir.
Ir.

15. En las voces **no, go**, las consonantes y las vocales suenan como en español, obedeciendo á las reglas generales de la pronunciacion. La voz **to** siendo una excepcion, la marcamos con un asterisco, para que no sirva al alumno de modelo de pronunciacion.

gōu tu
oo = u larga

Róbert can go to París.
Lúcy can go to Líverpool.
Súsan can go to Brístol.

Roberto puede ir á París.
Lucía puede ir á Liverpool.
Susana puede ir á Bristol.

16. Hemos manifestado (13) que la sílaba acentuada y las consonantes forman la clave de la pronunciacion. De las voces **Róbert, París, Brístol**, resaltan las sílabas primeras **Rob., Par., Bríst**. En la voz **Súsan** la segunda **s** se halla entre dos vocales, y tiene un sonido más suave que la **s** española. Cuando la **s** es suave, la indicaremos en la casilla de la pronunciacion **s**. Pondremos asimismo de bastardilla algunas consonantes cuyo sonido se debe suavizar. La palabra **Súsan** se pronuncia con la **a** de la última sílaba tan breve, que más parece á una palabra monosílaba que nó á una de dos sílabas, y se podía representarla **SŪsn** en que la raya horizontal encima de la **Ū** indica que la vocal debe prolongarse. Las palabras nuevas que el alumno vaya encontrando, las pronunciará como en español miétras no le indiquemos otra cosa.

SŪsn
LŪsi
gōu tu
gōu
Lívrpŭl

Súsan can plant.
Lúcy can assist.
Súsan can go to París.
Lúcy can go to Brístol.
Lúcy can go to Líverpool.

Susana puede plantar.
Lucía puede ayudar.
Susana puede ir á París.
Lucía puede ir á Bristol.
Lucía puede ir á Liverpool.

VERBOS ESPAÑOLES,

Plant		ar.
Defend		er.
Part		ir.

17. Los verbos **plantar, defender, partir**, al separarles las terminaciones **ar, er, ir**, quedan convertidos en verbos ingleses. Estas tres terminaciones son los signos distintivos del infinitivo español. En inglés no hay más que un solo signo del modo infinitivo, que es la preposicion **to**, y este signo se pone ántes del verbo. El alumno fácilmente distinguirá los siguientes verbos ingleses, cuya pronunciacion no le ofrecerá dificultad, puesto que las vocales y consonantes suenan como en español. Los verbos de dos sílabas tienen el acento en la última por regla general.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (o) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

MODO INFINITIVO.

Pronunciacion.	VERBOS INGLESES.	VERBOS ESPAÑÓLES.
tu *	To protést.	Protestar.
tu *	To arrést.	Arrestar.
	To rest.	Restar. Descansar.
La s fuerte en todos estos verbos.	To assist.	Asistir. Ayudar.
	To insist.	Insistir.
	To molést.	Molestar.
Se debe pronunciar bien clara la t final.	To consént.	Consentir.
	To assént.	Asentir.
	To comment.	Comentar.
La d como una t suave.	To adópt.	Adoptar.
	To exíst.	Existir.
	To consist.	Consistir.
	To invent.	Inventar.
	To defénd.	Defender.
	To preténd.	Pretender.
	To respónd.	Responder.
	To correspond.	Corresponder.
	To depénd.	Depender.
	To accórd.	Acordar.
	To afféct.	Afectar.
	To infést.	Infestar.
	To comprehénd.	Comprender. Comprender.
	To diréct.	Dirigir.
	To respéct.	Respetar.
	To contént.	Contentar.
	To protéct.	Proteger.
	To attráct.	Atraer.
	To omít.	Omitir.

18. Los verbos de la lista anterior son ejemplos de los verbos regulares ingleses, y como todos los verbos regulares del idioma inglés, tienen solamente tres terminaciones distintas del infinitivo, ó cuatro si contamos la de la segunda persona del singular; pero como que los ingleses no se tutean, dejaremos esta forma para más adelante. Las tres formas en que el verbo se emplea para todos los casos de la vida ordinaria con terminacion distinta de la del infinitivo, son en la tercera persona singular del indicativo presente; una sola forma para el pasado y participio de pasado, y la tercera forma para el gerundio; por ejemplo

Infinitivo.....	TO PLANT.	PLANTAR.
Indicativo presente.....	Plant.	Planto, plantamos, plantais, plantan.
Id. tercera persona singular.	Róbert plants.	Roberto planta.
Imperfecto de indicativo.....	Plánted.	Plantaba, plantábamos, plantábais, plantaban.
Róbert plánted.		Roberto plantaba.
Róbert, Lúcy, and Súsan plánted.		Roberto, Lucía y Susana plantaban.
Participio de presente.....	Plánting.	Plantando.
Róbert is plánting.		Roberto está plantando.

19. De los anteriores ejemplos podemos formar las siguientes reglas:

Se obtiene la primera persona del singular del indicativo presente y las tres personas del plural con solo suprimir al verbo el signo del infinitivo, v. g. **To plant, plant. La**

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de pronunciacion.

tercera persona del singular se forma agregando una *s* al infinitivo, v. g. **plants**.

Se obtiene el participio de pasado y los pretéritos imperfecto y perfecto agregando la terminacion **ed** al infinitivo; v. g. **planted**.

En los casos anteriores se suprime el signo *To*, poniendo en su lugar el nominativo correspondiente.

El gerundio se forma agregando la terminacion **ing** al infinitivo, v. g. **plánting**, **plantando**; **ineísting**, **insistiendo**.

La pronunciacion de la terminacion **ing** no ofrece ninguna dificultad para los españoles, porque suena tal como está escrita, y se debe de pronunciar bien clara la *g* despues de la *n*. Si de la palabra española **mingo** se suprime solamente el sonido de la *o* final, resultará **ming**, en que el sonido de **ing** se produce exactamente.

Pronunciacion y observaciones.

EJERCICIO DE VERBOS.

INDICATIVO PRESENTE.

3. ^o singular	Róbert plants. Hényr assists.	Roberto planta. Enrique ayuda.
3. ^o plural	Lúcy and Súsan plant.	Lucía y Susana plantan.
3. ^o singular	Róbert arrésts Hényr	Roberto arresta (á) Enrique.
3. ^o —	Lúcy preténds to assist Súsan.	Lucía finge ayudar (á) Susana.
3. ^o plural	Lúcy and Súsan comprehénd.	Lucía y Susana comprenden.
3. ^o singular	Róbert comprehénds Lúcy and Súsan.	Roberto entiende (á) Lucía y (á) Susana.
3. ^o plural	Lúcy and Súsan correspond.	Lucía y Susana corresponden. (se cartean.)
3. ^o singular	Róbert molésts Lúcy and Súsan.	Roberto molesta á Lucía y á Susana.

PASADO.

Imperfecto	Róbert plánted róses.	Roberto plantaba rosas.
Perfecto ó Definido.	Róbert plánted róses. Róbert assistéd Lúcy.	Roberto plantó rosas. Roberto ayudó á Lucía.
Indefinido	Róbert has assistéd Lúcy. Dóctor Park has atténdered Súsan.	Roberto ha ayudado á Lucía. (El) Dr. Park ha asistido á Susana.
Dòktr	Dóctor Banks has not offénded Lúcy.	—Doctor Bank no ha ofendido á Lucía.
Dòktr	Dr. Banks has arrésted his assistant.	—Dr. Banks ha arrestado (á) su asistente.

EL GERUNDIO.

<i>s</i> suave.	Róbert is plánting róses.	Roberto está plantando rosas.
Dòktr	Dr. Park is atténdering Lúcy Banks.	(El) Dr. Park está asistiendo (á) Lucía Banks.
il him = á él	Róbert Hámilton is véry ill, and Dr. Pórtman is atténdering him.	Roberto Hamilton está muy enfermo, y (el) Dr. Portman está asistiéndole (á él).
rõuses	Róbert is plánting róses; Lúcy is assistíng him, and Súsan is résting in a gróttó.	Roberto está plantando rosas; Lucía está ayudando á él, y Susana está descansando en una gruta.
gròttou la <i>o</i> final bien clara.		

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y observaciones.**

20. La letra *i* tiene en el alfabeto inglés el sonido del diptongo español *ai*. Esta letra es tambien el nominativo de la primera persona; y como pronombre, se escribe siempre con mayúscula, aun en medio de las frases.

<p>I como ai » » ai » » ai » » ai » » ai » » ai » » ai » » ai am ai ai</p>	<p align="center">I.</p> <p>I plánt. I assist. I consént. I plánted. I assisted. I consented. I AM. I am a dóctor. I assist a dóctor. I am assisting a dóctor. I am assisting Lúcy to plant I am deféending Lúcy and Súsán. I am a déntist. ¿Am I a déntist? I am not a déntist. ¿Am I not a déntist?</p>	<p align="center">Yo.</p> <p>Yo planto. Yo asisto. Yo consiento. Yo planté. Yo asistí. Yo defendí. <i>consenti</i> Yo soy. Yo estoy Yo soy un doctor. Yo asisto (á) un doctor. Yo estoy asistiendo á un doctor. Yo estoy ayudando (á) Lucía á plantar. Yo estoy defendiendo (á) Lucía y (á) Susana. Yo soy un dentista. ¿Soy yo un dentista? Yo no soy un dentista. ¿No soy yo un dentista?</p>
--	--	---

21. La letra *e* tiene en el alfabeto inglés el sonido de la *i* española, y se pronuncia *i* larga en las sílabas *he-we-me-bee*.

h aspirada

<p>hī hī hī is hī is hī is hī is uy uy uy uy</p>	<p>HE (nominativo de la tercera persona singular.) He plants. He assists. He is. He is a déntist. He is assisting a déntist. He is assisting Róbert to plant. WE (nominativo de la primera persona plural.) We plant. We assist. We defend. We plánted. We assisted. We defended. We protést. We protésted.</p>	<p align="center">EL.</p> <p>El planta. El asiste. El es. El está. El es un dentista. El está ayudando (á) un dentista. El está ayudando á Roberto á plantar. NOSOTROS. Nosotros plantamos. Asistimos. Defendemos. Nosotros plantábamos. Asistíamos. Defendíamos Nosotros protestamos. Nosotros protestábamos.</p>
---	---	---

NOTA. Téngase cuidado de pronunciar la *W* como la *u* española y no como la *v*.

<p>mī mī hī mī</p>	<p align="center">ME (pronombre acusativo.)</p> <p>Róbert assists me. He assists me.</p>	<p align="center">ME, á mí.</p> <p>Roberto me ayuda. Roberto ayuda á mí. El me ayuda. El ayuda á mí.</p>
---------------------------------	---	--

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes *d* bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion.

Palabra española. AYUDAR.
YU.

●● La *y* á principio de las sílabas se pronuncia en inglés como en español. La sílaba española *yu* es el nominativo inglés de la segunda persona del plural, sólo que en inglés hay entre las letras *y* u una *o*, que en esta sílaba es muda y completamente inútil. Como que esta voz forma una excepción á la pronunciacion del diptongo *ou* la marcaremos con un asterisco para que no sirva de modelo al alumno. La misma voz es tambien el pronombre acusativo de la segunda persona plural.

<p>yu * yu *</p> <p>Nominativo Acusativo yu * mī ay yu * yu mī</p>	<p>You (nominativo 2.ª persona plural). You plant.</p> <p>You assist Róbert. Róbert assists you. You defend me. I defend you. You assist me and I assist you.</p>	<p>Vosotros, V., Vds. Vosotros plantais. Vd. planta. Vds. plantan. Vd. ayuda (á) Roberto. Roberto ayuda (á) Vd. Vd. me defiende á mí. Yo defendiendo (á) Vd. V. me ayuda á mí y yo ayudo á Vd.</p>
--	---	--

Palabra española.....	Cinco)	Modelo para la th inglesa.
Palabra inglesa.....	think)	

●● Si de la palabra española **Cinco** se suprime la *o* final y se pone la letra *k* en vez de la *c*, resulta **cink**, voz que los castellanos pronunciarán lo mismo que los ingleses pronuncian la palabra inglesa **think** (pensar). El sonido que los castellanos dan á la *c* cuando le sigue una *i* ó una *e*, es exactamente el sonido que los ingleses dan á la *th*. Este sonido no tiene absolutamente nada de la *s*, y se oye perfectamente en las voces españolas *ce-ci-za-zo-zu*. Tambien se oye en la *d* española, y en la voz (*cid*) este sonido principia y termina la palabra, siendo más fuerte en la *c* que no en la *d*. En efecto, la voz *cid* presenta un ejemplo de la *th* andaluces y las personas que como ellos no hacen diferencia en la pronunciacion de las sílabas *ci* y *si*, *ce* y *se*, deben procurar pronunciar la *c* ante la *i* y la *e* del modo que lo hacen los castellanos si quieren producir el sonido de la *th*. Finalmente, las personas que cecean, pronuncian perfectamente la *th*, cuando debían pronunciar la *s*. La sílaba española *cin* pronunciada por un castellano, forma la voz inglesa *thin* (delgado).

<p>cin</p> <p>cik</p> <p>cik</p> <p>Véanse las observaciones 2, 4, y 5.</p> <p>Baz</p> <p>baz</p> <p>oo = ū</p> <p>tūz</p>	<p>THIN.</p> <p>Róbert is véry thin.</p> <p>THICK.</p> <p>Lúcy has a thick dress.</p> <p>Súsán has a thick silk dress.</p> <p>Súsán has thick silk drésses.</p> <p>Lúcy has thick dresses of black silk.</p> <p>BATH.</p> <p>Róbert is in his bath.</p> <p>TOOTH.</p> <p>Róbert has extractéd his tooth.</p>	<p>DELGADO. NO ESPESO.</p> <p>Roberto está muy delgado.</p> <p>GRUESO. ESPESO.</p> <p>Lucía tiene un grueso vestido.</p> <p>Susana tiene un vestido grueso de seda.</p> <p>Susana tiene vestidos gruesos de seda.</p> <p>Lucía tiene vestidos gruesos de seda negra.</p> <p>BAÑO.</p> <p>Roberto está en su baño.</p> <p>DIENTE.</p> <p>Roberto ha extraído (sacado) su diente.</p>
--	--	---

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excoepcion á las reglas de la pronunciacion

Pronunciacion.

tu cink
ai cink
hī cinks
uy cink
* yu cink
3.ª p. plural
3.ª p. singular

TO THINK (v irregular).
I THINK.
HE THINKS.
WE THINK.
YOU THINK.
Lúcy and Súsán think.
Róbert is thinking.
Róbert is thinking of Lúcy and Súsán.

PENSAR.
YO PIENSO.
EL PIENSA.
NOSOTROS PENSAMOS.
VD. PIENSA. VDS. PIENSAN.
Lucía y Susana piensan.
Roberto está pensando.
Roberto está pensando de (en) Lucía y Susana.

NOTA. Téngase presente que la *th* no participa nada del sonido de la *s*.

34. La *th* por regla general tiene un sonido fuerte cuando principia ó termina las palabras, como en los ejemplos anteriores, en que tiene el sonido de la *c* en la voz *cin*, ó de la *z* en las palabras *pez*, *voz*, que se podrían representar *peth*, *voth*.

La *th* es suave por excepcion al principio de un corto número de palabras, en que suena como la *d* en *cid*. El modo especial que los castellanos tienen de pronunciar la *d* hace que tardan algo en pronunciar la *d* inglesa como los ingleses, por lo que le hemos encargado al alumno pronunciar esta consonante como una *t* suave. Para que un inglés pronunciase la *d* como un castellano, sería preciso representarla con la *th* incorporada, v. g. *cid* = *thidth*, encargándole pronunciar la *th* fuerte al principio de la palabra, y la *dth* muy suave. Este sonido que es á la vez español é inglés, no ofrece dificultad ninguna á los castellanos, siempre que no hayan adquirido el vicio de pronunciar la *th* inglesa como *s*. Esta consonante doble es suave en las voces *this* (este) y *that* (aquel), y como guía para el alumno las representaremos *cis-zat* con la *c*, z ó la *th*, hasta que consideremos innecesario multiplicar más ejemplos.

cis
cis
cis
zat
zat
zat

THIS (invariable en género).
This áctor. This áctress.
This offénds Lúcy.
THAT (invariable en género).
That áctor. That áctress.
That good áctor. That good áctress.
That offénds Lúcy.

ESTO. ESTE. ESTA.
Este actor. Esta actriz.
Esto ofende (á) Lucía.
ESO. AQUEL. AQUELLA. ESE. ESA.
Ese actor. Esa actriz.
Aquel buen actor. Aquella buena actriz.
Eso ofenda á Lucía.

35. Los pronombres demostrativos **This**, **That**, no tienen forma para el femenino, pero tienen forma plural, como más adelante se verá. **That**, también es una conjancion y un pronombre relativo, en cuyos casos corresponde á la voz española **que**.

zat
zat

That dóctor is véry éminent.
A dóctor that is attending Lúcy.
Ese médico es muy eminente.
Un médico que está asistiendo (á) Lucía.

36. El diptongo *ei* ó *ey* se pronuncia por regla general en inglés lo mismo que en español.

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion.

Ròbrt	VEIN. Róbert is in a poetical vein. That is a mineral vein.	VENA. VASO DE LA SANGRE. FILON. Roberto está en una vena poética (poetizando). Esa es una veta metalífera (un filon).
Lúsy has ee=i larga	VEIL. Lúcy has a black veil. * Súsan had a green silk veil.	VELO. Lucía tiene un velo negro. Susana tenía un velo de seda verde.
grin	GREEN.	VERDE.
cey	THEY (pronombre nominativo 3. ^a persona plural.)	ELLOS. ELLAS.
cey th suave	They plant. They plánted. They assist. They assisted.	Ellos plantan. Ellos plantaron. Ellos asisten. Ellos asistian. (Asistieron.)
cey	They invént. They invénted.	Ellos inventan. Ellos inventaban. (Inventaron.)

INDICATIVO PRESENTE.

ai.	I plant.	Yo planto.
hī	He plants.	El planta.
uy	We plant.	Nosotros plantamos.
*yu	You plant.	Vosotros plantais.
they	They plant.	Ellos plantan.

PRETÉRITO IMPERFECTO Ó PERFECTO.

ai.	I plánted.	Yo plantaba. Yo planté.
hī	He plánted.	El plantaba. El plantó.
uy	We plánted.	N. plantábamos. N. plantamos.
*yu	You plánted.	V. plantábais. V. plantais, plantaste.
cey	They plánted.	Ellos plantaban. Ellos plantaron.

27. Como el alumno ve por el ejemplo anterior, la conjugacion inglesa es sumamente sencilla. El verbo regular tiene solamente cuatro formas, á saber: Infinitivo, tercera persona del indicativo presente, el pasado y el gerundio. Los demas tiempos se forman por medio de voces ó verbos auxiliares, de los cuales hay un número reducido que sirven para todos los verbos sustantivos del idioma, sean éstos regulares ó nó.

Presente	Róbert has a póm.	Roberto tiene un poema.
Pretéritos	Róbert had a póm.	Roberto tenía un poema (tuvo).
Indefinido	Róbert has had a póm.	Roberto ha tenido un poema.
Pluscuamperfecto.	Róbert had had a póm.	Roberto había tenido un poema.
Gerundio.	HÁVING. HÁVING HAD.	HABIENDO. TENIENDO. HABIENDO TENIDQ.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (ó) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advectencias.

* hav	Verbo español. Verbo inglés.	HABER. HAVE. Sustantivo y auxiliar.
-------	---------------------------------	--

28. El verbo **Haber** al pasar al inglés debía de haber dejado su sílaba final *er*, lo mismo que los verbos **plantar**, **vender**, **partir**, etc. Conserva en inglés su pronunciacion española, y como que forma una notable excepcion á la pronunciacion de la terminacion **ave** que suena **eiv**, lo marcamos con un asterisco para que no le sirva de guía al lector en cuanto á la pronunciacion. La *e* final es muda en **have** como lo es por regla general en las sílabas que esta letra termina despues de una consonante precedida de una vocal, v. g. **brave**, **grave**, **vane**, voces que se pronuncian **breiv**, **greiv**, **vein**, obedeciendo á la influencia de la *e* final, de cuya influencia más adelante hablaremos. En este verbo **have** la *e* es muda segun regla, y es inútil por excepcion. En el gerundio **háving** y en las formas **has** y **had** la pronunciacion es española y la *h* aspirada. La forma **haast** de la segunda persona singular tambien suena como está escrita. Todas las formas de este verbo se reducen para el uso ordinario de la vida á cuatro palabras que el alumno ha visto ya, v. g. **Have**, **has**, **had**, **having**. La *b* se ha cambiado en *v* y esta letra se pronuncia *v* y no *b*.

tu * hav	TO HAVE.		HABER Y TENER.
----------	----------	--	----------------

INDICATIVO PRESENTE.

ai hav * hi has uy hav * yu * hav * cey hav *	I have. He has. We have. You have. They have.		Yo he. El ha. Nosotros hemos. Vosotros habeis. Ellos han.		Yo tengo. El tiene. Nosotros tenemos. Vosotros teneis. Ellos tienen.
---	---	--	---	--	--

PRETÉRITO IMPERFECTO Ó PERFECTO.

ai hi uy yu * cey	I had. He had. We had. You had. They had.		Yo había ó hube. El había ó hubo. N. habíamos ó hubimos. V. habíais ó hubisteis. Ellos habían ó hubieron.		Yo tenía ó tuve. El tenía ó tuvo. N. teníamos ó tuvimos. V. teníais ó tuvisteis. Ellos tenían ó tuvieron.
-------------------------------	---	--	---	--	---

Participio de pasado	had.		Gerundio	háving.		(Habiendo. Teniendo.)
	(Había. Tenía. Tenido.)					

EJERCICIOS.

ai hav * hi	I have a véry good gárdén. He has an éxcellent Indian póem.		Yo tengo un muy buen jardin. El tiene un excelente poema indio.
uy hav *	We have an éxcellent French piáno.		Nosotros tenemos un excelente piano francés.
* yu hav *	You have a véry prudent sístér.		V. tiene una muy prudente hermana.
cey hav *	They have a véry éminent mínister.		Ellos tienen un muy eminente ministro.
s suave	I have plánted róses in a gárdén.		Yo he plantado rosas en un jardin.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

<p>has .</p> <p>hav * his zat</p> <p>cis</p> <p>ai hav *</p> <p>māstr</p> <p>zat òfiser yu * hav *</p> <p>cey</p> <p>ci</p> <p>ci</p> <p>Āi la i larga</p> <p>Āī la i larga</p> <p>Āī la i larga</p> <p>Āi la i larga</p> <p>Véase obs. 1.</p> <p>Āī la i corta</p> <p>ci la i corta</p>	<p>He has offénded his sister Lúcy.</p> <p>We have adópted his plan.</p> <p>You have arrésted that inspéctor.</p> <p>They have comprehéded this létter.</p> <p>I have had an éxcellent proféssor.</p> <p>Hé has had a véry éminent máster.</p> <p>We have had to arrést that ófficer.</p> <p>You have had to òbey that ófficer.</p> <p>They have had to òbey him.</p> <p>Háving plánted his róses, Róbert assísted his sister to plant pinks.</p> <p>THE (el artículo definido es invariable). </p> <p>39. El artículo definido <i>the</i> suena <i>ci</i> con la <i>th</i> suave, y la <i>i</i> muy prolongada cuando la palabra que le sigue empieza con una vocal. Cuando la palabra que le sigue comienza con una consonante, la <i>e</i> se pronuncia tan rápidamente que apenas se oye. Debe el alumno pronunciar esta voz <i>ci</i> prolongando la <i>i</i> delante de las vocales y acortándola delante de las consonantes.</p> <p>The ártist. The éminent man.</p> <p>The ártists. The áctors.</p> <p>The áctress. The áctresses.</p> <p>The ass. The ánimal.</p> <p>An ass. An ánimal.</p> <p>The dóctor. The proféssor.</p> <p>A man. A proféssor.</p> <p>The man. The proféssor.</p>	<p>El ha ofendido (á) su hermana Lucía.</p> <p>Nosotros hemos adoptado su plan.</p> <p>V. ha arrestado ese inspector.</p> <p>Ellos han comprendido esta carta.</p> <p>Yo he tenido un excelente profesor.</p> <p>El ha tenido un muy eminente maestro.</p> <p>Nosotros hemos tenido (que) arrestar (á) ese oficial.</p> <p>Vds. han tenido (que) obedecer (á) ese oficial.</p> <p>Ellos han tenido (que) obedecerle (á él).</p> <p>Habiendo plantado sus rosas, Roberto ayudó (á) su hermana á plantar claveles.</p> <p>EL. LA. LOS. LAS.</p> <p>El artista. El eminente hombre.</p> <p>Los artistas. Los actores.</p> <p>La actriz. Las actrices.</p> <p>El asno. El animal.</p> <p>Un asno. Un animal.</p> <p>El doctor. El profesor.</p> <p>Un hombre. Un profesor.</p> <p>El hombre. El profesor.</p> <p>30. El alumno ha visto por la observacion núm 1, y los ejemplos que la acompañan, que el artículo indefinido <i>an</i> pierde la <i>n</i> ante una palabra que empieza con una consonante. En igual caso el artículo definido <i>the</i> suena corto, y el sonido rápido que á la <i>e</i> se le da, tira más á la <i>u</i> que no á la <i>i</i>. Los poetas acostumbran escribir este artículo sin la <i>e</i> ante las palabras que empiezan con consonante, v. g. <i>th'man</i>, <i>th'dóctor</i>. Esta variacion entre la pronunciacion de los artículos <i>An</i> y <i>the</i>, obedece al mismo fin que el de sustituir al artículo femenino español <i>la</i> por el masculino <i>el</i> ante las palabras <i>alma</i>, <i>agua</i>, <i>azúcar</i>, etc., v. g. <i>el agua</i>, <i>el alma</i>, <i>las aguas</i>, <i>las almas</i>.</p>
---	---	--

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (o) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

la <i>th</i> suave cem	THEM. (Pronombre acusativo, 3. ^a persona plural.) Róbert assists them.	A ELLOS. A ELLAS. LOS. LAS. LES. Roberto ayuda á ellos. Roberto les ayuda.
Pronúnciese bien claro la <i>m</i> final.	Lúcy and Súsan have French plants, and Róbert is assisting them to plant them in the gárden.	Lucía y Susana tienen plantas francesas, y Roberto está ayudándoles (á ellas) á plantarlas en el jardín.
<i>th</i> suave cen Élen	THEN. Lúcy assisted Súsan, and then they assisted Éllen.	ENTONCES. Lucía ayudó (á) Susana, y entonces ellas ayudaron (á) Elena.
tu Président rebels	TO GRANT. Président Grant has gránted the rebels an ámnesty.	CONCEDER. (El) Presidente Grant ha concedido (á) los rebeldes una amnistía.
<p>31. El alumno debe desde el principio marcar bien la diferencia entre la <i>m</i> y la <i>n</i> final de voz, teniénd^o sumo cuidado de <i>cerrar bien los labios</i> al pronunciar la <i>m</i>. Esto es muy importante en inglés, y los españoles en general pronuncian mal las palabras que terminan en <i>m</i>, por pronunciarlas con los labios abiertos.</p>		
<i>s</i> suave is as	AS. Lúcy is as módest as Súsan.	TAN. COMO. Lucía es tan modesta como Susana.
* ònest	Róbert is as hónest as Hénry.	Roberto es tan honrado como Enrique.
* ònesty	That áctor has no hónesty.	Ese actor (no) tiene ninguna honradez.
nōz módesty	That áctress has no módesty.	Esa actriz (no) tiene ninguna modestia.
o cerrada Sōz	Róbert and Hénry have no activity. SO. SO MÓDEST. NOT SO MÓDEST AS.	Roberto y Enrique (no) tienen ninguna actividad. ASI. TAL. CON TAL QUE. TAN MODESTO. TAN MODESTA. NO TAN MODESTO COMO.
Sūsn	Súsan is not so módest as Lúcy.	Susana no es tan modesta como Lucía.
<p>32. El diptongo <i>oi, oy</i> suena como en español:</p>		
	BOY. That is a véry hónest boy.	MUCHACHO. CHICO. Aquél es un muchacho muy honrado.
zat	TOY. That boy has a véry cóstly toy.	JUGUETE. Ese chico tiene un muy costoso juguete.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion y advertencias.		
alóy *tu distròy	Brass is an allóy. TO DESTRÓY. You can destróy the insects rapidly.	(El) bronce es una liga. Mezcla. DESTRUIR. V. puede destruir los insectos rápidamente.
th suave wiz	WITH. You can destróy them with rapidity.	CON. V. puede destruirlos con rapidez.
wiz an ásid	You can destróy them with an ácid.	V. puede destruirlos con un ácido.
ásids	Róbert is destróying with ácids, the insects that infést his plants.	Roberto está destruyendo con ácidos, los insectos que infestan sus plantas.
tu *yu cis rōsis	TO EMPLÓY. ¿Can you emplóy this boy to destróy the insect that destróys the rósés?	EMPLEAR. ¿Puede V. emplear (á) este chico (para) destruir el insecto que destruye las rosas?
v y no b	TO CONVÓY. That véssel is convóying the rest.	CONVOYAR. Ese buque está convoyando los demás. (Los restantes).
v oo=u larga	TO CONVÉY. That véssel is convéying troops.	TRANSPORTAR. CONDUCIR. Aquél barco está conduciendo tropas.
	That man has committed féloný. That vessel is trasporting convicted félons.	Ese hombre ha cometido felonía (delito capital). Ese buque está trasportando reos convictos.
Bien claro la y final.	TO CÓPY. CÓPY. Can you copy this letter, Róbert?	COPIAR. COPIA. Puede V. copiar esta carta, Roberto?
	Yes, Mádam, I can cópy it véry corréctly. Lúcy is in a clóister.	Sí, Señora, yo puedo copiarla muy correctamente. Lucía está en un claustro.
òistrs ekstrákting	Róbert is collécting óysters. Hénry is extrácting oil from rósés.	Roberto está recogiendo ostras. Enrique está extrayendo aceite de rosas.
indeks	To point. Pointer or Índex.	Apuntar. Manecilla ó Indice.
north th fuerte.	The pointer or index of that magnétic instrument points to the north.	La manecilla ó indice de ese instrumento magnético indica al norte.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

cèrd

THIRD LESSON.

TERCERA LECCION.

Siguen los sonidos españoles. Las *oo* como la *u* larga. Las *ee* como la *i* larga.

gud

MÓRNING.
Good mórning Mádám.
Good mórning, Lúcy.
mórning, Ann.

Good

MAÑANA. La primera parte del dia.
Buenos dias, Señora.
Buenos dias, Lucía. Buenos dias,
Ana.

uil

Will, signo del futuro, corresponde á las terminaciones *ré*, *rá*, *ré-mos*, *réis* y *rán*.

FUTURO SIMPLE.

El futuro simple se forma con el verbo en el infinitivo; pero poniendo el signo **will** en lugar del signo **to**, y acompañando un nominativo para fijar la persona, v. g.

Infinitivo
1.ª persona
3.ª —
1.ª plural
2.ª —
3.ª —

To plant.
I will plant.
He will plant.
We will plant.
You will plant.
They will plant.

Plantar.
Yo plantaré.
El plantará.
Nosotros plantaremos.
Vosotros plantaréis.
Ellos plantarán.

* tu plant

Róbert will assist Lúcy to plant.

Roberto ayudará (á) Lucía á plantar.

Sűsn

Hénry will defend Sűsan.
Ann will destróy the insects.
TO ASSIST. TO HELP.

Enrique defenderá (á) Susana.
Ana destruirá los insectos.
AYUDAR.

h aspirada
* tu tel
s líquida

Róbert will help Lúcy.
TO TELL.
Lúcy will tell Émily a stóry.

Roberto ayudará á Lucía.
DECIR. RELATAR. CONTAR.
Lucía contará (á) Amalia un cuento.

LONG.

Róbert will tell Lúcy a véry long stóry.

LARGO. LARGA.
Roberto contará á Lucía un cuento muy largo.

ai uil

I will tell them a cómic stóry.

Yo (les) contaré á ellos un cuento cómico.

hi yu *
stóry

He will tell you an Oriéntal stóry.
STÓRY. HÍSTORY.

El (le) contará á V. un cuento oriental.
CUENTO. HISTORIA.

s líquida
wi you *

We will tell you a French stóry.

Nosotros le contaremos (á) V. un cuento francés.

s líquida

You will tell him an Américan stóry.

V. (le) contará á él un cuento americano.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

störy	They will tell you that störy. The insects will deströy the plants.	Ellos (le) contarán á V. ese cuento. Los insectos destruirán las plantas.
ásids	Oils and ácidos will deströy the insects.	Aceites y ácidos destruirán (á) los insectos.
Interrogacion.	¿ Will Róbert assist Lúcy?	¿ Ayudará Roberto á Lucía?
»	¿ Will Lúcy tell Súsan a störy?	Contará Lucía á Susana un cuento?
»	¿ Will Róbert and Hénry défend Lúcy?	¿ Roberto y Enrique defenderán á Lucía?
óils	¿ Will oils and ácidos deströy insects?	¿ Destruirán (los) aceites y (los) ácidos (á los) insectos?
th suave	¿ Will they deströy them?	¿ Destruirán ellos á ellos? (¿ Los destruirán?)
Negacion.	Róbert will not plant.	Roberto no plantará.
»	I will not offend you.	Yo no ofenderé á V.
»	He will not molést them.	El no molestará á ellos.
»	We will not assist you.	Nosotros no ayudaremos á V.
»	You will not adópt that plan.	V. no adoptará ese plan.
th suave	They will not consént to that.	Ellos no consentirán á (en) eso.
Interrog. con negacion.	¿ Will not Róbert plant?	No plantará Roberto?
	¿ Will he not plant?	¿ No plantará él?
	¿ Will not Lúcy assist Hénry?	¿ No ayudará Lucía (á) Enrique?
	¿ Will not Hénry défend Róbert?	¿ No defenderá Enrique á Roberto?
	¿ Will he not défend him?	¿ No defenderá el á él? (¿ No le defenderá?)
	¿ Will you not protéct them?	No protegerá V. á ellos.
	¿ Will they not protéct you?	¿ No protegerán ellos á V? (¿ No le protegerán á V?)
	¿ Will he not plant?	¿ No plantará él?
	¿ Will not Róbert plant?	No plantará Roberto?
<p>34. En la forma interrogativa con negacion, el nominativo si es pronombre, sigue al signo will, v. g. Will he plant? Pero si el nominativo es un sustantivo, entónces sigue á la negacion not, v. g. Will not Róbert plant?</p>		
Nom. Pronombre	¿ Will <i>he</i> not consént to that?	¿ No consentirá el á (en) eso?
Nom. Sustantivo.	¿ Will not <i>the doctor</i> attend Lúcy?	¿ No asistirá el médico (á) Lucía?
Nom. Pronombre	¿ Will <i>they</i> not deströy the plants?	¿ No destruirán ellos las plantas?
Nom. Sustantivo.	¿ Will not <i>ácids and oils</i> deströy insects?	¿ No destruirán (los) ácidos y aceites (á los) insectos?

35. En las contestaciones, es muy usual contestar simplemente con un nominativo, y el signo que en la pregunta se ha empleado, quedando el verbo y el resto de la oracion sobreentendido.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

uil hi	¿Will he plant? He will. ¿Will Róbert assíst Lúcy to plant? He will.	¿Plantará él? El plantará. El lo hará. Sí. ¿Ayudará Roberto (á) Lucia á plantar? Ella ayudará á ella. Lo hará. Sí.
ásids	¿Will oils and ácidos destróy insects? They will.	¿Los aceites y ácidos destruirán á los insectos? Ellos los destruirán. Ló harán. Sí.
<p>• 36. Will como sustantivo es voluntad, y en la forma interrogativa cuando va con el pronombre you, el signo will se puede traducir al español por querer, v. g. Will you? Quiere V?</p>		
mi	¿Will you plant? I will. ¿Will you assíst me to plant? I will.	¿Plantará V? ¿Quiere V. plantar? Plantaré. Quiero. ¿Quiere V. ayudarme á plantar? Le ayudaré.
mi	¿Will you tell me a cómic stóry? Yes, I will.	¿Me contará V. (Quiere V contar-me) un cuento cómico? Sí, (se lo) contará.
mi	¿Will you cópy this létter for me? I will not. ¿Will you adópt this plan?	¿Quiere V. copiar esta carta para mí? Yo no lo haré. No quiero. Adoptará V. (Quiere V. adoptar) este plan?
nōz nòt	No. I will not.	Nó. Nó quiero. No me da la gana.

FUTURO COMPUESTO.

wil hav *	Will have. Verbo sustantivo. Will have. v. auxiliar.	Tendré, tendrá, tendremos, tendreis, tendrán. Habré, habrá, habrémos, habréis, habrán.
ai hi ui yu th suave	I will have. Verbo sustantivo. He will have. — We will have. — You will have. — They will have. —	Yo tendré. El tendrá. Nosotros tendremos. Vosotros tendreis. Ellos tendrán.
<p>TO HAVE. Como verbo sustantivo.</p>		<p>TENER.</p>
ékselent	I will have a French piáno. He will have a good pístol. We will have an American book. You will have an éxcellent pen. They will have a véry good dóctor.	Yo tendré un piano francés. El tendrá una buena pistola. Nosotros tendremos un libro americano. V. tendrá. (Vds. tendrán) una pluma excelente. Ellos tendrán un muy buen médico.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion y advertencias.

	TO HAVE. Como verbo auxiliariar.	HABER.
Indicativo pres.	I have plánted.	Yo he plantado.
Futuro compuesto.	I will have plánted.	Yo habré plantado.
	He will have asísted.	El habrá ayudado.
difénded	We will have defénded.	N. habrémos defendido.
	You will have protésted.	Vd. habrá protestado.
	They will have consénted.	Ellos habrán consentido.
	Róbert will have adópted that plan.	Roberto habrá adoptado ese plan.
rōusis	Lúcy will have plánted the róses.	Lucía habrá plantado las rosas.
	Lúcy will have had a French piáno.	Lucía habrá tenido un piano francés.
	Hénry will have had to protéct Lúcy.	Enrique habrá tenido (que) proteger (á) Lucía.
s suave	Lúcy will have had to visit Ann.	Lucía habrá tenido (que) visitar (á) Ana.
	Róbert and Hénry will have to cópy létters.	Roberto y Enrique tendrán (que) copiar cartas.
	They will have had to cópy ten létters.	Ellos habrán tenido (que) copiar diez cartas.
th suave	They will have had to cópy them.	Ellos habrán tenido (que) copiarlas.
Interrogacion	¿ Will Róbert have a French piáno?	¿ Tendrá Roberto un piano francés?
	¿ Will Lúcy have to assist Súsana?	¿ Tendrá Lucía (que) ayudar (á) Susana?
	¿ Will Hénry have had to assist Róbert?	Habrá Enrique tenido (que) ayudar á Roberto?
Véase 35. Página 22.	He will. He will not.	Habrá tenido (que). No habrá tenido (que).
	¿ Will Lúcy and Súsana have had to visit the American énvoy and his fámily?	¿ Habrán tenido Lucía y Susana que visitar el (al) enviado americano y su familia?
	Yes, they will.	Sí, ellos habrán tenido (que).
	No, they will not.	Nó, ellos no habrán tenido (que).
	¿ Will Róbert have had a létter from Hénry?	¿ Habrá Roberto tenido una carta de Enrique?
	I think that he will.	Yo pienso que él la habrá tenido. (Creo que sí.)
rōusis	¿ Will Lúcy have plánted the róses?	¿ Habrá Lucía plantado las rosas?
th fuerte	Yes, I think so.	Sí, yo pienso así. (Creo que sí.)

Signos. (-) vocal prolongada, (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion.
y advertencias.

IMPERATIVO.

37. Con solo suprimir el signo **to** al verbo en infinitivo, se obtiene la segunda persona del imperativo, v. g: **To plant, Plant, (Plantad).**

asist	Plant. Defénd. Assíst. Plant the roses, Róbert. Hénry, assíst Lúcy to plant them. Cópý this lètter instantly. Defénd Lúcy and Súsán. Adopt this plan.	Plantad. Defended. Asistid. Plantad las rosas, Roberto. Enrique, ayude V. á Lucía á plantarlas. Copie V. esta carta inmediatamente. Defienda V. (á) Lucía y Susana. Adopte V. este plan.
-------	--	---

38. Las primeras y terceras personas del imperativo se forman poniendo el signo (**let**) al verbo en infinitivo en vez del signo **to**. Este signo (**let**) rige los pronombres en acusativo. Como verbo activo **To let**, equivale al verbo español **Permitir**. Esta voz se pronuncia tal como se escribe.

let mi	Let me plant. Let him plant. Let them plant. Let Róbert plant his róses. Let Lúcy and Súsán assíst Ann. Let that véssel convóy the rest.	Plante yo. Permítame plantar. Plante él. Permítale plantar. (Que él plante.) Planten ellos. Permítales plantar. Que ellos planten. Plante Roberto sus rosas. (Que Roberto plante sus rosas.) Que Lucía y Susana ayuden (á) Ana. Que ese buque convoye (á) los demás.
Negativa	Let not the insects destróy the plant. Let them not destróy it.	Que no destruyan los insectos (á) la planta. Que ellos no la destruyan.

39. *It* pronombre nominativo y acusativo de la tercera persona del singular, para el neutro. Este pronombre se aplica á los objetos que no tienen sexo. Se aplica tambien á los animales cuando no se quiere determinar el sexo de ellos. Tambien se aplica á los niños recién nacidos. Esta voz suena tal como está escrita, y corresponde á los pronombres españoles. **Ello, Lo, Ella, El, La, (á ello), (á ella), (á el).**

It is a piáno. ¿Is it a French piáno? It is. It is not Is that an ácid? It is. ¿Will it destróy insects? Yes, it will.	Ello es un piano. Es un piano. ¿Es (él) un piano francés? El es. (Es). El no es. No es. ¿Es eso un ácido? El es. Es. Lo es. ¿Destruirá el (á) los insectos? Sí, él los destruirá. Sí, lo hará.
--	--

Véase 35

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (o) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

EL SUBJUNTIVO.

40. El presente de subjuntivo se forma poniendo al verbo en infinitivo alguna partícula dubitativa como *if, (si)* y el pasado de subjuntivo es igual al pasado de indicativo con la adición de la partícula *if, ú otra* que exprese duda.

Presente	If I plant.	Si yo planto. (Si es que yo plante.)
Pasado	If I planted.	Si yo plantaba. Si yo plantase.
Presente	If he plant.	Si él planta.
Pasado	If he planted.	Si él plantaba. Si él plantase.
Presente	If we plant.	Si nosotros plantamos.
Pasado	If we planted.	Si nosotros plantábamos ó plantásemos.
Presente	If you plant.	Si V. planta.
Pasado	If you planted.	Si V. plantaba ó plantase.
Presente	If they plant.	Si ellos plantan.
Pasado	If they planted.	Si ellos plantaban ó plantasen.

Es punto disputado si el modo subjuntivo existe ó no en inglés. Sin meternos en cuestiones estériles, manifestarémos simplemente que los ingleses consideran las frases anteriores como del subjuntivo, y que las terminaciones del subjuntivo español *a, as, iera, iria, iese, iere, etc.* se traducen al inglés por medio de signos, partículas ó verbos auxiliares, como los que se han visto ya, siendo la conjugación inglesa sumamente sencilla y fácil en comparación con la española.

41. De las palabras inglesas cuya pronunciación y ortografía están conformes con la lengua castellana hay un número considerable en que entran el diptongo (*ow*) ó (*ou*). El alumno debe tener presente que la *w* suena como la *u* española. El sonido alfabético de la *o* inglesa es mucho más cerrada que la *o* española, y su sonido termina con un ligero sonido de la *u*, de modo que la *o* inglesa puede representarse por el diptongo *ou*, en que la *u*, representada con letra *más delgada que la o*, indica que el sonido de dicha letra *u* es más débil que el de la *o*. La *o* tiene este sonido de *ou* cuando va sola, y cuando termina monosílabo, como *so, no, pro, go, etc.*, voces que el alumno debe terminar con los labios cerrados, pronunciando la *o* lo más cerrada que puede, dando la misma pronunciación á las siguientes palabras inglesas en cuanto á la *o* y la *ow*, (*so-sow*), (*lo-low*), (*bo-bow*), (*gro-grow*), (*flo-flow*), (*mo-mow*), (*ro-row*), (*cro-crow*).

tu grōu	To grow.	Crecer.
» sōu	To sow.	Sembrar.
» mōu	To mow.	Guadañar. Segar con guadaña.
» flōu	To flow.	Fluir. Correr lo líquido. Ondear.
» nōu	To know.	Crecer la marea. Conocer. Saber.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

**Pronunciacion
y advertencias.**

49. La letra *k* es muda en las sílabas que empiezan con *kn*, v. g., *know*, *knit*, *knock*, voces que suenan *nou*, *nit*, *nòk*.

tu nit	To KNIT.	HACER PUNTO DE MEDIA. ENLAZAR. ENTREJER.
tu nòk	To KNOCK.	GOLPEAR. LLAMAR Á UNA PUERTA CON GOLPES.
	I know Róbert Hámilton.	Yo conozco (á) Roberto Hámil- ton.
	Róbert knows Hénry and Lúcy.	Roberto conoce (á) Enrique y (á) Lucía.
	He knows them, and they know him.	El conoce (á) ellos, y ellos cono- cen (á) él.
	That plant will not grow.	Esa planta no crecerá.
oo=u larga yu shüt	To SHOOT. ¿Can you shoot? Yes, I can shoot with a bow and árrow.	TIRAR. ¿Puede V. tirar? ¿Sabe V. tirar? Sí, yo sé tirar con un arco y flecha.
yu * yur	You. Your.	Vos. Vosotros. Vd. Vuestro. El de V.
yur * yurs	Your dress. Yours. Lúcy, your dress is véry low.	Vuestro vestido. El vuestro. Lucía, su vestido de V. está muy bajo. (Escotado.)
sõu lõu	It is not so low as yours, Súsan.	No está tan bajo como el de us- ted, Susana.
th fuerte intu	To THROW. IN. INTO.	TIRAR. EN. ADENTRO. AL.
	48. Se emplea <i>into</i> en vez de <i>in</i> con los verbos que indican movi- miento.	
	Róbert, throw the grass into the brook.	Roberto, tira la yerba al arroyo.
	To throw. To toss. To pitch. To PITY. PITY.	Tirar. Arrojar. TENER LÁSTIMA. COMPADECER. LÁSTIMA.
intu	Hénry fell into the brook.	Enrique cayó dentro del arroyo.
	Then I pity him. FELLOW.	Entónces yo le compadezco. INDIVIDUO. SUJETO. PRÓJIMO.
	That man is a bad féllow. Róbert is a véry good féllow. That féllow will rob you if he can.	Ese hombre es un mal sujeto. Roberto es un muy buen chico. Ese prójimo robará á Vd. si él puede.
	Hénry, mow that grass and pitch it into the brook.	Enrique, siegue V. esa yerba y arrójela al arroyo.
	Véry well, miss. I will mow it.	Muy bien, señorita. Yola segaré.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas
de la pronunciacion.

**Pronunciacion.
y advertencias.**

intu brūk	It is véry good grass, and it is a pity to toss it into the brook, so that, with your consént, I will cárry it to the pigs.	Ella es muy buena yerba, y (ello) es una lástima tirarla dentro del arroyo; así que, con vuestro consentimiento, yo llevaréla á los cerdos. (Yo la llevaré.)
oo = u	Véry well. You can have it for them, and you can boil this plant for them too. It is véry good for them.	Muy bien. V. puede tenerla (ó llevarla) para ellos, y V. puede hervir esta planta para ellos también. (Ella) es muy buena para ellos.
nevr neglékt	I thank you, miss. You néver negléct the poor, and God will bless you for it.	Le doy las gracias, señorita. V. nunca descuida (á) los pobres, y Dios (la) bendecirá (á) V. por ello.
	They tell me that your boy is not véry well.	(Ellos) me dicen que su muchacho de V. no está muy bueno.
	No, miss. He is véry ill, and Dóctor Hámilton is attending him.	Nó, señorita. El está muy malo, y (el) Doctor Hámilton está asistiéndole.
	I am véry sórry for him.	Estoy muy afligida por él. (Lo siento mucho.)
oo = ū	I know Dóctor Hámilton véry well.	Yo conozco (al) Dr. Hamilton muy bien.
	Tell him to let me know if your boy can have food, broth, or cool drinks, and I will tell the cook to send him plénty of them.	Dígale (de) dejarme saber si vuestro muchacho puede tomar alimento, caldo ó frescas bebidas, y yo (le) diré al cocinero (y mandaré al cocinero) que se los envíe bastante de ellos.
	Thank you, miss. I will tell him.	Gracias, señorita. Yo diréle. (Se, lo diré.)
tū cúilt	I will send him a good bed and a píllow, with two blánkets and a thick quílt.	Yo le enviaré una buena cama y una almohada con dos mantas y un grueso cobertor. (Colcha.)
	QUICK. QUICKLY.	PRONTO. RÁPIDO. VIVO. PRONTAMENTE. RÁPIDAMENTE.

44. La letra *q* va siempre seguida de la *u*, y suena como *k*.

QUESTION.

CUESTION. PREGUNTA.

La palabra *question* suena *cuestion* ó *cúestcheu*, con la primera sílaba bien marcada, y la *to* de la segunda breve, v. g. *cuestion*.

Signos. (-) vocal prolongada; (˘) vocal abierta; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion.
y advertencias.**

<p align="center">TO ASK.</p> <p>To ask for. To ask of. To ask a question.</p>	<p align="center">PREGUNTAR.</p> <p>Preguntar por. Pedir. Pedir de. Pedir á. Preguntar. Hacer una pregunta.</p>
---	--

45. La palabra **ask** suena tal como está escrita. Si de la palabra española **asco** se suprime la *o* solamente, conservando el sonido de las otras tres letras, resultará la palabra **asc** ó **ask**. Lo mismo puede hacerse con las palabras españolas **casco**, **disco**, formando así las correspondientes en inglés **casck**, **disk**. De **máscara** se forma **mask**, y las palabras ó sílabas inglesas que terminan en *sk* no ofrecen al alumno español ninguna dificultad de pronunciación.

<p>tu mòrou</p>	<p>Hénry, I have to ask you a question. ¿Can you mow the park to-morrow?</p>	<p>Enrique, tengo que hacerle á V. un pregunta. ¿Puede V. segar el parque mañana?</p>
-----------------	--	---

<p>Yes, miss. I will mow it for you.</p>	<p>Sí, señorita. Lo segaré para V.</p>
--	--

<p>gõu</p>	<p>Then we will go and look at it.</p>	<p>Entónces irémos y mirarémosle. (Irémos á verlo.)</p>
------------	--	---

<p>gõuòn</p>	<p>Véry well miss; if you will go on, I will fóllo you.</p>	<p>Muy bien, señorita; si V. quiere ir delante, yo seguiré á V.</p>
--------------	---	---

<p>TO GO. TO GO ON.</p>	<p>IR. IR DELANTE. CONTINUAR. PROSEGUIR</p>
---	---

<p>I think you willow is hóllo, Hénry; ¿Will you go and look at it?</p>	<p>Yo pienso (creo que) aquel sauce está hueco, Enrique. ¿Quiere V. ir á mirarlo (ir á verlo)?</p>
---	--

<p>Yes. It is hóllo from the top to the bótto.</p>	<p>Sí. El está hueco desde arriba hasta abajo.</p>
--	--

<p>TOP. BÓTTOM.</p>	<p>PARTE SUPERIOR. CIMA. CUMBRE. PARTE INFERIOR. FONDO.</p>
---------------------------------------	---

<p>Then you can fell it, Hénry.</p>	<p>Entónces V. puede derribarlo, Enrique.</p>
-------------------------------------	---

<p>Véry well, miss. To mórrrow I will bring tools and chop off the bránches, part the roots, and fell it.</p>	<p>Muy bien, señorita. Mañana yo traeré herramienta y partiré las ramas, dividiré las raíces, y tumbarélo. (Lo tumbaré.)</p>
---	--

<p>TO BRING. TO FETCH. TO CHOP. TO CHOP OFF.</p>	<p>TRAER. IR POR. IR Y TRAER. TAJAR. TAJAR Y SEPARAR. QUITAR CON HACHA.</p>
--	---

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

oo = u larga

oo = u larga

ee = i larga

Imperativo.

sī trī

bòks

yūr
fáthr

a larga y th suave

Imperativo.
th suave

gáthr

oo = u larga
ee = i larga

Root.

Hénry. ¿Is that a rock at the bóttom of the brook, or is-it the root of this tree?

I think it is a rock, miss.

Fetch a long rod and knock it.

It is soft. It is a bank of sand.

This grass is véry yéllow.

I think I see a lark on that tree.

No, miss. It is a linnét.

Larks have their nests in the grass.

Well, if you see a nest to-mórow when you mow, you will not destroy it; will you?

No, miss. I will bring it to you in a box.

That chéry tree looks véry well.

Yes, miss; that is the tree that Lord Hámilton sent to your fáther in Fébruary last.

¡ Ah ! I recolléct.

It has grown véry fast.

The chéry tree grows rápidly.

Gáther the róses and pinks that you see yónder, Hénry.

Gáther them, and I will sit on this bench.

This brook is full of weeds.

RAIZ.

Enrique. ¿Es aquello una roca en el (al) fondo del arroyo, ó es (el) la raíz de este árbol?

Pienso (yo creo) que es una roca, señorita.

Traiga una larga vara, y golpéela. (Déle golpes.)

(Ello) es blando. (Ello) es un banco de arena.

Esta yerba es muy amarilla.

Yo pienso que veo una calandria en aquel árbol. (Me parece que veo.)

Nó, señorita. (El) es un pardillo. (Las) calandrias tienen sus nidos en la yerba.

Bien, si V. ve un nido mañana cuando V. siegue, no lo destruirá V. ¿No es verdad?

Nó, señorita. Yo traerélo á V. en un cajon. (Se lo traeré á V.)

Ese cerezo parece muy bien.

Sí, señorita; ese es el árbol que (el) Conde (de) Hámilton envió á vuestro padre en Febrero último.

¡ Ah ! Yo recuerdo. (Ya me acuerdo.)

(El) ha crecido muy aprisa.

El cerezo crece rápidamente.

Recoja las rosas y los claveles que V. ve allá, Enrique.

Recójalas, y yo (me) sentaré en este banco.

Este riachuelo está lleno de yerbas bravas.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

alarga y th suave
rãthr
fãthr
,
fãthr

RATHER.

Your dress is rãther dark
Your fãther is rãther ill.
Your fãther went véry far.
Far. Fãrther. Fãrthest.
Lúcy went fãrther than Súsán,
and Róbert went the fãrthest.

ALGO. De mejor gana. Más bien.
Su vestido de V. es algo oscuro.
Su padre de V. está algo enfermo
Su padre de V. fué muy léjos.
Léjos. Más léjos. Lo más léjos.
Lucía (se) fué más léjos que Su-
sana, y Roberto (se) fué más
allá.

AS FAR AS.

Interrogativa.
Afirmativa.
Negativa.
Afirmativa.

¿Can you go as far as I?
I can go as far as you.
I cànnot go so far as you.
His fãther is as good as yours.

TAN LEJOS COMO.

¿Puede V. ir tan léjos como yo?
Yo puedo ir tan léjos como V.
Yo no puedo ir tan léjos como V.
Su padre (de él) es tan bueno
como el vuestro.
¿Es su padre (de él) tan bueno
como el vuestro?
Su padre (de el) no es tan bueno
como el vuestro.
¿No es su padre (de el) tan bueno
como el vuestro?
Tan bueno como. No tan bueno
como.

Interrogativa.

¿Is his fãther as good as yours?

Negativa.

His fãther is not so good as yours.

Interrog. con
negacion.

¿Is not his fãther as good as yours?
As good as. Not so good as.

46. Las comparaciones que en español se forman con las palabras (tan como) se traducen al inglés por las palabras (as as) en las oraciones afirmativas, interrogativas é interrogativas con negacion; pero en las negativas sencillas la primera voz as se cambia en so, formando not so as; v. g. Not so good as.

¿Can you throw as far as I?

I can throw as far as you.
I cannot throw so far as you.

¿Puede V. tirar tan léjos como yo?

Yo puedo tirar tan léjos como V.
Yo no puedo tirar tan léjos como usted.

sōw

So.

TAN. Así.

la o cerrada

It is so.—It is not so.

(Ello) es así.—(Ello) no es así.

fãthr

Your fãther is in Cãrdiff. ¿Is it not so?
No, mádam. It is not so.

Su padre de V. está en Cãrdiff.
¿No es así?
Nó, señora. No es así.

You think that this is corréct, and yet it is not so.

V. piensa que esto está correcto, y sin embargo (ello) no es así. (No lo está).

oo = u larga
ee = i larga

This brook looks véry deep; yet it is not so deep as you think.

Este arroyo parece muy profundo; sin embargo (él) no está tan hondo como V. piensa.

Signos. (˘) vocal prolongada; (˙) vocal abierta; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.	ACRÓSS. TO CROSS.	DE TRAVÉS. AL OTRO LADO DE. ATRAVESAR. CRUZAR.
oo = u larga ee = i larga	¿Can you throw this book acróss the brook? If you go fárrther alóng the brook you can cross it and not wet your feet.	¿Puede V. tirar este libro al otro lado del arroyo? Si V. va más adelante por el arroyo, V. puede cruzarlo y no mojar sus pies.
aftr oo — u larga	Long. Alóng. That tree has véry long bránches. You will plant the trees alóng the banks of the brook.	Largo. A lo largo. Por lo largo. Ese árbol tiene muy largas ramas. V. plantará los árboles á lo largo de las orillas del arroyo.
sity pròpr	AFTER. NOON. AFTERNÓON. This mórning: This afternóon. Hérry, ¿can you cárry a letter for me this afternóon to the city? Yes, miss, I can go when you think próper.	DESPUES. MEDIODÍA. TARDE. DESPUÉS DE MEDIODÍA. Esta mañana. Esta tarde. Enrique, ¿ puede V. llevar una carta para mí esta tarde á la ciudad? Sí, señorita. Yo puedo ir cuando V. (lo) piense conveniente. (Cuando V. lo disponga).
yur self Pronominal.	Then go and dress yourself. Self. Mysélf. Himsélf. Itsélf. Yoursélf. Yourselves. Plural. Themsélfes.	Entónces vaya (se) y vistase V. (Vaya á vestirse). Mismo. Idéntico. Yo mismo. A mí mismo. Me. El mismo. Se. El mismo. Se. Para el neutro. V. mismo. Se. Vds. mismos. Se. Ellos mismos. Ellas mismas. Se.
Singular. yursélfvs cemsélfvs		
yursélfvs cemsélfvs	I can dress myself. He can dress himself. You can dress yourself. You can dress yourselves. They can dress themselves.	Yo puedo vestirme. (Sé vestirme). El puede vestirse. (El sabe vestirse). V. puede vestirse. (V. sabe vestirse). Vds. pueden vestirse. (Vds. saben vestirse). Ellos ó ellas pueden vestirse. (Ellos saben vestirse).
th suave lefr	Hérry will dress himself, and then he will cárry the léttér to the city.	Enrique se vestirá, y entónces el llevará la carta á la ciudad.

Signos. (-) vocal prolongada; (·) vocal abierta; (●) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

en suave
El adjetivo precede al sustantivo.

Un sustantivo puede calificar á otro y hacer el papel de un adjetivo, v. g.,
bank-bill
bank-book
metal pens
Véase 4, pág. 4.

chek

chek

chek-būk

chek

bankr

Véase 13, pág. 9.

To wet. | To wet himself.

Your boy fell into the brook and wet himself.

He has wet his dress.

He has wet himself.

They have wet themselves.

Hénry. Go and bring me the bank-book, and I will send to Dóctor Hámilton a bank-bill, for the benefit of your sick boy and the rest of your family.

Thank you, Miss. I will go and fetch it instantly.

¿Is this the bank-book, Miss?

Yes, that is it. Let me see if I have a bank-bill.

I see that I have no bank-bills.

Tell the dóctor to send his bill to me when your boy is well.

Véry well, Miss. I will tell him so.

A check. A cheque.

I will send you a cheque on the bank.

Fetch me the cheque-book, ¿will you?

The cheque-book is lost.

This is a draft on a Liverpool banker.

It will probably be protésted.

I think it will not. The banker is a man of véry good crédit.

Hénry, I see a rábbit yónder. It is going véry slówly.

¿Can you catch it?

Mojar. | Mojar (á) él mismo. Mojarse.

Vuestro muchacho cayó adentro del arroyo y mojóse (*y se mojó*).

El ha mojado su vestido.

El se ha mojado.

Ellos se han mojado.

Enrique. Vaya (se) (V.) y tráigame el libro de banco, y yo enviaré al Doctor Hamilton un billete de banco, para el beneficio de vuestro enfermo muchacho y el resto de su familia.

Gracias señorita. Yo iré y traeré-lo instantáneamente. (*Iré á traerlo al instante.*)

¿Es este el libro de banco, señorita? (*Libro de resguardo.*)

Sí, ese es (lo). Lo es. Déjeme ver si yo tengo un billete de banco. (*Veamos si tengo, etc.*)

Yo veo que yo no tengo billetes de banco.

Diga (V.) al médico (de) enviar su cuenta á mí cuando su hijo de V. esté bueno (*sano*).

Muy bien, señorita. Yo diréle así. (*Se lo diré.*)

Una órden para recibir dinero del Banco.

Yo enviaré á V. una órden sobre el Banco.

Tráigame el libro talonario, ¿quiere V.?

El libro talonario está perdido (*se ha perdido*).

Este es un giro sobre un Liverpool banquero (*sobre un banquero de Liverpool*).

(El) será probablemente protéstado.

Yo pienso que no lo será. El banquero es un hombre de muy buen crédito.

Enrique, yo veo un conejo allá. El está yendo muy lentamente (*va muy despacio*).

¿Puede V. cogerlo?

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

	You can catch it with a net, as it is on your own land.	V. puede cogerlo con una red, como (que) él está en vuestro propio terreno.
ōwn	OWN. Adjetivo.	PROPIO. Lo que pertenece á alguno.
thēr* ōwn	His own hand. Your own piano. Their own book. Their own books.	Su propia mano (de él). Vuestro propio piano. Su propio libro de ellos. Sus propios libros de ellos.
* tu ōwn	To OWN. verbo.	POSEER. RECONOCER. CONFESAR.
	You own this park. Róbert owns this land. Róbert owns that. Róbert conféses that.	V. posee este parque. Roberto posee este terreno. Roberto reconoce eso. Roberto confiesa eso.
ōwnr	OWNER.	DUEÑO. PROPIETARIO.
	Róbert is the ówner of that land.	Roberto es el dueño de ese terreno.
nōw	I know the ówner of this park. We can catch rábbits in this park, as I know the ówner; and he is a véry good fellow.	Yo conozco al dueño de este parque. Nosotros podemos coger conejos en este parque, porque yo conozco al dueño, y él es un muy buen sujeto.
	KNOWN. Participio de pasado.	CONOCIDO. SABIDO.
nōw-nōwn	I know that. That is known. That is véry well known.	Yo conozco eso. (Lo sé.) Eso es sabido. Eso está muy bien conocido.
	LONG.	LARGO. LARGO TIEMPO.
	Róbert has long known Hénry He has long known him.	Roberto ha largo tiempo conocido (á) Enrique. El le conoce hace mucho tiempo. (<i>Traduccion libre.</i>)
grōwn	GROWN Participio de pasado.	CRECIDO.
	That tree has grown rapidly.	Ese árbol ha crecido rápidamente.
grōws	Your boy grows véry fast.	Su chico de V. crece muy aprisa.

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (o) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

ee = i larga
 yur
 intu
 oo = u
 flōwn
 mōwn
 blōwn
 oo = u larga

h aspirada.

Las dos u como una sola.
 Véase página 2.

He has grown an inch in the last six weeks.
 This land is not your own.
 The boy has thrown his hat into the brook.
 The crow has flown across the brook.
 Hénry has mown the park, and he has sown the corn.
 The wind has blown.
 The wind has blown the grass into the brook.
 Lúcy is at the window.
 ¿Can you hit a mark with a bow and arrow?
 The brook is véry nárrow.
 This silk is too nárrow.
 That implement is a bárrow.
 That instrument is a hárrow.
 That ánimál is a bull.
 The bull béllows.
 The búllock is béllowing.
 The bull is béllowing and fóllówing the dog.
 That mélon is véry yéllow.
 This mélon is véry méllow.
 That plant is a mállow.
 The billows toss the bark.

FULL.

That man is full of sórrów.
 He néver lends. He néver bórróws.
 I will bórrów his bárrów to mórrów.
 The wind has blown the willow into the brook.
 The boy fell into the ditch.

uitch

Ellen is a witch.

huitch

WHICH.

El ha crecido una pulgada en las últimas seis semanas.
 Este terreno no es vuestro propio.
 El muchacho ha tirado su sombrero en el arroyo.
 El cuervo ha volado al otro lado del arroyo. (*A cross=á través.*)
 Enrique ha guadañado el parque, y él ha sembrado el trigo.
 El viento ha soplado.
 El viento ha soplado (tirado) la yerba al arroyo.
 Lucía está á (en) la ventana.
 ¿Puede V. dar (en) un blanco con un arco y (una) flecha?
 El arroyo es muy estrecho.
 Esta seda es demasiado estrecha.
 Ese utensilio es una carretilla.
 Ese instrumento es un rastro (*grada*).
 Ese animal es un toro.
 El toro brama.
 El buey está bramando.
 El toro está bramando y siguiendo al perro.
 Ese melon está muy amarillo.
 Este melon está muy sazonado (*maduro*).
 Esa planta es una malva.
 Las olas sacuden el barco.

LLENO.

Ese hombre está lleno de pesar.
 El nunca presta. El jamás toma prestado.
 Yo tomaré prestado su carretilla mañana.
 El viento ha echado el sauce al arroyo.
 El muchacho cayó adentro de la zanja.
 Elena es una bruja.

CUAL. QUE.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion
y advertencias.

48. La palabra **which** suena como **witch**, es decir, que se pronuncia en esta palabra una *t* que no se escribe. Lo mismo sucede con la palabra **rich** (rico).

huitch	¿ Which pistol has Róbert?	¿ Qué pistola tiene Roberto?
ritch	Róbert is véry rich.	Roberto es muy rico.
huitch	¿ Which of the trees have you planted?	¿Cuál de los árboles ha plantado usted?
ritch	¿ Which of the trees is hóllo w?	¿Cuál de los árboles está hueco?
ritch	Lúcy is richer than Súsana.	Lucía es más rica que Susana.
ritchist	Róbert is the richest man of his family.	Roberto es el más rico hombre de su familia.
Véase 5. Página 4.	Róbert lent Hénry a glass.	Roberto prestó (á) Enrique un vaso.
glásis	The proféssor went to the class.	El profesor fué á la clase.
	Róbert lent Hénry ten glásses.	Roberto prestó á Enrique diez vasos.
clásis	Róbert atténds six clásses.	Roberto asiste (á) seis clases.

NOTA. La *s* doble suena como una sola *s*, pero muy fuerte. En el plural la *s* doble conserva su sonido fuerte, pero la *s* final es suave y la *e* de la sílaba final es se pronuncia muy breve. El alumno podrá pronunciar esta sílaba final *es ó is* segun le sea más fácil: por ejemplo en **kísses** y **mísses** le será más fácil **kísis** y **mísis**, miéntras que en **dressés** ó **mésses** le será más fácil pronunciarlas tal como están escritas. Lo que más importa es la vocal acentuada y las consonantes. Lo mismo pasa con las palabras **defénd**, **preténd**, y otras, en que la *e* que está bajo el acento y ante consonante que termina sílaba se pronuncia *e* española bien clara, pero la primera *e* es muy breve y tira á la *i*, v. g. **difénd** **priténd**.

ezist	Insects cannot éxist in that gas.	(Los) insectos no pueden existir en ese gas.
gásis	Gásses will destróy insects.	(Los) gases destruirán (á los) insectos.
priténds	Róbert preténds to atténd six clásses.	Roberto finge asistir (á) seis clases.
difénds	Hénry defénds his opinions.	Enrique defiende sus opiniones.
	TO KISS.	BESAR.
Lúsy kísis	Lúcy kísses Éllen.	Lucía besa (á) Elena.
Mísis	The Misses Hámilton kiss Lúcy and Éllen.	Las Señoritas Hámilton besan (á) Lucía y (á) Elena.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

forth lesn	FOURTH LESSON.	CUARTA LECCION.
fōr	FOUR. (Número cardinal.)	CUATRO.
fōrth	FOURTH. (Número ordinal.)	CUARTO. CUARTA.
la <i>th</i> es fuerte en fōrth batáliõn	This lesson is the fourth. The fourth battálion. That ófficer commands the fourth battálion.	Esta leccion es la cuarta. El cuarto batallon. Ese oficial manda el cuarto ba- tallon. (Cual) ¿Qué batallon ha visto V?
fōrth huitch	¿Which battálion have you seen?	
ee = i larga oo = u larga ritch ritch uidow.	I have seen the fourth battálion of dragóons. That b́anker is véry rich. That wídow is véry rich. Hénry will márry a rich wídow.	Yo he visto el cuarto batallon de dragones. Ese banquero es muy rico. Esa viuda es muy rica. Enrique (se) casará (con) una rica viuda.
	TO MARRY.	CASAR. CASARSE.
o cerrada gōwing	I am gōing. I am gōing to márry. Hénry is véry háppy. He is gōing to márry à véry rich wídow.	Yo estoy yendo. Yo voy. Yo voy á casar. Me voy á casar. Enrique está muy feliz. El va (á) casarse (con) una muy rica viuda.
fōnd	FOND. (Adjetivo).	AFICIONADO. APASIONADO.
o abierta	Súsan is fond of books.	Susana es aficionada á los li- bros.
sistr bī	Róbert is fond of dogs.	Roberto es aficionado á los perros.
oo = u larga	Hénry is fond of his sister. It will be. It will be a chárity to send food to the poor wídow. Lúcy has thrown a pénnny from the window to the poor wídow.	Enrique quiere á su hermana. Ello será. Será. Será una caridad enviar ali- mento á la pobre viuda. Lucía ha arrojado un penique desde la ventana á la pobre viuda.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas
de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

	CHILDREN.	HIJOS. HIJAS.
Pròktr	The widow and children of Héñry Próctor of Liverpool.	La viuda é hijos de Enrique Proctor de Liverpool.
fáthr	The poor children have no fáther.	Los pobres niños tienen ningun padre. (<i>Los pobres niños no tienen padre.</i>)

Véase 7, pág. 6.

49. Hemos observado que en la palabra *have* la *e* final es muda é inútil. Lo mismo sucede con la palabra (*are*) el plural de (*is*), y que corresponde á las voces *somos, sois, son,* del verbo *Ser*, ó *estamos, estais, están* del verbo *Estar*. En las palabras de dos ó más sílabas la *e* final es muda é inútil en las sílabas no acentuadas, v. g. *áctive, pássive*, (activo, pasivo) voces que suenan (*áctív., pássiv.*) Lo mismo sucede con una porcion de palabras cuya pronunciacion y significado son fáciles para los españoles.

EJEMPLOS DE LA *e* FINAL MUDA É INÚTIL.

ai áctív	I am áctive.	Yo soy activo.
hi is	He is áctive.	El es activo.
wi * * ar	We are áctive.	Nosotros somos activos.
yu * * ar	You are áctive.	Vosotros sois activos.
they * ar	They are áctive.	Ellos son activos.
ekspénsiv	That rémedy is expénsive.	Ese remedio es costoso.
pénsiv	That rémedy is véry cóstly.	Ese remedio es muy costoso.
difénsiv	Lúcy is véry pénsive.	Lucía está muy pensativa.
cáptiv	The troops are ácting on the	Las tropas están obrando en la
cáptiv	difénsive.	defensiva (<i>á la defensiva</i>).
bien clara la y	That man is a cáptive.	Ese hombre es un cautivo.
fnal.	The men are cáptives.	Los hombres son cautivos.
prísn	Fifty men are in captivity.	Cincuenta hombres están en
	Sixty men are in prison.	cautiverio.
Véase 13, pág. 9.		Sesenta hombres están en pri-
prísnr	This man is a prisoner.	son (<i>en la cárcel</i>).
indicativ	That is indicative of good.	Este hombre es un prisionero.
pósitiv	This is a pósitoive bñéfít.	Eso es indicativo de bien.
nesésity	That is an impératíve necessity.	Este es un beneficio positivo.
		Esa es una necesidad impera-
órdrs	The órders of the commánder	tiva.
	are perémptry.	Los órdenes del comandante son
ínfinit	The goodnéss of God is ínfinite.	perentorias.
		La bondad de Dios es infinita.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

infinitely	This is infinitely better than that.	Esto es infinitamente mejor que aquello (<i>eso</i>).
ee= i larga	GOOD, is in the positive degree.	BUENO, está en el grado positivo.
betr	BETTER, is in the comparative degree.	MEJOR, está en el grado comparativo.
	This is good: that is better than this; and this is the best of the three.	Este es bueno; aquél es mejor que éste; y este es el mejor de los tres.
* liv	TO LIVE.	VIVIR.
* yu * liv * livs	You live in Liverpool. Robert lives in Bristol.	V. vive en Liverpool. Roberto vive en Bristol.
o abierta	NOISY. (Adjetivo.)	RUIDOSO. RUIDOSA.
noisy sity	They live in a noisy city.	Ellos viven en una ruidosa ciudad.
s suave	The boys are very noisy. You are living in Manchester.	Los muchachos están muy ruidosos (<i>hacen mucho ruido</i>). V. está viviendo en Manchester. (<i>V. vive etc.</i>)
sistr	¿Is not your sister living with you? We live with your father in York. They live very well in that hotel.	¿No está vuestra hermana viviendo con V.? Nosotros vivimos con vuestro padre en York. Ellos viven muy bien en aquel hotel (<i>Se vive bien, etc.</i>)
* otél modestly	Your family is living very modestly. The poor widow and children are living very modestly on the rents of the lands which they possess in North America.	Vuestra familia está viviendo muy modestamente. La pobre viuda é hijos están viviendo con mucha modestia sobre las rentas de los terrenos que ellos poseen en Norte América.
posés	They live on the lands which they possess.	Ellos viven (de ó sobre) las tierras que ellos poseen.
huitch	They possess an extensive tract of land in Canada.	Ellos poseen una extensa region de terreno en Canadá.
infinitiv oo=u larga	TO PLANT, is in the infinitive mood.	PLANTAR, está en el modo infinitivo.
tiv	I PLANT, is in the indicative mood.	YO PLANTÓ, está en el modo indicativo.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

ativ	PLANT, is in the impérative.	PLANTAD, está en el imperativo.
prōses eksésiv invéntiv	The cost of that prócess is ex- césive. That man is véry invéntive.	El coste de ese procedimiento es excesivo. Ese hombre es muy inventivo (ingenioso).
aténtiv lesns	That féllow is véry provócative. The boys are véry attentíve to their French léssons. That boy has good abiliti. His prógress is véry satisfáctory.	Ese prójimo es muy provocativo. Los muchachos están muy aten- tos á sus lecciones de francés. Ese muchacho tiene buena ha- bilidad. Su progreso es muy satisfac- torio.
	The président cánnot see you. He will see you next week.	El presidente no puede verle á V. El le verá (recibirá) á V. la pró- xima semana (<i>la semana que viene</i>).
	CAN. Presente.	PUEDO, PUEDE, PODEMOS, PODEIS, PUEDEN.
cud	COULD. Pasado y condicional.	PODÍA, PODÍAMOS, PODÍAIS, PODÍAN. PODRÍA, PODRÍAMOS, PODRÍAIS, PO- DRÍAN.
<p>50. Could. En esta voz la o y la l son completamente mudas é inú- tiles. Se pronuncia cud. Es verbo auxiliar y defectivo, y se emplea con todos los nominativos ménos el de la segunda persona del singular: esto consiste en que solo tiene variacion para el tuteo; y como que los in- gleses se tutean comunmente, dejáremos esa forma por ahora.</p>		
ai	Presente. I can plant.	Yo puedo plantar.
ai * cud	Pasado. I could plant.	Yo podía plantar.
* cud	I could have plánted.	Yo podía haber plantado. (<i>Hu- biera podido plantar.</i>)
hī * cud	He could have plánted.	El podía haber plantado. (<i>Hu- biera podido plantar.</i>)
uy * cud	We could have assisted you.	Nosotros podíamos haber ayu- dado á V.
yu * cud	You could have defénded him.	V. hubiera podido defenderle á él.
they * cud	They could have protécted you.	Ellos podían haber protegido á V.
akt sōu	¿Can you act so?	¿Puede V. obrar así?
* cud	¿Could you act so?	¿Podría V. obrar así?
	¿Can you not act prudently?	¿No puede V. obrar prudente- mente?

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas
de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

* cud	¿Could you not have assisted him?	¿No podría V. haberle ayudado á él?
betr	¿Could you not have acted better?	¿No podría V. haber obrado mejor?
^U ritn	¿Could they not have written to you?	¿No hubieran podido escribirle á V.?
* cud	¿Could not Lúcy assist Súsán?	¿No podía Lucía ayudar á Susana?
»	¿Could not Hény and Róbert plant?	¿No podrían Enrique y Roberto plantar?
»	¿Could not the ófficer inspeét the troops?	¿No podía el oficial inspeccionar las tropas?
»	¿Could not the ófficers inspeét them?	¿No podrían los oficiales inspeccionarlas?
»	Yes, they could.	Sí, podían.
»	No, they could not.	Nó, no podían.

51. En las voces **have, are, live**, la *e* final es muda, siguiendo la regla general que hemos dado en la página 17, núm. 26.

En estas voces, además de ser muda la *e* final, es también inútil, pero esto por excepcion; por lo que, al presentar al alumno estas palabras, las hemos señalado con un asterisco.

Por regla general, la *e* final de voz, precedida de una sola consonante, y esta consonante precedida de una vocal, es muda, pero no inútil; y el efecto que hace es de prolongar la vocal anterior.

Por ejemplo, la voz **not** suena tal como está escrita, con la *o* abierta. Al agregar una *e* á dicha palabra, formamos **note** (nota), voz en que la *o* se pronuncia larga y muy cerrada, quedando la *e* final muda. Esto es, que la *o* se pronuncia *o* inglesa en la voz **note**, y hemos dicho ya que la *o* inglesa es más cerrada y más larga que la española, y que su sonido termina con un ligero sonido de la *u*, v. g. *ou*. La voz **note** por consiguiente puede figurarse *nōut*. Si á la sílaba española é inglesa **con** agregamos la *e* final, formamos **cone** (cono), y la pronunciaci6n de la palabra es *cōwn*. De la sílaba **bon**, formamos **bone**, hueso, que se pronuncia *bōwn*.

Por regla general la *e* que se agrega á una sílaba que termina en consonante es una letra servil, cuyo efecto es de indicar que la vocal que precede á la consonante tiene su sonido inglés, permaneciendo la voz monosílaba y la *o* final muda.

<i>o</i> abierta.	Róbert has not a létter.	Roberto no tiene una carta.
<i>o</i> cerrada	Lúcy has a note.	Lucía tiene una nota (<i>esquela</i>).
<i>bōwn</i>	The cat has a bone.	El gat6 tiene un hueso.
<i>o</i> abierta	Róbert has a c6nical hat.	Roberto tiene un sombrero c6nico.
<i>o</i> cerrada	His hat is a cone.	Su sombrero es un cono.
<i>alōwn</i>	AL6NE. (Adjetivo.)	SOLO. NO ACOMPAÑADO.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion y advertencias.			
o cerrada	alōwn	Lúcy is alóne in the park.	Lucía está sola en el parque.
	tōwn	Lúcy and Súsan are alóne.	Lucía y Susana están solas.
o abierta		That piáno has a good tone.	Ese piano tiene un buen tono.
o cerrada		Éllen has a doll.	Elena tiene una muñeca.
o cerrada		That man has a pole.	Ese hombre tiene un poste. (<i>palo</i>).
		That is the pólar star.	Esa es la polar estrella. (<i>la estrella pólar</i>).
nóρθ	pōwl	That is the north pole.	Ese es el polo norte.
o abierta		That is the north.	Ese es el norte.
	sōwl	SOLE. (Adjetivo.)	SOLO. UNICO. EXCLUSIVO.
o cerrada		Henry is the sole ówner of that land.	Enrique es el único dueño de ese terreno.
	hōwm	HOME.	LA RESIDENCIA DE UNO. EL HOGAR. CASA. Y en sentido figurado LA PATRIA.
o cerrada		Lúcy is at home.	Lucía está en casa.
o cerrada		Lúcy is going home	Lucía está yendo á casa (<i>va á casa</i>).
o cerrada.	hōwm	I will go home.	Yo (me) iré á casa.
	sity	¿Is your fáther at home?	¿Está vuestro padre (á) en casa?
hi bi at	hōwm	No, Mádám. He is in the city.	No, señora. El está en la ciudad.
o abierta		¿When will he be at home?	¿Cuándo estará él en casa?
		At séven in the mórning.	A (las) siete en la mañana (<i>por la mañana</i>).
	sōwl	SOLE. (Sustantivo.)	SUELA DEL CALZADO. PLANTA DEL PIÉ.
oo = u larga		The sole of his boot is thick.	La suela de su bota es gruesa.
	hōwl	HOLE.	AGUJERO.
o cerrada		Hénry has a hole in the sole of his boot.	Enrique tiene un agujero en la suela de su bota.
oo = u larga	rōws	That is a véry red rose.	Esa es una muy encarnada rosa.
o abierta	nōws	That is a long branch.	Esa es una larga rama.
	rōws	Hénry has a long nose.	Enrique tiene una larga nariz.
		Lúcy sends a rose to Éllen.	Lucía envía una rosa á Elena.
		Rose and Ellen are plánting.	Rosa y Elena están plantando
* liv		Rose and Éllen live in Bath.	Rosa y Elena viven en Bath.
* hav		¿Have you a red rose?	¿Tiene V. una rosa encarnada?
o cerrada		I have séveral red róses.	Yo tengo varias rosas encarnadas.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (o) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

th y *s* suaves

THOSE. Plural de *that*.

ESOS. ESAS. AQUELLOS. AQUELLAS.

zōus
thōuz

Those men.
That man and those boys.
Those roses are véry red.

Esos hombres.
Ese hombre y esos muchachos.
Esas rosas están muy encarnadas.

NOTA. La *o* de la terminacion *ore* es muy cerrada, pero no tiene nada del sonido de la *u*. **More** se pronuncia de una manera semejante á la voz española *loor*.

Mōr

MORE.

MÁS.

mōr nōuts

Lúcy has more notes than letters.

Lucía tiene más esquelas que cartas.

mōr

Hénry has more talent than William.

Enrique tiene más talento que Guillermo.

sōr

SORE. sustantivo y adjetivo.

Sust. **LLAGA. PARTE DEL CUERPO QUE DUELE.** Adj. **DOLORIDA.**

Hénry has a sore hand.

Enrique tiene una mano dolorosa (*le duele la mano*).

sōr nōus

William has a sore nose.

Guillermo tiene una nariz dolorida (*tiene la nariz mala*).

Tōu

TOE.

DEDO DEL PIÉ.

sōr tōu

Hénry has a sore toe.

Enrique tiene un dedo (del pié) malo.

tōu sōr

His toe is véry sore.

Su dedo (del pié) está muy doliente (*le duele mucho*).

fōu

FOE. ÉNEMY.

ENEMIGO.

yur fōu
nōu fōu

That man is your foe.
I know that he is your foe.

Ese hombre es vuestro enemigo.
Yo conozco que él es vuestro enemigo.

53. Una voz puede tener dos significaciones en inglés lo mismo que en español, v. g., ¿Cómo como yo? En inglés además de tener una voz dos significados, puede tener dos maneras de escribirse, v. g., **Sole** y **Soul** que se pronuncian exactamente iguales. **Soul**, que suena como está escrita, es **alma**, y la diferencia de ortografía ayuda al alumno á distinguir la voz escrita, lo que no sucede en español en el caso que dejamos consignado.

Signos. (-) vocal prolongada; (˘) vocal abierta; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion

Pronunciacion y advertencias.		
sōwl	SOUL.	ALMA.
sōwls bōdy	The souls. The bōdy.	Las almas. El cuerpo.
ful	FULL.	LLENO. LLENA.
bōdy	His soul is full of sin. He has a véry strong bōdy. A strong bōdy of troops has been sent to attack the énemy.	Su alma está llena de pecado. Él tiene un muy fuerte cuerpo. Un fuerte cuerpo de tropas hasi- do enviado á atacar al enemi- go (<i>para atacar al enemigo</i>).
tu propōus	TO PROPÓSE.	PROPONER.
tu compōus	TO COMPÓSE.	COMPONER.
tu dispōus	TO DISPÓSE.	DISPONER.
Président filbōsófers	Róbert Hámilton is président of that éminent bōdy of philbōso- phers.	Roberto Hamilton es présidente de aquel éminente cuerpo de filbōsófes.
rimárk	That is a véry philosófical remárk. Róbert went to Liverpool to attend a méeting of that émi- nent bōdy.	Esa es una muy filosófica ob- servacion. Roberto fué á Liverpool para asistir á una reunion de ese éminente cuerpo.
sōwl mōwtiv	That is his sole mótive. He is the soul of that bōdy. His bōdy and his soul are in péril.	Ese es su único motivo. Él es el alma de esa corporacion. Su cuerpo y su alma están en peligro.
oo = ū	The sole of that boot is too thick.	La suela de esa bota es dema- siado gruesa.
tu hōwp	TO HOPE.	ESPERAR.
hōwp	HOPE.	ESPERANZA.
hōups	Róbert hopes to márry Lúcy.	Roberto espera casarse con Lu- cia.
nōu hōwp	Lúcy has no hope of that.	Lucia no tiene esperanza de eso.
hōwpful	HÓPEFUL. SÍNFUL.	LLENO DE ESPERANZA. ESPERANZADO LLENO DE PECADO. MALVADO.
o cerrada	The sínful soul can have no hope.	El alma malvada no puede tener esperanza.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas
de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

tu hòp
o abierta

To hop.
The boy is hópping.

Saltar sobre un pié.
El muchacho está saltando con una pierna.

hōwping

Róbert is hóping.

Roberto está esperando (*abriendo esperanza*).

53. Del gerundio **To hope, hóping.** Cuando el verbo en infinitivo termina en *e* muda, se suprime esta *e* al agregar la terminacion *ing* del gerundio, pero el verbo conserva la pronunciacion que tenía en infinitivo, v. g., **Hope** suena *hōwp*, y **hóping** suena *hōwping*.

Cuando el verbo termina en infinitivo con una consonante, la vocal que antecede á esta consonante se pronuncia por regla general como en español, v. g., **hóp**, y para conservar este sonido corto á la vocal, se duplica la consonante final al agregar la terminacion *ing*, **to hop, hópping**.

o abierta

TO ROB.

ROBAR.

o abierta

RÓBBING.

ROBANDO.

o cerrada

ROBE.

VESTIDO.

o cerrada

TO ROBE.

VESTIR.

o cerrada

RÓBING.

VISTIENDO.

ròb
rōwbing

That man will rob you.
Lúcy is róbning.
The man is róbbing.
The boy is róbbing a nest.

Ese hombre robará á V.
Lucía está vistiendo (se).
El hombre está robando.
El muchacho está robando un nido.

o abierta
o abierta

rōwb

Lúcy has a robe of black silk.

Lucía tiene un vestido de seda negra.

»

Súsan has a green silk robe.

Susana tiene una verde seda bata (*una bata de seda verde*).

hōwp yu
rōwb
pōwny

I hope you will send me the robe in the mórning.
Hénry has a véry good póny.

Yo espero que V. me enviará el vestido en (*por*) la mañana.
Enrique tiene un muy buen caballo.

o abierta
o abierta

It can trot véry well.
It is tróttng véry fast.

El puede trotar muy bien.
El está trotando muy de prisa.

cuōwt
nōwn

Lúcy is quóting Moore.
Lúcy and Ellen quote Moore.
Moore is a well known póet.

Lucía está citando á Moore.
Lucía y Elena citan á Moore.
Moore es un bien conocido poeta.

Mür

The bállads of Moore are véry well known.

Las baladas de Moore son muy bien conocidas.

ritn

His pástoral póems are véry well written.

Sus pastoriles poemas están muy bien escritos.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

54. La w delante de la r es muda.

ritn	Moore has written séveral pás- torals.	Moore ha escrito varios pastora- les (<i>idilios</i>).
ritn	Róbert has written to Lúcy.	Roberto ha escrito á Lucía.
rōut	Lúcy wrote to him.	Lucía escribió á él.
rōut nōut	Lúcy wrote a note to Éllen.	Lucía escribió un billete á Elena.
nōwting	Lúcy is quóting. Róbert is nóting.	Lucía está citando. Roberto está anotando.
blōwing	The tree is grówing.	El árbol está creciendo.
	The wind is blówing.	El viento está soplando.
<p align="center">EJERCICIO DE PRONUNCIACION. La vocal es corta ante una consonante que termina sílaba, v. g., an, en, in, on, rob, sel, til, cat, con, cos, ex, vex, mis, cocks, sit, trot, trotting, etc. Las vocales son cortas y la o corta y abierta como en correspondencia, en las diez y seis frases siguientes.</p>		
	Róbert plants elms in his park.	Roberto planta olmos en su par- que.
pòp-lars	Hénry is plánting pòplars in his.	Enrique está plantando álamos en el suyo.
flock	Éllen is plánting pinks. The man is ténding his flock.	Elena está plantando claveles. El hombre está cuidando su rebaño.
egshórtng	The pástor is exhórtng his flock.	El pastor está exhortando (á) su congregacion.
ékselent	Róbert has an éxcellent clock. The man is filling his cart.	Roberto tiene un excelente reloj (<i>de pared</i>). El hombre está llenando su carro.
òdr	Éllen is sètting the pinks in órder.	Elena está poniendo los clave- les en órden.
tròt-ing	That ass is tróttng véry fast.	Ese asno está trotando muy de prisa.
nít-ing	Éllen is knítting and sínging.	Elena está haciendo media y cantando.
suíng-ing	The children are swínging on a branch.	Los niños están columpiándose en una rama.
suím-ing	The men are swímming in the rivér.	Los hombres están nadando en el río.
suíms	That man swíms véry fast.	Ese hombre nada muy de prisa
adr	This man is kílling an ádder. That man is an ádmíral.	Este hombre está matando una serpiente. Ese hombre es un almirante.
fòm	This is an órder from the Ádmí- ralty.	Esta es una órden del almiran- tazgo.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

**Pronunciacion
y advertencias.**

La vocal tambien es corta en las sílabas no acentuadas. Hay que marcar bien la vocal que está bajo el acento, v. g., **béllows** como **bélous**, pronunciando la *o* cerrada pero breve.

<p>dòg félou pílou uìlou</p>	<p>The bull béllows and fóllovs the dog. That féllow is véry sílly. This píllow is véry hárd. That wíllow is véry hóllow. Róbert is plánting a hólly. Lúcy is collécting hólly-hocks.</p>	<p>El toro brama y sígue al perro. Ese prójimo es muy tonto. Esta almohada está muy dura. Ese sauce está muy hueco. Roberto está plantando un acebo. Lucía está cogiendo malvas hortenses.</p>
<p>bélowing huitch</p>	<p>The bull is béllowing and fol- lowing the dog which is bárking at him. The wídow is sítting at the wíndow.</p>	<p>El toro está bramando y siguien- do al perro que está ladrando á él (<i>que le está ladrando</i>). La viuda está sentada á la ven- tana.</p>
<p>víndiktiv tív</p>	<p>That féllow is véry víndictive. That man is véry demónstrative.</p>	<p>Ese prójimo es muy vengativo. Ese hombre es muy demostra- tivo.</p>
<p>tív tív</p>	<p>This boy is véry áctive. His éfforts are abórtive.</p>	<p>Este muchacho es muy activo. Sus esfuerzos son infructuosos.</p>

55. La terminacion **ce** suena fuerte, y como que se pronuncia como una sola consonante, la vocal que le precede es corta, v. g. **Prince** se pronuncia **prins**, **Fence** como **fens**, con la *s* muy fuerte. Lo mismo sucede con la terminacion **se**.

<p>s muy fuerte prins</p>	<p>That man is a French prince.</p>	<p>Ese hombre es un príncipe francés.</p>
<p>prínses prins dans prín-ses</p>	<p>His sister is the princess. ¿Can the prince dance? Not so well as the princess. The prince drésses himself well.</p>	<p>Su hermana es la princesa. ¿Puede el príncipe bailar? (<i>Sabe</i>). No tan bien como la princesa. El príncipe viste se bien (<i>se viste</i>).</p>
<p>Supresion. drésis</p>	<p>The prince drésses well. The prince drésses in black. The princess drésses elegantly.</p>	<p>El príncipe (se) viste bien. El príncipe (se) viste en negro (<i>de negro</i>). La princesa (se) viste elegante- mente.</p>
<p>Frans yu fens</p>	<p>The prince and the princess are in France. ¿Can you fence?</p>	<p>El príncipe y la princesa están en Francia. ¿Puede V. esgrimir? (<i>¿Sabe V. tirar al florete?</i>)</p>
<p>fénsing</p>	<p>I cannot fence véry well. Róbert is féncing with Hénry.</p>	<p>No sé esgrimir muy bien. Roberto está tirando al florete con Enrique.</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
c como s fuerte	They are 'fencing in the park.	Están haciendo esgrima en el parque.
dánsing	They are d'ancing in the orchard.	Ellos están bailando en la huerta.
síns	SINCE. adverbio y preposicion.	YA QUE. DESDE QUE. DESDE.
s y ce = s fuerte s fuerte	I have lost ten pence since I left París this mórning.	Yo he perdido diez peniques desde que yo dejé (á) Paris esta mañana.
	HENCE.	DESDE AQUÍ. DE AQUÍ. POR ESTO.
hens = s fuerte	¿ Is it far from hence to Bath?	¿Es (ello) léjos desde aquí á Bath? (¿ Hay mucho de aquí á Bath?)
o corta y abierta	Hence it fóllovs that you are in érror.	De aquí sigue (<i>se deduce</i>) que usted está en (<i>un</i>) error.
cens	THENCE.	DESDE ALLÍ. DE ALLÍ. POR ESO.
thens Glásgou has oféns ofénsiv	They went to Bath, and from thence to Bristol, Préstion and Glásgow. That man has committed a criminal offence. That act is offensive and im-móral.	Ellos fueron á Bath, y desde allí á Bristol, Préstion y Glas-gow. Ese hombre ha cometido una ofensa criminal. Ese acto es ofensivo é inmoral.
sens	SENSE.	SENTIDO. INTELIGENCIA. SENSACION.
	That boy has no sense.	Ese muchacho tiene ninguna inteligencia (<i>no tiene nin-guna</i>).
	That man has no cómonsense.	Ese hombre no tiene sentido comun.
s fuerte	LESS.	MÉNOS. Y partícula privativa, SIN.
s fuerte	This is less than that. They have less sense than you.	Esto es menor que aquel. Ellos tienen ménos juicio que usted.
s fuerte	SÉNSELESS.	(<i>Sentido sin.</i>) SIN SENTIDO. INSEN-SATO. ESTÚPIDO.
sénsles	That is a sénéless remárk. The boy fell sénéseless.	Esa es una observacion necia. El muchacho cayó sin sentido.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

nónsens

NÓNSENSE.

TONTERÍA. DISPARATE.

It is nónsense to expéct that
that man will act sénsibly.
That is simply nónsense.

Es tontería esperar que ese hom-
bre obrará juiciosamente.
Eso es simplemente (un) dispa-
rate.

That is a nonsénsical remark.

Esa es una observacion dispa-
ratada.

Róbert ácted véry sénsibly.

Roberto obró muy juiciosa-
mente.

bi

Cánnons will be sent for the
defénce of the báttery.

Cañones serán enviados para la
defensa de la batería.

bīn

The defénce of the city has been
cbmmitted to the artíllery.

La defensa de la ciudad ha sido
confiada á la artillería.

ekspéns

EXPÉNSE.

EXPENSAS. . COSTE.

prōuses
eksésiv

The expénsé of that prócess is
excésive.

El coste de ese procedimiento es
excesivo.

ekspáns

EXPÁNSE.

EXPANSO. EXPANSION.

That métal has no expansibility.

Ese metal no tiene expansibi-
lidad.

iméns
uestrn

That man has an imménse tract
of land in Wéstern Cánada.

Ese hombre tiene un inmenso
trecho de terreno en el Oeste
del Canadá.

inflüens

Róbert is a man of inflüence.

Roberto es un hombre de in-
fluencia.

prúdens

Hénry ácted with prudénce.
Éllen acted with imprúdence.
Éllen has a pénný. Lúcy has
six pence.

Enrique obró con prudencia.
Elena obró con imprudencia.
Elena tiene un penique. Lucía
tiene seis peniques.

ce = s fuerte

Pence is the plúral of pénný.

Pence es el plural de penny
(*penique*).

La vocal es larga cuando termina monosílabo, v. g. **go, so, no**. Tam-
bien es larga cuando termina sílaba y está bajo el acento en las
palabras de dos ó más sílabas, v. g. **góing, próbing, consóling**.
Tambien es larga cuando está bajo la influencia de la *e* final en los
monosílabos, como **note**, y en las sílabas acentuadas como **provóke**,
convóke, consóle, expóse. La *o* en la terminacion *ore* suena como
la *o* española en **loor**, v. g. **explóre**.

Ejemplos de la \bar{o} larga y cerrada como $\bar{o}u$, y de la \bar{o} seguida de la *r*
en las voces como **explóre, more, four**.

Signos. (-) vocal prolongada; (1) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas
de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

gōwing hōwm tu Rōwm	Hénry is góing home. Lúcy is góing to Rome. Lúcy and Ellen will see the Pope.	Enrique (se) va á casa. Lucía va á Roma. Lucía y Elena verán al Papa.
Pōwp consōwl	Hénry cáannot consóle his sísiter.	Enrique no puede consolar (á) su hermana.
clōws nōwt implōring	Lúcy is góing to clóse the letter. Ellen is clósing the note. That poor man is implōring help.	Lucía va á cerrar la carta. Elena está cerrando el billete. Ese pobre hombre está implorando ayuda.
eksplōr	A pártý has been sent to explóre the district.	Una partida ha sido enviada para explorar el distrito.
fōr	FOUR.	CUATRO.
fōr	FORE	DELANTERO. LO QUE ESTÁ Ó VIENE DELANTE.
fōrtél	TO FORETÉLL.	ANTEDECIR. PREDECIR.
	The barómeter foretélls the tēmpést.	El barómetro pronuncia la tempestad.
grōwv	Lúcy is rámbing in the grove.	Lucía está vagando (<i>paseándose</i>) en la alameda.
<p>56. El sonido regular del diptongo <i>oa</i> es el de la <i>o</i> inglesa cerrada. En este diptongo la <i>a</i> es simplemente una letra muda y servil que indica que la <i>o</i> es larga y cerrada.</p>		
bōwt	BOAT.	BOTE.
aflōwt	AFLOAT.	A FLOTE.
tu flōwt	TO FLOAT.	FLOTAR.
flōwtng	The boat is aflóat The boat is flóating on the river.	El bote está á flote. El bote está flotando sobre el río.
cōwl	Coal is véry black.	(El) carbon (de piedra) es muy negro.
Rōwm	ROME.	ROMA.
rōwm	TO ROAM.	VAGAR. PASEARSE Á LA VENTURA.
rōwming	Lúcy is róaming in the grove.	Lucía está paseándose en la alameda.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

57. La sílaba **rom** se pronuncia de igual modo en los dos idiomas, con la *o* abierta. Por medio de una vocal servil la *o* deja de ser española y pasa á ser inglesa, siendo á veces la vocal servil la *e* final, y otras veces la *a* que sigue á la *o*. Por ejemplo, de la sílaba **col** que se pronuncia en inglés con la *o* abierta, se forman las dos palabras **cole**, **coal**, que se pronuncian **cōwl**, siendo ahora la *o* prolongada y cerrada, terminando con un ligero sonido de la *u*.

Siguen ejemplos de la **ō** cerrada como **ōw**, y como la **ō** en **loor**, cuando la **ō** es seguida de la *r*.

Místr	Míster Cole owns a coal-pit.	El Sr. Cole posee una mina de carbon.
thōws	Mr. Cole is the ówner of those coals.	El Sr. Cole es el dueño de aquellos carbones.
cōwl	This is mineral coal: that is chárcoal.	Este es carbon de piedra: aquél es carbon de leña.
o cerrada románs	Lúcy is véry romántic. Éllen is fond of románcé.	Lucía es muy romántica. Elena es aficionada á la romanza.
nōws	Hénry has a róman nose.	Enrique tiene una nariz romana.
hōrs	HORSE.	CABALLO.
hōrs	HOARSE. Adjetivo.	RONCO.
hōrs.	Róbert has an éxcellent horse.	Roberto tiene un excelente caballo.
hōrs hōrs vōis	Hénry is ráther hoarse. That man has a hoarse voice.	Enrique está algo ronco. Ese hombre tiene una ronca voz.
lōth	CLOTH <i>th</i> fuerte.	PAÑO.
cōrs	COARSE <i>s</i> fuerte.	ASPERO. INFERIOR.
cōrs	Hénry has a black cloth vest.	Enrique tiene un negro paño chaleco (<i>un chaleco de paño negro</i>).
<i>th</i> fuerte clōths	Hénry has a vest of coarse cloth. Your cloth is véry thick. Your cloths are véry thick.	Enrique tiene un chaleco de paño inferior. Su paño de V. es muy grueso. Sus paños de V. son muy gruesos.
clōuth	TO CLOTHE <i>th</i> suave.	VESTIR. PROVEER DE ROPAS.
clōuths clōuth thōws	Lúcy clothes the poor. Lucy is éver willing to clothe those that are in necessità.	Lucía viste á los pobres. Lucía está siempre propicia á vestir á los que están en (la) necesidad.
clōuths	Lúcy clothes that fámily.	Lucía viste (á) esa familia.

Signos. (◌) vocal prolongada; (◌) vocal abierta; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

* clōus	Clothes, Vestidos. Ropas hechas. En esta voz la <i>th</i> es muda; la <i>o</i> es cerrada como en el verbo To clothe , y la <i>s</i> es suave. Se emplea esta palabra siempre en el plural (como ropas) no usándose nunca en el singular. El alumno procurará aprenderla como palabra excepcional, no confundiéndola con la tercera persona del verbo To clothe que sigue la pronunciacion regular, v. g. Hénry clothes the poor. Enrique viste á los pobres.	
verbo. clōuths	Hénry clothes that family. Ellen clothes those children.	Enrique viste (á) esa familia. Elena viste á esos niños.
Sustantivo.	HIS CLOTHES.	SUS VESTIDOS.
* clōus	His clothes are véry coarse.	Sus vestidos son muy inferiores.
* clōus	The clothes of that man are in rags.	Los vestidos de ese hombre están en harapos.
his * clōus	The boy is sóiling is clothes.	El muchacho está manchando sus vestidos
mōr	MORE. Comparativo.	MÁS.
mōr	Lúcy has more chárity than Ellen.	Lucía tiene más caridad que Elena.
	Ellen is more módest than Súsan.	Elena es más modesta que Susana.
* clōus	Lúcy sends more clothes to the poor than Ellen or Súsan.	Lucía envía más ropas á los pobres que Elena ó Susana.
* mōust	MOST. Superlativo.	EL MÁS. LO MÁS. LOS MÁS.
mōr	Ellen is módest; Súsan is more módest than Ellen; and Lúcy is the most módest of the three.	Elena es modésta: Susana es más modesta que Elena; y Lucía es la más modesta de las tres.
* mōust		
* pōust	POST.	POSTE. CORREO. POSTA.
* hōust	HOST.	PATRON. HUÉSPED. HUESTE.
s fuerte ● s fuerte	The host and hóstess are véry attentive to their guests. The hosts of the ényemy advánce.	El señor y la señora de la casa son muy atentos á sus convidados. (Los anfitriones.) Las huestes del enemigo avanzan.
	NOTA. Las palabras Most, Post, Host , tienen la <i>e</i> larga y cerrada, pero por excepcion.	

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (●) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciación
y advertencias.**

FIFTH LESSON.

QUINTA LECCION.

Siguen ejemplos de la *o* inglesa, y de la influencia de la *e* final sobre la letra *o*. Las voces marcadas con un asterisco son excepciones, que el alumno no tomará como modelo.

	ONLY.	SOLAMENTE.
<i>ōnly</i>		
<i>ce = s</i> fuerte	Lúcy has <i>only</i> ten pence.	Lucía tiene solamente diez peniques.
<i>siks cōwts</i>	Hénry has six coats; William	Enrique tiene seis levitas; Gui-
<i>ee = i</i> larga	has <i>only</i> three.	llermo tiene solamente tres.
<p>58. Las palabras ó sílabas que terminan en <i>old</i> tienen la <i>o</i> inglesa; es decir, larga y cerrada.</p>		
<i>ōld</i>	OLD. Adjetivo.	VIEJO. ANTIGUO. ANCIANO.
<i>yur</i>	Your hat is <i>véry</i> old.	Vuestro sombrero está muy viejo.
<i>ōldr</i>	His coat is <i>ólder</i> than yours.	Su levita (de él) es <i>más</i> vieja que la vuestra.
<i>ōldest</i>	That is the <i>óldest</i> bank in the city.	Ese es el <i>más</i> antiguo banco en la ciudad.
<i>cōld</i>	COLD. Adjetivo.	FRIO.
<i>metl</i>	That <i>métal</i> is <i>véry</i> cold. Hénry is <i>véry</i> cold.	Ese metal está muy frío. Enrique está muy frío (<i>tiene mucho frío</i>).
<i>o</i> cerrada	GOLD. Sustantivo.	ORO.
<i>o</i> cerrada <i>sólid</i>	¿Is that ring of gold? Yes. It is a <i>sólid</i> gold ring.	¿Es ese anillo de oro? Sí. Es un macizo oro anillo (<i>un anillo de oro macizo</i>).
<i>tu tōul</i>	TO TOLL.	SONAR COMO UNA CAMPANA.
<i>o</i> cerrada	The bells are <i>tólling</i> <i>móurnfully</i> .	Las campanas están sonando lúgubrementemente.
<i>mé-ri-ly</i>	The bells are ringing <i>mérrily</i> .	Las campanas se están repicando alegremente.
<i>tu rōul</i>	TO ROLL.	RODAR. ABROLLAR.

Signos. (˘) vocal prolongada; (˙) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion
y advertencias.

	COACH.	COCHE.
cōutch		
alòng	The coach rolls alòng the road.	El coche rueda á lo largo del camino (<i>por el camino</i>).
rōud	The road is véry long.	El camino es muy largo.
pōul	POLL.	MATRÍCULA DE ELECTORES. CAPI- TACION.
vōutrs	The vóters are góing to the poll.	Los votantes van á las urnas.
fináns	The fináncé mínister will im- póse a poll-tax.	El ministro de Hacienda impon- drá un derecho de capitacion.
ekspōus	TO IMPÓSE. TO EXPÓSE. TO PRO- PÓSE.	IMPONER. EXPONER. PROPONER.
impōus	The mínistry propóse to impóse a tax.	El ministerio (se) propone im- poner una contribucion.
òpōus	The tóry pártý will oppóse the plans of the mínistry.	El partido conservador (se) opon- drá (á) los planes del minis- terio.
<p>59. Los verbos de la terminacion pose tienen el acento en esta silaba, v. g., dispóse, compóse. La <i>o</i> de la terminacion póse es larga y cerrada y la <i>s</i> es suave, v. g., dispóse, que se pronuncia dispōus. La <i>o</i> y la <i>s</i> conservan esta pronunciacion en el gerundio y demas formas de estos verbos.</p>		
còmpōusing	Lúcy is compósing a pòem.	Lucía está componiendo un poema.
òpōusing	They are oppósing his plans.	Ellos están oponiendo (<i>se á</i>) sus planes.
ekspōusing	He is expósing himself to péril.	El está exponiéndose á peligro.
s suave*	They are dispósing of their land.	Ellos están disponiendo de su terreno.
propōusis	Lúcy propóses to visit France.	Lucía (se) propone (á) visitar (á) Francia.
ekspōusis	Hénry expóses himself to péril.	Enrique se expone al pèligro.
o cerrada	Man propóses and God dispóses.	El hombre propone y Dios dis- pone.
còmrs	Those impósts are rúining the cómmerce of the land.	Esos impuestos están arruinando el comercio del país.
o abierta	OFFICE.	OFICINA. ADMINISTRACION. OFICIO.
Pōust ófis	POST-ÓFFICE.	ADMINISTRACION DE CORREOS.

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

r y s fuertes
ee=i larga

Lúcy has sent the létters to the
post-óffice.
The post-óffice is in Park Street.

Lucía ha enviado las cartas á la
Administracion de Correos.
La Administracion de Correos
está en la calle del Prado.
El banquero está en su oficina.
Ese es el Ministerio de Ultramar
(*la oficina del Ministro de las
colonias*).

ófis
colóñial

The háñker is in his óffice.
That is the óffice of the colóñial
mínister.

El banquero está en su oficina.
Ese es el Ministerio de Ultramar
(*la oficina del Ministro de las
colonias*).

hōum

HOME.

EL HOGAR DOMÉSTICO. INTERIOR.
LA PATRIA.

The Home Mínister.

El Ministro del Interior. (*Go-
bernacion.*)

houm ófis
nouw
a cerrada
ódrŕs

The Home Sécretary.
The Home Office.
¿Have you a bank-note?
No; I have óñly bank-post-bills
and Post Office ódrŕs.

El Ministro de la Gobernacion.
El Ministerio de la Gobernacion.
¿Tiene V. un billete de Banco?
Nó; tengo solamente letras pos-
tales del Banco y Giros del
ramo de Correos.

hōwl

HOLE.

AGUJERO.

The rat is in its hole.

La rata está en su agujero.

hōwl

WHOLE. La w es muda.

TODO. TOTAL.

The whole ármy has left the
city.

El total ejército ha dejado la
ciudad.

o cerrada

The whoie of the tóry pártý
oppóse the plans of the Fi-
náñce Mínister.

El partido entero de los conser-
vadores (se) opone (á) los pro-
yectos del Ministro de Ha-
cienda.

cōust

COAST.

COSTA.

cōust
diféñs

The coast is well deféñded.
The deféñce of the coast has
been committed to the Ar-
tillery.

La costa está bien defendida.
La defensa de la costa ha sido
confiada á la Artillería.

tōust

TOAST.

TOSTADA.

¿Will you have toast this mórn-
ing?

¿Quiere V. tostadas esta maña-
na? (*Hoy.*)

rōust-bif

Yes: and roast beef for díñner.

Sí: y asada carne para comer.
(*La comida del medio día.*)

imperativo.

Let the beef be well róasted.

Que esté la carne bien asada.

ee=i larga

BEEF.

LA CARNE DE VACA Ó BUEY.

Signos: (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas
de pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

fōnd	Britons are fond of roast-beef.	(Los) Británicos son aficionados (á la) carne asada.
bōwst	To BOAST.	JACTARSE.
v y no b	That man boasts of his ability, and that is a proof of his vanity.	Ese hombre hace alarde de su habilidad, y eso es una prueba de su vanidad.
<p>●●. La s á principio de sílaba es líquida, y en voces como strong, string, spin, el alumno debe pronunciar la s líquida, cuidando de no poner una e delante. Debe decir spin y no espin. Hay que incorporar la s con la consonante que le sigue, lo mismo que en español se hace con otras consonantes, v. g., crin, prin.</p>		
s líquida	To SPIN.	HILAR. GIRAR VELOZMENTE.
»	To SPEND.	GASTAR. EXPENDER.
»	Ellen spins véry well.	Elena hila muy bien.
»	The boy has a top, and he can spin it.	El chico tiene un peon, y puede hacerlo bailar.
»	The boy will spend ten pence.	El chico gastará diez peniques.
»	He has spent ten pence on toys.	El ha gastado diez peniques en juguetes.
»	That man is véry strong.	Ese hombre es muy fuerte.
»	He has a strong string in his hand.	El tiene un fuerte cordon en su mano.
stōwn	STONE.	PIEDRA.
brōwkn	The boy has thrown a stone at the window, and has bróken the glass.	El chico ha tirado una piedra á la ventana y ha roto el cristal.
brōwk	BROKE. Imperfecto de verbo.	ROTO.
bòy brōwk	The boy broke the glass with a stone.	El chico rompió el cristal con una piedra.
	The man fell and broke his leg.	El hombre (se) cayó y rompió su pierna
stik	I have bróken your stick.	Yo he roto vuestro baston.
s líquida	To STAMP.	ESTAMPAR. SELLAR.
bòy fòr	Hénry has sent the boy for stamps.	Enrique ha enviado al chico por sellos.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

has spent	He has spent tén pence' in stamps.	El ha gastado diez peniques en sellos.
poust ófis	They will stamp your létters for you at the post óffice.	Ellos sellarán sus cartas para usted en la Administracion de Correos.
* thēr huēr	They sell stamps there. ¿Where is the post óffice?	Ellos venden sellos allí. ¿Dónde está la Administracion de Correos?
* thēr	THERE. Adverbio.	ALLÍ. ALLÁ.

❶. Las voces **There** y **where** segun su ortografia deberian pronunciarse (thír y huír). La *e* final de estas palabras es muda y prolonga la primera vocal *e* segun regla; pero como que dicha vocal *e* es española cuando debería ser inglesa, las voces son excepcionales. Véase 51, página 41.

❷. **There**. Sirve muchas veces como un nominativo indeterminado, y en este caso va más frecuentemente con el verbo **To be** y sus modificaciones. Las voces españolas de las terceras personas del verbo **haber**, como **hay**, **había**, **habrá**, **habría**, que se emplean sin nominativo en las frases **hay un hombre**, **había veinte hombres**, **habrá miles**, **habría millones**, etc., se traducen al inglés con este nominativo indeterminado, pero poniendo el verbo en plural cuando se trata de pluralidades.

thēr	THERE IS.	HAY.
th suavē	THERE IS NOT.	NO HAY.
thēr ther	There is a man in the park. There are ten men in the park.	Hay un hombre en el parque. Hay diez hombres en el parque.
ther	¿ IS THERE? Singular. ¿ ARE THERE? Plural.	¿ HAY? ●
thēr thēr Singular. Plural. dòk	¿ Is there a man in the park? ¿ Are there ten men in the park? There is a véssel in the dock. There are ten véssels in the dock.	¿ Hay un hombre en el parque? ¿ Hay diez hombres en el parque? Hay un buque en el dique. Hay diez buques en el dique.
Futuro singular.	There will be a dance in the park.	Habrá un baile en el parque.
Futuro plural.	There will be fifty men there.	Habrá cincuenta hombres allí.
thēr huēr thēr	There is a man. ¿ Where? There. At the end of the córridor.	Hay un hombre. ¿ Dónde? Allí. Al extremo del córridor.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion a las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

●●. Se pronuncia la palabra **there** (thēr) con la *e* prolongada cuando se emplea como adverbio de lugar, y más rápidamente cuando se emplea como la particula ó nominativo indeterminado. La falta de concordancia que se nota en español en las frases como **hay un hombre, hay veinte mil hombres**, no tiene lugar en inglés.

<p>ther thēr ther thēr</p>	<p>There is a man there. There are fórtý men there.</p>	<p> Hay un hombre allí. Hay cuarenta hombres allí.</p>
<p>* uer</p>	<p>Were. Plural del imperfecto del verbo To be, <i>ser</i> ó <i>estar</i>, y correspondiendo á las voces españolas éramos, estábamos, erais, estabais, eran, estaban. La <i>e</i> final es muda é inútil. La voz se pronuncia uer con la <i>e</i> corta.</p>	
<p>uy * uer</p>	<p>We were in the park this mórning.</p>	<p>Nosotros estábamos en el parque esta mañana.</p>
<p>* yu * uer</p>	<p>We were ten at dinner. You were in Liverpool last week</p>	<p>Eramos diez á (<i>en</i>) la comida. V. estaba en Liverpool (la) última semana (<i>la semana pasada</i>).</p>
<p>cey * uer</p>	<p>You were not so good as he. You were stámping your létters. They were at the post óffice.</p>	<p>V. no era tan bueno como él. V. estaba sellando sus cartas. Ellos estaban en la Administracion de Correos.</p>
<p>they * uer</p>	<p>They were strong when they were boys.</p>	<p>Ellos eran fuertes cuando eran muchachos.</p>
<p>* huēr</p>	<p>¿ Where are you góing?</p>	<p>¿ A dónde está V. yendo? (¿ A dónde va V. ?)</p>
<p>* huēr * uer</p>	<p>I am góing to the bank. ¿ Where were you at ten this mórning?</p>	<p>Estoy yendo (<i>voy</i>) al banco. ¿ Dónde estaba V. á (las) diez esta mañana?</p>
<p>ay uòs</p>	<p>I was in the park, and Hénry was there with me.</p>	<p>Yo estaba en el parque, y Enrique estaba allí conmigo.</p>
<p>uòs</p>	<p>Was. Primera y tercera persona singular del imperfecto de indicativo del verbo To be, y correspondiendo á las voces españolas era y estaba. La pronunciacion de esta voz es uòs con la <i>o</i> abierta y la <i>s</i> suave. Por regla general la <i>a</i> despues de la <i>w</i> y ante consonante que termina sílaba suena <i>o</i> abierta.</p>	

Exceptuando las segundas personas del singular (el tuteo) se han visto ya todas las voces que tiene el verbo **To be** (*ser* y *estar*), que es el verbo más irregular del idioma inglés. Estas voces se reducen á ocho.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

* tu bī		TO BE.	SER.	ESTAR.
bī-ing	Gerundio.	Béing.	Siendo.	Estando.
bīn	Participio de pasado.	Been.	Sido.	Estado.

INDICATIVO PRESENTE.

ay am	I am.	Yo soy.	Yo estoy.
hī is	He is.	El es.	El está.
uy * ar	We are.	Nosotros somos.	Nosotros estamos.
* yu ar	You are.	Vosotros sois.	Vosotros estais.
they ar	They are.	Ellos son.	Ellos están.

EL IMPERFECTO INGLÉS. PRETÉRITOS ESPAÑOLES. IMPERFECTO Y DEFINIDO.

ay uòs	I was.	Yo era.	Yo fui.	Yo estaba.	Yo estuve.
hī uòs	He was.	El era.	El fué.	El estaba.	El estuvo.
uy * uer	We were.	N. éramos.	N. fuimos.	N. estábamos.	N. estuvimos.
* yū * uer	You were.	V. erais.	V. fuisteis.	V. estabais.	V. estuvisteis.
they * uer	They were.	Ellos eran.	E. fueron.	Ellos estaban.	Ellos estuvieron.

ay * hav bīn	I have been to the bank.	Yo he estado al banco (<i>he ido</i>).
promōuted	I have been promoted.	Yo he sido promovido (<i>ascendido</i>).
bī-ing	Béing in the city I went to the bank.	Estando en la ciudad fui al banco.
fōrtres	The fōrtress béing so strong,	La fortaleza siendo tan fuerte,
* cud	the troops could not attack it.	las tropas no podían atacarla.
* hav bīn	They have been rōbbing your garden.	Ellos han estado robando su huerta de V.
s liquid	That is a spléndid old oak.	Ese es un espléndido viejo roble.
ōuks	The oaks in the park are véry old.	Los robles en el parque son muy viejos.
brōuk	The wind broke the bránches	El viento rompió las ramas del
thi ōuld ōuk	of the old oak tree.	viejo roblé (<i>arbol</i>).
òv ōuk	The dénsity of elm is less than that of oak.	La densidad del olmo es menor que la del roble.
uħud	WOOD.	MADERA. BOSQUE.
uħud	Oak is a véry strong wood.	(El) roble es una muy fuerte madera.

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion a las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

65. Wood. En la pronunciacion de esta palabra se oye la repeticion de la *u* española, v. g., *u-hud*. Ponemos la *h* entre las dos *uu* para dividir el sonido. Se pronuncian estas *uu* del mismo modo que se pronuncian las dos *aa* en las palabras **Caamaño**, **Saavedra**, ó las dos *oo* en la palabra **loor**, ó las dos *ee* en la palabra **leer**, en cuyas palabras se oye la repeticion rápida de la vocal *a, e, i, o*. En la voz inglesa **wood** sucede lo mismo con la vocal española *u*, porque la *w* suena *u*, y las dos *oo* suenan *u*. Si el alumno cierra bien los labios para principiari la pronunciacion de la palabra **wood**, y despues pronuncia rápidamente la palabra **uhud**, marcando bien la *d*, saldrá bien la voz **wood** y tambien el verbo auxiliar y defectivo * **would**, en cuya palabra la *o* y la *l* son mudas. El auxiliar * **would**, corresponde al condicional del verbo **querer**, eso es, á **quisiera**, **quisiéramos**, **quisierais**, **quisieran**, y á las terminaciones **iria**, **iriamos**, **iriais**, **irian** de los demás verbos. * **Would**, es el pasado de **will**, y es irregular en su pronunciacion, por lo que la marcamos con un asterisco.

<p>uhud • gud wud</p> <p>u-ud fór u-ud</p> <p>thè u-ud</p> <p>tu-mòrou</p>	<p>Lúcy is in the wood. Oak is a véry good wood.</p> <p>That wood is not véry good. ¿ Will you go for wood?</p> <p>Yes; I will go for wood. ¿ When will you send the wood?</p> <p align="center">TO MÓRRROW.</p>	<p>Lucía está en el bosque. (El) roble es una muy buena madera. Esa madera no es muy buena. ¿ Quiere V. ir por madera? (leña). Sí; yo iré por leña. ¿ Cuando enviará V. la madera? •</p> <p align="center">MAÑANA.</p>
--	--	--

Volvemos á encargar al alumno que pronuncie la *w* como la *u* española, no confundiéndola nunca con la *v* ni ésta con la *b*, y que cierre los labios para la *b* y la *m*.

<p>uy * cud</p> <p>* yu * cud</p> <p>they * cud they uil they * u-ud</p> <p>* u-ud * u-ud pür uídoz</p> <p>glád-ly</p> <p>* u-ud</p>	<p>I can plant. Presente. I could plant. Pasado y condicional. We could plant.</p> <p>You could plant.</p> <p>They could plant. They will plant. Futuro. They would plant. Condicional.</p> <p>They would go for wood. Lúcy would send wood for the poor wídoz and children.</p> <p align="center">GLAD. Adjetivo.</p> <p align="center">GLÁDLY. Adverbio.</p> <p>Róbert would gládly go with Lúcy.</p>	<p>Yo puedo plantar. Yo podía (podría) plantar. Nosotros podíamos (podríamos) plantar. Vosotros podiais (podriais) plantar. Ellos podían (podrían) plantar. Ellos plantarán. Ellos plantarían. Ellos querían plantar. Ellos irían por madera. Lucía enviaría leña para la pobre viuda y niños.</p> <p align="center">ALEGRE. CONTENTO.</p> <p align="center">ALEGEMENTE. DE BUENA GANA.</p> <p>Roberto de buena gana iria con Lucía.</p>
--	---	--

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

<p><i>gōu</i> *tu <i>gōu</i> *tu</p>	<p>Ellen will go to Páris. Futuro. Ellen would go to Páris. Condi- cional.</p>	<p>Elena irá á Paris. Elena iría á Paris.</p>
<p><i>uil gōu</i> * u-ud <i>gōu</i> * u-ud ó *wud <i>hī</i> *cud <i>ai</i> *wud <i>aksépt</i></p>	<p>Hénry will go if he can. Hénry would go if he could. Hénry would sell his piáno if he could. I would gládly assíst him if he would accépt of assistance.</p>	<p>Enrique irá si puede. Enrique iría si pudiese. Enrique vendería su piano si él pudiese. Yo de buena gana le ayuda- ría si él quisiera aceptar de ayuda.</p>
<p><i>asístans</i></p>	<p align="center">ASSISTANCE.</p>	<p>ASISTENCIA. AUXILIO. SOCORRO.</p>
<p><i>ōv</i> <i>fōr</i> <i>hōm</i> <i>ōuks</i> <i>nísésity</i></p>	<p>Hénry, with the assistance of four men and six boys, has plánted the whole of the park with oaks. That family is in necessity.</p>	<p>Enrique, con el auxilio de cua- tro hombres y seis muchachos, ha sembrado el parque entero con robles. Esa familia está en (la) necesi- dad.</p>
<p><i>aksépt</i></p>	<p align="center">TO ASSÍT. TQ HELP.</p> <p>Lúcy will help them if they will accépt of help.</p> <p>Lúcy would willingly help them. Lúcy is éver willing to help the poor. Lúcy never neglécts to help the poor.</p>	<p>AYUDAR. AUXILIAR. SOCORRER.</p> <p>Lucía les ayudará si ellos aceptaran (<i>quieren aceptar</i>) socorro. Lucía de buena gana les ayu- daría. Lucía está siempre dispuesta á aliviar á los pobres. Lucía nunca (se) descuida de socorrer á los pobres.</p>
<p><i>evr</i></p>	<p align="center">ÉVER.</p>	<p>ALGUNA VEZ. SIEMPRE. EN CUAL- QUIER TIEMPO.</p>
<p><i>nevtr</i></p>	<p align="center">NÉVER. FOR ÉVER.</p>	<p align="center">JAMÁS. NUNCA. PARA SIEMPRE.</p>
<p><i>*gōu uith</i> yu <i>ay</i> *wud</p>	<p>For éver and éver. If you éver go to Líverpool, I will go with you. They will néver consént to that. I would consént if he would. I would consént if he would consént.</p>	<p>Para siempre jamás. Para toda la eternidad. Si V. alguna vez va á Liverpool, yo iré con V. Ellos nunca consentirán en eso. Yo consentiría si él consintiese. Yo consentiría si el quisiera consentir.</p>

Signos. (-) vocal prolongada ; (v) vócal abierta ; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas
de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

hi * wud	He would consent if you would.	El consentiría si V. quisiera (<i>consentir</i>).
	You can, ¿ can you not?	V. puede, ¿ no puede V.? ó (<i>¿ no es verdad?</i>)
	You cannot, ¿ can you?	V. no puede, ¿ puede V.? ó (<i>¿ no es verdad?</i>)
	You can assist him, ¿ can you not?	V. puede ayudarle, ¿ no puede V.? ó (<i>¿ no es verdad?</i>)
	You cannot assist him, ¿ can you?	V. no puede ayudarle, ¿ puede V.? ó (<i>¿ no es verdad?</i>)
	You will assist him, ¿ will you not?	V. le ayudará á él, ¿ no le ayudará V.?
	You will help him, ¿ will you not?	V. le ayudará á él, ¿ no es verdad?
* yu	You will not help him, ¿ will you?	V. no le ayudará á él ¿ es verdad?
* yu * wud	You would help him, ¿ would you not?	V. le ayudaría, ¿ no le ayudaría V.?
* wud * yu nõt	You would assist him, ¿ would you not?	V. le ayudaría, ¿ no lo haría V. (<i>¿ no es verdad?</i>)
	You would help him, ¿ would you not?	V. le ayudaría, ¿ no es verdad?
* wud * yu	You would not help him, ¿ would you?	V. no le ayudaría, ¿ lo haría V. (<i>¿ no es verdad?</i>)
	You would not help them, ¿ would you?	V. no les ayudaría, ¿ es verdad? (<i>¿ no es verdad?</i>)
* wud * cud	You would not help them if you could.	V. no les ayudaría á ellos si pudiese.
* yu * cud	You could not help them if you would.	V. no podía ayudarles si V. quisiera.
* yu * wud	You would help them and you cannot.	V. quisiera ayudarles y V. no puede.
* wud * yu	¿ Would you consent if he consented?	¿ Consentiría V. si él consintiese?
	Yes, I would consent if he consented.	Sí, yo consentiría si el consintiese.
	Yes, I would consent if he would.	Sí, yo consentiría si él quisiera (<i>consentir</i>).
ay * wud gōu	If I had a coach I would go to Liverpool every mórning.	Si yo tuviese un coche yo iría á Liverpool cada mañana (<i>todas las mañanas</i>).
	If he had a bank-note he would spend it.	Si él tuviese un billete de Banco el gastaría lo (<i>lo gastaría</i>).
rítchis	If he had riches he would be véry háppy, for he could then assist the poor and néedy.	Si él tuviese riquezas, él sería muy feliz, porque él podría entonces socorrer á los pobres y necesitados.
nī-dy		
	I SHALL PLANT.	YO PLANTARÉ.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

●●. **Shall.** Signo del futuro, y equivalente á las terminaciones **ré, rá, rémos, reis, rán.** Este signo, como **will**, sirve para formar el futuro inglés, siendo conveniente emplear el uno ó el otro segun lo que se desea expresar, precisamente como sucede en español con los verbos **ser y estar**, y tambien con **haber y tener.**

PRONUNCIACION. La consonante doble **sh** no se usa en castellano, ni el sonido de esta consonante se encuentra en la lengua castellana. El sonido, sin embargo, es muy comun en España, siendo la **x** de los gallegos y de los catalanes.

Los gallegos escriben el nombre de **Juan Xan**, y ellos pronuncian esta voz **Xan** lo mismo que los ingleses pronuncian la sílaba **shan**. Los catalanes en los verbos **baixar, deixar**, pronuncian la **x** lo mismo que los ingleses pronuncian la **sh**. Este sonido, por consiguiente, está fácil de adquirir. Los que poseen el francés tienen el sonido de la **sh** inglesa en la **ch** francesa, v. g., **chose**, palabra francesa que se pronuncia como la palabra inglesa **shows**.

En castellano la **ch** suena como **tch**, por ejemplo las voces **chis, chas**, podrian escribirse **tchis, tchas**. Si de estas voces **tchis, tohas**, se quita el sonido de la **t** poniendo el de la **s**, resultará el sonido **schis, schas** en que la **sh** inglesa se encuentra. En las palabras francesas **chaleur, chaland**, la sílaba **chal**, tiene la pronunciacion de la palabra inglesa **shall**. Para la mayor parte de los castellanos les es fácil adquirir este sonido, porque no hay más que preguntar á un natural de Galicia como se dice **Juan** en gallego, y la contestacion **Xan** les dará el sonido de la **sh** inglesa. La voz **ya** en gallego es **xa**, y ésta es una sílaba inglesa escrita **sha**, v. g., **sháadow**, sombra

Modelo de pronunciacion. **XAN.** Voz gallega significando **Juan**.
Palabra inglesa..... **SHÁNTY.** **Choza. Cabaña.**

<p>ay shal ay uil</p> <p>hi shal</p> <p>hi uil uy shal uy uil</p> <p>*yu shal *yu uil they shal</p> <p>they uil</p> <p>shal</p> <p>*shud</p>	<p>I shall plant. I will plant.</p> <p>He shall plant.</p> <p>He will plant. We shall plant. We will plant.</p> <p>You shall plant. You will plant. They shall plant.</p> <p>They will plant.</p> <p>SHALL.</p> <p>SHOULD. La o y la l mudas.</p>	<p>Yo plantaré. Yo plantaré. Yo quiero plantar. Yo insisto en plantar. Doy mi palabra de plantar. El plantará. Yo le obligo á que plante. El plantará. Nosotros plantaremos. Nosotros plantaremos. Nosotros queremos plantar. V. plantará. Yo insisto en ello. V. plantará. Ellos plantarán. Yo se lo aseguro. Ellos plantarán.</p> <p><i>Signo del futuro.</i></p> <p><i>Signo del condicional.</i></p>
--	---	--

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indita una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* shud	67. Should , se pronuncia como consonante de could y would . v. g., shud , wud , cud . Es verbo auxiliar y defectivo como could y would , y se emplea con todos los nominativos ménos el de la segunda persona del singular, es decir, ménos para el tuteo. Should , además de corresponder á las terminaciones iria , iriamos , iriais , irian , del condicional español, indica el deber, mientras que would indica la voluntad.	
ay * wud	I would plant.	Yo plantaría. Yo quisiera plantar.
ay * shud	I should plant.	Yo plantaría. Yo debería plantar.
ay * shud gou	I would gládly go with you. I should go with you if I were to fulfil the orders of your fáther.	Yo de buena gana iría con V. Yo iría con V. si yo fuera á cumplir las órdenes de su padre de V.
fáthr		
* yu * wud	You would not sell your piáno.	V. no vendería su piano.
* yu * shud	You should not sell your piáno.	V. no debería vender su piano.
	You should go to Liverpool in the spring, and not in the winter.	V. debería de ir á Liverpool en la primavera, y no en el invierno.
uy * shud	We should obéy you.	Nosotros le obedeceríamos. Deberíamos obedecerle (<i>á usted</i>).
* wud	Róbert would be véry háppy if he could márry Lúcy.	Roberto sería muy feliz si el pudiese casar (se) (con) Lucía.
* cud		
* shud	Róbert should ask Lúcy to márry him.	Roberto debería pedir á Lucía casar (se con) él (<i>que se case se con él</i>).
	If Róbert inténds to márry Lúcy he should ask the consént of the fá mily.	Si Roberto intenta casar (se con) Lucía, él debe pedir el consentimiento de la familia.
* shud		
uy * shud	We should assist the poor.	Nosotros deberíamos socorrer á los pobres.
uy * wud	We would assist the poor if we could.	Nosotros ayudaríamos á los pobres si nosotros pudiésemos.
uy * shud	We should assist them and yet we cánnot.	Nosotros deberíamos ayudarles, y sin embargo nosotros no podemos.
* wud	We would assist them and yet we cánnot.	Nosotros les ayudaríamos y sin embargo nosotros no podemos.
uy * shud	We should assist them, and we would gládly help them if we could, yet we cánnot.	Nosotros deberíamos socorrerles, y (<i>nosotros</i>) de buena gana les ayudaríamos si (<i>nosotros</i>) pudiésemos, sin embargo (<i>nosotros</i>) no podemos.
* wud		
* cud		
mèst	I must plant.	Es preciso que yo plante.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) nna • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

●●. **Must.** Verbo auxiliar defectivo é invariable. Indica precision, la necesidad absoluta de hacer alguna cosa. Se le puede traducir siempre al español por la forma **Es preciso que**, ó **Es menester que**. Su pronunciacion es **mèst** con la *e* corta y un poco abierta, por lo que le ponemos á la *e* el acento abierto. Se emplea **must** con todos los nominativos, incluso el del tuteo.

<i>thè</i> man <i>mèst</i>	The man must sell his ass.	• Es preciso que el hombre venda su asno.
ay <i>mèst</i>	I must go to Líverpool.	Es preciso que yo vaya á Líverpool.
hī <i>mèst</i>	He must assíst his sísters.	Es preciso que él ayude á sus hermanas.
wī <i>mèst</i>	We must defénd that man.	Es menester que nosotros defendamos á ese hombre.
yu <i>mèst</i>	You must protéct this boy.	Es preciso que V. proteja á este chico.
cey <i>mèst</i>	They must inspéct the troops.	Es menester que ellos inspeccionen las tropas.
cè trūps <i>mèst</i>	The troops must defénd the city.	Es preciso que las tropas defiendan la ciudad.
<i>mèst</i>	You must not destróy the plants.	Es preciso que V. no destruya las plantas.
<i>thēr</i>	Hénry must not plant elms there.	Es preciso que Enrique no plante olmos allí.
<i>mèst</i>	You must not destróy your books.	Es preciso que V. no destruya sus libros.
yu 'shud nòt 'wud	You know that you should not destróy them; and you would not destróy them if you were a good boy.	V. sabe que V. no debería destruirlos; y V. no destruiríalos si V. fuese un buen muchacho.
wēr a gud 'yu 'o t	You ought to plant.	V. debe (ó debería) plantar.

●●. **Ought.** Verbo auxiliar y defectivo. Es sinónimo de **should**, cuando éste indica el deber de hacer algo. Se pronuncia **ot**, con la *o* muy abierta y las *ugh* completamente mudas. Las letras que se pronuncian son la *o* y la *t* solamente.

La *o* es más abierta que en la palabra española hoy, y es muy larga. Este sonido de la *o* sumamente abierta y prolongada lo representamos en la casilla de la pronunciacion con una *o* acostada (◌◊). El alumno debe pronunciarla bien larga y lo más abierta que pueda. Este auxiliar se emplea con los verbos en infinitivo, pero el verbo conserva el signo **to**, v. g., **To plant**, **You ought to plant**, V. debe plantar. Sirve para el presente, el pasado y el condicional, v. g., **You ought to plant**, V. debe (debía), (debería) plantar; y se emplea con todos los nominativos ménos el del tuteo.

Signos. (◌) vocal prolongada; (◌) vocal abierta; (◌◊) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* yu *shud	You should plant elms.	V. debía ó debería plantar olmos.
*yu *ot *tu	You ought to plant elms.	V. debe, debía ó debería plantar olmos.
*yu *ot *nòt	You ought not to plant elms.	V. no debe ó no debería plantar olmos.
* tu *hav	TÓ HAVE.	HABER. TENER.
* tu *hav	You ought to have.	V. debe tener. V. debería de tener.
* yu *ot	You ought to have a horse.	V. debería tener un caballo.
* tu *hav had	You ought to have had.	V. debería haber tenido. Usted hubiera debido tener.
* ot	You ought to have had a horse.	V. hubiera debido tener un caballo.
* yu *ot	You ought not to have plánted elms.	V. no debería haber plantado olmos.
<p>NOTA. El (°) indica que la palabra es excepcional en su pronuncia- cion. * You * ought, * to * have, son cuatro palabras excepcionales.</p>		
* yu *ot	You ought not to sell your piáno.	V. no debería vender su piano.
* yu mèst nòt	You must not sell your piáno.	Es preciso que V. no venda su piano.
* yu *shud nòt	You should not annoy your fáther.	Y. no debería enojar á su padre de V.
yu shal nòt	You shall not molést that man.	V. no molestará (á) ese hombre.
shal nòt gōu	You shall not go with me to	V. no irá conmigo á Liverpool,
fòr * yu * ar	Liverpool, for you are a bad boy.	porque es V. un muchacho malo.
shī	SHE. Nominativo.	ELLA.
Hī and shī	HE AND SHE.	EL Y ELLA.
shī	She can plant rósés.	Ella puede plantar rosas.
Lúsy	Lúcy is a véry good línguist.	Lucía es una muy buena línguista (<i>políglota</i>).
convèrs	She can converse in Spánish and French as well as in English.	Ella sabe conversar en español y francés tan bien como en inglés.
* ínglish	She has a Spánish fan.	Ella tiene un abanico español.
* líquida	Spánish is spóken in that land.	(El) español es hablado en aque- lla tierra. (<i>Se habla.</i>)
* líquida		
* ínglish	English is spóken in North América.	Se habla inglés en Norte Amé- rica.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas
de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<p>Íngland</p>	<p>Róbert is living in Éngland.</p>	<p>Roberto está viviendo en Inglaterra.</p>
<p>cōrt</p>	<p>The British Ambássador at the court of France has presented a lètter to the King.</p>	<p>El embajador británico en la corte de Francia ha presentado una carta al Rey.</p>
<p>sh como la <i>x</i> gallega ó catalana, ó como la <i>ch</i> francesa.</p>	<p>FISH.</p> <p>DISH.</p> <p>To WISH. WISH.</p>	<p>PEZ. PESCADO.</p> <p>FUENTE de mesa. PLATO.</p> <p>DESEAR. DESEO.</p>
<p>uìshis</p>	<p>Róbert is fishing in the brook.</p> <p>He wishes to catch plénty of fish.</p>	<p>Roberto está pescando en el arroyo.</p> <p>El desea coger bastante de peces.</p>
<p>shī uil</p>	<p>He will send the fish to Lúcy.</p> <p>She will send a dish of fresh fish to the poor widow.</p>	<p>El enviará el pescado á Lucía.</p> <p>Ella enviará una fuente de pescado fresco á la pobre viuda.</p>
<p>òv t̃hī òks</p>	<p>FRESH. FRÉSHER. THE FRÉSHEST.</p> <p>FLESH.</p> <p>BEEF is the flesh of the ox.</p>	<p>FRESCO. MAS FRESCO. EL MAS FRESCO.</p> <p>CARNE en general.</p> <p>BEEF es la carne del buey, (<i>ò vaca</i>).</p>
<p>dír</p>	<p>VÉNISON is the flesh of the deer.</p>	<p>VENISON es la carne del venado.</p>
<p>wud ffishis</p>	<p>I wish that you would catch the fishes that are in the pond.</p> <p>That boy is véry rash.</p> <p>That man has ácted ráshly.</p> <p>He has ácted with ráshness.</p>	<p>Yo desearia que V. cogiese los peces que están en el estanque.</p> <p>Ese muchacho es muy temerario.</p> <p>Ese hombre ha obrado temerariamente.</p> <p>El ha obrado con tenacidad (<i>imprudencia</i>).</p>
<p>sh como la <i>x</i> gallega ó catalana.</p>	<p>RASH. Adjetivo.</p> <p>RÁSHLY. Adverbio.</p> <p>RÁSHNESS. Sustantivo.</p>	<p>ARROJADO. PRECIPITADO. TEMERARIO.</p> <p>TEMERARIAMENTE. IMPRUDENTEMENTE.</p> <p>TEMERIDAD. AUDACIA INCONSIDERADA.</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

70. Rash, Rashly, Ráshness. La terminacion *ly* agregada á un adjetivo lo convierte en adverbio, y corresponde á la terminacion española *mente*. La terminacion *ness* se encuentra en un gran número de sustantivos ingleses, y corresponde á veces á la terminacion española *dad*, v. g., *goodness*, bondad, y otras veces á las terminaciones españolas *ez, esa*, v. g., *Insipidness*, insipidez, *Richness*, riqueza.

gúdnēs	The góodness of Lúcy is well known.	La bondad de Lucía es bien conocida.
	The richness of that soil is évident.	La riqueza de ese suelo es evidente.
rírchist	Éllen dréssēs véry richly.	Elena viste muy ricamente.
	She dréssēs in the richest silk vélvet.	Ella viste (<i>con</i>) el más rico terciopelo de seda.
* lívs	She lives in the párish of Shípton.	Ella vive en la parroquia de Shipton.
hér	HER.	SU, (<i>de ella</i>). ELLA. A ELLA.
véry rírch	Her dress is véry rich and expénsive.	Su vestido (<i>de ella</i>) es muy rico y costoso.
	His dress is véry élegant and good.	Su vestido (<i>de él</i>) es muy elegante y bueno.
hérs	HERS. El genitivo de her.	EL SUYO, (<i>de ella</i>). LOS SUYOS, (<i>de ella</i>).
	This dress is hers.	Este vestido es suyo (<i>de ella</i>).
	This land is not his : it ^{is} hers.	Este terreno no es suyo (<i>de él</i>) : es suyo (<i>de ella</i>).
	This park is not his : it is hers.	Este parque no es de él : es de ella.
	¿ Is this órchard his or hers ?	¿ Es esta huerta de él ó de ella ?
t ^h ēr	THEIR LAND.	SU TERRENO, (<i>de ellos</i>).
t ^h ērs	THEIRS.	EL SUYO, (<i>de ellos</i>).
t ^h suave	Their land is in Cánada.	Su terreno (<i>de ellos</i>) está en Canadá.
t ^h suave	This land is theirs.	Este terreno es suyo (<i>de ellos</i>).
ay mēst	I must go with him.	Es menester que yo vaya con él.
mēst hēr	I must go with her.	Es menester que yo vaya con ella.
mēst gōw	I must go with him and her.	Es menester que yo vaya con él y ella.

Signos. (-) vocal prolongada ; (t) vocal abierta ; (e) una e muy abierta y prolohgada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

71. Must. Pronunciacion. La *u* ante consonante que termina silaba tiene un sonido corto y abierto que aproxima más á la *e* que no á la *u* española. Los franceses tienen este sonido en las voces *je, me, te, se, le, de*, en que la *e* es más corta y abierta que en español, siendo un término medio entre la *e* y la *u* española. Este sonido es muy comun en inglés. Es el sonido regular de la *u* ante consonante final, y es el de la *e* ante la *r*, en voces como *her*. Como signo distintivo de este sonido empleamos la letra *è*. La vocal *u* en *must* y la *e* en *her* se pronuncian con el mismo sonido breve, como (*mèst*) (*hèr*). Ante palabra que empieza con consonante, la *e* del articulo definido (*the*) se pronuncia con este sonido; v. g., *thè*. El sol en inglés se llama *The sun*, y esta voz se pronuncia *sèn*. La palabra *her* se podia representar *hür*. En ambos casos el (1) sirve para modificar el sonido de las vocales españolas *e* y *u*, convirtiéndolo en el sonido corto arriba descrito como un término medio entre el de estas dos vocales.

<i>mèst</i>	Éllen must assist Lúcy.	Es preciso que Elena ayude (á) Lucía.
<i>hèr</i>	Éllen must assist her.	Es preciso que Elena ayude (á) ella.
<i>thè sèn</i>	The sun is véry spléndid.	El sol es muy espléndido.
»	The sun is sètting.	El sol (se) está poniendo.
»	The sun is véry low.	El sol está muy bajo.
* Tu <i>rèn</i>	TO RUN.	CORRER.
<i>rèns</i>	The boy runs véry fast.	El muchacho corre muy á prisa.
<i>rèning</i>	The boys are rúnning véry fast.	Los chicos están corriendo muy á prisa.
<i>pōust òfis</i> <i>s líquida</i>	Hénry, run to the post-óffice and bring me ten stamps.	Enrique, corre á la Administracion de Correos y tráeme diez sellos.
<i>rèn</i> <i>nōwt</i>	William, run to the bank, and bring me cash for this note.	Guillermo, corre al banco y tráeme metálico por este billete.
<i>sh</i> como la <i>x</i> gallega ó catalana. Véase 66, pág. 63	CASH. TO CASH.	DINERO CONTANTE. CAMBIAR POR DINERO.
	They will cash that bill at the bank.	Ellos cambiarán esa letra en el banco.
	There is an informálicity in this bill, and the bank will not cash it.	Hay una informalidad en esta letra, y el banco no quiere pagarla.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

siksth	SIXTH LESSON.	SEXTA LECCION.
ay am cōuld wúlen	I am cold. I am cold. I must have a thick coat and wóollen stóckings.	Yo estoy frio (<i>tengo frio</i>). Tengo frio. Es preciso que yo tenga un grueso gaban y me- dias de lana.
wul	WOOL. WÓOLLEN.	LANA. DE LANA.
*yu'shud rén ay * wud	If you are cold, you should run. I would gládly run if I could.	Si V. tiene frio, V. debe correr. Yo de buena gana correria si yo pudiese.
rèn *yu * ot cōutch	I would run and I cánnnot. You ought to have a coach. A coach is véry expénsive. A coach is too expénsive.	Yo correría y yo no puedo. V. debería tener un coche. Un coche es muy costoso. Un coche es demasiado costoso.
còsts tu mètch	A coach costs too much.	Un coche cuesta demasiado (<i>mucho</i>).
mètch	MUCH. TOO MUCH.	MUCHO. DEMASIADO.
Shí has	Éllen has much váníty. She has not much módesty. She has not much chárity, Lúcy has less váníty than Éllen.	Elena tiene mucha vanidad. Ella no tiene mucha modestia. Ella no tiene mucha caridad. Lucía tiene ménos vanidad que Elena.
mètch	She has much less váníty than Éllen. She has much more módesty than Éllen.	Ella tiene mucha ménos vanidad que Elena. Ella tiene mucha más modestia que Elena.
wisdom	WISDOM. La o muy breve.	SABIDURÍA.
his hèr thèr	Lúcy has much wisdom and módesty. Róbert and his piáno. Lúcy and her piáno. Róbert and Lúcy and their piáno.	Lucía tiene mucha sabiduria y modestia. Roberto y su piano (<i>de él</i>). Lucía y su piano (<i>de ella</i>). Roberto y Lucía y su piano (<i>de ellos</i>).
hèrs thèrs	This piáno is his. This piáno is hers. This piáno is theirs.	Este piano es suyo (<i>de él</i>). Este piano es suyo (<i>de ella</i>). Este piano es suyo (<i>de ellos ó de ellas</i>).

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

* yūr	Your piáno.	Vuestro piano. Su piano de usted ó de Vds.
yūrs māstr	This piáno is yours. The dog and its master.	Este piano es de V. ó de Vds. El perro y su amo.
tōwn	Lúcy has a véry good piáno. Its tone is véry good.	Lucía tiene un muy buen piano. Su tono es muy bueno. (<i>Tiene muy buenas voces.</i>)
kēis	Its case is of mahógany.	Su caja es de caoba.

73. Los pronombres posesivos *her, your, their*, van acompañados del nombre de la cosa poseida. Agregando una *s* á estos pronombres quedan convertidos én absolutos, y *hers, yours, theirs*, corresponden á las palabras españolas *suyo, suya, suyos, suyas*. Los pronombres posesivos en inglés concuerdan con los poseedores, y no con las cosas poseidas como en español. *Their* y *Theirs* sirven para el masculino, femenino y el neutro.

Singular.		
Poseedor un hombre.	Róbert has his plant. Róbert has his plants.	Roberto tiene su planta (<i>de él</i>). Roberto tiene sus plantas (<i>de él</i>).
Poseedora una mujer.	Lúcy has her plant. Lúcy has her plants.	Lucía tiene su planta (<i>de ella</i>). Lucía tiene sus plantas (<i>de ella</i>).
Poseedor un animal irracional.	The dog has its bone. The dog has its bones.	El perro tiene su hueso (<i>de él</i>). El perro tiene sus huesos (<i>de él</i>).
Plural.		
Los poseedores pueden ser hombres, mujeres, animales irracionales, ó cosas sin sexo.	They have their plant. They have their plants. ¿ Which plants have they? They have theirs. They have their own.	Ellos (ó ellas) tienen su planta. Ellos (ó ellas) tienen sus plantas. ¿ Qué plantas tienen ellos (ó ellas?) Ellos (ó ellas) tienen las suyas. Ellos (ó ellas) tienen las suyas propias.
Róbrt Róbrts	Róbert and his plant. Róbert's plant.	Roberto y su planta. Roberto su planta (<i>la planta de Roberto</i>).
Lúsis	Lúcy's piáno.	Lucía su piano (<i>el piano de Lucía</i>).
Élens	Éllen's dress.	Elena su vestido (<i>el vestido de Elena</i>).

73. *Ellen's dress*. (Elena *su* vestido). En inglés se forma lo que los ingleses llaman el caso posesivo del nombre, agregándole una *s* apostrofada, v. g., *Róbert's, Lúcy's, Ellen's*. La traducción de estas voces es de Roberto, de Lucía, de Elena. El alumno español puede considerar esta *s* apostrofada como la contracción de la palabra española *suy*; v. g., *Ellena's vestido*. (La *'s*) apostrofada ó signo de posesión, se pronuncia como una simple *s*, v. g. *Ellen, Ellens*.

Signos. (-) vocal prolongada; (+) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

**Pronunciacion
y advertencias.**

Élens	Éllen's vanity. The vanity of Ellen.	Elena su vanidad. La vanidad de Elena.
vivásity	Lúcy's vivacity.	La vivacidad de Lucía.
òbstinasy	Hénry's obstinacy.	La obstinacion de Enrique.
Élens	This is Éllen's piáno.	Este es el piano de Elena.
	This piáno is Éllen's.	Este piano es de Elena.
is hers	This piáno is hers.	Este piano es suyo (<i>de ella</i>).
Lúsis	Lúcy's piáno is bétter than Ellen's.	El piano de Lucía es mejor que el de Elena.
ritchr	Éllen's dress is richer than Lúcy's.	El vestido de Elena es más rico que el de Lucía.
	Lúcy's dress is of black silk.	El vestido de Lucía es de seda negra.
	Éllen's is of black-silk-velvet.	El de Elena es de terciopelo negro de seda.
* ònest	That man is véry hónest.	Ese hombre es muy honrado.
* ònesty	His hónesty is well known.	Su honradez es bien conocida.
proverbial	That man's hónesty is proverbial.	La honradez de ese hombre es proverbial.
	That man's crédit is not good.	El crédito de ese hombre no es bueno.
tè	The bank will not cash that man's bills.	El Banco no quiere cambiar las letras de ese hombre.
* hav bīn	That man's bills have been protésted.	Las letras de ese hombre han sido protestadas.
* yu	You can plant.	V. puede plantar. V. es capaz de plantar. V. sabe plantar.
mēi	You may plant.	V. puede plantar. V. tiene permiso para plantar. Puede ser que V. plante. Es posible que V. plante.

74. May. Verbo auxiliar y defectivo. Corresponde al verbo español Poder cuando este verbo indica el permiso de hacer alguna cosa, ó la probabilidad de que alguna cosa se hará ó sucederá, como en las frases **V. puede plantar flores en mi jardín. Puede ser que él venga mañana. Esto puede suceder.** La palabra **may** se pronuncia **mēi**. El sonido ordinario del diptongo **ay** inglés es el del diptongo español **ēi**. Exceptuando el tuteo, este verbo se emplea con todos los nominativos en singular y plural, sean pronombres ó sustantivos.

PROBABILIDAD. CASUALIDAD.

ay mēi	I may plant roses in the spring.	Puede ser que yo plante rosas en la primavera.
hī mēi	He may go to the bank to-morrow.	Puede ser que él vaya al Banco mañana.
shī mēi	She may not consent.	Puede ser que ella no consienta.
mēi snōw	It may snow to-morrow.	Puede ser que nieve mañana.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
uy mēi	We may sell the piano.	Puede ser que nosotros vendamos el piano.
* yu mēi gōu they mēi	You may go to Paris. They may not accept the bill.	Puede ser que V. vaya á Paris. Puede ser que ellos no acepten la letra.
* tu hapn	TO HAPPEN.	SUCEDER. ACONTECER. ACARCER.
mēi hapn	It may happen.	(Ello) puede suceder.
gōu * tu York	It may happen that Lucy will not go to York this spring.	(Ello) puede suceder que Lucia no irá á York esta primavera (no vaya).
	It may happen that the bank will not cash your bills.	(Ello) puede suceder que el Banco no quiera cambiar vuestras letras.

PERMISO.

that * yu mēi	Dr. Banks has sent me to tell you that you may drink milk.	(El) Dr. Banks me ha enviado á decirle á V. que V. puede beber leche.
mēi ay	Dóctor, ¿may I drink brandy?	Doctor, ¿me da V. permiso para beber coñac?
* yu mēst bèt * yu mēi	No. You must not drink brandy; but you may drink sherry.	Nó. Es preciso que V. no beba coñac; pero V. puede beber Jerez.
bèt	BUT. La u corta y abierta.	PERO. EXCEPTO. MÉNOS. SIN EMBARGO. NO OBSTANTE.
* yu mēst bèt	Papá, ¿may Hénry and I go to the bath? No. You must not go alóne, but you may go with Róbert.	Papá, ¿podemos Enrique y yo ir al baño? Nó. Es menester que no vayais solos, pero podeis ir con Roberto
* yu mēi	YOU MAY. Presente.	V. PUEDE. PUEDE SER QUE V.
* yu mait	YOU MIGHT. Pasado y condicional.	V. PODÍA, PODRÍA. PODRÍA SER QUE USTED.

75. **Might** es el pasado de **may**. Se pronuncia (mait), la *gh* siendo muda en la terminacion **ight**, cuya terminacion se pronuncia (ait). **May** y **might** (mey mait), son ejemplos de la pronunciacion regular del idioma.

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* yu mēi	You may plant.	Puede ser que V. plante.
* yu mait	You might plant.	Podría ser que V. plantase.
mēi nòt	The bank may not cash this bill.	Puede ser que el Banco no cambie esta letra.
mait nòt	The bank might not cash this bill.	Podría ser que el Banco no cambiase esta letra.
mēi nòt	¿May not your bill be protésted?	¿No puede ser que su letra de V. sea protestada?
	¿Might not your bill be protésted?	¿No podría ser que su letra de V. fuese protestada?
mēi ay gōu	Papá, ¿may I go to York tomorrow?	Papá, ¿puedo yo ir á York mañana? (<i>¿Me dejas ir etc.?</i>)
* yu mēi	Yes, you may: but not if it snows.	Sí, V. puede: pero no si (<i>ello</i>) nieva.
mēi snōu	It may snow, and then you cannot go.	(<i>Ello</i>) puede nevar, y entonces V. no puede ir.
gōu		(<i>Ello</i>) podría nevar, y entonces V. no podría ir.
mait snōu	It might snow, and then you could not go.	Puede ser que tengamos una tempestad, y entonces V. no puede cruzar el río.
* cud nòt gōu		Podría ser queuviésemos una tempestad, y entonces V. no podría cruzar el río.
uy mēi hav	We may have a storm, and then you cannot cross the river.	Yo he perdido diez chelines.
cròs thè rivr		El ha gastado cincuenta chelines.
uy mait hav	We might have a storm, and then you could not cross the river.	Ella ha enviado á V. un billete de Banco.
* yu cud nòt		(<i>El</i>) ha costado veintiseis chelines.
ay hav	I have lost ten shillings.	Nosotros no hemos perdido la letra.
hī has	He has spent fifty shillings.	V. no ha enviado la órden.
shī has	She has sent you a bank-note.	Ellos no han aceptado el giro.
còst shilings	It has cost twénty six shillings.	Los médicos no han enviado las píldoras.
thè bil	We have not lost the bill.	Yo tenía varios billetes de Banco.
thī òrdr	You have not sent the órder.	El tenía solamente siete chelines.
aksépted	They have not accepted the draft	Ella tenía solamente diez peniques.
thè dòktrs	The dóctors have not sent the pills.	Ello había solamente costado á él seis peniques (<i>solo le habia costado etc.</i>)
nòuts	I had séveral bank-notes.	Nosotros no teníamos dinero en ese Banco.
òwnly	He had ónly séven shillings.	
ce = s muy fuerte	She had ónly ten pence.	
siks pens	It had ónly cost him six-pence.	
that	We had no cash in that bank.	

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

<i>them</i>	You had had no lètter from them.	V. había tenido ninguna carta de ellos.
<i>they</i>	They had had no lètter from you. I shall próbably send you a draft. I will send you a bank-note.	Ellos (<i>no</i>) habían tenido ninguna carta de V. Yo probablemente mandaré á V. un giro. Yo (le) mandaré á V. un billete de Banco.
uy pròmis	We will protèct you; we pròmise you.	Nosotros (le) protegerémos á usted; se lo prometemos.
<i>they</i>	They will have visited your family.	Ellos habrán visitado su familia de V.
<i>this</i>	This bill will be protèsted.	Esta letra será protestada.
<i>thous</i>	Those bills will not be accèpted.	Esas letras no serán aceptadas.
* hav bin	Those bills will have been protèsted.	Esas letras habrán sido protestadas.
hī *wud	He would not accèpt the draft.	El no quería aceptar el giro.
Bath	He would go to Bath if you	El iría á Bath si V. quisiera ir
with *	would go with him.	con él.
*yu *shud nòt	You should not sell your piáno.	V. no debería vender su piano.
*yu *òt nòt	You ought not to sell your piáno.	V. debería protager (<i>à</i>) ese hombre.
*yu *òt nòt	You ought to protèct that man.	Es preciso que V. no beba coñac.
*yu mèst nòt	You must not drink brándy.	V. puede beber Jerez.
*yu mēi	You may drink sherry.	V. podría haber mandado (<i>le</i>) una letra.
*yu mait *hav	You might have sent him a bill.	V. hubiera podido mandarle un billete.
him a nōwt	You might have sent him a note.	Yo puedo cambiar esta letra para V.
bil fòr *yu	I can cash this bill for you.	Yo no puedo pagar esta letra; no tengo ningunos fondos.
nōu fēnds	I cannot cash this bill, I have no funds.	FONDOS PÚBLICOS.
Pèblik fēnds	PÚBLIC FUNDS. La u corta.	Los fondos están muy bajos.
<i>thè</i> fēnds	The funds are véry low.	Roberto está en la ciudad.
<i>thè</i> sity	Róbert is in the city.	Su propiedad está en los fondos.
<i>thè</i> fēnds	His próperty is in the funds.	Roberto no es muy rico.
ritch	Róbert is not véry rich.	Yo no soy banquero.
bankr	I am not a bánker.	Ella no es española.
stòk brōũkrs	She is not Spánish.	Nosotros somos agentes de bolsa española.
còtn brōũkrs	We are Spánish stock-brókers.	Vds. son corredores de algodones ingleses.
còtn brōũkrs	You are Ènglish còtton-brókers.	

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
brōwkrz bankrs	They are brōkers and bānkers.	Ellos son corredores y banqueros. Esos son vestidos de algodón. Yo estaba muy enfermo. El era un muy buen doctor. Ella era una princesa española. Nosotros no éramos de vuestra opinion.
còtn drésis	Those are còtton drésses.	
ay nòs	I was véry ill.	
hí nòs	He was a véry good dóctor.	
prínses	She was a Spanish princéss.	
wí wer	We were not of your opinion.	
*yu wer	You were not of his opinion.	V. no era de su opinion de él.
they wer	They were in Bath that Spring.	Ellos estaban en Bath esa primavera.
bín	I have been to Bath and York. She has been to the ópera.	Yo he estado en Bath y York. Ella ha estado en la ópera.
Bý-ing	Béing in Líverpool, we went to see the docks.	Estando en Liverpool, nosotros fuimos á ver los diques.
*tu sí	Béing an hónest man, he could not let those féllows rob you.	Siendo un hombre honrado, él no podía permitir (á) esos prójimos robar (le) á V.
*cud		
thōus		
*tu dū	TO DO.	HACER. EJECUTAR. OBRAR.

76. To do. Verbo transitivo y auxiliar. Como verbo transitivo corresponde á los verbos españoles *Hacer, Ejecutar, Obrar*. Como auxiliar, sirve para formar la interrogacion y la negacion en union con los demas verbos sustantivos. v. g., **I plant.** (Yo planto), **Do I plant?** (¿Yo planto? ó Planto yo?) En español es comun el poner una nota de interrogacion ántes y despues de una pregunta. En inglés sólo se pone la nota de interrogacion al final de la frase. Al traducir al inglés la pregunta española ¿Yo planto? el primer signo de interrogacion se traduce por el signo ó auxiliar *do*, y la otra se pone en inglés como en castellano, v. g., **Do I plant?**

EJEMPLOS.

Afirmacion.....	Yo planto.
»	I plant.
Interrogacion.....	¿Yo planto?
»	Do I plant?

La traduccion de la frase inglesa **Do I plant?** podria hacerse asi: (¿Ejecuto yo la plantacion?) ó ¿Hago yo la plantacion? ó ¿Es que yo ejecuto el acto de plantar? La voz **do** se emplea con nominativos de la primera persona del singular, y de las tres personas del plural, verbi gracia, **I do, We do, You do, They do**, que son del indicativo presente (Yo hago, N. hacemos, V. haceis, Ellos hacen.) El verbo **To do** es irregular, y su pronunciacion (tu dū) forma una excepcion al sonidoregular de la (o) por lo que la marcamos con un asterisco.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

EJEMPLOS DE LA INTERROGACION CON EL AUXILIAR *do*.

* dū ay	Do I plant?	¿Planto yo? ¿Ejecuto yo la plantacion?
* dū uy	Do we plant.	¿Plantamos nosotros? ¿Hacemos plantacion?
* dū * yū	Do you plant? .	¿Planta V.?
* dū <i>they</i>	Do they plant?	¿Plantan ellos?
* dū <i>thè</i> men	Do the men plant?	¿Plantan los hombres?
* dū	Do Róbert and Hénry plant?	¿Plantan Roberto y Enrique?
* dū	Do you assist that man?	¿Ayuda V. (á) ese hombre?
* dū	Do they protéct this boy?	¿Protegen ellos (á) este muchacho?
* dū	Do the ófficers inspéct the troops?	¿Inspeccionan los oficiales (á) las tropas?
* du *yu	Do the bankers consént?	¿Consienten los banqueros?
"	Do you inténd to sell your piáno?	¿Intenta V. vender su piano?
"	Do you inténd to visit that fá mily?	¿Piensa V. visitar (á) esa familia?
* dū * yū * liv	Do you live in Bath or in York?	¿Vive V. en Bath ó en York?
ay * liv	I live in Bath.	Yo vivo en Bath.
* dū * yū * gōw * tu	Do you go to the bank évery mórning?	¿Va V. al Banco todas las mañanas?
ay gōw <i>thēr</i>	Yes, I go there évery mórning.	Sí, yo voy allí todas las mañanas?
Interrogacion.	Do you comprehénd that?	¿Comprende V. eso?
Contestacion.	Yes, I comprehénd it véry well.	Sí, yo lo comprendo muy bien.
* dū * yū	Do you wish to sell your piáno?	¿Desea V. vender su piano?
rék-om-pens	Yes, I wish to sell it.	Sí, yo deseo venderlo.
s fuerte	Do you récompense that boy?	¿Recompensa V. (á) ese muchacho?
letrs	Yes, I récompense him.	Sí, yo le recompenso á él.
pōust ófis	Do you send your létters to the post-óffice in the mórning or in the áfter-nóon?	¿Manda V. sus cartas á la Administracion de Correos por la mañana ó por la tarde?
<i>thēr</i>	I send them there in the mórning and in the after-nóon.	Yo las mando allí por la mañana y por la tarde
<i>thi</i> afr-nūn	Do <i>they</i> sell stamps in that shop?	¿Venden ellos sellos en esa tienda? (¿ <i>Se venden sellos?</i>)
Dū <i>they</i>	Yes, they sell them there.	Sí, ellos véndenlos allí (¿ <i>Sí, se venden allí.</i>)
<i>th</i> suave		

INDICATIVO PRESENTE.

ay * dū	I do.	Yo hago.	Yo ejecuto.
hī * dēs	He does.	El hace.	El ejecuta.
uy dū	We do.	N. hácemos.	N. ejecutamos.
yū * dū	You do.	V. haceis.	V. ejecutais.
<i>they</i> * dū	They do.	Ellos hacen.	Ellos ejecutan.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

ay
hī
wī
yū
they

* dū-ing
dèn

I did.
He did.
We did.
You did.
They did.

Yo hacía ó hice.
El hacía ó hizo.
Nosotros hacíamos ó hicimos.
Vosotros hacíais ó hicisteis.
Ellos hacían ó hicieron.

IMPERFECTO Y PERFECTO:

DÓING. Participio de presente.
DONE. Participio de pasado.

HACIENDO.
HECHO.

77. To do. La tercera persona singular del presente de indicativo es *does*, que se pronuncia *dēs* con la *e* corta y abierta y la *s* suave, y esta voz *does* se pone en lugar de *do* con los verbos de la tercera persona del singular del indicativo presente. *Did*, el imperfecto, sirve para todas las personas de este tiempo, y se pronuncia tal como se escribe, dando á la *d* el sonido de una *t* suave. *Do*, *does*, *dóing* y *done*, son excepciones á las reglas de la pronunciacion, y por eso las marcamos con un asterisco.

* dū * yū
ay * dū
dū ay
yū dū

Dēs hī
hī dēs

dēs shī
shī dēs

Véase 35, pág. 22

Do you plant pinks?
Yes, I do.
Do I plant pinks?
Yes, you do.

Does he plant pinks?
Yes, he does.

Does she plant pinks?
Yes, she does.

Does Róbert assist Hénry?
He does.

¿Planta V. claveles?
Sí, yo (lo) hago. Sí, los planto.
¿Planto yo claveles?
Sí, V. (lo) hace. Sí, V. los planta.
¿Planta él claveles?
Sí, él (lo) hace. Sí, él los planta.
¿Planta ella claveles?
Sí, ella (lo) hace. Sí, ella los planta.
¿Ayuda Roberto (á) Enrique?
El (lo) hace. Le ayuda.

INDICATIVO PRESENTE.

Ejemplos de la interrogacion, afirmacion y negacion, con auxilio del verbo *To do* y sus modificaciones *does* y *did*.

3.^a del plural

* dū

3.^a del singular
dēs

3.^a del plural

3.^a del singular
shī dēs

Do the banks cash notes?

Yes, they do.

Does the bank cash notes?
Yes, It does.

Do Ellen and Lúcy plant pinks?

They do.

Does Éllen plant pinks?
No, she does not.

¿Cambian los Bancos (los) billetes?

Sí, ellos (lo) hacen. Sí, los cambian.

¿Cambia el Banco (los) billetes?
Sí, el (lo) hace. Sí, los cambia.

¿Plantan Elena y Lucía claveles?

Ellas (lo) hacen. Ellas los plantan.

¿Planta Elena claveles?
Nó, ella no (lo) hace.

Signos. (—) vocal prolongada; (ˊ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

<p>Dès nòt Nōw</p>	<p>Does not Lúcy plant pinks? No, she does not.</p>	<p>¿ No planta Lucía cláveles? Nó, ella no (lo) hace (<i>No los planta</i>).</p>
<p>3.^a del singular</p>	<p>Éllen plants, does she not? No, she does not.</p>	<p>¿ Elena planta, no (lo) hace ella? (¿ <i>no es verdad?</i>) Nó, ella no lo hace.</p>
<p>3.^a del plural * dū nòt</p>	<p>Éllen and Lúcy plant, do they not? No; they do not.</p>	<p>¿ Elena y Lucía plantan, no (lo) hacen ellas? Nó; ellas no lo hacen.</p>
<p>Afirmacion Interrogacion Negacion. Interr. con neg.</p>	<p>Éllen plants a tree. Does Éllen plant a tree? Éllen does not plant a tree Does not Éllen plant a tree?</p>	<p>Elena planta un árbol. ¿ Planta Elena un árbol? Elena no planta un árbol. ¿ No planta Elena un árbol?</p>
<p>Afirmacion Interrogacion Negacion Interr. con neg. Nom. Sustantivo Nom. pronombre</p>	<p>She plants a tree. Does she plant a tree? She does not plant a tree. Does she not plant a tree? Does not <i>Éllen</i> plant a tree? Does <i>she</i> not plant a tree?</p>	<p>Ella planta un árbol. ¿ Planta ella un árbol? Ella no planta un árbol. ¿ No planta ella un árbol? ¿ No planta Elena un árbol? ¿ No planta ella un árbol?</p>

REPETICION. En las frases interrogativas con negacion, el nominativo si es pronombre sigue al auxiliar y precede á la negacion **not**, pero si el nominativo es un sustantivo, dicho nominativo sigue á la negacion. Véase observacion 34, página 22.

<p>Nom. pronombre</p>	<p>Does she not assist Lúcy? She does.</p>	<p>¿ No ayuda ella á Lucía? Ella (lo) hace (<i>le ayuda</i>).</p>
<p>Nom. sustantivo</p>	<p>Does not Lúcy assist them? She does not.</p>	<p>¿ No ayuda Lucía á ellos? Ella no (lo) hace (<i>no les ayuda</i>).</p>
<p>Nom. pronombre</p>	<p>Do we not protéct you? You do not.</p>	<p>¿ No protegemos nosotros á V.? Vds. no lo hacen.</p>
<p>Nom. sustantivo</p>	<p>Do not the men protéct you? They do not.</p>	<p>¿ No protegen los hombres á V.? Ellos no lo hacen.</p>
<p>des hī des</p>	<p>Does not Hénry assist? He does not.</p>	<p>¿ No ayuda Enrique? El no (lo) hace (<i>no ayuda</i>).</p>
<p>3.^a persona 3.^a persona</p>	<p>Does she not help the wídow? No, she does not.</p>	<p>¿ No ayuda ella (á) la viuda? Nó, ella no (lo) hace (<i>no la ayuda</i>).</p>

TERCERA PERSONA DEL SINGULAR DEL PRESENTE DE INDICATIVO

	ESTILO ELEVADO.		ESTILO USUAL.	
<p>Afirmacion</p>	1 Éllen plants.		Éllen does plant.	Elena planta.
<p>Interrogacion</p>	Plants Éllen?	2	Does Éllen plant?	¿ Planta Elena?
<p>Negacion</p>	Éllen plants not.	3	Éllen does not plant.	Elena no planta.
<p>Interr. con neg.</p>	Plants not Éllen?	4	Does not Éllen plant?	¿ No planta Elena?

Signos. (-) vocal prolongada; (ˊ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

79. El verbo en inglés, en indicativo presente y pasado, sigue la construccion española en el estilo elevado, pero en el estilo usual la interrogacion y la negacion se hacen con el auxiliar **do** y **does** para el presente, y con **did** para el pasado. La afirmacion ordinariamente se hace sin el auxiliar, por lo que el verbo principal toma la *s* en la tercera persona. v. g.; **Ellen plants**. En la interrogacion, la negacion, y la interrogacion con negacion, se emplea generalmente el auxiliar **do**, **does** ó **did**, segun la persona y tiempo requieren; y como que estos signos acompañan al verbo en la forma del infinitivo, la *s* de la tercera persona singular del presente desaparece cuando el auxiliar **does** juega en la frase, v. g., **Ellen plants**, **Ellen does plant**. En la primera de estas formas el verbo **plants** concuerda con su nominativo **Ellen**, y en la segunda el auxiliar **does** concuerda con su nominativo **Ellen**, y el verbo **plant** queda en la forma del infinitivo. La marcha usual que el alumno tendrá que seguir le está indicada por los números 1, 2, 3 y 4. Por ejemplo, 1, **Ellen plants**, 2, **Does Ellen plant?** 3, **Ellen does not plant**, 4, **Does not Ellen plant?** que son las cuatro formas de la oracion que nos ocupa.

Afirmacion.	1. Ellen plants French roses.	Elena planta rosas francesas.
Interrogacion	2. Does Ellen plant French roses?	¿Planta Elena rosas francesas?
Negacion.	3. Ellen does not plant French roses.	Elena no planta rosas francesas.
Interr. con neg.	4. Does not Ellen plant French roses.	¿No planta Elena rosas francesas?
Afirmacion.	We sing an Italian song.	Nosotros cantamos una cancion italiana.
Interrogacion.	Do we sing an Italian song?	¿Cantamos nosotros una cancion italiana?
Negacion.	We do not sing an Italian song?	Nosotros no cantamos una cancion italiana.
Interr. con neg.	Do we not sing an Italian song?	¿No cantamos nosotros una cancion italiana?
Afirmacion.	The officer inspects. (<i>The officer does inspect.</i>)	El oficial inspecciona.
Interrogacion.	Does the officer inspect?	¿Inspecciona el oficial?
Negacion.	The officer does not inspect.	El oficial no inspecciona.
Interr. con neg.	Does not the officer inspect.	¿No inspecciona el oficial?

PASADO.

	ESTILO ELEVADO.	ESTILO USUAL.	
Afirmacion.	1. I planted.	I did plant.	Yo planté ó planté.
Interrogacion.	Planted I?	2. Did I plant?	¿Plantaba yo? ó ¿planté yo?
	I Planted not.	3. I did not plant.	Yo no plantaba ó no planté.
Interr. con neg.	Planted I not.	4. Did I not plant?	¿No plantaba yo? ó ¿no planté yo?

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

70. En el pasado el verbo no varia para la tercera persona del singular, y el auxiliar **did** sirve para todas las personas menos para el tu-teo, lo que hace muy sencillo el manejo del auxiliar en este tiempo. El estilo usual está como ántes indicado por los números 1, 2, 3 y 4.

Afirmacion.	1. I assisted Hérry. (<i>I did assist Hérry.</i>)	Yo ayudé (á) Enrique.
Interrogacion.	2. Did I assist Hérry?	¿Ayudé yo (á) Enrique?
Negacion.	3. I did not assist Hérry.	Yo no ayudé (á) Enrique.
Interr. con neg.	4. Did I not assist Hérry?	¿No ayudé yo (á) Enrique?
Afirmacion.	1. He defendéd his opínions.	El defendía sus opiniones (<i>ó defendid</i>).
Interrogacion.	2. Did he defend his opínions?	¿Defendía él sus opiniones?
Negacion.	3. He did not defend his opínions?	El no defendía sus opiniones.
Interr. con neg.	4. Did he not defend his opínions?	¿No defendía él sus opiniones?

NOTA. Téngase presente que empleando el auxiliar, el verbo principal queda en infinitivo. **I assisted, I did assist, He defendéd, He did defend.**

visit * muda * ospitals prinsipal brōwkr̄s	Róbert went to Líverpool and visited the docks. Did he not visit the parks? He did; and he went to see the principal hōspitals. Did he not go to see the principal bankers and stock brokers? He did. Did he see Philip Cálcrafft? I think that he did.	Roberto fué á Líverpool y visitó los diques. ¿No visitó él los parques? Los visitó; y él fué á ver los hospitales principales. ¿No fué él á ver (á) los principales banqueros y agentes de bolsa? Lo hizo. Fué á verlos. ¿Vió el (á) Felipe Calcraft? Yo pienso que él (lo) hizo (<i>Creo que le vió.</i>)
--	---	--

* hū

WHO.

QUIEN.

* hū is
Mistr
.huēr * dès
hi * livs
du yu nōu
spōwkn

Who is that man?
He is Mr. Bárrow.
Where does he live?
He lives in Hálifax?
Do you know him?
I have spokén to him, but I do not know him véry well.

¿Quién es aquel hombre?
El es el Sr. Barrow.
¿Dónde él vive? (*¿Dónde vive?*)
El vive en Hálifax.
¿V. conoce á él? (*¿V. le conoce?*)
Yo he hablado coh él, pero yo no conozco á él muy bien (*no le conozco mucho*).

dès hi
òv thè

Does he not know Mr. Chélm-sford of the Colónial Bank?
Yes, I think that he does.

¿No conoce él (á) Mr. Chelmsford del Banco colonial?
Sí, yo creo que lo hace (*Creo que le conoce*).

* liv

Did he not live in Belfást?

¿No vivía él en Belfást?

signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
oo = u larga sould mi	Yes, he did. Then I know him too. He sold me a cargo of hemp.	Sí, el (lo) hacia (<i>el vivió allí</i>). Entonces yo le conozco tambien. El me vendió un cargamento de cáñamo.
Ingland cud dispōus flaks	I recoilect that he told me that he intēded to estāblish himself in the north of England as soon as he could dispōse of his stock of hemp and flax.	Yo recuerdo que él me dijo que él intentaba establecerse en el norte de Inglaterra tan pronto como el podía disponer de sus existencias de cáñamo y lino.
	TO DISPÓSE. TO DISPÓSE OF.	DISPONER. DISPONER DE Ó VENDER.
as sūn as	AS SOON AS.	TAN PRONTO COMO.
uōs	¿Was the hemp that he sold you of good class? Yes; verry good. I think that he is an honest man. Well; I hope that he will prosper in this district.	¿Era el cáñamo que él vendió á V. de buena clase? Sí; muy buena. Yo creo que él es un honrado hombre. Bien; yo espero que él prosperará en este distrito (<i>espero que prospere</i>).
hi is gōwing	Do you see that fáctory yōnder? Yes, I do. Well; he is góing to rent it.	¿Ve V. esa factoria (<i>fábrica</i>) allá? Sí, yo la veo. Bién; él va á tomarla en arriendo.
hūs	WHOSE.	DE QUIEN. DEL CUAL. CUYO, CUYA. CUYOS, CUYAS.
hūs dōg	¿ Whose dog is that? It is Mr. Bārow's.	¿De quién es ese perro? El es del Sr. Barrow.
hūs	¿ Whose plant is this?	¿De quién es esta planta?
Lúsis	It is Lúcy's.	(Ella) es de Lucía.
hūs	¿ Whose léttér is that?	¿Cuya carta es esa? (<i>¿De quién es esa carta?</i>)
thīs	It is Éllen's. ¿ Whose drésses are these?	(Ella) es de Elena. ¿Cuyos vestidos son éstos? (<i>¿De quién son estos vestidos?</i>)
ār	They are Lúcy's.	Ellos son de Lucía.
hū	Who. Pronombre relativo.	Quien. Que.
hūs	Whose. El caso posesivo de <i>who</i> ó <i>which</i> .	De quien. Del cual. Cuyo, Cuyos. Cuya, Cuyas.
hūm	Whom. El acusativo de <i>who</i> .	A quien. De quien, etc., segun la preposicion que se emplea.
hūm	¿To whom have you sold your piāno?	¿A quién ha vendido V. su piano?
hūm	¿From whom have you had a léttér?	¿De quién ha tenido V. una carta?

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

<p>'hūm</p>	<p>¿With whom shall you go to Bath?</p>	<p>¿Con quién irá V. á Bath?</p>
<p>ee=i larga hū tōld</p>	<p>¿At whom did you direct the pistol? For whom are you planting this tree?</p>	<p>¿A quién (<i>contra quien</i>) dirigió V. la pistola? ¿Para quién está V. plantando este árbol?</p>
<p>represent</p>	<p>For Miss Lúcy, who told me to do it. ¿Whom do you represent? I represent Mr. Bárlow of Cork.</p>	<p>Para la señorita Lucía, que me mandó hacerlo. ¿A quién representa V.? Yo represento (á) Mr. Bárlow de Cork.</p>

NOTA. **Who.** La *w* es muda en esta palabra, y la sílaba **ho** suena como si se escribiese **hoo**, es decir como **hu**, con la *u* prolongada, y la *h* aspirada. Lo mismo sucede con **whom** y **whose**, que suenan **hūm** y **hūs** con la *s* suave.

<p>'hū representativ</p>	<p>¿Who is that man? He is the representative of a Liverpool bank.</p>	<p>¿Quién es ese hombre? El es el representante de un Liverpool Banco (<i>un Banco de Liverpool</i>).</p>
<p>'thēr</p>	<p>¿Have you been to the bank this morning, Mr. Marsh? Yes, I have been there.</p>	<p>¿Ha estado V. (<i>ha ido V.</i>) al Banco esta mañana, señor Marsh? Sí, yo he estado allí (<i>st, yo he ido allí</i>).</p>
<p>'hūm Mistr Wud Glásgow</p>	<p>¿Whom did you see there? I met Mr. Wood, the representative of the Glasgow branch of the Colónial Bank.</p>	<p>¿A quién vió V. allí? Yo encontré (al) Sr. Wood, el representante del Glásgow sucursal del Colónial Banco (<i>de la sucursal que el Banco Colónial tiene en Glasgow</i>).</p>

Téngase presente que un sustantivo puede calificar á otro, haciendo el papel de adjetivo: así: **Liverpool bank**, equivale á **Bank of Liverpool**, (**Glásgow branch**) á (**Branch of Glásgow**.) Véase 4, pág. 4.

<p>hūs cōwt</p>	<p>¿Whose coat is this?</p>	<p>¿Cuya levita es esta? (<i>¿De quién es esta levita?</i>)</p>
<p>hūs</p>	<p>It is the man's whose bills have been protésted.</p>	<p>(Ella) es del hombre cuyas letras han sido protestadas.</p>
<p>hūs</p>	<p>¿Whose dress is the best, yours, or Ellen's, or Lúcy's?</p>	<p>¿Cuyo vestido es el mejor, el de V. ó el de Elena, ó el de Lucía? ¿Qué vestido es mejor, el de V., el de Elena ó el de Lucía?</p>
<p>ay *dū nòt thē mōwt</p>	<p>I do not know, but Ellen's is the most expénsive.</p>	<p>Yo no sé, pero el de Elena es el más costoso.</p>

80. Las voces **whose** y **whom** pueden principiar las frases lo mismo que **who**, v. g., **whose dress is that?** ¿Cuyo vestido es ese? ¿De quién es ese vestido? **Whom are you protecting?** ¿(A) quién está V. protegiendo?

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion
y advertencias.

	TO SEEK.	BUSCAR.
*tu sĭk		
sĭking yŭr fāthŕ	¿ Whom are you sĕeking? I am sĕeking your fāther.	¿ (A) quién está V. buscando? Yo estoy buscando (á) vuestro padre.
hŭs	¿ Whose boy is that? Mr. Bárlow's. ¿ Whose bŏnnet is that?	¿ Cuyo muchacho es ese? (¿ <i>De quién es ese chico?</i>) Del Sr. Barlow.
nŏwn hŭs kĕlŕ*	Lúcy Hámilton's. The man whose mérits are known. The dress whose cólor is black.	¿ Cuya capota es esa? (¿ <i>De quién es esa capota?</i>) De Lucía Hamilton. El hombre cuyos méritos son conocidos.
skĕrt	The dress whose skirt is long. ¿ Whose sĕrvant is that? Mr. Hámilton's.	El vestido cuyo color es negro (<i>el color del cual</i>). El vestido cuya falda es larga. ¿ El criado de quién es aquel? (¿ <i>De quién es aquel criado?</i>) Del Sr. Hamilton.
thĭs Pŏrtmans drĕsis is	¿ Whose drafts are these? Hénry Pŏrtman's. ¿ Which of the drĕsses is the bláckest? The dress whose skirt is of vélvet. ¿ Whosĕ dress is the shŏrtest?	¿ De quién son estos giros? De Enrique Pórtman. ¿Cuál de los vestidos es el más negro? El vestido cuya falda es de terciopelo. ¿ Quién lleva el vestido más corto? (<i>Traduccion libre.</i>)
ay	I think that Éllen's is the shŏrtest.	Yo creo que el de Elena es el más corto.
hŭs	¿ Whose coach is that?	¿ Cuyo coche es ese? (¿ <i>De quién es ese coche?</i>)
hŭs ôfr	The Spánish Ambássador's. ¿ Whose ôffer shall you accĕpt?	Del Embajador español. ¿ Cuya oferta aceptará V.? (¿ <i>De quién aceptará V. la oferta?</i>)
akŕĕpt hŭs	I shall accĕpt Mr. Pérry's. ¿ Whose ring is this?	Yo aceptaré la de Mr. Pérry. ¿ Cuya sortija es esta? (¿ <i>De quién es esta sortija?</i>)
*ar thĭs	Lúcy's. ¿ Whose books are these?	De Lucía. ¿ Cuyos libros son estos? (¿ <i>De quién son estos libros?</i>)
Hénris thŏws	Hénry's. ¿ Whose pens are those? William's.	De Enrique. ¿ Cuyas plumas son esas? (¿ <i>De quién son esas plumas?</i>) De Guillermo.

NOTA. Prolónguese bien la vocal en las palabras **whose, these, those** pronunciándolas (hŭs), (cĭs), (zŏws). La s suave en las tres, y la th suave en **these, those**.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

<p><i>this thōus</i> Vocales cortas. Vocales largas. Vocales cortas. Vocales largas. s suave s fuerte.</p>	<p>*tu chūs oo=ü larga chūs chōus chōusn chōus rōus ee=i larga o=ōu</p>	<p>¿ Have you these or those? I have these but not those. This is a véry bad pen. These are good books. That is not an honest man. Those are poor fools. ¿ Which of these pens will you have? I will have this.</p> <p align="center">TO CHOOSE.</p> <p>¿ Which shall you choose? I shall choose this. ¿ Which pen did you choose? I chose the gold pen. You have chōsen the best. Lúcy chose a red rose. Éllen has chōsen a green veil. Those are the rōses she chose.</p>	<p>¿ Tiene V. éstos ó aquéllos? Yo tengo éstos, pero no aquéllos. Esta es una muy mala pluma. Estos son buenos libros. Ese no es un honrado hombre. Esos son pobres tontos. ¿Cuál de estas plumas quiere V. (<i>tener</i>?) Yo quiero (<i>tener</i>) ésta.</p> <p align="center">ELEGIR. ESCOGER. QUERER.</p> <p>¿Cuál escogerá V.? Yo escogeré éste. ¿ (Cuál) Qué pluma eligió V.? Yo elegí la pluma de oro. V. ha elegido la mejor. Lucía escogió una rosa encarnada. Elena ha elegido un velo verde. Esas son las rosas (<i>que</i>) ella eligió.</p>
<p>chus * tu * du yu mēi gōu chūs * hav chōusn</p>		<p>I do not choose to do that. We do not choose to go there. Papá, ¿ may I go with Éllen? Yes, you may go if you choose. The éléctors choose Mr. Park. They have chōsen a good man.</p> <p>The bánker does not choose to cash this note.</p> <p align="center">CHOICE. sustantivo y adjetivo.</p> <p>You can have your choice of these drésses. Those drésses are véry choice. You may drink milk if you choose, but you must not drink brándy, shérry or rum. I do not choose to drink milk.</p> <p>Your fáther does not choose to let you drink sprits.</p>	<p>Yo no quiero hacer eso. Nosotros no optamos por ir allí. Papá, ¿ me dejas ir con Elena? Sí, tú puedes ir si quieres. Los electores optan por Mr. Park. Ellos han escogido un hombre bueno. El banquero no quiere cambiar este billete.</p> <p align="center">ELECCION. ESCOGIDO. SELECTO.</p> <p>V. puede tener su eleccion de estos vestidos (V. <i>puede elegir uno de estos vestidos</i>). Esos vestidos son muy escogidos. V. puede beber leche si V. gusta, pero es preciso que V. no heba coñac, Jerez ni rom. No quiero beber leche (<i>A mí no me da la gana de beber leche</i>). Su padre de V. no quiere permitirle á V. beber espíritus.</p>

Signos. (—) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion
y advertencias.

sevnth	SÉVENTH LÉSSON.	SÉPTIMA LECCION.
lesn	This lésson is the séventh. This is the séventh lésson.	Esta leccion es la séptima. Esta es la séptima leccion.
*Íngland on th ^e sevnth Martch	The Américan Énvoy left Én- gland for Bóston on the sév- enth of March last.	El enviado americano dejó (á) Inglaterra para Boston en el séptimo de marzo último (<i>el dia 7 de Marzo pasado</i>).
	LEFT.	DEJADO. DEJÓ. PARTIÓ. RESTANTE. IZQUIERDO.
sítý	I left your boy in the city. We have no pens left.	Yo dejé (á) su chico de V. en la ciudad. Nosotros tenemos ningunas plu- mas restantes.
rōusis	We have no rósés left.	No nos quedan ningunas rosas. (<i>Traduccion libre.</i>)
ther is ównly	There is ónly this rose left.	Hay solamente esta rosa res- tante.
ther ār	There are ónly ten rósés left.	Hay solamente diez rosas res- tantes.
Véase 62, 63, pág. 57 y 58.	There are ónly ten pens left.	Quedan solamente diez plumas. (<i>Traduccion libre.</i>)
	THE LEFT HAND.	LA IZQUIERDA MANO (<i>la mano iz- quierda</i>).
No es pronomi- nal.	The boy has cut his left hand.	El muchacho ha cortado su mano izquierda.
Pronominal.	The boy has cut himself in the left hand.	El muchacho ha cortádose en la mano izquierda.
hi has kèt	He has cut himself.	El ha cortádose (<i>El se ha cor- tado</i>).

§1. El régimen directo sigue generalmente al verbo, v. g., **He has cut himself**, él ha cortádose; **He has cut the cord**, él ha cortado la cuerda; **He has cut it**, él ha cortádola (él la ha cortado). Por regla general el orden de las frases afirmativas es el siguiente. **Nominativo, verbo, régimen directo y régimen indirecto**, v. g., **I send a lètter to Hénry**, yo envío una carta á Enrique; **I send a lètter to him**, yo envío una carta á él; **I send it to him**, yo enviola á él. Sin embargo, cuando el régimen indirecto es un pronombre, se puede suprimir la preposicion **to** y poner dicho régimen inmediatamente despues del verbo y ántes del régimen directo, v. g., **I send him a lètter**, yo envíole una carta.

Signos. (-) vocal prolongada; (†) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantés de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

huēr	¿ Where have you sent the boy?	¿ (A) dónde ha V. enviado el muchacho?
pōust òfis	I have sent him to the post-office.	Yo he enviádole al correo (<i>le he enviado al correo</i>).
hū	¿ Who told that stóry to you?	¿ Quién contó ese cuento á V. ?
tōuld *yu	¿ Who told you that stóry?	¿ Quién contó á V. ese cuento?
Las preferibles.	Hénry told it to me.	Enrique contólo á mí.
	Hénry told it me.	Enrique contólome. } Enrique me lo conto.
	Hénry told me it.	Enrique contómelo. }
Is Mistr	¿ Is M. Armstrong in the city?	¿ Está el Sr. Armstrong en la ciudad?
tōuld sōu	He is. Your fáther told me so.	El está. Vuestro padre díjome así (<i>me lo dijo</i>).
mi sōu tū	Your sister told me so too.	Su hermana de V. me lo dijo también. (<i>Traduccion libre.</i>)
	The Colonial Bank has sent a representáitive to Móscow.	El Banco Colonial ha enviado un representante á Moscou.
huòt	WHAT.	QUE. LO QUE. AQUELLO QUE.
huòt	¿ What will the representáitive do at Móscow?	¿ Qué el representante hará á Moscou?
		¿ Qué hará el representante en Moscou?
cònféréns bankrs huòt	He will attend a cònférence of bánkers in that city.	El asistirá (á) una conferencia de banqueros en esa ciudad.
	¿ What will you send Róbert?	¿ Qué enviará V. (á) Roberto?
	I will send him his books.	Yo enviaré á él sus libros.
huen uil *yu	¿ When will you send them to him?	¿ Cuándo se los mandará V. ?
	¿ When will you send him them?	(<i>Traduccion libre.</i>)
them tumòrou	I will send him them to-mórrow.	Yo se los mandaré mañana. (<i>Traduccion libre.</i>)
	¿ What will you send to Hénry?	¿ Qué enviará V. á Enrique?
huòt	¿ What will you send Hénry?	¿ Qué mandará V. á él?
	¿ What will you send him?	Yo mandaré á Enrique sus libros.
	I will send to Hénry his books.	Yo enviaré (á) Enrique sus libros.
	I will send Hénry his books.	Yo mandaré á él los (<i>se los mandaré</i>).
	I will send him them.	Yo mandarélos á él (<i>se los mandaré</i>).
	I will send them to him.	¿ Qué ha hecho V. con sus libros?
huòt *dèn	¿ What have you done with your books?	Yo he puéstolos en el cajon (<i>los he puesto en el cajon</i>).
*bòks	I have put them into the box.	¿ Quién ha hecho esto?
*hū *dèn	¿ Who has done this?	Vuestra hermana Harriet ha hecho lo (<i>lo ha hecho</i>).
has *dèn	Your sister Hárriet has done it.	

Signos. (-) vocal prolongada ; (v) vocal abierta ; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronuñciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

Mürs	Hélen Gráfton has a cópy of Moore's póems. ¿Will she lend it me? Yes, she will, if you ask her. Then I will ask her.	Elena Gráfton tiene un ejemplar de los poemas de Moore. ¿Querrá ella prestar lo á mí? ¿Me lo prestará? Sí, ella lo hará, si V. (lo) pide á ella. Entónces se lo pediré. (<i>Traducción libre</i>).
*tu aprōutch	To APPRÓACH. No es pronominal.	· APROXIMARSE. ACERCARSE.
aprōutching	There is a coach aprōaching.	Hay un coche acercándose. (<i>Hay un coche que se acerca.</i>)
*yū mēst nòt	You must not aprōach that dog. The ship is aprōaching the land. I am glad to see you. He will be glad to know you.	Es preciso que V. no (se) acerque (á) ese perro. El buque (se) está aproximando (á) la tierra. Yo estoy contento de verle á V. (<i>Me alegro de verle á V.</i>) El tendrá mucho gusto en conocerle á V.
résidéns	Róbert met Hélen Pénnington at his fáther's résidence last week. He told her simply that he was glad to see her, and thánking her for her visit to his fá mily, left her with his sister Elizabeth, and went to présent his respect's to her fáther, who was in the gárden.	Roberto encontró á Elena Pennington en la residencia de su padre (<i>de él</i>) la semana pasada. El la dijo sencillamente que él se alegraba de verla, y dándole las gracias por la visita (<i>de ella</i>) á su familia (<i>de él</i>) la dejó con su hermana (<i>de él</i>) Isabel, y (<i>se</i>) fué á presentar sus respetos á su padre (<i>de ella</i>) que estaba en el jardín.
Elisabeth présent fáthr gárdn		

NOTA. Téngase presente que los pronombres posesivos *his*, *her*, concuerdan con los poseedores. *His fáther*, *su padre de él*. *Her fáther*, *su padre de ella*.

●●. Pronunciacion. En unas cuantas palabras la letra *a* es muda, y estas palabras, fáciles de pronunciar, y de uso constante, forman excepciones á la pronunciacion regular del diptongo *ea*. Conviene que el alumno aprenda estas palabras antes de entrar con las en que dicho diptongo tiene su sonido ordinario. La voz *red* puede significar *colorado* ó *leído*, el imperfecto de *leer*; pero cuando es verbo se escribe *read*, pronunciándose *red* cuando está en imperfecto ó en participio de pasado. *Bred* significa *educado*, y también *pan*; pero en este último caso se escribe *bread*. En las palabras *Red*, *Bred*, la pronunciacion es regular. En *read* y *bread*, con la misma pronunciacion que *red* y *bred*, es excepcional; la *a* en estas palabras es muda y sólo sirve para distinguir el adjetivo *red* del verbo en pasado *read*, ó el adjetivo y verbo *bred* del sustantivo *bread*. Las palabras en que la *a* del diptongo *ea* es muda, siendo excepcionales, las marcamos con el asterisco.

Signos, (-) vocal prolongada; (1) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

• rōws red *	Hélen has a red rose. Hélen has read a book. Lúcy is véry well bred.	Elena tiene una encarnada rosa. Elena ha leído un libro. Lucía está muy educada (<i>ó bien criada</i>).
bred * thè hòrs	That is véry good bread. The boy has led the horse to the pond.	Ese es muy buen pan. El chico ha conducido el caballo al estanque.
led * ded *	That métal is lead. Dóctor Banks is dead.	Ese metal es plomo. El Dr. Banks está muerto (<i>ha muerto</i>).
hed *	Your hat is on your head.	Su sombrero de V. está en su cabeza.
led * hévy *	Lead is véry héavy.	(El) plomo es muy pesado.
ins-téd *	INSTÉAD.	EN VEZ DE. EN LUGAR DE. POR.
ins-téd *	Instéad of bread they sent corn.	En vez de pan ellos mandaron trigo.
brék-fast *	BREÁKFAST.	DESA YUNO. ALMUERZÓ.
rédy *	RÉADY.	LISTO. PRONTO. PREPARADO.
brék-fast * rédy *	Bréakfast is réady. The bréakfast is not yet réady.	(El) almuerzo está listo. El almuerzo no está todavía listo.
péasant *	That péasant is a good man.	Ese paisano (<i>campesino</i>) es un buen hombre.
plésant *	This is a véry plésant spot.	Este es un muy agradable punto (<i>sitio</i>).
helth *	The héalth of the city is satisfáctory.	La salud de la ciudad está satisfactoria.
hél-thy * hél-thy *	That is a véry héalthy port. The boy is strong and héalthy.	Ese es un muy saludable puerto. El chico está fuerte y sano.
helth *	HEALTH. <i>th</i> fuerte.	SALUD. SANIDAD.
uelth *	WEALTH. » »	RIQUEZA. OPULENCIA. ABUNDANCIA.
iméns	The wealth of the city is iménse.	La opulencia de la ciudad es inmensa.
uel-thy *	That bánker is véry wéalthy. That ófficer has a cross on his breast.	Ése banquero es muy rico. Ese oficial tiene una cruz en su pecho.
breſt * breſt *	The breast of this chicken is ténder.	La pechuga de este pollo está tierna.
hevn *	HÉAVEN.	EL CIELO. EL PODER SUPREMO.
hevn *	God is in héaven.	Dios está en el cielo.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

	TO GLITTER.	BRILLAR. CENTELLAR.
glitr		
glitr, heyns*	The stars glitter in the heavens.	Las estrellas brillan en los cielos.
glit-ring	The stars are glittering in the heavens.	Las estrellas están centellando en el cielo.
<p>§§. Hemos manifestado varias veces que la sílaba no acentuada tiene la vocal breve. Héaven se pronuncia hevn; y glitter se pronuncia glitr: la e de la sílaba final de ambas palabras casi desaparece en la pronunciación rápida de estas voces. Los poetas suelen suprimir la e (ú otra vocal) en estos casos, y ponen un apóstrofo en su lugar, v. g., The glittering stars, The glitt'ring stars, las centellantes estrellas. Esta costumbre servirá al alumno como una guía para pronunciar esta clase de palabras, y notablemente para la ed del pasado y participio de pasado.</p>		
tu rein	TO REIN. verbo regular.	REFRENAR. TENER Á FRENO.
stid	STEED.	CORCEL CABALLO.
	Rein'd. (ó) Réined.	Refrenado (<i>refrené, refrenamos, refrenó, etc.</i>)
es=i muy larga	The chámption rein'd his steed.	El campeon refrenó su corcel.
	Bulwer.	
distróyd	You have destróy'd your books. No, I have not destróyed them. ¿Where is that boy emplóy'd?	V. ha destruido sus libros. No, yo no los he destruido. ¿Dónde está ese muchacho empleado?
emplóyd	He is emplóyed at a bank.	El está empleado en un Banco.
gardn	Lúcy has fill'd her gárden with pinks.	Lucía ha llenado su jardin de claveles.
fil'd	She has filled her gárden with pinks.	Ella ha llenado su jardin de claveles.
chármd	Lúcy has charm'd Róbert.	Lucía ha encantado (á) Roberto.
bín	Her voice has chármed him.	Su voz (<i>de ella</i>) ha encantado á él.
éks-cui sit	Lúcy has been singing, and the exquisite mélogy of her voice	Lucía ha estado cantando, y la exquisita melodía de su voz
charmd	has chármed Róbert.	ha encantado (á) Roberto.
atráctiy	Lúcy is véry attractive.	Lucía es muy atractiva.
vòis	She has an excellent voice.	Ella tiene una excelente voz.
huòt	¿What have you lost?	¿Qué ha perdido V.?
lòst	I have lost a book.	Yo he perdido un libro.
huòt uòs	¿What book was it?	¿Qué libro era?
	Hámlet, Prince of Dénmark.	Hámlet, Príncipe de Dinamarca.
red*	¿Have you read it?	¿Ha V. leídolo? (¿Lo ha leído usted?)
red*	Yes, I have read it.	Sí, yo he leídolo (<i>Sí, lo he leído</i>).
in fórm	TO INFÓRM. verbo regular.	INFORMAR.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion y advertencias.

. infòrmd	When I infòrmed him. Shakespeare.	Cuando yo informé á él (<i>quando le informé</i>).
ay infòrmd	I infòrmd him of your wish.	Yo le informé de su deseo de V.
òpòusd	They oppòsd the plan.	Ellos (se) opusieron al plan.
òpòusd	They oppòsd the améndment	Ellos (se) opusieron á la enmienda.
fólòwd	The dog fólòwd the ox.	El perro siguió al buey.
bórqud	Hénry bórrowed ten shillings.	Enrique tomó prestados diez chelines.
*tu mörn	To MOURN. Verbo regular.	LAMENTARSE. LLORAR. VESTIRSE DE LUTO.
mörn	The widow mourns for her boy.	La viuda llora por su hijo (<i>muchacho</i>).
mörnnd	The widow móurned for her boy.	La viuda lloró por su hijo.
*tu clòus	To CLOSE. Verbo regular.	CERRAR.
yu mèst	You must close the shop.	Es preciso que V. cierre la tienda.
clòusd	I have clòsed it.	Yo he cerrado la. (<i>Yo la he cerrado</i>).
ròb o abierta	To ROB. Verbo regular.	ROBAR.
ròbd	That féllow will rob you.	Ese prójimo robará á V. (<i>le robará á V.</i>)
infòrmd	He has ròbbed your fáther.	El ha robado (á) su padre de V.
ròbd	I am infòrmed that he has ròbbed séveral shops.	Yo estoy informado que él ha robado varias tiendas.
òfénded	You have òfénded Hénry.	V. ha ofendido (á) Enrique.
	You have assisted Róbert.	V. ha asistido (<i>ayudado</i>) á Roberto.
<p>§4. Pronunciacion, Offénded. Assisted. La terminacion ed del pasado de los verbos regulares suena como sílaba aparte cuando sigue á una <i>d</i> ó una <i>t</i>, v. g. To offénd, offénded. To plant, planted. Cuando sigue la ed á cualquiera otra consonante, la <i>e</i> no se pronuncia, y la <i>d</i> se incorpora á dicha consonante, v. g. To infòrm, infòrmed, que se pronuncia <i>infòrmd</i>. La <i>d</i> inglesa como ya hemos manifestado suena como una <i>t</i> suave. Si el verbo en infinitivo termina en <i>c, k, ch, sh, p, s, x</i>, la <i>d</i> de la terminacion ed suena como una <i>t</i> fuerte.</p>		
dress	Lúcy is véry well dréssed.	Lucía está muy bien vestida.
fíkt	Hénry has fíxed a pole in the garden.	Enrique ha fijado un palo en el jardín.
stòpt	The coach has stòpped.	El coche (se) ha parado.
patcht	That boy's coat is pátched.	La levita de ese chico está remendada.

Signos. (-) vocal prolongada; (·) vocal abierta; (◦) una ◦ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

wisht	The boy wíshed that he had a horse.	El chico deseaba que él tuviese un caballo.
lòkt	The box is lócked.	El cajon está cerrado con llave.
danst	Róbert dánced with Lúcy.	Roberto bailó con Lucía.
vekst	William has véxed Hélen.	Guillermo ha enojado (á) Elena.
thatcht	The péasant has tháched the roof of his barn.	El campesino ha techado (<i>con paja</i>) el tejado de su granero.
his bārn		El muchacho resbaló y cayó adentro del arroyo.
slipt	The boy slípped and fell into the brook.	El coche ha pasado.
past	The coach has pássed.	El prisionero fué sentenciado á seis semanas de encarcclacion.
sénténst	The prisoner was séntenced to six week's imprisonment.	
prísn		
fíkst	The tráveller fíxed his looks on the lófty crest of the hill.	El viajero fijó sus miradas en la elevada cima de la montaña.
stretcht	The cord is stréched acróss the brook.	La cuerda está estirada á través del arroyo.
cansld	The appóintment is cáncelled.	El nombramiento está cancelado.
hévy *	The pénalty is véry héavy.	La pena es muy severa (<i>pesada</i>).
bét sébmít	That séntence is véry héavy, but he must submít to it.	Esa sentencia es muy severa; pero es preciso que V. se someta á ella.
shud' def' * vòis	You should not be deaf to the voice of charity.	V. no debería ser sordo á la voz de la caridad (<i>V. no debería hacerse sordo</i>).
*yu ó t.	You ought to dress yourself simply.	V. debería vestirse sencillamente.
simplísity	You ought to dress with simplícity.	V. debería vestirse con sencillez.
mést	You must not act so ráshly.	Es preciso que no obre V. tan temerariamente.
*yu ó t nòt	You ought not to have ácted so.	V. no debería de haber obrado así.
ákted	¿ Can you have ácted so imprúdently? ¿ Can you have ácted so ráshly?	¿ Puede V. haber obrado tan imprudentemente? ¿ Es posible que V. haya podido obrar tan temerariamente?
yu' cud' * sōu	I did not think that you could have ácted so.	Yo no pensaba que V. podría haber obrado así.
* wud	I did not think that you would have ácted so.	Yo no pensaba que V. hubiera obrado así.
*yu mēz	You may act as you think fit.	V. puede obrar como crea conveniente.
ay wud' *	You may cash that bill if you think fit, but I would not.	V. puede pagar esa letra si V. (lo) cree conveniente, pero yo no lo pagaría.
wud *	You may cash it, but I would not cash it.	V. puede pagarla, pero yo no la pagaría.
	You may cash it, but I would not.	V. puede pagarla, pero yo no (lo) haría.

Signos. (:) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

casht it ácted	I have cáshed it. Then you have ácted fóolishly.	Yo la he pagado. Entónces V. ha obrado tonta- mente.
ay casht it	¿When did you cash it? I cashed it this mórníng.	¿Cuándo la pagó V.? Yo la pagué esta mañana.
'hav 'dèn sōw travl gōu 'tu	If you had been prudént you would not have done so. ¿Shall you trável this Spring? I shall próbably go to France. ¿Will you go with me?	Si V. hubiese sido prudente, V no hubiera hecho así. ¿Viajará V. esta primavera? Yo probablemente iré á Francia. ¿Quiere V. ir conmigo? (¿Irá V. conmigo?)
ay prómis 'yu	Yes, I will go with you: I próm- ise you.	Sí, yo iré con V.; se lo prometo á V.
'du 'yu	Do you inténd to visit Paris? Yes; I do.	¿Intenta V. visitar á Paris? Sí; intento.
'dès Hi dès	Does your fáther cash bills? He does.	¿Cambia su padre de V. letras? Las cambia.
Signos del pre- sente de indica- tivo, Véase 76, 78, pág. 76 y 80.	Do I comprehénd you? You do. Do they comprehénd you? They do not.	¿Yo le comprendo á V.? V. me comprende. ¿Comprenden ellos á V.? No me comprenden.
Signo del pasado de indicativo- Véase 79, pá. gina 81.	Did I offénd thém? No, you did not. Did you comprehénd him? I did not.	¿Ofendí yo á ellos? (¿Les he ofen- dido?) No. V. no les ofendió. ¿Comprendió V. á él? Yo no le comprendí.
rū-ind rū-ind	That man is rūind ^{ed} He has rūined himsélf.	Ese hombre está arruinado. El ha arruinado se. (<i>El se ha arruinado.</i>)
presnt	Róbert sent a présent to Lúcy.	Roberto envió un regalo (á) Lucía.
òv huòt	¿Of what did the présent con- sist? It consisted of silk tápestry. ¿At what are you lóoking? ¿What are you lóoking at? I am lóoking at the old cónvent on the top of yon hill.	¿De qué el regalo consistía? (¿De qué consistía?) El consistía de tapicería de seda. ¿A qué está V. mirando? Yo estoy mirando al viejo con- vento en la cima de aquella montaña.
bīn thēr	¿Have you éver been there? No, I have néver been there.	¿Ha estado V. allí alguna vez? Nó, yo nunca he estado allí.
es=i larga	Do you wish to go and see it? Yes, I wish véry much to see it.	¿Desea V. ir á verlo? Sí, yo deseo muchísimo de verlo.
ès	Well, then, let us go there.	Bien, entónces vayamos allí.
ès	Ús. La <i>u</i> corta y abierta, la <i>s</i> suave.	NOS Á NOSOTROS (<i>el acusativo de WE</i>).
	Tell Hénry to send us the hórses. Tell him to send them to us. Tell him to send us them.	Diga (á) Enrique (de) enviarnos los caballos (<i>que nos envíe</i>). Dígale de enviarnoslos. Dígale que nos los envíe (<i>libre</i>).

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

stīp	The paths of this hill are steep.	Los senderos de esta montaña son escarpados.
asénd difiquéltý	The hórses ascénd them with much difficulty. La u corta y abierta. From this spot we can see to an inménse dístance.	Los caballos los ascienden con mucha dificultad. Desde este sitio nosotros podemos ver á una inmensa distancia.
uy bī 't̄hēr	¿Are we still far from the cónvent? No; not véry far : we shall soon be there.	¿Estamos todavía léjos del convento? Nó; no muy léjos: (<i>nosotros</i>) pronto estaremos allí (<i>pronto llegaremos</i>).
hīr	¿Shall we rest here?	¿Descansaremos aquí? (<i>¿Quiere V. que descansenos aquí?</i>)
pro-sīd let ès gōw òn	No; let us procéd. No, let us go on. Véry well; we will go on.	Nó; prosigamos (<i>continuemos</i>). Nó; vayamos adelante. Muy bien; nosotros iremos adelante.
rōwd	The road is still véry steep.	El camino está todavía muy pendiente.
stīpr stī-pist	It is steeper than before. This is the steepest part of the road.	Está más pendiente que ántes. Esta es la parte más pendiente del camino (<i>la parte de más declive</i>).
difiquélt hav past	The most difficult part is past. We have pássed the most difficult part. I am véry glad of that.	La más difícil parte está pasada. Nosotros hemos pasado la parte más difícil. Yo estoy muy contento de eso. (<i>Me alegro mucho</i>).
asénd slōwp	We have ónly to ascénd that green slope, and then we shall be at the top of the hill.	Nosotros tenemos solamente que subir ese verde declive, y entonces (<i>nosotros</i>) estaremos en la cima de la montaña.
ay hōwp mèch fārthr	I hope that we have not much fārther to go.	Yo espero que nosotros no tenemos mucha más distancia que recorrer.
aprōutching	No, we are aprōaching.	Nó, estamos aproximando (<i>nos estamos</i>).
wud fārthr édifis prisūm	Do you see that wood yónder? Yes, I do; and fārther on I see an édifice, which I presúme is the cónvent.	¿Ve V. ese bosque allá? Sí, lo veo: y más adelante yo veo un edificio que yo (me) presumo es el convento.
sūn bī 't̄hēr	It is. We shall soon be there.	Lo es. Nosotros pronto estaremos allí.
hīr Let ès put that médo	Here we are at last. Let us put the hórses into that méadow: they will have plénty of grass there.	Aquí estamos al fin. Pongamos los caballos adentro de ese prado: ellos tendrán abundancia de yerba allí.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación
y advertencias.

NOTA. Téngase presente que **Let** es el signo del imperativo y que rige á los pronombres acusativos. **To let** es permitir. Véase pág. 23.

mōwment	Let me rest a móment here.	Déjeme descansar un momento aquí.
bifor tu eksplōr	Véry well; let us rest before we commence to explōre the ruins.	Muy bien; descansenos ántes de que nosotros comencemos á explorar las ruinas.
brékfast	¿Shall we brékfast?	¿Almorzaremos? (¿ Quiere V. que almorcemos?)
let ès huòt hav	Yes, let us brékfast.	Sí, almorcemos.
Let ès sī	¿What have we for brékfast?	¿Qué tenemos para el almuerzo?
bred	Let us see what the boy has in his básket.	Veamos lo que el muchacho tiene en su cesta.
bóild	Here we have bread and ham. Then there is a chíchken.	Aquí tenemos pan y jamon. Entónces hay un pollo.
rōasted els is ther	¿Is the chicken bóild or rōast-ed?	¿Está el pollo cocido ó asado?
bètr chīs	It is rōasted.	(El) está asado.
mag-ní-fi-sent	Véry good! ¿And what else is there?	Muy bien! ¿Y qué más hay?
sámon etsétra	Bütter, cheese, fish and sálad.	Manteca de leche, queso, pescado y ensalada.
tū	Magnificent! ¿And what is there in that dish?	Magnífico! ¿Y qué hay en esa fuente?
sh=x gallega ch castellana	Pótted sálmōn. La l es muda.	Salmon en escabeche.
lench	Here are the forks, spoons, etc.	Aquí están los tenedores, cucharas, etc.
hèngry	And here we have two flasks.	Y aquí nosotros tenemos dos frascos.
hènter	This is sherry: that is brándy.	Este es Jerez: aquél es coñac.
es thōus oo=u larga	This is a chéry tart.	Este es un pastel de cerezas.
gōu	¿What an éxcellent lunch!	¿Qué (un) excelente lunch! (<i>refrigerio</i>) (<i>bocadillo</i>).
cōrs	¿Are you húngry?	¿Está V. hambriento? (¿ Tiene V. hambre.)
thrī òr fōr	Yes, I am as húngry as a hünt-er.	Sí, yo estoy tan hambriento como un cazador.
	Let us sit on those rocks and we can cool the flasks in the brook.	Sentémonos en esas rocas y podemos refrescar los frascos en el arroyo.
	¿A véry good plan! Let us go there.	Un muy buen plan! Vamos allí.
	¿Will you carve the chicken?	¿Quiere V. trinchár el pollo?
	Of course.	Por supuesto.
	¿Is there a nápkín in the básket?	¿Hay una servilleta en la cesta?
	Yes. Here we have three or four.	Sí, aquí tenemos tres ó cuatro.
	¿Will you have a leg or a wing?	¿Quiere V. una pierna ó una ala?

Signos. (—) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciación.

**Pronunciacion
y advertencias.**

bōuth " brest	Oh, both! Cut me a leg, a wing and a bit of the breast.	Oh; ambas cosas! Córteme us- ted una pierna, una ala, y un pedazo de la pechuga.
sh = x gallega fishrmen	This fish is very fresh. The fishermen bring us them fresh évery mórning.	Este pescado está muy fresco. Los pescadores nos los traen frescos todas las mañanas.
" dū	Do they catch them with the net?	¿Ellos los cogen con la red?
sepōus	I do not know, but I súppose so.	Yo no lo sé, pero yo supongo así (<i>que sí</i>).
bōuth	They fish both with the net and the hook, accórding to the class of fish.	Ellos pescan con ambas cosas, la red y el anzuelo, segun (á) la clase del pescado.
finisht	We have finished the chicken. Well. Let us finish the rest.	Nosotros hemos acabado el pollo. Bien. Acabemos lo demás.
lencht brék-fas-ted	I have lúnched véry well. We have bréakfasted véry well.	Yo he almorzado muy bien. Nosotros hemos almorzado (<i>des- ayunado</i>) muy bien.
gōth-ik windōus uy can sī	Well. Let the boy bréakfast. We can see the góthic win- dōws of the convent. From here we can see the city.	Bien. Que el chico almuerce. Nosotros podemos ver las góticas ventanas del convento. Desde aquí nosotros podemos ver la ciudad.
sī <i>thé</i> sī	And from here we can see the sea.	Y desde aquí nosotros podemos ver la mar.
<p>SE. Hemos manifestado ya que la <i>e</i> en el alfabeto inglés tiene el sonido de la <i>i</i> española. La <i>e</i> en inglés tiene este sonido cuando termina las sílabas <i>be, de, se, me, he, we, she, etc.</i>, en que es la única vocal. Se alarga el sonido de la <i>e</i> inglesa por medio de otra <i>e</i> servil: v. g. de <i>se</i> se hace <i>see</i>, que se pronuncia <i>sī</i> con la <i>i</i> muy prolongada. También se alarga la <i>e</i> poniendo otra <i>e</i> servil despues de una consonante precedida de dicha letra, v. g.: <i>Here</i> que suena <i>hīr</i> con la <i>i</i> prolongada. También se prolonga el sonido de la <i>e</i> inglesa por medio de la <i>a</i> usada como letra servil: v. g.: <i>Sea</i> se pronuncia <i>sī</i> con la <i>i</i> muy larga, lo mismo que <i>See</i>. De aquí podemos deducir que el sonido ordinario de los diptongos <i>ee, ea</i>, es el de la <i>i</i> española prolongada.</p>		
uy sī sī grīn bīns <i>thīs</i> bīns	We see the sea. The sea is green. Do you see those beans? These beans are green.	Nosotros vemos la mar. La mar está vérde. ¿Ve V. esas habas? Estas habas están verdes.
<p>NOTA. Prolónguese bien el sonido de la <i>i</i> española en <i>these, beans, green</i>.</p>		
hīr <i>thé</i> rōr	We can hear the roar of the sea.	Nosotros podemos oír el bramido de la mar.
hīr līf <i>thīs</i> līvs	Here is a green leaf. These leaves are green.	Aquí está una verde hoja. Estas hojas están verdes.
" tu līv	TO LEA VE. Verbo irregular.	DEJAR. ABANDONAR.

Signos. (—) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

ea=i larga hi livs	I leave you for a moment. He leaves you his horse. We leave you these green beans.	Yo deajo á V. por un momento. El deja á V. su caballo (<i>de él</i>). Nosotros dejamos á V. estas ver- des habas.
ea=i larga	TO PLEASE. Verbo regular.	AGRADAR. GUSTAR. CONTENTAR. QUERER.
La s suave. La e final es muda.	These green leaves please me.	Estas verdes hojas agrádanme (<i>me gustan</i>).
plis	These gothic windows please me.	Me gustan estas ventanas góti- cas. (<i>Traduccion libre.</i>)
plis	Please to let me see that book.	Guste V. (<i>Sírvase V. permitir- me ver ese libro.</i>)
sī thē sjman	Please to infórm me when I can see the séa-man.	Tenga V. la bondad de infor- marme cuando yo puedo ver al mar-hombre (<i>marinero</i>).
plisis	This leaf pléases me.	Esta hoja me agrada.

86. Please, pléases. El verbo please termina con un sonido de la s, v. g., plis, siendo muda la e final segun la regla general. Al agregar la s para formar la tercera persona del indicativo presente (pleases), esta s hay que pronunciarla, y no hay más remedio que pronunciarla como sílaba aparte plisis. Los verbos que terminan en s, ó con sonido de la s, al tomar la s de la tercera persona del singular del indicativo presente, están con respecto á la pronunciacion en el mismo caso que los sustantivos que, terminando en s en el singular, toman es para formar el plural, y esta (es) suena como sílaba aparte, v. g., glass, glasses.

glásis	These gláses please me.	Estos vasos me gustan.
plisis	This glass pléases me.	Este vaso me gusta.

87. Si la s es fuerte en la palabra raiz, sea sustantivo ó verbo, queda fuerte en los derivados. Si la s es suave en la raiz, queda suave en los derivados, v. g. glass, glasses, en que las eses dobles son fuertes, y please please en que las eses todas son suaves.

rōus plisis	This rose pléases me.	Esta rosa me gusta.
rōusis plis	These rósés please me.	Estas rosas me gustan.
s suave	These leaves please me.	Estas hojas me gustan.
s suave	These leaves are véry green.	Estas hojas están muy verdes.

88. La letra s es suave por regla general cuando se halla entre dos vocales, v. g., rose please. Hay sin embargo excepciones, por lo que indicaremos en la casilla de la pronunciacion el modo de pronunciar la s en las palabras que presentamos.

ea=como i larga	TO SPEAK.	HABLAR.
* tu spjk	They wish to speak to you.	Ellos desean hablar á V. (<i>con usted</i>).
spjks	That boy speaks French véry well.	Ese muchacho habla francés muy bien.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

s fuerte	¿ Can we speak with the minister?	¿ Podemos nosotros hablar con el ministro?
hīt eksésiv s líquida y fuerte	The heat is excéssive. I spoke to your father. I have spokén to him.	El calor es excesivo. Yo hablé con su padre de V. Yo he hablado con él.
* tu ít	TO EAT. COMER.	
huòt	¿ What have we to eat?	¿ Qué tenemos á comer? (<i>para comer?</i>)
s suave	¿ What shall we eat? Let us eat these green beaus.	¿ Qué comerémos nosotros? Comamos estas verdes habas.
NOTA. Prolónguese bien el sonido de la <i>i</i> española en los diptongos ea, ee.		
chīs hīt it	Let us eat the cheese. The heat is so excéssive that I cannot eat.	Comamos el queso. El calor es tan excesivo que yo no puedo comer.
NOTA. La <i>h</i> es aspirada á principio de las palabras. Las pocas excepciones que hay las indicaremos oportunamente. La aspiracion de la <i>h</i> en la palabra heat distingue ésta de eat .		
* tu hīr	TO HEAR. verbo. OIR.	
tāi īr	THE EAR. sustantivo. EL OIDO. LA OREJA.	
hīr	I cáannot hear you.	Yo no puedo oir á V. (<i>No puedo oirle á V.</i>)
h aspirada	Do you not hear what he is telling you?	¿ No oye V. lo que él está contando á V.? (<i>lo que le está diciendo</i>).
h aspirada	Nó, I do not hear him. Did you not hear him?	Nó, yo no le oigo. ¿ No oyó V. á él? (<i>¿ No le oyó V.?</i>)
* us Ds	No, I did not. That pig has long ears.	Nó; no lo hice. (<i>Nó; no le oi.</i>) Ese cerdo tiene largas orejas.
hīr sity	I think that I hear the city clock.	Yo pienso que yo oigo el reloj de la ciudad.
	I think I hear the convént bell.	Yo pienso que yo oigo el reloj de la ciudad.
		Creo oir la campana del convento. (<i>Traduccion libre.</i>)
●●. La conjuncion that se suprime con muchisima frecuencia, quedando sobreentendida en la frase.		
ay sī thé sī	I think that I see the sea. I think I see the sea.	Yo pienso que yo veo la mar. Creo (<i>que</i>) veo la mar.
	I think I shall go to Paris.	Pienso (<i>que</i>) iré á París.
ee=i larga	TO FEEL. SENTIR.	

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

ay fil	I feel ill.	Yo (<i>me</i>) siento malo (<i>Me siento malo</i>).
indispōusd Is hi	He feels indisposed. ¿Is he dispōsed to assis ^t you?	El (se) siente indispuesto. ¿Está él dispuesto á ayudarle á usted?
ea=i larga ea=i larga	I fear that he is not. I fear he is not.	Yo temo que él no esté. Temo (<i>que</i>) no lo esté. (<i>Traduccion libre.</i>)
huēr bīn	¿Where have you been?	¿Dónde ha estado V.? (<i>¿Dónde ha ido V.?</i>)
bīn sirīn	I have been to plant a bean. The mórning is véry seréne.	Yo he ido á plantar una haba. La mañana está muy serena.
<p>NOTA. Pronunciacion. Been y bean son una misma voz con dos significados. En seréne, la <i>e</i> que precede á la <i>n</i> tiene su sonido alfabético por la influencia de la <i>e</i> final. De modo que las silabas een, ean, ene, tienen una misma pronunciacion de in con la <i>i</i> prolongada, y son tres ejemplos de la pronunciacion regular del idioma inglés.</p>		
* tu sīm	TO SEEM.	PARECER. APARECER. PARECERSE.
sīm	You seem ill.	V. parece enfermo.
*yu sīm *tu bi	You seem to be indisposed.	V. parece estar indispuesto.
ay am sōu	I am so.	Yo estoy así (<i>Lo estoy</i>).
sīm	The seam of your coat is ópen.	La costura de vuestra casaca está abierta.
* tu ōupn	TO ÓPEN.	ABRIR.
ōupn	I cánot ópen this box.	Yo no puedo abrir esta caja.
ōupn	¿Will you ópen this box for me?	¿Quiere V. abrir este cajon para mí?
thīs oysters cuīn	¿Will you ópen me these óysters? ¿Have you éver seen the quēen?	¿Quiere V. abrirme estas ostras? ¿Ha visto V. alguna vez (<i>d</i>) la Reina?
	¿Have you éver seen a bee?	¿Ha visto V. alguna vez una abeja?
liv *	¿Where do you live?	¿Dónde vive V.?
ay liv *	I live in Queen Street.	Yo vivo en la calle de la Reina.
ay *livd	Did you not live in King Street? Yes, I lived there formerly.	¿No vivía V. en la calle del Rey? Sí, yo vivía allí en otro tiempo (<i>anteriormente</i>).
iv*livd in idn gardn	Ádam and Eve lived in Éden. They lived háppily in that gárden.	Adan y Eva vivían en (el) Eden. Ellos vivían felizmente en aquel jardin.
ivn	ÉVEN.	LLANO. LISO. POR IGUAL. AUN. AUN CUANDO.
ivn betr	This is éven bétter than that.	Este es aún mejor que aquél.
iv ning	EVENING.	LA TARDECITA. LA CAIDA DE LA TARDE.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

	NOTA. Prolónguese bien el sonido de la <i>é</i> española en Eve , éven , évening , pronunciándolas iv , ivn , ivning .	
	¿Shall I see you this évening?	¿Veré yo á V. esta noche? (<i>¿Le veré á V. esta noche?</i>)
huēr *	Perháps. I do not know.	Tal vez. Yo no (lo) sé.
	¿Where shall you go this évening?	¿A dónde irá V. esta tarde?
fáthr	I inténd to go to see your fáther.	Yo intentó ir á ver (á) vuestro padre.
	I inténd to go and see your fáther..	Pienso ir á ver su padre de V.
mórning	Do you go to your class in the mórning?	¿Va V. á su clase en (<i>por</i>) la mañana?
iv ning	I go in the mórning and in the évening.	Yo voy por la mañana y por la tarde.
títch	What do they teach in that acádemy?	¿Qué enseñan ellos en esa academia?
arith-metik	They teach arithmetic, mathematics, Spánish, French, philosophy, etc.	Ellos enseñan aritmética, matemáticas, español, francés, filosofía, etc.
etsétra	Do they teach you to read?	¿Ellos le enseñan á V. á leer?
ríd	Yes, they do.	Sí, ellos lo hacen. (<i>Sí, lo enseñan.</i>)
they * dū		
* yu ríd	¿Can you read Spánish?	¿Puede V. leer español? (<i>¿Sabe V. leer el español?</i>)
	I can read it, but not véry well.	Yo puedo leerlo, pero no muy bien (<i>Sé leerlo, etc.</i>)
rīds	Róbert reads Spánish flúently.	Roberto lee (<i>el</i>) español con afluencia (<i>con mucha soltura</i>).
ríd	¿Will you read this lètter for me?	¿Quiere V. leer esta carta para mí? (<i>¿Quiere V. leerme, etc.?</i>)
* wud	I would read it for you if I could.	Yo la leería para V. si yo pudiera.
* shud ríd	You should read this book.	V. debería de leer este libro.
* hav * red	I have read it.	Yo he leído lo. (<i>Lo he leído.</i>)

NOTA. El verbo **To read** es irregular, porque no forma su pasado con **ed**. Se pronuncia tu **ríd**, y en todos los tiempos que se forman con el verbo en el infinitivo, conserva esta pronunciacion regular. En el imperfecto y participio de pasado se pronuncia **red**.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* eítz

eit

eit-*thi* * eítz

Martch
thi * eítz

EIGHTH LESSON.

OCTAVA LECCION.

This is the eighth lesson.
This lesson is the eighth.
They have eight horses.

Esta es la octava leccion.
Esta leccion es la octava.
Ellos tienen ocho caballos.

EIGHT. THE EIGHTH.

OCHO. EL OCTAVO.

Liverpool, March the eighth.
Liverpool, March 8 th.

Liverpool, Marzo el octavo (*dia*).
Liverpool, á 8 de Marzo.

Nota. La *th* es fuerte en *eighth*, y las letras *gh* mudas.

VERBOS.

	INFINITIVO.	MODO INDICATIVO.			ESPAÑOL.
		Presente.	Imperfecto	Participio de pasado.	
Verbo regular.	To plant.	I plant. He plants.	I plánted.	I have plánted.	Plantar.
> regular.	To insist.	I insist. He insists.	I insisted.	I have insisted.	Insistir.
> irregular.	To lend.	I lend. He lends.	I lent.	I have lent.	Prestar.
> irregular. > regular.	To mow.	I mow. He mows.	I mowed.	I have mown. I have mówed.	Guadañar.
> irregular.	To spring.	I spring. He springs	I sprang. I sprung.	I have sprung.	Saltar. Brotar.
> irregular.	To cost.	I cost. 3. ^a costs.	I cost.	I have cost.	Costar.
> irregular.	To put.	I put. 3. ^a puts.	I put.	I have put.	Poner.
Verbo irregular sustantivo y auxiliar.	To have.	I have. He has.	I had.	I have had.	Haber y Tener.

Signos de la conjugacion que auxilian al verbo en infinitivo.

Can, could, may, might. .	{do.	{Presente.
Shall, should, will, would.	{does.	
Let, must, ought to.	{did.	Imperfecto.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

NOTA. El verbo regular forma el pasado con *ed*.

Todos los verbos toman *s* para terminar la tercera persona del singular del presente de indicativo.

La forma imperfecta es igual para todas las personas. (*Salvo el tuteo.*)

●●. El cuadro anterior consistiendo de siete verbos y el auxiliar **To have** sirve para ilustrar el mecanismo de los verbos ingleses. V. g. Exceptuando la tercera persona del singular que acaba en *s*, todos los nominativos toman al verbo del infinitivo para formar el *Indicativo presente*. **I-We-You-They-plant. He plants. She plants.**

Los verbos regulares forman el pasado en *ed*, y todos los nominativos se unen al verbo en esta fôrma. **I-He-She-We-You-They-planted.**

Si el verbo es irregular, todos los nominativos se adaptan á la forma que tenga el verbo en imperfecto : por ejemplo, **To lend** forma **lent** en el imperfecto, y las seis personas de este tiempo son **I-He-She-We-You-They-lent.**

El participio de pasado es igual que el imperfecto en los verbos regulares. Se forma el pretérito indefinido con el auxiliar **Have**, y el participio de pasado del verbo principal, v. g., **I-We-You-They-have planted. He-She-has planted**; siendo **Has** tercera persona del singular del presente de indicativo del verbo **To have**.

El pretérito perfecto ó anterior, se forma con el imperfecto del auxiliar (**had**) y el participio del verbo principal, v g., **I-He-We-You-They-had planted. I-He-She-It-We-You They-had put (puesto).**

Se observará por el cuadro que un verbo irregular puede no tener más variacion que la *s* de la tercera persona singular del indicativo presente ; por ejemplo, **To cost, To put** : ó puede tener tres formas distintas como el verbo **To spring**, que forma **sprang** en el imperfecto, y **sprung** en el participio de pasado.

El futuro, condicional, subjuntivo, etc., se forman con los signos **can, could, may, might, shall, should, will, would, let, must, ought to**, que se unen al verbo en infinitivo, y que el alumno ha visto y ejercitado ya ; de modo que el cuadro forma un compendio de la conjugacion inglesa que el estudiante hará bien en consultar con frecuencia.

Los signos **Do** y **Does** del indicativo presente, y **Did** del indicativo pasado, tambien acompañan al verbo en infinitivo.

móud	médou	¿Have you mówed the méadow?	¿Ha segado V. el prado? (¿ <i>Ha guadañado</i> V.?)
ee=i	larga	Yes, I mówed it last week.	Sí, yo lo segué (la) última semana.
rōusis		I plánted rōses last week.	Yo planté rosas (la) semana pasada.
Presente.		This coach costs me véry much.	Este coche me cuesta muy mucho (<i>muchísimo</i>).
		It costs me too much.	(El) me cuesta demasiado.
		This hat cost me ten shillings.	Este sombrero me costó diez chelines.
Pasado.		These boots cost me séven shillings.	Estas botas me costaron siete chelines.
		This hat has cost me ten shillings.	Este sombrero me ha costado diez chelines.
Pretérito indefinido.		These boots have cost me séven shillings.	Estas botas me han costado siete chelines.

Signos. (-) vocal prolongada ; (˘) vocal abierta ; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

<p>Préterito perfecto.</p>	<p>per- That hat had cost me ten shillings. Those boots had cost me seven shillings.</p>	<p>Ese sombrero me había costado diez chelines. Esas botas me habían costado siete chelines.</p>
<p>Futuro simple.</p>	<p>This hat will cost you ten shillings. These boots will cost you seven shillings.</p>	<p>Esté sombrero (<i>le</i>) costará á usted diez chelines. Estas botas (<i>le</i>) costarán á usted siete chelines.</p>
<p>Condicional simple.</p>	<p>This hat would cost you ten shillings. These boots would cost you seven shillings.</p>	<p>Este sombrero (<i>le</i>) costaría á usted diez chelines. Estas botas le costarían á usted siete chelines.</p>

NOTA. Reparará el alumno que en el cuadro anterior el verbo **Cost** no tiene más variacion que la *s* de la tercera del singular del indicativo presente, en que forma **costs**. En todos los demás casos y con todos los signos ó auxiliares, queda este verbo en la forma que tiene en infinitivo **To cost**. (*Salvo el tuteo*).

TO SPRING.

SALTAR. BROTAR.

<p>Presente. 3.ª persona singular.</p>	<p>I spring into the brook. He springs into the brook. We spring into the coach.</p>	<p>Yo salto al arroyo. El salta al arroyo. Nosotros saltamos adentro del coche.</p>
<p><i>cōutch</i> <i>ròk</i></p>	<p>You spring from the coach. They spring from the rock. I sprang into the brook.</p>	<p>V. salta del coche. Ellos saltan desde la roca. Yo salté al arroyo (<i>adentro del arroyo</i>).</p>
<p>Imperfecto.</p>	<p>He sprang into the coach. We sprang from the coach.</p>	<p>El saltó al interior del coche. Nosotros saltamos del coche (<i>fuera del coche</i>).</p>
<p>Participio de pasado.</p>	<p>You sprang from the rock. They sprang into the sea.</p>	<p>V. saltó desde la roca. Ellos se lanzaron á la mar (<i>se arrojaron al mar</i>).</p>
<p></p>	<p>I have sprung from the rock. He has sprung from the coach. We have sprung into the brook. You have sprung into the sea. They have sprung from the coach.</p>	<p>Yo he saltado de la roca. El ha saltado del coche. Nosotros hemos saltado al arroyo. V. se ha lanzado á la mar. Ellos se han lanzado del coche.</p>
<p></p>	<p>I can spring from this rock into the brook.</p>	<p>Yo puedo saltar desde esta roca al arroyo (<i>dentro del arroyo</i>).</p>

NOTA. **To spring** tiene en el cuadro tres formas, **spring**, **sprang** y **sprung**, y así en las frases anteriores el alumno reparará que el presente, imperfecto y el participio de pasado tiene cada uno su forma especial. Tendrá presente el alumno que **Can** y los demás signos, acompañan al verbo en la forma que tiene en infinitivo. **To spring** tiene dos formas en el imperfecto. **To mow** tiene dos formas en el participio de pasado.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˊ) vocal abierta; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
ōuvr <i>this</i> fens	¿Can you spring óver this fence?	¿Puede V. saltar por encima de este vallado?
* cud * yu	Yes, I can. ¿Could you spring acróss this brook?	Sí, yo puedo. ¿Podría V. saltar á través de este arroyo?
ay * cud	I could. ¿Will you spring óver the brook?	Yo podría. ¿Quiere V. saltar al otro lado del arroyo?
* wud yu	I will. ¿Would you spring into the brook if I sprang into it?	Yo quiero. (<i>Saltaré.</i>) ¿Saltaría V. adentro del arroyo, si yo saltase adentro de él?
ay * wud	Yes I would.	Sí, yo saltaría.
* yu * shud	You should spring into the brook.	V. debería saltar el arroyo.
* yu o t * tu	You ought to spring into the brook.	V. debería saltar el arroyo.
* yu mèst	You must spring into the brook.	Es menester que V. salte el arroyo.
intu *	Spring into the brook. Let me spring into the brook.	Salta (<i>salte</i> V.) <i>el arroyo.</i> Déjeme saltar. Salte yo el arroyo
imperativo.	Let him spring into the brook. Let us spring into the brook. Let them spring into the brook.	Salte él (<i>que e él salte</i>) <i>el arroyo.</i> Saltemos <i>el arroyo.</i> Salten ellos (<i>que ellos salten</i>) <i>el arroyo.</i>
* du * yu	Do you spring into the brook? I do.	¿Salta V. el arroyo? Yo salto.
* des hi	Does he spring into the brook? He does.	¿Salta él el arroyo? El salta.
	Did he spring into the brook? He did.	¿Saltó él el arroyo? El saltó.
	He is springing into the brook.	El está saltandó el arroyo.
	They are springing from the rocks.	Ellos están saltando desde las rocas.
serendio.	They are ringing the bells.	Ellos están tocando las campanas.
	They are bringing the coach.	Ellos están trayendo el coche.
* Ing-land	They are bringing arms from England.	Ellos están trayendo armas de Inglaterra.
<p>●1. PRONUNCIACION. La sílaba (<i>ing</i>) suena en inglés como en la palabra <i>Inglaterra</i>, si se divide esta palababra así <i>Ing-la-terra</i>. En las palabras en que esta sílaba va duplicada como <i>bringing</i>, <i>springing</i>, <i>ringing</i>, hay que pronunciar bien claro cada sílaba, así <i>ing-ing</i>, teniendo mucho cuidado de no callar la <i>g</i> en ninguna de las sílabas.</p>		
	Lúcy and Hélen are sínging.	Lucía y Elena están cantando.
* tu put	TO PUT.	PONER. COLOCAR.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

Presente.	¿Where have you put the pen? I have put it into the ink.	¿Dónde ha puesto V. la pluma? Yo la he colocado en la tinta.
3. ^a persona.	¿Who puts the pens into the ink? Henry puts them into it.	¿Quién mete las plumas en la tinta? Enrique las mete en ella.
puts hū	¿Who put the pens into the ink?	¿Quién puso las plumas en la tinta?
Pasado.	Henry put them into it. They put the grass into the brook last week.	Enrique las metió en ella. Ellos pusieron la yerba en el arroyo la semana pasada.
Gerundio.	¿Who is putting the grass into the brook? Henry is putting it into it.	¿Quién está poniendo la yerba en el arroyo? Enrique la está poniendo en él.
* Tu put	NOTA. To put, pút-ting. La duplicación de la <i>t</i> en este gerundio, se hace para conservar á la vocal <i>u</i> el sonido corto que tiene en la forma del infinitivo. Véase observación 53, pág. 45.	
is put-ing	Henry is putting the pens into the ink.	Enrique está poniendo las plumas en la tinta.
Hi mèst nòt put	He must not put them into it.	Es menester que él no las ponga en ella.
*shud nòt put	He should not put them into it.	El no debería meterlas en ella.
Hi o t nòt	He ought not to put them into it.	¿Pone V. vinagre en el plato? (¿Echa V.?)
*Du *yu put	Do you put vinegar into the dish? Yes, I do. No, I do not.	Sí, lo pongo. Nó, no lo echo.
Dès hi put	Does he put his cash into the bank?	¿Pone él su dinero en el Banco?
hi dès	Yes, he does. No, he does not.	Sí, lo pone. Nó, no lo pone.
Pròbably	¿Shall you put your cash into that bank? Pròbably I shall.	¿Pondrá V. su dinero en ese Banco? Probablemente lo pondré.

VERBOS.

	INFINITIVO.	MODO INDICATIVO.			ESPAÑOL.
		Presente	Imperfecto.	Participio de pasado	
Verbo regular.	To consúlt.	I consúlt. He consults.	I consúlted.	I have consúlted.	Consultar.
» irregular.	To think.	I think. He thinks.	I thought.	I have thought.	Pensar.
» irregular.	To go.	I go. He goes.	I went.	I have gone.	Ir.
» irregular.	To cut.	I cut. He cuts.	I cut.	I have cut.	Cortar.

Signos. (-) vocal prolongada, (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion y advertencias.			
Tenga siempre presente el alumno que los catorce signos ó auxiliares can, could, may, might, shall, should, will, would, let, must, ought to (do-does) y did , acompañan al verbo en la forma del infinitivo: y que ought es el único de ellos que conserva el signo to .			
consèlt	I consult the dóctor.	Yo consulto al médico.	
consèlts	He consults the déntist.	El consulta al dentista.	
Presente.	We consult the áctor.	Nosotros consultamos al actor.	
ófisr	You consult the mínister.	V. consulta al ministro.	
Imperfecto.	They consult the ófficer.	Ellos consultan al oficial.	
Participio de pasado.	I consulted the áctress.	Yo consultaba (á) la actriz.	
Gerundio.	I have consulted the dóctor.	Yo he consultado al médico.	
	He has consulted the déntist.	El ha consultado al dentista.	
	He is consulting the mínister.	El está consultando al ministro.	
	We are consulting the ófficer.	Nosotros estamos consultando al oficial.	
Indicativo presente.	I think that you are ill.	Yo creo que V. está enfermo.	
	He thinks that you are not well.	El piensa que V. no está bueno.	
	We think that you should consult a good dóctor and a déntist.	Nosotros pensamos que V. debería consultar un buen médico y un dentista.	
Imperfecto.	I thought that he was ill.	Yo pensaba que él estuviera enfermo.	
ay th ò t	He thought that you were ill.	El creía que V. estaba malo.	
Hi th ò t	I have thought of that.	Yo he pensado de eso (<i>en eso</i>).	
*hav th ò t	He has thought of them.	El ha pensado en ellos.	
Participio de pasado.	We have thought of your proposál.	Nosotros hemos pensado en su proposicion de V.	
	¿Have you thought of that plan?	¿Ha pensado V. en ese plan?	
	Yes, I have thought of it.	Sí, yo he pensado en él.	
yu ò t tu	You ought to think of that.	V. debería pensar en eso. (<i>Usted debe.</i>)	
yu ò t* tu* hav	You ought to have consultèd him.	V. debería <i>de</i> haber consultado á él. (<i>haberle consultado</i>).	
ò t tu hav th ò t	You ought to have thought of him.	V. debería <i>de</i> haber pensado en él.	
shud hav th ò t	You should have thought of him.	V. debería <i>de</i> haber(se) acordado de él.	
	You must not think of that.	V. no debería pensar <i>en</i> eso.	
Yu mèst nòt	You must not think of him.	Es menester que V. no piense <i>en</i> él.	
Futuro.	He will think that you are ill.	El pensará que V. está enfermo.	
Indicativo presente.	¿What will they think of you?	¿Qué pensarán ellos de V.?	
	I go to Liverpool évery week.	Yo voy á Liverpool cada semana.	
	We go to Bath évery week.	Nosotros vamos á Bath <i>todas las</i> semanas.	
3.ª persona	He goes to Bristol évery Spring.	El va á Bristol <i>todas las</i> primaveras.	
gōus	She goes to chápel évery mórning.	Ella va á (<i>la</i>) capilla <i>todas las</i> mañanas.	
chèrtch	He goes to church évery mórning.	El va á la iglesia <i>todas las</i> mañanas.	

Signos. (-) vocal prolongada; (˘) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

NOTA. To go, goes. Pronunciacion. Para conservar á la *o* el sonido largo y cerrado que tiene en *Go*, se le agrega una *e* servil con la *s* de la tercera persona del singular del indicativo presente, y asi se forma *He goes* que se pronuncia hi *gõus* con la *s* suave.

<i>gõus</i>	She goes to Bath with her fáther.	Ella va á Bath con su (padre de ella).
Imperfecto.	I went to Bath last week. He went to Liverpool last Spring.	Yo fui á Bath la semana pasada. El fué á Liverpool la primavera pasada.
<i>skül</i>	We went to school when we were boys.	Nosotros íbamos á (la) escuela cuando éramos chicos.
Participio de pasado.	He has gone to Liverpool. She has gone to Bath.	El ha ido á Liverpool. Ella ha ido á Bath.
* hav * gòn shud hav gòn	They have gone to Bristol. You should have gone to the bank.	Ellos han ido á Bristol. V. debería haber ido al Banco.
<i>wi o t tu*</i>	We ought to have gone with them.	Nosotros deberíamos haber ido con ellos.
ay hav kèt Participio de pasado.	I have cut the cord. He has cut his hand. He has cut himself.	Yo he cortado la cuerda. El ha cortado su mano. El ha cortado (á) sí mismo (<i>se ha cortado</i>).
<i>Shi has kèt</i>	She has cut herself I cut the string. He cuts his hand.	Ella se ha cortado (<i>Trad. libre.</i>) Yo corto el cordon. El corta su mano (<i>El se corta la mano.</i>)
3.ª persona del singular.	She cuts her feet.	Ella se corta los pies. (<i>Traduccion libre.</i>)
Presente de indicativo.	We cut the grass. You cut yourselves. They cut themselves.	Nosotros cortamos la yerba. Vds. se cortan. (<i>Traduccion libre.</i>) Ellos cortan á sí mismos (<i>se cortan.</i>)
<i>ay kèt thé</i>	I cut the grass last week.	Yo corté la yerba la semana pasada.
<i>last sémr</i>	He cut the corn last summer.	Él cortó el trigo el verano pasado.
Pasado.	You, they and we cut it too.	Vds., ellos y nosotros, lo cortamos tambien.
Gerundio. <i>is kèting</i>	I am cútting the corn. He is cútting the grass. That man is cútting the trees.	Yo estoy cortando el trigo. El está cortando la yerba. Ese hombre está cortando los árboles.
<i>huòt ár* yu*</i> fuerte	¿What are you cútting? I am cútting off this branch.	¿Qué está V. cortando? Estoy cortando (<i>separando</i>) esta rama.
* Tu kèt òf	To CUT. To CUT OFF.	CORTAR. AMPUTAR.
<i>huòt is</i>	¿What is the doctor cútting off?	¿Qué está el médico amputando?

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
a mans ārm	He is cútting off a man's arm.	El está amputando el brazo de un hombre.
this còrd fòr	¿Can you cut this cord for me?	¿Puede V. cortar esta cuerda para mí?
ay ° cud kèt	I could cut it, but I will not.	Yo podría cortarla, pero no lo haré (<i>no quiero</i>).
	¿When shall you cut your corn?	¿Cuándo cortará V. su trigo? (<i>¿Cuándo segará V.?</i>)
	I shall próbably cut it next week.	Yo probablemente cortarélo (la) próxima semana.
gōu tu °	I shall próbably go to Bath next week.	Yo probablemente iré á Bath la semana que viene.
	¿Will you cut me this string?	¿Quiere V. cortarme este cordon?
	Yes; I will cut it for you.	Sí, yo cortarélo para V. (<i>se lo cortaré</i>).
* yu mèst nòt	You must not cut that cloth.	Es preciso que no corte V. ese paño.
*yu °shud nòt	You should not cut that linen.	V. no debería cortar ese lienzo.
yu ° t nòt tu	You ought not to cut that wood.	V. no debería cortar esa madera.
s líquida	TO STAND. Verbo irregular. ESTAR EN PIÉ. MANTENERSE. ESTAR	
	Presente. Imperfecto. Participio de pasado.	
stud	I stand. I stood. I have stood.	Yo estoy de pié. Yo estuve de pié. Yo he estado de pié.
	I stand on this rock.	Yo estoy de pié en esta roca.
	He stands on that plank. s. ^a persona.	El está de pié en ese tablon.
Presente de indicativo.	We stand in the brook.	Nosotros estamos de pié en el arroyo.
	You and they stand in peril.	V. y ellos están en peligro.
	He and I stood on the rock.	El y yo estuvimos (<i>de pié</i>) en la roca.
Pasado.	You and they stood in the brook.	V. y ellos estuvieron (<i>de pié</i>) en el arroyo.
	We stood in imminent péril.	Nosotros estuvimos en inminente peligro.
	I have stood on that rock.	Yo he estado (de pié) en esa roca.
Participio de pasado.	He has stood on this plank.	El ha estado (de pié) en este tablon.
	You and they have stood there.	V. y ellos han estado (de pié) allí.
thè sóufa	I am stánding on the sófa.	Yo estoy de pié en el sofá.
Gerundio.	He is stánding únder the arch.	El está (de pié) debajo del arco
èndr	UNDER. Preposicion.	DEBAJO. BAJO.

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

is èndr
èndryuròdr̄s

The cat is únder the sófa.
Those men are únder your
órders.

El gato está debajo del sofá.
Esos hombres están bajo sus
órdenes de V.

*tuèndr-stánd

TO UNDERSTÁND.
TO COMPREHÉND.

COMPRENDER. ENTENDER. Estar
bajo la comprehension. Tener
entendido.

NOTA. To *understánd* compuesto de *únder* y *stand*, tiene la misma irregularidad que el verbo *To stand*, y forma *Understóod* en el imperfecto y participio de pasado. *Téngase mucho cuidado con el acento.*

Presente de in-
dicativo.

I understánd Spánish.
He understánds Látin. 3.^a singular.
We understánd you.
You understánd them.
They understánd that.

Yo entiendo (*el*) español.
El entiende (*el*) latin.
Nosotros comprendemos á V.
V. entiende á ellos.
Ellos entienden eso.

èndrstūd

I understóod you véry well.
He understóod them véry well.
You understóod him véry well.
They understóod her véry well.

Yo comprendí á V. muy bien.
El comprendió á ellos muy bien.
V. comprendió á él muy bien.
Ellos entendieron á ella muy bien.

imperfecto.

èndr-stūd

I have understóod you véry well.
He has understóod them véry well.
We have understóod you véry well.
You have not understóod him.
They have not understóod you.

Yo he comprendido á V. muy bien.
El ha entendido á ellos muy bien.
Nosotros hemos entendido á usted muy bien.
V. no ha comprendido á él.
Ellos no han comprendido á V.

Preterito indefinido.

NOTA. Téngase presente que, empleando los signos, el verbo va en infinitivo.

èndr-stánd

¿Can you understánd that man?

¿Puede V. comprender (á) ese hombre?

mi

No, I cáannot understánd him.
Do you understánd me?

Nó, yo no puedo comprenderle.
¿Comprende V. á mí? (*¿Me comprende V.?*)

ea=i larga

I understánd you when you speak slówly.

Yo comprendo á V. cuando usted habla lentamente (*despacio*).

*Ínglishman

Do you understánd that Énglishman?

¿Entiende V. á ese inglés-hombre? (*ese inglés*).

ay *du nòt spíks

I do not understánd him when he speaks fast.

Yo no (*le*) comprendo á él, cuando él habla de prisa.

*Dès hi

Does he understánd you?

¿Comprende él á V.? (*¿Le comprende á V.?*)

Hi des Interrogacion.

He does. He understánds me.
Does that dóctor understánd Spánish?

El (lo) hace. El comprende á mí.
¿Entiende ese médico (el) español?

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.			
Afirmacion.	He understand it. He does understand it.	El lo comprende (<i>lo entiende</i>).	
Interrogacion.	Did you understand that letter?	¿Comprendió V. esa carta?	
Afirmacion.	I understood it. I did understand it?	Yo la comprendí.	
<p>NOTA. Téngase presente que en las frases afirmativas del indicativo, es más usual emplear el verbo sin auxiliar que no con él; y el verbo principal se pone en presente ó en imperfecto segun el caso requiere. En las formas interrogativas y las negativas es más usual emplear los signos Do, Does y Did con el verbo principal en infinitivo. Véase obs. 78, pág. 80.</p>			
	Does Lucy understand Italian? She understands it. She does.	¿Comprende Lucía (<i>el</i>) italiano? Ella lo entiende. Ella (lo) hace;	
	Does not Helen understand French?	¿No entiende Elena (el) francés?	
Véase obs. 35, pág. 22.	No; she does not.	Nó; ella no (lo) hace. (<i>No lo entiende.</i>)	
	Did she not understand the Italians?	¿No comprendió ella (á) los italianos?	
	No; she did not.	Nó; ella no lo hizo (<i>Nó, no les comprendió.</i>)	
	UNLESS. Conjuncion.	SINO. A MENOS QUE.	
enlés indórst	You must understand that the bank will not cash these bills unless they are properly indorsed.	Es menester que V. tenga entendido que el Banco no pagará estas letras á no ser que ellas estén convenientemente endosadas.	
ee=i larga	If the banker speaks to you in Spanish ¿shall you understand him?	Si el banquero habla á V. en español, ¿V. entenderá á él? (<i>¿Le comprenderá V.?</i>)	
	If he does not speak too fast I shall probably understand him.	Si él no habla demasiado aprisa yo probablemente (<i>le</i>) comprenderé á él.	
sèpòusing	But, supposing that he speak to you véry fast and that you do not understand him, ¿what shall you do?	Pero, suponiendo que él hable á V. muy aprisa y que V. no le entienda, ¿qué hará V.?	
huòt *yu* du	I shall tell him that I do not understand him, and beg him to speak more slówly.	Yo le diré que yo no le comprendo, y (le) rogaré á él hablar más despacio (<i>que hable más despacio</i>).	
mōr slōwly	Véry good. When you do not understand what a person tells you, you should request him to repeat it.	Muy bien. Cuando V. no comprende lo que una persona (<i>le</i>) dice á V., V. debería suplicarle á repetirlo (<i>que lo repita</i>).	
pèrsn ri-cuést *tu rípit it		¿Qué el banquero dijo á V.? (<i>¿Qué le dijo el banquero?</i>)	
huòt	¿What did the banker tell you?		

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

uer òrdr	He told me that, as the bills were not in order, he could not cash them.	El me dijo que como (<i>que</i>) las letras no estaban en regla, él no podía pagarlas.
	Perháps you did not understand him.	Quizás V. no comprendió á él.
'yu mēi	You may not have understood him.	Puede ser que V. no le haya comprendido.
	You may have misunderstood him.	Puede ser que V. haya mal comprendido á él.
misēndrstand	No, I did not misunderstand him.	Nó, yo no mal comprendí á él.
misēndrstūd	No, I have not misunderstood him.	Nó, yo no le he comprendido mal. (<i>Traduccion libre.</i>)
Mēi yu nòt	¿May you not be in érror?	¿No puede ser que V. esté en error?
ay mēi ov cōrs	I may of course be wrong, but I do not think that I am.	Yo puedo por supuesto estar equivocado, pero yo no creo que yo estoy (<i>pero no creo que lo estoy</i>).
Mēi ay gōu	Papá. ¿May I go to Bristol?	Papá. ¿Me das permiso para ir á Bristol?
yu mēi	Yes, you may.	Sí, puedes ir. (<i>Sí, V. puede ir</i>).
gōu with mi	¿May Hénry go with me?	¿Puede Enrique ir conmigo? (<i>¿Permite V. que Enrique vaya conmigo?</i>)
hi mēi	Yes, he may.	Sí, él puede. (<i>Sí, se lo permito</i>).
	¿May Hèlen and William go too?	¿Puede Elena y Guillermo ir también?
thēi mēi	Yes, they may.	Sí, ellos pueden. (<i>Sí, les doy permiso</i>).

●●. Pronunciacion. They may. El diptongo ay ó ai suena como el diptongo ey ó ei, que como el alumno ha visto, se pronuncia en inglés como en español. La palabra May, con la cual el alumno debe de estar ya familiarizado, es regular en su pronunciacion, y servirá como modelo de pronunciacion para las palabras que se escriben con el diptongo ay ó ai. En estos diptongos la i ó y es breve.

Tu plēi	TO PLAY Verbo regular y de pronunciacion regular.		JUGAR. TOCAR UN INSTRUMENTO DE MÚSICA.
	Presente.	Imperfecto.	Participio de pasado.
plēid	I play.	I played.	I have played.
hī plēis	He plays.		
'Yu mēi plēi	You may play with that boy.		V. puede jugar con ese muchacho.
with thōus bōys	You may play with those boys.		V. puede jugar con esos muchachos.
Thēi mēi plēi	They may play with you.		Ellos pueden jugar con V.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
plēis wið mī cārdz	I play with him and he plays with me. He plays with them at cards. We play with them at chess.	Yo juego con él y él juega conmigo. El juega con ellos á (los) naipes (<i>A las cartas.</i>) Nosotros jugamos con ellos al ajedrez.
billards Thēi plēid	You and they play at billiards. They play'd. They play'd. They play'd at chess this mórning.	V. y ellos juegan al billar. Ellos jugaban ó jugaron. Ellos jugaron al ajedrez <i>esta</i> mañana.
Hī is plēy-ing uillām	They have play'd at cards. You have play'd at chess. He is pláying at billiards. William is pláying at billiards. William and Hénry are pláying.	Ellos han jugado á los naipes. V. ha jugado al ajedrez. El está jugando al billar. Guillermo está jugando al billar. Guillermo y Enrique están jugando.
hārp thē flūt	William is pláying the harp. Hénry is pláying the flute. Lúcy is pláying the piáno. Hēlen is pláying the órgan.	Guillermo está tocando el arpa. Enrique está tocando la flauta. Lucía está tocando el piano. Elena está tocando el órgano.
a him *	Lúcy and Hēlen are pláying a hymn.	Lucia y Elena están tocando un himno.
Dēi	DAY.	DIA.
* Tu-dēi	TO-DAY.	HOY.
Yēstrde	YÉSTERDAY.	AYER.
dēi bifōr ee=i larga thēr thi * óspital	The day befóre yésterday. ¿Have you been to the bank? Yes, I have been there to-day. ¿When did you go to the hós-pital?	El dia antes de ayer. Anteayer. ¿Ha estado (<i>ha ido</i> V. al Banco? Sí, yo he estado allí hoy. ¿Cuándo fué V. al hospital?
yéstr-de huen * uer dēi bifōr	I went there yésterday. ¿When were you in the park? I was there the day befóre yés-terday.	Yo fui allí ayer. ¿Cuándo estuvo V. en el parque? Yo estuve allí anteayer.
ak-sépt	¿When did the bánker accépt the bill?	¿Cuándo aceptó el banquero la letra?
ak-sép-ted	He accépted it six days ago.	El la aceptó seis dias ha (<i>hace seis días.</i>)
agōu	AGÓ. Adverbio.	PASADO. TIEMPO PASADO.
	LONG AGÓ.	TIEMPO HA. MUCHO TIEMPO HA (<i>Hace mucho.</i>)
ak-sép-ted	The bánker accépted the bill long ago.	El banquero aceptó la letra mucho tiempo ha.
ee=i larga	He accépted it six weeks ago.	El la aceptó hace seis semanas.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

* Tu pēi	TO PAY.			PAGAR.		
	Presente.	Imperfecto.	Participio de pasado.			
pēid	I pay. He pays.	I paid.	I have paid.	Yo pago. El paga.	Yo pagaba. Yo pagué.	Yo he pagado.
* tu dēi hi pēid 3. ^a singular presente.	The bānker will pay the bill to-dáy. He paid the last bill yésterday. He pays his bills in gold and silver.			El banquero pagará la letra hoy. El pagó la última letra ayer. El paga sus letras en oro y plata.		
if * yu plīs * wud askt fōr	He will pay you in bank notes if you please. He would have paid you in gold if you had asked for it.			El pagará á V. en billetes del Banco si V. quiere. El hubiera pagado á V. en oro si V. hubiese pedido por ello (<i>si V. lo hubiese pedido.</i>)		
* shud * hav	He should have paid you long agó.			El debería haber pagado á usted tiempo ha.		
Hi o t tu *	He ought to have paid you long agó.			El debería haberle pagado á usted tiempo ha.		
* Yu mēst pēi	You must pay this bill to-day.			Es menester que V. pague esta letra hoy.		
pēy-ing sévrál	¿ What is he páying ? He is páying sévrál drafts.			¿ Qué está él pagando ? El está pagando varios giros. (<i>Letras.</i>)		
pēy-ing nōuts	¿ Is he páying them in gold ? He is páying them in notes.			¿ Está el pagándolos en oro ? El está pagándolos en billetes.		

NOTA. El verbo **To pay** es regular en pronunciacion, pero el pasado se escribe **Paid** en vez de *páyed*. Lo mismo pasa con el verbo **To lay**, *tender ó echar*, que en el pasado hace **Laid**, y que se pronuncia como **Layed**, eso es **Leid**.

* Tu lēi	TO LAY.	TENDER. ECHAR Á LA LARGA. PONER.
ay lēi	I lay the notes on the desk.	Yo echo los billetes sobre la mesa de despacho.
hi lēis	He lays the cash on the desk.	El tiende el dinero sobre el escritorio. (<i>El pone, etc.</i>)
ay lēid	I laid the notes before him.	Yo tendí los billetes delante de él. (<i>Yo puse, etc.</i>)
Wi * hav lēid	We have laid the dress in the box.	Nosotros hemos tendido el vestido en la caja.
* ār lēy-ing	They are láying the drésses on the grass.	Ellos están extendiendo los vestidos en la yerba.

Signos. (-) vocal prolongada ; (v) vocal abierta ; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.			
* Tu mislēi	To MISLÁY.	COLOCAR MAL. PONER ALGO FUERA DE SU LUGAR.	
mislēid	I have mislaíd a bill.	Yo he puesto una letra no sé dónde. (<i>Traduccion libre.</i>)	
* huēr wi hav put it	We have mislaid your last bill and we cánot think where we have put it.	Nosotros hemos perdido de vista su última letra de V. y no podemos imaginar donde la hemos puesto. (<i>Traduccion libre.</i>)	
thēr-fōr thè gúdnēs	We beg thérefore that you will have the góodness to send us the sécond draft.	Nosotros rogamos por consiguiente que V. tendrá la bondad de enviarnos el segundo giro. (<i>Le rogamos tenga la bondad de enviarnos el segundo giro.</i>)	
pōusted ricuést	We have to-day pósted you the sécond draft, as you requést.	Nosotros hemos hoy remitido (<i>por el correo</i>) á Vds. el segundo giro, como Vds. piden.	
	TO SAY.	DECIR.	
ay sēi	I say that you must pay this bill.	Yo digo que es preciso que usted pague esta letra.	
hi ses *	He says that he will pay you to-day.	El dice que él pagará á V. hoy.	
wi sēi	We say that we will not pay this bill.	Nosotros decimos que no pagaremos esta letra.	
Thēi sēi	They say that they will pay you to-day.	Ellos dicen que ellos pagarán á V. hoy.	
thè bankr hi sed *	¿What did the bánker say? He said that he would pay the bill.	¿Qué dijo el banquero? El dijo que él pagaría la letra.	
* yu sed *	¿What have you said? I have said that the bill will be paid.	¿Qué ha dicho V.? Yo he dicho que la letra será pagada.	
huòt is sed *	¿What is said?	¿Qué es dicho?	} ¿Qué se dice?
* du thēi sēi advánsis	¿What do they say? They say that the ényemy advances.	¿Qué dicen ellos? (Ellos) dicen que el enemigo avanza.	
advánsing	It is said that the troops are adváncing.	Es dicho que las tropas están avanzando. (<i>Se dice que.</i>)	
sēy-ing	¿What is that man sáying?	¿Qué está ese hombre diciendo?	
is sēy-ing	He is sáying that the ármý advánces.	El está diciendo que el ejército avanza.	

NOTA. To say tiene la misma ortografía que To pay y To lay, pero es irregular en la pronunciación de la tercera persona del singular del presente de indicativo, que suena **ses** con la *s* final suave, y en el pasado que suena **sed**.

Signos (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion
y advertencias.

dòktr sēi * yu * sed pēin vēin	¿ What does the dóctor say? He says that you said that you had a pain in your chest. That is a mineral vein. The boy has cut a vein.	¿ Qué dice el médico? El dice que V. dijo que V. tenía un dolor en su pecho. Ese es un filon de mineral. El muchacho ha cortado una vena.
vēin hōuld rēin	Hélen is véry vain. Hold the rein of this horse.	Elena es muy vana (<i>orgullosa</i>). Tenga V. la rienda de este ca- ballo.
rēin	The rain has wétted your dress.	La lluvia ha mojado su vestido de V.
rēin-ing rēins hārd rēind * tu-dēi mēi rēin	It is ráining. It rains véry much. It is ráining véry hard. It rained yésterday. It will rain to dáy. It may rain yet.	(<i>Ello</i>) está lloviendo. (<i>Ello</i>) llueve mucho. (<i>Ello</i>) está lloviendo muy duró. Llovió ayer (<i>ello llovió ayer</i>). Lloverá hoy (<i>ello lloverá hoy</i>). Puede llover todavía (<i>ello puede llover todavía</i>).
vēin blū vēin	The veins of his hand are véry blue. He is vain of his nobility.	Las venas de su mano (<i>de él</i>) son muy azules. El está vano (<i>orgullosa</i>) de su nobleza.
vēin mēil	The vane points to the North. The mail has been dispáched.	La veleta apunta al Norte. El correo ha sido despachado (<i>la estafeta</i>).
dispácht tēil	They have dispáched the mails. That horse has a véry long tail.	Ellos han despachado los correos (<i>la correspondencia</i>). Ese caballo tiene una muy lar- ga cola.
sēil sēilrs sēilr tēilr tēilr	Do you see the sail of that boat? Yes, and I see the sailors. ¿ Is that man a sáilor? No; he is a táilor. ¿ What is Hénry Táilor? He is a sáilor. ¿ What are those sailors dóing?	¿ Ve V. la vela de ese bote? Sí, y yo veo los marineros. ¿ Es ese hombre un marinero? Nó; el es (<i>un</i>) sastre. ¿ Qué es Enrique Taylor? El es (<i>un</i>) marinero. ¿ Qué están haciendo esos mari- neros?
Véase 13, pág. 9. dú-ing	Those sailors are embarking grain. These sailors are painting their ship with black paint.	Esos marineros están embar- cando grano. Estos marineros están pintando su barco (<i>de ellos</i>) con negra pintura.
pēinted	That ship is véry well painted.	Ese barco está muy bien pin- tado.
feinted	That poor man is ill; he has fáinted. ¿ When will you send me the veil?	Ese pobre hombre está malo; él (<i>se</i>) ha desmayado. ¿ Cuándo me enviará V. el velo?

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El astre-
risco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
feɪl	I will not fail to send it you to day.	Yo no faltaré (de) enviarlo á usted hoy.
imperativo.	Do not fail. Fail not.	No falte V.
Spɛɪn	¿Have you éver been in Spain?	¿Ha estado V. alguna vez en España?
travɪd	Yes; I have travelled in that land.	Sí; yo he viajado en ese país.
<p>33. Pronunciacion. May, Ma. La palabra May y la sílaba Ma se pronuncian ambas mēi. La letra <i>a</i> en el alfabeto inglés se llama <i>ei</i>, esto es, como la <i>e</i> española con un débil sonido de la <i>i</i>. Tiene la <i>a</i> su sonido alfabético cuando termina monosílabo en que no hay otra vocal. v. g. <i>ma, ba, da, la, sa, na, ra, ta</i>, en que la <i>a</i> suena <i>ēi</i>; y tambien tiene el mismo sonido en estas sílabas en las palabras de dos ó más sílabas cuando la <i>a</i> se halla bajo el acento, v. g., <i>Lády</i>, señora, que se pronuncia <i>Léi-dy</i>. Tambien tiene la <i>a</i> su sonido alfabético cuando está bajo la influencia de la <i>e</i> final, v. g., <i>Vane</i> que se pronuncia <i>vēin</i>.</p>		
<i>That lēidy</i>	That lady is véry élegant.	Esa señora es muy elegante.
<i>nēitiv</i>	Shé is a nátive of Spain.	Ella es (una) natural de España.
<i>is lēim</i>	That boy is lame.	Ese muchacho está cojo.
<i>lēisy</i>	This féllow is véry lázy.	Este prójimo es muy perezoso.
<i>crēisy</i>	That poor féllow is crázy.	Ese pobre sujeto está demente.
	¿What is that man?	¿Qué es ese hombre?
<i>bēikr</i>	He is a báker.	Él es (un) panadero.
<i>mēik</i>	¿Can you make hats?	¿Puede V. hacer sombreros?
	I cannot make them.	¿Sabe V. hacer sombreros?
		No sé hacerlos (<i>Yo no puedo hacerlos</i>).
<i>Lúsy mēiks</i>	Lúcy makes her drésses hersélf.	Lucía hace sus vestidos ella misma.
<i>is mēiking</i>	Lúcy is máking a mórning dress.	Lucía está haciendo un vestido de mañana.
<i>has mēid</i>	She has made it véry well.	Ella ha hecho lo muy bien (<i>Lo ha hecho</i>).
<i>Hèr mēid</i>	Her maid can make bónnets.	Su doncella (de ella) sabe hacer capotas.
<i>mēid has mēid</i>	The maid has made a hat.	La doncella ha hecho un sombrero.
<i>Thè mēid mēid</i>	The maid made it véry well.	La doncella hizo lo muy bien (<i>lo hizo</i>).
<i>trēid</i>	That man is in trade.	Ese hombre está en (<i>el</i>) comercio.
<i>cotn trēid</i>	The cótton trade is véry brisk.	El comercio de algodón está muy animado.
<i>brēiv</i>	That ófficer is véry brave.	Ese oficial es muy bravo (<i>valiente</i>).
<i>grēiv</i>	That mínister is véry grave.	Ese ministro es muy grave.
Véase 28, pág. 17	That man was fórmerly a slave.	Ese hombre fué en otro tiempo un esclavo.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˊ) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
nainth	NINTH LESSON.	NOVENA LECCION.
<i>s fuerte en lèsson</i>	This lèsson is the ninth.	Esta leccion es la novena.
nainth	This is the ninth lèsson.	Esta es la novena leccion.
<i>Léense ambas líneas de la misma manera.</i>		
Martch thè nainth	Bristol, March the ninth. Bristol, March 9 th.	Bristol, Marzo el noveno (<i>dia</i>). Bristol, á 9 de Marzo.
<p>NOTA. En las fechas se ponen las últimas dos letras del número ordinal en abreviatura, v. g., March 9 th, March 2 nd, pero se lee March the ninth, March the sécond, etc. La palabra Day (<i>dia</i>) está sobrentendida.</p>		
nainth òvmēi	It is the ninth of May.	Ello es el noveno de Mayo. (<i>Estamos á nueve de Mayo.</i>)
Yu 'hav nain	You have nine ships.	V. tiene nueve barcos.
nain drésis	I have nine drésses.	Yo tengo nueve vestidos.
nain fain	I have nine fine hats.	Yo tengo nueve finos sombreros (<i>hermosos sombreros</i>).
fain pains	I have nine fine pines.	Yo tengo nueve hermosos pinos.
<p>94. Pronunciacion. <i>I</i> (yo). El sonido alfabético de la <i>I</i> inglesa es el del diptongo español <i>ay</i>. Tiene la <i>i</i> su sonido inglés cuando va sola como nominativo de la primera persona I (<i>yo</i>), y cuando termina las sílabas by, dy, cry, ly, my, ty, sy, etc., en que es la única vocal, y en que se pronuncia <i>ay</i>. Tambien tiene el mismo sonido <i>ay</i> en dichas sílabas en las palabras de dos ó más sílabas cuando la <i>i</i> ó <i>y</i> está bajo el acento, v. g., To cry (llorar), cry-ing (llorando), To apply (aplicar), apply-ing (aplicando), que se pronuncian (Tu cray), (cráy-ing), (Tu apláy) (apláy-ing). Tambien tiene su sonido alfabético de <i>ay</i> cuando está bajo la influencia de la <i>e</i> final en los monosílabos como nine, fine, pine, mile, rise, fire, ride, prime, etc., que se pronuncian nain, fain, pain, mail, rais, fair, raid, praim.</p>		
mai fain	¿Have you my fine hat?	¿Tiene V. mi hermoso sombrero?
'yur fain	No, I have not your fine hat.	Nó, yo no tengo su hermoso sombrero de V.
mai fain wain	¿Has he my fine wine?	¿Tiene él mi hermoso vino?
fain wain	No, he has not your fine wine.	Nó, el no tiene su hermoso vino de V.
taim	TIME.	TIEMPO. HORA.
fáthr	It was in the time of my gránd-fáthr.	(Ello) era en el tiempo de mi abuelo.
huòt oclòk	¿What time is it? ¿What o'clock is it?	¿Qué hora es? ¿Qué (hora) del reloj es ella?
tu gōu tu	It is time to go to bed.	(Ello) es hora (<i>de</i>) ir (<i>se</i>) á la cama.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.			
rais •	¿Is it time to rise?	¿Es (ella) hora (de) levantar (se)?	Si, (ella) es hora (de) levantar (se).
»	Yes, it is time to rise.	¿Ha ido V. al Banco?	Si, yo he estado allí varias veces.
tains	¿Have you been to the bank?	¿En dónde leyó V. eso? (¿En dónde ha leído V. eso?)	Yo lo leí en <i>El Tiempo</i> .
ca=i larga	Yes, I have been there several times.	Yo leo <i>El Tiempo</i> todas las mañanas.	Yo leí <i>El Tiempo</i> ayer.
ay red * it	¿Where did you read that?		
ay rid	I read it in The Times.		
ay red* Tains	I read The Times évery mórning.		
véase pág. 100.	I read The Times yésterday.		
main			
	MINE.		EL MIO, LA MIA, LOS MIOS, LAS MIAS.
ine=ain	That fine wine is mine.	Ese hermoso vino es mio.	
ine= ain	¿Is that fine pine thine?	¿Es ese hermoso pino tuyo?	
»	It is not thine, it is mine.	(<i>El</i>) no es tuyo, (<i>el</i>) es mio.	
raid	¿Can you ride on horse-back?	¿Puede V. montar en caballo-espalda? (¿Sabe V. montar?)	
ide=aid	Yes, I can ride véry well.	Sí, yo sé montar muy bien.	
raids	That boy rides véry well.	Ese muchacho monta muy bien.	
ide=aid	Hélen has too much pride.	Elena tiene demasiado orgullo.	
prais	She prides herself on her riches.	Ella enorgullece (se) de sus riquezas (de ella).	
taid	The tide is véry low.	La marea está muy baja.	
taids	The tides are véry low.	Las mareas están muy bajas.	
suíning	The boys are swimming with the tide.	Los muchachos están nadando con la marea.	
diváid	¿Can you dívide this land?	¿Pueda V. dividir este terreno?	
this némbur	¿Can the boy dívide this número?	¿Sabe el muchacho dividir este número?	
diváided	Yes, he has dívided it by six.	Sí, el ha dividido lo por seis (<i>lo ha dividido</i>).	
may pen	¿Where is my pen?	¿Dónde está mi pluma?	
bai * yur said	It is there, by your side.	Ella está allí, por su lado de V. (<i>á su lado</i>).	
di-said	¿When shall you go to Bath?	¿Cuándo irá V. á Bath?	
	I shall decide that befóre long.	Yo decidiré eso ántes de mucho tiempo.	
bai and bai	I shall decide that by and by.	Yo decidiré eso luego á luego (<i>luego</i>).	
bai Bái-ron	A pœm by Byron.	Un poema por Byron.	
Búl uer	A nóvel by Búlwer.	Una novela por Búlwer.	
téil bai	A tale by Dickens.	Un cuento por Dickens.	
a stôry bai	A stôry by Bráddon.	Una historieta por Bráddon.	
Góuldsmith	A history by Góldsmith.	Una historia por Góldsmith.	
cómedy bai	A cómedy by Díbdin.	Una comedia por Díbdin.	
a fars bai	A farce by Cálcraft.	Una farsa por Calcraft.	
pléi bai Bè-yard	A play by Báyard.	Una pieza por Báyard.	
Lái bráry			
	LIBRARY.		LIBRERÍA. BIBLIOTECA.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

NOTA. La palabra **Library** que se divide en los diccionarios ingleses **Li-bra-ry**, es un ejemplo de la pronunciacion regular de la *i* ó *y* con su sonido español é inglés. La *i* latina de la primera sílaba tiene su sonido inglés de *ay* porque termina sílaba y está bajo el acento, conforme con la observacion (94). La *y* que termina la palabra, y que no está bajo el acento, se pronuncia como en español, lo mismo que sucede con las muchas palabras que el alumno ya ha visto, v. g., **Lúcy**, **Pérry is véry merry**, **Módesty**, **Hónesty**, **Chárity**, **History**, **Cómedy**.

Lai-brērian	LIBRÁRIAN.	BIBLIOTECARIO.
y española	You have a véry good history.	V. tiene una muy buena historia.
laíbrary	I have an éxcellent library.	Yo tengo una excelente biblioteca.
let them apláy	If they wish to have that history, let them apply to the librárian.	Si ellos quieren tener esa historia, que se dirijan al bibliotecario.

NOTA. **Library**, **Librarian**. En (**Librarian**) que se pronuncia **Lai-brērian**, la *i* de la primera sílaba se pronuncia **ai** porque por regla general los derivados conservan la pronunciacion de sus radicales.

tu aplái	TO APPLY. Verbo regular.			APLICAR. DIRIGIRSE.
	Presente.	Imperfecto.	Participio de pasad.	
apláid Hi apláís	I apply. He applies	I applied.	I have applied	Yo aplico. Yo apliqué. Yo he aplicado.
y inglesa	I apply an óintment to my arm.			Yo aplico un unguento á mi brazo.
Hi apláís apláid	He applies a pláster to his hand. I have applied a pláster.			El aplica un emplasto á su mano. Yo he aplicado un emplasto.
ay apláid it bai	I applied it by the dóctor's órders.			Yo apliqué lo por las órdenes del médico (<i>Lo apliqué, etc.</i>)

95. Los verbos que terminen en *y* cambian la *y* en *i* latina, y toman (es) para la tercera persona singular del indicativo presente, y (ed) para el pasado; conservando los derivados la pronunciacion de sus radicales, v. g., **To apply**, **He applies**, **He applied**, en que la *i* de los derivados se pronuncia **ai** lo mismo que la *y* del radical.

Los sustantivos que terminan en *y* hacen lo mismo al formar el plural, cambian la *y* en *i* latina y toman (es) conservando el derivado la pronunciacion del radical, v. g., **History**, **Histories**, que se pronuncian **history**, **historis**, **Cómedy**, **Cómedies**, que se pronuncian **Cómedy**, **cómedis**. **Fly**, que se pronuncia **fai** porque la *y* termina monosílaba y no hay otra vocal en él (*segun la observacion 94*) hace en el plural **Flies** que se pronuncia **fais**, conservando la pronunciacion de su radical **Fly**.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

ay shal tray	I shall try to catch that fly.	Yo trataré de coger esa mosca.
Hí trais * tu	He tries to catch the flies.	El trata de coger las moscas.
* Tu tray	To TRY.	TRATAR. PROCURAR. EXAMINAR. ESFORZARSE.
* Tu flay	To FLY.	VOLAR. HUIR. ESCAPAR.
i é y como ai	I try to fly but I cáannot.	Yo trato de volar , pero yo no puedo.
i é y como ai	He tries to fly but he cáannot.	El intenta volar pero él no puede.
<i>Thè</i> flay flais	The fly flies into the room.	La mosca vuela adentro del cuarto.
<i>Thè</i> flais flay	The flies fly into the room.	Las moscas vuelan y entran en el cuarto.
fláy-ing	The fly is flying into the room.	La mosca está volando y entrando en el cuarto.
is cáry-ing	The boy is cárrying a sack.	El muchacho está llevando un saco.
can cáry	The boy can cárry it.	El muchacho puede llevarlo.

NOTA. Los verbos que terminan en *y* en el infinitivo conservan esta letra y toman (ing) para formar el gerundio. Conserva esta *y* la pronunciación que tiene en la forma infinitiva, pronunciándose con su sonido inglés si está bajo el acento como en **Fly-ing**, que suena **fláy-ing**, ó pronunciándose como en español si no está bajo el acento como en **Cáry-ing** que suena **cáry-ing**.

EJEMPLOS DE LA *i* ó *y* CON SU PRONUNCIACION ESPAÑOLA.

Vocales españolas.	The véssel advánces véry rápidly.	El buque avanza muy rápidamente.
Vocales españolas.	The ship progrésses véry slówly	El navío progresa muy lentamente.
<i>y</i> española	Yon véssel will próbably énter the dock.	Aquel barco probablemente entrará (en) el dique.
<i>y</i> española	They cáannot set the prisoner at líberty.	Ellos no pueden poner el prisionero en libertad.
Vocales españolas.	Lúcy Pérry is véry mérry and háppy.	Lucía Pérry está muy alegre y feliz.
yu *	You are véry wítty. Róbert is trávellíng in Ítaly. Róbert stárted for Ítaly last Septémber.	V. es muy chistoso (<i>muy satírico</i>). Roberto está viajando en Italia. Roberto partió para Italia (en) Setiembre último.
	Hényr has ácted líberally.	Enrique ha obrado generosamente.
* ónórably	William has ácted véry hóno- rably.	Guillermo ha obrado muy honrosamente.

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción a las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion y advertencias.

tu	There is a téndency to insánity in that fámily.	Hay una tendencia á (<i>la</i>) demencia en esa familia.
crúil	That crúel málady is véry prévalent in this dístríct.	Esa cruel enfermedad está muy prevalente en este distrito.
adrést	The widow addresséd the mínister.	La viuda se dirigió (<i>habló</i>) al ministro.
uòs	His Éxcellery was visibly affected.	Su excelencia fué visiblemente afectado (<i>se afectó visiblemente</i>).
»	Miss Wilmot is silly and affécted.	La señorita Wilmot es tonta y afectada.

NOTA. La *y* se considera una consonante en inglés cuando principia una palabra ó una sílaba, v. g., *Yon*, *Yónder*, *Yes*, *You*, y en este caso se pronuncia como en español.

EJEMPLOS DE LA *i* ó *y* CON SU PRONUNCIACION INGLESA DE *ay*.

tráying	I am not try'ing to catch a fly.	Yo no estoy tratando de coger una mosca.
thè dáyer	I have told the dy'er to dye my vest.	Yo he mandado al tintorero teñir mi chaleco.
uil nòt dà y	I hope that my dog will not die.	Yo espero que mi perro no morirá. (<i>Espero que no muera.</i>)
is uais	The dóctor is wise and benévólent.	El médico es sabio y benévolo.
Wáisman	Dóctor Wiseman is a cárdinal.	(El) Doctor Wiseman es un cardenal.
fláying a kait	The boys are fly'ing a kite.	Los chicos están volando una cometa (<i>haciendo volar</i>).
and rait	¿Can that boy spell and write?	¿Puede (<i>sabe</i>) ese chico deletrear y escribir?
mait ònestly	You might have ácted less hónestly.	V. podría haber obrado ménos honradamente.
* uèrds	WORDS.	PALABRAS.
deféctiv verb	The word MIGHT is a deféctive verb.	La palabra MIGHT es un verbo defectivo.
apláid	You might have applied to Mr. Banks.	V. podría haber (se) dirigido al Sr. Banks.
mait kait	You might have lost your kite.	V. podría haber perdido su cometa.
mait sait	You might have lost your sight.	V. podría haber perdido su vista.
mait ait	MIGHT is a módel for words énding in IGH T.	MIGHT es un modelo para (<i>las</i>) palabras terminando en IGH T (<i>que acaban en</i>).
mod'l	MÓDEL.	MODELO.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronuniciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
mait nait	You might have stárted last night.	V. hubiera podido partir (la) pasada noche (<i>anoche</i>).
lait	LIGHT. sustantivo y adjetivo.	LUZ. CLARIDAD. LIGERO. LEVE. AGIL. CLARO.
i inglesa = ai	TO LIGHT.	ALUMBRAR. ILUMINAR. ENCENDER.
mait	You might tell the boy to bring a light.	V. podría mandar al muchacho traer una luz.
lait	You might tell the lad to light the fire.	V. podría mandar al chico encender el fuego.
mait lait	You might tell the lad to light the fire.	V. podría mandar al chico encender el fuego.
fait	The night is not dark, it is light.	La noche no está oscura, (<i>ella</i>) está clara.
ight=ait	The night is not dark, it is light.	La noche no está oscura, (<i>ella</i>) está clara.
tu	Your stick is too light.	Vuestro baston es demasiado ligero.
thī ay *	THE EYE.	EL OJO.
thj áysait	THE EYESIGHT.	LA VISTA DEL OJO. LA VISTA.
* ays	Hélen has black eyes.	Elena tiene (<i>los</i>) ojos negros.
* áysait	His éyesight is affected.	Su vista está afectada. (<i>Su vista de él.</i>)
ight=ait	¿Is the night dark or light? It is a fine moónlight night.	¿Está la noche oscura ó clara? (Ella) es una hermosa luna-alumbrada noche.
oo=u larga	It is moónlight.	(Ello) es luz de luna. (<i>Hace luna. Hay luna.</i>)
ight=ait	The moon is véry bright to-night.	La luna está muy resplandeciente esta noche.
La w ante la r es muda.	I shall write to your fáther to-night.	Yo escribiré á su padre de usted esta noche.
write=rait	I will write to him to-mórrow night.	Yo escribiré á él mañana (<i>por la</i>) noche.
nait	I will write to him to-mórrow night.	Yo escribiré á él mañana (<i>por la</i>) noche.
ight=ait	RIGHT. sustantivo y adjetivo.	DERECHO. CORRECTO. PROPIO. RAZON. CONVENIENTE.
rait	That is right.	Eso está bien. Eso está correcto ó en regla.
	I shall write to your fater to night.	Yo escribiré á su padre de usted esta noche.
ight=ait	You will do right.	V. hará bien.
ite=ait	That is a rite of the cátholic church.	Ese es un rito de la Iglesia católica.
nōu rait tu *	You have no right to insúlt that man.	V. <i>no</i> tiene ningun derecho (<i>para</i>) insultar (á) ese hombre.
rong	You are right and I am wrong.	V. tiene razon y yo estoy equivocado.
Hi is rait	He is right and you are wrong.	El tiene razon y V. deja de tenerla. (<i>Traduccion libre.</i>)

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

Nota. Right, Rite, Write, Wright. Estas cuatro palabras son una sola voz, que se pronuncia **rait**, en conformidad con las reglas generales de la pronunciacion, pues las terminaciones **ight, ite**, se pronuncian ambas **ait**, y la *w* ante la *r* es muda al principio de las voces.

rait	WRIGHT.	ARTIFICE. ARTESANO. CONSTRUC- TOR.
hu shiprait	¿ Who is that man yonder? He is Mr. Banks the shipwright.	¿ Quién es ese hombre allí. El es (el) Sr. Banks el construc- tor de barcos.
faind	TO FIND.	HALLAR. ENCONTRAR.
i é y=ai	I cannot find my fine wine.	Yo no puedo hallar mi hermoso vino.
<p>96. Las terminaciones ind, ild, igh, ign, de los monosílabos, y las sílabas acentuadas tienen la <i>i</i> inglesa como ai, la <i>gh</i> final es muda.</p>		
kaind	You are véry kind.	V. es muy bondadoso (<i>muy bue- no, muy amable</i>).
chaild	They are véry kind to that child.	Ellos son muy buenos á (<i>para con</i>) ese niño (<i>ó niña</i>).
huay sai chaild is huay	¿ Why does Hélen sigh? She has lost her fine child and that is why she weeps and sighs.	¿ Por qué suspira Elena? Ella ha perdido su hermoso niño, y eso es por lo que ella llora y suspira.
háyer thous háyest	Yon hill is véry high. This hill is higher than that, and those are the highest in the dístrict.	Aquella montaña es muy alta. Esta montaña es más alta que aquella, y aquellas son las más altas en el distrito.
ild=aild	That man is véry mild.	Ese hombre es muy indulgente (<i>blando</i>).
»	Those ánimáls are wild.	Esos animales son fieras (<i>silves- tres</i>).
Tu fail	TO FILE. verbo regular.	ENSARTAR PAPELES. LIMAR.
faild	The bánker has filed the bills.	El banquero ha ensartado las letras.
»	The smith has filed the brass.	El herrero ha limado el bronce.
faills cheks	The bánker files the cheques.	El banquero mete en hilo las letras.
replái cláient váiols váiols	The bánker has sent a reply to his clíent. Hélen has sent me violetés. We have had a violent ténpest.	El banquero ha enviado una ré- plica á su cliente. Elena me ha mandado violetas. Nosotros hemos tenido una vio- lenta tempestad.
vaiolens	We have had a storm of excés- sive violence.	Nosotros hemos tenido un tem- poral de excesiva violencia.

Signos. (-) vocal prolongada ; (´) vocal abierta ; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
tu maind	To MIND. verbo regular.	ATENDER. CUIDAR. HACER CASO.
i como ai	You must mind that child.	Es preciso que V. cuide ese niño.
dès nòt maind	You must mind what your fáther tells you. He is ill, but he does not mind.	Es menester que V. atienda á lo que su padre le dice. El está enfermo, pero <i>el</i> no hace caso.
i como ai	MIND. Sustantivo.	MENTE. INTELIGENCIA. GANA. VOLUNTAD. MEMORIA. INCLINACION.
maind	That man's mind is affected.	La mente de ese hombre está afectada.
i como ai	I have a goód mind to plant violets.	Yo tengo una buena inclinacion á plantar violetas.
tu gōu tu	I have a good mind to go to Paris.	Casi me decido á ir á Paris. (<i>Traduccion libre.</i>)
chastáis sed * impèrtinent	I have a good mind to chastise you for your violence, said the fáther to his impèrtinent boy.	Me da la gana de castigarte por tu violencia, dijo el padre á su impertinente hijo. (<i>Traduccion libre.</i>)
* Tu uaind	To WIND. verbo irregular.	DEVANAR. TORCER. GIRAR. DAR VUELTAS.
ay uaind	I wind this fine silk on a bōbbin.	Yo devano esta fina seda en una bobina.
Elen uainds	Hélen winds the cord on a reel.	Elena envuelve el cordon en un carrete.
is uáinding	She is winding the silk on a bōbbin.	Ella está devanando la seda en un carrete.
* uind	WIND. Sustantivo.	VIENTO.
<p align="center">NOTA. La palabra wind (viento) se pronuncia tal como está escrita en la conversacion, pero los poetas, cuando les conviene, la pronuncian (uaind). Como que el sustantivo es una excepcion á la pronunciacion de la terminacion ind, la marcamos con un asterisco.</p>		
* wind wín-dy	The wind is véry strong. It is véry windy.	El viento está muy fuerte. (<i>Ello</i>) está muy ventoso. (<i>Hace mucho viento.</i>)
waif	¿Is that lády your wife? No, she is not my wife, she is my síster.	¿Es esa señora su esposa de V.? Nó, ella no es mi esposa; ella es mi hermana.
* tu sain	To SIGN.	FIRMAR.
	¿Will you sign this draft? Yes, I will sign it.	¿Quiere V. firmar este giro? Sí, yo lo firmaré.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

* tu sain	¿When does the banker sign the bills?	¿Cuándo el banquero firma las letras?
hi sains	He signs them at ten in the morning.	El firma las á (las) diez de la mañana (<i>El las firma, etc.</i>)
i= ai	¿Who signs the letters?	¿Quién firma las cartas?
i=ai	I sign them.	Yo firmo las (<i>Yo las firmo</i>).
saind	¿Have you signed the drafts?	¿Ha firmado V. los giros?
imperativo.	Yes, I have sign'd them. Sign this letter and I will post it.	Sí, yo los he firmado. Firme V. esta carta, y yo la echaré en el correo.
is pēil a saia	Hénry is pale to-day, and that is a sign that he is not well.	Enrique está pálido hoy, y eso es una señal (de) que él no está bueno.
sáin-ing zais	That is a very good sign. ¿What are you signing? I am signing these bills.	Esa es una muy buena señal. ¿Qué está V. firmando? Yo estoy firmando estas letras.
* tu laik	TO LIKE. verbo regular.	GUSTAR. QUERER. TENER AFICION.
laiks	I like Spanish wine.	Yo gusto español vino. (<i>Me gusta el vino español.</i>)
laikt	Hénry likes to travel in Spain.	Enrique gusta de viajar en España (<i>le gusta</i>).
i inglesa = ai	He liked that land véry much.	El gustaba ese país muy mucho (<i>Le gustaba muchísimo</i>).
mèch	Do you like violets? Yes I like them véry much. ¿Are you fond of póetry? Do you like póetry? Yes, I am véry fond of it. Yes, I like it véry much.	¿Gusta V. violetas? (<i>¿Le gustan á V. las violetas?</i>) Sí, yo gusto-las muy mucho. (<i>Sí, me gustan muchísimo.</i>) ¿Es usted aficionado de poesía? ¿Gusta usted poesía? Sí, yo soy muy aficionado de ella. Sí, yo quiero la muy mucho.
ea=i larga	Then read this poem by Byron, and I think you will like it.	Entonces lea V. este poema por Byron, y yo creo que usted querrálo (<i>que le gustará</i>).
th fuerte	Thanks, I will read it. I thank you; I will read it.	Gracias, yo leerélo (<i>lo leeré</i>). Yo agradezco (á) V.; yo lo leeré (<i>Le doy las gracias</i>).
* hav * red this disáin	I see that I have read it before. Do you like this design? No, I do not like it.	Yo veo que yo he leído lo antes. ¿Le gusta á V. este diseño? (<i>T'raduccion libre.</i>) Nó, yo no gusto (de) él. (<i>No me gusta.</i>)
* tu hūm * ign=ain	¿To whom shall you consign your ship? I shall consign it to Mr. Parks.	¿A quién consignára V. su barco? Yo consignaré lo al Sr. Parks. (<i>Lo consignaré al Sr. Parks.</i>)

Signos. (-) vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.			
<i>and I consign</i>	consáins main consáind	He consígn his véssels to me and consígn mine to him. I havé consígned a cárgo to you.	El consigna sus buques á mí y yo consigno los míos á él. Yo he consígnado un cárgamento á V.
		He has consígn'd a cárgo to me.	El ha consígnado un cárgamento á mí.
Las eses suaves.		¿Has the président resigned?	¿Ha el presidente resignado? (<i>¿Ha dimitido el presidente?</i>)
	so-sái-ety	Yes, the président of that society has resigned.	Sí, el presidente de esa sociedad ha dimitido.
		So-cí-E-TY.	SOCIEDAD.
	Róyal	Róbert is a mēber of that society. Róbert is a féllow of the Róyal Society.	Roberto es un miembro de esa sociedad. Roberto es (<i>un</i>) individuo de la Sociedad Real.
	Escuáir	ESQUÍRE. Esq.	ESCUADERO, título que corresponde al Sr. DON.
	Escuáir	Róbert Banks Esq. se pospone al apellido.	Sr. D. Roberto Banks.
	so-sái-ety	Róbert Banks, Esq., Féllow of the Róyal Society. Róbert Banks, Esq., F. R. S.	Sr. D. Roberto Banks, individuo de la Sociedad Real. Abreviaturas. Se encuentran muchas de estas abreviaturas en las obras inglesas.
	ee=i larga rifáind faínd faiv	Hélen Séely is véry refíned. That man has been fíned five shíllings.	Elena Seely es muy fina. Ese hombre ha sido multado (<i>en</i>) cinco chelines.
	* hu * thēr Méry fēr	¿Who is there? It is Máry. Máry is véry fair, ¿is she not?	¿Quién está allí? (Ello) es María. María es muy bella, ¿no es verdad?
	hēr	She is, and she has fair hair.	Ella es, y ella tiene rubio pelo (<i>el pelo rubio</i>).
	kēr	TO CARE. Verbo regular.	CUIDAR. ESTIMAR.
	a=e larga	CARE. Sustantivo.	CUIDADO. SOLICITUD. INQUIETUD.
		<p>97. La <i>a</i> inglesa que suena <i>ēi</i> pierde el sonido de la <i>i</i> y se pronuncia como la <i>ē</i> española cuando está seguida de la <i>r</i>, como en Máry. Lo mismo sucede con los diptongos ingleses <i>ai</i>, <i>ei</i>. Las palabras que terminan en <i>air</i>, <i>eir</i>, <i>are</i>, son consonantes de la palabra española <i>leer</i>.</p>	
	Méry hēr	Máry has black glóssy hair.	María tiene el pelo negro y lustroso.
	pēr mērs	Lúcy has a pair of mares in her coach.	Lucía tiene un par de yeguas en su coche.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

hēr	I think I see a hare.	Creo que veo una liebre.
huēr thēr	Where? There.	Dónde? Allí.
thī ēr	The air is véry cool.	El aire está muy fresco.
ēr <i>n. muda</i>	That boy is heir to that prop- erty.	Ese muchacho es heredero (á) esa propiedad.
an ēr	Lúcy is sínging an air from an ópera.	Lucía está cantando una aria de una ópera.
tēk kēr	¿ Will you take care of this boy?	¿ Quiére V. tener cuidado de este muchacho?
	Yes, I will take care of him.	Sí, yo cuidaré de él.
bēr	¿ Are not the branches of that tree bare?	¿ No están las ramas de este ár- bol desnudas?
dèn *	Yes, they are bare.	Sí, ellas están desnudas.
	¿ What have those boys done?	¿ Qué han esos chicos hecho? (¿ <i>Qué han hecho?</i>)
thēr pērents	They and their párents have	Ellos y sus padres han matado
maī hērs	killed my hares.	mis liebres.
<p>.NOTA. Las palabras hair y hare son una misma voz hēr con la <i>h</i> aspirada. Air y Heir son una misma voz ēr. Their y There son una misma voz thēr. Las seis palabras son consonantes de la palabra española leer.</p>		
fēr	¿ Are you going to the fair?	¿ Está V. yendo á la feria? (¿ <i>Va</i> <i>V. á la feria?</i>)
laik	I should like to go to the fair,	Yo quisiera (<i>me gustaría</i>) ir á la
taim *	but I have no time to go	feria, pero yo no tengo tiem-
thēr	there.	po (<i>para</i>) ir allí.
huai sailent	¿ Why are you silent?	¿ Porque está V. silencioso?
i inglesa = ai	I have no desíre to speak, that	Yo (<i>no</i>) tengo ningun deseo (<i>de</i>)
"	is why I am silent.	hablar, eso es porque yo estoy callado.
gārdn	¿ What plants have you in your gárden?	¿ Qué plantas tiene V. en su jardín?
var-ái-ety	I have a variety of plants in my gárden.	Yo tengo una variedad de plan- tas en mi jardín.
ea=i larga	¿ What are those men spéaking of?	¿ De qué esos hombres están hablando?
thōus	Of what are those men spéak- ing?	¿ De qué están esos hombres hablando?
ea y ee como	They are spéaking of the frée- dom of the press and their	Ellos están hablando de la liber- tad de la prensa y su derecho
i larga	right to hold méetings when	(<i>de</i>) celebrar reuniones cuan- do (<i>ellos</i>) gusten.
hōwld	they please.	
mítings	Do you like to atténd méetings?	¿ Le gusta á V. asistir (<i>á las</i>) reuniones?
	¿ Are you fond of atténding méetings?	¿ Es V. aficionado de (<i>asistiendo</i>) (<i>á las</i>) reuniones?
	Not véry much. Not véry fond.	No (muy) mucho. No muy afi- cionado. No mucho.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

	Did you attend the last political meeting? Yes, I attended it.	¿Asistió V. (á) la última política reunion? Sí, yo asistí (á) ella.
fáthrs órdrs	Did you attend to your fathers orders? Yes, I did. Yes, I attended to them.	¿Cumplió V. las órdenes de su padre de V.? Sí, yo lo hice. Sí, yo atendí á ellas.
ea=i iarga	Did that orator speak well? No, not véry well. He spoke with timidity.	¿Habló ese orador bien? (¿Habló bien ese orador?) Nó, no muy bien. El habló con timidez.
t española his discōrs	¿Was his discōurse satisfáctory? Not véry. The bōdy of indepēndent éléctōrs listened to him with indifference.	¿Fue su discurso satisfactorio? No muy (satisfactorio). El cuerpo de independientes electores escuchó á él con indiferencia.
* lisnd		
* Tu * lisn	TO LISTEN. v. regular. La t es muda y la s fuerte.	ESCUCHAR.
	Do you listen to me? Yes, I am listening to you attentively.	¿Escucha V. á mí? (¿Me escucha V.?) Sí, yo estoy escuchando á usted atentamente.
lis-ning understánd	Do you understánd me? Not véry well. You speak too fast.	¿Me entiende V.? No muy bien. V. habla demasiado aprisa.
w = u española ea=i iarga	Shall I speak slōwer? Yes, if you please.	¿Quiere V. que yo hable más despacio? Sí, si V. gusta.
plís sed *	¿What have you said to that boy? I have given him good advice.	¿Qué ha dicho V. á ese muchacho? Yo he dado á él buen consejo (buenos consejos).
guivn		
* tu * guiv	TO GIVE. verbo irregular.	DAR.
	<p>••. La consonante <i>g</i> que suena como en español ante las vocales <i>a, o, u</i>, conserva el mismo sonido ante la <i>e</i> y la <i>i</i> en una porcion de palabras. Tiene otro sonido ante la <i>e</i> y la <i>i</i> que oportunamente manifestaremos.</p>	
guiv * adváis	¿What will you give me? I will give you good advice.	¿Qué me dará V.? Yo le daré á V. buenos consejos.
ce=s fuerte	Papá, ¿what are you going to give me? I am góing to give you good advice.	Papá, ¿qué me vas á dar? Yo estoy yendo (voy á) darte buenos consejos.
adváis uónt a dòl	I do not want advice. I want a doll.	Yo no quiero consejos. Yo quiero una muñeca.

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

brōwkn	I gave you a nice doll last week and you have brōken it.	Yo dite una bonita muñeca (<i>la</i>) pasada semana, y tú has roto <i>la</i> (<i>yo te di, tú la has roto</i>).															
pī-sis	It fell from the bálcony into the street and broke into pieces.	Ella cayó desde el balcón dentro (de) la calle y rompió en pedazos.															
guet òv guèm	Well, I will get you a doll made of gum-elástic.	Bien, yo obtendré para tí una muñeca hecha de goma elástica.															
tu guet	To GET. Verbo irregular.	OBTENER. CONSEGUIR. GANAR. GRANJEAR, etc.															
yu mèst guet ais and ses	You must get me a doll that winks its eyes and says (Papá, Mammá).	Es preciso que me busques una muñeca que cierre los ojos y diga (Papá, Mamá).															
Méry pròm-is stèdy	Véry well Méry: but if I get you a doll, you must prómise me to stúdy your lèssons.	Muy bien, María: pero si yo te busco una muñeca, es menester (<i>que</i>) me prometas estudiar tus lecciones.															
	Véry well Papá. I prómise you.	Muy bien, Papá. Yo prometo á V. (<i>Te lo prometo.</i>)															
<p>NOTA. Como que los ingleses no se tutean, los padres y los hijos se tratan de You; eso es de V. ó Vos.</p>																	
forguét	And when you have got the doll you will forgét to stúdy.	Y cuando tú hayas conseguido la muñeca tú te olvidarás (<i>de</i>) estudiar.															
tu forguét	To FORGÉT.	OLVIDAR. OLVIDARSE.															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Presente.</th> <th style="text-align: left;">Imperfecto.</th> <th style="text-align: left;">Participio de pasado.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>guet guets</td> <td>I get. He gets.</td> <td>I got. I have got.*</td> </tr> <tr> <td>forgótn</td> <td>I forgét. He forgets.</td> <td>I have forgóttén. I have forgót.</td> </tr> </tbody> </table>	Presente.	Imperfecto.	Participio de pasado.	guet guets	I get. He gets.	I got. I have got.*	forgótn	I forgét. He forgets.	I have forgóttén. I have forgót.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Yo obtengo. El obtiene.</td> <td>Yo obtuve.</td> <td>Yo he obtenido</td> </tr> <tr> <td>Yo olvido. El olvida.</td> <td>Yo olvidé.</td> <td>Yo he olvidado</td> </tr> </tbody> </table>	Yo obtengo. El obtiene.	Yo obtuve.	Yo he obtenido	Yo olvido. El olvida.	Yo olvidé.	Yo he olvidado
Presente.	Imperfecto.	Participio de pasado.															
guet guets	I get. He gets.	I got. I have got.*															
forgótn	I forgét. He forgets.	I have forgóttén. I have forgót.															
Yo obtengo. El obtiene.	Yo obtuve.	Yo he obtenido															
Yo olvido. El olvida.	Yo olvidé.	Yo he olvidado															
ay guet	I get ten shillings for my plants.	Yo obtengo diez chelines por mis plantas.															
Hi guets	He gets séven pence for his róses.	El obtiene siete peniques por sus rosas.															
pens s fuerte	I have got six pence for my old hat.	Yo he obtenido seis peniques por mi viejo sombrero.															
nain	You will get nine shillings for that.	V. obtendrá nueve chelines por eso.															
eit pens váiolets	I can get eight pence for my víolets.	Yo puedo obtener ocho peniques por mis violetas.															

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

véry isily	I forgét my léssons véry éasily.	Yo olvido mis lecciones muy fácilmente.
forguéts	He forgéts his léssons véry éasily.	El olvida sus lecciones muy fácilmente.
Imperfecto ó perfecto.	I got seven shillings for that hat.	Yo obtuve siete chelines por ese sombrero.
	I forgót my lésson yésterday.	Yo olvidé mi leccion ayer.
Participio de pasado.	I have got ten pence for my plants.	Yo he obtenido diez peniques por mis plantas.
	I have forgót my lésson.	Yo he olvidado mi leccion.
mest	I have forgóttén my lésson.	Puede usarse el participio <i>forgot</i> ó <i>forgóttén</i> .
*shud	You must not forgét to bring your books.	Es menester que V. no olvide de traer sus libros.
*Yu ɔ t nòt	You should not forgét that próverb.	V. no debería olvidar ese refran.
Bráyant	You ought not to forgét his advice.	V. no debería olvidar sus consejos (de él).
ay nōw	Do you know Mr. Bryant?	¿Conoce V. al Sr. Bryant?
an áivory	Yes I know him véry well.	Sí, yo le conozco muy bien.
that áivy	He sent my sístér an ívory fan.	El envió á mi hermana un abanico de marfil.
Huēr is	Look at that ivy. It is véry green.	Mire á esa yedra. <i>Ella</i> está muy verde.
in áirland	¿Where is Mr. Bryant?	¿Dónde está el Sr. Bryant?
Is hi áirish	He is at présent in Ireland.	El está actualmente en Irlanda.
an áirishman	¿Is he Írish?	¿Es él irlandés?
	Yes, he is an Írishman.	Sí, él es un irlandés (<i>hombre</i>).
	I thought he was a Scóttchman.	Yo pensé (<i>que</i>) el era un escocés (<i>hombre</i>) (<i>Creí que era escocés.</i>)
Hi has * lívd	He has lívd in Scóttland, but he is not a Scóttchman.	El ha vivido en Escocia, pero él no es un escocés (<i>hombre</i>).
ay rimémbr	Ah, yes! I remémber. Well, I had forgóttén that.	Ah, Sí! yo recuerdo. Bien, yo había olvidado lo (<i>lo había olvidado</i>).
naíf	¿Will you bring me a knife?	¿Quiere V. traermę un cuchillo?
naivs	Yes. Here are séveral knives.	Sí. Aquí están varios cuchillos.
laif	That man will próbably have a long life.	Ese hómbrę probablemente tendrá una larga vida.
laivs	Séveral men have lost their lives.	Varios hombres han perdido sus vidas.
<p>••• Plural. Los sustantivos que terminan en <i>f</i> ó <i>fe</i> cambian la <i>f</i> en <i>v</i>, y forman el plural con <i>ves</i>, v. g., wife, wives, loaf, loaves.</p>		
lěidy huaif	Is that lădy your wife?	¿Es esa su señora esposa de V.?
huavs	She is.	Ella es. (<i>Lo es.</i>)
lōuf	The wives of those men are prudent.	Las esposas de esos hombres son prudentes.
siks lōavs	¿Will you go for a loaf?	¿Quiere V. ir por un pan?
thē hăf *	I will go for six loaves.	Yo iré por seis panes.
	I have the half of a loaf.	Yo tengo la mitad de un pan.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
Hävs	HALF. HALVES. La <i>l</i> es muda.	LA MITAD. LAS MITADES.
Imperativo. <i>thé tu hävs</i>	Cut that loaf, and send me the two halves.	Cortes V. ese pan, y envíeme las dos mitades.
	NOTA. La <i>a</i> es muy larga en las palabras half, halves, calf, calves; la <i>l</i> es muda, y la <i>s</i> es suave.	
* cāf	That animal is a calf. La <i>l</i> muda.	Ese animal es un ternero (<i>ó ternera</i>).
* cāvs	Those animals are calves.	Esos animales son terneros (<i>ó terneras</i>).
* cāf-vīl	The flesh of the calf is veal.	La carne de ternera es ternera.
ee=ī larga	The flesh of the ox is beef.	La carne del buey es vaca.
laik vīl	Do you like veal?	¿Le gusta á V. la ternera?
ea=ī larga	No, I do not like veal.	Nó, yo no gusto ternera (<i>no me gusta la ternera</i>).
ee y ea=ī	I am fonder of beef than of veal.	Yo soy más aficionado de vaca que de ternera.
laik pai	Do you like pie?	¿Gusta V. pastel? (<i>¿Le gustan á V. los pasteles?</i>)
matīrials meid	That depends upon the materials of which the pie is made.	Eso depende sobre (<i>de</i>) los materiales de que el pastel está hecho.
vīl pai	Well. Supposing that it is a veal pie.	Bien. Suponiendo que <i>él</i> sea un pastel de ternera.
ápetaít	That is not bad if you have a good appetite.	Eso no es malo si V. tiene (un) buen apetito.
inváit	¿When shall you invite Henry to dinner?	¿Cuándo invitará V. á Enrique á comer?
ite=ait	I shall invite him next week.	Yo convidaréle (la) próxima semana (<i>la semana que viene</i>).
ite=ait	¿Can you indite a letter?	¿Puede V. dictar una carta? (<i>¿Sabe V. dictar?</i>)
	I can indite a letter in Spanish.	Yo puedo dictar una carta en español. (<i>Sé dictar, etc.</i>)
	¿What insect is that?	¿Qué insecto es ese?
párasait	It is a parasite.	El es un parásito.
tēikn	That man has inadvertently taken poison, and the doctor has had to administer to him an antidote.	Ese hombre ha inadvertidamente tomado veneno, y el médico ha tenido (que) administrar á él un contraveneno.
pòisn		
ántidowt		
vai-o-lently	The wind is blowing violently.	El viento está soplando violentamente.
vai-o-lens	The wind blows with violence.	El viento sopla con violencia.
ce=s fuerte		
i inglesa = ai	'NICE. Adjetivo.	DELICADO. FINO. PRIMOROSO. AGRADABLE. BUENO.
ais	ICE. Sustantivo.	HIELO. HELADO.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
ais	¿ Will you have an ice?	¿ Quiere V. (<i>tener</i>) un helado?
ea = i larga	Yes, if you please.	Sí, si V. gusta.
ce = s fuerte	This ice is véry nice.	Este helado está muy bueno.
ais	Hélen has a véry nice hat.	Elena tiene un bonito sombrero.
nais	Róbert is a véry nice féllow.	Roberto es un chico muy fino (<i>muy simpático</i>).
	Lúcy is a véry nice piánist.	Lucía es una pianista muy buena.
nais léidy	That is a véry nice lády.	Esa es una muy simpática se- ñora.
náisly adórnd	This room is nícelý adórned.	Este cuarto está adornado con gusto.
náisly trimd	This dress is nícelý trimmed.	Este vestido está adornado con gusto.
náisly ritn	That léttér is nícelý written.	Esa carta está primorosamente escrita.
	¿ Have you a cat?	¿ Tiene V. un gato?
ce = s fuerte	No, I had a véry nice cat, but I have lost it.	Nó, yo tenía un muy bonito gato, pero (yo) lo he perdido.
ay sèpõws	Then I supposé you have plén- ty of mice.	Entónces yo supongo (que) us- ted tiene abundancia de ra- tones.
Yu ár rait	You are right. We are infésted with them.	V. tiene razon. Nosotros esta- mos infestados con ellos.
shud put pòisn	You should put póison in their holes.	V. debería poner veneno en sus agujeros (<i>de ellos</i>).
	I do so: but I shall have to get a cat. That is the best rémedy.	Yo hago así: pero yo tendré que hacerme con un gato. Ese es el mejor remedio.
	I know a man who has a cat to sell.	Yo conozco (á) un hombre que tiene un gato que vender.
ea = i larga	Please to tell him to send it to me.	Sírvase V. decirle que (me) lo envie á mí.
plis	¿ Is that pártý well órganized?	¿ Está ese partido bien organi- zado?
órganaisd	Yes, it is véry well órganized.	Sí, está muy bien organizado.
órganaisd	Did you récognize that man?	¿ Reconoció V. á ese hombre?
récognais	No, I did not récognize him.	Nó, yo no reconocí á él (<i>no le reconocí</i>).
	¿ What has your boy obtáined?	¿ Qué ha vuestro muchacho ob- tenido?
obtéind	He has obtáined a prize.	El ha obtenido un premio.
prais	I shall adváise him to stúdy.	Yo le aconsejaré estudiar (<i>que estudie</i>).
adváis stedy	I hope that he will féllow your advíce.	Yo espero que él seguirá vues- tros consejos.
ce = s fuerte	¿ May I send him a nice book?	¿ Puedo yo enviarle un bonito libro? (<i>¿ Quiere V. que yo le envie un bonito libro?</i>)
adváis		
Méi ay		

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

<p>bèt hi mèst his stèdis tu rid * Yu 'shud * Yu o t tu * bōwth advānst mait-aplai ce=s fuerte laikt traí hi wud * ōwnly huen hi laiks</p>	<p>You may send it to him, but he must not neglect his stúdiés to read it. You should let him stúdy French. You ought to let him stúdy English. I should let him stúdy both, if he were more advānced in Spanish. He might apply himself, if you let him commence. I like your advice and I will try him. The boy is not silly, and he would progréss rápidly if he would ónly study. He can stúdy when he likes.</p>	<p>V. puede enviarlo á él; pero es preciso que él no descuide sus estudios para leerlo. V. debía dejarle estudiar (el) francés. V. debía permitirle estudiar (el) inglés. Yo le dejaría estudiar ambos, si él estuviese más adelantado en (el) español. Podría ser que él se aplicase, si V. le permitiese comenzar. Me gusta su consejo de V. y yo (le) probaré á él. El muchacho no es tonto, y el progresaría rápidamente si quisiera solamente estudiar. El puede estudiar cuando quiere. (<i>Sabe estudiar cuando le da la gana.</i>) Yo creo que yo podría conseguir de él que (se) reformase. Yo solo sé que yo no puedo inducirle á estudiar. El es solamente un chico. El (se) reformará (con el) tiempo. (Ello) es alto tiempo que él empezase, si (él) intenta ser (un) médico como (él) dice. Yo temo que V. es demasiado severo con él. Yo temo que yo haya sido demasiado indulgente. Yo trataré de persuadirle á estudiar (<i>que estudie</i>). Bien, yo espero (que) V. tendrá éxito con él. Yo espero así tambien, y yo lo sentiré si salgo mal. Si V. sale mal, yo probaré otros medios. Yo supongo (que) eso indica que V. probará (la) fuerza. Sí, yo entonces trataré de vencerle con una varita.</p>
<p>guet * tu stòdy ime=aim cóménst ses fir sivir linient tray * tu pér- suéid uil sèksid if ay feil èlhr mins wil tray fōrs * tu convíns with a suitch</p>	<p>I think that I could get him to réform. I ónly know that I cánot get him to stúdy. He is ónly a boy. He will mend in time. It is high time that he commenced if he inténds to be a dóctor as he says. I fear that you are too sévere with him. I fear that I have been too lé-nient. I will try to persuáde him to stúdy. Well, I hope you will succéed with him. I hope so too, and I shall be sórry if I fail. If you fail, I will try óther means. I suppose that means that you will try force. Yes, I will then try to convínce him with a switch.</p>	<p>Yo creo que yo podría conseguir de él que (se) reformase. Yo solo sé que yo no puedo inducirle á estudiar. El es solamente un chico. El (se) reformará (con el) tiempo. (Ello) es alto tiempo que él empezase, si (él) intenta ser (un) médico como (él) dice. Yo temo que V. es demasiado severo con él. Yo temo que yo haya sido demasiado indulgente. Yo trataré de persuadirle á estudiar (<i>que estudie</i>). Bien, yo espero (que) V. tendrá éxito con él. Yo espero así tambien, y yo lo sentiré si salgo mal. Si V. sale mal, yo probaré otros medios. Yo supongo (que) eso indica que V. probará (la) fuerza. Sí, yo entonces trataré de vencerle con una varita.</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.	TENTH LESSON.	DÉCIMA LECCION.
<p><i>s</i> fuerte lea<i>n</i>, <i>th</i> fuerte.</p> <p>Lèndèn</p> <p>March the tenth</p> <p>Léense ambos rengiones de la misma manera.</p> <p>Óktōubr</p>	<p>This lèsson is the tenth. This is the tenth lèsson. Lón^on. March the tenth. Lón^on, March 10 th. Líverpool, Septémber the tenth. Líverpool, Septémber 10 th. Éxeter, Octóber the tenth. Éxeter, Octóber 10 th.</p>	<p>Esta leccion es la décima. Esta es la décima leccion. Lóndres, Marzo el décimo. Lóndres, á 10 de Marzo. Liverpool, Setiembre el décimo (<i>diá</i>). Liverpool, Setiembre 10. Éxeter, Octubre el décimo. Éxeter, á 10 de Octubre.</p>
	<p>100. Pronunciacion. El sonido alfabético de la <i>u</i> inglesa es el del diptongo <i>yū</i>, y tiene este sonido cuando va sola, cuando forma sílaba aparte como en <i>Util</i>, que se pronuncia <i>yutil</i>, y cuando está bajo la influencia de la <i>e</i> final como en <i>Use</i> que se pronuncia <i>yūs</i>, <i>Pure</i> que se pronuncia <i>piūr</i>; y finalmente en los monosílabos y sílabas acentuadas siguientes: <i>bu</i>, <i>cu</i>, <i>du</i>, <i>fu</i>, <i>gu</i>, <i>hu</i>, <i>mu</i>, <i>nu</i>, <i>pu</i>, <i>tu</i>. El alumno ha visto ya que la <i>u</i> en las sílabas <i>ru</i>, <i>su</i>, <i>lu</i>, es española, v. g., <i>Lú-cy</i>, <i>Sú-san</i>, <i>Eú-by</i>; y aun en la <i>u</i> inglesa este sonido es el que más resalta, siendo él de la <i>i</i> ó <i>y</i> muy breve, por lo que ponemos esta letra de bastardilla.</p>	
<p><i>thè</i> <i>yūs</i></p> <p><i>yūs</i> <i>s</i> fuerte</p> <p><i>s</i> fuerte <i>yūsful</i></p> <p>emplōyd</p> <p>an ab<i>ūs</i></p> <p>prof<i>ūs</i>ly</p> <p><i>t</i> <i>yul</i>ity</p> <p>is a <i>yūnit</i> com<i>ū</i>nity</p> <p><i>kū</i>pid <i>kū</i>pidity</p> <p>st<i>ū</i>pid b<i>ū</i>cólik</p>	<p>¿What is the use of that?</p> <p>That is of no use.</p> <p>That is úseless.</p> <p>That is véry úsful.</p> <p>The boy is úsfully emplōyed.</p> <p>That man has committed an abúse.</p> <p>He spends his cash profúselly.</p> <p>That is a thing of much <i>ut</i>lity.</p> <p>This is a <i>ún</i>it. There is no <i>ún</i>ity in that com<i>ū</i>nity.</p> <p>Cúpid is the god of love. Cúpidity is a vice.</p> <p>That boy is véry stúpid. That poem is bucólic or pás-toral.</p>	<p>¿Cuál es el uso de eso? (<i>¿Para qué sirve eso?</i>)</p> <p>Eso es de ningún uso. (<i>Eso no sirve para nada.</i>)</p> <p>Eso es sin uso (<i>es inútil</i>).</p> <p>Eso es muy lleno de uso (<i>Eso es muy útil</i>).</p> <p>El chico está útilmente empleado.</p> <p>Ese hombre ha cometido un abuso.</p> <p>El gasta su dinero profusamente (<i>con profusion</i>).</p> <p>Esa es una cosa de mucha utilidad.</p> <p>Esta es una unidad.</p> <p>No hay unidad en esa comunidad.</p> <p>Cupido es el dios del amor. (La) concupiscencia es un vicio. (La <i>avaricia</i>.)</p> <p>Ese muchacho es muy estúpido. Ese poema es bucólico ó pastoral.</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (´) vocal abierta; (◉) una ◉ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

* yur díuty	You must fulfil your dúty.	Es menester que V. cumpla (con) su deber.
dútifal	That boy is véry dútifal.	Ese muchacho es muy obe- diente.
bútifal	That lády is véry beautiful.	Esa señora es muy hermosa.
dúuty	The import dúty on those goods	El derecho de importacion sobre
eksésiv	is excéssive and prohibitory.	esos géneros es excesivo y prohibitorio.
fúel	Coal is a míneral fúel.	(El) carbon es un míneral com- bustible.
fúnerel	I have seen a fúneral.	Yo he visto un entierro.
fúury	That man is in a fúry.	Ese hombre está en un furor.
* ár fúútil	Your éfforts are fútile.	Los esfuerzos de V. son fútiles (<i>inútiles</i>).
húumæn	The húman fá mily.	La humana familia (<i>La raza hu- mana</i>).
húumánity	You have ácted with húmá nity.	V. ha obrado con humanidad.
húumid	The air is húmid.	El aire está húmedo.
húumility	The man ácted with húmility.	El hombre obró con humildad.
miunispá lity	He belóns to the municipá lity of Bath.	El pertenece á la municipalidad de Bath.
ov mæúsik	¿ Are you fond of músic ? Yes I am véry fond of músic.	¿ Es V. aficionado de (la) música ? Sí, yo soy muy aficionado de (la) música.
ár númerals	Three, four, six, séven, etc., are númerals.	Tres, cuatro, seis, siete, etc., son numerales.
nútritiv	That á liment is véry nútritive.	Ese alimento es muy nutritivo.
may píupil	That boy is my píupil.	Ese muchacho es mi discípulo.
púútrid	That fish is púútrid.	Ese pescado está podrido.
púúrity	That pœt writes with púúrity.	Ese poeta escribe con pureza.
pusilanímity	That man ácted with pusillaním- ity.	Ese hombre obró con pusilani- midad.
túúlips	Hélen is gáthering túúlips.	Elena está recogiendo tulipanes.
a túúmr	That boy has a túúmor on his arm.	Ese chico tiene un tumor en su brazo.
* yúr túútr	¿ Where is your túútor ?	¿ Dónde está su tutor de V. ? (¿ Su ayo de V. ?)
mai túútr	My túútor is in the park.	Mi tutor está en el parque.
véry kíút	That boy is véry cute.	Ese chico es muy agudo.
disórdr	That man is thê víctim of an acúte disórder.	Ese hombre es el víctima de una aguda enfermedad.
dòktr kíúr	¿ Cannot the dòcôr cure him ?	¿ No puede el médico curarle ?
Hi réfúsís	He refúses to let the dòcôr ópe- rate on him.	El rehusa á dejar al médico ope- rar sobre él.
òperèit	¿ Why does he refúse ?	¿ Por qué rehusa ?
refúsís	I cànnôt tell you why.	Yo nó puedo decir á V. por qué.
púúr	¿ Is this brándy pure ? Yes, it is véry pure, and so is this sherry.	¿ Es este coñac puro ? Sí, <i>el</i> es muy puro, y así es este jerez.

Signos. (-) Vocal prolongada; (·) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

* Tu yūs	TO USE. verbo regular.	USAR.
Mei ay yūs	¿ May I use your pen ?	¿ Puedo yo usar su pluma de V.? ¿ Me permite V. que use su pluma de V.?
if yu laik	Yes, you may use it, if you like.	Sí, V. puede usarla si V. gusta.

101. Pronunciacion. To use, To refúse, To abúse, To amúse.
La terminacion **use** tiene la *s* suave en los verbos y fuerte en los sustantivos y adjetivos, como **Use** (uso) **Useful** (útil), en que la *s*, como ya se ha visto es fuerte. Los verbos que terminan con sonido de la *s* fuerte se escriben generalmente con **cé** en vez de *s*, como **To producé**, **To indúce**, **To reducé**, en que la terminacion **uce** suena **yus** con la *s* muy fuerte, y corresponde á la terminacion española **cir**, v. g., **Inducir**, **Reducir**, **Producir**.

	TO INDUCE.	INDUCIR: PERSUADIR.
indiūs òpereit̃	The dóctor cànot induce the man to let him operate upón him.	El médico no puede conseguir que el hombre le permita operar en él.
prodūs hav spoukñ	¿ Can you produce the letter of which you have spoken to me? I could produce it, but I will not.	¿ Puede V. producir (<i>presentar</i>) la carta de que V. me ha hablado? Yo podría presentarla, pero no quiero.
compleïn	¿ Why does that man complain ?	¿ Por qué ese hombre queja? (¿ Por qué se queja ese hombre?)
compleïns amzūs ay amzūs	They have reduced his salary, and that is why he complains. ¿ In what do you amuse yourself? I amuse myself in the best manner that I can.	(<i>Ellos</i>) han reducido su salario, y por eso él (<i>se</i>) queja. ¿ En qué se divierte V.? Yo <i>me</i> divierto de la mejor manera que yo puedo. (<i>Me divierto lo mejor que puedo.</i>)
abiūs s fuerte abzūs	You should not abuse your father's kindness. You have committed an abuse.	V. no debería abusar (de) la bondad de su padre de V. V. ha cometido un abuso.
'hav 'yu 'red	¿ Have you read the history of England?	¿ Ha leído V. la historia de Inglaterra ?
Hïüms	Yes, I have read Hume's History of England.	Sí, yo he leído la historia de Inglaterra de Hume.
bay Hïüm 'hav 'red	I have not read the history by Hume, but I have read that by Goldsmith.	Yo no he leído la historia por Hume, pero <i>yo</i> he leído la <i>por</i> Goldsmith.
pléy-ing tūn	¿ What is Helen pláying ? She is pláying a Spanish tune.	¿ Qué está Elena tocando? Ella está tocando una armonía española (<i>una pieza española</i>).
míül	The Spanish mule is a hárdy animal.	El mulo español es un sufrido animal.

Signos. (-) vocal prolongada; (ː) vocal abierta; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
in kiūba	¿ Have you éver been in Cuba ?	¿ Ha V. alguna vez estado en Cuba? (¿ Ha estado V., etc.?)
nevr bīn	No, I have néver been in Cuba.	Nó; yo he nunca estado en Cuba (<i>nunca he estado</i>).
yòndr	¿ Who is that man yònder ?	¿ Quién es aquel hombre allá?
ritch kžūban	He is a rich Cúban mérchant.	El es un rico cubano comerciante.
	Do you understánd me?	¿ V. comprende á mí? (¿ Me comprende V.?)
árg-yument	I cánnnot understánd your árgu-ment.	Yo no puedo comprender su argumento de V.
they akius	¿ Óf what do they accúse that man?	¿ De qué <i>ellos</i> acusan á ese hombre?
akžūsđ	¿ Óf what is that man accúsed? He is accúsed of theft.	¿ De qué es ese hombre acusado? El es acusado de robo. (<i>Se le acusa de robo.</i>)
iconòmical pro-fūs expénditūr enterđ	¿ Is that lády económical? No; she is véry profúse in her expénditure. That man has enterđ the ármý.	¿ Es esa señora económica? Nó; ella es muy profusa en sus gastos. Ese hombre ha entrado (en) el ejército.
sěbstītūt	¿ Could he not get a súbstītute?	¿ No podía él conseguir un sustituto?
prokžūr	No, he could not procúre a súbstītute.	Nó, él no pudo procurar un sustituto.
institūt	¿ Are you a mēber of that institūt?	¿ Es V. (<i>un</i>) socio de ese instituto?
	Yes, I am a mēber of that institute.	Sí, yo soy individuo de ese instituto.
comiūnity	Do you belóng to that commú-nity?	¿ Pertenece V. á esa comunidad?
	I do not belóng to that commú-nity.	Yo no pertenezco á esa comunidad.
Mistr Bžūt	¿ Is Mr. Bute pópular in that dístrict?	¿ Es el Sr. Bute popular en ese distrito?
pópular	No; he is not véry pópular there.	Nó; el no es muy popular allí.
* du they sēi	¿ What do they say in the city?	¿ Qué dicen ellos en la ciudad?
huòt is * sed	¿ What is said in the city?	¿ Qué es dicho en la ciudad?
* nēthing	Nóthing partícular.	Nada de particular.
	NÓTHING.	NADA. NINGUNA COSA.
* sēmthing	SÓMETHING. Para las afirmaciones.	ALGO. ALGUNA COSA.
* èny-thing	ÁNYTHING. Para las interrogaciones y negaciones.	ALGO. ALGUNA COSA. CUALQUIERA COSA.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

<p><i>Is ther</i> <i>ther is</i> * ény-thing * néthing</p>	<p>¿Is there anything in the sack? Yes there is something in it. No; there is not anything in it. No; there is nothing in it.</p>	<p>¿Hay alguna cosa en el saco? Sí, hay algo en él. Nó; no hay alguna cosa en él (<i>no hay nada</i>). Nó; hay nada en él (<i>Nó; no hay nada en él</i>).</p>
---	--	---

NOTA. Téngase presente que la doble negacion no es admisible en inglés. La frase española *No hay nada* se traduce al inglés por *There is nothing (Hay nada)*, ó *There is not anything (No hay algo)*.

103. El diptongo *eu* ó *ew* se pronuncia como la *u* inglesa (*iū*) en las palabras y sílabas siguientes: *deu*, *dew*, *few*, *hew*, *mew*, *neu*, *new*, *pew*, *teu*, *tew*. La *e* de este diptongo es muda y la *u* española cuando sigue á la *ch*, *l* ó *r* en las palabras ó sílabas como *chew*, *leu*, *lew*, *reu*, *rew*, *clew*, *blew*, *flew*, *crew*, *brew*, *shrew*, *shrewd*.

<p>a fiū pens niū * tu nōu</p>	<p>¿Have you a few pens? Yes, I have a few. ¿Is your hat new? Yes, it is a new hat.</p>	<p>¿Tiene V. unas cuantas plumas? Sí, yo tengo unas cuantas. ¿Es su sombrero de V. nuevo? Sí, (<i>él</i>) es un nuevo sombrero.</p>									
	<p>TO KNOW. verbo irregular.</p>	<p>CONOCER.</p>									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Presente.</th> <th style="text-align: left;">Imperfecto.</th> <th style="text-align: left;">Participio de pasado.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I know.</td> <td>I knew.</td> <td>I have known</td> </tr> <tr> <td>He knows.</td> <td>.</td> <td>.</td> </tr> </tbody> </table>	Presente.	Imperfecto.	Participio de pasado.	I know.	I knew.	I have known	He knows.	.	.	
Presente.	Imperfecto.	Participio de pasado.									
I know.	I knew.	I have known									
He knows.	.	.									
<p>ay niū hi nōus * fērst sait * yu * uer dīū yū mīūs niūs nōu niūs</p>	<p>I knew you at first sight. I knew that you were in Liver- pool. The dew is on the grass. That tree is a yew. The cat mews. ¿What is the news? There is no news.</p>	<p>Yo conozco. Yo conocí. Yo he co- nocido. El conoce. Yo conocí á V. á primera vista. Yo sabía que V. estaba en Li- verpool. El rocío está en la yerba. Ese árbol es un tejo. El gato maulla. ¿Cuáles son las noticias? (<i>¿Qué noticias hay?</i>) No hay noticias.</p>									

NOTA. La palabra **News**, aunque está en plural, se emplea casi siempre con un verbo en singular, tratando la palabra como si estuviese en singular.

custom

<p>síng-yular fiūdal késtom niūtral Lúsy yūrop</p>	<p>That is a véry síngular hábit. That is an old féudal kústom. France inténds to keep neūtral. Lúcy has visited the principal cities of Eúrope.</p>	<p>Esa es una muy curiosa cos- tumbre. Esa es una vieja feudal cos- tumbre. (<i>La</i>) Francia intenta guardar (<i>se</i>) neutral. Lucía ha visitado las principales ciudades de Europa.</p>
---	---	--

Signos. (-) vocal prolongada, (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

is hū-ing	That man is héwing a stone.	Ese hombre está labrando una piedra.
Tūtons	The Teútons were a hárdy race.	Los teutonios eran una intrépida raza.
dòg chū	¿Can your dog chew this beef?	¿Puede su perro de V. mascar esta vaca?
is chū-ing	Yes. You see that he is chéwing it.	Si. V. ve que él la está mascando.
crū	That ship has a Spánish crew.	Ese barco tiene una española tripulacion.
Lúsy drū a rúby	Lúcy drew a rúby from her pócket.	Lucía sacó un rubí de su bolsillo.

NOTA. Debemos manifestar que algunos pronuncian el diptongo *ew* como *iū*, cuando sigue a la *l* en voces como *clew*, *blew*. Es más general, sin embargo, pronunciarlo en este caso como la *u* española, según la regla anterior, v. g., *clū*, *blū*. Las palabras *blew* y *blue* son una misma voz en que la *e* es muda y servil, sirviendo solamente para prolongar el sonido de la *u*.

blū	Lúcy has a blue dress.	Lucía tiene un vestido azul.
blū	The wind blew from the North.	El viento sopló del Norte.
grū	The tree grew in the park.	El árbol crecía en el parque.
slū	The rébels slew fifty of the troops.	Los rebeldes mataron cincuenta de las tropas.
flū	The hens flew into the gárden.	Las gallinas volaron al jardín.
thrū a rú-by	Lúcy threw a rúby into the brook.	Lucía arrojó un rubí adentro del arroyo.
drū	Mr. Banks drew a bill at ten	(El) Sr. Banks giró una letra á
dēis sait	days' sight on Mr. Biggs of Bristol.	diez dias vista sobre (el) señor Biggs de Bristol.

103. Pronunciacion. El diptongo *ou*, *ow*, que hasta ahora el alumno ha visto con la pronunciacion española, se pronuncia la mayor parte de las veces como el diptongo español *au* en *aun* ó como el diptongo *ao* en *Bilbao*.

paund	¿Can you lend me a pound?	¿Puede V. prestarme una libra?
craun	No, but I can lend you a crown.	Nó, pero yo puedo prestarle á V. una corona.
Hau ' ar ' yu	¿How are you Mr. Parks?	¿Cómo está V., Sr. Parks?
	Véry well, I thank you. ¿How are you?	Muy bien, le doy las gracias. ¿Cómo está V.?
nau	I am not véry well now.	Yo no estoy muy bueno ahora.
taun	Do you live in this town?	¿Vive V. en este pueblo?
Maunt	Yes, I live in Mount Street.	Sí, yo vivo en Monte-Calle (<i>en la calle del Monte</i>).
caunt	¿Can you count sixty?	¿Sabe V. contar sesenta? (<i>hasta sesenta</i>).
	Yes, I can count véry well.	Sí, yo sé contar muy bien.
gow aut	¿Shall you go out this mórning?	¿Irá V. fuera esta mañana? (<i>¿Saldrá V. esta mañana?</i>)

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
<i>gõu</i> aut	No, I shall not go out.	Nó, yo no iré fuera. (<i>Nó, yo no saldré.</i>)
staut	You are véry stout.	V. está muy grueso.
stautr	Yes, I am stóuter than I was.	Sí, yo estoy más grueso que yo estaba.
faund	¿ What have you found?	¿ Qué ha V. hallado? (¿ <i>Qué ha encontrado V.?</i>)
raund stõun	I have found a round stone.	Yo he encontrado una piedraredonda.
braun	And I have found a brown hat.	Y yo he encontrado un moreno sombrero (<i>sombrero moreno.</i>)
Hau *meny caus	¿ How many cows have you?	¿ Cuántas vacas tiene V.?
abaut	I have abóut fifty.	Yo tengo unas cincuenta.
mèтч meny*	MUCH. MĀNY.	MUCHO MUCHA. MUCHOS MUCHAS.
Hau mèтч	HOW MUCH. HOW MĀNY.	CUAN MUCHO. CUAN MUCHOS. CUANTO. CUANTOS.
nòт mèтч	¿ How much corn have you?	¿ Cuanto trigo tiene V.?
Hau meny*	I have not much.	Yo no tengo mucho.
nòт meny*	¿ How mány ships have you?	¿ Cuántos barcos tiene V.?
*meny fauls	I have not mány.	Yo no tengo muchos.
ee=i larga	¿ Have you mány fowls?	¿ Tienen Vds. muchas aves?
may haund	We have fórtý hens and three cocks.	Nosotros tenemos cuarenta gallinas y tres gallos.
thè haus	¿ Have you seen my hound?	¿ Ha visto V. (á) mi galgo?
a maus	Yes, it is in the house. Your cat has killed a mouse.	Sí, él está en la casa. Vuestro gato ha matado un raton.
òv mais	Mouse is the singular of mice.	<i>Mouse</i> es el singular de <i>mice</i> .
sing-yular	That is véry singular.	Eso es muy singular. (<i>Eso es muy raro.</i>)
irég-yular	It is irrégular.	(<i>El</i>) es irregular.
irég-yuláritis	¿ Are there mány of these irrégularities in English?	¿ Hay muchas de estas irregularidades en inglés?
in English	Not véry mány.	No muy muchas. (<i>No muchas.</i>)
haus is háusis	The plúral of house is houses.	El plural de casa es casas.
letr es is háusis	The létter <i>s</i> is hard in house, but it is soft in houses.	La letra <i>s</i> es fuerte en <i>house</i> pero ella es suave en <i>houses</i> .
*yu *ány *méný	¿ Have you ány móný?	¿ Tiene V. algun dinero?
paunds	I have a note for ten pounds.	Yo tengo un billete por diez libras.
paund-nõwt	I have a ten-pound-note.	Yo tengo un diez-libra-billete (<i>un billete de diez libras</i>).
	A fifty pound note.	Un cincuenta-libra-billete (<i>Un billete de cincuenta libras</i>).

NOTA. **A ten pound note. A fifty pound note.** La palabra **Found**, que es sustantivo, está empleada aqui como adjetivo para calificar la palabra **note**; y sirviendo como adjetivo, sigue la regla de éste, y no toma la forma del plural. Véase página 4, observaciones 2 y 4.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

siks	I have six ten - pound - bank- notes.	Yo tengo seis diez-libra-Banco- billetes. (<i>Tengo seis billetes de Banco de diez libras.</i>)
Íngland nōts	I have ten five-pound - Bank of England notes.	Yo tengo diez-cinco-libra-Banco de Inglaterra billetes.
faiv pauntls casht	I have ten notes of the Bank of England for five pounds. ¿Has the bānker cāshed the bill?	Yo tengo diez billetes del Banco de Inglaterra por cinco libras. ¿Ha pagado el banquero la letra?
pēid	Yes, and he has paid me in bānk-notes.	Sí, y él me ha pagado en billetes de Banco.
flaur ény flaur	¿Have you ány flour? No, I have not ány flour.	¿Tiene V. alguna harina? Nó, yo no tengo al- guna harina.
nou flaur	No, I have no flour.	Nó, yo tengo nin- guna harina.
flaur vai-o-lets	¿Have you ány flōwers? Yes, I have rōses and violets.	¿Tiene V. algunas flores? Sí, yo tengo rosas y violetas.
flaur nau baur	Lúcy has sent Hélen some flōwers. ¿Where is Lúcy now? She is in the bówer.	Lucía ha enviado á Elena algu- nas flores. ¿Dónde está Lucía ahora? Ella está en la glorieta.

NOTA. Las voces **How, Now, Cow**, suenan como la voz española **bao**. En **Flówer** y **Bówer** el diptongo tiene el mismo sonido, pronunciándose la *e* de la segunda sílaba tan corta que casi desaparece. Al figurar la pronunciación del diptongo inglés *ou*, *ow* por el diptongo español *au* debemos advertir al alumno que no debe separar las dos vocales como se hace en la voz española **baul**, sino que debe unir la *u* rápidamente á la *a*.

flāurs	¿Have you your flōwers?	¿Tienen Vds. sus flores (<i>de us- tedes</i>).
aur	Yes, we have our flōwers.	Sí, nosotros tenemos nuestras flores.
yur-séivs	¿Have you cut yourséivs?	¿Han Vds. cortado Vds. mismos? (<i>¿Se han cortado Vds.?</i>)
aur-séivs	No, we have not cut ourséivs.	Nó, nosotros no hemos cortado nosotros mismos.
hèrt	¿Have you hurt yourséivs?	¿Han Vds. lastimado (á) ustedes mismos? (<i>¿Se han lastimado Vds.?</i>)
	Yes, we have hurt ourséivs.	Sí, nosotros hemos lastimado (á) nosotros mismos.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

FORMA PRONOMINAL.

ket	I have cut myself.	} Singular.	Yo he cortado (á) mi mismo. (<i>Yo me he cortado.</i>)	
has kèt	He has cut himself.		El ha cortado (á) él mismo. (<i>El se ha cortado.</i>)	
Para los irra- cionales.	It has cut itself.		El ha cortado (á) él mismo. (<i>El se se ha cortado.</i>)	
hersélf	She has cut herself.		Ella ha cortado (á) ella misma. (<i>Ella se ha cortado.</i>)	
aur sélvs	We have cut ourselves.		} Plural.	Nos hemos cortado (á) nosotros mismos. (<i>Nos hemos cortado.</i>)
* yur-sélvv	You have cut yourselves.			Vosotros habeis cortado (á) vosotros mismos. (<i>Os habeis cortado.</i>)
	They have cut themselves.			Ellos han cortado (á) ellos mismos. (<i>Ellos se han cortado.</i>)
	¿ Have you lost yourselves ?			¿ Han Vds. perdido (á) Vds. mismos ? (<i>¿ Se han perdido Vds. ?</i>)
	Yes, we have lost ourselves.			Sí, nosotros hemos perdido (á) nosotros mismos (<i>nos hemos perdido.</i>)
* yu o t tu *	You ought to have bought a horse.		V. debería haber comprado un caballo.	
Wi 'hav b o t	We have bought ourselves hats.	Nosotros hemos comprado (<i>para</i>) nosotros mismos sombreros.		
aursélvv	We have bought hats for ourselves.	Nosotros hemos comprado sombreros para nosotros mismos.		
* hav séivd	We have saved ourselves.	Nosotros hemos salvado (á) nosotros mismos (<i>Nos hemos salvado.</i>)		
shēivd	¿ Have you sháved yourselves ?	¿ Se han afeitado Vds. ? (<i>Traduccion libre.</i>)		
* hav shēivd	Yes, we have sháved ourselves.	Sí, nos hemos afeitado. (<i>Traduccion libre.</i>)		

102. El diptongo au ó aw se pronuncia como una o muy abierta y prolongada, que representamos así (o).

Thè l o	THE LAW.	LA LEY.
aý s o	I SEE. I SAW. I HAVE SEEN.	Yo veo. Yo ví. Yo he visto.
ay sí	I see that you have a bank-note.	Yo veo que V. tiene un billete de Banco.
ay s o Mistr	I saw Mr. Banks last week.	Yo ví (al) Sr. Banks (la) pasada semana (<i>la semana pasada</i>).
Mistr H o	I have seen Mr. Haw.	Yo he visto (al) Sr. Haw.
thè l o òv	¿ Have you a cópy of the law of contracts ?	¿ Tiene V. un ejemplar de la ley de (<i>las</i>) contratos ?
òv that l o	No, I have not a cópy of that law.	Nó, yo no tengo un ejemplar de esa ley.

. Signos. (-) vocal prolongada ; (i) vocal abierta ; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

NOTA. Sintaxis. The law of contracts. La ley de contratos. La ley á la cual la pregunta se refiere es una ley determinada, y por esa razon lleva el artículo definido, **The law. La ley.** Pero no se refiere á ningunas **contratas** en particular, sino á las **contratas** en general, y por consiguiente el artículo definido ante la palabra **Contracts** estaria demás en inglés.

metl .
betr than
uain

Brass is a good métal.
Gold is better than brass.
Wine is better than beer.

(El) Bronce es un buen metal.
(El) oro es mejor que (el) bronce.
(El) vino es mejor que (la) cerveza.

Véase 13, pág. 9.

105. Los sustantivos tomados en sentido general no necesitan el artículo definido en inglés. Sin embargo, cuando se usa un sustantivo en singular para representar todos los seres de la especie á que pertenece, se le antepone el artículo definido como en español, v. g., **The dog is a good animal. El perro es un buen animal.** En esta forma bien que no se refiere á ningun perro en particular, sin embargo se refiere á una especie particular de seres, y por eso lleva el artículo definido.

réstiv
máüls

The horse is more réstive than the mule.
Hórses are better than mules.

El caballo es más rebelon que la mula.
(Los) caballos son mejores que (las) mulas.

Vocales españolas.

The dog and the cat are doméstic animals.
Dogs and cats are doméstic animals.

El perro y el gato son domésticos animales.
(Los) perros y (los) gatos son animales domésticos.

NOTA. En las cuatro frases anteriores no se refiere á ningunos caballos, mulos, perros ni gatos en particular, sino á las cuatro especies de estos animales. Se ve que los nombres que están en *singular*, llevan el artículo definido, según la regla anterior: pero los que están en *plural* cuando dicho sustantivo representa todos los seres de una especie, v. g., **Dogs are doméstic animals.**

* Tu dr o

TO DRAW. verbo irregular.

TIRAR. ATRAER. ARRASTRAR. LIBRAR Ó GIRAR LETRAS. DIBUJAR. SACAR.

Presente.	Imperfecto.	Participio de pasado.
-----------	-------------	-----------------------

dr o - dru - dr o n
Hi dr o s

I draw.	I drew.	I have drawn.
He draws.		

Yo giro. | Yo giré. | Yo he girado.
El gira.

ay dr o

I draw a bill on Mr. Banks.

Yo giro una letra sobre (el) señor Banks.

Hi dr o s

He draws a bill on Mr. Parks.

El gira una letra sobre (el) señor Parks.

ay dru

I drew a bill on Mr. Marsh.

Yo giré una letra sobre (el) señor Marsh.

ay*hav dr o n
is dr o n

I have drawn a bill on you.
This bill is drawn at sight.

Yo he girado una letra sobre V.
Esta letra está girada á (la) vista.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciación
y advertencias.**

NOTA. Prolónguese bien el sonido de la *o* abierta en la palabra **Draw**, y en todas las demas palabras que se escriben con **au** ó **aw**.

huēr * ar thè l ó n	¿ Where are the children? They are pláying on the lawn.	¿ Dónde están los niños? Ellos están jugando en el prado (cèsped).
huòt aur * at d ó n an aur *	¿ At what hour will the coach start? It will start at dawn. Our coach will start in an hour.	¿ A qué hora el coche partirá? (¿ A qué hora saldrá el coche?) El partirá al amanecer. Nuestro coche partirá dentro (de) una hora.

NOTA. La *h* de la palabra **Hour** es muda, y la palabra se pronuncia **aur**. El diptongo **ou**, como ya hemos manifestado suena generalmente **au**.

La *h* es muda por excepcion en las siguientes palabras y sus derivados **Herb**, **Heir**, **Honest**, **Honor**, **Hospital**, **Höstler**, **Hour**, **Humble**, **Humor**.

thé * òspital h aspirada	I have been an hour in the hóspital. His horse is a hárdy ánimál.	Yo he estado una hora en el hos- pital. Su caballo de él es un sufrido animál.
---------------------------------	---	---

NOTA. **An hour**. Como que la *h* es muda en **Hour** la pronunciacion de la palabra principia con vocal, y el articulo indefinido conserva la *h* por esa razon.

Vocales españo- las. fèithful yús-ful	The dog is full of fidélity. The dog is faithful. Dogs are fáithful ánimáls. Horses are úseful ánimáls.	El perro está lleno de fidelidad. El perro es fiel. (Los) perros son animales fieles. (Los) caballos son útiles anima- les.
miúls ay prifer *hav'yu c ó t	The horse is a úseful ánimál. ¿ Will you have horses or mules? I prefer hórses to mules. ¿ What have you caught?	El caballo es un útil animal. ¿ Quiere V. caballos ó mulas? Yo prefiero caballos á mulas ¿ Qué ha V. cogido? (¿ Qué ha co- gido V.?)
c ó t a f ó n man dèn	I have caught a fawn. ¿ What has that man done?	Yo he cogido un ciervo pequeño. ¿ Qué ha ese hombre hecho? ¿ Qué ha hecho ese hombre?
a fr ó d fr ó dyulens fr ó dyulenti- ly. apl ó d	He has committed a fraud. He has ácted with fráudulence. He has ácted fráudulenti- ly. ¿ Why do the spectátors appláud?	El ha cometido un fraude. El ha obrado con fraudulencia. El ha obrado fraudulenta- mente. ¿ Por qué los espectadores aplau- den?
Bic ó s	Becaúse the áctor has sung well.	Porque el actor ha cantado bien.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

huay	¿WHY? Para la interrogacion.	¿POR QUÉ?
Bic o s	BECAUSE. Para la afirmacion.	PORQUE.
'hav 'yu b o t	¿Why have you bought that horse?	¿Por qué causa ha comprado usted ese caballo.
Bic o s ay n ĩ d	Because I need it.	Por causa de que yo necesítolo (<i>Porque lo necesito</i>).
thè bankr	¿Why will not the banker cash this bill?	¿Por qué el banquero no quiere pagar esta letra?
indòrst	Because it is not properly indòrsed.	Porque (<i>ella</i>) no está convenientemente endosada.
thè c o s	¿What was the cause of your illness?	¿Cuál fué la causa de su enfermedad de V.?
uòs c o s d	My illness was caused by a cold.	Mi enfermedad fué causada por un resfriado.
dispiüt	¿Why do those men dispute?	¿Por qué esos hombres disputan? (<i>¿Por qué disputan esos hombres?</i>)
ther is a fi o	Because there is a flaw in their còntract.	Porque hay un defecto en su contrata (de ellos).
Is ther a fi o	¿Is there a flaw in that lens?	¿Hay una tacha (<i>defecto</i>) en ese lente?
ful òv fi o s	Yes, it is full of flaws.	Sí, el está lleno de imperfecciones (<i>manchas</i>).
'ény hey	¿Have you ány hay? <i>h aspirada.</i>	¿Tiene V. algun heno?
'sèm str o	No, but I have some straw.	Nó, pero yo tengo alguna paja.
'yu nòt ít	¿Why do you not eat?	¿Por qué V. no come? (<i>¿Por qué no come V.?</i>)
mit is r o	Because the meat is raw.	Porque la carne está cruda.
it r o m ĩ t	I cànnot eat raw meat.	Yo no puedo comer cruda carne (<i>carne cruda</i>).

Notà. Prolónguese bien el sonido de la *ĭ* en **Eat** y **Meat**, y de la *o* en **Raw**, **Straw**, **Flaw**, etc.

P o l	¿Have you seen Róbert, Hénry and Paul?	¿Ha visto V. (á) Roberto, Enrique y Pablo?
them o l	Yes, I have seen them all.	Sí, yo he visto á ellos todos (<i>Los he visto á todos ellos</i>).
o l	ALL.	TÓDO. TODA. TODOS. TODAS. TODO LO QUE.

100. Pronunciacion. **All.** Esta palabra se pronuncia **o l** con la *o* muy abierta y larga, las palabras que terminan en **all** se pronuncian con el mismo sonido.

Signos. (-) Vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

huòt has P o l has a b o l	¿What has Paul? He has a ball.	¿Qué tiene Pablo? El tiene una pelota.
* tu c o l	TO CALL.	LLAMAR. NOMBRAR. VISITAR.
huòt du yu c o l thè nēim	¿What do you call this thing? ¿What is the name of this thing?	¿Qué V. llama esta cosa? (¿Cómo llama V. á esta cosa?) ¿Qué es el nombre de esta cosa?
c o l d a sh o l	It is called a shawl.	Ella es llamada un mantó. (<i>Se llama manto.</i>)
thi o thor Mac o le thè u o l nòvel	¿Who is the author of that book? Macaulay. There is a boy upon the wall. ¿Who is the author of this novel?	¿Quién es el autor de ese libro? Macaulay. Hay un chico sobre el muro. ¿Quién es el autor de esta novela.
u o l tr	Walter Scott.	Gualterio Scott.
òv u o tr	¿Will you bring me a glass of water? Yes, I will fetch you a glass of water.	¿Quiere V. traerme un vaso de agua? Sí, yo traeré á V. un vaso de agua.
* yur * d o tr	¿Is that lady your daughter? Yes, she is my eldest daughter.	¿Es esa señora su hija de V.? Sí, ella es mi hija mayor.
* hū t o t hēr	¿Who taught her Spanish?	¿Quién enseñó (á) ella (el) español?
Spāniard	A Spāniard taught her.	Un español enseñó (á) ella.
* Tu f o l	TO FALL. Verbo irregular.	CAER.
	Presente. Imperfecto. Participio de pasado.	
ay f o l hī f o l s	I fall. I fell. I have fallen.	Yo caigo. Yo caí ó caía. Yo he caído El cae.
friçtienti hī f o l s	I fall véry fréquently. He falls évery day.	Yo caigo muy frecuentemente. El cae cada día. (<i>El se cae todos los días.</i>)
brōuk	I fell yésterday and broke my arm.	Yo caí ayer y rompí mi brazo (<i>yo me caí.</i>)
hī has f o l n	He has fallen and bróken his leg.	El ha caído y roto su pierna. (<i>El se ha caído.</i>)
Hau ar * lōu	¿How are the funds? They are véry low.	¿Cómo están los fondos? Ellos están muy bajos.
* hav f o l r uil f o l	They have fallen three per cent, and they will fall still lówer.	Ellos han caído tres por ciento, y ellos caerán todavía más abajo.
thè c o s	¿What is the cause of this rapid fall?	¿Cuál es la causa de esta rápida caída?
sīt òv uòr	The news from the seat of war.	Las noticias del asiento de la guerra.

Signos. (-) vocal prolongada; (·) vocal abierta; (◉) una ◉ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación
y advertencias.

òv huòt uòr	¿Of what war do you speak?	¿De qué guerra V. habla? (<i>habla V.?</i>)
òv <i>the</i> uòr thi ò <i>strians</i> in ò <i>stria</i>	Of the war between the French and the Austrians.	De la guerra entre los franceses y los austriacos.
	¿Have you ever travelled in Austria?	¿Ha V. alguna vez viajado en Austria?
ay hav travld òr Pòwland	No, néver, I have travelled in France and Italy, but not in Austria or Poland.	Nó, nunca. Jamás. Yo he viajado en Francia é Italia, pero nó en Austria ni Polonia.
daun	DOWN. Adverbio y preposicion.	HACIA ABAJO. ABAJO.
ar góuing daun	The funds are going down.	Los fondos están yendo hacia abajo. Los fondos están en baja. Los fondos están cayendo. Los fondos están abajo (<i>están bajos</i>).
ar f ò ling	The funds are falling.	
<i>the</i> fènds	The funds are down.	
*yu ò t nòt fènds ar daun	You ought not to sell your scrip at présent, as the funds are down.	V. no debe vender sus inscripciones (<i>papel</i>) al presente, porque los fondos están bajos.
P ò l P ò lin thausnd paunds that amáunt yíars agòu	Paul and his sister Pauline have fifty thousand pounds in the funds.	Pablo y su hermana Paulina tienen cincuenta mil libras en los fondos.
thi amaunt	Their father invested that amount for them seven years ago.	Su padre (de ellos) impuso esa cantidad para ellos siete años hace.
paunds	¿What is the amount of your bill?	¿Cuál es el montante de su cuenta de V.?
this clòth	Ten pounds, seven shillings and six pence.	Diez libras, siete chelines y seis peniques.
thi invois	¿What is the price of this cloth?	¿Cuál es el precio de este paño?
at nain	I do not know, but I will look at the invoice.	Yo no sé, pero yo miraré (á) la factura.
ri-aly	It costs me ten shillings a yard.	El cuesta á mí diez chelines una vara. (<i>Me cuesta, etc.</i>)
cud wud	¿Can you let me have it at nine shillings a yard?	¿Puede V. dejarme tener lo á nueve chelines una vara? (<i>¿Puede V. dejármelo en nueve chelines la vara?</i>)
ay shud líis òv guéining sm ò l list	I cannot, réally.	Yo no puedo realmente (<i>De veras que no puedo</i>).
	You could if you would.	V. podría si V. quisiera.
	Yes, but I should lose instéad of gáining.	Sí, pero yo perdería en vez de ganar.
	I must make a small prófit at least on the goods I sell.	Es preciso que yo haga una pequeña ganancia, á lo ménos sobre los géneros (<i>que</i>) yo vendo.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

**Pronunciacion
y advertencias.**

diráiv stèdy ay amíus is sémthing	¿What prófit do you derive from that stúdy? I amúse myself at least, and that is sómething.	¿Qué provecho deriva ó saca usted de ese estudio? Yo divierto á mí mismo al ménos, y eso es algo (<i>me divierto al ménos</i>).
hèr sh o l f o l intu the u o tr soild spoild Hau ar o l	Hélen has let her shawl fall into the water, and it is soiled and spoiled. ¿How are all your family?	Elena ha dejado su manto caer adentro del agua, y él está manchado y echado á perder. ¿Cómo están todos (<i>de</i>) vuestra familia?
They ar o l	They are all véry well.	Ellos están todos muy bien.
Hau	¿How! Como exclamacion.	¿QUÉ!
	¿How well Lúcy drésses herself!	¿Qué bien Lucia viste se! (<i>¿Qué bien se viste Lucia!</i>)
she pléis Hau braun hi spiks yu rait	¿How well she plays the píano! ¿How brown this bread is! ¿How well he speaks! ¿How bádyly you write!	¿Qué bien (<i>ella</i>) toca el piano! ¿Qué moreno este pan es! ¿Qué bien (<i>el</i>) habla! ¿Qué malamente V. escribe! (<i>¿Qué mal!</i>)
the tréin gōus	¿How fast the train goes!	¿Qué velozmente el tren va! (<i>¿Cuánto anda!</i>)
uel ritn	¿How well written this létter is!	¿Qué bien escrita esta carta está!
Hau cōuld	¿How cold the wind is! ¿How cold it is!	¿Qué frio el viento está! ¿Qué frio ello está! (<i>¿Qué frio hace!</i>)
ar yu nau betr nau Yu o t tñ bi	¿How are you now? I am bétter now. You ought to be more cáreful.	¿Cómo está V. ahora? Yo estoy mejor ahora. V. debería ser más cuidadoso. (<i>Debe V. tener mas cuidado.</i>)
mōar kēarful	I must be more cáreful for the fúture.	Es preciso que yo sea más cuidadoso para lo futuro (<i>lo sucesivo</i>).
the fūtyer	For the fúture I must be more cáreful.	Para lo sucesivo es preciso que yo sea más cuidadoso.
has hapnd has okèrd has bñn rekt	An áccident has háppened. ¿What has occúrréd? A ship has been wrécked.	Una desgracia ha sucedido. ¿Qué ha ocurrido? Un buque ha sido naufragado (<i>ha naufragado</i>).
huēr the dauns	¿Where? In the Downs. ¿Has the ship been tóally lost?	¿En dónde? En las Dunas. ¿Ha sido el barco totalmente perdido? (<i>¿Se ha perdido el barco totalmente?</i>)
has sénk	Yes, the ship has sunk.	Sí, el barco (se) ha sumergido (<i>ha ido á pique</i>).
crū hauéver	The crew, howéver, has been saved.	La tripulacion, sin embargo, ha sido salvada (<i>se ha salvado</i>).

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

107. Pronunciacion. El diptongo *ie* lo mismo que el *ea* y *ee* se pronuncia, por regla general, en las palabras raices, como la *i* española prolongada.

<p><i>is a</i> chif <i>is a</i> thif <i>the</i> rilif</p> <p>yur bilif <i>is</i> mai bilif huòt is ov grenadirs huēr is <i>the</i> pīr véry firs bul firsly yur grif</p> <p>ay griv</p> <p>*Du* yu biliiv</p> <p>ce=s fuerte pīrs ay * cud pīrs</p> <p>a pīs ov</p> <p>ay uil kèt</p>	<p>That man is a chief. That féllow is a thief. The ármy went to the relief of the city.</p> <p>¿ Is that your belief? Yes that is my belief ¿ What is that ófficer? He is an ófficer of grenadiers. ¿ Where is your fáther? I think he is on the pier. That dog is véry fierce. It attacked the bull fiercely. ¿ What is the cause of your grief? I grieve becáuse I have lost my boy. ¿ Do you believe what he tells you? No, I do not believe it. ¿ Can you pierce this métal? I could pierce it if I had tools.</p> <p>¿ Will you cut me a piece of bread? Yes, I will cut you a piece.</p>	<p>Ese hombre es un jefe. Ése prójimo es un ladrón. El ejército fué al socorro de la ciudad.</p> <p>¿ Es esa su creencia de V. ? Sí, esa es mi creencia. ¿ Qué es ese oficial? El es un oficial de granaderos. ¿ Dónde está su padre de V. ? Yo creo que él está en el muelle. Ese perro es muy feroz. Atacó al toro ferozmente. ¿ Cuál es la causa de su pesar de usted ? Yo (me) aflijo porque yo he per- dido (á) mi hijo. ¿ Cree V. lo que él (le) dice á V. ? Nó, yo no creo lo (<i>no lo creo</i>). ¿ Puede V. perforar este metal? Yo podría perforarlo si yo tuviera herramientas. ¿ Quiere V. cortarme un pedazo de pan ? Sí, yo cortaré á V. un pedazo.</p>
---	---	---

NOTA. Los verbos que terminan en *y* como **To dry** (*secar*), en que la *y* suena **ay**, (como al alumno ya ha visto), cambian la *y* en *i* latina al tomar las terminaciones **es** y **ed**, formando **He dries** (*El seca*), **He dried** (*El secaba ó secó*), conservando el verbo la pronunciacion que tiene en infinitivo, y pronunciándose **Dries** como *drais*, y **Dried** como *draid*. Así la terminacion **ied** de los verbos de una sola sílaba, y de las sílabas acentuadas, suena *aid*, v. g. **To dry**, **Dried**, **To comply** (*Acceder*) **He complied** (*El accedió*). La terminacion **ies** en iguales circunstancias suena *ais*, v. g., **He dries**, (*El seca*), **He complies** (*El acceda*), y tambien cuando es el plural de un sustantivo monosílabo que en singular termina en *y*, v. g., **Fly**, **Flies** (*moscas*) que suenan *flay*, *flais*. **Cry**, **Cries** (*grito, gritos*) que suenan *crai*, *crais*. Por regla general los derivados conservan la pronunciacion de sus raices: verbi gracia, **Army**, **Pity** (*Ejército, Lástima*), que tienen la pronunciacion española, forman el plural, **Ármies**, **Píties**, que se pronuncian *ármis* *pítis*.

<p>bòy dú-ing tráying flais tray * tu * du</p>	<p>¿ What is that boy dóing? He is try'ing to catch flies. ¿ What does that man try to do?</p>	<p>¿ Qué está ese chico haciendo ? El está tratando de coger moscas. ¿ Qué trata ese hombre (de) ha- cer?</p>
--	--	---

Signos. (-) vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

trais thif	He tries to catch the thief.	El trata de coger al ladron.
* meny thivs	¿Are there mány thieves in this town?	¿Hay muchos ladrones en este pueblo?
this taun	Yes, there are mány thieves in this town.	Sí, hay muchos ladrones en este pueblo.
pis òv bred	¿May I take a piece of bread?	¿Puedo yo tomar un pedazo de pan?
a sm o l pis	Yes, you may take a small piece.	Sí, V. puede tomar un pequeño pedazo.
bi displiəd	Your fáther might be displeased.	Su padre de V. podría estar disgustado.
He mait	He might; but I do not think he will.	Podría; pero yo no creo (que) el (lo) estará.
yur hòrs	¿Shall you sell your horse? I think I shall.	¿Venderá V. su caballo? Yo creo (que) yo lo venderé. (creo que sí.)
pis òv kēik	¿Will he not give you a piece of cake?	¿No dará él á V. un pedazo de torta? (No le dará á V., etc.?)
òwnly guiv	He will ónly give me a véry small piece.	El solamente quiere darme un muy pequeño pedazo.
pronáuns *	¿How must I pronóunce this word?	¿Cómo debo yo pronunciar esta palabra?
uèrd		
pronáuns thès	You must pronóunce it thus.	Es preciso que V. la pronuncie así.
paund signi- fai	Now, ¿what does pound signify?	Ahora, ¿qué POUND significa? ¿Qué significa POUND?
signifais	It signifies a pound stérling, when it refers to móney.	El significa una libra esterlina, cuando él (se) refiere al dinero.
rifers tu mèný	A pound is a weight of sixteen ounces.	Una libra es un peso de diez y seis onzas.
is a neit áunsis		
contéins	An ounce contains twénty-four grains.	Una onza contiene veinticuatro granos.
gréins		
stérling	A pound stérling is a nóminal term.	Una libra esterlina es un término nominal.
térm		
the réin	That háppened in the reign of Hénry.	Eso sucedió en el reinado de Enrique.
èith	Hénry the eighth was a bad sóvereign.	Enrique el octavo era un mal soberano.
sóverin *	¿Is this coin a sóvereign?	¿Es esta pieza (de moneda) un soberano?
òr paund	Yes it is a sóvereign, or pound stérling.	Sí, ella es un soberano ó libra esterlina.
uòs nēimd		
hic o sstampt	The coin was námed a sóvereign because it was stámped with the bust of the mónarch.	La (pieza acuñada) fué nombrada un soberano, porque estaba estampada con el busto del monarca.
bést mónark		
mènetery		
yunit	The mónetary únit is the pound stérling; and the sóvereign is a gold coin of the válué of a pound, or twénty shillings.	La unidad monetaria es la libra esterlina; y el soberano es una (pieza acuñada) de oro del valor de una libra, ó veinte chelines.
the vályu		
a paund		

Signos (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

thí ilévnth

LÉSSON THE ELÉVENTH. | LECCION LA UNDÉCIMA.

This lesn is

This lésson is the éléventh.
This is the éléventh lésson.

Esta leccion es la undécima.
Esta es la undécima leccion.

Léense ambas li-
neas de la mis-
ma manera.

Lóndon, Aúgust the éléventh.
Lóndon, Aúgust 11 th.

Lóndres, Agosto el undécimo
(*dia*).
Lóndres, á 11 de Agosto. (*Tra-
duccion libre.*)

o guèst
the yiar
tuelv mènths

Aúgust is the séventh month of
the year.
The year contains twelve
months.

Agosto es el séptimo mes del
año.
El año contiene doce meses.

108 Pronunciacion. La *J* se pronuncia en inglés como *dch*, esto es, como la *ch* suave. Por ejemplo, la palabra *Joy* (*alegría*) se pronuncia *dchóy*, suavizando el sonido de la *t* con que la *ch* española se pronuncia, y pronunciándola como una *d*.

mètch dchòy

I wish you much joy.

Yo deseo á V. mucha felicidad
(*Le deseo á V. mucha feli-
cidad.*)

¿What is the day of the month?

¿Cual es el dia del mes? ¿A cuán-
tos estamos?

òv dchūn

It is the éléventh of June.

El es el undécimo de Junio. (*Es-
tamos á 11 de Junio.*)

this yiar

¿Shall you go to Lóndon this
year?

¿Irá V. á Lóndres este año?

dchulaj
Huen uer yu
dchányuary

Yes, I shall go there in July'.
¿When were you in Bristol?
I was there in Jánuary last.
I was there last Jánuary.

Sí, yo iré allí en Julio.
¿Cuándo estuvo V. en Bristol?
Yo estuve allí en Enero último.
Yo estuve allí último Enero (*Es-
tubo allí en Enero pasado.*)

ripit
the yiar

¿Can you repéat the names of
the months of the year?

¿Puede V. repetir los nombres
de los meses del año?

Martch
Mei dchūn

Yes; they are Jánuary, Féb-
ruary, March, Ápril, May,
June, July', Aúgust, Sep-
témber, Octóber, Novémber
and Decémber.

Sí; ellos son Enero, Febrero,
Marzo, Abril, Mayo, Junio,
Julio, Agosto, Setiembre,
Octubre, Noviembre y Di-
ciembre.

o guèst
Disémbr
cálendr

These are the twelve cálender
months.

Estos son los doce meses del ca-
lendario.

let ès sī
pronáuns
the wík

Nów, let us see if you can pro-
nounce the names of the days
of the week.

Ahora, veamos si V. puede pro-
nunciar los nombres de los
dias de la semana.

Signos. (·) vocal prolongada ; (v) vocal abierta ; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

sèndy
mendy
tiúsdý
uènsdy
thèrsdy
fráidy
sáterdy

Súnday.
Mónday.
Tuésday.
Wédnesday.
Thúrsday.
Fríday.
Sáaturday.

Domingo.
Lúnes.
Mártes.
Miercoles.
Juéves.
Viérnes.
Sábado.

109. La palabra *Day* (*dia*) se pronuncia *dey* cuando va sola, pero en composicion con las silabas que sirven para señalar los dias de la semana, el acento está sobre la primera de esas silabas, en donde la voz se debe cargar, y la silaba *day* que no está bajo el acento, se pronuncia rápidamente, siendo lo mismo pronunciar la silaba *day* como *dy* ó *de*. v. g., *Súnday* puede pronunciarse *sèndy* ó *sènde*. Esto es un ejemplo del efecto del acento sobre la pronunciacion, y el alumno debe tener siempre presente que la silaba acentuada y las consonantes son la cosa principal para la pronunciacion inglesa.

fain dēi	Súnday was a véry fine day.	(El) Domingo fué un muy hermoso dia.
* Mèndy	Mónday was a véry wet day.	(El) Lúnes fué un muy húmedo dia.
It rēind	It rained véry much on Mónday.	(Ello) llovió (<i>muy</i>) mucho en Lúnes dia (<i>el Lúnes</i>).
the mūn	Mónday is the day of the moon. Súnday is the day of the sun.	Lúnes es el dia de la luna. Domingo es el dia del sol.
* tu chèrtch	I went to church on Súnday.	Yo fui á (la) iglesia (en) Domingo.

110. On *Súnday*. On *Mónday*. *En el dia del sol. En el dia de la luna. (El Domingo. El Lúnes.)* **Sintaxis.** Se emplea en inglés la preposicion *on* ante el nombre del dia cuando se refiere á acontecimientos que se verifiquen, que se han verificado, ó que se verificarán en el dia de que se habla. Se emplea la preposicion *in* (*durante*) con los nombres de los meses, v. g., *In March. En Marzo*, esto es, durante el curso de Marzo.

	I went to Bath on the sécond Súnday in March.	Yo fui á Bath <i>en</i> el segundo domingo de Marzo.
	I shall go to Líverpool in Fébruary.	Yo iré á Liverpool en Febrero.
reind	It rained on Mónday.	(Ello) llovió en Lúnes (<i>Llovió el Lúnes</i>).
dúring mait	It rained dúring the day, but not during the night.	(Ello) llovió durante el dia, pero no durante la noche.
	It rained in the day, but not in the night.	(Ello) llovió <i>en</i> el dia, pero no <i>en</i> la noche.
wèrk	You should work dúring the day.	V. debería trabajar durante el dia.
	You should work in the day.	V. debería trábajar de dia.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las voces de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

	ON. Preposicion.	SOBRE. ENCIMA. EN.
òñ	IN. Preposicion.	DENTRO. EN EL INTERIOR. EN. DURANTE.
bòks	Your hat is on the box. Your hat is in the box.	Su sombrero de V. está encima del cajon. Su sombrero de V. está dentro del cajon.
haus s fuertes oo= u española nau Spein	Róbert is in the house. Hénry is on the roof. ¿ Where is Lúcy now? She is trávelling in Spain. ¿ Where is your boy?	Roberto está en la casa. Enrique está sobre el tejado. ¿ Dónde está Lucía ahora? Ella está viajando en España. ¿ Dónde está su niño de V.?
that u o l véry t o l gròws	There he is , on that wall. He is véry tall. Yes , he grows véry tall.	Allí (él) está , sobre ese muro. El es muy alto (<i>de estatura</i>). Si , él crece muy alto (<i>crece mucho</i>).
han òuld	¿ How old is he?	¿ Cuán viejo es él? (<i>¿ Qué edad tiene?</i>)
yiars	He is ten years old.	Eles diez años viejo. (<i>Tiene diez años de edad</i>).
his h aspirada	¿ What is his name ?	¿ Cual es su nombre? (<i>¿ Cómo se llama?</i>)
dchēims	His name is James.	Su nombre es Santiago. (<i>Se llama Jaime.</i>)
nēim	¿ And what is his sister's name?	¿ Y cuál es el nombre de su hermana <i>de él?</i>
dchúlia	His sister's name is Júlia.	El nombre de su hermana es Julia.
lēidy	¿ Have you spóken to that lády?	¿ Ha V. hablado á esa señora? (<i>¿ Ha hablado V. con esa señora?</i>)
spōukn	Yes, I have spóken to her. ¿ Who is she?	Sí, yo he hablado con ella. ¿ Quién es ella?
dchēin dchòn	Lády Jane Grey. título. Lord John Grey.	La Baronesa Juana Grey. El Baron (ó Conde) Juan Grey.
Lēidy Grēi	Lord and Lady Grey.	El Conde y la Condesa Grey (<i>Los Condes Grey</i>).
<p align="center">NOTA. Las palabras Lord y Lady antepuestas á los nombres y apellidos de las personas, son títulos de grandeza. En los demas casos Lady equivale á señora.</p>		
tu-dēi	Good mórning my lord. ¿ How is your lórdship to-day ? Véry well, I thank you. ¿ And you ?	Buenos días, mi lord. ¿ Cómo está vuestra señoría hoy? Muy bien , gracias. ¿ Y usted?
Tratamiento	Véry well, I thank your lórdship.	Muy bien , doy á vuestra señoría las gracias.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

NORA. Hablando con una persona que tiene titulo de Lord se usa la forma **Yes, my lord.** ú **No, my lord,** precisamente lo mismo que en español se dice: *Sí, mi General. Nò, mi General.*

Singular.	Good mórning, mádam.	Buenos dias, señora. (<i>A los pies de V. señora.</i>)
Plural.	Good mórning, ladies.	Buenos dias, señoras. (<i>A los pies de Vds. señoras.</i>)
<i>thòus</i> lèidis	¿Which of those ládiés is Miss Banks?	¿Cuál de esas señoras es la señorita Banks?
Lèidy Grey	¿Which of those ládiés is Ládý Grey?	¿Cuál de esas señoras es la Condesa Grey?
Yèng	YOUNG. Adjetivo.	JÓVEN.
yèng lèidy	¿Who is that young lady?	¿Quién es esa jóven señora? (<i>señorita?</i>)
Mèry Stúart *yu red*	She is Ládý Mária Stuart.	Ella es la Condesa María Stúart.
Qüin òv Skòts ay *hav red*	¿Have you read the history of Mária, Qüeen of Scots?	¿Ha leído V. la historia de María, reina de (<i>los</i>) Escoceses?
véry trádchik	Yes, I have read it. She had a véry trágic end.	Sí, yo lo he leído. Ella tuvo un muy trágico fin (<i>fin trágico</i>).

104. Pronunciacion. La *G* delante de la *e* y la *i* suena algunas veces como la *j*, es decir como *dch*. La *g* ante estas dos vocales es caprichosa, y no obedece á ninguna regla. Por ejemplo, la palabra *Gin* (*Ginebra*) suena *dchin*, mientras que la palabra *Begín* (*empezar*) se pronuncia *biguin*. Por eso marcaremos en la casilla de la pronunciacion el sonido que el alumno debe dar á la *G* ante la *e* y la *i*.

ay bigán *Méndy biguèn tu stèdy ay biguin	I begán to read that book on Mònday last.	Yo empecé á leer ese libro el lúnes pasado.
*Tu biguin	I have begún to stúdy French.	Yo he empezado á estudiar francés.
	I begín to understánd English.	Yo empiezo á comprender inglés.
	TO BEGÍN. Verbo irregular.	EMPEZAR.
	Presente. Imperfecto. Participio de pasado.	
ay biguin ay hav biguèn	I begín. I begán. I have begún.	Yo empiezo. Yo empe- zaba. Yo he em- pezado.
Hi biguíns biguíns tu spik	He begins	El empieza.
is biguiníng Hav they biguèn. biguèn *tukèt	Lúcy begíns to speak Spánish. She is beginning to speak it. ¿Have they begún to cut the corn? Yes they have begún to cut it.	Lucía empieza á hablar español. Ella está empezando á hablarlo. ¿Han empezado ellos á cortar el trigo? Sí, ellos han empezado á cor- tarlo.

Signos. (-) vocal prolongada; (˘) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

biguín * tu stèdy biguín	¿When shall you begin to study English? I shall begin next month.	¿Cuándo empezará V. á estudiar inglés? Yo empezaré (<i>el</i>) próximo mes (<i>el mes que viene</i>).
laik dchin	¿Do you like gin?	¿Le gusta á V. la ginebra? (<i>Traduccion libre.</i>)
ay * du nòt sìn a dchipsy	No, I do not like gin. ¿Have you ever seen a gipsy?	No, no me gusta la ginebra. ¿Ha visto V. alguna vez (á) un gitano?
* mény dchipsis	Yes, I have seen many gipsies.	Sí, yo he visto (á) muchos gitanos.
* ény dchems	¿Have you any gems?	¿Tiene V. algunas piedras preciosas.?
* sèm dchems	Yes, I have some gems.	Sí, yo tengo algunas piedras preciosas.
<i>generally</i> the dchéneral	¿Have you seen the général?	¿Ha visto V. al general?
* hav nòt sìn	No, I have not seen the général.	Nó, yo no he visto al general.
* Du *yu dain	¿Do you dine in the city?	¿Come V. en la ciudad?
ay dchénerá-ly	Yes; I <i>generally</i> dine in the city.	Sí, yo generalmente como en la ciudad.
* yu sī	¿When did you see the général last?	¿Cuando vió V. al general (<i>la última vez</i>).
ai s o	I saw him yesterday.	Yo vi le ayer. (<i>Le vi ayer.</i>)
in yúnifórm	¿Was he in úniform?	¿Estaba él en uniforme? (<i>¿Estaba de uniforme?</i>)
hi uòs	Yes, he was in úniform, and his daughter was in green.	Sí, él estaba <i>en</i> uniforme, y su hija estaba <i>en</i> verde (<i>estaba de verde</i>).
d o tr uòs in grín	The général was dréssed in úniform.	El general estaba vestido <i>en</i> uniforme.
uòs drest	Lúcy was dréssed in green silk.	Lucia estaba vestida <i>en</i> verde seda.
grín	The child was in únder clothes.	El niño estaba en paños menores.
in èndr clòws	ÚNDER CLOTHES.	ROPAS INTERIORES. PAÑOS MENORES.
* Du * yu nòw a dchèrman dchèrmany	¿Do you know that man? I do. He is a Gérmán. ¿Have you ever been in Gérmány?	¿Conoce V. á ese hombre? Le conozco. El es un alemán. ¿Ha estado V. alguna vez en Alemania?
ay * hav * livd mény dchénders	Yes, I have lived in Gérmány. ¿How mány génders are there in English?	Sí, yo he vivido en Alemania. ¿Cuántos géneros hay en inglés?
In English máskúlin féminin niütr	In English there are three génders, the máskuline, the féminine and the néuter.	En inglés hay tres géneros, el masculino, el femenino y el neutro,
the mèil seks	An ánimál of the male sex is máskuline.	Un animal macho es masculino.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

o l fémínin * ar nãũtr is máskũlin a mër is nãũtr a dchãiant That wũmãn dchenerósy	All animals of the fémale sex are fémínine. Things which have no sex are neüter. A horse is másculine. A mare is fémínine. A stick is neüter. That man is a giant. That wóman is a giantess. That is a filial act. His generósy is provérbial.	Todos (los) animales hembras son femeninos. (Las) cosas que no tienen sexo son neutros. Un caballo es masculino. Una yegua es femenino. Un palo es neutro. Ese hombre es un gigante. Esa mujer es una gigantea. Ese es un acto filial. Su generosidad es proverbial (<i>notoria</i>).
<p>113. Pronunciacion. El sonido del diptongo <i>ia</i> es como en español en las sílabas no acentuadas como <i>Filial</i>. [Proverbial. En los monosílabos y las sílabas en que la <i>i</i> está bajo el acento, tiene esta letra su sonido inglés de <i>ai</i>, v. g., <i>Giant</i> (<i>gigante</i>) que se pronuncia (<i>dchãiant</i>). <i>Dial</i> (<i>esfera de reloj</i>) que se pronuncia <i>daial</i>. Hay excepciones, las que marcaremos con el asterisco al presentarlas.</p>		
daial faial daí-adem oraun daí-oráma daí-ary daí-alect daí-ámeter daíamétrica- ly * tu main fraiãr priãt prai-ory	¿Can you see the díal of the clock? Yes, but I cánot see the hands. ¿Will you bring me a phial? Yes, I will bring you a phial. ¿Have you seen the Qüeen's diadem? Yes, I have seen the Qüeen's crown. ¿Have you seen the dioráma? No, I have not yet seen it. ¿Is that book a díary? Yes, it is a díary. ¿Do you understand the Scotch díalect? Yes, I understand it véry well. ¿What is the díámetro of that well? It is six feet in díámetro. Your opñion is díamétrically oppósed to mine. ¿Is that man a friar? No, he his a priest. ¿Will you go with me to the priory?	¿Puede V. ver la esfera del reloj? Sí, pero yo no puedo ver las ma- necillas. ¿Quiere V. traerme una redo- milla? Sí, yo traeré (á) V. un frasquito. ¿Ha visto V. la diadema de la reina? Sí, yo he visto la córona de la reina. ¿Ha visto V. el diorama? Nó, yo no he todavía vistolo. (<i>No lo he visto todavía</i>). ¿Es ese libro un diario? Sí, él es un diario. ¿Entiende V. el escocés díalecto? (<i>díalecto escocés</i> ?) Sí, yo enténdolo muy bien. ¿Cuál es el díámetro de ese pozo? Eles seis pies en díámetro. (<i>Tiene seis pies de díámetro</i>). Su opñion de V. está díametral- menté opuestá á la mia. ¿Es ese hombre un fraile? Nó, él es un sacerdote. ¿Quiere V. ir conmigo al prio- rato?

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion a las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

státiu Dai-ána sîn it	Yes, I will go there with you. ¿Have you seen the státue of Diana? No, I have not yet seen it.	Sí, yo iré allí con V. ¿Ha visto V. la estatua de Diana? Nó, yo no he todavía visto la. (No la he visto todavía.)
NOTA. Observará el alumno que en los ejemplos anteriores la <i>í</i> forma sílaba aparte, y por eso tiene su sonida alfabético de <i>ai</i> . v. g., Di-ána.		
háiam brai-ant *hav* yu b ot *sêm dái-aper Hau mêtch oa=i larga huòt thòus ate=oit *ar they góu- ing éksersais itch òv them *hav* yu* uèn ay * hav* uèn thè sèn is tū brait	¿Do you know Mr. Hy'am? Yes, I know him véry well. ¿Do you know Mr. Briant? No, I do not know him. ¿What have you bought? I have bought some díaper náp- kins. ¿How much did you pay for them? They cost me a shilling each. ¿What have those boys in their hands? Each boy has a slate in his hand. ¿What are they going to do with them? They are góing to write an exer- cise. Each of them has to write an exercice. ¿What have you won? I have won ten pounds. ¿Can you look at the sun? No, the sun is too bright.	¿Conoce V. al Sr. Hy'am? Sí, yo le conozco muy bien. ¿Conoce V. al Sr. Briant? Nó, yo no le conozco. ¿Qué ha V. comprado? (¿Qué ha comprado V.?) Yo he comprado algunas ada- mascadas servilletas. ¿Cuánto pagó V. por ellas? Ellas me costaron un chelin cada una. ¿Qué tienen esos muchachos en sus manos? Cada chico tiene una pizarra en su mano. ¿Qué están ellos yendo hacer con ellas? (¿Qué van a hacer con ellas?) Ellos están yendo a escribir un tema (Van a escribir un tema). Cada (uno) de ellos tiene (que) escribir un tema. ¿Qué ha ganado V.? Yo he ganado diez libras. ¿Puede V. mirar al sol? Nó, el sol está demasiado bri- llante.

NOTA. Sun. La *u* ante consonante tiene el sonido corto de la *l* abierta como el alumno ya sabe. La palabra **Won** se pronuncia como si se escribiese **wun**, eso es como *uèn*. La palabra **One** (*uno*) se pronuncia exactamente como **Won**, ambas voces siendo excepcionales.

uèn ay * hav uèn élefant *hav sîn uèn * uèn sîs	ONE. Adjetivo y pronombre. ¿Have you a horse? Yes, I have one. ¿Have you seen an élephant? Yes, I have seen one. One sees that you are a Spániard.	UNO. UNA. Como adjetivo, pero no como artículo. ¿Tiene V. un caballo? Sí, yo tengo uno. ¿Ha visto V. un elefante? Sí, yo he visto uno. Uno ve que V. es un español.
---	---	--

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción a las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

ay uònt	I want a horse, ¿can you get me one?	Yo necesito un caballo, ¿puede V. conseguirme uno?
guet * yu' uèn	Yes, I can get you one.	Sí, yo puedo conseguirle uno.
thòus bòys	¿What have those boys in their hands?	¿Qué, tienen esos chicos en sus manos?
itch * uèn	Each one has a slate in his hand.	Cada uno tiene una pizarra en su mano (de él).
Hau mètch	¿How much did those horses cost you?	¿Cuánto esos caballos costaron á V.? (¿Cuánto le costaron á V. esos caballos?)
paunds	Each one cost me fifty pounds. They cost me fifty pounds each.	Cada uno me costó cincuenta libras. Ellos me costaron cincuenta libras cada (uno).
itch * uén	EACH. EACH ONE.	CADA UNO.
Évry * uèn	ÉVERY ONE. ÉVERY BÓDY.	CADA UNO. TODOS. TODO EL MUNDO.
Spányards	¿Are those men Spányards? Yes, évery one of them is a Spányard.	¿Son esos hombres españoles? Sí, cada uno de ellos es un español.
dchèrmans òv them is	¿Are those men Gérmans? Yes, évery one of them is a Gérman.	¿Son esos hombres alemanes? Sí, todos son alemanes.
huay * du * yu uén * gòus thèr Bíc o s	¿Why do you go to Bath? Because évery one goes there. Because évery bódy goes there.	¿Por qué va V. á Bath? Porque cada uno va allí. Porque todo el mundo va allí.
<p>NOTA. Each one se diferencia de Évery one en que Each significa cada uno separadamente, miéntras que Évery significa todos.</p>		
Hav yu ritn	¿Have you *written to the electors?	¿Ha escrito V. á los electores?
séparatly	Yes, I have written to all of them, and to each one séparately.	Sí, yo escrito á todos ellos, y á cada uno de ellos por separado.
* huēr * ar ar o l	¿Where are the horses? They are all in the field.	¿Dónde están los caballos? Ellos están todos en el campo.
o l thè letrs	¿Have you dirécted all the lètters?	¿Ha dirigido todas las cartas?
them o l tēikn thīs	Yes, I have dirécted them all. ¿Have you taken the números of these bank-notes?	Sí, yo las he dirigido todas. ¿Ha tomado (anotado) V. los números de estos billetes de Banco?
thè nèmbr séparatly mí a bük	Yes, I have taken the número of each one séparately. ¿Can you lend me a book?	Sí, yo he tomado nota del número de cada uno por separado. ¿Puede V. prestarme un libro?
du yu uònt vòl-yum òv pòems	Yes, I can lend you one. ¿What book do you want? Lend me a vòlume of pòems.	Sí, yo puedo prestarle uno. ¿Qué libro quiere V.? Présteme un vòlumen de poemas.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

EJERCICIO DE LOS VERBOS AUXILIARES DEFECTIVOS.

Nominativos.	Auxiliares ó signos.	Verbos.	Acusativos.	
I Yo	can puede	assist	me me á mi thee te-á ti	Yo puedo ayudarte á tí.
He El	could podfa-podría	defénd	him le-á él	El podría defenderle á él.
She Ella	may puede-puede ser que	protéct proteger	her le la-á ella	Puede ser que ella la proteja.
It neutro El-ella	might podfa-podría ser que	destróy destruir	it lo-la-á él-á ella	Podría ser que él lo destruyese.
We Nosotros	shall terminaciones del futuro re-ra-remos-reis-ran	expéct esperar	you le-á V. á Vds.	Nosotros le ^{re} esperamos á usted. <i>esperaremos</i>
You V. Vds.	should terminaciones del condicional. ria-riamos-rian-deberían	instruct instruir	us nos-á nosotros	V. debería instruirnos á nosotros.
They Ellos-ellas	Will terminaciones del futuro re-ra-remos-reis-ran Yo quiero - Nosotros queremos.	inspect inspeccionar	them los les á ellos las les á ellas	Ellos-les inspeccionarán á ellos ó á ellas.
The dóctor El médico	Would terminaciones del condicional ria-riamos-riais-rian quisiera-quisiéramos-quisieran	direct dirigir	the vicar al vicario	El medico dirigiria al vicario.
The cónsul El consul	must es preciso que	obéy obedecer	the minister al ministro	Es preciso que el cónsul obedezca al ministro.
The officers Los oficiales	ought to debo-debe debemos-deben deberia - deberíamos - deberian	consult consultar	the prince al príncipe	Los oficiales deberian consultar al príncipe.

MODEOS DE ORACION.

Oracion afirmativa.

Oracion interrogativa.

Oracion negativa.

Oracion interrogativa con negacion.

Idem con nominativo sustantivo.

He will assist you.

¿ Will he assist you?

He will not assist you.

¿ Will HE not assist you?

¿ Will not THE DOCTOR assist you?

El ayudará á V.

¿ Ayudará él á V.?

El no ayudará á V.

¿ No ayudará él á V.?

¿ No ayudará el médico á usted?

assist

**Pronunciacion
y advertencias.**

El cuadro anterior pondrá al alumno en estado de formar miles de frases inglesas. Los diez auxiliares, como el alumno ha visto en los ejemplos dados en las lecciones anteriores, pueden emplearse con todos los nominativos, sean éstos pronombres ó sustantivos, con excepcion solamente del de la segunda persona del singular, ó sea en el tuteo, cuyo nominativo todavía no hemos presentado. Debe el alumno leer repetidas veces las frases tal como están en el cuadro, hasta que pueda pronunciarlas y traducirlas fácilmente. Despues puede leerlas salteadas, poniendo todos los nominativos sucesivamente con el auxiliar **Can** hasta concluir con la frase que así resultará. **The officers can assist thee** (*Los oficiales pueden ayudarte á ti.*) Puede entónces hacer lo mismo con el signo **Should**, y despues con cada uno de los otros signos hasta concluir con **Ought**, cuyo último signo conserva el (to) ante el infinitivo, como ya hemos manifestado. Hecho esto, puede el alumno cambiar los verbos y poner cada uno de ellos con cada uno de los signos. Finalmente, puede cambiar los acusativos, poniendo cada uno de estos, con cada uno de los signos, nominativos y verbos. Tendrá presente que al poner el acusativo **Me**, resultará con la primera persona la forma pronominal, y habrá que cambiar **Me** en **Myself**, v. g.. **I can assist myself**, *Yo puedo ayudarme (á mi mismo)*; ó en el plural **We can assist ourselves**. *Nosotros podemos ayudarnos (á nosotros mismos)*. En la segunda persona del plural formará **You can assist yourself**. *V. puede ayudarse (á si mismo.)* ó **You can assist yourselves**. *Vds. pueden ayudarse (á si mismos)*. En las terceras personas puede la frase ser pronominal ó nó, verbi gracia. **He can assist him**. *El puede ayudarle á él.* **He can assist himself**. *El puede ayudarse á si mismo*. Para la forma pronominal véanse págs. 33 y 143.

Como que la conjugacion inglesa estriba precisamente en el manejo de estos signos ó auxiliares, comprenderá el alumno lo esencial que le es hacerse bien familiar con el mecanismo de los mismos, volviendo todos los dias á leer y consultar el cuadro que nos ocupa, hasta que lo tenga completamente grabado en su memoria.

Una vez bien familiarizado con el cuadro tal como está, puede el alumno aumentar los nominativos y acusativos con los que ha visto en las lecciones anteriores, formando otros miles de frases que le saldrán correctas; como por ejemplo **The banker can consult the dentist**. *El banquero puede consultar al dentista.* **Helen Parsons will protect the boy**. *Elena Parsons protegerá al muchacho.* No debe el alumno aumentar los diez verbos principales, por ahora, porque podría exponerse á emplear verbos que requieren determinadas preposiciones; punto que dejamos para más adelante.

ORACIONES FORMADAS DEL CUADRO ANTERIOR.

consélt	I can consúlt him. ¿ Can I assist you? No, you cánot assist me.	Yo puedo consultarle. ¿ Puedo yo ayudarle á V. ? Nó, V. no puede ayudarme.
ee=i larga	¿ Could he not protéct thee? No, he could not protéct me. ¿ Will you inspéct them?	¿ No podría él protegerte á tí? No, el no podría protegerme. ¿ Quiere V. inspeccionarlos? (ó inspeccionarlas?)
mést prins	I will inspéct them ¿ Must I obéy the prince? You must obéy him.	Yo los inspeccionaré. ¿ Es preciso que yo obedezca al príncipe? Es menester que V. le obedezca.

• Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion y advertencias.		
o tay tu consèlt	¿Ought I to consùlt the vicár?	¿Debería yo consultar al vicario?
• yu o t •	You ought to consùlt him.	V. debería consultarle.
Permiso.		V. puede defender al príncipe.
Casualdad.	You may defénd the prince.	Puede ser que V. defiénda al príncipe.
		V. podría consultar al vicario.
mait	You might consùlt the vicár.	Podría ser que V. consultase al vicario.
instrèct ès	¿Shall you instrúct us?	¿Nos instruirá V. ? ¿Nos enseñará V. ?
	I shall instrúct you.	Yo enseñaré á Vds.
shud •	You should destróy them.	V. debería destruirlos.
	You should not diréct them.	V. no debería dirigirles.
Afirmacion.	They would obéy her.	Ellos obedecerían á ella.
Interrogacion.	¿Would they obéy her?	¿Le obedecerían ellos á ella?
Negacion.	They would not obéy her.	Ellos no le obedecerían á ella.
Nom. Pronombre	¿Would they not obéy her?	¿No le obedecerían ellos á ella?
Nom. Sustantivo	¿Would not the ófficers obéy her?	¿No le obedecerían los oficiales á ella?
Véase 34, pág. 22	The consùl will expéct the mínister.	El consùl esperará al ministro.
	She will consùlt the dóctor.	Ella consultará al médico.
Neutro.	It will protégé you.	El (ó ella) protegerá á V.

ORACIONES FORMADAS DEL CUADRO ANTERIOR CON OTROS NOMINATIVOS Y ACUSATIVOS.

	Lúcy Hámilton can assist the bóys.	Lucía Hámilton puede ayudar á los chicos.
	That éminent proféssor will instrúct your children.	Ese éminente profesor enseñará á sus hijos de V.
ins-tréct ék sel ent yèng léidis	That éxcellent artist would diréct the young ládies.	Ese excelepte artista dirigiría á las jóvenes señoras (<i>las señoritas</i>).
yur d o tr	Your dáughter must consùlt a good déntist.	Es preciso que su hija de V. consulte (á) un buen dentista.
tiútor	The boys ought to obéy their tútor.	Los muchachos deben obedecer (á) su preceptor.
Nom. Sustantivo	¿Ought not <i>the boys</i> to obéy their tútor?	¿No deberían los muchachos obedecer (á) su preceptor?
Nom. Pronombre	¿Ought <i>they</i> not to obéy their tútor?	¿No deberían ellos obedecer (á) su preceptor?
The gárdener	The gárdener ought to destróy the insects.	El jardinero debe destruir los insectos.
cátr-pilars	¿Will this ácid destróy cáterpillars?	Destruirá este ácido (á) orugas.
	It will destróy them.	El destruirá á ellas. (<i>El las destruirá.</i>)

Signos. - vocal prolongada; (v) vocal abierta; • una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de hastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
thōus	¿Shall you defénd those poor men? ¿Shall I defénd them?	¿Defenderá V. (á) esos pobres hombres? ¿Defenderé yo á ellos? (<i>¿Quiere V. que yo los defienda?</i>)
merchant	¿Would the bánker assist the merchant? No, he would not assist him.	¿El banquero ayudaría al comerciante? Nó, no le ayudaría. No quería ayudarle.
thī inspéctor	The inspéctor should consúlt a dóctor.	El inspector debe consultar (á) un médico.
brōukr	The bróker might diréct the bánker.	Podría ser que el corredor dirigiese al banquero.
dchénéral	The géneral may inspéct the troops. Général Parks may inspéct the ármý. Général Grant will defénd the city.	Puede ser que el general inspeccione las tropas. Puede ser que (<i>el</i>) general Parks inspeccione el ejército. (<i>El</i>) general Grant defenderá la ciudad.
a=ch suave	Général Clément will diréct the ófficers.	El general Clément dirigirá (<i>á</i>) los oficiales.
Thi óffirs	The ófficers must obéy their géneral.	Es preciso que los oficiales obedezcan (<i>á</i>) su general.
o t tu	The ófficers ought to instrúct the troops.	Los oficiales deberían instruir (<i>á</i>) las tropas.
pōst: óffis	¿Can you diréct me to the pōst-óffice?	¿Puede V. dirigirme al correo?
fáthr mēthr	I shall expéct your fáther and móther. Your móther will defénd you.	Yo esperaré á su padre y madre de V. Su madre de V. (<i>le</i>) defenderá á V.
Children pērents	Children must obéy their párents.	(Los) niños deben obedecer á sus padres.
mínistr ékselensy	¿Shall you consúlt the Colónial Mínistér? I shall consúlt his éxcellency.	¿Consultará V. al Ministro de Ultramar? Yo consultaré (<i>á</i>) su excelencia.

Por medio del cuadro anterior puede el alumno hacer un aparato con el cual conseguirá formar miles de frases correctas. A este efecto debe copiarlo en papel rayado para que salgan las frases á una distancia uniforme las unas de las otras, y despues cortar el papel en cuatro tiras por las lineas verticales, de manera que tendrá los nominativos, auxiliares, verbos y acusativos en sus respectivas columnas, pero separados los unos de los otros. Podrá ahora colocar los auxiliares, verbos y acusativos tal conio están en el cuadro, pero corriendo la columna de los Nominativos hácia abajo hasta que el primero **I** (*yo*) esté enfrente del auxiliar **Ought**, resultando la frase **I ought to consult the prince**. (*Yo debo consultar al príncipe*). Subiendo ahora los nominativos un renglon, tendrá el pronombre **I** enfrente del auxiliar **Must**, y así resultarán las dos frases **I must obéy the minister** (*Es preciso que yo obedezca al Ministro*) y **He ought to consult the prince**. (*El debe consultar al príncipe*). Podrá ir subiendo renglon por renglon la tira de los nominativos hasta concluir con **The ófficers** enfrente del auxiliar **Can**, y dará por resultado la frase **The ófficers can assist thee**. (*Los oficiales pueden ayudarte*).

Signos. (-) vocal prolongada; (1) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

En este primer ensayo habrá formado cien frases. Podrá ahora hacer lo mismo con los acusativos, y después con los verbos, obteniendo una infinidad de frases correctas. Cuando esté el alumno bien familiarizado con los nominativos, verbos y acusativos del cuadro, podrá sustituirlos con otros de la lista siguiente, empleando la preposición que le indicamos en la lista de los verbos. Así formará con los diez auxiliares y estos nuevos nominativos, verbos y acusativos, otras muchísimas frases, que le saldrán correctas todas, v. g. **The boy shall accompany the lady. The lady shall accompany the boy.**

EJERCICIO DE AUXILIARES.

Nominativos ó acusativos.	Auxiliares.	Verbos.	Acusativos ó nominativos.	Traducción libre.
Mister Wilmot	can	go with	Mr. Milford.	El Sr. Wilmot puede ir con el Sr. Milford
Miss Shelly	could	speak to	Ellen Lénnox.	La Srta. Shelly podría hablar con Elena Lénnox.
Máry Mórris	may	write to	Emily Shéridan.	Puede ser que María Mórris escriba á Amalia Sheridan.
The bishop	might	visit	the réctor.	Podría ser que el obispo visitase al rector
The boy	shall	accompany	the lady.	El muchacho acompañará á la señora.
The ladies	should	see	the admiral.	Las señoras deberian ver al almirante.
The banker	will	pay	the dentist.	El banquero pagará al dentista.
The doctor	would	cure	the baker.	El Dr. curaría al panadero.
The parson	must	read to	the widow.	Es preciso que el cura lea á la viuda.
The máster	ought to	converse with	you ^v sister.	El maestro debe hablar con su hermana de V.
The actor	can	listen to	the prompter.	El actor puede escuchar al apuntador.
The Spaniard	could	walk with	the actress.	El español podría pasearse con la actriz.
The Poles	will	talk with	the Austrians.	Los polacos hablarán con los austriacos.
The Frenchmen	should	think of	the Americans.	Los franceses deberian pensar de los americanos.
The broker	ought to	remember	the porter.	El corredor debía acordarse del portero.
The shopkeeper	must	convince	the landlord.	Es preciso que el tendero convenga al propietario (ó patron).
The háttér	may	persuade	the landlady.	Puede ser que el sombrerero persuada á la patrona.

Pronunciacion y advertencias.

113. Pronunciacion. La z tiene en inglés el sonido de una s suave, que figuramos s.

sink is
is créasy
The brís is
wén a prais

Zinc is a útil métal.
That man is crazy.
The breeze is véry strong.
The boy has won a prize.

(El) zinc es un metal útil.
Ese hombre está loco.
La brisa está muy fuerte.
El muchacho ha obtenido un premio.

iméns sais

The éléphant is of immense size.

El elefante es de inmenso tamaño.

yur
sil

The minister comménds your zeal.

El ministro encomienda vuestro celo.

Those animals inhábit the tórrid zone.

Esos animales habitan la zona tórrida.

sín a sébra

¿Have you éver seen a zébra?

¿Ha visto V. alguna vez una zebra?

sín séveral

Yes, I have seen séveral.

Sí, yo he visto varias.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<p><i>thè sénith</i> cuis</p> <p><i>thè bīs bēs</i> ay hīar véry yūsful</p> <p>òv hény *</p> <p>ay laik</p> <p>b y v</p>	<p>He is in the zénith of his pówer. Hélen is a véry mérry quīz.</p> <p>¿Do you hear the bees buzz? Yes, I hear them. Bees are véry úseful insects.</p> <p>¿Are you fond of hóney?</p> <p>Yes, I like it véry much</p> <p>This bérny is véry black.</p>	<p>El está en el zenit de su poder. Elena es una muy alegre bur- lona.</p> <p>¿Oye V. las abejas zumbar? Sí, yo oigo las. (<i>Sí, yo las oigo.</i>) (Las) abejas son muy útiles in- sectos.</p> <p>¿Es V. aficionado á la miel? (<i>¿Le gusta á V. la miel?</i>) Sí, yo gústolo muy mucho. (<i>Sí, me gusta muchísimo.</i>) Esta baya es muy negra.</p>
<p>NOTA. Pronunciacion. Es preciso que el alumno distinga siempre la <i>b</i> de la <i>v</i>, cerrando los labios para pronunciar la <i>b</i>.</p> <p>Tambien es necesario distinguir la <i>m</i> de la <i>n</i>, terminando la pronunciacion de las silabas que acaban en <i>m</i> con <i>los labios cerrados</i>. Si el alumno no pone un escrupuloso cuidado en estos dos puntos, su pronunciacion será defectuosa. La palabra <i>Am-nēs-ty</i> (<i>Amnistia</i>) que se pronuncia tal como se escribe, le servirá de ejercicio para la <i>m</i> y la <i>n</i> porque no se puede dejar oír la <i>m</i> sin cerrar bien los labios al terminar la primera sílaba <i>am</i>.</p>		
<p>ám-nesty</p> <p>infórmd</p> <p>Cuidado con la <i>m</i> y la <i>n</i>.</p> <p>Ámstr-dam bín thēr huēr hav taun daun taun Modismo.</p>	<p>¿Has an ámnesty been gránted? Yes, an ámnesty has been gránted?</p> <p>¿Have you infórmed the troops of it? No: not yet. Infór them then.</p> <p>¿Have you éver been in Ám-sterdam? No; I have néver been there.</p> <p>¿Where have you been? I have been in the town.</p> <p>I have been down town.</p> <p>By your bad cónduct you have irritated your fáther. Hélen, by her váníty, has véxed her párents. Lúcy by her módesty has won the estéem of all who know her.</p> <p>That man, by his deprávyty, has rúined himself and his fámily.</p> <p>He has rúined himself by his fólly and extrávagance.</p>	<p>¿Ha una amnistia sido concedida? Sí, una amnistia ha sido concedida.</p> <p>¿Ha informado V. (<i>á</i>) las tropas de ello? Nó; nó todavía (<i>todavía no</i>). Infórmeles entónces. (<i>Dígase lo entónces á ellas.</i>)</p> <p>¿Ha estado V. alguna vez en Amsterdam? Nó; yo nunca he estado allí.</p> <p>¿Dónde ha estado V.? Yo he estado en el pueblo. He estado abajo en (<i>en el</i>) pueblo. He dado una vuelta por el pueblo.</p> <p>Por su mala conducta, V. ha irritado (<i>á</i>) su padre de V. Elena, por su vanidad, ha enojado (<i>á</i>) sus padres (<i>de ella</i>). Lucía, por su modestia ha ganado la estimacion de todos (<i>los</i>) que conocen á ella.</p> <p>Esé hombre, por su depravacion, ha arruinado (<i>á</i>) sí mismo y (<i>á</i>) su familia (<i>de él</i>). El se ha arruinado por su locura y extravagancia.</p>

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

casht fēıld	The bank that cáshed your last draft has fáiled.	El Banco que pagó el último giro de V. ha quebrado (<i>ha dado quiebra</i>).
yu prómist mi pēi mi hav fēıld	You prómised me that you would pay me this week, and you have fáiled to keep your prómise.	V. me prometió que V. me pagaría esta semana, y V. ha faltado de guardar su promesa (<i>de cumplir</i>).
hīr is a	Here is a box full of gold.	Aquí está un cajon lleno de oro. (<i>Aquí hay, etc.</i>)
imperativo. is fild uítā	Pay yourself. The box is filled with pápers.	Páguese V. mismo. El cajon está llenado con papeles (<i>lleno de papeles</i>).
peīpr	This páper is véry good.	Este papel es muy bueno.
nōw vál-yu	This is véry good páper. These pápers are of no válué.	Este es muy buen papel. Estos papeles son de ningun valor.
dòk-yu-ments bī-liv huót	These dócuments are váluéless. We cáannot believe what you assért.	Estos documentos son sin valor. Nosotros no podemos creer lo que V. asevera (<i>dice</i>).
imádchin	We cáannot imáagine that the prince will abándon his ministr.	Nosotros no podemos imaginar que el príncipe abandonará á su ministro.
ministr brēth̄r rī- térnd	¿Has your bróther returned from Bath? Yes, he has returned.	¿Ha vuelto su hermano de V. de Bath? Sí, el ha vuelto.
hi ritérn wik	¿When did he return? He returned last week.	¿Cuándo volvió él? El volvió (<i>la</i>) pasada semana. (<i>Ha vuelto la semana pasada.</i>)
Tu tērn	TO TURN. Verbo regular.	VOLVER. VIRAR. DAR VUELTA Ó VUELTAS.
yu mēst fōlo thēn tērn	¿Can you diréct me to the bank? You must fóllo this street to the end, and then turn to the left.	¿Puede V. dirigirme al Banco? Es preciso que V. siga esta calle hasta el extremo, y entonces doblar á la izquierda.
obláidchd	Thank you. I am much obliged.	Gracias. Yo estoy muy reconocido. (<i>Le estoy muy reconocido.</i>)
Tu obláidch	TO OBLÍGE. Verbo regular.	OBLIGAR. CONFERIR UN FAVOR Ó MERCED.
tu pēnish condékt his sēn	You will oblige me to púnish you if you do not condúct yourself. bētt̄r, said the fáther to his son.	Tú me obligarás á castigarte si no te conduces mejor, dijo el padre á su hijo.
Hi obláidchis bòys tu stēdy Hi mēiks	He obliges his boys to stúdy. He compéls his boys to stúdy. He makes his boys stúdy.	El obliga á sus hijos á estudiar. El compele á sus hijos á estudiar. El hace á sus hijos estudiar.
ay hav br o t	I have brought you a good book.	Yo he traido á V. un buen libro. (<i>Le he traido á V. un buen libro.</i>)

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
mètch indédted	I am véry much indébtéd to you.	Yo estoy muy adeudado á V. (<i>Le estoy muy reconocido á V.</i>)
obláidchd	I am véry much obliged to you.	Yo estoy muy obligado á V. (<i>Le debo á V. muchos favores.</i>)
at o l	Not, at all. Modismo.	No del todo. (<i>Nada absolutamente. De ninguna manera.</i>)
tu-déi	¿Have you seen ány troops to-day?	¿Ha visto V. algunas tropas hoy?
Nén at o l	None at all.	Ningunas absolutamente.
sém váiolets	I will send you some violets.	Yo (<i>le</i>) mandaré á V. algunas violetas.
obláidchd	I shall be much obliged to you.	Yo estaré muy reconocido á V.
Nót at o l	Not at all.	Nada de eso. No hay de que. No hablé V. de eso.
paunds	¿Can you lend me twénty pounds?	¿Puede V. prestarme veinte libras?
nóuts	Yes, here are two ten-pound-notes.	Sí, aquí están dos diez libras billetes.
oblaidchd	Thank you. I am much obliged to you.	Gracias. Yo estoy muy reconocido á V.
	Not at all.	De ninguna manera. Eso no vale nada.
egsámind acáunt	¿Have you exámined this accóunt?	¿Ha examinado V. esta cuenta?
	I have not exámined it yet.	Yo no he examinádola todavía. (<i>No la he examinado todavía.</i>)
mèstegsámind bic o s an éror	Then you must exámine it now, because I think that there is an éror in it.	Entónces es preciso que V. la examine ahora, porque (<i>yo</i>) creo que hay un error en ella.
yur bréthr liv	¿Where does your bróther live?	¿Dónde vive su hermano de usted?
Hi livs	He lives in Cárilton Street.	El vive en Cárilton calle (<i>la calle de Carlton</i>).
ov thè haus nèmbr fórtynain	¿What is the número of the house?	¿Cual es el número de la casa? (<i>¿Qué número tiene la casa?</i>)
huòtis solísitor	It is número fórtynine. ¿What is your bróther?	El es número cuarenta y nueve. ¿Qué es su hermano de V.?
Dès hi èndérstánds	My bróther is a solísitor. ¿Does he understánd Látin?	Mi hermano es un procurador. ¿Entiende él (<i>el</i>) latín?
èpòn thè u o l	Yes, he understánds it véry well	Sí, él lo entiende muy bien.
ay sí	¿Do you see that boy upón the wall?	¿Ve V. ese muchacho sobre el muro?
thè cuñ	Yes, I see him distíntly.	Sí, yo le veo claramente.
yu uer	¿Did you see the Quéen when you were in Lóndon?	¿Vió V. (<i>á</i>) la Reina cuando usted estuvo en Lóndres.
Hèr Madchesty	Yes, I saw Hèr Májesty séveral times.	Sí, yo ví á su Majestad varias veces.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

Hav yu ritn tu hēr tu rait this ivning in English s liquidā ay dchēneraly spik dchēr- man yu titch mi bi dliidchēnt ayēnderstānd difikēlt iey bēt sintaks lōng in Spēin abānt yīars yu prokzūr grāmār guēt yu uēn guētīt ay uōnt thērfor aplāi stēdy ov it lern tu rīd fū mēnthš ov thāt	¿Have you written to your sister? I have not written to her yet, but I intend to write to her this evening. ¿Do you write to her in English or in Spanish? I generally write to her in English. ¿Can she speak German? Yes, she can speak German and French. ¿Will you teach me Spanish? I will teach it you if you will be diligent and study much. I understand that Spanish is not difficult. Spanish orthography is very easy, but the syntax is very difficult. ¿Have you been long in Spain? About twenty years. ¿Can you procure me a good Spanish grammar? Yes, I will get you one. ¿When will you get it for me? ¿When will you get it me? I will get it you as soon as I can. ¿Are you fond of grammar? Not very; but I want to learn Spanish, and therefore I will apply myself to the study of it. You can learn to read Spanish in a few months. I am very glad of that.	¿Ha escrito V. á su hermana? Yo no (<i>le</i>) he escrito á ella todavía, pero yo intento escribir á ella esta noche. ¿Escribe V. á ella en inglés ó en español? Yo generalmente escribo á ella en inglés. ¿Puede (<i>sabe</i>) ella hablar alemán? Sí, ella sabe hablar alemán y francés. ¿Quiere V. enseñarme español? Yo enseñarélo á V. si V. será diligente y estudiará mucho. Yo entiendo (tengo entendido) que el español no es difícil. (La) ortografía española es muy fácil, pero la sintaxis es muy difícil. ¿Ha estado V. largo (<i>tiempo</i>) en España? Cerca (de) veinte años. ¿Puede V. proporcionarme una buena gramática española? Sí, yo le conseguiré á V. una. ¿Cuándo me la conseguirá V.? Yo se la conseguiré tan pronto como pueda. ¿Le gusta á V. la gramática? No mucho; pero yo deseo aprender español, y por consiguiente yo me aplicaré al estudio de él. V. puede (<i>se puede</i>) aprender á leer español en unos cuantos meses. Me alegro mucho de eso.
---	---	--

Signos. (-) Vocal prolongada; (ˊ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

thè twelfth

LÉSSON THE TWELFTH. | LECCION LA DUODECIMA.

NOTA: La voz *twelfth* suena con todas sus letras y la *th* es fuerte. Es monosilaba, y la *w* suena como la *u* española. Esta voz podrá representarse *tuelfz*.

En la pronunciacion de *twelfth* hay que agregar la *f* á la voz *tuel*, v. g., *tuelfy* despues la *th* á la *f*, v. g., *tuel. tuelf. tuelfth*.

Tendrá presente el alumno que la *th* no tiene nada del sonido de la *s*.

<p><i>thè twelfth</i> <i>This is</i> <i>Léndon</i></p> <p>Martch <i>Hau mény *</i> <i>ay hav tuelv</i></p> <p><i>ritu tu dēi</i></p> <p><i>òv thè mènth</i></p> <p><i>hav yu</i> <i>c o t</i></p> <p><i>tuelv paunds</i></p> <p><i>paund nōut.</i> <i>artūsóverins</i> <i>metch</i> <i>obláidchd</i> <i>Nót at o l</i></p> <p><i>hav yu b o t</i></p> <p><i>tuelv naívs</i></p> <p><i>Hau metch</i></p> <p><i>ov this</i> <i>plēits</i></p> <p><i>a dèsn</i></p>	<p>This lésson is the twelfth. This is the twelfth lésson. Lóndon, March the twelfth.</p> <p>London, March 12 th. ¿ How many hórses have you? I have twelve. ¿ How many létters have you wríttén to-day? I have wríttén twelve. ¿ What is the day of the month? It is the twelfth.</p> <p>¿ How many fish have you caught? I have caught twelve. ¿ Will you lend me twelve pounds? Yes, here is a ten-pound-note, and here are two sóvereigns. I am much obliged to you. Not at all.</p> <p>¿ What have you bought? I have bought a set of twelve knives, forks and spoons.</p> <p>¿ How much did the set cost you? The set cost me twelve pounds. ¿ What is the price of these plates? They are twelve shillings a dozen.</p>	<p>Esta leccion es la duodécima. Esta es la duodécima leccion. Lóndres, Marzo el duodécimo (<i>día</i>). Lóndres, á 12 de Marzo. ¿ Cuántos caballos tiene V. ? Yo tengo doce. ¿ Cuántas cartas ha V. escrito hoy? (<i>ha escrito V. hoy?</i>) Yo he escrito doce. ¿ Cuál es el día del mes? (<i>¿ A</i> <i>cuántos estamos?</i>) El es el duodécimo (<i>Estamos á</i> <i>doce</i>). ¿ Cuántos peces ha V. cogido? (<i>ha</i> <i>cogido V.?</i>) Yo he cogido doce. ¿ Quiere V. prestarme doce li- bras? Sí, aquí está un billete de diez libras, y aquí están dos sobe- ranos. (<i>Aquí hay, etc.</i>) Yo estoy muy reconocido á V. De ninguna manera. (<i>Nada de</i> <i>eso.</i>) ¿ Qué ha V. comprado? (<i>¿ Qué ha</i> <i>comprado V.?</i>) Yo he comprado un juego de doce cuchillos, tenedores y cucharas. ¿ Cuánto el juego costó á V. ? (<i>¿ Cuánto le costó á V. el</i> <i>juego?</i>) El juego me costó doce libras. ¿ Cual es el precio de estos pla- tos? Ellos son doce chelines una do- cena (<i>son á doce chelines la</i> <i>docena</i>).</p>
---	--	--

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

tuelv ' ar ov <i>tʰiʃ</i> pens uèn shilling bòks contēin a ' gròus huòt is thi aur ' huòt taim is oo=u larga at nait is midnait ' dès <i>tʰè</i> trēin prisáisly dès it aráiv ' shud	Twelve are a dózen. ¿What is the price of these pens? One shilling and six pence a box. ¿How mány does the box contaín? It contains a gross, or twelve dózens. ¿What is the hour? ¿What o'clock is it? ¿What time is it? It is twelve o'clock. It is twelve o'clock at noon. It is twelve o'clock at night. It is noon. It is midday. It is midnight. ¿At what o'clock does the train start? It starts at noon precisely. ¿At what o'clock does it arrive at Glásgow? It should arrive at midnight.	Doce son (<i>hacen</i>) una docena. ¿Cuál es el precio de estas plu- mas? Un chelin y seis peniques una caja (<i>la caja</i>). ¿Cuántas la caja contiene? (¿ <i>Cuántas contiene la caja?</i>) Ella contiene una gruesa, ó doce docenas. ¿Cuál es la hora? (¿ <i>Qué hora es?</i>) ¿Qué hora del reloj es? (¿ <i>Qué hora es?</i>) ¿Qué tiempo es? (¿ <i>Qué hora es?</i>) Ello es doce del reloj. (<i>Son las doce.</i>) Son las doce del dia. Son las doce de la noche. (<i>El</i>) es medio dia. (<i>Es medio dia</i>). (<i>El</i>) es media noche. ¿A qué hora el tren parte? (¿ <i>A qué hora sale el tren?</i>) (<i>El</i>) sale al medio dia en punto. ¿A qué hora (<i>el</i>) llega á Glas- gow? (<i>El</i>) debería llegar á media noche.
--	--	---

PRONUNCIACION.

EJERCICIO DE LAS VOCALES CORTAS.

El cuadro siguiente es un ejemplo de la pronunciacion regular del idioma. La vocal se encuentra ante consonante que termina la sílaba, y la *a*, *e*, *i*, *o*, suenan como en español. La *u* tiene el sonido corto y abierto que representamos por la *è*.

Con el fin de ejercitarse, conviene que el alumno recorra á menudo esta lista de palabras. Puede leer las columnas de arriba abajo al principio, v. g., de *bad* hasta *dark*, de *bed* hasta *tend*, de *bid* á *fill*, de *odd* á *shot* y de *búd* á *plúm*. Despues puede leer las palabras de izquierda á derecha, v. g., *bad*, *bed*, *bid*, *odd*, *búd*, hasta que la lengua adquiera soltura y el ejercicio le sea fácil.

Signos. (-) vocal prolongada; (·) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

EjemPLOS DE LAS VOCALES CORTAS.

Pronúnciase la *a, e, i*, como en español. La *o* abierta como en *don, gon, con*. La *u* como la *ú*. La *h* aspirada. La *d* como una *t* suave. Las consonantes finales bien distintas. La *f, l, s*, se duplican por regla general cuando terminan los monosílabos, pero se pronuncian como una consonante sencilla.

	Español.	e	Español.	i	Español.	ò	Español.	ù corfa y abierta.	Español.
a	Español. malo muchacho triste jamon abanico corrió que léjos par-equivalencia atranicar gato gordo sonbrero rata señtó báculo-palo pasar añadir Y-conjunction mano tierra-terreno arena arte partir salir-partir oscuro	bed led red bred died wed bell to sell to tell ten to set to pet well dress mess to ebb to shed to shred to send to lend to mend to bless to blend to bend to tend	Español. caama conducido colorado educado huido caso-casado campana vender decir-contar diez colocar mitnar hieu-pozo vestido presnar rancho menguar derramar hacer trizas enviar preslar remendar bendecir mezclar doblar-inclinan atender-cuidar	to bid ld hid child it dit to sit to fit to miss to kiss to hiss ship bliss hip to sip trip whip to sin tin to win pill to kill hill skull till to fill	Español. mandar tapa ocullo regañado ello-lo pedazo sentar ajustar errar hesar silbar buque felicidad labio sorber viaje corto látigo pecar estano ganar pildora matar colina-cuesta habilidad hasta llenar	odd cod God to nod rod sod on or for nor Tom to dog plot sep from to rot hot lot pot corn storm born lost shop shot	Español. impar merluza Dios saludar ligeramente varilla terron en-sobre o-conjunction para-porque hi Tomasio azotar conspiracion sopa de-desde podrir caliente lote suerte pote grano tempestad nacido costar perdido tienda fusilado-balazo	bud but mud to cut nut null skull Gull to hull hull cur fur ruff stuff puff gruff cuff tun sun dull to turn to burn to run gun Pum	Español. pimpollo pero-sinó fango cortar nuez nulo cíaneo gaviota calmar casco de barco perro ruin piel con pelo especie de cuello género soplo-borla cañudo-tosco puño de ropa tonel sol opaco-torpe volver quemar correr fusi goma ciruela

La anterior lista de ciento treinta palabras de uso diario que el alumno puede pronunciar fácilmente le pondrá al corriente de una infinidad de frases inglesas que se forman con estas palabras y los verbos, y demas voces que ha visto en las anteriores lecciones. Algunas de ellas son sinónimas de otras palabras que son semejantes á las voces españolas.

EJEMPLOS.

To sell. To vend. To bid. To command. To order. To add. To sum.
 Vender. Vender. Mandar. Mandar. Ordenar. Añadir-sumar. Sumar.

114. La terminacion *er* agregada á un verbo indica el que hace la accion que el verbo representa : es decir, que convierte el verbo en sustantivo ó nombre.

EJEMPLOS:

To sell. Séller. To vend. Vender. To kill. Killer. To command. Cománd. Cománd.
 Vender. Vendedor. Vender. Vendedor. Matar. Matador. Mandar. Comandante.

115. En español una palabra á veces tiene dos significaciones, por ejemplo, la voz *como* en las frases *¿Cómo está V.? Yo como pan*. Lo mismo sucede en inglés, y además, una misma voz, sin cambiar su sonido, cambia á veces su significacion y su ortografía. Por ejemplo, *Red* y *read* se pronuncian de la misma manera. *Red* significa rojo. *Read* el pasado de *Leer*. Otras veces una palabra tiene dos pronunciaciones y dos significaciones, v. g. *To read* (*Leer*) se pronuncia tu rjɔd con el diptongo *ea* como *i* española muy larga, segun regla: pero en el pasado *Ellos leyeron* *They read* la *a* es muda y la voz se pronuncia *red*.

EJEMPLOS DE VOCES CONSONANTES.

e		ī larga		ēi		Sonidos españoles.
red	rojo	meat	carne	made	hecho	Son consonantes de <i>red</i> las cuatro voces <i>read</i> , <i>bread</i> , <i>head</i> , <i>said</i> .
* read	leído	I read	Yo leo	to make	hacer	
* bread	pan	street	calle	maid	doncella	Son consonantes de <i>mit</i> con la <i>t</i> larga <i>meat</i> , <i>street</i> , <i>reet</i> , <i>heat</i> .
* head	cabeza	feet	pies	sail	Vela de buque	
he *said	el dijo	heat	calor	sale	venta	En <i>made</i> , <i>make</i> , <i>sale</i> , la <i>a</i> suena et larga y la <i>e</i> final es muda.

Pronunciacion y advertencias.

* red	Báiron	¿Is that cloth red?	¿Es ese paño encarnado?
ay *have* red		No, Madam: it is yellow.	No señora: <i>el</i> es amarillo.
lhè bred *		¿Have you read By'ron?	¿Ha leído V. á Byron?
bankr sēi		Yes, I have read his poems.	Sí, yo he leído sus poemas.
*sed his hed *		¿Have you had the bread?	¿Ha tenido V. el pan?
*stémak eikt		No, Miss; I have not had the bread.	Nó, señorita; yo no he tenido el pan.
huitch		¿What did the banker say?	¿Qué el banquero dijo? (¿Qué dijo el banquero?)
		He said that his head and stóm-ach ached.	El dijo que su cabeza y estómago dolían. (Dijo que le dolían la cabeza y el estómago.)
		¿Which bread have you?	¿Qué pan tiene V.?

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción a las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

yur gud'bred	I have your good bread. ¿ Have you not the good fan? Yes, sir; I have it.	Yo tengo vuestro buen pan. ¿ No tiene V. el buen abanico? Sí, señor, yo lo tengo.
	<p>116. Yes, sir. Cuando una palabra que termina en s está seguida de otra que principia con la misma letra, hay que pronunciar bien claro cada una de las eses. Es menester decir <i>Yés, sir</i>, y no <i>yesir</i>.</p>	
	¿ Has the dóctor the good pen? No, sir; he has not the good pen.	¿ Tiene el médico la buena pluma? No, señor; él no tiene la buena pluma.
mit	¿ Has he not the good fan? No, sir; he has it not. ¿ Have they the good meat? Yes, sir; they have it. ¿ Have you had it? Yes, sir; I have had it.	¿ No tiene él el buen abanico? No señor, él no lo tiene. ¿ Tienen ellos la buena carne? Sí, señor; ellos la tienen. ¿ La ha tenido V.? Sí, señor; yo la he tenido.
thè mit ea=i larga	¿ Will you have the meat? Yes, sir; I will have the meat. ¿ Shall you have the fan? I shall have the fan. ¿ Which fan shall you have had? I shall have had the metálic fan, but I shall not have had the métal pen.	¿ Quiere V. la carne? Sí, señor; quiero la carne. ¿ Tendrá V. el abanico? Yo tendré el abanico. ¿ Qué abanico habrá V. tenido? Yo habré tenido el abanico metálico, pero yo no habré tenido la pluma de metal.
metálik metl		
	<p>NOTA. Pronúnciese la <i>d</i> fuerte. La <i>l</i> duplicada como <i>l</i> sola y no como <i>ll</i> española.</p>	
	<p>117. Las palabras que terminan en <i>acion</i> en el castellano, pasan al inglés cambiando la <i>c</i> de la terminacion en <i>t</i>, v. g., <i>áction</i>. Esta terminacion tiene siempre el acento en la <i>a</i> y se pronuncia <i>ĕishèn</i>: la <i>a</i> siendo inglesa, y la sílaba <i>tion</i> pronunciándose como la palabra <i>shun</i>, es decir con la <i>u</i> breve y abierta, v. g., <i>Combinátion</i>, que se pronuncia <i>combinĕishèn</i>.</p>	
	<p>Las palabras que se escriben en español con dos <i>cc</i> como <i>accion</i>, conservan en inglés la primera <i>c</i>, y la sílaba <i>ac</i> conserva su pronunciacion española: <i>áction</i> se pronuncia <i>ák-shen</i>. Las palabras que terminan en <i>iqn</i> tienen el acento en la penúltima sílaba.</p>	
nĕishèn	¿ Have you been in that nátion? I have not been in that nátion.	¿ Ha estado V. en esa nacion? Yo no he estado en aquella nacion?
conversĕi-shen ripĭt	¿ Can you repĕat his conversá-tion? I cánot repĕat his conversá-tion.	¿ Puede V. repetir su conversacion? Yo no puedo repetir su conversacion de él
ò'servĕishen	¿ Have you comprehĕded her observá-tion? Yes, I have comprehĕded her observá-tion.	¿ Ha comprendido V. su observacion de ella? Sí, yo he comprendido su observacion de ella.
egsaminĕi-shèn	¿ Have you not made an exami-ná-tion?	¿ No ha hecho V. un exámen?

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion a las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

yes , sèr	Yes, sir; I have. No, sir; I have not.	Sí, señor; yo he (<i>hecho</i>). No, señor, no he (<i>hecho</i>).
combinēzishèn informētishèn	¿Is that a good combinátion? It is; accórding to my informá-tion.	¿Esesa una buena combinacion? Lo es; segun mis informes.
eksplanās-hèn Véase 35, pág. 22 iqtvētishèn	¿Shall you insist on an explaná-tion? I shall. ¿Can you resist her invitátion?	¿Insistirá V. sobre una expli-cacion? Yo insistiré. ¿Puede V. resistir su invitacion de ella?
stēishèn	No, I cáannot. ¿Will you make an impórtant státion? I will.	Nó, no puedo. ¿Quiere V. hacer una estacion importante? Quiero. La haré.
compensēi-shèn	¿Could you demánd compensá-tion? Yes, sir; I could.	¿Podría V. exigir compensacion? Sí, señor, podría.
thè reishèn	¿May the men have the rátions?	¿Pueden los hombres tener las raciones? Ellos pueden.
Thei mēi	They may. ¿Might they not have had the bread?	¿No hubieran podido tener el pan?
thè bred thei mait	Yes, sir; they might.	Sí, señor; hubieran podido.
Mést thei	¿Must they go? Yes; they must.	¿Es preciso que vayan? Sí; es preciso (<i>que ellos vayan</i>).

118. Pronunciacion. El sonido alfabético de las vocales en inglés es como sigue :

Las vocales son. a | e | i | o | u
 Sus nombres ó sonidos son. ēi | ī | ai | ōu | yū

Por regla general las vocales tienen su sonido alfabético cuando forman sílaba aparte y están bajo el acento, v. g., *ácorn* (*bellota*) que se pronuncia ēicorn; y cuando terminan las sílabas simples como *ba*, *be*, *bi*, *bo*, *bu*; y en las mismas sílabas cuando están bajo el acento en las palabras de dos ó más sílabas. v. g.,

Lá-dy, | Hé-ro, | Lí on, | Ró-man, | Dú-ty.
 Se pronuncian lēidy, | hīro, | laion, | rōuman, | diūty.

También tienen su sonido alfabético cuando están bajo la influencia de la *e* final en las palabras monosílabas como

Cane, These, Mine, Sole, Mule.
 Se pronuncian kēn, thīs, main, sōwl, miūl.

También tienen su sonido alfabético cuando están bajo la influencia de la *e* final en las sílabas acentuadas como en las palabras

Infláme, | Seréne, | Refíne, | Provóke, | Refúse.
 Se pronuncian infleim, | sīrin, | rifáin, | provōuk, | rifūs

En el cuadro siguiente todas las palabras son ejemplos de la pronunciacion regular del idioma y de la influencia de la *e* final, que, como el alumno sabe, es muda y servil. En la terminacion *ore* la *o* es cerrada pero no tiene nada de la *u*, como se ha visto en las páginas 40, 50 y 51, pronunciándose como en la voz española *Loor*; y la voz *To* es excepcional.

Signos. (·) vocal prolongada; (˘) vocal abierta; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

EJEMPLOS DE LAS VOCALES INGLÉSAS BAJO LA INFLUENCIA DE LA *e* FINAL.

A	E	I	O	U	Vocales Inglésas.
bi cañe cape face hate date late state male tale pale Gale case base tame same	i to be to see to flee bee tree three to cede scene serene glebe glade here to mete sere these cheese	ai to hide to chide to bite to pile tile to smile to file mine tline wine fine vine vile rhine to shine to dine	O% lode Ho rode sole hole pole more sore to bore Ho tore shore nose rose prose lone bone	yü use to use to muse to amuse to abuse to fuse to refuse to fume to cure to cure mule cute accute to accute to dupe duke to tune pure	Sonidos españoles. uso usar meditar divertir abusar fundir rehusar enofarse curar mulo astuto agudo acusar engañar duque afinar puro
caña-bastion torla capa cara suerte odio fecha tarde estado macho-varon cuento-historia pálido tempestad caja-caso bajo-base manso mismo	ser-estar ver huir abeja árbol tres ceder escena sereno gleba-césped ave de rapina aqui mero medir marchito estlos queso	aguantar ocular regar morder amontonar teja sonreir linar lo mio lo tuyo el vino fino la vid vil-bajo nuve brillar comer	oda-poema flon él cabalgó solo-suelo agujero polo-palo mas llaga ante barrenar El desgarró playa nariz rosa prosa solitario hueso		

NOTA. Pronunciase la terminacion *ORE* como *ÖR* ó como *ÖRR* con la *e* sumamente breve, *V. G.*, *MÖRE* como *MÖRR*.

Pronunciacion
y advertencias.

110. Debe el alumno recorrer á menudolas columnas del cuadro anterior, primero de arriba á abajo, y despues horizontalmente, hasta que la lengua adquiera soltura y el ejercicio haya llegado á serle fácil. Conviene leer con frecuencia una parte de este cuadro y parte del de las vocales cortas de la página 170, continuando el ejercicio hasta que pueda leer con rapidez y sin tropezar frases como las siguientes.

and a kēip	Róbert has a cap and a cape.	Roberto tiene un gorro y una capa.
has bftn uil bait prity	The dog has bitten the boy, and it will bite you too. Ellen has a véry préttý hat.	El perro ha mordido al muchacho, y morderá á V. tambien. Elena tiene un sombrero muy bonito.
hēits mēiu has gōn u o kt & mail	Ellen hates that man. That horse [•] has a long mane. The mŷller has gone to the mill. The mŷller has walked a mile.	Elena odia á ese hombre. Ese caballo tiene una larga crin. El molinero ha ido al molino. El molinero ha andado una milla.
fil uil fail thin	¿ Will you fill this pot? No, but I will file this tin. That poor man is véry thin.	¿ Quiere V. llenar este pote? Nó, pero yo limaré este estaño. Ese pobre hombre está muy delgado.
thain plēi a guēim	Yes; his face is not so fat as thine. Let us play a game. Well; I will play with you [•] for a glass of wine.	Si; su cara no está tan gruesa como la tuya. Juguemos una partida. Bien; yo jugaré con V. por un vaso de vino.
ōv uain uin thē uain	If you win the wine, I will fetch it. This note is not a good one. That cute boy has cut himself. That boy has a tub and a tube.	Si V. gana el vino, yo iré por él. Este billete no es bueno. Ese astuto chico se ha cortado. Ese chico tiene una tinaja y un tubo.
nōut is nōt kiūt has kēt tēb and a tiūb	¿ Do you understand this clearly? No; but perhāps the boy does, and I hope he will amúse himself with them.	¿ Entiende V. esto claramente? Nó; pero tal vez el chico lo entienda, y yo espero que él se divierta con ellos.
clārlý the bōy des uil amiūs		
uain ay hav fain uain	¿ Have you the good wine? Yes, sir; I have the good wine. ¿ Have you the fine wine? No, sir; I have it not.	¿ Tiene V. el buen vino? Si, señor; tengo el buen vino. ¿ Tiene V. el vino fino? Nó, señor; yo no lo tengo.
hutch uain bēt ōzld uain	¿ Which wine have you? I have your good wine, but I have not your old wine.	¿Cuál vino tiene V.? Yo tengo su vino bueno de usted, pero yo no tengo su rancio vino de V.

120. Por regla general la e final que sigue á una consonante es muda y servil en las palabras monosílabas y en las sílabas acentuadas como grave, note, mine, muse. To enláve. To denóte. Divíne. To amúse; é indica que la vocal que le precede es inglesa y larga.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

huòt uain	¿ What wine have you? I have the good and the bad.	¿ Qué vino tiene V. ? Yo tengo el bueno y el malo.
huòt has	¿ What has the good boy? The good boy has his old hat.	¿ Qué tiene el buen muchacho? El buen muchacho tiene su viejo sombrero ?
rífūs chūs tu	¿ Shall you refúse his requést? Yes: I do not choose to grant it. ¿ Has the girl her good fan?	¿ Rehusará V. su peticion (<i>de él</i>). Sí: yo no quiero concederlo. ¿ Tiene la muchacha su buen abanico?
her òzn	She has her good fan. ¿ Has she her own fan ? She has her own.	Ella tiene su buen abanico (<i>de ella</i>). ¿ Tiene ella su propio abanico? (<i>de ella</i>). Ella tiene el suyo propio (<i>de ella</i>).
hav main	I have my fan. I have mine.	Yo tengo mi abanico. Yo tengo el mio.
thain	Thou hast thy pen. Thou hast thine.	Tú tienes tu pluma. Tienes la tuya.
his bōun hèr kēzs	He has his bone. He has his. She has her case. She has hers.	El tiene su hueso. Tiene el suyo. Ella tiene su caja. Tiene la suya.
aur kēzs	We have our case. We have ours. You have your case. You have yours. They have their case. They have theirs.	Nosotros tenemos nuestra caja. Tenemos la nuestra. Vds. tienen su caja. Teneis la vuestra. Ellos tienen su caja. Tienen la de ellos.

131. Sintáxis. (Del género de los sustantivos.) Hay tres géneros en inglés, el masculino, el femenino y el neutro. Los varones son del género masculino, las hembras son del femenino, y los objetos que no tienen sexo son del neutro. El alumno no encontrará dificultad con las frases en que entran los pronombres del masculino y femenino, pero las en que entra el pronombre neutro *It*, le presentarán construcciones muy diferentes del giro español. En la observacion 30, pág. 25, hemos manifestado que se designa á los animales irracionales con el pronombre *It* cuando no hay necesidad de fijar terminantemente el sexo de los mismos. v. g., se dice generalmente **A horse, A dog, A cat, Un caballo, Un perro, Un gato**, sin ocuparse del sexo de los mismos, y frases como **It is a horse, Ello es un caballo, It is a dog, Ello es un perro, It is a cat, Ello es un gato, It is a piáno, Ello es un piano**, el alumno ha visto ya. Este pronombre *It* se emplea tambien para lo desconocido, como por ejemplo en las contestaciones á preguntas semejantes á las siguientes: ¿ Qué es aquello? (*Ello*) es un árbol. **It is a tree.** ¿ No es un hombre? Creo que lo es, **I think that it is,** ¿ Es aquella cosa que veo allá un hombre, una mujer ó un árbol? Me parece que (*ello*) es un hombre. **I think that it is a man.** Puede ser que sea una mujer, **It may be a woman.** Nó; V. se ha equivocado. (*ello*) es un poste, **No you are wrong, it is a post.** ¿ Quién llama á la puerta? (*Ello*) es un hombre. **It is a man.** (*Ello*) es una mujer, **It is a woman.** (*Ello*) es una máscara.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

It is a mask, (Ello) es una criatura, It is a child. Las voces *criatura* y *máscara* no fijan el sexo de la persona en español, ni tampoco lo fijan las correspondientes palabras inglesas *child, mask*. ¿Qué ruido es ese? (*Ello*) es un coche. **It is a coach, (Ello) es el tren, It is the train, (Ello) es la tropa, It is the troops, (Ello) son soldados, It is the soldiers.** Por los últimos dos ejemplos el alumno observará que á las palabras **It is** se puede agregar sustantivos en singular ó plural, precisamente como sucede en español con la voz **Hay**, v. g., **Hay un hombre, Hay veinte mil hombres.**

Masculino.	A man. The man. The men.	Un hombre. El hombre. Los hombres.
Femenino.	He is a man. A wóman. The wóman. The wómen.	El es un hombre. Una mujer. La mujer. Las mujeres.
Neutro.	She is a wóman. A pen. ● box. The bank. It is a pen. It is a box.	Ella es una mujer. Una pluma. Un cajon. El banco. Ella es una pluma. El es un cajon.
Masculino.	He is a véry good man.	El es un muy buen hombre.
Femenino.	She is a véry good wóman.	Ella es una muy buena mujer.
Neutro.	It is a véry good pen.	Ella es una muy buena pluma.
»	It is a pity.	(<i>Ello</i>) es una lástima.
»	It is a shame.	(<i>Ello</i>) es una vergüenza.
»	It is nónsense.	(<i>Ello</i>) es una tontería.
»	¿ What is that thing?	¿ Qué es aquella cosa?
»	It is a box of pens.	(<i>Ello</i>) es una caja de plumas.
Lo desconocido.	¿ Is that a horse that I see yónder?	¿ Es aquél un caballo que yo veo allá?
»	No; I think that is a coach.	Nó; yo creo que <i>ello</i> es un coche.
»	¿ What is that thing I see yónder?	¿ Qué es aquella cosa que yo veo allá?
»	It appéars to be a man.	(<i>Ello</i>) parece ser un hombre.
wúman *	It appéars to be a wóman.	(<i>Ello</i>) parece ser una mujer.
tū wimin *	It appéars to be two wómen.	(<i>Ello</i>) parece ser dos mujeres.
Sexo desconocido.	¿ What is it? ¿ Who is it? It is a man. It is a wóman.	¿ Qué es (<i>ello</i>)? ¿ Qué es? ¿ Quién es (<i>ello, él ó ella</i>)? (¿ Quién es?) (<i>Ello</i>) es un hombre. (<i>Ello</i>) es una mujer?
thè dōr *	It is he. It is she.	(<i>Ello</i>) es él. (<i>Ello</i>) es ella.
is ay	¿ Who is at the door?	¿ Quién está á la puerta?
is hī	It is I.	(<i>Ello</i>) es yo. (<i>Soy yo</i>).
is shī	It is he.	(<i>Ello</i>) es él. (<i>Es él.</i>)
is wī	It is she.	(<i>Ello</i>) es ella. (<i>Es ella.</i>)
is yu *	It is we.	(<i>Ello</i>) es nosotros. (<i>Somos nosotros.</i>)
is thēi	It is you.	Ello es V. ó Vds. (<i>Es V. Son ustedes.</i>)
	It is they.	Ello es ellos. (<i>Son ellos.</i>)

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias

thèr-tinth

LÉSSON THE THIRTEENTH.

LECCION LA DÉCIMA
TERCERA.

NOTA. La *th* es fuerte en *Thirteenth*. Las *ee* producen la *i* larga, de modo que *teenth* suena *tínth*. La sílaba inicial *thir* es consonante de *sir* y *her*; esto es, que la *i* tiene el sonido de la *u* corta y abierta, verbi gracia, *thèr* ó *thùr*.

thèr-thínth

This lésson is the thirteenth.

Esta leccion es la décima tercera.

This is the thirteenth lésson.

Esta es la décima tercia leccion.

Líverpool, May the thirteenth.

Liverpool, Mayo el décimo tercio (*dia*).

mey
Léense ambas líneas de la misma manera.

Líverpool, May 13 th.

Liverpool, á 13 de Mayo.

*hu *hav dèn

¿Is it you who have done that?

¿Son Vds. quiénes han hecho eso?

yes sèr

Yes, sir; it is we.

Sí, señor; somos nosotros.

Véase 116, p. 172

It is they who plant trees.

Son ellos que plantan árboles.

EL IMPERSONAL.

rēins
rēining
snōus
uèthr

It rains.
It is ráining.
It snows. It is snówing.
It is fine wéather.

Ello llueve (*Llueve*).
(*Ello*) está lloviendo.
Nieva. Está nevando.
Está bueno el tiempo. (*Hace buen tiempo*.)

fain
is uòrm

¿Is it fine wéather?
It is warm wéather.

¿Está bueno el tiempo?
Está caluroso el tiempo. (*Hace calor*.)

is cōuld
plésant
uèthr
rēind
rēin

It is cold wéather.
It is plésant wéather.
It is bad wéather.
It rained yésterday.
It will rain to morrów.

Está frio el tiempo. (*Hace frio*.)
Está agradable el tiempo.
Está malo el tiempo.
(*Ello*) llovió ayer.
(*Ello*) lloverá mañana.

122. El verbo en inglés va acompañado en las frases anteriores por el nominativo indeterminado *It*, miéntas que en español como en *Llueve* y *Nieva*, el verbo se emplea sin nominativo.

El verbo en inglés, como ya hemos manifestado, tiene que llevar siempre un nominativo, y con los verbos impersonales se emplea el nominativo neutro *It*, que sirve solamente para fijar el verbo en la tercera persona del singular, v. g., *It rained*, *It will rain*.

Las frases españolas *Hace sol*, *Hace buen tiempo*, traducidas literalmente al inglés, tendrían un significado completamente distinto del que tienen en castellano. *Hace sol*, podría expresarse por *Es un dia de sol* ó *Es un soleado dia*, y esta última construcción es la inglesa; v. g., *It is a sunny day*. (*Ello*) *es un húmedo dia*, *It is a wet day*, (*Ello*) *es un lluvioso dia*, *It is a rainy day*.

Signos. - vocal prolongada; (v) vocal abierta; e una (e) muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

a fain guèrl	That is a fine infant. ¿ Is it a boy or a girl? It is a girl.	Esa es una hermosa criatura. ¿ Es (ello) un niño ó una niña? Es una niña.
chaild	It is a prétty child. It is a good child.	Es un bonito niño (<i>bonita niña</i>). Es un buen niño (<i>una buena niña</i>).
* prity uif rēin	It is véry prétty. ¿ Do you think (that) it will rain? I think it will. Supresion de <i>that</i> .	Es muy bonito ó bonita. ¿ Cree V. que ello lloverá? Yo pienso ello hará. (<i>Creo que lloverá.</i>)
o l dēi	¿ Did it rain yésterday? Yes; it rained all day. ¿ When shall you plant your corn?	¿ Llovió ayer? Sí: llovió todo <i>el</i> día. ¿ Cuándo plantará V. su trigo?
rēins sūn mènth	If it rains soon I shall plant it next month.	Si llueve pronto yo lo plantaré el mes que viene.
* yu * shud hav *	I think you should have plánted it last week.	Yo creo que V. debía haberlo plantado la semana pasada.
nòt * du sōw	It is a pity (<i>that</i>) I did not do so.	Es una lástima que yo no lo haya hecho.
nésesery	¿ Will it be nécessary to go to the bank to mórrow? Yes, it will be nécessary. ¿ Is it nécessary to put stamps on these drafts? Yes, it is réquisite to do so.	¿ Será (ello) necesario ir al Banco mañana? Sí, será necesario. ¿ Es necesario poner sellos en estos giros? Sí, es necesario hacer así (<i>hacerlo</i>).
* tu put òn <i>this</i> récuisit	¿ Have you heard ánything new? Yes, it is said that an áccident has occurred in the Dóckyard.	¿ Ha oido V. algo nuevo? Sí, ello es dicho (<i>se dice</i>) que una desgracia ha ocurrido en el Arsenal.
hèrd * éni- thing is sed has okèrd		(<i>Ello</i>) parece que un marinero cayó del palo de un buque, y ello es temido (<i>y se teme</i>) que <i>el</i> haya recibido fatales daños. (<i>heridas de muerte.</i>)
apiars sēlor	It appears that a sáilor fell from the mast of a ship, and it is féared (<i>that</i>) he has received fátal injurías.	Parece que el pobre hombre resbaló, cayó y dió con la cabeza contra una áncla. Ello es manifestado (<i>se dice</i>) que si él se restablece (<i>el</i>) será ascendido.
is fiard ricivd		¿ Es ello largo tiempo (<i>hace mucho</i>) desde que la desgracia tuvo lugar? <i>Ello</i> sucedió ayer por la mañana.
It sime slipt	It seems that the poor man slipped, fell, and struck his head agáinst an ánchor.	Es muy probable que habrá (<i>que haya</i>) una investigacion.
* aguènst ánkòr is stēited hi rikèvr	It is státed that if he recóver he will be promotéd.	La pronuniciacion de ese chico es buena.
thi áksident tūk plēis	¿ Is it long since the áccident took place? It took place yésterday mórrning.	
investiguēi- shèn	It is véry próbable that there will be an investigátion.	
pronēnsiēishèn	That boy's pronuniciátion is good.	

Signos. (-) vocal prolongada, (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las conso- nantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronuniciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

123. La voz **Pronunciación** se divide **Pro-nun-ci-á-tion**: la *u* de la sílaba **nun** es breve, porque está ante consonante que termina sílaba: la *c* de la sílaba **ci** suena *s* porque está ante una *i*: la *a* es inglesa porque forma sílaba aparte y está bajo el acento, y la terminación **tion** suena *shén*. La palabra es regular en su pronunciación y conforme con lo que hemos manifestado en las observaciones páginas 2, 172 y 173.

<p>òbservéishèn is cuait</p> <p>plant trís yes-sér</p>	<p>¿Is that observátion corréct? Yes, sir; it is quite corréct.</p> <p>¿Shall you plant trees? Yes, sir; I shall plant trees.</p>	<p>¿Es esa observacion correcta? Sí, señor; (<i>ella</i>) es completa- mente correcta.</p> <p>¿Plantará V. árboles? Sí, señor; yo plantaré árboles.</p>
--	---	---

124. Cuando una palabra que termina en una consonante está seguida por otra que empieza con la misma letra, hay que pronunciar bien claro cada una de dichas letras, evitando con sumo cuidado el hacer que una sola consonante sirva para las dos palabras. Por ejemplo hay que decir bien claro **Plant-trees**, **Yes-sir**, **Thick-crystal**, **Long-gowns**, etcétera.

<p>thik cristál stròng glas</p> <p>lòng gaun yes sir</p> <p>yür fáthrs</p>	<p>¿Have you any thick crystal? Yes, sir; and we have strong glass.</p> <p>¿Has Ellen a long gown? Yes, sir; she has a long gown.</p> <p>¿Shall you give the boys your dog or your fáther's? I shall give them mine.</p>	<p>¿Tiene V. algun cristal grueso? Sí, señor; y tenemos vidrio fuerte.</p> <p>¿Tiene Elena una larga bata? Sí, señor, ella tiene una bata larga.</p> <p>¿Daré V. á los muchachos su perro de V. ó el de su padre de V.? Yo les daré el mio.</p>
--	--	---

INTERROGACION, NEGACION Y CONTRACCION.

PRESENTE.

<p>ay dōwnt</p> <p>uy dōwnt</p> <p>They dōwnt</p>	<p>¿Do you plant the fine trees? I do not. I don't. ¿Do we plant the good trees? We do not. We don't. ¿Do they plant the bad trees? They do not. They don't.</p>	<p>¿Planta V. los hermosos ár- boles? Yo no los planto. ¿Plantamos nosotros los buenos árboles? Nosotros no los plantamos. ¿Plantan ellos los malos ár- boles? Ellos no los plantan.</p>
---	--	--

NOTA. Pronúnciese la *o* de **don't** muy prolongada y cerrada, verbi gracia **dōwnt**.

<p>ay dōwnt</p> <p>Hi dēsént</p>	<p>¿Do you sell the fine wine? I don't. ¿Does he plant the trees? He does not. He doesn't.</p>	<p>¿Vende V. el hermoso vino? Yo no lo vendo. ¿Plantá él los árboles? El no los planta.</p>
----------------------------------	--	---

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

NOTA. La contraccion de **Does not** es **Doesn't**. Hay que pronunciar bien claro la palabra **Does** como (*dés*) con la *e* abierta y la *s* suave, y despues agregarle el sonido de la *n* y la *t*. Podrá el alumno pronunciarla (*désent*) dando á la segunda *e* el sonido más rápido que pueda.

Los ingleses emplean muchísimo estas abreviaturas, y conviene que el alumno se acostumbre á ellas cuanto ántes.

wi dōunt spjk Frensh ay cānt sīn hēr ay havnt a fēr isnt ény fērs fērs and fērs iregyulārity	¿ Do you inténd to go to Italy? No; we do not. No; we don't. ¿ Can you speak French? No; I cānot. No; I can't. ¿ Have you seen her? No; I have not. No; I hāven't. ¿ Is that tree a fir? No; it is not. No; it isn't. ¿ Have you any firs? Yes, sir; we have firs and furs. ¿ Is that an irregularity? No, sir; it isn't.	¿ Piensan Vds. ir á Italia? Nó; nosotros no pensamos ir. ¿ Puede (<i>sabe</i>) V. hablar francés. Nó; yo no puedo. ¿ Ha visto V. á ella? Nó; yò no la he visto. (<i>Traduc- cion libre.</i>) ¿ Es ese árbol un pino? Nó; él no lo es. ¿ Tienen Vds. algunos pinos? Sí, señor; tenemos pinos y pieles. ¿ Es esa una irregularidad? Nó, señor; <i>ello</i> no lo es.
<p>135. Pronunciacion. Se ha visto ya que las palabras Her y Sir se pronuncian (<i>hēr</i> y <i>sēr</i>) la vocal en ambas siendo la <i>e</i>, que es el sonido de la <i>u</i> corta. Las palabras Fur y Fir se pronuncian (<i>fēr</i>). Por regla general la <i>e</i> y la <i>i</i> ante una sola <i>r</i> se pronuncian como la <i>u</i> corta, v. g., Her, Person, Fértil, Mérchant, Sérmon, Terminácion, Vérbal, en cuyas palabras la sílaba <i>er</i> se pronuncia <i>ēr</i>; y Fir, Firm (<i>firme</i>), Bird (<i>pájaro</i>), Dirty (<i>sucio</i>), Flirt (<i>coqueta</i>), Mirth (<i>alegría</i>), Shirt (<i>camisa</i>), Skirt (<i>falda</i>), Virtue (<i>virtud</i>), se pronuncian con la <i>i</i> de la misma manera, como en Sir. v. g., <i>sēr</i>. Cuando la <i>r</i> se duplica, la <i>e</i> es española, como se ha visto en la primera leccion, v. g., Perry, Berry, Merry. La <i>i</i> es española en la sílaba inicial Ir, v. g., Irrégular, Irréverent. Se ve que la <i>e</i>, <i>i</i>, <i>u</i>, tienen el mismo sonido de la <i>e</i>, y á veces la <i>o</i> lo tiene tambien, pero esta por excepcion, v. g., Tun (<i>tonel</i>), y * Ton (<i>tonelada</i>), se pronuncian ambas (<i>tén</i>) y la <i>o</i> tiene este sonido en unas cuantas palabras, v. g., * Son (<i>hijo</i>), * Work (<i>trabajo</i>), * World (<i>mundo</i>). Aun la <i>a</i> lo tiene en las terminaciones cuando no está bajo el acento y en las palabras Róman, Sérmon, la vocal de las sílabas man-mon tiene un sonido débil y breve de la <i>u</i> corta. Este sonido de la <i>u</i> corta entra en muchísimas palabras inglesas, las que, al presentarlas, señalarémos con la <i>e</i> en la casilla de la pronunciacion.</p>		
* hērd sérmon havnt hērd * lèrn dchérman dōunt lèrn párdon pard'n Dès Hi désnt	¿ Have you heard the sérmon? No; I hāven't heard it. ¿ Do you léarn Gérman? No; I don't learn it. ¿ Will you párdon this boy? Yes, sir; I will párdon him. ¿ Does the dóctor assist him? He doesn't.	¿ Ha oido V. el sermon? Nó; yo no lo he oido. ¿ Aprende V. alemán? Nó; yo no lo aprendo. ¿ Quiere V. perdonar este chico? Sí, señor; yo le perdonaré. ¿ Asiste el médico á él? (<i>¿Le ayu- da el médico?</i>) El no le asiste.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias

	Does the man consúlt him?	¿Consulta el hombre (con) él? (¿Le consulta el hombre?)
	He doesn't.	No le consulta.
wúman	Does the wóman respect him?	¿Le respeta á él la mujer?
Shi dèstnt	She doesn't.	Ella no le respeta.
lèrn	Does the boy learn well?	¿Aprende el muchacho bien?
	He doesn't.	El no aprende bien.
Dèstnt hi	Doesn't he learn Látin?	¿No aprende él el latin?
	He doesn't learn it.	El no lo aprende.
	Doesn't he learn French?	¿No aprende el francés?
Hi dèstnt	He doesn't.	No lo aprende.
lèrn grik	Does he not learn Greek?	¿No aprende él el griego?
	Does not the boy learn Spánish?	¿No aprende el muchacho es- pañol?
	Does she not learn Énglish?	¿No aprende ella inglés?
Ínglish	Does not the girl learn Itálian?	¿No aprende la muchacha ita- liano?
guèrl lèrn		No lo aprende.
	She does not. She doesn't.	V. comprende esto, ¿no es verdad?
dōwnt yu *	You understand this, ¿don't you?	Sí, señor; lo entiendo todo.
it o l	Yes, sir; I understand it all.	¿No defiende á V. el hombre?
Nom. Nombre.	Does not <i>the man</i> defend you?	¿No defiende él á V.?
Nom. Pronombre	Does <i>he</i> not defend you?	¿No le defiende á V. el hombre?
Nom. Nombre.	Doesn't <i>the man</i> defend you?	¿No le defiende él á V.?
Nom. Pronombre	Doesn't <i>he</i> defend you?	¿No inspeccionan los oficiales á las tropas?
Nom. Nombre.	Do not <i>the officers</i> inspect the troops?	¿No inspeccionan ellos á las tropas?
Nom. Pronombre	Don't <i>they</i> inspect the troops?	¿No inspeccionan los oficiales á las tropas?
Nom. Nombre.	Don't <i>the officers</i> inspect the troops?	

196. Se ha visto que en la forma interrogativa con negacion el nominativo varia de posicion en la frase segun sea sustantivo ó pronombre, v. g., **Does not the man defend you? Does he not defend you?** Empleando la contraccion, esta distincion delicada desaparece, y la conjugacion es por lo tanto más fácil.

	Doesn't the train start at ten?	¿No sale el tren á las diez?
	No; it doesn't start till eleven.	Nó; <i>él</i> no sale hasta las once.
dèstnt	Don't you learn Spánish?	¿No aprendeu Vds. español?
dōwnt yu lèrn	Don't they stúdy French.	¿No estudian ellos francés?
stèdy French	No; they don't.	Nó; ellos no lo estudian.
* tu skúl	Doesn't the boy go to school?	¿No va el chico á la escuela?
Hi gōws	He goes on Mórdays and Frídays.	El va los lúnes y los viérnes.

197. Se escriben con letra mayúscula los adjetivos formados de los nombres de los países, los días de la semana, los meses del año, y todo nombre propio.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

PASADO.

ay didnt ó dident	Did you plant the trees? I did not. I didn't. Didn't they plant them? They didn't. Didn't we learn Spanish?	¿Plantó V. los árboles? No los planté. ¿ No los plantaron ellos? Ellos no los plantaron. ¿ No aprendimos nosotros es- pañol?
Wi dident *yu stedy	We didn't. Didn't you study English? I didn't. Didn't the boy study it? Did not the boy study it? Did he not study it well? Did not the man plant trees?	No lo aprendimos. ¿ No estudió V. inglés? No lo estudié. ¿ No lo estudió el muchacho? No lo estudió el muchacho. ¿ No lo estudió él bien? ¿ No plantó árboles el hombre?
hi dident	No, sir; he didn't.	¿ No plantó árboles el hombre? Nó, señor; él no los plantó?

NOTA. La abreviatura de la negacion **Not** se agrega á los verbos auxiliares formando las palabras siguientes. **Haven't, Hasn't, Hadn't, Isn't, Arn't, Wasn't, Wern't, Can't, Couldn't, Mayn't, Mightn't, Shouldn't, Wouldn't, Mustn't, Oughtn't.**

Hay que pronunciar bien claro el auxiliar y despues agregarle el sonido de la *nt*. De **Will not** se forma la abreviatura **Won't** que se pronuncia con la *o* larga y cerrada. De **Shall not** se forma **Shan't** que se pronuncia con la *a* española y prolongada como tambien se pronuncia en **Can't**. De **Will** y **Shall** se forma tambien la abreviatura **'ll** que se agrega á los nominativos, formando **I'll, He'll, She'll, It'll, We'll, You'll, They'll**. Hay que pronunciar bien claro el nominativo y agregarle el sonido de una sola *l*, v. g., **I'll** como *ail*, **He'll** como (*híl*) con la *i* prolongada, y **She'll** y **We'll** de la misma manera. Estas abreviaturas formadas con las *'ll* se emplean en la forma afirmativa, verbi gracia. **He'll go to Lóndon**, y para las frases negativas se les acompaña la negacion **not** sin contraccion, v. g., **He'll not go to Lóndon**. Cuando se emplea esta abreviatura hay que expresar el verbo en las frases afirmativas, v. g., **He'll go**, porque **He'll** por sí solo no hace oracion, pero en las contestaciones negativas, aunque es mejor expresar el verbo tambien **He'll not go**, hace oracion la forma **He'll not**. De las dos abreviaturas de **Will**, **Won't** es la preferible, v. g., **¿Will you go? No; I won't**; y de las dos de **Shall**, **Shan't** es de preferir, v. g., **¿Shall you go? I think that I shan't**. Hay otras abreviaturas que más adelante se presentarán, pero una vez comprendidas las anteriores, las otras no ofrecerán dificultad.

thè fòrth	¿ Will you study the fourth lèsson?	¿ Quiere V. estudiar la cuarta leccion?
ail stedy *lern fòr	I will. I'll study it. ¿ Will you learn four lèssons?	Quiero. Yo la estudiaré. ¿ Quiere V. aprender cuatro lecciones?
ay wòunt	I will not. I won't. ¿ Will the men plant four trees? They won't. ¿ Will they sell the four trees?	No quiero. No me da la gana. ¿ Plantarán los hombres cuatro árboles? No los plantarán. No quieren. ¿ Venderán ellos los cuatro árboles?

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

Theil	They 'll not sell them. ¿ Will you not go with the boy?	Ellos no los venderán. ¿ No quiere V. ir con el muchacho?
ail nòt	I won't. I'll not go with him. ¿ Will he go with his fáther?	No quiero. No iré con él. ¿ Quiere él ir con su padre?
Hil gōu mèthr scōuld	He 'll go with him. ¿ Will your móther scold you?	Quiere ir con él. El irá con él. ¿ Su madre de V. le regañará á usted?
shi wōznt displisd	No; she won't. ¿ Would your fáther be displéased?	Nó; ella no me regañará. ¿ Estaría su padre de V. incomodado?
wudn't wúdent stedy	No; he would not. No he wouldn't. ¿ Shall you stúdy the last lésson?	Nó; él no lo estaría. ¿ Estudiará V. la última leccion?
ay shānt consélted wi shānt	I shall not. I shan't. ¿ Shall we be consúlted by him?	Yo no la estudiaré, ¿ Seremos consultados por él?
kēm witz	We shan't. ¿ Shall he come with us?	No lo seremos. ¿ Quiere V. que él venga con nosotros?
Hi shānt	He shan't. ¿ Shall they go with you?	No permitiré yo que él venga. ¿ Permitirá V. que ellos vayan con V.?
	No; they shan't. ¿ Will you let me go with you?	Nó; no me da la gana de dejarlos ir. ¿ Quiere V. dejarme ir con V.?
	I won't. You shan't go. ¿ Will it rain to mórrow?	No me da la gana. No le dejaré ir. ¿ Lloverá mañana?
rēin	I think it won't. ¿ Will it rain? It won't. ¿ Have you had the good pen?	Yo pienso que nó. (<i>Creo que nó.</i>) ¿ Lloverá? No lloverá. ¿ Ha tenido V. las buenas plumas?
jur guèn	I háven't had them. ¿ Háven't the men had your gun?	Yo no las he tenido. ¿ No han tenido los hombres su fusil de V.?
mai hòrs	They háven't had it. ¿ Has your boy had my horse?	No lo han tenido. ¿ Ha tenido su muchacho de usted mi caballo?
mai fain	He hasn't had it. ¿ Hasn't he had my fine gun?	No lo ha tenido. ¿ No ha tenido él mi hermoso fusil?
hasnt sikspsens	He hasn't. Don't you see the sixpence?	No lo ha tenido. ¿ No ve V. la pieza de seis peniques?
prans Frans	Did you see the horse prance? ¿ Has your boy been in France?	¿ Vió V. al caballo cabriolar? ¿ Ha estado su muchacho de usted en Francia?
	He hasn't.	No ha estado.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

128. En la pronunciacion de las abreviaturas **Hasn't**, **Didn't**, **Couldn't**, etc., los ingleses incorporan el sonido de *nt* al de la consonante que la precede, lo mismo que los españoles incorporan el sonido de la *s* al de la *n* en palabras como **Instruir**, **Construir**. Si el alumno encuentra dificultad en pronunciar estas abreviaturas, podrá pronunciarlas **Hásent**, **Dídent**, **Coúdent**, etc., dando á la (*e*) un sonido sumamente rápido y acentuando la vocal del auxiliar.

<i>thè</i> prins	¿Have you not seen the prince? No, sir; I háven't.	¿No ha visto V. al príncipe? Nó, señor; no lo he visto.
prinses	¿Hasn't he seen the princess? He hasn't seen her.	¿No ha visto él á la princesa? No la ha visto.
prins dans	¿Hasn't he seen the prince dance? He hasn't seen him dance.	¿No ha visto él bailar al prin- cipe? <i>El</i> no le ha visto bailar.
*yu' hèrd	¿Háven't you seen the princess? No; I háven't seen her.	¿No ha visto V. á la princesa? Nó; yo no la he visto.
<i>H</i> aspirada <i>ce = s</i> fuerte yur fátr	¿Have you heard the princess sing? No; I háven't heard her.	¿Ha oído V. cantar á la princesa? Nó, no la he oído.
Hau lóng	¿Have you seen the prince since your fáther consulted him?	¿Ha visto V. al príncipe desde que su padre de V. le consul- tó á él?
Mēi	I háven't seen him since then. ¿How lóng have you been in Páris?	No le he visto desde entónces. ¿Cuánto tiempo hace que está V. en Páris?
siks mēths	Since last May. ¿How long were you in Páris?	Desde Mayo último. ¿Cuánto tiempo estuvo V. en Páris?
wúdent	Six months. ¿Would the boys sell their horse?	Seis meses. ¿Venderían los muchachos su caballo?
shúdent	They wouldn't. ¿Should the men do that?	No lo venderían. ¿Deberían los hombres hacer eso?
présent ay cánt	They shouldn't. They should not. ¿Can you présent him to her? I can't. I cannot.	No deberían. ¿Puede V. presentarle á ella? No puedo.
ay cúdent sēm uain	¿Could you go with her and me? I couldn't. I could not. ¿May you have some wine?	¿Podría V. ir con ella y con- migo? No podría. ¿Le es permitido á V. tomar al- gun vino?
ay mēint Mait	I mayn't. I may not. ¿Might he not insist on that?	No me es permitido. ¿No sería posible que él insistie- se sobre eso?
máitent Mèst ay mèsent	He might or he mightn't. ¿Must you not do that? ¿No, sir; I mustn't do it?	Podría insistir ó nó. ¿No es preciso que V. haga eso? Nó, señor; es preciso que yo no lo haga?
ot * yu nòt	¿Ought you not to go to Páris?	¿No debería V. ir á Paris?

Signos. (-) Vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

ay ɔ tɛnt	No, sir; I oughtrɛt to go. ¿Ought you not to consult the doctor? I oughtrɛt to consult him yet.	Nó, señor; yo debería dejar de ir. ¿No debería V. consultar el médico? Yo no debería consultarle todavía.
huay nòt	¿ WHY NOT ?	¿ POR QUÉ NO ?
Bic ɔ s -huay dídent	Because I am not ill. ¿ Why didn't you consult him before ?	Porque no estoy enfermo. ¿ Por qué no consultó V. á él ántes ?
hi uòsent uòsent	Because he wasn't in París. ¿ Wasn't your father a doctor ?	Porque él no estaba en Paris. ¿ No era su padre de V. un médico ?
uòsent	He wasn't. He was not.	El no (lo) era.

LAS PREPOSICIONES SEGUN MURRAY.

At.... A. Al.	Down... Abajo.	Within... Dentro.
Of..... De.	Abóut... Al rededor.	Belów... Debajo.
To.... A. Hácia.	On Upón. Sobre.	Behínd... Detras.
By.... Por. Por medio.	Off..... Fuera.	Betwéen. Entre.
In.... En. Dentro.	Near.... Cerca.	Withóut. Sin, fuera.
With.. Con.	Amóng.. En medio de.	Beneáth.. Debajo. Abajo.
For... Para.	Agáinst. Contra.	Beyónd... Más allá.
Into... Adentro	From... { De { Procedente de.	Befóre... Antes. Delante.
Over.. Encima.	Up..... Arriba.	Through . { Por. { De parte á parte.
Under. Debajo.	Abóve... Por encima.	After.... Despues. Trás.

199. Las preposiciones rigen los pronombres acusativos **Me, Thee, Him, Her, It, Us, You, Them.** Todas las preposiciones excepto el signo del infinitivo (**To**) rigen el verbo en gerundio.

EJERCICIO DE PREPOSICIONES.

wítháut	You can't learn without stúdy-ing. You must go for him and her. This létter is for her and me.	V. no puede aprender sin estudiar. Es preciso que V. vaya por él y por ella. Esta carta es para ella y para mí.
stèdy-ing ay lèrnt ekspékt	We learn by stúdying. I learnt Látin before him. You will expéct a létter from them.	Nosotros aprendemos estudiando. Yo aprendí latin ántes que él. V. esperará una carta de ellos.
' hav kèm'	They have come from París.	Ellos han venido de (ó desde) Paris.
eíndchels	Man is beneáth ángels.	El hombre es inferior á los ángeles.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˊ) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

bínjth	You must put a pillow beneath him.	V. debe poner una almohada debajo de él.
past thrú *	I have passed through the túnnel.	Yo he pasado por el túnel.
dòktr rèsht	The dóctor <i>rúshed</i> from the ship.	El médico <i>salió precipitadamente</i> del buque.
hav pusht	You have pushed him into the pit.	V. le ha empujado adentro del pozo.
stretcht	He has strétched the cord for them.	El ha estirado la cuerda para ellos.
shipt	They have shipped a cárgo of corn.	Ellos han embarcado un cargamento de trigo.
pléist	We have pláced the ship in dock.	Nosotros hemos puesto el buque en dique.
lòkt	They have <i>lòcked</i> the chest near him.	Han <i>cerrado con llave</i> la caja cerca de él.
mixt	¿Have you mixed the gum for us?	Ha mezclado V. la goma para nosotros.
ráiting	After writing his létter, he pósted it.	Después de escribir su carta, la echó en el buzón.
* gòn	Róbert had gone, so I went after him. The man fell off his horse.	Roberto había ido, de manera que yo fui tras de él. El hombre cayó fuera de su caballo (<i>se cayó del caballo</i>).
kèt of	The dóctor cut off the man's arm.	El médico amputó el brazo al hombre.
* livs Lènden	The dóctor lives in Lóndon.	El médico vive en Lóndres.
chertch	He went into the church.	El fué adentro de la iglesia. (<i>Entró en la iglesia.</i>)
thè haus	The boy ran into the house.	El muchacho entró en la casa corriendo.
convèrted	Cópper is convèrted into brass. That is within the limits of prúdenç.	El cobre es convertido en bronce. Eso está dentro de los límites de la prudencia.
ov prúdens	¿Can you go without me?	¿Puede V. ir sin mí?
witháut mi	I could, but I would ráther go	Yo podría, pero (<i>yo</i>) mejor quisiera ir con V. y su madre de usted.
ráther	with you and your móther.	
yur mèther		
w o k with	Does he walk with a stick?	¿Pasea él con baston? (<i>¿ Anda con ayuda de un baston?</i>)
bai nait	He walks with a stick by night.	El pasea con baston por (<i>la</i>) noche.
prisner	¿Was he made prisoner by them?	¿Fué él hecho prisionero por ellos?
	He was made prisoner by them, and they killed him with a sábre.	El fué hecho prisionero por ellos, y ellos mataron á él con un sable.
sēbr	¿Was he taken by strátagem?	¿Fué (<i>él</i>) tomado por estratagem?
strátadchem		

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
w o s tēikn	Yes, sir, he was táken by strát-agem, and killed with a sword.	Sí, señor, fué cogido por un ardid, y muerto con una espada.
* sōrd rèn tōards * tōards *	Did he run tówards the ríver? He ran tówards it and fell into it.	¿Corrió él hácia el rio? Corrió hácia él y cayó en él.
wi ar bilou	They are abóve and we are belów.	Ellos están encima y nosotros estamos debajo.
' abèv thau- sand rédchiment sèrv ènder	There are abóve a thóusand men in that régiment.	Hay arriba de un millar de hombres en aquel regimiento (<i>más de mil</i>).
	We serve únder a good máster.	Nosotros servimos bajo un buen amo.
rūls nēishén	He rules óver a conténted nátion.	El reina sobre una nacion contenta.
* òspital	This hópital was constrúcted by him.	Este hospital fué construido por él.
récompens	They had their récompense soon áfter.	Ellos recibieron su recompensa luego despues.
' aguènst dōr *	He put the chest against the door.	El puso el baul contra la puerta.
thi ártch	He went únder the arch but not óver it.	El pasó por debajo del arco, pero nó por encima de él.
past thrū	We pássed through the arch rápidly.	Nosotros pasamos por el arco rápidamente.
daun íntu * main	They went down ínto the sílver mine.	Ellos bajaron dentro de la mina de la plata.
bí tuín	The ship pássed betwéen the rocks.	El buque pasó entre las rocas.
guèns améng	There are six guns amóng those arms.	Hay seis fusiles entre esas armas.
améngst	Amóngst (ó) Amóngst.	En medio de. Mezclado con. Entre.
' meny árms ársenal cárbain	There are mány arms in the Arsenal, but there is not a good cárbine amóngst them.	Hay muchas armas en el Arsenal, pero no hay una buena carabina entre ellas.
	¿Will you go with me to the bank?	¿Quiere V. ir conmigo al Banco?
tu thè dōr *	I will go with you to the door, but I will not go in.	Yo iré con V. <i>hasta</i> la puerta, pero yo no iré adentro (<i>pero no entraré</i>).
a sinónim	<i>To go in</i> is a synónym of <i>To enter</i> .	<i>Ir dentro</i> es un sinónimo de <i>Entrar</i> .

130. To go, Ir. To go in, Entrar. To go into the bank, Entrar en el Banco. Es muy frecuente en inglés el acompañar un verbo de una preposicion y formar un verbo compuesto que participa del sentido de las dos voces, v. g., To go in, Entrar. To go out, Ir fuera-Salir. To go up, Ir arriba-Subir. To go down, Ir abajo-Bajar. Los ingleses emplean indistintamente estos verbos compuestos y los verbos correspondientes derivados del latin, v. g., To go down, To descénd, To go up, To ascénd.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
brèthr stërs	I met your bróther on the stairs.	Yo encontré á su hermano de V. en la escalera.
daun	He was góing up and I was góing down.	El estaba yendo arriba y yo estaba yendo abajo. (<i>El subía y yo bajaba.</i>)
* tu asénd	The stairs are difficult to ascénd.	Las escaleras son dificiles de subir.
dísénd	Did the visitors descénd the hill?	¿ Bajaron los visitadores la montaña?
daun intu *	Yes; and they went down into the mine.	Sí, y ellos bajaron adentro de la mina.
*Tu *kèm èp	To come. To come up.	Venir. Venir arriba. Subir.
asénded	¿ Have they ascénded agáin?	¿ Han ellos subido otra vez?
aguén	Yes they have come up agáin.	Sí, ellos han venido arriba (<i>subido</i>) otra vez.
këim an aur *	¿ When did they come up? They came up an hour agó.	¿ Cuándo subieron ellos? Ellos vinieron arriba una hora pasada. (<i>Ellos subieron hace una hora.</i>)
mëil stímer	¿ Has the Havána mail-stéamer come in?	¿ Ha venido adentro el vapor correo de la Habana? (<i>¿ Ha entrado el correo de la Habana?</i>)
ènterd pòrt	Yes, it éntered the port yés-terday.	Sí, el entró (<i>en</i>) el puerto ayer.
t'hè hau	¿ Will you come into the house?	¿ Quiére V. venir adentro de la casa? (<i>¿ Quiere V. entrar?</i>)
kèm in nau	I cànnòt come in now.	Yo no puedo entrar ahora.
kèm aut	¿ Will you come out?	¿ Quiére V. venir fuera? (<i>¿ Quiere V. salir?</i>)
* héd	Yes, I will come out diréctly.	Sí, yo saldré inmediatamente.
wind blòun	¿ Where is your hat? It was on my head, but the wind has blown it off.	¿ Dónde está su sombrero de V.? El estaba sobre mi cabeza, pero el viento lo ha soplado fuera. (<i>Pero el viento lo llevó.</i>)
has blòun	The wind has blown the house down.	El viento ha soplado abajo (<i>derribado</i>) la casa.
daun	¿ What has háppened?	¿ Qué ha sucedido?
huòt hapnd	There has been an explóision of gas, and it has blown the roof of a house off.	Ha habido una explosion de gas, y (<i>ella</i>) ha volado el techo de una casa.
eks-plòushen	The troops have blown up a bridge.	Las tropas han echado á volar (<i>han volado</i>) un puente.
òv a haus	Did they blow it up with gún-powder?	¿ Lo volarán con pólvora?
blòun èp	No; they blew it up with dynamite.	Nó; lo volarán con dinamita.
guèn-paudr	I have read in <i>The Times</i> that a man has been blown to piéces by dynamite.	Yo he leído en <i>El Times</i> (<i>Los Tiempos</i>) que un hombre ha sido soplado á pedazos (<i>hecho pedazos</i>) por la dinamita.
blu		
dínamait		
The Taim's		
blòun * tu pi-		
sis		
bay dínamait		

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

huòt a hòribl hapn uòs tèkking huen hapnd	<p>! What a hòrrible affair! ! How did it háppen? He was táking the string off a pácket of dynamite when the explòsion háppened, and the poor féllow was literally blown to pieces.</p>	<p>! Qué horrible acontecimiento! ! Cómo sucedió? El estaba tomando fuera (<i>quitando</i>) el cordon de un paquete de dinamita cuando la explosion ocurriò, y el pobre (<i>sujeto</i>) fué literalmente hecho pedazos.</p>
	<p>NOTA. La preposicion Off agregada á un verbo, además de dar una idea de separacion ó alejamiento, comunica á veces una de rapidez.</p>	
	I sent a télégram to the dóctor.	Yo envié un télégrama al dóctor.
'Yūr kèsn fáther	<p>I sent off a télégram. Your cóusin has had a fit; you must send off a télégram to her fáther.</p>	<p>Yo despaché un télégrama. Su prima de V. ha tenido un accidente; es preciso que ponga V. al instante un parte telegráfico á su padre (<i>de ella</i>).</p>
boy brōwk	The boy broke a window and ran off.	El muchacho rompió una ventana y se echó á correr.
* hèrd aráival	! Have you heard of the arrival of your fáther's ship?	! Ha oido V. de la llegada del buque de su padre de V.?
mésendcher	Yes; and I have sent off a messenger to infórm him of it.	Si, y yo he despachado un proprio para informarle de ello.
* dès stjmer	! At what o'clock does the stéamer start for Glásgow?	! A que hora parte (<i>sale</i>) el vapor para Glásgow?
Lènden	It starts at ten; and as soon as I see it out of the port, I shall start off for Lóndon.	(<i>El</i>) sale á las diez; y tan pronto que lo vea fuera del puerto, yo partiré á toda prisa para Lóndres.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

fórtinth

LÉSSON THE FÓURTEENTH.

LECCION LA DÉCIMA
CUARTA.

This lésson is the fóurteenth.
This is the fóurteenth lésson.
Bristol, April the fóurteenth.

Esta leccion es la catorcena.
Esta es la décima cuarta leccion.
Bristol, Abril el décimo cuarto
(*día*).

Bristol, April 14 th.

Bristol, á 14 de Abril.

LAS CONJUNCIONES SEGUN MÚRRAY.

And.... Y.	But..... Pero,	Yet..... Aun.
If..... Si.	Or..... O.	Either..... O. Cualquiera.
That... Que.	Nor..... Ni.	Neither.... Ni. Ni uno ni otro.
Both... Ambos.	As..... Como.	Because.... Porque.
Then... Entonces.	Than.... Que.	Though.... Aunque.
Since.. Desde.	Lest.... Para que no.	Thérefore.. Por consiguiente.
For.... Para.	Unlész.. Sinó.	Whérefore. Por lo que.

Notwithstánding.. Sin embargo.

NOTA. Una misma palabra se emplea á veces como preposicion, conjuncion y adverbio. Múrray cita las frases siguientes :

Conjuncion.	I rest <i>then</i> upón this árgument.	Me apoyo <i>entónces</i> en este árgumento.
Adverbio.	He arrived <i>then</i> , and not befóre.	El llegó <i>entónces</i> , y no ántes.
Conjuncion.	I submitted; <i>for</i> it was vain to resist.	Yo (me) sometí; <i>porque</i> era inútil resistir.
Preposicion.	He contéded <i>for</i> victory ónly.	El luchaba <i>por</i> (la) victoria sólamente.
Conjuncion. pisably	<i>Since</i> we must part, let us do it péaceably.	<i>Puesto que</i> es preciso que nosotros nos separemos, hagámoslo pacíficamente.
Preposicion.	I have not seen him <i>since</i> that time.	Yo no le he visto <i>desde</i> aquel tiempo.
Adverbio.	Our friendship comméced <i>long since</i> .	Nuestra amistad empezó <i>largo tiempo ha</i> .

131. Las conjunciones unen lós verbos de modos y tiempos iguales, y los sustantivos y pronombres de casos iguales, v. g., **To read and To write**, *Leer y escribir*, ambos verbos estando en el modo infinitivo. **He reads and writes**, *El lee y escribe*, ambos verbos estando en la tercera persona del indicativo presente. **She assisted and protected you**, *Ella ayudó y protegió á V.*, ambos verbos estando en el pretérito definido. **He and I defend Róbert**, *El y yo defendemos á Roberto*; ambos pronombres siendo nominativos. **Róbert defends her and me**. *Roberto defiende á ella y á mí*, ambos pronombres siendo acusativos.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<p>* hu t o t y u langüidch</p> <p>máster</p> <p>titch mai késns uil titch</p>	<p>¿ Who taught you and your sister the Spánish lánguage?</p> <p>A Spánish máster taught her and me.</p> <p>¿ Will he teach my cóusins and me?</p> <p>Yes; he will teach you and them.</p>	<p>¿ Quién enseñó á V. y á su hermana de V. la lengua española.</p> <p>Un maestro español enseñó á ella y á mí.</p> <p>¿ Querrá él enseñar á mis primos y á mí?</p> <p>Sí; él enseñará á V. y á ellos.</p>
--	--	--

EJEMPLOS DE LA *W* INGLESA.

<p>eksibsíhen mény kíúries</p> <p>* tu kíür dísis</p> <p>yunivérsal kíüiring</p> <p>sitiuēishen</p> <p>endéver</p> <p>yūs ther yunáited Biüt</p> <p>uil yunáit próbabl</p> <p>obtēind bérth mai sēn *</p> <p>yūsfuly ókúpaid yūshual</p> <p>* tu riflūs hi uil du *</p> <p>his déuty</p> <p>sértin bic o s néver rēfūsís adváís</p>	<p>¿ What have you seen in the exhibition?</p> <p>I have seen mány cúrious things.</p> <p>¿ What is the best rémedy to cure that dísease?</p> <p>There is no univérsal rémedy for cúring it.</p> <p>¿ Will you try to find a situátion for this boy?</p> <p>Yes; I will endéavour to procure him a situátion.</p> <p>¿ Will those eléctors use their united éfforts to eléct Mr. Bute?</p> <p>Yes; they will unite, and it is próbable that he will be elécted.</p> <p>¿ Have you obtáined a berth for my son?</p> <p>Yes; I have obtáined a berth for him in the Post-Office, and he will now be úsefully óccupied, and will have the usual sálarý.</p> <p>¿ Will he accept the berth?</p> <p>Yes; as it would be fóly to refuse it.</p> <p>Do you think that he will do his dúty?</p> <p>I am cértain of it; because he néver refuses to do what I advise him.</p>	<p>¿ Qué ha visto V. en la exposicion?</p> <p>Yo he visto muchas cosas cúriasas.</p> <p>¿ Cuál es el mejor remedio para curar esa enfermedad?</p> <p>No hay ningun remedio univérsal para curarla.</p> <p>¿ Tratará V. de hallar una colocacion para este chico?</p> <p>Sí; yo trataré de conseguirle un empleo.</p> <p>¿ Esos electores emplearán sus fuerzas unidas para elegir al Sr. Bute.</p> <p>Sí: ellos se unirán, y es probable que él será elegido.</p> <p>¿ Ha conseguido V. un empleo para mi hijo?</p> <p>Sí; yo he conseguido un empleo para él en el ramo de Correos, y él estará ahora útilmente ocupado, y tendrá el sueldo usual.</p> <p>¿ Aceptará él la colocacion?</p> <p>Sí; como que sería (<i>una</i>) locura (<i>el</i>) rechazarla.</p> <p>¿ Cree V. que él hará su deber?</p> <p>Yo estoy cierto de ello; porque él nunca rehusa hacer lo que yo le aconsejo.</p>
---	--	--

Signos. (-) vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

EJEMPLOS DE LA *u* CON SU SONIDO ESPAÑOL, INGLÉS, Y BREVE.

<p><i>u</i> española English wérds plūral wómān wīmin prosésheñ fūneral lūnatik c o s o v thi eb flōw taid lūnar influ- ens lúsidly</p>	<p>Rūral, plūral and brūtal are English words. ¿ What is the plūral of man and wóman in English? The plūral of man is MEN, and that of wóman is WÓMEN. ¿ What procesión is that? It is the fūneral of a lūnatic. ¿ What is the cause of the ebb and flow of the tide? It is cáused by lūnar influence. ¿ Can you expláin that lúcidly?</p>	<p>Rural, plural y brutal son palabras inglesas. ¿Cuál es el plural de hombre y mujer en inglés? El plural de hombre es <i>hombres</i>, y el de mujer es <i>mujeres</i>. ¿Qué procesion es esa? Es el entierro de un lunático. ¿Cuál es la causa del reflujo y flujo de la marea? Está causado por influencia lunar. ¿Puede V. explicar eso claramente?</p>
<p>yushud stēdy ēny supīriór superfain lūmines</p>	<p>I cáannot. You should study astronomy. ¿ Have you any supēriór wine? Yes, I can give you some supēfine sherry, but no lūminous explánation of sólar or lūnar influence.</p>	<p>No puedo. V. debe estudiar (la) astronomía. ¿ Tiene V. algun vino superior? Sí. Puedo darle á V. algun superfino Jerez, pero ninguna luminosa explanation de la influencia solar ni lunar.</p>
<p>dchūn dehu- láy sēmer o tem fōr divishens thē yīar contribū- shens rūin ès</p>	<p>June and July' are sūmmer months. Spring, Sūmmer, Aútumn and Winter, are the four divisions of the year. The yēarly contribútions are trūly exórbitant, and will rūin us.</p>	<p>Junio y Julio son meses de verano. La primavera, el verano, el otoño y el invierno son las cuatro divisiones del año. Las contribuciones anuales son verdaderamente exorbitantes, y arruinarán á nosotros.</p>
<p>trū trūth</p>	<p>That is true. That is the truth.</p>	<p>Eso es verdad. Eso es la verdad.</p>
<p>NOTA. En la palabra Ruin la <i>u</i> es larga y la <i>i</i> breve, v. g., Rū-in. En True, Trūly, y Truth la <i>u</i> es española. En Truth la <i>th</i> es fuerte.</p>		
<p>rūl guèvern sinónims thè kèler skai blū skūl</p>	<p>To rule is to góvern. Táxes and contribútions are synónyms. To consider and to refléct are synónyms. ¿ What is the cólour of that cloth? It is sky blūe. ¿ What is that boy stúdying at school? He is léarning the rúdiments of Látin.</p>	<p>Regir es gobernar. Impuestos y contribuciones son sinónimos. Considerar y reflexionar son sinónimos. ¿Cuál es el color de ese paño? Es cielo azul. Es azul celeste. ¿Qué está ese muchacho estudiando en la escuela? Está aprendiendo los elementos de latin.</p>

Signos. (-) Vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

	Does he understand the elements of Spanish?	Entiende él los principios del español.
rūd bōy hū rūls institiūshen lèrn̄s nèthing	No, sir; he is a rude boy who will not observe the rules of the institution, and therefore he learns nothing.	Nó, señor; es un muchacho grosero que no quiere observar las reglas del instituto, y por consiguiente no aprende nada.
pèrsū stèdis ènl̄s fūl	He ought to pursue his studies, unless he wishes to be an ignorant fool.	El debía proseguir sus estudios, á no ser que quiera ser un ignorante necio.
ful mūn nāu mūn	Do you know when it will be full moon?	Sabe V. cuando será luna llena?
Sáterde frūgal	Yes, sir; it was new moon last Sunday, and it will be full moon next Saturday.	Sí, señor; fué luna nueva el pasado Domingo, y será luna llena el próximo Sábado.
nīther īther	That poor man is véry frugal.	Ese pobre hombre es muy frugal.
the wèn nòr	He has néither fork nor spoon. Have you either a fork or a spoon?	El no tiene tenedor ni cuchara. ¿Tiene V. (ó bien) un tenedor ó una cuchara?
	I have néither the one nor the óther.	Yo tengo ni el uno ni la otra. (<i>No tengo, etc.</i>)
<p>NOTA. Either-or se usa en las afirmaciones é interrogaciones: Neither-nor en las negaciones.</p>		
īther a nēiv is nīther īther	He is éither a knave or a fool. He is néither a knave nor a fool. He is not éither a knave or a fool.	O es pícaro ó tonto. El no es (ni) pícaro ni tonto. El no es (d) pícaro ó tonto.
sī nīther	I do not see éither the ship or the boat. I see néither the ship nor the boat.	Yo nó veo (ó) el buque ó el bote. Yo veo ni el buque ni el bote.
<p>139. Se ha dicho ya que la doble negacion <i>No tengo nada</i>, no es admisible en inglés, y hay que emplear la forma <i>Yo tengo nada</i> ó bien <i>Yo no tengo algo</i>. Lo mismo sucede con <i>Neither</i> y <i>Nor</i>; que son voces negativas y no necesitan la negacion <i>Not</i>.</p>		
ay s̄o nīther hīr bōuts	I do not see éither him or her. I saw néither him nor her. There are no ships here, nor boats.	Yo no veo ni él ni ella. Yo no ví ni á él ni á ella. No hay buques aquí, ni botes.
tètchis pīer nèthing	No ship tóuches here; we have no pier; no dock.	Ningun barco toca aquí; no tenemos ningun muelle; ningun dique.
laik a man- shen	There is no street, and nó-thing like a mánsion.	No hay ninguna calle, ni nada que parezca una mansion.
thè bīch indīd is thēr	On the beach there is not a shop, nor, indéed, is there a shop in the locality.	En la playa no hay una tienda, ni, á la verdad, hay una tienda en la localidad.

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

ény-uer	Nor are there any ánywhere in this dístrict.	Ni hay ninguna en ninguna parte de este dístrito.
ény-uer	¿Have you been ánywhere ?	¿Ha estado V. en alguna parte?
nó-uer	I have not been ánywhere .	Yo no he estado en ninguna parte.
ánser	I have been nówhere .	
níther	He will not ánswer éither yes or no.	El no quiere contestar ni sí ni nó.
	He will ánswer néither yes nor no.	
	¿Has the man my spoon or yours?	¿Tiene el hombre mi cuchara ó la de V.?
	He has néither yours nor mine .	No tiene la de V. ni la mia.
	¿Has he my hórses or yours?	¿Tiene él mis caballos ó los de usted?
	He has néither .	No tiene los unos ni los otros.
	¿Have you been ánywhere ?	¿Ha ido á alguna parte?
bīn sēm	Yes; I have been sómewhere .	Sí; yo he ido á alguna parte.
	No; I have been nówhere .	Nó; yo (<i>no</i>) he ido á ninguna parte.

NOTA. La palabra **Where** *Donde* y **Sítio**, forma con los adjetivos **Any**, **Some** y **No**, los adverbios **Any-where**, **Some-where** y **No-where**, palabras compuestas que se escriben generalmente sin el guion. **Anywhere** se emplea para la forma interrogativa, la negativa y la afirmativa, segun el giro que se da á la frase. Lo mismo sucede con **Nówhere**, pero **Sómewhere** sólo se emplea en la forma interrogativa y la afirmativa.

* sēmuer	¿Shall we go sómewhere ?	¿Quiere V. que vayamos á alguna parte?
	Yes: let us go sómewhere .	Sí: vayamos á alguna parte.
* ény-uer	No: I will not go ánywhere .	Nó: yo no iré á ninguna parte.
	¿Will you go nówhere ?	¿Irá V. á ninguna parte? (<i>¿No quiere V. ir á alguna parte?</i>)
	¿Will you not go ánywhere ?	¿No quiere V. ir á cualquiera parte?
	Yes; I will go ánywhere .	Sí, yo iré á cualquiera parte.
	I would go ánywhere with him.	Yo iría á cualquiera parte con él.
	¿Have you ánything ?	¿Tiene V. alguna cosa?
* sēmthing	Yes; I have sómething .	Sí; yo tengo algo.
* énything	No; I have not ánything .	No; yo (<i>no</i>) tengo nada.
* néthing	I have nóthing .	
Hénris	¿Have you seen Hénry's stick ánywhere ?	¿Ha visto V. el baston de Enrique en alguna parte?
Chárlsis	No; but I have seen Chárl'es's .	Nó; pero yo he visto el de Carlos.

133. Se ha visto por la observacion **73**, pág. 71, que se forma el caso posesivo del sustantivo, agregándole una *s* con apóstrofo. Si el sustantivo termina en *s*, en el singular, se le agrega otra *s* con el apóstrofo, y se pronuncia esta última como *is*, v. g., **Chárl'es** (*Carlos*), que se pronuncia **Chárl's**, y **Chárl'es's** (*De Carlos*) que se pronuncia **Chárl'sis** con las eses suaves.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

	¿ Have you had Charles's pen ?	¿ Ha tenido V. la pluma de Car- los ?
	No; but I have had his pencil.	Nó; pero yo he tenido su lápiz (<i>de él</i>).
Hū is	¿ Who is that man yónder ? He is the dóctor.	¿ Quién es ese hombre allí ? El es el médico.
Hūs hòrs *	¿ Whose horse is that ?	¿ De quién es ese caballo ?
dòctors	It is the dóctor's.	(<i>Él</i>) es el del médico.
Mils	¿ Is it Dóctor Mill's horse ?	¿ Es (<i>el</i>) el caballo del Dr. Mill ?
Cròsis	No; it is Dr. Cross's.	No; (<i>el</i>) es el del Dr. Cross.
Párkers	¿ Have you seen Mr. Parker's gun ?	¿ Ha visto V. el fusil del señor Parker ?
his fátthers	No; but I have seen his fátther's.	Nó; pero (<i>yo</i>) he visto el de su padre (<i>de él</i>).
yūr brèthers	¿ Have you had your bróther's pistol ?	¿ Ha tenido V. la pistola de su hermano de V. ?
mai sisters	No; but I have had my sísters' pin.	Nó; pero yo he tenido el alfiler de mi hermana.
Singular.	The bróther. The brother's.	El hermano. Del hermano.
Plural.	The bróthers. The brothers'.	Los hermanos. De los herma- nos.

134. A los sustantivos en plural se pone solamente el apóstrofo des-
pues de la *s* para formar el genitivo, v. g. **The bróthers** (*Los herma-
nos*). **The bróthers'** (*De los hermanos*). La pronunciacion es igual en
ambas formas, y sólo por el sentido de la frase se comprende cuándo el
sustantivo en plural está en genitivo.

mai brèthers	¿ Have you seen my bróthers ? Yes; I have seen them.	¿ Ha visto V. á mis hermanos ? Sí; yo los he visto.
brèthers bōut	¿ Have you seen my bróthers' boat ? Nó; I have not seen it.	¿ Ha visto V. el bote de mis her- manos ? Nó; yo no lo he visto.
yūr sísters	¿ Where are your sísters ?	¿ Dónde están sus hermanas de usted ?
sísters cōutch	¿ Where is your sísters' cóach ?	¿ Dónde está el coche de sus hermanas de V. ?
cōutchis	¿ Where are your sísters' coach- es ? ¿ Where are the cóaches of your sísters ?	¿ Dónde están los coches de sus hermanas de V. ?
brèther dchēims dchēi mis skuēr tēimd	¿ Were does your bróther Jámex live ? He lives in Saint Jámex's Square. ¿ Have you éver támed a fox ?	¿ Dónde vive su hermano de us- ted Santiago ? El vive en la plaza de Santiago. ¿ Ha V. alguna vez domesticado un zorro ?
tēimd wèn *	No; I have néver támed one.	Nó; nunca he domesticado uno (<i>ó ninguno</i>).

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

125. Pronunciacion de la terminacion *ed*. Esta terminacion se pronuncia de tres modos, segun la consonante que la precede, y se ha visto por muchos ejemplos que si esa consonante es una *d* ó una *t* se pronuncia la sílaba *ed* como está escrita, v. g., *Defénded*, *Offénded*, *Assísted*, *Prótested*. Se ha visto por la observacion **84**, pág. 91, que cuando esta terminacion se agrega á un verbo que termina en una consonante que no sea la *d* ó la *t*, la *e* es muda y la *d* se incorpora con la consonante que le precede: por ejemplo *To infórm*, *Infórm**ed* que se pronuncia (*infórm*), y que si la consonante es una de las fuertes, la *d* se pronuncia *t*, por ejemplo *To dress*, *Dress**ed* que se pronuncia (*dress*). Cuando el verbo termina en una consonante suave, la *d* conserva su propio sonido, v. g., *To infórm*, *Infórm**ed*. Lo mismo sucede cuando se agrega la *d* á un verbo que termina en *e* muda, v. g., *To tame* (*domesticar*) que se pronuncia (*Tu tēim*) y que hace en el pasado *Tamed*, que se pronuncia *tēimd*. Las consonantes suaves son las siguientes: *b, g, h, j, l, m, n, r, v, z*, á las que hay que añadir la *s* suave.

<p>prōwbd wünd engwēidchd hav söild</p> <p>the bēar bīn faind is fiard</p> <p>engrēivd ār amēivd</p> <p>has rifiūsd yūr cōlar</p> <p>mai fingrs nēimd chaild</p> <p>cōld dchōusef shēivd ay hav yur nēim</p> <p>dchēims</p> <p>ashēimd</p> <p>nōu rīsou</p> <p>bīn blēimd</p> <p>bēt prēivd shērd frut amēngst</p>	<p>The doctor has próbed the wound.</p> <p>That dóctor is engáged. You have soiled your dress.</p> <p>You have támed the bear. That féllow has been fíned. That man is féared.</p> <p>This name is well engráved. You are amázed.</p> <p>He has refúsed your reqúést. ¿How did you soil your cōllar ?</p> <p>I sóiled it with my fingers. ¿What have you námed your child ?</p> <p>I have cálled him Józeph. ¿Have you sháved yourself? Yes; I have sháved myself. ¿What is your name ?</p> <p>I am námed James Clark.</p> <p>¿Are you ashámed?</p> <p>I have no réason to be ashámed, sir. ¿Has your bróther been blámed?</p> <p>He has not been blámed but práised. ¿Have you sháred the fruit amóngst the boys ?</p>	<p>El médico ha sondado la herida.</p> <p>Ese médico está ocupado. V. ha manchado su vestido de usted. V. ha domesticado el oso. Ese prójimo ha sido multado. Ese hombre temido. (<i>Se teme á ese hombre.</i>) Este nombre está bien grabado. V. está asombrado. (<i>V. se admira.</i>) El ha negado su peticion de V. ¿Cómo manchó V. su cuello de usted. ? Yo lo manché con <i>mis</i> dedos. ¿Qué nombre ha dado V. á su niño de V. ? Yo le he llamado José. ¿V. se ha afeitado? Sí; <i>yo</i> me he afeitado. ¿Qué es su nombre de V. ? (<i>¿Cómo se llama V.?</i>) Soy nombrado Jaime Clark. (<i>Me llamo, etc.</i>) ¿Está V. avergonzado? (<i>¿Le ha dado á V. vergüenza?</i>) Yo no tengo motivo para estar avergonzado, señor. ¿Ha sido su hermano de V. censurado? No ha sido censurado sino alabado. ¿Ha repartido V. la fruta entre los muchachos?</p>
--	---	--

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

**Pärkers
Cròsis**

Yes, sir, I have sháred it amongst Mr. Pärker's and Mr. Cross's boys.	Si, señor, la he repartido entre los chicos del Sr. Parker y los del Sr. Cross.
---	---

NOTA. (**Mr.**) se pronuncia **Míster**. y se emplea delante del apellido de los hombres.

The Pope inténds commémorating the promulgation of the doctrine of infallibility by the erection of a múnument of bronze and marble.	} Suelto de periódico.
--	------------------------

El alumno no debe encontrar dificultad en leer, comprender y traducir este suelto de periódico, que contiene quince voces ó sean distintas palabras, y de las cuales diez son muy parecidas á las mismas palabras del español. (El Papa intenta conmemorar la promulgacion de la doctrina de la infalibilidad por la ereccion de un monumento de bronce y mármol.)

**comémoreit
comémorei-
ting**

The Pope inténds to commémorate. The Pope inténds commémorating.	} El Papa intenta conmemorar.
---	-------------------------------

136. Cuando un verbo es régimen de otro verbo, es muy usual poner el verbo regido en la forma del participio de presente.

dóctrin

The doctrine of infallibility,	La doctrina de la infalibilidad.
--------------------------------	----------------------------------

137. El articulo definido se suprime delante de los nombres tomados en sentido indefinido. Por ejemplo, **Faith**, **Hope**, **Chárity**, *La fe*, *La esperanza*, *La caridad*.

Definido.
Indefinido
**Fèith
Bròns
Sìgsag**

The infallibility of the Pope. Hope is a consolátion. Faith is véry necessary. Bronze, Zinc, Zone, Zigzag.	La infalibilidad del Papa. (<i>La</i>) esperanza es un consuelo. (<i>La</i>) fé es muy necesaria. Bronce, Zinc, Zona, Cigzaque.
---	--

NOTA. La **z** se pronuncia invariablemente como una **s** suave.

Märbl

MÁRBLE.

MÁRMOL.

138. La terminacion **ble** se pronuncia **bel**, dando á la **l** un sonido rápido y casi imperceptible, como si se incorporase la **l** con la **b** sin formar sílaba aparte, v. g., **marbl**. Sucede lo mismo con la terminacion **re** precedida de una consonante, v. g., **Sabre** que se pronuncia **sēiber** ó **sēibr**. En ambos casos se entiende que es la terminacion **le** ó **re** cuando no está bajo el acento.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

mārbl	¿Have you my fine márble? No; but I have your márble táble.	¿Tiene V. mi hermoso mármol? Nó; pero tengo su mesa de mármol de V.
tēibl sēibr thiater	¿Have you my best sábre? No: you left it in the thiater.	¿Tiene V. mi mejor sable? Nó; V. lo dejó en el teatro.

La *th* es fuerte en la palabra **Théatre**. Véase obs. 2A, pág. 13.

**Dūk
Cónstantain**

The Grand Duke Cónstantine
of Rússia has left Paris. } Suelto de periódico.

El Gran Duque Constantino de Rusia ha salido de París.

**Rēsha
díclēard wōr**

Rússia has decléard war agáinst France.	(<i>La</i>) Rusia ha declarado la guerra contra (<i>la</i>) Francia.
France decléard war agáinst Póland.	<i>La</i> Francia declaró la guerra contra <i>la</i> Polonia.
Queen Victória and Prince Albert.	La Reina Victoria y el príncipe Alberto.

**Álbert
Dchēneral
Cáptin
Lefténant
* kērnēl
Míster**

Général Grant.	(<i>El</i>) general Grant.
Cáptain Cross.	(<i>El</i>) capitan Cross.
Liueténant Góssport.	(<i>El</i>) teniente Gosport.
Colonel Páron.	(<i>El</i>) coronel Parson.
Mr. Parks.	(<i>El</i>) señor Parks.

139. El artículo se suprime generalmente delante de los nombres de los países, y delante de los títulos seguidos de nombre ó apellido; pero si el título va precedido de un adjetivo, el artículo se conserva, como en el ejemplo **The Grand Duke Cónstantine**. Hay excepciones.

The Spánish Góvernment will
shórtly send a Róyal Commis-
sioner to the Philadélphia Ex-
hibition. } Suelto de periódico.

El Gobierno español en breve enviará un Real comisionado á la Exposicion de Filadelfia.

Short.	Corto.
Shórtly.	Breve.
	Brevemente.

NOTA. La terminacion *ly* agregada á un adjetivo lo convierte en adverbio. Corresponde á la terminacion española **mente**. Véase 70, página 68.

**ritch
ritchli drest**

That mérchant is rich.	Ese comerciante es rico.
That lady is richly drested.	Esa señora está ricamente vestida.

adórnd

She is élegantly adórned.	Ella está elegantemente adornada.
---------------------------	-----------------------------------

spik

Does she speak corréctly?	¿Habla ella correctamente?
---------------------------	----------------------------

Signos. - vocal prolongada; (v) vocal abierta; ● una (●) muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

shi rait rait	No; she speaks véry incorréctly. Does she write well? No, sir; she writes véry badly.	Nó; ella habla muy incorrectamente. ¿Escribe ella bien? Nó, señor; ella escribe muy mal.
Róyal	The Róyal fámily. The Princess Róyal is góing to Scótlánd. I am góing to send a letter. A létter is góing to be sent. A létter is to be sent.	La Real familia. La Princesa Real va á Escocia. Yo voy á enviar una carta. Una carta va á ser enviada. Una carta (<i>va</i>) á ser enviada.
Supresion.	<p>140. Sintáxis. I am góing. <i>Yo estoy yendo.</i> I go. <i>Yo voy.</i> Se expresa la intencion de hacer algo en inglés como en español, empleando el indicativo presente, v. g., I go to Lóndon in April, <i>Voy á Lóndres en Abril.</i> Es más usual, sin embargo, emplear el gerundio para expresar lo que se piensa hacer en un tiempo venidero, v. g., I am góing to Lóndon in April, <i>Yo estoy yendo á Lóndres en Abril.</i> A létter is góing to come, <i>Una carta (está yendo) (va) á venir.</i> En esta forma es muy usual suprimir la palabra Going cuando el verbo que le sigue está en infinitivo, y dicho gerundio queda sobreentendido en la frase, verbi-gracia, A létter is (góing) to come. A létter is to come. <i>Una carta va á venir ó Una carta debe venir.</i> A létter is (góing) to be sent. <i>Una carta va á ser enviada.</i></p>	
* tu bi dèn *	¿What is (góing) to be done?	¿Qué va á ser hecho? (<i>¿Qué se va á hacer?</i>)
Comishen	A Róyal Commission is (góing) to be appóinted.	Una Comision Real va á ser nombrada.
Supresion.	¿What is to be done?	¿Qué se va á hacer?
Supresion.	A Róyal Commission is to be appóinted.	Se va á nombrar una Comision Real.
Tu entertēin	TO INTERTÁIN.	ENTRETENER, DIVERTIR. OBSEQUIAR
skuòdron báncuets Chēimbr Còmers	<p>The ádmiral and ófficers of the Américan sqüádrón are to be entertained at two báncuets—<small>Suelto de periódico.</small> one by the Corporátion, and the óther by the Southámpton Chámber of Cómmerce.</p>	
Thi ádmiral ádmirals	The ádmiral and ófficers. The ádmirals and ófficers.	El almirante y (los) oficiales. Los almirantes y oficiales.
	<p>141. Como que el artículo no tiene concordancia en inglés, se emplea The para los nombres en singular ó plural indistintamente, y la repetición del artículo es innecesaria en la forma The ádmiral and</p>	

Signos. (v) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

	<p>ófficers. Por eso se ha suprimido el artículo en el suelto, lo mismo que en español se le puede suprimir en frases como <i>Los soldados y marineros. Los cabos y sargentos</i>, etc. Lo mismo sucede con el adjetivo, y por consiguiente frases como las siguientes no ofrecerán dificultad al alumno.</p>	
ófisers	The good ádmiral and ófficers.	El buen almirante y los buenos oficiales.
guèrl	A good boy and girl.	Un buen muchacho y una buena muchacha.
guèrls	Good boys and girls.	Buenos muchachos y buenas muchachas.
Sauthámpton	The Southámpton Chámber of Cómmerce. Chámber.	La Junta de Comercio de Southampton (puerto inglés).
Chèimbr		Cuarto. Dormitorio. Cámara.
Còmers		Junta directiva.
Chèimber		Sur. Mediodía.
Sauth	South.	Este. Oeste. Norte. Sur.
íst	East. West. North. South.	El sol levanta (<i>sále</i>) en el Este y (<i>se</i>) pone en el Oeste.
Thèsèn ráisis	The sun rises in the East and sets in the West.	¿Dónde vive el Sr. Báring?
Bèring liv *	¿Where does Mr. Báring live?	El vive en el norte de Inglaterra.
ta fuerte	He lives in the north of Éngland.	¿No tiene él una residencia en Lóndres?
résidèns *	¿Has he not a résidence in Lóndon?	Sí; en el extremo del Oeste. (<i>Barrio del Oeste.</i>)
	Yes; at the West End.	¿Está él á menudo en (<i>el</i>) pueblo?
ón in taun	¿Is he óften in town?	No muy á menudo. El prefiere vivir en el campo
hi prífers	Not véry óften. He préfers liv- ing in the country.	¿No es <i>el</i> (un) miembro del parlamento? (<i>¿No es diputado á Córtes?</i>)
the kèntry *	¿Is he not a mèmber of párlia- ment?	No; pero va á ser elegido.
pàrliment	No; but he his góing to be elécted.	¿Para qué distrito?
Supresion de	No; but he is to be elécted.	Para Southport, <i>yo</i> creo.
gotng	¿For what district?	¿Quién va á ser elegido <i>para</i> Exeter?
Fòr huòt	For Southport, I believe.	El Sr. Tównsend. El va á ser elegido por los conservadores, que están en <i>la</i> mayoría allí.
Sauth-pòrt	¿Who is to be elécted for Exeter?	¿Qué se va hacer? (<i>¿Qué se debe hacer?</i>)
Èkseter	Mr. Tównsend. He is to be elécted by the consèrvátives, who are in the majórtiy thère.	Se va hacer un ejercicio. (<i>Se debe hacer un tema.</i>)
Táunsend	¿What is to be done?	Una reunion va á celebrarse.
consèrvátives	Am éxercise is to be done.	Se van á disolver las Córtes.
madchòrtiy	A méeting is to be held.	Se va á inspeccionar al ejército.
tu bi dèn *	Pàrliment is to be dissólvèd.	Se va á pasar revista á la cuarta division.
èksersais	The army is to be inspécted.	
miting	The fourth division is to be reviewed.	
disòlvèd		
riviūd		

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

LA FORMA PASIVA.

149. Se forman los verbos pasivos con el auxilio del verbo **To be** y el participio de pasado del verbo que se conjuga, como en español se hace con el verbo **Ser**. La forma pasiva se emplea en inglés mucho más que en español, y el nominativo indefinido **Se** puede traducirse generalmente por dicha forma.

	The dóctors are consúted. We are assisted by them.	Los médicos son consultados. Nosotros somos ayudados por ellos.
	We are infórméd.	Nosotros somos informados. Se nos informa.
	We are told. The tell us.	Nosotros somos informados. Ellos nos dicen.
tóuld tu bi	We are told. To be. The ófficers will be promóted. The ófficers are to be promóted.	Se nos dice. (<i>Traduccion libre.</i>) Ser. Estar. Debe ser. Va á ser. Los oficiales serán ascendidos. Los oficiales van á ser ascendidos.
trūps	The troops are to be inspécted.	Las tropas van á ser inspeccionadas.
disaided encámpnt ekspéld inváited	The cadéts are to be instrúcted. It is decided that the troops are to be encámped this sūmmer. He is to be expélléd. They are to be invítéd. They are to be invited.	Los cadetes van á ser enseñados. Está decidido que las tropas han de ser acampadas este verano. El va á ser expulsado. Ellos van á ser invitados. Es cosa decidida que ellos serán invitados.
*Tu entertéin	To entertáin.	Hospedar. Obsequiar. Admitir. Entretener.
entertéind bánquét	The ófficers are to be entertáined at a bánquét.	Es cosa decidida que los oficiales han de ser obsequiados con un banquete.
proposishen pèrson	The proposítion is to be entertáined. To entertáin a pèrson. To entertáin a proposítion.	Se ha decidido tomar en consideracion la proposicion. Obsequiar ó divertir á una persona. Tomar en consideracion una propuesta.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

fif-tinth	LÉSSON THE FIFTEENTH.	LECCION LA DECIMA QUINTA.
ee = i larga En teenth la th es fuerte.	This lésson is the fifteenth. This is the fifteenth lésson.	Esta leccion es la décima quinta. Esta es la décima quinta lec- cion.
Léanse ambas li- neas de la mis- ma manera.	Cárdiff, June the fifteenth. Cárdiff, June 15 th. It is the fifteenth of June.	Cardiff, Junio el décimo quinto (<i>dia</i>). Cardiff, á 15 de Junio. El es el décimo quinto (dia) de Junio.
dchün	It is the fifteenth of July'.	Estamos á quince de Julio. (<i>Tra- duccion libre.</i>)
dchuláy		

143 Es muy usual emplear la forma del indicativo presente del verbo **To be** delante de un infinitivo para expresar que una cosa va á suceder, ó que es cosa decidida que algo tendrá lugar. Empleando el imperfecto se expresa que era cosa convenida ó decidida que algo tendría lugar, ó que alguna cosa había de suceder.

fain hòrs	He is to have a fine horse.	El ha de tener un hermoso ca- ballo.
Lènden	We are to go to Lóndon.	Es cosa decidida que vayamos á Lóndres.
aráiv Mènde	The ship is to arrive on Móndeay.	El buque debe llegar el do- mingo.
Sátérde	They were to arrive on Sátor- day, but they did not enter the port until Túseday mórn- ing.	Ellos debían llegar el sábado, pero ellos no entraron en el puerto hasta el mártres por la mañana.
èntil Tiúsde	They were to consúlt the dóctor.	Era convenido que consultasen el médico.
Thèrsde	On Súnday. On Thúrdsday.	El domingo. El jueves.
fèrst dèi	Súnday is the first day of the week.	El domingo es el primer dia de la semana.
kèim Sènde	They came on Súnday.	Ellos vinieron en el dia del do- mingo.
tèiks plèis	It takes place on Móndeay.	Tiene lugar <i>en</i> el <i>dia</i> de lúnes.

Nota. Cuando se quiere expresar que una cosa tuvo ó tendrá lugar en un dia señalado, es usual anteponer la preposicion **On** al nombre del dia, y la preposicion **In** si se habla de la duracion del dia, ó del tiempo. Véase **110**, pág. 132.

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

wèrk	Men do not work on Sundays.	(Los) hombres no trabajan los domingos.
dēi taim the nait	Men work in the day time, and they sleep in the night.	(Los) hombres trabajan (en) durante el día, y ellos duermen durante la noche.
Taim	Time.	Tiempo. Hora.
* tu gōu tu	It is time to go to bed.	Es hora de irse á la cama.
huòt taim	What time is it?	¿Qué hora es?
oclóck	It is séven o'clock.	Son las siete del reloj.
	Séven o'clock. Séven of the clock.	Las siete.
huòt aur *	At what hour do you dine?	¿A qué hora comen Vds?
wi dain	We dine at six o'clock.	Comemos á las seis.

144. Pronunciacion. Se ha visto por muchos ejemplos el efecto de la *e* servil, bien sea como final de voz en que convierte palabras como **Not** en **Note**, **Man** en **Mane**, ó en forma de los diptongos *ee ea*, que producen el sonido de la *i* española prolongada. Cuando la consonante *r* termina la palabra como en **Peer**, **Pear**, ó la palabra termina con sonido de la *r* como en **More**, **Fore**, **Here**, la vocal ó el diptongo que precede á la *r* es larga, como sucede con las demas consonantes, pero la *r* se incorpora con dicha vocal ó diptongo no como una letra simple, sino con su sonido alfabético, que es el de la sílaba *ar*, si bien la *a* es muy débil y breve en su sonido. Las palabras que el alumno español pronunciará con más perfeccion tratándose del sonido de la *r* final de voz, son aquellas cuya ortografía termina con *ar*, v. g., **Oar**, **Boar**, **Hear**, **Tear**, cuyas terminaciones suenan *ōar*, *īar*, con la *a* muy breve. Las palabras **Hear** y **Here** se pronuncian de la misma manera (*hīar*). Las palabras **Boar** y **Bore** son una misma voz (*bōar*). La palabra **Pear** se pronuncia tal como se escribe pero por excepcion, y las palabras **Pare** y **Pair** se pronuncian como la primera (*pēar*), siendo regulares en su ortografía las dos últimas. De los ejemplos anteriores podemos deducir que la *r*, cuando termina la palabra despues de una vocal prolongada ó un diptongo, conserva un ligero sonido de la *a*, v. g., *ar*.

EJEMPLOS DE PALABRAS QUE TERMINAN CON SONIDO DE *ar*.

wail <i>bōar</i>	¿Have you seen a wild-boar?	¿Ha visto V. un jabalí?
lāion <i>rōar</i>	¿Have you heard a lion roar?	¿Ha oído V. á un leon bramar?
*yu <i>bōar</i>	¿Can you bore this brass?	¿Puede V. taladrar este bronce?
a <i>frāiar</i>	¿Is that man a friar?	¿Es ese hombre un fraile?
disāiar	¿What do you desire?	¿Qué desea V.?
hīar	¿Do you not hear?	¿No oye V.?
hīar	¿Why are you here?	¿Por qué está V. aqui?
yūar <i>diar</i>	¿Have you sold your deer?	¿Ha vendido V. su ciervo?
	¿Is it cheap or dear?	¿Es (<i>ello</i>) barato ó caro?
* <i>pēar</i>	¿Will you have a pear?	¿Quiere V. una pera?
laik a <i>pēar</i>	I should like a pair.	Me gustaría un par.
tu <i>pēars</i> <i>thear</i>	There are two pairs there.	Hay dos pares allí.
<i>The ear</i>	The air.	El aire. La aria.
<i>The hēar</i>	The hair.	El pelo. El cabello.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

fain hēar	That lādy has véry fine hair.	Esa señora tiene muy hermosos cabellos.
an ēar	She is singing an air.	Ella está cantando una aria.
chēar	¿ Will you bring me a chair?	¿ Quiere V. traerme una silla?
the stēar	No; you may sit on the stair.	Nó: puede V. sentarse en la escalera.
tēik kēar	You must take care.	Es preciso que V. tenga cuidado.
mēar	¿ Have you seen my black mare?	¿ Ha visto V. mi yegua negra?
hēar	No, sir, but I have seen a black hare.	Nó, señor; pero he visto una liebre negra.
wēther fēar	¿ Will the wēather be fair?	¿ Estará el tiempo bueno?
wind fēar	The wind will be strong but fair.	El viento estará fuerte, pero favorable.
fēar	That is not fair.	Eso no es justo.
fēar	¿ Shall you go to the fair?	¿ Irá V. á la feria?
fēar	I shall, and I shall pay my fare.	Iré, y pagaré mi pasaje.
fēar	In that hotēl they give you good fare.	En ese hotel le dan á V. buen trato.
bēar	The brānches of the trees are bare.	Las ramas de los árboles están desnudas.
cold a bēar	That ánimāl is called a bear.	Ese animal es llamado un oso.

NOTA. El sonido alfabético de la *a* y del diptongo *ai* es *ēi*, pero ante la *r* el sonido de la *i* se sustituye por el de la *a*, v. g.. *Pare* y *Pain* suenan (*pēin*), pero *Pare* y *Pair* se pronuncian (*pēar*), en ambos casos la vocal cuyo sonido sobresale es la *e* española, siendo sumamente breve la vocal de bastardilla. Las palabras *Pear*, *Bear* y *There* son excepciones.

145. El sonido más comun de los diptongos *ee*, *ea*, *ie*, es el de la *i* española prolongada. Cuando á este sonido de la *i* larga sigue el de la *r* terminando la palabra, la *r* suena como en los ejemplos anteriores *ar* con la *a* muy breve.

hi òr shi	¿ Is it he or she ?	¿ Es él ó ella ?
spīking tu mī	It is she who is spēaking to me.	Es ella quien está hablando conmigo.
kēp òv tī	¿ Will you have a cup of tea?	¿ Quiere V. una taza de té?
tēik thri	Yes, Madam, I will take three	Sí, señora, tomaré tres.
blaīnd si	That blind boy cannot see.	Ese ciego muchacho no puede ver.
def hīar	He is deaf; he cannot hear.	El es sordo, no puede oír.
huēar hīar	¿ Where are you? I am here.	¿ En dónde está V.? Estoy aquí.
bòy fīar	¿ What does the boy fear?	¿ Qué es lo que el muchacho teme?
bīar	He fears to drink the beer.	El teme beber la cerveza.
nīar	Do not come so véry near.	No venga V. tan sumamente cerca.
pīar	¿ Will you go with me to the pier?	¿ Quiere V. ir conmigo al muelle?
rīar	¿ Is the artillery in the rear?	¿ Está la artillería en la retaguardia?

Signos. (—) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

pīār	¿Is not that aristocrat a peer?	¿No es aquel aristócrata un par?
chīf	¿Is that man the chief?	¿Es aquel hombre el jefe?
bilīf	¿Is that your belief?	¿Es esa vuestra creencia?
thīf	¿Is that prisoner a thief?	¿Es ese prisionero un ladrón?
grīn līf	Here is a green leaf.	Aquí está una verde hoja.
fain	That fine leaf is green.	Esa bonita hoja es verde.
mīt	That is véry good meat.	Esa es muy buena carne.
òks is bíf	The meat of the ox is beef.	La carne del buey es vaca.
chīp	Beef is not véry cheap.	La carne de vaca no está muy barata.
stīl	¿Have you the steel or the wheel?	¿Tiene V. el acero ó la rueda?
huīl	I have neither.	No tengo ni el uno ni la otra.
nīther	That sóldier is a grenadíer.	Ese soldado es un granadero.
sóldcher		
grenadíer		

146. El sonido alfabético de la *i* es el del diptongo español *ai*, y tiene este sonido cuando termina sílaba acentuada como *Di-al*, y en las terminaciones *ind*, *ild*, *igh*, *ign*, *ight*, y cuando está bajo la influencia de la *e* final como en *Fine*, *Mine*; Véanse 94 y 96, págs. 117 y 123. Cuando á este sonido de la *i* inglesa sigue el de la *r* y termina la sílaba, conserva ésta un ligero sonido de la (*a*) como en los casos anteriores. v. g., *Fire*, *Fuego*, que se pronuncia *Fáiar* ó *Fáyar*. La (*a*) de *bastardilla* sumamente rápida.

*Hav*yu* red	¿Have you read the history of the Róman Émpire?	¿Ha leído V. la historia del Imperio Romano?
émpayar	No; but I desire to read it	Nó; pero yo deseo leerlo.
disáyar tu ird	¿For whom do you inquire?	¿Por quién pregunta V.?
incuíayar	I am inqúiring for Mr. Spire.	Estoy preguntando por el señor Spire.
Mister Spáiar		
admáiar	¿Do you admíre that lády?	¿Quiere V. á esa señora?
admáiard	Yes; and she is admíred by évery bódý.	Sí; y ella es querida por todo el mundo. (<i>Sí; y todo el mundo la quiere.</i>)
mèrch máiar	¿Is there much mire on the road?	¿Hay mucho lodo en el camino?
mái-ry	Yes; the road is véry míry.	Sí; el camino está muy fangoso?

VOCES CONSONANTES DE *ain*.

uain fain	Your wine is véry fine.	Vuestro vino es muy bueno.
main	It is much bétter than mine.	Es mucho mejor que el mio.
dòktrin diváin	That dóctrine is divíne.	Esa doctrina es divína.
téslors sain	¿Have you seen the táilor's sign?	¿Ha visto V. la muestra del sastre?
séilor sain	¿Can the sáilor sign?	¿Sabe el marinero firmar?
lèrnd *tu sain	Yes, sir; he has léarned to sign.	Sí, señor; él ha aprendido á firmar?

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de *bastardilla* deben pronunciarse suaves. Las vocales de *bastardilla* muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

SIGUE EL SONIDO *ai*.

<p>chaild mail uaild</p> <p>kaind</p> <p>laik kaind Rain uain</p> <p>huay sai</p> <p>móniument yūth máinòr ār máiners véry aidl gud ai-dj-a ai-djaly</p>	<p>That child is véry mild. That horse is véry wild.</p> <p>Your fáther is véry kind.</p> <p>Do you like that kind of wine? Yes, but I préfér Rhine wine.</p> <p>¿Why do you sigh? I sigh, but I can't tell why.</p> <p>That mónument is véry high. That youth is a mínor. Those men are míners. That hoy is véry idle. That is a véry good idéa. Idéa. Idéal. Idéally.</p>	<p>Ese niño es muy dócil (suave). Ese caballo es muy bravo (sal- vaje). Su padre de V. es muy bonda- doso. ¿Le gusta á V. esa clase de vino? Sí, pero yo prefiero el vino del Rhin. ¿Por qué suspira V.? Suspiro, pero no puedo decir por qué. Ese monumento es muy alto. Ese jóven es un menor de edad. Esos hombres son mineros. Ese muchacho es muy perezoso. Esa es una muy buena idea. Idea. Ideal. Intelectualmente.</p>
--	---	--

NOTA. **Idéal** en inglés tiene tres sílabas. v. g., **I-dé-al**, y se pronun-
cia **ai-dj-al**. La *i* suena **ai** porque forma sílaba aparte: la **de** suena **di**
porque la *e* termina sílaba y está bajo el acento; la *a* de la última sílaba
es española, porque está ante consonante que termina la sílaba.

147. Pronunciacion. La *o* ante una sola consonante final de voz ó
sílaba tiene un sonido breve y abierto como en **cos**, **not**, **pon**, **don**,
etc., y bajo la influencia de la *e* final ó bajo la de una *a* servil, como en
el diptongo **oa**, tiene su sonido alfabético que es el de **ōu** como en la pa-
labra **Soul**. Véanse páginas **41**, **42**, **45**, **49** y hasta **56**. En todos los
ejemplos que se han visto de la *o* inglesa el sonido principal es el de
una *o* española prolongada y cerrada. Cuando á este sonido de la **ō**
hay que agregar el de la *r* que termina la palabra, la *r* se incorpora á
la **ō** conservando su sonido alfabético de **ar** con la *a* sumamente breve,
como en los ejemplos de las páginas anteriores. Las palabras modelos
para este caso pueden ser **Oar**, **Boar**, y **Bore** citadas en la observa-
cion **144**, pág. 204. **To bore** (**Barrenar**) forma **Bó-ring** en el gerundio:
la *r* ahora no termina sino que principia la sílaba, y las voces de esta
clase se pronuncian tal como se escriben.

<p>bōring</p> <p>a hōwl</p> <p>eksplōar òlrédy eks- plōring stōar yūr</p> <p>stōring uēr- haus</p>	<p>¿What is that man bōring?</p> <p>He is bōring a hole in that brass.</p> <p>¿Will the troops explóre the district?</p> <p>They are already explōring it.</p> <p>¿Where shall you store your corn?</p> <p>I am stōring it in the wáre- house.</p>	<p>¿Qué está ese hombre barre- nando?</p> <p>El está barrenando un agujero en ese bronce.</p> <p>¿Explorarán las tropas el dis- trito?</p> <p>Ellas están ya explorándolo.</p> <p>¿En dónde almacenará V. su grano?</p> <p>Yo estoy guardándolo en el al- macen.</p>
--	--	--

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* gòn ashōar	The ship has gone ashóre.	El buque ha ido á tierra (<i>ha va- rado.</i>)
bifōar	I have seen them befóre.	He visto á ellos ántes.
* eny mōar	¿ Will you have any more?	¿ Quiere V. alguno más?
dōar	¿ Who is at the door?	¿ Quien está á la puerta?
* flōar	Your pen is on the floor.	Su pluma de V. está en el suelo.
NOTA. Las palabras Door y Floor son excepciones.		
a bōwn	¿ Will you give my dog a bone?	¿ Quiere V. dar á mi perro un hueso?
hōwm	¿ Have you sent your boy home?	¿ Ha enviado V. su muchacho á casa?
gòn tu Rōwm	No, sir; he is gone to Rome.	Nó, señor; él ha ido á Roma.
kèm aut	The rat has come out of the	La rata ha salido del agujero.
hōwl	hole.	
bīn sōuld	¿ Has the fine horse been sold?	¿ Ha sido el hermoso caballo ven- dido?
silver òr	¿ Is that pen made of silver or	¿ Está esa pluma hecha de plata
gōuld	gold?	ú oro?
sīkīūard	The door is secüred with a bolt.	La puerta está asegurada con un cérrojo.
	¿ Will you go with me to the	¿ Quiere V. ir conmigo al puerto?
	port?	
tōuld rōuls	I am told that your ship rolls.	Estoy informado (<i>de</i>) que vuestro barco balancea.
cārter tōul	¿ Has the cārter paid the toll?	¿ Ha pagado el carretero el por- tazgo?
* hērd tōul	¿ Have you heard the bell toll?	¿ Ha oído V. la campana tocar? (<i>Doblar.</i>)
Nōrth pōul	¿ Should you like to go to the	¿ Le gustaria á V. ir al Polo (<i>del</i>) Norte?
	North Pole?	
cōld cōult	A young horse is cāllēd a colt.	Un caballo nuevō es llamado un potro.
tōuld	¿ Have you told him to bring the	¿ Ha mandado V. á él traer el
ōuld	old cart-horse or the black	viejo caballo de carro ó el po- tro negro?
	colt?	
brōukn	¿ What has been bróken?	¿ Qué ha sido roto?
bōuth	They have bróken both the gold	Han roto (ambós) la pluma de
bōrer	pen and the steel bōrer.	oro y la barrena de acero.
* lērnēd	¿ Is this man as léarnēd as you?	¿ Es este hombre tan instruido como V.?
mōar	He is more léarnēd than I. He is	El es más instruido que yo. (<i>El</i>)
mōust	the most léarnēd man that I	es el hombre más instruido
nōu	know.	que yo conozco.

NOTA. **More, Most, Soul, Know.** En las palabras **Most, Soul, y Know** la *o* es la vocal principal, y la *u* servil en **Sōul** apenas se oye. Si el alumno pronuncia las cuatro palabras con una misma *o* larga y cerrada no dejará de hacerse comprender perfectamente, pero dirá

Signos. (-) vocal prolongada; (†) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

Mōr, Mōst, Sōl, Nō, mientras que un inglés diría Mōar, Mōust, Sōul, Nōu. En inglés la vocal servil para la ō es la (u) delante de todas las consonantes ménos la r, y para ésta la vocal servil es la (a).

<p>* Hau mény fōar skōar</p> <p>pēar suīt véry saúar laik bíar</p> <p>fíar bíar es rid mai bük * guivn cük</p> <p>Gōu òn plís put brūm * yūr rūm nū mūn ay s o áfter nūn sūn</p> <p>spūn * hav nīther</p> <p>yūsful tūl</p> <p>faind wind *</p> <p>* tu skūl *</p> <p>āchōusef huer gūs tū lūs</p> <p>du yu chūs</p>	<p>¿ How mány sheep have you? I have four score.</p> <p>¿ Is that pear sweet? No; it is véry sour. ¿ Do you like strong beer? No; I fear to drink beer. Let us read. ¿ Have you had my book? Yes, and I have gíven it to the cook. ¿ Has he put it into the brook? I don't know, but I will look. Go on, if you please. ¿ Where have you put the broom? I put it in your room. ¿ Have you seen the new moon? I saw it this áfternoon. ¿ Does the bell ring at noon? It does; and it will ring soon.</p> <p>¿ Have you the sílver fork and spoon? I have neither the fork nor the spoon. ¿ Is not the hámmer a úseful tool? ¿ Don't you find that the wind is cool? ¿ Have you sent your boy to school? Jóseph, ¿ where are my boots? That bird is a goose. My boots are too loose.</p> <p>¿ Which of those cats do you choose?</p>	<p>¿ Cuántos carneros tiene V.? Yo tengo cuatro veintenas. (Ochenta.) ¿ Está esa pera dulce? No; ella está muy agria. ¿ Le gusta á V. la cerveza fuerte? Nó; yo temo beber cerveza. Leamos. ¿ Ha tenido V. mi libro? Sí, y yo lo he dado al cocinero. ¿ Lo ha puesto él en el riachuelo? No sé, pero yo miraré. Siga V. si gusta. ¿ En dónde ha puesto V. la es- coba? La puse en su cuarto de V. ¿ Ha visto V. la luna nueva? Yp la ví esta tarde. Toca la campana al mediodía. Toca; y tocará luego. (Dentro de poco.) ¿ Tiene V. el tenedor y cuchara de plata? Yo no tengo el tenedor ni la cu- chara. ¿ No es el martillo una herra- mienta útil? ¿ No halla V. que el viento está fresco? ¿ Ha enviado V. á su muchacho á la escuela? José, ¿ dónde están mis botas? Esa ave es un ganso. Mis botas están demasiado flojas. ¿Cuál de esos gatos elige V.?</p>
<p>LAS OO COMO U ESPAÑOLA NATURAL.</p>		
<p>mēid ov wud wud is gūd sm o l fut</p>	<p>¿ Is that trunk made of wood? Yes, sir; and the wood is good. That lády has a véry small foot.</p>	<p>¿ Está ese baul hecho de madera? Sí, señor; y la madera es buena. Esa señora tiene un muy peque- ño pié.</p>

Signos. (·) vocal prolongada; (˘) vocal abierta; (◌◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

LAS OO COMO U CORTA Y ABIERTA POR EXCEPCION.

kèverd blèd * flèd * flèd incrísis inendeited	Hís hands are cóvered with blood. The ríver is on flood. The flood incréases. The floods have inundated the lands.	Sus manos están cubiertas de sangre. El rio está crecido. La avenida aumenta. Las avenidas han inundado los terrenos.
Verbo irregular.	TO SWEEP. TO SWEEP AWÁY.	BARRER. BARRER Y LLEVAR. ARRASTRAR.
suip flōar hav suept yu suip	¿Will you sweep the floor? I have swept it, sir. ¿How mány times a day do you sweep it?	¿Quiere V. barrer el piso? Yo lo he barrido, señor. ¿Cuántas veces al dia lo barre usted?
táims a dēi	I sweep it two or three times a day. ¿When did you sweep it last?	Yo lo barro dos ó tres veces al dia. ¿Cuando lo barrió V. la última vez?
yèsterde hapnd flèd auēi bridch	I swept it yésterday. ¿What has háppened? The flood has swept awáy the bridge.	Yo lo barri ayer. ¿Qué ha sucedido? La avenida ha arrastrado el puente.
* uēns bífōar láion rōar hèrd rōring	That háppened once befóre. ¿Have you heard the lion roar? Yes; and I have heard the róar- ing of the sea.	Eso sucedió una vez ántes. ¿Ha oido V. al leon rugir? Sí; y yo he oido el bramido del mar.
* èny cōul * sēm bōut brēsht cōut	¿Have you ány coal? Yes, sir; there is some in that boat. Róbert, ¿have you brushed my coat?	¿Tiene V. algun carbon? Sí, señor; hay alguno en aquel bote. Roberto, ¿ha cepillado V. mi le- vita?
Cáptin aflōut	Cáptain, ¿is your vèssel afloat?	Capitan, ¿está su buque de usted á flote?
ánimal gōut litl dōu	¿Is not that ánimal a goat? No, sir; it is a little doe.	¿No es ese animal una cabra? Nó, señor; es un pequeño gamo hembra.
yur fōu	¿Is that big man your foe?	¿Es aquel hombre grande su enemigo de V.?
atákt a hōu	Yes; he attácked me with a hoe.	Sí; me atacó con una azada.
hèrt mai tōu	I have hurt my toe.	Yo he lastimado mi dedo del pié.
Thōurēining	Though it is ráining, yet I must go out.	Aunque está lloviendo, sin embargo es preciso que yo salga.
Thōu	Though he kill me, yet I will fóllo w him.	Aunque el me mate, sin embar- go, yo le seguiré.
ay nōu	I know that the tree will grow.	Yo sé que el árbol crecerá.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El astero-
risco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

bōs áro a rōu	¿Have you had my bow and arrow? The men are stánding in a row.	¿Ha tenido V. mi arco y flecha? Los hombres están de pié en una hilera.
fīds kèverd snōu Infīriar flaks	The fields are cóvered with snow. Infēriar flax is called tow.	Los campos están cubiertos de nieve. El lino inferior es llamado estopa.
sīmer* tu tōu	That stēamer is emplōyed to tow.	Ese vapor está empleado para remolcar.
eksībīshen cōld a shōu gōms slōu guēiv a blōu	An exhibition is called a show. That horse goes véry slow. The man gave the boy a blow.	Una exposicion es llamada un espectáculo. Ese caballo anda muy despacio. El hombre dió al muchacho un golpe.
taid is lōu pēant mōu risen mōarn nīu mōuld sīn the nīu mōuldings	The tide is véry low. That péasant is góing to mow. That poor lādy has réason to mourn. ¿Have you seen the new mould? I have; and I have seen the new mōuldings. They are véry élegant.	La marea está muy baja. Ese labrador va á segar. Esa pobre señora tiene razon para lamentarse. ¿Ha visto V. el nuevo molde? Yo lo he visto; y yo he visto las nuevas molduras. Son muy primorosas.
EJERCICIO DE LOS DIPTONGOS <i>ou, oo</i> CON SU SONIDO MÁS GENERAL DE <i>au</i> .		
éver bīn	¿Have you éver been in Bilbao?	¿Ha estado V. alguna vez en Bilbao?
thear nau a cau caus cāf Hau nau fīl betr	No; but I am góing there now. ¿Have you a cow? I have two cows and a calf. ¿How are you now? Thank you. I feel bétter now.	Nó; pero yo voy allí ahora. ¿Tiene V. una vaca? Yo tengo dos vacas y una ternera. ¿Cómo está V. ahora? Gracias. Yo me siento mejor ahora.
huòt is is a plau yūsd kēlti- vēiting cau paund	¿What is that thing? It is a plough, and it is úsed for cūltivating the ground. That cow cost me a pound.	¿Qué es esa cosa? Ello es un arado, y es empleado para cultivar la tierra. Esa vaca me costó una libra esterlina.
sau paunds sērkl raund fain graund hav* yu faund faund haund frūt saund énsaund	This sow will cost you ten pounds. A círcle is round. Your fine pen is on the ground. ¿What have you found? I have found a fine hound. ¿Is that fruit sound? No, sir; it is unsound.	Esta marrana costará á V. diez libras. Un círculo es redondo. Su linda pluma de V. está en el suelo. ¿Qué ha hallado V.? He hallado un bonito galgo. ¿Está esa fruta sana? Nó, señor; está picada. (<i>Mal-sana.</i>)
* gōn aut the haus	¿Is your fáther gone out? No, sir; he is in the house.	¿Ha salido su padre de V.? Nó, señor; él está en casa.

Signos. (-) Vocal prolongada; (·) vocal abierta; (◉) una ◉ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.			
kild <i>a</i> maus	¿Has your cat killed a mouse?	¿Ha matado su gato de V. un raton?	
abáut	It has killed about ten.	Ha matado cerca de diez.	
hūs haus	¿Whose house is that? It is ours.	¿De quién es esa casa? Es nuestra.	
aurš			
Hau mètch	¿How much pépper have you?	¿Cuánto pim i ento tiene V.?	
abáut auns	I have about an ounce.	Tengo cerca de una onza.	
áunsis	There are sixteen ounces in a pound.	Hay diez y seis onzas en una libra.	
paund			
minits an	There are sixty minútes in an hour.	Hay sesenta minutos en una hora.	
aur			
minits an	Your fáther has been out an hour.	Su padre de V. ha estado fuera hace una hora.	
aur			
bréther guivn	Your bróther has gíven me a crown.	Su hermano de V. me ha dado una corona.	
ār fōar crauns	There are four crowns in a pound.	Hay cuatro coronas en una libra.	
craun fōar th	A crown is the fourth part of a pound.	Una corona es la cuarta parte de una libra.	
A paund stér-ling	A pound stér-ling.	Una libra esterlina.	
Ther ār	There are twénty shillings in a pound.	Hay veinte chelines en una libra esterlina.	
faiv	There are five shillings in a crown.	Hay cinco chelines en una corona.	
craun	The king's crown.	La corona del rey.	
kings craun	You must bow to that lady.	Es preciso que V. salude á esa señora.	
bau tu			
mēik <i>a</i> bau	To bow. To make a bow.	Saludar. Hacer una reverencia.	
bērd is an aul	That bird is an owl.	Aquella ave es un buho.	
sīn the caunt	¿Have you seen the count?	¿Ha visto V. al conde?	
gōn cáunsil	Yes, sir; he is gone to the cōuncil.	Sí, señor; él ha ido al consejo.	
mauth	¿What have you in your mouth?	¿Qué tiene V. en vuestra boca?	
nēthing fláuar	Nóthing but this prétty flówer.	Nada sino esta bonita flor.	
du yu fraun	¿Why do you frown?	¿Por qué frunce V. las cejas?	
Bic o s laud	Because you speak so loud.	Porque V. habla tan alto.	
kēler	¿What is the cōlour of that gown?	¿Cuál es el color de esa bata?	
gaun			
is	The cōlour of that gown is brown.	El color de esa bata es moreno.	
braun			
pálas taun	There is a pálace in that town.	Hay un palacio en aquel pueblo.	
táuer f c len	The tówer has fál- len down.	La torre ha caído (<i>abajo</i>).	
shaut	¿Why does that boy shout?	¿Por qué grita ese muchacho?	
hiars wēlf	Because he hears a wolf howl.	Porque oye á un lobo aullar.	
a plau	That instrument is a plough.	Ese instrumento es un arado.	
claud	Look, sir, at that cloud.	Mire V. señor, (<i>á</i>) esa nube.	
apíars praud	That lády appéars véry proud.	Esa señora parece muy orgu- llosa.	
guènpauder	¿Have you any gúnpowder?	¿Tiene V. alguna pólvora de cañon?	

Signos. (-) vocal prolongada; (†) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
sèm tũth	No, sir; but I have some tooth- pówder.	Nó, señor; pero tengo algunos polvos para los dientes.
*ār c o ld fauls	Cocks and hens are cálled fowls.	Los gallos y gallinas son llama- dos <i>fowls</i> .
fear faul	¿ Is the wind fair or foul ?	¿ Está el viento favorable, ó con- trario?
bòtom sháuer	The ship's bòttom is foul. That cloud will bring a shówer.	El fondo del buque está sucio. Esa nube traerá un aguacero.
páuer sòuldchers	I should expél you if I had the pówer. The sóldiers are móunting their hórses.	Yo expulsaría á V. si yo tuviese el poder. Los soldados están montando sus caballos.
caunt cáunt- ing pròvins cáun- ty	The count is cóunting his hóuses. A próvince is cálled a cóunty.	El conde está contando sus casas. Una provincia es llamado un condado.
mēid a vau tháusand ó thausnd	Hull is in the cóunty of York. That pílgim has made a vow. Ten húndred make a thóusand.	Hull está en el condado de York. Ese peregrino ha hecho un voto. Diez cientos hacen un mil.
o l this is huéthér	¿ Do you understánd all this? Yes; but the quéstion is whéther I shall reméber it.	¿ Comprende V. todo esto? Sí; pero falta saber si lo recor- daré. (<i>Traduccion libre.</i>)

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

sikstjuth

LESSON THE SIXTEENTH. | LECCION LA DÉCIMA SEXTA.

This lesn

This lésson is the sixteenth.
This is the sixteenth lésson.
Chéster, July' the sixteenth.

Esta leccion es la décima sexta.
Esta es la décima sexta leccion.
Chéster, Julio el décimo sexto
(*dia*).

Léense ambos
renglones de la
misma manera.

òv *dchulái*

Chéster, July' 16 th.
It is the sixteenth of July.

Chéster, á 16 de Julio.
(*Ello*) es el décimo sexto (*dia*) de Julio.

òv *dchūn*

It is the sixteenth of June.

Estamos á diez y seis de Junio.

EL ADJETIVO.

Fáiner
Feithful

Fine.	Finer.	Finest.	Fino.	Más fino.	El más fino.
Fáithful.	More fáithful.	Most fáithful	Fiel.	Más fiel.	El más fiel.

Rícher

Rich.	Richer.	Ríchest.	Rico.	Más rico.	El más rico.
-------	---------	----------	-------	-----------	--------------

148. Los adjetivos monosílabos forman su comparativo, agregando la terminacion *er*, y su superlativo agregando *est* á la forma positiva, v. g., **Rich, Richer, Ríchest.** A los que terminan en *e* se les agrega solamente la *r* y la *st*, v. g., **Fine, Finer, Finest.**

149. Los adjetivos de dos ó más sílabas van generalmente precedidos de **More** en el grado comparativo, y de **Most** en el superlativo, y en este caso el adjetivo no varia de la forma positiva, v. g., **Fáithful, More fáithful, Most fáithful, Fiel, Más fiel, El más fiel.**

150. Los adjetivos de dos sílabas que terminan en vocal pueden formar su comparacion de las dos maneras.

Guey Guéyer
mōar guey

Gay.	Gáyer.	Gáyest.	Alegre.	Más alegre.	El más
Gay.	More gay.	Most gay.	alegre.		

Prity Pritier

Pretty.	Préttier.	Préttiest.	Bonito.	Más bonito.	El más bo-
			nito.		

151. Los adjetivos que terminan en *y* precedida de una consonante cambian la *y* en *i* al tomar la *er* ó *est*, siguiendo en este particular las reglas establecidas para las terminaciones en *y*.

Cáry-ing

152. Las palabras que terminan en *y* precedida de una consonante, cambian la *y* en *i* cuando se les agregue una terminacion empezando con vocal, v. g., **To cáry, llevar, Cárried, llevado.** Se exceptúa la terminacion *ing* del gerundio, v. g., **Cárrying**, para evitar la reunion de dos *ii*, y se pronuncia esta terminacion como sílaba aparte, **Cárry-ing.**

153. Cuando la *y* final va precedida de una vocal, no sufre el cambio indicado en la observacion anterior: por ejemplo, **Gay, gáyer, gáyest, To slay, Matar, Sláyer, Matador, To emplóy, Emplear, Emplóyed, Empleado.**

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes d; bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
fain as main	Is your horse as fine as mine?	Es su caballo de V. tan bonito como el mio?
fáiner yuars	Mine is finer than yours.	El mio es más bonito que el de usted.
Main fáinist	Mine is the finest horse in London.	El mio es el más hermoso caballo (de) Lóndres.
Wáiser Wáisist	Wise. Wíser. Wísest.	Sábío. Más sabio. El más sabio.
Grèiter Gréttist	Great. Gréater. Gréatest.	Grande. Más grande. El más grande.
Hárder Hárdist	Hard. Hárder. Hárdest.	Duro. Más duro. El más duro.
Hápy-ist	Happy. Háppier. Háppiést.	Feliz. Más feliz. El más feliz.
Lévly Lévly-ist	Lovely. Lóvelier. Lóveliest.	Amable. Más amable. El más amable.
Sáder Sádist	Sad. Sádder. Sádest.	Triste. Más triste. El más triste.
	Glad. Gládder. Gládest	Alegre. Más alegre. El más alegre.
La <i>g</i> como en <i>go</i> .	Big. Bigger. Biggest.	Grande. Más grande. El más grande.
Fáter Fátist	Fat. Fátter. Fáttest.	Grueso. Más grueso. El más grueso.
ó Fatr		
<p>154. Cuando el adjetivo termina en una sola consonante precedida de una sola vocal, se duplica la consonante al agregar la terminacion <i>er</i> ó <i>est</i>, pero no se duplica la consonante si va precedida de dos vocales, v. g.,</p>		
Clár	Clear. Cléarer. Cléarest.	Claro. Más claro. El más claro.
Níar	Near. Néarer. Néarest.	Cerca. Más cerca. El más cerca.
Djar	Dear. Déarer. Déarest.	Caro. Más caro. El más caro.
Chjp Chipist	Cheap. Chéaper. Chéapest.	Barato. Más barato. El más barato.
<p>155. El participio de pasado se emplea como adjetivo, lo mismo que en español, y forma su comparativo con More, y su superlativo con Most, pero no admite la terminacion <i>er</i> ó <i>est</i>.</p>		
kèltiveit	To cultivate. Cúltivated.	Cultivar. Cultivado.
kèltiveited	Cúltivated lands.	Cultivados terrenos.
	To respect. Respècted.	Respetar. Respetado.
	Respècted men.	Respetados hombres. (<i>Hombres respetados.</i>)
is mōar	This man is more respècted than that. He is the most respècted dóctor in the town.	Este hombre está más respetado que aquél. El es el más respetado doctor (del) pueblo.
Hi is the mōust	Is the citadel well defénded?	¿ Está la ciudad bien defendida?
taun	Yes: it is a well defénded	Sí; (<i>ello</i>) es una bien defendida
sitadel	fórtress.	fortaleza.
kèltiveited	Those lands are véry will	Esos terrenos están muy bien
	cúltivated.	cultivados.
	Those are véry well cúltivated	Esos son muy bien cultivados
	lands.	terrenos.
instrèkted	He is a well instrúcted boy.	El es un bien instruido mu-
		chacho.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

y Pronunciacion advertencias.

Bòtl Bòtld wains * Tu prisèrv Prisèrvd frùits còldicèh	Bottle. To bóttle. Bóttled wines. To presèrve. Presèrvd fruits. A well dirécted còllege.	Botella. Embotellar. Vinos embotellados. Preservar. Conservar. Frutas en conserva. Un bien dirigido colegio.
* Tu lèv* lèving uáif * lèving* sèn	To love. Lóving. A lóving wife. A more lóving son I néver saw.	Amar. Amando. Una amante esposa. Un más amante hijo yo nunca ví.
hís guèrls sézing	She is the most lóving of his girls. To sail. Saíling.	Ella es la más cariñosa de sus niñas. Navegar á vela. Navegando á vela.
éidchént	A saíling ship. Ship. To ship. Shipping. They are shipping the troops. That man is a shipping-ágent.	Un buque de vela. Buque. Embarcar. Embarcando. Están embarcando las tropas. Aquel hombre es un agente marítimo.
pōart is ful	The port is full of shipping.	El puerto está lleno de embarcaciones.
* Tu peínt peínting bai miúsiem Tu rait ráiting leán ōwld ráitings	Shipping ágents and shipping interests. To paint. Páinting. A páinting by Murillo. The museúm of páintings. To write. Writing. A writing lésson. The old writings. A writing-desk.	Corredores marítimos é intereses marítimos. Pintar. Pintando. Un cuadro por Murillo. El museo de pinturas. Escribir. Escribiendo. Una leccion de caligrafia. Los antiguos escritos. Un escritorio.
lérns ríding	My son learns réading and writing.	Mi hijo aprende lectura y caligrafia.
*Tu *sōu*sōwd sōwing shèrts	To sew. Séwed. Séwing. That girl is séwing shirts.	Coser. Cosido. Cosiendo. Esa muchacha está cosiendo camisas.
sōwing māshīn	She is sewing with a séwing-machine.	Ella está cosiendo con una máquina de coser.
Hèr * sōwing uel * sōwd *sōwd shèrts	Her séwing is véry well done. The shirts are well séwed. They are well séwed shirts. To print. Printed. Printing.	Su costura está muy bien hecha. Las camisas están bien cosidas. Ellas son bien cosidas camisas. Imprimir. Impreso. Imprimiendo.
māshīn Lénden	A printing-press. A printing-machine. The book was printed in Lón-don.	Una prensa de imprimir. Una máquina de imprimir. El libro fué impreso en Lóndres.

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

laik wain laik sáider	¿ Do you like wine? No, sir; but I like sider.	¿ Le gusta á V. el vino? Nó, señor; pero me gusta la sidra.
ay prífér riding ráifting ríd than rait	I prefér cider to wine. I prefér réading to writing. I would ráther read than write.	Yo prefiero la sidra al vino. Prefiero la lectura á la escritura. Yo quisiera mejor leer que escribir.
' Tu raid	To ride. Ríding.	Cabalgar. Ir en coche. Cabalgadura.
Ráiding u o king Tu u o k	Ríding is bétter than walking. To walk. Wálked. Wálking.	El andar á caballo es mejor que andar á pié. Andar á pié. Andado. Andando.
a u o k	You are ríding and I am wálking. Let us go for a walk. Let us go a wálking.	V. está andando en coche y yo á pié. Vayamos para un paseo. Vayamos á paseo.
u o king stik véry prity Hed	Give me my wálking-stick. Your wálking-stick is véry prétty. Head. To head. Héaded. Heading.	Deme mi baston de pasear. Su baston de V. es muy bonito. Cabeza. Encabezar. Encabezado. Encabezando.
gōuld hed Héding hédings péi-pers héded cliar héded	Your wálking-stick has a gold head. Héding. The hédings of the pápers. A well héded páper. A clear-héaded man.	Su baston de V. tiene la empuñadura de oro. Encabezamiento. Título. Los títulos (encabezamientos) de los papeles. Un bien encabezado papel. Un claro encabezado hombre. (<i>Un inteligente.</i>)
pèrson	A thíck-héaded pèrson.	Una gruesa encabezada persona. (<i>Un majadero.</i>)
u o king stik	A gold-héaded-wálking-stick.	Un baston de pasear con puño de oro.
u o king stik	A gold - héaded - wálking - stick. Un oro encabezado paseando baston.	
<p>157. Esta construccion, que parece tan rara á los españoles, es muy comun en inglés. Para la comprension de las frases de esta clase, el alumno debe tener presente que los adjetivos preceden al sustantivo, y por lo tanto la última palabra es el sustantivo que las demás voces califican. En el ejemplo presente, la última palabra es <i>Stick</i> (<i>Baston</i>) que va calificada por tres voces; un gerundio, un participio de pasado y un sustantivo, todos empleados como adjetivos, en conformidad con las observaciones 4, 155 y 156, y la traduccion española se obtiene fácilmente. • Un baston para paseo con cabeza de oro • <i>Un baston con puño de oro</i>. La frase puede aumentarse por medio de adjetivos comunes y adverbios.</p>		
gōuld héded u o king stik	A véry fine black gold-héaded Spánish wálking-stick.	Un muy liudo baston español negro con puño de oro.

Signos (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

A large assortment of high-class
bronze and richly decorated
china lamps. } De un anuncio.

A large assortment of high-class bronze and richly decorated china lamps.

Un gran surtido de alta clase bronce y ricamente decoradas china lámparas.

Un gran surtido de lámparas de bronce y de porcelana de primera clase y ricamente adornadas.

Lärðch Lär- dcher	Large. Lárger. Lárgest.	Grande. Más grande. El más grande.
Hai Háyist Rítcher Rítchist	High. Higher. Highest. Rich. Richer. Ríchest.	Alto. Más alto. El más alto. Rico. Más rico. El más rico.
Cháina	CHINA.	LA CHINA. CHINA. PORCELANA.
Chainís	CHINÉSE.	CHINO. CHINA. LOS CHINOS. CHI- NESCO.
Pörtiugal Portiuguís	A china lamp. A chinése lamp. China. Pörtugal. The Chinése. The Portuguése.	Una lámpara de porcelana. Una lámpara chinesca. La China. Portugal. Los chinos. Los portugueses.
<p>158. La terminacion <i>ese</i> se encuentra en algunos adjetivos formados de los nombres de algunas naciones. Suena <i>js</i> la <i>i</i> larga y la <i>s</i> suave. Se emplea indistintamente para el singular y para el plural.</p>		
Spányards Térks Póuls Dchèrman Dchèrman	América. American. An American. The Americans. The Spániards. The Turks. The Poles. The Gèrman. A Spániard. A Pole. A Gèrman.	América. Americano. Un americano. Una americana. Los americanos. Los españoles. Los turcos. Los polacos. Los alemanes. Un español. Un polaco. Un ale- man.
<p>159. Los adjetivos derivados de los nombres de las naciones empleados como-sustantivos toman la forma del plural, v. g., A Turk. The Turks. Sin embargo, los que terminan en el singular en <i>s</i>, <i>sh</i>, <i>ch</i>, y <i>ese</i> quedan invariables. (<i>Estos adjetivos se escriben siempre con letra mayúscula.</i>)</p>		
suis lèidy Ínglish lèidy	A Swiss lády. The Swiss. An English lády. The English.	Una suiza señora. Los suizos. Una inglesa señora. Los in- gleses.
Dètch lèidy	A Dutch lády. The Dutch.	Una holandesa señora. Los ho- landeses.
Chainís Portúguís	A Chinése lády. The Chinése. A Portuguése lády. The Portu- guese.	Una señora china. Los chinos. Una señora portuguesa. Los por- tugueses.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion a las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

160. Algunos adjetivos forman sus comparaciones por medio de distintas palabras, lo mismo que sucede en español, v. gr.,

Béter	Good. Bétter. Best.	Bueno. Mejor. El mejor.
*uèrs uèrst	Bad. Worse. Worst.	Malo. Peor. El peor.
Litl List	Little. Less. Least.	Pequeño. Más pequeño. El más pequeño.
Mèтч Mōar	Much. } More. Most.	Mucho. } Más. El más.
*Mény	Many. }	Muchos. }
Nīar Nirer	Near. Néarer. Néarest. Next.	Cerca. Más cerca. El más cerca.
Ōlder	Old. Ōlder. Ēlder. Ōldest. Ēdest.	Viejo. Más viejo. El más viejo.
Lēit Lēitist	Late. Lāter. Lātest. Lāst.	Tarde. Más tarde. El más tarde.
mèтч	¿Have you much corn?	¿Tiene V. mucho trigo?
*mèny pigs	No, sir; but I have mány pigs.	Nó, señor; pero tengo muchos cerdos.
	¿Is that man ólder than this?	¿Es aquel hombre más viejo que éste?
òv the tū	This is the élder of the two.	Este es el más viejo (mayor) de los dos.
brèтher	An élder bróther.	Un hermano mayor.
thrī sisters	The éldest of the three sisters.	La mayor de las tres hermanas.
chèrtch	The élders of the church.	Los hermanos mayores de la iglesia.
161. Old, Ōlder, Ōldest, se aplican á las cosas y á las personas indistintamente; Ēlder y Ēldest á las personas solamente.		
òuld hòrs	An old man. An old horse	Un viejo hombre. Un viejo caballo.
òulder	My fāther is ólder than yours.	Mi padre es más viejo que el vuestro.
than yuars	My horse is ólder than yours.	Mi caballo es más viejo que el de V.
Mai fāther	My fāther is the óldest man in the city.	Mi padre es el hombre más viejo de la ciudad.
the taun	My horse is the óldest in the town.	Mi caballo es el más viejo del pueblo.
Hau òuld	¿How old are you?	¿Cuán viejo es V.? (¿Qué edad tiene V.?)
yīars òuld	I am fórtý years old.	Yo soy cuarenta años viejo. (Tengo cuarenta años.)
*yu ār.	¿How old you are!	¿Cuán viejo es V.! (¿Qué viejo es V.?)
sèn	¿How old is your éldest son?	¿Qué edad tiene su hijo mayor de V.?
yīarsòv ēidch	He is ten years of age.	El es diez años de edad. (Tiene diez años.)
ēidched	An old man. An áged man.	Un anciano.
ēinshent	An old church. An áncient church.	Una vieja iglesia.
chèrtch	Áncient history.	La historia antigua.
*kèm leit	You come late.	V. viene tarde.
kèm lēiter	You come lāter than he.	V. viene más tarde que él.

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

**Pronunciacion
y advertencias.**

	I bring the látest news.	Yo traigo las últimas noticias.
láter	LÁTTER.	POSTERIOR. ÚLTIMO. MODERNO.
fèrst	¿Have you the horse or the dog? I have the láttér .	¿Tiene V. el caballo ó el perro? Tengo el último.
fórmer	The first and the last.	El primero y el último.
nīar Lēndēn	The fórmer and the láttér . His fáther lives near Lóndon .	El anterior y el posterior. Su padre (de él) vive cerca de Lóndres.
nīrer	This is néarer than that.	Este está más cerca que aquél.
nīrest	This is the néarest .	Este es el más próximo.
	NEXT.	PRÓXIMO. INMEDIATO. DESPUES.
nekst haus	My son lives in the next house.	Mi hijo vive en la casa inme- diata.
nekst dōar	My son lives next door.	Mi hijo vive á la puerta del lado.
nekst dēi	They párted next day.	Ellos se separaron el siguiente dia.
<p align="center">163. Láttér es un comparativo irregular de Late y opuesto á Fórmer, Anterior. Last es un superlativo irregular de Late y opuesto á First, Primero. Next es un superlativo irregular de Near y opuesto á Distant, Distante.</p>		
mai guèn	¿Have you my stick or my gun?	¿Tiene V. mi baston ó mi esco- peta?
nīther	I have neither the fórmer nor the láttér .	Yo no tengo ni el primero ni el último.
the uèn	I have neither the one nor the	Yo no tengo ni el uno ni el otro.
thi èther	óther .	
huer dēs	¿Where does Mr. Miller live?	¿Dónde vive el Sr. Miller?
Hi * livs	He lives in the next street.	El vive en la calle inmediata (á esta).
* liv nīar	¿Did he not live near you when	¿No vivía él cerca de Vds. cuan- do yo estuve aquí el verano
sēmer	I was here last summer?	pasado?
* dōar	Yes, he did. He lived next door	Sí, vivía. El vivía en la casa
rīmūvd	to us: but he has removed.	(puerta) inmediata. á nosotros: pero él ha mudado.
gud nēibor	He was a good nēighbour ,	El era un buen vecino ¿no es verdad?
formerly lát- erly bākēm	¿wasn't he?	Lo fué en otros tiempos; pero últimamente él ha llegado á ser muy excéntrico.
ekséntrik	He was fórmerly ; but láttérly he has becóme véry eccéntric .	Tengo que ir á verle. ¿Cuál es el camino más corto para ir á su casa?
gōn and sī	I must go and see him. ¿Which	
nīrest uēi	is the néarest way to his house?	

Signos. - vocal prolongada; (v) vocal abierta; ● una (●) muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

Tèrn daun gōu tu haus rait	Turn down the first street on your left hand, and go to the end of it. His house is the last one on the right hand.	Baje V. la primera calle á la mano izquierda, y vaya usted hasta el fin de ella. Su casa (de él) es la última (<i>casa</i>) á la derecha.
yur thrí sèns yènguest skül thi èther ant kèntry niúspeiper léitist niūs Thi ivning péblish Fòrmerly it uòs bèt òv léit kèm aut léitèr chíp péiper dirist is uén ov ar opòusd tu main uèrst	¿Where are your three sons? The éldest is in Lóndon; the yóungest is at school, and the óther is with his aunt in the còuntry. ¿In which néwspaper can I find the látest néws? You will find the látest télégrams in «The Évening Star.» ¿At what hour is it pùblished? Fòrmerly it was pùblished at six ó clock, but of late it has come out láter. ¿Is it a cheap páper? No; it is one of the déarest. ¿Is it a good páper? I think it is one of the best; but if your opínions are oppòsed to mine, you may think it one of the worst.	¿Dónde están sus tres hijos de usted? El mayor está en Lóndres, el menor está <i>en</i> la escuela, y el otro está con su tia (<i>de él</i>) en el campo. ¿En qué periódico puedo yo encontrar las últimas noticias? V. encontrará los últimos telegramas en «La Estrella de la Noche.» ¿A qué hora se publica? En otros tiempos se publicaba á las seis, pero últimamente <i>ello</i> ha salido más tarde. ¿Es (<i>ello</i>) un periódico barato? Nó; (<i>ello</i>) es uno de los más caros. ¿Es (<i>ello</i>) un buen periódico? Yo lo considero uno de los mejores; pero si sus opiniones de usted son opuestas á las mías, puede ser que V. lo considere uno de los peores.

Signos (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

sevntjnth
th fuerte

sevntjnth

o guest

the sevntjnth

LESSON THE SEVENTEENTH.

**LECCION LA DÉCIMA
SÉPTIMA.**

This lésson is the sevteentth.

Esta leccion es la décima-sép-
tima.

This is the sevteentth lésson.
Glásgow, August the séven-
teentth.

Esta es la décima séptima leccion.
Glasgow; Agosto el décimo-
séptimo (*dia*).

Glásgow, August 17 th.

Glasgow á 17 de Agosto.

It is the sevteentth of August.

Es el décimo-séptimo (*dia*) de
Agosto. (*Estamos á 17 de
Agosto.*)

PRONUNCIACION.

A.

La *a* se pronuncia como en español en los monoslabos que terminan en una sola consonante. Véanse págs. 8, 169 y 170.

a breve

That man has a véry bad hat.

Ese hombre tiene un sombrero
muy malo.

¿ Have you had my old ass?

¿ Ha tenido V. mi viejo asno?

No, sir; but I have had your
cat.

Nó, señor; pero he tenido su
gato de V.

¿ Can your lad kill a rat?

¿ Puede su chico de V. matar
una rata?.

Suena la *a* más prolongada en las voces siguientes :

* ar far
fárther
fáther
ráther;
fármer farm

¿ Are you going far?

¿ Va V. léjos?

I am going fárther than you.

Voy más lejos que V.

¿ How is your fáther?

¿ Cómo está su padre de V.?

He is ráther indisposed.

El está algo indispuesto.

That fármer has a good farm.

Ese labrador tiene una buena la-
branza.

cófy harm

That cóffee will do you harm.

Ese café le hará á V. daño.

Suena la *a* muy prolongada en las palabras siguientes que terminan las frases, y la *l* es muda: la *p* en *Psalms* tambien es muda.

an āms

I gave the poor man an alms.

Yo dí al pobre hombre una li-
mosna.

sāms

The boys are sínging psalms.

Los muchachos están cantando
salmos.

cām

The wéather is véry calm.

El tiempo está muy calmoso.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˊ) vocal abierta; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

sōar *sēm bām	Apply' to the sore some balm.	Aplique V. á la llaga algun bál-samo.
is a pām	That fine tree is a palm.	Ese lindo árbol es una palmera.
is papā	¿ Where is papá?	¿ Dónde está papá?
*gòn māmā	He is gone out with mammá.	El ha salido con mamá.
is a cāf	That ánimál is a calf.	Ese animal es un ternero.
hāf hāv s	The half. The halves.	La mitad. Las mitades.
drēguist	¿ What has the drúggist sent you?	¿ Qué le ha enviado á V. el boticario?
*sēm sāv	He has sept me some salve.	El me ha enviado un poco de unguento.

La *a* prolongada es poco comun en inglés, pero la *a* corta, como en *Hat, Cat,* y la *a* algo más larga como en *Fáther, Farm,* es muy usual.

*yu *laf	¿ Why do you laugh?	¿ Por qué (<i>se</i>) rie V.?
ay 'laf bic o s	I laugh because I can't help it.	Yo <i>me</i> rio porque no puedo remediarlo.
*láfter list	¿ Does my láughter annóy you? Not in the least.	¿ Mis risas le molestan á V. ? Ni en lo más mínimo.
*láfing	¿ At what are you láughting?	} De que <i>se</i> está V. riendo?
Trasposicion de la preposicion at.	¿ What are you láughting at? I am láughting at that cárter.	

*Tu *laf

TO LAUGH.

REIRSE.

*Láfter

LAUGHTER.

RISA.

163. La *a* tiene por regla general el sonido algo más largo que en español cuando le sigue una *r* que termina la sílaba acentuada, ó cuando le sigue una *r* y una consonante en la misma sílaba.

fain hòrs	That fine horse is a barb.	Ese hermoso caballo es berberisco.
bárber	That man is a bárber.	Ese hombre es barbero.
Bèrns uòs	Burns was a Scóttish bard.	Burns era un poeta escocés.
metl	That métal is véry hard.	Ese metal es muy duro.
Cānt	¿ Can't you send him a card?	¿ No puede V. enviarle una tarjeta?
	Send your stóckings to darn.	Envie V. sus medias á zurcir.
	¿ Why did the man sell his hárp?	¿ Por qué vendió el hombre su arpa?
tu *bai	He sold it to buy a fine scarf.	La vendió para comprar una linda banda (chal).
bèrd is	That bird is a lark.	Ese pájaro es una calandria.
fain cārpét	That is a fine cārpét.	Esa es una linda alfombra.
hārbòr	Ferrol is a fine hārbòr.	(El) Ferrol es un excelente puerto.
*mény skars	Santander is a bar-hārbòr.	Santander es puerto de barra.
	That ófficer has mány scars.	Ese oficial tiene muchas cicatrices.
yèng léády	That young lády is chārmíng.	Esa señorita es encantadora.
	Car is a sínónym of cart.	Carreta es un sinónimo de carro.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
lardch bardch starv	That is a large barge. The poor must not starve.	Esa es una grande lancha. Es menester que los pobres no mueran de hambre.
carv	¿Can you carve?	¿Sabe V. trinchar?
161. Suena la <i>a</i> como en español cuando le siguen dos <i>rr</i> .		
bárel báren souldiers	Put the wine into the b ^á rrel. That land is véry b ^á rren. The sóldiers are in the b ^á r racks. Bring a b ^á rrow and a h ^á rrow.	Ponga V. el vino en el barril. Ese terreno es muy estéril. Los soldados están en el cuartel. Traiga V. una carretilla y un rastro.
lèrn cáry	¿When are you góing to márry? In féncing learn to párry. That man has too much to cárry.	¿Cuando va V. á casarse? Al esgrimir aprenda V. á parar. Ese hombre tiene demasiado que llevar.
véry isy	You find this véry éasy, ¿don't you?	V. encuentra esto muy fácil, ¿no es verdad?
ráther	No, sir; I find it ráther hard.	Nó, señor; yo lo encuentro algo difícil.

e ESPAÑOLA.

165. Como resumen de los ejemplos que se han visto de las palabras cuya vocal principal tiene el sonido de la *e* española, podemos volver á citar las en que la *a* tiene su sonido alfabético inglés, v. g., **Lády**, **Came**, **Base**, **Grave**, **Táble**, **Cáble**, en las que segun las reglas anteriores la *a* suena como la *e* española con un ligero sonido de la *i*, por ejemplo, *éi*.

Cuando la *a* es seguida de la *r* en palabras como las anteriores, se pronuncia simplemente como la *e* española, v. g., **Máry**, **Váry**, **Vá-riable**, en que la *á* acentuada suena *e*, **Care**, **Bare**, **Mare**, **Pare**, en que la *a* suena *e* también, y la *r* conserva su sonido alfabético de *ar*. Véase **141**, pág. 204.

La *e* es española en las palabras escritas con dos *rr*, como **Mórry**, **Pérry**, y en los monosílabos y sílabas en que la *e* está ante una consonante que termina sílaba, con tal de que no sea esta la *r*, v. g., **Ten**, **Men**, **Red**, **Sell**, **Less**, **End**, **Ménded**, **Invénted**, **Pénniless**, **Pénitent**, **Éminent**.

166. El sonido regular de los diptongos *ai*, *ay*, *ei*, *ey*, es el del diptongo español *ei*, y el débil sonido de la (*i*) desaparece cuando la palabra termina con sonido de la *r*, v. g., **Paír** que se pronuncia *péar*, siendo la vocal principal la *e* española, y conservando la *r* su sonido alfabético como en el caso anterior.

* tu pei is peid máster sei Hi * sed kèler grei Thear	¿What have you to pay? Nóthing; éverything is paid. ¿What did the máster say? He said he should pay to-day. The colour of that cloth is grey. Their horse is in the fair.	¿Qué tiene V. que pagar? Nada: todo está pagado. ¿Qué dijo el amo? (<i>Maestro</i>). El dijo que pagaría hoy. El color de ese paño es gris. Su caballo (de ellos) está en la feria.
--	--	--

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

grei hēar	That old lādy has grey hair.	Esa anciana señora tiene (el) pelo blanco.
cold fēar	Lādies are cālled the fair sex.	Las señoras son llamadas el bello sexo.
sēlor brēiv Nēn	That sāilor is véry brave. None but the brave désérve the fair.	Ese marino es muy valiente. Ninguno sino los bravos merecen las bellas.
frēis prēis Voltēar	There you have a poétical phrase. That poét mérits praise. Voltaire was an infidel.	Ahí tiene V. una frase poética. Ese poeta merece alabanza. Voltaire era un ateo.
ēithi-ist dífēns ēndifēnsed dífēnsles stēit	That philósopher is an átheist. You have madé a good defénce. The fórtress is undefēnsed. It is in a defénceless state.	Ese filósofo es un ateo. V. ha hecho una buena defensa. La fortaleza está indefensa. Está en un estado indefenso.
nōu sens rimárk	That boy has no sense. That is a sēnselless remárk.	Ese muchacho no tiene juicio. Esa es una observacion sin sentido.
rimárkabl éror	That was a remárkable évént. Can't you rémedy that érror.	Ese fué un suceso notable. ¿No puede V. remediar ese error?
ar 'tu pēars chēar	There are two pairs of silk-stóckings on that chair.	Hay dos pares de medias de seda en esa silla.
sēi 'tu-dēi	¿What do they say to-day?	¿Qué dicen hoy? ¿Qué se dice hoy?
complēint -pártisanz Tīūnis dis,lēi	It is said that the compláint made by the pártisans of the Bey of Túnis is véry grave. The tropas displáy their flags.	Se dice que la queja hecha por los partidarios del Gobernador de Túnez es muy grave. Las tropas desplegan sus banderas.
dis plēid afrēid	Their bānners are displáyed. ¿Are you afraid?	Sus banderas están desplegadas. ¿Está V. asustado? ¿Tiene usted miedo?
ashēimd	No; but I am ashámed.	Nó; pero estoy avergonzado. (Tengo vergüenza.)
prēisd blēimd bī-ing vēin	¿Was he práised or blámed? He was blámed for béing vain.	¿Fué él alabado ó censurado? Fué censurado por ser vano (orgulloso).
vēil dēil	Póets call a vālley a vale or dale. That lādy has a black veil. That cústom preváils in Lóndon.	Los poetas llaman á un valle un val. Esa señora tiene un velo negro. Esa costumbre prevalece en Lóndres.
pakt bēils	Cótton is packed in bales.	El algodón se empaqueta en pacas.
pēil cáris mēil mēil trēn uitháut fēil rēils	That pale boy cārries a pail. That véssel cārries the mail. We trável by the mail-train. Come withóut fail. The mail-train ran off the rails.	Ese pálido niño lleva un balde. Ese buque lleva el correo. Viajamos por el tren correo. Venga V. sin falta. El tren correo corrió fuera de los railes (descarriló).

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

dchéneraly	Minerals are generally in veins.	(Los) minerales están general-mente en filones.
rēin	¿Don't you think it will rain?	¿No piensa V. que lloverá?
rēins	Hold the horse fast by the reins.	Aguante V. el caballo firme por las riendas.
Éduards rēin	That háppened in Édward's reign.	Eso sucedió en el reinado de Eduardo.
dēiu ánsēr *	He did not deign to ánswer.	No se dignó contestar.
fōrin *	The fóreign minister.	El ministro de Estado.
ov stiēt	A sécretary of state.	Un ministro de la Corona.
neibors	That estáte is your néighbour's.	Esa finca es de su vecino de V.
brēis nēis	The ass brays. The horse neighs.	El asno rebuzna. El caballo relincha.
shéperd grēis	The shépherd takes his óxen to graze.	El pastor lleva sus bueyes á pacer.
rédchiment	That ship convéys the tenth régiment.	Ese buque conduce el décimo regimiento.
<p>167. La letra <i>g</i> suena como en español delante de la <i>a, o, u, l, r</i>. v. g., <i>Gass, Got, Gun, Glass, Grand</i>. Tiene igual sonido cuando termina sílaba, v. g., <i>Bag, Leg, Dog, Bagdad</i>.</p>		
<p>168. La <i>g</i> delante de la <i>e, i, y</i>, suena por regla general como <i>ch</i> suave que representamos por <i>dch</i>. Por ejemplo, la palabra <i>General</i>, suena como <i>dchéneral</i>. <i>Ginger Agengibre</i>, suena como <i>dchindchér</i>. Hay muchas excepciones.</p>		
thōws bērds	¿What is the name of those birds?	¿Cuál es el nombre de esas aves?
nēimd cuēils	They are námed quails.	Se llaman codornices.
mēil fimeil	A male and fémale quail.	Una codorniz macho y hembra.
fimeil cuēil	A male quail. A fémale quail.	Una codorniz macho. La hembra de la codorniz.
fain tēil	That lark has a véry fine tail.	Esa calandria tiene una muy bonita cola.
L o òv Entēil	Tell me a tale. The effécts of the Law of Entáil.	Cuénteme V. un cuento. Los efectos de la ley del vínculo.
gud frēit	That véssel has a good freight.	Ese buque tiene un buen flete.
ēit thi ēitz	The órdinal of eight is the eighth.	El ordinal de ocho es el octavo.
mónark ábdi-keit	The mónarch is góing to ábdicate.	El monarca va á abdicar.
lain	You have not made the line straight.	V. no ha trazado la línea derecha.
strēit	That árticle is sold by weight.	Ese artículo se vende por peso.
bai wēit	I must go. I can't wait.	Es preciso que me vaya. No puedo esperar.
Ay cánt wēit		V. debia obedecer sin hesitacion (<i>vacilar</i>).
hesitēishen	You should obéy without hesitátion.	V. debia obedecer sin hesitacion (<i>vacilar</i>).
sērtin	¿Are you cértain of what you say?	¿Está V. cierto de lo que V. dice?

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

asértēin	I will ascertain.	Yo averiguaré.
kértin	Have the goodness to lift the curtain.	Tenga la bondad de levantar la cortina.
Cáptin	¿How is the captain?	¿Cómo está el capitán?
máuntin	The mountain. The fountain.	La montaña. La fuente.

169. La terminacion *ain* que suena *ēin* con la *e* prolongada cuando está bajo el acento, tiene un sonido corto y rápido cuando el acento está en otra sílaba. La palabra *Cáptain*, por ejemplo, podrá representarse *cápten* ó *cáptin*. Lo que importa más en estos casos es la pronunciacion de la sílaba que está bajo el acento, y el agregarle con sonido bien claro la consonante final.

Fēis	FACE.	CARA.
prity fēis	That lady has a pretty face.	Esa señora tiene la cara bonita.
préfas	That préface is well written.	Ese prefacio está bien escrito.
téras	Let us play on the terrace.	Juguemos en la azotea.
pálas	The king is in the palace.	El rey está en el palacio.
efēis	You must efface that inscription.	Es preciso que V. borre esa inscripción.

disgrēisful	Such conduct is disgraceful.	Semejante conducta es vergonzosa.
rāleit	I have nothing to relate.	No tengo nada que relatar.
práimat	That bishop is the primate.	Ese obispo es el primado.
prilat	He is an excellent prelate.	Es un excelente prelado.
yur ēidch	¿What is your age?	¿Cuál es su edad de V. ? (¿Qué edad tiene V.?)
dámedch	The rain has done much damage.	La lluvia ha causado mucho daño.
áveredch	It costs ten pounds on the average.	Cuesta diez libras por término medio.

Báguedch	BÁGGAGE. LÜGGAGE.	BAGAJE. EQUIPAJE.
Pákedch	STÓPPAGE. PÁCKAGE.	PARADA. BULTO. PAQUETE.
enguēidch	You must engage a carriage.	Es preciso que V. ajuste un carruaje.
cáredch	Which carriage shall you engage.	¿Qué carruaje alquilará V.?

170. En las terminaciones *ace*, *age*, *ate*, de los monosílabos y las sílabas acentuadas la *a* es inglesa y suena como *ēi*; pero en las sílabas no acentuadas la *a* tiene un sonido breve y rápido entre la *e* y la *i*, verbi gracia *Cárrriage* y *Páckage* podrían pronunciarse *Cáridch* y *Pakidch*. Véase la observacion anterior.

lēt	You come véry late.	V. viene muy tarde.
chócolet	Send me some chocolate.	Mándeme V. algun chocolate.
áksent	The accent plays an important part in the English language.	El acento juega (representa) una parte importante en la lengua inglesa.
ínglish		
lánguidch		

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

eksprés	¿How do you express that?	¿Cómo expresa V. eso?
éscort eskēip ésens	The princess had an armed éscort. The éuemy cánot escápe. Bring me some éssence of lāv-ender.	La princesa tenía una escolta armada. El enemigo no puede escapar. Tráigame V. alguna agua de lavanda.
egsáctly	That is exáctly what he státed.	Eso es precisamente lo que él manifestó.
ékselent	That is an éxcellent expériment.	Ese es un experimento excelente.

171. La partícula inicial **ex** cuando le sigue consonante suena bien fuerte como **eks**. Cuando le sigue vocal, se pronuncia la **x** algo más suave, como **egs**, dándole á la **g** el sonido que tiene en **goma** ó en **mag**. No se debe nunca sustituir el sonido de la **s** por el de la **x** como se hace comunmente en español, diciendo, v. g., Explicar por Explicar.

ekséss Fuertes las eses. esénshal espéshal spéshal	To commit an excéss. An exclamátion. That is véry esséntial. An espécial fávour. A spécial cóntract. We travel by spécial-train.	Cometer un exceso. Una exclamacion. Eso es muy esencial. Un favor especial. Un contrato particular. Viajamos por tren extraordinario.
--	---	--

172. Además de establecer diferencia entre **ex** y **es** hay que poner mucho cuidado en pronunciar bien las palabras que empiezan con **s** seguida de consonante, v. g., **Special**, que se pronuncia **spéshal** y no **es-pesh-al**; esto es, hay que incorporar la **s** con la **p** sin pronunciar una **e** primero. Por ejemplo, la palabra española **cons-pi-rar** dividida **con-spi-rar** nos servirá para ilustrar este punto. Tomamos la sílaba **spi**.

Hi spén spül spekteitor spéktakl spéktakls érmin hérmit tu énter férvent pèrson Bérlin	To spin. I spin. He spun. I have spun the spool. Spectátor. Spléndid. A spléndid spéctacle. Fetch me my spéctacles. That dress is made of érmine. Let us go and visit the hérmit. ¿ Will he permit us to énter? ¿ Is he a férvent pèrson? He is a Bérlin mérchant.	Hilar. Yo hilo. El hilaba. Hiló. Yo he hilado el carrete. Espectador. Espléndido. Un espectáculo espléndido. Tráigame V. mis anteojos. Ese vestido está hecho de armiño. Vayamos á visitar al ermitaño. (solitario). ¿ Nos permitirá él entrar? ¿ Es persona fervorosa? (<i>Devota</i>). El es un comerciante de Berlin.
---	---	--

Repeticion. En las sílabas en que la **e** va seguida de una sola **r**, suena como en **Her**; es decir, con el sonido corto de la **u**, como en las voces **Fur**, **Sir**. La sílaba inicial **per** tiene el mismo sonido: pero si la **r** va duplicada la **e** se pronuncia como en español.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

téribl téridaid	He is a mérry féllow. That was a térrible epidémic. The poor lády was térrified.	Es un alegre sujeto (<i>chico alegre</i>). Eso fué una terrible epidemia. La pobre señora estaba aterro- rizada.
c o l d terifik sèrpent	That wine is called shérry. She was attacked by a terrífic sèrpent.	Ese vino se llama Jerez. Ella fué atacada por una espan- tosa serpiente.
sèrvant suip stéars	¿What have you told the sèrvant? I have told him to sweep the stairs.	¿Qué ha dicho V. al criado? Yo le he mandado barrer las es- caleras.
guèvernes	¿When did you see the góver- ness? I saw her yésterday in the gárden.	¿Cuándo vió V. á la aya? Yo la ví ayer en el jardin.
gárden bred led	¿Have you had the bread? No, sir; but I have had the lead.	¿Ha tenido V. el pan? Nó, señor; pero he tenido el plomo.
is sed is ded yu red ay red hed wèther plésant féasant	¿What is said? It is said that the king is dead. ¿What have you read? I read a book on Súnday last. My hat is on my head. ¿How is the wéather to-day? The wéather is véry plésant. That bird is a phéasant. There is a phéasant in the méadow.	¿Qué es dicho (<i>¿Qué se dice?</i>) Se dice que el rey ha muerto. ¿Qué ha leído V.? Leí un libro el domingo pasado. Mi sombrero está en mi cabeza. ¿Qué tiempo hace hoy? El tiempo está muy agradable. Ese pájaro es un faisán. Hay un faisán en el prado.
médo	See if you can shoot it.	Ve a V. si la puede matar de un tiro.
prity féther plésher trésher bai mésher	That is a préttý féather. I will go with much pléasure. They have lost a tréasure. That árticle is sold by méasure.	Esa es una bonita pluma de ave. Yo iré con mucho gusto. Ellos han perdido un tesoro. Ese artículo se vende por me- dida.
bredth breth	That cloth is of good breadth. I must stop to take breath.	Ese paño es de buena anchura. Es preciso que pare para tomar aliento.
brest brékfast rédy hévy	That ófficer has a cross on his breast. Let us go to brékfast. ¿Is brékfast rédy? Your gun is véry héavy.	Ese oficial tiene una cruz en el pecho. Vamos á almorzar. ¿Está el almuerzo listo? Su escopeta de V. es muy pe- sada.
tred helth	That horse has a héavy tread. ¿Is your father in good health?	Ese caballo pisa con fuerza. ¿Está su padre de V. en buena salud?
welth	¿Is Mr. Brown a man of wealth?	¿Es el Sr. Brown un hombre de opulencia?
wélthy stélthy	Yes, sir; he is véry wéalthy. The cat is véry stéalthy.	Sí, señor; es muy rico. El gato es muy traidor.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* instéd	He gave me wine instéad of milk.	Me dió vino en vez de leche.
* bédsted	You have an iron bédstead.	V. tiene una cama de hierro.
* endéver	You must endéavour to excél.	V. debe esforzarse para sobresalir.
aguén	¿When shall you come agáin? I shall come back with the péasant.	¿Cuando vendrá V. otra vez? Volveré con el paisano (<i>campesino</i>).
* pésant	You must not spread that stóry.	V. no debe esparcir ese cuento
* spred	The shépherd tends his flock.	El pastor cuida su rebaño.
shepérd	¿What have you there? ¿Where?	¿Qué tiene V. allí? ¿Dónde?
* yu thēar	It is a véry good pear.	Es una buena pera.
huēar	That ánimal is a bear.	Ese animal es un oso.
pēar	Don't tear your book.	Ne desgarre V. su libro.
is a bēar	¿Why do you tell me that? Because you are so véry cáreless, and are alwáys téaring your book and pápers.	¿Por qué me dice V. eso? Porque V. es tan sumamente descuidado, que está siem- pre desgarrando sus libros y papeles.
Dōunt tēar	¿Can you skate? Yes: I can skate prétty well.	¿Sabe V. patinar? Sí; yo sé patinar bastante bien.
huai * du * yu	¿Are you a mēmbér of ány ská- ting club? Yes; I belóng to the Óxford Ská- ting-Club.	¿Es V. socio de algun círculo de patinar? Sí; yo pertenezco al «Círculo de Patinar de Óxford.»
Bic o s	¿Are you fond of skáting? Yes, véry; but I óften fall.	¿Es V. aficionado á patinar? Sí, mucho; pero yo me caigo á menudo.
kēarles	¿What kind of skates do you use? The látest páttérn of rólle- kate.	¿Qué clase de patines usa V.? El último modelo de patin de rollete.
o lueis tēring		
pēipers		
skēiting clēb		
Véase 156, p. 216		
ay * òfn f o l		
* du * yu yūs		
sister kēit	¿Where is your sístér Kate?	¿Dónde está su hermana (<i>de V.</i>) Catalina?
gárdn guēit	She is at the gárden gate.	Ella está <i>en</i> la puerta del jardín.
reléit	¿What are you góing to reláte? Nóthing; but I am góing to émigrate.	¿Qué va V. á relatar? Nada; pero voy á emigrar.
émigreit	He must móderate his demánd.	Es preciso que él modere su de- manda.
módereit	His demánd is not móderate.	Su demanda no es moderada.
éstimeit	I want you to éstimate the cost of this.	Quiero que V. calcule el coste de esto.
éstimet	Then I will make an éstimate.	Entónces haré un presupuesto.

173. La terminacion *ate* suena *ēit* en los monosílabos y las sílabas acentuadas, v. g., *Skate*, *To reláte*. En las sílabas no acentuadas tiene generalmente un sonido breve de la *e*, v. g., *Délicate* que se pronuncia *déliket* ó *délicat*. Por regla general tiene el sonido largo de *ēit* en los verbos, y el sonido breve en los adjetivos y sustantivos.

Signos. (-) vocal prolongada; (˘) vocal abierta; (•) una *e* muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

práivēt	Sir; here is a lēttēr mārked «private.»	Señor; aquí hay una carta señalada «privada».
kiúret	I supposé it is from the cúrate.	Supongo que es del teniente cura.
intimēt	He and I are véry intimate.	El y yo somos muy íntimos.
*frend	He is my most íntimate friend.	El es mi más íntimo amigo.
óbstinet	Your sérvant is véry óbstinate.	Su criado de V. es muy terco.
ádvokēt	¿Is that man an ádvocate?	¿Es ese hombre un abogado?
délikēt	That lády is véry délicate.	Esa señora está muy delicada.
intriķēt	This próblem is véry intriccate.	Este problema es muy intrincado.
sebórdinet	¿Is that ófficer your subórdinate?	¿Es ese oficial su subordinado de V.?
cláimēt	Spain has a véry fine clímate.	La España tiene muy buen clima.
témperēt	The clímate is véry témperate.	El clima es muy templado.
discónsolet	The poor girl is discónsolate.	La pobre muchacha está desconsolada.
indikēits	The barómeter indicates rain.	El barómetro indica lluvia.
víndikeit	He cáannot víndicate his cónduct.	El no puede vindicar su conducta.
congrátzuleit	Permit me to congrátulate you.	Permítame felicitarle á V.
ekspóstzuleit	You must expóstulate with him.	Es preciso que V. le reconvenga.
áspireit	You must áspirate the letter h.	V. debe aspirar la letra h.
áspiret	The lēttēr h is áspirate.	La letra h es aspirada.

NOTA. El nombre alfabético de la letra h es eitch.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

éitinth	LÉSSON THE EIGHTEENTH.	LECCION LA DÉCIMA OCTAVA.
thī éitinth	This lésson is the eighteenth. This is the eighteenth lésson.	Esta leccion es la décima octava. Esta es la décima octava leccion.
Dendi Léense ambas líneas de la misma manera.	Dundée, Septémber the eighteenth. Dundée, Septémber 18 th. It is the eighteenth of Septémber.	Dundee, Setiembre el décimo octavo (<i>dia</i>). Dundee, á 18 de Setiembre. Es el décimo octavo (<i>dia</i>) de Setiembre.

I.

174. El nombre alfabético de la *i* española es el de la *e* inglesa. La *i* en inglés suena como en español delante de una consonante que termina sílaba, como *in, sin, pill, chis*. (Véase la lista en la página 170.) Suena también como en español en las terminaciones *ice, ise, ive*, cuando no está bajo el acento en las palabras de dos ó más sílabas.

El sonido de la *i* española larga se produce en inglés por medio de *ee, ea, ie* y la *e* cuando está bajo el acento, ya formando sílaba aparte, ya terminando sílaba ó seguida de consonante y *e* muda.

ófis	¿Is your fáther in his óffice?	¿Está su padre de V. en su despacho?
rīding a trītis	Yes, sir; he is réading a tréatise.	Sí, señor; está leyendo un tratado.
tu rid	¿Did you not wīsh to read it?	¿No deseaba V. leerlo?
red it o lredy	No, sir; I had read it alréady.	No, señor; yo lo había leído ya.
rīd rids	I read. He reads. We read.	Yo leo. El lee. Nosotros leemos.
rid	You read. They read.	V. lee. Ellos leen.
red	I read. He read. She read.	Yo leí. El leyó. Ella leía. Leyó.
red	We read. You read. They read.	Nosotros leímos. Vds. leyeron ó leían. Ellos leyeron.
Tu rīd	To read. To have read.	Leer. Haber leído.
Tu hav red		

175. **To read** es verbo irregular, porque no forma su imperfecto y participio de pasado con *ed* como hacen los verbos regulares que terminan en consonante. Véanse págs. 100 y 171. Este verbo es regular en cuanto á la pronunciacion, y suena *rīd* en todos los casos ménos en el pasado, que suena *red*. Hay unos veinte verbos irregulares que no tienen variacion alguna ni con respecto á la ortografia ni á la pronunciacion. Esto no causa más confusion en inglés que la que hay en español con los verbos que tienen dos tiempos iguales, v. g., *Nosotros compramos, hablamos, dividimos*, etc., que están en presente ó en pasado segun la frase en que se encuentran.

Hav yu red tu rid	¿Have you read my létter? Not yet; but I am góing to read it.	¿Ha leído V. mi carta? Todavía no; pero voy á leerla.
----------------------	--	--

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

Wil * yu rid	¿ Will you read to me this évening.	¿ Quiere V. leer para mí esta tarde.
with plésher	Yes; with pléasure.	Sí; con mucho gusto.
Can * yu rid	¿ Can you read without spéc-tacles?	¿ Puede V. leer sin gafas?
* tu sm o l	Yes; if the létters are not too small.	Sí; si las letras no son demasia-do pequeñas.
ar yu riding	¿ What are you réading?	¿ Qué está V. leyendo?
riding Báiron	I am réading By'ron.	Estoy leyendo (á) Byron.
* yu rid	¿ Shall you read long?	¿ Leerá V. largo tiempo? (<i>por mucho tiempo</i>).
ay * hav * red	No; for I have read fifty vérses.	Nó; porque he leído cincuenta versos.
vérs	I am finishing the fffthieth verse.	Estoy concluyendo el quincua-gésimo versq.
military	¿ Is that a military man?	¿ Es ese un militar?
a sivilian	No, sir; he is a civillian.	Nó, señor; es un particular.
trited	¿ Has he tréated you with civil-ity?	¿ Les ha tratado á Vds. con cor-tesía?
èsrimárkably	Yes; he tréated us remárkably well.	Sí, nos trató muy bien.
'Hi * red	He read to us, and told us séveral stóries.	El nos leyó y nos contó varios cuentos.
Prtier stóris	Á préttý stóry. Préttier stóries.	Un cuento bonito. Cuentos más bonitos.
ship	That man has sixty six sheep.	Ese hombre tiene sesenta y seis carneros.
Mítis diár	Meat is dear, corn is cheap.	La carne está cara, el trigo está barato.
sí is díp	The sea is deep. The boys sleep.	La mar está profunda. Los mu-chachos duermen.
símen aslíp	The séamen are asléep.	Los marineros están dormidos.
prítý grín	¿ See what a préttý green leaf!	¿ Mire V. qué bonita hoja verde!
kéverd	The trees are cóvered with green léaves.	Los árboles están cubiertos de verdes hojas.
livs	¿ Do you like beef?	¿ Le gusta á V. la carne de vaca?
yu laik bíf	No, sir; I préfér veal.	Nó, señor; yo prefiero la ter-nera.
prífer vil		El que roba es un ladron.
a thíf	He who steals is a thief.	El jefe parece herido de pesar (<i>afligido</i>).
chíf	The chief seems stung with grief.	El está malo, yo creo.
gríf	He is ill, I belíeve.	Es inútil afigirse.
ay biliv	It is úseless to gríeve.	Su vestido de V. está demasiado largo de la manga.
* tu grív	Your dress is tóo long in the sleeve.	Su posicion es difícil de recu-perar.
the slív	His posición is difícil to re-tríeve.	Ese material es fácil de tejer.
* tu ritrív	That matérial is éasy to weave.	¿ Por qué está V. intranquilo?
ísy * tu wív	¿ Why are you unéasy?	
ènísy	¿ Why are you intránqúil?	
intránquil		

Signos. (-) vocal prolongada; (´) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El astero-isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

enīsines	I have réason for unéasiness. I have réason for intranquillity. I am sorry to hear it. I feel for you.	} Tengo motivo de desasosiego. } Siento oirlo. Siento por V.
NOTA. Pronúnciese bien largo el diptongo señalado ī, y largas las <i>ee</i> como I, y la voz <i>too</i> como tu con la <i>u</i> larga.		
réstiv sēmthing	Your horse is véry réstive. Give sōmething to the cáptive.	} Su caballo de V. es muy rebelde. } Dé V. algo al cautivo (<i>prisionero</i>).
That uds spīks with antiquity	That was an expénsive rémedy. He speaks with simplicity. That church is of great anti- quity.	} Ese fue un remedio costoso. } El habla con sencillez. } Esa iglesia es muy antigua.
òv grēit sins	He is a man of great actívity. ¿Is it long since you left Italy?	} Es hombre de gran actividad. } ¿Hace mucho que V. salió de Italia?
siks wīks du yu liv visinity	About six weeks. ¿Where do you live? I live in the vicinity of Cárdiff.	} Cerca de seis semanas. } ¿En dónde vive V.? } Vivo en las inmediaciones de Cárdiff.
dú-ing siling ī larga. The piar sirin	¿What are you dóing? I am séaling a léter, you see. The. seal. The steel. The peel. The field. The shield. The pier. The évening is véry séréne. ¿Where are you góing this évening?	} ¿Qué está V. haciendo? } Estoy sellando una carta, V. ve. } El sello. El acero. La corteza. } El campo. El escudo. El muelle. } La tarde está muy serena. } ¿A dónde van Vds. esta noche?
ivning prist fist	We are góing to see the priest. ¿Shall you go to the feast? We shall: or we inténd to go at least.	} Vamos á ver al sacerdote. } ¿Irán Vds. á la fiesta? } Irémos: ó pensamos ir al ménos.
at list advértis- ments ay fricuently	¿Have you read the advértise- ments? No; but I fréquently read them.	} ¿Ha leído V. los anuncios? } No; pero yo frecuentemente los leo.
condishens agrid tu risiv	¿Have you agréed on the condi- tions? We have agréed to receive the ships.	} ¿Han convenido Vds. en las condiciones? } Hemos convenido en recibir los barcos.
tu bi risivd bi sisd bi bisidchd simd grivd achivd	The ships are to be received. The véssel will be seized. The fórtress will be besieged. The poor lády séemed grievéd. That is too difícil to be achiev- ed.	} Los barcos van á ser recibidos. } El buque será embargado. } La fortaleza será sitiada. } La pobre señora parecía afligida. } Eso es demasiado difícil para ser conseguido.

NOTA. Volvemos á recomendar el mayor cuidado en la pronunciaci6n de la *d* final. Hay que agregarla como una *t* suave á la *v*, *g*, *m* y *r* de las últimas seis palabras. Fijese mucho en las observaciones que dejamos consignadas en el número 135, pág. 197.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes *d* de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepci6n á las reglas de la pronunciaci6n.

**Pronunciacion
y advertencias.**

lèrnd tu suim	¿Have you léarned to swim?	¿Ha aprendido V. á nadar?
lèrnd suimming	Yes, I have léarned swímming.	Sí; yo he aprendido á nadar.
títch mí	¿Will you teach me?	¿Quiere V. enseñarme á mí?
uilingly	Yes, I will teach you willingly.	Sí, le enseñaré á V. con gusto (<i>voluntariamente</i>).

Repeticion. La *y* cuando termina palabra ó sílaba y no está bajo el acento se pronuncia *i* española. La terminacion *ly* se encuentra en algunos adjetivos y muchísimos adverbios.

Mai kèsn livs	My cóusin lives in the city.	Mi primo vive en la ciudad.
síly	That boy is véry sílly.	Ese muchacho es muy tonto.
That kèntry	That cóuntry is véry hílly.	Ese país es muy montañoso.
kèsn Mèry	My cóusin Mára is wítty	Mi prima María es chistosa. (<i>Tiene mucha sal.</i>)

176. Unas cuantas palabras que en español terminan en *il* se encuentran en inglés terminadas en *ile* ó *il*, y se pronuncian como consonantes de *il*, v. g., **Infantile**.

an ímbesil	That man is an ímbeçile.	Ese hombre es un ímbécil.
mèrcantil	He is in a mèrcantile house.	El está en una casa de comercio.
dèktil	Gold is dúctile.	El oro es dúctil.
prodchèktil	An Ármstrong projéctile.	Un proyectil Armstrong.
is fútil	That is fútile.	Eso es fútil.
yútil	It is véry útile.	Es muy útil.
grèit yutlity	It is of great utlity.	Es de gran utilidad.
kítchen	Those pans are kítchen uténsils.	Esas cazuelas son utensilios de cocina.
yuténsils		

NOTA. La *u* suena **yu** en las palabras **Fútil**, **Utlity**, **Uténsil**. **Use** y sus derivados, porque está ó bajo el acento, ó formando sílaba aparte, ó bajo la influencia de la *e* final, y por consiguiente le corresponde su sonido alfabético que es **yu**.

dísiplin	The cáptain enfórces strict díscipline.	El capitan impone estricta disciplina.
bítter	The dóctor adminísters bítter	El médico administra amarga
médísín	médicine.	medicina.
dchèsefín	¿Have you seen my síster Jósephine.	¿Ha visto V. á mi hermana Josefina.
libertín	That young man is a libertine.	Ese jóven es un libertino.
Máskúlin	Másculine. Féminine.	Masculino. Femenino.
ácuilín	The vicar has an áquiline nose.	El vicario tiene la nariz aguilena.
dchèsamin	Here is a dáffodil and a jéssamine.	Aquí hay un narciso y un jazmin.
prístín	They have lost their prístine bloom.	Ellas han perdido su belleza original.
* mashín	What do you think of that machine.	¿Qué le parece á V. esa máquina?

Signos. - vocal prolongada; (v) vocal abierta; ● una (e) muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

sĩms	It seems to me to be a printing-press.	Me parece á mí que es una prensa de imprimir.
stim éndchin	I think it is a steam-éngine.	Creo que es una máquina de vapor.
fríguet	The éngines of the frigate Victoria.	Las máquinas de la fragata Victoria.
Nóthrn	The éngines of the Nóthern	Las máquinas del ferro-carril
Réil uey	Ráilway.	del Norte.
marĩn	A marine éngine	Una máquina marítima.
locomówtiv	A locomótive éngine.	Una máquina locomotora.
stéishenery	A státionary éngine.	Una máquina fija.
pórtabl	A pórtable éngine.	Una máquina portátil.
thi Ársenal	The éngines and machines of the Ársenal.	Las motoras y aparatos mecánicos del Ársenal.

177. Se acostumbra en el ramo de maquinaria aplicar el nombre **Engine** á las máquinas-motoras, y **Machine** á los aparatos que, recibiendo su movimiento de las motoras, ejecutan alguna operacion mecánica.

	TO DRILL.	TALADRAR. BARRENAR.
driling	Á DRILLING MACHINE.	UN TALADRO MECÁNICO. MÁQUINA DE BARRENAR.
Véase 156, página 216.		
plein	To plane. A pláning machine.	Cepillar. Un cepillo mecánico.

178. La palabra **Machine** es francesa, pero se ha generalizado en la lengua inglesa, y forma una excepcion á las reglas de la pronunciacion. Hay que pronunciarla como consonante de **teen**, **lean**, **seen**, **bean**, es decir con la *j* como en español y muy prolongada. Lo mismo sucede con la palabra **Marine**, que se pronuncia (marĩn), la primera sílaba rápida, y la segunda prolongada por llevar el acento.

něivy	The Royal Návy. The mérchant marine	La armada Real. La marina mercante.
cuórantĩn	The véssels are in quarantine.	Los buques están en cuarentena.
crinolĩn	That little lády has a big crinoline.	Esa pequeña señora tiene un miriñaque grande.
filistin	Elephántine. Philistine.	Elefantino. Palestino.
dóctrin	I don't hold with that dóctrine.	Yo no estoy conforme con esa doctrina.
* Magasĩn	MAGAZINE.	ALMACEN. UN PERIÓDICO MISCELÁNEO.
niū árms	¿ Where are the new arms?	¿ En dónde están las armas nuevas?
lárđch	They are in the large magazine.	<i>Ellas</i> están en el 'almacen grande.
páuder	¿ Where have the sáilors put the pówder?	¿ En dónde han puesto los marineros la pólvora?

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

riding <i>The Menthly</i> Magas ⁿ the nēm cold wúdbain hēny-sēkl	They have put it in the pówder- magazine. ¿What are you réading? I am réading «The Mómthly Magazine.» ¿What is the name of that plant? It is cállēd the wóodbine, or the hóneysúckle.	Ellos la han puesto en la Santa Bárbara. ¿Qué está V. leyendo? Yo estoy leyendo <i>El Misceláneo</i> <i>Mensual.</i> ¿Cómo se llama esa planta? Se llama la sulla, ó la madre- selva.
NOTA. Las palabras en que la terminacion acentuada <i>ine</i> suena in, son excepciones á las reglas de la pronunciacion, pues las palabras ing- glesas tienen la <i>i</i> inglesa en este caso, v. g., <i>Divine</i> que se pronuncia diváin. <i>To intwine</i> (<i>Enroscar. Entrelazar</i>) que se pronuncia intuáin.		
tékstil fábriks fértil réptil dōwsil hiumanità sēbtíl * sētl skīm fráđčhíl dčhēntíl frícuently góuing íther meíd pīs * sēm chíš pīs yúar nīs Pīs Grīs Pīs Brīs Tī Frī Tīs Trīs ce = s fuerte Gōwlden Flīs Suprīm Bīing Sī-ing Agrī-ing dī-íst dī-ísm hīthen, dī-ity ēthi-ísm biliver Sī-ing	Those artículos are téxtilē fábrics. Those lands are véry fértile. A sérpent is a réptile. Your horse is véry dócile. The Índians are still véry hóstile. Hostilities were cárried on with humánity. That scheme is véry súbtilē. That is a véry subtlē scheme. Glass is véry fráglē. Your cóusin Lúcy is véry gen- téel. I see her véry fréqúently. We are góing éither to France or Ítaly. France and Ítaly have made peace. Here is some cheese; ¿will you have a piece? ¿Is that young lády your niece? Peace. Piece. Niece. Greece. Cheese. Peas. Sneeze. Breeze. Tea. Flea. Bee. Free. Teas. Fleas. Bees. Trees. Fleece. To fleece. The órder of the Gólden Fleece. To be. The suprēme Béing. To see. Seéing. To agrée. Agréeing. A déist. Déism. A héathen déity. An átheist. Átheism. A belíever in átheism. Bé-ing. Seéing. Agrée-ing.	Esos artículos son géneros tejidos Esos terrenos son muy fértiles. Una serpiente es un reptil. Su caballo de V. es muy dócil. Los indios están todavía muy hostiles. Las hostilidades se efectuaron con humanidad. Ese plan es muy sutil. Ese es un plan muy sutil. El cristal es muy frágil. Su prima Lucía es muy elegan- te (<i>cortés</i>). La veo muy frecuentemente. Nosotros vamos á Francia ó á Italia. La Francia y la Italia han hecho (<i>la</i>) paz. He aquí queso; ¿quiere V. un pedazo? ¿Es esa señorita su sobrina de usted? Paz. Pedazo. Sobrina. La Grecia. Queso. Guisantes. Estornudo. Vientecillo. Té. Pulga. Abeja. Arbol. Tés. Pulgas. Abejas. Arboles. Vellon. (Despojar. Robar.) La órden del Toison de Oro. Ser. El Ser supremo. Ver. Viendo. Convenir. Conviniendo. Un deista. El deismo. Un dios pagano ó fabuloso. Un ateo. El ateismo. Un creyente en el ateismo. Siendo. Viendo. Conviniendo.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
 sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El astero-
 isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

170. La terminacion del gerundio **ing** siempre forma sílaba aparte, y cuando se le agrega á un verbo que termina en *e* acentuada (que suena i larga, hay que dejar oír bien claro la repeticion de la *i*, v. g., **Seeing** como **siing**. Lo mismo sucede con las terminaciones **ism**, **ist**, **ity**, en el caso citado, y hay que pronunciarlas como sílaba aparte en las palabras **Déism**, **Athéist**, **Déity**. La *th* es fuerte en **Atheist**, como lo es por regla general cuando principia ó termina una sílaba.

<p>in dūing Bīing amiūsing</p> <p>mētking</p> <p>tráying</p> <p>* kēsñ dūing</p> <p>pléy-ing constrēkting</p> <p>* hilding chímny hai</p> <p>Futuro probable. fit hai</p> <p>Fut. terminante. mēzk uil mézk</p> <p>ail eksplēzn thiōry lait ail eksplēin mēтч plēsher</p> <p>th fuerte</p> <p>Mecánical th fuerte</p> <p>Mīster Thēin Rīd Mīsīs Rīd ay o Iso nōu</p> <p>sinsīar</p>	<p>¿What have you been dōing? Béing unóccupied, I have been amūsing myself in the gār- den.</p> <p>¿What are you máking? I am trying to make a clock.</p> <p>¿What is your cóusin doing? He is pláying the harp. ¿What is your fáther constrúct- ing? He is constrúcting a ship. ¿What are you building? I am building a chímney. ¿Shall you make it véry high? I think I shall make it four húndred feet high. ¿Will you make me a doll? Yes; I will make you one. ¿When will you make it for me? I'll make it for you to-night. ¿Will you expláin to me the théory of light? I'll expláin it to you with much pléasure.</p> <p>THÉORY (<i>pronúnciese</i> THĪORY.)</p> <p>Mechánical théories. Mr. Smith is a bláck-smith. Mr. Thórnton is a gold-smith.</p> <p>Mr. Thane is a silversmith. ¿Do you know Mr. Reed? Yes, I know him, and Mrs. Reed also. I álso know Miss Reed.</p> <p>The máster and místress. He is véry sincére.</p>	<p>¿Qué ha estado V. haciendo? No teniendo nada que hacer, me he estado entreteniendo en el jardin.</p> <p>¿Qué está V. haciendo (<i>constru- yendo</i>)? Estoy tratando de hacer un re- loj (<i>de pared</i>). ¿Qué está haciendo su primo de usted? <i>El</i> está tocando el arpa. ¿Qué está construyendo su pa- dre de V.? <i>El</i> está construyendo un barco. ¿Qué está V. edificando? Yo estoy haciendo una chimenea ¿La hará V. muy alta? Me parece que yo la haré de cuatrocientos pies de altura. ¿Me hará V. una muñeca? Sí; yo te haré una. ¿Cuándo me la hará V.? Yo te la haré esta noche. ¿Quiere V. explicarme la teoríá de <i>la</i> luz? Yo se la explicaré á V. con mu- cho gusto.</p> <p align="center">TEORIA</p> <p>Las teorías de la mecánica. El Sr. Herrero es un herrero. El Sr. Thornton es orífice (<i>plá- tero</i>). El Sr. Thane es <i>un</i> platero. ¿Conoce V. al Sr. Reed? Sí; lo conozco, y á la Sra. Reed tambien. Yo tambien conozco á la señori- ta Reed. El amo y el ama (<i>los amos</i>). El es muy siucero.</p>
---	--	--

Signos (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

tū siviār	You are too sevère.	V. es demasiado severo.
* lésher ó	¿Are you at leisure?	¿ Está V. desocupado ?
* lisher	No; I am búsy.	Nó; estoy ocupado.
* bisy		
* Bísnes	BÚSINESS.	NEGOCIO. OCUPACION.
is incrising	His búusiness is incréasing.	Sus negocios aumentan.
thi incris	His búbusiness is on the incréase.	Sus negocios van en aumento.
incris	I hope your búbusiness will incréase.	Espero que su comercio de usted aumentará.
òv polis *	That man is an ófficer of police.	Ese hombre es un oficial de policia.
polisman	That is a policeman.	Aquél es un polizonte.
<p>180. En un corto número de palábras las vocales <i>ei</i> suenan <i>ī</i> larga pero por excepcion. Las siguientes son las más usuales.</p>		
* <i>i</i> ther * <i>n</i> ither	Either. Neither.	El uno ó el otro. Ni uno ni otro.
* <i>s</i> isher	To seize. Seizure.	Agarrar. Captura.
* <i>l</i> isher	Leisure. Leisurely.	Desocupacion. Lentamente. Despacio.
* Tu * shrik	To shreik or To shriek.	Chillar. Dar gritos de dolor.
* Tu <i>d</i> siiv	To deceive. Deceit.	Engañar. Engaño.
* <i>r</i> siiv	To receive. Receipt.	Recibir. Recibo.
Thè siling	The ceiling.	El techo de un cuarto.
<p>Ejercicio de pronunciacion. Las palabras del vocabulario siguiente son ejemplos del sonido de la <i>i</i> española. Las de las primeras cuatro lineas tienen la <i>i</i> corta, las demás la tienen muy larga.</p>		
<i>i</i> corta	Bin. Sin. Tin. Grin.	Dispensa. Pecado. Estaño. (Risa. Mueca.)
<i>i</i> corta	Sinning. Tinning. Grinning.	Pecando. Estañando. Riéndose como un mico.
<i>i</i> corta	Pill. To fill. Filling.	Pildora. Llenar. Llenando.
<i>i</i> corta	Till. Until. Shilling.	Hasta. Hasta. Chelin.
Hīar Mīar	Here. Mere. To cede.	Aquí. Mero. Ceder.
ee = <i>i</i> larga	Deed. Reed. Need.	Documento. Caña. Necesidad.
»	To heed. To bleed. To feed.	Hacer caso. Sangrar. Alimentar.
ea = <i>i</i> larga	To heat. To seat. To beat.	Calentar. Sentar. (Pegar. Batir.)
te = <i>i</i> larga	Grief. Chief. Thief.	Dolor. Principal. Ladron.
Gīv Bīliv	To grieve. To believe. To thieve.	Affigirse. Creer. Robar.
ee y ea = <i>i</i> larga	To seem. To seam. To estéem.	Parecer. Hacer costuras. Estimar.
sīs rilis	To cease. To reléase. To incréase.	Cesar. Libertar. Aumentar.
incris	To tease. To sneeze. To appéase.	Molestar. Estornudar. Apaciguar.
Tu tīs		
ea = <i>i</i> larga	To heal. To steal. To appéal.	Sanar. Robar. Apelar.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

Fiaŕs Tiaŕs	Fierce. Tierce. To pierce.	Feroz. Barril. Penetrar.
Find Wind	Fiend. Wéaned. Scréened.	Demonio. Destetado. Cribado.
Min Splin	Mean. Mien. Spleen.	Mezquino. Semblante. Hipocondría.
=====		
huòt is	¿What is the máttér?	¿Qué ha sucedido? ¿Qué pasa?
poliŕs siŕd	The police have seized a thief.	La policía ha cogido á un ladrón.
wúmæn shriŕk	¿Why does that wóman shriek?	¿Por qué grita esa mujer?
Bic o s siling	Because the ceiling of her room	Porque el techo de su cuarto
has f o lh	has fallen on her children.	ha caído sobre sus hijos.
uónt a risit	Do you want a receipt?	¿Quiere V. un recibo?
yu plis	Yes, if you please.	Sí, si V. gusta.
hu is	¿Who is that ófficer?	¿Quién es ese oficial?
chif kénstabl	He is the chief cónstable.	El es el jefe de la policía.
estím Riđ	Do you estèem Mr. Reed?	¿Aprecia V. al Sr. Reed?
ay hav sist	No: I have ceased to estèem	Nó: yo he cesado de apreciarlo.
	him.	
faŕrs	¿Is that dog fierce?	¿Es ese perro feroz?
tis him	Yes, véry; and if you tease	Sí, mucho; y si V. le hace ra-
bait yu	him, he will bite you.	biar, le morderá á V.
teik a pinsh	¿Will you take a pinch of snuff?	¿Quiere V. tomar un polvo de
		rapé?
mēiks mi sniŕs	No; for it makes me sneeze.	Nó; porque me hace estornudar.
dchéneres	¿Is not your cóusin véry géne-	¿No es su primo de V. muy ge-
	rous?	neroso?
véry mín	On the cóntrary he is véry	Al contrario el es muy tacaño.
	mean.	
wèrd Tiaŕs	¿What does the word TIERCE	¿Qué significa la palabra TIERCE?
mín	mean?	
contēins	A tierce is a cask that contáins	Un tercio es un tonel que con-
thèrd paip	the third part of a pipe.	tiene la tercera parte de una
		pipa.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

naintint

LÉSSON THE NINETEENTH. | LECCION LA DÉCIMA NONA.

La *s* es fuerte en
this lésson.

Pérth

This lésson is the níneteenth.
This is the nineteenth lésson.
Perth, Octóber the nineteenth.

Esta leccion es la décima nona.
Esta es la décima nona leccion.
Perth, Octubre el décimo nono
(*dia*).

októzbr
It is

Perth, Octóber 19 th.
It is the níneteenth of Octóber.

Perth, á 19 de Octubre.
El es el décimo nono (*dia*) de
Octubre.

O.

191. La *o* tiene tres sonidos bien marcados en inglés, como el alumno habrá observado en las lecciones anteriores. Es breve y abierta ántes de consonante final de sílaba, como en las palabras **Dóctor, Cróss, Upón, Ón, Fróm, Cónstant.**

Es cerrada y larga cuando termina la sílaba acentuada, como en **Ró-man, Pó-ish, Gó-ing**, y cuando está bajo la influencia de la *e* final como en **Rose, Propóse, Bone, Alóne.**

Es muy abierta y prolongada en las voces **Ought, Bought, Thought, Fought**, en las que las letras **ugh** son completamente mudas y las letras **ought** se pronuncian **ot**.

La *a* en la palabra **All** tiene este sonido de la *o* muy abierta y larga, como tambien lo tienen por regla general todas las palabras que terminan en **all**, v. g., **Call, Ball, Hall, Fall, Small, Tall**, etc.

Finalmente, este sonido de la *o* muy abierta y prolongada es el que tiene por regla general el diptongo **au** ó **aw**, v. g., **Paul** que se pronuncia **P o l**, y **Bawl** (*Vocear*) que se pronuncia **B o l**.

EJEMPLOS DEL SONIDO DE LA O ABIERTA Y PROLONGADA.

lòst o l	¿Have you lost all? Yes, I have lost all.	¿Ha perdido V. todo? Sí, he perdido todo.
a b o l	¿Will you give the boy a ball?	¿Quiere V. dar al muchacho una pelota?
* tu a b o l	No; but I will take him to a ball.	Nó; pero le llevaré á un baile.
guèrl t o l	That girl is véry tall.	Esa muchacha es muy alta.
sm o l	Her hand is véry small.	Su mano es muy pequeña.
dōznt f o l	Take care you dont fall.	Tenga V. cuidado de no caerse.
du * yu c o l	¿Why do you call?	¿Por qué llama V.?
dídent c o l	I didn't call.	Yo no llamé.
* hu c o l d	¿Who called, then?	¿Quién llamó entonces?
H o l * hu c o l d	It was Mr. Hall who called.	Fué el Sr. Hall quien llamó.
thè w o l	There is a boy on the wall.	Hay un muchacho encima del muro.
c o l d	¿What is that called?	¿Cómo se llama eso?
c o l d cōuld	It is called cold cream.	Se llama (cold-cream.)

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (o) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

NOTA. **Called cold cream.** El alumno debe poner mucho cuidado en la pronunciacion de las palabras que tienen el sonido de la *o*. En la palabra **Called** la *a* se pronuncia *o* muy abierta y prolongada, y en **Cold** la *o* se pronuncia muy cerrada y larga. Es muy importante pronunciar bien claro estos dos sonidos, y generalmente ofrece dificultad á los españoles, por lo que llamamos la atencion del alumno acerca de este punto.

ò breve õ cerrada	It is a frósty mórning. The day is véry cold.	La mañana está fria y hieía. El dia está muy frio. (<i>Hace mucho frio.</i>)
c old is f o ls Tu f o lsifay	That wine is cálléd shérry. That acusátion is false. To fálsify an accóunt.	Ese vino se llama jerez. Esa acusacion es falsa. Falsificar una cuenta.
F o lshud	FALSEHOOD. FALSIFICACION.	FALSEDAD. MENTIRA. FALSIFICACION.
w o ls laik w o lsing P o l st o l	¿ Can you waltz? No; I don't like wáltzing. Paul, put the horse in the stall.	¿ Sabe V. bailar el vals? Nó, no me gusta el vals. Pablo, ponga el caballo en el puesto (<i>establo</i>).
* pritty sh o l	That lády has a préttý shawl	Esa señora tiene un manton bonito.
sku o l	TO BAWL. TO SQUALL. TO CRAWL.	GRITAR. CHILLAR. ANDAR ARRAS-TRÁNDOSE.
s o l f o l t	THE SALT. THE FAULT. THE MALT.	LA SAL. LA FALTA. LA CEBADA TOSTADA.
* tu h o l t	The troops are góing to halt.	La tropa va á parar (<i>hacer alto</i>).
Tu o lter	TO ÁLTER. ALTERACION.	ALTERAR. ALTERACION.
hórsis h o lter Thi o lter	You must álter the hórsé's hálter. The áltar of a church.	Es preciso que V. varíe el cabestro del caballo. El altar de una iglesia.
fr o d g o dy	The mérchant has committed fraud. That girl's dress is gáudy.	El comerciante ha cometido un fraude. El vestido de esa muchacha es ostentoso.
g o dily drest	She is gáudily dréssed.	Ella está vestida con ostentacion y mal gusto.
Frod is fro t * hū t o t * hav yu c o t apl o d l o debl	Fraud is fraught with péril. ¿ Who taught you to plant? ¿ What birds have you caught? I appláud your láudable design.	El fraude está lleno de peligro. ¿ Quien enseñó á V. á plantar? ¿ Qué pájaros ha cogido V.? Yo aplaudo su designio laudable de V.

Signos. (-) vocal prolongada; (†) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las conso- nantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asteris- co (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

h o t y	That lády is véry háughty.	Esa señora es muy altiva (<i>orgu- llosa</i>).
n o t y	My boy is véry náughty.	Mi muchacho es muy travieso.
mai d o t e r	¿Have you seen my dáughter?	¿Ha visto V. á mi hija?
gr e i t	In the battle there was great	En la batalla hubo mucha ma- tanza.
sl o t e r	sláughter.	Tráigame V. un poco de agua.
s e m w o t e r	Bring me some water.	Vamos á dar un paseo.
t e i k a w o k	Let us go and take a walk.	Hablemos.
è s t o k	Let us talk.	Esta cereza no tiene tallo.
n o w s t o k	This chéry has no stalk.	Esa piedra se llama tiza (<i>pie- drá blanca</i>).
i s c o l d c h o k	That stone is called chalk.	Ese pájaro es un gavilan.
a h o k	That bird is a hawk.	Su padre de V. es calvo.
i s b o l d	Your fáther is bald.	Tenga cuidado: esa agua ca- liente le escaldará.
w i l s k o l d	Take care: that hot wáter will scald you.	Su letra de V. no son más que garabatos.
m i a r s k r o l	Your writing is mere scrawl.	El viento viene en chubascos.
' k e m s s k u o l s	The wind comes in squalls.	La ley. El defecto. Paja. Sierra.
l o s t r o s o	The law. The flaw. Straw. Saw.	Diseñar. Deshelar. Crudo. Yo vi, veía.
R o a y s o	To draw. To thaw. Raw. I saw.	Ese muchacho es muy imperti- nente.
s o s y	That boy is véry sáucy.	¿Quiere V. salsa?
' s e m s o s	¿Will you have some sauce?	Tráigame una taza y un pla- tillo.
k e p a n d s o - s e r	Bring me a cup and saúcer.	¿Qué tiene V. en su taza?
' y u r k e p	¿What have you in your cup?	Alborotar. Tirar. Musculoso.
h o l b r o n y	To brawl. To haul. Bráwny.	Los niños están jugando en el prado (<i>césped</i>).
t h e l o n	The children are playing on the lawn.	V. debe tener sueño, porque us- ted bosteza.
f o r ' y u	You must be sléepy, for you yawn.	Esa señora está vestida de fina gasa.
y o n	That lády is dréssed in fine gauze.	Encima del ataud hay un paño de tumba.
f a i n	On the cóffin there is a pall.	Vamos á vagar por la pradera.
g o s	Let us rámbles alóng the sward.	Una cantidad de trigo de buena calidad.
a p o l	A quántity of corn of good qual- ity.	Un cuadrante. Un cuadrúpedo.
t h e s u o r d	A quádrant. A quádruped.	¿Sabe V. bailar las cuadrillas?
kuòntity	¿Can you dance the quadrilles?	El padece de náuseas.
kuòdrant	He suffers from qualms.	Los muchachos no deben reñir.
kuòdrils	Boys should not quárrel.	Esos albañiles trabajan en una cantera.
f r o m k u o m s	Those másons work in a stone- quárry.	Son las diez y cuarto (<i>en el reloj</i>).
n o t kuòrel	It is a quárter past ten o'clóck.	Hay un mineral llamado cuarzo.
m e i s n s ' u e r k	There is a míneral called quartz.	El se enojará si V. le contraría.
kuòry	He will be véxed if you thwart him.	
a kuòtr		
c o l d kuòrts		
thuòrt		

Signos. (-) vocal prolongada; (') vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* tu kuòsh meshr skuòndr * uelth wònder	It is nécessary to quash that méasure. You ought not to squánder your wealth. Let us go and wánder in the gárden.	Es necesario anular esa medida. V. no debe derrochar su fortuna. Vamos á vagar por el jardin.
yūsis a wònd	The professór úses a wand.	El profesor usa <i>de</i> una vara (<i>caduceo</i>).
* gòn wòr * du 'yu wònt wòrdn is mai w ◦ rd	The ármy is gone to the war. ¿What do you want? I want to see the wárden. That young lády is my wárd.	El ejército ha ido á la guerra. ¿Qué es lo que V. quiere? Quiero ver al guardian. Esa señorita es mi pupila (<i>está á mi cargo</i>).
* hav a rív ◦ rd còuld òr w ◦ rm gòuld wòtch wòrants wòtchis	Do well, and you shall have a rewárd. ¿Are you cold or warm? Lend me your gold-watch. The wátmaker wárrants his wátches.	Haga V. bien, y tendrá una re-compensa. ¿Tiene V. frío ó calor? Présteme V. su reloj de oro. El relojero garantiza sus relojes.
* Tu wòsh wa=uò stèdying l ◦ sèn-in-l ◦ d ◦ ter-in-l ◦ skuòlid guèrl wòn hòt uòs uòrf * eny uòds uòbl uòdl is a yòt * c ◦ ld a y ◦ l v ◦ lt t ◦ dry	TO WÁSH. WÁSHING. These goods are wárranted to wash. ¿Is your son stúdying the law? No, sir; but my son-in-law is. A son-in-law. A dáughter-in-law. That man looks véry squálid. The poor girl looks véry wan. ¿What was there on the wharf? ¿Have you ány wads or wádding? To wábble. To wáddle like a duck. That véssel is a yacht. That boat is cálded a yawl. ¿Have you been in the vault? That girls dress is véry táwdry.	LAVAR. LAVANDO. EL LAVADO. Se garantiza que estos géneros no perderán. ¿Está su hijo de V. estudiando leyes? Nó, señor; pero mi yerno lo está. Un yerno. Una nuera. Ese hombre parece muy escuárido. (<i>Sucio</i> .) La pobre muchacha parece muy pálida. ¿Qué es lo que había en el muelle? ¿Tiene V. bodoquillos (<i>tacos de cañon</i>)? Anadear. Andar con mal paso como el pato. Ese buque es un yac (<i>buque de recreo</i>). Ese bote se llama un (<i>gamel</i>). ¿Ha estado V. en la bodega? El vestido de esa chica es ostentoso y pobre.

183. El diptongo *aw* tiene siempre el sonido de la *o* abierta y larga. El diptongo *au* suena generalmente *o* abierta, **Caught, Taught, Vault.** Este diptongo en un corto número de palabras tomadas del francés suena a española, v. g., **Aunt (Tia), Vaunt (Jactancia), Gauntlet (Mantopla), Taunt (Mofa), Haunch (Anca), Launch (Lancha), Laundress**

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

(*Lavandera*), **Haunt** (*Guarida*), en cuyas voces la *u* es muda, como tambien en las palabras de dudoso origen como **Gaunt** (*Flaco*), **To flaunt** (*Ostentar*).

El diptongo *au* ó *aw* á principio de sílaba suena o abierta y larga.

Thi o thor o théntik o díbl	The áuthor. Authórity. Authéntic. Autocrat. Áudible. Áuditor.	El autor. Autoridad. Auténtico. Autócrata. Audible. Auditor.
· Hav · yu o t not nething o ful	¿Have you aught (or ány thing)? I have naught (or nóthing). Áwful. Áwfully. Áwfulness.	¿Tiene V. algo (ó alguna cosa)? No tengo nada ó ninguna cosa. Aterrorizador. Espantosamente. Terror.
· Tu o o kuerd	Awe. To awe. That boy is véry áwkward.	Temor reverencial. Amedrentar. Ese muchacho es muy agreste. Falto de maña.
Br o der	Broad. Bróader. Bróadest.	Ancho. Más ancho. El más ancho.

193. La *Wa* por regla general suena *uó* antes de consonante final. v. g., **War**, **Was**, **Wan**, **Wast**, etc. Las excepciones son **Wag**, **Waft** y **Wax** que suenan con la *a* española, y la voz **Way** que se pronuncia *uei*. La *e* final se sobrepone á la *a* en esta combinacion, convirtiendo **War** en **Ware**, con su correspondiente sonido *wear*. **Wan** en **Wane** que suena *wein*. **Wast** en **Waste** que suena *weist*.

hòt uòs uònted wágon Thè uei rèiluei	¿What was wanted of the wárrior? To protéct the wágon (ó wággon). The way. The way to do it. The ráilway. The trámway.	¿Qué es lo que se quería del guerrero? Proteger el wágon (<i>carro</i>). El camino (<i>la via</i>). El modo de hacerlo. El camino de hierro. El tramvia.
· Tu · uaft	TO WAFT.	LLEVAR POR EL AIRE.
· Tu · uaks	WAX. TO WAX OLD. TO WAX STRONG.	CERA. HACERSE VIEJO. IR HACIÉNDOSE FUERTE.
· wind · wáf- ted	The wind wáf- ted the ship to land.	El viento llevó el buque á tierra.

194. Tienen el sonido de la *o* abierta y prolongada las siguientes palabras que se escriben con *ou* como **Ought**.

o t f o t ay · hav th o t	You ought not to have fought. I think. I thought. I have thought.	V. no hubiera debido batirse. Yo pienso. Yo pensaba. Yo he pensado.
ay bai b o t	I buy. I bought. I have bought.	Yo compro. Yo compré. Yo he comprado.
ay s o t	I seek. I sought. I have sought.	Yo busco. Yo buscaba. Yo he buscado.
ay bis o t	I beseech. I besought. I have besought.	Yo ruego. Yo rogaba. Yo he rogado.
rot · áyern	Wrought iron.	Hierro dulce ó forjado.

Signos. (-) vocal prolongada; (·) vocal abierta; (o) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

NOTA. **Wrought** es el participio irregular del verbo **To work** cuyo participio regular es **Wórked**, que se pronuncia **uèrkt**.

185. La terminacion **ough** presenta las siguientes irregularidades de pronunciacion, siendo la **gh** muda algunas veces, y otras veces teniendo el sonido de la **f**.

Son consonantes de **Bilbao** las palabras **Plough** y **Bough**.

gud plau <i>that</i> bau	The fármer has a good plough. There are many lémons on that bough.	El labrador tiene un buen arado. Hay muchos limones- en esa rama.
-----------------------------	--	---

Las palabras **Dough**, **Althóugh** y **Thóugh** son consonantes de la voz **So**.

DOUGH.

LA MASA DEL PAN.

Las palabras **Cough** y **Trough** se pronuncian **Cóf** y **Tróf**.

bad * còf <i>the</i> * tróf	I have a véry bad cough. Put wáter in the trough.	Yo tengo una tos muy mala. Ponga V. agua en el pilon.
--------------------------------	--	--

En las tres palabras siguientes esta terminacion se pronuncia **èf**.

mít * inèf véry * tèf	; Have you meat enóugh? This meat is véry tough.	; Tiene V. carne bastante? Esta carne es muy dura (<i>como cuero</i>).
véry * rèf	This cloth is véry rough.	Este paño es muy áspero.

* **Théro**, con
la *th* fuerte.

THOROUGH.

ENTERO. COMPLETO. PERFECTO.

De estas palabras irregulares las más empleadas son **Though**, **Enóugh**, **Cough**, **Through**.

<i>Thōu</i> gud <i>Thōu</i>	Though good, he is not so good as she. Thó is a contráction of though.	Aunque bueno, él no es tan bueno como ella. Thó, se escribe á veces por THOUGH.
<i>thōu</i> mai * còf gud inèf * inèf * bred past * thru <i>rōud gōus</i>	I am ill, though my cough is bétter. This cloth is not good enóugh. We have enóugh bread. We pássed through the túnnel. The road goes through Bristol. Through your kindness I have súcceded.	Estoy malo, aunque mi tos está mejor. Este paño no es bastante bueno. Tenemos bastante pan. Pasamos por el túnel. El camino atraviesa Bristol. Por la bondad de V. lo he lo- grado.
hav séksided reformēishen théro-fear thèroly	A thórough reformátion. A thórough-fare. That mátter must be thórough- ly investigated.	Una completa reforma. Una calle pública. Es preciso que ese asunto sea investigado á fondo.
huòt * du * yu <i>irég-yulær</i>	; What do you think of these irrégular words?	; Qué le parecen á V. estas pala- bras irregulares?

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

lry inéf* tu pronáuns nòt bi ēibl	I find them éasy enough to pronóunce, but I fear I shall not be áble to remèmbër them.	Yo las encuentro bastante fáciles de pronunciar, pero <i>yo</i> temo que <i>yo</i> no será capaz de recordarlas.
mèst ríd uil bikém*	You must read them fréquently, and in tíme they will becóme famíliar to you.	Es preciso que V. las lea frecuentemente, y <i>con el tiempo ellas</i> le llegarán á ser familiares.
sōu òv cōzrs kiuriēs ay dū	I will do so of course. But you think the orthógraphy is ráther cúrious ¿don't you? To tell you the truth, I do.	Yo lo haré por supuesto. Pero V. cree <i>que</i> la ortografía es algo rara, ¿no es verdad? Para decirle á V. la verdad, lo creo.
*ar convinst uérds absèrd o lter	Well. The English themsélves are convinced that the spélling of the lánguage is in mány wórd's absúrd. ¿Why don't they álter it then?	Bien. Los ingleses mismos están convencidos de que la ortografía del idioma es en muchas palabras absurda. ¿Por qué no la cambian entónces?
Thi* Ínglish ōuld kēstoms dífikélt lánguidch	The Énglish are not vèry fond of chánging their old cústoms, and so it is difícil to réform the orthógraphy of the lán-guage.	Los ingleses no son muy aficionados á cambiar sus costumbres añejas, y así es difícil reformar la ortografía del lenguaje.
Mény pípl bèt sōw far uitháut sèksés lèrn thís uérds bai*hart can* dū	Mány péople have propósed to réform the spélling, but so far withóut succèss. I will try to lèrn these wórd's by heart. That is the bést thing you can do.	Muchas personas han propuesto reformar la ortografía, pero hasta ahora sin éxito. <i>Yo</i> trataré de aprender estas palabras <i>de</i> memoria. Esa es la mejor cosa <i>que</i> V. puede hacer.

Signos. (-) vocal prolongada ; (v) vocal abierta ; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación
y advertencias.

LÉSSON THE TWÉNTIETH. | LECCION LA VIGÉSIMA.

Léense ambas li-
neas de la mis-
ma manera.
Novèmb

This lésson is the twéntieth.	Esta leccion es la vigésima.
This is the twéntieth lésson.	Esta es la vigésima leccion.
Bath , Novèmb	Bath , Noviembre el vigésimo
	(<i>dia</i>).
Bath , Novèmb	Bath , á 20 de Noviembre.
20 th.	(El) es el vigésimo (<i>dia</i>) de No-
It is the twéntieth of Novèmb	viembre.

U.

186. La letra *u*, como el alumno ha visto en las lecciones anteriores, tiene tres sonidos distintos. Es española en las sílabas **Lu**, **Su**, **Ru**, **Ju**, y en las palabras monosílabas que se forman agregando una consonante *v* e final á dichas sílabas, v. g. **Lute**, **Rude**, **June**, y tambien es española en estas sílabas cuando está bajo el acento en las palabras de dos ó más sílabas, v. g., **To pollúte**, **To assúme**, **To intrúde**, **To conjúre**.

La *w* es simplemente otro signo para representar el sonido de la *u* española, y las voces que principian con este sonido se escriben con ella, v. g., **Well**, **Will**, **When**, **Where**. En palabras como **Swing**, **Swell**, **Swift**, **Swain**, **Twill**, **Twenty**, **Twelve**, **Twin**, **Between**, tenemos la *w* en medio de la palabra, pero siempre con el mismo sonido de la *u* española; y en **Swage** y **To assúage**, que se pronuncian (**sueidch** y **asuéidch**) vemos otro ejemplo del citado sonido.

La *u* tambien es española en unas cuantas palabras en que se encuentra ántes de consonante final de sílaba, pero en este caso es más bien por excepcion, como en **Bull**, **Full**, **Bush**, **Push**, **Put**, en que hay que pronunciar la *u* breve, pero con su sonido español.

NOTA. Debemos manifestar que en la pronunciación de las palabras escritas con *u*, no hay entre los ingleses la uniformidad que debia haber. Webster no admite la distincion que otros autores hacen en favor de las letras *l*, *j*, *s*, *r*, y fija un mismo sonido para la *u* en voces como **Cute**, **Lute**, **Mute**, **June**, **Rule**, **Tune**, **Impute**, **Presume**, pero los ingleses no admiten generalmente las ideas del distinguido autor americano.

Ejemplos del sonido de la *u* española en palabras escritas con esta letra, con la *w* ó con las *oo* que producen el mismo sonido.

brüt	That man is a brute.	Ese hombre es un bruto.
flüt	¿Can you play the flute?	¿Sabe V. tocar la flauta?
früt	¿Will you have some fruit?	¿Quiere V. un poco de fruta?
shüt	¿Can you shoot?	¿Sabe V. tirar?
gud	Your wine is not good.	Su vino de V. no es bueno.
füd	Give the boy some food.	Dé V. al muchacho de comer.
ender-stüd	¿Have you understóod?	¿Ha comprendido V.?
brüd	That hen has a large brood.	Esa gallina tiene una gran ni-
		dada.
óver	Don't brood óver your lósses.	No cavile V. sobre sus pérdidas.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciación.

Pronunciación
y advertencias.

imprūv crūd meshēr rūd bi rūd	If you work you will impróve. That idéa is véry crude. There is a méasure cálléd a rood. Boys should not be rude.	Si V. trabaja, adelantará V. Esa idea es muy cruda. Hay una medida llamada rood. Los muchachos no deben ser groseros.
a fūl « española supərbly trū Sūsū	That féllow is a fool. He acts with brutálicity. She drésses supərbly. That is véry true. ¿ Where is your sister Súsán?	Ese sujeto es un tonto. El obra con brutalidad. Ella se viste elegantemente. Eso es muy cierto. ¿ En dónde está su hermana Susana?
Lūsy ricrūt	Súsán and Lúcy are at home. That sóldier is a recrūt.	Susana y Lucia están en casa. Ese soldado es un recluta (quinto).
dilūshen	That was a crúel delúsióñ.	Esa era una cruel ilusion (en- gaño).
dilūsiiv	Your hopes are delúsiive.	Sus esperanzas de V. son ilu- sorias:
scrūpls	That mérchant has no scrúples.	Ese comerciante no tiene es- crúpulos.
scrūtiny	That will nó bear the test of scrútiny.	Eso no aguantará la prueba de escrutinio.
smūth sūth pūp a slūp	The sea is véry smooth. This rémedy will soothe you. The troops are on the poop. That litle véssel is a sloop.	La mar está muy tranquila. Este remedio calmará a V. Las tropas están en la popa. Ese pequeño buque es una go- leta (Balandra).
Siguen ejemplos de voces con el sonido de la u española. Tiene el dipthongo eu ó ew este sonido cuando sigue á la l, r, j, ch.		
Lūis dchūlia dchūpiter a dchū chū crū scrū crū flū grū blū ‘yu ‘hav ‘tu gōu tu ‘yu ‘du laik yū prūdēns	¿ Have you seen my son Léwis? No; but I have seen Júdith and Júlia. There is a plánet called Júpiter. That mérchant is a jew. His teeth are bad, he can’t chew. A véssel and her crew. That stéamer is a screw. The cock crew. The lark flew. The tree grew. The wind blew. Give me a stick ; you have two. If you go, I shall go too. ¿ What shall you do? I shall act like you. Your fáther ácted with prú- dence.	¿ Ha visto V. á mi hijo Luis? Nó ; pero he visto á Judit y á Julia. Hay un planeta llamado Júpiter. Ese comerciante es un judío. Sus dientes son malos, no puede masticar. Un buque y su tripulacion. Ese buque de vapor es de hélice. El gallo cantó. La calandria voló. El árbol crecía. El viento so- plaba. Deme V. un baston ; tiene usted dos. Si V. va, yo iré tambien. ¿ Qué hará V.? Yo obraré como V. Su padre de V. obró con pru- dencia.

Signos, (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asteri-
sco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion y advertencias.

u española	You have acted véry imprudently.	V. ha obrado muy imprudentemente.
ay prisūm	I presume that you have a groom.	Me presumo que V. tiene un <i>establerizo</i> .
mēi asūm	You may assume that.	V. puede asumir eso.
consūm	¿What coal do you consume?	¿Qué carbon consume V.?
u española	That boy is a truant.	Ése muchacho es novillero.
trūs	That officer brings a flag of truce.	Ése oficial trae bandera de parlamento.
thè dchūs	Wine is the juice of the grape.	El vino es el jugo de la uva.
conclūd	We must now conclude.	Es preciso que ahora concluyamos.
mūd	That verb is in the infinitive mood.	Ése verbo está en el modo infinitivo.
abdchūr	He will abjure that doctrine.	El abjurará esa doctrina.
persūt	The troops went in pursuit of the foe.	Las tropas fueron en persecucion del enemigo.
fou	They will pursue them ruthlessly.	Les perseguirán implacablemente.
u española	Those waters are fluvial.	Esas aguas son fluviales.
ar flūvial	Pluvial. Alluvial.	Pluvial. Aluvion.
alūvial	To allude. Allusion.	Aludir. Alusion.
alūshen		
<p>167. La <i>q</i> va siempre seguida de la <i>u</i> en inglés y las letras <i>qu</i> suenan como <i>cu</i> en español por regla general. En unas cuantas palabras que indicaremos <i>qu</i> suena <i>k</i>, v. g., <i>Risque</i> que se pronuncia <i>risk</i>.</p>		
is a cuak	That doctor is a quack.	Ese médico es un charlatan (<i>matasanos</i>).
cuel thè ráyot	The police will quell the riot.	La policía apaciguará el motin.
cuensh thèrst	Water will quench your thirst.	El agua apagará vuestra sed.
sīn thè cuīn	¿Have you seen the queen?	¿Ha visto V. á la reina?
* kēm cuikly	Be quick. Come quickly.	Dése V. prisa. Venga V. pronto.
cuaiet	Your horse is véry quiet.	Su caballo de V. es muy manso.
mèst cuit	The ténant must quit the house.	Es preciso que el inquilino marche de la casa.
mi a cuil	Bring me a quill pen.	Tráigame V. una pluma de ave.
thè cuīnsy	That boy has had the quinsy.	Ese muchacho ha tenido las anginas.
o t tu cuōut	You ought to quote good authors.	V. debía citar los buenos autores.
cuoth hī	¿That is excellent! quoth he.	¿Eso es excelente! exclamó él.
* hav cōnkèrd	Our troops have conquered.	Nuestras tropas han vencido.
cōncuest	They gained a grand conquest.	Ellos ganaron una gran conquista.
Thè cōnkeror	The conqueror of Asia.	El conquistador del Asia.
èther likers	Wines and other liquors.	Los vinos y otros licores.
uòs pikt	The lady was piqued.	La señora se irritó.
rāth pikant	That was rather piquant.	Eso fué algo picante.
Thè risk	THE RISK. THE RISQUE	EL RIESGO.

Signos. - vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una (e) muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

<p>antik <i>thè</i> clík rásivd prátik hav*sèm*sūp <i>thi</i>*crūp <i>a</i>*grūp</p>	<p>That is véry antíque. He is one of the clíque. The véssel has received prá- tíque. ¿ Will you have some soup? That child has the croup. The men were in a group.</p>	<p>Eso es muy antiguo. El es uno de la camarilla. El buque ha recibido práctica. ¿ Quiere V. sopa? Ese niño tiene el crup. Los hombres estaban en un grupo.</p>
--	---	--

NOTA. Las palabras **Soup**, **Croup**, **Group**, tienen la *o* muda y la *u* española y prolongada, pero son excepciones.

U.

187. La *u* inglesa es una modificación de la *u* española, pero en ella lo que más resalta es el sonido de ésta, aunque este sonido está precedido de un ligero sonido de la *i*.

Tiene este sonido compuesto en las sílabas **bu**, **cu**, **du**, **fu**, **gu**, **hu**, **mu**, **nu**, **pu**, **tu**, **u**, **vu**, **yu**, **zu**. Cuando á estas sílabas se agregue una consonante y la *e* final, sigue la *u* con el mismo sonido, **Bute**, **Cute**, **Dupe**, **Fuse**, **Huse**, **Mule**, **Nude**, **Pure**, **Tune**, **Use**, **Yule**. Cuando la *ew* sigue á una de las citadas consonantes suena como la **yu**. Véanse **100**, **101** y **102**, págs. 134, 136 y 138.

EJEMPLOS DE LA U INGLESA.

<p>būit kūib dūity dūipt dūik dūibiēs * ar diū dūitiful būitiful dūiel fūidchitiv fūims fūineral rifūs tēik a fūū * ar nūū</p>	<p>That house belongs to Mr. Bute The cúbical cöntents of a cube. You must attend to your dūity. That man has been dūiped. His fáther is a duke. I am dūbious as to the resúlt. The táxes are due. Your children are véry dūtiful. Your dáughters are véry beáuti- ful. His fáther was killed in a dūiel. ¿ Where is the fūgitive? The fumes of ársenic. ¿ Have you been to the fūneral? ¿ Will he consént or refúse? Here are some nuts; take a few. I do not like them when they are new.</p>	<p>Esa casa pertenece al Sr. Bute. El contenido cúbico de un cubo. Es preciso que V. atienda á su deber. Ese hombre ha sido engañado. Su padre es un Duque. Dudo del resultado. Las contribuciones están ven- cidas. Sus hijos de V. son muy obe- dientes. Sus hijas de V. son muy lindas. Su padre fué muerto en un de- saffio. ¿ Dónde está el fugitivo? Los vapores del arsénico. ¿ (<i>Ha estado</i>) ha ido V. al en- tiero? ¿ Consentirá él ó rehusará? He aquí nueces: tome V. unas cuantas. No me gustan cuando están nuevas.</p>
---	---	--

Téngase presente que la *u* ante consonante final es corta, verbi gracia, **nut**, **resúlt**.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación
y advertencias.

fīūsibl	That métal is véry fúsible.	Ese metal es muy fusible (<i>que se funde fácilmente</i>).
hīū	Flówers of évery hue.	Flores de todos matices.
a hīūdch óks	That is a huge ox.	Ese es un enorme buey.
hīūman	That is húman. Inhúman.	Eso es humano. Inhumano.
hīumēin	That lády is véry humáne.	Esa señora es muy benévola.
* det wi ōu	It is a debt we ówe to humanity.	Es una deuda que debemos á la humanidad.
hīūmid	Húmid. Humidity.	Húmedo. Humedad.
hīūmility	He spoke with great humility.	El habló con gran humildad.
hīūmor	Your máster is in a bad húmor.	Su amo (<i>maestro</i>) de V. está de mal humor.
calcūleitin g	¿What are you calculating?	¿Qué está V. calculando?
mīūsik	The girls are stúdying músic.	Las niñas están estudiando música.
mīūl	You have a véry fine mule.	V. tiene una mula muy hermosa.
mīūnispal	The múnicipal regulátions.	El reglamento municipal.
reg - yuléi-shons	The regulátions. The municipálicity.	Las ordenanzas. La municipalidad.
mīūnifisent	You have a munificent benefáctor.	V. tiene un generoso bienhechor.
mīuriátik ásid	Send for some muriátic ácid.	Envie (<i>mande</i>) V. por ácido muriático.
mīusishan	That man is a good músician.	Ese hombre es un buen músico.
mīūtually	They will mútually assist one anóther.	Ellos ayudarán mútuamente el uno al otro.
anèthr	Those muletéers have good mules.	Esos arrieros tienen buenos machos.
mīuletārs	The póet mūses, and amúses himsélf.	El poeta medita y se divierte.
amīūsis	The mūses were nine síster déities.	Las musas fueron nueve deidades hermanas.
dī-itis	The fine státue is mútilated.	La hermosa estatua está mutilada.
státū	The mutinéers were arrésted.	Los amotinados fueron arrestados.
mīutinīzrs	Éngland is néutral in the máter.	La Inglaterra está neutral en el asunto.
niūtral	She will obsérve strict neutrálicity.	Ella observará estricta neutralidad.
niūtrálicity	Those acids néutralize each other.	Esos ácidos se neutralizan (<i>el uno al otro</i>).
niūtralais	Your síster's dress is new.	El vestido de su hermana es nuevo.
èther		
is niū		
thè fāshon	It is néwly made, but the fāshion is old.	Está nuevamente hecho, pero la moda es vieja. (<i>Se acaba de hacer, etc.</i>)
érors hīar	There are numérical érrors here.	Hay errores numéricos aquí.
tū niūmerès	They are tóo númeroous to enūmerate.	Son demasiado numerosos para enumerarse.

Signos. (-) vocal prolongada; (◌) vocal abierta; (◌) una ◌ muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciación.

**Pronunciacion
y advertencias.**

NOTA. Pronúnciese bien distinta la sílaba acentuada, y la consonante final. La terminacion **ate** como **eit** y **áted** como **éited**.

nūtritiv nūtrishes pūter pūny pūny piūpils is nōt piūar cuait shūar the shūgar piūrifai piūrifaid shūar shūgar kēarfuly piurifáy-ing	That food is véry nūtritive. Milk is véry nūtritious. Those spoons are made of péwter. That child is véry pūny. His fáther is a puisne judge. That boy is the shárpest of my piūpils. That wine of yours is nōt pure. It is quite pure. I am quite sure. ¿ Have you the sugar? I have some sūgar, which I shall piūrifay. ¿ Have you piūrifid the sūgar? Yes, and I am sure that the sūgar is now pure. Piūrifay your dwéllings cárefully. To piūrifay. Piūrifid. Piūrifaying.	Ese alimento es muy nutritivo. La leche es muy nutritiva. Esas cucharas son (<i>hechas</i>) de peltre. Ese niño está muy enfermizo. Su padre es juez inferior. (<i>Tér- mino forense.</i>) Ese muchacho es el más listo de mis discípulos. Ese vino de V. no es puro. Está completamente puro. Estoy seguro. ¿ Tiene V. el azúcar? Tengo algun azúcar, que puri- ficaré. ¿ Ha purificado V. el azúcar? Sí, y estoy seguro que el azúcar está ahora puro. Purifiquen Vds. sus viviendas cuidadosamente. Purificar. Purificado. Purifi- cando.
--	---	--

199. Hay muchísimas palabras que tienen un acento principal y otro secundario, y las que terminan en **fy** son de esta familia. La palabra **piūrifay** tiene el acento principal en la primera sílaba y el acento secundario en la última. Esta palabra podrá representarse para la acentuacion y pronunciacion de esta manera **Piūrifay'**. Este acento secundario tiene el efecto de conservar á la **y** de la sílaba final su sonido alfabético que es **ai**. La voz derivada **Purificáition** sigue la regla de las que terminan en **áition**, y se pronuncia **piūrifikēshon**, no teniendo más que una sola sílaba acentuada.

En la pronunciacion del gerundio de estos verbos como **Piūrifay** es preciso dejar oír bien clara la duplicacion de la **i**, v. g., **piūrifay'ing**.

greít piūrity popiulárity piūtrid piutrifákshon Shūar Shūar- nes	Your sūgar is of véry great piūrity. Hé is a mínister of great popu- lárity. That meat is piūtrid. It is in a state of putrefáction. Sure. Súrely. Súreness. Súrety.	Su azúcar de V. es de muy gran pureza. Es un ministro de gran popu- laridad. Esa carne está podrida. Está en un estado de putrefac- cion. Seguro. Seguramente. Seguri- dad. (<i>Certeza. Fianza.</i>)
--	--	---

NOTA. Las palabras **Sugar** y **Sure** con sus derivados, son excepciones en que la **s** suena **sh**.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
tútònik fain tékstìèr	Words of Teutóhic órigin. Those cloths are of fine téxture.	Palabras de origen teutónico. Esos paños son de buena textu- ra (<i>bien tejidos</i>).
Téktstíual	TÉXTUAL. TÉXTUALLY.	TEXTUAL. TEXTUALMENTE.
sèm tinktìèr	I want some tincture of senna.	Necesito un poco de extracto de sena.
míktzìèr ekspòushèr	I dont like that míxture. The bird died from expòsure. There will be an expòsure of that trick.	No me gusta esa mezcla. El pájaro murió de la intemperie. Habrá una exposicion de (<i>se pu- blicará</i>) esa trampa.
disclòushèr fútìèr	There will be a disclòsure. You must be cáreful for the fúture.	Habrá una revelacion. Es preciso que V. tenga cuida- do para lo futuro.
<p>169. La terminacion sure suena shur, con la <i>sh</i> suave y la <i>u</i> corta. La terminacion ture suena tiur, pero como que es más fácil pronunciar (shur) que no (tiur), resulta que los ingleses por lo general no se molestan en distinguir entre las dos terminaciones, y pronuncian por ejemplo Fúture fiútchür en vez de fiütür.</p>		
fitìèrs	That girl has véry prétty féa- tures.	Esa niña tiene las facciones muy hermosas.
critìèr	She is a véry prétty créature.	Ella es una muy bella criatura.
gud nēitìèrd	She is véry good nátured. He is véry ill-nátured.	Ella es de muy buen natural. El es malo. Petulante. Desagra- dable.
<p>NOTA. Good nátured, literalmente Bien naturalizada, esto es, de carácter bondadoso, generoso, desprendido, etc. Nátured es el participio de pasado del verbo To náture, que no se usa. Este participio se emplea como adjetivo, pero en composicion, como en Good-nátured.</p>		
thrü a tíüb	The wáter is conducted through a tube.	El agua se conduce por un tubo.
Tíüsdý fain tíülips	Your fáther will depárt on Túesday. ¿Have you seen my fine túlips?	Su padre de V. partirá el mártes. ¿Ha visto V. mis hermosos tu- lipanes?
cueld tíümélt prity tíün	The troops quélled the túmült. That is a véry prétty tune.	La tropa sofocó el tumulto. Esa es una armonía muy bonita (<i>pieza</i>).
aut òv tíün	Our píano is out of tune.	Nuestro piano está fuera de tono (<i>desafinado</i>).
süp táurin	Wé have bought a silver soup- turéen.	Hemos comprado una sopera de plata.
mai tíütör institiut	That gēntleman is my tútor. The commándér will institute a réfórm.	Ese caballero es mi profesor. El comandante establecerá una reforma.

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
<i>dchédch dchüry</i>	That is a véry good institute.	Ese es un muy buen instituto.
<i>traibiüñal</i>	The judge and júry cónstitute a tribunal.	El juez y el jurado constituyen un tribunal.
<i>cuaitdèstitiut</i>	That poor man is quite dés-titute.	Ese pobre hombre está completamente desamparado.
<i>astüüt</i>	That boy is véry astüte.	Ese muchacho es muy astuto.
<i>sèbstitiut</i>	You will have to procúre a súbstitute.	Tendrá V. que conseguir un sustituto.
<i>rifiüt</i>	¿Can you refúte my árgument?	¿Puede V. refutar mi argumento?
<i>cānt wüdent</i>	No, I can't: and I wouldn't if I could.	Nó, no puedo: y no lo haría si pudiera.
<i>ay * cud</i>		

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

tuénty fêrst

lesn

Léanse ambas li-
neas de la mis-
ma manera.

LÉSSON THE TWÉNTY-FIRST.

LECCION LA VIGÉSIMA
PRIMERA.

This lésson is the twénty-first.

This is the twénty-first lésson.

York, Decémber the twénty-
first.

York, Decémber 21 st.

It is the twénty-first of No-
vémber.

Esta leccion es la vigésima pri-
mera.

Esta es la vigésima primera
leccion.

York, Diciembre el vigésimo
primero (*dia*).

York, á 21 de Diciembre.

(El) es el vigésimo primero (*dia*)
de Noviembre.

U.

100. La *u* precediendo á consonante final de sílaba tiene el sonido corto y abierto que ya hemos referido, y que repetimos es el de una *u* cuya pronunciacion participa algo de la *e*. Véase la lista página 170. Las voces **Un, Bun, Dun, Gun, Nun, Sun, Run, Tun, Fun, Pun, Rub, Sub, Tub, Bus, Shut, Cut, Cur, Fur, Bur, But, Hut**, son ejemplos de la numerosa série de palabras y sílabas en que este sonido propio de la *u* corta se encuentra, y que representamos por la letra (*è*). En la pronunciacion de las palabras citadas y todas las de la lengua inglesa, se debe pronunciar bien claro las consonantes, dando á cada una el sonido distinto y bien marcado que tiene: evitando el confundir la *b* con la *v* en todas las ocasiones; la *m* con la *n* en las terminaciones como **an, am;** la *x* con la *s* en las sílabas **es, ex.** Para pronunciar bien la *b, m* ó *p*, es indispensable cerrar los labios, y esta advertencia se debe tener muy presente para conseguir una pronunciacion correcta de dichas consonantes en sílabas como las siguientes: **bam, mab, bom, bob, mem, meb, pip, bib, mum, mem**, que comenzaremos á pronunciar con los labios cerrados, y los cerraremos nuevamente despues de pronunciar la sílaba, para terminar ésta con un sonido bien limpio y distinto de la consonante final. Omitiendo este requisito la pronunciacion sería malísima.

EJERCICIO DE PRONUNCIACION. PALABRAS QUE CONTIENEN LA *u* CORTA Y ABIERTA COMO *è*.

<p>fain guèn mai òwn</p>	<p>¿ Have you had my fine gun? No, sir; I have my own gun.</p>	<p>¿ Ha tenido V. mi hermoso fusil? No, señor; he tenido mi propio fusil.</p>
<p>put ti-kèp tshi èper</p>	<p>¿ Where have you put the tea- cup? It is upón the úpper shelf.</p>	<p>¿ En dónde ha puesto V. la taza (del) té? Está en el superior estante (<i>es- tante superior</i>).</p>
<p>* sèm bred laik bèter</p>	<p>¿ Will you have some bread and bútter? Thank you, sir, I don't like bútter.</p>	<p>¿ Quiere V. pan con mânteca? Gracias caballero; no me gusta la mânteca.</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación
y advertencias.

<i>thè guèter</i>	The poor blind man fell into the gutter.	El pobre ciego (hombre) cayó en la zanja.
<p>191. ORTOGRAFÍA. La duplicación de la consonante en las palabras como Bütter, Gütter, se hace para conservar el sonido corto de la vocal de la primera sílaba. Para ilustrar este punto tomaremos el adjetivo Cute, que por efecto de la <i>e</i> final suena kiüt, y forma su comparativo Cüter (que suena Kiüter) conforme la observación 148. Del verbo To cut se forma el sustantivo Cütter Cortador, conforme con la obs. 114, duplicando la consonante final de la palabra raíz Cut para conservar en los derivados el sonido corto que la vocal tiene en dicha raíz, verbi gracia Cut, Cütter en que después de pronunciar bien claro la sílaba cut se agrega la <i>r</i> sin formar sílaba aparte, ó se agrega á la palabra Cut la sílaba er, dándole á la <i>e</i> un sonido muy rápido, de modo que resalten la sílaba acentuada y la <i>r</i> final, pronunciación que se puede representar kèter.</p>		
<i>has kèt</i>	This boy has cut his hand.	Este muchacho ha cortado su mano.
<i>küüt bòy</i>	This cute boy has cut his hand.	Este agudo chico se ha cortado la mano.
<i>is kzüter</i>	This boy is cüter than that man.	Este muchacho es más astuto que aquel hombre.
<i>is a kèter</i>	That man is a cütter. The boy is cüter than the cütter.	Aquel hombre es un cortador. El chico es más astuto que el cortador.
<i>Mister Bzüüt</i>	Mr. Bute doesn't like bütter.	Al Sr. Bute no le gusta la manteca.
<i>Thi astiüter</i>	The astüter of the two boys stütters.	El más astuto de los dos chicos tartamudea.
<i>stèters</i>	The poor little boy stütters.	El pobre muchachito tartamudea.
<i>Rèner</i>	To run. Rünning. Rünner.	Correr. Corriendo. El que corre.
<i>ay 'hav rèn</i>	I run. I ran. I have run.	Yo corro. Yo corrí. Yo he corrido.
<i>Hi rèns</i>	We run. He runs. You run.	Nosotros corremos. El corre. Usted corre.
<i>rèn</i>	You run. They run. The men run.	Vds. corren. Ellos corren. Los hombres corren.
<i>guèn has bèrst</i>	The man runs. The man ran. My gun has burst.	El hombre corría. Mi escopeta se ha reventado.
<i>biguèn 'tu 'uèrk</i>	He has begun to work.	El ha empezado á trabajar.
<i>drènk the rèm</i>	¿Have you drunk the rum?	¿Ha bebido V. el ron?
<i>fèng the guèm</i>	¿Where have you flung the gum? I have not had the gum.	¿A dónde ha tirado la goma? Yo no he tenido la goma.
<i>Sèn sèny</i>	The sun. The day is sunny.	El sol. El día es soleado. (<i>Hace sol.</i>)
<i>Fèn Fèny</i>	Fun. That is véry funny.	Diversion. Esto es muy gracioso.
<i>Tèn Tèning</i>	Tun. To tun. Tünning.	Tonel. Barril. Embarrilar. Embarrilando.
<i>Tiün Tiüning</i>	Tune. To tune. Tüning.	Armonía. Afinar. Afinando.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

**Pronunciacion
y advertencias.**

192. Los verbos **To tun** y **To tūne** presentan en el gerundio un ejemplo que servirá de guía para la ortografía y pronunciacion de las palabras análogas. **Tun** se pronuncia casi como **ten**, y **Tune** se pronuncia **tiūn** con la *u* prolongada, obediendo á la influencia de la *e* final. Para conservar á **Tun** el sonido que tiene en el infinitivo se duplica la consonante final al agregar la terminacion **ing** del gerundio, y se forma **Tūnning**, que se pronuncia casi como **ténning**, pero dando á la *e* un sonido parecido al de la *u*.

Al agregar al verbo **Tune** la citada terminacion **ing** se suprime la *e* final en conformidad con la obs. **53**, pág. 45, y resulta la voz **Tūning**, que se pronuncia **tiūning**, conservando la *u* el sonido que tiene en el infinitivo. Esta duplicacion se hace en conformidad con la siguiente regla general de ortografía.

193. Al agregar una terminacion que empieza con vocal á una palabra que termina en una sola consonante y con el acento en la última silaba se duplica la citada consonante, v. g., **To run**, **Rūnning**, **To begin Empezar**, **Beginning Empezando**, **Beginner Principiante**.

ning	tiū-	That man is tú-	Ese hombre está afi-
	ren-	ning the piáno.	nando el piano.
ing		That boy is rún-	Ese muchacho está cor-
		ning véry fast.	riendo muy de prisá.

194. En la division de las palabras se separan generalmente las terminaciones de los tiempos, poniendo **ing**, por ejemplo, como silaba aparte, v. g., **Plant-ing**, **Exist-ing**. En las palabras que terminan en una sola consonante como **Run**, al agregar la terminacion **ing**, se duplica la consonante y se la agrega á la terminacion, y la palabra se divide **Rún-ning**, en que la division de las sílabas es buena guía para la pronunciacion. En las palabras que terminan en *e* como **Tune**, se suprime la *e* como ya hemos dicho, y se agrega **ing**, v. g., **Tūning**. En la division de esta clase de palabras no hay uniformidad. Algunos las dividen, observando rigurosamente la regla general, y separan la terminacion, v. g., **Tún-ing**, en que la division de la palabra está reñida con su pronunciacion. Otros dividen las palabras como se pronuncian, agregando la consonante á la terminacion, v. g., **Tú-ning**, division que es una buena guía á la pronunciacion. En los ejemplos siguientes se verá que en las palabras que van divididas con arreglo á su pronunciacion, la lectura y pronunciacion es fácil, miéntras que en los casos señalados con * tanto el lector inglés como el español tropezará de un modo desagradable.

ning	tiū-	That man is tú-	Ese hombre está afi-
	tèn-	ning the piáno.	nando el piano.
ing		That man is tún-	Ese hombre está embarri-
	tiūn-	ning the wine.	lando el vino.
ing		* That man is tún-	Ese hombre está afi-
		ing the piáno.	nando el piano.
		To fill. Filling.	Llenar. Llenando.
		To file. Filing.	Limar. Limando.
ing	is fil-	The man is fil-	El hombre está lle-
		ling the glass.	nando el vaso.

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

is fáiling is fail- ing	The man is fi- ling the brass : * The man is fil- ing the brass.	El hombre está li- mando el bronce. El hombre está lim- ando el bronce.
-------------------------------	---	--

NOTA. Murray, citando la autoridad del Dr. Lowth, dice, que la regla más fácil para la division de las silabas es la de dividir las palabras como se pronuncian aquellas. Los ejemplos anteriores señalados con el * prueban que el citado autor tenia razon.

fil-ing fáiling tèn-ing tiūning Hèm-ing Perfūming bisār hèm-ing rousis pérfūming Sèming Prisūming Asūming	The man is filling and ffilling. The man is túnnung and túning. To hum. Húmming. To perfúme. Perfūming. The bees are húmming. The rósés are pérfūming. To sum. Súmming. To presúme. Presúming. To assúme. Assúming.	El hombre está llenando y li- mando. El hombre está embarrilando y entonando. Zumbar. Zumbando. Perfumar. Perfumando. Las abejas están zumbando. Las rosas están perfumando. Sumar. Sumando. Presumir. Presumiendo. Asumir. Asumiendo.
---	---	--

195. En los gerundios en que la terminacion **ing** está precedida de una sola consonante se puede deducir que el verbo en infinitivo termina en *e* y que la vocal que precede á la terminacion **ing** es larga, lo que servirá de guía al lector para pronunciar las palabras que encuentre en la forma del gerundio.

is prū-ning is shái-ning	The gárdener is prúning the trees. The sun is shíning brilliantly.	El jardinero está podando los árboles. El sol está iluminando brillan- temente.
-----------------------------	--	--

196. Acento. La duplicacion de la consonante al añadir la terminacion **ing** tambien es una guía para acentuar la palabra, pues el acento estará ante la consonante que se ha duplicado, v. g., **Rúnnung**, **Túnnung**, **Húmming**, **Fíllung**.

Pèning Guèming The guèmer pèiper guèmy Guènerý 'ār 'stèdy-ing fain sèmer sèny This is	Pun. To pun. Púnnung. Gum. To gum. Gúmming. The gúmmèr is gúmming the páper. This páper is véry gúmmy. Gun. Gúnnèr. Gúnnery. The gúnnèrs are stúdying gúnnery. We have had a véry fine súmmer. Sun. To sun. Súnny. This is a fine súnny day.	Equívoco. Decir equívocos. Ju- gando del vocablo. Goma. Engomar. Engomando. El engomador está engomando el papel. Este papel está muy engomado. Fusil. Cañon. Artillero. Ciencia de artillería. Los artilleros están estudiando la teoría de los cañones. Hemos tenido un verano muy hermoso. El sol. Dar ó tomar sol. Asolea- do. (<i>De sol</i>). Este es un hermoso dia de sol.
---	---	--

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
 sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
 isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

uel guèmd	¿Are those pápers well gúmmed? Yes, sir; for I gúmmed them mysélf.	¿Están esos papeles bien engomados? Sí, señor; porque los engomé yo mismo.
is guèming	The man is gúmming the páper.	El hombre está engomando el papel.
is tūning	The man is túning the piáno.	El hombre está afinando el piano.
uel guèmd	The páper is well gúmmed.	El papel está bien engomado.
uel tiünd	The piáno is well túned.	El piano está bien afinado.
uel fild	The glass is well filled.	El vaso está bien llenado (<i>lleno</i>).
uel faild	The brass is well filed.	El bronce está bien limado.
lèidy smaild	The young lády smíled.	La señorita sonrióse.
* uer kild	Twenty poor féllows were killed.	Veinte pobres chicos fueron muertos.

NOTA. La voz **Stúdy** es una palabra tomada del latin, y es una excepcion á las reglas,

* yu * stèdy	¿What shall you stúdy? I shall stúdy the lésson you have stúdiéd.	¿Qué estudiará V.? Yo estudiaré la leccion que us- ted ha estudiado.
* hav stèdid	I stúdy. He studies. We stúdy.	Yo estudio. El estudia. Nosotros estudiamos.
Hi * stèdis		
*ar*stèdy-ing	The boys are stúdying.	Los muchachos están estu- diando.
Stüzüdio	STÜDIO.	TALLER Ó GABINETE DE ESCULTOR Ó PINTOR.
The skèlptor	The scúlptor is in his stúdio.	El escultor está en su gabinete.
stiüdzies	Your boy is véry stúdiús.	Su muchacho de usted es muy estudioso.
diübies	I am véry dúbious of them.	Estoy muy dudoso de ellos. (<i>Des- confío de ellos.</i>)
cuéstion	That is a véry dúbious qués- tion.	Esa es una cuestion muy du- dosa.

Ejercicio de la *u* española, la *u* inglesa con sonido de *yu*, y la *u* cor-
ta y abierta como en *Gùn*, *Sùn*, (*guén*, *sèn*).

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
# española	Lúcy, Súsan and Prúdenca are rúde.	Lucía, Susana y Prudencia son groseras.
# inglesa yu	That éxercise is úseful and sálutary.	Ese ejercicio es útil y saludable.
hiúmores	That précept is húmorous and váluable.	Ese precepto es chistoso y de valor.
a mán-yual	That book is a mánual.	Ese libro es un manual.
Sál-yu-tary Vál-yuabl Mán-yual Prudens Lúsid Lúmines	<p>196 Sál-u-ta-ry, Vál-u-able, Mán-u-al. En las palabras Sálu-tary y Váluable la <i>l</i> termina la primera sílaba y la <i>u</i> va sola, por cuya razon tiene su sonido alfabético, lo mismo que en la voz Mán-u-al. En las palabras Lúcy, Prúdenca, Rú-by, Lúcid, Lú-mi-nous, la <i>u</i> forma sílaba con la <i>l</i> ó la <i>r</i> y termina la sílaba, estando además bajo el acento, y en este caso suena como en español. Véanse páginas 134 hasta 139.</p>	
Dchúlia ríd-ing	Júlia is réading her mánual of músic.	Julia está leyendo su manual de música.
mán-yual	Lúcy is réading the rúdiments of French.	Lucía está leyendo los rudimentos de francés.
# española	The Rússian gúnners are un-skilful.	Los artilleros rusos son poco diestros.
Rèshzn	Those rústics are rúnning for plums.	Esos rústicos están corriendo por ciruelas.
# corta = è	You amúse yourséives mútually.	Vds. se divierten mutuamente.
# inglesa = yū	You accúse him of cupidity.	V. le acusa de avaricia.
akiūs kiupídity	You refúse to act in únion with him.	V. rehusa obrar en union con él.
rífūs yūnion	Your refúsal is not duteous to the duke.	Su negativa de V. no es respetuosa al duque.
# inglesa = yū	¿Why do you scold your néphew?	¿Por qué regaña V. á su sobrino?
* yur néviu *	Because his cónduct is véry bad.	Porque su conducta es muy mala.
Bic o s cón-dékt	¿Is this wood adápted to your púrpose?	¿Esta madera conviene para su propósito de V.?
* tu * yur pèrpos	No; I can't make use of it.	Nó; yo no puedo emplearla.
cānt mētk yus	¿Where are you góing in June?	¿A dónde va V. en Junio?
dchūn	I am góing to Rússia and Prússia.	Voy á Rusia y á Prusia.
Rèsha	¿What will you have for your supper?	¿Qué quiere V. para cenar?
Prèsha	A mútton-chop and a duck.	Una chuleta y un pato.
yur sèpèr	¿Do you like mútton?	¿Le gusta á V. la carne de carnero?
mètn dèk	Not véry much. I préfèr beef.	No mucho. Yo prefiera la vaca.
* Du * yu laik	¿How shall I kill the insects that are destróying my túlips?	¿Cómo mataré los insectos que están destruyendo mis tulipanes?
ay prífèr	By úsing súlphur you can véry éasily extérminate them.	Empleando <i>el</i> azufre puede usted muy fácilmente exterminarlos.
Hau		
mai túlips		
yūsing sèlfer		
ekstèrmineit		

Signos. (-) vocal prolongada; (˘) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<p>cuk-silver is mèrküury is it yüsd Huòt is lúking glásis èther pèrposis is o lso dèindcheres that bòtl sèlfüirik ásid</p>	<p>¿What is quicksilver? It is mércury. ¿For what is it úsed? ¿What is it úsed for? It is úsed for silvering lóoking-glásises, and for óther púrposes: and it is álso an áctive and dángerous médecine. ¿What is there in that bòttle? Sulphúric ácid, or oil of vitriol.</p>	<p>¿Qué es azogue? Es mercurio. ¿Para que se emplea? Se emplea para azogar espejos, y para otros propósitos: y también es una medicina activa y peligrosa. ¿Qué hay en esa botella? Acido sulfúrico, ó aceite de vitriolo.</p>
<p>vèr-yulent nòt tètch *yu chū-ing *sém prüns</p>	<p>It is a vírulent póison, and you must not touch it. ¿What are you chéwing? I am chéwing some prunes.</p>	<p>Es un veneno activo, y es preciso que V. no lo toque. ¿Qué está V. masticando? Estoy masticando unas ciruelas secas.</p>
<p>*ény fórtiun lārdch</p>	<p>¿Has that man ány fórtune? Yes; he has a véry large fórtune.</p>	<p>¿Tiene ese hombre alguna fortuna? Sí; tiene una fortuna muy grande. (<i>Es muy rico.</i>)</p>
<p>kèsn fórtiunet kèsn lèky enfórtiunet enlèky</p>	<p>¿Is your cousin fórtunate? ¿Is your cóusin lúcky? No; he isn't. He is véry unfórtunate. No; he's not. He's véry unlúcky.</p>	<p>¿Tiene suerte su primo de V.? Nó; no la tiene. Es muy desgraciado.</p>
<p>*uenènything lèkily prais congrátülezt *yur gud lèk sèr Adiū</p>	<p>¿Have you won ánything in the lóttery? Yes; lúckily I have won a large prize. Then I congrátulate you on your good luck. Thank you, sir. Adieu.</p>	<p>¿Ha ganado V. algo en la lotería? Sí: felizmente he ganado un premio grande. Entónces felicito á V. por su buena suerte. Muchas gracias, caballero. Adios. Que V. lo pase bien.</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la-pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

Lesn	LESSON THE TWENTY- SÉCOND.	LECCION LA VIGÉSIMA SEGUNDA.
seknd	This lésson is the twénty-sécond.	Esta leccion es la vigésima se- gunda.
	This is the twénty-sécond lésson.	Esta es la vigésima segunda leccion.
Còrk	Cork Aúgust the twénty-sécond.	Cork, Agosto el vigésimo se- gundo (<i>dia</i>).
o gúest	Cork, Aúgust 22 nd.	Cork, á 22 de Agosto.
òv o gúest	It is the twénty-sécond of Aú- gust.	(El) es el vigésimo segundo (<i>dia</i>) de Agosto.

DEL USO DE LOS SIGNOS DEL FUTURO *Shall* y *Will*.

Primera forma. **Futuro probable.** El que habla afirma simplemente sin asegurar, empleando **Shall** para las primeras personas, y **Will** para la segunda y tercera.

1. ^a del singular.	I shall próbably plant trees.	Yo probablemente plantaré ár- boles.
1. ^a del plural.	We shall próbably sell our piáno.	Nosotros probablemente vende- remos nuestro piano.
3. ^a del singular.	He will próbably go to Páris.	El irá probablemente á Páris.
2. ^a del plural.	You will próbably go to Lóndon.	V. probablemente irá á Lóndres.
3. ^a del plural.	They will próbably consúlt the dóctor.	Ellos probablemente consulta- rán al médico.

Segunda forma. **Futuro terminante.** El que habla, además de afirmar, asegura, promete, empeña su palabra, amenaza, habla con autoridad, responde de la exactitud de lo que dice, empleando **Will** para las primeras personas, y **Shall** para la segunda persona del plural y las terceras del singular y plural.

El que habla pro- mete.	I will protéct you, I prómise you.	Yo prótegeré á V., se lo prometo.
	We will defénd you, we prómise you.	Nosotros protegeremos á V., se lo prometemos.
»	He shall not molést you, I prómise you.	El no molestará á V., yo se lo prometo á V.
»	You shall not be molésted, I prómise you.	V. no será molestado, yo se lo prometo á V.
Amenaza.	You shall not go Páris, I will not permít you.	V. no irá á Páris, yo no se lo permitiré.
Promete.	They shall not rob you, I will prevent them.	Ellos no robarán á V., yo se lo impediré.

Signos. - vocal prolongada; (v) vocal abierta; ● una (●) muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

Amenaza.	I will púnish you if you do that.	Yo castigaré á V., si V. hace eso.
Asegura.	We will consent to that treaty. My sérvant shall accópany you.	Nosotros no consentiremos en ese tratado. Mi criado acompañará á V.
Habla con autoridad.	My son shall attend your school. You shall not have any dinner to-day. The sérvants shall cárry your trunks.	Mi hijo asistirá á su escuela de usted. V. no tendrá comida. hoy. (<i>Usted no comerá hoy.</i>) Los criados llevarán sus baules de V.
Asegura terminantemente.	I will not submit to that operation. We will not sell you our house.	Yo no me someteré á esa operacion. Nosotros no le venderemos nuestra casa.
Habla de un modo imperioso ó amenazante.	You shall be arrésted, said the commander. He shall pay you, I am determined. They shall repént of their misconduct.	V. será arrestado, dijo el comandante. El le pagará á V., yo le obligaré. Ellos se arrepentirán de su mala conducta.

Shall y Will EN LA FORMA INTERROGATIVA Y ÉSTA CON NEGACION.

199. En la forma interrogativa la persona que habla con los signos **Shall** y **Will**, interroga á la persona que escucha acerca de la voluntad ó futura conducta de esta persona, ó bien le pregunta acerca de la voluntad ó conducta futura de un tercero. El que contesta puede responder por sí: puede en su calidad de padre responder con autoridad por la conducta futura de sus hijos: el superior puede responder de un modo autorizado por la de sus subordinados; pero con respecto á un tercero independiente, sólo puede la persona interrogada emitir su parecer. El correcto empleo de los signos **Shall** y **Will** depende precisamente de estas consideraciones.

EJEMPLOS.

El que habla interroga á Roberto acerca de la voluntad de éste, y Roberto contesta por sí, y responde de la accion futura de sus hijos, criados ó subordinados.

paunds	¿Will you lend me ten pounds, Róbert? Yes, I will.	¿Me prestará V. diez libras, Roberto? Sí, yo se las prestaré, ó Sí, quiero.
mai haus	¿Will you come to my house, Róbert? Yes, I will.	¿Quiere V. venir á mi casa, Roberto? Sí, quiero. Sí, vendré.
* yu gōz tu ai uōznt	¿Will you go to bed, Róbert? No, I will not. No, I won't.	¿Quiere V. acostarse, Roberto? Nó, no quiero. No irá. No me da la gana.

Signos. (-) vocal prolongada; (†) vocal abierta; (●) una ● muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.	¿ Shall your son go with me, Róbert? ¿ Will you permít your son to go with me, Róbert? Yes, he shall. Yes, I will permit him. ¿ Shall your sérvant cárry my trunk, Róbert? Yes, he shall do ány thing you wish. ¿ Shall your troops protéct me, Róbert? Yes, they shall. No, they shall not. ¿ Shall your sérvants go to the fair, Róbert? ¿ Will you let your sérvants go to the fair, Róbert? They shall go if they finish their work in time. ¿ Will you go, Róbert? ¿ Shall I go, Róbert? ¿ Shall he go, Róbert? ¿ Shall we go, Róbert? ¿ Shall they go, Róbert?	¿ Permitirá V. que su hijo vaya conmigo, Roberto? Sí, que vaya. Sí, se lo permitiré. ¿ Quiere V. dejar que su criado me lleve el baul, Roberto? Sí, él hará cualquiera cosa que V. desee. ¿ Permitirá V. que sus tropas me protejan, Roberto? Sí, le protegerán á V. Nó, no quiero que lo hagan. ¿ Dejará V. á sus criados ir á la feria, Roberto? Les dejaré ir si acaban su trabajo á tiempo. ¿ Quiere V. ir, Roberto? ¿ Quiere V. que yo vaya, Roberto? ¿ Quiere V. que él vaya, Roberto? ¿ Quiere V. que nosotros vayamos, Roberto? ¿ Quiere V. que ellos vayan, Roberto?
----------------------------------	--	---

En los ejemplos anteriores solo figura la voluntad de Roberto, la de las demas personas no se tiene en cuenta para nada. En esta forma **Will** va con el pronombre **You**, y **Shall** con los demás nominativos, sean éstos pronombres ó sustantivos, v. g..

Nominativos pronombres.	¿ Will you plant? ¿ Shall I plant? ¿ Shall he plant? ¿ Shall she plant? ¿ Shall we plant? ¿ Shall they plant? ¿ Shall the man plant? ¿ Shall the péasants plant?	¿ Quiere V. plantar? ¿ Quiere V. que yo plante? ¿ Quiere V. que él plante? ¿ Quiere V. que ella plante? ¿ Quiere V. que nosotros planteemos? ¿ Quiere V. que ellos planten? ¿ Quiere V. que el hombre plante? ¿ Quiere V. que los labradores planten?
pésants Nominativos sustantivos.	¿ Shall the wómen plant? ¿ Shall your boy plant? ¿ Shall your dáughters plant?	¿ Quiere V. que las mujeres planten? ¿ Quiere V. que su chico plante? ¿ Quiere V. que sus hijas planten?

En los ejemplos siguientes la voluntad de la persona interrogada no se tiene en cuenta, y sólo se le pregunta acerca de la voluntad de otras

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

	personas, ó acerca de acontecimientos ajenos de su propia voluntad, sobre los cuales él puede informar ó emitir su opinion. En esta forma Shall va con el pronombre You , y Will con los demas nominativos, sean pronombres ó sustantivos.	
sèmer	¿Shall you go to París this summer? I think I shall.	¿Irá V. á París este verano? Yo pienso que yo iré. (<i>Creo que sí.</i>)
consèlt	¿Will Róbert consúlt the dóctor? I think he will.	¿Consultará Roberto al médico? Yo pienso que le consultará. (<i>Creo que sí.</i>)
his hòrs	¿Will he sell his horse? Próably he will.	¿Venderá él su caballo? Probablemente lo venderá.
akèmpany	¿Will she accómpany her móther? She will, I am infórmed, do so.	¿Acompañará ella á su madre? Ella le acompañará, segun mis informes.
párliment	¿Will the king ópen párlia ment in pérsón? Yes; I believe he will.	¿Abrirá el rey las Córtes en propia persona? Sí, yo creo que él lo hará.
ai báliv	¿Will they send the boy to Lóndon? They will, if the wéather is fine.	¿Enviarán ellos al chico á Lóndres? Ellos le enviarán si el tiempo es bueno.
trüps aták	¿Will the troops attáck the fórtress? They will, accórding to the newspapers.	¿Atacarán las tropas la fortaleza? Ellos lo harán segun los periódicos.
niús peiprs sèm trís	¿Will the gárdener plant some trees for me? Yes, he will do it for you willingly.	¿Plantará el jardinero unos árboles para mí? Sí, él lo hará para V. voluntariamente.
* tu skül	¿Will the boys go to school to-mórrów? They will go, but véry unwillingly.	¿Irán los niños á la escuela mañana? Ellos irán, pero de muy mala gana.

199. La voz **Will** como sustantivo significa voluntad: **Last will** es la última voluntad, ó sea testamento. Del sustantivo **Will** se forma el adjetivo **Willing Voluntario**, y de este adjetivo se forma el adverbio **Willingly Voluntariamente**. Si bien la significacion de la voz **Will** es *Querer* ó *Desear*, no tiene este significado cuando va empleado simplemente como signo del futuro, como en las ocho preguntas y contestaciones anteriores, en cuya traduccion el verbo español va con las terminaciones **rá**, **rán**, de las terceras personas del futuro, sin que figure el verbo *Querer* para nada. En la última contestacion, la persona interrogada dice que los muchachos irán á la escuela, pero de muy mala gana, y se comprenderá que traduciendo el signo **Will** de esta contestacion por la palabra *Querer*, se obtiene una contradiccion que no expresa en español lo que la frase inglesa dice, v. g., *Ellos querrán ir, pero de muy mala gana*, lo que es un disparate que no figura en el texto inglés. Como

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

que el empleo de los signos **Shall** é **Will** es un punto tan difícil y delicado como es el de los verbos *Ser* y *Estar* en español, no se debe perdonar esfuerzos para aclararlo y llegar á una exacta inteligencia de tan arduo dualismo. En español una misma palabra significa á veces dos cosas distintas, v. g., ¿ *Cómo como yo?* Lo mismo pasa en inglés, y precisamente es lo que sucede con la voz **Will** y tambien con la voz **Do**, siendo ambos verbos á veces, y en la mayor parte de los casos, signos de la conjugacion simplemente, en cuyo oficio de signos se unen á todos los verbos sustantivos del idioma, incluso á ellos mismos.

EJEMPLOS.

Infinitivo.	To do.		Hacer.
	To plant.		Plantar.
Indicativo.	I plant.		Yo planto.
»	Do I plant?		¿ Yo planto? ¿ Planto?
»	I do.		Hago. Yo hago.
»	Do I do?		¿ Hago? ¿ Hago yo?
rait	You do right.		V. hace bien.
	Do you do right?		¿ V. hace bien?
	You do do right. You do.		V. hace bien.
	¿ How do you do, sir?		¿ Cómo está V., caballero?

●●●. En estos ejemplos tenemos signos ingleses y españoles. En la frase ¿ *Yo planto?* vemos que el signo de la interrogacion que antecede no se usa en inglés, habiéndolo sustituido por el signo **Do**, que es el signo de la interrogacion para la primera persona del singular y las tres personas del plural del indicativo presente. Tenemos aqui por consiguiente una palabra inglesa que no se traduce al castellano sino por un signo, y podemos decir que la traduccion del signo **Do** es (¿). En la duplicacion de la voz **Do** en las frases anteriores se ve esta palabra empleada como signo y como verbo. La salutación usual entre los ingleses, de ¿ *Cómo lo pasa V.?* ó ¿ *Cómo hace V.* (para pasar bien el dia ó el tiempo)? se hace fácilmente comprensible teniendo en cuenta el oficio de **Do** como signo, v. g..

How do you do, sir?	}	¿ Cómo lo pasa V. caballero?
How ¿ you do, sir?		

Cosa parecida acontece con la voz **will**. Cuando esta voz es simplemente signo del futuro se traduce al castellano por una de las terminaciones del futuro **ré, rá, rémos, reis, ran**. Cuando es verbo sustantivo se traduce por **Mandar, Legar, Decretar**, y se conjuga como los demas verbos regulares.

EJEMPLOS.

Sustantivo.	WILL.		DESEO. VOLUNTAD. TESTAMENTO.
Verbo.	TO WILL.		DISPONER. RESOLVER. HACER TESTAMENTO.
signo del futuro.	Róbert will plant.		Roberto plantará.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
Sustantivo.	Róbert will have.	Roberto tendrá. Roberto habrá.
	Róbert will have plánted.	Roberto habrá plantado.
»	The will of Róbert Pérry.	La voluntad ó testamento de Roberto Perry.
	Róbert has made his will.	Roberto ha hecho su testamento.
»	Róbert can make his will.	Roberto puede hacer su testamento.
	Róbert will make his will.	Roberto hará su testamento.
Signo y sustantivo.	¿ Will Róbert make his will?	¿ Roberto hará su testamento?
	Róbert will not make his will.	Roberto no hará su testamento.
»	¿ Will not Róbert make his will?	¿ No hará Roberto su testamento?
	Verbo.	Yo lego mi propiedad á mi hijo. <i>(Dejo por testamento, etc.)</i>
3. ^a persona.	He wills his próperty to his son.	El hace testamento en favor de su hijo.
Signo y verbo.	I will will my próperty to my son.	Yo haré testamento en favor de mi hijo.
	I will.	Yo lego. Yo determino. Yo mando.
Verbo sustantivo	He wills.	El lega. El determina. El manda.
	We will.	Nos. legamos. Nos. determinamos. Nos. mandamos.
	You will.	Vos. legais. Vos. determinais. Vos. mandais.
	They will.	Ellos legan. Ellos determinan. Ellos mandan.

301. Will como verbo es regular, y forma **Willed** en el pasado. El participio de presente es **Willing**, que tambien se emplea como adjetivo. Como verbo, Will no ofrece dificultad, pero como signo, cuesta bastante trabajo habituarse á emplearlo correctamente, y esto es lo que importa más al alumno con respectó á esta voz y su compañera **Shall**, por lo que multiplicamos los ejemplos y advertencias.

FORMA AFIRMATIVA.

SHALL.		WILL.	
I shall plant.—	Yo plantaré.	I will plant.	Plantaré. <i>(Doy mi palabra.)</i>
We shall plant.—	N. plantaremos.	We will plant.	Plantaremos. <i>(Lo aseguramos.)</i>
He shall plant.	El plantará. <i>(Yo respondo de ello.)</i>	He will plant.—	El plantará.
You shall plant.	V. plantará. <i>(Yo estoy determinado.)</i>	You will plant.—	V. plantará.
They shall plant.	Ellos plantarán <i>(Yo se lo mando.)</i>	They will plant.—	Ellos plantarán.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) uná • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

REPETICION. En la forma afirmativa el que habla puede hacer una simple asercion sin asegurar terminantemente lo que dice, empleando **Shall** en las primeras personas y **Will** en las otras tres, recorriendo así las cinco frases anteriores señaladas con una raya horizontal (—). Puede, por otra parte, hablar como persona autorizada, prometiendo, asegurando ó amenazando, en cuyo caso emplea **Will** en las primeras personas, y **Shall** en las otras tres, recorriendo las cinco frases señaladas con una raya vertical (|).

FORMA INTERROGATIVA.

SHALL.			WILL.	
¿Shall I plant?	¿Quiere V. que yo plante?			
¿Shall he plant?	¿Quiere V. que él plante?	¿Will he plant?		¿Plantará él?
¿Shall we plant?	¿Quiere V. que plantemos?	¿Will you plant?		¿Plantará V.?
¿Shall you plant?	¿Plantará V.?			¿Quiere V. plantar?
¿Shall they plant?	¿Quiere V. que ellos planten?	¿Will they plant?		¿Plantarán ellos?

202. En la forma interrogativa hay ménos complicacion. Empleando **Shall** seguido de cualquier nominativo, excepto **You**, se pide la venia de la persona con quien se habla, y con **Shall you** se le pregunta si el mismo va á hacer algo.

Will en la forma interrogativa sólo se usa con los nominativos de las terceras personas y de la segunda del plural **You**. Con nominativo de las terceras personas, verbi gracia, **Will he, Will they**, se pide simplemente el parecer de la persona con quien se habla. Con la forma **Will you** se le pregunta si él hará, ó si quiere hacer alguna cosa. ¿**Will I?** ¿**Quiero yo?** ¿**Will We?** ¿**Queremos nosotros?** son preguntas no muy sensatas, y **Will** en esta forma no se emplea, por lo que no figuran las primeras personas en el cuadro anterior.

Los dos cuadros anteriores Afirmativo é Interrogativo servirán como modelos de oracion, porque no hay más que sustituir el verbo **Plant** por cualquier otro verbo en el infinitivo, para formar tantas frases nuevas como verbos se saben.

203. Los ingleses emplean muchísimo las contracciones, y en el manejo del signo **Shall** y **Will** ofrece esta forma al estudiante de la lengua un medio de evitar la dificultad de que estamos tratando. Conviene, por consiguiente, hacerse práctico cuanto ántes en el uso de estas contracciones. En todas las clases de la sociedad se habla con las contracciones, y la del **Shall** ó **Will** que es 'll, se agrega corrientemente á todos los nominativos, pronombres, y, g., **I'll, He'll, She'll, We'll, You'll, They'll**. Hay que pronunciar el pronombre bien claro y agregarle despues el sonido de una *l* sola, v. g., **I'll** se pronuncia *ail*. **You'll** como *yül*, prolongando la vocal *u*.

Pronunciacion y advertencias.

EJEMPLOS.

ail	I'll plant. I shall plant. I will plant.	Yo plantaré. Yo quiero plantar.
híl	He'll plant. He shall plant. He will plant.	El plantará. Yo le obligaré á que plante.
wíl	We'll plant. We shall plant. We will plant.	Plantaremos. Queremos plantar.

Signos. (—) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion,

**Pronunciacion
y advertencias.**

yül	You'll plant. You shall plant. You will plant.	V. plantará. Yo le obligaré á que plante.
theil	They'll plant. They shall plant. They will plant.	Ellos plantarán. Yo les obligaré á que planten.

FRASES AFIRMATIVAS.

ail gōu	I'll go and post my léttér.	Yo iré á echar mi carta en el correo.
ail pōust	I'll post it to mórrów.	Yo la echaré (<i>en el buzón</i>) mañana.
Hil rait	He'll write to you next week.	El le escribirá á V. la semana que viene.
Hil tel	He'll tell you what he has seen.	El le dirá á V. lo que <i>el</i> ha visto.
uñ send	We'll send you some fruit in June.	Nosotros le mandaremos fruta en Junio.
uñ consèlt	We'll consùlt a good láwyer.	Nosotros consultaremos un buen abogado.
* yül risiv	You'll receive a box in the mórrning.	V. recibirá una caja por la mañana.
* yül tel	You'll tell me when you are rédy.	V. me dirá cuando V. está listo.
Théil pei	They'll pay you in gold and silver.	Ellos le pagarán á V. en oro y plata.
Theil bi	They'll be véry glad to see you.	Ellos se alegrarán mucho de verle á V.

FRASES NEGATIVAS.

ail nòt	I'll not post this letter till to-mórrów.	Yo no echaré esta carta hasta mañana.
Hil répìt	He'll not repéat what you have said.	El no repetirá lo que V. ha dicho.
* sed	We'll not forgét your instrúctions.	Nosotros no olvidaremos sus instrucciones de V.
uñ forguét	You'll not receive an ánswer to-day.	V. no recibirá contestacion hoy.
Yül risiv	They'll not dispátch the ship this week.	Ellos no despacharán el buque esta semana.

NOTA. En las quince frases anteriores el que habla emplea el estilo usual entre todas las clases de la sociedad, y mientras evita el decir un desatino, dejá á cargo de la persona que le escucha, el interpretar la abreviatura ('ll) por **Shall** ó **Will**, segun mejor le plazca.

Signos. (-) vocal prolongada, (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciación y advertencias.

FUTURO PROBABLE.

FUTURO TERMINANTE.

Primeras personas. 3. ^a singular. 2. ^a plural. 3. ^a plural.	I shall probably go. We shall probably go. He will probably go. You will probably go. They will probably go.	I will go, I promise you. We will go, We promise you. He shall go, I promise you. You shall go, I promise you. They shall go, I promise you.
---	--	--

En el **Futuro probable** el que habla hace una simple asercion, sin responder de la exactitud de lo que dice.

En el **Futuro terminante** el que habla asegura de un modo solemne que lo que predice tendrá efectivamente lugar. Con esta forma el que habla *asegura*, *empeña su palabra*, *promete ó amenaza*.

Hay un deslinde entre las primeras personas y las segundas y terceras. Cuando la frase requiere el auxiliar **Shall** en las primeras personas, requiere **Will** en la segunda del plural y en las terceras personas del singular y plural.

Cuando las primeras personas requieren el auxiliar **Will**, las otras tres exigen **Shall**.

Del **Futuro probable** se puede suprimir la palabra **probably**, y del **Futuro terminante** la frase **I promise you**; y sin embargo las frases significarán lo mismo que ántes, precisamente como sucede en castellano con los verbos **Ser** y **Estar**, v. g.,

Este hombre es bueno de carácter.

Este hombre está bueno de salud.

Las palabras *de carácter* y *de salud* no hacen falta en las frases españolas, y el deslinde entre los auxiliares **Shall** y **Will** es cosa justamente parecida.

FRASES DEL FUTURO PROBABLE.

Londen Promóted ay fizr	I shall probably go to Londen in the Spring. We shall probably pass the winter in Italy. He will visit you, I think. You will be promoted, I think. They will be angry, I fear.	Yo iré probablemente á Londres en la primavera. Nosotros probablemente pasaremos el invierno en Italia. El visitará á V., yo creo. V. será ascendido, yo creo. Ellos estarán incomodados, yo temo.
--------------------------------	---	--

NOTA. En las cinco frases anteriores el que habla no asegura.

FUTURO TERMINANTE.

El que habla asegura, promete, ó amenaza, empleando **Will** en las primeras personas y **Shall** en las demás.

Promesas.

Primeras personas.	I will defend you. We will protect your family.	Yo defenderé á V. Nosotros protegeremos á su familia de V.
--------------------	--	---

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

Promesa.	He shall be promoted.	El será ascendido (<i>yo se lo aseguro</i>).
Promesa.	You shall have a fine horse.	V. tendrá un hermoso caballo.
Amenaza.	You shall be punished.	V. será castigado (<i>yo se lo aseguro</i>).
Promesa.	They shall be protected.	Ellos serán protegidos (<i>yo se lo aseguro</i>).
Amenaza.	They shall be arrested.	Ellos serán arrestados (<i>yo se lo aseguro</i>).
Promesa y amenaza.	If you are good I will recompense you, but if you are bad I will punish you severely.	Si V. es bueno, yo le recompensaré á V., pero si V. es malo, yo le castigaré severamente.
pénish	When will you pay me?	¿Cuándo me pagará V.?
sívidarly	I will pay you to-morrow.	Yo le pagaré á V. mañana.
pey	When will your son pay me?	¿Cuándo me pagará su hijo de usted?
Promesa.	He shall pay you this afternoon.	El le pagará á V. esta tarde.
Fáthhr	Fáther, ¿may I go with Ellen?	Padre, ¿me dejas ir con Elena?
Negativa terminante.	No; you shall not go with her.	Nó; no te dejaré ir con ella.
Mē-ry	Well, then, ¿may I go with Máry?	Bien, entónces, ¿me dejas ir con María?
Promesa con condicion.	You shall go with Máry if you are a good boy.	Tu irás (te dejaré ir) con María, si tú eres un buen muchacho.
Promesa.	Then, I will be véry good.	Entónces yo seré muy bueno.
	Then, I'll be véry good.	
<p align="center">REPETICION. En la forma interrogativa Shall seguida de you se traduce por la terminacion de la segunda persona plural del futuro, verbi gracia, ¿Shall you go? ¿Irá V.? ó ¿Ireis? mientras que ¿Will you? se traduce por ¿Quiere V.? ó ¿Quieren Vds.?</p>		
Futuro probable.	¿Shall you consult Dóctor Park? No: I think I shall consult Dóctor Grey.	¿Consultaré V. (al) Dr. Park? . No: yo pienso (<i>creo</i>) que yo consultaré (al) Dr. Grey.
Futuro terminante.	¿Will you consult him? No; I will not. No; I won't. No; I'll not.	¿Quiere V. consultarle? Nó; yo no quiero. No lo haré.
flaurs	¿Shall you plant trees in your gárden?	¿Plantará V. árboles en su jardín de V.?
Futuro probable.	No. I shall plant flówers in it.	Nó; yo plantaré flores en él.
yu-ni-ver-si-ty	¿Shall you send your boy to the university?	¿Enviará V. (á) su muchacho de usted á la universidad?
Futuro probable con condicion.	Yes; I think I shall; but I may send him to a school.	Sí; yo creo que lo enviaré; pero puede ser que le envíe á una escuela.
skül	¿Where shall you go this Spring?	¿A dónde irá V. esta primavera?
Futuro probable.	I think that I shall take my fámily to Bath.	Yo creo que yo llevaré á mi familia á Bath.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

<p>huen dipárt ee=i larga</p>	<p>¿When shall you depárt? We shall depárt next week.</p>	<p>¿Cuándo partirán Vds.? Nosotros partiremos (la) próxima semana. (<i>La semana que viene.</i>)</p>
<p>REPETICION. Preguntando á una persona algo con Shall seguido de cualquier otro nominativo que you, se pide la venia de esa persona, y Shall en este caso se traduce por ¿Quiere V. que? ó ¿Permitirá V. que?</p>		
<p>Frases sinónimas. Futuro terminante. Permiso. permít Terminante. akèmpany</p>	<p>¿Shall your boy go with me? ¿Will you permít your boy to go with me? Yes, he shall go with you. Yes, he may go with you. Yes, I will permít him. No, he shall not go. No, I will not permít him. ¿Shall I accómpany you?</p>	<p>¿Quiere V. que su chico vaya conmigo? ¿Permitirá V. que su chico de V. vaya conmigo? Sí, él irá con V. Yo lo quiero. Sí, él puede ir con V. Sí, yo se lo permitiré. Nó, el no irá, yo no lo quiero. Nó, yo no se lo permitiré. ¿Quiere V. que yo le acompañe á V.? V. puede si gusta, pero (<i>ello</i>) no es necesario. ¿Dejará V. á los chicos jugar en el jardin? ¿Permitirá V. que los chicos jueguen en el jardin? Ellos jugarán (<i>lo harán</i>) si ellos estudian sus lecciones bien. Yo se lo permitiré á ellos, si (ellos) estudian bien sus lecciones.</p>
<p>plis nésesery pley permít stèdy lesns thèr lesns</p>	<p>You may if you please, but it is not necessary. ¿Shall the boys play in the gárden? Will you permít the boys to play in the gárden? They shall, if they stúdy their lèssons well. I will permít them, if they stúdy their lèssons well.</p>	<p>V. puede si gusta, pero (<i>ello</i>) no es necesario. ¿Dejará V. á los chicos jugar en el jardin? ¿Permitirá V. que los chicos jueguen en el jardin? Ellos jugarán (<i>lo harán</i>) si ellos estudian sus lecciones bien. Yo se lo permitiré á ellos, si (ellos) estudian bien sus lecciones.</p>
<p>Futuro probable. mèst Cáptin Brigadiär dchénéral plis</p>	<p>¿Will the king inspéct the troops? I think he will. ¿Shall the prince inspéct them? You must ask the king that. Cáptain, ¿shall the córporal instrúct the cadéts? Yes, he shall. Brigadier. Général, ¿shall the Brigadiärs arrést us wñen they please? No; they shall not.</p>	<p>¿Inspeccionará el rey (á) las tropas? Yo creo que él lo hará (<i>que él las inspeccionará</i>). ¿Permitirá V. que el príncipe las inspeccione? Es menester preguntar eso al rey. Capítan, ¿permitirá V. que el cabo enseñe á los cadetes? Sí, yo quiero que lo haga. Brigadier. General, permitirá V. E. que los Brigadiäres nos arresten cuando gusten? Nó; ellos no lo harán. (<i>Yo no lo permitiré.</i>)</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

304 En la forma interrogativa principiando con **Shall** hay que evitar el hacer preguntas á una persona á las cuales no le es dado contestar. Por ejemplo, ¿**Shall the corporal instruct the cadets?** (¿Quiere V. que el cabo enseñe á los cadetes), es una pregunta que se puede dirigir á un oficial, pero no á un soldado raso, puesto que no está en sus manos disponer del cabo.

¿**Shall the prince inspect the troops?** | ¿Permitireis que el príncipe inspeccione las tropas?

Esta es una pregunta que sólo se puede dirigir al superior del príncipe.

¿**Will the prince inspect the troops?** | ¿Inspeccionará el príncipe á las tropas?

Esta es una pregunta que se puede dirigir á todo el mundo, puesto que á ella se puede contestar con la forma del Futuro probable, empleando el mismo auxiliar que en la pregunta se emplea, v. g.,

Futuro probable. **He will inspect them.** | El las inspeccionará.

La siguiente pregunta tambien se puede dirigir á cualquiera persona, puesto que á ella se puede contestar con el auxiliar que en la pregunta se emplea, sin que la persona que conteste tenga que afirmar terminantemente.

Futuro probable. ¿**Will the king inspect the army?** | ¿Inspeccionará el rey al ejército?
He will. | I think he will. | El (lo) inspeccionará. Yo creo que él lo hará.

La siguiente pregunta no se puede dirigir á nadie en épocas normales, porque á nadie le es dado responder terminantemente de lo que el rey tendrá que hacer.

Futuro terminante. ¿**Shall the king inspect the army?** | ¿Permitirá V. (*dispondrá V.*) que el rey inspeccione el ejército?
shud You should not ask me that | V. no debería hacerme á mí esa
cués-tyen quésion, as I cannot com- | pregunta, porque yo no pue-
ó cuestión mánd the king. | do mandar al rey?

305. Con los verbos impersonales como **Llover**, **Nevar**, **Helar**, á nadie le es dado hablar de un modo terminante acerca de lo que sucederá en el porvenir, y así como que la pregunta ¿*Permitirá V. que llueva mañana?* no tendría sentido en español, la correspondiente pregunta en inglés ¿**Shall it rain to-morrow?** tampoco lo tiene, debiendo hacerse la pregunta con la forma del *Futuro probable*, en que el auxiliar de la tercera persona es **Will**, por ejemplo,

* tu mórou | ¿**Will it rain to-mórrrow?** | ¿Lloverá (*ello*) mañana?
Futuro probable. **I think it will.** | Yo creo que (*ello*) lloverá.

Signos. (-) vocal prolongada; (1) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

REPETICION. Los verbos impersonales se emplean en español sin nominativo, v. g., *Llueve, Nieva, Hielo*, etc., pero en inglés el verbo no hace oracion sin su nominativo, y los impersonales toman el nominativo neutro *It*.

reins
snōws
frīs

It rains.
It snows.
It fréesez.

Ello llueve. (Llueve.)
Ello nieva. (Nieva.)
Ello hiela. (Hielo.)

FUTURO PROBABLE.

Auxiliar de la 3.^a persona. **WILL.**

Afirmacion.
Interrogacion.
Negacion.
Interrg. con neg.

It will rain.
¿ Will it rain?
It will not rain.
¿ Will it not rain?
¿ Will it snow to-mórrow?
¿ Will it snow to-mórrow?
Véry probably it will.

Ello lloverá. (Lloverá.)
¿ Lloverá ello? (¿Lloverá?)
Ello no lloverá. (No lloverá.)
¿ No lloverá ello? (¿ No lloverá?)
¿ Nevará (ello) mañana?
Muy probablemente (ello) nevará.

uind blōws
blōw * tu
mòroz

¿ Will it freeze this wínter?
I think it will not.
The wind blows.
¿ Will it blow to-mórrow?

¿ Helará (ello) este invierno?
Yo creo que (ello) no helará.
El viento sopla. (Hace viento.)
Soplará (ello) mañana? (¿ Hará viento mañana?)

lōw
párliment
is sed *

Yes, I think it will, for the barómeter is véry low?
¿ Will the king ópen párliment in pérson?
It is sáid that he will.

Si, yo creo que lo hará, porque el barómetro está muy bajo.
¿ Abrirá el rey el parlamento en persona?
Ello es dicho (se dice) que él lo hará.

Futuro probable.
> terminante.
> terminante.
bārn

¿ Will it rain to-mórrow?
It will próbably rain, but it shall not rain upón my corn, because I will put it in the barn.

¿ Lloverá (ello) mañana?
(Ello) probablemente lloverá, pero (ello) no lloverá sobre mi trigo, porque yo lo pondré en el granero.

NOTA. En la pregunta anterior y en la primera parte de la contestacion se habla en *Futuro probable*, porque ningun mortal puede decir terminantemente que mañana lloverá. En la segunda parte de la contestacion se habla en *Futuro terminante*, porque el mortal aunque no puede impedir que llueva, puede impedir el que llueva sobre su grano, bien recogiendo ésta ó cubriéndolo; por lo cual habla con seguridad cuando trata de lo que está en el círculo de sus propias atribuciones, pero habla con duda ó probabilidad cuando se refiere á cosas que están fuera de su poder.

306. Los poetas y los que hablan como profetas, se permiten emplear un lenguaje que no es lícito á los simples mortales. Por ejemplo, la frase *Dios le protegerá á V.* vertida al inglés usual, es *God will protect you*. El profeta, hablando un lenguaje inspirado, diría: *God shall protect you*.

El poeta se permitiría igual licencia, pero el pueblo en general emplea el *Futuro probable* al hacer una asercion referente á un acontecimiento futuro, en que no puede influir directa ni indirectamente.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

AFIRMACIONES EN *Futuro probable*. AUXILIAR DE LA 3.^a PERSONA *Will*.

<p>Hévn pénish rais</p>	<p>God will protéct you. Heaven will bless you. The gods will púnish you. The sun will rise at six.</p>	<p>Dios le protegerá á V. (<i>Vds.</i>) (El) cielo le bendecirá á V. (<i>Vds.</i>) Los dioses les castigarán á Vds. El sol levantará á las seis. (<i>Saldrá.</i>)</p>
<p>meil araiv pléasant côuld semr</p>	<p>The moon will rise at ten. The Habana mail will arrive on the tenth. The Spring will be pléasant. The Winter will be véry cold. The Summer will be véry hot.</p>	<p>La luna saldrá á las diez. El correo de la Habana llegará el dia diez. (<i>El décimo dia.</i>) La primavera será agradable. El invierno será muy frio. El verano será muy caluroso (<i>caliente.</i>)</p>
<p>o tem abéndant</p>	<p>The Aútumn will be véry fine. Wine will be abúndant this year.</p>	<p>El otoño será muy hermoso. (El) vino estará abundante este año.</p>
<p>Greips Früt Thear pipl</p>	<p>Grapes will be pléntiful. Fruit will be good and cheap. There will be a good crop of corn, and the people will be well fed, contént and háppy. There will be no sickness. There will be no discontent.</p>	<p>(Las) uvas estarán abundantes. (La) fruta será buena y barata. Habrá una buena cosecha de grano, y el pueblo estará bien alimentado, contento y feliz. No habrá enfermedad. No habrá descontento (<i>disgusto</i>).</p>

NOTA. En las diez y seis observaciones anteriores el empleo de *Shall* seria un desatino, porque ningun hombre puede hacer cumplir lo que las frases predicen. Con respecto á semejantes acontecimientos sólo puede uno emitir una opinion, y por consiguiente la forma del *Futuro terminante* es inadmisibile. Como que el que contesta á una pregunta emplea ordinariamente el verbo ó auxiliar que su interlocutor ha empleado, resulta que en las frases anteriores *Will* es tambien el auxiliar que se debía emplear para convertirlas en interrogativas, v. g.,

FUTURO PROBABLE.

<p>rais</p>	<p>¿ Will God protéct you? Yes, he will. †</p>	<p>¿ Le protegerá á V. Dios? Sí, él lo hará. (<i>Me protegerá.</i>)</p>
<p>oo=u larga</p>	<p>¿ Will the sun rise at six? Yes, it will.</p>	<p>¿ Saldrá el sol á las seis? Sí, (él) saldrá.</p>
<p>meil araiv</p>	<p>¿ Will the moon rise at ten? No, it will not.</p>	<p>¿ Saldrá la luna á las diez? Nó, (ella) no saldrá.</p>
<p>uain bi yiar</p>	<p>¿ Will the Habana mail arrive on the tenth? No, it will not arrive until the twelfth.</p>	<p>¿ Llegará el correo de la Habana el (dia) diez? Nó, (el) no llegará hasta el doce.</p>
<p>greips They</p>	<p>¿ Will wine be abúndant this year? Yes, it will.</p>	<p>¿ Estará (el) vino abundante este año? Sí, (el) estará.</p>
	<p>¿ Will grapes be pléntiful? They will not be véry pléntiful.</p>	<p>¿ Estarán (las) uvas abundantes? (Ellas) no estarán muy abun- dantes.</p>

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

**Pronunciacion
y advertencias.**

<p>si:n t'her</p>	<p>¿ Will fruit be cheap this sùmer? It will be cheap and good. ¿ Will there be a good crop of corn this séason? Yes, I think there will. ¿ Will the péople be contént? I think;they will.</p>	<p>¿ Estará (la) fruta barata este verano? Ella estará barata y buena. ¿ Habrá una buena cosecha de grano esta estacion? Sí, yo creo que habrá. ¿ Estará el pueblo contento? Yo creo (que) ellos estarán. (Creo que estará.)</p>
<p>'eny bi nèn</p>	<p>¿ Will there be ány sickness? No; there will be none. ¿ Will the winter be cold? Astrónomers say that it will.</p>	<p>¿ Habrá alguna enfermedad? Nó; no habrá ninguna. ¿ Será el invierno frio? Los astrónomos dicen que él lo será.</p>
<p>Astrònomrs</p>		

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

LÉSSON THE TWÉNTY-THIRD.

LECCION VIGÉSIMA
TERCERA.

thèrd

This lésson is the twénty-third.

Esta leccion es la vigésima tercera.

This is the twénty-third lésson.

Esta es la vigésima tercera leccion.

dchaméica

Jamáica, June the twénty-third.

Jamaica, Junio el vigésimo tercero.

dchūn

Jamáica, June 23 rd.

Jamaica, Junio 23 (á 23 de Junio).

It is the twénty-third of June.

El es el vigésimotercero (dia) de Junio.

207. Should. El pasado y condicional de Shall.

Este auxiliar en las primeras personas indica simplemente lo condicional, v. g.,

1.^a singular.

I should défend you if I could.

Yo defendería á V. si yo pudiese.

1.^a plural.
ui cud *

We should protéct you if we could.

Nosotros protegeríamos á V. si nosotros pudiésemos.

208. Should en las terceras personas y en la segunda del plural indica el deber ó la obligacion, v. g.,

3.^a singular.

He should défend her.

El debería defender á ella.

3.^a plural.

They should protéct him.

Ellos deberían protegerle á él.

2.^a plural.

You should obéy the prince.

V. debería obedecer al principe.

209. Should se traduce al castellano por las terminaciones del pretérito del subjuntivo en las frases en que va acompañado de las conjunciones *If, That, Though* ú otra que exprese duda, v. g.,

ay shud *
hi

If I should défend you.

Si yo defendiese á V.

If he should protéct you.

Si él protegiese á V.

If they should not obéy you.

Si ellos no obedeciesen á V.

dchèst

It is just that you should pay him.

(Ello) es justo que V. le pagase á él.

Thōu

Though you should pay him, he would not be contént.

Aunque V. le pagase, él no estaría contento.

hi wud

If you should see a cópy of Byron's works, I wish you would buy it for me.

Si V. viese un ejemplar de las obras de Byron, yo desearía que V. lo comprase para mí.

Báirons uèrks

* shud

I should not have seen you, if you had not spóken to me.

Yo no habría visto á V. si V. no me hubiese hablado.

wud bai

spōukn

Signos. - vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una (e) muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

<p>'shud gōu tu Léndon Músiem</p>	<p>If I should go to Lóndon, I would visit the British Muséum.</p>	<p>Si yo fuese á Lóndres, yo visi- taría el Museo Británico.</p>
---	--	--

REPETICION. La conjuncion **If** se suprime muchas veces en estas frases del subjuntivo, pero en este caso hay transposicion del nominativo, que se pone despues del auxiliar **Should**, sin que por esto deje de ser afirmativa la frase, v. g.,

<p>Supresion. Supresion. meil araiv hīar Subjuntivo. keidis Deber. distribúted Repeticion. distribúted o t * tu bi o t * tu bi</p>	<p>If I should go to Lóndon. Should I go to Lóndon. Should I go to Lóndon I would visit the Muséum. Should the Havana mail arrive at Cádiz on the tenth, the létters would be distributed here on the twelfth. Should the Havana mail arrive at Cádiz on the tenth the létters should be distributed here on the twelfth. OUGHT. The létters should be distributed. The létters ought to be distri- buted. Should the Havana mail arrive at Cádiz on the tenth, the létters ought to be distributed here on twelfth.</p>	<p>Si yo fuese á Lóndres. Fuese yo á Lóndres. (S^z) fuese yo á Lóndres yo visi- taría el museo. Si el correo de la Habana llega- se á Cádiz (en) el (<i>dia</i>) décimo, las cartas serian distribuidas aquí (en) el (<i>dia</i>) duodécimo (<i>el dia doce</i>). Si el correo de la Habana llega- se á Cádiz (en) el (<i>dia</i>) diez, las cartas deberian ser repar- tidas aquí (en) el (<i>dia</i>) doce. Auxiliar que expresa DEBER solamente. Las cartas deberian ser reparti- das. (<i>Las cartas deberian re- partirse.</i>) Si el correo de la Habana llega- se á Cádiz el dia diez, la correspondencia deberia re- partirse aquí el dia doce.</p>
--	--	--

Téngase presente que con **ought** el verbo principal conserva el sig-
no **To**.

<p>skūl stedy ekstrávagant metch casht</p>	<p>You ought to defénd. You should defénd. You ought to consúlt him. You should consúlt him. You ought to send your boy to school. You ought to obéy your fáther. You ought to stúdy your léssons. You ought not to be extráva- gant. You ought not to have so much cash. You ought not to have cashed that note.</p>	<p>{ V. debe (ó debería) defender. { Vosotros debereis consultarle. V. debería enviar su chico de V. á (la) escuela. V. debería obedecer (á) su padre de V. V. debería estudiar sus lec- ciones. V. no debería ser extravagante. V. no debería tener tanto di- nero. V. no debería haber cambiado (<i>pagado</i>) ese billete.</p>
---	--	--

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

* Yu ɔt tu	You ought to sell your horse.	V. debería vender su caballo.		
ɔt * yu tu	You ought not to sell your horse.	V. no debería vender su caballo.		
ɔt * yu tu	¿Ought you to sell your horse?	¿Debería V. vender su caballo?		
ay ɔt	¿Ought you not to sell your horse?	¿No debería V. vender su caballo?		
	I ought to sell it.	Yo debería venderlo.		
	I ought not to sell it.	Yo no debería venderlo.		
* Tu ɔu	TO OWE. verbo regular.	DEBER. TENER DEUDAS.		
	Presente. Imperfecto. Participio de pasado.			
ay ɔu ay ɔud	I owe.	I owed.	I have owed	Yo debo. Yo debía. Yo he debido
Hi ɔus	He owes.			El debe.
* du * yu ɔu	¿How much do you owe that man?	¿Cuánto debe V. á ese hombre?		
ay ɔunly ɔu	I ɔnly owe him ten shillings.	Yo solamente le debo diez che-lines.		
yu ɔt tu	Then you ought to pay him.	Entónces V. debe pagarle.		
<p>NOTA. Segun Webster el auxiliar defectivo Ought es un derivado del verbo Owe.</p>				
dès hi ɔu	¿How much does he owe you?	¿Cuánto debe él á V. ? (¿Cuánto le debe á V. ?)		
Hi ɔus mi	He owes me nóthing.	} El me debe nada. } El no me debe nada.		
Hi dèsnt ɔu	He doesn't owe me ánything.			
* énything	¿Did you owe him ánything?	¿Debía V. algo á él? (¿Le debía V. algo á él?)		
dídnt ɔu	No; I didn't owe him ánything.	} Nó ; yo no le debía nada.		
ay ɔud	No; I owed him nóthing.			
Tu ɔu	TO OWE A VISIT.	DEBER UNA VISITA.		
Tu pēi	TO PAY A VISIT.	VISITAR.		
Tu rítèr n	TO RETURN A VISIT.	DEVOLVER Ó PAGAR UNA VISITA.		
yu gōwing	¿Where are you góing?	¿A dónde va V. ?		
* yur mèlhr	I am góing to pay a visit to your móther and sísters.	Voy á hacer una visita á su madre y hermanas de V.		
	¿Have you visited the Cárltons?	¿Ha hecho V. una visita á los (Sres.) Carlton.		
they pēid	Not yet: but they paid me a visit, and I must return it.	Todavía no: pero ellos han venido á verme, y es preciso que yo les devuelva la visita.		
mèst rítèrn				

Signos. (-) vocal prolongada ; (i) vocal abierta ; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

ov cōars
 èny uèn els
 yu ar hīar
 tu ritèrn
 as pòsibl

Of course: and if ány one else
 visits you whilst you are here,
 you ought to return the visit
 as soon as pòsible.

Por supuesto: y si alguna otra
 persona visita á V. mjéntras
 está V. aquí, debería V. de-
 volver la visita tan pronto
 como sea posible.

NOTA. No hay entre los autores ingleses uniformidad en el empleo del subjuntivo despues de la conjuncion *if*, algunos ponen el verbo en indicativo como en español, v. g., *Si yo estoy, If I am*; otros lo ponen en subjuntivo *Si yo esté, If I be*.

Webster critica severamente esta falta de sistema, lamentándose de que no tengan cuidado de distinguir entre los hechos dudosos en el *tiempo presente* y los acontecimientos que puedan suceder ó no en *tiempo futuro*.

Murray da como regla general la de emplear el verbo en indicativo (como en español) cuando no se expresa *condicion futura*, y de poner el verbo en subjuntivo cuando se refiere á un acontecimiento condicional que pueda ó nó suceder en tiempo futuro.

EJEMPLOS TOMADOS DE MURRAY.

discrīt
 sèksīd
 Indicativo
 trèsted

 dispōusd
 operéishen
 Subjuntivo y
 condicional.

 Subjuntivo.

If he be discrēt, he will
 succéed.
 If he thinks as he speaks, he
 may be trústed.

 If he is now dispósed to it, I
 will perfórm the operátion.
 If I were to write, he would not
 regárd it.
 To regárd.
 If he be not próserous, he will
 not repine.

Si él *sea* discreto él logrará. (*Si es discreto tendrá buen éxito.*)
 Si él piensa como (él) habla, él puede ser confiado (*se puede confiar de él*).
 Si él está ahora dispuesto á ello, yo ejecutaré la operacion.
 Si yo escribiese, él no haría caso de ello.
 Estimar. Apreciar. Hacer caso.
 Si él no sea (es) prósero, él no se afigirá.

EJEMPLOS TOMADOS DE WEBSTER.

* ònest
 lō past

 daútles

If the man is hōnest.
 If the ship has arríved.
 If the law has been pássed.
 If it rains.
 If the bill was presénted, it was
 dóubtless paid.

Si el hombre *es* honrado.
 Si el buque *ha* llegado.
 Si la ley *ha* sido votada (*pasada*).
 Si (ello) llueve.*
 Si la cuenta fué presentada, (ella) fué sin duda pagada.

De los anteriores ejemplos se puede deducir que la construccion española es perfectamente admisible en las frases formadas con *If*, *Si*, v. g.,

Presente de in-
 dicativo con el
 futuro.
 Pretérito de Sub-
 juntivo con el
 condicional.

If it rains, we shall not go.
 If it should rain, we would not
 go.

Si (ello) llueve, nosotros no iremos.
 Si (ello) lloviese, nosotros no iríamos.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<p>· du * yu * du ai dū hi dēs diūty</p>	<p>What do you do? I do my task. He does his task véry well. She does her dūty. We do that corréctly.</p>	<p>¿Qué hace V. ? Yo hago mi tarea. El hace su tarea muy bien. Ella hace (<i>cumple con</i>) su deber. Nosotros hacemos eso correctamente. V. hace eso como es debido. Ellos hacen sus temas. El cumple con su deber voluntariamente. V. hace como yo le digo á V. V. hace como es V. } mandado. } v. hace como V. hace como es } se le manda. V. dicho. }</p>
<p>eksersaisis his dūty</p>	<p>You do that próperly. They do their éxercises. He does his dūty willingly.</p>	
<p>ar tōwld</p>	<p>You do as I tell you. You do as you are commáded. You do as you are told.</p>	
=====		
<p>Imperfecto. Pret.º defnido Imperfecto. Imperfecto.</p>	<p>I did my task. I did my task yésterday. He did his dūty well. He néver did his dūty. You did your éxercises well. They did theirs véry bádly.</p>	<p>Yo hacía mi tarea. Yo hice mi tarea ayer. El cumplía bien con su deber. El nunca cumplía con su deber. V. hacía (ó hizo) sus temas bien. Ellos hicieron los suyos muy mal.</p>
=====		
<p>Presente. 3.ª singular. aur uèrk</p>	<p>I do my work rápidly. He does his work rápidly. We do our work quíckly. You do your part well. They do their part well.</p>	<p>Yo hago mi trabajo rápidamente. El hace su trabajo rápidamente. Nosotros hacemos nuestro trabajo prontamente. V. ejecuta su parte bien. Ellos ejecutan su parte bien.</p>
=====		
<p>Imperfecto ó defnido. aur uèrk</p>	<p>I did my dūty nóbly. He did his work rápidly. We did our work quíckly. You did your work bádly. They did their work bádly.</p>	<p>Yo hacía (ó hice) mi deber noblemente. El hacía (ó hizo) su trabajo rápidamente. Nosotros hicimos nuestro trabajo rápidamente. V. hacía (ó hizo) su trabajo mal. Ellos hacían (ó hicieron) su trabajo mal. Yo he hecho mi tarea.</p>
<p>Participio de pasado. has dèn * tōwld</p>	<p>I have done my task. He has done his dūty. He has done as you commáded. He has done as you told him.</p>	<p>El ha cumplido con su deber. El ha hecho como V. mandó. El ha obrado como V. le mandó.</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (·) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

<p>* hav * dèn rait rong</p>	<p>You have done well. You have done right. You have done wrong.</p>	<p>V. ha hecho (ó obrado) bien. V. ha obrado como debía. V. no ha obrado como debía. (<i>V. ha hecho mal.</i>)</p>
	<p>This éxercise is well done. This éxercise is bádly done. My task is done.</p>	<p>Este tema está bien hecho. Este tema está mal hecho. Mi tarea está concluida.</p>
<p>* uèrk * dèn huòt</p>	<p>The work is done. The harm is done, and you cannot rémedy it. ¿What have you done? I have done my task. ¿What has your fáther done? He has written his lètters.</p>	<p>El trabajo está concluido. El daño está hecho, y V. no puede remediarlo. ¿Qué ha hecho V.? Yo he hecho mi tarea. ¿Qué ha hecho su padre de V.? El ha escrito sus cartas.</p>
<p>has ritn * dèn uíèk hav put</p>	<p>¿What have you done, with my silver pen? I have put it into the box. ¿Have you done? Yes; I have done. No; I have not done. No; I haven't done. ¿Have you done with my pén? No; I have not yet done with it. No; I've not yet done with it.</p>	<p>¿Qué ha hecho V. con mi plata pluma? (<i>Pluma de plata.</i>) Yo la he puesto en el cajon. ¿Ha concluido V.? Sí; yo he concluido. Nó; yo no he concluido. ¿Ha concluido V. con mi pluma? Nó; yo no he concluido con ella todavía.</p>
<p>* hav * dèn oo=u larga</p>	<p>¿When shall you have done with it? I shall have done with it véry soon. ¿When will your bróther have done with the book that I lent him? Hé will have done with it in an hour or two.</p>	<p>¿Cuándo habrá V. concluido con ella? Yo habré concluido con ella muy pronto. ¿Cuándo habrá concluido su hermano de V. con el libro que yo le presté? El habrá concluido con él en una hora ó dos (<i>dentro de una ó dos horas.</i>)</p>

El verbo **To do** como auxiliar. Véanse págs. 76 á 81.

CONVERSACION. Contéstese á las preguntas empleando el mismo auxiliar que en la pregunta se emplea.

<p>Indicativo presente. 1.^a persona del singular.</p>	<p>Do I molést you?</p>	<p>¿Yo molesto á V.? (<i>¿Le molesto á V.?</i>)</p>
<p>2.^a plural.</p>	<p>Yes, you do.</p>	<p>Sí, V. (lo) hace. (<i>Sí, V. me molesta.</i>)</p>
<p>1.^a plural.</p>	<p>Do we offénd you?</p>	<p>¿Nosotros ofendemos á V.? (<i>¿Les ofendemos?</i>)</p>
<p>2.^a plural.</p>	<p>You do.</p>	<p>Vds. lo hacen. (<i>Vds. nos ofenden.</i>)</p>
<p>* tu gōu tu *</p>	<p>Do you inténd to go to Lóndon? No; I do not. No; I don't.</p>	<p>¿Intenta V. ir á Lóndres? (<i>¿Pienso V. ir á Lóndres?</i>) Nó; yo no (lo) hago. (<i>Nó; no pienso ir.</i>)</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
pĕrents 3. ^a plural.	Do they obéy their párents? No; they don't.	¿Ellos obedecen (á) sus padres? Nó; ellos no (lo) hacen. (<i>Nó, no les obedecen.</i>)
3. ^a singular. hĭ dĕs	Does he respect his fáther? He does. Does she assfst her sisters?	¿El respeta (á) su padre? El (lo) hace. (<i>Le respeta.</i>) ¿Ella ayuda á sus hermanas de ella?
shĭ dĕsnt	She does not. She doesn't.	Ella no (lo) hace. (<i>Ella no les ayuda.</i>)
plĭs yu 3. ^a singular neutro.	Does this please you? No; it doesn't	¿Esto (le) agrada á V.? Nó; ello no (lo) hace. (<i>Nó, no me agrada.</i>)
Mĕry 3. ^a singular.	Does Măry sing well? She does.	¿María canta bien? Ella (lo) hace. (<i>Ella canta bien.</i>)
3. ^a singular y neutro. dĕs dĕsent	Does it rain? It does. It doesn't.	¿Ello llueve? (<i>¿Llueve?</i>) Ello lo hace. (<i>Llueve.</i>) Ello no lo hace. (<i>No llueve.</i>)
Pretérito imperfecto ó definido.	Did I offend you? No; you did not.	¿Yo ofendí á V.? (<i>¿Le ofendí á V.?</i>) Nó; V. no (lo) hizo. <i>Nó; V. no me ofendí.</i>
fáthr dĭdent	Did he help his fáther? He did not. He didn't. Did she tell you that? Yes; she did.	¿El ayudó á su padre? El no (lo) hizo. (<i>No le ayudó.</i>) ¿Ella contó á V. eso? (<i>Ella le dijo á V. eso?</i>) Sí; ella (lo) hizo. (<i>Sí; ella me lo dijo.</i>)
serpráis	Did it surprise you?	¿Ello sorprendió á V.? (<i>¿Le sorprendió á V.?</i>)
ov cōars	Of course it did.	Por supuesto (que) me sorprendió.
rĕin dĭdent	Did it rain yésterday? No; it didn't.	¿Ello llovió ayer? (<i>¿Llovió ayer?</i>) Nó; ello no (lo) hizo. (<i>Nó; no llovió.</i>)
	Did we understand you? Yes, you did.	¿Nosotros comprendimos á V.? Sí, Vds. (lo) hicieron. (<i>Sí, me comprendieron.</i>)
	Did you send him a bill? We did.	¿Vds. enviaron á él una letra? Nosotros (lo) hicimos. (<i>Le enviamos una.</i>)
risĭv	Did they receive the létter? They didn't.	¿Ellos recibieron la carta? Ellos no (lo) hicieron. (<i>No la recibieron.</i>)
	Did they receive you well? They did.	¿Ellos le dieron á V. una buena acogida? Ellos (lo) hicieron. (<i>Me recibieron bien.</i>)

REPETICION. En la pronunciacion de la abreviatura *didnt* hay que pronunciar bien claro *did*, y despues *nt*, v. g., *didnt* ó *dĭdent*.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

- El estudiante del idioma debe fijar su atencion en el auxiliar que el que habla emplea en una pregunta, y entónces contestar afirmativa ó negativamente, empleando el mismo auxiliar, que le servirá de clave para la contestacion.

	Do you comprehénd me? Yes; I do.	¿ Me comprende V. ? Sí, le comprendo á V.
ènderstánd	Do you understánd me? No; I don't.	¿ Me entiende V. ? Nó; no le entiendo.
* Ínglish	Do you understánd Énglish? I do.	¿ Entiende V. inglés? Lo entiendo.
Presente. 3.ª singular.	Does Hény understánd Látin ? No; he doesn't understánd it.	¿ Entiende Enrique (el) Latin ? Nó; él no lo entiende.
know=nōu huòt hi ses	Does he know that man? No; he doesn't know him.	¿ Conoce él á ese hombre ? Nó; él no le conoce.
	Do you know what he says? No; I do not.	¿ Sabe V. (lo) que el dice? Nó; no lo sé.
* Du * yu sī	Do you see that ship? No; I don't see it.	¿ Ve V. aquel barco ? Nó; no lo veo.
hīar	Do you hear me? I do.	¿ Me oye V. ? Le oigo á V.
* līs n * tu La s fuerte	Do you listen to me? Yes; I do.	¿ Me escucha V. ? Sí; le escucho.
Pretérito defi- nido.	Did you understánd him ? No, I didn't understánd him.	¿ Comprendió V. á él ? Nó, yo no le comprendí.
ay; dident	Did you see the king? No; I did not. I didn't.	¿ Vió V. al rey ? Nó; no le ví.
hi līs n	Did he listen to you? Yes, he did.	¿ El le escuchó á V. ? Sí, él me escuchó.
t y s fuerte.		

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes d; bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

EJERCICIO DE CONVERSACION Y CONSTRUCCION.

Con las treinta y siete frases siguientes el alumno puede formar fácilmente mil trescientas sesenta y nueve frases correctas, leyendo cada una de las primeras partes con cada una de las segundas.

	1.ª parte.	2.ª parte.	3.ª parte.
brékfast	Do you wish	to brékfast?	Desea V.
lèngh	I wish	to lunch.	Yo deseo
uònt	Do you want	to dine?	Desea V.
tèzk ti	I want	to take tea.	Yo quiero
* tu sèp	Does he wish	to sup?	Desea él
* tu gòw tu	He wishes	to go to bed.	El desea
dí-si-ár	Do you desire	to see a dóctor?	Desea V.
ay dí-si-ár	I desire	to see a déntist.	Yo deseo
* tu ríd	Do they wish	to read?	Desean ellos
* tu rait	They wish	to write.	Ellos desean
laik * tu bay	I should like	to buy a horse.	Yo quisiera
* tu hí-ár	We should like	to hear him sing.	Nosotros quisiéramos
pley	He would like	to hear her play.	A él le gustaría
spik	They would like	to speak to her.	Ellos quisiéran
* yu laik	Should you like	to visit them?	Quisiera V.
* tu gòw	I should like	to go and see them.	Yo quisiera
conselt	Would he like	to consult a dóctor?	Le gustaría á él
wud laik	Yes, he would like	to have a consultátion.	Sí, le gustaría
u ó tr	I ought.	to drink water.	Yo debería
ea=i larga	Ought I	to eat much?	Debería yo
ee=i larga	You ought not	to sleep now.	V. no debería
trai	You must try	to make a dress.	Es preciso que V. trate de
* tu u ó k	You can try	to walk.	V. puede tratar de
tu * t ó k	You could try	to talk with him.	V. podría tratar de
mēi trai	You may try	to cash this note.	V. puede tratar de
* tu chéjndch	You might try	to change this note	V. podría tratar de
éibl	You may be able	to get it cashed.	Puede ser que V. consiga
bi éibl	You might be able	to sell the cargo.	Podría ser que V. consiguiese
* mény	I shall have	to send for móney.	Yo tendré que
* thri	Shall I have	to pass through Bath?	Tendrá yo que
			almorzar?
			tomar las once.
			comer (<i>comida principal</i>)?
			tomar el té.
			cenar?
			ir á la cama.
			ver á un médico?
			ver á un dentista.
			leer?
			escribir.
			comprar un caballo.
			oirle cantar.
			oirle tocar.
			hablar con ella.
			visitarles?
			ir á verles.
			consultar á un médico?
			tener una consulta.
			beber agua.
			comer mucho?
			dormir ahora.
			hacer un vestido.
			andar á pié.
			hablar con él.
			cambiar este billete.
			cambiar este billete.
			cambiarlo.
			enviar el cargamento.
			enviar por dinero.
			pasar por Bath?

33	to help the sailors.	33	Trató V. de
34	to hire a coach?	34	Está V. dispuesto á
35	to let this house?	35	Está el inclinado á
36	to mend the fan?	36	Están ellos conformes á
37	to pay the rent?	37	

Nota. El ejercicio anterior está basado en la regla gramatical que enseña que un verbo puede regir á otro verbo en el modo infinitivo, lo mismo que en español, v. g., *Querer comer*, *Tratar de leer*, *Pensar viajar*, *Yo deseo comer*, *El trata de leer*, *V. piensa viajar*. Observará el alumno que la segunda parte de todas las frases empieza con un verbo en infinitivo precedido de su signo **To**, v. g., **To breakfast**, **To consult a doctor**. Las primeras partes contienen todas un verbo que rige al de la segunda, y en las frases en que entran los auxiliares **do**, **does**, **did**, **can**, **could**, **may**, **might**, **shall**, **should**, **will**, **would**, **must**, **let**, estos trece auxiliares pertenecen al verbo de la primera parte de la frase, cuyo verbo, aunque está en infinitivo, no va precedido del signo **To**, porque los citados trece auxiliares hacen el oficio de único de los auxiliares defectivos que no exige la supresion del signo **To**, v. g., en la frase **I ought to drink water**. El ejercicio, por consiguiente, tiene forzosamente que familiarizar al alumno laborioso con el manejo de estos auxiliares, y recomendamos al que desee adelantar en el idioma, dedique un rato cada día á construir frases nuevas con las primeras y segundas partes del ejercicio, escribiendo una cualquiera de las primeras con otra de las segundas. Por ejemplo, casando la 1.ª parte de la frase núm. 4 con la 2.ª parte de la frase número 31, resulta la frase española *Desea V. tomar un baño*? y la correspondiente frase inglesa *Do you wish to take a bath*?

Como que la primera parte de las frases de este ejercicio es la que determina si la frase es interrogativa ó afirmativa, el alumno pondrá ó quitará el signo de la interrogacion, segun requiera la primera parte de la oracion que escoja.

EJEMPLO DEL EJERCICIO.

Número de la primera parte.	Número de la segunda parte.	1.ª parte.	2.ª parte.	1.ª parte.	2.ª parte.
4	31	Do you wish	to take a bath?	Desea V.	tomar un baño?
16	31	I should like.	to take a bath.	Yo quisiera	tomar un baño.
15	9	Should you like	to read?	Quisiera V.	leer?
41	6	I should like	to go to bed.	Yo quisiera	ir á la cama.
47	44	Would he like	to speak to her?	Le gustaría á él	hablar con ella?
48	44	Yes, he would like	to speak to her.	Si, le gustaría	hablar con ella.
22	7	You must try	to see a doctor.	Es preciso que V. trate de	ver á un médico.
33	26	Let us try	to change this note.	Tratemos de	canjear este billete.
21	20	You ought not	to eat much.	V. no deberia	comer mucho.
30	15	Shall I have	to visit them?	Tendré yo que	visitarles?
35	16	Are you disposed	to go and see them?	Está V. dispuesto á	ir á verles.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronuncacion.

Pronunciacion
y advertencias.

EJERCICIO DE LECTURA.

Shéik spiar

Extractos de obras inglesas. Frases de lectura fácil.
El alumno, despues de leer la frase con las palabras acentuadas y con su traduccion, debe leerla sin que tenga los acentos puestos, pues asi es como las encontrará en los libros ingleses.

Shé:spiar

Short éxtracts from Shákespeare. Cortos extractos de Shákespeare.

Mūar

Help! help, ho! help! | Socorro! socorro, ¡he! ¡socorro!
The Moor has kill'd my mistress! | El Moro ha matado (á) mi se-
ñora!

Help! help, ho! help! The Moor has kill'd my mistress!

Think *th* fuerte.
That *th* suave.
ònest *n* muda

I think that he is hónest. | Yo pienso (creo) que él es
honrado.

sōu tū

I think so too | Yo creo así tambien. (*Yo creo lo mismo.*)

I think that he is honest. I think so too.

uaif is féar
lèvsképany
ee=i larga
pleys dānsis

My wife is fair, feeds well, | Mi mujer es bella, come bien,
lòves cópany, is free of | ama la sociedad, es libre de
speech, sings, plays, and | lengua, (es elocuente) canta,
dānces well. | toca y baila bien.

My wife is fair, feeds well, loves company, is free of speech,
sings, plays, and dances well.

mōr ékscuisit
thi èthr

This is a more éxquisite song | Esta es una más exquisita can-
than the óther. | cion que la otra.

This is a more exquisite song than the other.

bèt men ar *
sèmtains for-
guét

But men are men; the best | Pero (*los*) hombres son hombres
sómetimes forgét. | (*mortales*); los mejores á ve-
ces olvidan.

But men are men; the best sometimes forget.

Contraccion de
is en
Desdemona's

I do not think but Desdemóna's | Yo no creo sino que Desdémona
hónest. | sea honrada. (*No creo que*
Desdémona no sea virtuosa.)

* liv shi sōw

Long live she so; and long live | Por mucho tiempo viva ella
you to think so! | así; y por largos años viva
V. para creerlo!

I do not think but Desdemona is honest. Long live she so; and
long live you to think so!

NOTA. En las frases Long live she y Long live you, hay trasposi-
cion y supresion de la palabra May, v. g.. May she long live so; and
may you live long to think so!

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asteri-
sco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

* hánrk chif
Thers sém *
uèndr *
moust énhápy

The hándkerchief—
There's some wónder in this
hándkerchief.
I am most unháppy in the loss
of it.

El pañuelo.—
Hay alguna maravilla (*encanto*)
en este pañuelo.
Yo estoy muy afligida en la pér-
dida del (*por la pérdida*).

There's some wónder in this handkerchief: I am most unhappy
in the loss of it.

If you havé lost him, I have
lost him too.

Si V. lo ha perdido, yo lo he
perdido también.

hevn
sètch yúsis

Good night, good night: héav-
en me such úses send.

Buenas noches, buenas noches;
el cielo me envíe tales cos-
tumbres (*que el cielo me en-
señe.*)

bèt
bai

Not to pick bad from bad, but
by bad mend!

No á escoger el mal de lo malo,
pero por el mal (*ejemplo*) en-
mendarme!

Good night, good night, Heaven me such uses send,
Not to pick bad from bad, but by bad mend!

TRADUCCION LIBRE. Permita el cielo que la inmoralidad, en vez
de corromper, me sirva de escarmiento.

La th fuerte en
Othélo
Mūar Vénis
fólowing
ce=s fuerte
sēim o thór

Those extrácts are from Othélo.
The Moor of Vénice.
The fóllowing are from Hámlet,
Prince of Dénmark, by the
same áuthor.

Esos extractos son de Othello.
El Moro de Venecia.
Los siguientes son de Hamlet,
Príncipe de Dinamarca, por
el mismo autor.

NOTA. Pronunciacion. La th es fuerte en Othello y Author. En esta
última palabra el diptongo au suena o muy abierta, y este sonido es
largo porque el acento está en la primera sílaba. En Venice y Prince,
la terminacion ce suena s fuerte, como siempre, v. g., Vénis, Prins.

ay niu
Horéishio
infinít dchest

His mádness is poor Hámlet's
énemy.
Alás, poor Yórick!—I knew
him, Horátio: a féllow of
infinite jest, of most éxcellent
fáncy.

Su locura es la enemiga del po-
bre Hámlet.
¡Ay de mí, pobre Yorick!— Yo
le conocí, Horacio: un chico
de buen humor, de la más ex-
celente imaginacion.

Alas, poor Yorick!—I knew him, Horatio: a fellow of
infinite jest, of most excellent fancy.

péstilens
róug póard
hed * uèns

A péstilence on him for a mad
rogue! he poured a flágon of
Rhénish on my head once.

¡Pestes sobre él, por (*ser*) un
loco bribón! él derramó un
jarro de vino del Rhin sobre
mi cabeza una vez.

sēim skél
dchestr's

This same skull, Sir, was Yor-
ick's skull, the king's
jéster's.

Este mismo cráneo, Señor, era
el cráneo de Yórick, del bufon
del rey.

A pestilence on him for a mad rogue! he poured a flagon of
Rhenish on my head once. This same skull, Sir, was Yorick's
skull, the king's jester's.

Signos. (-) Vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion,
y advertencias.**

CONVERSATION.

<p>Conversāi- shen thīs</p> <p>tu rīd some=sēm ù corta. lángüidch ánticueited sens ofn obskiūr *meny 'uērds dis-yūs huay-prisēt rīdrs</p> <p>bic o s wisht th suave. frēisis stīmiuleit grēitr tu shōu simpl</p> <p>taim ēbl complīt dchēst sōu Nau, trai fīū Báiron *rédy huotévr coméns</p> <p>vērs or tu c o ld Thi ails La s es muda. Thi áilands</p>	<p>¿What do you think of these extracts? I think that they are not very difficult to read, but I find some of them very difficult to understand. Shakespeare's language is antiquated, you know. The sense is often very obscure, and many of his words have fallen into disuse.</p> <p>¿Why, then, did you present those extracts to your readers? Because I wished to show them that they could read some of his phrases, and thus to stimulate them to make greater exertions. I see. You wish to show us that from reading simple extracts we may progress, and in time be able to read a complete play. Just so. Now, let us try a few extracts from Byron. Very well; I am ready to try whatever you please; but with what shall we commence? We will try a verse or two of his poem called The Isles of Greece. An isle. An island. The isles. The islands.</p>	<p>¿Qué piensa V. de estos extractos? Me parece que ellos no son muy difíciles de leer, pero yo encuentro algunos de ellos muy difíciles de (á) comprender. El lenguaje de Shakespeare es anticuado, V. lo sabe. El sentido es muy á menudo oscuro, y muchas de sus palabras han caído en desuso.</p> <p>¿Por qué, entonces, presentó V. esos extractos á sus lectores? Porque yo deseaba demostrarles que ellos podían leer algunas de sus frases, y así estimularles á hacer mayores esfuerzos. Ya veo. V. desea hacernos ver que de leer simples extractos podemos progresar, y con el tiempo ser capaces de leer una completa pieza. Justamente (así). (<i>Eso es.</i>) Ahora, probemos unos cuantos extractos de Byron. Muy bien; yo estoy pronto á probar cualquiera cosa que V. guste; pero con qué empezaremos nosotros? Probarémos un verso ó dos de su poema llamado Las islas de Grecia. Una isla. Las islas.</p>
<p>a vèrs</p> <p>ails òv Grīs Sáfo lēvd *</p>	<p align="center">A VERSE.</p> <p>The isles of Greece, the isles of Greece! Where burning Sappho loved and sung,</p>	<p align="center">UN VERSO.</p> <p>¿Las islas de (la) Grecia, las islas de (la) Grecia! Donde (la) ardiente Sappho amó y cantó,</p>

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Phœbus

Pronunciacion
y advertencias.

gru uòr pīs	Where grew the arts of war and peace, Where Délos rose, and Phœbus sprung!	Donde crecieron las artes de (la) guerra y (la) paz, Donde Delos (se) levantó, y Phœbus nació!
Fibēs sprēng sēmēr guilds	Etérnal sūmmer gilds them yet,	(un) eterno verano las embelle- ce todavía,
Bèt o l	But all, excépt their sun, is set.	Pero todo, excepto su sol, se ha puesto (<i>ha desaparecido</i>).
ēndr-stánd ay dū	Do you understánd this verse? Yes, I think I do.	¿ Comprende V. este verso? Sí, yo creo (<i>que</i>) yo comprendo.
pōit mīns òv Gris cláimat	The pōet means, that of all the fórmer glóry of Greece, nó- thing remáins but the cli- mate.	El poeta quiere decir, que de toda la antigua gloria de (la) Gre- cia, nada queda sino el clima.
cuait rait ēndrstud anèthr	That is quite right. You have understóod it véry well. Shall we try anóther verse?	Eso está muy bien. V. ha com- prendido (lo) muy bien. ¿ Probarémos otro verso? (<i>¿ Quie- re V. que probemos otro verso?</i>)
let ès trai anèthr	Yes: let us try anóther. ANÓTHER VERSE.	Sí, probemos otro. OTRO VERSO.
dèrth fēim	'T is sómething in the dearth of fame, Though link'd amóng a fèttér'd race,	(<i>El</i>) es algo en la carestía de (la) fama, Aunque unido <i>entre</i> una encadenada raza,
fétrd rēis pētriots	To feel at least a páriot's shame, Éven as I sing suffúse my face;	Sentir al ménos la vergüenza de un patriota, Aun mientras canto cubrir mi rostro;
sēfūs fēs pōet hīar	For what is left the pōet here?	Porque, ¿ Qué queda al poeta (<i>hacer</i>) aquí?
Gris a tiar	For Greeks a blush—for Greece a tear.	Por (<i>los</i>) griegos ruborizarse— por (la) Grecia (<i>derramar</i>) una lágrima.
vèrs o lso	Do you understánd this verse álsò?	¿ Comprende V. este verso tam- bien?
as the fèrst mōar difikèlt	Not so well as the first. It seems more difficult to me.	No tan bien como el primero. (El) parece más difícil á mí. (<i>Me parece más difícil.</i>)
huòtévr	Well, I will expláin whatever you do not understánd.	Bien, yo explicaré cualquiera cosa que V. no comprenda.
contrákshon	'T is, is the contráction of It is.	'T is, es la abreviatura de It is. (<i>El es.</i>)
Dèrth is uònt	Dearth, is want, sterility, or need.	Dearth, es falta, esterilidad ó carencia.
yúnit chēin	Link, is a ring or únit of a chain.	Link, es un eslabon ó una uni- dad de una cadena.
* tu yunáit	To link, is to connéct or to unite.	To link, es conectar ó unir (<i>ó en- cadenar</i>).

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

Linkt Fetrd chēind	Link'd (or linked) is connected. Fétter'd (or féttered) is chained.	Link'd está complicado. Fetter'd es encadenado (ó atado con grillos).
Fòr huòt thès eksprést * du hīar	For what is left the pòet here? may be thus expressed. «For what can the pòet do here?»	Porque, ¿qué resta al poeta aquí? puede expresarse así. «Pues ¿qué puede el poeta hacer aquí?»
Griks a blèsh Gris a tiar	For Greeks a blush, or, (blush for the Greeks.) For Greece a tear, or, (shed a tear for Greece.)	Por los griegos un rubor ó (ruborizarse por los griegos). Por la Grecia una lágrima, ó (derramar una lágrima por la Grecia).
eksplanéi- shèn mīns though=thōw vánisht sèfiūs * du nèthing* mōr kèntry kèntry-mèn betr nau	After this explanation you will comprehend that the pòet means to say, that it is a consolation, though the fame of Greece has vanished, to feel the shame of a páriot suffúse his face; and he laments that he can do nóthing more than weep for his cóuntry, and blush for his cóuntrymen. Do you understand it any bétter now? Yes, I think I understand it now.	Despues de esta explicacion usted comprenderá que el poeta quiere decir, que es un consuelo, aunque la fama de la Grecia ha desaparecido, sentir la vergüenza de un patriota teñir su cara, y (el) lamenta de que (el no) puede hacer nada más que llorar por su país, y avergonzarse por sus paisanos. ¿Lo entiende V. algo mejor ahora?
káindnes bōwth vèrsis aguèn * plèsher rīd prīty *	Véry well, then; have the kindness to read both vèrses agáin. With pléasure. You read prétty well.	Muy bien, entónces; tenga la bondad de leer ambos versos otra vez. Con <i>mucho</i> placer. V. lee regularmente bien (<i>bastante bien</i>).
faind thīs * tu rīd	I do not find these vèrses véry difficult to read, but the last is difficult to understand.	Yo no encuentro estos versos muy difíciles de leer, pero el último es difícil de comprender.
Gōzldsmith Isy	Well: let us try a few vèrses of this bállad by Góldsmith. I think you will find them éasy to read and éasy to understand.	Bien: probemos unos cuantos versos de esta balada <i>por</i> Goldsmith, yo creo que usted los hallará fáciles de leer y fáciles de comprender.
hèrmit	THE HÉRMIT.	EL ERMITAÑO.
dchèntl deil gaid lōunly uēy	Turn, géntle hërmit of the dale, And guide my lónely way.	Volved, amable ermitaño del valle, Y guiad mis solitarios pasos,

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

teipr veil 'òspitabl rēy	To where yon táper cheers the vale. With hóspitable ray.	A donde aquella hacha alegra la llanura 'Con hospitalario rayo (<i>con benigna luz</i>).
forlòrn * tred féinting slòw nailds imésherably sim ay gōw	For here forlòrn and lost I tréad,* With fainting steps and slow; Were wilds imméasurably spread,* Seem léngth'ning as I go.	Porque aquí desamparado y per- dido yo ando, Con débiles pasos y lentos; Donde las selvas sin límites se extienden, (<i>y</i>) Parecen aumentarse mién- tras yo camino.
forbéar crais * Tu * temt déindcheres ōunly flais lūar dūm	Forbéar, my son, the hérmit cries, To tempt the dāngerous gloom; For yónder phántom ónly flies To lure thee to thy doom.	Desiste, hijo mio, el ermitaño exclamó, De tentar la peligrosa os- curidad: Porque aquella fantasma sólo vuela (<i>aquel fuego fatuo</i>) Para llevarte engañado á tu destruccion.
háusles child ōv uònt mai * dōar ōupn pōrshn skant ay * guiv it uith	Here to the houseless child of want My door is ópen still; And though my pórtion is but scant. I give it with good will.	Aquí al desamparado hijo de la necesidad Mi puerta está abierta siempre; Y aunque mi hacienda es sola- mente escasa (<i>aunque poco tengo</i>) Yo la doy con buena vo- luntad.
tērn shēar huòtēar bis. tōus réshy catch fēar rípōus rēindch váli sl o tr condém t o t Pauar pitis ay lērn tu pfti	Then turn to-night, and fréely share What'er my cell bestóws— My rúshy couch, and frúgal fare, My bléssing and repóse. No flocks that range the vally free. To sláughter I condémn: Taught by that Pówer that pities me, I learn to pity them.	Entónces vuélvete esta noche, y libremente participa De cualquier cosa (<i>que</i>) mi celda proporcione— Mi juncoso lecho, y frugal co- mida, (<i>mi cama de juncos</i>) mi bendicion y (<i>el</i>) reposo. Ningunos rebaños que vagan (<i>por</i>) el valle libremente A la matanza yo (<i>no</i>) con- deno: Enseñado por ese Poder que (<i>se</i>) compadece de mí, Yo aprendo á compadecerme de ellos.

Signos. - vocal prolongada; (v) vocal abierta; e una (e) muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

máuntens said fist * erbs früt sèplaid u o tr	But from the móuntain's grássy side A guiltless feast I bring; ; A scrip with herbs and fruit supplied, And wáter from the spring.	Pero de la montaña la frondosa falda Un inocente festin yo traigo; Un morral con yerbas y fruta provisto, Y agua del manantial.
kēars forgōu * èrth rōng hīar bilōu	Then, pilgrim, turn, thy cares foregō ; For earth-born cares are wrong; Man wants but little here belōw,	Entōnces, peregrino, vuélvete, tus cuidados abandona ; Porque los afanes munda- nos son pecados : (<i>El</i>) hombre (<i>no</i>) necesita sino poco aquí abajo, (<i>en este</i> <i>mundo</i>). Ni necesita ese poco por mucho tiempo.
uōnts litl	Nor wants that little long.	
diū hevñ * disènds dchentił ák- sents streindch- lōuly fólous sel	Soft has the dew from héaven descènds, His géntle áccents fell: The módest stránger lōwly bends, And fóllovs to the cell.	Suaves como el rocío del cielo desciende, Sus dulces acentos caye- ron : El modesto forastero humilde- mente (<i>se</i>) inclina, Y (<i>le</i>) sigue á la celda.
thīs vèrsis ay du * tu rid	Do you understand these vérses? Yes; I think I do. Do you find them difficult to read?	¿Comprende V. estos versos? Sí; yo creo (<i>que</i>) yo comprendo (<i>creo que sí</i>). ¿V. los encuentra difíciles de leer?
mètch isier thi ètħrs * shud ofn * * lèrn bai hart * tu du sōw nau	No; I find them much éasier than the óthers. Well: you should read them óften, and learn them by heart. I will try to do so. And now I must go.	No; yo los encuentro mucho más fáciles que los otros. Bien: debe leerlos á menudo, y aprenderlos por corazon (<i>de</i> <i>memoria</i>). Trataré de hacerlo. Y ahora es preciso que me vaya.
Gud-bai, sèr	Good-by, Sir.	Adios, señor. (<i>Que V. lo pase</i> <i>bien.</i>)

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion y advertencias.	LÉSSON THE TWÉNTY-FOURTH.	LECCION LA VIGÉSIMA CUARTA.
fourth	This lésson is the twénty fourth. This is the twénty fourth lésson.	Esta leccion es la vigésima cuarta. Esta es la vigésima cuarta leccion.
Plimèth	Ply'mouth, May the twénty fourth.	Plymouth, Mayo el vigésimo cuarto (<i>dia</i>).
Mei	Ply'mouth, May 24 th. It is the twénty fourth of May.	Plymouth, á 24 de Mayo. (El) es el vigésimo cuarto (<i>dia</i>) de Mayo.
convrseishon	CONVERSATION.	CONVERSACION.
hau ar - tu-déi	Good mórning, Sir. ¿How are you to-day? Véry well, I thank you, sir: ¿How are you?	Buenos dias, señor, ¿Como está V. hoy? Muy bien, le doy á V. las gracias, caballero: ¿Cómo está usted?
ee=i larga	I am not véry well. Indéed! ¿What is the mátter with you?	Yo no estoy muy bueno. ¿De verás! ¿Qué es la materia, ó la cosa que le molesta á V.? (<i>¿Qué le pasa? ¿Qué tiene usted?</i>)
fil enuél indisposéd	I don't know, but I feel unwell. I don't know, but I feel indisposéd.	Yo no sé, pero yo (me) siento indispuesto.
* hed-éik s. ^a persona.	Have you the head-ache? Does your head ache?	¿Tiene V. el dolor de cabeza? ¿Le duele á V. la cabeza?
* hed-eiks	Yes, I have the head-ache. Yes, my head aches.	Sí; yo tengo el cabeza-dolor. Sí; mi cabeza duele. <small>(Sí; me duele la cabeza.)</small>
médisin ó litl medsn	You should take a little médecine. You ought to take a little médecine.	V. debería tomar un poco de medicina.
mèst 'du sou hōwmatuèns'	Yes, I must do so. I will go home at once and go to bed.	Sí; es menester que yo haga así. Yo iré á casa ahora mismo é iré á (<i>la</i>) cama.
gud bai	That is the best thing you can do. Good by, sir. Good mórning, Mádam.	Esa es la mejor cosa (<i>que</i>) usted puede hacer. Adios, caballero. Buena mañana, señora. (<i>Buenos dias, señora.</i>)
Mām	Good mórning, Ma'am.	Buenos dias, señora. (<i>A los pies de V., señora.</i>)

Signos. (-) vocal prolongada; (') vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

NOTA. Los ingleses hacen abreviatura de **Madam**, y generalmente pronuncian la contraccion **Ma'am** con la *a* tan breve que apenas se oye más que una *m*, ó silaba **mèm** con la *è* rápida. El alumno hará mejor en emplear **Mádam** ó **Ma'am**.

Mām
mèm
Mistr
Mistris

I thank you, **Mádam**.
I thank you, **Ma'am**.
Thank you, **Mam'**.
Mister Tálbot.
Mistress Tálbot.

Yo doy gracias á V. señora. (*Le doy las gracias, señora.*)
Muchas gracias, señora.
Señor Talbot.
Señora Talbot.

310. La palabra **Mister** se escribe casi siempre **Mr.** y se pronuncia **mister**. La palabra **Mistress** se escribe **Mrs.**, pronunciándose **mísis**. Estas dos abreviaturas se emplean solamente unidas al nombre ó apellido de la persona, v. g., **Good mórning Mr. Talbot. Good mórning Mrs. Talbot.** Si se calla el nombre de la persona, no se emplea **Mr.** ni **Mrs.**, sino las palabras **Sir**, y **Madam** ó **Ma'am**, v. g., **Good mórning, Sir. Good mórning Ma'am.** La palabra **Miss** (Señorita) se une al apellido cuando se trata de la hija mayor de una familia, verbi gracia **Mis Talbot** (La Señorita Talbot), y al nombre y apellido de las demás hijas, v. g., **Miss Máry Talbot. Miss Ellen Tálbot.**

Para el correcto empleo de estas palabras hay que tener presente la diferencia que resulta entre el hablar con una persona dándole tratamiento, y hablarle de otras personas con el tratamiento que á estas corresponde, v. g.,

PRIMERA FORMA.

PARA HABLAR CON LAS PERSONAS, DÁNDOLES EL TRATAMIENTO QUE LES CORRESPONDE.

Mistr sèr	Good mórning, Mr. Tálbot. ¿How are you, Sir?	Buenos dias, Sr. Tálbot. ¿Cómo está V. señor? (<i>¿Caballero?</i>)
Mísis	Good mórning, Mrs. Tálbot.	Buenos dias, Sra. Tálbot. (<i>A los pies de V.</i>)
Mām	¿How are you, Ma'am? Good mórning, Miss Tálbot.	¿Cómo está V., señora? Buenos dias, Srta. Tálbot. (<i>A los pies de V.</i>)
hau ar *	¿How are you, Miss? ¿How are you, Miss Ellen?	¿Cómo está V., señorita? ¿Cómo está V., señorita Elena?
Mèry	¿How are you, Miss Máry?	¿Cómo está V., señorita María?

NOTA. En esta forma se puede callar los nombres y apellidos, verbi gracia,

Good mórning, Sir. Good mórning, Ma'am. Good mórning, Miss. ¿How are you, Sir? ¿How are you, Ma'am? ¿How are you, Miss?	Buenos dias, caballero. Buenos dias, señora. Buenos dias, señorita. ¿Cómo está V., señor (ó caballero)? ¿Cómo está V., señora? ¿Cómo está V., señorita?
--	--

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

PLURAL. En el plural **Sir** se cambia en **Géntlemen**, y **Mádam** y **Miss** en **Ladies**.

dchentlmen Lēdis	¿How are you, Géntlemen?	¿Cómo están Vds., caballeros?
	¿How are you, Ládies?	¿Cómo están Vds., señoras?

SEGUNDA FORMA.

PARA HABLAR REFIRIÉNDOSE Á TERCERAS PERSONAS, CON EL TRATAMIENTO QUE Á ÉSTAS LES CORRESPONDE.

fáthr * mèthr * brèthr sistr ènk * ant * kèsn	¿How is your fáther?	¿Cómo está su padre de V.?
	¿How is your móther?	¿Cómo está su madre de V.?
hau is * kèsn élen	¿How is your bróther?	¿Cómo está su hermano de V.?
	¿How is your sistr?	¿Cómo está su hermana de V.?
Plural.	¿How is your úncle?	¿Cómo está su tío de V.?
	¿How is your aunt?	¿Cómo está su tía de V.?
hau is * kèsn élen	¿How is your cóusin?	¿Cómo está su primo ó prima de usted?
	¿How is your cóusin Róbert?	¿Cómo está su primo Roberto?
Plural.	¿How is your cóusin Ellen?	¿Cómo está su prima de usted Elena?
	¿How are your fáther and móther?	¿Cómo están su padre y madre de V.?
pèrents * brèthrs sistrs ènkls	¿How are your párents?	¿Cómo están sus padres de V.?
	¿How are your bróthers?	¿Cómo están sus hermanos de V.?
* ants kèsns	¿How are your sisters?	¿Cómo están sus hermanas de V.?
	¿How are your úncles?	¿Cómo están sus tíos de V.?(<i>No tío y tía, sino tíos.</i>)
* ants kèsns	¿How are your aunts?	¿Cómo están sus tías de V.?
	¿How are your cóusins?	¿Cómo están sus primos (ó primas) de V.?(<i>Primos y primas.</i>)
Hau ār	¿How are your cóusins Róbert and Hénry?	¿Cómo están sus primos de usted Roberto y Enrique?
	¿How are your cóusins Ellen and Lúcy?	¿Cómo están sus primas de usted Elena y Lucía?
Hau ār	¿How are your cóusins Ellen and Róbert?	¿Cómo están sus primos de usted Elena y Roberto?
	A las diez y nueve preguntas anteriores se puede contestar He is véry well para el masculino singular, She is véry well para el femenino singular, y They are véry well para el plural.	
Místr Mísis Las dos <i>ss</i> como una <i>s</i> fuerte.	¿How is Lord Tálbot?	¿Cómo está (<i>el</i>) Baron Tálbot? (<i>El conde.</i>)
	¿How is Mr. Tálbot?	¿Cómo está el señor Tálbot?
* yèng lēidy	¿How is Mrs. Tálbot?	¿Cómo está la señora Tálbot?
	¿How is Miss Tálbot?	¿Cómo está la señorita Tálbot? (<i>La hija mayor.</i>)
* yèng lēidy	¿How is Miss Ellen Tálbot?	¿Cómo está la señorita Elena Tálbot?
	¿How is Miss Ellen?	¿Cómo está la señorita Elena?
* yèng lēidy	¿How is the young lády?	¿Cómo está la señorita? (<i>La joven señora.</i>)

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

NOTA. Mr. y Mrs. corresponden á Don y Doña, y como que en español no estaria la frase completa que terminase con estas palabras, v. g., (*¿Cómo está Don?*), tampoco lo estarian las frases inglesas análogas que acabasen en Mr. ó Mrs., y hay que agregar el apellido á estas palabras. En la primera forma se ve que la pregunta dirigida á una persona *¿How are you, Miss?* es admisible, pero en esta segunda forma, en que se habla de una tercera persona, la frase *¿How is Miss?* equivale á *¿Como está Srta.?* y está incompleta en ambos idiomas.

Plural.	¿How are Mr. and Mrs. Tálbot?	¿Cómo están el señor y la señora Tálbot?
	¿How are the Misses Tálbot?	¿Cómo están las señoritas Tálbot?
léidis	¿How are the young ladies?	¿Cómo están las señoritas? (<i>Las jóvenes señoras.</i>)
hau ar	¿How are the ladies?	¿Cómo están las señoras?
dchénti-men	¿How are the gentlemen?	¿Cómo están los caballeros?
singular.	¿How is the gentleman?	¿Cómo está el caballero?
léidy	¿How is the lady?	¿Cómo está la señora?
uaif	¿How is your wife?	¿Cómo está su mujer de V.? (<i>Su esposa.</i>)
hësbänd	¿How is your husband?	¿Cómo está su marido de V.?
Hau is	¿How is Mr. Tálbot?	¿Cómo está el señor Tálbot?
Misis	¿How is Mrs. Tálbot?	¿Cómo está la señora Tálbot?
	¿How is Miss Tálbot?	¿Cómo está la señorita Tálbot?
hau	Good mórning, Mr. Tálbot.	Buenos dias, señor Tálbot.
	¿How is Mrs. Tálbot?	¿Cómo está la señora Tálbot?
uaif	Good mórning Mr. Tálbot. ¿How is your wife?	Buenos dias, señor Tálbot. ¿Cómo está su mujer de V.?
léidy	Good mórning Mr. Tálbot. ¿How is your good lady?	Buenos dias, señor Tálbot. ¿Cómo está su buena señora de V.?
	She is véry well; I thank you.	Ella está muy bien; le doy á usted las gracias.

NOTA. La palabra Sir ante un nombre ó apellido es un titulo de nobleza, v. g., Sir Róbert Blárney; el Baron Don Roberto Blárney. La voz Ládý en igual caso es el correspondiente titulo de la señora.

Blárny	Sir Róbert Blárney is ill.	El Baron D. Roberto Blárney está enfermo.
	Ládý Blárney is not véry well.	La Baronesa Blárney no está muy bien.
	Good mórning, Sir Róbert. ¿How is Ládý Blárney?	Buenos dias, señor D. Roberto. ¿Cómo está la señora Baronesa Blárney?
	She is véry well. I thank you.	Ella está muy bien: gracias.

NOTA. Importa más al alumno comprender el uso de estas voces en su aplicacion á los ingleses en general, por lo que no multiplicamos los ejemplos de los titulos.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

oo=u	Good afternóon, Sir. NOON.	Buenas tardes, caballero. (<i>Buen despues de mediodía.</i>) EL MEDIODÍA. (<i>Las doce del día.</i>)
Ivning	Good évening, Ma'am. ÉVENING.	Buenas tardes, señora. LA TARDE DESPUES DE PONERSE EL SOL.
<p>* NOTA. En Inglaterra, como en los demas países del Norte, hay un largo espacio de claridad despues de ponerse el sol; y á esta division del día se da el nombre évening.</p>		
nait dei.	Good night, Sir. Good day, Sir.	Buenas noches, caballero. Buenos días, caballero.
<p>Good day se emplea durante todo el día. Good night durante las altas horas de la noche, ó al despedirse estando la noche ya cerrada.</p>		
hau ar *	¿How are you to-day? I am véry well, I thank you.	¿Cómo está V. hoy? Yo estoy muy bien, yo le doy las gracias.
fáthr mèthr bóuth	¿How are your fáther and móther? They are both véry well.	¿Cómo están su padre y madre de V.? Ellos están ambos muy bien (<i>muy buenos</i>).
sèns	¿How are your sons?	¿Cómo están sus hijos de V.? (<i>Varones.</i>)
cuait	They are quite well.	Ellos están completamente buenos (<i>perfectamente</i>).
d otrs	¿How are your daughters? They are quite well too.	¿Cómo están sus hijas de V.? Ellas están perfectamente buenas tambien.
guèrls	¿How are your boys and girls?	¿Cómo están sus niños y niñas de V.?
o l children	They are all véry well. ¿How are your children?	Ellos están todos muy buenos. ¿Cómo están sus niños de V.? (<i>De ambos sexos.</i>)
chaild	They are all véry well. CHILDREN is the plúral of CHILD.	Ellos están todos muy buenos. Niños es el plural de niño (<i>criatura</i>).
guèrl	A child may be a boy or a girl.	Una criatura puede ser un niño ó una niña.
* prity chaild	¿What a prètty child? It is a boy. It is a girl.	¿Is it a boy or a girl? ¿Qué hermosa criatura! ¿Es ello un niño ó una niña? (<i>Ello</i>) es un niño. (<i>Ella</i>) es una niña.

REPETICION. Se aplica el nombre neutro It á los recién nacidos.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* ar o l	¿ How are all your fámily?	¿ Cómo <i>están</i> toda su familia de V. ?
huer is Lèndèn	They are all véry well. ¿ Where is your fámily ? My fámily is in Lóndon.	Ellos están todos muy buenos. ¿ Dónde está su familia de V. ? Mi familia está en Lóndres.
<p>311. Los nombres como Fámily, que indican una colectividad, pueden tener el verbo en singular ó plural segun se refieren á las personas ó las cosas en masa, ó como una reunion de distintas unidades.</p>		
Síng-yular	SÍNGULAR.	
is lardch párliment disòlvèd	The méeting is large. The párliaмент is dissòlved.	La reunion es grande. El parlamento está disuelto.
nēishon páurful Plūral	The fámily is in black. The nátion is pówerful.	La familia está <i>en negro</i> . (<i>Está de luto.</i>) La nacion es poder-lleño. (<i>Es poderosa.</i>)
	PLŪRAL.	
pīpl considr mēltitiud plēsher cáunsil diváided	My péople do not considr. The mūltitude run áfter pléasure. The cóuncil were divided.	Mi pueblo (<i>mis gentes</i>) no consideran. La multitud. (corren) tras (del) placer. El consejo (<i>los consejeros</i>) estaban divididos.
o l sòuld	The fish are all sold.	El pescado (<i>los pescados</i>) están todos vendidos.
Fáshonebl pīpl taun	The fámily are all véry well. Fáshionable péople are not at présent in town.	La familia <i>están</i> todos buenos. La gente de moda (<i>las gentes de moda</i>) no están al presente en (<i>el</i>) pueblo.

SE PUEDE DAR EXPRESIONES Ó MEMORIAS Á LOS AMIGOS EN CUALQUIERA DE LAS FORMAS SIGUIENTES.

yur mèther	My respécts to your fátlier. My cómpliments to your móther.	Mis respetos á su padre de V. Mis cumplimientos á su madre de V.
	Remémber me to your sīster.	Hágame presente á su hermana. (<i>Póngame á los pies, etc.</i>)
* ant	Please to remémber me to your aunt. Have the kíndness to remémber me to her.	Sírvase V. ponerme á los pies de su tia de V. Tenga V. la bondad de hacerme presente á ella.
kèsn	Give my cómpliments to your cóusin. Give my cómpliments to your sīster, and téll her that I am glád to liear that she is bétter.	Dé V. mis cumplimientos á su primo (<i>prima</i>) de V. Tantas cosas á su hermana de V., y dígale que me alegro de saber que (ella) está mejor.
hīr betr		

Signos. (-) vocal prolongada; (·) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

huēr is	¿ Where is your fáther? He is in bed.	¿ Dónde está su padre de V.? El está en cama.
ivning	¿ How are you this évening, Miss?	¿ Cómo está V. esta noche, señorita?
hau ar	Véry well, I than you, sir. ¿ And how are you?	Muy bien, le doy á V. las gracias, caballero, ¿ y cómo está usted?
Prity mèthr nau	Prétty well; thank you. ¿ And how is your móther nów?	Bastante bien; gracias. ¿ Y cómo está su madre de usted ahora?
Māmā	Mammá is bétter than she was.	Mamá está mejor (<i>de lo</i>) que ella estaba.
tu hīar	I am véry glad to hear it. Give her my còmpliments, and tell her that I shall come and see her one of these days.	Me alegro mucho de oirlo. Déle mis cumplimientos, y dígale que yo vendré y la veré (<i>vendrá á verla</i>) uno de estos dias.
kèm and sī uèn ov thīs	Thank you, sir. You are véry kind.	Gracias, caballero. V. es muy amable.
gud bay	Good bye, Miss. Good bye, Sir.	Adios, señorita. Vaya V. con Dios, señorita. Adios, caballero. Vaya V. con Dios, caballero.
hau du yu sēy	¿ How do you say <i>A los pies de V.</i> in English?	¿ Cómo dice V. <i>A los pies de usted</i> en inglés?
dōunt yūs salūt lēdis	We don't use the expresión when we salúte the lādies.	Nosotros no empleamos esa expresión cuando saludamos (<i>á</i>) las señoras.
Forma activa.	¿ How do you say <i>Adios</i> in English?	¿ Cómo dicen Vds. <i>Adios</i> en inglés?
Forma pasiva.	¿ How is <i>Adios</i> said in English?	¿ Cómo es <i>Adios</i> dicho en inglés? (¿ <i>Cómo se dice Adios en inglés?</i>)
gud bai Adiu	We say «Good bye» or «Adieu.»	Nosotros decimos «Que V. lo pase bien» ó «Adios.»
*lèrnd spik	¿ How have you léarned to speak?	¿ Cómo ha aprendido V. á hablar?
*lèrn	¿ How did you learn to speak?	¿ Cómo aprendió V. á hablar?
Supresion de la e de la terminacion ed.	I léarned to speak by spéaking. I léarn'd to speak by spéaking.	Yo aprendí á hablar (<i>por</i>) hablando.
Bai spiking	REPETICION. By speaking. Las preposiciones rigen el gerundio.	
pronensiéi-shen	PRONUNCIATION.	PRONUNCIACION.
NOTA. Los poetas, como ya hemos manifestado, suelen suprimir las letras que no se pronuncian, sustituyéndolas con un apóstrofo; lo que hace que algunas de las poesías sirvan para guiar al alumno á la correcta pronunciacion de las palabras que contienen letras mudas.		
continúeéi-shen	Continuación of The Hérmít.	Continuacion de El Ermitaño.

Signos (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
obskūar lównly ley	Far in the wilderness obscure The lónely mánsion lay:	Léjos en la selva oscura, La solitaria mansion yacia : (<i>estaba</i>).
réfiudch stréindcher	A réfuge to the néighb'ring poor And stránger led astráy.	Un refugio á los vecinos pobres Y (al) forastero descaminado (<i>perdido</i>).
nēibor ó nēibr	NÉIGHBOUR. sustantivo.	VECINO ó VECINA.
nēibr-hud taun	That man is my néighbour. A néighbourhood. sustantivo. A néighbouring town.	Ese hombre es mi vecino. Una vecindad. Un vecino pueblo. (<i>Un pueblo vecino</i> .)
nēibring	Néighbouring. Adjetivo.	Vecino ó vecina.
<p>NOTA. Se ve en el verso anterior que el autor Goldsmith ha suprimido las letras ou de la palabra neighbouring que no se pronuncian, y en el verso que sigue, la e de la terminacion ed está suprimida, por igual razon.</p>		
stōars binīth * émbl ricuáiard kēar	No stores beneath its humble thatch Requir'd a máster's care ;	Ningunos caudales debajo (<i>de</i>) su humilde techo de rastrojo Requerían de un amo el cuidado ;
uíkitōupning risívd pēar	The wicket ópening * with a latch Receív'd the hármless pair.	La puertecita abriendo (<i>se</i>) con una aldaba Kecibió la inofensiva pareja (<i>los dos inofensivos</i>):
nau * bísy crauds rítáiar Tu revls	And now when búsy crowds retire. To révels or to rest ,	Y ahora cuando (las) afanosas gentes (<i>se</i>) retiran, A (<i>las</i>) diversiones ó al descanso,
litl faizr chīard pénsiv	The hérmit trím'm'd his líttle fire, And cheer'd his pénsive guest.	El ermitaño arregló su pequeño fuego, Y animó (<i>á</i>) su pensativo huésped.

NOTA. La duplicacion de la *m* en trím'm'd se hace para conservar al verbo en la forma del pasado trimmed el sonido corto que la vocal *i* tiene en el infinitivo *To trim*. El poeta ha suprimido solamente la *e* muda. Observará el alumno que tanto esta palabra como la palabra *chéered*, aunque para la ortografia constan de dos sílabas, son, para la pronunciaci6n, de una sílaba solamente. Véase 83, pág. 90.

TO TRIM.

ARREGLAR. ADORNAR.

trímd	The hérmit trímmed his fire. Her dress is trím'm'd with velvet.	El ermitaño arregló su fuego. Su vestido (de ella) está adorna- do con terciopelo.
chīard ee=i larga oo=u larga	The hérmit cheered his guest. The ófficer cheer'd his troops.	El ermitaño animaba (<i>á</i>) su huésped. El oficial animaba (<i>á</i>) sus tropas.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepci6n á las reglas de la pronunciaci6n.

**Pronunciacion
y advertencias.**

En el verso siguiente hay cuatro palabras con la e suprimida.

<p>* spred védchitabl stōar</p>	<p>And spread his végetable store,</p>	<p>Y tendió su vegetal acopio, (<i>y puso las frutas en la mesa</i>). Y alegremente convidó y sonrió; (<i>sonriéndose</i>)</p>
<p>guēily smaild lidchendery lōar</p>	<p>And gaily press'd and smil'd; And skill'd in légendary lore,</p>	<p>Y práctico en leyendas é historias, (<i>y sabiendo cuentos mil</i>) Las dilatadas horas entretuvo.</p>
<p>ling-ring * aurs bigáild</p>	<p>The lingering hours beguill'd.</p>	<p>Las dilatadas horas entretuvo.</p>
<p>* Tu * spred</p>	<p>TO SPREAD. TO PRESS.</p>	<p>ESPARCIR. TENDER. PRENSAR. APRETAR. OPRIMIR. URGIR. CONVIDAR con insistencia, ó urgiendo para que se acepte lo ofrecido.</p>
<p>.prest guest * tu it * tu sēp</p>	<p>The hérmít pressed his guest to eat. The hermit press'd him to sup.</p>	<p>El ermitaño invitó (solicitó) á su huésped á que comiese. El ermitaño le urgió á que cenase.</p>
<p>smaild</p>	<p>The hérmít smiled.</p>	<p>El ermitaño (<i>se</i>) sonrió.</p>
<p>* Tu smail</p>	<p>TO SMILE.</p>	<p>SONREIRSE.</p>
<p>uōs smáiling</p>	<p>The hérmít was smiling.</p>	<p>El ermitaño estaba sonriéndose.</p>
<p>lōar</p>	<p>LORE. sustantivo.</p>	<p>SABIDURÍA. INSTRUCCION. DOCTRINA. CONOCIMIENTOS.</p>
<p>* Tu bigáil</p>	<p>TO BEGUÍLE.</p>	<p>ENGAÑAR. SEDUCIR. ENTRETENER.</p>
<p>begáild</p>	<p>The hérmít beguilled the long hours.</p>	<p>El ermitaño hacía ménos pesadas las largas horas.</p>
<p>hours=* aurs</p>	<p>The hérmít beguill'd the lingering hours.</p>	<p>El ermitaño hacía ménos pesadas las horas de tedio.</p>
<p>*nèthing* cud Tu slīth strēindchers uōz</p>	<p>But nothing could a charm impart To soothe the stranger's woe,</p>	<p>Pero nada era capaz un encanto á comunicar Para calmar del forastero la pena;</p>
<p>grīfuōs'hévy his' hart tiars flōw</p>	<p>For grief was héavy at his heart, And tears begán to flow.</p>	<p>Porque la aficcion estaba pesada en su corazon, Y (<i>las</i>) lágrimas empezaron á correr.</p>
<p>ráising kēars hérmit spaid * ánsering oprēst</p>	<p>His rísing cares the hérmít spied, With ánserving care opréss'd:</p>	<p>Sus crecientes cuidados (<i>penas</i>) el ermitaño notó, Con correspondiente pena oprimido:</p>

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion
y advertencias.

*yuth hi craid thai * brest Oprest * Brest	And whence, unháppy youth, he cried, The sórrows of thy breast?	Y de dónde proceden, infeliz jóven, él exclamó, Las aficciones de tu pecho?
---	---	---

NOTA. **Opprés'd. Breast.** Observará el alumno que el autor hace la palabra **breast** consonante de **oprés'd**. Hemos manifestado que cuando la **ed** se añade á un verbo que termine en una de las consonantes fuertes, la **e** es muda y la **d** se pronuncia como **t**. Véase **84**, página 91.

bisáid Tain uélthy lórd uelth main bét ównly mí	My fáther liv'd beside the Tyne; A wéalthy lord was he; And all his wealth was mark'd for mine; He had but only me.	Mi padre vivía junto al (rio) Tyne; Un rico lord era él; (<i>aristó- crata</i>) Y toda su riqueza estaba seña- lada para (ser) mia; El tenía pero solamente (á) mí.
--	---	---

Markt

NOTA. **Mark'd** por **márked**. Sucede con esta palabra lo mismo que en el verso anterior, siendo muda la **e** de la terminacion **ed** y la **d** agregándose á la **k** con sonido de **t**. Véase **84**, pág. 91. En la última línea de este verso sobra la palabra **but**. El autor ha tomado una licencia poética. La frase en prosa sería **He had only me**.

spèrnd * dèst rōwv griv * frénd- ship * lèv	From bétter habitátion spurn'd, Relúctant dost thou rove; Or grieve for friéndship unretúrn'd, Or unregárded love?	De (una) mejor vivienda ex- pulsado, Apesadumbrado vagas tú; O te afijas por (la) amistad no apreciada, O (el) no correspondido amor?
---	--	--

NOTA. En este verso vemos la supresion de la **e** en **spurn'd** y **unre-
túrn'd** que sin contraccion se escriben **spurned** y **unreturned**: pero en **unregárded** la **e** no está suprimida, porque cuando la **ed** se agrega á un verbo que acaba en infinitivo en **d ó t** suena como sílaba aparte. Véanse págs. 90 y 91.

Til cuait di-dchékted *tu mi praid s o t sólitúid sícrit daid	Till quite dejected with my scorn, He left me to my pride; And sought a sólitude forlórn, In sécret, where he died.	Hasta que completamente aba- tido por mi desprecio, El me dejó á mi orgullo, (<i>con mi orgullo</i>) Y buscó una soledad desam- parada, En secreto, donde él murió.
---	---	---

NOTA. La palabra **dejected** es un ejemplo de la **ed** agregada á un verbo que termina en **t** en el infinitivo, y la **ed** suena como sílaba aparte.

Signos. (-) vocal prolongada; (ˊ) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.

* tu uin mi	To win me from his ténder arms.	Para conquistar y llevarme de sus tiernos brazos (<i>de mi padre</i>)
en-nèmbèrd sùtors keim prèisd impiüt- ted	Unnùmbèr'd sùitors came; Who prais'd me for impiütèd charms,	Innumèrables pretendientes vinieron; Quienes me alababan por impudatos atractivos, (<i>ponderaban mis bellezas</i>)
feind fleim	And felt or feign'd a flame.	Y sentian ó fingian sentir una pasion.

313. Impüted el pasado de (To impüte.) Este verbo termina en e muda en infinitivo, pronunciándose impiüt, la u, bajo la influencia de la e final, teniendo su sonido alfabético. Aunque este verbo no termina en t, sin embargo, su sonido acaba en t, y esto para los efectos de la pronunciacion de la sílaba final ed es lo mismo. El alumno podrá adoptar la regla de pronunciar la terminacion ted ó ded con todas sus letras, v. g., Impüted del verbo To impüte, Conclüded del verbo To conclüde.

* tu impüüt	TO IMPÜTE.	IMPUTAR. ATRIBUIR. ACHACAR.
craims pèrsons	We impüte crimes to the guilty pèrsons.	Nosotros achacamos crímenes á las culpables personas.
sùtor	SUITOR. sustantivo.	PRETENDIENTE. SUPLICANTE. CORTEJO. NOVIO.
süt	SUIT. sustantivo.	PETICION. PLEITO. TRAJE. JUEGO. etcétera.
* tu süt	TO SUIT. verbo regular.	ADAPTAR. CONVENIR.

NOTA. La palabra Suit viene del francés y algunas personas pronuncian la u en esta palabra y sus derivados como iü, v. g., siüt. Preferimos la u española, y el alumno hallará más fácil la pronunciacion si considera la (i) como muda y servil, sirviendo solamente para alargar la u, v. g., süt.

sùtors impiüt- ted	Her sùitors impiütèd charms to her.	Sus pretendientes la tenían por bella. (<i>Traduccion libre.</i>)
prèisd	They praisèd her for impiütèd charms.	Ellos ponderaban sus bellezas. (<i>Traduccion libre.</i>)
impiüt	¿What do they impüte to that man?	¿Qué achacan ellos á ese hombre?
akzüs craim	They accüse him of a crime.	Ellos le acusan de un crimen.

EJERCICIO DE PRONUNCIACION. Las terminaciones ded y ted se pronuncian con todas sus letras.

Signos. (-) vocal prolongada, (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

· Bíc o s uōwnt dāsist bārn	¿ Why have you not desisted? Because my antágonist won't desist.	¿ Por qué no ha desistido V. ? Porque mi antagonista no quiere desistir.
ekstèrmineit ay hōw p	¿ Is your barn infésted with rats? Yes, but I have adópted a plan to extérminate them, and when they are extérminated I hope that I shall not be mólésted by them agáin.	¿ Está su granero infestado de ratas? Sí, pero yo he adoptado un plan (para) exterminarlas, y cuando ellas estén exterminadas yo espero que (yo) no estare molestado por ellas otra vez.
* aguén haus bilt bílder *	¿ Who constructed your house? It was built by a good builder.	¿ Quién construyó su casa de V. ? (Ella) fué construida por un buen constructor.
dífr o ded	¿ Has that man defráuded you?	¿ Ese hombre ha defraudado á usted ? (<i>Engañado.</i>)
ri-u o rded	On the cóntrary, he has rewárded me.	Al contrario, él me ha recompensado.
mèтч mèny fū paunds	¿ Have you expéded much móney? No, I have ónly expéded a few pounds.	¿ Ha gastado V. mucho dinero? Nó, yo solamente he gastado unas cuantas libras.
* héded sáited Bai hum *	¿ Is that man left-hánded? He is left hánded, grey-héaded, and short-sighted.	¿ Es ese hombre zurdo? (El) es zurdo, tiene el pelo blanco, y es corto de vista.
fáunded uélthy * trēdsman	¿ By whom was that hópital fóunded? It was fóunded by a wéalthy trádesman.	¿ Por quién fué ese hospital fundado? (El) fué fundado por un rico industrial.
hay-máinded	¿ Is that man high-mínded?	¿ Es ese hombre recto? (<i>De pensamientos altos.</i>)
lōu-máinded	No, he is a low-mínded féllow.	Nó; (<i>el</i>) es un vil sujeto. (<i>de pensamientos bajos.</i>)
nō wt akáunt füt nōwt	¿ Is there a note appéded to that accóunt? Yes, there is a foot-note ádded, I see.	¿ Hay una nota unida á esa cuenta? Sí, hay una nota al pié añadida, yo veo.
báunded	Spain is bóunded on the west by the Atlántic.	(La) España está limitada sobre el Oeste por el Atlántico. (Linda al O. con el Atlántico.)
confáunded	The boy confóunded the máster.	El muchacho confundió al maestro.
ráunded	¿ Have you róunded the heads of the pins ?	¿ Ha redondeado V. las cabezas de los alfileres?
thei * ar nau	Yes, they are now well róunded.	Sí, ellos están ahora bien redondeados.
	¿ Have you pádded your vest? Yes, it is now véry well pádded.	¿ Ha acolchado V. su chaleco? Sí, él está ahora muy bien acolchado.
* gárded	¿ Is not the city well guárded?	¿ No está la ciudad bien guardada?
prováided	Yes, and it is províded with arms.	Sí, y (ella) está provista (con) armas.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

	¿Have you séconded that man?	¿Ha secundado usted (d) ese hombre?
éided	Yes, I have séconded and aided him.	Sí, yo le he secundado y ayudado.
sèksided atémsts	¿Have you succéeded in your atjémpts? Yes, I have succéeded.	¿Ha tenido V. buen éxito en sus tentativas? Sí, yo he logrado. (<i>He salido bien.</i>)
nided	¿Have they at last got what they néeded? Yes, they have now got what they néeded.	¿Han ellos por fin obtenido lo que (ellos) necesitaban? Sí, ellos ahora han obtenido lo que necesitaban.
nau gòt huòt	¿Have you not corrécted the list? Yes, and I have remitted it to the bróker.	¿No ha corregido V. la lista? Sí, y yo la he remitido al corredor?
brōwkr píktìer ó píktcher Bic o s hēited	¿Why have they not exhibited the picture? Because the exhibition is prohibited.	¿Por qué no han exhibido ellos el cuadro? Porque la exposicion está prohibida.
prōsekiuted disōnesty	¿Why is that man háted and prósecuted? Because hé is addicted to dishonesty.	¿Por qué es ese hombre odiado y perseguido? Porque él es adicto á la picardía. (<i>Fraude.</i>)

REPETICION. La terminacion *ed* cuando sigue á cualquiera consonante que no sea la *d* ó la *t*, no suena como sílaba aparte, sino que la *e* es muda y la *d* se agrega á la consonante que le precede, v. g., **To form** (*Formar*), **I fórmed**, **I form'd**. Si la consonante que le precede es fuerte como la *k*, *ch*, *p*, ó si es fuerte y sibilante á la vez como la *s*, *sh*, y la *x*, la *d* tiene que pronunciarse como *t*, por la sencilla razon que no se puede agregar el sonido de la *d*, que es un sonido suave, al de una letra fuerte, sin la intervencion de una vocal. Así por ejemplo, **To vex** (*Vejar. Enojar*), forma en el pasado **véxed** que suena **vext** ó **vekst**, **To pass** (*Pasar*), forma **pássed** que se pronuncia **past** y como sustantivo se escribe tambien así, v. g., **The past** (*Lo pasado*). Véase 84, página 91.

vext	¿Why are you vexed?	¿Por qué está V. enojado? (<i>Enfadado.</i>)
vekst fnisht, dispátcht prítcht	I am vex'd because you have not finished and dispáched the lètters. ¿Who préached last Súnday?	Yo estoy incomodado porque V. no ha concluido y despachado las cartas. ¿Quién predicó el último domingo? (<i>El domingo pasado.</i>)
ea=i larga	The vícar; and he preach'd véry well.	El vicario; y (él) predicó muy bien.
introduíst	¿Who introduced you to that fámily?	¿Quién (<i>le</i>) presentó á V. á esa familia?
Míster Pūis	I was introduced to them by Mr. Puce.	Yo fui presentado á ellos por el Sr. Puce.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

yūs rifūs

TO USE. TO ABÚSE. TO REFÚSE.

USAR. ABUSAR. REHUSAR

s suave

TO ACCÚSE. TO CONFÚSE. TO
EXCÚSE.

ACUSAR. CONFESAR. EXCUSAR Ó
DISPENSAR.

213. La terminacion **ce** produce siempre el sonido de la *s* fuerte , y la terminacion **ced** suena siempre como *st* , por ejemplo **To produce** que se pronuncia *prodíūs* y **Produceed** que suena (*prodiust*) con la *st* bien fuerte. La terminacion **se** en los verbos generalmente se pronuncia (*s*) suave , y por consiguiente se le puede agregar el sonido de la *d* fácilmente , por ejemplo **To refúse** se pronuncia (*rifiūs*) y el pasado **Refúsed** ó **Refús'd** como (*rifiūs'd*) con la (*s*) suave.

Hay , sin embargo , excepciones en que la *se* suena *s* fuerte en la terminacion de los verbos , como por ejemplo **To incénse** que se pronuncia *inséns* , y en el pasado **Incénsed** la *s* conserva su sonido fuerte , y la *d* por consiguiente tiene que pronunciarse como *t* , v. g. , *insénst*.

To increáse (*Aumentar*) que se pronuncia *Tu incríis* , es otro ejemplo de la *s* fuerte en la terminacion **se** de un verbo.

yūs

yūs'd

s suave en las
tres palabras.

akiūs

akiūs'd rób'd

rífūs

fěivr

rifiūs bíc o s

askt

práktist

praktist

¿ Why do you not use a silver pen?

Because I have always used a gold one.

¿ Why did you accúse that man of theft?

I accused him because he robbed me.

¿ Why did you refúse me that favour?

I refused you because I could not grant what you asked me for.

¿ Have you practiced your música-lésson?

¿ Have you practised your música-lésson?

¿ Por qué no usa V. una pluma de plata?

Porque yo he siempre empleado una de oro.

¿ Por qué acusó V. á ese hombre de robo?

Yo le acusé , porque él me robó.

¿ Por qué me negó V. ese favor?

Yo (se lo) negué á V. porque (yo) no podía concederle lo que usted me pedía.

¿ Ha V. practicado su música leccion?

¿ Ha estudiado V. su leccion de música?

NOTA. El verbo **To práctica** se escribe á veces **To prácticiso**. Webster condena esta última manera como reñida con la pronunciacion correcta del verbo.

pípl

pénisht

váioleíted

trítis

ádchtëitéid

metch

anóyd

serpráisd

astónisht

¿ Why have those péople been púnished?

Because they have violated their tréaties.

¿ Why are you so ágitated?

Because I have been véry much annóyed.

¿ Why are you surprised?

I am astónished at your ability.

¿ Por qué han sido esas gentes castigadas?

Porque ellos han violado sus tratados.

¿ Por qué está V. tan agitado?

Porque yo he sido muy (mucho) incomodado.

¿ Por qué está V. sorprendido?
(¿ Por qué se admira V.?)
Yo estoy admirado de su destreza de V.

Signos. (-) vocal prolongada ; (i) vocal abierta ; (o) una o muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

* dèn naif havnttècht it rein spoild complitly rūind sepōws conclūd finisht an *aur conclūd alūd alūded Tu pèrsū	¿What have you done with my pen-knife? Nothing: I háven't touched it. ¿Has the rain spoiled your dress? Yes, it has completly ruined it. I suppose that you will soon conclúde. Yes, I shall have finished in an hour. Before you conclúde you will allude to that mátter, ¿won't you? Yes; and I should have alluded to it yésterday, but I forgót it. To PURSÚE.	¿Qué ha hecho V. cón mi corta- plumas? Nada: yo no lo he tocado. ¿La lluvia ha echado á parder su vestido de V.? Sí, él ha completamente arrui- nádolo (<i>lo ha arruinado</i>). Yo supongo que V. pronto ter- minará. Sí, yo habré concluido dentro de una hora. Antes que termine V. aludirá usted á ese asunto, ¿no es verdad? Sí: y yo lo hubiera mencionado ayer, pero (yo) lo olvidé. PERSEGUIR. PROSEGUIR. CONTINUAR.
---	--	--

NOTA. En este verbo la primera *u* es corta y abierta: la segunda *u* está bajo la influencia de la *e* final, y es larga pronunciándose *ū* española, si bien algunos autores le ponen con la *ū* inglesa, v. g., *pèrsiū*. La palabra viene del francés, y en ella y en sus derivados hay la misma falta de uniformidad en la pronunciacion de la *ū* de la sílaba final. Nosotros preferimos la *u* española en la sílaba *su*, segun los ejemplos que hemos dado, v. g., *Sú-san*, *Su-perior*, *Sú-perfine*. **To assume**, **To persuade**, **Súez**, **Suávity**.

persū * stèdis persūd inèf persūing ènkle clōws uēar sūt clòth constrū *òfn constrūd uēns glū teibl òlrédy glūd clū seil * ofn clūd	¿Shall you pursúe your stúdiés next year? No; I have pursúed them long enough. ¿What plan are you pursúing? I am fólloving my unclé's plan. ¿What clothes do you wear in winter? I wear a suit of thick cloth. ¿Can you constrúe this sentence? I have óften constrúed similar ones. ¿Will you glue this table for me? The cárpenter has alréady glued it. ¿Can you clew a sail? I have óften clewed the sails of a ship.	¿Continuará V. sus estúdiés (el) próximo año? (¿ <i>El año que viene?</i>) Nó; yo los he proseguido bas- tante tiempo. ¿Qué plan está V. siguiendo? Yo estoy siguiendo el plan de mi tío. ¿Qué vestidos gasta V. en (el) invierno? Yo gasto un traje de grueso paño. ¿Puede V. construir esta frase? Yo he á menudo construido se- mejantes frases. ¿Quiere V. encolar esta mesa para mí? El carpintero ha ya encoládola (<i>la ha encolado</i>). ¿Sabe V. rizar una vela? Yo he á menudo rizado las velas de un buque.
---	---	--

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion,

Pronunciacion
y advertencias.

* riding èkrsais	RÉADING EXERCISE.	EJERCICIO DE LECTURA.
rid tu-dey	¿What shall we read to-day?	¿Qué leerémos hoy? (<i>¿Qué quiere V. que leamos?</i>)
huotévr	Whatever you think proper.	Cualquiera cosa (que) usted crea conveniente.
this pèiprs pamflèts	Well, let us read some of these pápers, pámpflèts and books.	Bien, leamos algunos de estos periódicos, folletos y libros.
afréid · dífikèlt tray ártikl Serdchery dchónathan Hètchinson ef. ar. si. es.	I am afraid that they will be too difficult for me. Let us try this article on Clinical Surgery.	Yo temo que ellos serán demasiado difíciles para mí. Probemos (nosotros) este artículo sobre la Cirujía clínica.
inishals uèrds	The letters are the initials of the words.	Por Jonatás Hutchinson Individuo (<i>del</i>) Real Colegio (<i>de</i>) Cirujanos.
Félo. Róyal. Còlidch. Serdchens Sínior Serdachen Lèndon	Féllow. Róyal. Còllege. Súrgeons. Sénior Súrgeon to the Lón-don Hóspital.	Las letras son las iniciales de las palabras Miembro. Real. Colegio. Ci-rujanos. Primer Cirujano (al) Hospi-tal de Lóndres.
Pleit the fifínth	PLATE XV.	LÁMINA XV.
condchéstion difíiús ekimóusis páya mèiter	Pássive Congéstion and Diffuse Echymósis of Pia Mátér.	Pasiva Congestion y Difuso equímosis de la Pía Madre.
pórtreit ilèstrèshon ekstrím condíshon uith sem *	In this pórtrait we have an illustration of a most extrémè condition of pássive congéstion (with some echymósis) of the pía mátér conséqüent on concússion, which énded fátally within twénty minutes. 2 It will be seen by the notes which are appénded that the base of the skull was fráctured in várious diréctions and that the <i>crus cerebri</i> was torn. 3 The <i>dura mátér</i> , how-évr, was not torn, and there was no blood in the aráchnoid cávity. 4 It must be nóted espécially that the man died with a pale face, and that his óptic discs, exámined just befóre death,	En este retrato (lámina) nosotros tenemos una ilustracion (ejemplo) de una muy extremada condicion de pasiva congestion (con algun equímosis) de la pia madre, resulta de choque, que terminó fatalmente (que sobrevino en la muerte) dentro de veinte minutos. 2 Se verá por las notas que están añadidas (anejas) que la base del cráneo estaba fracturada en varias direcciones y que la <i>cruz cerebri</i> estaba desgarrada. 3 La <i>dura madre</i> , sin embargo, no estaba desgarrada, y (no) había ninguna sangre en la cavidad aragnóidea. 4 Debe notarse particularmente que
conkèshon fèttaly mínits * nóuts bèis skèl frákt-yerd vèries uòs törn huévr nōu * blèd aràknòid espèshaly daid pèl fèis disks egsámind *deth		

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion a las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

huait mīly
conclūsiv
aguénst
vasculárity intērior
òv thi ay
èstimeit menīndchis
brēin
whole=hōwl

apīransis
* ar diū tu *
tērdchēsens

difūs
risēlted * blēd
entáirly
confáind
mémbrein
stript convolūshns

sēbstans brēin
sékshèn èn-yūshualy
vaskiular shōud
minūt hémoredchis
mēny plēisis con-
dishn yūshual uèn
ma-dchórity kéisis
* deth
rimárkbl condchēstyèn

sib dehekt présent
~~sēdchēkt~~
daid
èit aurs * thi
áksident

were white and méaly. 5 The latter fact is conclusive against the opinion that by the vasculárity of the intērior of the eye we may estimate that of the meninges of the brain. 6 It must be admitted, howéver, that not the whole of the appearances presented in the pórtrait are due to capillary turgéscence, for várious véssels had given way and diffuse ecchymósis had resulted. 7 The blood was, howéver, entirely confined to the pia máter, and when this mémbrane was stripped off the convolútions were left clean. 8 The substance of the brain on séccion was not unúsualy vascular, but it shówed minúte hémorrhages in mány places. 9 The condition displáyed is nota úsual one, for in the majórity of cáses of death from concússion no remárkable congéstion of the pia máter is présent. 10 (See pórtrait, the súbjet of which died twénty-eight hours áfter the áccident.

el hombre murió con una pálida cara ; y que sus ópticos discos, examinados justamente ántes (de la) muerte estaban blancos y harinosos. 5 Este último hecho es terminante contra la opinion que por la vasculáridad del interior del ojo (nosotros) podemos estimar la de las meninges del cerebro. 6 Es preciso que sea admitido (*debe confesarse*), sin embargo, que no todas las apariencias presentadas en el retrato son debidas á (la) capilar turgencia, porque varios vasos habian (cedido camino) roto, y difuso equimosis habia resultado. 7 La sangre estaba, sin embargo, enteramente limitada á la pia madre, y cuando esta membrana fué quitada (fuera) las convoluciones eran dejadas limpias (se quedaron limpias). 8 La sustancia del cerebro (al hacer la) seccion (division) no estaba inusitadamente vascular, pero (ella) mostraba pequeñas hemorragias en muchos sitios. 9 La condicion desplegada (representada) no es una usual (condicion), porque en la mayoría de (los) casos de muerte de concusion (choque) ninguna notable congestion de la pia madre es presente. 10 (Véase (el) retrato ó la lámina) el (individuo de quien fué sacado) murió veintiocho horas despues de la desgracia.

314. Diffúse. La s es fuerte en esta palabra porque es adjetivo, pronunciándose (difūs) pero en el verbo **To diffúse** es suave, v. g., (To difūs). En las palabras que son á la vez verbos y sustantivos ó adjetivos como **Refúse**, **Use**, la s es generalmente suave en el verbo, y fuerte en el sustantivo ó

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

adjetivo, v. g., **To refúse** (*Rehusar*) que se pronuncia rifús. **Réfuse** (*Desperdicios*) que se pronuncia réfius con la *s* fuerte. **To use** (*Usar*) se pronuncia (yús) con la *s* suave, pero el sustantivo **Use** (*Uso*) se pronuncia (yús) con la *s* fuerte. En los derivados de estas palabras, los que se derivan del verbo, conservan la *s* suave, v. g., *Refused*, *Used*, *Refusing*, y los que se derivan del sustantivo conservan la *s* fuerte, verbi gracia **Useful** (*Util*) que se pronuncia yúsful. **Useless** (*Inútil*) que se pronuncia yúsles con las eses bien fuertes.

315. The condition is not a usual one (9). En esta frase vemos que ante la palabra **usual** el artículo indefinido (**an**) no se ha empleado, á pesar de principiari la palabra con una vocal. Es porque la (*u*) tiene su sonido alfabético al principio de la palabra, pronunciándose por consiguiente como (*yu*) y así la palabra principia con sonido de consonante, lo mismo que **You**, **Youth** ó cualquiera otra que principia con la *y*, cuya letra en inglés es consonante cuando principia palabra ó sílaba.

yūth yūsful has a yūsful	That youth is úseful to you.	Ese jóven es útil á V.
a yūsles pric o shon	That youth has a úseful book.	Ese jóven tiene un útil libro.
a yūshual condishon	That is a úseless precaútion.	Esa es una inútil precaucion.
a yūshual uèn *	That is a usual condítion.	Esa es una condicion usual.
	That condition is a usual one.	Esa condicion es una usual (<i>condicion</i>).

NOTA. En esta última frase, la palabra **One** se emplea como pronombre relativo, para evitar la repeticion de la palabra **Condition**, lo mismo que sucede en las frases siguientes, para evitar la repeticion del sustantivo.

stíl uèn	¿Have you a steel or a silver pen? I have a steel one.	¿Tiene V. una pluma de acero ó una de plata? Yo tengo una acero una. (<i>Tengo una de acero.</i>)
gud uèn	¿Have you a good pen? I have a good one.	¿Tiene V. una buena pluma? Yo tengo una buena una. (<i>Tengo una buena.</i>)
condishen, condis'n ó condishon	¿Is your pen a good one? Yes, it is a véry good one.	¿Es su pluma de V. una buena pluma? Sí, ella es una muy buena pluma.
a yūshual uèn	¿Is that condítion a good one? No, it is not a véry good one.	¿Es esa condicion una buena condicion? Nó, (ella) no es una muy buena condicion.
	¿Is that condítion a usual one? That condition is not a usual one.	¿Es esa condicion una usual condicion? Esa condicion no es una usual condicion.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves, el asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* tu displēi	TO DISPLÁY.	DESPLEGAR. OSTENTAR. MÓSTRAR. REPRESENTAR.
displēid a yūshual uèn ènderstánd nau	The condition displáyed is not a usual one. Do you understand that now? Yes, I understand it now.	La condicion representada no es una usual condicion. ¿V. comprende eso ahora? Sí, yo lo comprendo ahora.
sèbstans	SÚBSTANCE. Sustantivo.	SUSTANCIA. MATERIA. LA MASA.
	The substance of the brain.	La masa del cerebro.
yūshualy	ÚSUALLY. Adverbio.	USUALMENTE.
ènyūshualy	UNÚSUALLY.	INUSITADAMENTE. De un modo raro.
váskinlar	The substance of the brain was not unúsually váscular.	La masa del cerebro no estaba notablemente vascular.
<p>216. La partícula negativa un se antepone á gran número de palabras, y se pronuncia siempre con la <i>u</i> corta y abierta como <i>èn</i>. Da un sentido negativo á la palabra á que se une, v. g., To do (<i>Hacer</i>), To undó (<i>Deshacer</i>), Necessary (<i>Necesario</i>), Unnecessary (<i>Innecesario</i>), Kind (<i>Bondadoso</i>), Unkind (<i>No bondadoso, Poco amable</i>), Usual (<i>Usual, Unusual</i> (<i>Raro, Extraordinario</i>)). En la palabra Úsual la primera <i>ü</i> es inglesa, la <i>s</i> suena <i>sh</i> suave, y la segunda <i>u</i> es española. En un corto número de palabras excepcionales la <i>s</i> ante la <i>u</i> tiene el sonido de <i>sh</i>, v. g., Sure que suena (<i>shūar</i>) Sugar que se pronuncia (<i>shugar</i>) pero la (<i>u</i>) conserva su sonido español en estas palabras, la letra <i>s</i> es la que sufre la modificacion.</p>		
shúgar	¿Have you the súcar? Yes, sir, I have the súcar.	¿Tiene; V. el azúcar? Sí, señor, yo tengo el azúcar.
*Ar 'yu' shūar	¿Are you sure that it is good?	¿Está V. seguro que (él) es bueno?
am * shūr òv mèrchants	I am sure of it. Is that mérchant's súcar good?	Yo estoy seguro de ello. ¿Es bueno el azúcar de ese co- merciante?
yūshualy	It is usually véry good.	(El) es usualmente muy bueno. (<i>Generalmente lo tiene muy bueno.</i>)
huòt bük sèrdchery	¿What book is that? It is a work on Súrgerly.	¿Qué libro es ese? Es una obra sobre cirujía (<i>de cirujía</i>).
tši o thór dchòn dchòuns èthr	¿Who is the áuthor? John Jones, F. R. C. S.	¿Quién es el autor? Juan Jones. Individuo Real Co- legio Cirujanos.
òlso * uèrk	¿And that óther book? It is álso a médical work.	¿Y ese otro libro? (El) es tambien una obra de medicina.
taìtl Trítment	¿What is the title? Insánly and its Tréatment.	¿Qué es el título? (La) locura y su tratamiento.

Signos. (—) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

em, di, ef, ar, si, pi	By James Jáckson, M. D., F. R. C. P.	Por Jaime Jackson, (en) Medi- cina Doctor, Individuo del Real Colegio de Médicos.
<i>dchēims</i>	¿Is James Jáckson a súrgeon?	¿Es Jaime Jackson un ciru- jano?
<i>fishan</i>	Nó: he is a physícian. He is a mēmbro of the Róyal Cóllege of Physíicians of Lón- don, and Léciturér on Matéria Médica at Saint Mária's Hós- pital Médical School.	Nó: (él) es un médico. El es un miembro del real cole- gio de médicos de Lóndres, y catedrático de Materia Médica de la escuela de Medicina del hospital de Santa María.
<i>Còlidch</i> <i>léctiurér</i> * Sent Mēris <i>skūl</i> <i>sēint</i>	Mária was a saint.	Maria fué una santa.
<p align="center">NOTA. La palabra Saint se pronuncia sēint, el diptongo ai teniendo su sonido regular que es el de ai español: pero cuando esta voz precede á los nombres propios, no se oye la i en la pronunciaci6n rápida: por ejemplo, Sáint Mária se pronuncia Sent Mēry.</p>		
Sent Mēris	Saint Mária. St. Mária. Saint Mária's. St Mária's. St. Mária's Church.	Santa María. Sta. María. De Santa María. De Sta. María. De Sta. María la Iglesia (<i>la igle- sia de Sta. María</i>).
<i>skūl</i> <i>chérch</i>	St. Mária's School. St. Mária's Church School.	La escuela de Santa María.. La escuela de la iglesia de Sta. María.
	St. Mária's Hóspital. St. Mária's Hóspital School.	El hospital de Sta. María. La escuela del hospital de Sta. María.
	St. Mária's Hóspital Médical School. Do you understánd that con- strúccion? Yes, I understánd it véry well.	La escuela de medicina del hos- pital de Sta. María. ¿Entiende V. esa construcció? Sí, yo la entiendo muy bien.
La <i>g</i> bien clara.	LEG.	PIERNA.
	I have a véry sore leg.	Yo tengo una pierna muy mala.
<i>sōar</i>	SORE. Adjetivo y sustantivo.	DOLIENTE. MALO.-ULCERA. LLAGA.
Dòktr Braun	Dóctor Brown can cure you.	(El) Dr. Brown puede curarle á usted.
<i>cībl sērdchón</i> <i>kiūar yu</i> <i>bèt ámpáu- teit</i>	He is a véry áble súrgeon. Dr. Brown can cure you, but he may have to ámputate your leg.	(El) es un muy hábil cirujano. (El) Dr. Brown puede (sabe) cu- rarle á V., pero puede ser que tenga que amputar su pierna de V.
<i>kzūar mi</i>	Dóctor, ¿can you cure me? Yes, I can; but you must let me ámputate your arm.	Doctor, ¿puede V. curarme? Sí, yo puedo; pero es preciso que V. me deje amputar su brazo de V.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco (*) indica una excepci6n á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion
y advertencias.

	Véry well, dóctor; you may do it.	Muy bien, doctor; V. puede hacerlo.
fèrm	Then you must be firm and	Entónces es preciso que usted esté firme y paciente.
pèishent	pátient.	Yo seré tan firme como yo posiblemente pueda.
	I will be as firm as I possibly can.	Yo no lastimaré á V. muchísimo.
hèrt	I shall not hurt you véry	Yo ejecutaré la operacion rápidamente.
mètch	much.	V. debe tener (<i>tomar</i>) clóroformo.
òperèishn	I will perform the opération	¿Quiere V. que yo se lo administre á V.?
clóroform	rápídly.	Como V. guste, doctor.
	You ought to have chlóroform.	Yo tomaré cualquier cosa (<i>que</i>) V. aconseje.
	¿Shall I administer it to you?	Yo podría hacer la operacion sin él.
	As you please, dóctor.	Pero V. sufriría mucho más.
plis	I will take ánything you advise.	Yo preferiría (<i>que</i>) V. tomarse lo (<i>lo tomase</i>).
advais	I could perform the opération without it.	V. podría desmayarse durante la operacion.
thi operèishon	But you would suffer much more.	Podría ser que V. tentase de mover su brazo.
uitshaut	I should prefer you to take it.	¿Sabe V. amputar? Sé. (<i>Puedo.</i>)
sèfr mètch moar	You might faint dúring the opération.	¿Podría V. amputar? Podría.
prifèr * tu tèzk.	You might attèpt to move your arm.	¿Amputará V.? Amputaré.
fèint dūring	¿Can you ámputate? I can.	¿Debería V. amputar? Debería.
* atèmt tu mūv	¿Could you ámputate? I could.	¿Quiere V. amputar? ¿Amputará V.? Quiero.
ámputeit	¿Shall you ámputate? I shall.	¿Amputaría V.? Amputaría.
ay cud *	¿Should you ámputate? I should.	¿Me permitirá V. amputar? V. puede hacerlo.
	¿Will you ámputate? I will.	¿Me permitirá V. amputar? V. podría hacerlo.
	¿Would you ámputate? I would.	¿Es preciso que yo ampute? Es preciso.
Mèi ay	¿May I ámputate? You may.	¿Debería yo amputar? Usted debería.
Mait ay	¿Might I ámputate? You might.	Déjele amputar, ¿quiere usted? Quiero.
Mèst ay	¿Must I ámputate? You must.	Que él ampute.
o tay tu *	¿Ought I to ámputate? You ought.	
	Let him ámputate, ¿will you? I will.	
imperativo.	Let him ámputate.	

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.		
Presente.	Do you <i>á</i> mputate? Yes, I do.	¿Amputa V.? Sí, yo amputo.
Pasado.	Did you <i>á</i> mputate? Yes, I did.	¿Amputó V.? Sí, yo amputé?
Presente. Primera persona. Tercera id. Plural. Primera persona.	Do I <i>á</i> mputate? You do. Does he <i>á</i> mputate? He does. Do we <i>á</i> mputate? We do.	¿Amputo yo? V. amputa. ¿Amputa él? El amputa. ¿Amputamos nosotros? Nosotros apuntamos.
Segunda id. Tercera id.	Do you <i>á</i> mputate? I do. Do they <i>á</i> mputate? They do.	¿Amputa V.? Yo amputo. ¿Amputan ellos? Ellos amputan.
Pasado. Singular. Primera persona. Tercera id. Plural. Primera persona.	Did I <i>a</i> mputate? You did. Did he <i>a</i> mputate? He did. Did we <i>a</i> mputate? We did.	¿Amputé yo? V. amputó. ¿Amputó él? El amputó. ¿Amputamos nosotros? Nosotros amputamos.
Segunda id. Tercera id.	Did you <i>a</i> mputate? I did. Did they <i>a</i> mputate? They did.	¿Amputó V.? Yo amputé. ¿Amputaron ellos? Ellos amputaron.
Presente.	Dóctor, do you bleed your <i>p</i> átients?	¿Doctor, sangra V. á sus enfermos?
<i>nésesery</i>	I do, when it is <i>n</i> ecessary.	Yo lo hago, cuando es necesario.
Pasado.	Did Dr. Brown cure the <i>g</i> eneral?	¿Curó el Dr. Brown al general?
<i>Hi dident dcheneral</i>	He did. He did not. He didn't.	Lo hizo (lo curó). No lo hizo. (<i>No lo curó.</i>)
<i>dès dèsent éksikiut</i>	Does the <i>g</i> eneral <i>i</i> nspect the troops? He does. He does not. He doesn't.	¿Inspecciona el general á las tropas? Las inspecciona. No las inspecciona.
<i>éksikiuts sèrdchon egsámin wünd</i>	Does the <i>ó</i> fficer <i>e</i> xecute the <i>ó</i> rders? He does. He executes them.	¿Ejecuta el oficial las órdenes? Lo hace. El las ejecuta.
<i>Hi egsámins fisíshan wünded aténds</i>	Does the <i>s</i> urgeon <i>e</i> xámine the <i>w</i> ound? He does. He examines it.	¿Examina el cirujano la herida. Lo hace. El la examina.
<i>akèmpany</i>	Does the <i>p</i> hysician <i>a</i> ténd to the <i>w</i> ounded? He does. He attends to them.	¿Asiste el médico á los heridos? (Lo hace). El asiste á ellos.
<i>akèmpanis</i>	Does the <i>k</i> ing <i>a</i> ccómpany the <i>á</i> rmý? He does. He accompanies it.	¿Acompaña el rey al ejército? (Lo hace). El lo acompaña.
<i>his Mádchesty</i>	Does the <i>s</i> urgeon <i>a</i> ténd the <i>K</i> ing. He does. He attends his <i>M</i> ájesty.	¿Asiste el cirujano al Rey? (Lo hace). El asiste á su Majestad.

Signos. - vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una (e) muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco * indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<p><i>the cuin</i> hèr Mááchesty</p> <p><i>the b o l</i> ekstrákted</p> <p>Dòctor mans</p> <p>operēishon Còlidch sèrdchons résident fisishan</p> <p>sèrdchical operēishons</p> <p>Hi kèt egsáctly mínits *</p> <p>administerd pēishent risèlts</p> <p>Infèrmory uos uitnest stūdents bòwth institūshons fiver òspital òv pēishants Táifus fiver cárcater in vériès Nòrthèrn</p> <p>Hau * ar * yu tu-dèi ay fil il</p> <p>is * yu fil</p> <p>Mai * hed ērks o l mi lims * ay cánt slip</p>	<p>Does the sūrgeon attend the Qüeen? He dóes. He atténds her Májesty. Did the sūrgeon extráct the ball? He did. He extrácted it.</p> <p>Dr. Párker has ámpütated a man's leg to-day.</p> <p>The opérátion was perfórm- ed at the Róyal Cóllege of sūrgeons. Dr. Párker is the résident physician of the Lóndon Hóspital. He is a véry skillful dóctor and perfórms his sūrgical opérátions with astónish- ing rapidity. He out the man's leg off in exáctly ten mínutes.</p> <p>He administered chlóriform to the patient, and with the best resúlts. Dr. Párker was assisted by Dr. Richards of the Róyal Infirmary, and the opér- átion was witnessed by the médical stūdents of both institútions.</p> <p>The féver hóspital is full of pátients. Typhus féver of a malig- nant carácter is préva- lent in vários of the Nórthern districts of Lóndon.</p> <p>Good mórning, Mr. Clark; ¿How are you to-day? I feel véry ill, dóctor.</p> <p>Tell me what it is you feel.</p> <p>My head aches: I have pains in 'all my limbs; I feel sick, and I can't sleep.</p>	<p>¿Asiste el cirujano á la Reina? (Lo hace). El asiste á su Majestad? ¿Estrajo el cirujano la bala? (Lo hizo). Lo extrajo (Lo quitó). El doctor Parker ha ampu- tado la pierna á un hom- bre hoy. La operacion fué hecha en el Real Colegio de Ciru- janos. El doctor Parker es el mé- dico residente del Hospi- tal de Lóndres. (El) es un muy hábil médico, y ejecuta sus operaciones de cirugía con maravillosa rapidez. El cortó fuera (<i>amputó</i>) la pierna del hombre en exactamente diez mi- nutos. El administró cloroformo al paciente, y con los me- jores resultados. El doctor Parker fué ayuda- do por el Dr. Richards de la Real enfermería, y la operacion fué presencía- da por los estudiantes de medicina de ambas insti- tuciones. El hospital para fiebres está lleno de enfermos. La fiebre tifoidea de carác- ter maligno está reinan- do en varios de los distri- tos del Norte de Lóndres.</p> <p>Buenos dias, Sr. Clark: ¿Cómo está V. hoy? Yo me siento muy malo, doctor. Dígame que es lo que usted siente. Mi cabeza duele; (yo) tengo dolores en todos mis miembros; (yo) siento náusea y no puedo dormir.</p>
---	---	--

Signos. (-) vocal prolongada; (·) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

yur têng *	Let me see your tóngue. Put out your tóngue.	Permítame ver su lengua de V. Ponga V. fuera su lengua. (<i>Saque V. la lengua.</i>)
véry huait yu mèst tēik pērdch pōushon clens stēmak yu mèst kīp	It is véry white. You must take a purge. I will give you a pótion that will cleanse your stóm- ach, and you must keep in bed.	Está muy blanca. Es preci- so que V. tome una pur- ga. Yo (<i>le</i>) daré á V. una pocion que limpiará su estómago de V., y es preci- so que V. guarde (<i>en</i>) cama.
tránquuil	Keep tránquīl and you will soon be well.	Consérvese tranquilo y us- ted pronto estará bueno.
consèlt	¿Shall you consúlt the dóctor?	¿Consultará V. (con) el mé- dico.
* hav òlrédy	I have alréady consúlted him.	Yo he ya consultado á él. (<i>Le he consultado ya.</i>)
tu sī yèsterdy òrdr * yu * tu du *	I went to see him yèsterdy. ¿What did he órder you to do?	Yo fui á verle ayer. ¿Qué mandó el á V. hacer? (<i>¿Qué le recetó á V.?</i>)
òrderd òbsèrv a strikt dáiet	He órdered me to be bled and to obsérve a strict diet.	El me mandó sangrar y ob- servar una estricta dieta.
tēik sèper ay * du	Do you take súpper? Yes, sir; I do.	¿Toma V. cena? (<i>¿Cena V.?</i>) Sí, señor. (<i>Yo lo hago.</i>) (<i>Ceno.</i>)
nait ay dídent	Did you take súpper last night? I did. I did not. I didn't.	¿Tomó V. cena ayer noche? Lo hice. (Cené.) No lo hice. (No cené.)
huailst médísín	You must not take súpper whilst you are táking this médicine.	Es preciso que V. no tome cena miéntras V. está to- mando esta medicina.
tēik èny * thri òv <i>ihis</i>	Véry well, dóctor; I will not take any.	Muy bien, doctor; yo no tomaré (alguna).
nait huen tēikn òl * kēm aguèn	Take three of these pílls in the mórning and three more at night; and when you have táken them all, come and see me agráin.	Tome V. tres de estas píll- doras por la mañana y tres más por la noche; y cuando V. haya tomado (las) todas, venga y véa- me otra vez. (<i>Vuelva us- ted á verme.</i>)
Gud ívning	I will do so. Good évening, dóctor.	Yo (lo) haré así. Buenas tardes, doctor.
ay hōwp	Good évening, sir. I hope you will soon be bétter.	Buenas tardes, señor. Yo espero que V. pronto es- tará mejor.
(Gud bay hau * ar * yu	I thank you dóctor. Good bye. Well, ¿and how are you to-day, sir?	Le doy las gracias, doctor. Adios. Bien, ¿cómo está V. hoy, caballero?

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El astero-
risco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

mèch	Oh! I am véry much bétter dóctor.	Oh! estoy mucho mejor, dóctor.
mēid mɪ	The pills made mē vómit véry much, but they have done me good.	Las píldoras me hicieron vomitar muchísimo, pero me han hecho bien.
dèn mi gud Put aut tɛng *	Put out your tongue, please.	Saque V. la lengua, si usted gusta.
is cuait clīn fil yur pèls	Ah! Your tongue is quite clean. Let me feel your pulse.	Ah! Vuestra lengua está completameute limpia. Permitame (tocar) tomar su pulso de V.
o l rait yu ar kīūard bèt prúdent the fiūtier	It is all right. You are cured, but you must be prúdent for the fúture, and not eat too much.	Está bien. Está V. curado, pero es preciso que usted sea prudente para lo futuro, y no coma demasiado.
tēik adváis	I will take your advice, dóctor.	Tomaré su consejo de usted, dóctor.
gud nait	I wish you good night, dóctor.	Yo deseo á V. buenas noches, dóctor.
sèr	Good night, sir.	Buenas noches (adios), caballero.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

**LÉSSON THE TWÉNTY-
FIFTH.**

**LECCION VIGÉSIMA
QUINTA.**

This lésson is the twénty-fifth.
This is the twénty-fifth lésson.
S o l f o r d Sálford, Aúgust the twénty-
 fith.
o g u e s t Sálford, Aúgust 25 th.
 It is the twénty-fifth of Aúgust.

Esta lección es la vigésima
quinta.
Esta es la vigésima quinta
lección.
Sálford, Agosto el vigésimo
quinto (*dia*).
Sálford, á 25 de Agosto.
El es el vigésimo quinto (*dia*) de
Agosto. (*Estamos á veinti-
cinco de Agosto.*)

CÁRDINAL NÚMERS.

NÚMEROS CARDINALES.

* uèn	One.
* tū	Two.
thri	Three.
fōar	Four.
faiv	Five.
siks	Six.
sevn	Séven.
eit	Eight.
nain	Nine.
	Ten.
ilévñ	Eléven.
tuev	Twelve.
thértin	Thirtheen.
fórtin	Fóurteen.
fíftin	Fifteen.
sikstín	Sixteen.
sevntín	Séventeen.
éitín	Eighteen.
náintín	Nineteen.
	Twénty.
tuénty uèn	Twénty-one.
» tu	Twénty-two.
» thri	Twénty-three.
» fōar	Twénty-four.
» faiv	Twénty-five.
» siks	Twénty-six.
» sevn	Twénty-séven.
» eit	Twénty-eight.
» nain	Twénty-nine.
thérty	Thírty.
* uèn	Thírty-one.
** tu	Thírty-two.

Uno.
Dos.
Tres.
Cuatro.
Cinco.
Seis.
Siete.
Ocho.
Nueve.
Diez.
Once.
Doce.
Trece.
Catorce.
Quince.
Diez y seis.
Diez y siete.
Diez y ocho.
Diez y nueve.
Veinte.
Veintiuno.
Veintidos.
Veintitres.
Veinticuatro.
Veinticinco.
Veintiseis.
Veintisiete.
Veintiocho.
Veintinueve.
Treinta.
Treinta y uno.
Treinta y dos.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aste-
risco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

**Pronunciacion
y advertencias.**

thri	Thirty-three. Fórtý.
foar	Forty-four. Fifty.
faiv	Fifty-five
siksty.	Sixty.
siks	Sixty-six.
sevn	Séventy.
sevn	Séventy-séven.
eity	Eighty.
city-eit	Eighty-eight.
nainty	Ninety.
nain	Ninety-nine.
hèndred	A hùndred.
* uèn	A hùndred and one.
hèndred	A hùndred and ten.
* tu	Two hùndred.
siks	Six hùndred.
thausnd	A thóusand.
* uèn	A thóusand and one.
thausnd.	Ten thóusand.
	Fifty thóusand.
	A hùndred thóusand.
	Six hundred thóusand.
millon	A million.

ORDINAL NÚMERS.

<i>the</i> fèrst	The first.
» seknd	The sécond.
» thèrd	The third.
» fòarth	The fourth.
	The fifth.
» siksth	The sixth.
» sévnth	The séventh.
<i>thi</i> eitz	The eighth.
<i>the</i> naint	The ninth.
	The tenth.
<i>thi</i> ilévnt	The éléventh.
<i>the</i>	The twelfth.
» thèrtínt	The thirteenth.
» fórtínt	The fúrteenth.
» fíftínt	The fifteenth.
» síkstínt	The sixteenth.
» sévntínt	The séventeenth.
<i>thi</i> éitínt	The éighteenth.
<i>the</i> náintínt	The níneteenth.
» tuéntieth	The twéntieth.
» fèrst	The twénty-first.
» seknd	The twénty sécond.

Treinta y tres.
Cuarenta.
Cuarenta y cuatro.
Cincuenta.
Cincuenta y cinco.
Sesenta.
Sesenta y seis.
Setenta.
Setenta y siete.
Ochenta.
Ochenta y ocho.
Noventa.
Noventa y nueve.
(Un) ciento.
(Un) ciento y uno.
(Un) ciento y diez.
Doscientos.
Seiscientos.
(Un) mil.
(Un) mil y uno.
Diez mil.
Cincuenta mil.
(Un) cien mil.
Seiscientos mil.
Un millon.

NÚMEROS ORDINALES.

El primero.
El segundo.
El tercero.
El cuarto.
El quinto.
El sexto.
El séptimo.
El octavo.
El noveno.
El décimo.
El oncenno.
El duodécimo.
El décimo tercio.
El décimo cuarto.
El décimo quinto.
El décimo sexto.
El décimo séptimo.
El décimo octavo.
El décimo nono.
El vigésimo.
El vigésimo primero.
El vigésimo segundo.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<i>the</i> thèrd	The twénty-third.	El vigésimo tercero.
» foarth	The twénty-fourth.	El vigésimo cuarto.
»	The twénty-fifth.	El vigésimo quinto.
» siksth	The twénty-sixth.	El vigésimo sexto.
» sevnth	The twénty-sévnth.	El vigésimo séptimo.
eitz	The twénty-eighth.	El vigésimo octavo.
nainth	The twénty-niuth.	El vigésimo nono.
thértieth	The thirtieth.	El trigésimo.
fèrst	The thirty-first.	El trigésimo primero.
séknd	The thirty-sécond.	El trigésimo segundo.
thèrd	The thirty-third.	El trigésimo tercero.
	The fórtieth.	El cuadragésimo.
fóarth	The fórtý-fourth.	El cuadragésimo cuarto.
	The fiftieth.	El quincuagésimo.
	The fifty-fifth.	El quincuagésimo quinto.
skstíeth	The sixtieth.	El sexagésimo.
siksth	The sixty-sixth.	El sexagésimo sexto.
sevn-tieth	The sévntieth.	El septuagésimo.
sevnth	The sévnty-sévnth.	El septuagésimo séptimo.
éitieth	The éightieth.	El octagésimo.
éity eitz	The éighty-eighth.	El octagésimo octavo.
náintieth	The ninetieth.	El nonagésimo.
nainth	The nínty ninth.	El nonagésimo nono.
hèndredth	The hùndredth.	El centésimo.
fèrst	The hùndred and first.	El centésimo primero.
	The hùndred and tenth.	El centésimo décimo.
hèndredth	The two hùndredth.	El duocentésimo.
siks	The six hùndredth.	El sexcentésimo.
tháusndth	The thóusandth.	El milésimo.
fèrst	The thóusand and first.	El milésimo primero.
	The ten thóusandth.	El diezmilésimo.
	The fifty thóusandth.	El quincuagentemilésimo.
	The hùndred thóusandth.	El cienmilésimo.
	The six hùndred thóusandth.	El sexcentemilésimo.
	The millíonth.	El millonésimo.

317. En todos los números la *th* es fuerte, sea á principio de la palabra como en **Thirty**, ó al fin de ella como en los ordinales **Sixth**, **Tenth**, **Fórtieth**, etc. En **Thirtieth** la *th* es fuerte á principio y fin de la palabra, segun la observacion 24, página 13. El articulo definido **The** conserva su pronunciacion, con la *th* suave, y la (*e*) muy breve ante las palabras que principian con una consonante, pero larga é inglesa ante una vocal, v. g., **The tenth** y **The eighth**, que se pronuncia (*thi* eitz). Véase 20, pág. 18.

Los números hasta doce son palabras raices, como tambien lo son las palabras **Húndred** (*Cien*), **Thóusand** (*Mil*), **Million** (*Millon*), y **Billion** (*Millon de millones*). los demás son derivados de éstos. La palabra **Thirteen** (*Trece*), es derivada de los números tres y diez, **Three** y **Ten**; y de los números **Four** hasta **Nine** se forman de la misma manera los números **Fóurteen** (*Catorce*) hasta **Nineteen** (*Diez y nueve*).

La palabra **Twénty** (*Veinte*), se forma del número **Two** (*Dos*), y la terminacion *ty*, que multiplica diez veces el número á que se le agrega, como por ejemplo en las palabras **Sixty** (*Sesenta*), **Sévnty** (*Setenta*), y **Ninety** (*Noventa*), en que va agregada á los números **Six** (*Seis*), **Séven** (*Siete*) y **Nine** (*Nueve*), sin que éstos hayan sufrido ningun cambio de ortografía: miéntras que los números **Two**, **Three**, **Four** y **Five** han

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

cambiado ligeramente, y al número **Eight** sólo se le ha agregado la *y* griega. De veinte á veintinueve se forman los números, agregando á la palabra **Twenty** las palabras **One** hasta **Nine**, v. g., **Twenty-one** (*Veintiuno*), **Twenty-six** (*Veintiseis*), **Twenty-nine** (*Veintinueve*). La misma marcha se observa con las demás decenas, v. g., **Thirty-one** (*Treinta y uno*), hasta **Thirty-nine** (*Treinta y nueve*), **Forty-one** (*Cuarenta y uno*), hasta **Forty-nine** (*Cuarenta y nueve*), **Ninety-one** (*Noventa y uno*), hasta **Ninety-nine** (*Noventa y nueve*). Desde cien se cuenta **A hundred and** (*Un ciento y*), y se agregan á esta fórmula los números de la centena desde **One** (*Uno*) hasta **Ninety-nine** (*Noventa y nueve*), siendo indiferente en la primera centena poner el número **One** ó el artículo **A**. Pasando de doscientos se pone **Two hundred and** (*Doscientos y*), y se agregan á esta nueva fórmula todos los números desde **One** hasta **Ninety-nine** como ántes; y así con las demás decenas de cientos, v. g., **Six hundred and seventy-nine** (*Seiscientos setenta y nueve*). Desde mil la fórmula es (*Un mil tantos cientos y*), verbi gracia, **One thousand six hundred and ninety-nine** (1699), y se cambia la palabra **One** por cualquier otro número de la centena, hasta noventa y nueve, v. g., **Ninety-nine thousand nine hundred and ninety-nine** (*Noventa nueve mil novecientos noventa y nueve*, 99.999). El año actual (1877) se escribe **One thousand eight hundred and seventy-seven** (*Un mil ochocientos setenta y siete*).

Los números ordinales son derivados de los cardinales, con excepcion de los tres primeros **First** (*Primero*), **Second** (*Segundo*), y **Third** (*Tercero*). Todos los demás acaban en *th*, que se pronuncia fuerte. Los días del mes se cuentan en inglés con los números ordinales, y la fórmula para las fechas es la siguiente. (*Enero el primero*), **January the first**, y se cambia el ordinal solamente hasta el fin del mes, verbi gracia, **January the second** (*Enero el segundo*), **January the third** (*Enero el tercero*), **January the nineteenth** (*Enero el décimonono*), **January the twentieth** (*Enero el vigésimo*). Después del día 20 se emplea el cardinal **Twenty** y se le agrega el ordinal correspondiente al día hasta veintinueve, v. g., **Twenty-first** (*Veinte primero*), **Twenty-third** (*Veinte tercero*), **Twenty-ninth** (*Veinte nono*). Pasando del día treinta **The thirtieth** (*El trigésimo*), se emplea el número cardinal **Thirty** (*Treinta*) y para el día 31 se le agrega el ordinal **first**, v. g., **The thirty-first** (*El treinta primero*). En las fechas la palabra **day** (*día*) está sobreentendida, v. g., **January the twenty-seventh** (*day*), *Enero el veinte séptimo día*. Véanse las primeras frases de las lecciones páginas 101, 117, 134, 151, 168, 178, 191, etc.

Los demás ordinales siguen la misma marcha. Las decenas toman la *th* cuando terminan el número ordinal, v. g., **The fortieth** (*El cuadragésimo*). **The hundred and fortieth** (*El ciento y cuadragésimo*), pero cuando no lo terminan, vuelven á tomar la forma cardinal, v. g., **The hundred and forty sixth** (*El ciento y cuarenta sexto*), como se ve en la lista, en que la última palabra, sea ésta una unidad, una decena, una centena etc., es la única que toma la forma ordinal. El alumno debe procurar aprender de memoria estos ordinales, al ménos hasta el trigésimo primero, para poder leer corrientemente las fechas de las cartas, etc., que generalmente se escriben en abreviatura, poniendo las dos últimas letras del ordinal después del número del día, v. g., **Lóndon, April 1st**, que se lee *Lóndon, April the first* (*Lóndres, Abril el primero*). **Liverpool, May 2nd** que se lee *Liverpool, May the second*. **Leeds, March 3rd** que se lee *Leeds, March the third*. Véanse las primeras frases de las lecciones desde la octava hasta la vigésima quinta.

Pronunciacion
y advertencias.

EJERCICIO DE LOS NÚMEROS.

hau *meny ównly uèn	¿ How mány hórses have you? I have ónly one at présent.	¿ Cuántos caballos tiene V. ? No tengo más que uno en este momento.
	¿ How many has your fáther ? He has more than á húndred and fifty.	¿ Cuántos tiene su padre de V. ? El tiene más que ciento cincuenta.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

	¿How far is it from here to Leeds?	¿Cuán léjos es ello desde aquí á Leeds? (¿Qué distancia hay de aquí á Leeds?)
mails	It is about twénty-séven miles.	Ello es cerca (de) veintisiete millas. (<i>Hay unas veintisiete millas.</i>)
hau mètch	¿How much will you give me for my ship?	¿Cuánto me dará V. por mi barco?
paunds	£ 700. Seven húndred pounds.	Setecientas libras.
thausands	¿Are there mány books in the Nátional Library?	¿Hay muchos libros en la Biblioteca Nacional?
òv vòliums	Yes: there are mány thóusands of vólumes.	Si; hay muchos miles de tomos.
dès *	¿Of how mány vólumes does this work consist?	¿De cuántos tomos consta esta obra?
* uèrk	It is públished in six vólumes, but I have had it bound in three.	Ello es publicado (<i>se publica</i>) en seis tomos, pero yo he tenido lo encuadernado (<i>pero la he hecho encuadernar</i>) en tres.
pèblisht	¿Have you read Moore's works?	¿Ha leído V. las obras de Moore?
baund	I have read the first and sécond vólumes, but not the third, fourth, and fifth.	Yo he leído el primero y segundo tomos, pero nó el tercero, cuarto y quinto.
thri	¿In which régiment is your bróther sérving?	¿En qué regimiento está su hermano de V. sirviendo?
* yu * red	In the séventy-first. (71 st.)	En el septuagésimo primero (71.º)
fèrst	¿How mány days are there in this mónth?	¿Cuántos dias hay en este mes? (¿Cuántos días tiene este mes?)
thèrd, fòarth,	Thirty-one.	Treinta (y) uno.
rédchiment	¿What is the day of the month?	¿Cuál es el dia del mes? (¿A cuántos estamos?)
ordinal.	It is the thirtieth.	Ello es el trigésimo. (<i>Estamos á treinta.</i>)
mènth	¿Are you sure of it?	¿Está V. seguro de ello?
thèrtieth	Yes; I'm quite sure. Yésterday was the twénty-ninth, and to-mórrow will be the thirty-first.	Si; yo estoy completamente seguro. Ayer era el veintinueve, y mañana será el treinta y uno.
* shūr òv	¿What is the name of this small silver coin?	¿Cuál es el nombre de esta pequeña moneda de plata?
aim cuit	It is called a four-pénny-bit, and it is the third part of a shilling.	Ello es llamado un cuatro-penique-pieza (se llama <i>una pieza de cuatro peniques</i>), y ello es la tercera parté de un chelin.
Ordinales.	Did you understand me when I spoke to you?	¿Me comprendió V. cuando yo le hablé?
sm o l	I understóod you véry well the sécond time, but not the first.	Yo le comprendí á V. muy bien la segunda vez, pero no la primera.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Do you understand these numbers? Yes; I think I do. They don't seem to me very difficult.	¿Comprende V. estos números? Sí; yo creo que los comprendo. Ellos no me parecen muy difíciles.
--	---

VERBOS.

LOS VERBOS IRREGULARES. La lista siguiente contiene todos los verbos irregulares ingleses. Van precedidos de unos cuantos *Verbos regulares* divididos en tres grupos con arreglo á la pronunciación de la terminación *ed* del pretérito y participio de pasado, que, como el alumno ha visto ya, se pronuncia de tres modos, á saber:

PRIMER GRUPO. En los verbos que terminan en *ded* ó *ted* estas terminaciones se pronuncian con todas sus letras, v. g., *Assisted*, *Defended*. Véanse 84, pág. 91, y 135, pág. 197.

SEGUNDO GRUPO. En los verbos que terminan el infinitivo en una de las consonantes fuertes *c, f, k, ch, sh, p, s, x* y la *th* fuerte, al agregar la sílaba *ed* para formar el pasado; la *e* no se pronuncia y la *d* suena como *t*. Véanse 84, pág. 91, los ejemplos en las págs. 91, 92 y 93, y la observación 135, pág. 197.

TERCER GRUPO. En los verbos que terminan el infinitivo en una de las consonantes suaves *b, g, h, j, l, m, n, r, v, z* y la *s* y *th* suaves, al agregar la sílaba *ed* para formar el pasado, la *e* no se pronuncia, y la *d* se pronuncia como una *t* suave. Véanse 135, pág. 197, y por lo tocante á la *th* fuerte y suave y la *d* inglesa, las páginas 14 y 15. Los verbos que terminan con sonido de la *j* inglesa, se escriben con *ge*, verbi gracia *To engáge* (*Comprometer*), que se pronuncia *enguéidch*. Véanse para la pronunciación de la *j*, 108, pág. 151, y para la de la *g*, 98, pág. 128, y 111, pág. 154. En las palabras que terminan en *ge*, la *g* tiene el sonido de la *j* inglesa, es decir de (*dch*) y la *e* es muda. v. g., *Cage* (*Jaula*) que se pronuncia *kéidch*, *Rage* (*Rabia*) que se pronuncia *réidch*. *To cage* (*Enjaular*), *Cáged* (*Enjaulado*), que se pronuncia *kéidchd*.

Al agregar la terminación *ed* á un verbo cuyo infinitivo termine en una sola consonante precedida de una sola vocal, la consonante se duplica, v. g., *To drop*, *Dropped*, *To pet* (*Mimar*), *Pétted* (*Mimado*). Lo mismo sucede con la terminación *ing* del gerundio, v. g., *To drop*, *Dropping*, *To pet*, *Pétting*, *To sit* (*Sentarse*), *Sitting*, *To hop* (*Saltar sobre un pié*), *Hopping*. Esta duplicación de la consonante se hace para conservar á la vocal que la precede el sonido corto que tiene en la palabra raíz. Estas palabras derivadas se dividen separando las dos consonantes, v. g. *Pét-ted*, *Dróp-ping*, *Pét-ting*, *Sit-ting*, *Hóp-ping*, de manera que la vocal de la primera sílaba está ante consonante que termina la sílaba, y por esto tiene el sonido español breve. Véanse págs. 45, 169 y 170.

EL GERUNDIO. A los verbos cuyo infinitivo termina en dos consonantes, y á los que terminan en consonante precedida de un diptongo, se agrega simplemente la terminación *ing* para formar el gerundio, v. g., *Direct-ing*, *Offend-ing*, *Móck-ing*, *Stúff-ing*, *Patch-ing*, *Miss-ing*, *Fróth-ing*, *Hóax-ing*, *Fish-ing*, *Sigh-ing*, *Náil-ing*, *Páin-ing*, *Páir-ing*, *Beat-ing*, *Beséech-ing*, *Dream-ing*, *Eat-ing*, etc.

A los que terminan en *e* muda hay que suprimir esta *e* al agregarles la terminación *ing*, v. g., *To crave*, *Crá-ving*, *To breathe*, *Bréath-ing*, *To prise*, *Pri-zing*, *To hope*, *Hó-ping*, *To surprise*, *Surprí-sing*, *To Write*, *Wri-ting*. Conserva el verbo en gerundio la misma pronunciación que tiene en infinitivo. Estos gerundios figuran en la lista en la columna del infinitivo y debajo de los verbos. También figuran los gerundios que tienen la consonante final del verbo duplicada, y algun otro que podía ofrecer duda al alumno por su pronunciación, como *Plá-y-ing*, *Wéaring*.

EL PRESENTE DE INDICATIVO. En la columna del *Presente* figuran los pronombres *I* é *He* solamente, y el verbo en dos formas. Podrá el alumno poner en lugar del pronombre *I* cualquiera de los tres del plural *We*, *You*, *They*, ó cualquier nominativo sustantivo

en plural, v. g., **The dóctors, The men, Róbert and Lucy**, quedando el verbo en la forma que tiene en infinitivo, y formando frases como éstas: **I diréct, We diréct, You diréct, They diréct, The dóctors diréct, The men diréct, Róbert and Lúcy diréct.**

En lugar del pronombre de la tercera persona del singular **He** se puede poner **She, It**, ó cualquier nominativo sustantivo en singular, v. g., **The dóctor, The man, Róbert, Lúcy**, y el verbo en este caso termina con *s*. **He dirécts, She dirécts, It dirécts, The dóctor dirécts, The man dirécts, Róbert dirécts, Lúcy dirécts.** Por lo que toca á el indicativo presente véase pág. 16.

La tercera persona del singular de este tiempo se forma agregando una *s* al infinitivo, v. g., **To diréct, He dirécts** (*El dirige*), **To blame** (*Censurar*), **He blames** (*El censura*).

Si el verbo en infinitivo termina con *s*, ó con *ch, sh, ó x*, que tienen como la *s* un sonido sibilante, la tercera persona singular del presente de indicativo se forma agregando al verbo la partícula *es* que se pronuncia como sílaba aparte, v. g. **To miss** (*Faltar*), **He mísses** (*El falta*), **To patch**, **He páches**, **To fish**, **He fishes**, **To vex** (*Enojarse*), **He véxes**. Para la pronunciaci6n de la sílaba final *es* véase la nota de la pág. 36.

EL INFERFECTO DE INDICATIVO. En la columna del imperfecto sólo figuran los pronombres **I é He**, pero el alumno podrá poner cualquiera de los otros, **She, It, We, You, They** ó cualquier nominativo sustantivo en singular ó plural, pues en este tiempo el verbo admite, sin variar de forma, á todos los nominativos (*ménos el de la segunda persona del singular Thou* (*Tu*)), v. g., **I dirécted, He dirécted, She dirécted, It dirécted, We dirécted, You dirécted, They dirécted, The dóctor dirécted, The dóctors dirécted, Lúcy dirécted, Lucy, Hénry and Róbert dirécted.** Véanse las págs. 10, 11 y 12. Si el verbo es irregular, se puede poner, en lugar de la palabra *dirécted* cualquier imperfecto que en la lista figura, y con los nominativos anteriores formar nuevas frases, como por ejemplo. **He directed, He abóde, She arose, It bore, We beat, You begán, They bent, Lúcy bit, Lúcy, Hénry and Róbert cast.** Si figuran en la lista dos imperfectos, el alumno podrá emplear cualquiera de ellos, v. g., **I cleft ó I clove, He burnt, ó He búrned**: debe, sin embargo, preferir el que va primero. Véanse págs. 101, 102 y toda la lección octava.

EL PARTICIPIO DE PASADO. En los verbos regulares el participio de pasado es igual al imperfecto. Véase el cuarto párrafo de la observaci6n 90, pág. 102. En los verbos irregulares es á veces como el imperfecto, v. g., **Abóde**. Otras veces tiene forma especial suya, v. g., **Arisen, Been**. Otras veces es regular como en el verbo **To awake, Awáked**, y algunas veces es igual al infinitivo, v. g., **To come, Come, To cut, Cut**. Véase el sexto párrafo de la observaci6n citada. El manejo del participio de pasado no ofrece dificultad. Se conjuga con el verbo **To have** (*Haber*), y se agrega á cualquiera de las frases **I have, We have, You have, They have, He has, She has, It has** formando frases como **I have abóde, He has arisen, She has been, It has bent, We have begún, You have bidden, They have ch6sen, The dóctor has bled, The dóctors have br6ken, Lúcy has bitten, Lúcy, Hénry and Róbert have forg6tten.** Véanse los ejemplos en las págs. 102, 103 y 106, y por el verbo **To have** pág. 17. El pretérito perfecto ó anterior se forma con **Had** y un participio de pasado, v. g., **I had bent, He had cut, We had drunk, You had held, They had left, The dóctor had lent, Lúcy and Hénry had lost.** Véase el quinto párrafo de la observaci6n 90, pág. 102, y por **Had**, (*Habia*), la pág. 17.

Cuando en la lista figuran dos participios, el alumno debe preferir el primero de ellos, v. g., **I have bidden**, que es más correcto que **I have bid**.

En la forma pasiva el participio de pasado va conjugado con el verbo **To be** (*Ser*) y sus modificaciones, v. g., **To be dirécted** (*Ser dirigido*), **I am dirécted, He is offénded, We, you or they are arrésted, I was molestéd, He was protectéd, We, you or they weré admitted**, ó con participios de verbos irregulares, **I am beréft, He was born. We, you or they were ch6sen**. Por lo que hace el verbo **To be**, véanse págs. 59, y XXII del prólogo.

Los alumnos deberian aprender de memoria estos verbos irregulares, como tienen que hacerlo los ingleses en las escuelas de Inglaterra, porque es imposible hablar bien un idioma sin estar práctico en el manejo de los verbos.

Como guía para la pronunciaci6n, hemos puesto en esta lista de letra cursiva ó bastardilla las consonantes (*s*) y (*th*) cuando éstas tienen el sonido suave.

VERBOS.

PRIMER GRUPO. Verbos regulares.

Las terminaciones ded y ted se pronuncian como están escritas.

Pronunciacion y advertencias.	INFINITIVO.	MODO INDICATIVO.		Participio de pasado.	ESPAÑOL.
		Presente.	Imperfecto.		
dírékt dírékted ofénd ofénded	To diréct. To offénd:	I diréct. He diréct. I offénd. He offénd.	I dirécted. He dirécted. I offénded. He offénded.	I have dirécted. He has dirécted. I have offénded. He has offénded.	Dirigir. Ofender.
mók mókt stéf stéft stéfs páitch páitcht fish fisht fishis drop dropt	To móck. To stúff. To páitch. To fish. To drop. <i>Dropping.</i> To míss. To froth. To hoax.	I móck. He mócks. I stúff. He stúffs. I páitch. He páitches. I fish. He fishes. I drop. He drops. I míss. He mísses. I froth. He froths. I hoax. He hoaxes.	I mócked. He mócked. I stúffed. He stúffed. I páitched. He páitched. I fished. He fished. I droppped. He droppped. I míssed. He míssed. I frothed. He frothed. I hóaxed. He hóaxed	I have mócked. He has mócked. I have stúffed. He has stúffed. I have páitched. He has páitched. I have fished. He has fished. I have droppped. He has droppped. I have míssed. He has míssed. I have fróthed. He has fróthed. I have hóaxed. He has hóaxed.	Remedar. Rellenar. Remendar. Pescar. Gotear. Dejar caer. Errar. No acertar. Echar ménos. Falta. Espumar. Echar espuma. Engañar. Burlar.

SEGUNDO GRUPO. Verbos regulares.

La terminacion ed suena como t en este grupo.

Pronunciacion
y advertencias.

INFINITIVO.

MODO INDICATIVO.

ESPAÑOL.

Presente. Imperfecto. Participio de pasado.

TEECER GRUPO. Verbos regulares.

La terminacion ed suena como d en este grupo.

sòb sòbd

sòbs

drag dragd

sai said

sais

ay enguèidch

enguèidchd

enguèidchis

nèil nèils

nèils

blèim blèimd

pèin pèind

pèar pèard

pèars

crèv crèvd

crèvs

cuis cuisd

cuisis

prais praisd

práiss

serpráiss serpráissd

serpráissis

bríth bríthd

bríthis

bèitth bèitthd

bèitthis

I sob.

He sobb.

I drag.

He drag.

I sigh.

He sigh.

I engage.

He engage.

I nail.

He nail.

I blame.

He blame.

I pain.

He pain.

I pair.

He pair.

I crave.

He crave.

I quiz.

He quiz.

I prize.

He prize.

I surprise.

He surprise.

I breathe.

He breathe.

I bathe.

He bathe.

I sobbed.

He sobbed.

I dragged.

He dragged.

I sighed.

He sighed.

I engaged.

He engaged.

I nailed.

He nailed.

I blamed.

He blamed.

I pained.

He pained.

I paired.

He paired.

I craved.

He craved.

I quizzed.

He quizzed.

I prized.

He prized.

I surprised.

He surprised.

I breathed.

He breathed.

I bathed.

He bathed.

I have sobbed.

He has sobbed.

I have dragged.

He has dragged.

I have sighed.

He has sighed.

I have engaged.

He has engaged.

I have nailed.

He has nailed.

I have blamed.

He has blamed.

I have pained.

He has pained.

I have paired.

He has paired.

I have craved.

He has craved.

I have quizzed.

He has quizzed.

I have prized.

He has prized.

I have surprised.

He has surprised.

I have breathed.

He has breathed.

I have bathed.

He has bathed.

Sollozar.

Arrastrar. Tirar.

Suspirar.

Empeñar. Comprometer.
Contratar.

Clavar.

Censurar. Culpar.

Afligir. Causar afliccion.

Parearse. Formar pares.

Casar.

Desear con antojo. Im-
plorar.

Burlarse. Chasquear.

Apreciar. Estimar.

Sorprender.

Respirar.

Bañar. Bañarse.

abáid abōwd abáids aráis arōws arisen arásis a-uēzk a-uōuk a-uēikt a-uēiks	To abide. <i>Abiding.</i> To arise. Arising. To awake. <i>Awaking.</i> To be. Bé-ing. To bear. To bear. To beat. To begin. <i>Beginning.</i> To bend. To beréave. <i>Beréaving.</i> To beséech. To bid. <i>Bidding.</i> To bind. To bite <i>Biting.</i> To bleed.	I abide. He abides. I arise. He arises. I awake. He awakes. I am. You are. He is. I bear. She bears. I bear. He bears. I beat. He beats. I begin. He begins. I bend. He bends. I beréave. He beréaves. I beséech. He beséeches. I bid. He bids. I bind. He binds. I bite. He bites. I bleed. He bleeds.	I abóde. He abóde. I aróse. He aróse. Iawóke ó awáked. He awoke ó awáked I was. You were They He was. I bare. She bare. I bore. He bore. I beat. He beat. I begán. He begán. I bent. He bent. I beréft. He beréft. I besóught. He besóught. I bade ó bid. He bade ó bid. I bound. He bound. I bit. He bit. I bled. He bled.	I have abóde. He has abóde. I have arisen. He has arisen. I have awáked. He has awáked. I have been. He has been. I was born. He was born. I have borne. He has borne. I have béaten. He has béaten. I have begún. He has begún. I have bent. He has bent. I have beréft. He has beréft. I have besóught. He has besóught. I have bídden ó bid. He has bídden ó bid. I have bound. He has bound. I have bítten. He has bítten. I have bled. He has bled.	Habitar. Morar. Sopor- tar. Aguantar. Levantarse. Despertar. Ser. Estar. Producir. Parir. Dar á (luz). Born=Nacido. Llevar. Soportar. Soste- ner. Sufrir. Batir. Pegar. Apaleaar. Vencer. Empezar. Doblar. Encorvar. Diri- gir. Despojar. Privar. Suplicar. Mandar. Atar. Encuadernar. Di- rigir. Morder. Sangrar.
---	---	---	--	---	---

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vo-
cales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion y advertencias.	INFINITIVO.	Presente.	Imperfecto.	Participio de pasado.	ESPAÑOL.
blōw blū blōwn blōws	To blow.	I blow. He blows.	I blew. He blew.	I have blown. He has blown.	Soplar.
brēk brōwk brōwkn brēks	To break.	I break. He breaks.	I broke. He broke.	I have broken. He has broken.	Romper. Quebrar.
brīd brīds	To breed.	I breed. He breeds.	I bred. He bred.	I have bred. He has bred.	Criar. Educar.
br ot	To bring.	I bring. He brings.	I brought. He brought.	I have brought. He has brought.	Traer.
* bild * bilt * bilda	To build.	I build. He builds.	I built. He built.	I have built. He has built.	Edificar. Construir.
bērn bērnt bērnd bērs	To burn.	I burn. He burns.	I burnt ó burned. He burnt ó burned.	I have burnt ó burned. He has burnt ó burned.	Queimar. Arder.
bērst bērst	To burst.	I burst. He bursts.	I burst. He burst.	I have burst. He has burst.	Reventar.
* bai bot * báy-ing * bais	To buy. <i>Buying.</i>	I buy. He buys.	I bought. He bought.	I have bought. He has bought.	Comprar.
c ot cátchis	To catch.	He casts. I catch.	He cast. I caught.	I have cast. He has cast.	Arrojar. Fundir.
chaid chidn chaidn	To chide. <i>Chiding.</i>	He catches. I chide.	He caught. I chid.	He has caught. He has chidden ó (chid)	Coger. Agarrar.
chūs chōws chōwn chúsing chūs	To choose. <i>Choosing.</i>	He chooses. I choose.	He chose. I chose.	He has chosen. He has chosen.	Regañar.
cliv clēiv clivd clivs	To cleave. <i>Cleaving.</i>	He cleaves. I cleave.	He clave ó cleaved. I cleft ó cleft.	I have cleaved. He has cleft.	Elegir. Escoger.
cliv cleft clōw cliving clivs	To cleave. <i>Cleaving.</i>	He cleaves. I cling.	He cleft ó cleft. I cling.	I have cleft. He has cleft.	Adherir. Regarse.
cling clēng clōw	To cling. <i>Clothe.</i>	He clings. I clothe.	He clung. I clothed.	I have clung. He has clung.	Rajar. Hender. Dividir.
clōwth clōwthd clōwths	To clothe. <i>Clothing.</i>	He clothes. He clothes.	He clothed. He clothed.	I have clothed. He has clothed.	Agarrarse. Adherir. Vestir. Proveer de ropas.

véanse págs. 101 y 102.	kéms	Cóming.	I come.	I have come.	venir.
crip	Cóming.	To creep.	He comes.	He has come.	Costar. Causar gastos ó perjuicios.
crips	To cost.	To creep.	I cost.	I have cost.	Gatear. Arrastrarse.
crōw crū crōwd	To creep.	To creep.	He costs.	He has cost.	Cantar (el gallo). Jac- tar.
crōws	To cost.	To creep.	I creep.	I have crept.	Cortar.
kèt	To creep.	To creep.	He creeps.	He has crept.	véanse págs. 105, 107 y 108
kèts	To creep.	To creep.	I crew.	He has crewed.	Osar. Atreverse.
dēard dēard dērst	To creep.	To creep.	He crew ó crewed.	He has crewed.	<i>Desafiar.</i>
déring dēars	To creep.	To creep.	I cut.	I have cut.	Comerciar. Traficar.
Regitar.	To creep.	To creep.	He cut.	He has cut.	Distribuir. Repartir
dil dèlt	To creep.	To creep.	He dars.	He has dars.	los naipes. Tratar.
dils	To creep.	To creep.	<i>I dars.</i>	<i>I have dars.</i>	Cavar.
dig dèg digd	To creep.	To creep.	I deal.	I have dealt.	Hacer.
dig-ing	To creep.	To creep.	He deals.	He has dealt.	véanse págs. 76 á 84.
* du did dèn *	To creep.	To creep.	I dig.	I have dug ó digged.	Tirar. Dibujar. Girar
* dú-ing * dès	To creep.	To creep.	He digs.	He has dug ó digged.	letras de cambio.
dr o dru dr on	To creep.	To creep.	I do.	I have done.	Sofnar.
dr o s	To creep.	To creep.	He does.	He has done.	Beber.
drim drimd dremt	To creep.	To creep.	I draw.	I have drawn.	Guiar. Arrear.
drìns	To creep.	To creep.	He draws.	He has drawn.	Impeler. Empujar.
* hav drènk	To creep.	To creep.	I dream.	I have dreamt ó dreamed.	Habitar. Residir. Ditarase hablando de algun asunto.
draiv drōw drivn	To creep.	To creep.	He dreams.	He has dreamt ó dreamed.	Comer.
dráiving draivs	To creep.	To creep.	I drink.	I have drunk.	Caer.
duel duelt	To creep.	To creep.	He drinks.	He has drunk.	Alimentar. Dar de co- mer. Pacer. Comer.
dueld duels	To creep.	To creep.	I drive.	He has driven.	
it èit itn	To creep.	To creep.	He drives.	I have dwelt ó dwelled.	
f ol fel f oln	To creep.	To creep.	I dwell.	He has dwelt ó dwelled.	
its	To creep.	To creep.	He dwells.	I have eaten.	
f ols	To creep.	To creep.	I eat.	He has eaten.	
fíd fed	To creep.	To creep.	He eats.	I have fallen.	
fids	To creep.	To creep.	I fall.	He has fallen.	
	To creep.	To creep.	He falls.	I have fed.	
	To creep.	To creep.	I feed.	He has fed.	
	To creep.	To creep.	He feeds.		

Signos. (-) vocal prolongada, (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vo-
cales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion y advertencias.	INFINITIVO.	Presente.	MODO INDICATIVO.	Participio de pasado.	ESPAÑOL.
fil felt	To feel.	I feel.	I felt.	I have felt.	Sentir. Palpar. Tentar.
fiis	To fight.	He feels.	He felt.	He has felt.	Combatir. Luchar.
fait fet		I fight.	I fought.	I have fought.	véase 146, pág. 206.
faits		He fights.	He fought.	He has fought.	
véase 96, pág. 123.					
faiind faund	To find.	I find.	I found.	I have found.	Hallar. Declarar. Decidir. Proveer.
faiinds		He finds.	He found.	He has found.	
fai	To flee.	I flee.	I fled.	I have fled.	Huir.
faiing fiis	<i>Fleeing.</i>	He flees.	He fled.	He has fled.	
faiing fieng	To fling.	I fling.	I flung.	I have flung.	Arrojar. Tirar. Lanzar.
		He flings.	He flung.	He has flung.	
faii ai	To fly.	I fly.	I flew.	I have flown.	Volar. Huir. Escapar.
faiis	<i>Flying.</i>	He flies.	He flew.	He has flown.	se.
véase 95, pág. 119.					
forguet forgóin	To forget.	I forget.	I forgot.	I have forgotten.	Olvidar.
forguéts	<i>Forgetting.</i>	He forgets.	He forgot.	He has forgotten.	véase págs. 129 y 130.
forseúik	To forsake.	I forsake.	I forsóok.	I have forsáken.	Abandonar.
forseúik forséikn	<i>Forsaking.</i>	He forsákes.	He forsóok.	He has forsáken.	
forseúks	To freeze.	I freeze.	I froze.	I have frózen.	Helar.
friis fróus fróusn	<i>Freezing.</i>	He freezes.	He froze.	He has frózen.	Conseguir. Obtener.
friisng frivis	To get.	I get.	I got.	I have got.	Ganar.
guet got guets	<i>Getting.</i>	He gets.	He got.	He has got.	Dorar.
véase pág. 129.					
guild guilt	To gild.	I gild.	I gilded.	I have gilded.	Cefir. Cercar.
guilds		He gilds.	He gilded.	He has gilded.	
guèrd guèrt guèrded	To gird.	I gird.	I girted.	I have girted.	Dar.
guèrds		He girds.	He girted.	He has girted.	
* guiv guéiv guivn	To give.	I give.	I gave.	I have given.	
* guivis	<i>Giving.</i>	He gives.	He gave.	He has given.	
gòu gòn	To go.	I go.	I went.	I have gone.	Ir. Andar.
gòus	<i>Going.</i>	He goes.	He went.	He has gone.	
gréiv gréivd gréivn	To grave.	I grave.	I gráved.	I have gráven.	Gravar.
		He graves.	He gráved.	He has gráven.	

graind graund grinds	To grind.	I grind. He grinds.	I have ground. He has ground.	Moler. Amolar. Agobiar. Oprimir.
Véase 96, pág. 123. grōw grū grōwn grōws * hav	To grow. To have. <i>Having.</i> To hang. To hear.	I grow. He grows. I have. He has. I hang. He hangs. I hear. He hears.	I have grown. He has grown. I have had. He has had. I have hung ó hánged. He has hung ó hánged. I have heard. He has heard.	Crecer. Llegar á ser. Cultivar. Haber y Tener. V. ps. 17 y xxii del prólogo Colgar. Ahorcar. Es- tar suspenso. Oír.
hang hēng. hangd * hīor * hērd hīas	To heave. <i>Heaving.</i> To hew.	I heave. He heaves. I hew. He hews.	He has heaved ó hove. I have hewn ó hewed. He has hewn ó hewed.	Véase págs. 204 y 205. Alzar. Levantar. Echar. Tirar. Hachear. Tajar. La- brar. Cortar con ha- cha.
Véase 102, pág. 138. haid hid hidn háiding haid	To hide. <i>Hiding.</i> To hit. <i>Hitting.</i> To hold.	I hide. He hides. I hit. He hits. I hold. He holds.	I have hidden ó hid. He has hidden ó hid. I have hit. He has hit. I have held. He has held.	Ocultar. Esconder. Golpear. Pegar gol- pes. Dar. Acertar. Sostener. Asir. Tener.
hōwld hōwlds hèrt hèrts kip	To hurt. To keep.	I hurt. He hurts. I keep. He keeps.	I have hurt. He has hurt. I have kept. He has kept.	Dañar. Herir. Lasti- mar. Hacer daño. Retener. Guardar. Te- ner. Mantener.
nīl nīld nēlt nīls	To kneel.	I kneel. He kneels.	I have kneeled ó knelt. He has kneeled ó knelt.	Arrodillar.
Véase 42, pág. 27. nīl nīted nīts nōw nīū nōwn nōws	To knit. <i>Knitting.</i> To know.	I knit. He knits. I know. He knows.	I have knit ó knitted. He has knit ó knitted. I have known. He has known.	Hacer punto de media. Saber. Conocer.
lēid lēided lēidn lēiding lēids	To lade. <i>Lading.</i>	I lade. He lades.	I have laden. He has laden.	Cargar un buque ó un caballo.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vo-
cales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion y advertencias.	MODO INDICATIVO.		ESPAÑOL.		
	INFINITIVO.	Presente.		Imperfecto.	Participio de pasado.
<i>Regular.</i>	To lade.	I lade.	I láded.	I have láded.	Sacar y verter un líquido con cucharón.
ley leíd	To lay.	I lay.	I laid.	I have laid.	Tender á la larga. Poner.
léyng léss	<i>Laying.</i>	He lays.	He laid.	He has laid.	Colocar. Aposentar.
lid led	To lead.	I lead.	I led.	I have led.	Conducir. Guiar. Gobernar.
lids		He leads.	He led.	He has led.	Llevar de la mano.
* lera * lérnd * lérnt	To learn.	I learn.	I léarned.	I have léarned ó learnnt.	Aprender.
* lérns	To leave.	He learns.	He léarned.	He has léarned ó learnnt.	Dejar. Abandonar.
liv left	<i>Leaving.</i>	I leave.	I left.	I have left.	Prestar.
living livs	To lend.	He leaves.	He left.	He has left.	Permitir. Arrendar.
	To let.	I lend.	I lent.	I have lent.	Acostar. Yacer.
lai lei leín	<i>Letting.</i>	He lets.	He lent.	He has lent.	Mentir
láyng lais	To lie.	I lie.	I let.	I have let.	Alumbrar. Encender.
<i>Regular.</i>	To lie.	He lies.	He let.	He has let.	Cargar.
láid	<i>Lying.</i>	I lie.	I lied.	I have lied.	Perder.
lait láited lit	To light.	He lies.	He lied.	He has lied.	Hacer. Construir.
laits	To load.	I light.	I lighted ó lit.	I have lighted ó lit.	Significar. Querer decir. Intentar.
lōud lōuded	To load.	He lights.	He lighted ó lit.	He has lighted ó lit.	Encontrar. Ir al encuentro.
lōuds lōudn	To load.	I load.	I loaded.	I have laden ó loaded.	
lus lost	To lose.	He loads.	He loaded.	He has laden ó loaded.	
lūsing lūsís	<i>Losing.</i>	I lose.	I lost.	I have lost.	
mēik mēíd	To make.	He loses.	He lost.	He has lost.	
mēiking mēiks	<i>Making.</i>	I make.	I made.	I have made.	
mīn ment	To mean.	He makes.	He made.	He has made.	
mīns	To meet.	I mean.	I meant.	I have meant.	
mit * met		I meet.	I met.	I have met.	
mits		He meets.	He met.	He has met.	

mōwn	To pay.	He mōwv.	He has mōwv'ed ó mōwn.
mōws	To put.	I paid.	I have paid.
pēi pēid	<i>Putting.</i>	He has paid.	He has paid.
pēis	To read.	I put.	I have put.
pēt	To read.	He put.	He has put.
riđ * red	To read.	I read.	I have read.
riđs	To read.	He read.	He has read.
raid rōid	To ride.	I rent.	I have rent.
riđn	<i>Riding.</i>	He rent.	He has rent.
ráidng rāids	<i>Riding.</i>	I rid.	I have rid.
ring rang	To ride.	He rid.	He has rid.
rēng	To ride.	I rode.	I have ridden.
rais rōws	<i>Riding.</i>	He rode.	He has ridden.
rišn	To ring.	I rang ó rung.	I have rung.
ráisng rāisís	To ring.	He rang ó rung.	He has rung.
raiv ráivd rivn	To rise.	I rose.	I have risen.
ráivng raivs	<i>Rising.</i>	He rose	He has risen.
rēn ran	To rise.	I rived.	I have riven.
rēning rēns	<i>Rising.</i>	He rived.	He has riven.
so sod son	To run.	I ran.	I have run.
sos	<i>Running.</i>	He ran.	He has run.
sēi * sed	To saw.	I sáwed.	I have sawn ó sawed.
sēy-ing * ses	To say.	He sáwed.	He has sawn ó sawed.
sī s o sīn	<i>Saying.</i>	I said.	I have said.
sī-ing sīs	To see.	He said.	He has said.
sīk s o t	<i>Seeing.</i>	I saw.	He has seen.
sīks	To seek.	He saw.	He has seen.
sel sōuld	To seek.	I sought.	I have sought.
sels	To sell.	He sought.	He has sought.
		I sold.	I have sold.
		He sold.	He has sold.

Signos. (-) vocal prolongada; (') vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion
y advertencias.

INFINITIVO.

MODO INDICATIVO.

ESPAÑOL.

shèzk shūk shéakn
shéiking shéiks
shéip shéipt shéipn
shéipng shéips
shéiv shéivd shéivn
shéiving shéivs
shíar shíard
shíars

shōu shōud
shōwn
shain shòn shaind
sháining shains
shōw shōwd shōwn
shōwing shōws
shū shòd
shū-ing shus
shūt shòt
shūts

shrink shrènk
shrènk
shèt

To send.
To set.
Sétting.
To shake.
Sháking.
To shape.
Sháping.
To shave.
Sháving.
To shear.

To shed.
Shédding.
To shew.

To shine.
Shíning.
To show.
Shōwing.
To shoe.
Shōeing.
To shoot.

To shred.
Shrédding.
To shrink.
To shut.

I send.
He sends.
I set.
He sets.
I shake.
He shakes.
I shape.
He shapes.
I shave.
He shaves.
I shear.
He shears.
I shed.
He sheds.
I shew.

I shine.
He shines.
I show.
He shows.
I shoe.
He shoes.
I shoot.
He shoots.

I shred.
He shreds.

I shrink.
He shrinks.
I shut.

Presente.

Imperfecto.

Participio de pasado.

I sent.
He sent.
I set.
He set.
I shook.
He shook.
I sháped.
He sháped.
I sháved.
He sháved.
I shéared.
He shéared.
I shed.
He shed.
I shéwed.

I shone ó *shíned.*
He shone ó *shíned.*
I shówed.
He shówed.
I shod.
He shod.
I shot.
He shot.

I shred.
He shred.

I shrunk.
He shrunk.
I shut.
He shut.

Enviar.
Poner. Colocar.
Fijar. Plantar.
Sacudir. Temblar.
Estremecerse.
Formar.
Afeitar.
Esquilar.
Cortar con tijeras.
Derramar.
Verte. Esparcir.
véase To show.

Brillar. Lucir. Resplandecer. Sobresalir.
Mostrar. Exponer. Enseñar. Explicar.
Calzar.
Herrar.
Tirar. Disparar.
Brotar. Lanzar.
Crecer con rapidez.
Hacer trizas.
Deshacer en tiras.
Encogerse. Contraerse. Demostrar miedo ú horror.
Cerrar.

seng sink sēnk sank	To sink.	He sēng ó sung. I sunk ó sank. He has sunk.	He has sung. I have sunk. He has sunk.	Hundirse. Hundir. Echar á pique. De- clinar. Abatir. Sentarse.
sŭng slēi slū slein sléy-ing slēis ee=i larga	To sit. Sitting. To slay. <i>Slay'ing.</i> To sleep.	I sit. He sits. I slay. He slēw. I slep. He slept. I slid. He slid. I sling. He slung. I slink. He slunk. I slit. He slit. I smell. He smelld.	I have sat. He has sat. I have slain. He has slain. I have slept. He has slept. I have slidden. He has slidden. I have slung. He has slung. I have slunk. He has slunk. I have slit ó slitted. He has slit ó slitted. I have smelld ó smelt. He has smelld ó smelt.	Degollar. Matar. véase 102, pág. 138. Dormir. Resbalar. Deslizar. Mover suavemente. Colgar. Suspender. Tirar con honda. Escabullirse.
sliding sling siēng	To slide. <i>Sliding.</i> To sling.	He slides. I sling. He slung. I slink. He slunk. I slit. He slit. I smelld ó smelt. He smelld ó smelt.	I have slidden. He has slidden. I have slung. He has slung. I have slunk. He has slunk. I have slit ó slitted. He has slit ó slitted. I have smelld ó smelt. He has smelld ó smelt.	Rajar. Hender. Oler. Percibir con el olfato. Despedir fra- gancia ó hedor. Golpear. Herrir.
slitting smel smeld smelt ll=i	To slit. <i>Slitting.</i> To smell.	I smite. He smites. I sow. He sows. I speak. He speaks. I speed. He speeds. I spell. He spells. I spend. He spends. I spill. He spills.	I have smitten. He has smitten. I have sown ó sowed. He has sown ó sowed. I have spoken. He has spoken. I have sped. He has sped. I have spelled ó spelt. He has spelled ó spelt. I have spent. He has spent. I have spilt ó spilled. He has spilt ó spilled.	Sembrar. Esparcir. Hablar. Andar con prisa. Ace- lerar. Prosperar. Deleitrear. Gastar. Espender. Derramar. Verter.
smait smōwt smitn smáiting smaits sōw sōwd sōwn sōws	To smite. <i>Smiting.</i> To sow.	I speak. He speaks. I speed. He speeds. I spell. He spells. I spend. He spends. I spill. He spills.	I have spoken. He has spoken. I have sped. He has sped. I have spelled ó spelt. He has spelled ó spelt. I have spent. He has spent. I have spilt ó spilled. He has spilt ó spilled.	
spik spōwk spōwkn spiks ee=i larga	To speak. To speed.	He speaks. I speed. He speeds. I spell. He spells. I spend. He spends. I spill. He spills.	I have spoken. He has spoken. I have sped. He has sped. I have spelled ó spelt. He has spelled ó spelt. I have spent. He has spent. I have spilt ó spilled. He has spilt ó spilled.	
spel speld spelt spels	To spell.	He spells. I spend. He spends. I spill. He spills.	I have spelled ó spelt. He has spelled ó spelt. I have spent. He has spent. I have spilt ó spilled. He has spilt ó spilled.	
spil spild spilt spils	To spill.	I spill. He spills.	I have spilt ó spilled. He has spilt ó spilled.	

Signos. (-) Vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vo-
cales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion y advertencias.	INFINITIVO.	MODO INDICATIVO.			ESPAÑOL.
		Presente.	Imperfecto.	Participio de pasado.	
spin spèn	To spin. <i>Spinning.</i>	I spin.	I spun.	I have spun.	Hilar. Dar vueltas rápidas.
spitn	To spit.	He spins.	He spun.	He has spun.	Escupir.
spítting	Spitting.	I spit.	I spit ó spat.	I have spit ó spitten.	
splitting	To split.	He spits.	He spit ó spat.	He has spit ó spitten.	Hender. Rajar. Dividir. Reventar. Estrellar.
* spread	Splitting.	I split.	I split.	I have split.	Esparcir. Tender.
spreads	To spread.	He splits.	He split.	He has split.	Extender. Alargar.
	To spring.	I spread.	I spread.	I have spread.	Saltar. Brincar. Brotar. Nacer.
Véanse págs. 108 y 190.	To spring.	He spreads.	He spread.	He has spread.	Estar en pié. Mantenerse derecho. Pararse. Detenerse.
	To stand.	I spring.	I sprang ó sprung.	I have sprung.	Robar. Hurtar. Entrar ó salir furtivamente.
	To stand.	He springs.	He sprang ó sprung.	He has sprung.	Colarse.
	To stand.	I stand.	I stood.	I have stood.	Clavar con puñal, etc.
	To stand.	He stands.	He stood.	He has stood.	Herir con instrumento puntiagudo. Pegar con goma, etc. Atollarse.
stíl stòul	To steal.	I steal.	I stole.	I have stólen.	Aguijonear como las avispas, etc. Punzar.
stòulin	To steal.	He steals.	He stole.	He has stólen.	Causar honda pena.
stíls	To stick.	I stick.	I stuck.	I have stunk.	Heder. Oler mal.
stík stèk	<i>Stick-ing.</i>	He sticks.	He stuck.	He has stunk.	El alumno debe emplear el verbo To smell, porque es más elegante.
stíks	To sting.	I sting.	I stung.	I have stung.	Esparcir á mado.
sting stèng	To sting.	He stings.	He stung.	He has stung.	
stink stènk	To stink.	I stink.	I stunk.	I have stunk.	
	To stink.	He stinks.	He stunk.	He has stunk.	
	To stink.	I stink.	I stunk.	I have stunk.	
	To stink.	He stinks.	He stunk.	He has stunk.	
	To stink.	I stink.	I stunk.	I have stunk.	
	To stink.	He stinks.	He stunk.	He has stunk.	

stráidng stráids stráik strék strikn stráikng stráiks	<i>Striding.</i> To strike. <i>Striking.</i>	He strides. I strike. He strikes.	He has stridden. I have struck ó <i>strícken.</i> He has struck ó <i>strícken.</i>	Andar con pasos largos. Dar trancos. Atrancar.
string strèng stráiv stròw stráivng stráivs stròw stròud stròwn stròws	To string. To strive. <i>Striving.</i> To strow. To swear. <i>Swearing.</i>	I string. He strings. I strive. He strives. I strow. He strows. I swear. He swears.	I have strung. He has strung. I have striven. He has striven. I have strown ó strówed. He has strown ó strówed. I have sworn. He has sworn.	Enchilar. Ensartar. Luchar. Esforzarse. Contender. Hacer todo lo posible. Derramar. Esparcir flores ó granos.
* suèar * suòar * suòarn * suèring * suèars Véanse págs. 204 y 205.	To sweat. <i>Sweating.</i>	I sweat. He sweats.	I have sweated. He has sweated.	Jurar, Emplear lenguaje grosero. Sudar.
pèrspáiar pèrspáiard pèrspáiard pèrspáiar suip suépt suips suel sueld suòin suel suim suam suém sulimng suims suimg suèng	To perspire. To sweep. To swell. To swim. <i>Swimming.</i> To swing.	I perspire. He perspires. I sweep. He sweeps. I swell. He swells. I swim. He swims. I swing. He swings.	I have perspired. He has perspired. I have swept. He has swept. I have swelled ó swóllen. He has swelled ó swóllen. I have swum. He has swum. I have swung. He has swung.	Sudar. verbo regular. Barrer. Pasar con velocidad. Arrebatarse. Hincharse. Nadar.
tèk tük tèjkn tèking tèiks	To take. <i>Taking.</i>	I take. He takes.	I have taken. He has taken.	Oscilar. Colgar de una cuerda. Balancearse. Tomar. Coger.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (o) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion
y advertencias.

INFINITIVO.

MODO INFINITIVO.

ESPAÑOL.

titch t o t
tī-chis

* tēar tōar tōarn
* tē-ring tēars
tel tōld

th o t

thraiv thraivd
thrōwv thrivn
thraivng thraivs
thrōw thrū
thrōwv thrōws
véase 102, pág. 138.
thrēst

thrēsts
* tred trōd
trōdn * treds
* uaks uakst
uaksn

uáksis
* uēar uōar uōarn
* uē-ring * uēars
uiv uōwv uōwv
uivng uivs
ee=i larga

w=u española
uēting
uēng * nōv

To teach.
To tear.
Tearing.
To tell.
To think.

To thrive.
Thriving.
To throw.

To thrust.
To tread.
To wax.

To wear.
Wearing.
To weave.
Weaving.
To weep.

Te wet.
Wetting.
To win.

I teach.
He teaches.
I tear.
He tears.
I tell.
He tells.
I think.
He thinks.

I thrive.
He thrives.
I throw.
He throws.

I thrust.
He thrusts.
I tread.
He treads.
I wax.
He waxes.

I wear.
He wears.
I weave.
He weaves.
I weep.
He weeps.

I wet.
He wets.
I win.
He wins.

Presente.

Imperfecto.

Participio de pasado.

I taught.
He has taught.
I tore.
He has torn.
I told.
He has told.
I thought.
He has thought.

I thrived ó thrive.
He thrived ó thrive.
I threw.
He threw.

I thrust.
He has thrust.
I trod.
He has trod ó tróden.
I waxed.
He waxed.

I wore.
He has worn.
I wove.
He has wóven.
I wept.
He has wept.

I wet.
He has wet.
I won.
He has won.

I have taught.
He has taught.
I have torn.
He has torn.
I have told.
He has told.
I have thought.
He has thought.

I have thriven;
He has thriven.
I have thrown.
He has thrown.

I have thrust.
He has thrust.
I have trod ó tróden.
He has trod ó tróden.
I have waxed ó wáxen.
He has waxed ó wáxen.

I have worn.
He has worn.
I have wóven.
He has wóven.
I have wept.
He has wept.

I have wet.
He has wet.
I have won.
He has won.

Enseñar.

Desgarrar.

Véanse págs. 204 y 205.

Decir. Referir. Contar.
Mandar.
Pensar.

Prosperar. Medrar.

Tirar. Arrojar. Lan-
zar. Echar.

Empujar. Estoquear.

Pisar. Andar á pié.
Hollar.

Encerrar. Untar con
cera. Llegar á ser.
Hacerse.

Gastar con el uso. Lle-
var como los vestidos.
Tejer.

Llorar.

Mojar.

Ganar.

uáinding uainds
wünd wünded
wünding wünds
uèrk * uèrkt röt
ring rèng ringd
rings
rait rōit ritn
ráiting raits

Winding.
To wound.
Wounding.
To work.
To wring.
To write.
Writing.

He winds.
I wound.
He wounds.
I work.
He works.
I wring.
He wrings.
I write.
He writes.

I wound.
He wound.
I wounded.
He wounded.
I wórked ó wrought.
He wórked ó wrought.
I wrung ó *wringed*.
He wrung.
I wrote.
He wrote.

He has wound.
I have wounded.
He has wounded.
I have wórked ó wrought.
He has wórked ó wrought.
I have wrung ó *wringed*.
He has wrung.
I have written.
He has written.

TOUVER. *TOUVER.*
Dar cuerda á un reloj.
Tocar una *trompeta*.
Herir.
Verbo regular.
Trabajar.
Torcer. Retorcer.
Escribir.

Signos. - vocal prolongada; (1) vocal abierta; e una (e) muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

EJERCICIO DE VERBOS IRREGULARES.

<i>yu a-uéik</i>	¿At what time did you a wáke this mórning?	¿A qué hora se despertó usted esta mañana?
<i>ay a-uóuk guèt èp</i>	I awóke at six o'clock, but I did not get up till séven.	Yo (<i>me</i>) desperté á las seis, pero (yo) no (<i>me</i>) levanté hasta las siete.
* <i>tu guet èp</i>	TO ARISE. TO RISE. TO GET UP.	LEVANTARSE.
<p>NOTA. En el estilo familiar To get up se emplea generalmente. To arise se emplea en el estilo poético ó elevado.</p>		
<i>yu rais</i>	¿At what time shall you rise to-mórrow mórning?	¿A qué hora se levantará usted mañana por la mañana?
<i>at faiv</i>	I inténd to get up at five.	Yo pienso levantar (<i>me</i>) á las cinco.
* <i>ar * yu ' ínglish ay uòs bòrn</i>	¿Are you Énglish? Yes: I was born in Lóndon.	¿Es V. inglés? Sí: yo he nacido en Lóndres. (<i>Traduccion libre.</i>)
<i>bítu</i>	¿Why have you béaten that dog?	¿Por qué ha pegado V. á ese perro?
<i>has bítu</i>	Because it has bítten my boy.	Porque (él) ha mordido á mi muchacho.
<i>bait him</i>	¿When did it bite him? It bit him yésterday.	¿Cuándo (<i>le</i>) mordió á él? El (<i>le</i>) mordió á él ayer.
• Pretérito definido. Indefnido.	¿Have you begún to stúdy French?	¿Ha empezado V. á estudiar francés?
Defnido.	Yes: I begán last month.	Sí: yo empecé el mes pasado.
<i>baund énything *</i>	¿Have you bound ánything?	¿Ha atado (ó encuadernado) V. alguna cosa?
<i>hav baund</i>	Yes: I have bound the sticks, and I have bound the books.	Sí: yo he atado los palos ó bastones, y yo he encuadernado los libros.
<i>hu brōuk</i>	¿Who broke my lóoking-glass?	¿Quién rompió mi espejo?
<i>it uòs ay brezkit</i>	It was I. ¿Why did you break it? It fell from my hands.	Ello fué yo. (<i>Fui yo.</i>) ¿Por qué lo rompió V.? (El) cayó de mis manos.
* <i>hav f o ln tezkn the neil</i>	But it would not have fálLEN if you had not táken it down from the nail.	Pero él no habría caido si usted no lo hubiese tomado abajo (<i>no lo hubiese bajado</i>) del clavo.
<i>tük it daun</i>	I am véry sórry that I took it down.	Yo estoy muy afligido (<i>de</i>) que yo lo tomé abajo. (<i>Siento muchísimo haberlo bajado.</i>)
<i>b o t mí</i>	¿What have you bought me?	¿Qué me ha comprado V.?

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

ay hav b o t
ay hav br o t

dídent yu bay

ay cúdent

* bílding

hav * bílt

to * bíld

* du * yu díl

o lueís * delt
* ónestly

* yu dr o n

lánds-keíp

. a békit
óv uótr

paunds

mór incláind

to dr o

* tu teík ép

drím

Presente.

Pretérito definido.

ay * dremt

ay duelt

Marbl H o l s

* du * yu ít

Pasado.

ay éit néthing

hav ítñ

* tu deí

ápetaít

mi ówn

hav faund

I have bought you a dress,
and I have brought it
with me.

¿Why didn't you buy me a
coach?

Because I couldn't bring it
with me.

¿What are those men build-
ing?

They are building a mill:
they have built factory,
and they are going to
build a ship.

¿Why do you deal with that
man?

Because he has always dealt
honestly with me.

¿What have you drawn?

I have drawn a landscape,
a coach, a bucket of
water from the well, and
a bill on you for ten
pounds.

I feel more inclined to draw
you a tooth than to take
up your bill.

Do you ever dream?

Yes, I dream very often.

¿Of what did you dream
last night?

I dreamt (that) I dwelt in
Marble Halls. *Titulo de
una poesia inglesa.*

¿What do you eat?

Whatever I can get.

¿What did you eat yesterday?

I ate nothing yesterday, and
I have eaten nothing
to-day.

¿Have you lost your appé-
tite?

I have lost my own and
(have) found a shark's, I
think.

Yo (le) he comprado á usted
un vestido, y yo lo he
traído conmigo.

¿Por qué no me compró us-
ted un coche?

Porque yo no podía traerlo
conmigo.

¿Qué están esos hombres
construyendo?

Ellos están construyendo un
molino: ellos han cons-
truido una factoría, y
ellos van á construir un
barco.

¿Por qué hace V. negocios
con ese hombre?

Porque él siempre (se) ha
portado honradamente
conmigo.

¿Qué ha dibujado (ó tirado)
usted?

Yo he dibujado un paisaje,
he dibujado ó tirado un
coche, he tirado ó sacado
un cubo de agua del pozo,
y he girado una letra á
cargo de V. por diez li-
bras.

Yo (me) siento más dispues-
to á sacarle (ó arrancarle)
á V. una muela que á re-
coger su letra de V.?

¿Sueña V. alguna vez?

Sí, yo sueño muy á menudo.

¿De qué (con qué) soñó usted
anoche?

Yo soñé que yo vivía en
Mármol Salones. (*En un
palacio de mármol.*)

¿Qué come V.?

Cualquiera cosa que yo pue-
da conseguir.

¿Qué comió V. ayer?

Yo (no) comí nada ayer, y
yo (no) he comido nada
hoy.

¿Ha perdido V. su apetito?

Yo he perdido el mio y he
encontrado el de un tibu-
ron, yo creo.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asteri-
sco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<p>dain</p> <p>* gréitist * plesh liv</p> <p>Pórts-mèth</p> <p><i>the</i> vóyedch ay léi</p> <p>cōuld c o t a slait betr nau</p> <p>Véase 140, pág. 200. * tu lōwd a stīmr</p> <p>* hévily léidn</p> <p>mīn bai</p> <p>* ment * tu * prūv fūlishly</p> <p>raid</p> <p>ay rōwd * hav ridn mails * tu-dēi</p> <p>a cáridch</p> <p>a dōnki sēn shain</p> <p>* shōn bráitly</p> <p>sēnshain</p> <p>aim</p> <p>éity mails</p> <p>bai mūnlait</p>	<p>¿ Will you dine with me? With the gréatest pleasure. ¿ When did you léave En- gland? I left Pórtsmouth last Sunday. Did you go to bed on the vóyage? No; I lay on the deck. Did you not catch cold? I caught a slight cold, but I am bétter now. ¿ What are you góing todo? I am góing to load a ship. I loaded a stéamer last week. I saw it. It was héavily láden. ¿ What did Hénry mean by that? He meant to prove to you that you had ácted fool- ishly. You can ride, ¿ can't you? Yes: I rode six hours yés- terday, and I have ridden ten miles to-day. ¿ On hórseback or in a cárriage? On a dónkey. ¿ Did the sun shine? Yes: it shone brightly. ¿ Are you fond of sūnshine? Yes: I'm véry fond of it. I rode éighty miles yéster- day in the sūnshine, and fórtý more by móonlight.</p>	<p>¿ Quiere V. cōmer (<i>de medio- dia</i>) conmigo? Con el mayor gusto. ¿ Cuándo salió V. de Ingla- terra? Yo salí de Portsmouth el do- mingo pasado? ¿ Fué V. á cama en el viaje? Nó; yo (<i>me</i>) acosté en la cu- bierta. ¿ No cogió V. (<i>un</i>) resfriado? Yo cogí un ligero resfriado, pero yo estoy mejor ahora. ¿ Qué va V. hacer? Yo voy á cargar un barco? Yo cargué un vapor la se- mana pasada. Yo lo ví. El estaba pesada- mente cargado. (<i>Estaba muy cargado.</i>) ¿ Qué quería Enrique decir (con) eso? El intentaba demostrarle á V. que V. había obrado tontamente. V. puede (<i>sabe</i>) montar ¿ no es verdad? Sí: yo anduve montado seis horas ayer, y yo he an- dado montado diez millas hoy. ¿ En lomo de caballo (<i>á ca- ballo</i>) ó en carruaje? En borrico. ¿ El sol brillaba? (¿ <i>Hacia sol?</i>) Sí: él brillaba espléndida- mente. (<i>Hacia un sol her- moso.</i>) ¿ Le gusta á V. la luz del sol? Sí: me gusta muchísimo. (<i>Traduccion libre.</i>) Yo anduve montado ochenta millas ayer <i>en</i> el sol, y cuarenta más (por) la luz de la luna.</p>
---	--	--

Signos. (-) vocal prolongada; (ˆ) vocal abierta; (•) una *e* muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<p>huòt! <i>the trēin</i></p>	<p>! What! ¿On the dónkey? No. In the train. Do you think I'm mad?</p>	<p>! Cómo! ¿En el borrico? No. En el tren. ¿Se le figura á V. que yo estoy loco?</p>
<p>Supresion de that y was.</p>	<p>Not exáctly : but I thought your stóry móonshine.</p>	<p>No del todo: pero yo creí (<i>que</i>) su narracion (cuen- to) de V. (<i>era</i>) música ce- lestial.</p>
	<p>MÓONSHINE.</p>	<p>CLARIDAD DE } Una alfa. Guasa. LA LUNA. } Ilusion. Tontería.</p>
<p>guet òf stīd guet intu</p>	<p>But tell me, sir: ¿Did you get off your steed to get into the train?</p>	<p>Pero dígame usted, señor, ¿desmontó V. de su cor- cel para subir al tren?</p>
<p>dismaunt</p>	<p>TO GET OFF. TO DISMÓUNT.</p>	<p>DESMONTAR.</p>
<p>tu maunt</p>	<p>TO GET ON. TO MOUNT.</p>	<p>MONTAR. véase 130, pág. 188.</p>
	<p>TO GET ÍNTO. TO ÉNTER.</p>	<p>ENTRAR.</p>
<p>*.du *yu ask a cuestiōn Transposicion del sustanti- vo con su artículo.</p>	<p>¿Why do you ask me a question so fōolish? ¿Why do you ask me so fōolish a question? The quéstiōn is not a fōolish one. I read the other day that an Énglish cóuntess had trávellerd by train in her own cárriage from Lóndon to York.</p>	<p>¿Por qué me hace V. una pregunta tan tonta? La pregunta no es una ton- ta una (<i>no es tonta</i>). Yo leí el otro día que una condesa inglesa había viajado por (<i>el</i>) tren en su propio carruaje desde Lóndres á York.</p>
<p>ay red cáuntes</p>	<p>¿How did she mánage todo that? Véry simply. She órdered her cárriage to be fásten- ed on an ópen truck, and rode in it.</p>	<p>¿Cómo se manejó ella <i>para</i> hacer eso? Muy sencillamente. Ella dispuso (<i>que</i>) su carruaje fuese asegurado encima de un wágon abierto, y viajó en él.</p>
<p>ōwn cáridch Lēnden</p>	<p>! What an idéa!</p>	<p>! Qué idea! ¡<i>Qué cosa más rara!</i></p>
<p>mánidch *tu *du</p>	<p>The néws paper said that the Ráilway - Cómpany chárgeđ the cóuntess first-class-fare, and made her pay for the cárriage of her coach besídes.</p>	<p>El periódico dijo que la Compañía del ferro-carril cobró á la Condesa bille- te de primera clase, y le hizo pagar por la conduc- cion de su coche además.</p>
<p>shi òrdrd fasnd ōpu trēk</p>	<p>! The wóman must have been mad!</p>	<p>! Es preciso que la mujer haya estado loca!</p>
<p>huòt an aidía</p>		
<p>niuspeípr * sed rēilwei kēmpāni charđchđ fēar, meíd</p>		
<p>cōutch bisáids wúman mēst</p>		

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

in spait
ov thi adváis
kəmpanis
shi rōud
uind blu
smōuk éndchin
hēr feis

destinéishon
lèidiship

Véase his y her, pág. 88.

hēsband

asáilem
ay th o t, 3er
léitest fáshon

· kēm intu ·

uitháut bai reizl

apīar
lávli imadchinéishn
mai diar sèr

slip
nait
ee=i larga
còndchugueit
irég-yular

traí

The páper ádded that, in spite of the advíce of the Cómpany's sérvants, she rode with her cárriage ópen, and the wind blew the smoke from the éngine into her face, so that, when she got to her destinátion, her ládyship was as black as a tinker.

Her húsband should have put her into a lúnatic asylum.

I thought, sir, that this was the latest fáshion in Rail-way - trávelling in Éngland, and that perháps you had come into Madrid by rail without dismóunting from you dónkey.

You appéar to be blest with a lively imaginátion, my dear sir.

El periódico añadió que, á pesar de los consejos de los empleados de la Compañía, ella viajó con su carruaje abierto, y el viento sopló (*lleó*) el humo de la máquina en su cara (*de ella*), de modo que cuando ella llegó al fin de su viaje, su señoría (femenino) estaba tan negra como un calderero ambulante.

Su marido debería haberla metido en un manicomio.

Yo creí, señor, que esta era la última moda de viajar en Ferro-carril en Inglaterra, y que tal vez usted hubiese entrado en Madrid por la vía férrea sin apear-se de su pollino.

V. parece estar bendito (dotado) con una viva (alegre) imaginación, mi querido señor, (*amigo mio*).

318. To bless (*Bendecir*), Blessed (*Bendecido ó bendito*). Como que la terminación *ed* se pronuncia *t* cuando se le agrega á un verbo que termina en *es*, resulta que la palabra **Blessed** se pronuncia **Blest**, y muchas veces se escribe así. Lo mismo sucede con otros verbos de esta terminación, v. g., **Dréssed** ó **Drest** (*Vestido*), **Passed** ó **Past** (*Pasado*), **Tossed** ó **Tost** (*Tirado*).

¿Where did you sleep last night?

I slept in the street.

¿Can you cónjugate the irrégular verb. To swim?

Yes: I think so.

Well: try.

¿En dónde durmió V. anoche?

Yo dormí en la calle.

¿Sabe V. conjugar el verbo irregular To swim (Nadar)?

Sí: yo pienso así. (*Creo que sí.*)

Bien: pruébelo V. (*Hágalo usted.*)

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes d y bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion y advertencias.	PRESENT TENSE.	TIEMPO PRESENTE.
Present tens		
1. ^a del singular.	I SWIM.	Yo nado.
3. ^a del singular.	He, she or it SWIMS.	El, ella ó ello nada.
Las tres del plural.	We, you or they SWIM.	N. nadamos, Vds. ó ellos nadan.
=====		
Impèrfect	IMPÈRFECTION TENSE.	TIEMPO IMPÈRFECTION Ó (PERFECTION).
Todos los nominativos menos el del tuteo.	I SWAM. He, she or it SWAM.	Yo nadaba. El, ella ó ello nadaba.
	We, you or they SWAM.	N. nadábamos. Vds. ó ellos nadaban.
=====		
partisipl	PAST PARTICIPLE.	PARTICIPIO DE PASADO.
1. ^a singular.	I have SWUM.	Yo he nadado.
3. ^a singular.	He, she or it has SWUM.	El, ella ó ello ha nadado.
Las tres del plural.	We, you or they have SWUM.	N. hemos nadado. Vds. ó ellos han nadado.
=====		
Contraccion de that is. o l sèim uēi	That's véry well. You can conjugate all the rest in the same way.	Eso está muy bien. V. puede conjugar todos los demás de la misma manera.
dífikèlti	There's no difficulty in the mátter. It is simply a question of mémory.	(No) hay ninguna dificultad en la materia (cosa). Ello es simplemente una cuestión de memoria.
is the greit	And that is the great question for me, as I have a véry bad mémory.	Y esa es la gran cuestión para mí, puesto que yo tengo (una) muy mala memoria.
mèst rait as mètch ail dū sōw	Then you must write as much as you can. I'll do so.	Entónces debe V. escribir todo lo que pueda. Así lo haré.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

itch lúsid interval
th o t ric o ls uōus
nēityers chártaar
as uais men o t
sēints daid mártar

Véase 189, pág. 254.

Tòmas Mūar

* lèv uīv * tu-nait
and stēar not
huail rēasait
uy kēar not

hauēar fraun
ther * frēnts bēar
dehem deks crauh
The * pipls * lèv

mārshal sōard
hauēar cónkrs uēar
plédchis sōuldchērs
uērd ridimd piūar

ligal plid ròng
thōu * lais
betr
òv thōus hu * du *

EJERCICIO DE LECTURA:

Each lúcid interval of thought
Recáls the woes of Náture's CHÁRTER,
And he that acts as wise men ought,
But lives, as saints have died, a MÁRTYR.

Byron.

*Cada claro intervalo de pensamiento (reflexion)
Recuerda las angustias del privilegio de la naturaleza
Y el que obra como los hombres prudentes deben,
No hace más que vivir, como los santos han muerto,
un mártir.*

219. Las palabras Chárter y Mártyr se pronuncian casi como palabras monosílabas, v. g., Chart'r, Mart'r. Véanse 18, pág. 9, y prólogo XIII. Náture (Naturaleza). La terminacion ure en las palabras de dos ó más sílabas cuando no está bajo el acento, se pronuncia yer con la (e) muy rápida, verbi gracia, (Nēit-*yer*). Vérdure (Verdura), se pronuncia Vērd-*yer*. Esta es la pronunciacion de Webster, pero algunos autores pronuncian las terminaciones ture y dure como (chér). Consideramos la de Webster más castiza, si bien un poco más difícil.

VERSOS DEL POETA *Thomas Moore*.

1.

To those we love we've drunk to-NIGHT;
But now attend, and STARE not,
While I the ámpler list RECITE
Of those for whom WE CARE NOT.

2.

For róyal men, HOWE'ER they FROWN,
If on their fronts they BEAR not
The nóblest gem that decks a CROWN,
The Péople's Love.—WE CARE NOT.

5.

For MÁRTIAL men, who on their sword,
Howe'er it cónquers, WEAR not
The plédges of a sóldier's word,
Redéem'd and PURE.—WE CARE NOT.

6.

For légal men, who plead for wrong,
And, though to lies they SWEAR not,—
Are hárdly bétter than the throng
Of those who do—WE CARE NOT.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

* hu hōuld pauar
* Lēv alūf bēar
* harts * eny * gārdles
* auar * Tu Būitis

Fór o l òr sī
* cōart, * hu ār *
nevr * uer, ēar bī
gud tru

9.

For prudent men, who hold the PÓWER
Of Love alóof, and BARE not
Their hearts in any guárdless HOUR
To Beauty's shaft—WE CARE NOT.

10.

For all, in short, on land or SEA,
In camp or court, who are not,
Who néver were, or e'er will BE
Good men and true—WE CARE NOT.

Estos versos contienen ejemplos de la *r*, como final de dición despues de una vocal larga, que conserva su sonido alfabético de *ar* segun la observacion 144, pág. 204. Las palabras **We care not** (*No nos importan ó Nosotros no queremos.*) están de letra gruesa en la obra de Moore. Ponemos algunas otras de iguales caractéres con el objeto de llamar sobre ellas la atencion del alumno.

VERSO 1.° **We love** (*Nosotros amamos*). **We've** abreviatura de **We have** (*Nosotros hemos*), **drnk** (*bebido, brindado*), **to-night** (*esta noche*). **To stare** (*Mirar con los ojos muy abiertos. Asombrarse. Admirarse.*) and **stare not** (*y no te asombres*). **While** (*Mientras*), **ámpler** (*más amplia, mas grande*), **recite** (*recita*).

En este verso las terminaciones **ight** é **ite** se pronuncian **ait**, y las palabras **stare** y **care** como **stēar** y **kēar**. con la (*a*) de bastardilla apénas perceptible, y la (*ē*) larga.

VERSO 2.° **How'éer** abreviatura de **how'éver** (*Como quiera que. Por más que*), **frown** (*Fruncir el ceño. Poner mala cara.*) **fronts** (*frentes*), **bear** (*soportar, llevar*), **nóblest gem** (*más noble joya*), **decks crown** (*adorna una corona*), **Péople** (*pueblo*), **Love** (*Amor*).

VERSO 3.° **Sword** (*espada*), **cónquers** (*conquista, vence*). **To wear** (*Usar, Llevar, Gastar*), **Pledges** (*Prendas*), **sóldier** (*soldado*), **word** (*palabra*), **Redéemed** (*Redimida*), **pure** (*pura*).

§§§. Pronunciacion. **Mártial** (*Marcial*), **Márshal** (*Mariscal*), **Spécial** (*Especial*). Las terminaciones **tial** y **cial**, se pronuncian como **shal**. Las dos primeras palabras son una misma voz **Márshal**; y **Spécial** se pronuncia **spéshal**. Ejemplos. **Deferéntial**, **Official**, **Provincial**, **Substántial**, **Esséntial**, **Pártial**.

VERSO 6.° **Légal men** (*Hombres de leyes. Abogados, etc.*), **plead** (*solicitan, defienden*), **lies** (*mentiras*), **swear** (*jurar*), **hárdly** (*duramente, escasamente, apénas*), **throng** (*tropel, muchedumbre, gente.*)

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

VERSO 9.º **Hold** (*tienen, mantienen*), **pówer** (*poder*), **alóof** (*alejado, lejos*), **bare** (*desnudan, descubren*), **hearta** (*corazones*), **guárdless** (*desprevenida*). **Beauté** (*belleza, hermosura*). Pronunciación. **Pówer**. **Hour**. La (e) de la palabra **Pówer** apenas se oye y se pronuncia más bien como (a) que no (e). **Hour** se pronuncia de la misma manera. El diptongo **ow** y **ou** tienen en estas palabras su sonido de **au**, y á este sonido largo, la **r** se incorpora con su sonido alfabético de (**ar**) y termina la palabra. Véase 144, pág. 204.

VERSO 10. **In short** (*En breve. En una palabra*), **land** (*tierra*), **sea** (*mar*), **camp** (*campamento*), **Court** (*corte, palacio*), **true** (*leales, verdaderos*), **é'er** abreviatura de **é'ever** (*jamás nunca*). En este verso el verbo **To be** (*Ser*), figura en presente, imperfecto y en futuro. v. g., **Are** (*Son*), **Were** (*Eran*), **Will be** (*Serán*). Véanse págs. 59 y 61.

UN VERSO TOMADO DE *The Family Herald*.

*hav 'lèvd piúrist
'òfn òar bìlivd
slèmbèrd sáfety sîkîú-
rist indîd nevr 'disîvd

They who have lóved the fóndest, the PÚREST,
Too óften have wept o'er the dream they believed,
And the heart that has slúmbèred in sáfety SECÚREST
Is háppy indéed if 'tis néver deceíved!

Have lóved (*Han amado*), **the fóndest** (*lo más cariñoso*), **the púrest** (*lo más puro*), **óften** (*á menudo*), **wept** (*llorado*), **o'er**, abreviatura de **é'ever** (*sobre*), **dream** (*sueño, vision*), **heart** (*corazon*), **slúmbèred** (*reposado, dormido*), **sáfety** (*seguridad*), **secúrest** (*la más segura*), **In sáfety secúrest** (*En la más completa seguridad*), **happy** (*feliz, dichoso*), **indéed** (*de veras, á la verdad*), **'tis** abreviatura de **it is** (*él está ó él es*), **deceíved** (*engañado*).

PRONUNCIACION. **Pú-rest**, **Se-cú-rest** derivados de **Pure** y **Secúre**, **Púrest** (*El más puro*) y **Pú-rist** (*Purista*) son una misma voz. Webster divide los derivados de **Pure** como sigue. **Púre-ly** (*Puramente*), **Púre-ness**, y en estas dos palabras el sonido de la **r** termina la primera sílaba despues de una vocal larga, y conserva su sonido alfabético de (**ar**). **Pure** se pronuncia piúar en las tres voces. **Pu-ri-fi-cá-tion**, pronúnciase (piu-ri-fi-kéishn), **Pú-ri-form**, **Pú-ri-fy'**, (*Purificar*), pronúnciase (piú-ri-fai). **Pú-ri-tan**, **Pu-ri-tán-ic**, **Pú-ri-ty** (*Pureza*). En las últimas seis palabras la **r** no termina la sílaba como en las tres primeras, sino que principia una sílaba independiente, y en este caso se pronuncia como en español en las palabras **co-ro**, **ca-ro**. Lo mismo sucede con la palabra **Secúre** y sus derivados **Secúre-ly**, **Secúre-ness**, **Secured** (*Asegurado*), **He secúres** (*El asegura*), (pronúnciense sîkiúard y sîkiúars), en que la **r** se incorpora con su sonido de **ar** a la **ü** larga. En los siguientes derivados la **r** principia la sílaba, y es española. **Secú-ring**, **Secú-ri-ty**, **Secú-rest**.

TO RÓAR.

RUGIR. BRAMAR. AULLAR.

Láions rōar rōars

Lions roar. The lion róars.

(Los) leones braman. El leon brama.

Signos. (-) vocal prolongada; (i) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciación.

Pronunciacion
y advertencias.

láion róard
is róring
híar the
sī
uēivs
shōar
* uind
rōar

nōis u o tr
the shōar
* sēm blikr cuōtr
rōar

Thōu piūar rēar
laifs kèp bifōar
* lèv mingld thēar
aid spèrn * draft auéy

huail cuest fláurets
rēar ōar dēil ay rōam
Rēchel fār mōar fēar
lōwn mūt - hōwm

The lion róared.
The lion is róaring.
I hear the róaring of the
sea.
The waves dash upón the
shore.
The wind and the waves
róar.

El leon bramaba.
El leon está bramando.
Yo oigo el bramido de la
mar.
Las olas se estrellan en la
playa.
El viento y las olas rugen.

'Tis but the noise of the WÁTER, véase 13, pág. 9.
Dáshing upón the SHORE :
And the wind from some BLEÁKER QUÁRTER,
Mingling with its RÓAR. véase 147, pág. 207.

Noise (Ruido). Wáter (Agua). Bleak (Frio), Bleaker
(Más frio), véase 148, pág. 214. Quárter (Cuadrante. Sitio.
La cuarta parte), Mingling (Mezclando).

Though brimm'd with bléssings, pure and BARE,
Life's cup befóre me lay, véase 73, pág. 71.
Unléss thy love were mingled THERE,
I'd spurn the draught awáy.

Moore.

Brimmed (Llenada hasta el borde), Bléssings (Bendicio-
nes. Dichas), Bare (Raras. Preciosas), Life (Vida), Cup
(Copa. Cáliz), Befóre (Ante. Delante), -Lay (Estuviera).
Unléss (A menos que), Love (Amor), Mingled (Mezclado).
Unido. Incorporado). I'd abreviatura de I would. I'd spurn
(Yo desearia. Desdenaria), Draught (Bebida. Licor), Awáy
(Léjos. Léjos de mi).

While thus in quést of flow'rets RARE,
O'er hill and dale I ROAM,
My sister, Ráchel, far MORE FAIR,
Sits lone and mute at HOME.

Moore.

While (Mientras), Thus (Así), Quést (Busca), Flówerets
(Florecillas), O'er abreviatura de Over (Sobre), Hill (Colina),
Dale (Valle), I roam (Yo vago. Ando), Sister (Hermana),
Far (Léjos. Más), Fair (Bella), Far more fair (Mucha más
bella), Sits (Stenta. Se sienta. Queda), Lone (Solitaria. Solo),
Mute (Muda), At home (En casa).

NOTA. El alumno observará por los versos citados de Moore
que este poeta emplea como consonantes las palabras Stare,
Care, * Bear, * Wear, * Swear, Bare, Rare, There, Fair.
Estas terminaciones se pronuncian todas como ear en estas
nueve palabras, y los versos servirán como ejemplos de las ob-
servaciones en las págs. 204, 203, 207, 208 y 224.

Signos. (-)vocal prolongada, (v) vocal abierta; (•) una • muy abierta y prolongada. Las con-
sonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El aster-
isco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciaci6n.

Pronunciacion
y advertencias.

* Hevn

* uèrld ɔl flítíng shōw
ilúshn guivn
smails *dchòy*, tíars uōw
désítful shain fíow
* thers nèthing trū bèt

f ɔ ls lait glóris plūm
fèiding hēūs òv ìvn
* lèv hōwp * biútis blūm
blòsms gátherd * tūm
braít bèt * hevñ

puar uòndrers stòrmi dēi
uēiv uíar drivn
fánsis rísns rēi
sèrv lait trèblđ uēi
* thers nèthing cām bèt

Heaven.—*El cielo.*

This world is all a fléeting show,
For man's illúshn given;
The smiles of Joy, the tears of WOE,
Deceitful shine, deceitful FLOW—
There's nóthing true but Héaven.

And false the light on Glóry's PLUME,
As fáding hues of Éven;
And Love and Hope, and Beauty's BLOOM,
Are blóssoms gáther'd for the tomb—
There's nóthing bright but Héaven.

Poor wánderers of a stòrmy day,
From wave to wave we're driven,
And Fáncy's flash, and Réason's ray,
Serve but to light the tróubled way—
There's nóthing calm but Héaven.

Moore.

VERSO 1.º World (*Mundo*), All (*Todo*), Fléeting (*Rápida. Efímera*), Show (*Espectáculo*), Given (*Dado*), Smiles (*Sonrisas*), Joy (*Alegria, Dicha*), Tears (*Lágrimas*), Woe (*Pena. Angustia. Pesar*), Deceitful (*Llenas de decepcion. Engañosas. Falsas*), Shine (*Brillan*), Flow (*Correr*), To flow (*Fluir*). There's por There is (*Hay*). True (*Verdadero. Genuino. Real*). But (*Sino. Más que*).

VERSO 2.º False (*Falsa. Engañosa. Ficticia.*), Light (*Luz. Brillo. Resplandor*), Glóry (*Gloria*), Plume (*Pena-cho de plumas*), Fáding (*Marchitos. Decaidos. Lo que va desapareciendo*), Hues (*Tintes. Colores*), Even por Evening (*La tardecita. El ponerse el sol*), Love (*Amor*), Hope (*Esperanza*), Beauty (*Belleza. Hermosura*), Bloom (*Flor. Color de la flor. Brillantez*), Beauty's bloom (*Brillantez de la hermosura*), Blóssoms (*Flore-cillas. Pimpollos. Botones de flor*), Gathered (*Recogidas. Cogidas*). * Tomb (*Tumba. Sepultura*). La b es muda y la o suena u larga, v. g., tūm. Bright (*Resplandeciente. Claro. Alegre. Glorioso*).

VERSO 3.º Poor (*Pobres*), Wánderers (*Errantes. Peregrinos*), Stòrmy (*Tempestuoso*), Day (*Día*), Wave (*Ola de la mar*), We're por We are (*Somos ó estamos*), Driven (*Arrojados. Impelidos. Echados*), Fáncy (*Fantasia. Imaginacion. Capricho*), Flash (*Rayo de luz. Esplendor*), Réason (*Razon. Inteligencia*), Ray (*Rayo. Luz. Claridad. Lustre*), Serve (*Sirven*), But (*Solamente*), To light (*Illuminar. Alumbrar*), Tróubled (*Penoso*), Way (*Camino. Via*), Nóthing (*Nada. Ninguna cosa*), Calm (*Calma. Tranquila*). La l es muda y la a muy prolongada, verbi gracia, cām ó caam.

Signos. (-) vocal prolongada; (v) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepcion á las reglas de la pronunciacion.

Pronunciacion
y advertencias.

<p><i>thís vèrsis</i></p> <p>Véase 116, pág. 172. vocábulary mèik aut mining</p> <p>Véase 120, pág. 188.</p> <p>thím <i>th</i> fuerte</p> <p><i>lángüidch</i> thay uèis stèdy</p> <p>ail dū sow Véase pág. 183. nau ay mèst téik liv gud bay</p> <p>litl sòlitüd <i>the</i> u o trs ay bliv uèrld faind mény dèis</p>	<p>Do you understand these vèrses?</p> <p>Yes, sir. With the help of the vocábulary or glóssary at the foot of the vèrses I can make out the méan- ing véry well.</p> <p>TO MAKE. TO MAKE OUT.</p> <p>Don't you think that the theme of the last pœm is véry good?</p> <p>Yes, véry. Yes, véry good.</p> <p>Then, in poétical lángüage I say to you—«Go thy ways and stúdy it.»</p> <p>I'll do so.</p> <p>Now I must take leave of you.</p> <p>Good bye, Ma'am (or Miss). Good bye, sir.</p>	<p>¿Comprende V. estos versos?</p> <p>Sí, señor. Con el auxilio del vocabulario ó glosario al pié de los versos yo puedo sacar el significado muy bien.</p> <p>HACER. DESCIFRAR. COM- PRENDER. EXPLICAR.</p> <p>¿No le parece á V. que el tema (<i>ó materia</i>) del últi- mo poema es muy bueno?</p> <p>Sí, mucho. Sí, muy bue- no.</p> <p>Entónces, en lenguaje poé- tico, yo le digo á V.— «Vete con Dios, y estú- dialo.»</p> <p>Lo haré. (<i>Yo así lo haré.</i>)</p> <p>Ahora tengo que despedir- me de V.</p> <p>Adios, señora (ó señorita). Adios, caballero.</p>
<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>		
<p>Go little book, from this my sòlitude ! I cast thee on the wátters—go thy ways ! And if, as I believe, thy vein be good, véase 40, 26. The world will find thee áfter mány days. BYRON, <i>from Southey.</i></p>		

Signos. (-) vocal prolongada; (t) vocal abierta; (e) una e muy abierta y prolongada. Las consonantes de bastardilla deben pronunciarse suaves. Las vocales de bastardilla muy breves. El asterisco (*) indica una excepción á las reglas de la pronunciacion.

FIN.

ÍNDICE.

Págs. 1 á 8. PRIMERA LECCION.

Sonidos españoles.—Palabras inglesas en que las vocales y consonantes se pronuncian como en español y el sonido de la *u* española producido por las *oo* y por la *w*.

Pág. 9. SEGUNDA LECCION.

Pág. 11. Verbos derivados del español.—12. Ejercicio de verbos.—13. Pronunciacion de la *h* y *E*.—14. Pronunciacion de la *th*.—16. Modo indicativo.—17. El verbo *To have*.—18. El artículo definido *The*.—19. El diptongo *oi-oy*.

Pág. 21. TERCERA LECCION.

El futuro *Will*.—25. El imperativo y el pronombre *It*.—26. El subjuntivo y el diptongo *ow* con sonido de *ou*.—32. La forma reflexiva.—36. *Which*.

Pág. 37. CUARTA LECCION.

Pág. 38. Ejemplos de la *e* final de voz muda é inútil.—40. El auxiliar *Could*.—41. La *e* final servil.—42 á 45. La *e* inglesa.—47. La terminacion *ee* como *s* fuerte.

Pág. 53. QUINTA LECCION.

La *e* inglesa. — 57. *There*.—59. *To be*.—60. *Wood* y el auxiliar *Would*.—63. El auxiliar *Shall*.—64. Los auxiliares *Should* y *Would*.—65. Los auxiliares *Must* y *Ought*.—68 á 69. Pronunciacion de la *sh*.

Pág. 70. SEXTA LECCION.

Pág. 71. El caso posesivo *Ellen's dress*.—72. El auxiliar *May* y pronunciacion del diptongo *ay*.—73. El auxiliar *Might* y la pronunciacion de la terminacion *ight*.—76 á 81. El verbo *To do* como auxiliar en las frases interrogativas y negativas.—82 á 85. *Who*, *Whose*, *Whom*.

Pág. 87. SÉPTIMA LECCION.

El régimen directo.—87. *What*.— 90 á 94. Pronunciacion de la terminacion *ed*.—96. Pronunciacion de la *E* y *ea*.—97. Pronunciacion de la *S* fuerte y suave.—100. Pronunciacion de la *E* y el verbo *To read*.

Pág. 104. OCTAVA LECCION.

Cuadro de verbos regulares é irregulares.—104. Pronunciacion de la terminacion *ing*.—108 y 109. *To stand* y *To understand*.—111. Los diptongos *ai* y *ay*.

Pág. 117. NOVENA LECCION.

La *h* inglesa.—118 á 123. Ejemplos de la *H* é *Y* con sus sonidos inglés y español.—123. Las terminaciones *ite*, *ight*, *ild*, *igh*, *ign*, *ind*.—128. Pronunciacion de la letra *G*.—130. El plural de las palabras que terminen en *f*.

Pág. 134. DÉCIMA LECCION.

Pronunciacion de la *W* inglesa.—138. Pronunciacion del diptongo *ou*, *ow*.—139. Pronunciacion del diptongo *ou*, *ow*.—142. La forma pronominal.—Pronunciacion del diptongo *ou*, *ow*.—143. Supresion del artículo definido *The*.—144. La letra *h* muda por excepcion.—145. Pronunciacion de *au*, *aw*, *all*.—149. Pronunciacion de *ie*, *ea*, *ee*.—Pronunciacion y ortografía de las palabras que terminan en *y*.

Pág. 151. UNDÉCIMA LECCION.

Pronunciacion de la *J*.—152. Los dias de la semana.—153. *Lord* y *Lady*.—154. Pronunciacion de la letra *G*.—156. Pronunciacion de *ia*.—157. Pronunciacion de *Sum*, *Wom*, *Ome*.—159. Ejercicio de los diez verbos auxiliares defectivos.—Cuadro para formar miles de frases correctas.—160 á 162.—Oraciones formadas con el cuadro.—163. Cuadro para formar otras muchas frases.—Pronunciacion de la *z*.—164. Pronunciacion de la *h* final de voz.

Pág. 168. DUODÉCIMA LECCION.

Pág. 169. Pronunciacion.—Las vocales breves.—170. Cuadro de palabras con las vocales breves.—172. Pronunciacion de *Yes*, *sir*, y de la terminacion *ation*.—173. Pronunciacion de las vocales.—174. Cuadro de palabras con las vocales inglesas.—175. Efecto de la *e* final.—176. El género de los sustantivos y del pronombre neutro *It*.

Pág. 178. DÉCIMA TERCERA LECCION.

El impersonal *It*.—180. Pronunciacion *Plant-trees*, *Thick-crystal*, *Long-gowns*, etc., en que una misma consonante termina una palabra y principia la siguiente.—Abreviatura *Don't*.—181. *Doesn't*.—181. Pronunciacion *Mer*, *Sir*, *Fur*, *Fir*.—183. Abreviaturas de la negacion *not* y de los auxiliares *Shall* y *Will*.—185. Pronunciacion de las abreviaturas.—186. Ejercicio de preposiciones.—188. Verbos y preposiciones, *To go in*, *To enter*, etc.—190. *To send*, *To send off*.

Pág. 191. DÉCIMA CUARTA LECCION.

Las conjunciones.—Pág. 192. Ejemplos de la **u** inglesa.—193.—Ejemplos de la **u** con el sonido español. inglés y breve.—194. **Neither, Nor, Either, Or**.—195. **Where, Anywhere, Somewhere, Nowhere**.—La **w** posesivo en las palabras que terminan en **s**.—**Charles, Charles's, The brothers, The brothers'**.—197. Pronunciacion de la terminacion **ed** añadida á las palabras que terminan en una consonante suave.—198. Pronunciacion de las terminaciones **ble** y **bre**.—199. Supresion del artículo definido ante los títulos.—La terminacion **ly**.—200. **I am going, A letter is (going) to be sent**.—Supresion de la palabra **going**.—202. La forma pasiva.

Pág. 203. DÉCIMA QUINTA LECCION.

Empleo del indicativo presente para expresar lo futuro **The ship is to arrive**.—204. Pronunciacion de las palabras que terminan en **r**, **Boar, Hear**.—206. Ejemplos de la **l** inglesa.—207 y 208. Ejemplos de la **o** inglesa.—209. Ejemplos de las **oo** con sonido de la **u** española.—210. Ejemplos de las **oo** con sonido de la **u** breve. **Flood**.—211. Ejemplos del diptongo **ou**, **ow** con sonido de **au**.

Pág. 214. DÉCIMA SEXTA LECCION.

Del Adjetivo. Sintáxis y ortografía del adjetivo.—216. El participio de presente empleado como adjetivo y como sustantivo. **A loving wife, The old writings**.—217. Sustantivos calificados por adjetivos compuestos.—**A gold-headed-walking-stick**.—218. Adjetivos derivados de los nombres de las naciones **The Spanish, The French**.—219. Varios modos de formar los grados de comparacion.—**Good, Better, Best**.—220. **Late, Látter, Next, Near**.

Pág. 222. DÉCIMA SÉPTIMA LECCION.

Ejemplos de pronunciacion. La letra **A** breve y larga **Cat, Fátther, Farm**.—224. La **A** como en español ante dos **rr**, **Márrrel**. Sonido de la **E**.—226. La letra **G** con su sonido español é inglés **Gas, Géneral**.—227. Pronunciacion de las terminaciones **ain, ace, ago, ate**.—228. Idem de la sílaba **ex**.—230. Ejemplos de palabras que terminan en **ate, Skate, Reláte, Delicáte**.

Pág. 232. DÉCIMA OCTAVA LECCION.

Ejemplos de palabras con sonido de la **l** española.—235. La terminacion **ite**, **Imbecille**.—236. La terminacion **ine, Marine, Engine**.—239. Ejemplos de la **l** española é inglesa. **Tin, Thief, To believe**.

Pág. 241. DÉCIMA NONA LECCION.

Pronunciacion. La **o** breve **On, From**, larga como en **Go, Rose**. Ejemplos del sonido de **o** abierta y larga **All**.—242 á 244. Ejemplos del diptongo **au**, **aw** con sonido de la **o** abierta y larga.—245. La **A** con sonido de la **o** abierta **Was, War**, y el **ou** en **Ought, Fought**, etc.—246. Palabras irregulares como **Plough, Though, Cough**.

Pág. 248. VIGÉSIMA LECCION.

Pronunciacion. Ejemplos de la **U** con su sonido español.—249. Ejemplos del diptongo **eu**, **ew** con sonido de la **u** española.—250. Ejemplos de la **q**.—251. Ejemplos de la **u** con su sonido inglés.—254. Ejemplos de las terminaciones **sure** y **ture**.

Pág. 256. VIGÉSIMA PRIMERA LECCION.

Ejemplos de la **u** breve y abierta **Un Gun**.—257. Duplicacion de la consonante para conservar el sonido breve á la **u**. **Gum, Gúnnér**.—258. Division de las palabras segun su pronunciacion **Tú-ning, Tun-ning**.—260. La vocal es breve ante la consonante duplicada en las terminaciones verbales **Gumming**,—261. Division y pronunciacion **Sál-u-ta-ry, Lá-uid**.

Pág. 263. VIGÉSIMA SEGUNDA LECCION.

Empleo de **Shall** y **Will**.—264. Formas interrogativa y negativa con dichos auxiliares —266 y 267. **Will** como sustantivo y como verbo.—268. Forma afirmativa.—269. Forma interrogativa.—271. El futuro probable y el terminante.—273. Se pide la venia de una persona principiando la frase con **Shall** y cualquier nominativo menos **you**, v. g., **Shall he go?**—274. Hay que evitar el hacer ciertas preguntas con **Shall**, v. g., **Shall it rain**.—263 á 277. Ejercicios con estos dos auxiliares.

Pág. 278. VIGÉSIMA TERCERA LECCION.

Ejemplos de **Should**.—279. Idem de **Ought**.—281. Del subjuntivo.—282 á 285. Ejemplos de **Do-Dees** y **Did**.—286. Cuadro por medio delcual podrá el alumno formar 1369 frases correctas con los auxiliares.—288. Ejercicio de lectura. Cortos extractos de **Shakespeare**.—290. Conversacion.—291. Extractos de **Byron. Poesia**.—293. Extractos de **Goldsmith. Poesia**.

Pág. 295. VIGÉSIMA CUARTA LECCION.

Conversacion.—296. Tratamientos. **Str, Madam, Mr., Mrs., Miss**.—297. Idem en plural. **Ladies, Gentlemen**.—297 y 298. **Str, Lord, Lady**.—300. De los nombres que indican una colectividad **Family, The Meeting**. Formas para dar expresiones á los amigos **My compliments to your méther**.—301. Ejercicio de lectura. **Versos de Goldsmith**.—307. Ejercicio de pronunciacion de la terminacion **ed** agregada á la palabra que termina en una de las consonantes fuertes. **Pass, Pássed, Past, Vex-Vexed**.—308. Idem de las terminaciones **ced** y **sed**, **Produced, Refused, Incensed**.—309. Idem de la sílaba **su**, **Su-san, Su-prior, Su-ex**.—310 á 319. Ejercicio de lectura médica.—312. **One** como pronombre relativo. **A good one**.—313. La partícula negativa **un, Nécessary, Unnécessary**.

Pág. 320. VIGÉSIMA QUINTA LECCION.

Los números cardinales —321. Id. ordinales.—323. Ejercicio de los números.—325. De los verbos.—326 á 341. Tabla completa de los verbos irregulares.—342. Ejercicio de verbos irregulares.—348 á 353. Ejercicio de lectura. Versos.

FE DE ERRATAS.

Citamos á continuacion los errores más importantes que han pasado desapercibidos al tiempo de imprimir la obra. La palabra corregida está de letra gruesa.

TEXTO.			CASILLA DE LA PRONUNCIACION.		
Página.	Línea.		Página.		
2	13	diez plumas.	87	Put como put.	
13	4	Yo consentí.	95	Bütter—bètr.	
16	27	V. plantásteis.		Húngry—hèngry.	
17	33	Had = Tenido y Había ó Tenia.		Hünter—hènter.	
18	13 y 15	To obéy.	98	Ears—írs.	
29	22	yon willow.	123	Higher—háyer.	
39	10	in Liverpool.	133	Advánced—advánst.	
41	4	written.	140	Any—ény.	
52	15	his clothes.	141	Flówers—flaurs.	
54	22	He is expósing.	166	Exámíne—egsámin.	
54	29	ímposts.	189	House—haus.	
66	2	to plant.	216	Shirts—shèrts.	
68	23	it is hers.	225	Pártisans—pártisans.	
92	12	six weeks'.	242	Salt—solt.	
93	24	rán'd.	245	Nothing—nèthing.	
94	16	stéeper than.	286	Lunch—lènsch.	
122	12	The eye.	288	Shákespeare—shéikspiar.	
126	2	and I consign.	294	Stránger.—stréindcher.	
128	4	your fáther's.	298	Géntlemen—dchéntl-men.	
133	22	conseguir de él.	304	Fríendship—frénd-ship.	
138	33	That is cústom.	311	Conclúsive—conclúsiv.	
155	13	generally.		Subject—sèbdchekt.	
159	9	Her = le-la-á ella.			
159	7	le esperaremos.			
159	26	assist.			
163	20	your sister.			
175	12	horse has a.			
175	21	with for you.			
177	26	that it is.			
					PRÓLOGO.
			Página.	Línea.	
			XXI	13	Hers = Suyos ó suyas de ella.

Se vende á 30 rs. en rústica, en las principales librerías de Madrid. Los pedidos se dirigirán á D. Alejandro Gomez Fuentenebro, calle de Bordadores, núm. 10, imprenta.

EN LA MISMA CASA.

El Refranero general español, parte recopilado y parte compuesto por el presbítero D. José María Sbarbi.

Sólo se imprimen 300 ejemplares en papel blanco y 100 en color: 5 pesetas cada tomo de la primera clase y 6 pesetas los de la segunda.

Van publicados nueve tomos de esta interesante Colección, que forman obras completas de la manera siguiente:

Tomo I. Disertación acerca de la índole, importancia y uso de los Refranes, etc. *por D. José María Sbarbi.*—Refranes glosados, de I. López de Mendoza.—Diálogos familiares, *por J. de Luna.*—Refranes de mesa, salud y buena crianza, *por L. Palmireno.*

II. Diálogo en laude de las mujeres, *por J. de Espinosa.*

III. Medicina española contenida en Proverbios vulgares de nuestra lengua, *por el Dr. Juan Sorapan de Rétros.*

IV. Colección de Seguidillas ó Cantares enriquecida con notas y Refranes, *por D. Antonio Valladares de Sotomayor.*—Coplas que concluyen en juegos de palabras y Refranes castellanos, *por D. Preciso.*

V. Instrucciones económicas y políticas dadas por Sancho Panza á un hijo suyo, apoyándolas con Refranes castellanos, etc.—Respuestas de Sanchico Panza.—Teatro español burlesco, ó Quijote de los teatros.—Ensayo sobre la Filosofía de Sancho.—Engaña-bobos y Saca-dinero.

VI. Intraducibilidad del Quijote, *por D. J. M. Sbarbi.* (*De este tomo se han tirado 1.000 ejemplares.*)

VII. Refranes glosados.—Cartas en Refranes, de Blasco de Garay.—El Entremes en Refranes.—Proverbios glosados, *por K. O.*—Costumbres... Refranes, etc., *por Fr. Martín Sarmiento.*—Quinientos Proverbios en forma de letanía, *por Fr. Luis de Escobar.*

VIII. Cuento de cuentos, de Quevedo, con Comentarios y Observaciones.—Refranes y auisos por uno d' Morella, endreçados á vnos amigos suyos casados.—Proverbios.—Proverbios generales de gran doctrina para toda suerte de estados.—Unos cuantos Refranes españoles acerca de los frailes.—Proverbios espirituales por un religioso de N. S. del Cármen.—Axiomas militares ó máximas de la guerra, *por D. N. de Castro.*—Discursos leídos ante la Real Academia Española, *por D. A. García Gutiérrez, y D. A. Ferrer del Río.*

IX. Casarse por golosina, y Refranes á trompon. (*Comedia burlesca por D. Manuel Vela Manzano.*)—Crítica reforma de los comunes Refranes, del P. Baltasar Gracian.—Falibilidad de los Adagios, *por el P. Feyjoo.*—Observaciones sobre la carta anterior, *por D. J. M. Sbarbi.*—Rondalla de Rondalles. (*Texto valenciano.*)—Diccionario de Refranes catalanes y castellanos, *por D. J. A. X. y F.*

En prensa: El tomo X y último.

Compendio cronológico de la Historia de España, desde los tiempos más antiguos hasta nuestros días, escrito por el célebre literato y arqueólogo D. José Ortiz y Sanz, Dean de la Santa Iglesia de Játiva y Bibliotecario que fué de S. M.; 2.^a edición.—Consta de nueve tomos en 8.^o marquilla. Precio: 24 pesetas, en rústica, sin estampas, y 36 pesetas con ellas.

Compendio de la Historia de España desde su origen hasta el fin del reinado de Doña Isabel II y año de 1868. extractado de las obras más acreditadas de autores nacionales y extranjeros, por D. Alejandro Gomez Ranera; 9.^a edición, año 1876, notablemente corregida y aumentada con un Programa explicado de la asignatura.—Un tomo en 4.^o de más de 500 páginas, en rústica, 3 pesetas y 50 céntimos.

Esta obra figura en la lista de libros de texto para segunda enseñanza, publicada en Agosto de 1868.



3 2044 011 420 866

THE BORROWER WILL BE CHARGED
AN OVERDUE FEE IF THIS BOOK IS
NOT RETURNED TO THE LIBRARY ON
OR BEFORE THE LAST DATE STAMPED
BELOW. NON-RECEIPT OF OVERDUE
NOTICES DOES NOT EXEMPT THE
BORROWER FROM OVERDUE FEES.



