UTL AT DOWNSVIEW
D RANGE BAY SHLF POS ITEM C
39 10 01 15 11 026 7

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

01-860-JDV

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Toronto

http://www.archive.org/details/ashyatiamalalt00isfa

حاشیهٔ عصام علی التصورات

ناشری

— شرکت صحافیهٔ عثمانیه مدیری الحاج احمد خلوصی افندی —

شرکتمزك بدایت تشکلندنبرو کتب ورسائل عربیه و ترکیه غایت مصحح و اهون فیئاتله نشر اولندیغی کبی له الحمد اشبو بیك اوچیوز التی سنه‌سی دخی ﴿ حاشیهٔ عصام علی التصورات ﴾ نام کتابك تصحیحنه اهتمام‌ایله طبعنه موفق‌اولنوب بیوك دیپوزیتوسی حکاکلر ارقه زقاغنده (١٦) نومرولی مغازه اولوب شعبه‌لرندن برنجی شعبه‌سی حکاکلرده (٣) و ایکنجی شعبه‌سی ازمیرده کاغدجیلر ایچنده بکلرلی زاده حافظ احمد طلعت افندینك (١٦) نومرولی دکانده واوچنجی شعبه‌سی قونیه‌ده صوفی زاده محمد رضا افندینك دکانده و دردنجی شعبه‌سی طربزونده سپاهی پازارنده کائن صحاف موسی افندینك دکانده و بارطینده احسانیه جاده‌سنده قره قاش زاده ابراهیم رحمی‌افندینك دکانده کرك ومصارفات نقلیه‌سی ضم ایله استانبول فیئاتنه صاتلقده‌در

وسلانیکده استانبول چارشوسنده مصطفی صدقی افندینك دکانده دخی صاتلقده‌در

معارف نظارت جلیله‌سنك رخصتیله طبع اولنمشدر

درسعادت

(شرکت صحافیهٔ عثمانیه) مطبعه‌سی — بایزید جامع شریفی کتبخانه‌سی تحتنده (نومرو ٨٧)

١٣٠٧

brief
BC
0057357

حاشية عصام على التصورات

بسم الله الرحمن الرحيم

خير منطق يعصم عن الخطاء سهام الدعاء * و ينتظم فى صدر كل كلام يطلب له حسن الانتهاء * اسم قديم خص بذاته من عامة الموجودات بالبقاء * ولزم صفاته وجوب الوجود و امتناع الفناء * و حمد كريم لا يمكن ان يجرى فى ملكه الا ما يشاء * اوضح براهين وحدته بايجاد كل شئ من الاشياء * اوصلنا الى معرفته التى هى اجل النعماء * وعرفنا ما يزيد به النعمة من شكر الآلاء * فنحمده بقدر الطاقة اجل حمد و لا يحصى له الثناء * ثم نصلى على من لا يتصور مثله فى الخلق و البهاء * محمد الذى صدق قبل وجوده بانه ادل دليل امم الانبياء * وعلى فروعه و صحبه الذين ثبت بهم اصول الدين غاية النماء * وبعد فهذه اشعة ذكائية * يظهر من لمعان كل شعاعة منها انوار شمسية * تدلك على فصول من ابكار اجناس كليات قدسية * لم يطمثها فحول عقول انسية * كن فى غرائب محاسنها على بصيرة * فلا تكونن من الخاسرين وخذ ما آتيناك بقوة وكن من الشاكرين لا ينتفع بها اشقياء ربقة التقليد فانها لمن له قلب او القى السمع وهو شهيد ما هذا الا تحفة للقلب المطمئن المعتصم بعصام الحكمة ضالة المؤمن يا مشاهد الازهار كل بقاع قاع و انبات كل صخرة منبعة لدواء يقاع لا تستبعدان

اصول ذى النهى
نسخه

جرى فى مثل جنانى انهار المعانى و بدا منه بحر من البحار ليس له الثانى فانه بناء له بان اى بانى انه هو المبدئ والمعيد فعال لما يريد (قوله قال و رتبته على مقدمة وثلث مقالات او خاتمة) نقل عن المص لفظ ثلث متابعة لكثير من النسخ ولم يلتفت الى نسخ لم يثبت فيها لمخالفتها لما هو عادة المؤلفين من عد اجزاء الكتاب اولا ثم تعيين كل جزء بانه فى اى شئ هو فاشار بقوله واما المقالات فاوليها فى المفردات الى ان لفظ ثلث فى قوله فيما بعد واما المقالات فثلث زيادة لانه يحكم بها التكرار الناشى منه بلافائدة ولهذا يحكم بزيادة الثانى فى كل ماكرره الكاتب سهو فيجعل مخطوطا دون الاول وتعقبه السيد السند المحقق بان الصواب ان لفظ ثلث ههنا على ماوقع فى كثير من النسخ زيادة وقعت سهوا من قلم الناسخ يدل على ذلك قوله فيما بعد واما المقالات فثلث هذا واختلفت فى وجه الدلالة انظار الناظرين * فمنهم من جعله كون الثلث فى الاول فضلة وههنا عمدة والحكم بزيادة الفضلة ادخل فى الفضل * ومنهم من جعله كون الثانى فى مقام التفصيل والاول فى مقام الاجمال والحكم بالحذف فى مقام الاجمال اجمل * ومنهم من جعله كون الزيادة فى الثانى موجبا لسهو بعيد الوقوع عن الكاتب وهو قطع الفاء عن كلمة ووصلها الى اخرى بخلاف الاول فانه ليس الازخلوفة كلمة بين لفظين منفصلين فى الكتابة ومثله غير عزيز * ومنهم من جعله اتفاق النسخ فى الثانى واختلافها فى الاول والحكم بزيادة المتهم بها احكم واورد عليها كلها ان شيئا منها لايوجب زيادة الاول قطعا حتى يحكم بكون الزيادة فى الثانى خطاء كما يدل عليه قوله والصواب واستصعب هذا الاشكال حتى انه قال بعض من له الدرجة العليا من الكمال ان الحكم بزيادة الاول ارجح والذهاب من الارجح الى المرجوح فى قوة الخطاء عند المحلصين فاتجه عليه بانه ناش من عدم الفرق بين قولنا والصواب ان لفظ ثلث ههنا زيادة و بين قولنا والصواب الحكم بان لفظ ثلث ههنا زيادة والفرق بين وحتى انه قال بعض ان الصواب بمعنى الاولى عبر به مبالغة فى الاولوية وليس له تلك المرتبة من الصعوبة اذ الزيادة فى احد الموضعين مطابقة للواقع دون الاخر والدليل يفيد ظن الزيادة بالاول

زخلوقة وزخلفة نسختان

فافاد ظن كون الزيادة فيه صوابا والمسلك ظنى ومما جعل دالا على ان الصواب زيادة لفظة ثلث فى الاول دون الثانى عدم عطف المقالة الثانية فى القضايا والمقالة الثالثة فى القياس على قوله المقالة الاولى فى المفردات فانه لوكان التفصيل باعتبارها لوجب عطفها اذلا يترك العطف بين اجزاء التفصيل ولم يصح الفصل بينها بفصل طويل وقيل ليس زيادة فى شئ من الموضعين بل ذكره ثانيا اعادة لما مضى لطول العهد المورث للذهول والغفلة ورد بان الاجمال ح يكون عين التفصيل واثبت بان التفصيل بالنسبة الى الذاهل ليس عين المجمل وفيه نظر لان التفصيل لايكون عين المجمل فى المحاورات سواء كان المخاطب ذاهلا اولا ولايعاد المذهول عنه بكلمة اما التفصيلية (قوله اقول الرسالة مرتبة على مقدمة وثلث مقالات وخاتمة) لافائدة فيه لايقال المقصود بيان مرجع الضمير لان الضمير ليس راجعا الى الرسالة الشمسية وان تقرر فى موضعه ان الضمير اذا دار بين القريب والبعيد تعين القريب واتضح عندكل احد ان العلم فى تفسير الضمير ارجح من اسم الجنس بل الى الكتاب ليكون كالضمائر المسرودة على منوال واحد ولكون المراد بالرسالة الشمسية لفظها ففى رجوع ضمير رتبته اليه تكلف لان الضمير الراجع الى المؤنث يجب تأنيثه وان كان مؤنثا لفظيا لانه وان اشتهر كذلك لكنه خص منه مؤنث لفظى لايفيد معنى بدون علامة التأنيث كالرحمة والبركة والتركة * قيل المراد بيان حاصل المعنى وفيه ان بيان حاصل المعنى انما يكون مفيدا لوكان فى نفس تعين المعنى خفاء ولايبعد ان يقال نبه على ان الماضى مجرد عن الدلالة على المضى كالافعال الواقعة فى التعريفات ودفع بهذا مايورد على امثاله من ان الترتيب لم يقع بل سيقع واغناك عما يتكلف فيه من جوابه تارة بان الاخبار عن الترتيب فى الخيال لافى الخارج وتارة بان الخطبة الحاقية على ان الاخير يأبى عنه قوله اما المقدمة ونظائره لانه تفصيل ما فى الخطبة ثم الذى لابد منه ههنا معرفة معنى الترتيب فكانه لم يبينه اعتمادا على انه سيبينه فى تعريف النظر بمعناه اللغوى والاصطلاحى ولو بينه ههنا لكان اوفق بالحكمة ولابد فى تعلق على بالترتيب من اعتبار تضمين

يتكلف فى جوابه الخ نسخة

اوتقدير كما لا يخفى على عارف معنييها واشتهر جعل المضمن اوالمقدر ههنا الاشتمال فكانه قال رتبته مشتملا على مقدمة آه ولو جعل القصر لكان اوفق بمقام دعوى الحصر فيكون المعنى ورتبته مقصورا على مقدمة آه ومن الافاضل من ضمن تصحيح التعدية بعلى من غير تقدير ولاتضمين فتعدى وبقى فى ذمته اثبات الدعوى لانه قال يحتمل الترتيب انحاء شتى فيحتاج الكشف عن النحو المخصوص الى ذكر ظرف متعلق به فكانه قال رتبته ترتيباً واقعا على هذا النهج ولايخفى على من له ذائقة وافية بدرك اساليب التركيب ان التعدية بالحرف لاتنزم مجرد احتياج خصوصية الحدث الى كشف فان الكشف ربمالايتيسر بتعلق الظرف به فيؤتى بمصدر منصوب موصوف بما يحصل منه الكشف فيقال مثلا رتبته ترتيبا واقعا على مقدمة آه كما اضطر اليه فى بيان حاصل المعنى ❁ وفى مثل هذا المقام يحتاج الى التقدير اوالتضمين ولوكفى ماذكره فى التعدية لكان اعتبار التضمين اوالتقدير فى اى فعل كان لغوا ❁ ومنهم من قال على بمعنى من اوعن وما هذا الاعدم الفرق بين الترتيب والتركيب ولابد فى تعلق الترتيب بالكتاب من اعتبار تجوزلان حقيقة الترتيب ان يكون الكتاب كتابا قبل الترتيب مع انه كتاب بهذا الترتيب فالتركيب من قبيل من قتل قتيلا (قوله اما المقدمة ففى ماهية المنطق) فان قلت قد ضبط اهل الحكمة معانى فى فقالوا تطلق بالاشتراك اوالتشابه على معان مختلفة كون الشئ فى الزمان والمكان وكون الشئ فى المحل وكون الشئ فى الخصب والراحة وكون الشئ فى الحركة وكون الكل فى الجزء وكون الخاص فى العام فقول المص المقدمة ففيها بحثان وقول الشارح المقدمة فى ماهية المنطق ونظايره من اى قبيل ❁ قلت لم يريدوا الحصر بل نبهوا بعد معان مختلفة على تعدد معانيها ومن معانيها كون الجزء فى الكل ومنه قول المص المقدمة ففيها بحثان لان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات المخصوصة من حيث الدلالة على المعانى وكل جزء منها عبارة عن طائفة مخصوصة منها فالمقدمة جزء من الكتاب وكل من البحثين جزء من ذلك الجزء ❁ واماقول الشارح فيحتمل ان يكون من قبيل كون الشئ فى الراحة فيكون

في تقدير في بيان ماهية المنطق * حذفه لشيوع حذفه ونبه عليه بذكره في الحاجة والموضوع ويحتمل ان يكون قوله في ماهية المنطق من قبيل كون اللفظ في المعنى فانه شاع التعبير عن نسبة اللفظ الى المعنى ونسبة المعنى الى اللفظ بفي فيقال هذا اللفظ في هذا المعنى وهذا المعنى في هذا اللفظ ومنه قول علماء العربية الالفاظ قوالب المعاني ويكون قوله وبيان الحاجة من قبيل كون الشئ في الخصب ويكون مقصوده التنبيه على سلوك طريق الظرفية في امثال هذا المقام (قوله فاوليها في المفردات) اذا قيل الباب في كذا فان كان الباب مقتصرا على التعريفات والتصويرات كان المعنى انه في بيان كذا وان كان مشتملا على المسائل فالمشهور في تفسيره في بيان احوال كذا بمعنى ان موضوعها الحقيق كذا لا موضوعها الذكرى * ولك ان تفسره بما هو اعم وتقول المعنى انه في بيان كذا سواء كان بيان احوالها او انفسها بالتعريفات فقوله فاوليها في المفردات معناه ان المقالة الاولى في بيان احوال ثابتة لما صدق عليه المفرد من حيث هو كذلك او في بيان ما يصدق عليه المفرد من حيث هو كذلك سواء كان بيانا بالتعريف او بيان الاحكام * وانما قلنا من حيث هو كذلك اذ ما من مركب الا وهو مفرد باعتبار دلالة لفظ المفرد عليه واقله هذا او ذاك او هو او هي ومن لم يتنبه لهذا اشكل عليه الامر بان المسائل كلها باحثة عن احوال ما يصدق عليه المفرد اذ ما من مسئلة الا وموضوعه الذكرى مفرد صادق على موضوعه الحقيقي واكتفى في الجواب بان صدق العنوان لا يوجب صدق المفرد بل ما صدق عليه المفرد اذ رب شئ يصدق عليه شئ ولا يصدق عليه الصادق على ذلك الشئ واعتبره يصدق الانسان على زيد وعدم صدق النوع الصادق على الانسان عليه فتنبه ولا تكن من القاصرين * وبالجملة يقصد بمثل قولهم الباب في كذا حصران وان خلا عن اداته احد هما ان الباب ليس فيه الا كذا وثانيهما ان كذا ليس الا في الباب وقد يقصد ان المقصود بالذات من الباب ليس الا كذا وليس كذا مقصودا بالذات الا من الباب وذلك لانه كالمعرف في ان المقصود به تمييز الباب عن اخواته ولا يتميز به

بل صدق ما يصدق عليه المفرد نسخة

الابرعاية الحصرين فاتجه على قوله فاوليها فى المفردات ان المقالة الاولى لاتحصر فى المفردات اذمن مقاصدها بحث المعرفات التى هى مركبات تقييدية لامحالة اوغالبا على اختلاف فيه بل هو المقصد الاقصى والمطلب الاعلى * فاجاب عنه السيد السند المحقق (بان هذه مغالطة نشأت من اشتراك لفظ المفرد فانه يطلق على مايقابل المثنى والمجموع اعنى الواحد وعلى مايقابل المضاف فيقال هذا مفرد اى ليس بمضاف وعلى مايقابل المركب وسيأتى وعلى مايقابل الجملة فيقال هذا مفرد اى ليس بجملة والمراد ههنا المعنى الاخير فيندرج فيه التعريفات والقرينة على تلك الارادة جعله فى مقابلة القضايا حيث قال المقالة الثانية فى القضايا) هذا وينبغى ان يعلم ان المراد بما ليس بمضاف ماليس بمضاف ومن شان نوعه الاضافة اذلايقال للجملة مفرد بهذا المعنى وان المقصود ليس حصر معانى المفرد فى الاربعة اذمنها مايقابل المشترك فيقال هذا مفرد اى ليس بمشترك بل موضوع لمعنى واحد * ومنها مايقابل المركب بمعنى ماله جزء اعنى البسيط * بل مقصوده التنبيه على مجرد الاشتراك والانسب ان يقتصر على بيان معنيين مايقابل المركب والجملة * واورد عليه ان المقابلة بالقضايا توجب ارادة مايقابل القضية حتى يندرج فيه المركبات التامة الانشائية فانها تصورات يليق بها ادراجها فى هذا القسم لامايقابل الجملة فيخرج تلك المركبات عن قسمى المنطق * واجيب بانه لايعدل عن الحقيقة من غير قرينة موجبة له وليس مايقابل القضية معنى حقيقيا للمفرد فلم يعدل اليه بلا موجب ومقابلته بالقضايا لاترجح من معانيه الحقيقية الامايقابل الجملة اوالمركب الذى هو اعم من الجملة وترجيحها لمايقابل الجملة اقوى لان القضية اقرب من الجملة * واما خروج المركبات الانشائية عن قسمى المنطق فليس بقادح اذبحثه عماله دخل فى الايصال ولادخل لهافيه * وفيه نظر لان المفرد بمعنى مايقابل الجملة ليس من اصطلاح الفن بل اصطلاحهم على مايقابل المركب فاستعماله فى كتب الفن استعمال مجازى فالاقرب ارادة مايقابل القضية * ويتجه على ماذكره من القرينة ان المفردات ليست فى مقابلة القضايا لان المقالة الاولى فى مقابلة باقى اقسام الكتاب لافى مقابلة قسم دون

اذ ليس نصحة

قسم الايرى انه لووقع فى المقالة الثالثة التعريفات لكان المراد بقوله فى المفردات مايقابل المركب فالقرينة قوله المقالة الثانية فى القضايا والثالثة فى القياس والخاتمة فى مواد الاقيسة بل عنوان المقدمة ايضا * واقرب القرائن جعل الفصل الثانى فى المعانى المفردة المقابلة بمطلق المركب فلو كان الباب كلها فى المفرد المقابل للمركب لم يكن لجعل الفصل الثانى فيه معنى ثم ذكر باب التعريفات فيها * ولا يختلجن فى قلبك ان مما يشكل به قوله فى المفردات بيان المركبات التامة فى الفصل الاول من المقالة الاولى لانه يمنع كونها مقصودا فيها على انك ستعرف ان الفصل الاول ليس من المقالة عند التحقيق بل هو من المقدمة وايراده فيها يليق (قوله الثانية فى القضايا واحكامها) اى العكسين والنقيضين ولوازم الشرطيات كانها سميت احكام القضايا لانها يحكم على القضايا باحكام باعتبارها فيقال القضية الكلية الموجبة تنعكس الى الموجبة الجزئية ولا يقال القضية الموجبة الجزئية عكس الموجبة الكلية وان صح ذلك * وانما ذكر فى العنوان مع اندراجها فى القضايا لانهم كانوا يجعلون الاحكام فى باب مقابل لباب القضايا فلما جمعا للمناسبة اريد التنبيه على ذلك فلم يكتف بذكر القضايا مع شمولها للاحكام (قوله والثالثة فى القياس) اى من حيث الصورة فيقابل الخاتمة التى فى القياس من حيث المادة وانما ترك التقييد اشارة الى ان احوال القياس من حيث الصورة لكثرتها كانها بحث القياس كلها (قوله لان مايجب ان يعلم فى المنطق) اعترض عليه بعض الشارحين بان فى كون المقدمة مما يجب ان يعلم فى المنطق نظرا والنظر اما انه لا يجب ان يعلم المقدمة فى المنطق بل يمكن ان يعلم وحدها فلا يكون معلوما فى شئ فضلا عن ان يكون معلوما فى المنطق وانما يكون معلوما فيه لو كان المعلوم امرا مشتملا عليها * ويزيف حل النظر عليه انه لا يخص المقدمة بل مشترك بينها وبين باقى الاقسام * ودفعه بان المراد مايجب على من يعلم المنطق ان يعلمه فيه ولا ينفع فى دفعه ان المراد مايجب ان يعلم فى كتب المنطق واما ان المقدمة التى رتب الكتاب عليها الفاظ وعبارات لانها من اجزائه وهو الالفاظ والعبارات فلا تكون مما يجب ان يعلم فى المنطق

والنقيض نسخة

الى ان اقوال القياس نسخة

عليه نسخة

فهو مزيف ايضا نسخه

و هو مزيف كالاول على ان وصفها بكونها معلومة فى المنطق وصف لها بحال المدلول كباقى الاقسام ولاضنة فيه واما ان المقدمة هى الادراكات على ما نطق به بيانه حيث قال و وجه توقف الشروع اما على تصور العلم آه فلاتكون ممايعلم فضلا عن ان تكون مما يعلم فى المنطق و يزيفه ان المعترض فى تقسيم ما يجب ان يعلم فى المنطق الى المقدمة جعل المقسم المذكور فى الكتاب وليس الادراكات ممايذكر فيه ودفعه بان فى قوله

والاول نسخه

والاولى المقدمة مسامحة والتقدير والاولى معلوم المقدمة و اما ان كلمة فى توجب ان يكون ما يجب ان يعلم فيه جزء منه سوآء تعلق بالوجوب او بالعلم * اما ان تعلق بالوجوب فلما ذكره الشارح فيما بعد ان قول المص كل تصديق لا بد فيه من تصور المحكوم عليه و به والحكم يوجب كون الحكم جزأ من التصديق لاقتضاء كلمة فى ذلك * واما ان تعلق بالعلم فلما ذكره السيد السند المحقق ان ماهو خارج عن الشئ لايعلم فيه قطعاً * وتحريره

واما ان تعلق نسخه

ان ما يجب ان يعلم فى المنطق جزء من المنطق لان ما يجب ان يعلم فيه يعلم فيه وما هو خارج عنه لا يعلم فيه فينتج من الشكل الثانى مايجب ان يعلم فيه لايكون خارجا عنه ومما يقضى منه العجب ولا يوجد له المنشاء والسبب انه مع وضوح ما ذكرنا فى تحرير مراده انه اتفق كلمة جم غفير من الفحول و تلقتها

عنه نسخه

امم بعد امم بالقبول ان الواجب على المحقق ان يقول لان ما هو خارج عنه لايجب ان يعلم فيه لينتج ان مايجب ان يعلم فيه غير خارج عنه على ان يكون نظم الدليل ح هكذا مايجب ان يعلم فى المنطق يجب ان يعلم فيه وماهو خارج عنه لايجب ان يعلم فيه وقولنا مايجب ان يعلم فى المنطق يجب ان يعلم فيه و ان كان صادقا لكنه هذيان بخلاف ما يجب ان يعلم فيه يعلم فيه لعدم اتحاد الموضوع والمحمول هذا كلام وقع فى البين لكن يرجى ان لا يعد من الفضول * فلنرجع الى ما كنا فيه فاستمع لما نقول

مرامه نسخه

* و اذا وجب ان يكون مايجب ان يعلم فى المنطق جزأ منه فيلزم ان يكون المقدمة جزأ من المنطق و هو باطل * اما لان المنطق باحث عن الامور التصورية والتصديقية من حيث الايصال والمقدمة ليست من هذا القبيل * و اما لان العلم عبارة عن المسائل والمبادى و ليس شئ من المقدمة

منها نسخه

شيئاً منهما اما بيان الحاجة والموضوع فلانهما ليسا قضيتين كليتين حتى يكونا مسئلتين وليسا من المبادى التصديقية * واما تعريف المنطق فلانه ليس من المبادى التصورية * و اما لما ذكره السيد السند المحقق من اتفاقهم على ان مقدمة العلم خارجة عنه و من انه اذا كانت المقدمة جزأ من المنطق كان الشروع فيها شروعاً فى المنطق اذ لا معنى للشروع فيه الا الشروع فى جزء من اجزائه يعنى لامعنى للشروع فى شئ ذى اجزآء * واما الشروع فى البسيط فبالتلبس بنفسه والا لامتنع الشروع مطلقاً والمفروض ان الشروع فى المنطق موقوف على المقدمة فيكون موقوفا على الشروع فيها لتوقفها على الشروع فيها * فنقول الشروع فى المقدمة شروع فى المنطق والشروع فى المنطق موقوف على الشروع فى المقدمة ينتج الشروع فى المقدمة موقوف على الشروع فى المقدمة هف ٢ * او نقول الشروع فى المنطق موقوف على الشروع فى المقدمة و هو الشروع فى المنطق ينتج الشروع فى المنطق موقوف على الشرع فى المنطق * و بهذا تبين ان من قال ان الشبهة مبنية على تعلق الظرف بالعلم اما لو تعلق بالوجوب فلا يتجه كما يقال يجب فى الصلوة الوضوء لا يتم كلامه * والجواب ان فى الكلام حذف مضاف اما على تقدير التعلق بالوجوب فالتقدير ما يجب فى تحقق العلم عليه و مايجب فى تحقق الشئ لا يجب ان يكون جزء بخلاف مايجب فى الشئ * واما على تقدير التعلق بالعلم فالتقدير مايجب ان يعلم فى كتب المنطق على ما ذكره السيد السند و جعل القرينة عليه ان المقصود بيان حصر الرسالة فى الاجزآء الخمسة و ذلك لا يحصل بحصر ما يجب ان يعلم فى الفن اذ لايقتصر اجزاء كتب الفنون على اجزآئها بل من اجزآئها ماله نفع فى الفنون بل يحصل بحصر مايجب ان يعلم فى الكتب و لا يخفى عليك ان ما نصبه من القرينة عدم صحة الدليل على الحصر بدون تقدير الكتب * فلك ان تجعل القرينة على تقدير الكتب عدم صحة كون المقدمة جزأ من العلم و صحة كونها جزأ من الكتب * ولك ان تجيب بان فى قوله مايجب ان يعلم فى المنطق تغليبا لتنزيل ما اشتد حاجة العلم اليه منزلة الجزء ترغيبا فى الاهتمام بضبط المقدمة و تكميل معرفتها

٢ وهوظاهر نسخه

وحفظا للقسم من ان يدخل فيد اجزاء العلوم و ديباجة الكتاب ونظائرهما مما يذكر فى الكتاب لمصلحة فيما يجب ان يذكر فيه و ليس بمنزلة اجزاء الفن * وقد يناقش فيما ذكر فى ابطال كون المقدمة جزأ من العلم من لزوم توقف الشروع فى المقدمة على الشروع فيها بان الشروع فى الجزء انما يكون شروعا فى الكل اذا قصد بالشروع فى الجزء تحصيل الكل * اما لو قصد تحصيل الجزء نفسه فليس الشروع فيه شروعا فى الكل ٣ فاللازم توقف الشروع فى المقدمة مع قصد تحصيل المنطق على الشروع فيها بقصد تحصيلها نفسها و لا استحالة فيه واستصعب ذلك اقوام حتى حكموا بانه مما لا مدفع له ٤ * ويمكن دفعه بان توقف الشروع فى المقدمة مع قصد تحصيل الكل على المقدمة يستدعى ان يكون المقدمة حاصلة قبل الشروع فى تحصيلها المقارن لذلك القصد وتحصيلها مع حصولها بين الاستحالة * نعم لو قيل استحالة توقف الشروع فى المقدمة مع قصد تحصيل الكل عليها لا يستلزم بطلان كون المقدمة جزأ من العلم لانه لا يستلزم الا استحالة هذا الشروع فى العلم ولا قدح فيها بل هو مستحيل مع قطع النظر عن كون المقدمة جزأ كيف وقصد تحصيل الكل لا يمكن بدون تصوره و التصديق بفائدته فلا يمكن الشروع فى المقدمة مع قصد تحصيل الكل لان ذلك القصد يستلزم حصولها لكان متجها * ولا يذهب عليك انه يمكن ابطال كون المقدمة جزأ من العلم بدون توقف الشروع فى العلم على الشروع فيها اذ يكفى فيه توقف الشروع فى العلم على المقدمة بان يقال الشروع فى المقدمة شروع فى المنطق والشروع فى المنطق يتوقف على المقدمة ينتج الشروع فى المقدمة يتوقف على المقدمة و هو محال لان الشروع فى المقدمة مع حصولها يستلزم تحصيل الحاصل * وهذا التقرير مع اشتماله على قصر المسافة مستغن عن التمسك بقياس المساواة بخلاف ماذكر السيد السند لانه لابد له من التمسك بان الشروع فى المنطق موقوف على المقدمة والمقدمة موقوفة على الشروع فيها حتى يحصل الشروع فى المنطق يتوقف على الشروع فى المقدمة * واعلم ان قول

٣ فنقول لا محذور فى توقف الشروع فى المقدمة مع قصد تحصيل المنطق على الشروع فيها لقصد تحصيلها نفسها واستصعب الخ نسخة

٤ ويمكن دفعه بان المقدمة ما يتوقف عليه الشروع فى العلم بمعنى ما يتوقف على حصوله التلبس بتحصيل جزء من اجزاء العلم مع قصد تحصيل الكل على ان يتوقف حصول ذلك الجزء على حصوله لا على ان يتوقف جعله مقارنا لقصد تحصيل الكل عليه وذلك بين على من تأمل فى المقدمة بلا ريبة فلو توقف الشروع فى المقدمة مع قصد تحصيل الكل على الشروع فيها بدونه لزم توقف حصول المقدمة على حصولها واعلم ان قول الش لان ما يجب الخ نسخة

الشارح لان مايجب ان يعلم فى المنطق يصح ان يكون بيان الانحصار ودليله كما اشار اليه السيد السند ويكون مناط كلمة انما فى قوله وانما رتبها عليها قوله عليها وفائدته مع ظهور الانحصار بمشاهدة اجزاء الكتاب تميز ماعقد له كل باب عن غيره مما يذكر فيه تبعا كبيان وجوب تقديم الموصل الى التصور على الموصل الى التصديق فى المقدمة وبيان اجزاء العلوم فى الخاتمة الى غير ذلك * ويصح ان يكون بيان الباعث على هذا الترتيب وح يصح ان يكون مناط اداة الحصر قوله لان كانه قال مارتبها عليها الا لان الخ والاولى فى قوله اما ان يتوقف اما مايتوقف وكذا فى نظائره وعلى فطانتك التعويل فى التأويل اوعلى اشتهار وجوهه عند كل حقير وجليل * والمراد بقوله فان كان الاول فهو المقدمة فهو معنى المقدمة وهكذا فى نظائره لان المقدمة والمقالات والخاتمة اجزاء الكتاب ومايجب ان يعلم معانيها (قوله او عن المركبات) قال السيد السند اراد به المركبات التامة على ماذكرنا فلا اشكال فى كلام الشارح ايضا هذا والاشكال فى كلام الشارح اما فى المفردات بانه ذكر فى المقالة الاولى المركبات التقييدية ايضا * ولايندفع بان المراد بالمفرد مايقابل الجملة لانه لم يذكر الشارح فى مقابلته الا مطلق المركب فيحتاج فى الدفع الى بيان المراد بالمركبات بقرينة ما ذكره من قوله المقالة الثانية فى القضايا فانه يعلم منه انه وقعة المركبات موقع القضايا * واما فى المركبات فان كون البحث فى المقالة الثالثة عن المركبات المقصودة بالذات من حيث الصورة يوجب ان لايبحث فى المقالة الاولى عنها وكون البحث فى الخاتمة عن المركبات المقصودة بالذات من حيث المادة يوجب ان لايبحث فى المقالة الاولى عنها وقد يبحث عنها من الحيثيتين المذكورتين فى فصل التعريفات فاحتيج فى دفعه الى حمل المركبات على التامة بقرينة ماذكر من ان المراد بالمفرد مايقابل الجملة فالمركب المقابل لذلك المفرد يكون بمعنى الجملة * او بقرينة ما ذكر من قوله المقالة الثانية فى القضايا فالمركبات الواقعة موقعها تكون محمولة على التامة * ولم يقيد المركبات التامة بالخبرية اما لانه يكفى التقييد بالتامة لدفع الاشكال المذكور * واما لان الانشائيات خارجة عن المقسم اى مايجب ان يعلم فى المنطق اذهى

بمعزل عن الايصال وتوقف الشروع عليها * ومن قال الاشكال فى المركبات ان كون البحث عن المركبات فى المقالة الثانية يوجب ان لايبحث فى الاولى عنها فقد غفل عن المقصود (قوله ولايخلو اما ان يكون البحث فيها عن المركبات الغير المقصودة بالذات وهو المقالة الثانية او عن المركبات التى هى مقاصد بالذات) يعنى المقصود بالذات فى المنطق وانما قيد المقاصد بقوله بالذات لان القضايا ايضا مقاصد فى الفن وكيف لا وما يبحث عنه فى الفن لايكون غير مقصود ولكن قد يكون غير مقصود بالذات فان المنطقى قصد بالذات الموصل فلما ادى بحثه عنه الى الحاجة الى معرفة ماتوقف عليه الموصل بحث عنه بالعرض فلايرد ان الحجج ليست مقاصد بالذات بل المقاصد بالذات هى المطالب لان المطالب مع انها مقاصد بالذات فى مقام التحصيل مقاصد بالتبع فى الفن حتى ان قولهم البسيط لايحد مقصود بالتبع اوراجع الى البحث عن الموصل ولان القضايا كيف لاتكون مقاصد بالذات والبحث عنها من الفن * ولما تقرر ان المراد مقاصد الفن ظهر ضعف ماقيل ان المراد بالمركبات اعم من العلوم والاقيسة حتى يندرج بحث اجزاء العلوم فى قوله او من حيث المادة فانه يبحث عن المركبات المقصودة بالذات التى هى العلوم من حيث المادة التى هى الاجزاء لئلا يرد انه خرج عن حصر الخاتمة فيما حصرت فيه مع انه داخل فيها * اولا يرد انه بنا فى قوله اما الخاتمة ففى مواد الاقيسة واجزاء العلوم على انه لوكان اجزاء العلوم معدودة فى المواد لقال الشارح فيما سبق اما الخاتمة ففى مواد الاقيسة والعلوم اومواد العلوم * فالجواب ماذكره المحقق السيد السند ان حصر الخاتمة فى مواد الاقيسة حصر المقصود منها فيها لاحصر المذكور فيها وليس بحث اجزاء العلوم مقصودا من الخاتمة بل ذكر تبعا اذلا مدخل لها فى الايصال الذى هو المقصود هذا واورد عليه انه يوجب ان لايكون شئ مما ذكر مقصودا فى المقدمة اذلا مدخل فى الايصال لشئ مما ذكر فيها ويمكن ان يجاب عنه بان المقصود من باب جمع فيه ماهو من الفن وماهو خارج عنه ماهو من الفن بخلاف ما اقتصر فيه على الخارج عن الفن * وبعبارة اخرى ليس المقصود بعد الشروع فى الفن الا الداخل فيه

من المقدمة نسخة

* ومايجاب به من الفرق بين اجزاء العلوم والمقدمة بان المقدمة وان لادخل لها فى الايصال لكنه مما يتوقف عليه الايصال بخلاف الخاتمة فلا ينفع المحقق * نعم يجه انه قال السيد السند فى حواشى المطالع ان ذكر غير المقصود بالذات فى العنوان مستكره جدا فلاينبغى ذكر غير المقصود بالذات فى عنوان الخاتمة سابقا * وغاية مايمكن ان يقال ان الشارح تبع فى ذكر العنوانات كلام المتن وذكرها موافقا لما ذكرها وجمع مافى المتن بلاتصرف ونبه فى وجه الحصر على ماليس بمقصود مما ذكره الملخص فى العنوان ايماء الى ان ذكره فيه ليس على ماينبغى * وللملخص ان يمنع وجوب كون الخارج عن الفن غير مقصود فى باب ذكر فيه شئ من الفن لانه لما جاز ان يكون ماليس من الفن مقصودا فى كتابه لم لايجوز ان يكون مقصودا فى باب منه ذكر فيه شئ من الفن لابد لنفيه من دليل * فان قلت اذا كان البحث عن مواد الاقيسة بحثا عن المركبات المقصودة بالذات كان المقالة الثانية ايضا فى المركبات المقصودة لانها مواد الاقيسة * قلت المراد بمواد الاقيسة الاقيسة من حيث المادة كما اشرنا اليه ويشير اليه قوله من حيث المادة فان البحث من حيث المادة عن القياس لاعن المادة على انه فرق بين البحث عن المادة من حيث انها مادة وبين البحث عن ذات المادة والبحث عن القضايا من قبيل الثانى والبحث فى الخاتمة من قبيل الاول * فان قلت اى فائدة فى بيان اجزاء العلوم * قلت التميز بينها وبين ماهو خارج عنها مما يذكر فى كتبها لداعى حاجة اليه ليقتصر فى تحصيل ماهو الخارج على قدر الحاجة ولايطلب الاستقصاء فيه فى هذا المقام فيشغله عما هو حق الاهتمام فى تحصيل العلم المطلوب * فان قلت فينبغى ان يذكر قبل الشروع فى المنطق ايضا لينفع فى تحصيله ايضا * قلت نعم الا ان المنطق مقصود لغيره ودون للحاجة اليه فى تحصيل الحكمة فجمع معه مايتفع فى تحصيل الحكمة اعنى بحث اجزآء العلوم وذكر بعد الفراغ عنه لانه كالتذيل له ولتكميل ماهو الغرض منه * ومن لم يتنبه لهذا قال وجه ذكر بحث اجزآء العلوم فى الخاتمة لعدم اختصاص البحث عن مواد الاقيسة بعلم دون علم كعدم اختصاص اجزآء العلوم

فى حواشى المطول نسخه

على ان تلك المناسبة موجودة مع ماذكر فى المقالة الثالثة ايضا
(قوله والمراد بالمقدمة ههنا مايتوقف عليه الشروع فى العلم) لما كان
المتبادر مماذكر فى وجه الحصر ان المراد بالمقدمة ماهو اخص من معناها
اعنى مايتوقف عليه الشروع فى المنطق احتاج الى التنبيه على ان المراد
بالمقدمة مايتوقف عليه الشروع فى العلم واطلاقها على مايتوقف
عليه الشروع فى المنطق لابخصوصه فلا يردان بيان المراد منه
مستغنى عنه بما علم من وجه الحصر * وقيل لم يفهم مما سبق ان المقدمة
مايتوقف عليه الشروع فى العلم لان حمل المقدمة عليه يصح ان يكون
من حمل الاعم على الاخص وليس بشئ لان المقصود من هذا الحمل
فى وجه الحصر انما يكون تحصيل مفهوم للمحمول جامع ومانع * وانما
قال ههنا اى فى عرف ارباب التدوين اشارة الى ان لها فى اللغة معنى
آخر هو مقدمة الجيش * اوقال ههنا اى فى اول الكتاب اشارة الى ان لها
فى غير هذا المقام من الكتاب يكون معنى آخر باعتباره يطلق على جزء
الكتاب وهو مايتوقف عليه المباحث الاتية وبهذا المعنى وقعت
فى المقالة الثانية وهذا احسن الوجوه قررته قال السيد السند
المحقق انما قال ههنا لان المقدمة فى مباحث القياس تطلق على قضية
جعلت جزء قياس اوحجة وقد تطلق ويراد بها مايتوقف عليه الدليل
فتتناول مقدمة الادلة وشرائطها كايجاب الصغرى وفعليتها وكلية
الكبرى فى الشكل الاول مثلا هذا * وقوله جعلت جزء قياس اوحجة
عبارة الشيخ فى الاشارات * قيل هو للتردد فى الاصطلاح وقيل للاشارة الى
تعدد الاصطلاح والثانى اظهر لان عدم التردد فى الاصطلاح اشبه بحال
الشيخ ومايقال ان او بمعنى بل يرده اختصاص او هذه بالجمل نص عليه المحقق
الرضى مع انه بعيد عن العبارة لايلتفت اليه من غير قرينة ولا يخفى ان استعمال
المقدمة فى القضية المذكورة ليس صريحا فى انها تكون بمعنى قضية جعلت
جزء قياس اوحجة بل يجوز ان يكون معناه مايتوقف عليه الدليل ويكون
اطلاقها على القضية المذكورة لانها من افراده فلا اشارة الى هذا التردد
* قال السيد السند المحقق فى حواشى شرح المطالع كان الثانى اعم من الاول

فز برت به نسخه

فتأمل * بقى ان قوله مايتوقف عليه الدليل ان اريد به التوقف مطلقا بعيدا كان او قريبا يصدق على الموضوعات والمحمولات ولا تسمى موضوعات المقدمات ومحمولاتها مقدمات وان اريد التوقف بلا واسطة يخرج المقدمات البعيدة * واعلم ان المراد بما يتوقف عليه الشروع فى العلم علم مايتوقف عليه الشروع فى العلم كما يدعوا اليه قوله ووجه توقف الشروع اما على تصور العلم فالمقدمة من قبيل الادراكات دون المدركات * وبهذا اندفع ماقيل ان تعريف المقدمة يصدق على التلبس بالجزء على قصد تحصيل الكل لان الشروع فى العلم يتوقف عليها توقف الكل على الجزء وعلى ارادة الشروع لانه لكونه فعلا اختياريا يتوقف على ارادته نعم يصدق على ادراكات يتوقف عليها الشروع وليس من المقدمة ودفعه يحتاج الى زيادة قيود لابقى المقام بذكرها والمراد بالشروع شروع مافهو من قبيل السوق فى ادخل السوق فيشمل مايتوقف عليه الشروع على وجه البصيرة لانه يتوقف عليه شروع ماهو الشروع على وجه البصيرة وكذا مايتوقف عليه الشروع على وجه زيادة البصيرة * وبهذا اندفع ماقيل انه كان من الواجب على الشارح انه يعدل عن تعريف المقدمة كما عدل عن بيان وجه التوقف على التصور بوجه مافيعر فها بما يتوقف عليه الشروع امامطلقا او على وجه البصيرة اوزيادتها (قوله ووجه توقف الشروع اما على تصور العلم فلان الخ) التركيب من قبيل ويبقى وجه ربك اى يبقى ربك * فوجه توقف الشروع معناه توقف الشروع فلا اشكال فى ذكر اللام التعليلية * ولغيرنا وجوه اخر وكل شئ هالك الاوجهه وهى زيادة اللام فى المواضع الثلثة وحذف الخبر فى المواضع الثلثة هى وجه توقف الشروع اما على تصور العلم فمتحقق لان الخ وفيه انه يلزم تعليل تحقق الوجه بنفسه وكيف وماذكره علة لتحقق التوقف ووجه له لاعلة لتحقق الوجه * ومما ينبغى ان يتعجب منه كل جليل وحقير قول من قال لايصح تقديرا لخبر لانه يصير التقدير هكذا ووجه توقف الشروع اما على تصور العلم متحقق فلان الخ ولامعنى لذكر الفاء بين المتعلق والمتعلق فلم يعرف موضع التقدير ونسب غيره الى التقصير ومن نحو هذا ماقاله

اى وجه توقف الخ نسخه

ان اللام مفتوحة فجعل غير خبر ان من مدخولات اللام ولا ينبغي ان الومه بل ينبغي ان الام بانه كيف يلتفت بامثال هذا الكلام ولا ينبه العاقل الا على هفوات الكرام لئلا يقع في متابعتهم اقوام بعد اقوام (قوله فلان الشارع في العلم لو لم يتصور اولا ٧ ذلك العلم لكان طالبا للمجهول مطلقا) اى لما لم يعلم بوجه ما وهو مح لامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق وليس فيه مصادرة بناء على ان توجه النفس عين الطلب لانه مم بل الطلب ملزوم التوجه لا لانه يكفي في دفع المصادرة التفاوت بالاجمال والتفصيل لانه وان تم لكن سيأتي من الشارح جعل مثله مصادرة فجعله مكتفيا بهذا التفاوت فرية بلا مرية ومن قال التوجه اعم من الطلب لانه ربما يتوجه النفس الى الاسد والحية وهما ليسا بمطلوبين بل مهروبا عنهما فقد اتى بامر عجيب لان المهروب عنه ملاقاتهما لا معرفتهما و توجه النفس اليهما لمعرفتهما ومنع امتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق مستندا بانه لو امتنع لامتنع التوجه مطلقا اذ يمتنع العلم بالشئ على ذلك التقدير لتوقف العلم على التوجه * فمنهم من قال المراد بتوجه النفس توجهها في مقام تحصيله واما توجه النفس الى المجهول مطلقا دفعة فجائز * ومنهم من ابطل توقف العلم على التوجه بان الامور السانحة دفعة تعلم بلا توجه فعليك بالتأمل اللايق لعلك تعرف منها ماهو الصادق (قوله وفيه نظر) قيل الوجه المذكور للشارح الدمشقي ذكره الشارح على سبيل النقل واعترض عليه (قوله لان قوله الشروع في العلم يتوقف على تصوره ان اراد به التصور بوجه ما فممنوع) اى مسلم مقدمات دليله فان منع المدعى وتسليمه يرجعان الى مقدمات الدليل والا لخرجا عن التوجيه (قوله لكن لا يلزم منه ان لا بد من تصوره برسمه) الاولى ان يقول لكن لا يكون سببا لايراد رسم العلم في المقدمة لانه يتضمن نفي كونه سببا لايراد رسم العلم لذاته ونفي كونه ملزوما لما هو سبب الايراد اعني تصوره برسمه بخلاف ماذكره فانه يختص بنفي كونه ملزوما له (قوله فلا يتم التقريب) قيل هو سوق الدليل على وجه يستلزم المطلوب وهو بهذا المعنى يختص بالقياس فلا يوصف

لومه نسخه

٧ اى بالذات نسخه

ماهو الفارق نسخه

الاستقراء والتمثيل بالتقريب وعدمه * وقيل تطبيق الدليل على المدعى وهو اعم من الاول ويجرى فى اقسام الدليل كلها فجعل التفاوت بين القولين بحسب العبارة دون المعنى كما ذكره السيد السند فى هذا المقام محل نظر ولما كان انتفاء التقريب خفيا لانه على تقدير ان يكون المدعى توقف الشروع على التصور بوجه مالا خفاء فى استلزام ماذكره من الدليل اياه كشف عنه الغطاء بقوله اذ المقصود بيان سبب ايراد رسم العلم فى مفتتح الكلام يعنى ان قوله يتوقف الشروع فى العلم على التصور بوجه ما وان كان مطلوبا بما يعقبه من الدليل المستلزم له المشتمل على تمام التقريب لكنه دليل على كون رسم العلم مقدمة للعلم ولايستلزمه فلايتم التقريب ومع ذلك قد اشكل صحة دعوى عدم تمام التقريب على جم غفير من الفضلاء فوقعوا فى تأويل لايليق بشان الاذكياء ونحن نحفظ كتابنا عن نقله فانه مستودع للاحاديث الاصفياء فاذا هديناك الطريق المستقيم فلا بأس ان لا نعرفك الطريق العوجاء * واورد على قوله اذ المقصود بيان سبب ايراد رسم العلم فى مفتتح الكلام انه ليس رسم العلم فى المفتتح فكيف يكون المقصود بيان سبب ايراد رسم العلم فى المفتتح * ويتجه ايضا ان ليس المقصود الا بيان سبب الايراد فى المقدمة وكيف لاوما ذكره الشارح ايضا لايفيد سبب ايراده فى مفتتح الكلام * والجواب ان المراد بمفتتح الكلام ماقبل الشروع فى العلم وبهذا ظهر ضعف ما قال السيد السند انه كانه قال اذ المقصود بيان سبب ايراد رسم العلم فى اثناء المقدمة اذ المقصود ليس الا بيان سبب الايراد فى المقدمة سواء كان فى مفتتحها او خاتمتها او اثنائها * ولك ان تجيب عن النظر بمنع ان المقصود بيان سبب ايراد رسم العلم فى المقدمة وانما يكون المقصود ذلك ان لو كان من المقدمة وهو ممنوع بل المقدمة هو التصور بوجه ما وايراد الرسم ليتوسل به الى التصور * واجيب بان المقصود ذلك ويتم التقريب لكنه لما وجب التصور بوجه ما ولا يمكن تحصيله الا فى ضمن تصوره بوجه مخصوص اختار المص التصور برسمه لاستلزامه ماهو الواجب اعنى التصور بوجه ما وكون غيره مستلزما له لايقدح فى ذلك

بما يقتضيه نسخه

والاصفياء نسخه

وهو باطل لانه ليس مما يتوقف عليه الشروع نسخه

كمن اتجه له طريقان الى مطلوبه فانه يختار احد هما بعينه مع كون غيره مؤديا اليه ايضا هكذا ذكره السيد السند * وفيه ان التصور بالرسم مستغنى عنه فى تحصيل ماهو الواجب لحصوله بتصور المرسوم ليمكن تحصيله بالرسم * والجواب انه يجوز ان يعرف بالتعليم من غير سبق تصور بان يلقى المعلم الرسم قبل المرسوم لايتم لان المص لم يذكر الرسم قبل المرسوم وانه ذهاب الى ترجيح احد المتساويين على الآخر بالارادة وهو خلاف اصل الحكيم فالاوجه ان يقال اختار الرسم لامتناع الحد كما سيأتى وهذا الرسم لانه رسم القوم كما نبه عليه بقوله ورسموه او اختاره على الحد وغيره من الرسوم لكونه مما ينساق اليه بيان الحاجة هذا * وقد يقال حق العبارة فلا تقريب فذكر التمام لغو اذ ليس هناك تقريب ناقص حتى يفيد نفى التمام فمن قال فى دفعه السالبة تصدق بانتفاء الموضوع فقد لغا * وقد يجاب بان نفى التمام فى مقام نفى التقريب قد شاع حتى صار الطريق الشائع فى افادته والمتكلم بالشائع لايعد لاغيا * وقد يجاب بان دعوى ان تصور العلم برسمه من المقدمة مركب هو انه لابد من التصور وان يكون ذلك التصور بالرسم فباستلزام الدليل وجوب التصور حصل بعض التقريب و بعدم استلزام كونه تصورا بالرسم فات بعضه * وفيه نظر لانه فى مقام دعوى وجوب التصور بالرسم لايكون وجوب التصور مقصودا بالنظر حتى يكون الدليل بالنسبة اليه موصوفا بالتقريب و انما المقصود وجوب التصور بالرسم فاذا لم يستلزمه الدليل لم يستلزم شيئا من الدعوى وان استلزم وجوب التصور بوجه ما لانه ليس الدعوى فلا يكون استلزام الدليل له تقريبا وقد يجاب بان التقريب سوق مقيد فاذا تحقق السوق فقد تحقق بعض التقريب ورد بان هذا من قبيل اشتباه مفهوم الشئ بما صدق هو عليه اذ ليس للتقريب اجزاء خارجية حتى يقال تحقق بعض اجزائه دون بعض ٣ (قوله وان اراد به التصور برسمه اه) حق البيان ان يقول وان اراد التصور برسمه فان اراد بقوله لو لم يتصور التصور بوجه ما فمسلم لكن لايستلزم وجوب التصور بالرسم فلا يتم التقريب * وان اراد التصور برسمه

٣ ولايبعد ان يقال نفى تمام التقريب عبارة عن منعه لان التقريب انما يتم على الخصم اذا ثبت فنفى التمام نفى الثبوت والظهور و نفى التقريب دعوى عدمه وهو ليس منصب الخصم بل منصبه منع التقريب ونفى تمامه نسخة

فلا نسلم انه لولم يكن العلم آه * ولا يخفى ان الترديد غير حاصر لكن ابطال الشق الثانى يكفل ابطال اى تصور خاص اريد لاشتراك دليله بين جميع الخصوصيات فاكتفى بذلك واستغنى عن التعرض لسائر الخصوصيات (قوله وانما يلزم ذلك لولم يتصور بوجه من الوجوه) يعنى على تقدير عدم التصور برسمه فقوله وهو ممنوع منع الملازمة لامنع عدم تصوره بوجه ما فافهم (قوله فالاولى ان يقال) فرع على توجه النظر على ماذكره سابقا اولوية ماذكره ههنا لسلامته عن هذا النظر واشار بوصفه بالاولوية الى عدم ورود النظر على ماذكر سابقا وامكان دفعه * واورد عليه ان مثل النظر السابق متوجه اليه لانه ان اريد التصور بهذا الرسم فلانم توقف البصيرة عليه وان اريد التصور برسم ما فلا يتم التقريب اذ المقصود بيان سبب ايراد هذا الرسم * واجيب بان المقصود التصور برسم ما وايراد هذا الرسم لاستلزامه ماهو الواجب وانما يكون هذا الوجه اولى لانه يجعل بعض خصوصيات لم يكن من المقدمة فى الوجه السابق من المقدمة فهو اقرب من الاصل الذى هو كون جميع الخصوصيات من المقدمة * ولك ان تجيب بانه لايصح عد خصوص رسم من المقدمة بخلاف خصوص الرسمية ففى الاول فوت جعل ماينا سب ان يكون من المقدمة منها وعدم رعاية خصوصية من غير ضرورة وليس فى الثانى ذلك اذ لم يترك الا خصوص هذا الرسم دون الرسمية والضرورة قاضية بترك الهذية دون الرسمية فيكون اولى * ومن وجوه الاولوية كون جميع ماذكره من المقدمة على وتيرة واحدة وهو افادة الزيادة على اصل الشروع فيكون ذكر الرسم كبيان الحاجة والموضوع * ومنها ان الوجه الاول يفيد ان الرسم ذكر لتحصيل التصور بوجه ما وجعل مقدمة باعتباره * والثانى يدل على انه ذكر لتمييز كل مسئلة من العلم عن غيره وجعل مقدمة لذلك وهو المطابق للواقع يدل عليه انه ان لم يكن الرسم جامعا ومانعا يعترض بذلك عليه فلو كان المقصود التصور بوجه ما لم يتوجه الاعتراض عليه * ومنها ان المتعلم بالوجه الاول يقنع من الرسم بمجرد تصور العلم به فى مقام الشروع وبالوجه الثانى يزن به كل مسئلة ترد عليه واين الثانى

لايصح عدم نسخة

من الاول * بقى شئ وهو انه كافات فى الوجه الاول كون الرسم بخصوصه من المقدمة فات فى الوجه الثانى كون الرسم بما يستلزمه من التصور بوجه ما من المقدمة فلا يكون اولى * و يمكن ان يدفع بان كون خصوص شئ غير مقصود فى مقام ذكر الخاص بعيد قليل بخلاف عدم القصد بما يستلزمه الشئ و بعد يتجه ان الاولى ان يقال لا بد من التصور بوجه ماوالا لامتنع الشروع وان يكون ذلك التصور الرسم ليحصل البصيرة فيعلم كون الرسم من مقدمات الشروع من وجهين (قوله لا بد من تصوره برسمه ليكون الشارع على بصيرة فى طلبه) البصيرة فى اللب ان لايفوت عن الطالب ما هو من العلم اذا لقيه و لا يشتغل بما ليس من العلم اشتغاله لتحصيل ما منه فلا بد من امر يقوم به معرفة كل مسئلة منه و معرفة كل مسئلة ليست منه حتى يلزم الاول و يعرض عن الثانى فلا يضيع وقته من اوقات تحصيل العلم ومن امر يقوم به معرفة موضوعه عن غيرموضوعه فلايفوته حد موضوع من موضوعات مسائله اذا لقيه و لا يشغله حد موضوع من موضوعات مسائل غير العلم اذا لقيه و ان يعرف فائدة العلم كما هو حقها فيعرف ان مشقته فى تحصيله نافع يغلب نفعه ضرر المشقة فلا يفترجده و يدوم شوقه الى ان يحصل العلم بتمامه بسبب كمال اهتمامه ٩ فلا بد لاصل البصيرة من الامور الثلثة الملتزمة فى مقدمة كتب الفن و لا حاجة الى ما ذكره السيد السند ان معرفة الموضوع لمزيد التميز و لمزيد البصيرة لااصل البصيرة كما هوظاهر عبارة الشارح لان اصل البصيرة حصل بالرسم لانك قد عرفت ان بصيرة تحصيل المسائل باعتبار تميزها حصلت منه لابصيرة تحصيل حدود الموضوعات واجزائها واعراضها الذاتية ٧ واورد عليه ان ما ذكره فى بيان وجوب التصور برسمه لايفيد الوجوب مالم يضم اليه ان البصيرة لاتحصل بالوقوف التفصيلى وان الوقوف الاجمالى لايحصل بدون الرسم وكلاهما ممنوعان والسند فى منع الثانى انه يحصل بالمعرفة بخاصة للعلم يكون لكل مسئلة مدخل فيها سواء كانت تلك المعرفة بالنظر فيكون معرفة برسمه او بالبديهة فلا يكون معرفة برسمه وانه يحصل بالتصديق بالموضوعية فنهم من دفعه بان معنى وجوب معرفة العلم

الذى هو مناط تحصيل كل شئ و اما بيان رسم العلم فليمتاز مسائل العلم وذاواتها عن غيرها فلا يفوته تحصيل مسئلة لا بد منها فى تحصيلها ولا يضيع وقته فيمابين الاشتغال بتحصيل ماليس منه و لا يخفى ان ذلك يحصل بتعريف رسم العلم لانه يميز ذوات المسائل وان لا يميز العلم عن جميع ماعداه فان المنطق علم عاصم عن الخطأ موضوعه المعلومات من حيث الايصال و لا يتميز بالرسم عن علم عاصم عن الخطأ موضوعه مايساوى المعلومات من حيث كذلك فبعد التصور بالرسم لا بد من تعيين موضوع العلم ليكون الشارع شارعا فيه بعينه لا فيما يحتمله و غيره نسخة

٧ بل تصير تحصيل المسائل من حيث انها مسائل هذا الفن ايضا لم تحصل نسخه

برسمه فى الشروع بالبصيرة انهـا تحصل منهـا لا انها لا تحصل بغيرهـا و هذا بعينه معنى التوقف فى تعريف العلة بمـا يتوقف عليه الشئ ولذا صح منهم تجويز تعدد العلة و للاشارة اليه لم يلتفت الشارح الى اثبات الجزء السلبى للوجوب * و منهم من التجاء فى دفعه بان جعل تنوين بصيرة للتعظيم فقـال اراد ليكون الشـارع على بصيرة كاملة و كل ماله دخل فى كمال البصيرة يتوقف عليه كمالهـا فلا يرد عليه ما اورد ان ذلك امر غير مضبوط يقبل الزيادة فلا ينحصر المقدمة فيما ذكر لانه حقق ان الحصر ليس لبرهان دعى اليه بل لقصر الاطلاع عليه فمن اطلع على زائد فليضم الى ماذكر حتى يتم مايحصل به كمال البصيرة ولك ان تريد بالرسم ماهو رسم بالقياس الى من يكون معرفة العلم نظريا له اذ مامن رسم يكون رسما لجميع العقول و نقول معرفة الموضوع لا تكون سببا لتميز المسائل ما لم يستنبط منها رسم و لم يتصور العلم به فاعرفه بتصحيح التأمل و تقوية التعقل و اما ما يقال ان الوجه السابق يدل على انه لا بد من التصور بوجه ما و انه لو لاه لامتنع الشروع مطلقـا و هذا الوجه يدل على انه لا بد للشـارع من تصوره برسمه ليكون شروعه على بصيرة ولا يدل على انه لولاه لامتنع الشروع مطلقا فالمراد به ان الصواب هو الوجه الاول لانه يجعل مايتضمنه الرسم من التصور بوجه ما من المقدمة المفسرة بمـا يتوقف عليه الشروع و يظهر به وجه ايراد رسم العلم فى المقدمة بخلاف هذا الوجه فانه لايجعل التصور بالرسم من المقدمة المفسرة بمـا ذكر حتى يتضمن بيان سبب ايراد رسم العلم فى المقدمة وقد عرفت بما بينا تعريف المقدمة اندفاعه (قوله حتى ان كل مسـئلة منه ترد عليه يعلم انها منه) اى يتمكن من ان يعلم انهـا منه تمكنا تاما كان العلم لا ينفك منه و وجه التمكن ان تعريف العلم برسمه انمـا يكون بخاصة يكون لكل مسـئلة منه مدخل فيهـا فاذا اورد عليه مسئلة عرف ان لها مدخلا فى تلك الخاصة قال هذه مسئلة لهـا مدخل فى تلك الخاصة و كل مسـئلة كذلك فهو من المنطق مثلا علم ان تلك المسـئلة منه و كذلك يعرف برسم العلم مسـئلة غير العلم بانهـا ليست منه لان التعريف يكون بخاصة لا مدخل فيها لمسئلة غير العلم فاذا اورد عليه مسئلة غير العلم

اراد ان يكون نسخه

(يقول)

يقول هذه المسئلة لامدخل لها فى هذه الخاصة وكل مالادخل له فى هذه الخاصة ليس منه فيعلم انهاليست منه ولم يذكر الشارح هذه النتيجة لمعرفة العلم برسمه لانه يكفى ماذكره فى اثبات مدخليته فى البصيرة نعم لو ذكره لكان وجها آخر للمدخلية * فان قلت التعريف بالرسم هوالتعريف الجامع المانع بالعرض وذلك لايقتضى الا ان يصدق رسم العلم على افراده ولايصدق على غيرها واما ان يميز كل مسئلة منه عن مسئلة غيره فليس من شرائط التعريف الرسمى * قلت التزموا فى رسم العلم ذلك لان الغرض منه تمييز المسائل ومن ههنا يزيد شرط فى باب التعريف واهملوا بيانه فى محله وهو انه اذاكان الغرض من التعريف تمييز كل جزء من المعرف يجب ان يكون بخاصة يكون لكل جزء من المعرف دخل فيها ولا يكون لغيره دخل فيها ويكون جمع التعريف ومنعه بالقياس الى الاجزاء لا با لقياس الى الافراد على انه لو دخل جزء من اجزاء غير العلم فى التعريف الرسمى له لصدق على ما ليس فردا للعلم وهو مجموع العلم وجزء غيره ولم يصدق على العلم ولو خرج جزء من اجزاء العلم عنه لصدق التعريف الرسمى على غير فرد العلم وهو بعضه و لم يصدق عليه (قوله واما على بيان الحاجة اليه فلانه لولم يعلم غاية العلم والغرض منه لكان طلبه عبثا) يقال جعل بيان الحاجة من المقدمة لجعل ٦ المقدمة شاملة لما يتوقف عليه الشروع على وجه لايكون عبثا ويقال لا بل لان مايتوقف عليه الشروع على وجه لايكون عبثا هو مايتوقف عليه الشروع على وجه البصيرة لان العلم بالفائدة المكافية للمشقة او الراجحة عليها من تتمة البصيرة كما سبق اشارة اليه فتحرير دليل الشارح ح لولم يعلم غاية العلم والغرض منه لكان طلبه عبثا ولو كان طلبه عبثالم يكن على بصيرة ينتج لولم يعلم غاية العلم والغرض منه لم يكن على بصيرة وكلام الشارح يشهد بانه ليس العلم بتلك الفائدة من جملة البصيره حيث قال من اراد سلوك طريق لم يشاهده لكن عرف اماراته فهو على بصيرة فى طلبه فجعل البصيرة حاصلة من غير العلم بالفائدة المعتد بها * ولا يذهب عليك ان كلمة لوهذه بمعنى كلمة ان وان ضمير طلبه يحتمل الطالب والمطلوب وان الظاهر من غاية العلم والغرض منه

٦ ويجعل معناها مايتوقف عليه الشروع مطلقا اوعلى وجه البصيرة اوعلى وجه لايكون عبثا نسخة

غاية تدوينه فيصير المعنى لولم يعلم غاية العلم دعت المدون الى تدوينه لكان طلبه عبثا والملازمة ممنوعة ظاهرة المنع لانه يجوز ان يعلم غرض منه ارجح مما علمه المدون لان ما علمه المدون فى المنطق العصمة عن الخطاء فى الافكار الحكمية لانه دونه مقدمة للحكمة و يجوز ان يعلم الشارع الغرض العصمة عن الخطاء فى اى فكر كان كما هو الغرض من تحصيله الان فح يجب ان يراد بغاية العلم غاية التدوين اوما يقوم مقامها فى المكافات لمشقة التحصيل فيتضح الملازمة اذلولم يعلم غاية العلم توازى مشقة تحصيله لكان طلبه عبثا اذا العبث اما اللعب كما هو اللغة اوالاشتغال بفعل لايكافى فائدته مشقته او بفعل لم يعلم له فائدة تكافى مشقته على اختلاف عبارات السيد السند فى بيان العبث العرفى ولايخفى انه اذا لم يعلم مثل تلك الفائدة لكان طلبه لعبا لاجدا فلا يحصل من الطلب على حاصل لانه لاحاصل للعب بل مدار تحصيل الاشياء على الجد او يكون عبثا عرفا فيفتر الجد و يضعف السعى فلاينتهى الى المقصود * فان قلت يصح ان لا يعلم مثل هذه الفائدة له بل يعتقد له فائدة اعتقادا غير مطابق فلا يكون طلبه عبثا لا لغة ولاعرفا * قلت يكون عبثا فى باقى الحالة لانه اذا زال اعتقاده بعد الشروع لعدم مناسبة العلم لتلك الفائدة التى اعتقدها يكون طلب الباقى عبثا فيفتر جده فى طلب الباقى فلا يتم تحصيله * لا يقال لابد للطلب من فائدة معتد بها بالنسبة الى مشقة الطلب سواء كان غاية العلم اولا بل يجوز ان يكون غاية الطلب نفس العلم كما فى العلوم النظرية فان غايتها انفسها * قلت غاية الطلب يجب ان تكون نفعا للطالب يترتب على تصورها الشوق اليه ونفس العلم لايكون نفعا له انما النفع فائدة تترتب على حصول العلم وان كان حصول العلم له و اتصافه به فيما اذا كان النفس العلم امرا شريفا فى ذاته فغاية المنطق عصمة الشارع عن الخطاء وليس له مع قطع النظر عن هذا النفع شرف حتى يكون غاية الطلب نفسه وغاية العلوم النظرية اتصاف الطالب بها لشرفها فغاية الطلب كل ما كان ما يترتب على حصول العلم لانفسه ومعنى قولهم وغاية العلوم النظرية حصولها انفسها حصولها للطالب وهو يغاير

فائدة مشقة فائدة مشقته نسخة

شريفا فى نفسه نسخة

حصولها فى انفسها * فلا يرد اتحاد الغاية وذى الغاية * ولا يجوز ان يحمل قوله لو لم يعلم غاية العلم على غاية ماله سواء كانت معتدابها اولا وسواء كانت مترتبة اولا لانه لا يستلزم عدم العلم بها كون الطلب عبثا بل امتناعه لان الطلب فعل اختيارى وقد تقرر فى موضعه انه يمتنع صدور الافعال الاختيارية من غير علم بفائدة ماله فاصل الطلب يتوقف على العلم بفائدة ما * ودفع كون الطلب عبثا مبنى على العلم بالفائدة المعتد بها المترتبة فى نفس الامر * وما يناقش به من ان الفعل الاختيارى كثيرا ما يصدر بتوهم نفع فاشتراط التصديق لفائدة ما يخالف الواقع و يستصعب حتى يجعل التصديق بمعنى يشمل التوهم كشمول التصديق مقدمة القياس الشعرى التى لا يتعلق بها الا تخييل * يمكن دفعه بان فعلا يتوهم انه يصدر بتوهم النفع لا يصدر للنفع المتوهم بل لفائدة صيرورة النفع اقرب الى الوصول وتلك الصيرورة مصدق بها مثلا الذهاب الى قرب دار المحبوب ليس لتوهم رؤيته بل للجزم بان قرب داره انسب برؤيته والرؤية فيه ارجى * لا يقال اصل الطلب يتوقف على العلم بفائدة ما للطلب لا للعلم * لانا نقول فتذكر * واعلم ان الغاية والغرض متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار فايد عوك الى الشئ من حيث ينتهى اليه الشئ غاية له و من حيث تقصده بالشئ غرض ولذا تضاف الغاية الى الفعل والغرض الى الفاعل وفى جمعهما فى العبارة اشارة الى ان الشارع يجب ان يعلم الفائدة من حيث انه نهاية الطلب و مقصود الطالب حتى لو عرفها ولم يعرف انها ينتهى اليه الطلب فى الواقع اولم يعرف انها ينتهى اليه الطلب فى الواقع لو لم يعرف انها مفهمة لم يخرج من العبث فافهم * و اعلم ان ما ذكره لا يثبت توقف الشروع على بيان الحاجه بل على العلم بالفائدة المترتبة المعتد بها ولابد من اثبات التوقف على بيان الحاجة من مقدمتين اخريين احديهما ان معرفة الحاجة لا تحصل بدون البيان و ثانيهما ان غاية العلم لا تحصل من غيره اذ الحاجة الى الشئ فى شئ انما تثبت لو لم يكن ذلك الشئ حاصلا من غير الشئ الاول ولا يتوقف دفع العبث على تلك المعرفة (قوله و اما على موضوعه) اى وجه توقف الشروع

لفائدة ما نسخه

و تلك الضرورة نسخه

على بيان الموضوع على طبق قوله و اما على بيان الحاجة وفيه مافيه تدبرا وعلى معرفة موضوعه على طبق قوله واما على تصور العلم (قوله فلان تمايز العلوم) اى بعض كان عن البعض الآخر بحسب اى بسبب تمايز الموضوعات اذ لا يتميز علم بجميع اجزائه عن علم آخر بجميع اجزائه الا بمعرفة الموضوع وقد عرفته وفيه ان هذا يفيد ان كون التصديق بالموضوعية مقدمة للشروع على وجه البصيرة بمجرد توقف البصيرة على تميز العلم عن العلوم الاخر وليس بذلك بل لتوقفها على التميز عما عدا العلم المشروع فيه سواء كان من العلوم المدونة ام لا اذ كما يخل التباس مسئلة من العلم بمسئلة علم آخر بالبصيرة يخل التباسها بما ليس مسئلة علم فالاولى ان يقال لان تميز العلم المطلوب عما عداه بتميز موضوعه وقد اشار بتصوير المدعى فى علمين جزئيين الى ان هذه مقدمة لاسبيل اليها الا الاستقراء * واما ماذكره فى تعيين موضوع الفقه فقد تضعف بانه لاينحصر فى افعال المكلفين بل يشمل افعال الصبي والمجنون و بدّل المكلفون بالعباد * ويمكن دفعه بان المراد بالمكلفين المكلفون بالنوع والغرض منه اخراج الملك فالتبديل بالعباد نوع خروج عن طريق السداد * والمراد بالافعال افعال الجوارح كما هو المتبادر والبحث عن النية بحث عن اشتراط فعل الجوارح بالنية * ولاضير لتوهم خروج البحث من حيث الاباحة لانه لايخرج عن الحل (قوله فلو لم يعرف الشارع فى العلم ان موضوعه اى شئ هو) من نتايج غشاوة النظر اذ معرفة ان موضوعه اى شئ هو تصور مفهوم انشائى تصورى فلا يثبت به انه لابد من التصديق بان الشئ الفلانى موضوع المنطق وكيف لاومن كان له ادنى دربة بمعرفة التراكيب يعلم ان المراد به معرفة جواب هذا الاستفهام فعدم معرفة الجواب فى مثله لمن يعد نفسه من ذوى الالباب من العجايب * نعم يتجه ان يقال اى شى هو سؤال عن التصور فجوابه امر تصورى فوجوب معرفته لايوجب التصديق * وجوابه انه حقق فى موضعه ان اى لطلب التصديق و لقولهم انه لطلب التصور تأويل فمن اراد ان يعرفه فليرجع الى علم له فيه تفصيل * بقى ان جواب اى شئ هو حمل العرضى او الفصل و تميز العلم لايتوقف على مثل هذا التميز الا

فرع خروج نسخه

ان يقال ذكر اى شئ هو على سبيل التمثيل * ثم الداعى الى تميز العلوم بعضها عن بعض وعدم جعل الجميع علما واحدا ان الانسان مجبول على انه يتنفر عن الاشتغال بامر بعيد المرمى مالم يقسمه ولم يشتغل ببعض بعض فاذا قسمه يسهل عليه التحصيل فالاشتغال بالامر الكثير من غير تقسيم يتصوره فى نظره بصورة جبل امر ثقيل فوق الطاقة وبعد التقسيم يتصوره بصورة جبل جزء جزء الى ان ينتهى * وعدم جعل كل مسئلة علما لئلا يكون فى المرائى مطالب متكثرة غير متناهية فيتنفر عنها الطبع ويها بها النفس فاذا جمع المسائل صار علوما معدودة يرغب فيها الطبع بجبلته وجعل مرجع وحدة العلم الموضوع لان المتوجه ٧ اليه بالذات هو الذات والتوجه الى الاحوال لاستكشافها بها فجعل كل طائفة من القضايا المفيدة للاحوال المتعلقة بشئ واحد على الاطلاق او من حيثيته او باشياء متناسبة كذلك علما على حدة وانما لم يجعل تصور الاشياء داخلا فى العلم لان اهمها واشرفها وهو التصور بالكنه متعذر او متعسر فسقط عن درجة الاعتبار وصار التوجه اليه متطفلا بمعرفة الاحوال والتعرض له على قدر حاجة معرفة الاحوال اليه * واعلم انه لما كان معرفة ما يتعلق ببعض ما هو من المقدمة متفرقة غير مجتمعة وكان مظنة ان يفوته ضبط المتعلم * وبقى ثمة من مباحث المقدمة رأينا ان نذكر لذلك كلاما جامعا للمقدمة متمما لبيانها معينا على ضبطها ان كنت ذاهمة فى جميع ذخائر نفايس المعانى مجتنبا عن السأمة والكسالة والتوانى * فنقول الواجب على الشارع فى العلم التصور بوجه ما اولا كما عرفته سابقا والتصديق بفائدة ما كما عرفته واما التصور برسمه او ما يقوم مقامه والتصديق بالفائدة المعتد بها بالنظر الى المشقة التى لا بد منها فى تحصيل العلم والتصديق بالموضوعية فللبصيرة على ما عرفت * وقال السيد السند الثانى لمزيد البصيرة اذا البصيرة حصلت بالتصور برسمه وقد عرفت ضعفه بما قدمناه لك وجعل الشارح المذكور فى هذه الرسالة من الامور الخمسة ثلثة واحد منها التصور بوجه ما او برسمه وثانيها التصديق بفائدته المعتد بها وثالثها التصديق

٧ فيها الطبع نسخه

ان نذكر لك نسخه

بالموضوعية وقد عرفت ان الاولى ان الخمسة مذكورة وكان القدماء يذكرون اموراثمانية يسمونها بالرؤس الثمانية * منها مامر من بيان الغرض وسبعة اخرى هى المنفعة وهى مايتشوقه الكل طبعا ليكون معينا على تحمل المشقة والتعب وموجبا للنشاط فى الطلب والسمة وهى عنوان العلم ليكون عنده اجمال مايفصله المؤلف ليسكن قلب المتعلم بالتعويل عليه وانه من اى علم ليطلب فيه مايليق به اى من اليقينيات او الظنيات وبيان مرتبته ليقدم على مايجب ويؤخر عما يجب ولابد له من تفصيل وهو ان رعاية المرتبة اولا باعتبار الاستمداد فيجب تقديم العلم الممد على العلم المستمدعنه * وثانيا باعتبار الاهمية فيقدم الاهم للطلب وثالثا باعتبار الشرف فيقدم الاشرف * والقسمة اى تبويب العلم ليطلب فى كل باب مايليق به والانحاء التعليمية وهى التقسيم اعنى التكثير من فوق والتحليل عكسه والتحديد اى جعل الحد والبرهان اى الطريق الى الوقوف على الحق والعمل به قيل وهذا بالمقاصد اشبه * ويستفاد من شرح حكمة الاشراق ان ذكر الانحاء التعليمية ان يبين ان فى هذا الكتاب جميعها او بعضها حيث قال ويذكرون الانحاء التعليمية ليعلم ان الكتاب يشتمل على كلها او بعضها هذا * ولا يخفى انه ح لايكون اشبه بالمقاصد ولا يقتصر المقدمة على هذه ايضا بل قال السيد السند انه يجعل منها بيان شرفه من ان جهات الشرف ثلثة شرف الموضوع والغاية ويقينية المسائل ووجه تسميته باسمه * والاولى ان يجعل مباحث الالفاظ منها لتوقف افادة العلم و استفادته على معرفة احوال اللفظ يعنى الاولى ان لايقتصر المقدمة على مايوجب مزيد البصيرة بل يجعل منها ماله نفع فى افادته و استفادته ومن لم ينل مقصوده قال كيف يجعل مباحث الالفاظ من المقدمة المفسرة بما يتوقف عليه الشروع اوما يوجب البصيرة او مزيدها فتكلف بان المراد بموجب مزيد البصيرة اعم من موجبه فى العلم او طريقه * وقد صرح فى بعض تعليقاته بان المقدمه لاتقتصر على ماذكرنا فن اطلع على زائد فليضمه اليها * ومما ينبغى ان يجعل منها ولم يطلعوا عليها بيان مراتب اجزاء العلم المشروع فيه ليقدم فى التحصيل

او يزيدها نسخه

مايجب تقديمه ويؤخر مايجب تأخيره فح بيان وجوب تقديم مباحث الموصل الى التصور يكون من المقدمة ولايجب سوى التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما والبواقى للاعانة فى تحصيل الفن * ولذلك قال بعضهم الاولى ان يفسر المقدمة بما يعين فى تحصيل الفن اى مايذكر مع الفن ويعين فى تحصيله فلايرد الكتاب والمعلم وامثالهما مما ليس من المقدمة قطعا (قوله ولما كان بيان الحاجة الى المنطق ينساق الى معرفته برسمه) آه المقصود من هذا الكلام بيان سبب عدم افراد رسم العلم وبيان الحاجة بحث كما هو الظاهر ومقتضى افراد بيان الموضوع بحث لابيان سبب عدم جمع بيان الماهية مع الموضوع وعدم جمع بيان الحاجة مع الموضوع مع ان بينهما تصديق وسبب ذلك كمال اتصال بين الرسم وبيان الحاجة فى اشتمال كل منهما على مايتوقف عليه اصل الشروع اعنى التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما * فلايتجه ماورد عليه من ان بيان الموضوع ايضا ينساق الى معرفته برسمه اعنى ان المنطق علم يبحث فيه عن احوال المعلومات التصورية والتصديقية من حيث الايصال فلايتم ماذكره فى جمع بيان الماهية وبيان الحاجه فى بحث * على ان لنا ان نقول يمكن ان يراد سببية بيان الحاجة لمعرفة العلم برسمه انه ينبعث عنه شوق يوجب تحصيل ماهية العلم برسمه يتميز به كل مسئلة منه عن مسئلة ليست منه ليكون على بصيرة فى تحصيله كما ينبعث عنه شوق الى تحصيله * وبهذا يندفع ايضا ان انسياق بيان الحاجة الى معرفة العلم برسمه ممنوع لانه لايفيد الاغرض العلم وغايته وغاية مايستفاد منه ويحصل للعلم بالقياس اليه خارج محمول ولايكفى فى رسم العلم اذلابد له من الخاصة البينة الشاملة لكل جزء جزء وفى كل من الاختصاص وكونه بينا والشمول منع بين * وله دفع آخر وهو ان بيان الحاجة يفيد الغاية المختصة اذلا يثبت الحاجة الى الشئ بالغاية المشتركة بينه وبين غيره بل الى اعم منه والخاصة بعد اثباته للشئ بالدليل بين ولولا ان يكون لكل جزء من العلم مدخل فى حصول تلك الغرض لحصل ببعض اجزائه فيكون غاية لبعض العلم لا للعلم هذا * ولايذهب عليك انه يحصل مما جعله سببا لايراد

بيان الحاجة وبيان الماهية فى بحث واحد وجه تقديم بيان الحاجة على بيان الماهية مع ان بيان الماهية لكونه تصورا يستحق التقديم على بيان الحاجة التصديق كما اشار اليه بتقديم بيان الماهية على بيان الحاجة فى العنوان * ووجه الفصل بين بيان الحاجة وما يتعلق به من المعارضة وجوابها برسم العلم فلا تغفل (قوله صدر البحث بتقسيم العلم الى التصور والتصديق لتوقف بيان الحاجة عليه) اى صدر بحث بيان الحاجة وبيان ماهية المنطق بتقسيم العلم وجعل تقسيم العلم صدرا له لتوقف (بيان الحاجة عليه) اى على تقسيم العلم لا بخصوصه بل باعتبار تضمنه معرفة التصور والتصديق * فلا يتجه انا لانم التوقف المذكور لامكان بيان الحاجة بمجرد تعريف التصور والتصديق من غير تقسيم العلم اليهما اذ ليس توقف بيان الحاجة عليه الا لتوقفه على معرفة التصور والتصديق ٣ والمراد بتوقف بيان الحاجة عليه توقف بقية بيان الحاجة عليه فلا يرد ان بيان الحاجة كما يتوقف عليه يتوقف على تقسيم كل من التصور والتصديق الى البديهى والنظرى لان بقية بيان الحاجة لا تتوقف عليه وقد يجاب عنه بان ضمير قوله عليه الى التصدير لا الى تقسيم العلم * وبان التوقف علة ذكر تقسيم العلم الذى تضمنه التصدير لا علة التصدير * والاول تكلف والثانى فوقه * ويعترض بان انسياق بيان الحاجة الى معرفة العلم برسمه ليس سببا لتصدير البحث حتى يصح عطف التصدير على جواب لما * واجمع الناظرون على دفعه بانه عطف على مجموع جملتى السبب والمسبب * والحق انه عطف على جواب لما والانسياق المذكور سبب لجعل تقسيم العلم صدرا لبحث بيان الحاجة وبيان الماهية وقوله (لتوقف بيان الحاجة) عليه بيان للعلية لان توقف بيان الحاجة عليه سبب لجعله صدر البيان الحاجة وانسياق بيان الحاجة سبب لتقديم بيان الحاجة على الرسم فالانسياق سبب لجعله صدر البحث * فان قلت قد حقق الشارح فى شرحه للمطالع ان تقسيم العلم الى التصور والتصديق مستدرك فى بيان الحاجة اذ يكفى ان يقال العلم اما بديهى او نظرى والنظرى يحصل من البديهى بطريق النظر الى آخر البيان فكيف ساغ له تعليل التصدير بالتوقف المذكور

٣ على انه يمكن دفعه ايضا بانه لابد من معرفة انحصار العلم فيها والا لاحتمل اكتساب نظر باتها بقسم ثالث من غير حاجة الى المنطق نسخة

فى هـذا الشرح مع تأخره من شرحه للمطالع * قلت هو فى هـذا الشرح بصدد نقل كلام القوم لانقده إلا احيـانا * وقد اجاب عنـه السيد السند بان المقصود اثبـات الحـاجة الى قسمى المنطق وهو يتوقف عـلى معرفة التصور والتصديق اذ لابد من بيـان ان كلا منهما يكون بديهيـا ونظريا ونظرى التصور مكتسب من بديهيه ونظرى التصديق من بديهيه * وفيه ان المقصود ان كان اثبـات الحاجة الى المنطق فى الجملة فهو مسـتدرك وان كان اثبـات الحاجة الى كل جزء من المنطق فالبيان لايفى به الا ان يقال المقصود اثبات الحاجة الى القسم المتعلق بالتصور فى الجملة والى القسم المتعلق بالتصديق فى الجملة * وذلك وان كان دون اثبات الحـاجة الى كل جزء منه لكنه فوق اثبـات الحاجة الى المنطق فى الجملة على ان قسما يتعلق بكسب التصور مما انكر الامام الحاجة اليه لانكار جريان الكسب فى التصور فكان حقيقا بان يصرح باثبـات الحاجة اليه * بقى انه لايفى بيـان الحاجة باثبـات الحاجة الى القسمين وانما يثبت الحاجة الى قسم التصورات لوبين فيه وقوع الخطاء فى الفكر الواقع فى كسب التصورات * وبما قررنا كلامه اندفع ما اورد واستصعب دفعه من ان بيان الحاجة لايفى باثبـاب الحاجة الى قسمى المنطق لان القسمة الى التصور والتصديق على مذهب الامام والتصديق النظرى عنده مايكون احد اجزائه نظرياحتى جاز اكتسابه بنظرية المحكوم عليـه اوبه من القول الشـارح فجاز ان يكون نظريات التصديق مكتسـبة من الاقوال الشـارحة فلايحتـاج الى قسم التصديقات * ووجه اندفاعه ان من مقدمات بيـان الحـاجة ان نظرى كل قسم مكتسب من بديهيه ومع ظهور وجه الاندفاع خفى عـلى جم غفير من الفضلاء حتى كان غاية سـعى من سعى منهم فى دفعه انه لاضير فى عدم وفاء بيـان الحاجة باثبـات الحاجة الى قسـم التصديقات فان الاحتيـاج اليـه لظهور جريان الكسـب فى التصديقات بين انما البيان فى اثبات الحاجة الى قسم التصورات لخفـاء جريان الكسب فى التصورات حتى انكره الامام * ولك ان تدفع الاستدراك بان المراد اثبـات الحاجة فى قسمى الفكر الى المنطق ليكون غايته اشرف وتحريصه على السعى فى تحصيله اكثر * وعليك بالفرق بينه وبين ماذكره

ولك ان ترفع نسخة

السيد السند قدس سره * (قوله فالعلم اما تصور فقط اى تصور لا حكم معه آه) اشار الى ان كلمة فقط الموضوعة للتفرد وسلب المعية مطلقا يرادبها فى هذه العبارة سلب معية الحكم والى ان هذا القسم مسمى بالتصور الساذج والساذج معرب ساده اى العارى عن الامتزاج بالغير والمراد ههنا العراه عن الحكم على طبق كلمة فقط ولقوله ويقال له التصور الساذج احتمال آخر دقيق وهو انه يسمى بالتصور الساذج عن التقييد فكانه قال ويقال له التصور من غير تقييد بقيد فقط اوغيره كما فى المشهور من التقسيم اعنى العلم اما تصور واما تصديق وتصور لاحكم معه يرادبه نفى معية جنس الحكم وكلمة لا لاستغراق النفى والمراد بالاستغراق نفى قسمى الحكم من الايجابى والسلبى كما اشار اليه بقوله بنفى اواثبات والظاهر نفى الاقتران والمجامعة مطلقا فلا يكون تصور المحكوم عليه ولابه ولا النسبة ولا اثنين منها ولا الثلثة داخلة فى هذا القسم وتكون داخلة فيما يقابله فلا يكون التقسيم المذكور تقسيما الى التصور والتصديق كما قرره بقوله وصدر البحث بتقسيم العلم الى التصور والتصديق فلا يكفى فى تنقيح المثال تقييده بقوله من غير حكم عليه بنفى او اثبات بل لابد من التقييد بنفى الحكم به ايضا الا ان يتكلف * ويقال المراد بقوله من غير حكم عليه من غير طريان حكم عليه اى على هذا التصور فيجعل عليه متعلقا بالطريان المحذوف لا بالحكم ويجعل ضمير عليه للتصور لا للانسان والشارح صرف العبارة فى شرح المطالع عن الظاهر للتطبيق على تقسيم العلم الى التصور والتصديق على مذهب الامام * فجعل قولهم لاحكم معه لنفى معية الحكم فى الحدوث فقولهم معه حكم يعنى تصور حدث مع حدوثه الحكم وهذا لايصدق على تصور المحكوم عليه وبه والنسبة ولااثنين منها ولا الثلثة بل على مجموع الامور الاربعة لان المركب يحدث مع حدوث الجزء الاخير وان كان متقدما عليه بالذات * والمتبادر من كلمة مع الزمانية لا الذاتية * ويتجه عليه انه لاحاجة ح الى تقييد المثال بما قيده به لان تصور الانسان ليس تصورا معه حكم على اى وجه كان * واورد عليه بعد تصور النسبة والحكم وتصور المحكوم عليه والحكم وتصور المحكوم به والحكم واثنين منها

كما هو المشهور نسخه

والحكم * واجيب بان غاية مقصد الشارح حمل العبارة على مايصدق على التصديق على مذهب الامام لا اصلاحها بالكلية و يمكن ان يجاب بان المتبادر من تصور حادث مع حدوث الحكم المجموع الاربعة لانه الظاهر فى بادى النظر والمركبات الاخر انما تتحقق بتدقيق النظر وقلما يتوجه اليها العقول و يكتفى فى التعريفات بما يتبادر * بقى ان المجموع ليس تصورا يحدث مع حدوثه الحكم لان الحكم فعل عندالامام والمجموع من التصور الفعل ليس تصورا * و يدفع بانه تطبيق على مايكون التصديق على مذهب الامام عليه فى الواقع * والتحقيق ان الحكم علم وليس بفعل كما سنزيد تحقيقه * و يمكن دفعه بان اطلاق التصور على مجموع الامور الاربعة تغليب ظاهر بناء على اشتهار ان الحكم عنده فعل وقوله بنفى اواثبات تفصيل للحكم لابيان لمايحكم به كانه قال بمعنى نفى اواثبات وقوله كما اذا تصورنا آه معناه كتصور حادث اذا تصورنا آه وقوله بانه كاتب اوليس بكاتب فيه مسامحة والمراد اوحكمنا عليه بانه ليس بكاتب فاعرف * قال السيد السند قدس سره هذا التصور قديكون تصورا واحدا كتصور الانسان وقد يكون متعددا بلا تصور نسبة كتصور الحيوان والناطق ومع تصور نسبة ايضا اما تقييدية كتصور الحيوان الناطق وغلام زيد واما تامة غير خبرية كتصور قولك اضرب واما خبرية يشك فيها فان كل ذلك المذكور من العلوم تصورات لخلوها من الحكم يعنى لخلو معلو ماتها من الوقوع او اللاوقوع واما اجزاء الشرطية فليس فيها حكم ايضا يعنى الوقوع اواللا وقوع الا فرضا وادراكها ليس تصديقا بالفعل بل بالقوة القريبة منه كما سيجئ * واما التصور معه حكم فلابد ان يكون متعددا اذ لابد من تصور المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الحكمية حتى يمكن اقتران الحكم به كما سيأتى هذا كلامه مع التنقيح والتوضيح وقد بقى منه ذكر المشتمل على النسبة التامة الخبرية الموهومة فكانه جعله مما يعلم من معرفة المشتملة على النسبة المشكوكة بالطريق الاولى ولتحقيقه هذا فوائد مستورة غير مذكورة ولا مزبورة * احديها التنبيه على ان تصورا فقط كالعالم موضوع لمفهوم مشترك

بين الكل والجزء فكما ان العالم صادق على جميع ماسوى الله وعلى كل جزء منه فكذلك التصور فقط على جميع التصورات الساذجة وعلى كل منها فتصورات الحيوان الناطق تصور فقط و تصور كل جزء منه كذلك * و ثانيتها التنبيه على ان اعتبار الوحدة فى المقسم لاينافى صدق المقسم على المتعدد لانها وحدة نوعية وكذا الوحدة المستفادة من التنوين ومن لم يتنبه لهذا اعترض عليه بانه ينافى اعتبار الوحدة فى المقسم * و ثالثتهاان لاحكم فى شى من طرفى الشرطية كمايوهمه اطلاق القضية عليها وكماتوهمه كثير من اهل العربية لكن فيه هفوات نحن ننبهك عليها * احديها ان الحكم اسم للوقوع او اللا وقوع لا مطلقا بل بشرط كونها متعلق الايقاع والانتزاع فليس فى اجزاء الشرطية حكم ولو جزئيا على كون الحكم الوقوع او اللا وقوع على اى وجه كان فاضرب لايخلو عن الوقوع الا انه مطلوب لامذعن * والنسبة المشكوكة ايضا مشتملة على الوقوع او اللا وقوع لان التردد بينهما * و ثانيتها ان النسبة المشكوكة لاتنحصر فى الخبرية بل الانشائية ايضا تكون مشكوكة كمافى قولنا ازيد قائم * و ثالثتها ان ماذكره فى اثبات وجوب تعدد القسم الثانى لايدل عليه بل انما يدل على وجوب تحقق متعدد حتى يتحقق القسم الثانى (قوله واما التصور فهو حصول صورة الشئ فى العقل) قداشار بقوله اما التصور واما الحكم الى نكتة تعريف مطلق التصور دون التصور فقط مع ان المهم بالذات فى هذا المقام معرفة التصور فقط وهى انه اراد تحصيل اقوى معرفة التصور فقط والتصور معه حكم اعنى معرفتهما بمعرفة اجزائهما من التصور وكونه مع حكم وكونه بلا حكم فان معرفة الكون بلا حكم والكون مع حكم لايقتضى الابيان الحكم والى ان تعريف التصور المطلق ليس بمعرفة القسم الاول فقط كما ان معرفة الحكم ليس للقسم الثانى فقط كمايوهمه بيان المتن * واما ماذكره السيد قدس سره من ان تعريف الحكم لبيان مميز القسم الثانى ومميز القسم الاول اعنى عدم الحكم يعرف بالمقايسة اليه * ففيه ان مميز القسم الثانى ليس الحكم بل الكون مع الحكم وتعريف الحكم لتعيين مميز القسمين ثم صرح بنكتة اخرى بقوله وانما عرف مطلق

وحد ة عرفية نوعية نسخة

التصور دون التصور فقط آه وقد اشار بتفصيل التعريف وتوضيحه بقوله فليس معنى تصور الانسان آه الى مسامحات فى التعريف * احديها ان المراد من صورة الشئ صورة من الشئ وفرق بينهما لان الاولى ظاهرة فى الصورة المطابقة لذى الصورة والثانية فيما هو اعم * وثانيتها ان المراد بكلمة فى معنى عند فلا يشكل بخروج العلم بالجزئيات المادية على اصل مذهب الحكيم فانها غير حاصلة فى العقل بل فى قواها وتلك الاشارة بقوله يمتاز الانسان عند العقل * وثالثتها ان المراد بالصورة ليس ماهو المتعارف فى المحاورات من الهيئة والشكل بل ما به يمتاز الشئ عند العقل عن غيره ولا يشكل بالعلم بالشئ بالمفهومات العامة لجميع الاشياء كتصور زيد بالشئ والممكن العام لما يعتوره الالسنة ان المراد بالامتياز عن الغير كونه بحيث يمتاز عن الغير ان كان غير * بل لان المراد بالغير ماهو غير فى بادى نظر العقل وزيد المتصور بالشئ يمتاز عما هو غيره فى بادى نظر العقل وهو المتصف باللاشئ وان ليس غير فى ثانى نظره * ورابعتها ان المراد بالعقل ههنا النفس اذ العقل جوهر مفارق عن المادة من كل وجه والنفس جوهر غير مادى متعلق بالمادى الا انها لمضاهاتها بالعقل فى التجلى فى الصور سمى باسمه * وبعد فى التعريف مسامحات لم ينبه عليها * منها انه لا يشمل علم المبادى العالية لتنزهها عن العقل ولان علمها بحضور ذات الشئ عندها لا بحصول صورها عندها * وثانيتها ان العلم هى الصورة الحاصلة لا حصولها * والجواب عن الاول ان المعرف هو علم العقول القاصرة لان الكلام فى العلم الكاسب والمكتسب وعلم المبادى ليس كاسبا ولا مكتسبا وعن الثانى ان المراد بحصول الصورة الصوره الحاصلة ولو قال فليس معنى تصورنا الانسان الا الصورة المرتسمة منها عند العقل الممتاز بها عن غيره لتم تفصيله للتعريف * واياك وان تتوهم الدور فى هذا التعريف لاخذ الشئ فيه وهو معرف بما يمكن ان يعلم ويخبر عنه لان الشئ معرف بمطلق العلم لا بعلمنا (قوله كما تثبت صورة الشئ فى المرآة) اراد التنبيه على ان وصف الصور بالارتسام والا نتقاش فى العقل امر وهمى كوصف الوصف الصورة المرأية بالارتسام فيها ولا انتقاش

ولا ارتسام فيها كما حقق فى محله واشتهر بين اهاليه * فلا يرد ان حصول الصورة فى المرآة وهمية و فى العقل حقيقية فلا يحسن التشبيه لان التشبيه للارتسام لا للحصول * و قد نبهوا فى هذا التشبيه على فائدتين جليلتين احديهما انه كما لا تثبت الصورة فى المرأة الغير الصافية عن الكدورات لا تثبت فى الاذهان الغير الصافية عن الكدورات البشرية والشواغل الحسية * وثانيتهما انه كما لااعتماد على حكاية المرايا الغير المستقيمة لااعتماد على الاذهان ما لم تستقم و اطلاق المحسوسات لانه يستقل بتقييده كل من له حس والاكتفاء بالمعقولات فى جانب النفس كانه لاستعمالها فى المعلومات (قوله لانه لما ذكر التصور فقط فقد ذكر امران) ذكر التصور المطلق ههنا بين لايحتاج الى بيان انما يحتاج الى هذا البيان ذكر المطلق بعبارة المقيد من غير ذكر المطلق بعبارته كذكر الحيوان بذكر الانسان و فيه انه لما ذكر التصور فقط فقد ذكر امور ثلثة التصور المطلق والحكم الذى تضمنه قوله فقط والتصور فقط و امتناع عود الضمير الى الحكم بمثل ما ذكر فى امتناع العود الى التصور فقط لانه لو عاد الى الحكم لم يكن مانعا فلا وجه لذكر مانع العود الى التصور فقط دون ذكر المانع عن العود الى الحكم * ولك ان تعتذر بانه اكتفى باشتراك العلة على ان تعريف الحكم فيما بعد يغنى عن هذا المانع فافهم (قوله لاجائز ان يعود) المشهور فتح الجائز فهو اسم لاوان يعود فاعله فكلمة لاهذه استغنت بفاعل الاسم عن الخبر كاستغناء المبتداء فى ماقائم زيد بالفاعل عن الخبر و هذا مما استخرجناه من القوة الى الفعل ولاائر منه فيمابين علمائنا العربية (قوله فتعين ان يعود الضمير الى المطلق) يقال لا يتعين ما لم يمنع مانع عن عوده الى العلم وقد يجاب بان عدم معنى لتوسيط تعريف العلم بين قسميه مانع عن عوده الى العلم * ويمكن ان يجعل المانع عدم معنى لتوسيط احد قسمى العلم بينه و بين تعريفه * ويرد عليهما ان فائدة التوسيط التنبيه على ان التقسيم هو العمدة دون التعريف كما سيجئ * ويدفعه انه يحصل هذا التنبيه بدون التوسيط بجعل التعريف لمطلق التصور كما سيجئ فلامعنى للتوسيط * وماتقرر فى محله انه اذا دار الضمير بين الاقرب والابعد تعين الاقرب (قوله وانما عرف مطلق التصور دون التصور فقط)

كذلك الحيوان نسخة

مطلب اعراب لا جائز ان يعود

الاولى ترك قوله دون التصور فقط لانه يتبادر منه ان المقصود بالبيان تعريف مطلق التصور وترك تعريف التصور فقط * وماذكره من النكتة لايفى الا بتعريف مطلق التصور واماترك تعريف التصور فقط كترك تعريف التصور مع الحكم لان تعريف مطلق التصور وتعريف الحكم يغنى عن تعريفه * وانما جعل النكتة فى تعريفه التنبيه على مرادفته للعلم دون تعليم بعض ماوضع له لفظ التصور ليكون له مزيد اختصاص بمقام التقسيم ويكون مستحقا لان يذكر فى اثناء التقسيم لانه يعلم بذلك المرادفة وجه العدول عن التقسيم المشهور وهو الذى قصده السيد السند حيث قال ولهذا التنبيه فائدة ستظهر عن قريب ولهذا التنبيه فائدة اخرى تعود الى التقسيم وهو ان لفظ فقط ليس زائد الاطائل تحته واخرى وهى ان التصور فقط كتصور معه حكم نفس القسم من غير حاجة الى اعتبار العلم الذى هو المقسم فيهما كما هو مقتضى التقسيم لان التصور نفس العلم وقوله فيما هو المشهور يريد به فى تقسيم هو المشهور وقوله على مايقابل التصديق اعنى التصور الساذج دون ان يقال ويرادف التصور الساذج كانه لانه مركب تقييدى وليس بمجموعه موضوعا لمايقابل التصديق ولا ترادف بين المفرد والمركب (وقوله على مايرادف) العلم ظاهره ان ضمير يرادف كضمير يعم الى امر واحد وضمير يعم الى كلة ماوضمير يرادف * لايصلح له لان المرادفة صفة لفظ التصور لامايطلق التصور عليه فاحتاج الناظرون الى جعل ضمير يرادف الى لفظ التصور وحذف العائد اى مايرادف به التصور فلزم انتشار الضمير مع عدم وضوح المراد ولو جعل لفظ ما عبارة عن وجه اى يطلق على وجه يرادف به التصور ويعم به التصديق لم يكن انتشار * ومن توهم انه لاحذف ايضا على هذا التوجيه فليس محمودا ومن قال وصف المعنى بالترادف الذى هو صفة اللفظ لملابسة بينهما يجب عليه ان الشائع وصف اللفظ بصفة المعنى لهذه الملابسة دون العكس (وقوله وهو مطلق التصور) لافائدة فيه وكما يحتاج تعريف مطلق التصور الى نكتة يحتاج افتتاح بيان الحاجة بتقسيم العلم مع احتياج العلم الى التعريف كما يدل عليه تعريف التصور المطلق الذى هو بعينه العلم اولائم الافتتاح

بتعريف مرادف العلم الذى هو تعريفه بالحقيقة الى نكتة لان حق التقسيم ان يعرف العلم اولا ثم يقسم لان يقسم ثم يعرف وكذلك يحتاج ذكر التصور فى القسمين دون العلم الى نكتة لان الشايع الكثير فى التقسيم ذكر المقسم بعينه فى الاقسام وتقييده بالقيود لا ذكره بمرادفه قيل النكتة فى الاول التنبيه على ان التقسيم هو العمدة فى بيان الحاجة دون تعريف العلم لتوقف بيان الحاجة على التقسيم دون تعريف العلم لان العلم متصور بوجه ما بديهى لكل احد حتى البله والصبيان الذين لا يتأتى منهم اكتساب وذلك كاف فى تقسيم العلم * او التنبيه على ان تعريف العلم بذلك مشهور وتعريف التصور لا يدل على احتياج العلم الى التعريف لانه للتنبيه على المرادفة لا لان ماهية العلم تحتاج الى ذكر هذا التعريف وفيه ان التنبيه على كون بيان الحاجة عمدة يحصل بجعل التقسيم اصلا فى البيان وتعريف العلم معترضة فى اثناء التقسيم كان يقال العلم هو حصول صورة الشئ فى العقل اما تصور واما تصديق فالوجه انه مع تعريف العلم لا يحسن تعريف التصور المطلق فيفوت التنبيه على المرادفة * والنكتة فى الثانى افادة انه مرادف للعلم لانه لما كان الشائع ذكر المقسم بعينه فى القسمين وتقييده بالقيود المتقابلة فلو لا ان لفظ التصور بمنزلته لم يذكر بدله فيهما فاتجه انه ح لم يكن تعريف مطلق التصور للتنبيه على المرادفة لحصول العلم به بنفس التقسيم * فاجيب بان التنبيه انما يستعمل فيما يستفاد بدون المنبه الا انه ربما يذهل عنه فلو لا ان المرادفة تعلم من نفس التقسيم لم يصح جعل التعريف تنبيها * ووجه الذهول ان التقسيم يقصد به تحصيل الاقسام فالتوجه الى ما هو المقصود منه يصير سببا للذهول عما تضمنه مما يزيد على اصل المقصود وان التصور فقط يجوز ان يكون اسما لهذا القسم من غير قصد معنى التركيب التقييدى كالقول الشارح الذى هو اسم للمعرف فيه وفيه فافهم * وما يقال من ان تقييد التصور فى القسمين لا يدل الا على اشتراكه بينهما وذلك لا يكفى فى العلم بالترادف اذ لا يلزم من كون كل مقسم مشتركا بين القسمين كون كل مشترك بينهما مقسما وهل هذا الا توهم انعكاس الموجبة الكلية كنفسها الا ترى ان قولنا الحيوان اما ماش ناطق واما ماش صاهل

اللذين نسخه

لايوجب كون مفهوم الماشى عين مفهوم الحيوان مع انه مندفع بما قررناه فلا تغفل مندفع ايضا بانه لولم يكن التصور عين العلم لكان المذكور فى التقسيم قيدى القسمين وضعا موضعهما مسامحة وهو خلاف الظاهر فلايحمل عليه التقسيم مالم يوجبه موجب * وقديدفع بان التقسيم ضم قيود متخالفة الى المقسم فلولم يكن التصورعين المقسم لم يكن هذا تقسيما وقدصرح الشارح بانه تقسيم * وفيه انه فليكن القيدان مجموع تصور فقط وتصور معه حكم كانه قيل العلم اما علم هو تصور فقط واما علم هو تصور معه حكم * وقديدفع بان دلالة التقسيم على الترادف بمعونة انه لا امر لنا من مقولة العلم مشتركا بينهما سوى مفهوم العلم * ورد بان التعقل مشترك بينهما وليس مفهوم العلم بل اخص منه * والرد مردود بان المراد انه لا امر لنا مشتركا بين جميع افراد القسمين لان المشترك الذى يذكر فى القسمين لابد وان يكون مشتركا بين جميع افرادهما حتى يصح ذكره فيهما والا لم يحصل من التقسيم مفهوم ماهما بل اخص منهما * نعم يتم الرد بان المشترك المنقسم هو العلم الكاسب والمكتسب فلنا مفهوم مشترك بين القسمين من قبيل العلم الاعم من المقسم وهو العلم المطلق الشامل لعلم المبادى العالية * وبهذا ظهر ضعف ماقيل ان الحق فى الرد انه اذا كان التصور مشتركا بين القسمين ولم يكن مرادفا للعلم فاما ان يكون اخص منه او اعم او مساويا واذ لا مجال للتباين لحمله عليه والكل باطل * اما الاول فلانه يلزم عدم انحصار العلم فى القسمين ح * واما الثانى والثالث فلعدم وجدان ماهية من قبيل العلم لا المعلوم اعم من العلم او مساويا له * بقى ههنا اشكال قوى وهو ان تعريف التصور او ترديده بين القسمين يدل على انه عين المقسم و بذلك لايصير مرادفا للعلم انما يصير مرادفا لوكان المقسم ماوضع له لفظ العلم وليس كذلك بل قسما منه وهو العلم الكاسب * نعم لو ثبت اشتراك لفظ العلم بين العلم المطلق والعلم الكاسب لتم هذه النكتة ولم يثبت ولم يعد من معانى العلم العلم الكاسب (قوله واما الحكم اخت لقوله واما التصور وقوله فهو اسناد امر الى آخر) يريد به ادراك نسبة امر الى آخر فالنسبة هو ثبوت شئ لشئ اوعنده او المنافاة لشئ والامر الاول المنسوب والامر الآخر

المنسوب اليه (وقوله ايجابا اوسلبا بتقدير ايجابا كان ذلك الاسناد اوسلبا تفصيل لذلك الاسناد اذ الاسناد مخصوص بادراك النسبة على وجه خاص وهو ان يدرك وقوعها اولا وقوعها * وفى هذا التفصيل مع التوضيح تنبيه على اسمى قسمى الحكم فانهما يسميان ايجابا وسلبا * فان قلت اذا كان الايجاب والسلب اسمين للقسمين فكيف يصح تسميتهما بالحكم الايجابى والحكم السلبى * قلت المعنى الاصطلاحى مشبه بالمعنى اللغوى مسمى بالايجاب والسلب بهذه المشابهة اومسمى بلفظ دال على النسبة بالمعنى اللغوى * ومن لم يعرف هذا قال هو من قبيل نسبة الفرد الى العلم و يدفعه ان المسمى هو القسم وهو ليس بفرد للايجاب او السلب وابعد منه انه نسبة الى اللفظ اذ لم يوجد النسبة الى اللفظ فى لغتهم * ويحتمل ان يراد بالاسناد ادراك النسبة على وجه يشمل الانشاء فيكون قوله ايجابا اوسلبا تقييدا وعلى التقديرين لما كان المذكور فى التعريف اولا النسبة وثانيا المنسون وثالثا المنسوب اليه كان مظنة ان يتوهم ان المدرك اولا النسبة وثانيا المنسوب وثالثا المنسوب اليه فازال الشارح هذا الوهم بقوله ولابد ان يدرك اولا الانسان الخ ولك ان تريد بالامر الاول النسبة و بالامر الثانى الواقع اى ادراك نسبة النسبة الى الواقع وهى المطابقة اواللا مطابقة كما نبه عليه بالتفصيل فان الايقاع ادراك ان النسبة واقعة اى مطابقة لما فى نفس الامر والسلب ادراك ان النسبة ليست بواقعة اى ليست بمطابقة لما فى نفس الامر و بما ذكر من تفصيل النسبة علم ان التعريف يتناول الحكم الحملى والاتصالى والانفصالى ولا يريبك كون الايجاب ادراك ان النسبة واقعة والسلب ادراك انها ليست بواقعة فى شموله الحكم الشرطى لان الايجاب والسلب حكمان حمليان اذ الحكم فى الحملى والشرطى واحد والفارق بين الاحكام هى النسبة التى يتعلق بها الاحكام * وقد اشار بقوله فاذا قلنا الانسان كاتب اوليس بكاتب الى ان الملازمة جزئية لاختصاصها بالقول عن اعتقاد وقوله اوليس بكاتب بتقدير اوقلنا زيد ليس بكاتب والا لم يكن هناك رفع وقوله اوقعنا نسبة ثبوت الكتابة يريد به نسبة هو ثبوت الكتابة الى الكاتب كذا قيل * ولك

اورفعنا نسخه

ان تريد نسبة ذى ثبوت الكتابة فان الكاتب ذوثبوت الكتابة فافهم * واعترض على كون النسبة الحملية ثبوت شئ لشئ بان الطرفين فيها متحدان ولايثبت احد المتحدين للا خر فهو اتحاد شئ لشئ ويدفعه انه اريد ثبوت المفهوم لما صدق عليه على وجه الاتحاد ومأله الاتحاد وعبر عنه بثبوت شئ لشئ تنبيها على ان المحمول ينبغى ان يكون ظلا للموضوع والموضوع اصلا له (قوله فلا بدان يدرك اولا الانسان آه) اى لابدان يدرك اولا الموضوع الذكرى فالمراد مفهوم الانسان لابخصوصه بل لكونه موضوعا ذكريا فيتناول البيان قولنا الانسان نوع لان الانسان فيه موضوع ذكرى كما انه موضوع حقيقى اوالمعنى لابدان يدرك اولا الموضوع الحقيقى والمراد ذات الانسان لابخصوصها بل لانه موضوع حقيقى فيتناول البيان قولنا الانسان نوع لان الانسان موضوع حقيقى كما انه موضوع ذكرى فلذا لم يقل لابدان يدرك اولا مفهوم الانسان اوذاته قصدا الى مايحتمل الوجهين وقال ثم مفهوم الكاتب لان المراد بالمحمول المفهوم لامحالة * وهذا احسن مما قيل المراد بالانسان ذاته نبه عليه بذكر المفهوم فى الكاتب * والمراد بالاولية والتأخر المستفاد من ثم التقدم والتأخر الذاتيان فى النسبة والوقوع واللاوقوع لازمانيان لامكان ان يكون تعقل النسبة والوقوع مع المحمول والموضوع * اماالتقدم والتأخر بالنسبة الى الموضوع والمحمول فليسا بزمانيين لجواز المعية ولابذاتيين كما لايخفى * قال السيد السند تأخر ادراك مفهوم الكاتب عن ادراك الانسان كما يقتضيه ثم ليس امرا واجبا بل هواستحسانى فان الاولى ان يلاحظ اولا الذات ثم مفهوم الصفات اما ادراك نسبة ثبوت الكتابة الى الانسان فلابد ان يتأخر عن ادراكهما معا هذا * وفيه ان الوجوب بعد تسليمه بالنسبة الى الموضوع والمحمول اذا كان استحسانيا كان تأخر النسبة عن المحمول المتأخر عن الموضوع ايضا استحسانيا كما يفيده العبارة وكذا تأخر الوقوع عن النسبة المتأخرة عن المحمول المتأخر عن الموضوع فالوجوب فى عبارة الشرح استحسانى صرف لامختلف معتبر تارة استحسانيا وتارة عقليا كما يفيده سوق كلامه

وان دليله على الاستحسانى لوتم انما يتم فى الموضوع والمحمول دون المقدم والتالى * وكلام الشرح فى بيان ترتيب مايجب تحققه فى مقام تحقق الحكم المتناول لجميع الاحكام * وبهذا ظهر ضعف ماقيل الوجوب بالنسبة الى الموضوع ايضا عقلى لااستحسانى لان الحكم بين الموضوع والمحمول بالاتحاد وكما ان المحمول متحد بالموضوع كذلك الموضوع متحد بالمحمول ايضا فلا امتياز بين الموضوع والمحمول بالطبع بل بالوضع فايهما قدم فى التصور فهو موضوع * اما اولا فلانه لايتناول البيان الحكم الشرطى اللزومى فان المحكوم عليه فيه ممتاز بالطبع عن المحكوم به * واما ثانيا فلان امتياز الموضوع عن المحمول بمجرد الوضع لاينا فى تقديم المحمول فى التصور لان امتيازه بالوضع يحصل بان يحكم باتحاد الغيرية بان يجعل فاعل الاتحاد الغير والموضوع مفعولا للاتحاد * الايرى ان عدم امتياز مقدم الاتفاقية عن التالى بالوضع فقط لاينا فى تقديم التالى فى التصور بان يقال الفرس صاهل ان كان الانسان ناطقا * واما ثالثا فلانه ينا فى ماذكره ماقيل ان الجزئى الحقيقى لايصير محمولا وماانفقوا عليه من ان الجزئى الحقيقى موضوع بالطبع والكلى محمول بالطبع (قوله فادراك الانسان هو تصور المحكوم عليه) لما فصل مالابد منه للحكم فى مثال جزئى اراد التنبيه على التفصيل على وجه كلى شامل لجميع الامثلة ونبه على ان التفصيل المذكور لايختص بالحملى اذ حاصله انه لابد من تصور المحكوم عليه فاريد بوجوب تصور الانسان وجوب تصور المحكوم عليه لاوجوب تصور الموضوع حتى يخص التصور والتفصيل بالحكم الحملى * وكذا لم يرد بتصور مفهوم الكاتب تصور المحمول بل تصور المحكوم به فكانه قال لابد فى ادراك زيد كاتب اوليس بكاتب ان يحصل اولا تصور المحكوم عليه ثم تصور المحكوم به ثم تصور النسبة الحكمية ثم ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة * ولما كان قولهم لابد فى التصديق من تصور المحكوم عليه والمحكوم به مما لكون الشئ محكوما عليه قبل تصوره فيبطل ماتقرر فيما بينهم وتم بيانه ان الحكم على الشئ وبه يتوقف على تصورهما ازال ذلك بقوله (والانسان

فايهما قدم نسخة

(التصور)

المتصور محكوم عليه والكاتب المتصور محكوم به) ولما لم يكن فى كون النسبة الحكمية نسبة حكمية قبل تصورها فساد لم يعامل بها معاملة اخويه (قوله بمعنى ادراك ان النسبة واقعة الخ) يريد ان المراد بادراك وقوع النسبة اذعانه لابمجرد تصوره ولا يريبك انه قال النحاة ان زيدا قائم فى تأويل قيام زيد فلا طائل فى تفسير ادراك وقوع النسبة بادراك ان النسبة واقعة * لانا لانم ان احدهما مأول بالآخر فى نظر الميزانيين ولاداعى الى التأويل الارعاية امور لفظية لم يلتزموا رعايتها * ولان المأول بالشئ لايجب أن يكون فى حكمه من كل وجه فيجوز ان يتبادر من اضافة الادراك الى احدهما الاذعان دون الآخر كما يحكم به الوجدان الصادق فى بيان افادة التعبيرات لمعانيها المتفاوتة * والمراد بادراك ان النسبة واقعة ادراك امر اجمالى تفصيله هذه العبارة لاهذا الادراك التفصيلى والا يلزم فى تحصيل ادراك قضية واحدة ادراك قضايا غير متناهية وكانه لهذا اختير ادراك وقوع النسبة على ادراك ان النسبة واقعة لانه اقرب الى الاجمال فالتفسير الى الالباس اقرب منه الى الايضاح هذا * ويتجه انه كما يحتاج ادراك وقوع النسبة الى التفسير و البيان لاحتماله غير الاذعان من تصور المركب التقييدى والاضافى يحتاج ادراك نسبة ثبوت الكتابة الى البيان لاحتماله ادراك مفهوم المركب التقييدى المستقل فى الملاحظة القابل للحكم عليه و به مع انه ليس ادراك النسبة الحكمية اذهو ادراك معنى حرفى غير مستقل ملحوظ بتبعية ملاحظة الطرفين على وجه يكون آلة لملاحظتهما فلا وجه لبيان احدهما دون الآخر * الا ان يقال كون المقام مقام بيان الحكم و تفصيل تعريفه اوجب مزيد اهتمام ببيانه * ومن هذا تبين لك ان لتفسير الشارح ادراك وقوع النسبة وجها آخر وهو انه ليس المراد بوقوع النسبة الامر المستقل فى الملاحظة لانه لايقبل تعلق الحكم به بل امر غير مستقل يتعلق به التصديق و الاذعان * قال السيد السند ان معنى ان النسبة واقعة انها مطابقة لما فى نفس الامر ومعنى ان النسبة ليست بواقعة انها غير مطابقة لما فى نفس الامر * فسر الوقوع بالمطابقة احترازا عن كونه بمعنى الوجود فان النسبة ليست

الى الاجمالى نسخة

من الموجودات الخارجية و كل نسبة مطابقة او غيرها موجود ذهنى * ولم يفسر الواقعة بما فى نفس الامر بمعنى كون نفس الامر ظرفاله لالوجوده لان النسبة مطابقة لما فى نفس الامر وليس مافى نفس الامر هذا * والاظهر ان المراد بالوقوع الكون فى نفس الامر ووصف النسبة بها وصف لها مع قطع النظر عن حصولها العقلى ولوارید بالوقوع الوجود فى نفس الامر مطلقا حتى يشمل الوجود الذهنى من غير اختراع للعقل لصح فان تفسير الايقاع بادراك ان النسبة موجودة لابوجود مخترع تام بلاخفاء (قوله و ربما يحصل ادراك النسبه الحكميه بدون الحكم) لما ذكران ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها لايمكن بدون ادراك النسبة الحكمية كان مظنة ان يتوهم ان ادراك النسبة ايضا لايمكن بدونه فدفعه بقوله وربما يحصل آه فلاح مظنة توهم آخر وهو انه يحصل التصديق بدون الحكم لانه كلما حصل التصديق حصل ادراك النسبة وكلما حصل ادراك النسبة حصل التصديق فكما يحصل ادراك النسبة بدون الحكم يحصل التصديق بدونه فدفع هذا التوهم بقوله لكن التصديق لايحصل مالم يحصل الحكم ولايخفى ان الدعوى ادراك النسبة الحكمية بدون الحكم مطلقا ولايثبته صورة الوهم وانما تثبت ادراكها بدون الايجاب و ادراكها بدون السلب فذكره لغو * ولو جعل الدعوى انه تحصل بدون الحكم مطلقا وبدون الايجاب و بدون السلب و يجعل الشك دليل الاولى و التوهم دليل الثانية يكون دعوى الحصول بدون الايجاب وبدون السلب لغوا بعد دعوى الحصول بدون الحكم مطلقا * وقال السيد السند لاخفاء فى تمايز التصورات فى التصديق انما الالتباس بين تصور النسبة الحكمية والحكم فلذلك تصدى لبيان تمايزهما * اقول ولذلك الخفاء انكر قدماء الحكماء تصور النسبة فى التصديق وحصروا اجزاء القضية فى ثلثة على ما كتبه فى حواشى شرحه للمواقف * ولا يبعد ان يقال بالغ فى التميز بينهما لان المص قال اجزاء القضية ثلثة وبالجملة خفاء التميز بين تصور النسبة الحكمية والحكم انما هو فى انه هل فى القضية تصور النسبة وراء الحكم او الحكم يحصل بمجرد تصور الطرفين وتصور النسبة مندرج فى الحكم اذلايشك عاقل فى تحقق تصور النسبة

عن التصديق نسخه

بدون الحكم و وجود تصور النسبة فى الشك والوهم الغير المندرج فى تصور الوقوع واللا وقوع بمنزله تصور النسبة فى صورة الحكم فلا يزول خفاء وجود تصور النسبة بالتمثيل بصورة الشك والوهم * فان من قال ليس بعد تصور طرفى التصديق الادراك وقوع النسبة اولا وقوعها له ان يقول ليس فى صورة الشك الا التردد فى وقوع النسبة اولا و قوعها من غير تصور النسبة على حدة ووجه قوله فان الشك فى النسبة او توهمها بدون تصورها مح ان الشك والتوهم تصور ان ساذ جان مخصوصان والخاص بدون العام مح * وكما امكن تصوير وجود النسبة بدون الحكم مطلقا بصورة الشك وتصويره بدونه مطلقا فى صورة الوهم لكن باعتبار التوهم مرة بالحكم السلبى و مرة باعتبار الحكم الايجابى امكن تصويره باعتبار وجود النسبة فى صورة الجزم بالايجاب بدون السلب و وجودها فى صورة الجزم بالسلب بدون الايجاب (قوله و عند متأخرى المنطقيين) يريد به الامام الرازى ومن تابعه ومقاباتهم مع الحكماء فى قوله واما على رأى الحكماء لانهم هم المتكلمون اعنى المتقدمين فى بحثهم عن احوال الاشياء على ماهى عليه بالوحى الالهى بخلاف الحكماء فلا حاجة الى ان يقال يريد بقوله و اما على رأى الحكماء و اما على رأى قدماء الحكماء * وقد نبه فى هذا المقام على امور احدها شرح قول المصنف و يقال للمجموع تصديق من انه عبارة عن مجموع ادراكات اربعة كما هو الحق او عن ادراكات ثلثة والحكم الذى هو الفعل * وثانيها ان تقسيم العلم الى التصديق سواء كان الحكم فقط او مجموع الاربعة لا يصح على رأى الامام اذ الفعل او الداخل فيه الفعل لايكون علما * والثالث ان عبارة المص لا تفيد لما يتبادر منها انقسيم الى التصور والتصديق المنطبق على شئ من المذهبين لان قسمى العلم المذكور لايشمل الا التصورات الساذجة او القسم الاول التصديق على مذهب الحكيم وبعضها والثانى البعض اعنى المقارنة للحكم * و اما ما قال السيد السند ان التقسيم الصحيح على مذهب الحكيم ان العلم اما ان يكون ادراكا لان النسبة واقعة او ليست بواقعة و اما ان يكون ادراكا لغير ذلك فالاول يسمى تصديقا والثانى تصورا * فيتجه عليه

انه يلزم ان يكون تصور ان النسبة واقعة خارجا عن التصور لانه ليس ادراكا لغير ذلك * نعم لو قال واما ان يكون ادراكا هو غير ذلك لكان صحيحا * وكذا ماقال ان التقسيم الصحيح على مذهب الامام العلم اما ان يكون ادراكا للمحكوم عليه و به والنسبة و كونها واقعة او غير واقعة واما ان يكون ادراكا هو غير ذلك يتجه عليه انه ليس عند الامام التصديق ادراكا لامور اربعة بل ادراكا لامور ثلثة وفعلا و يلزمه ان يصدق التصور فقط عنده على الحكم * والرابع ان المص نبه بقوله ويقال للمجموع على وجوه من الفرق بين هذا القول و قول الحكيم و لم يلتفت فى الاشارة الى شرح قوله و يقال للمجموع تصديق الى ان المراد بمجموع تصور المحكوم عليه و به والنسبة حتى يكون معنى قوله تصورا معه حكم تصورا معروضا للحكم والمعروض للحكم هو الثلث كما قال البعض لانه مذهب مستحدث بناء على احتمال عبارة القوم له و اثبات المذهب بالاحتمال غير ملتفت اليه سيما احتمال ضعيف لا لما قال السيد السند فى حواشى هذا المقام انه يلزم ان يكون مجموع التصورات الثلث تصديقا وان لا يكون تصور المحكوم عليه و به او المحكوم عليه تصديقا وانه يلزم ايضا ان يكون الحكم خارجا عن التصديق عارضا له لان هذا القائل يدعى ان المذهب ان التصديق هو التصورات الثلث وان الحكم خارج عن التصديق, فلا معنى لالزامه عليه * نعم يتجه عليه ماذكره انه يلزم ان يكون تصور النسبة وحده تصديقا لانه المعروض للحكم حقيقة وان يكون الحكم عارضا للتصديق مع انه بط لان المراد به اما الخارج المحمول او القائم بالشئ والحكم ليس عارضا للثلث بشئ من المعنيين ومما يقضى منه العجب فى هذا المقام انه بعد ان قال قدس سره انه يلزم ان يكون الحكم خارجا عن التصديق عارضا له اعترض عليه جم غفير على صاحب هذا المذهب ان التصورات الثلث ليست معروضة للحكم بل معروضها النفس ولم ينتبهوا انه مما اورده و تكلفوا لتصحيحه مالا يحتمله البيان * فان قلت قد ادعى قدس سره ان المعروض حقيقة تصور النسبة فلا اشكال عنده فى عروض الحكم للتصور بل فى كون التصديق ذلك المعروض * قلت ماذكره مقدمة الزامية يعنى لو صح العروض فهو

وان لا يكون تصور المحكوم به والمحكوم عليه تصديقا نسخة

انما هو لتصور النسبة حقيقة ومما يتجه على هذا القائل انه يلزم ان يكون تصور المحكوم عليه وبه والنسبة تصديقا لانه لايترتب على هذا التقسيم ماهو غرض التقسيم كما سيجئ * واشار بقوله اى ايقاع النسبة او انتزاعها مع استغناء الحكم عن التفسير بما سبق آنفا من التعريف الى ان النزاع ليس بلفظى بان يكون حكم الامام بفعلية الحكم بمعنى آخر من ضم كلمة الى كلمة بحيث يفيد المخاطب فائدة تامة الى غير ذلك او الى منشاء غلط الامام على ماقيل من ان توهم الامام ومن تابعه بناء على ان الالفاظ التى يعبر بها عن الحكم يدل على ذلك كالاسناد و الايقاع والانتزاع والايجاب والسلب وغيرها والاولى ان يقول فعل من الافعال الصادرة عن النفس لئلا يتوهم ان اطلاق الامام الفعل على الحكم اطلاق لغوى اذ اللغة تجعل المصادر كلها افعالا * ولايخفى ان كون مبنى غلط الامام دلالة اسماء الحكم على التأثيرات بعيد سواء كان من قبيل اشتباه المعنى الاصطلاحى بالمعنى اللغوى اولوجوب رعاية المناسبة بين المعانى اللغوية الاصطلاحية على انه لاوجه لتخصيص هذا الاشتباه بالتصديق اذا الادراك ايضا فى اللغة بازاء فعل وتأثير (قوله فلا يكون ادراكا لان الادراك آه) دليل التفريع لانه ينتج ما ينعكس الى مايثبت التفريغ اعنى قولنا الادراك لايكون فعلا فانه ينعكس الى قولنا الفعل لايكون ادراكا ولوقال لان الفعل لايكون انفعالا والادراك انفعال لاستغنى عن عكس النتيجة وجعله دليلا للكبرى المطوية اعنى والفعل لايكون ادراكا فانه مطوى قبل قوله فلايكون ادراكا مما ينبغى ان يطوى لانه بعيد عن العبارة * والحق ان الادراك من مقولة الكيف لانه الصورة الحاصلة عند النفس لانتقاش النفس اوقواها بها * ومذهب الامام انه من مقولة الاضافة فلو اريد البرهان لوجب ان يتمسك بكونه كيفا * ولو اريد الجدل ينبغى ان يتمسك بكونه اضافة و التصورات فى قوله يكون التصديق مجموع تصورات اربعة بمعنى الادراك لاالتصور الساذج وفى قوله مجموع التصورات الثلث و الحكم يحتملها والمشار اليه فى قوله هذا على رأى الامام كون التصديق مجموع التصورات الثلث والحكم لانه ليس

لاالتصورات الساذجة
نسخة

الادراكات الاربعة عنده لان الحكم فعل عنده * وقد نبه باسناد الاخير الى الامام واسناد كون التصديق الحكم الى الحكماء واهمال اسناد كونه الادراكات الاربعة الى احد على انه احتمال لم يذهب اليه احد ولم يتخذه مذهبا * ثم المراد بقول المص و يقال للمجموع تصديق مجموع الحكم ومامعه على ماحمله عليه السيد السند * فاورد عليه تصور المحكوم عليه والحكم و تصور المحكوم به والحكم وتصور النسبة والحكم وتصور كل اثنين منها مع الحكم فينتقض تفسير مذهب الامام بست صور * وقد عرفت مايدفعه فتذكر * ولك ان تحمل المجموع على مجموع مايتضمنه تعريف الحكم من ادراك المنسوب والمنسوب اليه والنسبة والايجاب والسلب فلا يكون لما اورده اتجاه فاعرف (قوله والفرق بينهما من وجوه احدها ان التصديق بسيط) آه كون التصديق بسيطا وهو عبارة عن ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة انما يتم لو اريد البساطة بالاضافة فانما صرح بالخروج و الدخول فى تصور الطرفين تنبيها على مناط الفرق بين الشرط والشطر ولم يقل ان تصور النسبة خارج عند الحكيم داخل عند الامام لان تحقق تصور النسبة فى التصديق مما خفى على قدماء الحكماء حتى حصروا اجزاء القضية فى ثلثة فاكتفى فى مقام الفرق بما لااشتباه فيه * ومن وجوه الفرق ان معلوم التصديق عند الامام امور اربعة و عند الحكيم الوقوع اواللاوقوع لاغير وان الكاسب للتصديق عند الحكيم الحجة فقط وعند الامام قد يكون كاسبه المعرف اذا كانت نظريته لنظرية احد الطرفين و بهذا الوجه من الفرق رجح السيد السند مذهب الحكيم حتى قال هذا هو الحق لان من لاحظ مقصود الفن اعنى بيان الطرق الموصلة الى العلم لم يلتبس عليه ان الواجب فى تقسيمه ملاحظة الامتياز فى الطرق فيكون الحكم احد قسميه الممتاز بطرق الحجة وماعداه وان كان مما يتوقف عليه الحكم لكونه ممتازا بطريق هو المعرف قسما آخر هذا * ونحن نقول بل من لاحظ مقصود بيان الحاجة لم يلتبس عليه ان الحق مذهب الحكيم اذ المقصود اثبات الحاجة الى قسمى المنطق اعنى بيان الحجة التى هى

الموصلة الى التصديق و بيان المعرف الذى هو الموصل الى التصور فقط فالواجب فى تقسيم العلم الذى هو مقدمة من مقدماته ان يكون على هذا الوجه * ثم نقول نصرة للامام اولا انا لانم ان تقسيم العلم الى هذين القسمين انما هو لامتياز كل منهما عن الآخر بطريق خاص لم لايجوز ان يكون لامتياز كل من القسمين بمطلوب خاص * فمطلوب التصديق على مذهب الامام الايقاع او الانتزاع و مطلوب التصور على مذهبه ماعداه * و ثانيا ان ادراك النسبة و وقوعها اولا وقوعها ليكون مرآة لملاحظة طرفيها وهو جبا لانكشافهما مرتبطين فالحاصل بالحجة النسبة و الطرفان على وجه آخر مغاير لحصولهما قبل الحكم فالحاصل بالحجة هو هذا المجموع فالتصديق على مذهب الامام يمتاز بطريق الحجة و التصور بطريق المعرف فاعرف على ان الامام لما انكر اكتساب التصورات وانحصر الطريق عنده فى الحجة لايلزم ملاحظة الامتياز ورعايته فى تقسيم العلم (قوله واعلم ان المشهور فيما بين القوم) اى المشهور فى بيان الحاجة بين القوم تقسيم العلم بهذا الوجه فلايتجه ان الصحيح المشهور بين القوم ان العلم اما تصور او تصديق ولامحصل لقوله فيما آه (قوله والمص عدل عنه الى التصور الساذج والتصديق) اى المص اختار العدول والا فالعدول من صاحب الكشف و المص من اتباعه * والمراد بالعدول الى التصور الساذج العدول الى مايفيده صريحا والا فلا عدول الى هذا اللفظ لانتفائه فى هذا التقسيم ولا الى معناه لتحققه فى المشهور * وخص العدول بالتصور فقط مع انه عدل عن لفظ التصديق ايضا لانه جعل قوله ويقال للمجموع تصديق بيانا للتسمية تصور معه حكم فهو بعينه تقسيم الى تصور فقط وتصديق الا انه ذكر مع التقسيم تعريف التصديق تنبيها على اختياره مذهب الامام فيه (قوله ورود الاعتراض على التقسيم المشهور من وجهين) الظاهر الاحصر ورود اعتراضين عليه (قوله الاول ان التقسيم فاسد) اذا ضم قيود مباينة او متخالفة الى امر يسمى ذلك تقسيما والاول تقسيما حقيقيا والثانى اعتباريا وماضم اليه القيد مقسما والقيد قيد القسم ومجموع القيد والمقيد بالنظر الى ماضم اليه القيد قسما و بالقياس الى

هذا الوجه نسخة

القسم الآخر قسيما فالقسمان اما متخالفان اومتباينان والقسم فى التقسيم الحقيقى اخص منه ولو جعل فى التقسيم الحقيقى قسيم الشئ قسما منه لزم كون المباين للشئ اخص منه ولو جعل القسم قسيما لزم كون الاخص مبايناله * قال السيد السند قسم الشئ ماكان مندرجا تحته واخص منه وقسيم الشئ ماكان مقابلا له ومندرجا معه تحت شئ آخر و يرد على تعريف القسم خروج القسم الاعتبارى الذى يساوى المقسم ودخول قيدى القسم فلايكون منعكسا ومطرداوعلى تعريف القسيم دخول قيدى القسمين وخروج قسمى التقسيم الاعتبارى اذا كانا مساويين للمقسم وعلى تعريف القسم استدراك ذكر الاخص لتمام التعريف بقوله ماكان مندرجا تحت شئ * و يمكن دفع النقض اما اولا فبان المراد بالاندراج والاخصية الاخصية بحسب المفهوم والناطق ليس اخص من الحيوان بحسب المفهوم والناطق والصاهل ليسا اخصين من الحيوان ولا مندرجين تحته بحسب المفهوم والحيوان الماشى بالقوة مندرج تحت الحيوان بحسب المفهوم * واما ثانيا فلان المقصود بالتعريف مجرد تميز القسم عن القسيم لانه يكفى فى معرفة فساد جعل قسم الشئ قسيماله وجعل قسيم الشئ قسما منه ودفع الاستدراك بان المندرج تحت شئ يطلق على الفروع المندرجة تحت القضية الكلية مع انها اعم من القضيه الكلية ففائدة ذكر الاخص اخراجها والاخص يطلق على القضية الكلية بالنسبة الى الفروع مع انها لم تندرج تحتها ففائدة ذكر المندرج تحتها اخراجها * ويمكن دفعه ايضا بان الاخص يحتمل الاخص بحسب التحقق والمندرج تحت الشئ يحتمل المساوى له عند من فسر الاندراج تحت الشئ بكونه موضوعاله فى القضية الكلية حتى حكم بان احد المتساويين جزئى اضافى للاخر هذا * واورد على جعله الوجه الاول من اعتراضين فساد التقسيم ان الثانى ايضا فساد التقسيم * واجيب بان الثانى احد الامرين اما فساد التقسيم واما امتناع اعتبار التصور فى التصديق ولهذاقدم الاعتراض الاول مع تعلقه بالتزديد فى القسم الثانى * وهذا مبنى على ماشتهر فى تقرير الاعتراض الثانى وسنبين له معنى يصير محض فساد التقسيم * و يمكن جعل الاعتراض الاول اولا لانه

اقوى اذ الاعتراض الثانى يلقن الجواب لانه يفيد ان للتصور معنيين فتأمل * ولان لزوم الفساد فيه بالنظر الى القسم الاول بخلاف لزوم الفساد فى الثانى فانه بالنظر الى القسم الثانى والاول او بالنظر الى الثانى فقط فتدبر (قوله اما ان يكون قسم الشئ قسيماله) ولا يخفى انه لا تفاوت بين شقى الترديد لان كون قسم الشئ قسيما له هو بعينه كون قسيم الشئ قسما منه فلا معنى للترديد ولا لتخصيص كل شق بشق من الترديد فى التصديق * فلدفع هذا الاشكال قال السيد السند ومعنى كون قسم الشئ قسيما له ان يكون ذلك الشئ قسما منه فى الواقع * وقد جعلته قسيما له ومعنى كون قسيم الشئ قسما منه عكس ذلك * نعم يمكن التفاوت بين الشقين بعكس ذلك ايضا لكن الموافق لتقرير الشارح ما ذكره * ومع وضوح ذلك قال بعض الناظرين فى هذا المقام لو اعتبر قدس سره القسم والقسيم بالنظر الى الواقع لكان احسن اما اولا فلانه المتبادر من كون قسم الشئ قسيما له وبالعكس واما ثانيا فلانه ادخل فى لزوم الفساد اذ هو امر محال دون الاولين واما ثالثا فلان معنى لزوم الشئ من التقسيم دلالته عليه والتقسيم انما يدل عليه دون الاولين تأمل هذا كلامه * ولا يخفى عليك ما فى هذه الوجوه من الضعف فتأمل اما وجه ضعف الاول فلانه لو جعل الكون فى عبارة الشارح بمعنى الصيرورة لكان ما ذكره قدس سره مستفادا منه بلا خفاء واما الثانى فلان جعل القسم قسيما على تقدير صحته يستلزم كون القسيم قسما * ويمكن جعل فساد التقسيم لان ما جعل فيه قسما للتصور جعل قسيما له لان التصديق اياما كان جعل قسيما للتصور وقسما من العلم الذى هو نفس التصور فقط فقد جعل قسيما للتصور (قوله ان كان عبارة عن التصور مع الحكم والتصور مع الحكم قسم من التصور) فى الواقع سواء اريد بالتصور مع الحكم تصور مركب من الحكم او تصور مقارن للحكم لان المقيد قسم من المطلق فى الواقع * وليس لك ان تقول التصور المركب من الحكم مستحيل ان يكون قسما من العلم لانا نقول هذا امر يلزم المذهب لا عبارة التقسيم ونحن بصدد ترجيح عبارته فى التقسيم على عبارة اخرى فيه بانه يلزم احديهما

فساد ناش منها دون الاخرى * واما ان نفس التقسيم فاسد فخارج عما نحن فيه * وبهذا اندفع ماذكره السيد السند ان هذا مبنى على ان التصديق عبارة عن الادراك المجامع للحكم او المعروض له كما يدل عليه ظاهر عبارة صاحب الكشف واتباعه كالمص وغيره * واما اذا اريد بالتصديق ما هو مذهب الامام فيحتاج الى ان يتمسك بما تمسك به فى جعل التصديق على مذهب الحكيم بان يقال مجموع المركب من الادراكات الثلث والحكم قسيم للتصور وقد جعل قسما من العلم الذى هو نفس التصور هذا * وفى كون ارادة الادراك المعروض للحكم مما يدل عليه ظاهر العبارة نظر فتأمل (قوله وان كان عبارة عن الحكم فقد جعل قسما من العلم الذى هو نفس التصور فيكون قسيم الشئ قسما منه) جعل الحكم قسيما للتصور فى الواقع وقسما بحسب الجعل لان تصريحهم فى التقسيم بتقابل التصديق والتصور واستمرار ذلك فيما بينهم يدل على ان ذلك معتقدهم ورأيهم بخلاف كونه قسما من التصور فانه ليس مصرحا به بل لزمهم من جعله قسما من العلم الذى هو نفس التصور وكم لازم لايدرى * وقال السيد السند انه مبنى على ان الحكم فعل * واورد عليه انه ليس فعلا على رأى من جعل التصديق نفس الحكم * ويدفعه انه يكفى فى سبب العدول للمص اعتقاده انه فعل نعم يرد ماوردانه لوكان وجه العدول الى التصور فقط والتصديق كون الحكم فعلا وتباين الفعل والعلم لم يكن للعدول وجه اذلا يصلح زيادة قيد فقط فى تقسيم العلم على شئ من المذهبين بل لابد من العدول عن المذهب (قوله وهذا الاعتراض انما يرد) اى انما يتوجه لانه يكون واردا غير مندفع فمعنى قوله واما اذا قسم العلم الى التصور الساذج والى التصديق كما فعله المص فلا ورود له انه لاتوجه له ح وحاصل بيانه المشار اليه بقوله لانا نختار انه لايتجه الاعتراض على تقسيم المص لا نا نختار فى دفعه عن التقسيم المشهور ان المراد بالتصديق التصور مع الحكم مثلا قوله التصور مع الحكم آه وبهذا يظهر انه اذا جعل فى تقسيم المص قسم العلم التصور فقط لايتجه ان ماهو قسم منه جعل قسيما له فبيان عدم التوجه على كلام المص ههنا كبيان عدم

التوجه فيما سيجئ حيث قال وجوابه يعنى جوابه انه اذا اورد على كلام القوم هو هذا وبه يظهر انه لايتوجه على تقسيم جعل فيه القسم التصور فقط وبهذا التقرير اندفع ماذكره السيد السند ان ماذكره يدل على ان هذه الشبهة واردة على التقسيم المشهور لامدفع له بخلاف تقسيم المص فانه يتوجه عليه ويندفع بخلاف الاعتراض الثانى فانه يندفع عن كلام القوم ايضا مع ان كليهما مندفعان عن كلام القوم غايته ان دفعه عن كلام المص اظهر واندفع ايضا انه يدل على ان التردد فى التصديق يتوجه فى تقسيم المص ايضا مع انه لامحصل له اذ قدصرح بان المراد بالتصديق عنده التصور مع الحكم * واعلم ان المراد بتقسيم العلم الى مطلق التصور والتصديق قسمته الى مايحتمل مطلق التصور وبتقسيمه الى مطلق التصور الساذج تقسيمه الى مايكون نصا فيه فتدبر * وان قوله قوله التصورمع الحكم آه مبتدأ وخبره قلنا اى قلنا فى دفعه فمن قال لايصح حمل قلنا على قوله حتى يصح كونه خبرا عنه فقدغفل وجوابه بان الخبرمحذوف اى لايرد لانا نقول فى دفعه فقوله قلنا جار مجرى العلة وضع موضع الخبر تكلف استغنى عنه وان الانسب بقوله نختار نقول بدل قلنا (قوله الثانى ان المراد بالتصور اما الحضور الذهنى مطلقا) اورد عليه ان الوجه الاول مبنى على الجزم بان المراد بالتصور الحضور الذهنى مطلقا وهذا الوجه مبنى على التردد فيه فلا يكون ورود الاعتراض على التقسيم من وجهين بل من احد الوجهين والجواب عنه ان المراد انه يتوجه عليه الاعتراض من وجهين وان كان من شخصين ويرد ايضا ان التردد فى المراد بالتصور يدل على ان المعترض عالم بان له معنيين متردد فى المراد والقاء ان العلم مشترك بين المعنيين عليه فى مقام الجواب يدل على انه جاهل به فبينهما تناف الا ان يتكلف بان التردد فى المراد للتردد فى المعنى * فالاولى فى تقدير الاعتراض ان معنى التصور اما الحضور الذهنى مطلقا اوالمقيد بعدم الحكم كما ان الاولى ان يقول اما العلم مطلقا اوالمقيد بعدم الحكم ليستغنى عن بيان لزوم انقسام الشئ الى نفسه والى غيره بقوله لان الحضور الذهنى مطلقا نفس العلم والمراد بالمقيد بعدم الحكم المقيد

مطلب فى اعراب وقوله قلنا

بعدمه الى احد الانحاء الثلثة من عدم معية الحكم وعدم صدق الحكم عليه وعدم تركبه من الحكم فان عدم الحكم فى القسم الاول انما يتضح بالقسم الثانى فالتردید جامع لامخرج عنه (قوله فان عنى به الحضور الذهنى مطلقا لزم انقسام الشئ الى نفسه والى غيره) وانقسام الشئ الى نفسه والى غيره يوجب كون نفسه وكون مقابل نفسه اخص منه وكلاهما مح * او يوجب كون نفسه نفسه مع قيد منضم اليه وكونه جزء مفهوم مقابله و بهذا ظهر ان التقسيم الى النفس والى الغير اى غير كان يستلزم فسادين فلا يرد ان القسم لامحالة غير المقسم لبطلان التقسيم الى النفس فلامدخل لقوله والى غيره فى بيان الفساد كما يوهمه البيان فينبغى تركه * ولايذهب عليك انه يلزم هناك ايضا كون قسيم الشئ اعنى مقابل النفس قسما منه وكون قسم العلم اعنى التصديق قسيما له فليس تخصيص هذا اللازم بالتردید فى التصديق مبنيا على اختصاص له به بل للتنبيه على تكثير التصوير وتجديد نشاط المتعلم بالبيان الجديد وهكذا تخصيص لزوم انقسام الشئ الى النفس والى الغير وامتناع اعتبار التصور فى التصديق بهذا التقرير دون التقرير الاول (قوله وان عنى به المقيد بعدم الحكم امتنع اعتبار التصور فى التصديق) فان قيل اذا كان التصور مقيدا بعدم الحكم كان عدم الحكم خارجا عنه فلايلزم من اعتبار التصور فى التصديق اعتبار عدم الحكم فيه اذلايلزم من جعل الشئ جزأ الشئ جعل قيده الخارج عنه جزأله * قلنا معنى قوله لكان عدم الحكم معتبرا فيه انه كان معتبرا فى تحققه وكان تحققه متوقفا عليه وهذا لايستدعى كونه جزأ منه (قوله فيلزم اعتبار الحكم وعدمه فى التصديق وانه مح) قال السيد السند لانه يلزم تركب الشئ من النقيضين على مذهب الامام واشتراط الشئ بنقيضه على مذهب الحكماء وفيه بحث اما اولا فلانه اذا كان عدم الحكم قيدا للتصور كما افاده تقرير الشارح لايلزم من كون التصور جزأ من التصديق كالحكم تركب الشئ من النقيضين بل تركب الشئ من امرين يتوقف احدهما على نقيض الآخر واما ثانيا فلما قيل ان استحالة اعتبار الحكم وعدمه فى التصديق

لامناسبة له بمذهب الحكيم حتى يستدل عليه بانه يلزم اشتراط الشئ بنقيضه على مذهب الحكيم اذ التصديق على هذا المذهب هو الحكم لا ما اعتبر فيه الحكم ولا ما اعتبر فى تحققه الحكم اذ الشئ لا يعتبر فى نفسه ولا فى تحقق نفسه فدفع هذه الشبهة بان المراد بقوله الحكم وعدمه فى التصديق اعتبار هما فى تحققه وهذا يعم الشرطية والجزئية ليس بممتنع من ارباب التحصيل * ويمكن دفعه بان اعتبار الحكم فى التصديق بمعنى ان التصديق هو التصور بشرط شئ هو الحكم مشترك بين الامام والحكيم * واما ثالثا فلما قيل ان اشتراط الشئ بنقيضه يلزم الامام ايضا لانه لا ينكر ان الحكم مع كونه جزأ من التصديق كالتصور يتوقف عليه * ولا يمكن ان يقال ان تركب الشئ من النقيضين يلزم الحكيم ايضا لانه لا ينكر وجود المجموع الذى سماه الامام تصديقا الا ان يقال مراده بالشئ التصديق فكانه قال لانه يلزم تركب التصديق من النقيضين على مذهب الامام واشتراطه بنقيضه على مذهب الحكماء * لكن عرفت ان كلا المحذورين يلزم الامام والحكيم (قوله وجوابه) اى جواب هذا الاعتراض عن كلام القوم لا عن كلام المص لانه لا اتجاه له عليه والمقصود من ايراد الجواب ايضاح انه لا يتوجه على تقسيم المص كيف واذا كان دفع الشبهة عن كلامهم بالكشف عن مرادهم بان المراد التصور فقط والمعتبر فى التصديق التصور المطلق فلا مجال لتوهم التوجه على تقسيم المص وقد صرح بان القسم التصور فقط * ونبه على ان التصور يكون بمعنى العلم وقد اشار الشارح الى عدم توجهه عليه بقوله كما وقع التنبيه عليه فتنبه * وما قيل ان الترديد المذكور فى التصور يتجه فى التصور فقط لان قيد فقط كما يحتمل التقييد يحتمل بيان الاطلاق فمما لا يلتفت اليه لانه احتمال بعيد جدا واورد عليه ان المعتبر فى التصديق هو التصورات الثلث الساذجة وهو اجلى من ان يخفى فكيف يجاب عن الشبهة بان المعتبر فى التصديق شرطا او شطرا هو التصور المطلق * واجيب بان هذا جواب جدلى لان المعترض بنى صعوبة اعتبار التصور فى التصديق على ان يراد به المقيد بعدم الحكم فيمكن الزامه بان ارادته فى مقام التقسيم

لايستلزم ارادته فى مقام الحكم بان التصور معتبر فى التصديق وبان تقرير الاعتراض الثانى يمكن بوجهين احدهما انه لوكان التصور بمعنى التصور المقيد بعدم الحكم لم يمكن اعتباره فى مفهوم التصديق مع انه معتبر فيه لاعتبار العلم الذى هو المقسم والمرادف للتصور وح يتم الجواب المذكور بلا شبهة وثانيهما انه لوكان التصور بمعنى التصور المقيد بعدم الحكم لم يمكن اعتبار التصور فى التصديق مع ان الاتفاق على ان التصور معتبر فى التصديق شرطا اوشطرا وح لايتم الجواب المذكور بل جوابه ماذكره فى شرح المطالع فارجع اليه ففى هذا الشرح جعل الاعتراض مبنيا على التقرير الاول وفى شرح المطالع على التقرير الثانى * فان قلت يأبى هذا الجواب قوله شرطا اوجزأ فان الذى جعل شرطا اوجزأ هو المقيد * قلت يمكن توجيهه بانه لم يرد الاشارة الى مذهبى الامام والحكيم بل الى احتمال كون مفهوم التصديق ذاتيا لما تحته فيكون التصور المعتبر فى مفهومه جزأ للتصديقات وان يكون عرضاله فتكون التصورات شرطا لها (قوله اما ان يعتبر بشرط شئ) تفصيل لاعتبارات التصور المطلق لاتقسيم له حتى يلزم جعله قسما لنفسه وجعل قسميه قسمين له كما توهم وقوله اى الحكم مسامحة والمراد اى كون الحكم نفسه كما هو عند الحكيم اوجزئه كما هو عند الامام فلا يردان كون الحكم شرطا للادراك المسمى بالتصديق مع كونه لايصح الاعلى مذهب من جعل التصديق ادراكا معروضا للحكم ينافى قوله و المعتبر فى التصديق شرطا اوجزأ وقوله (اولا بشرط شئ) الشئ فيه اعم من الشئ واللاشئ على خلاف الشئ فى قوله بشرط شئ والاولى اولا بشرط شئ ولابد فى قوله اولا بشرط شئ وقوله اوبشرط لاشئ من تقدير يصرف عطفه الى ان يعتبر والالبقى كلمة اما بلا اخت (قوله العلم اما بديهى) يعنى ان البديهى والنظرى كالتصور والتصديق من الاقسام الاولية للعلم وليسا قسمى التصور وقسمى التصديق حتى يكونا لفظين مشتركين فالبديهى والنظرى فى تقسيم كل منهما قيدان للقسم (وقوله وهو الذى لم يتوقف حصوله على نظر وكسب) مع كونه تحرير الدعوى رد

على المص حيث فسر البديهى فى هذا المقام فى بعض كتبه بما يكفى تصور الطرفين فى الجزم بالنسبة بينهما لانه بهذا المعنى معلوم و لو سلم كونه علما فهو اخص من التصديق البديهى فلو كان فى التقسيم بهذا المعنى لكان تقسيم التصور اليه تقسيما بالمباين وتقسيم التصديق غير حاصر اذ يبقى هناك وسائط بين البديهى والنظرى ولو اصطلح على جعل النظرى مقابلا لهذا البديهى لم يتم الدليل على امتناع كسب التصديقات لجواز الانتهاء الى التجربة والحدس وغيرهما و لم ينحصر كاسب التصديق فى الحجة و لعل منشأ اشتباه المص قولهم باستلزام بداهة الكل ان لا يكون شئ من الاشياء مجهولا لنا لانه يستلزم استلزاما بينا ان لا يكون شئ من التجربيات والحدسيات والامور المتوقفة على الاحساس داخلا فى البديهى وتوهم انحصاره فى الاوليات و ان كان الاولية ايضا لا تقتضى الحصول لتوقف الاولى على تصور الطرفين باىّ وجه كان وتوقفه على توجه العقل * وماقال السيد السند قدس سره فى هذا المقام انه يطلق البديهى على المقدمات الاولية فيه مسامحة و المراد القضايا الاولية وما يشعر به عبارته ان الاطلاق على المقدمات الاولية مخصوص بالبديهى غير مستقيم لان الضرورى كالبديهى مشترك بين المقدمات الاولية والمعنى المقابل للنظرى صرح به الشارح فى بحث الجهات من شرح المطالع حيث حقق الامكان الذهنى يقال قد صرحوا بامكان حصول النظرى بالبديهة لامكان حدوث حالة لصاحب النظر توجب بداهة النظرية فلا يتوقف شئ من العلوم على النظر لامكان حصول كل علم بدون النظر لامكان مايجعل النظرى بديهيا ويدفعه ان المراد بالتوقف على النظر و امتناع الحصول بدونه ليس الامتناع الذاتى حتى ينافى امكان الحصول بدونه نظرا الى الذات بل مايلزم الامتناع بالغير ولا يرد ماورد ان تعريف البديهى والنظرى يستدعى ان يكون للحصول حصول لان ضمير حصوله الى العلم المفسر بحصول صورة الشئ فى العقل لا لان المراد بالحصول المضاف الى العلم هو حصول معتبر فى مفهومه لاحصول متعلق به لانه مما لايساعده العبارة بل اما لان العلم هو الصورة الحاصلة وحصول الصورة فى تعريفه

بالجزم نسخة

مؤل واما لان المراد بهذا الحصول الحصول للعالم و للعلم حصول للعالم ايا ماكان * قال السيد السند يشكل تعريف البديهى بتصديق بديهى طرفاه او احد طرفيه نظرى ولا يشكل بشئ من التصورات حتى لوخص التصديق البديهى والنظرى بالتعريف لكان التعريفان منتقضين بهذا التصديق ولو خص التصور البديهى والنظرى بالتعريف لكانا سالمين * واورد عليه ان التعريف ينتقض بتصور النسبة التى احد طرفيها او كلاهما نظريان بل نقول ينتقض ايضا بتصور المحكوم عليه و به الذى احدهما نظرى فان تصور كليهما تصور بديهى متوقف على نظر و بذلك تمكنت من كثير مواد النقض فاعمل ولا تغفل * و اجاب السيد السند عن اشكاله بان المراد بالاحتياج الاحتياج بالذات واحتياج التصديق المذكور بواسطة الطرف و نحن نقول المراد الاحتياج الى النظر المؤدى اليه والتصديق المذكور او غيره يحتاج الى النظر المؤدى الى غيره لكن قال ان جعل التصديق مجموع الامور الاربعة كما هو مذهب الامام قوى الاشكال ويعقب بان التصديق النظرى عندالامام ماكان احداجزائه نظريا ولذلك تراه يستدل ببداهة التصديق على بداهة التصورات فالتعريفان على مذهب الامام تمان بلا حاجة الى تقييد * و الخيل فى دفعه بلا طائل ونحن نقول لوجرينا على مذهب الامام فى هذا المقام لم يمكن ابطال نظرية جميع التصديقات لابتنائه على امتناع اكتساب التصديق من التصور فلوكان التصديق المذكور نظريا لم يتم ذلك الامتناع فالمص لوجعل التصديق مجموع الاربعة كما هو ظاهر حاله لابد له من ان لايذهب مع ذلك على ان هذا التصديق نظرى ليتمكن من الاستدلال على الحاجة الى المنطق بما استدل به * لايقال لوكان النظرى متوقفا على النظرى لكان العلم الجزئى الحاصل بالنظر مكتسبا بالعلوم الجزئية من النظر تصورا كان اوتصديقا فلا يتم قولهم الجزئى ليس كاسبا ولامكتسبا لانا نحن نقول الجزئى باعتبار حصوله بصورته ليس كاسبا ولامكتسبا لاباعتبار حصوله بذاته (قوله كتصور الحرارة والبرودة) مثل لكل من التصور البديهى والنظرى والتصديق البديهى والنظرى تنبيها

على ان كلا من التصور والتصديق منقسم اليهما بحسب نفس الامر وليس العدول من تقسيم المص الى تقسيم مطلق العلم اليهما لان كلا منهما غير منقسم وبهذا اندفع ان التنبيه عليه بالتمثيل مستغنى عنه بتصريح المص بتقسيم كل والمراد بالتصديق بان النفى والاثبات لا يجتمعان و لا يرتفعان التصديق بان النفى اما موجود او معدوم و لو قال الاثبات والنفى لا يجتمعان و لا يرتفعان لكان اوفق بما يراد منه (قوله واذا عرفت هذا) يعنى بعد تحرير الدعوى نقيم عليه الدليل اذ لابد من تحرير الدعوى اولا و تحرير الدعوى و ان توقف على تعريف النظر ايضا لكنه اعتمد على انه عرفه المص و انما قال ليس كل واحد من كل واحد من التصور والتصديق و لم يقل كل من التصور والتصديق لئلا يتبادر الوهم الى نفس مفهوميهما * و قيل ادرج الكل الثانية ليكون مفيدا للدعوى و هو نفى بداهة كل تصور و نفى بداهة كل تصديق و نفى نظرية كل تصور ونفى نظرية كل تصديق حتى لو اسقطت لاحتمل ان يكون المراد وليس الكل من مجموعهما و فيه انه مع ادراج الكل الثانية ايضا ظاهر العبارة نفى نظرية جميع افرادهما و لا يندفع به الاحتمال نعم لو قيل قد يذكر لفظ كل فى مقام اجمال مفصل متشارك الاجزاء فى المحمول والدليل ومناط القصد التفصيل فالمراد و ليس كل تصور بديهيا و ليس كل تصديق بديهيا الا انه لما شاركت القضيتان فى المحمول والدليل جمع بينهما احتصارا فى العبارة وكذلك جمع بين دليليهما ومثله متعارف فى قاعدة البيان عند ظهور المقصود من المقام كما نحن فيه لتم نكتة ادراج الكل الثانية واندفع ما يقال لا يلزم من بطلان بداهة كل فرد من افراد القسمين و بطلان نظرية كل فرد من افراد القسمين بداهة بعض من كل منهما و نظريته بل بداهة بعض من مجموع افرادهما و نظريته مع انه مندفع ايضا بان الاحتمالات الباقية ايضا مندفعة بملخص الدليل المذكور لابطال بداهة جميع افراد التصور والتصديق و نظريتهما فاعتمدوا على اشتراك الدليل (قوله و فيه نظر لجواز ان يكون الشئ بديهيا و مجهولا لنا فان البديهى و ان لم يتوقف حصوله على فكر لكن يمكن ان يتوقف

بان الشئ نسخه

فى عادة البيان نسخه

حصوله على شئ آخر) و كيف لا ولو لم يكن ما يتوقف عليه العلم سوى النظر لكان تقييد التعريفين بالنظر لغوا لا حاجة اليه ولك ان تمنع بطلان التالى بان كل شئ معلوم لنا و لو بكل شئ وندفعه بان المراد لما جهلنا شيئا بوجه من الوجوه مع ان كل شئ مجهول بوجه ما اذ لا يوجد شئ يعلم بكل وجه و ينقدح من هذا وجه آخر لمنع الملازمة و هو انه لو استلزم البداهة العلم بالاشياء من كل وجه لكان كل علم نظريا فلا يصح نفى نظرية الكل و ربما يدفع النظر بان المص فسر عبارتهم هذه فى شرح الكشف بعدم الاحتياج الى النظر والتفسير موجه بما قال بعض الافاضل ان الجهل المطلق ينصرف الى الجهل المحوج الى النظر لان مالا يحتاج الى نظر كانه معلوم لنا و نصر الشارح بانه اورد النظر على ظ العبارة و قيل يأبى عنه قوله والصواب واللايق ان يقول والاولى و ليس بذاك لان المراد والصواب فى العبارة او الصواب فى الاستدلال هذا لاما يتبادر من عبارته ويرد على ماذكره بعض الافاضل انه مبنى على ان غير المحتاج الى النظر اسهل حصولا من كل نظرى و فيه نظر اذ رب تجربى يحتاج الى مؤنات تحصيل ليس النظر بالقياس اليه الا اقل قليل و قوله وهو فاسد ضرورة احتياجنا الصواب عند الجمهور فى نحوه لضرورة احتياجنا لكن بعض متأخرى النحويين خالفهم وجوزه (قوله فانه لو كان جميع التصورات والتصديقات نظريا يلزم الدور او التسلسل) * اورد عليه انه يجوز ان يكون جميع التصورات نظريا وينتهى سلسلة الاكتساب الى تصديق بديهى و ان يكون جميع التصديقات نظريا و ينتهى سلسلة الاكتساب الى تصور بديهى * و اجيب بانه اذا كان جميع التصورات نظرية يمتنع كسب شئ من التصور والتصديق لتوقف الكسب على تصور المطلوب بوجه ما لامتناع طلب المجهول المطلق و فيه ان الضرورى معرفة المطلوب بوجه ما و اما تصوره فلا اذ لم يقم برهان على امتناع طلب المعلوم التصديقى و توجه النفس نحوه ما لم يتصور بوجه ما الا ان يقال طلب المعلوم التصديقى يتوقف على العلم بالمطلوب بوجه ما و هو اما تصور او تصديق موقوف عليه * واجيب

ولكل ان تمنع نسخه

طلب المطلوب نسخه

ايضا بان الاكتساب مطلقا يتوقف على التصديق بفائدة الكسب وبمناسبة المبادى للمطالب فلو كان جميع التصورات نظرية توقف اكتساب كل تصور على تصديقات يتوقف كل منها على تصورات نظرية فيلزم الدور او التسلسل من وجوه * وكذلك لوكان جميع التصديقات نظرية امتنع اكتساب التصديقات لتوقفه على التصديق بالمناسبة والفائدة * واجاب السيد السند بان البرهان المذكور مبنى على امتناع اكتساب التصور من التصديق وبالعكس وان تم تم والا فلا وهذا الجواب قليل الجدوى لان الامتناع المذكور لايتم * ويمكن ابطال نظرية كل منهما بانه لوكان جميع التصورات نظرية لكانت ممتنعة الكسب فتكون ممتنعة وكذا التصديقات فلم تكن نظرية لان العلم النظرى كالبديهى من اقسام العلم الممكن قدصرح به السيد السند فى حواشى شرحه على شرح مختصر ابن الحاجب ويمكن ابطال نظرية كل تصور بانه لوكان كل تصور نظريا لكانت الجزئيات المحسوسة مكتسبة بالنظر وقد برهن على انه لايكتسب ولايكتسب منه ولقائل ان يقول تقسيم كل من التصور والتصديق الى البديهى والنظرى واثبات تحقق كل من قسمى كل بابطال نظرية الكل وبداهته مستدركان فى بيان الحاجة اذيكفى ان يقال العلم اماتصور واماتصديق ويكتسب بالضرورة غير الحاصل من كل منهما بالحاصل منه بطريق النظر وكثيرا مايقع الخطاء فاحتيج الى قانون عاصم عن الخطاء (قوله والدور هوتوقف الشئ على مايتوقف عليه) ظ التعريف ان الدور هوالتوقف المقيد فلا يتحقق الدور الا اذا تحقق الدور ان وظ التمثيل انه مجموع التوقفين والمراد توقف الشئ على نفس مايتوقف عليه بالذات والاعتبار حتى لواخذ مايتوقف عليه لاباعتبار كان موقوفا لم يكن توقف الشئ على مايتوقف عليه فلا يرد انه لابد من قيد من جهة واحدة اذتوقف الشئ من حيثية على مايتوقف عليه من حيثية اخرى ليس دورا ولاانه لابد من قيد فى زمان واحد اذتوقف الشئ فى زمان على مايتوقف عليه فى زمان آخر ليس دورا وذلك لانه لايعقل توقف الشئ فى زمان على مايتوقف عليه فى زمان آخر من غير تعدد الحيثية

فمن قال مع اعتبار اتحاد الحيثية لابد من اعتبار تعدد الزمان فقد مال (قوله اما بمرتبة) المراد مرتبة من التوقف اى بتوقف واحد واذا توقف الشئ على شئ بلا واسطة فقد توقف بمرتبة وليس المراد بقوله بمرتبة بواسطة فانه يخرج عن التعريف دور لا واسطة فى شئ من توقفيه ولا يساعده المثال الذى ذكره والدور الذى لا واسطة فى شئ من توقفيه يسمى دورا مصرحا وما فى شئ من طرفيه واسطة دورا مضمرا والاول اظهر فسادا والثانى افحش ولفحشه مراتب على حسب المراتب وليس قوله بمرتبة او بمراتب بيانا للدورين المذكورين اذ لا يفى العبارة به لانهما ان تعلقا بالتوقف الثانى يدخل فى التوقف على ما يتوقف عليه بمرتبة التوقف بمراتب على ما يتوقف عليه بمرتبة وهو دور مضمر وقس عليه ما اذا تعلقا بالتوقف الاول ولو تعلقا بالتوقفين على سبيل التنازع لتم تعريف الدور المصرح لكن اختل تعريف الدور المضمر بل اشارة الى ان شيئا من التوقفين لا يلزم ان يكون بلا واسطة كما يتبادر من التوقف لو اطلق * هذا تنقيح المقال على وجه الكمال فليكتف به فانه يغنيك عن ان تعرض لما وقع للناظرين فى هذا المقال من الاختلال (قوله كما يتوقف (ا) على (ب) و (ب) على (ج) يمكن حمله على وجه يكون مثالا للتوقف الشئ بمراتب كما يمكن حمله على وجه يكون مثالا للتوقف على ما يتوقف عليه الشئ بمراتب (قوله والتسلسل هو ترتب امور غير متناهية) قيل الاولى ترتب علل غير متناهية ليصح قوله واللازم باطل واما ترتب معلولات غير متناهية وان كان تسلسلا لكنه ليس بباطل عند الحكيم بل هو بط عند المتكلم وبناء الكلام فى هذا الفن على مذهب المتكلم لا يليق بمتكلم وتعريف مطلق التسلسل وحمل قوله واللازم بط على بطلان تسلسل خاص دون ما عرف به فى غاية البعد اقول قد بين بطلان التسلسل فيما بعد على وجه لا يتفاوت فيه تسلسل العلل وتسلسل المعلولات ولا ينكر الحكيم بطلان تسلسل المعلولات بخصوصية مقام انما ينكر بطلانه مطلقا كتسلسل العلل فاحفظ فلا تكن ممن غفل (قوله واللازم بط والملزوم مثله) والاولى فالملزوم مثله (قوله اما الملازمة فلانه على ذلك التقدير اذا حاولنا آه) جعل الملزوم تحصيل شئ منها

على تقدير نظرية الكل واللازم تحصيل العلم بطريق الدور والتسلسل وليس هـذا ظ الملازمة المذكورة فى الاستدلال ولامقتضى للعدول عن الظ لان النظرية تستلزم نفس الدور اوالتسلسل اذلا شك ان لنا علما فنظرية الكل تستلزم الدور او التسلسل فى الواقع لتحقق العلم وقوله فلابد ان يكون بعلم آخر وذلك العلم ايضا نظرى فيكون حصوله بعلم آخر وهلم جرا فاما ان يذهب اه يفيد بظاهره ان اللازم اما ذهاب السلسلة اوالعود بعد مقدار من الذهاب وهو غيرلازم لجواز العود بلا واسطة لكن النزاع هذامع المستدل لايضره وكذلك النزاع معه بانه يجوز ان لاتذهب سلسلة الكسب ولا تعود بل ينتهى الى ممتنع الكسب وكذلك النزاع معه لجواز الانتهاء الى علم حضورى اذ العلم الحضورى ليس تصورا ولا تصديقا لانهما قسمان للعلم بمعنى الصورة الحاصلة عند العقل لانه يلزم ح كون العلم الغير الكاسب كاسبا على ان منع بطلان نظرية الكل بهذا السند لايضر فى اثبات الحاجة الى المنطق لانه لايستدعى الا ثبوت النظر وقد تحقق (قوله اما بطريق الدور فلانه يفضى الى ان يكون الشئ) اى العلم اوالمعلوم وحصول الشئ قبل حصوله مستحيل للزوم اجتماع وجود الشئ مع عدمه لان قبل حصوله زمان العدم او يلزم تعقل القبلية من غير تحقق الطرفين اذلا يوجد هناك الانفس الشئ ولايذهب عليك ان ابطال الدور لايحتاج الى ملاحظة انه يستلزم توقف الشئ على نفسه بل هو باطل لاستلزامه توقف علة الشئ عليه لانه كما ان تقدم الشئ على نفسه باطل كذلك تقدم الشئ على علته باطل لانه يستلزم اجتماع تقدم الشئ وتأخره بالنسبة الى شئ واحد اولانه ينفى العلية قال السيد السند اذا كان الدور بمرتبة واحدة كما اذا توقف (ا) على (ب) و (ب) على (ا) يلزم ان يكون (ا) مقدما على نفسه وحاصلا قبل حصوله بمرتبتين وذلك لان (ا) سابق على سابقه ولو كان فى مرتبة سابقة كان متقدما على نفسه بمرتبة واحدة واذا سبق على سابقه فقد تقدم على نفسه بمرتبتين وقس عليه حال (ب) و ينبغى ان يحمل على ان مراده ادنى مايلزم فى الدور بمرتبة وهو تقدم الشئ على نفسه بمرتبتين والافيلزم تقدم

تحقق القبلية نسخه

الشئ على نفسه بمراتب غير متناهية من ملاحظة تكرار التوقف فانه يتوقف (ا) ثانيا على (ب) و (ب) على (ا) وهكذا ولذا قيل الدور يستلزم التسلسل حتى انه ربما يكتفى فى مقام لزوم الدور او التسلسل بلزوم التسلسل فتدبر فان اجمال التدبر مما ينجيك من مهمات الاجمال والتحير (قوله واما بطريق التسلسل فلان حصول العلم المطلوب يتوقف ح على استحضار مالا نهاية له) الاستحضار شايع فى استرجاع الصورة التى كانت فى النفس وغابت عنها وتوقف حصول العلم المط على الاستحضار ظ المنع فلابد ان يحمل الاستحضار على الاستحصال الاعم منه وح ان حمل على الاستحصال العلمى كما يتبادر فى المقام فمالا نهاية له الصور العلمية وتلك الصور الغير المتناهية يتوقف عليها حصول المط من وجوه لانه يتوقف عليها باعتبار لزوم الشعور بالمط فيلزم استحصال صور غير متناهية لمطالب غير متناهية وباعتبار لزوم تصور الكسب الذى هو الفعل الاختيارى فيلزم تصورات غير متناهية لاكتسابات غير متناهية وباعتبار التصديق بفائدة الكسب الذى هو فعل اختيارى فيلزم تصديقات غير متناهية لفوائد غير متناهية لاكتسابات غير متناهية و باعتبار الصور التى تكتسب منها وان حمل على الاعم من الاستحصال العلمى فهناك لابد من استحصال حركات فكرية غير متناهية ايضا فيزيد جهات التوقف على استحصال امور غير متناهية وقد اكتفى بقوله على استحضار مالانهاية له ولم يقل على استحضار امور مرتبة لانهاية له تنبيها على ان بطلان هذا التسلسل لايتوقف على اعتبار الترتب حتى يكاد يصح ان يحمل قول المص التسلسل على حصول الامور الغير المتناهية فقد بعد عن المرام من اطال الكلام فى بيان شرائط ذكرت لاستحالة التسلسل فى هذا المقام (قوله والموقوف على المع مع) وان كانت استحالته لالذاته بل كانت ممكنة فى ذاته كاستحالة عدم ممكن يتوقف عدمه على عدم الواجب مع امكان ذلك العدم فى ذاته والا لم يكن الممكن ممكنا بل واجبا (قوله فان قلت ان عنيتم اه) حاصل السؤال ان التوقف على حصول الامور الغير المتناهية ان اريد به التوقف على حصول دفعى غير تدريجى منطبق على اجزاء الزمان فبطلانه

مسلم لان النظرية توجب الحصول التدريجى لكن الملازمة ممة فان الامور الغير المتناهية و هى الصور العلمية التى يقع فيها الحركات الفكرية من حيث هى كذلك معدات لحصول المط اى امور يتوقف عليها المط و يمتنع اجتماعها معه على ما عرف من معنى المعد والمعدات ليس من لوازمها الاجتماع فى الوجود و انما يلزم اجتماعها لو لزم اجتماعها مع المط و هى ممتنعة الاجتماع معه و بهذا اتضح ان استحضار الامور الغير المتناهية دفعة مح و ارتفع المنع المتجه بانه لم لا يجوز حضور امور غير متناهية للنفس دفعه كبرق خاطف * لا يقال الصور العلمية كثيرا ما يجتمع مع المط و لا تغيب عن النفس حين حصول المط * لانا نقول لا يجتمع مع المط من حيث انها مسافة الحركة الفكرية وقد جعلناها معدات مع تلك الحيثية وان اريد به التوقف على استحضار غير دفعى بل تدريجى منطبق على الزمان حتى يكون ذلك الحصول فى ازمنة غير متناهية فالملازمة مسلمة و بطلان التالى مم وبهذا التقرير اندفع ان الترديد غير حاصر لبقاء الحصول الغير الدفعى بان يكون فى زمان واحد اومتعدد متناه ولاحاجة الى حمل الدفعة على الزمان المتناهى كما فعله السيد السند وان الصور العلمية لا يمتنع اجتماعها مع المط فان العلم بالمعرف يجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقدمات يجامع العلم بالنتيجة فكيف جعلت معدات و لم يحتج الى التجوز فى قوله معدات كما احتاج ذلك المحقق حيث قال اراد بالمعدات محالها اوالشبيهة بها فى عدم لزوم الاجتماع واما ان الصور العلمية لاشبهة فى علتيتها للمط مع عدم وجوب اجتماعها و عدم امتناع اجتماعها فيلزم بطلان حصرهم للعلل فى واجب الاجتماع مع المعلول وممتنعه فمما يتعلق بمقام اخروليس من مباحث هذا المحل * وان اشتبهت دفعه ولم ترض الى ان تنتظر البلوغ الى مقامه حتى نجعل لك حظا كاملا فنقول حصرهم العلل فيما ذكرت حصر للعلل فى الوجود الخارجى لان بحثهم عن الموجودات الخارجية * فان قلت لا يعقل امكان تحصيل نظرى مع نظرية جميع الصور لان من تعقل جميع الصور اجمالا و حكم بانها نظرية يجزم لا محالة بامتناع تحصيلها لعدم بديهى يفتح به باب التحصيل لا اظن احدا فى مرية من هذا

فكيف يمتنع بطلان استحضار امور غير متناهية فى ازمنة غير متناهية * قلت لا نزاع فى ذلك لكن هذا طريق آخر لبطلان نظرية الكل لا يمنع القدح فى ابطالها باعتبار انه يستلزم استحضار مالا نهاية له وهو مع فاحسن التأمل فى ما القيناه عليك من تحقيق المقام فانه مما القيناه بعصام الاعتصام بحبل الالهام من العلم العلام ودع عنك من خرفات الاوهام التى هى رشاشات لمزلات الاقدام

(قوله فنقول هذا الدليل مبنى على حدوث النفس) يمكن بناء الدليل على حدوث النفس ليستغنى عن ابطال التناسخ و يمكن ان يبنى على قدمه وحدوث التعلق بابطال التناسخ فان الحصول بالكسب يتوقف على القوة المودعة فى الدودة التى هى فى البطن الاوسط من الدماغ كما تقرر فى محله فاذا كان التعلق حادثا بحدوث البدن و بطلان التناسخ لزم استحضار الامور الغير المتناهية فى زمان متناه هو زمان حدوث البدن وانما جعلنا حدوث التعلق بحدوث البدن و بطلان التناسخ لانه لو لم يبطل التناسخ لاحتمل ان يكون التعلق قديما بان يحدث بدن بعد بدن من الازل و يتعلق النفس بها فلا يتجه على الشارح ان الدليل غير مبنى على حدوث النفس لجواز ابتنائه على قدمه وحدوث البدن و بطلان التناسخ لانه اذا امكن فى دفع الشبهة بناء الدليل على امرين يصح ان يندفع بدعوى البناء على ايهما شاء المجيب ولا توجه للمناقشة معه بانه ليس مبنيا على هذا الجواز بنائه على الاخر ولا نفع على ان لنا ان نقول بيان الشق يجمعهما فان النفس جوهر مجرد فى ذاته متعلق بالبدن فيجوز ان يراد بحدوث النفس اعم من حدوث ذاتها او حدوث التعلق المعتبر فى كونها نفسا وقد يقال هذا غير مبنى على حدوث النفس اذ على تقدير قدمها زمان الفكر بين مبدأ ومنتهى هما وضع الملط والوصول اليه ولا بد من استحضار غير المتناهى فى هذا الزمان فاجاب عنه السيد السند بان هذا وهم لان الواجب فيما بين هذا المبدأ والمنتهى استحضار المقدمات القريبة واما المقدمات البعيدة فيجوز ان نغفل عنها ولا نشاهدها تفصيلا ونكتفى بمعرفتها اجمالا بل لا نعرفها اجمالا ايضا بان لا يكون لنا حاصلا بالقوة القريبة وذلك ظ لمن زاول الهندسة فانه يكتفى بالمقدمات القريبة مع

لمزال الاقدام لمزلقات الاقدام نسختان

الذهول عن المقدمات البعدة الكثيرة جدا * ونحن نقول على تقدير نظرية الكل يلزم استحضار مالا نهاية له لمطلوب مافى زمان متناه محاط لمبدأ هو وضع المطلوب و منتهى هو الموصول اليه فانا اذا توجهنا الى مطلوب ووضعناه وتوجهنا الى مباديه لابد ان يحصل جميع مباديه بين هذا الزمان وزمان الوصول اليه وان لم يكن الحاضر للحركة المؤدية اليه الا المبادى القريبة وان اردت ان يتضح لك هذا فاجعل توجهك الى مجموع الامور الغير المتناهية الحاصلة بالنظر على وجه لايشذ عنها شئ فلا بد ان يكون حصول واحد منها بمقدمات غير متناهية حصلت بين وضع المطلوب والعود اليه * قال الامام فى الملخص على تقدير الدور والتس يثبت المط وهو بطلان نظرية الكل لانه اما ان يوجد فيها مايوجب لذاته فى الذهن شيئا فح يكون لزومه غير مكتسب اولا يوجد وذلك يقتضى ان لايوجب شئ منها شيئا فلا يكون شئ مامكتسبا * وفيه نظر لانا نختار ان شيئا مالايوجب لذاته غايته انه يلزم الدور او التس فى الوسائط وقد فرضت صحتهما * قال الشارح فى شرح المطالع والاولى ان يقال ليس جميع التصورات والتصديقات نظريا لان بعضا من كل منهما بديهى كتصور الحرارة والبرودة والتصديق بالتنافى بين النفى والاثبات وبان الكل اعظم من الجزء هذا * وكيف لا وفى هذا البيان اغناء عن كثير من المؤن الشاقة على المتعلم المبتدى واغناء للمنطق عن الحكمة المحتاجة اليه بخلاف البرهان المذكور فان المنطق باعتباره يحتاج فى حصوله بالشروع فى التحصيل الى الحكمة لاثبات حدوث النفس ولبطلان الدور والتس وفيما ذكره نظر لان ابطال نظرية جميع التصورات والتصديقات لاثبات بداهة بعض منهما فلو تمسك له بان البعض منهما بديهى لدار الا ان يقال المطلوب تبعيض التصورات والتصديقات لا ان البعض بديهى وان البعض نظرى فلا دور فى التمسك بابطال نظرية الجميع وابطال بداهة الجميع للتبعيض و التمسك فى ابطال نظرية الجميع ببداهة البعض فان بداهة البعض ليس عين التبعيض لكن فيه تطويل المسافة اذ يكفى ان يقال فى اثبات التبعيض ان بعض التصور بديهى بالبداهة و بعضه نظرى كذلك فالاولى ان يترك رفع الايجاب الكلى و يقال بعض التصورات ضرورى

كتصور الحرارة والبرودة وكذا بعض التصديقات وبعض التصورات نظرى ضرورة الاحتياج فى البعض الى نظر وكذا بعض التصديقات (قوله اما ان يكون جميع التصورات والتصديقات بديهيا) اراد التنبيه على ان قوله بل البعض من كل منهما بديهى نتيجة لما سبق الا انه ذكر على الاسلوب البديع حيث خلا عن اداة التفريع وصدره بحرف الاضراب اشارة الى ان المق من الدليل هو المدلول فالمستدل اذا بلغ ذكر النتيجة ترقى فى البيان فمقصوده مجرد تحرير كلام المص لانقده او خرجه فلا يتجه عليه منع انحصار الاقسام فى الثلثة اذهى تسعة حاصلة من ضرب اقسام التصورات فى اقسام التصديقات * نعم يتجه ذلك على البرهان ويندفع ببيان المق على مامر ولا يبعد ان يقال لما كان الحصر فى معرض الانكار اما لذلك واما لان بطلان الموجبتين الكليتين لا يستلزم الموجبتين الجزئيتين محصلتين كانتا او معدولتين بان يجعل البديهى فى قوة اللانظرى والنظرى فى قوة اللابديهى او مختلفين وكان موجبا لان يتوهم انه لم يقصد بالمنفصلة الامنع الجمع صرح بدعوى الحصر واكتفى به تنبيها على اضمحلال الشبهة بادنى توجه لظهور وجود الموضوع ووضوح ان المق ابطال نظرية كل تصور وبداهته وابطال نظرية كل تصديق وبداهته وغاية النقصان اختلال البيان من غير تطرق نقص الى البرهان * ثم اقول يمكن ان يجعل كلمة بل للاضراب من الاستدلال الى دعوى تبعض كل منهما اشارة الى ان الدعوى غنى عن البيان لان كل احد يعرفه بالوجدان والدليل مما يجب ان يضرب عنه لظهور مخائل الخلل والنقصان (قوله تعيين الثالث وهو ان يكون البعض من كل منهما بديهيا) احتاج الى تعيين الثالث لتبادر الوهم الى انه دعوى بداهة بعض مجموعهما ونظرية بعض مجموعهما وفيه ان تعيين الثالث لا ينفع فيما هو بصدده من ثبوت النظر والتحصيل به لان الثابت ليس الا بداهة البعض دون تعدد البديهى فيجوز ان لا يكون البديهى الا تصديقا واحدا فلا يمكن تحصيل النظرى منه بالنظر اذ لا بد من تصديقات متعددة حتى ترتب وان لا يكون البديهى الا تصورا واحدا فلا يتأتى النظر بمعنى ترتيب امور معلومة ولك ان تقول لزوم التسلسل او الدور

لتبادر الذهن نسخة

مشترك بين نظرية الكل ونظرية ماسوى الواحد وحمل كلمة بل على الاضراب يدفعه ايضا (قوله والنظرى يمكن تحصيله بالفكر) جعل ماهو ظاهر فى الفعلية فى معنى الممكنة دفعا لما يتوجه ان ابطال نظرية الكل وبداهته لايستلزم الانظرية البعض لاحصول لها لان النظرى وان كان من قسم العلم الممكن حصوله لكنه ليس مستلزما للحصول لكن يتجه ح ان امكان الحصول لايكفى فى ثبوت الحاجة ولابد من الحصول بالنظر الا ان يضمر فى نظم الدليل ولقد احسن حيث قال يحصل بالفكر ولم يقل يحصل منه بالفكر تنبيها على انه لايجب ان يحصل من البديهى بل يجب ان يحصل من العلوم سواء كان نظريا اوبديهيا انما الواجب الانتهاء اليه (قوله لان من علم لزوم امر لاخر ثم علم وجود الملزوم الخ) بين جريان الكسب فى التصديق بايراد ملخص قياس استثنائى مؤلف من شرطية متصلة ووضع المقدم واشار بكلمة ثم الى الترتيب بين الملازمة ووضع المقدم ومن غفل عن ذلك اعترض بانا لانسلم ان من علم الملازمة ووجود الملزوم علم وجود اللازم بل لابد من الترتيب فاجاب بان المراد العلم بهما مرتبا بقرينة المقام * ولايبعد ان يقال ماذكره ملخص كل قياس فانه ليس الا العلم بالملازمة بين الدليل والنتيجة والعلم بالملزوم الذى هو الدليل المرتب من مقدمتين فمن علم ان الموجبتين الكليتين على هيئة الشكل الاول ينتج موجبة كلية ثم علم وجودهما على هذه الهيئة فى مادة علم النتيجة وليس فى وصف العلمين بالسابقين فائدة اذلم يسبق سواهما وتعيينهما ايضا من توضيح الواضحات وقوله بالضرورة متعلق بالشرطية لابالتالى ولاللعلم بوجود اللازم فتنبه * ولايخفى ان استلزام العلم بالملازمة والعلم بوجود الملزوم للعلم بوجود اللازم لايثبت امكان تحصيل شئ بالنظر اذلايتحقق النظر مالم يكن تحصيل هذين العلمين للتأدى الى العلم الثالث وقد اهمله فينبغى ان يقال لان من علم لزوم امر لاخر ثم علم وجود الملزوم للتأدى الى العلم بوجود اللازم حصل له الخ ووصف العلمين بالسابقين فى قوله من العلمين السابقين نافع والمراد اماسبقه فى البيان على الثالث اوسبقه عليه بالذات * فان قلت ماذكره الشارح لايفيد الا جريان الكسب فى التصديق دون التصور فلا يتم اثبات الحاجة

فينبغى ان لايكتفى باثبات الحصول بالنظر فى التصديق * قلت ارا دالتنبيه على صعوبة المسلك فى اثبات الكسب فى التصور حتى ان الامام ذهب الى البداهة مطلقا وعلى ان دليل اثباب الحاجة لايتضح فى قسم التصوات (قوله كما اذا حاولنا) اى كترتيب حاصل اذا حاولنا فهو تمثيل للفكر بقسميه او كا كتساب حاصل اذا حاولنا فهو تمثيل لقسمى الاكتساب والاول اظهر وبيان السيد السند مشعر بالثانى فى هذا المقام ولايخفى ان كلمة اذا ينبغى ان يكون ظرفية لاشرطية كما يقتضيه جعل ربنا هما هنا وجعل وسطنا فيما بعد جزاء والصواب ذكرهما بطريق العطف (قوله فالترتيب فى اللغة) من حق البيان تعريف الترتيب عند قوله ورتبته على مقدمة آثم بيان معنى الترتيب وعدم تعيين المراد يشعر بانه يمكن ان يحمل على ايهما شئت وفيه انه لو حمل على اللغوى لايشمل التعريف الفكر الفاسد صورة لانه لم يوضع فيه كل شئ فى مرتبته ويجب ان يشمله ليصح قوله وهو ليس بصواب دائما ولذا اختار قوله للتأدى مقام بحيث يؤدى لان التعريف مع قيد بحيث يؤدى يخص الفكر الصحيح فليحمل كلامه على ان المراد بيان المعنى اللغوى ليس الا التنبيه على المنقول عنه للفظ المصطلح وعدم تعيين المراد لان استعمال اهل الاصطلاح يعين ارادة المعنى الاصطلاحى (قوله جعل كل شئ فى مرتبته) هناك سؤال مشهور كل ناظر الى الان على قبوله مجبور فليكن على ما انمحك من الحل سرور وشكر مشكور * والسؤال ان ضمير فى مرتبته اما ان يرجع الى كل فيكون الترتيب وضع كل واحد من الاشياء فى موضع كل واحد واما الى شئ فيكون وضع كل شئ موضع شئ ما اى شئ كان * والجواب ان التعريف اجمال مفصلات لاتحصى فان المرادان ترتيب الحيوان الناطق وضع الحيوان فى مرتبته ووضع الناطق فى مرتبته وهكذا فالخلل المتوهم ناش من الاجمال يدفعه ملاحظة التفصيل الذى هو المقصود والاجمال فى مقام ضبط التفصيل من متعارفات اللغة والعرف من غير مبالاة بتوهم الخلل لظهور المقصود * وللبعض ههنا سؤال وجواب كلاهما بمراحل عن الصواب بل ان هذا لشئ عجاب وماهو الا اضحوكة للطلاب وهو ان لفظ كل لاينبغى ان يستعمل فى التعريف

سواء كان تعريفا لفظيا او اسميا الا ان يقال ان ذلك شايع فى تعريفات الادباء وهذا التعريف ايضا من الادباء لانهم ارباب اللغة فالظاهر ان تعريف المعنى اللغوى من مصنوعاتهم (قوله جعل الاشياء المتعددة آه) وصف الاشياء بالمتعددة تنبيها على ان المراد بالجمع مجرد التعدد واضافة الاسم الى الواحد اضافة العام مطلقا الى الخاص فهى لامية على ماتقرر فما قال السيد السند انها بيانية خفى محتاج الى البيان ولا يخفى ان الاخصر الاوضح ترك الاسم ومعنى قوله يكون لبعضها نسبة الى بعض ان يكون لكل بعض منها نسبة الى بعض فلابد ح من ذكر التأخر اذ ليس لكل بعض نسبة بالتقدم فمن قال ذكر التأخر مستغنى عنه فقد وهم والاوضح ان يقول و يكون لكل منها نسبة الى بعض بالتقديم والتأخير فافهم وهذا القيد لاخراج بعض المركبات الذى اختلط اجزاؤه بحيث لم يبق نسبة بالتقديم والتأخير بين اجزائه وهل لهذا الفرد تحقق حتى يكون التركيب والتأليف اعمين من الترتيب ام مجرد احتمال عقلى حتى يكون عمومهما بحسب المفهوم فقط فيه كلام تركناه لغير هذا المقام والتركيب يرادف التأليف كما اثبته السيد السند فى هذا المقام وقد ذكر فى حواشى الكشاف ان التأليف من الالف فلابد من رعاية المناسبة بين الاجزاء فح التأليف اخص (قوله والمراد بالامور مافوق الامر الواحد) ولما كان هذا من قبيل استعمال المجاز و يجب التحرز عنه عقبه بما يدفعه من قوله وكذا كل جمع يستعمل فى التعريفات فى هذا الفن ووجه الدفع ان هذا المعنى المجازى صار حقيقة عرفية فليس استعماله فى التعريفات فى هذا الفن من قبيل استعمال المجاز ولا يرد ان الاستعمال فى تعريف الفكر ليس من الاستعمال فى التعريفات فى الفن لانه لم يشرع بعد فى الفن اذ مقدمة الشروع خارجة عنه * لانا نقول تعريف الفكر من تعريفات الفن لانه من المبادى التصورية للفن فان محمولات الفن الا يصالات بالنظر فتعريف النظر من التعريفات التى لابد منها فى تصور المحمول على انه يجوز ان يكون المراد بالاستعمال فى التعريفات فى الفن الاستعمال فى التعريفات فى كتب الفن (قوله وانما اعتبرت لان الترتيب لا يمكن الا بين الشيئين

فصاعدا) يريد ان اعتباره ليس لاخراج شئ عن التعريف بل لتوضيح التعريف ببيان ما لابد للترتيب منه وح لابد من تجريد الترتيب عن ذلك المتعدد ليحسن اضافته الى الامور (قوله و بالمعلومة الحاصلة صورها عند العقل) يعنى لا اليقين وتعريف اليقين والظن والجهل مستفيض ولو اريد بالظن ماهو المشهور من الاعتقاد الراجح مع تجويز النقيض بقى الجزم المطابق الغير الثابت خارجا عن البيان ولو اريد به مايقابل اليقين وكثيرا ما يجئ بهذا المعنى لكان ذكر الجهليات مستدركا * قال السيد السند انما اعتبر المعلومية فى الامور لان المبادى يجب ان يكون معلومة ليتصور الترتيب فيها هذا وليمكن التأدى الى مجهول اذلاتأدى من المجهول يريد ان التعرض لها للتنبيه على ان المبادى يجب ان تكون معلومة لالاحتراز وذلك مبنى على ان المتبادر من الترتيب الترتيب بالذات فلايكون متناولا لترتيب العلوم والا فالمعلومة للاحتراز عن ترتيب امور هى علوم فان الصحيح انه لايسمى فكرا * بيان ذلك انك اذا اردت تحصيل مجهول تقصد الى معلوم معلوم فتلاحظ واحدا فواحدا وترتبها قصدا و يلزم ترتيب العلوم ايضا ضمنا وذلك الترتيب الضمنى ايضا يؤدى ضمنا الى علم لم يكن حاصلا كما ان الترتيب القصدى بين المعلومات يؤدى قصدا الى مجهول فالفكر هو ترتيب المعلومات دون العلوم اذ الظاهر ان المسمى والمتكفل بالبحث فى الفن هو الامر القصدى للفكر الناظر لا الضمنى و بهذا تأكد حسن التنبيه على وجوب معلومية الامور ولم ينبه على ان ليس المعتبر المعلومية من كل وجه لاستغنائه عن التنبيه ولا المعلومية باى وجه كان بل المعلومية بوجه يناسب تحصيل المجهول فان الطالب لكنه الانسان لابد ان يرتب امورا معلومة بالكنه لان ترتيب المعلوم باى وجه كان للتأدى الى مجهول فكر وان كان فاسدا وهو بصدد تعريف مطلق الفكر كما عرفت * ومن فوائد وصف الامور بالمعلومة تكميل الاشارة الى العلة المادية ودفع توهم انه لايجب المعلومية بل يكفى البداهة لما تقرر فى الاوهام ان مبادى النظريات البديهيات وانه يجب البداهة فنبه على ان المدار على المعلومية دون البداهة (قوله فان الفكر كما يجرى فى التصورات

يجرى ايضا فى التصديقات) جريان الفكر فى التصديقات محقق لاشبهة فيه بخلاف التصورات فينبغى ان يجعل جريان الفكر فى التصديقات مشبها به على ان المق بيان مايقتضى حمل العلم على مايتناول التصورات ايضا والملايمله ان يقال لان الفكر كما يجرى فى التصديقات يجرى فى التصورات فلايصح حمله على مايخص التصديقات الا ان يقال اتى بالتشبيه المقلوب مبالغة فى جريان الفكر فى التصورات كما يقتضيها المقام (قوله اما فى الظنى) كل من مقدمتى القياس الظنى المذكور يحتمل ان تكون ظنية و يحتمل ان تكون صغراه يقينية والقياس الجهلى المذكور كبراه يقينية و انما اتى الجهل من قبل صغراه (قوله لايقال العلم من الالفاظ المشتركة فانه كما يطلق على الحصول العقلى) اى بحسب الوضع (كذلك يطلق على الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الثابت) و اشتراك مبدأ الاشتقاق يوجب اشتراك المشتق منهما فيكون المعلوم مشتركا وكانه لم يلتفت فى اشتراك المعلوم الى معان آخر للعلم من التصديق و ادراك المركب لانه لم يتحقق فيها ان الاطلاق حقيقى وهذا انما يتجه لوكان الاطلاق على اليقين من اوضاع هذا الفن اما لوكان اطلاقا لغويا فلا يزاحم ارادة المعنى الاصطلاحى ولاوجه لتخصيص الاشكال بلفظ العلم لان الجهل مثله فى الاشتراك والقرينة التى ذكرها لاتتضح فيه اتضاحها فى العلم (قوله ومن شرائط التعريفات التحرز عن استعمال الالفاظ المشتركة) جعل منشأ السؤال عدم معرفة السائل ان هذه المقدمة مخصصة بما اذا لم يكن هناك قرينة واضحة ولك ان تجعل منشأ السؤال عدم التنبه للقرينة فيكون مدار الجواب تعيين القرينة لاتخصيص المقدمة (قوله وههنا قرينة دالة على ان المراد بالعلم المذكور فى التعريف الحصول العقلى لانه لم يفسره الا به) يعنى ان الخطاب باللفظ انما يكون مع العالم به وليس مخاطبه عالما به الا بمعنى فسر به لكن هذا انما يصح لوكان تعريف التصور المطلق ليعلم ماهية العلم لا للتنبيه على المرادفة بناء على استغناء العلم عن التعريف به لاشتهاره بهذا المعنى وح يكون اشتهار العلم بهذا المعنى مغنيا عن نصب القرينة * ولك ان تجعل القرينة عدم اختصاص الفكر بالتصديق وماسبق على

تعريف الفكر من ان كلا من التصور والتصديق يحصل بالفكر مع اشتهار ان حصول التصور من التصور وحصول التصديق من التصديق بل مع ابتناء الدليل المذكور على نظرية الكل عليه كما قيل (قوله وانما اعتبر الجهل فى المطلوب) يعنى لم يكتف بان يقول للتأدى الى امر تنبيها على انه لابد ان يكون المط مجهولا من وجه ومعلوما من وجه اذلوكان معلوما من الوجه الذى يطلب لكان تحصيل الحاصل ولايتصور من العاقل ولو لم يكن معلوما من وجه لكان طلبا للمجهول المطلق فلو قال للتأدى الى معلوم لم يكن فى الفائدة دون قوله الى مجهول ولو قال الى المجهول لكان اعون على المراد من وجوب تعيين المجهول حتى لورتب امور معلومة للتأدى الى مجهول مامن غير تعيين مجهول لم يكن فكرا * ومن فوائد ذلك الاعتبار تكميل الاشارة الى العلة الغائية والاوجه ان قوله للتأدى الى مجهول قيد احترازى يخرج الترتيب الخارجى لامور خارجية معلومة لغرض من الاغراض مثل ترتيب الخشب المعلومة لتحصيل السرير * ويرد على التعريف ترتيب امور معلومة للتأدى الى بديهى كما شاع فى التنبيهات الا ان يقال انه ليس للتأدى الى مجهول بل لتسهيل التأدى اليه بالبديهية و يرد ترتيب امور هو بعض الفكر كما اذا كان مادة الفكر امورا اربعة فترتيب امور ثلثة منها ترتيب امور للتأدى الى مجهول الا ان يقال المتبادر التأدى من هذا المرتب وليس الغرض من الترتيب المذكور التأدى من هذا المرتب بل من مرتب هذا المرتب داخل فى فيه * و يرد ترتيب تصورات العالم متغير وكل متغير حادث لمن لم يصدق بالمقدمتين للتصديق بان العالم حادث لان التعريف صادق عليه وليس بفكر الا ان يقال لانم انه ليس بفكر غايته انه ليس بفكر صحيح وماسيأتى من قول الشارح ان اكتساب التصديق من التصديقات اشارة الى الفكر الصحيح المعلوم كما ستعرف * بقى ترتيب طرفى القضية والنسبة التى بين بين فانه للتأدى الى مجهول وهو الوقوع او اللا وقوع وليس بفكر وليس لك ان تريد التأدى بطريق النظر فانه يدور (قوله اما المجهول التصورى فاكتسابه من الامور التصورية) يعنى اكتسابه المبحوث عنه الق فى التعريف من الامور التصورية وكذلك فى التصديق لانه و ان

لم يقم برهان على امتناع اكتساب التصور من التصديق وبالعكس لكن لم يطلع عليه فلم يتأت البحث عنه * وكذلك اكتساب اليقينيات من اليقينيات والظنيات من الظنيات الصرفة او المخلوطة بظني والجهليات بالجهليات الصرفة او المخلوطة بجهلي * ولا يبعد ان يقال المراد ان اكتساب المجهول التصوري يمتنع ان يكون من غير التصور والتصديقي من غير التصديق تنبيها على ما يبتني عليه دليل ابطال نظرية الكل وان ليس مطابقا للواقع ومرضيا للشارح (قوله ومن لطائف هذا التعريف) قداشار الى ان للتعريف لطائف كثيرة سوى هذه اللطيفة اذاللطائف جمع كثرة وليس استعماله في التعريف حتى يكون محمولا على مافوق الواحد فمن ظن ان مقتضى هذه العبارة ليس الا لطيفة اخرى فقد حفظ قليلا وترك كثيرا ثم صاربيان لطائف يبتني عليه اشارة الشارح مطرح الانظار فقد وجدوا قليلا اكثره لايليق بالاعتبار وقد وهبنا كثيرا احق بالاختيار قد ذكر نابعضا وتركنا كثيرا للاختبار ومخافة سأمة الاكثار * فما قيل اشتمال التعريف على صنعة الطباق وهو جمع ضدين في البيان وقد عده من المحسنات ارباب البيان وكون التعريف جامعا ومانعا اذصحة التعريف تحصل بكون المعرف محمولا على المعرف فكونه مساويا له من اللطائف ولايخفى ان التعريف بالاعم مثلا لا يصح في مقام يستدعي امتياز المعرف عن جميع ماعداه وان يصح في الجملة وكون التعريف مشتملا على العلة الفاعلية وكونه مشتملا على الصورية وكونه مشتملا على المادية وكونه مشتملا على الغائية فان الاشتمال على كل منها غير الاشتمال على الاربعة واشتماله على اثنين منها وعلى الثلاث فانه غير الاشتمال على الاربع ومما لاشبهة ان القائل ومن لطائف هذا التعريف الاشتمال على الاربع لايقصد الاشارة الى مايدخل فيه من الاشتمالات فهو تدقيق لانعده الا من جملة الاوهام والخيالات * ومن المواهب ماشار اليه الشارح وهو التنبيه على ان الترتيب لايكون الا بين اثنين فصاعدا وعلى ان الجمع المستعمل في التعريفات في هذا الفن تعارف في هذا المعنى ورعاية الاختصار في اعتبار الامور على امرين فصاعدا والتنبيه على

ان المطلوب لابد ان يكون مجهولا ومالم يشر اليه وهو الاشارة الى ان المبادى لابد ان تكون معلومة والاشارة اولا الى الفاعل وآخرا الى الغاية على طبق ترتيبها فى الوجود واضافة المشير الى الصورة الى المشير الى المادة على طبق اضافة الصورة الى المادة والاشارة الى الفاعل والصورة اللذين يكون المعلول معهما بالفعل بلفظ واحد والتنبيه على ان مدار الحاجة الى المنطق هو النظر فى المركب دون المفرد ثم تصوير اللطائف بالنظر الى التعريف اللفظى يدل عليه قوله فالترتيب اشارة الى العلة الصورية بالمطابقة هذا والفكر الكاسب عند المتقدمين حركة من المطلوب المتصور الى المبادى حتى تجد المبادى وحركة من المبادى بترتيبها الى المطلوب * وعند المتأخرين هو الترتيب وليس له معنى ثالث وكلاهما مبنى على عدم الاعتداد بالكسب بالمفرد لقلته وقلة مدخلية الضاعة فيه فهو حقيق بان لايلتفت اليه فى مقام بيان الحاجة الى الفن فن اعتد به غير تعريف الفكر الى ملاحظة معقول لتحصيل مجهول وما وقع فى عبارة الملخص ان الفكر امور مرتبة لايصح ان يؤخذ هبا لانه لايصح اثبات مذهب جديد بلا سند يعتد به وان كان هو اوفق ببيان العلل الاربع على ماذكره الشارح (قوله انه مشتمل على العلل الاربع) اشتمال التعريف على العلل الاربع يوجب تكميل ماهو الغرض من التعريف وهو امتياز المعرف وايضاحه لانه لااتضاح فوق ان يعرف ان الشئ من اىّ شئ ركب وما الذى ركبه ولاجل اىّ شئ ركب ولايكون بعد ذلك مظنة التباس بالغير اذ لايكون امران متوافقان فى العلل الاربع و يتميز عن البسائط بالاجزاء وعن الواجب بالفاعل والغاية والاجزاء وعن المركب الصادر بغير الاختيار بالغاية اذ العلل الاربع من خواص المركب الصادر عن الفاعل المختار * وللاشارة الى صورة الفكر ومادته مزيد لطافة فى هذا المقام لان الملق اثبات الحاجة الى المنطق باعتبار افادته معرفة مواد الفكر وصوره وكذا للاشارة الى فاعله لان الكلام فى احتياجه الى المنطق وكذا للاشارة الى غايته لان العصمة عن الخطاء فى الفكر انما يطلب من المنطق ليترتب على الفكر غايته وللعلة

الصورية والمادية معنيان اشهرهما جزء الجسم الذى لابد انيكون الجسم معه بالفعل وجزء الجسم الذى يصح انيكون معه بالقوة وقد يستعملان بمعنى الجزء الذى لابد انيكون الشئ معه بالفعل والجزء الذى يصح ان يكون الشئ معه بالقوة فلو بنى البيان على الاشهر كان اطلاق المادة والصورة هنا على سبيل التشبيه والافا لاطلاق الاربع على سبيل الحقيقة * لكن ينبغى انيراد بالعلل الاربع العلل الاربع لمايكون النظر لاجله ولاينفك عنه من المعرف والحجة فان الترتيب للمعرف والحجة بمنزلة الايجاد للمركب الاختيارى فكما لابد للمركب من الفاعل والغاية والمادة والصورة لابد للا يجاد ايضا من هذه الاربع فكما يضاف العلل الاربع الى المركب يضاف الى ايجاده فيقال لابد لايجاده من العلل الاربع ولايخفى انه كما يوجب اشتمال تعريف المركب على العلل الاربع له كمال اتضاحه يوجب اشتمال تعريف النظر الذى به يحصل المركب كمال اتضاحه نعم فى قوله فان صورة الفكر بعض نبوة عنه لكن الاضافة لادنى ملابسة * وبهذا اندفع امور * منها ان العلة الصورية داخلة فيما هى علة له والترتيب نفس النظر وبعبارة اخرى العلة الصورية مباينة للشئ والترتيب محمول على النظر وان العلة المادية داخلة والامور خارجة عن الترتيب ودفعه بان اطلاق العلة الصورية والمادية هنا على سبيل التشبيه لان الترتيب شبيه بالعلة الصورية فى ان الفكر معه بالفعل والامور شبيهة بالعلة المادية فى ان الفكر معها بالقوة فى غاية السماجة اذلامحصل لتشبيه معلول الشئ بالعلة الصورية له وعده من لطائف التعريف كما لايخفى وكذا عدالامر الخارج عن الشئ علة مادية له بمجردانه معه بالقوة من غير علية ودخول بعيد غاية البعد وقد نبه الشارح بقوله مشتمل على العلل الاربع على مايراد بالقول المشتهر اعنى هذا تعريف بالعلل اذليس المراد به انه تعريف بنفس العلل والا لاتجه تباين المعرف للمعرف بل المراد انه تعريف ملتبس بالعلل مشتمل عليها لانه تعريف بالمحمول المأخوذ من العلل حيث اخذ مقيسا اليها بان اخذ امر محمول من بعضها مقيد ببعضها اما بالاشتقاق اوبالتركيب ومن جملة الاخذ بالتركيب ان يعتبر مجموع المادة والصورة

و يقيد بالفاعل و الغاية فيحصل امر مجمول اذ مجموع المادة والصورة نفس المركب فلا يرد انه يصح حمل التعريف بالعلل على التعريف بنفس العلل بان يحمل مجموع المادة و الصورة مقيدا بالفاعل و الغاية فعن تأويل العبارة بالاشتمال على العلل مندوحة اذا لتعريف ح ايضا ليس بنفس العلل بل بالمأخوذ عنها على ان هذه العبارة لاتختص بهذا المقام بل يستعمل فى التعريف بالمأخوذ عن العلل ايضا (قوله فالترتيب اشارة الى العلة الصورية بالمطابقة) فيه ان العلة الصورية كما اعترف به هى الهيئة الاجتماعية ولاشك انها معلولة للترتيب الا ان يقال كفى اعترافه بذلك شاهدا على انه لم يرد بالمطابقة المطابقة بل مايشبهها من الالتزام الواضح غاية الوضوح والحق هو التنبيه على مابين هذه الاشارة و الاشارة الى الفاعل لان اضافة الترتيب الى الامور لاتنفك عن تعقل مايحدثه الترتيب فى الامور من الهيئة بخلاف تعقل الفاعل فانه لايلزم المصدر المضاف الى المفعول لزوما واضحا بل الاضافة الى المفعول ربما تبعد النفس عن الالتفات الى الفاعل وقد بنى السيد المحقق تفاوت الاشارتين على ان دلالة العلة على المعلول اقوى و اظهر من دلالة المعلول على العلة لان العلة المعينة تدل على معلول معين و المعلول المعين لايدل الاعلى علة ما اما الاول فلان العلة لذاتها موجبة للمعلول فالعلم بها يوجب العلم بالمعلول بعينه و اما الثانى فلان المعلول انما يقتضى العلة لالذاته بل لامكانه والامكان انما يقتضى علة ما وتعين العلة من قبلها فاللازم من العلم بالمعلول العلم بالعلة المطلقة هذا ماذكره الامام فى الملخص مع زيادة بسط ولايخفى ان هذا الوجه مع ضعفه يعارضه ان العلم بوجود المعلول يستلزم العلم بوجود العلة ناقصة كانت او تامة دون العكس (قوله وعلى الفاعلية بالالتزام اذ لابد لكل ترتيب من مرتب) الاولى اذ لابد للترتيب من مرتب اذ لا ينفع فى كون الشئ مدلولا التزاميا للترتيب كونه لازما لافراده ثم اللزوم فى الخارج لاينفع فى الدلالة الالتزامية واللزوم العقلى ثم (قوله وهى ههنا القوة العاقلة) ضمير هى للمرتب المتحد مع القوة العاقلة فلذا انث او الى العلة الفاعلية فالتأنيث واضح والمراد بالقوة العاقلة النفس لامايقال

القوة العاقلة فلا يردان الفاعل هو القوة العاقلة والقوة العاقلة للقبول لا للفعل ولان القوة العاقلة آلة لا فاعل والفاعل هو النفس وكان الشارح استفاد ذلك التعيين من رسم المنطق حيث ذكر فيه تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء فى الفكر فان المخطى فى شئ لا يكون الا فاعله ثم فى كون النفس فاعلا للترتيب بحث اذ هى قابلة للصور على الترتيب وليس له فى مقام الترتيب الا ادراكات متعاقبة فليس فاعلا بل قابلا لما افاضه المبدأ مرتبا كان اولا الان يقال افاضة المبدأ مرتبا فرع توجهه الى واحد بعد التوجه الى آخر فترتيب الامور المعلومة باعتبار توجهاته المرتبة ويؤيده ان الغرض غرض تلك التوجهات دون الادراكات ولعل منشاء حكم الشارح فى شرح المطالع بان العلل المذكورة علل على سبيل المجاز هو ذلك اذ لا فعل بالنظر الى ترتب الادراكات فلا فاعل ولا غرض وانما هما على سبيل التشبيه والتجوز فما اشار به السيد السند الى رده فى هذا المقام من ان العلة الفاعلية والغائية ههنا حقيقتان والتجوز فى المادة والصورة لا يرده (قوله كالنجار للسرير) جعل النجار فاعلا للسرير بناء على ما يتبادر الى الاوهام العامية وهذا مما يكتفى به فى التوضيح لانه مما يقنع به المتعلم والا فالتحقيق الذى ذكره فى شرح المطالع فيما كتب على حاشية كتابه ان البناء معد للبناء وان لم يوافقه السيد السند وجعله جزأ للمعد ولا يخفى ان النجار كالبناء ولو اريد بقوله كالنجار للسرير كالنجار لصنع السرير يكون قولا تحقيقيا لكن لا يكون موافقا لسائر ماذكره فى السرير وان جاز ان يكون جلوس السلطان غاية لصنعه كما يجوز ان يكون غاية لنفسه (قوله وذلك الترتيب اى الفكر) فسر الترتيب بالفكر مع انه على خلاف الترتيب المصيب لانه انسب بقوله يحصل بالفكر وقوله فى مقتضى افكارهم ويكون انتظام مقدمات دليل الحاجة وانتظام دعوى عدم كون الفكر صوابا دائما مع دليله اتم واوضح * وقيل لازالة وهم ان المراد بذلك الترتيب هى الصورة لايهام جعله دالا عليها بالمطابقة ذلك مع ان المراد وقوع الخطاء بحسب الصورة والمادة معا ثم الصواب والخطاء اذا وصف بهما العقل يراد الموافقة للغرض وعدمها لا المطابقة للواقع وعدمها كما هو المشهور حتى

ان العرض تلك التوجهات نسخة

يتجه انه لامعنى لوصف الفكر بعدم كونه صوابا وكونه صوابا كما يتضمنهما سلب دوام كونه صوابا الا انه يرد انه ح لايكون الفكر الواقع فى قولنا زيد حمار وكل حمار حيوان غير صواب لانه يوافق الغرض وهو التأدى الى زيد حيوان ولايكون المنطق للاحتراز عن مثل هذا الفكر الا ان يقال ليس المنطق للاحتراز عن الخطاء فى هذا الفكر بل للاحتراز عن الفكر المنتج لزيد حمار او يقال هذا الدليل لاينتج لان النتيجة زيد حيوان حمارى والمطلوب ليس هذا وفيه مافيه (قوله لان بعض العقلاء يناقض بعضا فى مقتضى افكارهم) استعمل المناقضة فى المخالفة الموجبة لاستلزام مقتضى كل فكر نقيض مقتضى الآخر حتى يستحيل اجتماع مقتضى الفكرين وجعلها متعديا بنفسها وذلك من مصنوعات ارباب هذا الفن من غير مساعدة اللغة اذ اللغة تحكم بان معنى ناقض فى القول تكلم بما يخالف معناه صرح به الصحاح والقاموس هذا * وفيه انه ان اراد وقوع الخطاء بحسب المادة والصورة لايبقى به ما ذكره من الدليل وان اراد وقوع الخطاء مطلقا لاينتج مساس الحاجة الى قانون عاصم عن الخطاء فيهما وان مناقضة بعض بعضا يحتمل ان تكون لعدم اعمال الروية فلا ينتج الحاجة الى المنطق * واجاب عن الاخير السيد السند بان المراد المناقضة فى مقام طلب الصواب والهرب عن الخطاء * وبه يجاب ايضا مايمكن ان يقال مناقضة العقلاء لا تقتضى الخطاء فى الفكر لجواز ان يكونوا مجادلتين فراعى كل جميع شرائط الجدل ويكون نتيجة فكريهما متناقضين لكنهم ح ليسوا طالبين للصواب بل للالزام * وبما قررنا اندفع ان ظاهر بيان الشارح يوهم ان قدم العالم وحدوثه متناقضان فاعرفه وقوله فمن واحد الاولى فواحد (قوله بل الانسان الواحد يناقض نفسه بحسب الوقتين آه) لما كان فيه ايهام الحكم بالتناقض مع اختلاف وقتى النقيضين وهو باطل اذ لا بد من وحدة الزمان كما ستعرفه دفعه الشارح بتوضيح ان الوقتين للفكرين فقال فقد يفكر ويؤدى فكره الى التصديق بقدم العالم ثم يفكر الخ فجعل الفكرين فى وقتين مع اتحاد وقتى القدم والحدوث والترقى المستفاد من كلمة بل لان الاستدلال بحال الانسان الواحد اظهر لان كل واحد اعلم

فجعل الوقتين للفكرين نسخة

المتحمل نسخه

بوقوع المتناقضين منه بوقوع المتناقضين منه ومن غيره او من الغيرين لان العلم بالتناقض من الغير بالبيان المحتمل للتأويل واقتصر الشارح على بيان وقوع الخطاء فى الافكار الكاسبة للتصديقات لعدم ظهور الخطاء فى التصورات وظاهر كلام المص ايضا يخص بالافكار الكاسبة فى التصديقات وان كان يمكن حمله على مايشمل الافكار الكاسبة للتصورات بان يراد بالمناقضة فى مقتضى الافكار التصورية ان يحكم تارة بكون حد الشئ ذلك وتارة بكونه ذلك فان الحكم بكون الحد ذاك اوذلك من مقتضيات الفكر فى التصورات وظهور كنه الشئ وان ليس مما ادى اليه النظر فى التصور بالذات ولايرد انه اذا خص بيان الخطاء بكاسب التصديق لم يثبت الحاجة الى قسمى المنطق لان المقصود من التخصيص التنبيه على ان الدليل لاينتهض على اثبات الحاجة الى التصور بلاشبهة (قوله فمست الحاجة) يريد انه مست حاجة من هو فى معرض الخطاء ولم يفز بخاصية تكفى فى معرفة صحة النظر وفساده كالبدوى يعرف بسليقته الفصيح من غيره والشاعر بالطبع يعرف الموزون من غيره من غير التمسك بالعروض وربما يمنع تفرع مساس الحاجة الى القانون عما سبق بان دفع الخطاء يمكن بمعرفة صحة الانظار الجزئية على سبيل التفصيل وضبطها فلا يحتاج فى العصمة عن الخطاء الى القانون * واجيب بانها لغاية كثرتها مما لايمكن معرفتها وضبطها فالتفريع بناء على ظهور هذا التعذر يقال الذى يحتاج اليه معرفة الانظار الجزئية الواردة على الناظر ولانم كثرتها بحيث يتعذر الاحاطة بها ودفعه بانه يتعذر معرفتها وضبطها لعدم امكان معرفة تلك الانظار قبل الورود حتى يعرف ويضبط فلا يوقع فى الخطاء حين الكسب (قوله يفيد معرفة طرق اكتساب النظريات التصورية والتصديقية من ضرورياتها) مامن قانون الا ويفيد معرفة اكتساب النظرى من الضرورى ويحتاج الناظر اليه لذلك فثبت بمساس الحاجة الى القانون المفيد لتلك مساس الحاجة الى المنطق فلا حاجة الى تأويل قوله من ضرورياتها بالاكتساب من الضرورى ابتداء او بواسطة فصاعدا نعم بهذا التأويل يتقوى الحاجة اليه فلعل من ارتكب

التأويل ارتكب لتكثير الحاجة * واعلم ان المراد بالطرق هى المعلومات التصورية والتصديقية من حيث انها مباد وافادة المنطق معرفتها عبارة عن افادة مناسبتها للمط و بالافكار الترتيبات فانها التى تقع فى الطرق والخطاء فى الترتيب كما يكون بعدم وضع المعلوم فى الموضع اللايق يكون بعدم وضع المعلوم المناسب للمطلوب فمن قال من جعل الفكر نفس الترتيب لا الحركتين لا يتصور له خطاء فى الفكر بحسب المادة فقد اخطأ وهل يتصور خطاء فى ترتيب التصورات او يوصل التصورات المناسبة بمجرد جعها على اىّ وجه كان الظاهر انه لا يتصور فيه خطاء فى الترتيب * ومن قال بوجوب تقديم الجنس على الفصل فكانه قصد الاستحسان * ولا يبعد ان يقال انكار كسب التصور انما نشأ من هذا لانه ليس الا جمع المبادى فهو شبيه بتحصيل التصديق من المبادى الحاصلة مرتبة فكما ان حصول المط من المبادى التصديقية مرتبة ليس حصولا بالنظر بل بالحدس فكذلك حصول المطلوب من التصورات مجتمعة من غير ترتيب للناظر ينبغى ان لا يكون حصولا بالنظر ثم المتكفل بتحصيل صحة المادة والصورة هو المنطق فمست الحاجة الى قواعد المنطق كلها للعصمة عن الخطاء فى المادة والصورة ليحصل المطلوب فانه اذا صحت المادة والصورة اصيب المطلوب لامحالة والافلا اصابة قطعا وان كان قد يصاب فيما اذا كان خطاء فى المادة كما فى قولنا زيد حجار وكل حجار حيوان و بهذا التقرير اندفع انه لاحاجة فى تحصيل النظرى الى القواعد المتعلقة بالماده اذ يحصل المطلوب مع الخطاء فى المادة وربما يمنع حصول المطلوب مع الخطاء فى المادة بان اللازم فى امثال المثال المذكور نتيجة مقيدة غير مطابقة هى زيد حيوان حجارى مثلا وربما يمنع فساد المادة لان فساد المادة ان لا يستلزم الدليل المطلوب فلما استلزم لم يكن فسادها وان كان خطاء ومن قال فى دفع المنع الاول بانا اذا قلنا زيد حجار وكل حجار حيوان مطلق لامحالة النتيجة زيد حيوان مطلق ولا يتجه ان النتيجة مقيدة فقد سها سهوا بينا اذ النتيجة ح ايضا زيد حيوان مطلق حجارى غايته ان يكون النتيجة اظهر كذبا (قوله وذلك القانون

هو المنطق قد اشار الى رسم المنطق بقوله وهو المنطق باجراء المرسوم على الرسم على عكس ماهو الشائع فى مقام التعريف لان سابق الكلام ينساق الى ذلك ثم اشار الى مارسم به القوم ونبه بقوله ورسموه على ان الرسم السابق رسمه لارسمهم ونبه بحذف الآلية عن تعريفه على انه ممن لايجوز ذكر العرض العام فى التعريف بخلاف اصحاب الرسم الآتى ونبه الشارح بقوله وانما سمى به الى ان الملق بقوله وهو المنطق بيان تسميته وهو ايضا من مقدمات الشروع والمنطق التكلم بصوت وحروف يفهم المعانى منها وهو مصدر كالنطق كذا ذكره صاحب القاموس*وقال السيد السندانه يطلق على النطق الباطنى ايضا وهو ادراك المعقولات وبهذا الفن يقوى كلامعنيى النطق فاشتق له اسم من النطق*وفى بعض الشروح انه يطلق على مصدر الادراك ايضا وهو القوة العاقلة وفى اشتقاق اسم له من النطق نظر بل الظاهر انه نقل اليه المنطق الذى هو المصدر اواسم المكان الذى اشتق لغيره كانه منبع النطق وقوله لان ظهور القوة النطقية انما تحصل بسببه الاولى ان القوة النطقية تظهر به والمراد بالقوة اما مصدر النطق اوصفته يعنى به يتقوى النطق والمراد بالنطق مايطلق عليه النطق ليكون وجه التسمية باعتبار جميع معانى النطق(قوله ورسموه بانه آلة اه) من لطائف هذا التعريف انه اشيرفيه الى ان المرسوم من العلوم الالية فانهم قسموا العلم الى آلى يقصد به حصول غيره وغيرآلى يقصد به حصول نفسه وبه يتفطن ان المنطق علم كما هو المشهور*وان اختلف فيه وفى اطلاق الخطاء فى الفكر دون تقييد الفكر بالفكر فى العلوم تنبيه على ان آليته لاتخص العلوم وان وضع آلة لهاوانه اشيرفيه الى ان له غاية هى العصمة وفاعلا اذ ما ليس له فاعل لايكون له غاية كيف والغاية والغرض يتحدان بالذات ويختلفان بالاضافة الى الفاعل والفعل ومادة اذ القوانين مواد المنطق وبترك الاشارة الى الصورة نبه على ان العلم من الامور الاعتبارية التى لاصورة لها كالعشرة فليس جهة وحدتها الصورة بل وحدته الغرض اذمرجع الكل الى الموضوع فهو فى الوحدة بهذين الاعتبارين كالعسكر الذى المرجع فيه السلطان والغرض فيه

حفظ ملكه (قوله فالالة هى الواسطة بين الفاعل و منفعله فى وصول اثره اليه) الالة على ما بينه القاموس ما اعتملت به من اداة تكون واحدا وجمعا اوهى جمع بلا واحد او واحدة جمعها آلات واول على وزن قول فهى كما تكون للافعال الحسية تكون للافعال العقلية وماوقع لبعض الادباء انه مايعالج به الفاعل الفعل مسامحة لا علاج لها حيث ذكر العلاج الذى يخص بالافعال الحسية فى تعريفها فمحمل الآلة على المنطق الذى هوامور متعددة لايحتاج الى اعتبار وحدته والواسطة شاملة للواسطة بين الشيئين اللذين يرتبط احدهما بالآخر كالنسبة التى بين الطرفين وللواسطة بين الموجودين بان يكون زمان وجودها بين زماني وجودهما وللواسطة بحسب المكان فلما قال بين الفاعل ومنفعله خرج من هذه الامور ماليس طرفاه فاعلا ومنفعلا * وبقوله فى وصول اثره اليه خرج ما طرفاه فاعل و منفعله من هذه الامور فلا يقتصر فائدة قوله فى وصول اثره اليه على ما ذكره الشارح * ومما ينبغى ان يعلم ان الواسطة اعم مما يجعل واسطة ويفعل به شئ ومما يعد لذلك من غير ان يفعل به فان المنشار آلة لانه اعد للقطع سواء قطع به اولا وجر ضرب به آلة لوقوع الضرب به حتى لو لم يضرب به لا يستحق لاسم الآلة لا يخفى ذلك لمن عرف العرف (قوله والقيد الاخير لاخراج العلة المتوسطة آه) رد لما قيل انه لابد من تقييد الفاعل اومنفعله بالقريب لاخراج العلة المتوسطة فانه واسطة بين الفاعل ومنفعله البعيد فى وصول اثره اليه اذلولا اثر العلة البعيدة فى المنفعل البعيد لم يكن منفعلا لها وفيه اغناء عن ان يقال المتبادر من فاعل الشئ ومنفعله هما القريبان على انه لوقيد الفاعل اوالمنفعل بالقريب لخرج آلة ايصال الفاعل البعيد اثره الى المنفعل البعيد لكن لايتجه على هذا الجواب انه اذا خرج العلة المتوسطة بالتبادر ضاع القيد الاخير اذلا فائدة فيه لانك عرفت له فوائد ولما كان اخراج العلة المتوسطة بالقيد الاخير يتوقف على دخولها فيما سوى القيد الاخير من التعريف وعدم دخولها فيه مع القيد الاخير اشار الى الاول بقوله فانها واسطة بين فاعلها

ومنفعلها ولما كان علية كونها واسطة بين فاعلها ومنفعلها لدخولها في الواسطة بين فاعله ومنفعله خفية عللها بقوله فان علة علة الشئ علة لذلك الشئ بالواسطة واراد بذلك ان علة علة الشئ باى علية كانت علة بتلك العلة لذلك الشئ ففاعل الفاعل للشئ فاعل له وشرط الشرط شرطه ومادة المادة مادته واوضحه بقوله (فان اذا كان آه) وفى افادته ايضاحا خفاء واشار الى الثانى بقوله الا انها ليست واسطة بينهما فى وصول اثر العلة البعيدة الى المعلول وما ذكر من انه يلزم ان لا يكون منفعلها يندفع بان كون الشئ منفعلا لشئ يكفى فيه وصول اثره الى فاعله وقوله لان اثر العلة البعيدة لا يصل الى المعلول ظ على كل من تعقل انه لا يمكن اجتماع مؤثرين على اثر واحد وقوله فضلا عن ان يتوسط فى ذلك شئ يدل على انه اذا انتفى وصول اثر العلة البعيدة الى المعلول كان توسط شئ فى وصول اثره اليه اولى بالنفى وذلك جلى اذ التوسط فى وصول شئ فرع الوصول فلا ينبغى ان يشكل قوله فضلا على متعلم فضلا عن ان يشكل على من نال فضلا ولو اشكل فلا ينبغى ان يأول العبارة بانه توسط بين وصول المطلق والوصول بواسطة والمقيد اولى بالنفى من المطلق فانه بئس حملا (قوله والقانون امر كلى منطبق على جزئياته التى يتعرف احكامها منه) قيل القانون فى السريانية اسم للمسطر فقيل يحتمل مسطر الكتابة والجدول وعلى اى تقدير الجامع ان كلا من المسطر والقاعدة امر واحد يتوسل بها الى امور كثيرة * اقول الاحتمال الاظهر ان كونه كالمسطريم مسطر الكتاب ومسطر الجدول والجامع انه امر واحد يتوسل به الى تحصيل امور كثيرة على الاستقامة فالمق من الضابطة معرفة احكام جزئيات موضوعها على وجه الاستقامة و الامر الكلى لفظ مشترك بين المفهوم الكلى والقضية الكلية تعين المراد به باشتهار ان القانون من جنس القضايا والمق من التعريف تعيين انه من اى نوع من القضايا فبقوله (ينطبق على جزئياته) اى يشتمل على جزئيات تعتبر فيه باعتبار تحققه لا باعتبار تعقله ويستدعى تحققه تحققها * خرجت الشرطيات اذ لا تعتبر

فيها جزئيات باعتبار تحققها بل اوضاع وازمان والسوالب اذلا تشتمل ولا تنطبق على الجزئيات المعتبرة فيها بل تصدق كالشرطيات مع امتناع تلك الجزئيات ايضا * ولهذا قيل لايستدعى السالبة وجود الموضوع ولابد من اخراج السوالب والشرطيات عن تعريف القانون اذليست قوانين ولهذا قيل مسئلة العلم لاتكون سالبة ولاشرطية ولولا اخراجها عن تعريف القانون لصدق تعريف المنطق على السوالب وشرطيات عاصمة عن الخطاء ولصدق تعريف النحو بعلم باصول يعرف بها احوال اواخر الكلم من حيث الاعراب والبناء عليها ولهما غير نظير وانما اضيف الجزئيات الى الامر الكلى مع ان الواضح اضافتها الى موضوعها لان المضاف الى الكلى اعم من جزئياته بحسب نفس الامر وجزئياته الفرضية التى يتحقق بها كلية الكلى فباضافته الى القضية اتضح فى الغاية ان المراد الجزئيات بحسب نفس الامر لانها جزئيات القضية بمعنى الجزئيات المعتبرة فيها بل اتضح انها قد تكون تلك الجزئيات بعض الجزئيات بحسب نفس الامر كان يكون القانون قضية خارجية لاحقيقية وقوله (يتعرف احكامها منه) اى يطلب تعرف احكامها منه للاشارة الى حيثية اعتبرت فى اطلاق اسم القانون عليها فان القانون والضابطة والمسئلة والاصل اسماء مفهوماتها متحدة بالذات مختلفة بالحيثيات ولو قال على وجه الاستقامة لكانت اتم وطريق تعرف احكام الجزئيات منه ان يحمل موضوعه على هذا الجزئى شخصيا كان اوكليا على الوجه الكلى اوالجزئى فيقال زيد اوبعض الانسان اوكل انسان حيوان وكل حيوان جسم ويعرف بذلك زيد حيوان او بعض الانسان حيوان اوكل انسان حيوان فكل من القضايا الثلث فروع لقولنا كل حيوان جسم فرب قانون يندرج تحته قانون اوقوانين وللتنبيه على اندراج القانون تحته يوصف بالكلى فيقال قانون كلى وللتنبيه على هذا العمل فى معرفة احكام الجزئيات منه اختير صيغة التعرف المتضمن للتكلف على المعرفة وبهذا عرفت ان ماذكره السيد السند ان معنى التعريف وتقديره قضية كلية يشتمل على احكام جزئيات موضوعه يتعرف احكامها منه

والوصف بالانطباق لبيان حيثية تسمى تلك القضية باعتبارها قانونا تكلف مستغنى عنه مع ان فى اضافة الجزئيات الى الموضوع تفويت لمنفعة جليلة قصدها صاحب التعريف باضافة الجزئيات الى القضية و لا اظنك ايها العاقل المتأنف عن ربقة التقليد محتاجا الى المبالغة والتأكيد فى التوصية بضبط مابلغك من المنح الالهية ممن بلغك فان حسن التحقيق وجمال المقال يوجب عليك لصاحبه مزيد الاقبال لا الاعراض عن جزيل النوال لحقارة صاحبه فانه عكس ما يقتضيه الحال على ان المرأ مرئ باصغريه لاباعتبارات لايلتفت اليها العقل ولااعتباربها لديه رضينا قسمة الجبار فينالنا علم و للجهال مال (قوله وانما كان المنطق آلة لانه واسطة بين القوة العاقلة والمطالب الكسبية فى الاكتساب) اقول لا يخفى ان افادة المبدأ المطالب على وجه الصواب بواسطة المنطق فيصح ان يكون واسطة بين المبدأ والمطالب الا ان الشايع استعمال الفاعل الآلة لا استعمال الغير ليفعل بواسطتها الفاعل و ان النفس تعصم نفسها عن الخطاء بمعونته فهو واسطة بينها و بين نفسها فى وصول اثر العصمة اليها وهو الوجه اللايح من التعريف فى آليته وان النفس بواسطته تستفيد المطالب على وجه الصواب فالنفس فاعلة للمطالب باعتبار الاستفادة وان كانت قابلة لها باعتبار ادراكاتها فان اريد بالاكتساب الاستفادة المخصوصة كما هو الظاهر لان الظاهر انه الاستفادة لاالتحصيل المخصوص ولذا صح اسناد الاكتساب الى النفس فلا مرية فى صحة كلام الشارح وان اريد به تحصيل الادراكات بطريق الكسب فيتجه ان النفس قابلة للادراكات و محصلها المبدأ فلا يكون المنطق واسطة فى وصول اثر النفس الى المطالب نعم للعاقلة ترتيب المبادى المعلومة فلذا قال السيد السند المنطق آلة بين العاقلة و بين المعلومات التى ترتبها لاكتساب المجهولات فان الاثر الحاصل فيها بترتيب العاقلة اياها على وجه الصواب انما هو بواسطة هذا الفن * وفيه ان هذا الفن يفيد معرفة الانظار الصحيحة والطرق المناسبة والنفس بهذه المعرفة تعصم عن الخطاء فى الفكر فليس الفن الاكصناعة الخياطة التى يعرف بها خصوصيات اعمال الخياطة و لا يسمى صناعة الخياطة بهذه السببية آلة

فى التوجيه نسخة

للخياطة و واسطة فى وصول اثر الخياطة الى المخيط * وقال السيد السند ان كلام الشارح مبنى اما على ما يتبادر الى افهام المبتدئين من كون العاقلة فاعلة لادراكاتها ولهذا شاع فيما بينهم اذا قصدنا تحصيل مطلوب بالنظر وقولهم امتنع التحصيل بطريق الكسب فتعريف المنطق بالالة تعريف له بالآلية الوهمية اى ما يتوهم فى شانه الآلية واما على ان الحكم فعل فالمنطق واسطة فى وصول اثر الايقاع الى الوقوع وهو تحقق الوقوع او فى وصول اثر الايقاع الى النسبة و هو الوقوع ولا كسب فى التصورات فالتعريف تعريف الفن على مذهب الامام وفيه انه ح يخرج القسم التصورات عن تعريف المنطق فلا يناسب هذا التعريف بكتاب او رد فيه قسم التصورات (قوله وانما كان قانونا لان مسائله قوانين كلية منطبقة على سائر جزئياتها) استعمل السائر بمعنى الجميع والعربى استعماله بمعنى الباقى وهو بمعنى الجميع لا اصل له وان شاع فى كلام المصنفين كذا فى الكشاف والاولى الاكتفاء بالقوانين او وصفها بتمام تعريفه كيف والمثال الذى ذكره فرع ما تركه من ثمة تعريفه والظاهر ان يقول وانما كان قانونيا لانه فى شرح رسم المنطق والمذكور فيه القانونية و كانه اراد دفع التنافى بين قوله فمست الحاجه الى قانون و قوله آله قانونية حيث دل الاول على انه نفس القانون والثانى على انه منسوب الى القانون مغاير له فبين ان وصفه بالقانون وصف له بحال كل جزء منه و بهذا تبين حال النسبة المستفادة من القانونية فلم يتعرض لها ولا يبعد ان يقال اطلاق القانون عليه مع انه قوانين تجوز لطيف مشتمل على لطف اشارة الى ان القوانين المتكثرة انما تعد علما واحدا باعتبار وحدة تعرضها وقوله عرفنا منه ان قولنا لاشئ من الانسان بحجر ينعكس الى قولنا لاشئ من الحجر بانسان فيه نظر و ينبغى ان يقول عرفنا منه ان قولنا لاشئ من الانسان بحجر ينعكس سالبة دائمة لانه الحاصل من التعريف ومعنى تعرف احكام الجزئيات من القاعدة (قوله وانما قال تعصم مراعاتها الذهن) اى النظر الى المنطق الى مه يصير امره او حفظ امره على حذف المضاف تقول راعيته نظرت اليه الى مه يصير امره وراعية امره حفظته كذا فى القاموس والذهن اما مرفوع فاعل المراعاة المضافة الى المفعول او منصوب

من التعريف نسخة

مفعول تعصم فالتركيب على تنازع العاملين (قوله لان المنطق ليس نفسه تعصم عن الخطاء) يعنى لايكون آلة للعصمة بمجرد حصوله للناظرين بل آليته برعايته فنبه باختيار الاسناد المجازى للعصمة الى المراعات على الاسناد المجازى لها الى المنطق نفسه تنبيها على ماهو مدار الآلية وازال ماعسى ان يتوهم من قوله (فمست الحاجة الى قانون) من ان نفس القانون يكفى فى حصول العصمة فلا يتجه انا لانم ان المنطق نفسه ليس عاصما فليكن عاصما بشرط المراعاة لان الكلام ليس فى نفى الفاعلية عن المنطق واثباتها للمراعاة بل فى نفى آليته وتوسطه فى وصول العصمة الى النفس بمجرد حصوله للنفس واثبات ان آليته بمراعاته وبهذا اندفع ايضا مايمكن ان يورد ان نفى العصمة عن المنطق نفسه ينافى اثبات افادة معرفة الطرق والافكار له فى قوله فمست الحاجة الى قانون آه لان معنى قوله يفيد الافادة بشرط المراعاة او الافادة بالقوة القريبة من الفعل وقوله والا لم يعرض للمنطق خطاء اصلا تنبيه على ان المراد بالخطاء فى التعريف كل خطاء لا الخطاء فى الجملة (قوله واما احترازاته) يريد احترازاته وجودا وعدما فلايتجه ان بيان الاحترازات لايسع قوله فالالة بمنزلة الجنس على ان بيان الشئ لايضيق عن ذكر ماهو توطئة له والاحتراز انما يتأتى بعد ذكر الجنس وانما جعلها بمنزلة الجنس لماسيأتى انه من عوارض المنطق ولايتجه عدم صحة التعريف بالعرض العام عند المتأخرين ومنهم المص لانه يعتذر عنه قوله ورسموه اى المتقدمون انه تعريف المتقدمين ووصف الآلات بالجزئيه يوهم ان خروجها بالقانونية لفوات الكلية وليس كذلك لان خروجها لانها ليست بقضايا ولهذا يخرج بها الآلات الكلية لا رباب الصنايع ايضا والاقرب انه لاخراج القضايا الغير الكلية التى هى الآلات كصغرى سهلة الحصول التى يستخرج الفرع بترتيبها مع القانون وقوله تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء فى الفكر كما يخرج ما ذكره يخرج قانونا لم يدخل فى علم ويخرج العلوم الالية التى تعصم عن الخطاء فى الحساب وعن الخطاء فى الاعمال الدينية وعن الخطاء فى البحث واما العلوم المقصودة فى انفسها فلم تدخل فى الآلة فلم تخرج بقيد (قوله انما كان التعريف رسما) لانقتصر

بيان الرسمية على خروج الالة والعصمة ولا بيان خروجهما على ما ذكره اما بيان الرسمية بغير ماذكره فهو ان القانونية للقانون انما تثبت بالقياس الى الفروع المندرجة فيه و بالقياس الى المستخرج عنه تلك الفروع واما بيان خروج الآلية بغير ما ذكره فلان الآلية للشئ انما هو بالقياس الى الفاعل والاثر و وصول الاثر واما البيان لخروج العصمة فهو انه وصف للمنطق بحال غيره و وصف الشئ بحال غيره خارج عنه لامحالة لان ذاتى الشئ لايكون حال غيره (قوله بل بالقياس الى غيره من العلوم) قيل المنطق آلة للمطالب لا للمبادى على طبق ماذكره سابقا وقد استوفى ماتعلق به وجعل تلك المطالب العلوم الحكمية على طبق ما هو الغرض من تدوينه لكن آليته لاتقصر عليها بل يعم كل نظرى وجعل العلوم على الادراكات مطلقا خلاف ما يتبادر من اطلاق العلوم فيما بين الميزانيين وما يقال ان المنطق آلة لنفسه ايضا لانه مطلب من المطالب الكسبية فيكون الآلية ثابتة له بالقياس الى نفسه فيدفعه ان تعريفه بالآلية بجميع ماسواه من العلوم كما يستفاد من بيان الشارح لابالآلية لنفسه فالالية التى عرف بها ثابتة لها بالقياس الى غيره ولو عرف بالآلية بالقياس الى جميع المطالب الكسبية المتناولة له ايضا فذلك الجميع غيره وبهذا استغنى عما يجاب عنه من ان المنطق من حيث انه متوسط غيره من حيث انه منفعل بذلك التوسط اذ لا يعقل التوسط بين الشئ ونفسه من غير اعتبار مغايرة وعما يجاب عنه ايضا من ان المنطق انما يحصل من الانظار البديهية المستغنية عن المنطق على ان حصوله من الانظار البديهية مطلقا مم انما المسلم انتهاء تحصيله الى طريق بديهى الا ان يثبت انه من العلوم المتسقة المنتظمة (قوله وههنا فائدة جليلة) اقتضت جلالتها رسالة منفردة فى ضبط ما يتعلق بها فكتبنا ها وهى مما يتناوله الايدى لكثرة اياديها وقلة نظائرها وثوابتها

هذه هى الرسالة الجليلة التى اقتضتها فى المقام

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

ياواهب كل واحدة جليلة للعامة والخاصة ذو الفضيلة يسر لنا خير ماهو من مقدمات الشروع فى مراسم محامدك الجميلة وانصب لنا ادلة تعرفنا

طرق الصلوات التامة الغير المحدودة على المبعوث من اشرف القبيلة محمد وآله وصحبه العظيمة الكريمة النبيلة واستجب لنا فيهم مسئلة المقام المحمود والجزاء الموعود واعلى درجات الجنة والوسيلة (قال الشارح المحقق وههنا فائدة جليلة) يتبادر منه ان المراد بقوله ههنا ان فى قوله ورسموه واختياره على عرفوه فى تعريف المنطق دون سائر مقامات ذكر رسموه فى هذه الرسالة لكن يأبى هذه المعنى قوله فيما بعد فلهذا صرح بقوله ورسموه دون ان يقول وحدوه الى غير ذلك من العبارات نوع اباء فليحمل على غيره لكن لا على ماقيل من ان المعنى ان فى التعريف بالرسم دون التحديد فائدة جليلة هى التنبيه على ان مقدمة الشروع فى كل علم رسمه لاحده لانه لايخفى ان اختيار الرسم لتعينه وعدم امكان التحديد فى مقدمات الشروع لالتنبيه بل على ان فى رسم العلم دون حده فائدة جليلة هى ان مقدمة الشروع فى كل العلم رسمه لاحده فلا محالة يكون المذكور فى مقدمات الشروع رسما وح قوله فلهذا صرح بقوله آه اصاب المنح وطبق المفصل (فان قلت كيف صح الحصر المستفاد من تقديم الظرف على عامله (وللتصريح وجه آخر ظ هو اظهار انه رسم كما فى سائر التعاريف الذى وقع فى هذه الرسالة وصرح المص بكونه رسما قلت لانم ان التقديم ههنا للحصر فانه يكون لمجرد الاهتمام كما بين فى محله والاهتمام بهذا الوجه بجلال قدره اقتضى التقديم سلمناه لكن الحصر ادعائى لتنزيل ماعدا هذا الوجه منزلة العدم تأكيد الجلالته * ومن مضامين هذه الفائدة الجليلة رفع شبه توجه على المص الاولى ان رسم المنطق بظاهره لاينطبق الاعلى المسائل فيخرج منه باقى اجزاء العلم اذهى ثلثة كما سيأتى ﴿ وواحد منها المسائل ﴾ وثانيها ان بيان الحاجة لم يثبت الا الحاجة الى بعض اجزاء المنطق وهى المسائل اذهى العاصمة فلم يحصل منه البصيرة الا لتحصيل المسائل * وثالثها ان بيان الموضوع لايكون الا مقدمة الشروع فى بعض العلم لانه يبحث عنه فى المبادى فلا يوجب مزيد بصيرة فى تمييز مبادى العلم من غيره ودفع هذه الشبهة وان امكن بتعملات الا ان تحقيق حقيقة العلم على ماتضمنه الفائدة الجليلة

يغنى عنه فكفى به شهيدا على جلاله * ومنها معرفة ان ماسيأتى فى الخاتمة ان اجزاء العلوم ثلثة الموضوع والمبادى والمسائل مسامحة التزمت تنبيها على شدة الاحتياج فى العلم الى الموضوع والمبادى حتى استحقا ان يعدا من الاجزاء وعدم رعاية احوالهما فى بيان مقدمات الشروع شاهد عدل على انه ليس قولا تحقيقيا (قال الشارح وهى ان حقيقة كل علم مسائله) اسماء العلوم المدونة تطلق على المسائل يقال فلان يعلم النحو اى المسائل المعينة وعلى التصديقات بها لكن بشرط ان تكون حاصلة بالاستدلال اذ التقليد لايسمى علما قال السيد السند فى شرح المواقف العلوم المدونة كسبية سواء كانت قطعية اوظنية فلابد لها من ادلة تناسبها منها ومن اخذ شيئا منها تقليد الا يسمى عالما به بل حاكيا له فعلى الثانى حقيقة كل علم التصديقات بمسائلها واعترض عليه بان اجزاء العلوم ثلثة كما سيأتى الموضوع والمبادى والمسائل واجيب بان عدّ الموضوع والمبادى من اجزاء العلوم تسامح لان المق بالذات هى المسائل وما عداها الوسائل فالانسب ان لا يجمعا معا فى التعبير باسم العلم ونحن نقول قام شواهد على ان القوم لم يجعلوا العلم لا المسائل وتعريف النحو بعلم باصول وكذا تعريف الصرف دالان على ان المبادى التصورية والموضوع ليسا داخلين فى العلم على ان منع كون حقيقة العلم مسائله مما لايضر لان المق وهو ان مقدمة الشروع رسم العلم لاحده ولايتوقف على كون حقيقة المسائل بل كونها المسائل والوسائل اقوى فى هذا المقصد وبما تبين من ان حقيقة العلم هى المسائل وعد ماعداها من الاجزاء تسامح اندفع ماسيأتى فى بحث اجزاء العلوم ان المراد بالموضوع اما التصديق بالموضوعية اوتصوره فالموضوع باعتبار الاول من المقدمات وباعتبار الثانى من المبادى فليس للعلم جزء هو الموضوع لان المراد هو الاول قوله (من مقدمات الشروع) قلت منها حقيقة ومن اجزاء العلوم مسامحة فاحفظ هذا الدفع فان الشبهة مما استصعبها الفضلاء واعترف بالعجز عن دفعها العقلاء لكن بقى ان الشارح لم يجعل جعلهم اجزاء العلوم ثلث من قبيل التسامح والا لم يعرض عليهم بالاعتراض المذكور فلا يتم ماأجيب به بل الجواب ماقدمناه

من ان المنع لايضر (قوله لانه حصل تلك المسائل اولا ثم وضع اسم العلم بازائها) اعترض عليه بان اسم العلم لم يوضع بازاء ماحصل وسند المنع من وجهين احدهما ما ذكره ذلك المعترض ان العلوم تتزايد بتلاحق الافكار فلوكان المسمى ماحصل لم يتصور تزايده و ثانيهما مايمكن ان يقال ماحصل قد ينقض بشئ بان يبطل بتلاحق الافكار فلوكان المسمى ماحصل لم يتصور نقصانه * واجيب بتحرير المقدمة القائلة بتحصيل المسائل اولا بحيث يندفع عنه المنع وهو ان تحصيل المسائل عبارة عن ملاحظتها بوجه اجمالى جامع لماحصل ولما امكن ان تحصل على وجه الصواب و انما قال حصلت اولا ثم وضع اسم العلم بازائها ولم يكتف بقوله لانه وضع اسم العلم بازائها لئلا يعترض بان العلوم لم تستخرج بجميع اجزائها من القوة الى الفعل فكيف يوضع اسم العلم بازائها و يمكن ان يجاب بان المنع لايضر لانه لو اكتفى بقوله وضع اسم العلم بازائها لتم ماهو بصدده فالمنع منع مقدمة مستدركة * فان قلت لاحد ان يمنع وضع العلم بازائها بل وضع بازاء المفهوم الاجمالى واليه ذهب المحقق الشريف فى شرح المواقف * قلت لم يوجد استعمال اطلاق اسم العلم حدوده على المفهوم الاجمالى كما لايوجد استعمال اسم الاشارة فى المفهوم الاجمالى فكما لا يستعمل هذا فى مفهوم المشار اليه المعين القريب بل لايستعمل الا فى فرد معين من هذا المفهوم كذلك النحو مثلا لايطلق على مفهوم علم باصول يعرف بها احوال اواخر الكلم من حيث الاعراب والبناء بل على التصديقات المعينة المتعلقة بتلك الاصول فيرجح كونه موضوعا لتلك المسائل بالوضع العام للامر الخاص وذلك يكفى فى الحكم بوضع اللفظ لمعنى (قوله فلايكون له ماهية وحقيقة وراء تلك المسائل) الاولى الاكتفاء بماهية لان الحقيقة فى المشهور عبارة عن الماهية الموجودة فى الخارج و العلوم ليست كذلك (قوله فمعرفته بحسب حده و حقيقته لا تحصل الا بالعلم بجميع مسائله) اى بالكنه بل لاتحصل بدون العلم بكنه اجزاء المسائل و ذلك متعسر بل متعذر و فيه ان المعرفة لاتكون بحسب الحقيقة و بسببها بل العلوم بحسب الحد نفس الحقيقة * والجواب ان المراد بقوله وحقيقته و تفصيل حقيقته وتفصيل الحقيقة سبب لمعرفتها (فان قلت

شئ من المسائل لايحمل على العلم والحد انما يكون بالاجزاء المحمولة بل بالجنس و الفصل او الفصل وحده فكيف يصح ان معرفته بحده بالعلم لجميع مسائله (قلت ما اشتهر من تحقيق الحد هو مبنى على الغالب فى الحدود واما الماهيات المركبة من الاجزاء الخارجية اعنى الاجزاء الغير المحمولة فتحديدها بالاجزاء الغير المحمولة كتعريف البيت بالجدران الاربعة والسقف الا انه لما قل لم يلتفت المتأخرون الى بيانه كذا ذكره فى شرح المطالع مع ان المسائل لاشتمالها على النسب الجزئية جزئيات وكذا العلم جزئى حقيقى والجزئى الحقيقى لايحدّ ولايحدّ به وكذلك لايرسم والقول بان الجزئيات الغير المحسوسة كالكليات يكون كاسبة و مكتسبة خلاف المشهور فيمابين الجمهور (قوله وليس ذلك مقدمة الشروع فيه) اى معرفته بحسب حقيقته لان المسائل لم تحصل بعد لزيادتها بتلاحق الافكار ولان جعل المعرفة بحسب الحقيقة ينافى الغرض من وضع مقدمة الشروع لان الغرض منه تسهيل تحصيل العلم ومعرفته بحسب الحد فى غاية الصعوبة لصعوبة تصور جميع المسائل و صعوبة حفظها بحيث ينتفع بها فى مقام تحصيل التصديق فلو جعل مقدمة الشروع لصعب تحصيل العلم لتحصيل الشروع فيه و ايضا يكون مقدمة الكتاب فى المتون نفس الكتاب لاشتمالها على ذكر جميع المسائل (قوله وانما المقدمة معرفته بحسب رسمه) الحصر المستفاد من كلمة انما بالاضافة الى معرفته بحسب الحد فلا ينافيه كون معرفة الموضوع و بيان الحاجة من مقدمات الشروع و اما معرفته بالوجه المساوى البديهى فلم يوجد فلا ينافى الحصر المذكور لان المقدمة حصر استقرائى فمن يجد امرا آخر يعين فى الشروع فى العلم فليدخل فى المقدمة (قوله فلذا صرح بقوله ورسموه) تنبيها على ان مقدمة الشروع فى كل علم رسمه لاحده (فان قلت لادلالة لقوله ورسموه على ان مقدمة الشروع فى العلم رسمه لاحده فضلا من ان يستفاد منه ان مقدمة الشروع فى كل علم ذلك (قلت يمكن ان يستفاد ذلك من كون جميع المنطقيين راسمين معرضين عن الحد مع ترجيح الحد واذا تنبه احد لذلك فى المنطق لامحالة يتنبه لذلك فى كل علم لابتنائه على ان حقيقة كل علم مسائله * فان قلت لايصح

ان يقال وحدوه كما يصح ان يقال وهو بالضمير الراجع الى القانون او عرفوه او بينوه او فسروه فترك قوله و حدوه لعدم الصحة لا للتنبيه و انما ترك البواقى للتنبيه (قلت علية انحصار مقدمة العلم فى الرسم لترك حده لا يحتاج الى بيان و انما المحتاج الى البيان عليته لترك غيره من العبارات فقوله تنبيها لبيان تلك وكانه قال لم يقل حدوه لانحصار المقدمة فى الرسم و لم يقل غيره و اختار رسموه للتنبيه فتأمل (قوله فان قلت العلم بالمسائل هو التصديق بها) هذه شبهة تتوجه على قوله فمعرفته بحسب حده وحقيقته لاتحصل الا بالعلم بجميع مسائله باعتبار تضمنه ان معرفته بحسب حده تحصل بالعلم بجميع مسائله و يمكن ايرادها بثلثة وجوه احدها ان معرفة العلم بمعنى المسائل من مقول التصديق فلا يمكن اكتسابه بالحد لان المكتسب بالحد انما هو التصور وثانيها ان معرفة المسائل تصديقات فلا يصح ان يكون المسائل حدا للعلم لان الحد من قبيل التصور و ثالثها ماذكره الش من ان معرفة العلم بحسب حده لا يمكن ان تستفاد من المسائل و حاصل الوجوه انه لا يمكن تحديد العلم بمعنى المسائل ولا يخفى انه لايضر فيما هو بصدده من ان مقدمة الشروع فى العلم ليس حده بل هو انفع (قوله فنقول العلم بالمسائل هو التصديق بها حتى ان حصل التصديق بجميع المسائل حصل العلم لكن تصور العلم يتوقف على تصورات تلك التصديقات) هذا جواب بتغيير الدليل لان ما سبق من الدليل ح مبنى على ان معرفة العلم بمعنى المسائل بحسب حقيقته انما هو بالعلم بجميع المسائل والدليل ح مبنى على ان معرفة العلم بمعنى التصديق بالمسائل يتوقف على تصور التصديقات و تغيير الدليل اذا كان نافعا فى حفظ الدعوى مسموع لكن فى نفعه فى هذا المقام بحث لان المرسوم بتعريف المص هو العلم بمعنى المسائل كما لا يخفى على الناظر فى كلامه على انه لا حاجة الى تغيير الدليل لان التصور لاجر فيه يتعلق بكل شئ فكما يمكن ان يتصور التصور بل عدمه يمكن ان يتصور المسئلة فليكن معرفة العلم بحسب حده و حقيقته مستفادة من تصورات مسائله الا انه لما كان تصورات جميع مسائله امرا متعذرا لم يجعل مقدمة الشروع (لايقال فليكن حده تصور بعض مسائله فانه يكفى فى الحد الناقص

تصور بعض الاجزاء و انما يجب تصور جميع الاجزاء فى الحد التام (لانانقول الحد الناقص لايتصور فى المركب الخارجى اعنى المركب من الاجزاء الغير المحمولة و انما هو فى المركب الذهنى المركب من الاجزاء الذهنية اعنى الاجزاء المحمولة ووجهه غير خفى على كل زكى (قوله حتى ان حصل التصديق بجميع المسائل حصل العلم) يستفاد منه ان العلم بمعنى التصديق بالمسائل عبارة عن التصديقات الجزئية الحاصلة لكل احد فيكون للعلم مسميات متعددة جزئية و ذلك يوجب ان لا يمكن تحديدها اذ الجزئى لايكون كاسبا و لا مكتسبا بل يوجب ان لايمكن رسمها ايضا هذا اخر ما رسمناه لك ايماء الى طريق التحقيق واغراء على ملازمة رفيق التوفيق و اعرضت عن عرض كثير مما بلغه جواد النظر حذرا عن سأمة من يتبع ذلك الاثر والحمد لله والمنة على انعام علينا و حفظ ابانا من الضنة

تمت الرسالة

(قوله هذه اشارة الى جواب معارضة) اذا استدل على مطلوب فخاصب الخصم بعد الاستدلال ثلثة لايعدوها فاما ان يمنع مقدمة معينة من مقدمات الدليل بمعنى طلب الدليل على وجود امر مما يتوقف عليه صحة الدليل بعينه و اما ان يمنع مقدمة غير معينة بمعنى ان ينفى وجود امر ما مما يتوقف عليه صحة الدليل من غير تعيين واما ان يقيم دليلا على خلاف ما اقام عليه الخصم الدليل فالاول يسمى منعا و مناقضة ونقضا تفصيليا ولا يحتاج الى سند لان سند الطلب جهل الطالب و دعوى الجهل مما لا مشاحة فيها انما المضايقة فى دعوى العلم الا اذا كانت المقدمة بديهية عند الكل فلا يقبل فيها المنع و قد يذكر ما يتقوى به دعوى خفاء المقدمة سد الذب الخصم المنع عنها بدعوى بداهتها وغاية ظهورها يسمى سند او مستندا ولما كان ذكره تبرعا ولا يتوقف عليه المنع لم يقبل الكلام لا بالمنع ولا بالابطال ايضا الا اذا كان مساويا للمنع فانه يقبل ابطاله لاستلزامه ابطال المنع اذ بطلان احد المتساويين لايكون بدون بطلان الآخر لكن هذا الابطال ليس من حيث انه جعل سندا بل بابطال مساوى المنع سواء كان سندا اولا يدفع المنع والثانى يسمى

وجود الدليل نسخة

نقضا وقد يقيد بالاجمالى ولابد له من شاهد دليلا كان اومنبها ان لم يكن دعوى نفى وجود مقدمة ما فى غاية الجلاء والثالث يسمى معارضة ولا يرد ان التعريف يصدق على اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه المعارض مع ان عدم صحة معارضة المعارضة مشهور لان عدم صحتها لا يبطل التعريف لصدقه عليها اذ من افراد كل من الثلث ما يكون صحيحا ومايكون فاسدا بقى ان هناك اقساما خرجت من الثلثة المذكورة احدها نفى المقدمة المعينة ودفعه بان هذا مما رده الجمهور لافضائه الى اختلال البحث بانقلاب المانع مستدلا وفيه غصب منصب المستدل واما انه فى كل من المعارضة و النقض الاجمالى ايضا يتحقق الغصب و دفعه مما يطلب من شرحنا على الاداب العضدية وثانيها اقامة الدليل على خلاف ما ادعى فيه احد البداهة و دفعه مما ذكرنا ان المحصور مناصب الخصم بعد الاستدلال على ان اعتبار مبدأ البحث يمكن ان يكون من المستدل من غير اعتبار دعوى البداهة وثالثها دعوى بداهة خلاف مااستدل عليه و دفعه بان دعوى البداهة هذه ان كانت حقة فما اقيم على النقيض ليس دليلا لان النقيض ممتنع الحصول و ليس بنظرى حتى يكون له دليل وان كانت باطلة فمما لايسمع ولا يبالى به فضلا عن ان يجعل من مناصب الخصم * ومما لايخفى ان المعارضة لايتوقف على ان لا يمنع المستدل على خلاف المدعى شيأ من مقدمات دليل المستدل بل ربما يجمع بين المعارضة والمنع والنقض فما قال السيد السند وان لم يمنع الخصم شيأ من المقدمات بل اورد دليلا مقابلا لدليل المستدل دالا على نقيض ماادعاه فذلك يسمى معارضة لايصغوا * وان المناقضة ليست الامنع مقدمة معينة فاذا منع اكثر من مقدمة تحقق افراد المنع على حسبها ولذلك ترى انه كثيرا اما قيل فى الدليل منوع اومنعان فاقال السيد السند فى تعريفه انه منع مقدمة من مقدمات اوكل واحدة منها يشتمل على مستدرك هو قوله او كل واحدة منها وفات وسائط لايخفى على مثلك * وان دعوى صحة جميع المقدمات ليست مقدمة معينة من مقدمات الدليل بمعنى ما يتوقف عليه صحة الدليل بل عين دعوى صحة الدليل اذ ليس صحة الدليل الاصحة جميع المقدمات

مدعاه نسخة

مقدماته نسخة

فلا يردما يتوهمه القاصرون ان النقض الاجمالى ايضا منع مقدمة معينة هى صحة جميع المقدمات وان النقض الاجمالى منع وجود مقدمة لامنع صحتها فايدل عليه بانهم ان تلخيص النقض دعوى عدم صحة جميع المقدمات فيه نظر اذحقيقته منع وجود المقدمات لامنع صحتها كمالايخفى وان تعريف المعارضة باقامة الدليل على خلاف ماقام عليه الخصم احسن من تعريفها باقامة الدليل على نقيض مدعى المستدل * اذاتمهد هذا فكون هذه اشارة الى جواب معارضة توردههنا مما لاينكر لكنه ظاهر فى جواب معارضة يمكن ان توردبحمل بيان الحاجة على بيان ان المنطق محتاج اليه بجميع اجزائه فيقال ليس المنطق محتاجااليه بجميع اجزائه بل ببعضها لانه ليس كله بديهيا حتى يستغنى عن جميعه ولا نظريا حتى يحتاج الى كله ويجاب بان بعضه نظرى يحتاج اليه بلا خفاء وبعضه بديهى يحتاج اليه لاكتساب النظرى منه فاحفظه فانه تقريربديع من خواص هذه التعليقات ويمكن ان يجعل ضميريورد الى الجواب كما يمكن ماشتهر من جعله الى المعارضة وقد اشار باستعمال الاشارة الى ان عبارة المص ليست نصافى قصد جواب تلك المعارضة بل فى قصد جواب المعارضة لما مر ولماسيأتى ونبه على وجه جعلهاشارة اليه مع احتمالات اخر بقوله يورد لان ايراد المعارضة ههنا يرجح حملها على جوابها (قوله وتوجيهها ان يقال المنطق بديهى فلا حاجة الى تعلمه) لايقال المنطق مع كون كل مسئلة منه نظرية بديهى لعدم توقف لذاته على النظر وان توقف عليه بواسطة كل جزء مع انه محتاج الى التعلم بلا خفاء فالبداهة لاتستلزم عدم الحاجة الى التعلم لانا نقول المراد ان المنطق بديهى الاجزاء بتمامها فسقط المنع بهذا السند (قوله بيان الاول) اى بيان الحكم الاول والحكم الثانى اما الكبرى المطوية اى وكل بديهى لايحتاج الى تعلمه واما دعوى الاستلزام اى فلا حاجة الى تعلمه هذا وكلامه يوهم ان الثانى لايحتاج الى بيان وليس كذلك لغاية خفائه (قوله فاحتيج فى تحصيله الى قانون آخر) اى احتيج فى تحصيل كل قانون منه الى قانون آخر اى مغاير للاول اما بالذات فى كل مرتبة فيلزم التسلسل واما بالاعتبار فى مرتبة فيلزم الدور فان طرفى الدور متغايران بالاعتبار لان الشئ

لاحاجة نسخه

من حيث انه موقوف مغاير لنفسه من حيث انه موقوف عليه فلا يرد انا لانم الاحتياج الى قانون آخر لجواز ان يكون اكتساب قانون بدليل يعرف صحته من ذلك القانون على ان هذا المنع لايضر لان الاحتياج الى نفس ذلك القانون ايضا يستلزم احد الامرين ولو قال وذلك القانون ايضا يحتاج الى قانون فاما ان يدور الاكتساب او يتسلسل لكان اقرب الى القبول (لايقال احتياج القانون الى نفس ذلك القانون ليس دورا ولا تسلسلا فلا يصح قوله فاما ان يدور او يتسلسل لجواز لزوم توقف الشئ على نفسه لانا نقول اكتساب القانون من دليل يتوقف معرفة صحته على القانون فلا محالة بتوسط الدليل بين القانون و نفسه فلا يخرج اللازم عن الدور والتسلسل * ولا يخفى ان الظاهر من كلام الشارح انه حمل قول المص والازم الدور او التسلسل على لزومهما فى اكتساب المنطق وهو المتبادر ولحملهما على لزوم الدور او التسلسل فى كل كسب مساغ فتأمل (قوله لانا نقول المنطق مجموع القوانين الاكتساب) منع لزوم الدور او التسلسل بسند جواز الانتهاء الى قانون بديهى منع بسند اخص اذ مع بطلان جواز الانتهاء المذكور المنع باق بسند جواز الانتهاء الى طريق بديهى الصحة فقوله لانا نقول المنطق مجموع قوانين الاكتساب الخ ان كان ابطالا للسند كما هو الظاهر لم يكن متجها وان كان مؤلا باثبات المقدمة الممنوعة لايتم لانه لا يثبت المقدمة الممنوعة بابطال جواز الانتهاء الى قانون بديهى لانه مع ذلك الابطال يحتمل ان لا يدور ولا يتسلسل للانتهاء الى طريق بديهى الصحة * ثم كون المنطق مجموع قوانين الاكتساب يستفاد من تعريف المنطق اذلا يخرج قانون اكتساب عن تعريفه وهذا اوضح * وقال السيد السند وذلك لان الاكتساب اما للتصور واما للتصديق والاول بالقول الشارح والثانى انما هو بالحجة فقوانين الاكتساب ليست الاقوانين متعلقة باحدهما وهى القوانين المنطقية فلا قانون كسب خارج عن المنطق * يقال المنطق قوانين متناهية للاكتساب اذ لو لم يتناه لم يفد لاحد العصمة لعدم امكان حصول غير المتناهى بالكسب فى زمان متناه فعلى تقدير نظرية

تقدم الشئ نسخة

واضح نسخة

المنطق لايتصور التسلسل و يدفعه انه يلزم احد الامرين لامحالة على ان استلزام النظرية التسلسل لايتوقف على عدم تناهي القوانين في الواقع غايته ان يستحيل اللازم بوجه آخر و هو ان القوانين متناهية فالتسلسل اللازم لتناهيها باطل ايضا (قوله و التقدير ان الاكتساب لايتم بدون المنطق) التقدير ان الامن من الخطاء في الاكتساب لايكون بدون المنطق فان اراد بعدم تمام الكسب الا به ذلك فسلم لكن ذلك لايثبت لزوم الدور او التسلسل لجواز الانتهاء الى طريق بديهي الصحة مع ان الامن عن الخطاء لايكون بدونه وان اراد ان اكتسابا مالايتم بدون المنطق فلانم انه المقدر (قوله وتقدير الجواب ان المنطق ليس بجميع اجزائه بديهيا) تلخيص الجواب ان الاحتمالات ثلثة فلا يثبت ببطلان احدها واحد من الآخرين بل الثابت هناك كون البعض ضروريا والبعض نظريا لبطلان الاحتمالين الاخرين اما احتمال نظرية الكل فلما ذكره واما احتمال بداهة الكل فلاستلزامه عدم الحاجة الى التعلم كما ادعاه المعارض وهو باطل بالبديهة لمشاهدة الحاجة اليه ولقيام الدليل على الحاجة بناء على عدم الفرق بين مقامي الحاجتين فالحاصل منع بداهة الكل بسند جواز التبعيض الا انه زاد في تقوية المنع باثبات التبعيض وبهذا ظهر ضعف ماقيل لايحسن منع بداهة الكل بسند لزوم الاستغناء عن التعلم مع ان المعارض يدعي الاستغناء (قوله كما ذكره المعترض) متعلق باللازمين يعني لزوم الاستغناء عن التعلم على تقدير بداهة الكل ولزوم الدور او التسلسل على تقدير نظرية الكل مقدمتان الزاميتان اعترف بهما المعترض فهما نافعتان في الجواب عن اعتراضه وان لم يتما اما الاولى فلظهور عدم استلزام البداهة الاستغناء عن التعلم و اما الثانية فلجواز انتهاء الكسب الى طريق بديهي على تقدير نظرية الكل (قوله بل بعض اجزائه بديهي كالشكل الاول) نبه بتمثيل البديهي بالشكل الاول و النظري بباقي الاشكال على طريق آخر سوى ما ذكره تماشيا مع المعترض موافقا للتحقيق وهو التمسك بالواقع و في قوله كالشكل الاول مسامحة تقديره كمسائل الشكل الاول فيشمل مسائل حكم فيها على

يستدعي نسخة

الشكل الاول وضروبه وهذا التوجيه اعذب واقلع لعرق المسامحة من تقديره بانتاج الشكل الاول كما اشتهر ويشعر به عبارة السيد السند ومثل الشكل الاول القياس الاستثنائى متصلا كان اومنفصلا والظاهران الانتاج لازم بين بالمعنى الاخص فان من تصور الشكل الاول اوالقياس الاستثنائى علم الانتاج قطعا ومايوهمه عبارة السيد السند من الفرق بينهما بان الانتاج لازم بين بالمعنى الاعم للشكل الاول ولازم بين بالمعنى الاخص للقياس الاستثنائى ابى عنه بعض من تعقبه والحق معه وما ذكره السيد السند فى بيان بداهة انتاج القياس الاستثنائى المتصل من انه من علم الملازمة وعلم وجود الملزوم علم وجود اللازم قطعا وعلم بداهة ان المقدمتين المذكورتين تستلزمان تلك النتيجة يتجه عليه انه مع اشتماله على مستدرك اذلادخل لقوله فان من علم الملازمة وعلم وجود الملزوم علم وجود اللازم فيما هو بصدده من بداهة انتاج الاستثنائى المتصل بل هو بيان لانتاجه يتجه المنع على قوله وعلم بداهته اذالمراد بالعلم بالملازمة والعلم بوجود الملزوم والعلم بوجود اللازم هى التصديقات بها ولايلزم من العلوم التصديقية العلم بالانتاج اذالعلم بالطرفين علم تصورى لاتصديق فلابد من تصور الملازمة وتصور وجود الملزوم وتصور وجود اللازم حتى يحكم عليها باستلزامها وجود اللازم ويمكن ان يدفع الاستدراك بان العلم بالانتاج انما يكون اوليا اذا كان مطابقا للواقع فلبيان تحقق الانتاج مدخل فى كونه حكما اوليا فتأمل * قال السيد السند فان قلت اذا كانت هذه المباحث بديهية فلاحاجة الى تدوينها فى الكتب قلت فى تدوينها فائدتان احديهما ازالة ماعسى ان يكون فى بعضها خفاء محوج الى تنبيه وثانيتهما ان يتوصل بها الى المباحث الاخرى الكسبية هذا ويتجه على الفائدة الثانية ان هذه المباحث باعتبار هذه الفائدة تستحق ان تلحق بالمقدمات البينة بنفسها لاان يجعل من جملة المسائل (قوله والبعض الكسبى انما يستفاد من البعض البديهى فلايلزم الدور اوالتسلسل) وذلك لان البعض البديهى فروعه ايضا بديهيات فالاكتساب من البعض البديهى يجعل البديهى مادة الاكتساب وجعل الدليل على وجه

يكون انتاجه من فروع البديهى فينقطع سلسلة الاكتساب فلا يرد ان الاستفادة من البعض البديهى ايضا بطريق النظر فيحتاج الى قانون آخر واما ما اجاب السيد السند عنه من ان المراد ان البعض الكسبى انما يستفاد من البعض البديهى بطريق بديهى فلا حاجة الى قانون آخر اصلا فيتجه عليه ان المص قد تعرض ح لما لا يعنيه وهو الاكتساب من البعض البديهى وترك ما لا بد منه وهو كون الكسب بطريق بديهى (قوله واعلم ان ههنا مقامين) المشهور فتح الميم والمقام يستدعى ضمها ليكون ظرفا من الاقامة اى محل اقامة الدليل الاول الاحتياج الى المنطق والثانى الاحتياج الى تعلمه والدليل اى الدليل المذكور انما ينتهض اى ينتصب على ثبوت الاحتياج اليه فينبغى ان يجعل الاقامة عليه لئلا يلزم تخطئة القوم بلا ضرورة هذا ويعارضه انه ينبغى ان يجعل الملقى بالاستدلال الاحتياج الى تعلم المنطق وان لا يتم الدليل عليه لئلا يلزم تخطئة القوم فى المعارضة ويمكن ان يدفع بان الخطاء فى المعارضة المجابة عندهم ليس كالخطاء فى الاستدلال المهم اتمامه فى مقام اثبات الحاجة على انه لا تخطئة فى مقام قصد المغالطة هذا اذا جعل منصبه دعوى عدم صلاحية المعارضة لان تكون معارضة واما اذا جعل منع كون دليل المعارض مستلزما لدعواه وهو نقيض مطلوب القوم بسند جواز كون مدعاهم اثبات الحاجة الى المنطق نفسه فالمناقضة غير متجهة (قوله والمعارضة المذكورة وان فرضنا اتمامها) اى اتمام ذاتها مع قطع النظر عن كونها معارضة والابعد فرض اتمام المعارضة لا يسع المقام ان يناقش بانها لا تدل على ما يناقض الاحتياج اليه ولو قال ودليل المعارض وان فرضنا اتمامه لكان اوضح وقد اشار بقوله وان فرضنا اتمامها الى انها لا يتم لاندفاعها بالجواب المذكور او يمنع استلزام البداهة عدم الاحتياج الى التعلم اذ التجربيات والحدسيات شاع التعلم فيها او بغيرهما فتذكر وقوله لانها المقابلة على سبيل الممانعة مبنى على متابعة ما فى كثير من كتب المناظرة حيث عرف فيها المعارضة بهذا التعريف وان اردت تطبيقه على ما سمعت من تعريف المعارضة ففى العبارة مسامحة اى لانها يستلزم المقابلة على سبيل الممانعة ومن قال ارادانها

المقابلة على سبيل الممانعة لغة و المعانى اللغوية مرعية فى المنقولات الاصطلاحية فقد بعد هذا * قيل عليه انما يلزم ذلك اذا قرر كلام المص على وجه يكون اشارة الى تلك المعارضة ولا يلزم ذلك فانه يجوز ان يقرر على وجه يكون بيانا لحال المنطق بعد ثبوت الحاجة اليه بان كان مبينا لانه ليس بديهيا حتى يستغنى عن تعلمه فى الكتب و لا نظريا حتى يمتنع تحصيله فضلا عن تدوينه بل بعضه نظرى و بعضه بديهى يستفاد منه فاستحق التدوين فى الكتب و ان تقرر المعارضة على وجه يكون مقابلة لدليل الحاجة الى المنطق اما بان يقال المنطق ليس محتاجا اليه اذ لو كان محتاجا اليه لكان اما بديهيا او نظريا و كلاهما باطلان او يقال المنطق نظرى كله فلا يحتاج اليه والالدار او تسلسل بيان الاول انه لو لم يكن نظريا لكان بديهيا والتالى باطل لاستلزامه الاستغناء عن تعلمه * و اجاب السيد السند عن الاول بما يصير زبدته جوابا عن الكل وهو انه لم يلتفت اليه الشارح لان المشهور فى كتب القوم ايراد المعارضة فى هذا الموضع لنفى الحاجة اليه فتأمل و عن الثانى بان دليل المعارض ح يدل على نفى وجود المنطق لا على نفى الحاجة اليه نعم يلزم منه نفى الحاجة اليه بل نفى اى صفة يستدعى ثبوتها وجوده لكن العقلاء لا يكتفون باقامة ما يدل على نفى وجود الشئ على نفى صفة مخصوصة و المق بعد هذا الحمل و استبعاد قصد المعارض ذلك و ذلك مما لا ينازع فيه من له مسكة فى رعاية مناسبة الادلة بالمطالب بالتجنب عما يستهجنه العقلاء فبهذا اندفع ما يقال ان الدال على انتفاء العلم يدل على انتفاء الحاجة اليه فى الكسب المتحقق نعم يتجه ما اورد عليه ان هذا الدليل له اختصاص بنفى الحاجة اذ لزوم الدور او التسلسل على تقدير النظرية لا يلزم وجود المنطق بل الحاجة اليه و عن الثالث بان الشارح لم يلتفت اليه ايضا لانه بعد قصد لزوم الدور او التسلسل فى اكتساب المنطق كما هو المتبادر بل يناسب ح الاشارة الى لزوم الدور او التسلسل فى اكتساب كل نظرى و تقديم نفى البداهة اذ مدار المعارضة ح على نفى النظرية فيقتضى الاهتمام به تقديمه و لا يخفى ان وجه عدم الالتفات الى الثالث

وان تقرر على وجه تكون معارضة الخ نسخه

على ما ذكره ضعيف والوجه ان المشهور ايرادا لمعارضة فى هذا المقام على وجه قررهـا الش عليه والاوجه فى الجواب عما اورد على الش ان يقـال لم يورد الش شـيئا على المص بل على المعارضة التى اشتهر ايرادهـا فى هذا المقام ولا يمكن دفع ما اورده بشئ مما ذكر و لاشئ فى كلامه يدل على انه لم يلتفت الى احتمالات عبارة المص بل اشار اليها اجمالا باستعمـال الاشارة فلا تغفل عن الاشارة فانها للازكياء نعم يتجه على الشارح ماذكره البعض من ان عدم انتهاض الدليل المذكور على الحاجة الى التعلم مم فان الحاجة الى الشئ النظرى يستلزم الحاجة الى تعلمه فيجوز ان يكون المعارض قد علم ان مقصود القوم من اثبات الحـاجة الى المنطق اثبات الحاجة الى تعلمه ليسهل على المتعلمين تحمل مشـقة التعلم و مؤنة السـعى فيه ولا يندفع بماقيل ان المعارضة لاتتم بدون دعوى بداهة المنطق ودليل الحاجة مبنى على دعوى نظريته فمع تسليم دليل الحاجة كما هو مقتضى المعارضة لا تتم المعارضة اذ الكلام ليس فى عدم تمامها بل عدم صلاحيتها للمعارضة بعد تمامهـا لعدم ممانعتهـا دليل الخصم ويمكن حمل كلام المص على احد وجهين لا يتجه عليه ما اورده الشارح احدهما ان يجعل ضمير وليس كله الى الفكر الذى فى قوله تعصم عن الخطاء فى الفكر يعنى ليس الفكر كله بديهيا والا لاسـتغنى عن تعلم المنطق لان تعلم المنطق ليكتسب منه نظرى الفكر ولا نظريا و الا لدار اوتسلسل فلا يمكن اكتسابه من المنطق بل بعضه بديهى و بعضه نظرى يستفاد منه اى من البديهى او من المنطق فتأمل و ثانيهمـا ان المق من بيان الحاجة الى المنطق ان يثبت ان المنطق يجب ان يبذل المجهود فى تحصيله و يبلغ الفائدة من السـعى فى تعلمه والمعارضة تفيد ما ينـافيه فيكون صالحا للمعارضة بالنظر الى ما هو المق الاصلى من دليل الحاجة وبهذا الوجه يندفع عن المعارضة على الوجه المشهور فى هذا المقام ايضـا (قوله قدسمعت ان العلم لا يتميز عند العقل الا بعد العلم بموضوعه) وقدسمعت شرح هذه العبـاره على ما هو المشهور بين القوم وعلى ماايقظناك من النوم فتذكر اوارجع (قوله ولما كان موضوع المنطق اخص من مطلق الموضوع والعلم بالخاص مسـبوق بالعلم بالعام وجب اولا تعريف موضوع العلم حتى

غاية نسخة

يحصل معرفة موضوع المنطق) لما كان المتبادر من هذه العبارة المتداولة فيما بين القوم ان المراد بالعلم بالخاص والعلم بموضوعه فى قوله بعد العلم بموضوعه واحد و مسبوقية العلم بالخاص بالعلم بالعام انما هو فى العلم التصورى يتبادر منه ان المراد بقوله العلم لا يتميز عند العقل الا بعد العلم بموضوعه تصور موضوعه فاعترض تنبيها على ان قصور العبارة على ما يتبادر من هذه العبارة لا على ما هو الحق منه بان العلم بالخاص مسبوق بالعلم بالعام اذا اجتمع هناك شيئان احدهما ان يكون العلم بالخاص علما بالكنه و ثانيهما ان يكون العام ذاتيا للخاص وكيف لا و لو كانت هذه المقدمة حقة على الاطلاق لوجب هناك تعريف مفهومات كثيرة كل منها اعم من موضوع المنطق كموضوع العلم العقلى وموضوع العلم الآلى الى غير ذلك وكلاهما ممنوعان فى صورة النزاع * و اجيب عن ذلك بان الخاص ههنا اعنى موضوع المنطق مقيد والعام اعنى موضوع العلم مطلق ولا يتصور معرفة المقيد الا بعد تصور المطلق ولا يخفى عليك سقوط هذا الجواب بما قررلان الاعتراض على ظاهر العبارة والمتبادر من موضوع المنطق ما يصدق هو عليه لا هذا المفهوم كما ان المتبادر من قوله والعلم بالخاص مطلق الخاص لا المقيد واقتصر على الاعتراض بما ذكر و لم يلتفت الى ان المقدمة هى التصديق بالموضوعية لا تصور الموضوع لانه لا ريبة بعد كون المقدمة التصديق بالموضوعية فى صدق قوله لا يتميز العلم الا بعد تصور موضوعه لان التصديق المذكور لا يمكن الا بعد تصوره * فالحق فى وجه تعريف الموضوع ان التصديق بالموضوعية اما بان يقال الشئ الفلانى موضوع المنطق او موضوع المنطق الشئ الفلانى فلا بد من تصور مطلق الموضوع لانه جزء من موضوع هذه القضية او محمولها و من قال يمكن تطبيق عبارة القوم على هذا الوجه فلا يتجه عليهم ما ذكر لم يأت بشئ لان الاعتراض كان على ما يتبادر من عبارتهم وليس لك ان تجيب عن الاعتراض بان وجه مسبوقية العلم بالخاص بالعلم بالعام لا ينحصر فيما ذكره المعترض بل الخاص المعلوم بوجه للعام فيه مدخل مسبوق بالعلم بالعام والخاص فيما نحن فيه لوحظ بوجه اخذ فيه العام حيث قيل موضوع المنطق الشئ الفلانى لان هذا الجواب ايضا خروج

فلا يتجه ما اورد عليه نسخة

عن ظاهر كلامهم * واعلم ان من موجبات تعريف مطلق الموضوع توقف تصور موضوع المنطق عليه حيث وقع فى عنوان البحث * لايقال لم يلتفتوا اليه لان شرح عنوان الباب ليس من دأب المص لانا نقول هذا ممنوع اذ يصح ان يكون تعريف المعرف و القياس الى غير ذلك لتعريف العنوان والمراد بوجوب التعريف اولاالا خلق و الا ولى كما لايخفى (قوله فموضوع كل علم مايبحث فى ذلك العلم عن عوارضه الذاتية) قد اشار الشارح بقوله فى ذلك العلم الى ان الضمير فى تعريف المص ليس راجعا الى كل علم وليس التعريف لما هو موضوع كل علم اذ ليس لنا موضوع كذلك بل التعريف لموضوع العلم وضمير فيه راجع الى العلم بحيث ينطبق على كل علم وصرح بادراج لفظ العلم بان المنطق علم و بادراج لفظ الكل بان التعريف للعلم العام حتى انه لو قال موضوع العلم لكان مخافة ان يحمل على المنطق بقرينة المقام وما اشتهر فى مثله انه للاشارة الى ان التعريف جامع فليكن ماذكرناه نافلة لك * و احترز بقوله عن عوارضه الذاتية عن موضوع مسئلة حمل عليه العرض الذاتى لما هو اعم منه من موضوع العلم لكن بقى موضوع مسئلة حمل عليه عرض ذاتى له اخص من العرض الذاتى لموضوع العلم اذ كما لايجب حمل العرض الذاتى على نفس موضوع العلم بل قد يحمل على نوعه كذلك لايجب حمل نفس العرض الذاتى فى المسئلة بل يصح حمل نوعه * والجواب عنه باعتبار قيد الحيثية يعنى موضوع العلم مايبحث عن عرضه الذاتى فى العلم من حيث انه عرض ذاتى له والعرض الذاتى لموضوع المسئلة المحمول عليه فيها لم يحمل فيها من حيث انه عرض ذاتى له بل من حيث انه نوع العرض الذاتى لموضوع العلم وحمله راجع الى حمل العرض الذاتى على موضوع العلم * ومن هذا تبين ان تعيين موضوع العلم مرجعه السماع اذ العلم الذى يبحث فيه عن الانسان يحتمل ان يكون موضوعه المتعجب ويكون الانسان واسطة لعروض الحال المبحوث عنها فى العلم فالم يسمع من المدون ان موضوعه الانسان لايعلم الموضوع للعلم ولا يريبك فى بيان التعريف ان موضوع العلم قد يكون اشياء متعددة ولا يصدق على المتعدد انه يبحث فى العلم عن عوارضها الذاتية اذ ليس للجميع عرض ذاتى بل يبحث عن العرض الذاتى لكل واحد

منها اذ ليس معنى كون الموضوع اشياء متعددة ان جميعها فرد للموضوع بل كل واحد منها موضوع للعلم وهذا انسب بالحكم بتعدد الموضوع ومن هذا تبين ان القول بان الموضوع مايبحث فى العلم عنه ولا يبحث عن غيره فيه وهم وبما حققت تمكنت من دفع ماورد على التعريف من النقض بمساوى الموضوع فانه يبحث فى العلم عن اعراضه الذاتية ومن النقض بموضوع المسئلة اذا كان عين موضوع العلم ان كنت ذا حجية فى الاحاطة بدقائق الكلام * ولا يلتفت الى النقض بموضوع علم ليس الامسئلة واحدة او مسائل كل واحد منها مختص بموضوع للعلم اذ لا يصدق على موضوع منها انه يبحث عن اعراضه الذاتية بل يبحث عن عرضه الذاتى اذ مادة النقض التى لم يتحقق غير ملتفت اليها (قوله والعوارض الذاتية هى التى آه) الاولى العرض الذاتى هو الذى آه لان التعريف للماهية دون الافراد الا ان ماذكره اوفق بماسيذكره من اقامة الحد مقام المحدود (قوله يلحق الشئ لماهو هو) العرض هو الخارج المحمول ولا يبعد ان يستفاد الخروج من لفظ اللحوق والراجح ان لفظة ماموصولة وان كانت مشتركة بين معنى الموصولة والموصوفة فنعين حملها على الموصولة لان اللفظ المشترك متعين للراجح ووجه رجحانه ان الاصل فى الصفة الافراد والاصل فى الجملة عدم قبول الاعراب فالحمل على الموصوفة يوجب خروج جملة بعدها عما هو الاصل من وجهين وغيرنا يرجحه بان تعريف الموصولة يرجحه على الموصوفة التى لا تعرف لها فى مقام التعريف ويزيفه ان التعريف بحيوان ناطق اشيع من التعريف بالحيوان الناطق فتأمل والضمير الاول لما والثانى للشئ لان الشئ معين وما مبهم واللائق بيان المبهم بالمعين دون العكس وغيرنا يرجح رجوع الضمير الاول الى كلمة مالقربه منها ويعارضه ان الضمير الثانى ايضا اقرب اليه من الشئ الا ان يقال المتأخر اولى بالخروج عن الظاهر وقدنبه على ان قول المص اى لذاته تفسير لقوله لما هو هو وقوله اوالجزئه عطف على قوله لما هو هو لاعلى قوله لذاته ردا على الواهم تجويز ذلك كما تبعها بعض المتأخرين وذلك لان هو هو قديستعمل بمعنى الاتحاد ذهنا وخارجا وهو المراد من قولهم ماهية الشئ مابه الشئ هو هو وقد يستعمل بمعنى الاتحاد خارجا وهو المراد

بقولهم حمل هو هو وهذه العبارة شايعة فى المعنى الاول ولا تستقيم فى المعنى الثانى هنا والالتناول العارض لخارج اعم والعارض الخارج اخص فحاصل قوله لماهوهو لذاته لكن اختياره على قوله لذاته مع انه احصر واوضح مما يخفى وجهه ومعنى العروض للذات ان لايكون بينه وبين الذات واسطة فى العروض بان لايكون الذات معروض المعروض وذلك يشمل العارض الذى بينه وبين الذات واسطة فى الثبوت وعلة اتصف الذات بالعارض لاجلها وبايجابها والعارض الذى بينه وبين الذات واسطة فى التصديق فاياك وان تظن ان كل مسئلة محمولها عارض لذات موضوعها من القضايا الاولية (قوله كالتعجب اللاحق) اى كالمتعجب ووجهه غير خفى على خفى والتعجب ان كان بمعنى الهيئة الانفعالية التابعة لادراك الامور الغريبة وهو استعماله الشايع فهو اللاحق لذات الانسان بواسطة ادراك الامور الغريبة وان كان بمعنى ادراك الامور الغريبة فهو العارض للانسان بواسطة جزئيه اى النطق والاحساس وكانه لذلك جعل السيد السند فى حواشى المطالع تمثيل العارض لذاته بالتعجب من قبيل التسامح (قوله كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة انه حيوان) اعترض عليه بان المتحرك بالارادة جزء الانسان فكيف يعدّ عارضا لجزئه ويجاب بان المراد المتحرك بالفعل فهو ليس بجزء والالم يفارق الحيوان وفيه انه يرد بعد ان المتحرك بالفعل لم يعرض الانسان من حيث انه حيوان بل من حيث انه متحرك بمعنى هو جزء الحيوان قال السيد السند طريقة المتأخرين انهم يجعلون اللاحق بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذاتية التى يبحث عنها فى العلم وليست بصحيحة بل الحق ان الاعراض الذاتية مايلحق الشئ لذاته اولمساويه سواء كان جزأ منه اوخارجا عنه هذا كلامه ولعل منشأ ماذهب اليه المتأخرون ان المستند الى مافى الذات مستند الى الذات فى الجملة كما سيجئ فيكون عرضا ذاتيا ويتجه عليه بناء على هذا انه يلزم ان يكون العارض بواسطة خارج اعم عارض للجزء الاعم ايضا عرضا ذاتيا لانه مستند الى المستند الى مافى الذات فيكون مستندا الى ما فى الذات (قوله والتفصيل هناك) اى تفصيل العوارض فى بيان

التعريف وفائدة تفصيل العوارض الذاتية يعود الى قيد العوارض الذاتية بلاخفاء و تفصيل العوارض الغريبة ايضا يعود اليه باعتبار انه يعلم فائدة قيد الاعراض الذاتية فى التعريف فتفصيل الاعراض الغريبة ايضا من مقتضيات التعريف كتفصيل الاعراض الذاتية و ليس التعرض لها للتقريب و يتطفل الاعراض الذاتية كما يكاد يلقيه اليك الوهم و انما قال والتفصيل هناك لان للعرض تفصيلات اخر فى بحث تقسيم العرض لافائدة لها هناك من تقسيم العرض الى اللازم والمفارق الدائم والزائل و تقسيمه الى الخاصة والعرض العام (قوله اما ان يكون عروضه لذاته او لجزئه اولامر خارج عنه) قيل ينتقض الحصر باحتمال العارض للشئ لذات العارض ولايمكن دفعه بانه عارض للشئ بواسطة امر خارج هو العارض لان معنى العروض للواسطة ان يكون هناك عروض واحد للواسطة بالذات وللشئ بالواسطة ولايتصور هذا فى العارض للشئ لذات العارض بل دفعه بان الحصر استقرائى و يرد على الحصر ايضا ان المعروض ايضا عارض لعارضه فانه كما ان الانسان معروض للضاحك كذلك الضاحك معروض للانسان لذاته فلوكان الضاحك معروضا للانسان لذاته كان كل من الضاحك والانسان متقدما على الآخر بالعلية و دفعه بان كلا من الضاحك و الانسان متقدم على العروض لاعلى العارض ولا استحالة فيه (قوله يسمى اعراضا ذاتيا لاستنادها الى ذات المعروض) الاستناد الى ذلك المعروض امر اجمالى يفصله مابعده من ان معناه الاستناد الى نفس الذات او الى مافيه او الى مايستند اليه فلا يرد ان العارض بواسطة ليست مستندة الى الذات لانه ليس حالها فى الحقيقة بل حال الواسطة والاظهر بالنظر الى الاعراض الغريبة ان يجعل الوصف بالغرابة باعتبار انها ليست متوطنة فى العلم بل لو وقع فى العلم لكان غريبا فيه فح تسمية الاعراض المقابلة لها بالذاتية لانها منسوبة الى ذات العلم متوطنة فيها لانها اجزاء للعلم ومحمولات لمسائلها واما ماذكره الشارح فيتجه عليه انه ينبغى ان يجعل العارض ٧ لامر اعم مستندا الى الجزء الاعم عرضا ذاتيا لانه مستند الى مافى الذات وانه ينبغى ان يجعل العارض لامر اخص عارضا

٧ لامر مستند الى الاعم عرضا ذاتيا نسخه

للشئ لذاته عرضا ذاتيا لانه مستند الى المستند الى الذات وقد حقق ان العرض الذاتى قد يكون اخص من الذات اذا كان يعرض للذات من غير حاجة للذات فى عروضه لها الى ان يصير امرا عارضا (قوله واما العارض للامر المساوى فلان المساوى مستند الى ذات المعروض) يعنى فى الجملة بان يكون مستندا الى نفس الذات او الى مافى الذات من الجزء او الى المساوى للذات و المساوى مستند الى الذات (قوله والعارض بسبب المباين كالحرارة العارضة للماء بسبب النار) قيل هذا التمثيل مسامحة مثل به لانه لاضنة فى التمثيل والافهناك حرارتان عرضت احديهما للنار و الاخرى للماء والعارض بالواسطة مايكون عرضا واحدا للواسطة بالذات و للشئ بالواسطة على ان هناك عروضا واحدا واما مايقال انه ح لايتصور مباينة الواسطة اذ لايكون الشئ والمباين معروضا لشئ واحد بعروض واحد فيدفعه ان هذا انما يتجه لوكان يجب ان يكون عروض العارض للشئ حقيقيا اما لو اعتبر الحمل المجازى فلايتجه و يحمل فى العلوم الابيض على الجسم مع انه فى الحقيقة حال السطح واما ماقال السيد السند ان العارض بواسطة خارج غير مساو مطلقا عارض للواسطة فى الحقيقة و وصف الشئ به من قبيل الوصف بحال المتعلق يرده ان ارباب اللسان لايسمون وصف الانسان بالماشى مجازا وغاية مايمكن ان يقال فى تصحيح ماقاله ان جعله العارض لذاته عارضا بالحقيقة والعارض بواسطة خارج غير مساو عارضا بالمجاز قول على سبيل التمثيل والتشبيه وهو ان العارض للشئ لذاته فى عالم المعقول بمنزلة المستند الى الشئ فى الخارج الذى يسميه ارباب اللغة حقيقة حيث بنوا الحقيقة و المجاز على الاتصاف الخارجى والعارض بواسطة بمنزلة الوصف بحال المتعلق فيكون العارض لذاته ومايقرب منه من العارض للجزء و الخارج المساوى حقيقيا بان يختص موضوعه بالبحث عنه بخلاف العرض القريب فتأمل قيل لو اريد بكون الانسان معروضا لذاته للتعجب كون مفهوم الانسان معروضاله فذلك باطل لان المعروض فرد الانسان ولو اريد كون فرده معروضاله فقرد الحيوان ايضا معروض لذاته للتعجب لان فرد الانسان

المعروض للتعجب بعينه فرد الحيوان فلا يتصور العروض بالواسطة وجوابه ان المراد مفهوم الانسان (قوله المعروض هو الفرد) قلنا المعروض الذكرى هو المفهوم وجعل موضوع العلم موضوعا باعتبار الوضع الذكرى والشئ قد يستحق الوضع الذكرى لذاته وقد يستحقه بواسطة على التفصيل المذكور فاحفظه فانه من مزالق طرح فيه الاذكياء (قوله والعلوم لا يبحث فيها الا عن الاعراض الذاتية لموضوعاتها فلهذا قال الخ) يتبادر منه ان فائدة التقييد التحقيق والتوضيح وليس له مايطلب فى الشايع من قيود التعريفات من الاحتراز عما سوى المحدود وقد عرفت له تلك الفائدة فتذكر * واورد عليه ان الاشارة يصلح ان تكون علة لعلية ما اشير اليه بقوله لهذا للقول المذكور واما اقامة الحد مقام المحدود فلا و يحتاج فى دفعه الى تكلف بان يقطع قوله اقامة عن قوله اشارة و يجعل مفعولا مطلقا للفعل المحذوف اى واقام الحد مقام المحدود اقامة و يجعل عطفا على قال توضيحا لكيفية القول (قوله واذا تمهد هذا فنقول موضوع المنطق) قدنبه بهذا على ان المق فى المقدمة ليس تصور موضوع المنطق كما اوهمه العبارة المذكورة المتداولة فيما بين القوم بل التصديق بموضوعية الموضوع وتحصيل معرفة موضوع المنطق تمهيد لهذا التصديق (قوله فنقول موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية الخ) اطلق الدعوى ومقدمات الدليل عن قيد الحيثية فيتجه على الدعوى انها على خلاف الواقع وعلى الصغرى المنع اذ المنطقى لا يبحث عن المعلومات التصورية والتصديقية مطلقا وذلك بين لكن لا لما ذكره السيد السند من ان ذلك لان المنطقى لا يبحث عن المعلومات من حيث انها مطابقة لماهيات الاشياء انفسها او غير مطابقة كيف والمنطقى يبحث عن المعلوم التصديقى من حيث انه مطابق ليجعله من مواد البرهان ومن حيث انه غير مطابق ليجعله من مواد المغالطة الا ان يقال لم يرد بالبحث من حيث المطابقة وعدم المطابقة البحث من حيث الصدق والكذب بل من حيث ان الحاصل فى العقل هل هو شبح مخالف لماهيات الاشياء او هو عين ماهيات الاشياء * لا يقال لا يبحث

فى الحقيقة نسخه

فى العلوم بهذا الاعتبار عن المعلوم بل عن الصور العلمية لانا نقول الصور العلمية ايضا لاتخرج عن المعلوم التصورى والتصديقى فتأمل * اذا تمهد هذا فنقول المراد المعلومات التصورية والتصديقية من حيث انها توصل الى مجهول لان المنطق يبحث عنها من حيث انها توصل الى المجهول ووجه الارادة اما حذف الحيثية بناء على اشتهارها واما ارادة العهد بالمعلومات التصورية والتصديقية واعراضها الذاتية اعنى ارادة المقيد بالايصال منها * فان قلت سيصرح الشارح بان الاحوال المبحوث عنها فى المنطق هى الايصال اوما يتوقف عليها الايصال فكيف يجعل الحيثية المعتبرة فى الموضوع الايصال الشامل للتوقف ايضا بجعله اعم من الايصال القريب والبعيد وقيد الحيثية يجب ان يكون منشأ لعروض جميع الاحوال * قلت اجيب عنه بوجهين احدهما ان الحيثية مطلق الايصال والاحوال الايصالات المخصوصة وثانيهما ان الحيثية صحة الايصال والاحوال هو الايصال (قوله ومايبحث فى العلم عن اعراضه الذاتية هو موضوع العلم) هى الكبرى ان خص لفظ العلم والمتضمنة لها ان كان على عمومه وايا ما كان فهى مأخوذة من تعريف موضوع العلم فلك ان تقول عرف مطلق الموضوع لتحصيل كبرى الدليل المنتج للتصديق بالموضوعية (قوله وانما قلنا ان المنطق يبحث عن الاعراض الذاتية للمعلومات التصورية والتصديقية لانه يبحث عنها من حيث انها توصل) قوله من حيث اما تقييد اى انما قلنا انه يبحث عن المعلومات التصورية والتصديقية المعهودة اعنى المقيدة بصحة الايصال لانها يبحث عن المقيدة بالايصال والمقيدة يتوقف الايصال عليها وتوقف الايصال عليها يرجع الى الايصال البعيد فيثبت انه يبحث عنها مقيدة بالايصال وبهذا البيان اندفع توهم المصادرة على المطلوب وهو اثبات البحث عنها من حيث الايصال بالبحث عنها من حيث الايصال * واما تمييز يعنى يبحث عن شئ من الاشياء المعلومة المذكورة وهى الايصال وتوقف الايصال عليها يعنى الايصال البعيد فقوله من حيث الايصال تمييز عن النسبة المستفادة من قوله عنها اى عن شئ منسوب اليها وهذا

لتحصل نسخة

اوفق بقوله وبالجملة المنطق يبحث عن احوال المعلومات التصورية والتصديقية التى هى اما الايصال الخ فتأمل * قال السيد السند احوال المعلومات التصورية التى يبحث عنها فى المنطق ثلثة اقسام احدها الايصال الى مجهول تصورى اما بالكنه كما فى الحد التام و اما بوجه ما ذاتى اوعرضى كما فى الحد الناقص والرسم التام والناقص وذلك باب التعريف وثانيها مايتوقف عليه الايصال الى المجهول التصورى توقفا قريبا ككون المعلومات التصورية كلية وجزئية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة فان الموصل الى التصور يتركب من هذه الامور فالايصال يتوقف على هذه الاحوال بلا واسطة و ذكر الجزئى ههنا على سبيل الاستطراد و البحث عن هذه الاحوال فى بحث الكليات الخمس وثالثها ما يتوقف عليه الايصال الى المجهول التصديقى توقفا بعيدا اى بواسطة ككون المعلومات التصورية موضوعات ومحمولات والبحث عنها فى ضمن باب القضايا واما احوال المعلومات التصديقية التى يبحث عنها فى المنطق فثلثة ايضا احدها الايصال الى المجهول التصديقى يقينيا كان اوغير يقينى جازما او غير جازم وذلك مباحث القياس والاستقراء والتمثيل التى هى انواع للحجة وثانيها مايتوقف عليها الايصال الى المجهول التصديقى توقفا قريبا وذلك مباحث القضايا وثالثها ما يتوقف عليها الايصال الى المجهول التصديقى توقفا بعيدا ككون المعلومات التصديقية مقدمات وتوالى فان المقدم والتالى قضيتان بالقوة القريبة فهما معدودان فى المعلومات التصديقية دون التصورية بخلاف الموضوع والمحمول فانهما من قبيل التصورات هذا كلامه (وفيه بحث) اما اولا فلان البحث عن المعلومات التصورية لا يقتصر على البحث عن الايصال وتوقف الايصال توقفا قريبا فان الجنس كما يتركب عنه المعرف يتركب عنه ما يتركب عنه المعرف اعنى الجنس القريب او بعض الاجناس البعيدة و كذالك الفصل فيكونان بهذ الاعتبار مما يتوقف عليه الموصل توقفا بعيدا وايضا الذاتية والعرضية و الكلية مما يتوقف عليه الجنسية والفصلية فينبغى ان يكون من الاحوال التى يتوقف عليها الايصال توقفا بعيدا واما ثانيا فلما قيل ان الفصل لايقتصر على كونه موقوفا عليه

للحد بل قد يكون حدا وكذا الخاصة لاتقتصر على كونها مما يتوقف عليه الرسم بل قد يكون رسما فلا ينحصر البحث عن الفصل والخاصة فى البحث عن احوال هى مما يتوقف عليه الايصال بل قد يقع البحث عنهما من حيث انهما فى قوة الايصال واما ثالثا فلان البحث عن المعلوم التصورى لاينحصر فيما يتوقف عليه الموصل الى التصديق توقفا بعيدا بل قد يبحث عنه من حيث يتوقف عليه الموصل الى التصديق توقفا قريبا كالبحث عن موضوع الكبرى بانه يجب ان يكون بعينه محمول الصغرى فانه يتوقف على ذلك الاتحاد الايصال توقفا قريبا لا توقفا بعيدا واما رابعا فلان البحث عن المعلوم التصديقى من حيث يتوقف عليه الايصال الى التصديق توقفا بعيدا لا ينحصر فى مابعد قضايا تجوزا ومسامحة بل البحث من هذه الحيثية عن المعلوم التصديقى بالفعل اكثر من ان يحصى فان مقدمتى القياس من حيث انهما مما يتركب عنهما القياس يتوقف عليهما الايصال توقفا قريبا ومن حيث يتوقف عليهما صورة القياس يتوقف عليهما الايصال توقفا بعيدا بل المعلوم التصديقى على مذهب الحكيم اعنى الحكم مما يتوقف عليه الايصال توقفا بعيدا ابدا لانه ليس فى القياس الاجزء الجزء واما خامسا فلان مباحث القضايا ليست مجرد مايتوقف عليه الايصال الى المجهول التصديقى توقفا قريبا بل هو ومايتوقف عليه الايصال توقفا بعيدا فالاولى وذلك فى مباحث القضايا (قوله وبالجملة) اى مجمل الصغرى وح قوله وهذه الاحوال عارضة آه كبرى ضم الى الصغرى اومجملها اومجمل الدليل وح كبرى الدليل مطوية (قوله هى اما الايصال الى المجهولات اوالاحوال آه) الاولى ان يترك الاحوال ويقول اوما يتوقف عليه الايصال لئلا يتوهم ان قوله وهذه الاحوال عبارة عما يتوقف عليه الايصال (قوله وهذه الاحوال عارضة للمعلومات التصورية والتصديقية لذواتها) اى لذواتها اوما ينزل منزلة ذواتها من الامر المساوى اوالجزء اذ من البين ان المدون لم يلزم الاقتصار على البحث عن العوارض لذوات المعلومات والقول بانه علم الشارح بالتتبع انه ليس للمعلوم حال من حيث الايصال يعرض له لالذاته

بعيدا يلتفت اليه كيف لا ولو فرض انه تصدى للتتبع واستقصى الاحوال التي خرجت من القوة الى الفعل فالمسائل التي لم تستخرج من القوة الى الفعل كيف يصح ان يقال انه عرف حال عارضها بالتتبع ويمكن ان يقال الواسطة في عروض الحال للمعلوم التصوري مثلا معلوم تصوري فيمكن اعتباره موضوعا للمنطق فالاقرب ان يعتبر الموضوع مايكون احوال الفن اعراضا لذاته لانه اولى بالاعتبار فلذا اعتبره الشارح هكذا اعتبار الاقرب مايمكن وقد يورد الشبهة بان الجنسية لم يعرض المعلوم لذاته بل من حيث انه ذاتي وهكذا ويجاب بان موضوع الجنسية ليس مطلق المعلوم بل المقيد بحيثية تعرضه باعتبار تلك الحيثية الجنسية لذاته لكن ينبغي ان لايكون تلك الحيثية الذاتية كما توهم لانها عدت من الاحوال فكيف يكون قيد موضوع الفن هذا آخر ماتصدينا لبيانه من بحث الموضوع ولننتقل منها الى بحث الالفاظ اذ قد استوفينا مايتعلق بمباحث وجوب تقديم مباحث الموصل الى التصور على مباحث الموصل الى التصديق في رسالة مفرزة اتخذها كل لبيب حبيبا وكفى في هذا البحث نصيبا

﴿ هذه رسالة مفرزة ﴾

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

(قوله وقد جرت العادة) الفعل الاختياري اذا دام او غلب يسمى عادة واذا خلا عنهما بل كان قليلا يسمى نادرا فقوله وقد جرت يدل على ان الغالب عندهم في التسمية هو القول الشارح والحجة بخلاف المعرف والدليل (قوله

قدعرفت ان الغرض من المنطق استحصال المجهولات) يعنى على وجه الصواب وقد عرفت ذلك مرارا اما اولا فمن بيان الحاجة الى المنطق واما ثانيا فمن بيان موضوعه (قوله والمجهول اما تصورى او تصديقى) لان الجهل عدم تعلق العلم عما من شانه ان يكون معلوما بذلك العلم فان كان ذلك العلم تصورا فالمجهول تصورى وان كان تصديقا فالمجهول تصديقى فليس مفهوم الانسان مجهولا تصديقيا مع عدم تعلق التصديق به لانه ليس من شانه ان يصدق به (قوله فنظر المنطقى اما فى الموصل الى التصور واما فى الموصل الى التصديق) ان اريد مطلق الموصل ونظره فى مقام الاكتساب فالمنفصلة حقيقية لكن اضافة النظر الى المنطقى عن هذا الحمل آبية وصحة قوله ويسمى الموصل الى التصور آه خفية وان اريد نظره فى مقام البحث له فهى مانعة الخلو لان نظره فيهما معا الان يعتبر وحدة الزمان ولك ان تريد الموصل القريب ونظر المنطقى بالذات فيتم باعتبار وحدة الزمان او مقام الكسب حقيقة الانفصال ويعصم قوله بان يسموا الموصل الى التصور آه عن الاختلال (قوله وقد جرت عادة المنطقيين بان يسمى الموصل الى التصور قولا شارحا) يعنى لكونه قولا شارحا وعلى هذا التقدير ينتظم قوله اما كونه قولا فلانه فى الاغلب مركب وانما قال فى الاغلب لانه قد يكون الرسم الناقص بالخاصة وحدها والحد الناقص بالفصل وحده كما يكونان مركبين من الجنس البعيد وواحد منهما والحد التام كالرسم التام مركب قطعا ولا تنافى بين اعتبار النظر فى الموصل الى التصور وافراده اذ الافراد لايستلزم بساطة المفهوم والنظر لايستدعى الاتعدد المفهوم والمفرد قد تتعدد اجزاؤه على ان التحقيق ان النظر تحصيل امر او ترتيب امور معلومة للتأدى الى مجهول وفى تعريف المص مسامحة والضمير فى قوله والقول برادفه الى لفظ المركب بطريق الاستخدام وفى الترادف نظر لان المركب صفة اللفظ بالذات و اتصاف المعنى به بالعرض والقول بالعكس كما يفصح عنه كلام السيد السند المحقق الشريف فى مطلع الكليات واول المقالة الثانية ولك ان تقول يسمى قولا لان تعقل المعانى بدون تخيل القول اى اللفظ متعسر جدا ويسمى قولا نظرا الى لفظ المعرف فانهم يجرون الاحكام على الالفاظ لكن يأباه

انهم مع ذلك يسمون الالفاظ باسم المعانى دون العكس (قوله لان من تمسك به استدلالا على مطلوبه غلب على الخصم) ونحن نقول من تمسك به غلب جانب علمه على جهله (قوله ويجب تقديم مباحث الاول) اعتبر فى عبارة المص مضافا محذوفا حيث قال ويجب تقديم لاول على الثانى وليس بضرورى لانه يجب تقديم الموصل الى التصور فى ضمن تقديم البحث (قوله لان الموصل الى التصور التصورات والموصل الى التصديق التصديقات) فيه مسامحة لا تخفى على من نظر فى تعريف النظر وفى قوله لان الموصل الى التصديق التصديقات نظر لانه ان اراد الموصل القريب فلا يكفى فيما هو بصدده وان اراد الموصل المطلق فيشكل بالموصل البعيد ويمكن ان يقال اراد المطلق والحكم اغلبى وهو يكفى فيما هو بصدده وان يقال اراد القريب وراعى فى الترتيب حاله لانه العمدة فى الايصال ثم انه حمل الشارح كلام المص على التمسك بتقديم الموصل الى التصور على الموصل الى التصديق طبعا وهو اوسع من ذلك لاحتمال ان يكون متمسكا بالتصور الموصل والتصور المطلوب فيقال مراده ان الموصل الى التصور التصور والمطلوب به ايضا تصور والموصل الى التصديق تصديق والمطلوب به ايضا تصديق والتصور مقدم على التصديق فيكون وجه الترتيب اتم واقوى (قوله والتصور مقدم على التصديق طبعا) فيه نظر لانه ان اراد ان كل تصور مقدم على كل تصديق فلا يساعده الواقع ولا دليله وكذا ان اراد ان كل تصور مقدم على تصديق ما وان اراد ان نوع التصور مقدم على نوع التصديق ففيه ان العكس ايضا متحقق لان الهلية البسيطه مقدمة على الماهية الحقيقية والتصديق بفائدة النظر مقدم على التصور الحاصل به والجواب عنه ان المراد نوع التصور مقدم على كل تصديق ولا عكس فليقدم عليه وضعا اى فليقدم مباحثه على مباحثه كما يقتضيه ماسبق وح معنى قوله ليوافق وضع المباحث طبع العلم المتعلق بموضوعاتها ويكفى لترتيب البحث ادنى متكفل ولك ان تقول فى وجه الترتيب ان مباحث الموصل الى التصديق يتوقف على معرفة معرفات يتوقف معرفتها على معرفة مباحث التصورات فيكون مباحث التصور مقدمة على مباحث التصديق طبعا فليتقدم عليها

وضعا ليوافق وضع البحثين طبعهما * فان قلت معرفة مباحث التصور ايضا تتوقف على معرفة ادلة يتوقف معرفتها على مباحث التصديق (قلت) الادلة المنطقية مما يكفي في معرفتها بديهة العقل و لهذا عد المنطق من العلوم المتسقة التي لايحتاج تحصيلها الى المنطق (قوله لان التقدم الطبعي هو ان يكون المتقدم بحيث يحتاج اليه المتأخر) خرج بهذا القيد التقدم بالشرف و بالزمان و بالمكان و خرج بقوله ولا يكون علة له التقدم بالعلية وهو كون المتقدم علة مؤثرة كافية في حصول المتأخر اما بان يكون علة تامة مستجمعة لجميع العلل الناقصة و اما بان يكون علة فاعلية مستجمعة لجميع الشرائط فبقوله ولايكون علة له اراد به ولا يكون علة تامة و مؤثرة كافية لانه المتبادر من اطلاق العلة (قوله اما انه ليس علة له فظاهر) اشار الى ان المص ترك بيان هذا الجزء من دعوى تقدم التصور على التصديق طبعا لظهوره وقد صرح في شرح المطالع بما اشار اليه هنا وفيه نظر اما اولا فلان عدم استقلال التصور في التصديق لايرجح في الظهور على توقف التصديق على التصور و اما ثانيا فلان كلام المص متكفل لايضاح الدعوى بجزئية لانه اذا علم ان التصديق يتوقف على ثلث تصورات علم ان كل تصور من الثلث متقدم على التصديق غير كاف فيه فظهر بذلك ان نوع التصور مقدم على كل تصديق طبعا (قوله وقد نبه على فائدتين) بل ثلث فوائد ثالثها ان الوجه الذي يتصور به الشئ يجب ان يكون محمولا عليه ولايصح ان يكون مباينا وفيه نظر لانا نرى شبحا من بعيد ونظنه انسانا وهو فرس فنحكم عليه بانه يجئ انسان ففي هذا الحكم قد تصورنا المحكوم عليه بامر مباين (قوله احديهما ان استدعاء التصديق تصور المحكوم عليه الخ) ذكر الشارح هذا الكلام على سبيل التمثيل واراد بالمحكوم عليه المحكوم عليه مثلا فصار المحكوم به كالنسبة محكوما عليه بهذا الحكم فلايرد انه لايخص تنبيه المص بالمحكوم عليه فلا وجه للتخصيص لكن هذا انما يتم لو كان النسبة الحكمية متصورة تارة بالكنه واخرى بالوجه ويكون مورد الايجاب والسلب بكلا الاعتبارين كما ذهب اليه السيد السند وفيه بحث لانه لم يشاهد تصور النسبة على وجوه مختلفة و لم يتميز فيها

الكنه من الوجه ولم يعلم انها بكلا الاعتبارين يتعلق بها التصديق فلعله للتوقف فيها لم يقيدها المص بقوله كذلك كما قيد المحكوم به وقد حمل الشارح قول المص بذاته على الحقيقة ولك ان تحمله على نفس الموضوع الذى وقع الحكم عليه فى الواقع فيكون الذات فى مقابلة المفهوم فيكون التنبيه على ان الحكم على الفرد لايجب ان يكون بتصوره بخصوصه كما فى الشخصية بل يصح ان يكون بتصوره بمفهوم صادق عليه كما فى القضية المهملة والمسورة وفيه ان الحكم على الشئ بتصوره بوجه اشيع من الحكم عليه بتصوره بكنه الحقيقة والحكم على المتصور بالكنه احق بان يخفى فالاولى ان يجعل المقصود بالتنبيه ان الحكم على الشئ ليس يجب ان يكون بتصوره بغير الكنه بل يصح ان يكون بتصوره بالكنه على عكس ماذكره الشارح ويكون تقديمه فى البيان لانه المقصود بالتنبيه واما على ماذهب اليه الشارح فاللائق ان يقدم الامر الصادق لانه المقصود بالتنبيه المهتم بشانه (قوله والثانية ان الحكم فيما بينهم مقول بالاشتراك على المعنيين) لم يرد انحصاره فى المعنيين حتى يرد انه يقال على وقوع النسبة اولا وقوعها ايضا كماسيأتى فى القضايا لان الحكم على الشئ باشتراكه بين معنيين لايوجب الحكم عليه بنفى معنى ثالث * فان قلت لاحاجة فى هذا التنبيه الى استعمال الحكم فى هذه العبارة مرتين مرة بمعنى النسبة ومرة بمعنى ايقاع النسبة اوانتزاعها بل لو اكتفى باستعماله فى النسبة لعلم اشتراكه بين المعنيين لانه علم كونه بمعنى الايقاع او الانتزاع من تعريف الحكم باسناد امر الى آخر ايجابا اوسلبا (قلنا) اذا استعمل فى محل واحد علم اشتراكه بلاشائبة غفلة بخلاف ما اذا بين له معنيان فى مقامين متباعدين فانه ربما يغفل المتعلم عن المعنى الاخر حين استحضار احدهما ولايذهب عليك ان التنبيه على معنيي الحكم ليس كالتنبيه على معنيي التصور فى تقسيم العلم لان التنبيه على معنيي التصور فى مقام التقسيم فائدة جليلة فى التنبيه كما نبه عليه المحقق الشريف قدس سره فى تقسيم العلم ولا يظهر للتنبيه على معنيي الحكم فائدة فى هذا المقام * (قوله احدهما النسبة الايجابية) اكتفى عن ذكر السلبية بانسياق الذهن من ذكر الايجابية اليها وسلك هذه الطريقة فى هذا

المقام غير مرة * فان قلت قد حقق ان النسبة فى الايجاب والسلب ثبوت امر لآخر فالنسبه مطلقا ثبوتية فلهذا قال النسبة الايجابية * قلت فرق بين النسبة الايجابية والثبوتية فالعموم للعبارة الثانية دون الاولى (قوله وثانيهما ايقاع تلك النسبة اوانتزاعها) اى ثانيهما الامر الصادق عليهما وهو ماسبق فى مقام تقسيم العلم فلايلزم زيادة المعنى المنبه على اثنين (قوله نعنى بالحكم) تفصيل لكيفية التنبيه ولاحاجة الى قوله تنبيها لانه علم ذلك من قوله وفى هذا الكلام قدنبه على فائدتين وقد يدقق النظر فيقال فرق بين التنبيه و بين كون التنبيه غرضا فلا يفيد ماسبق مايستفاد من قوله تنبيها ولا يخفى ان هذا دقيق غير جليل والاولى ان يقول تنبيها على معنيي الحكم اذ تغاير المعنيين مستغن عن التنبيه عليه * فان قلت انما يصح جعل التنبيه على المعنيين باعثا على تلك العناية لولم يكن ضرورية كما بينها بقوله والا فان كان المراد الخ * قلت جعل التنبيه باعثا على عناية المعنيين بلفظ الحكم وهى ليست بضرورية لجواز التعبير بلفظين متغايرين والضرورى هو حمل الحكم فى عبارة المص على المعنيين بالترتيب المذكور فتأمل (قوله والا فان كان المراد به النسبة الايجابية فى الموضعين) لما كان الظاهر ان يراد بالحكم فى الموضعين معنى واحد اومع الاحتمال الظ لايصح ان يختار ماهو غير الظ تصدى لابطال ماهو الظ ليتأتى حمل العبارة على ماهو بصدده ولما كان الاحتمال الرابع الذى هو عكس ما ذكره الشارح فى مرتبة ماذكره الشارح فى كونه خلاف الظ وهو لايمنع الحمل على ماذكره الشارح لم يهتم بابطاله قال المحقق الشريف قدس سره اكتفى فى ابطاله بما يستلزم افساد كل من الاحتمالين واعرض عن ابطاله لانه لاينافى مطلوبه الذى هو التنبيه على معنيي الحكم لالانه حاصل على هذا التقدير ايضا و بما ذكره المحقق اندفع ان ههنا وجوها اخر وهى ان يراد بها الوقوع اواللاوقوع اوالنسبة والوقوع على الاحتمالين او الايقاع اوالوقوع على الاحتمالين و يندفع بعض هذه الوجوه بما ذكرناه ايضا * (قوله لم يكن لقوله لامتناع الحكم ممن جهل معنى اه) اى لم يكن لهذا التعليل معنى صحيح

(لانه)

لانه غير صادق ولا مناسب للمطلوب اما الاول فلبطلان امتناع صدور النسبة من الجاهل بتلك الامور لان مصدر النسبة قد يكون مالا شعور له كالنار فانه يصدر عنه نسبة الحرق الى الحطب ولاشعور لهما بها والصادر منه شعور ايضا كثيرا ما يكون مع جهل الفاعل بان يكون النسبة الصادرة عنه طبيعية او اختيارية كالحركة فانه لايتوقف صدور التحريك عن المحرك بالاختيار الاعلى شعوره بالتحريك بثبوت مفهوم المتحرك لذاته ولاشعوره بهما واما الثانى فلانه لايستلزم توقف النسبة على تصور المحكوم عليه والمحكوم به وتصور النسبة توقف التصديق على هذه التصورات وانما يستلزمه او توقف التصديق على تحقق النسبة وهو بط والا لانحصر التصديق فى الصادق هذا اذا كان قوله والحكم مدخولا للتصور اما لوكان عطفا عليه فيكون المعنى لابد فى التصديق من تصور المحكوم عليه والمحكوم به و نفس النسبة لامتناع الحكم بدون تصور هذه الامور فيرد الفساد من وجهين احدهما ان توقف التصديق على النسبة باطل كما عرفت و ثانيهما انه لاوجه لذكر مافى بيان دعوى تقدم التصور على التصديق طبعا وفيه نظر ستعرفه * فان قلت يمكن ان يراد بالحكم فى الموضعين النسبة بان يقال المراد انه لابد لكل تصديق من تصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به والنسبة لامتناع النسبة فى الذهن بدون تصورها وبذلك يثبت توقف التصديق المذكور اذ لابد للتصديق من تصور تحقق النسبة فى الذهن قلت ليس توقف التصديق على تحقق النسبة فى الذهن اوضح من توقف التصديق على تصور النسبة حتى يجعل دليلا عليه * (قوله ولاتوقف له على تصور ذلك الادراك) الاولى ان يقال يحصل التصديق بدون تصور ذلك الادراك * (قوله فان قلت هذا انما يتم اذا كان الحكم الخ) هذا منع لقوله ولاتوقف له على تصور ذلك الادراك ولايخفى انه مقدمة بديهية وجدانية لاتقبل المنع نعم يتجه ان بطلان اللازم فى نفس الامر لايستلزم ان لايكون مراد المص من الحكم الايقاع وانما يستلزم بطلان اللازم عنده لكنه ليس بباطل عنده لان الحكم عنده من الافعال الاختيارية للنفس والافعال الاختيارية انما تصدر

لايفيه المنع نسخه

عنها بعد شعورها بها ولصرف وجه الكلام اليه مساغ * (قوله فنقول قوله لان كل تصديق لابد فيه من تصور الحكم يدل على ان تصور الحكم من اجزاء التصديق) اى يدل بظاهره فلا وجه لان يحمل الحكم على معنى لايتم فيه ماهو ظاهر فيه وهذا جواب عن الشبهة بتغيير الدليل على عدم ارادة الايقاع بالحكم ويرد عليه ان حمل قوله لابد فيه على انه يجب ان يكون هذه الامور اجزاء للتصديق انما يتم ان لوكان وجه تقديم التصور على التصديق مبنيا على ان يكون التصديق المجموع المركب من التصورات الثلثة والحكم لكن الامر مبنى على كون التصديق نفس الايقاع اذلوكان مبنيا على كون التصديق هو المجموع لم يحتج توقفه على تصور المحكوم عليه والمحكوم به والحكم الى الاستدلال ولم يكن للاستدلال على التوقف على التصورين توقف الحكم عليهما معنى لانهما فى حكم الحكم على انه لوكان المق بقوله لابد فيه الجزئية لم يكن قوله لامتناع الحكم وارد اعلى الدعوى لانه لا يثبت الا كون التصورات موقوفا عليها ولا يلزم منه كونها اجزاء فالمص بنى بيان تقديم التصور على التصديق على مذهب الحكيم لظهور تقدمه عليه على مذهب الامام حيث لايحتاج الى بيان لكن ح اندفع منع بطلان توقف التصديق على تصور الايقاع لاحتمال كونه فعلا لان الحكيم لايجعله فعلا (قوله قال الامام فى الملخص) المقصود منه دفع اعتراض على ماسبق تضمنه ماذكره هذا القائل من الفرق بين عبارة المص وعبارة الامام بابطال الفرق والاعتراض اما منع ما ذكره فى اثبات بطلان التالى من قوله (فنقول قوله لان كل تصديق لابد فيه من تصور الحكم يدل على ان تصور الحكم من اجزاء التصديق) مستندا بان الحكم فى عبارة المص يجوز ان يكون عطفا على تصور المحكوم عليه لزوال مانع كان فى عبارة الملخص وهو قوله من ثلث تصورات كما قال المحقق الشريف قدس سره واما منع الملازمة التى ذكرها فى ابطال حمل الحكم فى الموضعين على الايقاع من انه لو اريد بالحكم ايقاع النسبة فيهما لزم استدعاء التصديق تصور الايقاع مستندا بالسند المذكور هذا والتصور فى قوله لان الحكم فيما قاله

لان الحكم لايجعل فعلا نسخة

الامام تصور و نظائره بمعنى المتصور * (قوله و فيه نظر لان قوله الخ) لقائل ان يقول هذا جواب عن المنع بابطال السند الاخص على تقدير ان يكون الاعتراض منعا لقوله (فنقول قوله لان كل تصديق اه) لان له سندا آخر هو ابطال ارادة الجزئية بقوله لابد فيه كما تقدم فالوجه الاحتمال الثانى للاعتراض فعليك الاقبال والاعراض * (قوله لوجب ان يقال لامتناع الحكم بمن جهل احد هذين الامرين) لانه بيان للشئ بابطال نقيضه و نقيض تصور المحكوم عليه و المحكوم به الجهل بامرين * (قوله ولو صح حمل قوله احد هذه الامور الخ) * فان قلت لاخفاء فى صحة الحمل ولو مجازا فينبغى ان يقال ولو حمل ايضا لايترتب الجزاء على صحة الحمل بل على الحمل * قلت لايصح الحمل على المجاز مع صحة المصير الى الحقيقة و هناك يصح الحمل بحمل الحكم على النسبة والمراد ولو صح حمل قوله وحمل فيترتب الجزاء على الشرط * (قوله يظهر الفساد من وجه آخر وهو ان اللازم من ذلك استدعاء التصديق تصور المحكوم عليه و به والمدعى استدعاء التصديق التصورين والحكم فلا يكون الدليل واردا على الدعوى) فان قلت عدم ورود الدليل على الدعوى متحقق سواء حمل الامور على الامرين او ابقى على الجمعية فلايصح تعليقه على الحمل المذكور * قلت على تقدير الحمل على الجمعية ليس عدم ورود الدليل على الدعوى باعتبار ان اللازم منه استدعاء التصديق تصور المحكوم عليه والمحكوم به بل باعتبار ان اللازم منه استدعاء التصديق الامور الثلثة وماجعل لازما للحمل على الامرين هو عدم الورود على الوجه الاول وهو مختص به فلا تصور (و يمكن ان يقال ان المراد بالامور الامران والدليل وارد على الدعوى لان المدعى توقف التصديق على الثلثة وليس كل من التوقفات الثلثة مقصودا بالاثبات فكانه قال توقف التصديق على تلك الثلثة لظهور انه لابد فى التصديق من الايقاع والايقاع يتوقف على التصورين فالتصديق يتوقف على الامور الثلثة ولوكان كل من التوقفات مقصودا بالاثبات لتوجه المصادرة على المطلوب بجعل الدعوى وهو انه لابد فى التصديق من الحكم جزأ من دليله ولايقتصر الفساد على ماذكره

الشارح (قوله و ايضا ذكر الحكم يكون مستدركا لان المط بيان تقدم التصور على التصديق طبعا والحكم اذا لم يكن له مدخل فى ذلك) قد طرء للشارح ههنا غفلة و جرى على غفلته الفحول وهذا جدير بان يتحير فيه العقول بل يجب ان يعرف منه انه ينبغى ان لايعتمد على قول قائل لانه قول فاضل عاقل اذ العاقل بين ان يكون عاقلا و غافلا و نعوذ بالله من تشويه الغفلة و نلتجئ به لحظة فلحظة فلولا ان هدينا الله لم نخرج من زمرة الجهلة (فنقول لايخفى عليك ان التقدم بالطبع معناه توقف المتأخر على المقدم بالطبع وعلى غيره فذكر الحكم فى اثبات تقدم التصور على التصديق بالطبع ليعلم ان التصور ليس علة كافية فله مدخل فى اثبات ان تقدمه تقدم طبعى لاتقدم بالعلية ثم الحمد لله على الانعام والاتمام والصلوة و السلام على محمد سيد الانام وعلى آله و اصحابه البررة الكرام

تمت

(قوله لاشغل للمنطقى من حيث هو منطق بالالفاظ) اى بالبحث عنها بقرينة قوله فانه يبحث آه و انما قيده بالحيثية اما لان نفى شغل المنطقى مطلقا كاذب لان المنطقى من حيث انه طبيعى يكون الالفاظ من الاعراض ومن حيث انه نحوى الى غير ذلك من العلوم العربية ومن حيث انه مبين طريق الافادة والاستفادة له شغل بها وماقيل لايصح ان يكون للاحتراز عن حيثية كونه نحويا والا لكان شغل المنطقى بها من حيث انه نحوى غير صحيح اذالاحتراز عنها لتصحيح المقدمة لايوجب كون اشتغال المنطقى بها من هذه الحيثية و اما لان الحق من نفى الشغل بها بيان ان بحث الالفاظ خارج عن المنطق ولامدخل لنفى الشغل لامن حيث انه منطقى فى خروجها عن المنطق وما قيل انه احتراز عن حيثية كونه مفيدا او مستفيدا كما يدل عليه قوله (ولكن لماتوقف افادة المعانى اه) ليس بذاك لان المنطقى لاشغل له بالبحث عن اللفظ من حيث انه مفيد او مستفيد بل بنفس اللفظ و انما شغله به من حيث انه مبين طريق الافادة و الاستفادة (قوله فانه يبحث عن القول الشارح آه) اى لايبحث بالذات الا عن القول الشارح

في غاية الظهور نسخة

والحجة وكيفية ترتيبهما وهما ليسا بلفظين وهو في كمال الظهور بحيث يستغني عن التعرض له ولا يتوقفان ايضا على الالفاظ فان مايوصل ايصالا بعيدا الى التصور آه ويمكن ان يقال هذا الفصل ليس موضوعا لبيان الموصل فلو كان من المنطق لكان من حيث يتوقف عليها الموصل فيكفي نفي التوقف فيما هو بصدده هكذا حقق المقام (قوله ولكن لما توقف افادة المعاني آه) توقف افادة المعاني واستفادتها على الالفاظ عادي اذ لا ضرورة مع قطع النظر عن العادة في الافادة بالالفاظ فما ذكره السيد السند في تحقيق هذا المقام ان كون اللفظ ضروريا انما هو في افادة المعنى للغير واما تعقل المعنى من غير افادة فليس اللفظ فيه ضروريا بل يمكن لكن يتعسر اذ تعودت النفس ملاحظة المعاني من الالفاظ بحيث اذا ارادت ان يتعقل المعاني تخيل الالفاظ وتنتقل منها الى المعاني ولو ارادت تعلقها مجردة صعبت عليها صعوبة تامة كما يشهد به الرجوع الى الوجدان فنظور فيه على ان تخيل اللفظ في تعقل المعاني ليس للانتقال اليها بل لازمة للتعقل متأخر عنه اذ لا وجه لتخيل اللفظ المخصوص الابعد تعقل المعنى المخصوص فارجع الى وجدانك ان كان شاهد صدق تكن مشاهد حق وبالجملة لما كان الافادة والاستفادة بالالفاظ وكان اظهار ماهو ثمرة لمنطق من المكتسب التصوري او التصديقي على وجه الصواب بالالفاظ بل لما كان افادة نفس المنطق وسائر العلوم بالالفاظ صار مباحث الالفاظ مقدمة للشروع في المنطق بل في العلوم كلها وانما خصت بالايراد في كتب المنطق لما ان المنطق آلة للعلوم كلها فناسب ان يذكر في كتبه مقدمة العلوم مطلقا ولذا ميز عن مقدمة المنطق خاصة وجمع مع مقاصده وبحث عنها على وجه العموم غير مختص بلغة دون لغة ليناسب مباحث المنطق فيكون الجمع معها مناسبا جدا ولا يكون بينهما منافرة وربما تورد على الندرة بعض المباحث مخصوصا باللغة التي دون بها هذا الفن لزيادة الاعتناء بها فان قلت اذا لم يكن بحث الالفاظ مقصودا بالذات في المقالة الاولى فيكون دخول الالفاظ في عنوان المقالة مستكرها جدا اذ لا يذكر في العنوان الا المتعلق بالذات قلت المفرد بالذات صفة اللفظ وبالعرض صفة

المعنى والمراد بالمفرد المفرد بالعرض و الا خرج المعانى عن العنوان و لا يجوز فى استعمال واحد ارادة ما يصدق عليه مفهوم اللفظ بالذات و ما يصدق عليه بالعرض كما عرف فى موضعه (قوله و لما كان النظر فيها من حيث انها دلائل المعانى قدم الكلام فى الدلالة) يعنى قدم تقسيمها الى المطابقة والتضمن والالتزام و بيان النسبة بينها على سائر المباحث لينكشف حقيقة موضوع البحث ويتعين وانما لم يعرف اللفظ لمعرفته فى النحو ولم يكن فيه التقسيم المذكور فاحتاج الى ذكره بقى انه يجب ذكر تعريفها ايضا لانها وان عرف فى كتب النحو لكن بمعنى غير معتبر فى هذا الفن والاولى ان تقديم الكلام فى الدلالة لان بحث المنطق عن اللفظ المفرد الذى هو طريق افادة الموصل البعيد غالبا و عن اللفظ المركب الذى هو طريق افادة الموصل القريب والبعيد والمقسم للمفرد والمركب الدال بالمطابقة فلا بد من معرفة اقسام الدلالة ليتعين الدال بالمطابقة (قوله وهى كون الشئ بحالة يلزم من العلم به العلم بشئ آخر) المراد اللزوم الكلى كما هو المتبادر من العبارة و هذا التعريف اولى من قولهم كون الشئ بحيث يفهم منه شئ آخر لانه يصدق على الفهم فى بعض الاوقات مع انه ليس بدلالة فى عرف الفن لكن يرد انه لايصدق على شئ من الدلالات الانادرا لان الدال بالوضع ينفك عن العلم به العلم بمدلوله حين عدم العلم بالوضع كما يرشدك اليه تعريف الدلالة الوضعية والدلالات الطبيعية ينفك عن العلم بالدوال بها عن العلم بمدلولاتها حين عدم العلم باقتضاء الطبيعة و كثير من الدلالات العقلية مما يجهل بعلاقتها حين العلم بالدال الا ان يقال المراد كون الشئ بحالة يلزم من العلم به العلم بشئ آخر للعلم بعلاقة توجب ذلك ترك تعليق اللزوم لا شتهاره و كذا ينتقض تعريف الدال والمدلول مع زيادة انتقاض كل من تعريفيهما بالآخر اذ يلزم من العلم بالدال العلم بالمدلول كثيرا بل لاينفك العلم بالدال عن العلم بالمدلول بعد العلم بالعلاقة الا ان يقال كلمة من تقتضى مدخلية الملزوم فى حصول اللازم منه امتيازا للدال عن المدلول و لابد بعد من اعتبار قيد الحيثية اذ رب دال يكون مدلولا والعلم محمول على مطلق الادراك لاعلى اليقين اذيجوز الاختلاف بين العلمين

تصورا وتصديقا على انحاء شتى وشبهة استعمال المشترك قد عرفت جوابها ولا يشكل التعريف بدلالة الحرف عند من حقق معنى الحروف وقد فصلناه فى شرح رسالة الوضع (قوله والشئ الاول هو الدال والثانى هو المدلول) احتاج الى تعريفهما بعد تعريف المبدأ لان الدلالة بهذا المعنى لايحتمل اشتقاق المدلول واطلاق المدلول استيناف اصطلاح لا اشتقاق من هذه الدلالة (قوله والدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية ولا فغير لفظية) فيه انه ان اريد كون الدال مجرد لفظ يخرج عن الدلالة اللفظية دال يكون مجموع الهيئة والمادة فان المجموع ليس لفظا لعدم كون الهيئة لفظا وان اريد مدخلية اللفظ يكون المجموع المركب من الخط واللفظ مثلا دلالة لفظية ولك ان تمنع وجوب كون جزء اللفظ لفظا فالمركب من الصورة والمادة لفظ وان ليس المركب من الخط واللفظ لفظا (قوله كدلالة الخط آه) وكذا الاشارة والنصب والمراد دلالتها على مدلولاتها الوضعية وعلى مدلولاتها العقلية من مصادرها ومباديها فهى امثلة لغير اللفظية الوضعية والعقلية فقول السيد السند اذ هذه دلالات غير لفظية لكن وضعية قاصر ودلالة غير اللفظ قد يكون طبعية وان نفاها كدلالة حمرة الخجل على الخجالة فالدلالات الثلث تكون لفظية وغير لفظية فكل من الوضعية والطبعية والعقلية قيد لقسم من اللفظية وليس شئ منها نفس القسم كما يترا آى من عبارة التقسيم وكثيرا مايتسامح بوضع قيد القسم موضعه فيقال الحيوان اما ابيض اوغيره (قوله والدلالة اللفظية اما بحسب جعل الجاعل) لم يقل والدلالة اللفظية على الشئ اما بحسب جعل جاعل له ليشمل التضمن والالتزام لانهما بحسب جعل جاعل لما دخل فيه الشئ اوللزوم الشئ (قوله كدلالة الانسان على الحيوان الناطق) اى مجملة (قوله والوضع جعل اللفظ بازاء المعنى) للوضع معنى عام وهو تعيين اللفظ للمعنى سواء كان بشرط القرينة كما فى تعيين المجاز او بدون القرينة كما فى تعيين الحقايق ومعنى خاص هو تعيين اللفظ للمعنى بنفسه اى بلا قرينة والمعتبر فى تقسيم اللفظ الى الحقيقة والمجاز وتقسيم المفرد الى الاسم والكلمة والاداة وتقسيم الدلالة الى المطابقة

كايرى نسخة

والتضمن والالتزام هو الوضع بالمعنى الخاصل فالمعتبر فى الدلالة اللفظية الوضعية التى هى مقسم الدلالات الثلث النسبة الى الوضع بالمعنى الخاص فالمناسب فى الكشف عن الدلالة الوضعية تعريف الوضع الخاص فينبغى ان يقيد التعريف بما قيدوا به تعريف الخاص من قولهم بنفسه كما ذكر واقولهم اولا فان التعيين للمعنى المجازى تعيين ثانيا لمناسبة المعنى المجازى بالموضوع له حتى ان منهم من توهم ان قوله اولا مشدد قيد للتعريف وغفل عن انه يبقى ح اما بلا اخت وقوله ولا يخلو بلا مقسم والجواب ان المتبادر من تعيين اللفظ تعيين نفسه بقى ان المستفاد من تعريف وضع اللفظ ان المنسوب اليه فى الدلالة الوضعية وضع اللفظ وليس كذلك بل هو الوضع المطلق ولذا صح تقسيم الدلالة الغير اللفظية الى الوضعية وغير الوضعية فالاولى فى تعريف الوضع فى هذا المقام جعل الشئ بازاء المعنى (قوله ولا يخ اما ان يكون بحسب اقتضاء الطبع وهى الطبيعية) اى بسبب اقتضاء الطبع الدال عند عروض المعنى وليس مقتضى الدال نفس المعنى اذ لو كان لكان الدلالة عقلية من قبيل دلالة الاثر على المؤثر فنسبة الدلالة الى الطبيعة لمدخلية الطبيعة فى وجود الدال ومدخلية العلم بانه مقتضى الطبع عند عروض المعنى فى الدلالة ولا يخفى ان لفظ اخ كما يدل على الوجع يدل على زمان الوجع وليس دلالته عليه لان طبع اللافظ يقتضى التلفظ به عند عروض المعنى له لان زمان الوجع لم يعرض اللافظ فاما ان يكون بيان الطبيعة قاصرا او حصر الدلالة اللفظية فى الثلثة فاسدا و يمكن ان يقال الدلالة الطبيعية مايكون داله مقتضى طبع اللافظ عند تحقق معناه وقول الشارح عند عروض المعنى له بمقتضى توضيح حصول المثال (قوله اخ) فى القاموس اخ بفتح الهمزة وتشديد الخاء المعجمة وضمها تكره وتأوه (قوله كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ) انما اعتبر هذا القيد لينظهر الدلالة العقلية كال الظهور بخلاف اللفظ المسموع من المشاهد فان هناك سببى علم بوجود اللافظ فلا يظهر الدلالة على الوجود ظهورا تاما ولك ان تقول الدلالة الظاهرة مايكون سببا للعلم بالمدلول والدلالة التى لاعلم بالمولول بسببها لحصول العلم بغيرها بل ليس معها

الالتفات بالمدلول حقيقة كما فى اللفظ المسموع من المشاهد فان العلم بالمدلول بالمشاهدة لابالدلالة فدلالته باعتبار الالتفاتات من اللفظ الى المدلول وعبارة السيد المحقق فى هذا المقام منطبقة على هذا التوجيه وقد خفى على الاقوام ثم انحصار الدلالة فى اللفظية وغيرها عقلى وانحصارها فى الوضعية والطبيعية والعقلية استقرائى لان الدلالة العقلية ليست دلالة تستند الى الوضع والطبع كما هو المفهوم من عبارة التردد بل ما يستقل فيه العقل ولايستند الى غيره فيحتمل عند العقل دلالة مستندة الى شئ سوى الوضع والطبع بحيث لايستقل فيه العقل الا انها لم توجد (قوله وهى كون اللفظ بحيث متى اطلق فهم معناه للعلم بوضعه) قد علم مما سبق الدلالة الوضعية لانه علم الدلالة المطلقة وعلم ان الدلالة اذا كان الدال بها لفظا لفظية وان اللفظية اذا كانت بحسب جعل الجاعل وضعية الا انه دعاه مزيد الاهتمام بتوضيح التقسيم والاقسام الى تنقيح تعريفها واختار متى موضع اذ الان المعتبر عند اهل الميزان اللزوم الكلى بين فهم المعنى والعلم بالدال بخلاف ائمة العربية فانهم يكتفون فى الدلالة باللزوم الجزئى والفهم فى بعض الاوقات وفيه انه وان اعتبر فى الدلالة كونها فى جميع الازمان لاوجه لاعتبار كونها على جميع الاوضاع التى للاطلاق وان امتنعت كما يقتضيه كلمة الشرطية ولما لم يستلزم الاطلاق فهم المعنى على الوجه الكلى قيده بقوله للعلم بوضعه سواء كان الوضع له اولما دخل هو فيه اولملزومه ولذا لم يقل بوضعه له ويرد عليه انه اما متعلق بالتالى ففيه ان فهم المعنى المقيد بالعلم بالوضع لايلزم الاطلاق لان العلم بالوضع لايلزمه واما متعلق باللزوم ولايتحقق اللزوم الكلى لاجل العلم بالوضع لان العلم بالوضع غير لازم واما متعلق بالاطلاق اى متى اطلق للعلم بوضعه او وقت العلم بوضعه فهم معناه فلاوجه لذكره بعد التالى فالاولى ان يقال وهى كون اللفظ بحيث متى اطلق للعلم بوضعه فهم معناه فمن فوائد قوله للعلم بوضعه ادخال الدلالات الوضعية فى التعريف حتى لو لم يكن تقييد اللزوم الكلى بذلك القيد لم يصدق التعريف على دلالة وضعية لعدم اللزوم فى دلالته على الوجه الكلى ومن فوائده ماذكره الشارح فى شرحه للمطالع انه للاحتراز

عن الدلالة الطبعية والعقلية وفى اشتراط كلية اللزوم فى الدلالة انه يلزم خروج كثير من طرق الافادة والاستفادة من المجازات عن الدلالة مع ان البيان بها شايع وماقال الشارح وتبعه السيد السند فى الاعتذار عنه بان دلالة المجازات كلها مع القرينة كلية والقوم يعدون الدال مجموع اللفظ والقرينة وائمة العربية مجرد اللفظ فلا اختلاف بين الفريقين يوجب فوات طريق الافادة اذ الاختلاف ليس الا فى اطلاق الدال فان فريقا يطلقه على مجرد اللفظ والآخر على مجموع اللفظ والقرينة فيتجه عليه انه يلزم فوات المجازات التى قرائنها معنوية لان دلالة المجموع ليست لفظية والمعتبر هو الدلالة اللفظية الوضعية نعم لو جعل الدال اللفظ بشرط القرينة لتم الاعتذار (قوله وهى اما مطابقة او تضمن او التزام) قال السيد السند ان انحصار الدلالة اللفظية الوضعية فى الاقسام الثلثة بالحصر العقلى هذا والحصر العقلى مايحكم العقل بالحصر بمجرد ملاحظة مفهوم القسمة والاغلب ما يكون دائرا بين النفى والاثبات حتى عرفه به فى بعض تأليفاته و بين كون الحصر المذكور عقليا بان دلالة اللفظ اما على نفس ما وضع له او جزئه او خارجه وحصر الشئ فى النفس والجزء والخارج عقلى وان ليست هذه الامور نفيا او اثباتا ولا ينافى كون الحصر عقليا استدلال الشارح عليه لان مأله تحرير مفهوم القسمة والكشف عنه و يرد عليه ان الحصر انما يكون عقليا لو لم يكن قيد الجيثية معتبرا فى الاقسام و بعد اعتبارها يبقى احتمال اقسام يمنع الحصر العقلى الدلالة على ما وضع له لا من حيث انه ماوضع له والدلالة على الجزء لا من حيث انه جزء والدلالة على الخارج اللازم لا من حيث انه خارج لازم وتصوير الاحتمال الاول بان يكون الموضوع له لازما للازمه فالانتقال من لازمه اليه دلالة على الموضوع له لا من حيث انه موضوع له اولازما لجزئه فيكون الانتقال من الجزء اليه دلالة على الموضوع له لا من حيث انه موضوع وتصوير الاحتمال الثانى بان يكون احد جزئى الموضوع له لازما للجزء الآخر فالانتقال اليه من حيث انه لازم الجزء الآخر ليس تضمنا ولا التزاما لانه ليس خارج الموضوع له ونقض ايضا الحصر العقلى بدلالة الفعل على فاعل ماوهى

وضعية لمدخلية الوضع فيها بلا شبهة وليست بمطابقة ولا تضمن وهو واضح على العارف بما جعلوه موضوعاله ولابالتزام والا لتحقق الالتزام بدون المطابقة لانه لاسبيل الى فهم المعنى المطابق بدون ذكر الفاعل وكلامنا فى الفعل المذكور بدونه والجواب عنه تارة بانها شبهة تورد على استلزام الالتزام المطابقة لاعلى الحصر اذلا شبهة فى كون هذه الدلالة التزامية و تارة بان مادة الفعل موضوعة للحدث والدلالة على فاعل مالازم لوضع المادة قبل ذكر الفاعل و انما المتوقف على ذكره مدلول الهيئة من النسبة المخصوصة والزمان و منهم من اجاب عنه بانه ليس هناك دلالة وضعية لانها لزوم فهم المعنى للاطلاق الصحيح وليس اطلاق الفعل بلا فاعل صحيحا فالدليل على اعتبار صحة الاطلاق انه لولاه لانتقض التعريف بدلالة الحروف والجواب ليس بصواب كيف ولو لم يكن هذه الدلالة وضعية لبطل الحصر الاستقرائى فى الطبيعية والعقلية والوضعية (قوله ودلالته على معناه بواسطة ان اللفظ موضوع لما خرج عنه ذلك المعنى المدلول التزام) وضع اللفظ لمعنى خرج عنه المدلول لايكون سببا للدلالة والا لكان كل خارج مدلولا بل بمعنى يلزم المدلول فذكر الخروج ذكر لما هو خارج عن السببية وترك اللزوم فوت لما هو مناط السببية فكانه انما وقع فيه لئلا يكون ذكر اشتراط اللزوم فيما بعد لغوا * لايقال لماظهر ان ليس سبب الدلالة الوضعية الا الوضع لشئ اوكون الشئ لازما للموضوع له داخلا كان او خارجاً ظهر ان اللائق جعل القسمة ثنائية فجعل القسمة ثلاثية ليس الا تطويل الكلام بتكثير الاقسام لانا نقول سيبحث عن ٢ ان دلالة الالتزام مهجورة فى جواب اماهو وفى طريق ماهو ودلالة التضمن مهجورة فى الجواب دون الطريق و التميز بينهما فى التقسيم للتميز بينهما فى الاحكام ولك ان تورد النقض على تعريف الالتزام بدلالة اللفظ على الجزء من حيث انه لازم جزء آخر و بدلالته على الموضوع له من حيث انه لازم لازمه او لازم جزئه فانهما لما خرجتا عن تعريف المطابقة و التضمن يجب ان يكونا التزاميين والا لم ينحصر القسمة (قوله اما تسمية الدلالة الاولى بالمطابقة فلان اللفظ اه) اى اللفظ

٢ سيجئ عن نسخه

الدال بالمطابقة مطابق لتمام ما وضع له بخلاف الدال على الجزء فان المعنى كانه يزيد عليه و كذا الدال على اللازم يزيد عليه المعنى و المطابقة وهمية * اذا تقرر هذا فتسمية الدلالة باسم الوصف المجاور له بعلاقة المجاورة و كذلك التسمية بالتضمن لان المدلول التضمنى موصوف بالتضمن المبنى للمفعول و المطابق بالتضمن المبنى للفاعل فيسمى الدلالة باسم وصف المعنى للمجاورة وكذا الالتزام بمعنى اللزوم وصف للمعنى المطابق او الالتزامى بالتفصيل المذكور فسمى الدلالة باسم وصف المعنى لما مر والاحسن ان يقال الدلالة على تمام ما وضع له مطابقة لدلالة قصدها الواضع والدلالة على الجزء بما تضمنه الدلالة المطابقية والدلالة على اللازم لازم للدلالة على الكل وقيل تلك الامور الثلثة اسباب للدلالات الثلث وفى كون الدلالة على تمام ما وضع له مسببة عن مطابقة اللفظ للمعنى نظر بل هى مسببة عن الموضوع له وكان الاولى ان لايفصل بين حدود الدلالات وتحقيق قيودها ببيان وجه التسمية (قوله وانما قيد حدود الدلالات) فيه مسامحة اذ لم يقيد شئ من الحدود بل قيد جزء من الحد بجزء آخر فلا يبعد ان يقال المراد به قيد حدود القوم بهذا القيد الذى لم يكن فى تعريفاتهم والمراد بيان وجه تقييد كل حد فقوله لانه لولم يقيد رفع للايجاب الكلى فالمراد بقوله لانتقض حد بعض الدلالات الايجاب الجزئى لاالايجاب الكلى بحمل الاضافة على الاستغراق اى حد كل بعض كما توهم لانه لايلزم رفع الايجاب الكلى لان عدم تقييد كل حد قد يكون بعدم تقييد شئ منها فينتقض كل منها وقد يكون بعدم تقييد بعض منها حتى واحد منها فح ينتقض بعضها فاللازم قطعا انتقاض البعض وكذا المراد بقوله ببعضها بعضها فى الجملة لاكل بعض لان بيانه لايساعده كما توهم حتى لو اكتفى بمثال مفروض هو اشتراك لفظ بين الجزء والكل واللازم والملزوم لتم دعوى انتقاض كل بعض بكل بعض بل لان من الابعاض نفس المحدود وتعريفه لاينتقض به (قوله بتوسط الوضع) يريد بتوسط الوضع له ولما دخل فيه ولما خرج عنه على سبيل التوزيع واجمل البيان اعتمادا على ظهور المق (قوله وذلك لجواز ان يكون اللفظ مشتركا) لانقول

انتقاض الحد بلا تقييد بتوسط الوضع اظهر من ان يحتاج الى هذا البيان اذ لولا التقييد بقيد بتوسط الوضع لم يكن التعريف الادلالة اللفظ على المعنى وهذا المفهوم يصدق على جميع الدلالات لانا نقول المق بيان وجه التقييد بالتوسط لا بالوضع فلو اسقط التوسط لم يكن التعريف مجرد الدلالة على المعنى بل الدلالة على ماوضع له وعلى جزء ماوضع له وعلى الخارج عما وضع له ثم نقول لولم يقيد الحد بتوسط الوضع لانتقض الحدود بالدلالة العقلية فان التلفظ بانا موجود يدل عقلا على وجود المتكلم مع انه الدلالة على ماوضع له وعلى نفس المتكلم لان العلم بوجود يتوقف على تصوره مع انه دلالة على جزء الموضوع له وعلى تحرك لسانه مع انه لازم الموضوع له لايقال وجوب اعتبار المقسم فى الاقسام اعنى الدلالة اللفظية الوضعية يغنى فى دفع الانتقاض عن هذا القيد لانا نجيب بانه وجوب اعتبار المقسم فى الاقسام بعد ماذكر فيه مايغنى غناؤه وحلا لتعريف التقسيم بضم القيود الى المقسم على الضم او ما فى حكمه بان يذكر للمقسم مفهوم اذا حقق يكون فى قوة المقسم مع قيد ولم يكتف فى بيان دعوى الانتقاض بالجواز بل اتى بمادة متحققة لان تحقق مادة النقض لابد منه فى قبول الانتقاض ولا يبعد ان يقال البحث فى كتب المنطق على وجه يعم جميع الاوقات والازمان بحيث لايتغير ولا يتبدل بتبدل الاعتبارات فيجب اعتبار اقسام الدلالات وتعريفاتها على وجه لايحتمل تطرق التغيير اليه فيكفى للانتقاض جواز مادة النقض فلذا اكتفى البعض بفرض مادة ينتقض بها كل تعريف بكل ماسوى معرفة من القسمين لولا اعتبار قيد الحيثية وفرض كون الشمس موضوعا للجرم والضوء والمجموع ومن الاعاجيب مايقال يكفى فى صحة التعريف مساواته للمعرف ولايتوقف المساواة على اعتبار قيد الحيثية اذ المساواة لاتقتضى الا صدق كل من الحد والمحدود على جميع افراد الاخر ولا يوجب صدق كل منهما على ماصدق عليه الاخر من حيثية يصدق عليه الاخر وكيف لا والضاحك والانسان لايصدقان على شئ من حيثية واحدة وكيف لا وقيد الحيثية المعتبرة فى هذه التعريفات ليس قيدا يميز بين اعتبارى ذات واحدة بل هو للتعليل ويخرج

من تعريف المطابقة مثلا فرد الدلالة لايكون هذا الفرد فرد المطابقة اصلا باعتبار من الاعتبارات حتى لايضر دخولها فى التعريف بالمساواة بين المعرف والمعرف فالاشتباه من اشتباه حيثية بحيثية بل الاشتباه فى تعريف المص مع انه لم يذكر القيد بلفظ الحيثية للخلو عن الحيثية نعم هذا الاشتباه انما يورد على ايجاب تقييد الامور الاضافية بالحيثية الفارقة بين اعتبارى ذات واحدة وهو مندفع لانا نقول كما يتوقف الصحة على المساواة يتوقف على اخراج حيثية باعتبارها فرد المعرف فرد لشئ آخر لا للمعرف وذلك وان خلا عنه بحث المعرف فى كثير من كتبهم لكن يشتمل عليه بحث معرف بعض الكتب ويستفاد من الايجاب اعتبار الحيثية فى تعريف الامور الاضافية ومن اعجب الاعاجيب ماقال هذا القائل فى دفعه ان مرجع المساواة بين المعرف والمعرف الى الضرورتين او الدائمتين وماقيل ان مرجعها الى المطلقتين معناه ان مرجعها غير خارج عن المطلقتين فربما يكفى المطلقتان وربما لايكفى وكيف لا وهذا لاينفع فى تقييد التعريف بحيثية دائمة الثبوت لاخراج الفرد بحيثية اخرى دائمة الثبوت على انه لو كان مرجع المساواة بين المعرف والمعرف الدائمتين لم يصح تعريف الضاحك بالفعل اذا الضاحك بالفعل لايحمل على شئ بالدوام (قوله فانه موضوع للامكان الخاص) وهو سلب الضرورة عن الطرفين وللامكان العام وهو سلب الضرورة عن احد الطرفين لايقال ليس سلب الضرورة عن احد الطرفين جزأ لسلب الضرورة عن الطرفين بل ربما يترا آى العكس لزيادة مفهوم الاحد فى الاول لانا نقول يريد ان الامكان الخاص هو سلب الضرورة عن الجانب الموافق وسلب الضروره عن الجانب المخالف والامكان العام هو سلب الضرورة عن الجانب المخالف والثانى جزء من الاول بلاخفاء فلفظ الامكان له دلالتان بحكم الوضعين يوجبان عند السماع انتقالين منه الا الامكان العام ولا يمنع الاقوى الاضعف عن التأثير اذا كان لكل منهما اثر فلا ينافى وجود المطابقة التضمن لان المطابقة توجب انتقالا والضمن انتقالا آخر (قوله كالشمس فانه موضوع للجرم) الجرم هو الجسم بعينه الا انه اشتهر استعماله فى العلويات كالجسم فى السفليات والمراد بالجرم الجرم المعهود

لكن لا لشخص المحسوس والا لم يكن كليا منحصرا فى فرد كما هو المقرر بل الجزم الذى هو النير الاعظم اى هذا المفهوم (قوله و يتصور) على صيغة المعروف يقال صوره فتصور والصور جمع صورة بالضم وهى الشكل والنوع فاحملها على ايهما شئت (قوله الاولى ان يطلق و يراد به الامكان العام) اى بالتصور فى صورة الارادة لانه اوضح فى الافادة لا لتوقف الدلالة على الارادة لان الجمهور ومنهم الشارح لم يقولوا به ولم يرضوا عن الشيخ فى ادعاءه ذلك ولكن اثبتناه فى حواشى شرح الكافية بتقرير مقدمات وافية (قوله كان دلالته على الامكان الخاص مطابقة الخ) يعنى كان دلالته على الامكان الخاص مطابقة لا غير وكذا المراد بقوله وعلى الامكان العام تضمنا انه يدل فى ضمن هذه الدلالة على الامكان العام تضمنا لا غير لان الدلالة التضمنية لا تكون الا تضمنا وقيد الدلالة بالدلالة فى التضمن لان له دلالتين على الامكان العام كما حققناه لك سابقا فلا يصح حصر دلالته عليه فى التضمن (قوله لتحققها) اى لتحقق تلك الدلالة التضمنية وان فرضنا انتفاء وضعه بازائه فلا يرد انه يمكن ان يعارض بان دلالته على الامكان العام بواسطة انه موضوع له لتحققها وان فرض انه ليس جزأ لما وضع له وفرض انتفاء وضعه للامكان الخاص نعم للاثبات طريق اوضح من فرض الانتفاء وهو ان يقال تلك الدلالة متحققة عند من لا يعلم الوضع للامكان العام فليست لاجل الوضع والا لم يكن متحققة بدون العلم به او ان الدلالة فى الضمن لا تكون بسبب الوضع له والوضع يوجب الدلالة القصدية وقس على ما سمعت ما يذكره فى باقى الانتقاضات واندفاعها بقيد الحيثية (قوله ولا خفاء فى ان اللفظ لا يدل على كل امر خارج عنه) اى عن الموضوع له وذلك مستغن عن البيان كما افاده نفى جنس الخفاء عنه وقد اوضحه السيد السند بانه لو دل على كل امر خارج لزم ان يكون كل لفظ وضع لمعنى دالا على معان غير متناهية وهو ظاهر البطلان ونحن نقول ويلزم ان يكون اللفظ دالا على نفسه لانه من جملة الخارج عن المعنى و يلزم ان يدل اللفظ بلا وضع على معناه الموضوع له لان نسبة اللفظ الى بعض الخارج عن الموضوع له ونسبته الى الموضوع له بلا وضع على السواء فيكون الوضع لغوا و يمكن ان يزيف الثانى بانه انما يكون الوضع لغوا لو كان

فائدته مجرد فهم المعنى فليكن فائدته صحة ارادة المعنى بلاقرينة لانه لاصحة لها بدون الوضع وفى قول السيد للزم ان يكون كل لفظ وضع لمعنى دالا على معان غير متناهية نظر لانه ان حمل قول الشارح اللفظ لايدل على كل امر خارج عن الموضوع له على السلب الكلى فلا يترتب على نقيضه دلالة كل لفظ على كل امر خارج وان حمل على رفع الايجاب الكلى لايثبت به وجوب الشرط للدلالة الالتزامية تخصصها بخارج دون خارج اذ لو دل لفظ على كل امر خارج عنه تحقق الدلالة الالتزامية بلا شرط فالاولى ان يقول للزم ان يكون لفظ وضع لمعنى دالا على معان غير متناهية وبالجملة المقصود من هذه المقدمة بيان نكتة تخصيص بيان الشرط بالالتزامية يعنى ان اللفظ يدل على كل ماوضع له وعلى كل جزء من اجزاء ماوضع له فلاحاجة له الى بيان شرط فى هاتين الدلالتين بخلاف الدلالة الالتزامية فان اللفظ لايدل على كل امر خارج فلابد من بيان شرطه ليكون المتعلم على بصيرة فى اختصاص اللفظ فى تلك الدلالة بخارج دون خارج ولا ينتقض دلالة اللفظ على كل ماوضع له باللفظ المشترك حيث لايفيد استعماله بلا قرينة ولولاتوقف دلالته على القرينة لما قيد لان الموقوف على القرينة العلم بالارادة دون الفهم فان العالم باوضاع المشترك يفهم معانيها معا الا انه يتوقف فى الحكم بالمراد الى ان يظهر القرينة وفرق بين الدلالة والارادة ولاتوقف للدلالة عليها وان اشتهرت هذه الدعوى من الشيخ ابن سينا لعدم تمامها عند من تدبره بعده فلا ينتقض الدلالة على كل ماوضع له وعلى اجزاء ماوضع له باللفظ الموضوع لما لايتناهى تفصيلا وباللفظ الموضوع لمركبات لايتناهى اوالمركب مما لايتناهى كذلك لان العلم بالوضع لما لايتناهى تفصيلا اوالمركب مما لايتناهى تفصيلا من واحد محال والدلالة على مالايتناهى بالنسبة الى اشخاص لايتناهى غير باطل وليس ينفع فى دفع الانتقاض بالموضوع لما لايتناهى دعوى استحالة الوضع لمالايتناهى كما ذكره السيد السند لانه لايستحيل من اشخاص لايتناهى وبما قررنا مراد الشارح اندفع مادكره بعض من له اليد الطولى فى المعقولات الثانية والاولى ان عدم دلالة اللفظ على كل امر خارج لايستدعى بيان شرط اذلو لم يبين شرط لايلزم دلالة اللفظ على كل امر

خارج اذ لم يجعل الدلالة الالتزامية الا الدلالة على خارج و لم يلزم منه
ان كل امر خارج مدلول حتى يدفع ذلك اللزوم ببيان الشرط نعم يتجه انه
لوكان مفهوم الدلالة الالتزامية الدلالة على الخارج لم يكن لقيد الحيثية
معنى اذ لا يصح ان يقال الدلالة على الخارج من حيث انه خارج اذلايكون
الخروج علة الدلالة والالكان كل خارج مدلولا ولو كان مفهومها الدلالة
على الخارج اللازم لايحتاج الى شرط يخرج بعض الخارج عن المدلولية
اذ هذا المفهوم لايعم كل خارج فى بادى الرأى حتى يحتاج تحقيق الامر على ماهو
عليه الى بيان شرط ولعله جاء التقييد بالحيثية من قبل المتأخرين كما اشعر
به قول الشارح و انما قيد حدود الدلالات و كان الحدود عند المتقدمين
الدلالة على تمام ما وضع له و الدلالة على جزئه والدلالة على الخارج منه
فدعاهم الى التقييد الانتقاض المذكور فلما قيدوا خرج الحصر عن كونه
عقليا وحديث كونه عقليا اثر بقى من المقدمين بعد ماهدم مبناه المتأخرين
وكأن المتقدمين قسموا دلالة اللفظ باعتبار وضع واحد الى ثلثة فلايمكن
قسم آخر لان دلالة اللفظ باعتبار وضع واحد اما على تمام ما وضع له
بذلك الوضع او على جزئه اى على خارجه ولا يمنع هذا البناء حديث
اللفظ المشترك بين الجزء و الكل او اللازم والملزوم وانتقاض كل حد
باعتباره كما سبق فآل الحدود الدلالة على تمام ما وضع له بالقياس الى
وضع مطابقة وعلى جزئه بالقياس الى وضع تضمن و على الخارج بالقياس
اليه التزام وح الجزء اللازم لجزء آخر من الموضوع له مدلول تضمنى لانه
بالقياس الى الوضع لمجموع المتلازمين دلالة على الجزء هكذا حقق المقام
ولاتجب دواعى الاوهام و ان زينها وشى مشاطة الاقلام وقبلها انظار
اذكياء الاعلام واكرموها بالانهاء اليك والاعلام و مما شذ عن حبالة الرقم
وآخره الى هذا المقام وان كان ينبغى ان يذكر فيما تقدم ان وضع اللفظ
لما لايتناهى بالوضع العام وان كان ممكنا بل واقعا على ماهو التحقيق
وذلك يوهم امكان وضعه لمركب مما لايتناهى بالوضع العام بان يلاحظ
ذلك المركب بامر كلى يحصره بجميع اجزائه بوجه اجمالى لكن ذلك
الايهام حقيق بالاتهام ناش من كون المقام فى كمال الدقة والابهام فلنوضح

ينحصر جميع اجزائه
نسخة

لك لئلا يكون مضيعا بهدية الالهام من الملهم العلام وهو ان الغرض من الوضع العام ان يستعمل فى الخصوص عند الحاجة ولا يمكن استعمال اللفظ فى خصوص المركب مما لا يتناهى عند الحاجة فلا تكن من الاطناب فى السامة فان السامة من كثرة الكرامة يوجب زوال النعمة والملامة والندامة ولا تلمنا وان فاتنا بعض الكلام فى مقام واستدركناه فى مقام آخر فان لنا شغلا فى مقام البيان بالفيض الاوفر والحظ الاكبر نرجو من الناظر فى شغلنا ان يغفر لنا ما تقدم وما تأخر (قوله وهو اللزوم الذهنى اى كون الامر الخارجى الى آخره) اراد بالامر الخارجى المنسوب الى الخارج من مفهوم اللفظ والاوضح الامر الخارج وقوله بحيث يلزم من تصور المسمى تصوره يريد به يلزم من ادراك المسمى ادراكه تصورين كانا او تصديقين او متخالفين والاوضح من ادراك المسمى ادراكه و من عدل عنه الى ان قال بحيث يلزم من حصول المسمى فى الذهن حصوله لم يرجح لان الحصول فى الذهن اعم من العلم وما ليس بعلم منه من جملة اللزوم الخارجى فى هذا المقام و قوله فانه لو لم يتحقق هذا الشرط امتنع فهم الامر الخارجى من اللفظ يريد به الفهم المعتبر فى الدلالة وهو الفهم اللازم للعلم بالدال لزوما كليا فيصح الملازمة بلا خفاء و يصح قوله فلم يكن دالا عليه لان الدلالة لا توجد بدون اللزوم الكلى كما اوضحه بقوله و ذلك لان دلالة اللفظ على المعنى بحسب الوضع لاحد الامرين اما لاجل انه موضوع بازائه اولاجل انه يلزم من فهم المعنى الموضوع له فهمه ولا ينتقض هذا الترديد بدلالة التضمن لانها ايضا لاجل ان فهم الجزء لازم لفهم الكل ولا يضر باللزوم كون اللزوم مختصا بالخارج عن الشئ لانه لو سلم فاحد الفهمين خارج عن الآخر وان كان احد المفهومين داخلا فى الآخر (فان قلت لم خص الدلالة باللزوم فى الفهم ولم يعتبر دوام الفهم مع انه كاللزوم فى دوام الانتفاع به فى الافادة والاستفادة (قلت لو تم و جود الدوام بدون اللزوم وتغمض عن حديث اختلال العموم فلا يعرف الدوام الا باللزوم فان المعنى الذى يعرضه دائم العلم بدوام العلم بالشئ يحتمل فى نظر المفيد والمستفيد ان لا يكون حاصلا منه فى الزمان الثانى او بالنظر

الباقى نسخة

الى شخص آخر فلايكون موثوقا به فى مقام الافادة والاستفادة فسقط عن الاعتبار ودعى اللزوم الى ان يكون عليه الاقتصار (قوله ولايشترط اللزوم الخارجى) اى اللزوم نظرا الى خارج التصور اعم من ان يكون فى تحقق ذهنى لا فى التصور اوفى تحقق خارجى وهو كلام المتن اورده الشارح مع نوع تحرير فهو معطوف على مانقله من قول المص و يشترط فى الدلالة الالتزامية كما كان معطوفا فى عبارته عليه فجعله عطفا على قول الشارح فلابد للدلالة على الخارج من شرط هو اللزوم الذهنى بتأويله بقولنا يشترط فى الدلالة الالتزامية اللزوم الذهنى مما لاحاجة اليه وقوله وهو كون الامر الخارجى الاولى الخارج بحيث يلزم من تحقق المسمى فى الخارج اى فى خارج التصور تحققه فى الخارج كذلك سواء كان التحققان فى الذهن كما يلزم الكلية القائمة بالانسان المتصور فى الذهن قيامه بالغير اوفى الخارج كلزوم الحرارة للنار بقى لزوم الامر الخارجى للمتصور كلزوم المعلومية للمعلوم ولزوم الامر الذهنى اى الحاصل فى التصور للخارجى كلزوم وجود المعلوم فى التصور لوجود العلم لا فى التصور خارجين عن قسمى اللزوم على ما حققه وهما حقيقان بان يدخلا فى اللزوم الخارجى الغير النافع فى الدلالة و يخرجا عن اللزوم الذهنى المعتبر فى الدلالة والاليق ان ينفى اشتراط مطلق اللزوم اذ عدم التوقف على اللزوم الخارجى اظهر من ان يخفى ومابه مظنة ان يوسوس الواهمة هو اعتبار مطلق اللزوم وماذكره لايفيد بطلان اشتراط مطلق اللزوم بل وجهه ان يقال رب امر لازم للشئ فى الخارج ولا دلالة للفظ الشئ عليه لكن ماذكره من الدليل بملخصه ينفى اشتراط اللزوم بحسب الماهية ايضا فلايقتصر بحسب الحقيقة ومراده بنفى الاشتراط يحتمل نفى الاشتراط مع الذهنى و بدله والدليل ينفى بالنظر اخذت والثانى وجه آخر سوى ماذكره وهو انه لايوجد الدلالة بمجرد اللزوم الخارجى والمراد باشتراطهم وعدم اشتراطهم دعواهم الاشتراط وعدمها والا فلامعنى لاسناد الاشتراط اليهم ونفيه عنهم لانه ليس منوطا باعتبارهم بل متحقق مع قطع النظر عن اعتبارهم وربما يتكلف فى المنوط باعتبارهم

و بدونه نسخة

بان كون شرط الالتزام ذلك دون غيره مبنى على اعتبارهم الالتزام كذلك دون غيره ولاحاجة اليه (قوله وهو كون الامر الخارجى بحيث يلزم من تحقق المسمى فى الخارج تحققه فى الخارج) يتوجه عليه النقض باللزوم الخارجى فيما لا وجود للملزوم او اللازم فى الخارج كلزوم العمى اولزوم شئ له ولا يبرء عن النقض التعريف بكون الامر الخارجى بحيث يلزم من تصور المسمى عروضه له لانه ينتقض بلزوم امر غير عارض للملزوم فحمل التحقق على العروض مما لا ينفع نفعا تاما فينبغى ان يحمل التحققان على الاعم من الثبوت فى نفسه والثبوت لغيره (قوله فلان العدم كالعمى يدل على الملكة كالبصر دلالة التزامية) دلالة مفهوم العمى على البصر كما هو المفهوم من ظاهر العبارة من قبيل دلالة الصورة على الخارج فانهم قالوا للخط دلالة على اللفظ وللفظ دلالة على الصورة الذهنية ولها دلالة على الخارج والعين (وحاصله ان صورة العدم المضاف يدل على العدم المضاف فلو وضع لفظ لهذه الصورة يكون المضاف اليه خارجا عن مفهوم اللفظ ولا مانع من ذلك الوضع وان سلم انه لم يقع فى لفظ العمى كذلك بل وضع لمجموع صورة المضاف والمضاف اليه والاضافة فقوله دلالة التزاميه مسامحة لان الاصطلاح فى دلالة اللفظ فالمراد الدلالة الشبيهة بها (قوله فان قلت الى آخره) منع للمقدمة القائلة ان العمى يدل على البصر دلالة التزامية بما قد تقرر فيما بينهم ان البصر جزء مفهوم العمى حتى قال الشارح فى اول قضايا شرح المطالع فرق بين جزء الشئ وجزء مفهومه فان البصر خارج عن العمى وجزء مفهومه فيتجه ان الجواب لا يتم لان المقصود منه الاثبات فيتجه منع استلزامه للمدعى فان كون البصر خارجا عن ذات العمى لا يستدعى خروجه عن مفهومه على انه ناقض ما قرره فى شرح المطالع على ما نقلناه لك ودفعه يستدعى ضربا من التكلف مما اشرنا اليه اعنى ان يقال مراده ان البصر خارج عن العدم المضاف الى البصر وان اخذ من حيث انه مضاف لان التقييد بالحيثية لا يفيد الا دخول الاضافة الخارجة عن المضاف المأخوذ بحسب ذاته فلو فرض وضع لفظ العمى لهذا المضاف يكون البصر خارجا فقوله فنقول العمى الخ يريد به ان العمى على وجه

اخذناه مفهوما للفظ العمى على سبيل الفرض لا على سبيل ماظن انه التحقيق فيما وقع من وضعه اذ الفرض يكفى فيما نحن بصدده ولو اثبت حمل عبارته على هذا البيان فاجعله جوابا عن الشبهة بتغيير ماذكره من الدليل اليه (قوله اراد بيان نسب الدلالات الثلث بعضها مع بعض) يعنى قوله والمطابقة لا تستلزم التضمن من بيان النسبة بين الدلالات الثلث بحسب التحقق وليست مسئلة من مباحث الالفاظ حتى يتجه ان المسئلة لاتكون سالبة فيوقع الناظر فى تأويل السلب بالايجاب بالعدول عن الظاهر وعبر عن بيان النسبة بالاستلزام لينبه على ان النسبة بحسب التحقق لابحسب الصدق مع انها المشهورة فى النسبة بين الامور التصورية ومحصل البيان ان المطابقة اعم تحققا من التضمن والالتزام لانهما تستلزمان المطابقة والمطابقة لاتستلزمهما واعميتها من الالتزام غير معلومة وكذا اعمية التضمن من الالتزام (فان قلت ينبغى ان يكون مدار النسبة فى التحقق على المعية فى التحقق لا الاستلزام بالقياس الى النسبة فى التصور فان الايجاب المعتبر فيها فعلى لاضرورى (قلت دوام المعية فى التحقق لا يعلم الا باللزوم فبنى النسبة بهذا الاعتبار على اللزوم كما يدل عليه عباراتهم فى بيان النسب بحسب التحقق ولم يصرح المص ببيان النسبة بين الالتزام والتضمن وكأنه اعتمد على ان بيان نسبة المطابقة مع الالتزام يرشد اليه لانه كما ان وجود لازم لكل ماهية يستلزم تصورها تصوره غير معلوم كذلك وجود لازم لكل ماهية بسيطة غير معلوم غايته ان الاقتصار فى التنبيه على تبين حال التضمن مع الالتزام من بيان حال المطابقة مع الالتزام يوهم ان الالتزام مع التضمن لايشاركه فى ذلك لكن ظهور الحال يدفع هذا الوهم فلا حاجة الى ان يقال مراد الشارح ببيان نسب الدلالات الثلث بيان نسب كل دلالة مع بعض لامع كل بعض اذ المص لم يرد بيان النسبة للالتزام مع التضمن (وماقال السيد السند انه يعلم حال الالتزام مع التضمن من حال المطابقة مع التضمن لانه كما يجوز وضع اللفظ لمعنى بسيط يجوز وضعه لمعنى بسيط له لازم فالالتزام لايستلزم التضمن ففيه ان وجود معنى بسيط له لازم ذهنى غير معلوم بخلاف المعنى البسيط فانه

لاريبة فى تحققه ثم بيان النسبة بطريق الاستلزام وعدمه كما يكون ببيان الاستلزام ويكون ببيان عدمه يكون ببيان التوقف وعدم ظهور حاله فلايرد ماقيل ينبغى ان يقول بالاستلزام وعدمه وعدم العلم بهما لان ارادة البيان لاينحصر فى بيان الاستلزام وعدمه وكان هذا القائل جعل قوله بالاستلزام متعلقا بالبيان فصار البيان قاصرا فنقول هو متعلق بالنسب والبيان مطلق * واعلم ان بيان النسب بين الدلالات الثلث مع تضمنها كال ايضا حها كما فى بيان سائر النسب بين الاشياء يتضمن وجه هجران التضمن والالتزام والضنة فى استعمالهما فانهما لاستلزامهما المطابقة المتبوعة لهما الراجحة عليهما يوجبان خفاء قصد مدلوليهما بخلاف المطابقة لانها مع رجحانها لاتستلزمهما (قوله اى ليس متى تحقق المطابقة تحقق التضمن) اراد بيان المراد بنفى الاستلزام نفى الاستلزام الكلى لاسلب مطلقه اذقد يستلزم المطابقة التضمن كما فى المركبات وليس مقصوده تفسير اللزوم لانه مستغن عن البيان فلايرد ماقيل معنى متى تحققت تحققت دوام الاتصال وهو اعم من اللزوم فلاينبغى تفسير الاستلزام به ولايردان متى على مافى المطالع نقلا عن الشيخ ظ فى الاتفاق ضعيف الدلالة على اللزوم فلايصح تفسير اللزوم به لان الشارح زيفه فى شرحه ولم يقبله (قوله لجواز ان يكون اللفظ موضوعا لمعنى بسيط) اكتفى بالجواز لانه يكفى فى نفى اللزوم لالانه لم يجد وقوعه كيف ولفظ الله والضمائر الراجعة اليه موضوعات لمعنى بسيط (قوله واما استلزام المطابقة الالتزام فغير متيقن) الاولى فغير معلوم لان نفى التيقن لاينفى كونه مظنونا بل مجزوما والمقصود انه مشكوك ونفى العلم فى نفسه وان يحتمل كون النقيض معلوما لكن العرف ينفيه اذلا يوصف ماعلم نقيضه بانه غير معلوم فالوصف بنفى المعلومية يساوى الوصف بالمشكوكية عرفا فايالك وان تحمل قوله غير معلوم على غير متيقن لتطبيق الدليل على الدعوى بل ينبغى ان يجعل غير متيقن بمعنى غير معلوم على ان التطبيق لايستدعى ذلك لان نفى المعلومية يكفى فى نفى التيقن (قوله لجواز ان يكون من الماهيات مالايستلزم شيئا كذلك) لايقال الجواز يكفى لنفى الاستلزام فيكون عدم الاستلزام معلوما فلا يكون

لاستلزام مشكوكا وكيف لا وقد كفى جواز وضع اللفظ لمعنى بسيط فى عدم استلزام المطابقة التضمن لانا نقول الجواز السابق هو الامكان بحسب الواقع والجواز ههنا هو الامكان العقلى الذى هو مجرد تجويز العقل وهو لا يستلزم الامكان فى نفس الامر قرب امر يمكن فى نظر العقل ولا امكان له فى نفس الامر وقرينة استعمال الامكان فى كل مقام بمعنى آخر هو الدعوى اذ تقتضى فى كل مقام معنى آخر للامكان فان نفى الاستلزام يستدعى الامكان بحسب نفس الامر وعدم العلم بالاستلزام يستدعى الامكان العقلى على ان امكان وضع اللفظ بحسب نفس الامر لمعنى بسيط بين لوجود البسيط واستعداد كل احد لان يضع له لفظا بخلاف وجود اللازم الذهنى لكل ماهية فان امكانه وامتناعه خفيان وغاية الامر التجويز العقلى قال المص فى جامع الدقائق وجود مالا لازم له من الماهيات متيقن فلا يستلزم المطابقة الالتزام لجواز ان يكون اللفظ موضوعا لماهية لالازم لها كما انها لا تستلزم التضمن لجواز ان يكون اللفظ موضوعا للبسيط والدليل على وجود مالا لازم له من الماهيات انه لو كان لكل معنى لازم ذهنى كذلك للزم من تصور معنى واحد ادراك امور غير متناهية دفعة وهو محال فلابد ان يكون هناك معنى ليس له لازم ذهنى * واجيب عنه بانه يجوز ان يكون بين معنيين تلازم فينتهى التعقل بهما مثلا تعقل الابوة لا يوجب تعقل ما لا يتناهى لان تعقلها مع البنوة التى تعقلها معها * ورد ذلك الجواب بان مجموع المتلازمين معنى فلابد ان يكون لهما من حيث المجموع لازم بحكم ان كل معنى له لازم فمع صدق هذه الدعوى يلزم تعقل مالا يتناهى دفعة فلا يتم هذا الجواب بل الجواب ان الالتزام لا يتوقف الا على ان يكون لمسمى اللفظ خارج يلزم من تصوره قصدا تصوره تبعا فلو كان لكل معنى لازم لا يلزم الا تصور اللازم تبعا عند تصور المعنى قصدا فلا يلزم من ادراك كل معنى الا ادراك لازم واحد * اقول هذا الجواب يقتضى خروج الدلالة الالتزامية من تعريف الدلالة اللفظية الوضعية لانه كون اللفظ بحيث متى اطلق فهم المعنى للعلم بوضعه والمعنى الالتزامى على هذا ليس بحيث متى اطلق اللفظ فهم للعلم بوضعه بل متى

اطلق و تعقل الموضوع له قصدا ولك ان تجيب بمنع استحالة تعقل مالا يتناهى معا دفعة لانه لايضيق زمان عن تعقل المعانى الحاصلة معا و ان كثرت نعم للخصم ان يتم دليله بترك دعوى الاستحالة الى دعوى ان لزوم تعقل مالا يتناهى عند تعقل كل معنى يخالف الوجدان الصادق (قال السيد السند و منهم من استدل على عدم الاستلزام بانا نجزم قطعا بجواز تعقل بعض المعانى مع الذهول عن جميع ماعداه فان صح ذلك فقد تم ما ادعاه من عدم الاستلزام والافلا وقد اعرض عن هذا الترديد فى بعض تصانيفه و جزم بعدم الاستلزام واستدل بهذا الدليل عليه و ليس لك ان تستدل على عدم الاستلزام بانه اذا وضع لفظ لجميع المعانى بحيث لايشذ عنه شئ كان هناك مطابقة و لا التزام لان امكان وضع اللفظ للجميع تفصيلا تم وامكان الوضع اجمالا لايقتضى نفى الخارج لان كل معنى من حيث التفصيل خارج عن المجمل (قوله وزعم الامام ان المطابقة مستلزمة للالتزام) دل عبارته على كذب قول الامام فان استعمال الزعم شائع فى الباطل حتى قالوا زعموا مطية الكذب فى القاموس الزعم القول الحق والباطل واكثر ما يستعمل فيه هو الشك هذا فضبط الاقوال فى نسبة المطابقة مع الالتزام التوقف والاستلزام وعدمه (قوله لان تصور كل ماهية يستلزم تصور لازم من لوازمها الخ) هذا صريح فى ان منشأ زعم الامام ان سلب الغير لازم ذهنى بالمعنى الاخص لكل ماهية لانه زعم انه يكفى فى الالتزام اللزوم البين بالمعنى الاعم كما نقله عنه السيد السند فى حواشيه لشرح المطالع ولوكان مبناه زعم الكفاية لما توجه الجواب بمنع لزوم سلب الغير لكل معنى لانه لازم بين بالمعنى الاعم بلاريبة وكان الجواب منع الكفاية كما يقتضيه تعريف الدلالة الوضعية اللفظية لان اللازم البين بالمعنى الاعم ليس بحيث متى اطلق اللفظ فهم للعلم بوضعه وفى قوله واقلها انها ليست غيرها انه اذا زم انها ليست غيرها لكل معنى لم يكن هو اقل لازم لان تصور كل جزء من اجزاء هذه القضية مما هو غير الماهية اقل منها (قوله وجوابه) اى بطريق المناقضة انا لانسلم ان تصور كل ماهية يستلزم تصور انها ليست غيرها بحكم الوجدان فانا كثيرا ما نتصور ماهيات ولم يخطر ببالنا غيرها فضلا عن انها ليست

لان استعمال الزعم شاع نسخه

(غيرها)

غيرهـا) وهذا يحتمل معنيين احدهما انه لايخطر ببالنا مفهوم غيرها فضلا عن خطور القضية المتوقفة على معرفة هذا المفهوم لكونه مجهولها وثانيهما انه لايخطر ببالنا شئ من اغيارهـا فضلا عن هذا الغير الخاص والثانى لا يناسب بحال المص المدعى لعدم انكشاف لازم لكل ماهية وعدم لازم لماهية ماوان قيل لامذهب للمانع فالاولى على هذا الاحتمال ان يحمل قوله و لم يخطر ببالنـا على سلب ظهور الخطور عبر عن سلب الظهور بسلب الخطور مبالغة فى سلب الظهور وجوابه بطريق النقض انه لواستلزم تصور كل ماهية تصور انهـا ليست غيرهـا لاستلزم كل تصور تصديقا و هو بط قطعـا لوجوه ثلثة احدهـا انه مخالف الوجدان و ثانيهـا انه يلزم تصور امور غير متناهية دفعة وهو مح وفيه وثالثهـا ان من جملة المعـانى المتصورة المعانى الغير المستقلة التى يمتنع ان يحكم عليها بشئ فضلاعن ان يحكم عليها بانها ليست غيرهـا (قوله ومن هذا تبين عدم استلزام التضمن الالتزام) اى من بيان عدم العلم باستلزام المطابقة الالتزام تبين عدم استلزام التضمن الالتزام ولا يخفى ان فى هذا التبين خفاً لان دعوى عدم العلم بوجود لازم لكل ماهية لايستلزم عدم العـلم بوجود لازم لكل ماهية مركبة (نعم لو تبين عدم العلم باستلزام التضمن الالتزام تبين منه عدم استلزام المطابقة الالتزام فاللايق بالعبارة ان يعكس لايقال طريق التبين انه اذا علم انه يجوز انه يكون من الماهيات مالا لازم له فيجوز ان يتركب من هذه الماهيات امر فلا يكون له لازم لانا نقول اولا انه يجوز ان يكون مالالازم له واحدا لاغير و ثانيا انه لايلزم من التركيب من امرين لالازم لهمـا ان لا يكون للمركب لازم ولا يذهب عليك انه تبين من زعم الامام ان التضمن يستلزم الالتزام بوجهين احدهمـا ان التضمن ملزوم المطابقة والمطابقة ملزوم الالتزام و ثانيهمـا ان كل ماهية يستلزم تصور انهـا ليست غيرهـا فكل جزء من اجزاء المركب ماهية اذ الماهية المركبة ايضا تستلزم تصور انها ليست غيرهـا وقد يدعى انا نجزم بتعقل بعض المعانى المركبة مع الغفلة عن جميع الامور الخارجة عنهـا فالاختلاف فى استلزام التضمن الالتزام ايضا ثلاثى و قال المص ان مفهوم الكلية والجزئية لازمتـان لمفهوم كل مركب

بالبيان نسخه

بل يلزمه ما هو ابعد منهما فى اللزوم و هو التركيب فيكون التضمن مستلزما للالتزام و مما يتعجب منه انه كيف فرق بين التركيب والافراد فجعل التركيب لازم المفهوم المركب ولم يجعل الافراد لازم المعنى المفرد ولم يلتفت به الواهمة الى ان يجعله منتزعا باستلزام المطابقة الالتزام ايضا اذ المطابقة لا تفارق التركيب والافراد و يمكن ان يقال من الماهيات المركبة مالايلزمه شئ والايلزم من تعقل كل معنى مركب تعقل ما لانهاية له ولايدفعه جواز الانتهاء الى بسيط لان اللازم البسيط مع ملزومه المركب مركب فيلزم ان يلزم من تصوره الحاصل بتصور اللازم والملزوم تصور امر آخر وهكذا الى ما لانهاية له (قوله وفى عبارة المص تسامح) حيث حذف المضاف كما يشعر به قوله فان اللازم مما ذكره آه فتقدير عبارته و من هذا تبين عدم تبين استلزام الالتزام فلا يرد ماقيل ان الدليل يستلزم البطلان دون التسامح على ان التسامح ترك الاحتياط مع القدرة عليه سواء ادى الى الخطاء اوفوت الاولى (قوله واما هما فمستلزمان للمطابقة لانهما لايوجدان الامعها) اى يوجدان معها بالضرورة ولايوجدان بدونها بالضرورة وهذا دعوى صادقة ودليلها الواضح اما ماقيل انهما يستلزمان الوضع المستلزم للمطابقة واما ما يمكن ان يقال ان الالتزام والتضمن كلما كانا معلولى الوضع فهما معلولا علة المطابقة فيكون المطابقة لازمة لهما لكونها معلولات لعلة واحدة واما ماذكره المص من بيان القوم من قوله لانهما تابعان والتابع من حيث انه تابع لايوجد بدون المتبوع فقد اورد عليه الشارح اعتراضات منها انا لا نسلم انهما تابعان بل الامر فى التبعية بالعكس فى التضمن دائما اذ فهم الجزء ولو من اللفظ سابق على فهم الكل منه وفى الالتزام فى الجملة كما اذا كان اللازم ملكة والمسمى عدمها فان الملكة سابقة فى التعقل على العدم و يحتاج اتمام هذا الاعتراض الى ماذكره السيد السند انه لو اريد التبعية فى القصد فان المدلول المطابقى هو المقصود بالذات وما سواه مقصود بالتبع يتجه منع الكبرى لان المقصود بالتبع يوجد بدون المقصود بالذات كقطع المسافة للحج لكنا نقول ماذكره قدس سره مندفع لان لنا ان نجعل الكبرى ح والدلالة التابعة فى القصد للمطابقة لا يوجد بدونها لان المقصود بالوضع لا ينفك

عنه لان المقصود بالذات من الوضع المطابقة وهى لاتنفك عنه وانما ينفك التابع فى القصد عن المتبوع الاصلى اذا تخلف المقصود عن القصد كما فى قطع المسافة ثم اقول الاشتباه ناش من عدم الفرق بين الدلالة والمدلول فان المدلول المطابقى تابع فى التعقل للمدلول التضمنى مطلقا والالتزامى فى الجملة لكن الدلالة على الجزء تابعة للدلالة على الكل والدلالة على العدم تابعة للدلالة على الملكة وكيف لا والوضع جعل اللفظ بحيث يلزم من العلم به العلم بالمدلول المطابقى واستتبع هذه الحيثية كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى التضمنى والالتزامى بواسطة ان فهم الكل متأخر عن فهم الجزء وفهم الملزوم لايمكن بدون فهم اللازم فالامر فى تحقق الدلالتين على عكس تحقق المدلولين فاحسن التأمل * ومنها انه لو تم هذا الدليل لاوجب ايلخصه وزبدته ان المطابقة تستلزم التضمن والالتزام فانه يقال هى متبوعة لهما والمتبوع من حيث هو متبوع لايوجد بدون التابع ودفعه بان ملخص الدليل لايجرى هناك لان صغرى الدليل ان التضمن والالتزام تابعان بالضرورة للمطابقة ولايصدق ان المطابقة متبوعة لهما بالضرورة اذرب مطابقة ليست متبوعة للتضمن وكونها متبوعة للالتزام غير معلوم * ومنها ماذكره هناك من قوله وفى هذا البيان نظر فانتظر حيث تسمع فيه مالاعين فكررأت ولا اذن حبر سمعت

باذن الله وتوفيقه انشاء الله تعالى (قوله وانما قيد بالحيثية احترازا عن التابع الاعم) اى بالنظر الى المتبوع الاخص فانه لو لم يحترز عنه لدخل فى موضوع هذه الكبرى والحكم لايتناول فيكذب كالحرارة المطلقة فانها بالنسبة الى كل علة بحرارة مخصوصة تابعة و يوجد بدونها وان لايوجد بدون علة مالكن لاتوجد مأخوذة مع حيثية تابعيتها للمتبوع المخصوص بدونه ولايخفى انه كما خرج بالتقييد التابع الاعم مع قطع النظر عن التابعية خرج غيره من التوابع مع قطع النظر عن وصف التبعية فلايخص باخراج التابع الاعم الا ان يقال لم يخصه باخراج التابع الاعم بل خص الباعث فى ذكره باخراجه اذلا حاجة الى اخراج التابع المساوى مع قطع النظر عن قيد الحيثية والحاجة الى اخراج التابع الاعم انما يكون لو كان الحرارة المطلقة معلولة لكل علة لافرادها اما لو كانت معلولة لعلة مافلا لانه لايوجد بدون متبوعه اعنى علة ما وكذلك انما يحتاج اليه لو كان الحكم

فى المحصورة على انواع العنوان ايضا حتى لو انحصر على الاشخاص كما ستسمع من الشارح انه القريب من التحقيق فلا اذ التابع الموضوع للكبرى لايتناول الحرارة المطلقة لانها نوع للتابع انما يتناول اشخاص الحرارة وشئ منها ليست تابعة اعم وكونها احترازا عن التابع الاعم انما هو بالنظر الى الظاهر من كونه قيدَ الموضوع واما بالنظر الى كونه قيد الحكم فاحتراز عن زمان كون التابع غير موصوف بالتبعية لاعن التابع الاعم وان ليس هذا الزمان الا للتابع الاعم (قوله وفى هذا البيان نظر لان التابع فى الصغرى ان قيد بالحيثية منعناها) لالما مر ان التبعية بعكس ذلك مطلقا وفى الالتزام فيكون بعكس ذلك لان المنع بهذا السند متجه سواء قيد التابع بالحيثية المذكورة اولم يقيد ولا لما ذكره السيد السند انه يكون معنى العبارة حينئذ ان التضمن والالتزام نفس مفهوم التابع اذلا يظهر لها معنى سواه لان ذلك انما يكون كذلك لوكان معنى التابع من حيث انه تابع مع التقييد بالاطلاق اما لوكان المعنى على بيان الاطلاق فالمعنى على صدق التابع المطلق على التضمن والالتزام وماذكر لبيانه ان معنى قولهم الانسان من حيث هو انسان نوع جعل الانسان المقيد بالاطلاق نوعا اذ النوع هو الانسان المقيد بالاطلاق يبطله تعريف النوع اذ الانسان المقيد بالاطلاق ليس مقولا على كثيرين الا ان يقال بيان الاطلاق ليس تقييد اوكلامنا فيه نعم يتجه ان المعنى على التقييد بعدم الانفكاك عن التبعية فلا يتم ماذكره وجها للمنع بل منع الصغرى لتوهم ان فهم المعنى التضمنى والالتزامى قد يوجد ان بدون المطابقى كما فى الفعل فانه لايفهم معناه المطابقى اعنى الحدث والزمان والنسبة المخصوصة بدون ذكر الفاعل ويفهم التضمنى اعنى الحدث والزمان والالتزامى اعنى فاعلا ما وقد قدمنا لك ماتمكنت به من دفعه فتذكر (قوله ويمكن ان يجاب عنه ان الحيثية فى الكبرى ليست قيدا للاوسط بل للحكم) اى المحكوم به وهو العامل فيها قدمت عليه اذلا ضنة فى التقديم سيما فى الظروف وزاد السيد السند على الشارح ان الباعث على جعلها متعلقا بالحكم ليس مجرد تحصيل تكرار الاوسط بل توجه ايضا ان هذه القضية فى نفسها لاتصلح لان يقيد موضوعها بتلك الحيثية لانه ان كان بيان الاطلاق لم يكن لها معنى محصل ان يكون حكما على مفهوم

التابع بانه لا يوجد بدون المتبوع ولا وجود لهذا المفهوم اصلا فلا محصل لتقييد سلب وجوده بقوله بدون المتبوع وقد عرفت مافيه فتذكر وان كان تقييدا لاتصاف ماصدق عليه التابع اوتعليلا له كان تعليلا للشئ بنفسه اوتقييدا له كذلك وفيه انه يجوز ان يكون تقييدا للذات المعتبر فى مفهوم التابع واشتراطا له بالوصف الذى اعتبر اتصافه فانه قد ينفك عن هذه الصفة كما فى التابع الاعم (قوله نعم اللازم من المقدمتين ان التضمن والالتزام اه) قد اجاب عنه العلامة التفتازانى بان هذه القضية المقيدة ملزومة للقضية المطلوبة لان التضمن والالتزام لا يوجد ان الا بوصف التبعية وليس بشئ لانما قال السيد السند من انه ان اريد التبعية فى الوجود لا يتم الصغرى وان اريد التبعية فى القصد يمنع الكبرى اذ رب تابع فى القصد يوجد بدون المتبوع كسلوك طريق الحج والحج لانه مندفع بما حققنا لك من معنى التبعية بل لان منع لزوم التبعية للتضمن والالتزام باق بحاله فكيف يتم دعوى ان القضية المطلقة ملزومة للمطلوبة ولو بين اللزوم فلا حاجة الى جعل الحيثية قيد الحكم وجعل النتيجة ملزومة لما هو المطلوب لانه تطويل للمسافة لا يرضى به من له توجيه وتحصيل فضلا عن من له كمال وتكميل * وقد يجاب عنه ان مأل الكبرى الى مشروطة عامة او عرفية عامة كانه قيل والتابع لا يوجد بدون المتبوع دائما او بالضرورة مادام تابعا او لاجل كونه تابعا وقد تبين فى المختلطات ان النتيجة فيما اذا كانت الكبرى احدى الوصفيات تابعة للصغرى فليس اللازم الا القضية المطلقة ومن القاصرين من لم يتحمل مثل هذا الجواب لبعده عن الخطاب فقال فى كون الحيثية جهة مناقشة على مناقشة بعد عن الصواب وقد اعجب من قال الكبرى باطل لان عكس نقيضها باطل لان عكس نقيضه مايوجد بدون المتبوع من حيث انه تابع غير تابع ولا محصل له على انه مناف للاصل اذ موضوعه اعنى مايوجد من حيث انه تابع بدون المتبوع يشتمل على ماينافى الاصل فلله دره كيف حكم مع منافاته له بكونه عكس نقيض له والعكس اخص قضية حاصلة من التبديل لازمة للقضية الاخرى وكيف صنف وهو لا يفرق بين الايجاب والسلب فان الكبرى سالبة مشروطة عامة او عرفية عامة على ماعرفت اى لاشئ من التابع يوجد بدون المتبوع موصوفا بالتبعية

مناقشة فلمحب مناقشة الخ مناقشة فلبحث مناقشة الخ نمحتان

فعكسها لاشئ مما لايوجد بدون المتبوع لاتابع مادام لايوجد بدونه ولاريبة في صدقه هذا ولاتلمني في ملامة مثل هذا القائل فانقصدى روع المحصلين عماليس فيه طائل بل هو بينهم و بين الحق ستر وحائل (قوله واللفظ الدال على المعنى المطابقي) لابد من تقييد المقسم بالحيثية ليخرج الدال على المعنى التضمني والالتزامي الداخلان تحت الدال على المعنى المطابقي فخرج عنه زيد المقصود منه الدلالة بجزئه على جزء معناه على خلاف قانون الوضع لانه من حيث انه دال بالمطابقة لايقصد به كذلك و باعتبار هذا القصد لايكون دالا فضلا عن الدلالة الوضعية فلاحاجة الى تقييد القصد في التعريف بالقصد المطابقي لقانون الوضع كما ظنه الشارح في شرحه للمطالع وتبعه الاذكياء الى الآن وواحد منهم لم يطلع وقد كان عند اوائل المنطقيين تقسيم اللفظ الى المركب والمفرد باعتبار دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى وعدمه فلتعدد وضع اللفظ واختلافه ربما يكون لفظ واحد باعتبار وضعين مفردا ومركبا كعبدالله فصعب على بعض الناظرين التمييز بين المفرد والمركب بهذا التقسيم وجعل مفهوم كل من القسمين مختلا بدخول ماهو فرد للآخر فيه فاجاب الشيخ ابن سينا بان الدلالة الوضعية موقوفة على الارادة فالم يرد باللفظ معناه المطابقي لم يدل على شئ فعبدالله علما حين ارادة المعنى العلمي لايدل على المعنى الاضافي حتى يصدق عليه تعريف المفرد وعبدالله المضاف لايرادبه المعنى العلمي حتى لايدل جزء لفظه على جزء معناه وردبان فهم المعنى لايتوقف على الارادة كما لايخفى ويرد ايضا انه لو توقف الفهم على الارادة ايضا لانتفى الدلالة بانتفاء الارادة وانما ينتفي الفهم واين الفهم من الارادة الاترى ان فهم المعنى الوضعي يتوقف على العلم بالوضع واللفظ دال بدونه اذالدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى للعلم بالوضع فلو توقف على الارادة ايضا كانت كالعلم بالوضع في ان الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى بعد الارادة فلايستفاد من اعتبار الدلالة في التعريف اعتبار القصد فلما ظهر ان الدلالة لاتستلزم القصد ولوتم ان اعتبار القصد في القسمين يصلحهما زيد القصد كما ترى في تقسيم المص فمن ظن انزيادة القصد على زعم ان الدلالة موقوفة

على الارادة فقدخرج عن القصد كيف ولو كان القصد معتبرا فى الدلالة كان ذكرها فى التعريف مستدركا ولا يخفى ان ادراج القصد ايضا لايغنى من جوع كيف ولايصلح تعريف الامور الاضافية المختلفة بالاضافات الاعتبارقيد الحيثية ولذا صارت معتبرة فى تعريف الاضافيات ولو لم يصرح بها ومن اعترض بان زيادة القصد يوجب خروج المركب عن تعريفه حين انتفاء القصد لم يدر أن المعتبر تقدير القصد يعنى ان المركب مايقصد بجزئه الدلالة على جزء المعنى على تقدير قصد دلالة المركب ومن اجاب بان المعتبر قصد الواضع فقدغفل عن ان اعتبار القصد اعتبار قصد ظنه الشيخ لازما للدلالة وقد علم من تقسيم الدال بالمطابقة الى المركب ان المركب موضوع على خلاف ما توهم ان المركب لم يتعلق به وضع حتى اعترض على تعريف الكلمة للنحاة انها لفظ وضع لمعنى مفرد باستدراك الافراد اذالموضوع لايكون بمعنى مركب وتحقيق الوضع فيه انه موضوع بوضع اجزائه لابوضع عين اللفظ لعين المعنى كما فى المفرد والوضع المعتبر فى الدلالات يعم قسمى الوضع (قوله فان الرامى مقصود الدلالة على رمى منسوب الى موضوع ما) ليس الدلالة على رمى منسوب الى موضوع مابل على موضوع مانسب اليه الرمى كماقال فيما بعد ان الكاتب له مفهوم هو ذات ماله الكتابة وليس المأخوذ فى الموضوع له موضوع مابل ذات ماوالا لم يكن الذات المأخوذة فى مفهوم الصفة فى غاية الابهام لتعينها بكونها موضوعة فوضع موضوع مافى غير موضعه والصواب ان يقول الى ذات غير معين وان يتعرض لمعنى الاضافة ايضا والا فليس مجموع ذات مانسب اليه الرمى والجسم المعين معنى رامى الحجارة بل بعض معناه وحمل قوله معنى رامى الحجارة على المعنى التضمنى بعيد جدا ولا يسمع منك الاعتذار لترك التعرض لمعنى الاضافة بانه جزء معنى لامدخل له فى تركيب اللفظ لان داله ليس جزأ مرتبا فى السمع لانه لابد من التعرض له فى صحة قوله ومجموع المعنيين معنى رامى الحجارة ومما ينبغى ان ينبه عليه ان قصد الدلالة باللفظ ليس كقصد المعنى بل كقصد الفائدة بالفعل فمعنى كون الرامى مقصود الدلالة ان الغرض من احداثه دلالته (قوله فيخرج عن الحد مالايكون له جزء كهمزة

الاستفهام) قيل لم يستوف التفصيل اذ من الخارج ما للفظ جزء لا لمعناه كالنقطة * ورد بانه داخل فى قوله ومايكون له جزء لكن لادلالة له على معنى فانه اعم من ان يكون لمعناه جزء اولا فلم يفته التعرض به وليس بشئ لان الكلام فى قوة التفصيل و ذكر الاقسام على وجه لايخرج عن كمال التوجيه والتحصيل ومنهم من اجاب بان ليس البسيط الا ما صدق عليه مفهوم النقطة فليس مما لاجزء لمعنا فعدم التعرض لهذا القسم لفقد الوجود وان امكن فيبطله انه مناقشة فى المثال و يندفع بتبديله باسم من اسامى حروف الهجا فانها مركبات وضعت لبسائط (قوله ومايكون له جزء لكن لادلالة له على معنى كزيد) يقال هذا القسم مجرد احتمال عقلى لوضع الحروف بازاء الاعداد قلت الموضوع هو حروف اباجاد و لفظ جب وكبج لايشتمل على شئ من تلك الحروف والاعتراض بان الحروف موضوعة بازاء انفسها لوضع اللفظ بازاء نفسه ليس بشئ لان الحق ان اللفظ لا يدل على نفسه * ومن قال بوضعه لنفسه لم يقل بوضع اللفظ الغير الموضوع لمعنى بنفسه فالحروف ليست موضوعة لانفسها بالانقياد (قوله ومايكون له جزء دال على معنى لكن ذلك المعنى لا يكون جزء المعنى المقصود) خروجه لان قصد الدلالة يوجب كونه جزء المعنى المقصود لاعتبار قيد فى المعنى ولهذا قال فى تفصيل القيود وان يكون ذلك المعنى جزأ من معنى اللفظ ولم يقل جزأ من المعنى المقصود من اللفظ لئلا يتوهم اعتبار القصد فى المعنى فمن قال المراد بمعنى اللفظ المقصود منه لم يصب وكذا من قال مراد المص بالمعنى فى التعريف ما قصد باللفظ و عنى به وكذا من قال مقصودية المعنى من التعريف يفهم من اضافة المعنى الى الضمير *واعلم ان مالايكون جزأ للمعنى المقصود قسمان مالايكون جزأ للمعنى اصلا كلفظ الانسان فان لجزئه وهو ان كان معنى لكنه ليس جزأ معنى الانسان ومايكون جزأ للمعنى لكن لايكون جزأ للمعنى المقصود كعبد الله (قوله شخص انسانى) نسبة الكل الى الجزء او الجزئى الى الكلى (قوله سواء لم يكن له جزء) يعنى عبارة التعريف محمولة على خلاف مايتبادر منها فى استعمال المحاورات من رجوع النفى الى القيد مع بقاء الاصل حتى يكون معنى التعريف

عليه ان المفرد مالايدل جزؤه على جزء معناه دلالة مقصودة اى ماينتفى فيه القصد ويكون له جزء ولمعناه جزء ولجزئه دلالة على جزء المعنى لكن لايكون الدلالة مقصودة وانما يصح حمل التعريف على ماحمل بلا كلفة لانه عرف الفن فى استعمال النفى حتى يجعل ليس زيد قائما نفيا لقيام زيد و ان كان بنفى زيد (قوله فان قلت المفرد مقدم على المركب طبعا فلم اخره وضعا ومخالفة الوضع الطبع فى قوة الخطاء) لانهم يحكمون بوجوب تقديم المقدم بالطبع فى الوضع كما مر فى تقديم الموصل الى التصور على الموصل الى التصديق ومخالفة الواجب الشرعى او العرفى خطاء فى الشرع او العرف ولك ان تجعلها فى قوة الممتنع بحمل الوجوب فى عباراتهم على الوجوب العقلى وينبغى ان يراد بقوله ومخالفة الوضع الطبع فى قوة الخطاء ان المخالفة بلا داع كذلك حتى لايكون الاستفسار عن جهة المخالفة ضايعا ويكون بيان سببها نافعا فتأمل ومما ينبغى ان ينبه عليه ان قوله فى قوة الخطاء ليس مثل قولهم المهملة فى قوة الجزئية لانه بمعنى التلازم و بطلانه ههنا ظ بل ينبغى ان يراد به انه كالخطاء وبمنزلته (قوله فنقول للمفرد والمركب اعتباران) الاولى لكل من المفرد والمركب مفهوم وماصدق عليه على طبق ماذكر فى نظيرهما من الكاتب وقوله وهو يعنى به ماصدق عليه المفرد وترك بيان ماصدق عليه المركب لغاية ظهوره ببيان ماصدق عليه المفرد وقوله وهو ماوضع اللفظ بازائه بيان لمفهوم اللفظ المركب واللفظ المفرد لا للمفهوم مطلقا اذ ربما يكون المفهوم غير ماوضع له اللفظ كمفهوم المعنى المفرد او المركب فانه معنى مجازى اذ اطلاق المركب و المفرد على المعنى بالعرض صرح به السيد السند فى مطلع الكليات من حواشيه على هذا الشرح وقوله والتعريف بحسب المفهوم يعنى به التعريف الاسمى كما نحن فيه والا فالتعريف الحقيقى ليس بحسب ماوضع له اللفظ بل بحسب الحقيقة فتأمل (قوله فان القيود فى مفهوم المركب وجودية) اى القيود التى يحمل اليها مفهومه وهو مايكون له جزء ولمعناه جزء ويكون جزء المعنى جزأ من معنى اللفظ و يكون ذلك المعنى مقصودا و يكون دلالة الجزء مقصودة و معنى وجوديتها ان حرف السلب ليس جزأ منها بخلاف قيود

مفهوم المفرد وهذا اولى مما قيل معنى وجوديتها انه لابد فى تحقق المركب من تحقق مجموعها بخلاف قيود مفهوم المفرد فانه لابد من عدم المجموع من حيث المجموع وكيف لاوليس المراد بالقيود فى مفهوم المفرد ماهى نفسها فى مفهوم المركب حتى يكون المعتبر انتفاؤها بل اعدام قيود المركب ولك ان تقول فى وجه تقديم مفهوم المركب انه جزء من مفهوم المفرد على عكس ذاتيهما (قوله فلهذا) اى اذا عرفت ان تقديم المفرد على المركب كما هو حقه لتقدمه بحسب المفهوم طبعا و ان تأخر ذاتا فلهذا التقدم والتأخر دفع المخالفة بين مقام التعريف و مقام التقسيم والحكم لان الاحكام و الاقسام بحسب الذات وكيف لا و المقصود من تقسيم مفهوم المفرد تحصيل مفهومات اخص منه وهى افراده النوعية و المقصود من التعريف تحصيل مفهوم الشئ وبهذا اندفع امران احدهما ان التقسيم للمفهوم كالتعريف لالافراد فكيف يكون بحسب الذات و ثانيهما ان مانحن فيه تقسيم الدال بالمطابقة فيكون المقام مقام التقسيم دون التعريف وذلك لان مقام تقسيم المفهوم مقام تحصيل مفهوم الاقسام و تعريفها ففى تقسيم الدال بالمطابقة تحصيل مفهوم المركب والمفرد وفى تقسيم المفرد والمركب تحصيل مفهومات افرادهما لايقال ليس للمفرد سوى الاقسام فاوجه الحكم بالتقديم فى الاحكام قلت لوجعل قوله أخر وقدم فعلين مسندين الى الفاعل لوجه بان الحكم بيان الاسم فافهم (قوله وانما اعتبر فى المقسم دلالة المطابقة) قد نبه على ان هذه الدلالات الثلث كما تسمى مطابقة و تضمنا و التزاما تسمى دلالة المطابقة و دلالة التضمن و دلالة الالتزام ايضا يعنى انما اعتبر المص فى المقسم دلالة المطابقة ولم يطلق الدلالة كما اطلق غيره لان المعتبر فى تركيب اللفظ وافراده دلالة المطابقة و الاطلاق مخل فدفع اختلال التقسيم بتقييد المقسم ولا تصريح منهم بان المعتبر دلالة المطابقة بل اعتبار التقييد فى كلامهم لداع وهو على ماذكره فى شرح المطالع انتقاض تعريف المركب والمفرد بمركب له معنى تضمنى بسيط او التزامى كذلك لانه يخرج عن تعريف المركب لعدم دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى التضمنى او الالتزامى وتوهم عدم امكان دفعه بدون اعتبار المطابقة وعلى ماذكره هنا استبعاد اعتبار مفهوم

المركب على وجه يكون هذا المركب مفردا ومركبا فمعنى قوله لزم كونه مفردا لزم كون هذا المركب مع كونه مركبا مفردا فيؤل الى لزوم كون اللفظ مفردا ومركبا معا والنظر الذى ذكره هو منع بطلان التالى بعد تحريره وتقريره لامنع الملازمة وله جواب آخر ذكره فى شرح المطالع وهو منع الملازمة وله سندان احدهما ماذكره فيه وهو ان المعتبر فى التركيب الدلالة فى الجملة فبأى دلالة تحقق دلالة الجزء تحقق التركيب والمعتبر فى الافراد الدلالة من جميع الوجوه حتى يجب ان ينتفى دلالة الجزء على جزء المعنى بجميع الدلالات وثانيهما وهو بعيد وهو انه يعتبر الافراد باعتبار الدلالة فى الجملة حتى اذا لم يدل الجزء على جزء المعنى بالنظر الى معنى من المعانى الثلثة كان اللفظ مفردا ويعتبر التركيب بالنظر الى الجمع حتى يجب ان يتحقق دلالة الجزء بالدلالات الثلث والا لم يكن مركبا فلذا لم يلتفت اليه الشارح فى مقام الجواب ومقصود الشارح هنا نقل وجه التقييد وتزييفه وبيان ماهو الاولى منه لاتشييد قواعد التقييد فانه لم يرض بكون المقسم الدال بالمطابقة واعترض عليه بانه عاد على من قيده النقض بالمركبات المجازية جمعا ومنعا ومنع كون المركب المجازى مركبا باعتبار المعنى المجازى يدفعه حسن الظن بالشارح والوثوق بانه وجد كونه مركبا بالنسبة اليه فى كلا مهم وان قولنا شعرى شعرى لاتركيب فيه خبريا بحسب المعنى المطابقى بل هو تكرار محض وفيه تركيب خبرى بحسب المعنى المجازى اى شعرى الآن كما كان فاطلاق التركيب عليه بالاتفاق بالنسبة الى المعنى المجازى ويرد على تعريف المركب مطلقا سواء قيد بالدال بالمطابقة اواعتبر فيه الدال بالوضع مطلقا قولنا جسق مهمل وامثاله مما لايحصى سيما اذا لم يكن اللفظ الموضوع ايضا موضوعا لنفسه فان المجموع ليس دالا بالوضع وكون جسق مأولا بهذا اللفظ لاينفع لان دلالة جسف على مفهوم هذا اللفظ ليست وضعية ولابد من تأويل قولهم الدال بالوضع اوالدال بالمطابقة بالدال كذلك حقيقة اوحكما وح لاينفع تقييد الدال بالمطابقة لان المجازات كلها فى حكم الدال بالمطابقة

(قوله وفيه نظر لان غاية ما فى الباب ان يكون اللفظ الخ) منع لبطلان

التالى بدفع ماجعل موجبا لبطلانه وهو استبعاد كون اللفظ مفردا ومركبا بالقياس الى معنيين مختلفين بالتضمن والمطابقة والالتزام بانه لما جاز عندهم بالنظر الى معنيين مطابقيين مع انهما من جنس واحد كما فى عبدالله فلم لايجوز بالنظر الى معنيين مختلفين مع ان التباس الافراد بالتركيب للاجتماع فى لفظ واحد باعتبار معنيين مختلفين اقل من الالتباس باعتبار الاجتماع فى لفظ باعتبار معنيين متماثلين ودفع بان الالتباس فى عبدالله اقل لانه بالنسبة الى وضعين وان كان بالنظر الى معنيين والالتباس فيما نحن فيه بالنظر الى وضع واحد ونحن نقول الاصل اعتبار الافراد والتركيب على وجه لايكون فيه التباس ولايمكن الاعتبار على وجه يخرج عبدالله عن الافراد والتركيب ويمكن الاعتبار على وجه لايكون المركب المذكور مفردا ايضا فيحفظ الاصل فيما يمكن حفظه بتقييد المقسم ويحتمل كل من الوجهين ان يكون مشارا اليه بقوله فالاولى فان قلت مع منع الملازمة المذكورة سابقا كيف يتم الوجه الذى ذكره حتى يشار الى صحته بقوله فالاولى قلت يمكن ان يقال جعلهم اللفظ مفردا ومركبا باعتبار معنيين مطابقين بعد اعتبارهم الافراد والتركيب على وجه لايتحقق بالنظر الى معنى واحد فاعتبار المطابقة فى المقسم اهون من اعتبار الافراد والتركيب على هذا الوجه (قوله والاولى) اى الاولى فى وجه ان المقسم فى كلام القوم مقيد اوليس على اطلاقه كما هو الظاهر * ومحصله ان تقسيم المطلق يوجب اعتبار امر مستغن عنه فى كلا مهم بالنسبة الى التركيب الذى هو اشرف اما لوجوديته اولكونه طريق افادة ماهو المق بالذات غالبا بخلاف الافراد وذلك لانه يلزم جعل المركب باعتبار المعنى التضمنى مركبا مرتين مرة باعتبار المطابقة ومرة باعتبار التضمن ولاحاجة الى اعتبار التضمن حتى يلزم لاجلها هذا الامر المستغنى عنه اذ لايخرج بعدم اعتباره مركب عن التركيب نعم يخرج بعض المفردات عن الافراد بالتقييد بالمطابقة وهو المفرد باعتبار التضمنى وترك اعتبار افراده اهون من اعتبار التركيب مرتين لان فيه ترك مصلحة الاخس لرعاية مصلحة الاشرف الاهم * وبهذا اندفع ان هذا لايوجب ان يكون المعتبر المطابقة دون المطلق بل يوجب ان لايكون المعتبر

التضمن والالتزام فقط ولا التفات اليه فبعد التعرض له وذلك لانه كما تحقق التركيب باعتبار المطابقة تحقق باعتبار المطلق وان لم يتحقق باعتبار التضمن والالتزام ودعوى الاستغناء عن اعتبار المطلق باعتبار المطابقة يردها الاستغناء بالمطلق عن مؤنة التقييد فاحفظه فانه مما لازلق فيه الواحد وصار مزلقة لكل وارد (قوله ان يقال الافراد والتركيب بالنسبة الى المعنى التضمنى والالتزامى) يرد عليه ان الدعوى ظاهر البطلان و بطلان الدليل يستغنى عن البيان لوجود الافراد بالنسبة الى التضمنى او الالتزامى دون المطابق فى المثالين المذكورين وليس بطلانهما لانه كما تحقق الافراد بالنسبة الى المطابق تحقق بالنسبة الى التضمنى او الالتزامى كما يفيده كلام السيد السند كيف والمفرد بالسبة الى المعنى المطابق دال بالمطابقة لايدل جزؤه على جزء معناه المطابق والمفرد بالنسبة الى المعنى التضمنى دال بالتضمن لايدل جزؤه على جزء معناه التضمنى وهكذا المفرد بالنسبة الى الالتزامى دال بالالتزام كذلك فالموضوع لمعنى بسيط غير ملزوم لشئ مفرد بالنسبة الى المعنى المطابق دون التضمنى والالتزامى * واجاب عنه السيد السند بان الخلل لايتجاوز العبارة لظهور الحال وانما ذكر الافراد استطرادا و يعذر المتكلم فى مثله كانه لااختيار له فى حفظ اللسان عن السبق باحد الامرين اللذين يكثر ذكرهما معا عند ذكر الآخر ولا يبعد ان يقال خيل بذكر الافراد بتبعية التركيب ان التركيب اصل فى هذا المقام والافراد لازم التبعية له قوله اما فى التضمن فلانه متى دل جزء اللفظ على جزء معناه التضمنى دل على جزء معناه المطابقى لان المعنى التضمنى جزء المعنى المطابقى وجزء الجزء جزء) لم يقل فى اثبات الملازمة لامتناع تحقق التضمن بدون المطابقة كما قال فى بيان الملازمة المذكورة فى الالتزام مثله لان وجوب المطابقة للتضمن لايوجب الاان يكون للفظ له معنى تضمنى معنى مطابقى ولا يظهر منه ان دلالته على جزء المعنى التضمنى دلالة على جزء المعنى المطابقى مالم يعلم ان جزء المعنى التضمنى جزء المعنى المطابقى وبيان كون جزء الجزء جزأ انه امانفس المطابقى او جزئه اوخارج عنه فتعين كونه جزأ لبطلان قسميه و يمكن بيان الملازمة بانه لايخلو ان دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى التضمنى اما بالمطابقة فله دلالة على جزء المعنى المطابقى او بالتضمن فله معنى

مطابقى هو جزء المعنى المطابقى و بانه اذا دل على جزء المعنى التضمنى فدلالته على المعنى التضمنى دلالة على جزء المعنى المطابقى اذ لا نعنى بالمعنى التضمنى الا ما هو مدلول من حيث انه جزء المعنى المطابقى (قوله واما فى الالتزام فلانه اذا دل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامى بالالتزام فقد دل على جزء المعنى المطابقى لامتناع تحقق الالتزام بدون المطابقة) يقال امتناع تحقق الالتزام بدون المطابقة لا يوجب الا انه اذا دل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامى دل على المعنى المطابقى واما كون معناه المطابقى جزء المعنى المطابقى فلا لجواز ان لا يكون للمعنى المطابقى جزء وانما ينتفى ذلك ان لو استلزام التركيب بحسب الالتزام التركيب بحسب المطابقة وهو اول البحث ونحن نجيب عنه بان المدلول المطابقى للجزء الدال على جزء المعنى الالتزامى لابد وان يكون جزأ للمعنى المطابقى اذ لابد وان يكون هناك جزء آخر للفظ ليتحقق جزء اللفظ ولا يجوز ان يكون مهملا والا لم يكن المجموع دالا بالمطابقة فلا يكون دالا بالالتزام فلا يكون مركبا بحسب المعنى الالتزامى وهو المفروض وهذا اظهر مما ذكره السيد السند من قوله والا لم يكن هناك تركيب بل ضم مهمل الى مستعمل ولا ريبة فى انه يتم بهذا القدر الملازمة المذكورة ولا حاجة الى نفى جواز ان يكون معنى الجزء الثانى عين الاول بدليل انه لو كان كذلك لكان ضم مرادف الى مرادف حقيقة او حكما فلا يتحقق تركيب كما ذكره السيد السند اذ كثيرا ما يتحقق التركيب من ضم المرادف الى المرادف بل من ضم اللفظ الى نفسه فيقال جاءنى القوم ثلثة ثلثة وقرأت الكتاب بابابا والف الف وغلام غلام الى غير ذلك واورد ايضا ان تحقق التركيب بالنسبة الى المعنى الالتزامى لا يقتضى الا دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامى فيجوز ان لا يدل عليه بالالتزام بل بالتضمن او بالمطابقة لان المعنى الالتزامى للمركب لا يجب ان يكون خارجا عنه بجميع اجزائه بل يلزم خروج المجموع وهو يوجد بخروج بعض الاجزاء واجيب عنه بان جزء اللفظ اذا دل على جزء المعنى الالتزامى لمجموع اللفظ لابد وان يكون لجزء من اجزاء اللفظ دلالة على جزء من اجزاء المعنى الالتزامى بالالتزام وهو الجزء الخارج عن مدلول اللفظ اذ كلا جزئى المعنى لا يمكن ان يكونا خارجين عن مدلول اللفظ

وفيه بحث لجواز ان يكون احد الجزئين مدلولا لجزء من اللفظ لا بالالتزام والآخر لا يكون مدلولا بجزء آخر اصلا بل يكون المجموع مدلولا التزاميا لمجموع اللفظ واجاب السيد السند بتغيير الدليل فقال اذا دل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي فاما ان يدل بالمطابقة او التضمن او الالتزام وايا ما كان فقد دل على جزء المعنى المطابقي اذ لابد ان يكون للجزء الآخر معنى مطابقي كما تبين (قوله فلهذا خصص القسمة الى الافراد والتركيب بالمطابقة) اورد عليه انه لو كان استلزام التركيب بحسب المعنى التضمني والالتزامي للتركيب وبحسب المعنى المطابقي موجبا للاستغناء باعتبار التركيب بحسب المعنى المطابقي عن اعتبار التركيب بحسب المعنى الالتزامي والتضمني لكان استلزام التضمن والالتزام المطابقة دون العكس موجبا للاستغناء عن اعتبار التضمن والالتزام باعتبار المطابقة ويلزم انحصار الدلالة في المطابقة كانحصار المركب والمفرد في الدال بالمطابقة (قوله الا ان هذا الوجه يفيد اولوية اعتبار المطابقة في القسمة والوجه الاول ان تم افاد وجوب الاعتبار) الوجه الاول انما يفيد وجوب الاعتبار لو كان بناء الاستدلال على دعوى بطلان التالي اعني كون اللفظ المركب من لفظين موضوعين لمعنيين بسيطين واللفظ المركب الموضوع بازاء معنى له لازم ذهني بسيط مفردا * واما اذا كان مبنيا على استبعاده بناء على ان اعتبار التركيب والافراد في لفظ واحد باعتبار وضع واحد وان كان باعتبار نوعين من الدلالة ابعد من اعتبارهما في لفظ واحد باعتبار وضعين وان كان باعتبار نوع واحد فلا يدل على اولوية اعتبار المطابقة فتأمل (قوله اقول اللفظ المفرد) تقسيم اللفظ الى الكلمة وقسيمها باعتبار المعنى المطابقي ولا يسمى اللفظ باعتبار المعنى المجازي بهذه الاسامي * وهذا من اقوى وجوه تقييد مقسم المفرد بالدلالة المطابقة لانه لو لم يقيد بها يكون المفرد الخارجي عن القسمة اعم من الكلمة والاداة والاسم ولا يصح الحصر فيها فاحفظه فانه من بدائع الالهام (قوله اما ان لا يصلح للاخبار به اصلا كفى فان المخبر به في قولنا زيد في الدار حاصل ولا دخل لفى في الاخبار به) لا يخفى لطف هذا البيان فانه يحتمل ان يراد به ان المخبر به قد حصل وهو حاصل المقدر والحال انه لا دخل

لفى فى الاخبار بهذا وفى ماذكره نظر لان اختصاص الاداة بعدم صلاحية الاخبار بها انما هو باعتبار استعمالها فى معناها الحقيقى حتى لو استعملت مجازا فى معنى اسمى فلا ريبة فى صحة الاخبار بها فح لايصلح لان يكون مثالا لما لايصلح لان يخبر به لكن لا وحده كما فى قولنا زيد لا بجر لانه لم يستعمل فى معناه الحقيقى بل فى معنى مستقل ولذا صح الاخبار بمدخليته والا فلا يصح الاخبار بما لغير المستعمل مدخل فيه لعدم استقلال المركب من المستقل وغير المستقل الا ترى انه لايصح الاخبار بالكلمة باعتبار مجموع معناها فالوجه ان يقال لامثال لما لايصلح لان يخبر بها اصلا كما فى لارجل فى الدار وفى مثال لما لايصلح ان يخبر به وحده فان له مدخلا فى الاخبار اذ المخبر به الحصول المقيد لا الحصول المطلق وان جرت علامة المخبر به وهو الرفع عليه لعدم صلاحية ماسواه لكونه مجرى لها * فان قلت كيف يحكم بما لا مدخل فى الاخبار به وهو غير مستقل * قلت لابد فى المحكوم به من قصد تعقل ما هو مناط الحكم وهو مايتحد بالمحكوم عليه واما مايتعلق به فيكفى تعقله تبعا فاذا تعقل حاصل قصدا كفى فى الحكم تعقل فى الدار تبعا لتعقلة * فان قلت ماله مدخل فى الاخبار به خارج عما يصلح لان يخبر به لان جزء المخبر به او قيده ليس مخبرا به فيتناوله مالايصلح لان يخبر به فلا حاجة الى تقييد الاخبار بقوله وحده لادخاله فى التعريف * قلت لم يذكر قوله وحده ليدخل مايصلح لان يخبر به لا وحده بل اراد بذكره مزيد توضيح وتنبيه على ان الاداة قسمان وزاد فى التنبيه بذكر المثالين وهذا التعريف مبنى على صحة حمل الجزئى كما قالوا ان قيد الحمل على كثيرين فى تعريف الكليات الخمس لاخراج الجزئى فانه مقول على واحد فلا يشكل باسماء الجزئيات الحقيقية لعدم صلاحيتها للاخبار بها لعدم صحة حمل الجزئى على ماقيل على ان الاخبار به اعم من الحمل لانه يشمل الاخبار به فى السلب ولا منع عن الاخبار بالجزئى فيقال ليس عمرو زيدا * واورد السيد السند النقض بالضمائر المتصلة كالالف فى ضربا والواو فى ضربوا والكاف فى ضربك وغلامك والياء فى غلامى والنقض بالكاف والضمائر المنصوبة المتصلة الغائبة مدفوع بالاخبار بهما فى علمتكه وعلمتنيك اى علمتنى نفسك من غاية الاتحاد بينى وبينك وكذا بالياء للاخبار به فى قولنا علمتنى على صيغة المجهول

(اى علمت)

اى علمت نفسى من غاية الاتحاد * نعم يشكل بالضمائر المرفوعة المتصلة فتكلف فى دفعه بالارادة ما لايصلح لان يخبر به ولا بمرادفه وتلك الضمائر يصلح لان يخبر بما يراد فيها والتكلف بارادة ما لا يصلح لان يخبر بنوعه ليس بشئ لان نوع الحرف لا يمكن ان يعرف بدون ماهيته المقصودة بالتعريف والتزام كون تلك الضمائر ادوات وغايته تخالف الاصطلاحين ولا بأس به عند تخالف جهتى البحثين ساقط كل السقوط لان المسند اليه لايصلح ان يكون اداة * واورد اضرب فانه لايصلح الامر للاخبار به لانه ينافى الاخبار وتكلف بان المراد بالاخبار الاسناد والتعريف بانه ما لايصلح لان يسند اليه او به تام لايحوج الى تكلف * وما قال السيد السند انه يصدق على كاف ضربك وياء غلامى فيحتاج الى التأويل المذكور يرده علمتنى منطلقا وعلمتك منطلقا * وما قال انه لو قيل اللفظ المفرد ان لم يصلح معناه لان يخبر به فهو الاداة لم يحتج الى تأويل يرده انه لولا التأويل لدخل فيه اضرب ولا تضرب قوله ولعلك تقول الافعال الناقصة لاتصلح لان يخبر بها وحدها فيلزم ان تكون ادوات) واللازم بعيد لمخالفته لاصطلاح من عليهم الوثوق فى معرفة الالفاظ العربية واحراز قصبات السبق فى معرفة الالفاظ لهم والمخطئ لهم هو المخطئ وقد نبه على ان فساد اللازم لبعده لا لامتناعه بقوله ولا بعد فى ذلك حتى مصار عدم بعد ذلك منتجا لان قسموا الادوات الى زمانية وغير زمانية * ويرد عليه انه لا يبقى التتبع بثبوت هذا التقسيم منهم غاية الامر انهم حكموا ان الرابطة بين الموضوع والمحمول اداة وقسموا الرابطة الى زمانية وغير زمانية فلزمهم انقسام الاداة الى زمانية وغير زمانية وكون الافعال الناقصة ادوات زمانية وكثير امايلزم ناشئ من حيث لاندرى فلا يصلح مثل ذلك لان يتمسك به * وجوابه انه ليس مدار الجواب بل نصب امارة لعدم البعد ولايشتبه عليك ان تخصيص الاعتراض بالافعال الناقصة من ضيق العطن اذ مما يشكل به التعريف الاسماء المشتقة من الافعال الناقصة والمشتقة منها تلك الافعال نحو الكون وكائن وصائر ومصبح بل الاشتباه به اقوى كيف ولم يثبت فى الفن اطلاق الادوات عليها حتى يكون التزامه عذبا

(قوله غاية مافى الباب ان اصطلاحهم لايطابق اصلاح النحاة وذلك غير لازم) فيه ان نفى اللزوم لايدفع البعد وقد كان بناء المناقشة على بعد اللازم فينبغى ان يقول وذلك غير بعيد * ولعله اراد بنفى اللزوم نفى اللزوم للتحرز عن البعد ويتجه عليه بعد ان المخالفة لايقتصر على الاصطلاح بل النزاع معنوى فان تحقيق النحو يحكم بان كان يدل على معنى فى نفسه حيث جعله فعلا وتحقيق الفن دل على انه لايدل على معنى مستقل بنفسه حيث نفى عنه صلاحية الاخبار به وصحته مع مخالفته لتحقيق النحو المتكفل للاستقصاء فى مباحث اللفظ بعيدة * وغاية مايدفع به ان يقال ان تسمية النحاة لها افعالا ناقصة ليست لادراجها تحت الفعل بل مجرد تسمية للمشابهة اللفظية لها بالافعال والمشابهة اللفظية عند ضابط الامور اللفظية اغنى بخلاف الناظر الى المعنى والمعنى بضبط احواله فان مشابهتها المعنوية بالادوات ادعى له بتسميتها اداة او يقال للاعتناء بشان الامور اللفظية دعى النحوى الى دعوى ان هذه الافعال جردت عن الحدث كما جردت الافعال المنسلخة عن الزمان والاعتناء للفن بشانها بل بشان المعنى فترك ذلك التكلف وخرطه فى سلك الادوات فلكل وجهة هو موليها * وقيل لما لم يصرح القوم باطلاق الاداة عليها واطلقوا عليها الكلمة حيث سموها كلمات وجودية كان ينبغى ان يربع القسمة ويقال اللفظ المفرد اما ان لايكون معناه تاما اى صالحا للاخبار به وحده فهو الاداة ان لم يدل على زمان والكلمات الوجودية او الافعال الناقصة ان دل واما ان يكون تاما فهو الاسم ان لم يدل بهيئته عليه والكلمة ان دل * فان قلت الكلمة تامة باعتبار معناها التضمنى فالافعال الناقصة كذلك لان معناها النسبة والزمان والزمان كالحدث معنى مستقل * قلت الزمان المعتبر فى مفهومها قيد للنسبة وتابع لها فهو كالنسبة فى عدم الاستقلال ولايرد الاسماء الموصولة حيث حكم النحاة عليها بانها لا تكون وحدها جزأ للكلام فضلا عن ان تصلح لان يخبر بها وحدها لانها صالحة لذلك الا انها لابهامها وكراهة ابقائها على هذا الابهام التزم صاحب اللغة ان لايستعملها الامع المفسر وهذا معنى نفى كونها جزأ للكلام بدون الصلة لانفى الصلاحية (قوله وان صلح لان

(يخبر به)

يخبر به) فان قلت قد تقدم ان الوجودى سابق على العدمى فى التصور والسابق فى التصور مقدم بالطبع و مخالفة الوضع الطبع فى قوة الخطاء قلت مخالفة الوضع الطبع لالداع فى قوة الخطاء كما بيناه ولو لم يقدم العدمى هنا لزم اما الفصل بين الوجودى والعدمى بذكر قسمى الوجودى واما اعادة الوجودى للتقسيم فيكون تكرارا فللاحتراز عن لزوم احد الامرين قدمه بخلاف تقسيم الدال بالمطابقة فان شيئا من الوجودى و العدمى فيه غير منقسم قبل التسمية فتأمل (قوله كضرب يضرب) الاولى ويضرب كما فى بعض النسخ فالاول مثال لما يدل على الزمان الماضى والثانى لما يدل على الزمان الحاضر ولما يدل على الزمان المستقبل فان ليضرب دلالتين بحكم وضعين كل منهما على زمان معين و انما الابهام فى المراد وعدم ارادة الزمان بالكلمة لايخرجها عن الدلالة على الزمان فضلا عن ابهام المراد (قوله اولا يدل فهو الاسم كزيد وعلم) اما على وزن ملح بمعنى مايقابل الجهل فيكون احد المثالين من اسماء الذوات و الآخر من اسماء المعانى واما على وزن فرس بمعنى ماوضع لشخص بعينه نحو هذا فيكون احد المثالين من اسماء المعانى والآخر من اسماء الالفاظ (قوله والمراد بالهيئة و الصيغة آه) نبه على ترادف لفظ الصيغة و الهيئة و اراد بالهيئة فى التعريف الصيغة فلا يكون من اخذ المحدود فى الحد لكن فى التعريف اختلالات لانه لامدخل للحرف الآخر باعتبار حركته وسكونه فى الهيئة حتى صرح فى كتب العربية والميزان باتحاد هيئة تعلم ماضيا و امرا فيجب تقييد الحركات والسكنات بما سوى الحرف الآخر و ان الحرف الزائد من قبيل الهيئة فالهيئة لايتم فى مافيه زائد بدون اعتباره كالحركات و السكنات والتقديم والتأخير فينبغى ان يزاد اعتبار الزوائد لدفع نقصان التعريف وان الهيئة ربما توجد باعتبار الحركات فقط كما فى ضرب فينبغى ان يقال باعتبار حركاتها او حركاتها و سكناتها بل ينبغى ان يترك جمع الحروف والحركات والسكنات و يعدل الى المفردات فيتناول نحو قق بلاشائبة تكلف ان اصله اوق مع انه بظاهره لايليق اعتبار الفن وانه لامخالفة فى الصيغة بين ضرب وربض ودفعه بتكلف ان المراد بتقديم بعضها على بعض

تقديم الحروف المختلفة فى الحركة والسكون او فى الحركة على بعض وانه يشبه ان يكون الهيئة المعتبرة لعبد الله علما ماحصل بتقديم كلمة على كلمة لانه الهيئة المعتبرة فى الوضع العلمى فلا يندرج فى هذا التعريف فاحفظه فانه من النزل الغيبية وانه لامعنى لتقديم الحروف و تأخيرها الا انه هين لظهور ان المراد تقديم بعض على بعض و تأخير بعض عن بعض وان ذكر التقديم يغنى عن التأخير وقد نبه بقوله وهى صورة الكلمة على تسمية اخرى و المراد بقوله والحروف مادتها الحروف الاصلية لما عرفت ولا يبعد ان يقال اراد تشبيه الهيئة بالعلة الصورية والحروف بالعلة المادية (قوله و انما قيد حد الكلمة بها لاخراج مايدل على الزمان لابهيئته) اى لابمجرد هيئته بل بحسب جوهره اى بمدخلية جوهره والا فالجوهر ليس مستقلا فى شئ مما اخرجه وكيف ولوكان الزمان دالا بمجرد مادته لكان جميع تقاليب الزمان دالا كذا قال السيد السند و يتجه عليه انه لوكان دلالة الزمان بمادته وهيئته لكان مزان دالا اذ لم يتغير صيغته ولامادته و المراد بما يدل على الزمان لابهيئته اسماء كذلك والا فما يدل على الزمان لابهيئته نحو مصبح وممس والاصباح و الامساء وليس التقييد لاخراجها لخروجها عن المقسم و منه مايدل على الزمان لابهيئته نحو اصبح بمعنى دخل فى الصباح ولم يخرج عن التعريف فالتقييد ليس لاخراجها و الصبوح ماحلب من اللبن بالغداة وما اصبح عندك من شراب و الناقة تحلب صباحا و بكرة فباى معنى اخذت كان مثالا لما نحن فيه والغبوق مايشرب بالعشى (قوله بخلاف الكلمات فان دلالتها على الزمان بحسب هيئاتها) و الهيئة مستقلة فى الدلالة يرد ح انه لامعنى للباء السببية بل ينبغى ان يقال ان دل هيئته وينقض التعريف بآمد وآيد فان دلالتهما على الزمان ليست بالهيئة لاتحاد الهيئة و اختلاف الزمان ونحن نقول و ايضا ينتقض بكفت ورفت وخاست فان دلالة هذه الكلمات ليست بالهيئة لاختلاف الهيئة مع اتحاد الزمان و النقصان بهذا البيان لايتمان لجواز ان يكون آمد و آيد من قبيل يضرب وكفت ورفت وخاست من قبيل صيغ الماضى فى لغة العرب نعم لو قيل دلالة الهيئة انما تثبت لو بقى الدلالة مع تبدل المادة ولايوجد ذلك فى اللغة الفارسية لتم فلابد

(لحسم)

لحسم مادة الشبهة من تخصيص البيان بلغة العرب لمزيد الاهتمام بشانه لان تدوين الفن شاع به فالبيان العام لجميع اللغات ان يقال مايصلح لان يخبر به اما ان يصلح لان يخبر عنه اولا الاول هو الاسم والثانى الكلمة ويتجه عليه المشبهات بالافعال من الافعال الناقصة واسماء الافعال ولا مخلص عنه الا بالتزام اختلاف الاصطلاحين لاختلاف المقصدين حتى ان اذا ونظائرها عند القوم يكون اداة وما يقال ان اذا كالضمائر المتصلة فى ان معناها يصلح لان يخبر به فمن قلة التدبر لان اذا مع تضمنها معنى الظرفية واداة الشرط كيف يصلح لان يخبر به عن معناها وبعد الالتزام تبين ان اعتبار الهيئة فى تعريف الكلمة مفسد قطعا ويندفع عن هذا التقسيم لزوم تركيب الكلمة نعم دفعا * ولا يذهب عليك ان دلالة لم يضرب على الزمان ليست بهيئة الكلمة بل الدال على الزمان كلمة لم كما انها الدال على النفى الايرى الى قول النحاة لم يقلب المضارع ماضيا وينفيه الا ان يقال الدال على الزمان الهيئة بشرط المقارنة بلم لان الزمان كان مدلول الهيئة ولم يدل ذلك المدلول بغيره فينبغى ان يكون القلب كالاصل مدلولا للهيئة ولما كان دلالة الهيئة بشرط المقارنة تسامح النحاة وخرطوا القلب الى الماضى فى سلك النفى لكن الاشكال بان ضرب اقوى حيث قالوا ان قلب الماضى مستقبلا الا ان يقال اسناد القلب الى ان نشأ من اسناد القلب الى لم لما مر

لان يخبر عنه نسخة

الخالف نسخة

(قوله بشهادت اختلاف الزمان عند اختلاف الهيئة وان اتحدت المادة كضرب و يضرب) اتحاد المادة بينهما باعتبار ان الزوائد من جملة الهيئة على ماسمعت والاظهر الاستشهاد باكرم ماضيا مجهولا واكرم مضارعا متكلما فان الزمان فيهما مختلف مع اتحاد المادة بلا خفاء ﴿ لايقال اكرم ايضا مشتمل على حرف زائد فان اصله ا ا كرم ﴾ لانا نقول ذلك عند القوم ممنوع على ان لنا ان نتمسك باعلم ماضيا مغروفا واعلم متكلما معروفا من المجرد * ويرد عليه انه قدلا يختلف الزمان عند اختلاف الهيئة الايرى انه ليس اختلاف زمان بين المصدر والفعل الماضى و بينه والفعل المستقبل مع اختلاف الهيئة فينبغى ان يقول بشهادة انتفاء الدلالة على الزمان او اختلافه عند اختلاف الهيئة وان اتحدت المادة قال السيد السند ورد عليه بان صيغ

الماضى فى المتكلم والخطاب والغيبة مختلفة قطعا ولا اختلاف للزمان ويتجه عليه انه لااختلاف بينهاالا باعتبار آخر الماضى ولا اعتداد به فى الصيغة كما عرفت نعم ما ذكره من ان صيغة مجهول الماضى مخالفة لصيغة المعلوم وصيغته من المزيد والمجرد رباعيين كانا اوثلاثيين متخالفين لاشبهة فيه * واجيب عنه بان لااختلاف صيغة فيما ذكره اذالمراد باختلاف الصيغة ان يتبدل ماعين للماضى بماعين للمستقبل (قوله واتحاد الزمان عند اتحاد الهيئة وان اختلفت المادة كضرب وطلب) قال السيد السند ورد بان المضارع يختلف فيه الزمان مع اتحاد الصيغة لكونه مشتركا بين المستقبل والحال على الاصح * واجيب عنه بانه ليس فيه اختلاف زمان لان الهيئة مشتركة بينهما وانما اختلاف الزمان بان يحصل زمان لم يجعل وضع الهيئة له ومايتوهم من ان الرد باتحاد هيئة جعفر ويعلم مع عدم اتحاد الزمان قوى فبنى على الغفلة عن ان الزائد من جملة الهيئة مع وجود الزائد فى يعلم دون جعفر لااتحاد بين صيغتيهما (قوله فان قلت فعلى هذا يلزم ان يكون الكلمة مركبة) اما معارضة مع دليل دلالة الهيئة يعنى لا يدل الكلمة بهيئتها اذلو دلت لم تكن مفردة واما نقض اجمالى له واما تفريع لعدم صحة تقسيم المفرد الى الكلمة على ثبوت دلالة هيئتها او عدم صحة تعريف المركب والمفرد لدخول الكلمة مع افرادها فى تعريف المركب وخروجها عن تعريف المفرد اوعدم صحة تعريف الكلمة لان مآله الى مفرد يصلح للاخبار به وحده ويدل بهيئته على الزمان فيكون بين جنسه وفصله تناف (قوله فنقول المعنى من التركيب الخ) يتجه عليه انه يلزم ان يكون زيد مركبا لان هناك اجزاء مرتبة مسموعة لكن المقصود واضح والاولى ان يقال المراد بدلالة جزء اللفظ دلاله الجزء المسموع قيل يدل عليه ان المركب هوالدال بالمطابقة فلابد ان يكون اجزاؤه مسموعة والا لم يكن المجموع لفظا فلم يكن دالا بالمطابقة والهيئة ليست مسموعة فلم يكن جزء المركب فمعنى قول الشارح والهيئة مع المادة ليست بهذه المثابة انها ليست مسموعة لانها ليست مسموعة مع المادة كما ذهب اليه السيد السند * وفيه نظر اما اولا فلانه لو تم ماذكره لم يكن الهيئة جزأ من المفرد ايضا فلم يكن الزمان جزء

معنى الكلمة لانه مدلول هيئة ليست جزأ لها واما ثانيا فلانه لو لم يكن الهيئة مسموعة لم يميز السامعة بين هيئتى كلمتين * واما ثالثا فلانه لو كان بناء كلام الشارح على ان الهيئة ليست مسموعة لقال والهيئة ليست مسموعة ولم يقل والمادة مع الهيئة ليست بهذه المثابة فمعنى كلامه ان الهيئة ليست مرتبة فى السمع بان يكون سماعها قبل جزء آخر او بعده لكن فيه نظر اذ الهيئة مسموعة بعد بعض المادة وان لم تسمع بعد تمامها فيكون جزأ مرتبا فى السمع (قوله هى الفاظ او حروف) اشار الى جهة عدم ترتيب الهيئة والمادة لحصر الترتيب فى اجزاء هى الفاظ او حروف وكانه جعل الحروف مقابلة للالفاظ جريا على مذهب من عرف اللفظ بصوت يعتمد على المخارج من حرفين فصاعدا فلا يتجه انه لو اكتفى بالالفاظ لكفاه اذ الحروف الفاظ (قوله والتقييد بالمعين من الازمنة) عبارته توهم ان من الازمنة متعلق بالمعين وليس كذلك بل هو كالمعين معين للزمان (قوله لادخل له فى الاحتراز) فيه بحث لان الدال بهيئته على زمان يتناول اسم الزمان فانه دال بهيئته على الزمان فلابد لاخراجه من التقييد المذكور وليس المنازع فى دلالة هيئة اسم الزمان الا ناقضا لشاهد دلالة هيئة الفعل على الزمان لانه يجرى فى اسم الزمان على ان ارباب الاصول صرحوا بدلالة اسم الفاعل والمفعول والتفضيل والصفة المشبهة واسمى الزمان والمكان والآلة بهيئتها فنقول تحقيق الاحترازات ان الدلالة بالهيئة اخرج ماسوى هذه الاسماء وقوله على الزمان اخرج ماسوى اسم الزمان وقوله زمان معين من الازمنة اخرج اسم الزمان لان الازمنة معهودة باعتبار الثلثة لشيوعها فى مقام تعريف الكلمة والمراد التعيين النوعى (قوله فلانها آلة فى تركيب الالفاظ) والاداة فى اللغة الآلة ولم يقل فلانها آلة لافادة المعنى لعدم اختصاصها بالاداة (قوله واما بالكلمة فلانها من الكلم) يوهم بيانه ان المنطقيين اشتقوا للفعل اسما من الكلم وذا ليس ظاهرا بل الظاهر انهم نقلوا الكلمة اللغوية الى قسم منها الا انهم رجحوا تخصيص هذا القسم بها لمزيد مناسبة له بما اشتق هذا الاسم منه وكذا الحال فى الاسم (قوله تكلم الخواطر بتغير معناها) اى الزمان او الحدث الزمانى (قوله اشارة

الى تقسيم الاسم بالقياس الى معناه) نبه على ان المراد بقول المص وح وحين اذ كان المفرد اسما والظاهر ان يقول والاسم او وهو ولا يظهر داع الى العدول عما هو الاسلوب الشايع فى التقسيم وعلى ان مراد المص بالمعنى المعنى المقيس عليه اى اما ان يكون معنى يقاس اليه اللفظ واحدا او كثيرا فلا يرد ان العلم والمتواطئ والمشكك لا يختص باسم اتحد معناه بل المشترك ايضا اما متواطئ باعتبار جميع معانيه او مشكك او متواطئ باعتبار البعض ومشكك باعتبار البعض الآخر لان التواطئ والتشكيك انما يثبتان بالقياس الى المعنى الواحد ولا مدخل لكثرة المعنى فيهما ثم بقى انه بالقياس الى المعنى الواحد يكون اللفظ حقيقة او مجازا ولا مدخل لكثرة فى الاتصاف بالحقيقة والمجاز الا ان يتكلف ويقال جعل القسم ما هو حقيقة ومجاز معا لا ما هو حقيقة او مجاز وبعد فيه انه لم يسم لفظ حقيقة ومجازا معا بل الاسم حقيقة او مجازا فينبغى ان يعتبرا فى القسمة لا باعتبار اجتماعهما لتحصيل تعريف الحقيقة والمجاز على وجه ينطبق على جميع الافراد والاولى ان يقول اشارة الى قسمة الاسم بالقياس الى نفسه و بالقياس الى نفس معناه ليوافق ما سنذكره اورد عليه انه لا اختصاص للقسمة بالاسم بل يجرى فى جميع الالفاظ الموضوعة ومنشاء توهم الاختصاص ان القوم قسموا الاسم الى هذه الاقسام لكن الشيخ قال لا نعنى بالاسم ههنا الا مطلق اللفظ فنى ما ذكره السيد المحقق فى هذا المقام من انه جعل هذه القسمة مخصوصة بالاسم لان انقسام اللفظ الى الكلى والجزئى فرع اتصاف معناه بالكلية والجزئية ولا يمكن الحكم على معنى الحرف من حيث هو معناه بشئ لعدم استقلاله وكونه ملحوظا بالتبع ولا بد فى المحكوم عليه من الملاحظة القصدية وكذا معنى الفعل لا يصلح للحكم عليه اما معناه المطابقى فلان النسبة جزء لها فلا يستقل المجموع بجزئية ما لا يستقل له واما الحدث المستقل فلانه قد اخذ فى مفهومه باعتبار انه منسوب الى شئ فلا يصح النسبة اليه فلما لم يصلحا للحكم عليهما لا يصح ان يقسما باعتبار لا بد فيه من ملاحظة اتصاف معنييهما نظر لانه بعد ما صرح الشيخ بان المقسم مطلق اللفظ فلا يصح التخصيص وما ذكره لا يوجب امتناع تقسيم الفعل والحرف لان وصف معنى افراد المقسم

بشئ لايقتضى ملاحظة معناها على وجه هو معناها بل يكفى فيه الملاحظة الاجمالية كان يقال معنى الفعل كلى ومعنى الحرف جزئى نعم يصح نكتة لعدم جعل المقسم للجزئى و الكلى متناولا لهما بان يقال لما لم يصلح معناهما للوصف بالكلية والجزئية وكان وصف اللفظ بهما باعتبار اتصاف معناه اسقطا فى مقام التقسيم عن درجة الاعتبار و يؤيد كون التقسيم لمطلق اللفظ ان المشترك والمنقول والحقيقة والمجاز لايخص الاسم بلامرية (قوله فان تشخص ذلك المعنى آه) فيه ان المعنى المقيس عليه اما ان يكون المعنى المطابقى اواعم فان كان الثانى لايصح قوله يسمى علما اذ اللفظ المستعمل فى مشخص تجوزا لايسمى علما وان كان الاول لايصح جعل المجاز داخلا فى الاقسام و على اى تقدير يشكل قوله ويسمى علما بالمضمر واسم الاشارة و اخواتهما فانها موضوعات لمعان مشخصة بوضع عام على ما حقق الا ان يقال ان بناء هذه القسمة على ما اشتهر من انها موضوعات لمفهومات كلية مع اشتراط ان لايستعمل الا فى جزئيات تلك المعانى فهذا مثلا وضع لمفهوم المشار اليه القريب وشرط ان لايستعمل الا فى المشار اليه القريب المشخص (قوله ويسمى علما فى عرف النحاة) اختصاصه بعرف النحاة خفى لشيوعه فى السنه ارباب المعانى ايضا بل كونه عرفهم اشبه بالحق لان النحوى يجعل العلم شاملا لمثل اسامة مع انه لم يتشخص معناه ويسميه علم الجنس وظاهر كلام ائمة المعانى انهم لايجعلون اسامة علما حيث قالوا علمية المسند اليه لاحضاره بعينه فى ذهن السامع ابتداء باسم مختص به (قوله لانه علامة) فى القاموس العلامة السمة والفصل بين الارضين هذا وعلى ايهما تحملها يتم المناسبة وفيه ايضا العلم ما يستدل به على الشئ ويصح التسمية بنقله عنه ايضا (قوله وجزئيا حقيقيا فى عرف المنطقيين) فيه نظر لان اللفظ الدال على المعنى الجزئى والكلى يسمى جزئيا وكليا بالعرض كما سيأتى فى فصل المعانى المفردة فلايكون التسمية به كالتسمية بالعلم كما يوهمه العبارة على انه لايقتصر التسمية بالجزئى الحقيقى على اللفظ الموضوع للمشخص بل كل لفظ دال عليه كذلك و لو اريد بالمعنى ما هو الاعم من الموضوع له لايصح قوله و يسمى علما اذ النحوى لايسمى الدال على

الشخص تجوزا علما ولا يبعد ان يقال اصطلاح فصل الالفاظ يخالف اصطلاح فصل المعانى ففى فصل اللفظ يسمى المنطق اللفظ الموضوع لما تشخص جزئيا حقيقيا وفى فصل المعانى يسمى المعنى المشخص جزئيا حقيقيا ويسمى كل مادل عليه جزئيا حقيقيا تجوزا يقال من موجبات تخصيص المقسم ان معنى الحرف متشخص لان من مثلا وضع لكل من الابتدا آت الجزئية على وجه هى مرآة لملاحظة المبتداء و المبتداء منه فلو لم يخصص المقسم لدخل فى العلم و فيه ان تخصيص الدال على المشخص بالعلم بعد تخصيص المقسم فلو لم يخصص بجعل منقسما الى العلم و غيره فلا يصلح ذلك ان يكون داعيا الى التخصيص نعم يكون قرينة على تخصيص المقسم وبين القرينة والداعى فرق فارق ومنهم من قال جعل معانى الحروف جزئيات شئ ذكره السيد السند و كانه توهم ذلك بناء على انها لو لم يكن جزئيات لم يكن غير مستقلة وليس الامر كذلك فالحق ان عدم الاستقلال يجعلها آلة لملاحظة شئ كليات كانت او جزئيات فالا ظهر ان يجعل معنى من الابتداء المطلق ويستفاد التخصيص من تقييده بالمتعلق كما ان معنى الابوة النسبة المطلقة ويستفاد الخصوص فى قولنا ابوة زيد لعمر ومن الاضافة وفيه نظر لان معنى الحرف لعدم استقلاله فكما لا يقبل الحكم عليه وبه لا يقبل التقييد ولانه لا يمكن جعل المطلق آلة للملاحظة بدون اضافته الى مبتداء ومبتداء منه مطلقا فيكون تعلقه بالخاص على هذا التقدير مبنيا على التجريد وفيه بعد فالظاهر ان معنى من الابتداء المخصوص لا مطلق الابتداء حتى لا يحتاج فى استعمال من الى التجريد فتأمل (قوله فهو الكلى) اى فهذا اللفظ يسمى كليا فى عرف المنطقيين و يسمى فى عرف النحاة اسم جنس ان لم يكن معرفة وعلما او معرفا باللام او الاضافة ان كان معرفة نحو اسامة والغلام وغلام زيد مرادا به جنس الغلام وجنس غلام زيد وقد عرفت تفصيل تسميته فى عرف المنطق كليا من تفصيل التسمية بالجزئى الحقيقى فتذكر وقوله والكثيرون افراده باضافة الافراد الى اللفظ على طبق اطلاق الكلى على اللفظ عرفا او تجوزا فتأمل وتسميته بالكلى فرع تسمية المفهوم بالكلى الاضافى و هو ما يصدق بالفعل او بالامكان لا فرع تسميته بالكلى الحقيقى و هو ما امكن فرض صدقه فلا يسمى

لفظ اللاشئ كليا لان المعتبر فى التشكيك والتواطئ هو الصدق فى نفس الامر لا الصدق الفرضى لان الصدق الفرضى مما لا يتفاوت فصح حصر الكلى فى المشكك والمتواطئ ولا يرد الكليات الفرضية لكن انتقل الكلام الى حصر اللفظ فى الجزئى والكلى ولا يصح الا بتخصيص المقسم بما سوى الكليات الفرضية لعدم الاعتناء بشانها وهذا التحقيق مما يؤيدان التسمية فى بحث الالفاظ ليس بعينه التسمية فى بحث المعانى (قوله اما ان يكون حصوله فى افراده الذهنية والخارجية الخ) لا يخلو اما ان يراد بالافراد الخارجية الموجودة فى الخارج بالفعل فتخرج من القسمين الافراد المقدرة الوجود فى الخارج ولا بد فى التواطئ من التساوى فيها ايضا واما ان يراد بها ما يكون اتصافها بالمفهوم خارج الذهن فللشمس ايضا افراد خارجية مقدرة فلا وجه لتخصيصها بالافراد الذهنية كما لا وجه لتخصيص الانسان بالافراد الخارجية والتحقيق ان مرادهم بالافراد الذهنية ما يكون اتصافها بالمفهوم فى الذهن وبالخارجية ما يكون كذلك فى الخارج محققة كانت او مقدرة فللذاتى وتمام الماهية افراد ذهنية وخارجية وللمعقول الثانى افراد ذهنية فقط وللعوارض الخارجية افراد خارجية ولوازم الماهية كلاهما فللانسان افراد خارجية وذهنية وكذلك لحقيقة الشمس فهما مثالان لتساوى الافراد الذهنية والخارجية ولم يذكر مثالا لتساوى الافراد الذهنية فقط ولا لتساوى الافراد الخارجية فقط فجعل احد المثالين لتساوى الافراد الخارجية والآخر لتساوى الافراد الذهنية غفلة وكيف لا وللشمس فرد خارجى لا معنى لاهماله فى اعتبار التساوى فالتمثيل بالشمس بعد التمثيل بالانسان لتوضيح ان المراد بالافراد الخارجية ما يعم المحققة والمقدرة (قوله فان الانسان له افراد فى الخارج وصدقه عليها بالسوية) لا يكفى فى التواطئ تساوى الافراد الخارجية ولا الافراد الذهنية فيما له فرد ذهنى وخارجى فلا يثبت بما ذكره تواطئ الانسان ولا الشمس والاعتذار بان الاكتفاء بالافراد الخارجية فى الانسان وبالذهنية فى الشمس لانها ما به التفاوت بين المثالين ومقصوده بيان التفاوت لا ينفع وهو اظهر من الشمس ثم التمثيل بالانسان باعتبار انه حقيقة الافراد وقد اشتهر انه لا تشكيك

فى الذاتى وتمام الحقيقة فالتشكيك فيه بان صدقه على الاب اقدم من صدقه على الابن يرجع الى التشكيك فى كونه حقيقة الافراد والتمثيل مبنى عليه فلا يسمع على ان صدقه على الاب ليس اقدم لان المراد الصدق الممكن والعقل لايقدم الصدق الممكن فى الاب بل الاب و الابن متساويان فى صدق الانسان عليهما انما المتقدم الصدق بالفعل لان وجود الاب علة لوجود الابن والصدق بالفعل فرع الوجود فلاينفع بما قيل ان تقدم الاب يرجع الى الزمان والمراد التقدم الذاتى نعم لوشكك بان الجسم داخل فى مفهوم الانسان والجسمية فى البعض اشد من البعض وكذا الناطق وآثار النطق فى البعض اشد لكان قويا ولامدفع له الا بان يجعل تفسير الانسان بالحيوان الناطق مجرد اعتبار حقيقة للانسان ليتهيأ لهم التمثيل للكليات المرتبة والا فالناطق بمعنى مدرك الكليات لايحمل على الجسم والفصل لابد وان يكون محمولا على الجنس ثم يجعل التمثيل مبنيا على فرض كون هذا المفهوم حقيقة الانسان وانه لاتشكيك فى تمام الحقيقة* فان قلت معنى الشمس النير الاعظم ولايمكن له الافرد واحد وليس كليته الا بحسب فرض العقل فليس له افراد ذهنية يمكن اتصافها به حتى يدعى تساويها فيه بحسب نفس الامر * قلت جعل القوم الشمس مثالا لكلى يكون الموجود من افراده واحدا مع امكان غيره فيكون له افراد ممكنة وبيانه بان يقال يمكن افراد اخر للنير الاعظم بدل هذا النير بان يقع النير الاعظم واحدا من تلك الافراد دون هذا الموجود الا انه اتفق كون هذا النير الاعظم لكون كل نير دونه اتفاقا (قوله والتشكيك على ثلثة اضرب) الظاهر فالتشكيك كما لا يخفى والمراد التشكيك الاصطلاحى كما هو الظاهر ومنهم من حمله على منشأ التشكيك الاصطلاحى وقوله وهو اختلاف الافراد فى الاولوية مسامحة لان التشكيك صفة اللفظ والمراد وهو باختلاف الافراد ثم المراد بالاولوية المقابلة للاشدية والاقدمية ان يكون الفرد ابعد من الاتصاف بنقيض مفهوم الكلى ولهذا احتيج الى ذكر الاشدية والاقدمية بعد ذكر الاولوية مع انهما موجبتان للاولوية فينبغى ان يذكر الثلثة اويكتفى بالاولوية فلذا زاد الشارح الاشدية تعريضا بالمص فى تركها ومن قال نعم مافعله المص

لان الاشدية من موجبات الاولوية غفل عن رعاية الاقدم (قوله كالوجود) اى كالموجود لرعاية قوله فانه فى الواجب اوقوله فانه فى الواجب فى تقدير فانه فى وجود الواجب لرعاية قوله كالوجود والثانى اولى لان الوجود مجاز فى الموجود ووصف اللفظ بالتشكيك والتواطئ باعتبار المعنى المجازى غير ظاهر وكون الوجود فى الواجب اتم لانه عين ذاته لانه مقتضى ذاته لانه مذهب المتكلم دون الحكيم يقال جعل بهمنيار معيار التشكيك استعمال صيغة التفضيل ولايقال للواجب انه ازيد وجودا من غيره كما يقال للفحم انه اكثر سوادا من غيره ولهذا يقال ليس الوجود بما هو وجود مختلفا فى الشدة والضعف (قوله فالناظر فيه يشكك هل هو متواط اومشترك) الظاهر ان الناظر فيه يشكك هل هو متحد المعنى اوكثير المعنى لان من جهة الاشتراك لايتخيل الاتحاد المعنى لاخصوص عدم التفاوت فى الافراد واما مايتوهم ان هذا انما يتم لوكان التسمية بالتواطئ والمشترك متقدمة على التسمية بالتواطئ فيكفى لدفعه فطانتك فاجعل ظنياتك صادقا ان ساعدك بطانتك وقوله فلهذا سمى بهذا الاسم مستغنى عنه (قوله ووضع لمعنى آخر لمناسبة بينهما) اريد بالوضع المعنى العام المتناول لتعيين المجاز كما سبق منا اليه اشارة (قوله اى كما يكون موضوعا لهذا المعنى يكون موضوعا لذلك المعنى من غير نظر الى المعنى الاول) يعنى ليس المراد بالوضع على السوية الوضع بلا تفاوت اصلا حتى ينافى تقدم احدهما بالزمان على الآخر اونسبة احدهما الى طائفة من اهل الوضع دون الآخر بل عدم تفرع وضع عن آخر بان لايكون احد الوضعين لمناسبة معنى يكون ذلك الوضع له بمعنى يكون له الوضع الآخر سواء كان بين المعنيين مناسبة اولا والاولى ان يفسر الوضع على السوية بان لايتفاوت افادة اللفظ بها بل يفهم جميعا منه على السوية وذلك فى المشترك فان الذهن ينتقل الى المعانى منه على السوية من غير ترجيح شئ حتى يحتاج تعيين كل منها الى القرينة بخلاف المنقول فانه يتبادر منه المنقول اليه * فان قلت لاينحصر ماتحلل بينهما نقل فى المنقول والحقيقة والمجاز لانه بقى ما يكون وضعه كذلك ولم يترك المعنى الاول وصار الثانى ايضا معنى حقيقيا

قلت الحصر استقرائى لاينافيه الاحتمال بل الموجود وفيه (نعم يتجه انه لاتقابل بين المنقول و الحقيقة والمجاز فان المنقول ايضا حقيقة فى المعنى المنقول اليه مجاز فى المعنى المنقول عنه بالنظر الى اصطلاح الناقل وبالعكس بالنظر الى الاصل فالمتقابلان هو المنقول والمجاز لا المنقول والحقيقة والمجاز فاحسن التأمل فانه من مرامى التعقل * واعلم ان هذا التقسيم اعتبارى لاينافى اشتراك قسميه فى لفظ فان لفظا واحدا يجوزان يكون كليا و جزئيا و متواطئا و مشككا و مشتركا ومنقولا و حقيقة ومجاز الكن بالنظر الى المعانى اما بالنظر الى معنى واحد فلا يجوز ان يكون كليا وجزئيا او متواطئا و مشككا لكن يجوز ان يكون له مدخلية فى التواطئ والاشتراك والحقيقة والمجاز والنقل بل جاز ان يكون المعنى الواحد مناطا للاشتراك و النقل و الحقيقة و المجاز نظرا الى الاوضاع وكذلك فى الجزئية وشئ من تلك الامور او التشكيك وشئ من ذلك * اذا عرفت هذا فاعلم حال ماذكره السيد السند من قوله اعلم ان الجزئى مقابل للكلى فلا يجامع شيئا من اقسامه وان المتواطئ و المشكك متقابلان فلا يجتمعان فى شئ واما المشترك فقد يكون جزئيا بحسب كلا معنييه كزيد اذا سمى به شخصان وقد يكون كليا بحسبهما كالعين وقد يكون كليا بحسب احد معنييه وجزئيا بحسب الآخر كلفظ الانسان اذا جعل علما لشخص ايضا واذا اعتبر معناه الكلى فاما ان يكون متواطئا او مشككا وقس على ذلك حال المنقول فانه يجوز جريان هذه الاقسام فيه فيجوز ان يكون المعنيان المنقول عنه والمنقول اليه جزئيين او كليين او احدهما جزئيا والآخر كليا نعم المشترك و المنقول متقابلان فلا يجتمعان وكذا الحال بين الحقيقة والمجاز هذا كلامه (قوله فهو المشترك لاشتراكه بين تلك المعانى) بخلاف المنقول فانه صار ملكا للمنقول اليه حتى لو استعمل فى المنقول عنه لكان مجازا له و بخلاف الحقيقة والمجاز فانه غير مشترك بين المعنيين بل عارية فى المعنى المجازى * ولايخفى ان تعريف المشترك على ماحققه يشكل باللفظ المقيس الى معنى حقيقى و معنى مجازى ليس الوضع له لمناسبته بذلك المعنى الحقيقى بل بمعنى حقيقى آخر لهذا اللفظ فانه يصدق عليه انه وضع لهما على السوية بمعنى انه لم يتحلل بينهما نقل وباللفظ المستعمل

فى معنى حقيقى وغير حقيقى لا مناسبة له لمعنى حقيقى و يسمى خطأ بالنسبة الى غير الحقيقى الا ان يقال الكلام فى تقسيم اللفظ بالنسبة الى المعانى لها اعتداد فى مقام استعمال اللفظ * و يرد ايضا الانسان مثلا بالنسبة الى المعنى المطابقى والتضمنى والالتزامى فان معناه كثير و لم يتحلل بينهما نقل قبل الاستعمال فى التضمنى او الالتزامى فيكون قبل الاستعمال فى احد هما مشتركا بينه و بين المطابقى * و يمكن ان يقال تحلل النقل لان اللغة كما وضع اللفظ للمعنى المطابقى بلا قرينة وضعه للمعنى المجازى بقرينة و فيه مزيد بحث لا يسعه المقام ويهيئك الرجوع الى شرح الرسالة الوضعية العضدية لنا مزيد اطلاع عليه (قوله فاما ان يترك استعماله فى المعنى الاول) نبه على ان المقصود بترك المعنى الاول هو ترك الاستعمال فيه والمراد الاستعمال بلا قرينة والا فلا جر فى استعمال المنقول فى المعنى الاول بقرينة * و يرد المجاز الذى نقل عن المعنى المجازى الى معنى مجازى آخر فانه يصدق عليه انه ترك معناه الاول بمعنى انه لا يستعمل فيه بلا قرينة و هو ليس بمنقول * و يمكن دفعه بان الترك فرع الوجود ولم يكن له المعنى الاول بمعنى الاستعمال فيه بلا قرينة حتى يصح فى حقه انه ترك استعماله فيه بلا قرينة (قوله يسمى لفظا منقولا لنقله من المعنى الاول) بمعنى اخراجه عنه بالكلية فلا يشاركه المجاز فى استحقاق التسمية بالمنقول على ان وجه التسمية لا يوجب التسمية وان كان لابد منه (قوله والناقل اما الشرع) الناقل هو الشارع و اهل العرف ففى جعلهما ناقلين مسامحة والشرع ايضا عرف الاان شرفه اوجب تمييزه عن كل عرف باسم الشرع وقوله مع النية قيد للاركان المخصوصة ايضا والمراد بالنية النية المعهودة المعتبرة فى كل صلوة صلوة وفى كل صوم صوم على وجه فصل فى محله ولو ترك قوله مع النية لتم البيان لاندراج كونه مع النية فى قيد الخصوص (قوله لكل ما يدب) على وزن يفراى كل ما يمشى على الارض على هنيئة اى رفق ووقار مذكرا كان اومؤنثا ثم نقل فى العام وهو ما تعارف بين عامة قوم اى الجامع لكل طائفة منهم من اهل كل كسب والعرف الخاص ما خص الى اهل كسب * وقوله الى ذوات القوائم الاربع من الخيل والبغال والحمير يخالف ما فى القاموس

والصحاح من انه خصه العرف بما يركب فانه يشمل البعير ايضا * و جعل قوله من الخيل الخ كناية عن ما يركب بعيد و قيل الى الفرس خاصة والقوائم جمع قائمة وهى احدى مايقوم به الدابة و يمشى (قوله كاصطلاحات النحاة والنظار) النحاة جمع الناحى كالقضاة جمع القاضى والناحى النحوى كما فى القاموس والنظار جمع ناظر كالطلاب جمع طالب والمراد بالناظر المدون لعلم المناظرة والمفرد بهذا المعنى لم يشتهر اشتهار الجمع (قوله فانه كان اسما لما صدر عن الفاعل) كان لما قام بالشئ صادرا عنه كان اولا كالموت والانقطاع و ايضا اخذ الفاعل فى تعريف الفعل اللغوى يوجب الدور (قوله و اما اصطلاح النظار فكالد وران) الا شبه انه اصلاح الاصولى استعمله النظار فى مباحثهم كالدليل والامارة و غير ذلك (قوله فانه للحركة فى السكك) قال السيد السند الاولى ان يقال للحركة حول الشئ هذا والسكك كالعنب جمع سكة بالكسر بمعنى الطريق المسئوى (قوله ثم نقله الى ترتب الاثر على ماله صلوح العلية الظاهر ثم نقلوه والمراد بالاثر ماله صلوح كونه اثرا اذ بالنظر الى صالح العلية لايثبت الاصالح الاثرية ويمكن ان يراد الاثر بالفعل بشئ ما لا بالنظر الى ماله صلوح العلية فافهم (قوله و ان لم يترك معناه الاول بل يستعمل فيه ايضا) ان اريد الاستعمال ولو بقرينة يصدق على المنقول وان اريد الاستعمال بلا قرينة لايصح قوله ايضا ويرد اللفظ المقيس الى معنيين نقل من احدهما الى الآخر وكلاهما مجازيان فانه لايستعمل فى الاول بلا قرينة حتى يكون حقيقة فهو واسطة بين اقسام كثير المعنى (قول يسمى حقيقة ان استعمل فى الاول) يعنى ان اللفظ قبل الاستعمال ليس حقيقة ولا مجازا فقول المص يسمى بالنسبة الى الاول حقيقة وبالنسبة الى الثانى مجازا قاصر لايقال بقى اللفظ الغير المستعمل بالنسبة الى المعنيين واسطة قلت ان كان المعنيان حقيقيين فهو مشترك و الا فلا اسم له باعتبار المعنيين والتقسيم لضبط الاقسام المعتبرة المسماة باسم فاندفع به ما سبق ايضا من الواسطة و اورد ان الحقيقة لا يلزم ان يكون له معنى كثير فتعريف الحقيقة قاصر و ندفع بانه لا لفظ الا وله معنى كثير و لا بد للنقض من شاهد على ان القسم هو الحقيقة والمجاز وماهو حقيقة

من بيانه نسخه

ومجاز لابد ان يكون كثير المعنى (قوله فانه وضع اولا للحيوان المفترس) الافتراس الاصطياد وهذا تعريف للاسد بما هو اعم وكانه تسامح لظهوره وفى كتب اللغة الاسد معلوم (قوله واما الحقيقة فلانها) اى قسمى بها لانها بمعنى المثبت او المعلوم قال السيد السند فهى على هذا بمعنى المفعول فلايصح التأنيث و ان قدرت صفة للكلمة فيجب ان يجعل التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية الا ان يقال هو فى الاصل صفة لموصوف مؤنث محذوف نقلت من التركيب الوصفى الى المعنى الاصطلاحى مع التاء و الفعيل بمعنى المفعول يذكر مطابقا للموصوف المحذوف رفعا للالتباس فيقال مررت بقتيلة بنى فلان ولايقال مررت بامرأة قتيلة بنى فلان بل قتيل بنى فلان ولو جعل من حق بمعنى ثبت لكان بمعنى الفاعل فلا يتجه الاشكال هذا حاصل ما ذكره * ونحن نقول لو جعل الحقيقة بمعنى الجديرة ايضا كان بمعنى الفاعل ووجه التسمية ح ان نفس اللفظ حقيق بالاستعمال فى الموضوع له بخلاف المعنى المجازى فانه ليس حقيقا لان يستعمل فيه اللفظ مالم ينضم اليه قرينة وكذا لو جعل بمعنى العالم كما ينبغى فكان تسمية الكلمة بها تشبيها لها بالعالم المتيقن فى افادة معناه بالتحقيق (قوله فهو مثبت فى مقامه) فيه ان الحقيقة هى بمعنى المثبت لا المثبت فى مقامه والمجاز ايضا مثبت وان فى مقام الغير فيكون حقيقا باسم الحقيقة الا ان يقال التسمية بالحقيقة و المجاز بالنسبة الى المعنى الاصلى و اللفظ اذا استعمل فيه فهو ثابت فيه بخلاف المجاز فانه غير ثابت فيه وان كان ثابتا فى غير المعنى الاصلى ولا يخفى ان الاول من وجهى الشارح اوجه لانه وصف اللفظ بحال نفسه بخلاف الثانى فانه وصف له بحال الدلالة ولانه يلايم وجه التسمية بالمجاز على ماذكره بخلافه فلذا قدمه وقوله معلوم الدلالة اشارة الى المعنى الثانى والمراد كونه معلوم الدلالة نظرا الى نفس اللفظ ابدا و الا فالمجاز ايضا قد يكون معلوم الدلالة بالقرينة وقد يكون معلوم الدلالة نظرا الى نفس اللفظ اذا كان مستعملا فى الجزء او اللازم العقلى (قوله واما المجاز فانه من جاز الشئ يجوزه اذا تعداه) اى منقول من معنى مصدر جاز الشئ فانه مصدر ميمى وقد روعى المبالغة فى تعديه بتسميته بالمصدر مطابقا للمبالغة

فى الثبوت فى تسمية مقابله بالحقيقة بصيغة الفعيل الموضوع للمبالغة ولرعاية هذه المناسبة لم يجعل كلام الشارح بمعنى انه منقول من معنى الجائز بجعل المجاز بمعنى الجائز ثم نقله الى المعنى المصطلح كما افاده السيد السند ولا انه منقول عن معنى المكان لان اللفظ محل تعدى المتكلم عن المعنى الحقيقى الى المعنى المجازى وقوله وموضوعه الاصلى من قبيل ذكر الموضوع وارادة الموضوع له تجوزا وليس من قبيل الحذف و الايصال اى موضوعا له والالكان فيه ضمير من غير مرجع ويكون اضافته لفظية فلا يصح وصفه بالمعرف فتأمل (قوله مامر كان تقسيما للفظ بالقياس الى نفسه) اى مع قطع النظر عن لفظ آخر و بالنظر الى نفس معناه اى بقياس نفسه الى نفس معناه وهذا التقسيم للفظ بالقياس الى غيره من الالفاظ بان يقاس الى لفظ آخر باعتبار موافقة المعنى و مخالفته فاعتبار المعنى فى هذا التقسيم مندرج فى القياس الى اللفظ الآخر فلا حاجة الى ماقيل يريد ان للقياس الى لفظ آخر مدخلا لا انه يستقل اذ لابد من القياس الى المعنى ايضا كما فيما سبق من التقسيمات ولا يذهب عليك ان هذا التقسيم غنى عن هذا الفرق بينه وبين التقسيم السابق بافرازه عنه بان المقسم فيه مطلق المفرد والمقسم فى السابق الاسم كما ذهب اليه الشارح ولهذا قال المص وكل لفظ بايراد لفظ كل مع ان التقسيم للمفهوم تنبيها على انه لايخص الاسم واعتمد فى اطلاق اللفظ على انصرافه الى المفرد بتقديمه على المركب القسيم للمفرد وايراده فى نظم تقسيمات المفرد وقد نبه الشارح على اختصاصه بالمفرد بقوله بعد* ولما فرغ من المفرد واقسامه شرع فى المركب (قوله فاللفظ اذا نسبناه الى لفظ آخر) نبه باسقاط لفظ كل الى ان المقسم هو المفهوم وايراد المص لفظ كل ليس ليتضح المقسم بل للتنبيه على امر خارج عن التقسيم كما اشرنا اليه فاياك وان تحمل قوله واللفظ على كل لفظ مستغنيا منه بلام التعريف توفيقا بينه و بين كلام المتن وتعليق الترادف و التباين بالنسبة تنبيه على انهما صفتان اعتباريتان للفظ يعتبرهما العقل حين النسبة فلا يردان الترادف لايخص بوقت النسبة بل ثابت للفظ نسبناه اولا (قوله اما ان يتوافقا فى المعنى اى يكون معناهما واحدا) اراد بوحدة المعنى عدم اختلافهما لامايقابل الكثرة حتى يردان مايكون

عن مدار الفرق نسخة

(معناهما)

معناهما اثنين و يتوافقا فيهما ليس بخارج عن الترادف لكن تفسير التوافق بالوحدة بهذا المعنى تفسير بالاخفى والواضح ان يقال اى لا يكون لهذا معنى و لذاك معنى آخر والمراد بالمعنى هو المطابق لانه المتبادر عند اطلاق المعنى صرح به الشارح فى بحث الموجهات ولاستدعاء كون المقسم الدال بالمطابقة ذلك فلا يشكل التعريفان بالانسان والفرس المتوافقين فى مفهوم الحيوان وقوله فان كانا متوافقين مقيد بالحيثية والافلفظ واحد يكون مرادفا للفظ ومباينا له والظرف فى قوله مرادف له ليس داخلا فى التسمية و هو متعلق بمحذوف اى مرادف كائن له وجعله متعلقا بالمرادف مفعولا له باعتبار المعنى الاصلى تكلف و لما كان المشتهر فى التثنية غير ماشتهر فى المفرد قال واللفظان مترادفان و الا فلا حاجة الى بيان اسم التثنية بعد معرفة اسم المفرد و لك ان تقول بين اسم التثنية لان المرادف فى مركوب لايكون الا واحدا ولايسمى الراكبان مترادفين وانما سميناهما بالمترادفين لعدم تعين المرادف ههنا فايهما اريد يمكن ان يعتبر مرادفا و قوله اخذا من الترادف مفعول مطلق اى اخذ اخذا و قد تفنن ببيان وجه التسمية ههنا فى التثنية و بيانه فى التباين فى المفرد فلا يرد انه لو قال اخذا من المرادفة لكان اوفق بشرح كلام المتن وبما ذكره فى بيان المباينة وقوله ومتى اختلف المعنى لم يكن المركوب واحدا فيتحقق المفارقة الاولى فيه ومتى اختلف المعنى تحقق المفارقة لان المفارقة متحققة سواء جعل المعنى مركوبا للفظ اوظرفا له كما شاع من جعل المعانى ظروفا للالفاظ الاانه قصد كمال الملائمة بين وجه التسمية بالمرادف وبين وجه التسمية بالمباين (قوله ومن الناس من ظن) قال السيد السند فيه تحقير لهم بناء على ظهور فساد ظنهم وكأنه علم ان من ظن جماعة و وجه استفادة تحقيرهم من هذه العبارة اما ان التعبير بالبعض المبهم قد يكون للتحقير كالتنكير واما ان التعبير عنهم ببعض الناس دون بعض الفضلاء او العلماء واما التعبير عن اعتقادهم بالظن اشارة الى قوله تعالى { ان بعض الظن اثم } واما التعبير عن جزمهم بالظن لضعف جزمهم (قوله ان مثل الناطق والفصيح) يريد به الفصيح بمعنى صاحب ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ و اما الفصيح بمعنى مفرد خالص عن تنافر الحروف

والغرابة ومخالفة القياس اومركب خالص من تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيد مع فصاحة المفردات فهو مباين للناطق وجعله صفة للناطق باحد هذين المعنيين بتأويل الفصيح بالفصيح لفظه المفرد اولفظه المركب لايناسب جعلهما مترادفين لانه معنى مجازى للفصيح ولاترادف باعتبار المعنى المجازى والناطق اعم من الفصيح من وجه اذ يكون فصيحا وغير فصيح والفصيح يكون غير ناطق بان لايتكلم اصلا فما ذكره السيد السند فى هذا المقام ان الناطق موصوف بالفصيح والفصاحة صفة للنطق محل نظر لان الذى يشتق من فصاحة هى صفة النطق لايكون وصفا للناطق وكذا ما يشعر به كلامه من ان الناطق اعم مطلقا من الفصيح (قوله وهو فاسد) لظهور بطلان الدعوى وظهور عدم استلزام الدليل اياها لان الصدق على ذات واحدة لايستلزم الاتحاد فى الذات الذى هو منشأ توهم الترادف فلا يستلزم توهم الترادف فضلا عن تحققه وقد اشار الشارح الى ان منشأ توهم الترادف الاتحاد فى الذات حيث قال نعم الاتحاد فى الذات من لوازم الاتحاد فى المفهوم دون العكس يعنى الاتحاد فى الذات يوهم الاتحاد فى المفهوم اما بناء على ماذكره السيد السند ان ذلك لتوهم انعكاس الموجبة الكلية كنفسها لانه لما صدق كل متحدين فى المفهوم متحدان فى الذات توهم صدق كل متحدين فى الذات متحدان فى المفهوم وذلك بطلان الموجبة الكلية لاتنعكس كنفسها ولانه لوكان كل متحدين فى الذات متحدين فى المفهوم لم ينعقد حمل بين مفهومين ولاتركيب تقييدى واما الاشتباه المفهوم بما صدق هو عليه وكم من زلة كانت فى هذه المزلقة ويمكن ان يكون ظن الترادف ناشئا من اشتراك اللفظ لانه لما جعل المرادف قسيما للمباين والمعنى المشتهر للمباينين المفارقان فى الذات مطلقا توهم ان الترادف المقابل له يكفى فيه الاجتماع ولو فى ذات وح ظن الترادف بالمتساويين والاعم والاخص مطلقا ومن وجه على السواء وليس ظن الترادف بين الاعم والاخص من وجه اضعف منه بين الاعم والاخص مطلقا كما انه اضعف من ظنه بين المتساويين على ماذكره السيد السند (قوله لمافرغ من المفرد واقسامه شرع فى المركب) اى فى اقسام المركب

(اذ تحقق)

اذتحقق مفهومه قبل الشروع فى المفرد والاولى لما فرغ من اقسام المفرد لان حين الفراغ عن المفرد قدعلم من الشروع فى اقسامه والمق بالبيان هو حين الفراغ عن اقسامه والمراد الفراغ من اللفظ المفرد واقسامه والشروع فى اللفظ المركب وهوظ وليس هذه الشرطية الدائرة على السنة المصنفين لغوا كما يظن بها لانه لبيان ان الفراغ عن المفروغ عنه سبب للشروع فى المشروع فيه والشروع فيه من موجبات الترتيب وليس فى غير محله ولبيان ان الشروع فيه امر مقصود مستأنف وليس من تتمة مباحث المقدم ولهذا البيان فى هذا المقام فائدة جليلة اذ عنوان المقالة يفيد ان بحث المركب ليس مقصودا فى المقالة فيكون لتوضيح مقابله اى المفرد اذ الاشياء انما تتبين باضدادها فيكون تتمة لبحث المفرد ووجه كونه مقصودا فى فصل الالفاظ مع ان المقالة للمفرد ان بحث اللفظ بر مته ليس من المقالة فى الحقيقة بل من مقدمات الشروع على ماعرفت وقد عرفت من فوائد هذه الشرطية مايختص بهذا المقام فلا تكن ناسيا محوجا الى تكرار الاعلام (قوله اما ان يصح السكوت عليه اى يفيد المخاطب فائدة تامة) نبه بقوله اى يفيد المخاطب ان مناط صحة السكوت صحة قطع الافادة لان اللفظ انما هو للافادة والمراد بالفائدة التامة مايكون مقصودا للمتكلم بالافادة ولايكون افادته وسيلة للمقصود كفوائد اجزاء المركب فانها لتحصيل النسبة التى هى المقصودة بالمركب وقوله ولايكون مستتبعا للفظ آخر اشارة الى وجه التعبير عن افادة الفائدة التامة بصحة السكوت * فلا يرد ان الاظهر جعل صحة السكوت تفسيرا للفائدة التامة لانه المحتمل للفائدة الجديدة وللفائدة التى لا يكون اللفظ معها مستتبعا للفظ آخر ينتظره المخاطب كذلك كما ذكره السيد السند وكيف يجعل الشارح صحة السكوت تفسيرا وهو بصدد تفسير عبارة المص لابصدد التفسير لعبارته * والمراد بصحة السكوت صحة السكوت فى الجملة لادائما فلا يرد ان ضربت لايصح السكوت عليه فى جواب من ضربت بل يجب ان يقال ضربت زيدا فلايكون مركبا تاما وذلك لان عدم صحة السكوت عليه فى هذا المقام وله مواضع يصح السكوت عليه

كما يظن لغويتها نسخة

لابصدد التفسير نسخة

فيها والمراد بالاستتباع الاستدعاء لاالذكر بعده لان عبدالله فى جاء عبدالله ليس مستتبعا للفظ آخر بهذا المعنى بل مستدع لجاء المتقدم عليه * لكن فى قوله ينتظره المخاطب نظر لان الاستتباع فى المثال المذكور ليس للفظ ينتظره المخاطب بل للفظ حصل للمخاطب فقولنا ضربت مركب تام لانه يفيد المخاطب فى الجملة فائدة تامة بمعنى انه لايستتبع لفظا آخر ينتظره المخاطب لانه فى مقام ليس مطلوب المخاطب الا معرفة وقوع الضرب يفيدَ هذا اللفظ فائدة لا انتظار معها ولايضره وقوعه فى مواضع ينتظر فيه المخاطب لذكر المفعول او العلة الى غير ذلك * فقوله كما اذا قيل زيد يبقى المخاطب منتظرا تمثيل للاستدعاء لاتقييد كما ذكره السيد السند بناء على انه لايصح نفى الاستدعاء فى مركب تام اصلا اذ مايستدعيه تكميل الفائدة لاينتهى الى حدّ فلابد من تقييد الاستدعاء المنفى بكون استدعاء المحكوم عليه للمحكوم به او بالعكس * وبهذا استغنيت ان تتمحل فى دفع مايتجه على الشارح بناء على توجيهه من ان قوله كما اذا قيل لايتناول انتظار قائم اذا قيل زيد لانه غير داخل فى مثله * فان قلت يصدق على غلام زيد انه يصح السكوت عليه فى الجملة لانه يفيد المخاطب فائدة لايستتبع معها لفظا ينتظره كما اذا قيل فى مقام التعداد * قلت التعداد لايحصل بلفظ واحد بل لابد من لفظ آخر فكل من اللفظين عمدة فى التعداد كالمحكومَ عليه والمحكوم به فى الكلام فالمراد بقوله كما اذا قيل مايعم مثل التعداد وان كان لايخلو عن الاستبعاد لكن يتجه ح انه يلزم ان يكون زيد عمرو فى مقام التعداد مركبا تاما لانه يفيد المخاطب فائدة تامة لاينتظر معها للفظ آخر اولا ينتظر معها مثل انتظار ذكر المحكوم عليه عند ذكر المحكوم به او بالعكس مع ان المركب التام منحصر فى الخبر والانشاء (قوله فان قيل الخبر اما مطابق للواقع اولا) منشأ السؤال حمل الاحتمال الذى معناه الامكان العقلى وتجويز العقلى عند الميزانيين على ماصرح به الشارح فى قضايا شرحه للمطالع على الامكان بحسب نفس الامر لالتباس امكان بامكان * وح يتجه جواب آخر سوى الجوابين المذكورين وهو منع كل من الملازمتين فان وقوع احد طرفى الامكان لايسلبه (قوله فلاخبر داخل

فى الحد) اى فى حد وكل خبر داخل فى حد الانشاء ولظهور استلزام خروج الشئ عن الايجاب دخوله فى السلب غنى عن التعرض له (قوله بالواو الواصلة) اى الموضوعة لغرض الوصل (او الفاصلة) اى معنى اوالتى وضعت لغرض الفصل (قوله وهذا غير مرضى لان الاحتمال لامعنى له ح) اولان الواو لامعنى له ح * فان قلت كانه جعل المعترض الاحتمال على الامكان العام فلذا قال فان كان مطابقا للواقع لم يحتمل الكذب واقتصر على نفى احتمال الكذب اذ مع المطابقة بحسب الصدق فلا يكون شئ من الصدق والكذب ممكنا خاصا * والمجيب بهذا الجواب ساعده فى حمل الاحتمال على ماحمله وحمل الواو على ماينفع به شبهته فيكون جوابا جدليا يتم فى مقام الجدل فلا يكون غير مرضى ولذا اثبته فى شرح المطالع ❊ قلت المراد به غير مرضى فى مقام التحقيق وانما اثبته فى شرح المطالع استيفاء لبيان الاجوبة *وقوله لان الاحتمال لامعنى له يريد به بيان الاحتمال على ماهو تحقيقه لامعنى له والا فبمعنى سلمه المجيب عن المعترض له معنى وكذا بمعنى قاله البعض من ان المراد بالاحتمال الاتصاف بجعل الاحتمال اللغوى مجازا عن الاتصاف *واما الجواب بان المراد انه لامعنى له يصلح لمقام التعريف المستدعى للاحتراز عن الالفاظ الغير الظاهرة الدلالة * فيتجه عليه انه بعد التسليم عن المعترض ان الاحتمال معناه الامكان العام لايصح انه لامعنى له يصلح فى مقام التعريف وانه لاوجه للاقتصار على سلب المعنى عن الاحتمال بل لامعنى للواو ايضا يصلح فيه « الا ان يقال لم يقتصر بل ادرجه فى قوله بل يجب ان يقال ماصدق اوكذب * ولك ان تقول مراده انه لافائدة فى ذكر الاحتمال فى مقام افادة تعين الصدق والكذب فح يكون الجواب غير مرضى فى مقام الجدل ايضا و يمكن ان يجاب ايضا بانه لوتم ماذكره المعترض لم يكن لاستعمال الاحتمال معنى فى موضع من المواضع مع انه شائع فى السنة العقلاء و يتلقاه العقول بالقبول (قوله والحق فى الجواب ان المراد احتمال الصدق والكذب بمجرد النظر الى مفهوم اللفظ) انما كان حقا لانه يصح لاستعمال الاحتمال كلما يقع من غير شائبة تكلف لان معنى الاحتمال عندهم هو الامكان الذهنى

بمجرد تصور الطرفين ولاشك ان كل خبر كذلك ومنع الاحتمال من خارج مفهوم اللفظ من المشاهدة اوصدق المتكلم اوالعلم باستحالة النقيض بديهة اوالعلم بتحقق النقيض بديهة كما فى اجتماع النقيضين محال اواجتماع النقيضين موجود بل منع الاحتمال من ظهور الخارج الذى يطابقه الخبر اولا يطابقه على العقل حتى لوقطع النظر عن الخارج لاحتمل فقول الشارح ولم يعتبر الخارج يحتمل خارج مفهوم اللفظ والخارج بمعنى الواقع فاحمل على ايهما شئت وبهذا تبين ان ماذكره السيد السند انه لايكفى فى احتمال اجتماع النقيضين مع قطع النظر عن الخارج بل مع النظر الى مجرد المفهوم ايضا يمتنع الاحتمال فلابد من حمل كلام الشارح اعنى اذا جردنا النظر الى مفهوم اللفظ على انه اذا جرد النظر الى ماهية مفهومه مع التجريد عن خصوص الطرفين وجعله فى نظر العقل مجرد ثبوت شئ لشئ اوسلبه عنه ليس بذلك لان امتناع الاحتمال فى امثاله للنظر الى الخارج حتى لوقطع النظر عن الخارج لكان محتملا فاذكره افساد لعبارة التعريف بالتأويل من غير موجب فدع عنك مايريبك الى مايريبك وخذ اليقين فانه حبيبك واما مايقال على ماذكره من ان ثبوت شئ لشئ اوسلبه عنه لايحتمل الكذب لانهما متحققان لامحالة فلايتجه لان ثبوت شئ لشئ يلاحظ مع قطع النظر عن كون الطرف شيئا ماما وانما التعبير به لضيق العبارة فاحسن التأمل ولنا جواب آخر عن الشبهة اثبتناه فى شرح التهذيب وهو اقرب من التصويب وعلى تعريف الخبر بالصدق والكذب سؤال مشهور بناء على اشتهار تعريفهما بمطابقة الخبر للواقع وعدم مطابقته له من انه يلزم الدور وله اجوبة احدها ان ماهية الخبر بديهية وكذا ماهية الصدق والكذب والتعريفات تنبيهات ولايجدى المناقشة فى التنبيه وثانيها ان المعرف بالخبر صدقه والمعرف له صدق المتكلم وهو الاعلام بالشئ على ماهو عليه وثالثها ان من عرف الخبر بالصدق يعرفه بمطابقة النسبة الايقاعية اوالانتزاعية للواقع (قوله فحصل التقسيم) اى محصل تقسيم المركب التام الى الخبر والانشاء وح ليس قوله وهو اما ان يدل على طلب الفعل من جملة بيان المحصل اومحصل تقسيم المركب التام الى اقسام وح هو من تتمة البيان ولكل وجهة

هو موليها (قوله فاما ان يدل على طلب الفعل دلالة وضعية) نبه بالاقتصار عليه في التعريف على ان في قول المص حيث قال دلالة اولية اى وضعية خروج عن قاعدة التعريف حيث استعمل في التعريف اللفظ المحتاج الى التفسير و فسره واستعمال اللفظ الغريب من معايب التعريف سواء لم يفسر فيكون تعمية او فسره فيكون تطويلا لاغناء تفسيره عنه وكانه اوقع المص فيه قصد التنبيه على معنى عبارة و قعت في بعض تعاريفهم وارادة الوضعية بالاولية مبنى على دعوى ان التضمن والالتزام تابع للمطابقة فيكونان دلالتين ثانويتين لكن بقى ان دلالة الامر سواء كان مجموع المركب كما هو مقتضى تقسيمهم او مجرد الكلمة الواقعة في المركب كما هو مذهب ارباب العربية حيث جعلوه قسم الفعل على الطلب دلالة تضمنية لان الطلب مدلول هيئة الفعل و ان تقييد الدلالة بالوضعية لايخرج المجازات لان دلالتها وضعية بعرف الفن فالاولية او ضح منها فيما اريد بها (قوله فاما ان يقارن الاستعلاء اه) هذا من العلو بمعنى الشرف لامن العلو بمعنى رفعة البناء او بمعنى الصعود والمراد اظهار العلو على ماهو الراجح لاالعلو في الواقع فطلب الفعل من المساوى او الادنى مع اظهار العلو امر و هكذا في التساوى و يدل مقابلة الاستعلاء والتساوى مع الخضوع على ان المراد اظهارهما لان اظهارهما يقابل الخضوع لانفسهما (قوله احترازا عن الدلالة على طلب الفعل) اعترض عليه بانها خارجة عن الانشاء فلا تدخل في قسمه و اجيب بان المراد الاخبار الدالة على طلب الفعل بالاستعمال فيه مجازا فالتعبير عنها بالاخبار ايضا تجوز وفيه انها بعد خارجة عن الانشاء اذ الانشاء قسم المركب الذى هو الدال بالمطابقة فالاوجه انه للاحتراز عن تلك الاخبار لامكان الغفلة عن المقسم فان قلت لو وضع اطلب منك الفعل لطلب الفعل لكان امرا او التماسا او دعاء لصدق التعريف عليه مع انه لايسميه النحاة والصرفيون امرا قلت لابعد في ذلك واختلاف الاصطلاحين لاختلاف المقصدين كما عرفت و لذلك لا و صمة في شمول التعريفات لمثل قولك روید زیدا مع انه ليس امرا عند الطائفتين واذا جعله علم المعانى الذى يشاركهما في البحث عن احوال اللفظ لمزيد تعلقه

بحال المعانى امرا فهذا العلم اخرى به فان قلت يدخل فيه النداء لانه لطلب الاقبال قلت لم يوافق القوم النحويين فى كونه لطلب الاقبال بل هو لانشاء احضار مخصوص متعلق بمنادى مخصوص يلزمه طلب الاقبال او وافقوهم لكن وافقوهم ايضا فى كونه بتقديرا دعوا و دلالة ادعوا على الطلب كدلالة اطلب منك الفعل لكن يتجه على الثانى انه خرج ح عن المقسم لانه ليس دالا بالمطابقة فلا يدخل فى التنبيه فتنبه (قوله بل للاخبار لطلب الفعل) فى كون كتب موضوعا للاخبار لطلب الفعل نظر لان الكتابة هو الخط لا طلب الفعل و لو قيل وضعه العرف لطلب الفعل فقد وضعه لانشاء طلب الفعل لا للاخبار اذ لم يستعمل كتب عليك الصلوة فى الاخبار عن طلب الصلوة اصلا (قوله ولاحد ان يقول الاستفهام والنهى خارجان عن القسمة) يريد انهما خارجان عن الاقسام لا عن مفهوم القسمة وكيف لا ولا يخرج شئ عن النفى والاثبات والمراد خروج النهى عن الاقسام على المذهب الراجح اذ الراجح ان المطلوب بالنهى طلب العدم لان وضع كلمة لا للنفى والعدم واما اشتباه ان النفى مستمر غير مقدور فلا يمكن ان يكون مطلوبا بالنهى فندفع بان المطلوب بالنهى العدم باعتبار الاستمرار وكما يكون الشئ باعتبار احداثه مطلوبا يكون باعتبار ابقائه مطلوبا نعم لايكون وضع النهى على طبق وضع الامر فان وضع الامر لطلب الاحداث ووضع النهى لطلب الابقاء والامر فيه هين وخروج الاستفهام على ماهو مصطلح القوم اذ القوم لرعاية كمال المناسبة فى التسمية بالتنبيه لم يدرجوا الاستفهام فى التنبيه لان المناسبة التامة فى التسمية بالتنبيه ان يكون المقصود منه التنبيه لا ان يكون مشتملا على التنبيه كما فى الاستفهام فانه يتضمن تنبيه المخاطب على مافى ضمير المتكلم ولايخفى ان الاعتراض بخروجه عن الاقسام كما يفيد فساد التقسيم باعتبار عدم استقامة الحصر المطلوب منه يفيد عدم صحة التعريفات المشتمل على تحصيلها التقسيم فانه او جب دخولهما تحت المفهومات الحاصلة منه مع انه لايصح وبما قررنا لك اندفع ان عدم الدخول تحت الامر والتنبيه لا يوجب الخروج عن القسمة و ذلك لان المتوهم دخول النهى تحت الامر بناء على المذهب المرجوح و دخول

الاستفهام تحت التنبيه لان مناسبته بالتنبيه اكثر منها بغيره واندفع ايضا ماذكره السيد السند من ان الامر فى عدم رعاية المناسبة باعتبار المقصود سهل فتدبر ولا يذهب عليك ان فساد التقسيم لا يقتصر على خروجها فان لا يضرب على طريق التساوى والخضوع ايضا خارجان عن القسمة واصلاح التقسيم ليس باعتبار دخوله تحت الامر بناء على ان المراد به طلب الكف بل تحت الالتماس والدعاء (قوله لكن المص ادرج الاستفهام تحت التنبيه) يعنى ليس ماذكر واردا على المص لانه تبع المذهب المرجوح من ان النهى لطلب الكف بناء على ان النفى غير مقيد وربل امر مستمر ولم يخرجه عن الامر كما فعله بعضهم بان قيد الفعل فى تعريف الامر بغير الكف لانه يتجه عليه كف ولا يحتاج دفعه الى تكلف ان يراد غير الكف عن مأخذ الاشتقاق و يتجه كف عن الكف ويحتاج الى دفعه بان يقال كف لطلب الكف عن الفعل مطلقا لا لطلب الكف عن الكف وانما جعله لطلب الكف عن الكف التقييد بخلاف النهى وجعل التنبيه مشتملا على الاستفهام لعدم رعاية المناسبة اللغوية كما راعاها الجمهور لان المقصود الاصلى فى النداء ايضا ليس التنبيه على مافى ضمير المتكلم بل توجه المخاطب واقباله والمقصود الاصلى بالقسم ليس التنبيه على مافى ضمير المتكلم بل تقرير جوابه فى ذهن المخاطب فلما لم يتم ماراعوه فى كثير من الاقسام لم يلتفت اليه المص واختار تقليل الاقسام الذى هو اقرب الى الضبط وقيل عليه انه لايصح الحكم بانه ادرجه المص تحت التنبيه لانه يطلب به الفهم فهو دال على طلب الفهم فيكون مندرجا فى قول المص يدل على طلب الفعل بالوضع واجيب بان الفهم كالعلم من مقولة الكيف اوالانفعال فلا يكون فعلا كما سبق ورد السيد السند اولا ذلك بانه انما يتجه لو استعمل المص الفعل على اصطلاح الحكيم اما لو جرى على اللغة فهو فعل والمتبادر من الالفاظ معانيها اللغوية وفيه ان المتبادر من اطلاق ارباب الاصطلاح المعنى الاصطلاحى نعم يمكن ان يقال المراد المعنى اللغوى والا لم يكن اعلم وافهم امر اوثانيا بان الاستفهام لطلب التفهيم لا لطلب الفهم لانه فعل المتكلم فلا يكون مقدورا للمخاطب حتى يطلب منه وفيه انظر قولهم

الا ستفهام هو طلب الفهم لاطلب التفهيم ومبنى الطلب على توهم ارباب المحاورات ان العلم من آثار المعلم فى المتعلم من غير تنبيه لان المعلم يحدث منه المعدات لافاضة المبدأ العلم على المتعلم ومن هذا القبيل قولنا اعلم وافهم مع ان العلم ليس اثر المخاطب حتى يطلب منه وليس لك ان تقول الفهم والتفهيم ليس من افعال الجوارح والمتبادر من الفعل فعل الجوارح لانه لامتناع حمل الفعل على هذا وان كان متبادرا والا يخرج عن تعريف الامر اعلم وعلم على ان التعليم اما بالاشارة او الخطاب او الكتابة وكل من هذه الامور من افعال الجوارح (قوله ولو اردنا ايرادهما فى القسمة قلنا الانشاء اما ان لايدل على طلب الشئ بالوضع) بدل الفعل بالشئ لئلا يشكل بظاهره بالاستفهام وبقولنا اعلم وافهم وما يقال لاحاجة الى التبديل لان المط عن الغير لايكون الافعله او تركه ففيه انه قد يتعلق الطلب بتوهم ان الشئ فعل على ماعرفت فلفظ الشئ اوضح من لفظ الفعل (قوله فلا يخلو اما ان يكون المط الفهم) فيه انه يرد عليه افهم واعلم فان المط فيهما الفهم فيد خلان فى تعريف الاستفهام الان يقال ارادفهم المتكلم فخرج افهم واعلم ودخل تحت الامر لان المراد بالفعل اللغوى اوالاعم من الفعل الحقيقى ومما يتوهم فعلا وفيه انه دخل فى الاستفهام لاعلم وفى الامر الاستفهام ولو اريد بطلب الفعل طلب فعل المخاطب يشكل بخروج لاعلم وقال صاحب المواقف فى الفوائد الغياثية والكشى فى رسالته فى الميزان ان مايدل على الطلب ان كان ليحصل فى الذهن مافى الخارج فهو الاستفهام وان كان ليحصل فى الخارج مافى الذهن فهو البواقى هذا ولايرد عليه علمنى لان المقصود باللفظ تحصيل مافى الخارج الان حصول مافى الخارج اقتضى حصول امر فى الذهن والفرق بين المقص من اللفظ ومايلزم منه واضح وان قال السيد السند ان هذا الفرق دقيق يحتاج الى تأمل صادق مع توفيق الهى والله الموفق (قوله ونهى ان كان الترك اى عدم الفعل) يعنى عما من شانه ان يكون فاعلا (قوله او يكون مع التساوى فهو الالتماس) لاوجه لجمع اضرب ولاتضرب تحت الالتماس والدعاء والتفرقة بينهما فى مقام الاستعلاء بتسمية احدهما امرا والآخر نهيا (قوله واما المركب الغير التام فهو اما ان يكون

الجزء الثانى قيد للاول الخ) لايشمل بعض مافى لغة العجم مثل كلاب ولامثل بزيد مار وبزيد ضارب فان الثانى ليس قيدا للاول بل الامر بالعكس فلا ينفع التخصيص باللغة العربية لمزيد الاهتمام فلاحاسم الاان يتكلف ويقال اريد بالثانى الثانى فى الرتبة والقيد متأخر فى الرتبة عن المقيد والاولى اما ان يكون جزء قيد الجزء ومثل الله الرحمن والشيطان الرجيم وزيد الفاضل مما قصد به المدح او الذم او التوضيح بظاهره خارج عن التقييدى داخل فى غيره (قوله الفصل الثانى فى المعانى المفردة) فيه ان الفصل الثالث ايضا فى المعانى المفردة كما ان هذا الفصل ايضا فى مباحث الكلى فشئ من العنوانين لايميز بابه عن مقابلاته باسرها وربما يوهم قوله فى مباحث الكلى ان معنى قوله فى المعانى المفردة فى تصويراتها اذ البحث اصطلاحا الحمل والمتبادر من المباحث المسائل ولايعبأ به اذ المذكور فى الفصلين ظاهرا ليس الا التصويرات ويمكن جعل ما لهما الى المباحث بلاتفاوت وربما يوهم قوله فى المعانى بلفظ الجمع وقوله فى مباحث الكلى بافراد الكلى ان البحث ههنا عن انواع الكلى وفيما بعد عن الكلى من حيث هو وليس بشئ لان البحث فيما بعد ايضا من خصوص كليات كالبحث هنا فان البحث هنا عن النوع والجنس ونظائرهما وفيما بعد عن الكلى الممتنع الافراد ونظائره وعن الكلى الطبيعى ونظائره وعن المساوى والمباين ونظائرهما وعن النوع الاضافى والجزئى الاضافى وربما يوجه بان الفصل الثالث لبيان مباحث من الكلى بقيت من الفصل الثانى فلايقصد بعنوانيهما الا التميز بينهما وبين الفصل الرابع الا انه تفنن حيث عنون الاول بالمعانى المفردة والثانى بالكلى وانما لم يجعلهما فصلا واحدا رعاية لتناسب اجزاء المقالة الاولى قصر او طولا والانسب جعلهما فصلا واحدا كما افاد الشارح فى شرح المطالع ان الانسب ذكر جميع مباحث الكلى فى فصل وذكر التعريفات فى فصل فرقا بين المقصود بالذات وغيره والاوجه ان الفصل الثانى فى الكلى المفرد والفصل الثالث فى الكلى مطلقا الا ترى ان كون المفرد ممتنعا وممكنا الى غير ذلك وكون الكلى طبيعيا ومنطقيا وعقليا والنسب الاربع مشترك بين المعرف واجزائه فلايخص بالكلى المفرد ولاريب فيه انه لزم ان يكون الفصل

الثالث باحثا عن المعرف لانه لم يبحث عن الكلى هنا من حيث انه موصل بل من حيث يتوقف عليه الايصال فان معرفة المعرف كما يتوقف على معرفة الكليات الخمس يتوقف على معرفة المساوى والمباين والاعم والاخص بقى انه يبحث فى فصل المعرف ايضا عن المعنى المفرد فانه يبحث عن التعريف بالفصل وحده والتعريف بالخاصة وجدها نعم يتميز هذان الفصلان بعنوانيهما عن فصل المعرف عند من لم يجوز التعريف بالمفرد فان قلت لايبحث المنطقى عن الجزئى فاطلاق المعنى المفرد يخل بتعيين مباحث الفصل نقول الوثوق فى هذا الاطلاق على اشتهار ان لابحث عن الجزئى اوعلى ظهور ان الكلام فى المعانى المفردة التى لها دخل فى الايصال فكأنه قال فى المعانى المفردة التى لها دخل فى الايصال ثم المتبادر من المعنى اذا اطلق المعنى المطابق ولاصارف هنا عن مقتضى الاطلاق لانه لايخرج شئ مما يبحث عنه عن المعنى المطابق انما يخرج لو ثبت معنى تضمنى اوالتزامى لم يكن مطابقيا باعتبار لغة من اللغات ودون ثبوته خرط القتاد وكأنه لهذا عرف المعانى بالصور الذهنية من حيث وضع بازائها الالفاظ بيانا لما هو المراد ولم يعبأ بخروج المعنى التضمنى والالتزامى عن التفسير لانه بيان لما هو المراد لاتعريف للمعنى لان المعنى غنى عن التعريف لاشتهاره ولهذا لم يعرفه فى بحث الالفاظ مع تكرار ذكره غير مرة ولم يعبأ ايضا بجعل البيان للمعانى دون المعنى مع ان التعريف للمفهوم لالا فراد لانه بيان المراد بهذا اللفظ لاتعريف المفهوم فاستغنيت بهذا عن جعل تعريف المعانى مبطلا لجمعيتها وعن تأويل قوله بازائها بالوضع بازاء انفسها اوكلها اوملزومها ولم يتجه ان المعنى يتميز عن غيره باعتبار حيثية القصد لاالوضع فينبغى ان يقول من حيث قصد بالالفاظ ولم يخرج الى ماذكره السيد السند فى دفعه من ان المراد بقوله وضع القصد ذكر السبب فى مقام ارادة المسبب اذ سبب القصد الوضع لان الدلالة الطبيعية والعقلية بمعزل عن مقام الافادة كما سبق واندفع ايضا انه لايخص المعنى اللفظ فينبغى ان يقول من حيث وضع بازائها الاشياء وانه يلزم من تعريف المعنى بالوضع الدور اذ عرف الوضع بجعل اللفظ بازاء المعنى ويلايم تخصيص المعنى بالمطابق اختصاص المركب والمفرد فى بيان المص

بالمعنى المطابق ثم المراد بالصور المعلومات لا العلوم والصورة لفظ مشترك ولاشتهار كون المعنى من قبيل المعلوم سهل استعمالها فى بيان المراد بالمعانى قال السيد السند المعنى اما مفعل كماهو الظ من عنى يعنى اذا قصد اى المقصد واما مخفف معنى بالتشديد اسم مفعول منه اى الملق هذا كلامه و الظ ان مراده بالمقصد المصدر فسمى المفعول بالمصدر وقيل المراد اسم المكان ولايخفى ان المعنى هو المقصود لامكان القصد ولو اكتفى فى التسمية بمناسبة الظرف للمفعول فلا اختصاص له بالمكان و اما مقابلة المفعل بمخفف معنى مع انه ايضا مفعل باعتبار انه اراد به انه مفعل فى الاصل بخلاف المخفف فانه مفعول فى الاصل او باعتبار التردد فى ان التخفيف بحذف الزائد فيكون الوزن مفعلا اوبحذف لام الفعل فيكون الوزن مفعاقال السيد السند قد يكتفى فى اطلاق المعنى بصلاحية القصد سواء وضع له لفظ ام لا والمناسب بهذا المقام هو الاول لان المعنى باعتباره متصف بالافراد والتركيب بالفعل وعلى الثانى بصلاحية الافراد والتركيب هذا يعنى المناسب ان يراد المفرد بالفعل والا لم يتميز هذا الفصل عن فصل المعرف لان كل معرف مفرد بالصلاحية وفيه بحث لانه لا مانع من ارادة المعنى الاعم بالمعانى و تخصيصه بتقييده بالمفرد بالفعل كماهو المتبادر من لفظ المفردة (قوله فان عبر عنها بالفاظ مفردة فهى المعانى المفردة والا فالمركبة) يعنى ان لم يعبر عنها بالفاظ مفردة بان يرجع النفى الى قيد الافراد فقط حتى يكون التعبير باللفظ محفوظا فيؤل المعنى الى انه ان عبر عنها بالفاظ مركبة آه فلايتجه ان المعنى اذا لم يعبر عنه بشئ لايوصف بالمركب وقوله والا يتناوله والمراد بالتعبير باللفظ المفرد التعبير باللفظ المفرد بالنسبة الى ذلك المعنى المعبر به والا لورد المعنى الاضافى المعبر عنه بعبد الله لانه عبر عنه بلفظ مفرد-لكن لابالنظر الى هذا المعنى بل بالنظر الى المعنى العلمى والمعنى العلمى المعبر عنه به لانه عبر عنه بلفظ مركب لكن لا بالنظر الى هذا المعنى بل بالنظر الى المعنى الاضافى وقد نبه به على فوائد اجلها و اجلاها ان الافراد و التركيب صفتان للالفاظ اصالة وللمعانى تبعا فاطلاق المفرد و المركب على المعنى وصف للمعنى بحال اللفظ و تعريف المعنى المفرد بما يستفاد من اللفظ المفرد

او مالايستفاد جزؤه من جزئه تعريف للمعنى المجازى للمفرد فلاينبغى ان يتوهم من تعريفه باحد التعريفين ان المفرد والمركب حقيقيان فى المعنى و ثانيها ان الافراد و التركيب مفهومان اضافيان لابد فى التميز بينهما من اعتبار الحيثية و ثالثها ان العنوان يجب تقييده بقيد الحيثية ليترتب عليه التميز عن فصل التعريف والا فالتعريفات مفردات باعتبار و رابعها ان المعنى المفرد يستغنى عن التعريف بتعريف اللفظ المفرد لان وصف المعنى بالمفرد وصف له بما هو صفة اللفظ وقد بعد السيد السند حيث قال يعنى لم يرد بالافراد البساطة لكن ماذكره من ان الافراد والتركيب صفتان للمعانى تبعا فيقال المعنى المفرد مايستفاد من اللفظ المفرد كلام صحيح لايتجه عليه ان مايستفاد من اللفظ صفة للمعنى حقيقة فكيف يكون وصفاله تبعا لان مقصوده ماعرفت ان هذا التعريف تعريف للمعنى المجازى و متفرع على الاطلاق المجازى لا ان هذا المفهوم لايصلح ان يكون وصفا للمعنى حقيقة وتعريفله باعتبار انه وصف مجازى حتى انه لوكان الوصف به حقيقيا لم يصح التعريف به (قوله و الكلام ههنا انما هو فى المعانى المفردة) اى الكلام فى هذا العنوان فى المعانى المفردة المقابلة للمركبة بخلاف الكلام فى عنوان المقالة فانه لاينحصر فى المعانى المفردة بل يتناول المركبات وقوله كماستعرفه اشارة الى ماسنبين من انه لايشكل حصر جزء الماهية فى الجنس والفصل بالجسم الحساس لانه مركب وله محل معرفة آخر وهو معرفة انه مقابل لعنوان الفصل الرابع من التعريفات فانك ستعرف ان المعرفات مركبات تقييدية فالمفردة ههنا لاتتناول المركبات بخلافه فى قوله المقالة الاولى فى المفردات و بهذا اندفع مايتوجه انه قد عرف ان الكلام انما هو فى المعانى المفردة من العنوان فلاحاجه الى الحوالة لانه لم يعرف ان الكلام فى المفردة بهذا المعنى و استغنى عما يدفع به المتوجه من ان المراد بقوله كما ستعرفه كما ستعرف وجهه ولايبعدان يقال اراد بقوله والكلام ههنا انما هو فى المعانى المفردة ان الكلام فى هذا الفصل منحصر فيه و مقصوده التنبيه على انه يجب ابقاء العنوان على ظاهره و تقييد قوله و كل مفهوم بالافراده ولايصح جعل العنوان اكثريا و حمل كل مفهوم على ظاهره وبهذا ظهر

ضعف ماقيل لم يقل كل معنى مفرد وقال كل مفهوم تنبيها على ان الكلى والجزئى لاينحصر فى المعنى بل يتناول مالم يدخل تحت لفظ لانه لو كان كذلك لم يقتصر البحث على المعانى المفردة على ان الامام صرح بان المفهوم مايفهم من اللفظ فقوله كل مفهوم تفنن وتنبيه على عبارات مختلفة لمعنى واحد (قوله لانه اما ان يكون نفس تصوره اى من حيث انه متصور مانعا من وقوع الشركة فيه) قال السيد السند لما كان ظاهر العبارة ان المانع هو التصور مع ان المانع هو نفس المتصور والتصور شرط لمنع المتصور به على حقيقة هذا التجوز ووجه هذا الكلام ان المانع ماهو فى نظر العقل وهو هوية المعلوم لا العلم وانما العلم يدخل فى نظره اذا انتقل المشاهدة من المعلوم الى العلم ويتعلق به علم وقال ملخص الكلام ان ماحصل فى العقل فهو بمجرد حصوله فيه ان امتنع للعقل فرض صدقه على كثيرين فهو الجزئى كذات زيد فانه اذا حصل عند العقل استحال منه فرض صدقه على كثيرين وان لم يمتنع بمجرد حصوله فرض صدقه فهو الكلى فالكلية امكان فرض الاشتراك والجزئية استحالته هذا واورد عليه انه لاريبة فى صدق قولنا لو كان زيد مشتركا بين كثيرين لكان كليا فلايكون فرض الشركة مستحيلا وفيه ان صدق الشرطية لاينافى استحالة المقدم فالاولى ان يقال لاريبة فى الحكم بانه لو كان زيد مشتركا بين كثيرين لكان كليا والحكم فى الشرطية يتوقف على فرض المقدم واجيب بان معنى قولنا لو كان زيد مشتركا لو امكن فرض اشتراك زيد بين كثيرين فالالزم فرض امكان فرض الاشتراك وفرق بين امكان فرض الاشتراك وفرض امكان فرض الاشتراك وليس بشئ فانه يصح قولنا لو كان زيد مشتركا بين كثيرين لكان كليا كما يصح لو امكن فرض اشتراكه بين كثيرين لكان كليا فللمعترض ان يتمسك بالاول دون الثانى والجواب المرضى للجمهور هو ان الشبهة نشأت من حمل الفرض على معنى التقدير كما هو المعتبر فى مقدم الشرطية وهذا الفرض اخص منه لانه بمعنى التجويز فالجزئى ماله تصور امكن للعقل تجويز الشركة فيه بين كثيرين وفى قولنا لو كان زيد مشتركا بين كثيرين تقدير الشركة من غير تجويزها ونحن نقول لامعنى للفرض الا التقدير

ومعنى امتناع الفرض ان يمتنع فى نظر العقل ذلك التقدير ويحكم بان ذلك التقدير منتف فى نفس الامر بالضرورة لا ان يمتنع صدور التقدير من النفس فان وصف التقديرات بالامكان والامتناع باعتبار التحقق فى نفس الامر لا باعتبار الصدور عن النفس وكأنه اوقع الناظرين فى الشبهة قوله امتنع للعقل حتى لو قال امتنع عند العقل لكان واضحا والمراد الامتناع من جهة العقل وفى نظره ويرد على قوله فالكلية امكان فرض الاشتراك ان حمل المشتق على المشتق لا يستلزم صحة حمل مبدأ الاشتقاق على مبدئه الا ترى الى صحة قولنا الكاتب ضاحك مع امتناع قولنا الكتابة ضحك والاولى ان يقول والكلية حتى لا يتجه عليه شئ فان قلت اذا رأينا من بعيد شبحا فنقول هذا الشبح امازيد اوعمرو اوبكر فقد جوز العقل صدق هذا الشبح على كثيرين ولم يمنع الهذيلة عن الشركة بين كثيرين قلت فرق بين تجويز الشركة بين كثيرين وبين ترديد الشئ بين كثيرين فان الترديد لا يكون الامع تجويز ان يكون واحدا من كثيرين ومعنى الشركة بين كثيرين ان يصير المشترك بهذه الشركة كثيرا فالانسان المشترك بين كثيرين كثير والمراد كثيرون فى نفس الامر لا مايكون كثيرا فى اعتبار العقل مع وحدته فى نفس الامر كما فى قولنا بعض الكاتب زيد وبعض الضاحك زيد فان حمل زيد ههنا على الكثيرين فى نظر العقل لا فى نفس الامر فان بعض الكاتب وبعض الضاحك واحد فى نفس الامر ومعنى الصدق الحمل ولا حمل فى السلب ولهذا استشكل تسمية السالبة حملية فمن قال يجب حمل الصدق على الحمل ايجابا والا فيصح حمل الجزئى سلبا على كثيرين فلم يحسن الحمل (قوله وقد وقع فى بعض النسخ نفس تصور معناه وهو سهو والامكان للمعنى معنى) فيه ان اللازم ان يكون كل جزئى كليا لان تصور معناه لم يمنع من الشركة لانه ليس لمعناه معنى لا ان يكون للمعنى معنى ولو سلم فليس بممتنع لان للفظ الذى هو معنى الخط معنى الا ان يراد انه يلزم ان يكون لكل معنى جزئى معنى ويبعد ان يقال الاضافة بيانية اى نفس تصور معنى هو المفهوم ذكر تنبيها على ان المفهوم والمعنى واحد وابعد منه ماقيل انه ذكر تنبيها على ان مناط المنع وعدمه نفس المعنى مع قطع

النظر عما عرض له من الشخصية فى الذهن فهو الى السهو اقرب وانما سابقى هذا السهو فى التعريف لانه تعريف من جعل المقسم اللفظ فقال اللفظ اما كلى او جزئى فعرف الكلى والجزئى بهذين التعريفين فلما غير المقسم الى المعنى غفل عن تغيير التعريف بحذف المعى (قوله وانما قيد بنفس التصور) اى قيد المفهوم بنفس التصور وذلك بالنظر الى التحقيق اذ معنى نفس تصوره المفهوم من حيث انه متصور مع قطع النظر عن غيره والافبحسب الظاهر المفهوم الذى اضيف اليه التصور المضاف اليه النفس قيد وقديقال المراد به قيد التعريف بمعنى ذكر القيدفيه وهو لايغنى عن تصحيح كون نفس التصور قيدا بما ذكرنا ففى ماذكرنا غنى عنه دون العكس وبالجملة فائدة زيادة التصور فى التعريف وعدم الاكتفاء بمايمنع عن وقوع الشركة وما لايمنع عنه انه على تقدير الاكتفاء دخل بعض الكليات فى تعريف الجزئى امابناء على عموم عدم المنع عدم المنع بالنظر الى مجرد المفهوم وعدم المنع فى نفس الامر واما بناء على اختصاصه بعدم المنع فى نفس الامر لانه المتبادر من عدم المنع والى الثانى ذهب السيد السند وفائدة زيادة النفس انه لولم يذكر لعم العبارة منع تصور المفهوم وحدها ومع ضميمة الغير لكن هذا العموم احتمال مرجوح خلاف العبارة اذ حقيقتها استقلال التصور فى المنع فذكره ليس ضروريا كذكر التصور بل لدفع التوهم فقول الشارح فلولم يعتبر نفس التصور فى تعريف الكلى والجزئى لدخل تلك الكليات آه معناه انه يدخل تحقيقا اوتوهما والالم يتم ثم الظاهر من سوق كلام الشارح انه بصدد بيان التقييد بالنفس لكن يعلم من بيانه فائدة التقييد بالتصور لانه اذا امتنع تلك الكليات عن الشركة بالنظر الى الدليل والخارج فقد امتنع عنها فى نفس الامر فيصدق عليه مايمتنع الشركة فيه فى نفس الامر (قوله بالدليل الخارجى) اى الخارج عن تصوره فانه مع العلم بالدليل المفيد لليقين لايجوز العقل الشركة لان التجويز ينافى اليقين (قوله وكالكليات الفرضية) كلية الكليات بمجرد الفرض كما يرشدك الية تحقيق مفهوم الكلى فمنها مايكون فرض صدقه موافقا لنفس الامر ولو بالنسبة الى فرد واحد فيتجاوز الفرض الى التحقيق ومنها

المضاف اليه للنفس
نسخه

مالا يتجاوز الفرض فيخص باسم الكليات الفرضية والكليات الفرضية المذكورة ههنا ثلثة ان لم يكن الشيئية عين الوجود والا فاثنان واتردد فى كون الشيئية عين الوجود قال بعض محققهم الشيئية تساوق الوجود (قوله واللا امكان واللا وجود) يريد به اللا ممكن واللا موجود والا فاللا امكان واللا وجود يصدقان على جميع الموجودات اذا لامكان و الوجود لايصدقان على موجود فيصدق الرفع لامحالة و الا لارتفع الشئ وعدوله عن موجود وهو محال كذا قيل و فيه ان الامكان يصدق على موجودات ذهنية كالوجود وهى الامكانات و الوجودات المعقولة نعم لابد من حمل الامكان على معنى الممكن والا لصدق اللا امكان واللا وجود على جميع الموجودات الخارجية بعين هذا الدليل وربما يناقش فيه بان اللا وجود هو العدم والعدم لايصدق على شئ من الموجودات الخارجية كما لايصدق عليه الوجود فما ذكرت من ان الشئ وعدوله لايرتفعان عن موجود متهم بذلك الامر البين و يمكن ان يجاب عنه بان العدم هو اللا وجود بمعنى سلب قيام الوجود وهو ليس رفعا للوجود بمعنى العدول ورفع نفس الشئ اذ الكلام هنا فى الثانى و يمكن جعل موجب حمل اللا وجود على اللاموجود ان اللا وجود يصدق على بعض الموجودات الذهنية وهو اللا وجودات المخصوصة المعقولة فلا يحوم حوله شائبة شبهة (قوله فانها يمتنع ان يصدق على شئ من الاشياء) اصدق الممكن بالامكان العام من غير التقييد بجانب من الوجود والعدم على جميع الاشيا الذهنية و الخارجية وكذا الموجود العام فان كل مافى الذهن فهو شئ فى الذهن وكل مافى الخارج فهو شئ فى الخارج وقوله لكن لا بالنظر الى مجرد تصورها بل بالنظر الى عدم شمولها لشئ لشمول نقائضها و امتناع شمول النقيضين لشئ حتى لو قطع النظر عن شئ من هذين اما شمول النقائض او امتناع شمول النقيضين لشئ يجوز صدقه على كثيرين (قوله ومن ههنا يعلم ان افراد الكلى لايجب ان يكون الكلى صادقا عليها) يقال انما يعلم ذلك لودل تعريف الكلى على اطلاق الفرد على كثيرين بل لو قال مالم يمنع فرض صدقه على الافراد فهو كلى لم يدل ايضا على كون مالم يصدق

عليه المفهوم فرداله اذ عدم امتناع فرض الصدق على الافراد معناه تجويز العقل ان يكون له افراد و ذلك لا يقتضى ان يكون له افراد قلت معنى قول الشارح انه بعد اطلاق الافراد على هؤلاء الكثيرين يعلم ان فرد الكلى لا يجب ان يكون الكلى صادقا عليه قال السيد السند وسيظهر فائدة هذه النكتة التى علمت ههنا فى مباحث تحقيق القضايا المحصورة قلت بل فى تقسيم الكلى الى ما يمتنع وجوده و الى ما يمتنع وجود ماسوى فرد منه فانه مبتن على ان لا يجب صدقه على افراده المحققة للكلية (قوله بل من افراد الكلى ما يمتنع ان يصدق عليه اذا لم يمتنع العقل عن صدقه عليه بمجرد تصوره) الظرف متعلق بالظرف و فى التقييد ايهام ان مما يمتنع ان يصدق عليه ما يمتنع العقل من فرض صدقه عليه ولا يمتنع العقل عن فرض صدق كلى على شئ من الاشياء فافهم و اجعل تركه اولى من ذكره

مبنى نسخة

(قوله لدخل تلك الكليات فى تعريف الجزئى فلا يكون مانعا وخرج عن تعريف الكلى فلايكون جامعا) نشر على غير ترتيب اللف وقوله لدخل تلك الكليات لازم عدم تقييد تعريف الجزئى وقوله و خرج لازم عدم تقييد تعريف الكلى فلايتجه ان عدم تقييد التعريفين بجامع تقييد احدهما فلا يلزمه فساد التعريفين نعم يتجه ان تعريف الجزئى والكلى مقيد ان بالجيثية اذ الشئ الواحد يكون كليا وجزئيا باعتبار التصورين فان الشخص اذا لوحظ بشخصه فجزئى و اذا لوحظ بوجه كلى فكلى فلايلزم من عدم تقييد التعريفين الادخول هذه المفهومات تحت تعريف الجزئى ولايلزم خروجها عن تعريف الكلى لانها من حيث انها لاتمنع دواخل فى تعريف الكلى و يمكن توجيهه فوجه (وانما اعتبر القوم مفهوم الكلى والجزئى على هذا الوجه و لم يجعلوهما دائرين على المنع بحسب نفس الامر ولا على منع التصور و لو بملاحظة امر خارج حتى يكون مفهوم الواجب واللاشئ و اللاممكن جزئيات للفرق بين هذه المفهومات و الجزئيات فى انها كاسبة ومكتسبة و اما ما قال السيد السند من ان ذلك لان بحثهم عن المفهومات من حيث الايصال و ذلك انما هو بحسب الحصول العقلى الظلى فلايتم لانه لايوجب الا ان لايبنى الامر على الصدق بحسب نفس الامر وعدمه

ولا يوجب تركه اعتبار الصدق و عدمه بحسب الفرض العقلى بالنظر
الى التصور مع ضم ضميمة امر آخر من ملاحظة الخارج او البرهان ويتجه
عليه ايضا انه لوتم ماذكره لوجب ان يعتبر الانواع الخمسة للكلى ايضا
بحسب الفرض العقلى لا بحسب الصدق فى نفس الامر مع انه ليس الامر
كذلك ولازم اعتبار المساوات بين المعرف والمعرف فى نفس الامر بل بحسب
الصدق لا بحسب الفرض مع ان مبنى النسب على نفس الامر وقوله فلو لم
يعتبر نفس التصور متعلق بقوله لان من الكليات ما يمنع الخ (قوله وبيان التسمية)
اى بيان وجه التسمية (قوله ان الكلى جزء للجزئى غالبا) اى جزء له فى نفس الامر
وانما قيده بغالبا لان الكليات الفرضية لاجزئى لها فى نفس الامر فضلا
عن ان يكون جزأ له والواجب والنقطة من الكليات الغير الفرضية لاجزء
لجزئيهما حتى يصح كونهما جزئين له الا ان يعتبر الحصص والمفهومات
الغير المنتهية الى الاشخاص لاجزئى لها واما الكليات الغير الفرضية
المنتهية الى الاشخاص فهى اجزاء لجزئياتها و اما الانواع و الاجناس
و الفصول من حيث انها انواع و اجناس وفصول فظاهرة واما الخاصة
و العرض العام بل الكليات الخمس فهى اجزاء لحصصها والعرض العام
و الخاصة قد يكونان جزئين لجزئيهما الحقيقيين فان الانسان خاصة
لمفهوم الحيوان وجزء لجزئيه من زيد وعمرو و الحيوان عرض عام لمفهوم
الناطق وجزء لجزئيه و قال السيد السند انه انما قال غالبا لان النوع والفصل
والجنس اجزاء والعرض العام والخاصة خارجان ويتجه عليه ان كونه جزأ
لاكثر الاقسام لايدل على الجزئية غالبا لجواز ان يكون افراد القسمين اكثر
من افراد الاقسام الثلثة الا ان يقال جزئية اكثر الاقسام يفيد الظن بغلبة
الجزئية و الظن يكفى فى وجه التسمية او يراد بغالبا غالب الاقسام لاغالب
الافراد ولو كان مراد الشارح بغالبا ماذكره قدس سره لكان الاولى
اى يضم الى ماذكره قولنا والناطق فانه جزء للانسان ولا يرد ان العرض
العام و الخاصة ليسا خارجين مطلقا ولا الجنس جزأ مطلقا لان الجنس ليس
جزأ من الفصل وهو جزئى له و العرض العام والخاصة اجزاء لحصصهما
لان العرض العام والخاصة من هذه الحيثية نوعان والجنس بالنسبة الى الفصل

بين المعرف والمعرف
بحسب الصدق
لابحسب الفرض
آه نسخه

عرض عام (قوله فيكون الجزئى كلا) اى كل جزئى كلا تغليبا فيكون النسبة فى الكلى الى الكل التغليبى اوفيكون الجزئى كلا غالبا فيكون النسبة فى الكلى الى الكل الحقيقى و يكون التسمية به باعتبار اغلب الافراد وهكذا الحال فى الجزئى فتدبر (قوله وكلية الشئ انما يكون بالنسبة الى الجزئى) قديتوهم انه لاحاجة الى هذه المقدمة لان وجه التسمية يتم بمجرد ان الكلى جزء للجزئى وليس بذاك لان هذه التسمية جارية فى كل جزء وكل فبهذه المقدمة تحصل لوجه اختصاص بحسبه حسن وجه التسمية و بهذا سقط مايتوهم ان الاولى ان يقول وكلية الشئ انما يكون بالنسبة الى الجزء وجزئية الشئ انما يكون بالنسبة الى الكل ليصح وجه التسمية فى الكلى والجزئى الحقيقى وقد تلقى البعض هذا بالقبول حتى اوقع فى ارتكاب ان المراد بالجزئى الجزء كما قديقصد بالانسان فرد الانسان وكذا المراد بالكلى الكل ولايخفى عليك ان قولنا وكلية الشئ انما هو بالنسبة الى الجزء لايصلح ان يكون وجها لتسمية الكلى بالكلى بل لتسمية الجزئى بالجزئى وكذا جزئية الشئ بالنسبة الى الكل لايصلح ان يكون وجها لتسمية الجزئى بالجزئى بل لتسمية الكلى بالكلى على عكس ماقصده الشارح فى هذا المقام هفوة بعد هفوة واياك وان تحمل قوله وكلية الشئ انما يكون بالنسبة الى الجزئى على ان الكلى مضائف الجزئى حتى يتوجه ان تحقق الكلية لايتوقف على تحقق الجزئية حتى يكون بينهما تضائف بل يكفى فى تحققها امكان فرض الشركة بين الكثيرين لان وجه التسمية لايتوقف على التضائف بل يكفى فيه ان تعقل الكلى لايكون بدون تعقل الجزئى نعم يتجه ان تعقل الكلية لايتوقف على تعقل الجزئى لاالاضافى ولا الحقيقى اما الاول فلانه يتحقق الكلية الحقيقية فيما ليس له جزئى اضافى اذ الجزئى الاضافى ماامكن اندراجه تحت الشئ واما الثانى فلانه يكفى فى الكلية امكان فرض اشتراكه بين كثيرين سواء كانت جزئيات حقيقية اولا الا ان يقال المراد بالجزئى الفرد المعبرعنه بكثيرين ويتجه ان جزئية الشئ وهو عبارة عن عدم امكان فرض الشركة بين كثيرين عما من شانه ذلك ليس بالنسبة الى كلى ولذا قال السيد السند ان هذا الوجه انما يتم فى الكلى والجزئى الاضافيين فلابد ان يقال

سمى لهـذا جزئيا اضافيا ثم يقـال تسميـة الجزئى الحقيقى بالنقل من الجزئى الاضافى تسمية الخاص باسم العـام وعلى قيـاس ماقال فى الجزئى الحقيقى يكون تسمية الكلى الحقيقى من قبيل تسمية العام باسم الخاص وفيما ذكره نظر لانه لوكان تسمية الجزئى الحقيقى فرع تسميـة الجزئى الاضـافى لم يكن لفظ الجزئى مشتركا بينهما وقد صرحوا بالاشتراك فالاولى ان يقال كلية الشئ وهو امكان تقدير الاشتراك فى نظر العقل على ماحققناه انما يكون و يثبت فى نفس الامر بالنسبة الى الجزئى وهو ما امكن اندراجه تحت الكلى لانه مالم يكن شئ يمكن اندراجـه تحت المفهوم لم يتحقق امكان الاندراج فى نفس الامر و لحمل عبارة الشـارح عليه مسـاغ وجزئية الشئ وهو امتناع فرض اشتراكه انما يتحقق غالبا بالنظر الى جزئه وهو التشخص ولك ان تقول انما سمى كليا لان امكان فرض الاشـتراك يثبت للمفهوم اذاته لا لجزئه فهو حالة منسـوبة الى كل المعنى بخلاف الجزئية فانهـا منسـوبة الى التشخص ولك ان تقول انما سمى كليـا لصحة دخول الكل عليه بخـلاف الجزئى فلما سمى كليا سمى مايقابله بما يقـابل لفظ الكلى فى الجملة وهو الجزئى (قوله اعلم ان الكلية والجزئية انما يعتبر ان بالذات فى المعانى) من حيث انها المعـانى حتى لواخذ اللفظ من حيث انه مفهوم وحاصل فى العقل اتصف بالجزئية بالذات واما الالفـاظ من حيث انها دوال فقد يسمى كلية وجزئية بالعرض تسميـة الدال باسم المدلول و بما قررنا اندفع ان حصر التسميـة الحقيقية فى المعانى لايصح لان الالفاظ جزئيات حقيقية لذواتهـا هذا فاللفظ والمعنى قد تقـارضا فى هـذا التقسـيم فالمعنى اسـتقرض المفرد من اللفظ واللفظ اسـتقرض الكلى والجزئى من المعنى (قوله انك قد عرفت ان الغرض من وضع هـذه المقـالة آه) المقصود منه بيـان وجه ترك البحث عن الجزئى فان قلت فلما ذا صور الجزئى قلت ليتضح الكلى كمال اتضـاح لان الجزئى ملكة الكلى والاعدام انما تعرف بملكاتهـا وليتنبه المتفطن بعد تصوير الجزئى والكلى والاعراض عن الجزئى فى مقـام البحث لانه لابحث عن الجزئى واما بيـان النسـبة بين الجزئيين فليتضح المفهومان لهذا اللفظ ولايقع الغلط النـاشى من استعمال اللفظ المشـترك فى مواضعه

صدر نسخه

التسمية نسخه

و الاقتناص الاصطياد واما ان المجهولات لاتقتنص بالجزئيات لان المجهول الكلى لايقتنص بجزئيه لان الاخص لايكون موصلا الى الاعم ولا بجزئى لمباينه لان المباين لايوصل الى المباين والمجهول الجزئى لايقتنص بالجزئى لانه انما يدرك بالحس و الاحساس لا يؤدى الى احساس شئ آخر هذا غاية البيان فيه (وفيه بحث لان الجزئيات المجردة تدرك لا بالحس و ما قال السيد السند انه لاطريق لنا الى ادراكه الا بالوجوه الكلية توقف فيه بان النفس تدرك لها على الوجه الجزئى وكذا لاحوالها الجزئية ولم يقم برهان على ان الاخص و المباين لايوصل الى الاعم والمباين غايته انه لم يوجد ولا على ان الاحساس لايؤدى الى احساس بل ربما يؤدى احساس الاجزاء جميعها الى احساس الكل فالاولى ان يجعل ترك البحث عن الجزئى لانه لم يعلم كسب الجزئى لكلى ولاجزئى كما ترك البحث عنا كتساب التصديق للتصور و بالعكس لعدم الاطلاع عليه لا لامتناع ولكلام الشارح احتمال هذا البيان (قوله بل لايبحث عنها فى العلوم) اى لايبحث عن الجزئيات فى العلوم الحكمية التى وضع المنطق مقدمة لتحصيلها فلا حاجة الى كسب تصوراتها لتحصيل الحكمة فلذا لم يبحث عنها فى المنطق وان صار المنطق مقدمة لتحصيل جميع المقاصد حكمية كانت اولا فلا يرد ان عدم البحث عنها فى العلوم لايصير سببا لترك البحث عنها و المنطق مقدمة لجميع المقاصد و وجه استعمال كلة بل فى هذا الوجه الاشارة الى قوته لانه لم يقم برهان على امتناع الكسب بالجزئى غايته عدم الوجود الى الآن وهذا الوجه يفيد ترك البحث عنها وان كانت كاسبة (قوله لتغيرها) فلا يبقى العلم بها ببقاء النفس و الحكيم لايكسب الا العلم الباقى ببقاء النفس واورد عليه ان العلم بالحال المتغير ابدى و بقاء العلم لا يتوقف على بقاء المعلوم وفيه ان الكمال الباقى ببقاء النفس بمعنى ان لا يكون معلومها مجهولا لها فى وقت فزيد المعلوم بحال من احواله المتغيرة ليس معلوما فى زمان آخر ليس له تلك الحالة حتى لوسئل العارف بحاله السابقة عن حاله ويقال ما حال زيد لاجاب بانه لايعلم حاله واورد ايضا ان العارض للجزئى جزء اعم باق ببقاء النفس والعارض جزء اعم من المطالب العلمية

بها نسخة

عند المتأخرين * والجواب انه اذا لم يكن الجزئى باقيا لم يكن ثبوت العارض له باقيا لان الثبوب فرع ثبوت المثبت له وفيه نظر بل الجواب ان عدم البحث عن الجزئى لذلك دليل على بطلان زعم المتأخرين دون العكس (قوله وعدم انضباطها) اورد عليه انه ان اريد عدم الانضباط بالتفصيل فالكليات ايضا كذلك وان اريد عدم الانظباط مطلقا فلم لجواز ضبطها بمفهومات كلية و يمكن دفعه باختيار الشق الاول اذ البحث عن الكليات والجزئيات فى الحكمة بعنوانات كلية وذلك يوجب البحث عن طريق اكتساب الكلى لانه طرف الحكم فى المسائل الحكمية دون اكتساب الجزئى لان الجزئى لاحاجة الى تصوره على الوجه الجزئى فى تعقل المسائل* واورد ايضا ان عدم انضباط الجميع لايوجب ترك البحث مطلقا لان ما اشتهر ان مالا يدرك كله لايترك كله من الوصايا الحكمية ودفع بان البحث عن البعض على الوجه الجزئى وعن البعض بالوجه الكلى يوجب التكرار لدخول المبحوث عنه بالوجه الجزئى فى البحث بالوجه الكلى وفيه انه فليبحث عن البعض بالتعبير عنه بعنوان لايدخل فيه المبحوث عنه بالوجه الجزئى فالجواب ان البحث عن الاشياء مما لاتفى الطاقة البشرية الا بان يبحث عن الكل على الوجه الكلى اوعن البعض على الوجه الجزئى لعدم انضباط الجزئيات فترك البحث على الوجه الجزئى لعدم وفاء الطاقة بالجميع لعدم انضاطها واكتفى بالبحث عن جميعها على الوجه الكلى (قوله فلهذا صار نظر المنطقى مقصورا على بيان الكليات) اى صار نظر المنطقى فى هذه المقالة مقصورا على بيان الكليات الشاملة للكلى المفرد والمركب اوصار نظره فيها مقصورا على الكلى المفرد بالنظر الى الجزئى يعنى لم يبحث فيها عن الجزئى لانه لم يبحث الا عن الكلى المفرد اذ يبحث عن المفرد المعرف على ان عدم البحث عن الجزئى لايوجب ذلك القصر (قوله فالكلى اذا نسب الى ماتحته) لم يقل الى الجزئى لان نسبة الكلى الى مطلق الجزئى لايوجب حصره فى النوع والجنس والفصل والخاصة والعرض العام لان نسبه مفهوم الانسان الى هذا الفرس لايجعله شيئا من الخمسة لكن كان الاولى الاقتصار على ماتحته لان النوع المعرف والجنس المعرف

باعتبار نسخه

نسمن القضايا نخه

مثلا لاينحصر فى المقيس الى الجزئى بل رب نوع ورب جنس لاينتهى الى شخص كالكلى و الجنس و النوع الى غير ذلك * لايقال المراد الجزئى الاضافى لانه لم يعرف بعد الاالجزئى الحقيقى فلا يحسن بيان قوله ماتحته بالجزئى الاضافى وفى قوله بالنسبة الى ماتحته ايضا نظر لخروج الناطق بالنسبة الى الحيوان عن القسمة مع انه خاصة لمفهوم الحيوان لا يقال نحن نقسم الكلى بالقياس الى ماتحته لانا نقول تعريف الخاصة يعم الناطق بالنسبة الى الحيوان ثم قوله من الجزئيات ان جعل بيانا لماتحته كما هو الظاهر و بيان الشارح ناظر اليه فيتجه انه يرد على الحصر كلى يكون تمام ماهية بعض وجزء ماهية بعض وخارجاً عن ماهية بعض وجعل التقسيم مانعة الخلو بعيد و يرد الكلى المنحصر فى فرد كمفهوم الواجب و يدخل فى تمام الماهية الحيوان لانه تمام ماهية ماتحته من الجزئيات من النوعين المختلفين نعم ليس تمام ماهية جزئى واحد الا ان يراد تمام ماهية كل واحد مماتحته ولوجعل ماتحته بعضا من الجزئيات فيراد مماتحته واحد من الجزئيات يتم الحصر لانه بالنسبة الى واحد من الجزئيات لايكون الا واحداً من الاقسام لكن يصح ان يجتمع الاقسام فى كلى واحد فالفرق باعتبار الحيثية (قوله اما ان يكون تمام ماهية ماتحته) اعلم ان الماهية مشتقة عما هو على مافى شرح الطوالع قال بعض من شراح كلامه ان الاشتقاق بالحاق ياء النسبة بما هو وحذف الواو والحاق تاء التأنيث و فيه ان الاشتقاق عما هى اقل اعلالا ولايخفى ان الحاق ياء النسبة بما هو او بما هى غير مأنوس فى لغة العرب و ان الحاصل بالتركيب لايقال له المشتق الا يرى انه لايقال عبد الله مشتق من عبد و الله فى اطلاق الاشتقاق خروج عن علم الاشتقاق والاشبه ان الماهية منسوبة الى لفظ ما بالحاق ياء النسبه الى لفظ ما ومثل ماذا اريد به لفظه يلحقه الهمزة فاصله مائية اى لفظ يجاب به عن السؤال بماقلبت همزته هاء لما بينهما من قرب المخرج كما يقال فى اياك هياك و يؤيده ان الكيفية اسم لما يجاب به عن السؤال بكيف اخذ بالحاق ياء النسبة و تاء النقل من الوصفية الى الاسمية بكيف و الكمية اسم لما يجاب به عن السؤال بكم حصل بالحاق ياء السبة و التاء بلفظ كم و تشديد كم حين

ارادة لفظه على مايقتضيه قانون ارادة نفس اللفظ بالشائى الصحيح الآخر
قال الرضى فى شرح تعريف اسماء العدد من الكافية الكمية اسم لما يجاب به
عن السؤال بكم كما ان الماهية اسم لما يجاب به عن السؤال بما والكيفية اسم
لما يجاب به عن السؤال بكيف * واعلم انه لاماهية للواجب عند الحكيم
فانه متشخص بذاته لابتشخص زائد على ماهيته ففى هذا التقسيم نظر لخروج
مفهوم الواجب عنه لانه ليس تمام ماهية جزئياته ولا داخلا فيها ولاخارجاً
عنها وكذا ينتقض تعريف الخاصة بالمقول على ماتحت حقيقة واحدة
فقط قولا عرضيا فاحفظه فانا لانعيده لك فى محله (قوله وربما يقال
الذاتى على مايس بخارج) اى على هذا المفهوم فينحصر الكلى فى العرضى
والذاتى لدخول النوع ح فى الذاتى وفى بعض شروح ايساغوجى
ان العرضى ربما يقال على مايس بداخل والنوع حينئذ يدخل فى العرضى
والواضح ان التسمية على هذين التقديرين باعتبار اكثر الافراد فلايرد
ماذكره الامام ان الذاتى منسوب الى الذات بمعنى الماهية ولا معنى لنسبة
تمام الماهية الى نفسها وقد يجاب بانه من قبيل نسبة الخاص الى العام
كما يقال الانسى لفرد الانسان ومن العجب ان مااورده الامام فى تسمية
مايس بخارج بالذاتى اشد ورودا على تسمية الخارج بالعرضى لان العرضى
هو الخارج عن الشئ فكيف ينسب اليه الخارج وقد خص الايراد بالذاتى
بالمعنى الغير الاشهر ورد كون الذاتى بهذا المعنى على الشيخ بهذه الشبهة
نعم لوقيل انه لوكان الذاتى بمعنى مايس بخارج يصح ان يقال الانسان
ذاتى للانسان لان الشئ ليس بخارج عن نفسه مع انه لايقول به احد
لكان قوياً وربما يقال تسمية مايس بخارج عن الماهية بالذات بالنسبة
الى الذات بمعنى الماهية الشخصية وليس بشئ لان لوكان المنسوب اليه
الماهية الشخصية لكان تفسير الذاتى بالداخل فى الماهية شاملا لتمام
الماهية وفى قوله وربما اشارة الى ضعف هذا الاطلاق اما لعدم اشتهاره
كالاول واما لمؤاخذة الامام والعرضى قد يطلق على حمل الخارج
عن الشئ عليه كما وقع فى رسمى الخاصة والعرض العام وهو احق بالبيان
(قوله فانه نفس ماهية زيد وعمرو وبكر وغيرهم من جزئياته وهى لاتزيد

والعرض
نسخه

على الانسان الا بعوارض مشخصة خارجة عنه) كون الشخص زائدا على الماهية بالعوارض يفيد ان العوارض اجزاء للشخص ولا يكذبه قولهم ان ما سؤال عن تمام الماهية وانه لا يجاب عن السؤال بما زيد الا بالانسان من غير تعرض لعارض لانه يجوز ان يكون معنى قولهم ما سؤال عن تمام الماهية انه سؤال عن تمام الماهية المشتركة والشخص افاده التشخص والتميز عن جميع الاغيار وكون العوارض مشخصة انما هو بشرط تعقلها على الوجه الجزئى الحاصل لنا فى العادة بالحس وهذا تصوير و توضيح للنوع فى مثال له اشخاص و الا فالنوع قد يكون بحيث لا يكون زيادة الفرد عليه بعوارض مشخصة كمفهوم النوع فانه نوع للكلى ولا يزيد عليه افراده بعوارض مشخصة و الا لكانت اشخاصا لا انواعا (قوله ثم النوع لا يخلو اما ان يكون متعدد الاشخاص) صرح بالحصر تنبيها على ان المراد بالتسوية فى قوله سواء كان متعددا لاشخاص) اولم يكن الحصر والا لم يصح تفريع قوله فهو اذن كلى آه عنه و ح يرد على كلام المص ان المراد بتعدد الاشخاص اما التعدد فى الخارج فلا ينحصر واما الاعم فينحصر فيه النوع ولا يتصور فيه غير متعدد الاشخاص و ان المقول بحسب الشركة والخصوصية لا ينحصر فى متعدد الاشخاص لجريانه فى نوع لا ينتهى الى متعدد الاشخاص وغير متعدد الاشخاص لا ينحصر فى المقول بحسب الخصوصية المحضة و لو قال متعدد الافراد لم يتجه هذا ثم يتجه ان مايفيده قوله والاول هو النوع ان النوع مايكون تمام ماهية ماتحته وهو اعم من الموجود فى الخارج فلا يصح حصره فى القسمين و ليس لك ان تقول المراد بالجزئيات الجزئيات الموجودة فى الخارج لانه يلزم حينئذ تخصيص اقسام الكلى بالوجود فى الخارج (قوله فهو المقول فى جواب ما هو بحسب الشركة والخصوصية معا) اى جميعا قال فى القاموس مع للمصاحبة ويكون بمعنى عند وتقول كنا معا اى جميعا و قد قصر جمع كثير من الفضلاء نظرهم على كونه بمعنى المصاحبة فوقعوا فى توجيه مصاحبة المقولية بحسب الشركة والمقولية بحسب الخصوصية فوقع ماوقع و لا تذكره لان الذكر عند عدم الحاجة ليس الا الوقيعة نعوذ بالله

تعالى من شرور النفس و و قائعه الشنيعة (قوله كان طالبا لتمام الماهية المختصة به) اورد عليه ان النوع المتعدد الاشخاص لايمكن ان يكون ماهية مختصة بشخص و يجاب بان وصف الماهية بالاختصاص من فروع جعل السؤال بحسب الخصوصية و وصفها بالاشتراك من فروع جعله بحسب الشركة و يمكن ان يقال الباء فى قوله به للسببية اى يكون طالبا لماهية صارت مختصة بسببه و اندفع اشتراكه بسبب الاتحاد معه فان السائل اذا قال ما زيد يسأل عن امر صار هذا الشخص بخلاف السائل القائل ما زيد و عمرو فانه يسأل عن امر مشترك بين زيد و عمرو فوصف الماهية بالاختصاص والاشتراك بيان لما يتميز به السؤالان و كشف عن تفاوت القصد بكلمة ما فى الصورتين (قوله و ان جمع بين الشيئين او اشياء فى السؤال كان طالبا لتمام ماهيتها) ضمير ماهيتها راجع الى احد الامرين اللذين هو الشيئان او اشياء واتى بضمير المؤنث تغليبا للجمع على التثنية و لو قال لتمام ماهية لكان اوضح فلا يتجه ان الوافى ان يقول لتمام ماهيتها او ماهيتهما و لا يحتاج فى دفعه الى ان المعطوف محذوف لظهور القرينة و قوله و تمام ماهية الاشياء اراد بالاشياء فيه ما فوق الواحد فينتظم الكلام من غير حاجة الى حذف معطوف او ترك بعض ما يجب بيانه لمعرفته بالمقايسة و قوله بل ينحصر نوعه الاولى فيه بل ينحصر (قوله و لا فرد له فى الخارج حتى يجمع بينه و بين ذلك الشخص) هذا انما يتم لو لم يصح السؤال عن الفرد المقدر الوجود (قوله و اذ قد علمت) بيان لما يرتبط به قول المص فهو اذن كلى وقوله اذن تأكيد للشرط المحذوف لانه بمعنى اذا علمت والتنوين فيه عوض عن المضاف اليه و فى صحة كتابته بالنون هنا نظر وكانه بالكسر لابالفتح والا لكان التقدير واذا علمت والاصوب ان مراد المص انه اذا علمت ان النوع قسمان فتعريفه الواضح الموضح لقسميه هذا لانه لو لم يذكر القسمان فى التعريف لم يكن جامعا و كيف لا والنوع المتعدد الاشخاص داخل فى المقول على واحد فى جواب ماهو ولا يخفى ان الواجب متفقين بالحقيقة اذ ليس لافراد النوع حقائق و لا يصح بالتعدد الاعتبارى

ودقائقه نسخه

جمع الواحد اذلا يقال لرجل واحد بضميمة اعتبارات رجال واعلم ان النوع ليس موصلا ولا جزء موصل ولذا صح حصر المعرف فى اقسام ليس منه المركب من النوع وانما تعرض للمكتسب لمناسبة له بالكاسب اولمزيد توضيح اقسام الكاسب اذالشئ انما يتبين بالاضداد وربما يفيد قوله فى تقسيم جزء الماهية فان كان تمام المشترك بين الماهية ونوع اخر وقوله وان لم يكن تمام المشترك بين الماهية ونوع آخران التعرض له لتوقف تقسيم الذاتى الكاسب عليه فتأمل (قوله وقولنا مقول على واحد ليدخل فى الحد النوع الغير المتعدد الاشخاص) ليس المقول على واحد فى الخارج والمقول على كثيرين فى الخارج داخلا فى مفهوم النوع فى اعتبار المنطقيين لانه تعريف للنوع الخارجى ولم يعتبر له مفهوم حتى يكون بيانه بكل مادخل فيه حدا ففى اطلاق الحد على تعريف النوع الخارجى بحث ويجب ان يحمل قوله ليدخل فى الحد النوع الغير المتعدد الاشخاص على كمال وضوح الدخول والافهو داخل فى الكلى وكذا قوله ليدخل النوع المتعدد الاشخاص لانه داخل فى الكلى ولم يخرج بقوله مقول على واحد على ماعرفت ولك ان تحمل قوله ليدخل النوع الغير المتعدد الاشخاص على بقاء الدخول والاظهر ان يقول لئلا يخرج النوع الغير المتعدد الاشخاص ونعم ماقيل قوله مقول على واحد اشارة الى النوع الغير المتعدد الاشخاص (قوله وقولنا متفقين بالحقائق ليخرج الجنس) اورد عليه ان الجنس ايضا يقال على كثيرين متفقين بالحقائق فيقال زيد وعمرو وبكر حيوان بل يقال على كثيرين متفقين بالحقائق فى جواب ماهو ايضا فيقال مازيد وعمرو وبكر وهذا الفرس ويجاب بالحيوان فانه مقول على زيد وعمرو وبكر كما انه مقول عليهم وهذا الفرس فلابد من زيادة قيد فقط اى مقول على كثيرين متفقين فقط ومع ذلك لايستقل فى اخراج الجنس لانه يقال على كثيرين متفقين فقط كما مر بل له مدخل فى اخراجه ويخرجه بضميمة التقييد بماهو فان الجنس لا يقال على كثيرين متفقين فقط فى جواب ماهو وكانه لهذا قال قولنا متفقين بالحقائق ليخرج الجنس وقولنا فى جواب ماهو يخرج الثلثة الباقية ففرق

بينه و بين جواب ماهو فى كون جواب ماهو مخرجا وكونه للاخراج
فافهم * بقى ان الجنس نوع بالقياس الى حصصه مع انه لايقال على كثيرين
متفقين فقط اذ يقال على كثيرين مختلفين ايضا وجوابه ان معنى المقول
على كثيرين متفقين فقط انه لو افرد المتفقون بالحقيقة بما هو لاجيب به
والجنس بالنسبة الى حصصه كذلك والتحقيق ان المخرج لما عدا النوع قيد
الحيثية اذ كل من الناطق والضاحك والحيوان والماشى مقول على كثيرين
متفقين بالحقيقة فى جواب ماهو بالقياس الى حصصه ومن هذه الحيثية
نوع فخروجها لامن هذه الحيثية بقيد الحيثية الا ان خروج الجنس بقيد
الحيثية لاقتضاء متفقين بالحقائق ذلك وهكذا فاذا اسند اخراج ماخرج
الى القيود المذكورة (قوله وقولنا فى جواب ماهو يخرج الثالثة الباقية) اى من
قولنا مقول على واحد ومن قولنا على كثيرين فانه دخل فى مقول على
واحد مفهوم الواجب فانه مقول على واحد لكن لا فى جواب ماهو ويتجه
عليه ماورده العلامة التفتازانى من ان فصل الجنس وخاصته والعرض
العام ايضا كالجنس فكما اخرجه قوله متفقين بالحقائق اخرجها فلا يصح
انه اخرجها قوله فى جواب ماهو الا ان العلامة وافق الشارح المحقق
فى هذا التعريف واعترض عليه فى شرح تعريف الجنس ووجه ذلك غير
ظ وكانه لما رأى ان قيد متفقين بالحقايق لايفى باخراج الجنس ايضا الا
بتكلف رضى باخراجها بقيد جواب ماهو حتى لو كان الجنس يخرج
بقوله فى جواب ماهو لما اسند اخراجه الى متفقين بالحقائق واجاب عنه
السيد السند بانه لما كان قوله فى جواب ماهو يخرج الفصل والخاصة
مطلقا من غير حاجة الى تفصيل رأى اسناد الاخراج اليه اولى لانه اضبط
للمتعلم لخلوه عن مؤنة ضبط التفصيل واما العرض العام فاسناده الى الاول
اولى لانه لما شارك الخاصة فى العرضية ادرجه لهذه المناسبة فى سلك
الخاصة واورد عليه ان الاولوية فرع الصحة ويمكن ان يدفع بان قوله
فى جواب ماهو يخرج الثالثة الباقية بمعنى انه بحيث يخرجها ولا فساد
فيه والتعريض بحيثية كون الاخير مخرجا دون اخراج الاول لانه اصلح
للمبتدى ويمكن ان يقال اسناد اخراج الفصل والخاصة الى قيد فى جواب

ماهو اولى لان النوع خرج عن تعريف الجنس بقيد مختلفين بالحقايق فكان المناسب فى تعريف النوع اخراج الجنس بقيد يقابل ماخرج النوع عن تعريف الجنس والنوع لما خرج عن تعريف الفصل بقيد فى جواب اى شئ هو فى جوهره و عن تعريف الخاصة بقيد قولا عرضيا ناسب ان يخرجها عن تعريفه بما يقابل هذين القيدين وهو قيد فى جواب ماهو و اما العرض العام فالمناسب اسناد اخراجه الى قيد متفقين بالحقائق لان النوع خرج عن تعريفه بما يقابل هذا القيد وهو المقول على حقيقة وغيرها الا انه لاحظ مجرد مشاركته مع الخاصة فى العرضية اولا حظ ان قيد متفقين بالحقائق قاصر فى اخراجه ولا ينفع زيادة قيد فقط بالنسبه اليه كما ينفع لاخراج الجنس لانه ينفع فى اخراج الجنس بملاحظة التقييد بقيد ماهو فان لكل من المتفقين بالحقائق فقد وللقيد مدخل فى اخراجه وليس كذلك العرض العام فانه لامدخل للقول على المتفقين بالحقائق فقط فى اخراجه بل يستقل قيد فى جواب ماهو فلم يكن رعاية هذه المناسبة و بهذا ظهر ان ماتقدم من السيد ان اسناد اخراج العرض العام الى قيد فى جواب ماهو خلاف الاولى اوقع الشارح فيه مجرد المشاركة للخاصة فى العرضية ليس بذاك * ومما اورد على تعريف النوع الحيوان الناطق فانه مقول على كثيرين متفقين بالحقائق وليس بنوع لانه ليس بمفرد ولايخفى ان الاعتراض لايخص تعريف النوع بل كذلك تعريف الجنس منتقض بتفصيل الجنس و تعريف الفصل بتفصيله وهكذا * و اجيب باعتبار قيد الافراد فى الحد وتحقيق الجواب عنه ان الحد لايقال على كثيرين فى جواب ماهو ولا فى جواب اى شئ بل يقال على المحدود فى جواب ماهو وفرق بين القول على المحدود والقول على الافراد فلا حاجة الى اعتبار قيد الافراد (قوله لانها لا يقال فى جواب ماهو) اما العرض العام فلانه لايقال فى جواب اصلا اذليس تمام ماهية الشئ خاصة اومشتركة ولامميزاله فلا يقع فى جواب لا فى جواب ماهو ولا فى جواب اى شئ لان اىّ يطلب المميز واما الفصل والخاصة فلانهما وان يقال فى الجواب لكنهما لا يقعان فى جواب ما هو فقوله فى جواب ماهو عند التحقيق قيد ان احترازيان كما يشير كلام السيد السند اليه

وان يقعان نسخة

وسيصرح الشارح فى تعريف الفصل ان العرض العام لايقال فى الجواب اصلا وفيه ان العرض العام يقع فى الجواب فانه اذا قيل اماش زيدام واقف يجاب بانه ماش فجواب ماهو قيداحترازى واحد * واورد على عدم كون العرض العام مميزا لشئ انه لو تعقل الشئ بالعرض العام لصار معلوما ولامعنى للعلم الا ان يحصل من الشئ صورة بها يمتاز عن الغير و يرد على كون الفصل والخاصة مميزين فصل اعم المفهومات وخاصته و يرد على قولهم فى جواب ما هو انه لايكون القول على كثيرين فى جواب ماهو بل فى جواب ماهما او ماهم الى غير ذلك * والجواب ان ماهو كناية عن السؤال بما فالاوضح الاخصر فى جواب ما ومن نتائج افكار بعض اذكياء الفضلاء فان قلت نحن نعرف المقول فى جواب ما هو بالنوع والجنس اذ ما لم نعرف ان نوع زيد مثلا ماذا لم نعلم ان اى شئ مقول فى جواب السؤال عنه وعن الفرس بماهو واذا لم نعرف جنسه لم نعلم ان اى شئ مقول فى جواب السؤال عنه وعن الفرس بما هما وانتم قد عرفتم الجنس و النوع بالمقول فى جواب ماهو فيلزم الدور قلت لانم انا نعرف المقول فى جواب ما هو بالنوع والجنس بل الفطرة تعين ماهو الجواب عما هو حتى اذا اجيب بغير ماهو الجواب يمجه الفطرة ولاتقبله لايرى فى ان فرعون حين سأل بما عن موسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام وقال ومارب العالمين واجاب موسى بالعوارض تنبيها على ان السؤال بما غير واقع فى موقعه هناك قال فرعون غافلا عن التنبيه المذكور ان رسولكم لمجنون لانه يذكر العوارض فى جواب السؤال بماهو هذا كلامه ولكل جواد هفوة وليس كل مايحصل من الجياد صفوة ليس ما اورده الامن اشتباه المفهوم بما صدق هو عليه اذ ماهو يتوقف عليه معرفة المقول فى جواب ماهو معرفة ماصدق عليه النوع و الجنس اى تمام الحقيقة المتفقة او المختلفة لامفهوم النوع و الجنس بل الموقوف ايضا مايصدق عليه المقول فى جواب ما هو والمعرف بالمقول فى جواب ما هو هو مفهوما هما ولاتوقف لمعرفة مفهوم المقول فى جواب ما هو على معرفة مفهوميهما اذ يصح تعريفه بتمام الحقيقة المتفقة أو المختلفة وليس ما اجاب به عنه مما يقبله الفطرة كيف ولو كان يكفى فى معرفة

المقول فى جواب ما هو الفطرة لما عجز احد عن جواب ماهو ولو فى الفطرة ايضا فليس وفاؤها الا بوفائه بمعرفة الجنس والنوع اذ لاريبة فى انه مالم يعرف الجنس او النوع لايعرف جواب ماهو وماذكره من التنوير انما يتم لو علم ان فرعون لم يكن ممن يعرف مفهوم النوع والجنس (قوله و هناك نظر و هو ان احد الامرين لازم) اللازم احد الامور اما الاستدراك و اما اخلال التعريف و اما تخصيص المعرف كما يلوح من كلامه آخرا * فان قلت الاشتمال على امر مستدرك خلاف الاولى فكيف عده خطاء كما يشهد به قوله والصواب * قلت اشتمال التعريف على المستدرك خطاء فى حكم استعمال اللفظ الغريب فى تخيير السامع و اضطراب نفسه لاجله لان المعهود ان يكون كل مايذكر فى التعريف لفائدة فيشوش فهمه فى توقع الفائدة عن المستدرك ويضيع وقته فى طلبها (قوله يلزم ان يكون قوله على واحد زائدا حشوا) اقول بل يكون مقول على واحد فى جواب ما هو حشوا فاعرفه والزائد قد لايتعين فيسمى تطويلا وقد يتعين فيسمى حشوا لكن فى كون المقول على واحد متعينا للزيادة نظر لانه كما يصدق مقول على كثيرين مطلقا على النوع الغير المتعدد الاشخاص يصدق المقول على واحد على النوع المتعدد الاشخاص فيصح التعريف بان يقال مقول على واحد فى جواب ما هو بل يكاد يتعين قوله على كثيرين متفقين بالحقائق للزيادة لان حفظ المقول على واحد اصلح بمقام التعريف لانه اوضح فى اخراج الجنس واحصر ولايقتصر الاشتمال على المستدرك على زيادة المقول على واحد بل الكلى ايضا زائد كما بينه آخرا فلا وجه للاقتصار عليه اولا الا ان يقال انه بصدد بيان مايلزم تعريف النوع خاصة وزيادة الكلى يعم غيره * ولا يخفى على الناظر فى كلام المص حيث قال سواء كان متعدد الاشخاص او لم يكن فهو اذن كلى مقول على واحد انه اراد الكثيرين الموجودين فى الخارج فالتردد للاستظهار و ارادة التبكيت وارادة الموجودين فى الذهن تبطل بما ابطل به ارادة كثيرين مطلقا بطلانا واضحا فلذا و لبعده عن العبارة لم يتعرض له * ثم فى لزوم الاستدراك نظر لانه فيه مزيد توضيح لحقيقة النوع وكمال تميزه عن الجنس بانه يقال على واحد فى جواب ماهو بخلاف

الجنس فانه لا يقال الاعلى كثيرين و فى صورة القول على كثيرين ايضاً يتميز عنه باشتراط كون الكثيرين فيه متفقين بالحقائق بخلاف الجنس المستدعى للاختلاف بل نقول تعريف النوع بالمقول على كثيرين متفقين بالحقائق فى جواب ماهو غير جامع لان قيد الحيثية معتبر فيلزم خروج النوع عن التعريف من حيث انه مقول على واحد فالتعريف الصحيح لمطلق النوع ماذكره المص (قوله و ان كان المراد بالكثيرين الموجودين فى الخارج يخرج الخ) هذا اذا اريد مع ذلك بالمقول على واحد ايضاً المقول على واحد خارجى حتى لو اريد الاعم لم يلزم ذلك بل يلزم استدراك قوله على كثيرين متفقين بالحقائق الا انه لم يلتفت الى هذا الاحتمال لبعده (قوله بل لفظ الكلى ايضاً فان المقول على كثيرين يغنى عنه) يريد دون العكس لا لان مقولا على كثيرين يشمل على تفصيل فانه الكلى لان الجنس هو الامر الاجمالى فالمجمل فى بيان الجنس احق بالحفظ بل لان متفقين بالحقائق طالب لذكر مقول على كثيرين ولان الكلى لفظ مشترك بين الكلى المنطقى والعقلى والطبيعى فغير المشترك احق بالحفظ فى التعريف وانما قال بل لفظ الكلى ايضاً واشار الى الترقى فى البيان لان مابعد بل يدل على وجوب حذف امرين كما يشهد به قوله ايضاً * و قد يقال الترقى باعتبار عموم وجوب الحذف فى لفظ الكلى فى غير تعريف النوع ايضاً و يمكن ان يقال لااستدراك فى لفظ الكلى لانه من قبيل جمع الجنس مع اخص منه فان الكلى هو مايمكن فرض قوله على كثيرين والمقول على كثيرين هو مايمكن ان يقال عليه بحسب نفس الامر و كيف لاولو اكتفى فى الانواع الخمسة بامكان فرض القول لكان كل كلى مما اجتمع فيه الاقسام الخمسة و لا يخفى بعده عن الاعتبار فالمقسم للكليات الخمس الكلى الصادق والفرضيات خارجة عن درجة الاعتبار فذكر الكلى لبيان الجنس والتقييد بالقول على كثيرين لاخراج الكليات الفرضية * نعم المقول على كثيرين حقيقة فى المقول بالفعل و حمله على امكان القول استعمال اللفظ فى المعنى المجازى * ويجب الاحتراز عنه لولا القرينة الواضحة

وهناك قرينة هى ان المقول بالفعل لايدخل تحت الضبط والمنضبط هو امكان القول فهو المعتبر فى نظر الفن دون الاول فانه لعدم انضباطه خارج عن نظر الفن (قوله وح يكون كل نوع مقولا فى جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية معا) كل نوع مقول بحسب الشركة والخصوصية معا سواء عرف كما عرف المص اوعرف بهذا التعريف فتقييد الحكم بحين اذا عرف هذا التعريف غير ظ (قوله لما اعتبر النوع فى قوله) اى فى جملة فى جواب ماهو وكان منشأ التخصيص ذكر ماهو فانه اشتهر انه السؤال عن الحقيقة والحقيقة اشتهرت فى الماهية الموجودة فى الخارج لكن يقتضى ذلك تخصيص الجنس ايضا ودفعه بان الحقيقة فى تعريف ماهو بمعنى الماهية ويؤيده ماقيل ان الماهية مأخوذة بماهو فاعرفه (وقوله اما اولا فلان نظر الفن عام يشمل المواد كلها) اراد بالمواد مايقابل الصورة وانما خصه بالمواد لان هذا الفصل معقود للبحث عن مواد التعريفات ولك ان تريد بالمواد مايبحث عنها اعنى موضوعات المسائل فيشمل الصورة وبالجملة يرد عليه ان بيان النوع خارج عن نظر الفن لانه ليس كاسبا وانما ذكر تطفلا والجواب ان مايذكر فى الفن يبحث عنه على وجه يناسب مباحث الفن ولذا جعل مباحث الالفاظ كلية غير مختصة بلغة دون لغة وقوله نظر الفن احسن من قواعد الفن لانه يشمل التصوير بلاخفاء فحمله على قواعد الفن خروج عن المصلحة ويمكن ان يجاب عنه بانه ربما يخص بعض مايذكر فى كتب الفن لداع كما وقع فى بحث الالفاظ فخص النوع فى مقام التعريف بالخارجى لان النوع ليس كاسبا بل هو المكتسب فنبه على ان الفن وان كان لكسب الاشياء مطلقا الان المق بالذات من تدوينه كسب الموجودات الخارجية اذلا كمال معتدا بها فى معرفة غيرها ولولا الحاجة فى معرفة احوالها الى معرفة الاعتبارات لما التفت اليها وانما التفت اليها للحاجة اليها فى معرفة الموجودات حتى قيل لولا الاعتبارات لبطلت الحكمة (قوله واما ثانيا فلان المقول فى جواب ماهو بحسب الخصوصية المحضة عندهم هو الحد بالنسبة الى المحدود وقد جعله من اقسام النوع) يعنى الحد التام سواء كان حدا للنوع اوللجنس اوغيرهما واما ثالثا فلانه جعل النوع قسمين

وهو منحصر فى المقول بحسب الشركة والخصوصية معاولم يردان النوع لايصلح للجواب عما خص بالسؤال بل اراد انه لايطلق عليه الجواب بحسب الخصوصية المحضة اصطلاحا وان يقع جوابا للسؤال المختص وذلك لان الجواب بحسب الخصوصية المحضة اصطلاحا مالا يمكن ان يقع جوابا بحسب الشركة وليس هذا السهو من قبل المص وانما اول من وقع فيه ذلك الامام وخطأه فى ذلك المحقق الطوسى فى شرح الاشارات الان الامام جعل كل نوع مقولا بحسب الخصوصية المحضة باعتبار وقوعه جوابا عن السؤال بحسب الخصوصية والمص خصه بالنوع الغير المتعدد الاشخاص ومما سهى فيه بعض اكابر محشى هذا الشرح انه خطأ الشارح فى جعل قول المص ان النوع الغير المتعدد الاشخاص مقول بحسب الخصوصية المحضة متمسكا بالنقل من شرح هذا المحقق على الاشارات وانه ذكر موافقا للمص والحال ان ماذكره موافق للشرح وانه خطأ الامام كما اشرنا اليه واما مايعترض على كون الحد جوابا بحسب الخصوصية المحضة انه كيف يكون الحد جواب ماهو وما هو يسأل عن الماهية والحد ليس عين الماهية والالم يصح تعريفها به بل هو تفصيل الماهية فليس بشئ لانه يحصل من تفصيل الماهية الماهية فتذكر فى الجواب ليحصل الماهية ولاحاجة الى ان يقال معنى قولهم يسئل بماهو عن الماهية انه يسئل به عن ذات الماهية لاعن الماهية من حيث انها ماهية (بقى ان هذا انما يكون خروجا عن الفن لو كان بيانا لما فى الفن اما لو كان اصطلاحا جديدا بجعل المقول بحسب الخصوصية المحضة لفظا مشتركا بين ما اعتبره السلف من اهل الفن وبين المقول بحسب الخصوصية المحضة بحسب الوجود الخارجى فلا خروج فيه عن الفن اذ فى الفن كثيرا مايشترك اللفظ بين المعنيين كلفظ النوع والجزئى وكيف يجعل تجديد الاصطلاح خروجا عن الفن وقد تقرر انه لامشاحة فى الاصطلاح بل لكل احد ان يصطلح على مايشاء (قوله وان كان الثانى فان كان تمام الجزء المشترك) عطف على قوله والاول هو النوع بحسب المعنى فان قوله والاول هو النوع فى قوة فان كان الاول فهو النوع على ان عطف غير الشرطية على الشرطية

كثير فى كلام العرب (قوله جزء الماهية الخ) يراد بالماهية مايجاب به عن السؤال بما هو فهو كلى لامحالة لاما به الشئ هوهو حتى يتناول الجزئى فيلزم عدم صحة جعل الكلى تمام ماهية ماتحته فان ماتحته من الجزئى لايكون الكلى تمام ماهيته بمعنى مابه الشئ هوهو فان مابه زيد زيد ليس مجرد الماهية النوعية بل مجموعها والتشخص فلا يرد نقض الحصر بالتشخص على ان المراد بجزء الماهية الكلى الذى هو جزء الماهية نعم ينبغى حمل العبارة على الحصر فى ذات الجنس والفصل لافى الجنس من حيث هو جنس والفصل من حيث هو كذلك اذ الجنس جزء الماهية من حيث انه تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر والفصل الجزء الذاتى المميز من حيث انه كذلك وكيف لا والجنس والفصل من حيث انهما تماما ماهية الحصص نوعان فلو اريد حصر الذاتى فى الجنس والفصل لورد ذات الجنس والفصل وبقى واسطة وح يتجه انه لايصح قوله فهو المقول فى جواب ماهو بحسب الشركة المحضة فان ذات تمام المشترك قديكون مقولا بحسب الخصوصية ايضا باعتبار انه نوع لحصصه ولايصح قوله ويسمى جنسا لان ذات تمام الجزء المشترك بدون حيثية كونه تمام المشترك لايسمى جنسا بل قديكون نوعا الا ان يتكلف ويقال يريد بقوله فهو المقول بحسب المشتركة المحضة انه المقول بحسب الشركة المحضة فى الجملة ويسمى من حيث انه مقول بحسب الشركة المحضة جنسا واورد ان كون الجنس جزأ ومحمولا متنافيان اذ جزء الشئ مغايرله وجودا والمحمول على الشئ متحد معه ويجاب بان الحمل لايقتضى الاتحاد بل كمال الارتباط وهو حاصل بالجزئية وهذا الجواب ضعيف مخالف لما اشتهر من تعريف الحمل لكنه موافق لماسيأتى من كلام المص ان الكلى الطبيعى موجود لانه جزء الموجود وتحقيق الجواب ان الحمل باعتبار وجود يتحد الجنس والنوع والشخص فيه والجزئية باعتبار وجوده يتخلف فيه ولايخفى ان هذا الاشتباه يتجه على حمل النوع ايضا فتخصيصه بجزء الماهية لالمخصص الا ان يقال لم يورد على النوع لعدم الجزم بكون التشخص جزأ للشخص حتى يصير النوع جزأ بل يحتمل الخروج وكون النوع عين الشخص وانما قال فان كان تمام الجزء المشترك فهو المقول الخ ولم يقل

فهو الجنس لانه انسب برسم الجنس فهو كالتوطئة له و يرد ايضا انه ان اريد بالنوع الآخر النوع الحقيقي يلزم ان لايكون الجسم من حيث انه تمام المشترك بين الحيوان والجماد جنسا وان اريد النوع الاضافي فلم يعرف بعد وما عرف هو النوع الحقيقي فلا ينفهم الاهو والاصوب ان يقال ان كان تمام المشترك بين الماهية وغيرها ليندفع ايضا انه يخرج منه جنس يكون تمام المشترك بين الماهية والنوعين لا بين الماهية ونوع آخر بان يكون جزأ مشتركا بين الماهية وكل نوع من النوعين لكن يكون بعض تمام المشترك و يكون تمام المشترك بين الماهية ومجموع النوعين ولابد من تقييد النوع بالمباين والا لم يتم الدليل على ان ماليس بتمام المشترك بين الماهية ونوع آخر فصل كما ستعرفه (قوله والمراد بتمام الجزء المشترك الجزء المشترك الذى لايكون ورائه جزء مشترك بينهما) وراء ظرف لازم الظرفية بمعنى خلف وقدام من الاضداد والاظهر ان المراد هنا المعنى الاسمى لا الظرفى كانه استعمل بمعنى الغير اى لايكون غيره جزء مشترك فلا يصدق على الجنس المركب و يدخل الجنس المركب فيما لايكون تمام المشترك فيدخل فى الفصل ولا يتم دليل الحصر لانه ان لم يكن تمام المشترك بهذا المعنى لايلزم ان لايكون مشتركا اصلا او بعضا من تمام المشترك لجواز ان يكون مشتركا ولا يكون بعضا من تمام المشترك ولا تمام المشترك بهذا المعنى فلابد من تخصيص الغير بالخارج او تخصيص الجزء المشترك بجزء مشترك لايكون جزء مشترك خارجا عنه كانه قال لايكون غيره جزء مشترك لايكون جزء مشترك خارجا عنه وكلام الش يحتملهما فان قوله اى جزء مشترك يحتمل ان يكون تفسير (قوله الجزء المشترك الذى الخ) وان يكون تفسير جزء مشترك بينهما و يؤيد الثانى القرب والمجانسة فى التنكير وان جزم السيد السند بالاول ولا يخفى ان كلا من التخصيصين بعيد عن العبارة فكون هذه العبارة اشد محل نظر والعبارة السديدة ان يقال والمراد بتمام الجزء المشترك جزء مشترك لايكون جزء مشترك خارجا عنه او يقال جزء مشترك لايكون داخلا فى مشترك آخر و يمكن ان يقال المتبادر من وراء الخروج كما يقال زيد وراء البيت اى خارجه فلا حاجة الى تقييد او تفسير والتفسير للتنبيه على ان وراء يفيد الخروج وهو تفسير لاصل التعبير كما ذكره السيد

السند (قوله و ربما يقال المراد بتمام المشترك مجموع الاجزاء المشتركة) و كانه اراد مجموع الاجزاء المشتركة حقيقة او حكما بان يكون في حكم مجموع الاجزاء المشتركة في ان لايكون جزء مشترك خارجا عنه يقال نظيره تعريف العلة التامة بجملة مايتوقف عليه الشئ مع انها متناولة للعلة التامة البسيطة وكانه اوقع في هذا التفسير للكشف عن معنى التمام المضاف الى الجز المشترك والايماء الى وجه ايراده وبهذا عرفت وجه قوله فعبارتنا اسد وله وجه آخر وجيه وهو ان الانتقاض بالاجناس البسيطة ليس بقوى لكون تحققها ممنوعا ولايلزم انكارها الا عدم تناهى اجزاء الماهية ولا فساد فيه لانه تسلسل في الامور العقلية فينقطع بانقطاع التعقل بل لايلزم عدم تناهيها لجواز التركيب من متساويين لكن العبارة التي تسلم عن الانتقاض بها اتم سيما تفسير عبارة المص فانه بنى دليل حصر جزء الماهية في الجنس والفصل على بطلان تركيب الماهية من اجزاء لايتناهى فافهم واحفظه فانه من فوائد الالهام دون التأمل والاعلام ولايذهب عليك ان خروج الاجناس البسيطة يلزم عبارة الش ايضا حيث قال بل كل جزء مشترك بينهما اما ان يكون نفس ذلك الجزء او جزء منه لان لفظة كل لاحاطة افراد ماأضيف اليه فيقتضى تعدد الجزء المشترك بينهما (قوله و هذا كلام وقع في البين فلنرجع الى ماكنا فيه) اى كلام وقع بين اجزاء الدليل اذ دليل حصر جزء الماهية في الجنس والفصل مركب من مقدمتين احديهما منفصلة سبقت وهي جزء الماهية (اما ان يكون تمام الجزء المشترك بين الماهية ونوع آخر) اولا يكون و ثانيهما شرطيتان وهما قوله جزء الماهية ان كان (تمام المشترك بين الماهية وبين نوع آخر فهو الجنس والا فهو الفصل) ولما توقف المقدمة الاولى على تفسير تمام المشترك وقع تفسيران ومايتعلق بهما بين المقدمتين وقال السيد السند اراد ان قوله وربما يقال كلام وقع في البين والا فالتفسير الاول مما لابد منه فكانه جعل البين على مابين امور يجب التعرض لها و مما سهى فيه كثيرون انه جعل البين عبارة عما بين الدليل والدعوى (قوله فلفظ الكلى مستدرك) هذا بناء على ان المراد بالمحمول المحمول بحسب فرض العقل وقد عرفت مافيه (قوله والمقول على كثيرين جنس للخمسة الى آخره) اى بمنزلة الجنس

بجميع ما نسخه

والافالجنس من المعانى المفردة والمقول جنس للستة ولهذا صح قوله ويخرج بالكثيرين الجزئى ذكر العلامة التفتازانى فى شرح التلخيص فى احوال المسند ان مذهب المنطقيين ان الجزئى الحقيقى لايحمل اصلا وقال السيد السند انه قول ظاهرى نشأ من سماع هذا زيد من غير تحقيق انه فى معنى هذا مسمى بزيد وكيف لاوحمل الجزئى على نفسه وعلى غيره ممتنع اذلابد للحمل من المغايرة والاتحاد وفيه ان المغايرة التى يتحقق بين مفهوم الكلى والجزئى يمكن ان يتحقق بين مفهومين جزئيين نحو هذا الضاحك هذا الكاتب و المغايرة التى صححت موضوعية الجزئى ومحمولية الكلى تصحيح عكسه على انه حمل المقول على كثيرين على معنى مايفرض حمله على كثيرين فلايكفى فى كون الجزئى غير مقول امتناع حمله على غيره بل لابد من امتناع فرض حمله ودونه خرط القتاد نعم لو فسر الحمل باتحاد ماهو ظل للمتأصل فى الوجود لا يمكن حمل الجزئى لكن المشهور تفسيره باتحاد المتغايرين ذهنا بحسب الخارج فالحق ان قوله على كثيرين يخرج الجزئى وقد نقل فى بعض الحواشى ان الشيخ صرح بحمل الجزئى فى مواضع من كتاب الشفاء وفى بعضها نقل عن المص صحة حمل الجزئى ولايرد ان الجزئى محمول على كثيرين سلبا ولايحتاج فى دفعه الى ان المقول مقيد اى مقول ايجابا كما يتبادر من كلام السيد السند فى هذا المقام لانه لاحمل فى السالبة وتسميتها حملية بحسب الاصطلاح كما ستعرفه وليس قوله على كثيرين مع كونه مخرجا للجزئى فصلا ولاخاصة لعدم كونه محمولا على الجنس فينتقض به حصر ما يتوقف عليه المعرف على الجنس والفصل و الخاصة وارجاعه الى امر محمول تكلف غير ملتفت فى مقام الكسب و عدم كون الجزئى محمولا بالطبع لايخل بكون كثيرين مخرجا للجزئى فتأمل لايقال قد تقرر ان الجنس الطبيعى لايقوم النوع المنطق لا الحقيقى ولا الاضافى و المقول على كثيرين جنس طبيعى وان كان مفهوما منطقيا حاصلا باعتبارهم كيف وكل معروض للجنس المنطق جنس طبيعى فقد تقوم النوع المنطق بالجنس الطبيعى لانا نقول مرادهم ان الجنس الطبيعى الذى هو جنس مع قطع النظر عن اعتبار المعتبر لايقوم النوع المنطق والا فكيف ينكر تقويم شئ اعتبر فى مفهوم الشئ مفهومه

(قوله و بقولنا مختلفين بالحقائق يخرج النوع) وما يساويه وكانه لم يتعرض لظهوره لكن لا يخرج مطلق النوع اذ الجنس و العرض العام نوعان لحصصهما ولا يخرجان بقوله مختلفين بالحقائق بل يخرج العرض العام بهذا الاعتبار بقوله فى جواب ماهو اذليس مقولا على مختلفين بالحقائق فى جواب ماهو و الجنس بالقياس الى حصصه بقيد الحيثية فانه بالقياس الى حصصه ليس مقولا على كثيرين مختلفين بالحقائق فى جواب ماهو فاذا اخذ بهذه الحيثية خرج من حيث انه مقول على المتفقين بالحقائق فى جواب ماهو عن التعريف و قوله و بجواب ماهو الكليات الباقية اى الكليات الباقية فى التعريف من خاصة الجنس وفصله والعرض العام واعتراض الشارح التفتازانى بان الخاصة مطلقا خرجت بقيد مختلفين بالحقائق لا يتم وكذا الاعتراض بان فصل النوع وخاصته خرجا بقوله مختلفين بالحقائق فلا يخرجان بقوله فى جواب ماهو فافهم (قوله القوم رتبوا الكليات) اى الكليات الطبيعية وهو الاولى من حمله على الكليات المنطقية بمعنى معروضاتها يعنى كون الحيوان جنسا للانسان والجسم النامى جنسا له و هكذا الى الجوهر امر اعتبره القوم (ليتهيأ لهم التمثيل) الذى اعتادوا توضيح القواعد به للمتعلم المبتدى فلا يجدى فيه المناقشة ولا يطالب الدليل عليه ولا يرد ان الناطق بمعنى مدرك الكليات لا يصح ان يكون فصلا للحيوان لانه لا يمكن ان يحمل على الجسم لان مدرك الكليات هو النفس الناطقة المجردة و بهذا اندفع ما اعترض به الحلى عليه ان الترتيب امر محقق ليس بصنع القوم ولا يندفع بانه اسند الترتيب الى القوم والترتيب خارج عن صنعهم لان الترتيب اذا لم يكن بصنعهم لم يكن منهم ترتيب ولم يحتج الى ان يقال رتبوا مجاز عن بيان الترتيب ومقصود الشارح منه دفع المناقشة عن ثبوت الترتيب ومطابقة دعواهم لادفع المناقشة بان البحث عن الكليات المخصوصة ليس وظيفة العلم ببيان انه تمثيل لا بحث عن الكليات المخصوصة اذ ظهور انها للتمثيل يغنى عن التعرض بدفع هذه المناقشة مع انه يتجه عليه ان الشبهة المذكورة لا تخص بحث اقسام الجنس بل يتجه على التعرض بالانسان و الشمس فى بحث النوع ايضا و مما يتعجب

فلا يجرى نسخه

منه انه يقال معنى قوله رتبوا الكليات انها ذكرت مرتبة فذكر الانسان فى بحث النوع والحيوان فى بحث الجنس ليتهيأ لهم التمثيل هذا فلا يقتصر تعرض الشارح ببحث اقسام الجنس لانه وقع ممن شانه اعلى ان يقع منه مثل ذلك على انه ح لابد ان يقول الشارح ثم الناطق ثم الزوجية ثم الماشى الى غيرذلك من الامثلة ليتم بيانه ولا يكون قاصرا ثم انه يحتمل ان يكون ترتيب الكليات ليظهر انه يجوز ان يكون لماهية و احدة اجناس مختلفة بعضها فوق بعض فيتفرع عنه التقسيم الى القريب والبعيد (قوله واذا انتقش هذا على صحيفة الخاطر) يعنى ان تقسيم الجنس الى القريب والبعيد فرع تعدد الجنس اذلا يتصور البعد مع قطع النظر عن التعدد حتى لو لم يتعدد لكان كل جنس قريبا لا انه لايتصور القرب بدون التعدد حتى ان ماهية لم يتعدد جنسها لم يكن جنسها قريبا ولا بعيدا لان تعريف الجنس القريب يصدق على جنس لم يتعدد فى ماهية والمناقشة بان جواز تعدد الجنس لايكفى فى ثبوت الجنس القريب والبعيد بل لابد من التعدد فى غاية السقوط و الجواب بان المتفرع عليه هو جواز تحقق الجنس القريب و البعيد لاتحققهما اسقط منه و انما قال فقد ظهر انه يجوز ان يكون لماهية واحدة اجناس مختلفة بعضها فوق بعض لانه لايجب ذلك لجواز ان يتركب نوع من جنس قريب لايكون فوقه جنس (قوله هو عين الجواب عنه وعن جميع الانواع المشاركة للانسان) حمل قول المص كل مايشاركها فيه على الكل المجموعى بحمل كلمة ما على معنى الموصول الذى هو اظهر معنييه و كل المضاف الى المعرفة مجموعى ولهذا قيل كل رمان مأكول كاذب و كل الرمان مأكول صادق فيتجه عليه ان كل جنس بعيد يندرج تحت قولنا هو جنس يكون الجواب عن الماهية وعن بعض مشاركاتها فيه هو الجواب عنها و عن جميع مشاركاتها فيه ودفعه بان اضافة البعض الى مايشاركها للاستغراق فكأنه قال الجنس القريب مايكون الجواب عن الماهية وعن كل بعض مما يشاركها فيه هو الجواب عنها وعن جميع مشاركاتها فيه وح لايصدق على جنس بعيد ولك ان تحمل الاضافة على العهد الذهنى و تجعل الكل

اعلم نسخه

افرادیا بجعل ماموصوفة فکانه قیل الجنس القریب مایکون الجواب عنها وعن بعض مایشار کها هو الجواب عنها وعن کل مایشار کها فیه وعلی ای تقدیر یمکن اختصار التعریف بان یقال ان کان الجواب عنها وعن کل ما یشار کها فیه فیجعل فی کان ضمیر راجع الی الجنس ویجعل الجواب خبر کان وبهذا اندفع ان الشارح احل ببیان الجنس القریب حیث بدل کلا بالجمیع ولا یخفی ان فی صدق تعریف المص علی جنس منحصر فی نوعین بحثا ونحن نقول الجنس القریب تمام مشترک لایکون داخلا فی تمام مشترک آخر والبعید تمام مشترک داخل فی آخر فان کان مادخل فیه وحدا فبعید بمرتبة وان کان اثنین فبمرتبتین وهکذا او نقول الجنس البعید ماخرج عنه تمام مشترک والقریب مالم یخرج عنه تمام مشترک فان کان الخارج واحدا فبعید بمرتبة وان کان اثنین فبمرتبتین وهکذا * هکذا حقق المقام بتوفیق العلام الذی منه فضل عصام وینبغی ان یعلم ان الجسم النامی جنس بعید بمرتبة للانسان وجنس قریب للحیوان والجسم جنس بعید بمرتبتین للانسان وبمرتبة للحیوان وجنس قریب للجسم النامی فما من بعید الا وهو قریب وما من بعید بمرتبتین الا وهو بعید بمرتبة فلابد لتعریفاتها من قید الحیثیة ولهذا قال الشارح کالجسم النامی بالنسبة الی الانسان (قوله ویکون هناك جوابان ان کان بعیدا بمرتبة) فیه انه لایعرف به مرتبة البعد لجواز ان یکون التالی اعم من المقدم فیکون هناك جوابان مع کون البعد بمرتبتین ویدفعه ان السوق یفید ان بین المقدم والتالی هنا التلازم کما انه یفهم ان المقصود بالعدد نفی ماعداه ویتجه ایضا ان المق معرفة مرتبة البعد لاعدد الاجوبة فاللائق ان یقول ویکون بعیدا بمرتبة ان کان هناك جوابان (قوله هذا بیان للشق الثانی من الترديد) یرید الترديد الذی مضمر فی کلام المص فان محصل بیانه ان الجزء اما ان یکون تمام المشترک بین الماهیة ونوع آخر اولا ویرید الشق الثانی من الترديد الذی سبق فی کلامه وقوله وهو ای ذلك البیان (ان جزء الماهیة ان لم یکن تمام المشترک بینها وبین نوع آخر یکون فصلا) بالدلیل الذی اشار الیه بقوله (وذلك لان احد الامرین لازم الی آخره) ولیس ضمیر هو راجعا الی الشق الثانی کما یتبادر وهو ظ (قوله وهو ان ذلك الجزء اما ان

قال المص نسخه

فصل نسخة

لايكون مشتركا اصلا اويكون بعضا من تمام المشترك مساويا له) فان قلت لايتوقف ثبوت فصلية مالم يكن تمام المشترك على ان يكون ماهو بعض من تمام المشترك مساويا لتمام المشترك بل لو كان اخص منه ايضا لكان مميزا له فلما ذا ارتكب مؤنة اثبات المساواة فى هذا المطلب قلت لان الفصل هو الجزء الغير المشترك ولو بالاضافة المميز لجميع افراد الماهية عن غيرها فى الجملة ولو كان اخص من تمام المشترك لايلزم ان يكون مميزا لجميع افراد الماهية ويتفرع عن هذا انه لابد من مساواة مالم يكن مشتركا اصلا ايضا للماهية حتى يصح كونه فصلا ويمكن اثباته بانه لايجوز ان يكون اعم والا لكان مشتركا ولااخص بعين ماذكر ولا مباينا كذلك وكانه اهمله المص لظهوره بعد اثبات مساواة بعض تمام المشترك له (قوله امالزوم احد الامرين) يشعر هذا بانه جعل قول المص (والا لكان مشتركا بين الماهية ونوع آخر) سلبا لعدم لزوم احد الامرين لان المقام مقام اثبات الملازمة ويحتمل ان يكون لمجرد اثبات المساواة على تقدير ان يكون بعضا من تمام المشترك كما هو ظاهر البيان للعبارة لانه بعد ثبوت المساواة يثبت الملازمة بلا خفاء وبيان الشارح ايضا يحتمل كون المص سالكا لهذا المسلك عنده (قوله اويكون مشتركا ولايكون تمام المشترك بل بعضه) جعل كونه بعض تمام المشترك ظاهرا فلم يشتغل ببيانه واشتغل ببيان مايحتاج الى البيان من وجوب المساواة وهناك منع لطيف وهو انا لانم انه يجب ان يكون المشترك بعضا من تمام المشترك لان المراد بتمام المشترك تمام الجزء المشترك فليكن جزأ غير مشترك بان يكون صدقه على غير الماهية صدقا عرضيا ويمكن دفعه بانه الجزء المختص والمراد بعدم الاشتراك ان لايكون جزأ مشتركا ولا مانع من كون فصل ماهية صادقا على غيره صدقا عرضياً الايرى انه يصدق الناطق على الحيوان صدقا عرضياً لكن يتجه ح ان بعض تمام المشترك ايضاً يجوز ان يكون اعم منه كذلك ولا يكون بعض تمام مشترك آخر ولا تمام المشترك فلايتوقف كونه فصلا على ابطال الاعمية (قوله فذلك البعض اما ان يكون مباينا لتمام المشترك) فان قلت هذا البيان يتوقف على معرفة النسب الاربع فيستحق المبحث الثالث

من مباحث الكلى من الفصل الثالث ان يقدم على تقسيم الكلى الى الاقسام الخمسة فذكره فى الفصل الثالث مفوت لما هو الترتيب قلت فوت الترتيب انما يكون لو توقف البيان على ذكر النسب وسيحقق الشارح انه يمكن البيان بحذف النسب وكانه اقدم المص على هذا البيان لانه اضطر المتعلم الى ضبط النسب الاربع لمعرفة موضوع المنطق لابتناء معرفة العرض الذاتى والقريب على معرفتها فان قلت فلا يكون التصديق بالموضوعية من مقدمات الشروع فى الفن لتوقفه على الشروع فى الفن لان معرفة النسب بالشروع فيه * قلت يمكن معرفتها من غير الشروع فى الفن مع كونه من اجزائه اذليس الشروع فى الجزء كيف ما كان شروعا فى الفن بل الشروع فيه مع قصد تحصيل باقى الاجزاء والترديد بظاهره غير حاصر لخروج الاعم من وجه فاما ان يدرج فى المباين بجعله اعم من المباينة الكلية والجزئية واما ان يدرج فى الاعم او الاخص ودليل ابطال المباين لايشمله الا ان يقال المراد ان الكلام فى الاجزاء المحمولة الجزء المحمول لايكون مباينا بالمباينة الكلية وهو ظاهر ولا بالمباينة والجزئية والالوجد الكل بدون الجزء * فان قلت الكلام فى الاجزاء المحمولة على الجزئى لاعلى تمام المشترك * قلت الجزء المحمول على الفرد لابد ان يكون محمولا على تمام المشترك المحمول على ذلك الفرد * لايقال مرجع المباينة السالبتان الكليتان الدائمتان وتحقق الحمل لاينافى امكان دوام السلب فكيف يصدق قوله ومن المحال ان يكون المحمول على الشئ مباينا له لانا نقول يريد انه من المحال ان يكون المحمول على الشئ مباينا له مادام محمولا عليه (قوله ولا اخص) اى لاجائز ان يكون اخص لوجود الاعم بدون الاخص فيلزم من جواز كونه اخص جواز وجود الكل بدون الجزء لاوجود الكل بدون الجزء ولذا قال السيد السند فى هذا المقام والاجاز وجود تمام المشترك الذى هو الكل بدون الجزء الذى هو اخص منه مطلقا او من وجه فاشار الى ان قوله فيلزم وجود الكل بدون الجزء بمعنى انه يلزم جواز وجود الكل بدون الجزء ولما خفى هذا على بعض الناظرين فى هذا المقام قال ادراج الجواز منه قدس سره مبنى على انه جعل النسب المذكورة فى هذا

المقام بحسب المفهوم لا بحسب نفس الامر فاعترض عليه بانه لايتم ح الدليل على وجوب المساواة اذمع العموم بحسب المفهوم والتساوى بحسب نفس الامر يتحقق التميز * ويتجه عليه ان اللازم من كون الجزء اخص من الكل صدق الكل بدون صدق الجزء وهو غير عزيز لاوجود الكل بدون وجود الجزء * ويمكن دفعه بان الجزء المتصادق مع الكل موجود كالكل بوجود الجزئى فاذا صدق الكل ولم يصدق الجزء فقد وجد الكل بوجود الجزئى دون الجزء وهو مستحيل وبان المراد بوجود الكل بدون الجزء صدق الكل بدون الجزء المحمول عليه اذ الكلام فى الاجزاء المحمولة وهو محال اذ لامعنى لصدق الكل الاصدق كل جزء محمول له * وبهذا ظهر انه لايتم ماذكره فى ابطال الاخصية فى ابطال المباينة كمايتوهم لان المباينة ايضاً يوجب وجود الكل بدون الجزء واندفع مايمكن من ايراد النقض بان يقال لوتم ماذكره فى ابطال الاخصية لزم امتناع تركب الموجود من الاجزاء المباينة للكل فتأمل (قوله ولااعم) اى لاجائز ان يكون اعم اذلو فرض كونه اعم لزم محال والجائز مالم يلزم لتقديره محال وتقريره ٩ انه لو كان اعم من تمام المشترك لكان موجودا فى نوع آخر بدون تمام المشترك تحقيقاً لمعنى العموم الى آخر ماذكره * وفيه بحث لانه ان اراد بوجوده فى نوع آخر كونه جزأ محمولا لنوع آخر فممنوع لعدم توقف كونه اعم من تمام المشترك عليه لانه يكفيه صدقه على نوع آخر ولو كان عرضياً وان ارادبه صدقه على نوع آخر فسلم لكن لايوجب كونه بعضا من تمام المشترك بين الماهية وذلك النوع الآخر حتى يلزم تمام مشترك ثان فضلا عن لزوم تمام مشتركات غير متناهية وهذه الشبهة ممالا مدفع لها لكنها نشئت من ذكر النسب فقد انقلبت امكان حذف النسب الذى ادعاه الشارح الى الوجوب (قوله تحقيقا لمعنى العموم) يتجه عليه ان تحقيق معنى العموم لايستلزم وجوده فى النوع الآخر بل يمكن ان يتحقق كون تمام المشترك فرد ذلك الجزء اذلا امتناع فى كون الشئ فرد جزئه كما ان مفهوم الجزئى فرد جزئه الذى هو المفهوم ولايكون تمام المشترك فرد نفسه كما ان مفهوم الجزئى ليس فرد نفسه وهذا غير ماورده السيد السند من ان تحقيق

٩ و يؤيده نسخة

فرضيا نسخه

معنى العموم مايتوقف على ان لايكون تمام المشترك موجودا فى النوع الآخر الذى هوبازائه لجواز ان يكون تمام المشترك موجودا ايضا فى هذا النوع ويكون بعض تمام المشترك اعم منه لصدقه على تمام المشترك وعلى هذا النوع فيكون له فردان واما تمام المشترك فلايصدق على نفسه اذ لايكون الشئ فردا لنفسه بل على هذا النوع فيكون له فرد واحد فيكون اخص هذا كلامه فهذه مؤاخذة على قول الشارح بدون تمام المشترك وماقدمناه على قوله لكان موجودا فى نوع آخر والمراد بقوله اذ لايكون الشئ فردا لنفسه انه لايلزم ان يكون الشئ فردا لنفسه وهو حق كما بيناه ويكفى فى جواز صدق بعض تمام المشترك على نفسه وعدم صدقه على نفسه فما يقال ان الشئ قد يكون فردا لنفسه كما ان مفهوم الكلى فرد لنفسه غير متجه ولايرد ايضا انه لوكان جواز صدق احد المفهومين على شئ دون الآخر كافيا فى الاعمية لكان الناطق اعم من الحيوان لان بناء الكلام ليس على الجواز من غير الصدق فتأمل ولانه لوتم هذا الكلام لارتفع التساوى من المفهومين اذ كل مافرض متساويين يجوز ان يصدق على مفهوم الآخر ولايصدق الآخر على نفسه فاذا تمهد هذا فلابد من ان يقال لابد ان يوجد بعض تمام المشترك فيمالايوجد فيه تمام المشترك تحقيقا لمعنى العموم فيكون مشتركا بين الماهية وبين ذلك الشئ ولايكون تمام المشترك بل بمضامنه مساويا له والا لوجد فيما لا يوجد فيه او من حذف النسب والتمسك بماذكره الشارح من الدليل المختصر وح لايتجه شئ مما ذكر لكن يتجه انه لايلزم تمام مشترك ثالث فضلا عما لايتناهى لجواز ان يكون بعض تمام المشترك غير مختص به ويوجد فى نوع بازائه ويكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع و بعضا بمن تمام المشترك بينهما ولايختص تمام المشترك بينهما ايضا لوجوده فى النوع الذى وجد فيه تمام المشترك الاول دون تمام المشترك الثانى ولادليل على بطلان هذا الاحتمال مالم يقم دليل على بطلان وجود جنسين فى مرتبة واحدة لماهية واحدة فلا بد مع حذف النسب من جعل جزء الماهية دائرا بين ان يكون تمام المشترك بين الماهية ونوع او اكثر وان لايكون تمام المشترك بين الماهية ونوع

بين المفهومين
نسخة

او اكثر وح يلزم كونه تمام المشترك بين الماهية ونوعين او اختصاصه بتمام المشترك بينهما فان ذلك البعض مشترك بين الماهية والنوعين اللذين بازاء تمام المشترك فاما ان يكون تمام المشترك وهو خلاف المفروض او بعضا منه مختصا به والتسلسل ولا ينبغي ان يتوهم ان الجزء الذى بعض تمام المشترك اذا لم يكن تمام المشترك بين الماهية ونوع مباين لا يكون جنسا بل فصلا كيف لا وقد حقق السيد السند ان كون تمام المشترك بين الماهية ونوع مباين هو المناط فى كونه جنسا سواء كان تمام المشترك بينهما و بين اكثر اولا فاذا لم يكن تمام المشترك بين الماهية ونوع واحد وان كان تمام المشترك بين الماهية ونوعين لم يكن جنسا لان المشترك بين الماهية ومجموع النوعين مقول عليها فى جواب ماهو بحسب الشركة المحضة وقد قال الشارح لا نعنى بالجنس الا هذا والقوم حصروا المقول بحسب الشركة المحضة فى الجنس و ما ذكره السيد السند ليس بتحقيق بل غفلة عن ان الجنس يجوز ان لا يكون تمام المشترك بين الماهية ونوع ويكون تمام المشترك بين اكثر ومبناه على توهم ان تمام المشترك بين الماهية واكثر من نوع لا محالة تمام المشترك بينهما وبين نوع واحد وربما يقال اختصاص جزء تمام المشترك به بالاضافة الى شئ مما يكفى فى كونه فصلا لا محالة اذ التميز فى الجملة للذاتى الذى لا يكون تمام مشترك يكفى فى كونه فصلا وهو ثابت لا محالة بالنسبة الى شئ وهو البسيط الذى لا جزء له هذا ولا يخفى ان كلا من الدليلين انما يتم لو ثبت بسيط ليس له جزء عقلى تحليلى و ثبوته يتوقف على بطلان التسلسل فى الامور العقلية ولم يثبت وعلى استحالة الجزء العقلى للواجب ولم يثبت لان التركيب من الاجزاء العقلية لا يوجب الامكان (قوله فاما ان يوجد تمام مشتركات الى غير النهاية) فان قلت مالم يعتبر العقل الاجزاء العقلية لم يوجد واعتبار العقل ينتهى لا محالة لعدم قدرته على اعتبارات لا تتناهى فيمكن ان لا يوجد تمام مشتركات لا يتناهى و لا ينتهى الى تمام مشترك يساويه البعض بل ينقطع اعتبار العقل قلت المراد بوجود تمام مشتركات لا يتناهى ان لا يقف فى حد لا يمكنه ان يعتبره بعده تمام مشترك آخر وهو ايضا باطل لانه يستلزم امتناع تعقل الماهية بالكنه او المراد وجود تمام

تخليلى نسخه

مشتركات لايتناهى حين تعقل الماهية بالكنه (قوله او ينتهى الى بعض تمام مشترك مساوله) الظاهر او ينتهى الى تمام مشترك يساويه البعض و تصحيحه بان البعض هو السور الجزئى و ضميرله له و ضمير مساو لبعض تمام المشترك بالمعنى السابق مما لايلتفت اليه لان ذكر البعض لغو و يجب انفصال الضمير فى مساو لجريانه على غير ماهوله (قوله والا لتركب الماهية من اجزاء غير متناهية) لافساد فى تركب الماهية من اجزاء عقلية غير متناهية مرتبة او غير مرتبة نعم يلزم امتناع كسب كنهها لتوقف تعقل الكنه على تفصيل جميع الاجزاء عند من شرط فى تعقل الكنه بالنظر الى تفصيل جميع الاجزاء وتعقل ماهية موجودة بالكنه ثم ولو سلم فتعقلها بالنظر ثم ولو سلم فليكن ماهية غير معقولة بالكنه مركبة من اجزاء لاتتناهى فلا يمتنع كون بعض تمام المشترك اعم منه فيه ابدا (قوله فقوله آه) يعنى لماعرفت ان اللازم مجرد تركب الماهية من اجزاء غير متناهية فقوله ولايتسلسل ليس على ماينبغى لانه لايلزم من نفى التس تعيين الانتهاء لجواز ان لاينتهى ولايتس وقوله انما يلزم لوكان تمام المشترك الثانى جزأ من الاول محل نظر لانه يلزم بمجرد ان يكون كل تمام مشترك جزأ من الآخر سواء كان الثانى جزأ من الاول او بالعكس اذ تارة يكون كذا وتارة يكون من كذا لكن المناقشة لايضر وانما قال ولعله اراد بالتس وجود امور غير متناهية اشارة الى انه يحتمل ان يكون مقصوده ظاهر العبارة ولدقته خفى على الشارح ويمكن ان يقال اذاكان تمام المشترك الثانى اعم من الاول لامحالة لانه مشترك بين جميع ما اشترك فيه تمام المشترك الاول و بين امر بازاء تمام المشترك الاول فيكون داخلا فى تمام المشترك الاول والا لميكن تمام المشترك الاول تمام المشترك فيصح نفى التس على ظاهره لكن لما كان اثبات المدعى لايتوقف على ترتيب الاجزاء و يثبت بمجرد لزوم التركيب من اجزاء غير متناهية كان التمسك بالتس ارتكاب مؤنة مستغنى عنها فصرف لذلك العبارة عن الظاهر ورجح الصرف مع تجويز عدم الصرف ولك ان تقول يمكن اثبات التس بامتناع جنسين فى مرتبة لكن لما لم يثبت هناك كان الاولى قطع النظر عن الترتيب والتمسك بمجرد التركب من اجزاء غير متناهية وربما

يقال كل مركب من اجزاء لاتتناهى مركب من اجزاء متسلسلة لان الساقط منه واحد جزء للكل والساقط منه واحد جزء لهذا الجزء وهكذا ولو تم هذا لبطل ماأجمع عليه من ان العشرة مثلا مركب من الآحاد لامن مراتب الاعداد (قوله ولانعنى بالفصل الامميز الماهية فى الجملة) فيه مسامحة والمراد ولانعنى بالفصل الاجزأ غير تمام المشترك ميز الماهية فى الجملة فلايردانه لوكفى التميز فى الجملة لكان كل جنس فصلا لانه يميز الماهية ولو عن البسائط ولما كان مفهوم الفصل عند القوم ذاتى لايكون تمام مشترك ويكون مميزا فى الجملة احتاج فى اثبات ان ماليس تمام المشترك فصل الى البيان فلايتجه ان البيان مستغنى عنه بل يكفى ان يقال وان لم يكن تمام المشترك يكون فصلا لانه امر اصطلاحى مرجعه تصحيح النقل لان ماذكره من البيان ليس الا تصحيحه فاعرفه (قوله والى هذا اشار بقوله) قيل اى الى الدعوى وقيل اى الى قوله ولانعنى بالفصل الا ميز الماهية فى الجملة ويحتمل ان يكون اشارة الى ان الجزء يميز الماهية فى الجملة على كل من التقديرين والاوجه ان المراد والى هذا الاستدلال اشار بقوله وكيف كان وههنا دقيقة وهو ان قوله فهو يميز الماهية جواب كيف كان من ثمة قول المص مذكور على سبيل النقل وليس من كلام الشارح ومتعلقا بقوله سواء كان الانه فصل بين الشرط والجواب بتفسير الشرط يؤيده قوله وانما قال فى جنس او وجود فلايتجه ان المشير ليس مجرد كيف كان وماذكره من التفسير لا يصلح ان يكون تفسير مجرد كيف كان ولا يحتاج الى ان يجاب بتقدير الى آخره بعدقوله بقوله وكيف كان (قوله وانما قال فى جنس او وجود لان اللازم من الدليل الخ) فان قلت قوله وكيف ماكان من مقدمات الدليل وليس بنتيجة فاوجه قوله لان اللازم من الدليل آه قلت لم يرد بالدليل الدليل الذى هو فيه بل جنس الدليل كأنه قال لان ماقام له الدليل ويثبت بالبرهان ليس الا ان الجزء آه (قوله فالماهية ان كان لها جنس كان فصلها آه) اى فصلها المقسم والا لانتقض بفصل جنس عال لماهية تركب من امرين متساويين وقيل اى فصلها القريب وهو تخصيص بلامخصص وقيل قوله كان فصلها مهملة وفيه ان المقام يأبى الاهمال الا يرى ان قوله وح يكون فصلها ميز الهاعنها كلية

ان المراد نسخه

ولم يرد بقوله كان فصلها مميز الها عن المشاركات الجنسية القصر عليه حتى لايكون مميزا عن المشاركات الوجودية وهو ظاهر ويرشدك اليه ان كل فصل يجاب عن اى شئ هو فى جوهره واشار بقوله فلا اقل على ان مراد المص بقوله او وجود ليس القصر عليه بل بيان لما لا اقل منه لايقال لو تركب ماهية معدومة من امرين متساويين لايصح ان الفصل يميزها عن مشاركاتها فى الوجود لانا نقول ان اردت المعدوم فى الخارج فله مشارك فى الوجود الذهنى وان اردت المعدوم المطلق فلا تحقق له وانما هو مجرد فرض عقلى قال السيد السند انحصار اجزاء الماهية فى الجنس والفصل ان يكون بعضها جنسا وبعضها فصلا او يكون كلها فصولا اقول هذا مبنى على امتناع تركب الماهية من اعم واخص من وجه والاتم فيجوز ان يكون كلها اجناسا فتأمل (قوله ويمكن اختصار الدليل بحذف النسب) وليس فائدته مجرد الاختصار بل له فوائد اخرى لاندكرها اعتمادا على انك حفظتها مما قدمناه لك ولك ان تتكلف فتقول دليل المص محذوف النسب اذ المراد بالمساواة ليس ماهو من النسب بل المساواة فى الاشتراك مع تمام المشترك من غير زيادة اشتراك له على اشتراك تمام المشترك فيفضى الى التس ولا زيادة اشتراك لتمام المشترك عليه فيوجب وجود الكل بدون الجزء (قوله لايقال حصر جزء الماهية فى الجنس والفصل باطل لان الجوهر الناطق آه) يمكن دفعه بان المقسم مقيد بالوحدة النوعيه والجوهر الناطق من اجتماع القسمين فلا يبطل به الحصر لخروجه من المقسم واذا اندفع الشبهة من غير تخصيص البحث بالمعنى المفرد لم يتم بيان الموعود فى صدر الفصل لاثبات ان البحث انما هو فى المعانى المفردة نعم لو اورد على الحصر حد الجنس او الحساس الناطق لتم (قوله مع انه ليس بجنس) لانه ليس تمام المشترك ولا فصل والا لكان فى تركب الماهية من الجنس والفصل تكرار الذاتى وهو باطل وقيل ليس بشئ منهما لان المركب من الشئ وغيره لايكون ذلك الشئ والمقدمة مدخولة والثابت ان المركب من الشئ وغيره لايلزم ان يكون ذلك الشئ (قوله لانا نقول الكلام فى الاجزاء المفردة لا فى مطلق الاجزاء) يناقش فيه بانه كيف يعد

ح الجسم النامى من الاجزاء المفردة والمناقشة قوية اذ محصلها انه لافرق بين الجسم النامى والجوهر الناطق فكيف يدخل احدهما فى المبحث و يخرج الآخر فالجواب بان الجسم النامى من دواخل المبحث لا باعتبار التعبير بلفظ الجسم النامى بل باعتبار التعبير بلفظ مفرد هفوة من الجواد نعم يمكن ان يدفع جواب الشارح عن الشبهة بذلك بان يقال ابطال الحصر بالجوهر الناطق عن المعبر عنه بلفظ مفرد والجواب بان المثال الجسم المقيد بالنامى لا المجموع المركب خارج عن الاعتداد (قوله ورسموا الفصل بانه كلى يحمل على الشئ) لم يقل مقول على كثيرين على طبق باقى الكليات لالانه لايصح بل للتفنن والاحصر كلى هو جواب لاى شئ هو فى جوهره اى فى ماهيته فى شرح القسطاس فى البحث الاول من الفصل الثالث لفظ الماهية يرادفه الذات و الحقيقة والجوهر هذا وكلمة فى فى قوله فى جوهره بمعنى الاعتبار اى اى شئ هو باعتبار ماهيته على طبق اى شئ هو فى عرضه اى باعتبار عرضه والامر الخارج عنه المحمول عليه وربما يتوهم انه متعلق بداخل محذوف اى اى شئ هو داخل فى جوهره ولا يلائمه قوله اى شئ هو فى عرضه فتأمل ولافصل الاوهو جواب عن اى شئ هو فى جوهره لان كل فصل يميز الشئ عن المشاركات فى الشيئية فالجامع لجميع الفصول هذا السؤال واما اضافة اى الى الجنس فيطلب فصلا لايدخل فى هذا الجنس لان الفصل الداخل فى الجنس لايميزه عن غيره ومن قال اى شئ هو فى جوهره كناية عن معنى اى شئ هو فى جوهره واحد من افراده حتى يشمل التعريف الفصل الواقع فى جواب اى جسم هو فى جوهره الى غير ذلك لم يأت بشئ يلتفت اليه وما يقال خص صاحب القسطاس السؤال باى بغير ذوى العقول فيخرج فصول ماهيات العقلاء عن التعريف ففيه ان صاحب القسطاس خص السؤال به عن الماهية النوعية بغير العقلاء فلايصح ان يقال زيد اى انسان لانه لايصح ان يقال اى حيوان او اى شئ وله جهة معقولة وهو انه مالم يصل الى النوع لم يتعين كونه ذا عقل فاى حيوان ليس سؤالا عن ذى العقل بخلاف اى انسان (قوله كالناطق والحساس) الى قوله (فالجواب انه ناطق اوحساس) اى اوانه حساس

(فافهم)

فافهم والظاهر ان قوله فانه اذا سئل دليل كون الناطق والحساس فصلا ليثبت صحة التمثيل بهما وقوله ثم ان طلب المميز الجوهرى يكون الجواب بالفصل انما يثبت كون الجواب عن السؤال عن زيد باى شئ هو فى جوهره الناطق و الحساس بعد ثبوت كونهما فصلين فيدور فادر درئه ان كنت ذا دراية (قوله لان السؤال باى شئ هو انما يطلب به ما يميز الشئ فى الجملة) يريد به تعميمه للمميز الجوهرى والعرضى بقرينة قوله ثم ان طلب المميز الجوهرى فلا يرد انه بعد هذا التعميم يقبح الترديد بانه يطلب التميز عن جميع الاغيار او فى الجملة فتفسير قوله ما يميز الشئ فى الجملة بانه سواء كان عن جميع ماعداه او عن بعضها وسواء ميزه تميزا ذاتيا او عرضيا كما فى حواشى السيد السند خارج عن المصلحة وقوله ثم ان طلب المميز الجوهرى يعنى به بانضمام فى جوهره كما ان المراد بطلبه المميز العرضى طلبه بعد انضمام فى عرضه فلا منافاة بين حصر الطلب فى طلب المميز المطلق واثبات طلب المميز الخاص (قوله فالكلى جنس) ولا يلغوا بقوله يحمل على الشئ لانه اعم من الكلى ولا يلغى قوله يحمل على الشئ لانه متعلق الظرف (قوله والعرض العام لا يقال فى الجواب اصلا) لو قيل هل زيد ماش يقال انه ماش بلا ريبة فالصحيح انه لا يقال فى جواب اى شئ هو (قوله فان قلت الى آخره) اما ايراد على التعريف بانه اما غير جامع او غير مانع فعنى قوله لا يكون مثل الحساس فصل الانسان انه لا يكون فصلا بمقتضى هذا التعريف حتى يكون محصله خروج الحساس عن التعريف * و ح يجاب بانا لانم ان الجنس من حيث هو جنس مميز لان الجنسية باعتبار الاشتراك والتميز باعتبار الاختصاص وليس بشى لانا لما قيل ان السؤال منع اخراج اى شئ هو فى جوهره الجنس فالجواب بما ذكر جواب المنع بالمنع وهو غير موجه كيف وقد عرفت ان هذا المجيب اجاب عن السؤال على التعريف بالنقض بل لان السؤال بالجنس لا من حيث هو جنس لا يندفع بهذا الجواب واما ايراد على قوله يخرج الجنس وكلام الشارح اظهر فى الاول حيث قال فلا يخرج عن الحد ولم يقل فلم يخرج عن الحد بقوله اى شئ هو فافهم * وانما لم يورد السؤال على العرض العام لان العرض

العام من حيث انه عرض عام لا يميز الشئ وانما يميزه من حيث انه خاصة فهو من حيث انه عرض عام خرج لانه لا يقال فى جواب اصلا * وقد نبه بقوله فيجب ان يكون صالحا للجواب على ان المراد بقوله يحمل على الشئ صلاحية الحمل ولا يخفى انه كما يتجه السؤال بالجنس يتجه السؤال بالنوع بل هو اشد توجها لوروده على كل من شقى الترديد والجواب عنه بانه اعتبر فى اى شئ ان يكون جزء الماهية ومحصل جواب ماذكره ان اى شئ يخرج الجنس لانه اعتبر فيه السؤال عن مميز لا يكون تمام المشترك لانه اعتبر فى التعريف قيد بقرينة مقابلة الفصل لتمام المشترك كما توهمه البعض ويمكن ان يقال اى سائل عن مجرد المميز وليس الجنس صرف المميز فلا يجاب به لاشتماله على مايلغوا فى جواب السؤال عن المميز فمن قال المراد بجواب اى شئ هو فى جوهره ماهو على مقتضى الفطرة فى الجواب واى شئ طالب المميز لا طالب مميز ليس تمام المشترك فلو قيل زيد اى شئ هو فى جوهره يصح ان يقال جسم اوحيوان نعم لو قيل اى شئ هو من الجسم اوالحيوان لا يصح وقوع ذلك الجنس فى الجواب لانه لا يميز ذلك الجنس عن المشارك فيه ولذا قالوا فى جواب اى شئ هو فى جوهره من جنسه اى فى السؤال المقيد بخصوصية الجنس ليخرج الجنس وليس عدم وقوع الجنس فى جواب هذا السؤال لان السؤال باى شئ هو فى جوهره مخصوص بغير تمام المشترك ليس قوله بشئ لان السؤال باى عن المميز والفطرة يأبى عن ضم المميز الى غير المميز فى الجواب فلا يقع تمام المشترك فى الجواب واما التقييد بقوله من جنسه لا يخرج الجنس لان الحيوان ينبغى ان يصح فى جواب زيد اى شئ هو من الجسم على مقتضى كلامه لان الحيوان يميزه عن المشاركات فى الجسم * ههنا بحث شريف وهو انه لو قيل زيد ما شئ هو فى جوهره يصح ان يجاب بقابل الابعاد نام حساس ناطق مع ان الجميع ليس بفصل فالتعريف ينتقض به ولا ينبغى ان يجاب باعتبار الافراد فى التعريف لصحة جعله مفردا بوضع لفظ مفرد بازائه وبذلك يختل دليل حصر جزء الماهية فى الجنس والفصل وليس لك ان تلزم كونه فصلا للماهية ولا جنسا فى اجناسها (قوله ولما كان محصله آه) ظاهرة ولما كان محصل التعريف فذكر المعرف فى المحمول

مسامحة اويراد بحصل الكلام والاوجه انه اراد لما كان التعريف متضمنا لهذا الحكم على المعرف فرع المص قوله فعلى هذا والافلا وجه لتفريع الحكم على التصور (قوله كماهية الجنس العالى او الفصل الاخير) لاحاجة الى تقييد الفصل بالاخير لانه لما بين امتناع جنس الفصل تعين انه لايتركب مما هو اعم منه والالتركب من الجنس قال السيد السند انما مثل بهما لامتناع تركبهما من الجنس والفصل والا لم يكن الجنس العالى جنسا عاليا ولا الفصل الاخير فصلا اخيرا فاذا فرض تركبهما من اجزاء وجب ان يكون الاجزاء متساوية هذا كلامه يريد انه اذا فرض تركبهما من الاجزاء المحمولة اذ الكلام فيها فلا يرد ان ابطال التركيب من الاعم والاخص لايوجب تركبهما من الاجزاء المتساوية لاحتمال تركبهما من الامور المباينة واورد على عدم بقاء الفصل الاخير فصلا اخيرا انه انما يتم ذلك لو لم يجز ان يكون فصلان فى مرتبة فليكن المركب والجزء كل منهما فصلا مميزا كما ان الامرين المتساويين كل منهما فصل للماهية المركبة منهما ويمكن ان يدفع بان العقل اذا حلل الماهية الى اجزاء الى ان يتم تفصيلها يعتبر الاعم فى جانب الجنس ويعتبر الاخص فصلا لان المحصل للعام المبهم هو هذا الخاص ولذا يعتبر الحيوان جنسا ولايعتبر الجنس مجرد الجوهر وقابل الابعاد والحساس والمتحرك بالارادة والناطق فصلا بان يكون مجموع هذه الامور فصلا فاذا تركب الفصل الاخير من عام وخاص ينبغى ان يجعل العام داخلا فى جنس الماهية ويجعل مجرد الخاص فصلا فلا يكون الفصل الاخير فصلا اخيرا بل يكون الفصل الاخير بعضه فاعرفه ولاتجعل نفسك عرضة لما اطيل به فى هذا المقام فضلاء الانام مدى برهة من الايام فانه لايجديك الا الآسام ولذا اعرضت عما اثبتوا عليه بناء الكلام مع انه كان لى فوائد من النقود والابرام (قوله كان كل منهما فصلا لها) الظاهر كان كل منهما اوكل منها فكأنه اوجز لظهور المقصود واورد عليه ان تميز الماهية عن كل ماعداها امر واحد فيلزم توارد علتين على امر واحد والجواب ان التميز الحاصل من كل منهما غير التميز الحاصل من الآخر بالشخص واما الجواب بان كلا منهما يميز الماهية عن نفس الآخر ولايميزها الآخر عن نفسه ففيه ان معنى تميز الماهية تميز افرادها

عن غيرها وكل منهما يميز جميع افراد الماهية عن نفسه ايضا بانه يعلم انه ليس من افراد الماهية على ان توارد العاتين قد تحقق بالنسبة الى تميز الماهية عن كل ماعداها سوى نفس الجزئيين (قوله واعلم ان قدماء المنطقيين) تعبيره عن الامام ومن بعده بمتاخرى المنطقيين فى تقسيم العلم الى التصور والتصديق يقتضى ان يراد بالقدماء من تقدم على الامام فينبغى ان يقول حتى الشيخ فى الشفاء اذا الشيخ ح من القدماء لاتابعهم فتأمل و انما قيد متابعة الشيخ بالشفاء لانه زاد فى الاشارات او وجود وجعل الامام تلك الزيادة مبنية على الاحتمال المذكور والمحقق الطوسى قال المراد انه يميز الشئ عن المشارك فى الجنس فقط ان لم يختص بالجنس كالناطق الغير المختص بالحيوان لوجوده فى الملك ويميزه عن المشارك فى الوجود سواء كان مشاركا فى الجنس ام لا ان اختص بالجنس كالحساس للحيوان بالنسبة الى الجسم النامى هذا وفى ماذكره نظر لان الماهية فى مرتبة الابهام الجنس مميزة عما يشاركها فى الوجود فلا معنى لجعل تميزها عن غير المشارك فى الجنس مستندا الى الفصل فلذا لم يلتفت الشارح الى توجيه المحقق وحمل كلام المص على ماحققه الامام على ان المص تابع الامام قيل على ماحققه الامام ان الماهية لو تميز عن المشارك فى الوجود بالفصل لاحتاج الى مميز آخر يميزها عن الفصل المشارك له فى الوجود لان فصل الماهية الموجودة موجود وهكذا وفيه نظر لان الفصل لايشارك الماهية فى الوجود بل متحد معه فى الوجود غير متميز عنه فيه (قوله وحد الفصل) نبه على انه يخالف المص فى كون التعريف رسما وسيصرح به و يحققه وتحديد الشيخ ثمرة متابعته المعلومة لادليل عليها حتى يتجه انه فليكن حد الشيخ مبنيا على تخصيص المعرف لنكتة على ان المقام لايساعده (قوله وبايراد هذا الاحتمال ثانيا) بل ثالثا اذ نبه ثانيا بترك قيد من جنسه من تعريف الفصل (قوله والفصل المميز للنوع) اى للنوع الاضافى اذ لا يخص الفصل القريب و البعيد بالنوع الحقيقى او النوع بمعنى الماهية فانها من احد معانيه كما صرح به فى شرح المطالع فالاولى و الفصل المميز للماهية اذ لم يعرف بعد للنوع الا معنى واحد و نبه بقوله عن مشاركاتها فى الجنس القريب على ان قول المص فى جنس

قريب متعلق بالضمير المجرور فى قوله ان ميزه عنه فى جنس قريب لعوده الى المشارك و يجوز اعمال الكناية مما يستحق العمل فى الظرف وتعريف الفصل البعيد يصدق على الفصل القريب لانه يميز النوع عن المشارك فى الجنس البعيد ايضا الا ان يقال الماهية فى مرتبة الابهام الجنسى مميزة عن المشارك فى الجنس البعيد فلا معنى لتميز الفصل اياها عنه نعم يكون بالفصل مزيد تميزها فلا يحتاج الى اعتبار قيد فقد لتصحيحه والقريب والبعيد بتفاوتان بالقياس الى متعدد فالناطق فصل بعيد بالنسبة الى الانسان قريب بالنسبة الى الحيوان فلابد من اعتبار الحيثية (قوله وانما اعتبر القريب والبعيد آه) لايقال ان اراد بالقرب والبعد المصطلحين فلا يمكن اعتبارهما الا فى الفصل المميز فى الجنس وذلك بين وان اراد معنى آخر فليبين حتى نتكلم عليه لانا نقول اراد انهم انما اعتبروا التفاوت الذى بين افراد الفصل فى مقام التسمية بالقريب والبعيد بحيث خص فصل الجنس ولم يعتبروا تفاوتا يجرى فى مطلق الفصل حتى يعم التقسيم مطلق الفصل ومما ينبغى ان ينبه عليه ان ليس اهمال الفصل المميز عن المشارك فى الوجود مجرد تقصير فى بيان الفصل بل يسرى فيما هو المقصد الاقصى من بيان اقسام المعرف سيما الحد فانه يفوت بيان كسب الكنه بمعونة هذا الفصل ولايخفى انه يتقدح مما ذكره الشارح وجه لاقتصار قدماء المنطقيين على بيان فصل الجنس سيما فى مقام تقسيم جزء الماهية الى الجنس والفصل فان التقسيم يوجب مزيد اعتبار بالشئ فانه لمزيد التوضيح فربما يقتصر فيه على تقسيم مابه مزيد اهتمام و يحال غيره عليه واما التعريف فالاولى بحاله الشمول وبهذا اندفع مايتجه عليه من انه كيف صحح الشارح تخصيص بحث الفن من المص ههنا وجعل تخصيص تعريف النوع بالخارجى خروجا عن الفن لان وظيفة بحثه ان يكون على وجه العموم على انه يمكن ان يوجه مافعله بانه بصدد بيان وجه دعاه الى التخصيص لا الى فقده فكانه اعتمد فى معرفة حاله عن ماذكره فى تخصيص النوع والاعراض عن بيان المحتمل ههنا ليس مختصا بهذا المقام لانهم اعرضوا عن بيان التصديقات الكاسبة للتصور والتصورات الكاسبة

لا الى نقده نسخه

للتصديقات ايضا لانه مجرد احتمال لم يعلم وقوعه ولم يضبط كيفية وقوعه وما يقال ان تخصيص المقسم لانه لايجرى التقسيم الى القريب والبعيد فى الفصل المميز عن المشارك فى الوجود لا انه لايمكن فيه الا القرب لا نه لانه لايكون نسخه
لامحالة يميز الماهية المركبة عن جميع ماعداها ولايتصور تفاوت فى تميزها ومع وجود هذا الوجه يسقط ماذكره الشارح عن درجة الالتفات فيرده ماذكره السيد السند انه يتصور القرب والبعد فيه بان يكون الفصل المميز عن المشاركات الوجودية فصل الجنس العالى لماهية فيكون مميزا لذلك الجنس عن جميع المشاركات الوجودية فيكون فصلا قريبا له ومميزا للماهية المركبة من ذلك الجنس عن بعض المشاركات الوجودية فيكون فصلا بعيدا لها وماذكره بعض من له شان فى تحقيق المعضلات ان الكلام فى تقسيم فصل الجنس دون المطلق اذ لايذهب الوهم الى ان اللائق تقسيم فصل الوجود فقط حتى يدفع وعدم جريان البعد فى فصل الوجود وانحصاره فى القريب لايوجب عدم تقسيم الفصل المطلق الى القريب والبعيد و يمكن ان يقال لمازعم القدماء انحصار الفصل فى فصل الجنس خصوا التعريف والتقسيم بفصل الجنس ولما تنبه المتأخرون بعدم صحة الحصر نبهوا عليه فى حصر جزء الماهية فى الجنس والفصل وفى تعريف الفصل وابقوا تقسيم الفصل على ماكان فيما بينهم اعتمادا على انه يعرف حال تقسيمهم وحق التقسيم بماذكره فى التعريف (قوله بل هو مبنى على احتمال يذكر) الاولى ذكر (قوله ور بما يمكن) نبه بقوله ر بما يمكن على غاية ضعف الاستدلال وسنبه على موجبات الضعف والمراد امكان الاستدلال على بطلانه فى الماهيات الحقيقية لامطلقا و بطلان الاحتمال فى الماهيات الحقيقية يوجب فتور الاهتمام بما يبنى عليه فلا يتجه ان ماذكره لايقتضى بطلان الاحتمال مطلقا وانما ذكر الاستدلال مع كمال ضعفه كما نبه عليه لان الاستدلال على بطلانه يوجب خفاءه فيقوى اسقاطه عن درجة الاعتناء به (قوله ضرورة احتياج بعض اجزاء الماهية الحقيقية الى بعض) منع ذلك بان الاحتياج انما يلزم للماهية الحقيقية باعتبار الوجود الخارجى للاجزاء واما الاجزاء الذهنية فليس لها وجود فى الخارج بل الكل متحد فى الوجود الخارجى فلا يوجب كون الماهية حقيقية احتياج

بعض تلك الاجزاء ويمكن ان يمنع ايضا بان الضرورى اختياج بعض الاجزاء الى بعض او احتياج الجزئين الى ثالث فليكن تركيب الجنس العالى من جزئين متساويين تركيبا حقيقيا لاحتياج ذينك الجزئين الى فصل المساهية فى التحصيل (قوله فان احتاج كل واحد منهما الى الآخر يلزم الدور والا يلزم الترجيح بلا مرجح لانهما ذاتيان متساويان) منع السيد السند لزوم الدور فى احتياج كل منهما الى الآخر بجواز اختلاف جهتى الاحتياج وفيه ان المراد احتياج كل منهما الى الآخر من جهة واحدة اذ احتياج احدهما الى الآخر من جهة وعدم احتياج الآخر اليه من تلك الجهة داخل فى لزوم الترجيح بلا مرجح ومنع ايضا استلزام كونهما ذاتيين متساويين الترجيح بلا مرجح لان التساوى فى الصدق لا يستلزم التساوى من كل وجه فليكن بينهما اختلاف فى الماهية ونحن نقول بل يلزم اختلافهما فى الماهية والا لزم تكرار الذاتى (قوله لو تركب الجنس العالى كالجوهر مثلا) متعلق بالجنس العالى لا بالتمثيل فيعم التقرير تركب الفصل الاخير وغيره ايضا وقوله لزم تقوم الجوهر بالعرض يعنى به كون الجوهر متقوما بجزء لا يصدق الاعلى العرض لان الكلام فى الاجزاء المحمولة فلا ريبة فى بطلانه ولا يرد انه لا امتناع فى تقوم الجوهر بعرض قائم بجزئه الآخر الجوهر كتقوم السرير بالخشب والهيئة القائمة بها ولا ان الدليل لا يتم فى كون العرض مركبا من امرين متساويين لان كون احدهما جوهرا لا يوجب الا تقوم العرض بالجوهر ولا استحالة فيه كيف وتقوم العرض بجزء لا يصدق الاعلى الجوهر مستحيل (قوله فاما ان يكون آه) ليس فيه عائد الى جزء فرض جوهرا بان يكون قوله الجوهر منصوبا خبره ونفسه تأكيدا لانه لا يصح حينئذ قوله او داخلا ولا قوله او خارجا آه بل الجوهر مرفوع يكون ونفسه منصوبه وضمير نفسه الى ذلك الجزء الذى فرض جوهرا وقوله فيلزم ان يكون الكل نفس جزئه وانه محال وجه الاستحالة انه يلزم تقدم الشئ على نفسه وكون الشئ نفس غيرين لانه نفس الجزء ونفس الملتئم من الجزء وغيره والملتئم غير الجوهر الجزء (قوله او داخلا فيه وهو ايضا ممتنع لامتناع تركب الشئ من نفسه ومن غيره) لانه يلزم تقدم نفسه على نفسه ويلزم تكرار الذاتى

(قوله فلايكون العارض بتمامه عارضا) اورد السيد السند على هذا الدليل انه لااستحالة فى عدم كون العارض بتمامه عارضا فان الانسان عارض لكل من الناطق والحيوان ويتجه ايضا انه لوتم هذا الدليل لبطل تركب الماهية مطلقا لان جزء الماهية اما ان يكون الماهية نفسه اوداخلا فيه اوخارجا عنه (قوله ولينظر فى هذا المقام فانه من مطارح الاذكياء) قال السيد السند اى مما يطرحه الاذكياء فيما بينهم ويصرفون اليه انظارهم اومما يزلق فيه الاذكياء ويقع فى الغلط والمقصود منه الاشارة الى مايتجه على الدليلين قلت قداشار الى مايتجه على الدليلين بقوله وربما يمكن فالوجه ان يقال الامر بالنظر هو التحذير عن السقوط فى هذه المزلقة لما ان ماذكره من وجه تخصيص المقسم من انه مبنى على احتمال يستدل على بطلانه بماهو ضعيف جدا مظنة الاعتراض عليه وسقوط المعترض فى ذلك الاعتراض وذلك الاعتراض بانه لاوجه لجعل الاستدلال بماهو فى غاية الضعف على بطلان الاحتمال سببا لتخصيص المقسم وانما يصير سببا لولم يكن ضعيفا ووجه سقوط المعترض فى ذلك لاعتراض انه لايتجه لماذكرنا فى توجيهه ولايبعد ان يقال المأمور هو النظر فى مقام بيان وجه تخصيص التقسيم فانه من مطارح الاذكياء حيث ذكروا فيه وجها غير ماذكره وهو ماتقلناه لك وسقطوا فيه فتأمل وزد فى وجه الامر بالنظر وبيان كون المقام مطرحا فانه نعم مسترحا (قوله وهو اما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية) يقال يخرج عنه اللازم الاعم لانه لايمتنع انفكاكه عن الماهية لانه يوجد بدون الماهية ولهذا عرف المحقق الطوسى فى شرح الاشارات اللازم بما يمتنع انفكاك الشئ عنه فهو الصواب ولايبعد ان يقال اراد بالانفكاك السلب اى اللازم كلى يمتنع سلبه عن الماهية واللازم الاعم كذلك وان حمل على غير الماهية والمراد بامتناع الانفكاك اعم مما يكون لذات الماهية اولامر مفارق وح لايوجد عرض دائم الثبوت الاوهو لازم الماهية لدوام العلة الموجبة لثبوته للماهية ولذا قيل الحق ان تقسيم العرض المفارق الى دائم الثبوت وغير دائم الثبوت تقسيم عقلى لاتحقق لقسمه الاول لكن يخل القواعد المبنية على انفكاك الدوام عن الضرورة (قوله كالفردية

للثلثة) هى واخواته من المسامحات المشهورة من وضع المبدأ موضع المحمول والافالفردية ليست لازمة للثلثة بمعنى الخارج المحمول الممتنع الانفكاك على ما نحن فيه لان الكلام فى حمل الكلى بالقياس الى ماهية افراده (قوله واللازم امالازم الوجود) قال السيد السند المتبادر من الوجود الوجود الخارجى وحينئذ يعلم حال اللازم بشرط الوجود الذهنى بالمقايسة ولك ان تحمله على مايتنا ولهما اقول يجب لك ان تحمله على مايتنا ولهما والا لاختل الحصر وتعريف اللازم بمايمتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة على ماحقق تعريف المص وجعله محمولا عليه وسنذكره لك لانتقاضه لخروج لازم الماهية الموجودة فى الذهن وتعريف العرض المفارق لصدقه على اللازم الذهنى وحصر لازم الماهية فى لازم الوجود ولازم الماهية صحيح وان لاينحصر مطلق اللازم فيهما لان لازم الشخص ليس لازم الوجود ولا لازم الماهية لانه خارج عن المقسم وهو الكلى الخارج المقيس الى الماهية ولايحتاج فى وهمك ان لازم الوجود عرض مفارق للماهية ولازم الوجود فى الذهن عرض مفارق للماهية الموجودة فى الخارج وبالعكس فينتقض بها تعريف العرض المفارق لخروجها عنه لانا نقول مانزم الماهية اما من حيث هى اوبشرط احد الوجودين فهو اللازم وان لم يكن لازم الماهية ولايسمى مفارقا وان كان يفارق الماهية فاحفظه ولاتحتج الى اعتبار الحيثية فى التعريفين للتفصى عنه (قوله كالسواد للحبشى) يناقش فى المثال من وجوه احدها ان الحبشى قد يبيض لمرض وثانيها ان الحبشى قد يكون ابيض وثالثها ان السواد ولوكان لازما لوجود الانسان لكان كل انسان موجودا فى الخارج اسود ويجاب عن الاول بان المراد بالسواد السواد بالطبع والحبشى اسود بالطبع وان ابيض لمرض وعن الثانى بان المراد بالحبشى ليس المتولد فى الحبشة بل الممتزج بمزاج خاص ويمكن بهذا دفع الاول ايضا لان المرض ربما يخرجه عن مزاجه وعن الثالث بان لازم الوجود اعم من لازم الوجود مطلقا اولازم وجود خاص والسواد لازم وجود الانسان على وجه خاص وفيه انه لايقال السواد لازم للانسان كما يقال لازم للحبشى فاللزوم لوجود خاص لايكفى فى كون الشئ لازما للشئ ولهذا قال بعض افاضل المتأخرين هذا من اشتباه اصطلاح باصطلاح فان لازم

الوجود قد يكون بمعنى مايلزم الماهية فى الوجودين وقديكون بمعنى لازم التشخص فالسواد لازم للشخص لاللماهيه باعتبارا حد الوجودين (قوله لكان كل انسان) اى كل فرد للانسان ذهنيا كان اوخارجيا اسود وليس كل فرد خارجى اسود فضلا عن كل فرد وبهذا اندفع انه يوهم انه يكفى فى كونه لازما للماهية ان يكون كل فرد خارجى موصوفا به نعم يمكن ان يقال ليس لازما للوجود والالكان كل انسان موجود اسود وليس كذلك (قوله لايقال هذا تقسيم للشئ الى نفسه والى غيره) اورد الشبهة على التقسيم دون تعريفى اللازم والعرض المفارق لما انه يقال تعريف القسم فى مقام التقسيم ضمنى فلا اعتداد لورود شئ عليه بعد صحة التقسيم لان الامور الضمنية مما لا يؤخذ على التقصير فيه واشار الى ضعف السؤال مع ان دفعه يحوج الى تكلف فى العبارة لعدم الاعتداد بالمؤاخذة فى العبارة (قوله لانا نقول لانم آه) يقال بعد جعل التقسيم فى قوة ان الكلى الخارجى اما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية فى الجملة يتجه عليه ان قولنا فى الجملة اما ان يتعلق بالامتناع فيلزم ان يدخل فى اللازم كل عرض مفارق لانه يمتنع انفكاكه عن الماهية فى الجملة وهو عند وجود علة ثبوته للماهية اذ المعلول يجب عند وجود علته فيكون تقسيم الخارج الى اللازم والمفارق تقسيما للشئ الى نفسه وغيره واما ان يتعلق بالماهية فلا يكون له معنى الا ان يراد به الماهية المطلقة فيكون تقسيم الشئ الى نفسه والى غيره بحاله هذا لانقول فليتعلق بالانفكاك لانا نقول فلا يدخل فى تعريف اللازم الا لازم الماهية فتأمل ويجاب عنه بانه فليكن العرضى المفارق مجرد احتمال عقلى ويكون التقسيم عقليا كتقسيم المفهوم الى الموجود المطلق والمعدوم المطلق وتقسيم الجهة الى الضرورة والدوام مع ان الدوام لاينفك عن الضرورة وبان المراد بالماهية فى الجملة مايطلق عليه الماهية هو اعم من الماهية من حيث هى هى ومن الماهية الموجودة لكن كل من الجوابين ضعيف اما الاول فظاهر وكيف لاوقد قسم المفارق ولايقسم القسم العقلى لعدم الاعتناء بشانه واما الثانى فلان مايطلق عليه الماهية لاينحصر فى الماهية المطلقة والموجودة فان منها الماهية المقيدة بالاطلاق والماهية بشرط شئ غير الوجود فيدخل العرض المفارق فى تعريف اللازم

تقسيما عقليا
نسخة

ويعود الاشكال فلذا قال السيد السند ان الاولى ان يقال المراد بالماهية الماهية الموجودة لايقال فيلزم تقسيم الشئ الى نفسه والى غيره فان لازم الوجود لازم الماهية الموجودة لانانقول لازم الوجود لازم الماهية الموجودة بشرط ان لايكون لازم الماهية من حيث هى هى ولازم الماهية الموجودة اعم فان قلت فيلزم ان لايكون تقسيم الكلى الخارج بالقياس الى ماقسم اخويه بالقياس اليه لان المقيس عليه فى تقسيم اخويه الماهية مطلقا وقد زيف ذلك المحقق قول الشارح فيما بعد ولو قال اللازم مايمتنع انفكاكه عن الشئ لم يرد سؤال بانه يتجه عليه انه لم يكن ح تقسيم الكلى الخارج بالقياس الى ماقسم اخواه بالقياس اليه وهو سوق كلامه قلت مافعله المص فى النوع يقتضى ان يكون التقسيم بالقياس الى الماهية الموجودة فى الخارج على ان التقسيم بالقياس الى الماهية الموجودة ليس خروجا عن التقسيم بالقياس الى الماهية مطلقا بخلاف ماذكره الشارح والاولى ان يقال المراد مايمتنع انفكاكه عن الماهية فى احد الوجودين (قوله ولو قال اللازم مايمتنع انفكاكه عن الشئ لم يرد سؤال) الصواب لم يرد السؤال والافيرد مااورده السيد السند ويرد ايضا عدم صحة تقسيم اللازم الى لازم الوجود ولازم الماهية لخروج لازم الشخص عنهما مع تناول المقسم له (قوله ثم لازم الماهية) لما ذكر ان لازم الماهية اذا لم يذكر فى مقابله لازم الوجود اعم من لازم الماهية من حيث هى هى اكد ذلك بتفسير المقسم بلازم الماهية ولما كان موهما لجعل المقسم لازم الماهية من حيث هى هى عرض عليه الشارح التفتازانى بتفسيره باللازم مطلقا (قوله فهو الذى يكفى تصوره آه) اى تصور اللازم من حيث انه لازم اومع ملزومه من حيث انه ملزوم فيستلزم تصور النسبة على وجه الضرورة فلا يتجه انه لايكفى تصور الملزوم واللازم فى الجزم بل لابد من تصور النسبة كما قيل وانه لايكفى تصور الطرفين والنسبة ايضا فى جزم الذهن باللزوم كما نحن نقول اذا النسبة اذا لوحظت معراة عن الضرورة يحصل التصديق بمطلق الثبوت وهو ليس جزما باللزوم بل بالثبوت فلابد من ملاحظة ضرورة النسبة حتى يصدق اللزوم وكأنه هذا مراد السيد السند حيث قال يكفى تصورهما فى تصور النسبه

والاقتصور الطرفين فى كل لزوم بين لايظهر انيكون مقتضيا لتصور النسبة ويزيفه انه لايمكن مثل هذه الارادة فى تعريف اللازم البين بالمعنى الاخص ويمكن انيكون عدم ذكر النسبة لعدم اعتراف القدماء بالنسبة فان النسبة من تدقيقات المتأخرين ذكره السيد السند فى حواشى شرحه للمواقف ولك انتقول تقدير الكلام الذى يكفى تصور اللازم مع الملزوم والنسبة حذف النسبة لاشتهار امرها فيستغنى عن اعتبار الحيثية لانقول كيف يكفى تصور الاربعة والمنقسم بمتساويين والنسبة بينهما فى الجزم باللزوم ولايلزم من تصورها تصور اللزوم فضلا عن الجزم به لانانقول ليس الجزم باللزوم الاالجزم بوقوع النسبة بينهما بالضرورة كما نبه عليه بقوله جزم بان الاربعة منقسمة بمتساويين اى بالضرورة ولايذهب عليك انه لاينحصر اللازم فى اللازم البين وغير البين لبقاء لازم يمتنع فيه حصول الجزم باللزوم بان يمتنع فيه التصديق باللزوم مطلقا اويمتنع الجزم وانما يكون غايته الظن باللزوم اما بالبديهة اوغيرها ثم اللازم البين يحتمل انيكون نظرى التصور وغير البين يحتمل انيكون بديهيا كذلك وذلك ظاهر (قوله كتساوى الزوايا القائمتين) نعت للزوايا وقوله للمثلث معمول التساوى والزاوية منتهى السطح عند تلاقى الخطين واذا وقع خط مستقيم على مثله بحيث يحدث عن جنبيه زاويتان فكل واحدة منهما قائمة وهما قائمتان واما اذا وقع بحيث حدثتا مختلفين فى الصغر والكبر فاحديهما اى الصغرى حادة والاخرى منفرجة واما المثلث فهو الذى يحيط به ثلثة خطوط مستقيمة (قوله وهو ان الوسط على مافسره القوم هو مايقرن بقولنا لانه حين يقال لانه كذا) ينحصر فى بعض الادلة فيبقى اللزوم المحتاج الى كثرة الادلة خارجا عن حد غير البين فلاينحصر الواسطة فى البديهيات المحتاجة الى غير النظر ولك انتدخله فى قوله اوغير ذلك ولايبعد انيكون قوله على مافسره القوم ايماء الى انه غير مرضى له لخفائه وابهامه الاانه يكفيه لما ذكره من خروج مالم يقرن بقولنا لانه قطعا (قوله فلو اعتبرنا الافتقار الى الوسط) يشعر بان المفسد للتقسيم فساد تعريف غير البين لاعتبار الوسط فى مفهومه والاصلاح انما يتحقق بحذفه والمفهوم من كلام صاحب

القسطاس ان الفساد نشأ من فساد تعريف البين واعتبار الكفاية في مفهومه والاصطلاح بان يفسر البين بما لا يفتقر الى وسط واليه ذهب المحقق التفتازاني (قوله وقد يقال البين على اللازم الذى يلزم من تصور ملزومه تصوره) استعمال اللزوم في هذا التعريف بمعنى مجرد امتناع الانفكاك لاماهو مبدأ اللازم المعتبر في هذا المقام لانه بمعنى امتناع انفكاك الخارج المحمول على الشئ عنه ثم اللايح من بيان الشارح ان المعتبر في اللازم البين ان يكفي تصور الملزوم في التصديق باللزوم ولا بد منه حتى يكون اخص من الاول والاقرب لازم يلزم من تصور الملزوم تصوره ولا يجزم باللزوم بينهما الا بالنظر فلذا تصدى بعض الناظرين لتأويل التعريف بان اللازم المذكور فيه كالملزوم عبارة عن اللازم البين بالمعنى الاعم وملزومه لكن انكر السيد السند ثبوت البين بالمعنى الاخص بهذا المعنى في عرفهم وقال اللزوم البين بالمعنى الاخص هو اللزوم المعتبر في الدلالة الالتزامية فلا يكون اخص من الاول مطلقا لانه ربما يكون امرا تصديقيا كالنتيجة بالنسبة الى الدليل وربما يكون تصوريا مباينا لملزومه كالبصر للعمى وقال نعم لو فسر البين بالمعنى الثاني بما يكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم كان المعنى الثاني اخص من الاول بلاشبهة لكن لم يثبت هذا التفسير في كلامهم وكانه لم يجعل ماذكره في المعتقدات من قوله ومجرد تصور ملزومه قد يكفي في جزم الذهن باللزوم وقد يحتاج الى تصور اللازم والاول اخص موثوقا به فان اردت تقسيم اللازم على وجه يتضح لك حقيقة الحال خالصا عن شوائب هفوات المقال فاستمع لما يتلى عليك وهو ان اللازم اما ان يلزم الشئ ويتصف به الشئ في الخارج بالضرورة فهو اللازم الخارجي واما ان يتصف به بالضرورة في الذهن فهو اللازم الذهني واما ان يتصف به في الوجودين بالضرورة فهو لازم الماهية وكل من الثلثة اما ان يلزم تصوره تصور ملزومه واما ان لا يلزم وهذا تقسيم اللازم بالقياس الى مايحمل عليه ويجرى في اللازم الغير المحمول وان لم يثبت في كلامهم اعتباره على طبق لازم الماهية الا يرى ان الانقسام بمتساويين لازم غير محمول للاثنين في الوجودين فان قلت اذا كان لازم الماهية لازما له في الوجودين كيف يصح تقسيمه الى غير البين قلت

لايلزم من كون الشئ حاصلا للشئ فى الذهن الشعوربه حتى يكون لازماله فى التصور كما لايخفى على من راجع وجدانه لالما قال السيد السند انه لوكان كل حاصل للشئ لازماله فى التصورلزم من ادراك الشئ ادراك امور غيرمتناهية وهو ادراك الادراك وادراك ادراك الا دراك الى غير النهاية لان اللازم فى التصور مايلزم من احضار الشئ تصوره فلا يلزم من تصور ادراك الشئ مع تصوره بالا حضار تصور ادراك الا دراك لعدم احضار ادراك الشئ (قوله والعرض المفارق) حمله على المفارق بالفعل ليتم الحصربعيد جدا (قوله وهذا التقسيم ليس بحاصر) اى حصرا عقليا فلا يتجه ان دوام الثبوت لازم لدوام علته ولهذا عدل بعضهم عن هذا التقسيم وقال وغيراللازم اما مفارق بالقوة اوبالفعل سهل الزوال كان اوغيره سريعة اوبطيئة وبعد فى الحصر نظر لان تقسيم الكلى انما هو بالقياس الى افراده بحسب نفس الامر وهو ما يمكن اتصافه به لايقتضى انيكون العرض المفارق ثابتاله فى وقت غير مفارق عنه ابدا فمن المفارق ما هو مفارق عنه ابدا كالا بيض للحبشى (قوكالشيب والشباب) الشيب كون الحيوان فى زمان يكون حرارته الغريزية ضعيفة والشباب كونه فى زمان يكون حرارته الغريزية مشتعلة فان اريد بالحيوان ذات الحيوان يزول عنه الشيب ايضا لبقاء البدن بعد الموت وان اريد الحيوان بشرط كونه حيوانا لايزول لان معنى زوال الوصف ان يزول مع بقاء المعروض والظاهر الاول فلهذا مثل بالشيب وقدمه مع تأخره عن الشباب لئلا يتوهم انه استطراد كما ظن لعدم التنبه بزواله وفى شرح حكمة العين ان الانسان اذامات ينعدم بدنه والمرئى الموجودامر آخرلانه يفيض على هيولاه صورة جمادية لكنه خلاف البديهة ومنهم من قال الشيب يزول كما نقل فى شان الخضر عليه السلام لكنه لايناسب الكتب الحكمية فان لكل قوم مقالا ولكل علم رجالا (قوله الكلى الخارج عن الماهية) نبه على ان شيئا من اللازم والمفارق لاينقسم الى الخاصة والعرض العام لان كلا منهما اعم من كل من اللازم والمفارق من وجه والقسم اخص مطلقا فالتقسيم الصحيح فى نفسه تقسيم الكلى الخارج

اليهما وسننبه على انه كما لم يكن صحيحا فى نفسه لايناسب غرضه وهو تحقيق ان الكليات خمس نوع وجنس وفصل وخاصة وعرض عام وانما اوقع المص فيه قصد التنبيه على احتواء كل من الخاصة والعرض العام على شئ من كل من اللازم والمفارق والاصوب ان يجعل كلام المص حكما كليا قصد به افادة انقسام اللازم والعرض المفارق الى لازم هو خاصة ولازم هو عرض عام ومفارق هو خاصة ومفارق هو عرض عام وانقسام الكلى الخارج الى الخاصة والعرض العام وبذلك تمكنت من دفع ماسننبه عليه بانه فرع قوله فالكليات اذن خمسة على التقسيم الضمنى لمطلق الخارج المقصود من هذا الحكم المنبه عليه بتعريف الخاصة والعرض العام وانما صرح بكون الكليات خمسة دفعا لما يترا آى من هذا الكلام ان الكليات سبعة على خلاف ماصرح به القوم من انه خمس حتى سموها بايساغوجى (قوله ان اختص بافراد حقيقة واحدة) هذا بيان للخاصة والعرض العام بالقياس الى ماهية الافراد على طبق تقسيم الكلى الى الداخل والنفس والخارج فلايرد مفهوم الواجب فانه لم يختص بافراد حقيقة واحدة مع انه خاصة اذلاماهية للواجب عندهم ولا اختصاص لمفهومه بالافراد بل بفرد واحد ولا بالمختص بنفس الطبيعة فانه خاصة الطبيعة مع انه ليس مختصا بافراد حقيقة واحدة والمراد بالاختصاص بالافراد حقيقة الثبوت لا فرادها فى الجملة لا لجميع افرادها اذيكفى فى الخاصة ذلك ولا يجب الثبوت للجميع ولذا انقسم الى الخاصة الشاملة وغير الشاملة لكن المراد بالاختصاص النفى عن جميع الاغيار لانها الخاصة المقابلة للعرض العام واما الخاصة بمعنى المسلوب عن بعض الاغيار فهى الخاصة الاضافية ولاتقابل بينها وبين العرض العام ولفظة الخاصة مشتركة بالاشتراك اللفظى بين المعنيين ويخص الاولى بالحقيقة والمختص بافراد الحقيقة خاصة الحقيقة لا خاصة الفرد كما يتبادر من العبارة ولو قال ان اختص بحقيقة واحدة لكان اوضح فى هذا المعنى الا انه اراد التنبيه على ان المعتبر فى الخاصة ثبوتها للافراد وليس الكلام فيما يختص بنفس الطبيعة وما قيل ان الخاصة عند المتأخرين مختصة بالشاملة اللازمة

ليس يثبت وان لايجوزون التعريف لابها وكيف ولوا نحصرت لم يصح حصر الكلى بالقياس الى حقيقة الافراد فى الخمسة (قوله بل يعمها وغيرها) اى يعم افراد الحقيقة فى الجملة وغير افراد الحقيقة سواء كان مشتركا بين افراد الحقيقة وافراد غيرها او بين افراد الحقيقة ونفس الحقيقة (قوله ويرسم الخاصة بانها كلية مقولة على افراد حقيقة واحدة فقط) المراد بالحقيقة الواحدة اعم من ان يكون حقيقة جنسية اونوعية ولذا لم يقل على كثيرين متفقين بالحقائق كما قال فى تعريف النوع اذا لخاصة كثيرا ما يكون اعم من النوع (قوله قوله عرضيا) اى منسوبا الى العرض بمعنى الخارج المحمول اوالى العرضى فان المنسوب الى العرضى عرضى ايضاً كما تقرر فى محله (قوله وقولنا فقط يخرج الجنس) وما يساويه من الفصل ايضاً فلذا لم يتعرض له لكن ذلك يقتضى عدم التعرض بالعرض العام ايضاً وعدم التعرض بالفصل فى اخراج القول العرضى لان فصل النوع يساوى النوع لكن الامر فيه هين * وقال السيد السند اسند اخراج الفصول الى القيد الاخير لانه يخرجها مطلقا بخلاف قوله فقط فانه لايخرج الافصل الجنس لكن بقى ان المقول على افراد حقيقة واحدة فقط يصدق على الجنس وفصله من حيث انهما يصدقان على افراد حقيقة واحدة فقط كما يصدق على خاصة الجنس فلا يخرج الجنس ومايساويه بهذا الاعتبار الابقوله قولا عرضيا فلايختص قوله قولا عرضيا باخراج النوع والفصل وقوله لان قولهما على ما تحتهما ذاتى معناه انه منسوب الى الذاتى كما عرفت (قوله فبقولنا وغيرها يخرج النوع والفصل والخاصة) والجنس ايضاً من حيث انه يقال على افراد حقيقة واحدة جنسية لانه كفصل الجنس والخاصة له فما قال السيد السند ان فصل الجنس لايخرج به بل بالقيد الاخير لايصح مطلقا وانما اكتفى بخروج الجنس بقوله قولا عرضياً لظهور ان فصل الجنس فى حكمه كما انه اكتفى هنا بذكر الفصل والخاصة مطلقا عن ذكر الجنس فاحسن التأمل ولاتغفل عن نتائج مراتب التعقل * واما مايقال فى دفع ماذكره السيد السند ان مراد الشارح بالفصل هنا الفصل القريب وامافصل الجنس لم يذكر

وقال السيد السند اخراج الفصول الى القيدا لاخير انسب اه نسخه

لانه فى حكم الجنس و ذكر الفصل القريب مع انه كالنوع لمزيد الاهتمام بشانه لانه مدار الحد التام الذى هو اشرف المقاصد بالذات فى باب التصورات فعبر عن قصور النظر جدا لان فصل الجنس ايضا فصل قريب للجنس على انك عرفت ان الخروج بهذا القيد لا يختص فصل النوع (قوله وانما كان هذه التعريفات رسوما للكليات) اى مسماة بالرسوم لانواع الكلى لجواز ان يكون لها ماهيات اسمية اعتبارية و وراء تلك المفهومات اى غير تلك المفهومات بالذات لا خارجة عن تلك المفهومات كما سبق منه ان وراء مستعمل فى الخارج على وجه فتذكر لان كون الماهيات خارجة عن تلك المفهومات لا يستدعى كونها رسوما انما يستدعيه خروج تلك المفهومات عن تلك الماهيات فانما يستفاد الخروج من قوله ملزومة لان اللازم هو الخارج فتقييد الماهيات كما فعله بعض بالخروج عن المفهومات لغو لا فائدة فيه * ونبه بقيد اللزوم على ان الخارج مالم يلزم لا يصلح اعتباره فى التعريف على ماهو المشهور وان لم يرتضه فى شرحه للمطالع والتقييد بالمساوات اما لاشتراطه عند المتأخرين و اما لان هذه التعريفات تعريفات جامعة مانعة ولابد فيه من قيد البينة ايضا على ماهو المشهور (قوله فحيث لم يتحقق ذلك) اى حيث لم يتحقق كون ماهيات لها كذلك اطلق عليها الرسم * و فيه ان تحقق ماهيات لها كذلك يوجب اطلاق الرسم فلامعنى لترتب الاطلاق على عدم التحقق فالصواب ان يقال فحيث لم يتحقق انتفاء ماهيات كذلك اطلق عليها الرسم وصرف العبارة الى هذا صرف الجسارة * وتحقيق هذا الكلام انه لما لم يعلم كونها حدودا اسمية او رسوما كذلك عمل بمقايستها الى الواقع فاطلق عليها الرسوم لانها رسوم حقيقة قطعا وان لم يعلم كونها حدودا اسمية او رسوما كذلك فح لا يتوجه قوله و هو بمعزل عن التحقيق لان كون الكليات امورا اعتبارية لا يوجب ان يكون مفهوماتها هى المحصله بهذه التعريفات الا ان يقال بعد ان يكون تعريفات القوم بانا لما اعتبروه بالخارج والظ انها تفصيلات لما اعتبروه من المفهومات * نعم اندفع بهذا التوجيه قوله على ان عدم العلم بانها حدود لا يوجب العلم بانها رسوم * قال الامام

لان الانواع الكلى يجوزاه نسخة

فى الملخص اختلفوا فى ان هذه التعريفات حدود او رسوم لكن الحق انها حدود اذ لا ماهيه للجنس وراء هذا القدر ضرورة انا لانعنى بكون الحيوان جنسا الا كونه مقولا على كثيرين مختلفين بالحقائق فى جواب ماهو * فقال المص فى شرحه لانم انه لا ماهية للجنس وراء هذا القدر لم لايجوز ان يكون المقولية الموصوفة بالصفات المذكورة عارضة لمفهوم ورائها هو الجنس ولا يخفى انه لا يلزم من هذا انه جعل اطلاق الرسم لعدم العلم بالكون حدا (قوله حصلت مفهوماتها) الاولى الاكتفاء بقوله حصلت وقوله فيكون هى حدودا وجهه ان الظاهر تفصيل المفهومات بما دخل فيها و يبعد ان يتفق القوم كلهم على بيانها بالعارض (قوله فكان المناسب ذكر التعريف الذى هو اعم)اذاعرفت انهم اختلفوا فى كون التعريفات حدودا اورسوما فالظاهر ان المص اطلق الرسم ترجيحا لكونها رسوما على ان المناسب بعد الاعراض عن المقايسة الى الاغيار والاطلاق بالمقايسة الى نفس الامر هو الرسم لظهور الحال دون التعريف المنبئ عن خفائها لكن هذا انما يتجه لوكان مراد الشارح فكان المناسب مطلقا ذكر التعريف اما لوكان مراده فكان المناسب بناء على هذا الوجه ذكر التعريف فلا * وقديقال ان الواضح من بيان الكليات الخمس ان حقيقة النوع عند المص تمام ماهية ماتحته من الافراد وحقيقة الجنس جزء الماهية الذى هو تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر وحقيقة الفصل هو جزء الماهية المميز لها عن غيرها وحقيقة الخاصة الخارج المختص بحقيقة واحدة وحقيقة العرض العام الخارج المشترك بين حقيقة وغيرها فالتعريفات رسوم وفى شرح الاشارات للمحقق الطوسى مايؤيده حيث قال ليس الجنس فى نفسه الا الكلى الذاتى المختلفات الحقيقة و انما المقولية المذكورة اوصلاحيتها مما يعرضه بعد تقومه (قوله وفى تمثيل الكليات بالناطق والضاحك والماشى) ليس اول التمثيل المنبه ما ذكر فى الفصل بل مثل النوع والجنس واقسامهما بما لاتسامح فيه ومن فوائده التنبيه على ان ماالشتهر مسامحة (قوله هى مباديها) فيه مسامحة اذ لفظ النطق مبدأ للفظ

الناطق واما مفهوم النطق فليس مبدأ لمفهوم الناطق و حمل المبدأ على الجزء بعيد (قوله فائدة) يعنى ليس العدول الى الناطق وامثاله لمجرد الاحتراز عن المسامحة و توفية البيان ماهو حقه بل فيه فائدة فلا يرد ان ترك المسامحة لايفتقر الى فائدة وانما المفتقر اليها المسامحة وفيه تنبيه على ان كلام القوم لايقتصر على وصمة المسامحة بل يتضمن وصمة الايهام بخلاف الواقع ايضا من كون المعتبر الحمل بواسطة (قوله وعلى ان المعتبر فى حمل الكلى على جزئياته حمل المواطأة) انما يصفوا هذه الفائدة عن القذى لو لم يمثل بالمحمول بالاشتقاق ايضاً لكن بعد التمثيل بهما يترا آى ان المعتبر مطلق الحمل (و يمكن ان يقال الفائدة التنبيه على ان المعتبر فى اقسام الكلى الحمل بحسب نفس الامر لابمجرد فرض العقل حتى لايكون تفاوت بين النطق والناطق بالنسبة الى الانسان وبين الزوجية والزوج بالنسبة الى الاربعة * وماقال السيد السند ان النطق ليس كليا بالقياس الى افراد الانسان انما الكلى بالقياس اليه الناطق او ذو نطق لايوافق ماذكره ان الكلى فى تعريفات الكليات مايمكن فرض اشتراكه والمقول ايضا محمول عليه (قوله لاحمل الاشتقاق وهو حمل ذو هو) حمل ذوهو عندهم مسمى بحمل التركيب وحمل الاشتقاق حمل المشتق منه وربطه بواسطة حمل المشتق بالمواطأة الا ان الشارح لما رأى محصل حمل الاشتقاق وحمل التركيب واحدا سماهما حمل الاشتقاق تقليلا للاقسام و تقريبا الى الضبط لكن لايخفى ان كل مشتق يؤل الى التركيب دون العكس فالاولى ادراجهما فى حمل التركيب * و اعلم ان حمل الاشتقاق لاينفك عن حمل المواطأة لانه انما يتحقق فى ضمنه و اما حمل المواطأة فينفك عنه كما ذاكان المحمول جامدا هذا اذا قيل قام زيد مثلا فى معنى زيد قائم كما قالوا اما اذا لم يعرف به كما يقتضيه الوجدان فيوجد حمل الاشتقاق بدون حمل المواطأة ولايبعد ان يقال حمل المواطأة لاينفك عن حمل الاشتقاق لان زيد انسان يتضمن ربط الانسانية بزيد (قوله واذ قد سمعت ماقد تلوناه عليك) اى من قوله الكلى الخارج عن الماهية سواء كان لازما او مفارقا اما خاصة او عرض عام ظهر لك ان الكليات

منحصرة فى خمسة وانما قال ماتلوناه دون ماذكرناه تنبيها على انه كلام القوم لا كلامه وانما هو تال عليك ففيه تعريض بما سيصرح انه لا يظهر مما ذكره المص الانحصار فى خمسة (قوله فيكون اقسام الكلى سبعة على مقتضى تقسيمه لاخمسة) انما قال لاخمسة لانه لوكان كونها خمسة ايضا بمقتضى تقسيمه لصح قوله فالكليات اذن خمسة الايرى انه كما يصح تفريع كون الكليات سبعة يصح تفريع كونها تسعة نوعا وجنس قريب وجنس بعيد وفصل قريب وفصل بعيد ولازم خاصة ولازم عرض عام ومفارق خاصة ومفارق عرض عام وبهذا اندفع مايتجه ان المراد بقوله على مقتضى تقسيمه مقتضى تقسيمه الاول فالاقسام ثلثة اومقتضى جميع تقسيماته فالاقسام اكثر من السبعة لان المراد جميع تقسيماته وكون مقتضاه سبعة لا ينافى كون مقتضاه تسعة ايضاً اذلاتنافى بين اللازمين اما وجه انه ليس مقتضى التقسيم خمسة انه لم يخرج من تقسيمه خاصة مطلقة و عرض عام مطلق بل خاصة هو اللازم و خاصة هو العرض العام المفارق على ان يكون الخاصة مثلا لفظا مشتركا بين ماهو اخص من اللازم و بين ماهو اخص من العرض المفارق لوكانت نفس القسم لهما ولوكانت قيد القسم فى تقسيمهما لم يحصل قسم الكلى مسمى بالخاصة اذ قيد القسم لايلزم ان يكون قسما ولهذا قيل انما يتفرع كونها خمسة لو قسم الكلى الخارج اولا الى الخاصة و العرض العام ثم يقسم كل منهما الى اللازم والمفارق ومن لم يتأمل تعقبه بان اللازم ح ايضا كون الكليات سبعة لاخمسة و يمكن ان يقال المتفرع كون الكليات خمسة هو نوع و جنس و فصل و خاصة بمعنى مايطلق عليه الخاصة وعرض عام كذلك فيكون اطلاق الخاصة و العرض العام من قبيل عموم الاشتراك الا انه جدلى لايطابق الواقع و يمكن ان يقال ان المص لم يجعل كون الكليات خمسة مقتضى التقسيم بل مقتضى التعريف اى فالكليات بمقتضى رسوم القوم خمس وان كان بمقتضى ظاهر التقسيم السابق سبع فالتفريع للتحويل الى ما هو الحق عما يوجبه الوهم سلمناه لكن نبه على ان المقسم عند التحقيق فى هذا التقسم الكلى الخارج وان جعل كل

بينهما نسخة

من المفارق واللازم بحسب الظاهر مقسما تنبيها على ان الكل قسم من الخارج خطاء عن هذا التقسيم كما ينقسم كل من التصور و التصديق الى البديهى والنظرى مع ان المنقسم اليهما العلم المطلق لذلك التنبيه و قوله فيكون الخارج منقسما الى اربعة اقسام لو قال فيكون الخارج اربعة اقسام لكان لطيفا وفى قول الشارح فيكون الاقسام الكلى سبعة لاخمسة تذكر تفكر فى تذكير خمس فقوله فلا يصح قوله فالكليات اذن خمس متفرع على السابق باعتبار عدم الصحة لفظا ومعنى فتنبه (قوله الفصل الثالث فى مباحث الكلى والجزئى) قد اسلفنا لك مايغنيك عن البحث هنا عن ان عنوان الفصل لايميز عن مباحث الفصل الثانى و انما نذكرلك هناك انه كيف خالف هذا العنوان سائر العنوانات فى انه لم يجعل موضوع مسائله عنوانا وتوجيهه انه نبه على انه ليس هذا المباحث مسائل بل كثيرة منها تصويرات وتوضيحات للمفهومات وقد عرفتان لابحث لهذا القسم من الفن عن الجزئى اذ لا ايصال له الا انه ذكره تنبيها على ان له حظا من بعض هذه المباحث اذ البحث عن امتناع الكلى وامكانه ووجوده يرجع الى البحث عن الجزئيات الحقيقية له و البحث عن المعانى الثلثة للكلى لايخصه بل الجزئى ايضا من دواخل الدائرة التى رسمها قوله اذا قلنا الحيوان مثلا بانه كلى وهذا احسن من جعله استطرادا صرفا (قوله فمناط الكلية والجزئية انما هو الوجود العقلى) بالمعنى المفصل سابقا من ان تجرد العقل النظر الى مفهوم الكلى فلا يردان امكان الكلى وامتناعه فى الخارج ايضا مناطه الوجود العقلى اذ الكلى لما كان وجوده فى العقل كان مناط كل صفة يعرض له الوجود العقلى غايته انه قد يكون بالمقايسة الى الغير (قوله فامر خارج عن مفهومه) الا ظهر فامر خارج عنه اذ الكلى هو المفهوم لا ماله المفهوم (قوله والى هذا اشار بقوله الكلى قد يكون ممتنع الوجود فى الخارج لا لنفس مفهوم اللفظ) الا انه ذكر اللفظ الموهم لان الكلى لايكون الا مفهوم اللفظ جريا على ما هو الاكثر لاتحقيقا وخص البيان بالامتناع و ترك حال باقى الاقسام بالمقايسة فصار بيان المقصود بطريق الاشارة ولو قال الكلى لا لنفسه قد يكون ممتنع الوجود فى الخارج

الى آخر البيان لكان المقصود مصرحا وقدنبه بقوله لا يقتضيه نفس مفهوم الكلى على ان المراد بقوله سابقا فامر خارج عن مفهومه امر خارج عن مقتضيات مفهومه فلا يتجه ان الخروج عن المفهوم لا يقتضى ان لا يكون من لوازمه لكن يتجه على قوله (بل اذا جرد العقل النظر اليه احتمل عنده الى آخره) انه لايستدعى ان لا يكون شئ من الامكان والامتناع مقتضى المفهوم لجواز ان يكون مقتضاه ولا يكون اقتضاؤه بينا فلا يحكم العقل به بمجرد ملا حظته الا ان يقال المراد بنفى اقتضاء المفهوم شيئا منهما نفى اقتضائه الحكم بثبوت شئ منهما له اذالمقصود وهو نفى المنافاة بين الكلية التى هى تجويز الاشتراك بين كثيرين وامتناع الوجود يحصل به و يندفع من هذا ان يكون مقصود المص بقوله لالنفس مفهوم اللفظ نفى اقتضاء المفهوم الامتناع لانفيه الامكان ايضا كما ذهب اليه الشارح لان المنافى للكلية هو الامتناع دون الامكان لكن لايلتهب لان كون الامكان مقتضى المفهوم ينفى امتناع الافراد لان وجود فرد مع امتناع غيره ايضا ينافيها و يحتمل ان يكون المشار اليه بقوله لالنفس مفهوم اللفظ الفرق بين تقسيم الكلى الى هذه الاقسام والتقسيم الى الكلى فان التقسيم اليه بالنظر الى مجرد المفهوم بخلاف تقسيم الكلى فانه ليس بالنظر الى مجرد مفهومه بل اعم فان الامتناع المعتبر فيه اعم من ان يكون لذاته او لغيره فالمقصود به ازالة ماعسى ان يتوهم من كون مناط الكلية نفس المفهوم ان مناط كل صفة للكلى نفس المفهوم و يحتمل ان يكون المشار اليه ان هذا الامتناع والامكان المبحوث عنه ليس حال الكلى بل حال متعلقه اى الافراد فلا يكون الاعم من قسم الممتنع الوجود فى الخارج ولايخص التقسيم بمن يجوز وجود الكلى فى الخارج بل هذا تقسيم متفق يقول به من يقول بوجود الكلى الطبيعى ومن لايقول به يرشدك اليه قوله وقد يكون الموجود منه واحدا آه (قوله فالكلى اذا نسبناه الى الوجود الخارجى) يعنى ان الامتناع و الامكان كالوجوب يحصل للمفهومات بالقياس الى الوجود الخارجى وللتنبيه عليه قال المص اما ان يكون ممتنع الوجود فى الخارج (قوله اما ان يكون ممتنع الوجود فى الخارج) اى لذاته كما هو المتبادر فيقابل

الامكان العام لكن لامطلقا لان الامكان العام المطلق من المفهومات الشاملة التى لايشذ عنها مفهوم بل مقيد ايجانب الوجود فلهذا قيده بالوجود فقال اوممكن الوجود وحملناه على الامكان العام اعنى سلب الضرورة عن احد الجانبين دون الامكان الخاص اعنى سلب الضرورة عن الجانبين لئلا يكون تقسيمه الى الواجب والممكن الخاص تقسيما الى النفس والمباين فتدبر ولئلا يلغوا التقييد بالوجود فان الامكان الخاص لايتقيد بجانب فاندفع مايتجه ان الامكان ان كان بمعنى الامكان العام كان تقسيم الكلى اليه تقسيم الشئ الى نفسه ويكون الممتنع مندرجا فيه لامقابلاله وان كان بمعنى الامكان الخاص كان تقسيمه الى الواجب تقسيما الى المباين والحاصل ان الكلى منحصر فى ستة الممتنع الذى هو القسم الاولى للكلى فى هذا التقسيم والواجب والممكن الخاص الذى لايوجد منه الافرد والممكن الخاص الذى يوجد منه متعدد متناه والممكن الخاص الذى يوجد منه متعدد غير متناه والممكن الخاص الذى لايوجد منه فرد وتلك الاقسام الخمسه اقسام ثانوية للكلى فى هذا التقسيم ولايخفى انه كما ينقسم المنحصر فى فرد قسمين ينقسم المتناهى قسمين وكذا الغير المتناهى لان كلا منهما يحتمل ان يكون مع امكان الغير ومع امتناعه وكأنه لم يتعرض له لعدم الاطلاع على وجود القسمين وله تقسيم آخر يصير فيه الممتنع من الاقسام الثانوية فيقال الكلى اما معدوم فى الخارج وهو قسمان ممتنع الوجود فيه وممكن الوجود فيه واما موجود غير متعدد الافراد وهو ايضا قسمان واما موجود متعدد الافراد وهو ايضا قسمان وجعل هذا التقسيم حاصل التقسيم الاول كما فعله السيد السند لاوجه له والممكن الذى لايوجد له فرد فى الخارج من الاقسام الممكنة التى يتعذر الاطلاع على تحققه وعدمه والتمثيل له بالعنقاء لوضعه لنوع من الطير لاوجود له فى احد من الازمنة ليتهيأ لهم التمثيل بهذا القسم ومن اراد جعل التقسيم تقسيما الى المحققات تكلف وجعل قول المص اما ان لايوجد له فرد بمعنى ان لايعلم له فردان يكون من الوجدان لامن الوجود كما فهمه الشارح ويشعر به بيان المص فى شرح الملخص لكن لم يأت بطائل لان الحكم على ماهية بممكنة بانه لم يعرف له فرد فى احد الازمنة ليس فى التعذر دون الحكم عليه بانها

تقسيم النفس نسخه

لم يوجد لها فرد فيه (قوله كشريك البارى) لافرد لشريك البارى فى نفس الامر لا فى الذهن ولا فى الخارج لانه لاشئ يتصف بصفات البارى لا فى الذهن ولا فى الخارج كذا حقق وفيه بحث لان الاتصاف بصفات البارى مختص بالوجود الخارجى للبارى اذ لاشبهة فى وجود البارى فى الذهن مع انه لا يتصف بصفاته فيه فليكن شريك البارى موجودا فى الذهن غير متصف بصفاته (قوله والاول كالكوكب السيار) فانه كلى منحصر فى الكواكب السبعة السيارة نبه على مسامحة فى عبارة المص حيث ذكر فى تمثيل قسم الكلى الكواكب السبعة السيارة والمراد مايصدق عليها كأنه قال كالصادق على الكواكب السبعة السيارة وهذا اقرب مما قال السيد السند انه قصد به تمثيل الافراد المتناهية وبقوله كالنفوس الناطقة تمثيل الافراد الغير المتناهية لانه خلاف السوق ولايخفى انه كما يصح تمثيل الكلى الغير المتناهى بالنفس الناطقة يصح بالنفوس الناطقة لانه كما ان آحاد غير المتناهى غير متناهية جوعه ايضا غير متناهية بل افراد الجمع اكثر من افراد الوحد ولو لم يكن فى عبارة المص وصف الكواكب بالسبعة كما فى بعض النسخ ويشعر به عبارة السيد السند من انه كانت نسخته هكذا يسهل جعله مثالا للكلى المتناهى الافراد وقد رد بتمثيل الغير المتناهى بالنفوس الناطقة بل بتقسيم الكلى الى غير متناهى الافراد فى الخارج على المتكلمين حيث ادعوا ان كل ماا حاطه الوجود فهو متناه والحكيم يخالفهم ويجعل واجب التناهى ماا جتمع فى الوجود وترتب فتأويل عدم تناهى النفوس الناطقة فى هذا المقام بانه بمعنى انه لاينتهى الى حد لايوجد بعده آخر والافكل ماوجد منها متناه ليس من الحكمة (قوله فان افرادها غير متناهية على مذهب بعض) اى القائل بقدم العالم والمثال الواضح لغير المتناهى مفهوم الموجود فى الخارج (قوله اذا قلنا الحيوان مثلا كلى) لما كان فى عبارة المص اغلاقا وابها ماا شار الى المراد منها ووجه الاغلاق ان قال له بمعنى خاطبه وقال به بمعنى حكم به وقد جمع المص بين الصلتين فنبه على ان المقصود منه التعدية بالباء والمقصود اذا قلنا بان الحيوان كلى اى حكمنا به وقوله للحيوان بمعنى لاجل الحيوان وهو مع سماجته يرجع الى قولنا الحيوان كلى (قوله فهناك ثلثة امور) العدد لايقتضى الحصر فلا يرد ان هناك الحيوان المعروض

للكلية والكلى العارض للحيوان والمركب من المقيدين اومقيد ومطلق والنكتة فى تخصيص الثلثة بالذكر ان الاشتراك المقصود بالبيان يتوقف على ماذكرها دون غيرها (قوله ومفهوم الكلى من غير اشارة الى مادة من المواد) ان اراد مفهوم الكلى من حيث هو هو فهو كالحيوان من حيث هو هو كلى طبيعى وان اراد الكلى المقيد بالاطلاق فهو غير حاصل فى قولنا الحيوان كلى اذ لكلى المقيد بالاطلاق لايحمل على الحيوان مثلا ونبه بقوله والحيوان الكلى وهو المجموع المركب منهما على ان مراد المص بالمجموع المركب منهما المركب التقييدى لاالخبرى كما هو المتبادر من عبارته وفى تحقق الحيوان الكلى اذا حكم على الحيوان بالكلى نظر كتحقق الحيوان المقيد بالاطلاق ولامخلص الابارادة التحقق بالقوة القريبة من الفعل ولابد ان يجعل هذا الحكم اكثريا على خلاف عرف الفن * وكيف لاواذا قلنا الكلى كلى لايتحقق هناك امر ان هو الكلى من حيث هو هو ومفهوم الكلى من غير اشارة الى مادة من المواد اذهو والكلى من حيث هو واحد اللهم الاان يراد المفهوم المقيد بالاطلاق (قوله والتغاير بين هذه المفهومات ظاهر) بين التغاير مع ظهوره لمظنة الاتحاد الناشئة من الحمل والمراد التغاير الذى بالذات لابمجرد الاعتبار فمعنى قوله فانه لوكان المفهوم من احدهما عين المفهوم من الآخر انه لوكان عينه بالذات لامن كل وجه فاندفع مايتوهم ان العينية بنا فى كون تعقل احدهما ملزوما لتعقل الآخر اذلابد فى اللزوم من المغايرة فالصحيح ان يقول لزم ان يكون تعقل احدهما عين تعقل الآخر وفى قوله وليس كذلك نظر اذ فى قولنا الكلى كلى كذلك وقد عرفت دفعه وتقريره يستدعى ان يكون للمفهوم مفهوم فعليك بتحمل لدفعه وهناك اشكال قوى وهو ان المقصود الفرق بين معانى لفظ الكلى ولا اشتباه ان الكلى الطبيعى ليس مفهوم الحيوان حتى يكون الكلى الطبيعى لفظا مشتركا بين الكليات اوكالمشترك فتدبر بل كالكلى المنطقى موضوع لمفهوم صادق على الحيوان وغيره فالفرق بين مفهوم الحيوان ومفهوم الكلى المنطقى لايفيد مايطلب فى هذا المقام وبهذا عرفت ان معنى قوله والاول يسمى كليا طبيعيا والثالث عقليا فيه

الذهنى نسخه

بل الكلى نسخه

مسامحة والمراد تسمية الامر الصادق على هذين الامرين وقد عرفت انه كما يصح اطلاق الكلى الطبيعى على الحيوان يصح اطلاق الكلى المنطقى عليه لانه فرد لهما سواء (قوله ومن البين جواز تعقل احدهما مع الذهول عن الآخر) اى تعقل كل منهما مع الذهول عن الآخر و بهذا تبين التغاير بين المركب وكل منهما وان لا يمكن تعقله مع الذهول عن شئ منهما (قوله فان مفهوم الكلى ما لا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة آه) لوقال والتغاير بين هذه المفهومات ظاهر فان مفهوم الكلى كذا ومفهوم الحيوان كذا ومن البين تغايرهما لكفى (قوله فالاول) اى مفهوم الحيوان من حيث هوهو هذا كلام القوم و يلايم قولهم والكلى الطبيعى موجود فى الخارج اذ الحيوان المعروض للكلية اولصلاحيتها ليس موجودا فى الخارج * واعترض عليه الشارح فى شرح المطالع انه لوكان الكلى الطبيعى الحيوان من حيث هوهو كان الجنس الطبيعى ايضا الحيوان من حيث هوهو فلم يكن فرق بين الجنس الطبيعى والكلى الطبيعى فالكلى الطبيعى الحيوان المعروض للكلية والجنس الطبيعى الحيوان المعروض للجنسية * ويتجه عليه ان الكلى الطبيعى مفهوم صادق على الحيوان من حيث هو هو مساوق لمفهوم الكلى المنطق والجنس الطبيعى كذلك فكون الحيوان من حيث هوهو فردا لهما لايوجب اتحادهما بل بينهما فرق بالعموم والخصوص * ولايتجه عليه انه لوكان الكلى الطبيعى الحيوان المعروض للكلية لم يكن قولنا الحيوان كلى مقيدا لانه بمنزلة الحيوان المعروض للكلية كلى لانه ليس المحكوم عليه الكلى الطبيعى بل الحيوان من حيث هو هو والكلى الطبيعى مايوجد بعد الحكم بملاحظة ثانية بعده (قوله لانه طبيعة من الطبائع) اى حقيقة من الحقائق (اولانه موجود فى الطبيعة اى فى الخارج) يريد بذلك كونه موجودا فى الخارج فى الجملة والافكل مفهوم غير مانع عن الشركة فهو كلى طبيعى عدمياً كان او وجوديا كما هو المشهور والظاهر من هذا الوجه والحكم بان الكلى الطبيعى موجود ان الكلى الطبيعى المتعقلة من غير تحصيله بالاضافة الى شئ ومن غير توقفه على اعتبار معتبر فيخرج

العدميات المحصلة بالاضافة الى الوجوديات والمفهومات الاعتبارية والاضافات فيتم الحكم بوجود الكلى الطبيعى كليا ولايشكل تحقق الامور الثلثة بقولنا الكلى كلى (قوله لان المنطق انما يبحث عنه) اى يجعل موضوع مسائله الكلى المنطقى والحصر بالاضافة الى الطبيعى والعقلى والا فيكون الجنس المنطقى الى غير ذلك موضوعا لمسائله والا وجه ان يقال لانه من اعتبارات المنطقيين والمناسب لما ذكره من وجه تسمية المنطقى ان يقال تسمية الكلى الطبيعى لان العلم الطبيعى انما يبحث عن الكلى الطبيعى وانما جعل كليا طبيعيا مع انه لايختص بالعلم الطبيعى لانه اشهر علم ينتقل من المنطق اليه (قوله وماقال ان الكلى المنطقى كونه كليا فيه مساهلة) قدنبه على المساهلة وما يصححها بقوله اذ الكلية انما هى مبدأه اى مبدأ الكلى فان الوصف مبدأ الموصوف من حيث انه موصوف فاذا لم يقم الكلية بشئ لم يتحقق الكلى ولا يتوهمن ان هناك مسامحة اخرى وهو انه جعل كلية الحيوان كليا منطقيا وهو مطلق الكلية لان الضمير الى الحيوان مثلا * ويتجه ان كلية الحيوان مثلا لايسمى كليا منطقيا لدخول الجنسية فى كليته مثلا الا ان يراد بقوله كليا منطقيا كليا منطقيا مثلا ولايخفى مافيه من التكلفات * ولايخفى ان مساهلة المص هنا مبنية على مساهلة اخرى فى قوله اذا قلنا للحيوان مثلا انه كلى فانه جعل المحمول فى القضية كون الحيوان كليا فذكر هنا على طبقه كونه كليا ثم المسامحة تسرى فى الكلى العقلى ايضا بقى انه لم يقل ان كونه كليا يسمى كليا منطقيا حتى يكون فى قوله والثانى يسمى كليا منطقيا مسامحة لانه لم يجعل الثانى عبارة عن كونه كليا بل عما اريد بالكون كليا اعنى الكلى فكانه قال مفهوم الكلى يسمى كليا منطقيا فالمسامحة فى قوله وكونه كليا ولامسامحة فى قوله والثانى يسمى كليا منطقيا اصلا وقال السيد السند اراد بمبدأ الكلى ما اشتق هو منه وفيه بحث اذ الكلى ليس مشتقا ولا الكلية مشتقا منه وكأنه اراد مايشبه المشتق والمشتق منه وقال العلامة التفتازانى اراد بكونه كليا الكائن كليا وفيه انه ليس مفهوم الكلى المنطق الكائن كليا لعدم دخول الكائن فى مفهومه وقال اختيار الكلية على الكلى لئلا يتوهم ارادة فرد الكلى ولايخفى ضعفه

اذ الشائع فى دفعه ان يقال ومفهوم الكلى (قوله والثالث كليا عقليا العدم تحققه الا فى العقل) وهذا الوجه لايتم عند من اثبت له الوجود الخارجى وضعيف عند من نفاه لانه يشاركه فيه المنطق والا وجه ان وجه التسمية ان تحصيله فى تصرف كل عقل فلا اختصاص له بعقل دون عقل فيسمى كليا عقليا بخلاف الكلى المنطقى فانه انما يتحقق بتحصيل المنطقى فينسب اليه (قوله لايختص بالحيوان ولا بمفهوم الكلى) فان قلت ذكر التمثيل لايفيد الاتعميم الحيوان او الكلى لانه لايصلح الاالتعلق باحدهما قلت هو متعلق بالحكم اى امثل هذا الحكم تمثيلا فالجملة معترضة لتعميم الحكم على ان تعميم كل من الموضوع والمحمول يوجب تعميم الآخر بالضرورة (قوله والكلى الطبيعى موجود فى الخارج) هذه مهملة اذ من الكليات الطبيعية عدميات واعتباريات على ماهو المشهور فيكون المسئلة مهملة وما اشتهر من ان مسائل العلوم كليات لايكون كليا بل اكثريا وقوله والحيوان جزء من هذا الحيوان اى جزء عقلى وجزء الموجود موجود امابوجود غير وجود الكل او بوجود هو عين وجوده فاندفع ان اريد انه جزء فى الخارج فم وان اريد انه جزء مطلقا فالكبرى ممنوع نعم يتجه ان الوجود الواحد كيف قام بامور متعددة والمقام لايسع التفصى عنه ومما يجب ان ينبه له انه لاحاجة الى ان يراد بقوله الكلى الطبيعى الكلى الطبيعى مثلا ولا بالكليين الاخيرين الكليين الاخيرين مثلا بناء على انه لا اختصاص لاثبات الوجود بالكلى اذ يشاركه فيه النوع والجنس الطبيعيان ايضا لان فى اثبات الوجود للكلى غنى عن اثبات الوجود للجنس والنوع فتأمل (قوله واما الكليان الاخيران) من قبيل تثنية اللفظ المشترك فالمراد به مسمى الكلى والحكم على مفهوم الكلى المنطقى وافراد الكلى العقلى فالعبارة سمجة جدا ولا يخفى ان الحيوان كما انه فرد الكلى الطبيعى فرد الكلى المنطقى فالحكم بان الكلى الطبيعى موجود بوجود الحيوان دون الحكم بان الكلى المنطقى موجود مما لايساعده وجه واما وجه جعل وجودهما مختلفا فيه دون الكلى الطبيعى مع انه اختلف فيه ايضا ليتبين ماهو الحق عنده (قوله والنظر فى ذلك خارج عن الصناعة) اى عن العلم المتعلق بكيفية العمل لانه من المسائل

الالهية المقصودة لانفسها (قوله وهذا مشترك بينهما وبين الكلى الطبيعى فلا وجه لايراده) اى لاوجه بالنظر اليه فلا يوجه فى دفعه ماقيل ان الوجه فى ايراده التنبيه على ان وجوده نافع فى الامثلة الموضحة لقواعد المنطق بخلاف الباقيين على انه يسهل بيان وجوده بخلا فهما اذ هناك يطول الكلام نعم يمكن ان يقال النظر فيهما خارج عن المنطق اذلامدخل للبحث عن وجودهما فى تحقيق الحد والرسم بخلاف الكلى الطبيعى فان الفرق بين الحد الحقيقى والاسمى مثلا انماهو بان الاول كاسب للماهية الموجودة بخلاف الثانى فلولم يعرف وجود الماهية لم يعرف هذا الفرق ولايخفى انه كما يتجه ان هذا مشترك بينهما وبين الكلى الطبيعى يتجه ان هذا مشترك بينهما وبين جميع مايذكر فى الفن من الامور الخارجة عنه لنفع لها فى شئ من مباحثه ولوارید بقوله والنظر فى ذلك خارج عن الصناعة الخروج عن مصلحة الصناعة لاندفعا * لايقال اذا لم يخرج البحث عن وجود الكلى الطبيعى عن مصلحة الفن لكونه مثالا فكيف يخرج البحث عن وجود الكلى المنطقى مع كونه موضوع مسائله عنهالا نانقول ليس البحث عنها من حيث انها موجودة فى الذهن ولامن حيث انها موجودة فى الخارج بل من حيث انها آلة لملاحظة افراده فلا مصلحة فى البحث عن وجودها بل فيه مفسدة ايهام ان البحث عنه باعتبار احواله الطارية لنفسه من حيث انه موجود فى الخارج واما مايقال ان قوله والنظر فى ذلك خارج عن الصناعة لم يقصد به الاعتذار لترك بيان وجودهما بل دفع توهم انهما من الصناعة ففيه انه يعود الكلام لانه لااختصاص لهذا التوهم ببيان وجودهما بل هذا التوهم آكد فى بيان وجود الكلى الطبيعى وجعل ذلك اشارة الى الوجود مطلقا ليشمل وجود الكلى الطبيعى ايضا لاينفع لان هذا التوهم لايختص البحث الثانى لان البحث الاول ايضا ليس من الصناعة وجعل ذلك اشارة الى جميع ماذكر فى البحثين خارج عن درجه الالتفات (قوله النسب بين الكليات منحصرة فى اربع التساوى والعموم والخصوص مطلقا) العموم والخصوص المطلق نسبتان عندنا واحدة لعدم انفكاك احدهما عن الآخر فالعموم المطلق كون الكلى صادقا على ما صدق عليه الآخر وصدقه بدونه ايضا والخصوص

المطلق كون الكلى صادقا على بعض ماصدق عليه الآخر وعدم صدقه على شئ مما لا يصدق عليه الآخر فيشتق من العموم اسم لاحد الطرفين لقيام العموم به ومن الخصوص للطرف الآخر فلا يتجه ان العموم والخصوص اما صفة لمجموع الطرفين فينبغى ان يصح اطلاق اسم الاعم والاخص على المجموع وان كان اسما لاحد الطرفين فينبغى ان يطلق عليه اسم الاعم والاخص وهكذا التساوى اسم لصفة قائمة بكل من الطرفين متعلقة بالآخر ولا يصح اطلاق المتساوى على شئ منهما بل يطلق عليهما معا المتساويان ولا يبطل الحصر بالتباين الجزئى لانه بعينه العموم من وجه والتباين الكلى ولا بالتضاد وغيره لانه ليس النسبة المعتبرة فى هذا الفن ولا بالاربع بحسب التحقق لانها غير معتبرة فى باب التصورات فتأمل ولا يخفى ان معرفة النسب من مبادى كاسب التصور لان من شرائطه ان لا يكون مباينا ولا اخص وان يكون مساويا فقط على رأى اواعم ايضا ومع ذلك له شبه بالمقصود ومنزل منزلة الكاسب اذقلما يخلو تعريف اشياء عن بيان النسبة بينها تكميلا للتعريف واتماما للمعرفة المكتسبة فعليك بتحقيق مباحثها وتثبيتها وجعلها على ذكر منك فانه نعم المعين (قوله لان الكلى اذا نسب) هذه كلمة شاعت فى التنبيه على كون الشئ حاصلا لشئ بالاضافة الى شئ آخر يعنى ان شيئا من النسب لا يحصل لكلى الا بالنسبة الى كلى آخر ولهذا قال المص الكليان ولم يقل الكلى لئلا يحتاج ان يقول بالنسبة الى كلى آخر فلا ينبغى ان تركن الى مايدعوك اليه القاصر من فهم المقاصد مما سوله فهمه الفاتر الكاسد من ان اتصاف الكلى بالنسب لا يعتمد على نسبتك بعضا الى بعض بل هو متصف نسبت اولم تنسب فيجب ان يؤل العبارة بانه اذا نسب كلى الى كلى يظهر نسبته ويعلم واظن انى نبهت عليه فى موضع آخر فلعدم وثوقى به ومخافة ان يفوت ذكرته لك ولم ابال ان يتكرر فلا وصمة فى تكرير مايوجب ان يوقر (قوله فان لم يصدقا على شئ) اعترض عليه بان اللاشئ واللاممكون بالامكان العام لا يصدقان على شئ اصلا اذ لا فرد لهما فى نفس الامر لا فى الذهن ولا فى الخارج على ما عرفت فيدخلان فى التعريف مع انهما ليسا متباينين

لان نقيضا المتباينين متباينان تباينا جزئيا و نقيضاهما اعنى الشئ و الممكن العام متساويان واجيب بان المقسم الكليان الصادقان فى نفس الامر ولو على شئ واحد اذ لا غرض يتعلق بالكلى الفرضى اذ لا مدخل له فى الاكتساب تصورا او تصديقا بل فى الكليات الصادقة فى نفس الامر على شئ ولا يمكن درجها فى الاحكام الجارية على الكليات الصادقة فى نفس الامر و تعميم القواعد بقدر الحاجة و الطاقة هذا ولا يخفى ان الجواب المذكور اخرج اللاشئ واللاممكن عن تعريف المتباينين باعتبار المقسم المخصوص فى التعريف و يمكن اخراجهما عن التعريف بما هو مذكور فيه فان النفى بظاهره راجع الى قيد الصدق وهو الصدق معا على شئ فلا بد فى التباين من اصل الصدق فيخرجان باعتبار الصدق فى التعريف نعم يتجه هدم انحصار الكليين فى الاقسام الاربعة فيحتاج لدفعه الى تخصيص المقسم لتصحيح التعريف وبينهما بون بعيد ثم ماذكر من موجب تخصيص المقسم يوجب تخصيص مقسم الجزئى والكلى بما يتخصص به الكلى بما سوى الفرضى و تخصيص المقسم بما ذكر وان يفى به بتصحيح ان نقيضى المتباينين متباينان لكن يفسد قاعدة ان نقيضى المتساويين متساويان لانه اذا خص المقسم وخرج اللاشئ واللاممكن عن الاقسام لم يكونا متساويين مع انهما نقيضا الممكن والشئ المتساويين فلا يصفوا المقام عن الاشكال الا بالاحتيال فى درجهما فى المتساويين اذ به حل عقدة العقال وسيأتى نبذ منه فلا تعجل لئلا يفوت عنك مايقتضيه الحال واعلم ان الاشكال بنقيض الامر العام لا يخص بتعريف المتباينين بل يتجه على تعريف المتساويين ايضا انه يخرج منه اللاشئ واللاممكن باللاممكن العام مع انهما متساويان بحكم ان نقيضى المتساويين متساويان بل نقول يتجه عليه انه يدخل فيه الشئ و الممكن العام مع انهما ليسا بمتساويين لان نقيضى المتساويين متساويان و نقيضاهما ليسا بمتساويين وعلى تعريف الاعم المطلق ايضا انه يخرج منه اللانسان بالنسبة الى اللاشئ فانه اعم من اللاشئ بحكم ان نقيض الاعم اخص اذ لا شبهة فى ان الشئ اعم من الانسان ولا يصدق عليه انه كل ما يصدق عليه اللاشئ يصدق

عليه اللا انسان بل انه يدخل فى تعريف الشئ بالنسبة الى الا نسان مع انه ليس اعم منه بحكم ان نقيض الاعم اخص اذليس اللا شئ اخص من اللاانسان كما عرفت واعلم ايضا ان الظاهر من تعريفاتهم اعتبار الصدق بالفعل فى النسب الاربع واللائق بنظرهم الاكتفاء بامكان الصدق فعليك ما وفى به الامكان بالامعان فى رعاية ماهو اللائق وينبغى ان يعلم ان المعتبر فى الاجتماع فى الصدق المعتبر فيما عدا المتباينين وفى الافتراق فيه المعتبر فى المتباينين الاجتماع فى الفرد لافى الزمان حتى ان النائم والمستيقظ متساويان وكيف لاوستعرف ان مرجع المتساويين الموجبتان الكليتان وصدق الموجبة الكلية لايتوقف على ان يكون زمان صدق العنوان بعينه زمان صدق المحمول فمن قال ان التساوى ليس الابين النائم فى الجملة وبين المستيقظ فى الجملة فقد بعد ومما ينبغى ان يذكر لك ان تعريف بعض الاقسام يشكل بالكلى المنحصر فى فرد واحد فان الواجب والقديم متساويان عند المعتزلة ولا يصدق على شئ منهما انه يصدق على كل مايصدق عليه الآخر اذلامساغ هنا للكلى والواجب اخص منه عند الحكيم ولا يصدق عليه انه يصدق القديم على كل مايصدق عليه الواجب ولامخلص عنه الا بمزيد تكلف فهو جعل الحكم على المنحصر فى فرد فى حكم الكلى فانه يصلح ان يقع كبرى للشكل الاول فيقال بعض القديم واجب الوجود والواجب عالم فينتج بعض القديم عالم وبه ينحل اشكال صدق تعريف الاخص على الجزئى الحقيقى بالنسبة الى الكلى فرجع خصوص زيد بالنسبة الى الا نسان الى قولنا زيد انسان وبعض الانسان ليس بزيد فرجعه الى موجبة كلية حكما لان قولنا زيد انسان منزل منزلة الكلية فاغتنم مانصيد لك بحبالة الفكر العميق المستنصر بالتوفيق من الشوارد التى لايطيق صيده الافحل عتيق (قوله اعم مطلقا) اى عموما مطلقا كما افاده قوله عموم وخصوص مطلق وليس قوله مطلقا ظرفا اذ الاعم من وجه ايضا اعم زمانا مطلقا لكن ليس له عموم مطلق غير مقيد بوجه دون وجه * واعلم ان قوله مطلق فى قوله عموم وخصوص مطلق صفة بخصوص (ترك وصف العموم لان اطلاق الخصوص يستلزمه فلايتجه

المؤخذة اللفظية من ان الواجب مطلقان لانه وصف لمتعدد وعلى هذا ان شئت جعلت من وجه فى قوله عموم وخصوص من وجه صفة خصوص على الخصوص وثوقا بالاستلزام وان شئت جعلته وصفا لهما لانك مخير فى المقدر فافهم دقائق البيان بحسن التدبر ولا تحير (قوله فرجع التباين) اى مايجب ان يتحقق حتى يتحقق التباين والمراد السالبتان الكليتان الدائمتان والموجبتان المطلقتان والا فالمتساويان قد يتحقق منهما السالبتان الكليتان كما لايخفى على المستيقظ وقوله من الطرفين بمعنى الناشئتين من الطرفين لان منشأ القضية الموضوع والقضية لبيانه ولذا قال من احد الطرفين آه مع ان القضية لاتتركب من احد الطرفين فمن فسر قوله من احد الطرفين بالمركبتين من الطرفين فقد غفل (قوله وانما يعتبر النسب بين الكليين لان المفهومين اما كليان او جزئيان) يعنى انما اعتبر النسب بين الكليين لئلا يتوهم جريان النسب الاربع بين غير الكليين وجه السيد السند كلامه بهذا الوجه وردبان التوهم ضعيف لان تقسيم الشئ لايكون لجريانه فى كل ماتحته وليس اكثر ما يقسم الى الاشياء كذلك بل لا يكاد يوجد مثله حتى يكون للوهم مجال وسوسة مع ان الواقع فى غاية القوة وهو تعريفات الاقسام المزيلة بمثل هذا الايهام ولا يبعد ان يقال مراد الشارح انه اسقط ماسوى الكليتين عن درجة الاعتبار فى مقام التقسيم لعدم جريان الاقسام الاربع فيه ولايخفى ان عدم اعتبار الجزئيين مما لا حاجة له الى بيان وجه اذ لابحث عن الجزئى فى هذا الباب من الفن فالتعرض له استطراد فالمناقشة فيما يتعلق به ليس له اعتداد على ان المناقشة بان الجزئى يجرى فيه التساوى ايضا لان هذا الضاحك وهذا الكاتب مفهومان متغايران بالاعتبار متصادقان ابدا فيكونان متساويين مما لايضر فيما هو بصدده لان وجه التخصيص عدم جريان الاربع فيما عدا الكليين وهو لاينهدم بهذه المناقشة وقد اثبت السيد السند هذه المقدمة بان هذا الضاحك وهذا الكاتب جزئيان مختلفان بالاعتبار ولايعد بتعدد الاعتبار الجزئى الواحد جزئيات متعددة اذ لو عدت لكان كل جزئى محمولا على كثيرين فلا يتميز عن الكلى بامتناع الشركة بين كثيرين فمعنى قوله لان الجزئيين لايكونان الامتباينين مايعد جزئيين وهما الجزئيان

المتغايران تغايرا حقيقيا كما هو المتبادر من لفظ التثنية فان قلت المفهومان اللذان جعلا مقسما للنسب اعم من المتغايرين حقيقة او اعتبارا يرشدك اليه جعل الحد التام مساويا للمحدود فالجزئيان المتغايران تغايرا اعتباريا داخل فى المقسم فيجب ان يدخل فى الاقسام والا لاختل التقسيم فالمعتبر فى تقسيم النسب مطلق التعدد ولايلزم من اعتبار التغاير الاعتبارى فى هذا التقسيم اعتباره فى مفهوم الكلى والجزئى فليكن الكثرة المعتبرة فى المفهومين الكثرة الحقيقية ولايلزم من اعتبار التغاير الاعتبارى فى تعدد الجزئى فى بحث النسب اعتباره فى مفهوم الكلى والجزئى حتى يلزم ان يكون الجزئى كليا قلت المراد بالمفهومين مايعد مفهومين و يعتبران متعددين فيدخل الحد والمحدود لعدهما متغايرين لانه يترتب عليه فائدة الاكتساب و يخرج الجزئيان اللذان تعددا بالاعتبار ولايعد ان لايعد الجزئى بالاعتبار متعددا و يعد الكلى كذلك لان الكليات امور تدور على اعتبار العقل بخلاف الامور الجزئية فانها امور متأصلة فى الوجود ولامدخل فى تحققها لاعتبار العقل فان قلت كيف يصح اثبات التباين بين الجزئيين و العموم المطلق بين الكلى و الجزئى وقد مر ان مرجع التباين الى سالبتين كليتين و مرجع العموم المطلق الى موجبة كلية من الطرف الاخص ولاينعقد القضية الكلية من الجزئى الحقيقى قلت مامر بيان مرجع نسب الكليين على ان لك ان تجعل الكلية المعتبرة فى المرجع اعم من الكلية حقيقة او ما هو بمنزلتها و الشخصيات بمنزلة الكليات حيث تقع كبرى للشكل الاول والاوجه فى تخصيص المقسم بالكليين ان فائدته التنبيه على جريان الاقسام الاربعة فى الكليين ولهذا التنبيه فائدة تظهر فى بحث المعرف فانه يعرف منه فائدة اشتراط التعريف بالمساوى ونفى صحة التعريف بالمباين و الاخص والاعم فانه لو لم يجر النسب الاربع بين الكليين لم يكن للمبالغة فى النفى معنى (قوله لمافرغ من بيان النسب بين العينين شرع فى بيان النسب بين النقيضين) اورد عليه ان البيان السابق لايختص بالعينين و بيانه بان السابق لو كان مختصا بالعينين لكان الحكم على نقيضى المتساويين بالتساوى مجهولا اذ لم يعرف معنى تساوى النقيضين و بهذا بطل مايجاب به عن هذا الايراد بان السابق يحث

وتأيد نسخه

(عن الكليين)

عن الكليين من حيث انهما عينان والنقيضان بالقياس الى انفسهما عينان فدخولهما فيما سبق من حيث انهما عينان ومعنى قوله لما فرغ من بيان النسب الخ انه لما فرغ من بيان النسب بين العينين من حيث انهما عينان شرع فى بيان النسب بين النقيضين من حيث انهما نقيضان لانه لو كان ماسبق تصوير المعانى نسب الكليين من حيث انهما عينان كان معانى النسب المحمولة على النقيضين مجهولة فالحق ان ماسبق بيان النسبة بين الكليين مطلقا غير مقيدين بحيثية كونهما عينين او نقيضين والفرق بين السابق وهذا البحث ان السابق تصوير لمفهومات الاقسام وهذا بيان الاحكام ولهذه الاحكام منافع فى الحجج والاستدلالات فان قلت لايقتصر هذا البحث على بيان النسب بين النقيضين بل منه سلب نسبة بين بعض النقيضين الايرى انه لم يبين نسبة بين نقيضى الاعم من وجه بل نفى ان يكون بينهما عموم قلت سيتعرض الشارح عليه بانه بصدد بيان النسبة ولم يبين بنفى النسبة فنفى النسبة ليس مقصودا فى هذا البحث بل الاقتصار عليه هفوة منه بزعم الشارح على ان لحمل عبارة الشارح على الشروع فى بيان النسب ايجابا او سلبا مساغ بعد تبين الحال اذ لامشاحة فى المسامحة فى المقال (قوله والا لكذب احد النقيضين على بعض نقيض الاخر) الكذب عدم مطابقة النسبة للواقع فلا يتعدى بعلى فاما ان يقال الكذب المستعمل بعلى يقابل الصدق على الشئ فالمعنى والا لم يصدق احد النقيضين على بعض نقيض الآخر واما ان يقال التقدير والا لكذب صدق احد النقيضين على بعض نقيض الآخر فيكون الكذب بمعناه المشهور ولا يثبت له معنى آخر (قوله والا لكان بعض اللاانسان ليس بلا ناطق) مثال لقوله والا لكذب احد النقيضين على بعض نقيض الآخر ولا يخفى ان الملازمة ممنوعة والتمثيل غير مطابق بل الملازمة والمطابقة انما يتحققان لو قال والا لكان بعض الانسان ليس بلاناطق او بعض اللاناطق ليس بلاانسان فهو المراد الا انه اوجز فى البيان اعتمادا على انسياق الاذهان الى المقصود من غير حاجة الى الامعان وعليك باعتبار هذا الايجاز فيما فرع عليه وفيما فرع عليه وقوله فيكون بعض اللاانسان ناطقا مثال لقوله لكن

سيعترض نسخه

مايكذب عليه احد النقيضين يصدق عليه عينه وقوله فبعض الناطق لاانسان مثال لقوله فيصدق عين احد المتساويين على بعض نقيض الآخر اى على بعض مايصدق عليه نقيض الآخر فانه صدق فيه الناطق على بعض مايصدق عليه اللا انسان وقوله سابقا وهو صدق احد المتساويين بدون الآخر اى وهو يستلزم صدق احد المتساويين بدون الاخر غير ممثل بشئ فالقول بان قوله بعض اللا انسان ناطق مثال لصدق عين احد المتساويين على بعض نقيض الاخر و بعض الناطق لا انسان مثال لصدق المتساويين بدون الاخر من نتايج التساهل فى التأمل والتعاقل فى التعقل و هناك سؤال استدراك اورده السيد السند فى حواشى شرح المطالع ودفعه ومن قل تتبعه ظنه من مشكلات الطلبة فى هذا المقام و تشبث فى دفعه بايراد نكتة لايلتفت اليها الا ضعفاء الاوهام اما السؤال فهو ان بعض اللا انسان ناطق يستلزم صدق احد المتساويين بدون الاخر فذكر العكس مستدرك واما الدفع فهو ان اللا انسان ناطق لايستلزم الاصدق اللا انسان بدون اللا ناطق و امتناع صدق احد النقيضين بدون الاخر فرع ثبوت المساواة التى الكلام فيها فلابد من اعتبار العكس ليلزم ثبوت احد المتساويين بدون الاخر فانه اذا صدق بعض الناطق لاانسان صدق اللا انسان على ما صدق عليه الناطق فلم يصدق الانسان فصدق الناطق بدون الانسان و منهم من يهم ان اللا انسان ناطق ايضا يستلزم صدق احد المتساويين بدون الاخر كعكسه فالعكس مستدرك بعد لان البعض المعبر عنه باللا انسان حال عن الانسان وقد اثبت له الناطق ولايعرف ان ملاحظة اثبات الناطق و اتصاف الفردية مع ملاحظة ان العنوان ثابت لهذا البعض محصل العكس ولاعجب فان هذا نتيجة الاكتفاء من التعرف بتضييع العمر فى التصانيف يافياض نسألك ان لانكون من المنحرفين لعلنا نبلغ درجة المتعرفين * و اورد على قوله فيكون بعض اللا انسان ناطقا ان السالبة المعدولة المحمول لايستلزم الموجبة المحصلة لاستدعاء الموجبة وجود الموضوع بخلاف السالبة و ان كانت معدولة المحمول فيجوز ان يرتفع

لان البعض المعنون نسخه

الناطق واللا ناطق من المعدوم ولا يتجه ان الموضوع فيما نحن فيه موجود اذ لا ريبة فى وجود الانسان لان هذا الايراد على قوله لكن مايكذب عليه احد النقيضين يصدق عليه عينه الا انه صور فى المثال لمزيد التوضيح نعم لو قيل الموضوع فيما نحن فيه موجود اذ البحث عن الكليات الصادقة فى نفس الامر اذ لا غرض يتعلق بالكليات الفرضية كما اشرنا اليه لتم اذ الكلام فى نقيضى المتساويين اللذين هما من الكليات الصادقة فى نفس الامر على شئ * لايقال منع امتناع ارتفاع النقيضين مكابرة لا تسمع لا نا نقول هذه مغالطة من اشتراك لفظ النقيض بين المفهوم المتباعد عن الشئ غاية البعد وهو النقيض فى المفرد وبين النقيض بمعنى رفع الشئ عن الشئ وهو النقيض فى القضية فالنقيض فى المفرد يناقض الشئ فى الصدق لا فى الرفع لان تحقق المفرد بالصدق فالتناقض المعتبر فيه انما هو بالتنافى فى الصدق وجودا وعدما فى محل يمكن الصدق فيه وهو الموجود بخلاف القضية فان تحققه بالمطابقة لنفس الامر فاعتبر التنافى فى النقيض لها باعتبار تلك المطابقة فاغتنم التقريرات المختصة بهذا الكتاب * وقد يقال انا نأخذ نقيضى المتساويين ونظائرهما مضمونى قضيتين سالبتين فينعقد منهما قضية سالبة الطرفين فلا يرتفعان عن معدوم ايضاً وهذا من تكلفات اعتبروها احتيالا لدفع شبهة المتأخرين على المتقدمين فى حصر النسب فى الاربع واعتبار النسب بين النقائض وفى عكس النقيض وهذا وان يكفل دفع هذه الشبهة الا انه هدم احكاما لهم منها ان الموجبة توجب وجود الموضوع ومنها ان السالبة لا تقتضيه ومنها ان السالبة المعدولة المحمول اعم من المحصلة الموجبة او ان القضية منحصرة فى المعدولة والمحصلة كما يقتضيه تعريفهم المحصلة والمعدولة اذ لو انحصر لكان من جملة السالبة المعدولة السالبة السالبة المحمول وهو لا ينفك عن الموجبة المحصلة وفى تعقل السالبة الطرف غموض لا يفى المقام بتوضيحها ومزيد تفصيلها فى شرح المطالع للشارح (قوله ونقيض الاعم من شئ مطلقا اخص من نقيض الاخص مطلقا) مطلقا قيد للاخص المحمول اهتماما بتعيين النسبة وان كان الاخص عند الاطلاق ينصرف اليه

وان يكفيك
نسخه

والاخص الثانى غنى عن بيان اطلاقه لظهور انه ماأضيف اليه الاعم المقيد بالاطلاق ولوقال اخص من نقيضه لكان اوفق بمقتضى الظاهر واوضح واحصر ولك ان تكتفى من تقييد الاعم والاخص مطلقا بانصرا فهما الى المطلق عند الاطلاق وتجعل مطلقا لتعميم الاعم والاخص اللذين اضيف اليهما النقيض كانك قلت نقيض مطلق الاعم اخص من نقيض مطلق الاخص اولتعميم النقيضين فكانك قلت مطلق نقيض الاعم اخص من مطلق نقيض الاخص فيكون لافادة كلية الحكم (قوله اى يصدق نقيض الاخص) اشار الى ماسيصرح به آخرا من ان قول المص لصدق نقيض الاخص ليس كما ينبغى وفيه ان قوله اى يصدق نقيض الاخص على كل ماصدق عليه نقيض الاعم امااان يرادبه ان كل ماصدق عليه مفهوم نقيض الاعم صدق عليه مفهوم نقيض الاخص فكذبه ظاهر وليس من بيان النسبة بين النقيضين فى شئ واما ان يرادبه ان كل مايصدق عليه بعض نقيض الاعم يصدق عليه نقيض اخص ذلك الاعم و فهو صادق لكنه لايفى ببيان النسبة بين نقيضى الاعم والاخص مطلقا واما ان يرادبه ان كل مايصدق عليه كل نقيض الاعم يصدق عليه كل نقيض الاخص فكذبه ظاهر وصدق نقيضه واضح فيكون الاستدلال عليه بابطال نقيضه بناء الفاسد على الفاسد والتفصى عنه بان تحصيل هذه الكلية يحتاج الى ضرب احتيال فى البيان لضيق العبارة وذلك بان يراد ان نقيض الاخص اى اخص كان يصدق على كل مايصدق عليه نقيض اعمه وقداشار بالتمثيل الى ان هذا البيان انما يصفو اذا اقيم فى كل مادة والبيان المجمل ارشاد الى سلوك طريق التفصيل (قوله اما الاول فلانه لو لم يصدق نقيض الاخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم لصدق عين الاخص) لايخفى ان انتفاء ان يصدق قولنا كل مايصدق عليه نقيض الاعم اى اعم كان يصدق عليه نقيض اخصه لصدق عين اخص ماعلى بعض ماصدق عليه اعمه ان لايتجاوز مادة واحدة وهو ان يثبت المدعى لكن ليس مشتملا على لزوم صدق الاخص على بعض مايصدق عليه نقيض الاعم فى كل مادة مادة فليس بمجمل الاستدلال

مما يستخرج منه التفاصيل نعم ينتقل منه الى طريقة الاستدلال على كل مادة مادة وقوله كما تقول ونظائره يفيد ان لافرق الا بالاجمال والتفصيل فكن على خبرة مما نبهناك عليه لئلا تقع فى حيرة والوثوق عليك فى اجزاء بعض مباحث قدمناه فى بحث التساوى هنا على فطنك للتساوى لانك ان تعجز عنه فلا ينفعك التكرار ايضا بل فى كل مايجرى فى مواضع يكتفى بايراده فى موضع لئلا تسأم من سوء الظن بك وتكون ذا نشاط فى قطع منازل التحقيق وصاحب انبساط فى مداخل التدقيق وتبسط كل البسط صحائف المحامد على التوفيق وتصير قوى القلب فى طى المهاوى من غير رفيق (قوله فيصدق الاخص على كل الاعم بعكس النقيض) اى على طريقة القدماء وهو جعل نقيض المحمول موضوعا ونقيض الموضوع محمولا لان الموجبة الكلية تنعكس كنفسها على هذه الطريقة وانما تمسك فى بيان الدعوى بعكس النقيض على طريقة القدماء مع ان المص من المتأخرين اشارة الى ان الدعوى متفق عليها بين المتقدمين والمتأخرين والى ان المص لما ادعى ان نقيضى المتساويين متساويان ونقيض الاعم اخص لايمكنه نزاع فى عكس نقيض القدماء لانه لايتم تلك الدعاوى الا بما يتم به عكس نقيض القدماء اذ اختلال عكس نقيضهم ليس الا بتقائض الامور العامة وهو مشترك بين تلك الدعاوى وعكس النقيض وهذا احسن مما ذكره السيد السند انه نظر الشارح الى الواقع وهو صحة تلك الطريقة ولم يكتف ايضا بعكس النقيض فى الاستدلال على ان قوله ولم يكتف ايضا بعكس النقيض فى الاستدلال مما لاينفع الشارح لانه اكتفى فى اتمام دليل ذكر المص به والنزاع معه بان المص لايرضى بذلك فكيف ينفعه انه استدل بما يتم به دعوى المص واما ماقال انه بيان بما لم يتبين بعد فليس بشئ لان كل استدلال فى باب التصورات بيان بما لم يتبين بعد لان معرفة الادلة من مباحث القضايا والقياس فالاستدلال لمن هو عارف بها او لحفظ المبتدى مواد الدليل فيه كشف عليه بعد معرفه مباحثها بل فيه مزيد حث له على السعى فى التحصيل على انه كثيرا ما يستدل بما هو مبين فى محله وان كان على آخر وكيف يوافق فى الاستدلال على الحاجة الى المنطق بما يبتنى على حدوث النفس المبين فى الحكمة وينازع ههنا وكذا اما

لان كل استدلال استدل فى باب آه نسخه

اقرب نسخة

اعتذر به عنه من ان تمسك الشارح بعكس النقيض لانه قريب من الطبع يظهر بادنى تنبيه لانه لوكان بهذه المثابة لم يشكل على زمرة المتأخرين باسرهم ومما يقضى منه العجب موافقة المتأخرين مع المتقدمين فى بيان النسب بين النقائض ومخالفتهم معهم فى عكس النقيض و يمكن بيان لزوم صدق الاخس على كل الاعم من غير عكس النقيض بان يقال والا لصدق الاعم بدون الاخص فيصدق مع نقيضه فيصدق نقيض الاخص من الاعم فيصدق بدون نقيض الاعم وقد فرض صدق نقيض الاعم على كل مايصدق عليه نقيض الاخص (قوله وفى قوله لصدق نقيض الاخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم من غير عكس تسامح) اى تساهل فى امر العبارة وعدم الاحتياط فوقوعه فى الخطاء ليس لقصور البلاغة بل لقلة المبالاة بامر العبارة فمن ظن فى امثال هذا المقام ان استعمال التسامح تسامح لانه خطاء فلقلة تدبره اذا التساهل فى الامر ربما يفضى الى الفساد كما يفضى الى فوت الاولى والمق من استعمال التسامح رعاية الادب و تفخيم شان المخطئ و تنزيهه عن ان يكون وقوعه فيه لقصوره فى المعرفة وقد يجاب بانه استدلال على ثبوت المحدود بثبوت الحد وما بعده استدلال على ثبوت الحد وليس هذا عين المدعى ضم ما بعده ليستدل به على المدعى حتى يلزم جعل المدعى جزأ من الدليل وفيه ان الاستدلال بثبوت الحد على ثبوت المحدود انما يصح لوكان المحدود غير معلوم بالحد وههنا ليس كذلك لانه علم انفا على انه اذ كان كان الخفاء من عدم تصور الطرف فازالته بالتفسير لا بالاستدلال ونحن نقول هذا استدلال بثبوت الاجزاء على ثبوت الكل لان للعموم المطلق جزئيين فلا يثبت ما لم يثبتا واثبات كل واحد منهما بدليل فاثبت لهما بعد اثباتهما اذ لم يمكنه الاثبات بجملته بدليل واحد ونحن نستدل على ان نقيض الاعم من شئ مطلقا اخص من نقيض الاخص مطلقا بانه لولا ذلك لكان اما على عكس ذلك واما متساويين اومتباينين او اعم واخص من وجه لحصر النسب فى الاربع لاسبيل الى الاول والا لصدق نقيض الاعم على بعض افراد الاخص تحقيقا لمعنى العموم فيجتمع النقيضان فيه ولا الى الثانى والا لكان الاعم و الاخص متساويين لما ثبت ان نقيض

(المتساويين)

المتساويين متساويان و لا الى الثالث ضرورة صدق كل من المتباينين مع نقيض الآخر فيلزم صدق الاخص بدون الاعم فينقلب العموم المطلق الى العموم من وجه و لا الى الرابع لانه يستلزم صدق نقيض الاعم بدون نقيض الاخص فيكون صدقه مع الاخص فيكون صدق الاخص بدون الاعم (قوله وهو مصادرة على المطلوب) فى القاموس صادره على كذا طالبه به فالمعنى مصادرة المط على المط اى مطالبة المطلوب بالمطلوب اى طلب المط من المطلوب و تحصيل الشئ من نفسه (قوله والامر ان اللذان بينهما عموم من وجه ليس بين نقيضيهما عموم اصلا اى مطلقا ومن وجه) لما كان المتبادر من قوله اصلا انه ليس بين شئ من النقيضين عموم وهو كاذب و لا يثبته ماذكره من الدليل فسره الشارح بما اندفع به ذلك وذلك ان تفسره بانه ليس بينهما عموم من جانب فيلزم نفى العموم مطلقا لانه العموم من احد الجانبين ونفى العموم من وجه لانه العموم من الجانبين (قوله و انما قيد التباين بالكلى) يعنى قيد التباين بالكلى تصريحا بما يستدل به و دفعا لتوهم مالا ينفع فى الاستدلال من التباين الجزئى و انما قلنا دفعا للتوهم لانه لايتبادر من التباين فى هذا المقام الا ماسبق من معناه اذلم يعرف بعد للتباين اطلاق آخر على ان التباين بين نقيض الاعم و عين الاخص مما لايخفى والا وجه ان التقييد للتنبيه على اسم يختص التباين الكلى والتنبيه على ان للتباين معنى آخر يختص باسم التباين الجزئى (قوله وهو صدق كل واحد من المفهومين بدون الآخر فى الجملة) اى سواء تصادقا كما فى العموم من وجه اولا كما فى التباين الكلى فاحترز بقوله كل واحد عن العموم المطلق فانه لايسمى تباينا جزئيا فالتباين الجزئى يصدق على كل من العموم من وجه والتباين الكلى لكن اذا صح بيان النسبة بين الشيئين باحدهما على التعيين لايكتفى بجعل النسبة تباينا جزئيا لانه مبهم قليل الجدوى بالنسبة الى المعين فلايقال بين الانسان والفرس تباين جزئى وانما تبين النسبة به فيما اذا كان امور متعددة لا يخرج النسبة بينهما عن التباين والعموم من وجه فيقال فى بيان النسبة بينهما جملة ان النسبة بينهما تباين جزئى و هذا هو الذى نبه عليه السيد السند فى هذا المقام حيث قال فى موضع اذا قيل النسبة هناك

هى المباينة الجزئية كان حاصله ان النسبة فى بعض الصور مباينة كلية وفى بعض الاخر عموم من وجه وفى موضع آخر لايقال ان النسبة بين الفرس والانسان اوبين الحيوان والابيض هو التباين الجزئى مع ثبوته هناك قطعا بل يقال ان النسبة بين الاولين هى التباين الكلى وبين الاخرين هى العموم من وجه ولم يرد بهذا البيان ان التباين الجزئى لايصدق على شئ من العموم من وجه والتباين الكلى بل هو عبارة عن اجتماع العموم من وجه والتباين الكلى وكيف يتوهم هذا مع انه قال فى اثناء نفى القول بان النسبة بين الانسان والفرس اوالحيوان والابيض تباين جزئى انه ثابت بينهما حيث قال مع ثبوته لئلا يتوهم نفى التباين الجزئى ويفرق بين نفى القول به و نفيه نعم يتجه مااعترض به على ماذكره فى بيان قول الشارح وانما قيد التباين بالكلى لان التباين قد يكون جزئيا من ان حاصله انه لواطلق التباين ولم يقيد بالكلى لم يلزم من ثبوت التباين بين نقيضى امرين بينهما عموم من وجه ثبوت المدعى لاحتمال ان يكون ذلك التباين الثابت بينهما تباينا جزئيا و انه يجامع العموم من وجه لانه احد فرديه من ان التباين الجزئى ايضاً يثبت المدعى لانه لايقال بدون التباين الكلى ولايستعمل فى مجرد العموم من وجه (قوله لان المفهومين اذا لم يتصادقا فى بعض الصور) فيه انه يدخل فيه العموم المطلق فلا يستقيم قوله فان لم يتصادقا آه فالصحيح ان يقال ان المفهومين اذا صدق كل منهما بدون الاخر ثم فان لم يتصادقا آه (قوله فيلزم صدق التباين الجزئى على العموم من وجه آه) يتجه عليه انه يلزم من اطلاق التباين الجزئى المستلزم لتحقق العموم من وجه مع التباين الكلى ان لايكون بينهما عموم اصلا كما مر نعم يندفع بما مر من التكلف ان المراد دفع توهم عدم الاستلزام بناء على صدق التباين الجزئى على العموم من وجه (قوله فان قلت الحكم بان الاعم من شئ من وجه ليس بين نقيضيهما عموم اصلا باطل) معارضة مبنية على توهم ان الدعوى سالبة كلية و ح يتجه ايضا ان الدليل لا يستلزم المدعى اذ المثال الجزئى لا يثبت القاعدة الكلية (قوله فنقول المراد انه ليس يلزم ان يكون بين نقيضيهما عموم فيندفع الاشكال) فان قلت يساعد الجواب الثانى ان الاحكام الموردة فى الفن كليات فمن اين يفهم نفى اللزوم قلت قد نقل

(عن الشيخ)

عن الشيخ انه قال مهملات العلوم كليات و اكثرها ضروريات على ان قول المص فيما بعد فالتباين الجزئى لازم جزما يرشد الى ذلك ارشادا واضحا ولعله انما قدم هذا الجواب لوضوح القرينة على هذه الارادة فان قلت اما ان يراد انه ليس يلزم بين كل نقيضين عموم فلا حاجة الى اعتبار اللزوم واما ان ليس بين شئ من النقيضين عموم فيكذبه ثبوت العموم بين كثيرين من النقائض بل الاكثر قلت اريد انه ليس يلزم العموم بين جنس النقيضين (قوله او نقول لو قال بين نقيضيهما عموم لافاد العموم فى جميع الصور لان الاحكام الموردة فى هذا الفن انما هى كليات) لاختصاص لكلية الاحكام الموردة بهذا الفن انما اوقعه فى التخصيص ان الكلام فيه ولا يرد عليه جزئية هذا السلب لانه ليس من احكام الفن لان السلب لايكون من القضايا المطلوبة فى الفن ومن هذا تسمعهم ان السالبة لايكون مسئلة كالشرطية بقى ان نفى كلية العموم من وجه ونفى كلية العموم المطلق يوهم جزئية العموم المطلق فالاولى ان لايقتصر على نفى العموم من وجه (قوله نعم لم يتبين مما ذكره النسبة بين نقيضى امرين بينهما عموم من وجه بل تبين عدم النسبة بالعموم وهو بصدد ذلك) يتبادر منه انه بصدد بيان النسبة وحمله على انه بصدد بيان عدم النسبة بالعموم بعيد وان كان له مساغ بان يقال اراد انه بصدد بيان عدم النسبة بالعموم لنفى ماينساق اليه الوهم لامحالة من انه كما ان بين نقيضى المتساويين تساويا و بين نقيضى الاعم والاخص مطلقا العموم والخصوص مطلقا كذلك بين نقيضى الاعم من وجه العموم من وجه فلايتجه عليه انه فاته ما هو بصدده كما يقتضيه الظاهر وقد حملوه على ما يتبادر فاجابوا تارة بانه لم يفته بيان النسبة بينهما فانه لما بين ان بين نقيضيهما قد يكون تباينا كليا و كانت امثلة العموم من وجه بينة و ذكر فيما بعد ماهو مشترك بين الاعم من وجه والمتباينين تباينا كليا من ضرورة وجود احدهما مع نقيض الآخر فقط علم ان النسبة بينهما تباين جزئى واعترض عليه بان البيان يشتمل على مستدرك لظهور انه يشتمل بيان التباين الكلى بين بعض النقائض و ظهور العموم من وجه بين بعضها باظهار ان النسبة بين نقيضى الاعم والاخص من وجه

نقيض الاخص نسخة

تباينا جزئيا فلا فائدة فى ضم ما سيأتى ولما صعب دفعه على من له منزلة فى دفع العويصات قال اراد المجيب انه اذا ضم ظهر النسبة بالتباين الجزئى من وجهين وهو خروج عن العبارة لضرورة دفع الاشكال وينـدفع من غير حاجة الى ما احتاج اليه ذلك المحتاج اليه لافاضل الطلبة فى عصره بان يقال لا يخفى انه لايكفى فى ظهور النسبة بين نقيضى الاعم والاخص من وجه بالتباين الجزئى ظهور التباين الكلى بين البعض وظهور العموم من وجه بين بعض لاحتمال التساوى بين بعض فاذا ظهر التباين الكلى بين بعض لابد من ظهور العموم من وجه بين البواقى حتى يظهر ان لانسبة بينهما الا التباين الكلى او العموم من وجه وذلك انما يظهر باظهار التباين بين البعض واظهار العموم من وجه بين بعض و اظهار انه لانسبة غيرهما هنالك وذلك بالضميمة المذكورة ولايكفى اظهار التباين الكلى والضميمة لانه يتم مع صرافة التباين الكلى الغير المستحق ان يقال له التباين الجزئى لما عرفت انه لايستعمل الا فى النسبة المخلوطة واجابوا بانه لم يفته ذلك لانه اراد بقوله و نقيضا المتباينين متباينان تباينا جزئيا ما يشمل الاعم من وجه يرشدك اليه انه لم يقيده بالتباين الكلى كما قيده هناك وفيه انه لم يتبين بعد النسبة بين نقيضى الاعم من وجه لجواز ان يكون التباين الكلى الصرف على ان تقييد المحمول بالتباين الجزئى دون ما اضيف اليه النقيضان يؤكد ماهو الظاهر من ارادة المتباينتين تباينا كليا فالحمل على التباين الجزئى ركيك واجابوا تارة بمنع ان يكون المراد بيان النسبة بين نقيضى الاعم والاخص من وجه بل نفى النسبة بالعموم الموهومة و المبالغة فيه بنفى العموم المطلق ايضا و الاعتماد على معرفة النسبة بينهما من اشتراك ملخص ما ذكره فى بيان النسبة بين نقيضى المتباينين لانه ان لم يصدق نقيضاهما على شئ كان بينهما تباين كلى كنقيض الاعم و عين الاخص و الالكان بينهما عموم من وجه ضرورة صدق احد العينين مع نقيض الآخر فقط هذا تلخيص ما ذكره فى هذا المقام لانا نقول اذا خص التباين الكلى بنقيض الاعم وعين الاخص من بين نقائض الاعم والاخص من وجه علم ان بين ماسواهما من تلك النقائض العموم من وجه لظهور امتناع التساوى المستلزم

لتساوى العينين وامتناع العموم المطلق المستلزم للعموم المطلق بين العينين فليفت من بيان النسبة الا التسمية بالتباين الجزئى ولم يفت ماهو بصدده و يكفى فى معرفة التسمية ماسيأتى لانا نقول لم يقصد المص تخصيص التباين الكلى بنقيض الاعم وعين الاخص بل مجرد تصوير التباين الكلى فى هذه المادة وكيف لا والتباين الكلى بين نقيض الاعم من وجه فى غير هذه الصورة اكثر من ان يحصى كما بين نقيضى اللا انسان واللا فرس (قوله ولا نعنى بالمباينة الجزئية الا هذا القدر) وقد عرفت انه لا يكفى فى القول بان النسبة بين الشيئين التباين الجزئى هذا القدر بل لابد من بيان ان النقيضين تارة متباينان تباينا كليا وتارة متباينان متصادقان و بهذا اندفع ماتوهم من استدراك باقى المقدمات فى اثبات نسبة نقيضى المتباينين فادخره ينفعك (قوله كاللا وجود) اى اللا موجود هو كاللا شئ من الكليات الفرضية فلا يتم بيانه على تقدير تخصيص القسمة بالكليات الصادقة بحسب نفس الامر لانه ح ليس اللا موجود مباينا للا معدوم (قوله لان كل واحد من المتباينين يصدق مع نقيض الآخر) فيه نظر لجواز ان يكون التباين بين الشيئين لعدم امكان صدقهما فيصدق السالبتان الكليتان اللتان هما مرجعا التباين الكلى كما هو فيما بين اللا شئ بمعنى العدول واللا ممكن فانهما متباينان اذ يصدق لاشئ من اللا شئ بلا ممكن ولا شئ من اللا ممكن بلا شئ لامتناع صدقهما على موجود اومعدوم وليس التباين بينهما لصدق كل منهما مع نقيض الآخر بل لعدم صدقهما على شئ فهذا البرهان لا يتم الا على تقدير تخصيص الاحكام بالكليات الصادقة على شئ وكذا الدعوى لا يتم الا على هذا التقدير لان اللا شئ واللا ممكن بين نقيضيهما التساوى لانه يصدق كل ماليس بلا ممكن ليس بلا شئ وكل ماليس بلا شئ ليس بلا ممكن لان ماليس بلا ممكن لا يصدق الا على الموجودات (قوله وقد ذكر فى المتن ههنا مالا يحتاج اليه) لا يخفى ان من جملة مالا يحتاج اليه باقى المقدمات المستدركة فلا وجه للاقتصار فى بيان ذكر مالا يحتاج اليه على استدراك قيد فقط وكانه اراد بقوله وقد ذكر فى المتن هناك انه ذكر

فى هذه المقدمة لانه ذكر فى الدليل وقد يجاب بان قيد فقط نائب عن كل فانه يفيد مايفيده لانه قيد نقيض الآخر اى يصدق احد المتباينين مع نقيض الاخر دون عينه فعينه يصدق مع نقيض المباين الآخر فقد ظهر بهذا ان نقيض كل من المتباينين يصدق بدون نقيض الآخر ولايخفى ان ترك كل وذكر فقط يستلزم استدراك هذه المقدمة و ترك المقدمة التى لابد منها فالاولى ان يقال اما الاول فلان هذه المقدمة مستدركة واما الثانى فلان المقدمة التى لابد منها متروكة وهى صدق كل واحد من المتباينين بدون الآخر ويمكن ان ينصر الشارح بان مراده انه ترك المص فى هذه المقدمة مالا يحتاج اليه لظهور المراد وذكر مالا يحتاج اليه فى ذلك (قوله وانت تعلم ان الدعوى يثبت بمجرد المقدمة القائلة) لايخفى انه لم يذكر المص هذه المقدمة وقد نبهناك عليه فكل ما ذكره المص مستدرك و ليس المستدرك مافى المقدمات الاعلى مانصرنا به الشارح وان ماذكره اختصار الدليل ولايكون شئ من اجزاء الدليل المطنب مستدركا بامكان الاختصار وقد عرفت ان ما ذكره لا يفى باثبات التباين الجزئى بمعنى المجتمع من التباين الكلى والعموم من وجه و به دفع هذا الاستدراك (قوله الرابع الجزئى كما يقال على المعنى المذكور) اكد التشبيه مبالغة فى التشبيه للتنبيه على الاشتراك فان الاشتراك فى مجرد الاطلاق ليس مشابهة تامة واتحاد جهة الاطلاق مما لابد منه فى تمام التشبيه وانما قال على المعنى المذكور دون ان يقول على ماذكرناه لان من جملة ماذكره اللفظ الدال على الجزئى والاطلاق عليه بالعرض وليس الاطلاق على هذا المعنى بالعرض والمراد بالمعنى المذكور ان كان نفس المفهوم الصادق على افراد الجزئى فيكون الاطلاق اطلاقا على الموضوع له يكون كل فى قوله على كل اخص لغوا كما هو شان نظائره المذكورة فى التعريفات اشارة الى طرد التعريف و ان كان افراد المعنى المذكور كان قوله على كل اخص على ظاهره ويكون ذكر الكل فى موقعه و يتضمن الاشارة الى ان تعريف الجزئى الاضافى مما لم يصرحوا به بل انما اخذ من اطلاقاتهم كما هو الشائع فى معرفة مفهومات الالفاظ اللغويه فليكن على ذكر منك ينفعك فى تعريف النوع الاضافى ويكون تعريف الجزئى الاضافى مشارا اليه لا مصرحا به

وهو الاخص من شئ بل الحق ان تعريف الجزئى الاضافى مشار اليه لامحالة اذ المصرح به اطلاق اللفظ و استعماله و بيان اطلاق اللفظ ليس صريح التعريف فاعرفه (قوله لان جزئيته بالنظر الى حقيقته المانعة من الشركة) هذا ينافى ماسبق ان جزئيته بالنظر الى الكلى والاولى بالنظر الى هويته اى شخصه لان الحقيقة اشتهرت فى الماهية الكلية باعتبار تحققها و اكتفى ببيان التسمية بالحقيقى لان تسميته جزئيا قد بين وجهها فيما سبق وفى قوله (ويسمى حقيقيا) مساهلة لانه جزء الاسم و المراد بجزئيته جزئية فرد المسمى لان المسمى بالجزئى الحقيقى هو المفهوم والجزئية بالنظر الى حقيقته انما هو للفرد والمراد بكون جزئيته بالنظر الى الحقيقة ان جزئيته متحققة من غير توقف على تحقق شئ آخر لان تعقل الجزئية يمكن بالنظر الى نفسه لانه يتوقف على تعقل كثيرين (قوله وبازائه الكلى الحقيقى) الجزئى الاضافى بمقتضى تعريفه المندرج تحت الشئ بالفعل لان مرجع الخصوص الموجبة الكلية المطلقة من جانب الاخص و السالبة الجزئية الدائمة من جانب الاعم فالكلى الاضافى ما اندرج تحته شئ بالفعل فهو اخص من الكلى الحقيقى لان الكلى الحقيقى يصدق على مايمتنع صدقه على شئ وعلى مايمكن صدقه ولايصدق بالفعل بخلافه و انما خص باسم الاضافى مع ان تعقل الحقيقى ايضاً بالقياس الى تعقل الكثيرين لانه لايكفى فى الاضافة كون الشئ معقولا بالقياس الى الغير بل لابد من كون تحققه ايضا بالقياس الى الغير ولو سلم الكفاية فالمضاف فى التحقق و التعقل اولى باسم الاضافى و انما خص الحقيقى باسم الحقيقى لخلوه عن الاضافة اولان الاضافة فيه اقل وقال السيد السند انما سمى بالحقيقى لكونه مقابلا للجزئى الحقيقى وفيه انه لو كفى توقف التعقل على الغير فى كون الشئ اضافيا فلا يظهر تسمية الجزئى الحقيقى حقيقيا والا فلا يحتاج الكلى فى تسميته حقيقيا الى اعتبار كونه مقابلا للجزئى الحقيقى و اما جعل الجزئى الاضافى ما امكن اندراجه تحت شئ والكلى الاضافى ما امكن اندراج شئ تحته فلا يساعده تعريف الجزئى بالاخص من شئ الا ان يجعل مدار النسب الاربع على الموجبات الممكنة والسوالب الضرورية على ماقاله البعض وهو غير موثوق به ولايظهر فيه

الاضافة لان تحقق الجزئى مثلا لايتوقف على تحقق الغير ولايصح ان تحققه يتوقف على تحقق امكان الغير لان المضاف اليه فى التحقق انما يكون المضاف اليه فى التعقل والامكان ليس مايعقل الجزئى بالقياس اليه بل مايضاف اليه الامكان الا ترى ان الابوة تعقل بالنسبة الى البنوة وتحققه مع تحقق البنوة لايتعقل بالقياس الى تحقق الابوة ولايتحقق بالقياس الى تحقق الابوة قال السيد السند ولايصح ان يقال الجزئى الاضافى ماامكن فرض اندراجه تحت شئ آخر حتى يلزم ان الكلى الاضافى ماامكن فرض اندراج شئ آخر تحته فرجع الى المعنى الحقيقى لانه لايقال للفرس انه جزئى اضافى للانسان مع امكان فرض الاندراج هذا ونحن نقول لايتصور بهذا الاعتبار التميز بين الكلى الاضافى وبين الجزئى الاضافى والكلى لان كل كلى يساوى كليا آخر فى الافراد الفرضية ولاتمايز بينهما فى تجويز الاشتراك بين جميع الاشياء فلايوجد ح عام وخاص كلى وبالجملة فالكلى له مفهومان احدهما كلى حقيقى يقابل الجزئى الحقيقى تقابل العدم والملكة فالعدم الكلى ان فسر الجزئية بمنع فرض الشركة والكلية بعدمه والملكة الكلى ان فسر بامكان فرض الشركة وعدمه وثانيهما كلى اضافى يقابل الجزئى الاضافى تقابل التضايف والتضايف ظاهر لو اعتبر الاندراج بالفعل وخفى لو اعتبر امكان الاندراج (قوله وفى تعريف الجزئى الاضافى نظر) فى تقرير النظر اطالة لاطائل تحتها لان كون الكلى الاضافى والجزئى الاضافى متضايفين لامدخل له فى النظر اذلم يوجد فى التعريف لفظ الكلى والمحرر ان يقال لان الجزئى الاضافى والعام متضايفان لان معنى الجزئى الاضافى الخاص ومعنى الكلى الاضافى العام وكما ان الخاص خاص آه وفى قوله لان معنى الجزئى الاضافى الخاص ومعنى الكلى الاضافى العام نظر لانه يخالف تفسيره الكلى الاضافى بالاعم من شئ وتفسير المص الجزئى بالاخص تحت اعم وقوله والاولى ان يقال هو الاخص من شئ لانه فرق بين مفهوم الفاعل والافعل وما اجاب عنه السيد السند من ان المراد بالاخص والاعم ههنا العام والخاص لايساعده العبارة لان ذكر المفضل عليه يمنع عن تجريد الافعل عن التفضيل نعم عبارة تعريف المص تقبل ذلك فالتحقيق ان الاخص والاعم فى تعريف المص بمعنى العام والخاص

والا لم يصدق تعريف الجزئى الاضافى على الشخص بالنسبة الى مافوقه ولاتعريف الكلى الاضافى على مافوق الشخص لانه ليس اعم من الشخص اذلا عموم للشخص والصواب ترك صلة التفضيل فى تعريف الشارح على انه لوكان الجزئى الاضافى بمعنى الخاص والاعم والاخص بمعناهما يلزم التعريف بما يتوقف على المضايف لان تعقل الاعم يتوقف على تعقل العام من وجهين لان الاعم هو العام الزائد فى العموم على عام والتعريف بالمتوقف على المضايف اردأ من التعريف بالمضايف لان مايلزمه اشد استحالة مما يلزم التعريف بالمضايف و يلزم التعريف بما يتوقف على نفسه ايضا لان تعقل الاخص يتوقف على تعقل الخاص ولوكان بمعنى الاخص يكون مضايفا للاعم فيكون التعريف بالمضايف بحاله واما لوكان الجزئى الاضافى والاخص بمعنى لايلزم تعريف الشئ بنفسه لانه تعريف لفظى وتنبيه على ان لفظ الجزئى مشترك بين معنيين فان قلت لاخفاء فى انه لو اكتفى فى التعريف بالاخص لكفى فلا يتوقف معرفة المعرف على قوله تحت اعم وانما ذكره ليعلم ان المراد الاخص بحسب الصدق لابحسب التحقق فلايلزم من ذكره التعريف بالمضايف لان التعريف قد تم قبله قلت هذا نظر دقيق ولا يبعد ان يكون مشارا اليه بقول الشارح والاولى ان يقال هو الاخص من شئ وانما جعله اولى مع اشتمال كلام المص على ماذكر من التنبيه على ان الاخص معتبر بحسب الصدق لان احتمال الاخص بحسب التحقق بعيد عن المقام فالتنبيه كالمستغنى عنه مع ان فيه ايهام التعريف بالمضايف و يمكن ان يجاب عن النظر على سبيل الجدل بانك سلمت صحة تعريف الجزئى الاضافى بالاخص فقد زعمت انه ليس نفس الجزئى الاضافى ولاشك ان الاعم مضايف الاخص فلايكون تعريف الجزئى الاضافى بمضايفه بل بالاخص و بمضايفه وكانه مراد من قال ان المص ذكر المضايفين معا اعنى الاخص والاعم فى تعريف شئ واحد وهو الجزئى الاضافى ولامحذور فى ذلك فلايرد ماذكره السيد السند انه ليس بشئ لان هذا القائل ان سلم ان معنى الجزئى الاضافى هو الخاص ومعنى الكلى الاضافى هو العام كما ذكره الشارح فالنظر وارد مع زيادة كما عرفت وان لم يسلم فالجواب هو ذلك

لاما ذكره (قوله واحد المتضايفين لايجوز ان يذكر فى تعريف الاخر والا لكان تعقله قبله لامعه) اى تعقل المضايف المذكور فى التعريف قبل تعقل المضايف الآخر بمرتبتين لتقدمه على التعريف المتقدم على المضايف الآخر وايضا يلزم ان يكون تعقل المضايف المذكور فى التعريف قبل تعقله لانه مع المعرف بحكم التضايف فاذا تقدم على المعرف فقد تقدم على نفسه وايضا يلزم ان يكون تعقل المضايف الآخر قبل تعقله لانه جزء من المعرف المتقدم عليه بحكم التضايف وايضا يلزم ان يكون تعقل المضايف الآخر قبل تعقل المضايف المذكور فى التعريف لانه اذا تقدم المضايف المذكور على نفسه فقد تقدم عليه مضايفه ايضا بحكم التضايف (قوله يعنى كل جزئى حقيقى جزئى اضافى) نبه هنا على ماصرح به سابقا من ان قوله لان كل جزئى حقيقى جزئى اضافى مسامحة وحق البيان ان كل جزئى حقيقى جزئى اضافى آه ولك ان تجعله تحت قوله والاولى فتبصر بحدة نظر فى الدرجة الاعلى (قوله وهذا منقوض بواجب الوجود) اى الحكم باندراج كل شخص تحت ماهيته منقوض بالذات الاقدس للواجب فانه لم يندرج تحت ماهية والسند فى ذلك المنع لايقتصر على ذاته تعالى بل التشخص ايضا ليس له ماهية بل هو متشخص بذاته فالتصدى لابطاله اشتغال بمالاينفع كما ذكره السيد السند من ان مفهوم ذات الواجب غير داخل تحت الشخص لانه لايحصل على الوجه الجزئى فى الذهن بل بوجوه كلية والاشتغال بدفع الابطال كما فعله من ان الجزئى ما لوحصل فى العقل امتنع عن فرض الشركة وان كان الحصول ممتنعا فذات الواجب داخل تحت كل شخص على ان لادليل الا على امتناع تعقل كنهه اما على امتناع تعقله على الوجه الجزئى فلا مما لايحتاج اليه (قوله فانه شخص يمتنع ان يكون له ماهية كلية) الاولى ان يكتفى هنا بقوله لماتقرر ان تشخص الواجب عينه لان ماذكره لم يغن عن الرجوع بمحله الذى قرر فيه والمقرر ان تشخص الواجب عين ذاته فى الذهن والخارج ولايمكن تحليله الى ماهية وشخص كما فى سائر الاشخاص سوى التشخص فمن قال ان اراد ان تشخص الواجب عين ذاته فى الخارج فذلك لايمنع كون ذاته تحت ماهية

كما ان عينية تشخص زيد لا يمنع كونه تحت ماهيته المعراة عن التشخص الحاصلة في الذهن وان اراد ان تشخصه عينه في الذهن فليس كذلك فلم يأت الا بما ينكشف به قلة تتبعه وتفحصه وقوله ان كان مجرد تلك الماهية الكلية يلزم ان يكون امر واحد كليا وجزئيا على انه لا يكون مندرجا تحت ماهية لان الشئ لا يندرج تحت نفسه وقوله وان كان تلك الماهية مع شئ آخر يلزم ان يكون واجب الوجود معروضا للتشخص يريد به لزوم ان يكون ماهية الواجب الوجود معروضا للتشخص وهو محال اذ لا ماهية له لما تقرر آنفا فلا يرد ان اللازم مما ذكره تركيب الواجب الوجود من التشخص لا كونه معروضا له ويمكن دفع النقض بان يتكلف بان يقال المراد بالماهية الماهية الاسمية والمراد ان كل شخص مندرج تحت ماهيته الاسمية وما من شخص الا وهو تحت مفهومات هي ماهيات اسمية او الضمير راجع الى لفظ الشخص اى تحت مفهوم الشخص المعرى عن المشخص او الى الجزئى الحقيقى اى تحت ماهيته الاسمية اى مفهومه وبان يقال نحن نستدل على الدعوى بان كل شخص يندرج تحت شئ من المفهومات الكلية ولو مفهوم الشئ قال السيد السند واما النسبة بين الجزئى الحقيقى وبين كل واحد من الكليين فالمباينة الكلية واما النسبة بين الجزئى الاضافى وبين كل واحد منهما فالعموم من وجه لصدق الجزئى الاضافى على الجزئى الحقيقى بدونهما وصدقهما بدونه في المفهومات الشاملة وتصادق الجزئى الاضافى والكلى على الكليات المتوسطة هذا وفيه بحث اذ كل مفهوم شامل يندرج تحت الآخر والا لم يكن شئ منهما شاملا بل يندرج تحت نفسه وبهذا ظهر ان الشئ يكون جزئيا اضافيا لنفسه ولا امتناع في كون الشئ فردا لنفسه فان معرف المعرف فرد لنفسه وكذا الكلى ومفهوم الجزئى الاضافى وله غير نظير ومعقوليته منكشفة على المتتبع لبيانهم وجعلناه من فوائد غير كتابنا لان لنا شغلا (قوله كذلك يطلق بالاشتراك على كل ماهية) فيه ان اطلاقه على كلى مقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب ماهو وعلى المعنى المذكور ههنا بالاشتراك مسلم لكن ماذكره المص ليس هذا بل اخص وهو كلى مقول على واحد او على كثيرين متفقين بالحقائق

فى جواب ماهو فتفسير الشارح قوله ما ذكرنا بماذكرنا خفى و قوله كما يقال على ماذكرناه اشارة الى الاشتراك ردى (قوله لان نوعيته بالنظر الى حقيقته الواحدة فى افراده) ولايلزم تحقق الافراد بخلاف الاضافى فان نوعيته بالاضافة الى الجنس و لابد من تحققه حتى يتحقق النوعية فتعقل النوع الاضافى وتحققه بالقياس الى الجنس بخلاف النوع الحقيقى فانه وان لايخ فى التعقل عن الاضافة لكنه ربما يخلو فى التحقق عنها على ان الاضافة فى تعقل النوع الاضافى اكثر لانه لابد فيه من القياس الى الافراد والى الغير ايضا ولما كان تعقل النوع الاضافى بالقياس الى الجنس وبالعكس كان ذكر الجنس فى تعريفه فاسدا كذكر الاعم فى تعريف الجزئى الاضافى وكان الاولى ان يقال كلى يقال عليها وعلى غيرها بشىء فى جواب ماهو وكانه لم ينبه الشارح اكتفاء بماذكر فى تعريف الجزئى الاضافى (قوله فالماهية منزلة منزلة الجنس) لانه عرضى وضع موضع الجنس (قوله فلابد من ترك الكلى لما سمعت) فهو مندفع بما عرفت قوله وذكر الكلى لانه جنس الكليات لايتم حدودها بدون ذكره يمكن دفع و جوب ترك الكل وذكر الكلى هنا بجعل الكل بمعنى الكلى لانه يقال بالاشتراك على ثلثة معان احدها الكلى والاضافة بيانية الاانه خلاف المتبادر لكن لابد ههنا من ترك الماهية ايضا لان ذكر العرضى فى الحد لايجوز و هو ايضا من موجبات ترك الكل لانه خارج عن مفهوم المحدود والالم يصدق المحدود على فرد منه فتأمل ولك ان تمنع كون الكلى جنسا لما سوى الكليات الخمس واقسامها ولنا ان ندفعه بان الشيخ عرفه بانه الكلى الذى يقال عليه و على غيره الجنس قولا اوليا و لايخفى ان وجوب ذكر الكلى لا يتوقف على كون التعريف حدا اذلو كان رسما ايضا لتم ان يقال لابد من ذكره اذلا يتم الرسم بدون ذكره قال السيد السند هذا اشارة الى ما سبق من ان المذكور فى تعريفات الكليات حدود اسمية لها لارسوم كما توهم و اذا كانت حدودا كانت تامة كما هو الظاهر فلا بد حينئذ من ذكر الجنس اعنى الكلى ههنا رعاية لطريق القوم فى تعريف الكليات هذا كلامه اقول لا حاجة الى بناء هذا على ماسبق مخالفا لما ذهب اليه المص وعلى امر ظاهرى هو كون الحد تاما وعلى

ان المناسب رعاية طريق القوم اذ نقول اولا مقصود المص بيان الموضوع له لانه بصدد بيان اشتراك لفظ النوع فلا بد من ذكر الموضوع له بلا زياده و نقصان حتى يفيد ما هو بصدده من بيان اشتراك اللفظ بين معنيين مخصوصين فلا بد فى تفصيل الموضوع له من ذكر اجزائه بتمامها لا غير وثانيا انه لو تم ما سبق من الشارح انه ليس للكليات ماهيات وراء هذه المفهومات لكانت حدودا تامة من غير حاجة الى ان الشاهر من الحدود التامة و ايضا ذكر الحد التام ارجح سواء كان طريق القوم اولا (قوله فان قلت الماهية هى الصورة المعقولة) اراد بالصورة ذا الصورة وكلية الصورة المعقولة مبنية على ان الجزئيات المادية لا تعقل و غير المادى ليس معقولا لنا الا بوجه كلى وكون الماهية مستلزمة للكلية بجعلها بمعنى مايجاب به عما هو اما لو جعلت بمعنى مابه الشئ هوهو فيكون جزئيا (قوله ليس مفهومها مفهوم الكلى) اى لا تضمنا و لا مطابقة فتأمل (قوله غاية ما فى الباب انه من لوازمها) فيه اشارة الى منع اللزوم (قوله لكن دلالة الالتزام مهجورة فى الحدود) ولو سلم فذكر الماهية ذكر العرضى والعرضى لا يصح ان يذكر فى الحدود و لا يخفى ان الالتزام مهجور فى المعرف مطلقا لكن خصه بالحدود لان الكلام فيها و قد يعتذر بانه ليس بحد بل ذكر حكم يمكن ان يؤخذ منه فلا يهجر الالتزام و ليس بشئ لانه يجب ان يذكر الحكم بحيث يصح حد يؤخذ منه (قوله و قوله فى جواب ما هو يخرج الفصل والخاصة والعرض العام) خرج الفصل والخاصة والعرض العام للجنس العالى لانه وان يقال عليهما الجنس العالى حملا كليا وعلى العرض العام حملا جزئيا و يحمل الاجناس السافلة على الجميع حملا جزئيا لكن لا يحمل عليها وعلى غيرها الا ان يقال الغير اعم من الغير المباين والجنس العالى مثلا يحمل على كل من الثلثة وغيره من الثلثة لكن لا يحمل فى جواب ماهو وكذا خرج الجنس العالى من التعريف بقوله اجنس ان جعل الغير بمعنى المباين لانه يحمل عليه الجنس السافل حملا جزئيا لكن لا يحمل عليه و على غيره و بقوله فى جواب ما هو ان جعل اعم و ينبغى ان يخص من الخاصة الصنف لانه لا يخرج بقوله فى جواب ماهو والا لغا قوله قولا اوليا وهو خاصة النوع

الشاملة نسخة

الشامل نسخة

مثلا * بقى ان الجسم النامى والجسم الغير النامى خاصتان للجسم ويقال عليهما الجسم قولا اوليا فبقى فى التعريف بعض الخواص الا ان يقال هما نوعان اضافيان كالانسان مع انه خاصة للحيوان وقوله يخرج الخاصة يحمول على الخاصة الصرفة التى لا يكون جنسا و لا نوعا فان قلت الجنس ليس جنسا للخاصة والفصل بل هو عرضى لهما فلا يقال عليهما الجنس اصلا قلت المراد بالجنس ليس جنس الماهية بل جنسا ماو الا لم يحتج الى قوله فى جواب ماهو ولا يخفى انه لو حمل الجنس على الماهية كما هو المتبادر واستغنى عن قوله فى جواب ما هو لكان احصر واحسن وانه لاحاجه الى قوله وعلى غيرها و انه يمكن اختصار التعريف بالاقتصار على كل نوع اوجنس له جنس ومما ذهب على الشارح ومن تبعه ان قوله فى جواب ماهو احتراز عن النوع البسيط فانه يقال عليه وعلى غيرها الجنس لكن لايقال عليه وعلى غيره الجنس فى جواب ماهو (قوله فان الجنس لايقال عليها وعلى غيرها فى جواب ماهو) الجنس كالحيوان مثلا يحمل على الضاحك والناطق لكن لا فى جواب ما هو فان ما الضاحك والناطق سؤال عن تمام المشترك بين المفهومين لا عن تمام المشترك بين افرادهما و لذا لايجاب بالانسان ولا يجاب عن السؤال بما الناطق والضاحك بالحيوان (قوله واما تقييد القول بالاولى فاعلم اولا) يعنى اما بيان تقييد القول بالاولى فيحتاج الى معرفة مقدمة و هى ان سلسلة الكليات انما تنتهى بالاشخاص اى بسبب الاشخاص فانه اذا تحقق الشخص انتهى السلسلة الى كلى حصل بتشخصه الشخص و لهذا لم يقل الى الاشخاص لان الاشخاص خارجة عن سلسلة الكليات وما ينتهى اليه السلسلة انما هو واحد من اجزاء السلسلة و من جملتها (قوله و هو النوع المقيد بالتشخص) اى الشخص الذى ذكر فى ضمن الاشخاص و هو النوع المقيد بالتشخص و لو كان قصده الى تعيين الاشخاص لقال وهو النوع المقيد بالتشخصات ولك ان تجعل التشخص بمعنى التشخصات جريا على انه فى الاصل مصدر لا ضنة فى استعماله فى المتعدد كما لايخفى على من سافر الى موطنه وانما جعله نوعا مقيدا بالتشخص لا نوعا وتشخصا كما هو الحق تنبيها على انه ليس جزأ متميزا

ناظر نسخة

عن الجزء الآخر فى الوجود بل الموجود متحد مع النوع و التشخص فهو جزء محصل للجزء الآخر معين له كما هو شان القيود و على هذا يتأتى لك ان تقول النوع جنس مقيد بالفصل و لا ينافى ذلك القول منك قولك الحق ان النوع مركب من الجنس و الفصل و التشخص ما يمتنع بالذات عن الاشتراك فخرج بقولنا ما يمتنع بالذات التشخص لان امتناعه بسبب جزئه اعنى التشخص لا بذاته و فى تعريف التشخص كتعريف الصنف نظر اذ النوع المقيد لا يصدق على التشخص و لا على الصنف و الا لصح ان يقال التشخص او الصنف نوع اذ صحة حمل المقيد مسبوقة بصحة حمل المطلق فالصحيح وهو الحاصل من النوع المقيد و من وجوه النظر فى تعريف التشخص انه يخرج عنه الواجب لانه ليس النوع المقيد بالتشخص فينتقض قوله و فوقها الاصناف ايضا و كأنه جرى فى بيان فائدة قيد تعريف المص على ما سبق منه من ان كل شخص مندرج تحت ماهيته المعراة عن المشخصات و لم ينبه على ضعفه اعتمادا على انك متنبه متمسك بما نبهت مرة و للتكلف بان الكلام مخصوص بشخص ينتهى اليه سلسلة الكليات مساغ و لا يلزم فى الصنف التقييد بالصفات فهو باعتبار المواد و لا ينتقض قوله و فوقها الاجناس بجنس مقيد بصفة عرضية فوق النوع لان الكلام فى الكليات المتسلسلة المترتبة و الجنس المقيد بصفة عرضية ليس جزأ لما تحته فهو خارج عن السلسلة و التمثيل بالتركى و الرومى انما يصح لو كان الرومى اسما لانسان متولد فى الروم و اما لو كان اسما لشئ حاصل فى الروم انسانا كان او فرسا او ثوبا او غيره كما هو الظاهر فلا الا باعتبار ارادة الانسان المقيد به (قوله واذا حمل كليات مرتبة على شئ واحد يكون حمل العالى عليه بواسطة حمل السافل عليه) هنا اشكال قوى استصعبه الشيخ و هو ان العالى مقوم للسافل فيجب ان يكون حمل السافل بواسطة حمل العالى لان ثبوت الجزء قبل ثبوت الكل و دفعه بان الحمل هو الاتحاد فى الوجود و الجنس مالم يصر نوعا لم يتشخص فاتحاده مع الشخص بواسطة اتحاده مع النوع و ربما يقال معنى الحمل الاولى الحمل الصريح و الحمل الغير الاولى الحمل فى الضمن و النوع الاضافى انما يكون نوعا اضافيا للحمل الصريح عليه كما ان الجنس

انما يكون جنسا لحمله صريحا فالجسم جنس لحمله صريحا فى جواب ما الانسان والحجر لاحمله ضمنا فى جواب ما الانسان والفرس فان المحمول عليه صريحا الحيوان وفى ضمنه الجسم وغيره وبهذا يندفع ما اعترض به السيد السند من ان قولا اوليا كما اخرج الصنف اخرج الانسان بالاضافة الى الجنس البعيد ولزم ان لايكون الانسان نوعا اضافيا لما سوى الحيوان من الاجناس لانها لايحمل عليه كل من الاجناس حملا صريحا و فيه نظر لانه بعد تسليم ان معنى الحمل الاولى ذلك على خلاف ما حققه الشيخ فانه يوافق ماذكره الشارح لايخرج الصنف ح لانه يحمل الجنس على الصنف حملا صريحا فى قولنا ما الرومى والفرس فانه يجاب بالحيوان هذا ويتجه على ماذكره من اخراج الصنف بالقول الاولى انه يدخل فى التعريف النوع المتصف بعرضى مساو له فان قول الجنس عليه ليس بواسطة حمل النوع عليه لانه لاترتب بينه وبين النوع لانه ليس اخص من النوع حتى يكون تحته وكذا الجنس المقيد بوصف عرضى يساوى الجنس او يكون تحته بلا واسطة فان حمل الجنس عليه ليس بواسطة امر آخر لانه مساو للجنس او تحته بلا واسطة و يتجه على قوله واذا حمل كليات مرتبة يكون حمل العالى بواسطة حمل السافل ان يكون حمل الانسان على زيد بواسطة حمل التركى بط و كون حمل التركى على زيد مثلا بواسطة حمل التركى الاحمر مثلا باطل فالحق ان يترك قولا اوليا ويحكم بخروج الجنس عن قوله كل ماهية لان الماهية ما يجاب به عن السؤال بما هو والصنف ونظائره ليس كذلك وح لاحاجة الى قيد فى جواب ماهو ايضا لانه اخرج بالماهية ما اخرج بها واما ما ذكره السيد السند ان اعتبار القول الاولى فى تعريف النوع الاضافى يوجب اعتباره فى الجنس ايضا لانه مضائف للنوع و ما اعتبر فى احد متضائفين يجب ان يعتبر فى المضائف الآخر فيلزم ان لا يكون جنس بعيد يتجه عليه انه مع اعتبار القيد الاولى لانسلم ان المضائف للنوع مطلق الجنس بل الجنس القريب (قوله اراد ان يشير الى مراتب النوع الاضافى دون الحقيقى) ظاهره انه اراد ان ضمير مراتبه الى النوع الاضافى دون الحقيقى وهو

ظاهر جدا مستغن عن البيان اذالمبحث للنوع الاضافى انما المحتاج الى البيان انه لم خص المراتب بالنوع الاضافى وحمل عبارته على هذا المقصد بعيد والعبارة الملائمة لهذا المقصد اشار الى مراتب النوع الاضافى دون الحقيقى وتخصيص الاشارة الى مراتب النوع الاضافى انما يتم لو لم يكن لمطلق النوع الشامل للحقيقى والاضافى اعنى مايطلق عليه النوع المراتب الاربع لكن النوع الحقيقى يكون سافلا ومفردا كالاضافى فيصح بيان المراتب للمطلق فالوجه ان يقال لو بين المراتب لمطلق النوع لتوهم جريانها فى الحقيقى اوخفى جريانها باسرها فى الاضافى فلذا خص بالاضافى والمراد بالمراتب الاقسام عبر عنها بالمراتب تغليباً لجريان الترتيب فى اكثرها فلا يرد انه لا ترتيب فى النوع المفرد وقال السيد السند سمى المفرد مرتبة لانه مبنى على الترتيب عدما وفيه بعد لانه كتسمية الجاهل عالما لملاحظة العلم فيه عدما (قوله لان الانواع الحقيقية يستحيل ان يرتب) دليل على تمام الدعوى وهو عدم التعرض بمراتب الحقيقى والتعرض بمراتب الاضافى وتمة الدليل قوله واما الانواع الاضافية فقد تترتب آه (قوله والا لكان النوع الحقيقى جنسا) فيه منع من وجوه احدها جواز ان يكون النوع الحقيقى التحتانى صنفا وثانيها جواز كون النوع الحقيقى الفوقانى فصل جنس وثالثها جواز كونها عرضيا لكنه منع غير مضر وتصدى السيد السند لاثبات الملازمة لكن دونه خرط القتاد فصار بيانه بمراحل عن السداد وينبغى ان يعلم ان الممتنع ترتب الانواع الحقيقية بالنسبة الى طائفة واحدة من الافراد والا فكل من الانواع الاضافية انواع حقيقية بالنسبة الى حصصها وكذلك الحكم بكون النوع الحقيقى اخص من الاضافى مطلقا اومن وجه مخصوص بالنوع الذى نوعيته ليس بالنظر الى الحصص وكيف وكل مفهوم نوع حقيقى بالنسبة الى حصصها وبهذا اندفع منع استحالة كون النوع الحقيقى جنسا ايضا وقوله فباعتبار ذلك صار مراتبه اربعا اى باعتبار ان النوع الاضافى قد يترتب بان يكون نوع اضافى فوقه نوع اضافى وقد لا يترتب كما يستفاد من كلمة قد فلا يرد ان الترتيب لا يوجب كون المراتب اربعا (قوله اما ان يكون اعم الانواع

اى اعم الانواع المرتبة (او اخصها او اعم من بعضها و اخص من البعض) و المراد بالانواع مافوق الوحد و المراد بالمباينة للكل ليس المباينة لكل الانواع المرتبة بل المباينة لكل نوع (قوله ولم يوجد له مثال فى الوجود) اى الموجودات اطلق المصدر على المتعدد اولم يوجد له مثال موجود لان الموجود ما احاط به الوجود (قوله ان قلنا ان الجوهر جنس) قال السيد السند هذا المثال انما يتم بشيئين احدهما ان العقول العشرة متفقة بالحقيقة وثانيهما ان الجوهر جنس لها يعنى مجرد فرض جنسية الجوهر لايكفى كما يشعر به عبارة المص اقول انما يتم بكون العقل تمام ماهية كل من العقول العشرة و بكون الجوهر جنسا له فافهم (قوله فان العقل تحته العقول العشرة وهى فى حقيقة العقل متحدة) قال الفاضل الجلى الاتفاق فى حقيقة العقل لايوجب كون العقل نوعا بل يجامع كونه جنسا والمناقشة فى العبارة لافى المراد فتنبه لما يراد (قوله وربما يقرر التقسيم الى قوله وذلك ظاهر) تعرض لخفاء تقسيم المص من وجوه احدها اطلاق المرتبة على النوع المفرد وثانيها استعمال الانواع مع انه لايتوقف تحقق السافل والعالى على الانواع وثالثها اعتبار مباينة النوع المفرد لكل الانواع وعموم مايقابله اوخصوصه بالنسبة الى الانواع المرتبة وهو بعيد عن العبارة (قوله كما ان الانواع الاضافية يترتب متنازلة) اشار اليه بقوله لجواز ان يكون نوع اضافى فوق نوع آخر اضافى ولم يقل نوع اضافى فوقه نوع آخر اضافى كما قال هنا حتى يكون جنس فوقه جنس * قال السيد السند وانما قال فى الانواع متنازلة وفى الاجناس متصاعدة لان ترتب الانواع ان يكون هناك نوع ونوع نوع ونوع نوع نوع ولا شك ان نوع النوع يكون تحته لان نوعية الشئ يكون بالقياس الى مافوقه فالشئ انما يكون نوع نوع اذا كان تحت ذلك النوع وهكذا فيكون الترتيب على سبيل التنازل من عام الى خاص وترتب الاجناس هو ان يثبت جنس وجنس جنس وجنس جنس جنس ولا شك ان جنس الجنس يكون فوقه لان جنسية الشئ بالقياس الى ماتحته فالشئ انما يكون جنس جنس اذا كان فوق ذلك الجنس وهكذا فيكون الترتيب على سبيل

التصاعد من خاص الى عام هذا ونحن نقول انما قال فى الانواع متنازلة لان الترتب فى الانواع ان يكون هناك نوع له نوع والنوع الثانى معلول للاول فالترتيب ههنا فى المعلولات فالترتب ترتب التنازل بخلاف ترتب الاجناس فانه بان يكون جنس له جنس وجنس الجنس علة الجنس فالترتب فى العلل فيكون متصاعدة ولو اعتبر الترتب فى الانواع متصاعدة وفى الاجناس متنازلة باعتبار الاضافة لكان له وجه لان نوع الشئ مضاف الى مافوقه وجنس الشئ مضاف الى ماتحته وح يكون جعل النوع السافل نوع الانواع وجعل الجنس العالى جنس الاجناس فى غاية الظهور (قوله فلذلك مراتب الاجناس ايضاً تلك الاربع) اى فلترتب الاجناس تارة وعدمه تارة كما اشار اليه بكلمه قد اوربما فى قوله وربما ترتب على اختلاف النسخ (قوله الآان العالى فى مراتب الاجناس) اخر الاستدراك عن اثبات المراتب الاربع وتفصيله على خلاف المص حيث قدمه على تفصيل المراتب لان توهم كون جنس الاجناس على طبق نوع الانواع بعد معرفة اتحاد المراتب اشد منه قبل تلك المعرفة وتسميته النوع السافل بنوع الانواع او الجنس العالى بجنس الاجناس بالقياس الى بعض الافراد والا فلا يتوقف وجود السافل من الاول والعالى من الثانى على تحقق الانواع او الاجناس (قوله اذليس فوقه الا الجوهر وقد فرض انه ليس جنس) اى ليس فوقه مايحتمل كونه جنسا واما الامور العامة فهى عرضية لجميع الاشياء (قوله لان العقل ان كان جنسا يكون تحته انواع فلا يكون نوعا مفردا) يعنى لايكون نوعا مفردا على تقدير جنسية الجوهر له لان تحته انواع بل يكون نوعا عاليا فلا يصح التمثيل للنوع المفرد به على تقدير كون الجوهر جنسا له وقد خفى هذا المقام على من لم يقدر على ان يزيل الخفاء فخبط خبط عشواء وتبعه غيره وقال مايشاء (ومحصل سؤال الشارح انه لايكفى فى تمثيل النوع المفرد والجنس المفرد بالعقل تقدير جنسية الجوهر على الاول وتقدير عدم جنسيته له على الثانى لانه مع هذين التقديرين اما ان يكون العقل جنسا اولا وعلى كل تقدير لايصح التمثيل

وملخص الجواب ان مع كل تمثيل تقدير آخر مقدرا وهو تقدير عدم جنسيته على الاول وتقدير جنسيته على الثانى (ولما كان مظنة ان يقال الواقع بعض التقادير فتفسد مثال لاستحالة دفعه بقوله والتمثيل يحصل بمجرد الفرض وقال السيد السند ان محصل السؤال ان التقادير متنافية فيستحيل صحتهما معا فيفسد مثال لاستحالة ومحصل الجواب ان المقصود من التمثيل هو التفهيم فان طابق الواقع فذاك والا لم يضر اذ يكفيه الفرض خصوصا فيما لم يوجد له مثال فى الوجود ولا يخفى عليك ان المطابق لكلام الشارح ماذكرناه بقى انه وان كفى فى التمثيل مجرد الفرض لكن اللائق ان يفرض لكل من النوع والجنس مثال آخر ليكون اوضح ولا يلتبس على المتعلم وكأنه اوقعه فى هذا التمثيل انه مثل قوم للنوع المفرد بالعقل وقوم للجنس المفردية فاراد التنبيه على صحتهما (قوله حتى الشيخ فى كتاب الشفاء) فيه تخطئة لنقل المص فى شرح الملخص ان الشيخ ابطل فى كتاب الشفاء كون النوع الاضافى اعم مطلقا من الحقيقى (قوله وردذلك فى صورة دعوى اعم) وهو ان بينهما عموما وخصوصا مطلقا فانه اعم من دعوى ان النوع الاضافى اعم مطلقا من الحقيقى فكأنه قال ليس بينهما عموم مطلقا فضلا عن كون الاضافى اعم وقوله و هى اى الرد ان ليس بينهما عموم و خصوص مطلقا اى هذه القضية فأنث المحكوم عليه لان المحكوم به بتأويل هذه القضية وقال السيد السند انها راجعة الى دعوى اعم والمراد ان دعوى اعم منفى من هذه القضية (قوله كالعقل والنفس) قد نوقش فى الامثلة الاربعة بمنع البساطة الذهنية اذ لم يقم دليل عليها (قوله المقول فى جواب ماهو) بينوا المقول فى جواب ماهو لانه ذكر فى التعريفات كثيرا وافضى بيانه الى بيان الواقع فى طريق ماهو والداخل فيه تتميما وتكميلا لبيانه لكن المناسب ان يذكره بعد الفراغ عن مباحث العالى والسافل وكأنه ترك المص بيان المقول لشهرة امره فاكتفى عن بيانه ببيان الجزء (قوله هو الدال على الماهية المسؤل عنها بالمطابقة) يستدعى المقام حصر المقول فى جواب ماهو فى الدال بالمطابقة حتى يعلم عدم صحة دلالة التضمن والالتزام فيه والعبارة دلت على حصر الدال على

الماهية المسئول عنها بالمطابقة فى المقول فى جواب ماهو ولو جعل تعريفا للمقول فى جواب ماهو لكان تعريفا بالاعم اذ لو لم يجب به عن ماهو لا يكون المقول فى جواب ماهو و كون المقول فى جواب ماهو الدال لا يلايم تعريف بعض اقسام الكلى بالمقول فى جواب ماهو و لا يلايم قوله واما جزئه فان كان مذكورا فى جواب ماهو بالمطابقه اى بلفظ يدل عليه بالمطابقة فانه يدل على ان جزء المقول فى جواب ماهو هو المعنى و لو جعل التعريف مؤلا الى المعنى يرد ان التعريف يوجب ان يخص النوع و الجنس بالمدلول المطابقى و انما سمى المذكور بالمطابقة واقعا فى طريق ماهو و المذكور بالتضمن داخلا فيه لان الواقع فى الطريق مما يلتفت اليه نفس السالك لا محالة و لا تغفل عنه بخلاف الداخل فى الطريق فانه قلما يلتفت الى الطريق او جزئه (قوله لان الدلالة الالتزامية مهجورة فى جواب ماهو) لئلا ينتقل منه الى المدلول المطابقى او لازم آخر و لم يعتمد على القرينة خوفا من خفائها و غفلة السائل عنها و قيل فى التعريفات ايضا مهجورة مطلقا و قيل الحق جوازها مع قرينة و الفرق بين التعريفات و الجواب مجرد اصطلاح و من البين ان ذلك يقتضى ان يكون اللفظ المشترك ايضا مهجورا و اعتبار الدلالة التضمنية فى جزء المقول مخصوص بما اذا اريد الكل باللفظ فيؤدى الجزء فى ضمنه و اما ان يقصد باللفظ المذكور جزء معناه فلا فانه فى حكم الالتزام فى فوت المقصود و لا يخفى انه لا فرق بين جواب ما هو و جواب اى شئ فى جوهره واى شئ هو فى عرضه فكانه ترك بيانه للمقايسة (قوله الفصل له نسبة الى النوع) لابد من بيان نسبة الفصل الى الجنس بالتقويم ايضا ليتم مقدمة لما سيذكره بقوله اذا تصور هذا فنقول الجنس العالى جاز ان يكون له فصل يقومه * فالاولى ما فى بعض الشروح ان الفصل له نسبة الى الماهية بالتقويم و الى جنس الماهية بالتقسيم (قوله اى محصل قسم له) لا محصل قسمين كما يتوهم اذ لا يحصل من ضم فصل الا قسم واحد * و لذا عرف التقسيم بضم القيود الى المقسم فلو كان ضم قيد يحصل قسمين لتحقق التقسيم بضم قيد فكانه اوهم ذلك البعض اطلاق المقسم على الفصل لكن الاطلاق

بتأويله بماله دخل فى التقسيم كما ان اطلاق المقوم كذلك اذ ليس الفصل مستقلا بالتقويم بل للجنس ايضا مدخل ولو كان معنى المقوم المستقل بالتقويم لما صح ان كل مقوم للعالى مقوم للسافل آه واول السيد السند قول هذا البعض بان كل فصل اذا قيس الى الجنس وجودا وعدما يحصل منه قسمان (قوله ويجب ان يكون له اى للجنس العالى فصل يقسمه) بل فصول مقسمة فصل للجنس المتوسط وفصل للنوع وكذلك للنوع السافل يجب ان يكون له فصول يقومه واما الجنس المفرد فكالجنس العالى والنوع المفرد كالنوع السافل * اعلم انه لايريد بوجوب ان يكون للجنس فصل مقسم انه يجب ان يكون له فصل يحصل له ماهو اخص منه بحسب الصدق لينتقض بالجنس المنحصر فى نوع بان يمتنع ان يكون له سوى نوع بل يريد انه يجب ان يكون له فصل يحصل له ماهو اخص منه بحسب المفهوم (قوله والمتوسطات سواء كانت انواعا او اجناسا) قال السيد السند لم يذكر النوع العالى لاندراجه فى الجنس المتوسط ولا الجنس السافل لاندراجه فى النوع المتوسط وفيه نظر لان بين النوع العالى والجنس المتوسط و بين الجنس السافل والنوع المتوسط عموما من وجه الان يقال اراد الاندراج فى الحكم لعدم الفرق فى الحكم ولو اريد بالمتوسطات الواقع فى الوسط سواء كان بين جنس ونوع او بين نوعين او بين جنسين على طبق ما اريد بقوله وكل فصل يقوم العالى فهو يقوم السافل فانه اريد بالعالى والسافل مطلق الفوقانى والتحتانى لم يحتج الى ذكره (قوله فلو كان جميع مقومات السافل مقومات العالى) يتجه عليه انه فليكن الفصول المقومة للسافل مقومة للعالى من غير ان يكون جميع مقومات السافل مقومات للعالى حتى يلزم عدم الفرق و يجاب بان المراد بمقومات السافل الفصول المقومة لان الكلام فيها و يعود السؤال بانه لايلزم عدم الفرق لانه لايلزم من كون الفصول المقومة للسافل مقومة للعالى كون جميع مقومات السافل مقومات للعالى ويدفع بانه لا فرق بين السافل والعالى الا بالفصل المقوم وهذا انما يتم لو لم يجز ان يكون جنسان فى مرتبة واحدة

حتى لوجاز تحصل الفرق بين العالى والسافل مع اشتراك الفصول المقومة بالجنس و لو اريد بالفرق ما يوجب كون السافل سافلا لثبت عدم الفرق مع اشتراك الفصول المقومة وان كان هناك امر آخر ليس فى العالى لانه باتحاد الفصول المقومة يكون العالى والسافل متساويين فلا يكون فرق يوجب كون احدهما عاليا والآخر سافلا * واعلم انه يمكن ان يبقى مقومات السافل على عمومها و لا يخص بالفصول المقومة ويدفع المتجه بان اتحاد الفصول المقومة يستلزم اتحاد جميع المقومات فاذا بطل اتحاد جميع المقومات بطل اتحاد الفصول المقومة و يساق الكلام الى آخر ماذكر فتدبر هذا * فنقول ليس كل فصل مقوم للسافل مقوما للعالى لان العالى ربما يكون بسيطا كالجنس العالى لان المقوم للسافل ربما يكون مقسما للعالى (قوله وانما قال من غير عكس كلى لان بعض مقوم السافل مقوم للعالى) اولان الموجبة الكلية ينعكس موجبة جزئية فتأمل * فان قلت نفى العكس الكلى مستغنى عنه بما ثبت فى الفن ان الموجبة الكلية لاتنعكس كلية * قلت ماتقرر نفى لزوم العكس والقصد هنا الى نفى تحقق العكس الكلى فى هذه المادة ولاينكر الفن تحقق العكس الكلى فى بعض المواد (قوله وكل فصل يقسم الجنس السافل) خص السافل ههنا بالجنس وجعل السافل فى بحث التقويم اعم من النوع والجنس لانه لا يمكن تقسيم النوع السافل لكن هذا مبنى على جعل السافل بالمعنى المصطلح من غير حمله على التحتانى المطلق فيبقى حال المتوسطات خارجة عن التعرض متروكة بالمقايسة ولك ان تريد التحتانى فيكون اعم من الجنس والنوع فلا يخرج شئ عن البيان (قوله لان معنى تقسيم السافل تحصيله فى قسم) لاضم قيود متباينة اليه كما اشتهر من معنى التقسيم (قوله اى ليس كل مقسم العالى مقسم السافل لان الفصل السافل آه) ولانه لوكان كل مقسم العالى مقسم السافل لايكون النوع السافل نوعا سافلا بل يكون فوق الانواع كالعالى و لا الجنس السافل جنسا سافلا لان جميع اقسام العالى اقسامه و للزم ان يكون الشئ قسيما لنفسه و لكان جميع اقسام العالى اقساما للسافل (قوله الفصل الرابع فى التعريفات) نبه

ببيان التسمية بالقول الشارح و بالتعبير بالتعريف تارة و بالمعرف تارة على الاسامى المتعددة و نبه بجمع التعريفات على ان المراد به المعرف لا المعنى المصدرى لان المصدر لا يثنى و لا يجمع و لا يخفى انه لا وجه لجمع التعريفات و افراد القياس فى عنوان المقالة الثالثة مع كثرة الاقيسة و قلة التعريفات و لا يبعد ان يقال نبه بجمع التعريفات على قلتها فتنبه و لقد احسن حيث اختار التعريف و المعرف فى هذا المقام على القول الشارح المنافى بظاهره بجواز التعريف بالفصل وحده وبا لخاصة وحدها (قوله قد سلف لك) السالف كل من حصر النظر و ثبوت المقدمات لكل منهما و قد سلف غير مرة فتذكر واراد بمقدمات القول الشارح اجزائها و اطلاق المقدمات عليها كانها بمشاكلة اجزاء الحجة (قوله و لما وقع الفراغ عن بيان مقدمات القول الشارح فقد حان ان يشرع فيه) لان المناسب ان يشرع فى الشئ حين يذكر مقدمته و المقصود به دفع ما يكاد يختلج فى بعض الاوهام ان المناسب ان يجمع مقدمات القول الشارح و الحجة فى مقالة و يجمع القول الشارح و الحجة فى المقالة (قوله فالقول الشارح هو المعرف) يعنى اذا عرفت هذا فاعلم ان القول الشارح هو المعرف اى المسمى بالمعرف و المقصود التنبيه على اتحادهما لا التعريف حتى يرد ان القول الشارح اعرف و لما اريد بالمعرف المسمى بالمعرف لم يرد ان حمل المعرف على القول الشارح حمل الشئ على نفسه و لك ان تجعل قوله هو المعرف على صيغة المفعول اى المعرف بقوله هو ما استلزم تصوره تصور الشئ فتصفو عن شائبة توجه شئ مما ذكر و لا يخفى ان فى التنبيه على ان القول الشارح هو المعرف فوائد كثيرة سوى تذكير انهما مترادفان احدها التنبيه على ان المراد بالتصورين فى التعريف ما يقابل التصديق فلا يدخل فيه الحجة لانه عرف فيما سبق ان القول الشارح هو التصور الموصل الى التصور المقابل للتصديق فلظهور كون المعرف من الامور التصورية الموصلة الى التصور ذكر فى التعريف التصور المشترك و لم يبال بفساد الاشتراك و ثانيها توضيح ما سيذكره ان كل معرف فهو مفيد لتصور الشئ بوجه ما اذ يتضح ذلك بكون المعرف عين القول الشارح المبين بالموصل الى التصور و ثالثها

الاشارة الى ان كلة ماعبارة عن الكاسب اذ عرف القول الشارح بذلك فلا يرد النقض بالمحدود والمرسوم فان تصورهما يستلزم تصور الحد والرسم وامتيازهما عن جميع الاغيار لانهما ليسا كاسبين بل مكتسبين ولا بملزومات اخر كالماهيات المستلزمة تصوراتها لتصورات لوازمها البينة المعتبرة فى دلالة الالتزام وامتياز لوازمها عن الاغيار وتخصيص مابالكاسب اقرب من تقييد الاستلزام بكونه على وجه النظر كما هو المشهور لان تخصيص لفظ ما فى التعاريف جادة يكاد يعد سلوك غيرها تعسفا على ان استلزام تصور الشئ امتياز الشئ عن جميع ماعداه بطريق النظر معناه ان يكون الامتياز نهاية النظر وليس كذلك اذ الحاصل بطريق النظر التصور والامتياز لازم التصور وليس لازم الحاصل بطريق النظر حاصلا بطريق النظر والالكان المعرف معرفا للازم المعرف ايضا (قوله وليس المراد بتصور الشئ) نبه بقوله بتصور الشئ دون ان يقول بالتصور على ان المراد بالتصور الثانى التصور بالكنه دون الاول لان استلزام التصور بالكنه وان يجب ان يكون متصورا بالكنه على ماهو الصواب اذ كفاية تصور الاجزاء بالوجه فى تحصيل الكنه كما فى شرح المعتقدات وهم لايعتد به لكن مستلزم الامتياز عن الاغيار لايجب ان يكون متصورا بالكنه ولا يخفى ان اطلاق التصور الاول يزيد فى بعد تقييد التصور الثانى (قوله والالكان الاعم من الشئ او الاخص منه معرفا) فيه ان الاعم والاخص لوكانا كاسبين وجب كونهما معرفين والا فلا يحوجان الى تخصيص التصور لانهما غير داخلين فيما وجب ان يراد بكلمة ما (قوله او امتيازه عن كل ماعداه مستدركا) انما جعل الامتياز عن كل ماعداه متعينا للاستدراك مع ان الظاهر ان المستدرك احد الامرين لان الافادة للفائدة المشتركة بين المتقدم والمتأخر خصت بالمتقدم لتقدمه فتعين المتأخر بكونه لغوا الا ان فى صدق مايستلزم الامتياز عن كل ماعداه على تعريفات الامور العامة خفاء اذ فى استلزام تصوره تصور الشئ ايضا خفاء اذ قد حقق ان لامعنى لتصور الشئ الا ان يرتسم منه صورة فى النفس بها يمتاز عما عداه فان قلت لافائدة فى تقييد التصور وذكر الامتياز بل هو

تطويل بلا طائل قلت الفائدة التنبيه على قسمى المعرف و يقدح من هذا انلك ان تجرى على اطلاق التصور وتقول المقصود التنبيه على غرض التعريف فان الغرض من التعريف قديكون تصور المعرف وقديكون الامتياز الا انه يخدشه انذلك يوجب ان لايكون بحث الفن عن المعلوم التصورى من حيث الايصال الى التصور بل من حيث الايصال الى التصور او الايصال الى الامتياز (واعلم انلزوم استدراك شئ او امتيازه عن كل ماعداه كماينفى اطلاق التصور لتصور الشئ ينفى تفسيره بتصور الشئ بالوجه المساوى لكن لوفسر بتصور الشئ بالذاتى المساوى فيجتمع الحدود فيه كالرسوم فى قوله اوامتيازه عن كل ماعداه لم يبعد عن الاعتبار (قوله بل المراد التصور بكنه الحقيقة) وهو الحد التام كالحيوان الناطق فان قلت لايصدق على الحيوان الناطق انه يستلزم تصوره تصور الشئ بالكنه لانه اذا تصور اجزاؤه بالوجه لايستلزم تصور كنه الانسان قلت المراد الاستلزام الجزئى لكن يتجه انه يصدق مفهوم القسم الاول على الثانى وبالعكس وان اريد بالامتياز الامتياز فقط لان الحيوان الناطق المتصور بالكنه يصدق عليه انه يستلزم تصوره مجرد الامتياز عن جميع ماعداه وذلك اذا تصور بالوجه مع انه من القسم الاول والحيوان الناطق المتصور بالوجه يصدق عليه ان تصوره يستلزم تصور الشئ بالكنه وذلك اذا تصور بالكنه مع انه من القسم الثانى و يندفع باعتبار الحيثية لكن يتجه ان الحيوان الناطق المتصور بالوجه خارج عن اقسام المعرف لانه ليس حدا تاما لانه لايفيد الكنه ولارسما لانه لاخاصة فيه ولاحدا ناقصا لانه يشتمل على الجنس والفصل القريبين فان قلت اما ان تريد بالحيوان مثلا افراده فينا فيه ان التعريف للماهية دون الافراد واما ان تريد المفهوم فلايصح وصفه بالفصل اوالخاصة اذ الناطق اوالضاحك مثلا ليس مفهوم الحيوان بل فرده قلت يراد المفهوم من حيث هى هى والماهية المطلقة متصفة بما يتصف به الفرد وانما الممتنع وصف الحيوان المقيد بالاطلاق اعنى الماهية المجردة هذا واما الاشكال بان الاستلزام يقتضى

الاثنينية ولااثنينية بين الحد والمحدود فيد فعه تحقق الاثنينية الاعتبارية فان المفصل يغاير المجمل على ان فى اتحاد التصورين بحث بل تصور المحدود عين تصورات الاجزاء صارت مجملة او تصور آخر تستعد النفس بالتصورات المفصلة الى فيضانه عليه من المبدأ (قوله و انما قال او امتيازه عن كل ماعداه ليتناول الحد الناقص والرسوم) اورد عليه انه يتناول الاخص من شئ فانه يستلزم الاخص امتياز الاعم عن جميع ماعداه واجيب بان المراد امتياز جميع الافراد عن كل ماعداه والحق ان الاخص لايميز الاعم عن جميع ماعداه بل يميز خصة منه فانه متميز عن بعض افراد الاعم فلو كان مميزاله لكان مميز اله عن نفسه ايضا فتأمل تعقله ان كنت من اهله و الا فلاتنكر ما الهمنا الله من فضله على ان مبنى منع التعريف بالاخص انه اخفى والاخفى لايفيد تصور الشئ و لا امتيازه فان تم تم التعريف فان قلت فيما عدا الحد التام ليس الا تحصل صورة جامعة لمجرد جميع افراد المعرف و الصورة الجامعة لا يميز شيئا من امور اندرجت تحتها الابعد جعلها آلة لملا حظته فكيف يصدق مايفيد الامتياز عن جميع الاغيار على الرسوم والحدود الناقصة قلت معنى افادة الامتياز عن جميع الاغيار جعل المعرف بحيثية يتميز كل فرد برد منه عن غيره لاالافادة بالفعل ونحن نقول انما قال او امتيازه عن جميع ماعداه ليصح التعريف على رأى من لم يفرق بين تصور الوجه وتصور الشئ بالوجه وقال فى تعريف الانسان بالضاحك ليس المتصور الاالضاحك اذالمستلزم لتصور الشئ ح ليس الاالحد التام فلا يدخل فى قوله مايستلزم تصوره تصور الشئ ماسواه اوارادالتعريف على مذهب القدماء المجوزين للتعريف بالاعم والاخص والمتأخرين المانعين عنه فقوله اواشارة الى الاختلاف الاانه رجح بعد التعريف مذهب المتأخرين (قوله (لاجائز ان يكون نفس المعرف لوجوب ان يكون معلو ماقبل المعرف) لماسيذكره ان المعرف علة لمعرفة المعرف والعلة متقدمة على المعلول والاليق ان يذكره هنا كما لا يخفى على العارف بمصلحة البيان لكن فى هذا البيان نظر لان كون المعرف معلوما قبل المعرف قبليه ذاتيته ليس الاعليته له

فتعليله بالعلية تعليل للشئ بنفسه و قوله والشئ لا يعلم قبل نفسه و الا يلزم تقدم امرين على نفسهما تقدم العلة على نفسه وتقدم المعلول كذلك وليس لك ان تقول لاجائز ان يكون نفس المعرف لكون تصوره مستلزما لتصوره او امتيازه عن كل ماعداه و نفس الشئ لا يكون كذلك لان تصور الشئ يكون مستلزما لامتيازه عن جميع ماعداه (واعلم ان وجوب تقدم المعرف على المعرف كما ينفى كونه نفسا للمعرف ينفى كونه مساويا له فى المعرفة و الجهالة وكونه مما لا يعرف الا بالمعرف فلذا تركت المص بيانهما من بين نظائر هما لكن حسن الترتيب يقتضى ان يجمعهما مع هذا الحكم فنقول وهو لا يجوز ان يكون نفس المعرف ولا مساويا له فى المعرفة والجهالة ولا متوقفا عليه فى المعرفة لان المعرف معلوم قبل المعرف والشئ لا يعلم قبل نفسه (قوله لاسبيل الى انه اعم من المعرف لانه قاصر عن افادة التعريف آه) نفى التعريف بالاعم مذهب المتأخرين والمتقدمون جوزوه والحق معهم لانه كما يكون التصور بالكنه او بالوجه المساوى نظريا يكون التصور بالوجه الاعم كذلك فلا بد من بيان طريق اكتسابه فى المنطق لانه جميع قوانين الاكتساب واما ماذكر فى وجه عدم اعتبار التعريف بالاعم من ان المقصود من التعريف اما تصور حقيقة المعرف او امتيازه عن جميع ماعداه والاعم من شئ لا يفيد شيئا منهما فقد عرفت ان المنفصلة المذكورة غير حاصرة لانه قد يكون المطلوب التميز عن بعض الاغيار فاعلم ان قولهم الاعم من شئ لا يفيد شيئا منهما ايضا لا يتم لان تعريف التركى مثلا بالحيوان الناطق يفيد كنها لتركى (قوله ولا الى انه اخص لكونه اخفى) و لان المقصود من التعريف اما التصور بالكنه او امتيازه عن جميع ماعداه و الاخص لا يفيد شيئا منهما و قد نوقش فيه ايضا بانه قد يكون المعرفة بالوجه الاخص نظرية فلا بد من التعريف بالاخص و من فوائدنا المسموعة من بعض الرجال ان المتقدمين لم يصرحوا بتجويز التعريف بالاخص كما صرحوا بتجويز التعريف بالاعم (قوله لانه اقل وجودا فى العقل) و لان الخاص هو العام مع زائد و خفاء الاعم موجود فيه مع خفاء

الزائد وفيه ماستسمع على ماذكره الشارح فى بيان كونه اقل وجودا (قوله فان وجود الخاص فى العقل مستلزم لوجود العام فيه) قال السيد السند هذا موقوف على ان يكون العام ذاتيا للخاص ويكون الخاص معقولا بالكنه ورد عليه ان هذا ليس بموقوف على ذلك لانه اذا تعقل الخاص بوجه يكون العام داخلا فيه يستلزم تصوره تصور هذا العام وان لم يكن ذاتيا للخاص فالصحيح ان هذا موقوف على ان يكون الخاص متصورا بوجه يدخل فيه العام ولا يخفى ان الاستلزام لايتوقف على هذا ايضا لان الخاص يستلزم العام اذا كان متصورا بالعام من غير ان يكون العام داخلا فيما يتصور به الخاص فالصحيح ان هذا موقوف على ان يكون الخاص متصورا بسبب العام (قوله وايضا شروط تحقق الخاص ومعانداته اكثر) قال السيد السند هذا بحسب الوجود الخارجى مسلم فانه كلما تحقق الخاص فى الخارج تحقق العام فيه واما بحسب الوجود الذهنى فلا اذ جاز ان يتعقل الخاص ولا يتعقل العام كما مر هذا وماذكره وجها للتسليم بحسب الوجود الخارجى لايوجبه لان استلزام تحقق الخاص لتحقق العام لا يوجب كون شرائطه ومعانداته شرائط ومعاندات للخاص لجواز ان يكون تلك الشرائط والمعاندات لوازم لشرائط الخاص ومعانداته (قوله ومايكون شروطه ومعانداته اكثر يكون وقوعه فى العقل اقل) هذا ممنوع لجواز ان يكون الاكثر اكثر وجودا من الاقل نعم لو كان الاقل داخلا فى الاكثر تم ذلك فينبغى ان يقيد الاكثر حتى يتم (قوله وما هو اقل وجودا فى العقل فهو اخفى) فيه بحث لجواز ان يكون الاقل مألوفا للعقل بحيث صار نصب عين للعقل بخلاف الاكثر (قوله والمعرف لابد ان يكون اجلى مقدمة ثانية للدليل والاولى قوله الاخص اخفى فنظم الدليل هكذا الاخص اخفى والمعرف اجلى ولم يتكرر فيه الوسط وتوجيهه ان قوله اخفى بتأويل ليس اجلى والاجلى بتأويل ليس اخفى فينتج الاخص لايكون معرفا وينعكس الى قولنا المعرف لايكون اخص وهو المدعى (قوله ولا الى انه مباين له لان الاعم والاخص آه) عذر لاهمال المص نفى المباين مع ان وجوب المساواة لايتم

بدون نفيه وقد يناقش فيه بانه يجوز ان يكون بين المباين و الشئ خصوصية ينتقل منه اليه بوجه يفيد التميز فى الجملة بل التميز التام بالكنه ويمكن ان يقال بيانهم مقتصر على ماهو المعلوم من طرق الاكتساب ولذا لم يتعرضوا لاكتساب التصور من التصديق و بالعكس ولم يبلم اكتساب التصور من المباين والاخص فلذا لم يلتفتوا اليهما و اشترطوا المساواة لانه الطريق المعلوم الذى ضبط احكامه فمن اطلع على احكام كاسبة آخر فليلحقه بماخرج من القوة الى الفعل فانه من مسائل علمنا (قوله فوجب ان يكون مساويا للمعرف فى العموم والخصوص) لم يكتف المص بقوله فهو مساوله و قيده بقوله فى العموم و الخصوص فانقلب لفظ المساوى من المعنى الاصطلاحى الى اللغوى لئلا يتوهم منافاة بين اثبات المساواة ونفى المساواة فى المعرفة والجهالة فيما بعد ولان المساواة المبينة فيما سبق كان بظاهرها مخصوصة بالمفردات ولو اكتفى بواحد من العموم والخصوص لكفى (قوله فكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف) هذه عبارة مختلة بظاهرها لانفى بماهو الحق لانه لو اريد كل ماصدق عليه مفهوم المعرف لكان كلاما كاذبا خارجا عن ان يكون بيان مرجع مساواة كل معرف لمعرفه و ان اريد كل ماصدق عليه معرف ماصدق عليه معرفه لكان قاصراً فى بيان مرجع مساواة كل معرف لمعرفه وان اريد كل ماصدق عليه كل معرف صدق عليه كل معرف لكان كلا ماباطلا الا انه اجمال لتفصيل صحيح فان المقام مقام ان يقال فكل انسان حيوان ناطق و بالعكس الى مالايتناهى من المعرفات و المعرفات فاجمل هذه العبارة التى لاسبيل للبيان سواها فصارت مذكرة للتفصيل على سبيل الاجمال و اشتهرت فيه بحيث ينساق الذهن منها بلا كلفة الى المقصود فلا تفاوت ولقد نبه به الشارح على ان المراد بالمساواة فى العموم والخصوص المساواة فيهما بحسب الصدق دون التحقق وجعله توطئة لدفع مايتبادر الى الاوهام القاصرة انه فات من المص بيان بعض الشرائط

من وجوب كون التعريف جامعاً ومانعاً اومطرداً ومنعكساً اولبيان مأخذ شرط المساواة يعنى ان المص اخذ هذا الشرط من ايجابهم الجمع والمنع اوالاطراد والانعكاس وقوله وبالعكس يريد به العكس اللغوى لا الاصطلاحى لانه القضية الجزئية وكانه اراد بالقوم متأخريهم اذمن لم يشترط المساواة لم يشترط الاطراد والانعكاس اوالوجوب فى كلام المتقدمين وجوب استحسانى (قوله لان معنى الجمع ان يكون المعرف متناولا لكل واحد من اجزاء المعرف) ولايشكل بواحد واحد من افراد المعرف لانه اريد بالجمع جمع التعريف لافراد المعرف جريا على ماهو اللغة من غير حاجة الى اصطلاح فيه وقوله بحيث لايشذ منها فرد الظاهر بحيث لايشذ عنه لان تعدية الشذوذ بعن والظاهر جعل الضمير للتعريف وكانه يجعل قوله منها حالا من فرد واراد بحيث لايشذ عنه فرد منها (قوله ومعنى المنع ان يكون بحيث لايدخل فيه شئ من اغيار المعرف) يعنى بالمنع ان يكون التعريف مانعا للغير عن الدخول فيه على ماهو اللغة من غير حاجة الى اصطلاح * وانما فسر الكلية الثانية دون الاولى لان الاولى مصرحة دون الثانية لانها مشار اليها باشارة خفية ظاهرها الموجبة الجزئية كما عرفت ومعنى الملازمة اللزوم من الطرفين والتلازم واللزوم بمعنى ولذا فسره بمايفيد مجرد اللزوم وقوله اى متى وجد المعرف وجد المعرف معناه متى وجد المعرف لشئ وجد المعرف له على ان المراد بالوجود الوجود لغيره ليرجع الى الصدق فيصح قوله وهو عين الكلية الاولى (وفيه بعد نظر لان الكلية الاولى مطلقة عامة كالثانية لانها المرجع للنسب وهى لاتستلزم اللزمية فضلا عن ان يكون عينها ويمكن بيان رجوع الجمع والمنع بان الجمع لايجامع الاخصية والمباينة والمنع لايجامع الاعمية والمباينة فبقى المساواة وبيان رجوع الطرد والعكس بان الطرد لايجامع الاخصية والتباين والعكس لايجامع الاعمية والتباين (قوله فانه اذا صدق قولنا كل ماصدق عليه المعرف آه) وذلك لان الموجبه الكلية الثانية عكس

نقيض الموجبة الكلية الاولى على طريقة المتقدمين وانما بين الانعكاس على طريقة المتقدمين مع انه خلاف اختيار المص لان الانعكاس من مصطلحات المتقدمين فهو باعتبارهم يؤل معنى الاطراد الى المساواة على انه يحتمل ان يكون من وجوه اختيار المساواة ان الانعكاس لايصح على ما هو اختياره (قوله و بالعكس) يعنى اذا صدق كل مالم يصدق عليه المعرف لم يصدق عليه المعرف صدق كل ما يصدق عليه المعرف يصدق عليه المعرف لانه عكس النقيض لذلك العكس وانما قال وبالعكس لتوقف دعوى الملازمة عليه * ويتجه على اشتراط مطلق المساواة ان النائم والمستيقظ متساويان وفى صحة تعريف النائم بالمستيقظ نظر (قوله فالحد التام مايتركب من الجنس والفصل القريبين) ينتقض تعريف الحد التام بالحد المركب من امرين متساويين اوامور متساوية و بالمركب من الاجزاء الغير المحمولة كحد البيت و بالمركب من تفصيل الجنس القريب والفصل القريب و قس عليه تعريف الحد الناقص والرسم التام والناقص (قوله كتعريف الانسان بالحيوان الناطق) الباء للبيان و ليس صلة التعريف وكأنه قال كالحيوان الناطق او التمثيل للتعريف المصدرى الذى تضمنه بيان المعرف (قوله اماتسميته حدا) فيه مسامحة اذ لم يسم حدا بل حدا تامامرة و يمكن ان يقال تسميته حدا لان الحد النهاية و نهاية المعرفة فى قسم الحد ولان الحد المنع وهذا القسم يمنع عن خلو التعريف عن الذاتى بخلاف الرسم اويمنع عن ذكر العرضى وتسميته تامالانه تام المنع عن الخلو اولانه تام فى تحصيل نهاية المعرفة (قوله و هو لاشتماله على الذاتيات مانع عن دخول الاغيار الاجنبية فيه) الاشتمال على الذاتيات لا يوجب المنع عن دخول الاغيار اذ تعريف الانسان بالجسم النامى الحساس تعريف مشتمل على الذاتيات و لا يمنع عن دخول الاغيار فلا بد من ان يراد بالذاتيات جميع الذاتيات فان جميع الذاتيات لا محالة يشتمل على مميز عن جميع الاغيار و اليه

ذهب السيد السند لكن فيه انه لايصح فى قوله فى الحد الناقص اما تسميته حدا فلما ذكرنا اويراد تقييد الذاتيات بالمختصة * وح يجب اعتبار الذاتيات بحسب المواد اذلايكون فى حد ذاتيات مختصة وتقييد الاغيار بالاجنبية احتراز عن افراد المعرف فانها اغيار المعرف لكنها ليست اجنبية قال السيد السند المقصود بيان المناسبة بين المعنى الاصطلاحى والمعنى اللغوى فلا يردان الرسم فيه ايضا منع عن دخول الاغيار فيه فينبغى ان يسمى حدا اقول تسمية الشئ حدا يوجب كماله فى المنع حتى يستحق ان يجعل نفس المنع والمنع بالذاتى اقوى من المنع بالعرضى لانه منع هو مقتضى ذات الماهية بخلاف منع العرضى فانه بالنظر الى ذاته عار عن هذا المنع فلقوله لاشتماله على الذاتيات مدخل فى وجه التسمية وبه يختص الوجه بالحد (قوله واما تسميته تاما فلذكر الذاتيات فيه بتمامها) اولكونه تاما فى تحصيل الغرض من التعريف من الاطلاع على الذاتى والتميز عن جميع الاغيار والاوجه ان يجعل وجه التسمية بالتام والناقص فى الاقسام الاربعة ان الجنس القريب مذكور بتمامه فى التام وببعضه فى الناقص (قوله واما انه تام فلمشابهته بالحد التام) اولقربه من الحد التام فانه يتبدل الخاصة بالفصل يصير حدا تاما بخلاف الرسم الناقص فانه بعيد عن الحد التام اذلابد مع التبديل المذكور من اتمام الجنس (قوله فلحذف بعض اجزاء الرسم التام عنه) اولمشابهته بالحد الناقص فى كونه تعريفا بمجرد الامر المختص اوبالجنس البعيد المقيد بالمختص قال السيد السند اعلم ان ارباب العربية والاصول يستعملون الحد بمعنى المعرف وكثيرا مايقع الغفلة عن اختلاف الاصطلاحين فيقع الغلط وان الحقائق الموجودة فى الخارج يتعسر الاطلاع على ذاتياتها والتميز بينها وبين عرضياتها تعسرا تاما واصلا الى حد التعذر فان الجنس شبيه بالعرض العام والفصل بالخاصة فلذلك ترى رئيس القوم استصعب تحديد الاشياء واما المفهومات اللغوية

و الاصطلاحية فامرها سهل فان اللفظ اذا وضع فى اللغة اوالاصطلاح لمفهوم مركب فاكان داخلا فيه كان ذاتيا له وماكان خارجا عنه كان عرضيا له فتحديد المفهومات فى غاية السهولة وحدودها ورسومها تسمى حدودا ورسوما بحسب الحقيقة هذا كلامه وينبغى ان يعلم ان الحد عند الاصوليين المعرف الجامع المانع فعدم تقييده المعرف مبنى على اصطلاح جرى عليه المص من ان المعرف لا يكون الا مساويا وان بيان المفهوم اللغوى ليس تعريفا ولاحدا بل هو بيان الوضع ولذلك لايعدل عن التعريف باللفظ المفرد الاشهر الى المركب ما لم يتعسر وجود مفرد اشهر فاطلاق التعريف على بيان اللغة يجوزه بعض المتأخرين على ان اطلاق المعرف والحد والرسم على الاسميات ايضا تجوز (قوله لايقال ههنا اقسام اخر) اذ الاقسام الباقية غير مقصورة على ماذكر بل ههنا التعريف بالعرض العام مع الفصل والخاصة معا الا ان يقال كلمة او فى قوله اومع الخاصة مانعة الخلو فيندرج هذه الصورة فيه ومنها التعريف بالعرض العام مع الجنس والفصل اومع الجنس والخاصة اومع الجنس والفصل والخاصة الا ان يقال لم يذكرها لاشتراك الجواب ومنها المركب من الفصل القريب والبعيد والمركب من الجنس الا بعد والفصل القريب والبعيد والمركب من الفصل البعيد والخاصة والمركب من الفصل البعيد والعرض العام اللذين بينهما عموم من وجه و المجموع مساو للماهية وكذلك المركب من عرضين عامين كذلك (قوله لانا نقول انما لم يعتبروا هذه الاقسام) اى فى مقام التقسيم والتسمية بالاسامى لانهم لم يعتبروه مطلقا كيف وهم لم يحفظوا تعريف المعرف عن الصدق عليها و ينبغى ان يعلم ان عدم اعتبار العرض العام فى التعريف انما يصح لولم يكن الشئ داخلا فى مفهوم الاسم المشتق والا فتعريف الشئ بالخاصة الصرفة قلما يوجد (قوله لان الغرض من التعريف اما التميز او الاطلاع على الذاتيات) ليس الغرض من التعريف

بالفصل القريب وحده الاطلاع على الذاتيات فصيغة الجمع بالنظر
الى المواد وفيه ان الغرض لو كان احدهما لوجب ان يصح التعريف
بالجنس وحده فالحق ان يقال الغرض اما الاطلاع على جميع الذاتيات
او التميز اما مع الاطلاع على بعض الذاتيات او بدونه (قوله والعرض العام
لايفيد شيئا منهما) وانما ذكر فى باب الكليات كالنوع لاستيفاء اقسام
الكلى ولمزيد الاطلاع على الاقسام المهمة منها قال السيد السند ههنا
بحث وهو ان تميز الشئ قد يكون عن جميع ماعداه وقد يكون عن بعضه
والعرض العام قد يفيد التميز الثانى فينبغى ان يعتبر فى التعريف ولايخفى
ان هذا البحث لايتجه على من لم يعتبر التعريف بغير المساوى نعم يتجه
ماذكره من ان هذا يقتضى ان لايكون العرض العام معرفا ولايجب
ان يكون جزء المعرف فالصواب ان المركب من العرض العام والخاصة رسم
ناقص لكنه اقوى من الخاصة وحدها وان المركب منه ومن الفصل
حد ناقص لكنه اكمل من الفصل وحده وكذلك المركب من الفصل
والخاصة حد ناقص وهو اكمل من العرض العام والفصل واما قوله فلا
حاجة الى ضم الخاصة فمدفوع بان التميز الحاصل منهما اقوى من التميز
الحاصل من الفصل وحده فاذا اريد هذا التميز الاقوى احتيج الى ضم الخاصة
الى الفصل هذا وايضا لايجرى قوله فى المركب من الفصل البعيد والخاصة
وفى المركب من الفصل البعيد والقريب (قوله وطريق الحصر فى الاقسام
الاربعة ان يقال التعريف اما بمجرد الذاتيات) الصحيح اما بمجرد الذاتى
ليتناول التعريف بالفصل القريب وحده (قوله اخذ ان يبين وجوه اختلال
التعريف ليحترز عنها) لم يبين وجوه الاختلال ليحترز عنها بل بين وجوب
الاحتراز عن امور فعلم منه انها وجوه اختلال التعريف (قوله فمنها تعريف
الشئ بما يساويه فى المعرفة والجهالة) يقال لم يتعرض لتعريف الشئ
بما هو اخفى لانه يعلم امتناعه من امتناع تعريف الشئ بما يساويه بطريق

المعتبرة نسخه

الاولى (لايقال لايصح تخصيص الاختلال الذى فى تعريف الشئ بما يساويه فى الاختلالات المعنوية فمن تعريف شئ بلفظ يساوى لفظ المعرف فى المعرفة و الجهالة تعريف بما يساويه كتعريف المضروب بمن له الضرب) فان من يعرف الضرب يعرف المضروب و بالعكس اذ خفاء المشتق ليس الا من خفاء مبدأ الاشتقاق لانا نقول هذا خارج عما نحن فيه من اختلال التعريفات و بيان الموضوع له ليس تعريفا حقيقة وانما يطلق عليه التعريف مجازا (قوله ويسمى دورا مصرحا) ضمير يسمى الى التوقف على ما يتوقف والمرتبة الواحدة قيد المتوقفين المستفاد احدهما من تعريف الشئ بما يتوقف و المصرح به الآخر لانه الدور المصرح بخلاف قوله واما المراتب فانه قيد لاحد التوقفين لاعلى التعيين فان تحقق المراتب فى احد التوقفين يكفى فى الدور المضمر ولايخفى انه بعيد عن العبارة جدا فلم يحترز عما وصى بالاحتراز عنه ولم يذكر نفسه بما ذكر غيره (قوله مثالهما فى الكتاب ظاهر) كأنه عرض بانه مثال تعريف الشئ بما يساويه فى الكتاب غيرظ فانه انما يصح اذا لم يجعل السكون عبارة عن عدم الحركة كما هو المشهور والالكان السكون اخفى من الحركة لامساويا (قوله انما يتصور اذا حاول الانسان التعريف لغيره) او لنفسه بان ينفعه اذا عرضه النسيان (قوله كاستعمال الالفاظ الغريبة الوحشية اه) نبه على ان المص اخل ببيان الاختلالات اللفظية حيث فات منه ايجاب الاحتراز عن المشترك والمجاز بلاقرينة واشار السيد السند الى دفعه بان استعمال المشترك اردأ من استعمال اللفظ الغريب لان فساد اللفظ الغريب ليس الا ان السامع لايفهم شيأ فيحتاج الى الاستفسار فيطول المسافة بلا طائل وفساد المشترك احتمال الذهاب الى غير المقصود واستعمال المجاز اردأ من المشترك لانه لامحالة يحمل اللفظ على الحقيقة فيفوت المعنى المجازى المقصود واذا وجب الاحتراز عن اللفظ الغريب فايجابه عما هو اردأ منه اولى وهذا حسن لكن فى قول المص لكونه مفوتا للغرض نظر لان

اللفظ الغريب لايفوت الغرض بل يوجب طول المسافة الان يقال لم يرد بالغرض المعنى بل التسهيل على السامع والاوجه ان يحمل الالفاظ الغريبة الوحشية على غير ظاهرة الدلالة ويجعل قوله غير ظاهر الدلالة صفة كاشفة فلا يفوت من بيانه شئ (قوله النارا سطقس) يكتب بالتاء والطاء وكلاهما اصل المركب وانما سمى العناصر الاربعة اسطقسات لانها اصول المركبات من الحيوان والنبات والمعادن والتمثيل فرضى بناء على كون النار نظرية

م م
م

قد انتجح الختم والنهاية طبع هذه الحاشية الرائقة مع رسائلها الفرزة وهى نعم القول الشارح والتعريف الواضح لفن الميزان باحتوائها المقدمات الموجبة والمسائل الضرورية مع حسن الترتيب والبيان للجهبذ الاوحدى والفاضل الالمعى الذى سلب الافهام بكلياته وجزئياته واحرق الاوهام بصواعق انظاره عصام الدين الاسفرائنى عليه رحمة البارى فى عصر حضرة مولانا المعظم والمتبوع المكرم ﴿ السلطان الغازى عبد الحميد خان ﴾ مابرحت سعادته خاصة لازمة و مكائد اعدائه عقيمة غير منتجة بمطبعة ﴿ الشركة الصحافيه العثمانية ﴾ فى اوائل ربيع الاخرة من سنة سبع وثلثمائة والف من هجرة من هو خير السلف والخلف

﴿ طبعت من طرف الشركة ﴾

Presented to the
LIBRARY *of the*
UNIVERSITY OF TORONTO
by

the estate of
M. Durmuş Gökçen

3 1761 06552615 4