

التعليقة على كتاب سيّويه

التَّجَالِيَةُ بِعَلَى كِتَابِ سِنِّيُونَ

حقوق الطبع محفوظة للمحقق

مطبعة الأمانة
٣ شارع جزيرة بدران بئر بوا - القاهرة



مقدمة

جرت عادة المحققين أن يقدموا لكتب التراث بمدمات تشمل معلومات عن حياة... المؤلفين مولدًا ونشأة ورواة، ومعرضين لأبرز الجوانب للؤثرة في حياة أولئك الرجال، بالكشف عن شيوخهم وتلاميذهم، والحياة العلمية في عصورهم، وما شابه ذلك، ليصلوا بالفارى إلى العمل الذى يقدمونه إليه فهنصونه بشىء من التفصيل.

وما عسأنى أن أقول عن رجل وُصف بأنه أوجد زمانه في علم العربية (١). وإمام وقته في علم النحو (٢)، انتهت إليه رئاسة علم النحو، وقد أخذ عنه النحو أئمة كبار كابن جنى وأبى الحسن الربى (٣). رجل كان أهل بغداد يقولون في زمانه: لو عاش سيبويه لاحتاج إليه.

وكان تلميذه ابن جنى يصفه بقوله: «... وما كان - مع ذلك - يضع نفسه، فإنه كان فوق كل من نظر في هذا العلم، ولو عاش أبو العباس وأبو بكر وطهقهما لأخذوا عنه بلا أفقة، ولو أدركه الظهل وسيبويه

(١) معجم الأدباء ١٠/٣ .

(٢) تاريخ أبو الفداء المؤيد ١٢٥/١ ، مرة الجنان ٤٠٦/٢ .

(٣) غاية النهاية فن طبقات القراء ٢٠٧/ .

لكانا يقرآن له ، ويتجملان به « (١) . ما عسافى أن أضيف وقد تناول الباحثون سيرة الرجل بالدرس والاستقصاء ، فمنهم من أفرد له كتاباً مستقلاً ، سبق فيه إلى الكشف عن شخصيته حتى أصبح ذلك البحث المطول مرجعاً لسكل من تصدى لنشر أثر من آثاره .

أجد نفسى اليوم لن أقول إلا ما قد قيل ، وما أراى أقول إلا معاداً مكروراً ؛ فأبو على الحسن بن أحمد بن عبد الفغار الفارسي المتوفى سنة ٨٣٧٧ - ٨٨٧ م أصبح من الشهرة في هذا الزمان بمكان ، وهو وإن كان مشهوراً في زمانه وبعد وفاته ، خاصة بين طلاب الربية بعامة ، والنحو والصرف بخاصة ، إلا أنه بعد أن نشرت أعماله : وأصبحت لا تخلو منها مكتبة ، ولا ينفلها باحث في الدراسات النحوية والصرفية ، أقول : بعد أن ظهرت أعماله إلى النور خلال العقدين الماضيين ، أصبحت الترجمة له لاتنى غير تسكرار المقولات - وإن اختلفت الأساليب -

ولست هنا معتذراً عن واجب ، إلا أنى أعتذر عن إيقال هذا الأثر الذى بين يدى القارىء بما سبقنى إليه الباحثون الذين أسهموا في إخراج مكتبة أبى على دراسقى إلى النور ، وما سطرته دراسقى المطولة عنه وعن كتابه الذين بين يديك اليوم ، ولما كانت تلك الدراسة لم تر النور بعد

(١) شاكر الفحام ، أبو على الفارسى النحوى ، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، ج ٤ ، مج ٥٨ ، ذو الحجة ١٤٠٣ هـ / أكتوبر ١٩٨٣ م
ص ٧٤٨ ، ص ٧٥٢ الفقرة ١٧ ، ٢٢ +

– وأرجو أن تظهر قريباً – كان لزاماً على وأنا أتقدم هذا الكتاب أن أقف معرّفًا به .

التعليقة على كتاب سيويوه :

لم تتعرض لذكر التعليقة كتب الوراقين القدامى ، كالفهرست ، ولا الكتب التي أُرخت للنحاة وأتارهم كطبقات النحويين واللغويين ، أو إنباه الرواة على أنباه النحاة ، أو نزعة الألباء في طبقات الأدباء ، ثم إن كتب التراجم الأخرى – الفدوة منها خاصة – لم تنص عليها ، فلم ترد ضمن مسجل له ياقوت في معجم الأدباء من كتب ، ولا في القائمة التي أوردتها ابن خلسكان ، وأول ما يلفتنا ذكر «التعليقة» عند ابن خير الأشيبي في فهرسة مارواه عن شيوخه وأنها في سفرين (١) ، ثم السيوطي (٢) ، ويلهما أحمد بن مصطفى الشهرير بطاش كبرى زاده (٣) .

وهذه المصادر تقف بالتأريء عند ذكر العنوان فحسب ، الأمر الذي جعل بعض الباحثين المحدثين يشك فيما إذا كان للفارسي كتاب بشرح سيويوه إلا ما وجد في حاشية الأمير على المفق من إشارة إلى رأى نص عليه الفارسي في شرحه لكتاب سيويوه (٤) .

(١) فهرسة ما رواه عن شيوخه / ٣١٨ .

(٢) انظر بغية الوعاة / ٢١٧ .

(٣) انظر مفتاح السعادة / ١٧١/١ ، حاجي خليفة ، انظر كشف

الظنون / ١٤٢٧ .

(٤) انظر من أعيان الشيعة / ٥٨٢ – ٥٨٣ ، ثم انظر ذلك الرأى

في حاشية الأمير على المفق / ٦٢/١ .

وكان (GUSTAV FLUGEL) قد عرض لكتيب أبي علي ، فذكر التعليقة في معراض حديثه عن أبيات الإعراب ، وكأنهما عنده كتاب واحد ، ولم يذكر أنه اطلع على شيء منهما (١) .

ثم تقتابع دراسات المحدثين فتروى عن هؤلاء أقوالهم حول التعليقة ، وتخلو بعض الدراسات من الإفادة عنها حقيقة ووجوداً . ويظل أمر التعليقة غامضاً حتى عهد قريب ، حين ازداد إقبال الدارسين على تراث أبي علي يدروسونه وينشرونه ، وعندما نقضوا النهار عنه ظهرت التعليقة ، وكان لي شرف التعلق بها ، والتعلق عليها .

وفقت على نسخة التعليقة في مكتبة شهيد علي برقم ٢٣٥٧ ، وأتت نفسي في سبيل الحصول على نسخة أخرى ، أرسلت المكتبات في العراق وألمانيا ودبلن ، وزرت المكتبات الشهيرة في تركيا والشام ومصر والنزب وأنجلترا وإسبانيا وفرنسا ، اتصلت بالمكتبات الجامعية في المملكة العربية السعودية ، وبمركز البحث العلمي فيها ثم بالباحثين من ذوي الشأن ، طلباً لنسخة أخرى للتعليقة ، زرت ألمانيا الغربية ، وقابلت الدكتور مؤاد سزكين ، مؤملاً أن أجد عنده خيراً جديداً عنها ، وكان يومئذ يعد كتابه (تاريخ التراث العربي) للطبع ، فتنفصل علي بتصوير للزمة التي تناولت الفارسي .

وعل الرغم من عدم ذكره لنسخة أخرى غير التي عرفت ، إلا أنني

Die Grammatischen Schulen der Araber, P. 111. (١)

استفدت من توثيقه ، جزاءه الله خيراً (١) .

صهبت أبا علي الفارسي مقرة ليست بالقصيرة ، أدركت من خلالها كيف كان ابن جني مصيباً عندما ترك الموصل ولازمه حتى لقي الفارسي ربه ، وعرفت أيضاً السبب الذي جعل تلميذه علي بن عيسى الربيي يلازمه نحواً من عشرين سنة ويأبى أن يفارقه على الرغم من تمسكه من النحو، وشهادة الفارسي له بذلك وأنه لو سير الشرق والغرب لم يوجد أنحاً من الربيي . عرفت السبب في كثرة تلاميذ الرجل ، وسر إقبال الباحثين على أعماله درساً ونشرأ ، ولم أكد أنهى دراستي المأهولة التي تناولت « التعلية » من حيث مادتها محتوى وأسلوباً ، ومقارنة بما يشاكلها من شروح « السكتاب » في القرن الرابع الهجري حتى ازددت تعلقاً بها ، لأبدأ مرحلة جديدة في التلعة على أبي علي الفارسي ، أجلت النظر في محاولة « التلمية » وقرأتها من أولها إلى آخرها ، وتبين لي تمام السكتاب وخلوه من النقص وانظرم ، كما ظهر لي وضوح هذه النسخة التي لا يزال أدعو الله أن يكشف لي عن أخرى ، عندئذ عتدت العزم على تحقيقها مستعيناً بالله على ذلك ، فهو وحده المستعان ، ومنه التوفيق ، وعليه توكلت ، وهو حسبي .

Geschichte des Arabischen Schrifttums , IX P. 107, 312. (١)

أبو علي والتعليقة :

لم أر أحداً يعاب بالتفرد بكتاب سيبويه والإكباب عليه غير الفارسي^(١) وهذا وإن كان عيباً إلا أنه في ضمنه شهادة بقدره أبي علي على فهم « الكتاب » ومعرفة أسرارها ، ولعلمها تنقضى ما وصف به من غيظ على أبي سعيد السيرافي وحسد له على ما تم له من تفسير كتاب سيبويه^(٢) .

فإن كان أبو علي مقفرداً بكتاب سيبويه فله كان يرجى إلى أن يكون رأساً في هذا العلم^(٣) ، وقد كان له ما أراد ، فمأثله في النحو تدور موضوعاتها حول كتاب سيبويه ، والإيضاح إنما هو مختصر ميسر لكتاب سيبويه ، أما التعليقة فشهادة لا تقبل الشك على عمق معرفة الفارسي بمشكلات « الكتاب » .

لكن ظهور مزايا شرح السيرافي على تعليقة الفارسي^(٤) أمر لا يقبل الشك ، وذلك أن الشرح تفصلي أبواب الكتاب كلها ، وشرح دقيق مسأله وجليلها وفتح المسائل التي أجملها سيبويه ، ووضح ما أغضض منها بل لقد أنشأ أبواباً جديدة لرؤوس بعض المسائل الواردة عند سيبويه ،

(١) انظر الامتاع والمؤانسة ١٣١/١ ، معجم الأدياء ١٠١/٣ .

(٢) انظر المصدرين السابقين . وانظر الرمانى النحوى / ٧٤ - ٧٥

(٣) روى عن الخليل قوله : « اذا أردت تعلم العلم لتفك ، فاجمع من كل شيء شيئاً ، واذا أردت أن تكون رأساً فى العلم فعليك

بطريق واحد انظر ، معجم الأدياء / ٧٣ .

(٤) انظر كشف الظنون / ١٤٢٧ .

أسئمةً ما منه حاجة القارىء إلى تلك الإضافات ، ملتتمساً المذر لسيبويه
في عدم تقصيصها (١) ، فيسّر شرحه فهم كتاب سيبويه ، ولو قدر له الخروج
إلى النور لاختفت الشكوى من صعوبة الكتاب .

أما «التعليق» فمنهجها ينبغي أن تكون استقصاء شرح عبارة الكتاب
ويعطى الدليل على أن مؤلفها لم يهدف إلى ذلك ، وإنما كان هدفه أن يبين
ما غرض من نصوص سيبويه مشقفاً المأني تارة ، ومقتضياً لها تارة أخرى .

إن من يقرأ «التعليق» يستطيع أن يتصور أن أباه على كان يقرأ
في كتاب سيبويه ، أو أن أحد تلاميذه كان يقرؤه عليه ، حتى إذا مرت
عبارة يُظن أنها غامضة ، أو يلاحظ رسم الاستفهام على وجوه الطلاب
عند طرقتها مسامهم ، ترى الفارسي يلق عليها بقدر الحاجة لكشف
الغموض ، فنراه يتوسع في التعليق تارة ، ويختصره تارة أخرى ، ويتوقف
عند بعض الأبواب كثيراً ، ولا يكاد يقف عند بعضها الآخر ، بل إنه في
أحيان كثيرة يكتب في ذكر عنوان الباب ، والتعليق على بعض الأنسكار
الواردة فيه ، وقد يهمل كل شيء في الباب ما عدا ذكر العنوان ، كما أنه
أحياناً لا يرجع على ذكر عنوان الباب ، لكنه يشرح بعض مشكلات
النص نحوه .

من أجل هذا ونحوه مما سيتضح بعد قليل ، يظهر الهون شامعاً بين

(١) انظر الأبواب التي ولدها من الباب الذي عقده سيبويه بعنوان .
« باب ما يحتمل الشعر » وهي منشورة محققة .

شرح أبي سميذ وتعليقة أبي علي ، لكن أن يوئذ ذلك حسداً في نشر أبي علي ، هذا مالا أظنه ، لأن قدرات الفارسي تؤهله لصنع عمل مشابه ولا تنقصه الآلة ولا البصر بأمرار كتاب سيهويه ، ولعله بمنهج هذا كاز يريد أن يختط لنفسه طريقاً مميزاً في معالجة معضلات (الكتاب) دوز أن يثقل على طلابه بشرح نصه كاملاً ، ولعله أقر الاختصار وألا يشرح من الكتاب إلا ما تدعو إليه الضرورة . وربما كان هذا النهج هو الذي جعل الفارسي لا يتعهد أحياناً بنقل نص سيهويه ، إذ تراه يختصره حيناً ويبتزعه حيناً آخر ، ويسوقه بالمعنى في مواضع كثيرة ويداخل عبارة سيهويه بجعلياته كثيراً .

والاختصار هو الطابع المميز للتعليقة ، وسيجد قارئها نفسه محتاجاً للعودة إلى كتاب سيهويه لمعرفة المعنى الذي قصد أبو علي ، فن أمثلة الاختصار هذه قوله :

« قال سيهويه : بُمد (كَمْ ، وإذْ) من المتكئة » (١) . وهو هنا إنما يشير إلى قول سيهويه :

« والوقف في قولهم : اضربه في الأمر ، لم يحركوها ، لأنها لا يوصف بها ، ولا تقع موقع المضارعة ، فهبت من المضارعة بُمد كَمْ ، وإذْ من المتكئة » (٢) .

(١) التعليقة ٤/ب
(٢) الكتاب ٤/١

وتملوق أبي علي على هذا النص لا يفهم إلا بالعودة إلى عبارة سيبويه نفسها ، ليدرك ما يشير إليه أبو علي عند قوله : « قال أبو علي : بُعد كم من الأسماء المتمكنة ، إذ معنى حرف الاستفهام قائم فيه ، وأنه لم يتمكن في موضع كما تمسكن (عل) في قولهم : (مِنْ هَلْ) ، فلما لم يتمكن لم يحرك بحركة في حال النساء ، كما لم يحرك فيه فعل الأمر لما لم يشبه الاسم ، ولا أشبهه ما يشبهه » (١) . فإذا كان الفارسي يرى في قول أبي علي هذا تفسيراً لعبارة سيبويه السابقة ، فإني لأبوح بنسر إذا قلت إنى أراه قد زاد النعوض ضوض ، وأن الرجوع إلى كتاب سيبويه وإعادة النظر في نصه قد يسكوف أهون من كد الدهن في عبارة أبي علي هذه برحمه الله .

ومثل ذلك قوله : « قال : (أى سيبويه) مُنذُ فيمن جرَّ بها » (٢) . الناظر في هذا النص لن يدرك من خلال القراءة الأولى له لم ساقه أبو علي بهذه الطريقة لالشوم ، إلا للاختصار الشديد الذي آثره . ومثله قوله أيضاً : « قال سيبويه : غير متحرك ولا منون » ، لم يبين ما المقصود بذلك ، حتى إنه عندما نسر هذه العبارة لم يرجع الضمير المنوى في (متحرك ، ومنون) إلى معلوم ، فهو يقول : « قال أبو علي : يريد : ليس بمتحرك في التية ، كما أن حروف الإعراب في (رَحًا ، وَهَصًا) في موضع حركة هذا » (٣) .

(١) التعليقة ٤/٤ ب .

(٢) التعليقة ٤/٤ ب .

(٣) انظر التعليقة ٦/٦ ب .

وأكثر نُقولُ أبي علي عن سيبويه على هذه الصورة ، كما أن الغالب على تعليقاته دوراتها حول الفسكرة التي اجتزأ منها النص ، لأن يقصر شرحه على النص للمقول وحده .

وربما يعجب القارىء من أسلوب أبي علي في كثير من الأحيان إذ يجده ينقل النص عن سيبويه ، ثم يعلق عليه ، وبعد ذلك لا يخرج القارىء بفسكرة واضحة عن ذلك النص ، على نحو قوله : قال (سيبويه) : « ولم يسكونا ليسكونا » .

قال أبو علي : يعنى الفاعل الذى يعمده فعله ، والمفعول الذى يعمده فعله (١) .

وقوله : « قال (سيبويه) : وقد يفارقه » قال أبو علي : أى زبداً ونحوه في الجزاء والاستفهام وموضع آخر (٢) .
ونحو قوله : « قال (سيبويه) : وتفسره تفسر الأول » .
قال أبو علي : أى جعلوا فيه الواحد موضع الجمع ، والفسكرة موضع المعرفة كما فعل بالأولى (٣) .

والأمثلة على ذلك أكثر من أن تحصى ، فهي منتشرة في التعليق من أولها إلى آخرها .

حقاً لقد كان في مثل هذه التعليقات تبيين لمسائل خفية عند سيبويه ،

(١) انظر التعليق ق ١٣/ب .

(٢) التعليق ق ١٨/ب .

(٣) التعليق ق ٢١/أ .

لكن قراءة التعليق على الفقرة المنقولة من الكتاب وحده لا يكفي ، وقد لا يضيف إلى علم الفارسي جديداً ، فيكون لزاماً - والحالة هذه - العودة إلى كتاب سيبويه للاطلاع على الفسكرة العامة التي يدور حولها التعليق . وبمباراة أخرى فإن أغلب هذه التعليقات كان الأولى بها ألا تنفصل عن متن (الكتاب) .

ومن أجل ذلك كان عليّ وأنا أقدم التعليقة ، أن أردف أنفسكارها بقوضيح من شرح السيرافي أو الرماني ، وقد اضطرر إلى نقل عبارة سيبويه نفسها ليوضح المقصود من تعليق الفارسي .

ومادمنا نتحدث عن منهج التعليقة وأسلوب صاحبها ، فإننا نراه أحياناً يلجأ إلى إعراب نص سيبويه ليصل من خلال ذلك إلى المعنى الذي يروم وهذا يجعلنا نعتقد أن لها على جعل الإعراب فرعاً للمعنى ، فهو يقول مثلاً: قال (سيبويه) : فيكون الأول حرف إعراب .

قال أبو علي : فيكون : جواب لقوله : ولم تكن منونة ، ولم تلزمها الحركة ، أي لم يكن الفعل منوناً ، والحركة لازمة له ، كما كان الاسم منوناً والحركة لازمة له ، وتكون الألف حرف إعراب ، والنون بدلاً من الحركة والتنوين في الحركة والتنوين في الفعل ، كما كانت الألف حرف إعراب في الاسم ، والنون بدلاً من الحركة والتنوين (١) .
ومثال آخر على توظيف أبي علي الإعراب في سبيل توضيح معاني

(١) التعليقة في ٧/ب .

فصوص السكتاب ، يقول : « قال (سيبويه) : ومثل قولهم : مَنْ كَانَ
أَخَالَ قَوْلَ الْعَرَبِ مَا جَاءَتْ حَاجَتَكَ » .

قال أبو علي : (ما جاءت حاجتك) في موضع رفع بالابتداء ، وهو
استفهام ، (وجاءت) بمعنى (صارت) في هذه السكلمة دون غيرها ، وفيه
صمير ما ، وحاجتك ، منتزعة لأنها خبر صار .. » (١) .

وهكذا نجد أنها على لا يسكاد يطيل الوقوف عند كثير من أبواب
السكتاب إلا ما يجده مستحقاً للإيضاح ، لكنه إذا تصدى للتعليق على
جزئية ما أتى بالمعيب في السألة ، واستقصى جوانبها . واعمل من الأمثلة
القريبة لتمثل هذه الوقفة ، معالجته لقول سيبويه : « ذهب الشام شبهه
بالمهم » (٢) . فقد تنازل أبو علي المسكن المختص وفرق بينه وبين المهم ،
وصحح ما ذهب إليه أبو عمر الجرمي من أن قولنا : « ذهب الشام ليست
مثل دخلت البيت » محتجاً بأن الشام والبيت في مثل هذين المثالين موضع
مختص ، وليس بهم إن لم يكن (البيت) أفعد في الاختصاص من (الشام)
ويقوده الاستطراد إلى بيان ما يجمع بين الفعلين في هاتين الجملتين من
كونهما لا يتمديان إلى مفعول إلا بحرف الجر ، وأن حرف الجر حذف
في الجملتين للاساع ، وإلى التعرف على المصدر الذي اشتق منه الفعل ،
ثم معرفة نظائر هذه الأنماط مما لا يتمدى إلى الفعل إلا بواسطة ... » (٣) .

(١) التعليق ق ١/١٤

(٢) الكتاب ١٥/١

(٣) انظر التعليق ق ١١

ولعل القارىء الكريم وهو يرى جل الأمثلة التي أسوتها هنا وتتمت في صدر التعلية ، فيتوهم أن أسلوب أبي على قد يتغير في وسطها أو آخرها وأبادر فأقول: لقد كان الاختيار متعمداً وذلك لسكى يراها القارىء في الجزء الذى بين يديه ، لا أن يضطر إلى الانتقال إلى البحث في بقية الأجزاء ، وأقول له : إن أسلوب أبي على واحد في التعلية كلها وما ينطبق على الجزء الأول منها نجد تماماً في آخر أقسامها .

لكن لا يرضى هذا أن التعلية خلت من المناقشات المستفيضة لبعض المسائل النحوية التي هي في نظر القارىء بحاجة إلى توضيح ، ولمسمح لى القارىء بمثالين أسوقهما دليلاً على قدرة الفارسى على الإفاضة في بسط القول وعرض الأدلة ، وتقليب وجوه المسألة ، واستدعاء أطرافها والوصول بالقارىء إلى حُجج منطقية مجردة ، قد تصل به إلى حد الللل .

المسألة الأولى : تعليق الفارسى على الباب الأول من أبواب السكتاب وهو قول سيبويه : « هذا باب علم ما السكلم من العربية » (١) ، فويهن أن الذى وضع عليه السكتاب القنوين في (علم) . وأن (ما) استفهامية ، و (السكلم) مبتدأ ، وخبره (ما) ، وأن الجملة في موضع نصب على تقدير : هذا باب أن تعلم ما السكلم ، وأن فاعل (علم) الخطاب ، ثم أخذ في بيان أن العلم في باب التعدى على ضربين :

ضرب يتمدى إلى مفعولين ، وضرب يكون بمعنى العرفان ، فلا يجاوز

(١) الكتاب ٢/١ .

مفعولاً كلاً لا يبارز (عرفت) مفعولاً . وأثبت أبو علي أن العلم في قول
 سيبويه (هذا باب علم ما السكلم من العربية) من الضرب الأول الذي
 يتعدى إلى مفعولين ، وأن (علم) في تقدير (أن تعلم) وإن لم يضاف إلى
 ضمير المخاطب ، قال : « كأنه جواب سائل سأل : ما السكلم ؟ فقال : هذا
 باب أن تعلم ما السكلم » ، وبين أنه يدخل في ذلك جميع أقوال سيبويه
 في سائر السكتاب : اعلم أن كذا وكذا ...

ناقش أبو علي نفسه مناقشة الخبير بالمسألة ، وقلب أوجه الاحتمالات
 في هذا الاستعمال ، على نحو أن يذهب بالمصدر الذي هو (عِلْمٌ) مذهب
 ما لم يضم فاعله ، وأن ذلك لا يجوز إذا جعلت (ما) استفهاماً ، كما أنه
 لا يجوز أيضاً إضمار المصدر في قوله (أن يعلم) لتصوير (ما السكلم) في موضع
 نصب ، وعلا ذلك بأن المفعول المنتصب حكاه أن يكون مرتفعاً في المفعول
 " اللعام مقام الفاعل ، كما أنه لا يجوز أيضاً حذف - التنوين من (علم)
 وإضافته إلى ما كان حكاه أن يكون بمعنى الذي ، كأنك قلت : علم الذي
 هو السكلم ، فلو جعلته استفهاماً لم يجز أن تضيف (علم) إليه ، لأن الجمل
 لا تسكون في موضع جر بإضافة الأسماء إليها ، إلا ما جاء من إضافة
 الظروف الزمانية إلى الجمل ، وهذا شيء مقصور عليها .

وبين أبو علي أنه إن كان من (العلم) الذي يتعدى إلى مفعول واحد
 وأضفت ، ثم قدرته بـ (أن تعلم) أو (أن يعلم) لم يحتج إلى إضمار مفعول
 ويسكون (ما السكلم) في موضع اسم منصوب إن قدرته بـ (أن تعلم)
 أو مرفوع إن قدرته بـ (أن يعلم) وإن كان مجروراً في اللفظ .

ثم انتقل أبو علي بعد ذلك إلى بيان أوجه استعمال (ما) الواردة في الباب ، فذكر أنها على ضربين :

تسكون اسماً ، وتسكون حرفاً ، ثم أخذ في تفصيل وجوه كل ضرب فذكر للاسمية أربعة وجوه :

— فهي تسكون بمعنى الذى ، نلتزمها الصلة كما نلتزم الذى .

— وتسكون بمعنى الاستفهام ، ولا صلة لها على هذا المعنى .

— وتسكون بمعنى المجازاة ، ولا صلة أيضاً فيها .

— وتسكون بمعنى اسم منكر ، كالتى في قوله عز وجل : ﴿ يَنْسَ مَا اشْتَرَوْا بِهٖ اَنْفُسَهُمْ ﴾ إذ التقدير : ينس شيئاً اشتروا به أنفسهم .

أما إن كانت (ما) حرفاً فإنها تأتي في الوجوه التالية :

— تسكون هى وما بعدها في تأويل المصدر نحو (يعجبني ما صنعت)

أى صنعك .

— وتسكون وهى مصدر بمعنى ظرف الزمان ، كالتى في قولك :

لا أكلك ما اختلف الليل والنهار .

— وتسكون كافة للعامل عن عمله ، فتكف (رب ، وإن ، وبعدت)

عن عملها .

— وتسكون نافية كما في قولك : ما زيد منطلقاً .

— وتسكون مزيدة للتوكيد كالتى في قوله تعالى : ﴿ مِمَّا خَطَبْتَهُمْ ﴾ .

ثم يعود بعدئذ ليتحدث عن (علم) فيبين أن (ما) في الباب عوضت

من الفعل في (أما هذا باب علم ما الكلم) على أن تكون (تِلم) بمعنى (أن تعلم) ، و (ما) استفهام ، و (الكلم) مبتدأ خبره (ما) ، وأجللة في موضع نصب ، وتكون (علمت) للتمدى إلى مفعولين ، لأن (علمت) التي في معنى (عرفت) لا تماق .

ثم أشار إلى وجه آخر من وجوه احتمالات تفسير هذا العنوان ، وهو حوار التنوين (علم) ، ولا تكون (ما) استفهاماً ، بل تكون بمعنى (الذي) ، كأنك قلت : (هذا باب أن تعلم الذي هو الكلم) ، فحذف (هو) من الصلة وكأس هذا الحذف على قراءة من قرأ قوله تعالى ﴿ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنُ ﴾ (١) «ومثلاً ما به وَصَةٌ» (٢) . بالرفع لما بعد (ما) بتقدير : هو أحسن ، وهو بعوضة .

أما عندما تكون (ما) بمعنى (الذي) فإنك تضمر مفعولاً ثانياً ، وتقديره به (أن تعلم) أو (أن يعلم) .

وذكر أنه يجوز أيضاً (هذا باب علم) بالتنوين ، ونصب (الكلم) ، على أن تجعل (ما) زائدة ، كالتى في قوله تعالى : ﴿ هَيْمًا تَهَيَّوْنَهُمْ مِّنْ جُنُودِهِمْ ﴾ (هذا باب أن تعلم الكلم) .

كما بين أنه يجوز (هذا باب علم ما الكلم) على أن تجعل (ما) زائدة ،

(١) انظر التبيان في اعراب القرآن ١/٥٥٠ ، اتحساف فضلاء البشر / ٢٢٠ .

(٢) انظر معانى القرآن واعرابه ١/١٠٤ .

وتدوى به (عِلْمٌ) ما لم يسم فاعله ، كأنك تقول : (هذا باب هُلَيْحِ السكلم)
كقولك : عجبتُ مِنْ ضَرْبِ زَيْدٍ .

ويجوز أيضاً (هذا باب عِلْمِ ما السكلم) على أن نجعل (ما) زائدة ؛
كأنك قلت : (هذا باب علم السكلم) .

ويجوز أخيراً : (هذا باب علم ما السكلم) على أن نجعل (ما) بمنزلة
(القدي) ، وتضيف (عِلْمًا) إليه (١) .

فإذا قارنا ما جاء في التعليقة بما كان أبو على سطره في كتبه الأخرى
من تفسير هذا الباب ، رأيناه لا يفسره في الإيضاح ولكنه يفرده بابا خاصا
للحديث عن (ما) ، وحديثه في الإيضاح كان حول عمل (ما) عمل
(لَيْسَ) في لغة أهل الحجاز ، من حيث أشبهتها في نفي الحال ، والدخول
على الابتداء والخبر (٢) .

كما أن أبا على قد جعل الباب الأول من أبواب المسائل العسكرية
الأربعة خاصا لبيان « علم ما السكلم من العربية » ، ولكنه هنا لم يتعرض
لأوجه احتمالات استعمال كلمة (عِلْمٌ) كما فعل في التعليقة ولم يخص (ما)
بإشارة خاصة ، بل شرع دون تمهيد ليقول : إن السكلام يأتلف من اسم
وفعل وحرف وفعل في الحديث عن كل قسم من هذه الأقسام الثلاثة

(١) انظر التعليقة ق ١ - ٣ .

(٢) أثبت المحقق في الهامش ١٠٩/١ ما جاء من وجوه استعماله

(ما) منا ذكر في التعليقة .

مستقرشداً بأقوال سيبويه ومن بعده من النحاة مفنداً آراءهم بخضماً أقوالهم
للنقد والمناقشة ، ولم يدخل في هذا الباب شيئاً خارجاً عن هذه الأقسام
الثلاثة (١) .

ومن خلال النظر إلى المسائل العسكرية يتبين أن أما على رتبها ترتيباً
منطقياً ، فجعل الباب الأول للتعريف بقسام السكلم مفردة ، وبعد أن حدد
هذه الأقسام وأصبحت معلومة لدى القارئ ، انتقل إلى السكلام عنها
مؤتلفة فيما يسميه أهل العربية . (الجُمل) ، وبعد أن أصبحت الجملة
معلومة لدى قارئه نبهة إلى ما يشذ عنها في الباب الثالث ، حتى إذا أصبح
على علم بذلك كله عرفه أن أواخر السكلم قد تخضع لتأثير العوامل وقد
لا تخضع ، فعقد لذلك « باب البناء والإعراب » وبه تتم معرفة أوجه كلام
العرب أفراداً وائتلافاً ، وما يشذ في الاستعمال ثم تأثر هذه السكلم بالعوامل
الداخلية عليها . إنها نظرة منطقية أوحتها إلى أبي على قدرته على الاستقباط
وسيطرته على زمام علم العربية ، ويبدو أن بهذا النهج يحاول أن يميز بين
كتبه فلا يجعلها نسخاً متكررة ، ولا يحشو بعضها بما يمكن أن يتسع
له المجال في كتاب آخر ، وقد لحظ الدكتور الشلبي المنطق والفلسفة في هذه
المسائل وأشار إلى ما قرره أبو على من أصول عامة تتصل ببناء السكلمة
وبالصناعة النحوية والأسلوب (٢) .

(١) المسائل العسكرية ص ٢٣ - ٢٩ .

(٢) من أعيان الشيعة ٤٤٢/٤٩١ .

ولست أرى في المسائل العسكرية الغموض الذي أشار إليه خاصة إذا قارنا هذه المسائل بكتاب الحجية أو حتى بالعمليّة (١) ، لاسكتها ليست في سهولة الإيضاح على كل حال .

ويبدو أن حديث أبي علي هنا عن (ما) كان مختصراً ، لذا فقد خص هذه الأداة (ما) بمسألة خاصة من المسائل الشيرازيات فصلّ فيها ما كان أجزءه هناك (٢) لاسكتها عاد فزاد التفصيل تفصيلاً عندما عقدها بما في المسائل البغداديّات لبيان وجود (ما) (٣) .

وبعد مناقشة مستفيضة لأحوال (ما) الاسمية والحرفية ، أُلحق أبو علي مسائل أخرى تتعلق بها (٤) .

- كالمسألة التي تتحدث عن (كيا) في قول الشاعر (٥) :

مِنْ طَائِفَتَيْنِ لِهَمْرَانٍ لَهُمُ شَرَدَتٌ
كَيْمًا يَتُصُونَ مِنْ بُرَائِمِهِمْ خَيْرًا

- و (ما) في قول سميويه في السكتاب : هذا باب علم ما السكلم في العربية (٦) وحديثه هنا لا يخرج كثيراً عما في العمليّة .

(١) من أعيان الشيعة / ٤٤٢ .

(٢) المسائل الشيرازيات / في ١٢٨ - ١٣٥ .

(٣) المسائل البغداديّات / ٢٤٩ - ٣٤٧ .

(٤) من أعيان الشيعة / ٤٧٠ .

(٥) المسائل البغداديّات / ٣٤٩ .

(٦) المسائل البغداديّات / ٣٦٥ .

- ومسألة عن إجرائهم (ذا) (مع) (ما) بمنزلة (الذي) (١) .
- وأخرى عن قراءة من قرأ « وإن كلُّ لَمَّا جَمِعٌ لَدِينَنَا مُحْمَرُونَ »
و « وإن كلُّ نَفْسٍ لَمَّا تَلَيْهَا حَافِظَةٌ » (٢) :

وإذا صححت نسبة المسألة الواردة في أقسام الأخبار إلى أبي على فإن حديثه فيها عن قول سهويوه « هذا باب علم ما الكلم من العربية » لا يتجاوز حدود الاختصار لما فصله في البغداديات والشيرازيات والتملوقة على الرغم من ذكره أن لذلك خمسين وجهاً من الاحتمالات (٣) .
ومن الأمور البارزة التي وقف عندها أبو على ملياً « حروف اللد واللين » .

فبين معنى اللين فيها ، لأنها ليست شديدة الاعتماد على مواضعها ، فيمتنع لذلك جرى الصوت معها وإمتداده بها كما يمتنع في سائر الحروف (٤) .

كما أثبت بالتحجج أن هذه الحروف اللينة تجيء حروف إهراء ودلل على أن الواو في (أخوك) وبابه حرف الإعراب لاهلامسة الإعراب

(١) المسائل البغداديات / ٢٧٦ .

(٢) المسائل البغداديات / ٣٨١ .

(٣) انظر ، من أعيان الشيعة / ٥٦٢ - ٥٦٩ ، مجلة دراسات ،

مج ٦ ، أيار ١٩٧٩ م ، العدد الأول ، ص ٣٩ .

(٤) التملوقة / ٥ / ٢ .

ودلالته ، وقاس ذلك على قولهم (امرؤ ، وابنم) إذ الهمزة في اسرىه
 والميم في ابنم حرفا إعراب ولهما بدلاتي إعراب ، فتكون حروف اللين
 في أخيك ومحموه حروف إعراب ، وأن حرف اللين في مثل (أخيك)
 لام مثل الميم في (ابنم) ، كما صاق دلالة آخر على كون حروف اللة في
 مثل (أخيك) حروف إعراب لعلامة إعراب هو قولهم : فوك وذو مال
 « قائلا : ألا ترى أن (ذو) لا يخلو من أن يسكون الحرف فيه كما قالوا :
 للإعراب أو حرف إعراب كما يقول سيبويه ، فلا يجوز أن يكون علامة
 للإعراب دون أن يسكون حرفه ، لأنه يلزم من ذلك أن يسكون الحرف
 يبقى على حرف واحد ، وذلك غير موجود في شيء من كلامهم » . ورد
 على من يعترض بأنه ليس في كلام العرب اسم على حرفين أحدهما حرف
 لين ، مبيِّنا حلة العرب في ذلك ولنسكن تلك اللة لانتطيق هنا وأنها
 مأمونة من أجل الإضافة ، فإذا أفردوا قالوا : (فَمِّ) فأبدلوا الميم من
 الواو . واحتج على من يقول بأن حرف اللين في (أخيك) للإعراب
 وليس بحرف إعراب بأنه « يلزمه أن يسكون الحرف في (ذو) أيضا
 للإعراب دون أن يسكون حرف الإعراب ، فإذا كان كذلك فقد جعل
 الاسم على حرف واحد ، وذلك فاسد عند الجميع ، لأنه إذا لم يميز أن
 يسكون الاسم على حرفين أحدهما حرف لين ، فإنه لا يجوز أن يسكون على
 حرف واحد » .

وفي القسم الثاني أفرد مسألة أخرى لبحث كلمة (سَمَاء) وجمعها على
 (فَمَائِل) قائلا : هذه مسألة ليس هذا موضعها ، ولنسكتنا كتبنا هاتنا

ووطأ للحديث بقول الشاعر : * سماء الإله فوق سبع سماوات * (١)
 وبين أن الشاعر جاء بصورة الجمع هذه على غير الأصل من ثلاثة أوجه :
 الأول : أنه جمع (سما) على (فعايل) من حيث كان واحداً مؤنثاً ،
 فسكان الشاعر شبهه بشعال وشمايل ، ونحو ذلك الجمع للمسعمل فيه
 فعول دون فعايل ، كما قالوا : عناق وعنوق . وقوله : تَأْفَهُ الرِّيحُ
 وَالسَّمَاءُ .

الثاني : أنه قال : سماءى وكان القياس الذى عليه الاستعمال سماءياً
 فجاء به هذا الشاعر لما اضطر على القياس المتروك فقال : سماءى . ثم شرع
 بعد ذلك فى تبين أصل كلمة سماء ، وأنها على وزن فعّال ، ولانها معتل
 والمهززة منقابلة فيها عن الواو لوقوعها طرفاً بعد ألف ، ويضرب الدليل
 تلو الدليل حتى يثبت ماذهب إليه من خروج الشاعر عن الأصل .

أما الوجه الثالث : فهو أن حكم (سما) إذا جمع مكسراً أن يجمع على
 (فعايل) ولكن الشاعر جعله بمنزلة ما لامه صحيح وأثبت قبله فى الجمع
 المهززة فقال : (سما) كما قال : جَوَار ، ثم حرك الياء بالفتح فى موضع
 الجر كما تحرك جوارى وموالى ، فصار سماءى مثل (مَوَالَى مَوَالِيَا)
 وقول الشاعر :

* أبيت على معارى فاخرات *

وختم هذه المسألة بقول : «آخر المسألة ، عاد إلى عمود السكتاب» (٢)

(١) الكتاب / ٥٩

(٢) التعليقة ١/١١٤ - ١/١١٥

وإذا نظرنا إلى هذه المسألة لم نجد لها علاقة بما قبلها ولا بما بعدها من التعليقات ، لكن لم ساقها أبو علي هنا ؟ ذلك ما لا يمكن القطع به ، وإن كان الظن يغلب على أن أحداً استوضحه عن هذه المسألة فيما كان يفسر مسائل الباب الذي بين يديه . وأحبُّ أبو علي أن يثبت الجواب في حينه ، معتزلاً بأن هذا الموضوع ليس بموضع لمناقشتها .

وليست هذه المسائل وحدها هي المواضيع التي تميزت بالتدقيق والتفصيل في التعلية ، ولسكنها سميت هنا أمثلة لأسلوب أبي علي في معالجة قضايا « الكتاب » والتعليق عليها .

وإذا نظرنا إلى منهج أبي علي في تعليقاته ، فإننا نجده يقيمه على الجدل وتجويد العلة ، وحسن القياس ، وهو منهج تميزت به كتبه ، وعرفه عنه تلاميذه ، فهذا ابن جنى يقول عنه : « والله هو ، وعليه وحجته ، فما كان أقوى قياسه ، وأشد بهذا العلم اللطيف الشريف أنسه ، فسكانه إنما كان مخلوقاً له » (١) . وهو يقرر أن « الجمل على القياس والأمر العام أولى حتى يخرج إلى الخروج عنه أمر يضطر إلى خلافه ويخرج عن الشائع الواسع » (٢) .

كما أن أسلوبه تشعبي فيه للمصطلحات اللغوية على نحو قوله مثلاً : « وحكم الخاص أن يسكون من العام ، ويسقط عن كون العام من الخاص » وهذه

(١) الخصائص ٢٨٦/١ - ٢٧٧

(٢) انظر الحجة ، ج ١ ، ق ٧٣

الأمثلة تدل أيضا على معنيين ، أحدهما بائن من الآخر والأحداث تدل على معان مجردة مفردة والمفردة في الرتبة أسبق من المركبة « (١) .

ولسا كان القياس من مناهج الفقهاء ، فإن فقه أبي على بمسائل النحو تناول هذا الأصل فطبقه في التمليقه على نحو قوله : « إن حكم القياس أن يسكون عليه حتى يقوم ثبت على خلاف ذلك » (٢) . وقوله : « وأجمعوا على حذف (كل) ، و (ترى) » (٣) . والإجماع من أصول الفقهاء - كما هو معلوم -

ولعل فيما يأتي من الأمثلة ما يلقى الضوء على اهتمام أبي على باللغة النحوية وقدرته على تجويدها .

لقد علل لمكان اختيار النحاة للألف دون الواو في التثنية في حالة الرفع ، في حين يرفع الواحد بالضم وهو الأصل ، علل بأنهم فعلوا ذلك ليفصلوا بين التثنية والجمع الذي على حد التثنية ، فلو قيل زيدون في التثنية والجمع ، لالتبس التثنية بالجمع ، كما أنه فوحملت التثنية والجمع بالواو في الرفع لازم أن يعمل النصب في التثنية والجمع بالألف ، وذلك غير جائز لأنه لا ينفصل الاثنان من الجميع « (٤) .

-
- (١) المسائل العسكرية / ٣٢ ، وانظر التعليقة ٣٥/ب ، ٤٢/ب ،
وانظر المسائل البغداديات / ١٠١ .
(٢) التعليقة ١٨٢ / ١ .
(٣) انظر الكتاب ٣٣٠/٢ ، التعليقة ق ١٨٠ .
(٤) النعليقه ق ٦ - ٢٧ .

كما علل أبو علي لعدم جواز تثنية النصب بالألف ، على الرغم من أن نصب الواحد الذي هو الأصل بانفتحة ، بقوله : « لم يعملوا النصب ألفا في التثنية ليكون النصب في التثنية مثل النصب في الجمع ، لأنه قد لزم أن يسكون الجمع بالياء إذا لم يميز كونه بالواو ولا بالألف ، فلما لزم هذا في الجمع أتبع التثنية ، لأن التثنية إلى الجمع أقرب منها إلى الواحد ، وأشبه به فكان اتباعه إياه أولى » (١) . واستأنس برأى المبرد في ذلك وهو « أنه لو كان النصب بالألف في التثنية والجمع كان يفتح ما قبل الألف ، لأن الفتح لازم لما قبلها ، فتكون التثنية والجمع شيئاً واحداً ، ولم يسكن يمكن في الألف ما أسكن في الياء من فتح ما قبلها في التثنية ، وكسر ما قبلها في الجمع » (٢) .

هذا المنهج في البحث لا يسكاد تراه عند النحاة في القرنين الثاني والثالث الهجريين ، ويسكاد يكون من مميزات الدرس النحوي في القرن الرابع الهجري لتأثر هؤلاء النحاة بعلوم عصرهم المختلفة من جدل ومنطق وفلسفة ونحوها ، انظر معي كيف استخلص أبو علي أن الاسم المنوي للاحرف إعراب فيه حين نظر في عبارة كان قد قالها سيبويه بجملة دون تفصيل وهي قوله :

« فالرفع والنصب والجر والجزم لحروف الإعراب ، وحروف الإعراب للأسماء العمكة وللأفعال المضارعة » (٣)

(١) التعليقة ق ١/٧ .

(٢) انظر القضية في الكتاب ٤/١ ، والتعليقة ق ٦ - ٧ .

(٣) الكتاب ٣/١ .

فأل : « فلو كان لنير العرب عنده حرف إعراب لما كان في قوله الرفع والنصب لحروف الإعراب إذا كانت حروف الإعراب عنده تكون في العرب والمبنى تخصيص ولا تحليل لما تمتحق الرفع والنصب » (١) .
مّم إن الترتيب المنطقي واضح من أسلوب أبي علي في ترتيب النقاأج بعضها على بعض من نحو قوله : فقد نص هنا (سيبويه) على أن المبني ليس آخره بحرف إعراب .

وإذا لم يسكن في المبني عنده حرف إعراب ، وإمسا حرف الإعراب في المغرب والثنية معربة ليست بمبنية وكذلك الجمع ، وجب أن يسكون فيه حرف إعراب ، وإذا كان فيه حرف إعراب ، فواجب أن يسكون فيه إعراب

ومن حيث كان معرباً وجب أن يكون له حرف إعراب ، ومن حيث كان له حرف إعراب ، وجب أن يكون فيه إعراب (٢) .

هذا الاستقراء الذي قاد أبا علي إلى هذه النتيجة واحد من خصائص الدراسة النحوية في هذا القرن ، والتي لا تسلم بالحقيقة إلا بعد تمحيص وجدل ، ولا تقبلها إلا بعد فناعة يدعها الفكر ويؤيدها الدليل^٣ .

أما أسلوب الجدل فظاهر في التعليقة على نحو قول أبي علي : « فإن قيل : إن الهمزة ثنائية في كل أحوالها الاسم . . .

(١) التعليقة ١/٥ .

(٢) التعليقة ١/٥ - ١ - ١١١ .

قيل له : حرف اللين في أخيك وبابه منسل الهزة في أنه حرف
إعراب» .

وفي مناقشته ماهية الياء في مثل (تفعلين) ، قرر أن هذه الياء لا تنحلو
من أن تكون علامة مجردة من الضمير ، أو أن تكون ضميراً ، فإن
كانت علامة لزم أن تثبت في فعل الاثنين كما ثبتت التاء في قامتا ، فلما
حذفت ولم تثبت علم أنها ضمير لا علامة ، وأخذ يقلب الأمر على وجوهه
المحتملة ويفترض أن قائلاً قال له : ما أنسكرت أن تكون علامة . . .
فيجيب عليه بقوله : قيل له . . . ويفترض افتراضاً آخر : « فإن قال القائل :
فهل تثبت العلامة التي هي ضمير للذكر في مثل « أنت تفعل » إن كان
الياء ضميراً ليس بعلامة وهلا ذلك امتناع ثباته على هذا أنه ليس بضمير؟
قيل له : إن هذا الموضع لما التبس فيه الصنفان أظهر للضمير ، فإنما
علمنا أن التاء في فعلت علامة لثباتها مع علامة الضمير ، لأنها لو كانت
ضميراً لم تثبت » (١) .

وفي قول عمر بن أبي ربيعة :

صَدَوْتُ فَأَطَوَّأْتُ الصَّدُودَ وَقَلَّمَا وَصَالَ عَلَى طُولِ الصَّدُودِ يَدُومُ
يَبِّئُ أَبُو عَلَى جَوَازِ دَخُولِ الْفِعْلِ (قَلَّ) عَلَى فِعْلِ آخِرِ هُوَ (يَدُومُ)
لأن الفعل (قَلَّ) دخلت عليه (ما) فسكنته عن العمل وهيأته للدخول

(١) التعليقة ٨/ب ، ١/٩ .

على الفعل كما تهيء (رُبَّ) للدخول على الفعل ، ثم أخذ يفترض أن قائلاً
 قال : كيف جاز دخول (قَلَّ) على الفعل على مذهب سيويوه وهو فعل ،
 والفعل لا يدخل على الفعل ولا معنى له فيه ؟ ويرد بقوله : قيل له : جاز
 ذلك لمضارعة هذا الفعل حرف النبي ...» ويضرب الأمثلة لتقوية حجته (١) .

وحصر الموافف الجدلية في التعليمة ليس سهلاً فقد بث أبو على روح
 الجدل في مناقشاته وحواره في مواضع مختلفة يعضده في ذلك معرفته القرآنية
 وخبرته القياسية ، فهو مثلاً يروى أقوال شيخيه أبي يسكر وأبي إسحاق
 في للميز إذا كان عدداً وجوازا جملة واحداً أو جمعاً وأن القرآن جاء
 على كلئى القولين فقال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَءُوا الْقُرْآنَ حَتَّىٰ يُخْرِجَ كُفْرَكُمْ
 مِنْهَا ﴾ فيقول : إنما يفرد المميز مع العدد ولا يجمع لأن العدد يدل على
 الجمع (٢) . ومثل ذلك ميثوث في ثنايا التعليمة (٣) .

وقد وقف أبو على ملياً عند قول سيويوه : « واعلم أن بعض الكلام
 أثقل من بعض » . فأيد ما ذهب إليه سيويوه من أن الأفعال هي الأول
 للأفعال ، ولأن الأفعال مأخوذة من المصادر والمصادر أحد أنواع الاسم ،
 واستدل على ذلك بأدلة تتصل بالصياغة والدلالة على الحدث والزمان ،
 كما استدل بأنه لا يسكون فعل إلا وله فاعل ، وأن كل ما وجد من
 الأنفصال في اللغة وجد معه اسم ، وليس العكس وهذا من أدلة أولية

(١) التعليمة ١ - ب .

(٢) التعليمة ٤١ / ٢ .

(٣) انظر : ٢١ / ب ، ٢٣ / ب ، ٧١ / ب .

الاسم ، وأنه أكثر من الفعل في العدد ، والأكثر في السدد أكثر في الاستعمال ، والأكثر استعمالاً يكون أخف على الألسنة ، لأن النطق به أوسع ، والمتكلم به أدرب وهو عليه أسهل ، وهذه الدربة بحسب كثرة العادة .

وقد استفاد من معرفته باللغة الفارسية في تعليل ما ذهب إليه من خفة الاسم وثقل الفعل ، بالقياس إلى ثقل الفارسية على العربي لفلة اعتماده النطق بها ، كما أن العربية ثقيلة على الفارسي الذي لم يتكلم في عاداته ولم يرتض بها ، ووجه ما ذهب إليه النحويون من اعتبار المعجمة إحدى موانع الصرف لنقل اللفظ الأعجمي على المتكلم العربي كما علل أن احتمال الأسماء للزيادة راجع لخفتها ، وأن الأفعال أثقلها لا تحتمل الزيادة ، ولسكنها تحتمل الحذف والنقصان ، ولذا لحقها السكون والجرم (١) .

ومما يتصل بالقياس عند أبي علي في تعليقه حديثه عما أميل على غير قياس الوارد عند سيبويه (٢) . فعلى اعتلال بعض حروف الكلمة للمالة ، وقال : « كره أن تمال الألف من (مال) في جميع الأحوال ، كما أميل في الجر ، لأنه لو أميل صار مثل : (زَمَيْتُ وَعَزَوْتُ) ، ومالا اعتلال له ، لاحق في اللام ، والعين للعتل أقوى من اللام للعتل ، لأن العين تصح حيث تميل اللام ، وإذا كان أقوى وجب أن يسكون أقرب إلى الصحيح ، وإذا

(١) التعليق ١/٩ - ب ، وانظر الخصائص ٢٥٢/١ - ٢٥٣ ،
 البغداديات ق/٢٤٩ ، وانظر التعليق ق ١١٠٤ ، ١٠٥ ب ، ١٨١ ب ،
 (٢) الكتاب ٢/٢٦٤ .

فكان أقرب إلى الصحيح وجب أن يلحقه الإعلال أقل بما يلحق اللام ،
لأنه أدخل في باب الصحيح ، فسكنا لا يغير الصحيح ، يجب ألا يغير ما كان
أقرب إليه « (١) » .

ونحو ذلك التعليل لضعف قياس ألف (مَال ، وبَاب) على ألف
(غَزَا) في الإمالة ، لأن الأولين في الأسماء ، والثالثة في فِعْل ، والفعل
يلحقه الإعلال أكثر ، لما يلحقه من ضروب التصاريح (٢) .

انظر إلى قياسه الإمالة في المنفصل والمفصل على الإِدْغام في المفصل
والمفصل نحو (هَفَرٌ ، وَهَرَدٌ ، وَقَوْمٌ مَرُوسٌ ، وَالسَّالُ لَكَ ...) (٣) .

وتظهر قدرته على التعليل عندما نقرأ ما اعتل به في مخارج الحروف (٤) .
وزيادة الهمزة في (أول) (٥) ، وأن التاء في (ترتب) أصل حق يقوم
دليل من الاشتقاق أو ما يقوم مقامه على زيادتها (٦) .

وبصفة عامة عندما نقرأ التعليقة سوف لا نجد باباً يخلو من قياس
أو تعليل منطقي ، أو جدل عقلي يصوغه أبو علي صياغة الخليلر بمشكلات
كتاب سيبويه .

(١) التعليقة ق ١٦٨/ب

(٢) انظر التعليقة ق ١٦٩/أ

(٣) التعليقة ق ١٧٠/أ

(٤) انظر التعليقة ق ١٦٦/ب ، ق ١٦٩/أ

(٥) التعليقة ق ٩٦/ب

(٦) التعليقة ق ٩٧/ب

وبعد : فيحسن بنا وقد سمحنا لأنفسنا بالتجوال المر في نص التليقة
أن نجمل القول في أسلوب صاحبها فنقول :
- يبدأ أبو علي تعليقاته على عبارة سيهويه بقوله :
(قال أبو علي) - في أكثر المواضع -
وقوله : (أي) - كثيرا -
وقوله : (يريد) ، (يعني) - أحيانا -
وقوله : (يقول) - أحيانا أخرى .
وقوله : (قلت) - قليلا .

- أما قوله : (قال) فإنه يبنى به سيهويه غالبا ، إلا أن ما ينقله أحيانا
بعد هذه الكلمة لانجده في كتاب سيهويه ، وهذا أمره من عدة
وجوه :

١ - إما أن يسكون أبو علي قد اعتمد على نسخة أخرى من الكتاب
وأن النسخة التي وصلت إلينا تنقصها تلك القول .

٢ - وإما أن يسكون القول لأبي علي نفسه ، ولكن الناسخ أهل
ذكر اسمه .

٣ - أو أن يسكون ذلك القول لأحد شيوخ أبي علي أو النجاة
السابقين له وأهل الناسخ ذكره أيضا .

- تأتي تعليقات أبي علي غالبا بعد إيراد عبارة سيهويه ، وقد تعقب
ما ينقله عن النجاة السابقين ، ثم قد يردف عبارته المألوفة (قال أبو علي)
مرتين في مكان واحد ، دون فاصل بينهما .

- يُلجأ أبو علي إلى الاختصار كثيراً ، فقرأ بترك بعض أقوال سيبويه والسياق محتاج لإبرادها ، بل إن الرغبة في الاختصار كانت وراء اختصاره عنوانات الأبواب ، والافتصار على كلمة واحدة أحياناً عند الاستشهاد بالشعر ، أو اجتزاء بعض ألفاظ الأمثال المستشهد بها .
- قد يكثف أبو علي في شرح بعض الموضوعات بإيراد ما يراه من أقوال النحاة السابقين ، ولا يردف ذلك بشيء من عنده .

- الغالب في التعليقات أن يسكون التعليل أطول من نص الكتاب ، إلا أنه في بعض الأحوال يسكون النص للنقول أطول من التعليل .

- ميل أبي علي إلى الاختصار يدفعه أحياناً إلى الإشارة والتلويح إلى المشاهد الشعرية دون ذكر ألفاظه ، فقد أشار مثلاً إلى قول ابن الصق دون أن يذكر البيت الذي تتعلق به الإشارة (١) .

- يحذر أبو علي حذو سيبويه في الإسناد إلى شيخه ، فسيبويه عندما يقول : (سألته) ، أو (قال) فإنه يعنى الخليل ، كذلك يفعل أبو علي في الإسناد إلى أستاذه ابن السراج .

- يذكر بعض أفسكار سيبويه ، فيقولون القارىء أنه سيمعلق عليها ، لسكنه ما يلبث أن يتركها دون مساس ، ويمعلق على أخرى دون أن يشير إليها من قريب أو بعيد .

- يفرق أبو علي أحياناً في التعليقات ، مما يؤدي إلى استغراق المعاني ، حتى إنه هو نفسه يحسن بالفروض ، فيلجأ إلى تفسير عبارة ، فقرأ مثلاً

(١) التعليقة ق ٨٦/ب ، الكتاب ١/٤٦٠ .

يقول بمد كل جملة (أعنى ٠٠) ونحو ذلك ، وهذا ملحوظ في أبواب الصرف أكثر منه في الأبواب النحوية .

- يسلك أبو على سبيل المذاقة في الاحتجاج والتلليل ، فتراه أحيانا ، يقدم الملل أولا ، ثم يرتب عليها النتائج ثانياً .

- يتصرف أبو على أحيانا في صياغة عنوانات الأبواب توخيًا للاختصار ، كما أنه يتصرف بالزيادة فيها أحيانا أخرى .

شخصية أبي على النحوية :

أبو على بصرى المذهب ، لسكنه مستقل الرأي ، لا تدفعه بصريته إلى متابعة القدماء دون قناعة ، كما لا تدفعه إلى مخالفة السكوفيين دون ذليل . وقد لحظ الدارسون من قبل هذه الخصلة فقال أحدهم : « لم يكن أبو على في بصريته يلوك كلام الأئمة ، ويتقبل آراءهم على علاقتها ، متابعة لهم أو عصبية ، ولسكنه كان يناقش المسائل ، وينظر في أدلتها حتى يتبين له وجه الرأي ، فيهاخذ به أيًا ما كان موقعه » (١) . فقد خالف الخليل في مسألة الاشتقاق الحركات من الحروف (٢) وغلط سيبويه في غير مسألة (٣) ووافق أستاذه ابن السراج في تخطيطه سيبويه في (فعلول) وهو اسم (٤) ،

-
- (١) مقدمة الحجة ١١/١ - ناصفَ ورفاقه ٠ وانظر أيضا مقدمة سر صناعة الاعراب ٣٤/١ ، مقدمة الايضاح / ص ج .
(٢) انظر الكتاب ٣١٥/٢ ، والتعليقة ق ١/١٧٩ .
(٣) انظر التعليقة ق ١/١٨٢ ، ق ١/٣٥ .
(٤) الكتاب ٣٣٧/٢ ؛

فقال : « قال أبو بكر : هذا غلط في الكتاب ، وليس في كلام سيبويه أعنى (فتملؤل) ، لأن هذه النون ليست زائدة ، إنما هي من أصل الكلمة فهذا يدل على أن وزنه في هذا الموضع بتملؤل غلط وقع في الكتاب . قال أبو بكر : لم أجده في نسخة أحمد بن يحيى وغيرها من النسخ » (١) فإذا اختلف نغمة البصرة رأيتهم يمرض حجيجهم ويقند آراهم ، ثم يرجع ما يراه أولى بالترجيح ، فعندما عارض أبو عثمان سيبويه في صرف (أفعل) من قولك : هذا رجل أفعل (٢) ، وغلط سيبويه ، إذ يري صرفه ، وقال أبو العباس للبرد : لم يصنع أبو عثمان شيئاً ، فسّر أبو علي مراد أبي العباس ، ووضح قول سيبويه ، وختم الحجلاج بقوله : « فقول سيبويه إذا صحیح » (٣) .

ومرة وقف إلى جانب سيبويه من حيث غلطه أبو العباس للبرد في إحدى مسائل العطف الواردة في الكتاب (٤) . فقال أبو علي - بعد أن حكى المسألة : « وهذا الاعتراض الذي حكيناه شبيه بالمخالفة .. » ثم عمل لما ذهب إليه (٥) .

كما وقف مع سيبويه في مواقف أخرى وردت مسائل الغلط التي روينا

(١) التعليقة ق ١٨١ / ١ .

(٢) الكتاب ٦ / ٢ .

(٣) التعليقة ق ٢٨ - ١ / ٩٩ .

(٤) الكتاب ١ / ٤٢٨ .

(٥) انظر التعليقة ق ١٧٦ - ١٧٧ .

عن أبي العباس (١)، وقال مرة: « غلط عليه أبو العباس ... (٢) »
واحتج مرة على الأخفش بقوله: « وقول أبي الحسن هنا حجة عليه في
حمله (ما أحسن زيدا) على أنه بمعنى (الذي) (٣) .

ومرة رفض ماذهب إليه بعض النحويين في المسائل قائلا: « وزعم
بعض منتحلي العربية أن (الأول) مأخوذ من آل، يؤول، أولا، إذا
رجع، وهذا التقدير لا يميزه التصريف » (٤) .

ثم إنه لم يأبه أن يخطئ سيبويه نفسه وذلك على نحو قوله: « قوله
(أى سيبويه): إنه ليس بحرف إعراب، فليس بصحيح، لأن الدلالة
على أنها حروف إعراب قائمة، وأنها نهاية الاسم ومنقضاء وما يتم به ... »
وليس لمن دفع أن يسكون ذلك حرف إعراب حجة إلا الانكار
بلا برهان » (٥) .

وهو على بصيرته ينقل عن السكونيين ويعرف رواية ثعلب بأنها
جيدة (٦) . كما يشير إلى رواية ابن الصراج عن نسخة أحمد بن محمد ثعلب
للسكتاب (٧) .

(١) انظر التعليقة ق ٧٣/ب ، ق ٨٣/ب .

(٢) انظر التعليقة ق ٩١/ب .

(٣) انظر التعليقة / ق ٩٢/١ .

(٤) التعليقة / ق ٩٧/١ .

(٥) التعليقة ق ٥ - ٦/١ ، وانظر أيضا التعليقة ق ١٨٢/٢ ،
ق ١٧٨/ب .

(٦) انظر التعليقة ق ١٨٠/ب ، ١٨١/١ - ب ؛

(٧) انظر التعليقة ق ١٨١/١ .

التعليقة في آثار الدارسين :

إذا كان ورود التعليقة قليلاً في قوائم الوراقين والترجمين ، فإن اهتمام المتخصصين في الدراسة النحوية بها كان ملحوظاً ، وهذا الاهتمام كان على رأس الأمور التي جمعت الباحث يقدم على تحقيقها مطمئناً من صحة نسبتها إلى أبي علي ، وأن النسخة الخطية التي وقع عليها هي التعليقة نفسها ، فقد أحالت إليها بعض المصادر النحوية ، فادعيتك عن نقل نصوص كاملة منها عند بعضهم ، فابن هشام ينقل عنها أحد وجوه التأويل في مسألة الحكمة في تذكير (قريب) ويقول : « هذا الوجه قال فيه أبو علي الفارسي في تعليقه على كتاب سيبويه - رحمه الله - مانصه : « هذا التقدير والتأويل في القرآن بهمسد فاسد ، إنما يجوز في ضرورة الشعر » (١) .

ونقل أبو حيان ما ذهب إليه السيرافي وابن النحاس في ترجمة « هذا علم ما السكلم من العربية » في جعلهما (علمًا) مصدرًا يجعل لأن الفعل المبني للفعل ، و (ما السكلم) جملة استفهامية عاتق عنها العلم ، وأن التقدير : « هذا باب أن يعلم ما السكلم (أي أي شيء السكلم من العربية - ثم قال : « ومنع الفارسي ذلك في تعليقه ، لأن الفعل الذي لم يسلم

(١) مسألة الحكمة في تذكير (قريب) في قوله تعالى « ان رحمة الله قريب من المحسنين » / ٤١ ، وانظر الأشباه والنظائر للسيوطي ١٨٩/٣ ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٤ ، بيروت .

فأعله نائب عن الفاعل ، والفاعل لا يسكون جملة ، فسكذلك نائبه « (١) .
 أما عبد القادر البندادي ، فقد عول على التعليقة كثيراً عندما شرح
 أبيات مغنى اللبيب ، وإليك بعض النصوص التي نقلها منها :

١ - الشاهد رقم (١٧) : وهو قول الشاعر :

أَيَا جِبَلِيَّ نَفْمَانَ بِاللَّهِ خَلِيًّا نَسِيمِ الصَّبَا يَخْلُصُ إِلَى نَسِيمِهَا

ناقش بعض الوجوه الواردة في تفسير هذا البيت ثم قال : « وقال
 أبو علي الفارسي في تعليقه على كتاب سيدييه : « قوله : « وقد يستعملون
 هذه التي للعد في موضع الألف .

قال أبو علي : إذا ناديت المقبل عليك بما تنادى به للتراخي البعيد نحو
 (يا ، وهيا) كان بمنزلة قواك : يا أبا فلان المقبل عليك ، تؤكداً في
 استعطافه ، وإن كنت قد استغفنت عن دهائه بإقبالك عليه « (٢) . وهذا
 النص في التعليقة دون زيادة ولا نقص (٣) .

٢ - الشاهد رقم (٢٧) وهو قول الشاعر :

وَرَجَّ النَّقَى لِلْخَيْرِ مَا لِنْ رَأَيْتَهُ

عَلَى السَّنِّ خَيْرًا لِأَنْزَالُ يُرِيدُ

قال البندادي : قال أبو علي في تعليقه على كتاب سيدييه : قوله :

(١) انظر منهج السالك / ١١٧ وهذه المسألة في التعليقة ق٢ب .

(٢) شرح أبيات مغنى اللبيب / ٦٨/١ .

(٣) انظر التعليقة ق ٤٩ / ١ .

(ما إن رأيتك) ، (إن) لغو ، و (ما) مع الفعل بمنزلة المصدر ، فهو في تقدير : رجه رؤيتك إياه ، أى وقت رؤيتك إياه ، فحذف المضاف ، وأقام المضاف إليه مقامه .

فكان الشاعر شبه الذى مع الفعل بمعنى المصدر بالنافية لانفائهما فى اللفظ ، انتهى (١) . والنص بتمامه فى التلميح (٢) .

٣ - الشاهد (١٩٦) ، وهو قول الشاعر :

بَشَّوْنَ حَتَّى مَا نَهَرَ كَلَابُهُمْ لَا يَسْأَلُونَ بَنَ السَّوَادِ الْمُقْبِلِ
على أن (حتى) فيه ابتدائية .

قال : « قال أبو على الفارسي فى تعليقه على السكتاب » : يعنى لو كانت الجارة للاسم لوجب أن تفتح (ان) بعدها ، لأن تلك لا تدخل إلا على اسم ، لأن (حتى) لو كانت الجارة ، ولم تسكن التى هى بمنزلة حرف من حروف الابتداء لانصب الفعل بعدها ، كما ينبج الاسم بعدها ولم يرتفع (٣) . وهذا ينصه فى التعليقة دون تحريف (٤) .

٤ - الشاهد (٢٥٢) وهو قوله :

* أَوَّبَ مِنْ نَحْتِ عَرِيضٍ مِنْ هَلْ *

قال الهمداني : « ولم يكتب السوراني هنا شيئاً ، وكتب أبو على هنا فى تعليقه على السكتاب .

(١) انظر ق ١١٧/ب .

(٢) انظر ق ١١٧/ب .

(٣) شرح أبيات منى اللبيب ١٢٥/٣ .

(٤) انظر التلميح ، ق ٧٠/ب .

قال أبو علي في «التعليقة»: «عَلُ (لامه وار، فحذفت كما حذفت لام (عَلِيّ) ، لا كما يحذف من ميمٍ وشَجٍ لانتزاع الساكنين ، والدليل على ذلك قولهم: (من عَلُ) فينونه على الضم ، كما بنى (من قَبْلُ) ولو كانت مثل قولك: (عَمٍ) لوجب أن تسكون (عَلَا) ، فتثبت لام الفعل لأنه ليس فيه شيء يجب أن يسقط له شيء من ساكن اجتماع معه انتهى (١) وهذا النص يتبعه موجود في التعليقة (٢) .

• - الشاهد: (١٣٨) وهو قوله:

فَقَالَ فَرِيْقُ الْقَوْمِ لَمِيْنٌ نَشَدْتُهُمْ

نَعَمٌ ، وَفَرِيْقُ لَيْمِيْنِ اللّٰهِ مَا نَدَّرِي

قال الهمداني: «قال أبو علي في تعليقه على كتاب سيبويه: قولهم: (لَيْمِيْنُ اللّٰهِ) . فعلى هذا لو كان (أَيْمِيْنُ) جمعاً لكان (لايْمِيْنُ) إذا خفف ، انتهى كلامه (٣) .

وقول المصنف: ويأخره الرفع بالابتداء ، حققه أبو علي في التعليقة فقال: (لعمري الله) اسم مبتدأ ، وخبره محذوف (٤) .

٦ - وهناك تقول من التعليقة وإحالات إليها عند الشاهد رقم (٥٣)؛

(١) شرح أبيات معنى اللبيب ٣/٣٦١-٣٦٢ .

(٢) انظر ، ق ١/١٠٨ .

(٣) هذا النص طويل وهو في التعليقة ق ١/١٤٥ ، ب ، ١/١٤٦ / ادون
نقص أو زيادة .

(٤) انظر بقية النص في شرح أبيات معنى اللبيب ٢/٢٦٩ - ٢٧٠ .
م انظر التعليقة ، ق ١/١٤٦ .

ورقم (٤٨١) ورقم (٥١٢) ورقم (٥٣٣) ، والشاهد رقم (٥٩٦) ،
والنصوص المنقولة في هذه المواضع هي نفسها النصوص الموجودة في نسخة
التعليقة من غير زيادة ولا نقص ، ولولا خشية الإطالة وإملال القارئ
لذكرت النصوص هذه كلها ، ولكن يكفي أن يعود القارئ إلى هذه
المواضع من شرح أبيات معنى اللبيب ثم إلى التعليقة في أوراها : ق ٩٣/أ
ق ٣٨/ب ، ق ٧٧/أ ، ق ٣٦/أ ، ق ٩٦/أ على الترتيب .

يضاف إلى ذلك ما نقله البندادي عن التعليقة عندما استشهد بقول
المرار الأسدي :

أَعْلَاقَةٌ أُمُّ الْوَالِدِ بَعْدَمَا أَفْتَنَانُ رَأْسِكِ كَالْتَمَامِ الْمُتَلَسِّسِ
ومخالفته لرأى أبي على فيما ذهب إليه في أمر (ما) هنا^(١) .

وإذا ما رجعنا إلى كتب أبي على نفسه وجدنا تشابهاً نصياً بين
التعليقة وبعض كتبه في مسائل كثيرة ، وعلى سبيل المثال لا الحصر :
فإن كلامه عن (ما) في التعليقة هو بنصه في المسائل الشيرازيات^(٢)
فالتقسيم واحد فيهما ، والأمثلة هي هي في السكتابين ، وبمقارنة هذا النص
بما جاء في المسائل البغداديات ، نجد أنه لا يختلف إلا من حيث التفصيل
والإطناب^(٣) .

(١) انظر الخزانة ٤٩٣/٤ - ٤٩٤ .

(٢) انظر المسائل الشيرازيات ق ٢٨ ، والتعليقة ق ٢ - ٣ .

(٣) انظر المسائل البغداديات / ٢٤٧ وما بعدها .

وفي المسائل البغداديات (١) عقد الفارسي مسألة حول أبيت محرو بن شأس الأسي :

بني أسد هل تعلمون بلاءنا إذا كان يوم ذكوا كيب أشنعاً
وهذه المسألة بنصها في التعليقة (٢) .

وفي البغداديات نصوص كثيرة هي عينها في التعليقة ، وهي في جملتها تتناول مسائل واحدة في السكتابين ، حتى لقد سدّدت بعض النقص الواقع في التعليقة من المسائل البغداديات وأشارت إلى ذلك في مواقعه .

فالنص الذي نقله الفارسي عن شيخه ابن السراج في إجراه (ما) مجرى (ليس) في قول الفرزدق :

فَأَصْبَحُوا قَدْ آتَاكَ اللَّهُ نِعْمَتَهُمْ

إذ هم قُرَيْشٌ وَإِذْ مَا مِثْلَهُمْ بَشُورًا (٣)

هو نفسه الذي أثبتته في التعليقة (٤) .

ومثل ذلك ما أثبتته من رأى حول قول الشاعر :

صَدَدْتِ مَأْطُورَتِ الصُّدُودِ وَقَلَمًا وَرِصَالٌ هَلَى طُولِ الصُّدُودِ يَدُومُ

فهو مثبت في أكثر من كتاب (٥) .

(١) انظر المسألة ص ٥٤٥ .

(٢) انظر الورقة ١٣ ب .

(٣) المسائل البغداديات / ٢٨٦ .

(٤) ق ١٦ أ .

(٥) انظر المسائل البغداديات / ٢٩٦ - ٢٩٧ ، والتعليقة ق ١٠ ،

وانظر الرأي في المسائل الشيرازيات ق ١٥٧ .

أما المسألة الرابعة والستون من المسائل البغدادية (ص ٥٤٣ - ٥٤٤) المتعلّقة بالبرهان على أن الأسماء أوائل للأفعال، فإنها موجودة بلفظها نصاً في التعليقة (١).

وليس هذا هو كل ما وجد من تشابه في نصوص الكتابين، ولكنّه مثال لاستفادة أبي علي من تفسير مسائل الكتاب في أكثر من مناسبة، الأمر الذي يجمل طلابه يثبتون ما سمعوه عنه حينما بلغهم، فإن فسر المسألة في بغداد ضمنوها مسائله البغدادية. وإن أعادها في دمشق أو شيراز نسبت إلى المسائل السعّاء بذلك الوقف، ولما كانت التعليقة لا وطن لها تنسب إليه، ولكنها تتصل بمسائل في الكتاب وحسب، رأيتها تشتمل على مسائل مختلفة قد يضمنها أبو علي أو يضمن بعضها أحد كتبه الأخرى المعروفة بالمسائل المنسوبة إلى بعض المدن أو الأشخاص.

وفي كتاب الإيضاح عقّد أبو علي مسألة حول جواب قوله:

«آتَيْتَنِي أُمَّ الْحُسَيْنِ أَفْضَلَ أُمَّ ابْنِ التُّخَيْفِيَّةِ» (٢)، وهاجها بالأسلوب نفسه في التعليقة (٣) وعنه نقلها ابن جني (٤) كما نقلها ابن الشجري مستندة إلى أبي علي (٥).

(١) التعليقة ق/٩.

(٢) الإيضاح / ٢٩١.

(٣) انظر الخصائص ق / ٩٥ ب.

(٤) انظر الخصائص ٢ / ٢٦٦.

(٥) انظر أمالي ابن الشجري ٢ / ٣٣٦ - ٣٣٧.

لَمْ مَسْأَلَةٌ تَصْحِيحِ الْبَيَانِ فِي قِرَاءَةِ أَبِي عَمْرٍو « يَا صَالِحُ أَيُّنَا » وَأَنَّهُ
جَمَلُ الْمَمْزُوزَةِ بِيَاءٍ وَلَمْ يَقْبَلْهَا وَأَوَّأُ ، فَإِنَّكَ تَرَى الْمَعَالِجَةَ وَاحِدَةً عِنْدَ أَبِي عَلِيٍّ
فِي أَكْثَرِ مَوَاقِعِ (١) .

وَبِصْفَةِ هَامَةِ إِيَّانِ السَّنَدِ فِي التَّمْلِيْقَةِ وَفِي كِتَابِ أَبِي عَلِيٍّ الْآخَرَى وَاحِدٌ
فَتَرَاهُ يُسْنَدُ إِلَى : أَبِي بَسْكَرٍ عَنِ أَبِي الْبَيْهَاسِ عَنِ أَبِي هَيْثَمَانَ ، وَيُنْقَلُ عَنْ
أَبِي الْحَسَنِ الْأَخْفَشِ وَأَبِي إِسْحَاقِ الزُّجَاجِ عَنِ أَبِي الْبَيْهَاسِ ، عَنِ أَبِي هَيْثَمَانَ
بَلْ إِنَّ الْأَسْلُوبَ فِي مَعَالِجَةِ التَّمْلِيْقَةِ الْوَاحِدَةَ لَا يَخْتَلِفُ بِاخْتِلَافِ كِتَابِهِ ،
وَمَا يُنْقَلُ عَنْ شَيْوِخِهِ فِي الْمَسْأَلَةِ الْوَاحِدَةَ لَا يَكْتَادُ بِمُخْتَلَفٍ نَصَهُ وَإِنْ جَاءَ
فِي أَكْثَرِ مَوَاقِعِ .

وَقَوْلٌ مِثْلُ ذَلِكَ عَنْ شَوَاهِدِهِ وَطَرِيقَةِ إِيرَادِهَا فَهُوَ إِنْ رَوَى صَدْرُ
الشَّاهِدِ هُنَا ، لَا تَرَاهُ يَكْتُلُهُ هُنَاكَ ، وَإِنْ اِكْتَفَى بِإِيرَادِ كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ
مِنَ الشَّاهِدِ فِي مَوْضِعٍ ، لَا تَرَاهُ يَخَالِفُ ذَلِكَ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ ، وَلَعَلَّ اللَّهَ
يُنْصَأُ لِي فِي الْأَجْلِ لِأَدْرَسَ الْمَعْجَمَ الشَّعْرِيَّ عِنْدَ أَبِي عَلِيٍّ .

أَمَّا شَوَاهِدُ التَّمْلِيْقَةِ فَنُفَسِّرُ عَلَى النَّسْقِ التَّالِيَّ :

- يُوْرِدُ أَبُو عَلِيٍّ الشَّاهِدَ كَامِلًا وَهَذَا قَلِيلٌ .
- يَكْتَفِي بِرَوَايَةِ أَحَدِ شَطْرِي الْبَيْتِ وَهَذَا كَثِيرٌ .
- يَكْتَفِي بِإِيرَادِ كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ بِمَا هُوَ مَحَلُّ الشَّاهِدِ وَهَذَا هُوَ الْمَالِبُ .

(١) انظر التعلیقة ق/١٨٦ ، ١ ، ١٦٦ ب ، المسائل البنداديات /١٧
وانظر الحجة ١/٣٦٠ ء وانظر المسألة عنه فی الخصائص ٢/٣٥٠ .

﴿ نُذْ يُشِيرُ إِلَى بَيْتِ الشَّاهِدِ دُونَ ذِكْرِهِ أَوْ ذِكْرِ بَعْضِ أَلْفَاظِهِ وَهَذَا شَائِعٌ .

• قد تتضمن إشارته إلى الهيئة ذكر بعض ألفاظه دون التنبيه على أنها من البيت ، كفعله وهو يروى عن شيخه أبي إسحاق رأيه في بيت عمرو بن شاس (١) حين قال : « قال أبو إسحاق : لا يجوز أن يكون (أشناً) خبر كان ... » أو نحو تمليقه على عبارة السكتاب « والاشراك على هذا التروم بعيد » حيث قال : أى على وضع الجزاء موضع الاستفهام كمد « ولا سابق شيئاً » (٢) .

إنه هنا يشير لى بيت زهير :

بَدَأَ لِي أَنِّي أَسْتُ مُدْرِكُ مَا مَضَى وَلَا سَابِقِ شَيْئًا إِذَا كَانَ جَائِيًا
ولذلك تعجب حين ترى إشارته الهميدة التي لا تزدى عبارته إلى معرفة المطلوب منها ، ولا يقود إلى ذلك إلا متابعة النص في كتاب سيبويه ، اسمه يقول مرة : « وليس كعلامة الإضمار لأنها في اللفظ ، أى علامة الإضمار (كالنون) فهي أقرب إليها أى الأسماء المضمرة المتصلة أقرب إلى النون من المظهر » (٣) . قوله : (كالنون) هنا إشارة إلى النون التي تثبت مع التعريف في مثل (السكاسرين) الواردة في قول تميم بن أبي مقبل العجلاني :

-
- (١) الكتاب ٢٢/١ ، التعليقة ق ١٤/١٤ .
(٢) الكتاب ٤٢٩/١ ، التعليقة ق ٧٦ ب .
(٣) التعليقة ق ٢١/١ .

يَأْتِينَ بِسَكِّي حَفِيظًا رَأْسَ حَبِيْبِهِمْ

السكائيرين القنأ في عَوْرَةِ الذئْبِ (١)

ومثل هذا قوله في موضع آخر: «... لا يجوز أن ينصب (نعمًا) من أجل أن (تَحْوُونَهُ) صفة» (٢) إنه يشير إلى مجاء من قول قيس بن حمير الحارثي:

* أَكُلَّ عَامَ نَمَمٍ تَحْوُونَهُ *

* يُلْقِيهِ قَوْمٌ وَتَنْتَجُونَهُ (٣) *

ونحو من هذا إشارته إلى الشاهد في بيت الأعمش:

وَكَمْ دُونَ بَيْتِكَ مِنْ صَفْصَفٍ وَدَكَدَاكِ رَمَلٍ وَأَعْقَاوَهَا
وَوَضِعَ سَيْسَاءٍ وَأَحْقَابِهِ وَحَلَّ حُلُوسٍ وَأَغْمَاوَهَا (٤)

حيث قال: «لم يُبتدأ بأعقادها ونحوها منكرة كما ابتدئ بمثلك منكرًا لم يقل: رَبُّ أَعْقَادِهَا كَمَا قِيلَ: رَبُّ مِثْلِكَ (٥).

وغير ذلك كثير (٦).

والذي يبدو أن هذا المنهج الذي يسلكه أبو علي في الاستشهاد يعود

(١) انظر الكتاب ١/٩٤.

(٢) التعليقة ق ٢٠ ب.

(٣) الكتاب ١/٦٥.

(٤) ديوانه ٩٧/١، الكتاب ١/٢٤٥.

(٥) التعليقة ق ٣٤ ب.

(٦) انظر التعليقة ق ٥٥ ب، ق ٥٨ ب، ق ٥٩ أ، ق ٧٦ أ.

ق ٧٨ أ، ق ١٧٥ ب.

إلى رغبته في الاختصار التي شاهدها في اقتباساته وتعليقاته ، لكن هذا
النتيجة صعب الاهداء إلى مراده أحمانا وجعل البحث يقصر دون الوفاء
بما يجب ، فأغفر اللهم لي ولأبي على كل تقصير وتمقيد وخطئ .

نسخ السكفاب التي اعقد عليها أبو علي :
اعتمد الفارسي على عدد من نسخ كتاب سيهويه ، وهو يشير إليها على
النحو التالي :

- قوله : « ولم أجده في نسخة أحمد بن يحيى وغيرها من النسخ » (١) .
وقوله : « وفي نسخة أبي المهراس (يعني للبرد) » (٢) أو قوله :
« وليست هذه الكلمة في نسخة أبي المهراس » (٣) .
وقوله : « وفي النسخة الطاهرية » ويبدو أنها نسخة موثقة لأنه قال
إنها قرئت على عبد الله بن هانيء صاحب الأختش (٤) .
وقوله : « وفي نسخة أبي بكر » ويصف هذه النسخة بالصواب (٥) .
وقوله : « والذي في نسخة القاضي » (٦) .

(١) التعليقة ق ١/١٨٦ -

(٢) انظر التعليقة ق ٥٩/ب ، ٦٨/ب ، ١٥٥/١ -

(٣) التعليقة ٢٠٠/ب -

(٤) التعليقة ق ١٥٠/١ ، ١٥٢/ب ، ١٥٤/١ -

(٥) التعليقة ق ١٠٥/ب ، ق ١٠٦/ب -

(٦) التعليقة ق ٨٠/ب ، ١٠٦/ب ، ١٧٩/ب - والقاضي هو

اسماعيل بن اسحاق بن اسماعيل الأزدي البصري ، كان متقنا فيما

←

كما يشير إلى بعض النسخ دون أن يحددها أو يذكر أصحابها ، كأن يقول : « ووجدت هذه الحروف في بعض النسخ » (١) أو يقول : « وفق نسخة أخرى » (٢) .

ويشير أبو علي إلى بعض مصادره فتراه يذكر للقطب (٣) وكتاب الأبنية للجرجي (٤) ، كما يشير إلى مسائل الفلأب المباس (٥) ، ويشير أيضا إلى كتاب العين (٦) ، ويشير إلى كتاب الهادلي فيما حكاه أبو بكر (٧) ،

←

يأتي به من مقاييس في العربية . وكان المبرد يجله ، ويقوم له احتراما إذا رآه ، وكان المبرد وتعلب يجتمعان عنده وقد تناسلوا في مجلسه وحكامه بينهما ، توفي سنة ٢٨٢ هـ . انظر تاريخ بغداد ٦/٢٨٤ - ٢٩٠

(١) التعليقة ق ١٢/١ ، ق ١٧٩/ب .

(٢) التعليقة ق ٥٩/ب ، ٦٨/ب ، ١٥٥/أ .

(٣) التعليقة ق ١٠٦/ب .

(٤) التعليقة ق ١٧٩/ب .

(٥) التعليقة ق ٩١/ب .

(٦) التعليقة ق ١٨٢/ب .

(٧) التعليقة ق ٨٦/١ ، والباحل هو محمد بن أبي زرعة الباسل النحوي أحد أصحاب المازني ، توفي سنة ٢٥٧ هـ ، انظر طبقات النحويين واللغويين / ١٢٠ ، تاريخ العلماء النحويين / ٥٠ .

وصف المخطوطة :

تقع التملیفة فی إحدى عشرة ومائتی لفة ، فی کل لفة صفتان ،
وفی کل صفة ثلاثة وعشرون سطرأ ، متوسط كلمات كل سطر
ثلاث عشرة كلمة ، ومسطرة الصفحة الواحدة ۱۸ × ۲۶ سم ، خطها
مغربی جيد ، منقوط فی معظامه ، ومشكول فی بعض حروفه ، عنوانات
الأبواب ، وأوائل المسائل مكتوبة بخط أكبر حجماً وذلك قوله : (قال
سبويه) ، أو (قال أبو علی) ، أو (قوله) ونحو ذلك .

ابتدأها بقوله « بسم الله الرحمن الرحيم ، صلى الله على سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً » .

واختتمها بقوله : « تمت التملیفة والحمد لله رب العالمين ، والصلاة
والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين ، ورضي الله عن أصحاب رسول الله
أجمعين ، وذلك بدمشق المحروسة ، سنة أربع وثلاثين وسبعمائة ، وكتبه
لنفسه الفقيه إلى رحمة ربه محمد بن حسن بن محمد الأندلسي المالكي ، فخر
الله له ولوالديه ولجميع المسلمين » .

بلى ذلك ختم بوقفه : « وقفه الوزير الشهيد على باشا ، رحمه الله تعالى
بشرط أن لا يخرج من خزائنه » .

وعقب ذلك ختم المكتبة السلطانية متضمناً رقم المخطوطة المذكور

آفا وهو ۲۳۵۷

هملى فى التعليقة :

بعء قراة النص ، تبين لى تمام اللى كتاب وءلوه من النص ، سميت للءصول على نسخة أو نسخة أخرى ، ولما لم أءىء ، رأيت أن إنءاء ما رءء أولى من التفرط فبه ، ولا سيما أن أءء الباءئين هءء هءء المءطولة النىسة من نواءر المءطولات العربىة فى مكءبءء ءركىاء (١) .

— نسخة اللى كتاب من أوله إلى آءره ، فءكءت لءى نسخة ءءبءة مءروءة من التعليقة .

— شرءء بعءها فى المءابءة بءءاب سىبوىه ، لاسءءءاء نصوصه اللى هاءق عليها أبو على .

— ءبءء النصوص الأءرى اللى ءءلها عن النءاة السابقين ، فءءرق الفارمى وءرب فى كءب النحو الفءبىة ، ولم يسكن أمر اللى كءشف هءها بسىراً ، وءلك ما بهله كل من ءهءى ءءءمة كءب ءءاء .

— ءءءء الآءاء ءءرآنىة ، ووءوءء القراءه فبها ، فببأء ذلك لى الوءوف مع القراءه وكءب القراءاءء والءفسىر .

— ءءءء الشواءء الشعرىة من ءواوبن أسماءها — إن وءءء — ومن بعض كءب النحو .

— ءءءء للءءال المءءكوروبن فى التعليقة باءءصار ، وءلك لشهرءهم وءءم الءاءة إلى إءقال اللى كتاب بما لىس للقارىء ءاءة إليه .

(١) انظر نواءر المءطولات العربىة فى مكءبءء ءركىاء ، ء ١ ،

ءن ٢٦٥ ، ط ١/١ .

— وقتت عند تعليقات أبي علي فوجدت بعضها لا تحتاج إلى مزيد توضيح ، فتركته كما خلفه أبو علي ، ووجدت بعض تعليقاته لا تسكاد تنهض بالمعنى المراد فاضطرت في بعض المواضع إلى إيراد عبارة سيهويه كاملة ، بنية الوقوف بالقارىء على الفكرة السكاملة التي كانت موضوع التعليق ، ورأيت في كثير من المواضع أن أزيد الموضوع توضيحاً فأردفت بما قال السيرافي أو الرمانى حول تلك الجزئيات . ولم أقتل عنهما ما نقلت رغبة في التزيد ، ولا حباً في تطويل الكتاب ، ولكنني شعور من بحاجة القارىء إلى مثل تلك الزيادات ، ولأوقفه معي على المعنى المنفصل لما أغضض سيهويه ، ولم تنهض تعليقات أبي علي بالكشف عن النמוש ، وتذليل الصعب ، يضاف إلى ذلك الرغبة في نقل بعض جوانب هذا التراث الذي لم يقبض له النشر بعد ، ولعل في ذلك نفعاً للقارىء الكريم من ناحيتين :

الأولى : اكتمال المعنى المراد من عبارة سيهويه .

الثانية : التعرف على مناهج شراح الكتاب في معالجة قضاياها ، والنظر في أساليبهم ، وهم يتناولون قضايا الكتاب بالتشهير والتحليل .

فإليك أيها القارىء أهدم التمامة ، فإن وجدت خيراً فذاك من الله ، وإن وجدت زلة وتقصيراً فنى وبتقصيرى ، وليست نتيجة إهمال أو إكسل لسنكها العطاء البشرية المحدودة الموصوفة بالنقص ، وحسبى أنى لم أدرج جهداً فى تحسين عملى فى ناظرىك ، ولكنى السكالى لله وحده : « رَبَّنَا لِأَنزَاخِنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ، « رَبَّنَا تَقْوِيلٌ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ » ،

كلمة شكر

وأنا أقدم التعلية لدارسى النحو فى أصوله ، يجب أن أنوه بالشكر
لجامعة الملك سعود التى هيات لى السبيل لدراسة هذا الأثر العلمى الأصيل ،
وأخص بالشكر مركز البحوث فى كلية الآداب بالجامعة لدعمه المادى
الذى كان له الأثر الحسن فى إخراج هذا العمل إلى النور ، وكامة شكر
مخلصة إلى الأخوين محمد الجبلى إسماعيل ، وصلاح حسن محمد العاملين
بمركز البحوث ، لما تجشماه من مقاعب أثناء الطهامة الأولى لهذا
الكتاب ، فجزاهم الله عفى وعن طلاب العربية كل خير ، كما أشكر كل
من قدم لى نصيحاً أو معونة .
وصلى الله على أنبيينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

عوض بن حمد القوزى

الرياض فى

١٥ شعبان ١٤١٠م

١٢ مارس ١٩٩٠م

نماذج من صفحات المخطوطة

مجلس إدارة جامعة القاهرة



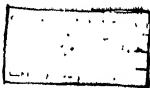
٢٢٥٧

٤	٢٢٥٧
٥	٢٢٥٧
٦	٢٢٥٧
٧	٢٢٥٧
٨	٢٢٥٧
٩	٢٢٥٧
١٠	٢٢٥٧
١١	٢٢٥٧
١٢	٢٢٥٧
١٣	٢٢٥٧
١٤	٢٢٥٧
١٥	٢٢٥٧
١٦	٢٢٥٧
١٧	٢٢٥٧
١٨	٢٢٥٧
١٩	٢٢٥٧
٢٠	٢٢٥٧
٢١	٢٢٥٧
٢٢	٢٢٥٧
٢٣	٢٢٥٧
٢٤	٢٢٥٧
٢٥	٢٢٥٧
٢٦	٢٢٥٧
٢٧	٢٢٥٧
٢٨	٢٢٥٧
٢٩	٢٢٥٧
٣٠	٢٢٥٧
٣١	٢٢٥٧
٣٢	٢٢٥٧
٣٣	٢٢٥٧
٣٤	٢٢٥٧
٣٥	٢٢٥٧
٣٦	٢٢٥٧
٣٧	٢٢٥٧
٣٨	٢٢٥٧
٣٩	٢٢٥٧
٤٠	٢٢٥٧
٤١	٢٢٥٧
٤٢	٢٢٥٧
٤٣	٢٢٥٧
٤٤	٢٢٥٧
٤٥	٢٢٥٧
٤٦	٢٢٥٧
٤٧	٢٢٥٧
٤٨	٢٢٥٧
٤٩	٢٢٥٧
٥٠	٢٢٥٧
٥١	٢٢٥٧
٥٢	٢٢٥٧
٥٣	٢٢٥٧
٥٤	٢٢٥٧
٥٥	٢٢٥٧
٥٦	٢٢٥٧
٥٧	٢٢٥٧
٥٨	٢٢٥٧
٥٩	٢٢٥٧
٦٠	٢٢٥٧
٦١	٢٢٥٧
٦٢	٢٢٥٧
٦٣	٢٢٥٧
٦٤	٢٢٥٧
٦٥	٢٢٥٧
٦٦	٢٢٥٧
٦٧	٢٢٥٧
٦٨	٢٢٥٧
٦٩	٢٢٥٧
٧٠	٢٢٥٧
٧١	٢٢٥٧
٧٢	٢٢٥٧
٧٣	٢٢٥٧
٧٤	٢٢٥٧
٧٥	٢٢٥٧
٧٦	٢٢٥٧
٧٧	٢٢٥٧
٧٨	٢٢٥٧
٧٩	٢٢٥٧
٨٠	٢٢٥٧
٨١	٢٢٥٧
٨٢	٢٢٥٧
٨٣	٢٢٥٧
٨٤	٢٢٥٧
٨٥	٢٢٥٧
٨٦	٢٢٥٧
٨٧	٢٢٥٧
٨٨	٢٢٥٧
٨٩	٢٢٥٧
٩٠	٢٢٥٧
٩١	٢٢٥٧
٩٢	٢٢٥٧
٩٣	٢٢٥٧
٩٤	٢٢٥٧
٩٥	٢٢٥٧
٩٦	٢٢٥٧
٩٧	٢٢٥٧
٩٨	٢٢٥٧
٩٩	٢٢٥٧
١٠٠	٢٢٥٧

صفحة العنصر

من انشاء علم الخواص سنة وستين وكانوا على هذا الخبر اني على جرد العلم من قبيل
 ونحو آخر من علم جرد مع العبر من سنة لانه العلم قد كان وهره العين الفصل
 لعمارة **ال** في سنة واني جعلت الازاد عام كتاب يد لوان في سنة **ال**
 لانه لو ادع ليرتد لانه الوضو وهره التام للميراث واصطفا السكوت وازاد اجليلها
 الف الرض **ال** اربو على **ال** قال ابو بقره قال ابو العتاهير لحنن المازني
 قال انا منيك سمعته في آخر سنة عن خط مني هادع فقال له عبد السلام بن جعفر
 للمعزوني ما شئت ان مني يرضع حبله ولينزلت مني ثلما فلهذا حاله **ع**
 سره على الماء **ع**

بمس العليقة والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله
 ورحمته وبركاته طاب الله اجمعين وذلكت في مشي الخويصة
 بصهارج وبلبين وسعاه وجميع لهسة الفعرا **ع** به مدرس حسن عهد
 الله ولسي الى التوسيع لعمركم ورحمة وسع **ع** بمس



الصفحة الأخيرة وتظهر عليها معلومات عن نهاية الكتاب ، ومكان النسخ
 واسم الناسخ ، وتحت الوقت ثم ختم المكتبة السلطانية