

значительны и требуют специального изучения. Тогда и имеющихся лингвистических материалов и из-за этой неизученности можно лишь отметить, что наибольшие расхождения наблюдаются в фонетике и лексике. Грамматический строй — морфология и особенно синтаксис — в основном едины и общи для всех трех наречий удэгейского языка — хорско-анюйского, бикинско-иманского и самаргинско-хунгarianского.

ТЕКСТ

В ФОНЕТИЧЕСКОЙ ТРАНСКРИПЦИИ²

1. сўкиај б'іа?асадўн'i, буа хуэндун'i омосого с'итэ багдian'i 2. октомо јата?удү гэкти?и багдian'i, чіндара дэл'им'i, гэктиду багдian'i. 3. эн'ин'i тэгэд'ии кантас'i зүгдітігі газеан'i. 4. уті батава зүаңчіз'i гэгб'ициэти. 5. кэс'им'i, зобом'i багдеан'i, зүа сүгзвава дігам'ё, туэ улэвэ дігам'ё, утэ-бэдэ н'инаан'i. 6. имэхи колі одојс'iн'i сагді хотолб татүс'инаан'i. 7. татүс'iac', эмэг'и-

² Текст записан в 1964 г. в с. Гвасюги на р. Хоре. Этот текст-песня в честь первого удэгейского писателя Джанси Киманко (Зүаңчі Кіманко) — результат творчества местных клубных работников.

ән'и, мәнә багдіам'і кәсекчәэм'и җіатігі, утибетува татұс'інагіан'. 8. мәнә н'иғ'и үзүләйхи ңәнәлән'и татұс'інағап'и. 9. минти үзаңчі татұс'іан'і-бәдә үзүләйхи ңәнәзәнәф'и.

П Е Р Е В О Д

1. На реке Сукпай, в таежной глухи один ребенок родился. 2. В травяном шалаше (родильном), замерзая, родился, птицы (когда) улетают, в холод родился. 3. Мать (его), одеждой (своей) укутавши, в дом (свой) принесла (ребенка). 4. Тогда мальчика Джанси назвали. 5. В горе и мучении (он) жил, летом рыбой питаясь, зимой мясом (зверей) питаясь, как (все) его люди. 6. Новый закон (советская власть) когда настал, (Джанси) в большой город учиться отправился. 7. Выучившись, (обратно) приехал, к своим людям (соплеменникам), где родился (жил) и страдал, их учить приехал. 8. Своих людей, чтобы вперед ишли, учить приехал. 9. Мы, как учил Джанси, вперед будем идти.

Б И Б Л И О Г Р А Ф И Я

Г о р ц е в с к а я В. А. Очерк истории изучения тунгусо-маньчжурских языков. Л., 1959. (Приложение: Указатель работ и источников по тунгусо-маньчжурским языкам, изданных в России и СССР).

Народы Сибири. (Этнографические очерки). Под ред. М. Г. Левина и Л. П. Нотапова. М.—Л., 1956.

С у н и к О. П. Глагол в тунгусо-маньчжурских языках. М.—Л., 1962.

Ц и н ц и у с В. И. Сравнительная фонетика тунгусо-маньчжурских языков. Л., 1949.

Ш н е й д е р Е. Р. Краткий удэгейско-русский словарь (с приложением грамматического очерка и списка учебной литературы на удэгейском языке). М.—Л., 1936.

Ш н е й д е р Е. Р. Материалы по языку аниуйских удэ. 1937 (рукопись, хранится в ЛО Института языкоznания АН СССР).

АКАДЕМИЯ НАУК СССР
*

НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО КОМПЛЕКСНОЙ ПРОБЛЕМЕ
АКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ
В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ НАЦИЙ

ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

ЯЗЫКИ НАРОДОВ СССР

В пяти томах



ГЛАВНАЯ РЕДАКЦИЯ;

академик В. В. ВИНОГРАДОВ

(главный редактор),

член-корр. АН СССР Б. А. СЕРЕБРЕННИКОВ,

доктор филол. наук Н. А. БАСКАКОВ,

доктор филол. наук Ю. Д. ДЕШЕРИЕВ,

доктор филол. наук П. Я. СКОРИК,

кандидат филол. наук В. Ф. БЕЛЯЕВ

(ученый секретарь)

ЯЗЫКИ НАРОДОВ СССР

Том пятый

МОНГОЛЬСКИЕ, ТУНГУСО-
МАНЬЧЖУРСКИЕ И
ПАЛЕОАЗИАТСКИЕ ЯЗЫКИ



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ В ТОМА:

доктор филол. наук П. Я. СКОРИК

(ответственный редактор),

член-корр. АН СССР В. А. АВРОРИН,

доктор филол. наук Т. А. БЕРТАГАЕВ,

доктор филол. наук Г. А. МЕНОВЩИКОВ,

доктор филол. наук О. П. СУНИК,

канд. филол. наук О. А. КОНСТАНТИНОВА