

جامعة الدول العربية
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

كارل بروكلمان

نادي نبغ الأدب العربي

الجزء الأول

نقله إلى العربية
الدكتور عبد الحليم البخاري

الطبعة الخامسة



دار المعارف

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج.م.ع.

فهرس

الجزء الأول من تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان

صفحة	صفحة		
٦٨	نوص وترجم للملقات	٦	كلمة المترجم
٦٩	شرح	٣	مقدمة : منحى تاريخ الأدب
٧٢	اختيارات المفضل الضبي : المفضليات	٢	مصادر تاريخ الأدب العربي والكتب السابقة إلىتناوله
٧٤	اختيارات الأصمعي : الأصمعيات	٨	أهم المصادر لترجم المؤلفين والممؤلفات
٧٥	جمهرة أشعار العرب	٨	المحاولات الأولى لتاريخ الأدب العربي
٧٧	اختيارات ابن الشجري	٣٢	كتب تاريخ الأدب في مصر، والشام، والعراق
٧٧	منهي الطلب من أشعار العرب	٣٢	عصور تاريخ الأدب العربي
٧٧	اختيارات أبي تمام : الحماسة	٣٦	الكتاب الأول : أدب اللغة العربية من أوليتها إلى سقوط الأمويين
٨١	اختيارات البحترى : حماسة البحترى	٣٩	سنة ١٣٢ / ٥٧٠ م
٨١	حماسة الحالدين، أو : الأشداء والنظائر	٤١	باب الأول : أدب الأمة العربية من أوليتها إلى ظهور الإسلام
٨٢	حماسة ابن الشجري	٤١	الفصل الأول : اللغة العربية
٨٢	الحماسة المغربية	٤٤	الفصل الثاني : أولية الشعر
٨٢	الحماسة البصرية	٥١	الفصل الثالث : قوالب الشعر العربي
٨٢	دواوين القبائل : ديوان هذيل	٥٢	الفصل الرابع : طبيعة الشعر الباهلي
٨٥	أخبار الصوص لأبي سعيد السكري	٦٣	الفصل الخامس : رواية الشعر العربي
٨٥	كتب طبقات الشعراء	٦٧	الفصل السادس : مصادر معرفة الشعر الباهلي
٨٧	الفصل السابع : الشعراة الستة	٦٧	أقدم جمومعات القصائد : اختيارات حاد الرواية، السموط ، أو المعلقات
٨٨	التابقة الذبيان		
٩٠	عنترة بن شداد		
٩٢	طرفة بن العبد		
٩٣	الخرنق أخت طرفة		
٩٣	المتلمس الضبعي		
٩٥	زهير بن أبي سلمى		
٩٦	علقمة الفحل التميمي		
٩٧	امروء القيس		

صفحة	صفحة		
أفكار الصرانية في شعر النابغة وزهير وغيرها	١٠٢	الفصل الثامن : شعاء آخرون في الجاهلية	١٠٢
١٢٧	١٠٢	المقش الأكبر	
الفصل العاشر : أولية النثر العربي في القصص والخرافات وأيام العرب	١٠٣	المقش الأصغر	
١٢٨	١٠٣	عرو بن كلثوم والحاورث بن حلزنة	
١٢٩	١٠٣	تابط شرا	
١٣٠	١٠٤	الشنيري الأزدي	
١٣٠	١٠٥	عروة بن الورد العبي	
١٣١	١٠٩	قطبة بن أوبن المعروف بالخادرة	
١٣١	١١٠	عييد بن الأبرص الأسدى	
١٣١	١١١	حاتم الطائى	
١٣١	١١٢	لقيط بن يمر الإيادى	
١٣١	١١٢	أوس بن حجر التبى	
١٣٢	١١٣	أميمة بن أبي الصلت الثقفى	
الباب الثاني : عصر النبي [صلى الله عليه وسلم]	١١٤	القاسم بن أمية بن أبي الصلت	
١٣٢	١١٤	قيس بن الخطيم الأوسى	
الفصل الأول : محمد النبي [صلى الله عليه وسلم]	١١٦	المقىب العبدى	
١٣٥	١١٦	جران المود المنيرى	
الفصل الثالث : القرآن	١١٧	عبد القيس بن خفاف البرنجى التبى	
١٤١	١١٧	الأفوه الأزدى	
١٤٢	١١٧	عاصى بن الطفيف	
١٤٢	١١٨	عرو بن قميطة	
١٤٣	١١٨	عوف بن حطبة بن الخرج	
١٤٣	١١٨	بشر بن أبي خازم الأسدى	
١٤٣	١١٨	أبو دواود الإيادى	
١٤٣	١١٩	الممزق العبدى	
١٤٣	١١٩	سلامة بن جندل التبى	
١٤٣	١١٩	طفيل بن عوف الفنوى	
الفصل التاسع : شعاء اليهود والنصارى		الفصل التاسع : شعاء اليهود والنصارى	
١٤٣	١٢١	قبل الإسلام	
١٤٣	١٢١	المسؤول بن عاديه	
١٤٣	١٢٣	قبيلة توش التصرانية	
١٤٣	١٢٤	عبد الحيرة	
١٤٣	١٢٤	عدى بن زيد العبادى	
١٤٣	١٢٤	حول التشبيه والتقليل في القرآن	

صفحة	صفحة	
١٧٩	١٤٣	مجادلة المشركين في القرآن
١٨١	١٤٣	القانون في القرآن
١٨١	١٤٤	حول رسالة محمد وأصالة
١٨٢	١٤٤	القصص الكتابية في القرآن
١٨٣	١٤٥	الفصل الثالث : لبيد والأعشى
١٨٥	١٤٥	لبيد بن زبيعة
١٨٧	١٤٥	الأعشى
١٨٧	١٤٧	الفصل الرابع : حسان بن ثابت
١٨٩	١٥٢	الفصل الخامس : كعب بن زعير
١٩٠	١٥٦	زيد الخليل الطاف
١٩٣	١٦٢	الفصل السادس : مثمن بن فوردة
١٩٣	١٦٣	الفصل السابع : الحناء
١٩٤	١٦٤	ديوان الحرنق أخت طرفة
١٩٤	١٦٥	دواوين الشاعر الثالث : المترن ، عمرة
١٩٥	١٦٦	بنت الحناء ، ليل الأنجلية
١٩٦	١٦٧	الفصل الثامن : أبو سحنون والخطيبة
١٩٧	١٦٧	أبو سحنون
١٩٨	١٦٨	الخطيبة
١٩٨	١٦٩	الفصل التاسع : الطبقة الثانية من
١٩٩	١٦٩	الشعراء المخضرمين
١٩٩	١٧٠	أبو ذؤيب المذلي
٢٠٠	١٧٠	الشاعر بن ضرار الذياني
٢٠١	١٧٠	المزرد أخوه الشاعر
٢٠٢	١٧١	سحيم عبد بن الحسّاس
٢٠٣	١٧١	أبو الأسود الدؤول
٢٠٤	١٧٢	معن بن أوس المزني
٢٠٩	١٧٣	أبو زيد الطاف
٢١٥	١٧٣	أخبار الفتوح وأشعارها
٢٢٠	١٧٣	قيس بن عمرو التجاشي
٢٢٥	١٧٤	عرو بن العاص
٢٢٥	١٧٥	الفصل العاشر : أدب علوى منحول
٢٢٦	١٧٥	ديوان أبي طالب
٢٢٦	١٧٥	أشعار على بن أبي طالب

- ح -

صفحة		صفحة	
٢٤٥	حمد الرزاوية	٢٢٧	رُوبَةُ بْنُ الْمَحَاجِ
٢٤٦	النعمان بن بشير الأنصاري	٢٢٨	عَقبَةُ بْنُ رُوبَةَ
٢٤٧	القحيف العقيل	٢٢٨	الرِّفَيْان
٢٤٧	نصيب بن رباح	٢٢٩	دَكِينُ بْنُ رِجَاءَ الْفَقِيهِيِّ
٢٤٧	طهمان بن عمرو الكلابي	٢٢٩	مُحَمَّدُ بْنُ ذُؤْبِ الْفَقِيهِيِّ الْمَافِيِّ
٢٤٨	سرافة بن مرداس البارق	٢٣١	الفصل التاسع : الطبقة الثانية من الشعراء
٢٤٨	سابق بن عبد الله البربرى الرق	٢٢١	زِيَادُ الْأَعْجَمِ
٢٤٩	ابن الدِّينَةِ	٢٢١	يَزِيدُ بْنُ مُضْرِغِ الْحَبِيرِيِّ
٢٥٠	الفصل العاشر : النثر في عصر بن أبيه	٢٢٢	النَّابِغَةُ الْجَمْدِيُّ
٢٥٠	زياد بن أبيه	٢٢٣	عُوْفُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْأَحْمَرِ الْأَزْدِيِّ
٢٥٠	عيبد بن شريعة الْجَرْهِيِّ	٢٢٢	(من شعراء الشيعة)
٢٥١	وهب بن منبه	٢٢٢	خَالِدُ بْنُ صَفْوَانَ (من الخطباء)
٢٥٢	كعب الأخبار	٢٢٣	عَمَرَانُ بْنُ حَطَّانَ (من الخطواج)
٢٥٣	دغفل بن حنظلة البكري	٢٢٣	قَطْرِيُّ بْنُ الْفَجَاهِ (من الخطواج)
٢٥٣	أبو مخنف لوط بن يحيى الأزدي	٢٢٤	شَبَيلُ بْنُ عَزْرَةَ الصَّبِيِّ (من الخطواج)
٢٥٤	ابن شهاب الزهرى	٢٢٤	لِيلُ الْأَخْلِيلِيةِ
٢٥٤	محمد بن عبد الرحمن العامري تلميذه	٢٢٥	نَابِغَةُ بْنِ شِيبَانَ
٢٥٤	الزهرى	٢٢٦	القطائى
٢٥٥	محمد بن سيرين	٢٢٧	أَعْشَى هِدَانِ
٢٥٦	يحيى الدمشقى	٢٢٨	أَعْشَى بْنِ رِبِيعَةَ أَوْ أَعْشَى شِيبَانَ
٢٥٧	الحسن البصري	٢٢٨	أَعْشَى تَفْلِبَ
٢٥٨	كتاب الأدب للمستورد المخارجي	٢٢٩	مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْقَفْرِيِّ الثَّقِيقِيِّ
٢٥٨	وصية الخطاب المخزوي لابنه	٢٢٩	إِسْمَاعِيلُ بْنُ يَسَارَ
٢٥٩	عبد الله بن إياض التميمي	٢٤٠	يَزِيدُ بْنُ مَعَاوِيَةَ الْخَلِيلِيَّةِ الْأَمْوَى
٢٥٩	جعفر الصادق	٢٤٠	الْوَلِيدُ بْنُ يَزِيدَ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ
٢٦٠	المفضل بن عمر الجوني (تلميذ جعفر الصادق)	٢٤١	عَدَى بْنُ الرِّقَاعِ الْعَامِلِ
٢٦١	عبد الحميد الكاتب	٢٤٢	ابن ميادة
٢٦٢	خالد بن صفوان التميمي	٢٤٤	الْكَيْتُ بْنُ زِيدَ الْأَسْدِيِّ
٢٦٢	خالد بن يزيد بن معاوية	٢٤٥	الْطَّرْمَاحُ بْنُ حَكِيمِ الطَّافِ
٢٦٣	ثيادوق طبيب الحاجاج بن يوسف	٢٤٥	هَارُونُ الْقَحْطَانِيُّ ، مَوْلَى الْأَزْدِ
			أَبُو الْعَطَاءِ السَّنَدِيِّ

كلمة المترجم

١— كان تعريب كتاب تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان أملا يراود كل قارئ بالعربية حينما يبحث في علوم العرب وأدبهم ، أو يحاول سير جهود العلم العربي ومتابعة خطواته في تأسيس ثقافة العالم الجديد وتنمية حضارته ؛ أو يريد حصر ما تشتت وإحصاء ما تفرق من تراث الفكر العربي في مكتبات العالم وخزانات الكتب ؛ ليتخذ من ذلك آيات بينات للنفح والاعتزاز أو عددة ومداداً للبعث والإحياء ؛ أو يتطلع أخيراً إلى معرفة ما ترجم إلى لغات العالم من ذلك التراث الخالد ، وما أثير حوله من بحوث ، وصنف من دراسات قدمت خططاً للعلم والأدب ، ودفعتهما إلى الأمام في الشرق والغرب .

وهذه هي المقاصد الكبرى التي وضعها كارل بروكلمان نصب عينه في تاريخ الأدب العربي ، وهو يغلب عليه — في هذا العمل — الاتجاه الإنساني العالمي الشامل . فهو ينظر في الحياة العربية العقلية قبل كل شيء إلى مكان هذه الحياة في العالم المحيط بها ، متى ظهر لها احتكاك أو اتصال بذلك العالم ؛ وهو يحاول جهده أن يسجل الدور العالمي الذي اضطلع به أدب العرب — بأوسع معانيه — في دفع مواكب العلم ، وتح ركاب الثقافة والحضارة ، وهداية المجتمع الإنساني إلى غيارات الحق ، والخير ، والجمال .

إن بروكلمان لا يقصد ، أو بعبارة أصح : لا يقصر قصده من تاريخ الأدب العربي على تلك النظرة العربية البحتة ، المحدودة بحدود الزمان والمكان ، والتي اعتدنا أن نجدتها قديماً أو حديثاً عند من تناولوا هذا الفن من الكتاب والعلماء العرب في طريقتهم التعليمية المادفة ، التي تتجه إلى تنمية الذوق الأدبي ، أو تربية مملكة النقد المنهجي ، أو الوصف التاريخي ، الوعي المميز — على أحسن الاحتمالات — بين أساليب الكلام العربي ، ومتنازع إنشائه وصياغته ، ومذاهب مدارسه ومقارسه في مختلف العصور الأدبية ، مع عقد الموازنات والمقاضلات بين ذلك كله من حيث التوازن والأغراض ، والمعنى والألفاظ ، والمواضيع والأسباب ، وما إلى ذلك .

كما أنه من ناحية أخرى لا يكتفى بعدً أسماء الأدباء من كتاب وشعراء وعلماء وفلاسفة إلخ ، على نمط كتب الطبقات أو التراجم ، أو على طراز

سجلات Who's Who الإنجليزية - الأمريكية في أحسن الأحوال ؛ ولا بسرد أسماء المصنفات والمؤلفات العربية في مختلف فروع العلوم والمعارف والأداب ، على أسلوب فهرست ابن النديم ، وكشف الظنون ، وغيرهما من معاجم الكتب ، وفهارس المكتبات .

بل إن ذلك كله هو بعض ما قصد إليه بروكلمان على طريقته الخاصة ، ومنهجه الذي ارتضاه لكتابه .

لقد أتى بروكلمان نظرة الفاحص الخبير على الأدب العربي في مختلف أزمنته وأمكنته وفنونه ، منذ نشأته إلى هذا العصر الراهن :

(١) فوجد لغة العرب في الباحالية مصدر الإسلام والدولة الأموية لغة محلية خاصة كثيرة غيرها من لغات العالم التي اختصت كل منها بجنس أو قبيل في ذلك العهد ، ولم تبلغ بعد من الشيوخ والذيوخ في العالم ما يجعلها لغة عالمية تأخذ وتعطى ، وتؤثر وتتأثر ، وتفيد وتستفيد ؛ وهي حقيقة كان لها أدب سري ، وبيان جلي ، وفصاحة وبلاغة ، ولكن ذلك لم يعُدْ أن يكون لوناً من الأدب الخاص الذي لا يكاد يتجاوز فن القول وصناعة البيان .

وهنا أخذ بروكلمان يعرض ذلك الأدب ، فيبحث في أصل الأمة العربية التي يمثلها ويتثله ، ووصف شعورها وأجناسها ، وببيتها الحبيطة بها ، وأسلوب حياتها ، ونظام معيشتها ، ثم وصف اللغة العربية وخصائصها ، ونظر في أولية الشعر ومصادر معرفته ، ثم تناول مشاهير الشعراء ، وما بي من آثارهم .

سلوك قريراً من هذا المسالك في صدر الإسلام والدولة الأموية ، لشدة تشابه حياة العرب في هذه العصور ، من حيث غلبة الأممية ، وضيق مجال الثقافة والحضارة ، وعدم الاحتكاك الفكري أو قوله بالأمم الأخرى ، لو لا أنه تعرض بطبيعة الحال لبحث الإسلام ، وتناول آثار القرآن الأولى في توجيهه الأدب ، وبعث الثقافة ، وإحياء العلوم .

على أن بروكلمان وجّه عناته في كل ذلك نحو الأثر الحالى ، والكتاب الباقى ، ولم يكتفى بذلك أيضاً ، بل هو يحرص على عرض الأصداء والآثار الأدبية لذلك كله في العالم الحبيط بالعرب - حسب الإمكانيات بالنسبة إلى ذلك الزمن البسيق - في أسلوب من الموارنة لا يستطيع الإقدام عليه أو التعرض له إلا من كانت له إحاطة بروكلمان وسعة أفقه ، وقوة تمكنه من مختلف اللغات والثقافات والفنون .

(ب) فإذا ما بزغت شمس العصر العباسي ، وصارت العربية هي لغة العالم الإسلامي كله – في الكتابة العلمية والأدبية على الأقل – وفتحت هذه اللغة كنوز العلم والمعرفة ، وانتهت إليها راوفد الثقافة من شئ أقطار الأرض ، فهنا يرى بروكلمان أن لغة العرب قد أخذت تستقل في العالم بحمل لواء العلم والحضارة لعدة أجيال وقرون ، وأنها بدأت تسجل دورها العالمي في هداية ركب الثقافة والمدنية إلى أمد طويل ، ورأى حينئذ أن الأدب العربي الخاص لم يَعُدْ أجدى على الإنسانية من الأدب العربي العام . ومن ثم شرع في تناول الحياة القتالية كافة بالوصف والقد والتحليل ، وجعل يعرض صورة متكاملة لحيوات جميع العلوم والفنون ، وترجم مشاهير العلماء والكتاب والأدباء ، في دراسة مفصلة مقارنة ، مصحوبة بكل ما وقف عليه بروكلمان من آثار العلم والعلماء في مكتبات المشرق أو المغرب ، مشفوعة بكل ما عرفه من وجوه التأثير المختلفة لهذه الآثار في ثقافة العالم وحضارته ، وما عمل لها من ترجمات ، وما أثير حولها من بحوث ودراسات ، وما أسهمت به قديماً وحديثاً في تربية العقول ، وتنمية المعارف ، وتوليد الأفكار .

(ج) وأخيراً ، وبعد أن دالت دولة العلم العربي ، وفرغت لغة العرب من أداء واجبهما الإنساني الكبير ، بإنجاز ذلك الدور العالمي الذي اضطاعت به على أمّ وجه في نشر ظلال المعرفة والحضارة ، وإضاءة أرجاء الدنيا بأنوار الحكمة والمدنية ، ورفع المستوى العقلي والخلقي والاجتماعي للإنسانية جموعاً كما لم تفعل ذلك لغة من قبل .

وبعد أن سلّمت هذه اللغة العربية تركتها العicideة الراخدة إلى لغات الأمم ، وشعوب العالم ، التي لم تكن قد احتلت بعد مكانها في تاريخ البشر ، والتي كان عليها أن تسهم بقسطها هي أيضاً في قيادة ركب المدنية ، ورفع منازل الثقافة . . .

عندئذ عادت هذه اللغة العربية كما بدأت : لغة محلية تتباين مع أصواتها بين ربوع أهلها ، ويقتصر أدبها العام على تردید أنغام الجد التليد ، وتمجيد آثار السلف العظيم ، وتمجيد مخصوص التراث القديم ، كما ينحصر أدبها الخاص مرة أخرى في فن القول وصناعة البيان ، على تفاوت بين التزعين في القديم وال الحديث ، وتبان في الطبيعتين بين الغابر والحاضر .

إلى أن أشراق فجر النهضة الحديثة في ربوع المشرق ، واقتربت أنحاء العالم بعضها من بعض ، وتهأت لتبادل الأفكار وتفاعل الثقافات فرض لم

تکن لتسنح للبشرية إلا بفضل ما وصل إليه العلم العالمي من تقدم في العصر الحديث ، وفي هذه من خطوات الأولين .

وحيثند استأنفت العربية حياة جديدة كما نراها اليوم ، وبدأت تؤكد وجودها ، وتفيق من سباتها ، وتبارك تقدم العلم ، وتشارك في نتائج انتصار العقل بما أسلفت في هذا السبيل من جهود ، وقدمت من عمل محمود ، وإن كان نصيبيها المعاصر في بناء الحضارة الحديثة — من الجانب العلمي البحث على وجه الخصوص — لم يكدر يتتجاوز بعد حظ القابل لا الفاعل ، وحصة الأخذ لا المعطي .

ورأى بروكلمان ذلك بنفاذ بصيرة وصواب تقدير ، فعمد في الشق الأول إلى تسجيل كل ما عرفه من الآثار الباقيه لهذه المرحلة بقضها وقضيضها ، ميرزاً من ذلك ما يستحق التنويه والإشادة به لما تركه من أثر في دنيا الناس قريب أو بعيد ، وكشف بذلك عن تراث حقبة من حياة العربية طالما أخفته يد الفرقة والانقسام بين أجزاء العالم العربي ، أو استبد به تسلط الحكام الأجانب على مقادير العرب وأزمه أمرهم ، أو عبّث به شهوات السلب ، أو النهب ، أو الخيانة ، أو التبذير .

ثم انقل بروكلمان إلى الشق الثاني من حياة العربية في عصرها الأخير ، فوجد العلم العربي يأخذ طابعاً تعليمياً بحثاً ، قد تكون له صولة أو جولة في معاهد الثقافة ، وبين جدران مدارس التعليم ، ولكنه لا يكاد ينبع بعد إلى مستوى العلم الرفيع الذي يلغه في كبريات دول العصر الحديث .

بيد أن بروكلمان أدرك تمام الإدراك من جانب آخر أن روح النهضة الحديثة أخذت تنتشر بقوة في كيان الأدب العربي الخاص ، فقصرتناوله للغة العربية على هذا الجانب ، وراح يدرس جذور هذه النهضة ومعوقاتها ومقوماتها ، ووصف حيوانات روادها وقادتها ، ويعرض أعمالهم وآثارهم عرضاً مشيناً بالتحليل والاستيفاء ، وموازنة وجوه التشابه أو التأثير أو التأثير بين كل ذلك وما عرفه هو من آداب الأمم الأخرى .

وهذا علم جم غزير .

٢ - لم يكن بروكلمان — كما ألمت إلى ذلك من قبل — أباً عذراً لهذا الفن الذي اشتهر اليوم بفن تاريخ الأدب العربي .

فأما من جانب العرب فقد سبقت لهم جهود حميدة أعدوا بها للباحث الحديث على طريقة عصرهم مواد البحث ، وعدة الدراسة . ونجد ذلك بوفرة ،

منذ العصر الأول للتدوين العربي ، في مثل دواوين الشعراء ، وكتب التاريخ للسياسة ، والحضارة ، والثقافة ، وكتب الطبقات ، وفهارس المكتبات ، وبجامعة العلوم ، وغير ذلك مما صنف في نظم الحكم والإدارة ونحوها من جوانب الحياة العامة أو الخاصة .

وطبيعي أن ذلك المنحى في وصف العلوم والمعارف تغلب عليه طبيعة التناحر والتفكك ، ولا يساعد القارئ الحديث على اكتساب صورة متكاملة للأدب العربي كافة إلا بعد جهد شديد وعمر مديدة ، ومن ثم لا يجوز حسبانه تاريخاً للأدب العربي إلا بسبيل من التخييل أو الحجاز .

ولكن بروكلمان نفسه يقرر بحق أن أول من قام بمحاولة لتقديم تاريخ الأدب العربي في عرض كامل هو المستشرق المنسوي : يوسف هامر بورجستال ، الذي صنف كتاباً في هذا الفن يشتمل على سبعة أجزاء ، ونشره في فينا سنة ١٨٥٠ م . على أن هذا المستشرق « لم يكن على علم كاف بالعربية ، كما أن أهم مصادر تاريخ الأدب لم تكن قد عرفت بعد في زمانه »^(١) .

ثم صنف أربنتوت الإنجليزي سنة ١٨٩٠ م كتاباً في التاريخ والأدب العربين ، يتميز بالإيجاز الخل ، ولا يتميز كثيراً عن كتاب بورجستال^(٢) .

ولكن في المدة بين الكتابين السالفين صنف المستشرق المنسوي أيضاً : ألفريد فون كريمر ، تحظيطاً مختصرأً ولكنه متاز لتاريخ عمران المشرق في عصر الخلفاء ، نشره سنة ١٨٧٧ في فينا ، وكان له أثر قوى في توجيه بروكلمان ، وتنوير جوانب الموضوع الذي تعرض له^(٣) .

ثم نشر بروكلمان نفسه الطبعة الأولى من كتابه هذا في مدينة « فايمرا » بألمانيا سنة ١٨٩٨ م .

على أنه ينبغي ملاحظة أنه كان قد ظهر في مصر قبل بروكلمان أيضاً كتاب في تاريخ العرب وأدابهم ، من تأليف : إدوارد فانديك وفيليبيسن قسطنطين طبع في بولاق سنة ١٨٩٢ ؛ ولكنه كتاب تعليمي لا يقدم إلا نظرة عابرة في أدب العرب وثقافتهم . وإن تأثر — فيما يبدو — بالكتب الألمانية والإنجليزية السابقة عليه والمذكورة من قبل .

ومنذ ظهور كتاب بروكلمان أخذت كتب تاريخ الأدب العربي تصدر تباعاً في الشرق والغرب ، وإن كان يمكن أن يقال إن هذه الكتب اتسمت كلها على وجه التقرير بعيسى التأثر ببروكلمان عن طريق مباشر أو غير

(١) انظر ص ٣٣ فيما بعد . (٢) انظر الموضع السابق . (٣) انظر ص ٣٤ فيما بعد .

مباشر ، واحتلت ميشه على الأقل فيتناول تاريخ العرب من الوجهات العقلية والعلمية البحتة ، والأدبية الخاصة ، وغير ذلك ، في إطار جامع ثارة ، وفي دراسات مفصلة معايرة ثارة أخرى .

ولكن يخدر بنا ألا نغفل بحوث المعاصرين من العلماء الاختصاصيين والأدباء الممتازين من العرب والمستشرقين ، وألا نبخسها حقها في تنوير جوانب الأدب العربي من جميع جهاته ، والكشف عن كثير من غواصيه وأسراره ، فقد بذلت في هذا السبيل جهود جبارة في العصر الحديث بعد كتاب بروكلمان ، وظهرت نتائج لهذه الجهد لم تكن تجول في حسبان .

على أن بروكلمان لم يتم على الحد الذي أحرزه بعد إخراج الطعة الأولى من كتابه ، بل ظل يتبع ويدأب ، ويجمع ويرتب ، ويحجب الأقطار ، ويستعين بالأسفار ، إلى أن توافرت له مادة غزيرة تربى على ما نشره بكثير ، فلم يسعه إلا أن ينشر هذه الروايات والفوائد في ملحقين كبيرين أضخم من ضعف الجزأين الأولين ، نشرهما سنة ١٩٣٧ م .

ولم يكن بروكلمان قد تناول بعد تاريخ الأدب العربي الحديث فيما نشره من تلك الأجزاء السابقة واللاحقة ، بل كان لا يزال يدرس في آناء ومهل ، وهو معلم الذهن ، مشغول البال بإتمام العصور السابقة عليه في الصورة التي ارضاها أخيراً بعد نشر الذيل ، فلما تم له ذلك نشر سنة ١٩٤٢ م جزءاً ضخماً في تاريخ الأدب العربي الحديث .

وفي أثناء هذا التاريخ الطويل ، الذي أخرج فيه بروكلمان كتابه الأصلي وملاحقه ، لم يفتني بروكلمان مخلصاً لعلمه ، مثابراً على نشاطه وبيته ، ولم تزل مادة الكتاب الذي أحكم تأليفه تجول في خاطره ، وتملأ تفكيره ، فيعود إلى ما كتبه في الطبة الأولى ثارة بالتعديل والتصحيح ، وثارة أخرى بالنسخ والتغيير ، حتى اجتمع له من ذلك مقدار كبير اقتضاه إعادة طبع الجزأين الأولين مصححين مهذبين سنتي ١٩٤٣ و ١٩٤٩ م ، ولو أن بروكلمان قدر له أن يعيش أطول مما عاش لكان أغلب الظن أن يغير كثيراً ، وأن يصحح كثيراً ، وأن يزيد بعد أكثر من ذلك ، وهذه هي سنة العلم والعلماء ، بل هي سنة الله في خلقه : يكون البدء كبيراً ، ثم ينمو ويتزايد ويتكمّل ، والله الكمال وحده .

ومن يُقْضي منه العجب أن بروكلمان لم يقتصر نتاجه العلمي على إخراج تاريخ الأدب العربي في هذا القالب ، الذي هو جدبر لأن يستوعب حياة

طويلة ، كاملة ، حافلة ، بل لعل هذا التاريخ قُلَّ من كثُر ، وفيض من بحر ، إلى جانب ما أخرجه بروكلمان من دراسات وبحوث تُعدَّ بالمتين ، وتدل على إحاطة شاملة وختصاص عميق بجوانب الثقافة الشرقية على العموم ، والعربية علىخصوص^(١) .

٣— وقبل أن أختم كلمتي في عرض تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان أذكر أنني سلكت في ترجمة هذا الكتاب طريقة المزج والتأليف بين الكتاب الأصلي وملاقحه ، مع ملاحظة الطبعتين الأولى والثانية للكتاب الأصلي ، بحيث يحصل من كل ذلك كتاب موحد النسق ، متصل الموضوعات . وهذه هي الطريقة التي ارتضاها بروكلمان نفسه ، ووضع هو خطتها لترجمة الكتاب بعد أن استشارته في ذلك الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، وحصلت على موافقته وإذنه بالترجمة سنة ١٩٤٨ م .

وكان بروكلمان قد بعث أيضاً إلى الإدارة المذكورة بجزء كتبه بخطه ، وباللغة العربية هذه المرة ، يحتوى على تصحيحات وزيادات لغرض إلحاقها بالترجمة . فالتزمت أيضاً مراعاتها وإضافتها في مواضعها ، إلى جانب التصحيحات والتعقيبات الأخرى التي ألحقتها بروكلمان في أواخر الأجزاء من النسخ المطبوعة . وكان من همي أن أضم إلى الكتاب أيضاً نتائج البحث والتنقيب ، ومحصلة الكشف عن رصيد المكتبات العامة والخاصة التي لم يكن بروكلمان قد اطلع عليها . وقد اجتمع كثير من ذلك في السنوات الأخيرة بفضل جهود جامعة الدول العربية وغيرها من مؤسسات الثقافة والعناية بالتراث العربي ؛ ولكن معهد الخطوطات بجامعة الدول العربية آثر التعجيل أولاً بترجمة الكتاب على صورته التي وضعها بروكلمان ليخلص عمله له وحده ، وئلا يتأخّر صدور الكتاب من أجل ذلك عن القارئ العربي ، كما فعلت هذا المعهد عدم الإكثار من التعليق والتحقيق اللذين قد تمس الحاجة إليهما في نصوص الكتاب وموضوعاته للسبعين المذكورين أيضاً .

(١) انظر في تاريخ حياة بروكلمان ووصف مؤلفاته :

Joh Fück, Carl Brockelman als Orientalist (Wissenschaftliche Zeitschrift der Martin-Luther Universität, Halle-Wittenberg VII 1957-58 p. 857-875.

وانظر قائمة بآثار بروكلمان في كتاب : المتنى من دراسات المستشرقين الدكتور صلاح الدين المنجد (القاهرة ١٩٥٥) .

وإذاً فقد يسعى أن أقول إن هذا الكتاب يقدم قالباً عربياً صحيحاً لكتاب « تاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان »، على أدق وجه ممكن من الترجمة والنقل ، عدا ما لا يمكن تجاوزه من تلاف سهو ، أو تصحيح نقل ، أو تعليق وجيزة في أشد الموضع حاجة إلى مثل هذا التعليق^(١) .

ولا يفوتي أن أذكر بهذه المناسبة أن الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، حرصاً منها على كمال الترجمة ، وببالغة في العناية بإخراج الكتاب في أحسن مظاهر الإتقان ، قد وكلت إلى الدكتور مراد كامل أستاذ اللغات السامية بجامعة القاهرة ، مقابلة النص العربي على الأصل الألماني ، وإلى الدكتور صلاح الدين المتعدد ، مدير معهد المخطوطات في الجامعة العربية ، تحقيق ما يتعلق بالكتب والمخطوطات وفهارس المكتبات .

ولا أنسى أن أعرب أخيراً للأمانة العامة بجامعة الدول العربية عن أجزل الشكر ، وأنصحها بأجمل الذكر ، وفاء وعرفاناً بما تسديه هذه الأمانة الكريمة إلى العرب والعروبة من أيادٍ بيضاء ، ومن غراء ، يتجلّ بعض جوانبها الكثيرة الكثيرة في إحياء تراث العرب ، وتخليد مجدهم ، وإبراز ثقافتهم وحضارتهم في ميادين العلم والمعرفة .

والله المسؤول أن ينفع العرب بهذا الكتاب ، وأن يفتح به آفاقاً جديدة للخدمةعروبة والغربية ، وأن يجزى مؤلفه وكل من شارك في تيسير متناوله للقارئ العربي خير الجزاء .

عبد الحليم النجار

القاهرة في أكتوبر ١٩٥٩

(١) التعليقات المسوبة بالنجمة في ثانيا الكتاب هي من إضافة المترجم .