



التوحيد والفقه

للفص الثاني الابتدائي
(بنين)

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم



التوحيد والفقه

للفيف الثاني الابتدائي

(بنين)

معرض مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

التوحيد والمفاهيم الصف الثاني الابتدائي - وزارة التربية والتعليم - الرياض ١٤١٤هـ

٢٦ من ٢٦ سم

ردمك : ١٥٢-١٨-١٩٦

١- التوحيد - كتب دراسية - ١- المفاهيم الإسلامي - كتب دراسية - أ. الصوان

١١٢٦/١٦٨٢

دوي ٨٢١ ، ٢٧٧

رقم الإيداع : ١١٢٦/١٦٨٢

ردمك : ١٥٢-١٨-٢٩٦

لهذا الكتاب قيمة مهنية وفائدة كبيرة للمحافظ عليه واجعله نطاقتك تشهد على حسن سلوكك معه...

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبك الخاصة في آخر العام للاستفادة فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم . المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

المسؤول للتعليم الإلكتروني

<http://www.ed.edu.sa>

قسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج

runit@moe.gov.sa

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله الذي علّم بالقلم. علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأُمّي الكريم الذي بعثه الله ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، أما بعد : فإن توحيد الله - عز وجل - أوجب الواجبات، والعلم به أشرف العلوم وأفضلها، وهو الأساس الذي تُبنى عليه صحة الأعمال وقبولها، وحاجة العباد إليه فوق كل حاجة، لأنه لا حياة للقلوب، ولا نعيم، ولا ضمانينة، إلا بمعرفة ربّها، ومعبودها وفاطرها، باسمائه وصفاته وأفعاله. كما أن التفقّه في الدين ومعرفة كيفية أداء العبادات كالطهارة، والصلاة، وغيرها من علامة السعادة، وإشارة أن الله تعالى أراد بعبد الخير. قال ﷺ : « من يُرد الله به خيراً يُفقهه في الدين »^(١). ومن هذا المنطلق حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريس مادتي التوحيد والفقه في جميع المراحل الدراسية لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وتعليمهم أحكام الشرع الفقهية ليؤدوا العبادات على الوحة المشروع، ويكونوا على نور وبصيرة بأمور دينهم.

وهذا الكتاب في طبيعته الجديدة يشتمل على :

مقرر التوحيد : فبعد أن تعلم التلميذ في مقرر الصف الأول مبادئ الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها، يتعلم في هذا المقرر شرحاً مبسطاً لهذه الأصول ومراتب الدين الثلاث.

ومقرر الفقه : فبعد أن تعلم في مقرر الصف الأول مبادئ تتعلق بالطهارة والصلاة يتناول في هذا المقرر نواحيها أكثر لهذه المبادئ لتُعين التلميذ على القيام بما شرعه الله تعالى على أكمل وجه.

وقد تم استحداث أهداف خاصة في كل درس، مع مراعاة الإيجاز ووضوح العبارة، والتدرج في الموضوعات، والترابط بينها وبين ما سبق دراسته، كما تم وضع أسئلة لكل درس وتوجيهات للمعلم ليمسّير بها في تحقيق الأهداف المرجوة.

(١) أحرره الصحابي في كتاب العلم، بأمر من برد الله به خيراً يفقهه في الدين رقم ٧١، ومسلم في كتاب الركاذه باب النبي عن السائلة رقم ١٠٣٧.

وإلى المعلم الكريم هذه الوصايا :

١ الإخلاص لله شرط في قبول العمل، فاحمل عملك خالصاً لوجهه - سبحانه -
تغنم في دنياك وأخرأك .

٢ حفظ الأمانة سبيل للنجاة، وأنت على ثغر من ثغور الإسلام، مؤتمن على عقول
وقطر أبناء المسلمين، فاحفظ الأمانة نيل الفلاح في دنياك وأخرأك .

٣ إنَّ تعليم مادة التوحيد من أجل الأعمال، فلا صلاح للعباد ولا نجات من خزوي
الدنيا وعذاب الآخرة إلا بمعرفة التوحيد والعمل به، فاعمل جاهداً على غرس
العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وكن ترجماناً صادقاً حياً لما ندعو إليه من
مثل وقيم عليا .

٤ استغلال المواقف للحديث عن وحدانية الله وقدرته عند نلبد السحاب في كبد
السماء، والمعان البرق، ودوي الرعد، ونزول الأمطار، ونحو ذلك من الأحداث
التي تحرك في التلميذ بواعث الإيمان .

٥ إنَّ تعليم مادة الفقه من أهم المهمات، إذ يتعلم التلميذ فيه كيفية أداء العبادات
كالطهارة، والوضوء، والصلاة وغير ذلك من أحكام فقهية وآداب شرعية، فعليك
بتسمية الوازع الديني لديه لتطبيق ما تعلمه .

٦ إنَّ تيسير المادة بضرب الأمثال، وربط الدرس بالواقع له أثر كبير في محبة التلاميذ
للعادة، ومن ثم تعلمها والعمل بها .

وفي الختام نبشرك بقوله ﷺ : « إنَّ مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته :
علماً علَّمه ونسراً »^(١) .

(١) أخرجه ابن ماجه، باسمه ثواب معلم الناس الخير، رقمه ٤٢٤١، وابن حزمه في صناع أبواب صدقة التطوع، باب فصائل بناء السوق
لأسماء المسألة، وحفر الأنهار للشارح، برقم ٢٤٩٠ .

الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الموضوع	الدرس
١٠	مراجعة ما سبق دراسته في الصف الأول .	الدرس الأول
١١	الأصول الثلاثة .	الدرس الثاني
١٣	الأصل الأول : معرفة العبد ربه .	الدرس الثالث
١٦	الحكمة من خلق الجن والإنس .	الدرس الرابع
١٨	وجوب عبادة الله وحده .	الدرس الخامس
٢٠	عبادة غير الله شرك .	الدرس السادس

الصفحة	الموضوع	الدرس
٢٤	مراجعة ما سبق دراسته في الصف الأول .	الدرس الأول
٢٥	الاستنجاء والاستجمار .	الدرس الثاني
٢٨	صفة الوضوء .	الدرس الثالث
٣٢	مبطلات الوضوء .	الدرس الرابع
٣٤	دعاء الاستفتاح .	الدرس الخامس



الفصل الدراسي الثاني

الصفحة

الموضوع

٣٨	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول . الأصل الثاني : معرفة العيد دينه .	الدرس الأول الدرس الثاني
٣٩	مراتب الدين : المرتبة الأولى : (الإسلام) .	
٤٢	أركان الإسلام .	الدرس الثالث
٤٤	معنى الشهادتين .	الدرس الرابع
٤٦	المرتبة الثانية : (الإيمان) .	الدرس الخامس
٤٨	الإيمان بالبعث .	الدرس السادس
٥٠	المرتبة الثالثة : (الإحسان) .	الدرس السابع
٥٢	الأصل الثالث : معرفة العيد نبيه محمداً ﷺ .	الدرس الثامن

مقرر
التوحيد

الصفحة

الموضوع

٥٦	مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول .	الدرس الأول
٥٧	الصلوات المفروضة .	الدرس الثاني
٦٠	التشهد .	الدرس الثالث
٦٢	الصلوة على النبي ﷺ .	الدرس الرابع
٦٤	الأنباء التي يُستعاض منها في حلة التشهد بعد الصلاة على النبي ﷺ	الدرس الخامس
٦٦	صفة الصلاة .	الدرس السادس
٧٠	مبطلات الصلاة .	الدرس السابع

الفصل الدراسي الأول

التوجيه

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول

١- من ربك؟

٢- أين الله؟

٣- من الذي خلقك ورزقك؟

٤- قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾^(١)

اذكر ثلاثة من مخلوقات الله تعالى:

٣-

٢-

١-

٥- من الذي يُنزل المطر؟

٦- لِمَ أرسل النبي محمد ﷺ؟

٧- املا الفراغات بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية:

[محمد ﷺ - الإسلام - الناز - الله - الجنة - القرآن الكريم]

٨- الذي يشفيني إذا مرضت هو

٩- ديني

١٠- نبيي

١١- الكتاب الذي أنزله الله على نبيه محمد ﷺ هو

١٢- من أطاع الرسول ﷺ دخل ومن عصاه دخل

الأصول الثلاثة

الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها هي

١ مَعْرِفَةُ
العَبْدِ
نَبِيِّهِ ﷺ

٢ مَعْرِفَةُ
العَبْدِ
دِينِهِ

٣ مَعْرِفَةُ
العَبْدِ
رَبِّهِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« ذَاقَ طَعْمَ الإِيمَانِ مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا ، وَبِالإِسْلَامِ
دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا » (١)

١- املأ الفراغات التالية:

الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها:

معرفة العبد.....

معرفة العبد دينه

معرفة العبد.....

٢- ما الدليل على الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها؟

يُسأل العبد في قبره ثلاثة أسئلة:

مَنْ رَبِّكَ؟

وَمَا دِينُكَ؟

مِنْ رَبِّكَ؟

- ١- التعريف بالشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - والإشادة بهجوده في نشر التوحيد في هذه البلاد وغيرها مما يناسب التلاميذ، للاستزادة انظر (عنوان المجد في تاريخ نجد) لابن بشر، (تاريخ نجد) لابن عثام.
- ٢- إيضاح كلمة الاصل، وهي اساس الشيء الذي يقوم عليه.
- ٣- هذه الاصول الثلاثة هي التي يُسأل عنها العبد في قبره: (من ربك؟ وما دينك؟ ومن نبيك؟)، فمن اجاب عليها جازاه الله بجنات النعيم، ومن لم يحب جازاه بالعذاب الاليم كما في حديث البراء بن عازب رضي الله عنه الذي رواه ابو داود مرقم (٤٧٥٣).

للمعلم

١- أن يعدد التلميذ الاصول الثلاثة. ٢- أن يذكر التلميذ الدليل على الاصول الثلاثة.

٣- أن يعترف التلميذ بدين الإسلام.

الأصل الأول: معرفة العبد ربه .

الأصول الثلاثة

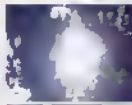
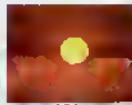


الخالق، الرازق، المدبر
المستحق للعبادة وحده دون سواه



أعرف ربي بآياته ومخلوقاته

كالليل والنهار، والشمس والقمر، والسموات والأرض



فَاللَّهُ تَعَالَى
هُوَ مَنْ أَيْدِيَ النَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَاللَّيْلِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ
وَأَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿١١﴾

١- ما معنى الرَّبِّ؟

٢- املا الفراغات التالية:

..... أعرف ربي بـ

..... الذي خلق الليل والنهار هو

٣- استخرج من الصورة ثلاثة من مخلوقات الله.



..... ١

..... ٢

..... ٣

٤- ضع خطأ تحت آيات الله الواردة في الآية:

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ (١)



٥- الشمس والقمر من مخلوقات الله

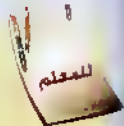
الغضيمة التي أنعم الله بها علينا.

اذكر فائدة لكل منهما.

.....

.....

أَنَا مُسْلِمٌ أَعْتَقِدُ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْخَلْقَ وَرَزَقَهُمْ وَهُوَ الْمُدَبِّرُ لِهَذَا الْكَوْنِ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ وَحْدَهُ



١- حفيداً شرح الدرس خارج الفصل لإثارة ملكة التفكير لدى التلميذ في مخلوقات الله سبحانه مع الاستشهاد بالآيات والاحاديث.

٢- قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْمَعُوا لِلْإِلهِ آيَةً إِذَا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾﴾^(١)

قال ابن كثير: الخالق لهذه الأشياء هو المستحق للعبادة.

٣- بيان أن التفكير في مخلوقات الله عبادة.

٤- توجيه التلميذ إلى دعاء الله سبحانه في الرخاء (كطلب العلم النافع والرزق الحلال)، والشدة (كالشفاء من المرض وتفريح الكرب).

٥- الحث على شكر الله على نعمه العظيمة ومنها الشمس والقمر اللذان لهما فوائد عظيمة للإنسان والحيوان والنبات.

أن يذكر التلميذ الاصل الاوّل من الاصول الثلاثة.

أن يبيّن التلميذ معنى الرب . أن يعدد التلميذ بعض مخلوقات الله تعالى .

الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ

عِبَادَتِهِ
وَحَدَهُ

خَلَقَ اللَّهُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (١)

العبادة

هي اسم جامع لكل ما يُحبُّه الله ويزُضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة.

من أمثلة العبادة:

حُبُّ الله، والخوف من الله، والدُّعاء، والصلاة، والصيام، وبرَّ الوالدين.

خَلَقَكَ اللَّهُ لِحُكْمَةٍ عَظِيمَةٍ؛ اذْكُرْهَا مَعَ الدَّيْلِ.

١٧

أَمَلًا الفَرَاقَاتِ الثَّالِيَةِ:

١٧

- العِبَادَةُ: هِيَ اسْمٌ جَامِعٌ لِكُلِّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ.....

و..... الظَّاهِرَةِ وَ.....

- مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ الصَّلَاةُ: وَ..... وَ.....

و.....

قَالَ نَعَالَى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ

١٧

فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً﴾ (١١)

- بِمِ تَحْصُلُ الْحَيَاةُ الطَّيِّبَةُ؟

الْعِبَادَةُ سَبَبٌ لِانْتِشَاحِ الصَّدْرِ وَطَمَائِينَةِ الْقَلْبِ.

١- التمهيد للموضوع ببيان ان كل شيء خلقه الله او امر به فله في ذلك حكمة، ومن ذلك الإنسان فهو لم يخلق عبثاً وإنما خلق لأمر عظيم وهو عبادة الله وحده لا شريك له. قال الله تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾ (١١)

٢- ذكر أمثلة أخرى للعبادات الظاهرة (أعمال الخوارج)، مثل: الزكاة، والحج، والذبح، وأمثلة على العبادات الباطنة (أعمال القلوب)، مثل: الخشية، والرحاء وغير ذلك.

٣- بيان ان العبادة سبب لانتشاح الصدر، قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (١١).

للمعلم

أن يبين التعليل الحكمة من خلق الجن والإنس. <

أن يذكر التعليل الدليل على الحكمة من خلق الجن والإنس. <



وَجُوبُ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ التَّوْحِيدُ وَهُوَ عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ.

أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشِّرْكَ وَهُوَ عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ مَعَهُ.

والدليل قول الله تعالى:

قُلْ إِنَّمَا أَمَرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ

السؤال

١) ماذا تُسمى عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ؟

٢) أملاً الفِراغاتِ التَّالِيَةِ:

❖ أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

❖ أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

❖ التَّوْحِيدُ سَبِيلٌ لِلسَّعَادَةِ فِي وَالْأَجْزَةِ.

❖ الشِّرْكَ أَعْظَمُ سَبَبٌ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا، وَالْعَذَابِ فِي

٣) أَذْكَرُ دَلِيلًا عَلَيَّ وَجُوبِ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

عبادة الله وحده هي سبيل السعادة في الدنيا والآخرة

للمعلم

١- توضيح ان رسالة الانبياء عليهم السلام واحدة وهي : الدعوة إلى التوحيد، والنهي عن الشرك مع ذكر قصص بعض الانبياء عليهم الصلاة والسلام، كما في سورة الاعراف وغيرها.

٢- بيان أهمية التوحيد وانه لا سبيل للسعادة في الدنيا والآخرة إلا به.

٣- توضيح خطر الشرك، وانه اعظم مس للشقاء، في الدنيا والعذاب في الآخرة، ولذلك دعا إبراهيم عليه السلام ربه : **وَإِخْتِيسِرْ رَبِّي أَنْ يُعِزَّهُ الْأَحْسَنَامُ** ^(١).

٤- بيان بعض أنواع الشرك مثل : الذبح لغير الله، والحلف بغير الله، وليس التسمية أو الخيط أو الخرزة، ونحو ذلك لرفع البلاء أو دفعه.

٢ أن يبين التلميح عظم شأن التوحيد. ٣ أن يحذر التلميح من الشرك المتأخر للتوحيد.

٢ أن يذكر التلميح الدليل على وجوب إفراد الله بالعبادة.

عِبَادَةٌ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ فَهُوَ مُشْرِكٌ

مِثْلُ

مَنْ ذَبَحَ لِغَيْرِ اللَّهِ

مَنْ دَعَا غَيْرَ اللَّهِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ ١١١

المناقشة

١) مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ فَهُوَ مُشْرِكٌ.

٢) أَذْكَرُ الدَّلِيلِ.

٣) هَاتِ مِثْلًا عَلَى ذَلِكَ.

٢٤) أملاً القراغين التاليين :

- ١- عقوبة المشرك الخلود في
 - ٢- من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله كالدعاء و
- فهو

٢٥) لماذا يحرضُ الشيطانُ على أن يوقع الناس في الشرك؟

سَبَبٌ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

- ١- توضيح أن من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله (كالدعاء ، والذبح ، والسحود ، وغير ذلك) فهو مشرك كافر- ولو صلى وصام وحج واعتمر ورعِم أنه مسلم .
- ٢- توضيح أن المشركين الأوائل في زمن الرسول ﷺ كانوا يفعلون أنواعاً من العبادات فلم تنفعهم مع الشرك .
- ٣- بيان أن عقوبة المشرك الخلود في النار ، قال الله تعالى : ﴿ وَإِنَّ مِنْكُمْ لَمُشْرِكًا بِاللَّهِ فَكَيْفَ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِقُلُوبِهِمْ مِنْ أَنْصَارٍ ﴾ (١١) .
- ٤- بيان عداوة الشيطان للإنسان وحرضه على إيقاعه في الشرك والضلال ليكون معه في النار .

للمعلم

١ أن يحذر التلميذ من الشرك .

٢ أن يبين التلميذ حكم من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله .

٣ أن يذكر التلميذ الدليل على أن عبادة غير الله شرك .



الفصل الدراسي الأول

الفقه

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول

١- ما الواجب عليك فعله قبل الصلاة؟

٢- ماذا تقول قبل الوضوء؟

٣- اذكر مبطلات الوضوء.

٤- ماذا نسمي التكبير الأول في الصلاة.

٥- متى يُقرأ الشَّهْدُ الأوَّلُ؟

٦- اكْمِلِ العبارة التالية:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ.....

٧- اكتب مبطلات الصلاة:

١- انتقاض الوضوء ببول أو غائط أو ريح.

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٨- اكتب تحت كل صلاة عدد ركعاتها:

العشاء

المغرب

العصر

الظهر

الفجر

○

○

○

○

○

الاستنجاء والاستجمار

الْبَوْلُ وَالْغَائِطُ نَجَسَانِ وَيُلَوِّثَانِ الْجِسْمَ، فَيَجِبُ التَّنْظِيفُ مِنْهُمَا بَعْدَ الْفِرَاقِ مِنْ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الاستجمار هو:

مسح مخرج البول ومخرج الغائط بالأحجار أو المساديل حتى تزول النجاسة.



الاستنجاء هو:

غسل مخرج البول ومخرج الغائط بالماء الطهور حتى تزول النجاسة.



السؤال

ما الذي يجب عليك فعله بعد الفراغ من قضاء الحاجة؟

أكمل ما يأتي:

الاستنجاء: هو

الاستجمار: هو



حدّد الأشياء التي يصح الاستجمار بها مما يلي :



- الأبحار . الماء . المناديل .



اختر الإجابة الصحيحة :



من الأشياء النجسة :



- البول . العرق . اللعاب .

أزبل النجاسة التي على الثوب بـ :



- الأبحار . الماء . التراب .

أكمل الفراغين بما يناسب :



أزبل النجاسة من مخرج البول أو الغائط بـ :

الماء ، أو ، أو

اكتب الجمل التالية :



بعد قضاء الحاجة أنظف مخرج البول والغائط ، ثم أبدأ الوضوء .

.....
.....



﴿ اغسل يدي جيداً بعد قضاء الحاجة ﴾

.....

.....

﴿ لا أتكلم أثناء قضاء الحاجة ﴾

.....

.....

حافظ على هذين الذكرين:



١- عند دخول الخلاء أقول:

« يا سَمِ اللهُ » « اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ » (١).



٢- عند الخروج من الخلاء أقول:

« غفرانك » (٢).

- ١- التأكيد على تنظيف مجرى البول والغائط بعد قضاء حاجة مباشرة.
- ٢- التنبية على استعداء اليد اليسرى في الاستنجاء والاستحمام، وغسل المرفقين جيداً بعد ذلك.
- ٣- ذكر أمثلة على الأشياء التي لا يجوز الاستنجاء بها.

للمعلم

أن يذكر التلميح ما يحب، فعنه بعد الفراغ من قضاء الحاجة.

أن يُعرّف التلميح الاستنجاء، والاستحمام.

أن يعدد التلميح ثلاثة من الأشياء التي يجوز الاستنجاء بها.

(١) شرحه البخاري في كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء، برقم ١٤٦، وزيارة باسم الله وطره فتح الباري (١/١٤٤).

(٢) احرقه الترمذي في كتاب أبواب الشهادة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، برقم ٧.

صفة الوضوء

أَزَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُعَلِّمَ أَخَاهُ الصَّغِيرَ عَبْدِ اللَّهِ الْوُضُوءَ، فَقَالَ لَهُ : هَيَّا بِنَا تَتَوَضَّأُ
لِلصَّلَاةِ يَا عَبْدَ اللَّهِ. قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : كَيْفَ تَتَوَضَّأُ ؟
فَقَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ : بَعْدَ أَنْ أَنْوِي الْوُضُوءَ بِقَلْبِي أَفْعَلُ مَا يَلِي :

١ أقول : بِاسْمِ اللَّهِ .



٢ أَعْشِلُ كَفِّي ثَلَاثًا .



٣ أَعْظِمُضُّ، وَأَسْتَنْشِقُ، وَأَسْتَنْشِرُ ثَلَاثًا .



٤ أَعْشِلُ وَجْهِي ثَلَاثًا .



٥ أَعْشِلُ يَدَيَّ الْيُمْنَى مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا،
ثُمَّ الْيَسْرَى كَذَلِكَ .



٦ أَمْسَحُ جَمِيعَ رَأْسِي مَعَ أُذُنَيَّ مَرَّةً وَاحِدَةً .



٧ أَعْشِلُ رِجْلَيَّ الْيُمْنَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثًا، ثُمَّ الْيَسْرَى كَذَلِكَ .

قال عبد الله: هل يجوز أن أغسل الرجلين قبل البدين؟
 قال له، محمد: لا يجوز؛ لأنه لا بُدَّ من الترتيب كما ذكرته في وضوئي.
 فسأله عبد الله: إذا غسلت وجهي وبدي، ثم ذهبت لأجيب على الهاتف وتأخرت،
 ثم رجعت فمسحت رأسي مع أذني، فهل يصح وضوئي؟
 أجاب محمد: لا يجوز هذا الوضوء؛ لأنه لا بُدَّ من السوالة بين جميع أعضاء الوضوء.

الأسئلة

١- أين محل الثبّة؟

٢- أكمل العبارات الآتية:

١- أغسل كفي ثم أتمضمض و..... و.....

٢- أغسل رجلي اليمنى إلى..... ثم.....

٣- صل الكلمة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

رأسي	أغسل
وجهي	أغسل
رجلي	أمسح

٤- لون آخر شيء تعمله في الوضوء:

أغسل اليدين // أغسل الرجلين // أمسح الرأس // أغسل الوجه

رتب أعضاء الوضوء بوضع الرقم في المكان المناسب :

الرَّجْلَانِ اليَدَانِ الرَّأْسَ الوَجْهَ الكَفَّانِ

ضع علامة (✓) على الجواب الصحيح وعلامة (X) على

الجواب الخاطئ:



❖ اغسل رجلي اليمنى قبل يدي اليمنى.

❖ امسح رأسي بعد غسل رجلي.

❖ اغسل وجهي ثم يدي.

اكتب الجمل التالية:

❖ لا أبقى شيئاً من أعضاء الوضوء لم يصله الماء.

.....
.....

❖ أتابع الوضوء بين الأعضاء بدون تأخير.

.....
.....

❖ أرتب أعضاء الوضوء.

.....
.....

- ١- بيان أن الله يحب المتطهرين.
- ٢- تيمية التلاميذ إلى عدم الإسراف في الماء؛ لأنه نعمة يجب المحافظة عليها.
- ٣- بيان أن السنة تركز غسل الأعضاء ثلاثاً، ومسح الرأس مع الأذنين مرة واحدة.
- ٤- توضيح معنى المضمضة، والاستنشاق والاستنثار.
 - ♦ المضمضة هي: تحريك الماء في الفم.
 - ♦ الاستنشاق هو: إدخال الماء في الأنف وحذبه بالنفث.
 - ♦ الاستنثار هو: طرح الماء من الأنف بنقمة بعد الاستنشاق.
- ٥- تكليف جميع التلاميذ بتطبيق الوضوء، للتأكد من إتقانهم له.

بشارة:

- ♦ أيسر أحي المعلم بالأجر العظيم المترتب على تعليم التلاميذ كيفية الوضوء والصلاة، فمن علم علماً فله مثل أجر من عدل به إلى يوم القيامة.

ان يحده التلميذ محل النية.  ان يطبق التلميذ صفة الوضوء.

ان يميز التلميذ بين المرفقين والكفين. 

مَبْطَلَاتُ الْوُضُوءِ

يَبْتَطِلُ الْوُضُوءُ بِأُمُورٍ مَبْطَلَةٍ

١

النُّوْمُ



١

الخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ

٢

أَكَلَ لَحْمَ الْإِبِلِ



غَاظَ

رِيحَ

بَوْلَ

إذا بطل وضوءك بأحد هذه المَبْطَلَاتِ رَجِبَ عَلَيْكَ إِعَادَتُهُ.

الْمَعْنَى

؟

ضع خطاً تحت مَبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ:

الضُّحْكُ - النَّوْمُ - الْكَلَامُ - الْخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ - أَكَلَ لَحْمَ الْإِبِلِ .

٢ تَوَضَّأَ زَيْدٌ ثُمَّ أَكَلَ لَحْمَ غَنَمٍ ، فَهَلْ بَيَّطَلُ وَضُوءُهُ ؟ وَلِمَاذَا ؟

٣ قُمْتَ لِأَذَاءِ الصَّلَاةِ وَانْتَقَصَ وَضُوءُكَ ، فَمَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ ؟

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) .

إِذَا بَطَلَ وَضُوءُكَ أَثناءَ الصَّلَاةِ تَفْعَلُ الْآتِي :

تَعِيدُ الْوُضُوءَ تَعِيدُ الْوُضُوءَ وَالصَّلَاةَ

٤ أَكَلْتَ لَحْمًا وَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّهُ لَحْمٌ إِبِلٍ إِلَّا بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ ،

فَمَاذَا تَفْعَلُ ؟

٥ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

❖ أُعِيدُ الْوُضُوءَ عِنْدَ وَقُوعِ مَا يُبَيِّطُهُ .

.....
.....

١- توضيح معنى مبطلات الوضوء .

٢- بيان حكم من أكل لحم إبل ولم يعلم إلا بعد الانتهاء من الصلاة أنه يعيد الوضوء والصلاة .



دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاَحِ

من الأدعية المشروعة في الصلاة : قراءة دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاَحِ وهو :

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

يُقَالُ هَذَا الدُّعَاءُ
بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْاِحْرَامِ

التمارين

أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(غَيْرُكَ - اسْمُكَ - جَدُّكَ - وَبِحَمْدِكَ) .

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَبَارَكَ وَتَعَالَى

وَلَا إِلَهَ

يَمِّنُ مَوْضِعَ دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاَحِ .

لَوْ أَنَّ الْاِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أَقُولُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاَحِ :

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْاِحْرَامِ

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ

اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:
الثالثة - الرابعة - الأولى.

- تكبيرة الإحرام هي التكبيرة..... في الصلاة.
اذكر دعاء الاستفتاح.

ضع علامة (✓) أو علامة (x) في المكان المناسب:

- أقول دعاء الاستفتاح في كل ركعة.
- أقول دعاء الاستفتاح في الركعة الأولى.

اكتب الجملة التالية:

أقول دعاء الاستفتاح بعد تكبيرة الإحرام.

.....
.....

١- تبين موضع دعاء الاستفتاح، وأنه يُقرأ في الركعة الأولى من الصلاة فقط.

٢- توضح معاني دعاء الاستفتاح، وهي:

- (سبحانك اللهم وبحمدك): أي انزهك اللهم عما لا يليق بك من النقص والذات.

- (وبحمدك): أي سبحك. - (تبارك اسمك): أي كثرت بركاتك.

- (وتعالى حدك): أي ارتفع وعظم قدرك. - (ولا إله غيرك): أي لا إله يستحق أن يعبد غيرك.





الفصل الدراسي الثاني

التوجيه

مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

١- اكتب بالتّرتيب الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها.

معرفة العبد.....

معرفة العبد.....

معرفة العبد.....

٢- اذكر آيات الله ومخلوقاته الواردة في الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِثَاتِ
الَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ (١)

٣- املا الفراغات التالية:

١- الحكمة من خلق الله للجن والإنس

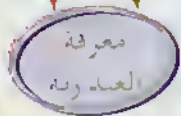
٢- من عبد غير الله تعالى فهو

٣- أعظم ما أمر الله به

٤- أعظم ما نهى الله عنه

الأصل الثاني: معرفة العبد دينه .

الأصول الثلاثة



مراتب الدين ثلاث

الإسلام

المرتبة الأولى

الإيمان

المرتبة الثانية

الإحسان

المرتبة الثالثة

المرتبة الأولى: الإسلام

الإسلام: هو توحيد الله وطاعته، وترك معصيته
واجتناب كل دين غير دين الإسلام.

أنا مسلم أجاب ديني الإسلام واعتز به.

التمرين

1- صل كل مرتبة من مراتب الدين بما يناسبها:

المرتبة الثانية

الإحسان

المرتبة الأولى

الإيمان

المرتبة الثالثة

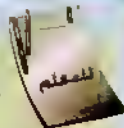
الإسلام

2- أكمل التعريف التالي:

.....، وترك.....

(الإسلام: هو توحيد الله

واجتناب كل..... غير دين.....)



- ١- تعاهد غرس محبة الإسلام والاعتزاز به في نفوس التلاميذ.
- ٢- توضيح أن الإسلام يحقق السعادة والطمأنينة واتسراح الصدر، وأن الشرك والظلال من أعظم أسباب ضيق الصدر. قال الله تعالى: ﴿مَنْ أَسْعَىٰ هَذَا يَلْبِغْ وَيَلْبِغْ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ وَصِيَّتِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾ (١).
- ٣- ذكر فصوص بعض من اعتنق الإسلام فوجد الراحة والطمأنينة في رحابه.

بعض



التعلم
➤ أن يبين التلميذ مراتب الدين.
➤ أن يوضح التلميذ معنى الإسلام.

التعلم
➤ أن يعزز التلميذ بدين الإسلام.

أركان الإسلام

أركان الإسلام خمسة،

الرُّكْنُ الأوَّلُ:

شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن
مُحَمَّدًا رَسولُ الله .

١



الرُّكْنُ الثَّانِي:

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ .

٢



الرُّكْنُ الثَّالِثُ:

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ .

٣



الرُّكْنُ الرَّابِعُ:

صَوْمُ رَمَضَانَ .

٤



٥

الرُّكْنُ الْخَامِسُ:

حَجُّ بَيْتِ اللهِ الْحَرَامِ

لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ

سَبِيلًا .





١- كم أركان الإسلام؟

٢- ضع خطأ تحت أركان الإسلام:

(صوم رمضان - برّ الوالدين - حجّ بيت الله الحرام لمن استطاع إليه سبيلاً - قراءة القرآن الكريم - إقامة الصلاة - صلة الرحم - شهادة أن لا إله إلا الله ، وأنّ محمداً رسول الله - إنباء الوكافة)

٣- املا الفراغ التالي:

أول عمل يحاسب عليه العبد يوم القيامة



أركان الإسلام الخمسة مرتبطة ببعضها. قللي الانسار التقسيم بها ليقوز بالإنجسة.



- ١- توضيح معنى الركن بصرف مثال على اركان الغرفة لبيان ان الإسلام لا يقوم ولا يثبت إلا بأركان خمسة.
- ٢- تقرير فرضية هذه الأركان من عند الله. كما قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس..... رواه مسلم برقم (١٦)».
- ٣- البحث على اداء الصلاة في وقتها، وبيان انها اول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة من الاعمال، كما قال رسول الله ﷺ: «إن اول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلواته، فإن صلحت فقد افلح وانجح، وإن فسدت فقد خاب وحسر» رواه الترمذي برقم (١٤١٣).
- ٤- التحقير من ترك الصلاة وبيان كفر شاركيها، كما قال رسول الله ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر» رواه الترمذي برقم (١٦٦١).

ان يذكر التلميذ أركان الإسلام الخمسة. ان يبين التلميذ حكم اداء هذه الأركان الخمسة. ان يوضح التلميذ أهمية الصلاة والمحافظة عليها.



معنى الشهادتين

معنى شهادة أن لا إله إلا الله:

اعتقاد أنه لا معبود بحق إلا الله.

معنى شهادة أن محمدًا رسول الله:

وتصديقُه فيما أخبر.

طاعته فيما أمر.

وأن لا يُعبَد الله إلا بما شرع.

واجتناب ما نهى عنه وزجر.

التمرين

أملأ الفراغات التالية:

أ- أنا مُسلمٌ أشهدُ أن، وأشهدُ أنَّ مُحَمَّدًا

ب- معنى لا إله إلا الله:

ج- أفضل الذكر

١- مَا مَعْنَى شَهَادَةِ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ؟

٢- اَكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِهَا:

إِقَامَ الصَّلَاةِ

الشهادتان بهما يدخل المرء في دين الإسلام

للمعلم

- ١- بيان عظم شأن الشهادتين إذ بهما يدخل المرء في الإسلام.
- ٢- الإشارة إلى أن هناك معصومات مع الله بالباطل، كمن يتوجه بالدعاء والذبح لقبور الأنبياء والصالحين، وهذا هو الشرك الأكبر الذي نهى الله عنه ورسوله ﷺ.
- ٣- بيان أن شهادة أن لا إله إلا الله لا تنفع قائلها إلا بمعرفة معناها، والعمل بمقتضاها، والسلامة مما يتنافضها.
- ٤- بيان أن أفضل الذكر لا إله إلا الله. ومن كان آخر كلامه من الدنيا (لا إله إلا الله) دخل الجنة.
- ٥- إيضاح معنى شهادة أن محمداً رسول الله:
 - أ- طاعته فيما أمر: القيام بآداب الإسلام وواجباته، كالصلاة وغيرها.
 - ب- تصديقه فيما أخبر: مثل قيام الساعة والجنة، والنار وغير ذلك.
 - ج- احتساب ما نهى عنه وزجره: أي كبتائر الذنوب وصعائرها، وأعظم الكبائر الشرك.
 - د- وأن لا يعبد الله إلا بما شرع: أي من الطاعات، ويجتنب البدع، كالاختفال بالمولد النبوي.
- ٦- بيان أن الزجر يبلغ من النهي.

٤٥

١- أن يوضح التلميح معنى شهادة أن لا إله إلا الله.

٢- أن يوضح التلميح معنى شهادة أن لا إله إلا الله.

٣- أن يوضح التلميح معنى شهادة أن لا إله إلا الله.

٤- أن يوضح التلميح معنى شهادة أن لا إله إلا الله.

المرتبة الثانية: الإيمان

	أَنَّ تَأْمَنُ بِاللَّهِ	١
وَأَنَّ تَأْمَنُ		٢
	وَأَنَّ تَأْمَنُ	٣
وَأَنَّ تَأْمَنُ		٤
	وَأَنَّ تَأْمَنُ الْآخِرِ	٥
وَأَنَّ تَأْمَنُ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ		٦

أركان
الإيمان
سنة

السؤال

١- كم أركان الإيمان؟

٢- أكتب الرقم المناسب لكل زمن في الدائرة:

الإيمان باليوم الآخر.

الإيمان بالله.

الإيمان بالملائكة.

الإيمان بالقدر خيره وشره.

الإيمان بالكتب السماوية.

الإيمان بالرسل.

قال تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا

إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى﴾ (١)

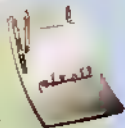
وقال تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾ (٢)

- استخرج أسماء الأنبياء الواردة في الآيتين:

- ١-.....٢
- ٢-.....٤
- ٥-.....

الإيمان بالأركان الستة يحقق السعادة في الدنيا والآخرة

- ١- إيضاح معنى الإيمان: وهو اعتقاد بالقلب، وقول باللسان، وعمل بالحوارج.
- ٢- بيان حديث حبريل المشهور، وفيه (فاحببوني عن الإيمان، فقال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشراً). أحرره مسلم برقم (٨).
- ٣- بيان أن الإيمان بالأركان الستة يحقق السعادة في الدنيا والآخرة.
- ٤- بيان أن من علامات الإيمان: محبة الله وطاعته - مراقبة الله في السر والعلن - حفظ القرآن وتذمُّره والعمل به - الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح - الرضا بالقضاء والقدر.
- ٥- ذكر أسماء بعض الأنبياء، والملائكة والكتب التي أنزلها الله.
- ٦- تعليل التلاميذ لبعض العبارات التي تدل على الإيمان بالقضاء والقدر مثل قولهم إذا حدث أمرٌ: ﴿قَدَّرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ، فَعَلَ﴾.
- ٧- بيان وحوب الإيمان بهذه الأركان الستة، وإن من أنكر أحدها فقد كفر.



أن يعدد التلميذ أركان الإيمان الستة. أن يذكر التلميذ حكم الإيمان بهذه الأركان.

أن يبين التلميذ أن الإيمان قول، وعمل، واعتقاد.

(٣) سورة ص، آية: ٦٦

(١) سورة الشورى، آية: ٢٣.

الإيمان بالبعث

مِنَ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ الْإِيمَانُ بِالْبَعْثِ

أن الله يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ، وَيُخْرِجُهُمْ
مِن قُبُورِهِمْ لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.

معنى البعث

وَاجِبٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ
وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ (١).

حُكْمُ الْإِيمَانِ بِالْبَعْثِ:

حُكْمٌ مَن يُنْكِرُ الْبَعْثَ: كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى.

السؤال

مِنَ الَّذِي يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ؟

املأ الفراغ التالي:

الإيمان بالبعث وحكم من ينكره.....

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذْ يَقُولُ لِلَّذِينَ لَا يُرَوُّنَ عُظُمُهُمْ بِمَا رَزَقْنَاهُمْ أَلَّا يُعَذِّبُوا النَّاسَ الَّذِي يَحْسِبُونَ أَنَّهُم مُّحْتَسِبُونَ﴾

مِنْ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى أَنَّهُ يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ لِأَمْرِ عَظِيمٍ، مَا هُوَ؟

مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْيَمِينِ
فَهُوَ مِنَ الْفَائِزِينَ، وَحِسَابُهُ يَسِيرٌ.
وَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَهُوَ
مِنَ الْخَاسِرِينَ، وَحِسَابُهُ عَسِيرٌ.

- 1- تفرير وجوب الإيمان باليوم الآخر، والبعث والحساب والجزاء، وذكر بعض أهوال ذلك اليوم، وحفظ الله لعباده المؤمنين مستشهداً بآيات من السور التي درسها التلاميذ مثل: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ﴾ ﴿فَسَوْفَ يَحْسَبُهُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾^(١).
- 2- غرس الاستعداد لما بعد الموت في نفوس التلاميذ.
- 3- تقرير حقيقة البعث من القبور بعد الموت، وعظم قدرة الله تعالى في ذلك.

للمعلم

٤٩

ان يوضح التلميذ معنى البعث. ان يبين التلميذ حكم الإيمان بالبعث.

(١) سورة الانشقاق، الآية: ٧-٨.

ان يبين التلميذ حكم من أنكر البعث.

المرتبة الثالثة: الإحسان

هُوَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَمَا نَكَ تَرَاهُ،
فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ .

الإحسان

والدليل قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ (١١).

التمرين

املأ الفراغات التالية:

الإحسان: هو أن..... كما أنك تراه، فإن لم
فإنه يراك .

المرتبة الثالثة من مراتب الدين..... وهي أعلاها .

أذكر ذليلاً على الإحسان .




المؤمن الكامل الإيمان لا يسرق ولو لم يره أحد، فلماذا؟



- أراقب الله دائماً فلا أفعل معصية في السر والعلانية.
- أفعل العبادات طلباً لرضا الله تعالى.



- ١- بيان أن مرتبة الإحسان أعلى مراتب الدين.
- ٢- بيان أن أداء العبادة بإتقان من الإحسان.
- ٣- الحديث على استشعار رقابة الله تعالى لعباده قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ (١).
- ٤- ذكر بعض قصص الصالحين في استشعارهم لرقابة الله كقصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع الفجأة التي رفضت أن تمزج اللبن بالماء خوفاً من الله.

ان يذكر دليلاً على الإحسان.  ان يوضح التلميذ معنى الإحسان.  ان يحرص التلميذ على أداء العبادة بإخلاص. 

الأصل الثالث:

معرفة العبد نبيه محمد ﷺ .

الأصول الثلاثة

معرفة العبد
نبيه ﷺ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

نبي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم،
وهاشم من قريش، وقريش من العرب.

نبي محمد هو خاتم
النبيين ﷺ

والدليل قول الله تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ

وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ .

حكم محبته وطاعته ﷺ : واجبة على كل مسلم .

أملأ الفراغات التالية:

نبي محمد بن بن عبد المطلب بن

حكم مخيبة وطاعة الرسول محمد ﷺ

خاتم الأنبياء هو

أنا أحب الرسول و..... وأقتدي بقوله و.....

قال ﷺ : وأكثروا الصلاة علي يوم الجمعة وليلة الجمعة ، فمن صلى

علي صلاة صلى الله عليه عشراً^(١).

اقرأ الحديث وأجب عما يلي:

في أي يوم يستحب الإكثار من الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ؟

تعاون مع معلمك في ذكر قصة تغير عن محبة الصحابة رضي الله

عنهم للنبي ﷺ.

أنا أحب الرسول محمداً ﷺ وأطيعه.

١- مراجعة الأصل الأول و الأصل الثاني باختصار، ودرهما بالأصل الثالث.

٢- التمهيد للدرس بيان ما كان عليه كثير من الناس من جهل وضلال قبل بعثة الرسول ﷺ.

٣- بيان شرف نسب الرسول ﷺ.

٤- بيان معنى خاتم الأنبياء: أي آخرهم ولا نبي بعده.

٥- وحب محبة الرسول ﷺ دون العلو فيه، كدعائه، والاستغاث به.

٦- بيان أن محبة الرسول ﷺ تستلزم طاعته والافتداء به في قوله وعمله.

٧- ترغيب للتلاميذ في الصلاة على النبي ﷺ لما هي ذلك من الأجر العظيم وخاصة عند ذكر اسمه.

للمعلم



الفصل الدراسي الثاني

الفقه

مراجعة لما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

١ ماذا يجب عليك فعله بعد قضاء الحاجة؟

٢ عرف ما يلي:

..... الاستنجاء هو:

..... الاستجمار هو:

٣ رتب الأجزاء الآتية حسب صفة الوضوء.

(الرجلان - اليدين - الرأس - الوجه).

٤ كيف تترصاً؟

٥ اذكر مبطلات الوضوء.

٦ ترصاً زيد ثم نام ثم قام ليصلي فهل وضوؤه صحيح؟ ولماذا؟

٧ من الأدعية المشروعة في الصلاة دعاء الاستفتاح. اذكره.

٨ متى يقال دعاء الاستفتاح؟

الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ .

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ

الْجَنَّةِ

وَتَرْكُهَا مِنْ آسَابِ

النَّارِ



الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ هِيَ :

- | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|
| ١ | الفجر | ٢ | الظهر | ٣ | العصر | ٤ | المغرب | ٥ | العشاء |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|--------|

- | | | | | | |
|-------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| رَكَعَتَانِ | أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ | أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ | ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ | أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ | أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ |
| ٢ | ٤ | ٤ | ٣ | ٤ | ٤ |



١٠ أكمل الفراغات:

- أركان الإسلام خمسة هي:

(١) الشهادتان، (٢).....، (٣) إيتاء الزكاة،

(٤) صوم رمضان، (٥) الحج.

- «المحافظة على الصلاة سبب لدخول..... وتزكيتها من

أسباب دخول.....»

١١ اذكر الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة.

١٢ صل كل صلاة في العمود (أ) بما يناسبها من عدد ركعاتها في

العمود (ب).

العمود (ب)
أربع ركعات
ركعتان
ثلاث ركعات
ركعة واحدة

العمود (أ)
صلاة الفجر
صلاة الظهر
صلاة المغرب

رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الثَّالِثَةِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

يُحَافِظُ فِي رَقَبَتِهَا عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ مَعَادٌ

مِنَ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ هِيَ الْإِسْلَامُ الرَّكْنُ الثَّانِي

ارْتُسِمَ دَائِرَةٌ عَلَى الصَّلَوَاتِ الَّتِي عَدَدُ رَكَعَاتِهَا أَرْبَعٌ:

الْفَجْرُ - الظُّهْرُ - الْعَصْرُ - الْمَغْرِبُ - الْعِشَاءُ



- 1- ربط موضوع الصلاة بأركان الإسلام الخمسة.
- 2-حث التلاميذ على المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها لأنها عمود الإسلام، ومن تركها فقد كفر، كما قال رسول الله ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر» رواه الترمذي برقم (2621).

رَسْمٌ

الشَّهَادَةُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطُّبِيَّاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

مَوْضِعُ الشَّهَادَةِ

يُقَالُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ الثَّلَاثِيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ وَيُسَمَّى: «الشَّهَادَةُ الْأُولَى».
يُقَالُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ وَيُسَمَّى: «الشَّهَادَةُ الْأَخِيرَى».

الْمَعْنَى

أَذْكَرُ الشَّهَادَةِ.

أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

١- يُقَالُ الشَّهَادَةُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ الثَّلَاثِيَّةِ
وَالرُّبَاعِيَّةِ وَيُسَمَّى

٢- يُقَالُ الشَّهَادَةُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الْأَخِيرَةِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ وَيُسَمَّى

٣ في الشَّهَادَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. اسْتَخْرِجْهُ.

اختر الجواب الصحيح :

التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ يَكُونُ بَعْدَ :

الركعة الثانية

الركعة الأولى

يُقْرَأُ التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ :

بعد الصلاة على النبي محمد ﷺ .

قبل الصلاة على النبي محمد ﷺ .

سَعَّ الصَّلَوَاتُ الَّتِي فِيهَا تَشَهُدَانِ فِي مَجْمُوعَةٍ ، وَالتَّيُّ لَيْسَ فِيهَا إِلَّا تَشَهُدٌ وَاحِدٌ فِي مَجْمُوعَةٍ .

صلاة العشاء / صلاة العصر / صلاة المغرب / صلاة الفجر / صلاة الظهر

تَشَهُدٌ وَاحِدٌ

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

تَشَهُدَانِ

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

١- بيان معاني التشهد بأسلوب مبسَّط للتلاميذ :

- (التحيات لله) : أي الألقاب التي تدل على السلام والملك والبقاء والعظمة لله تعالى .
- (والصلوات) : أي الصلوات المعروضة والنافلة لله تعالى .
- (والطَّيِّبَاتِ) : أي الأعمال الصالحة لله تعالى فإن الله طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا .
- ٢- تأكيد حب النبي ﷺ وتقدير هباته الله الصالحين وشيخهم .

للمعلم

أن يحفظ التلميذ التشهد .

أن يحدد التلميذ موضع التشهد في الصلاة .

الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ خَمِيدٌ مَجِيدٌ.

مَوْضِعُ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ :
بَعْدَ التَّشْهِيدِ الْأَخِيرِ وَقَبْلَ التَّسْلِيمَتَيْنِ

التمرينات

١- اذكر صيغة الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ .

٢- املأ الفراغين التاليين بكلماتٍ مِنَ النَّصِّ :

أ- مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى

ب- مِنْ أَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ

٣- ضَعْ ذَاتِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

تُقَالُ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ :

أ) بَعْدَ التَّشْهِيدِ الْأَوَّلِ . ب) فِي السُّجُودِ . ج) بَعْدَ التَّشْهِيدِ الْأَخِيرِ .



- ١- حبس التلاميذ على الإكثار من الصلاة على النبي محمد ﷺ وبخاصة عندما يذكر اسمه.
- ٢- بيان أن الصلاة من الله: هي الثناء على العبد في الملأ الأعلى.
- ٣- بيان أن البركة: هي دوام الخير كله وكثيرته، ولا شيء أكثر وأدوم من خير الله سبحانه.



ان يحفظ التلميذ الصلاة على النبي ﷺ.
ان يحدد التلميذ موضع قراءة الصلاة على النبي ﷺ في الصلاة.



الأشياء التي
يَسْتَعَاذُ مِنْهَا فِي
جَلْسَةِ التَّشَهُّدِ
بَعْدَ الصَّلَاةِ
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ



يَسْتَعِيدُ الْمُسْلِمُ فِي جَلْسَةِ التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ
بَعْدَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ مِنْ أَرْبَعٍ فَيَقُولُ:

٢ وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ

١ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ

٤ وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ

٣ وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْبَا وَالْمَمَاتِ

أذْكَرُ الْأَرْبَعِ الَّتِي يُسْتَعَاذُ مِنْهَا فِي جَلْسَةِ الشَّهَادِ بَعْدَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

طرح

أكمل ما يلي:

٢

مِنْ طُرُقِ النِّجَاةِ مِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ:

الاستعاذة بالله من

حفظ عشر آيات من أول

١- التأكيد على التلاميذ بالاستعاذة من هذه الأربع في أي وقت وبخاصة في الصلاة لأن النبي ﷺ أمر بالاستعاذة منها.

٢- شرح مفردات الاستعاذة من الأربع الواردة في الدرس:

نعوذ: التجرى والعنصم.

- فتنة المحيا والممات:

فتنة المحيا: هي ما يعرض للإنسان مدة حياته من الافتتان بالدنيا وشهواتها.

فتنة الممات: قيل: عند الموت، وقيل: فتنة القبر، ومنه: سؤال الملكين.

- فتنة المسيح الدجال:

المسيح الدجال هو رجل كذاب كافر، يخرج في آخر الزمان يدعي الربوبية، يُحرى الله على يديه آيات كثيرة كإزالة المطر على من يصدقه، والجذب على من يكذبه، فيفتنه كثير من الناس ويضعونه ويطرف جميع البلدان عدا مكة والمدينة ثم يقتله عيسى عليه السلام. ومن طرق البصحة من فتنته، قوة الإحصان والاستعاذة بالله من فتنته، وحفظ عشر آيات من أول سورة الكهف. قال رسول الله ﷺ: «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصِمَ مِنَ الدَّجَالِ» رواه مسلم برقم (٨٠٩).



ان يحفظ التلميذ ما يستعينه منه المسلم في صلاته.

ان يحدد التلميذ موضع الاستعاذة من هذه الأربع في الصلاة.

صِفَةُ الصَّلَاةِ



أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ ثُمَّ أَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ نَاطِرًا إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي، ثُمَّ أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاكِحِ.



أَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، ثُمَّ أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، وَأَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، ثُمَّ أَرْتَعِ وَأَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، زَيْنًا وَلَكَ الْحَمْدُ، حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ».



أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ، وَأَقُولُ لِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



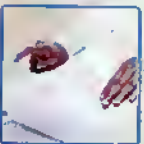
أَعْتَدِلْ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، وَأَقُولُ
بَيْنَ السُّجُودَتَيْنِ: «رَبِّ اغْفِرْ لِي».



أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، وَأَقُولُ فِي
السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ». وَأَفْعَلُ
فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى.



أَجْلِسُ بَعْدَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُدِ الْأَوَّلِ.
أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلَاتِي مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرُّكْعَتَيْنِ
السَّابِقَتَيْنِ.



أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي لِلتَّشَهُدِ الْآخِيرِ وَالصَّلَاةَ
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَالِدُعَاءَ، ثُمَّ أَسْلَمُ تَسْلِيمَتَيْنِ قَائِلًا:
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».



١ طرحة أذكر صفة الصلاة.

٢ طرحة ضَع كُلُّ كَلِمَةٍ أَوْ عِبَارَةٍ مِمَّا بَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

(الْفَاتِحَةِ، اللَّهُ أَكْبَرُ، الْقِبْلَةُ، مِمَّا يُحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ).

- الْمُسْلِمُ يَسْتَقْبِلُ..... عِنْدَ الصَّلَاةِ، وَيَقُولُ فِي أَوَّلِ

صَلَاتِهِ..... ثُمَّ يَقْرَأُ سُورَةَ.....

وَيَقْرَأُ بَعْدَهَا.....

٣ طرحة بِنِي تَوَضُّأً وَقُمْتُ لِلصَّلَاةِ وَضَلَّ لِرِثْكَ تَكْتَسِبُ رِضَاةَ

بِنِي تَوَضُّأً بِتَسَاءٍ ظُهُورِ قَمَاءِ الْوُضُوءِ لِوَجْهِكَ نُورُ

إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنِ مُسْلِمٍ يَنْالُ السَّعَادَةَ طَوَّلَ الْحَيَاةَ

أَقْرَأَ النَّبِيَّ السَّابِقَ وَأَجَبَ عَمَّا يَلِي:

١ أ ب يم يتوضأ المسلم؟ أذكر ثمرة من ثمرات أداء الصلاة.

٢ اختر الجواب الصحيح مما يلي:

١ أ جعل نظري في الصلاة إلى:

السقف الجدار موضع السجود

٢ أضع يدي أثناء الركوع على:

ركبتي سافتي

ج أقول في السجود:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

العمود (ب)

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
رَبِّ اغْفِرْ لِي
اللَّهُ أَكْبَرُ

العمود (أ)

أَقُولُ فِي سُجُودِي:
أَقُولُ فِي رُكُوعِي:
أَقُولُ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ:
أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ:

- 1- تطبيق الصلاة من قبل المعلم أمام التلاميذ.
- 2- تكليف كل تلميذ بإداء الصلاة أمام أصحابه مع تصحيح ما يقع من أخطاء.
- 3- إعادة تطبيق الصلاة في حالة وقوع التلاميذ في أخطاء أثناء تأدية الصلاة.
- 4- التنبيه إلى أن الواجب في قول: (سبحان ربي العظيم) و(سبحان ربي الأعلى) مرة واحدة.
- 5- توضيح كيفية سلام النبي محمد ﷺ بما ورد عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: «كنت أرى رسول الله ﷺ يسلم عن يمينه وعن يساره حتى أرى بياض خده». رواه مسلم برقم (٥٨٢).
- 6- بيان أن المرأة تسمى جميع بدنها في الصلاة عدا الوجه والكفين إذا لم تكن بحضرة رجال اجانب.



مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

تُبْطَلُ الصَّلَاةُ بِأُمُورٍ مِنْهَا:

٣

الكَلَامُ

٢

الشُّرْبُ



١

الأَكْلُ



٦

الحَرَكََةُ
الكَثِيرَةُ

٥

انْتِقَاصُ
الْوُضُوءِ

أَوْغَابُطُ

بِنُزْلِ

أَوْ رِيحٍ

٤

الصَّجْحُ

إِذَا حَدَثَ شَيْءٌ مِنْ هَذِهِ الْمُبْطَلَاتِ أَثْنَاءَ
الصَّلَاةِ بَطُلَتْ وَتَلَزَمَ إِعَادَتُهَا.

أَحْرَصَ عَلَى الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ.

١- اذْكَرْ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

٢- مَاذَا يَلْزِمُ الْمُصَلِّي إِذَا بَطَلَتْ صَلَاتُهُ؟

٣- خَذْ مُبْطَلِ الصَّلَاةِ الْوَارِدِ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

١- رَأَى أَحْمَدَ وَهُوَ يُصَلِّي أَخَاهُ أَنَسًا يَأْخُذُ بِمَقْلَمَتِهِ، فَقَالَ لَهُ: «اتْرُكْ مَقْلَمَتِي».

٢- سَمِعَ خَالِدٌ جَرَسَ الْبَابِ الْخَارِجِيِّ لِلْبَيْتِ وَهُوَ يُصَلِّي فِي الْغُرْفَةِ فَذَهَبَ لِيُفْتَحَ الْبَابَ، ثُمَّ عَاذَ لِيُكْمَلَ صَلَاتُهُ.

٣- شَاهَدَ عَبْدُ اللَّهِ وَهُوَ يُصَلِّي أَخَاهُ الصَّغِيرَ يُحَاوِلُ الْمَشْيَ فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ فَضَجَّكَ.

١- مراجعة مبطلات الوضوء مع التلاميذ.

٢- التأكيد على أهمية الخشوع في الصلاة.

٣- تكليف عدد من التلاميذ بإداء الصلاة أمام أصحابهم ويطلب البقية بتصويب الأخطاء.

٤- تبيين أن انقراض الوضوء يكون بإحدى لواضع الوضوء كالريح وغير ذلك.

٥- تبيين أن الكلام عمداً في الصلاة يبطلها.



مقرر التوحيد :

- ١- سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني .
- ٢- شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحسني .
- ٣- مجموع فتاوى ومقالات التوحيد، عبد العزيز ابن باز .
- ٤- السنن الكبرى، أحمد بن الحسين البيهقي .
- ٥- سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي .
- ٦- شرح العقيدة الواسطية، محمد بن صالح العثيمين .
- ٧- فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي .
- ٨- حاشية الأصول الثلاثة، عبدالرحمن بن محمد بن قاسم .
- ٩- تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمر ابن كثير .
- ١٠- صحيح مسلم بشرح النووي، يحيى بن شرف النووي الشافعي .

مقرر الفقه :

- ١- كيفية صلاة النبي ﷺ، عبدالعزيز بن عبدالله بن باز .
- ٢- منهاج المسلم، أبو بكر حابر الجزائري .
- ٣- إتحاف المسلمين بما تيسر من أحكام الدين، عبد العزيز بن محمد السلطان .
- ٤- صفة صلاة النبي ﷺ، محمد بن صالح العثيمين .
- ٥- المنهاج، عبدالله بن أحمد بن قدامة .
- ٦- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقبح، عبدالرحمن بن محمد بن قاسم .
- ٧- فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي .
- ٨- صحيح مسلم بشرح النووي، يحيى بن شرف النووي الشافعي .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي وولي الأمر

أخي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

يطيب نقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى
ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي:

١- الهاتف المباشر (٠١٤٠٢١٠٩٥).

٢- هاتف الوزارة (٠١٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١٤٠٤٢٨٨٨)

تحويلة (٢٥٢٢ - ٢٥٢٤ - ٢٥٢٥ - ٢٥٢٥ - ٢٥٢٦).

٣- الفاكس (٠١٤٠٨١٢٩٧).

٤- البريد الإلكتروني نقسم العلوم الشرعية (runit@moe.gov.sa).

٥- البوابة التعليمية للتطوير التربوي (<http://www.ed.edu.sa>).

..... الاسم :

..... المدرسة :

..... الصف :

..

رقم الإيداع : ٤٦٨٣ / ١٤٢٦
وذلك : ٠٠ - ١٥٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠

شركة الهدية السورة للطباعة والنشر
شماره : 4860820 فاكس : 5931853 01

