

Suplemento de CARTA PEDAGOGICA



Bs. 3.000 en premios
para estudiantes de Bachillerato y Normal
en el gran Concurso de Ensayos:

"Así pienso yo de Lincoln"

¡Atención, Amigo Maestro!

. . . he aquí una nueva oportunidad de contribuir a que sus alumnos demuestren una vez más sus aptitudes literarias . . . con un aliciente adicional . . . premios por valor de Bs. 3.000. Y esta oportunidad se la ofrece el concurso de ensayos sobre Lincoln que auspicia la Asociación Norteamericana de Venezuela, titulado "ASI PIENSO YO DE LINCOLN". Las bases de este concurso están en la página interior de la contraportada.

Las reglas son pocas . . . los premios, sustanciosos . . . pero el tiempo que queda no es mucho . . . el concurso se cierra el 30 de abril de 1960.

¡Comuníquese entusiasmo a sus alumnos para que empiecen a trabajar hoy mismo . . . sin pérdida de tiempo! . . . su entusiasmo sería un maravilloso estímulo . . .

¡Y quien sabe si el primer premio de Bs. 1.500 podría corresponderle a uno de ellos! Y en ese caso su plantel recibiría también Bs. 500. Además de la gran satisfacción de que uno de sus propios alumnos fuese laureado con el primer premio.

Aquí tiene usted este folleto, donde aquellos de sus alumnos interesados en participar en el concurso pueden encontrar útil información sobre Lincoln. O bien en el caso de que usted prefiera darles una breve charla de orientación sobre el tema, quizás también pueda servirle para este fin.

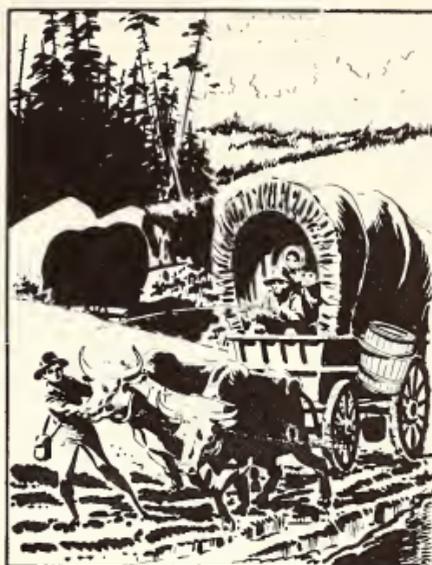
La vida y la obra de Lincoln es hermosa . . . puede inspirar una hermosa composición. . . . Y no olvide . . . el entusiasmo de sus alumnos depende del que usted demuestre. Adelante, pues . . . y que empiecen a trabajar hoy mismo, pues el 30 de abril de 1960 se cierra el concurso.



ABRAHAM LINCOLN. — Por su profundo espíritu humanitario, su paciencia, su amor por el hombre común, su firme convicción en el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo; por su vida y sus hechos y aún por la forma en que murió, Abraham Lincoln, décimo-sexto Presidente de los Estados Unidos, es acreedor al destacado lugar que hoy ocupa entre los grandes benefactores de la Humanidad.



DESTINO. — Cuando Lincoln nació, en los albores de 1809, existía la esclavitud en su país. Por lo humilde de su origen, Lincoln parecía estar más destinado a ser un labriego analfabeto que la gran figura capaz de forjar la libertad de un pueblo. Su vida es un perenne ejemplo del verdadero espíritu de la democracia, del respeto a los derechos humanos y a la dignidad del hombre.



SU PATRIA. — Los Estados Unidos de principios de 1800 era una nación joven en proceso de crecimiento que apenas contaba con un cuarto de siglo de independencia, y donde la esclavitud existía como institución heredada de la cercana época colonial. Para entonces, pioneros procedentes del Este comenzaban a irrumpir el Oeste en busca de tierras vírgenes. Entre esos pioneros estaba el padre de Lincoln.



LA FAMILIA. — Aunque carpintero de profesión, en su nueva vida de pionero el padre de Lincoln veíase obligado a ausentarse del hogar por muchos días en busca de caza para alimentar a su familia, dejando a su esposa, Nancy Hanks, al cuidado de la familia. Al recordar con filial afecto los buenos ejemplos que recibió de su madre, Lincoln solía decir: "Todo lo que soy o pueda llegar a ser, se lo debo a ella".



LA ESCUELA. — Apenas se abrió una pequeña escuela en una humilde cabaña de la vecindad, la madre envía a Abe (apodo familiar de Abraham) junto con su pequeña hermana a aprender las primeras letras, alentándoles con este consejo: "Debéis aprender a leer, escribir y adquirir otros conocimientos. Ello les servirá para ser prudentes y buenos cuando seáis grandes".



EN INDIANA. — Cuando Abraham contaba apenas siete años de edad, la familia cambió su residencia a una granja en Indiana, región para entonces bastante primitiva. Terminaba el otoño y todos se entregaron de inmediato a construir una tosca cabaña con maderos cortados en los bosques cercanos. No había tiempo que perder, pues se aproximaba el invierno. A falta de escuela en el lugar, Abe se dedicó por entero a las faenas del campo.



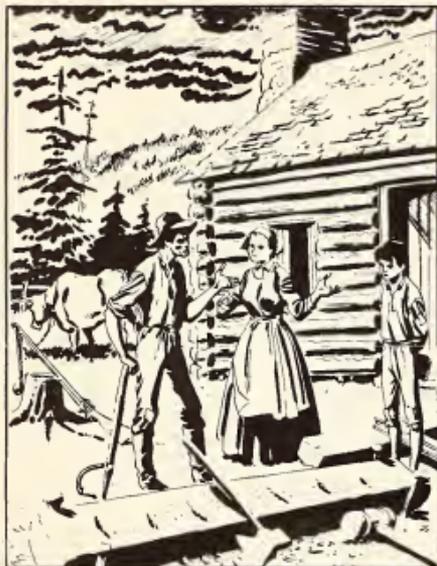
TRAGEDIA. — Corría el otoño de 1818 cuando una extraña enfermedad azotó la comarca, causando muchas muertes entre el ganado y la gente. Una de tantas víctimas fue la madre de Abe, quien sucumbió a la enfermedad en menos de una semana, tocando al pequeño Abe la dolorosa tarea de ayudar a su padre a construir un tosco ataúd para quien tanto le había amado y servido abnegadamente.



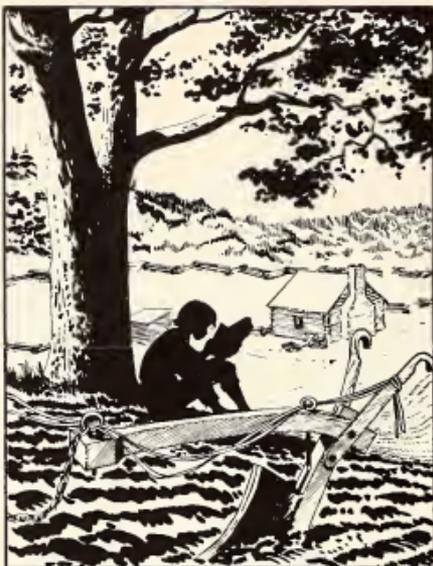
SOLEDAD. — De acongojante soledad fue el siguiente invierno para la familia Lincoln. ¡Faltaba la madre y los niños la echaban tanto de menos...! El padre tenía que dejarlos solos por largos días mientras se internaba en el bosque en busca de caza... y Abe, quien para entonces contaba sólo nueve años, trataba de confortar a su hermana en esas interminables noches de angustiosa soledad.



UN NUEVO AFECTO. — La alegría volvió al hogar con la segunda esposa del padre de Abraham, viuda ella, quien trajo consigo tres hijos: dos niñas y un varón. Mujer fuerte, ordenada, trabajadora y bondadosa, supo llenar el vacío que había dejado la madre de Abe y prodigar a los huerfanitos los solícitos cuidados maternos que tanta falta les hacían.



INCERTIDUMBRE. — Tenía Abraham 11 años cuando fue abierta una escuela cerca de la granja y surgió entonces el problema de tomar una decisión acerca del niño. El padre opinaba que un muchacho como él, alto y vigoroso, haría mejor papel en el campo que en la escuela. La madrastra, en cambio, le alentaba para que estudiase.



AMOR A LOS LIBROS. — A instancias de la madrastra, Abraham ingresó a la escuela, pero sólo asistía con la irregularidad que le permitían sus quehaceres en la granja. No obstante haber podido concurrir solo un año, este contacto con la escuela fue suficiente para despertar en él un gran amor por los libros, hasta el extremo de caminar varios kilómetros en busca de obras prestadas para leer.



ESTUDIO. — Terminadas las rudas faenas del campo, ya de noche, Lincoln se entregaba a estudiar a la indecisa y vacilante luz de un fogón. Practicaba la escritura en una pala de madera, utilizando un pedazo de carbón. Cubierta ya toda la superficie de la pala, borraba y empezaba de nuevo. De igual modo practicó composición.



ESCLAVITUD. — Tenía Lincoln diecinueve años cuando tuvo que realizar un viaje en barcaza a lo largo del Mississippi hasta Nueva Orleans. Se le presentó entonces por vez primera la oportunidad de darse cuenta de lo que significaba la esclavitud... que repudió de inmediato. La familia se trasladó luego a Illinois y allí, después de construir su cabaña, se dedica como antes al cultivo de la tierra.



DEPENDIENTE. — A los 22 años se empleó como dependiente en una tienda de víveres en Illinois. Su rectitud, agilidad mental, su honestidad, su sentido del humor, su claridad de pensamiento y su innata bondad, fueron granjeándole la admiración de los habitantes del pueblito, a quienes además les gustaba oírle relatar historietas y hablar de política, que le apasionaba. Sus amigos le entusiasmaron para que se presentase de candidato para la legislatura de Illinois.



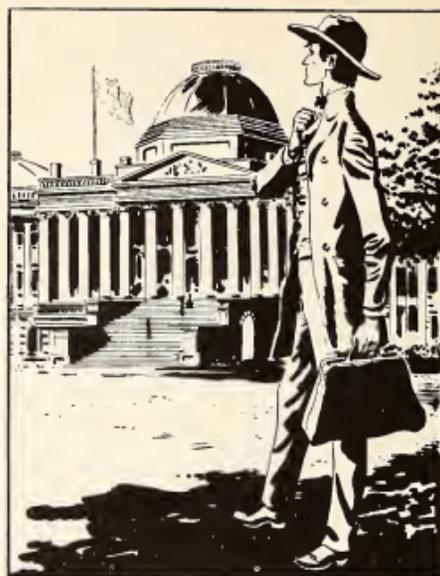
LEGISLADOR. — Tenía 25 años cuando ingresó a la política. Para entonces era un hombre alto, enjuto y desgarbado; llevaba un sombrero alón, una camisa de tela manufacturada en casa y pantalones que no le llegaban a los tobillos. Su extraña figura hacía exclamar a muchos: "este es un payaso", pero apenas empezaba a hablar, la gente olvidaba su extraña figura. En 1834 fue elegido representante a la Legislatura por Illinois.



ABOGADO. — En los ratos libres que sus funciones como legislador le permiten, Lincoln se dedica por cuenta propia a estudiar jurisprudencia. Tres veces es reelegido diputado a la Legislatura por Illinois. En 1836 se gradúa de abogado y comienza a ejercer su profesión. Muchas veces, cuando sus clientes carecen de dinero, acepta productos agrícolas en pago de sus honorarios.



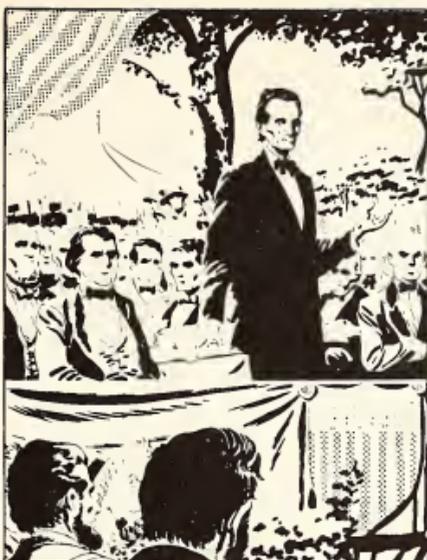
ROMANCE. — Lincoln se enamora de Ann Rutledge, con quien va a casarse, pero poco tiempo antes de celebrarse la boda muere su novia, dejándole con el corazón deshecho. Para olvidar, Lincoln se entrega de lleno al trabajo y a servir a sus semejantes. Años más tarde conoce a Mary Todd, con quien contrae matrimonio en 1843. Para entonces, sus amigos le entusiasman a que se lance como candidato al Congreso Nacional.



CONGRESANTE. — A la edad de 37 años Lincoln entra a figurar en el escenario político de su país como diputado al Congreso Nacional, fijando entonces su residencia en Washington. Como congresante, lucha incansablemente por abolir la esclavitud en los Estados donde existe legalmente y evitar al mismo tiempo que se extienda a otros territorios.



DIVISION. — Los negros que habían sido traídos del África durante la época colonial, eran tenidos en la humillante condición de esclavos. Pero llega el momento en que esta práctica divide a la opinión pública en dos bandos: uno que la apoya y otro que la repudia. Este último lo encabeza Lincoln, quien, incansable, hace escuchar su airada protesta de que un hombre esclavice a otro. Y con profunda convicción proclama y defiende “el sagrado derecho que tiene el hombre a ser libre”.



DEBATES. — En 1858, cuando parece que la esclavitud va a extenderse a otros Estados de la Unión, Lincoln decide abandonar su profesión para dedicarse íntegramente a iniciar su campaña como senador al Congreso de los Estados Unidos. Esta campaña se caracteriza por una serie de candentes debates públicos con su opositor Stephen A. Douglas, que dan a éste la victoria, pero que, en cambio, conquistan para Lincoln un enorme prestigio nacional.



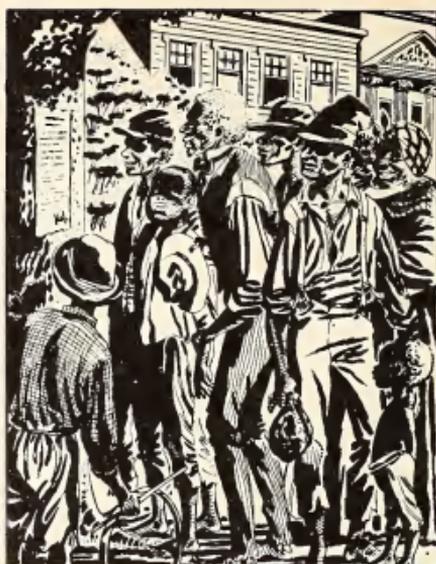
PRESIDENTE. — Este fracaso no desalienta a Lincoln, quien continúa con mayor ardor su lucha contra la esclavitud, hasta que al fin, en 1860, es elegido Presidente de la República. Exaltados los ánimos por la pasión política enardecida por la controversia de la esclavitud, ocurre la división nacional que por largo tiempo venía temiéndose. Once Estados del Sur se separan de la Unión para formar los Estados Confederados de América.



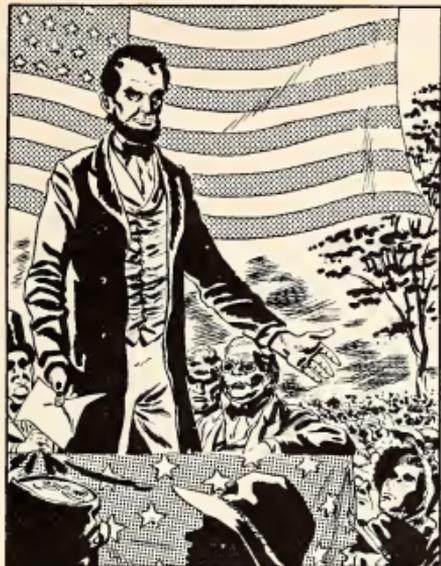
GUERRA CIVIL. — A pesar de los desesperados esfuerzos que realiza Lincoln por mantener la unidad y la paz, los Confederados atacan un fuerte de la Unión, sumergiendo así a la nación en una cruenta, despiadada y larga guerra civil (1861-1865). Fue este un rudo golpe para los sentimientos profundamente humanitarios de Lincoln. ¡No solamente continuaba la odiosa esclavitud, sino que, más aún, se mataban hermanos contra hermanos!



DOBLE MISION. — Es ahora doble la misión de Lincoln: consolidar la Unión y libertad a los esclavos. La tarea de por sí es difícil y la complican más las críticas adversas. Con ferviente devoción, Lincoln ora constantemente por la paz y se aferra desesperadamente a la consecución de sus fines: pacificación, unificación, libertad... Llega por fin el momento en que la lucha se torna en favor de los Ejércitos Unionistas.



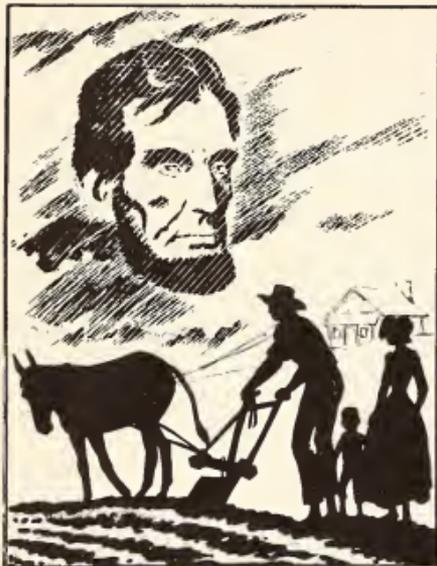
EMANCIPACION. — Finalmente en 1863, y en medio de la guerra, se produce uno de los más grandes documentos de la historia. Lincoln lanza su famosa Proclama de Emancipación... y con el corazón acongojado por tantos conciudadanos caídos en campos de batalla que en un tiempo sólo fueran pacíficas granjas, Lincoln concentra todo su empeño en restablecer paz y unión.



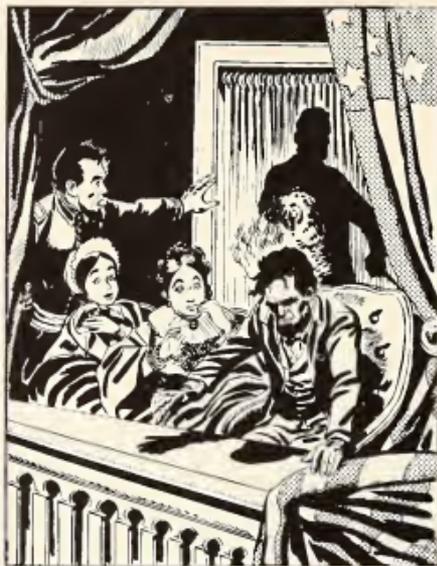
LA ORACION DE GETTYSBURGH. — Llegando a sus fines el año de 1863, Lincoln pronuncia uno de los más famosos discursos de la historia. Al consagrar en cementerio ese que había sido campo de batalla de Gettysburgh, termina su oración diciendo: “que solemnemente resolvamos que estos muertos no han caído en vano; que esta nación, con la gracia de Dios, tenga una nueva aurora de libertad; y que el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo, no desaparezca de la faz de la tierra”.

REELECCION. — A pesar de que su popularidad había disminuído mucho durante los primeros días de su administración presidencial, Lincoln es reelegido Presidente en 1864. Muchos le culpan de la división del país y de los primeros reveses del Ejército Unionista. Pero la Proclama de Emancipación, sumada a las victorias recientes de la Unión, restablece su prestigio en el Norte.

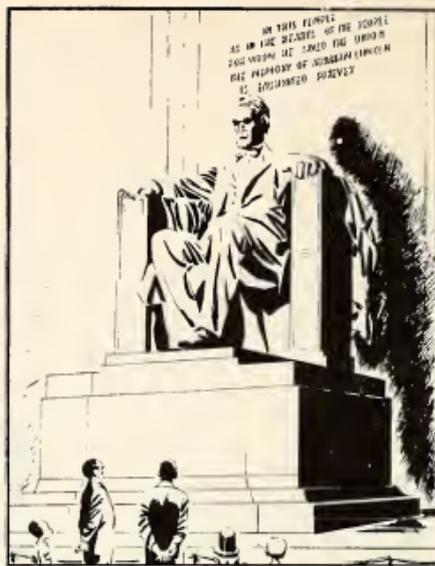
PAZ. — En 1865, después de cuatro años de larga tragedia, llega la guerra a su fin. Asegurada la emancipación, se restablece la paz y con ella la unión. El regocijo se hace manifiesto en todas partes y se elevan oraciones en acción de gracias en todas las iglesias.



HUMANITARISMO. — Los planes que Lincoln había trazado para realizar alcanzada la paz, son fiel reflejo de una gran sabiduría y ponen de relieve sus nobles sentimientos. Contrario a la idea de castigar a los Estados del Sur por haber iniciado la guerra, en un memorable discurso exhorta: “No pensemos con maldad de nadie... más bien con caridad para todos... cicatricemos las heridas de la nación...”.



ASESINATO. — Lincoln no pudo ver realizados los planes que había trazado para cuando en el país reinase la paz y la armonía. A sólo cinco días de haber terminado la guerra, mientras asistía a una función en el Teatro Ford, en Washington, la bala de un fanático sureño, el actor John Wilkes Booth, le hiere mortalmente segando su vida pocas horas después. Pero su gran misión estaba ya cumplida.



HERENCIA. — La figura de Lincoln es símbolo de democracia y humanitarismo y como tal es venerada no sólo por los norteamericanos, sino también por muchas otras naciones del mundo. Su fe en el pueblo, en la libertad y en la bondad del hombre, constituyen el alma misma del pensamiento norteamericano. Estudiar la vida de Lincoln es acercarse y tocar el alma de una nación.

Bases del Concurso:

1. Pueden participar en este concurso todos los estudiantes de bachillerato y normal de Venezuela, tanto de instituciones oficiales como privadas. Quedan excluidos del concurso los estudiantes norteamericanos.
2. Los ensayos deben
 - a) ser escritos en español
 - b) enfocar cualquier aspecto de la vida de Lincoln
 - c) contener no más de 2.000 palabras ni menos de 1.500 o sea, 8 cuartillas a máquina, a doble espacio, como máximo ó 6 cuartillas a máquina, a doble espacio, como mínimo.
3. Un comité integrado por escritores o historiadores venezolanos juzgará los ensayos y elegirá a los ganadores.
4. El primer premio consistirá en Bs. 1.500; el segundo premio, en Bs. 1.000 y el tercer premio, en Bs. 500. Además, se donarán Bs. 500 al plantel donde curse estudios el alumno ganador del primer premio, destinados a incrementar la colección de la biblioteca del instituto, a discreción de la directiva del plantel.
5. Los ensayos deben ser enviados a la oficina de la Asociación Norteamericana de Venezuela, Apartado del Este 4835, Caracas. Cada trabajo debe estar identificado con el nombre completo y dirección del autor, y el nombre del instituto donde cursa estudios, indicando el lugar donde funciona. No se devolverá ninguno de los trabajos presentados, los cuales quedarán como propiedad de la Asociación Norteamericana de Venezuela. El 30 de Abril de 1960 será el último día para la admisión de trabajos al Concurso.

Palabras de Lincoln . . .

“Nuestra defensa descansa en la preservación del espíritu que conceptúa la libertad como el patrimonio de todos los hombres, en todas partes, en todo el mundo.”

“La pérdida de enemigos no compensa la pérdida de amigos.”

“Resolved sed honrados, pase lo que pase.”

“No hay en el mundo un ser humano más digno de confianza que el que ha surgido de la nada: es el menor inclinado a tomar o a tocar lo que no se ha ganado honradamente.”

"Colocaos al lado de todo aquél que tenga la razón y no os separeis de él hasta que deje de tenerla."

"Un organismo dividido de por dentro no puede subsistir."

"Mi mayor ambición es ser estimado por los demás a base de mis propios merecimientos."

"Dejad que la ley se convierta en la religión política de la nación."

" . . . que mis hijos sean libres, felices y exentos de la tiranía paternal. El amor es el eslabón que debe unir al hijo con sus padres."

