

القرآن

جزء عيسا

អាណត្តិសិស្ស
២

ព្រះសំរួល
ជាភាសាខ្មែរ

International Islamic Federation
of Student Organizations

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**IN THE NAME OF ALLAH
THE MERCIFUL THE COMPASSIONATE**

القرآن

معاني
تفسير

جزء عجم

باللغة الكمبودية

الابحاث الإسلامية العالمية
للنظمات الطلابية

١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م

អាល័យគ្រូអាណ

ប្រែសម្រួល
ជាភាសាខ្មែរ

I.I.F.S.O.

1407 A. H. - 1987 A. D.

القرآن

អាស័យដ្ឋាន ៥ ប្រសិនបើ ភាសាខ្មែរ

قال الله تعالى : (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَاتِهِمْ بَاطِلٍ)
មានន័យថា : ព័ត៌មានប្រាកដ អាស័យដ្ឋាន (القرآن) នេះ បាននាំមកនូវ
 បង្ហាញទៅចំពោះ អ្នកដែលបោះបង្គោលចោល ។

قال الله تعالى (وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَاءً مَّهِيًّا مُّحَمَّدًا وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ)
មានន័យថា : ហើយយើងបានបញ្ជូន អំពី អាស័យដ្ឋាននោះ នាំមក
 នូវ ភ្នំ ភ្នំ សំរាប់បញ្ជូនទៅ ហើយនាំមកនូវ សេចក្តី បរិយោគ ទៅចំពោះ
 បណ្តា អ្នកមានជំនឿ (អ្នកប្រជុំ) ។

وقال عليه الصلاة والسلام : (أَنبِئْتُ بِمَا فِي الْقُرْآنِ) الترمذی
មានន័យថា : សូមប្រពៃណាស់ អំពី អាស័យដ្ឋាន ដែលបាន
 លើកនិទាន អាស័យដ្ឋាន ។

وقال عليه الصلاة والسلام : (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ
 بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا ، لَا تَمْلِكُ السَّمْعُ حَرْفٌ ، وَلَكِنْ أَلْفٌ حَرْفٌ وَلَا مِ حَرْفٌ وَمِنْ حَرْفٍ) البخاری
មានន័យថា : អ្នកណាបានអាន ហើយ ប្រយុត អក្សរ អំពី ក្នុង ប្រសិនបើ គ្មាន
 ទើបសំរាប់ អ្នកនោះ ដល់ បាន ប្រយុត សេចក្តី ហើយ ប្រយុត សេចក្តី នោះ
 ដល់ បាន ទ្រទ្រង់ ទៅដល់ (១០) នៃ ការ ល្អ របស់ ភាសា , រក្សា គ្មាន ឯ
 ទេ គ្រប់ ដំណើរ ការ ហើយ នោះ ជា ប្រយុត អក្សរ នោះ ទេ ; ដូច ទ្រទ្រង់ ក៏
 (១) នេះ ជា ប្រយុត អក្សរ . (៤) នេះ ជា ប្រយុត អក្សរ ហើយ ដល់ (១) នេះ
 ប្រយុត អក្សរ ដើម ។

وقد قال عليه الصلاة والسلام : (تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ تَمَسَّكُمْ بِهِ لَنْ
 تَخْبُوا وَبِعَدِي أَيْدِي كِتَابِ اللَّهِ وَيَتَنِي) متفق عليه
មានន័យថា : ខ្ញុំបានប្រគល់ទុក ទៅ ហើយ គ្រប់ ទំព័រ ទាំង អស់ ដល់ ចំពោះ
 អស់ គ្នា នេះ ព័ត៌មាន ប្រាកដ ប្រែប្រួល ទំព័រ ទាំង អស់ ដល់ ទំព័រ អស់ គ្នា នេះ

ឧទានកាត់ចាប់ខ្លួននឹងវា ព្រាកសិសាគ្មានវិជ្ជាដ៏ល្អ អ្នកដឹងចាំដឹងអស់នា
នោះ ព្រាកបែរចំពោះសព្វសាសាច់ទាត វាសោះដឹងដឹងតែក្នុង
ឡោះ (ឃឺ បា ក) ហើយនឹងដឹងដឹងនិរោធនរបស់សព្វ(ឃ្ន) ។

អថាប្បូ

الحمد لله رب العالمين ، نحمده ونستعينه ، ونستغفره ، ونعوذ
 بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل
 له ، ومن يضل فلا هادي له .
 والصلاة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين محمد بن
 عبد الله وعلى آله وصحبه ، ومن اهتدى بهدى به ، واقتدى
 بسنته ، وعمل عملا خالصا لله رب العالمين . . . وبعد :

ពួកយើងខ្ញុំចាំអស់គ្នាខ្លះ ត្រូវបានគេស្នាក់នៅ ត្រូវបានចាំអស់បានក្នុងខ្លួន
 អំណរពួក និងសំរេចស្រេចចំពោះ អុលស្ត្រោះ ហេម្មាន់ ខ្ញុំសិល្បៈនេះ មាន
 ចម្លើយខ្លះចាំអស់បាន មហា រំណាចក្រប្រៀបច្រាស់ ចាំអស់គ្នា ។

បន្តិច , ស្រួល ឬ វិញ អាចសាខាដំរើវិញ ឲ្យគេលាភីសិល្បៈខ្ញុំសិល្បៈ
 មានច្រើន ឬ ក៏រលាយ ប្រាប់អស់សាបសូន្យ ចេញវិញខ្លះ ក៏ស្ថិតនៅក្រោម
 អំណាចព្រះចេតនា របស់ អុលស្ត្រោះ ហេម្មាន់ ចាំអស់ ។

ខ្ញុំចង់បានបន្តិចរបស់អុលស្ត្រោះ បានពោលថា :

قال الله تعالى : (وَخَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِتَجْزَى كُلُّ نَفْسٍ
 بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ) سورة الجاثية : ٢٢ .

បាននិយាយថា : អុលស្ត្រោះ បានបណ្តឹងហើយ ត្រូវបានយើង
 ត្រូវបានដំ គោលការណ៍គិត ហើយបាននិយាយអស់សំរេចចាំអស់
 ត្រូវបានវិញការណ៍ ក៏ដូចជា អំពីវិញ ខ្ញុំសិល្បៈបានប្រព្រឹត្ត ឲ្យគេយកហើយ,
 ហើយបណ្តាអ្នកចាំអស់នោះ គេមិនធ្វើឲ្យគេ ដំរើវិញ អ្នក
 ចាំអស់ ចោះច្រើយ ។

ເລັກກາຍໃນໂລກອຸກອຸກ ຂັດລົງເປັນ ຄວາມສົມສໍ້ ກາລໍຊູກາກ (القرا) ។
 ປັດສະຍາວຽກບຸກລາບບໍ່ ຈຸລາລຽກ ຫຼາດເກາລ ຜາ :

قال الله تعالى : (أَمْ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ) سورة ابراهيم 1

ທາດຂໍ້ ບຸກລາ : ມາ ເວະເບີຍ ທີ່ສາ ບຸກລາ ຕັ້ງ ຕັດລາຍໃນ
 ຫຼາດບຸກລາ ເບີຍ ທີ່ ເວະເບີຍ ສິນ (ຍຸບາກ ທີ່) ຕັ້ງ ທີ່ ທາດ ທີ່
 ບຸກລາ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ (ຕັດ ທາດ , ທາດ) ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ (ທາດ , ທາດ) ທາດ ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ

ເລັກກາຍໃນໂລກອຸກອຸກ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ

ປັດສະຍາວຽກບຸກລາບບໍ່ ຈຸລາລຽກ ຫຼາດເກາລ ຜາ
 قال الله تعالى : (لَمَّا سَكَتَ مَثَلُ مَرْيَمَ وَقَالَ رَبُّهَا خَيْرٌ) وَنَحْنُ نَعْمَلُ الْغَيْبَ
 رَبُّهَا خَيْرٌ (سورة الزلزاله : 8-7)

ທາດຂໍ້ ທາດ : ຕັດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ
 ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ ທາດ

ជាប់ពីលើវិស័យនេះ: ក្នុងពេលបញ្ជាក់របស់ខ្លួននោះនិង ភក្តីច្បាំងបែបទាក់
 ច្បាប់ គឺក្លាយទៅជាភាពស្រពិចស្រពើម ហើយសារការកោតខ្លាចប្រោះប្រាស់របស់ខ្លួន
 ជាមួយនៃយើង ស្តីចេញពីលើសុខសុភមង្គលភាពយើងនិព្វាន: ដែលហាមប្រ
 កាសកាលនិងសារភាពនៃច្បាប់ មានការរស់នៅរបស់គេនោះ ឲ្យប្រកាន់
 ស្របតាមវិធី ដែលស្និទ្ធនៅលើស្លឹកលាន រកគុណ យ៉ាងពេលពេលមានឲ្យស្រប
 ក្នុងការបដិសេធច្បាប់ បង្កើតចេញនូវ វិស័យភាព គ្មានប្រយោជន៍ ពីលើស្លឹកលាននោះនិង
 វិស័យនោះ ។

ស្តីចម្លើយបន្តលើសរសេរសុខសុភមង្គល: ព្រះគោតមថា :

១៨០: قال الله تعالى : (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْعَذَابِ) سورة آل عمران 180

មានន័យថា: រាល់ៗជីវិត រមែងតែរស់នៅក្នុងភាពស្របខ្លះខាងឲ្យយា

ដោយការស្រាប់លះ មានប្រយោជន៍ ពុំទើសម្បូរ ជាគ្រូសិក្សាចាស់
 មានកំណត់ពេល ទិលា ហើយទៀតពុំទាចមាននរណា ហ្នឹងចង់រកគេច
 ហើយដកពីលើចង្កីស្លាប់ នេះ ព្រះឡើយ ម្យ៉ាងទៀត ការកាត់ចោលក៏ចក
 តាមវិធីខ្លួន ទៅពេលណាដែលប្រទេសកាត់លេច

ស្តីចម្លើយបន្តលើសរសេរសុខសុភមង្គល: ព្រះគោតមថា :

១៨១: قال الله تعالى : (..... فَاللَّهُ يَخْتُمُ بِكُمْ الْقِيَامَ) سورة النساء 181

មានន័យថា: ដើម សុខសុភមង្គលនោះ ហើយ ជាស្រុកកាត់
 លេចពីរវាង រួចទៅរស់នៅ ទៅទៅ ចុង ពេល (قیام)

ហើយ យោងទៅតាម បទដ៏ប របស់ ខ្លួនសុខសុភមង្គលយើង
 ពុំសូវយល់ ពុំអាច ដឹង អ្វី ទៅលើការណ៍ របស់ ទៅ ហើយ ដឹង ការណ៍
 យើង ឲ្យ របស់ ខ្លួន ប្រកាន់ ប្រកាន់ ឲ្យ ដឹង លាមក ទោះ ដែល មាន ភាសា ជា
 ខ្លះ ខ្លះ ក៏ ក៏ ទៅ ដោយ មាន ភាសា អាន (القرآن) ហើយ ច្បាប់ ដឹង

បង្កើតបរិវេណក្នុងចុង លើយន្ត្រីសំរាប់គ្រប់បញ្ជីលើលើសង្កេត ហើយ
 ដំបូងនេះលើយន្ត្រី លើសង្កេតក្នុងបង្កើតនីតិវិធី ទោសវិទ្យាសិក្សា
 អំពីរបៀបរបបល្អៗ ចម្រើននៃនោះនឹង ទើបមានស្នើសំរាប់ខ្លួនលើស
 នោះទៅបាន ។ អាវល់គួរមាន(យ៉ាង) នោះ គឺជាពាក្យសិរីសុខសុខ-
 ឡោះ ដំបូងលើសង្កេតបានដល់ទៅលើយន្ត្រីសំរាប់ លាវ: (លាវ) ឬបរិវេណនោះ
 អាវល់នេះ ទេវ: (យ៉ាង) ជាភាសាអាវល់ ។

ថ្ងៃ អាវល់គួរមាននេះ ជាភាសាអាវល់ ដំបូងនេះលើយន្ត្រី លើយន្ត្រី
 យល់ស្រាប់យល់យល់លើយន្ត្រីបានច្បាស់លាស់នោះ លើយន្ត្រីនៃនរណា
 លើយន្ត្រី បានឡើងនេះភាសា អាវល់ ដំបូងនេះ ភាសាគួរមាននោះលើ-
 យន្ត្រី ទើបអាចល្អក្នុងបញ្ជីយន្ត្រីនៃនរណាដែលខ្លួនសារនោះបាន។

ស្តីចម្រើននៃបង្កើតរបស់ អុលឡោះ បានពោលថា:

قال الله تعالى : (انا انزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون)

មានន័យថា: ព្រឹត្តិការណ៍នេះ លើសង្កេតបានបញ្ជីលើយន្ត្រីនេះ អាវល់គួរ-
 មានន័យ ភាសា អាវល់ ដំបូងនៃបង្កើតនេះ អាវល់គួរមានន័យ អាវល់គួរមាន
 ន័យ ។

លើយន្ត្រីនៃភាសាអាវល់លើយន្ត្រីនេះ អាវល់គួរមាននេះ គេ
 យល់ស្រាប់នេះ ភាសា អាវល់ ដំបូងនេះលើយន្ត្រី រដ្ឋសម័យនេះ គេបាន
 ទៅដល់បង្កើតណាស់លើយន្ត្រីបានសិក្សា ភាសា អាវល់ ដំបូងនេះ ភាសាគួរមាន
 នេះ ដំបូងនៃយន្ត្រីលើយន្ត្រី ទើបពេញលើយន្ត្រីដំបូង បានសិក្សា
 ខ្លួនសាសនា នៅលើយន្ត្រីនៃយន្ត្រី ភាសា អាវល់ ដំបូងនៃយន្ត្រី លើយន្ត្រី
 អាវល់គួរមានន័យនេះ យល់យល់យល់យល់នេះ ទើបយល់យល់យល់យល់
 យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់
 យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់ យល់យល់
 នេះ ទៅជាភាសាអាវល់ សំរាប់បង្កើតយល់យល់យល់យល់ ភាសា អាវល់ ដំបូងនេះ

ආකාර තවත් ඉතිහාසයක් නොවේ. මේ ඉතිහාසය ආදායක සහ ප්‍රසාදය සඳහා වූයේ:
 පදනම වන ස්වදේශිකයා: ආදායකයා විය:

قال الله تعالى : (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون
 بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون) سورة آل عمران 104

ආදායකයා: වෙළඳාම සඳහා වූයේ; නිවැරදිව සිටීමට අවස්ථා
 ඉටු වූවකු සේ වීමට අවස්ථා ආදායකයා: ආදායකයා සඳහා වූයේ
 වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා: ආදායකයා සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත්,
 වෙළඳාම සඳහා: ආදායකයා සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත්, ආදායකයා සඳහා වූයේ
 වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා: වෙළඳාම සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා වූයේ
 වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා: වෙළඳාම සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා වූයේ
 වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා: වෙළඳාම සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා වූයේ

ආදායකයා: පදනම වන ස්වදේශිකයා විය:

قال الله تعالى : (كتتم خمرامة اخرجت للناس تامنن بالعرف وتنهون
 عن المنكر وتؤمنون بالله) سورة آل عمران 110

ආදායකයා: ආදායකයා සඳහා වූයේ; නිවැරදිව සිටීමට අවස්ථා
 ඉටු වූවකු සේ වීමට අවස්ථා ආදායකයා: ආදායකයා සඳහා වූයේ
 වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා: ආදායකයා සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත්,
 වෙළඳාම සඳහා: ආදායකයා සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත්, ආදායකයා සඳහා වූයේ
 වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා: වෙළඳාම සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා වූයේ
 වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා: වෙළඳාම සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා වූයේ
 වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා: වෙළඳාම සඳහා වූයේ වැඩිදුරටත් වෙළඳාම සඳහා වූයේ

වෙළඳාම සඳහා වූයේ; නිවැරදිව සිටීමට අවස්ථා ඉටු වූවකු සේ වීමට අවස්ථා

قال الله تعالى : (يا ايها الرسل بلغ ما انزل اليك من ربك وان لم
 تفعل فما بلغت رسالته) سورة العائدة 174

មានន័យថា: វិសេសក្នុងការសិទ្ធិកម្រិត បំផ្លែអញ ហើយ (الرسول) ត្រូវបានដាក់
 ដល់ ចេះ អ្វីដែលគេបាន បញ្ជា: ទៅជំពោះដល់ អំពី ឃ្លាស់របស់ ដល់
 ហើយ ពិតៗ ត្រូវបាន ជឿ បដិសេធការ អារម្មណ៍ ដល់ គ្មាន ប្រព្រឹត្តិ ដូច គ្រោះ ទេ
 ថែប បាន ថា គ្មាន បាន ដល់ ទេ អ្នក ដល់ គ្រោះ គ្រប់ អង្គ បទ សេចក្តី (ٱلْمَا)
 របស់ វា ទោះ ៗ

ដើម្បី បំផ្លែ ប្រើ ណោះ ទេ អង្គ ក្នុង ការ របស់ អ្នក ល្អៗ: (ٱلرَّسُولَ)
 លោក គឺ បាន ប្រាប់ គាត់ បញ្ជាក់ ទៀត ដល់ វា :

قَدْ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (بِمَنْفَعَتِي وَلِوَأْتِي)

មានន័យថា: ដល់ ចេះ អ្នក ដល់ ទាំង អស់ គ្នា អំពី អញ ហើយ
 ទោះ បី ដឹង ចូល ឃ្លា (ٱلْمَا) គឺ ដោយ ៗ

បេសា ដទៃ ទៅ គ្នា បញ្ជា បន្ត លើ របស់ អ្នក ល្អៗ: ជា ឃ្លាស់ ហើយ
 ដល់ ពាក្យ ទូទៅ របស់ សាវៈ (ណា ឡើ) ចូល ក៏ បំផ្លែ សុល ប្រយោជន៍ ហ្ន៎ រា ទៀត
 ហើយ គ្រប់ គ្រប់ ដល់ បាន ពោល បញ្ជាក់ ដូច គេ ហើយ គ្រោះ គឺ តែ ត្រូវ
 យើង ដល់ ចំណេះ ដល់ បាន យល់ ដឹង ល្អៗ: ប្រយោជន៍ ដល់ ចាស់ ៗ ជា ដំបូង
 សំរាប់ ដល់ បន្ត ការ ចេះ ដល់ សំរាប់ បំផ្លែ ប្រយោជន៍ ហ្ន៎ រា ទៀត ពោល វា គឺ ដឹង វា
 ចំលើ ទៀត គ្រប់ គ្រប់ ល្អៗ ទាំង គ្នា ។ ដឹង ដឹង ប្រើ ណោះ យើង ដល់ គ្រោះ យើង ពាក្យ
 ទូទៅ របស់ អ្នក ល្អៗ: មាន ល្អៗ: បន្ត លើ ថា :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : (إِنَّ الَّذِينَ يَخْتَفُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى
 مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ
 الْمَلَائِكَةُ) سورة البقرة ، ١٥٩ .

មានន័យថា: ពិតៗ ត្រូវបាន អង្គ ល្អៗ ហើយ បាន លោក គឺ បាន ដល់ អ្វី ដែល
 យើង បាន បញ្ជា: ហើយ អំពី ការ បញ្ជាក់ យល់ ដឹង បាន លាស់ ហើយ ដល់

ការផ្តល់សេវាជាព្រះធម៌ រក្សាបាន អំពីយើងវិញ ជាយប់ថ្ងៃ យ៉ាងជញ្ជូនលាស់ ហើយវា
នោះ សំរាប់មនុស្សលោក នៅក្នុងភ្នំ (ហ្នឹង) ។ បណ្តាញទាំងអស់នឹងត្រូវ
សល់ឲ្យខ្លះ រូបប្រែប្រួលនាវា ហើយ ហើយប្រាកដទាំងអស់នោះឲ្យបណ្តា
រក្សាឲ្យបាន ។

យោងទៅតាម ការគ្រប់គ្រង នឹងឲ្យបានទាំងឡាយ នាពេលក្រោយ ដែលយាន
ថ្មីសារ គឺរាប់នាវាទាំងអស់ ក៏ដូចជា ក្រុមសម្របសម្រួល លើស ចោះនិង
សម្រេចបាន ដឹងយើងនឹងយើងយល់ អំពីភាសា រចនា ជាភាសា
របស់ អាល់គ្លាវាន នោះនិង ទើបទាញ គ្របយានកម្រិតនិង ទៅ
បាន ។ ដោយយល់យើង យ៉ាងដូចនេះ ហើយ នេះហើយ គ្រប់គ្រង
នឹងរាប់ ពេញនឹងយើង ដ៏រួចរាល់ គ្រប់គ្រងនៃការ ប្រែសម្រួល គ្រប់គ្រង
នេះ ទៅភាសាស្រីនេះ ទៅ ។ ក្នុងការបកស្រាយ លំអ្នក គ្រប់គ្រង ទៅជា
ភាសាស្រីនេះ ដោយប្រើប្រាស់កម្រិតនៃ

១) ដំបូងនៃការចេះដឹង បង្កើតបទចម្រើន ផ្ទៃទៅនឹង ដល់បង្កើន
យើងណា ដែលឮបាន ដឹងគ្រប់ចេះ ដឹង ភាសា អាមេរិក ភាសា អាល់គ្លាវាន
នឹងឲ្យដឹង គោលបំណង ប្រែសម្រួល របស់បង្កើនយើង សំរាប់ពេល
បច្ចុប្បន្ន កាល រហូតទៅដល់ អនាគតកាល ។

២) ការនាំគ្នា ទៅលោះ អាល់យ ដល់បង្កើន
បទ គឺជា គឺយើងនេះ ដឹងយើង ដឹង សិរី វាឲ្យបាន គ្រប់គ្រង ដល់គ្នា
ក៏ដឹង ឲ្យបាន ដល់យើង ឲ្យបាន មួយនិង មួយ គ្រប់គ្រង នោះនោះ ដឹងដឹង យាន
របស់ គ្រប់គ្រង គឺដឹង ដឹង ទៅលើ ឲ្យបាន ដឹង ដឹង លាស់
នោះ ដឹង គ្រប់គ្រង នេះ ដឹង ប្រើប្រាស់ គ្រប់គ្រង ដល់សិរី លាស់
ភាសា ដឹង នេះ គ្រប់គ្រង ដឹង គ្រប់គ្រង ដឹង គ្រប់គ្រង ដឹង លាស់
រាប់ ជា គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង ។

៣) គឺយើង ជា ខ្លះ សម្រាប់ លោះ យាន គ្រប់គ្រង ដឹង
ផ្ទៃ ដឹង ទៅនឹង បង្កើន យើង ចេះ ដឹង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង

នោះនឹង ចប់សេវាការបកស្រែចំណុះសក្តានុពលនៃ ចៅបំណី រក្សាប្រយោជន៍ របស់ប្រជាពលរដ្ឋ នឹងលទ្ធផលនៃការងារយ្យនោះ ។

៤) និយាមន័យនៃសេវា ត្រូវបានសំខាន់និងសំខាន់នៃសេវា គឺថា គេចេះ រៀបចំបកស្រែចំណុះសក្តានុពលនៃសក្តានុពលនៃ របស់គេច្រើនជាងនោះ ចៅបំណីយន្តការនោះ គេត្រូវបានលើកយកមកប្រើប្រាស់ ដើម្បីសេវាប្រជាពលរដ្ឋ និងសេវាដល់គេដឹង ។

និយាមន័យនៃសេវា គឺថា គេចេះ រៀបចំបកស្រែចំណុះសក្តានុពលនៃសក្តានុពលនៃ របស់គេច្រើនជាងនោះ ចៅបំណីយន្តការនោះ គេត្រូវបានលើកយកមកប្រើប្រាស់ ដើម្បីសេវាប្រជាពលរដ្ឋ និងសេវាដល់គេដឹង ។

គំនិតបកស្រែចំណុះសក្តានុពលនៃសក្តានុពលនៃ របស់គេច្រើនជាងនោះ ចៅបំណីយន្តការនោះ គេត្រូវបានលើកយកមកប្រើប្រាស់ ដើម្បីសេវាប្រជាពលរដ្ឋ និងសេវាដល់គេដឹង ។

មានពិតច្បាស់ រើស្រីសាសនា ក្នុងគុណ ក្របសំពះ រាល់គុណនោះ
ទើបយើងប្រុងប្រយ័ត្ន យើងស្រឡាត់ ឆ្លងឆ្លូវ ដើម្បីលោបល់ ក្នុងទីស្រាប់
ប្រាស ពីស្រៀវភៅ ដែលមាន សំណុំ ចំណេះដឹង ថា "រាល់គុណ ក្របសំពះ
ភាគទាន" ។

សោយទានយើងឱ្យរាប់បើយើង យើងរើស្រី សង្គ្រោះ តាមប្រតិបត្តិ បញ្ជូន
បណ្តាលលោបល់ ក្នុងទីស្រាប់ ទាំងប្រតិបត្តិ ដោយការ ទូទាត់ រាល់
ក្នុងទីភ្នាក់ងារ ស្រាវជ្រាវ យើង គឺមាន ឯកសារ ឬស្រៀវភៅ ស្រាវជ្រាវ ឬ
វិធាន ក្នុង ភាសា ផ្សេង ដ្បាប់ យើង ដើម្បី កាត់ ផ្ដាច់ ការ ប្រៀប
ចំសរសេរ ពាក្យ ពេជ្រ បន្តិច បន្តួច ឱ្យយើង ដឹង វិញ ក្នុង ប្រទេស របស់ យើង គឺ
តែ មាន ការ ក្លែង ក្លាស់ ទាំង សំណុំ លោបល់ មាន ការ រូស រាត រាល់ ប្រទេស ដើម្បី
ពិសេស គួរ ពុម្ព ឬ រាល់ លេខ ដើម្បី ប្រៀប ចំ គ្នា ឬ ធម្ម ឬ ក្នុង ស្រាវ
លោបល់ ក្នុង ដើម្បី លោបល់ ឬ ឈ្នះ យើង ដែល ជា ធម្ម ឬ ក្នុង ភាគ ទាន
លោបល់ ក្នុង ភាសា ប្រសើរ នោះ ។ គឺ យើង ច្នៃ ចំសរ លេខ រាល់ ទាំង រាល់ គ្រប់
ក្នុង ដី ដី គឺ ។

ដូចនេះ យើង យើង យើង មាន ការ រាល់ គ្រប់ កា គ្រប់ កា ដែល យើង យើង
គ្រប់ គ្រប់ យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង
តែ ដើម្បី លោបល់ ក្នុង ភាសា ផ្សេង គ្នា គឺ យើង ច្នៃ ចំសរ លេខ រាល់ ទាំង រាល់ គ្រប់
ដែល ក្នុង ពេល គឺ ។

قال الله تعالى : (ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من
الاموال والانفس والشرات وبشر الصابرين) سورة البقرة ١٥٥

មានន័យថា : ហើយ ពុំ គួរ ប្រាកដ យើង រើស លោក យើង
ក្នុង រាល់ ទាំង រាល់ គ្រប់ យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង
ប្រទេស ហើយ យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង
កាល (ខ្លះ) ហើយ យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង យើង
មាន វិភាគ ទៅ ចំពោះ បណ្តា ក្នុង ដី ដី គឺ ។

គុណយល់យើងយើងចេះយើង ទើបត្រូវយល់យើងទាំងអស់គ្នា៖
ទំនុកទំនួលខុសត្រូវនៃការនេះ លះខ្លះតាមតំបន់ព្រះបរមរាជវាំងនី ។
នោយបតុរសនៃក្រុមផ្សេងៗ ក្នុងការរៀបចំរៀនរបស់ពួកយើង
នេះដែរ គួរឲ្យក្រសែចានការងារនឹងត្រូវគ្រប់គ្រង ក្នុងការរៀបចំ ឬការ
កាតព្វកិច្ចខ្លះៗ ដូចជា ការងារ វិទ្យាល័យ ការងារ ក្រុម
យើងខ្ញុំ ក្នុងការងារនិង ក្នុងការងារនានា រវាងសំណាក់ គណៈកម្មាធិការ
បណ្តាញ ក្នុងការងារនិង ទាំងនេះ ព្រះយើងយើង យានគំហុស ។
បន្ទាប់មកនេះ ក្រុមយើងខ្ញុំទាំងអស់គ្នា បាន ស្តាប់ក្រុមប្រឹក្សានេះ ជា
ម្ចាស់ ខ្លួនយើងខ្លួននេះមកនឹងយើង វា វានឹងចេះនឹងយើងយើងយើងយើង
គ្រប់គ្នា ទាំងនេះ ដឹងចេះយើងយើងយើងយើងយើងយើងយើងយើង
ទៀតក្នុងប្រទេសយើង ក្នុងប្រទេសយើង ក្នុងប្រទេសយើង ក្នុងប្រទេសយើង
យើងយើងយើងយើងយើងយើងយើងយើងយើងយើងយើងយើងយើងយើង

**វ័យៈ កាលនិងសមាសភាព
អន្តរក្រុងទៀងចក្រស្រីស្រី សិរីសោយ កាលក្រុងកោះ**

- ៣) សមាសសភាពអក្ខរាវិរុទ្ធដែងសាកលវិទ្យាល័យក្នុងការរៀបរៀងបុគ្គលិកសិស្ស
កាលក្រុងកោះ (ស្រីស្រី) ក្នុងឆ្នាំ១៩៨២ . ៤៤ .
- ១. ហាសិ យុស្សៈ គួរលោក រាប់ចូលទៅ ម៉ែន ដែលបានបន្តវិទ្យាសាស្ត្រ
មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី (ISLAMIC UNIVER-
SITY RIYADH) មានសញ្ញាប័ត្រ ភាសាអារ៉ាប់សុទ្ធ ប្រើប្រាស់
សញ្ញាប័ត្រ ភាសាអារ៉ាប់ ខ្មែរវិទ្យាសាស្ត្រ សិស្ស ។ សញ្ញាប័ត្រ ក្នុង
ឆ្នាំ ១៩៨២ ទៅមហាវិទ្យាល័យ ខ្មែរ ច្បាប់ ស្រីស្រី (ស្រីស្រី) .
- ២. ហាសិ មហាវិទ្យាល័យ គួរលោក យុស្សៈ ដែលបានបន្តវិទ្យាសាស្ត្រ
មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី ឆ្នាំ ១៩៨២ សញ្ញាប័ត្រ
ភាសាអារ៉ាប់សុទ្ធ ប្រើប្រាស់ឆ្នាំ ១៩៨២ ខ្មែរ ភាសាអារ៉ាប់សុទ្ធ ។
- ៣. ហាសិ កាល គួរលោក រាប់ចូលទៅ ម៉ែន ដែលបានបន្តវិទ្យាសាស្ត្រ
មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី សិស្ស ឆ្នាំ ១៩៨២ សញ្ញាប័ត្រ
ភាសាអារ៉ាប់ ប្រើប្រាស់ឆ្នាំ ១៩៨២ ខ្មែរ មហាវិទ្យាល័យ
កាលៈ ស្រីស្រី ខ្មែរ ភាសាអារ៉ាប់សុទ្ធ
- ៤. ហាសិ មហាវិទ្យាល័យ គួរលោក យុស្សៈ ដែលបានបន្តវិទ្យាសាស្ត្រ
មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី ឆ្នាំ ១៩៨២ ភាសាអារ៉ាប់
- ៥. ហាសិ មហាវិទ្យាល័យ គួរលោក យុស្សៈ មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី មហាវិទ្យាល័យ
មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី ឆ្នាំ ១៩៨២ ភាសាអារ៉ាប់
- ៦. ហាសិ សិស្ស គួរលោក រាប់ចូល ទៅ ម៉ែន បានបន្តវិទ្យាសាស្ត្រ
មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី មហាវិទ្យាល័យ ស្រីស្រី ឆ្នាំ ១៩៨២ ។
- ៧. ហាសិ រាប់ ម៉ែន គួរលោក ហាសិ បានបន្តវិទ្យាសាស្ត្រ
មហាវិទ្យាល័យ ម៉ែន សិស្ស វិស្វកម្ម ឆ្នាំ ១៩៨២ ភាសាអារ៉ាប់ ។

១) សមាសភាព ពាក្យគន្លឹះ រៀបរៀង លោក ទាស់កែ ទាស់ចប់
ភាគ អាំដា (អ៊ីដា) គត៌ឆ្នាំ ១៩៥៤ - ៥៥.

១. ហាហ្សី យូស៊ុះ កូនលោក អាប៊ូទួរត្រីះ ហ៊ាន ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់
នៅទាំងលើស្រាប់ ។

២. ហាហ្សី មូហាំម៉ាត់ កូនលោក យូស៊ុះ ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់នៅ
ទាំងលើស្រាប់ ។

៣ ហាហ្សី គលីម កូនលោក អាប៊ូទួរត្រីះ ហ៊ាន ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់
នៅទាំងលើស្រាប់ ។

គ) សមាសភាព ខ្នង រៀបរៀង ដឹងសំខ្លួនសម្រេចចប់ គ្រប់ស្រាប់
- នៅ ប្រសំខ្លួន ទាស់កែ ទាស់ចប់ ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់ គត៌ឆ្នាំ ១៩៥៤
ទៅដល់ឆ្នាំ ១៩៥៦.

១. ហាហ្សី យូស៊ុះ កូនលោក អាប៊ូទួរត្រីះ ហ៊ាន ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់ទាំង
លើស្រាប់ ។

២. ហាហ្សី មូហាំម៉ាត់ កូន យូស៊ុះ ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់ទាំងលើស្រាប់
ស្រាប់ ។

៣ គេហ្សី កូន យូស៊ុះ កូនលោក អាប៊ូទួរត្រីះ ហ៊ាន ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់
បង កូន គេហ្សី កូនលោក អាប៊ូទួរត្រីះ ហ៊ាន ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់
ទាំងលើស្រាប់ ។

ខ្លួនទាំងអស់នេះ នៅលើក្រប ការដឹកនាំរបស់ ហាហ្សី
យូស៊ុះ កូនលោក អាប៊ូទួរត្រីះ ហ៊ាន ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់ ទាំងលើស្រាប់
ដឹងលទ្ធផលបញ្ជាក់ នៅ ប្រាសាទ ទេស គណៈ កម្ពុជា ។

تفسیر اللہ الرحمن الرحیم

حسین بن علی (نواز حسین)

ادالہ سبب نام بیشتر سببہ را نسبی منہ افتد دید بگویند مہائیں او کام
دنونہ روک آ دنگریہ کلنگن را اشارت تاهون امنیت فولہن صلیکمانا ہون انہ
فولہن دار سببہ بلاجرہ سکولہ منقہ عرب تقدم العلمیہ کثیرہ کلنگنہا
دان زبہ مضادہ کڈرہ مقامہ او کام دنگریہ محبوبا سلا ماتوجتہ تاهون
برفتہ سکولہ او کام دکنعوج لواع فنو مینہ .

سبب بولیہ برنو توردان مباحہ عرف کبھسان غیر سرت مہم فر

سکلی ارفی کاتہم درام ہماس غیر دیہ سانو فر ساقو .
صائب دتمن تولیس اخلاصہن ماغتمہ بقمانا نرہارف کبھان باکی مہا سلا
فلارین اسلام کبوجا بنج سہ منقہ در جامعہ الإمام محمد بن سعود
الاسلامیہ المریضہ الملکۃ السعودیہ العربیہ بیخ مان دریک
برسام بر او سہا سہتھا دافت فقھا صلیکن نسبوہ کتاب
تفسیر جرور عمر دتمن ترجمانہن ملا لوی ہماس خمیر دان ایمانہ
ملا لوی عرف خمیر باکتول لطف .

سورہ سبب مباحہ دان ضلینین دتمن تفر فر نعی ملا لوی
علو منقہ ہوان سبب بیخ سرب لکورا تم این ردافاتی ہون
دین ادالہ سانو مان کبھان بیخ امت سرب باکی منقہ فلارینہ
اسلام دیونیوا سببہ تر سببہ اولیہ کران سببہ این بلوم
لاکی مان فہرقہ دافت فقھا صلیکن سببہ کتاب تفسیر القرآن دتمن
ہماس خمیر سببہ لکورا تم اورج اسلام دنگریہ کبوجا
تبدیق ہون لکورا تم ہرقہ فدای باکی منقہ کبھان آیتہ سوجہ
القران کفہ ہماس خمیر .

منہ کلنگن کاہان سرب لکورا تم ہوات ماسی سکارج سبب
شورکنز سو فای منقہ فلارین اسلام کبوجا رمان دیونیوا سببہ
سو فای بر او سہا دتمن منقہ کبھان دان کبھان مادام ہن دافت
فقھا صلیکن لبہ باقی لائی بوکمہ دان کتاب بقبر جوق او کام ملا لوی
ہماس خمیر سو فای مورہ دافت دہمہ اولیہ منقہ اسلام دنگریہ
کبوجا جنھون دان عامن باکی اورج ریشکا خمیر شعرا دار عدات دنگریہ
کبھان سببہ توفیقہ ہدایۃ باکی مریک شبر او سہا ما جو جاتی
باکی مریک بیخ مہرب دورتمن والسلام ورحمۃ اللہ وبرکاتہ .

سبب نواز حسین : 18-8-1986

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کات سمبوتن دان سوکوئن

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا ونبيها محمد وعلى آله وصحبه اجمعين . وبعد :

سای موسی بن یوسف بر اصل در قد کمشوئ فاس کروجمار
کمشوئ چام ، کمبوجا ، تله منوتوت ملوئفتیهون اوکام دالم
بهاس ملا یو چوک بهاس عرب د نگار کمبوجا دالم ماس لبه کوراغ لشن
پلس تاهون کمدین سای سمفت پر خدمه پهاق تاهون جوک کغد
اوکام ، پخسا ، دان نگار د کمبوجا .

الحمد لله دشمن اذن الله سای تله هجرة کلمبیا قد تاهون

۱۹۶۳م دان سکاراغ تیکل دکوتا بهارو کلتتن .

دشمن ملوئفتیهون سای یخ ادا سرت منلتهی ، با یچ ، دان دغراهی
کندوشن ترجمهن القران جزه عم یغد ترجمهن اولیه فنوتوت ۲
کبوجا د جامع الامام محمد بن سعید الاسلامیة دالریاض یغد
پری جودلی : نور اتحاد الطلبة الکمبودی الاسلامی بالریاض .
سای دشمن اخلاصن امت کسپیر سرت ممبری سوکوئن فنوئ دشمن
ترجمهن این دان منجلاسن بهوا ترجمهن این اداله ممواسکن دان
اکن ممبری فائده دان منغمة کغد اوکام دان پخسا کیت خصوص یخبر
ادا د کمبوجا دان عامر باکی اوراغ ۲ کبوجا یخبر ادا دلوار نگار .

دشمن این سای امت شکور کغد الله سبحانه وتعالی یخ ممبرکن
نور هدایه کغد سودارا ۲ کیت هیئکا سربک دافت منجلاسن ترجمهن
این دان سای پردما سموک الله مکلکن رحمة دان برکة کغد فنوتوت
کیت این هیئکا سربک دافت منجانکن توکس ۲ سربک سقی سلاسی
ترجمهن القران الکرم جوک کتاب ۲ یخلائین والسلام

یخبر : موسی بن یوسف

سکول

۱۶-۸-۱۹۶۴

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کاتسمبوتن دان سوکوفن

الحمد لله رب العالمين ، وبه نستعين ، وبه :

سای سلیمان بن ابراهیم پراسل درفد فہوم ترہا کمفوف چام
کمبوجا مندقت دیدیقن اوکام د کمبوجا لبہ کوراغ ۱۵ تاهون
کمدین سای ملنجوتکن فلاجران کمر دالم ماس 5 تاهون دان سکاراغ
الحمد لله سای پرادا د ترغکانو ، ملیسا .

سای شکور کفد اللہ کران دافت پرتمودفن کاوان ۲ سای یغ ماسہ
منونتوت درہاض قد ہاری رای عہدا لأضحی تاهون ۱۱۸۶ م این د کلتن
قد کتیک ایت سای سمقت مندقر دان ضلیتی سبہگیمان درفد ایسی کتاب
ترجمین القرآن الکریم جزہ عم کفد بہاس خمیر یشد ترجمین اولیہ فنونتوت
کیت درہاض دشن علمو ففتہوان یخادا قد سای بہوا ترجمین این ادالہ
ممراسکن دان بولہ د کوناکتن ، سای دشن اخلاصن ممبری سوکوفن
فنونہ دشن کتاب ترجمین این دان سای پردوماکفد اللہ سبحانہ وتعالی
سوک منبہکن لاکن سماءت دان کمبران کفد فنونتوت اکیت این اتشوق
منروسکن فرجوشن دان نہشکتکن اوسہا مریک دالم ترجمین القرآن
الکریم جوک کتاب ۲ پشلا این کفد بہاس خمیر .

والسلام

یخبیر : سلیمان بن ابراهیم

قد : ۱۶-۸-۱۹۲۶ م



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کات سمبوتن دان سوکوئن

سای یعقوب بن احمد بر اصل درقند ائکسوپان کمقوئ چام کمبوجا مندافت دید یقن او گام باپق تاهون جوک دکمبوجا کمدين سای تله ملنجوتکن فلاجران کمصر دالم ماس ليه کوراغ ۱۴ تاهون ،
الحمد لله سکاراغ سای براداد کوالالمشور ملیسها ، قد ساتو ماس سای تله ککلنتن انتوق منزيارهی کلوارک جوک صحبة اذانتاران صحبة ۲ سای یخ ماسیه بلاجر د ریاض دان سای سفت مصباح دان مندغر سبهکیان درقند ایسی کتاب ترجمهن جزء عم درقند القران الکریم یخد ترجمهن اولیه فلاجر ۲ ریاض کبهاس خمیر سای دافت منیلا یکنن دغن علموققتهاون یخ ادا قد سای بهوا ترجمهن این اداله مموکن دان سای دغن اخلاصن مصبری سوکوئن قنوه دغن ترجمهن این داین ان شاء الله ترجمهن این کن مصبری فائده دان منفعة کفد کیت جوک کفد جنراسی اکنداتغ ماوقون یخ ماسیه براداد کمبوجا جوک د نکار ۲ یغلاهن .

سپرن این اداله ساتو کجها ن یغامت مئکمه پراکن سای دان سای مقوچق ترماسکیه کفد فلاجر ۲ کیت د ریاض یخ مقصهای سماغت دان براوسها انتوق منجانکن توکنس این ، دان سای بردعا سموک الله سبحانه وتعالی منجورهکن لاکئی توفیق دان هدایة کفد فلاجر ۲ کیت این هئکا منچئی جیتا ۲ مریک .

والسلام

یخبیر : یعقوب بن احمد

قد : ۱۹۸۶-۸-۱۶

ប្រែប្រួល អាល់គុរអាន القرآن

អ្វីទៅ អាល់គុរអាន (القرآن) ?

ក) គុរអាន (القرآن) ដែលមាននាម អារាម ថា ការសូត្រ ទៅក្នុងព្រះគម្ពីរ គុរអាន (القرآن) នោះ គឺមានពាក្យសំដៅកោលថា អាល់គុរអាន (القرآن) ទៅក្នុងព្រះគម្ពីរនោះដែរ ។

ពាក្យថា អាល់គុរអាន (القرآن) នេះ គឺយកអំពីវគ្គ (سورة) អាល់គុរអាន (القرآن) ទៅក្នុងបទ ៥១៧ ទៅដល់ ៥១៨ ទៃវគ្គនេះ

ដូចជាមានប្រាកដកោលដូចគ្នា ទៅ (إِنَّا عَلَيْنَا جَمَعْنَا وَ قُرْآنَهُ نَزَّلْنَا قُرْآنًا) ថា នឹងមានប្រាកដកោលដូចគ្នា ទៅលើការប្រកបរបស់យើង ហើយ ដែលប្រកបរបរ (នាក្នុងប្រកប) ហើយនឹងសូត្រ គុរអាននេះ (ដើម្បី) ទោលប្រកបរបរ ការចេះដឹងក្នុងការសូត្រ ។

ហើយ កាលណា យើង បាន សូត្រ ហើយ ចូរ ប្រកប (ប្រកប) សូត្រ ភាគី ៤ ។

បន្ទាប់មក គេបានប្រកប ពាក្យ គុរអាន (القرآن) នោះ មកសរសេរ ដាក់ ដោយ យើង អាល់គុរអាន (القرآن) ដែលមាន ក្នុង ព្រះគម្ពីរ គេបានដឹងសាលី ថា មាន ព្រះគម្ពីរ អាល់គុរអាន (القرآن) ទៀង រហូត ទល់ មក ដល់ សព្វ ថ្ងៃ នេះ ។

អាល់គុរអាន (القرآن) គឺ ជា ពាក្យ សំដៅ របស់ អាល់គុរអាន ត្រូវ ប្រកប ហើយ គេបាន ដឹង សាលី ថា មាន ព្រះគម្ពីរ អាល់គុរអាន (القرآن) ទៀង រហូត ទល់ មក ដល់ សព្វ ថ្ងៃ នេះ ។

ហើយ ទៀត ចំពោះ ការ សូត្រ គុរអាន (القرآن) នេះ គឺ គឺ គ្រូ ប្រកប (القرآن) ដែល នាំ ទោល បាន បញ្ជាក់ ។

ពាក្យ សំដៅ របស់ អាល់គុរអាន ដូច ហាក់ ណា ប្រកប ការ ទៀត ដែល បាន បញ្ជាក់ ទៅ លើ បណ្តា សាលី : (អ៊ី) ដើម្បី ដល់ សាលី : (អ៊ី)

មហាំម៉ាត់ សុលឡូលឡូហ៊ីរអាដ្យូហ៊ីរ៉ាសាល់ឡូ នេះគេប៉ិនឆេរាយ
 លើខ្លះជាង វាល់តរអាត់ (القرآن) នេះ ឆិចកំចៅត (ات) ឆិល
 កេបាសបក្លោះទៅលើសាវៈ (ینی) មូសី ហើយ អិក្លាបវិល (انبیل)
 ទៅលើសាវៈ (ینی) អីលើ ។

ដូចគ្នាទៀតដែរ កាក្យស៊ីនី របស់ អលឡោះ ឆិលប្រាសបក្លោះទៅលើ
 សាវៈ (ینی) មហាំម៉ាត់ សុលឡូលឡូហ៊ីរអាដ្យូហ៊ីរ៉ាសាល់ឡូ ដូចជាហា.
 ម៉ូសតស៊ីនី (محمد) ទៅលើចំណាត់ ឆររាតទេ ។
 ប្រែបលិសនាសរណាៗ ប្រាសស្រុកហើយ ហាម៉ូស (محمد) នេះតុ
 ងសកើតទៅដាក់ឱ្យ ប្រតិបត្តិ (محمد) ទេ ។

១) របៀប កេបក្លោះ រ៉ីយូ (ینی) វាល់តរអាត (القرآن)
 សាវៈ (ណាតី) មហាំម៉ាត់ សុលឡូលឡូហ៊ីរអាដ្យូហ៊ីរ៉ាសាល់ឡូ ក្នុង
 អំណើរការណ៍ ទទួល រ៉ីយូ (ینی) គាត់ក៏ប្រាសទៅប្រទេសឆ្នាប់
 ដៃបក្សធម៌យ៉ាម ទៅក្នុង គិច ទទួល រ៉ីយូ ទោះ ឆិចតទៅ ។

១. ទេវៈ (ហ៊ីឡើរ៉ាត) (محمد) ប្រាសបក្លោះ រ៉ីយូ (ینی) ទោះ
 ទៅក្នុងគិច វិសិលឡូហ៊ីរអាដ្យូហ៊ីរ៉ាសាល់ឡូ គ្មានប្រាសយល់
 ក្រៅប្រយោជ្យ គឺ ថាគាត់ មិន អាច ចូល ក្នុង ប្រាស រ៉ីយូ
 (ینی) ចូលទៅក្នុង ដំណើររបស់គាត់ហើយ ។

ក្នុងអំណើរការណ៍ នេះ សាវៈ (ណាតី) មហាំម៉ាត់ សុលឡូលឡូហ៊ីរអា
 ដ្យូហ៊ីរ៉ាសាល់ឡូ ប្រាសចោលថា រហិលគនីម៉ូស (محمد) ប្រាស រ៉ីយូ
 ចូលមកក្នុង ដំណើររបស់ អញ្ចេហ៊ីយ៉ា (ម៉ូច តាងតមើលក្នុង គិច
 (محمد) ក្នុងឃា ៤១) ។

២. ទេវៈ (ហ៊ីឡើរ៉ាត « محمد ») ប្រាសដំណើរ ទទួលរបស់វាទៅ
 ការច បរស ឆ្នាក់យ៉ាមស្អាត ផ្លូវដំណើរឆ្ពោះ មកកាន់ សាវៈ (ینی) មហាំម៉ាត់
 សុលឡូលឡូហ៊ីរអាដ្យូហ៊ីរ៉ាសាល់ឡូ គ្រប់និសាសនៈ ហ៊ីឡើរ៉ាត (محمد)
 ទោះ ដំណើរ ប្រាសដំណើរស្រុក កាក្យស៊ីនី របស់ អលឡោះ ឆិលសំចាន់កា
 ថា គេ ទៅ ចំណោះ វិសិលឡូហ៊ីរអាដ្យូហ៊ីរ៉ាសាល់ឡូ លុះ គ្រាចាស់គេ គាត់ ទៅយ៉ាមឡាស់

រ៉ីយូ (ینی) គឺ ជា កាក្យស៊ីនី របស់ អលឡោះ ឆិលប្រាស ដំណើរ ទៅដល់
 ចំណោះ សាវៈ (ណាតី) មហាំម៉ាត់ អាមរយៈ ទេវៈ (محمد)

លាស់ រំពឹងការគ្រប់គ្រង របស់ រដ្ឋសម្រាប់ គោល ៤

៣) អាល់ រ៉ិះយ (١٠٠) បានដល់មកចំពោះ សារិយុវក(ណាត្រី)

មហាវិថី ពេលនោះ ហាក់ដូចជាមានវិសាលភាពដ៏លាស់លាស់ដល់ដំណើរ របស់ សារិយុវក(ណាត្រី) គោលដៅ ។ អាល់ រ៉ិះយ (١٠٠) ដើរចុះចេញពី ដំបូងហាវីសនិង វិសាលភាព(ណាត្រី) បានតែងតាំង គាត់ដល់ពេល នោះ សត្វ រដ្ឋ វិសាលភាព(ណាត្រី) លោកគិតដឹងដឹងដឹងពីលើវា គឺ ចេញពីសត្វ ដល់ដល់ សត្វ រដ្ឋ ចុះ គ្រប់គ្នា គោលដៅ ដោយសារ អាល់ រ៉ិះយ (١٠٠) វិសាលភាព បានបញ្ជូនចេញពីសារិយុវក(ណាត្រី) វិសាល មហាវិថី ដល់ដល់ ៤ នៅគ្រប់ដំណើរនោះ ប្រើភ្នែកស្រាវជ្រាវ ប្រុងប្រយ័ត្ន បានដឹងណាស់ដឹងថា « អញបើយល់ស្រាប់ លេខ អញ អញ រំពឹង អាល់ រ៉ិះយ ដល់ពេលបានបញ្ជូនចេញពី វិសាលភាព ។ អញ បានបើកចេញពី វិសាលភាព សាលា វិសាល តែបញ្ជូន អាល់ រ៉ិះយ (١٠٠) គោលដៅ ហាក់ដូចជាដឹងថា បានមកដល់ដល់សារិយុវក(ណាត្រី) គោលដៅ ពេលនោះ ត្រូវសរសេរ សារិយុវក(ណាត្រី) មាន ការ រស់ រវើក ដល់ ការ គ្រប់គ្រង ចរាចរ ។ គេ យល់ ពី ពេល ដំបូង បាន បញ្ជូន អាល់ រ៉ិះយ (١٠٠) រដ្ឋសម្រាប់ អស់ លើ ដល់ គោល នោះ វិសាលភាព គឺ ជា ដំបូង ដល់ គេ ដល់ វិញ ។

៤) ១០១ (١٠١) បានបញ្ជូនចេញពី វិសាលភាព សារិយុវក(ណាត្រី) មហាវិថី សរសេរ រដ្ឋសម្រាប់ វិសាលភាព សារិយុវក(ណាត្រី) របស់ វា ដល់ដល់ ដំបូង វិសាលភាព ដល់ ដំណើរ របស់ គោល គេ ដល់ វា បាន ដល់ គោល ដល់ គោល ។

នៅគ្រប់សភាពការ ដើម្បី គេ បាន វិសាលភាព អាល់ គររាស (القرآن) នៅ វិញ (النجم) ឬ ១៤ ចុះ

(ولقد رآه نزلة اخرى عند سدرة المنتهى) មាន ១៤ ចុះ ពី គោល សារិយុវក(ណាត្រី) មហាវិថី បាន បញ្ជូន វា (١٠١) នៅ ពេល គេ ដល់ ដល់ វិញ ដល់ គោល (سدرة المنتهى)

គ) សារប្រយោជន៍ស៊ីស៊ីវិលនៅពេលដែលគេបញ្ជាក់ រាល់គ្រួសារ

គេបានបញ្ជាក់ រាល់គ្រួសារ (القرآن) នោះ គោលបំណង ១១
រហូតដល់កាល ១ ២២ ឆ្នាំ ២៥ ២២ ៥ ៥ ។

ការបញ្ជាក់ រាល់គ្រួសារបែបនេះ ស៊ីស៊ីវិលមានតម្លៃប្រយោជន៍
ដ៏ខ្ពស់ទេ ។

១) ដើម្បីរកយល់គ្រប់គ្រាន់យល់ដឹងនៅក្នុង រាល់គ្រួសារ (القرآن)
គោលបំណងសុខ ហើយនឹងដឹងយល់ រាល់គ្រួសារ រាល់គ្រួសារ
នៅគ្រប់គ្រាន់បញ្ជាក់ រដ្ឋ ស៊ីស៊ីវិលមានប្រាក់ របស់រាល់គ្រួសារនោះ

៧ ប្រើប្រនិទណ្ឌគេបញ្ជាក់ រាល់គ្រួសារ (القرآن) ចាំបំបែកនោះ ៥៥
បំបែក គឺបំបែកទេសៈ ដូចនេះ (البنات) បានន័យថា រាល់
១ ដំណើរឡើយ ដំបូងគេយ (عانت - رضى الله عنها)

២) នៅក្នុងបញ្ជាក់ រាល់គ្រួសារ (القرآن) នោះ មានប្រាក់ ១៥ ដល់
អាចបំបែក ប្រាក់ដើម្បីឡើយ (الناف) ហើយមានប្រាក់
ឡើយគ្រប់គ្រាន់បំបែកគេយ (الناف) គោលបំណងសុខ

សុខ ទៅក្នុងសភាពការណ៍រាល់គ្រួសារ ។ គោលបំណងនេះ ប្រើ
ប្រនិទណ្ឌ គេបញ្ជាក់ រាល់គ្រួសារ (القرآن) ដំបូងគេបំបែកនោះ ច្បាស់
រាល់គ្រួសារ (الناف) ហើយនឹង (الناف) ។

ឡើយ ដំបូង រាល់គ្រួសារ (القرآن) បានបញ្ជាក់បញ្ជាក់ នេះនឹងគ្រប់
ការបំបែកយល់ឡើយ របស់គ្រួសារដែលដឹង ៥ នៅក្នុងគ្រួសារ (القرآن) នោះ
មាន (الناف) ហើយនឹង (الناف) ។

៣) ការបញ្ជាក់ បញ្ជាក់ រាល់គ្រួសារ (القرآن) ដំបូង ១ នោះ មានន័យ
សុខ គោលបំណងសុខ រាល់គ្រួសារនេះ ដំបូង គេបញ្ជាក់ រាល់គ្រួសារ នោះ

ការបញ្ជាក់ បញ្ជាក់ រាល់គ្រួសារប្រែប្រួល គោលបំណង មានតម្លៃប្រយោជន៍
គ្រប់គ្រាន់ ហើយស៊ីស៊ីវិល រាល់គ្រួសារ រាល់គ្រួសារ ដំបូង គោលបំណង គ្រប់
គ្រាន់ ដំបូង របស់គ្រួសារ គោលបំណងសុខ ។

៤) ដើម្បីរកមោឃសាសនាទៅដល់រដ្ឋកិច្ចសន្តិសុខនៃព្រះមហាល-
-គ្រូរអាស (القرآن) ។

រដ្ឋកិច្ចសន្តិសុខនៃស្រ្តីស្រ្តី (المشرکین) បានសួរថា៖ ហេតុ
ដូចម្តេចបានដាក់ឈ្មោះបញ្ជាក់ រាល់គ្រូរអាស (القرآن) ទាំងមូលនេះ
តើមូលដ្ឋានដឹងតាមដឹង? តើនៅក្នុងស្រ្តីនេះ អរូបៈ បាន
បញ្ជាក់ថា គ្រូរអាស (القرآن) នៅទីណា (القرآن)
រដ្ឋកិច្ចសន្តិសុខ ៣២ ។

មានសីលធម៌ ហេតុដូចម្តេច គេឱ្យបញ្ជាក់ រាល់គ្រូរអាស
(القرآن) ទាំងមូលនេះឱ្យដឹងសារៈ បញ្ជាក់ថា តើ តើមូលដ្ឋានដឹង
តាមដឹង? បន្ទាប់មកគេក៏បានឆ្លើយតបបញ្ជាក់ថា
ហេតុដូចម្តេចបានបញ្ជាក់ រាល់គ្រូរអាស (القرآن) នេះ បង្កើត
មូលដ្ឋានដឹងនេះ ដើម្បីរកមោឃសាសនា (សារៈ ឬបញ្ជាក់)
បានដឹងដឹង ។

៥) នៅក្នុងរវាង បុរាណសាស្ត្រ ដោយបានបញ្ជាក់នូវការឆ្លើយ
តប អំពីសំណួរ ឬការបដិសេធនៃព្រះរាជ្យ ដើម្បីដឹង ប្រសិនបើព្រះ
ឬ អាណាចក្រវិសាម ឬស្តេចសាពេញសំនើបដ្ឋានអាណាចក្រ
ដើម្បីបដិសេធនៃគេ បញ្ជាក់ រាល់គ្រូរអាស ទាំងមូលនេះ តើមូលដ្ឋានដឹង
តាមដឹង នៅក្នុងស្រ្តីនេះ តើ តើមូលដ្ឋានដឹង បាននូវការបាន រដ្ឋកិច្ច
ក៏ដូចគ្នា រដ្ឋកិច្ចនោះ បានឆ្លើយ ។

៦) បញ្ជាក់ បុរាណសាស្ត្រដឹងគេបានបញ្ជាក់នៅ ប្រឹកកាសដឹង
នៅ ប្រឹកកាស :
គេបានប្រយោជន៍ដល់ អំពីពេលវេលា បញ្ជាក់ រាល់គ្រូរអាស
(القرآن) បើយល់នោះ ទើបបានគេដឹង បញ្ជាក់ រាល់គ្រូរអាស
(القرآن) នោះទៅសាព្រះ ។

១) ក្នុងសីលធម៌វិភាគ : បញ្ជាក់ ដឹងគេបានបញ្ជាក់នៅ
ប្រឹកកាសនោះ តើ តើមូលដ្ឋានដឹង សារៈ ឬបញ្ជាក់ រាល់គ្រូរអាស
អំពីប្រឹកកាស

- នៅ ហ៊ុំ ឡី ណាស់ បណ្តា វិគ្គ ទាំង ៧៖ គេ លា ចា បា លា ៖ ជា បណ្តា វិគ្គ
ប្លុក ឥស យ៉ាង (ឃ្ន)

២/ បណ្តា វិគ្គ ដែល ត្រូវ បាន បញ្ជូន ៖ នៅ ហ៊ុំ ឡី ណាស់ ១១ កាល ៧
កាល ៥ ដល់ ៧ ៖ (ណា ឡី) ឬ ហ៊ុំ ឡី ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

បណ្តា វិគ្គ ទាំង ៧៖ គេ លា ចា បា លា ៖ ជា បណ្តា វិគ្គ ហ៊ុំ ឡី ឥស យ៉ាង (ឃ្ន)
បណ្តា វិគ្គ ឃ្ន ឥស យ៉ាង ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
ឥស យ៉ាង ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

៣/ ឯ ចំណែក បណ្តា វិគ្គ ហ៊ុំ ឡី ឥស យ៉ាង ៖ វិញ ៖ គេ ប្រា ម្ម ប ប្លុក ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

៤/ ការ លះ លែក រវាង បណ្តា ឃ្ន ប្លុក ឥស យ៉ាង (ឃ្ន) ដល់
បណ្តា ឃ្ន ហ៊ុំ ឡី ឥស យ៉ាង (ឃ្ន) ៖

១/ បណ្តា ឃ្ន ប្លុក ឥស យ៉ាង (ឃ្ន) ដែល គាត់ ប្លុក ឃ្ន ឥស យ៉ាង
នោះ ៥ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

២/ បណ្តា វិគ្គ ហ៊ុំ ឡី ឥស យ៉ាង ៖ គេ លា ចា បា លា ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

៣/ ឯ ចំណែក បណ្តា វិគ្គ ប្លុក ឥស យ៉ាង ៖ គេ លា ចា បា លា ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

គេ ក្រ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ (១០) ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

៤/ លើ ក្នុង លើ ៥ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

៥/ ឯ ចំណែក ៧ ៧ (១០) ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

៦/ លើ ក្នុង លើ ៥ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖
៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖ ៥ ដល់ ៧ ៖

ភាគ ('جز) អាល់រាហាល (الرحال) ហើយនឹង ភាគ ('جز)
 លេសស៊ីនាត (السرا) ទាំងពីរនេះ ដែលជាប់ត្រូវដំបូងរហូតដល់
 លំដាប់កណ្តាល. ភាគ ('جز) គេបានបញ្ជូនទៅ ម៉ាដ្រាដាដា ដែល
 មាន ៧៥ ឃ្លា ។ រីឯដំបូងក៏ពាក់កណ្តាល រហូតដល់ចុងក្រោយ
 បង្កើត ៤៨ ឃ្លា ទាំងពីរនេះ គេបានបញ្ជូនទៅ ម៉ាដ្រាដាដា
 ដែលមាន ២២៧ ឃ្លា ។

២/ នៅក្នុង ឃ្លា ភាគ ៤៨ បណ្តា ឃ្លា ម៉ាដ្រាដាដា ដោយមាន
 ពាក្យ ពោល ថា : (ٱلَّذِينَ آمَنُوا) នេះ ដែលមាន អារម្មណ៍
 ហើយនឹង ពាក្យ ពោល ថា : (ٱلنَّاسِ) នេះ ដែលមាន គឺ ជា ៥ បំណង ។
 និយមន័យ ១ រឿង ដំបូង បណ្តា ឃ្លា ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ ដែល
 មាន ពាក្យ ពោល ថា (ٱلنَّاسِ) នេះ អារម្មណ៍ ហើយនឹង ពាក្យ ពោល
 ថា (ٱلَّذِينَ آمَنُوا) នេះ ដែលមាន គឺ ជា ៥ បំណង រឿង ។

៣) បណ្តា ឃ្លា ភាគ ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា . គេ
 ទាំង ៧៥ ឃ្លា ទាំង ៤៨ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា ការ
 ទាំង ៧៥ ឃ្លា ទាំង ៤៨ រឿង ៤៨ ដែល បណ្តា ហើយនឹង
 បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ ដែល បណ្តា ហើយនឹង
 ដែល គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ ដែល បណ្តា
 សភា ពហុ បណ្តា ។

រឿង បណ្តា ឃ្លា ភាគ ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា
 លោក ថា ឃ្លា ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា
 រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា
 រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា
 រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា
 រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា
 រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា
 រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា រឿង ៤៨ គេ បាន បញ្ជូន ទៅ ម៉ាដ្រាដាដា ។

បណ្ណាញ្ចោះ អាស័យដ្ឋាន القرآن

អរូបៈ ប្រាស្រ្តូម័ក្រាស័នា លោកៈ លោយទេវ្រតៈ ប្រាស្រ្តូម័ក្រាស័នា
 ជា អាស័យដ្ឋាន (القرآن) អាស័យដ្ឋាន ការស្រ្តូត
 ក្នុងន័យបែបនេះ នៅមាន មកអំពីការបញ្ជាក់ នៅក្នុងវិក្ក سورة العنابة
 ក្នុងម្យ៉ាង ១៧ ជា (ان علينا جمعه وقرانه)
 ក្នុងម្យ៉ាង ១៨ ជា (ما اذا قرانه فاتبع قرانه)
 ហើយទេវ្រត បញ្ជាក់ ប្រាស្រ្តូម័ក្រាស័នា អំពីលោកៈ អាស័យដ្ឋាន (القرآن)
 នេះ ដូចមាន វិក្ក ក្នុងម្យ៉ាង ដូចតទៅ

- នៅក្នុងវិក្ក ១៧ 1- الأبرار ក្នុងម្យ៉ាង ១៨
- ក្នុងវិក្ក ២ البقرة ក្នុងម្យ៉ាង ៤៥
- ក្នុងវិក្ក ១៥ الحجر ក្នុងម្យ៉ាង ៨៧
- ក្នុងវិក្ក ២០ طه ក្នុងម្យ៉ាង ២
- ក្នុងវិក្ក ២៧ النمل ក្នុងម្យ៉ាង ៦
- ក្នុងវិក្ក ៤٦ الاحقاف ក្នុងម្យ៉ាង ២៩
- ក្នុងវិក្ក ៥٦ الواقعة ក្នុងម្យ៉ាង ៧៧
- ក្នុងវិក្ក ៥៨ الحشر ក្នុងម្យ៉ាង ២១
- ហើយក្នុងវិក្ក ៧٦ الانسان ក្នុងម្យ៉ាង ២៣

បណ្ណាញ្ចាស់ អស់ ដែលបាន ពោល ពាក្យបញ្ជាក់ រួចមកដល់លើលោះ គួន
 នា គ្រូប្រាស្រ្តូម័ក្រាស័នា របស់ អរូបៈ ដែលប្រាស្រ្តូម័ក្រាស័នាបញ្ជាក់ ទីយេ (١)
 ទៅដល់លើលោះ (លាត) ប្រាប់ថា វាស្រ្តូម័ក្រាស័នា លោយទេវ្រត អំពី
 ប្រាំដំណាស់ គោះដំដំ ។

ហើយទេវ្រត អំពីលោកៈ អាស័យដ្ឋាន (القرآن) នេះទេវ្រត រូបៈ
 ប្រាស្រ្តូម័ក្រាស័នា លោយ ដំដំ ទេវ្រត ដែលនៅក្នុងក្នុង របស់ ប្រាស្រ្តូម័ក្រាស័នា
 ដូចជា ។

១) គឺកាប (كتاب) ឬ គឺកាបប៊ុល្លោះ (كتاب الله) ដែលមានពាក្យលើ

ដំបូង អាល់គូររាង (القرآن)

បែបនោះដែរ ដូចមានពាក្យពោលនៅក្នុងវគ្គទី២ គឺវគ្គ (البر) ក្នុងប្រ
កថា ថា (الم . ذلك الكتاب ، به هدى للمتقين)

មានន័យថា : នោះគឺជាសៀវភៅ ដោយគ្រាន់ការសង្ឃឹម ទៅក្នុងវគ្គ (គុណ) ផ្សេង
នឹងសំរាប់បង្កើតបង្ហាញ ទៅដល់បណ្តាអ្នកត្រូវបានបញ្ជូន ។

២/ អាល់ហ្វារគា (الفرقان) មានន័យថា ការបែងចែក
នោះនឹងបង្ហាញបញ្ជាក់ បែងចែក រវាង ការពិតប្រាកដ ហើយដល់ការបោស
សម្រាល់ចោលវិលីកក្នុងវគ្គទី២ គឺវគ្គ អាល់ហ្វារគា ទៅក្នុងប្រកថា ២១. ២

(تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا)
មានន័យថា : អូលោក : មហាក្សត្រដ៏ធំ ដ៏សិរស្របញ្ជូនបញ្ជាក់ចេញហើយ
អាល់ហ្វារគា លើទ្រូបស្រស់ ដើម្បីបញ្ជាក់ បង្ហាញនូវលក្ខណៈ ទៅដល់ទាំង
រាសន៍ទាំងពីរលោក .

៣) អាហ្វ្រូហ្វ្រិក (الذکر) មានន័យថា : ការរំលឹក
នេះ ដូចដ៏សល់ ពុំពោលពាក្យ រំលឹក ក្នុងវគ្គទី១ គឺវគ្គ (الم)
ទៅក្នុងប្រកថា ៩ ថា :

(انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحفظون)

មានន័យថា : ពិតប្រាកដ ហើយ យើងនេះ យើងបាន
បញ្ជូនហើយ សេចក្តីរំលឹក (អាល់គូររាង) ហើយប្រាកដទៀតយើងគ្រប់
ចំពោះវា : ច្បាស់ទាល់ដល់ដំបូងគ្រប់ ការពារ ។

រាល់បណ្តាលនោះ ទាំង ៤ ដ៏សល់ចោលពោលពាក្យបញ្ជាក់
ទៅទាំងលើទ្រូបស្រស់ មកហើយ គឺមានលក្ខណៈដ៏សល់ ទ្រូបស្រស់
ល្អិតល្អន់ ហើយដ៏សល់ចោលពាក្យដ៏សល់ ដ៏សល់ ដ៏សល់ ដ៏សល់ .
សំខាន់ ដ៏សល់ គឺលក្ខណៈ អាល់គូររាង (القرآن) ។

ហើយ ផ្សេង រវាងលក្ខណៈ ទាំង ៤ ទាំងលើនោះទៀត គឺមាន
លក្ខណៈ ខុសគ្នា ដ៏សល់ ដ៏សល់ សំរាប់ អាល់គូររាង (القرآن) ។

លើកលែងតែបង្កើតនោះ វាមិនមានការពិតប្រាកដ ហើយក៏ប្តីខ្លួន
មនុស្ស បានប្រើនូវ ពុំបានលាល់នឹងឡើយ ។

ច្បាប់នៃកិច្ចការនេះ បង្កលើមន្ទៀតថា :

• ២៧៤ : ១ ((مَا خَلَقَ الْمَرْءَ مِنْ نَفْسٍ بَدِيَّةٍ))

មានន័យថា : ហើយយើង ត្រូវបង្កើតចេញ មេឃ ហើយនឹងដឹងនឹង
ប្រាមទាំងអ្វី ក្នុងសារពៅ ទាំងអស់ ដែលស្ថិតនៅ ចន្លោះ ចេញនឹងដឹងនឹង
ភោគិកជាការ ឆោយ : ឱច្របចយោដឹងនឹងនោះ ២ ។

ទាំងអស់ពុំបាននោះ គឺស្ថិតនៅ ក្នុងការអំណាច ព្រោះចេញ របស់
អុលច្រកៈ ជាម្ចាស់ ពុំមានអ្វី លក់ឡើយ រកចេញ ចេញពីក្នុង ដំបូងរបស់
នឹង បានឡើយ ។ នឹងនោះ ហើយ ច្បាប់នៃ ច្បាប់ នោះ ក៏កោតព្រួយ
អុលច្រកៈ ជាម្ចាស់ចេះ គឺនោះ ពេលនឹង ត្រូវបញ្ជា ច្រើន ហើយ
ច្រើនចេញ ចេញ ចេញ ចេញ ចេញ ចេញ ចេញ ចេញ ចេញ ចេញ ។

ការសាងសង់ដី ខេត្ត- បញ្ជាក់អំពីការសាងសង់របស់ខ្លួន គោលបំណង
មុន គង់អាការដំឡើ ហើយដឹងអ្វីខ្លះដំឡើ ទៅក្នុងលោកីយនេះ។
ការចេញប្រលិ . — បញ្ជាក់អំពីខ្លួន ដែលមានការចេញប្រលិ ទៅទិល
បំពោះ រួមទាំងលម្អដំឡើ ក្នុងសាលា ដែលបានប្រលោកសាសនា ។

ការយុត្តិធម៌ . — បានបញ្ជាក់ ពី ការយុត្តិធម៌ ដែលបាន ដឹងស្រាប់ ដឹងហើយដឹង
ចំណែក ឧទាហរណ៍ ដើម្បី ទៀត អំពី សភាពការ កាត់សេចក្តី ទៅ
សាខា ប្រលោក ។

សំណងចេញ . — បានបញ្ជាក់ ពី សំណងចេញ របស់ខ្លួន ហើយ
នឹងបញ្ជាក់ អំពីសំណង ដែលបានចេញ របស់ខ្លួន ដើម្បី អ្នកសាងសង់ ។
និងនេះ គង់ប្រយោជន៍ អស់ឡើយ បានបញ្ជាក់ បំពេញប្រើយើង គង់អស់ គ្រប់
យសៈ ទៅរក ខ្លួន ដឹងយសៈ ទៀត ប្រើទោយ យើង អស់ គ្រប់ ដឹង អស់ អំពី
ខ្លួន ដែលបាន ដឹង ហើយ ទៀត បំពេញ របស់ខ្លួន ដែលបាន យើង សំណង ឬ
សំណើ ទោះ ដឹង អស់ ខ្លួន ទៀត ។

ការស្រាវជ្រាវ . — បានបញ្ជាក់ ពី ការស្រាវជ្រាវ ដឹងស្រាប់
របស់ខ្លួន ទៀត ខ្លួន បានចេញ ទោយ យើង ដឹង ស្រាប់ ដឹង អស់
ខ្លួន ដឹង ដឹង ខ្លួន បាន អស់ គ្រប់ យសៈ

កង់ដំឡើ ដើម្បី ទៀត . — បញ្ជាក់ អំពី ដឹង ខ្លួន ប្រទាន ទោយ ទៅ
ដឹង ខ្លួន ដឹង ខ្លួន ម្យ៉ាង យើង ដឹង ខ្លួន ដឹង អស់ គ្រប់ យសៈ ដឹង អស់ គ្រប់
យសៈ ទៅរក ខ្លួន ហើយ ដឹង ខ្លួន ប្រលិ បញ្ជាក់ កាត់សេចក្តី អស់ គ្រប់
យសៈ ដឹង ហើយ ទៀត ដឹង ខ្លួន ដឹង ខ្លួន ដឹង ខ្លួន ដឹង ខ្លួន ដឹង ខ្លួន ដឹង ខ្លួន
ទៅ លើ ខ្លួន ដឹង ខ្លួន ដឹង ខ្លួន ទៅ ទេ ។

الفاتحة

ការបើក វិចារវគ្គ

១. នឹងព្រះគោរព អូសឡោះ ហ្មស់ទ្រង់ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
មហាណាមាភ័យទ្រង់ មហាមេត្តាបូណី ។

២. ការស្នើរ គាំទ្រសេចក្តី គោរព អូសឡោះ ហ្មស់ទ្រង់
អូសឡោះ ហ្មស់ទ្រង់ អូសឡោះ ហ្មស់ទ្រង់ អូសឡោះ ហ្មស់ទ្រង់
ព្រះពុទ្ធសាសនា ។

៣. អូសឡោះ ហ្មស់ទ្រង់ មហាណាមាភ័យទ្រង់
អូសឡោះ ហ្មស់ទ្រង់ មហាមេត្តាបូណី ។

៤. អូសឡោះ ហ្មស់ទ្រង់ (អានសេចក្តី) ព្រះ
ពុទ្ធសាសនា ។

៥. ចំពោះ ទ្រង់ហើយ អា ហ្មស់ ចំពោះ
យើងទូទាំង ទ្រង់ចំពោះ ទ្រង់ហើយ
ទិសយើង ទ្រង់ ទ្រង់ ។

៦. ចំពោះ ទ្រង់ហើយ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់
ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ។

៧. ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់
ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់
ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ទ្រង់ ។

ហើយ ចាំបែនដំណើរ វិសាល ឧទាហរណ៍នោះ
 វិសាល ឆ្លៀត ទឹក

وَلَا تَلَّا

សុខភាព គំនិត ៖ សំណូមពរ របស់ យើង ម៉ែ

آ

ប៊ីតកថាវិទ្យា

គោលការណ៍ ដ៏សំខាន់ៗ នៃ កថាវិទ្យា អាស់ ហ្វាត្វាហៈ (سورة الفاتحة) នេះ
 បាន បញ្ជាក់ នូវ ច្បាប់ ខ្ពស់ ក្នុង សីលធម៌ វិសាល ចំពោះ មនុស្ស គ្រប់ៗ គ្រាន់
 គ្រប់ គុណភាព (ហ្វាត្វា) បាន បញ្ជាក់ យ៉ាង ច្បាស់ លាស់ ដល់ គ្រប់ គុណភាព
 បង្កប់ លើ វិទ្យា អាស់ ហ្វាត្វាហៈ (سورة الفاتحة) នេះ ។

အနုပညာ

الناس

ကဏ္ဍက ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ အစ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ၁၂၅၅

အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ၁၂၅၅

အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ၁၂၅၅

အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ

အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ

အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ

الناس

အနုပညာ

အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ

၁. အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ

۱ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

၂ (အနုပညာ) အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ

۲ مَلِكِ النَّاسِ

၃ အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ

۳ إِلَهِ النَّاسِ

၄ အနုပညာပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ ဝိသုဒ္ဓိပဒေသနာ

۴ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

ដែលនាំ អោយ ក្នុង វិស័យ កាល ចិត្ត

ខ ភោគៈ ហើយ ដែល ជា ឧទាហរណ៍ ដោយ ការ ប្រើប្រាស់ បទ ព្រះ ព្រាហ្មណ៍ ។
النَّاسِ ۞ الَّذِي يُوَدُّ مِن سُدِّ

ច ព្រះ ព្រាហ្មណ៍ គឺ ជា ភ្នាក់ យ៉ាង ច្រើន (الجنة) ។
និង បទ ព្រះ ព្រាហ្មណ៍ ។
۱ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

បើ គ្រាន់ តែ យល់ អារម្មណ៍ (القرآن) គេ បាន ដឹង ផ្ទាល់ ខ្លួន ខ្លួន ហើយ គេ បាន ដឹង ពី ភ្នាក់ យ៉ាង ច្រើន ។
(الفاتحة) ដែល បាន អោយ គេ ដឹង ពី ភ្នាក់ យ៉ាង ច្រើន ។
-- គេ បាន ដឹង ពី ភ្នាក់ យ៉ាង ច្រើន ។
គេ បាន ដឹង ពី ភ្នាក់ យ៉ាង ច្រើន ។
-- គេ បាន ដឹង ពី ភ្នាក់ យ៉ាង ច្រើន ។
និង គេ បាន ដឹង ពី ភ្នាក់ យ៉ាង ច្រើន ។
(الناس) គេ បាន ដឹង ពី ភ្នាក់ យ៉ាង ច្រើន ។
គេ បាន ដឹង ពី ភ្នាក់ យ៉ាង ច្រើន ។

ភាគីទៀបភ្លឺ

الفلق

ក្រិយ៍វិគ្គ វិគ្គនៈ គេបុនបញ្ចៈ គេវិចិត្តវល៍ វិសិលយា វិ យា

គេបុនបញ្ចៈ វិគ្គនៈ គេបុនបញ្ចៈ គេវិចិត្តវល៍ វិសិលយា វិ យា

ឈ្មោះ: ٱلْفَلَق មានន័យថា ភាគីទៀបភ្លឺ ។ គេយកឯកវង់តែក្បួលដ៏

វិសិលយា គេវិចិត្តវល៍ គេវិចិត្តវល៍ គេវិចិត្តវល៍ គេវិចិត្តវល៍ ។

គេបុនបញ្ចៈ វិគ្គនៈ គេបុនបញ្ចៈ គេវិចិត្តវល៍ វិសិលយា វិ យា

អាណេស វិចិត្តវល៍ វិសិលយា វិ យា

ពិភពប្រាកដ គ្រានោះ វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា

វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា

វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងនិយមរបស់វិគ្គ

• វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា

វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា

الفلق

ភាគីទៀបភ្លឺ

វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា

១ ច្បាប់សិល្បៈ (និង ប្រហារីវិគ្គ) វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា វិសិលយា

۱ قُلْ أَفَوَدَّ بَرِّ ٱلْفَلَقِ

២ រំលឹកការ ក្នុង ទៅ ក្នុង លោក (علق) ។ ۱- مِنْ كَرَمًا خَلَقَ

៣ ហើយ នឹង រំលឹកការ ក្នុង ទៅ ទ្រឹ ពេលណា ដែល លង់ រំលឹក ។ ۲- وَمِنْ كَرَمًا سَوَادًا أَوْقَبَ

៤ ហើយ នឹង ការ ក្នុង របស់ រុក្ខ ទៅ អាហ គ្រប់ ដែល កំពុង ខ្ពស់ ម្នាក់ អាហ ទៅ ខ្ពស់ ចំណង់ រំលឹក ។ ۳- وَمِنْ كَرَمٍ النَّفْسِ فِي الْعُقَدِ

៥ ហើយ នឹង រំលឹក ការ ដែល ក្នុង របស់ អ្នក ណា នេះ ក្នុង ពេលណា ដែល វា បាន ល្អ នេះ ។ ۴- وَمِنْ كَرَمٍ حَاسِدٍ إِذْ أَحَدٌ

ប្រឹក្សា ថា វា គួរ ពុំ បញ្ចុះ ទៅ លើ បណ្តា អ្នក ដែល មាន ជំនឿ ល្អ លើ ប្រឹក្សា បណ្តា អ្នក ទាំង របស់ ទោះ បី ក៏ ទាំង នឹង អ្នក ណា ម្នាក់ រំលឹក ទាំង របស់ ទៃ ការ ដែល ក្នុង បេតា បេតា ទៅ ក្នុង លោក ។

الْإِخْلَاصُ

ការស្មោះត្រង់

ក្របខ័ណ្ឌ វត្ថុនេះ គេបានបញ្ជាក់ នៅក្នុងកាល ដំបូងមាន ៤ ប្រការ ។
 គេបានបញ្ជាក់ វត្ថុនេះ ត្រូវបាន ពិពណ៌នា ដោយ គេបានបញ្ជាក់ វត្ថុ អ្នក
 ឈ្មោះ អាល្លា ដែល បាន បញ្ជាក់ អំពី អស់ នៅក្នុង វត្ថុនេះ បានបញ្ជាក់ អំពី
 ការ រិះសន្យា លោះស ទៅ ម្ចាស់ ដំបូង មាន ដឹង មួយ គត់ ប៉ុណ្ណោះ ។

គោលការណ៍ ដ៏ សំខាន់ ក្នុង វិធី របស់ វត្ថុ
 គេបានបញ្ជាក់ អំពី ការ លោះស ទៅ ម្ចាស់ ដំបូង មាន ដឹង មួយ គត់
 ប៉ុណ្ណោះ ហើយ បាន បញ្ជាក់ គោល ការ រិះសន្យា ការ ដឹង ចូល ទៅ ទៅ
 ដឹង អស់ ច្បាស់ ហើយ ក៏ បាន បញ្ជាក់ ដឹង ច្បាស់ ដោយ ពិត ក្នុង ការ
 រិះសន្យា ដឹង ច្បាស់ ចេញ មក បញ្ជាក់ ដឹង ច្បាស់ ដោយ ពិត ។

الْإِخْلَاصُ

ការស្មោះត្រង់

ដំបូង គឺ ជា អស់ ច្បាស់ ម្ចាស់ ដំបូង ម្នាក់
 លា គាត់ ច្បាស់ ម្នាក់ មេត្តា បណ្តើរ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. ច្បាស់ ដឹង ទៅ ចុះ (ខ.ន. ' មហា មហិក ') អស់ ច្បាស់
 ទោះ ហើយ ក៏ បាន ដឹង ច្បាស់ គត់

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

២. អស់ ច្បាស់ ទោះ ហើយ ក៏ បាន ដឹង ច្បាស់ ទៅ
 ក្នុង លោក សុំ តាំង ។

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

(អរលញ្ឆ្ឆៈ) តំដំបន វា រក ប្រសូត ប្រូត
ហើយ នឹង តំដំបន វា រក វិស្សត វា
ប្រសូត គោរស ៥

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٢

ហើយ វា នរណា មួយ អាច ដឹង ប្រូត
ដំបូរ ឬ ដំបូរ ឬ ដំបូរ ឬ ដំបូរ ៥

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤

ប្រឹក្សា ថ្នាក់ វិទ្យា បញ្ជាក់ រាល់ ការ ដឹង ដំបូរ វា គោរស ៧
ចំពោះ អរលញ្ឆ្ឆៈ អាច ដឹង ដំបូរ ឬ ដំបូរ ៧

អណ្ណាតត្ថិច ٱللَّهُبُ

កថាវគ្គ វគ្គនេះគេបានបញ្ជាក់ទៅអំពីការស្នើសុំ ៥ បទ ។
 គេបានបញ្ជាក់វគ្គនេះឲ្យក្លាយទៅជាពេលវេលាសមស្របបញ្ជាក់វគ្គ ٱللَّهُبُ
 ឈ្មោះ ٱللَّهُبُ មានន័យថា អណ្ណាតត្ថិច ។ គេយកមកកំណត់ពីពាក្យ
 សំដី ٱللَّهُ ដែលមានន័យថា បុព្វ ៣ ខែ វគ្គនេះ ។

គោលការណ៍នៃសំពាធាន្តរូបរបស់វគ្គ

និពេញទៀតរបស់ឈ្មោះ អាប៊ីឡីហាចនិងភរិយារបស់វា ដែល
 បានរូបសាស្ត្រនិង វិស្វកម្មច្បាប់ សុទ្ធស្រួចស្រាយទូទៅទូលំទូលាយ ។
 ចំពោះនាវាប្រែប្រួលនោះ រួចទៅដោយ បណ្តាសារ បញ្ជូនទៅទៅក្នុងបរិយាកាស
 នាវា ។ ដូច្នោះទៅទៀតសម្រាប់ អាប៊ីឡីហាចនិងភរិយា ត្រូវបានរូប
 រូបសាស្ត្ររបស់ វេយស្តនិងភរិយា សំបុកនេះគេបានឲ្យយោង ។ ដូចនេះនឹង ការប្រើ
 ប្រាស់ គម្ពីររបស់វា ក៏គេបានសិល្បៈប្រយោជន៍ អ្វីដែរ ។

ٱللَّهُبُ
 អណ្ណាតត្ថិច

និងគ្រាន់តែ អុលច្បាប់ ម្នាក់រូបមហា
 លាភាន់ទៀតរូបមហាមេត្តារូបលា ។

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១. អនុកាលស្រីយោងទៅវិស្វកម្ម (អាប៊ីឡី
 ហាច) និងគ្រាន់តែ វា វា អនុកាលស្រីយោង -
 មើល ។

ا- تَبَّتْ يَدَا اٰبِي لَهْبٍ وَتَبَّتْ

២. តំបន់ដែលប្រយោជន៍ សំរាប់ភាគ អំពី ម្ហូបអាហារ របស់វា ដូចគ្នាទៅនឹង ដើម្បី ដំណើរការ វា ឲ្យបានល្អប្រសើរ ។

مَا أَضَىٰ مِنْ مَالٍ وَلَا كِبَٰرٍ

៣ ភាគរយ គឺជា ទិសដៅ ចូលទៅក្នុង ថ្នាក់ របស់ វា ដើម្បី ដំណើរការ វា ឲ្យបានល្អប្រសើរ ។

فِي سَبِيلِ اللَّهِ

៤ ហើយ វា គឺជា ភាគរយ របស់ វា ដើម្បី ដំណើរការ វា ឲ្យបានល្អប្រសើរ ។

وَأَنْتَ خَيْرٌ مِّنْكَ

៥ គេ បាន ឃើញ របស់ វា ថា វា គឺជា ភាគរយ របស់ វា ដើម្បី ដំណើរការ វា ឲ្យបានល្អប្រសើរ ។

فِي سَبِيلِ اللَّهِ

បើ គេ បាន ឃើញ វា គឺជា ភាគរយ របស់ វា ដើម្បី ដំណើរការ វា ឲ្យបានល្អប្រសើរ ។

ជំនួយ النَّصْرُ

កម្រិត វិញនេះ គេបាន បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ
 គេបាន បញ្ជាក់ វិញ នេះ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់
 ទៅ ក្នុង ក្រប ខ្លួន វិញ ទៅ ហ្នឹង លម្អិត វិញ លម្អិត បញ្ជាក់ លម្អិត
 វិញ វិញ ۞

ឈ្មោះ គេ បាន បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់
 ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់ ៗ

គោលការណ៍ ជំនួយ ក្នុង ជំនួយ របស់ វិញ

សព្វ របស់ អ្នក ឲ្យ គេ បាន បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ
 យើង ពេល នោះ ហើយ វិញ គេ បាន បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ ៗ
 - បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ
 ក្នុង ក្រប ខ្លួន វិញ ហើយ គេ បាន បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់
 ហើយ គេ បាន បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ
 វិញ គេ បាន បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ ៗ

ជំនួយ النَّصْرُ

គោលការណ៍ ជំនួយ ក្នុង ជំនួយ របស់ វិញ
 បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ ៗ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. ពេល ណា បាន បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ បញ្ជាក់ ទៅ ឱ្យ កាន់ ខ្លួន លម្អិត ពាក្យ ៗ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

អូសឡោះ ហើយនិងដំបូងនេះ។

២. ពោលនោះហើយ និងបានលើកឡើង
លោក គូសចៅគង់ពោលនា អូសឡោះ
នា ឡើងឡើង

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَمُدُّ عُيُونَهُمْ
فِي دِينِ اللَّهِ أَفَؤَا جَا

៣. ថ្ងៃចេញស្រីចៅចេះ (ម្នាក់ម្នាក់)
និងនិង សរសើរ ចៅចេះពោល ម្នាក់និង
ចៅហ្វាយ សំអភ័យពោល ចៅចេះ សំព័រមាត់
ចោយ ក្រោកឡើងហើយ ដំបូង និងមហា
សភ័យពោល ។

فَبِعَبِّهِمْ إِذْ يَخْتَفِرُونَ
إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

ប្រឹក្សាប្រជុំគ្នា វាគ្នានេះបានចេះបញ្ជាក់នូវសញ្ញាភាព អំពីកិច្ចការ
របស់ លោក (លោក) ម្នាក់ម្នាក់ ស្រីស្រីឡើងហើយនិងម្នាក់ម្នាក់
នា ម្នាក់ ស្រីស្រី និងនិង អស់រយៈពេលចៅហើយ ។

បណ្ណាអ្នកដែលគ្មានជំនឿ កាហ្វ័រូន

ក្រុមវិជ្ជា វិគ្គនេះគេបានបញ្ជាក់ ទៅ ម៉ាកាស ដែលបាន ៦ ប្រា ។
 គេបានបញ្ជាក់វិគ្គនេះ ឲ្យគ្រាន់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់វិគ្គ កាហ្វ័រូន
 លោក យ៉ា យ៉ា មាននិយាម បណ្ណាអ្នកដែលគ្មានជំនឿ ។
 គេយកមក អំពីពាក្យសំដី កាហ្វ័រូន ដែលបានទៅក្នុង ប្រា គា ដំបូង
 បង្កប់ ៥៥.១៣៤ ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗ ក្នុងនិយាមរបស់ខ្មែរ
 សិន មាន ដែល ម្នាក់ម្នាក់ វិញ្ញូល លុះឲ្យម្នាក់ម្នាក់ ឲ្យកំណត់ ឲ្យ
 ព្រមទាំងអ្នកដែល តាមការ ទានសំពះ ទោះ តុំមែនដោយស្មោះ ដូច អ្នក
 គ្មានជំនឿ ទោះ សំពះ ១ ។
 ហើយលោកបានឲ្យប្រាកដ វិញ្ញូល មិនសំពះ ទោះដាច់ទាត ឲ្យដែលអ្នក
 គ្មានជំនឿ សំពះទោះឲ្យបាន

កាហ្វ័រូន បណ្ណាអ្នកដែលគ្មានជំនឿ

និយាមនាម អនុញ្ញាត ច្បាប់ស្របច្បាប់
 អាណាចក្រខ្មែរ មហា មេត្តាបូណ៌

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១ ច្បាប់ស្របច្បាប់ (ម្នាក់ម្នាក់) ខ្មែរ!
 បណ្ណា អ្នកដែលគ្មានជំនឿ ទៅលើសាលា
 (របស់សុលត្រា) ។

اقْرَأْ بِهَا الْكُفْرُونَ

២. ខ្ញុំ មិនសំពះទេ រឿ ឱដីល្អក្នុងរូបខ្ញុំ ។ លា ១
 ខ្ញុំ ទេ កំពុង ឱដីសំពះ ។

៣. ហើយខ្ញុំ មិនសំពះទេ ខ្ញុំ ខ្លាចសំពះទេ ។ លា ២
 ខ្ញុំ រឿ ឱដីល្អ ខ្ញុំ សំពះ ។

៤. ហើយខ្ញុំ មិនសំពះទេ រឿ ឱដីល្អ ។ លា ៣
 ខ្ញុំ ខ្លាច ខ្ញុំ មិនសំពះ ទេ ។

៥. ហើយខ្ញុំ មិនសំពះទេ ខ្ញុំ ខ្លាចសំពះ ។ លា ៤
 ទេ រឿ ឱដីល្អ ខ្ញុំ សំពះ ។

៦. សំរាប់ ខ្ញុំ ខ្លាចសំពះ ។ លា ៥
 សំរាប់ ខ្ញុំ ខ្លាចសំពះ ។

ប្រតិកម្ម ឱដីល្អ ខ្ញុំ ខ្លាចសំពះ ។ លា ៦
 រូប ខ្ញុំ មិនសំពះទេ ខ្ញុំ ខ្លាចសំពះ ។ លា ៧
 រូប ខ្ញុំ មិនសំពះទេ ខ្ញុំ ខ្លាចសំពះ ។ លា ៨
 រូប ខ្ញុំ មិនសំពះទេ ខ្ញុំ ខ្លាចសំពះ ។ លា ៩
 រូប ខ្ញុំ មិនសំពះទេ ខ្ញុំ ខ្លាចសំពះ ។ លា ១០

ស្រះស្រង់កោរពោញពោធិឆាយ គឺ
សុទ្ធជុំម្លាញា (៤៧)

الكوثر

កិច្ចវិនិច្ឆ័យ វិភុនៈ គេបុនបញ្ជាៈ ទៅ ទឹកក្រវាស់ ធីតលមាឌ ពាបប្បា ។

គេបុនបញ្ជាៈ វិភុនៈ ល្អកាយ ពីពោលធីតលគេបុនបញ្ជាៈ វិភុនៈ ٱلْمَدِينَةِ

លេខាៈ ٱلْمَدِينَةِ គេបុនបញ្ជាៈ សុទ្ធជុំម្លាញា ធីតលមាឌ ។

គេបុនបញ្ជាៈ បក រង់ ពីពោញ សំដី ٱلْمَدِينَةِ ធីតលមាឌ គេបុនបញ្ជាៈ សុទ្ធជុំម្លាញា

បង្កើនវិភុនៈ ។

វិភុនៈ សំរាប់ អង្គការ ចិត្តសារ (ពោធិ) ហាក់ប៉ាត់ អុល្លូល្លូហ្វិក ក្នុង

ហ្វិក ក្នុង ផ្សេង វិភុនៈ បង្កើន វិភុនៈ បុនបញ្ជាៈ បុនបញ្ជាៈ ។

គោលការណ៍ ដ៏សំខាន់ ក្នុង ធីតលមាឌ

អុល្លូល្លូហ្វិក បុនបញ្ជាៈ វិភុនៈ សុទ្ធជុំម្លាញា គេបុនបញ្ជាៈ ហេតុ ធីតលមាឌ ហើយ

ចរសំពះ គឺ គេបុនបញ្ជាៈ (៤៧) ច្រើន បុនបញ្ជាៈ ។ សំដី បុនបញ្ជាៈ គឺ

គឺ មានការ ទប់ស្កាត់ វិភុនៈ បុនបញ្ជាៈ ធីតលមាឌ បុនបញ្ជាៈ ហើយ ធីតលមាឌ គឺ

មាន គុណ្ណិយល គេបុនបញ្ជាៈ ធីតលមាឌ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ

បុនបញ្ជាៈ ។ ធីតលមាឌ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ

ធីតលមាឌ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ ។

الكوثر

ស្រះស្រង់កោរពោញពោធិឆាយ គឺ សុទ្ធជុំម្លាញា

ធីតលមាឌ គេបុនបញ្ជាៈ បុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ
គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ គេបុនបញ្ជាៈ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១. ពិត្យប្រាកដបែរ លើសបានរោគយលើស
ហើយ (ឬហាំម៉ាត) រូសៈ មួយសីល កោរពេញ
រោគយលើ សុខអ្នករៀន (ធីត)

۱ اِنَّا اَعْطَيْنَاكَ الْكُوْنَر

២ ហេតុនឹងធីត ច្រានសំពះច្រាយបង្ក
(ធីតៈ) ចេញពីកោរ ឬរូសៈ មួយសីល ហើយនឹងបំ
ពេញ ករណីយធីត គួរតែ (ប្រិយ) ៖ ។

۲ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَاَنْحَر

៣. ពិត្យប្រាកដ រូសៈ មួយសីល កោរ ឬរូសៈ មួយសីល
នោះ មុខកង់ ធីត ឬ រូសៈ មួយសីល ហើយនឹងបំ
ពេញ ករណីយធីត ៖ ។

۳ اِنْ شَاءَ نَشَا نِكَ هُوَا لَا يَنْتَر

ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ធីតៈ បាននិរុញ រោគយលើស ធ្វើអំពីប្រតិបត្តិ (ធីត)
ចេញពីកោរ រូសៈ មួយសីល ហើយនឹងធ្វើយោគសត្វ (ប្រិយ)

ដើម្បី វា ក្នុង ធីត ឬ រូសៈ មួយសីល កោរ ឬរូសៈ មួយសីល កោរ ឬរូសៈ មួយសីល
លើ ធីត សុខអ្នករៀន (ធីត) ធីត រូសៈ មួយសីល បានប្រទាន រោគយលើស
លើស ធីត ឬ រូសៈ មួយសីល កោរ ឬរូសៈ មួយសីល ៖ ។

បេសាបរសំរាប់ប្រើប្រាស់

لِّلْمَاعُونِ

កថាវិញ វត្តនេះតេជានបញ្ចះ ទៅ ថ្ងៃកាល ខែនិលមាន ស បញ្ច ។
 តេជានបញ្ចះវត្តនេះ ព្រាហ្មណ៍ទេវតាទិសិលតេជាន បញ្ចះវត្ត ٱلْمَاعُونِ
 លោកៈ ٱلْمَاعُونِ មានន័យថា របស់របរសំរាប់ប្រើប្រាស់ ។
 គេហានបញ្ចះវត្តនេះ ٱلْمَاعُونِ ខែនិលមានលក្ខណ៍បញ្ចះ ៧ ខែវត្តនេះ

កាលការណ៍នឹងសំខាន់ៗ ក្នុងនិយមរបស់ វត្ត
 បញ្ចក់ រំពឹងលក្ខណ៍របស់ បុគ្គលិកលោកខ្លះៗ ខែនិលព្រាហ្មណ៍
 មើលទៅ ហាក់ដូចជា មិនទាន់ដឹង ការ គួកគរ គុហាន ទៅនឹងសាសនា ។
 ការព្រះពិស ល្បែងទៅដល់ បញ្ចក់ អ្នកខែនិលផ្លូវវិជ្ជា ធាយបង្ក (ٱلْمَاعُونِ
 ۱۰۰) គោលគោលនៃវិវាហ គ្មានសេចក្តីលោះស ។

لِّلْمَاعُونِ

បេសាបរសំរាប់ប្រើប្រាស់

នឹងព្រះនាម រលន្យៈ ឃ្លាន់រ្រង់ បហា
 សាធារណ៍ទៀតរ្រង់ បហា បេសាបរណី ។

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១ គឺដំបូង បានបើកទិសិវ ឬទេ? (ខែ ៧ បូហា
 ម៉ាត) អ្នកខែនិល គួកគរ នឹងសាសនា ។

۱ اَرَأَيْتَ الَّذِیْ یُكْفِّرُ بِالذِّمِّیْنَ

២ គួកគរ ហើយ អ្នកនោះដំបូង ខែនិលនា
 អ្នកទ្រាបង គួកគរ ។

۲ فَذٰلِكَ الَّذِیْ یُدْعِی الْهُنٰمِ

၈. ဟေ့ယျာဝုဒ္ဓကစားလမ်း တံဖာခကလောင် ဝိဒ္ဓိ
 ဝိဒ္ဓိကံ နိယာဝိလံ ဝိဒ္ဓိ ဝိဒ္ဓိဝိစာယကံ ဝေ
 ဝိဒ္ဓိကံ နိယာဝိလံ ဝိဒ္ဓိ ၇

၃. وَلَا يَحْضُّ عَلَى طَعَامِ الْمَيْكِينِ

၆. ဝေပ ဟာဝိဒ္ဓိ တာဝကဗ္ဗ နိကပ်ပလ္လ
 ဘက နိကံ ဟေယျာဝုဒ္ဓိ (صلاة مسجوع)

၄. فَوَيْلٌ لِلصَّالِينَ

၉. ဝေယျာဝုဒ္ဓကစား ကာဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ
 ကမံသနိကံ ဟေယျာဝုဒ္ဓိ (صلاة مسجوع)

၅. الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

၁၀. ဟာဝိဒ္ဓိကစား ကာဝေယျာဝုဒ္ဓိ
 နိကပ်ပလ္လ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာဝေယျာဝုဒ္ဓိ

၆. الَّذِينَ هُمْ يَسْرَأُونَ

၁၁. ဟေ့ယျာဝုဒ္ဓကစား ကာဝေယျာဝုဒ္ဓိ
 ဟေ့ယျာဝုဒ္ဓိကစား (الركعة)

၇. وَنَسَوْنَ الْمَاعُونَ

ဝိဒ္ဓိကံ ဝိဒ္ဓိ ဝိဒ္ဓိ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ
 ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ
 ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ ဝေယျာဝုဒ္ဓိဟာ ၇

បណ្ណាគម គុវីស القريش

កថាវិគ វិគ្គនេះគេបោះបញ្ជូន ទៅ ប្រឹកកាន់ វិសិលហាន ៤ យ៉ា ។
 គេបោះបញ្ជូនវិគ្គនេះ ទៅក្រោយពីពេលដែលគេបោះបញ្ជូនវិគ្គ النهن ។
 ឈ្មោះ سرس ហានវិសយា ក្រុមគុវីស ។
 គេយកមកដាក់ពាក្យសុំ វិសិលហាននៅក្នុងបុរាណដំបូងបង្អស់ ។

ការបញ្ជាក់ : បណ្ណាគមគុវីស គឺគ្រប់ដែលគេលើកដំកើង ហើយគេ
 ប្រគល់សំណាច ទោសដល់វា ភាគីស្តាន់ (سرس)

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងសីលរបស់វិគ

ការវិញ្ញកទៅបញ្ជូនគុវីស ដល់ គុវីស ឬ វិគ្គ ឬ យ៉ា (سرس) ដែលរុករុក្ខា
 ហាមសុំ ទាមទារទៅទោសដល់ពោះ អ្នកទាំងនោះ ដូចនោះដឹង គេបោះបញ្ជូន
 ទោសយកមក គុវីស ទៅដល់ សំពះគោរពទៅដល់ពោះ អ្នកនោះ ហាមសុំ ។

القريش

បណ្ណាគម គុវីស

 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ដំបូងពោះគោរព អ្នកនោះ ម្ចាស់គ្រប់បុរាណ
 លាភការណ៍ទៀតម្ចាស់ បុរាណ លេខ១២៧ ។

១. ហេតុការណ៍ របស់គុវីស ទានដំបូងគ្រូ لَا إِلَهَ إِلَّا قُرَيْشٌ ។

២. ដំបូងពោះគោរព ទានដំបូងគ្រូ ការធ្វើ إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ النِّسَاءِ وَالصِّبِّ ។
 ដំណើរ ការធ្វើរុករាន ដំបូងគ្រូ ។

៣ ថ្ងៃបញ្ចប់ការទាំងអស់នោះ ពោរពាច្ឆៈ
ចៅហ្វាយនៃកូរ៉េនោះ (ក្រប) ។

سَلِّمُوا رَبِّ هَذَا الْبَيْتِ ۚ

៤ រូងដំបូលបាបបាប ដំណើរការហៅ
រោមលើក្នុងទាំងអស់នោះ ដើម្បីបំបាត់
នូវការប្រកបបាប ហើយរូងដំបូលបាប
នឹងបញ្ចប់ការ ចៅហ្វាយនៃកូរ៉េនោះ
ដើម្បីដំបូលបាប នូវការ ប្រកបបាប ។

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَأَسْقَاهُمْ مِنْ غَوَابٍ

ថ្ងៃ កម្រិត ១៣ បាបបាប ដំណើរការទាំងអស់
នៃក្រុមកូរ៉េនោះ ប្រកបបាបនោះ ពេទ្យនិងការប្រកប
រោមលើក្នុងទាំងអស់នោះ ដើម្បីដំបូលបាបដំណើរការ ។

ជំរឺ 'الفيل'

កថាវិភាគ វិភាគនេះ គេបានបញ្ជាក់ទៅ ប្រឹកកាស ខ្លីល ចាន ៤ ឬ ១ ។

គេបានបញ្ជាក់វិភាគនេះ ឬកាយព័ទ្ធលេខវិភាគគេបានបញ្ជាក់វិភាគ កាស ៤ ។

ឈ្មោះ: الفيل មានន័យថា ដំរី ។

គេយកមករៀនពាក្យនេះ ដំរី ផ្លូវ ខ្លីល ចាន ក្នុង ឬ ដំបូងបង្អស់

ខ្លីល វិភាគនេះ ។

ការបញ្ជាក់ វិភាគនេះ បានបើកគោក ការនិទានដោយព័ទ្ធជាតិ

នៃ កងដំរី ដំរី មកពីប្រទេស យ៉ាវ៉ា ខ្លីល ចាន មេបញ្ជាក់ឈ្មោះ:

ដំបូងបង្អស់ ដោយមានពេលវេលាបំណង ដល់ មកវិលយ កាកញ្ជក់ ទៅប្រឹកកាស ។

មេបញ្ជាក់ទៅក្នុងដំណើរនេះ ទៅក្នុងគំណិតរបស់ សារី: (លក្ខណ៍) មេបញ្ជាក់
 សុលខុសឱ្យ អាខ្លួន ឱ្យរឹតតែដាច់ខាត ទោះជាដំរី ។

គោលការណ៍នេះ សំខាន់ណាស់ ដើម្បីយល់របស់វា

ការនិទាន អំពីកងដំរី ដំរី ខ្លីល មុនពេល: បានបញ្ជាក់ ចារុណកម្ម

យ៉ាងដូចគ្នា ។

ដោយឡែក បានបញ្ជាក់ គោលការណ៍នៃ អត្ថបទ ពុំសំខាន់កំចាត់

ព័ត៌មានគ្រប់យ៉ាង យកមកឱ្យដឹង ដល់កងដំរីនោះ គោលការណ៍នៃ វិភាគ
 អន្តរាយ ដំបូង ឬ ក្នុង ខ្លីល ចាន ដំរី កាស អស់ដំរី ដំរី ។

الفيل
ជំរឺ

ដំរី: គាត់ មុនពេល បានឡើងមក
 គាត់បាន ឱ្យកាស មក ចាប់យកវា

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

၁. ခေါ်သူကား ဘုရားပေါ်လဲ ပေါ်လဲသိသွား ?
 ယခင်ပိုင်းကတည်းက ဘုရားကို ခေါ်သော နည်းစနစ်
 ဖော်ပြထား ကပ် ဝိသုဒ္ဓိ စား ?

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ
 بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

၂ ခေါ်သူကော ? ဘုရားကို ဝန်ထမ်း
 ကုန်သွယ်ရေးကား ဘုရားကို ဝန်ထမ်း
 သိကျွမ်းပေးကပ် ?

أَلَمْ يَجْعَلْ كَمُدِّ هُمُ فِي تَفْلِيلِ

၃ ခေါ်သူ ဘုရား ဘုရားကပ် ဝိသုဒ္ဓိ
 စံသံသယကပ် ဖော်ပြသူကပ် ဝိသုဒ္ဓိ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

၄ ဝိသုဒ္ဓိကား ဘုရားကို ခေါ်သူကပ် ဝိသုဒ္ဓိ
 စံ (ကံလိမ္မာ) ဝန်ထမ်းကပ် ဝိသုဒ္ဓိ
 စံသံသယ

تَرَيْنَهُمْ جَعَبًا رِيبًا مِنْ جِبِلٍّ

၅ ဝိသုဒ္ဓိကား ဝန်ထမ်း ဘုရားကို
 ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်းကပ် ဝိသုဒ္ဓိ
 စံသံသယ

فَجَعَلَهُمْ كَعَصِيدٍ مَّا كُوِلٍ

ဝိသုဒ္ဓိကား ဝန်ထမ်း ဘုရားကို ဝန်ထမ်း
 ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်းကပ် ဝိသုဒ္ဓိ စံသံသယ
 ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်းကပ် ဝိသုဒ္ဓိ စံသံသယ
 ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်းကပ် ဝိသုဒ္ဓိ စံသံသယ

អក្ខរកិច្ចាប្បលេខ

الهجرة

ក្រិកាវិញ វត្តនេះ គេ ប្រាស បញ្ជា គេ ប្រឹក គាត់ វិសិល មាន ៥ យូរ ។
គេ ប្រាស បញ្ជា វត្តនេះ ព្រោះ យំ ព្រៃ ពេល វិសិល គេ បញ្ជា វត្ត ។
លេខ: អ៊ែរ មាតិកា ៤ យ៉ាង ។
គេ យក មក រស់ ព្រៃ ក្រុង ស៊ី ដា អ៊ែរ វិសិល មាន គេ ក្រុង យ៉ាង ៤
ដំបូង បង្កើត វត្តនេះ ។

គោលការណ៍ ដ៏ សំខាន់ ៗ ក្នុង វិស័យ របស់ វត្ត

ក្នុង ព្រះ បាទ ព្រះ ធម៌ ដ៏ ល្អ ព្រោះ វត្ត ដ៏ ល្អ បំផុត គឺ មាន
ដើម ដំបូង គេ ដឹង អ្នក វិសិល ដ៏ យ៉ាង ដើម គេ លើ យ៉ាង ម៉ាក លោក លា
ប្រទេស ប្រទេស ដ៏ ល្អ គ្រប់ ទិស ដ៏ ល្អ បំផុត ប្រទេស មាន រស់ រាន
គេ ក្រុង ដ៏ រស់ រាន ល្អ បំផុត ។

الهجرة

អក្ខរកិច្ចាប្បលេខ

ដំបូង គេ មាន ក្នុង ព្រះ បាទ ដ៏ ល្អ បំផុត
លា គោរព ទៀត ដ៏ ល្អ បំផុត មេ គ្រប់ ប្រភេទ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. គ្រប់ លក្ខណ៍ ដ៏ ល្អ បំផុត រស់ រាន រស់ រាន
វិសិល ប្រទេស ដ៏ ល្អ បំផុត ដ៏ ល្អ បំផុត វិសិល ដ៏ យ៉ាង យ៉ាង
ដើម គេ ។

۱ وَنَلِّ لِكُلِّ هَمَزَةٍ لَمَزَةٌ

២. អ្នក វិសិល ប្រទេស ប្រទេស ប្រទេស ប្រទេស គ្រប់ ទិស

۲ أَلَيْدِي جَمَعَ مَا لَا وَهْدَدُ

រាល់គ្រាន់ ដឹងរាប់ប្រញូសប្បដិ របស់វា ។

៣. វា សក្ខីដឹងដឹងថា ព័ន្ធប្រាសាទ ប្រញូសប្បដិ
របស់វា នេះ គាំទ្រឈាមព័ន្ធប្រាសាទដឹងរាប់វាដឹង ។

۲ يَخْتَبُ أَنْ مَالَهُ أَخْلَدُ ۲

៤ កុំជឿដូចនោះទេ ព័ន្ធប្រាសាទ គេដឹងច្បាស់
បញ្ជាក់ចោករាប់ ហ៊ុន ម៉ាស់ (المطعم)

۴ كَلَّا لِيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ۴

៥ តើអ្នកដឹងបានដឹងដឹងរបស់ វា? វាទៅ
ហ៊ុន ម៉ាស់ នោះ ។

۵ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ۵

៦ នោះ ដឹង ឡើង របស់ អ្នកច្បាប់ ដឹងលក្ខណៈ
បញ្ជាក់ ឡើងប្រញូសប្បដិ ។

۶ نَا وَاللَّوِ الْمَوْقَدَةُ ۶

៧ ឡើង ដឹងលក្ខណៈចាប់ចោះ គាបឡើង ដឹងលក្ខណៈ
គ្រប់ ចៅដឹងលក្ខណៈដឹង ។

۷ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ۷

៨ ព័ន្ធប្រាសាទ ឡើងនោះ លើលក្ខណៈដឹងលក្ខណៈ
បញ្ជាក់ចាប់ ចៅលើ ឡើងលក្ខណៈរបស់នោះ ។

۸ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَدَّةٌ ۸

៩ រយៈ កាលនោះ គេបាន ចាប់ចោល ឡើង
ចាប់ចោះ ចៅដឹងលក្ខណៈដឹងលក្ខណៈ ។

۹ فِي مَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۹

ឯង ក៏ដឹងវិញ វាគេបានបញ្ជាក់ រាប់លក្ខណៈអ្នកដឹងលក្ខណៈចាប់ចោះ
ប្រញូសប្បដិ លើលក្ខណៈគេ ដឹងលក្ខណៈដឹងលក្ខណៈដឹងលក្ខណៈ ចៅលើ
ឡើងលក្ខណៈដឹងលក្ខណៈបញ្ជាក់បញ្ជាក់ប្រញូសប្បដិ គេយល់លក្ខណៈ

ប្រឡូកខ្លះនៃសិវលោក ឥសាននាមកាយខ្លះ ព្រះវិសេនេស្វរ-
កាល ។ ចោទស្តុចល ព្រះសាវត្រ្យល្អ ឆ្លៀតនាមនាមស្តុវរបស់
អុលច្យុរៀវ ។ វិបសនេស្តេយ ព្រះកងសាវត្រ្យ ម្នាក់ ។
និងព្រះខ្ពស់ ព្រះលក្ខណ៍ វិបសនេស្តេយ វិសេនេស្តេយ ។

ព្រលឹកថ្ងៃ العَصْرُ

គថាវិញ វិញនេះ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ ។
 គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ វិញនេះ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ ។
 الم نشرح

លោកៈ العصر មានន័យថា ពេលថ្ងៃ
 គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ វិញនេះ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ ។
 បញ្ជាក់បញ្ជាក់ វិញនេះ ។

ពេលការណ៍ គឺ ពេលវេលា ក្នុងន័យរបស់វិញ
 បញ្ជាក់បញ្ជាក់ វិញនេះ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ ។
 ពេលវេលា គឺ ពេលវេលា ក្នុងន័យរបស់វិញ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ ។

العَصْرُ ព្រលឹកថ្ងៃ

នឹងបញ្ជាក់បញ្ជាក់ លោកៈ បញ្ជាក់បញ្ជាក់ បញ្ជាក់បញ្ជាក់
 លោកៈ បញ្ជាក់បញ្ជាក់ បញ្ជាក់បញ្ជាក់ បញ្ជាក់បញ្ជាក់ ។

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១ លោកៈ បញ្ជាក់បញ្ជាក់ បញ្ជាក់បញ្ជាក់ បញ្ជាក់បញ្ជាក់ ។

۱ وَالْعَصْرُ

២ ពេលវេលា គឺ ពេលវេលា ក្នុងន័យរបស់វិញ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ គេបញ្ជាក់បញ្ជាក់ ។

۲ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفْرٌ

၇) ၀ါးဝါးဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး
 ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး
 ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး
 ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး
 ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး
 ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး

၃
 إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّالِحَاتِ وَتَوَكَّلُوا بِالْحَقِّ
 وَتَوَكَّلُوا بِالشَّهْرِ

ပါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး
 ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး
 ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး
 ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး
 ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး ဝါးဝါး

ការលើកដំកើរខ្លួន

التكاثر

កថាវគ្គ វិគ្គនៈ គេ បាន បញ្ចៈ គេ ម៉ែកកាស់ ឌីសបាស វេយ្យា ។
 គេ បាន បញ្ចៈ វិគ្គនៈ គេ កាយ ចិលេស យុវល គេ បាន បញ្ចៈ វិគ្គ ភក្ខ ។
 លោក កាស គេ គាស់ ខ្លួន ការ លើក ដំកើរ ខ្លួន ។
 គេ យក មក រត់ ពាក្យ ស៊ី កាស ឌីសបាស វេយ្យា គេ យក មក ប្រាប់ ដល់ គេ
 វិគ្គនៈ ។

គោលការណ៍ សីលធម៌ ភ្នំ សំខាន់ៗ ក្នុង សីលធម៌ របស់ វិគ្គ

មនុស្ស លោក ឌីសបាស គេ លើក ដំកើរ ខ្លួន គោល ច្បាប់
 គិត គេ ដឹង គេ គាស់ មក មក មក មក មក មក មក មក មក មក
 គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល
 គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល
 គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល
 គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល
 គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល
 គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល គេ គោល

គេ ចេះ ដឹង គេ គេ ដឹង បទ គោល (ខ្មែរ) គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង
 គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង
 គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង
 គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង
 គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង
 គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង
 គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង គេ គេ ដឹង

التكاثر

ការលើកដំកើរខ្លួន

និស្សិតៈ រាម អុលច្យោ ហ្វាន់ រូម៉េ មហា ថ្នាក់ ទី ១

សាធារណ៍ច្បាប់បញ្ជាក់បញ្ជី

១. ការលើកដំកើងខ្លួនឆ្ពោះ ទាំងពលបណ្ណ
 អ្នកដំណើរច្បាប់បញ្ជី (ក្នុងការគោរពក្រលំអ្នក)

۱ اَلْمَكْمُ التَّكَاثُرُ ۱

២. បញ្ជាក់ពាក់ព័ន្ធបណ្ណអ្នកដំណើរ ចូលទៅក្នុង
 រណ្តៅ ៥

۲ حَتَّى رَزُّ تَمَّ الطَّابِرَ ۲

៣ បញ្ជាក់បញ្ជីដូចគ្នា ៧ បណ្ណអ្នកដំណើរ
 ដំណើរដំណើរ

۳ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۳

៤ បញ្ជាក់បញ្ជី ៥ បណ្ណអ្នកដំណើរ បញ្ជាក់បញ្ជី
 ច្បាប់ ៧ អ្នកដំណើរដំណើរដំណើរ

۴ فَمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۴

៥ បញ្ជាក់បញ្ជីដូចគ្នា ៧ បើបណ្ណបណ្ណ
 អ្នកដំណើរដំណើរ ដោយវិញ្ញាណដំណើរ

۵ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ۵

៦. ពិធីប្រារព្ធដំណាច បណ្ណអ្នកដំណើរដំណើរ
 ប៉ាន់ប៉ាន់ ដំណើរដំណើរ

۶ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ۶

៧. បញ្ជាក់បញ្ជី ពិធីប្រារព្ធដំណាច បណ្ណអ្នកដំណើរ
 ដំណើរ ដំណើរដំណើរ

۷ فَمَّ لَتَرَوُنَّهَا مِنَ الْيَقِينِ ۷

៨. បញ្ជាក់បញ្ជី ពិធីប្រារព្ធដំណាច បណ្ណអ្នកដំណើរ
 ដំណើរ ដំណើរដំណើរ ដំណើរដំណើរ
 ដំណើរ ដំណើរ ដំណើរ ដំណើរ

۸ فَمَّ لَتَسْلُتُنَّ مِنْهُنَّ مِنَ النَّعِيمِ ۸

ប្រិត គុណវិធិ វត្តនេះ ក្រុងភ្នំពេញ បញ្ជាក់ឱ្យដឹង បន្តិះ បង្កប់ ដំណើរ
គោរ តិស ឱ្យល ទៅចំពោះ រូបវិស័យលើកដំបូង ហើយ
ដឹង អ្វី សុំឱ្យ រយៈពេល វិស័យ ក្រុង បញ្ជាក់ ពាក្យ ហើយ វា
ក្នុង ពេល វា ច្រឡំ ស្រ្តី ទោះ ទៅ វិញ រូប វល ច្បាប់ ។
ហេតុ ដូច្នោះ រូប វិស័យ វា ក្រុង ដំបូង ទៅ ចំពោះ ហើយ
ទៀត ក្រុង វា ក្រុង ដំបូង ស្រ្តី ដំបូង ទៅ ចំពោះ ហើយ វា ក្រុង ដំបូង ទៅ ចំពោះ ។

القَارِعَةُ
 ថ្ងៃចន្ទ កាល

កថាវគ្គ វគ្គនេះតេជានុបញ្ញៈនោះ បើកកាត់ ដំបូលហេតុ ១១ ឬ ២ ។
 តេជានុបញ្ញៈវគ្គនេះ ហ្មត់ យល់ពីពេលដំបូលតេជានុបញ្ញៈវគ្គ ។
 លោះ ៦, ៧ រាប់លើ ថ្ងៃចន្ទ កាល ។
 គេយកកម្រិតពីពាក្យនេះ ៦, ៧ ដំបូលនោះ ក្នុង ឬ ឃ្លា ដំបូលបង្កប់ ។
 នៃ វគ្គនេះ ។

គោលការណ៍ នឹងចាត់ក្រុម រាប់លើវគ្គ
 វគ្គនេះ តេជានុបញ្ញៈ រំលឹកពីកាល ដើម្បីថ្ងៃចន្ទ កាល ។
 ថ្ងៃចន្ទនេះ បណ្តា ៦, ៧ ឬ ៨ ហេតុ ដើម្បីក្រុម តេជានុបញ្ញៈ ។
 ដើម្បី (ដំបូល) រាប់លើ រំលឹកក្រុម តេជានុបញ្ញៈ គាត់ អាច រាប់លើ តេជានុបញ្ញៈ
 យល់ តេជានុបញ្ញៈ ដំបូល តេជានុបញ្ញៈ ១ ឬ ២ រំលឹកក្រុម តេជានុបញ្ញៈ ។
 តេជានុបញ្ញៈ ១ ឬ ២ រំលឹកក្រុម តេជានុបញ្ញៈ ១ ឬ ២ រំលឹកក្រុម តេជានុបញ្ញៈ ។
 យល់ តេជានុបញ្ញៈ ដំបូល រំលឹក រំលឹក តេជានុបញ្ញៈ ១ ឬ ២ រំលឹកក្រុម តេជានុបញ្ញៈ ។
 ចាត់លោះ ១ ឬ ២ រំលឹកក្រុម តេជានុបញ្ញៈ ។

القَارِعَةُ

ថ្ងៃចន្ទ កាល

នឹងត្រូវតាម រូបល្អៗ ឬ រូបល្អ ១ ឬ ២ ។
 លាភភាព រូបល្អ ១ ឬ ២ រំលឹកក្រុម តេជានុបញ្ញៈ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

໒ ສູ້ເຈກ ໄຊ້ ເອ: ກາລ ເອ: ? مَا الْقَارِئُ ٢

໓ ເອ້ ສູ້ ກນັບ ວິນັດ ສິນ ມູດ ສູ້ ເອກ ໄຊ້ ເອ: وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِئُ ٣
ກາລ ເອ: ?

໔. ສາ ໄຊ້ ເອ: ນັບ ສູ້ ສູ້ ເອກ ບາກ ສູ້ ສູ້ ເອກ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤
ເອ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ເອ: ເອ: ?

໕ ເອ້ ເອກ ສູ້ ສູ້ ເອກ ສູ້ ສູ້ ເອກ ເອກ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥
ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ

໖. ເອ້ ບສ ເອ: ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ فَأَمَّا مَنْ ظَلَمَ مَوَازِينَهُ ٦
ສາ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ເອ: (ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ)

໗. ເອ້ ບສ ເອ: ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ فَهُوَ فِي مِيزَانٍ رَاضِيَةٍ ٧
ເອ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ

໘. ເອ້ ບສ ເອ: ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨
ກາ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ເອ: (ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ)

໙. ໄຊ້ ເອກ ສູ້ ເອກ: ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ ສູ້ ເອກ فَأَنَّهَا خَاسِرَةٌ ٩
ສາ ເອກ ສູ້ ເອກ (ສູ້ ເອກ)

໑໐ ເອ້ ສູ້ ກນັບ ວິນັດ ສິນ ມູດ ສູ້ ເອກ ໄຊ້ ເອກ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ١٠
ເອ ສູ້ ເອກ (ສູ້ ເອກ) ເອ: ?

១១. គោរពដល់ស្នង់ ឱនិលយហានិសន្ត ។

نَارُ حَامِيَةَ ۱۱

ប៊ិត កថាវិភ វត្តនេះ បានបញ្ជាក់ អំពី ហេតុការណ៍ ដែល គង់ ជិត វិល
កើត បាន ឡើង គេ ភាវិដ្ឋ ឆេះ កាល ។

ហ្វូសតូសេដែលមានល្បឿនក្នុងស្បែក ٱلْغَدِيَّت

គុណវិធី វិធីនេះគេប្រើបញ្ចុះ លើប្តីកាកសំ ដែលមាន ១១ ឬ ១២ ។
 គេប្រើបញ្ចុះ វិធីនេះ ល្បឿនលឿនដែលគេប្រើបញ្ចុះវិធី ٱلصبر ។
 ឈ្មោះ ٱلصبر មានន័យថា : ប្រយ័ត្ននេះគឺដែលមានល្បឿនលឿនក្នុងស្បែក
 គេយកមកដាក់ក្នុងស្បែក ដែលមានល្បឿនលឿន វាដំបូងបង្អស់នៃ
 វិធីនេះ ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងនីយ័តរបស់វិធី

បញ្ជាក់អំពីការច្រើន : គិតល្បឿន និងការគ្រប់គ្រងអំពីប្រយោជន៍របស់ អុលច្បោះ ដូច
 គ្រាន់ ទៅដល់ការ បញ្ចុះ ឧទាហរណ៍ ដែលមានក្របខ័ណ្ឌ និងដំបូងគេ អុលច្បោះ
 តាម ល្បឿនក្នុងស្បែក : មានដំបូងគេនៃល្បឿន ល្បឿនលឿនលឿន ហួសហេតុ ។
 ពិតប្រាកដថា ក្នុងស្បែកនោះ គឺដំបូងគេនៃល្បឿនលឿន យ៉ាងណាដែល
 សមស្រប គឺគេតែងតែបញ្ចុះ ក្នុងស្បែកនោះ អំពីនេះ របស់គេ
 បើយល់ពេលគេល្បឿន អ្វីៗដែលគេក្នុងស្បែក របស់ក្រុមហ៊ុន គេនឹងបញ្ចុះ
 លោយក្នុងការដំបូង បើល្បឿនមានល្បឿន ។

ٱلْغَدِيَّت

ហ្វូសតូសេដែលមានល្បឿនលឿនក្នុងស្បែក

និងប្រយោជន៍ អុលច្បោះ ប្រយោជន៍ មហា
 ភាព ល្បឿន មហា ល្បឿន ។

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១ ប្រើបញ្ចុះ លើស (អុលច្បោះ) ទៅដល់ការ
 ស្រុះស្រួល ដែលបញ្ចុះស្បែក

۱ وَالْغَدِيَّتِ حَبَابًا

អាចារ្យបង្ហាញសៀវភៅ ៤

- | | |
|--|---|
| <p>២ ភាពពលនោះ បានចេញចោល ដោយស្រួល
(សំប្លែងចាករបស់វា)</p> | <p>۲ فَأَلْمُورِيَّتِ قَدَحًا</p> |
| <p>៣ រយៈកាលនោះ វា បានចោល សំរុក វាបង្កើត
ទាំងបង្ហាញចេញពីដំ ភាពពលច្របល់ ។</p> | <p>۳ فَأَلْمُنِيرَاتِ سُبْحًا</p> |
| <p>៤ ទឹកដំបូងនោះ ចេញពីដំ វា បានបញ្ចេញចោល ភា
ពលនោះ ដ៏ ហុយ រួចចោល ។</p> | <p>۴ فَأَثَرَنَ بِهِ نَقْمًا</p> |
| <p>៥ ទើបភាពពលនោះ ដំបូង វា បានស្រួល ចោល
ចៅដំលំ គណៈកាល ទីលាន រួចចោល របស់ទាំង ។</p> | <p>۵ فَوَسَطَنَ بِهِ جَمًّا</p> |
| <p>៦ ពិភពគ្រាន់ មនុស្សលោកនោះ ដំបូង បានរួច
រួចពី ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ចំពោះ ឃ្នាស់ ។</p> | <p>۶ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ</p> |
| <p>៧ ចោល ពិភពគ្រាន់ ដំបូង ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ
នោះ ដំបូង រួចចោល ដំបូង បានចេញចោល ដា
លំនាំ ចេញចោល</p> | <p>۷ وَإِنَّ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ</p> |
| <p>៨ ចោល ចេញ ពិភពគ្រាន់ មនុស្សលោកនោះ
ដំបូង ដំបូង មហាវិះ កំណាច់ ចោល
ចោល ដំបូង ដំបូង ដំបូង ដំបូង ដំបូង
ហួស ចោល ចោល ។</p> | <p>۸ وَإِنَّ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ</p> |

៤. តើវាគួរនឹងឬ? ពេលណាចាំគេទុក
បង្កើតចេញ រឿងនិសន្ទនាដ៏
៧

أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ مَا فِي الْقُبُورِ

១០ ហើយគេទុកលក្ខណៈដ៏
កំបាំង នៅក្នុងខ្លួន ។

وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ

១១ ពិតប្រាកដ ម្ចាស់ខ្លួនទាំងអស់នោះ ទៅនា
វិថីនោះហើយ គ្រប់ដំណើរការរបស់
រឿងនិសន្ទនាទាំងនោះ បានប្រតិបត្តិ

إِنَّ رَبَّهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

ប្រឹក្សា ក្រៅពីនេះ ទុកបញ្ជាក់ រំលឹក លក្ខណៈ អ្វីក្នុងរូប
មនុស្សលោក ទិវង្គត របស់គេ រំលឹក គ្រប់អាយុ ដល់
ការបង្កើត ខ្លួនខ្លួន ទៅដល់ មនុស្សលោក ទាល់តែចុងករណ៍
នេះ ដល់ ។

التَّلْزِيزَةُ ការវិជ្ជម

កិច្ចការ វិជ្ជាគ្រប់គ្រង ការបញ្ជូនទ្រព្យ ទៅដល់អ្នកផ្សេង ដែលមាន ចំណូល
 ការបញ្ជូនទ្រព្យគ្រប់គ្រង ទៅដល់អ្នកផ្សេង ដែលមានចំណូល ផ្សេង ទៀត
 ឈ្មោះ វិជ្ជា ការវិជ្ជម ការវិជ្ជម
 គេហកម្ម កំណត់ត្រា វិជ្ជា ដែលមានចំណូល ទៅដល់អ្នកផ្សេង ទៀត

វិជ្ជាគ្រប់គ្រង ។

គោលការណ៍ស្តីពីការវិជ្ជម

បញ្ជាក់អំពី ការកំណត់ត្រា និង ការវិជ្ជម កាល (ឯកសារ) គ្រប់គ្រង
 ការវិជ្ជម មហា កំណត់ត្រា និង ការវិជ្ជម ។ គេវិជ្ជម គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង
 រស់គ្នា មានសភាព ល្អ ល្អ គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង
 រស់គ្នា មានសភាព ល្អ ល្អ គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង
 វិជ្ជាគ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង
 វិជ្ជាគ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង
 គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង

التَّلْزِيزَةُ

ការវិជ្ជម

វិជ្ជាគ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង
 គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

2. គោលការណ៍គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង
 គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង

1. إِذَا زَلَّزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا

២. ហើយ វិទ្យុនី បានបញ្ជាក់ហើយ រឿង
វិទ្យុនីនៃការដំបៅនោះ ។

۲ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْمًا لَهَا

៣ បានពោលដំបៅ ហើយបង្កើតលោក
ហោក ដូចម្តេច បានដំបៅវិទ្យុនី ដើម្បី
ឡើង វិទ្យុនីនោះ ។

۳ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا

៤. នៅថ្ងៃនោះ វិទ្យុនី ដំបៅវិទ្យុនី រឿង វិទ្យុនី
ក ដើម្បីឡើង ដំបៅវិទ្យុនីនោះ ។

۴ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا

៥. គោលហោកដំបៅវិទ្យុនី យូរ រយ បាន
បញ្ជាក់ដំបៅវិទ្យុនី ។

۵ يَا نَبِيَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا

៦. នៅថ្ងៃនោះ បង្កើតលោក ដំបៅវិទ្យុនី
(វិទ្យុនី របស់លោក) នៅក្នុងការបង្កើត
លក្ខណៈ រូបដំបៅវិទ្យុនី ដើម្បី
ដំបៅវិទ្យុនី អ្នកដំបៅវិទ្យុនីនោះ វិទ្យុនី
វិទ្យុនី អ្នកដំបៅវិទ្យុនីនោះ បានបង្កើតវិទ្យុនី ។

۶ يَوْمَئِذٍ يَخْبِرُ النَّاسَ آثِمَاتًا لِمَا
أَفَاءَ لَهُمْ

៧. ទើបនឹងនោះ អ្នកលោក ហើយ វិទ្យុនី
បង្កើត ការល្អ ចោះ ដំបៅវិទ្យុនី
ហ្វ្រូនីស (វិទ្យុនី វិទ្យុនី) វិទ្យុនី
ហើយ ហើយ ការល្អ របស់វា ។

۷ فَمَنْ يَحْمِلْ يُقَالُ ذَرَّةً خَيْرًا مِّمَّ

៨. ហើយ អ្នកលោក ហើយ វិទ្យុនី
ការល្អ ចោះ ដំបៅវិទ្យុនី ហ្វ្រូនីស (វិទ្យុនី)

۸ وَمَنْ يَحْمِلْ يُقَالُ ذَرَّةً
خَيْرًا مِّمَّ

គុណវិស័យក្នុងការងារប្រយោជន៍ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល
កម្ពុជា

៧

ប្រឹក្សាភិបាលក្រុមហ៊ុន ក្រុមហ៊ុនប្រាក់កម្ចី ក្រុមហ៊ុន ភ្នំពេញ ភ្នំពេញ ភ្នំពេញ
ដំបូងបង្អស់ នៅក្នុង ការងារនេះ ។

នៅក្នុង ការងារ ប្រយោជន៍ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជា យើង យល់ឃើញ យ៉ាងណាស់
ខ្លាំង រស់នៅ ក្នុង បរិបទ ប្រយោជន៍ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជា ប្រយោជន៍ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល
កម្ពុជា ល្អ ឬ អាក្រក់ ខ្លាំង រស់នៅ ក្នុង បរិបទ ប្រយោជន៍ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល កម្ពុជា ។

ភស្តុភារដ៏ច្បាស់លាស់ ٱلْبَيِّنَةُ

កថាវគ្គ វគ្គនេះគេបានបញ្ជាក់ទៅបើកកាត់ ដែលមាន ៨ ប្រការ ។
 គេបានបញ្ជាក់វគ្គនេះ ទៀតហើយពេលដែលគេបញ្ជាក់វគ្គ ٱلْبَيِّنَةُ ។
 លេខៈ ٱلْبَيِّنَةُ មានន័យថា ភស្តុភារដ៏ច្បាស់លាស់
 គេយកមក រំលឹកពាក្យសំនៀង ٱلْبَيِّنَةُ ដែលមានក្នុងប្រាសាទដ៏ប្លែកប្លែក
 នៃវគ្គនេះ ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗ ក្នុងនីតិវិធីរបស់វិគ
 គេបញ្ជាក់ រំលឹកការកាត់ដំបូងនៃ ស្រាវជ្រាវបណ្ឌិតកម្ពុជា ហើយនិងបណ្ឌិត
 ក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ (បូកវិទ្យា) ។ ដោយឡែកនឹងអ្នកទាំងនោះ តុំរួមគ្នា
 បង្កើតបាននូវ រំលឹកសាសនារបស់គេ ទៀតៗខ្លះទៀត ។ រហូតទាល់
 ទឹក សារី(ណាត្រី) បានមកដល់អ្នកទាំងនោះ ដែលអ្នកស្រាវជ្រាវ បានលទ្ធផល
 រួចមកហើយ ។ រួចពេល សារី(ណាត្រី) បានដល់អ្នក អ្នកទាំងនោះ
 ក៏បែកចុះដាច់ចំណង់គេញពីគ្នា ។ មានពាក្យខ្លះ ក៏មានដំឡើងឡើង
 សារី(ណាត្រី) ពិតគឺ ទៀតក៏ដូចគេញ បានដំឡើងសារី(ណាត្រី) ដំបូង
 រំលឹកការណ៍ នៃលក្ខណៈ របស់ សារី(ណាត្រី) ទិដ្ឋភាពនិង មកនោះ
 ដោយសហប្រតិបត្តិការ ទៅតាមលក្ខណៈ អ្នកទាំងអស់នោះ បានដឹងសាល
 ភាពរំលឹក របស់គេរួចមកហើយ ។ ហើយទៀត សារី(ណាត្រី)
 បានទាំងអស់ ការទូទាត់ ដ៏ពិស្វក្រម ការទូទាត់នោះសំនៀង ក៏ដូចនោះ ដោយ
 ការពោលប្រយោជន៍ ដឹងបញ្ជាក់ការពោលប្រយោជន៍របស់ (ٱلْبَيِّنَةُ)
 ហើយនិង ការបង្កើតវគ្គ

ٱلْبَيِّنَةُ ភស្តុភារដ៏ច្បាស់លាស់

នឹងរុក្ខ: នាមរុក្ខ: ឬស្រូវមហា
 នាគារណ៍ ឲ្យម្ចាស់មហា ឲ្យស្រូវមហា ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១ បញ្ហាស្តីអំពីការឃើញ ពីអ្នកស្រាវជ្រាវ ក្រៅពី ក្រុមគ្រូសិស្ស នាសាលា ឬក៏ហើម មិនមែនស្រី ព្រោះស្រី មិនអាចបំរើ (ឬស្រីក៏ស្រី) ហើយឃើញ ឬក៏ស្រី (ឬស្រីក៏ស្រី) អ្នកទាំងនោះ ហើយ ឲ្យសិស្ស ម្នាក់ទៀត ចោលសាលានា របស់គេ ឲ្យសិស្ស ម្នាក់ទៀត ទានដល់មក ឲ្យអ្នកទាំងនោះ ទៅ ឲ្យស្រូវមហា ឲ្យស្រូវ ។

٢ رَسُوْلٍ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً

២ នោះឯង (ឬហើម) គាត់ក៏ក្រសួងរបស់ រុក្ខ: នាគារណ៍ ឲ្យសិស្ស មហា ឲ្យសិស្ស រុក្ខ: នាគារណ៍ (រតីការ ឲ្យសិស្ស, នាគារណ៍: ហើយ ឲ្យការ បណ្តែត) ។

٣ فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ

៣ ទៅក្នុងវា នោះ មានគ្រូសិស្ស ច្រើនច្រាស់ ឬក៏មហា បុគ្គល (គឺនាគ) ។

٤ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ

៤ ហើយគ្មាន ទីកន្លែង នាគ្នា បញ្ហាស្តី ទំនួលខុសត្រូវ (រុក្ខ: នាគារណ៍) ទានដល់ គឺនាគ ទៅលើ អ្នកទាំងនោះ លើកទំនួលខុសត្រូវ របស់ទាំងនោះ ទំនួលខុសត្រូវ របស់មហា ឲ្យស្រូវមហា ។

٥ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ

៥ ហើយ គេកុំឲ្យ អ្នកទាំងនោះ ទៅ ឲ្យស្រូវមហា ឲ្យស្រូវមហា ។

ការការពារព័ត៌មាន: ៥៧ ចំពោះ រដ្ឋលេខ១៖ ۞ حنفاً وقيموا الصلوة وادوا الزكوة وذلك
 ដោយការប្រគល់ ៧ ចំពោះការពិភាក្សា រដ្ឋលេខ១
 សាសនា នឹងហា យុត្តិធម៌ និងជំនឿ រដ្ឋលេខ១
 រដ្ឋលេខ១៖ បញ្ជូនការការពារព័ត៌មាន ថ្វាយ
 បង្គំ ទៀតនឹងជំនឿ រដ្ឋលេខ១ រដ្ឋលេខ១៖ ថ្វាយ
 វិភាគទាន (៥៧. ១) ដូចគ្នា: ថ្វាយ ដ៏សាសនា
 នឹងហា យុត្តិធម៌ ។

៦ ព័ត៌មានប្រគល់ បណ្តាអ្នកជំនឿ ៧ ១
 សារសាប្តិក គឺ ហើយនឹងបណ្តាអ្នក
 ជំនឿ មានបង្គំ រដ្ឋលេខ១
 ទៀត មកទៀត រដ្ឋលេខ១ រដ្ឋលេខ១
 រដ្ឋលេខ១: ទៀតនោះ គឺនឹងជំនឿ
 គ្រប់គ្រង នៃ រដ្ឋលេខ១ យ៉ាងណា ចាប់
 ផ្តើម ទៅ គ្រប់ គ្រង រដ្ឋលេខ១
 នាពេល ជំនឿ រដ្ឋលេខ១ រដ្ឋលេខ១
 គ្រប់គ្រង ៤

۱
 ۞ ان الذين كفروا من اهل الكتاب
 والمشركون في نار جهنم خالدين
 فيها اولئك هم شر البرية

៧ ព័ត៌មានប្រគល់ បណ្តាអ្នកជំនឿ ៧ ២
 ព្រះបណ្ឌិត ៧ ការពិភាក្សា រដ្ឋលេខ១
 នោះ ថ្វាយ គាត់ រដ្ឋលេខ១ រដ្ឋលេខ១
 ៧ គ្រប់គ្រង នេះ ៤

۲
 ۞ ان الذين آمنوا ووصلوا القلعت
 اولئك هم خير البرية

៨ ការប្រគល់ ចំពោះ បណ្តាអ្នកជំនឿ ៧ ៣
 នោះ ថ្វាយ នឹង រដ្ឋលេខ១ រដ្ឋលេខ១
 ដល់ ដ៏មានស្នូល នៃ រដ្ឋលេខ១ ៧ ៣

៣
 ۞ جزاؤهم عند ربهم بنت عدن
 من تحتها الأنهر خالدين فيها

أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا
عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ

មានហារពីរយកមក បណ្តោះអាសន្ន
ប្លុកទាំងអស់នោះ ស្ថិតនៅតាមរាងវង់
ដោយ អូសច្បោះ ច្បាប់ទ្រង់ ប្លុកទទួល
យល់រួចរាល់ រង់ពីប្លុកទាំងអស់នោះ
(អីច្បាប់ទ្រង់ ៥ ដល់ ៧ គ្រប់លោកីយ៍ ៥ ប្រមាណ)
ស្រីយា ទើប ប្លុកទាំងអស់នោះ ប្លុកទទួល
លោក វាស្មានីល្ល រង់ពីទ្រង់ ស្លូតនោះ រង់
ដំណាប់ ប្លុកពោតពូត ច្បាប់របស់គេ ។

ប្រឹក្សាថ្មីវិញ រក្សានៅ ប្លុកបញ្ជាក់ រង់ពីការបញ្ជារបស់ អូសច្បោះ ។
អូសច្បោះ ប្លុកបញ្ជាក់ ដោយ ច្បាប់លាស់ពីគ្រាប្រាកដ ឧបការប្លុកនានា
របស់ សារៈ (លោកីយ៍) ប្លុកកំហុត នេះ គឺការប្លុកនានា ដ៏ពីគ្រាប្រាកដ កត់ត្រា រង់ ចៅ
យា រង់ សាសនា ដ៏ដល សារៈ (លោកីយ៍) ប្លុកកំហុត ប្លុកទាំងអស់នោះ គឺ សាសនា
ស្រី ឧប្បត្តិ ដ៏ដល់ ៥ ដល់ ៧ គ្រប់លោកីយ៍ ៥ ប្រមាណ ឧបការប្លុកនានា ដោយ
មាន សព្វគ្រប់ ទៃ ច្បាប់ ទំលាប់ ប្លុកនានា របស់ សារៈ (លោកីយ៍) ពី ១៧ ១៨ ។

ຄຽງຊີວິບບາດຊີວິດ الْقَدْرُ

ກໍ່ປັດຊີ ວຽດນາມ ຖາມບຸກຄະ ເສດ ບຶກກາສ່ ດີລິລທາສ ໄຊຍາ 4
 ເສດຖາສ ບຸກຄະ ເສດຖາສ ບຸກຄະ ບຸກຄະ ບຸກຄະ ບຸກຄະ ບຸກຄະ 5
 ເສດຖາສ: الْقَدْرُ ທີ່ສຳຄັນ ກຽດສິບບາດຊີວິດ
 ເສດຖາສ ບຸກຄະ ເສດຖາສ ບຸກຄະ, الْقَدْرُ ດີລິລທາສ ເສດຖາສ ບຸກຄະ ທີ່
 ມີບຸນ ບຸນສິບ ດີລິລທາສ 7

ເສດຖາສ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ
 ທີ່ສຳຄັນ (الْقَدْرُ) ດີລິລທາສ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ
 ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ
 ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ
 ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ
 ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ

القَدْرُ ຄຽງຊີວິບບາດຊີວິດ

ສິນຄ້າ: ສາມ ກຽດສິບບາດຊີວິດ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ
 ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ

1. ດີລິລທາສ ທີ່ສຳຄັນ (ກຽດສິບບາດຊີວິດ) ຖາມບຸກຄະ ທີ່ສຳຄັນ
 ທີ່ສຳຄັນ [ທີ່ສຳຄັນ (الْقَدْرُ)] ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ
 ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ ທີ່ສຳຄັນ

២. ហើយ អ្នកនឹង បានដឹងពីវិធីប្រើ
អ្វីទៅ ក្នុងនាមប្រាជ្ញដ៏ដ៏ល្អនោះ ?

۱ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

៣ ក្នុងនាមប្រាជ្ញដ៏ដ៏ល្អនោះ ល្អដល់បំផុត
លើសដល់ ប្រយោជន៍

۳ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

៤ បានចុះហើយ ពេញចេតនា [ហ៊ីន្ស៊ី] ក្នុង
(ម៉ា ល៉ា) ដោយចេតនា ចិត្តស្រស់
(ម៉ា ល៉ា ម៉ា ហ្សា) ភាពលក្ខត្តនោះ ដោយ
ការយល់ស្រប រឹងមាំរូបរាង វា (ច្រើន)
ហ៊ីន្ស៊ី ក្នុង) សំរាប់ ប្រើប្រាស់ គឺ ជួយ ទាំងអស់
នោះ ។

۴ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحِ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ

៥. ភាពលក្ខត្តនោះហើយ ពោរពេញ
ទៅដោយ ប្រិយ ជាតិ សុខសាន្ត រហូតដល់
គ្រប់គ្រាន់ ហ្សា យ៉ាង (ហ្សា) ហ្សា
ល្អដ៏ដ៏ល្អ ។

۵ سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ

ប្រឹក្សា ក្នុងវិធី វត្តនេះ បានបញ្ជាក់ យ៉ាងច្បាស់លាស់ រឹង
ដំណើរការល្អ ដល់ គ្រប់គ្រាន់ ហ្សា យ៉ាង (ហ្សា) ទៅដល់ លាមាត់
ដ្បង ល្អ ក្នុង (ហ្សា) ហ្សា គ្រប់គ្រាន់ ហ្សា យ៉ាង គ្រប់គ្រាន់
ដ្បង ល្អ ក្នុង ហ្សា យ៉ាង គ្រប់គ្រាន់ ហ្សា យ៉ាង គ្រប់គ្រាន់ ។

លោមច្ឆយដ្ឋី ٱلْعَلَقُ

កថាវិគ្គ វគ្គនេះគេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់កាល ដែលមានទ្រង់ប្តូរ
 ចាស់ពីយូរៗ ទៅដល់យូរៗ ដ៏ រស់វិញនេះគេបាន បញ្ជាក់ នា
 ខ្លាដ៏ប្លែកប្លែក ទៅក្នុងតថ្នី កាលគ្រូអាណា (القرآن) ។ ភាពលំអិត
 ហើយ គឺភាពលំអិត លាង (លាត) ដូចកំហុក បានលាងខ្លួន សំលាត
 ទៅដល់ដ៏ ហ្នឹង

លោកៈ ٱلْعَلَقُ មានន័យថា លាងបង្ហាញ
 គេបានបញ្ជាក់ដល់តាមសំដី ٱلْعَلَقُ ដែលមានទៅដល់យូរៗ ២៧៩១
 នេះ ។

គេអាចយល់បាន៖ ٱلْقَلَمُ ٱلْأَوَّلُ ٱلْأَمْرُ

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងនិយមរបស់វិគ្គ

គេបញ្ជាក់៖

- បញ្ជាក់អោយស្រួល គួរមាន
- មានស្រួលលោក គេបានបញ្ជាក់ដល់កាល លាងបង្ហាញ
- ហើយ អ្នកលោកៈ បានចង្អុល កាល គ្រូអាណា (ٱلْقَلَمُ) ដ៏

ដ៏សំខាន់ សំរាប់អរសេវា ដ៏ដូចគ្នាបង្ហាញ សំរាប់ តាមដ៏គេបានបញ្ជាក់
 វិញទៅដល់អ្នកបង្ហាញដល់កាល លោកយល់យល់ ហេតុអ្វី
 ដល់យល់បង្ហាញថា ខ្លួនរបស់គេនោះ មានបានសព្វគ្រប់ដ៏គួរ
 ឲ្យយល់ ។

អ្នកលោកៈ បានធ្វើដូច ដូចដ៏គួរ ទៅដល់កាល បញ្ជាក់ ដល់កាល
 ដ៏ដូចគ្នា ដូចគ្នាដល់ ដូចគ្នាដល់ ដល់កាល ទៅដល់បញ្ជាក់ ដល់កាល
 ដែលបាន ដូចគ្នា ដូចគ្នា កាល បញ្ជាក់ របស់ អ្នកលោកៈ ដ៏ដូចគ្នា ។

ဝိသေသ ဗျူဟာ ၂၇ 'العَلَق'

ခိမ်ဂြားစာမကုလေ့က: ဗျူဟာဗျူဟာ
လာဇာကံဇျေဗျူဟာ ဗျူဟာ ဗျူဟာ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

၁. ဗျူဟာဗျူဟာ (ဝိသေ ဗျူဟာ) ခိမ်ဂြားစာ
ဗျူဟာဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ
ဗျူဟာဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ

۱ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِیْ خَلَقَ

၂. ဗျူဟာဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ
ဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ

۲ خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

၃. ဗျူဟာဗျူဟာ (ဝိသေ ဗျူဟာ) ခိမ်ဂြားစာ
ဗျူဟာဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ

۳ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ

၄. ဗျူဟာဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ (ဗျူဟာဗျူဟာ)
ဗျူဟာဗျူဟာ

۴ الَّذِیْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

၅. ဗျူဟာဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ
ဗျူဟာဗျူဟာ

۵ عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمِ

၆. ဗျူဟာဗျူဟာ ဗျူဟာဗျူဟာ
ဗျူဟာဗျူဟာ

۶ کَلَّا اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَکَفٍ

៧. តើព្រះការពារប្រាប់យើងឲ្យយល់អ្វីខុសគ្នា
បរិបូណ៌គ្រប់ដំណាលគ្នា?

٧ أَنْ رَأَاهُ اسْتَفْتَى

៨. តើប្រាកដ ទេចំពោះ ឱ្យរស់របស់ដំណោះ
ហើយ ដឹងលំដាប់វិញគ្រប់ ៤

٨ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ

៩. តើអ្នកដឹង ប្រាប់យើងឲ្យដឹង ឬទេ?
អ្នកដឹងលំដាប់បរាគ

٩ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَدْعُو

១០. ប្រាប់ អ្នកដឹង ពេលណា ដឹងលំដាប់
សំពះការពារប្រាប់ (صلاة =)

١٠ عِدًّا إِذَا صَلَّىٰ

១១. តើអ្នកដឹង ប្រាប់យល់ ឲ្យច្បាស់ដឹង?
ប្រើប្រាស់ណា ជា អ្នកដឹងលំដាប់ គេហាម
បរាគ ទោះ ទៅលើ ឲ្យដឹងលំដាប់ ឬទេ?

١١ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْعُدَىٰ

១២. ឬយល់ ជា ប្រាប់យល់ ឲ្យដឹងលំដាប់
ការណា ដឹងលំដាប់ គេហាម

١٢ أَوْ أَمَرَ بِالْتَفْرِىٰ

១៣. តើអ្នកដឹង ប្រាប់យល់ ឲ្យច្បាស់ដឹង?
ប្រើប្រាស់ណា អ្នកហាមបរាគ គេទោះ
ជាអ្នកដឹងលំដាប់ គេហាម ហើយ ទោះ
ទៅជាគ្រប់ ៧

١٣ أَرَأَيْتَ إِذَا مَا تَدْعُو

១៤. តើវាប្រាប់យល់ ឬទេ? ទោះបី ប្រាកដ
អ្នកដឹង ទោះ ហើយ ជា ឱ្យដឹង ដឹង
ហាម ឲ្យដឹង (អ្នកដឹងលំដាប់ ប្រាប់ ឲ្យដឹង)

١٤ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ

- ១៥ កំរើងដីចនោះ ប្រាកដណាស់ទៅហើយ
 បើប្រសិនណាគាត់កុំប្រាប់លះចង់លាប
 នោះ ប្រាកដជាយើងនឹងដឹងដឹងដឹងយក
 បង្គំបាទ្យាលរបស់វា ។

10 كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَهُ لَنَنْفَعَا
 بِالنَّاصِيَةِ
- ១៦ នោះដឹង ដឹងបង្គំបាទ្យាលអ្នកដឹងលក្ខណ៍
 គរ កុហក ទៀតអ្នកដឹងលាភានក៏ហួស ។

11 نَاصِيَةٍ كَذِبٍ خَاطِئَةٍ
- ១៧ ទើបបាទ ច្បាប់ចោទនោះចុះទៅក្រុមគណៈ
 ចក្ខុរបស់វា (សំរាប់ដួលរលំនាច្បាប់) ។

12 فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ
- ១៨ គង់ទឹកយើងនឹងហៅ ទេវតាអេហ្វ្រូក្រីយ៉ែ
 (سلطنة الرباطية) (សាស្ត្រយានអ្នកដឹង
 យានចោទនរក) ។

13 سَدِّعُ الرِّيَافَةِ
- ១៩ ច្បាប់អ្នកដឹង (ឬចាំម៉ែត) កុំប្រណិច័ត
 ភាគវាទោលនោះ ទៀតច្បាប់អ្នកដឹង
 នោះទេ ចុះ (ចំពោះ អ្នកច្បាប់)
 ហើយ ភ្នំខ្ពស់អ្នកដឹង ចុះ (ចំពោះ
 អ្នកច្បាប់) ។

14 كَلَّا لَا تَطِعَهُ وَأَنْجِدْ وَأَقْرَب

ប្រឹក្សាចៅវត្ត វត្តនេះបាទបញ្ជាក់ថា
 អ្នកច្បាប់ បាទបង្គំគង់ស្ម័គ្រលោក រំលឹកដល់ប្រាសាទដល
 សមរម្យ ចំណែក ។
 បង្គាប់មកទៅបាទលើកដំបូង អ្នកច្បាប់នោះ ដឹងបង្គំបាទ

ដោយនេះ រក្សា, ចេះសរសេរ ហើយដឹងថ្លៃសារបាដឹងនូវ ចន្លោះមក
វិសាសន៍ ៗ គឺបំផុតមនុស្សសោកសោះ គ្មានដឹងអ្វី ឃើញចេះ អំពីស្រី
អំណើត របស់ខ្លួននេះនោះ ដោយសារតែមកពីស្រី រក្សាដឹងនោះ គ្មានដឹងអ្វី
ទ្រង់ស្រីអំណើតសរសេរ ចំពោះការប្រឆាំង គោរពដឹង របស់ រុក្ខស្រូវ ភា
យាស់ ។ គុណសម្បត្តិ រក្សាដឹងនោះ រក្សាដឹង ចៅស្រី ប្រាប់ អំពី
យាស់ យាស់ អំពីយាស់ ហើយ ដោយសារតែមកពី យាស់ ឃើញ ថា :
ទាននោះ ស្រី រក្សាដឹង ការប្រឆាំង គុណ រុក្ខស្រូវ ។

ដំបូង ទី ១

التين

កថាវិគ្គ វិគ្គនេះ គេ បាន បញ្ជាក់ ទៅ ម៉ត កាស់ ដែល មាន ៨ ប្លុក ។
គេ បាន បញ្ជាក់ វិគ្គ ទាំង នេះ ក្រោយ ពី ពេល ដែល គេ បាន បញ្ជាក់ វិគ្គ ២ ។
ឈ្មោះ التين មាន ដំបូង ដំបូង ៤
គេ យក មក រក ពាក្យ ដំបូង ដែល មាន ទៅ ត្រង់ ប្លុក ដំបូង បង្អស់ វិគ្គ ទាំង នេះ ។

គោលការណ៍ ដ៏ សំខាន់ ក្នុង វិស័យ របស់ វិគ្គ

បន្ទាប់ មក ខាង លើ គេ បាន បញ្ជាក់ ទៅ ម៉ត កាស់ ដែល មាន ៨ ប្លុក ។
គេ បាន បញ្ជាក់ វិគ្គ ទាំង នេះ ក្រោយ ពី ពេល ដែល គេ បាន បញ្ជាក់ វិគ្គ ២ ។
ឈ្មោះ التين មាន ដំបូង ដំបូង ៤
គេ យក មក រក ពាក្យ ដំបូង ដែល មាន ទៅ ត្រង់ ប្លុក ដំបូង បង្អស់ វិគ្គ ទាំង នេះ ។

التين
ដំបូង ទី ១

វិគ្គ ទាំង នេះ មាន ៨ ប្លុក ។
គេ យក មក រក ពាក្យ ដំបូង ដែល មាន ទៅ ត្រង់ ប្លុក ដំបូង បង្អស់ វិគ្គ ទាំង នេះ ។

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១ (សូល ទ្បោះ) បាន ស្រួល ហើយ ដំបូង ដំបូង ៤
(التين) ដំបូង ដំបូង ៤

١ وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ

២ ហើយ ដំបូង ដំបូង ៤ (طور منين)

٢ وَطَوْرٍ مِّنْ مِّنِينَ

ក. ហើយដំបូងគេ ម៉ាកាស់ (مَكَّة) ដែល
សុំ ឲ្យបង្កើត ។

۳ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

៤ ពិតប្រាកដ យើង បានបង្កើត មនុស្សលោក
ក្នុងសភាព រាស់គាថា ដ៏ល្អប្រណីត ។

۴ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

៥. បន្ទាប់មកយើងបាន បង្កើតឲ្យបំបែកទៅទៅ
ក្នុងដំណែល របស់យើង (បោះទោក) ។

۵ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

៦ ឲ្យរលួយទឹក បណ្តា អ្នកដែលមានដំនើរជ័យជំនះ
នាគ ឲ្យគង់បាន ប្រដៅគ្នា ដល់ល្អប្រយោជន៍
សាមញ្ញ ។ ដូចនោះនឹង ទើបបានថា ដំរាប់អ្នក
សិរីអង្គ គេ បាន ដល់ បុណ្យ ដាច់ដាច់
នាគដាច់ឲ្យយល់ ។

۶ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

៧ ទើបបានថា ដំនើរ ដែលមានលក្ខណៈ
ដំរាប់ អ្នកកុហក ដំរាប់ ទិដ្ឋិ បរលោក គោះ ។

۷ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ

៨ ដើម្បីដំបូង ឲ្យ អ្នកកុហក ប្រាប់ មហានុវត្ត
រវៃ លើ បណ្តា អ្នកកាត់ លេច ទៅ ទាំងឡាយ ។

۸ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ الْحَكِيمِينَ

ថ្ងៃគឺ កុហកវិទ្យា រក្ខត្រះ គេ បាន បញ្ជាក់ ដល់ដំណើរការ ចែក ខែ សុភារាជ ទៅ
របស់ មនុស្ស លោក ហើយ ដំបូង គេ ប្រាប់ ឲ្យ ដឹង របស់ អ្នក កុហក គោះ
ឲ្យ យល់ ។

ការទំលំទំលាយ الانشراح

កថាវគ្គ វគ្គនេះគេបានបញ្ជូនទៅថ្នាក់កាសែ ដែលមាន ៨ ឃ្លា ។
 គេបានបញ្ជូនវគ្គនេះ ទៅក្រុមយុវជនដែលបានបញ្ជូនវគ្គ
 លេខ: ៤ មានន័យថា ការទំលំទំលាយ
 គេយកមក រំលែករៀនវិញ ដែលមាន ៨ ឃ្លា ក្នុងមួយប្រជុំ
 ក្នុងវគ្គនេះ ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗ ក្នុងន័យរបស់វគ្គ

វគ្គនេះបញ្ជាក់ រំលែកការសោកស៊ាយ របស់ អ្នកស្រ្តី ដែលបានបញ្ជូន
 ប្រធានទៅចំពោះ សារី(ណាតី) មហាមាតី ហើយ អ្នកស្រ្តី បានបញ្ជាក់ រំលែក
 ទុក សក្ត លំបាក ឲ្យបានស្រួល រយៈពេលដែលបានបញ្ជូន វគ្គនេះ គឺដើម្បី ឲ្យស្រ្តី អ្នក
 ស្រ្តី យល់ខ្លះខ្លះ ។ ទៀត អ្នកស្រ្តី បានបញ្ជាក់ ទៅចំពោះ សារី
 (ណាតី) ដើម្បី ទោស សារី(ណាតី) មានជំនុំ រឹងប៉ឹង ប្រកបដោយ ឥរិយាបថ
 គ្រប់ ល្អប្រសើរ ហើយ ប្រគល់ កោត វាស្ត ការ ចាំ រស់ ទៅចំពោះ អ្នកស្រ្តី
 ជា ច្បាស់ ។

الانشراح

ការទំលំទំលាយ

និម្មិត: ភាគ អស់ ច្បាប់ ច្បាប់ រូប រូប មហា
 សាធារណៈ ទៀត រូប រូប មហា មហា មហា ។

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១. ដើម្បី បាន ច្បាប់ ច្បាប់ រូប រូប មហា
 មហា សាធារណៈ រូប រូប មហា មហា មហា ។

۱ اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ مَدْرَكَ

២ យើង បានបន្តបន្ទុយ អំពី អ្នកដទៃ ដ៏
គោរព ទៅ លើ អ្នកដទៃ ។

وَوَعْنَا عَنْكَ وَذَكَ ٢

៣. វា គោរព លើ យើង ដូច ជា អ្នកដទៃ ទៅ
លើ យើង អ្នកដទៃ

الَّذِي أَنْفَضَ ظَهْرَكَ ٣

៤ យើង យើង បាន លើក អំពី ដំបៅ ក្នុង
ដំបៅ ដ៏ ធំ ក្នុង ភាព បរាជ័យ អ្នកដទៃ ។

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ٤

៥. ទើប បាន ដឹង ពី ការ បរាជ័យ ដ៏ ធំ ក្នុង
ការ រើស រើស ដ៏ ធំ ដូច ជា ការ រើស
រើស ក្នុង លោក ។

فَإِن مَّعَ الْعَصْرِ يُرَى ٥

៦ ពី ការ បរាជ័យ ក្នុង ការ រើស រើស ការ រើស
រើស ដ៏ ធំ ដូច ជា ការ រើស រើស ក្នុង លោក ។

إِن مَّعَ الْعَصْرِ يُرَى ٦

៧. យើង បាន លា ទៅ លើ យើង ដូច ជា អ្នកដទៃ
អំពី ការ រើស រើស រើស រើស ដ៏ ធំ ក្នុង
ការ រើស រើស រើស រើស ។

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَب ٧

៨. ដំបៅ យើង ដ៏ ធំ គោរព លើ យើង ដូច ជា
អ្នកដទៃ ។

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ٨

ប្រតិ កិច្ច វិចិត្រ ខ្ពង់ខ្ពស់ បាន បញ្ជាក់ បង្ហាញ អំពី ការ ផ្តល់ ឲ្យ ការ សប្បាយ
រីក រាយ ទៅ ដំបៅ ភាវៈ (លោក) ដូច ជា អ្នកដទៃ ក្នុង លោក ដូច ជា អ្នកដទៃ
ភាវៈ ។

ពេលថ្ងៃអធ្យាទាន **الضحي**

កិច្ចវិនិច្ឆ័យនេះគេបានបញ្ជូននៅ ថ្ងៃកាល ដែលមាន ១១ យូរ ។
 គេបានបញ្ជូនវាទៅ ម្ខាងយកពេលដែលគេបានបញ្ជូនវា **الفجر** ។
 ឈ្មោះ **الضحي** មានន័យថា ពេលថ្ងៃអធ្យាទាន
 គេបានបញ្ជូនវាពីពេលក្រសួង **الضحي** ដែលមាននៅក្នុងប្លុក វាដំបូង
 បង្អស់នៃ វត្តនេះ ។

គោលការណ៍នៃសំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វា
 អ្នកបញ្ជូន៖ ប្រុងប្រយ័ត្នដែលចុះបង្គំ ចាកចេញពីសំណើ (ណាត្រី) ឬបំបែក ម្ហូប
 ណាមួយ ។

- ការបង្គំលបង្គំចេញរបស់ អ្នកបញ្ជូននោះ អំពីការរស់នៅរបស់ សារ(ណាត្រី)
 ឬបំបែក អ្នកបញ្ជូនឬបញ្ជូនវាទៅក្នុងសាលារៀន គោលនៃវាដើម្បីដាក់ចូលទៅក្នុង
 - ការបញ្ជូននោះ គឺដើម្បីដើម្បីបង្គំបង្គំ ដល់កូនក្មេងៗ ហើយបង្គំបង្គំ
 ក៏បើកដំបាប់ ទៅដោះ អ្នកដែលសំខាន់ ហើយគេប្រើប្រាស់ ពេលយប់
 វិញក្នុងការដើរយប់ អំពី លេចផ្កា ឬ ឬ ឬ ដែលអ្នកបញ្ជូនប្រុងប្រយ័ត្ន
 ឯកយប់នោះ នេះគឺជាសំខាន់ៗ របស់ សារ នៃ កាលបរិច្ឆេទ របស់
 អ្នកបញ្ជូន ជាម្ចាស់ ។

الضحي ពេលថ្ងៃអធ្យាទាន

ដំបូងៗនោះ អ្នកបញ្ជូន ឬបញ្ជូនវា មហាភារណ៍ **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**
 ទៀតប្រុងប្រយ័ត្ន មហាភារណ៍ ។

១. (អ្នកបញ្ជូន) បានប្រើប្រាស់ពេលថ្ងៃអធ្យាទាន **وَالضَّحَى**

២. ហើយទៀត ទ្រង់បានស្ងប់ ភាពលក្ខន្តិ
នីស្ងប់ស្ងាត់ ។

وَالْقَلِيلِ إِذَا سَجَى ۞

៣ ឃាស់ រួមទ្រង់ ពុំ បាន បោះ បង់ ចោល អ្នក
ឆ្លើយ (នឹង ទ្រង់ ហើយ) ហើយ ទ្រង់ ពុំ បាន
ស្ងប់ ឆ្លើយ អ្នក ឆ្លើយ ។

مَا يَدْعُكَ رَبُّكَ وَمَا تَلَى ۞

៤ ហើយ ពិត ប្រាកដ ថា ច្រើន បណ្តា គ្មាន
លើស លុះ តែ ប៉ុណ្ណោះ សំណើ លោក យាយ ។

وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ۞

៥ ហើយ ពិត ប្រាកដ ទៀត ឃាស់ រួម គ្នា ដំណើរ
ដំបូង បង្អស់ ចំពោះ អ្នក ហើយ ទ្រង់ បង់ ទិញ
ទុក លា លំប្អូន ។

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ۞

៦ តើ គ្មាន ឆ្លើយ ទ្រង់ បាន ដូច ប្រទះ ទិញ អ្នក
ដំបូង ដំបូង គឺ ពិត ហើយ ទៀត ទ្រង់ បាន
ដូច ប្រទះ រួម គ្នា ដំបូង គ្នា ។

أَلَمْ يَجِدَكَ يَتِيمًا فَحَاءً ۞

៧ ហើយ ទ្រង់ បាន ដូច ប្រទះ ទិញ អ្នក គង់
ភាព គ្មាន រួម គ្នា ដំបូង គឺ ពិត ហើយ ទៀត
ទ្រង់ បាន ចាស់ លប ស្ងាត់ អ្នក ។

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ۞

៨ ហើយ ទ្រង់ បាន ដូច ប្រទះ ទិញ អ្នក គង់
ភាព គ្មាន រួម គ្នា ដំបូង គឺ ពិត ហើយ
ទ្រង់ បាន ប្រទះ ទិញ ភាព បង្អស់ ប្រសប់ បង្អស់
យ៉ាង ចំពោះ អ្នក ។

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ۞

៩. និពន្ធនាវិស័យ ចំពោះកន្សែង ច្បាប់
 ក្នុងស្ថានភាព (បន្តបន្ទាប់) ៤ ۱ فَأَمَّا الْيَوْمِ فَلَا تَقْبِرُ

១០ ហើយនឹងចំពោះ រូងសិលស្សនា
 ច្បាប់ក្នុងស្ថានភាព ៤ ۱۰ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

១១ និពន្ធនាវិស័យ ហើយនឹង ក្នុងស្ថានភាព រូងសិលស្សនា
 ច្បាប់ក្នុងស្ថានភាព ៤ ۱۱ وَأَمَّا بِرِيضٍ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

ប្រឹក្សាថាវិញ វត្តមាន ប្រាសាទ រូងសិលស្សនា ហើយនឹងការ
 វិនិច្ឆ័យ របស់ រូងសិលស្សនា ទៅចំពោះ សារៈ(ណាស់) ម្យ៉ាងម៉្លោះ សុល
 រូងសិលស្សនា ហើយនឹង រូងសិលស្សនា រូងសិលស្សនា រូងសិលស្សនា
 ហើយនឹង រូងសិលស្សនា ទៅចំពោះ សារៈ(ណាស់) ម្យ៉ាងម៉្លោះ
 សារៈ(ណាស់) ម្យ៉ាងម៉្លោះ ហើយនឹង រូងសិលស្សនា រូងសិលស្សនា
 រូងសិលស្សនា រូងសិលស្សនា រូងសិលស្សនា

ឧបាលកថា ទី ១៧

កថាវគ្គ វគ្គនេះ គេបាន ចញ្ជូន ទៅ ប៊ុកកាស់ វិសាល ២១ ឬ ២២
 គេបាន ចញ្ជូន វគ្គនេះ ទៅ លាស់ ព្រៃ ពេល វិសាល គេបាន ចញ្ជូន វគ្គ ទៅ
 ឈ្មោះ ហ្គាលី មាន ឈ្មោះ ពេល វគ្គ
 គេយក មក រស់ ក្នុង ក្រុង ហ្គាលី វិសាល គេបាន ក្នុង បង្គោល រាជ ម្លប់
 បង្គាប់ ទៅ វគ្គនេះ ។

គោលការណ៍ លំទាត់ ក្រុង ហ្គាលី របស់ វគ្គ

ការ រៀន រៀប រៀង របស់ មនុស្ស លោក នេះ រៀប រៀង តែ ម្នាក់ ឯង មាន កុំ ឆ្កើត
 ឡើយ ហេតុ អ្វី ចេះ ការ ទទួល ខុស ខាត របស់ ម្នាក់ របស់ គេ គោរព គឺ មាន
 លាភ ទាប បង្កើត ក្រុង ហ្គាលី ។

អ្នក វិសាល ចូល ទៅ ក្នុង វិសាល ហ្គាលី ហើយ មាន ទឹក ភ្លៀង ច្រើន
 ដល់ មាន ជំនឿ ឆ្កើត យូរ ក្នុង ការ រៀន រៀង វិសាល គោរព គឺ ដល់ ទឹក ហ្គាលី
 ទ្រង់ ក្នុង វិសាល យ៉ាង ណា យូរ ដំពោះ អ្នក គោរព ដើម្បី ក្រោយ ទ្រង់ ប្រកប
 ការ ល្អ វិសាល គោរព ហ្គាលី មាន លេច ក្នុង រៀង គោរព ទ្រង់ បរលោក ។

គឺ យល់ ទៅ វិញ អ្នក ច្បាប់ ទ្រង់ ទ្រង់ ក្នុង វិសាល យ៉ាង ណា យូរ ដំពោះ អ្នក
 គោរព វិញ វិសាល ទ្រង់ ប្រកប ក្នុង វិសាល គោរព គឺ ដល់ វិសាល អ្នក
 មាន ក្នុង វិសាល គោរព ទ្រង់ បរលោក ពេល គោរព ហើយ ទ្រង់ ប្រកប ក្នុង វិសាល
 គេ គឺ គ្មាន ទ្រង់ ក្នុង វិសាល គោរព គេ គោរព គឺ ដល់ ។

អ្នក វិសាល គោរព ក្នុង ក្រុង ហ្គាលី គេ បាន យល់ ថា ខ្លួន គេ គោរព ដល់ ហេតុ អ្វី
 ក្រោយ គេ យល់ ហើយ ហើយ គេ ប្រកប អ្នក គោរព ក្នុង វិសាល គោរព គឺ ដល់
 ក្នុង វិសាល ប្រកប ក្នុង វិសាល គោរព ។

الليل உதலநாகு

சீமந்தாபாசுலா: பூசுமந்தாபாசுலா
சாஸாஸா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா 7

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

9. (புலகா) தாஸுமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா
சாஸாஸா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா
ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா 7

1 وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى

10. மந்தாபாசுலா (புலகா) ஶ்ரீமந்தாபாசுலா
சாஸாஸா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா
(புலகா) 7

2 وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى

11. மந்தாபாசுலா (புலகா) ஶ்ரீமந்தாபாசுலா
சாஸாஸா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா

3 وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى

12. மந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா
சாஸாஸா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா 7

4 إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَى

13. மந்தாபாசுலா (புலகா) ஶ்ரீமந்தாபாசுலா
சாஸாஸா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா
ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா

5 فَآتَاكُمْ مِنْ أَمْثَلِ وَأْتَى

14. மந்தாபாசுலா (புலகா) ஶ்ரீமந்தாபாசுலா
சாஸாஸா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா ஶ்ரீமந்தாபாசுலா 7

6 وَصَدَقَ بِأَلْعَنَى

၈. ဧဝံ ဟောစဉ် ယေရှု (ဟုလုဇျော့) စာမိဒ်စာမိဒ်
စံနုကဗျာမိ ဒါ. ဧဝံ မိဒ် မိဒ် ယေရှု ဟုလု ၇

۷ فَسَنِيَرُهُ لِلْبَيْتِ

၉. ဟေ့ယေ နှိဗဒ်စား အဝဏ္ဏဟေ့ယေ ဝိသိလကိဏ္ဍာ.
- ဧဝံ ဧဝံ ကရိဒ်ကရိဒ် ယေရှု ဝိသိလကိဏ္ဍာ ဟော
ဟောစဉ် ယေရှု ဟေ့ယေ ၇

۸ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى

၁၀. ဟေ့ယေ ဒါ ကုဏ္ဍာ ကုဏ္ဍာ စာမိဒ်ကရိဒ် ဝိသိလကိဏ္ဍာ

۹ وَكَذَّبَ بِالْحَبْنَى

၁၁ ဧဝံ ဟောစဉ် ယေရှု (ဟုလုဇျော့) စာမိဒ်စာမိဒ်
ပံးမိ ဒါ စား ဧဝံ ယေရှု ဝိသိလကိဏ္ဍာ ၇

۱၀ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُنَى

၁၂. မိဒ် ဧဝံ ဟောစဉ် ယေရှု ဝိသိလကိဏ္ဍာ ဟော
- စာမိဒ် ဝိသိလကိဏ္ဍာ ဝိသိလကိဏ္ဍာ ဝိသိလကိဏ္ဍာ
မိဒ်ကရိဒ် ၇

۱၁ وَمَا يَخْنَى عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى

၁၃. စာမိဒ် ဧဝံ ယေရှု ဝိသိလကိဏ္ဍာ ဝိသိလကိဏ္ဍာ
ပံးမိ ၇

۱၂ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى

၁၄. ဟေ့ယေ စာမိဒ် ဧဝံ ယေရှု ဝိသိလကိဏ္ဍာ
ဟောစဉ် ယေရှု ဝိသိလကိဏ္ဍာ ၇

۱၃ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى

၁၅. ဧဝံ နှိဗဒ်စား ဟေ့ယေ ယေရှု ဟော
ဟောစဉ် ယေရှု ဝိသိလကိဏ္ဍာ ဝိသိလကိဏ္ဍာ
ဝိသိလကိဏ္ဍာ ၇

۱၄ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى

១៥. ព្រះបាទស្រីរាជ បានឆ្លើយតប ព្រះបាទស្រីរាជ ថា ប្រសិនបើ ព្រះបាទស្រីរាជ មិនចង់ ឲ្យ ព្រះបាទស្រីរាជ រស់នៅ ក្នុង ប្រទេស ខ្មែរ ឡើយ ។

15 لَا يَمْلِكُهَا إِلَّا الْأَشْفَى

១៦. ព្រះបាទស្រីរាជ បានឆ្លើយតប ព្រះបាទស្រីរាជ ថា ប្រសិនបើ ព្រះបាទស្រីរាជ មិនចង់ ឲ្យ ព្រះបាទស្រីរាជ រស់នៅ ក្នុង ប្រទេស ខ្មែរ ឡើយ ។

16 الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى

១៧. ព្រះបាទស្រីរាជ បានឆ្លើយតប ព្រះបាទស្រីរាជ ថា ប្រសិនបើ ព្រះបាទស្រីរាជ មិនចង់ ឲ្យ ព្រះបាទស្រីរាជ រស់នៅ ក្នុង ប្រទេស ខ្មែរ ឡើយ ។

17 وَسَيَجْزِيهَا الْأَشْفَى

១៨. ព្រះបាទស្រីរាជ បានឆ្លើយតប ព្រះបាទស្រីរាជ ថា ប្រសិនបើ ព្រះបាទស្រីរាជ មិនចង់ ឲ្យ ព្រះបាទស្រីរាជ រស់នៅ ក្នុង ប្រទេស ខ្មែរ ឡើយ ។

18 الَّذِي يُرِي مَالَهُ يَتَزَكَّى

១៩. ព្រះបាទស្រីរាជ បានឆ្លើយតប ព្រះបាទស្រីរាជ ថា ប្រសិនបើ ព្រះបាទស្រីរាជ មិនចង់ ឲ្យ ព្រះបាទស្រីរាជ រស់នៅ ក្នុង ប្រទេស ខ្មែរ ឡើយ ។

19 وَمَا إِلَّا حِدٌّ وَرِثَةٌ مِنْ نِعْمَةٍ تَجْتَنِي

២០. ព្រះបាទស្រីរាជ បានឆ្លើយតប ព្រះបាទស្រីរាជ ថា ប្រសិនបើ ព្រះបាទស្រីរាជ មិនចង់ ឲ្យ ព្រះបាទស្រីរាជ រស់នៅ ក្នុង ប្រទេស ខ្មែរ ឡើយ ។

20 إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّي الْأَعْلَى

២១. ព្រះបាទស្រីរាជ បានឆ្លើយតប ព្រះបាទស្រីរាជ ថា ប្រសិនបើ ព្រះបាទស្រីរាជ មិនចង់ ឲ្យ ព្រះបាទស្រីរាជ រស់នៅ ក្នុង ប្រទេស ខ្មែរ ឡើយ ។

21 وَلَسَوْفَ يَرْضَى

ឋិត ក្នុង ភូមិ ភ្នំ ព្រះបាទស្រីរាជ បានឆ្លើយតប ព្រះបាទស្រីរាជ ថា ប្រសិនបើ ព្រះបាទស្រីរាជ មិនចង់ ឲ្យ ព្រះបាទស្រីរាជ រស់នៅ ក្នុង ប្រទេស ខ្មែរ ឡើយ ។

រោងឃ្លោះទេវតាភ័យឆ្លងជំងឺក្នុងបាណសកនោះ។

ស្រ្តី អាទិត្យ ថ្ងៃ

កថាវិគ្គ ១ គន្លងៈ គេបាទបញ្ជាៈ ទេវ ថ្វីកកាស់ ដឹងលហាន១ ថ្វីប្តារ
គេបាទបញ្ជាៈ ១ គន្លងៈ ទ្រង់យាងចំពោះ ដឹងលហាន១ គេបាទបញ្ជាៈ វិគ្គ ១
លហាន១ ថ្វី អាទិត្យ ថ្ងៃ អាទិត្យ
គេយកមក រំពឹងពាក្យសំដី ថា អាទិត្យ ដឹងលហាន១ គេបាទបញ្ជាៈ ដឹងប្តារ
បង្កប់នៃវិគ្គ ១ ៤

គោលការណ៍ សីលសំខាន់ៗ ក្នុងនីតិយរបស់វិគ្គ

អរុណ្យោៈ បាទ ប័ណ្ណ ព្រាហ្មណៈ រាហៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ
(ស្វី ម្លង) ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ៤

ទ្រង់បាទបញ្ជាៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ៤

វិបលហាន១ ទ្រង់គឺលាម បណ្តើរទៀត វិគ្គ ពាក្យ ម្លង ដឹងលហាន១ គេបាទបញ្ជាៈ
ទេ វិគ្គ ដឹងលាម ព្រាហ្មណៈ បាទ បញ្ជាៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ
ក្នុង សង្ឃ របស់ ទ្រង់ មក លាម ព្រាហ្មណៈ ៤

អរុណ្យោៈ ទ្រង់ បាទ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ
សីលសំខាន់ៗ ៖

- ១. ដឹងលហាន១ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ៤
- ២. ដឹងលហាន១ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ៤
- ៣. មន្ត ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ព្រាហ្មណៈ ៤

ថ្ងៃ អាទិត្យ

ស្រ្តី អាទិត្យ

ដំបូន្មានរបស់ អូស្ត្រាលី: ច្បាប់ រដ្ឋបាល
ការពារក្រុង រដ្ឋបាល រដ្ឋបាល ។

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១. (ស្រុក រដ្ឋបាល) ទានស្បៀងដំបូន្មានការពារក្រុង
ដំបូន្មាន រដ្ឋបាល ។

۱ وَالشَّمْسِ وَنَجْمِهَا

២. ហើយ (រដ្ឋបាល) ទានស្បៀង ដំបូន្មាន ច្បាប់
កំណត់ចេញ រដ្ឋបាល ដំបូន្មាន រដ្ឋបាល ។

۲ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا

៣ ហើយ (រដ្ឋបាល) ទានស្បៀង ដំបូន្មាន រដ្ឋបាល
រដ្ឋបាល រដ្ឋបាល រដ្ឋបាល ។

۳ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰهَا

៤ ហើយ (រដ្ឋបាល) ទានស្បៀង ដំបូន្មាន រដ្ឋបាល
រដ្ឋបាល រដ្ឋបាល រដ្ឋបាល ។

۴ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰهَا

៥ ហើយ (រដ្ឋបាល) ទានស្បៀង ដំបូន្មាន រដ្ឋបាល
រដ្ឋបាល រដ្ឋបាល ។

۵ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَيْنَهَا

៦. ហើយ (រដ្ឋបាល) ទានស្បៀង ដំបូន្មាន រដ្ឋបាល
រដ្ឋបាល រដ្ឋបាល ។

۶ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا

៧. ហើយ (រដ្ឋបាល) ទានស្បៀង ដំបូន្មាន រដ្ឋបាល
រដ្ឋបាល រដ្ឋបាល ។

۷ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا

៨. ថែបបាឌិ (សុលយ្យោ) បាឌិបង្កលបង្កាញ ក្នុងពោះរូបកងកាយនោះ ដំបូងស្រីច្រើន របស់វា ហើយដំបូងស្រីសុចរិតរបស់វា ។

كَلْبَمَهَا فَجَرَّهَا وَتَقَرَّمَا ٨

៩. ព័ត្យប្រាកដ បាឌិស្រីស្រីហើយ អ្នក ដំបូងសំអាតកងកាយរបស់វា (ឬវិញ្ញាណវាចា)

٩ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا

១០. ហើយព័ត្យប្រាកដ បាឌិបង្កលហើយ អ្នកដំបូង ស្រីសុចរិត វា (វិញ្ញាណ) ។

١٠ وَقَدْ غَابَ مَنْ دَسَّهَا

១១. បាឌិក្នុងក្រហម ហើយ ប្រកប ស្រីស្រីនោះ ដោយសារការសំអាតច្របូបរបស់វាដោយដំបូង ។

١١ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا

១២. ពេលដំបូងបាឌិ ចេញឡើង អ្នកដំបូងស្រី អារក្សនោះ ដោយសារដំបូងអ្នកដំបូងស្រីនោះ ។

١٢ إِذَا انبَعَثَ أَشْقَى

១៣. ហេតុប្រសាសន៍ ហើយ វិស្វលុល្យាត ចៅ ចំពោះអ្នកដំបូងស្រីនោះ (ច្រកអ្នកដំបូងស្រី) អ្នកដំបូងស្រី អុលយ្យោ ហើយច្រកដំបូង វា ការស្រីស្រីរបស់វា ។

١٣ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا

១៤ ថែបអ្នកដំបូងស្រីនោះ បាឌិក្នុងក្រហម វិស្វលុល្យាត (ពាក្យសំឡេង អាឌិប្យាស្រីសុចរិត) ហើយ អ្នកដំបូងស្រីនោះ បាឌិស្រីស្រី (អ្នក) ថែប បាឌិស្រីស្រីនោះ ប្រដាប់ព្រះកាយ វិសាម អ្នកបាឌិហើយ ចៅស្រីអ្នកដំបូងស្រី

١٤ فَكَذَّبُوا فَفَسَدُوا فَمَا قَدَّمُوا عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ يَدَّيْنِهِمْ فَاوَّاهَا

- នោះ ដោយសារការ ប្រាប់គ្នា របស់ ខ្លួន ទាំង
 នោះ ហើយ ម្ចាស់ ខ្លួន បាន រំលាយ គ្រូប ទាំង
 រស់ នោះ រោយ រាប ស្មើ (ដំបូង) ។

១៥. ហើយ (រុល ឡោះ) ថា ពាក្យ ខ្លះ នេះ អំពី 10
 ការ សង្ខេប ឬ ទាំង រស់ នោះ ។

ថ្ងៃ ក៏ ថ្ងៃ វត្ត ខ្លះ បាន បញ្ជាក់ អំពី ភាព សារ ល្អ ដ៏ សំខាន់ សំរាប់
 ទំនុក បំរុង មនុស្ស លោក ដ៏ ដើម្បី សិរ ភាព សំរាក វិញ្ញាណ របស់ គេ
 នោះ សំរាប់ ដំបូង បាន ខ្ពស់ ការ ចំលែក គ្នា ដោយ ដំបូង នៅ ក្នុង លោក ដំបូង ទៅ
 បទ លោក ភាសា ។

ទៀត បាន បញ្ជាក់ អំពី រុល ឡោះ បាន បញ្ជាក់ ទាំង លក្ខណៈ ទៅ ចំពោះ
 បណ្តា អ្នក ដែល ធ្វើ ការ យ៉ាង វិញ្ញាណ ទុក របស់ ទៅ ជា ក្នុង ដួង ដំបូង
 គ្រូប របស់ ខ្លួន លើ ម្ល៉ឹង ដូច លា ដំបូង ។

البلد

កថាវគ្គ វគ្គនេះគេបានបញ្ជាក់នៅ ម៉ឺកកាស៍ ដែលមាន ២០ ឃ្លា ។
គេបានបញ្ជាក់វគ្គនេះល្អគ្រប់ ៧ ពេលដែលគេបានបញ្ជាក់វគ្គ ៥ ។
ឈ្មោះ ٱلْبَلَد មានន័យថា ក្រុង (ម៉ឺកកាស៍)
គេយកមកនាំពាក្យនឹង ٱلْبَلَد ដែលមាននៅក្នុងឃ្លា ៣
និម្មិតបង្កើនវគ្គនេះ ។

នាលការណ៍សំខាន់ៗក្នុងនិយមរបស់វិចិត្រ

អរណ្យាៈ បានបង្កើត មនុស្ស លោកវិ ដើម្បីសេវាបា ហ៊ានការ ភស្តុ
ក្នុងស្ថិតិ បានចេះ គ្រប់ ៧ ប្រការបង្កើន ដែលមាននៅក្នុងលោក ។
ហោតិចនៈ មនុស្សលោកលើយ! កុំសេវាបា វិចិត្រ បាញ់ បាននឹង
បណ្តាស្ថិតិ ក្នុងបង្កើន ហើយនឹង វិចិត្រ បាញ់ ដែលច្រើន
លើយ អ្នកនាំនោះ បានធានាបា រួចមកលើយនោះ ។

ការវិចិត្រ ក្នុងនិយម រួចមកលើយនោះ ចៅដីពោះ មនុស្សលោក លោកលើ
ស្ថិតិ មនុស្ស ដែលបានបញ្ជាក់ បានលើ អ្នកនាំនោះ ។
និយម បានបង្កើន ដែលមាន ៥ នាំនាំ លោក អ្នកនាំនោះ បានបង្កើនការ បាន
និយម ហើយនឹង វិចិត្រ ដែល នាំនាំ លោក រួចមកនោះ លើ អ្នកនាំ ក្នុងនិយម
មិចិត្រ បាញ់ ។

البلد

វគ្គ

និម្មិត បាន អរណ្យាៈ បង្កើននិយម បង្កើននិយម
លោក បាន វគ្គនិយម លោក បាន បង្កើន

១. ពិធីប្រកួតដំបូង អញ្ជូនប្រធានស្នងដំបូង
នេះ (ថ្ងៃកកស) 1 لَا أَسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ

២ ហៅបាណស (ទីន! ឬហាវហាត) មានសិទ្ធិ
សេរីភាពនៅក្នុងស្ថាននេះ (ថ្ងៃកកស) 2 وَأَنْتَ حَيْثُ بِهَذَا الْبَلَدِ

៣. ហៅបា (អូលឡោះ) ប្រធានស្នងដំបូង
ហៅបាដំបូង (អាទា ហៅបាដំបូងចេញរបស់
ភាគ) 3 وَالْوَالِدِ وَمَا وَلَدَ

៤. ពិធីប្រកួតដំបូង យើងប្រធានបណ្តែងបន្ទូល
(រស់នៅ) ក្នុងការមាន ១២ សត្វ 4 لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

៥. តើពិធីប្រកួតដំបូង? ការកាត់ស្បែករបស់
វា ឆ្ងាយ ពិធីប្រកួតដំបូង គ្មាននរណា ឃ្នកឃើញ
មាននរណាចៅពិធីប្រកួតដំបូង 5 أَحْسَبُ أَنْ لَنْ يُغَيَّرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ

៦. វាពោលថា អញ្ជូនប្រធានស្នងដំបូង
សម្បត្តិ យ៉ាងល្អ 6 يَقُولُ أَهْلَكَ مَا لَا يُبَدَأُ

៧. តើពិធីប្រកួតដំបូង? ការកាត់ស្បែករបស់
វា ឆ្ងាយ ពិធីប្រកួតដំបូង គ្មាននរណា ឃ្នកឃើញ
វា 7 أَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَ أَحَدٌ

៨. តើពិធីប្រកួតដំបូង? យើងប្រធានបណ្តែងបន្ទូល
វា ៨ 8 أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ

- ၉. ဟေ့ယအိမ်ကလေးက ငွေရဒီမံပဗ္ဗာဟင်
 ဘမ်းတီး وَلِيَانًا وَشَفِيئِينَ ၉
- ၁၀. ဟေ့ယလေးဖဲကုဒ ဝဲညီလပညာဏှ ဝဲတေးဒဲ
 စား နွဲဒီတီး (လူဒီမံကလေး) وَهَدَيْنَهُ التَّجْدِينَ ၁၀
- ၁၁. ကိုပဲဒီဒဲဒဲ ဝဲကုဒ တုးတေးဒေးလေးနွဲ နီလံကုဒ
 စား ၂ فَلَا أَتَّحَمَ الْعَقَبَةَ ၁၁
- ၁၂. ကိုပဲဒီဒဲဒဲ ကုဒ နီလံကုဒ ဝဲကုဒ နီလံကုဒ
 စား ၃ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ၁၂
- ၁၃. စားဟေ့ယ နွဲလဲလေးကတေးကတေး
 ဝဲကုဒ فَكَ رَبَّعَةً ၁၃
- ၁၄. ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ကတေးကတေး ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ
 ဝဲကုဒ أَوْ إِطْعَمَ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ၁၄
- ၁၅. ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ
 ဝဲကုဒ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ၁၅
- ၁၆. ဝဲကုဒ (ဝဲကုဒ) ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ
 ဝဲကုဒ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ၁၆
- ၁၇. ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ
 ဝဲကုဒ (ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ) ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ
 ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ
 ဝဲကုဒ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا
 وَتَوَاصَوْا بِالْبَيْرِ وَتَوَاصَوْا
 بِلَمْرَحَمَةٍ ၁၇
- ၁၈. ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ ဝဲကုဒ
 ဝဲကုဒ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ၁၈

១៩. ហើយរាល់ការហើយដែលបានដំឡើង
 ដល់គម្ពីរ (រូបបេតិកភ័ណ្ឌ) របស់យើង
 អ្នកតាំងអស់នោះហើយ ហ្នឹង ដល់ការ

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا أَعْتَبَ الشَّقَاةَ ١٩

២០. ទៅលើអ្នកតាំងអស់នោះ ហ្នឹង ដល់ការ

عَلَيْهِمْ نَارُ مُؤَمَّدَةً ٢٠

ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា
 តើប្រហែលដឹងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ឬ ឯកតិកា ឯកតិកា
 ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា

ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា
 ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា
 ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា
 ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា
 ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា
 ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា
 ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា ឯកតិកា

ពេលពន្លឺព្រះអាទិត្យច្រៀមនិចរ៖ الفجر

កថាវិក័ វគ្គនេះ គេបានបញ្ជូន នៅ ថ្ងៃកាត់ ដែលមាន ៣០ ឃ្លា ។
គេបានបញ្ជូនវគ្គនេះ រៀបរយពីពេលដែល គេបាន បញ្ជូនវគ្គ លើ
លេខ៖ الفجر មានន័យថា ពេលពន្លឺព្រះអាទិត្យច្រៀមនិចរ៖
គេយកបករណ៍ពីពាក្យនេះ الفجر ដែលមានន័យថា ឃ្លាដំបូងបង្អស់
នៃវគ្គនេះ ។

កាលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វគ្គ

- អរុណភ្លឺ បានរួច ហើយរក្សាភ័យ ព្រោះពេលនោះ ពេលពន្លឺព្រះអាទិត្យច្រៀមនិចរ បានរួចហើយ ។
- ប្លែងរង រំពឹងបណ្តាភ្នែក ដែលស្រស់បានរំលាយ រួចទៅលើយ ។
- ការសោតដ៏យូរចំនី ស្តាប់ចេញ ក្នុងការរស់នៅ មួយលា ទ្រង់ចេញ ពីរលក ដំបូងបង្អស់ រួចបកលើនោះ ដើរការសាកល្បងទៅលើ អ្នកពិនិត្យនោះ ។
- ការគ្រោះថ្នាក់ លើលើ ទៅចំពោះបណ្តា អ្នកដែល បានចំណង់ ចង់បំបាត់ ដំបូងបង្អស់ ក្នុងរូប ទៅលើ យើង ។
- ការស្រឡាញ់ លើយើង គ្មាន រំលាយ ទោល ចំណី ធានា ទៅចំពោះ គេ ។
- ការរំលោភ លើប្រាកដ ទៅចំពោះ អ្នកដែល គេស្រឡាត់ លើ ភ្នែក មិនគេ ហើយ ដំបូងបង្អស់ ការលាភលក្ខណ៍ គ្រប់គ្រង គ្រប់គ្រង ។
- ការគ្រោះថ្នាក់ នៅពាក់មុខនោះ គ្រាកង ភ័យ ដំបូងបង្អស់ ចំពោះ លើ បណ្តា អ្នកដែល គេបាន រំលាយ ដ៏ទៅ ទាញ លើ បុរាណ ។
- បណ្តា អ្នកដែល មាន លក្ខណ៍ ដំបូង អ្នកនោះ ដំបូង គ្រាកង ដំបូងបង្អស់ គ្រាកង ការងារ លើ ភ្នែក ដំបូង រំពឹង អរុណភ្លឺ គ្រាកង លើ វិនិច្ឆ័យ ។

الفجر

ពេលពន្លឺថ្ងៃអាទិត្យច្រើនបី

និម្ព័ន្តៈ ឆាយ រុក្ខលៈ ឃ្លាស់ រុក្ខលៈ
 បហាសាសារណ៍ ឲ្យ ឆាយ បហាសាសារណ៍

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. (រុក្ខលៈ) បាត់ ឲ្យ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ
 ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ

١ وَالْفَجْرِ

២ ហើយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ (១០)
 (ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ)

٢ وَلَيَالٍ عَشْرٍ

៣. ហើយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ
 ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ

٣ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ

៤. ហើយ (រុក្ខលៈ) បាត់ ឲ្យ ឆាយ ឆាយ ឆាយ
 ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ

٤ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ

៥ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ
 ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ

٥ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حَبْرِ

៦. ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ
 ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ ឆាយ
 ឆាយ (១៤) ឆាយ

٦ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ

- ៧. រក្សាមរតិម (ប្រទេសមរតិម) ដែលមានដំបូងស្រែង
 ដ៏ស្អាតស្អំ ។

۷ رِمَّ ذَاتِ الْعِمَادِ
- ៨. វិសិលភានកេកសាវ័ន ដ៏ប្របួនសម្រាប់
 ទៅក្នុងពិភពលោក ។

۸ أَلَّتِي لَمْ يَخْلَقْ مِثْلَهَا فِي الْبَلَدِ
- ៩. បើសិន្យក្រុមលើមដី ដែលបានឆ្ពោះមក
 រស់នៅ (ក្នុង) ទៅក្នុងទីនោះ
 ។ (الواد)

۹ وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ
 بِالْوَادِ
- ១០. បើសិន្យក្រុមលើមដី ដែលបានដឹងពីវិសិល
 ថ្មី (ក្នុងពិភពលោក)

۱۰ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ
- ១១. រក្សាទាំងអស់នោះ បានឈ្លានពានទៅក្នុង
 ប្រទេស

۱۱ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبَلَدِ
- ១២. ទើបបានដឹងភាពច្រើន រក្សាទាំងអស់នោះ
 ដើម្បីសម្រាប់ រក្សាក្នុងប្រទេសនោះ ។

۱۲ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ
- ១៣. យ៉ាងដ៏ចំណាស់ បើសិន្យ ម្ចាស់របស់ដំបូង បាន
 ចម្រើន ទៅលើរក្សាទាំងអស់នោះ ដើម្បីរំលឹក
 ដ៏ស្អាតស្អំនោះ ។

۱۳ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ
 عَذَابٍ
- ១៤. ពាក្យប្រាកដ ម្ចាស់ដំបូង រក្សាទាំងអស់នោះ ។

۱۴ إِنَّ رَبَّكَ لَيَانْمُرُ صَادٍ
- ១៥. ទើបបានដឹង ឲ្យយល់ដឹង រក្សាទាំងអស់នោះ

۱۵ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذًا مَا ابْتَلَاهُ

ពេលណាម្ចាស់របស់វា បានសាកល្បងវា
 ហើយ ដោយបានលើកដំណើរវា ហើយ
 បានប្រទានដី សុទ្ធិបរិសុទ្ធជាអោយទៅវា
 ដើម្បីបានវាពេលវា ម្ចាស់របស់អញ បាន
 លើកដំណើរអញហើយ '

رَبَّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ
 رَبِّي أَكْرَمَنِ

១៦. ហើយដំណើរមនុស្សទាំងឡាយ ពេល
 ណាម្ចាស់របស់វា បានសាកល្បងវាហើយ
 ដោយ បានដឹង ការប្រទាន វិស័យ(ទ្រព្យ)
 ទៅលើវា. ដើម្បីវាពេលវា ម្ចាស់អញ
 បានបញ្ចប់បញ្ជីអញហើយ ។

وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ
 رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ

16

១៧. នាំគ្នាប្រាកដ ថាដឹងដូចនោះទេ ?
 ដូចទៅវិញ ឬក៏ទាំងអស់នោះ គ្មានដូច
 ដំណើរដ៏ល្អនៃវាឡើយ ។

كَلَّا بَلْ لَا تَعْلَمُونَ الْحَقِيمَ

17

១៨. ហើយឬក៏ដំណើរអស់គ្នា គ្មានការដឹងអំពី
 គ្នា ដ៏ល្អដ៏លាមក ទៅលើឬក៏ដូចគ្នា ។

وَلَا تَعْلَمُونَ عَلَىٰ طَعَامِ
 الْمُسْكِينِ

18

១៩. ហើយឬក៏ដំណើរអស់គ្នា បានដឹង
 បំផុត ដ៏ល្អដ៏លាមក ឬ មា

وَتَأْكُلُونَ التَّرَاكُ أَكْلًا تَوَّاهًا

19

២០. ហើយឬក៏ដំណើរអស់គ្នា ប្រសូល
 ប្រព្រឹត្តិ ដោយលើសលុប ឬ
 ហេតុពេក ។

وَتَجِبُونَ الصَّالِحِينَ جَاءًا

20

របស់ សុលឡោះ ។

២៩. ទើបបាននា ចូរខ្លួនឯងចូលចុះ នៅក្នុង
ផ្ទះរបស់សញ្ញា ។

فَاَدْخُلِي فِي عِبَادِي ٢٩

៣០ ចៅយា ចូរឯងចូលចុះ ក្នុង ថានស្លឹក របស់
សញ្ញា ។

وَاَدْخُلِي جَنَّتِي ٣٠

ប្រឹក្សាថ្ងៃជិត វត្តនេះ បានបញ្ជាក់ បង្ហាញ ដាក់ ទំព័រ បញ្ជា ក្នុង
វិសាលភាព ទាន ។

ចៅយា ឯង ប្រើប្រាស់ លក្ខណៈ របស់ បុរស លោក វិសាល
បញ្ជា ។

ទៀត ជា មួយ ឯង បញ្ជាក់ ទំព័រ បញ្ជា ឯង ផង ។
វិសាល សុលឡោះ ប្រាប់ ប្រទាន ចៅយា លោក បញ្ជា លោក ចៅយា
វិសាល វិញ្ញាណ ឯង ។

ថៃបរលោក ٱٱٱٱٱ

កថាវិទិ វគ្គនេះគេបានបញ្ជូនទៅថ្នាក់កាត់ ៥៧លមាន ២៦ប្រា
 គេបានបញ្ជូនវគ្គនេះ លុកយកពីពេលដែលគេបានបញ្ជូនវគ្គ
 ٱٱٱ

លោក ٱٱٱ មានឋានថា ថៃបរលោក
 គេយកមកដាក់ពាក្យសុំដី ٱٱٱ ៥៧លមានទៅក្នុងប្រាសាទប្រាំ
 ប្រាំសំខែវគ្គនេះ ។

វគ្គនេះ វិស្វលុល្យោៈ បានស្រុកនាទីវគ្គនេះទៅក្នុងវគ្គក៏ ៥២
 ខែវិទ្យ ៥៧ ដំបូង យបរាត់

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងនីយ៍របស់វគ្គ

វគ្គនេះ បញ្ជាក់ រំលឹបណា អ្នកដឹងស្រីនិងស្រីនៃថៃបរលោក
 និង ការដាក់ទារលក្ខម ទៅលើបណ្តាអ្នកទាំងអស់នោះ ។

- បញ្ជាក់រំលឹបណា អ្នកមានជំនឿល្អ ភាគីយ និង លក្ខណៈ ហ៊ានស្ម័គ្រ
 ៥៧លគេបានប្រទាន ទៅទោយា ចំពោះ រូងទាំងអស់នោះ លើម្យ
 ដំបូងរោគយនិងរាងកាយ គួរតបស្នប់ ។

- បញ្ជាក់ លើម្យ ទោយា យកចិត្តទុកដាក់ រំលឹបណា អ្នកម្យ ផ្សេង
 ខ្លះ ៥៧លសុល្យោៈ ស៊ីបហាលា ភ្នំវិភារាទៀ រូងបាន បណ្តែតមក
 ហើយនោះ ។

បញ្ជាក់ទៅវិស្វលុល្យោៈ លើម្យទោយា ភាគីយ និង វិញកសាសន៍ទៀន
 រូងរបស់ភាគី ទោយា យក អ្នកភាស្យ ក្នុងប្រាៈ ប្រុស របស់ អុល្យោៈ ។

គឺទោយា លោក មករំលឹបណា ជាម្នាក់ដែលគ្រាន់ ៥៧ល ក្នុង វិញក
 ៥៧ លុកៈ ហើយភាគី ៥៧ មាន ប្រទ្ធនំណា ចំពោះ លើ លើ ដំបូង
 ទៀ របស់ អ្នក ទាំងអស់នោះ ៧ ។

الفاشِيَةُ

វិច្ឆិបទលោក

នឹងព្រះនាម អលឡោះ ឱស្យន្យម្យបហា
សាគារណីទៀត ឱស្យន្យម្យបហា មេត្តាប្រណី

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១. ដើម្បីបានមកដល់ជំនឿយូរ ឬ ទៅ
ពាក់មាត់វិច្ឆិបទលោកនោះ ។

١ هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْغَنِيْمَةِ

២. បណ្តាមនុស្សទាំងអស់នោះ នៅវិច្ឆិបទនោះ
លោកនិយាយការកោតព្រួយ ។

٢ وَجِئْتُمْ بِمُؤَيَّدٍ خَشِيْمَةٍ

៣. ដែលបានមកបញ្ជូនរំពើម៉ាកទ្រុកនិងសំ
ប្រាណ ។

٣ عَائِلَةٌ نَّاعِبَةٌ

៤. វាទាំងចូលទៅក្នុងវាទនរកនឹងមហាវេទ
ក្តៅ ។

٤ تَصَلَى نَارًا حَامِيَةً

៥. គេបានរកឃើញនឹងរំពើវិច្ឆិកថេកនឹងមហា
វេទក្តៅ ។

٥ تَنفَى مِنْ عَيْنِ نَائِبَةٍ

៦. គ្មានទេសំរាប់អ្នកទាំងអស់នោះ ចំណី
អាហារ លើកលែងតែអំពីបង្កា ។

٦ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيْحٍ

៧. វាគ្មានទាំងអស់នោះ លើកលែងតែបង្កា ។

٧ لَا يُنْبِتُونَ وَلَا يَغْنَى مِنْ جُوعٍ

វគ្គបំបាត់បាទ្យេ អំពីការស្រាវជ្រាវ
 លេខ: ៤

- ៨. បណ្តាមនុស្សទាំងអស់គ្នា នៅថ្ងៃនោះ
 សម្រាលរយៈពេល ៤ ៨ ۞ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ
- ៩. កាលសារការប្រឹងប្រែងរបស់វា ត្រូវ
 សម្រាលរយៈពេល ៤ ៩ ۞ لَسَعِيهَا رَاضِيَةٌ
- ១០. វាស្រាវជ្រាវក្នុង លោកដ៏មានសក់ ដ៏ចម្រើន
 ទាំងអស់ ៤ ១០ ۞ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ
- ១១. វាបានឮនូវ នៅក្នុងវា (ឋានសួគ៌)
 ពាក្យ ដ៏ដ៏ស្រស់ស្អាត ដ៏ល្អប្រយោជន៍ ។ ១១ ۞ لَتَسْمَعَنَّ فِيهَا لَٰحِيَةً
- ១២. នៅក្នុងវា (ឋានសួគ៌) មានដំបូក ទឹកប្លូរ ។ ១២ ۞ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ
- ១៣. នៅក្នុងវា (ឋានសួគ៌) មានដំបូកប្លូរ
 ដ៏ទន់ភ្លេង ។ ១៣ ۞ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ
- ១៤. ដំបូកដ៏មានរសជាតិ ច្រើន ដ៏ល្អប្រយោជន៍
 ដ៏ល្អប្រយោជន៍ ។ ១៤ ۞ وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ
- ១៥. ទៀនដ៏ល្អប្រយោជន៍ ដ៏ល្អប្រយោជន៍
 ទាំងអស់ ។ ១៥ ۞ وَنَعَارِقُ مَصْفُوفَةٌ

၁၆. ဟေ့ဟေ့ နေ့ပျံ့နှံ့ ကိစ္စလဲ ငိုဝင်နေကြကလော

وَرَأَيْتُ مَبْنُوتًا 16

၁၇. နေ့ပျံ့နှံ့ကလေးကား ဘာပျံ့နေလေလေ
နေ့ပျံ့? နေ့ပျံ့ကား မဟုတ်ဘဲ ပျံ့လွေစေ
ငိုဝင်နေပေလေကလေး

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْرَهِيمَ
كَيْفَ خَلَقْتَنِي 17

၁၈. ဟေ့ဟေ့ နေ့ပျံ့ကား နေ့ပျံ့ ပျံ့လွေစေ
ငိုဝင်နေကလေးကလေး

وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ 18

၁၉. ဟေ့ဟေ့ နေ့ပျံ့ကား ပလ္လင်္ကတံ ပျံ့လွေစေ
ငိုဝင်နေကလေးကလေး နေ့ပျံ့ကလေး

وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ 19

၂၀. ဟေ့ဟေ့ နေ့ပျံ့ကား ငိုဝင်နေ ပျံ့လွေစေ
နေ့ပျံ့ကလေးကလေးကလေး

وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ 20

၂၁. နေ့ပျံ့ကလေးကလေးကလေးကလေး
နေ့ပျံ့ကလေးကလေးကလေး

فَذَكِّرْنَا أَنْتَ مَذَكِّرٌ 21

၂၂. နေ့ပျံ့ကလေးကလေးကလေးကလေး
နေ့ပျံ့ကလေးကလေးကလေး

لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَوِّرٍ 22

၂၃. နေ့ပျံ့ကလေးကလေးကလေးကလေး (နေ့ပျံ့ကလေး
နေ့ပျံ့ကလေးကလေးကလေး)

إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ 23

၂၄. နေ့ပျံ့ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
နေ့ပျံ့ကလေးကလေးကလေးကလေး

فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ 24

၁၀. တိကျတူညီ ငိုတော့လျှင် ဟေ့ဟေ့
ညွှန်အပ်လှမ်းကား ညွှန်အပ်လှမ်းကား ၇

۱۰ اِنْ اِلَيْنَا اِيَّاہُمْ

၁၁. ပစ္စည်း မကတိကျတူညီ လေးလျှင် ဟေ့ဟေ့
အိမ်လှည့် ညွှန်အပ်လှမ်းကား ညွှန်အပ်
လှမ်းကား ၇

۱۱ نُم اِنْ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ

ပြန်ကပြန်က ညွှန်အပ်လှမ်းကား ညွှန်အပ်လှမ်းကား
အိမ်လှည့် ညွှန်အပ်လှမ်းကား ညွှန်အပ်လှမ်းကား
အိမ်လှည့် ညွှန်အပ်လှမ်းကား ညွှန်အပ်လှမ်းကား
အိမ်လှည့် ညွှန်အပ်လှမ်းကား ညွှန်အပ်လှမ်းကား

ម្ចាស់ដីមហាខ្ពស់ ۱۱۱

ក៏ប៉ុន្តែ វត្តនេះ គេបានបញ្ជូន ទៅប្តឹងកាន់ ដីសមរម្យ ១៧ បញ្ជា ។
 គេបានបញ្ជូនវត្តនេះ ទៅក្រោយពីពោលដីសមរម្យគេបានបញ្ជូនវត្ត ۱۱۱
 លេខ ۱ ۱۱۱ មានន័យថា ម្ចាស់ដីមហាខ្ពស់ខ្ពស់
 គេយកយកសំពីពាក្យសំដី ۱۱۱ ដីសមរម្យទៅក្នុងបញ្ជា វាដំបូងបង្អស់

វិទ្ធិវត្តនេះ ។

សំពី មូលដ្ឋាន បាននិទានឲ្យដំបូង គឺតាម ۱۱۱

គេនិទាន រម្ងឹត ឬក៏ដីសមរម្យវត្តតាម ដូចរបស់ សារី: (លោក្ខី) សុល្ហុល

ឲ្យហ្ន៎ រកឲ្យហ្ន៎ វិវាសន៍ រម្ងឹត ឬក៏ដីសមរម្យ វត្តនេះ គេបានស្រៀវ គាត់មានប្រសាសន៍
 ថា ក្នុងការ គោរពសំពះ ថា យាបដឹង (۱۱۱ = ۱۱۱) ទៅវិញ វិញ ចំពោះ

(۱۱۱ និង ۱۱۱) នឹងដឹង យាបដឹង គោរពសំពះ ដំបូង វិញ លុល ឲ្យក្រា:

បានស្រៀវ វត្ត ۱۱۱ ទៅក្នុង វត្ត ៥១. ហើយស្រៀវ វត្ត ۱۱۱
 ទៅក្នុង វត្ត ៥២ ។

គោលការណ៍ដីសំខាន់ៗ ក្នុងដីសមរម្យរបស់វត្ត

- បញ្ជា របស់ សុល្ហុល: លោយស្រៀវសំខាន់ និងវិញស្រៀវតាមរបស់ ១១១ ។
- សារី: (លោក្ខី) ឬបរិវាសន៍ សុល្ហុលឲ្យហ្ន៎ រកឲ្យហ្ន៎ វិវាសន៍ ឬក៏ដីសមរម្យ
 ឲ្យយាបដឹង ឬក៏ដីសមរម្យ វត្តនេះ ដីសមរម្យ គេបានស្រៀវ ទៅដំពោះ គាត់ ។
- បញ្ជា ដីសមរម្យ លោយ សុល្ហុល បានទទួល លោកសំបាប់ ដីសមរម្យ ទៅ
 ទៅក្នុង លោក និង ប្រទេស ។
- សុល្ហុល: បានបង្កើត ហើយបានបំពេញ គ្រប់សក្តានុ ក្នុងការបង្កើត យាប
 ដឹង ហើយបានបំពេញ គោរពសំពះ វត្តរបស់ ១១១ ។
- ហើយបានចង្អុលបង្ហាញ ឲ្យគេបានបំពេញ ការចាំបាច់ របស់ មនុស្ស គោរព
 សុល្ហុល បានដល់ គ្រប់ពេលវេលា របស់ វា (មនុស្ស គោរព) ។ ។

الاعلى ឃ្លាស់ជីវហារខ្ពង់ខ្ពស់

ដំបូងព្រះនាមល្អល្អៗ ឃ្លាស់ទ្រង់វង្ស
 សាសាណ៍ ទៀតទ្រង់វង្ស មេត្តាប្រណី ។

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

១. សំរាប់ ៥ ព្រះនាមឃ្លាស់របស់ដំបូងវង្ស
 ខ្ពង់ខ្ពស់ ។

۱ سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْاَعْلٰی

២. ទ្រង់ប្រាសបណ្តែត ហើយទ្រង់ប្រាសបំពេញ
 ទ្រង់លក្ខណៈ (ទិសទាំងអស់ពីភពលោក)

۲ الَّذِیْ خَلَقَ فَسَوّٰی

៣. ហើយទ្រង់ប្រាសបណ្តែតទ្រង់ប្រាសដាក់កំរិត ហើយ
 ទ្រង់ប្រាសចង្អុលបង្ហាញ ។

۳ وَالَّذِیْ قَدَّرَ فَهَدٰی

៤. ហើយទ្រង់ប្រាសបណ្តែតបណ្តោះៗគ្នាដាច់ ។

۴ وَالَّذِیْ اَخْرَجَ الْمَرْعٰی

៥. ហើយទ្រង់ប្រាសបណ្តែតទ្រង់ប្រាសដាច់នោះ
 ក្នុងទៅដាច់ស្រួត ។

۵ فَجَعَلَهُ غُثًا اَحْوٰی

៦. ហើយទ្រង់ប្រាសបណ្តែតទ្រង់ប្រាសដាច់ ចំពោះដំបូង ទ្រង់
 ទ្រង់ប្រាស ដាច់នោះដំបូង ។

۶ سَنَقِرْكَ فَلَ تَنْسٰی

៧. លើកដំបូងទ្រង់ប្រាសបណ្តែតទ្រង់ប្រាសដាច់នោះ ទ្រង់ប្រាស
 ទ្រង់ប្រាសបណ្តែតទ្រង់ប្រាសដាច់នោះ ហើយទ្រង់ប្រាស

۷ اِلَّا مَا شَاءَ اللّٰهُ اِنَّهُ یَعْلَمُ
 الْجَهْرَ وَمَا یَخْفٰی

វិធីលាភាចិដ្ឋកំណត់ ៧

- | | |
|---|--|
| <p>៨. ហើយលាភាចិដ្ឋកំណត់សម្រាប់សេវាបាណិយោក
ចំពោះអ្នកដែលជាយុវស្ថ ។</p> | <p>وَنَسِيتُكَ لِلْبَيْتِ ٨</p> |
| <p>៩. ខ្ញុំបាទ ចូររាប់វត្ថុចុះ ពិតៗច្រើន
ការវត្ថុចុះនោះរាប់ ហេតុដូច្នោះហេតុនៃសេវា</p> | <p>فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ٩</p> |
| <p>១០. គង់វិញ្ញាណវត្ថុចុះ អ្នកដែលមានលក្ខណៈនោះ
ខ្លាចនោះ ។</p> | <p>سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى ١٠</p> |
| <p>១១. ហើយរាប់ច្រើនរាប់រវើក(ការវត្ថុ) អ្នកដែល
ខ្លាចនោះ ។</p> | <p>وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ١١</p> |
| <p>១២. អ្នកនោះ ហើយ រាប់ ច្រើន ក្នុង វិទ្យា ដ៏ ធំ ចំពោះ</p> | <p>الَّذِي يَمْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ١٢</p> |
| <p>១៣. បន្ទាប់មក វាចោះ ក្នុង ក្បាល ហើយ ក្បាល
នៃ ក្បាល (មាន ឆ្មារ)</p> | <p>ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ١٣</p> |
| <p>១៤. ពិតៗច្រើន បានសម្រាប់នេះហើយ អ្នកដែល
បានសំអាត (គោលដៅចំពោះការរាប់រាប់ការ
វត្ថុ)</p> | <p>قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ١٤</p> |
| <p>១៥. ហើយបានវត្ថុចុះនោះចម្រើនរបស់វា ហើយ
ច្រើនវាបាន គោរពសំពះ ថ្ងៃ បាប ដ៏ ធំ (صَبِيح)
(ចៅចំពោះ វត្ថុចុះចម្រើនរបស់វា)</p> | <p>وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ١٥</p> |

၇၀. ကိုယ့်အတွက် အလုပ်အကိုင် အားလုံးကို ပြန်လှည့်ကာ အလုပ်
 ရှာဖွေရမည်ဟောပြောခြင်း ၇ بَلْ تُؤْتِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا 16

၇၁. ကာလကုန်ဆုံး ပစ္စည်းများကို ချောမွေ့စွာ စီစဉ်
 ပြင်ဆင်ရမည်ဟောပြောခြင်း ၇ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْشَرُ 17

၇၂. ကာလကုန်ဆုံး စီစဉ်မှုများကို အစဉ်အကျဉ်း
 ဖော်ပြခြင်း ၇ إِنَّ هَذَا لَنِيَ السُّحُفِ الْأُولَى 18

၇၃. ကာလကုန်ဆုံး စီစဉ်မှုများကို ဖော်ပြခြင်း
 ဖော်ပြခြင်း ၇ صَحِيفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى 19

ဦးစွာ ကာလကုန်ဆုံး စီစဉ်မှုများကို ဖော်ပြခြင်း
 နောက်တွင် နောက်ထပ်မံ ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်သည်။
 နောက်တွင် နောက်ထပ်မံ ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်သည်။
 နောက်တွင် နောက်ထပ်မံ ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်သည်။
 နောက်တွင် နောက်ထပ်မံ ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်သည်။
 နောက်တွင် နောက်ထပ်မံ ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်သည်။

ជំរឿនដំបូងមាណពាណិជ្ជកម្មភាពលាភភាគី الطارق

កថាវគ្គ វគ្គនេះ គេបានបញ្ជូននៅថ្ងៃកាលដំបូងមាន ១៧ប្រា ។
គេបានបញ្ជូនវគ្គនេះ ឲ្យត្រូវបានពេលដំបូងគេបានបញ្ជូនវគ្គ ۱۷
លេខៈ ۱۷ មានន័យថា វគ្គមានន័យមានព័ន្ធនៃភាពលាភភាគី
គេយកមករំលឹកឲ្យសំដី ۱۷ នៅក្នុងប្រាសាទប្រាសាទវគ្គនេះ ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងឆ្នាំរបស់វគ្គ

អ្នកលក្ខណៈ បានដឹង រក្សា ការពារ ទាំងអស់ វិញ្ញាណ ។
សក្ខីភាពនៃចរាចរណ៍បានដឹងនិរន្តរ៍ រំលឹកដឹងនិរន្តរ៍របស់អ្នក
ដឹង ។ អ្នកដឹងនោះ គេបានបង្កើតរំលឹកនៃទិសភាគ (៤) របស់ដឹង
បុរសដឹងវគ្គសាយរៀនគ្រប់ថ្ងៃល្អ បើអ្នកដឹងនិរន្តរ៍នៃទិសភាគ
របស់អ្នកដឹងដឹងបទនេះ បើយោង ប្រាកដដឹងអ្នកដឹងនិរន្តរ៍ប្រាកដវគ្គលក្ខណៈ ដឹង
ថ្ងៃម្នាក់ ពាក់ បើយោងនិរន្តរ៍អាកប្បកិរិយា គេដឹងនោះ ចោលចេញ ដឹង
មានឡើយ ។

អ្នកលក្ខណៈ មានប្រព័ន្ធនៃទិសភាគ បង្កើតគោលដៅឡើយវិញ នៅវិថីបរលោក ។
នៅពេលនោះ បើយោង ការរំលឹកដឹងឡើយ ឲ្យត្រូវបាន អ្នកលក្ខណៈ ជាមួយ
នោះ ទាំងអស់ ដឹងបទនេះ បានឡើយ ។
អាល់គុរអាន (القرآن) នាមហាគម្ពីរ ដឹងនៃវគ្គភាគ យក្ខណៈ
រាជការ ក៏ត្រូវបាន បើយោងនិរន្តរ៍នៃទិសភាគ ។

الطارق

ជំរឿនដំបូងមាណពាណិជ្ជកម្មភាពលាភភាគី

និម្មិតៈ នាម អ្នកលក្ខណៈ ច្បាស់ ច្បាស់ មហា بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

សារណាដែលត្រូវបានបញ្ជាក់ក្នុងបញ្ជី ។

- ១. (អូសឡោះ) ព្រះស្រ្តីដ៏ដ៏ចម្រើន លើស ពីដំណឹង ។ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ١
- ២. លើស ពីព្រះស្រ្តីដ៏ដ៏ចម្រើន លើស ពីដំណឹង ។ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ٢
- ៣. ព្រះស្រ្តីដ៏ដ៏ចម្រើន លើស ពីដំណឹង ។ النَّجْمِ الثَّاقِبِ ٣
- ៤. លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង ។ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ٤
- ៥. លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង ។ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٥
- ៦. លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង ។ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ٦
- ៧. លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង ។ مَخْرُجٍ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ٧
- ៨. លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង លើស ពីដំណឹង ។ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ٨

៩. នៅដំបូងនោះ គេបានបញ្ជូនទាំងអស់
ការរកដីកំភ្លាំង ។

سَوَّيْنَا السَّيْرَ 9

១០. ទើបបានដាំ គ្មានទេ សំរាប់វា (បុរស
លោក) រស់នៅរំលោភ ហើយគ្មានទណ
ប្រាប់ឡើយ ដល់ដួលវា ។

فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ 10

១១. (បុរសល្អៗ) បានឃ្លៀងឃ្លាតចេញពីដីល
មានដីកំភ្លាំង ដីលវិល្យាតឱ្យបំបាក់
ដីនិងដីវិញ ។

وَالسَّمَاءَ ذَاتِ الرَّجْعِ 11

១២. ហើយដីដីដីនិងដីដីលមានដីឡើង
ពោរពេញទៅដោយបុគ្គលាភី ។

وَالْأَرْضَ ذَاتِ الصَّدْعِ 12

១៣. ព្រឹក្សាដ៏ អាល់គររាង (الْأَعْرَابِ) នោះ
ប្រាកដជាមាន ព្រះរាជ្យការ លះវិលនូវវា
ពាក្យសីល (ការដីពិត ហើយដីដីការដីល
ហោយ) ។

إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ 13

១៤. ហើយគ្មានទេ នៅក្នុងវា (អាល់គររាង)
ការដីល ពាក្យប្រយោជន៍ (ការដីហោយ
លេងលើច) ។

وَمَا عَوَّاهُ بِالنَّهِلِ 14

១៥. ព្រឹក្សាដ៏ អាល់គររាងនោះ (អាល់គរ
ដីឡើង) បានឡើងទៅលើដីកំភ្លាំង
បំផុត ។

إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا 15

၅၆ ပေါ်လာမဏ (ဂုလဇျား) ငှားဦး ၅ နာရီ
ကလပ် တဲကဏ္ဍကပ် ဝါးလဲလဲလဲ လောကုပေလဲ

وَأَكْبَدُ كَيْدًا 17

၅၇. လောကုပေလဲလဲ ပေါ်လာ ငှားပဲပဲပဲပဲပဲ
ပုဏ္ဏားလဲ ပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲ
ပဲပဲ : ၄ ငှားပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲ
ပဲပဲ : ပဲပဲပဲပဲပဲ

فَمَثَلُ الْكَافِرِينَ أَزْمِنًا 17
وَأَكْبَدُ

ပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲ
ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ

ပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ
ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ

- ကာပဏ္ဍကပ် ပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲ (ပဲပဲ)

ပဲပဲပဲပဲပဲပဲ (ပဲပဲ) ငှားပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ
ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ
ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ
ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ ပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲပဲ

The Burj (The Tower) The Burj

ក្រុងជីកូ វិគ្គនេះ គេ បាន បញ្ជា ទៅ ម៉ាកកាស់ ដំរើល យាន ២២២ ប្រាំ ។
 គេ បាន បញ្ជា វិគ្គនេះ ឲ្យ ក្រាយ ពី ពេល ដំរើល គេ បាន បញ្ជា វិគ្គ ។
 លោះ ៖ ជំរិត មាន ឆ្នាំ ២១ ក្នុង ឆ្នាំ រយ
 គេ យក មក ដំណើរ តាម សិរី ១២ ដំរើល យាន ទៅ គ្រប់ ប្រាសាទ ដំរើល
 បង្គំ សុំ ជំរិត វិគ្គនេះ ។

គោលការណ៍ សំខាន់ៗ ក្នុង នីតិបទ របស់ វិគ្គ
 ប្រកាស និង ការ ទទួល វិគ្គ របស់ បណ្ឌិត ខ្មែរ គ្មាន ដំណើរ វិគ្គ ពោះ
 បណ្ឌិត ប្រកាស ឲ្យ បាន តាម ការ បំពេញ វិសាម របស់ ប្រាសាទ រក្សា វិគ្គ
 បំណី រុក្ខ ឲ្យ បាន (៥៧) ។
 ភស្តុតាង ខាង ការ គ្រប់ គ្រង របស់ រុក្ខ ឲ្យ បាន គោរព គ្រប់ គ្រង ។
 ភស្តុតាង ខាង ការ គ្រប់ គ្រង របស់ រុក្ខ ឲ្យ បាន ថា បណ្ឌិត ប្រកាស
 គ្មាន ដំណើរ ទៅ ម៉ាកកាស់ គោរព គ្រប់ គ្រង ទាញ យក ប្រកាស បណ្ឌិត
 ប្រកាស មិន បាន ឡើយ ទៅ ម៉ាកកាស់ គោរព គ្រប់ គ្រង ប្រកាស បណ្ឌិត
 និង គ្រប់ គ្រង របស់ វិគ្គ ឲ្យ បាន វិគ្គ ។
 រុក្ខ ឲ្យ បាន ប្រកាស វិគ្គ វិគ្គ ការ ពារ និង លើក ដំណើរ វិគ្គ ឲ្យ បាន
 លើ បាលី គ្រប់ គ្រង (៥៧) នេះ ជា ដំណើរ វិគ្គ ឲ្យ បាន ។

The Burj

The Burj

ដំណើរ គ្រប់ គ្រង រុក្ខ ឲ្យ បាន ប្រកាស វិគ្គ ឲ្យ បាន ។
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- | | |
|--|--|
| ១. (រូសឡោះ) បានស្ងៀមស្ងៀមយល់ដឹង
មានកំណត់សម្គាល់ ៤ | وَالسَّاعِدَاتِ الْبُرُوجِ 1 |
| ២ ហើយដឹងពីដួងដួងទាន ចុះ គឺឆ្មាសឆ្មា។ | وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ 2 |
| ៣. ហើយរូសឡោះដឹងពីសារក្បី ដឹងពីដួងដួង
គ្រប់គ្រងសារក្បី 7 | وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ 3 |
| ៤. ពេញចិត្តចំពោះការស្រឡាញ់ទៅលើពួកដួងដួង
គ្រប់ លើសលើការ ព្រួយបារម្ភ 7 | قِيلَ لِأَصْحَابِ الْأَخْدَادِ 4 |
| ៥. ភ្លើង ឆេះឡើង រំពៅ រងកំទេច 7 | النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ 5 |
| ៦. ពេលនោះហើយ អ្នកទាំងអស់នោះបាន
រង់ចាំ ដំរីព្យាបាល 7 | إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ 6 |
| ៧. ហើយអ្នកទាំងអស់នោះ បានធ្វើសារក្បី
ទៅលើដួងដួងភក់ក្បែរដួងដួងទៅចំពោះ
អ្នកដឹងលាងដំឡើង 7 | وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ
بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ 7 |
| ៨. ហើយអ្នកទាំងអស់នោះ(អ្នកគ្រប់គ្រង) មិន
មានកំណត់សម្គាល់ទេ ទៅលើអ្នកទាំងអស់នោះ
(អ្នកដឹងលាងដំឡើង) លើកលែងតែអ្នក
ទាំងអស់នោះ មានដំឡើងស្រី ដឹង រូសឡោះ
ដឹងលាងមហាសំណាច ច្រើនដឹងមហា
សាសនា 7 | وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ
يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ 8 |

៩. ចំពោះខ្លួនលើយោគសព្វគ្រប់គ្រង
 ថ្មីនាពេលយោធីយោធីនិងនិងនិង ខ្សែ
 អូសឡោះឆ្នាំរួចឡើយនាពេលនឹង
 រស់វិញនោះ ។

الَّذِي لَهُ تِلْكَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

១០. ពិធានប្រាណដ៏ រួចនឹងសព្វគ្រប់គ្រង
 ចំពោះ បណ្តា បុរាណនៃ យោធីនិងបណ្តា
 នៃ ដំបូងនាពេលនឹង (និងអូសឡោះ) ខ្សែ
 យោធីនិងនិងនិងនិង គ្មាននឹងរស់ឡើយ
 នោះនេះ ។ ដើម្បីដូចនោះនឹង សំគាប់
 រួចនឹងរស់នោះ នាពេលប្រគល់ឱ្យ
 នាពេលនឹងឡើយ ។ យោធីនិងនិងនិង
 រស់នោះ នាពេលប្រគល់ឱ្យបណ្តា

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّؤْمِنِينَ
 وَالسُّؤْمِنَةُ قَوْمٌ لَمْ يَكُونُوا
 ظَهَرُوا مَعَ آبَائِهِمْ وَلَهُمْ
 مَذَابٌ حَرِيدٌ

១១. ពិធានប្រាណដ៏ រួចនឹងសព្វគ្រប់គ្រង
 នោះ យោធីនិងបណ្តាបណ្តាបណ្តា
 នោះនេះ ។ សំគាប់រួចនឹងរស់នោះ
 ថ្មីនាពេលនឹង ដំបូងនាពេលនឹង
 នោះ ថ្មីនាពេលនឹង នឹងនោះយោធី
 នឹងនិងនិងនិងនិង ។

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي
 مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَٰلِكَ
 الْفَوْزُ الْكَبِيرُ

១២. ពិធានប្រាណដ៏ នាពេលប្រគល់ឱ្យ
 នឹងបណ្តាបណ្តាបណ្តា ។

إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ

១៣. ពិធានប្រាណដ៏ រួចនឹងសព្វគ្រប់គ្រង
 យោធីនិងបណ្តាបណ្តាបណ្តា ។

إِنَّهُ هُوَ قَدِيرٌ وَيَعْلَمُ

၁၆. ဟေ့ယျာဇမံ ဗဟကရသံဗာစာမ နဂြိုဓိ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇ وَهُوَ الْغَفُورُ الْرَّحِيمُ 16

၁၇. ဣန္ဒြိယဂြိုဟ်ဗဟကရသံဗာဇာ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ 15

၁၈. ဣန္ဒြိယဂြိုဟ်ဗဟကရသံဗာဇာ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇ فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ 16

၁၉. ဧဝံ ဣန္ဒြိယဂြိုဟ်ဗဟကရသံဗာဇာ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ 17

၂၀. ဣန္ဒြိယဂြိုဟ်ဗဟကရသံဗာဇာ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇ فَرَمَّوْنَ وَشَمَّوْنَ 18

၂၁. ဣန္ဒြိယဂြိုဟ်ဗဟကရသံဗာဇာ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ 19

၂၂. ဣန္ဒြိယဂြိုဟ်ဗဟကရသံဗာဇာ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇ وَاللَّهُ مِنْ ذُرِّيَّتِهِمْ مُحِيطٌ 20

၂၃. ဣန္ဒြိယဂြိုဟ်ဗဟကရသံဗာဇာ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇ بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ 21

၂၄. ဣန္ဒြိယဂြိုဟ်ဗဟကရသံဗာဇာ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇ فِي لُجُجٍ مَحْطُوطٍ 22

ဗဟကရသံဗာဇာ (ဣန္ဒြိယဂြိုဟ်) ဗဟကရသံဗာဇာ
ဗဟကရသံဗာဇာ ၇

សំឡៅ ទៀតគ្រប់ បាទ្យប្បវត្តិ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ រទិញរំភាន់របស់
វិស្វល ។ បើយាទិវិបណ្ណាភ័ រទិញរំភាន់ ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ
ទ្រាបយាមក ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ
សូមសិរិយា របស់បណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ
បណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ
សាមគ្គី ចៅយាទិវិបណ្ណាភ័ ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ
យោរបស់បណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ ចៅលើបណ្ណា ឬក៏សីលនាមការ ។

២. ហើយ វា បាន យល់ ព្រម ចំពោះ ម្ចាស់
របស់ វា ហើយ បាន អនុញ្ញាត ចំពោះ
វា ។

وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ ٢

៣. ហើយ ពេល ណា ដឹង ឃើញ វា បាន ឈរ ត្រង់ ។

وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ٣

៤ ហើយ វា បាន រុក រាន ក្នុង ដី ដេញ អ្វីៗ
ដែល នៅ ក្នុង វា ហើយ វា បាន រុះរើ រូប រាង
របស់ វា ។

وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ٤

៥. ហើយ វា បាន យល់ ព្រម ទៅ ចំពោះ ម្ចាស់ របស់ វា
ហើយ បាន អនុញ្ញាត ចំពោះ វា

وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ ٥

៦. ឪ មនុស្ស លោក ហើយ ពិត ប្រាកដ រស់
បាន ទ្រង់ រូប រាង របស់ វា ដូច ការ ទៅ ចំ-
ពោះ ម្ចាស់ របស់ វា ដូច ការ ដឹង ពិត ប្រាកដ
ទើប បាន ថា រស់ គង់ តែ រស់ ទ្រង់ ល្អ រស់
របស់ របស់ ។

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ
إِلَىٰ رَبِّكَ كَذَّٰبًا فَكَلِمَةٍ ٦

៧. ហើយ ទើប បាន ដឹង ថា អរណាយ ដឹង
គេ លា យា បញ្ជី ក៏ ឆ្ងល់ ខ្លី ត្រង់ ចាប់ ផ្តើម វា ។

لَمَّا مَن أَوْتَىٰ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ٧

៨. ទើប បាន ថា គង់ គង់ គង់ គង់ គង់ គង់ គង់ គង់
គង់ យា ការ រស់ យា ល្អ ។

فَسَوْفَ يَحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا ٨

៩. ហើយវា នឹងវិលត្រឡប់ទៅចំពោះ ពួកសាវ
របស់វា ដោយសប្បាយវិភាគ ។ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ٩

១០. ហើយដូចនោះដែរ ចំណែកនាពេញវិសល
នៃពេលវា គឺតប(បញ្ជីវិញ្ញាបនបត្រ) វា ៧
ល្ងាចខ្មែរវា ។ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ
وَرَأَىٰ ظَهْرَهُ ١٠

១១. ថ្ងៃបុរា វាគឺដឹងពីស្នងសកល
នូវការវិភាគ របស់វា ។ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ١١

១២. ហើយ វា នឹងចូលក្នុងភ្លើងដំបូលកំពស់
នៃការតបនោះ ។ وَيَقْلَىٰ سَعِيرًا ١٢

១៣. ព្រឹក្សាគឺ ភាសាដំបូលរបស់វា(ស្រូវវា) វា
នឹងវិលត្រឡប់ទៅ ដោយការសប្បាយវិ
ភាគ ។ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ١٣

១៤. ព្រឹក្សាគឺ វាបានស្នើសុំពីគ្នា វាបាន
នឹងវិលត្រឡប់ទៅ (ទៅចំពោះសុលក្សានុ
ល្ងាចវាវាវាវា) ។ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ١٤

១៥. តំបន់ដូចនោះទេ ព្រឹក្សាគឺ ឆ្មាររបស់
វាបានឈរក្នុងភ្លើង ។ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ
بَصِيرًا ١٥

១៦. ថ្ងៃព្រឹក្សាគឺ ពេញបុរាសុខដំបូល
ពួកវាមធ្យេបចូលពេលវាវា ។ فَلَا أُنْسِمُ بِالْغَيْقِ ١٦

- | | |
|--|---|
| <p>၁၇. ဟေ့ဟ (ကုလကျား) ဘုရားလှူငွေ နှိပ်စားလေ
 ကုန် ဟေ့ဟ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ
 ပုလဲလှူငွေ ၇</p> | <p>۱۷ وَالْقِيلِ وَمَا وَسَقَ</p> |
| <p>၁၈. ဟေ့ဟ (ကုလကျား) ဘုရားလှူငွေ နှိပ်စားလေ
 တေလလက ၇ ဘုရားလေလှူ နှိပ်စားလေ</p> | <p>۱۸ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ</p> |
| <p>၁၉. ငါ့ကျားလှူငွေ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ
 နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ
 (နှိပ်စားလေ)</p> | <p>۱۹ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ</p> |
| <p>၂၀. နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ
 နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ ၇</p> | <p>۲۰ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ</p> |
| <p>၂၁. ဟေ့ဟ တေလလက နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ
 နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ (القُرْآن) နှိပ်စားလေ
 နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ</p> | <p>۲۱ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْتَجِدُّونَ</p> |
| <p>၂၂. နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ
 နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ</p> | <p>۲۲ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَكْتُمُونَ</p> |
| <p>၂၃. ဟေ့ဟ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ
 နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ
 နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ</p> | <p>۲۳ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُؤْمِنُونَ</p> |
| <p>၂၄. နှိပ်စားလေ နှိပ်စားလေ (ဗုဒ္ဓကံတော်) နှိပ်စားလေ</p> | <p>۲۴ فَخَسِرُوا لَهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ</p> |

ពត់មាន សប្បុរសយន្តកាយ សិរាប្បក្ខន្ធគង់
រមង់គោះ ដំរីចារុណកម្មនីត្តោចន្ត្រ ។

២៤ លើកលែងតែ បណ្តា អ្នកដំរើលមានសិល្ប៍
ស្រៀវសាង ហៅបរាប្បកម្មនៃរមង់គោះ
ប្រាប្បកម្មនៃគ្រូការសិល្បាណ សិរាប្ប
អ្នកទាំងឡាយហៅបរ ដែលប្រាប្បគ្រូនាពេល
នាច់ស្រៀប ។

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٢٥
الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

ថ្វីតកថាវិញ ខ្ញុំគង្គោះ ប្រាប្បបញ្ជាក់ រមង់គោះនៃកាយសិល្ប៍បង្កើន
វិញ គោះកាល (ឃើញ) ។
ដំរើលចង់ដឹង ការគប្បីសង់ទេវចំណោះ រមង់គោះ សុចរិត ដំរើលរមង់
គ្រូគ្រូគោះ ។ ហៅបរាប្បកម្ម កាយសិល្ប៍ គោះកាល ។
វិញ គោះកាលនេះ ប្រាកដនាច់ទាតសាមានដៃ ។ ឆ្លុះបញ្ចាំង
អ្នកដំរើលមានសិល្ប៍ គង់លាសនា ប្រាប្បដំរើលនា ដំរើលវិញ គោះកាល
(ឃើញ) គោះកាល ។

អកកេញ្ញប្រវត្តិ المطهين

កថាវិគ្គ វត្តនេះ គេបានបញ្ជូន នៅ ម៉ាកកាស់ ដំបូល មាន កងប្រា
 គេបានបញ្ជូន វត្តនេះ ក្រោយ ៧ ពេល ដំបូល គេបានបញ្ជូន វិគ្គ
 العنبت

លោកៈ المطهين មានន័យថា អ្នកកេញ្ញប្រវត្តិ
 គេបាន មក រក ព័ត៌មាន គ្រប់ ដំបូល ដំបូល មាន នៅ ក្នុង
 ប្រាសាទ ដំបូល ដំបូល វិគ្គនេះ ។

គោលការណ៍ ដ៏ ធំ ទាំង ៗ ក្នុង ដំបូល របស់ វិគ្គ
 សុល ឡោះ បាន ប្រទេស ផ្លាស់ ទៅ ចំពោះ អ្នក ដំបូល កេញ
 ប្រវត្តិ ក្នុង ការ ដំបូល ទៀត ការ ទាំង ៗ លើ ដំបូល ដំបូល ការ វិគ្គ ។
 គេ បាន បាន ទុក ការ អារក្ស របស់ មនុស្ស លោក ដំបូល គេ បាន
 ប្រយល់ ដំបូល ដំបូល ដំបូល (ប្រយល់) ដំបូល ទាំង ៗ ។
 ដំបូល ទាំង ៗ គេ បាន បាន ទុក ដំបូល ប្រយល់ របស់ មនុស្ស លោក
 ដំបូល គេ ប្រយល់ ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល (ប្រយល់) ដំបូល ។
 ការ ក្រប ក្រប ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល
 អ្នក ដំបូល បាន ប្រយល់ ដំបូល ដំបូល ។
 អ្នក ក្រប ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល
 អ្នក ដំបូល បាន ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល
 ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ។
 អ្នក ក្រប ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល
 នៅ ទី ដំបូល ប្រយល់ ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល
 គេ បាន ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ដំបូល ។

المطففين

អ្នកកែតម្រូវប្រតិបត្តិ

អំពីព្រះនាម អូសឡោះ ម្ចាស់ដ៏មហា ប្រសើរ លាភាល ទ្រុឌដ៏មហា មេត្តាប្រណី។ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. វិភាសអន្តរាយ ហើយសំរាប់អ្នកបញ្ជាបញ្ជាតា ۱ وَيَلِّ الْمُطَفِّفِينَ

២ បណ្តាអ្នកនោះ ពេលណាវា វាល់យក អំពី មនុស្សលោក វាទាំងអស់នោះ ចង់បានគ្រប់ ۲ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ

៣. ហើយពេលណា អ្នកទាំងអស់នោះ បានវាស់ មេត្តាប្រណី ឬម្ចាស់ បានដឹងលាភាល វិញ អ្នកទាំងអស់នោះ បានធ្វើការប្រទះ (គ្រប់ការ វាល់ដឹងដឹង) ۳ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ

៤. តើ តើចមឡើ អ្នកទាំងអស់នោះ គ្មាន លក្ខណៈគិត ពីគ្រប់គ្រង អ្នកទាំងអស់នោះ តើ ដឹង មេត្តាប្រណី វិញ ۴ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ

៥. តើ តើដឹងដឹង មហា ៥ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ

៦. តើ តើដឹង ដឹង មនុស្សលោក ទ្រុឌ លាភាល គ្មាន មេត្តាប្រណី តើ តើពេលណា ៦ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ

៧. តើ តើដឹង ដឹង គ្មាន លាភាល តើ តើអ្នក ទាំងអស់ ដឹង មេត្តាប្រណី អំពី ទ្រុឌ វិញ ៧ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفَجَارِ لَفِي سِجِّينٍ

ពិភវមាននៅក្នុង សុច្ឆប័ន (អ៊ីម)

- ៨ ហើយអ្នកដឹងដឹងនិរម្មន៍ ១៤៧
សុច្ឆប័ន (អ៊ីម) នោះ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجَّيْنُ 8
- ៩ រាតាងី បញ្ជីដំលែកក្រានបា ១៣ كِتَابٌ مَرْفُوعٌ 9
- ១០ វិភាសអនុកយល់ហើយ នៅដីដូនោះ
ដំពោះ រួចទាំងស្រុង ដំលែកក្រាន وَيَلْ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ 10
- ១១ បណ្តាអ្នកដឹងលក្ខណៈ ខឹងដីដូ កបស្នង الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِعَوَاقِبِ 11
- ១២ ហើយគ្មាន ក្រុមនាវា លើសពីសង្គម
និង ភាស្យ បណ្តា អ្នកដឹងសម្រាប់ហើយ
ទ្រង់វិញ ១៤ وَمَا يَكْتُمُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ 12
أَنفِهِمْ
- ១៣ ពេលលោកក្រានសង្គម ស្រុក ហើយបាត់
លើវា រួច បំបាត់ យក ក្រុមនាវា (២៧៥) របស់
អ្នកស្រុក វា ក្រាន គោលថា នេះដី ១៤៧
ស្រុក បុរាណនិង ដំលែកក្រាន ១៤៧ إِذَا تَتَلَىٰ عَلَيْهِ أَمَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ 13
الْأُولِينَ
- ១៤ មិនដឹង ដីដូនោះទេ ពិតប្រាកដ ទ្រង់វិញ
ក្របដំលែក ហើយ នៅលើដី អ្នក ទាំងស្រុង
នោះ សំពៅ ទ្រង់វិញ ដំលែកក្រាន ទាំងស្រុង
ក្រាន ប្រព្រឹត្ត រួចហើយ ។ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ 14
مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

១៥. ក៏ឆ្លើយឆ្លោះវៅ ព័ត្យប្រាកដ អ្នកចាំរស់រាន ក្លា អ្នកចាំរស់រាន ១០
 គោះ ទៅឆ្លើយគោះ ច្បាស់ណា អ្នកចាំរស់រាន តَعْبُوهُنَّ
 គោះ ក្រុង កំផ្លាស់ចៅយ រាជ្យាស់របស់វា ។

១៦ បន្ទាប់មក ព័ត្យប្រាកដ អ្នកចាំរស់រានគោះ ១១
 ច្បាស់ណា ចល ទៅគាស់ យាន រោគ រាល់បរិយាយ
 (الْحَيِّم) ។

១៧. បន្ទាប់មក ក្រុងកាលថា នេះ បើយា ១២
 កាល តែយាន អ្នកដឹង ចាំរស់រានគោះ នេះ ប្រាស ក្រុង
 ក្រុងកាល វា (គ្រូរោគ)

១៨. ចុំតែមនសិវន្តនេះ ទេ ព័ត្យប្រាកដបញ្ជី. ១៣
 អ្នកចាំរស់រាន ដឹងល ប្រាស ប្រាស កំចៅ សុចរិត
 គោះ ព័ត្យប្រាកដ ដឹងល ទៅគាស់ រាជ្យាស់
 យាន (គ្រូរោគ វិញ)

១៩. ចៅយាន ដឹង ប្រាស ដឹង វិញ ឬទេ? វិញ ១៤
 រាជ្យាស់ យាន (យាន) គោះ ?

២០ បញ្ជី វិញ គោះ ប្រាស គោះ ១៥
 ក្រុង គោះ គោះ

២១. ប្រាស គោះ គោះ គោះ គោះ គោះ គោះ ១៦
 (គោះ) ដឹងល គោះ គោះ (គោះ គោះ)
 គោះ) ។

၂၂. တို့ကပြောသည့် နှစ်ဦးလည်းကောင်း၊
လူတို့က ပြောသည့် နှစ်ဦးလည်းကောင်း
လက်မှတ် (نعيم) 22

၂၃. နှစ်ဦးလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးလည်းကောင်း
အား အတိုင်းအတာအတိုင်း 23

၂၄. နှစ်ဦးလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးလည်းကောင်း
အား အတိုင်းအတာအတိုင်း 24

၂၅. နှစ်ဦးလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးလည်းကောင်း
အား အတိုင်းအတာအတိုင်း 25

၂၆. နှစ်ဦးလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးလည်းကောင်း
အား အတိုင်းအတာအတိုင်း 26

၂၇. နှစ်ဦးလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးလည်းကောင်း
အား အတိုင်းအတာအတိုင်း 27

၂၈. နှစ်ဦးလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးလည်းကောင်း
အား အတိုင်းအတာအတိုင်း 28

២៩. ពិភពប្រាកដទាំងអស់ ឬក៏ដល់ បាន ឬប្រាកដ ២៩
 អំពី ខ្លួន កាល ពី មុន ឬក៏ អស់
 រស់ បាន បាន លើ ចំណុច ខ្លួន ឡើយ ចំពោះ
 អ្នក ដឹង បាន ដឹង ឡើ ទាំង អស់ ។

إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا ٢٩
 مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَمْحُكُونَ

៣០. ហើយ ចោល ណា បាន លើ ភាគ (ឬក៏ មិន) ៣០
 ពី មុន ឬក៏ ទាំង អស់ បាន ឬក៏ អស់ បាន
 បាន ចោល ប្រាកដ ហោយ ។

وَإِذْ آمَرُوا بِهٖمْ يَتَخَفَتُونَ ٣٠
 ٤

៣១. ហើយ ចោល ណា ឬក៏ ទាំង អស់ បាន វិល ៣១
 ឬក៏ ប្រាប់ ចៅ ឬក៏ បាន របស់ គេ បាន
 ឬក៏ ទាំង អស់ បាន បាន វិល ឬក៏ ប្រាប់ ចៅ លើ ហេតុ
 សប្បាយ វិញ ។

وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ ٣١
 انْقَلَبُوا فِيهِنَّ

៣២. ហើយ ចោល ណា ឬក៏ ទាំង អស់ បាន បាន ៣២
 យើង បណ្តា អ្នក ដឹង (មិន) ឬក៏ ទាំង អស់
 បាន លើ ពិភព ឬក៏ ទាំង អស់ បាន
 ពិភព វិញ ។

وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ ٣٢
 لَفَسَّالُونَ

៣៣. ដល់ ដូច បាន បាន បញ្ជាក់ ឬក៏ ទាំង ៣៣
 អស់ (ឬក៏ បាន) សំរាប់ ពិភព ពិភព
 លើ ឬក៏ ទាំង អស់ បាន (ឬក៏ មិន) ។

وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَٰفِظِينَ ٣٣

៣៤. ដល់ បាន បាន ពិភព បាន បណ្តា ឬក៏ បាន ៣៤
 ដល់ បាន បាន លើ ចំណុច ខ្លួន ឡើយ លើ ចំពោះ
 បណ្តា អ្នក ដឹង បាន លើ (ក្តី) ។

فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ ٣٤
 يَمْحُكُونَ

៣៥. អ្នកទាំងអស់នោះ សង្ឃឹមទៅលើការ
 នាវា ក៏ពុំដឹងគុណនោះ

عَلَى الْأَرْوَاحِ يَنْظُرُونَ ៣៥

៣៦. តើគេបានធូបសង្ឃឹមទៅលើបណ្តា អ្នកបាន
 ដឹងឲ្យដឹងឬទេ? អ្វីៗដែលអ្នកទាំងអស់
 នោះ បានរូបត្រៃត្រៃចេញចោល ។

هَلْ تُبْصِرُونَ الْكُفَّارَ مَا كَانُوا
 يَفْعَلُونَ ៣៦

បើគេបានធូបសង្ឃឹមទៅលើបណ្តា អ្នកបាន
 ដឹងឲ្យដឹងឬទេ? អ្វីៗដែលអ្នកទាំងអស់
 នោះ បានរូបត្រៃត្រៃចេញចោល ។

ការបែកខ្ញែក 'الانفطار'

កិច្ចវិវាទ វត្តនេះគេបានបញ្ជាក់ ទៅថ្នាក់ក្រោយ ដំបូងមាន ១៩ ឃ្លា ។
 គេបានបញ្ជាក់វត្តនេះ ទៅក្រោយពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់វត្ត **النار**
 ឈ្មោះ **النار** គេបានដាក់ចំណង់ដើម្បីដាក់វត្តនេះ ទៅយោងសារមាន
 ពាក្យដើម្បីដាក់វត្តនេះ **انفطار** ដំបូងមាន ១៩ ឃ្លា ដើម្បីដាក់វត្តនេះ ។

ខោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វត្ត

- ព័ត៌មាន ដែលមានលក្ខណៈ ដ៏សំខាន់ដ៏ដូចបរលោក ។
- សេចក្តីរំលឹកទៅដល់ព្រះ មនុស្សលោក ដើម្បីកុំឲ្យមាន បាច្យកល្យក្នុង

ការបោកបញ្ឆោត របស់គេ របៀបចាស់ដ៏ត្រូវ រួមនឹងវិធានទាំងឡាយ ទៅដល់
 អ្នកប្រកួតប្រជែង រវាងព្រះ ជាមួយ របស់ដ៏ដូច ព្រោះ បណ្តា ទេវៈ
 (**الملائكة**) ដែលនៅខាងលើ ឬ បាត់ពីខាងលើ រក្សា ការពារ ដល់កម្រិត រវាង
 កិច្ចការ របស់ មនុស្សលោក ដែលបានប្រកួត ។

នៅដំបូង ពេល មនុស្សលោក បាន សម្រេចបាន អាច ដូចជា ឈ្មោះ ទៅ
 ដល់ព្រះ រួមនឹង លក្ខណៈ ទៀតបានឡើយ ។ មានដូច ប្រទ្រង់ណាច របស់ រវាងព្រះ
 ជាមួយ ប្តីលោក ដែលអាច ឲ្យដឹង បាន ក្នុង ប្រយោជន៍ របស់ ។

الانفطار ការបែកខ្ញែក

ដំបូង អាច រក្សា ឲ្យបាន ប្រសើរ បំផុត
 សារណា ទៀត ឲ្យបាន ប្រសើរ បំផុត

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ពេលណា មេឃ បាន បែក ខ្ញែក

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ١

២ ហើយបណ្តាអ្នកមានទំនុកចិត្តលើពួកគេ 2 وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَشَرَتْ

៣. ហើយពេលណាបណ្តាអ្នកទុកចិត្តលើពួកគេ 3 وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ

៤. ហើយពេលណាអ្នកទុកចិត្តលើពួកគេ 4 وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ

៥. បានដឹងហើយរាល់ៗបញ្ហាដ៏ធំៗទំនុកចិត្តលើពួកគេ 5 عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ
រាល់ៗដឹងហើយទំនុកចិត្តលើពួកគេ
ហើយរាល់ៗដឹងហើយទំនុកចិត្តលើពួកគេ

៦. ទីមុនស្តាប់លោកហើយរាល់ៗដឹងហើយ 6 يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَكَ بِرَبِّكَ
ទុកចិត្តលើពួកគេដឹង (ទំនុកចិត្តលើពួកគេ) 6
ដឹងហើយរាល់ៗដឹងហើយរាល់ៗដឹង

៧. ទ្រង់បានបង្កើតដឹងហើយទ្រង់បានបង្កើត 7 الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ
- ព្រះលោកដឹងហើយទ្រង់បានបង្កើតដឹង
ដឹងហើយរាល់ៗដឹងហើយរាល់ៗដឹង

៨. នៅក្នុងសភាពរូបរាងកាយដឹងហើយ 8 فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا نَشَاءُ رَكَّبَكَ
ដឹងហើយ រាល់ៗដឹងហើយ ទ្រង់បាន
ទ្រង់បានបង្កើតដឹង

៩. ដឹងហើយរាល់ៗដឹងហើយរាល់ៗដឹង 9 كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالذِّمَنِ

អ្នកនាំមុខរបស់ពួកគេ គួរតែរក្សាទុក ដើម្បី
ដើម្បីសុំសំរាប់ ។

១០ ហើយពិភពគ្រាកដ លើនិមិត្តរូបរបស់ពួក
ពិភពនានា ឬក៏ពិភពលោក ។

وَإِن عَلَيْكُمْ لِحَفِظِينَ 10

១១ . បណ្តា អ្នកដឹកនាំ (ចំពោះ អ្នកស្រុក) ដែល
បានសម្រេចបាន (ស្រុក) ដើម្បីសុំសំរាប់
បានប្រព្រឹត្ត ។

كِرَامًا كَاتِبِينَ 11

១២. អ្នកនាំមុខរបស់ពួកគេ បាននិមិត្តរូប ដើម្បីសុំសំរាប់
និមិត្តរូបរបស់ពួកគេ បានប្រព្រឹត្ត ។

يَعْلَمُونَ مَا تَعْمَلُونَ 12

១៣. ពិភពគ្រាកដ បណ្តា អ្នកដឹកនាំប្រព្រឹត្ត រំលឹក
ស្រុកនៃ ពិភពនានា ដែលបានចូលទៅក្នុង ឋាន
សួគ៌ លាភ (សួគ៌) ភាវណា ។

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ 13

១៤. ហើយពិភពគ្រាកដ បណ្តា អ្នកដឹកនាំប្រព្រឹត្ត
រំលឹកនៃ ពិភពនានា ដែលបានចូលទៅ
ក្នុង ឋាននៃ ឋានសួគ៌ (សួគ៌) ភាវណា ។

وَإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ 14

១៥. អ្នកនាំមុខរបស់ពួកគេ ដើម្បីសុំសំរាប់
និមិត្តរូបរបស់ពួកគេ ។

يَحْتَسِبُهَا يَوْمَ الدِّينِ 15

១៦. ហើយបណ្តា ពួកគេ ដែលបាននាំមុខ
និមិត្តរូបរបស់ពួកគេ (ឋាននៃ ឋាន) ។

وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ 16

១៧. ហើយ តើអ្នកដឹងបាននឹងនឹងឬទេ ? រឿងទៅ ដៃដូរដៃនោះ ? وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَخْتُمُ الَّذِينَ 17

១៨. បន្ទាប់មកទៀត តើអ្នកដឹងបាននឹងនឹងឬទេ ? រឿងទៅ ដៃដូរដៃនោះ ? ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَخْتُمُ الَّذِينَ 18

១៩. អ្វីដែល អ្នកណា ច្បាប់ បាន ទាំង ការ ច្បាប់ ទៀត យ៉ាង ណា អ្នក ដឹង ទេ , ហើយ ទាំង រស់ ឥឡូវ ការ ក្នុង ដៃ ទោះ ក្នុង ការ ប្រកប ប្រតិបត្តិ របស់ អ្នក ទាំង គ្នា ។ يَخْتُمُ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ لِلَّهِ 19

ប្រឹក្សា ប្រឹក្សា ទាំង នេះ បាន ឆ្លុះ បញ្ចាំង ទិស ទិស ហេតុ ការណ៍ ដែល តើ តម្រូវ ឲ្យ ដឹង ទៅ ក្នុង ដៃ ទោះ កាល ហើយ បាន បញ្ជាក់ ទិស ការ បដិសេធ ឬ ឆ្លង រវាង បដិសេធ ទៅ ចំពោះ ការ ប្រឆាំង ដោយ យុត្តិធម៌ របស់ អ្នក ទាំង គ្នា ។

ដោយ ប្រាកដ ដឹង ឥឡូវ របស់ អ្នក ទាំង គ្នា ដែល បាន ប្រកប ប្រតិបត្តិ ទាំង គ្នា ដឹង បាន ខ្យល់ ការ ក្នុង ដៃ ទាំង គ្នា ។

ការប្រជុំ التَّكْوِينِ

ក្របខណ្ឌ វត្តនេះគេបញ្ជាក់ទៅ ឃឹក កាស៍ ដឹងលម្អាត ២៩ ប្រា
 គេបញ្ជាក់ វត្តនេះ ក្រុមប្រឹក្សាពេលវេលា គេបញ្ជាក់ វត្ត الله
 លេខ: ١٠٠ ហ៊ាននិយម ការប្រជុំ
 គេយកមករៀនព្រឹត្តិសិទ្ធិ ٢٠ ដែលបាននៅក្នុងប្រាសាទសិប្ប
 បង្កើនវត្តនេះ ។

ខោលការណ៍ សីលធម៌ ក្នុងនីយមរបស់វត្ត
 ការប្រជុំបញ្ជាក់ក្រុម ដឹងលម្អាត ហ៊ាននិយម នៅក្នុង ឆ្នាំ កាល ។
 នៅក្នុងការប្រជុំ វត្តពេល ក្នុងនីយមសិប្ប ដឹងលម្អាត ប្រាសាទសិប្ប
 រួចមកលើស នៅក្នុងលោកនោះ ។
 ព្រះគម្ពីរ ភាស៍គ្រូរោង (القراء) គឺព្រឹត្តិសិទ្ធិរបស់ អូស្ត្រាលី ។
 ភាស៍ប្រះទៅ: (ملك) យីបព្រល ដោយហ៊ានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់
 ជា សារី (សារី) មួយកំហុសនោះ សារី ភ្នំភ្នំ បំបែក អូស្ត្រាលី ។
 ព្រះគម្ពីរ ភាស៍គ្រូរោង គឺគ្រូបង្រៀន បញ្ជាក់ បង្ហាញ បញ្ជាក់
 របស់ អូស្ត្រាលី ដែលបានដឹង បង្រៀន នៅក្នុងការ លេខ: ២០
 គោតសិយ៍ ដឹង ក្នុង អូស្ត្រាលី ភ្នំភ្នំ ការ បង្រៀន របស់ អូស្ត្រាលី ក៏គ្រូរោង
 ទៀង បង្រៀន គ្រូរោង គឺ ដោយ លោក មករៀន ការ បង្រៀន បង្ហាញ ថា
 អូស្ត្រាលី សារី ។

التَّكْوِينِ ការប្រជុំ

សិប្បនេះ នា អូស្ត្រាលី: ប្រាសាទសិប្ប
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

សារគោលនៃគ្រឹះស្ថានបុរាណ មេត្តាប្រណិ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ១. ពេលណាហើយ ព្រះ រាជគ្រូ គេបានម្យា | ۱ إِذَا التَّمْرُ كَثُرَتْ |
| ២ ហើយពេលណាសាលា ទាំងអស់ បានឆ្លាក់
(ដោយ ព្រះ ព្រះ ព្រះ) ។ | ۲ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ |
| ៣. ហើយពេលណា ទាំងឡាយ គេបាន
បង្កើត (រសាត់ កាបខ្យល់) ។ | ۳ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ |
| ៤ ហើយពេលណា សត្វ រាង ទាំងឡាយ ទិស
ដើម គេ គិត រើ រវល់ ។ | ۴ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ |
| ៥. ហើយពេលណា សត្វ គ្រប់ ទាំងឡាយ
គេបានប្រមូល ។ | ۵ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ |
| ៦ ហើយពេលណា សត្វ ទាំងអស់ គេបានផ្លាស់
រោយ ព្រះ ព្រះ ព្រះ ។ | ۶ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ |
| ៧. ហើយពេលណា ទិស គ្រប់ ទាំងអស់
គេបានប្រមូល ប្រមូល ។ | ۷ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ |
| ៨. ហើយពេលណា ទារក គេ ទ្រង់ ទាំងអស់
ទិស គេ គប់ ទាំងអស់ គេ គេ គេ ។ | ۸ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ |
| ៩. ដោយ សារ ប្រាសាទ គេ គេ គេ ។ | ۹ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ |

- | | |
|--|---|
| <p>១០ ហើយពេលណា បញ្ជី ទាំងអស់ គេ
បាន លាតត្រដាង ។</p> | <p>وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ 10</p> |
| <p>១១ ហើយពេលណា រយៈពេល កាល
របស់ គ្នា ត្រូវ ឡើង ។</p> | <p>وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ 11</p> |
| <p>១២. ហើយពេលណា ថាន គេ បាន
បញ្ជាក់ ឡើង ។</p> | <p>وَإِذَا الْجَحِيمُ سُقِرَتْ 12</p> |
| <p>១៣ ហើយពេលណា មាន ស្នូត គេ បាន ដុត មក</p> | <p>وَإِذَا الْجَنَّةُ أُرْفِلَتْ 13</p> |
| <p>១៤ ទើប បាន ដឹង បាន រឿង ហើយ ទាំងអស់
វិញ្ញាណ ទាំងអស់ រឿង ដែល វា បាន ប្រកួត គ្នា ចេញ
ហើយ គោះ ។</p> | <p>عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ 14</p> |
| <p>១៥. ពី ក្រោយ មក អញ្ជា បាន ស្ងៀម ទាំងអស់ រាល់
យុគ លោក (النفس) ដែល មាន ពន្លឺ ទៅ ពេល
(ទី ២) ។</p> | <p>فَلَا أُنَبِّئُ بِالْخُنُوسِ 15</p> |
| <p>១៦. ដែល ដឹង រឿង ហើយ ទៀត ទាំងអស់ រាល់
រាល់ គុណ លោក (النفس) ដែល មាន ពន្លឺ ទៅ
ពេល ម្សប់)</p> | <p>الْجَوَارِ الْكُنُوسِ 16</p> |
| <p>១៧. ហើយ បាន ស្ងៀម ទាំងអស់ ពេលណា បាន
ដឹង អស់ ពន្លឺ ទាំងអស់ របស់ វា ។</p> | <p>وَاللَّيْلِ إِذَا عَمَصْنَ 17</p> |

១៨. ហើយ បាន ស្ងៀម នឹង ពេល ទេ បង្កើត
ពេល ណា វា បាន បញ្ចេញ វត្ថុ

18 وَالصَّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ

១៩ ព័ត៌មាន ប្រាកដ អាស័យ គ្រូ រោង (القرآن) ពិត
ជា ពាក្យ សំដី របស់ អ្នក ទាំង ឡាយ ដ៏ ត្រឹមត្រូវ

19 إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ

២០ អ្នក ដ៏ ល្អ មាន ប្រវត្តិ គ្រប់ គ្រា គោរព បរិយាក្ស ដ៏ ល្អ
ដ៏ ល្អ ល្អ គោរព បរិយាក្ស ដ៏ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ
- ល (العرش) ដ៏ ល្អ ល្អ ។

20 ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ
مَكِينٍ

២១. អ្នក ដ៏ ល្អ គ្រប់ ប្រការ ច្បាស់ តាម គោរព បរិយាក្ស
ហើយ បាន ប្រាកដ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ

21 مَطَاحٍ ثُمَّ أَمِينٍ

២២. ហើយ បាន សំខាន់ គ្រប់ រយ អ្នក ដ៏ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ
(មូហាំម៉ាដ) ដ៏ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ

22 وَمَا جِئَكُمْ بِمَجْنُونٍ

២៣. ហើយ ព័ត៌មាន ប្រាកដ (មូហាំម៉ាដ) បាន ល្អ ល្អ
វា [យ៉ាង ល្អ ល្អ: (جبريل)] គោរព បរិយាក្ស
(ល្អ) (ល្អ ល្អ ល្អ) គោរព បរិយាក្ស ល្អ ល្អ

23 وَلَقَدْ رَأَاهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ

២៤ ហើយ បាន គ្រប់ គ្រា (មូហាំម៉ាដ) គំនិត គ្រប់ គ្រា
ការ រក ចំណុច ដ៏ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ

24 وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ
بِظَنِينٍ

២៥. ហើយ បាន គ្រប់ គ្រា អាស័យ គ្រូ រោង (القرآن) គោរព
គោរព បរិយាក្ស សំដី របស់ គ្រូ រោង ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ ល្អ
គ្រប់ គ្រា គ្រប់ គ្រា គ្រប់ គ្រា

25 وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ
رَجِيمٍ

២៦ ថ្ងៃបុរាណ ទីណាទៅ ឬក៏ដំណើររស់
ឬ ដំណើរដំណើរឆ្ពោះទៅ ។

فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ٢٦

២៧. គ្មានទេក (រាល់គ្នារវាង) លើកទល់ដៃ
សំរាប់វិញ ទៅលើទិសណាមួយ ។

إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٢٧

២៨. សំរាប់ ឬក៏លោក ហើយ ទិសល្អ ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ
រាល់គ្នា ទៅលើ ទិស
ឬ ឬ ឬ ។

لِمَنْ نَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ٢٨

២៩. ហើយ គ្មាន ទ្រង់ ទេក លើក លើក លើក
រាល់គ្នា ទៅលើ ទិស លើក លើក លើក
ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ ។

وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ
يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٢٩

ប្រតិកថាវិញ វគ្គនេះ ទ្រង់ បញ្ជាក់ រាល់ទិស ការលើក ទិស លើក លើក
ទៅ ទិស លើក លើក (២១) ។ គឺ លើក ការលើក គ្នារវាង គឺ ការលើក លើក លើក
លើក (២១) ហើយ ដំណើរ រាល់គ្នា រាល់គ្នា លើក លើក លើក លើក
ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ ។

២) ចលនាបដិវត្តន៍ក្នុងសភាសនា ត្រូវបានយល់ថា ដំបូងគឺជាពេល
 ដំបូង រួចទើបលើសពីនេះ ចលនាបដិវត្តន៍ លក្ខណៈនៃសភាសនា
 គឺលើសពីការប្រយោជន៍ប៉ុណ្ណោះ ប៉ុន្តែ ចលនាបដិវត្តន៍ បន្តិច បន្តួច ក៏បាន
 ដំបូងសំរាប់ ការស្រាវជ្រាវ ទៅដល់ការ កែលម្អ របស់ប្រជាជន ក្នុងសង្គម ។

عَسَى វាប្រាកដថា មួយថ្ងៃ

នឹងមាន ភាពរស់ឡើង វិញ បន្ទាប់ពី មហា
 លាធារណ៍ ទៀត ម្តង មហា ចេតនា ប្រណី ។
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- | | |
|--|---|
| ១. វា ធ្វើ មួយ ថ្ងៃ ហើយ វា បាន ឥរិយាបថ ពេញ ។ | ١ عَسَىٰ وَتَوَلَّىٰ |
| ២. ដោយ មាន សូត្រ ខ្លះ ខ្លះ បាន មក ដល់ លើ យ
ដំបូង វា ។ | ٢ أَن جَاءَ الْأَمَنَىٰ |
| ៣. ហើយ គឺ អ្នក ដឹង ដឹង ឬ ទេ? ឬ
ហើយ ដាច់ ឆ្នាំ ដំបូង វា ។ | ٣ وَمَا يُذُنُكَ لَعَلَّ يَذُكَّىٰ |
| ៤. ឬ មួយ វា ចង់ បាន ការ រំលឹក ដោយ ការ
ការ រំលឹក គោរ វា ដោយ មាន ដំលូ ប្រយោ
ដំបូង វា ។ | ٤ أَوْ يَذُكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَىٰ |
| ៥. ដំបូង អ្នក លា ភាគ ខ្លះ លើ ខ្លះ វា គ្រប់
គ្រាន់ | ٥ أَمَّا مَنِ اسْتَعْنَىٰ |

៦. ទើបបានជា អ្នកដឹង ទេសភាពដ៏លាភ
ភាគ

فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى

៧. ហើយ បាន ធីតា ៥ ទេ លើ អ្នកដឹង រក
ភាព ទៅ លើ អ្នក ដឹង លឿន ចំពោះ ការ ខ្លាច
របស់ វា ។

وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزُكِّيَ

៨. ហើយ ទើប បាន ជា អ្នក លាភ បាន មក ដល់
ដល់ ដោយ ប្រញាប់ ប្រញាល់ (ដល់ ដឹង ក្នុង ការ លាភ
អ្វី មួយ)

وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى

៩. ហើយ វា ទោះ អ្នក ដឹង លក់ ខ្លាច ។

وَهُوَ يَخْشَى

១០. ទើប បាន ជា ដឹង ខ្លាច យក ជំនុំ ក្នុង ដាក់ ដឹង វា
៥ ។

فَأَنْتَ عَنْهُ تَلِي

១១. កុំ ជឿ មួយ ទោះ រស់ ពី ការ ប្រាកដ ដឹង (ប្រាកដ ភាព) ៥
រាល់ គ្រប់ ទាំង (ប្រាកដ) ដោយ ត្រឹម ត្រូវ រាប់
រំលឹក ។

كَلَّا إِنَّهَا تَذِكِرَةٌ

១២. ទើប បាន ជា អ្នក លាភ ដឹង លាភ ចំពោះ លាភ
គ្រាន់ វា វា យក ជំនុំ ក្នុង ដាក់ ដឹង វា (ប្រាកដ) ។

فَمَنْ شَاءَ ذَكُرْهُ

១៣. ទោះ ក្នុង ព្រះ ក្នុង ដឹង លក់ លាភ ដឹង វា ។

فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ

១៤. ទោះ ក្នុង ដឹង ដឹង ប្រាកដ ដឹង លក់ លាភ ដឹង វា

مَنْ فُؤَادٍ مَّطَهَّرَةٍ

១៤. ទេវតាទេវតា (ملئكة) រួមគ្នាសាង រូបស
អូសចេញ ។

بِأَيْدِي سَفَرَةٍ 15

១៥. ដំបូលដំបូល ចោលរូបសាស្ត្រ ភាគ

كِرَامٍ بَرَدَةٍ 16

១៧. គេបានជឿនាវាលក្ខម ចន្ទស្រពោត
ហេតុមកអំពី វាបានដំឡើង ចំពោះខ្មែរ

قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا أَكْفَرَهُ 17

១៨. អំពីស្រីចៅ ដំបូលអូសចេញ បានបណ្តែតវា
នោះ ។

مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ 18

១៩. អំពីម្តាយ ដំបូល ខ្មែរ អូសចេញ
បានបណ្តែតវា ហើយបានបំពេញលក្ខណៈ
របស់វា ។

مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ 19

២០. បន្ទាប់មក អូសចេញ បានសំបូលដំបូលវា ។

ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ 20

២១ បន្ទាប់មកទៀត អូសចេញ បានបញ្ចូលវា
ទៅក្នុង មរណភាព ហើយបានបញ្ចូល
វាទៅក្នុងជីវ ។

ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ 21

២២. បន្ទាប់មកទៀត ពេលណា ហើយខ្មែរ
ចប់ ច្បាប់សារ ដំបូល បញ្ចេញហើយវា
(មនុស្ស អំពីជីវ) ។

ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ 22

២៣ អំពីដំបូលចំពោះដំ កាលណាវាបានការសង្កេត

كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ 23

ក៏ចូលនឹងបង្កើត ឡើយ ឲ្យដឹងថា រូបនេះ ឬរូប
ស្រីវា ។

២៤. ដើមធុរ ឬរូបស្រី លោក សញ្ញា ក៏ដូច្នោះ ទៅ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانَ إِلَى طَعَامِهِ 24
ចំពោះ ចំលើ រាមការ របស់វា ។

២៥. តើ ឬ ប្រាកដ យើង បាន បញ្ជូន ហើយ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا 25
ទឹក ឲ្យ វា បញ្ជូន ជា រដ្ឋ តាម តេឡា

២៦. បញ្ជូន ចេញ យើង បាន បំបែក វា បំបែក ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا 26
ជា ផ្នែក ៗ ។

២៧. ដើម បាន យើង បាន បញ្ជូន ហើយ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا 27
បញ្ជូន គ្រាប់ គាតា ទៅ ក្នុង វា ។

២៨. ហើយ ដើម បាន បញ្ជូន ហើយ ដើម وَعِنَبًا وَقَضْبًا 28
គាតា ។

២៩. ហើយ ដើម បាន បញ្ជូន ហើយ ដើម وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا 29
(ដើម គ្រាប់) ។

៣០. ហើយ ដើម បាន បញ្ជូន ហើយ ដើម وَحَدَائِقَ غُلْبًا 30
ឲ្យ វា ។

៣១. ហើយ ដើម បាន បញ្ជូន ហើយ ដើម وَفَيْهَآ وَآبًا 31
ស្រី ។

៣២. នើស្បីកោល ប្រាស ក្រុមស្រាវ លុបស្រួល
 សំរាប់អ្នកដំរី ទាំងអស់គ្នា បើយល់សំរាប់
 សព្វ ចក្រ ប្រាស របស់អ្នកដំរី ទាំងអស់គ្នា ពោះ ។

مَتَعَالِكُمْ وَلَا تَعْمِيكُمْ ٢٢

៣៣. ទើបពេលណា ប្រាសដល់ មកលើយស ច្រូង
 ដំរី ទាំងអស់ ។

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّخَّةُ ٢٣

៣៤. ពេលអ្នកដំរី ចំរើនោះ មនុស្សស្រាវ រត់ចែកច្រូង
 ទេព្វ រត់ចែក បង្ក បាប ។

يَوْمَ يَنْزِلُ السَّارِمِينَ أَخْبِئ ٢٤

៣៥ បើយល់រត់ មាតា ដំរី ប្រាស របស់វា ។

وَأْتِيهِ وَأَيْتِيهِ ٢٥

៣៦. បើយល់រត់ រត់ គង់យា ដំរី ប្រាស ដំរី
 របស់វា ។

وَصَحْبِهِ وَبَنِيهِ ٢٦

៣៧. ចំរើនោះ រត់ ប្រាស រត់ អ្នក ទាំងអស់
 នោះ នៅ ទី ចំរើនោះ ដំរី មាន កិច្ចការ រត់
 រៀង ៗ ខ្លួន ។

لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ٢٧

៣៨. បណ្តា មនុស្ស ទាំងអស់ នៅ ទី ចំរើនោះ មាន កិច្ចការ រត់ ។

وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ مُنْفِرَةٌ ٢٨

៣៩. ស្រី ចក្រ កកលា ពោះ ពេញ ចៅ លោក យា ក្រី
 សប្បាយ យក កលា ជា ដំរី ដំរី ។

مَا حِكْمَةٌ مُتَبَيِّنَةٌ ٢٩

៤០ បើយល់ រៀន បណ្តា មនុស្ស ទាំងអស់ នៅ ទី ចំរើនោះ
 គ្រប់ ដំរី រត់ ចៅ លោក ក្រី ស៊ី ។

وَرُجُودٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ٤٠

النزعات ਭੁੱਖ

ਕਿ ਉਹਨੂੰ ਭੁੱਖ ਨੇ: ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५
 ਕੇ ਬਣਾ: ਭੁੱਖ ਨੇ: ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५
 ਨੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५
 ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५

ਭੁੱਖ ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५

ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५

ਭੁੱਖ ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५

ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५

ਭੁੱਖ ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५

ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५

ਭੁੱਖ ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५

النزعات ਭੁੱਖ

ਕਿ ਉਹਨੂੰ ਭੁੱਖ ਨੇ: ਕੇ ਫੁਲ ਬਣਾ: ਕੇ ਫੁੱਲ ਭਾਵੇਂ ਫਲ ਲਭਾ ॥ ੬ ॥ ਘੁਲ ५

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. (អលក្សរៈ) បានស្បថ ដឹង មជ្ឈិម
(ملئمة عررا نيل) ដឹងលក្ខណៈដ៏ល្អ យកមក
សាវ ។

۱ وَالنَّزَعَتِ غَرَقًا

២. ហោយ (អលក្សរៈ) បានស្បថ ដឹង មជ្ឈិម
(ملئمة) ដឹងលក្ខណៈដ៏ល្អ ហោយ
មជ្ឈិម ។

۲ وَالنَّشِيطِ نَشَاطًا

៣. ចៀកខ្លួន បានស្បថ ដឹង ពាក្យនេះ (ملئمة)
ដឹងលក្ខណៈ ល្អ មេឃ ដ៏ល្អ មកដល់ដុំក
។

۳ وَالسَّجِحِ سَجَاحًا

៤ ហោយចៀក ខ្លួន បានស្បថ ដឹងពាក្យនេះ (ملئمة)
ដឹងលក្ខណៈ ដ៏ល្អ ចៀក (ក្នុងវិញ្ញាណ) ។

۴ فَالسَّجِقِ سَجَاقًا

៥. ហោយចៀក ខ្លួន បានស្បថ ដឹងពាក្យនេះ
(ملئمة) ដឹងលក្ខណៈដ៏ល្អ (ក្នុងលោក) ។

۵ فَالْمُدْبِرَةِ أَمْرًا

៦. គោរពដឹងលក្ខណៈដ៏ល្អ (السور : سقلا)
លើក ៥១. បានដឹងលក្ខណៈ លើក ៥១ ។

۶ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ

៧. បញ្ចប់លក្ខណៈដ៏ល្អ លើក ៥១. មក បញ្ចប់លក្ខណៈដ៏ល្អ
លើក ៥១ ។

۷ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ

៨. គិតមនុស្ស គោរពដឹងលក្ខណៈ ដឹង មហា ព្រះ

۸ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ

៩. យើងដឹងគិតមនុស្ស មហា ព្រះ ។

۹ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ

១០. អ្នកទាំងអស់បានប្រាប់គ្នាថា តើព្រះ
 ត្រូវបានដឹងឬទេ? តើទាំងអស់លោកយើង
 ដឹងរាល់រាល់ស្រាប់តែ ឬត្រូវបានដឹងរាល់
 ១០ بِقَوْلِهِمْ أَتَيْنَا الْمَرْدُودُونَ
 فِي الْحَاضِرَةِ

១១. តើដឹងបានដឹងឬទេ? ពេលណាដែល
 កាលទៅដល់ព្រះយេស៊ូវ (គ្រប់លំដាប់
 វិញ) ។
 ១១ أَلَمْ نَكُنَّا عِظَمًا نَجِيرَةً

១២. អ្នកទាំងអស់បានប្រាប់គ្នាថា ថ្ងៃនៃ
 អាយុដឹងបាន ការវិលត្រឡប់ទៅ ច្បាស់
 តាមការស្រាវជ្រាវ ។
 ១២ فَالْوَالِيكَ إِذَا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ

១៣. ថ្ងៃនៃព្រះ ព្រះត្រូវបាន ការវិលត្រឡប់ទៅ
 ឬឬយ៉ាងការរស់ឡើងវិញនោះ ដឹងឬយ៉ាង
 ដឹង ។
 ១៣ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ

១៤. ថ្ងៃនៃ ពេលវេលានោះ អ្នកទាំងអស់
 នោះ ចេះចៅ វាល ម៉ែន (គ្រប់លំដាប់
 ឬឬយ៉ាង) ។
 ១៤ فَإِذَا هُمْ بِالتَّاهِرَةِ

១៥. តើបានដឹងដឹងឬទេ? (ម្យ៉ាងម៉េច)
 ឬឬយ៉ាង រាល់ ដឹង ។
 ១៥ هَلْ أَتَيْتُكَ حَدِيثٌ مُوسَى

១៦. ពេលណាដែល ព្រះយេស៊ូវ បានដឹង
 ដឹង (ឬ) ដឹង រាល់ ។
 ១៦ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ
 الْمُقَدَّسِ طُوًى

១៧. អ្នកទាំងអស់បាន ដឹង ចេះ ចៅ វាល ម៉ែន
 ព្រះយេស៊ូវ បានដឹង រាល់ ។
 ១៧ اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ

១៨. ហើយចាំដឹងនូវការដោះស្រាយនូវការស្រុះស្រួលនៃសំណាគខ្លួនឯងឬទេ? ۱۸
 فَهَلْ هَلْ لَكَ إِلَيَّ أَنْ تَزْكِيَ

១៩. ហើយចាំដឹងនូវការបង្ហាញអ្នកដទៃទៅចំពោះមុខម្ចាស់របស់ដឹងនូវការបង្ហាញអ្នកដទៃ ۶ وَأَهْدِكَ إِلَيَّ رَبِّكَ فَخَشِيَ ۱۹

២០. បន្ទាប់មក មូស៊ីបានបង្ហាញចំពោះម្ចាស់នៃស្រុកនិងប្រទេសនៃស្រុក ۶ فَارَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَىٰ ۲۰

២១. គឺដូច្នោះ (ម្ចាស់នៃស្រុក) បានត្រឡប់មកហើយវាបានដឹងនូវការបង្ហាញ ۶ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ۲۱

២២. រក្សាបាចកវាបានដំបូងមកដើម្បីប្រើប្រាស់ (ប្រឆាំងនឹងមូស៊ី) ۶ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ۲۲

២៣. ទើបវាបានប្រមូល ហើយបានអំពាវនាវ (រក្សាបាចនិងទីពេលរបស់វា) ۶ فَحَنَرَ فَنَادَىٰ ۲۳

២៤. ហើយវាបានកោលស្លឹកដ៏ធំមក ហើយនាំម្ចាស់របស់អ្នកដទៃទាំងអស់មកដល់ខ្លួន ۶ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ۲۴

២៥. ថេប អូស៊ីនោះ បានផ្លាស់ទីទៅលោកខ្មែរហើយ នៅទីនោះ បាណែន និងលោកខ្មែរ ۶ فَآخِذْهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ۲۵

២៦. ព័ន្ធប្រាកដ ក្នុងសំណើរការណ៍ ដល់លទ្ធផល
 នោះ ដើម្បីស្រាវជ្រាវ ចំពោះ អ្នកណា
 ដល់លទ្ធផល ។

۱۶
 اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لٰءِیْبَةً لِّمَنْ
 يَّخْتَسِبُ

២៧. គេ ឃើញ អ្នកដល់ ទាំងអស់ គ្នា ទិស ទិស ក្រុម
 ក្នុងការបង្កើត ឬប្រយោជន៍ ដល់ លទ្ធផល
 ប្រាកដ ណាស់ វា ហើយ ឯង គេ ។

۱۷
 اَنْتُمْ اَشَدُّ خَلْقًا اَلسَّمٰوٰتِ
 بَنٰهَا

២៨. ទ្រង់ ប្រាកដ ល្អ បង្កាប វា (ឈើ) ហើយ
 ទ្រង់ ប្រាកដ បំពេញ ទុក លក្ខណៈ របស់ វា (ឈើ) ។

۱۸
 رَفَعْنَا لَهَا فُسُوۡمَهَا

២៩. ហើយ ទ្រង់ ប្រាកដ បង្កើត ទុក ពេល យប់
 ដល់ វា (ឈើ) ហើយ ទ្រង់ ប្រាកដ
 បញ្ចេញ ពន្លឺ ទៅ ពេល ថ្ងៃ ក្នុង វា (ឈើ) ។

۱۹
 وَاغۡطِیۡنَا لَهَا
 وَاۡخۡرَجۡنَا ضُحۡیًا

៣០. ហើយ ទ្រង់ ប្រាកដ ប្រយោជន៍ ការ ដ្ឋាន
 អាក គេ ប្រាកដ លក្ខណៈ របស់ វា (ដី)

۲۰
 وَاَلۡاَرۡضَ یَسۡۡۤءَدُ ذٰلِكَ دَحۡیٰهَا

៣១. ទ្រង់ ប្រាកដ បញ្ចេញ ទឹក ដល់ ដី គេ ។
 វា ហើយ ដល់ ដី ណា ដាំ ដុំ ។

۲۱
 اَخۡرَجۡنَا مِنْهَا مَآءً ۙ هَا وَ مَرۡصَبًا

៣២. ហើយ បង្កើត ឡើង វា ទ្រង់ ប្រាកដ ទ្រង់
 វា យប់ ទឹក ។

۲۲
 وَاَلۡجِبَالِ اَوۡسَآءًا

៣៣. ដើម្បី អោយ បាន ការ ប្រសូល ក្នុង លទ្ធផល
 ដល់ វា ឬ ដល់ វា ដល់ វា ហើយ ទ្រង់ ប្រាកដ

۲۳
 مَخَالِكُمْ ۙ وَاَلۡاَنۡعَامِ

សត្វពេហា: របស់អ្នកស្នំចាំរស់រវើក ។

៣៤. ថេបពោលណាបានចកស្នំលើយ
ប្រការដ្ឋាន់ មហានុរាម នីមហានិ ។ فَلَمَّا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ ٣٤

៣៥ ទៅទៅដីដីនោះ មហានុរាម បាននឹកឃើញ
ឡើងវិញ និមហានុរាម បានប្រាប់នូវ
ចកលើយនោះ ។ يَوْمَ تَذُكَّرُ الْإِنْسَانَ مَابَعِي ٣٥

៣៦. ថេបបានបង្ហាញយាននាវា នាំរបស់
អ្នកណាដែលបានឃើញ ។ وَبَرَزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَىٰ ٣٦

៣៧. ថេបដំណែក អ្នកណា យល់យល់
នៃលោក ឱ្យរាប់ ។ فَأَمَّا مَنْ ظَفَىٰ ٣٧

៣៨ ថេបបានបង្ហាញរបស់នាវាដែលបាន
នាំយល់ ។ وَأَنَّ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ٣٨

៣៩. ថេបបានដាំ ទិសប្រាកដ យាននាវា
នាវាដែលនាំយល់ ។ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ السَّوَىٰ ٣٩

៤០ ថេបបានដាំអ្នកណា ដែលបាននាំ
នូវចំណេះ ឱ្យរាប់នូវរបស់ ថេប
នាំយល់នូវ អ្នកនាំ ភាគច្រើន ។ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ٤٠

៤១. ថេប ទិសប្រាកដ យាននាវា
នាំយល់ នាំយល់ ។ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ السَّوَىٰ ٤١

អុលក្ស័រ ដប់ បណ្ឌិតឡើងវិញ ពោយវា យន្តស្រួល
ស្រីយស ដប់ ការ ក្នុង មាត អ៊ី ហ្នឹង ទៅ ចំពោះ បណ្ឌិត ខ្លះ ដឹង ល បង្កើត
ឡើង ការ បណ្ឌិត ឡើង វិញ ។

ចារុណ កម្ម ដឹង ល ហ្នឹង ក្នុង ព្រះ បណ្ឌិត ខ្លះ មក លើ យ ទោះ រូប មា
មួយ គ្នា ដប់ ខ្លះ ដឹង ល កម្ម ឡើង វិញ ។

វិគ្គលៈ គ្មាន បណ្ឌិត ឡើង វិញ ខ្លះ ខ្លះ ការ ដឹង ល ឡើង វិញ របស់ បណ្ឌិត
ខ្លះ មុន វិញ (មន្រ្តី) ទៅ ភា វិញ ទោះ កាល (ឃ្លា) ។

ថែ បណ្ឌិត ខ្លះ ចារុណ កម្ម យ៉ាង ម៉េច មេត ដឹង មហា ឡើង វិញ ទៅ ភា វិញ
ទោះ កាល ទោះ ។

ពត៌មានដ៏សំខាន់ النبا

ភាគទី៣ . គេបានបញ្ជាក់ទុកនេះទៅ ថ្ងៃកាល ដែលមាន ៤០ ឃ្លា ។
 គេបានបញ្ជាក់ទុកនេះប្រាកដថា ពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ទុក ព្រះ
 ឈ្មោះ النبا មានន័យថា ពត៌មានដ៏សំខាន់ ។
 គេយកមករាប់ពីពាក្យសំដី النبا ដែលមានលក្ខណ៍ ឃ្លា ៩២ ទៅទុក

នេះ ។

គេទៅកាលឈ្មោះ ទៀតថា النبا ដែលមានន័យកម្រករ រាប់ពីពាក្យសំដី
 النبا ដែលមានន័យថា ឃ្លា សាដំបូង បង្កើត ទៅទុកនេះ ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗ ក្នុងន័យរបស់វិញ

និទ្ទេស៖

បណ្តា អ្នកមូស្រីស៊ីន (موسى) ដែលបានបដិសេធ ទៅទ្វេដងគេ
 បានបដិសេធបុគ្គលណាមួយ ដែលបានបដិសេធមករ របស់ អូលឡោះ
 ទៅលើ ចំពោះ អាកប្បកិរិយា របស់ អ្នកទាំងអស់នោះ ។

អូលឡោះ មានប្អូនអំណាច ដែលគេបានឃើញក្នុង លោកីយានៈ
 នា ភស្តុតាង មានទិដ្ឋ បដិសេធមករ ។

 ហេតុការណ៍ ទាំងនេះ ទៅទៅទ្វេដង ដែលគេបដិសេធបុគ្គលណាមួយ
 ទៅទៅទ្វេដងនោះ ដល់ ។ ចំពោះ បណ្តា អ្នកដែលបាន អ្នកទៅ គេបាន ដល់ភស្តុតាង
 របស់ អូលឡោះ នោះ អ្នកទាំងនោះ ដល់ អូលឡោះ គេបាន ដល់ភស្តុតាង

 រីឯ បណ្តា អ្នកដែលបាននិទ្ទេស ដល់ភស្តុតាង របស់ អូលឡោះ
 អ្នកទាំងនោះ ហើយ ប្រាកដ ជាដឹងបាន ទាំងនេះ ទៅទៅទ្វេដង ។

 អ្នកដែលបាននិទ្ទេស (النبا) នោះ មុនគេ មានវិប្បដិសារី លោកស្តាយ
 ដល់នោះ ទៅទៅទ្វេដង កាល (النبا) នោះ ។

النَّبَأُ

ពាក្យមាតិកាសំខាន់

និមិត្តរូបៈ នាមអ្នកស្រាវជ្រាវ ម្នាក់ៗ ម្នាក់ៗ ម្នាក់ៗ
សាធារណៈ ទៀត ម្នាក់ៗ ម្នាក់ៗ ម្នាក់ៗ ម្នាក់ៗ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. រទេះស្រូវ រួមទាំងរទេះស្រូវ រួមទាំង
រទេះស្រូវ ។

۱ مِمَّ يَتَّكِلُونَ

២. រទេះស្រូវ ម្នាក់ៗ ម្នាក់ៗ ម្នាក់ៗ ។

۲ مِنَ النَّبَأِ الْعَظِيمِ

៣. ដំណើរ រួមទាំងរទេះស្រូវ រួមទាំង
រទេះស្រូវ (ពាក្យមាតិកា) ។

۳ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ

៤. ច្បាប់ស្រូវ រួមទាំងរទេះស្រូវ រួមទាំង
រទេះស្រូវ ។

۴ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ

៥. បន្ទាប់មក ច្បាប់ស្រូវ រួមទាំងរទេះស្រូវ រួមទាំង
រទេះស្រូវ រទេះស្រូវ រទេះស្រូវ ។

۵ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ

៦. តើវាជាអ្វី? យើងបានបញ្ជាក់ដល់
ជំនួញសាធារណៈ ។

۶ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهْدًا

៧. ហើយ យើងបានបញ្ជាក់ដល់រទេះស្រូវ រួមទាំង
រទេះស្រូវ ។

۷ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا

៨. ហើយ យើងបានបញ្ជាក់ដល់រទេះស្រូវ រួមទាំង
រទេះស្រូវ ។

۸ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا

- ៩. ហើយយើង បានបង្កើត ការងារ រួមគ្នា ដល់ ពិសេស ឱ្យ បាន ការងារ យប់ ជំហាន ។

وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ٩
- ១០. ហើយយើង បានបង្កើត ពេល យប់ ឱ្យ បាន ការងារ យប់ ជំហាន ។

وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ١٠
- ១១. ហើយយើង បានបង្កើត ពេល ថ្ងៃ ឱ្យ បាន ការងារ យប់ ជំហាន ។

وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ١١
- ១២. ហើយយើង បាន គណនា ទៅ ទៅ លើ រូង ដំបូង របស់ គ្នា ឱ្យ បាន ការងារ យប់ ជំហាន ដល់ បញ្ចប់ ។

وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ١٢
- ១៣. ហើយយើង បានបង្កើត ចេញ ពី ដំបូង មាន តម្លៃ ដល់ ពិសេស ។

وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَفَجًّا ١٣
- ១៤. ហើយយើង បានបញ្ជូន រូង ទៅ ទៅ គ្នា ដល់ បញ្ចប់ ។

وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ١٤
- ១៥. ដើម្បី យើង ដល់ បញ្ចប់ របស់ គ្នា ទៅ ទៅ គ្នា ដល់ បញ្ចប់ ។

لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ١٥
- ១៦. ហើយយើង បាន គណនា ទៅ ទៅ គ្នា ដល់ បញ្ចប់ ។

وَجَنَّتِ الْأَفَّا ١٦
- ១៧. ពិសេស របស់ គ្នា ដល់ បញ្ចប់ ។

إِنَّ يَوْمَ الْفَيْلِ كَانَ مِيقَاتًا ١٧

- ឱវាទីខ្លះនិយមកតិកា ១៧ ។

១៨. នៅទីដ្ឋាននោះ គេបានដឹង
(الْمُؤْمِنِينَ سَكَنًا) ហើយរកដំណឹងអស់
គ្នា បានចាកដល់ការក្រប្ប ។

يَوْمَ يَخْرُجُ فِي الْمَوَدِّ
فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا

18

១៩. ហើយគេបានលើកលែង ទើបលែង
បានគ្នា ទៅដល់ការចាក គ្នាដោយស្រួល ។

وَنُجِعَ السَّمَاءَ كَانَتْ
أَبْوَابًا

19

២០. ហើយគេបានបណ្តែតដល់ក្នុងទំនប់
រួច ទើបមានហើយដល់នោះ
អណ្តែតដល់ដោយសេរី ។

وَسَيَّرَتِ الْجِبَالَ كَأَنَّ
سَرَابًا

20

២១. ក៏ឮសូរដំបូល មាននរកនោះ មានហើយ
វា ដាក់ដល់គ្រឿងចាំទឹក ។

إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا

21

២២ សំរាប់អ្នកបំភាន់ច្បាប់ ក៏ដល់នោះ
ដល់ហើយ គ្មានដល់អ្នកចំណេះវិល
រួចរាល់ ។

لِلظَّالِمِينَ مَأْبَأً

22

២៣. អ្នកចំណេះវិលនោះ បានរស់នៅក្នុងវា
ចាប់ផ្តើម ។

لَيَبْنِيَنَّ فِيهَا أَهْقَابًا

23

២៤ អ្នកចំណេះវិលនោះ បានបានស្តាប់ រសគាត់
រួចចាក ទៅក្នុងវា ទើប ហើយបាន
ស្តាប់ រសគាត់ដឹង ។

لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا
وَلَا شَرَابًا

24

២៤. សើគលើសនឹងមហាវិសេន្តេ ហើយ
នឹងនឹងឡះ ។

إِلَّا حَمِيمًا وَفَاتًا ២៥

២៦. ពីការតបល្អនៃសោយសមហេតុសមស្រួល

جَزَاءً وَفَاتًا ២៦

២៧. ពិន្ទុប្រាកដ ឬក៏ទាំងអស់នោះ កាលពី
ឬក៏ ឬក៏ទាំងនោះ បានសង្ឃឹមថា នឹងមាន
ការដឹងដឹងនេះ ។

إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ
حِسَابًا ២៧

២៨. ហើយ ឬក៏ទាំងអស់នោះ បានត្រូវការ
នឹងគ្រប់គ្រង របស់យើង ត្រូវការ សោយ
ពិន្ទុប្រាកដ ។

وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ២៨

២៩. ហើយគ្រប់សញ្ញាដែលបាន ទាំងអស់ដែល
យើងបានបាន ទុក វា រួចមកហើយ នៅ
ក្នុងព្រះគម្ពីរ ។

وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ២៩

៣០. ដូចនោះ ចូរឱ្យដឹងទាំងអស់គ្នា ល្អប
ដំណាក់ចុះ រសជាតិ ហើយយើងបាន
បន្ថែមទៀត ឱ្យដឹងទាំងអស់គ្នា សើគ
ដែលនឹង ការពារលាភយុត្តិធម៌ ។

فَذُوقُوا لَعْنَنَ نَزِيدَكُمْ إِلَّا
مَذَابًا ៣០

៣១. ពិន្ទុប្រាកដ ចំពោះ ឬក៏ដល់គោរព
នោះបានដឹងដឹងនេះ ។

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ៣១

៣២ ដំណើរការ ហើយដឹងនឹងទាំងអស់គ្នា

حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ៣២

៣៣ ហើយបណ្តាអ្នកនោះ ដែលពេញប្រហូរ
ហើយ មានកាយស្នូល កាយរាង ។

وَكَايِبَ اَنْرَابًا ٢٣

៣៤ ហើយនេះ គឺជា ដែលពេញពេញ
(នៃបាប គ្រប់ដំណើរ)

وَكَايِبَ دِهَابًا ٢٤

៣៥ គ្មានព្រំសោះ ទេ អ្នកទាំងអស់នោះ នៅ
គ្រប់គ្នា (ស្លាប់) ការដែលគ្មានប្រយោជន៍
ហើយដឹងការ ត្រូវបាន កុហក ។

لَا يَسْتَمُونَ فِيهَا لَغْوًا
وَلَا كَيْدًا ٢٥

៣៦ ការកបស្លាប រំលឹក ឲ្យដឹង ដល់ អំណោយ
នៃស្រី ដែលស្រស់ស្រាយ

جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً
حِسَابًا ٢٦

៣៧ ឲ្យដឹង លក្ខណៈ ប្រកប ដោយ ដឹងដឹង នឹង
ហើយដឹង ពី ដែល ទៅ រាល់ ទាំង
ទាំង ទៀត ដែល ប្រាកដ ណា ណា
អ្នកទាំងអស់នោះ គ្រប់គ្នា
ផ្តើម ដំបូង អំពី ទើប ។

رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ
لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ٢٧

៣៨ នៅ ថ្ងៃ ដែល កំពុង ដក យ៉ាង លឿន ហើយ
ដឹង តែ តែ ទេ (ម៉ាក) គ្មាន អ្វី ។
អ្នកទាំងអស់នោះ គ្មាន ដឹង យ៉ាង អ្វី ទេ
លើក ដល់ ដំណើរ ណា ណា ដែល ពេញ ពេញ
ហើយ ចំពោះ ទាំង ឲ្យ ដឹង ពី ប្រាកដ ណា ណា
ទើប គាត់ (បុគ្គល ណា) បាន ដឹង យ៉ាង ណា យ៉ាង
គ្រប់ គ្រប់ ។

يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ
صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ
أُذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ
صَوَابًا ٢٨

៣៩. ពោះហើយដាច់ដួងលាតាត្រូវបាន
 ថែបទាននា នរណាៗ ដួងលាតាតាសប្រយោជន៍
 យល់យក ដូច ផ្លែដំណើរ ឆ្ការចៅ ឆ្ការស្របស់
 វា ត្រូវដំណាំ វា បានស្រប កង្វែរដំណើរលា
 រុក្ខជាតិ ។

۳۹ ذٰلِكَ الْيَوْمَ الْحَقِّ فَمَنْ شَاءَ
 اتَّخَذْ اِلٰى رَبِّهِ مآبًا

៤០ តើត្រូវបានយល់បានច្បាស់ ហើយ អ្នកដឹង
 ចំណែកនៃ វា ទានបានចំពោះ ទិសមកដឹកចោល
 ពៅដៃចំពោះ មនុស្សចោក បានយល់ច្បាស់ ដួងលា
 វា បានស្របចំពោះ ចៅយាងចំពោះ ចំណែក
 របស់វា ហើយ អ្នកដឹង ឆ្ការដំណើរ
 បានពោលថា វា វា អញ្ជើញយាង មា
 សំណាងចៅយាង មើលសំណាង កាលពី
 មនុស្ស អញ្ជើញ យាងចៅយាង ។

۴۰ اِنَّا اَنْذَرْنٰكُمْ مَّذٰبًا
 قَرِيْبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ
 مَا قَدَّمَتْ يَدَاہُ وَيَقُوْلُ
 الْكَافِرُ يَلِيْتِي كُنْتُ تَرَابًا

ប្រឹក្សា ថ្ងៃវិញ វា (النبا) បានបញ្ជាក់ អំពីបញ្ហា អ្នក មូសឈា ដួងលា
 មនុស្ស ដំណើរ ដួងលា បានបញ្ជាក់ មនុស្ស ចោក ច្បាស់ ហើយ
 ដំណើរ អញ្ជើញ យាង របស់ អ្នក ចោក ចៅយាង អញ្ជើញ យាង អញ្ជើញ យាង ។

- ពេទ្យ ឆ្ការ ឆ្ការ ចៅយាង អញ្ជើញ យាង (مشرکین) ។
- ហើយ ពេទ្យ ឆ្ការ ឆ្ការ ចៅយាង អញ្ជើញ យាង ចៅយាង អញ្ជើញ យាង អញ្ជើញ យាង ។

មនុស្ស អញ្ជើញ យាង ចៅយាង អញ្ជើញ យាង (قیام) ចៅ ។

ទំព័ររៀបរៀងនៃអក្ខបទធានា

លេខរៀង	ឈ្មោះអក្ខបទ ខ្មែរ	លេខទំព័រ
១	អាល់គុរអាង ប្រែសំរួលជាភាសាខ្មែរ	5
២	កថាបុរាណ	7
៣	របរកាលនិងសមាសភាពរករៀបរៀងបកប្រែសំរួលអាល់គុរអាង	19
៤	សេចក្តីកំរិត និង អក្ខរក្រិក (- 144) ចេតនា	21
៥	ប្រវត្តិអាល់គុរអាង (القرآن)	28
៦	បណ្តាឈ្មោះ អាល់គុរអាង	35
៧	ដំណើរចេតនានិងការស្នូត	37
៨	ការបើកកថាវិគ្គ, សេចក្តីផ្តើម	41
៩	វិគ្គ ការបើកកថាវិគ្គ	43
១០	កថាវិគ្គ, វិគ្គបទស្យុចោក និងការប្រែសំរួល	45
១១	កថាវិគ្គ, វិគ្គបទស្យុចោក និងការប្រែសំរួល	47
១២	កថាវិគ្គ, វិគ្គ ការប្រែសំរួល និងការប្រែសំរួល	49
១៣	កថាវិគ្គ, វិគ្គ អណ្តាតផ្តើមនិងការប្រែសំរួល	51
១៤	កថាវិគ្គ, វិគ្គ និងយន្តនិងការប្រែសំរួល	53
១៥	កថាវិគ្គ, វិគ្គ បណ្តាអក្ខរក្រិកនិងការប្រែសំរួល	55
១៦	កថាវិគ្គ, វិគ្គ បណ្តាអក្ខរក្រិកនិងការប្រែសំរួល និងការប្រែសំរួល	57
១៧	កថាវិគ្គ, វិគ្គ របស់របរសំរាប់ប្រើប្រាស់ និងការប្រែសំរួល	59

លេខរៀង	ឈ្មោះអង្គបទសៀវភៅ	លេខទំព័រ
១៨	កថាវគ្គ, វគ្គ បណ្តាញបុគ្គល និងការប្រែសម្រួល	سورة قمر 61
១៩	កថាវគ្គ, វគ្គ ជីវិត និងការប្រែសម្រួល	سورة الفيل 63
២០	កថាវគ្គ, វគ្គ ឬកសិយាយស្រែចម្ការ និងការប្រែសម្រួល	سورة الهجره 65
២១	កថាវគ្គ, វគ្គ ពលករ និងការប្រែសម្រួល	سورة العصر 69
២២	កថាវគ្គ, វគ្គ ការលើកដំបូង និងការប្រែសម្រួល	سورة التكاثر 70
២៣	កថាវគ្គ, វគ្គ ខ្លឹមសារ: កាលនិងការប្រែសម្រួល	سورة القارعة 73
២៤	កថាវគ្គ, វគ្គ ប្រាប់សត្វលោកនិងលោកស្រី ក្នុងស្ថានភាព និងការប្រែសម្រួល	سورة الحديد 78
២៥	កថាវគ្គ, វគ្គ ការរំលោភ និងការប្រែសម្រួល	سورة الزلزلة 79
២៦	កថាវគ្គ, វគ្គ ភ្នំភ្លើង និងការប្រែសម្រួល	سورة الجنة 82
២៧	កថាវគ្គ, វគ្គ ភ្នំភ្លើង និងការប្រែសម្រួល	سورة القدر 86
២៨	កថាវគ្គ, វគ្គ លាមកដូចជានិងការប្រែសម្រួល	سورة العلق 88
២៩	កថាវគ្គ, វគ្គ ដំបូង និងការប្រែសម្រួល	سورة التين 93
៣០	កថាវគ្គ, វគ្គ ការប្រែសម្រួល និងការប្រែសម្រួល	سورة الانشراح 95
៣១	កថាវគ្គ, វគ្គ ពលករក្រីក្រពេញចិត្ត និងការប្រែសម្រួល	سورة الضحى 97
៣២	កថាវគ្គ, វគ្គ ពលករ និងការប្រែសម្រួល	سورة الليل 100
៣៣	កថាវគ្គ, វគ្គ ព្រះអាទិត្យ និងការប្រែសម្រួល	سورة الشمس 105

លេខរៀង	ឈ្មោះអក្សរស្នេហា	លេខទំព័រ
៣៤	កថាវគ្គ, វគ្គ ស្រុក និងការប្រែប្រួល	109
៣៥	កថាវគ្គ, វគ្គ ពេលពន្លឺព្រះលោកឱ្យ ឲ្យបង្ហាញ និងការប្រែប្រួល	113
៣៦	កថាវគ្គ, វគ្គ វិប្បិបសនា និងការ ប្រែប្រួល	119
៣៧	កថាវគ្គ, វគ្គ ប្រាសន៍មហាទ្រង់ទ្រង់ និងការប្រែប្រួល	124
៣៨	កថាវគ្គ, វគ្គ ភាយនិរលំហានពន្លឺ ពេលពន្លឺ	128
៣៩	កថាវគ្គ, វគ្គ កង្វះភាយនិងការប្រែប្រួល	132
៤០	កថាវគ្គ, វគ្គ ការប្រែប្រួល និងការ ប្រែប្រួល	137
៤១	កថាវគ្គ, វគ្គ អ្នកកេងប្រវ័ញ្ច និងការ ប្រែប្រួល	142
៤២	កថាវគ្គ, វគ្គ ការប្រែប្រួល និងការ ប្រែប្រួល	148
៤៣	កថាវគ្គ, វគ្គ ការប្រែប្រួល និងការប្រែប្រួល	153
៤៤	កថាវគ្គ, វគ្គ ភាពឆ្លើយតប និងការ ប្រែប្រួល	158
៤៥	កថាវគ្គ, វគ្គ ចលនា និងការប្រែប្រួល	165
៤៦	កថាវគ្គ, វគ្គ ព័ត៌មាននិងការប្រែប្រួល ប្រែប្រួល	173

សេចក្តីជំនួសណាមួយ

សូមជូនដំណឹងដល់ អស់លោក និងប្រជុំបុគ្គល យើងមានការគំរាមកំហែង
 ខ្លះខាតទៅលើខ្លួនយើង សូមរស់ចាំរកស៊ី ដើម្បីចុះទៅរក អំពីការគំរាមកំហែង
 ភាគ ពេញលេញដល់ខ្លួនយើងខ្លះខាតបុគ្គល ពេញលេញ រហូតដល់ដៃគប់
 ហើយដល់ អង្គការយុវជនកម្ពុជា ក្នុងដំណាក់កាលនៃស្ថានភាពសង្គ្រាម បញ្ចប់
 អំពីការប្រែប្រួល រាល់គ្នាភាគ ភាគ ភាគ (អង្គការ) នេះ
 អ៊ីនស៊ែរ អូស្ត្រាលី ។

• واللہ ولی التوفیق

• والسلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاته



**International Islamic Federation
of Student Organizations**

P. O. BOX 8631

SALIMIAH - KUWAIT 22057