



الصفحة
1 / 1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية
 من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
 دورة شتنبر 2011
 الموضوع

المادة :	موضوع حول مستجدات نظام التربية والتكوين
مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	3

الموضوع:

" يرمي التتبع الفردي للتلاميذ إلى مرافقتهم ودعمهم واستباق مشاكلهم التعليمية وإيجاد الحلول الممكنة لكل العوامل المعيقة لمسار دراسي ناجح...
 ومن أجل ذلك يعمل التتبع الفردي للتلاميذ على تكوين نظرة مجملت على الحالة النفسية والصحية والاجتماعية للتلاميذ وعلى مسارهم الدراسي ودرجة تطويرهم للكفايات، وذلك من خلال جمع واستثمار معطيات سوسيو تربوية حول حالتهم العائلية وظروفهم الصحية والشخصية وتعلماتهم ومدى تمكنهم من الكفايات المستهدفة من المناهج الدراسية".
 وزارة التربية الوطنية. دليل التتبع الفردي للتلميذ. ص 22.

أجب (أجبني) عن الأسئلة الآتية :

- 1 - انطلق (ي) من النص وحدد (ي) ما يأتي؛ (4ن)
 أ- السياق التربوي لاعتماد أداة التتبع الفردي؛
 ب- وظيفة التتبع الفردي.
- 2 - أبرز (ي) جدوى تركيز التتبع الفردي على المجال السوسيو تربوي للمتعلم (ة)، وعلى مساره (ها) الدراسي. (6ن)
- 3 - في ضوء تجربتك الميدانية، حدد (ي) بعض الصعوبات التي يطرحها جمع المعطيات الخاصة بالمسار الدراسي للمتعلمين، واقترح (ي) بعض الأدوات المنهجية والإجراءات التي من شأنها توفير معطيات موضوعية ... (8ن)

ملحوظة :

تخصص نقطتان لتنظيم ورقة التحرير وسلامة التعبير.