



Library of
Wellesley College



PRESENTED BY
Prof. Horsford

Ein
mathematisches
Handbuch der alten Aegypter.

(Papyrus Rhind des British Museum).

Ein
mathematisches
Handbuch der alten Aegypter

(Papyrus Rhind des British Museum)

übersetzt und erklärt

von

Dr. August Eisenlohr

ausserordentlichem Professor der ägyptischen Sprache und Alterthumskunde an der Universität Heidelberg,
Ehrenmitglied der Society of Biblical Archaeology zu London u. and. Gesellsch.

Erster Band.

Commentar.

Leipzig.

J. C. Hinrichs' Buchhandlung.

1877.

12

506.2

1 15
16
72
1

Dr. Samuel Birch

dem verdienstvollen Forscher auf dem Gebiete der ägyptischen Sprachkunde

dem stets hilfreichen Förderer ägyptischer Studien

widmet dieses Werk uralter ägyptischer Weisheit

in Hochachtung und Dankbarkeit

der

Verfasser.

VORWORT.

Zu den interessantesten Aufgaben der Culturgeschichte gehört die Untersuchung über die stufenweise Fortbildung der Wissenschaften. Das Material zu dieser Untersuchung ist aber leider in den meisten Fällen ein sehr dürftiges; je höher wir in das Alterthum hinaufrücken, um so spärlicher und trüber pflegt diese Quelle zu fließen. Auch bei dem hochgebildeten griechischen Volke vermögen wir wohl die Blüthe seiner Cultur zu schauen, nicht aber den Weg, auf dem es zu dieser Blüthe gelangt ist. Wollen wir das erfahren, so weisen uns die Griechen selbst auf die Aegypter als ihre Lehrmeister. Nach Aegypten zogen die griechischen Gelehrten um sich in Medizin, Mathematik, Astronomie unterrichten zu lassen, von dort brachten sie die Kenntnisse mit, an welchen die gebildete Menschheit bis in's Mittelalter hinein gezehrt hat. Aber lange vor der Verpflanzung ägyptischer Cultur nach Griechenland (600—300 v. Chr.) stand Aegypten schon auf einer hohen Bildungsstufe. Die genaue Orientirung der Pyramiden (3500 v. Chr.) setzt bereits entwickelte Kenntnisse in der Astronomie voraus, die Herbeischaffung und Bearbeitung der ungeheuren Steinmassen Kenntnisse in der Mechanik, wie die unlängst ausgegrabenen Sitz- und Standbilder aus der nämlichen Zeit einen weit fortgeschrittenen Kunststandpunkt bezeugen, der vom ägyptischen Volke später vielleicht nie wieder erreicht wurde. Eine solche Blüthe der Kunst und Wissenschaft erheischt das Bestehen einer Literatur. Schrieben doch die Aegypter ihrem Gotte Thoth die Erfindung der Schriftkunst zu. Die ägyptischen Annalen bezeichnen den zweitältesten König Athothis als den Verfasser anatomischer Bücher. Uns erhaltene Werke der Heilkunst werden auf Hesepti (5. ägyptischer König) und auf Chufu zurückgeführt, Stücke des ägyptischen Todtenbuches auf den gleichen Hesepti und auf Menkaura.

Das wunderbare ägyptische Klima und die Achtung des Volkes für ihre Todten hat uns eine ansehnliche Zahl beschriebener Papyrusrollen aufbewahrt, welche im Sande versteckt, in Gräbern verborgen waren. Mehr als die prunkhaften Inschriften an den Wänden der Tempel haben uns diese Documente Aufschluss gegeben über das öffentliche und private Leben der Aegypter. Wir fanden darin Gebete, welche den Verstorbenen in den Mund gelegt wurden, Berichte von Kriegsthaten der Könige, von ihren Schenkungen an die Tempel, Gerichtsprotokolle, Verträge, Lehrsprüche, ja sogar Romane. Von wissenschaftlichen Werken der alten Aegypter sind bereits drei medizinische Schriften veröffentlicht worden, zuletzt das Prachtwerk: „Papyrus Ebers“, welches uns auf mehr als hundert Tafeln die Geheimnisse der ältesten ägyptischen

Heilkunde offenbart. Ich bin in der Lage hier ein mathematisches Handbuch der alten Aegypter vorzulegen, dessen Entstehung bis 2000 v. Chr. hinaufreicht. Vielleicht sind wir so glücklich auf dem Boden der alten Sonnenstadt Heliopolis noch ein astronomisches Werk auszugraben. Thöricht wäre es zu glauben, dass die heutige Mathematik aus dem vorliegenden Werke irgend welchen Nutzen ziehen könnte: selbst für die unteren Klassen einer Mittelschule wäre es ungenügend schon deshalb, weil es Irrthümer enthält, über welche die damalige Zeit nicht hinaus kam. Das Interesse, welches dieses Buch erweckt, liegt auf einer ganz anderen Seite. Es zeigt uns den Weg, auf welchem der menschliche Geist zuerst Aufgaben gelöst hat, welche wir heute als bekannte und selbstverständliche Dinge betrachten, die aber seiner Zeit die volle Kraft des menschlichen Denkens in Anspruch nahmen. Dabei kam allerdings das praktische Bedürfniss zu Hülfe, welches, wie bei der Feldmessung, die Lösung gewisser Aufgaben, wie der Berechnung von Dreiecken, Vierecken und des Kreises verlangte. Selbst einem grösseren Leserkreise möchte es Genuss gewähren zu sehen, wie das Volk der Aegypter vor beinahe 4000 Jahren die vier Species behandelte, den Inhalt eines Kreises und die Seiten einer Pyramide berechnete.

Die Bearbeitung des mathematischen Papyrus erforderte einen grossen Aufwand von Zeit und Kraft. Die Untersuchung einiger besonders schwierigen Aufgaben hat Monate gedauert. Erst oft wiederholten Angriffen ist es gelungen die Räthsel des ägyptischen Sphinx zu lösen und nach vierjähriger Arbeit war es möglich den Papyrus so vorzulegen, dass derselbe bis auf wenige Einzelheiten als verstanden betrachtet werden kann. Möge dem Buche eine freundliche Aufnahme zu Theil werden.

Heidelberg im Juli 1877.

Dr. August Eisenlohr.

Der mathematische Papyrus Rhind.

Der früh verstorbene Engländer A. Henry Rhind, Verfasser des Werkes: *Thebes, its tombs and their tenants*. London 1862, erwarb während seines Aufenthalts in Aegypten theils durch eigene Ausgrabungen, theils durch Kauf eine Anzahl von Papyrusrollen, welche nach seinem Tod nach England kamen, und in den Besitz des British Museum gelangten. Zwei Rollen, welche Herr Rhind in einem frisch geöffneten Grabe fand, behandeln den Todtencult und gehören einem Archon Sauf und seiner Frau Tanua an, welche im 21. Regierungsjahre des Kaiser Augustus (9. v. Chr.) starben. Der zweisprachige hieratisch-demotische Text derselben wurde zuerst mit der Uebersetzung des hieratischen Theiles durch Dr. Birch veröffentlicht¹⁾, später wurde derselbe von Professor Brugsch mit Uebersetzung des demotischen Theiles und einem hieroglyphisch-demotischen Wortverzeichniss nochmals behandelt und daraus ein für die demotischen Studien sehr werthvolles Material gezogen.²⁾

Aus dem Nachlasse des Herrn Rhind stammt noch eine andere Papyrusrolle, welche derselbe vermuthlich in Aegypten käuflich erworben hat. Sie ist mathematischen Inhalts und bildet den Gegenstand des vorliegenden Werkes. Ausser dieser Papyrusrolle besitzt das British Museum nach mündlicher Mittheilung des Dr. Birch noch eine Lederrolle mathematischen Inhalts. Vielleicht ist die Lederrolle das Original der Papyrusrolle, welche sich selbst für die Nachahmung eines älteren Vorbildes ausgiebt. Die Lederrolle ist die ältere, weil bei den alten Aegyptern der Gebrauch des Leders dem des Papyrus vorausging. Erst in späterer Zeit durch Eumenes I. von Pergamum (263—241 v. Chr.) wurde der selten gewordene Papyrus wieder durch Thierhäute (Pergament) ersetzt. Die Lederrolle hat in Folge ihres spröden Zustandes bis jetzt allen Versuchen der Aufwickelung widerstanden, die anderswo mit Erfolg versuchte Einwickelung in oft erneuertes Löschpapier³⁾ dürfte sich dafür empfehlen. Dass die mathematische Papyrusrolle

1) *Faecimiles of two papyri found in a tomb at Thebes, with a translation by Sam. Birch and an account of their discovery by A. H. Rhind*. London 1863.

2) A. Henry Rhind's zwei bilingue Papyri. Hieratisch und demotisch. Uebersetzt und herausgegeben von Dr. Heinrich Brugsch. Leipzig. Hinrichs. 1865.

3) Cf. *Aegypt. Zeitschrift* 1875. p. 41. Anm.

kein Original sondern eine Abschrift ist, ergibt sich auch aus zahlreichen Schreibfehlern, Auslassungen und Zusammenstellung von nicht zusammen Gehörendem.¹⁾ Ueber den mathematischen Papyrus hat Dr. Birch in der Zeitschrift für ägyptische Sprache und Alterthumskunde 1868 p. 108 ff. den ersten kurzen Bericht gegeben. Dieser Bericht lenkte meine Aufmerksamkeit um so mehr auf jenen Papyrus, als ich mich seit längerer Zeit mit der Bearbeitung und Herausgabe der von mir in Edfu photographirten geometrischen Texte, der Schenkungsurkunde von Feldern an den Tempel von Edfu, beschäftigte. Als ich im Frühjahr 1872 England besuchte, war Dr. Birch so gütig mir ein Exemplar des lithographirten, aber noch nicht erschienenen Abdrucks jenes Papyrus zuzustellen, wofür ich diesem stets hülffreichen Förderer der ägyptischen Studien meinen wärmsten Dank ausspreche. Seitdem hat Professor Brugsch in der Aegyptischen Zeitschrift 1874 Nov. Decemberheft p. 147 ff. die im mathematischen Papyrus gebräuchlichen Formeln der vier Species, die Bezeichnungen von Linien und Figuren nebst einer Tafel der Zahlzeichen gegeben, aber unvollständig und fehlerhaft, so dass ich mich veranlasst sah seine Angaben im Jan. Februarheft 1875 p. 26 ff. zu berichtigen. — Ueber die im mathematischen Papyrus vorkommenden Maasse habe ich auf dem internationalen Orientalistencongress zu London 1874 einen Vortrag gehalten, welcher in den Verhandlungen dieses Congresses abgedruckt ist.²⁾ Denselben Gegenstand behandelte ich in der Aegyptischen Zeitschrift 1875 März Aprilheft p. 40 ff. Die Ergebnisse meiner Untersuchungen für die Geschichte der Mathematik hat Prof. Cantor in seinem Werke: Die römischen Agrimensoren und ihre Stellung in der Geschichte der Feldmesskunst. Leipzig. Teubner 1875. vergl. besonders p. 32 ff. besprochen. Zu dem sachlichen Verständniss des Papyrus hat nicht wenig die Hülfe beigetragen, welche mir zwei Mathematiker der hiesigen Universität, der eben erwähnte Prof. Dr. Cantor und mein Bruder Prof. Dr. Friedrich Eisenlohr gewährt haben. Ich bin denselben dafür dankbarst verpflichtet.

Mit Absicht haben wir den Papyrus als ein mathematisches Handbuch und nicht als Lehrbuch der alten Aegypter bezeichnet, weil demselben die dazu erforderlichen Eigenschaften abgehen. Wohl heisst es in der Aufschrift des Papyrus: „Vorschrift zu kommen zur Kenntniss aller dunklen Dinge, aller Geheimnisse welche enthalten sind in den Gegenständen“, was wie der Titel eines Lehrbuches lautet; wohl zeigt sich in der Anordnung des Stoffes ein gewisses System. Es wird vom Leichterem zum Schwereren fortgeschritten, der Stoff ist nach Gruppen

1) Ob die im Papyrus nicht seltenen Fehler, deren Verbesserung wir in der Uebersetzung durch [] eingeschlossen haben, als Rechenfehler des Originals oder als Schreibfehler der Copie zu betrachten sind, dürfte schwer zu entscheiden sein. In Nr. 53 u. 54 finden sich Stücke aus zwei verschiedenen Rechnungen unter einer Rubrik, bei Nr. 53 ist ein Theil der Rechnung weggelassen, ein anderer entstellt. Auch die in einer Rubrik behandelten Nr. 28 u. 29, sind verschiedene Beispiele. In Nr. 29 lässt sich die Aufgabe wohl errathen, sie ist aber nicht mitgetheilt. In Nr. 47 bei der Theilung eines Getreidemaasses in Zehntel ist das Maass selbst zu nennen vergessen worden.

2) Transactions of the international congress of Orientalists, 1874. London Trübner u. Co. 1876. p. 282 ff. Des mesures égyptiennes, résultat des études du papyrus mathématique du musée Britannique.

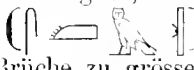
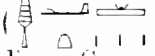

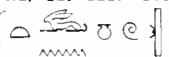
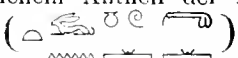

geordnet, Arithmetik, Volumetrie (Stereometrie) und Geometrie sind von einander geschieden und auch innerhalb dieser grösseren Abschnitte sind die zusammengehörenden Beispiele an einander gereiht. Ein Lehrbuch der Mathematik müsste indess anders beschaffen sein. Da werden Definitionen gegeben, Lehrsätze aufgestellt und aus diesen andere Lehrsätze abgeleitet, wodurch ein in sich geschlossenes Ganze gebildet wird. Die Aufgaben bilden dabei nur einen untergeordneten Theil. In unserem Papyrus sind dagegen lauter Beispiele, aus welchen sich die zu Grund liegende Theorie wohl ableiten lässt, aber nur ein einziges Mal dargelegt ist; die meisten der Beispiele sind dem praktischen Leben entnommen und erinnern an die Aufgaben des Rechenbuches von Maier-Hirsch. Es ist der mathematische Papyrus kein Lehrbuch, sondern ein bequemes Nachschlagebuch, ein Hülfsbuch für praktische Zwecke. Noch die mathematischen Werke des Alexandriner Heron (100 v. Chr.) zeigen die gleiche Behandlung des Stoffes. Auch hier werden keine allgemeinen Regeln und Definitionen gegeben, sondern alles sofort an Beispielen erläutert. Diess war bei unserem Buche um so nothwendiger als dasselbe für einen Landmann bestimmt war, der sich wohl schwerlich auf mathematische Theorien eingelassen hätte. Am Schlusse des Papyrus (Taf. XXIV. unserer, Taf. XXI. der engl. Ausgabe) lesen wir folgenden Spruch: „Fange das Ungeziefer und die Mäuse, (vertilge) das verschiedenartige Unkraut, bitte Gott Ra um Wärme, Wind und hohes Wasser“ was doch nur an einen Landmann gerichtet sein kann. Auch handelt der grösste Theil der angewandten Beispiele des Papyrus von Frucht Brod und dergleichen.

Ueber den Standpunkt, welchen der mathematische Papyrus in der Geschichte der Mathematik einnimmt, werden die Fachgelehrten zu reden haben. Ich will mich hier auf das Nothwendigste beschränken. Wie alle Wissenschaft so ist auch die Mathematik aus praktischen Bedürfnissen hervorgegangen. Bei den durch die jährliche Nilüberschwemmung verursachten Veränderungen des Bodens mussten, wie schon Herodot (II. 109) und Diodor (I. 81) berichten, die Grenzen der Felder mit Hülfe der Geometrie festgestellt werden. Der Arithmetik bedurfte man für die Rechnungen des Haushaltes, des Handels und der Staatsverwaltung.

Unsere seitherige Kenntniss der alten Mathematiker geht nicht über Thales (um 600 v. Chr.) hinaus, welcher selbst Aegypten besuchte. Auch von ihm, der den Ruf eines bedeutenden Astronomen und Mathematikers genoss, wissen wir nicht viel Sicheres. Er soll eine Sonnenfinsterniss vorhergesagt, die Höhe der Pyramiden nach ihrem Schatten gemessen und erkannt haben, dass der Winkel an der Peripherie eines Halbkreises immer ein rechter sei. Ferner wird ihm in Proklos Commentar zum 1. Buche des Euelid zugeschrieben: der Beweis der Gleichheit der Scheitelwinkel, der Gleichheit der Winkel an der Basis des gleichschenkeligen Dreiecks, der Beweis des zweiten Congruenzsatzes aus einer Seite und den beiden anliegenden Winkeln, mit welchem er die Entfernung der Schiffe auf dem Meere vom Hafen aus bestimmte und der Beweis der Halbiring des Kreises durch den Durchmesser (cf. Suter, Geschichte der mathematischen Wissenschaften. Zweite Auflage 1873 p. 22). Auch Pythagoras (570—480 v. Chr.),

der Stifter der italischen Schule, war lange in Aegypten und betrieb dort eifrig wissenschaftliche Studien wie er auch die aegyptische Sprache erlernte. Er führte die Lehre von den Proportionen und die der Progression in die Mathematik ein, lehrte das Anlegen von Flächenräumen und ist der Erfinder des nach ihm benannten Lehrsatzes, dass im rechtwinkligen Dreieck das Quadrat der Hypotenuse gleich ist der Summe der Quadrate der beiden Katheten. Er entdeckte das Gesetz, nach welchem rechtwinkelige Dreiecke gebildet werden können, deren Seiten rationale Verhältnisse besitzen, in Folge davon auch das Vorhandensein incommensurabler Grössen und irrationaler Zahlen. Er löste das Problem zu zwei gegebenen Figuren eine dritte zu construiren, die der einen gleich und der andern ähnlich ist, construirte endlich das regelmässige Fünfeck. Die Mathematiker von Pythagoras bis Plato beschäftigten sich namentlich mit dem Problem der Verdoppelung des Würfels, der Quadratur des Kreises und der Theilung eines Winkels in mehr als zwei gleiche Theile. Hippias aus Elis construirte eine Curve, nach welcher die Dreitheilung eines Winkels und die Theilung eines Winkels in beliebige Theile geleistet werden kann, welche unter sich in gegebenem Verhältniss stehen (sogenannte Quadratrix). Hippokrates aus Chios führte das Problem der Verdoppelung des Würfels auf die Auffindung zweier mittlerer Proportionale zurück, beschäftigte sich mit der Quadratur des Kreises mit Hülfe der sogenannten Monde und bereicherte die Geometrie durch die dazu verwandten Lehrsätze. Antiphon und Bryson suchten die Quadratur des Kreises mittelst ein- und umgeschriebener Vielecke. Platon (429—348 v. Chr.) der gleichfalls Aegypten besuchte, forderte die Kenntniss der Mathematik als Bedingung des Eintritts in seine Schule. Er gab ein neues Verfahren an die Seiten rationaler rechtwinkliger Dreiecke zu finden, erfand ein Instrument zur Auffindung zweier mittlerer Proportionalen zwischen zwei gegebenen Geraden, er stellte die mathematischen Grundbegriffe fest. Er beschäftigte sich mit der Theorie des Irrationalen, er entwickelte die Stereometrie, er erfand zu der apagogischen und synthetischen Methode die analytische, in welcher der zu beweisende Satz als wahr angenommen wird. Seine Schüler (Leodamas, Theaitetos, Archytas) setzten seine Arbeiten fort. Demostratos löste das Problem der Kreisquadratur mittelst der von Hippias erfundenen Curve. Menaichmos fand die Kegelschnitte. Eudemos von Knidos (410—357) genoss unter Nectanebos I. mathematisch-astronomischen Unterricht zu Heliopolis, er fand, dass die Pyramide der dritte Theil eines Prisma sei, welches mit ihr gleiche Grundfläche und gleiche Höhe hat und dass der Kegel der dritte Theil des Cylinders von gleicher Grundfläche und Höhe. Aristaios beschäftigte sich mit den fünf regulären Körpern, welche Untersuchungen von Euclid aufgenommen wurden. Während wir über die Geschichte der Mathematik vor Euclid nur vereinzelte Nachrichten haben¹⁾, ist uns durch die erhaltenen *στοιχεία* (Elemente) des Euclid, welcher 300 v. Chr. unter Ptolemaeus Lagi zu Alexandrien lebte, ein voller Einblick in die mathematischen Kenntnisse seiner Zeit gewährt. Damals war

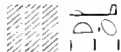
1) Die beste Darstellung der Mathematik vor Euclid mit Anführung der Quellen bei Bretschneider, Geometrie und Geometer vor Euclides. Leipzig 1870.





aber die Mathematik bereits zu einer hohen Ausbildung gelangt. Bei der Dürftigkeit der Nachrichten aus der Euclid vorhergegangenen Geschichte der Mathematik kann es nicht Wunder nehmen, dass sich die Verbindung zu dem über ein Jahrtausend älteren Papyrus Rhind nicht mehr herstellen lässt. Dessen ungeachtet finden sich Anklänge an den mathematischen Papyrus noch in den Schriften des Alexandriner Heron am Ende des zweiten Jahrhunderts vor Chr., ja selbst noch bei den Mathematikern des Mittelalters. ¹⁾ — Durch einen langen Zeitraum von allem in der Geschichte der Mathematik Ueberliefertem getrennt steht der mathematische Papyrus Rhind da als ein vereinzelt ehrwürdiges Monument des höchsten Alterthums. Dass übrigens der mathematische Papyrus nicht auf einer Anfangsstufe mathematischer Erkenntniss steht, dass ihm vielmehr eine langjährige Entwicklung vorgehen musste, dürfte sich am besten aus einer kurzen Uebersicht seines Inhaltes herausstellen. Nach dem Titel des Buches, der Angabe seiner Abfassungszeit, seines Verfassers, sowie der älteren Quelle des Buches folgt der erste grosse Abschnitt des Papyrus auf acht Columnen, welche die ersten acht Tafeln meiner Textausgabe (die sieben ersten der englischen) füllen. Diese acht Columnen enthalten die Theilung der Zahl 2 durch die ungeraden Zahlen von 3 bis 99. Dann kommen sechs zum Theil verstümmelte Rechnungen, in welchen die Vertheilung von 1, 3, 6, 7, 8, 9 Broden unter 10 Personen gezeigt wird. (Taf. IX. Nr. 1—6 meiner Textausgabe, VII. und VIII. der engl.) Es folgen siebzehn Beispiele der sogenannten Sequen-  oder Ergänzungsrechnung, durch welche einfache oder zusammengesetzte Brüche zu grösseren Brüchen oder der Einheit ergänzt werden entweder durch Addition von Theilen des gegebenen Bruches (Nr. 7—20 Taf. IX meiner (VII. VIII. der engl.) Ausgabe), oder durch Addition anderer Brüche (Nr. 21—23 Taf. X meiner (VIII der engl.) Textausgabe.) Von Nr. 24—34 (Taf. XI. XII. XIII. meiner Textausgabe, Taf. IX. X. XI. der engl.) finden sich Gleichungen ersten Grades, sogenannte Hau ( *hā'*) in welchen aus der gegebenen Summe eines Ganzen und seiner Theile die Grösse dieses Ganzen ermittelt wird, z. B. $x + \frac{x}{4} = 19$. Daran schliessen sich Theilungen des Fruchtmaasses  (*bescha* oder *auit* genannt) durch Ganze und Brüche. Das Ergebniss dieser Theilungen wird in den Unterabtheilungen des Fruchtmaasses ausgedrückt. (Nr. 35—38. Taf. XIII meiner, Taf. X. XI. der engl. Textausgabe.) Darauf folgen zwei Rechnungen des sogenannten Tunnu () welches Wort wir mit Unterschied übersetzen können. Es sind diess Vertheilungen mit ungleichem Antheil der Theilnehmer. Der Unterschied des Antheils wird Tunnu oder Tunnu met () mittlerer Tunnu, genannt. (Nr. 39. 40. Taf. XIV meiner, Taf. XI. XII der engl. Textausgabe). Damit schliesst die erste grössere Abtheilung des Buches, der arithmetische Theil. Der zweite Theil enthält volumetrische Aufgaben, Bestimmung des körperlichen Inhaltes von Fruchthäusern ( *šāā'*) *šāā'* genannt und von deren Fassungsvermögen für Getreide. Zuerst Nr. 41—43 (Taf. XV. meiner Textausgabe,


¹⁾ In der Berechnung von gleichschenkeligen Dreiecken und Parallelogrammen siehe in den Bemerkungen zum betreffenden Abschnitt des Papyrus.

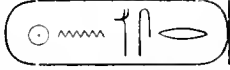
Taf. XII, XIII, der englischen) werden solche Schā mit runder Grundfläche berechnet und ihre ist besonders bemerkenswerth die eigenthümliche Art der Berechnung der Kreisfläche. Nr. 44—46 enthält die Berechnung von Schā mit viereckiger quadratischer Grundfläche. Nr. 47 die Decimaltheilung des Fruchtmaßes von 100 Bescha, gegeben in den durch 2 theilbaren Unterabtheilungen des Bescha oder Anūt. Nr. 48 enthält eine Zeichnung mit Rechnung, welche die aegyptische Art der Berechnung der Kreisfläche beleuchtet. Nr. 44—48 finden sich auf Taf. XVI meiner, auf Taf. XIII und XIV der englischen Ausgabe. Mit Nr. 49 gelangen wir zur dritten Hauptabtheilung des Papyrus, zum geometrischen Theil. Wir finden darin die Anweisung zur Berechnung von Feldern und zwar viereckig rechteckiger, kreisrunder, dreieckiger (gleichschenkeliger) und von einem gleichschenkeligen Paralleltapez (Nr. 49—52). Dann folgt noch ein Beispiel über die Abtheilung von Feldern in Vierecke und Dreiecke und Berechnung von deren Inhalt (Nr. 53) und zwei Beispiele über die Vertheilung eines bestimmten Flächenraumes in so und so viel Theile (Nr. 54, 55). Der ganze geometrische Theil ist auf Taf. XVII meiner, Taf. XIV, XV der englischen Textausgabe gegeben. Mit Nr. 56 kommen wir zu der Berechnung der Pyramiden und ähnlicher Gebäude, bei deren Beschreibung wir die ersten Spuren der Trigonometrie nachweisen werden. Nr. 56—60: Taf. XVIII meiner, Taf. XV der englischen Ausgabe. Darauf folgt Nr. 61 (Taf. XIX, englische Ausgabe Taf. XVI) zwischen lineingeschoben eine arithmetische Bruchrechnung und zum einzigsten Male im ganzen Papyrus eine allgemein gefasste Regel der Multiplication von Brüchen mit $\frac{2}{3}$. -- Mit Nr. 62 beginnt eine Reihe von Aufgaben der angewandten Arithmetik. Die Gegenstände dieser zwanzig Aufgaben sind aus dem täglichen Leben genommen. Nr. 62 soll aus dem Preise eines Schmuckes und der Zahl der verschiedenartigen Steine der Werth der einzelnen Steine berechnet werden. In Nr. 63 sollen Brode so vertheilt werden, dass sich die Antheile wie gegebene Brüche verhalten. In Nr. 64 soll eine bestimmte Menge Getreide unter 10 Personen so vertheilt werden, dass der Unterschied des Antheils ein gleicher und bestimmter ist (Arithmetische Reihe). Diese drei Aufgaben sind Taf. XIX meiner, Taf. XVI, XVII, der englischen Ausgabe. In Nr. 65 soll eine gewisse Menge Brode so vertheilt werden, dass drei der Theilhaber doppelt so viel bekommen als die sieben andern. In Nr. 66 wird das jährliche Einkommen auf den Tag berechnet. In Nr. 67 wird aus dem Lohn eines Hirten und der Quote seines Lohnes die Anzahl Vieh berechnet, welche er zu hüten hat. Nr. 68 wird Getreide an Arbeitsunternehmer im Verhältniss der Anzahl ihrer Arbeiter ausgetheilt. In Nr. 69 wird eine bestimmte Menge Mehl zu einer bestimmten Brode verbacken und soll nun die Mehlmenge jedes Brodes und die Anzahl Brode berechnet werden, für welche ein Maass Mehl reicht (Pefsu, Backverhältniss der Brode). Nr. 70 ist dieselbe Aufgabe nur mit veränderten Mengen. In Nr. 71 soll ein Bierkrug geaicht werden. Die folgenden sieben Beispiele (Nr. 72—78) handeln von der Berechnung von festen und flüssigen Speisen, wahrscheinlich bei Opfern auf ihren Werth. Dieser Abschnitt gehört zum Schwierigsten des ganzen Papyrus. Mit Nr. 79, 80, 81 wird die Reihe der Beispiele unterbrochen. In Nr. 79 ist eine Potenzenrechnung der Zahl 7, in Nr. 80 und 81 eine sehr wichtige Vergleichungstabelle

zwischen den Theilen des Fruchtmaasses Bescha oder Auīt mit dem Flüssigkeitsmaasse Hin, wodurch die absolute Grösse der aegyptischen Fruchtmaasse bestimmt wird (cf. meinen Aufsatz über alt-aegyptische Maasse Aeg. Zeitschrift 1875 p. 40 ff. — Transactions of the International Congress of Orientalists 1874 p. 282 ff.). Nr. 65—73 und 79 finden sich auf meiner Taf. XX, in der englischen Ausgabe auf Taf. XVII und XVIII, Nr. 74—78. Taf. XXI, engl. Ausgabe Taf. XVIII und XIX. Nr. 80 und die in der engl. Ausgabe auf 3 Tafeln (XVIII—XX) vertheilte Nr. 81 habe ich auf die eine Taf. XXII gebracht. Nach dieser Unterbrechung kommen noch drei Beispiele über Fütterung: Nr. 82 und 83 Fütterung eines Geflügelweihers und Nr. 84 Fütterung eines Ochsenstalles, alle drei auf Taf. XXIII meiner (Taf. XIX, XX) der engl. Textausgabe. Die letzte Tafel XXIV (engl. XXI) enthält Nr. 85 das Motto der Schrift und zwei Bruchstücke, welche wahrscheinlich einem andern Schriftstück angehörten. Nr. 86 allerdings auch die Futterberechnung eines Ochsenstalles und Nr. 87 Fragmente mit Daten. Diess ist der Inhalt des mathematischen Papyrus.

Ueber die Abfassungszeit des Papyrus und die Person seines Verfassers giebt die Einleitung auf Taf. I. Aufschluss. Es heisst dort: „Verfasst wurde diese Schrift im Jahre 33, im 4. Monat der Wasserzeit (Messori) unter König Ra-ā-us, Leben gebend, nach dem Muster alter Schriften in den Zeiten des Königs. . āt vom Schreiber Aāhmesu verfasst diese Schrift.“ Nach dieser Stelle ist das vorliegende Werk eine Nachahmung älterer Schriften. Schon oben habe ich angeführt, dass wir vielleicht eine ältere mathematische Schrift, das Musterwerk unseres Papyrus, auf einer noch ungeöffneten Lederrolle des British Museum besitzen. Diese älteren Schriften stammten aus der Zeit eines Königs dessen Name auf āt  endigte. Für den Anfang

des Königsnamens bleibt, wenn wir die Lücke auf Taf. I. mit den beiden Zeichen  und  ferner mit dem Namensring und  ausfüllen nur noch ein kleiner Raum, der höchstens die Zeichen  fasste. Das Wort māt ist dann geschrieben wie Pap. Ebers 39, 20; 57, 18. Ra-en-māt allerdings ohne die Pluralstriche, welche übrigens auch im Namen Ra-neb-ma' bald fehlen, bald vorhanden sind (siehe Aeg. Zeitschr. 1871 p. 63) ist der Name Ameneinha III. aus der zwölften Dynastie, dessen Regierung Lepsius 2221—2179 v. Chr. legt. Aus dieser Zeit würde also, die Richtigkeit unserer Ergänzung vorausgesetzt, das Original des Papyrus stammen. Die Schrift selbst aber ist von einem Schreiber Aāhmesu (Mondgebórner) im 33.

Jahre eines Königs Ra-ā-us  verfasst. Ein König Ra-ā-us findet sich nicht in

den uns erhaltenen Königslisten. Der  Ra-en-user Nr. 30 der Setiliste von Abydos aus der 5. Dynastie ist davon verschieden. Der Name des Schreibers Aāhmesu lässt aber vermuthen, dass der Papyrus in den Anfang der 17. Dynastie (ca. 1700 v. Chr.) gehört nach der bekannten Sitte der Aegypter, die Eigennamen nach den herrschenden oder kurz vorhergegangenen Regenten zu wählen. Indessen kommt der Name Aāhmes schon vor der 17. Dynastie vor, zur Zeit des Königs Entef (Lieblein, hierogl. Namenwörterbuch Nr. 92) und noch in der saitischen

Periode (Liebl. l. c. Nr. 1282. 1284) als Name des Königs Amosis (Lepsins, Königsbuch Nr. 648). — Die Schrift des mathematischen Papyrus ist althieratisch. Sie steht aber an der Grenze des Althieratischen und der regelmässig eleganten Schrift der 19. und 20. Dynastie, wie sie in den Sallier- und Anastasipapyri und im Papyrus Orbiney vorliegt. Nach rückwärts kommt die Schrift dem Papyrus Ebers am nächsten, doch scheint dieser wenig älter zu sein, als der mathematische Papyrus. Viel älter sowohl als Papyrus Ebers, wie auch als der mathematische sind Papyrus Prisse und die vier ersten Berliner Papyri (Denkmäler Bd. XII, Abth. VI Bl. 105—114). Die Schreibung der Zahlzeichen, wie der Mässabtheilungen, welche unten in einer Tabelle aufgeführt werden, zeigen eine besondere Aehnlichkeit mit den Zahlen und Maasszeichen des Papyrus Ebers, so dass beide Schriftstücke ziemlich der gleichen Periode anzugehören scheinen. Auch dürfte es lehrreich sein, die Zahlzeichen unserer Tabelle mit den Typen in De Rougé's Chrestomathie Fasc. II zu p. 114 Pl. I—IV aus der 12. u. 19. Dynastie (a und b) zu vergleichen.

Wie in den meisten hieratischen Texten hat der Schreiber schwarze und rothe Tinte angewendet, die letztere im Titel der einzelnen Aufgaben und der Abschnitte einer Rechnung, z. B. der Probe, beim Ergebniss einer Rechnung, ganz besonders aber bei Anwendung von Hilfszahlen. So sind bei der Addition von Brüchen, welche auf einen gemeinsamen Nenner gebracht werden sollen, diejenigen diesen Brüchen untergesetzten Zahlen roth geschrieben, welche ausdrücken das Wievielfache des gemeinsamen Nenners die darüberstehenden Brüche sind. So in der Sequenrechnung Taf. IX und X, auch in der Haurechnung z. B. Nr. 32. In der langen Tabelle der Division von 2 (Taf. I—VIII) sind die Quotienten roth geschrieben, die Multipla dieser Quotienten mit der gegebenen Zahl schwarz. In der Uebersetzung haben wir die rothe Farbe des Textes durch gesperrte Buchstaben und durch kleinere Zahlen, die Brüche durch horizontale Linien kenntlich gemacht. — Durch einen schrägen Strich / werden im Texte diejenigen Werthe hervorgehoben, welche in der Rechnung gebraucht werden. In der Uebersetzung ist dieser schräge Strich durch einen Stern ersetzt worden. Ausserdem wurden zur leichteren Benutzung in den Tafeln Ziffern angebracht, in der langen Division von 2 die arabischen Ziffern der betreffenden aegyptischen Zahlen, in den darauffolgenden Abtheilungen wurden die Beispiele numerirt von Nr. 1 bis 87.


Bei der obigen Inhaltsangabe des Papyrus wurden die Tafeln nach dieser wie nach der englischen Ausgabe citirt. Bei der englischen Ausgabe war man nämlich darauf bedacht gleichgrosse Tafeln herzustellen und vertheilte so Columnen und einzelne Beispiele auf zwei und mehr Tafeln. In dem beiliegenden Bande von Tafeln wurde für jede Columnne eine besondere Tafel genommen und ein Beispiel immer ganz auf eine Tafel gebracht. Dadurch wurde die Zahl der Tafeln von 21 auf 24 vermehrt und die Tafeln haben theilweise ungleiche Grösse erhalten.


Hieroglyph	Mathem Papyrus.	Papyrus Ebers.	Grosser Harris.	Hieroglyph.	Mathem Papyrus.	Papyrus Ebers.	Grosser Harris
1 I	I. 1 mal	I	I	20 𐀀𐀀	𐀀	𐀀	𐀀
2 II	II. 2 mal	II	II	30 𐀀𐀀𐀀	𐀀	𐀀𐀀	𐀀
3 III	III. 3 mal	III	III	40 𐀀𐀀𐀀𐀀	𐀀	𐀀𐀀𐀀	𐀀
4 IIII	— und IIII 4 mal	IIII	IIII	50 𐀀𐀀𐀀𐀀𐀀	𐀀	𐀀𐀀𐀀	𐀀
5 IIII II	𐀀	𐀀	𐀀	60 𐀀𐀀𐀀𐀀 𐀀𐀀𐀀	𐀀	𐀀	𐀀
6 IIII IIII	𐀀 𐀀 𐀀	𐀀	𐀀	70 𐀀𐀀𐀀𐀀𐀀 𐀀𐀀𐀀	𐀀	𐀀	𐀀
7 IIII IIII	𐀀	𐀀	𐀀	80 𐀀𐀀𐀀𐀀𐀀 𐀀𐀀𐀀𐀀	𐀀	𐀀	𐀀
8 IIII IIII	𐀀	𐀀	𐀀	90 𐀀𐀀𐀀𐀀 𐀀𐀀𐀀𐀀 𐀀𐀀	𐀀	𐀀	𐀀
9 IIII IIII IIII	𐀀	𐀀	𐀀	100 𐀀	𐀀	𐀀	𐀀
10 𐀀	𐀀	𐀀	𐀀	200 𐀀𐀀	𐀀	𐀀	𐀀
11 𐀀𐀀	𐀀	𐀀	𐀀	300 𐀀𐀀𐀀	𐀀	𐀀	𐀀

Hieroglyph.	Mathem. Papyrus.	Grosser Harris	Hieroglyph.	Mathem. Papyrus	Grosser Harris	Brüche	Hierogl.	Math Pap	And. Quellen
400 99 99			7000 			$\frac{2}{3}$			Gr.H.
500			8000 			$\frac{1}{2}$			Ebr.
600			9000 			$\frac{1}{3}$			
700			10,000 			$\frac{1}{4}$			Eb.
800			20,000 			$\frac{1}{5}$			
900			50,000 			$\frac{1}{6}$			H.
1000			60,000 			$\frac{1}{7}$			
2000			70,000 			$\frac{1}{8}$			Eo
3000			80,000 			$\frac{1}{9}$			
4000			90,000 			$\frac{1}{10}$			
5000			100,000 			$\frac{1}{11}$			
6000			1,933,000 			$\frac{1}{100}$			
						$\frac{1}{600}$			
						$\frac{1}{1000}$			
						$\frac{1}{1358}$			
						1 ^{te}			
						2 ^{te}			
						3 ^{te}			
						4 ^{te}			

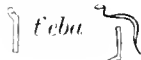
Handwritten notes and symbols at the bottom of the page, including a large, stylized symbol that appears to be a combination of hieroglyphs or a specific mathematical notation.


Längenmaasse des mathematischen Papyrus.

 *mah*, koptisch $\mu\alpha\sigma\epsilon$ *T.* $\mu\alpha\sigma\iota$ *M.* Elle = 0^m 525.

Die Elle des mathematischen Papyrus hat 7  *sop* Handbreite (Nr. 56, 3; Nr. 58a, 5; Nr. 59a, 3, 4), kopt. $\mu\mu\omega$ *palmu.* = 0^m 075.




$\widehat{1}$ $\widehat{11}$ $\widehat{5}$
1 2 5 *sop.*



Die Elle hat 28 Finger  kopt. $\tau\epsilon\beta$ *M.* $\tau\iota\alpha\epsilon$ *T.* *digitus.* = 0^m 01875.

1 Finger = $\frac{1}{4}$ *sop.* $5\frac{1}{4}$ *sop.* oder 5 *sop* 1 Finger  (Nr. 58b, 4; Nr. 59, 3, a 1).



Die Elle wird im mathematischen Papyrus gebraucht zur Ausmessung der Dimensionen der Pyramiden und der Fruchthäuser (Schaā).



Feldlängenmaass.


 *xe* ( neben  Todtb. 108. 149.)

Die Grösse des *xe* ist unbekannt. Bei Hero sind die Felder gemessen mit dem $\sigma\chi\omega\iota\nu\omega\nu$ (= 10 und 12 Orgyien, 21^m und 25^m2) und der $\delta\sigma\gamma\upsilon\alpha$ = 4 ägypt. Ellen oder 2^m1. — Im grossen Papyrus Harris sind die Felder mit der Orgyie  *nent* gemessen. Das  *xe* war in 100 Theile getheilt.

Flächenmaasse.

I.  *ahet* Morgen = 10 oder 1  je nachdem man $\left| \begin{array}{l} (10 \square \text{---}) \text{ oder} \\ \text{sein Zehntel } \left| \begin{array}{l} (1 \square \text{---}) \end{array} \right. \text{ als } 1 \text{ } \textit{ahet} \text{ fasst} = 1000 \text{ (resp. } 100) \text{ des Flächenmaasses II.} \\ = 100000 \text{ (resp. } 10000) \square \text{ } 100 \text{.} \end{array} \right.$

Das Flächenmaass der Edfuer Schenkungsurkunde hiess ebenfalls  *ah* (Taf. I. 3) und hatte das Quadrat des dort gebrauchten Längenmaasses. War dieses Längenmaass die Orgyie = 4 altägypt. Ellen, so betrug das Flächenmaass 1  Orgyie oder 4,41^m 1)

1) Ein anderer Edfutext (Dümichen, histor. Inschriften II Taf. 50a, auch De Rougé, Album photographique Nr. 12. 13) giebt das ganze Land Aegypten von Assuan aufwärts (29,400 Quadrat-Kilometer) zu 12700  *ahal* an, was für das *ahal* 2315000 Qu.-M. ausmachte, das mehr als 800fache der untenstehenden arura. Doch sind mit den 12,700 *ahal* wohl nur die dem Horustempel in Edfu in ganz Aegypten zugehörenden Besitzstücke gemeint.

Bezeichnung des Ahet und seiner Theile:

im mathematischen Papyrus.

in Edfu.

$\widehat{\text{I}}$	$\widehat{\text{II}}$	$\widehat{\text{III}}$	$\widehat{\text{IIII}}$	$\widehat{\text{IIIIII}}$	3	3	I	II	\wedge
$1/10$	$2/10$	$3/10$	$4/10$	$5/10$	$7/10$	$9/10$	1	2	10 <i>ahet</i>
resp.	1	2	3	4	5	7	9	10	20 100 ($\square \curvearrowright$)

$1/2 \widehat{\text{I}} (\square \curvearrowright) \text{---}$

$1/4 \widehat{\text{I}} \text{..} \times$

$1/8 \widehat{\text{I}} \text{..} \angle$

$1/100 \widehat{\text{I}} (\square \curvearrowright) \text{---}$

$2/100 \text{---} \parallel$ $5/100 \text{---} \text{IIII}$ $7/100 \text{---} \text{IIIIII}$

$1/200 \widehat{\text{I}} (\square \curvearrowright) \checkmark$ oder \swarrow

$1/2 \text{ah} \text{---}$

$1/4 \text{..} \text{---}$

$1/8 \text{..} \text{---}$

$1/16 \text{..} \text{---}$

$1/32 \text{..} \text{---}$

Da in der Edfuer Schenkungsurkunde die Abtheilungen $1/2$ $1/4$ u. s. w. sich auf das Maass des dort gebrauchten Längenmaasses beziehen, so entsprechen die ganzen *ah* dieses Textes den $\widehat{\text{I}}$ $\widehat{\text{II}}$ Zehntel *ahet* des Papyrus. Nehmen wir das grössere *Ahet* als der Arura gleich an, (etwa ein Magdeburger Morgen) so sind die 13200 kleine *ah* des in der Edfuer Schenkungsurkunde verzeichneten Tempelbesitzes = 1425 Magdeburger Morgen. Dann wäre das $\chi e \curvearrowright = \sqrt{275,6^m} = 16^m 6$ oder 31,6 ägypt Ellen.

Die Arura des Herodot (II, 138) hatte 100 Ellen auf jeder Seite im Quadrat, betrug also 2756 \square^m , etwas mehr als ein Magdeburger Morgen (= 2553 \square^m). Die griechisch-demotischen Kaufcontracte kennen ein Flächenmass $\curvearrowright \text{---}$ $\chi et \dot{a} r p$ griech. $\pi\eta\chi\upsilon\varsigma \text{ οἰκοπεδικος}$ (vielleicht 100 Quadratellen = 27,56 \square^m) und $1/100$ desselben --- $\chi et \rho a$ (cf. Peyron, Pap. Zoide Taf. III). Für $\dot{a} r p$ des demotischen Textes der Rosettana hat der griechische Text $\acute{\alpha}\rho\omicron\upsilon\upsilon\alpha$ (dem. Z. 18. griech. Z. 31). Auch den Rechnungen des mathematischen Papyrus liegt zu Grunde

II. ein Flächenmaass von 1 --- auf 100 --- oder $1/100$ kleines *ahet* $\widehat{\text{I}}$

III. als kleinstes Flächenmaass 1 --- : 1 --- = $1/100$ Nr. II = $1/10000$ kleines *ahet* $\widehat{\text{I}}$ (Siehe das Nähere im geometrischen Theil).

Fruchtmaasse des mathematischen Papyrus.

I. Malter 

2 Malter 

> 1/2 „

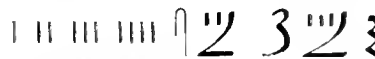
× 1/4 „

✓ 1/3 „

II.  Scheffel.

III.  Bescha  oder






Auīt  Maass (Gallon)










1 2 3 4 5 6 7 8 9 Bescha
od. *Auīt*

Liter.





450 = 100 Bescha = 1000 Hin.
(*Auīt*)

45 = 10 Bescha = 100 Hin.








4.5 = 320 Ro () = 10 Hin.
= 1/4  oder  Pap. Louvre 3226.
( Fruchhmaass im grossen Harris Pap.)
= 1/4  *apt* von 40 Hin, Med. Abu
Kalender II.

Auch Med. Abu Kal. III ff.  = 4
, ob auch dieses  = 4 
und  =  (10 Hin) ist fraglich,
da für  (Med. Abu III ff.) dieselben
Theilzeichen wie für  *apt* (40
Hin) Med. Abu II (siehe S. 78).

Theilung des Bescha (od. *Auīt*)
im mathematischen Papyrus.

1/2  160 Ro = 5 Hin =
1/4  80 „ = 2 1/2 „ =
1/8  40 „ = 1 1/4 „ =
3/4  240 „ = 7 1/2 „


Theilung des  Louvre 3226.


Theilung
des *apt* (40 Hin) und des
 (210 Hin) Med. Abu Kal.
1/4 (od. 1 Bescha)
1/2 (od. 2 Bescha)
3/4 (od. 3 Bescha)
1/8, auch Grosser  Harris 54 a Z. 11.
1/16 
1/32 
1/2 
1/4 
1/8 


Mathemat. Papyrus.




Pap. Louvre 3226.

Med. Abu.

$\frac{5}{8}$  200 Ro = $6\frac{1}{4}$ Hin




$\frac{3}{8}$  120 „ = $3\frac{3}{4}$ „

$\frac{7}{8}$  280 „ = $8\frac{3}{4}$ „

$\frac{1}{16}$  20 „ = $\frac{5}{8}$ „ =  $\frac{1}{64}$ ft $\frac{1}{16}$ 

$\frac{1}{32}$  10 „ = $\frac{5}{16}$ „ =  $\frac{1}{128}$ ft $\frac{1}{32}$ 

$\frac{1}{64}$  5 „ = $\frac{5}{32}$ „ $\frac{1}{64}$ 

IV.  ro Becher = $\frac{1}{320}$  = 14 Cub. Centim. = $\frac{1}{32}$ Hin $\frac{1}{320}$ 

2 ro  $\frac{1}{16}$ „

3 „  $\frac{5}{32}$ „ $\frac{3}{320}$  3 ro

4 „  $\frac{1}{8}$ „

$\frac{2}{3}$ „  $\frac{1}{48}$ „ $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{320}$ 

$\frac{1}{2}$ „  $\frac{1}{64}$ „

$\frac{1}{3}$ „  $\frac{1}{96}$ „ $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{320}$ 

$\frac{1}{4}$ „  $\frac{1}{128}$ „

Ferner $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{14}$, $\frac{1}{21}$, $\frac{1}{42}$ ro u. s. w.

Die Namen der ägyptischen Zahlwörter.

Literatur: Goodwin, Aegyptische Zeitschrift 1864. p. 39. — 1867. p. 94. 98. — 1871. p. 126. PleYTE, Aegypt. Zeitschrift 1867. p. 1. 9. 26. Lauth, Moses der Ebräer. München 1868. p. 33 ff. Brugsch, Aegypt. Zeitschrift 1871. p. 139. — 1874. p. 145.

Ueber den Lauthwerth der ägyptischen Zahlzeichen ist erst in der neueren Zeit etwas Licht verbreitet worden. Man begnügte sich früher damit die koptischen Zahlwörter den hieroglyphischen Zahlzeichen zu unterlegen, wie dies Champollion, Grammaire Égyptienne Chap. IX geschicht. Birch in seiner hieroglyphischen Grammatik (Bunsen, Egypt. V. p. 627) gab die Namen von einigen Zahlzeichen, welche in den Texten phonetisch geschrieben vorkommen. Goodwin machte die von Brugsch (Aeg. Zeitschr. 1864. p. 39) mitgetheilte schöne Entdeckung, dass der Leidener Papyrus I. 350 recto in numerirte Abschnitte zerlegt ist, welche mit einem Worte beginnen und schliessen, welches die Aussprache der zugehörigen Ziffer enthält. In einem sehr gründlichen Aufsätze: La prononciation phonétique des noms de nombres égyptiens (Aeg. Zeitschrift 1867. pp. 1. 9. 26.) hat dann W. PleYTE alles zusammengestellt, was über die hieroglyphische und hieratische Schreibung, wie insbesondere die Lesung der Zahlzeichen vorlag, hauptsächlich mit Benutzung des von Goodwin herangezogenen Leidener Papyrus. Allerdings ist die von Leemans besorgte Ausgabe dieses Papyrus mit den Mängeln und Ungenauigkeiten behaftet, welche einer lithographirten Ausgabe eines unverständenen und ausserdem sehr flüchtig geschriebenen Stückes immer anhaften, wesshalb es nicht genug wiederholt werden kann, dass die einzige zweckmässige Art der Vervielfältigung derartiger Schriftstücke die Photographie und Photolithographie ist und dass es die Aufgabe der Directoren der Museen ist zur Erhaltung dieser namentlich in feuchten Klimaten wie zu Leiden und London leicht zerstörbaren Urkunden die Photographie verwenden zu lassen, und auch zu erlauben, was dafür unbedingt nothwendig ist, dass zu diesem Behufe die Glasrahmen entfernt werden, was ja ohne jede Beschädigung des Schriftstückes ausführbar ist, wie denn dazu ein dichter aber abnehmbarer rückseitiger Verschluss leicht hergestellt werden kann¹⁾. Werden die Papyrusrollen nicht durch Photographie vervielfältigt, so wird man nach einiger Zeit von diesen für die Wissenschaft so werthvollen Documenten nicht viel mehr besitzen, als die fehlerhaften, von der Hand eines unwissenden Schreibers gemachten Durchzeichnungen und die daraus hergestellten Lithographien. Trotz der Mängel

1) Als ich im Frühjahr 1876 im ägyptischen Museum zu Turin einige Papyrusrollen photographisch aufnehmen wollte, wurde mir von dem Director Hr. A. Fabretti weder ein für die Manipulationen nöthiger Raum zugestanden, noch erlaubt, die Papyrusrollen von der Wand herabzunehmen, geschweige denn aus den Glasrahmen zu entfernen. — In einem andern ägyptischen Museum machte es der Director zur Bedingung, dass die negativen Platten nach der Herstellung von zwei Abdrücken wieder zerstört würden! —

der Ausgabe des Leidener Papyrus I. 350 hat es Prof. Lauth in seinem Buche: „Moses der Ebräer“ Anhang II. p. 96 ff. cf. auch p. 33 ff. versucht die ganze Vorderseite derselben zu übersetzen und man weiss nicht, soll man mehr den Fleiss bewundern, mit welchem Lauth die fast unleserliche Handschrift entziffert hat, oder die Kühnheit der Combination, mit der er das nicht Leserliche ergänzt und den Zusammenhang hergestellt hat. Uebrigens wäre zur gerechten Beurtheilung derartiger Arbeiten eine hieroglyphische Umschreibung nothwendig, um zu sehen, in wie weit man dem Uebersetzer folgen darf, in wie weit nicht. Lauth hat jedenfalls den allgemeinen Inhalt des Stückes richtig erkannt als eine Verherrlichung des Gottes Amon und der Stadt Theben, als seiner Residenz. Er hat ferner auf der sechsten Spalte der Rückseite die Fortsetzung des Textes der Vorderseite gefunden. Aus dem Papyrus Leidensis I. 350 ergeben sich die ägyptischen Wörter der Zahlen 5. 6. 7. 9. 10. 20. 50. 60. 70. 80. 90. 100. 200. (300. 400.) 500. 600. 700. — In De Rougé's Chrestomathie p. 106 ff. und Brugsch's hieroglyphischer Grammatik p. 34 sind dieselben aufgeführt. —

Eine neue Quelle zur Bestimmung des Lauthwerthes der ägyptischen Zahlzeichen entdeckte Brugsch in den ängmatischen und in Wortspielen geschriebenen Texten späterer Zeiten. Nachdem er schon in einem Aufsätze Aeg. Zeitschrift 1871. p. 139 ff. die Aussprache von 15, 110, 50 und 90 erkannt hatte, fügte er Zeitschrift 1874. p. 145 Belege für die Aussprache von 8, 30, 6000 und 600 hinzu. —

So gelang es die phonetischen Werthe der folgenden Zahlzeichen festzustellen. Da dieselben im Allgemeinen mit den koptischen Zahlwörtern übereinstimmen, wie die nebenstehenden koptischen Wörter zeigen, so erscheint es gerechtfertigt in den Fällen, in welchen es noch nicht gelungen ist, die altägyptische Aussprache nachzuweisen, von den koptischen Zahlwörtern Gebrauch zu machen. —

Hierogl. Zahlzeichen		Aussprache	Koptisch (theb.)	Belege
0		<i>nen</i>		
1/2		<i>ma</i>		
2, 3		<i>neb</i> (Br. Wtb, p. 748.)		
I	1	<i>uā, fem. uāt</i> (Pap. Ebers.)	ⲟⲩⲁ, fem. ⲟⲩⲉⲩ	
II	2	<i>son (ui)</i>	ⲉⲩⲁⲩ, fem ⲉⲩⲉ	
III	3	<i>χomt</i>	ⲙⲟⲩⲙⲉ, ⲙⲟⲩⲙⲉ Memph.	
IIII	4	<i>äft. äft</i>	ⲁⲩⲟⲟⲩ, suff ⲁⲩⲩⲉ	
		<i>fetu</i>		
IIIII	5	<i>tua</i>	ⲧⲟⲩ	Pap Leid. 350, I, 2 <i>tāu u ā' k</i> deine Verehrer
IIIIII	6	<i>sīs</i> Goodwin, Aegypt. Ztschr. 1867. p.100.	ⲥⲟⲩ, suff. ⲧⲁⲥⲥ, ⲁⲥⲥ	Leid. I, 2 <i>suu neb</i> jeder Bezirk Z. 13. <i>em suu-k</i> in deinem Bezirk.
IIIIIII	7	<i>sefef. sefex</i>	ⲥⲉⲩⲩⲩ	ib. Z. 13. <i>sefex t'art qen em uast.</i> ein sehr grosser Auszug ist in Theben.

Hierogl.
Zahl-
zeichen

Aussprache Koptisch (theb.)

Belege

IIIIIIII

8



(*seseenu*) *χονου* *ϣουου*
(Br. Ztschr. 1874.
p. 145-46.)

Leid. II, 2.



pa uā uā bai neteterē

O einer, einziger, göttliche Seele!

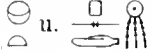


amen ren-f āmi neter χονου

verborgen ist sein Name unter den 8 Göttern.

IIIIIIII

9



paut u. *psit*

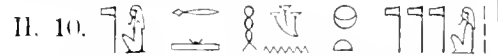
Ⲫⲓⲥ, ⲪⲓⲦ

Pap. Leid. II, 2.



paut neterū pir em nen

der Götterkreis steigt auf aus der Fluth.



neter ā han paut neter

grosser Gott beherrscht den Götterkreis.

Ⲛ

10



met

ⲘⲚⲦ

ib. II, 10.  *met uast er nit nebt*

Angenehm ist Theben über jede Stadt.



em uast ent set met

nach Theben, welche ist die angenehmste.

IIIIIIII

15



met tua


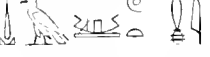

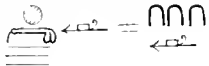

Ⲙ ⲘⲚⲦⲟⲩ



mā mah met tua āxi met tua

Was ist es mit 15 Ellen. Warum? die Mitte der Tiefe.

(Edf. Bauinschrift. Br. Ztsch. 1871. p. 139.)

Hierogl. Zahlzeichen	20		Aussprache	Koptisch (theb.)	Belege
nn	20	  Brugsch, Gramm.	tant	ⲥⲟⲩⲉⲣ	Pap. Leid. II, 15.  ... tant mä umschiff wie II, 20.  nelcrü li tet it-tu die Götter im Sprechen: man soll kommen (?!) Brugsch, Zt. 1871 p. 138.  mah tant ter teut aut Ellen 20 weil ausgesprochen wird Preis.
nnn	30		sa zomt	ⲥⲁⲥⲁⲃ	Brugsch Ztschr. 1874. p. 146—147.  sait Esne  Beleg für die Aussprache zomt Br. Wtb. 1087.  Denderah Mariette. Düm. Tempelinschr. I. 36, 24 u. 103, 1. Pap. Leidens. hat nur Zahlzeichen.
nnnn	40	 5 Anast. II, 5.	hement	Ⲓⲁⲥ, Ⲓⲁⲩ	80 Goodwin. Ztsch. 1867 p. 94; 1871 p 126; dagegen Brugsch, Ztschr. 1876 p. 125.) Pap. Leid. II, 25.  nen rex tu su nen rex qif nicht ist er bekannt, nicht kennt man seine Gestalt. • hieratisches Zeichen für 40 und  .


Hierogl.
Zahl-
zeichen

Aussprache Koptisch
(theb.)






Belege

nnnnn 50


tain ταιου
Plural von 5

Pap. Leid. III, 6. 
paut netern'
der Götterkreis.

Brugsch, Ztschr. 1871 p. 140:







    
em tain






Ellen 50 wegen der Lobpreisung.

 60

sau cc

Leid. III, 6.




     
saut ta kemā mā ta mehi
gesättigt ist das Südland wie das Nordland.
III, 14.

    
neter usertu mā: sautu'
Gott mächtiger, besorge ihre Sättigung.

 70




sefex' wꜣꜣ
cf. 7.

Leid. III, 15.   
sefex' tu'
der ausgezogen das Böse.

III, 22.  
neu xefef



nicht stosst er zurück.

 80




hemenu' ꜥꜣꜣꜣꜣꜣꜣ
Plural von 40
(Brugsch.)

Pap. Leid. III, 22.

   
? hemenu' xperu 'k apt



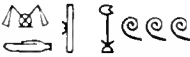
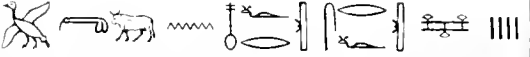

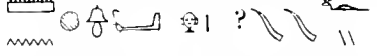


80 sind deine ersten Geschöpfe.

Brugsch, Ztschr. 1871 p. 140.

em ꜥꜣꜣꜣꜣꜣꜣꜣ -nef nef

Ellen 80 desswegen weil er mit sich vereinigte.
cf. Brugsch, Ztschr. 1874 p. 145.

Hierogl. Zahlzeichen	90	Aussprache Koptisch (theb.)	Belege
	90	<p>ⲛⲉⲧⲉⲣⲟⲩ</p>	<p>Pap. Leid. IV, 1. <i>paut neter tenti em hat k</i> der Götterkreis vereinigt in deinen Gliedern. IV, 8 ? Brugsch, Ztsch. 1871 p. 140. Br. Wtb. 510—11.</p>
	100	<p>ⲣⲁⲁ</p>	<p>ⲙⲉ Leid. IV, 9. <i>saā xeperu em sep apt amen</i> der Anfang der Existenzen im ersten Mal ist Amon. IV, 11. <i>neter neter xeperu tesef xeper en neter</i> Gott heiliger der erzeugt sich selbst. Erzeuger <i>nebt ter sa-āf su</i> aller Götter von seinem Anfang an ist er.</p>
	110	<p>ⲣⲉ ⲙⲉⲧ</p>	<p>ⲙⲉ ⲙⲉⲧ Brugsch, Ztschr. 1871 p. 140. <i>se met ax se en meter</i> 110 warum? die Richtung der Mitte.</p>
	200	<p>ⲣⲉⲧⲁⲩ</p>	<p>ⲙⲉⲧ Pap. Leid. IV. 12. <i>setau xeperut</i> Geheimnisvoller an Gestalten. IV, 21. <i>amen ren-f mi setau f</i> verborgen ist sein Name wie sein geheimnisvolles Wesen.</p>

Hierogl. Zahl- zeichen		Aussprache	Koptisch (theb.)	Belege
⊙⊙⊙	300		ϣⲁⲓⲧ ϣⲉ	<p>Leid. IV, 21.</p>  <p><i>χomt ša neten' nebu amen</i> drei waren anfänglich alle Götter, Amon,</p>  <p><i>rā ptah</i> Ra, Ptah.</p> <p>IV, 26. </p> <p><i>temt χα χomtša</i> zusammen 1300 (?)</p>
⊙⊙⊙⊙	400		ϣⲟⲩⲧⲛⲉ	<p>IV, 26 ⑈⑈⑈ ?</p> <p>V, 4.</p>  <p><i>pa ka en nefer serf mätennu äft</i> der Stier des Guten, welcher versorgt die 4 Weltgegenden.</p>
⊙⊙⊙⊙⊙	500		ϣⲟⲩⲧⲛⲉ	<p>V, 5. </p> <p><i>ter χer äw' f hi hiw'</i> er wirft seine Widersacher auf ihr Antlitz.</p> <p>V, 15. </p> <p><i>menχ hi äb fi ?</i></p>
⊙⊙⊙⊙⊙⊙	600		ϣⲟⲩⲧⲛⲉ	<p>V, 16. </p> <p><i>sa' äb'</i> es jauchsen auf die Herzen (Lauth). Brugsch, Zeitschr. 1874 p. 147:</p>  <p><i>Tagensu</i></p>

Hierogl. Zahlzeichen		Aussprache	Koptisch (theb.)	Belege
	700		ⲥⲁⲛⲛⲉ	Pap. Leid. 350 revers VI, 1. <i>sefeχ</i> <i>āb-ti</i> versehen mit einem Hörnerpaar (Lauth).
	1000		χα	ⲛⲟ
				ⲥⲉⲛⲛⲟ
	10,000		tāb	ⲧⲃⲁ
	100,000		hefennu	ⲁⲛⲧ ⲛⲧⲃⲁ
	1,000,000		heh	

Dem obigen Nachweis zufolge umschreiben wir die ägyptischen Zahlen in diesem Werke in folgender Weise:

- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. <i>uā fem. uāt.</i> | 9. <i>paut.</i> | 70. <i>sefeχu.</i> | 500. <i>tuā en še.</i> |
| 2. <i>son.</i> | 10. <i>met.</i> | 80. <i>hemenui.</i> | 600. <i>sa en še.</i> |
| 3. <i>χomt.</i> | 15. <i>met tuā.</i> | 90. <i>pautiu.</i> | 700. <i>sefeχ en še.</i> |
| 4. <i>āft.</i> | 20. <i>taut.</i> | 100. <i>šaā.</i> | 1000. <i>χα.</i> |
| 5. <i>tuā</i> | 30. <i>sa.</i> | 110. <i>šaū met.</i> | 6000. <i>sa en χo.</i> |
| 6. <i>sas.</i> | 40. <i>heme.</i> | 200. <i>setau.</i> | 10,000. <i>tāb.</i> |
| 7. <i>sefeχ.</i> | 50. <i>tainu.</i> | 300. <i>χomt še.</i> | 100,000. <i>hefennu.</i> |
| 8. <i>χommu.</i> | 60. <i>sau.</i> | 400. <i>āft še.</i> | 1,000,000. <i>heh.</i> |


Behandlung der vier Species im mathematischen Papyrus.


(Cf. auch Aegypt. Zeitschr. 1875. p. 27.)


I. Addition.

Das Addiren (hinzulegen) wird im mathematischen Papyrus auf verschiedene Weise ausgedrückt:


Die einfachste Form der Addition sind zwei vorwärts schreitende Beine \blacktriangle , während die Subtraction durch zwei rückwärts schreitende \blacktriangleleft ausgedrückt wird, so

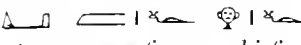
Nr. 28, 1.  $\frac{2}{3}$ hinzu $\frac{1}{3}$ hinweg



das häufigst gebrauchte Wort für addiren ist  *temt*, so

Nr. 52, 3. 
temt *xerek* *tepro-s* *hi* *pa* *hak*
 addire du seine Mündung zu der Abschnittslinie. Auch Nr. 62, 5.

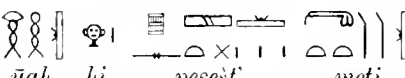
Nr. 56, 2. 
temt *xerek* *nan* *xerf* *en* *tut* *xeper* *xer* *met* *xomt*
 addire du den Betrag des Gleichen das giebt 13.

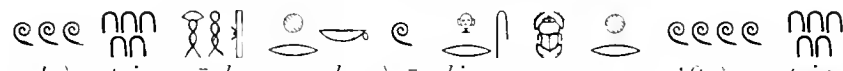
Wenn eine Reihe von Zahlen addirt wird, so steht vor der Summe  z. B. N. 22, 3; 32, 9. Statt dessen steht häufig nur \blacktriangleleft (siehe Taf. IX), welchem \blacktriangleleft entspricht. Das Verbum \blacktriangleleft *tu* in der Bedeutung addiren wird gebraucht Nr. 41, 3; 42, 4:



tu *ma-f* *hi-f*
 lege seine Hälfte dazu.

Dem Verbum  *uah*, welches in den meisten Fällen für multipliciren, vervielfältigen gebraucht wird (siehe unten) kommt mit der Präposition  *hi* verbunden auch die Bedeutung addiren zu, so

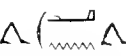
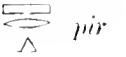
Nr. 21, 3. 
em *uah* *hi-f*
 im hinzulegen dazu, ebenso Nr. 23, 2.

Nr. 64, 3. 
uah *hi* *pesest* *meti*
 hinzulegen zum Durchschnitt mittleren.

Nr. 72, 3. 
xomt *se* *taiu* *uah* *xerek* *saā* *hir-s* *xeper* *xer* *āft* *se* *taiu*
 350 lege du 100 dazu das giebt nun 450.






Zur Bezeichnung der Addition wird auch das Wort  *sem* oder *sotem* gebraucht (Nr. 30, 1; 37, 2; 76, 2.)

II. Subtraction.

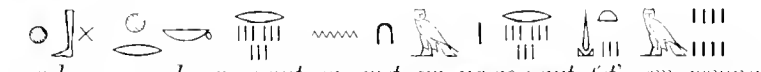
Die Subtraction wird am einfachsten durch die rückwärts schreitenden Beine  (Δ (—) Δ *an* zurückkehren siehe oben) ausgedrückt. Ferner wird für dieselbe das Zahlwort  *pir* ausgehen gebraucht, so

Nr. 28, 4:


met tua ro xomt-f' en tua an tua pir tel en met
 15, sein Drittel ist 5 wenn 5 abgeht, Rest : 10.

Am häufigsten dient das Zahlwort  *xeb* auch  und  geschrieben (koptisch ⲛⲓⲃⲏ *differentia, discrimen*) zur Bezeichnung der Subtraction. Das Abziehen einer Grösse von einer anderen wird im ägyptischen entweder durch die Präposition  *en* oder durch die Präposition  *xent* vermittelt. Von den in der Aegypt. Zeitschrift 1875 p. 27 angeführten Beispielen aus Nr. 41. 42. 43. 71, zu welchen auch Nr. 50, 3 u. 64, 2 gehören, mögen die folgenden genügen:



Nr. 42, 1.


xeb xercb ro pant en met em na ro pant tel em xomnu
 Scheide du $\frac{1}{3}$ von 10 d. i. $1\frac{1}{3}$ Rest : 8

Nr. 43, 1.





xent


Scheide du 1 von 9 Rest 8

ohne  oder  mit Bezug auf die vorhergenannte Grösse.

Nr. 50, $\frac{2}{3}$

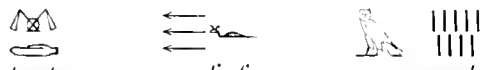

 9 ziehe du ab sein Neuntel d. i. 1 Rest : 8

Auffallender Weise wird  *xebt* mit  *xeft* und  *xent* auch von der Theilung gebraucht. Nr. 82, 8; 54, 1; 55, 1 weiter unten und Aeg. Zeitschr. I. c.

Die Differenz zweier Grössen heisst  wahrscheinlich *xomt'* zu lesen, was sonst 30 bedeutet (cf. Brugsch, Wörterb. p. 1088. 1089).


Nr. 22, 3.

$\frac{1}{30} + \frac{20}{30}$






tent xomt' f en pant

addire : 21, seine Differenz (von 30) das ist 9


Nr. 72, 2.


 mache du die Differenz von 45 zu 10 das giebt 35


III. Multiplication

Die Multiplikation wird mittelst des Zeitwortes  *naah* vervielfältigen ausgedrückt, wie oft zu vervielfältigen ist durch  *sep*,  *sep'* und  *er sep'* Mal.

so Nr. 44, 2.


naah em met sep met xeper xeref em saah
 vervielfältige : 10 mal 10, das giebt nun : 100.



Nr. 52, 4.


ar xerek naah ap em faut er sep' tua
 mache du vervielfältigen die Zahl : 20 male 5.


ohne  *sep'*

Nr. 42, 4.



 Vervielfältige die Zahl : 1185 mit $\frac{1}{20}$ das giebt 59.





Wie das Zeitwort  *naah* selbst in der Division verwandt wird, darüber gleich unten. Auch  *ar* allein ohne *naah* dient zur Multiplication.




Nr. 41, 1.


 mache du $\frac{1}{20}$ von 960 d. i. 48.


IV. Division.


Die Theilung einer Summe wird im mathematischen Papyrus auf directem oder auf indirectem Wege zu Stande gebracht. Der directe Weg besteht darin, dass der Dividend durch den Divisor getheilt wird, der indirecte darin, dass der Divisor so lange mal multiplicirt ( *naah*) wird, bis der Dividend erreicht wird.

Das stehende Verbum für die directe Division ist  *nis*, häufig nur  geschrieben. Die Theilung der Zahl 2 auf den ersten acht Columnen des Papyrus wird eingeleitet durch die Worte  *nis son xent* . . . worauf die Zahl des Divisors folgt, theile 2 durch 3, 5 u. s. w. Vor jeder folgenden Columnen steht dafür  *nis*. Die gleiche Ausdrucksweise für die Division findet sich noch in zahlreichen Beispielen des Papyrus, z. B. Nr. 35, 2; 37, 2; 38, 2; 63, 3; 67, 5.

Wie schon oben angeführt, wird auch das Zeitwort  *xebt* in der Theilung verwendet, mit  *xent* und  *xest* in construiert.


Nr. 55, 1.


xebt ahet xomt xent ahet tua
 Theile Morgen 3 (oder $\frac{3}{10}$) in Felder 5 ebenso Nr. 54, 1.


Nr. 82, 8. 
nte te(er)χeft χeft ro met

66^{2/3}, welches getheilt durch ¹/₁₀ (richtiger in 10 Theile) : 6^{2/3}.

Die indirecte Art der Division besteht in der Multiplication des Divisors. Da nämlich $\frac{n}{r} = x$ auch geschrieben werden kann $x \cdot r = n$, so lässt sich, statt n durch r zu theilen, r x mal vervielfältigen um n zu erhalten. Diese indirecte Division ist die im mathematischen Papyrus gebräuchlichste und davon giebt es zahlreiche Beispiele, aus vielen anderen:

Nr. 68, 3. 
ūah āp em sa er gem sūi χeper χer χomt ro χomt
 vervielfältige die Zahl : 30 um zu finden 100, das giebt 3^{1/3}

hier war 100 durch 30 zu theilen, Quotient 3^{1/3}

ähnlich Nr. 30, 1. 
ār χerek neb ro met er gem met
 mache du ²/₃ + ¹/₁₀ um zu finden 10

mit anderen Worten: theile 10 durch ²/₃ + ¹/₁₀

so auch Nr. 58, ²/₃ 
ār χerek ūah āp em pautiu χomt ro χomt er gem sefexu
 mache du vervielfältigen die Zahl : 93 ¹/₃ um zu finden 70.

Dabei die Ausrechnung: . 93^{1/3}
 * ¹/₂ 46^{2/3}
 * ¹/₄ 23^{1/3}

also (¹/₂ + ¹/₄) (93^{1/3}) = 70 oder $\frac{70}{93\frac{1}{3}} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

Merkwürdig ist das folgende Beispiel, in welchem die Multiplication des Divisors geradezu als Theilung bezeichnet wird.

Nr. 57, 2. 
nās χerek mah χeft seqt sep son χeper met ma ar χerek
 Theile du die Elle durch den Seqt Mal zwei, das giebt 10^{1/2}, mache du

ūah āp em met ma er gem sefex
 vervielfältige die Zahl : 10^{1/2} um zu finden 7.

Die Elle soll durch den Seqt zweimal genommen getheilt werden (der Seqt ist hier 5^{1/4}), der Seqt zweimal genommen giebt 10^{1/2} und nun wird die Theilung der Elle oder vielmehr der 7 šop, aus welchen die Elle besteht, durch 10^{1/2} in der obigen indirecten Weise ausgeführt, es wird 10^{1/2} vervielfältigt um 7 zu finden.

Von technischen Ausdrücken des mathematischen Papyrus sind noch zu merken:

Die Art der Ausrechnung wird durch die Worte empfohlen irt ma xper mache, wie geschieht z. B. Nr. 6, 1. Nr. 25, 2. — Die Ausrechnung wird smot eig. Beweis genannt, die Probe sizi Nr. 33—37. — Das Ergebniss der Rechnung wird mit xper-f, das giebt (z. B. Nr. 24, 1) oder xper xer (Nr. 26, 3) oder durch cr allein (Nr. 21, 3 : $2/3 \cdot 1/5 = 1/15$ 1 macht 1) eingeleitet. Höchst beachtenswerth ist das sehr häufig vorkommende em vor einer Ziffer, welches unserem Doppelpunkt oder den Worten „das ist (d. i.“ entspricht, siehe unter vielen das obige Beispiel Nr. 58^{2/3} die Zahl: 93^{1/3}. Der Rest heisst utu (28, 1) auch tct' (z. B. 28, 4.) Die Bezeichnung gewisser Rechnungsarten seqem, ha', tannu u. s. w. wird bei den betreffenden Beispielen erörtert werden.

Commentar.


Einleitung.



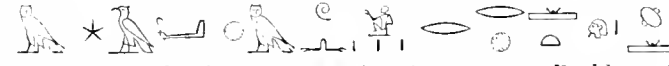
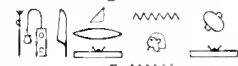



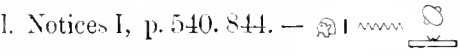
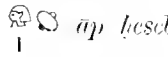

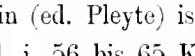
(Tafel I, 1—4).


Z. 1. 
ap heseb en hat rex entü nebt senkt
 Vorschrift zu gelangen wissen Dinge alle dunklen

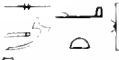







setaf nebt au äst kert em zel
 Geheimnisse alle sie sind siehe enthalten in den Dingen.

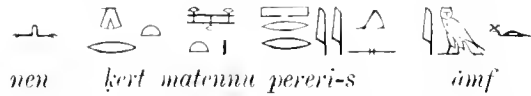
Vorschrift zu gelangen zur Kenntniss aller dunklen Dinge
 aller Geheimnisse, welche enthalten sind in den Dingen.

Das Wort  Kopf, daher Anfang, steht am Anfang neuer Abschnitte des mathematischen Papyrus, so Nr. 39, 1; 41, 1 etc. siehe das Wörterbuch und hat wahrscheinlich auch allein die Bedeutung Vorschrift, Lehre.


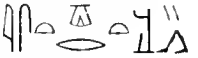
  *ap heseb* ist hier wohl nicht „Rechenbuch“ zu übersetzen, sondern Vorschrift nach Analogie von Pap. Prisse V. 7: 
em seba xenu er rext ap heseb en fetet nefert (gesagt von Ptahhotep) zur Belehrung der Unwissenden, zur Kenntniss der Vorschrift des guten Wortes. — Lieblein, Namenwörterbuch. Nr. 92 wird aus Stele 26 des Louvre ein  ein vortrefflicher Schreiber des   *ap heseb* (der Rechnungen?) Namens  *Entef* angeführt, auch Champoll. Notices I, p. 540. 844. —  *ap en heseb*, Vorschrift zu berechnen Nr. 67, 1. Brugsch, Wörterb. 1538 (cf. 724) führt mehrere Stellen an, nach welchen unter  *ap heseb* (auch  geschrieben) das richtige Maass, die Proposition zu verstehen ist. In den Papyrus Rollin (ed. Pleyte) ist  ein Getreide oder Mehлмаass, Mehlsack, dessen Inhalt 616 bis 720 *ten* d. i. 56 bis 65 Kilo wog.

Der Text ist durch eine beträchtliche Lücke unterbrochen. Die Lesung des letzten Wortes vor derselben ist fraglich. Wir haben in den vorhandenen Resten  *senkt* dunkel (cf. Brugsch,

Wörterb. p. 1255) erkannt, vielleicht hieß das Wort aber  *smat* bewahrheiten, so liest Birch, Aeg. Zeitschr. 1868. p. 109, oder  *en amamu* zu sehen, zu erkennen mit Beziehung auf  oben. Das folgende  *setat* nebt alle Geheimnisse erforderte ein vorausgegangenes Zeitwort im Sinne von „erforschen“, „eröffnen.“  *au ast*, wörtl. siehe, sie sind, welche sind cf. über  *as* De Rouge, Chrest. 309. 379. 406. Brugsch, Gramm. p. 93.  *ker*, enthalten, vorhanden sein. Das im Papyrus Ebers häufig namentlich mit  *e au* vorkommende Wort hat Stern in seinem Glossar mit *nun* übersetzt. Es scheint aber auch dort zuweilen die Bedeutung eines Verbums „vorhanden sein“ zu haben z. B. Papyrus Ebers 52, 3.



nicht ist vorhanden ein Weg, sie (die Fäulniss) kann herauskommen auf ihm.

Das Wort  *kert* findet sich im mathematischen Papyrus noch Nr. 67, 1:  *ast kert thesi* siehe es ist (erstreckt sich) die Hut (dieses Hirten über 70 Stück Vieh).

Die zweite Hälfte der Einleitung bezieht sich auf Verfasser und Abfassungszeit des mathematischen Papyrus.

Z. 3.  *serer-ntu*  *seftu*  *pen*  *em*  *renpet*  *sa xomt*  *mesori* ?



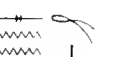

Verfasst wurde Buch dieses im Jahre 33 Mesori Tag



unter seiner Majestät dem König Ra-ā-us gebend Leben nach dem Vorbild von Schriften








Z. 4.  *nasut*  *ar*  *em*  *hau*  *suten xeb*  *ra-en-mut*  *an an*


alten gemacht in den Zeiten des Königs [Ra-en-m]-at durch den Schreiber


















 *ahamesu*  *serer*  *senen*  *pen*













Ahāmesu verfasst Schrift diese.

Verfasst wurde dieses Buch im Jahr 33, Mesori, Tag unter dem König von Ober- und Unterägypten Ra-ā-us, Leben gebend, nach dem Vorbild von alten Schriften, die gefertigt wurden in den Zeiten des Königs von Ober- und Unterägypten [Ra-en-m]at durch den Schreiber Ahmes verfasst diese Schrift.

Das Wort  *serer* findet sich am Anfang Z. 3 wie am Schluss Z. 4. cf. Brugsch, Wörterbuch p. 1266. Todtb. XV, 47/48 und 48/49 werden dieselben Ausdrücke  *serer* und  *seft* für ein Buch schreiben gebraucht. Die passive Form  statt des gewöhnlichen  wird von De Rouge, Chrest. 363 erwähnt. Das Wort  *seftu* muss mit  *senen* (Z. 4) identisch sein. Im Worte *senen* ist aber ausgedrückt, dass die vorliegende Schrift eine Nachahmung, eine Copie ist.

Dass der Monat Mesori gemeint ist, zeigt der Anfang des Zeichens , wahrscheinlich war sogar der Monatstag angegeben.

    *em sent er* nach dem Vorbilde von, siehe Brugsch, Wörterb. p. 1241. wo drei Beispiele des gleichen Gebrauchs aufgeführt sind.  *sent* heisst Nr. 60, 1 die Basis. —    *näsut'* ist eine ältere Form für    *äsut'* alte (Schriften), welche sich im Pap. medic. Berol. XV, 1. cf. Pap. Ebers I. p. 5 findet. —    *haw'* cf. Brugsch, Wört. p. 888. Pap. med. Berol. XV, 2. *Zeiten* wahrscheinlich verwandt mit   *Tag*. — Auffallend sind die hieratischen Zeichen für , welche mir sonst nirgends begegnet sind.

Diese wichtige Stelle über Verfasser, Abfassungszeit und die Musterschrift des mathematischen Papyrus ist bereits mehrfach von Dr. Birch (Aeg. Zeitschr. 1868 p. 109, von mir Aeg. Zeitschr. 1875 p. 40. 41 und in der Einleitung zu diesem Buche p. 7 besprochen worden. Am letzteren Orte habe ich angeführt, dass die Lücke des Papyrus vor den Worten *ät'* nach den nothwendig einzuschaltenden Zeichen   (○ nur einen ganz geringen Raum übrig lässt, welcher höchstens für das Zeichen  oder  hinreichen mochte, ferner dass   gerade so geschrieben Pap. Ebers 39, 20; 57, 18 vorkommt. Ein anderer König, dessen Name auf *ät'* endigte ausser     Ra-en-mät (Amenemha III.) ist nicht bekannt. Wir sind desshalb veranlasst die Urschrift in die Regierungszeit dieses Königs (nach Lepsius 2221—2179 v. Chr.) zu legen. Ein König Ra-ä-us, welcher durch die Worte   *tu änx* als lebend bezeichnet wird, kommt nirgends in den Königslisten vor. Nach dem Namen des Schreibers Ahmes gehört er wohl in die 17. oder 18. Dynastie ca. 1700 v. Chr. Vom Schreiber Ahmes war übrigens nicht die Urschrift, sondern das vorliegende Werk verfasst, da die letzten Worte „verfasst diese Schrift“ nur auf ihn gehen können.

Erster Theil.

Arithmetik.

Tafel I—XVI.

Erster Abschnitt.

Theilung der Zahl 2.

Tafel I—VIII.

Der erste Abschnitt des mathematischen Papyrus behandelt auf acht Columnen (Taf. I—VIII unserer, Taf. I—VII der engl. Textausgabe) die Theilung der Zahl 2 durch die ungeraden Zahlen von 3 bis 99. Zum Verständniss dieser Rechnungen muss bemerkt werden, dass die Aegypter mit Ausnahme von $\frac{2}{3}$ nur Brüche vom Zähler 1, sogenannte Stammbrüche, kannten. Brüche wie $\frac{7}{8}$, $\frac{5}{16}$ u. s. w. waren ihnen undenkbar, sie lösten $\frac{7}{8}$ auf in $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$. Auch bei Hero finden sich diese Stammbrüche mit Vorliebe (aber nicht ausschliesslich) angewendet. Weil die Aegypter aber ausser $\frac{2}{3}$ nur Brüche vom Zähler 1 kannten, so mussten die Brüche von höherem Zähler in Summen von Stammbrüchen verwandelt werden. Brüche mit Nenner von geraden Zahlen wie $\frac{2}{64}$ sind durch Reduction leicht in einen Stammbruch umzusetzen $\frac{2}{64} = \frac{1}{32}$. Darum wird hier von diesen abgesehen.

Zur Vollständigkeit dieser Tabellen hätte allerdings gehört, dass auch Theilungen von 2 durch höhere Zahlen als 99 darin aufgenommen worden wären. — Die Zerlegung von Brüchen mit höherem Zähler als 2 z. B. von $\frac{23}{71}$ hat man vielleicht für überflüssig gehalten, weil man dieselben als aus Vielfachen des Zählers 2 und dem Zähler 1 bestehend betrachten und daraus ableiten konnte.

Es lässt sich aber ein Bruch mit dem Zähler 2 und einem ungeraden Nenner auf verschiedene Weise in Stammbrüche zerlegen.

$\frac{2}{43}$ z. B. lässt sich zerlegen in $\frac{1}{24}$ $\frac{1}{258}$ $\frac{1}{1032}$ aber auch in $\frac{1}{30}$ $\frac{1}{86}$ $\frac{1}{645}$, in $\frac{1}{36}$ $\frac{1}{86}$ $\frac{1}{645}$ $\frac{1}{172}$ $\frac{1}{774}$, in $\frac{1}{40}$ $\frac{1}{860}$ $\frac{1}{1720}$, in $\frac{1}{42}$ $\frac{1}{86}$ $\frac{1}{129}$ $\frac{1}{301}$ u. s. w. Es fragt sich nun ob in den Tabellen des mathe-

matischen Papyrus, die wohl in dieser Form allgemein und traditionell im Gebrauch waren, ein gewisses Gesetz ausfindig gemacht werden kann, nach welchem die eine Zerlegungsweise vor einer andern vorgezogen worden ist. Zunächst sollte man glauben, dass man den ersten Bruch der Zerlegung möglichst gross nahm, ihm also einen möglichst kleinen Nenner gab. Diess findet sich aber nicht bestätigt. Gerade in dem obigen Beispiel $\frac{2}{43}$ wird nicht $\frac{1}{24}$, $\frac{1}{30}$, $\frac{1}{36}$ oder $\frac{1}{40}$, sondern $\frac{1}{42}$ als erster Bruch gewählt. Aber der erste Bruch ist immer so gewählt, dass derselbe mit der Grundzahl (dem Nenner von 2) multiplicirt mehr als 1 (meist sogar $1\frac{1}{2}$ und darüber) und weniger als 2 giebt mit Ausnahme von $\frac{2}{3}$, wo überhaupt keine Zerlegung stattfindet. Die Nenner der folgenden Brüche sind naturgemäss Vielfache des Nenners des ursprünglichen Bruches und zwar hat man möglichst kleine Vielfache desselben vorgezogen. Die Art der Zerlegung eines Bruches, dessen Zähler 2 war, richtete sich nachweislich nach der Theilbarkeit des Nenners also der ungeraden Zahlen von 3 bis 99, welche hier in Betracht kommen. Von diesen 49 Zahlen sind 17 durch 3 theilbar, nämlich

3. 9. 15. 21. 27. 33. 39. 45. 51. 57. 63. 69. 75. 81. 87. 93. 99.

Durch 5 theilbar 10 Zahlen, mit Ausschluss der schon durch 3 theilbaren 7 Zahlen

5. [15.] 25. 35. [45.] 55. 65. [75.] 85. 95.

Durch 7 theilbar 6 Zahlen, mit Ausschluss der schon früher theilbaren 4 Zahlen

7. [21.] [35.] 49. [63.] 77. 91.

Durch 9 theilbar 5 Zahlen, sämmtlich schon früher theilbar

[9.] [27.] [45.] [63.] [81.]

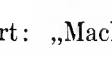
Durch 11 theilbar 5 Zahlen, wovon nur eine nicht früher theilbar

11. [33.] [55.] [77.] [99.]

Primzahlen sind darunter vorhanden ausser 3. 5. 7. 9. 11. welche schon angeführt sind, 20, nämlich

13. 17. 19. 23. 29. 31. 37. 41. 43. 47. 53. 59. 61. 67. 71. 73. 79. 83. 89. 97.

Alle Brüche vom Zähler 2, deren Nenner durch 3 theilbar ist, werden als Unterbrüche von $\frac{2}{3}$ aufgefasst z. B. $\frac{2}{27} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{9}$.

Ueber die Multiplication von $\frac{2}{3}$ mit einem Bruch giebt aber Nr. 61 a des Papyrus genauen Aufschluss. Es heisst dort: „Machen $\frac{2}{3}$ von einem Bruch ( tit keb). Wenn dir gesagt wird: was ist $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{5}$, so mache du sein zweifaches und sein sechsfaches, das ist sein $\frac{2}{3}$ (der Nenner des Bruches soll nämlich mit 2 und mit 6 multiplicirt werden. So soll es in gleicher Weise gemacht werden für jeden Bruch, welcher vorkommt.“ Es lässt sich nämlich $\frac{2}{3}$ zerlegen in $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ und jeder Bruch vom Zähler 2, dessen Nenner durch 3 theilbar ist, betrachten als ein Produkt von $\frac{2}{3}$ mit einem Stammbruch, z. B. $\frac{2}{9} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}$.

Also zerlegt sich $\frac{2}{9} \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} \right)$ in $\frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{6 \cdot 3}$
 $\frac{2}{27} \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{9} \right)$ in $\frac{1}{2 \cdot 9} + \frac{1}{6 \cdot 9}$ u. s. w.

Nach dieser Formel sind alle Brüche zerlegt, deren Nenner durch 3 theilbar ist.

Nicht zerlegt wurde $\frac{2}{3}$.

In 2 Stammbrüche wurden zerlegt die Vielfachen von 3. (9. 15. 21. 27. 33. 39. 45. 51. 57. 63. 69. 75. 81. 87. 93. 99.) — 5 und von seinen Vielfachen 25. 65. 85. — 7 und von seinen Vielfachen 49. und 77. — 11 und von seinen Vielfachen 55. — 23. 35. und 91. zusammen 28 Brüche.

Wie sämtliche Vielfachen von 3 nach der Formel

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \text{ zerlegt werden,}$$

so werden die genannten Vielfachen von 5 nämlich 25. 65. 85. nach dem Vorgang von $\frac{2}{5}$ zerlegt

$$\frac{2}{5} = \frac{1}{3} + \frac{1}{15}$$

$$\frac{2}{65} \left(\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{13} \right) = \frac{1}{3 \cdot 13} + \frac{1}{15 \cdot 13} = \frac{1}{39} + \frac{1}{195}$$

7 und die genannten zwei Vielfachen desselben:

$$\frac{2}{7} = \frac{1}{4} + \frac{1}{28}$$

$$\frac{2}{49} \left(\frac{2}{7} \cdot \frac{1}{7} \right) = \frac{1}{4 \cdot 7} + \frac{1}{28 \cdot 7} = \frac{1}{28} + \frac{1}{196}$$

11 und das Fünffache desselben:

$$\frac{2}{11} = \frac{1}{6} + \frac{1}{66}$$

$$\frac{2}{55} \left(\frac{2}{11} \cdot \frac{1}{5} \right) = \frac{1}{6 \cdot 5} + \frac{1}{66 \cdot 5} = \frac{1}{30} + \frac{1}{330}$$

Bei 5. 7. und 11. besteht die Formel $\frac{2}{n} = \frac{1}{a} + \frac{1}{an}$

Nach gleicher Formel zerlegt sich $\frac{2}{23}$ in $\frac{1}{12} + \frac{1}{12 \cdot 23}$, wahrscheinlich weil $\frac{2}{23}$ sonst nicht zerlegbar ist.¹⁾

1) Nach einer Mittheilung von Prof. Cantor hat sich bei Leonardo von Pisa (1202) für die Zerlegung von Brüchen in Stammbrüche die Vorschrift erhalten, dass „wenn der Zähler in dem um 1 vergrösserten Nenner aufgeht und etwa m zum Quotienten hat, dieser Bruch $\frac{1}{m}$ und 1 dividirt m mal den ursprünglichen Nenner die Zerlegung darstellt“. In Formeln:

$$\frac{a}{ma-1} = \frac{1}{m} + \frac{1}{m(ma-1)}$$

Im Papyrus trifft dieser Fall regelmässig, da jede um 1 vergrösserte ungerade Zahl durch 2 theilbar ist. Es würde also dort überall eine Zerlegung in nur 2 Stammbrüche vorkommen.

$$\frac{2}{2n-1} = \frac{1}{n} + \frac{1}{n(2n-1)}$$

Diese Zerlegung findet sich nun thatsächlich nur bei 3. 5. 7. 11. 23. d. h. bei $n = 2, 3, 4, 6, 12$.

35 welches als Vielfaches von 5 zerlegt werden sollte in

$$\frac{2}{35} = \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{7} = \frac{1}{3 \cdot 7} + \frac{1}{15 \cdot 7} = \frac{1}{21} + \frac{1}{105} \text{ wird zerlegt in } \frac{1}{30} + \frac{1}{42}$$

und 91, welches als Vielfaches von 7 hätte behandelt werden sollen

$$\frac{2}{91} = \frac{2}{7} \cdot \frac{1}{13} = \frac{1}{4 \cdot 13} + \frac{1}{28 \cdot 13} = \frac{1}{52} + \frac{1}{364} \text{ wird zerlegt in } \frac{1}{70} + \frac{1}{130}.$$

Die übrigen 18 ungeraden Zahlen 13. 17. 19. 29. 31. 37. 41. 43. 47. 59. 61. 67. 71. 73. 79. 83. 89. 97. sind Primzahlen, wozu auch die erwähnten 23. und 91. gehörten. Bei deren Zerlegung ist folgendes Gesetz zu beobachten. Man zog die Theilung in 3 Stammbrüche der in 4 vor. Wenn es eine Zerlegung gab, wobei der Nenner des ersten Stammbruches das Produkt von Factoren war, welche mit dem Nenner des zu zerlegenden Bruches multiplicirt die Nenner der übrigen Brüche bildeten, wenn also

$$\frac{2}{n} = \frac{1}{ab} + \frac{1}{an} + \frac{1}{bn} \text{ und } \frac{2}{n} = \frac{1}{abc} + \frac{1}{an} + \frac{1}{bn} + \frac{1}{cn}$$

so wählte man diese Zerlegung, sonst diejenige wo der Nenner des ersten Stammbruches = $\frac{ab}{2} \cdot \frac{ab}{3} \cdot \frac{ab}{4} \cdot \frac{ab}{8}$. Ferner vermied man, wenn möglich, hohe Factoren des ursprünglichen Nenners. — Die obigen Formeln

$$\frac{2}{n} = \frac{1}{ab} + \frac{1}{an} + \frac{1}{bn} \text{ und } \frac{2}{n} = \frac{1}{abc} + \frac{1}{an} + \frac{1}{bn} + \frac{1}{cn}$$

verwandeln sich durch Multiplication mit ab in

$$\frac{2ab}{n} = \frac{ab}{ab} + \frac{ab}{an} + \frac{ab}{bn} \quad \frac{2abc}{n} = \frac{abc}{abc} + \frac{abc}{an} + \frac{abc}{bn} + \frac{abc}{cn}$$

$$\frac{2ab}{n} = 1 + \frac{a+b}{n} \quad \frac{2abc}{n} = 1 + \frac{ab+bc+ac}{n}$$

Daraus $n = \frac{2ab}{2ab - (a + b)}$

z. B. 17 = $\frac{2(3 \cdot 4)}{2(3 \cdot 4) - (3 + 4)}$

$n = \frac{2abc}{2abc - (ab + bc + ac)}$

43 = $\frac{2(2 \cdot 3 \cdot 7)}{2(2 \cdot 3 \cdot 7) - (2 \cdot 3 + 3 \cdot 7 + 2 \cdot 7)}$

Wenn der Nenner des ersten Stammbruches nicht ab ist, sondern $\frac{ab}{2}, \frac{ab}{3}, \frac{ab}{4}, \frac{ab}{8}$, so ist statt n zu setzen $2n, 3n, 4n, 8n$. Darnach lassen sich nun ohne Schwierigkeit für die obigen 20 Primzahlen die möglichen Zerlegungen von a. b. c. aus ermitteln. Das Ergebniss einer solchen Berechnung hat wohl auch dem Verfasser der Divisionstabellen des mathematischen Papyrus in Form einer Liste vorgelegen. Nimmt man die möglichst niederen Factoren, zieht die Zerlegung in 3 Stammbrüche der in 4 vor und rechnet zunächst die Zerlegungen von n und erst wenn nöthig von $2n, 3n, 4n$, und $8n$, so erhält man folgende Zerlegungen, von welchen die unterstrichenen im Papyrus vorkommen.

| n. | a. | b. | c. |
|-----|---------------|-----|------------------------------------|
| 13. | 2 . 5. | | (4 . 13.) <u>52.</u> <u>4 . 8.</u> |
| 17. | <u>3 . 4.</u> | | |
| 19. | 2 . 7. | 38. | <u>4 . 6.</u> |
| 29. | 2 . 3 . 5. | 58. | 5 . 7. 116. <u>2 . 6 . 8.</u> |
| 31. | 2 . 11. | | |
| | <u>4 . 5.</u> | | |

| | | | |
|-----|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| 37 | <u>3 . 8.</u> | | |
| 41. | 0 | 82. | <u>6 . 8.</u>
2 . 4 . 9. |
| 43. | <u>2 . 3 . 7.</u> | | |
| 47. | <u>3 . 10.</u> | | |
| 53. | 0 | (3 . 53.) 159. | <u>6 . 15.</u> |
| 59. | <u>4 . 9.</u> | | |
| 61. | 0 | (8 . 61.) 488. | <u>4 . 8 . 10.</u> |
| 67. | <u>5 . 8.</u> | | |
| 71. | 6 . 7. | 142. | <u>8 . 10.</u> |
| | 2 . 3 . 11. | | |
| 73. | 4 . 11. | | |
| | <u>3 . 4 . 5.</u> | | |
| 79. | 0 | 158. | <u>3 . 4 . 10.</u> |
| 83. | 0 | 166. | <u>4 . 5 . 6.</u> |
| 89. | 0 | 178. | 9 . 11. (4 . 89.) 356. <u>4 . 6 . 10.</u> |
| 91. | 0 | 182. | 2 . 8 . 9. statt dessen $\frac{1}{70} + \frac{1}{130}$. |
| 98. | <u>7 . 8.</u> | | |
| | 2 . 5 . 8. | | |

Man sieht, dass der Schreiber des Papyrus nur in einer Minderzahl von Fällen von der oben gegebenen Regel abgewichen ist,

bei 13, wo statt der Zerlegung der einfachen Zahl die Zerlegung der vierfachen,

bei 19, wo statt der Zerlegung in 2 . 7 die Zerlegung von 2 . 19 in 4 . 6,

bei 29, wo statt der Zerlegung in 2 . 3 . 5 die Zerlegung von 4 . 29 in 2 . 6 . 8 gewählt wurde,

bei 71, wo statt der möglichen Zerlegungen in 6 . 7 oder in 2 . 3 . 11 die von 2 . 71 in 8 . 10,





bei 73, wo statt der möglichen Zerlegung in 2 Glieder die in 3 genommen wurde,


bei 89, wo sich statt der Zerlegung von $2n$ die von $4n$ findet und

bei 91, wo man die Zweitheilung der Dreitheilung vorzog ohne dass dabei der Nenner des ersten Stammbruches in den Nenner des zweiten aufgieng.

Bei den Primzahlen ist also der Nenner des ersten Stammbruches das Product der Factoren der Nenner der folgenden mit dem ursprünglichen Nenner, wenn man die zum ursprünglichen Nenner gehörigen Zerlegungen anwandte, so bei 17. 31. 37. 43. 47. 59. 67. 73. 97., die Hälfte dieses Productes, wenn man das Doppelte des ursprünglichen Nenners gebrauchte, so bei 19. 41. 71. 79. 83, das Drittel beim Dreifachen (53.), das Viertel beim Vierfachen (13. 29. 89.), das Achtel beim Achtfachen (61.).

Am Schluss dieses Abschnittes haben wir die Rechnungsergebnisse dieser Theilung der Zahl 2 übersichtlich zusammengestellt, und die der Primzahlen von 13—97 besonders, worauf wir den Leser verweisen.

Die Anordnung dieser auf acht Columnen vertheilten Theilung der Zahl 2 durch die Ungeraden von 3. bis 99. ist nun die folgende: Am Kopfe jeder der acht Columnen findet sich der Ausdruck  (bei Columne I, später nur ) ||   *näs son xnt* Theile 2 durch:

Dann kommt die betreffende Zahl, der Divisor schwarz, darauf der Quotient roth geschrieben, welcher letztere Farbe wir durch einen horizontalen Bruchstrich im Unterschied zu den übrigen schrägen Bruchstrichen und dadurch kenntlich gemacht haben, dass wir die roth geschriebenen Quotienten in eine höhere Linie setzten. Darauf folgt das Product des Quotienten mit der betreffenden Zahl in schwarzer Farbe. Da die Quotienten, die Stammbrüche, mit Ausnahme von $\frac{2}{3}$ mehrere sind, so folgt immer nach dem weiteren Quotienten in rother Farbe, das Product desselben mit der betreffenden Zahl in schwarzer. Diese Producte addirt geben natürlich 2, denn wenn $\frac{2}{x} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$, so ist $2 = \frac{1}{a} \cdot x + \frac{1}{b} \cdot x$, diess letztere ist aber die Summe des Productes der Quotienten mit dem Nenner des ursprünglichen Bruches. Während die Stammbrüche und deren Product mit der gegebenen Zahl in horizontaler Reihe geschrieben sind, ist (mit einziger Ausnahme der ersten Zeile) die Ausrechnung, welche  *smot* eig. Beweis heisst, (das Wort ist am Anfang jeder Columnen wiederholt), vertical darunter gestellt. Durch einen seitlichen Strich (in der Uebersetzung durch einen Stern) sind dann diejenigen Werthe hervorgehoben, welche als Resultat der Rechnung in die obere horizontale Zeile eingetragen wurden. Zum Verständniss dieser Rechnungen erinnere man sich dessen, was oben (p. 25) über die indirecte Art der Division bei den alten Aegyptern gesagt wurde. Sie multiplicirten nämlich den Divisor so lange, bis sie den Dividend erreichten. Bei der Theilung der Zahl 2 durch 7 (Columnen 1) wird 7 so lange multiplicirt, bis das Product 2 ist. $\frac{1}{2}$ von 7 ist $3\frac{1}{2}$, das ist mehr als 2, $\frac{1}{4} \cdot 7$ ist $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$, diess giebt weniger als 2 und mehr als 1, ist also ein brauchbarer Werth. Derselbe wird oben eingetragen, es fehlt aber zu 2 noch $\frac{1}{4}$. Um $\frac{1}{4}$ zu erhalten muss 7 mit einem Stammbruch multiplicirt werden, dessen Nenner $4 \cdot 7$ ist, denn aus $\frac{1}{n} \cdot 7 = \frac{1}{4}$ folgt $n = 4 \cdot 7$. Diese Multiplication von 7 mit 4 wird als Hilfsrechnung daneben gesetzt.

Betrachten wir die Ausrechnung von 19 auf der zweiten Columnen (Taf. II), so wird dort die Zahl 19 zuerst mit dem höchsten ägyptischen Bruche $\frac{2}{3}$ multiplicirt und dann so weit untergegangen bis das Resultat dieser Multiplication mehr als 1 und weniger als 2 beträgt. $\frac{1}{12} \cdot 19$ giebt $1\frac{1}{2} \frac{1}{12}$. Zu 2 fehlen aber noch $\frac{1}{4}$ und $\frac{1}{6}$. Um $\frac{1}{4}$ und $\frac{1}{6}$ zu erhalten, muss 19 mit einem Stammbruch multiplicirt werden, dessen Nenner das Vierfache und das Sechsfache von 19. ist, denn aus $\frac{1}{m} \cdot 19 = \frac{1}{4}$ und $\frac{1}{n} \cdot 19 = \frac{1}{6}$ folgt $m = 4 \cdot 19$ und $n = 6 \cdot 19$. Die gefundenen Werthe $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{76}$ und $\frac{1}{114}$ werden dann sammt deren Product mit 19. in die oben stehende Linie eingetragen. Die Producte addirt geben dann 2.

Erste Columne.

(Taf. I.)



näs son χent

Theile 2 durch 3.

$$\frac{2}{3}$$

2

5.

$$\frac{1}{3}$$

1²/₃

$$\frac{1}{15}$$

1/3.



smot

Ausrechnung.

5

$$2_3 \quad 3\frac{1}{3}$$

$$* \quad 1_3 \quad 1\frac{2}{3}$$

$$* \quad 1\frac{1}{15} \quad 1_3$$

7.

$$\frac{1}{4}$$

1¹/₂ 1/4

$$\frac{1}{28}$$

1/4

$$1_2 \quad 3\frac{1}{2}$$

.7

$$* \quad 1\frac{1}{4} \quad 1\frac{1}{2} \quad 1\frac{1}{4}$$

..14

$$* \quad 4 \quad 28 \quad 1\frac{1}{4}$$

4 28

9.

$$\frac{1}{6}$$

1¹/₂

$$\frac{1}{18}$$

1/2

$$2_3 \quad 6$$

$$1_3 \quad 3$$

$$* \quad 1\frac{1}{6} \quad 1\frac{1}{2}$$

$$* \quad [1\frac{1}{18} \quad 1_2]$$

[II.]

$$\frac{1}{6}$$

1²/₃ 1/6

$$\frac{1}{66}$$

1/6

$$| \quad 2_3 \quad 7_3$$

$$1_3 \quad 3\frac{2}{3}$$

$$* \quad 1\frac{1}{6} \quad 1\frac{2}{3} \quad 1\frac{1}{6}$$

$$* \quad 6 \quad 66] \quad 1\frac{1}{6}$$

[13] $\frac{1}{8} \quad \frac{1}{52} \quad \frac{1}{104}$
 $1^{1,2} \quad 1^3 \quad 1^4$
 $\frac{1}{2} \quad 6^{1,2}$
 $\frac{1}{4} \quad 3^{1,4}$
 $* \frac{1}{3} \quad 1^{1,2} \quad 1^3$
 $* 4 \quad \frac{1}{52} \quad 1^4$
 $* 8 \quad \frac{1}{104} \quad 1^3$

15. $\frac{1}{10} \quad \frac{1}{30}$
 $1^{1,2} \quad 1^2$
 $* \frac{1}{10} \quad 1^{1,2}$
 $* \frac{1}{30} \quad 1^2$

Zweite Columnne.
(Taf. II.)


näs son xent
 Theile 2 durch

17. $\frac{1}{12} \quad \frac{1}{51} \quad \frac{1}{68}$
 $1^{1,3} \quad 1^{1/2} \quad 1^3 \quad 1^4$


smot

. 17 $\frac{1}{3} \quad 5^{2,3} \quad * \frac{1}{12} \quad 1^{1/4} \quad 1^6 \quad \dots \frac{1}{17}$
 $\frac{2}{3} \quad 11^{1,3} \quad \frac{1}{6} \quad 2^{1,2} \quad 1^3 \quad \text{⌋}_{III} \text{ tet}' \quad \dots \frac{1}{34}$
 Ausrechnung Rest 1) $\frac{1}{3} \quad 1^4 \quad * \dots \frac{1}{51} \quad 1^3$
 $* \dots \frac{1}{68} \quad 1^4 \quad 2)$

19. $\frac{1}{12} \quad \frac{1}{76} \quad \frac{1}{114}$
 $1^{1,2} \quad 1^{1/2} \quad 1^4 \quad 1^6$

$\frac{2}{3} \quad 12^{2,3} \quad \dots \frac{1}{19} \quad \dots \frac{1}{19}$
 $\frac{1}{3} \quad 6^{1,3} \quad \dots \frac{1}{38} \quad \dots \frac{1}{38}$
 $\frac{1}{6} \quad 3^{1,6} \quad * \dots \frac{1}{76} \quad 1^4 \quad \dots \frac{1}{76}$
 [*] $\frac{1}{12} \quad 1^{1/2} \quad 1^{1/2} \quad \text{tent' } \overline{\text{zusam.}} \quad * 6 \quad \frac{1}{114} \quad 1^6$
 $\text{⌋}_{III} \text{ tet}' \text{ Rest } \frac{1}{4} \quad 1^6 \quad \text{⌋}_{III} \text{ tet}' \text{ Rest } \frac{1}{6}$

1) Nämlich zu 2. Es fehlen an $1^4 \quad 1^6$ noch 1^3 und 1^4 um 2 zu geben. Bemerkenswerth ist, dass oben $1^{1/3} \quad 1^{1/2}$ steht, während in der Ausrechnung das gleichwerthige $1^{1/4} \quad 1^6$.

2) $17n = \frac{1}{3}$ oder $n = \frac{1}{3 \cdot 17}$; $17n = \frac{1}{4}$ oder $n = \frac{1}{4 \cdot 17}$

21. $\frac{1}{14} \quad 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{42} \quad \frac{1}{2}$

* $\frac{2}{3} \quad \frac{1}{14} \quad 1\frac{1}{2} \frac{1}{2}$

* 2 42 $\frac{1}{2}$

23. $\frac{1}{12} \quad 1\frac{2}{3} \quad 1\frac{1}{4} \frac{1}{6} \quad \frac{1}{276} \quad \frac{1}{12}$

$\frac{2}{3} \quad 15\frac{1}{3} \quad * \quad \frac{1}{12} \quad 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \cdot \quad 23$

$\frac{1}{3} \quad 7\frac{2}{3} \quad * \quad 10 \quad 230$

$\frac{1}{6} \quad 3\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \text{III} \quad \text{tot} \quad * \quad 2 \quad 46$

Rest $\frac{1}{12} \quad \text{Zus.} \quad * \quad \frac{1}{276} \quad \frac{1}{12}$

25. $\frac{1}{15} \quad 1\frac{2}{3} \quad \frac{1}{75} \quad \frac{1}{3}$

* $\frac{1}{15} \quad 1\frac{2}{3}$

* ... $\frac{1}{75} \frac{1}{3}$

27. $\frac{1}{18} \quad 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{54} \quad \frac{1}{2}$

* $\frac{2}{3} \quad \frac{1}{18} \quad 1\frac{1}{2}$

* .. $\frac{1}{54} \quad \frac{1}{2}$

Dritte Columne.

(Taf. III.)



näs son xent

Theile 2 durch 29.



smot

Ausrechnung

$\frac{1}{24} \quad 1\frac{1}{6} \quad \frac{1}{24} \quad \frac{1}{58} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{174} \quad \frac{1}{232} \quad \frac{1}{8}$

* .. $\frac{1}{24} \quad 1\frac{1}{6} \quad \frac{1}{24} \quad * \quad 6 \quad 114 \quad [174] \quad \frac{1}{6}$

* .. $\frac{1}{58} \quad \frac{1}{2} \quad * \quad 8 \quad \frac{1}{232} \quad \frac{1}{8}$

1) Da $\frac{2}{3}$ von 21 = 14 so ist $\frac{1}{14}$ von 21 = $\frac{3}{2}$ oder $1\frac{1}{2}$.

2) Auch hier steht oben $1\frac{2}{3} \frac{1}{4}$ während in der Ausrechnung $1\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{6}$.

3) Der Verfasser weiss, dass er nur 1 geteilt durch die betreffende Zahl 3mal genommen zu setzen braucht, um das fehlende $\frac{1}{3}$ zu erhalten, denn aus $25n = \frac{1}{3}$ folgt $n = \frac{1}{3 \cdot 25}$.

$$\begin{array}{l}
 \text{31.} \quad \frac{1}{20} \quad \frac{1}{124} \quad \frac{1}{155} \\
 \quad \quad 1^{1/2} \quad 1/20 \quad 1/4 \quad 1/5 \\
 \quad \quad \cdot \quad 1/20 \quad 1^{1/2} \quad 1/20 \\
 \quad \quad * \quad 4 \quad 124^1) \quad 1/4 \\
 \quad \quad * \quad 5 \quad 1/155 \quad 1/5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{33.} \quad \frac{1}{22} \quad \frac{1}{66} \\
 \quad \quad 1^{1/2} \quad 1/2 \\
 \quad \quad \cdot \quad 2/3 \quad 22 \quad 1^{1/2} \\
 \quad \quad * \quad 2 \quad 1/66 \quad 1/2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{35.} \quad \left[\frac{1}{30} \right] \quad \frac{1}{42} \\
 \quad \quad 1^{1/6} \quad 2/3 \quad 1/6 \\
 \quad \quad \underline{6^2)} \quad \quad \quad 7 \quad \quad \quad 5 \\
 \quad \quad * \quad 1/30 \quad 1^{1/6} \\
 \quad \quad * \quad 1/42 \quad 2/3 \quad 1/6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{37.} \quad \frac{1}{24} \quad \frac{1}{111} \quad \frac{1}{296} \\
 \quad \quad 1^{1/2} \quad 1/24 \quad 1/3 \quad 1/5 \\
 \quad \quad \cdot \quad 2/3 \quad 24^2/3 \quad 1/12 \quad 3^{1/12} \quad \cdot \quad 37 \quad \cdot \quad 37 \\
 \quad \quad 1/3 \quad 12^{1/3} \quad * \quad 1/24 \quad 1^{1/2} \quad 1/24 \quad \cdot \cdot \quad 74 \quad \cdot \cdot \quad 74 \\
 \quad \quad 1/6 \quad 6^{1/6} \quad \downarrow \circ \text{ttf} \quad * \dots \quad 1/111 \quad 1/3 \quad 4 \quad 148 \\
 \quad \quad \text{Rest } 1/3 \quad 1/8 \quad \downarrow \circ \text{ttf} \quad * \quad 8 \quad 296 \quad 1/8 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \text{Rest } 1/8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{39.} \quad \frac{1}{26} \quad \frac{1}{78} \\
 \quad \quad 1^{1/2} \quad 1/2 \\
 \quad \quad * \quad 2/3 \quad 26 \quad 1^{1/2} \\
 \quad \quad \quad \quad 2 \quad 78 \quad 1/2
 \end{array}$$

1) Mit grosser Willkür ist oft die ganze Zahl gesetzt statt des Stammbruches mit dieser Zahl im Nenner, so bei 21, 23, 29, 37 u. s. w. Der letzteren unterscheidende Punkt ist weggefallen.

2) Die drei neben einander stehenden Zahlen 6, 7, 5, zeigen die Addition von $1^{1/6}$ und $2/3 \cdot 1/6$, indem die beiden Werthe in Sechstel umgerechnet werden, das erste giebt 7, das zweite 5 Sechstel, zusammen = 2.

Vierte Columne.

(Taf. IV.)



nas son xent

Theile 2 durch 41.

$$\frac{1}{24} \quad \frac{1}{246} \quad \frac{1}{328} \\ 1^2 \cdot 3 \quad 1 \cdot 24 \quad 1 \cdot 6 \quad 1 \cdot 8$$



Ausrechnung

$$\begin{array}{r} 2/3 \quad 27 \cdot 1/3 \quad 1/6 \quad 6 \cdot 2/3 \quad 1/6 \quad * \quad 1/24 \quad 1^2/3 \quad 1/24 \quad . \quad 41 \quad \overline{\text{zus.}} \quad * 6 \quad 1/246 \quad 1/6 \\ 1/3 \quad 13 \cdot 2/3 \quad 1/12 \quad 3 \cdot 1/3 \quad 1/12 \quad \downarrow \quad \overline{\text{iii}} \quad \overline{\text{tt}} \quad * \quad \dots \quad 82 \quad * \quad 8 \quad 1/328 \quad 1/8 \\ \text{Rest} \quad 1/6 \quad 1/8 \quad * \quad 4 \quad 164 \end{array}$$

43.

$$\frac{1}{42} \quad \frac{1}{66} [86] \quad \frac{1}{129} \quad \frac{1}{301} \\ 1 \cdot 1/12 \quad 1/2 \quad 1/3 \quad 1/7 \cdot 1)$$

$$\begin{array}{l} \overline{\text{N}} \text{ gem Suche} \quad * \quad 42 [1/42] \quad 1 \cdot 1/12 \\ \quad \quad \quad * \quad 2 \quad 1/66 [86] \quad 1/2 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 3 \quad 1/129 \quad 1/3 \\ \quad \quad \quad * \quad 7 \quad 1/301 \quad 1/7 \end{array}$$

45.

$$\frac{1}{71} \quad \frac{1}{90} \\ 1 \cdot 1/2 \quad 1/2$$

$$\begin{array}{l} * \quad 2/3 \quad 30 \quad 1 \cdot 1/2 \\ * \quad 2 \quad 1/90 \quad 1/2 \end{array}$$

47.

$$\frac{1}{30} \quad \frac{1}{141} \quad \frac{1}{470} \\ 1 \cdot 1/2 \quad 1/15 \quad 1/3 \quad 1/10$$

$$\begin{array}{l} \overline{\text{N}} \text{ gem Suche} \quad 1/30 \quad 1 \cdot 1/2 \quad 1/15 \\ * \quad 3 \quad 1/141 \quad 1/3 \\ * \quad 10 \quad 1/470 \quad 1/10 \end{array}$$

49.

$$\frac{1}{28} \quad \frac{1}{196} \\ 1 \cdot 1/2 \quad 1/4 \quad 1/4$$

$$\begin{array}{l} \overline{\text{N}} \text{ gem Suche} \quad 1/28 \quad 1 \cdot 1/2 \quad 1/4 \\ * \quad 4 \quad 1/196 \quad 1/4 \end{array}$$

1) Wenn man $1 \cdot 1/2 \quad 1/2 \quad 1/3 \quad 1/7$ addirt giebt diess $1 + \frac{1}{42} + \frac{21}{42} + \frac{14}{42} + \frac{6}{42} = 2$.

51. $\frac{1}{34} \quad 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{102} \quad [1\frac{1}{2}]$
 * $\frac{2}{3}$ 34 $1\frac{1}{2}$
 * 2 102 $\frac{1}{2}$

Fünfte Columne.

Taf. V.)



näs son xent

Theile 2 durch 53.

$\frac{1}{30} \quad 1\frac{2}{3} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{318} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{795} \quad \frac{1}{15}$



smot

gem

* $\frac{1}{30} [1\frac{1}{30}]^2 \quad 1\frac{2}{3} \quad \frac{1}{10}$

* 53

* 5 265

Ausrechnung. Suche

* 6 $\frac{1}{318} \quad \frac{1}{6}$

* 10 530 zusammen 15 $\frac{1}{795} \quad \frac{1}{15}$

$\frac{1}{11} \quad \frac{1}{11} \quad \text{tet}^2 \quad \text{Rest}^2) \quad \frac{1}{15}$

55. $\frac{1}{30} \quad 1\frac{2}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{330} \quad \frac{1}{6}$

gem Suche * $\frac{1}{30} \quad 1\frac{2}{3} \quad \frac{1}{6}$

* 6 $\frac{1}{330} \quad \frac{1}{6}$

57. $\frac{11}{38} \quad 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{114} \quad \frac{1}{2}$

* $\frac{2}{3} \quad 38 \quad 1\frac{1}{2}$

* 2 114 $\frac{1}{2}$

59. $\frac{1}{36} \quad 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{18} \quad \frac{1}{236} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{531} \quad \frac{1}{9}$

gem Suche * $\frac{1}{36} \quad 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{18}$

* 4 $\frac{1}{236} \quad \frac{1}{4}$


* 9 531 $\frac{1}{9}$

1) Wenn $\frac{2}{3} \cdot 51 = 34$ so ist $\frac{1}{34} \cdot 51 = 1\frac{1}{2}$.

2) Im Hieratischen unterscheiden sich Stammbrüche von ganzen Zahlen $\frac{1}{30}$ von 30 nur durch einen über die Zahl gesetzten Punkt, das häufige Fehlen des Punktes mag theils vom Schreiber des Papyrus, theils vom Lithographen verschuldet sein.

3) Rest nämlich zu 2. Zu $1\frac{2}{3} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{6}$ fehlt noch $\frac{1}{15}$ um 2 zu geben.

61. $\frac{1}{40}$ $\frac{1}{244}$ $\frac{1}{488}$ $\frac{1}{610}$
 $1^{1/2}$ $1/40$ $1/4$ $1/8$ $1/10$

 *qem* Suche * 40 $1^{1/2}$ $1/40$
 * 4 $1/244$ $1/4$
 * 8 $1/188$ $1/8$
 * 10 $1/61$ $1/10$

63. $\frac{11}{42}$ $\frac{1}{120}$
 $1^{1/2}$ $1/2$

* $2/3$ 42 $1^{1/2}$
 * 2 $1^{1/2}$ $1/2$


Sechste Columne.

(Taf. VI.)


näs son xent

Theile 2 durch 65.


$\frac{1}{30}$ $\frac{1}{195}$
 1^2 $1/3$


smot qem

Ausrechnung. Suche

$1/30$ 1^2
 * 3 $1/195$ $1/5$


67. $\frac{11}{40}$ $\frac{1}{335}$ $\frac{1}{536}$
 $1^{1/2}$ $1/8$ $1/20$ $1/5$ $1/8$

 *qem* Suche * 40 $1^{1/2}$ $1/8$ $1/20$
 * 5 $1/335$ $1/5$
 * 8 536 $1/8$


69. $\frac{11}{46}$ $\frac{1}{138}$
 $1^{1/2}$ $1/2$

* $2/3$ 46 $1^{1/2}$
 * 2 138 $1/2$

71. $\frac{1}{40}$ $\frac{1}{568}$ $\frac{1}{710}$
 $1\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{40}$ $1\frac{1}{8}$ $1\frac{1}{10}$

 *gem* Suche $1\frac{1}{10}$ $1\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{40}$
 * 8 568 $1\frac{1}{8}$
 * 10 710 $1\frac{1}{10}$

73. $\frac{1}{60}$ $\frac{1}{219}$ $\frac{1}{292}$ $\frac{1}{365}$
 $1\frac{1}{6}$ $1\frac{1}{20}$ $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{5}$

 *gem* Suche * $1\frac{1}{60}$ $1\frac{1}{6}$ $1\frac{1}{20}$
 * 3 $1\frac{1}{219}$ $1\frac{1}{3}$
 * 4 $1\frac{1}{292}$ $1\frac{1}{4}$
 * 5 365 $1\frac{1}{5}$

75. $\frac{1}{50}$ $\frac{1}{150}$
 $1\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$

* $2\frac{1}{3}$ 50 $1\frac{1}{2}$
 * .. $1\frac{1}{150}$ $1\frac{1}{2}$

Siebente Columnne.

(Taf. VII.)



nás son zent

Theile 2 durch **77.**




smot

gem

$\frac{1}{44}$ $\frac{1}{308}$
 $1\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{4}$

Ausrechnung. Suche * 4 $1\frac{1}{308}$ $1\frac{1}{4}$

79. $\frac{1}{60}$ $\frac{1}{237}$ $\frac{1}{316}$ $\frac{1}{790}$
 $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{15}$ $1\frac{1}{3}$ $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{10}$

 *gem* Suche * $1\frac{1}{60}$ $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{15}$ * 4 $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{3}$ $1\frac{1}{6}$ $1\frac{1}{4}$
 * 3 $1\frac{1}{237}$ $1\frac{1}{3}$ * 10 $1\frac{1}{790}$ $1\frac{1}{10}$


81. $\frac{[1]}{54} \quad 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{162} \quad \frac{1}{2}$

* $\frac{2}{3} \quad \frac{1}{54} \quad 1\frac{1}{2}$

* $2 \quad 162 \quad \frac{1}{2}$

83. $\left[\frac{1}{60} \right] \quad \frac{1}{332} \quad \frac{1}{415} \quad \frac{1}{498} \quad \frac{1}{1/6^1}$

$[1\frac{1}{3}] \quad \frac{1}{20} \quad \frac{1}{4}$

 *gem* Suche * $\frac{1}{60} \quad 1\frac{1}{3} \quad \frac{1}{20}$


* $4 \quad 332^2 \quad \frac{1}{4}$

* $5 \quad \frac{1}{415} \quad [1,5]$

* $6 \quad \frac{1}{498} \quad \frac{1}{6}$

$\frac{1}{85} \quad [85].$ $\frac{1}{51} \quad 1\frac{2}{3} \quad \frac{1}{255} \quad \frac{1}{3}$

. 85

 *gem* Suche * $^3)51 \quad 1\frac{2}{3}$

* $3 \quad 255 \quad \frac{1}{3}$

87. $\frac{[1]}{58} \quad 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{174} \quad \frac{1}{2}$

* $\frac{2}{3} \quad 58 \quad [1]\frac{1}{2}$

* $2 \quad \frac{1}{174} \quad \frac{1}{2}$

Achte Columnne.

(Taf. VIII.)



näs son xent
Theile 2 durch **89.**



Ausrechnung. Suche * $4 \quad 356 \quad \frac{1}{4}$

$\frac{1}{60} \quad \frac{1}{356} \quad \left[\frac{1}{534} \quad \frac{1}{890} \quad \frac{1}{1/10} \right]$

$[1\frac{1}{3}]\frac{1}{10}\frac{1}{20} \quad \left[\frac{1}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{10} \right]$

* $60 \quad 1\frac{1}{3} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{20} \quad * \quad 6 \quad \frac{1}{534} \quad \frac{1}{6}$

* $10 \quad \frac{1}{890} \quad \frac{1}{10}$

1) $1\frac{1}{3} \quad \frac{1}{20} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{6}$ giebt zusammen $1 + \frac{20 + 3 + 15 + 12 + 10}{60} = 2.$

2) Der Schreiber vergass auch hier wie oben bei 162 den Punkt auf die Zahl 332 zu setzen, weil er die Zahl 83 multiplicirt hatte, er hatte aber eigentlich $\frac{1}{53}$ zu multipliciren. Die vorstehenden Ziffern beziehen sich stets auf die Multiplication des Nenners $\frac{1}{4 \cdot 83} \cdot 83 = \frac{1}{4}.$

3) Hier erwartet man den Factor mit welchem die Zahl 85 multiplicirt 51 giebt, oder richtiger $\frac{1}{51}$ aus $\frac{1}{85}$. Dieser Factor ist weggelassen, wenn er nicht ein einfacher Bruch oder eine ganze Zahl war.

$$91. \quad \frac{1}{70} \quad \frac{1}{130} \\ \mathbf{1}^{1/5} \mathbf{1}/_{10} \quad \mathbf{2}/_3 \mathbf{1}/_{30}$$

gem Suche * 70 $1^{1/5} \mathbf{1}/_{10}$
130 $\mathbf{2}/_3 \mathbf{1}/_{30}$

$$[9]3. \quad \frac{1}{62} \quad \frac{1}{166 [186]} \quad \frac{1}{5 \dots}$$

gem Suche * $\mathbf{1}/_{62} \mathbf{1}/_{12}$
* 2 166[186]²⁾ $\mathbf{1}/_2$

$$[9]5. \quad \frac{1}{60} \quad \frac{1}{380} \quad \frac{1}{570}$$

gem Suche * 60 $1^{1/2} \mathbf{1}/_{12}$
* 4 $\mathbf{1}/_{380} \mathbf{1}/_4$
* 6 $\mathbf{1}/_{570} \mathbf{1}/_6$

$$97. \quad \frac{1}{56} \quad \frac{1}{679} \quad \frac{1}{776}$$

gem Suche * 56 $1^{1/2} \mathbf{1}/_8 \mathbf{1}/_{14} \mathbf{1}/_{28}$
* 7 679 $\mathbf{1}/_7$
* 8 776 $\mathbf{1}/_8$

$$99. \quad \frac{1}{66} \quad \left[\frac{1}{198} \right]$$

gem Suche * $\mathbf{2}/_3 \mathbf{66} \mathbf{1}/_2$
* 2 198 $\mathbf{1}/_2$

Das Ende dieser Abtheilung und der Anfang der nächsten Abtheilung fehlen. Beide lassen sich aber mit Sicherheit ergänzen.

1) Im Text ist noch der Anfang von $\frac{1}{5 \dots}$ zu sehen. Was dieser Bruch hier zu schaffen hat, ist unverständlich, da die Zahl 2 durch $1^{1/2} + \mathbf{1}/_2$ erschöpft ist und auch die unten stehende Rechnung keinen weiteren Bruch enthält. Wahrscheinlich ist ein Fragment aus einer anderen Zeile irrtümlich hierher geklebt worden.

2) Der Schreiber hat irrtümlich zwei Mal 166 statt 186 (2. 93) gesetzt.

Uebersichtliche Zusammenstellung der Theilung der Zahl 2 durch die Ungeraden von 3—99.

| Nenner vom Zähler 2. | Zerlegung in Stammbrüche. | | | | Factoren des urspr. Nenners im 2. 3. u. 4. Stammbruch. | | | Multiplication der Stammbrüche mit dem urspr. Nenner. Product = 2. | | | | | |
|----------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------|----------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | $\frac{2}{3}$ | | | | | | | | 2 | | | | |
| 5 | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{15}$ | | | 3 | | | | $1^2_{/3}$ | $1_{/3}$ | | | |
| 7 | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{28}$ | | | 4 | | | | $1^{1/2}_{/4}$ | $1_{/4}$ | | | |
| 9 | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{18}$ | | | 3 | | | | $1^1_{/2}$ | $1_{/2}$ | | | |
| 12 | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{66}$ | | | 6 | | | | $1^2_{/3}$ | $1_{/6}$ | | | |
| 13 | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{52}$ | $\frac{1}{104}$ | | 4 | 8 | | | $1^{1/2}_{/8}$ | $1_{/4}$ | $1_{/8}$ | | |
| 15 | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{30}$ | | | 2 | | | | $1^1_{/2}$ | $1_{/2}$ | | | |
| 17 | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{51}$ | $\frac{1}{68}$ | | 3 | 4 | | | $1^{1/3}_{/12}$ | $1_{/3}$ | $1_{/4}$ | | |
| 19 | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{76}$ | $\frac{1}{114}$ | | 4 | 6 | | | $1^{1/2}_{/12}$ | $1_{/4}$ | $1_{/6}$ | | |
| 21 | $\frac{1}{14}$ | $\frac{1}{42}$ | | | 2 | | | | $1^{1/2}$ | $1_{/2}$ | | | |
| 23 | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{276}$ | | | 12 | | | | $1^2_{/3}$ | $1_{/12}$ | | | |
| 25 | $\frac{1}{15}$ | $\frac{1}{75}$ | | | 3 | | | | $1^2_{/3}$ | $1_{/3}$ | | | |
| 27 | $\frac{1}{18}$ | $\frac{1}{54}$ | | | 2 | | | | $1^1_{/2}$ | $1_{/2}$ | | | |
| 29 | $\frac{1}{24}$ | $\frac{1}{58}$ | $\frac{1}{174}$ | $\frac{1}{232}$ | 2 | 6 | 8 | | $1^{1/6}_{/24}$ | $1_{/2}$ | $1_{/6}$ | $1_{/8}$ | |
| 31 | $\frac{1}{20}$ | $\frac{1}{124}$ | $\frac{1}{155}$ | | 4 | 5 | | | $1^{1/2}_{/20}$ | $1_{/4}$ | $1_{/5}$ | | |
| 33 | $\frac{1}{22}$ | $\frac{1}{66}$ | | | 2 | | | | $1^1_{/2}$ | $1_{/2}$ | | | |
| 35 | $\frac{1}{30}$ | $\frac{1}{42}$ | | | $1^1_{/5}$ | | | | $1^1_{/6}$ | $2_{/3}$ | $1_{/6}$ | | |
| 37 | $\frac{1}{24}$ | $\frac{1}{111}$ | $\frac{1}{296}$ | | 3 | 8 | | | $1^{1/2}_{/24}$ | $1_{/3}$ | $1_{/8}$ | | |
| 39 | $\frac{1}{26}$ | $\frac{1}{78}$ | | | 2 | | | | $1^1_{/2}$ | $1_{/2}$ | | | |
| 41 | $\frac{1}{24}$ | $\frac{1}{246}$ | $\frac{1}{328}$ | | 6 | 8 | | | $1^2_{/3}$ | $1_{/24}$ | $1_{/6}$ | $1_{/8}$ | |
| 43 | $\frac{1}{42}$ | $\frac{1}{86}$ | $\frac{1}{129}$ | $\frac{1}{301}$ | 2 | 3 | 7 | | $1^{1/42}$ | $1_{/2}$ | $1_{/3}$ | $1_{/7}$ | |

| Nenner von
Zähler 2. | Zerlegung in Stammbrüche, | | | Factoren des urspr. Nenners im 2. 3. u. 4. Stammbruch, | | | Multiplication der Stammbrüche mit dem urspr. Nenner. | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------|---------------|--------------------|
| | | | | Product | | | 2. | | |
| 45 | $\frac{1}{30}$ | $\frac{1}{90}$ | | 2 | | | $1^{1/2}$ | $1/2$ | |
| 47 | $\frac{1}{30}$ | $\frac{1}{141}$ | $\frac{1}{470}$ | 3 | 10 | | $1^{1/2}$ | $1/15$ | $1/3$ $1/10$ |
| 49 | $\frac{1}{28}$ | $\frac{1}{196}$ | | 4 | | | $1^{1/2}$ | $1/4$ | |
| 51 | $\frac{1}{34}$ | $\frac{1}{102}$ | | 2 | | | $1^{1/2}$ | $1/2$ | |
| 53 | $\frac{1}{30}$ | $\frac{1}{318}$ | $\frac{1}{795}$ | 6 | 15 | | $1^{2/3}$ | $1/10$ | $1/6$ $1/15$ |
| 55 | $\frac{1}{30}$ | $\frac{1}{330}$ | | 6 | | | $1^{2/3}$ | $1/5$ | |
| 57 | $\frac{1}{38}$ | $\frac{1}{114}$ | | 2 | | | $1^{1/2}$ | $1/2$ | |
| 59 | $\frac{1}{36}$ | $\frac{1}{236}$ | $\frac{1}{594}$ | 4 | 9 | | $1^{1/2}$ | $1/12$ $1/18$ | $1/4$ $1/9$ |
| 61 | $\frac{1}{40}$ | $\frac{1}{244}$ | $\frac{1}{488}$ | 4 | 8 | 10 | $1^{1/2}$ | $1/40$ | $1/4$ $1/8$ $1/10$ |
| 63 | $\frac{1}{42}$ | $\frac{1}{126}$ | | 2 | | | $1^{1/2}$ | $1/2$ | |
| 65 | $\frac{1}{39}$ | $\frac{1}{195}$ | | 3 | | | $1^{2/3}$ | $1/3$ | |
| 67 | $\frac{1}{40}$ | $\frac{1}{335}$ | $\frac{1}{736}$ | 5 | 8 | | $1^{1/2}$ | $1/8$ $1/20$ | $1/5$ $1/8$ |
| 69 | $\frac{1}{46}$ | $\frac{1}{138}$ | | 2 | | | $1^{1/2}$ | $1/2$ | |
| 71 | $\frac{1}{40}$ | $\frac{1}{568}$ | $\frac{1}{710}$ | 8 | 10 | | $1^{1/2}$ | $1/40$ $1/40$ | $1/5$ $1/10$ |
| 73 | $\frac{1}{60}$ | $\frac{1}{219}$ | $\frac{1}{292}$ | 3 | 4 | 5 | $1^{1/6}$ | $1/20$ | $1/3$ $1/4$ $1/5$ |
| 75 | $\frac{1}{50}$ | $\frac{1}{150}$ | | 2 | | | $1^{1/2}$ | $1/2$ | |
| 77 | $\frac{1}{44}$ | $\frac{1}{308}$ | | 4 | | | $1^{1/2}$ | $1/4$ | |
| 79 | $\frac{1}{60}$ | $\frac{1}{237}$ | $\frac{1}{316}$ | 3 | 4 | 10 | $1^{1/4}$ | $1/15$ | $1/5$ $1/4$ $1/10$ |
| 81 | $\frac{1}{54}$ | $\frac{1}{162}$ | | 2 | | | $1^{1/2}$ | $1/2$ | |
| 83 | $\frac{1}{60}$ | $\frac{1}{332}$ | $\frac{1}{415}$ | 4 | 5 | 6 | $1^{1/3}$ | $1/20$ | $1/4$ $1/5$ $1/6$ |
| 85 | $\frac{1}{51}$ | $\frac{1}{255}$ | | 3 | | | $1^{2/3}$ | $1/3$ | |
| 87 | $\frac{1}{58}$ | $\frac{1}{174}$ | | 2 | | | $1^{1/2}$ | $1/2$ | |
| 89 | $\frac{1}{60}$ | $\frac{1}{356}$ | $\frac{1}{534}$ | 4 | 6 | 10 | $1^{1/3}$ | $1/10$ $1/20$ | $1/4$ $1/6$ $1/10$ |

| Nenner vom
Zähler 2. | Zerlegung in Stammbrüche. | | | Factoren des urspr. | Multiplication der Stammbrüche | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
| | | | | Nenners im 2. 3. u.
4. Stammbruch. | mit dem urspr. Nenner.
Product 2. | | |
| 91 | $\frac{1}{70}$ | $\frac{1}{130}$ | | $1^{3/7}$ | $1^{1/5} 1^{1/10}$ | $2^{2/3} 1^{1/30}$ | |
| 93 | $\frac{1}{62}$ | $\frac{1}{186}$ | | 2 | $1^{1/2}$ | $1^{1/2}$ | |
| 95 | $\frac{1}{60}$ | $\frac{1}{380}$ | $\frac{1}{570}$ | 4 6 | $1^{1/2} 1^{1/12}$ | $1^{1/4} 1^{1/6}$ | |
| 97 | $\frac{1}{56}$ | $\frac{1}{679}$ | $\frac{1}{776}$ | 7 8 | $1^{1/2} 1^{1/8} 1^{1/14} 1^{1/28}$ | $1^{1/7} 1^{1/8}$ | |
| 99 | $\frac{1}{66}$ | $\frac{1}{198}$ | | 2 | $1^{1/2}$ | $1^{1/2}$ | |


Behandlung der Primzahlen.

| Nenner
von 2. | Nenner des ersten
Stammbruchs. | Factoren des
urspr. Nenners. | | | Nenner
von 2. | Nenner des ersten
Stammbruchs. | Factoren des
urspr. Nenners. | | |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----|---|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----|----|
| | | | | | | | | | |
| 13 | 8 | 1 | 4 | 8 | 53 | 30 | 6 | 15 | |
| 17 | 12 | 3 | 4 | | 59 | 36 | 4 | 9 | |
| 19 | 12 | 4 | 6 | | 61 | 40 | 4 | 8 | 10 |
| 23 | 12 | 12 | | | 67 | 40 | 5 | 8 | |
| 29 | 24 | 2 | 6 | 8 | 71 | 40 | 8 | 10 | |
| 31 | 20 | 4 | 5 | | 73 | 60 | 3 | 4 | 5 |
| 37 | 24 | 3 | 8 | | 79 | 60 | 3 | 4 | 10 |
| 41 | 24 | 6 | 8 | | 83 | 60 | 4 | 5 | 6 |
| 43 | 42 | 2 | 3 | 7 | 89 | 60 | 4 | 6 | 10 |
| 47 | 30 | 3 | 10 | | 97 | 56 | 7 | 8 | |

Zweiter Abschnitt.
































Vertheilung von Broden.

Tafel IX. (Engl. Ausgabe Taf. VII. VIII.)

Nachdem der Verfasser im vorhergehenden Abschnitt die Theilung der Zahl 2 durch alle ungeraden Zahlen von 3 bis 99 oder was dasselbe ist die Zerlegung von Brüchen mit dem Zähler 2 in $\frac{2}{3}$ und in Stammbrüche (mit dem Zähler 1) gezeigt hat, geht er nun dazu über die Decimaltheilung der Zahlen von 1—9 vorzunehmen. Dem Charakter seines Buches gemäss macht er diess dadurch anschaulich, dass er statt der Theilung von Zahlen die Vertheilung von Lebensmitteln, Broden ($\frac{2}{10}$  lot) unterschiebt. Nur das letzte der sechs Beispiele ist vollständig erhalten. Es behandelt die Theilung von 9 Broden unter 10 Personen. Aus diesem Beispiele und den Resten der übrigen lassen sich die letzteren wiederherstellen. Dieselben betrafen die Vertheilung von 1. 3. 6. 7. 8 Broden unter 10 Personen. Dass gerade diese und nicht andere Mengen von Broden etwa 2. 4. 5. genannt waren, ergibt sich einmal aus den vorhandenen Zahlenresten, welche Vielfache der ersteren Zahlen getheilt durch 10 sind, dann aber auch aus folgender Erwägung: $\frac{2}{10}$ ist $= \frac{1}{5}$, braucht also keine Zerlegung in Stammbrüche, $\frac{4}{10}$ ist $= \frac{2}{5}$, ist also schon oben in der Theilung von 2 vorgekommen, $\frac{5}{10}$ ist $= \frac{1}{2}$, also ein Stammbruch. Bei $\frac{6}{10}$ und $\frac{8}{10}$ trifft diess nicht zu, da dieselben auf $\frac{3}{5}$ und $\frac{4}{5}$ reducirt weder Stammbrüche noch Brüche vom Zähler 2 sind. Darum sind diese Brüche hier behandelt worden. $\frac{1}{10}$ ist allerdings auch ein Stammbruch, die Zahl 1 ist aber in der ersten Zeile noch sichtbar und ist als Muster der folgenden Vertheilungen vorangestellt worden.












In den sechs Beispielen wird die Lösung der Aufgabe die Theilung der oben genannten Zahlen durch 10 in einen oder mehrere Brüche sofort gegeben und darauf durch Multiplication dieser Brüche mit 10 die Richtigkeit dieser Lösung nachgewiesen. Wann $\frac{3}{10} = \frac{1}{5} + \frac{1}{10}$, so muss $(\frac{1}{5} + \frac{1}{10}) \cdot 10 = 3$ sein.

Da nur das letzte der sechs Beispiele vollständig erhalten ist, so beginnen wir mit diesem und ergänzen darnach die fünf vorhergehenden.

Nr. 6.                    (2)            

















ärt hot pant em su met ärt mä xper är xrek ūah

Machen Brode 9 an Personen 10. Mache wie geschieht, mache du vervielfältigen

  (3)         

ap em

die Zahl : 2 3 1/5 1/30 mal 10











| | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| . |  |  |  | ¹⁾ |
| | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{30}$ | |
| * .. |  |  |  |  |
| | 1 | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{30}$ |
| 4. |  |  |  | |
| | 3 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{10}$ | |
| * 8. |  |  | | |
| | 7 | $\frac{1}{5}$ | | |
| |  |  |  |  |
| | <i>temt</i> | <i>hot</i> | <i>patut</i> | <i>ente</i> <i>pt</i> |



zusammen Brode 9 welche es sind

Vertheilen 9 Brode an 10 Personen. Mache wie geschieht, vervielfältige die Zahl $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{30}$ zehn Mal

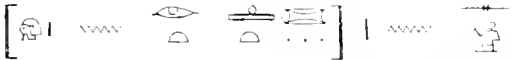
$$\begin{aligned}
 & \cdot \frac{2}{3} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{30} \\
 * \dots & 1 \frac{2}{3} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{30} \\
 4 \cdot & 3 \frac{1}{2} \quad \frac{1}{10} \\
 * 8 \cdot & 7 \frac{1}{5}
 \end{aligned}$$

zusammen Brode 9 sind es.

 , am Schluss nur  *hot* sind Brode und jede feste Nahrung überhaupt. Das Wort ist in anderen Texten gewöhnlich   *hotepi* geschrieben. Doch findet sich  Canop. 34 u. Champoll. Gramm. 513. Die Form  kennt Brugsch, Wörterb. p. 1007 nur in der Bedeutung Altar. Das Wort *hot* kommt im Pap. mathem. mit dem männlichen (Nr. 74, 1; 75, 1; 76, 2) und dem weiblichen Artikel vor (Nr. 65, 3). — Die Addition  bezieht sich auf den zweifachen und achtfachen Werth, zusammen 10. Man beachte das hieratische  mit dem Punkte, da wo  mehr als blosser Genitiv ist.

Mit Hülfe dieses erhaltenen Beispiels ergänzen sich nun leicht die vorbergehenden. Dabei ist zu bemerken, dass in der engl. Ausgabe ein Fragment umgekehrt an Nr. 3 geklebt wurde, welches wir aufrecht an Nr. 4 angebracht haben, wohin es gehört. In der Längsrichtung der vier ersten Beispiele ist ein Streifen eingeklebt worden, welcher die unmittelbar zusammengehörenden Zeichen trennt. Ferner ist rechts beim ersten Beispiel ein Streifen angeheftet  , welcher zu einem der folgenden Beispiele gehört.


1) Bei der hieroglyphischen Umschreibung der ägyptischen Brüche ist die grosse Einfachheit der hieratischen Schreibweise, welche den Stammbruch von der Zahl im Nenner nur durch einen über das Zahlzeichen gesetzten Punkt unterschied, bemerkenswerth.

Nr. 1.  \cap
uä en sa met.

Vorschrift zu vertheilen Brod 1 an Personen 10



 \cap \square \cap
ro met sep met

mache wie geschieht, mache du vervielfältigen $\frac{1}{10}$ Mal 10



 1. $\frac{1}{10}$ * 2. $\frac{1}{5}$ 4. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{15}$ * 8. $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{30}$

 \square \cap

temt uä meti nu
 zusammen 1 wie es ist.

 \square \cap *meti nu.* \square \cap *nu* ist gleichbedeutend mit \square \cap *pu*, mit welchem es im Papyrus wechselt, (siehe Nr. 81 c. Z. 1. 2. vergl. mit Z. 3. 4. 5. 6; und hier Nr. 2. 3. 4 wo \square \cap steht, während Nr. 1 \square \cap . Beide sind Hilfszeitwörter in der Bedeutung sein.  \square \cap wie es ist, d. i. wie es sein sollte, dass das Ergebniss der Rechnung 1 ist.


Nr. 2.


ör zerek

[Vertheilen Brode 3 an Personen 10,] mache du


ört mä xper

[vervielfältigen $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ 10 Mal] mache wie geschieht


 [$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ * .. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ 4. $1\frac{1}{5}$ * 8. $2\frac{1}{3}$] $\frac{1}{15}$

\square \cap
pu

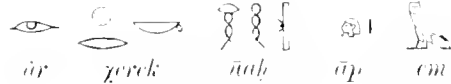
[zusammen Brode 3 welche] es sind.

Die Wiederherstellung der Worte wie der Zahlen ist zweifellos. Da hier 3 Brode an 10 Personen vertheilt werden sollen, so kam auf jede Person $\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$, zweimal genommen sind diess $\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$ viermal „ $1\frac{1}{5}$ achtmal „ $2\frac{1}{3} \frac{1}{15}$

Der zweifache und achtfache Betrag addirt, giebt 3 ($2\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{15} = 2\frac{30}{30}$).

Aus den nun fehlenden Zeichen dieses Beispiels kann man entnehmen, dass der Text sich etwa $9\frac{1}{2}$ Cm. weiter nach rechts ausdehnte.

Nr. 3.



[Vertheilen Brode 6 an Personen 10,] mache du vervielfältigen die Zahl :

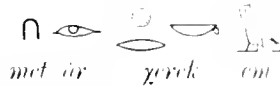
[$\frac{1}{2} \frac{1}{10}$ 10 Mal . $\frac{1}{2} \frac{1}{10}$. . $1\frac{1}{5}$ 4. $2\frac{1}{3} \frac{1}{15}$ 8. $4\frac{2}{3} 1\frac{1}{10}$] $\frac{1}{30}$



pu

zusammen Brode 6 welche es sind

Nr. 4.



[Vertheilen Brode 7 an Personen] 10 mache du :



[$\frac{1}{2} \frac{1}{5}$ 10 Mal] mache wie geschieht

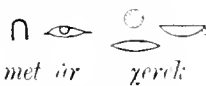
[. $\frac{1}{2} \frac{1}{5}$ * . . $1\frac{1}{3} \frac{1}{15}$ 4. $2\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{30}$ * 8. $5\frac{1}{2} \frac{1}{10}$



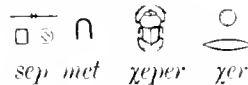
pu

zusammen 7 Brode welche es sind

Nr. 5.



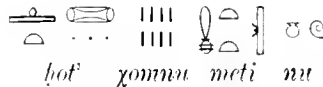
[Vertheilen 8 Brode an Personen] 10 mache du



vervielfältigen die Zahl $\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{30}$ Mal 10 das giebt nun




















[. $\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{30}$ * . . $1\frac{1}{2} \frac{1}{10}$ 4. $3\frac{1}{5}$ *] 8. 6 $\frac{1}{3} \frac{1}{15}$



[zusammen] Brode 8 wie es ist.

Die Verbindung durch zer in *ir zerck* mache du ist die in der alten Zeit gebräuchliche Verbindung vom Verbum mit dem Subject (Pronomen). Sie findet sich durchgehends im Papyrus mathematicus, auch sehr oft im Papyrus Ebers (siehe Stern's Glossar unter *zer*.) Weder in Brugsch's Grammatik noch in De Rougé's Chrest. ist dieselbe ver-










zeichnet.  wird auch verbunden mit der 3. Person masc.   *χερ-ε* Nr. 43, 2, 4; 44, 2; 50, 4; 56, 2; 59, 3. a. 4 und der 3. Person femin.   *χερ-ε* Nr. 60, 3 in   *χερ-ε* *χερ-ε* und    *χερ-ε* *χερ-ε*, auf ein vorausgegangenes Feminin bezüglich, das giebt.   *χερ-ε* *χερ-ε* das giebt, allein steht hier Nr. 5 und im Papyrus Nr. 26, 5; 28, 2; 40 a, 1; 42, 2; 46 a, 2.    *ε* *χερ-ε*, mache wie geschieht, das griechische *πολυτον ούτως*; cf. Heronis Geometria, ed. Hultsch p. 122 Z. 4, steht vor der Lösung einer Aufgabe und vor der Ausrechnung in Zahlen Nr. 49, 2; 50 a; 52, 4; 62, 8; 63, 5; 69 b, 4; 75, 3; vor dem Ergebniss einer Rechnung Nr. 24, 1; 25, 2; 73, 3; 77, 3.

In Nr. 3 findet sich zum ersten Mal das im mathematischen Papyrus so häufig vorkommende  vor einer Zahl, welches wir durch den Doppelpunkt : ausdrücken würden. Dieses  der Anführung ist bisher verkannt worden.

Dritter Abschnitt.

Die Seqemrechnung.

Nr. 7—23. Taf. IX. X. (Engl. Ausgabe VII. VIII.)

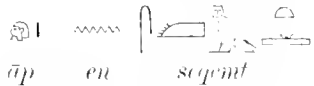
Das Wort   *seqem* Nr. 21, 1; 22, 1; 23, 1; auch    *seqemt* (Nr. 7, 1) ist die causative Form von  *qem* (Nr. 22 b, 2 Nr. 67, 4), auch  (Nr. 37 e, 1) geschrieben. Beides  *qem* sowohl als  *seqem* hat die Bedeutung vollenden cfr. Brugsch Wörterb. p. 1448—49. Mathematisch wird darunter eine Vervollständigung, Ergänzung verstanden. Es ist die Bezeichnung einer besonderen Rechenoperation, welche in den folgenden Beispielen erläutert wird. Das Wort *seqem* und *qem* wird übrigens im mathematischen Papyrus nicht durchgängig im gleichen Sinne gebraucht. In Nr. 7—20 ist darunter die Ergänzung eines einfachen oder zusammengesetzten Bruches durch Addition von Vielfachen dieses Bruches zu einem Ganzen oder zu einem einfachen Bruche verstanden; in Nr. 21—23 die Ergänzung gegebener Brüche durch Addition anderer vom ersten unabhängiger Brüche zu einem Ganzen oder einem Bruche, endlich wird das Wort *qem* allein, nicht *seqem*, da gebraucht, wo ohne Ergänzung Brüche von ungleichem Nenner auf einerlei Nenner gebracht und addirt werden (Nr. 21 b, 2, 22 b, 2; 37 e, 1). Im Grunde lässt sich die Addition von Brüchen durch Herstellung eines gemeinsamen Nenners als die allgemeine Bedeutung des Wortes *seqem* (oder *qem*) betrachten; in den beiden ersteren Fällen ist nur ein Theil der Brüche gegeben, zu welchen andere Brüche zu addiren sind, im ersten Falle sind diese anderen Brüche Vielfache der gegebenen Brüche,

im zweiten Falle sind sie von denselben unabhängig, nur im dritten Falle sind alle Brüche gegeben, welche durch Herstellung eines gemeinsamen Nenners addirt werden sollen.

Um eine Reihe von Brüchen auf gemeinsamen Nenner zu bringen, wählt man zu diesem eine Zahl, in welcher die Nenner sämtlicher Brüche enthalten sind. Der Quotient aus der Theilung des gemeinsamen Nenners durch den der einzelnen Brüche giebt dann den Zähler des einzelnen Bruches, wenn derselbe ein Stammbruch war, andernfalls ist er mit dem seitherigen Zähler desselben zu multipliciren.

$$\begin{aligned} \text{Z. B. bei } \frac{1}{7} + \frac{1}{28} \text{ ist } \frac{28}{7} = 4 \text{ also } \frac{1}{7} = \frac{4}{28}, \text{ zu } \frac{1}{28} \text{ addirt giebt } \frac{5}{28} \\ \frac{2}{7} + \frac{1}{28} = \frac{4 \cdot 2}{28} + \frac{1}{28} \end{aligned}$$

Da die Aegypter ausser 28 nur Stammbrüche (vom Zähler 1) kannten, so hatten sie in der Regel nur den Quotienten aus der Theilung des gemeinsamen Nenners durch den Nenner der einzelnen Brüche als Zähler der einzelnen Brüche zu setzen, ägyptisch ausgedrückt die Zahl, mit welcher sie den Nenner ihrer Brüche zu multipliciren hatten, damit er dem gemeinsamen Nenner gleichkam. Diese Zahl findet sich nun bei der Addition von Brüchen vermittelt Herstellung eines gemeinsamen Nenners unter die jedesmalige Bruchzahl mit rother Farbe geschrieben, um diese Hülfzahl von den Brüchen selbst zu unterscheiden. Diese rothen Ziffern haben wir hier mit schrägen Bruchstrichen gedruckt. Es verdient aber bemerkt zu werden, dass die Aegypter nicht immer diejenige Zahl als gemeinsamen Nenner nahmen, in welche der Nenner der einzelnen Brüche gerade aufgeht, es finden sich vielmehr als Factoren der einzelnen Nenner auch Brüche wie 1/2, 1/4 u. s. w. Zu der ersten Art der Sequenrechnung, bei welcher die hinzugefügten Brüche Vielfache der Gegebenen sind, gehören die folgenden 15 Beispiele (eigentlich 14, weil das erste wiederholt ist) Nr. 7—20.



Vorschrift der Ergänzung.

| | | | | |
|--------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Nr. 7. | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{28}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{112}$ |
| | 7 | 1 | $1\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ |
| | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{8}$ | [1] | 1 |
| | | 56 | zusammen | 2 |
| | $3\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | | |

Zu dem zusammengesetzten Bruche $\frac{1}{4} + \frac{1}{28}$ wurde $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ desselben addirt. Um diess zu bewerkstelligen wurden alle Brüche auf gemeinsamen Nenner gebracht und zwar auf den Nenner 28. Dazu musste der Nenner der einzelnen Brüche multiplicirt werden bis er 28 gab. Die Ziffern dieser Multiplication sind roth geschrieben. Zur Summirung hatte man nur nöthig diese rothen Ziffern zusammenzuzählen, so viel 28stel betrug das Ganze, also $7 + 1 + 3\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{14}{28}$ oder $\frac{1}{2}$.

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nr. 8. $\frac{1}{4}$</p> <p> $4\frac{1}{2}$</p> <p>$2\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$</p> <p> 3</p> <p>$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{12}$</p> <p>$1\frac{1}{2}$</p> <p>== zusammen $\frac{1}{2}$</p> <p> 9</p> | <p>Nr. 9. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ [14]</p> <p> $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{20}$ [28]</p> <p>$1\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{50}$ [56]</p> <p> == zusammen 1</p> | <p>Nr. 7 b. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{28}$</p> <p> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{[1]}{56}$</p> <p>$1\frac{1}{4}$ $\frac{[1]}{16}$ $\frac{1}{112}$</p> <p> $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{74}$</p> <p> == zusammen $\frac{1}{2}$</p> | <p>Nr. 10. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{28}$</p> <p> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$</p> <p>$\frac{1}{4}$ 9 $\left[\frac{1}{14} \right]$</p> <p> == zusammen $\frac{1}{2}$</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

In dem Beispiel Nr. 8 wird als gemeinsamer Nenner 18 angenommen (warum nicht 24?). Statt der obigen $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ haben wir hier $1\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ des gegebenen Bruches zu addiren. Es ist auffällig, dass in den 14 Beispielen nur die beiden Factorengruppen in Betracht gezogen werden.

Nr. 9. Dieses Beispiel ist unrichtig, da $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ mal $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ nicht 1, sondern $\frac{42}{40}$ sind. Der Text lautete wohl so, wie wir in den Klammern angegeben haben. Vielleicht hat der Lithograph die Einer weggelassen. — Das folgende Beispiel ist mit dem ersten identisch, wir haben es deshalb Nr. 7 b genannt.

In Nr. 10 wird der gleiche Bruch wie in Nr. 7 mit $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{4}$ multiplicirt, aber das Product anders geschrieben wie dort. Der Schreiber hat vielleicht erst gemerkt, dass er $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{56}$ in einen Stammbruch $\frac{1}{7}$, ebenso $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{112}$ in $\frac{1}{14}$ zusammenziehen kann. Die Zahl 9 ist ein grober Schreibfehler statt $\frac{1}{14}$. Die Summen dieser vier Beispielen betragen $\frac{1}{2}$ und 1, mit der nächsten Reihe kommen kleinere Werthe.

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nr. 11. $\frac{[1]}{7}$</p> <p> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{14}$</p> <p>$\frac{1}{4}$ $\frac{[1]}{18}$ [28]</p> <p>== zusammen $\frac{1}{4}$</p> | <p>Nr. 12. $\frac{[1]}{9}$ $\frac{1}{14}$</p> <p> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{28}$</p> <p>$\frac{1}{4}$ $\frac{[1]}{36}$ $\left[\frac{1}{56} \right]$</p> <p>== zusammen $\frac{1}{8}$</p> | <p>Nr. 13. $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{112}$</p> <p> $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$</p> <p>$\frac{1}{2}$ $\frac{[1]}{32}$ $\frac{1}{224}$</p> <p> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$</p> <p>$\frac{1}{4}$ $\frac{[1]}{64}$ $\frac{1}{448}$</p> <p> $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{16}$</p> <p> == zusammen $\frac{1}{8}$</p> | <p>Nr. 14. $\frac{[1]}{18}$ $\left[\frac{1}{28} \right]$</p> <p> 1</p> <p>$\frac{1}{2}$ $\frac{[1]}{36}$ $\left[\frac{1}{56} \right]$</p> <p> $\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{72}$ $\left[\frac{1}{112} \right]$</p> <p> $\frac{1}{4}$</p> <p> == zusamm. $\frac{1}{16}$</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Die von uns eingeklammerten [1] im Zähler der Brüche zeigen, wie oft der Schreiber den Punkt zu setzen vergass, wodurch sich ein Stammbruch von der ganzen Zahl seines Nenners unterschied. Wir haben diess schon bei der Theilung der Zahl 2 bemerkt.

Auch in Nr. 11 wie in Nr. 10 hat der Verfasser fälschlich 9 gesetzt, wo 14 stehen sollte, als ob die Hälfte von $\frac{1}{7} = \frac{1}{9}$. Der Irrthum ist aber bemerkt worden und im Texte steht sowohl hier wie bei Nr. 12 neben der irrthümlichen $\frac{1}{9}$ der richtige Bruch $\frac{1}{14}$. Anstatt nun 14 zu

multipliciren, hat er Nr. 12 den Nenner 9 mit 4 multiplicirt ohne seinen Irrthum zu verbessern. Derartige Fehler lassen vermuthen, dass der Papyrus entweder nach einer schlechten Vorlage oder von einem unwissenden Schreiber copirt wurde. Wir werden später bei Nr. 29 u. 53 noch grössere Fehler und Auslassungen wahrzunehmen Gelegenheit haben. Während der Verfasser bei den vorangehenden Beispielen die Untersetzung der rothen Zahlen unterliess, da ihm die Addition dieser Brüche bereits geläufig war, finden sich dieselben wieder beim Auftreten neuer Brüche in Nr. 13. Als gemeinsamen Nenner ist hier 28 angenommen wie in Nr. 7, obwohl dadurch eine Menge von Brüchen in den rothen Zahlen nothwendig werden, welche man bei Annahme des Nenners 448 vermieden hätte. Der Schreiber hatte zu addiren: $\frac{1^1 1/2 \cdot 1/3 \cdot 1/4 \cdot 1/2 \cdot 1/4 \cdot 1/8 \cdot 1/8 \cdot 1/4 \cdot 1/8 \cdot 1/16 \cdot 1/16}{28} = \frac{3^{1/2}}{28}$ oder $\frac{7}{56} = \frac{1}{8}$. Auch Nr. 14 ist unrichtig, da $1^{3/4} \cdot \frac{1}{18}$ nicht $= \frac{1}{16}$. Statt 18, 36, 72 mussten wir 28, 56 und 112 setzen. $1^{3/4} \cdot \frac{1}{28}$ ist $= \frac{1}{16}$.

$$\begin{array}{l} \text{Nr. 15.} \quad \cdot \quad \frac{[1]}{32} \quad \frac{1}{228[224]} \\ \quad \quad \quad \frac{1/2 \cdot 1/1 \cdot 1/8}{1/8} \\ 1/2 \quad \frac{[1]}{64} \quad \frac{1}{456[448]} \\ \quad \quad \quad \frac{1/4 \cdot 1/8 \cdot 1/16}{1/16} \\ 1/4 \quad \frac{1}{128} \quad \frac{1}{912[896]} \\ \quad \quad \quad \frac{1/8 \cdot 1/16 \cdot 1/32}{1^{11}/32} \\ \rightleftharpoons \text{zusammen} \quad \frac{1}{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Nr. 16.} \quad \cdot \quad \frac{1}{2} \\ \quad \quad \quad \frac{2^{2/3}}{3} \\ \quad \quad \quad \frac{1/3}{6} \\ \rightleftharpoons \text{zusamm.} \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Nr. 17.} \quad \cdot \quad \frac{1}{3} \\ \quad \quad \quad \frac{2^{2/3}}{6} \quad \frac{1}{18} \\ \quad \quad \quad 1 \cdot 3 \quad \frac{[1]}{9} \\ \rightleftharpoons \text{zusamm.} \quad \frac{2}{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Nr. 18.} \quad \cdot \quad \frac{1}{6} \\ \quad \quad \quad \frac{2^{2/3}}{9} \quad \frac{[1]}{9} \\ \quad \quad \quad \frac{1/3}{18} \\ \rightleftharpoons \text{zusamm.} \quad \frac{1}{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Nr. 19.} \quad \cdot \quad \frac{[1]}{12} \\ \quad \quad \quad 1^{1/2} \\ \quad \quad \quad \frac{2^{2/3}}{18} \\ \quad \quad \quad 1 \\ 1 \cdot 3 \quad \frac{1}{36} \\ \quad \quad \quad \frac{1/2}{2} \\ \rightleftharpoons \text{zusamm.} \quad \frac{1}{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Nr. 20.} \quad \cdot \quad \frac{1}{24} \\ \quad \quad \quad 1 \cdot 2 \quad 1/4 \\ \quad \quad \quad \frac{2^{2/3}}{36} \\ \quad \quad \quad 1/2 \\ \quad \quad \quad \frac{1/3}{72} \\ \quad \quad \quad 1/4 \\ \rightleftharpoons \text{zusamm.} \quad \frac{1}{12} \end{array}$$

In Nr. 15 sind ebenso grobe Fehler. Statt 228 mussten wir 224, statt 456 die Zahl 448 und statt 912 die Zahl 896 setzen; der Verfasser hatte nämlich die falsche Zahl 228 statt 224 mit 2 und 4 multiplicirt. Die Brüche sind wieder auf den gemeinsamen Nenner 28 gebracht. Von Nr. 16—20 sind nur Additionen von $1 \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}$ des gegebenen Bruches. Da $1 \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = 2$ so ist das Ergebniss immer das Doppelte des gegebenen Bruches. In Nr. 19 beziehen sich die rothen Zahlen auf den Nenner 18, ebenso in Nr. 20, in letzterem Beispiel sind $\frac{1^{1/2}}{18} = \frac{1}{12}$.

Betrachten wir nun nochmals die vorliegenden 14 (eigentlich 15) Seqembeispiele, so zeigt sich, dass in 8. (eigentlich 9) derselben $1 \frac{1}{2} \frac{1}{4}$, also $\frac{7}{4}$ des gegebenen Bruches addirt werden, nämlich in Nr. 7 (u. 7b.) 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15., in den sechs anderen $1 \frac{1}{2} \frac{1}{3}$ also 2 mal der gegebene Bruch: Nr. 8. 16. 17. 18. 19. 20.

Die gegebenen Brüche der ersten Reihe sind Vielfache oder Theile von $\frac{1}{7}$ nämlich

$$\frac{4}{7} \text{ (Nr. 9), } \frac{2}{7} \text{ (Nr. 7 [7b.], } \frac{1}{7} \text{ (Nr. 11), } \frac{1}{14} \text{ (Nr. 12, 13), } \frac{1}{28} \text{ (Nr. 14, 15).}$$

Das Ergebniss der Multiplication dieser Brüche mit $\frac{7}{4}$ ist

$$1 \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{16}$$

Die gegebenen Brüche der zweiten Reihe sind

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{24}$$

da dieselben mit 2 multiplicirt werden, so ist das Ergebniss dieser Multiplication

$$1 \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{12}.$$





Die zweite Art der Seqemrechnung (Nr. 21—23) ergänzt gegebene Brüche nicht aus den Vielfachen derselben, sondern nach deren gemeinsamem Nenner. Die Summe, bis zu welcher ergänzt wird, ist in allen drei Beispielen 1, obschon in Nr. 23 zunächst $\frac{2}{3}$ als solche genannt wird.

Nr. 21. 
tet nek seqem mā

Gesagt ist dir zu ergänzen :


 $\frac{2}{3} \quad \frac{1}{15} \quad \text{zu} \quad 1$

 10 1 zusamm. 11 Rest : 4

Die hier gebrauchte hieratische Form für  *mā* ist ungewöhnlich und verschieden von der Nr. 22, 1, welche auch die im Papyrus Ebers gebräuchliche ist. Nr. 23, 1 steht dafür nur . Das hieratische Zeichen von 21, 1 findet sich noch Nr. 35, 1; 37, 1; 59, 5.  wie  dient zur Anführung, wie unser Doppelpunkt.

Es soll $\frac{2}{3} + \frac{1}{15}$ zu 1 ergänzt werden. Zu diesem Behuf werden die zwei Brüche auf den gemeinsamen Nenner 15 gebracht, 10 und 1 Fünfzehntel, wie die unter den Brüchen stehenden Zahlen besagen. An einem Ganzen fehlen noch 4, nämlich Fünfzehntel, $\frac{4}{15}$ ist aber kein ägyptischer Bruch (kein Stammbruch), darum muss 4 durch 15 getheilt oder was dasselbe ist 15 multiplicirt werden bis 4 erreicht wird.

| | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|------------|---------------------|--------------|-------------------|--------------------------------------------------|---|
| | | | | | | | |
| <i>ūah</i> | <i>āp</i> | <i>em</i> | <i>met tua</i> | <i>er</i> | <i>qem</i> | <i>āff</i> | |
| vervielfältige die Zahl : | | | 15 | um zu finden | | | 4 |
| · 15 | | | $\ast \frac{1}{15}$ | 1 | | | |
| $\frac{1}{10}$ | $1\frac{1}{2}$ | = zusammen | | 4. | | | |
| $\ast \frac{1}{5}$ | 3 | | | | <i>zer</i> | <i>ro tua</i> | |
| | | | | | <i>ro met tua</i> | <i>em</i> | |
| | | | | | <i>ūah</i> | <i>hi-f</i> | |
| | | | | | also | $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{15}$ im hinzufügen dazu. | |

Der Verfasser musste 15 mit $\frac{1}{5}$ und $\frac{1}{15}$ multipliciren um 4 zu bekommen, was die seitlichen Striche, hier die Sternchen andeuten. 4 getheilt durch 15 oder $\frac{4}{15}$ sind also $= \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$. Diese Brüche sind die Ergänzung, welche zu $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ hinzugefügt werden muss, um die Summe 1 zu geben. Hiermit ist die Aufgabe gelöst. Es folgt der Nachweis der Richtigkeit der Lösung

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|----------------|----------------|------------|---------------------------------------------------|
| | | | | | |
| <i>āp</i> | <i>em</i> | <i>sāxi</i> | <i>zer</i> | <i>qem</i> | |
| Vorschrift der Probe und Ergänzung. | | | | | |
| | | | | | <i>ki</i> |
| | | | | | <i>ro tua</i> |
| | | | | | <i>ro met</i> |
| | | | | | <i>em</i> |
| | | | | | <i>ūah</i> |
| | | | | | anders $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ im hinzufügen |
| $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{15}$ | $\frac{1}{15}$ | macht 1 | |

Das Wort *sāxi* tritt hier zum ersten Mal auf. Die hieroglyphische Umschreibung des dritten hieratischen Zeichens durch ist zweifelhaft. Es könnte auch ϑ sein, so dass das Wort *sāθi* zu lesen wäre. Das hieratische Zeichen gleicht aber da, wo das Wort sonst vorkommt Nr. 32, 18; 33 b; 34, 6; 35, 3, b 1; 37 d. f.: 38 c. f. mehr dem , obwohl es auch davon verschieden ist, siehe z. B. Nr. 34 f., wo beide Zeichen unter einander stehen. Das Wort *sāxi*, vielleicht verwandt mit *āxi* wer, wieviel? und Sache, Substanz. Brugsch Wört. 111, hat im mathem. Papyrus die Bedeutung: die Probe machen, den Nachweis führen. Hier steht nun nicht *seqem*, sondern *qem*, eigentl. vollständig sein, vielleicht weil die Brüche nun ergänzt, vollständig geworden und durch Herstellung eines gemeinsamen Nenners addirt werden. In die Bruchreihe sind die oben gefundenen $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{15}$ als Ergänzung aufgenommen. *er* steht hier für das gebräuchlichere *ar*, machen. — Die neben stehenden Worte *ki ... em ūah* „anders $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ im hinzufügen“ gehören nicht zu diesem Beispiel, sondern wahrscheinlich zum folgenden, wo $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ als Ergänzung hinzugefügt wird.



Nr. 22.


| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|-----------|-----------|
| | | | | | |
| <i>seqem</i> | <i>mā</i> | <i>neb</i> | <i>ro sa</i> | <i>em</i> | <i>ūā</i> |
| Ergänze | : | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{30}$ | zu | 1 |
| | | 20 | 1 | | |
| | | | | | |
| <i>tent</i> | <i>xomt-f</i> | <i>em</i> | <i>paut</i> | | |
| lege zu seinen Unterschied, nämlich 9 | | | | | |


. 30
ūah āp em sa er gem pant

Vervielfältige die Zahl : 30 um zu finden 9 * $\frac{1}{10}$ 3

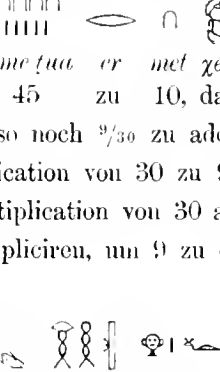
(im Text ist der Punkt von 30 irrthümlich über das Zahlzeichen gesetzt) * $\frac{1}{5}$ 6
zusamm. 9


In Nr. 22 sollen $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{30}$ zu 1 ergänzt werden. Zu dem Behufe werden die beiden Brüche auf den gleichen Nenner 30 gebracht, was die unter ihnen stehenden Zahl 20 und 1 besagen. An $\frac{2}{30}$ fehlen zu einem Ganzen $\frac{9}{30}$, darum heisst es „lege zu seinen Unterschied 9“. Die drei Pfeile sind  *χomf* zu lesen cf. Brugsch Wörterb. p. 1087.  *χomf* ist auch neben *sa* die Aussprache der Zahl *nnn* 30 (siehe p. 17). Hier ist es der Unterschied, die Differenz, das Fehlende. Diese Bedeutung ergibt sich deutlich aus Nr. 72, 2



ār χerck χomf en heme tua er met χeper χer sa tua
 mache du den Unterschied von 45 zu 10, das gibt 35

Zu den gegebenen Brüchen $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{30}$ ist also noch $\frac{9}{30}$ zu addiren. $\frac{9}{30}$ muss durch Theilung von 30 in 9 oder ägyptisch durch Multiplication von 30 zu 9 in Stammbrüche verwandelt werden. Desshalb findet sich daneben diese Multiplication von 30 ausgeführt. Wie die Sternchen zeigen, hatte man 30 mit $\frac{1}{10}$ und $\frac{1}{5}$ zu multipliciren, um 9 zu erhalten, darum ist statt $\frac{9}{30}$ den obigen Brüchen $\frac{1}{5}$ und $\frac{1}{10}$ hinzuzufügen.

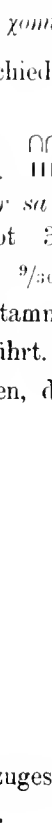



χer ro tua ro met em ūah hi-f
 also $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ im hinzufügen dazu


χer gem
 nun addire (ergänze) $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{30}$ macht 1
20 6 3 1

In der unteren Zeile ist nun $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ zu den früheren Brüchen hinzugesellt, die Ergänzung ist vollzogen und die Summe von $20 + 6 + 3 + 1$ Dreissigstel = 1.

Nr. 23.



 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{30}$ $\frac{1}{45}$ *segem em neb*
 $11\frac{1}{4}$ $5\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $4\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$ 1 ergänze zu $\frac{2}{3}$


χer em ūah hi-f är
 und $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{40}$ im hinzufügen dazu macht $\frac{2}{3}$

Die obigen 5 Brüche waren gegeben. Sie sollen zunächst ergänzt werden zu $\frac{2}{3}$. Der Schreiber bringt die Brüche auf den gemeinsamen Nenner 45, obgleich die Nenner der ver-

schiedenen Brüche darin nicht gerade aufgehen. Die unter die Brüche geschriebenen Zahlen enthalten den Quotienten der Theilung von 45 durch den Nenner des jedesmaligen Bruches. Diese Zahlen addirt geben nur $23\frac{1}{2}\frac{1}{4}\frac{1}{8}$. Zu $30\left(\frac{30}{45} = \frac{2}{3}\right)$ fehlen noch $\frac{6^{1/8}}{45}$ oder $\frac{1}{9}\frac{1}{40}$, denn $\frac{45}{9} = 5$, $\frac{45}{40} = 1\frac{1}{8}$ zus. $6^{1/8}$. Diese Division ist nicht wie es oben geschah ausgeführt. Die ergänzenden Brüche $\frac{1}{3}\frac{1}{10}$ werden nun eingereiht:

$$\begin{array}{cccccccc} \frac{1}{4} & \frac{1}{8} & \frac{1}{9} & \frac{1}{10} & \frac{1}{30} & \frac{1}{40} & \frac{1}{45} & \frac{1}{3} \\ 11\frac{1}{4} & 5\frac{1}{2}\frac{1}{8} & 5 & 4\frac{1}{2} & 1\frac{1}{2} & 1\frac{1}{8} & 1 & 15 \text{ } \text{⤵} \text{ } | \\ & & & & & & & \text{macht } 1 \end{array}$$

Am Schluss hat der Verfasser noch $\frac{1}{3} = \frac{15}{45}$ hinzugefügt und erhält nun durch Addition der unteren Zahlen 45 nämlich $\frac{45}{45} = 1$.

Vierter Abschnitt.

Die Haurechnung.

Nr. 24—38. Taf. XI. XII. XIII. (Engl. Ausg. IX. X. XI.)

Das Wort $h\bar{a}$, sonst auch Pianchi Stele 110, Brugsch, Wört. 930, Denkm. IV. 43, 23. 24 (Birch) geschrieben, bedeutet Haufen von Metallen (Pianchi-*stèle*): Silber, Gold, Chesbet, Mafek, ein grosser Haufen von allen Dingen, besonders von Getreide, (ta (?) Gr. Harris 76, 9; 6 Anast. IV, 2 ist wahrscheinlich eine bestimmte Getreideart). Nr. 71 ist $h\bar{a}$ der Rauminhalt eines Kruges.

In der ägyptischen Mathematik ist $h\bar{a}$ Bezeichnung der unbekanntⁿ Grösse in den Gleichungen ersten Grades. Ein Theil der Gleichungen ersten Grades ist nur in Zahlen gegeben (Nr. 24—34), ein anderer bezieht sich auf die Theilung des ägyptischen Fruchtmaasses (*aut* oder *bescha* genannt Nr. 35—38). Die blossen Zahlengleichungen sind grossentheils sehr einfacher Natur. Es wird angegeben, dass gewisse Theile und das Ganze dieser Unbekannten (einmal Nr. 30 nur die Theile derselben) zusammengenommen eine bestimmte Summe betragen. Daraus ist die Unbekannte der $h\bar{a}$ zu suchen, wir würden solche Gleichungen z. B. schreiben $\frac{x}{7} + x = 19$. Statt einer Theilung der Unbekannten finden sich auch mehrere z. B. Nr. 33. $\frac{2}{3}x + \frac{x}{2} + \frac{x}{7} + x = 37$. Nur zwei Beispiele, Nr. 28 u. 29, von denen übrigens das letztere unvollständig mitgetheilt ist, sind etwas verwickelter.

Die Ausrechnung dieser Gleichungen geschieht nun in folgender Weise. In den ersten vier Aufgaben (Nr. 24—27), wo die Unbekannte nur mit einem einzigen Bruchtheil addirt die

gegebene Summe ausmacht, werden der Bruch und das Ganze zunächst auf den Nenner des Bruches gebracht, aus $\frac{x}{7} + x = 19$ im obigen Beispiel wird $\frac{8}{7} \cdot x = 19$. Dann wird 19 durch 8 getheilt oder nach ägyptischer Weise 8 vervielfacht, bis es 19 giebt und erst darnach der Quotient von $\frac{19}{8}$ mit 7 multiplicirt. Denn aus $\frac{8}{7} \cdot x = 19$ folgt ja $x = \frac{19}{8} \cdot 7$. In den späteren Beispielen wird aber in einer Rechnung das Ganze sammt den Brüchen multiplicirt, bis man die gegebene Summe erreicht. So wird in der Gleichung Nr. 32 : $\frac{x}{3} + \frac{x}{4} + x = 2$ $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ multiplicirt, bis das Ergebniss 2 ist, mit andern Worten 2 durch $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ getheilt. Denn aus $\frac{x}{3} + \frac{x}{4} + x = 2$ folgt $1\frac{1}{3} \frac{1}{4} (x) = 2$ und $x = \frac{2}{1\frac{1}{3} \frac{1}{4}}$.

Am Schluss dieser Gleichungen befindet sich eine Probe, welche sich bei den einfachen Beispielen darauf beschränkt, dass zu dem gefundenen Werth (x) der oder die in der Aufgabe genannten Bruchtheile desselben addirt werden. Die Summe muss, wenn richtig gerechnet wurde, der gegebenen Summe gleichkommen. In einer Anzahl von Gleichungen (von Nr. 32 ab) wird diese Probe durch die Worte eingeleitet: *ap en sizi* Anfang der Probe. Während in der eigentlichen Rechnung das Ganze und die Brüche multiplicirt wurden bis man die gegebene Summe erreichte, im obigen Beispiel $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ bis man 2 erreichte, so wird nun in der Probe das Ergebniss der ersten Rechnung also x mit dem Ganzen und den betreffenden Brüchen multiplicirt bis die gegebene Summe erreicht wird, im obigen Beispiel, wo $x = 1\frac{1}{6} \frac{1}{12} \frac{1}{14} \frac{1}{128}$, werden diese Werthe zusammen mit $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ multiplicirt, das Ergebniss ist natürlich 2, wenn vorher richtig gerechnet worden ist.

In den vier Beispielen (Nr. 35—38), in welchen das Fruchtmaass durch Ganze und Brüche getheilt werden soll, ist die Ausrechnung zweimal gegeben, einmal in Zahlen und sodann in den Zeichen der Theile des Fruchtmaasses, welche aus der Tabelle pag. 11 und 12 bekannt sind. Beiden Ausrechnungen ist die Probe in der oben angegebenen Weise beigelegt.

Nr. 24.

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------|--|--|-------------------|-------------|----------------|-----------|-----------------|
| | | | | | | | |
| <i>hā</i> | | | <i>ro sefex-f</i> | <i>hi-f</i> | <i>χeper-f</i> | <i>em</i> | <i>met pant</i> |
| Haufen sein siebentel, sein Ganzes, es macht : | | | | | | | 19 |

Das Wort *hā* oder *her* eigentl. Gesicht kommt in den Beispielen des Hau in der Bedeutung das Ganze vor, auch in der Theilung des Getreidemaasses Nr. 35—38. Die Bedeutung zu, welche als Präposition hat, würde allenfalls hier (sein siebentel dazu), aber nicht bei den Fruchtrechnungen ausreichen.

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| * . 7 | . 8 | * $\frac{1}{4}$ 2 | * . $2\frac{1}{4} \frac{1}{8}$ |
| * $\frac{1}{7}$ 1 | * . 16 | * $\frac{1}{8}$ 1 | * . $4\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ |
| | $\frac{1}{2}$ 4 | | * 4. $9\frac{1}{2}$ |
| | | | |
| <i>art</i> | <i>mā</i> | <i>χeper</i> | <i>hā</i> |
| mache wie geschieht der Hau : 16 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ | | | $\frac{1}{7}$ $2\frac{1}{4} \frac{1}{8}$ = zusamm. 19 |

Zunächst wurde das Ganze und das Siebentel auf den Nenner 7 gebracht = $\frac{7}{7}$. Darauf 8 multiplicirt bis die Zahl 19 erreicht wurde, oder nach unserer Ausdrucksweise 19 durch 8 getheilt und endlich das Ergebniss dieser Theilung $2\frac{1}{4} \frac{1}{8}$ mit 7 multiplicirt. Damit erhielt man den Hau, die gesuchte Unbenannte = $16\frac{1}{2} \frac{1}{8}$. Als Nachweis der Richtigkeit der Rechnung wird zu diesem Hau der siebente Theil desselben = $2\frac{1}{4} \frac{1}{8}$ addirt, was 19 gibt. Ueber den Ausdruck ärt mä xper mache wie geschieht, welcher hier vor der Lösung der Aufgabe steht, ist schon oben p. 53 das Nöthige gesagt worden.

Die obige Gleichung würde nach unserer Rechenweise wie folgt aufgelöst worden sein:

$$x + \frac{x}{7} = 19$$

$$\frac{8x}{7} = 19$$

$$x = \frac{7 \cdot 19}{8} = \frac{133}{8} = 16 \frac{5}{8}$$

Nr. 25.

ha'f *ma-f* *hi-f* *xper-f* *em met sis*
 Haufen sein Halbes sein Ganzes es giebt : 16

. 2
 $\frac{1}{2}$ 1
 * . 3 $2 \cdot 3 = 2$
 .. 6 * $\frac{1}{3} = 1$
 * 4 12 . $5\frac{1}{3}$
 * .. $10\frac{2}{3}$ = zus. 16

art ma xper ha'f
 mache wie geschieht, der Hau . $10\frac{2}{3}$
 $\frac{1}{2} \cdot 5\frac{1}{3}$

Auch hier wird zuerst $1 + \frac{1}{2}$ auf den gleichen Nenner 2 gebracht, es sind 3 Halbe, die Zahl 3 wird in 16 getheilt, ägyptisch 3 multiplicirt, bis 16 erreicht wird. Diese Division (resp. Multiplication) ergab $5\frac{1}{3}$. Die Zahl $5\frac{1}{3}$ ist dann mit 2 zu multipliciren um den gesuchten Hau $10\frac{2}{3}$ zu bekommen.

$$x + \frac{x}{2} = 16$$


$$\frac{3}{2} x = 16 \text{ oder } x = \frac{16}{3} \cdot 2 = 10\frac{2}{3}$$


In der nebenstehenden kleinen Probe wird zu dem Hau $10\frac{2}{3}$ noch die Hälfte davon gezählt, was 16 giebt, denn $x + \frac{x}{2} = 16$ war die Aufgabe.

Nr. 26.


ha'f *ro äft-f* *hi-f* *xper-f* *em met tua* *nah* *ap* *em äft*
 Haufen, sein Viertel, sein Ganzes es giebt : 15, vervielfältige die Zahl : 4


ar xerck ro äft sen *em ua* *temt tua*
 mache du ihr Viertel d. i. 1, zusammen 5.


āah ap em tuu er qemt met tua
 Vervielfältige die Zahl : 5 um zu finden 15

* . 5 
 * .. 10
 das giebt nun 3, vervielfältige : 3 mal 4
 . 3 * 4 12 . 12
 .. 6 $\frac{1}{4}$ 3 = zusammen 15.


 das giebt also 12



hā met son
 der Hau 12

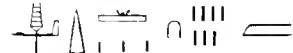
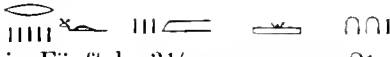

 sein Viertel 3 zusammen 15

$$\begin{aligned}
 \text{Nach unserer Rechenweise } \frac{1}{4} x + x &= 15 \\
 \frac{5}{4} x &= 15 \\
 x &= \frac{15}{5} \cdot 4
 \end{aligned}$$

Die Division von 5 durch 15 oder was dasselbe ist, die Multiplication von 5, bis 15 erreicht ist, wird zuerst vorgenommen und dann der Quotient 3 mit 4 multiplicirt = 12; der Hau ist also 12, zu welchem $\frac{1}{4}$ addirt, 15 geben muss. Text und Rechnung sind selbstverständlich.

Nr. 27.


hā ro tuu-f hi-f xeper-f em faut uā
 Haufen sein Fünftel, sein Ganzes es giebt : 21

| | | | |
|-----------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| . 5 | * . 6 | * . 3 $\frac{1}{2}$ |  |
| $\frac{1}{5}$ 1 | * .. 12 | .. 7 | Der Hau 17 $\frac{1}{2}$ |
| =zus. 6 | * $\frac{1}{2}$ 3 | * 4 14 |  |

sein Fünftel 3 $\frac{1}{2}$ zusammen 21

Auch hier werden $\frac{1}{5} + 1$ zuerst auf den Nenner 5 gebracht = $\frac{6}{5}$, darauf 6 multiplicirt bis 21 erreicht wird, wozu wie die Sternchen zeigen 6 mit 3 $\frac{1}{2}$ multiplicirt werden muss, endlich 3 $\frac{1}{2}$ mit 5 multiplicirt was 17 $\frac{1}{2}$ giebt. Diess ist die Unbekannte, der Han. Als Probe wird der fünfte Theil von 17 $\frac{1}{2}$ = 3 $\frac{1}{2}$ zu 17 $\frac{1}{2}$ addirt, giebt zusammen 21 wie die Aufgabe lautete.

$$\frac{x}{5} + x = 21$$

$$\frac{6}{5} x = 21$$

$$x = \frac{21}{6} = 5$$

In den bisherigen Aufgaben Nr. 24—27 bezog sich die Gleichung nur auf das Ganze und einen Bruchtheil desselben, sie waren der Reihe nach Nr. 24 $\frac{x}{7} + x = 19$. Nr. 25 $\frac{x}{2} + x = 16$. Nr. 26 $\frac{x}{4} + x = 15$. Nr. 27 $\frac{x}{5} + x = 21$. Von Nr. 31—34 werden wir ganz ähnliche Gleichungen ersten Grades, aber das Ganze der Unbekannten mit mehreren Bruchtheilen finden. Die Aufgaben Nr. 28, 29, 30 sind von den genannten Aufgaben verschieden. Nr. 28 und 29 sind viel verwickeltere Gleichungen als die obigen, die vollständige Aufgabe lässt sich nur aus der Rechnung selbst entnehmen, da sie in Nr. 28 allzu kurz gegeben, in Nr. 29 gar nicht mehr vorhanden ist. In Nr. 30 ist die Rechnung eine einfache, aber die Aufgabe in schwer verständlicher Weise gestellt.

Nr. 28.

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------------|
| | | | | | | | | | |
| <i>neb</i> | <i>em</i> | <i>nāu</i> | <i>ro</i> | <i>χomt</i> | <i>em</i> | <i>ān</i> | <i>met</i> | <i>uta</i> | |
| $\frac{2}{3}$ im hinzugehen $\frac{1}{3}$ im weggehen, 10 bleibt übrig | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <i>ār</i> | <i>ro</i> | <i>met</i> | <i>en</i> | <i>met</i> | <i>pen</i> | <i>χep</i> | <i>χer</i> | <i>ua</i> | <i>tel</i> |
| mache $\frac{1}{10}$ von 10 diesen, das giebt 1, Rest : 9 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <i>neb-f</i> | <i>em</i> | <i>sās</i> | <i>em</i> | <i>nāu</i> | <i>hi-f</i> | <i>tent</i> | <i>ro</i> | <i>tua</i> | <i>ro χomt-f</i> |
| sein $\frac{2}{3}$ ist 6, im hinzugehen dazu zusammen 15, sein Drittel : 5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <i>ān</i> | <i>tua</i> | <i>pir</i> | <i>tel</i> | <i>em</i> | <i>met</i> | | | | |
| wenn 5 abgeht, Rest : 10 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| <i>ārt</i> | <i>mā</i> | <i>χep</i> | | | | | | | |
| mache wie geschieht | | | | | | | | | |

$\frac{2}{3}$ hinzu, $\frac{1}{3}$ hinweg, bleibt 10 übrig.

Mache $\frac{1}{10}$ von diesen 10, das giebt 1. Rest : 9

Sein $\frac{2}{3}$ ist 6, im hinzugehen dazu zusammen 15, sein Drittel : 5

Wenn 5 abgezogen wird, ist der Rest : 10.

Mache wie geschieht. —

Die Aufgabe ist in der ersten Zeile gegeben, aber so lakonisch, dass dieselbe sicher nicht verstanden würde, falls sie nicht aus der Rechnung selbst erhellte. Es soll nämlich eine Zahl gefunden werden, zu welcher ihr $\frac{2}{3}$ Theil addirt und von der Summe $\frac{1}{3}$ dieser Summe (nicht

aber wie man erwarten sollte $\frac{1}{3}$ der unbekanntem Zahl) abgezogen den Rest 10 giebt. Wir würden diese Aufgabe durch folgende Formel ausdrücken:

$$x + \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}\left(x + \frac{2}{3}x\right) = 10.$$

Dass die vorwärts schreitenden Beine \triangleleft für die Addition (auch Z. 3.), die rückwärts schreitenden \triangleleft ($\overleftarrow{\triangleleft}$ \triangleleft $\bar{a}n$ zurückkehren) für die Subtraction gebraucht werden, ist schon oben pag. 22 gesagt worden. Die Aussprache der vorwärts schreitenden Beine \triangleleft ist $n\bar{a}$, $n\bar{a}u$ und $n\bar{a}\bar{i}$. Die Form $\overleftarrow{\triangleleft} n\bar{a}$ findet sich Todtb. 151c, $\overleftarrow{\triangleleft} n\bar{a}i\bar{u}$ Todtb. 15, 32a (Brugsch Wört. 739), die Form $\overleftarrow{\triangleleft} n\bar{a}\bar{i}$ 5 Anast. 13, 6. Pap. Ebers schreibt 95, 1 $\overleftarrow{\triangleleft} \in n\bar{a}u$, sonst $\triangleleft \in$ (siehe Stern's Glossar). Im Koptischen hat sich $n\bar{a}$, $u\bar{o}\bar{v}$ ire, venire erhalten.

Das Wort \in $\overrightarrow{\triangleleft}$ $u\bar{t}a$ heisst eigentlich bewahren, aufbewahren, daher $\overrightarrow{\triangleleft}$ \square $u\bar{t}a$ die Vorrathskammer. Vielleicht damit im Zusammenhang hat das Wort im mathematischen Papyrus die Bedeutung übrig bleiben, der Rest. Das Wort ist indess nur hier so geschrieben, sonst im Papyrus stets $\overrightarrow{\triangleleft}$ tet der Rest, wie Z. 2 u. 4. In der zweiten Zeile wird die Lösung dieser Aufgabe auf eine höchst sonderbare Weise gegeben. Nach der bei den vorhergehenden Beispielen befolgten Rechnungsweise mussten wir erwarten, dass zunächst die Ganzen mit den Brüchen auf einerlei Nenner gebracht würden, woraus sich die obige Gleichung verwandelt in

$$\frac{5}{3}x - \frac{1}{3}\left(\frac{5}{3}\right)x = 10$$

und $\frac{15-5}{9}x = 10$

$$x = \frac{10}{9} \cdot 9 = 1 \cdot 9$$

Es ist aber die Herstellung des einheitlichen Nenners weggeblieben, 10 durch 10 wohl getheilt: „mache $\frac{1}{10}$ von diesen 10 (im Text steht irrtümlich 20), das giebt 1“, der Quotient 1 ist aber nicht mit 9 multiplicirt worden, sondern 1 von 10 abgezogen: „Rest 9“. Das Ergebniss ist richtig, aber die Rechnung ist irrig, denn es ist nicht abzusehen, wie sich die obigen Formeln so verändern lassen, dass $x = 10 - \frac{10}{10}$ wird, wie es dem Verfasser vor Augen schweht.

Das Folgende ist die Probe. War die gesuchte Grösse 9, so sind $\frac{2}{3}$ davon 6, diese zu 9 hinzugezählt $\left(x + \frac{2}{3}x\right)$ giebt 15, Von dieser Summe 15 der dritte Theil ist 5. Diese 5 werden von $x + \frac{2}{3}x$ abgezogen und geben den Rest 10, wodurch die richtige Lösung der so lakonisch gegebenen Aufgabe bestätigt wird. $\overleftarrow{\triangleleft}$ $p\bar{i}r$ eigentlich herauskommen, weggehen, wird hier von dem abgehenden, abzuziehenden Werth gebraucht. Die Worte $\bar{a}rt\ m\bar{a}\ \bar{x}e\bar{p}e\bar{r}$ mache wie geschieht, können sich nur auf das Vorhergehende beziehen und bedeuten: „Wenn dir eine ähnliche Aufgabe gestellt ist, so mache es so, wie es hier gezeigt wurde.“

Von der Aufgabe Nr. 29, welche durch kein äusseres Merkmal von der vorigen Aufgabe getrennt ist, obwohl die Gleichung eine verschiedene ist, fehlt die Ueberschrift und die erste Hälfte der Rechnung. Nur aus der roth geschriebenen Lösung und der in den beiden letzten

Zeilen enthaltenen Probe lässt sich die Aufgabe wiederherstellen. Während die vorige Aufgabe hiess $\frac{2}{3}$ hinzu, $\frac{1}{3}$ hinweg, 10 bleibt übrig, muss diese geheissen haben:

$\frac{2}{3}$ hinzu, $\frac{1}{3}$ hinzu, $\frac{1}{3}$ davon (oder durch 3 getheilt) giebt 10

und die Wörter hinzu und davon müssen sich immer wie oben auf die ganze vorhergehende Summe bezogen haben, so dass die Gleichung nach unserer Schreibweise wie folgt lautete:

$$x + \frac{\frac{2}{3}x + \frac{1}{3}(x + \frac{2}{3}x)}{3} = 10$$

Man brachte nun wohl zuerst die im Zähler stehenden Posten auf gleichen Nenner

$$\frac{5}{3}x + \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{3}x = 10$$

$$\frac{15+5}{3 \cdot 3}x = 10$$

$$\frac{20}{27}x = 10$$

$$x = \frac{27}{20} \cdot 10$$

Nun theilte man 27 durch 20 oder was dasselbe ist, multiplicirte 20, bis es 27 gab. Dazu brauchte man $1\frac{1}{4} \frac{1}{10}$ mit 20 zu multipliciren. Diese $1\frac{1}{4} \frac{1}{10}$ wurden dann mit 10 vervielfacht und gaben die gesuchte Grösse. Diese letztere Multiplication ist erhalten.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 10 \\ \frac{1}{4} \quad 2\frac{1}{2} \\ \frac{1}{10} \quad 1 \end{array}$$

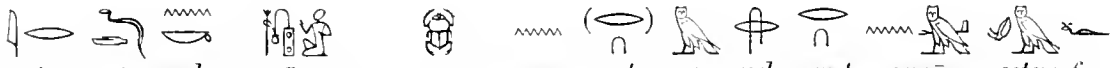
== zusammen $13\frac{1}{2}$ (roth geschrieben)

Hiermit war die Aufgabe gelöst, es wurde zur Probe geschritten

$$\begin{array}{r} \frac{2}{3} \quad 9 \quad == \text{zus.} \quad 22\frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad 20 \\ \frac{1}{3} \quad 7\frac{1}{2} \quad == \text{zus.} \quad 30 \quad \frac{1}{3} \quad 10 \end{array}$$

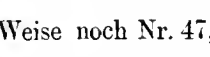


$\frac{2}{3}$ der gefundenen Grösse ($13\frac{1}{2}$) sind = 9, zu dieser Grösse addirt $22\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$ dieser Summe $\frac{1}{3} (x + \frac{2}{3}x)$ ist $7\frac{1}{2}$, diess zu den obigen $22\frac{1}{2}$ addirt giebt 30, davon (von 30) soll $\frac{1}{3}$ genommen werden. $\frac{2}{3}$ sind 20, $\frac{1}{3}$ 10. Also ist durch die Probe die Lösung der freilich nicht mehr erhaltenen Aufgabe bestätigt.

Nr. 30.



ar tet nek an xeper en met em neb romet nemā sotem-f

Wenn sagt dir der Schreiber das Ergebniss von 10 aus $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ was ist sein sotem

Das Verständniss der Aufgabe ist recht schwierig und lässt sich wieder nur aus der folgenden Auflösung und Probe entnehmen. Die Worte *ar tet nek an* wenn dir sagt der Schreiber finden sich in gleicher Weise noch Nr. 47, 1; 68, 1. Statt  *ar tet nek* steht öfter Nr. 49, 1; 51, 2 u. s. w.  *ma tet nek* in gleicher Bedeutung. Das Wort  *ar*

am Anfang eines Satzes hat zunächst die Bedeutung eines Hilfszeitworts sein, siehe De Rougé Chrestom. 285. In dieser Weise treffen wir es auch im mathematischen Papyrus Nr. 69 c. 5.

ir wüt *enté hot* es ist der Inhalt eines jeden der Brode ... auch Nr. 81. a1; b1. Daneben ist das Wort *ir* conditionale Conjunction in der

Bedeutung: wenn, siehe darüber De Rougé Chrestom. 327 und Stern Wörterb. zu Pap. Ebers sub voce . In dieser conditionalen Bedeutung steht *ir* ausser hier, Nr. 47. 1 und Nr. 68, 1 noch Nr. 80, 1 und Nr. 83, 1. 4. — Unter dem Schreiber ist der Vorgesetzte oder der

Lehrer des Lesenden zu verstehen, welcher diese Rechenaufgaben stellt. Aus der Ausführung der Rechnung ersehen wir dass die Aufgabe davon handelt, eine Zahl zu finden, von welcher $\frac{2}{3}$ und $\frac{1}{10}$ addirt 10 giebt. Diese Aufgabe in den Worten des Textes zu finden hat seine Schwierigkeiten.

zeper von dessen hieroglyphischer Form der Papyrus eine doppelte hieratische Schreibung aufweist (cf. Nr. 24, 1 mit Nr. 74, 3 in in der Bedeutung das giebt, das macht, findet sich sehr häufig im Papyrus, z. B. Nr. 24, 1; 25, 1; 26, 1; 27. 1) auffallend ist hier nur, dass es

voransteht und durch das des Genitiv mit dem Folgenden verbunden wird, so dass es die Rolle eines Substantivs: das Ergebniss spielt. Ueber die erste 10 hat der Schreiber irrthümlich einen Punkt gesetzt. Das hieratische Zeichen für (vielleicht nur) ist das gleiche,

was oben Nr. 21, 1 und später noch Nr. 35, 1; 37, 1; 59, 5 in *an mā tet su* wenn dieses gesagt ist, vorkommt. Wir haben *mā* mit dem vorhergehenden *en* zu *nemā* verbunden und darin das Fragewort wer, was? gesehen, von welchem

Brugsch, Wört. 743 neben der gebräuchlicheren Form *nimā* eine Form *nemā* aus der Metternichstele mittheilt. Vielleicht ist das besprochene hieratische Zeichen auch ein Bestandtheil des folgenden Wortes und hieroglyphisch (siehe dagegen Pap. Abbott II, 6 in Herold) oder etwas dergleichen. Das darauf folgende hieratische Zeichen

kann aber nicht leicht etwas anderes sein als das Ohr . Man vergleiche die ähnliche Form in 5 Anast. 13, 2; Pap. Orbiney 6, 6. Das hieratische Zeichen für (Pap. mathem. Nr. 65, 1; Pap. mag. Harris VII, 5; Grosser Harris 77, 6 ist davon ganz verschieden und das Wort *sotem* würde auch nicht hierher passen. *sem* oder *sotem* heisst sonst hören. Das Wort

findet sich noch Nr. 37, 2 nach dem oben citirten ... *an mā tet su ... sotem-f* wenn dir diess gegeben ist ... höre (?) es und Nr. 76, 2. In diesen beiden Stellen steht das Wort über einer Zusammenrechnung von gegebenen Werthen, Nr. 37

bei der Addition von $3\frac{1}{3} \frac{1}{9} \frac{1}{9} = 3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$, Nr. 76 bei der Addition von $\frac{1}{20}$ und $\frac{1}{30} = \frac{1}{12} + 1 = 2\frac{1}{2}$ Dreissigstel, wo wir *gem* (siehe oben bei der Seqemrechnung) erwarten würden, mit dem es möglicher Weise verwechselt ist. Auch in Nr. 30 kann es nicht hören heissen. *Sotem* ist hier vielleicht Substantiv und darunter die Grösse verstanden, von welcher $\frac{2}{3}$









$\frac{1}{10} = 10$. Andernfalls müsste es sich auf die Lösung der gegebenen Aufgabe beziehen. Diese Aufgabe würden wir schreiben:

$$\frac{2}{3}x + \frac{x}{10} = 10$$










oder $\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{10}\right)x = 10$




daraus $x = \frac{10}{\frac{2}{3} + \frac{1}{10}}$









Um x zu finden muss 10 durch $\frac{2}{3} + \frac{1}{10}$ getheilt werden oder ägyptisch $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ multiplicirt werden um 10 zu finden.


| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | \cap | $\ast \cdot \frac{2}{3} \frac{1}{10}$ |
| <i>är</i> | <i>χerck</i> | <i>neb ro met er</i> | <i>gem</i> | <i>met</i> | | | | | $\ast \cdot 1\frac{1}{3} \frac{1}{5}$ |
| mache | du | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{10}$ | um | zu | finden | 10 | | $\ast 4 \frac{3}{15}$ |
| | | | | | | | | | $\ast 8 \frac{6}{10} \frac{1}{30}$ |
| | | | | | | | | | \Rightarrow zus. 13 $\frac{1}{30}$ |

Die Multiplication von $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ mit 13 hatte $9\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{10} \frac{1}{15} \frac{1}{30} = 9\frac{29}{30}$ ergeben. Zu 10 fehlte noch $\frac{1}{30}$. Darauf bezieht sich das neben der Zahl 13 stehende $\frac{1}{30}$. Womit muss er aber $\frac{2}{3} + \frac{1}{10}$ multipliciren, um dieses fehlende $\frac{1}{30}$ zu erhalten? $\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{10}\right)n = \frac{1}{30}$, $\frac{23}{30}n = \frac{1}{30}$ und $n = \frac{30}{23} \cdot \frac{1}{30} = \frac{1}{23}$, also $\frac{1}{23}$ mal $\left(\frac{2}{3} + \frac{1}{10}\right)$ giebt $\frac{1}{30}$. Im Text steht nun

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>ärt</i> | <i>ro sa sep ro faut χomt er</i> | <i>gem</i> | <i>neb ro met</i> | | | | | |
| mache | $\frac{1}{30}$ mal | $\frac{1}{23}$ | um | zu | finden | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{10}$ | |

Entweder muss der Punkt auf der Zahl 30 oder der auf der Zahl 23 gestrichen werden welcher die betreffenden Zahlen zu Stammbrüchen $\frac{1}{30} \frac{1}{23}$ macht, denn 30 mal $\frac{1}{23}$ ist $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ und $\frac{1}{30}$ mal 23 ebenfalls, aber nicht $\frac{1}{30}$ mal $\frac{1}{23}$. Wahrscheinlich ist aber $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ mit $\frac{1}{30}$ umzustellen, so dass es hiess: mache $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ mal $\frac{1}{23}$ um zu finden $\frac{1}{30}$ ($\frac{23}{30} \cdot \frac{1}{23} = \frac{1}{30}$). Denn der gesuchte Werth ist $\frac{1}{30}$. Um diess zu erhalten, muss der Verfasser die gegebenen Brüche $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ mit $\frac{1}{23}$ vervielfachen. Indem er nun $\frac{1}{23}$ zu dem schon gefnndenen Werthe 13 hinzufügt, erhält er mit $13\frac{1}{23}$ die Unbekannte, welche auch hier    *ha'* genannt wird.

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>tent</i> | <i>pa</i> | <i>hū'</i> | <i>tet su</i> | | | | |
| zusammen | der | Hau | sogenannte | 13 | $\frac{1}{23}$ | | |

Das Wort  *tet su*, er wird genannt, der sogenannte, auch Nr. 32, 9 und 36, 2.

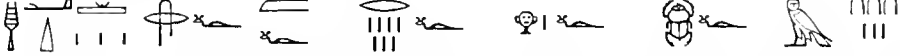
Darauf folgt die Probe: $\cdot 13\frac{1}{23}$

$$\frac{2}{3} 8\frac{2}{3} \frac{1}{46} \frac{1}{123}$$

$$\frac{1}{10} 1\frac{1}{5} \frac{1}{10} \frac{1}{230} \Rightarrow \text{zusammen } 10.$$

$\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ der Unbekannten sollten ja nach der Aufgabe 10 geben.

Nr 31. bis 34 sind Gleichungen, in welchen die Unbekannte mit zwei oder mehreren ihrer Bruchtheile addirt eine bestimmte Summe ausmacht.

Nr. 31. 
 $h\bar{u}$ $neb-f$ $ma-f$ ro $sefe\chi-f$ $hi-f$ $\chi eper-f$ $em sa \chi om t$

Hau sein $\frac{2}{3}$, sein $\frac{1}{2}$, sein $\frac{1}{7}$, sein Ganzes, es beträgt : 33.

$$\begin{aligned} & \cdot 1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7} \\ * \dots & 4\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{28} \\ * 4 & 9\frac{1}{6} \frac{1}{18} [14] \\ * 8 & 18\frac{1}{3} \frac{1}{7} \\ & \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{14} \\ * \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \frac{1}{6} \frac{1}{8} \frac{1}{28} \quad \text{zusammen } 32\frac{1}{2} \quad \text{Rest } \frac{1}{2} \\ & * \frac{1}{97} \qquad \qquad \frac{1}{42} \qquad \qquad 1 \\ * \frac{1}{56} \frac{1}{679} \frac{1}{776} & \frac{1}{21} \qquad \qquad 2 \\ * \frac{1}{594} & \frac{1}{84} \qquad \qquad \frac{1}{2} \\ * \frac{1}{688} & \frac{1}{188} \qquad \qquad \frac{1}{4} \\ & \frac{1}{7} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{1}{28} \quad \frac{1}{28} \\ & 6 \quad 5\frac{1}{4} \quad 3 \quad 1\frac{1}{2} \quad 1\frac{1}{2} \\ & 17\frac{1}{4} \qquad \qquad \qquad 3\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \\ & \text{zusammen } 33 \quad \frac{1}{2} \quad 21 \end{aligned}$$

Die Aufgabe war $(1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}) \cdot x = 33$, also $x = \frac{33}{1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}}$. In ägyptischer Weise muss $1\frac{2}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{7}$ multiplicirt werden, bis 33 gefunden wird. Diess geschieht nun, ohne dass, wie in den Beispielen Nr. 24—27 das Ganze und die Brüche auf einerlei Nenner gebracht werden. Man hatte die Multiplication mit 2.4.8 und $\frac{1}{4}$ vorgenommen. Nun addirte man die Produkte, zunächst die ganzen Zahlen $4.9.18 = 31$, dann die grösseren Brüche $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{6} \frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{6} = 1\frac{1}{2}$, zusammengenommen $32\frac{1}{2}$. Noch waren die kleineren Brüche $\frac{1}{28} \frac{1}{14} \frac{1}{7} \frac{1}{8} \frac{1}{28}$ zu addiren. Diess geschah so, wie es in den obigen vier letzten Zeilen ausgeführt ist. Die Brüche wurden auf den gemeinsamen Nenner 42 gebracht und addirt, das giebt $17\frac{1}{4}$ Zweiundvierzigtel zu $\frac{1}{2}$ fehlen noch $3\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ Zweiundvierzigtel. Um $\frac{1}{42}$ zu erhalten muss ich $1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ mit einem Bruch multipliciren, dessen Nenner das Product von 42 mit $1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ ist. Denn aus $n (1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}) = \frac{1}{42}$ folgt $n = \frac{1}{(1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}) \cdot 42}$. Diese Multiplication, welche sowohl hierher als zu Nr. 33, wo dieselben Brüche vorkommen, gehört hätte, finden wir erst in Nr. 38h, wo sie nichts zu thun hat.

$$\begin{aligned} & \cdot 42 \\ & \frac{2}{3} \quad 28 \\ & \frac{1}{2} \quad 21 \\ & \frac{1}{7} \quad 6 \text{ zus. } 99 \text{ [soll heissen } 97] \\ \text{Also } \frac{1}{97} \cdot (1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}) & = \frac{1}{42}. \end{aligned}$$

Statt $\frac{2}{97}$ sind die Stammbrüche eingesetzt, welche wir oben in der Division der Zahl 2 bei 97 gefunden haben. Die vier letzten Multiplicationen ergeben nun $\frac{1 + \frac{2}{42} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}}{42}$, welche mit den obigen $17\frac{1}{4}$ Zweiundvierzigtel das fehlende $\frac{1}{2}$ ergänzen, denn wie in der letzten Zeile steht 21 (42tel) sind gleich $\frac{1}{2}$.

Nr. 32. (Taf. XII.)


| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------|----------------------|-----------------------------|----------------|-----------|------------|----|
| | | | | | | | | | II |
| <i>hü</i> | <i>ro</i> | <i>zomt-f</i> | <i>ro</i> | <i>äft-f</i> | <i>her-f</i> | <i>zpper-f</i> | <i>em</i> | <i>son</i> | |
| Hlaufen sein Drittel, sein Viertel, sein Ganzes, es giebt : 2 | | | | | | | | | |
| | $\cdot \frac{1}{3} \frac{1}{4}$ | 228 | | $\cdot \frac{1}{12}$ | $\frac{1}{8} \frac{1}{144}$ | 19 | | | |
| $\cdot \frac{2}{3}$ | $\frac{1}{18}$ | 152 | | $\frac{1}{228}$ | $\frac{1}{144}$ | 1 | | | |
| $\cdot \frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2} \frac{1}{36}$ | 76 | | $\frac{1}{114}$ | $\frac{1}{72}$ | 2 | | | |
| $\cdot \frac{1}{6}$ | $\frac{1}{4} \frac{1}{72}$ | 38 | | | | | | | |

Die Gleichung $(1\frac{1}{3} \frac{1}{4}) \cdot x = 2$ wird wie oben gelöst, dadurch dass $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ so lange multiplicirt wird, bis das Product 2 ist. Um zu sehen, wie viel nach der Multiplication mit $\frac{2}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{12}$ an 2 noch fehlte, war es am zweckmässigsten die Producte dieser Brüche mit $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ auf den Nenner 144 zu bringen. Die rechtsstehenden Zahlen geben an, wie viel solcher 144tel die vorstehenden Werthe enthalten. Addirt man die zu den besten Brüchen $\frac{2}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{12}$ gehörigen Zahlen $152 \cdot 76 \cdot 38 \cdot 19 = 285$, so fehlen an $2 = \frac{288}{144}$ noch $\frac{3}{144}$. Da aber $1\frac{1}{3} \frac{1}{4} = \frac{228}{144}$ so muss $\frac{1}{228}$ $(1\frac{1}{3} \frac{1}{4}) = \frac{1}{144}$ sein, und das doppelt so grosse $\frac{1}{72}$ $(1\frac{1}{3} \frac{1}{4}) = \frac{1}{72}$. Diese beiden Brüche $\frac{1}{228}$ und $\frac{1}{114}$ sammt den obigen $\frac{2}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{12}$ sind der gesuchte Hau, da sie mit $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ multiplicirt die gewünschten $\frac{288}{144}$ oder 2 geben. Statt $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$ schreibt der Verfasser in der folgenden Zusammenstellung 1.

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|--|--|--------------|
| | | | | | | | | | |
| <i>temt</i> | | <i>pa</i> | <i>hä</i> | <i>tot</i> | <i>su</i> | | | | |
| zusammen 1 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{114}$ $\frac{1}{228}$ diess der Hau sogenannte. | | | | | | | | | |
| | $\frac{2}{3}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{18}$ | $\frac{1}{171}$ | $\frac{1}{342}$ | | | |
| | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{36}$ | $\frac{1}{324}$ | $\frac{1}{684}$ | | | |
| | $\frac{1}{2}$ | $[\frac{1}{2}]$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{24}$ | $\frac{1}{228}$ | $\frac{1}{456}$ | | | |
| | $\frac{1}{4}$ | $[\frac{1}{4}]$ | $\frac{1}{24}$ | $\frac{1}{48}$ | $\frac{1}{456}$ | $\frac{1}{912}$ | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | $\cdot 144$ | | | | $\cdot 12$ | | | |
| | | $\frac{1}{3} 48$ | | | | $\cdot \cdot 24$ | | | |
| | | $\frac{1}{4} 36$ | | | | $\cdot 4 48$ | | | |
| | | zusammen 228 | | | | $\cdot 8 96$ | | | |
| | | | | | | | | | zusammen 144 |

Wir haben hier zwei Rechnungen, in der oberen wird der sogenannte Hau, welcher in der angegebenen Weise ermittelt wurde, mit $\frac{2}{3} \frac{1}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{4}$ multiplicirt. Diess geschieht nur als Vor-

bereitung zu der folgenden Probe, in welcher die Producte der Factoren $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ gebraucht und dieser Zusammenstellung entlehnt werden. — In der unteren Rechnung findet sich links die Multiplication der Zahl 144 mit $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ und rechts die Multiplication der Zahl 12 mit 12 (die besternten Factoren). Die erste Multiplication ist die Hilfsrechnung für die früher gebrauchte Verwandlung von $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ in 144tel und die zweite Multiplication von 12 . 12 dient zur Herstellung des gemeinsamen Nenners der dort zu addirende Werthe. Das allein stehende $\frac{1}{4}$, welches sich auch Nr. 64, 1 findet, mag die Bedeutung Betrag, Bestand haben. Es folgt nun die Probe der Rechnung, indem der oben gefundene Hau $1\frac{1}{6} \frac{1}{12} \frac{1}{144} \frac{1}{228}$ mit $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ multiplicirt wird, das Product muss 2 sein, wenn richtig gerechnet wurde.



ap en saxi

 Anfang der Probe

$$\begin{array}{r}
 \cdot \quad 1 \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{144} \quad \frac{1}{228} \\
 \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{18} \quad \frac{1}{36} \quad \frac{1}{342} \quad \frac{1}{684} \\
 \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{24} \quad \frac{1}{48} \quad \frac{1}{456} \quad \frac{1}{912} \\
 \hline
 \text{zusammen } 1 \frac{1}{2} \frac{1}{4} \text{ Rest } \frac{1}{4}
 \end{array}$$

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{144}$ | $\frac{1}{228}$ | $\frac{1}{18}$ | $\frac{1}{36}$ | $\frac{1}{342}$ | $\frac{1}{684}$ | $\frac{1}{24}$ | $\frac{1}{48}$ | $\frac{1}{456}$ | $\frac{1}{912}$ |
| 76 | 8 | 4 | $50\frac{2}{3}$ | $25\frac{1}{3}$ | $2\frac{2}{3}$ | $1\frac{1}{3}$ | 38 | 19 | 2 | 1 |

912¹⁾
 $\frac{1}{2}$ 456
 $\frac{1}{4}$ 228 zusammen 228 d. i. $\frac{1}{4}$

Für diese Probe werden aus der oben angeführten Multiplication des Hau das Product der Factoren $1\frac{1}{3} \frac{1}{4}$ herübergenommen und darauf diese Producte addirt, zunächst nur die grösseren Werthe $1\frac{1}{6} \frac{1}{3} \frac{1}{4}$ welche zusammen $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ geben, die übrigen Brüche sollen zusammen $\frac{1}{4}$ betragen, weil zu 2 noch $\frac{1}{4}$ fehlt. Um diess nachzuweisen werden diese Brüche, welche im Original in zwei Reihen vertheilt sind, auf den gemeinsamen Nenner 912 gebracht. Die unter die Brüche gesetzten, im Original roth geschriebenen Zahlen, geben an wieviel 912tel die einzelnen Brüche enthalten, diese Zahlen addirt geben 228 und die unten stehende Rechnung zeigt, dass 228 der vierte Theil von 912, also $\frac{228}{912} = \frac{1}{4}$ ist, mit den obigen $1\frac{1}{2} \frac{1}{4} = 2$.

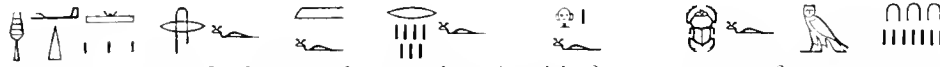

Wohl mancher unserer Leser möchte sich über die Unbeholfenheit der ägyptischen Ausrechnung einer im Grunde so einfachen Gleichung wundern. Diese Unbeholfenheit rührt aber wesentlich daher, dass der Aegypter andern Brüchen als $\frac{2}{3}$ und Stammbrüchen (vom Zähler 1) das Bürgerrecht verweigerte.

Ogleich die von uns mit Nr. 33 und 34 bezeichneten Gleichungen unter Nr. 35. 36 und 37 stehen, haben wir sie doch den letzteren vorgestellt, weil sie sich nach ihrer Form unmittel-

1) Im Text ist irrthümlich auf 912 ein Punkt gesetzt und bei 228 der Punkt darüber statt daneben, als ob es $\frac{1}{912}$ und $\frac{1}{128}$ hiesse.

bar an die vorangehenden Gleichungen anreihen, während wir in Nr. 35—38 keine einfachen Zahlengleichungen, sondern auf das Fruchtmaass bezügliche Gleichungen finden werden.

Taf. XIII. (Engl. Ausg. XI. XII.)

Nr. 33. 
 Hauten sein $\frac{2}{3}$, sein $\frac{1}{2}$, sein $\frac{1}{7}$, sein Ganzes es giebt : 37
 . $1\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$. 42
 .. $4\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{28}$ [*] $\frac{2}{3}$ 28
 4 $9\frac{1}{6}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{2}$ 21
 8 $18\frac{1}{3}$ $\frac{1}{7}$ * $\frac{1}{4}$ $10\frac{1}{2}$
 * 16 $36\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{28}$ * $\frac{1}{28}$ $1\frac{1}{2}$ zus. 40  Rest : 2
 28 $10\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$

In Nr. 33 sind die Brüche dieselben wie Nr. 31 und nur die Summe verschieden (37 statt 33).

Da nach der Aufgabe $1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ der Unbekannten = 37, so musste 37 durch $1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ getheilt werden, oder $1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ auf 37 multiplicirt werden, um die Unbekannte, den Hau zu finden. Diess geschieht nun. Die Multiplication mit 1, 2, 4, 8 hatte zu niedrige Producte gegeben, erst durch Multiplication mit 16 hatte man sich der Zahl 37 genähert. Wieviel davon noch fehlte, ermittelte man dadurch, dass man die Brüche, welche die Zahl 36 begleiten auf den gemeinschaftlichen Nenner 42 brachte. Diess geschieht vermitteltst einer im Text darunter, hier daneben gesetzten Ausrechnung. Da ein Ganzes $\frac{42}{42}$, so sind $\frac{2}{3}$ 28, $\frac{1}{2}$ 21 u. s. w. 42tel. Die so gefundenen Zahlen 28, $10\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{2}$ wurden in rother Farbe unter die Brüche gesetzt, deren Umrechnung in 42tel sie geben. Zusammen betragen sie aber nur $\frac{40}{42}$ Rest 2, nämlich 42tel. Um zu erfahren mit wieviel $1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ multiplicirt werden muss, um $\frac{1}{42}$ zu geben, hat man $1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ in 42tel zu verwandeln. Diese Verwandlung steht, wie schon oben gesagt wurde, irrthümlich unter Nr. 38h. $1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ geben $\frac{97}{42}$ oder was dasselbe ist $\frac{1}{97} (1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}) = \frac{1}{42}$. Also muss $1\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ mit $\frac{1}{97}$ multiplicirt werden, um $\frac{1}{42}$ zu erhalten, und mit $\frac{2}{97}$ d. i. aber nach der Theilung der Zahl 2 pag. 45 = $\frac{1}{56} \frac{1}{679} \frac{1}{776}$, um die fehlenden $\frac{2}{42}$ zu erhalten.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{97} \qquad \qquad \frac{1}{42} \qquad 1 \\ * \frac{1}{56} \frac{1}{679} \frac{1}{776} \qquad \frac{1}{21} \qquad 2 \\ \text{zusammen } 37. \end{array}$$

Wenn man nämlich diese $\frac{2}{42}$ zu den obigen $36\frac{40}{42}$ zählt, so giebt diess 37, wie die Aufgabe forderte. Der Hau ist also, wie er sich freilich erst in der Probe zusammengestellt findet $16\frac{1}{56} \frac{1}{679} \frac{1}{776}$.

| | | | | | | | |
|------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|---------------|---------------------------|
| | | | | | | | |
| $\bar{a}p$ | en | $s\bar{a}\chi i$ | | | | Rest : $1/28$ | $1/84$ |
| Anfang | der | Probe | | | | 194 | $64^{2/3}$ |
| | $16 \frac{1}{56}$ | $\frac{1}{679}$ | $\frac{1}{776}$ | | | | |
| | 97 | 8 | 7 | | | 5432 | |
| $2/3$ | $10 \frac{2}{3}$ | $\frac{1}{84}$ | $\frac{1}{1358}$ | $\frac{1}{4074}$ | $\frac{1}{1184}$ [1164] | $2/3$ | $3621^{1/3}$ |
| | | $64^{2/3}$ | 4 | $1^{1/3}$ | $4^{2/3}$ | $1/2$ | 2716 |
| $1/2$ | $8 \frac{1}{112}$ | $\frac{1}{1358}$ | $\frac{1}{1552}$ | | | $1/4$ | 1358 |
| | $48^{1/2}$ | 4 | $3^{1/2}$ | | | $1/28$ | 194 zusammen $5173^{1/3}$ |
| $1/7$ | $2 \frac{1}{4}$ | $\frac{1}{28}$ | $\frac{1}{392}$ | $\frac{1}{4753}$ | $\frac{1}{5432}$ | | |
| | | | $13^{1/2}$ | $1/4$ | $1/14$ | $1/28$ | Rest : $258^{2/3}$ |
| | | | $1^{1/7}$ | 1 | | | |

In der hier gegebenen Probe wird der gefundene Hau, welcher $16^{1/56} \frac{1}{679} \frac{1}{776}$ beträgt, mit $1^{2/3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ multiplicirt. Wenn recht gerechnet wurde, muss das Product 37 sein. Um zu sehen, ob diess der Fall, werden zunächst die Ganzen und die grösseren Brüche addirt, diese geben $36^{2/3} \frac{1}{4} \frac{1}{28}$. Zu 37 fehlen noch $\frac{1}{28} \frac{1}{84}$. Die übrigen Brüche werden auf den höchsten vorhandenen Nenner 5432 gebracht. Die unter den Brüchen stehenden (rothen) Zahlen geben an, das Wievielfache von $\frac{1}{5432}$ diese Brüche sind. Addirt man diese rothen Zahlen, so beträgt ihre Summe $258^{2/3}$. In der rechtsstehenden verticalen Rechnung werden dann auch $\frac{2}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{28}$ in 5432tel verwandelt und die gefundenen Zahlen unter diese Brüche geschrieben und addirt, sie geben zusammen $5173^{1/3}$, mit den obigen $258^{2/3} = \frac{5432}{5432}$ oder $1 - 36 + 1 = 37$. Die Probe hat also erwiesen, dass der gefundene Hau $16^{1/56} \frac{1}{679} \frac{1}{776}$ mit $1^{2/3} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$ multiplicirt, wie er sollte, 37 giebt.

Nr. 34.

$h\bar{a}'$ $ma-f$ $ro\bar{a}ft-f$ $hi-f$ $\chi eper-f$ em met

Haufen sein $1/2$, sein $1/4$, sein Ganzes, es giebt : 10

* $1^{1/2} \frac{1}{4}$ $1/4 \frac{1}{28} \frac{1}{2}$

.. $3^{1/2}$ * $1/2 \frac{1}{14} 1$

* 4 7

* $1/7 \frac{1}{4}$

$tent$ pa $h\bar{a}'$

zusammen der Hau $5^{1/2} \frac{1}{7} \frac{1}{14}$

Die Gleichung ist: $\frac{x}{2} + \frac{x}{4} + x = 10$ oder $(1^{1/2} \frac{1}{4}) x = 10$, also $x = \frac{10}{1^{1/2} \frac{1}{4}}$. Der Aegypter fragt: Womit muss ich $1^{1/2} \frac{1}{4}$ multipliciren, um 10 zu erhalten. Die Multiplication mit 1, 4 und $\frac{1}{7}$ hat erst 9 ergeben, noch fehlt 1. Da $\frac{1}{7} \cdot (1^{1/2} \frac{1}{4}) = \frac{1}{4}$, so sind $\frac{2}{7}$ oder $(\frac{1}{4} \frac{1}{28})$ $(1^{1/2} \frac{1}{4}) = \frac{1}{2}$ und das Doppelte davon, nämlich $(\frac{1}{2} \frac{1}{14}) \cdot (1^{1/2} \frac{1}{4}) = 1$. Diese zwei Brüche $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$ mit den obigen $5^{1/2}$, giebt den Hau zu $5^{1/2} \frac{1}{7} \frac{1}{14}$.

Die Probe besteht wieder darin, dass der gefundene Haub $5\frac{1}{2}\frac{1}{7}\frac{1}{14}$ mit $1\frac{1}{2}\frac{1}{4}$ multiplicirt wird und die Producte addirt werden.

ā p en sā χ i

Anfang der Probe

* . $5\frac{1}{2}\frac{1}{7}\frac{1}{14}$

* $\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{2}\frac{1}{4}\frac{1}{14}\frac{1}{28}$

* $\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{4}\frac{1}{8}\frac{1}{28}\frac{1}{56}$ zus. $9\frac{1}{2}\frac{1}{8}$ Rest : $\frac{1}{4}\frac{1}{8}$

$\frac{1}{7}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{28}$ $\frac{1}{28}$ $\frac{1}{56}$ $\frac{1}{4}$: 14

8 4 4 2 2 1 $\frac{1}{8}$ 7 = zus. 21.

Die Addition der Producte der drei oberen Zeilen geschieht in folgender Weise. Zuerst werden wieder die ganzen und grossen Brüche addirt 5. 2. 1. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{4}$. $\frac{1}{4}$. $\frac{1}{8}$. zusammen $9\frac{1}{2}\frac{1}{8}$. An 10 fehlen noch $\frac{1}{4}\frac{1}{8}$. In der unteren Zeile werden die übrigen Brüche auf den Nenner 56 gebracht und die untenstehenden (rothen Zahlen) = 21 addirt: $\frac{21}{56}$. Die an 10 fehlenden $\frac{1}{4}\frac{1}{8}$ geben nun, auch auf 56tel gebracht, $14 + 7$ zusammen 21, d. i. $\frac{21}{56}$, so dass durch die Hinzufügung der kleineren Brüche die gegebene Summe 10 erreicht ist.








Mit diesem Beispiele schliessen die in Zahlen gegebenen Haurechnungen. Nr. 35—38 sind vier auf die Theilung des Fruchtmaasses bezügliche Gleichungen, deren volles Verständniss nur durch die in Nr. 80 und 81 mitgetheilte Vergleichungstabelle zwischen dem Fruchtmaasse und dem Flüssigkeitsmaasse Hin hinnu möglich war. — Der Name dieses Fruchtmaasses, welches nach Nr. 81 = 10 Hin, also 4,5 Liter gleichkommt, hiess *besa'* oder *auit'*. Die erste Bezeichnung findet sich im Beispiel Nr. 71, 2, wo ein Krug Bier in Bescha umgerechnet wird.



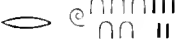







ā r zerek pa tes uā em besa' xepcr xer besa' ma

mache du den einen Krug in Bescha, das giebt Bescha, $\frac{1}{2}$

Im Papyrus Ebers ist *besa'* eine Getreideart, nach Stern (Glossar) *sorghum vulgare, durra*. Ist es Nr. 71, 2 auch eine Getreideart, so muss es eine solche sein, aus welcher Bier bereitet









1) Der Verfasser glaubte früher (Aegypt. Zeitschrift 1875 p. 46) nicht *besa'*, sondern *bpa'* lesen zu müssen, wegen des sonstigen Vorkommens des Wortes 4 Anast. 14, 6. 7 und wegen des Gleichklangs mit dem hebräischen kopt. *oipt*, Sept. *oipt*, aber das wird im mathematischen Papyrus anders geschrieben und auch im Papyrus Ebers, wo zwischen und genau unterschieden wird, kommt dieses Wort oft und nur als *besa'* vor (siehe Stern's Glossar).

werden kann (Gerste, Mais). Wahrscheinlich aber ist es das Getreidemaass, welches sonst im Papyrus  und  geschrieben vorkommt. — Für dieses Maass findet sich im mathem. Papyrus noch der andere Name  *auit* Nr. 72, 4; 73, 2; 74a 1; 74, 2; 75, 1, 3; 76, 3, 5; 77, 2; 77a 1; 78, 3; 82, 2, welcher zu dem unter dem Fruchtzeichen stehenden  *t* besser passen würde. Dieser Ausdruck findet seine Anwendung da, wo Brod und Bier durch das Maas des dazu verwandten Getreides bestimmt wird. Die Brode ( *lot*) werden nämlich durch einen Bruch qualificirt, welcher besagt wie das Backverhältniss bei einer bestimmten Menge von Broden sein würde. Unter Backverhältniss ( *pefsu*) versteht der Aegypter diejenige Stückzahl eines Gebäckes oder Gebräues, auf welche 1 Maass Substanz (Getreide) nöthig ist. Brode 20 : 155 sind Brode, bei welchen sich das Backverhältniss zur Stückzahl wie 20 : 155 verhält oder Brode von welchen 155 Stück gebacken würden, wenn das Backverhältniss 20 zur Anwendung käme. Wenn wir den Bruch $\frac{20}{155}$ umkehren und 155 durch 20 theilen, so erhalten wir die beim Backen verwandte Menge von Getreide (oder Mehl). Diese Getreidemenge heisst im mathematischen Papyrus  *auit*. Ein Beispiel wird diess klar stellen.


Nr. 75, 1.  *lot*  Brode 20 zu  155  *ar* mache  *xerek* du  *pa* die  *lot* Brode 20 :
 *em* 155 in  *auit*  Maass 7 $\frac{3}{4}$ sind es.

155 durch 20 getheilt sind $7\frac{3}{4}$.

In Nr. 77 werden 10 Krüge Bier in Auit verwandelt

 *ar* mache  *xerek* du  *pa* das  *hekt* Bier Krüge  *tes* 10  *met em* in  *auit*  *tua pu* 5 sind es.























1 Krug Bier enthält $\frac{1}{2}$ Auit, also 10 Krüge 5. Wahrscheinlich ist diess nur eine Umsetzung in das Fruchtmaass. Diess entspricht genau dem oben aus Nr. 71 Angeführten: mache den einen Krug in *besa*, das giebt $\frac{1}{2}$ *besa*, so dass *auit* und *besa* synonym zu sein scheinen.


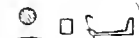


In Nr. 82, wo das Futter für Gänse berechnet wird, wird dasselbe ebenfalls in  *auit* angegeben.




Auch die Vielfachen und Theilungen beider Maasse (*auit* und *besa*) wie die graphische Bezeichnung derselben sind die gleichen.

Wir haben auf p. 11 dieses Werkes und schon früher (Aeg. Zeitschrift 1875 März Aprilheft Tafel) eine Uebersicht der ägyptischen Getreidemaasse gegeben, wie sie aus der Ver-

gleichungstabelle Nr. 80 u. 81, aus den Gleichungen Nr. 35—38 und aus andern Aufgaben des Papyrus, Nr. 41—47. 64. 66. 68. 69. 70. 71—78. 82. 83. 84 mit Sicherheit hervorgehen.

Ausser dem Bescha oder Auitmaasse, welches hieratisch  geschrieben wurde und 4,5 Liter fasste, finden wir im mathematischen Papyrus das hundertfache dieses Maasses, dessen hieratische Bezeichnung sich vom Bescha- oder Auitmaasse nur durch den aufrechten Strich  unterscheidet (Nr. 74). Wir haben dieses grössere Maass Malter übertragen. 2 Malter werden  geschrieben. Es findet sich $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$  und $\frac{1}{3}$  Malter (Nr. 68f. Nr. 82 bis 84). Die Schriftzeichen dieser Theile sind die gewöhnlichen hieratischen Zeichen für $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$. Die Vielfachen des Bescha- oder Auitmaasses von 1—4 stimmen in ihrer Schreibung mit der hieratischen Schreibung der Ziffern überein, 5 Bescha wird  geschrieben (die Zahl 5 dagegen )¹⁾, 6 Bescha , was auch für die Zahl 6 vorkommt, 7 Bescha (siehe oben) mit einem besonderen Zeichen  und 8 Bescha  2. 4, während das hieratische Zeichen der Zahl 8 sonst stets \equiv ist. 10 Bescha wird  geschrieben. Das Bescha selbst wird eingetheilt in die Vielfache des Nenners 2, $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{8}$ , $\frac{1}{16}$  (ist auch das hieratische Zeichen für 50), $\frac{1}{32}$ , $\frac{1}{64}$ . Diese hieratischen Zeichen der Theile des Fruchtmaasses Bescha werden auch zusammengesetzt, aus $\angle + \alpha$ entsteht Σ $\frac{3}{4}$, daraus und aus \int entsteht $\int \Sigma$ $\frac{7}{8}$ Bescha, aus \int und \angle entsteht $\int \angle$ $\frac{5}{8}$, aus \int und α entsteht $\int \alpha$ $\frac{3}{8}$ Bescha. — Als kleinste Einheit der Fruchtmaasse finden wir das  ro $\frac{1}{320}$ Bescha, = 14 Cub. Centimeter. Von diesem Ro kommen vor 2 , 3  und 4 , 5 ro sind \perp $\frac{1}{64}$ Bescha. Vom Ro selbst giebt es Theilungen in $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{42}$ u. s. w. Zur hieratischen Bezeichnung dieser Theile dienen die gewöhnlichen hieratischen Bruchbezeichnungen \int ¹⁾ $\frac{2}{3}$, \int $\frac{1}{3}$, \int $\frac{1}{2}$, \int $\frac{1}{4}$. die kleineren Brüche werden durch Aufsetzen eines Punktes auf die Zahl des Nenners dargestellt.

Ich habe es mir nun angelegen sein lassen diesen Fruchtmaassen und ihren Unterabtheilungen in andern ägyptischen Urkunden nachzuspüren. Am ergiebigsten erwies sich dafür der Papyrus Nr. 3226 des Louvre, von welchem Devéria in seinem Catalog p. 179 ff. einige Stücke übersetzt hat. Dieses umfangreiche Schriftstück enthält eine Rechnungsablage mehrerer Schreiber (*Hapu, Māt*) an die Vorsteher der Getreidemagazine über den Empfang () und die Ablieferung () von Datteln. Diese finden sich einmal (recto 18, 2) mit ihrem vollen Namen  *benrā* geschrieben, sonst immer nur , was wegen der Aehnlich-




1) In der Tabelle der Fruchtmaasse pag. 12 ist für $\frac{2}{3}$ ro das Zeichen  gesetzt worden, welches wie alle hierogl. Typen nach links gewendet ist, während die hieratischen nach rechts. Die hierogl. Bezeichnung des obigen hieratischen Zeichens für $\frac{2}{3}$ ist aber  und .


























keit in der hieratischen Schreibung des Anfangszeichens leicht mit dem Worte $\text{𓆎} \text{hū} (?)$ Getreide verwechselt werden kann. Die Datteln werden in diesem Papyrus mit dem Maasse 𓆎 gemessen welches mit 𓆎 identisch ist und auch $\text{𓆎} / \text{𓆎}$ geschrieben wird. Es ist fraglich ob die Aussprache dieses Maasses $\text{𓆎} \text{tamā}$ 𓆎 (Todtb. 162, 9) oder hotep 𓆎 (4 Anast. 14, 3) oder eine andere war. Denn 𓆎 ist das Deutbild dieser und noch einer Reihe anderer Wörter z. B. $\text{𓆎} \text{schzet}$ (Gr. Harris 19 b Z. 8), $\text{𓆎} \text{setbet}$ Pap. Louvre 3226, $\text{𓆎} \text{hut}$ (Todtb. 113, 3 bis), $\text{𓆎} \text{tuī}$ (4 Anast. 14, 6; Gr. Harris 19 a. 16). 𓆎 scheint ein ziemlich allgemeines Maassdeterminativ gewesen zu sein. In der Regel ist nun im Papyrus des Louvre nur das Datum der Lieferung und die Anzahl 𓆎 angegeben. In mehreren Stellen des Papyrus (Recto 16, 10; 19, 6; 22, 7. 8; 24, 6. 7; 27, 2. 3. 4. verso 18, 10. 11; 21, 4. 5; 22, 1. 2; 25, 7. 8; 27, 6; 32, 1. 2. 5) sind aber die Datteln zuerst als Bündel angegeben und werden daraus erst in das gewöhnliche Getreidemaass umgerechnet. Ich will, um die Sache deutlich zu machen, eines der Beispiele hier anführen (recto 22, 7. 8). —

| | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|------------------|------------|---------------|---------------|------------|------------|
| 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 |
| Jahr | 32 | Epiphi | Tag | 17 | Bündel | Schebt | 372 | ein jedes | Maass |
| 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 | 𓆎 |
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{32}$ | macht an Datteln | 174 | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | | |





Die Datteln als Bündel (die Datteln hängen bekanntlich in Bündeln, welche das Ansehen von Haarlocken haben $\text{𓆎} \text{sennu}$ Haarlocke, vom Baume herab) werden zunächst mit einem Maass set , vielleicht Korb, gemessen. Aus diesem Maasse werden sie als Dattelfrüchte in das gewöhnliche Fruchtmaass $\text{𓆎} \text{𓆎}$ umgerechnet, und zwar nach einem nicht ganz gleich bleibenden Ansatz für das Schebt, welches übrigens stets nahe an $\frac{1}{2}$ oder etwas darüber des Fruchtmaasses 𓆎 an Datteln giebt. Beachtenswerth ist hierbei die Bedeutung des Wortes ment für jedes (mennūt in der Bedeutung Stück auch 6 Anast. 2, 15 Brugsch Wört. 656). Die hieratischen Theilzeichen sind dieselben wie im Papyrus mathematicus, aber ich habe mich lange Zeit vergeblich bemüht, mit Zugrundelegung der gleichen Werthe die Rechnung klar zu stellen. Erst als ich dem kleinen Punkte über dem 𓆎 Beachtung schenkte und wahrnahm, dass in andern Stellen des Louvre Papyrus (auch in dem Papyrus Rollin) 2 und 3 solcher Punkte für $\frac{1}{2}$ und $\frac{3}{4}$ vorkommen, gewann ich die Ueberzeugung, dass diese Theilzeichen nicht $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ des Maasses 𓆎 sein konnten, sondern nur der vierte Theil davon $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$, mit andern Worten ich erkannte deutlich, dass das Maass $\text{𓆎} \text{tamā}$ das Vielfache des Beschamaasses war.

Multiplicirt man die Zahl 372 mit $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ oder mit $\frac{15}{32}$, so erhält man genau $174 \frac{1}{4} \frac{1}{8}$. In gleicher Weise liess sich die Umsetzung des Schebtmaasses in das Getreidemaass in allen oben angeführten Stellen des Pap. Louvre 3226 verfolgen und die Thatsache erhärten, dass das Bechamaass $\frac{1}{4}$ des Maasses 𓆎 vom Louvre Pap. betrug. Auch im grossen Papyrus

Harris 54a Z. 11 ist das Getreide mit  und den gleichen Theilungen gemessen. Den Lesern des Papyrus Ebers werden die gleichen Maassbezeichnungen fast auf jeder Seite begegnet sein. Neben den Brüchen $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ finden sich dort die Zeichen   auch für Flüssigkeiten wie Wasser (50, 3), Bier (52, 17, 54, 8).

Die Viertheilung des Getreidemaasses  =  ist in schöner Uebereinstimmung mit der schon oft besprochenen Stelle Denkm. III, 32 Z. 31.   208, 2 . . . Gebracht von seiner Majestät aus dem Bezirke Megiddo Weizen 4 Beschamaasse 208, 2 . . . Sie ist aber weiter bestätigt durch die Getreiderechnungen des Kalenders von Medinet Abu (cf. Dümichen, Altägyptische Getreiderechnung), in welchen 4  auf ein  gerechnet werden. Es ist nun sehr wahrscheinlich, dass das 4  fassende Maass  der Med. Abu Rechnungen mit dem Maasse   des Pap. Louvre 3226 identisch ist. Diess vorausgesetzt ist  des Med. Abu Kalender gleich dem Bescha des mathem. Papyrus = 10 Hin. Dadurch wird das Maass  = 40 Hin. Nun ist aber aus Tafel II der Med. Abu Rechnungen noch ein anderes Maass   *ápt* bekannt, welches gemäss den vom Tage (in Hin gegebenen) auf das Jahr (in *Apt*) berechneten Lieferungen ebenfalls 40 Hin betrug, also mit dem Maasse von 4 Bescha des Papyrus Louvre und dem  der späteren Tafeln des Med. Abu Kalenders identisch sein muss. Dem scheint aber zu widersprechen, dass das Maass *ápt* von 40 Hin und das Maass  der späteren Tafeln von 10 Hin dieselben Zeichen der Theilung haben, dass also z. B. das Zeichen  $\frac{1}{64}$ im gleichen Festkalender auf Taf. II $\frac{1}{64}$ von 40 Hin also $\frac{5}{8}$ Hin und auf den späteren Tafeln $\frac{1}{64}$ von 10 Hin also $\frac{5}{32}$ Hin bedeuten würde. Dümichen nimmt Zeitschrift 1875 p. 96 das  der Med. Abu Tafeln zu 160 Hin. Das Viertel davon, das  der späteren Tafeln wäre dann 40 Hin und gleich dem  *ápt* (Taf. II). Damit wäre die Gleichheit der Bezeichnung der Unterabtheilungen von *ápt* und  erklärt. Es würde aber folgen, dass das  der Med. Abu Tafeln (16 Bescha) das Vierfache des  des Pap. Louvre 3226 von 4 Bescha wäre. Der relative Werth der Zahlzeichen des Med. Abu Kalenders, welcher von Pleyte (Pap. Rollin p. 37 ff), Dümichen (Getreiderechnung p. 12), De Rougé (Chrest. II p. 124 Pl. V) und Chabas (Aeg. Zeitschr. 1869 p. 60) verschieden bestimmt wurde, ergibt sich aus Med. Abu Kalender Taf. II Z. 26—33 und aus den Theilungen des Fruchtmaasses im mathematischen Papyrus, welcher für den relativen Werth des  ro, seiner Vielfachen und seiner Theile entscheidend ist. Das ro ist nämlich in Med. Abu wie im mathematischen Papyrus $\frac{1}{320}$ des zu Grunde liegenden Maasses, im letzteren $\frac{1}{320}$ des 10 Hinmaasses, im Med. Abu $\frac{1}{320}$ des 40 Hinmaasses *ápt*, später des (10? Hin)Maasses . Dabei darf aber nicht vergessen werden, was schon Dümichen richtig erkannt hat, dass die Rechnungen des Med. Abu Kalenders von Fehlern wimmeln und dass man, um dieselben richtig zu stellen, zahlreiche Verbesserungen vornehmen muss. Die Werthe der Theilzeichen des Fruchtmaasses im Med. Abu Kalender sind aber die folgenden

$$\triangle = \frac{1}{2} \quad \circ \text{ und } \ominus = \frac{1}{4} \quad \curvearrowright = \frac{1}{8} \quad > = \frac{1}{16} \quad \sphericalangle = \frac{1}{32} \quad \nabla = \frac{1}{64}.$$

 ro (wie im mathematischen Papyrus) = $\frac{1}{320}$,  3 ro = $\frac{3}{320}$,  $\frac{2}{3}$ ro $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{320} = \frac{1}{480}$,  $\frac{1}{3}$ ro $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{320} = \frac{1}{960}$. Mit Unterlegung dieser Werthe ist die Rechnung Med. Abu Kalender Taf. II, 26—33 folgendermaassen herzustellen:

| | per Tag Hin | per Jahr <i>ipt</i> |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Z. 26. | [6 $\frac{2}{3}$] | 60 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$ [1 $\frac{2}{3}$ ro] |
| Z. 27. | $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$ |
| Z. 28. | [1] | 9 $\frac{1}{8}$ ($\frac{1}{4}$ zu streichen) |
| Z. 29. | $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$ |
| Z. 30. (Add. von Z. 26—29) | 8 $\frac{2}{3}$ | 79[$\frac{1}{16}$] $\frac{1}{64}$ 1 $\frac{2}{3}$ ro |
| Z. 31. | [3 $\frac{1}{3}$] | 30 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ [$\frac{1}{32}$ 3] $\frac{1}{3}$ ro |
| Z. 32. | $\frac{1}{2}$ | 4[$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$] |
| Z. 33. (Add. von Z. 31. 32) | 3 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ | 34 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ [$\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$] 3 $\frac{1}{3}$ (nicht $\frac{2}{3}$) ro. |

Von den späteren Tafeln des Med. Abu Kalenders sind die Rechnungen von Taf. III—VIII von Dümichen in seiner Getreiderechnung genügend erklärt worden, die übrigen Rechnungen werden sich aber wegen der Ungenauigkeit der Zahlenangaben und des defecten Zustandes der wesentlichen Theile der Inschrift schwer ganz enträthseln lassen.

Bei der Berechnung der Fruchtspeicher Nr. 41—47 des mathematischen Papyrus ist wahrscheinlich ein viel grösseres Getreidemaass (von 64. 10 Bescha) zu Grunde gelegt, worüber wir an Ort und Stelle zu reden haben.












Taf. XIII.


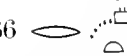














Nr. 35.                    


















ānū *haa-kuā* *septu zomt er* *āūt* *ro zomt-ā* *hi-a*
 Ich gehe ein mal 3 in das Fruchtmaass mein Drittel, mein Ganzes


nān-ā *meh kuā* *ān mā tet su*
 ich komme ich fülle Wenn gesagt dieses

Das Wort     *haa* auch    *ha* geschrieben (Nr. 45, 1; 46, 1), heisst hineingehen, kommen, fallen. Ich gehe in das Fruchtmaass hinein, heisst ich theile das Fruchtmaass. Man stellt sich den die Theilung Ausführenden vor mit einem Schöpfgefäss in der Hand vor einem ein Bescha oder Auit betragenden Getreidehaufen. Darauf beziehen sich wohl auch die folgenden Ausdrücke: ich komme, ich fülle. Man könnte übrigens beim Worte  *meh* auch an die Rolle denken, welche  *meh* als Theiler bei den Zahlwörtern spielt.  *meh* son der zweite (cf. De Rougé, Chrest. p. 116. Brugsch, hierogl. Grammatik p. 35) und das Wort *meh-kuā* hier übersetzen: ich theile. Der Name der Elle  *meh* mag ebenfalls mit der Bedeutung Theilung in Zusammenhang stehen. Auffallend ist, dass während das Fruchtmaass

durch $3\frac{1}{3}$ getheilt werden soll die Zahl 3 vom Bruch $\frac{1}{3}$ durch  getrennt ist, dasselbe wiederholt sich bei den Beispielen Nr. 37. 38, während in Nr. 36  weggelassen ist. — Eigenthümlich ist auch das Pronomen der ersten Person, mein Drittel, mein Ganzes. Da das hieratische Zeichen mit dem des Subjects der Zeitwörter ich komme, ich fülle  vollständig gleich ist, so lässt nicht an eine andere Umschreibung etwa durch \backslash denken. Die Ausdrucksweise „mein Drittel, mein Ganzes“, Nr. 37: mein Drittel, mein Ganzes, das Drittel meines Drittel mein Ganzes, mein Neuntel mein Ganzes, ist sonderbar, zumal wenn damit hier nur $\frac{1}{3}$, in Nr. 37 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ bezeichnet wird, durch welche mit den 3 Ganzen das Beschamaass zu theilen ist. Unter dem Ganzen kann dann nur die Zahl 1 verstanden werden. Zudem fehlt dabei stets das verbindende \sim des Genitiv vor  , welches man erwarten sollte.  *hi* als Präposition zu aufgefasst   zu mir „mein Drittel“ etc. zu mir, liesse sich mit der im Zeitwort    Δ und in  liegenden Vorstellung des Schöpfens aus einem Getreidehaufen in Zusammenhang bringen, bei welcher Thätigkeit der Schöpfende den Inhalt seines Schöpfgefäses auf seine Seite leert, ($\frac{1}{3}$   zu mir). So eigenthümlich und schwer erklärbar der Ausdruck, so leicht verständlich ist der Sinn dieser und der folgenden Aufgaben. Das Getreidemaass  (Bescha) soll hier durch $3\frac{1}{3}$ getheilt werden. Ueber die Worte *an mūt* *et su* und das hieratische Zeichen für  *mā* ist schon oben zu Nr. 21, 1 gesprochen worden.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>ärt</i> | <i>mā</i> | <i>χeper</i> | <i>nās</i> | <i>χerck</i> | <i>uā</i> | 1 | <i>χent</i> | <i>χomt</i> | <i>ro</i> | <i>χomt</i> | <i>āp</i> | <i>en</i> | <i>sā</i> | <i>χi</i> | |
| mache | wie | geschieht | Theile | du | 1 | durch | 3 | $\frac{1}{3}$ | | | Anfang | | der Probe | | |
| * . 1 | * .. 2 | * $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ | * $3\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{2}{3}$ | zus. 1 | | * . $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ | * .. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ | * $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{10}$ | zus. 1. | | |
|  | | zus. $3\frac{1}{3}$ | | | | | | | |  | | zus. 1. | | | |

Zunächst wird 3 und das Drittel addirt, durch welche zusammen das Getreidemaass getheilt werden soll. Die Addition, welche uns sehr unnöthig erscheint, erklärt sich dadurch, dass in der Aufgabe 3 mal durch „in das Maass“ vom Drittel getrennt war. Die Theilung vom Bruch $3\frac{1}{3}$ wird in der gewohnten Weise dadurch bewerkstelligt, dass man $3\frac{1}{3}$ multiplicirt, bis das Produkt 1 beträgt. $3\frac{1}{3}$ muss aber mit $\frac{1}{10}$ und $\frac{1}{5}$ multiplicirt werden um 1 zu geben, also ist $\frac{1}{3\frac{1}{3}} = \frac{1}{5} \frac{1}{10}$. In der Probe (*sāχi*) werden die gefundenen $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ wieder mit $3\frac{1}{3}$ multiplicirt und geben 1.

Im Folgenden wird nun statt des Beschamaasses, welches bei seiner Theilung durch $3\frac{1}{3}$ nur Brüche ergab, das kleinere Getreidemaass, das Ro , von welchem 320 auf 1 Bescha gingen, gesetzt, von welchem $\frac{1}{10}$ und $\frac{1}{5}$ ganze Zahlen geben 32 und 64, zusammen 96.

| | | | | | |
|----------------|------|------------------|-----------|-------------|--|
| 1 | 320 | | | | |
| $\frac{1}{10}$ | 32 | <i>āp</i> | <i>en</i> | <i>sūχī</i> | |
| $\frac{1}{5}$ | 64 | Anfang der Probe | | | |
| zus. | 96 | . | 96 | | |
| | | .. | 192 | | |
| | | $\frac{1}{3}$ | 32 | | |
| | zus. | | 320 | | |

Also 1 Bescha getheilt durch $3\frac{1}{3}$ giebt 96 Ro. Die nebenstehende Probe $96 \cdot 3\frac{1}{3} = 320$ beweist die Richtigkeit davon.

Damit begnügt sich der Verfasser aber noch nicht. Er will dieses $\frac{1}{5} \frac{1}{10}$ Bescha oder 96 Ro auch in den Bezeichnungen der Theile des Fruchtmaasses, welche wir oben kennen gelernt haben, ausdrücken. Da diese Theile des Fruchtmaasses nicht aus $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, sondern aus Brüchen vom Nenner 2 und seinen Vielfachen bis zu $\frac{1}{64}$ und weiter in Ro, deren Vielfachen und Brüchen bestehen, so ist eine Umrechnung in diese Brüche nothwendig.

| | | | | |
|----|-----------------|----|--|------------------------------------------------------|
| | 18 | | | |
| | <i>hā en ar</i> | | | macht in Getreide |
| . | + 3a | . | | $\frac{1}{4} \frac{1}{32} \frac{1}{64} 1 \text{ ro}$ |
| .. | 37< | .. | | $\frac{1}{2} \frac{1}{16} \frac{1}{32} 2 \text{ ro}$ |
| .. | 37✓ | | | $\frac{1}{3} \frac{1}{16} \frac{1}{32} 2 \text{ ro}$ |
| | | | | zusammen 1 Bescha |

Die in Theilen des Getreidemaasses geschriebenen $\frac{1}{4} \frac{1}{32} \frac{1}{64} 1 \text{ ro}$ sind nämlich auf 320 gebracht. $\frac{80}{320} + \frac{10}{320} + \frac{5}{320} + \frac{1}{320} = \frac{96}{320} = \frac{3}{10}$ oder $\frac{1}{5} \frac{1}{10}$, der Quotient von 1 durch $3\frac{1}{3}$.

Nr. 36.

| | | | | | | | | | |
|------------------|----------------|--------------|-------------|----------------|---------------|-----------|-------------|----------------|--|
| | | | | | | | | | |
| <i>āuā</i> | <i>hāa-kwā</i> | <i>sepu'</i> | <i>χomt</i> | <i>ro χomt</i> | <i>ro tuu</i> | <i>hā</i> | <i>nāuā</i> | <i>meh-kwā</i> | |
| Ich | gehe ein | male | 3 | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{5}$ | für mich, | ich komme | ich fülle | |
| | | | | | | | | | |
| <i>peti(ter)</i> | <i>pa</i> | <i>hā'</i> | <i>tef</i> | <i>su</i> | | | | | |
| was ist | der | Hau | sogenannte | | | | | | |

Ich gehe ein $3\frac{1}{3} \frac{1}{5}$ mal für mich, ich komme, ich fülle. Was ist der sogenannte Hau? Statt mit $3\frac{1}{3}$ wie oben, ist hier das Beschamaass mit $3\frac{1}{3} \frac{1}{5}$ zu theilen. Nach male 3 hat der Schreiber vergessen $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖}$ in das Beschamaass. Nach $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖}$ steht hier nicht $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖}$, wie Nr. 37, sondern nur 1mal nach beiden Brüchen. —

Die Form $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖} \left\{ \text{⊖} \right\}$ *peti(ter)* für das Fragewort: was ist? findet sich stets im mathematischen Papyrus. $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖} \left\{ \text{⊖} \right\}$ *petr* steht auf dem Sarkophag des *Sebakāu* (Aelteste Texte 31, 18, 20), $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖} \left\{ \text{⊖} \right\}$ *puti* im alten Todtenbuch des Amon-em-apt im Vatican. I. Z. 7, 8; $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖} \left\{ \text{⊖} \right\}$ *puter* ib. Z. 12, die Form $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖} \left\{ \text{⊖} \right\}$ *petrā* im Todtb. des Hunefer (Seti I.) und die gebräuchlichste Form $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖} \left\{ \text{⊖} \right\}$ häufig im Turiner Todtenbuch ed. Lepsius (Cp. 17, 68, 69, 72 etc.). Das Wort $\text{⊖} \cdot \text{⊖} \cdot \text{⊖} \left\{ \text{⊖} \right\}$ kommt im mathematischen Papyrus noch vor: Nr. 36, 2; 39, 3; 40, 3; 43, 1; 44, 1; 46, 1; 49, 2; 50, 2; 51, 4; 52, 2; 57, 1; 61a 3; 62, 3; 70, 2, 3 stets in der gleichen Schreibung und der nämlichen Bedeutung.

Aus den Worten *pu hu' tet su*, das ist der sogenannte Hau, ersehen wir, dass auch die Theilungen des Fruchtmaasses zu den Haurechnungen gehören, und dass der Hau, die Unbekannte, hier der Quotient aus der Theilung des Fruchtmaasses durch Ganze und Brüche ist.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----------------------|
| . | 1 | . | 106 |
| . | 1 | 1/2 | 53 |
| . | 1 | * | 1/4 26 ^{1/2} |
| 1/3 | 1/3 | * | 1/106 1 |
| 1/5 | 1/5 | * | 1/53 2 |
| | | * | 1/212 1/2 zusammen 1. |

Zuerst die schon oben besprochene Addition der Ganzen und Brüche. Dass dieselben auf Dreissigtel gebracht werden, $3\frac{1}{3} \frac{1}{5} = \frac{106}{30}$ wird nicht gesagt. 1 (das Beschamaass) war durch $\frac{106}{30}$ zu theilen, das giebt $\frac{30}{106}$ oder 106 muss multiplicirt werden, bis das Produkt = 30. Diess geschieht. Die Multiplication von 106 mit $\frac{1}{4} \frac{1}{106} \frac{1}{53} \frac{1}{212}$ giebt 30, und die Multiplication von $\frac{106}{30}$ mit $\frac{1}{4} \frac{1}{106} \frac{1}{53} \frac{1}{212}$ giebt $\frac{30}{30}$ oder 1. Desshalb steht da wo wir bei der Addition der Producte 30 erwarteten, die Zahl 1.

$\frac{1}{4} \frac{1}{53} \frac{1}{106} \frac{1}{212}$ ist also der gesuchte Hau, welcher gefunden wird, wenn man 1 durch $3\frac{1}{3} \frac{1}{5}$ oder $\frac{106}{30}$ theilt. Umgekehrt muss aus der Multiplication des Hau mit $3\frac{1}{3} \frac{1}{5}$ die Zahl 1 hervorgehen. Diess erweist die folgende Probe der Rechnung:

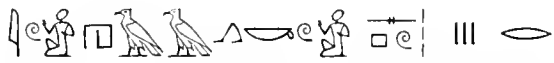

. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{53}$ $\frac{1}{106}$ $\frac{1}{212}$
 . . $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{30}$ $\frac{1}{318}$ $\frac{1}{795}$ $\frac{1}{53}$ $\frac{1}{106}$
 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{159}$ $\frac{1}{318}$ $\frac{1}{636}$
 $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{265}$ $\frac{1}{530}$ $\frac{1}{1060}$

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|----|
| $\frac{1}{53}$ | $\frac{1}{106}$ | $\frac{1}{212}$ | | | 35 |
| 20 | 10 | 5 | | | |
| $\frac{1}{30}$ | $\frac{1}{318}$ | $\frac{1}{795}$ | $\frac{1}{53}$ | $\frac{1}{106}$ | 70 |
| $35\frac{1}{3}$ | $3\frac{1}{3}$ | $1\frac{1}{3}$ | 20 | 10 | |
| $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{159}$ | $\frac{1}{318}$ | $\frac{1}{636}$ | 100 | |
| $88\frac{1}{3}$ | $6\frac{2}{3}$ | $3\frac{1}{3}$ | $1\frac{2}{3}$ | | |
| $\frac{1}{20}$ | $\frac{1}{265}$ | $\frac{1}{530}$ | $\frac{1}{1060}$ | 80[60] | |
| 53 | 4 | 2 | 1 | $\frac{1}{4}$ | |

265

$\frac{1}{2}$ 530 $\frac{1}{1}$ 265
 $\frac{1}{4}$ 265 zus. 1060.

Die obenstehende Probe besteht in der Multiplication des gefundenen Hau $\frac{1}{4} \frac{1}{53} \frac{1}{106} \frac{1}{212}$ mit $3\frac{1}{3} \frac{1}{5}$. Statt $\frac{2}{53}$ sind die Stammbrüche gesetzt, welche wir oben bei der Theilung der Zahl 2 durch 53 vorgefunden haben. Die untenstehende Rechnung ist weiter nichts als die Addition der obigen Brüche durch Herstellung eines gemeinsamen Nenners. Alle Brüche werden nämlich auf den gemeinsamen Nenner 1060 gebracht ($\frac{1}{4} \frac{1}{2}$ erst später) und die unter die Brüche gesetzten rothen Zahlen drücken wieder aus wieviel 1060tel der darüber stehende Bruch ausmacht. Die rothen Zahlen werden darauf reihenweise addirt $20 + 10 + 5 = 35$. — $35\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} + 20 + 10 = 70$. — $88\frac{1}{3} + 6\frac{2}{3} + 3\frac{1}{3} + 1\frac{2}{3} = 100$. — $53 + 4 + 2 + 1 = 60$ (irriger Weise ist dafür 80 geschrieben). $35 + 70 + 100 + 60 = 265$. $\frac{265}{1060}$ ist aber $= \frac{1}{4}$ und die zwei weiteren Brüche $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{530 + 265}{2560}$, zusammen $\frac{1060}{1060} = 1$, was zu erweisen war.

Nr. 37. 
 àuà haa-kuà sepù xomt er àuüt ro xomt-à hi-à
 Ich gehe hinein male 3 in das Fruchtmaass mein Drittel für mich,

 ro xomt en ro xomt-à hi-à ro paut-à hi-à nāu-à meh-kuà
 das Drittel von meinem Drittel für mich, mein Neuntel für mich, ich komme, ich fülle,

ä n mā t e t s u

 wenn gesagt dieses

Das Fruchtmaass soll hier durch $3\frac{1}{3}$, $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{3}$ und $\frac{1}{9}$ getheilt werden. Da $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{3} = \frac{1}{9}$, so ist zu wundern, dass der Verfasser nicht lieber $\frac{2}{9}$ oder ägyptisch $\frac{1}{6} \frac{1}{18}$ gesagt hat. Es ist schon oben bemerkt worden, dass das des Genitiv jedesmal vor *hi-ä* fehlt, so dass wir vorgezogen haben präpositionell zu mir oder für mich zu nehmen.

sotem-f

 höre es Theile 1 durch

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| | . | 1 | . | $3\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{18}$ | | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{144}$ | | | | |
| | . | 2 | | $\frac{1}{2}$ | 1 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{36}$ | | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{32}$ | $\frac{1}{288}$ | |
| | | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{9}$ | * | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{72}$ | * | $\frac{1}{32}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{32}$ | $\frac{1}{64}$ | $\frac{1}{576}$ |
| $\frac{1}{3}$ von seinem | | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{9}$ | | | | | | | | | | | | |
| sein | | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{9}$ | \Rightarrow | zus. | $3\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{18}$ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | zusammen 1. |

gem addire $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{72}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ $\frac{1}{576}$ \Rightarrow zusammen $\frac{1}{8}$ 72.

Ueber die Worte *sotem-f*, ist schon oben p. 67 gesprochen worden. Sie stehen wie hier auch Nr. 76, 2 bei einer Addition von Brüchen. Ich glaube dass die Bedeutung von *sotem* hier nicht hören ist, sondern dass damit eine Rechenweise gemeint ist, durch welche verschiedenartige Werthe zu einem gemeinsamen Ausdruck vereinigt werden. Die Ganzen und die Brüche werden, wie es oben geschehen, addirt und geben $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$. Durch $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ soll 1 (ein Beschamaass) getheilt werden. Das Zeichen steht für *näs wā*, wie Tafel II. III. IV. u. s. w. vergl. mit Tafel I. Die Theilung von 1 durch $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ besteht wieder in der Multiplication von $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ bis das Ergebniss $= 1$ ist. Dazu muss $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ mit $\frac{1}{4}$ und $\frac{1}{32}$ multiplicirt werden. Die Producte dieser Multiplication werden auf gleichen Nenner gebracht und addirt, wofür das Wort *gem* gebraucht wird (siehe darüber oben bei der Seqemrechnung p. 53). Diese Addition setzt sich auf *d* fort. Die untenstehenden rothen Zahlen, welche die darüber stehenden Brüche in 576tel verwandeln, geben $\frac{72}{576}$ oder $\frac{1}{8}$, dazu die übrigen $\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8} = 1$. 1 getheilt durch $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ giebt also $\frac{1}{4} \frac{1}{32}$. Der Nachweis davon wird in der folgenden Probe geliefert:

āp en sūzi

 Anfang der Probe

. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{32}$
 . . $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$
 sein $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{36}$
 $\frac{1}{3}$ von seinem $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{36}$ $\frac{1}{288}$
 sein $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{36}$ $\frac{1}{288}$ zusammen 1.

(e) *gem addire*

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------------|----|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{32}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{96}$ | $\frac{1}{36}$ | $\frac{1}{288}$ | $\frac{1}{36}$ | $\frac{1}{288}$ | zusammen $\frac{1}{4}$ | 72 |
| 9 | 18 | 24 | 3 | 8 | 1 | 8 | 1 | | | | |

Die Probe besteht darin, dass $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{32}$ mit $3(1 + 2)$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{3}$ und $\frac{1}{9}$ multiplicirt wird. Das Product muss 1 sein. Die durch die Multiplication erhaltenen Brüche werden unten auf gemeinsamen Nenner gebracht und addirt (*gem*). Als gemeinsamer Nenner wird 288 genommen. Die rothen Zahlen unter den Brüchen geben wieder an, wieviel 288tel der überstehende Bruch ist. Addirt man diese Zahlen, so geben sie $\frac{72}{288}$ oder $\frac{1}{4}$, mit den übrigen $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ zusammen = 1. Diese Theilung des Auitmaasses soll aber nicht nur in Brüchen, sondern auch in Ro und in den hieratischen Zeichen der Theile des Fruchtmaasses ausgedrückt werden.

zus.

| | | | | |
|-----|---------------|-----|----------------|----|
| 320 | $\frac{1}{2}$ | 160 | $\frac{1}{8}$ | 40 |
| | $\frac{1}{4}$ | 80 | $\frac{1}{16}$ | 20 |
| | | | $\frac{1}{32}$ | 10 |

 zusammen 90.



Das erste *zus.* ist auffallend. Man würde den einfachen Punkt erwarten oder hiess es: zusammen 1 mit Bezug auf die vorige Addition der Brüche? $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ des Auitmaasses in Ro ausgedrückt sind 90 Ro. Auch darüber wird die Probe gegeben.

āp en sūzi

 Anfang der Probe

* . 90
 * . . 180
 * $\frac{1}{3}$ 30
 $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{3}$ 10
 * $\frac{1}{9}$ 10
 zusammen 320

90 Ro mit 3 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{3}$ und $\frac{1}{9}$ multiplicirt geben wieder 320 Ro oder 1 Auit. Noch folgt die Berechnung in den hieratischen Zeichen der Theile des Fruchtmaasses.

 δ | 
är en hâ (? tû)
 machen in Getreide



* . 3a







* . . 7 2

* 1/3 3 7

* 1/3 von 1/3 3


















* sein 1/3 3

 zusammen 

Die Aussprache des Zeichens δ | als Getreide ist fraglich. Die Aussprache *hebes* kann es nur in der Bedeutung Kleid  haben. Nach Birch, *Observations on the statistical tablet* p. 14 steht Pap. Belmore Todtb. 162, 10 δ  für  *heb*. Darnach wäre das Wort δ |  wohl *hâ* auszusprechen, womit  in der Rosettana Z. 4 und  *hi* Denderah Mariette (cf. Brugsch Wört. 937) übereinstimmen würde. Sicher ist diese Aussprache aber nicht. Die obigen Fruchtzeichen als Theile des Auit- oder Beschamaasses, die bekanntlich nur aus Brüchen vom Nenner 2 und den Vielfachen desselben bestanden, sind in Brüche umgeschrieben:

. 1/4 1/32
 . . 1/2 1/16
 1/3 1/16 1/32
 1/3 von 1/3 1/32
 1/3 1/32
 zusammen $5/8 + 3/8$ also = 1.

Nr. 38. In Nr. 38 finden wir ein ganz ähnliches Beispiel wie Nr. 37, eine ganz gleichmässige Behandlung und Auflösung der Aufgabe.

      |        
äuä haa-kuä sep' xomt er äüt ro sefex hi-ä näu-ä
 Ich gehe ein male 3 in das Auit 1/7 für mich, ich komme
  
meh-kuä
 ich fülle

| | | | | | | |
|-------------------------|------------|------------------|-------------|-------------|----------------|--|
| * . 1 | | 1 | | | | |
| * . . 2 | <i>nās</i> | <i>nā</i> | <i>χent</i> | <i>χomt</i> | <i>ro setχ</i> | |
| * 1/7 1/7 | Theile | 1 | durch | 3 | 1/7 | |
| ⇒ zus. 3 ^{1/7} | | | | | | |
| | | 3 ^{1/7} | | | | |
| 1/22 1/7 | | | | | | |
| 1/11 1/4 1/28 | | | | | | |
| 1/6 1/66 1/2 1/14 | | | | | | |
| ⇒ zus. 1. | | | | | | |

Man nimmt nämlich 1/7 22mal um zu finden 3^{1/7}

Zuerst werden wieder die Ganzen und die Brüche addirt = 3^{1/7}, darauf 1 (ein Getreidemaass) durch 3^{1/7} getheilt oder 3^{1/7} multiplicirt bis das Ergebniss = 1. Sowohl bei dieser Multiplication als auch bei der folgenden Probe wird eine Bemerkung hinzugefügt hier: „man nimmt nämlich 1/7 22mal um zu finden 3^{1/2}.“ Diese Bemerkung, welche mit der obigen in Nr. 30 p. 68 erörterten: „mache 1/30 23mal um zu finden 2/3 1/10“ übereinstimmt, zeigt wie der Verfasser dazu gekommen ist 3^{1/7} mit 1/22 zu multipliciren. Da man nämlich 1/7 22mal nehmen muss um 3^{1/7} zu erhalten, so muss man 3^{1/7} mit 1/22 vervielfachen um 1/7 zu erhalten. Denn aus $\frac{1}{7} \cdot 22 = 3\frac{1}{7}$ folgt $3\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{22} = \frac{1}{7}$. 1/11 giebt das Doppelte von 1/7 nämlich 1/4 1/28 und 2/11 das ist aber nach der Theilung von 2 (oben p. 36) = 1/6 1/66 mal 3^{1/7} giebt 1/2 1/14. Die Producte der Brüche 1/6 1/11 1/22 1/66 mit 3^{1/7} addirt geben zusammen 1, also ist 1 durch 3^{1/7} getheilt = 1/6 1/11 1/22 1/66.

| | | | | | |
|-----------|-----------|-------------|--|--|------------------------|
| | | | | | . 1/6 1/11 1/22 1/66 |
| <i>āp</i> | <i>en</i> | <i>sāχi</i> | | | . . 1/2 1/11 1/33 1/66 |
| Anfang | der | Probe | | | 1/7 1/22 zusammen 1. |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| <i>art</i> | <i>pu</i> | <i>sepu</i> | <i>er</i> | <i>gem</i> | <i>tat</i> | <i>hart</i> | | | | | |

man macht nämlich 1/22 mal 7 um zu finden den Bruch obigen.

In der Probe werden die gefundenen Brüche, der Quotient der obigen Theilung, mit 3^{1/7} multiplicirt. Das Ergebniss ist = 1. Die unten stehende Bemerkung begründet wie oben die Thatsache dass 1/7 mal den Bruch 1/6 1/11 1/22 1/66 = 1/22. Das Wort *tat* steht ausser hier noch Nr. 61a 1. 7 dort *tāt* geschrieben und mit *kebt* gebrochenverbunden. *tāt* und *āt* heisst sonst portio, Theil cf. Brugsch Wört. p. 1527 und 136.

Wie in Nr. 37 wird auch hier der gefundene Quotient 1/6 1/11 1/22 1/66 in Ro berechnet, von welchen 320 auf das Fruchtmaass gehen.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>. 320
 $\frac{2}{3}$ 213 $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$ 106 $\frac{2}{3}$
 $\frac{1}{6}$ 53 $\frac{1}{3}$</p> | <p>* $\frac{1}{11}$ 29 $\frac{1}{11}$
 $\frac{1}{22}$ 14 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{22}$
 $\frac{1}{66}$ 4 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{66}$</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



fem! zusammen 101 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{66}$

also ergibt die Theilung des Fruchtmaasses durch $3\frac{1}{7}$ an Ro 101 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{66}$. Auch hierüber folgt die Probe:

| | | |
|------------------|----|------|
| | | |
| ap | en | saxi |
| Anfang der Probe | | |

| | | |
|------------------------|----|--|
| | | |
| ar | ha | |
| macht in Getreidemaass | | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* . 101 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{66}$
 $\frac{1}{66}$ 203 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{33}$ $\frac{1}{66}$
 $\frac{1}{7}$ 14 [$\frac{1}{2}$] $\frac{1}{22}$</p> | <p>. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{66}$ ro
 $\frac{1}{66}$ 3 $3\frac{1}{2}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{33}$ $\frac{1}{66}$ ro
 $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{32}$ 4 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{22}$ ro</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

zusammen 1.

zusammen 319 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{33}$ $\frac{1}{66}$ $\frac{1}{66}$
 6 6 3 3 2 1 1 $\frac{1}{3}$ 22.








In der Probe werden 101 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{66}$ Ro mit $3\frac{1}{7}$ multiplicirt, das Ergebniss muss 320 Ro = 1 Bescha sein. Die Addition der Ganzen und Brüche ist im Texte unter die folgende Rechnung mit den Fruchtzeichen gerathen, wie umgekehrt: „zusammen 1“ wahrscheinlich dorthin gehört. Die Ganzen betragen 319. Die Brüche werden auf den gemeinsamen Nenner 66 gebracht. Die untenstehenden (rothen) Zahlen addirt = $\frac{22}{66}$ oder $\frac{1}{3}$ mit den 319 $\frac{2}{3}$ = 320.


Die eben in Ro gegebene Rechnung wird zuletzt, wie in Nr. 37 auch in den Zeichen der Theile des Fruchtmaasses gegeben, welche wir, da wir diese Zeichen nach dem oben gesagten als bekannt voraus setzen dürfen, sogleich in den durch sie ausgedrückten Bruchtheilen des Fruchtmaasses geschrieben haben. Sie müssen zusammen 1 geben. Doch ist die Addition nicht gemacht und das Ergebniss „zusammen 1“ steht wohl irrthümlich unter der vorigen Columnne. Die im Texte weiter folgende Multiplication von 42 mit $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$ gehört gar nicht hierher, sondern zu Nr. 31 und 33, wo wir sie schon besprochen haben. Aus den bei diesem Beispiele nachgewiesenen Versetzungen im Texte erschen wir wieder dass der mathematische Papyrus von einem ziemlich nachlässigen und des Inhaltes kaum bewussten Abschreiber copirt worden ist.

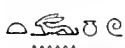




Fünfter Abschnitt.

Der Tunnu.

Nr. 39 und 40. Taf. XIV. (Engl. Ausgabe XI. XII.)

Die letzte Rechnungsart des arithmetischen Theiles wird  *tunnu*,  *met*, mittlerer Tunnu genannt. Das Zeitwort  *tun*, auch  *tun* geschrieben, hat die Bedeutung ausbreiten, sich erheben: Todtb. XI, 3  *tun* ich erhebe meine Füße, kopt. τωυ elevare, surgere. Was sich zwischen zwei Dingen erhebt, ist der Unterschied dieser Dinge. In mathematischem Sinne ist  *tunnu* und  *met* mittlerer Unterschied (Nr. 39, 1 c) der Unterschied zwischen dem Antheile einer Person und dem einer andern bei einer ungleichen Vertheilung. Diese Bedeutung von *tun* steckt vielleicht im koptischen τωυωυ, welches comparare vergleichen, allerdings auch similem facere und similis esse heisst, weil der Unterschied zweier Gegenstände durch deren Vergleichung erkannt wird. Es sind uns im mathematischen Papyrus bisher nur Theilungen in gleiche Antheile begegnet, hier zum ersten Male wird gelehrt eine gewisse Anzahl Brode in ungleiche Theile zu vertheilen, von 100 Broden 50 unter 6, andere 50 unter 4 Personen (Nr. 39), und 100 Brode an 5 Personen, so dass die drei ersten sieben mal so viel bekommen als die beiden letzten (Nr. 40). Wir werden später Nr. 63. 64. 65 noch weitere Beispiele von Vertheilung mit gegebenem Unterschied des Antheils finden.

Nr. 39.  *ap*  *en*  *irt*  *tunnu*  *met*
 Anfang von machen den Unterschied mittleren
 *hot*  *sai*  *en*  *sa*  *met*  *taiu*  *en*  *sas*
 Brode 100 an Personen 10 50 an 6
 *taiu*  *en*  *aft*  *peti*  *ter*  *tunnu*
 50 an 4 was ist der Unterschied?

| | | | | | | | | | |
|--|------------|---------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | . 4 | . 6 | 12 ¹ / ₂ | 8 ¹ / ₃ |  |  |  |  |  |
| | * 10 40 | . . 12 | 12 ¹ / ₂ | 8 ¹ / ₃ | <i>tunnu</i> | <i>met</i> | <i>aft</i> | <i>ro sas</i> | |
| | [*] .. 8 | 4 24 | 12 ¹ / ₂ | 8 ¹ / ₃ | Der Unterschied mittlerer 4 ¹ / ₆ | | | | |
| | * 1/2 2 | * 8 48 | 12 ¹ / ₂ | 8 ¹ / ₃ | | | | | |
| | | * 1/3 2 | | 8 ¹ / ₃ | | | | | |
| | | | | 8 ¹ / ₃ | | | | | |

Es sollen von 100 Broden 50 an 4 Personen, andere 50 an 6 Personen vertheilt werden. Gefragt wird: was ist dann der Unterschied des Antheils jedes der 4 von dem Antheil jedes der 6? Zunächst wird 50 durch 4 getheilt oder 4 multiplicirt, bis man 50 erreicht, dazu muss 4 mit $12\frac{1}{2}$ multiplicirt werden (der Stern vor den 2 Punkten ist vergessen worden), also ist der Antheil eines der 4 Personen: $12\frac{1}{2}$ Brode. Dann wird 50 durch 6 getheilt oder 6 multiplicirt, bis 50 erreicht wird, dazu muss 6 mit $8\frac{1}{3}$ multiplicirt werden. Der Antheil eines jeden der sechs ist also $8\frac{1}{3}$ Brode. Das was jeder der 10 Personen zukommt, wird besonders aufgeführt. Der Unterschied zwischen dem Antheil eines der vier und dem eines der sechs ist $12\frac{1}{2}$ weniger $8\frac{1}{3}$ d. i. $4\frac{1}{6}$. Der tunnu met mittlerer Unterschied ist also $4\frac{1}{6}$.

Nr. 40. *hot saā en su tua ro sefeχ en χomt*
 Brode 100 an Personen 5: $\frac{1}{7}$ von 3 ersten (das) von Personen 2
χerū *petiter* *tunnu*
 letzten was ist der Unterschied?

100 Brode sind an 5 Personen zu vertheilen, $\frac{1}{7}$ des Antheils der drei ersten ist gleich dem Antheil der 2 letzten. Gefragt wird: was ist der Unterschied zwischen dem Antheil eines jeden der Theilhaber? In der Aufgabe nicht ausdrücklich gesagt, aber wie die Ausrechnung zeigt, gemeint ist, dass der Unterschied vom Antheil einer Person zu dem Antheil der nächsten ein gleicher ist. Durch die Worte *harū* eigentlich die oberen und *χerū* eigentlich die unteren werden die ersten von den letzten unterschieden. Das Wort *χerū* das Ende findet sich Nr. 64. 4. Beachtenswerth ist die einfache Verbindung durch *en* (mit dem Punkte), wodurch das Siebentel der drei ersten dem Antheil der zwei letzten gleichgestellt wird. Es folgt die Lösung der Aufgabe:

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|--|-------------------|
| | | | | | * 23 |
| <i>ort mā</i> | <i>χeper</i> | <i>tunnu</i> | <i>tua mā</i> | | * $17\frac{1}{2}$ |
| mache wie geschieht, der Unterschied $5\frac{1}{2}$ | | | | | * 12 |
| | | | | | * $6\frac{1}{2}$ |
| | | | | | * 1 zus. 60 |

Zuerst wird versuchsweise der Tunnu (der Unterschied von einem Glied zum andern) zu $5\frac{1}{2}$ angenommen. Fast könnte es scheinen, als ob der Verfasser willkürlich diesen Unterschied angenommen, ebenso als ob er den Antheil der ersten Person willkürlich zu 23 bestimmt habe. Dem ist aber nicht so. Der Unterschied $5\frac{1}{2}$ sowie 23 als Antheil der ersten Person sind in der Aufgabe selbst begründet. Diese Begründung hat der Verfasser, welcher ja kein wissen-

schaftliches Lehrbuch schreiben, sondern nur die einem Landmanne nützlichen Rechnungsweisen mittheilen wollte, weggelassen. Sie stand aber unzweifelhaft in einem anderen Werke, aus welchem unser Verfasser geschöpft hat. Beträgt nämlich der gleiche Unterschied zwischen dem Antheile einer jeden der 5 Personen n , und ist der Antheil des letzten Theilhabers r , so bekommen die 5 Personen

$$4n + r \quad 3n + r \quad 2n + r \quad n + r \quad r$$

und da der Antheil der drei ersten zusammengenommen 7 mal so gross sein soll, als der Antheil der zwei letzten, so ist $9n + 3r = 7(n + 2r) = 7n + 14r$

$$2n = 11r$$

$$n = 5\frac{1}{2}r$$

Der Unterschied der Antheile der 5 Personen ist also $5\frac{1}{2}$ mal dem letzten Antheil,

der erste bekommt $4n + r$ also $4(5\frac{1}{2}r) + r$ oder $23r$,

der zweite $3(5\frac{1}{2}r) + r = 17\frac{1}{2}r$,

der dritte $2(5\frac{1}{2}r) + r = 12r$,















der vierte $5\frac{1}{2}r + r = 6\frac{1}{2}r$

und der letzte $1r$.

Der vom Verfasser versuchsweise angenommene Tunnu ist aber $5\frac{1}{2}$, wie wir oben $n = 5\frac{1}{2}r$ gefunden haben und die versuchsweise gesetzten Antheile der 5 Theilhaber sind 23, $17\frac{1}{2}$, 12, $6\frac{1}{2}$, 1 wie wir sie als Vielfache des letzten Antheils gefunden haben.

Die Addition der 5 Glieder, das letzte Glied zu 1 angenommen, ergibt aber nur 60. Die Summe soll aber, wie die Aufgabe verlangt, 100 betragen oder $60 + \frac{2}{3} \cdot 60$. Es muss also der Antheil einer jeden Person um das $\frac{2}{3}$ fache vergrössert oder mit $1\frac{2}{3}$ vervielfältigt werden:

$$\ast \frac{2}{3} \text{ (nämlich von 60) } = 40$$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|---|-----------------|-----------------|----------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| <i>ar</i> | <i>χereck</i> | <i>nah</i> | <i>ap</i> | <i>em</i> | <i>na neb</i> | <i>er</i> | <i>sep</i> | | <i>χeper</i> | <i>χeref</i> | <i>em</i> | | | | | | | | |
| mache du vervielfältigen die Zahl : | | | | | | | | | | | | $1\frac{2}{3}$ | mal | 23 | das giebt nun | : | $38\frac{1}{3}$ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | $17\frac{1}{2}$ | $29\frac{1}{6}$ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | $6\frac{1}{2}$ | $10\frac{2}{3}\frac{1}{6}$ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 zus. 60 | $1\frac{2}{3}$ zus. 100 |

Indem sämmtliche Glieder der Reihe nach mit $1\frac{2}{3}$ multiplicirt werden, erhält man $38\frac{1}{3}$, $29\frac{1}{6}$, 20, $10\frac{2}{3}\frac{1}{6}$, $1\frac{2}{3}$, welche zusammen 100 ausmachen. Sonderbarer Weise ist der Tunnu der Unterschied von einem Gliede zum nächsten, nach welchem in der Aufgabe allein gefragt wurde, nicht genannt. Er beträgt $9\frac{1}{6}$.

Wir würden heutzutage nicht versuchsweise verfahren sein, um diese Aufgabe zu lösen, sondern folgendermaassen:

Da die Summe des Antheils der 5 Personen 100 beträgt, so haben wir nur die Antheile der 5 Theilnehmer zu addiren. Diese sind nach dem Obigen

$$4n + r \quad 3n + r \quad 2n + r \quad n + r \quad r$$

Es sind also $10n + 5r = 100$

Nun haben wir gefunden $n = 5\frac{1}{2}r$

also $55r + 5r = 100$

$$r = \frac{10}{6} = 1\frac{2}{3}$$

Der Unterschied (der Tunna) $n = 5\frac{1}{2}r$ also $= 9\frac{1}{6}$

und der Antheil der 5 Personen

oder umgekehrt

$$23r = 23 \cdot 1\frac{2}{3} = 38\frac{1}{3}$$

$$r = 1\frac{2}{3}$$

$$17\frac{1}{2}r = 17 \cdot 1\frac{2}{3} = 29\frac{1}{6}$$

$$r + n = 1\frac{2}{3} + 9\frac{1}{6} = 10\frac{2}{3} \frac{1}{6}$$

$$12r = 12 \cdot 1\frac{2}{3} = 20$$

$$10\frac{2}{3} \frac{1}{6} + 9\frac{1}{6} = 20$$

$$6\frac{1}{2}r = 6\frac{1}{2} \cdot 1\frac{2}{3} = 10\frac{2}{3} \frac{1}{6}$$

$$20 + 9\frac{1}{6} = 29\frac{1}{6}$$

$$1r = 1 \cdot 1\frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$$

$$29\frac{1}{6} + 9\frac{1}{6} = 38\frac{1}{3}$$

zusammen 100.

Zweiter Theil.

Volumetrie.


Berechnung von Körpern auf ihren Inhalt und ihr Fassungsvermögen für Getreide.

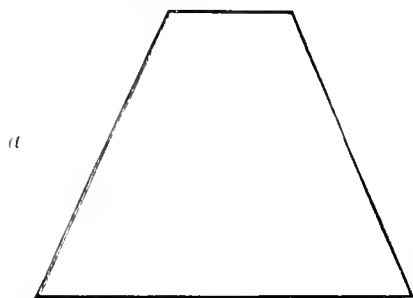
Taf. XV. XVI. (Engl. Ausgabe Taf. XII. XIII. XIV.)

Nr. 41—48.

In den Aufgaben Nr. 41—47 wird der Inhalt von Gebäuden und deren Fassungsvermögen für Getreide ermittelt, welche mit ihrem hieroglyphischen Namen *sau* heissen. Auch hier könnte man wie oben p. 74 Anm. bei der manchmal grossen Aehnlichkeit zwischen der hieratischen Schreibung von und (man vergleiche z. B. die hieratischen Zeichen für Pap. Turin ed. Pleyte Pl. C. 5. 14 mit dem Anfangszeichen von Pap. math. XV. XVI.) versucht sein nicht *sau*, sondern *pau* zu lesen. Die Lesung *pau* würde auch unterstützt durch den häufigen Wechsel von mit und , wodurch dem Worte der noch im Koptischen erhaltene Laut *pe* zugewiesen wird (siehe Brugsch Wörterb. p. 449); diese Lesung würde namentlich unterstützt durch das in der Dattelrechnung (Pap. Louvre 3226) so häufig mit einem Eigennamen verbundene (z. B. VIII, 5 *pa en amon-em-hat*) *pa* mit sicherer Lesung dieses Zeichens. Dem steht aber entgegen, dass das Zeichen überall, wo es im mathem. Papyrus vorkommt z. B. Nr. 34, 4; 56, 4; 57, 4; 60, 3; 62, 6; 68 e; 71, 2; 74, 1 anders geschrieben ist, als der Anfangsbuchstabe des Wortes und dass in dem äusserst correct geschriebenen Papyrus Ehers dieser Anfangsbuchstabe immer nur dem hieroglyphischen *s*, niemals aber dem ganz anders geschriebenen entspricht. Darum lesen wir das Wort *sau* und nicht *pau*.

Diese Getreidespeicher (*Schä*) sind entweder kreisförmig oder viereckig, was durch die Beiwörter *teben* Kreis und *aft* Viereck ausgedrückt wird. Es soll deren körperlicher Inhalt bestimmt werden und daraus ihr Fassungsvermögen für Getreide. Die Dimen-

sionen derselben sind in Ellen gegeben. Die Elle ist ausdrücklich genannt in Nr. 43 und 46. — Daraus lässt sich mit Sicherheit abnehmen, dass sie auch in den andern Aufgaben gemeint ist, wo sie nicht ausdrücklich genannt wird. Die ägyptische Elle ist aber nach den zuverlässigen Untersuchungen des Professor Lepsius = 0^m 525. — Der Rauminhalt sämtlicher Scha wird gewonnen, indem man zuerst aus zwei Dimensionen den quadratischen Inhalt einer Fläche berechnet und dann denselben mit dem anderthalbfachen der Höhe multiplicirt. Das Ergebniss dieser Multiplication ist der körperliche Inhalt () wie diess in den Rechnungen mehrfach betont ist. Umgekehrt wird aus dem körperlichen Inhalt die quadratische Fläche gefunden, indem man denselben mit $\frac{2}{3}$ multiplicirt. Bei der Berechnung der quadratischen Fläche könnte man versucht sein an eine ideale Fläche, einen mittleren Durchschnitt zu denken, dem steht aber entgegen, dass in Nr. 44 bei der Berechnung eines viereckigen Scha ausdrücklich Länge, Breite und Höhe genannt sind, aus welchen in der angegebenen Weise der Inhalt des Scha bestimmt wird. Die Fläche nun, welche mit dem Anderthalbfachen der Höhe multiplicirt den Körperinhalt giebt, kann nur die obere Grenzfläche sein. Wären diese Scha Gebäude mit senkrechten Wänden, so wäre die Grenzfläche mit der einfachen und nicht mit der anderthalbfachen Höhe zu multipliciren um den körperlichen Inhalt zu gewinnen. Eine Fläche mal der anderthalbfachen Höhe erfordert ein verschieden weites also naturgemäss nach oben sich verengendes Gebäude mit geneigten Seitenwänden. Solche Gebäude mit runder Grundfläche haben die Form eines abgestumpften Kegels, mit quadratischer Grundfläche die einer abgestumpften Pyramide. Wirklich findet sich in dem Grabe des Chunes zu Saut el Meitin (Champollion Notices II. p. 452; Lepsius Denkmäler II, p. 107) die Abbildung eines konischen Getreidebehälters (siehe nebenstehende Figur a) durch dessen



obere Oeffnung Aehrenbündel eingeworfen werden. Auch in einem zu Tel el Amarna abgebildeten Getreidemagazin (Wilkinson, Manners u. Cust. Vol. II. p. 105) ist das Getreide in ähnlicher Form aufgehäuft (Figur b).



Damit nun die im Papyrus zur Inhaltsbestimmung angewandte Formel, welche die obere Grenzfläche mit $\frac{3}{2}$ der Höhe vervielfacht, richtig sei, ist es nothwendig, dass der Durchmesser (bei der abgestumpften Pyramide die Quadratseite) der unteren Grenzfläche 1,4365 des Durchmessers (resp. der Quadratseite) der oberen Grenzfläche betrage. Denn der Inhalt V eines abgestumpften Kegels, dessen Höhe h , dessen parallele Durchmesser der obere D , der untere d , ist:

$$V = \frac{h \pi}{3} \left(\frac{D^2 + Dd + d^2}{4} \right)$$

Da nun im Papyrus der Inhalt des abgekürzten Kegels das Product der $1\frac{1}{2}$ fachen Höhe mit der Fläche des oberen kleineren Kreises, so ist

$$\frac{3h}{2} \pi \frac{d^2}{4} = \frac{h\pi}{3} \left(D^2 + Dd + d^2 \right)$$

Wenn wir nun auf beiden Seiten durch h und π theilen, so bleibt

$$1) \quad 4,5 \, d^2 = D^2 + Dd + d^2$$

Ebenso ist der Inhalt V einer abgestumpften Pyramide, deren Höhe h , deren untere und obere Quadratseite D und d

$$V = \frac{h}{3} (D^2 + Dd + d^2)$$

Da aber der Papyrus den Inhalt der abgestumpften Pyramide aus dem Product der $1\frac{1}{2}$ fachen Höhe mit dem Quadrat der kleineren Quadratseite d bestimmt, so ist

$$\frac{3h}{2} \, d^2 = \frac{h}{3} (D^2 + Dd + d^2)$$

$$\text{und } 2) \quad 4,5 \, d^2 = D^2 + Dd + d^2.$$

Aus 1) wie aus 2) folgt aber, wenn man beiderseits $\frac{3d^2}{4}$ subtrahirt

$$\left(D + \frac{d}{2} \right)^2 = 3,75 \, d^2$$

$$D + \frac{d}{2} = \sqrt{3,75} \, d = 1,9365 \, d$$

$$D = 1,4365 \, d.$$

Der oben abgebildete Getreidebehälter a aus Saut el Meitin zeigt nun allerdings ein anderes Verhältniss zwischen dem oberen und unteren Durchmesser (1:3), als dasjenige, welches der im mathematischen Papyrus gemachten Inhaltsbestimmung zu Grunde liegt. Dagegen stimmt in der Zeichnung b des Fruchthaufens aus Tel el Amarna das Verhältniss der beiden parallelen Grenzlinien, wenn wir uns die Seitenwände bis auf den Boden der Einfassung fortgesetzt denken, sehr wohl mit dem oben berechneten von 1:1,4365 überein.

Der Alexandriner Hero wendet zur Inhaltsbestimmung von Körpern, welche in ihrer Gestalt unseren runden Scha entsprechen, eine Methode an, welche ein ziemlich genaues aber doch mit der Wirklichkeit nicht vollständig übereinstimmendes Resultat liefert. In Hero's Stereometrie I, 53 und II, 14 wird der Inhalt einer sich unten erweiternden Bütte (*βουτις*) von kreisförmigem Querschnitt von der Gestalt unserer runden Scha aus dem Durchmesser der unteren und oberen Fläche und aus der Höhe folgendermaassen bestimmt:

Aus dem Mittel der beiden Durchmesser $\left(\frac{D+d}{2} \right)$ wird der Durchmesser D einer mittleren kreisförmigen Fläche gewonnen, welcher in's Quadrat erhoben und mit $\frac{\pi}{4} \, d$ i. $\frac{11}{14}$ und mit der Höhe multiplicirt, den Inhalt der Bütte giebt. Vergleichen wir die von Hero zur Inhaltsbestimmung der Bütte angewandte Formel $V = \frac{h\pi}{4} \left(\frac{D+d}{2} \right)^2$ mit der oben mitgetheilten richtigen Formel $V = \frac{h\pi}{3} \left(D^2 + Dd + d^2 \right)$, so ergibt sich, dass Hero's Formel das Volumen um $\frac{h\pi}{3} \left(\frac{D-d}{4} \right)^2$ zu klein liefert. Wenden wir die von Hero gebrauchte Formel statt der richtigen zur Ermittlung des Verhältnisses des oberen und unteren Durchmessers der Scha des Papyrus an, so ist

$$\frac{h \pi}{4} \left(\frac{D+d}{2} \right)^2 = \frac{3h}{2} \pi \frac{d^2}{4}$$

woraus durch Theilung mit $\frac{h \pi}{4}$:

$$\frac{(D+d)^2}{4} = \frac{6d^2}{4}$$

$$\text{und } D+d = \sqrt{6} d = 2,4495 d$$

$$\text{also } D = 1,4495 d$$

welches von dem oben ermittelten 1,4365 d nicht erheblich abweicht.

Man könnte die Frage aufwerfen, ob die dritte der drei Dimensionen unserer Scha wirklich die senkrechte Höhe und nicht vielleicht eine andere Linie, bei den Scha mit quadratischer Grundfläche die seitliche Kante oder bei den quadratischen wie den runden Scha die von der idealen Spitze der abgestumpften Pyramiden und Kegel nach der Mitte einer der Grundlinien, beziehungsweise nach dem unteren Kreise gezogenen Gerade sein möchte. Diese Frage ist um so berechtigter, als die Höhe des Fruchtspeicher mit schiefen Wänden keine äusserlich messbare ist wie die Kante der Scha von quadratischer Grundfläche und als bei der auf Taf. XVIII. des Papyrus gelehrten Berechnung der Pyramiden Nr. 56—59 auch nicht die wirkliche Höhe

ga' en haru die obere Höhe in Betracht gezogen ist, welche erst Nr. 60 in der Berechnung eines *an* genannten Gebäudes vorkommt, sondern entweder die sichtbare seitliche Kante oder die von der Spitze der Pyramide nach der Mitte einer der Grundlinien gezogene Gerade. Da aber für die Berechnung der quadratischen und runden Scha die gleiche Formel angewandt wird, so könnte es sich bei beiderlei Gebäuden nur um die von der idealen Höhe nach der Mitte einer der Grundlinien beziehungsweise dem unteren Kreise gezogenen Geraden handeln, nicht aber um die allein sichtbare Kante der viereckigen Scha, weil für dieselbe eine andere Formel nothwendig wäre als für die bei den runden Scha einzig messbare Linie (die aus der idealen Spitze nach dem unteren Kreis gezogene Gerade). Für die wirkliche Höhe spricht aber ferner, dass in dem wie alle übrigen berechneten Beispiel eines viereckigen Scha Nr. 44 ausdrücklich *fu* Länge, *usc* Breite und *qau* Höhe als Dimensionen genannt werden und die Abbildung in Z. 4 dieses Beispiels, welche ganz anders aussehen müsste, wenn in der dritten Dimension etwas anderes als die wirkliche Höhe gedacht wäre. Wenn man aber als dritte Dimension der quadratischen und runden Scha die von der idealen Spitze nach der (Mitte der) Grundlinie gezogene Gerade l betrachtet, von welcher Linie das Anderthalbfache mit der oberen Grenzfläche vervielfacht den Inhalt des Scha giebt, so berechnet sich darnach das Verhältniss der unteren Grundlinie, beziehungsweise des unteren Durchmessers d zur oberen Grundlinie und Durchmesser D nicht viel anders als wenn wir unter der dritten Dimension die wirkliche Höhe verstehen, falls wie in Nr. 41. 42. 44. 45 $l = 10$, $d = 9$ (Nr. 41) oder 10 (Nr. 42. 44. 45) ist. Mit Einsetzung der obigen Werthe für l und d erhält man eine Gleichung vom sechsten Grade, welche sich nur durch Versuche auflösen lässt und $D = 1,456 d$ giebt, was dem oben berechneten $D = 1,4365 d$ nahe kommt. Anders bei

Nr. 46, wenn wir von den drei Dimensionen 10, 10 und $3\frac{1}{3}$ die letztere $3\frac{1}{3}$ nicht etwa als Seite der rechteckigen Grenzfläche, sondern als die Gerade l nehmen. Dann erhält man für D nur einen Werth, welcher zwischen 1,1 und 1,2 d liegt.

Das Addiren der Hälfte zu dem Producte aus Grund(Grenz)fläche und Höhe bei der Bestimmung des körperlichen Inhalts der Fruchthäuser könnte übrigens noch auf andere Weise erklärt werden, als durch die geneigte Lage der Wände der Fruchthäuser und die Verengerung derselben nach oben. Die Addition der Hälfte des Productes lässt sich nämlich auch bei senkrechten Wandungen der Fruchthäuser dadurch erklären, dass die Fruchthäuser oben dachförmig zuliefen. Diese dachförmige Zuspitzung scheint um so wahrscheinlicher, wenn wir uns unter den Scha keine gemauerten Gebäude, sondern auf dem Felde aus den Garben selbst errichtete Haufen, sogenannte Feimen vorstellen. War dieses Dach, welches den körperlichen Inhalt der Scha um die Hälfte vergrößerte, bei den runden Scha kegelförmig, bei den quadratischen pyramidenförmig, so musste es $1\frac{1}{2}$ mal so hoch sein als der geradwandige Theil des Scha darunter. Kegel und Pyramide sind ja der dritte Theil eines Cylinders und Prismas von gleicher Höhe und Grundlinie. Ist die Höhe des senkrechten Theiles des Scha = h , die Höhe des Daches = h_1 , so ist der körperliche Inhalt des Daches $\frac{F \cdot h_1}{3}$, derselbe ist aber die Hälfte des körperlichen Inhalts des senkrechten Theiles also $\frac{F \cdot h_1}{3} = \frac{F \cdot h}{2}$ und $h_1 = \frac{3}{2} h$.

Es ist schon gesagt worden, dass die Grundflächen der im Papyrus berechneten Scha theils rund, theils viereckig und zwar quadratisch sind. Die Berechnung der Flächen als Felder wird nun freilich erst im folgenden geometrischen Theil des Papyrus gezeigt. Aber bei der Inhaltsbestimmung der Fruchthäuser werden die viereckigen und kreisförmigen Flächen nach derselben Methode berechnet wie bei den Feldern. Man berechnet die viereckigen Flächen gerade so wie wir es zu thun gewohnt sind, indem man die Seiten des Vierecks mit einander multiplicirt. Dies geschieht Nr. 44 bei der quadratischen Grundfläche von 10:10. — 10×10 giebt 100. Für die Berechnung der kreisförmigen Flächen wird aber eine von der unserigen gänzlich verschiedene Behandlung eingeschlagen. Während wir nämlich gelernt haben zunächst den Umfang (U) eines Kreises aus seinem Durchmesser d abzuleiten ($U = \pi d$) und den Flächeninhalt eines Kreises aus dem Umfange durch Multiplication mit dem vierten Theile des Durchmessers zu berechnen $\odot = \pi d \cdot \frac{d}{4}$, sucht der Aegypter aus dem Durchmesser die Seite eines Quadrates zu gewinnen, welches dem Kreise dieses Durchmessers an Inhalt gleich ist, er quadriert thatsächlich den Kreis, er will des Zirkels Viereck finden. Diese Aufgabe, aus dem Durchmesser eines Kreises ein Quadrat zu construiren, welches diesem Kreise an Inhalt gleich ist, beschäftigte die Mathematiker aller Zeiten, bis sie im vorigen Jahrhundert durch Lambert als eine unlösbare bewiesen wurde. Es ist schon in der Einleitung p. 4 gesagt worden, dass die Kreisquadratur eines der drei grossen Probleme war, mit welchen sich das Alterthum beschäftigte, welches Hippokrates von Chios (440 v. Chr.) durch die sogenannten Monde, Archimedes mittelst der Spirale, spätere griechische Schriftsteller mittelst verschiedener eigens

zu diesem Zwecke erfundener krummer Linien zu lösen suchten (cf. Bretschneider, Geometrie und Geometer vor Euklid, besonders das Referat des Simplicios aus Eudemos Geschichte der Geometrie p. 108). — Der Verfasser des mathematischen Papyrus findet die Seite des Quadrates, welches dem Kreise an Inhalt gleichkommt, indem er $\frac{8}{9}$ vom Kreisdurchmesser nimmt. $\left(\frac{8}{9} d\right)^2$ oder $\frac{64}{81} d^2$ giebt ihm den Flächeninhalt des Kreises. Vergleicht man diese Bestimmung des Kreisinhalt mit der unsrigen, so entspricht

$$\frac{64}{81} d^2 = \frac{\pi}{4} d^2$$


also $\frac{\pi}{4} = \frac{64}{81}$

$$\pi = \frac{256}{81} \text{ oder } 3,16,$$

während der wirkliche Werth von $\pi = 3,1415926 \dots$ ist. Archimedes (um 250 v. Chr.) bestimmte denselben auf $\frac{22}{7}$ oder 3,142. Dabei ist aber zu erwägen, dass der Aegypter nicht wie Archimedes und seine Nachfolger bis heute darauf ausgieng aus dem Durchmesser d zunächst den Umfang des Kreises ($l = \pi d$) und daraus erst durch Multiplication mit dem vierten Theil des Durchmessers den Kreisinhalt zu bestimmen, sondern dass er sich die Aufgabe stellte direct aus dem Durchmesser die Seite eines mit dem Kreise gleichgrossen Quadrates zu gewinnen. Sucht man aus dem jetzt bekannten Werthe von $\pi = 3,145926 \dots$ den Bruchtheil des Durchmessers, welcher die Seite eines mit dem Kreise gleichgrossen Quadrates bildet, so entspricht $\frac{\pi}{4}$ dem Quadrate dieses Bruchtheiles, denn $\odot = \frac{\pi}{4} d^2 = \left(\sqrt{\frac{\pi}{4}} \cdot d\right)^2$. Der gesuchte Bruchtheil des Durchmessers ist also $\sqrt{\frac{\pi}{4}}$ oder $\sqrt[2]{\frac{\pi}{4}}$, das ist aber $\frac{1,77245}{2} = 0,88622$. Vermittelt eines Kettenbruches erhält man aus 0,88622 die folgenden Näherungswerthe:

$$\frac{7}{8} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{31}{35} \quad \frac{39}{44} \quad \frac{109}{123} \quad \frac{148}{167} \quad \frac{701}{791} \quad \frac{44311}{50000}$$

Der vom Verfasser des mathematischen Papyrus zur Kreisquadratur gebrauchte Bruchtheil des Durchmessers $\frac{8}{9}$ ist der zweite der obigen Näherungswerthe. Im Jahre 1584 hat Simon Duchesne de Dole (Simon van der Eycke) den Kreis aus $\frac{39}{44}$, dem vierten der obigen Näherungswerthe zu quadriren gesucht, wobei er nur um $\frac{1}{396} \left(\frac{8}{9} - \frac{39}{44}\right)$ der Wahrheit näher kam als der Aegypter. cf. J. W. L. Glaisher, on the quadrature of the circle. A. D. 1580—1620 in Messenger of Mathematics, New Series Nr. 26. 1873.

Es ist nicht unwahrscheinlich, dass die Theilung des Durchmessers in 9 Theile, von welchen 9 Theilen 8 die Quadratseite des Kreises bildeten, zu der ägyptischen Benennung des Kreises  \odot *paut*, welches auch der Name der Zahl 9 ist, Anlass gegeben hat. Im mathematischen Papyrus wird ein Kreis vom Durchmesser 9 durch das Bild des Kreises mit der eingeschriebenen Zahl 9 bezeichnet in Nr. 41, Nr. 48 und Nr. 50. In Nr. 48 wird die von den Aegyptern geübte Quadratur des Kreises bildlich dargestellt und dabei der Kreisinhalt als das Quadrat von $\frac{8}{9}$ des Durchmessers berechnet.





Die Bestimmung des körperlichen Inhalts der Fruchtspeicher (Scha) ist aber nicht der Hauptzweck dieser Rechnungen. Aus dem körperlichen Inhalt soll die Getreidemenge ermittelt werden, welche diese Speicher fassen. Diess geschieht, indem der körperliche Inhalt durch 20 getheilt wird. Da aber die Dimensionen der Fruchtspeicher in Ellen gegeben sind, so muss der körperliche Inhalt aus Cubikellen bestehen und weil die Zahl der Cubikellen durch 20 getheilt wird um die Zahl der Getreidemaasse zu erhalten, welche in das Fruchthaus gehen, so folgt daraus, dass für jedes Getreidemaass 20 ägyptische Cubikellen nothwendig waren. Da die ägyptische Elle = 0^m 525, so ist die Cubikelle = (0^m 525)³ = 0,1447 Cubikmeter oder 144,7 Cubikdecimeter (Liter) und 20 ägyptische Cubikellen, der für ein Getreidemaass erforderliche Raum 20 × 144,7 Cubikdecimeter oder 2894 Cubikdecimeter nahezu 29 Hektoliter. Wollten wir wir annehmen, dass das Getreide den ganzen Raum eines solchen Fruchthauses erfüllt habe, so kämen wir auf ein Getreidemaass, welches 29 Hektoliter also so viel als eine englische Last betrug. Dieses Getreidemaass wäre das 640fache vom oben besprochenen Beschamaasse, das 64fache des 10 Beschamaasses, denn 2894 getheilt durch 64 sind 45,22.

Gegen die Annahme eines so grossen Getreidemaasses lässt sich aber mancherlei einwenden. Zunächst wissen wir gar nicht ob die hier berechneten Fruchthäuser für Garben bestimmt waren, oder für das ausgedroschene Getreide. Der in Figur a abgebildete Scha aus Sauiet el Meitin war zur Aufnahme von Garben bestimmt, da diese in ihn hineingeworfen werden, in der Figur b ist ein Haufe ausgedroschener Frucht aus einem Fruchthause, welches Wilkinson, Manners & Customs II, 105 abgebildet ist, eine ähnliche Abbildung eines Speichers für ausgedroschene Frucht ib. p. 136. Es ist recht wohl möglich, dass die Scha für Garben bestimmt waren, die Berechnung aber für die in den Garben befindliche Frucht gemacht wurde, wobei natürlich für ein Maass Frucht ein viel grösserer Raum erforderlich war, als für die Aufschichtung der gedroschenen Frucht. Ferner lehrt uns die Landwirthschaft, dass es nothwendig ist das Getreide in Körnerform in dünnen Schichten einzulagern, damit die Luft von allen Seiten Zutritt habe. Nach K. Görz, landwirthschaftliche Betriebslehre Theil I, p. 70 soll das abgetrocknete Getreide in Körnerform nur 2 Fuss hoch aufgeschichtet werden.

Es sind aber die hieratischen Zeichen des Fruchtmaasses in den Schaberechnungen nicht wesentlich verschieden von der sonstigen Bezeichnung der Fruchtmaasse im mathematischen Papyrus. In Nr. 41—47 wird das Fruchtmaass folgendermaassen geschrieben:

| | | | | |
|--------|----------|------|--------------------|--------|
| | | | Zahl
der Maasse | |
| Maasse | Getreide | Bier | | Maasse |

so in Nr. 44, 3, einige mal fehlt (Nr. 41, 4; 42, 4) beides und fehlt Nr. 45, 1; 46, 1. In Nr. 43, 5 und 47, 3 stehen die beiden ersten Zeichen hinter und und darauf folgt nochmals die Zahl und .

In Nr. 64, 1. 2; 66, 1. 2; 69, 1; 70, 1 ist das Fruchtmaass mit den obigen beiden ersten Zeichen geschrieben, aber es fehlen die vier Strichchen  über dem Zeichen links und der seitliche Strich am Zeichen rechts ist auch öfters weggelassen. In Nr. 47 wird das oben aufgeführte Getreidemaass in Decimale getheilt $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{20}$ etc. Die Theilzeichen beweisen, dass wir es mit der Theilung des 100 Beschamaasses zu thun haben. $\frac{1}{10}$ dieses Maasses wird  gerade so geschrieben, wie 10 Bescha Nr. 64, 1; 66, 1. 2; die Theilzeichen des $\frac{1}{100}$ sind dieselben, welche im ganzen Papyrus für die Theile des Beschamaasses vorkommen \angle α u. s. w. Die Bescha sind durch Punkte ausgedrückt. Endlich wird in Nr. 68, 2 und e das Getreidemaass gerade so geschrieben, wie oben angegeben, einmal 100  dahinter gesetzt und in 68 e dieses Maass als das grosse  \bar{a} bezeichnet. Auch in Nr. 43, 4. 5 wird der Bruch $\frac{1}{180}$ ganz genau in die Theilzeichen des Bescha und in Ro umgesetzt. Es kann sonach kein Zweifel darüber bestehen, dass das Fruchtmaass der Schaberechnungen das Maass von 100 Bescha = 1000 Hin ist. 1) Das Maass von 100 Bescha erforderte im Fruchthaus einen Raum von 2894 Cubikdecimeter oder Liter, das Bescha 28,94 Cubikdecimeter oder Liter. Das Bescha war = 10 Hin = 4,5 Liter, also forderte der Liter Frucht einen Lagerraum von $\frac{2894}{450} = 6,432$ Liter.

Der oben angeführten landwirthschaftlichen Betriebslehre entnehmen wir (p. 69) die Notiz, dass 8 württembergische Pfund Weizen, Roggen etc., wenn man Körner und Stroh zusammenrechnet, also die ungedroschenen Garben 1 würt. Cubikfuss Scheuerraum erfordern. Berechnet man diese Angabe auf Kilo und Liter, so braucht ein Kilo Garben 6,42 Liter Raum. 2) Diese Raumgrösse stimmt so genau mit der nach den Beispielen der Scha für 1 Liter Frucht erforderliche, dass darin mehr als eine blossе Zufälligkeit zu liegen scheint. Sollte das 100 Beschamaass 450 Kilo und nicht 450 Liter enthalten, da sich nur auf diese Weise die Raumberechnung des Papyrus erklären lässt, hätten wir mit andern Worten in dem Bescha und seinen Vielfachen kein Hohlmaass, sondern ein Gewicht, welches in der Vergleichungstabelle Nr. 80 und 81 mit dem Hohlmaass Hin verglichen und 10 Hin Wasser gleichgestellt wird? So verführerisch diese Annahme scheint, so halten wir sie doch noch nicht für erwiesen und sehen ein Hinderniss namentlich darin, dass im Papyrus Ebers mit den Theilzeichen des Bescha hauptsächlich Flüssigkeiten: Wasser, Bier, Wein, Milch gemessen worden, die wohl schwerlich gewogen worden sind.

1) Man streiche desshalb in der Liste der Fruchtmaasse p. 11: I. Last 2894 Liter = 64 Piro, da dieses Fruchtmaass im mathematischen Papyrus nicht vorkommt, ebenso die Benennung Piro, siehe später.

2) Im landwirthschaftlichen Kalender von Lengerke wird dagegen auf 1 Cubikmeter Scheuerraum 68 Kilogramm Garbengewicht Weizen gerechnet, was pro Kilo Garben 14,7 Liter Raum giebt, statt der obigen 6,42 Liter.

erhalten ist, wird sowohl bei der Subtraction als auch bei der Division gebraucht, bei der Subtraction Nr. 41, 1; 42, 1; 43, 1; 50, 2; 64, 2, 3; 71, 2, bei der Division mit Δ *xet* und Δ *xent* theile durch verbunden Nr. 55, 1; 53b 3; 54, 1; 82, 8. Der Kreisdurchmesser 9 (d. i. von 9 Ellen, welche Nr. 43, 1. 3; 46, 4 ausdrücklich genannt ist) wird in 9 Theile getheilt oder was dasselbe ist mit 10 multiplicirt, das giebt 1 und von den 9 dieses Neuntel 1 abgezogen (Δ) das giebt 8. — $\frac{8}{9}$ des Kreisdurchmessers 9 wird zur Seite eines Quadrates gemacht, welches dem Kreis an Inhalt gleichkommen soll. Die Zahl 8 wird dann mit sich selbst vervielfacht $8 \cdot 8 = 64$ und 64 erst mit 10 multiplicirt = 640 und dann die Hälfte von 640 dazugelegt = 920. Diess ist der Δ *xatu* der körperliche Inhalt des Scha. Sowohl über die Kreisberechnung, als über die Multiplication der Grenzfläche mit dem Anderthalbfachen der Höhe haben wir oben ausführlich gesprochen. Das Wort *xat* in der Bedeutung Leichnam, Leib (Brugsch Wört. 1041) ist längst bekannt.

An dem körperlichen Inhalt soll aber weiter die Getreidemenge bestimmt werden, welche in diesen Scha geht. Dies geschieht im Folgenden:


(4) *ar* *xrek* *rotant* *cu* *pant* *en* *se* *sau* *em* *heme* *xomnu* *haat* *pu* *rof* *em*
 mache du $\frac{1}{20}$ von 960 d. i. 48 das Hineingehende ist es in es nämlich


ha *heme* *xomnu*



Maass Getreide 48 Maass


mache du $\frac{1}{20}$ von 960, das ist 48, das ist, was in es hineingeht, nämlich 48 Maass Getreide.

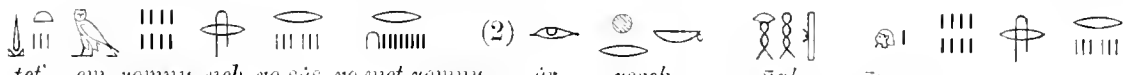
Der körperliche Inhalt 920 Cubikellen wird durch 20 getheilt und giebt 48 Getreidemaasse. Diese 48 Getreidemaasse ist das was in den Scha hineingeht *haat* *pu* *rof*, das in ihn hineingehende ist es. Das Suffix der 3. Pers. mascul. lässt uns in *ha* ein Masculinum erkennen. Nach dem oben Gesagten ist es erwiesen, dass das Getreidemaass, auf welches die Fruchthäuser berechnet werden, das 100 Beschamaass von 450 Liter ist. Der Rauminhalt des Fruchthauses von Nr. 41 beläuft sich auf 960 Cubikellen, das ist nach unsern Maassen auf $960 \cdot 0,1447 = 138,912$ Cubikmeter. Das Fruchthaus hatte also die Grösse eines ziemlich grossen Zimmers von 6^m Länge und Breite und 3,8^m Höhe. In dieses Haus gingen 48 Fruchtmaasse Getreide, was das Fruchtmaass zu 100 Bescha oder 450 Liter genommen, eine Getreidemenge von $48 \cdot 450 = 21600$ Liter oder 216 Hektoliter darstellt. Da die 216 Hektoliter 138,912 Cubikmeter Raum bedurften, so bedurfte jeder Hektoliter $\frac{138,912}{216} = 0,643$ Cubikmeter, jeder Liter Getreide 6,43 Liter Speicherraum. Dass diess gerade der Raum ist, welchen die Landwirthschaft für 1 Kilogramm Hahufrüchte fordert, ist oben erwähnt worden.

(5) 
 qa en smot-f
 Art seiner Ausrechnung


| | | | | | | |
|---|----|---|---------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| . | 8 | * | 8 | 64 |  | zus. 960 |
| . | 16 | . | . | 64 | $\frac{1}{10}$ | 96 |
| 4 | 32 | * | 10 | 640 | * | $\frac{1}{20}$ 48 |
| | | * | $\frac{1}{2}$ | 320 | | |


In Z. 5—9 ist die zu dem Beispiele Nr. 41 gehörende Ausrechnung  *smot* enthalten, deren Ergebnisse oben verwerthet wurden. Das Wort  *qa* eigentl. Gestalt, hier Art und Weise. 8 wird mit 8 vervielfältigt, das Product 64 mit 10 und zu 640 noch die Hälfte 320 addirt, die Summe 920 wird durch 20 getheilt = 48.


Nr. 42. 
š a ā feben en met met xeb xerek ro paut en met en uīro paut
 Fruchtspeicher runder von 10 zu 10 ziehe ab du $\frac{1}{9}$ von 10 d. i. $1 \frac{1}{9}$

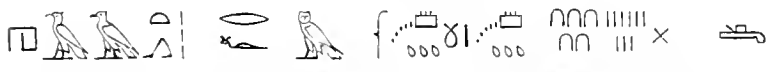

tet em xommu neb ro sās ro met xommu ar xerek ūah āp
 Rest : 8 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ $1 \frac{1}{8}$ mache du vervielfältigen die Zahl 8 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{9}$

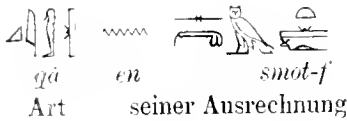

er sepū xeper xer sefexu paut ro šaā xommu ro xomt še taut āf?
 $1 \frac{1}{8}$ male 8 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ $1 \frac{1}{8}$ das giebt nun 79 $\frac{1}{108}$ $\frac{1}{324}$

(3) 
ar xerek ūah āp em sefexu paut sep met xeper xer-f
 mache du vervielfältigen die Zahl : 79 $\frac{1}{108}$ $\frac{1}{324}$ mal 10 das giebt nun


em sefex en še pautiu ro met xommu ro taut sefex ro tain āf? tu ma-f hi-f xeper
 : 700 90 $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{27}$ $\frac{1}{54}$ lege du seine Hälfte dazu das giebt


xer-f em xa šaā xommu tua ūah āp ro taut em tain paut ro āf?
 nun : 1185 vervielfältige die Zahl 1185 mit $\frac{1}{20}$ das giebt 59 $\frac{1}{4}$


haat ro-f em hā tain paut ro āf?
 das Hineingehende in es an Getreide 59 $\frac{1}{4}$ Maass.








$$\begin{aligned}
 & \cdot 8\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18} & \frac{1}{3} & 2\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{12} \frac{1}{36} \frac{1}{54} \\
 & \cdot 17\frac{2}{3} \frac{1}{9} & * \frac{1}{6} & 1\frac{1}{3} \frac{1}{12} \frac{1}{24} \frac{1}{72} \frac{1}{108} \\
 & 4 \quad 35\frac{1}{2} \frac{1}{18} & * \frac{1}{18} & \frac{1}{3} \frac{1}{9} \frac{1}{27} \frac{1}{108} \frac{1}{324} \\
 & * 8 \quad 71\frac{1}{9} & & \\
 & \frac{2}{3} \quad 5\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18} \frac{1}{27} & = & \text{zusammen } 79\frac{1}{108} \frac{1}{324}.
 \end{aligned}$$




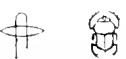


$$\begin{aligned}
 & \cdot 79\frac{1}{108} \frac{1}{324} \\
 & 10 \quad 790\frac{1}{18} \frac{1}{27} \frac{1}{54} \left[\frac{1}{81} \right] \\
 & \frac{1}{2} \quad 395\frac{1}{36} \frac{1}{54} \frac{1}{108} \left[\frac{1}{162} \right] \\
 & = \text{zus. } 1185\left[\frac{1}{6} \frac{1}{54} \right] \\
 & \frac{1}{10} \quad 118\frac{1}{2} \left[\frac{1}{54} \right] \\
 & * \frac{1}{20} \quad 59\frac{1}{4} \left[\frac{1}{108} \right]
 \end{aligned}$$


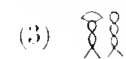


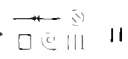

In diesem Beispiel ist nicht mehr der Normalkreis von 9 Ellen Durchmesser, sondern eine obere Kreisfläche von 10 Ellen Durchmesser angenommen. Auch hier wird $\frac{8}{9}$ des Durchmessers in's Quadrat erhoben um die Kreisfläche zu geben. Statt $\frac{8}{9}$ von 10 zu nehmen, zieht der Verfasser $\frac{1}{9} \cdot 10$ von 10 ab, was das Gleiche ist, denn $x - \frac{x}{9} = \frac{8}{9}x$. $\frac{1}{9}$ von 10 ist $1\frac{1}{9}$. Diess von 10 abgezogen, bleibt der Rest $8\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18}$ ($\frac{7}{9}$ würden wir sagen). Diese Zahl $8\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18}$ wird mit sich selbst vervielfacht. Wie dies gemacht wird, zeigt die unten stehende Ausrechnung (*smot*). Das Ergebniss dieser Rechnung ist $79\frac{1}{108} \frac{1}{324}$, diess ist der Flächeninhalt der oberen Grenzfläche. Derselbe wird mit der Höhe 10 multiplicirt und zu dem Product noch die Hälfte desselben hinzugerechnet, also die obere Grenzfläche mit dem Anderthalbfachen der Höhe multiplicirt. Die Multiplication von $79\frac{1}{108} \frac{1}{324}$ mit 10 ist vom Verfasser nicht genau ausgeführt worden. Er hat $\frac{1}{81}$ vergessen, was wir in Klammern hinzugefügt haben. Bei der Addition vom 10fachen Betrag und der Hälfte des zehnfachen hat er dann sämtliche Brüche weggelassen und sich mit den ganzen Zahlen begnügt. Der körperliche Inhalt des Scha ist $1185\frac{1}{6} \frac{1}{54}$ Cubikellen. Durch Theilung dieser Zahl mit 20 erhält man die Getreidemenge, welche der Fruchtspeicher fasst, (*haaf ro-f* das in ihm Hineingehende) nämlich $59\frac{1}{4} \left[\frac{1}{108} \right]$ Maass. Diess sind wie oben 100 Beschamaasse = 450 Liter, von welchem Maass das Viertel durch das Kreuz \times bezeichnet wird, während der vierte Theil des 10- und des 1 Beschamaasses anders geschrieben wird, siehe die Tabelle der Fruchtmaasse p. 11.






Nr. 43. *saä teben en mah pant em qu-f sas em usch-f petiter*
 Fruchthaus rundes von Ellen 9 in seiner Höhe, 6 in seiner Breite was ist







haaf rof em ha art ma xeper xeb xerck uā xent pant
 das Hineingehende in es an Getreide mache wie geschieht, ziehe ab du 1 von 9




 (2)     
et zomnu nah ap em zomnu ar zerck ro zomt-f hir-f zeper zer-f
 Rest 8 vervielfältige die Zahl : 8, mache du ihr Drittel dazu das giebt nun


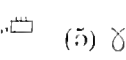

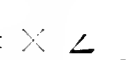


     
em met neb nah ap em met neb sep met neb zeper zer-f em sau met zomt
 : $10^{2/3}$ vervielfältige die Zahl : $10^{2/3}$ mal $10^{2/3}$ das giebt nun : 113

 (3)     
neb ro pant ar nah ap en sau met zomt neb ro pant er sepu aft neb
 $2^{2/3} : \frac{1}{3}$ mache vervielfältigen die Zahl : 113 $2^{2/3} : \frac{1}{3}$ male 4 $2^{2/3}$

     
pu en mah sas enti em usez zeper zer-f em aft en se tain ro pant rezf-f
 ist es von Ellen 6 welche in der Breite, das giebt nun : 400 50 $\frac{1}{3}$ sein Inhalt

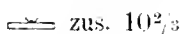
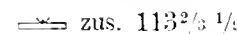
 (4)     
pu em zomni qem zer-k rotant en rezf-f em zomni
 ist es im Körper suche du $\frac{1}{20}$ von seinem Inhalt im Körper

     
zeper zer-f em tant son ma ro aft ro heme tua haat pu rof em ha
 das giebt nun : 22 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{15}$ das Hineingehende ist es in es an Getreide

 (5)     
hekt em ha tant son ma ro aft
 Bier in Maass Getreide 22 Maass $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ Beschafte $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{32}$
















(6)   
qa en smot
 Art von der Ausrechnung


| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| * . 8 | . 10 $2^{2/3}$ | . 113 $2^{2/3} \frac{1}{9}$ | . 455 $\frac{1}{9}$ |
| $\frac{2}{3} : 5 \frac{1}{3}$ | * 10 106 $2^{2/3}$ | . . 227 $\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ | $\frac{1}{10}$ 45 $\frac{1}{2} \frac{1}{90}$ |
| * $\frac{1}{3}$ 2 $2^{2/3}$ | * $\frac{2}{3}$ 7 $\frac{1}{9}$ | * 4 455 $\frac{1}{9}$ | * $\frac{1}{20}$ 22 $\frac{1}{2}$ ($\frac{1}{45}$) |

 zus. $10^{2/3}$  zus. $113^{2/3} \frac{1}{9}$ Statt $\frac{1}{45}$ lese $\frac{1}{150}$

Ein rundes Fruchthaus von 9 Ellen Höhe und 6 Ellen Breite. Was ist das in es Hineingehende an Getreide? Mache wie geschieht, ziehe du ab 1 von 9 Rest 8, vervielfältige die Zahl 8, mache ihr Drittel dazu, das giebt: $10^{2/3}$, vervielfältige die Zahl $10^{2/3}$ mal $10^{2/3}$, das giebt $113^{2/3} \frac{1}{9}$, mache vervielfältigen die Zahl $113^{2/3} \frac{1}{9}$ mal 4 (4 ist nämlich $\frac{2}{3}$ von 6 Ellen, welche (es hat) in der Breite, das giebt $450 \frac{1}{9}$. Sein Inhalt ist es im Körper. Suche du $\frac{1}{20}$ von seinem Inhalt im Körper, das giebt $22 \frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{45}$ (soll statt $\frac{1}{45}$ heissen $\frac{1}{150}$), das ist was in es hinein-

geht an Getreide und Bier in Getreidemaass $22\frac{1}{2}\frac{1}{4}$ Maass, $\frac{1}{2}\frac{1}{32}\frac{1}{64}$ Beschä, $2^1\frac{1}{4}\frac{1}{36}$ ro. — Dann folgt die Ausrechnung.

Das Verständniss dieses Beispiels hat grosse Schwierigkeiten. Das Fruchthaus ist wie in den beiden vorhergehenden Aufgaben ein rundes Scha. Zu der Bestimmung seines körperlichen Inhalts ist die Kenntniss von zwei Linien nothwendig, die des Durchmessers der Kreisfläche und die im rechten Winkel auf der Mitte dieser Kreisfläche senkrecht stehende Linie. Die erste wird  *qa* Höhe genannt, die andere  *usech* Breite. Vielleicht hiess das Wort ursprünglich *us* und das letzte Zeichen war ideographisches Zeichen oder Deutbild, aus welchem erst allmählich  entstanden ist, wie der Gott  *sutech* früher  *sut* hiess. Das Deutbild von  *usech* ist sonst  geschrieben. Das Deutbild des Papyrus gleicht dem ersten hieratischen Zeichen im Worte   Papyrus Ebers siehe Stern Glossar unter *pesen* und dem von  *ibid.* 65, 14. Die Höhe *qa* wird zu 9 Ellen, die Breite *usech* zu 6 Ellen angegeben. Es ist nun nicht nothwendig, dass hier *qa* die Höhe in unserem Sinne bedeute. Wir wissen, dass die Aegypter unter *qa* die grösste Ausdehnung überhaupt verstanden haben. Belege dafür hat Brugsch gegeben Aeg. Zeitschr. 1864 p. 44; 1870 p. 159. 160 (cf. auch 1871 p. 32 ff.) aus ptolemäischer und römischer Zeit. So wird in Dendera von einer Barke die Länge (*qa*), die Breite (*usech*) und die Höhe *tes* ( eigentl. Tiefe) angegeben. Bei der Beschreibung der Zimmer und der Höhenangabe des Tempels von Edfu werden die Maasse der Länge mit *qa* und die der Breite mit *sech* bezeichnet. Die Höhe heisst auch dort  *tes* (Aeg. Zeitschr. 1871 p. 43). Noch Hero Alexandrinus gebraucht für Höhe und die grössere Dimension dasselbe Wort $\mu\eta\zeta\omicron\varsigma$, für die kleinere das Wort $\pi\lambda\alpha\tau\omicron\varsigma$. Diess zeigt aufs Deutlichste Heron's Geometrie Nr. 47 und 48 (ed. Hultsch p. 88), wo ein Parallelogramm von 12 Schoinien ($\mu\eta\zeta\omicron\varsigma$) und 8 Schoinien ($\pi\lambda\alpha\tau\omicron\varsigma$) durch die Viertheilung der Linie $\mu\eta\zeta\omicron\varsigma$ in 4 kleine Parallelogramme von 8 : 3 zerlegt wird. Nun heisst die Linie von 8 Schoinien, welche vorher $\pi\lambda\alpha\tau\omicron\varsigma$ hiess $\mu\eta\zeta\omicron\varsigma$, weil sie nun die grösste geworden und umgekehrt (cf. Cantor, die römischen Agrimensoren p. 43 u. Anm. 89). Auch der mathematische Papyrus giebt, wenn er von der wirklichen Höhe sprechen will, dem Worte *qa* einmal den Zusatz    *en haru* die obere Höhe Nr. 60, 1.

Das obige runde Scha soll auf sein Fassungsvermögen für Getreide gemessen werden. Dazu ist es nöthig, dass zuerst dessen Cubikinhalte bestimmt wird, sein Inhalt im Körper, wie der Schreiber sich ausdrückt. Der körperliche Inhalt wird aber gewonnen durch die Multiplication einer Fläche mit dem so und so vielen Theile einer auf dieser Fläche senkrecht stehenden Linie, welche hier *usech* Breite heisst. Der Inhalt des Scha ist nämlich $= \frac{2}{3} b \left(\frac{4}{3} \cdot \frac{8}{9} q \right)^2$, wenn wir *qa* (Höhe?) mit *q*, die Breite *usech* mit *b* bezeichnen. Die Berechnung der Fläche, welche wohl eine runde sein muss, geschieht nach der für den Kreis im Papyrus angewandten Formel, indem von den neun Theilen des Durchmessers ein Theil hinweggenommen (χ^b welches hier nur  geschrieben ist) und die übrigen acht ins Quadrat erhoben werden, aber das Quadrat dieser $\frac{8}{9}$ des Durchmessers, welches die Kreisfläche vorstellt, wird nicht einfach genommen, sondern

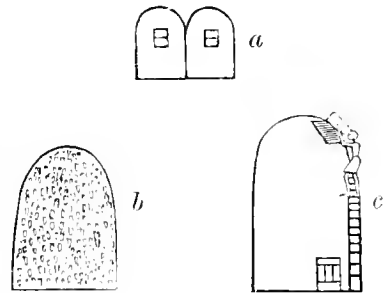
die $\frac{8}{9}$ werden vorher mit $\frac{4}{3}$ multiplicirt. Es wird also die Kreisfläche $\frac{16}{9}$ mal genommen oder zu ihr noch $\frac{7}{9}$ addirt. Diese Addition von $\frac{7}{9}$ der Kreisfläche kann nun so verstanden werden, dass die betreffende Fläche kein Kreis, sondern eine Ellipse oder eine sonst von einer krummen Linie eingeschlossenen Fläche, etwa ein Abschnitt einer Parabel ist, von der eine Achse (die kleine) als sogenannte Höhe qa bezeichnet ist. Da der Inhalt einer Ellipse = π mal der grossen Achse (a) mal der kleinen Achse (b), getheilt durch 4 ist, also = $\frac{\pi}{4} a \cdot b$ und die Fläche des Papyrus berechnet wird durch $\left(\frac{4}{3} \cdot \frac{8}{9} q\right)^2$ also $\frac{16}{9} \cdot \frac{64}{81} q^2$ wenn q die sog. Höhe ist, sich aber $\frac{\pi}{4}$ und $\frac{64}{81}$ bei der Kreisberechnung entsprechen (siehe oben), so folgt daraus, dass $\frac{16}{9} q^2 = a \cdot b$. — $\frac{16}{9} q$ muss dann die eine grössere Achse, q die kleinere Achse der Ellipse sein.

Es ist aber auch recht gut möglich, dass die Multiplication des Kreises mit $\frac{16}{9}$ daher rührt, dass der der weiteren Berechnung zu Grunde liegende mittlere Kreis des betreffenden Scha nicht derjenige ist, welcher gemessen werden konnte, sondern ein grösserer, wie etwa bei einem Fass oder einer Bütte, welche sich in der Mitte erweitern und dass die Construction des Körpers eine derartige war, dass dieser mittlere Kreis $\left(\frac{4}{3}\right)^2 = \frac{16}{9}$ von dem des oberen betrug, im Durchmesser also $\frac{4}{3}$ des Durchmessers des gemessenen Kreises hatte. Derartige Bestimmungen der Durchschnittsfläche finden sich bei Hero Alexandrinus z. B. p. 170, 52 ed. Hultsch.

Würde die gewonnene Kreisfläche einfach mit der andern Dimension multiplicirt, so bekämen wir den Inhalt eines Cylinders. Statt mit der ganzen Dimension wird aber nur mit $\frac{2}{3}$ derselben multiplicirt, wir müssen uns also ein sich verengendes Gefäss vorstellen.

Vielleicht hat unserm Rechner die zur Bestimmung des Inhalts der Halbkugel erforderliche Formel $\pi r^2 \cdot \frac{2}{3} r$ vorgeschwebt und er diese Formel auch dann angewandt, wann die Figur keine Halbkugel war, sondern nur eine von einer krummen Linie begrenzte Form hatte.

So mögen die von Wilkinson, Manners & Customs Ser. I. Vol. II. pag. 135 u. 136 Nr. 121 u. 122 gegebene Abbildungen von Fruchtspeichern aus Benihasan und Theben (auch Rosell. Mon. civili Taf. 35) dem im Beispiel Nr. 43 gegebenen Scha entsprechen. Einzelne Stücke dieser Fruchtspeicher haben wir in Figur *a, b, c*. gegeben.



Viel einfacher scheint sich die Sache zu gestalten, wenn wir Nr. 43 im Zusammenhang mit den beiden vorhergehenden Aufgaben auffassen. In diesen Aufgaben war aus $\frac{8}{9}$ des Durchmessers des kleineren Kreises ins Quadrat erhoben der Flächeninhalt dieses Kreises und durch Multiplication mit dem Anderthalbfachen der Höhe (beziehungsweise der Seitenlinie) der körperliche Inhalt ermittelt worden. In Nr. 43 würde aber aus dem Durchmesser und Flächeninhalt des oberen kleineren Kreises zunächst der Flächeninhalt des unteren grösseren Kreises gewonnen durch Multiplication des Durchmessers mit $\frac{4}{3}$. Wenn 9 der Durchmesser des kleineren Kreises, so

ist $\left(\frac{8}{9} \cdot 9\right)^2$ oder 8^2 der Flächeninhalt des kleineren Kreises und $\left(\frac{4}{3} \cdot 8\right)^2$ oder $10\frac{2}{3} \cdot 10\frac{2}{3}$ der Flächeninhalt des grösseren Kreises, dessen Durchmesser darnach $\frac{4}{3} \cdot 9 = 12$ betrüge. Wie nun vorher aus dem Flächeninhalt des kleineren Kreises durch Multiplication mit $1\frac{1}{2}$ der körperliche Inhalt gewonnen wurde, so würde jetzt umgekehrt aus dem Flächeninhalt des grösseren Kreises durch Multiplication mit $\frac{2}{3}$ der Höhe (wegen Verjüngung der Figur) der körperliche Inhalt gewonnen. So sehr sich diese Erklärung durch ihre Einfachheit empfehlen würde, so gäbe doch die Methode der Berechnung ein ganz unrichtiges Resultat. Es ist nämlich der körperliche Inhalt des abgestumpften Kegels

$$V = \frac{h}{3} \cdot \frac{\pi}{4} (D^2 + Dd + d^2)$$

Ist nun wie hier angenommen wurde $h = 6$, $\frac{\pi}{4} = \left(\frac{8}{9}\right)^2 = \frac{64}{81}$, $D = 12$ und $d = 9$, so ist $V = \frac{2 \cdot 64}{81} (144 + 108 + 81) = \frac{128}{81} \cdot 333$ oder $526\frac{2}{3}$ während die Rechnung des Papyrus $455\frac{1}{3}$ ergibt.

Vergleichen wir diese Weise der Ausrechnung des körperlichen Inhalts aus $\frac{2}{3}$ der Höhe mal der untern Grenzfläche mit der sonst gebräuchlichen so ist

$$\frac{2}{3} h \frac{8^2}{9^2} D^2 = \frac{h}{3} \cdot \frac{\pi}{4} (D^2 + Dd + d^2)$$

und streichen wir beiderseitig $\frac{h}{3}$, ferner $\frac{8^2}{9^2}$ gegen $\frac{\pi}{4}$, was es im Papyrus vertritt,

$$\text{so ist } 2 D^2 = D^2 + Dd + d^2$$

durch beiderseitige Subtraction von $\frac{3 D^2}{4}$ bleibt

$$\frac{5 D^2}{4} = \frac{D^2}{4} + Dd + d^2 = \left(\frac{D}{2} + d\right)^2$$

$$\text{und } \frac{D}{2} + d = \sqrt{\frac{5}{4} D^2} = \frac{2,236}{2} D = 1,118 D$$

$$d = 0,618 D$$

$$D = \frac{1}{0,618} d = 1,62 d \text{ statt der im Papyrus angenommenen } 1,33 d.$$

Nicht besser fahren wir, wenn wir die Breite 6 von der schrägen Seitenlinie verstehen. Es müsste dann, $D = \lambda d$ angenommen, was hier nachzuweisen zu weit führen würde,

$$\lambda^4 + \frac{25}{8} \lambda^3 + 3 \lambda^2 + 2 \lambda - \frac{9}{16} \lambda^6 = 19 \frac{13}{16} \text{ sein.}$$

In dieser Gleichung λ (d. i. $\frac{D}{d}$) zu 1,333 substituirt giebt die obige Summe statt $19\frac{13}{16}$ nur 15,40.

Betrachten wir aber das $\frac{4}{3}$ fache des Durchmessers der oberen kleinen Grenzfläche nicht als den Durchmesser der unteren grösseren Grenzfläche, sondern als den Durchmesser eines zwischen dem oberen und unteren in der Mitte liegenden Kreises, wie Hero solche Körper auch aus dem um das Mittel der beiden Durchmesser errichteten Kreis zu berechnen pflegte (siehe oben p. 95 aus Stereometrie I, 53, die richtigere Berechnung findet sich Stereometrie I, 18), so müsste die Zahl 4, mit welcher dieser Durchschnittskreis multiplicirt wird, die Höhe sein.

Der Durchmesser der unteren Grenzfläche D wäre = 15, der Inhalt des Körpers aber = $\frac{4}{3} \cdot \frac{64}{81} \cdot (D^2 + Dd + d^2) = \frac{4}{3} \cdot \frac{64}{81} (15^2 + 9 \cdot 15 + 9^2) = 464,6$, was nicht sehr von der Angabe des Inhalts im Papyrus 445 $\frac{1}{9}$ abweicht. Dann ist aber nicht abzusehen, welche Linie mit *usex* Breite bezeichnet sein kann, von der $\frac{2}{3}$ die Höhe 4 giebt, wenn nicht die schiefe Seitenlinie l . Ist aber $d = 9$, $D = 15$, so kann die schiefe Seitenlinie nur sein $l = \sqrt{h^2 + \left(\frac{D-d}{2}\right)^2}$ oder $\sqrt{16 + \left(\frac{15-9}{2}\right)^2} = \sqrt{25} = 5$, und nicht 6, wie der Papyrus angiebt.

Was die Rechnung in Nr. 43 anlangt, so hat der Schreiber bei der Theilung von 455 $\frac{1}{9}$ durch 20 einen Fehler gemacht, er hat nämlich statt $\frac{1}{180}$ gesetzt $\frac{1}{15}$, indem er, wie aus der Ausrechnung hervorgeht, den Nenner 90 durch 2 theilte, statt ihn mit 2 zu multipliciren, um die Hälfte von $\frac{1}{90}$ zu bekommen.

Die in den Scha gehende Getreidemenge 22 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{180}$ Hundert Beschamaasse sollen nun in den Maassbezeichnungen des Getreides ausgedrückt werden. 22 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ sind Ganze und Theile des 100 Beschamaasses, nicht so $\frac{1}{180}$, welches kleiner als 1 Bescha ist, also in den Bruchtheilen dieses Maasses und in Ro ausgedrückt werden muss. $\frac{1}{180}$ von 100 Bescha sind = $\frac{10}{8} = \frac{5}{9}$ Bescha das ist $\frac{1}{2} + \frac{1}{18}$, $\frac{1}{2}$ Bescha, der Rest $\frac{1}{18}$ Bescha = $\frac{16}{288}$. — $\frac{3}{32} = \frac{9}{288} + \frac{1}{64} = \frac{4\frac{1}{2}}{288}$ zusammen $\frac{13\frac{1}{2}}{288}$ heibt $\frac{2\frac{1}{2}}{288}$ oder $\frac{25}{2880}$. Nun ist 1 Ro $\frac{1}{320}$ oder $\frac{9}{2880}$ Bescha, 2 Ro = $\frac{18}{2880}$, Rest $\frac{7}{2880}$, $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ Ro = $\frac{4\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4}}{2880} = \frac{6\frac{3}{4}}{2880}$ Rest $\frac{1\frac{1}{4}}{2880}$ d. i. aber $\frac{1}{36}$ Ro. Der Punkt auf der Zahl 36 ist vergessen worden. Man sieht, dass der Schreiber die in den Scha gehende Getreidemenge von 22 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{180}$ Maass ganz genau in die Zeichen der Fruchtmaasse umgesetzt hat. Diese Umsetzung ist der stärkste Beweis dafür, dass das in der Berechnung der Fruchthäuser gebrauchte Getreidemaass kein anderes sein kann als das von 100 Bescha = 450 Liter.

Taf. XVI.

Nr. 44.
ap en as sa aft en met em fu-f

Vorschrift zu berechnen einen Fruchtspeicher viereckigen von 10 in seiner Länge

met usex-f met qau-f met petiter haat rof em ha'
 10 seine Breite 10 seine Höhe 10 was ist das Hineingehende in ihm an Getreide?

(2)
uah em met sep met xep xer-f em sa uah ap em sa sep met
 vervielfältige : 10 mal 10, das giebt nun : 100, vervielfältige die Zahl : 100 mal 10

xep xer-f em xa ar xerek ma en xa em tu en se xep xer-f em
 das giebt nun : 1000, mache du die Hälfte von 1000 d. i. 500, das giebt nun :

χατῦα εν σε 1500

 ρεχ' -f pu em (3)

 χατῦα

 ar

 χερεκ

 ro taut

 εν χατῦα εν σε 1500

χεπερ

 χερ -f

 em sefexu tua

 haat'

 pu raf' em

 f

 ha'

 hegt'

 hegt'

sefexu tua
 75 Maass

Vorschrift zu berechnen einen viereckigen Fruchtspeicher von 10 (Ellen) in seiner Länge, 10 seine Breite, 10 seine Höhe, was ist das in ihm Hineingehende an Getreide. (2) Vervielfältige 10 zehn mal, das gibt 100, vervielfältige die Zahl 100 zehn mal, das gibt 1000, mache du die Hälfte von 1000, das ist 500, das gibt also 1500. sein Inhalt ist es im (3) Körper. Mache du 1/20 von 1500 das gibt 75, das in ihm Hineingehende ist an Getreidemaass in Getreide und Bier 75 Maass.

ap

 en

 smot
 Anfang der Ausrechnung

| | | | | | |
|----|-----------|------|------|---------------|-----------------------------------------|
| | 10 | . | 1000 | . | 75 |
| 10 | 10 | 1/2 | 500 | 10 | 750 |
| . | 10 | . | 1500 | ≠ 20 | 1500 |
| 10 | 100 | 1/10 | 150 | 1/10 | 150 |
| . | 100 | 1/20 | 75 | 1/10 von 1/10 | 15 2/3 von 1/10 von seinem 1/10 : 10 |
| 10 | 1000 | | | | |

Mit Nr. 44 beginnt die Berechnung der viereckigen Fruchthäuser, welche deshalb eine einfachere ist, als die Berechnung der runden Fruchthäuser, weil zur Bestimmung der Grenzfläche nur Länge und Breite derselben mit einander multiplicirt werden. In diesem Beispiele sind ausdrücklich die Länge fu, die Breite uscx und die Höhe qa' genannt. (Die Zahl 10 ist einmal zu viel gesetzt.) Die Hauptfrage ist wieder: wieviel Maass Getreide geht in dieses Fruchthaus?

Aehnlich wird Hero Stereometrica I, 47 bei einer Scheune (ἀσθειον), deren Dimensionen in Ellen gegeben sind, gefragt und ausgerechnet, wie viel Scheffel diese Scheune fasst. Länge und Breite werden mit einander multiplicirt 10 . 10 = 100 und die Zahl 10 mit der Höhe vervielfacht = 1000 und dazu wie oben bei den runden Scha noch die Hälfte des Productes 500 hinzugelegt. Der körperliche Inhalt ist 1500 nämlich Cubikellen. Der zwanzigste Theil davon : 75

giebt die Anzahl (100 Bescha-)Maasse, welche die Scheuer fasst. Das Maas ist das für Getreide und Bier gebrauchte.

Die Ausrechnung (*smot*) wird diess Mal von einer Zeichnung begleitet, welche ein Rechteck vorstellt (man würde ein Quadrat erwarten), innerhalb und ausserhalb dessen dreimal die Zahl 10 angebracht ist. Aus der Figur lässt sich nicht abnehmen, ob man sich eine Scheune von Gestalt einer abgestumpften Pyramide oder eine oben spitz zulaufende Scheune vorzustellen hat. Die in der Mitte der Figur stehende 10 gilt wohl an der Höhe. Die Ausrechnung giebt aber nicht nur die Multiplication von $10 \cdot 10 = 100$ und $100 \cdot 10 = 1000$ + $\frac{1}{2} \cdot 1000 = 1500$, die Theilung von 1500 durch $20 = 75$, sondern auch die Berechnung der drei Dimensionen des Fruchthauses aus der Anzahl der Getreidemaasse, welche eher zu der folgenden Aufgabe Nr. 45 gehört, aber auch als Probe der vorhergehenden Rechnung aufgefasst werden kann.

Nr. 45.
saa *ha* *en* *ha* *rof* *em* *sefexu tua nes su*
 Fruchtspeicher das Hineingehende an Getreide in ihm : 75 die Ausdehnung

ar *xerek* *nah* *ap* *em* *sefexu tua er sep* *taut* *xepet* *xer-f* *em*
 ? mache du vervielfältigen die Zahl : 75 mal 20 das giebt nun :

xa tua en se *ar* *xerek* *nah* *ap* *em* *xa tua en se* *ar* *xerek* *ro met-f* *em*
 1500 mache du vervielfältigen die Zahl : 1500 mache du ihr Zehntel d. i.

saa *taia* *ro met* *en* *ro met-f* *met tua* *neb* *en* *ro met* *en* *ro met-f* *em* *met* *xer*
 150 $\frac{1}{10}$ von ihrem Zehntel : 15 $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{10}$ von ihrem Zehntel d. i. 10 also

nessu *met er met er met*

die zugehörigen Dimensionen 10 : 10 : 10














(3) . 75 20 1500
 10 750 *mak set rex-f pu*
 also diess sein Inhalt ist es








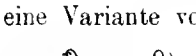
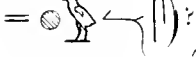





. 1500 $\frac{1}{10}$ 150 $\frac{1}{10}$ von seinem $\frac{1}{10}$ 15 $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{10}$ von seinem $\frac{1}{10}$: 10



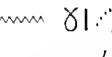
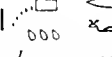

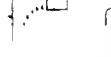
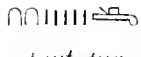
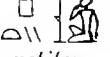
Nr. 45. Fruchtspeicher das in ihm Hineingehende an Getreide sind 75 Maass. (Was ist) die Ausdehnung? Vervielfältige die Zahl 75 zwanzig mal, das giebt 1500, vervielfältige die Zahl 1500, nimm ihr Zehntel, d. i. 150, das Zehntel von ihrem Zehntel : 15, $\frac{2}{3}$ vom Zehntel ihres Zehntel, das ist 10, also die zugehörigen Dimensionen 10 : 10 : 10

. 75
 10 750 . 1500 $\frac{1}{10}$ von seinem $\frac{1}{10}$ 15
 20 1500 also diess ist sein Inhalt $\frac{1}{10}$ 150 $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{10}$ von seinem $\frac{1}{10}$: 10

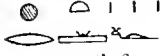
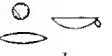
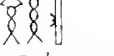

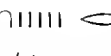

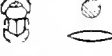

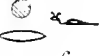
Während in allen vorhergehenden Beispielen aus den Dimensionen der Fruchthäuser ihr Fassungsvermögen für Getreide berechnet wurde, werden hier und in Nr. 46 umgekehrt aus dem Fassungsvermögen für Getreide, d. i. aus der Anzahl Getreidemaasse, welche in das Fruchthaus gehen, die Dimensionen des Fruchthauses berechnet. Die Anzahl der Getreidemaasse wird zuerst mit 20 multiplicirt und daraus der körperliche Inhalt in Cubikellen gewonnen. Von diesem körperlichen Inhalt wird erst $\frac{1}{10}$ genommen, von diesem $\frac{1}{10}$ wieder ein Zehntel und von dem Product $\frac{2}{3}$. So erhält man die drei Dimensionen des Scha 10:10:10. Wie vorher wahrscheinlich wegen der schiefen Wände des Fruchthauses die Fläche mit dem $1\frac{1}{2}$ fachen der Höhe multiplicirt worden war, so wird jetzt umgekehrt das Product aus $\frac{1}{10} \cdot \frac{1}{10}$ des Inhalts mit $\frac{2}{3}$ multiplicirt um die dritte Dimension, die Höhe zu gewinnen. Eine Voraussetzung ist es allerdings, dass hier wie in Nr. 46 zwei der Dimensionen 10 betragen, denn die Zahl 1500 liesse sich ja auch in anderer Weise in drei Factoren zerlegen.



In sprachlicher Beziehung ist das Wort  *nessu* zu beachten, welches Z. 2 und Nr. 46, 2 wiederkehrt. In Nr. 45, 1 folgt ein Wort darauf, dessen hieroglyphische Umschreibung sehr zweifelhaft ist, in den beiden andern Stellen steht es allein. Man erwartet, gemäss den vorhergehenden Beispielen, wo nach dem Fassungsvermögen gefragt wird, eine Frage: was ist sein Inhalt oder was sind die Dimensionen des Scha? Die erste Frage  *puti ter rext-f* findet sich wirklich in Nr. 46, 1. Da nun das Wort *nessu* 45, 2 und 46, 2 vor der Angabe der drei Dimensionen steht, so ist es wahrscheinlich, dass die Gruppe in Nr. 45, 1 bedeutet: was sind die zugehörigen Dimensionen. Das Wort  *nes* und  *nessu* ist häufig ein Bestandtheil ägyptischer Eigennamen. Das hieroglyphische Namenwörterbuch von Lieblein führt p. 496 und 497 eine Menge von Eigennamen auf, welche mit *nes* zusammengesetzt sind. In vier derselben heisst das Wort  *nessu*, wie hier im Papyrus, wohl nicht verschieden von  *nes*. *Nes* und *nessu* ist wohl der Zugehörige (dem und jenem Gott, *nessu amon*, der dem Amon gehörende). In dieser Bedeutung „zugehörend“ findet sich das Wort auch Orbiney IX, 3; es ist diese Haarflechte zugehörig ( *nesi*) einer Tochter des Ra, cf. Brugsch Wörterbuch p. 806. Bei Maasangabe eines Berges und einer Schlange steht es Todtb. 108, 1. 2; 146 i; 149, 14. 25, eines  *nat* Todtb. 149, 13 vor  *zet* Ruthe und vor  *mah* Elle. Das alte Florentiner Exemplar von Cp. 149 liest Todtb. 149, 14 und 25 :  *nessu mah*  *sefex em fi*. Es ist eine Schlange von der Ausdehnung von 7 Ellen in der Länge. (Champollin Dictionnaire p. 433; Grammaire p. 244 und Lepsius (Aeg. Zeitschrift 1865 p. 96) nahmen *nes* in der Bedeutung ungefähr, an das Koptische *nea* circa erinnernd. Diese Bedeutung ist aber nicht zulässig, da in dem Beispiele des Fruchthauses keine ungefähre, sondern ganz bestimmte Grössen gesucht werden. Wir möchten das Wort *nessu* wohl am besten mit Aus-

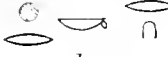



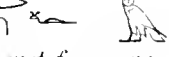

dehnung übersetzen. Was sind aber die beiden folgenden hieratischen Zeichen? Das erste Zeichen gleicht einem Fische, ist aber von  *χa* Nr. 44, 3 ganz verschieden. Auch die Elle  wird im Papyrus (Nr. 46, 4 anders geschrieben. Sollte es das Zeichen  sein, welchem die Aussprache *nes* zukam ( =  Brugsch Wörtl. p. 806) oder , eine Variante von  *nes* Lep. Denkmäler II, 105 ff. im Namen des Chunes ( = )? Das andere Zeichen weicht nur wenig vom ersten ab. Beide sind wohl Dentbilder von  *ne*, welches später ohne dieselben vorkommt. Wir vernissen aber das Fragewort *petiter*: Was ist denn: die Ausdehnung?  *māk set* *rexi-f pu*, also diess ist sein Inhalt. Was oben z. B. Nr. 41, 3  *rexi'* geschrieben war lautet hier *rexi*. Man könnte übrigens auch  *set* zum Folgenden ziehen und das Wort, welches noch Nr. 46, 1, 5 und 60, 3 vorkommt nach der sonst gebräuchlichen hieratischen Schreibung von  *setuti* lesen, was eigentlich abmalen heisst (Brugsch Wörtl. 134^{1/2}) aber hier die Bedeutung von Inhalt haben würde.

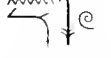
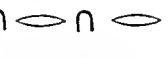

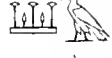
Nr. 46.  *š a ā*  *ha*  *en*  *ha*  *rof*  *em*  *taut tua*  *petiter*


Fruchtspeicher das hineingehende an Getreide in ihm an Getreidemaass 25 Maass was ist


 *rexi-f ar*  *xerek*  *āah*  *āp*  *em*  *taut tua*  *er*  *sep taut xeper*  *xer-f*
sein Inhalt, mache du vervielfältigen die Zahl : 25 mal 20 das giebt nun





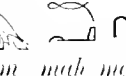
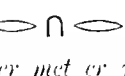


 *tua en se set*  *rexi-f pu*  *ar*  *xerek*  *āah*  *āp*  *em tua en se ar*
500 dieses sein Inhalt ist es mache du vervielfältigen die Zahl : 500, mache

 *xerek ro met-f*  *em taut ro*  *ro taut-f*  *em taut tua*  *ro met en ro met-f*  *em xomt ro xomt*
du ihr Zehntel d. i. 50 ihr Zwanzigstel d. i. 50 das Zehntel von ihrem Zehntel d. i. 3^{1/3}

 *nessu*  *met er met er*  *xomt ro xomt pu*  *š a ā*
Ausdehnung 10 zu 10 zu 3 1/3 das ist der Fruchtspeicher

 *smot-f*
seine Ausrechnung







| | | | | |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | 25 |  | | 500 |
| 10 | 250 | set rexi-f nu | $\frac{1}{10}$ | 50 |
| 20 | 500 | dieses sein Inhalt ist es | $\frac{1}{10}$ von seinem | $\frac{1}{10}$ $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{10}$ von seinem Zehntel $3\frac{1}{3}$ |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | xper | xer | saā | pen em | mah met er met er | xomt ro xomt | meti pu | |
| | es beträgt also Fruchthaus dieses an Ellen 10 : 10 : $3\frac{1}{3}$ wie es ist. | | | | | | | |

Ein Fruchtspeicher, das in ihn Hineingehende an Getreide sind 25 Getreidemaass. Was ist sein (cubischer) Inhalt. Mache du vervielfältigen die Zahl 25 zwanzig mal, das giebt 500, das ist sein Inhalt. (2) Mache du vervielfältigen die Zahl 500, mache du ihr Zehntel, d. i. 50, ihr Zwanzigtel d. i. 25, das Zehntel von ihrem Zehntel: 5, $\frac{2}{3}$ vom Zehntel von ihrem Zehntel: $3\frac{1}{3}$. Ausdehnung: 10:10: $3\frac{1}{3}$, das ist der Fruchtspeicher.

Seine Ausdehnung. . 25 . 500 $\frac{2}{3}$ vom Zehntel seines Zehntel $3\frac{1}{3}$
 10 250 $\frac{1}{10}$ 50
 20 500 das ist sein Inhalt. $\frac{1}{10}$ von seinem $\frac{1}{10}$:5

Es beträgt also dieses Fruchthaus an Ellen 10:10: $3\frac{1}{3}$, wie es ist.



Wir haben hier ein weiteres Beispiel, wie aus der Anzahl der Fruchtmaasse, welche in einen Fruchtspeicher gehen, die Dimensionen dieses Fruchtspeichers berechnet werden. Die Zahl der Maasse 25 (also 25.450 = 11250 Liter) wird wie oben mit 20 vervielfacht um den Cubikinhalte des Fruchtspeichers zu geben, weil ein solches Maass 20 Cubikellen Raum erforderte. Die 500 Cubikellen werden dann auf die einzelnen Dimensionen vertheilt, wieder mit der Voraussetzung, dass wenigstens zwei dieser Dimensionen 10 Ellen betragen, welches ein stehendes Maass für die viereckigen Scha gewesen sein muss. Durch zweimalige Theilung von 500 durch 10 erhält man die Zahl 5, welche mit $\frac{2}{3}$ vervielfacht wird, entsprechend wie früher mit der anderthalbfachen statt der einfachen Höhe multiplicirt worden war. Es ist darum wahrscheinlich, dass das Product von $\frac{2}{3}.5 = 3\frac{1}{3}$ die Höhe des Fruchtspeichers bedeutet, obgleich es möglicherweise auch eine Seite der rechteckigen Grenzfläche sein kann. Das Wort  @ *nessu* Ausdehnung ist oben erörtert worden.  set rexi-f nu, diess ist sein Inhalt. Ueber  nu gleichbedeutend mit  pu sein, siehe oben zu Nr. 1 p. 51   meti pu auch Nr. 1, 4; 5, 4 wie es ist, so ist es.

Nr. 47.      

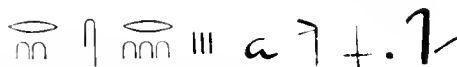
ar fet nek an tu-k rexi-ā

Wenn sagt dir der Schreiber lass du wissen mich

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| ro met | xper-f | em | saā | āft | pu | |
| $\frac{1}{10}$ seines Betrages im runden Fruchthaus viereckigen oder | | | | | | |


ro met er *ha* *lekt*
 $\frac{1}{10}$ an Getreide Bier Maass 10



ro tant tua ro so zomt
 $\frac{1}{20}$ 5 $\frac{1}{30}$ 3 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{64}$ $1\frac{2}{3}$ ro.



$\frac{1}{30}$ 2 $\frac{1}{2}$ bescha



$\frac{1}{50}$ 2



$\frac{1}{60}$ 1 $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{32}$ bescha 3 $\frac{1}{3}$ ro



$\frac{1}{70}$ 1 $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ bescha 2 $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{42}$ ro



$\frac{1}{80}$ 1 $\frac{1}{4}$ Bescha



$\frac{1}{90}$ 1 $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ bescha $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{18}$ ro



$\frac{1}{100}$ 1 Bescha

Wenn dir sagt der Schreiber: lass mich wissen $\frac{1}{10}$ seines Betrags im runden oder viereckigen Fruchthaus.

$\frac{1}{10}$ an Getreide oder Bier sind 10 bescha,

$\frac{1}{20}$ 5 bescha

$\frac{1}{30}$ 3 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{64}$ bescha $1\frac{2}{3}$ ro

$\frac{1}{40}$ 2 $\frac{1}{2}$ bescha

$\frac{1}{50}$ 2 bescha

$\frac{1}{60}$ 1 $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{32}$ bescha 3 $\frac{1}{3}$ ro

$\frac{1}{70}$ 1 $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ bescha 2 $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{42}$ ro

$\frac{1}{80}$ 1 $\frac{1}{4}$ bescha

$\frac{1}{90}$ 1 $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ bescha $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{18}$ ro

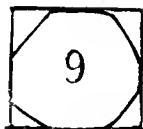
$\frac{1}{100}$ 1 bescha.

Die Redensart: „wenn dir sagt der Schreiber“ findet sich ausser hier noch Nr. 30, 1 und 68, 1. Wir haben hier eine ungemein wichtige Decimaltheilung des Fruchtmaasses von 100 Bescha = 450 Liter, welche schon Aeg. Zeitschrift 1875 p. 47 besprochen wurde. Die Zehnthelle werden in Vielfachen und Theilen des Beschamaasses ausgedrückt, welches, wie schon mehrmals gesagt, in die Vielfache des Nenners 2: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ bis $\frac{1}{64}$ und in 10 = $\frac{1}{320}$ bescha zerfiel. Das Maass selbst, welches getheilt werden soll, ist zwar nicht genannt, kann aber kein anderes sein als das 100 Beschamaass, weil der 100te Theil desselben = 1 Bescha, die hier angewandten Theilzeichen des Bescha aus Nr. 80 und 81 des Papyrus feststehen und weil diese Decimaltheilung unmittelbar auf die Berechnung der Fruchthäuser folgt, welcher das 100 Beschamaass zu Grunde liegt. Die zweite Zeile des Textes erfordert eine Erörterung. Man liest dort:



$\frac{1}{10}$ seines Betrages im runden Fruchthaus *piro pu*. Das Nächstliegende ist $\frac{1}{10}$ *piro* als ein Wort auffassen und $\frac{1}{10}$ als Zeitwort in der Bedeutung sein. So geschah es Aeg. Zeitschr. 1875 p. 48. Danach würde dem Zehntel des 100 Beschamaasses die Benennung *piro* zukommen cf. Harris 16, 8, 10; 19, 5, 14; 65, b, 8, 10. Ich bin aber zu der Ansicht gekommen, dass das Zeichen $\frac{1}{10}$ verschrieben ist für $\frac{1}{10}$, was viereckig *af!* bedeutet, dann ist $\frac{1}{10}$ *ro pu* oder zu übersetzen und das Ganze: $\frac{1}{10}$ seines Inhalts im runden oder viereckigen Fruchthaus. Die vorhergehenden Beispiele handelten ja von der Berechnung runder und viereckiger Fruchtspeicher. Diese berichtigte Auffassung unserer Stelle nöthigt uns den in der Liste der Fruchtmaasse für das 10 Beschamaass aufgeführten Namen *Piro* $\frac{1}{10}$ zu streichen. 10 Bescha werden hier $\frac{1}{10}$ wie in Nr. 64, 1; 66, 1, 2 geschrieben. Mit $\frac{1}{30}$ des 100 Beschamaasses beginnt die Verwendung der kleineren Theilzeichen. Die Bescha selbst sind durch kleine Striche, später durch Punkte bezeichnet. $\frac{100}{30}$ oder $\frac{10}{3}$ Bescha sind aber $3\frac{1}{3}$ Bescha. Da das Bescha nicht nach $\frac{1}{3}$, sondern nach den Vielfachen des Nenners 2 getheilt war, so ist dieses $\frac{1}{3}$ Bescha in die Theilungen des Bescha umzusetzen $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{84}$ $1\frac{2}{3}$ ro sind aber $\frac{240 + 60 + 15 + 3 + 2}{960}$ Bescha = $\frac{320}{960}$ Bescha oder $\frac{1}{3}$ Bescha, so ist $\frac{1}{70} = 1\frac{3}{8} \frac{1}{32} \frac{1}{64}$ bescha $2\frac{1}{14} \frac{1}{21} \frac{1}{42}$ ro, das ist aber $1\frac{24 + 2 + 1}{64}$ bescha + $\frac{84 + 3 + 2 + 1}{42}$ ro oder $1\frac{27}{64}$ bescha + $\frac{90}{42}$ oder $\frac{15}{7}$ ro, und da 1 ro = $\frac{1}{320}$ Bescha, so ist der obige Werth $1\frac{35 \cdot 27}{2240} + \frac{15}{2240} = 1\frac{960}{2240} = 1\frac{3}{7}$. $\frac{100}{70}$ Bescha sind aber = $1\frac{3}{7}$ Bescha. In gleicher Weise lässt sich die Richtigkeit der Theilzeichen von $\frac{1}{60}$ und $\frac{1}{90}$ des 100 Beschamaasses nachweisen, was wir dem Leser zur Einübung in die ägyptischen Fruchtzeichen überlassen wollen.

Nr. 48.



| | | | |
|----|----|--------|----|
| . | 8 | * | 9 |
| .. | 16 | .. | 18 |
| 4 | 32 | 4 | 36 |
| 8 | 64 | 8 | 72 |
| | | ↔ zus. | 81 |


In Nr. 48 wird die von den Aegyptern geübte Construction der Kreisfläche aus dem Durchmesser, welche bei den runden Scha in Anwendung kam und auch der Berechnung der kreisrunden Flächen der folgenden geometrischen Abtheilung zu Grunde liegt, durch eine beifolgende Rechnung erläutert. Die Figur zeigt einen roh gezeichneten Kreis, welcher allerdings eher einem Siebeneck ähnlich sieht und ein um denselben gezeichnetes Quadrat, welches den Flächeninhalt des Kreises darstellen soll. Im Kreise selbst steht die Zahl 9, wie wir es oben Nr. 41, 1 gefunden haben, damit andeutend, dass der Kreis einen Durchmesser von 9 (Ellen oder Rnthen) haben soll. Zu dem Quadrat, dessen Flächeninhalt nach ägyptischer Anschauung dem Flächeninhalt des Kreises gleichkommt, wird $\frac{8}{9}$ des Durchmessers als Quadratseite genommen. $\frac{8}{9}$ des Durchmessers im Quadrat, d. i. $\left(\frac{8}{9} d\right)^2 = \odot$ oder $\left(\frac{8}{9}\right)^2 \cdot d^2 = \odot$. Diese Quadrirung von $\frac{8}{9}$, $\left(\frac{8}{9}\right)^2 = \frac{64}{81}$ wird in der untenstehenden Rechnung ausgeführt. Dabei ist beachtenswerth dass die Zehner der betreffenden Zahlen mit den gewöhnlichen Ziffern für 1. 2. 3. u. s. w. geschrieben werden, die Einer aber mit einem über die Zahlzeichen gesetzten Bogen. Daraus geht hervor, dass das zu Grunde liegende Länge- oder Flächenmaass in Zehntel getheilt war, was wir auch bei dem in der Felderberechnung vorkommenden Flächenmaasse finden werden. Die Zehner gelten als eigentliche Einheiten und die einfachen Zahlen als Zehntel derselben, die gleiche Bezeichnung der Unterabtheilungen durch darübergesetzte Bogen findet sich übrigens auch bei den Unterabtheilungen der Elle (Nr. 56, 3; 58). In der einen Columnne wird 8 mit 8 multiplicirt = 64, in der andern 9 mit 9 = 81. $\frac{64}{81}$ ist aber der Bruch, welcher, den Durchmesser zu 1 angenommen, den Flächeninhalt des Kreises ausdrückt.

Dritter Theil.

Geometrie.

Tafel XVII. (Engl. Ausgabe Tafel XIV. XV.)

Nr. 49—55.

Der mathematische Papyrus behandelt in sieben Beispielen die Berechnung von Feldern und zwar rechtwinkelig, viereckiger, kreisrunder, dreieckiger und trapezförmiger. Das den Berechnungen zu Grunde liegende lineäre Maass ist das Holz \curvearrowright χe , $\chi e t$ genannt. Dasselbe findet sich als Längenmaass ($\overbrace{\Delta}_1$ und \curvearrowright) noch Todtb. Cp. 108 u. 149, als Flächenmaass in der Grabgrotte von Anibe (Denkmäler III, 229c). Nach den beiden Stellen des Todtenbuches, wo die Dimensionen von zwei Bergen der Unterwelt angegeben werden, hat Lepsius (Aegypt. Zeitschr. 1865 p. 96 ff.) die Grösse des $\overbrace{\Delta}_1$ zu 4 Ellen, einer Orgyie, bestimmt. Das Turiner, von Lepsius herausgegebene Todtenbuch giebt nämlich dem ersten Berge 370 $\chi e t$ ($\overbrace{\Delta}_1$) Länge, 140 Ellen Breite, dem zweiten Berge 300 $\chi e t$ Länge und 30 $\chi e t$ Breite. Es entsprechen also die 140 Ellen des ersten Berges den 30 $\chi e t$ des zweiten, das Grössenverhältniss beider Berge in Betracht gezogen, entsprechen 4 Ellen einem $\chi e t$ $\overbrace{\Delta}_1$. Da aber in den verschiedenen Exemplaren des Todtenbuches die Zahlen der Grössenangabe wechseln und sehr gute Handschriften an der Stelle von 140 Ellen 10 Ellen und 10 $\chi e t$ haben, so lässt sich aus dieser Grössenangabe nichts Zuverlässiges ableiten. In der Schenkungsurkunde von Edfu werden die Dimensionen der Felder nur in Zahlen ohne Bezeichnung des Maasses angegeben. Das Quadrat dieses Längenmaasses, das Flächenmaass hiess  $\overbrace{\Delta}_1$ ah (Lepsius, Abhandlungen der Berliner Akademie 1855 Taf. I. Z. 3). Lepsius hat ib. p. 107 das Längenmaass für das Schoinion genommen, welches 10 Orgyien hatte, demzufolge das Flächenmaass als Quadrat Schoinion hauptsächlich darum weil ihm die Felder mit Zugrundelegung der Orgyie als Längeneinheit einen zu kleinen Flächeninhalt geben. Die Schenkung von Edfu beträgt 13,200 ah . Wären diess Quadratorgyien, die Orgyie nach Hero Geometrie p. 140 zu 4 ägyptischen Ellen gerechnet, also die Quadratorgyie = 4,41 \square^m , so geben die 13200 \square Orgyien 5,82 Hektaren, d. i. 22,8 preussische (Magdeburger) Morgen und nicht 6—7, wie Lepsius irrthümlich ausgerechnet hat. 13200 \square Schoinien, die Schoinie = 10 Orgyien, die Quadratschoinie = 100 \square Orgyien, geben 582 Hektare oder 2280

preussische Morgen, was in Anbetracht der geringen Breite des Baulandes bei Edfu ein sehr beträchtlicher Besitz wäre.

Die Schenkungen an Feld, welche der König Ramses III. nach dem Grossen Papyrus Harris an die Tempel Aegyptens gemacht hat, sind mit einem Maasse gemessen, dessen hieratisches Zeichen gerade so aussieht wie das hieratische Zeichen für \sim in der Negation $\overline{\sim}$ *nen* und $\overline{\sim}$ *nent* zu lesen ist. Das gleiche hieratische Zeichen findet sich auch Dümichen Hist. Inschriften II, 50a Z. 3 als Feldmaass. Da dieses Zeichen den ausgestreckten Arm darstellt und die *ôgyva* eben die Grösse der ausgespannten Arme bedeutet, d. h. die Entfernung von den Fingerspitzen der einen Hand zu den Fingerspitzen der andern in ausgestreckter Stellung, so muss wohl $\overline{\sim}$ die *ôgyva* bedeuten. Die Schenkung Ramses III. an die verschiedenen Tempel Aegyptens beläuft sich nach der Zusammenstellung Tafel 67, 8 auf nicht weniger als 1,071,780 Feldmaasse, was als Quadrat Orgyien gerechnet 472,65 Hektaren oder 1851 Magdeburger Morgen gleichkommt. Die andere oben angeführte Inschrift von Edfu, welche auch von De Rougé, Album photographique Nr. 12, 13 und 21 mitgetheilt wird, giebt die Grösse von Aegypten zu 12700 $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$ *ahet* an. Doch sind damit wohl nur die dem Tempel des Horus von Edfu zugehörigen Felder verstanden. Diese Angabe weicht nur wenig von der Angabe der Schenkungsurkunde (13200 $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$) ab. Brugsch Wört. 1332 stellt das dort vorkommende Maass $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$ dem kopt. *cerregi arum, arara* gleich. Sowohl das Feldmaass des mathematischen Papyrus (1 \square \sim) als das des Grossen Harris Papyrus haben die Zeichen \sim und \times für $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{4}$ Maass, während die Edfu Urkunde $\frac{1}{2}$ *ah* \sim schreibt. — Bei Hero werden Felder mit der *ôgyva* und mit dem *ôzyonon* gemessen, cf. besonders Geometria Hultsch p. 48 und die verschiedenen Beispiele.

Im mathematischen Papyrus ist die Längenangabe der Seiten in \sim *zet* gegeben, welches nach den Rechnungen in 100 Theile getheilt war, die Flächen sind in einem Maasse ausgedrückt, welches 10 \square \sim betragen haben muss. Die Vielfachen dieses Flächenmaasses sind mit den hieratischen Ziffern geschrieben und zwar mit den grossen $\overline{1}$, $\overline{2}$, $\overline{10}$. Dieses Flächenmaass scheint $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$ *ahet* Morgen geheissen zu haben, vielleicht kam aber dieser Name dem $\frac{1}{10}$ dieses Maasses zu, welches 1 \square \sim betrug, und dessen Vielfache mit über die Zahl gesetzten Bögen geschrieben wurden $\overline{1}$, $\overline{2}$, $\overline{3}$, $\overline{4}$, $\overline{5}$ aber $\overline{3}$ 7 und $\overline{3}$ 9 \square \sim . In Nr. 55, 1 werden $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$ $\overline{\sim}$ *ahet* *zomt* vertheilt, das kann entweder 3 *ahet* heissen, oder auch $\frac{3}{10}$ *ahet*. Im letzteren Falle hiess das grössere Flächenmaass *ahet*, im ersten Falle das kleinere $\frac{1}{10}$ des grösseren betragende. Das grössere Flächenmaass hatte 10 \square \sim , als Quadrat genommen, war seine Quadratseite $\sqrt{10}$ \square \sim = 3,16 \sim oder nach ägyptischer Berechnung der Umfang eines Kreises, dessen Durchmesser 1 \sim hatte. — Aber ausser dem Morgen von 10 \square *zet* und dem Zehntel desselben 1 \square *zet* geht aus den Rechnungen der Taf. XVII noch das Vorhandensein eines weiteren Flächenmaasses hervor, welches in der einen Dimension





des Rechtecks $\frac{1}{100}$ χet , in der andern 1 χet hatte. Es werden nämlich in Nr. 51 u. 52 die Anzahl der χet der einzelnen Seiten zuerst mit 100 vervielfacht, nach der Multiplication der Seiten mit einander aber wieder durch 100 getheilt und endlich dieser Flächeninhalt nochmals durch 1000 getheilt um die Anzahl der $ahet$ zu finden.

In dem Dreieck Nr. 51 werden die Seiten von 4 χet und 10 χet mit 100 vervielfacht, d. i. in den Unterabtheilungen des χet ausgerechnet, 400, durch 2 getheilt (wegen der Flächenberechnung des Dreiecks) 200 und 1000, statt mit 200 wird aber 1000 nur mit 2 vervielfacht, giebt 2000 (nämlich vom Flächenmaass 1 auf $\frac{1}{100}$ χet) und 2000 durch 1000 getheilt giebt 2 $ahet$. Diess $ahet$ hat also 1000 des Flächenmaasses von 1 auf $\frac{1}{100}$ χet und 100000 $\square \frac{1}{100}$. Siehe die Zusammenstellung der Feld-, Längen- und Flächenmaasse p. 9.

Die Existenz eines Feldmaasses von 1 auf 100 geht auch aus den griechischen Kaufcontracten hervor. Schon Peyron hat (Papyri Graeci Taurin. I. p. 133. 135 pap. di Zoide p. 37) erkannt, dass die dort vorkommenden Maassbestimmungen in Ellen ($\pi\eta\chi\epsilon\iota\varsigma$ $\omicron\iota\zeta\omicron\pi\epsilon\delta\iota\zeta\omicron\iota$), wobei ein Haus von 16 Ellen, ein Acker von $7\frac{1}{2}$ Ellen, ein anderer von 20 Ellen u. dgl. aufgeführt werden, nicht einfach, sondern hundertfach zu nehmen sind, und dass diesen Maassbestimmungen ein Maass von 1 Elle auf 100 Ellen zu Grunde liegt, dass also jenes Haus von $7\frac{1}{2}$ Ellen einen Flächenraum von $7\frac{1}{2}$ auf 100 Ellen = 750 \square Ellen einnahm.

Damit stimmen überein die doppelten Angaben von Maassen in einer Anzahl demotischer Papyri, welche Peyron auf Taf. III seiner Abhandlung über den Papyrus der Zois zusammengestellt hat und von denen er mit Recht glaubt, dass die einfachen Werthe sich auf die kleine Seite des als Maasseinheit zu Grunde liegenden Rechtecks beziehen, die hundertfachen Werthe aber den Flächeninhalt selbst angeben, dass also die betreffende Fläche in ein Rechteck verwandelt oder wenigstens verwandelt gedacht wurde, welches auf der grösseren Seite 100, auf der kleineren Seite so viele Ellen hatte, als die kleinere Zahl besagt, der Flächeninhalt das 100fache der kleineren Zahl betrug. Auffallend ist aber, dass im Demotischen das der grösseren (hundertfachen) Zahl voranstehende also kleinere Maass $\overset{\circ}{\square} \square \chi et$ μa Ruthe des Hauses heisst, das der kleineren Zahl voranstehende also grössere Maass $\rightarrow \square \delta \chi et$ $\dot{a} r p$ genannt wird, während im griechischen Text Pap I 5, 9 p. 34. 133 gerade das der kleineren Zahl voranstehende also grössere Maass als $\pi\eta\chi\epsilon\iota\varsigma$ $\omicron\iota\zeta\omicron\pi\epsilon\delta\iota\zeta\omicron\iota$ Bauplatzelle bezeichnet wird (siehe auch Papyrus Grey A., Young Hieroglyphics Taf. 34 und Brugsch Scriptura Aegypt. demotica. Tafel Z. 11. 12). Der demotische Theil des Decrets von Rosette gebraucht das gleiche Wort $\dot{a} r p$ Z. 18, wo der griechische Text Z. 31 $\acute{\alpha}\rho\omicron\upsilon\gamma\alpha$ hat. Mit der $\acute{\alpha}\rho\omicron\upsilon\gamma\alpha$ bezeichnet aber Herodot (II, 168) eine Fläche von 100 Ellen nach jeder Seite, also von 10000 \square Ellen, d. i. von 100 Rechtecken von 1 auf 100 Ellen. Da die ägyptische Elle des Herodot nur 6 Palaisten (Handbreiten) hatte nach Herod. II, 149, so fragt es sich ob seiner Bestimmung der $arura$ die königliche Elle von 0^m,525 oder die kleinere Elle von 0^m 45 zu Grunde liegt. Im ersten Falle betrug die $arura$ 2756 \square^m , im zweiten 2025 \square^m , der Magdeburger Morgen hat 2553 \square^m . Ob wohl das Decret von Rosette $\dot{a} r p$ und $\acute{\alpha}\rho\omicron\upsilon\gamma\alpha$ gleichstellt, dürfen wir das Maass χet $\dot{a} r p$,

welches das grössere Flächenmaass der griechisch demotischen Kaufurkunden ist, doch nicht für die *arura* halten. Sind nämlich die 16 Ellen des von Peyron (Pap. Graeci I, p. 133) erwähnten Hauses $\chi et \dot{a}rp$ und wäre $\chi et \dot{a}rp$ gleich der *arura*, so bekämen wir für dieses Haus von 16 Ellen einen Flächeninhalt von 17 (resp. 12) Magdeburger Morgen (!). Als $\chi et pa$ gerechnet, würde dem Haus von 16 Ellen noch ein Flächenraum von 441 (resp. 324) \square^m , 18 bis 21^m auf jeder Seite zukommen. Erst der zehnte Theil davon 44 (resp. 32) \square^m würde den Verhältnissen eines mässigen Hauses entsprechen.

Es ist nun wohl zu beachten, dass in der Schenkungsurkunde von Edfu die Zahlen der Dimensionen einfach mit einander multiplicirt werden, um die Anzahl der  ah zu geben. Das ah bestand also aus dem Quadrat der Längeneinheit. Im mathematischen Papyrus wird dagegen das Quadrat der Längeneinheit durch 10 getheilt um die Anzahl  $ahet$ zu geben. Das Flächenmaass bestand also aus dem 10fachen des Quadrats der Längeneinheit, aus 10 $\square \chi et$, das $\square \chi et$ entspricht den mit einem Bogen versehenen Ziffern, $\overline{1}$ 1 $\overline{2}$ 2 u. s. w. **3 7 3 9**, welche die Zehnthelle des Flächenmaasses darstellen. Bezeichnen wir das nicht genannte Längenmaass zu Edfu mit a , das Längenmaass des mathematischen Papyrus ($\curvearrowright \chi et$) mit χ , und nehmen das  $ahet$ des Papyrus gleich dem  ah von Edfu,


$$\text{so ist } a^2 = 10 \chi^2$$

$$\text{also } \chi = \frac{a}{\sqrt{10}} = \frac{a}{3.1622}$$

das Längenmaass des mathematischen Papyrus \curvearrowright wäre dann etwas kleiner als der dritte Theil des Längenmaasses der Edfutexte. Setzen wir aber das Längenmaass zu Edfu gleich dem des mathematischen Papyrus, so wäre

$$a^2 = \chi^2$$

d. h. das ah von Edfu nur der 10te Theil des $ahet$ des Papyrus.


Nehmen wir das grössere  des mathematischen Papyrus gleich der *Arura* des Herodot, so entsprechen 10 $\square \curvearrowright$ den 2756 (resp. 2025) \square^m der *Arura*, also

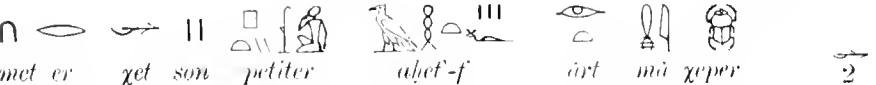
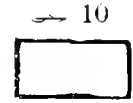
$$1 \square \curvearrowright = 275,6 \text{ (resp. } 202,5) \square^m$$

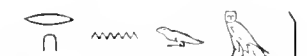
$$1 \curvearrowright = \sqrt{275,6} \text{ (resp. } \sqrt{202,5})^m \text{ d. i. aber } 16^m,6 \text{ (resp. } 14^m,23$$


in altägyptischen Ellen ausgedrückt 31,6 (resp. 27,1) altägypt. Ellen von 0^m,525.


Nehmen wir das $\square \chi et$ als *arura*, so hätte das χet eine Ausdehnung von 100 Ellen, wie auch in der Berechnung der Felder das \curvearrowright in 100 Theile zerlegt wird. Das dreieckige Feld Nr. 51 hätte dann einen Flächeninhalt von $1000 \cdot 200 = 200000 \square$ Ellen 5,51 Hektaren oder 21,6 Magdeburger Morgen, was für ein einzelnes Stück Feld viel zu gross ist. Ueber die Beziehungen des $\square \curvearrowright$ und des $ahet$ zum $\chi et \dot{a}rp$ und $\chi et pa$ der Kaufurkunden lässt sich nichts Sicheres angeben. Betrag das $\square \chi et \frac{1}{10} arura$, also 1000 \square Ellen, so mag das $\chi et \dot{a}rp$ 100 Quadratellen, das $\chi et pa \frac{1}{100}$ des vorigen 1 \square Elle umfasst haben.

Nr. 49. 
ap en ast ahet ma tet nek ayt en ahet en xet
 Vorschrift zu berechnen Felder: Wenn gesagt dir ein Viereck von Feld von Ruthen


met er xet son petiter ahet-f art ma xper
 10 zu Ruthen 2. Was ist sein Flächeninhalt? mache wie geschieht 

. 1000 
 10 10000
 100 100000 $\frac{1}{10}$ von 100,000 : 10,000

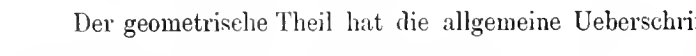






ro met en ro met-f em xa
 $\frac{1}{10}$ von seinem Zehntel : 1000

















entef pu em ahet
 das ist es im Flächeninhalt



Nr. 49. Vorschrift zu berechnen Felder. Wenn dir gegeben ist ein Viereck von Feld von 10 Ruthen zu 2 Ruthen. Was ist sein Flächeninhalt? mache wie geschieht.





. 1000 $\frac{1}{10}$ von 100,000 : 10,000
 10 10000
 100 100000 $\frac{1}{10}$ von seinem $\frac{1}{10}$: 1000
 das ist es im Flächeninhalt.

Mit Nr. 49 beginnen die Beispiele aus der Geometrie, für deren Erfinder schon Herodot (II, 109) die Aegypter hielt. Als Meister dieser Kunst werden wir sie im Papyrus allerdings nicht kennen lernen. Die hier angewandten Regeln der Feldmesskunst sind keineswegs genau. Vielleicht sollen sie dies auch nicht sein und dem Landmann, für welchen der Papyrus geschrieben war, genügte schon eine annähernd richtige Bestimmung des Flächeninhalts, sicher ist, dass aber weder hier, noch in der um mehr als 1500 Jahre jüngeren Schenkungsurkunde von Edfu von der Berechnung der Flächen mittelst der Höhe Gebrauch gemacht wird, wodurch allein ein genaues Ergebniss herbeigeführt werden konnte.

Der geometrische Theil hat die allgemeine Ueberschrift 
ap en ast ahet Vorschrift (oder Anfang) Felder zu berechnen. Das Zeitwort  *ast* berechnen findet sich ausser hier noch Nr. 44, 1 aber anders geschrieben ; die im mathematischen Papyrus gebräuchlichere Form ist  Taf. I, wofür Taf. II—VIII nur  steht, wie auch Nr. 35, 2; 37, 2; 38, 2;  findet sich auch Nr. 63, 1; 66, 3 stets in der Bedeutung

theilen. Nr.56. 1 wird  von der Berechnung der Pyramiden gebraucht. Das obige Deutbild von *ist*  findet sich noch Taf. I, Z. 4 in dem Worte  *nisut*, welches mit  *an*, wahrscheinlich alte Schriften, vielleicht auch Rechenschriften bedeutet. Goodwin machte Zeitschrift 1871 p. 145 darauf aufmerksam, dass das Wort  *as*, da wo es berechnen bedeutet gewöhnlich vom Deutbild  oder  begleitet ist, während  sonst  folgt. Vielleicht ist  die ältere Schreibung des Wortes. Ich bin übrigens nicht sicher, ob das Deutbild von *as* hier nicht  zu umschreiben ist, weil dieses Zeichen auch  *heseb* rechnen determinirt. — Das zur Berechnung kommende Feld ist ein viereckiges von 10  *chet* zu 2  *chet*, wie es auch die Abbildung zeigt. Gefragt wird: was ist sein *ahet*? das ist hier offenbar der Flächeninhalt. So haben wir  *ahet* einmal in der Bedeutung Felder, dann in der Bedeutung Flächeninhalt und Nr. 52, 53 und 54 werden wir das Wort in der dritten Bedeutung eines Flächenmaasses, Morgen antreffen.

Um den Flächeninhalt des dargestellten Vierecks zu finden, hatte man einfach die 10 *chet* der einen Dimension mit den 2 *chet* der andern zu multipliciren, das waren 20  *chet* oder 2 *ahet*, von welchen jedes 10  *chet* hatte. Nach der Behandlungsweise von Nr 51 und 52 hätte man das vorliegende Viereck zunächst in das Normalmaass von $\frac{1}{100}$ *chet* auf 1 *chet* d. i. $\frac{100}{100}$ *chet*, 1 auf 100 des kleinsten Feldlängenmaasses gebracht, 10 *chet* sind 1000 solcher kleinster Längeneinheiten, 2 *chet* 200 davon. Da das Normalmaass 1 *chet* auf 100 *chet* hatte, so multiplicirte man 1000 mit 2 statt mit 200 = 2000 dieses Maasses von $\frac{1}{100}$ *chet* auf $\frac{100}{100}$ *chet*. Da aber 1000 dieser Maasse = 1 *ahet*, so geben die 2000 Normalvierecke 2 *ahet* oder Morgen.

Statt dieser Rechnung finden wir aber eine ganz andere dem Beispiel Nr. 49 beigefügt. In dieser Rechnung wird 1000 mit 100 multiplicirt und dann das Product dieser Multiplication : 100000 erst durch 10 und der Quotient 10000 wieder durch 10 getheilt. Wahrscheinlich bezieht sich diese Rechnung auf das Feldmaass *ahet*, welches auf der einen Seite 1000 kleinste Längeneinheiten von $\frac{1}{100}$ *chet* = 10 *chet*, auf der anderen Seite 100 solcher Längeneinheiten = 1 *chet* hatte. Der Flächeninhalt desselben betrug 1000 . 100 = 100000 kleinste Quadrateinheiten von $\frac{1}{100}$ . Die 100000  Einheiten auf das Normalflächenmaass von $\frac{1}{100}$ *chet* auf 1  zurückgeführt, geben 1000 solcher Normalmaasse.  *entef pu em ahet* das ist es im Flächenmaasse wie 52a, 3: sein Inhalt ist es im Flächenmaasse.

Nr. 50.  *ap en art ahet teben en chet paut petiter rext-f em*
 Vorschrift zu machen ein Feld rundes von Ruthen 9. Was ist sein Inhalt in
 *ahet chetb cherek ro paut-f em ua tet em xommu ar cherek uah*
 der Fläche? ziehe ab du sein Neuntel das ist 1. Rest : 8 mache du vermehren

ap em xommu sep xommu xeper xer-f em sau äft xerf-f pu em abet sau äft

die Zahl : 8 Male 8 das giebt nun : 64 sein Inhalt ist es in der Fläche 60 $\frac{4}{4}$

ärt mache . 9

mü wie sein Neuntel 1

xeper geschieht

xeb

xentef

tet

xommu

xerf-f

em

abet

ziehe ab davon Rest 8

sein Inhalt in der Fläche

. 8 4 32
 . . 16 * 8 64

sau

äft

60 $\frac{4}{4}$

Vorschrift zu berechnen ein rundes Feld von 9 Ruthen. Was ist sein Inhalt in der Fläche? Ziehe du ab sein $\frac{1}{9}$, das ist 1. Rest: 8, mache du vervielfältigen die Zahl 8 acht mal, das giebt nun: 64. Sein Inhalt in der Fläche ist es 60 $\frac{4}{4}$

Mache wie geschieht. . 9 . 8
 sein $\frac{1}{9}$ 1 . . 16
 ziehe es ab davon Rest 8 4 32
 8 64

Sein Inhalt in der Fläche 60 $\frac{4}{4}$

In Nr. 50 soll der Flächeninhalt eines runden Feldes von 9 Ellen Durchmesser berechnet werden. Diess zeigt die Abbildung des Kreises, in dessen Mitte 9 \rightarrow *xet* geschrieben steht. Der Verfasser verfährt nach der gleichen Methode, welche wir oben als die Art und Weise der ägyptischen Kreisberechnung kennen gelernt haben. Der Durchmesser des Kreises 9 wurde in 9 Theile zerlegt, ein Neuntel, d. i. 1 von diesen 9 abgezogen und der Rest 8 in's Quadrat erhoben. Diess gab den annähernden Inhalt der Kreisfläche, nämlich 64. Eine genauere Rechnung nach jetzt gebräuchlicher Methode $\frac{\pi d^2}{4} = \frac{81}{4} \cdot 3,1415926$ würde 63,61725 ergeben haben. Der Fehler belief sich also auf $\frac{3}{500}$. Vom Ergebniss der Rechnung: 64 wird der Zehner 60 mit dem gewöhnlichen hieratischen Zahlzeichen für 60 geschrieben, der Einer 4 aber mit dem Bogen über den vier Strichen, wodurch die 4 als ein Zehnthel des grösseren Flächenmaasses bezeichnet wird. Es sind 64 \square *xet* oder 6,4 des grösseren Flächenmaasses. Nimmt man nun das \rightarrow *xet* als Maass von 100 ägypt. Ellen zu 0^m,525 so hat das \square \rightarrow so viel als die *Arura* des Herodot = 27,56 Are, was etwas grösser als der preussische Morgen von 25,53 Aren ist. Die 64 \square *xet* des Beispiels Nr. 50 sind dann 64.27,56 \square^m = 1763,84 Are oder 17,64 Hectare beinahe 70 preussische Morgen, was entschieden zu viel ist für ein einzelnes Stück Feld. Das \square *xet* als $\frac{1}{10}$ *arura* aufgefasst, giebt für die 64 \square *xet* 7 preuss. Morgen,

immer noch zu viel für ein Stück Feld, so dass das \square χet eher $\frac{1}{100}$ als $\frac{1}{10}$ der *arura* gewesen zu sein scheint. In der Ausrechnung Nr. 50a steht für $\circ \int \times \chi et$ abziehen die Form \int , welche wir schon Nr. 43, 1 angetroffen haben.

Nr. 51. *ap en art* *sept* *em* *ahet ma* *tet nek* *sept*

Vorschrift zu machen ein Dreieck auf dem Felde. Wenn dir gegeben ist ein Dreieck

ente *zet* *met hi* *merit-s* *zet aft hi* *tepro-s* *petiter* *ahet-s*
 von Ruthen 10 an seinem Schenkel, Ruthen 4 an seiner Mündung (Basis). Was ist sein Flächeninhalt?

ar ma xepet
 mache wie geschieht

(a) \cdot \cdot \cdot \cdot

$\frac{1}{2}$ 200 2000

ahet pu
 Sein Flächeninhalt ist 2

(b) *ar xerek ma en aft en son er rat* *aft-s* *ar xerek* *uab*
 mache du die Hälfte von 4 d. i. 2 um zu machen ihr Viereck. mache du vervielfältigen die Zahl 10 male 2. Sein Flächeninhalt ist es.

ap em met er sop son *ahet-s pu*
 die Zahl : 10 mal 2. Sein Flächeninhalt ist es.


Vorschrift zu berechnen ein Dreieck auf dem Felde. Wenn dir gegeben ist ein Dreieck von 10 Ruthen an seinem Schenkel, 4 Ruthen an seiner Basis. Was ist sein Flächeninhalt? Mache wie geschieht.

\cdot 400 \cdot 1000
 $\frac{1}{2}$ 200 \cdot 2000 Sein Flächeninhalt ist es: 2 (20)
 mache du die Hälfte von 4, das ist 2 um zu machen ihr Viereck. Mache du vervielfältigen die Zahl 10 male 2. Sein Flächeninhalt ist es.

Hier wird ein dreieckiges Feld auf seinen Flächeninhalt berechnet. Das Wort *ar* hat nämlich hier wie in Nr. 50, 1 die Bedeutung behandeln, berechnen, obwohl man hier

zunächst an die Construction eines Dreiecks denken kann, weil zur Ermittlung des Flächeninhalts eines Feldes dasselbe, wie wir aus der Edfuener Schenkungsurkunde wissen, in Dreiecke und Vierecke zerlegt wurde. Das vorliegende Dreieck ist, wie schon die Figur zeigt, schwerlich ein rechtwinkeliges, sondern ein gleichschenkeliges. Allerdings sind die beiden Schenkel in der Figur auch nicht vollständig, aber doch annähernd gleich. Die Basis des Dreiecks wird mit dem Worte $\text{Ⲛⲓ} \text{ⲓ} \text{ⲧⲉⲡⲣⲟ}$ (schwerlich $\text{Ⲛⲓ} \text{ⲓ} \text{ⲧⲉⲡⲧ}$ zu lesen) bezeichnet, wie Nr. 52 die Basis des gleichschenkeligen Trapezes. $\text{Ⲛⲓ} \text{ⲓ} \text{ⲧⲉⲡⲣⲟ}$ heisst eigentlich der Mund, noch im koptischen $\text{ⲕⲁⲡⲣⲟ} \text{ⲟⲩⲟⲩⲁ}$, os, hier Mündung, Basis. Der Name des Schenkels ist hier wie in Nr. 52 $\text{Ⲛⲓ} \text{ⲓ} \text{ⲧⲉⲡⲣⲟ}$ *merd*. Das Wort heisst sonst der Hafen cf. Brugsch Wört. 678, wo das kopt. ⲕⲁⲡⲣⲟ *T. ⲕⲁⲡⲣⲟ M. portus* herangezogen ist. Gefragt wird wieder nach dem Flächeninhalt *abet'*. Die Berechnung des Flächeninhalts des gleichschenkeligen Dreiecks wird bewerkstelligt durch die Multiplication der halben Basis mit dem Schenkel. Der Flächeninhalt eines Dreiecks kann aber richtig nur bestimmt werden durch Multiplication der halben Basis mit der Höhe. Im rechtwinkelligen Dreieck ist die Höhe eine der an der Basis anliegenden Seiten, was bei dem gleichschenkeligen Dreieck nicht der Fall. Die Multiplication der halben Basis mit dem Schenkel liefert nur ein ungefähres Resultat. Der Fehler wird um so grösser, je grösser der der Basis gegenüberliegende Winkel ist, weil mit dem Grösserwerden dieses Winkels sich auch der Unterschied zwischen der Höhe und dem Schenkel vergrössert. Wenn a die Basis und b der Schenkel des gleichschenkeligen Dreiecks, so ist die richtige Formel $\Delta = \frac{a}{2} \sqrt{b^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2}$ oder $= \frac{a \cdot b}{2} \sqrt{1 - \left(\frac{a}{2b}\right)^2}$, während hier $\Delta = \frac{a \cdot b}{2}$. Es ist also hier die Multiplication mit $\sqrt{1 - \left(\frac{a}{2b}\right)^2}$ vernachlässigt oder statt dessen 1 gesetzt. Im gegebenen Falle Nr. 51, wo die Basis $a = 4$, der Schenkel $b = 10$, ist $\sqrt{1 - \left(\frac{a}{2b}\right)^2} = \sqrt{1 - \left(\frac{4}{20}\right)^2} = \sqrt{\frac{24}{25}} = 0,97979$, wodurch $\Delta = 19,5959$ statt $= 20$.

In der Schenkungsurkunde von Edfa aus der Zeit Ptolemaeus XI. Alexander (seit 106 v. Chr.) cf. Lepsius, Abhandl. Berliner Akad. 1855 p. 73 wird der Flächeninhalt des gleichschenkeligen Dreiecks noch gerade so berechnet, wie im mathematischen Papyrus [loc. cit. p. 93: $\binom{0+2}{2} \cdot \binom{3+3}{2} = 31$, während der um dieselbe Zeit lebende Hero Alexandrinus (Geometrie ed. Hultsch p. 61) erst die Höhe des gleichschenkeligen Dreiecks berechnet und dann nach der richtigen Formel $\frac{a}{2} \sqrt{b^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2}$ den Flächeninhalt desselben bestimmt. Dagegen finden wir noch im Mittelalter in dem Sammelwerke der Geometrie des Gerbert (Pabst Sylvester II. um 1000 n. Chr. ed. Olleris Caput LXX p. 460) den Inhalt des gleichschenkeligen Dreiecks durch Multiplication der halben Basis mit dem Schenkel (oder der Hälfte der Summe der beiden Schenkel) bestimmt. — Auch in Nr. 51 ist die Ausrechnung in Zahlen (a) von dem fortlaufenden Texte (b) zu unterscheiden. In letzterem werden die 4 *χet* der Basis halbirt $= 2$ *er rat äft-s*, um ihr Viereck zu machen, das heisst: um damit (mit der Hälfte, $\left| \right|$ auf ⲕⲁⲡⲣⲟ die Hälfte bezogen) ein Rechteck zu machen von gleicher Grösse wie das Dreieck, denn das gleichschenkelige Dreieck hat nach ägyptischer Anschauung den gleichen Flächeninhalt wie ein

Rechteck, dessen parallele Seiten die Hälfte der Basis betragen. Der Schenkel 10 wird mit nun mit der Hälfte der Basis 2 multiplicirt, das ist sein Flächeninhalt. Die Ziffer \parallel . gehört wahrscheinlich nicht zu *sep'* mal, sondern zum folgenden: 2 das ist sein Flächeninhalt. Dann fehlt offenbar nach *sep'* \parallel  2mal, das gibt nun 2(0), das ist sein Flächeninhalt. Den Gebrauch der langen Zahlzeichen mit nebenstehendem Punkt für die zehnfache Menge haben wir schon bei den Fruchtmaassen kennen gelernt. Wie Nr. 47, 3; 64, 1; 66, 1. 2 \parallel . 10 Bescha bedeutet, so bedeutet hier \parallel . 20 \square χet oder 2 eines grösseren Flächenmaasses.

Die in der Mitte des Beispiels unter der Figur stehende Rechnung giebt die Zahlen der Basis und des Schenkels nicht in den χet , sondern im Hundertfachen derselben, also in einem Längenmaasse, welches nur $\frac{1}{100}$ des χet betrug. Dass dieses kleinere Längenmaass 1 Elle betrug ist deshalb nicht wahrscheinlich, weil sonst das hier berechnete Stück Feld 21,6 preussische Morgen betragen hätte. Allerdings liesse sich auch denken, dass dieses kleinere Maass kein Längen-, sondern ein Flächenmaass war, welches $\frac{1}{100}$ des $\square \chi et$ betrug, weil nach der beiderseitigen Multiplication der Seiten mit 100 die Zahl 1000 nicht mit 200, sondern nur mit 2 vervielfacht wird, also eine Theilung des Productes durch 100 stattfindet. Diese Theilung durch 100 haben wir oben durch die Annahme eines Normalrechtecks von $\frac{1}{100} \chi et$ auf 1 χet erklärt. Das vorliegende Dreieck lässt sich in 2000 solcher Rechtecke umwandeln. Der Flächeninhalt wird aber nicht in dem Normalrechteck, sondern in Morgen gegeben. Er beträgt \parallel . (*ahet*). Diess sind 20 $\square \chi et$ oder 2 des grösseren Flächenmaasses von 10 $\square \chi et$.

Nr. 52. 
ap en art haket ent ahel ma tet nek


Vorschrift zu machen einen Abschnitt der Felder. Wenn dir gegeben ist

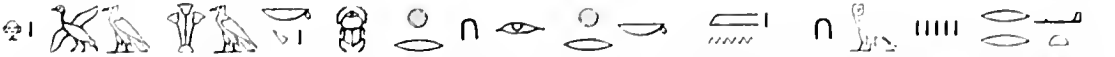

haket ent ahel ent xet
 einen Abschnitt von Feld von Ruthen



tau hi meret-s xet sas hi tepro-s

20 an seinem Schenkel Ruthen 6 an seiner Mündung (Basis),





xet aft hi pa hak petiter ahel-s tent xerek tepro-s
 Ruthen 4 an dem Abschnitt. Was ist seine Fläche. Addire du seinen Mund (Basis)


hi pa hak xeper xer met ar xerek ma en met em tua er rat
 zu dem Abschnitt es giebt nun 10 mache du die Hälfte von 10 d. i. 5 um zu machen



 ihr Viereck mache du vervielfältigen die Zahl : 20 male 5 das giebt nun 10




 seine Fläche ist es, mache wie geschieht.

. 1000 * 2000
 1/2 500 .. 4000
 * 4 8000 zusamm. 10,000



 macht in Feldern 10



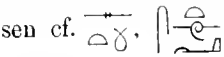







 sein Inhalt ist es in der Fläche

Vorschrift zu machen einen Abschnitt der Felder. Wenn dir gegeben ist ein Abschnitt von Feld (2) von 20 Ruthen an seinem Schenkel, 6 Ruthen an seiner Mündung (Basis), 4 Ruthen an dem Abschnitt. Was ist sein Flächeninhalt? (3) Addire du seine Basis zu dem Abschnitt, das giebt nun 10, mache du die Hälfte von 10, d. i. 5 um damit ein Viereck herzustellen. (4) Mache du vervielfältigen die Zahl 20 male 5, das giebt nun 10, sein Flächeninhalt ist es. Mache wie geschieht.

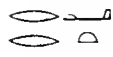
. 1000 * . 2000
 1/2 500 .. 4000
 * 4 8000 zus. 10000 macht in *ahet* 20 [10]

Sein Inhalt ist es in der Fläche.

Z. 2 steht zweimal hintereinander , wovon das eine zu streichen ist. Das zweite  zu lesen cf.  Ackerstrick, Brugsch Wtb. 13:32 möchte zu gewagt sein. Es wird hier die Berechnung des Flächeninhalts eines gleichschenkeligen Trapezes gezeigt, wie solches bei der in Aegypten üblichen Zerlegung der Felder häufig entsteht. Dieses gleichschenkelige Trapez führt hier den Namen  *haket*, welches einen Abschnitt bedeutet, da das Trapez durch Abschneiden der Spitze aus einem Dreieck entstanden ist. Auch die Linie, welche die Grenze der abgeschnittenen Spitze bildet, führt den gleichen Namen *lak* aber ohne *t*. Das Deutbild scheint das Abschneiden anzudeuten, obwohl es nicht mit  identisch ist. Die Basis des Trapezes heisst wie im vorigen Beispiel  *tepro* Mündung und der Schenkel, wie oben  *merit*. Auch hier scheint  *ärt* Z. 1 eher berechnen, als machen, construiren zu sein. — Der Flächeninhalt dieses gleichschenkeligen Trapezes wird gefunden, indem man die beiden parallelen Seiten addirt, durch 2 theilt und mit dem Schenkel multiplicirt. Das Product ist der Flächeninhalt des Trapezes. Diese Flächenberechnung ist nicht genau.

Der Inhalt eines Trapezes ist nämlich gleich dem Producte aus der halben Summe der beiden parallelen Seiten mit der Höhe nicht aber mit dem Schenkel. Je mehr der Schenkel von der Höhe abweicht, also je spitzer die an der grösseren Seite anliegenden Winkel werden, um so grösser ist der Fehler.




Die richtige Formel zur Berechnung eines gleichschenkeligen Trapezes, wenn a und b die parallelen Seiten, c der Schenkel, F der Flächeninhalt, ist $F = \frac{a+b}{2} \sqrt{c^2 - \left(\frac{b-a}{2}\right)^2}$ oder $\frac{a+b}{2} \cdot c \sqrt{1 - \left(\frac{b-a}{2c}\right)^2}$, während im mathematischen Papyrus $F = \frac{a+b}{2} \cdot c$. Der Fehler liegt also in der Weglassung der Multiplication mit $\sqrt{1 - \left(\frac{b-a}{2c}\right)^2}$. Im gegebenen Falle ist $\frac{a+b}{2} \cdot c = \frac{6+4}{2} \cdot 20 = 100$ $\sqrt{1 - \left(\frac{b-a}{2c}\right)^2}$ wäre $\sqrt{1 - \left(\frac{2}{40}\right)^2}$ oder $\sqrt{\frac{399}{400}}$, d. i. $\frac{19,975}{20} = 0,99874$, also $\frac{a+b}{2} \cdot c \sqrt{1 - \left(\frac{b-a}{2c}\right)^2} = 5 \cdot 19,975$ oder $99,875$ statt der 100 des Papyrus.

In der Edfuer Schenkungsurkunde ist dieselbe ungenaue Formel angewendet, selbst da, wo alle vier, auch die zwei nicht parallelen Seiten ungleich sind cf. Lepsius Schenkungsurkunde p. 93. $\left(\frac{8^1+5}{2}\right) \cdot \left(\frac{11+10}{2}\right) = 68^{1/2} \cdot 1/8 \cdot 1/32$ (fehlt $1/4$ in dem Product), p. 86. $\left(\frac{45^1+33^1}{2}\right)^{1/4} \cdot \left(\frac{17+15}{2}\right) = 632$ u. s. w. Hero Alexandrinus gebraucht wieder die richtige Formel Geometrie ed. Hultsch 72 ff. p. 103 für die gleichschenkeligen und 82 p. 109 für die ungleichseitigen Trapeze, aber Gerbert in seiner Geometrie ed. Olleris Cp. LXIX p. 460, welche allerdings ein Sammelwerk aus alter Zeit überkommener geometrischer Aufgaben ist, multiplicirt noch wie der Papyrus und die Edfuer Urkunde die Hälften der beiden parallelen Seiten mit der Hälfte der beiden andern. — Auch in diesem Beispiele der Flächenberechnung wird im fortlaufenden Texte mit den gegebenen Werthen, in der Ausrechnung (a) mit dem Hundertfachen derselben gerechnet. Die Basis 6 und die Abschnittslinie (hak) 4 addirt, geben 10, davon wird die Hälfte genommen  $\left\| \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right\|$ *er rät äft-s* „um ihr Viereck herzustellen“, d. h. wie oben um daraus ein Rechteck zu bilden, dessen eine Seite $\frac{6+4}{2}$ also 5 beträgt. Mit der Zahl 5 wird dann der Schenkel 20 multiplicirt, das giebt, man sollte erwarten 100, nein 10, wahrscheinlich weil der Verfasser das Product 100 gleich in dem grösseren Flächenmaasse von 10 $\square \chi et$, dem $ahet'$ ausdrücken will. Die 10 entsprechen den obigen $\left\| \cdot 2 \right.$ (d. i. $20 \square \chi et$). Das ist sein Flächeninhalt.

In der Ausrechnung unter a , wird statt $6+4=10$ der hundertfache Betrag 1000 gesetzt statt 20 steht 2000, wie wir schon oben gesagt haben, entweder weil das Längenmaass χet aus 100 Theilen (Ellen?) bestand oder weil der Inhalt zunächst auf ein Flächenmaass berechnet wurde, welches $1/100 \square \chi et$ betrug. Die Zahl 2000 wird aber wieder nicht mit 500, sondern nur mit 5 ($1+4$) multiplicirt, um den Inhalt in dem Normalflächenmaass von 1 χet auf $1/100 \chi et$ auszudrücken. 1000 dieser Normalflächenmaasse geben 1 $ahet'$ Morgen, also 10000 10 $ahet'$. Irrthümlich ist 20 statt 10 geschrieben worden.

in der Abtheilung links in den angeführten Zeichen des Flächenmaasses $7\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8}$ (nämlich $\square \chi et$). Dem zufolge sollte man annehmen, dass die in den nächsten Abtheilungen stehenden Zahlen $3\frac{1}{4}$ und 5 ebenfalls den Flächeninhalt der Theile des Dreiecks ausdrücken sollen, in welchen sie stehen. Doch wird diess durch die Rechnung nicht bestätigt. An den beiden verticalen Linien rechts sind je 3 Striche auf jeder Seite angebracht, durch welche vielleicht die Länge dieser Linien (3) angegeben werden soll, doch können die beiden Linien unmöglich gleiche sein. Die Linie welche das kleine Dreieck abschliesst, hat $2\frac{1}{4}$ eingeschrieben, das ist offenbar die Länge der Linie, denn dieser Werth wird bei der Flächenberechnung dieses kleinen Dreiecks benutzt.

In der unter der Figur befindlichen Rechnung enthält der Theil links c) offenbar die Flächenberechnung des kleinen Dreiecks. Dieser Theil ist das einzige Richtige von dem, was von der Rechnung vorhanden ist. Hier wird 7 mit $2\frac{1}{4}$ multiplicirt = $15\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ und dann die Hälfte genommen = $7\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8}$. Sowohl die Zahl 7, wie $2\frac{1}{4}$ und das Product $7\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8}$ finden wir in der Figur beim kleinen Dreieck eingezeichnet.

Unklar ist dagegen, warum in der rechts stehenden Rechnung a, welche sich links unter b fortsetzt, $4\frac{1}{2}$ mit $3\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ multiplicirt wird, wovon übrigens nur 1 und 2 mit dem hervorhebenden Seitenstrich (unserm Stern) versehen sind. Man sollte denken, dass darin die Flächenberechnung eines der beiden oder beider Trapeze gegeben ist. Dazu müssten nach ägyptischer Weise die halben Summen der beiden parallelen Seiten mit dem Schenkel multiplicirt werden. Nun stellt allerdings in dem einen Trapeze $3\frac{1}{4}$, was vielleicht die Grösse des Schenkels dieses Trapezes ist, so dass $4\frac{1}{2}$ mit $3\frac{1}{4}$ multiplicirt wurde, aber das Product von $4\frac{1}{2}$ mit $3\frac{1}{4}$ ist $14\frac{1}{2} \frac{1}{8}$ und nicht $5\frac{1}{2} \frac{1}{8}$. Dann müsste $4\frac{1}{2}$ die Hälfte der beiden parallelen Seiten des mittleren Trapezes sein, die kleinere derselben hat $2\frac{1}{4}$, die andere Seite müsste also $6\frac{3}{4}$ betragen haben. Die Ausrechnung des letzten Trapezes mit der eingeschriebenen Zahl 5 ist gar nicht vorhanden. Endlich sieht man nicht ein, warum (b2) das Zehntel genommen wird. Dieses Zehntel ist $1\frac{1}{4} \frac{1}{8} \frac{1}{30}$, das zehnfache dieses Werthes ist $14\frac{1}{2}$ und nicht $14\frac{1}{2} \frac{1}{8}$. Ein Zehntel von $14\frac{1}{2} \frac{1}{8}$ ist $1\frac{1}{4} \frac{1}{8} \frac{1}{30}$. Für $\frac{1}{30}$ hat der Verfasser wohl $\frac{1}{10}$ (nicht $\frac{1}{30}$) gesetzt, womit es annähernd gleich ist. Ganz unverständlich ist die letzte Zeile. Im Texte steht  *χer ta*, was keinen Sinn giebt, wenn nicht darauf  *ahet* ausgefallen ist: „sein Zehntel im Abtrennen, also das Feld im Inhalt“: die Zahl aber fehlt. Liest man  *pwut 9*, wozu man aus dem zweiten \triangle ein \odot machen müsste, so heisst der Satz: „wenn man $\frac{1}{10}$ abtrennt, bleibt 9 im Inhalt“. Das Beispiel ist jedenfalls unvollständig mitgetheilt, so dass sich der Sinn der Rechnung nicht mehr ermitteln lässt.

Nr. 54. $\left[\begin{array}{c} \text{||||} \\ \text{||||} \end{array} \right]$. 10
χebt *ahet'* *sefeχ* * $\frac{1}{2}$ 5
 Theilen Morgen $\overline{7}$ * $\frac{1}{5}$ 2

\cap
χent *ahet'* *met*
 in Felder 10


. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{1}{200}$ ✓
 * .. $\overline{1}$ \times \angle $\frac{1}{11}$
 4 $\overline{1}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{1}{200}$
 2 $\frac{1}{2}$ [$\frac{1}{4}$] $\frac{5}{100}$
 * 8 $\overline{11}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{11}$
 $\overline{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{30}$ [$\frac{1}{10}$]



Theilen [7] Morgen in 10 Felder:

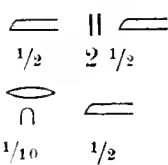
| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| . 10 | . $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{1}{200}$ |
| * $\frac{1}{2}$ 5 | * .. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{1}{200}$ |
| * $\frac{1}{5}$ 2 | 4 $2\frac{1}{2}$ [$\frac{1}{4}$] $\frac{5}{100}$ |
| | * 8 $5\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ |


Weit verständlicher als das vorangehende Beispiel ist Nr. 54. Die Rechnung selbst ist hier klar und die Bedeutung der Aufgabe ergibt sich mit Sicherheit aus dem folgenden Beispiele Nr. 55. Wie nämlich in Nr. 55 ein Feld von 3 Flächenmaassen (\square *χet* Morgen) getheilt werden soll in 5 Theile, so ist in Nr. 54 ein Feld von 7 Maassen (die 7 ist ausgefallen) zu theilen in ($\overline{11}$ $\frac{1}{11}$ *χent*) 10 Theile.

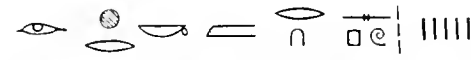
Die Theilung von 7 durch 10 wird in der Weise gehandhabt, wie fast überall im mathematischen Papyrus. Es wird 10 so lange multiplicirt, bis das Ergebniss 7 ist. $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{5}$ mal 10 sind aber $5 + 2 = 7$, also ist $\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$ Morgen der zehnte Theil eines Ackers von 7 Morgen. Zur Probe wird nun dieses $\frac{1}{2} \frac{1}{5}$ Morgen in den Unterabtheilungen des Flächenmaasses ausgedrückt und mit 10 multiplicirt, das Ergebniss muss 7 sein. Dass $\frac{1}{2}$, \times $\frac{1}{4}$, \angle $\frac{1}{5}$ des Flächenmaasses von 1 \square *χet*, und die Hundertel desselben durch unter den Arm gesetzte Zahlen, endlich $\frac{1}{200}$ durch das sonst für $\frac{1}{3}$ gebrauchte Zeichen auch ohne den Punkt (Z. 2) ausgedrückt werden, ist schon oben gesagt worden. In Z. 3 fehlt aber nach $\frac{1}{2}$ das \times $\frac{1}{4}$ und in der letzten Zeile ist statt 30 zu lesen $\frac{1}{10}$, wie wir dieselbe Correctur auch Nr. 53 b, 2 anzubringen hatten. Die Theile des Flächenmasses in den Vielfachen des Nenners 2 scheinen nicht über $\frac{1}{5}$ heruntergegangen zu sein, sonst hätte man nach $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{16}$ u. s. w. gesetzt. Der kleinere Bruch nach $\frac{1}{5}$ war $\frac{1}{10}$, dann die Vielfachen des $\frac{1}{100}$ und $\frac{1}{200}$. Dass $\frac{1}{5} + \frac{7}{100} + \frac{1}{200} = \frac{1}{5}$ ist leicht nachzurechnen. Die Brüche auf 200tel gebracht, geben $25 + 14 + 1 = \frac{40}{200}$ oder $\frac{1}{5}$. Bei der Multiplication mit 2 ist aus $\frac{2 \cdot 7^{1/2}}{100}$ geworden $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{1}{200}$, da $\frac{12^{1/2}}{100} = \frac{1}{5}$. Das Uebrige ist selbstverständlich. Nun hätte aber noch das 2- und 8fache addirt werden sollen, das giebt zusammen 7. $6\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{10} \frac{2}{100} \frac{1}{200} = 7$, da $\frac{1}{5} = \frac{12^{1/2}}{100}$ und diess zu den vorstehenden $6\frac{7}{8}$ gezählt 7 giebt. Der Gebrauch der mit Bogen versehenen Zahlen lässt schliessen, dass die 7 *ahet'* \square *χet* sind, dass also die Benennung *ahet'* als Flächenmaass auch diesem beigelegt wurde.

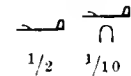
Nr. 55. 
xebt ahct xomt xent ahct tua ar xerek nah ap em
 Theilen Morgen 3̄ in Felder 5, mache du vervielfältigen die Zahl :

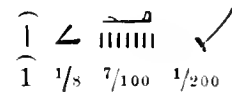
 . 
tua er gem ahct xomt
 5̄ um zu finden Morgen 3̄

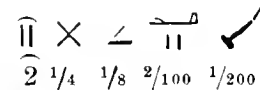

 $\frac{1}{2}$ $2 \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{2}$

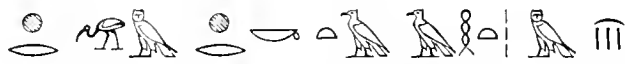

xeper xer ma ro met
 macht also $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$


ar xerek ma ro met sepu tua
 mache du $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ mal 5̄

* . 
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$

.. 
 $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{1}{200}$

* 4 
 $\frac{2}{1}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{1}{200}$


xer gem xerek ta ahct em xomt
 also findest du die Morgen : 3̄

Theilen 3̄ Morgen in 5 Felder, mache du vervielfältigen die Zahl 5̄ um zu finden 3̄ Morgen.

. 5̄
 $\frac{1}{2}$ $2 \frac{1}{2}$ das giebt nun $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$
 $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{2}$ mache du $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ 5̄ mal
 * . $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$
 .. $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{1}{200}$
 * 4 $\frac{2}{1}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{1}{200}$


Wie oben 7 Morgen (\square *xet*) sind hier deren 3 zu theilen und zwar in 5 Felder (im hieratischen Zeichen von 5̄ fehlen zwei Punkte). Auch hier wird 3̄ durch 5 getheilt, oder 5 multiplicirt, bis das Ergebniss 3̄, dazu muss 5 mit $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ multiplicirt werden. Also hat jedes der 5 Felder, in welche 3 \square *xet* getheilt werden, $\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$ \square *xet*. Als Probe wird $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ mit 5 multiplicirt. Aus $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ wird $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{1}{200}$ wie wir diess schon in der Rechnung von Nr. 54 gesehen haben, ebenso wird aus $\frac{2 \cdot 7 \frac{1}{2}}{100} = \frac{1}{8}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{1}{200}$. Die Addition des 1 und 4fachen Betrags giebt 3̄, nämlich 3 \square *xet*.

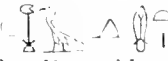
Vierter Theil.








Berechnung der Pyramiden.

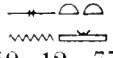
Tafel XVIII (Engl. Ausg. Taf. XV).


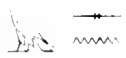

Nr. 56—60.






Die fünf ersten Beispiele dieses Abschnitts (Nr. 56—59) enthalten die Berechnung von Pyramiden, das sechste die Berechnung eines ähnlichen aber viel spitzeren Gebäudes, welches  *ân* genannt wird. Die Theile der Pyramide, welche bei dieser Berechnung in Betracht kommen, sind die folgenden:

1)  *uxa tebt* (auch *tebt* und *tebt* geschrieben siehe Brugsch Wört.) wörtlich: Suchen der Fusssohle, also jedenfalls ein zur Grundfläche gehörendes Stück.

2)  *pir-em-us*, wörtl. herausgehen aus dem *us*. Das Wort  durch das Haus determinirt, muss etwas Lokales bedeuten. Das Wort findet sich im Kalender von Med. Abu (Dümichen Kalenderinschriften XXII lange Linie, auch Champollion Notices descriptives I, 372 in  *har en un ust em set* Tag des Oeffnen des Ust . . . , wo es nach Brugsch Wört. dasselbe bedeutet wie  *usext*, den breitesten Theil des Tempels, den grossen offenen Säulenhof. Weiter kommt das Wort  vor in der Bedeutung Säge (Birch, Wört.; Rosellini Mon. Civil. II, 36 aus einem Grabe von Benihassan), auch im Grabe des Ti steht bei zwei sägenden Männern  (cf. Badeker, Unterägypten, p. 408. 409). Man könnte darum an die Linie denken, welche entsteht, wenn man die Pyramide von der Spitze aus durchsägt, den Durchschnitt derselben. Im Worte  *piremus* haben wir höchst wahrscheinlich den Ursprung des griechischen Wortes *πυραμυς* zu suchen, was ich schon 1874 in London bemerkt habe (cf. International Congress of orientologists 1874, p. 288 u. Aeg. Zeitschr. 1875 p. 29.) Auf die Aehnlichkeit beider Worte hat mich zuerst mein Freund Prof. Cantor dahier aufmerksam gemacht.

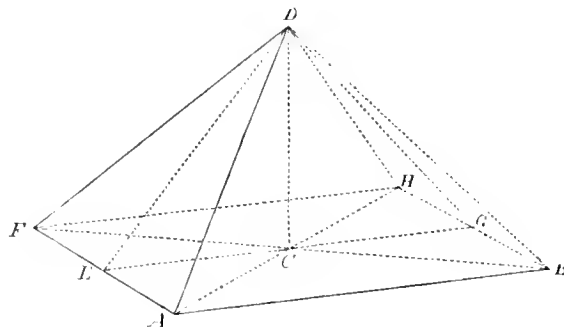
In dem letzten der Beispiele (Nr. 60) welches von einem Gebäude *ân* handelt, finden sich statt *uxa tebt* und *pir-em-us* zwei andere Linien. Die eine derselben heisst  *sentî*, worunter nur die Grundlinie verstanden werden kann, cf. Gr. Harris 57, 12; 59, 12; 77, 7 bei der

Berechnung einer Mauer von 20 Fuss? ( *ti kut'*)  *em senti ta an*
 der Basis und 30 Ellen Höhe. Die andere Linie ist die wirkliche Höhe  *quā en haru*, Höhe des Himmels, obere Höhe.

Fragen wir nach dem Gegenstande der Berechnung in den vorliegenden Aufgaben, so beschränkt sich die Berechnung auf das Verhältniss der beiden oben angegebenen Linien, der *uxa tebt* zur *piremus* und der Linie *senti* zur wirklichen Höhe. Das Verhältniss der beiden Linien wird  *seqt* genannt. Die gewöhnliche Bedeutung von  *qet* ist Aehnlichkeit. Die Redensart  *wi qet-f* nach seiner Aehnlichkeit, seines gleichen, findet sich sehr häufig in ägyptischen Texten. Die causative Form  *seqt* mit dem Deutbild der Füsse oder des Schiffes, hat wie auch das einfache  *qet* die Bedeutung sich kreisförmig bewegen, schiffen, besonders von den Sternen gesagt, welche sich am Himmel in Kreisen zu drehen scheinen. In den fünf Beispielen des mathematischen Papyrus wird mit *seqt* das Verhältniss zweier Linien im rechtwinkligen Dreieck bezeichnet. In den Beispielen Nr. 56—59 wird derjenige Bruch *seqt* genannt, dessen Zähler die liegende Kathete, die Hälfte der *uxa tebt*, dessen Nenner die Hypothenuse *piremus* ist. In Nr. 60 ist der *seqt* die Höhe, (*quā en haru*) getheilt durch die halbe Grundlinie (*senti*). Es fragt sich nun, welches die Fläche ist, welcher die Linien *uxa tebt* und *piremus* beziehungsweise *senti* und *quā en haru* angehören. Das Nächstliegende wäre diese Fläche in dem Dreieck zu suchen, welches sich dem Beschauer der Pyramiden schon von weitem darbietet, in der einzig sichtbaren geneigten dreieckigen Fläche derselben. Dafür scheint namentlich der Umstand zu sprechen, dass für jede andere mögliche Fläche ideale Durchschnitte nothwendig sind, welche einem frühen Standpunkt der Wissenschaft nicht entsprechen. Aber dennoch ist diese Annahme, der ich selbst anfangs huldigte, eine irrige. In diesem Falle kann ja unter *uxa tebt* nur die Grundlinie, unter *piremus* die Kante verstanden werden. Nun ist es aber eine Eigenschaft der Pyramiden mit quadratischer Grundfläche, wie solche allein im Papyrus vorkommen, dass die Hälfte des Quadrats der Grundlinie niemals grösser sein kann, als das Quadrat der Kante, und gerade dieses findet bei sämmtlichen Beispielen des Papyrus statt. Folglich kann im Papyrus das geneigte sichtbare Dreieck der Pyramiden nicht gemeint sein. Die genannten Linien können aber immer noch zwei verschiedenen Dreiecken angehören. Man kann sich nämlich die Pyramide von ihrer Spitze aus parallel mit der Grundlinie durchschnitten denken oder aber in der Diagonale der Grundfläche, so dass mit dieser zwei einander gegenüberliegende Kanten das Dreieck begrenzen. Die Linie *piremus*, welche nach der Stellung der den Figuren beigeschriebenen hieratischen Ziffern jedenfalls eine geneigte Linie sein muss, ist im ersten Falle die von der Spitze nach der Mitte der Grundlinie gezogene Gerade, im zweiten Falle die sichtbare Kante, die Linie *uxa tebt* ist im ersten Falle die Grundlinie, im zweiten Falle die Diagonale der Grundfläche. Der Name *pir-em-us* „hervorkommen aus dem Sägeschnitt“ rührte wohl daher, dass die Linie da liegt, wo der Sägeschnitt nach aussen tritt. Es ist nicht leicht sich für die eine oder die andere Ansicht zu ent-

scheiden. Für den Schnitt in der Diagonale spricht die Sichtbarkeit der Kante, während die andere Linie nur gedacht werden kann. Auch tritt bei drei der Figuren zu Nr. 56. 58 u. 59 die schräge Seitenlinie über die Basis heraus vielleicht um sie als Kante zu kennzeichnen. Für den Durchschnitt parallel der Grundlinie spricht das Wort *uxa tebt*, in welchem eher die Basis als die Diagonale zu suchen ist. Indess ist *sentī* in Nr. 60 sicher die Grundlinie und beide Worte können nicht wohl dasselbe bedenten.

Wie nun an und für sich eine Vergleichung der im Papyrus gegebenen Verhältnisse mit den noch vorhandenen Pyramiden von Interesse ist, so dürfte dieselbe hier besonders angezeigt sein, weil sich aus den Verhältnissen der wirklichen Pyramiden, welche mit einer gewissen Gleichartigkeit gebaut sind, auf die Verhältnisse der Pyramiden des Papyrus Schlüsse ziehen lassen und Anhaltspunkte für die Bedeutung der Ausdrücke *piremus* und *uxa tebt* gewonnen werden können.





Die obenstehende Figur zeigt mit ihren Haupt- und Hilfslinien sämtliche in Betracht kommende Stücke einer Pyramide. In $AB = FA$ haben wir die Grundlinie a der Pyramide, in FB die Diagonale d der Grundfläche, in CD die Höhe h , in AD die Kante k , in DE die von der Spitze der Pyramide auf die Mitte der Grundlinie gefällte Gerade, das Apothem l , das sichtbare Dreieck in ABD , das Durchschnittsdreieck, welches parallel der Grundlinie geschnitten ist, in DEG , das Dreieck, welches in der Diagonale der Pyramide geschnitten ist und von dieser Diagonale und zwei gegenüberstehenden Kanten begrenzt wird, in DAH , ferner die folgenden Winkel, den Neigungswinkel der sichtbaren Fläche mit der Basis, des Apothems mit der Grundlinie, den $\angle DEC = \alpha$, den von der Kante und der Diagonale eingeschlossenen Winkel $DAC = \beta$, den Winkel zwischen Kante und Grundlinie $DAB = \gamma$. Zwischen den Winkeln α , β und γ besteht nach den Regeln der Trigonometrie folgendes Verhältniss:

$$\begin{aligned} \sqrt{2} \operatorname{tg} \beta &= \operatorname{tg} \alpha \\ \operatorname{cotg} \gamma &= \cos \alpha \end{aligned}$$

Zur Bestimmung einer Pyramide ist nur erforderlich die Kenntnisse eines dieser drei Winkel und die einer der Linien entweder der Grundlinie, der Diagonale, der Kante oder der Höhe.

Auch genügt die Kenntniss von zweien der folgenden Linien: Kante k , Apothem l , Grundlinie a , um alle anderen Theile der Pyramide zu berechnen. Wir sind nun oben bereits zur Ueberzeugung gekommen, dass die im Papyrus berechneten Elemente der Pyramiden nicht dem von Aussen sichtbaren Dreieck ADB angehören können, sondern entweder in dem parallel mit der Grundlinie geschnittenen Dreieck DEC' oder in dem über die Diagonale geschnittenen Dreieck DAH zu suchen sind. Da in den Beispielen des Papyrus das Verhältniss zwischen der Hälfte der *uxa tebt* und der *piremus* bestimmt wird, so gilt diese Bestimmung entweder für das bei C' rechtwinkelige Dreieck DEC' oder für das bei C rechtwinkelige Dreieck $DA'C$. $\frac{EC'}{ED}$ ist aber der cosinus des Winkels $DEC' = \alpha$, $\frac{AC}{AD}$ der cosinus des Winkels $DA'C = \beta$, in den Beispielen Nr. 56—59 der eigentlichen Pyramiden ist der *seqt* gleich dem cosinus des von der *uxa tebt* und *piremus* eingeschlossenen Winkels, also der cosinus des Winkels α oder des Winkels β , je nachdem die Linien *uxa tebt* und *piremus* dem einen oder dem andern Dreieck angehören.

Wenn wir nun die Verhältnisse noch bestehender Pyramiden in Betracht ziehen, so haben nach den Angaben von Howard Vyse (Wilkinson Handbook for Egypt. London Murray 1867 p. 170. 173. 175) die bekanntesten der Pyramiden, die von Gizeh die folgenden Neigungswinkel zwischen der sichtbaren Seitenfläche und der Grundfläche (Apothem und Grundlinie) die Pyramide des Cheops einen Neigungswinkel von $51^{\circ} 50'$, die des Chephren einen solchen von $52^{\circ} 20'$ und die des Mykerinus einen von 51° . Suchen wir nun den cosinus dieses Winkels, d. h. eben den *seqt*, welcher in den Rechnungen des Papyrus ermittelt wird, so finden wir für die drei Pyramiden von Gizeh die halbe Grundlinie getheilt durch das Apothem = 0.618, 0.611 und 0.629. Im zweiten Bande der englischen Ausgabe von Bunsen, Egypt's Place in Universal History, Appendix befindet sich eine von Perring verfasste Zusammenstellung der Verhältnisse von nicht weniger als 39 Pyramiden. Obwohl nun diese Zusammenstellung nicht ganz den wirklichen Messungen entspricht und auf der Voraussetzung beruht, dass die Hauptdimensionen, wie Höhe und Grundlinie in ganzen ägyptischen Ellen aufgingen, so sind die Angaben doch annähernd mit der Wirklichkeit übereinstimmend, so dass sie für den Zweck einer allgemeinen Vergleichung herangezogen werden können. Wenn wir nun von einigen unregelmässigen, namentlich den in Absätzen gebauten Pyramiden absehen, so finden wir bei den folgenden 12 Pyramiden Nr. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 13. 14. 15. 18. 28. den Neigungswinkel zwischen dem Apothem und der Grundlinie, also in der obigen Zeichnung den Winkel $DEC = \alpha$ von $51^{\circ} 10' 36''$ bis $52^{\circ} 32' 42''$ angegeben. Nehmen wir das Mittel aus dem gemessenen Neigungswinkel dieser 12 Pyramiden, so erhalten wir einen Durchschnittswinkel von $51^{\circ} 52' 50''$. Das Verhältniss von halber Grundlinie der Pyramide zum Apothem $\frac{CC}{ED}$ ist gleich dem cosinus des von beiden Linien eingeschlossenen Winkels α . Bei dem Neigungswinkel von $51^{\circ} 52' 50''$ ist das Verhältniss zwischen halber Grundlinie und Apothem, d. h. dessen cosinus = 0,61730295. Das Verhältniss der Seiten im Papyrus ist dagegen in Nr. 56 = 0,72, in Nr. 57, 58 und 59 = 0,75. Berechnen wir für das Verhältniss 0,72 und 0,75 als *cos* des eingeschlossenen Winkels die dazu gehörigen Winkel, so ist $0,72 = \cos 43^{\circ} 56' 44''$ und $0,75 = \cos 41^{\circ} 24' 34''$, also wesentlich verschieden von dem

Neigungswinkel der drei grossen und dem durchschnittlichen Neigungswinkel der bestehenden Pyramiden ¹⁾. Suchen wir dagegen die Linien des Papyrus in dem Dreieck, welches in der Diagonale der Grundfläche geschnitten ist und sehen die *uxa tebt* in *AH*, die *piremus* in der Kante *AD*, so ist der Winkel *DAC* (β) $43^{\circ} 56' 44''$ resp. $41^{\circ} 24' 34''$. Daraus berechnet sich der Winkel *DEC* (α) nach der oben mitgetheilten Formel $\sqrt{2} \operatorname{tg} \beta = \operatorname{tg} \alpha$ zu $53^{\circ} 44' 7''$ (Nr. 56), resp. $51^{\circ} 16' 40''$ was mit dem durchschnittlichen Neigungswinkel der bestehenden Pyramiden gut übereinstimmt und wovon der letzte Werth dem Neigungswinkel der Cheops- und der Mykerinuspyramide fast gleichkommt. Suchen wir aber aus dem Neigungswinkel der Pyramiden von Gizeh und dem durchschnittlichen Neigungswinkel der bestehenden Pyramiden nach Perring $51^{\circ} 52' 50''$, welcher der Winkel *DEC* (α) unserer Zeichnung ist, den $\sphericalangle DAC$ (β), von welchem wir glauben, dass er von der *piremus* und der *uxa tebt* eingeschlossen war, so berechnet sich nach der gleichen Formel der $\sphericalangle DAC$ (β) bei der Pyramide des Cheops zu $41^{\circ} 28' 23''$, der des Chephren zu $42^{\circ} 1' 28''$, der des Mykerinus zu $43^{\circ} 56' 44''$, der Durchschnittswinkel β der obigen 12 Pyramiden zu $42^{\circ} 30' 25''$, was mit den Angaben der Beispiele des Papyrus übereinstimmt. Wir können daraus mit grosser Sicherheit schliessen, dass wir unter der Linie *piremus* die Kante, unter *uxa tebt* die Diagonale der Grundlinie zu verstehen haben. So bei den Beispielen Nr. 56—59. In Nr. 60 haben wir zwei andere Linien, die Linie  *sentī* und die Linie  *qa' en haru*. Von der ersten ist es nicht zweifelhaft, dass es die Grundlinie des ebenfalls pyramidenähnlichen, aber spitzeren Gebäudes  *in* ist und auch die Linie *qa' en haru* kann nicht wohl eine andere sein, als die wirkliche Höhe. Diese Linien gehören also nicht dem Durchschnittsdreieck an, welches über die Diagonale geschnitten ist, sondern dem Durchschnittsdreieck, welches parallel der Grundlinie geschnitten ist, in der obigen Figur dem Dreieck *DEG*. Die Linie *EG* ist die Linie *sentī* und *DC* die Höhe *qa' en haru*. In dem bei *C* rechtwinkligen Dreiecke *DCE* ist aber $\frac{DC}{EC}$ die Tangente des $\sphericalangle DEC$ (α). Im Beispiel Nr. 60 beträgt die Höhe 30, die halbe Grundlinie $7\frac{1}{2}$, die Höhe getheilt durch die halbe Grundlinie, der *seqt* dieses Beispiels, beträgt 4. Es ist aber 4 die Tangente eines Winkels von $75^{\circ} 57' 50''$. Diess ist also der Neigungswinkel des Gebäudes *in*, welches demzufolge viel spitzer zugeht, als die Pyramiden. Der Scheitelwinkel *EDG* ist bei den Beispielen der Pyramiden (Nr. 56: $2 \cdot (90 - 53^{\circ} 44' 7'') = 72^{\circ} 31' 46''$. Nr. 57—59: $2 \cdot (90 - 51^{\circ} 16' 40'') = 77^{\circ} 26' 40''$, bei der Cheopspyramide $76^{\circ} 20'$, bei dem Gebäude *in* Nr. 60 = $2 \cdot (90 - 75^{\circ} 57' 50'') = 28^{\circ} 4' 20''$. Wir geben nun zum Zweck der Vergleichung eine Zusammenstellung der Dimensionen und Winkel der drei Pyramiden von Gizeh, auf den genauen Angaben von Howard Vyse beruhend, und der Dimensionen und Winkel der Pyramiden des Papyrus in ägyptischen Ellen, diese Elle zu $0^m,525$, den englischen Fuss zu $0,58056$ ägyptischen Ellen berechnend. In dieser Zusammenstellung

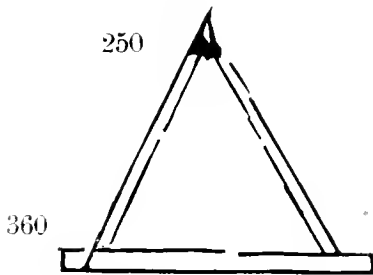
Nur zwei der Pyramiden der Perring'schen Tabelle haben ähnliche Neigungswinkel: Nr. 29. Nördliche Stein-Pyramide von Daschur mit $43^{\circ} 36' 11''$ und der untere Theil der südlichen Stein-Pyramide von Daschur mit $42^{\circ} 59' 26''$.

sind, zufolge der obigen Begründung, die im Papyrus für die *uxa tebt* und die *piremus* gegebenen Zahlen als Diagonale der Grundfläche und Kante eingetragen, während bei Nr. 60 die Linie *sentī* als Grundlinie, die Linie *quī en haru* als wirkliche Höhe betrachtet wurde.

In ägyptischen Ellen = 0^m525

| | Cheops | Chephren | Mykerinus | Nr. 56 | Nr. 57 u. 58 | Nr. 59 | Nr. 60 |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|---------------|
| Grundlinie <i>a</i> | 443,5 | 410,9 | 205,8 | 254,6 | 99 | 8,5 | 15 |
| Diagonale <i>d</i> | 627,2 | 581,1 | 291 | 360 | 110 | 12 | 21,2 |
| Höhe <i>h</i> | 282,1 | 266,1 | 127,1 | 173,5 | 61,7 | 5,29 | 30 |
| Kante <i>k</i> | 421,8 | 394 | 193,2 | 250 | 93,33 | 8 | 28,5 |
| Apothem <i>l</i> | 358,8 | 333,2 | 163,5 | 215,1 | 78,5 | 6,78 | 23,6 |
| <i>Seqt cos β</i> | 0,743 | 0,737 | 0,753 | 0,72 | 0,75 | 0,75 | <i>tg α 4</i> |
| ☆ <i>α</i> | 51° 50' | 52° 20' | 51° | 53° 44' 7" | 51° 16' 40" | 51° 16' 40" | 75° 57' 50" |
| ☆ <i>β</i> | 41° 58' 34" | 42° 29' 22" | 41° 7' 39" | 43° 56' 44" | 41° 24' 34" | 41° 24' 34" | 70° 32' 24" |
| ☆ <i>γ</i> | 58° 17' 9" | 58° 34' 20" | 57° 49' 11" | 59° 23' 42" | 57° 58' 18" | 57° 58' 18" | 76° 22' 2" |

Nr. 56.



ap en nas *senet zont se sau em*

 Vorschrift zu berechnen eine Pyramide 360 an

uxa tebt setau tau em *pir em us nefim*

 der Basis, 250 an der Kante daran,

(2)

tuk rexā seqt-f ar xerek ma em zont se sau xeper xer-f em

 lass wissen mich ihr Verhältniss. Mache du die Hälfte von 360, das giebt nun :

saā xommu ar xerek āah ap em (3) *setau tau er qem saā xommu*

 180 Mache du vervielfältigen die Zahl : 250 um zu finden 180,

xeper xer ma ro tua ro tau en meh au meh em šop sefex ar xerek

 das giebt nun 1/2 1/5 1/50 der Elle. Es ist die Elle von 7 Handbreiten, mache du

āah ap em sefex *seqt-f šop tua ro kaut tua*

 vervielfältigen die Zahl : 7.
































1/2 3 1/2
 1/5 1 1/3 1/15
 1/50 1/10 1/25





ihr Verhältniss Handbreiten 5 1/25

Vorschrift zu berechnen eine Pyramide 360 (Ellen) an der Basis, 250 (Ellen) an der Kante daran, lass mich wissen ihr Verhältniss. Mache du die Hälfte von 360, das giebt nun: 180, mache du vervielfältigen die Zahl: 250 um zu finden 180, das giebt nun $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{50}$ der Elle. Es ist die Elle von 7 Handbreiten, mache du vervielfältigen die Zahl: 7





$$\begin{aligned} & \cdot 7 \\ & \frac{1}{2} \quad 3\frac{1}{2} \\ & \frac{1}{5} \quad 1\frac{1}{3} \quad \frac{1}{15} \\ & \frac{1}{50} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{25} \end{aligned}$$



Ihr Verhältniss, Handbreiten $5\frac{1}{25}$.



Es ist schwer zu sagen, wie die hieratischen Zeichen im ägyptischen Wort für Pyramide hieroglyphisch zu übertragen sind und welches die ägyptische Benennung der Pyramide war. Das erste Zeichen ist nicht sehr verschieden von dem hieratischen Zeichen für \bar{q} , nur dass statt des auf dem geraden Strich stehenden und mit demselben verbundenen Punktes ein von diesem Stück getrenntes Strichchen gesetzt ist, wie wir solches auch als Anfangsbuchstabe des Wortes \bar{q}      *auit* Nr. 74, 1; 75, 1 und öfter und Nr. 77, 1 sogar als Anfangsbuchstabe eines Wortes finden, welches wahrscheinlich   *teb* zu lesen ist. In andern hieratischen Texten hat das Anfangszeichen des Wortes für Pyramide ein anderes Aussehen als hier, so im Berliner hieratischen Papyrus 1 (Saneha) 301, wo es dem Zeichen für \bar{q} in \bar{q}   *semer* ib. 307 (auch Berliner Lederrolle I, 2; II, 1. 7) gleicht. Im Papyrus Abbott, wo das Wort Pyramide öfters vorkommt, z. B. II, 1. 8; III, 1. 10 ff. hat das Anfangszeichen eine Form, welche vom Anfangszeichen des Wortes für krank    Papyrus Nebqet 102, 6; 126, 6; Turiner Text    sonst *abmer* gelesen in Orbiney 9, 5 (siehe auch 3 Anast. 6, 1; etwas anders geschrieben Papyrus Ebers 10, 9; 14, 7) nicht erheblich verschieden ist. Demgemäss hat Brugsch in seinem Wörterbuch 1231/32 das ägyptische Wort für krank wie für die Pyramide *semer* oder *sexmer* gelesen. Dabei stützte er sich namentlich auf die von ihm Aeg. Zeitschrift 1865 Jan. Tafel I, 18 mitgetheilten Varianten  ,  ,   welche alle drei gleichmässig *sem* oder *sexm* (Brugsch Wörterb. 1289) ausgesprochen werden müssen. Die Lesung *semer* oder *sexmer* für die Pyramide ist darum wohl die richtige. Allerdings kommt das Zeichen  und die mit ihm gleichlautenden  , welche letzteres der hieratischen Form des Anfangszeichens der Pyramide im Papyrus Abbott am nächsten stehen möchte, auch mit der feststehenden Aussprache *ab* vor, z. B.    *abu* Elephant (Mariette Deir el Bahari Taf. VII),   *ab* im Namen von Abydos,   *abu* geschickt, Maspéro Abydos 85; Gr. Harris 77, 6.



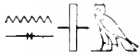


Wir haben aber auch ein Wort   *sciens, doctor*, welches nach der Aehnlichkeit des Anfangszeichens mit dem Deutbild von   *am* gelesen zu werden pflegt, welche Lesung

durch das Koptische $\rho\epsilon\alpha\mu\epsilon$ *sciens, doctor* bestätigt wird (siehe Brugsch Wört. 186, 189). Die Hinweisung darauf, dass im Koptischen der Bäcker $\lambda\upsilon\rho\epsilon$ hiess und eine Gattung Brod wegen ihrer Form im Griechischen den Namen $\pi\rho\alpha\kappa\upsilon\varsigma$ und $\pi\rho\alpha\kappa\upsilon\omicron\upsilon\varsigma$ führte, möge genügen. Uebrigens ist die arabische Benennung der Pyramide $\mu\pi\lambda$ *haram* bis jetzt noch nicht erklärt.

Auch der zweite Theil des ägyptischen Wortes für Pyramide ist in den vorliegenden Beispielen nicht gleichmässig geschrieben, in Nr. 58, 1 findet sich deutlich  *mer*, während in in Nr. 56, 1; 57, 1; 59, 1 dafür nur  steht, (auf dessen Aussprache *mer* schon Brugsch Wört. 1232 aufmerksam macht), dasselbe Zeichen, womit 55, 1. (cf. 5); 57, 3; 58, 3 das Wort  *gem* suchen schliesst, welches Nr. 56 indess auch  *qemer* (oder *qemt*) geschrieben ist. Obwohl darin nicht ganz sicher haben wir uns dafür entschieden, das ägyptische Wort für Pyramide *semer* zu lesen.

Die gleiche hieratische Schreibung des Zeichens  im Worte  *nis* theilen, findet sich auch Nr. 35, 2; 38, 2 cf. Nr. 52, 2. Wir haben oben gesehen, dass wir unter *uxu tebt* hier wahrscheinlich die Diagonale der Grundfläche, unter *piremus* die Kante der Pyramide zu verstehen haben. Die Länge dieser beiden Linien beträgt 360 und 250 Ellen, wie es auch bei der Figur an der richtigen Stelle angegeben ist.




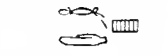


Das Wort  *nefäm̄*, welches sowohl nach *piremus* (56, 1; 57, 1; 58, 1; 59, 1), davon getrennt durch $\square @$ 57, 5, als nach *seqt* 58, 4 und nach *uxu tebt* (59, 1) steht, bedarf einer näheren Erklärung. Brugsch hat es (Aeg. Zeitschrift 1874, p. 148) als seither unbekanntes Wort für die ältere Form des koptischen $\delta\upsilon\mu\alpha$ *dextera* angesehen, da es in der Verbindung  (Mariette Monuments divers p. 44, 3. 25 Brugsch Aeg. Zeitschrift 1875 p. 39) eine militärische Würde ausdrückt.

Das Wort ist aber zusammengesetzt aus  und  und hat die Bedeutung des griechischen $\acute{o} \acute{\epsilon}\pi\iota$ haftend an, dazu gehörig. Es kommt auch mit dem Suffix der 3. Person Fem. sing. verbunden vor  *nes am̄* und mit der 3. Person Plural  *ensenim̄*. Schon De Rougé Chrestom. II. 199 hat die Form  richtig erklärt.


Die Form *nesim̄* findet sich: Grosser Harris 22, 6

sitzend auf deinem Thron die beiden Zauberschlangen befindlich an seinen Augenbrauen.
Pap. Ebers 77, 4 in einem Recept gegen eine Beinkrankheit.

Eine Cantharide zerstossen in einem Mörser alle Dinge welche dazu gehören.

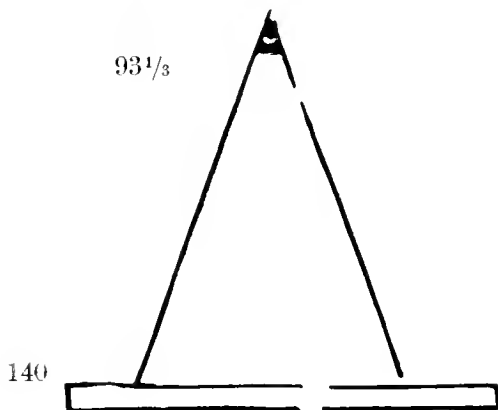
Die Form *ensenim̄*  kommt vor:

Denkmäler III. 32, 28 bis und III. 32, 30.

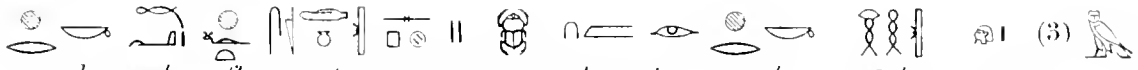
Die *nefämī* in der von Brugsch angeführten Stelle sind offenbar die nächsten Begleiter seiner Majestät, seine Leibwächter.

Gefragt wird nach dem *seqt*, welcher in den Pyramidenbeispielen das Verhältniss der halben Diagonale zur Kante der Pyramide ist (vielleicht der halben Grundlinie zum Apothem). Zur Berechnung desselben wird von der *uxa tebt* 360 Ellen die Hälfte genommen 180 und die Zahl 180 durch die 250 Ellen der *piremus* getheilt, nach bekannter ägyptischer Weise 250 multiplicirt, bis man 180 erreicht. Dies giebt einen Bruch $\frac{1}{2} \frac{1}{5} \frac{1}{50}$ einer Elle. Nun heisst es deutlich *au meh mā sop sefeχ* es hat die Elle 7 (a 3 Nr. 58 b, 4) *sop* oder Handbreiten. Das Zeichen, welches wir mit umschrieben haben, weicht wenig von demjenigen ab, welches z. B. Orb. 5, 1; 10, 5; 12, 3 für steht, es könnten aber auch die drei liegenden Pluralstriche $\overline{\quad}$ sein. Durch diese bestimmte Angabe über die Eintheilung der Elle in 7 Palmen, welche auch schon aus der Eintheilung der vorhandenen Massstäbe hervorgieng, widerlegt sich die Annahme von Lepsius (Aegyptische Elle p. 44 ff.) dass die grosse oder königliche Elle nur in 6 Palmen getheilt war. Es ist sehr unwahrscheinlich, dass die grosse Elle in alter Zeit überhaupt in 6 Theile getheilt war. Herodots Angabe (II, 149) von der Eintheilung der ägyptischen Elle in 6 Palaisten kann sich sehr wohl nur auf die kleinere Elle beziehen, welche auf den Maassstäben angegeben ist und $\frac{6}{7}$ der grossen Elle betrug. Um den Bruch $\frac{1}{2} \frac{1}{5} \frac{1}{50}$ in Theilen der Elle, d. h. in *sop* Handbreiten auszudrücken, wird die Zahl 7 (so viel *sop* betrug ja die Elle) mit diesem Bruch multiplicirt, was $5\frac{1}{25}$ Handbreiten giebt. Diess ist der *seqt* der Pyramide, wörtlich ihre Aehnlichkeit, d. h. das Verhältniss zwischen der Kante und der halben Diagonale der Grundfläche, wenn die Kante 1 Elle hat, so hat die halbe Diagonale $5\frac{1}{25}$ *sop*. Füllt man von der Spitze der Pyramide eine Senkrechte nach der Mitte der *uxa tebt*, so entsteht ein rechtwinkeliges Dreieck, dessen liegende Kathete sich zur Hypotenuse verhält, wie $5\frac{1}{25}$ *sop* zu einer Elle. Es ist der *seqt* = $\frac{u \cdot 7}{2 \cdot p}$ wenn *u* die *uxa tebt* und *p* die Linie *piremus* bedeuten.

Nr. 57.




| | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| | | | |
| <i>sem er</i> | <i>saa heme</i> | <i>em</i> | <i>uxa tebt</i> |
| Pyramide | 140 | an | der Basis, |
| | | | |
| <i>sop tau ro oft</i> | <i>em</i> | <i>seqt-f</i> | <i>petiter</i> |
| <i>5 1/4 Handbreiten in ihrer Aehnlichkeit. Was ist</i> | | | |
| | | | (2) |
| <i>pir em us</i> | <i>nefamī</i> | <i>nas</i> | <i>nas</i> |
| die Kante | daran. | | Theile |



xerek meli xeft seqt sep som xeper met nu ar xerek uah ap em

 du die Elle durch den *Seqt* zwei Mal das giebt $10^{1/2}$ mache du vervielfältigen die Zahl :



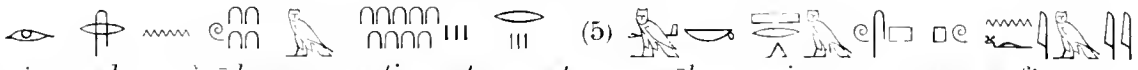
met ma er qem sefex mak meli pu uah ap em met ma neb en

 $10^{1/2}$ um zu finden 7, denn eine Elle ist es vervielfältige die Zahl : $10^{1/2} \cdot \frac{2}{3}$ von



met ma em sefex ar xerek uah ap em saā heme pu nu uxa tebt






 $10^{1/2} : 7$ mache du vervielfältigen die Zahl : 140, das ist die Basis.



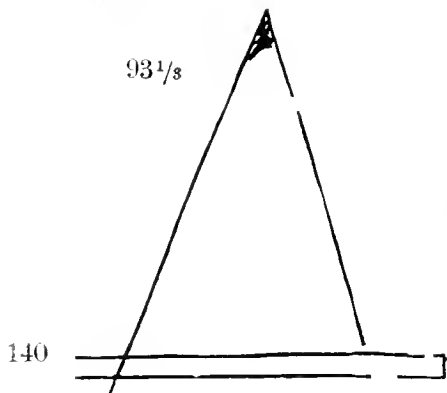
ar neb en saā heme en pautiu xomt ro xomt mak pir em us pu nefami

 Mache $\frac{2}{3}$ von 140 : 93 $\frac{1}{3}$ also die Kante ist es daran.

Pyramide 140 Ellen an der Basis, $5^{1/4}$ Handbreiten in ihrem Verhältniss (*seqt*). Was ist die Kante daran? Theile du die Elle durch den *Seqt* zweimal (genommen, das) giebt $10^{1/2}$, mache du vervielfältigen die Zahl: $10^{1/2}$ um zu finden 7, denn eine Elle ist es. Vervielfältige die Zahl: $10^{1/2} \cdot \frac{2}{3}$ von $10^{1/2}$ sind 7, mache du vervielfältigen die Zahl: 140, das ist die Basis. Mache $\frac{2}{3}$ von 140, das ist $93^{1/3}$, also die Kante ist es daran.

In diesem Beispiele wird nicht mehr aus der *uxa tebt* und der *piremus* das Verhältniss beider Linien, der *seqt* gesucht, sondern aus dem *seqt* und der *uxa tebt*, der Diagonale der Grundfläche die Linie *piremus*, d. i. die Kante. Die *uxa tebt* beträgt 140 Ellen, der *seqt* $5^{1/4}$ Handbreiten ( *sop*). Der *sop* bestand aus 4 Fingern  *rebā* kopt. τέρ, τέρε *digitus* (die Elle aus 28), der Finger $\frac{1}{4}$ *sop* wird durch einen kleinen unter die Zahl der *sop* gesetzten schrägen Strich bezeichnet, siehe auch Nr. 58 b, 4; Nr. 59 a, 3 und p. 9 dieser Schrift. In einem Decimalbruch ausgedrückt sind $\frac{5^{1/4}}{7} = 0,75$, welches Verhältniss auch in den Beispielen Nr. 58 u. 59 besteht. Da nach den obigen $s = \frac{u \cdot 7}{2 \cdot p}$ so ist $p = \frac{7}{2 \cdot s} u$. Es wird nun hier zunächst die Elle, welche 7 *sop* hat, also die Zahl 7 durch den doppelten *seqt* getheilt, ägyptisch ausgedrückt der doppelte *seqt* vervielfacht bis das Ergebniss 7 und dann erst dieses Ergebniss mit der *uxa tebt* (*u*) multiplicirt. Der *seqt* ist $5^{1/4}$, 2mal genommen $10^{1/2}$. Aus $10^{1/2}$ wird 7, wenn ich $10^{1/2}$ mit $\frac{2}{3}$ multiplicire, $\frac{21}{2} \cdot \frac{2}{3} = \frac{42}{6} = 7$. Es ist also $\frac{7}{2s} = \frac{2}{3}$. Nun muss noch der Bruch $\frac{2}{3}$ mit der *uxa tebt*, also mit 140 multiplicirt werden, was $93^{1/3}$ giebt. Also ( *mak*) die *piremus* ist es, welche dazu gehört. Der Verfasser hatte nach  das Hilfszeitwort $\bar{\text{O}} \text{ @ } nu = \square \text{ @}$ (auch Nr. 58 b, 5; siehe oben zu Nr. 1 p. 51) vergessen, dieses Hilfszeitwort $\bar{\text{O}} \text{ @}$ ist zwischen den demonstrativen Artikel  *pu* und das Hauptwort eingeschoben, wie auch Nr. 58, 4 und 60, 3/4.

Nr. 58.



semer pir em us nefäm̄ em
 Pyramide die Kante daran :

pautiu χomt ro χomt tuk reχ-ä seqt-f
 $93\frac{1}{3}$ lass wissen mich ihr Verhältniss

auf sau heme em uχa tebt är χerek
 Sie ist 140 an der Basis. Mache du

ma en sau heme em sefexu är χerek āuh ap em pautiu χomt ro χomt
 die Hälfte von 140 d. i. 70 Mache du vervielfältigen die Zahl : $93\frac{1}{3}$

(3)
er qem sefexu āuh ap em pautiu χomt er χomt maf heme sās neb
 um zu finden 70. Vervielfältige die Zahl : $93\frac{1}{3}$ ihre Hälfte $46\frac{2}{3}$.

ro äft tant χomt ro χomt är χerek ma ro äft en meh āuh ap em sefex
 Ihr Viertel $23\frac{1}{3}$ mache du $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ von der Elle. Vervielfältige die Zahl : 7

maf χomt ma ro äft uā ma ro äft tant tua ro äft pa nu seqt nefäm̄
 ihr Halbes $3\frac{1}{2}$, ihr Viertel $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$, zus. $5\frac{1}{4}$ Handbreiten, das ist ihr seqt, der dazu gehört.

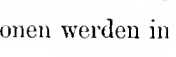
smot
 Ausrechnung
 (a)
 . $93\frac{1}{3}$
 * $\frac{1}{2}$ $46\frac{2}{3}$
 * $\frac{1}{4}$ $23\frac{1}{3}$

är χerek ma ro äft en meh
 Mache du die Hälfte, das Viertel von der Elle.
 (b)
 . 7
 $\frac{1}{2}$ $3\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{4}$ $1[\frac{1}{2}]^{\frac{1}{4}}$

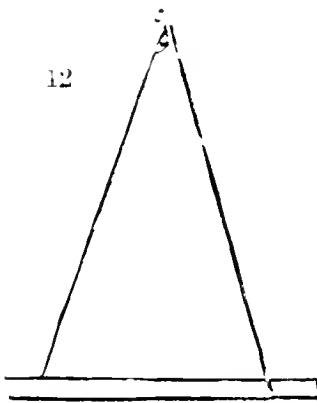
äu är meh mā šop sefex temt šop tua ro äft seqt nu
 Es ist nun eine Elle von 7 Handbreiten
 zusam. Handbreiten $5\frac{1}{4}$ der Seqt ist es.


Pyramide, die Kante daran: $93\frac{1}{3}$, lass mich wissen ihr Verhältniss. Sie ist 140 (Ellen) an der Basis: Mache du die Hälfte von 140, d. i. 70, mache du vervielfältigen die Zahl $93\frac{1}{3}$ um zu finden 70. Vervielfältige die Zahl $93\frac{1}{3}$, ihre Hälfte $46\frac{2}{3}$, ihr Viertel $23\frac{1}{3}$, mache du $\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ von der Elle. Vervielfältige die Zahl 7, ihre Hälfte: $3\frac{1}{2}$, ihr Viertel $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ zusammen $5\frac{1}{4}$ Handbreiten. Das ist der *seqt*, der dazu gehört.


Ausrechnung. $\cdot 93\frac{1}{3}$ mache du die Hälfte (und) das Viertel von der Elle,
 $\ast \frac{1}{2} 46\frac{2}{3}$ es ist nun eine Elle von 7 Handbreiten
 $\ast \frac{1}{4} 23\frac{1}{3}$. 7
 $\frac{1}{2} 3\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{4} 1[\frac{1}{2}] \frac{1}{4}$ zusammen Handbreiten $5\frac{1}{4}$. der *seqt* ist es.

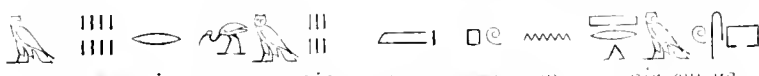
In Nr. 58 sind, wie schon die Abbildung begleitenden Zahlen zeigen, dieselben Werthe angenommen, wie in Nr. 57, aber diess Mal soll nicht die Kante (*pir-em-us*), sondern der *seqt* aus *pir-em-us* und *uxa tebt* gefunden werden. Obgleich die Linie *uxa tebt* auch bekannt ist, wird ihre Grösse erst nach der gestellten Aufgabe angegeben. Da $s = \frac{u \cdot 7}{2p}$, so wird hier zunächst von der *uxa tebt* 140 die Hälfte genommen = 70 und dann $\frac{u}{2}$ d. i. 70 durch $93\frac{1}{3}$ (*p*) getheilt oder ägyptisch $93\frac{1}{3}$ multiplicirt, bis 70 herauskommt. Die Multiplication von $93\frac{1}{3}$ mit $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{4}$ giebt 70, nun muss man $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ noch mit 7, der Anzahl der *sop* einer Elle, multipliciren um den *seqt* $5\frac{1}{4}$ zu erhalten. Diese beiden Multiplicationen werden in der nebenstehenden Ausrechnung ( *smot*) vorgenommen. Dabei wird nochmals ausdrücklich erwähnt, dass die Elle aus 7 *sop* besteht. Zu diesem Satze gehört wohl auch das vereinzelt e, welches sein □ verloren hat.

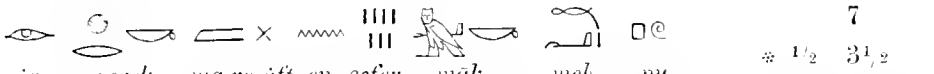
Nr. 59.

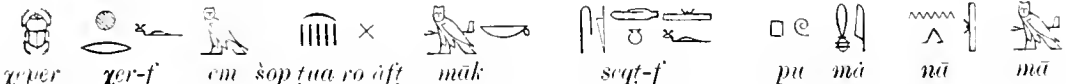



semer *pir-em-us* *nefam* *em met son* *uxa tebt*
 Pyramide die Kante daran von 12 die Basis


nefam *em xomnu* *ar* *xerek* *nah* *ap*
 daran von 8. mache du vervielfältigen die Zahl


em xomnu *ar* *gem* *sas* *ma* *pu* *en* *pir-em-us*
 : 8 um zu finden 6, die Hälfte ist es von der Kante

$\cdot 8$ 
 $\ast \frac{1}{2} 4$ *ar* *xerek* *ma ro aft* *en* *sefex* *mak* *meh* *pu* $\ast \frac{1}{2} 3\frac{1}{2}$
 $\ast \frac{1}{4} 2$ Mache du $\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ von 7 denn eine Elle ist es $\ast \frac{1}{4} 1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$


xper *xer-f* *em sop tua ro aft* *mak* *seqt-f* *pu* *ma* *na* *ma*
 das giebt nun : $5\frac{1}{4}$ Handbreiten. Also ihre Aehnlichkeit ist es. Wie es kommt :

(a)
ar *xerek* *semer* *en met son* *seqt-f* *em šop tua ro äft* *tuk* *rex-i*
 Maché du eine Pyramide von 12. Ihr Verhältniss : $5\frac{1}{4}$ Handbreiten lass mich wissen

piremus *nefionu* *ar* *xerek* *uah* *ap* *em tua ro äft* *sep son*
 die Kante daran, mache du vervielfältigen die Zahl : $5\frac{1}{4}$ mal 2

er *gem* *neh* *māk šop sefex pu* *xepet* *xer-f* *em met ma* *neb-f* *em sefex*
 um zu finden [7] die Elle denn 7schop ist sie, es giebt nun : $10\frac{1}{2}$ sein $\frac{2}{3}$: 7

ar *uah* *ap* *en met son* *neb-f* *em äft (xommu)* *māk* *pirt-em-us* *nu*
 mache vervielfältigen die Zahl : 12, ihr zwei Drittel : 4 [8] also die Kante ist es.


Pyramide die dazu gehörige Kante [lies: Diagonale] von 12 (Ellen), die dazu gehörige Diagonale [lies: Kante] von 8 (Ellen), mache du vervielfältigen die Zahl: 8 um zu finden 6 die Hälfte ist es von der Kante [lies: Diagonale]

| | | |
|-------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| . 8 | mache du $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ von 7 | . 7 |
| * $\frac{1}{2}$ 4 | denn eine Elle ist es | * $\frac{1}{2}$ $3\frac{1}{2}$ |
| * $\frac{1}{4}$ 2 | | * $\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ |

das giebt nun $5\frac{1}{4}$ Handbreiten, darum ihr Verhältniss ist es wie es kommt.

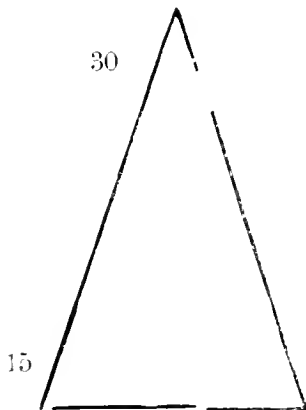
(a) mache du eine Pyramide von 12 (Ellen). Ihr Verhältniss (*seqt*): $5\frac{1}{4}$ Handbreiten, lass mich wissen die Kante daran, mache du vervielfältigen die Zahl $5\frac{1}{4}$ zweimal um zu finden [7], die Elle ist ja 7 *šop*, das giebt nun: $10\frac{1}{2}$, sein $\frac{2}{3}$ ist 7, mache vervielfältigen die Zahl: 12, ihr $\frac{2}{3}$ ist 4 (soll heissen 8), also die Kante ist es.


Wir haben hier zwei verschiedene Rechnungen, von welchen die zweite unter (a) steht. Doch sind die Dimensionen in beiden Rechnungen dieselben und der Unterschied besteht nur darin, dass andere Theile gegeben und gesucht werden. Wie oben in Nr. 57 und 58 auch dieselben Dimensionen waren und nur einmal nach der Kante, das andere Mal nach dem *seqt* gefragt wurde, so wird in Nr. 59 zuerst nach dem *seqt* und dann unter (a) mit gegebenem *seqt* nach der Kante gefragt. Aber es hat sich in den ersten Theil dieses Beispiels und auch in der Bezeichnung der Figur ein Irrthum eingeschlichen, welcher nach dem zweiten Theil (a) verbessert werden muss. Es ist nämlich die Zahl 12 in der Figur und dem ersten Theil des Beispiels irrthümlich der Linie *piremus*, der Kante, zugeschrieben worden, während sie der Linie *uxa tebt* zugehört und ebenso ist die Zahl 8, welche zur *piremus* gehört, der *uxa tebt* zugeschrieben worden. Es soll ja nicht das Verhältniss der halben Kante zur ganzen Diagonale, (bezw. des halben Apothems zur Grundlinie), sondern das der halben Diagonale (Grundlinie) zur ganzen

Kante (Apothem) bestimmt werden. Wir müssen also da, wo *piremus* steht *uxa tebt* setzen und umgekehrt. Im ersten Theile von Nr. 59 wird der *seqt* gesucht aus der *uxa tebt* (12) und der *piremus* (8) $s = \frac{u \cdot 7}{2p}$. Die Hälfte von 12 ist 6. Es muss nun $\frac{u}{2} = 6$ durch $p = 8$ getheilt oder 8 multiplicirt werden, bis 6 erreicht ist. Diess geschieht durch Multiplication mit $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$. Der *seqt* ist $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ einer Elle, da aber die Elle 7 *šop* hat und der Bruch $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ in *šop* ausgedrückt werden soll, muss 7 mit $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ multiplicirt werden, was $5\frac{1}{4}$ giebt, dies ist also der *seqt*. Das Schlusswort  *mā nā mā*, „wie es kommt also“ kann bedeuten: also ist es. eher aber weist es auf die folgende Rechnung unter (a) hin und ist zu übersetzen wie folgt.


Im zweiten Theile der Rechnung Nr. 59a wird nach der *piremus*, der Kante gefragt, es ist also die *uxa tebt* und der *seqt* gegeben. Die erste Linie ist freilich nicht genannt, sondern es heisst nur: eine Pyramide von 12. Der *seqt* ist derselbe wie oben und wie in Nr. 57 und 58, nämlich $5\frac{1}{4}$ *šop* oder 0,75 Ellen. Da $s = \frac{u \cdot 7}{2p}$, so ist $p = \frac{7}{2s} u$. Es soll also die Zahl 7 (die Anzahl der *šop* einer Elle) zuerst durch $2s$ getheilt und dann mit der *uxa tebt* multiplicirt werden. „Vervielfältige die Zahl $5\frac{1}{4}$ (den *seqt*) 2 mal um zu finden die Elle“ ist kurz ausgedrückt anstatt: Nehme die Zahl $5\frac{1}{4}$ 2 mal und vervielfältige das Product um zu finden 7 (die Anzahl der *šop* einer Elle), 2 mal $5\frac{1}{4}$ sind $10\frac{1}{2}$ und $10\frac{1}{2}$ muss $\frac{2}{3}$ mal genommen werden, um 7 zu geben. $\frac{7}{2s}$ ist also $\frac{2}{3}$. Diess wird mit der *uxa tebt* (u) = 12 vervielfältigt. $\frac{2}{3} \cdot 12 = 8$ aber nicht 4 (der eine Strich ist weggefallen). Das ist die Kante *piremus*. Ueber $\overline{\square} \ominus nu = \square \ominus pu$ siehe oben.

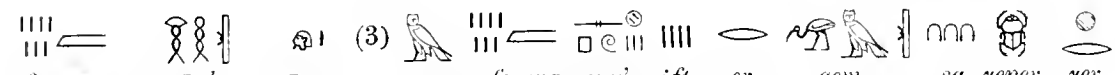
Nr. 60.




an en meḥ met tua em senti-f sa em
 Denkmal von Ellen 15 an seiner Grundlinie, 30 an


qar-f en haru tuk rex á
 seiner Höhe des Himmels lass wissen mich


seqt-f nah em met tua ma-f em
 sein Verhältniss. Vervielfältige : 15 seine Hälfte :


sefex ma nah ap (3) em sefex ma sepw' áft er gem sa xeper xer
 $7\frac{1}{2}$, vervielfältige die Zahl : $7\frac{1}{2}$ male 4 um zu finden 30, es giebt also

zer *rexi-f* *em* *äft* *pa* *nu* *segt-f* *nefömi*

 diess seinen Betrag : 4 das ist sein Verhältniss, welches dazu gehört.

smot 15

 * 1/2 7 1/2

 . 7 1/2

 .. 15

 * 4 30

Ein Grabdenkmal von Ellen 15 an seiner Grundlinie, 30 an seiner Höhe des Himmels, lass mich wissen sein Verhältniss. Vervielfältige: 15, seine Hälfte: 7 1/2. Vervielfältige die Zahl 7 1/2 vier Mal um zu finden 30, es giebt also diess seinen Betrag, nämlich 4, das ist sein zugehöriges Verhältniss (*segt*).

15

 Ausrechnung * 1/2 7 1/2









 . 7 1/2

 .. 15

 * 4 30

Wir haben es hier nicht mehr mit eigentlichen Pyramiden zu thun, sondern mit einem allerdings auch pyramidenähnlichen Grabgebäude aber von viel spitzerer Gestalt als die eigentlichen Pyramiden. Dieses Grabgebäude führt den Namen *in*. Die Aussprache des Zeichens *in* ergibt sich nach Brugsch Wört. p. 83 aus der Variante *in* Todtb. 89, 1 und aus dem Namen von Heliopolis *in*, hebr. wird auch mit der Säule (Brugsch W. 84), mit dem Stein Maspéro Abydos 54 und mit der Pyramide determinirt. Dümichen Hist. Inschriften I, 18 im Hofe von Med. Abu: die Tenh' und Maschawasch' *iru em in* gemacht zu Grabmonumenten, ferner ebendasselbst in der Inschrift vom Jahr 5 Z. 2: geschlagen die Tehennu' zu Grabhaufen in ihren Wohnsitzen, in der Inschrift vom Jahre 8 Z. 24 geschlagen zu Grabhaufen. auch Grosser Harris 77, 3.

In der Berechnung des *in* sind andere Linien gegeben, als vorher bei den Pyramiden nämlich *sent* und *gat en haru*. Wir haben schon oben gesagt, dass das Wort *sent*, welches sonst mit determinirt ist (cf. Brugsch W. p. 1256) und das Fundament heisst, wie es auch im Koptischen *cent*, *T. cent* *M. fundamentum* in der Bedeutung Basis, *cent* *fundare* und *cent* *fundamentum jacere* erhalten ist, nicht wohl etwas anderes bedenten kann als die Grundlinie des Grabdenkmals, während *gat en haru* die Höhe des Himmels, die wirkliche Höhe sein muss. Freilich steht bei der Abbildung die Zahl 30 neben der schiefen Seitenlinie (den Apothem oder der

Kante) aber auch da kann sie sich recht wohl auf die Höhe beziehen. — Die Aufgabe verlangt das Verhältniss den *sept* zwischen der halben Grundlinie und der Höhe zu finden. Es wird deshalb zuerst die Grundlinie *scuti* von 15 Ellen halbiert = $7\frac{1}{2}$ und die Höhe 30 durch $7\frac{1}{2}$ getheilt oder was dasselbe sagen will $7\frac{1}{2}$ multiplicirt bis das Ergebniss 30 ist. Dazu muss $7\frac{1}{2}$ mit 4 vervielfacht werden, der *sept*, die Höhe getheilt durch die halbe Grundlinie ist also = 4. Nach unserer Ausdrucksweise würden wir dieses Verhältniss als die Tangente des der Höhe gegenüberliegenden Winkels bezeichnen. Schon zu Nr. 45 p. 134 ist bemerkt worden, dass das Wort welches wir   *scuti*   übertragen haben, möglicherweise mit Hinzuziehung des vorangehenden , *scuti*    in der gleichen Bedeutung Inhalt gelesen werden könnte. — Die Ausrechnung (*smot*) liefert die in dem fortlaufenden Texte benutzten Zahlenwerthe, wie wir solches schon bei der Theilung der Zahl 2 Tafel I—VIII gefunden haben. Die oben mitgetheilte Vergleichungstabelle zeigt, dass das Gebäude *in* ganz andere Verhältnisse hatte, als die eigentlichen Pyramiden. Während jene einen Neigungswinkel von $51-53\frac{1}{2}^{\circ}$ aufweisen, hat das *in* einen solchen von $75^{\circ} 57' 50''$ und während der Scheitelwinkel der Pyramiden $72-77^{\circ}$ beträgt, hat das *in* einen solchen von nur $28^{\circ} 4' 20''$. Bei jenem ist die Höhe beträchtlich geringer als die Grundlinie, bei dem Gebäude *in* beträgt sie das Doppelte der Grundlinie. Das *in* ist also ein viel spitzeres Gebäude als die eigentlichen Pyramiden.

Arithmetische Regel.

Tafel XIX. (Englische Ausgabe Tafel XVI.)

- Nr. 61. $\frac{2}{3}$ von $\frac{2}{3} : \frac{1}{3} \frac{1}{9}$
 $\frac{1}{3}$ von $\frac{2}{3} : \frac{1}{6} \frac{1}{18}$
 $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3} : \frac{1}{6} \frac{1}{18}$
 $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{6} : \frac{1}{12} \frac{1}{36}$
 $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{2} : \frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{2} : \frac{1}{6}$
 $\frac{1}{6}$ von $\frac{1}{2} : \frac{1}{12}$
 $\frac{1}{12}$ [von] sein[em] $\frac{1}{2} : \frac{1}{24}$
 $\frac{1}{9}$ mal $\frac{2}{3} \frac{1}{18} \frac{1}{54} \frac{1}{9}$ sein $\frac{2}{3} : \frac{1}{18} [\frac{1}{54}]$
- $[\frac{1}{5}]$ sein Viertel : $\frac{1}{20}$
 $\frac{1}{7} \frac{2}{3}$ [davon] : $\frac{1}{14} \frac{1}{42}$
 $\frac{1}{7}$ sein Halbes $\frac{1}{14}$
 $\frac{1}{11} \frac{2}{3}$ [davon] $\frac{1}{22} \frac{1}{66}$, sein $\frac{1}{3} \frac{1}{33}$
 $\frac{1}{11}$ sein Halbes $\frac{1}{22}$, sein $\frac{1}{4} : \frac{1}{44}$.

art neb en tat kebt ma tet nek petiter neb en ro tua

 machen $\frac{2}{3}$ von Theil gebrochenem (einem Bruch). Wenn gesagt ist dir: was ist $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{5}$

ir xerek sep-f son sep sas-f neb-f pu

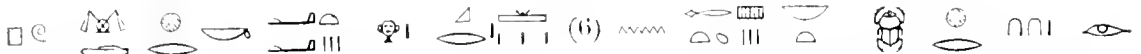
 mache du sein Doppeltes, sein Sechsfaches, sein zwei Drittel ist es.

mak arta em meti er tat neb kebt xepet set

 Also zu machen in gleicher Weise für Theil jeden gebrochenen er kommt vor.

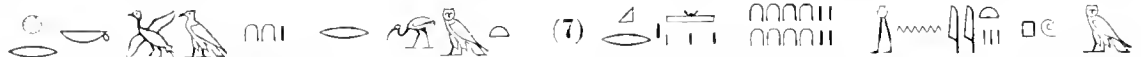
$\frac{2}{3}$ zu machen von einem Bruch: Wenn dir gesagt ist: was ist $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{5}$, so mache du sein Doppeltes und sein Sechsfaches, das ist sein zwei Drittel. Also ist es zu machen in gleicher Weise für jeden gebrochenen Theil (Bruch), welcher vorkommt.

Nr. 61 enthält Multiplicationen von Brüchen mit Brüchen, zunächst von $\frac{2}{3}$ und seinen Theilungen mit $\frac{2}{3}$ seinen Theilungen und $\frac{1}{2}$. Darauf folgen Multiplicationen von $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{11}$ mit $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$. Die erste Multiplication $\frac{1}{9}$ mal $\frac{2}{3}$ ist doppelt vorhanden, vermuthlich weil das Manuscript an dieser Stelle schon in alter Zeit beschädigt war und vom Besitzer ergänzt wurde. Im zerstörten Theile des Manuscripts war wahrscheinlich auch die Multiplication von $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ und $\frac{1}{4}$ mal $\frac{1}{9}$ und von $\frac{2}{3}$ und $\frac{1}{2}$ mal $\frac{1}{5}$ enthalten. Statt der anfänglichen Verbindung durch $\frac{2}{3}$ von ($\frac{1}{5}$) $\frac{1}{5}$ wird später das Suffix der 3. Person Sing. gebraucht $\frac{1}{11}$, sein halbes, manchmal sogar ohne dasselbe $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{3} : \frac{1}{22}$ $\frac{1}{66}$. Die darauf folgende Regel über die Multiplication mit $\frac{2}{3}$ ist darum höchst merkwürdig, weil sonst im ganzen Papyrus keine allgemeine Regel gegeben ist, sondern nur Beispiele, aus welchem sich die Methode entnehmen lässt. Hier aber ist gesagt, dass man bei Multiplication von $\frac{2}{3}$ mit einem Bruche, das Doppelte und Sechsfache dieses Bruches zu nehmen habe. Diess ist dahin zu verstehen, dass man den Nenner des Bruches mit 2 und mit 6 zu multipliciren habe. Der Zähler war ja bei den Aegyptern mit Ausnahme von $\frac{2}{3}$ immer 1. Es ist also $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{5} = \frac{1}{2 \cdot 5} + \frac{1}{6 \cdot 5} = \frac{1}{10} + \frac{1}{30}$. So soll man es machen mit jedem vorkommenden Bruche. Diese Regel ist leicht zu beweisen. Verwandelt man $\frac{2}{3}$ in Brüche welche den Zähler 1 haben, so ist $\frac{2}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ also $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{5}$ oder $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{2 \cdot 5} + \frac{1}{6 \cdot 5}$. Auf diese Art sind in den Theilungen von 2 auf den acht ersten Tafeln des Papyrus sämtliche Brüche berechnet, deren Nenner ein Vielfaches von 3 ist, z. B. $\frac{2}{63} = \frac{2 \cdot 1}{3 \cdot 21} = \frac{1}{2 \cdot 21} + \frac{1}{6 \cdot 21}$. Das Wort *tat* weiter unten *tat* geschrieben, sonst auch Brugsch Wört. p. 137, heisst Theil. findet sich auch Nr. 38, 5 in *tat hart* der obige Theil bezugnehmend auf die früher genannte Zahl $3\frac{1}{7}$; siehe p. 87. Mit verbunden wörtlich der gebogene Theil, der Bruch. Das Suffix ist einmal an das Wort *sep* mal gehängt, das andere Mal an die Zahl 6. so geschieht es, oder welcher (Bruch) vorkommt.



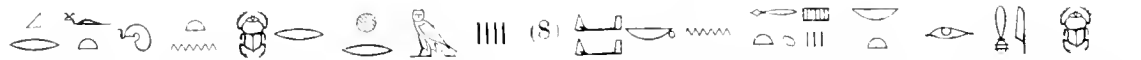
pa temt zerck aat hi qera en at nebt zper zr taut aa ar

 ist sie. Addire du die Menge vom Betrage von Steinen allen, das giebt nun 21 mache




zerck pa taut aa er qemt qera xommu ast enit pa em

 du die 21 um zu finden den Betrag 84 der Lohn ist es von

















qerfet ten zper zr em ast tatuk en at nebt ar ma zper

 Schmuck diesem, das giebt nun : 4 gieb du es von Steinen allen mache wie geschieht.




art p ast er sep met sou zper zr nub em heme xommu rext-f nu

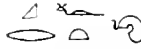
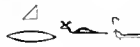

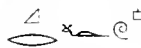
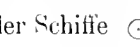
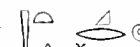
 mache die (Zahl) 4 mal 12 das giebt nun Gold : 48 sein Betrag ist es

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 

<i>sas</i>
6 | 
<i>het nub</i>
Silber | 

<i>taut ast</i>
24 |
| 

<i>zomt</i>
3 | 
<i>f'ebet'</i>
Zinn | 

<i>met sou</i>
12 |
| 

<i>taut aa</i>
21 | | 

<i>temt xommu ast</i>
zusammen 84 |





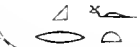
Vorschrift zu machen einen Schmuck mit zahlreichen Steinen. Wenn dir gesagt ist: ein Schmuck, Gold daran, Silber daran, Zinn daran, es ist der Arbeitslohn dieses Schmuckes in Geld betragend 84. Was ist denn der von allen Steinen? Es ist nun die Menge an Gold 12 *den* ist sie betragend, an Silber 6 *den* ist sie betragend, an Zinn 3 *den* ist sie betragend. Addire du die Menge vom Betrage von allen Steinen, das giebt nun 21, mache du 21 um zu finden den Betrag 84, der Arbeitslohn ist es von diesem Schmuck, das giebt nun: 4, mache du es bei allen Steinen, mache wie geschieht,


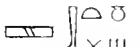




| | | |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|
| nimm die Zahl 4 | 12 mal, das giebt nun Gold: | 48, sein Betrag ist es. |
| | 6 | Silber 24 |
| | 3 | Zinn 12 |
| | 21 | zusammen 84 |





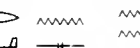
Das Beispiel Nr. 62 beschäftigt sich mit der Berechnung eines Schmuckes, *qerfet* genannt.  *ar* hat auch hier sicher nicht die Bedeutung *verfertigen*, sondern *behandeln*, *berechnen*.




Das Wort  *qerfet* ist ein seltenes, bisher heinahe unbekanntes Wort. Brugsch Wört. p. 1467 führt ein Zeitwort  *qerf* an in der Bedeutung ausspannen, ausstrecken und giebt als Belegstelle Todtb. 26, 4, wo von dem Ausbreiten der Arme und von dem Einbinden der Beine des Verstorbenen die Rede ist.  *qerf*, welche ausgespannt, steif waren, eingeschnürt von Anubis das Bein (cf. Maspéro Mémoire sur quelques papyrus du Louvre p. 48. 78. Papyrus Hunefer 268 Bild). Das Hauptwort  mit dem Deutbild des Kleides findet sich Dünichen Kalenderinschriften Taf. 35 Col. 33 und 36 in einer Inschrift aus dem Grabe des Neferhotep zu Abd-el-Qurnah. Es ist daselbst die Rede von dem am 17. Thoth zu feiernden Ukafeste und der dabei stattfindenden Zurüstung der Schiffe  Tag des Festes Uka, Zurüstung der Schiffe (Brugsch Wört. 317). Bei diesem Feste scheint die heilige Barke in ihr Staatsgewand gekleidet worden zu sein. Zu diesen Zurüstungen gehört auch das  *sch qerfu* aufziehen die *qerfu* mit allen ihren Geräthen. Wir haben uns darunter wohl das Aufrichten der Segelstangen oder die Befestigung der Segel selbst vorzustellen.



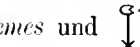
Eine dritte Stelle, in welcher das Wort *qerfet* vorkommt, findet sich im medicinischen Papyrus Ebers 53, 12—14.



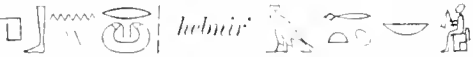
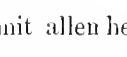













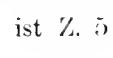

 Kerne  von Datteln  zerrieben  legen in (*qerfet*) ein Tuch von Zeug thun  Tuch







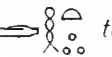


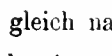


 dieses in  eine Flüssigkeit  einen Tag geben es  an das Feuer  einen Brei machen  ausleeren













 Tuch  dieses thu es  in ein Gefäß  thun darauf Wasser  auspressen wie Trauben zu




 Most  trinken  4 Tage lang.

In dieser Stelle scheint  einfach ein Tuch, ein Seihetuch zu sein. Stern erinnert an *κολλῆι, σολῆι vestis pellicea*. Sowohl hier, als in der Stelle aus den Kalenderinschriften wird das Wort durch das Bild des Kleides determinirt. In der Stelle des mathematischen Papyrus scheint das Deutbild ein Kamm oder ein Kopfschmuck zu sein, eine reich verzierte Haube, wie solche auf den Abbildungen namentlich der Königinnen und Prinzessinnen vorkommen. (cf. z. B. Lepsius Denkmäler III, 1 den Kopfputz der Ahmes Neferatri, auch in Prisse, Art égyptienne). Die Hauben  *nemes* und  *hut* Aelteste Texte p. 35 waren wohl




von ähnlicher Gestalt. Vielleicht stammt sogar vom Worte *qerfet* die Aussprache des Zeichens  *k* in ptolemäischer Zeit. Dieser Kopfschmuck oder Kamm war besetzt mit zahlreichen Metallstücken  *at' āst'*, wie Champollion Notices p. 528 cf. Grammatik p. 505 von Halsbändern die Rede ist:  *hebnir'*  mit allen herrlichen Edelsteinen. Das Wort  *at* begriff nicht nur die sogenannten Edelsteine, Rubin, Smaragd u. dgl., sondern auch die Metalle, denn im folgenden werden als *at'* Steine, Gold, Silber und sogar Zinn (?) aufgeführt. Grosse Schwierigkeit macht das hieratische Zeichen, welches wir mit *neb* übertragen haben in  *neb* Gold und  *het' neb*, weises Gold, Silber. Dieses Zeichen ist ganz verschieden von der sonstigen hieratischen Schreibung von , man vergleiche nur die Stellen Pap. Saneha 308, Abbott II, 12, Lauth, Aelteste Landkarte, Plan, Grosser Harris 62, b1 und öfter, British Mus. Egypt. Inscriptions XVIII, um sich zu überzeugen, dass unsere nicht die gewöhnliche Schreibung von  ist. Auch der Phallos  wird hieratisch anders geschrieben cf. Prisse VI, 11; Orbiney IV, 7; Grosser Harris 32, 3 und im mathem. Papyrus selbst Nr. 39; 40; 64, 2. 3. Ein ähnlich geschriebenes Zeichen findet sich in einem dem mathematischen Papyrus angeklebten aber nicht dazu gehörigen Fragment siehe Tafel XXIV. Nr. 86, Z. 3. 4. 6. 12. 13, worin wahrscheinlich von der Fütterung von Ochsen die Rede ist. Auch sieht in Nr. 67, 1. 2: 84, 2, 4 das hieratische Zeichen für Ochse  ganz ähnlich aus, nur dass der vordere gerade Strich fehlt. Aber was sollen hier Ochsen und weisse Ochsen als Bestandtheile eines Schmuckes? Es müsste denn gerade  *qa* und  *het' qa* der Name von Edelsteinen gewesen sein oder Ornamente mit den Bildern der betreffenden Thiere (Karnak, Denkm. III, 30 a. Z. 17 , Champollion Notices I, 528.) Als das Einfachste halten wir an der Uebertragung mit  *neb* und  *het' neb*, Gold und Silber trotz der ungewohnten Form der hieratischen Zeichen fest. Das Wort  *teheti'* Z. 2 ist Z. 5  geschrieben. Z. 11  scheinbar mit dem Dentbild der vierfüssigen Thiere (siehe übrigens dieses Dentbild in anderer Form Nr. 43, 4; 44, 3)




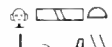

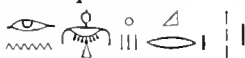



 wird erwähnt Champollion Notices I, 509 mit schieferblauer Farbe, Denkmäler III, 31, 6 in der Form von  (Ziegel): 26 *tebt* nach 276 *tebt*  Kupfer oder Bronze, wahrscheinlich auch Denkmäler III, 30 a Z. 15 wo  vor   Ziegel 47 ausgefallen ist, vielleicht auch ib. Z. 1. Lepsius hat es (Metalle in den ägyptischen Inschriften p. 113) mit  *talit* Kopt. τὰειτ Blei für identisch gehalten, obwohl es Denkm. III, 30 a unmittelbar vor  vorkommt. Diese Annahme wird nimmöglich durch Grosser Harris 40b Z. 4; 68, 11. In beiden Stellen wird  gleich nach  erwähnt. In der ersten Stelle wird eine Schenkung von Metallen und kostbaren Steinen für die Bildsäulen des Nilgottes Hapi aufgezählt, Gold, Silber, Chesbet, Mafek,  *bia en pet* Meteoreisen, 


Erz,  Blei,  *tchī* und vieles andere. Diese Metalle sind in der Gestalt von Scheiben,     *nenusa* genannt, auch Auswahl XII, 35, die Abbildung solcher Scheiben siehe in Lepsius Metalle Taf. I, 19 im Gegensatz zu den Ziegeln . Von fast allen Metallen und Steinen ist die Menge von 6784 *nenusa* angegeben. In der anderen Stelle Grosser Harris 68a Z. 11 bei der Zusammenzählung der sämtlichen Geschenke Ramses III. an die Tempel Aegyptens wird von Metallen nach Gold, Silber, Chesbet, Mafek, Erz  Blei  und zuletzt  erwähnt, der Betrag ist in *ten*  (90 Gramm) angegeben und zwar von Gold 7205, von Silber 1147, von Chesbet und Mafek 47, von schwarzem Erz 11000, von getriebenem Erz in Gefässen 97.188, Blei 8,896,  95.

Wir ersehen daraus mit Bestimmtheit einmal, dass  ein ebenfalls in die Form von Ziegel gebrachtes, aber von Blei verschiedenes Metall gewesen sein muss, dass es auch zu Bildsäulen verwandt wurde und nach der geringen in der Schenkungsliste verzeichneten Menge ein viel selteneres und kostbareres Metall als Blei gewesen sein muss. Welches Metall wir aber in  *tchī* zu suchen haben, ist zweifelhaft. Wir haben es oben mit Zinn übersetzt, weil der altägyptische Name dieses Metalls bisher noch nicht gefunden wurde und die schieferblaue Farbe, nachdem für Blei eine andere Benennung feststeht, nur auf Zinn bezogen werden kann. Blei und Zinn wurden im Alterthum oft verwechselt, das Zinn wurde *plumbum album* genannt im Unterschied von Blei, dem *plumbum nigrum*. (Kopp, Geschichte d. Chemie IV, p. 126). Freilich hat das Koptische zwei andere Wörter für Zinn *šacucc* und *špau*, *špau*, dem griechischen *χασσίτερος* entsprechend, auch scheint das Zinn kein sehr geeignetes Metall für einen Schmuck neben Gold und Silber. Die schiefergraue Farbe verbietet die sonst sehr verführerische Uebersetzung mit Messing, da Messing eine Verbindung von Kupfer und Zink, im Alterthum bekannt war (Hiob 28, 2), aus Zusammenschmelzen von Kupfer und Galmei bereitet wurde, dem Galmei aber vom Alexandriner Zosimus im 5. Jahrh. n. Chr. der dem Worte  sehr ähnliche Name *tutia* oder *tuthia* beigelegt wurde (cf. Muspratt, technische Chemie, bearb. von Stohmann III p. 1846; Kopp, Geschichte d. Chemie IV, p. 114.)

 *in*  *ānuu*  *qerfet*  *ten*  *hī*  *sāti*  *qer*  *χommuī-āft*

Das Wort  *ānuu*, Z. 7  *anī* geschrieben, heisst eigentlich das Einkommende, daher Einkommen (Brugsch Wört. p. 83 „deine Einkünfte  vom Lande Syrien.“) Nach Chabas (Lieblein Deux papyrus hiératiques p. 21) und Lauth (Moses der Ebräer p. 6) sind es Lieferungen, welche ein Arbeiter oder ein Aufseher für seine Arbeiter empfängt. Wir glauben aber, dass darunter der Lohn zu verstehen ist. So ist es hier der Arbeitslohn des Schmuckes, schwerlich der Werth desselben. Sonst müsste nach der gleich zu erörternden

Rechnung Gold, Silber und das unbekannte dritte Metall *teheti* als gleichwerthig angenommen werden, was nicht angeht. Was heisst aber  *hi šati*? Die Grundbedeutung des Wortes  *šat* ist abschneiden kopt. $\mu\sigma\tau$, $\mu\sigma\tau$ *secare*.  *šati* wären demnach abgeschnittene Stücke eines Metalles, Abschnitte eines Gold- oder Silberreifes. Daraus entwickelt sich die Bedeutung von Preis, Bezahlung. So ist im Demotischen *šctī* (Brugsch Wört. 1418) dem griechischen *λειτορογια* entsprechend die für den Cultus des Todten zu empfangende Gegenleistung in Geld und in natura, wie denn auch im Koptischen $\mu\sigma\tau$ *negotari*, $\mu\sigma\tau$ *mercatores*, $\mu\sigma\tau$ *exigere, repetere pretium* heisst cf. Zoega Cat. 502 not. 11, wo Zoega das Wort $\mu\sigma\tau$ mit *solvere* bezahlen übersetzt. Darnach ist  zu übertragen: in Zahlung oder in Geldstücken. Die altägyptischen Zahlungsverhältnisse sind bekanntlich noch ein ziemlich dunkler Punkt der Archaeologie. Der Handel wird zunächst hauptsächlich ein Tauschhandel gewesen sein. Später stellte sich nun ohne Zweifel das Bedürfniss ein die Waaren oder die Arbeitsleistungen auf ein gewisses einheitliches Maass zurückzuführen, mag dieses nun in dem Scheffel Getreide, wie in den Rechnungen der Kalenderinschriften von Med. Abu oder in einem bestimmten Gewichte von Erz, Kupfer, Silber oder Gold bestanden haben. Solche Umrechnungen von Waaren in ein Gewicht Metall sind nachgewiesen worden von Chabas *Mélanges* I. p. 14 ff. im Papyrus hiérat. Leiden I, 352, wo verschiedene Stoffe in  *χomt uten*, ein Bronze- oder Kupfergewicht (cf. kopt. $\rho\omega\tau$ *aes, pretium, pecunia*) umgerechnet werden, und (*Mélanges* III 1, 217. Pl. XII: le prix d'un taureau) in einem Ostracon des British Museum Nr. 5644 (*Inscriptions in the Hieratic and demotic character* Pl. XV.). Birch hat in der *Aegypt. Zeitschrift* 1868 p. 37 ff. eine Liste von Bronzegegenständen des Ostracon 5633 (*British Mus. Inscriptions* Pl. XVI) behandelt, welche nach seiner Ansicht nicht das Gewicht dieser Gegenstände, sondern deren Werth angiebt. Nun liegt aber durch die Veröffentlichung des Papyrus von Bulaq besonders in den Papyrus Nr. 11 n. 12 (T. II Pl. 3—5) eine leider sehr schlecht geschriebene Preisliste von Gegenständen (Fleisch, Stoff u. s. w.) vor, in welcher der Werth dieser Gegenstände in Silber und Gold berechnet ist, so heisst es beispielsweise Pl. 4, 9 von zwei Kalbsköpfen, einem Schlegel und anderen Körpertheilen,  macht in Silber betragend 1, anderswo $\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{2}$. Die Waaren sind also auf ein Silbergewicht  Pl. 5b, 5 berechnet. Diess ist nach Pl. 5, 2, wo wo 50 ten  δ Gewebe zu einem halben  Silber berechnet werden, kein anderes als das ten von 90 Gramm. Das Werthverhältniss von Kupfer zu Silber in altägyptischer Zeit ist bisher unbekannt geblieben. In ptolemäischer Zeit war dasselbe nach A. Peyron 1:30, nach Droysen 1:29,5, nach Letronne 1:60, nach B. Peyron 1:120. Sicher scheint, dass 1 Talent Kupfer 200 Drachmen Silber an Werth gleichkam. (cf. Lumbroso, *Recherches sur l'économie politique sous les Lagides* p. 33 ff.)

Aehnlich wird auch in Nr. 62 der Arbeitslohn, schwerlich der Werth des Schmuckes in Münze berechnet sein, das Stück dieser Münze heisst  *šati*. Vor der Zahlenangabe kommt

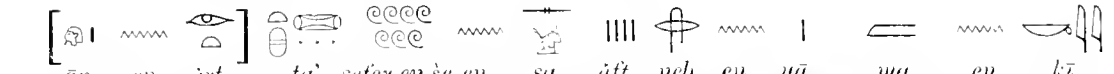





















Z. 3, ebenso Z. 4 und Z. 5 bei der Angabe des Gewichts in *tenu*, das seither unbeachtete Wort $\overset{\Delta}{\textcircled{\text{---}}}$ $\overset{\text{---}}{\text{---}}$ *qer'*, welches in dem Papyrus von Bulaq Nr. 11 II Pl. 3 u. 4 ebenfalls stets dem Zahlenwerth vorhergeht. Wir haben das Wort *qer'* durch „betragend“ wiedergegeben.

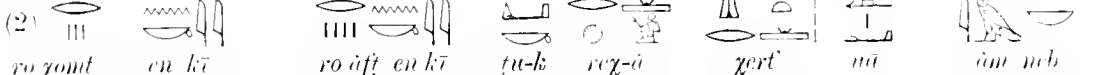
Nun kommt die Frage, um welche sich die Aufgabe dreht: Was ist denn der (offenbar der *annu* Lohn oder Preis) von allen Steinen, d. i. von jedem einzelnen der angeführten Metalle? Es folgt nun die zur Lösung der Aufgabe nothwendige Angabe des zu diesem Schmuck verwendeten Gewichts der drei Metalle in $\overset{\text{---}}{\text{---}}$ *ḥen* ausgedrückt. Der Verbindung $\textcircled{\text{---}}$ $\textcircled{\text{---}}$ *āu* *ār*, es ist nun, sind wir schon oben Nr. 58a 5 begegnet, wo *āu* *ār* es ist ja nichts anderes bedeutet als *āu* allein im gleichen Satze Nr. 56, 3. Das mit *āu* verbundene *ār*, von welchem Stern in seinem Glossar zu Papyrus Ebers mehrere Stellen angiebt, in welchen das Suffix abwechselnd an *ān* und an *ār* gehängt wird, drückt die Beziehung auf etwas Vorhergehendes aus, es sagt z. B. hier, dass die Gewichtsangabe der Metalle noch mit zu der Aufgabe gehört. *ār* allein steht in dieser Beziehung Nr. 69e 5; 81a 1; b 1. — $\overset{\text{---}}{\text{---}}$ $\textcircled{\text{---}}$ *āūt* Stück, Zahl (Br. W. 1667), hier die Menge, das Gewicht.

Das Gewicht des zum Schmuck verwandten Goldes beträgt 12 *ḥen*, das des Silbers 6 *ḥen*, das des Metalles *teḥeti* (Zinn?) 3 *ḥen*. — Um nun zu ermitteln, welches der Arbeitslohn (oder der Werth) für jedes der zum Schmuck verwandten Metalle war, wird das Gewicht der drei Metalle 12, 6, 3 addirt = 21 und der *annu* der Arbeitslohn des ganzen Schmuckes 84 durch das Gesamtgewicht der Metalle 21 getheilt, der Quotient ist 4. Mit der Zahl 4 wird dann (in Z. 9–12) das Gewicht der einzelnen Metalle multiplicirt, um zu ermitteln, wie gross der *āūt*, der Lohn (vielleicht der Werth) der verschiedenen Metallstücke ist, welche zum Schmucke verwendet wurden. 4 mal 12 = 48 giebt den *āūt* des Goldes zu 48, 4. 6 = 24 den des Silbers zu 24, 4. 3 = 12 den des Metalles *teḥeti* (Zinn) zu 12.

Nimmt man das Wort $\overset{\text{---}}{\text{---}}$ $\textcircled{\text{---}}$ *annu* oder $\overset{\text{---}}{\text{---}}$ $\textcircled{\text{---}}$ $\textcircled{\text{---}}$ *āūt* in der Bedeutung Werth, so würde aus unserer Rechnung folgen, dass der Werth des Goldes, Silbers und des dritten Metalles gleichmässig zu 4 *sāti* angenommen sei, was doch im höchsten Grade unwahrscheinlich ist. Fasst man aber die Stelle Z. 2, 3 in dem allerdings auch möglichen Sinne: es ist das Hinzugebrachte zu diesem Schmuck aus 84 Stück (*sāti*) bestehend und deutet die Aufgabe so, als ob berechnet werden sollte, wie viel Stück von jedem Metall zu dem Schmuck verwendet wurden, so würde aus der Lösung der Aufgabe, in welcher die Anzahl der Stücke durch das Gesamtgewicht getheilt wird, folgen, dass die drei Metalle Gold, Silber und *teḥeti* als gleichwiegend angenommen wurden, was ja ebenfalls unmöglich ist, da das spezifische Gewicht von Gold, Silber und Zinn 18, 10 und 7 beträgt. Es bleibt somit kein anderer Ausweg, als den *annu* von dem Arbeitslohn zu verstehen und als Gegenstand der Aufgabe zu betrachten die Berechnung wieviel der Arbeitslohn für das in jedem der drei Metalle Gelieferte betrug.

Nr. 63. Vertheilung in gegebenem Verhältniss.

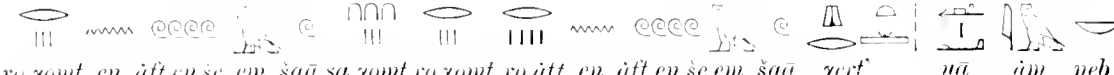

 [ |  ]                  
 ap en irt ta' sefex en se en sa äft neb en uā ma en k̄t
 Vorschrift zu vertheilen Brode 700 an Personen 4, $\frac{2}{3}$ für einen, die Hälfte für den andern,

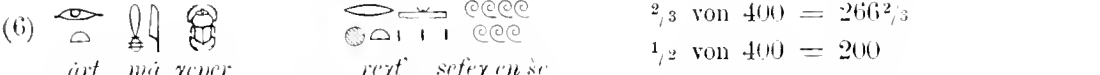
(2) 
 ro xomt en k̄t ro äft en k̄t ta-k rex-ä xert' uā am neb
 $\frac{1}{3}$ für den andern. $\frac{1}{4}$ für den andern, lass wissen mich den Betrag eines jeden von ihnen.


 (3) 
 tent xerek neb ma ro xomt ro äft xeper xer uā ma ro äft uās xerek uā xent
 Addire du $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ das giebt nun $1 \frac{1}{2} \frac{1}{4}$ Theile du 1 durch

 (4) 
 uā ma ro äft xeper xer ma ro met äft ar xerek ma ro met äft en sefex en se em äft en se
 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ das giebt nun $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$ mache du $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$ von 700 d. i. 400

 (5) 
 ar xerek neb en äft en se em setau sau sās neb ma en äft en se em setau
 Nimm du $\frac{2}{3}$ von 400 d. i. $266\frac{2}{3}$ die Hälfte von 400 d. i. 200


 ro xomt en äft en se em šaā sa xomt ro xomt ro äft en äft en se em šaā xert' uā am neb
 $\frac{1}{3}$ von 400 d. i. $133\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ von 400 d. i. 100 Betrag eines jeden davon

(6) 
 irt mā xeper $\frac{2}{3}$ von 400 = $266\frac{2}{3}$
 mache wie geschieht der Betrag 700 $\frac{1}{2}$ von 400 = 200
 $\frac{1}{3}$ von 400 = $133\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{4}$ von 400 = 100

 tent zusammen 700

[Vorschrift zu vertheilen] 700 Brode unter 4 Personen, $\frac{2}{3}$ für einen, $\frac{1}{2}$ für den andern [$\frac{1}{3}$ für den dritten, $\frac{1}{4}$ für den vierten] das heisst: die Antheile der 4 Personen verhalten sich zu einander wie $\frac{2}{3} : \frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$, lass mich wissen den Antheil eines jeden von ihnen. Addire du $\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4}$, das giebt nun $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$, theile du 1 durch $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$, das giebt nun $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$. Nimm du $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$ von 700, das ist 400. Nimm du $\frac{2}{3}$ von 400 das ist $266\frac{2}{3}$, die Hälfte von 400, d. i. 200, $\frac{1}{3}$ von 400, d. i. $133\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ von 400 d. i. 100, das ist der Betrag eines jeden von ihnen, mache es also

der (Gesammt)betrag: 700

$\frac{1}{2} \frac{1}{14}$ 400 $\frac{1}{3}$ von 400 = $133\frac{1}{3}$

$\frac{2}{3}$ von 400 = $266\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$ von 400 = 100

$\frac{1}{2}$ von 400 = 200 zusammen 700

Die mitgetheilte Aufgabe handelt von der Vertheilung von 700 Broden an 4 Personen. Diese Vertheilung soll so vorgenommen werden, dass der Antheil der 4 Personen sich zu einander verhält wie $\frac{2}{3} : \frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$. Ausgedrückt ist diese Forderung allerdings auf eine eigenthümliche Weise $\frac{2}{3}$ von 1 ($=$) $\frac{1}{2}$ vom andern. Darnach könnte man glauben, das der zweite 2 mal $\frac{2}{3}$ des ersten, also $\frac{4}{3}$ vom ersten zu bekommen hätte. Dem ist aber nicht so, wie die nachfolgende Rechnung zeigt. Wie die Anfangsworte von Z. 1, welche sich nach Nr. 62, 1; 64, 1 und besonders 65, 1 leicht ergänzen liessen, so fehlt auch der Anfang von Zeile 2, worin das Verhältniss des dritten und vierten Antheils gegeben war, ob darin auch *ki* der andere oder vielleicht der dritte, der vierte stand, ist gleichgültig. Gefragt wird aber: was ist der Betrag, der Antheil *xert* eines jeden von ihnen *uā am neb?* Das Wort *xert* welches hier ohne das Deutbild nicht die Speise bedeutet wie Canopus Z. 35, sondern den Betrag, Antheil, findet sich im mathematischen Papyrus noch Nr. 66, 1; 73, 1; 76, 2; 83, 3, 9. Nach unserer Rechenweise würde sich die Aufgabe folgendermaassen darstellen:

$$(\frac{2}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4})x = 700$$

Auch wir würden, wie es der Verfasser thut, zunächst die Brüche addiren, dieselben geben zusammen $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$. Statt nun 700 durch $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ zu theilen, um die Unbekannte *x* zu erhalten, theilt er 1 durch $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ und multiplicirt den Quotient mit 700, was dasselbe ist


$$(1\frac{1}{2} \frac{1}{4})x = 1 \cdot 700$$

$$x = \frac{1}{1\frac{1}{2} \frac{1}{4}} \cdot 700$$

Die Theilung von 1 durch $1\frac{1}{2} \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \frac{1}{14}$ wird hier nicht ausgeführt. Sie ist dem Leser schon bekannt aus Nr. 9 (siehe oben p. 55) wo $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$ mit $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ multiplicirt 1 geben. Da aber $(\frac{1}{2} \frac{1}{14}) \cdot (1\frac{1}{2} \frac{1}{4}) = 1$, so ist $\frac{1}{1\frac{1}{2} \frac{1}{4}} = \frac{1}{2} \frac{1}{14}$. Mit $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$ muss also die Zahl 700 multiplicirt werden, um denjenigen Werth ausfindig zu machen, von welchem der erste Theilnehmer $\frac{2}{3}$, der zweite $\frac{1}{2}$, der dritte und vierte $\frac{1}{3}$ und $\frac{1}{4}$ bekommen. $(\frac{2}{3}, \frac{1}{14}) \cdot 700$ sind = 400. Daraus berechnet sich leicht der Antheil der 4 Personen zu $266\frac{2}{3}$, 200, $133\frac{1}{3}$, 100. In der Ausrechnung Zeile 6—10 ist die Schreibung • — bemerkenswerth da wo wir das Zeichen = zu setzen pflegen. Die nämliche Schreibung findet sich auf der Rückseite des Turiner Königspapyrus (Wilkinson Tafel I).


Nr. 64. Arithmetische Reihe.

ap en preseš ānuū mā tet nek hā beša met en sa met
 Vorschrift des Abtheilens Unterschiede. Wenn gesagt dir Getreide Maass 10 an Personen 10
ānuū en sa neb er meh son-f hā em hā beša pu
 der Unterschied von Person jeder zu ihrer zweiten beträgt an Getreide Maass $\frac{1}{3}$ ist er,




peses-ti *meti* *em* *besa* *xeb* *na* *xent* *met* *tet* *em* *paut*

 ich theile in der Mitte d. i. Maass $\frac{1}{2}[1]$ ziehe ab 1 von 10 Rest : 9




art *ma* *en* (3) *amnu* *em* *ar* *sep* *paut* *xeper* *xerek(f)*

 mache die Hälfte des Unterschieds d. i. $\frac{1}{16}$ nimm es Mal 9 das giebt bei dir $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$



nah *hi* *peses-ti* *meti* *xeb* *xerek* (4) *besa* *hi* *sa* *neb*

 lege es hinzu zur Theilung mittleren ziehe ab du Maass $\frac{1}{8}$ für Person jede









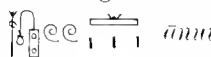
er *sejet* *xerui* *art* *na* *xeper*

 um zu erreichen das Ende mache wie geschieht.

$1\frac{1}{2} \frac{1}{16}$ $1\frac{3}{8} \frac{1}{16}$ $1\frac{1}{4} \frac{1}{16}$ $1\frac{1}{8} \frac{1}{16}$ $1\frac{1}{16}$ $\frac{7}{8} \frac{1}{16}$ $\frac{3}{4} \frac{1}{16}$ $\frac{5}{8} \frac{1}{16}$ $\frac{1}{2} \frac{1}{16}$ $\frac{3}{8} \frac{1}{16}$ zus. 10.

Vorschrift um abzuthellen Unterschiede. Wenn dir gesagt wird 10 Maass Getreide (zu vertheilen) an 10 Personen. Der Unterschied von jeder Person zu ihrer folgenden beträgt an Getreide $\frac{1}{8}$ Maass ist er, der mittlere Durchschnitt ist $\frac{1}{2}$ Maass (soll heissen 1 Maass), ziehe ab von 10, bleibt: 9, nimm die Hälfte des Unterschieds, d. i. $\frac{1}{16}$ Maass, nimm es 9 mal, das giebt nun $\frac{1}{2} \frac{1}{16}$, addire es zum mittleren Durchschnitt, ziehe du ab $\frac{1}{8}$ Maass für jede Person bis zu erreichst das Ende. Mache wie geschieht:

$$\begin{aligned}
 &1\frac{1}{2} \frac{1}{16} \quad 1\frac{3}{8} \frac{1}{16} \quad 1\frac{1}{4} \frac{1}{16} \quad 1\frac{1}{8} \frac{1}{16} \quad 1\frac{1}{16} \quad \frac{7}{8} \frac{1}{16} \quad \frac{3}{4} \frac{1}{16} \quad \frac{5}{8} \frac{1}{16} \\
 &\qquad\qquad \frac{1}{2} \frac{1}{16} \quad \frac{3}{8} \frac{1}{16} \text{ zusammen } 1[0]
 \end{aligned}$$

Die hier gestellte Aufgabe besteht in der Vertheilung in von einander unterschiedene Mengen  *peses amnu*. Das Wort *peses* theilen ist ein längst bekanntes, auch im Koptischen *weg*, *wom* *frangere*, *distribuere*, *dividere* erhalten. Die Lesung *amnu* ist aber fraglich, da das Anfangszeichen sowohl  *an*, als  *pir* übertragen werden kann. Auch die Vergleichung der Stellen, in welchen  *an* (Einleitung 2. 4. Nr. 30; 47; 68) und  als Deutbild von *sa* (Taf. XV, XVI) und in *piremus* (Taf. XIX) vorkommt, giebt keinen Anhalt. Wir haben uns für die Lesung *amnu* entschieden, weil das Wort *pir* in der Regel nicht ohne das complementäre  und das Deutbild der Füße vorkommt. Unter  *amnu* ist aber in Nr. 64 verstanden der (sich gleich bleibende) Unterschied des Antheils eines Theilhabers von dem nächsten (Z. 3), dann aber auch (Z. 1) die durch den gleichen Unterschied erzeugten ungleichen Theile selbst.

Wir haben bereits in zwei Beispielen des arithmetischen Theils unseres Papyrus (Nr. 39 u. 40, siehe oben p. 89 ff.) eine Vertheilung in ungleiche Theile kennen gelernt. In Nr. 40 war die Aufgabe so gestellt, dass der Unterschied des Antheils einer Person von dem Antheil der

nächsten ein gleichbleibender sein sollte, wie wir es hier in Nr. 64 finden, nur dass dort Brode, hier Getreide zu vertheilen ist. Eine Reihe von Werthen, von welchen ein Glied von dem nächsten um den gleichen Unterschied absteht, nennt man eine arithmetische Reihe und eine solche haben wir hier vor uns. Das Wort Getreide ist $\overset{\text{m}}{\text{b b b}}$ geschrieben, welches Zeichen wir vielleicht $\text{Ⲙ} \text{Ⲛ}$ *hâ* (siehe oben p. 86), vielleicht $\text{Ⲙ} \text{Ⲛ}$ *ti* nach Lepsius Aelteste Texte p. 5b Ann. zu lesen haben. In den folgenden Zeichen finden wir die Bezeichnung des Getreidemaasses, über welche wir bereits p. 99 gehandelt haben. Dass der lange Strich 10 Maass bedeutet, d. i. 10 Bescha Getreide von 4½ Liter also 45 Liter, ist auch schon bemerkt worden. Das hieratische Zeichen für Ⲙ *nch*, jeder, welches Z. 4 wiederkehrt, ist verschieden von der sonstigen hieratischen Schreibung dieses Wortes. Pleyte hat Pap. Rollin p. 30 für die Lesung der mit der Vase geschriebenen Ordinalzahlen Ⲙ als *nch son* gute Belege gegeben, wie auch im Koptischen die Ordinalzahlen aus der Cardinalzahl mit vorgesetztem Ⲙ bestehen, dagegen liest Brugsch Grammatik p. 35 und de Rougé Chrestom. 238 der letztere mit Vorbehalt *son-nu*. Ob das vereinzelt stehende Zeichen Ⲙ , welchem wir auch schon Nr. 32, 14 begegnet sind, hierher oder zu Nr. 70 gehört, welches Beispiel im Original des Papyrus auf Nr. 64 folgt, ist fraglich. Dort könnte es nur ein verfehlter Versuch zur Schreibung des hieratischen Zeichens für Ⲙ sein, hier würde es bedeuten: „betragt“. Wir finden in Nr. 64 dieselben Theilzeichen des Bescha-maasses, welche wir schon früher namentlich p. 76 kennen gelernt haben und welche auch in der Tabelle der Fruchtmaasse p. 11 dieses Werkes aufgeführt wurden. Da wir wohl voraussetzen dürfen, dass sich der Leser bereits mit denselben bekannt gemacht, haben wir am Schlusse dieses Beispiels statt der Theilzeichen nur die Brüche gesetzt, welche ihren Werth angeben.

In einer arithmetischen Reihe kommen fünf Elemente in Betracht: die Summe (*s*), die Anzahl der Glieder (*n*), der Unterschied eines Gliedes vom andern (*d*), das niederste Glied (*a*), das höchste Glied (*t*). Aus den beiden Gleichungen

$$s = (a + t) \frac{n}{2} \quad (1)$$

$$t = a + (n - 1) d \quad (2)$$

lassen sich, sobald drei der fünf Elemente gegeben sind, die beiden andern bestimmen. In der Aufgabe Nr. 64 ist die Summe (*s*) gegeben = 10 (bescha), die Anzahl der Glieder (*n*) = 10 (Personen), der Unterschied eines Gliedes vom andern (*d*), hier *anuu* genannt = 1, *s* (bescha). Gesucht wird zunächst das höchste Glied *t*, mit welchem der Verfasser die Reihe beginnt und für jedes weitere Glied die gegebene Differenz abzieht. Aus der obigen Gleichung (1) ergibt sich

$$a = \frac{2s}{n} - t$$

Diesen Werth für *a* in die zweite Gleichung eingetragen ist

$$t = \frac{2s}{n} - t + (n - 1) d \quad \text{und}$$

$$t = \frac{s}{n} + (n - 1) \frac{d}{2}$$

Um das höchste Glied zu finden hat man also die gegebene Summe mit der Anzahl der Glieder zu theilen, das heisst aber den mittleren Durchschnitt zu nehmen und dazu das Product

der um 1 verminderten Anzahl der Glieder mit der halben Differenz zu addiren. Gerade so macht es der Verfasser in Nr. 64 aber ohne seine Verfahrungsweise zu begründen. Zweifelsohne hat er die hier einschlagende Formel in einem Lehrbuch der Mathematik, nicht ein solches sondern ein Hülfsbuch für Landwirthe sollte der mathematische Papyrus sein, vorgefunden und daraus entlehnt. *pesešt-ā meti* ich theile in der Mitte oder imperativisch theile in der Mitte, wenn nicht zu lesen oder die drei Pluralstriche statt der zwei Striche der männlichen Person zu setzen sind, in welchem Falle wir zu übersetzen haben, die mittlere Theilung, der mittlere Durchschnitt. Aber derselbe beträgt nicht $\frac{1}{2}$ Bescha, wie hier irrthümlich steht, sondern 1 Bescha, da $\frac{s}{n}$ oder $\frac{10}{10} = 1$. Zum mittleren Durchschnitt ist aber zu addiren das Product von der um 1 verminderten Anzahl der Glieder mit der halben Differenz. Da die Anzahl der Glieder 10, so ist $n - 1 = 9$. Der mittlere Durchschnitt ist $= \frac{1}{8}$ bescha, die Hälfte desselben $\frac{1}{16}$. Diess $\frac{1}{16}$ mit 9 multiplicirt, giebt $\frac{1}{2} \frac{1}{16}$, dazu soll, wie gesagt wird, der mittlere Durchschnitt hinzugezählt werden, aber die Summe $1\frac{1}{2} \frac{1}{16}$ ist nicht angegeben. Beachtenswerth ist, dass *ūah*, welches sonst für vervielfachen, multipliciren steht, hier wie auch Nr. 21, 3; 64, 3 für die Addition gebraucht wird (siehe Behandlung der vier Specis p. 22). Nachdem nun das höchste Glied der Reihe gefunden, ist für jedes weitere Glied (*hi sa neb* für jeden Mann) der gegebene Unterschied von $\frac{1}{8}$ bescha abzuziehen *er sezet* *zerui* bis man erreicht das Ende. Das Wort *sezet* heisst eigentlich fangen im Netz (Brugsch W. 1301), hier erreichen. Wahrscheinlich haben wir als ein Wort *zerui* zu lesen, in welchem nur Deutbild ist, anstatt des gewöhnlicheren Br. Wört. 1124. Vielleicht ist aber *zeri* Präposition hinzu und *pehui* das Ende zu lesen, bis du reichst bis zum Ende oder bis zu meinem Ende, da das Wort eigentlich mit dem Zeichen schliesst.

In der untersten Zeile werden die zehn Glieder der Reihe, welche um $\frac{1}{8}$ (bescha) von einander verschieden sind, aufgeführt und addirt. Sie geben zusammen nämlich 10 Bescha.

Tafel XX.

Nr. 65. Vertheilung mit theilweise doppeltem Antheil.

ap en art *hot saā en* *sa met* *xnema* *desa des* *xomt em*
 Aufgabe zu vertheilen Brode 100 an Personen 10 die Ordnung der Vertheilung 3 Portionen
rer smat-f *tent* *zerck* *nun* *rext en* *tat* *xper* *xer met* *xomt ūah*
 doppelt seine Ausrechnung addire du die Beträge des Gleichen das giebt nun 13 vervielfältige

(3) em met xomt er gemt ta hot saa xepcr xer sefex neb ro sa paut tet
 die Zahl : 13 um zu finden die Brode 100 das giebt nun 7 ²/₃ ¹/₃₉ sage

xerek am pu cu pu sa sefex xemtu desu des sefex
 du die Kost ist es von den Personen 7 die Ordnung der Vertheilung der 7 Portionen

em rer

der Reihe nach.

$7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$
 $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$
 $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$
 $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$

xemtu desu des xomt

die Ordnung der Vertheilung der 3 Portionen









$15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{78}$
 $15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{78}$
 $15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{78}$



























tent saa zus. 100.

Aufgabe zu vertheilen 100 Brode an 10 Personen, Die Ordnung der Vertheilung des Antheils von 3 Portionen ist doppelt. (2) Seine Ausrechnung. Addire du die Beträge des Gleichen, das giebt nun 13. Vervielfache die Zahl (3) 13 um zu finden die 100 Brode, das giebt nun $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$. Sage du die Kost ist es (a) von 7 Personen, vertheile die 7 Portionen der Reihe nach

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | vertheile die Portionen | $15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{78}$ |
| $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | | $15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{78}$ |
| $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | | $15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{78}$ zusammen 100. |
| $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | | | |

Diese Aufgabe ist leicht verständlich. Es sollen 100 Brode an 10 Personen in der Weise vertheilt werden, dass drei Personen eine doppelte Portion bekommen. Diese Art der Vertheilung in dem Texte der zweiten Hälfte der ersten Zeile zu finden, hält schwer. Die gleichen Worte finden sich noch zweimal in demselben Beispiel mit unbedeutender Veränderung, vor der Aufzählung des einfachen Antheils der sieben Personen und vor der Aufzählung des doppelten Antheils der 3 Personen. Die Worte em rer eig. im Kreise können hier nur wiederum zweimal, das Doppelte bedeuten, wie Nr. 70 a $\frac{1}{63}$ $\frac{1}{63}$ $\frac{1}{5}$ wiederum der Bruch (d. h. das Doppelte des Bruches $\frac{2}{63} = \frac{1}{42} \frac{1}{126}$) macht $\frac{1}{4}$ und wie auch des rer Pap. Ebers denuo, iterum heisst. Auffallend ist nun, dass em rer wie Z. 1 auch in a vor dem einfachen Antheil der 7 Personen steht, während es in d gerade vor dem doppelten Antheil der drei Personen fehlt. Das Zeichen, welches wir mit übertragen haben, besteht aus zwei horizontal laufenden parallelen Linien, zwischen welchen 3—4 schräge Linien gezogen sind. Unter dieses Zeichen sind aber an den drei Stellen seines Vorkommens andere und zwar verschiedene Zeichen gesetzt, in Z. 1 drei Striche, von welchen der erste, weil auch in

den beiden andern Stellen vorhanden, für sich genommen werden möchte, während die beiden übrigen das Bild  darstellen. Nimmt man aber die drei Striche ||| als 3, so werden dadurch die drei (doppelten) Theile bezeichnet. Das Bild unter dem zweiten  gleicht sehr dem  auf der geometrischen Tafel XVII, kann aber auch eine 7 sein da es zu dem gleichen Antheil der 7 Personen gehört, beim dritten Vorkommen steht neben dem geraden Strich nur ein Punkt.  ist das Deutbild von    Nomos, Provinz (Br. Wört. 995). Da im Koptischen der Nomos *ⲟⲟⲩ*, *ⲟⲟⲩ* heisst, so ist das Zeichen hier wohl ein phonetisches Determinativ von  *ⲟⲩⲥ*.

Zweifelhaft ist aber unsere Uebertragung mit *Ⲫⲉⲛⲙⲉ*. Das betreffende hieratische Zeichen findet sich nämlich ebenso geschrieben Pap. Ebers 100, 3; 103, 16 als  in  *ⲛⲓⲫⲓ ⲉⲛ ⲁⲛⲗ*, Athem des Lebens, und  *ⲛⲓⲫⲓ ⲉⲛ ⲙⲟⲩ* Athem des Todes, aber auch Gr. Harris 42, 6 in  *ⲕⲉⲃ ⲉⲛ ⲕⲙⲉⲛ ⲙⲉⲣⲓ* unzählige Wiederholung von Liebe. Die hieratischen Zeichen beider Bilder sind meist anders geschrieben und dann leicht zu unterscheiden, der verticale Strich des Zeichens ist nämlich in der Regel durch einen oder zwei horizontale Striche getrennt, im ersten Falle ist , im zweiten  zu übertragen, so  Gr. Harris 77, 6, Pap. Mag. Harris 7, 5, 1 Sallier 8, 6 (wo Brugsch irrthümlich  Wörth. 756 transscribirt und Regen statt Brunnen übersetzt), Todtenbuch Harsiesi V. 7; XV. 22; Taho 64, 35, dagegen  Papyrus Magique 3. 2/3; Gr. Harris 58, 7; 1 Anast. 10, 5; 2 Anast. 2, 3. Hier kann das Zeichen ebensowohl  als  vorstellen.  *ⲛⲓⲫⲓ* ist die Luft, der Wind, der Athem. In Verbindung mit dem folgenden  *ⲑⲉⲥⲓ* wäre dafür nur die gesuchte Uebersetzung „das Prinzip der Vertheilung“ möglich.  *ⲕⲙⲉⲛ*, manchmal allein stehend, wird meist   geschrieben,  einmal im Namen des Gottes Chnum (Br. Wört. 1099). Der Gott Chnum ist der Bildner der Götter und der Menschen. Daher hat das Zeitwort  neben der gewöhnlichen Bedeutung „sich vereinigen“ auch die von formen, versehen mit etwas, erwecken, von Gebäuden gesagt:  *ⲕⲙⲉⲛ ⲕⲉⲃ* (Grosser Harris IV. 6) ein Gebild für die Ewigkeit,   (ib. V, 7; X, 6) ein Gebild zur Freude. Mit  *ⲕⲙⲉⲛ ⲑⲉⲥⲓ* ist wahrscheinlich die Anordnung der Vertheilung gemeint, so dass  *ⲕⲙⲉⲛ ⲑⲉⲥⲓ ⲑⲉⲥ ⲕⲟⲙⲧ ⲉⲛ ⲣⲉⲣ*, heisst: die Anordnung der Vertheilung von 3 Antheilen ist doppelt oder imper. ordue die Theilung, so dass 3 Antheile doppelt  *ⲑⲉⲥⲓ* in der Bedeutung portio, portiuncula findet sich auch Pap. Ebers, siehe Stern's Glossar. Mit  *ⲑⲉⲥ ⲕⲟⲙⲧ* müssen die drei Antheile bezeichnet sein, welche doppelt so gross  *ⲉⲛ ⲣⲉⲣ* sind als die übrigen sieben. Der ganze Satz bedarf übrigens in sprachlicher Hinsicht noch weiterer Aufhellung. Um nun die Menge der Brode

ausfindig zu machen, welche jeder Theilhaber erhält, wird die Anzahl der gleichen Portionen

rext en tut gezählt, welche dreizehn beträgt, 7 einfache und 3 doppelte = 6 einfache, zusammen 13. Durch 13 wird die Anzahl der Brode getheilt, um die einfache Portion der sieben zu erhalten (mit artic. fem. auch Nr. 72, 4; 73, 2 wogegen Nr. 74, 1; 75, 1; 76, 2), das giebt $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$. Sage du das ist die Speise

am der 7 Personen. Vertheile nun 7 Portionen der Reihe nach, so müssen wir *em rer* hier auffassen, wenn wir nicht annehmen wollen, dass dasselbe hier irrthümlich statt bei (*d*), den drei doppelten Portionen, gesetzt ist. Es wird die Zahl $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ als einfacher Antheil der 7 sieben mal aufgeführt und darauf bei nochmaliger Wiederholung des oben besprochenen Satzes: „Vertheile den Antheil der (3?) Portionen“ dreimal die doppelte Portion nämlich $15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{7}$ geschrieben, zusammen nämlich der Antheil der 10 Personen = 100.

Nr. 66. Der Jahresertrag auf den Tag berechnet.

at besa met pir en renpet petiter xert huu am-f snot-f
Fett Bescha 10 der Ertrag vom Jahr was ist der Betrag [des] Tages daran seine Ausrechnung

ar xerek pu atn besa met em ro xeper xer xomt en zu setau ar xerek
mache du das Fett Bescha 10 in Ro das giebt nun 3200 mache du

renpet em huu xeper xer xomt se sau tau nas xerek xomt en zu setau xent
das Jahr in Tage das giebt nun 360 60 5 theile du 3200 durch

xomt se sau tau xeper xer xomnu neb ro met ro son zu sau pudu ar em ro em
300 60 5 das giebt nun 8 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{2190}$ mache in Ro : $\frac{1}{64}$ 3Ro

xert huu pu art ma xeper
 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{2190}$ der Betrag eines Tages ist es mache wie geschieht

Fett, 10 Bescha ist der Ertrag eines Jahres. Was ist der Betrag des Tages daran. Seine Ausrechnung: mache du die 10 Bescha Fett in Ro, das giebt nun 3200, mache du das Jahr in Tage, das giebt nun 365, theile du 3200 durch 365, das giebt nun $8\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{2190}$, mache es in Ro : $\frac{1}{64}$ (bescha) $3\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{2190}$, der Betrag eines Tages ist es, mache wie geschieht.

(a)

. 365
 .. 730
 4 1460
 [* 8 2920]
 $\frac{2}{3}$ 243 $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{10}$ 36 $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2190}$ $\frac{1}{6}$ zusammen $8\frac{2}{3}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{2190}$

ar-k en meti er tetel nek nebl ma ap pen

mache du in gleicher Weise wenn gesagt dir irgend etwas wie Aufgabe diese
 mache du es in gleicher Weise, wenn dir irgend etwas, wie diese Aufgabe gegeben wird.


Diese sehr einfache Aufgabe ist leicht verständlich. Der jährliche Ertrag an Fett wird auf den Tag berechnet. Der jährliche Ertrag beträgt 10 Bescha, wegen deren Schreibung wir auf p. 75 und 100 verweisen können. Um aus dem jährlichen Ertrag den täglichen zu finden, müssten die zehn Bescha durch die Anzahl der Tage eines Jahres, also durch 365 getheilt werden. So erhielte man eine Reihe von Brüchen, welche einen genauen Einblick in den wirklichen Ertrag nicht gewährten. Aus diesem Grunde zieht der Schreiber vor, den Betrag in dem kleinsten Hohlmaass dem *ro* auszudrücken, welches $\frac{1}{320}$ bescha betrug. Eben aus dieser Stelle entnehmen wir den Namen dieses kleinsten Getreidemaasses *ro*, welches eigentlich Theil heisst und ja auch hieroglyphisch zur Bezeichnung der Brüche gebraucht wird *ro* *χomt* $\frac{1}{3}$ u. s. w. Da 320 *ro* auf ein bescha gehen, so gehen 3200 *ro* auf 10 bescha also wird 3200 durch 365 getheilt. Diese Theilung ist unter (a) in der Weise ausgeführt, wie wir es fast stets im mathematischen Papyrus finden, die Zahl 365 wird multiplicirt bis man 3200 erreicht. In dieser Multiplication von 365 ist der wesentliche achtfache Werth vergessen worden, welchen wir nachgetragen haben. Nach der Multiplication von 365 mit $8\frac{2}{3}$ $\frac{1}{10}$ fehlte zu 3200 noch $\frac{1}{6}$. Dieses $\frac{1}{6}$ erhält der Verfasser auf die schon öfter besprochene Weise, indem er die Zahl 365 mit 6 multiplicirt in den Nenner setzt $\frac{1}{6 \cdot 365} \cdot 365 = \frac{1}{6}$.


Schliesslich wird der Rath gegeben, dass man es in gleicher Weise machen solle, wenn irgend eine derartige Aufgabe gegeben sei. Aus dem Gebrauche von *ap* an dieser Stelle können wir schliessen, dass das so häufig bei Beginn der Beispiele vorkommende Wort: Stück, Aufgabe, Beispiel bedeutet.


Nr. 67. Berechnung der Heerde.

ap en heseb beku en sau ast kert i sau pen

Vorschrift zu berechnen die Arbeiten des Hirten. Siehe nun kommt Hirte dieser


en aru' zer qu' sefexu fet en nisu pen en qu' en sau
 zum Gehöft (?) mit Ochsens 70 gesagt von Rechner diesem des Viehes zu Hirten


pen anu' anck au ter den ger' qu-k as'
 diesem des Hornviehs du bringst wie viel beträgt deine Ochsens zahlreiche


fet en sau ma zer-f ana-neck em neb en ro xomt en qu' sapuck-na
 gesagt von Hirt zu ihm: ich bringe dir : $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3}$ von Vieh erforsche du mir


hesch-na qem-kua qem kua art ma zerper
 rechne mir dass ich es finde dass ich es addire mache wie geschieht.

Vorschrift zu berechnen die Arbeiten des Hirten. Siehe nun es kommt dieser Hirt über das Vieh mit 70 Ochsens. Gesagt wird von diesem Rechner des Viehes zu diesem Hirten: Wie viel Vieh bringst du von deinem zahlreichen Vieh? Gesprochen vom Hirten zu ihm: ich bringe dir $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3}$ des Viehes, bestimme es mir, rechne es mir, ich will finden, ich will addiren, mache wie geschieht.

(a)

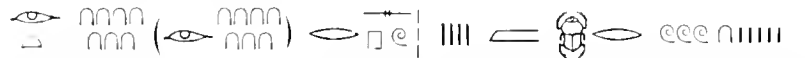
. 1
 $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$
 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$

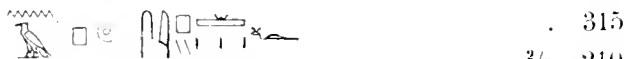
$\frac{2}{3}$ von seinem $\frac{1}{3}$: $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{18}$


(b)




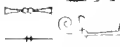




















. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{18}$
 . . $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$
 * 4 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{18}$
 * $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{9}$
 zus. 1


nas zerck ua zent ro sas ro met xomua
 theile du 1 durch $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{18}$


art sefexu er sepu' aft ma zerper xomt se met tua
 mache 70 mal 4 $\frac{1}{2}$ das giebt 315


na pu sapu-f
 diess ist seine Nachweisung $\frac{2}{3}$ 210
 $\frac{1}{3}$ 105
 $\frac{2}{3}$ von seinem $\frac{1}{3}$ 70


na pu an-f
 diess ist sein Herbeigebrahtes.

Auch dieses Beispiel, dessen Rechnung leicht verständlich ist, bietet sprachliche Schwierigkeiten. Aus der Anzahl Vieh, welche ein Hirte abliefern, und dem Verhältniss dieser Anzahl zu seiner ganzen Heerde ist die Grösse seiner Heerde zu berechnen. Die Aufgabe ist in die Form eines Zwiegesprächs gekleidet, welches zwischen dem Rechner des Viehes und dem Hirten geführt wird. Das dreimal vorkommende Wort für Hirt haben wir  *san* umschrieben, das hieratische Anfangszeichen ist aber ganz das nämliche, wie in dem Worte, welches wir  *i* lesen, das vielleicht aber  *hesi* die Hut zu umschreiben ist. Dasselbe Zeichen kam schon oben Nr. 65, 1 mit  *hesu* verbunden vor. —  *astkert*, siehe nun auch Taf. I, 1 in  *au astkert*, welche nun enthalten sind. ,  *ker*, *kert tum, deinde* häufig im Papyrus Ebers, siehe Glossar. Das Wort  *aru* ist sonsther nicht bekannt. Vielleicht bedeutet es Ochsen oder Vieh überhaupt, vielleicht das Gehöfte, zu welchem (○) der Hirte kommt. Das Wort  *nis* hat im mathematischen Papyrus gewöhnlich die Bedeutung theilen, z. B. Nr. 63, 3; 66, 3. In Nr. 56, 1 wird es aber von der Berechnung der Pyramiden gebraucht. Dem Rechner des Viehes werden ähnliche Geschäfte obgelegen haben wie dem öfter genannten  *an en menmen* Schreiber des Viehes, er hatte den Zugang und Abgang des Viehes zu verzeichnen. Dieser Rechner des Viehes stellt an den Hirten die Frage, welchen Theil seiner Heerde er, der Hirt, herbeiführe. Ein Theil dieses Satzes befindet sich auf einer defecten Stelle des Originals, welche vom Besitzer möglicherweise unrichtig ergänzt wurde. So ist sehr zweifelhaft, ob wir das Wort  *anui* richtig umschrieben haben. Man könnte versucht sein  *anzui* zu lesen,  *anz* ist nämlich die Ziege, vielleicht überhaupt das Kleinvieh. Das dritte Zeichen ist aber eher die Klaue, der Huf ( Klaue, Brugsch Wört. 201) als das Ohr  und das darunter stehende Zeichen möchte ein Horn vorstellen, so dass das Wort  *anui* Hornvieh mit Hufen wäre. Dieses Wort wird zum vorangehenden Hirten und wohl nicht zur Frage selbst gehören. Diese Frage heisst:  *an-ek an ter den qeru qa-k as* wörtlich: du bringst es ist wie viel betragend deine Ochsen zahlreiche, in besserem Deutsch: wie viel ist das was du bringst von deinem zahlreichen Vieh.  *ter ten* als Fragewort findet sich auch Todtb. 64, 24. Das auf  folgende Zeichen ist mir unbekannt, vielleicht ist es ein weiteres Deutbild von *ten*, aber schwerlich . Die Antwort des Hirten ist die folgende: Ich bringe dir $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3}$ des Viehes, bestimme du es mir, rechne es mir, ich will es herausfinden, ich will es zusammenzählen. Wir haben oben Nr. 62  *anuu* und  *anuf* mit Lohn, Arbeitslohn übersetzt. Es lag nahe das Wort  *an* auch hier in dieser Bedeutung aufzufassen. Dann müsste aber die Person des Anredenden und des Angeredeten

in Frage und Antwort vertauscht werden und $\int \text{an}$ müsste die Bedeutung zum Lohne geben, belohnen, bezahlen haben. Statt der obigen Uebertragung wäre dann zu übersetzen: Gesagt zu diesem Rechner des Viehes von diesem Hirten des Hornviehes: wie viel giebst du zum Lohn ($\int \text{an}$) von deinem zahlreichen Vieh? Gesagt zu diesem Hirten durch ihn: ich gebe dir zum Lohn ($\int \text{an}$) $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3}$ des Viehes und der Anfangssatz *ist kert des* müsste heissen: Siehe es beträgt die Hut (der Hüterlohn) dieses Hirten des Viehes 70 Stück.

Das Wort $\int \text{sip}$ wird Pap. Abbott IV, 11 von der gerichtlichen Beaugenseinigung der Gräber gebraucht, nach Brugsch Wörb. 1164 ist es die Vorbereitung, der Bauplan. $\int \text{sipi}$ steht im gleichen Beispiele unter *c* für die Begründung, den Nachweis, wofür wir früher $\int \text{sixi}$ gefunden haben. Daraus erkennen wir, dass unsere Lesung *sixi* nicht richtig war und dass wir jenes Wort $\int \text{sipi}$ schreiben und *sipi* lesen müssen mit Hinweis auf das Wort $\int \text{gem}$ Brugsch Wörb. p. 48. $\int \text{gem}$ haben wir meist zu \int abgekürzt Nr. 22b 2; 37c 5, e 1 gefunden zur Bezeichnung der Addition von Brüchen mittelst Herstellung eines gemeinsamen Nenners, während das transitive $\int \text{segen}$ da gebraucht wird, wo eine Anzahl von Brüchen zu einem Ganzen oder einem andern Bruch ergänzt werden soll (siehe oben p. 53 ff). Wenn das Wort sich nicht auf die gerade folgende Berechnung des Bruches $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3}$ bezieht, wie das vorausgehende $\int \text{gem}$ auf die Theilung von 1 durch $\frac{1}{6} \frac{1}{18}$, wird es hier den allgemeineren Sinn haben, vollenden, fertig machen.

Der Rechner weiss, dass die gebrachte Anzahl Vieh (70 Stück) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}$ der ganzen Heerde betrug. Da ihm die Anzahl der ganzen Heerde einstweilen unbekannt ist, setzt er dieselbe in $(n) = 1$ und berechnet nun, wie viel $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}$ von 1 ausmacht. Diess konnte er aus der arithmetischen Regel Nr. 61 entnehmen. Nachdem er aber weiss, dass $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \frac{1}{18}$, so hatte er 70 durch $\frac{1}{6} \frac{1}{18}$ zu theilen, um die Anzahl der ganzen Heerde zu erhalten. Statt dessen theilt er (\int statt $\int \text{nis}$) 1 durch $\frac{1}{6} \frac{1}{18}$ oder vielmehr er multiplicirt nach ägyptischer Art diese Brüche um 1 zu finden, worauf sich vielleicht das $\int \text{gem}$ finden von Z. 4 bezieht, und multiplicirt den Factor mit 70. Mit $4\frac{1}{2}$ muss er $\frac{1}{6} \frac{1}{18}$ multipliciren um 1 zu erhalten, also hat er die Zahl 70, welche $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3}$ seiner ganzen Heerde beträgt, mit $4\frac{1}{2}$ zu multipliciren, um die Stückzahl der ganzen Heerde zu erhalten, das giebt 315. Die Rechnungsweise des Verfassers lässt sich auf folgende Weise darstellen: Ist n die Stückzahl der ganzen Heerde, so ist

$$\left(\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}\right) n = 70$$

Da aber $\left(\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}\right) \cdot 1 = \frac{1}{6} \frac{1}{18} \cdot 1$, so wird wenn wir n statt 1 setzen,

$$\left(\frac{1}{6} \frac{1}{18}\right) n = 70$$

$$n = \frac{1}{\frac{1}{6} \frac{1}{18}} \cdot 70$$

$$\text{Da } \frac{1}{\frac{1}{6} \frac{1}{18}} = 4\frac{1}{2} \text{ so ist } n = 4\frac{1}{2} \cdot 70 = 315.$$

na pu sipi-f das ist sein Nachweis. *na* sonst Artikel pluralis steht hier selbständig wie ein Demonstrativ diess, ebenso unter (d) . In gleicher Weise haben wir oben (Nr. 57, 4: 58, 4, 60^{3/4} *pa* gefunden, sogar durch das Hilfszeitwort vom folgenden Substantiv getrennt das ist der zugehörige *seft*. Da im Hieratischen die Pluralstriche und mit dem nämlichen Zeichen — geschrieben werden, so ist es fraglich ob wir oder zu lesen haben. *sipi* ist dasselbe Wort wie das früher p. 58 besprochene *sipi* und heisst Nachweis, Probe. Der Nachweis der Richtigkeit der Rechnung wird dadurch gegeben, dass die gefundene Zahl 315 mit $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3}$ multiplicirt eben 70 giebt. Es sind unter (c) und (d) ganz dieselben Brüche berechnet wie unter *a* nur dass statt 1, was für die vorher noch unbekannte Stückzahl der Heerde gesetzt wurde, jetzt die Zahl 315 getreten ist. Die Zahl 70, das ist sein *am*, das heisst die von ihm gebrachte Anzahl Vieh.

Nr. 68. Auszahlung von Arbeitern.

ir fet nek an desu hi äft sezen en sen hi hegt

Wenn sagt dir der Schreiber theile unter 4 das ihren zukommende Getreide Flüssigkeit

a saā besa au qta ente āpi em sa met son

grosses Maass 100 bescha es sind Arbeiter des ersten : Personen 12

āpi sa met son

der erste Personen 12

meh son xomnu

der zweite 8

meh xomt sis

der dritte 6

meh äft äft temt sa

der vierte 4 zusammen 30

ir xerek āah āpi em sa

















mache du vervielfältigen die Zahl : 30

er qemt saā xper xer xomt ro xomt

um zu finden 100 das giebt nun 3 $\frac{1}{3}$

ir em hi

machen in Getreide $3 \frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{34}(\text{bescha})\frac{12}{30}$

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>är</i> | <i>em</i> | <i>sep</i> | <i>met</i> | <i>son</i> | <i>en</i> | <i>api</i> | |
| machen | mal | | | 12 | für | den | ersten |
| | | | |  | |  | |
| | | | |  | | | zweiten |
| | | | | 8 | | | |
| | | | |  | |  | |
| | | | |  | | | dritten |
| | | | | 6 | | | |
| | | | |  | |  | |
| | | | | 4 | | | vierten. |


Wenn dir der Schreiber sagt, theile unter 4 das ihnen zukommende ein grosses Getreide- oder Flüssigkeits-Maass von 100 Bescha, der erste hat Arbeiter 12 Personen.

| | | |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Der erste | 12 Personen | mache du vervielfältigen die Zahl 30 um zu finden 100, |
| „ zweite | 8 „ | das giebt nun $3\frac{1}{3}$, macht in Getreide $3\frac{1}{4}\frac{1}{16}\frac{1}{64}$ bescha |
| „ dritte | 6 „ | $1\frac{2}{3}$ ro. |
| „ vierte | 4 „ | zusammen 30. |

machen 12 mal für den ersten
 „ 8 „ „ „ zweiten
 „ 6 „ „ „ dritten
 „ 4 „ „ „ vierten.

(a)

| | | | | |
|-----|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
| . | $3\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{64}$ | $1\frac{2}{3}$ ro |
| .. | $6\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{32}$ | | $3\frac{1}{3}$ ro |
| * 4 | $13\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{64}$ | $1\frac{2}{3}$ ro |
| * 8 | $26\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{32}$ | | $3\frac{1}{3}$ ro |

zus.  *äpi* der erste $\frac{1}{4}$ [25 bescha] 15 bescha.

(c)


| | | | | |
|-------|-----------------|----------------|----------------|---------------------|
| . | $3\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{64}$ | $1\frac{2}{3}$ ro |
| * .. | $6\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{32}$ | | $3\frac{1}{3}$ ro |
| [*] 4 | $13\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{64}$ | $[1\frac{2}{3}]$ ro |

zusammen der dritte 20 bescha

(b)

| | | | | |
|-----|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
| . | $3\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{64}$ | $1\frac{2}{3}$ ro |
| .. | $6\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{32}$ | | $3\frac{1}{3}$ ro |
| 4 | $13\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{64}$ | $1\frac{2}{3}$ ro |
| * 8 | $26\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{32}$ | | $3\frac{1}{3}$ ro |

zus. $\frac{1}{4}$ [25 bescha] $\frac{15}{8}$ $\frac{1}{32}$ bescha $3\frac{1}{3}$ ro
 der zweite.









(d)

| | | | | |
|-----|-----------------|----------------|----------------|---------------------|
| . | $3\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{64}$ | $[1\frac{2}{3}]$ ro |
| .. | $6\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{32}$ | | $3\frac{1}{3}$ ro |
| * 4 | $13\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{64}$ | $1\frac{2}{3}$ ro |






  

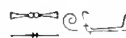


















zus. der vierte $13\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{64}$ $1[\frac{2}{3}]$ ro







(e)











| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>puv'</i> | <i>nen</i> | <i>desu'</i> | <i>ha</i> | <i>legt</i> | <i>ä</i> | <i>besa</i> | |

Das sind diese Antheile Getreide Flüssigkeit grosse Maass.






| | (f) | | | [bescha] |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|----|--------------------------|----------|
|  | der erste | 12 | . 1/4 5 | 40 |
|  | der zweite | 8 | . 1/4 5 3 1/32 3 1/3 | 26 2/3 |
|  | der dritte | 6 | | 20 |
|  | der vierte | 4 | 3 1/4 1/16 1/64 1 2/3 ro | 13 1/3 |
|  | zusammen | 30 | ∞ | 100 ∞ |

Die Erklärung dieser ausführlichen und für die Bezeichnung der Hohlmaasse sehr wichtigen Aufgabe ist glücklicherweise sehr einfach. Das Beispiel wird mit derselben Formel *ar fet nek an* „wenn dir sagt der Schreiber“ eingeleitet, welche wir schon Nr. 30, 1 und 47, 1 getroffen haben. Das Wort  *thesu* in der Bedeutung vertheilen haben wir schon oben bei Nr. 65 besprochen.  *thesu* als die Theile findet sich Nr. 6Se.  III an 4 ist zu lesen statt  III. Das Wort  *sezen* heisst zunächst umfassen cf. Brugsch Wört. 1293, wo an das koptische *M. assequi, consequi* erinnert wird. Das Wort hat hier das gleiche Deutbild mit welchem Nr. 44 das Wort Breite geschrieben ist, ein in einen Kreis gezogenen Horizontalstrich \ominus , welcher übrigens nicht bis an die Peripherie reicht und den Arm , das Deutbild der Maasse. Wir werden nicht fehlgehen, wenn wir unter  *sezen* den auf die 4 Personen fallenden Antheil verstehen, was ja mit dem Koptischen vollständig im Einklang ist. An diese vier Personen, welche wir sogleich als Aufseher von Arbeitern oder Arbeitsunternehmer erkennen werden, ist ein Maass von 100 Bescha zu vertheilen. Da das ägyptische Hohlmaass sowohl für Frucht als für Flüssigkeiten gebraucht wurde, so wird dasselbe  *ha heqt* geschrieben cf. oben p. 99. Dabei ist zu bemerken, dass das Wort *heqt*, da wo es in der Maassbezeichnung vorkommt, mit  und nicht mit  geschrieben wird, während es als Bier stets  geschrieben wird. Diese Unterscheidung ist im mathematischen Papyrus streng festgehalten cf.  Nr. 71, 1; 77, 1. 2, d 1; 78, 1. 2, dagegen  Nr. 43, 5; 47, 3; 68, 1; 82, 11, 15; 84, 10. Es wird desshalb angezeigt sein das Wort  in der Maassbezeichnung nicht mit Bier, sondern mit dem mehr allgemeinen Worte Flüssigkeit zu übersetzen. Unter den auf  folgenden Zeichen bedeutet das letzte sicher  100 Bescha. Der Scheffel mit den 4 Strichen ist sonst (siehe p. 99 Nr. 44, 3) mit dem oben gekrümmten Stabe oder Haken verbunden, mit und ohne seitlichen Strich, welche Verbindung vermuthlich in dem hieroglyphischen Bilde  Auswahl XII, 27. 49, Dümichen Kalenderinschr. XXXIX, B 1—7, XL B 2. 3. 5. 8. 10 vorliegt und nicht  *sek* zu übertragen ist. Der Haken hinter  gehört wahrscheinlich zu diesem Worte, wie Nr. 82, 11. 15; Nr. 84, 10. vielleicht auch zu dem Scheffel mit den 4 Strichchen,

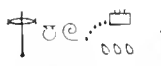



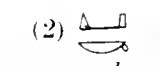

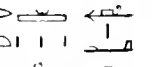
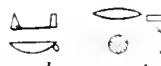

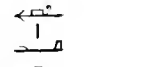


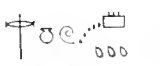




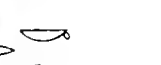

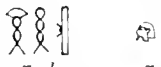

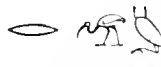



von welchem er durch eine andere Gruppe getrennt ist, dessen oberes Zeichen nach 68 e, wo übrigens  steht nur  gross sein kann. Damit wäre dieses Getreide- und Flüssigkeitsmaass von 100 Bescha als das grosse bezeichnet gegenüber dem kleineren Beschamaasse. Das zur Vertheilung kommende ist aber offenbar Getreide und zwar entweder zur Beköstigung oder als Lohn für die Arbeit. Die 4 Personen, an welche die Vertheilung geschah, werden gemäss der Zahl ihrer Arbeiter oder Gehülfen    , *yctw'* (Maspéro Abydos 85) bedacht. In Z. 2 werden im fortlaufenden Texte die Arbeiter des ersten Theilhabers auf 12 angegeben. Im Folgenden schien es aber zweckmässig die Anzahl der Arbeiter übersichtlich unter einander zu stellen, so dass die 12 Personen des ersten Aufsehers zweimal angegeben sind. Da die 100 Bescha Getreide in der Weise vertheilt werden sollen, dass auf jeden Arbeiter gleich viel kommt, so ist die Zahl 100 durch die Summe der sämtlichen Arbeiter zu theilen. Diese Summe beträgt $12 + 8 + 6 + 4 = 30$. Die Zahl 100 getheilt durch 30 oder nach ägyptischer Rechenweise 30 vervielfacht um 100 zu finden, giebt als Antheil des einzelnen Arbeiters $3\frac{1}{3}$ Bescha. Diese $3\frac{1}{3}$ Bescha werden nun in dem Beschamaasse und seinen Theilen, welche aus den Vielfachen des Nenners 2 und aus Ro bestehen, ausgedrückt. Wir verweisen dabei auf die Zusammenstellung der Fruchtmaasse p 11 und 12 und auf das p. 76 gesagte. Da der Leser bereits mit den Zeichen der Fruchtmaasse bekannt sein dürfte, so haben wir dieselben in der Uebersetzung in die Brüche übertragen, welche sie darstellen. $3\frac{1}{3}$ Bescha wird, da das Beschamaass kein Drittel hat, fol-

gendermaassen umschrieben     . . . $3\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} 1\frac{2}{3}$ ro. Da $1 \text{ ro} = \frac{1}{320}$ bescha, so ist $1\frac{2}{3} \text{ ro} = \frac{5}{960}$ oder $\frac{1}{192}$ bescha. Dazu $\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64}$ oder $\frac{48 + 12 + 3}{192} = \frac{63}{192}$ hinzugezählt giebt $\frac{64}{192}$ d. i. $\frac{1}{3}$. Dieser Antheil eines jeden Arbeiters wird nun auf die Arbeiterzahl der vier Aufseher nach Maassgabe der ihnen untergebenen Arbeiter vertheilt. Um das Getreide zu berechnen, welches der erste Aufseher bekommt, muss $3\frac{1}{3}$ Bescha oder $3\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} 1\frac{2}{3}$ ro mit der Anzahl seiner Arbeiter, d. i. mit 12 multiplicirt werden, für den zweiten Aufseher mit 8, für den dritten mit 6, für den vierten mit 4. Unter (a), (b), (c) und (d) sind diese Multiplicationen ausgeführt und der den 4 Aufsehern zufallende Betrag am Fuss jeder dieser Rechnungen angegeben. Der Leser wird wohlthun zur Einübung in die ägyptischen Fruchtmaasse die vier Multiplicationen nachzurechnen, die unbedeutenden Auslassungen sind in unserer Uebersetzung in [] Klammern nachgetragen. Zum Verständniss der Rechnungen wiederholen wir, was wir schon p. 11 und p. 76 erörtert haben, dass der Aegypter ein Maass von 100 Bescha, eines von 10 und eines von 1 Bescha kannte, dass das erste dieser Maasse mit dem auf dem Scheffel aufrecht stehenden Strich , das letzte mit dem geneigten Strich  geschrieben wurde, vom 100 Beschamaass $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$  und $\frac{1}{3}$  vorkommen und die Ganzen des 10 Beschamaasses mit langen geraden Strichen , die Ganzen des 1 Beschamaasses mit Punkten . . . geschrieben wurden.

Am Schlusse der Aufgabe unter (e) und (f) werden die Beträge, welche auf die vier Personen (die Aufseher) entfallen zusammengestellt und in der untersten Zeile addirt. Diese

Beträge sind zweifach angegeben, zuerst wie unter *a, b, c, d* in Theilen des 100 Beschamaasses, in 10 Bescha, einfachen Bescha und dessen Theilungen, darauf aber in der letzten Columnne nur in Vielfachen und Brüchen $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$ des einfachen Bescha \curvearrowright . Dem entsprechend ist auch als Summe an den Fuss der ersten Columnne \curvearrowright ein hundert Beschamaass, an den Fuss der zweiten Columnne \curvearrowright 100 ein Beschamaass gesetzt. Die Ueberschrift dieser Zusammenstellung heisst  *paü nen thesu hä heyt ä . . .* diess sind die Antheile im grossen Getreide- und Flüssigkeitsmaasse.  ist der possessive Artikel sing. masc. bezüglich auf die 3. Person Pluralis als Besitzer cf. De Rougé Chrestomathie 176 p. 46  *paü-sen*,  *paü-u*,  *paü-u* kopt. *nes, nos* (Peyron Gramma. p. 65 *nosx ó avróv*). Das grosse Maass ist, wie schon oben erwähnt wurde, offenbar das 100 Beschamaass = 450 Liter.


Nr. 69. Der Mehlgehalt der Brode und ihr Backverhältniss.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (2) |  |  |  |  |
| <i>nut</i> | <i>besa</i> | $3\frac{1}{2}$ | <i>är</i> | <i>em</i> | <i>hot</i> | <i>xommuü</i> | | <i>tu-k</i> | <i>rex-ä</i> | <i>rexü</i> | <i>uä</i> |
| Mehl | bescha | | machen | in | Brode | 80 | | lass du | wissen mich | Inhalt | eines |
|  |  |  | (3) |  |  |  |  |  | | | |
| <i>äm</i> | <i>em</i> | <i>nut</i> | | <i>tu-k</i> | <i>rex-ä</i> | <i>pfsu</i> | <i>sen</i> | <i>är</i> | <i>xerek</i> | | |
| davon | an | Mehl | | lass du | wissen mich | ihr | Backverhältniss | mache | du | | |
| (4) |  |  |  |  |  |  | | | | | |
| | <i>äah</i> | <i>äp</i> | <i>em</i> | <i>er</i> | <i>qemer</i> | <i>xommuü</i> | | | | | |
| vervielfältigen | die Zahl : | $3\frac{1}{2}$ | um zu | finden | 80 | | | | | | |

$3\frac{1}{2}$ Maass Mehl in 80 Brode zu machen. Lass du mich wissen den Inhalt eines davon an Mehl, lass du mich wissen ihr Backverhältniss, mache du vervielfältigen die Zahl : $3\frac{1}{2}$ um zu finden 80.


| | |
|------------------|---------------------------------------------|
| | (a) |
| . | $3\frac{1}{2}$ |
| 10 | 35 |
| * 20 | 70 |
| * 2 | 7 |
| * $\frac{2}{3}$ | $2\frac{1}{3}$ |
| * $\frac{1}{21}$ | $\frac{1}{6}$ * $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{2}$ |

(b)



pefsu tant son neb ro sefex ro tant nā ar xerek āah āp em zommut

 ihr Backverhältniss 22 2/3 1/7 1/7 1/21 mache du vervielfältigen die Zahl : 80

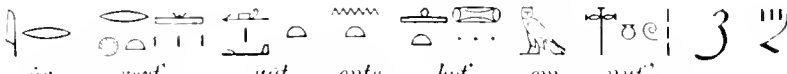


er gemer xa šau tant art mā xeper

 um zu finden 1120 mache wie geschieht.

(c)

. 80
 * 10 800
 2 160
 * 4 320 ➡ zus. 1120.



ar rext nat ente hot em nut 3 4 ro

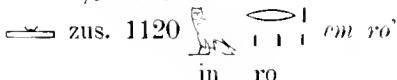
 Es ist der Inhalt eines von Broden an Mehl 1/32 4 ro

(d)

* . 22 2/3 1/7 1/21
 * . . 45 1/3 1/4 1/14 1/28 1/42
 * 1,2 11 1/3 1/14 1/42

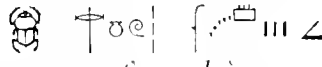
(e)

* . 320
 * . . 640
 * 1/2 160





 zus. 1120 in ro

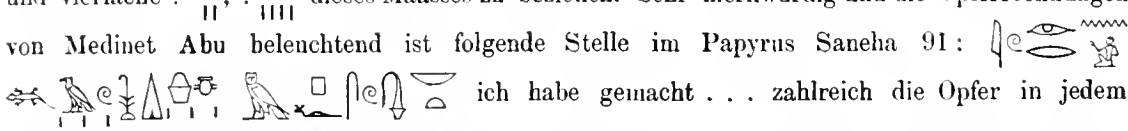
(f)

. 1/32 4 ro
 . . 1/16 1/64 3 ro
 4 1/8 1/32 1/64 1 ro
 8 1/4 1/16 1/32 2 ro
 * 16 5/8 1/16 4 ro
 32 1 3/8 1/64 3 ro
 * 64 2 1/2 1/4 1/32 1/64 1 ro


xeper nut besu

 das giebt Mehl bescha 3 1/2

Die beiden Aufgaben Nr. 69 und 70 behandeln den gleichen Gegenstand. Aus einer gegebenen Menge Mehl wird eine bestimmte Anzahl Brode bereitet. Es wird nun gefragt 1) nach dem Inhalt eines jeden Brodes an Mehl 2) nach dem Backverhältniss dem *pefsu* dieser Brode. — Es ist bereits oben p. 75 bei Besprechung der Benennung des ägyptischen Fruchtmaasses das Wort  *pefsu* erwähnt worden. Das Wort  *pefsu* kommt

vom Worte $\frac{\square}{\text{I}} \text{nes}$ kochen, die verwandte Form $\frac{\square}{\text{I}} \text{nes}$ findet sich Todtb. 99, 29 (Brugsch Wört. 467). Unter *pefsu* versteht man das Koch- oder Backverhältniss eines Fabricates, durch welches angegeben wird, wie viel Stück eines Fabricates z. B. Brod aus einem Maasse Stoff hier Mehl bereitet werden, Brode vom *pefsu* 10 sind solche Brode, aus welchen 10 Stück auf 1 Maass (Bescha) Mehl gehen. Der Begriff des *pefsu* wurde von Dümichen in den Opferlisten von Medinet Abu bereits richtig erkannt (cf. Aegyptische Zeitschrift 1870 p. 41 ff.). Dort findet sich statt des ausgeschriebenen Wortes *pefsu* nur das Deutbild desselben, die Flamme nes wie hier Nr. 74, 3. In den Opferlisten von Medinet Abu werden sämtliche Opfergaben (auch Bier) auf das Getreidemaass $\frac{\square}{\text{I}}$ berechnet. Von den fünf Columnen dieser Listen enthält die erste den Namen des Opfergegenstandes, die zweite das Zeichen nes (*pefsu*) von einer Zahl begleitet, die dritte $\frac{\square}{\text{I}}$, die vierte die Abbildung des Opfergegenstandes oder des Gefässes, in welchem er dargebracht wird, die fünfte die jedesmalige Stückzahl der Opfer, beim Bier die Anzahl der Krüge. Wenn in der zweiten und dritten Columnen steht $\text{nes} \frac{\square}{\text{I}}$ der *pefsu* 30 auf ein Getreidemaass, so kann diess nur heissen, dass aus einem Maass Mehl oder Getreide 30 Stück des betreffenden Opfergegenstandes (z. B. Brode) bereitet werden. Unerheblich ist dabei ob das Maass $\frac{\square}{\text{I}}$ der Med. Abu Rechnungen dasselbe ist wie das Beschamaass des Papyrus (siehe übrigens p. 78) oder nicht. Am Schlusse jeder Opferliste werden nicht nur die betreffenden Opfergegenstände zusammengezählt, sondern auch das zu denselben verwendete Getreide in Süd- und Nordgetreide abgetheilt und addirt. Dümichen hat in dem oben angeführten Aufsätze nachgewiesen, dass die Getreidemenge der einzelnen Opfergegenstände und daraus die Summe des verwendeten Getreides gefunden wird, wenn man die Stückzahl der Opfergegenstände durch deren *pefsu* nes dividirt, es ist nämlich klar, dass wenn zu 30 Stück eines Gebäckes ein Maass Getreide oder Mehl erforderlich ist (also der *pefsu* dieses Gebäckes = 30), 100 Stück dieses Gebäckes $\frac{100}{30}$ Maass Getreide oder Mehl erfordern, denn aus $30 : 1 = 100 : x$ folgt $x = \frac{100}{30}$. Addirt man nun die für die einzelnen Opfergegenstände gebrauchte Getreidemenge, so bekommt man die am Ende jeder Opferliste verzeichnete Summe des verwandten Getreides. Da die Opferlisten von Med. Abu von Fehler wimmeln, so stimmt die Rechnung der einzelnen Posten oft nicht mit dem angegebenen Gesamtergebniss, was Dümichen wie uns scheint mit Unrecht veranlasst hat, den *pefsu* statt auf das einfache Maass $\frac{\square}{\text{I}}$ je nach Bedarf auf das doppelte und vierfache $\frac{\square}{\text{II}}$, $\frac{\square}{\text{III}}$ dieses Maasses zu beziehen. Sehr merkwürdig und die Opferrechnungen von Medinet Abu beleuchtend ist folgende Stelle im Papyrus Saneha 91: nes  ich habe gemacht . . . zahlreich die Opfer in jedem Verhältniss (*pefsu*). Das Maass, auf welches das Koch- oder Backverhältniss, der *pefsu*, im mathematischen Papyrus bezogen wird, ist das Beschamaass von 4½ Liter, welches ein Hohlmaass war, obschon für die Ansicht, dass das Bescha ein Gewicht von 4½ Kilo sei, anscheinend

ein triftiger Grund aus der Berechnung der Fruchtspeicher im mathematischen Papyrus (siehe oben p. 100) abgeleitet werden kann.

Ueber altägyptische Bäckerrechnung besitzen wir ausführliche Documente in einigen der Rollin Papyrus der Pariser National-Bibliothek. Dieselben sind von Pleyte höchst incorrect herausgegeben und erklärt worden, auch von Hr. Chabas in seinem Aufsatz: *Sur quelques données des Papyrus Rollin* (Aegypt. Zeitschrift 1869 p. 85 ff.) behandelt worden. Die Bäckerrechnungen der Papyrus Rollin, welche auf Pl. V—IX, X—XIV u. XVIII—XX der Ausgabe von Pleyte enthalten sind, stammen aus dem zweiten Regierungsjahre Seti I. 1438 v. Chr. (Pl. XIV, 1; XVII, 1). Sie betreffen die Lieferung von Frucht und Mehl aus dem königlichen Getreidemagazine von Memphis

(XIV, 4) an verschiedene Bäcker und den Empfang der daraus in der Bäckerei








hat gebackenen Brode in dem Vorrathshause daselbst *uta in xenu* Pl. X).










Die Brode sind von zweierlei Gattung, kleinere *keta-sche* genannt von ca. $3\frac{1}{2}$ *ten* und grössere *aku* von 11 bis $13\frac{1}{2}$ *ten* Gewicht.

Das Mehl ist in Säcken gemessen, welche nach der Anzahl und dem Gewicht der daraus gebackenen Brode etwa 600 *ten* = 54 Kilo Mehl gefasst haben müssen. Da ein Kilo Mehl durchschnittlich 2,25 Liter einnimmt, so hat der Sack Mehl einen Cubikinhalt von 121,5










Liter. Neben den Mehlsäcken werden auch kleinere Säcke für Frucht (= 81) erwähnt, von welchen nach Pl. XVIII $2\frac{1}{2}$ auf einen Mehlsack giengen. Vielleicht ist in der auf Pl. XVIII gemachten Umrechnung von Mehlsäcken in Fruchtsäcke eine Umsetzung aus dem Gewicht in das Hohlmaass enthalten, da auf einen Mehlsack $2\frac{1}{2}$ der Fruchtsäcke *ap hasch* gerechnet werden und das spec. Gewicht des Mehles $2\frac{1}{4}$ beträgt.

In den Beispielen Nr. 69 und 70 wird das Mehl mit dem Beschamaasse gemessen. Die Schreibung dieses Fruchtmaasses ist die gleiche wie in Nr. 64, 1. 2; 66, 1. Eine Beziehung des Beschamaasses zum Mehlsack der Rechnungen in den Rollin Papyri ist nicht nachweisbar, es scheint aber, dass in den Rollin Papyri das Mehl gewogen, in Nr. 69, 70 gemessen wurde. In Nr. 69 sind $3\frac{1}{2}$ Bescha Mehl auf 80 Brode zu vertheilen. Von den beiden gestellten Fragen nach dem Gehalte der Brode an Mehl und nach dem Backverhältniss, dem *pefsu* der Brode, wird die zweite zuerst beantwortet. Um zu erfahren, zu wieviel Broden ein Maass gebraucht wird, muss die Anzahl (80) der Brode durch die Zahl der Maasse ($3\frac{1}{2}$) getheilt oder ägyptisch $3\frac{1}{2}$ multiplicirt werden, bis man 80 findet: „vervielfältige die Zahl $3\frac{1}{2}$ um zu finden 80“. Die Multiplication von $3\frac{1}{2}$ auf 80 wird unter (*a*) vollzogen. Es muss $3\frac{1}{2}$ mit $22\frac{2}{3} \frac{1}{21}$ und $\frac{1}{7}$ multiplicirt werden, um 80 zu geben. Die Multiplication mit $\frac{1}{7}$ welche hinter der mit $\frac{1}{21}$ steht, ist wahrscheinlich vom Schreiber vergessen und dann nachgeholt worden. Es ergibt sich ja unmittelbar aus : $\frac{1}{2}, \frac{1}{7} \dots \frac{1}{2}$, während die Multiplication mit $\frac{1}{21}$ erst daraus abzuleiten ist. Der *pefsu* ist also $22\frac{2}{3} \frac{1}{7} \frac{1}{21}$, d. h. ein Maass Mehl wird zu $22\frac{2}{3} \frac{1}{7} \frac{1}{21}$ Broden verbacken. Zur Beantwortung der zweiten Frage nach dem Gehalt (*pefsu*) eines jeden der Brode an Mehl müssten umgekehrt die $3\frac{1}{2}$ Bescha durch 80, die Anzahl der Brode, getheilt







werden. Um den Gehalt nicht in einer Reihe von Brüchen des Bescha, sondern in den kleinen Fruchtmaassen selbst auszudrücken, werden die $3\frac{1}{2}$ Bescha in Ro verwandelt, von welchen wie bekannt, 320 auf ein Bescha gehen. Die hierzu nöthige Multiplication von 320 mit $3\frac{1}{2}$ findet sich erst unter (e), wie wir im ganzen Papyrus gefunden haben, dass die eigentlichen Ausrechnungen vom fortlaufenden Texte getrennt gemacht werden. Die Zahl 3200 durch 80 getheilt heisst so viel als 80 vervielfacht um 3200 zu finden. Das letzte Zeichen in  ist wahrscheinlich ein , da das Wort öfter  z. B. 69, 4 geschrieben ist und dem Vogel  der Laut  zukömmt (siehe oben p. 141). Durch die Multiplication von 80 mit $10 + 4 = 14$ wird 1120 erreicht. Statt 14 ro als Mehl Inhalt eines jeden der Brode, werden die Fruchtzeichen gesetzt, von welchen das erste nicht  zu übertragen ist, sondern $\frac{1}{32}$ bescha, d. i. 10 ro, das folgende 4 ro bedeutet. Unter (d) finden wir zunächst die Probe der Pefsuberechnung. Wenn $3\frac{1}{2}$ mit $22\frac{2}{3} \frac{1}{7} \frac{1}{21}$ multiplicirt werden musste um 80 zu geben, so muss auch $22\frac{2}{3} \frac{1}{7} \frac{1}{21}$ mit $3\frac{1}{2}$ multiplicirt 80 geben. Die Addition der drei Producte, zusammen 80, ist vergessen worden. Auf die schon besprochene Multiplication von 320 mit $3\frac{1}{2}$ folgt unter (f) und (g) die Probe für die Berechnung der einzelnen Brode an Mehl. Die Worte  em ro' in Ro, d. i. in Theilen des Fruchtmaasses gehören vielleicht zu (f), da die Rechnung von (f) nur in den Zeichen der Theile des Fruchtmaasses vollzogen ist. Dem mit den Fruchtzeichen bekannt gewordenen Leser wird es nicht schwer fallen an der Hand unserer Uebertragung die Rechnung zu verfolgen. Die Summe des 16 und 64fachen, d. i. das 80fache von 14 ro ist $3\frac{1}{2}$ bescha, welches eben die zu verbackende Menge Mehl war. Somit ist für die richtige Beantwortung beider Fragen der Nachweis geliefert.

Nr. 70.  |  3    (2)  |  |  | 

nut' besa ar em hot' saū petiter xert' uat ente
Mehl Maass $7\frac{2}{3}$ machen in Brode 100 was ist denn Betrag eines der

   | (3)  |  |  |  | (4)  |  | 







hot' am em nut' petiter pefsu-sen' uah ap em
Brode davon an Mehl was ist denn ihr Backverhältniss vervielfältige die Zahl :

  \times    






sefeχ ma ro ãf? ro xomnu er qemer saū
7 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ um zu finden 100

Mehl $7\frac{2}{3}$ Maass, machen in 100 Brode, was ist denn der Betrag eines der Brode davon an Mehl? was ist denn ihr Backverhältniss (pefsu)? Vervielfältige die Zahl: $7\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8}$ um zu finden 100.

(a)

. $7^{1/2} \frac{1}{4} \frac{1}{8}$
 . . $15^{1/2} \frac{1}{4}$
 * 4 $31^{1/2}$
 * 8 63
 * $\frac{2}{3}$ $5^{1/4}$  zus. $9^{1/2} \frac{1}{4}$  Rest $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{63} \frac{1}{8}$    
rer tit er ro äft
 wiederum der Bruch macht $\frac{1}{4}$
 * $[\frac{1}{42}] \frac{1}{126} \frac{1}{4}$

(b)

















         
pefsä em met son neb ro heme son ro saä taut säš
 das Backverhältniss d. i. 12 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{42}$ $\frac{1}{126}$

* . $12^{2/3} \frac{1}{42} \frac{1}{126}$
 * . . $25^{1/3} \frac{1}{21} \frac{1}{63}$
 * 4 $50^{2/3} \frac{1}{14} \frac{1}{21} \frac{1}{126}$
 * $\frac{1}{2}$ $6^{1/3} \frac{1}{84} \frac{1}{252}$
 * $\frac{1}{4}$ $3^{1/6} \frac{1}{168} \frac{1}{504}$
 * $\frac{1}{8}$ $1^{1/2} \frac{1}{12} \frac{1}{336} \frac{1}{1008}$

(c)




zusammen 2520 * 10 1000
 * 20 2000
 * 5 500
 * $\frac{1}{5}$ 20

(d)

               
är χrek āah āp em saä er qemer χa son tua en še taut är χert'
 mache du vervielfältigen die Zahl : 100 um zu finden 2520 es ist der Inhalt

          
uät ente ḥof em nut'
 eines der Brode an Mehl $\frac{1}{16} \frac{1}{64}$ (bescha) $\frac{1}{5}$ (ro) ist er

(e)

. $\frac{1}{16} \frac{1}{64}$ (bescha) $\frac{1}{5}$ ro
 10 $\frac{3}{4} \frac{1}{32}$ (bescha) 2 ro
 100    3 2 5
nut'
 Mehl bescha $7\frac{7}{8}$

In Nr. 70 haben wir eine der vorigen gleiche Aufgabe über Brodbereitung nur dass die Menge des Mehls und die Anzahl der Brode verschieden ist. Es sind hier nämlich $7\frac{7}{8}$ Maass Mehl in 100 Brode zu verbacken. Die Zahl 7 als Maass, sowohl beim Hohl- als beim Flächenmaass wird anders geschrieben als das hieratische Zeichen für 7 (siehe p. 10. 11. 76). Das Zeichen für $\frac{7}{8}$ ist zusammengesetzt aus $\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8}$. Es werden nun dieselben Fragen gestellt wie oben, einmal nach dem Mehlgehalt jedes einzelnen Brodes, dann nach dem Backverhältniss, dem *prfsu*, der Brode. Auch hier wird zuerst die zweite Frage, nach dem *prfsu*, beantwortet. Das Backverhältniss der Brode, d. h. die Anzahl Brode welche aus einem Maass Mehl bereitet werden, wird gefunden, wenn man die Anzahl der Brode (100) durch die Anzahl der Maasse ($7\frac{7}{8}$) theilt oder ägyptisch $7\frac{7}{8}$ multiplicirt bis 100 herauskommt. Dies geschieht unter (a) $7\frac{7}{8}$ mit 4, 8 und $\frac{2}{3}$ multiplicirt, giebt zusammen $99\frac{1}{2} \frac{1}{4}$. An 100 fehlt noch $\frac{1}{4}$. Da aber $8 \cdot 7\frac{7}{8} = 63$, so ist $\frac{1}{63} \cdot 7\frac{7}{8} = \frac{1}{8}$. Mit dem Doppelten des Bruches $\frac{1}{63}$ d. i. mit $\frac{2}{63}$ hat man $7\frac{7}{8}$ zu multipliciren um das fehlende $\frac{1}{4}$ zu bekommen, 2 getheilt durch 63 sind aber nach p. 42: $\frac{1}{42} \frac{1}{126}$. Das Wort *rer* wiederum, doppelt, in *rer tit* wiederum der Bruch (nämlich $\frac{1}{63}$) haben wir schon bei der schwer verständlichen Aufgabe Nr. 65 besprochen. Das Backverhältniss der Brode ist also $12\frac{2}{3} \frac{1}{42} \frac{1}{126}$. In (b) folgt nun gleich die Probe der obigen Rechnung. Wie $7\frac{7}{8}$ mit $12\frac{2}{3} \frac{1}{42} \frac{1}{126}$ multiplicirt war zu 100, so wird in der Probe $12\frac{2}{3} \frac{1}{42} \frac{1}{126}$ mit $7\frac{7}{8}$ vervielfacht. Das Ergebniss muss ebeufalls 100 sein, diese Summe ist aber nicht genannt, statt dessen ist (in rother Farbe) geschrieben zus. 2520 was nicht unter (b) sondern unter (c) zur Beantwortung der ersten Frage nach dem Mehlgehalt der einzelnen Brode gehört. Um den Mehlgehalt jedes der 100 Brode zu erfahren müsste die Zahl 100 durch $7\frac{7}{8}$ getheilt werden. Die $7\frac{7}{8}$ Bescha werden aber, um übersichtliche Werthe zu bekommen, erst in ro verwandelt, was nicht wie in Nr. 69e ausgerechnet ist. $7\frac{7}{8} \cdot 320$ sind aber = 2520. Es ist also 2520 durch 100 zu theilen oder ägyptisch 100 zu multipliciren bis 2520 erreicht wird. Dies geschieht in (c). Durch Multiplication von 100 mit $25\frac{1}{5}$ erhält man die irrthümlich unter (b) gesetzten 2520. Der Inhalt jedes der Brode an Mehl ist also $25\frac{1}{5}$ ro, ausgedrückt in den Zeichen der Fruchtmaasse $\frac{1}{16}$ Bescha oder 20 ro, $\frac{1}{64}$ bescha oder 5 ro, darauf noch $\frac{1}{5}$ ro. Unter (c) finden wir die Probe zu eben dieser Berechnung des Mehlinhalts der einzelnen Brode. $\frac{1}{16} \frac{1}{64}$ bescha, $\frac{1}{5}$ ro oder $25\frac{1}{5}$ ro werden mit 10, dann mit 100 vervielfacht, das giebt $7\frac{7}{8}$ bescha, eben die Mehlmenge, welche auf 100 Brode verbacken worden.

Nr. 71. Gehaltberechnung des Bieres.


heqt *tes* *ro* *ist-f* *satn* *hä-f* *ten* *em* *mu*
 Bier Krug 1 sein Viertel ist Aufguss sein Inhalt ist gemessen mit Wasser

tep-entuf *er* *prfs-u* *mā* *är* *zerek* *pa* *tes uā*
 er soll bestimmt werden auf das Kochverhältniss wie folgt mache du den Krug einen



em *besa* *xer* *xer* *besa* *nu* *xeb* *xerek* *ro* *ost-f* *em*

 in Bescha das giebt nun Bescha 1/2 ziehe ab du sein Viertel d. i.



besa *rest* *em* *sa* *er* *xerek* *sa* *er* *gemer* *ua* *xer* *xer* *son* *neb*











 Bescha 1/8 Rest : 3/8 mache du 3/8 um zu finden 1, das giebt nun 2 2/3












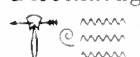
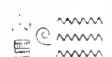







pfsu *em* *son* *neb* *pu*

 der Pefsu : 2 2/3, ist er.

Ein Krug Bier, sein Viertel ist Aufguss, sein Inhalt ist gemessen mit Wasser, er soll bestimmt werden auf das Kochverhältniss wie folgt. Mache du den einen Krug in Bescha, das giebt nun 1/2 Bescha, ziehe du ab sein Viertel, d. i. 1/8 Bescha, Rest: 3/8 mache du 3/8 um zu finden 1, das giebt nun 2 2/3, der Pefsu: 2 2/3 ist er.

Wie Nr. 69 und 70, so handelt auch die Aufgabe Nr. 71 von dem *Pefsu*, dem Maassverhältniss. Dieses Mal sind es aber nicht Brode, deren Maassverhältniss bestimmt werden soll, sondern ein Bierkrug oder ein Krug Bier, was nicht das Gleiche ist. Es soll nämlich ausfindig gemacht werden, entweder wieviel Bierkrüge auf eine Maass (*bescha*) gehen, d. h. der Bierkrug soll geaicht werden oder es soll ermittelt werden wieviel Krüge Bier einem Maass (*bescha*) Getreide entsprechen, d. h. wohl wie viel Krüge Bier aus einem Maass Getreide oder Malz bereitet werden. Der Name des Kruges ist  *tes*, welches Wort wir auch Nr. 77, 2 des Papyrus und sehr häufig in den Opferlisten des Kalenders von Medinet Abu finden neben einer Reihe anderer Krüge, *sepent*, *usem*, *anhet*, *meni*, *han* von offenbar verschiedenem Kaliber. Der eine *tes* Krug wird in das Beschamaass umgerechnet und zu einem halben Bescha bestimmt. Ueber die hieroglyphische Umschreibung des Wortes  *besa* ist schon oben in einer Note zu p. 74 gesprochen worden. Trotz des Namens  *bpe* (4 Anast. 14, 6. 7) und  *bat* (Denkm. III, 213; Lepsius Auswahl XII, 5. 14) in ägyptischen Texten glauben wir namentlich mit Bezug auf die Schreibung des  im mathematischen Papyrus z. B. 71, 2; 34, 2; 62, 6 und die genaue Unterscheidung der hieratischen Zeichen für ,  und  im Papyrus Ebers (siehe unter andern  Schwein Pap. Ebers 39, 18 u. öfter) das Wort nicht *bpa*, *ba*, sondern *bescha*  lesen zu müssen. *besa* ist im Papyrus Ebers eine Getreideart, nach Stern sorghum vulgare, durra und es wäre möglich, dass das Wort auch hier das Getreide bedeutete, aus welchem Bier bereitet wird. Nach Herodot II, 77 wird von den Aegyptern aus Gerste (*zqitha*) bereiteter Wein (*oivos*) genannt. Wahrscheinlich ist es aber,

dass wir unter bescha hier ein Getreidemaass zu verstehen haben. Auffallend ist übrigens dass auch in Nr. 77, 2 zehn Krüge Bier umgesetzt werden in 5 *auit*, also in gleichem Verhältniss wie hier der eine Krug zu 1/2 bescha, dass aber in Nr. 71 dasselbe Getreidemaass *besa*, in Nr. 77  *auit* heissen soll. Auch im Kalender von Medinet Abu wird der Pefsu  der *tes* Krüge Bier angegeben, aber gewöhnlich zu 20, so dass das Maass  der Medinet Abu-Rechnungen das 10fache des Bescha gewesen zu sein scheint (siehe übrigens oben p. 78). Von dem halben Bescha, welches einem Krüge entspricht, wird in der Berechnung 1/4 abgezogen (     u. s. w.) Dieser Abzug von 1/4 erklärt sich durch die Worte der Aufgabe Z. 1, welche wir mit  *ro ayt-f satu* wiedergegeben haben.

Es wird darin gesagt, dass 1/4 des Kruges aus etwas anderem als Bier bestanden habe, weshalb nur 3/4 des Raumes zur Berechnung kommen. Ich habe früher geglaubt (Aegypt. Zeitschrift 1875 p. 46), dass nicht  *satu*, sondern  *hapu* zu lesen und das Wort Schaum zu übersetzen sei. Eine ähnliche Form wie das Anfangszeichen hat nämlich  im Eigennamen  *Hapu* in der Dattelrechnung, Louvre 3226, recto 22, 2; 23, 2,  *hapu* ist ja auch der Name des Nils als des verborgenen. Aber statt des Zeichens  im Worte *hapu* finden wir eher ein  welches allerdings auch in  *hept* Rosett. 9 Brugsch, Wtb. 953 vorkommt. Nun gleicht das Anfangszeichen des Wortes vollständig einem Zeichen, welches wir Pap. Ebers 65, 18 treffen und welches nach Stern's Glossar p. 42 die abgekürzte Form des gebräuchlicheren  mit der Aussprache *sat* ist. Dieses Wort hat die Bedeutung von Flüssigkeit, Wasser, als Verbum ausgiessen (Pap. Ebers 23, 18; 42, 4; 92, 4 Brugsch, Wtb. 1255 u. 1336), womit auch das Deutbild der drei Wasserlinien in Einklang steht. Es wäre nun möglich, dass dem stark gebrauten Biere ein Viertel Wasser oder einer anderen Flüssigkeit zugewogen wurde.¹⁾ Vielleicht

1) Ueber die Bierbereitung der Aegypter besitzen wir ein Fragment des aus Panopolis (Chemmis) stammenden Zosimus aus dem 4. Jahrh. n. Chr. Dasselbe ist von Gruner: Zosimi Panopolitani de Zythorum confectione fragmentum. Solisbaei 1814. veröffentlicht worden und lautet folgendermaassen: *Περὶ ζύθων ποιήσεως. λαβὼν κριθὴν καθαρὰν καλὴν βορέξον σα̅ και ἀνάσπασον ἢ και κοίτασον ἐν ἀννεμῶ τόπω, ἕως προῶ και πάλιν βορέξον ὥρας ̅. ἐπίβαλε εἰς βοραχιώνιον ἀγγεῖον ἡθμοειδες, και βορέχε, προαναξήρανε, ἕως οὐ γένηται, ὡς τίλη, και ὅτε γένηται, ψήξον ἐν ἡλιῶ, ἕως οὐ πέση· τὸ μαλίον γαρ πικρόν.*

Λοιπὸν ἄλισον, και ποίησον ἄρτους προσβάλλον ζύμην, ὥσπερ ἄρτον, και ὅπτα ὠμότερον και ὅταν ἐπανθῶσιν, διάλυε ὕδαρ γλυκὴν, και ἡθμιζε διὰ ἡθμοῦ ἢ κοσκίνου λεπτοῦ.





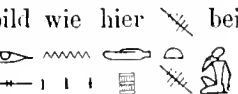



Ἄλλοι δὲ ὀπτόντες ἄρτους βάλλουσιν εἰς κλονβὸν μετὰ ὕδατος, και ἐψοῦσι μικρόν, ἵνα μὴ κοχλάση, μήτε ἦ χλιαρόν, και ἀνασπῶσι, και ἡθμιζουσιν, και περισκευάσαντες θερμαίνουσιν, και ἀνακρίνουσιν.

Nach der lateinischen Uebersetzung von Gruner: De zythorum (Bier) confectione. Recipe hordeum purum bonum, et (aqua) macera diem unam, et disperge, et colloca in loco ventis exposito usque ad posterum diem, et iterum irriga horas quinque, conjice in vas ansatum cribriforme, et irriga, postquam ante siccasti, donec fiat, ut tomentum (Wolle). Quod ubi factum fuerit, sicca in sole, donec detumescat. Flocces enim amarns est (besser: donec cadant glumae; sunt enim amarae).

haben wir unter *satu* den Schaum des Bieres zu verstehen, dann müsste aber das Bier mit $\frac{1}{4}$ seines Inhalts an Schaum ein ungewöhnlich stark schäumendes gewesen sein und es wäre schwer denkbar, wie bei dem niemals gleich bleibenden Schaume eine Aichung des Bierkruges oder eine Berechnung des Biers auf seinen Malzgehalt möglich war. — Mag nun *satu* Schaum, mag es eine andere zum Bier hinzugegossene Flüssigkeit bedeuten, sicher ist, dass bei der Umrechnung des Kruges in bescha dieses Viertel, weil nicht aus Bier bestehend in Abzug gebracht wird, so dass, während der Krug einem halben Bescha gleichgesetzt wurde, er wegen dieses nicht mit Bier erfüllten Viertels nur zu $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$ bescha gerechnet wird. Da aber $\frac{3}{8}$ bescha auf einen Krug kommen, so kommt 1 bescha auf $\frac{8}{3}$ oder $2\frac{2}{3}$ Krüge. Diess ist also der Pefsu des Bieres. Da in Nr. 69 und 70 mit dem Pefsu das Verhältniss des Stoffes (Mehl) zu der Stückzahl (Brode) gemeint war, da ferner in den Opferrechnungen von Medinet Abu aus dem Pefsu des Bieres und der Anzahl der Krüge die Getreidemenge berechnet wird wie aus dem Pefsu der Brode und ihrer Stückzahl, so ist es wahrscheinlich, dass wir auch in Nr. 71 nicht eine einfache Aichung eines Bierkruges haben und die Beantwortung der Frage wieviel solcher Krüge für eine Maass Bier reichen, sondern die Beantwortung der Frage: für wieviel solcher Krüge eine Maass Getreide oder Malz ausreicht. Was machen wir aber dann mit den Worten *lu' ten em mu* seinen Inhalt messe ab mit Wasser? *lu'* ist die Menge, hier wohl der Raum. Das Wort *ten* mit dem Deutbild des Messers bedeutet theilen, zertheilen Brugsch Wörtl. 1642 ff., ebenso *teni* vertheilen und das Mondviertel, *tenat* ist der Damm, welcher das Wasser unterbricht, trennt. Möglicherweise haben wir als Deutbild von *ten* und nach drei horizontale Linien zu setzen , so dass der Satz hiesse: seinen Inhalt theile ab durch Striche, wie man auch bei uns Messgefässe innen durch Striche abtheilt und auf unseren Trinkgläsern und Maassgefässen durch einen Strich die Aiche angegeben ist. Die etwas unwahrscheinliche Calibrirung des Gefässes durch Striche würde den Zweck haben das Bier im Kruge selbst messen zu können, die Ausmessung mit Wasser (*mu*) würde das Umgiessen des Wassers in ein anderes geaichtes Gefäss erfordern. Diese Ausmessung des Kruges mit Wasser würde sehr ins Gewicht fallen zu Gunsten der Ansicht, dass sich die Aufgabe nur mit der Aichung des Bierkruges nicht

Jam mole, et fac massam instar panis adjiciendo fermentum (fecem), sicut in pane conficiendo, et torrefac vehementius. Quae si (satis) efferbuit, separa aquam dulcem, et cola per qualum vel cribum tenue. — Alii vero torrefactos panes conjiciunt in ahenum aqua plenum, et coquant paullum, cum eo tamen, ne ebulliat aqua), neque sit fervida, deinde tollunt (ab igne), eolant in alia vasa transfundunt, (iterum) calefaciunt et seponunt.

Darnach wurde das ägyptische Bier aus Gerste mit Wasser (*satu*) bei Zutritt der Luft bereitet, auch aus Brodteig mit Hefe und sogar aus gedörtem Brod und Wasser. Die erste Art würde mit Nr. 71 des Papyrus übereinstimmen und den Abzug von $\frac{1}{4}$ (dem zugesetzten Wasser) von der Getreidemenge erklären.

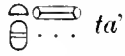
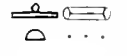

























aber mit der Getreide- oder Malzmenge beschäftigt, welche zu dem diesen Krug füllenden Bier nothwendig ist. Das Wort  *tep* hat sonst nicht die Bedeutung bestimmen, prüfen, untersuchen, sondern die von schmecken gewöhnlich mit dem Deutbild der Zunge z. B. Prisse V, 1  *tept nebt semt* jeder Geschmack ist vergangen (im Alter). Pap. Saneha 23  Ich sagte der Geschmack des Todes ist diess. — Pap Ebers 98, 17 steht  mit dem gleichen Deutbild wie hier  bei einem Mittel um den Geschmack des Mundes zu verbessern  sie nun machen schmecken den Mund darnach. Die Bedeutung bestimmen, prüfen, untersuchen leitet sich einfach aus der von schmecken ab, da wir durch den Geschmack die Gegenstände prüfen und bestimmen. — Die auch in diesem Beispiele vorkommenden Theilzeichen des Fruchtmaasses können wir als bekannt voraussetzen. Was aber die Auffassung der ganzen Aufgabe betrifft, so spricht für die Annahme, dass mit dem Pefsu nur der Rauminhalt des Krugs bestimmt werden soll, die grössere Einfachheit und die sonst zwecklose Abmessung des Gefässes mit Wasser, für die andere Annahme, dass mit dem Pefsu angegeben wird, wieviel Krüge Bier aus einem Maass Getreide oder Malz bereitet werden, die damit übereinstimmende sichere Bedeutung des Wortes Pefsu in den unmittelbar vorangehenden Beispielen Nr. 69 u. 70, der sonst schwer erklärbare Abzug von $\frac{1}{4}$ des Rauminhaltes für die   *satu* genannte Flüssigkeit, mag dieselbe nun Schaum, Wasser, Hefe oder Essig sein. Auch heutzutage wird gutes Bier in ähnlichem Verhältniss vom Malz zum Bier gebraut. Nach Muspratt ed. Stohmann I p. 677 sollen in Baiern gesetzlich aus einem Scheffel Malz (= etwa 198 Pfd.) 7 Eimer Schenk Bier oder 6 Eimer Lager Bier erzielt werden. Die Scheffel und Eimer in Liter umgesetzt, braucht man 222 Liter Malz zu 479 resp. 410.4 Liter Lager Bier. Ein Liter Malz reicht darnach für 2,154 (resp. 1,85) Liter Bier. Diess ist der Pefsu guten bairischen Biers, während der Pefsu des ägyptischen Biers von Nr. 71 ohne Berücksichtigung des abgezogenen Viertel 2, mit Berücksichtigung desselben $2\frac{2}{3}$ beträgt.





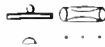
Die Aegypter waren bekanntlich grosse Biertrinker. Oefter wird vor dem unmässigen Biergenusse gewarnt (4 Anast. 11, 8; 1 Sall. 9, 10). Im ägyptischen Todtenbuch ist oft (z. B. 1, 12. 23) die Rede von Brod und Bier, welches der Aegypter im Jenseits zu trinken hofft und der König Ramses III. bittet den Gott Ptah bei ihm in der Unterwelt Brod, Bier, Arak und Wein geniessen zu dürfen (Gr. Harris 44. 9).

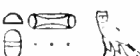

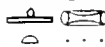






Berechnung von Nahrungsmitteln.

Nr. 72—78. Taf. XX. XXI.



Nachdem der Verfasser des Papyrus in Nr. 69 und 70 gelehrt hat den Mehlgehalt von Broden und deren Pefsu oder Backverhältniss zu berechnen, in Nr. 71 gezeigt hat wie man den Pefsu eines Kruges Bier ermittelt, d. h. die Anzahl der Krüge Bier für welche eine Maass Malz


oder Getreide erforderlich ist, geht derselbe mit Nr. 72 zu einer andern Berechnungsweise von Nahrungsmitteln über, zunächst von fester Nahrung, Broden  ta',  hot', Nr. 72 bis 76. Den Schluss der Reihe bilden zwei Beispiele (Nr. 77 und 78) der Umrechnung von flüssiger Nahrung in feste, Bier in Brod und umgekehrt von Brod in Bier, Diese Aufgaben werden Nr. 72, 1 mit den Worten eingeleitet             *ap en teb ta' em hot'* Vorschrift zu berechnen Brode in fester Nahrung. Das Wort  *teb* erscheint mit dem gleichen hieratischen Anfangszeichen noch Nr. 72, 4 und Nr. 73, 3. Daneben findet sich und zwar viel häufiger (Nr. 72, 1; 73, 1. 3; 74, 1 a 2. 3; 75, 1. 5; 76, 1. 4; 77, 1. 2. 3, a 2; 78, 1. 2. 4.) die Schreibung , worin das erste Zeichen von dem hieratischen Zeichen für  in Nr. 72, 1. 4 u. 73, 3 so erheblich abweicht, dass ich anfangs der Meinung war, dass es nicht mit  zu umschreiben wäre, vielmehr zwei verschiedene Worte vorlägen. Dem ist aber nicht so, denn das Wort, welches Nr. 72, 4 u. 73, 3 mit  geschrieben wird, findet sich Nr. 77, 4 und 78, 4 in der gleichen Bedeutung mit  geschrieben, woraus wir sicher schliessen können, dass das letztere nur eine etwas abgekürzte Form anstatt des sonst gebräuchlichen hieratischen Zeichens von  ist. Zur Unterscheidung beider Zeichen haben wir übrigens bei der Umschreibung der abgekürzten Form dem *t* ein * vorgesetzt. Das Wort  *teb* ist ein bekanntes Wort. Es hat die Bedeutung vergelten, belohnen, bezahlen (Brugsch, Wörtb. 1624), noch im koptischen *ⲧⲟⲩⲚ M.*, *ⲧⲟⲩⲥ T.* *retribuere, reddere, solvere* Ev. Matth. 18, 25. 26. 29. deutlich erhalten. In dem schon oben p. 156 erwähnten, von Chabas Mélanges III, 1, 217 besprochenen Ostrakon des British Museum Nr. 5649 (Inscriptions in the Hieratic and Demotic character Pl. XV) wird für die Bezahlung eines Ochsen mit verschiedenen auf ihren Werth geschätzten Gegenständen das Wort  *teb* bezahlen gebraucht, ebenso im Ostrakon Nr. 5644 (ib. Pl. XXIV) für die Bezahlung einer Matte  *ḥūḥā*. Es liegt desshalb nahe das Wort  auch hier bei der Berechnung von Nahrungsmitteln in der Bedeutung bezahlen, subst. die Zahlung, der Preis zu nehmen. Diese Annahme ist aber nur dann möglich, wenn das zu den Nahrungsmitteln verwandte Getreide den Werthmesser derselben bildet, denn sämtliche Rechnungen werden auf das Getreidemaass von 4,5 Liter  den Auit bezogen, von welchem wir schon p. 75 gesprochen haben. Es könnte  *teb* auch in der Bedeutung *reddere, retribuere*, widergeben, widererstaten, zurückgeben genommen werden, da, wie wir gleich sehen werden, Brode von einem bestimmten Verhältniss des Mehls zur Stückzahl in Brode von anderem Verhältniss aber gleichem Mehl- oder Getreidegehalt umgerechnet werden, so dass die Aufgabe lauten würde: Wenn dir so und so viel Brode in dem und dem Backverhältniss gegeben werden, wieviel Brode hast du dann bei einem andern gegebenen Backverhältniss zurück zu geben? Das

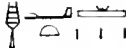

 *ta' em hot'*, wofür Nr. 73, 1  *ta'* allein steht, könnte heissen Brode bei den Opfern, wornach wir Berechnungen für Opfer vor uns hätten, wie solche ja auch in den Rechnungen von Medinet Abu enthalten sind, wo ebenfalls sowohl Brod als Bier auf das Grundmaass des Getreides berechnet werden. Ungeachtet dieses Vorganges möchte es richtiger seit  hier, wie im ganzen Papyrus in der Bedeutung von Broden, fester Nahrung zu verstehen, um so mehr da 72, 4; 73, 3 und in allen folgenden Beispielen statt  das Wort  *hot'* steht und in Nr 77 u. 78 *hot'* in *heqt* Bier und umgekehrt umgerechnet wird, wobei ja nur die Uebersetzung Brode, feste Speise zulässig ist.



Zum Verständniß dieser Rechnungen ist es erforderlich auf deren Behandlungsweise und besondere technische Ausdrücke näher einzugehen. Die Brode, welche, wie schon gesagt, in Nr. 72, 1  *tu' em hot'*, Nr. 73, 1  *ta'*, sonst stets  *hot'* genannt werden, sind in allen vorliegenden Beispielen durch zwei Verhältnisszahlen oder einen Bruch characterisirt, welcher anzeigt, wieviel Brode bei einem bestimmten Backverhältniss Pefsu ausgebracht werden. Auch in den Opferlisten von Medinet Abu ist ja der Pefsu in der einen Columne, die Stückzahl der Brode in einer anderen angegeben, die zu den Broden verwendete Getreidemenge wird in Med. Abu wie hier gefunden, wenn man die Stückzahl durch den Pefsu (das Backverhältniss) der Brode theilt. Der Quotient dieser Theilung wird in Nr. 72—78 durch die Worte  *ar em aut* macht in *Auit* in dem Getreidemaass gegeben, von dessen Namen und Theilungen wir oben p. 75 u. 76 ausführlich gehandelt haben. Das Wort  *aut* vielleicht  *utu'* zu lesen, scheint ein Synonym vom Worte  *besa*, es hat die gleiche Schreibung seiner Ganzen und seiner Theile.  sind 100 Maass = 450 Liter,  1 Maass = 4,5 Liter u. s. w. Der Inhalt an Getreide dient also hier wie in Med. Abu als ein Werthmesser der Brode, wie auch des Bieres. Die Schätzung der Lebensmittel, nach dem dazu verwandten Getreide ist jedenfalls eine sehr alterthümliche und gieng zweifelsohne der Berechnung in Münze voraus. Bei einem vorzugsweise Ackerbau treibenden Volke ist es das Naturgemässe, das Getreide als Werthmesser zu nehmen, weil von dem Preise der Frucht die Preise aller anderen Gegenstände abhängig sind. So besteht nach Göriz, Landwirthschaftliche Betriebslehre II, 225 in Württemberg der altherkömmliche Satz, dass der 6pfündige Laib Brod so viel Groschen und der Spfündige so viel Batzen kostet, als der Scheffel Dinkel Gulden kostet. Die Characterisirung der Brode durch einen Bruch, welcher ausdrückt, wie viel Stück (Brode) bei einem gegebenen Pefsu (Backverhältniss) ausgebracht würden, ist von unserer Preisangabe der Lebensmittel nicht so sehr verschieden. Wie wir nämlich von 3 Pfennig- und 5 Pfennigbroden sprechen und sagen: 10 Birnen für einen Groschen, so giebt der Aegypter mit seinen Verhältnisszahlen ebenfalls den Werth an, nur dass dieser Werth in Getreide statt in Geld ausgedrückt ist. — In den Rollin Papyri aus der Zeit Seti I (1438 v. Chr.) werden die Brode nach ihrem Gewichte in *ten* (ca. 90 Gramm) und zwar Brode von $3\frac{1}{3}$ *ten* = 317 Gramm


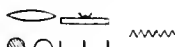
und 11—13½ *ten* = 1108 Gramm bestimmt, wie wir auch heute von einem 2pfündigen und 4pfündigen Laib Brod sprechen. Die Brodrechnungen des um mehr als 200 Jahre älteren mathematischen Papyrus bestimmen die Brode nicht nach ihrem Gewichte, sondern nach dem dazu verwandten Getreide, welches nicht gewogen, sondern gemessen wurde. Denn was oben p. 100 zu Gunsten der Ansicht, dass in dem Auit oder Bescha ein Gewichtsmaass zu suchen sei, geltend gemacht wurde, ist angesichts der Vergleichungstabelle von Bescha zu Hin Nr. 80 und 81 nicht durchschlagend, wie wir bei Besprechung derselben sehen werden.

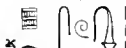
Für die Brode, welche durch Verhältnisszahlen characterisirt sind, durch welche bestimmt wird, wie viel Brod bei einem bestimmten Pefsu gebacken werden, soll nun, indem ein anderer Pefsu zu Grunde gelegt wird, die dann sich ergebende Stückzahl berechnet werden. Dieser andere, der wirkliche Pefsu der Brode führt bald den blossen Namen  *teb* mit  ge-



schrieben (so in Nr. 74, 1; 76, 4), bald hat das Wort *teb* noch einen Zusatz 


 *teb em hat'* Verhältniss in der Menge (so in Nr. 72, 1; 76, 1; 78, 2) 

 *teb em pefsu'* Verhältniss im Backen Nr. 73, 1; 74, 1 ; 75, 1; 77, 2

. In Nr. 74, 2 und 3 wird die Grösse dieses *pefsu'* mit 

 *roxt' en pefsu'* Inhalt des Pefsu bezeichnet. Dieser andere wirkliche Pefsu, für welchen die Stückzahl der Brode berechnet werden soll, ist entweder ein einfacher z. B.: 45 in Nr. 72, 15 in Nr. 73 oder ein doppelter, in Nr. 74 10:20, in Nr. 76 20:30, d. h. es soll ein Theil der Brode mit dem Pefsu 20, ein anderer mit dem Pefsu 30 gebacken werden.

Der Gegenstand der Berechnung, welche Nr. 72, 1 mit dem Worte  *teb* eigentlich bezahlen, daher schätzen, bestimmen, bezeichnet wird, ist aber die Anzahl der Brode, welche einem gegebenen Pefsu entsprechen. Da sich die Getreidemenge der Brode nicht verändert und diese (*auit* genannt) ermittelt wird, wenn man den Nenner des die Brode characterisirenden Bruches (od. Verhältnisses) durch den Zähler theilt, so hat man mit dem Quotienten dieser Theilung, d. h. mit der vorhandenen Getreidemenge den *teb*, *teb em hat'*, *teb em pefsu'* genannten wirklichen Pefsu zu multipliciren um die Stückzahl der Brode zu erhalten. Die Zahl, welche das Quantum der Brode angiebt, wird Nr. 72, 4; 73, 3; 77, 3; 78, 4 ebenfalls  *teb* genannt, in den beiden letzten

Stellen mit  geschrieben. Wir geben nun zur besseren Uebersicht in der untenstehenden kleinen Tabelle die in den Beispielen Nr. 72—78 vorkommenden Werthe und in der vorderen Spalte die bei den einzelnen Beispielen vorkommenden technischen Bezeichnungen, deren Bedeutung der Leser leicht durch Aufsuchen der bei denselben angegebenen Werthe unter den Werthen der obersten Reihe erkennen wird. Wir wiederholen dass sich der *auit*, der Fruchtgehalt, im characterisirenden zuerst genannten und in dem berechneten Verhältniss gleichbleibt und aus der Theilung der zweiten durch die erste Zahl, des Nenners durch den Zähler gewonnen wird. Ist das berechnete Verhältniss ein zweifaches, wie in Nr. 74 und 76, so hat man die Quotienten der Theilung der zweiten Zahl durch die erste in jedem der beiden Verhältnisse zu addiren um den *auit* zu finden.

| Nr. 72. | Nr. 73. | Nr. 74. | Nr. 75. | Nr. 76. | Nr. 77. | Nr. 78. |
|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 10 : 100 | 10 : 100 | 5 : 1000 | 20 : 155 | 10 : 1000 | 2 : 10 | 10 : 100 |
| 45 : 450 | 15 : 150 | $\left\{ \begin{array}{l} 10 : 1000 \\ 20 : 2000 \end{array} \right.$ | 30 : 232 $\frac{1}{2}$ | $\left\{ \begin{array}{l} 20 : 1200 \\ 30 : 1200 \end{array} \right.$ | 5 : 25 | 2 : 20 |
| | 10 | $\frac{100 + 100}{200}$ | 7 $\frac{1}{2}$ | $\frac{60 + 40}{100}$ | 5 | 10 |
| | 450 | 150 | | | | |
| | | | 10 : 20 | 20 : 30 | 25 | 20 |
| | 45 | | | 20 : 30 | | 2 |
| | 15 | | 30 | | 5 | |
| | | | 10 : 20 | | | |

Nr. 72. *ap en teb ta' em hot' ma tet nek hot' met er saā*


Vorschrift zu bestimmen Brode in fester Speise. Wenn gesagt dir Brode 10 : 100

teb em hat' hot' heme tua ar xerck xomt en heme tua
 das Verhältniss im Bestand Brode 45 mache du die Differenz von 45


er met xeper xer sa tua ar xerck met er qent sa tua xeper xer xomt ma
 zu 10 das giebt nun 35 mache du 10 um zu finden 35 das giebt nun 3 $\frac{1}{2}$

(3) *ar xerck saā er sep' xomt ma xeper xer xomt se tain āah xerck saā*
 mache du 100 mal 3 $\frac{1}{2}$ das giebt nun 350 lege du 100

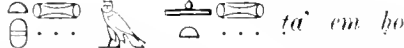


(4) *hives xeper xer āft se tain tet xerck teb pu ta hot' met er saā*
 dazu, das giebt nun 450. Sage du der Teb ist es das Brod 10 : 100,




ar em aut ua

gemacht in Auit 1 (10 Bescha).

(5) 
em hot heme tua er aft ke tain
 ia Broden 45 zu 450.

Vorschrift zu bestimmen Brode in fester Speise (oder bei Opfern). Wenn gesagt dir Brode 10 : 100, das Verhältniss im Bestand sind 45 Brode, mache du die Differenz von 45 zu 10, das giebt nun 35, mache du 10 um zu finden 35, das giebt nun $3\frac{1}{2}$, mache du 100 mal $3\frac{1}{2}$, das giebt nun 350, lege du 100 dazu, das giebt nun 450. Sage du, der Teb ist es, das Brod 10 : 100 gemacht in Auit sind 10 Bescha, in Broden 45 zu 450.


Es ist schon oben bemerkt worden, dass die Worte  möglicherweise die Brode bei Opfern bedeuten und nicht Brode als Nahrung. Da aber gleich darnach *hot* in der Bedeutung Brode steht, haben wir die letztere Uebertragung vorgezogen. Es sind gegeben Brode 10 : 100 d. h. solche Brode, von welchen beim Pefsu 10 hundert Stück gebacken würden. Der Inhalt dieser Brode an Getreide wird gefunden durch Theilung von 100 durch 10 = 10 *aut* oder bescha daher heisst es Z. 4  macht in *aut* 1, d. i. 10 Bescha oder 45 Liter. Das Verhältniss, in welchem die Brode gebacken werden sollen, hier  Berechnung in der Masse, dem Bestand genannt, sind 45 Brode, mit andern Worten es sollen 45 Brode aus einem Maass Getreide bereitet werden. Um nun für den Fall, dass der Pefsu 45 ist, die Anzahl der Brode zu bestimmen, hätte der Verfasser die Zahl 45 nur mit der Zahl 10, dem Quotient aus $\frac{100}{10}$ d. i. dem Getreidgehalt zu multipliciren brauchen = 450.

So verfährt er auch bei allen folgenden Beispielen, indem er zuerst den Getreidgehalt *aut* ermittelt und denselben dann mit dem verschiedentlich benannten Pefsu multiplicirt. Weil der Verfasser mit der Proportionslehre selbst nicht sehr vertraut ist oder seinem Leser dieselbe deutlich machen will, so schlägt er in Nr. 73 einen anderen Weg ein um das vierte unbekannte Glied einer Proportion zu finden. Da ihm Brode gegeben sind 10 : 100, d. h. vom Pefsu 10 und der Stückzahl 100 und er nun die Stückzahl für den Pefsu 45 berechnen soll, so weiss er dass sich die unbekannte Stückzahl zur Stückzahl 100 verhält wie sich 45 verhält zu 10. Er untersucht nun auf welche Weise man aus 10 die Zahl 45 gewinnt, denn auf gleiche Weise wird dann aus 100 die unbekannte Stückzahl gewonnen werden. Zu dem Zwecke nimmt er zunächst die Differenz von 45 zu 10, das giebt 35. Das Wort für Differenz ist hier  *xomt*, welches wir schon oben in Nr. 22, 3 gefunden und auf p. 59 besprochen haben. Dann sieht er wie oft 10 in dieser Differenz enthalten ist, er theilt desshalb 35 durch 10 oder ägyptisch multiplicirt 10 auf 35, diess giebt $3\frac{1}{2}$. Um also aus 10 die Zahl 45 zu bekommen, muss man $3\frac{1}{2} \cdot 10$ zu 10 addiren. Das gleiche Verfahren wendet er auf die Zahl 100 an, $3\frac{1}{2} \cdot 100$ zu 100 addirt, giebt 450, diess ist also das gesuchte vierte Glied der Proportion, die dem Pefsu 45 entsprechende Anzahl Brode. Diese Grösse wird als  *teb* bezeichnet. Die Rechnungsweise des Verfassers lässt sich so darstellen:

$$10 : 45 = 100 : x$$


$$10 : (3\frac{1}{2} \cdot 10) + 10 = 100 : (3\frac{1}{2} \cdot 100) + 100$$


$$10 : 45 = 100 : 450.$$

Die Verwandlung der Brode in *āūt*, welche bei den folgenden Beispielen zu Beginn der Rechnung vorgenommen wird durch Theilen des Nenners des characterisirenden Bruches durch den Zähler, der Stückzahl durch den Pefsu, geschieht hier erst nach der Lösung der Aufgabe. 100 durch 10 giebt 10, also 10 Maass  oder 45 Liter, über deren Schreibung durch den langen Strich siehe oben p. 11. 75. 100.

Nr. 73. 
mā tet nek ta met er saā teb em pefsu met tua meh
 Wenn gesagt dir Brod 10 zu 100 das Verhältniss im Backen 15, das Mittel






pu er teb-s ar xerek xert tu hot er saā em
 ist es um zu bestimmen es mache du den Betrag die Brode [10] zu 100 in


āūt em kī hot met ar xerek met er sep met tua xeper xer saā tain
 Getreidemaass in anderes Brod 10, mache du 10 mal 15 das giebt nun 150

(3) 
tet xerek teb-s pu art mā xeper hot met er sa teb em
 sage du sein Teb ist es mache wie geschieht Brod 10 zu 100 das Verhältniss im


hot met tua saā tain uā
 Brod 15 150 (giebt) 1 (10 bescha).

Wenn dir gesagt wird Brod 10 zu 100, das Verhältniss im Backen (ist) 15, das Mittel ist es um es zu bestimmen, mache du den Betrag der Brode 10 : 100 in Getreidemaass in anderes Brod, 10, mache du 10 mal 15, das giebt nun 150, sage du sein Teb ist es, mache wie geschieht. Brod 10 : 100, das Verhältniss im Brod 15 : 150, giebt 10 bescha.

Nachdem was oben als Einleitung in diese Reihe von Beispielen gesagt wurde, ist das Verständniss dieser Aufgabe ohne Schwierigkeiten. Die Brode werden bezeichnet als solche von 10 : 100, das heisst bei dem Backverhältniss 10 würden 100 Brode ausgebracht werden. Nun wird aber ein anderes Backverhältniss zu Grunde gelegt nämlich 15 und es entsteht die Frage, wieviel Brode jetzt erzielt werden. Was in der vorigen Aufgabe *teb em hot* hiess, wird hier  Verhältniss im Backen oder Kochen genannt. Dasselbe wird näher bezeichnet als das  *meh* Mittel um es (das Brod) zu bestimmen,  *teb*. — Das Wort  *meh* heisst

sonst voll sein, füllen, aber auch theilen (siehe oben p. 79 zu Nr. 35), daher wird es in den Ordinalzahlen der erste, der zweite u. s. w. gebraucht und dient zur Bezeichnung der Elle. Hier ist es der Maasstab, das Mittel zur Bestimmung der Brode. Es werden nun die Brode 10:100 (die 10 ist vom Schreiber ausgelassen worden) zunächst auf ihren Gehalt an Getreide *auit* berechnet. Der Gehalt ($\frac{\text{A}}{\text{B}}$ | *χert'*) an Getreide wird gefunden, wenn man im charakterisirenden Bruch der Brode $\frac{10}{100}$ den Nenner durch den Zähler theilt $\frac{100}{10} = 10$ nämlich Getreidemaasse (bescha). Die Worte vor der Zahl 10 lesen sich *em ki hot'* in anderes Brod, wie auch die Ueberschrift der Beispiele Nr. 74—76 *ki hot'* anderes Brod heisst. *em ki hot'* kann hier nur den Sinn haben: zur Umwandlung in anderes Brod, da die zu backenden Brode zwar denselben Fruchtgehalt, aber einen andern Pefsu und eine andere Stückzahl haben. Vielleicht liegt ein Schreibfehler vor und das , über welchem ein kleiner Strich steht, ist nicht sondern das Fruchtzeichen und *beti* (sonst geschrieben Brugsch Wört. 442) *hot'* Brodfrucht zu übersetzen. Durch Multiplication der 10 *auit* mit dem *teb em pefsu* 15 erhält der Verfasser die für diesen Pefsu erforderliche Stückzahl der Brode, nämlich 150. Auch hier wie in Nr. 72 heisst es von dieser Stückzahl: sage du *teb-s pu* ihr *teb* ist es. Das bezieht sich auf das Brod, *hot'* hat manchmal den weiblichen, manchmal den männlichen Artikel. Das weibliche Suffix wird übrigens oft neutral gebraucht (siehe Stern's Glossar zu Papyrus Ebers). *art ma χeper* mache wie geschieht steht vor dem Ergebniss einer Rechnung auch Nr. 24, 1; 25, 2; 77, 3, vor der Ausrechnung in Zahlen Nr. 49, 2; 50a; 52, 4; 62, 8; 63, 6; 64, 4; 69b, 4; 75, 3. Damit wird die eingeschlagene Rechnungsweise für ähnliche Fälle zur Nachahmung empfohlen. Zum Schlusse werden die drei Werthe der Aufgabe 10:100, das Verhältniss *teb em hot'* 15:150 und 10 der *auit* zusammengestellt, wie wir diess auch am Schluss von Nr. 74. 75. 76 und 77 finden. Der Punkt vor dem langen Strich $\frac{\quad}{\quad} = 10$ (bescha) findet sich in Nr. 68f und in Nr. 76a und hat den Zweck die 10 von den vorhergehenden 150 zu trennen.

Taf. XXI.

Nr. 74. *ki hot'* *tua er χu* *teb* *em met er faut petiter* *teb-f*
 Anderes Brod 5 zu 1000 das Verhältniss : 10 zu 20, was ist sein Verhältniss?

pefsu χerek pa *hot' tua er χu χeper χer beti* *..son tet χerek*
 berechne du das Brod 5 zu 1000, das giebt nun Gerste Malter 2. Sage du

auit pu ar χerek ma en ..son em ..uā sep met χeper χer
 der Anit ist es, mache du die Hälfte der Malter 2, das ist Malter 1 mal 10 das giebt nun

χα *rext'* *pu* *en* *pefsu'* *met* *ar* *χerek* *pa* .. *nā* *er* *sep* *taut* *χeper*

 1000, der Inhalt ist es vom Pefsu 10 mache du das Malter 1 mal 20, das giebt

χer *son* *χα* *rext'* *pu* *en* *pefsu'* *taut* *art* *mā* *χeper*

 nun 2000 (bescha) der Inhalt ist es vom Pefsu 20, mache wie geschieht.








(a)

| | | | | | |
|-------------|-------------|-----------|----------------------|----------------------------------|----------|
| | | | | | |
| <i>hot'</i> | <i>tua</i> | <i>er</i> | <i>χα</i> | <i>ar</i> <i>em</i> <i>auit'</i> | 2 Malter |
| Brod | 5 | zu | 1000 | gemacht in Auit | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <i>teb</i> | <i>met</i> | <i>er</i> | <i>χα</i> | | 1 Malter |
| Verhältniss | 10 | zu | 1000 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <i>teb</i> | <i>taut</i> | <i>er</i> | <i>son</i> <i>χα</i> | | 1 Malter |
| Verhältniss | 20 | zu | 2000 | | |






Anderes Brod 5 zu 1000, das Verhältniss: 10 zu 20, was ist sein Backverhältniss? berechne du das Brod 5 zu 1000, das giebt nun Gerste Malter 2. Sage du der Auit ist es, mache du die Hälfte von 2 Maltern, d. i. 1 Malter. Nimm du 1 Malter 10 Mal, das giebt nun 1000, der Betrag ist es vom Pefsu 10, nimm du das eine Malter 20 mal, das giebt nun 2000, der Betrag ist es vom Pefsu 20, mache wie geschieht.



Brod 5 : 1000 gemacht in Auit 2 Malter
 Verhältniss 10 : 1000 1 Malter
 Verhältniss 20 : 2000 1 Malter



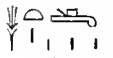
Die nach ihrem Inhalt den beiden vorhergehenden Beispielen ganz ähnliche Aufgabe unterscheidet sich von denselben dadurch, dass das Verhältniss (*teb*) in welchem die Brode gebacken werden sollen, kein einfaches, sondern ein verschiedenes ist, die Brode sollen nämlich nicht auf einerlei, sondern auf zweierlei Weise gebacken werden. Die eine Hälfte der Brode soll in dem Pefsu 10, die andere Hälfte in dem Pefsu 20 bereitet werden. Darum ist hier der *teb* angegeben als von 10:20. Da das Brod als 5:1000 bezeichnet wird, so enthält dasselbe $\frac{1000}{5} = 200$ bescha Getreide, von diesen 200 bescha wird die Hälfte 100 mit dem Pefsu 10, also 10:1000, die andere Hälfte mit dem Pefsu 20, also 20:2000 ausgebracht, der Getreideinhalt beider Brodarten zusammengezählt beträgt 200 bescha. Aehnlich wird das Brod in Nr. 76 nach einem doppelten Pefsu (20:30) gebacken, aber mit dem Unterschiede, dass dort die Anzahl der Brode beider Backarten gleich, aber die Getreidemenge in denselben ver-

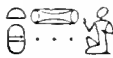




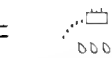




schieden ist (60 und 40 bescha). Was Nr. 72, 1 *teb em hāt*, Nr. 73, 1: 75, 1 *teb em pefsu* heisst, wird Nr. 74, 1 einfach als  *teb* bezeichnet und die erfragte unbekannte Grösse, die Anzahl der Brode der beiden Backarten ebenfalls *teb* genannt, welche Bezeichnung die unbekannte Anzahl der Brode auch Nr. 72, 4; 73, 3; 77, 3; 78, 4 führt. Das Zeichen , welches auf  folgt gehört schwerlich zu letzterem, sondern ist hier verbal, von  begleitet, berechne du, ermittle den Pefsu, den Getreidgehalt des Brodes 5 : 1000, d. h. dividire 1000 durch 5. Das Wort *hāt* ist hier mit dem männlichen Artikel  verbunden, anderswo z. B. Nr. 65, 3 mit dem weiblichen siehe p. 165. Der Quotient von 1000 durch 5 ist 200 (bescha) also 2 Malter. Die auf dem Scheffel aufrecht stehenden Striche sind uns als die Bezeichnung des Maasses von 100 Bescha = 450 Liter bekannt, auch das davorstehende Zeichen bereits p. 100 besprochen worden. Schwierigkeit macht nur das erste Zeichen, welches sich Nr. 84, 2. 3 und mit unbedeutender Abweichung Nr. 79a 4, wiederfindet. In Nr. 84 ist es mit  verbunden ( *nefrī* Todtb. 109, 9 ein Getreidemaass (Bündel) oder eine Getreideart (Brugsch Wört.



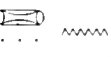
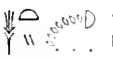
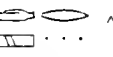
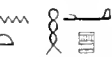
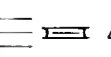

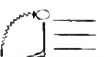
761. Grosser Harris 4, 4; 7, 2; 27, 5; 60, 7 , koptisch *ⲁⲥⲫⲣⲓ*, *ⲁⲥⲫⲣⲉ* *gramm*.



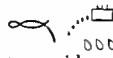
Aehnlich wird  geschrieben Pap. Saneha 84 und Pap. Orbiney 3, 5, Pap. Rollin 14, 4; 18, 1; 19, 1, etwas verschieden im Papyrus Ebers, siehe die betreffenden Stellen im Glossar. Wir werden kaum fehlgehen das hieratische Zeichen hier mit  zu umschreiben¹⁾ und darin das Wort  *beti* eine Getreideart zu finden, aus welcher nach Papyrus Rollin 14, 4 (die Ausgabe von Pleyte hat irrthümlich , während im Original deutlich  steht) Mehl und Brod bereitet wurde.

Es scheint nach Papyrus Rollin 14, 4 verglichen mit 14, 7 sogar  und  identisch zu sein.


da in der Ueberschrift des Journals , in dem Journal selbst  als gemeinsames Wort für Getreide (Med. Abu Kal.) gebraucht wird. Stern (Glossar zu Pap. Ebers) sieht in  *bet* wohl mit Recht *triticum spelta*, *ὄλνρα*, da nach Herodot II, 77 die Aegypter ihr Brod *ⲁⲗⲗⲓⲥⲧⲓⲥ* aus *ὄλνρα* bereiteten. Brugsch Wört. 443 führt aus Todtb. 102, 3 und 68, 5 zwei merkwürdige Stellen an, von welchen die erste 102, 3 in dem besseren Exemplar des Taho (ed. de Rougé) lautet:










         
 mein Brod besteht aus Spelz weissem das Bier aus Getreide(Gerste) rothem des Nilgottes.
 die andere 68, 5



        
 Ich lebe vom Brod aus Spelz rothem des Nils am Ort geheiligten


1) Man könnte übrigens auch an  *kemā*  Südgetreide denken cf. Papyrus Ebers 16, 19; 83, 14, da Nr. 83, 5, 2  Nordgetreide erwähnt wird und diess die beiden im Medinet Abu Kalender vorkommenden Hauptgetreidesorten sind.





Nach der ersten Stelle wurde das Brod aus weissem Spelz, nach der zweiten Stelle aus rothem Spelz, Bier aus rothem Getreide  (Gerste?) bereitet.

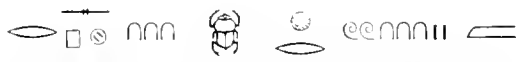
In den Opferrechnungen von Medinet Abu wird zwischen Nord- und Südgetreide unterschieden, aus dem ersteren, dem Nordgetreide, scheinen den Zahlen zufolge die Brode, aus dem zweiten, dem Südgetreide das Bier bereitet worden zu sein, denn auf Taf. XIX B werden 100 Brode vom pefsu  40 also 2 1/2 Maass  Getreide enthaltend und 4 Krüge vom pefsu  2 also 2 Maass Getreide enthaltend aufgeführt. In der Addition finden wir 2 Maass Südgetreide dem Gehalt des Bieres entsprechend und 2  Nordgetreide, welche den Fruchtgehalt der Brode darzustellen scheinen. In den ägyptischen Texten findet sich häufig    als die zwei gewöhnlichen Getreidearten neben einander gestellt, womit wohl Weizen und Spelz oder Gerste und Spelz bezeichnet wurde. Lepsius, welcher darunter Hirse (Dura beledi, holcus sorghum) und Weizen versteht, hat Aelteste Texte p. 5 a¹) auf einem Berliner Sarkophage für das erstgenannte Getreide  den Namen  *ti* gefunden.

Die 2 Malter = 2 . 450 d. i. 900 Liter sind der Fruchtgehalt der Brode, der Auit. Dieser Fruchtgehalt soll nun in zwei gleichen Theilen verbacken werden, die eine Hälfte mit dem pefsu 10, die andere Hälfte mit dem pefsu 20, es hiess ja in der Aufgabe  der *teb* ist 10 : 20. Die Hälfte von zwei Maltern ist ein Malter oder 100 Bescha, diess 10 mal genommen giebt 1000, das ist der Betrag ( *rext'*) vom pefsu 10, d. h. diess ist die Stückzahl der Brode für den pefsu 10, 1 Maass auf 10 Brode, 100 Maass sind zu verbacken, das giebt also 10 . 100 = 1000 Brode. Ebenso wird für die Brode vom pefsu 20 das andere Malter von 100 Bescha mit 20 multiplicirt = 2000. Diess ist der Betrag (*rext'*) vom pefsu 20. In (a) wird dann das berechnete Brod mit dem gegebenen zur Uebersicht zusammengestellt, wie wir diess auf der Tabelle unter Nr. 74 auch gethan haben :


In der ersten Zeile das gegebene Brod 5 : 1000 im Fruchtgehalt 2 Malter in der zweiten Zeile der eine Theil des gelieferten Brodes im Verhältniss 10 : 1000 giebt 1 Malter in der dritten Zeile der andere Theil des gelieferten Brodes im Verhältniss 20 : 2000 giebt 1 Malter, die Summe des Fruchtgehalts der beiden Arten des gelieferten Brodes ist also gleich dem des gegebenen. Wir ersehen daraus, dass mit dem ersten Bruche (hier 5 : 1000) die Getreide- oder Mehlmenge vorgeschrieben war, welche verbacken werden sollte, mit dem *teb* der auch *teb em hat'* und *teb em pefsu'* hiess, das Verhältniss, der Pefsu, in welchem die Mehlmenge zu verbacken war. Diese Brodrechnungen zeigen also, wie man die Ausführung der an Bäcker ertheilten Aufträge controliren kanu, sie können auch dazu dienen zu prüfen ob einem Opfer ( *hot'*), das in Broden von verschiedenem Gehalt (Pefsu) dargebracht wird, der ursprünglichen Forderung genügt worden ist oder nicht.


Nr. 75. 
ki hot tant er sa tain tua teb em pefsu sa ar xerck
 Anderes Brod 20 zu 155 das Verhältniss im Backen 30 mache du



mu hot tant er sa tain tua em aut besa mu ar
 das Brod 20 zu 155 in Fruchtmaass Maass 7 $\frac{3}{4}$ ist es mache


er sep sa xeper xer setau sa son ma
 mal 30 das giebt nun 232 $\frac{1}{2}$


art ma xeper
 mache wie geschieht



ar em aut
 gemacht in Frucht


hot tant er sa tain tua 3 x
 Brod 20 zu 155 7 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$



teb em sa er setau sa son ma 3 x
 Verhältniss : 30 zu 232 $\frac{1}{2}$ 7 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$


Anderes Brod 20 : 155, das Verhältniss im Backen 30, mache du das Brod 20 : 155 ins Fruchtmaass, $7\frac{3}{4}$ bescha ist es, mache das 30 Mal, das giebt nun $232\frac{1}{2}$, mache wie geschieht, gemacht in Fruchtmaass.

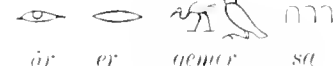

Brod 20 : 155 $7\frac{3}{4}$
 Verhältniss 20 : $232\frac{1}{2}$ $7\frac{3}{4}$


In diesem sehr einfachen Beispiel ist das Brod zu $\frac{20}{155}$ characterisirt, statt des in den andern Beispielen vorkommenden  zum Ausdruck des Verhältnisses oder Bruches ist hier zwei Mal ein Punkt gesetzt. Das Brod ist also der Art, dass bei dem *pefsu* 20 davon 155 Stück ausgebracht würden, nun soll aber der *pefsu* (hier *teb em pefsu*) 30 genommen werden. Es fragt sich wie viel Brode dann gebacken würden. Um diess zu erfahren verwandelt der Verfasser das Brod 20 : 155 in seinen Fruchtgehalt (*aut*), es enthält $7\frac{3}{4}$ bescha. Mit $7\frac{3}{4}$ muss als der Pefsu 30 multiplicirt werden, um die diesem Pefsu entsprechende Brodmenge zu erhalten, denn aus $20 : 155 = 30 : x$ folgt $x = \frac{155}{20} \cdot 30$. Am Schluss wird wieder das Ergebniss der Rechnung mit der Forderung verglichen und gezeigt, dass der Inhalt des ursprünglich gegebenen und des in einem andern Verhältniss gebackenen Brodes der gleiche ist. Das *ar em aut* bezieht sich auf die darunter stehenden Maassbezeichnungen $7\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$. Wir ersehen daraus, dass *aut* nicht nur der Name des grossen Maasses von 100 Bescha, sondern die allgemeine Bezeichnung für das Fruchtmaass war.

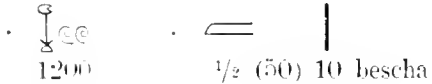
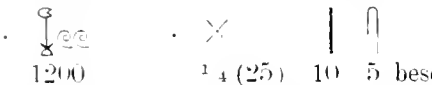
Nr. 76. 
k7 hot met er xa teb em hut hot tant sa
 Anderes Brod 10 zu 1000 das Verhältniss im Bestand Brode 20 30

(2) 
soten-f . 2 1/2 or xerek xert pa hot xa
 höre es * 10 25 mache du den Inhalt des Brodes [10] zu 1000

¹/₂₀ ¹/₃₀ * . . 5
¹/₂ 1 zus. 12 
em aut em besa or sep
 in Frucht d. i Fruchtmaass 1 Malter, mache mal


or er qemer sa
 mache um zu finden 30 
met son xepet am pa xa setau teb-f em tant
 12, das giebt damit es ist 1200, sein Verhältniss : 20





sa hot met er xa or em aut
 30 Brod 10 zu 1000, gemacht in Getreide 1 Malter

. 
 20 1200 1/2 (50) 10 bescha
 . 
 30 1200 1/4 (25) 10 5 bescha

Anderes Brod 10 zu 1000, das Verhältniss im Bestand Brode 20 : 30.
 Höre es . 2 1/2 mache du den Inhalt des Brodes [10 zu] 1000 in Frucht,
¹/₂₀ ¹/₃₀ * 10 25 das giebt 1 Malter, mache es 12 Mal, das giebt da-
¹/₂ 1 * 2 5 mit, es ist 1200, sein Verhältniss: 20:30, das Brod
 zusammen 2 1/2 zusammen 12 10 : 1000 gemacht in Frucht 1 Malter.
 mache um zu finden 30.
 20 1200 1/2 (50) 10 bescha
 30 1200 1/4 (25) 10 5 bescha.

Diese Aufgabe gleicht in ihrem Wesen sehr der Aufgabe Nr. 74, da in beiden Aufgaben der *Teb* ein doppelter ist, d. h. die Brode auf zwei verschiedene Arten gebacken werden sollen. Der Unterschied dieser Aufgabe von der früheren ist aber der, dass in Nr. 74 der Getreidgehalt in zwei gleiche Hälften vertheilt wurde. hier aber der Getreidgehalt in beiden Brodarten verschieden ist, dagegen ist hier die Anzahl der Brode jeder Gattung die gleiche, während in Nr. 74 nach der einen Art doppelt so viel Brode gebacken wurden als nach der andern. Das Brod wird bezeichnet als 10:1000, d. h. bei einem *pefsu* Backverhältniss von 10, wo 10 Brode

auf ein Maass Getreide giengen, würden 1000 Brode ausgebracht. Unsere Bezeichnung 4er, 5er, 6er Licher, von welchen 4, 5, 6 auf ein Pfund gehen, erinnert an die ägyptische Bezeichnung der Brode, aber mit dem Unterschied dass sich der ägyptische Ausdruck auf ein Hohlmaass anstatt auf ein Gewicht bezieht.

Wir finden hier wie in Nr. 72 den Ausdruck  *teb em hat* ( scheint vergessen) Verhältniss im Bestand, Inhalt, wofür Nr. 75 *teb em pefsu*, Nr. 74 *teb* allein gebraucht wurde. Dieser willkürliche Wechsel im Ausdrucke erschwert anfänglich sehr das Verständniss dieser Beispiele. Der *teb em hat* der Brode ist 20, 30 das heisst ein Theil der Brode soll im Pefsu 20, ein anderer im Pefsu 30 gebacken werden. Nicht gesagt, aber vorausgesetzt ist, dass nach jedem der beiden Pefsu gleichviel Brode bereitet werden. Da sich die Getreidemenge im Brode 10 : 1000 (im Papyrus ist  vergessen worden) und in den nach dem doppelten Pefsu bereiteten Broden gleich bleiben muss, so ist wenn wir unter $\frac{a}{b}$ den Characterbruch der Brode $\frac{10}{1000}$, unter c den Pefsu der einen Sorte Brode, unter d dem Pefsu der anderen Sorte und unter e die gleiche Anzahl der Brode jeder der beiden Sorten verstehen.




$$\frac{b}{a} = \frac{e}{c} + \frac{e}{d} \text{ und da } \frac{b}{a} = \frac{1000}{10} = 100, c = 20, d = 30$$










$$100 = \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{30} \right) e$$

$$e = \frac{100}{\frac{1}{20} + \frac{1}{30}} = \frac{100}{\left(\frac{1}{30} + \frac{1}{30} \right)} = \frac{30}{2} \cdot 100 = 12 \cdot 100.$$

Die gleiche Anzahl der Brode jeder der beiden Backarten ist als 1200, das in der ersten Art verbackene Getreide $\frac{1200}{20} = 60$, das in der zweiten Art verbackene Getreide $\frac{1200}{30} = 40$, $60 + 40$ zus. $100 = \frac{1000}{10}$ der anfänglich gegebenen Getreidemenge.

Ohne seine Rechenweise zu begründen, schlägt der Verfasser den gleichen Weg ein. Wie in der untersten Gleichung geschehen, bringt er zuerst $\frac{1}{20}$ und $\frac{1}{30}$ (20 und 30 sind die beiden Pefsu der zu backenden Brodarten) auf den gemeinsamen Nenner 30.

Das auffallende  *sotem-f* höre es, haben wir schon Nr. 37, 2 getroffen, auch Nr. 30, 1. Es ist p. 67 u. 84 bemerkt worden, dass die Uebertragung höre es schwerlich die richtige ist. In Nr. 37, 2 steht das Wort ähnlich wie hier am Kopf einer Addition von Ganzen und Brüchen. Es scheint damit eine Rechenweise bezeichnet zu sein. Fast scheint es als in Nr. 67, 4 das Wort  *qem* in gleichem Sinne gebraucht wurde, wenn wir die in 67a folgende Rechnung darauf beziehen. Das Wort  *qem* ist aber der technische Ausdruck für die Rechenoperation, durch welche Brüche von ungleichem Nenner auf einerlei Nenner gebracht und addirt werden (siehe oben p. 53, 58, 85).

$\frac{1}{20}$ und $\frac{1}{30}$ sind $\frac{2^{1/2}}{30}$. Damit sollte 100, die vorhandene Getreidemenge, getheilt werden. Statt 100 durch $\frac{2^{1/2}}{30}$ zu theilen, multiplicirt er $\frac{30}{2^{1/2}}$ mit 100. Die Theilung von 30 durch $2^{1/2}$ wird nach ägyptischer Weise vollzogen, indem man $2^{1/2}$ multiplicirt um 30 zu finden, dazu braucht man 12. Also muss 100 mit 12 multiplicirt werden um die Anzahl der Brode (*e*) jeder der Backarten zu bekommen. — Im Texte selbst wird in diese Rechnung nicht näher eingegangen, es wird nur der Inhalt (  | *χrf*) der Brode an Frucht (*auit*) ermittelt = 100 Bescha  und derselbe mit der auf obigem Wege gefundenen Zahl 12 multiplicirt = 1200. Beachtenswerth ist   *am pu*, auch Nr. 78, 3, wofür gewöhnlich   *χrf-em* steht. *am* gehört wohl zu   es giebt damit (nämlich mit 100):1200 ist es. Es wird nun der Teb 20, 30, die Brodqualität 10:1000 und der Fruchtgehalt 1 Malter (100 bescha) wiederholt und unter (*a*) die Elemente der beiden Brodarten aufgeführt,

| | | |
|----|------|---------------------------|
| 20 | 1200 | $\frac{1}{2}$ 10 |
| 30 | 1200 | $\frac{1}{4}$ 10 5 bescha |

zuerst der Teb oder Pefsu 20 und 30, dann die gleiche Stückzahl 1200, endlich der Fruchtgehalt *auit*. Die Zeichen $\longleftarrow \times \frac{1}{2} \frac{1}{4}$ beziehen sich auf das grosse Maass von 100 bescha, $\frac{1}{2} = 50$, $\frac{1}{4} = 25$ bescha, der lange aufrechte Strich bedeutet wie stets 10 bescha, $\left| \right| 5$ bescha, so dass der Fruchtgehalt der ersten Sorte Brode $50 + 10 = 60$, der Fruchtgehalt der zweiten Sorte $25 + 10 + 5 = 40$ bescha, zusammen 100 bescha beträgt, wie die Brode in der Aufgabe als solche von 10:1000, d. i. von 100 bescha bezeichnet waren.

Am Schluss der fünf Beispiele der Brodberechnung Nr. 72—76 wollen wir nochmals dasjenige zusammenfassen, was sich uns bei der Besprechung derselben ergeben hat, indem wir dabei auf die p. 188 aufgestellte Uebersichtstafel verweisen. Die Brode sind durch ein Verhältniss characterisirt, in welchem ausgedrückt wird wie viel Brode bei einem bestimmten Backverhältniss pefsu ausgebracht werden. So sind Brode 10:100 solche Brode, von welchen 100 Stück ausgebracht werden, wenn auf 10 Stück 1 Maass (4.5 Liter) Getreide geht, 20:155 solche Brode, von welchen 155 Stück gebacken werden, wenn auf 20 Stück 1 Maass Getreide geht. Durch Theilung der zweiten Zahl durch die erste erhält man die auf die Brode verwandte Getreidemenge. Die behandelten Rechnungen lehren nun die Anzahl Brode zu berechnen, welche ausgebracht werden, wenn im obigen Falle nicht mehr 10 sondern 45, nicht mehr 20 sondern 30 Stück auf 1 Maass Getreide gehen, also ein anderer Pefsu oder Backverhältniss zur Anwendung kommt. Für diesen Fall hat man nur das veränderte Backverhältniss, welches bald *teb*, bald *teb em kat'*, bald *teb em pefsu'* genannt wird, mit der Getreidemenge der Brode zu multipliciren um die Anzahl der bei diesem Backverhältniss erzielten Brode zu bekommen. Brode 20:155 enthalten $\frac{155}{20} = 7\frac{7}{8}$ bescha Getreide, für das Backverhältniss 30 ist die Anzahl der Brode $7\frac{7}{8} \cdot 30 = 232\frac{1}{2}$. — Das Backverhältniss, auf welches die Brode zu berechnen sind, kann aber

auch ein verschiedenartiges sein. Es kann die Frage aufgeworfen werden, wie gross ist die Anzahl der Brode 5:1000, wenn die Hälfte des Getreides im Backverhältniss 10, die andere Hälfte im Backverhältniss 20 ausgebracht wird (Nr. 74). Auch in diesem Falle ist die Getreidemenge der Brode, welche aus der Theilung von 1000 durch 5 = 200 (bescha) gewonnen wird, mit dem Verhältniss 10 zu multiplieiren, um die Anzahl der Brode für das Backverhältniss 10 zu finden, mit 20 zu multiplieiren um die entsprechende Anzahl für das Backverhältniss 20 zu finden. 1000 getheilt durch 10 und 2000 getheilt durch 20 geben je 100, zusammen 200, was ja der gegebene Fruchtinhalt war. — Es kann aber auch gefordert werden, dass die Hälfte der Brode nach dem Pefsu 20, die andere Hälfte nach dem Backverhältniss 30 gebacken werden (Nr. 76). In diesem Falle ist, wie wir gesehen haben, die Getreidemenge (hier 100 bescha) durch $\frac{1}{20} + \frac{1}{30}$ zu theilen oder was dasselbe ist mit $\frac{30}{2 \cdot 2}$ zu vervielfachen um die gleiche Anzahl der Brode jeder Backart zu bekommen, das giebt 1200. — Der Fruchtantheil der beiden Brodarten ist dann $\frac{1200}{20}$ und $\frac{1200}{30}$, d. i. 60 + 40 zusammen 100, die ursprüngliche Getreidemenge.

Daraus erkennen wir nun, was eigentlich das den Broden zugeschriebene Verhältniss als dieselbe characterisirend oder qualificirend zu bedeuten hat. Diese Zahlen 10:100, 5:1000, 20:155, 10:1000 geben an, wie unter allen Umständen die Beziehung des Backverhältnisses (*teb em pefsu*) zur Anzahl der Brode ist, wenn dieses Backverhältniss ein einfaches ist, bei einem mehrfachen Backverhältniss wie gross die Summe der Quotienten ist, welche durch Theilung der Anzahl der Brode durch ihr jedesmaliges Backverhältniss entstehen.

Nr. 77. Umrechnung von Bier in Brod.

ap en teb heqt em hot ma tet-nek heqt tes met teb

 Vorschrift zu berechnen Bier in Brod, wenn gesagt dir Bier Krüge 10 das Verhältniss

em pefsu tua ar xerek pu heqt tes met em aut tua pu ar

 im Kochen 5 mache du das Bier Krüge 10 in Getreide 5 sind es mache

xerek besa tua septu tua xeper xer tant tua tet xerek teb-f pu art ma xeper

 du bescha 5 mal 5 das giebt nun 25 sage du sein Verhältniss ist es mache wie geschieht

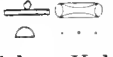


heqt tes met aut besa tua

 Bier Krüge 10 Getreide. Maass 5

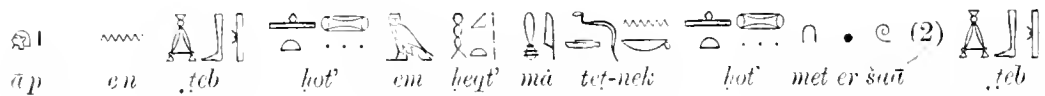

 das Verhältniss im Brod 5 zu 25 5

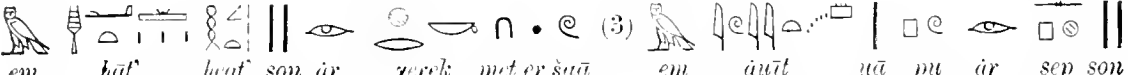
Vorschrift zu berechnen Bier in Brod. Wenn dir gesagt wird Bier 10 Krüge, das Verhältniss im Kochen ist 5, mache du das Bier 10 Krüge in Getreide 5 (bescha) sind es, mache du 5 bescha 5 mal, das giebt nun 25, sage du sein Verhältniss ist es, mache wie geschieht.


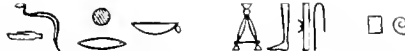
Bier Krüge 10 Getreide Maass 5
 das Verhältniss im Brod 5 : 25 5.

Wir haben hier eine Umrechnung aus Bier in Brod, aus flüssiger Speise in feste, in dem folgenden Beispiele Nr. 78 eine Umrechnung aus Brod in Bier. Solche Umrechnungen waren wohl im Geschäftsleben erforderlich, wenn statt der schuldigen Brode die Lieferung in Bier geschah oder umgekehrt. Namentlich war diess bei Opferrechnungen nothwendig (siehe Nr. 72, 1  bei Opfern). Es wird ja in den Opferrechnungen von Medinet Abu (Dünichen Kalenderinschriften) Brod und Bier auf seinen Gehalt an Getreide zurückgeführt, so dass leicht das eine in das andere umgesetzt werden konnte. Für diese Umsetzung gab es einen bestimmten Maassstab. Schon aus Nr. 71, 2 haben wir ersehen, dass ein *tes* Krug Bier, wenn von dem Aufguss ( *satu*) abgesehen wurde, zu 1/2 bescha Getreide gerechnet wird. Ebenso wird hier Nr. 77, 2 der *tes* Krug in *auit*, das Getreidemaass im Verhältniss von 1 : 1/2 umgerechnet, denn 10 *tes* Krüge geben 5 *auit*, umgekehrt wird im folgenden Beispiele 1 Maass (*auit*) auf 2 Krüge Bier gerechnet. Die Anzahl der Brode, welche 10 *tes* Krügen entspricht, hängt ab vom Backverhältniss der Brode, nur muss die Anzahl der Brode getheilt durch das Backverhältniss 5 (die Anzahl der Getreidemasse) betragen oder die Getreidemenge 5 multiplicirt mit dem Backverhältniss giebt die Anzahl der Brode. Das Backverhältniss *teb em pefsu*  ist zu 5 angegeben, also ist 5 . 5 = 25 die Anzahl der Brode, welche 10 Krügen Bier entspricht. Auch hier sind von dem Haupttexte getrennt unter (a) die einander entsprechenden Mengen Bier und Brod nebst ihrem gleichen Getreideinhalt unterinandergestellt.

Nr. 78. Umrechnung von Brod in Bier.


 Vorschrift zu berechnen Brod in Bier wenn gesagt dir Brod 10 zu 100 das Verhältniss


 in Inhalt Bier 2 mache du 10 : 100 in Getreidemaass 1 ist es, mache mal 2




(4)


xeper *äm* *pu* *taut* *tet* *xerek* *.teb-s* *pu*


 das giebt damit es ist 20 sage du sein Verhältniss ist es.




Vorschrift zu berechnen Brod in Bier. Wenn dir gesagt wird: Brod 10:100, das Verhältniss im Inhalt sind 2 (Krüge) Bier, mache du 10:100 in Getreide, 1 Maass (10 bescha) ist es, mache es 2 mal, das giebt damit 20, sage du sein Verhältniss ist es.


Wie in Nr. 77 Bier in Brod umgerechnet wurde, so wird umgekehrt in Nr. 78 Brod in Bier umgerechnet. Es sind Brode gegeben mit der Bezeichnung 10 : 100, also solche Brode, von welchen, wenn 10 aus einem Getreidemaass bereitet werden, 100 Stück ausgebracht werden. Diese Brode sollen in Bier umgesetzt werden. Dabei ist das Verhältniss des Bieres


.teb em hāt ausdrücklich angegeben, obschon wir aus Nr. 71 und aus Nr. 77 bereits wissen, dass 1 *auit* auf 2 Krüge Bier gerechnet wird, den Zuguss (*satu*) nicht in Betracht gezogen. Wenn es hier heisst, dass der *teb em hāt* des Bieres 2 sei, so will diess sagen, dass aus einem Maass Getreide 2 *tes* Krüge Bier bereitet werden. Es ist schon oben erwähnt worden, dass der *pefsu* der *tes* Krüge im Kalender von Med. Abu meistens 20, selten (z. B. XIX B. 2) 2 ist. Man könnte daraus folgern, dass im ersteren Falle das Getreidemaass 

10 mal so gross angenommen werden müsste als das bescha, im letzteren Falle demselben gleich. Indess schwankt, wie ich Aegypt. Zeitschrift 1875 p. 46 erwähnt habe, der *pefsu* der *tes* Krüge im Med. Abu Kalender so bedeutend, derselbe beträgt 2. 3. 5. 6. 14. 50. 80. 160 je 1 Mal, 10 sechs, 20 ein und zwanzig Mal, dass ein solcher Schluss nur mit grosser Vorsicht gezogen werden darf. Namentlich wäre zu prüfen, ob mit der Annahme verschieden grosser Maasse (des ein- und zehnfachen) die Rechnungen von Med. Abu sich besser erklären lassen, als seither möglich war.








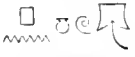




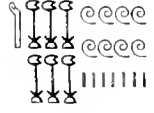

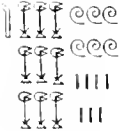
Der lange Strich | bedeutet hier, wie immer, 10 bescha, da $\frac{100}{10} = 10$. Auch hier steht wie oben Nr. 76, 4 bei dem Ergebniss der Multiplication  *xeper äm pu*, das giebt damit, es ist .. 20.

Das  Z. 4 bezieht sich auf *heqt* Bier. Hier wird die gesuchte Stückzahl  *.teb* genannt, was oben 72, 4; 73, 3 mit  bezeichnet wurde, woraus wir den

Schluss zogen, dass auch das erste Wort  zu übertragen sei.

Nr. 79. (Taf. XX).

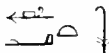

Potenzenrechnung.
Geometrische Progression.







| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | (a) |
| <i>uat</i> | <i>sutek</i> | <i>an</i> |  |
| eine | Leiter | | 7 |
| . | 2801 |  |  |
| .. | 5602 | <i>māw</i> | <i>heme paut</i> |
| 4 | 11204 | Katze | 49 |
|  | <i>temt</i> zus. |  |  |
| | 19607 | <i>penmu</i> | <i>χomt en se heme χomt</i> |
| | | Maus | 343 |
| | |  |  |
| | | <i>beti</i> | <i>son xa aft en se uā</i> |
| | | Gerste | 2401 |
| | |  |  |
| | | <i>besa</i> | |
| | | Maass | 16807 |
| | |  |  |
| | | <i>temt</i> | |
| | | zusammen | 19607 |

| | | | |
|--------------|----------|-------|------------------|
| Eine Leiter. | An | 7 | = 7 ¹ |
| . 2801 | Katze | 49 | = 7 ² |
| .. 5602 | Maus | 343 | = 7 ³ |
| 4 11204 | Gerste | 2401 | = 7 ⁴ |
| zus. 19607 | Maass | 16807 | = 7 ⁵ |
| | zusammen | 19607 | |

Ohne Beziehung zu den benachbarten Rechnungen ist dieses kleine Beispiel von ganz besonderem Werthe, weil wir daraus ersehen, dass die Aegypter zu damaliger Zeit (1700 v. Chr.) bereits die Potenzen kannten und für dieselben sogar besondere Namen hatten, ferner aber dass sie die Summe einer geometrischen Reihe auf eine ähnliche Weise berechneten, wie wir es noch

heute zu thun pflegen. Im Grunde kann uns diess nicht Wunder nehmen, nachdem wir in Nr. 64 des Papyrus (siehe p. 159 ff.) gesehen haben, wie erfahren der Verfasser in der Behandlung einer arithmetischen Reihe war und aus der Summe, der Anzahl und dem Unterschied der Glieder die ganze Reihe herzustellen verstand.

Das Stück trägt die Aufschrift  *wät sutek*, deren hieroglyphische Umschreibung nicht ganz sicher ist, weil sich an das  noch ein Strich mit Punkt anschliesst, mit dem ich nichts anzufangen weiss. Das Wort *sutek* ist bisher gänzlich unbekannt. Es führt das Deutbild des Hauses und ist wohl die Benennung des Aufbaues von Potenzen, welcher sich unter (*a*) findet. Die unmittelbar unter *wät sutek* stehende Rechnung bezieht sich nämlich auf die unter (*a*) folgende Potenzenreihe und giebt an, auf welche Weise man die Summe dieser Reihe finden kann.

Unter (*a*) sind die fünf ersten Potenzen von 7 aufgeführt und jeder dieser Potenzen ein besonderer Name beigelegt. Die erste Potenz heisst  *ān*, wörtlich Bild, Schrift, auch Farbe . Denkmäler XII, 33,  gefärbt Denkm. XII, 9; Grosser Harris 14 b 13. 14. Im arithmetischen Papyrus hiess Nr. 64, 1. 3  der Unterschied der Glieder einer arithmetischen Reihe. Hier ist es der Name der Grundzahl. Die zweite Potenz führt den eigenthümlichen Namen Katze, die dritte den der Maus, die vierte Potenz heisst  *beti* Gerste, die fünfte Potenz ist  das Getreidemaass bescha. Die 5 ersten Potenzen von 7 geben zusammen 19607. In der vorstehenden Columnne scheint nun der Verfasser einen andern Weg anzugeben, auf welchem die Summe einer Potenzenreihe gefunden werden kann. Er multiplicirt daselbst die Zahl 2801 mit 7 das giebt ebenfalls 19607. Wie er zu der Zahl 2801 kommt ist nicht gesagt. Wir wissen aber aus der Mathematik, dass man die Summe (*s*) einer geometrischen Reihe findet, wenn man das letzte Glied der Reihe (*t*) mit dem Exponenten (*e*) multiplicirt, hiervon das erste Glied (*a*) subtrahirt und den Rest durch den um 1 verminderten Exponenten dividirt, in einer Formel ausgedrückt

$$s = \frac{te - a}{e - 1}$$



(cf. Lübsen, Ausführliches Lehrbuch der Arithmetik und Algebra 17. Auflage. Leipzig 1874 p. 188). Nun ist eine Potenzenreihe eine geometrische Progression, in welcher das erste Glied *a* und der Exponent *e* gleich sind, so dass sich für dieselbe die obige Formel verwandelt in


















$$s = \frac{ta - a}{a - 1} = a \cdot \frac{(t - 1)}{a - 1}$$




Um die Summe der Reihe zu finden ist also das um 1 verminderte letzte Glied der Reihe durch das um 1 verminderte erste Glied zu theilen und der Quotient dieser Theilung mit dem ersten Glied zu multipliciren. Diese Regel hat der Verfasser des Papyrus zweifelsohne in einem Lehrbuch vorgefunden und benutzt, wie er diess auch bei der Berechnung der arithmetischen Reihe (siehe p. 162) gethan haben wird. Da das letzte Glied der Reihe 19607 betrug, das Anfangsglied 7,





so ist $\frac{t-1}{a-1} = \frac{16806}{6} = 2801$. Diese Zahl ist, wie in der ersten Columnne der Rechnung geschieht, mit 7 zu multipliciren, um die Summe 19607 zu finden. —






Tafel XXII.

Vergleichungstabelle des Getreidemaasses  mit dem Flüssigkeitsmaasse Hin
( *hinmu*).





Nr. 80.  *ar*    *tebhu*     *χαιν'*   *im-f*   *nen*   *sau'*   *at'*  *en*
Wenn gemessen das Getreide in ihm nicht ist zu bewachen das Magazin des










  
pir
Fruchthauses

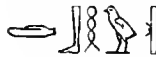
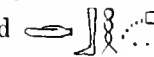

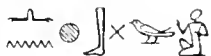
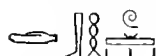
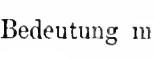


(2)  *ar*  *en*   *hinmu'*
macht in Hin


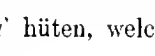
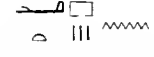
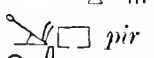
| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
|  | . | 10 |  | . | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ |
|  | . | 5 |  | . | $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ |
|  | . | $2\frac{1}{2}$ |  | . | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{32}$ |
|  | . | $1\frac{1}{4}$ | | | |

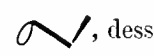

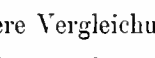
Wenn das Getreide in ihm gemessen wird, braucht man das Fruchtmagazin nicht zu bewachen. Dieser Spruch will sagen, dass es rätlich ist das Getreide zu messen, ehe es in das Fruchtmagazin kommt, dadurch wird sich, ohne dass man das Magazin zu bewachen braucht, jeder Abgang leicht ermitteln lassen.

 *ar* ist ein Hilfszeitwort sein, welches nach De Rougé Chrestomatie 285 dem Koptischen *επε esse* entspricht. Mit Bezug auf etwas vorhergehendes steht es Nr. 69 c, 5. Es ist nun () der Inhalt eines der Brode an Mehl 4 ro. Mit Bezug auf einen Nachsatz wird es conditional, so hier: „ist () gemessen das Getreide“ und oft in Nr. 81: ist $\frac{1}{2}$ 5 hin, so ist $\frac{1}{1}$ $2\frac{1}{2}$ u. s. w., auch in Nr. 83, 1. 4: ist () das Futter von 4 Gänsen 1 Hin, so ist das von einer Gans $\frac{1}{1}$ Hin. Ueber diese conditionale Bedeutung des *ar* siehe De Rougé Chrest. 327. Stern Glossar zu Pap. Ebers sub voce.


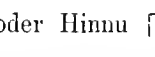
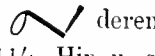
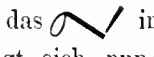




Das Wort    *tebhu* findet sich in der Schreibung    — und    cf. Brugsch Wörterb. 1632 mit der noch im koptischen τῆε, τῶεε *rogare* er-








haltenen Bedeutung bitten, flehen, sodann in der Bedeutung Opfer und nach Brugsch Wört. 1633  und  geschrieben als das zu den Opfern, zur Nahrung dienende Getreide. Birch (Wörterb. 513) hat  in der Stelle Todtb. 125, 8 u. 20   nicht habe ich verringert das Maass in der Bedeutung Maass, Scheffel (*bushel*) aufgefasst. Die Bedeutung messen scheint  auch in unserer Stelle zu haben.  $\chi\alpha\tau\acute{\iota}$, welche Schreibung im Exemplar des Taho auch Todtb. 102, 4 vorkommt, wird von Champollion Grammatik 373, Birch Dict. und Brugsch Wörterb. 1022 als Getreidemaass aufgefasst, es muss aber offenbar hier das Getreide selber bedeuten wie  $\chi\alpha\chi\alpha$ Brugsch Wört. 1037 das zum Ausdreschen bestimmte Korn.

Das Wort  *sau'* hüten, welchem das Deutbild  fehlt, haben wir Nr. 67, 1. 2. 3 als Substantiv Wächter, Hirte gefunden.  *at' en pir* ist das Fruchtmagazin, wofür Lepsius Auswahl XII, 2  *pir* allein steht.




Um nun zu zeigen wie man das Getreide zu messen hat, folgt zuerst in Nr. 80 eine kürzere Vergleichungstabelle des Getreidemaasses , dessen Name  *bescha* aus Nr. 71, 2 bekannt ist, und seiner hauptsächlichsten Theilungen mit dem Flüssigkeitsmaasse Hin, dann in Nr. 81 eine zweite längere Vergleichungstabelle ( *ki heseb* andere Rechnung) aller Unterabtheilungen des Bescha einzeln und in Gruppen mit dem Flüssigkeitsmaasse Hin.

Diese wichtige Vergleichungstabelle habe ich bereits in zwei Aufsätzen (Aegypt. Zeitschr. 1875 p. 42 ff. Transactions of the International Congress of Orientalists at London p. 283 ff.) behandelt, auf welche ich den Leser verweise.

Das Getreidemaass  wird 10 Hin oder Hinnu  wie das Maass hier und im Papyrus Ebers genannt wird, gleichgestellt, ebenso die Unterabtheilungen des  deren Bezeichnung wir durch diese werthvolle Liste kennen gelernt haben, 5, 2 1/2, 1 1/4 Hin u. s. w., woraus hervorgeht, dass das  in die Vielfache des Nenners 2 : 1/2 1/4 1/3 1/6 1/32 1/64 eingetheilt war. Es fragt sich nun: von welcher Art die beiden mit einander verglichenen Maasse sind, ob beide Hohlmaasse oder beide Gewichte, ob das eine ein Gewicht, das andere ein Hohlmaass sei und welches von beiden? Was zunächst das Hin betrifft, so geht schon aus dem Namen desselben  *hinnu* Gefäss (Pap. Ebers 49, 15:    ein Hin voll von Wasser des Teiches, auch 49, 21; 63, 18; 65, 15; 80, 16), sodann aus der Bezeichnung des hebräischen Hohlmaasses für Flüssigkeiten הין *hin* (welches übrigens eine vom ägyptischen Hin ganz verschiedene Grösse hatte, nach Joseph. Antiq. III, 8, 3 u. 9 gleich 2 attische $\chi\omicron\upsilon\varsigma$ oder $\frac{1}{6} \mu\epsilon\tau\omicron\upsilon\eta\tau\eta\varsigma = \frac{39,551}{6} = 6,592$ Liter) hervor, dass dasselbe unzweifelhaft ein Hohlmaass war, welches vorzugsweise wenn auch nicht ausschliesslich für Flüssigkeiten gebraucht wurde. Mit dem Hin wird Wasser, Wein, Milch und Honig (Papyrus Ebers

53, 10; 54, 14; 93, 7) auch Getreide  (Papyrus Ebers 12, 11; 75, 14) und Harz (Grosser Harris 14, 6 neben  und ), viele andere vegetabilische und mineralische Stoffe gemessen (Dümichen Recueil und Aegypt. Zeitschrift 1865 p. 62). Auch über die absolute Grösse des Hin herrscht vollständige Gewissheit. Das Hin wurde zuerst von Hr. Chabas (Détermination métrique de deux mesures égypt. de capacité Chalon 1867) bestimmt nach den Kyphirecepten von Edfu, in welchen (Dümichen, Recueil II 82, 4; 83, 58; 91, 2; 17, 102 a) 1 Hin Wein oder 1 Hin Wasser = 5 uten () oder tenu  gleichgesetzt werden. Die Grösse des Tenugewichts ergibt sich mit Sicherheit aus dem Gewicht eines unverletzten Gewichtsteins aus grünem Wüstenserpentin von der Sammlung des Herrn Harris, auf welchem  5 Kat des Schatzhauses von An eingegraben ist. (Chabas, Note sur un poids égyptien de la collection de Mr. Harris, Revue archéol. 1861). Dieser Gewichtstein wiegt 698 engl. Grains, da das Grain genau = 0,064799 Gramm, so ist das Gewicht des 5 Kat Steines 452,297 Gramm. Da aber das tenu = 10 kat, so bestimmt sich hiernach die Grösse des Tenu zu 90,4594, rund 90,46 Gramm¹⁾. Weil nun das Hin Wasser oder Wein (das specifische Gewicht des Weines galt im Alterthum immer gleich dem des Wassers) in den Recepten von Edfu (allerdings erst aus der Ptolemäerzeit) 5 tenu gleichgesetzt ist, so ist das Hin Wasser = 452,297 Gramm und da 1000 Gramm Wasser = 1 Liter, also 1 Gramm = 0,001 Liter, so ist das Hin Wasser = 0,452297 Liter. — Man hat versucht die Grösse des Hin auf directem Wege aus solchen Gefässen zu bestimmen, auf welchen der Inhalt in Hin angegeben war, indem man dieselben mit Wasser füllte und darauf das Wasser in tarirten Gefässen maass. Diese Messungen haben aber kein übereinstimmendes Ergebniss geliefert. Hr. Chabas erhielt (Aeg. Zeitschrift 1870 p. 122) durch Ausmessen eines   gezeichneten Alabastergefässes der Turiner Sammlung aus der Zeit Thothmes III. für das Hin 41¹/₃ Centiliter (statt 45,23). Ein anderes Alabastergefäss des British Museum mit 8¹/₆ Hin beschrieben, fasst ohne Deckel 4,365 Liter, mit demselben, (d. h. wohl den Raum mit eingerechnet, welchen der Deckel einnimmt) 4,445 Liter. Darnach würde sich das Hin zu 53 bis 54 Centiliter berechnen. Von drei beschriebenen Leidener Gefässen von 25, 12 und 7¹/₄ Hin (cf. Chabas Dét. p. 12) geben die beiden ersten für das Hin einen Werth von 48,8 und 53 Centiliter, nur das dritte von 7¹/₄ Hin den von 45 Centiliter. — Ein am oberen Rande ab' und innen ausgebrochenes Gefäss des Berliner Museums mit den Namensschildern Amenophis I mit 11 Hin gezeichnet, fasst jetzt 5,2 Liter, wonach sich das Hin zu 47,272 Centiliter berechnet. Ein Gefäss des Bulaqer Museums, welches kürzlich von Mariette (Monuments div.

1) Mariette Bey hat unlängst in seinen Monuments divers recueillis en Egypte et en Nubie Pl. 97—99 das Gewicht von nicht weniger als 57 Gewichtsteinen veröffentlicht. Die grossen Schwankungen im Gewicht z. B. von 8,415 bis 10,572 Gramm für das Gewicht, welches wahrscheinlich ein kat (9,046 Gramm) betrug, zeigen, welche Ungenauigkeiten in den Wägungen vorkamen und wie zweckmässig es war in die Rechtfertigungen des ägyptischen Todtenbuches aufzunehmen Cp. 125, 8. 9: „Nicht habe ich hinzugehan zum Gewichte des Wagebalkens, nicht habe ich verändert den Ausschlag der Wage“.

Pl. 100) veröffentlicht wurde und die Namensschilder Thothmes III trägt, stimmt mit der obigen indirecten Berechnung des Hinmaasses aus dem tenn ziemlich gut. Dasselbe ist beschrieben  Hin 21 und fasst 9,25 Liter. 9,25 durch 21 getheilt, giebt für das Hin 44,05 Centiliter. Wegen der Unsicherheit des Ergebnisses aus der Inhaltsberechnung der gezeichneten Gefässe betrachten wir die auf indirectem Wege gefundene Bestimmung des Hin als die zuverlässigste und setzen dasselbe = 0,4523 Liter. Da nun das Beschamaass  10 Hin gleichgestellt wird, seine Unterabtheilungen den entsprechenden Ganzen und Theilen des Hin, so stellt sich das Beschamaass auf 4,523 Liter unter der Voraussetzung, dass dieses Maass ebenfalls ein Hohlmaass und kein Gewicht war. Zur Prüfung dieser Frage ist es nothwendig auf dasjenige zurückzukommen, was oben bei der Berechnung der Fruchtspeicher (*Schaā*) auf ihr Fassungsvermögen für Getreide erörtert worden ist. Wir haben p. 100 festgestellt, dass 100 Bescha Getreide einen Raum von 2894 Cubikdecimeter oder Liter erforderten. War das Bescha ein Hohlmaass von 4,5 Liter so wurden für 450 Liter = 100 Bescha 2894 Cubikdecimeter und für 1 Liter $\frac{2894}{450} = 6,432$ Cubikdecimeter oder Liter erfordert. Nimmt man für das Bescha den genaueren Werth 4,523 Liter, so wird für den Liter Getreide nur 6,398 Cubikdec. erfordert. Wir machten darauf aufmerksam, dass in der landwirthschaftlichen Betriebslehre von Göriz für 1 Kilo Getreide in Garben der gleiche Raum nämlich 6,42 Liter angenommen werde, während nach dem landwirthschaftlichen Kalender von Mentzel und Lengercke für 1 Kilo Garben mehr wie das doppelte, nämlich 14,7 Cubikdecimeter (Liter) Raum erforderlich sind. Wäre die erste Angabe nach Göriz eine allgemein angenommene, so läge in der auffallenden Uebereinstimmung zwischen dieser Angabe und der Raumberechnung des Papyrus ein starker Fingerzeig dafür in dem Beschamaasse kein Hohl- sondern ein Gewichtsmaass zu finden, und die 100 Bescha als 100 Kilo aufzufassen. Da sich aber Göriz auf Block (Landwirthschaftliche Mittheilungen 1837—39) beruft, so können die 8 (resp. 7) Pfund Garbengewicht, welche einen Cubikfuss Scheuerraum erfordern, nur von dem alt preussischen Pfund (0,468 Kilo) und dem rheinländischen Cubikfuss (30,92 Liter) verstanden werden. Daraus berechnet sich der für ein Kilo Garben erforderliche Raum auf 8,26 (resp. 9,4) Liter. Man könnte aber noch geltend machen, dass gar nicht abzusehen ist, warum für 1 Liter Getreide (in Garben nämlich) mehr als 1 Cubikdecimeter oder Liter Raum erforderlich sei, und darauf hinweisen, dass die grössere Raumerforderniss im landwirthschaftlichen Kalender wohl daher rührt, dass in Norddeutschland das Getreide mit der Sense dicht am Boden abgeschnitten wird, in Aegypten (wie auch in Schwaben, dort aber näher am Boden) mit der Sichel und zwar, wie uns die nicht seltenen Abbildungen von landwirthschaftlichen Beschäftigungen z. B. in dem Grabe des Chunes zu Sauiet el Meitin Lepsius Denkm. II, 106 B. 107 lehren in der Weise, dass die Aehren etwa in der Mitte der halben Höhe abgeschnitten wurden und der Rest zur Garbenumhüllung diente  (*hi hemā* schneiden der Bündel). Dadurch wurden selbstverständlich die Aehren viel kürzer und der für 1 Kilo Garben erforderliche Raum sehr verringert, da beim Getreide das gleiche Gewicht von Stroh einen 10 bis 20fach grösseren Raum einnimmt als das von Körnern.

Man könnte ferner zu Gunsten der Ansicht, welche im Beschamaass ein Gewicht erkennt, anführen, dass im Papyrus Ebers die aus Nr. 80 und 81 des mathematischen Papyrus bekannten Theilzeichen für $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{32}$ und $\frac{1}{64}$ (aber nicht die für $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ wofür die gewöhnlichen Bruchzeichen gebraucht werden) namentlich bei Flüssigkeiten wie Milch, Bier, Wein, Oel, Wasser Anwendung finden, welche im Papyrus Ebers auch mit dem Hin $\square \overline{\text{w}} \text{ @ } \text{ö}$ *hinnu* gemessen werden, und es auffallend finden, dass in demselben Buch zwei verschiedene Hohlmaasse für die gleichen Gegenstände gebraucht werden. Darauf ist aber zu entgegnen, dass das Hin im Papyrus Ebers immer nur in der Einheit, niemals aber in Vielfachen und Theilen vorkommt und dass als eigentliches abgetheiltes Maass eben das Beschamaass \surd und seine Unterabtheilungen gewählt werden. Im grossen Papyrus Harris wird übrigens (XIV, 4. 5. 6) das Harz $\overline{\text{w}} \text{ @ } \text{ö}$ *anti* in dreierlei Weise bestimmt, einmal nach dem Gewichte $\overline{\text{w}} \text{ @ } \text{ö}$ *ton*, dann in \surd , endlich in *hin* $\square \overline{\text{w}} \text{ @ } \text{ö}$.


Die aus der Berechnung der Fruchtspeicher hervorgehende Erforderniss von 6,432 Cubikdecimeter (Liter) Lagerraum für jeden Liter Getreide lässt sich auf zweierlei Weise erklären, entweder dadurch, dass man diese Beispiele nicht von der Aufbewahrung der Frucht in Garben versteht, sondern von der Aufbewahrung der Körner, welche, um sie vor dem Verderben zu bewahren, nicht hoch aufgeschüttet sein dürfen und der Luft von allen Seiten Zutritt gewähren müssen. Dazu ist aber ein bedeutend grösserer Raum erforderlich, als das Volumen der Körner selbst. Dann liesse sich die Sache aber auch so erklären, dass die Beispiele allerdings von der Aufbewahrung des Getreides in Garben handeln, dass die Berechnung aber nicht auf das Volumen der Garben, sondern auf das Volumen der in den Garben enthaltenen Weizenkörnern abzielt, welche natürlich mit dem begleitenden Stroh einen viel grösseren Raum einnehmen müssen, als ohne dasselbe. Bei dem bis auf den Boden abgeschnittenen Getreide rechnet man, dass von gutem Weizen 1000 Kilo (wovon 300 Kilo Körner und 700 Kilo Stroh) einen Scheunenraum von 8,8 Cubikmeter = 8800 Liter erfordern, von guter Gerste 1000 Kilo (wovon 350 Kilo Körner und 650 Kilo Stroh) einen Scheunenraum von 8,4 Cubikmeter = 8400 Liter. Darnach brauchen von Weizen 3 Kilo Körner und 7 Kilo Stroh 88 Liter Raum. 1 Kilo Weizenkörner erfordert aber durchschnittlich 1,35 Liter, 3 Kilo 4,05 diess von 88 abgezogen bleibt der übrige Raum von nahezu 84 Liter für die 7 Kilo Weizenstroh, wornach sich das Volumen der Körner zum Stroh in den Weizengarben verhält wie 4 : 84 oder 1 : 21. Bei der Gerste, wo $3\frac{1}{2}$ Kilo Körner und $6\frac{1}{2}$ Kilo Stroh 84 Liter Raum erfordern, bleibt, wenn wir das Volumen der $3\frac{1}{2}$ Kilo Gerstenkörner zu 1,66 Liter = 5,81 Liter von den 84 Liter abziehen, für die $6\frac{1}{2}$ Kilo Gerstenstroh 78,19 Liter Raum. In den Gerstengarben verhält sich also das Volumen der Körner zum Volumen des Strohes wie 5,81 : 78,19 oder wie 1 : 13,4. Sehen wir nun zu wie sich, wenn wirklich bei den Aegyptern der Lagerraum des Getreides auf die in den Garben befindlichen Körner berechnet wurde, das Volumen der Körner in demselben zu dem des Strohes verhielt. Es erforderte 1 Liter Körner und ein unbestimmtes Volumen Stroh $x = 6,432$ Liter Raum.

Es muss also das Stroh 5,432 mal mehr Raum eingenommen haben als die Körner, während bei dem bis auf den Boden abgeschnittenen Getreide nach der obigen Ausführung das Weizenstroh das 21fache, das Gerstenstroh das 13fache Volumen der Körner einnahm. Diese Abweichung würde sich gut daraus erklären lassen, dass das ägyptische Getreide nur in der halben Höhe der Halme geschnitten wurde. Indess ist die Annahme, dass die berechneten Fruchtpeicher nur für Körner und nicht für Garben dienten, die viel einfachere Erklärung zur Lösung der Schwierigkeiten.

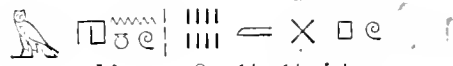
Um das Beschamaass \curvearrowright , seine Vielfachen und seine Theile nicht als Hohlmaass, sondern als Gewicht aufzufassen, müsste bei der Vergleichung mit dem Hinmaasse dem letzteren die gemessene Substanz, Wasser, beigelegt sein, da das Gewicht gleichgrosser Hohlräume verschiedener Gegenstände sehr verschieden ist. Erst in diesem Falle wäre es möglich zu sagen, das Maass \curvearrowright ist das Gewicht eines Hin Wassers also 4,5 Kilo.

Die erste Vergleichungstabelle (Nr. 80) giebt bloss die wesentlichen Unterabtheilungen des Beschamaasses in Hin an. Die Bezeichnung dieser Theile des Fruchtmaasses sind uns aus früheren Rechnungen längst bekannt. Es verdient aber hervorgehoben zu werden, dass ohne die Erhaltung dieser Liste das Verständniss jener Rechnungen schwerlich möglich gewesen wäre.

N. 81. 
k̄r *ḥeseb* *hin nu*
 Andere Rechnung Hin


ar
 ist \angle $\frac{1}{2}$. 5
 α $\frac{1}{4}$. $2\frac{1}{2}$
 \int $\frac{1}{8}$. $1\frac{1}{4}$
 \uparrow $\frac{1}{16}$. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$
 β $\frac{1}{32}$. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$
 \dagger $\frac{1}{64}$. $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{32}$


 ist bescha $\frac{7}{8}$

(u)

 : hin 8 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ ist es

⊕ \square ⊙ ⋮ \curvearrowright Σ $\frac{3}{4}$. $7\frac{1}{2}$ ist es
 $\frac{2}{3}$ ist es von einem bescha \int ⋮ β \int $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{32}$ bescha $3\frac{1}{3}$ ro . $6\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$ [$6\frac{2}{3}$]
 $\frac{1}{3}$ [$\frac{5}{8}$] ist es von einem bescha \int $\frac{5}{8}$. $6\frac{1}{4}$

$3|^{3/4}$ ist es von einem bescha $\int a^{3/3}$. $3^{1/2} \ 1/4$
 $1/7(?)$ ist es von einem bescha $\int . + 3 \angle^{1/2} \ 1^{1/32} \ 1/64 \ 1^{2/3} \text{ ro}$. $3^{1/4} \ 1/4 \ 2/3 \quad ?!$
 $1/4$ ist es von einem bescha $a^{1/4}$. $2^{1/2}$
 $1/5$ ist es von einem bescha $\int \int \int \int^{1/8} \ 1/16 \ 4 \text{ ro}$. 2
 $\int \int \int \int^{3^{1/3}}$

(b)

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| $\int \int \int \int$ | $\int \int \int \int$ | $\int \int \int \int$ | $\int \int \int \int$ | $\int \int \int \int$ | $\int \int \int \int$ | $\int \int \int \int$ | $\int \int \int \int$ |
| Ist | $1/4$ | $1/16$ | 4 ro | hin | 2 | ist es | $1/5$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/16$ | $1/32$ | 2 ro | hin | 1 | ist es | $1/10$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/32$ | $1/64$ | 1 ro | hin | $1/2$ | ist es | $1/20$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/64$ | 3 ro | | hin | $1/4$ | ist es | $1/40$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/16$ | $1^{1/3} \text{ ro}$ | | hin | $2/3$ | ist es | $1/20 [1/15]$ ist es vom bescha |

(c)

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------|---------------------------------------|--|-----|-----------------|--------|-------------------------------------|
| $\int \int \int \int$ | $1/32$ | $2/3 \text{ ro}$ | | hin | $1/3$ | ist es | $1/60 [1/30]$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/64$ | $1^{1/3} [1^{1/2} \ 1/10] \text{ ro}$ | | hin | $1/5$ | ist es | $1/50$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/2$ | | | hin | 5 | ist es | $1/2$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/4$ | | | . | $2^{1/2}$ | ist es | $1/4$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $3/4$ | | | . | $7^{1/2}$ | ist es | $1/2 \ 1/4$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $7/8$ | | | . | $8^{1/2} [1/4]$ | ist es | $1/2 \ 1/4 \ 1/8$ ist es vom bescha |

(d)

| | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------|------------------|-----|-----------------|--------|-------------------------------|
| $\int \int \int \int$ | $5/8$ | | | hin | $6 \ 1/4$ | ist es | $1/2 \ 1/8$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $3/8$ | | | hin | $3 1/2 \ 1/4$ | ist es | $1/4 \ 1/8$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $5/8 \ 1/32 \ 3^{1/3} \text{ ro}$ | | | hin | $6 \ 2/3$ | ist es | $2/3$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/4 \ 1/16 \ 1/64 \ 1^{2/3} \text{ ro}$ | | | hin | $3 \ 1/3$ | ist es | $1/3$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/8$ | | | hin | $1 \ 1/4$ | ist es | $1/8$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/16$ | | | hin | $1/2 \ 1/8$ | ist es | $1/16$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/32$ | $1/4 \ 1/16$ | ist es von I hin | | | | $1/32$ ist es vom bescha |
| $\int \int \int \int$ | $1/64$ | $1/8 \ 1/32$ | ist es . . 1 . . | | | | $1/64$ ist es vom bescha |

Diese lange Vergleichungsliste kündigt sich an als ke besch andere Rechnung, das Wort hinna scheint nicht hierzu zu gehören, sondern zu den darunter stehenden Zahlwerthen, welche dadurch als Hin bezeichnet werden. Die erste Columne enthält nur eine Wiederholung der Angaben von Nr. 80 und die daneben geschriebenen Bruchtheile des Bescha ($\frac{2}{3}$ ist es von einem Bescha u. s. w.) gehören nicht, wie es den Anschein hat, zu dieser Columne sondern zu der nächstfolgenden. Unter (a) werden die zusammengesetzten Zeichen des Bescha-maasses in Hin umgesetzt. Da 1 bescha = 10 Hin, so sind $\frac{7}{8}$ bescha $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ = $8\frac{3}{4}$ Hin. Diese Columne enthält aber mehrere Fehler, so sollte Z. 3 statt $6\frac{1}{2}$ $\frac{1}{16}$ stehen $6\frac{2}{3}$ (hin) und Z. 4 müsste statt „ $\frac{1}{5}$ ist es von einem bescha“ gesagt werden: $\frac{5}{8}$ ist es von einem bescha, ebenso in der Zeile 5 sollte statt 3 gesagt sein $\frac{3}{8}$. Z. 6 ist vollständig irrig. Während es heisst $\frac{1}{7}$ ist es von einem bescha, folgen die Werthe $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ $1\frac{2}{3}$ ro, was zusammen $\frac{53}{96}$ bescha giebt, diess sind aber wieder keine $3\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{3}$ ($\frac{1}{4}$ s) hin, so dass die ganze Zeile falsch ist. Der Schluss dieser wie der vorhergehenden Columne ist zerstört. Die Angaben der dritten Columne (b) stimmen bis auf die letzte Zeile, wo statt $\frac{1}{20}$ oder $\frac{1}{30}$ stehen sollte $\frac{1}{15}$, denn $\frac{1}{16}$ bescha und $1\frac{1}{3}$ ro sind $\frac{60 + 3 + 1}{960} = \frac{64}{960} = \frac{1}{15}$. Dieser Fehler setzt sich in der ersten Zeile der Columne (c) fort: da dieser Werth die Hälfte des vorigen ist, hat der Verfasser die irrthümliche 30 im Nenner vordoppelt und $\frac{1}{60}$ statt $\frac{1}{30}$ gesetzt. In der zweiten Zeile ist wieder ein Fehler, da $\frac{1}{64}$ $1\frac{1}{3}$ ro nicht $\frac{1}{50}$ bescha ist, der Verfasser scheint diesen Fehler gemerkt zu haben und hat deshalb $1\frac{1}{3}$ durchgestrichen ohne das richtige $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ dafür zu setzen. Auch in Z. 6 soll es statt $8\frac{1}{2}$ heissen $8\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$, denn $\frac{7}{8}$. 10 sind $8\frac{3}{4}$. In Columne (d) mussten wir auf Z. 2 die Zahl 3 nachtragen, der Rest ist ohne Fehler.

Ueber den Wechsel der Hilfszeitwörter u und e c. 1. 2 gegen c. 3—6 und d siehe oben p. 51 Nr. 46, 5: 48, 4; 59b 5; 60, 3.

Tafel XXIII.

Futterberechnung. Nr. 82—84.

Nr. 82. 83. Futterberechnung eines Geflügelhofes.

Nr. 82. (1) heter aka en naut sa

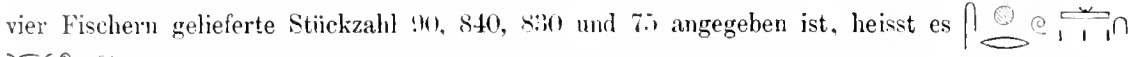

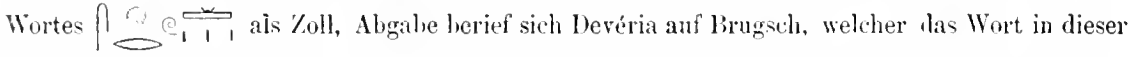
Bestimmen das Futter des Geflügelhofes

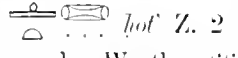
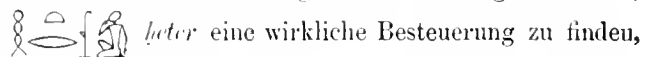
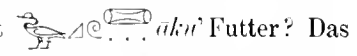

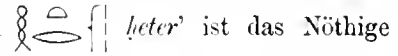
(2) ar em hot em xrt huu aut
gegeben in fester Nahrung für jeden Tag Fruchtmaasse

(3) ro set am su met son ma
Betrag des Futters für Gänse 10 2 $\frac{1}{2}$ (bescha)

(15) · | · | : $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{4}$ × $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{9}$ 10 13 $\frac{7}{8}$ bescha 4 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{9}$ 10
 gemacht in Getreide Flüssigkeitsmaass

Die drei Beispiele Nr. 82—84 handeln von der Futterberechnung eines Geflügelhofes (Nr. 82, 83) und eines Ochsenstalles (Nr. 84). Was wir mit Futterberechnung übersetzt haben, heisst ägyptisch *heter aqw'*. Nr. 82, 1; 84, 1. *aqw'* sind sonst Brode kopt. $\omega\mu\tau$, $\sigma\epsilon\mu\tau$, $\sigma\alpha\tau$ *pauis*, so Pap. Rollin XII, XVII, 8, daher Nahrung überhaupt, da weder Gänse noch Ochsen mit Broden gefüttert werden. Das Wort *heter* bedeutet den Tribut, die Abgaben (Brugsch Wört. 1012) kopt. $\xi\omega\tau$ *tributum* auch demotisch *hcti* (Brugsch Gr. démot. p. 36): der jährliche Tribut cf. auch Canopus Z. 9 und Stellen wie *heteru-ä nek apf'* ich habe dir Geflügel als Tribut gegeben (Abydos Mariette), ich habe ihn (dem Tempel) tributpflichtig gemacht das Südland wie das Nordland, Gr. Harris IV, 4. 5, siehe auch XII a 5, XXXII a 9; LXVIII b 5. — Zufolge der Bedeutung des Wortes *heter* als Tribut, Abgabe werden wir zunächst daran denken müssen in diesen Beispielen die Art und Weise der Besteuerung eines Geflügelhofes und eines Ochsenstalles zu finden. Es ist ja bekannt, dass die Aegypter ein ausgebildetes Steuer- und Abgabensystem hatten. In der Rosettana griech. Text Z. 14—18 und Z. 28—31 ist die Rede nicht nur von den Einkünften der Tempel und der jährlich für sie geleisteten Abgaben an Getreide und Geld, von dem den Göttern zukommenden Antheile an dem Wein- und Gartenlande, sondern auch von den in den Staatsschatz (*εἰς τὸν βασιλικὸν*) zu liefernden Bysuszeugen, Getreide und Geld, endlich von der auf jede Arura des Tempelbesitzes an Feld gelegten Auflage einer Artabe und eines Keramium auf jede Arura des Besitzes an Weinland. Das Abgaben- und Steuersystem der Aegypter unter ptolemäischer Herrschaft haben eingehend behandelt: F. Robiou, *Mémoire sur l'économie politique etc. au temps des Lagides*. Paris 1875. Seconde Partie Revenus publics. — Impôts, Amendes, Fermes des Impôts p. 140 ff. und G. Lombroso, *Récherches sur l'économie politique de l'Égypte sous les Lagides*. Turin 1870 Chapitre XVII. Du budgets des recettes p. 284 ff. et Chap. XVIII Des fermiers p. 320 ff. Nach diesen gründlichen Untersuchungen wurde vom Ertrag der Felder ein Zoll erhoben, welcher nach der an den Nilmessern abgelesenen Höhe des Nilwassers für jedes Jahr im Voraus festgesetzt wurde. Indirecte Steuern wurden von den Waaren erhoben beim Uebergang von einer Provinz in die andere. Bei Vermeidung hoher Strafe, welche sich nach Lombroso l. c. p. 309 auf 20% des Kaufpreises belief, musste jeder Besitzwechsel in die öffentlichen Urkundsbücher eingetragen werden. Für diese Registrirung wurde anfangs $\frac{1}{20}$, später $\frac{1}{10}$ des Verkaufspreises an den Fiscus oder vielmehr den Pächter der Staatsabgaben bezahlt (cf. Robiou l. c. p. 154 f.) Während die landesübliche Münze Kupfer war, mussten die Staatssteuern in Silber oder Gold bezahlt werden oder für die Umwechslung von Kupfer in Silber (*χαλκὸν εἰς ἀλλάγη*) eine besondere Vergütung geleistet werden.

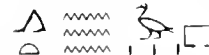



























































Ausserdem waren als indirecte Steuern an den Staat zu leisten Abgaben von Bier (*ζυθηρά* genannt von *ζύθος*), von Fischen (*ἰχθυηρά*), vom Salpeter (*νιτροκρή*) u. s. w. Pap. Louvre 62, 63, 67 nach Lumbroso l. c. p. 305. In dem 25. Band der Mémoires de la Société des Antiquaires de France p. 194 ff. hat Devéria ein Ostracon des Herrn Cailliaud behandelt, auf welchem sich die Abrechnung von 4 Fischern mit dem Schreiber Neferhotepu findet. Nachdem die von den vier Fischern gelieferte Stückzahl 90, 840, 830 und 75 angegeben ist, heisst es  *szxru' met ata'*, was Devéria mit der Zehnte der Netze (d. i. des Fischfangs) übersetzt und in dem beschädigten Ende der Zeile  *ket nub* eine Drachme Gold liest, so dass für die 1835 Fische 1 Drachme Gold als Zehnte bezahlt worden wäre. Für die Bedeutung des Wortes  als Zoll, Abgabe berief sich Devéria auf Brugsch, welcher das Wort in dieser Bedeutung in demotischen Texten gefunden habe. Brugsch Wörterbuch sagt darüber nichts, wohl aber ist Brugsch Grammaire démotique p. 62 und p. 40 ein Wort *kerker* erwähnt, welches in einem demotischen Contract des Berliner Museums A X 12 unzweifelhaft die Abgabe bedeutet, diese Abgabe beträgt, wie oben in den griechischen Urkunden $\frac{1}{20}$ und $\frac{1}{10}$ der (Verkaufs)-Summe.

Das Wort  *hol'* Z. 2 in der möglichen Bedeutung „Opfer“ und die in Nr. 82, 8 vollzogene Theilung des Werthes $66\frac{2}{3}$ durch 10, welche Theilung schwer zu begründen ist, könnte dafür geltend gemacht werden in  *heter* eine wirkliche Besteuerung zu finden, aber ebensowenig wie in Nr. 53b, wo der Flächeninhalt eines Trapezes durch 10 getheilt wird (siehe Taf. XVII und oben p. 131) wohl nur aus Verwechslung mit der Aufschrift der nicht dazugehörigen Aufgabe Nr. 54, ist hier von der Besteuerung eines Geflügelhofes und eines Ochsenstalles die Rede. Denn wie käme dann zu *heter* das Wort  *aku'* Futter? Das Futter der Gänse kann doch nicht besteuert werden, höchstens könnte die Rede sein von der Verpflichtung, das Futter zu liefern für so und so viel Gänse und Ochsen, indem ja wirklich das für die Thiere nöthige Futter berechnet wird. Einfacher und ungezwungener ist es das Wort *heter* hier in einer anderen Bedeutung zu nehmen, welche sich im koptischen *oporet* (siehe Peyron's Wörterbuch) erhalten hat. , Nr. 84, 1  *heter'* ist das Nöthige an Futter, der Bedarf, als Zeitwort wahrscheinlich versehen mit dem Bedarf. Diese Beispiele enthalten nichts anderes als die Berechnung des Futters für Geflügel und für Ochsen, wie eine solche Futterberechnung auch in dem wahrscheinlich nicht zum Papyrus gehörigen Fragment Nr. 87 vorliegt.

Nr. 82. 1. Berechnung des Futters eines Geflügelhofes.

| | | |
|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 2. macht in fester Nahrung täglich | <i>aut</i> | Maass |
| 3. Betrag des Futters von 10 Gänsen | . | $2\frac{1}{2}$ |
| 4. macht für Tage | 10 | . $\frac{1}{4}$ Malter (Maass 25) |
| 5. macht für Tage | 40 | . 1 Malter |
| 6. welches gemahlen und gekocht | | . $166\frac{2}{3}$ (bescha) |

| | | |
|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Zuschuss | . | 66 ² / ₃ |
| 8. welches getheilt durch ¹ / ₁₀ | . | 6 ² / ₃ (Maass) |
| 9. Rest, welcher giebt | . | 93 ¹ / ₃ (Maass) |
| 10. macht in Getreide Maass | . | 93 ¹ / ₃ |
| 11. macht in Flüssigkeit Maass | . | 47 ¹⁴⁹ / ₁₀₂ |
| 12. Betrag seines Futters von 10 Gänsen | . | 1 ¹ / ₄ (Maass) |
| 13. macht in 10 Tagen | . | 12 ¹ / ₄ [¹ / ₂] |
| 14. 40 | . | 50 |
| 15. macht in Getreide und Flüssigkeitsmaass | . | 10 . 13 ⁷ / ₈ (Maass) 4 ¹ / ₄ ¹ / ₂ ¹ / ₃ ro. |

Z. 1.  *nāut sa*. Man könnte Bedenken tragen, dem Wort  mit folgendem  ebenfalls die Aussprache *nāu-t* (siehe oben p. 65) zu geben und nicht vielmehr die von  Brugsch Wört. 233. Da aber *nāu* im Papyrus Ebers 106, 5 und 110, 5 ebenfalls mit *t* verbunden ist in  *nāut*, kommen, so behielten wir hier die gleiche Lesung des Zeichens  bei. Die Deutbilder der drei Wasserlinien, des Vogels und des Hauses lassen uns in *nāut* einen Geflügelhof erkennen, in welchem sich ein Teich befand. Ein solcher Teich mit Geflügel findet sich abgebildet Rosellini M. c. Taf. 69 aus einem Grabe zu Theben. Die Fütterung von Geflügel wie die von Ochsen, Ziegen u. s. w. ist häufig der Gegenstand bildlicher Darstellung so Rosellini Mon. civili aus Saqqarah XII, 1, Bädeker Unterägypten p. 404, 405 aus dem Grabe des Ti, wo theilweise dieselben Vogelarten wie in Nr. 83 dargestellt sind.      *ār em hot* (Z. 2) ist wohl nur zu verstehen macht in Nahrung oder in fester Nahrung gegenüber der flüssigen  *hert* (Z. 11. 15). —      *em xert' huu* als Betrag eines Tages Brugsch Wört. 1123 unter   *xert*.     monatlich (Med. Abu Kalenderinschriften III a),    jährlich (ib. IX, 19).     *āūt* ist hier wie Nr. 75, 3 der Kopf der darunter befindlichen Werthe. Z. 3. Wenn  hier nicht die Menge, der Betrag ist, und     *ro šet ām* Betrag des Gänsefutters zu übersetzen, dann ist es wie Nr. 83, 1. 3. 4. 5. 6, auch Rosellini M. c. Taf. XII der Name einer Gänseart.  *šet* hat neben seinen vielen andern Bedeutungen auch die von füttern (Brugsch Wörterb. p. 144). Es ist hier zusammengesetzt mit   *ām*, welches Nahrung, essen, fressen heisst, so auch Z. 12      *ām* Betrags seines Futters.   *ro šet* Nr. 83, 9 ist die Stopfgans, welche ²/₃ mehr Futter braucht als die Gans, welche in den Weiher geht     *āk-f er seš* Nr. 83, 4. Als Futter von 10 Gänsen wird ²/₁₂ *āūt* angegeben was pro Gans ¹/₄ *āūt* oder bescha ausmacht, während in Nr. 83, 9 das Futter einer Stopfgans (           *šet*) zu ¹/₈ ¹/₃₂ bescha ³/₃ ro d. i. ¹/₆ bescha angegeben ist und in Nr. 83, 3 das Futter einer Rogans nur ¹/₆₄ bescha 3 ro oder ¹/₄ hin, ¹/₄₀ bescha beträgt.

Im Folgenden wird nun der tägliche Bedarf von 10 Gänsen erst auf 10 und dann auf 40 Tage berechnet. Die Berechnung auf 40 Tage findet sich ebenfalls Z. 14, während in Nr. 83, 8 und 84, 9 der Bedarf an Futter auf 30 Tage berechnet wird. Diess geschieht hier offenbar um zu erfahren wie weit ein Malter ausreicht. Auf die Einheit des Fruchtmasses wurden ja auch früher die Bäckerrechnungen Nr. 69 und 70 bezogen im sogenannten Pefsu. In Z. 6 wird die Futtermenge von 1 Malter oder 100 *amit* auf $166\frac{2}{3}$ *amit* also um des $\frac{2}{3}$ fache vermehrt. Die Erklärung davon muss in den Worten $\overset{\sim}{\Delta} \ominus \uparrow \text{ut} \left| \frac{\text{ut}}{\text{ut}} \right| \overset{\circ}{\Delta} \left\{ \dots \right\}$ liegen. Wir haben dieselben übertragen: welche zu mahlen und zu kochen macht $166\frac{2}{3}$ Maass. d. h. welches gemahlen und gekocht $166\frac{2}{3}$ Maass, also $\frac{2}{3}$ mal mehr Raum als vorher einnimmt. Das bekannte Wort $\uparrow \text{ut} \left| \right|$ *nut* Mehl, hier mahlen hat das Deutbild der mahlenden Hand, wie es Brugsch Wörtl. 827 von einem mit Mahlen beschäftigten Manne und anderswo z. B. im Papyrus Ebers von der Mühle $\uparrow \left| \right|$ determinirt ist. Das darauf folgende Wort ist offenbar $\overset{\circ}{\Delta} \text{estu}$ oder *pesut* gekocht. Das hieratische Zeichen für $\overset{\circ}{\Delta}$ ist Nr. 75, 1 ganz gleich geschrieben. Die Getreidemenge besteht aus 1 Malter = 100 bescha, $\frac{1}{2}$ Malter = 50 bescha, 10 bescha, 6 bescha, $\frac{5}{8}$, $\frac{1}{32}$, $3\frac{1}{3}$ ro, die letzten drei Werthe geben $\frac{60 + 3 + 1}{96} = \frac{2}{3}$ bescha, zusammen also $166\frac{2}{3}$ bescha. Die Uebertragung $\uparrow \overset{\circ}{\Delta} \left| \right|$ *schar* (Z. 6) ist fraglich. Dieselbe wurde gewählt, weil sie einen guten Sinn giebt, indem der Zuschuss (für Mahlen und Kochen) gerade $66\frac{2}{3}$ ausmacht. Sonst liessen sich die Zeichen auch $\uparrow \overset{\circ}{\Delta} \left| \right|$ *sut* Weizen lesen. Die dazu gehörige Getreidemenge beträgt $\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4}$, d. i. $33\frac{1}{3}$ und 25 bescha, $8\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{64}$ bescha und $1\frac{2}{3}$ ro zusammen $66\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{64}$ $\frac{5}{960}$ bescha, die Brüche auf 960tel gebracht geben $\frac{320 + 240 + 60 + 15 + 5}{960} = \frac{640}{960}$ oder $\frac{2}{3}$. Warum dieser Werth in Z. 8 durch 10 getheilt wird = $6\frac{2}{3}$ ist nicht abzusehen, es müsste denn die für 10 Gänse nöthige Futtermenge wieder auf eine Gans reducirt werden. An eine Abgabe als Zehnten ist nach dem oben Gesagten nicht wohl zu denken. \ominus *er* steht wie oben Z. 6, da auf der Zehn ein Punkt ist, müsste man eigentlich übersetzen: welche getheilt in ein Zehntel. In Zeile 9: „Rest welcher giebt“, wird $6\frac{2}{3}$, das Zehntel des Ueberschusses von dem Malter, 100 Bescha abgezogen = $93\frac{1}{3}$, zusammengesetzt aus $\frac{1}{2} = 50$ bescha, 10, 25, 8 bescha = 93 bescha, $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{64}$ $1\frac{2}{3}$ ro = $\frac{1}{3}$. Auch dieser Abzug an 100 Bescha ist nicht verständlich, war Z. 7 mit $\uparrow \overset{\circ}{\Delta} \left| \right|$ *sut* eine besondere Getreideart als Futter gemeint, und Z. 8 die Berechnung dieses Futters für die einzelne Gans, so könnte Z. 9ff. ermittelt werden, woraus der Rest eines Malters, welches zur Fütterung kam, bestand. In Z. 10 wird dieser Rest als $\text{ut} \left| \overset{\circ}{\Delta} \left| \right| \right|$ mit der gleichen Getreidemenge $93\frac{1}{3}$ berechnet. Die ungewohnten auf $\text{ut} \left| \right|$ folgenden Zeichen, deren Umschreibung $\overset{\circ}{\Delta} \left| \right|$ unsicher ist, finden sich auch Z. 15, ähnlich 6 und 7. Der Z. 10 in Getreide gegebene Betrag wird Z. 11 in Flüssigkeit $\overset{\Delta}{\Delta} \left\{ \right\}$ *heqt* (nicht Bier welches $\overset{\Delta}{\Delta} \left| \right|$ geschrieben wird) umgesetzt. Von den beiden oben abgerundeten Hacken gehört der erste zu *heqt*, der zweite zum Getreidescheffel. Addirt man den dazugehörigen Getreidewerth $20 \frac{1}{4}(25) 2 \frac{3}{4} \frac{1}{64} 3\frac{1}{3}$ ro,

so giebt das zusammen $47\frac{143}{192}$, was gewiss unrichtig ist, vielleicht sollte von $93\frac{1}{3}$ die Hälfte genommen werden = $46\frac{2}{3}$, wovon $\frac{2}{3}$ wie oben Z. 6 und 8 mit $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{32}$ $3\frac{1}{3}$ ro zu schreiben war. In Z. 12 wird der tägliche Futterbetrag der 10 Gänse zu $1\frac{1}{4}$ Bescha angegeben, während er Z. 3 $2\frac{1}{2}$ Bescha war, mit dem ersteren ist wohl die flüssige Nahrung, die Schlempe, gemeint, welche nach Z. 11 wahrscheinlich die Hälfte der festen Nahrung δ | Z. 10 betrug. Wie oben wird dieser Betrag auf 10 Tage und dann auf 40 Tage berechnet. Statt des Zeichens für $\frac{1}{4}$ bescha in Z. 13 ist das für $\frac{1}{2}$ bescha zu setzen. Unverständlich ist aber wieder Z. 15, wo wie es scheint, das Futter in Getreide und in Flüssigkeit (Schlempe) addirt werden soll $10 \cdot 13\frac{7}{8} 4\frac{1}{4} \frac{1}{9} \frac{1}{9}$ ro. Der letzte Betrag giebt $13\frac{7}{8}$ und $4 \frac{161}{11520}$ ro, etwa $\frac{1}{71}$ bescha. Hier ist jedenfalls wieder ein Fehler in der Angabe der Menge, auch ist nicht abzusehen, wie überhaupt diese beiden Werthe aus der obigen Berechnung abgeleitet wurden.

Nr. 83. (1)
ar aqu en ro af
 Ist das Futter für Gänse 4

(2)
en anzit meh-t hinnu pu
 an Lebensmitteln Nordgetreide ein Hin ist es

(3)
xert uau en ro
 der Antheil einer von Gänsen $\frac{1}{64}$ 3 ro

(4)
ar aqu en ro aq-f er set
 Ist das Futter von Rogans welche eingeht in den Teich

(5)
meh hinnu ua pu en ro terp
 NordgetreideMaass $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ 2ro Hin 1 ist es für die Rogans Ente $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{32}$ $3\frac{1}{3}$ Vogel 1

(6)
ar en ro met besa meh ret
 macht für Rogänse 10 1 bescha Nordgetreide Kranich $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{32}$ $3\frac{1}{3}$ „ 1

(7)
huu set
 Tage 10 bescha 10 Gans $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ 1 ro „ 1

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------|-----|
| (8) | | | | | |
| | <i>em sa ra</i> | $1/4(25)5$
30 bescha | <i>set</i>
Gans | $1/34$ 3 ro | „ 1 |
| | für 30 Tage | | | | |
| (9) | | | | | |
| | <i>xert ra em aqut en ro set</i> | Stopfgans | <i>ment</i>
Turteltaube | 3 ro | „ 1 |
| | Betrag täglich an Futter für | | | | |
| (10) | | | | | |
| | <i>im ro ut</i> | ro ut | <i>mit</i>
Taube | 3 ro | „ 1 |
| | Speise $1/5$ $1/32$ $3 1/3$ ro für eine Gans | | | | |
| | | | | tent zusammen. | |

Ist das Futter für 4 Gänse an Lebensmitteln Nordgetreide ein Hin ist es, (so ist) der Betrag einer Gans $1/64$ bescha 3 ro. Ist das Futter der Rogans, welche in den Teich geht, Nordgetreide, $1/16$ $1/32$ bescha 2 ro, 1 Hin ist es für die Rogans, (so) macht es für 10 Rogänse 1 Bescha Nordgetreide, für 10 Tage 10 bescha, für 30 Tage 30 bescha. Der tägliche Betrag an Futter für eine Stopfgans, Speise $1/5$ $1/32$ bescha $3 1/3$ ro für eine Gans.

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| | (a) | |
| die <i>top</i> Gans (braucht) | $1/5$ $1/32$ bescha $3 1/3$ ro | für einen Vogel |
| die <i>tet</i> Gans | $1/5$ $1/32$ „ $3 1/3$ ro | „ „ „ |
| die <i>set</i> | $1/32$ $1/64$ „ 1 ro | „ „ „ |
| die <i>set</i> | $1/64$ 3 ro | „ „ „ |
| die Turteltaube | 3 ro | „ „ „ |
| die gewöhnliche Taube | 3 ro | „ „ „ |
| zusammen | | |

In Nr. 83 findet sich zunächst eine weitere Berechnung von Gänsefutter, worin die Futtermenge von der obigen (Nr. 82,3) abweicht. Während in Nr. 82, 3 auf 10 Gänse $2 1/2$ *aut* = 25 Hin also für die Gans $2 1/2$ Hin tägliches Futter gerechnet wurde, wird in Nr. 83, 1, 2 für 4 Rogänse 1 Hin, für die Rogans nur $1/4$ Hin gerechnet, was vielleicht in der Beschaffenheit des Futters, wahrscheinlich aber in der Art und Grösse der Gänse seinen Grund haben mag. Zweifelhafte ist ob Z. 2 mit Lebensmittel für Gänse zu übersetzen ist oder ob darin eine bestimmte Gänseart zu suchen ist. Auch Maspéro Abydos p. 56 kommen (lebende Gänse) vor, welche zur Fütterung () der Jungen bestimmt sind. Das Getreide welches als Futter dient, wird Z. 2 und Z. 5 als *meh* nördliches Getreide bezeichnet, wie auch in den Opferrechnungen von Medinet Abu nur zwischen Südgetreide und Nordgetreide unterschieden wird. Worin aber das eine oder das andere bestand, wissen wir nicht bestimmt. Da nach p. 194 aus dem Südgetreide Bier, aus







































dem Nordgetreide Brod bereitet wurde, so haben wir im Südgetreide wohl Gerste, im Nordgetreide Spelz oder Weizen zu suchen. Das Wort *zer'* Z. 3 und 9 kann Betrag, Antheil heissen, in welcher Bedeutung wir das Wort Nr. 63, 2. 4; 66, 1; 73, 1; 76, 2 gefunden haben, aber auch Nahrung, als welche *zer'* allerdings mit dem Deutbild der Speisen im Decret von Canopus Z. 35 vorkommt. — In Z. 4—8 wird das Futter für Rogäuse berechnet, welche in den Weiher *set* (s. Brugsch Wört. 1310 Todtb. 85, 9) gehen, während Z. 9, 10 das von Stopfgänsen *ro set* angegeben ist. Während das erste 1 Hin pro Gans beträgt, ist das letztere zu $1^2 \frac{3}{4}$ Hin angenommen (noch nicht so viel wie Nr. 82, 3: $2^1 \frac{2}{2}$ Hin für eine Gans). Das tägliche Futter einer in den Weiher gehenden Gans wird Z. 6 erst auf 10 Gänse, dann auf 10 und 30 Tage berechnet: $1^1 (25) + 5$ bescha = 30 Bescha. Das Wort für füttern, stopfen ist hier *set*, sonst geschrieben, Brugsch Wörtb. 1415. Maspéro Abydos 56. Unter (a) folgt die Futterangabe einer Reihe von Vögeln mit immer geringerer Futtermenge beginnend mit *terp* einer Gans- oder Entenart, welche $1^2 \frac{3}{4}$ Hin pro Tag bekommt, Wahrscheinlich die gleiche Gänseart wird als *turpu* neben *ro* erwähnt Grosser Harris 16 a, 14; 20, b3; 53, b7, auch Birch Wörterbuch p. 529 *duck*.

Unter dem folgenden *tet* ist wahrscheinlich ein Kranich oder ein Storch zu verstehen, nach der Abbildung desselben aus einem Grabe in Saqqarah Denkmäler II, 61. 150, auch aus dem Grabe des Ti in Prisse, Art égyptienne; Bädcker Unterägypten I, 405. Die letzteren Abbildungen zeigen, dass das Futter dieser Thiere gekocht (*set-fer* gekocht) und ihnen in Stängelchen in den Mund gesteckt wurde. Der *tet* Vogel bekommt gleichfalls $\frac{1}{2}, \frac{1}{32}, 3^1 \frac{3}{3}$ ro, als $1^2 \frac{3}{4}$ Hin per Tag. Die Namen der beiden folgenden Vogelarten und *set* scheinen lautlich nicht verschieden, doch spricht der Gebrauch der mit verschiedenem *s* geschriebenen Wörter für zwei verschiedene Vogelarten dafür, dass die Aegypter zwischen und einen Unterschied machten. In welches neben auch Rosellini M. C. Taf. XII und im Grabe des Ti, ebenso Mariette Pap. Bulaq II, 32 vorkommt, sieht Brugsch nach der Angabe von Dr. Bilharz eine besondere Entenart (Wörterb. 1330). Da $\frac{1}{32}, \frac{1}{64}$ bescha 1 ro also 16 ro = $\frac{1}{2}$ hin bekommt und nur halb so viel $\frac{1}{64}, 3$ ro = 8 ro oder $\frac{1}{4}$ hin, so war die letztere Art ein viel kleinerer Vogel. Unter dem folgenden *ment* mit 3 ro täglicher Nahrung versteht Brugsch Wörtb. p. 624 die Turteltaube. Abgebildet ist der Vogel *ment* in Prisse Art égyptienne: Troupeau des grues et basse cour des domaines de Teï und Rosellini Mon. Civ. XII, 2. Am Schluss wird ebenfalls mit der kleinsten täglichen Nahrung von 3 ro oder 42 Cubikcentimeter der Vogel *pat* erwähnt, wahrscheinlich derselbe wie *pat* Denkm. II, 44b, worunter wohl auch eine Taubenart zu verstehen ist.

Nr. 84. Berechnung von Ochsenfutter.

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------|----------------------|-----------------------|------------|
| (1) | | | | | | |
| | <i>heter'</i> | <i>āqu'</i> | <i>tet</i> | <i>ente qa'</i> | <i>tantti'</i> | <i>āst</i> |
| Bestimmung des Futters eines Stalles von Ochsen Gebund Handvoll 10 <i>āst</i> | | | | | | |
| (2) | | ... | ... | | .. | |
| | <i>āā</i> | <i>ām</i> | <i>āft</i> | <i>nefer</i> | <i>kemā</i> | <i>qa'</i> |
| | Rindvieh | fressend | 4 Gebund | Südgetreide | Ochsen | 2 4 |
| | | | | | | son |
| | | | | | | 2 |
| (3) | | .. | | .. | III | |
| | | | <i>son</i> | <i>nefer</i> | <i>kemā</i> | III |
| | | | 2 Gebund | Südgetreide | | sās |
| | | | | | | 6 |
| (4) | | ∴ | | | .. | |
| | | | <i>xomt</i> | <i>āst</i> | <i>ām</i> | son |
| | | | 3 | <i>āst</i> | Rinder | 2 |
| (5) | | | | | | |
| | <i>nen</i> | <i>ām</i> | <i>nū</i> | <i>ām</i> | | |
| | diese | fressend | 1 | Rinder | 2 | |
| (6) | | | | III III | I | |
| | <i>temt</i> | | <i>xomnu</i> | <i>sās</i> | <i>nū</i> | |
| | zusammen | | | 8 6 | 10 bescha | |
| (7) | | | | ∴ | 3L | |
| | <i>ar</i> | <i>em</i> | <i>p</i> | <i>bescha</i> | | |
| | macht | in | | | 7½ | |
| (8) | | | | > × | > × | |
| | <i>ar</i> | <i>en</i> | <i>huu'</i> | <i>met</i> | | |
| | macht | für | Tage | 10 | 75 | |
| | | | | ½ ¼ 10 5 (90 bescha) | | |
| (9) | | | | | > × | |
| | <i>ar</i> | <i>en</i> | <i>sa</i> | <i>er huu</i> | | |
| | macht | für | 30 | Tage | 2 Malter (200 bescha) | |
| | | | | | ½ ¼ 10 5 (90b.) | |
| (10) | | | | > . | × | |
| | <i>ar</i> | <i>em</i> | <i>heqt</i> | <i>besa</i> | | |
| | macht | in | Flüssigkeit | Maass | ½ 10 1 (61) ⅝ 3 ro | |
| | | | | | 25 5 | |

| | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Berechnung des Futters von einem Ochsenstall | | Bund Handvoll 10 <i>äst</i> . |
| Rindvieh fressend 4 Bund Stüdgetreide Ochsen 2 | 4 | 2 |
| „ „ 2 „ „ 2 | 2 | 6 |
| „ „ 3 <i>äst</i> „ Rinder 2 | 2 | 2 |
| solche fressend 1 Rinder 2 | 2 | |
| zusammen | 8 6 | 10 |
| macht in Umrechnung ins Getreide Maass $\frac{1}{2}$ | | 7 $\frac{1}{2}$ (bescha) |
| macht in 10 Tagen | 90 (bescha) | 75 (bescha) |
| macht in 30 Tagen | 2 Malter (200 bescha) | 90 (bescha) |
| macht in Flüssigkeit Maass | 61 $\frac{5}{8}$ 3 ro | (30 bescha) |

Die Erklärung dieses letzten Beispiels der Futterberechnung stösst auf grosse Schwierigkeiten. Die Ueberschrift der Aufgabe: Bestimmung des Futters für einen Stall von Ochsen ist klar. Der Stall  *tet* genannt, eig. das tiefe Haus wohl wegen seiner Lage, auch 1 Sall. 4, 8, Grosser Harris 8, 11; 48, 1. Pianchi Stele 88, heisst anderswo Pap. Orbiney 1, 7; 5, 6 auch  *ihari*. Ueber die Stallfütterung der Ochsen lese man die von Brugsch Wört 772 unter  mitgetheilte Stelle aus 1 Sallier 4, 8 und sehe die Abbildung dieser Fütterung in Rosellini Mon. civili Taf. XXXI, wo die Fütterung von jungen Rindern    *ak renenüü*, Ziegen, Antilopen und von Geflügel dargestellt ist. Die Worte    *tautti* und   *äst* scheinen den Kopf der darunter stehenden Zahlenwerthe zu bilden, wie wir diess oben Nr. 75, 3 beim *äüt*, Nr. 81 beim *Hin* gefunden haben. In Brugsch Wörterbuch finden sich zwei ähnlich geschriebene Wörter p. 1606   *ta* ein ausgespanntes Gewand und p. 1608    *tauu*, ein Tau, Strick. Es scheint also unter    *tautti* wenn nicht ein Futtermittel, ein mit Stricken zusammengebundener Pack, ein Bündel verstanden zu sein. Das folgende  vielleicht auch Z. 8, ist *Hand, Handvoll*, was als Maass auch anderwärts vorkommt z. B.  Gr. Harris 21 a, 9. 11. 13; b6. 8. Das Wort   *äst* (die folgenden Zeichen könnte man statt  auch  lesen) kehrt Z. 4 wieder, es heisst sonst viel, zahlreich, ist aber hier offenbar ein Getreidemaass oder eine Getreideart wie *Hen, Stroh*. Die Zahlen der hinteren Reihe scheinen übrigens eher zu  als zu  zu gehören. Es werden nun in Z. 2—6 dreierlei Arten von Rindvieh (Ochsen) aufgeführt.   *iüü* scheint das gemeinsame Wort für Rindvieh zu sein Grosser Harris XII, b. 7. 8; XLIX, 11, Pianchi Stele 88. 101. Es werden solche Thiere genannt, welche 4  , andere, welche 2  , solche welche 3 *äst*  und solche welche 1 *äst* verzehren. Das Zeichen hinter  *nefer* haben wir auch Nr. 74, 1 angetroffen, wir waren dort (siehe oben p. 193) zweifelhaft, ob wir das Zeichen mit  oder mit  *gemä* übertragen sollten. Unter  *nefer*, auch Todtb. 109, 9; Dümichen Kalenderinschriften 67,

Aehren, Getreide im Allgemeinen kopt. $\alpha\phi\phi\alpha$ *gramm* ist hier entweder eine geringe Getreideart Heu oder Stroh zu verstehen oder ein Maass, welches grösser war als das später genannte $\alpha\phi\phi$ *ast*. Der Stab $\left\{ \begin{array}{l} \text{Z. 1. 5} \end{array} \right.$ gehört wohl zum folgenden $\left\{ \begin{array}{l} \text{Z. 2. 5} \end{array} \right.$ da $\left\{ \begin{array}{l} \text{Z. 2. 5} \end{array} \right.$ *am* das Rind heisst. In der

ersten Reihe von Zahlen finden sich nun zunächst je 2 grosse Striche \parallel , die nach sonstigem Gebrauch auch Zehner vorstellen könnten. Diese 4 mal 2 Striche sind Z. 6 zu 8 addirt, die darauf folgenden 4 und 2 Punkte werden in Z. 6 zu 6 addirt sein, obwohl dieses Zeichen meistens 60 bedeutet (siehe übrigens 6 ebenso geschrieben Taf IX Nr. 14 u. 20). Die grossen Striche möchten die Stückzahl des Viehes angeben, die Punkte die Anzahl der Maasse vielleicht der Bündel



tauti Heu oder Stroh. Was aber die Zahlenwerthe 2, 6, 2 der zweiten Reihe,

welche in Z. 6 zu $\left| = 10 \right.$ addirt zu sein scheinen, bedeuten ist unklar. Sollten es die Zahlen eines kleineren Maasses *ast* oder eines andern Nahrungsmittels sein, so dass zuerst die erforderliche Menge Heu, dann die erforderliche Menge Stroh angegeben wird? Als Ergebniss der vorangehenden Angaben derselben Linie lassen sich diese Zahlen keinesfalls betrachten, da das Futter für 2 Ochsen, welche 4 Maass fressen, $2 \cdot 4 = 8$, von 2 Ochsen, welche 2 Maass fressen, $2 \cdot 2 = 4$ sein müsste, hier aber 2 und 6 steht. In Z. 7 scheint eine Umsetzung der obigen Werthe in das Getreidemaass oder den Getreidewerth stattzufinden, wie es auch bei uns in landwirthschaftlichen Werken z. B. dem von Block Brauch ist alle Ausgaben und Einnahmen

in Pfl. Roggenkörner zu berechnen. Das Zeichen \mathcal{P} gleicht bis auf den fehlenden Punkt dem Zeichen

für *teb* \mathcal{P} Nr. 72–78, desshalb haben wir  *ar em teb em bescha* übersetzt:

macht in Umrechnung in's Getreidemaass bescha). Auch hier sind die Zahlenwerthe unverständlich $\frac{1}{2}$ Maass ist wohl $\frac{1}{2}$ von 10 bescha = 9 bescha, da in der folgenden Zeile, wo das eintägige Futter auf zehn Tage berechnet wird, 90 bescha steht. Worauf sich aber die Zahlen der zweiten Reihe $7\frac{1}{2}$ (bescha), dem entsprechend Z. 8: 75 (bescha) beziehen, ist nicht abzusehen. Für 30 Tage sollte der 10tägige Betrag mit 3 multiplicirt werden, man erwartet also $3 \cdot 90 = 270$ und $3 \cdot 75 = 225$, statt dessen steht in einer Reihe 2 Malter (200 bescha), in der andern 90 bescha. In Z. 10 wird die in Getreide erforderliche Nahrung in Flüssigkeit berechnet, oder angegeben, wie viel Flüssigkeit (Schlempe) zu der obigen festen Nahrung erforderlich ist. Die angegebene Menge ist $\frac{1}{2}$ (50 bescha) 10 1 zusammen 61 bescha $\frac{5}{3}$ 3 ro = $61\frac{43}{320}$ bescha und dahinter $\frac{1}{4}$ (25 bescha) und 5 = 30 bescha. Das Verhältniss und die Bedeutung der beiden Werthe $61\frac{43}{320}$ und 30 ist ebenso unklar wie Nr. 82, 15 das Verhältniss der Werthe 10 und $13\frac{7}{8}$

















$\frac{161}{11520}$ war. Diese Futterberechnungen bedürfen also noch weiterer Aufklärung.

Tafel XXIV (Engl. Ausgabe XXI).

Die Tafel XXIV enthält drei vereinzelte Stücke, von welchen nur das erste Nr. 85 zum mathematischen Papyrus zu gehören scheint, während diess von Nr. 86 und 87 mindestens sehr

unwahrscheinlich ist. Die Schrift von Nr. 85 ist nicht rein hieratisch, wie im übrigen Papyrus, sondern nahezu hieroglyphisch, wodurch dem Stücke eine besondere Wichtigkeit beigelegt werden soll.

Nr. 85. Motto.


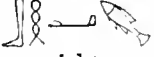



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <i>beḥā</i> |  | <i>nās</i> |
|  | <i>āb</i> |  | <i>rā</i> |
|  | <i>pr-</i> |  | |
|  | <i>mmu</i> |  | <i>rekhu</i> |
|  | |  | <i>nefi</i> |
|  | |  | <i>nenu</i> |
|  | <i>iii</i> |  | <i>ḥes</i> |
|  | <i>uat</i> | | |
|  | <i>ḥebes</i> | | |
|  | <i>gen</i> | | |



























beḥā āb pmmu ḥat' uat' ḥebes gen, nās rā rekhu nefi nenu ḥes




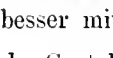












Fange Ungeziefer, Mäuse, Unkraut frisches, Spinnen zahlreiche. Bitte Ra um Wärme, Wind, Wasser hohes.




Fange das Ungeziefer, die Mäuse, (das frische Unkraut, zahlreiche Spinnen) oder die Pflanzen liefern zahlreiche Kleider. Bitte Gott Ra um Wärme, Wind und hohes Wasser.



Das Motto des Papyrus, welches wir schon in der Einleitung p. 3 erwähnt haben, ist ein an einen Landmann gerichteter Spruch, welcher die wesentlichen Erfordernisse für das Gedeihen der Feldfrüchte in sich schliesst. Die erste Zeile spricht von dem, was der Mensch zum Gedeihen der Früchte thun soll, er soll sie vor Verderben hüten, indem er das Ungeziefer und die Mäuse vertilgt, die zweite Zeile spricht von der Hülfe, welche der Mensch vom Sonnengott hofft, indem er ihn um Wärme, Wind und hohen Wasserstand bittet.

Das erste Zeichen, welches wir in Ermangelung der richtigen Figur mit  wiedergegeben haben, stellt einen mit der Angeruthe fischenden Mann dar. Das altägyptische Wort für fischen war *beḥā*:  Stern, Aeg. Zeitschrift 1874 p. 91) und  geschrieben, was später zu *nāḥ* erweicht wurde, wie auch im Koptischen der Fischer ⲟⲩⲟⲓ und ⲟⲩⲟⲓⲉ heisst. Stern, Glossar zu Papyrus Ebers sub voce. : *nāḥ* wird aber nicht nur vom Fischfang, sondern vom Fange überhaupt gebraucht, z. B. Grosser Harris XII b 6; XXXII, b 9 vom Vogelfang, es hat also den weiteren Begriff von fangen. Das Zeichen  ist hier schwerlich Deutbild von *beḥā*,

sondern das Object desselben und entweder allgemein Thiere oder insbesondere Ungeziefer, wie Chabas Voyage p. 87  *abi* als insecte ou reptile à piqûre dangereuse anführt. Es sind damit hier wohl Raupen u. dgl. gemeint. Das Wort für Maus ist sonst  *pennu* geschrieben kopt. *mu*, *φμ*, *uem* *mus*. Daraus folgt, dass das zweite Schriftzeichen des Wortes, welches auch Z. 2 wiederkehrt die Aussprache *nu*, *nenu* haben muss. Es stellt wahrscheinlich das Wasser vor, das Uberschwemmungswasser , welches eine ähnliche Aussprache hatte, cf.  *nu* der Ocean,  *nenu* das Wasser der Uberschwemmung. Es fragt sich nun ob im Folgenden weitere schädliche Gegenstände aufgezählt werden, welche zu vertilgen sind, also weitere Objecte zum Zeitwort *beḥa* oder ob hier ein neuer Satz beginnt. Nach den beiden Pflanzen im Plural kommt ein Zeichen, welches nur mit  *uat* umschrieben werden kann, ein ganz ähnliches Zeichen findet sich für  *uat* frisch oft im Pap. Ebers z. B. 94, 17 und Z. 2 in  (siehe das Glossar von Stern).  *uat* hat als Adjectiv die Bedeutung frisch,  *uat* ist nach Brugsch Wörterb. 358. 360 der Name einer Pflanze, (Papyrus) und der grünen Kräuter überhaupt, was hier wohl passen würde. Daneben ist  allein und mit dem causativen  ein Verbum in der Bedeutung übergeben, verleihen, siehe Brugsch Wörtl. 356; Chabas Papyrus magique Harris p. 32. Das folgende Zeichen kann nur  sein, da  Pap. Ebers 94, 11; 104, 1 ganz gleich geschrieben wird, etwas aber nicht erheblich verschieden Pap. Prisse X. 9; XII. 9 und Pap. Berol. I, 147. 288. 292. 293; Pap. Berl. II 56. Das Zeichen  ist gewöhnlich das Deutbild von  *hebes* Kleid, allerdings auch von noch anderen Wörtern wie  Mantel,  umwickeln,  Geweb, Schleier Brugsch Wörtl. 92 u. s. w. Es wird schwer fallen, aus irgend einer dieser Bedeutungen von  ein passendes Object zu *beḥa* fangen zu gewinnen, wenn wir nicht etwa aus dem letztgenannten Worte für  die Bedeutung Spinnengeweb und Spinnen ableiten, und die beiden Pflanzen mit  für frisches Unkraut ansehen, das zu vertilgen ist. Anders gestaltet sich die Sache wenn wir die zweite Hälfte der Zeile als einen besonderen Satz betrachten, welcher die Begründung der ersten Hälfte enthält und mit  *uat* als Verbum darreichen, geben, übersetzen: die Pflanzen, die Gespinnstpflanzen nämlich, liefern zahlreiche Kleider, deshalb muss man die Mäuse vertilgen, welche diesen Pflanzen schädlich sind. In diesem Falle wären die beiden Pflanzen Hanf, Flachs und dergleichen, aus welchen man Gewebe bereitet. An den geschlossenen Lotus  (*suten*) und die offene Papyrus- oder Rohrpflanze  *âth*, *âtḥu* (Rosettana hier. Text Z. 5 ) könnte hierbei wohl nicht gedacht werden. Die Aussprache der beiden Pflanzen ist aber fraglich. Waren es Gespinnstpflanzen so liegt es nahe die eine derselben als Flachs

zu betrachten, welcher Gr. Harris 12b 5; 69, 7 als  *māhet* kopt. *μαρε, μαρι linum* neben  *uat* (Hanf?) genannt wird. In Zeile 2 wird der Sonnengott angerufen.  wird wohl besser mit  *nīs* anrufen als mit  *tua* bitten umschrieben. Der Sonnengott ist hier in der Gestalt eines Löwen abgebildet, wie er auch in dem Sphinx als ein Löwe erscheint. Die drei Zeichen  und  sind nicht ideographische Zeichen und bedeuten Wärme, welche gewöhnlich  *rekhu* heisst, Wind ,  *nefi, nefi*, sonst auch  *mā* und  *meh* genannt cf. Chabas Pap. magique Harris p. 53. und Wasser , *mu, nenu,* oder *nu*, wie Z. 1 auszusprechen. Es ist das Ueberschwemmungswasser gemeint, welches  *des* hoch sein muss (cf.  *des* die Himmelshöhe,  *des* hochheben), damit die Früchte gedeihen. —

Nr. 86 ist ein Fragment, welches schwerlich zum Papyrus selbst gehört, da die Schrift in demselben viel gedrängter ist und einen von der Schreibweise des Papyrus verschiedenen Character hat. Wie man aus den vorhandenen Querlinien sieht, die nicht durch den Text selbst gehen aber den gleichen Abstand haben wie im übrigen Papyrus, ist dieses Fragment nur auf ein leer gebliebenes Blatt des Papyrus aufgeklebt worden. In der englischen Ausgabe ist sogar ein Stück kopfüber gesetzt worden, welches wir umgedreht und an die richtige Stelle gebracht haben. Ansserdem ist der durch Punkte geschiedene Theil links, welcher in der englischen Ausgabe viel tiefer gesetzt war, von uns in die oberste Zeile heraufgerückt worden, wohin er offenbar gehört, da sich so Zeile für Zeile entsprechen. — Der Text handelt wie Nr. 84 wahrscheinlich von einer Futterberechnung für Ochsen. In Z. 2 wird ein  *pa qa* ein Ochsenstall genannt. Das öfter wiederkehrende  vielleicht vom ersten Jahr, einjährig, findet sich auch in den Rechnungen der Rückseite des Turiner Königspapyrus Frag. 1 und Frag. 46. Wenn auch dem Inhalt nach mit Nr. 84 verwandt, ist dieses Fragment doch nicht zum mathematischen Papyrus gehörig, sondern scheint ein Theil einer Rechnungsablage über Ochsenfütterung zu sein. Die Maaszeichen des Getreides sind übrigens dieselben wie im Papyrus:  $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ Malter 5 bescha. Unten Z. 14 bis 18 ist fünf mal wiederholt: Malter 72.

Auch das Fragment Nr. 87 scheint nicht zum Papyrus selbst zu gehören. Es enthält verschiedene Daten aus dem Jahre 11, dem zweiten und ersten Monat der Wasserzeit (Pachons und Payni). In b 1 aus dem Pachons des 11 Jahres ist, wenn ich es recht verstehe, von  *mes pirt sa* der Geburt eines Sohnes die Rede. Darnach scheint Nr. 87 ein Stück eines Journals zu sein, in welchem die wichtigsten Vorkommnisse aufgezeichnet wurden. In b3 ist der Fang von Fischen  *hebt* verzeichnet, wie im Arbeitsjournal eines Turiner Papyrus (Deux papyrus hiératiques de Turin ed. Lieblein und Chabas p. 34). —

Uebersetzung des mathematischen Papyrus.

Tafel I. Einleitung.

Vorschrift zu gelangen zur Kenntniss aller dunklen Dinge aller Geheimnisse, welche enthalten sind in den Gegenständen. S. 27.

Verfasst wurde dieses Buch im Jahre 33, Mesori Tag . . unter dem König von Ober- und Unterägypten Ra-ā-us, Leben gebend, nach dem Vorbild von alten Schriften, die gefertigt wurden in den Zeiten des Königs [Ra-en-m]āt durch den Schreiber Ahmes verfasst diese Schrift. S. 28.

Taf. I—XIV. **Erster Theil. Arithmetik.**

Taf. I—VIII. **Erster Abschnitt. Theilung der Zahl 2.**

Die Uebersetzung dieses Abschnitts siehe oben S. 36—48.

Taf. IX. **Zweiter Abschnitt.**

Vertheilung von Broden.

Nr. 1. [Vorschrift zu vertheilen Brod] 1 an 10 Personen, [mache wie geschieht, vervielfältige] $\frac{1}{10}$ zehn Mal. [$1 \cdot \frac{1}{10} * 2 \cdot \frac{1}{5} 4 \cdot \frac{1}{3} \frac{1}{15}$] $* 8 \cdot \frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{30}$ zusammen 1, wie es ist.

Nr. 2. [Vertheilen 3 Brode an 10 Personen] mache du [vervielfältigen $\frac{1}{5} \frac{1}{10}$ 10 Mal] mache wie geschieht. [$\frac{1}{5} \frac{1}{10} * \dots \frac{1}{2} \frac{1}{10} 4 \cdot 1\frac{1}{5} * 8 \cdot 2\frac{1}{3}$] $\frac{1}{15}$ [zusammen 3 Brode welche [es sind]. S. 51.

Nr. 3. [Vertheilen 6 Brode an 10 Personen], vervielfältige du die Zahl:

$[\frac{1}{2} \frac{1}{10} 10 \text{ Mal. } \frac{1}{2} \frac{1}{10} \dots 1\frac{1}{5} 4 \cdot 2\frac{1}{3} \frac{1}{15} 8 \cdot 4\frac{2}{3} \frac{1}{10}] \frac{1}{30}$

[zusammen Brode 6, welche] es sind. S. 52.

Nr. 4. [Vertheilen 7 Brode an Personen] 10, mache du:

$[\frac{1}{2} \frac{1}{5} 10 \text{ Mal}]$ mache wie geschieht

$[\frac{1}{2} \frac{1}{5} * \dots 1\frac{1}{3} \frac{1}{15} 4 \cdot 2\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{30} * 8 \cdot 5\frac{1}{2} \frac{1}{10}]$

[zusammen 7 Brode welche] es sind.

Nr. 5. [Vertheilen 8 Brode an Personen] 10, mache du

[vervielfältigen die Zahl $\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{30}$] 10 mal, das giebt

$[\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{30} * \dots 1\frac{1}{2} \frac{1}{10} 4 \cdot 3\frac{1}{5} *] 8 \cdot 6\frac{1}{3} \frac{1}{15}$

[zusammen] 8 Brode, wie es ist.

Nr. 6. Vertheilen 9 Brode an 10 Personen. Mache wie geschieht, vervielfältige die Zahl

$\frac{2}{3} \frac{1}{5} \frac{1}{30}$ zehn Mal . . $\frac{2}{3} \frac{1}{5} \frac{1}{30}$

$* \dots 1\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{30}$

$4 \cdot 3\frac{1}{2} \frac{1}{10}$

$8 \cdot 7\frac{1}{5}$

zusammen 9 Brode sind es. S. 50.

Taf. IX. X. Dritter Abschnitt. Die Seqem-(Ergänzungs)-Rechnung.

Vorschrift der Ergänzung.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Nr. 7.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{4} \quad \frac{1}{28} \\ 7 \quad 1 \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{56} \\ 3\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \end{array}$ | $\begin{array}{r} \frac{1}{4} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{112} \\ 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \\ \text{zusammen} \quad \frac{1}{2} \end{array}$ | <p>S. 54.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nr. 8.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{4} \\ 4\frac{1}{2} \\ \frac{2}{3} \quad \frac{1}{6} \\ 3 \\ \frac{1}{3} \quad \frac{1}{12} \\ 1\frac{1}{2} \\ \text{zusammen} \quad \frac{1}{2} \\ 9 \end{array}$ | <p>Nr. 9.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{2} \quad \frac{1}{10} [14] \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{20} [28] \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{50} [56] \\ \text{zusammen } 1 \end{array}$ | <p>Nr. 7 b</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{4} \quad \frac{1}{28} \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{56} \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{112} \\ 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{14} \\ \text{zusammen} \quad \frac{1}{2} \end{array}$ | <p>Nr. 10.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{4} \quad \frac{1}{28} \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{7} \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{9} \left[\begin{array}{l} 1 \\ 14 \end{array} \right] \\ \text{zusammen} \quad \frac{1}{2} \end{array}$ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

S. 55.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nr. 11.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{7} \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{14} \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{18} [28] \\ \text{zusammen} \quad \frac{1}{4} \end{array}$ | <p>Nr. 12.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{9} \quad \frac{1}{14} \\ \frac{1}{2} \quad 28 \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{36} \left[\begin{array}{l} 1 \\ 56 \end{array} \right] \\ \text{zusammen} \quad \frac{1}{8} \end{array}$ | <p>Nr. 13.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{16} \quad \frac{1}{112} \\ 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{32} \quad \frac{1}{224} \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{64} \quad \frac{1}{448} \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{16} \\ \text{zusammen} \quad \frac{1}{8} \end{array}$ | <p>Nr. 14.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{18} \left[\begin{array}{l} 1 \\ 28 \end{array} \right] \\ 1 \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{36} \left[\begin{array}{l} 1 \\ 56 \end{array} \right] \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{72} \left[\begin{array}{l} 1 \\ 112 \end{array} \right] \\ \frac{1}{4} \\ \text{zusammen} \quad \frac{1}{16} \end{array}$ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nr. 15.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{32} \quad \frac{1}{228} [224] \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \\ \frac{1}{2} \quad 64 \quad 456 [448] \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{16} \\ \frac{1}{4} \quad \frac{1}{128} \quad \frac{1}{912} [896] \\ \frac{1}{8} \quad \frac{1}{16} \quad \frac{1}{32} \quad \frac{1}{32} \\ \text{zusammen} \quad \frac{1}{16} \end{array}$ | <p>Nr. 16.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ \frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6} \\ \text{zusammen } 1 \end{array}$ | <p>Nr. 17.</p> $\begin{array}{r} \frac{1}{3} \\ \frac{2}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{18} \\ \frac{1}{3} \quad \frac{1}{9} \\ \text{zusammen} \quad \frac{2}{3} \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Nr. 18. | Nr. 19. | Nr. 20. | |
|----------------------------|------------------------|---------------------------|--------|
| 1 | 1 | $\frac{1}{24}$ | |
| 6 | 12 | $\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ | |
| $\frac{2}{3} \frac{1}{9}$ | $1 \frac{1}{2}$ | $\frac{1}{36}$ | |
| $\frac{1}{3} \frac{1}{18}$ | $\frac{1}{18}$ | $\frac{1}{2}$ | |
| zusammen 1 | 1 | $\frac{1}{72}$ | |
| 3 | $\frac{1}{36}$ | $\frac{1}{4}$ | |
| | $\frac{1}{2}$ | zusammen $\frac{1}{12}$ | S. 56. |
| | zusammen $\frac{1}{6}$ | | |

Nr. 21. Gesagt ist dir zu ergänzen:

$\frac{2}{3} \frac{1}{15}$ zu 1
 10 1 zusammen 11 Rest: 4
 vervielfältige die Zahl: 15 um zu finden 4
 . 15 * $\frac{1}{15}$ 1
 $\frac{1}{10} 1 \frac{1}{2}$ zusammen 4
 * $\frac{1}{5}$ 3 also $\frac{1}{5} \frac{1}{15}$ im hinzufügen dazu.

Vorschrift der Probe und Ergänzung. anders $\frac{1}{5} \frac{1}{10}$ im hinzufügen.
 $\frac{2}{3} \frac{1}{5} \frac{1}{15} \frac{1}{15}$ macht 1. S. 57. 58.

Nr. 22. Ergänze: $\frac{2}{3} \frac{1}{30}$ zu 1. . 30
 Lege zu seinen Unterschied, nämlich 9. * $\frac{1}{10}$ 3
 Vervielfältige die Zahl: 30 um zu finden 9. * $\frac{1}{5}$ 6
 zusammen 9.

also $\frac{1}{5} \frac{1}{10}$ im hinzufügen dazu
 nun addire (ergänze) $\frac{1}{3} \frac{1}{5} \frac{1}{10} \frac{1}{30}$ macht 1.
 20 6 3 1 S. 58. 59.

Nr. 23. $\frac{1}{4} \frac{1}{8} \frac{1}{10} \frac{1}{30} \frac{1}{45}$ ergänze zu $\frac{2}{3}$.
 $11 \frac{1}{2} 5 \frac{1}{2} \frac{1}{8} 4 \frac{1}{2} 1 \frac{1}{2} 1$
 also $\frac{1}{9} \frac{1}{40}$ im hinzufügen dazu macht $\frac{2}{3}$.
 $\frac{1}{4} \frac{1}{8} \frac{1}{9} \frac{1}{10} \frac{1}{30} \frac{1}{40} \frac{1}{45} \frac{1}{3}$
 $11 \frac{1}{4} 5 \frac{1}{2} \frac{1}{8} 5 4 \frac{1}{2} 1 \frac{1}{2} 1 \frac{1}{8} 1 15$ macht 1. S. 59. 60.

Taf. XI. XII. XIII. Vierter Abschnitt. Die Haurechnung (Gleichungen ersten Grades).

XI. Nr. 24. Haufen, sein siebentel, sein Ganzes, es macht: 19

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| * . 7 | . 8 | * $\frac{1}{4}$ 2 | * . $2\frac{1}{4} \frac{1}{8}$ |
| * $\frac{1}{7}$ 1 | * . . 16 | * $\frac{1}{8}$ 1 | * . . $4\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ |
| | * $\frac{1}{2}$ 4 | | * 4 $9\frac{1}{2}$ |

mache wie geschieht, der Hau: $16\frac{1}{2} \frac{1}{8}$ $\frac{1}{7} 2\frac{1}{4} \frac{1}{8}$ zusammen 19. S. 61. 62.

Nr. 25. Haufen, sein Halbes, sein Ganzes, es giebt : 16

| | | | |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|
| . 2 | | | |
| $\frac{1}{2}$ 1 | $\frac{2}{3}$ 2 | mache wie geschieht, der Hau | . $10\frac{2}{3}$ |
| * . 3 | * $\frac{1}{3}$ 1 | | $\frac{1}{2}$ $5\frac{1}{3}$ |
| . . 6 | . $5\frac{1}{3}$ | | zusammen 16 |
| * 4 12 | * . . $10\frac{2}{3}$ | | |

S. 62.

Nr. 26. Haufen, sein Viertel, sein Ganzes, es giebt: 15, vervielfältige die Zahl : 4, mache du ihr Viertel d. i. 1, zusammen 5.

Vervielfältige die Zahl : 5 um zu finden 15

| | |
|----------|-------------------------------------------|
| * . 5 | das giebt nun 3, vervielfältige : 3 mal 4 |
| * . . 10 | . 3 * 4 12 . 12 |
| | . . 6 $\frac{1}{4}$ 3 zusammen 15. |

der Hau 12

sein Viertel 3 zusammen 15.

S. 62. 63.

Nr. 27. Haufen, sein Fünftel, sein Ganzes, es giebt : 21.

| | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| . 5 | * . 6 | * . $3\frac{1}{2}$ | |
| $\frac{1}{5}$ 1 | * . . 12 | . . 7 | der Hau $17\frac{1}{2}$ |
| zus. 6 | * $\frac{1}{2}$ 3 | * 4 14 | sein Fünftel $3\frac{1}{2}$, zusammen 21. |
| | zusammen 21 | | |

S. 63.

Nr. 28. $\frac{2}{3}$ hinzu, $\frac{1}{3}$ hinweg, bleibt 10 übrig. Mache $\frac{1}{10}$ von diesen 10, das giebt 1, Rest : 9, sein $\frac{2}{3}$ ist 6, dazu addirt zusammen 9, sein Drittel : 5. Wenn 5 abgezogen wird, ist der Rest : 10. Mache wie geschieht. S. 64. 65.

Nr. 29. [$\frac{2}{3}$ hinzu, $\frac{1}{3}$ hinzu, $\frac{1}{3}$ davon, giebt 10].

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1 10 | $\frac{2}{3}$ 9 | zusammen $22\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{3}$ 20 |
| $\frac{1}{4}$ $2\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{3}$ $7\frac{1}{2}$ | zusammen 30 | $\frac{1}{3}$ 10 |
| $\frac{1}{10}$ 1 | | | |
| zusammen $13\frac{1}{2}$ | | | |

S. 66.

Nr. 30. Wenn dir sagt der Schreiber: das Ergebniss ist 10 von $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ einer Zahl.

| | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Mache du $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ um zu finden 10. | * . $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ |
| | . . $1\frac{1}{3} \frac{1}{5}$ |
| | * 4 $3\frac{1}{15}$ |
| | * 8 $6\frac{1}{10} \frac{1}{30}$ |
| | 13 $\frac{1}{30}$ |

mache $\frac{2}{3} \frac{1}{10}$ mal $\frac{1}{23}$ um zu finden $\frac{1}{30}$; zusammen der sogenannte Hau $13\frac{1}{23}$. S. 66—68.

. $13\frac{1}{23}$

$\frac{2}{3}$ $8\frac{2}{3}$ $\frac{1}{46}$ $\frac{1}{128}$

$\frac{1}{10}$ $1\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{230}$ zusammen 10.

S. 68.

Nr. 31. Haufen, sein $\frac{2}{3}$, sein $\frac{1}{2}$, sein $\frac{1}{7}$, sein Ganzes, es beträgt: 33

. $1\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$

* .. $4\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{28}$

* 4 $9\frac{1}{6}$ $\frac{1}{14}$

* 8 $18\frac{1}{3}$ $\frac{1}{7}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{14}$

* $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{28}$ zusammen $32\frac{1}{2}$ Rest $\frac{1}{2}$.

* $\frac{1}{97}$ $\frac{1}{42}$ 1

* $\frac{1}{56}$ $\frac{1}{679}$ $\frac{1}{776}$ $\frac{1}{21}$ 2

* $\frac{1}{194}$ $\frac{1}{84}$ $\frac{1}{2}$

* $\frac{1}{388}$ $\frac{1}{168}$ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{28}$ $\frac{1}{28}$

6 $5\frac{1}{4}$ 3 $1\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$

$17\frac{1}{4}$ $3\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

zusammen 33 $\frac{1}{2}$ 21

S. 69.

XII. Nr. 32. Haufen sein Drittel, sein Viertel, sein Ganzes, es giebt: 2

. $1\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ 228 * $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{144}$ 19

* $\frac{2}{3}$ $1\frac{1}{8}$ 152 $\frac{1}{228}$ $\frac{1}{144}$ 1

* $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{36}$ 76 $\frac{1}{114}$ $\frac{1}{72}$ 2

* $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{72}$ 38

zusammen 1 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{114}$ $\frac{1}{228}$ der sogenannte Hau

$\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{171}$ $\frac{1}{342}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{36}$ $\frac{1}{342}$ $\frac{1}{684}$

$\frac{1}{2}$ [$\frac{1}{2}$] $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{24}$ $\frac{1}{228}$ $\frac{1}{456}$

$\frac{1}{4}$ [$\frac{1}{4}$] $\frac{1}{24}$ $\frac{1}{48}$ $\frac{1}{456}$ $\frac{1}{912}$

. 144 . 12

$\frac{1}{3}$ 48 . . 24

$\frac{1}{4}$ 36 * 4 48

zusammen 228 * 8 96

zusammen 144

Anfang der Probe

. 1 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{114}$ $\frac{1}{228}$

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{36}$ $\frac{1}{432}$ $\frac{1}{684}$

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{24}$ $\frac{1}{48}$ $\frac{1}{456}$ $\frac{1}{912}$

zusammen $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ Rest $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{12} \quad \frac{1}{114} \quad \frac{1}{228} \quad \frac{1}{18} \quad \frac{1}{36} \quad \frac{1}{342} \quad \frac{1}{684} \quad \frac{1}{24} \quad \frac{1}{48} \quad \frac{1}{456} \quad \frac{1}{912}$$

$$76 \quad 8 \quad 4 \quad 50\frac{2}{3} \quad 25\frac{1}{3} \quad 2\frac{2}{3} \quad 1\frac{1}{3} \quad 38 \quad 19 \quad 2 \quad 1$$

912

$\frac{1}{2}$ 456

$\frac{1}{4}$ 228 zusammen 228 d. i. $\frac{1}{4}$. S. 70 71.

XIII. Nr. 33. Haufen sein $\frac{2}{3}$, sein $\frac{1}{2}$, sein $\frac{1}{7}$, sein Ganzes, es giebt: 37

$$\begin{aligned} & \cdot 1\frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{7} & \cdot 42 \\ \dots & 4\frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{28} & * \frac{2}{3} \quad 28 \\ 4 & 9\frac{1}{6} \quad \frac{1}{14} & \frac{1}{2} \quad 21 \\ 8 & 18\frac{1}{3} \quad \frac{1}{7} & * \frac{1}{4} \quad 10\frac{1}{2} \\ * 16 & 36\frac{2}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{28} & * \frac{1}{28} \quad 1\frac{1}{2} \text{ zusammen } 40 \quad \text{Rest: } 2 \\ & 28 \quad 10\frac{1}{2} \quad 1\frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \cdot \frac{1}{97} & \frac{1}{42} & 1 \\ * & \frac{1}{36} \quad \frac{1}{679} \quad \frac{1}{776} & \frac{1}{21} & 2 \end{aligned}$$

zusammen 37.

Anfang der Probe $36\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{28}$ Rest: $\frac{1}{28}$ $\frac{1}{84}$

$$\begin{aligned} \cdot 16 & \frac{1}{56} \quad \frac{1}{679} \quad \frac{1}{776} & 3621\frac{1}{3} \quad 1358 \quad 194 & 194 \quad 64\frac{2}{3} \\ & 97 \quad 8 \quad 7 & \cdot 5432 \\ \frac{2}{3} 10 & \frac{2}{3} \quad \frac{1}{84} \quad \frac{1}{1358} \quad \frac{1}{4074} \quad \frac{1}{1184} [1164] & \frac{2}{3} \quad 3621\frac{1}{3} \\ & 64\frac{2}{3} \quad 4 \quad 1\frac{1}{3} \quad 4\frac{2}{3} & \frac{1}{2} \quad 2716 \\ \frac{1}{2} 8 & \frac{1}{112} \quad \frac{1}{1358} \quad \frac{1}{1552} & \frac{1}{4} \quad 1358 \\ & 48\frac{1}{2} \quad 4 \quad 3\frac{1}{2} & \frac{1}{28} \quad 194 \text{ zusammen } 5173\frac{1}{3} \\ & & \text{Rest: } 258\frac{2}{3} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{7} 2 \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{28} \quad \frac{1}{392} \quad \frac{1}{4753} \quad \frac{1}{5432}$$

$$13\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{1}{28} \quad 1\frac{1}{7} \quad 1$$

S. 72. 73.

Nr. 34. Haufen, sein $\frac{1}{2}$, sein $\frac{1}{4}$, sein Ganzes, es giebt: 10

$$\begin{aligned} * & \cdot 1\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \quad \frac{1}{28} \quad \frac{1}{2} \\ \dots & 3\frac{1}{2} & * \frac{1}{2} \quad \frac{1}{14} \quad 1 \\ * & 4 \quad 7 \\ * & \frac{1}{7} \quad \frac{1}{4} \end{aligned}$$

zusammen der Hau $5\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{14}$.

Anfang der Probe

$$\begin{aligned} * & \cdot 5\frac{1}{2} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{14} \\ * & \frac{1}{2} \quad 2\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{1}{28} \\ * & \frac{1}{4} \quad 1\frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{28} \quad \frac{1}{56} \end{aligned}$$

zusammen $9\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ Rest: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$

$$\frac{1}{7} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{1}{28} \quad \frac{1}{28} \quad \frac{1}{56} \quad \frac{1}{4} : 14$$

$$8 \quad 4 \quad 4 \quad 2 \quad 2 \quad 1 \quad \frac{1}{8} : 7 \text{ zusammen } 21. \quad \text{S. 73. 74.}$$

Auf das Getreidemaass bezogene Haurechnungen (Gleichungen vom ersten Grade).

Nr. 35. Ich gehe ein 3 mal in das Fruchtmaass, mein Drittel, mein Ganzes, ich komme, ich fülle. Wenn gesagt dieses

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| mache wie geschieht. | Theile 1 durch $3\frac{1}{3}$ | Anfang der Probe |
| * . 1 | . $3\frac{1}{3}$ | * . $\frac{1}{3} \frac{1}{10}$ |
| * .. 2 | $\frac{1}{10} \frac{1}{3}$ | * .. $\frac{1}{2} \frac{1}{10}$ |
| * $\frac{1}{3} \frac{1}{3}$ | $\frac{1}{5} \frac{2}{3}$ zusammen 1 | * $\frac{1}{3} \frac{1}{10}$ |
| zusammen $3\frac{1}{3}$ | | zusammen 1 |

| | | |
|-------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| . 320 | Anfang der Probe | macht in Getreidemaass: |
| $\frac{1}{10}$ 32 | . 96 | . $\frac{1}{4} \frac{1}{32} \frac{1}{64}$ 1 ro |
| $\frac{1}{5}$ 64 | .. 192 | .. $\frac{1}{2} \frac{1}{16} \frac{1}{32}$ 2 ro |
| zusammen 96 | $\frac{1}{3}$ 32 | $\frac{1}{3} \frac{1}{16} \frac{1}{32}$ 2 ro |
| | zusammen 320 | zusammen 1 Bescha. S. 79—81. |

Nr. 36. Ich gehe ein male $3\frac{1}{3} \frac{1}{5}$ für mich, ich komme, ich fülle, was ist der sogenannte Hau?

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| . 1 | . 106 |
| . 1 | $\frac{1}{2}$ 53 |
| . 1 | * $\frac{1}{4}$ 26 $\frac{1}{2}$ |
| $\frac{1}{3} \frac{1}{3}$ | * $\frac{1}{106}$ 1 |
| $\frac{1}{5} \frac{1}{5}$ | * $\frac{1}{53}$ 2 |
| | * $\frac{1}{212}$ $\frac{1}{2}$ zusammen 1. |
| . $\frac{1}{4} \frac{1}{53} \frac{1}{106} \frac{1}{212}$ | |
| .. $\frac{1}{2} \frac{1}{30} \frac{1}{318} \frac{1}{795} \frac{1}{53} \frac{1}{106}$ | |
| $\frac{1}{3} \frac{1}{12} \frac{1}{159} \frac{1}{318} \frac{1}{636}$ | |
| $\frac{1}{5} \frac{1}{20} \frac{1}{265} \frac{1}{530} \frac{1}{1060}$ | |
| $\frac{1}{53} \frac{1}{106} \frac{1}{212}$ | 35 |
| 20 10 5 | |
| $\frac{1}{30} \frac{1}{318} \frac{1}{795} \frac{1}{53} \frac{1}{106}$ | 70 |
| $35\frac{1}{3} 3\frac{1}{3} 1\frac{1}{3} 20 10$ | |
| $\frac{1}{12} \frac{1}{159} \frac{1}{318} \frac{1}{636}$ | 100 |
| $88\frac{1}{3} 6\frac{2}{3} 3\frac{1}{3} 1\frac{2}{3}$ | |
| $\frac{1}{20} \frac{1}{265} \frac{1}{530} \frac{1}{1060}$ | 60 |
| 53 4 2 1 | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{1}{2} 530 \frac{1}{4} 265$ | 265 |
| $\frac{1}{4} 265$ zusammen 1060. | |

Nr. 37. Ich gehe hinein 3mal in das Fruchtmaass, mein Drittel für mich, das Drittel von meinem Drittel für mich, mein Neuntel für mich, ich komme ich fülle. Wenn gesagt dieses,

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| höre es. | Theile 1 durch $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ | |
| . 1 | . $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ | $\frac{1}{8} \frac{1}{4} \frac{1}{8} \frac{1}{16} \frac{1}{44}$ |
| .. 2 | $\frac{1}{2} 1\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{36}$ | $\frac{1}{10} \frac{1}{8} \frac{1}{16} \frac{1}{32} \frac{1}{288}$ |
| $\frac{1}{3} \frac{1}{3}$ | * $\frac{1}{4} \frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8} \frac{1}{72}$ | * $\frac{1}{32} \frac{1}{16} \frac{1}{32} \frac{1}{64} \frac{1}{576}$ |
| $\frac{1}{3}$ von seinem $\frac{1}{3} \frac{1}{9}$ | | zusammen 1. |
| sein $\frac{1}{9} \frac{1}{9}$ zusammen $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ | | |

addire $\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8} \frac{1}{72} \frac{1}{16} \frac{1}{32} \frac{1}{64} \frac{1}{576}$ zusammen $\frac{1}{8} 72$.

8 36 18 9 1

Anfang der Probe

* . 90
 * .. 180
 * $\frac{1}{3}$ 30
 * $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{3}$ 10
 * $\frac{1}{9}$ 10
 zusammen 320.

macht in Getreidemaass

* . $\frac{1}{4} \frac{1}{32}$
 * .. $\frac{1}{2} \frac{1}{16}$
 * $\frac{1}{3} \frac{1}{16} \frac{1}{32}$
 * $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{32}$
 * sein $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{32}$
 zusammen $\frac{5}{8} \frac{3}{8}$

S. 83—86.

Nr. 38. Ich gehe hinein 3mal in das Getreidemaass $\frac{1}{7}$ für mich, ich komme, ich fülle.

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| * . 1 | Theile 1 durch $3\frac{1}{7}$ | |
| * .. 2 | . $3\frac{1}{7}$ | |
| * $\frac{1}{7} \frac{1}{7}$ | $\frac{1}{22} \frac{1}{7}$ | man nimmt nämlich $\frac{1}{7} 22$ mal um $3\frac{1}{7}$ zu finden. |
| zusammen $3\frac{1}{7}$ | $\frac{1}{11} \frac{1}{4} \frac{1}{28}$ | |
| | $\frac{1}{6} \frac{1}{66} \frac{1}{2} \frac{1}{14}$ | |
| | zusammen 1. | |

Anfang der Probe

. $\frac{1}{6} \frac{1}{11} \frac{1}{22} \frac{1}{66}$
 .. $\frac{1}{2} \frac{1}{11} \frac{1}{33} \frac{1}{66}$

$\frac{1}{7} \frac{1}{22}$ zusammen 1.

man macht nämlich $\frac{1}{22}$ mal 7 um zu finden den obigen Bruch.

| | | | | |
|-----------------|------------------|--------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| . | 320 | | * $\frac{1}{11}$ | $29\frac{1}{11}$ |
| $\frac{2}{3}$ | $213\frac{1}{3}$ | | * $\frac{1}{22}$ | $14\frac{1}{2} \frac{1}{22}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $106\frac{2}{3}$ | | * $\frac{1}{66}$ | $4\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{66}$ |
| * $\frac{1}{6}$ | $53\frac{1}{3}$ | zusammen 101 | $\frac{2}{3} \frac{1}{11} \frac{1}{22} \frac{1}{66}$ | |

Anfang der Probe macht in Getreidemaass

| | | | | | |
|-----------------|-------------|------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| * . | 101 | $\frac{2}{3} \frac{1}{11} \frac{1}{22} \frac{1}{66}$ | . | $\frac{1}{4} \frac{1}{16} 1\frac{2}{3} \frac{1}{11} \frac{1}{22} \frac{1}{66}$ | ro |
| * . . | 203 | $\frac{1}{2} \frac{1}{11} \frac{1}{33} \frac{1}{66}$ | . . | $\frac{5}{8} 3\frac{1}{2} \frac{1}{11} \frac{1}{33} \frac{1}{66}$ | ro |
| * $\frac{1}{7}$ | 14 | $[\frac{1}{2}] \frac{1}{22}$ | $\frac{1}{7}$ | $\frac{1}{32} 4\frac{1}{2} \frac{1}{22}$ | ro |
| | zusammen 1. | | | | |

zusammen 319 $\frac{2}{3} \frac{1}{11} \frac{1}{11} \frac{1}{22} \frac{1}{22} \frac{1}{33} \frac{1}{66} \frac{1}{66}$
 6 6 3 3 2 1 1 $\frac{1}{3}$ 22.

S. 86—88.

Taf. XIV. Fünfter Abschnitt. Der Tunnu.

Nr. 39. Anfang vom machen den mittleren Unterschied.

100 Brode an 10 Personen, 50 an 6, 50 an 4, was ist der Unterschied (tunnu)?

| | | | | | | |
|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----------------|--------------------------------------------|
| . | 4 | . | 6 | $12\frac{1}{2}$ | $8\frac{1}{3}$ | |
| * 10 | 40 | . . | 12 | $12\frac{1}{2}$ | $8\frac{1}{3}$ | |
| * . . | 8 | 4 | 24 | $12\frac{1}{2}$ | $8\frac{1}{3}$ | Der mittlere Unterschied $4 \frac{1}{6}$. |
| * $\frac{1}{2}$ | 2 | * 8 | 48 | $12\frac{1}{2}$ | $8\frac{1}{3}$ | |
| | | * $\frac{1}{3}$ | 2 | | $8\frac{1}{3}$ | |
| | | | | | $8\frac{1}{3}$ | S. 89. |

Nr. 40. 100 Brode an 5 Personen; $\frac{1}{7}$ der drei ersten ist (gleich dem) der zwei letzten Personen, was ist der Unterschied (tunnu)?

| | | |
|-----------------------------------------------------|-----|--------------------|
| | * . | 23 |
| | * . | $17\frac{1}{2}$ |
| mache wie geschieht, der Unterschied $5\frac{1}{2}$ | * . | 12 |
| | * . | $6\frac{1}{2}$ |
| | * . | 1 zusammen 60 |
| | | * $\frac{2}{3}$ 40 |

vervielfältige die Zahl: $1\frac{2}{3}$ mal 23, das giebt nun: $38\frac{1}{3}$

| | | |
|-----------------|------------------------------|-----------|
| $17\frac{1}{2}$ | $29\frac{1}{6}$ | |
| 12 | 20 | |
| $6\frac{1}{2}$ | $10\frac{2}{3} \frac{1}{6}$ | |
| 1 zusammen 60 | $1\frac{2}{3}$ zusammen 100. | S. 90—92. |

Taf. XV. XVI.

Zweiter Theil. Volumetrie.

Berechnung von Fruchtspeichern auf ihren körperlichen Inhalt und ihr Fassungsvermögen für Getreide.

XV. Nr. 41. Vorschrift zu berechnen ein rundes Fruchthaus von 9 (Ellen und) 10. Ziehe du ab $\frac{1}{10}$ von 9, d. i. 1, Rest 8, vervielfältige die Zahl: 8 acht mal, das gibt nun 64, vervielfältige die Zahl 64 zehn mal, das gibt 640, lege seine Hälfte dazu, das gibt 960, das ist sein körperlicher Inhalt.

Mache du $\frac{1}{20}$ von 960, d. i. 48, das in es Hineingehende ist es, nämlich Getreidemaass 48 Maass.

Art seiner Ausrechnung

| | | | | |
|--------|-----------------|-----|------------------|-------------------|
| . 8 | * 8 | 64 | zusammen | 960 |
| . . 16 | . | 64 | | $\frac{1}{10}$ 96 |
| 4 32 | * 10 | 640 | * $\frac{1}{20}$ | 48 |
| | * $\frac{1}{2}$ | 320 | | |

S. 101—103.

Nr. 42. Runder Fruchtspeicher von 10 zu 10, ziehe du ab $\frac{1}{10}$ von 10, d. i. $1\frac{1}{10}$, Rest: $8\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18}$. vervielfältige du die Zahl $8\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18}$ mal $8\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18}$, das gibt nun $79\frac{1}{108} \frac{1}{324}$, vervielfältige du die Zahl: $79\frac{1}{108} \frac{1}{324}$ zehn mal, das gibt nun: $790\frac{1}{18} \frac{1}{27} \frac{1}{54}$ [$\frac{1}{81}$], lege du seine Hälfte dazu, das gibt nun: 1185 [$\frac{1}{6} \frac{1}{54}$], vervielfältige die Zahl 1185 [$\frac{1}{6} \frac{1}{54}$] mit $\frac{1}{20}$, das gibt $59\frac{1}{4}$ [$\frac{1}{108}$], das in es Hineingehende an Getreide $59\frac{1}{4}$ Maass.

Art seiner Ausrechnung

| | | | | |
|-------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| . $8\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18}$ | . | $8\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18}$ | . | $1\frac{1}{10} 2\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{12} \frac{1}{36} \frac{1}{54}$ |
| . . $17\frac{2}{3} \frac{1}{9}$ | . | $17\frac{2}{3} \frac{1}{9}$ | * $\frac{1}{6}$ | $1\frac{1}{3} \frac{1}{12} \frac{1}{24} \frac{1}{72} \frac{1}{108}$ |
| 4 $35\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ | . | $35\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ | * $\frac{1}{18}$ | $\frac{1}{3} \frac{1}{9} \frac{1}{27} \frac{1}{108} \frac{1}{324}$ |
| * 8 $71\frac{1}{9}$ | . | $71\frac{1}{9}$ | | |
| $2\frac{2}{3}$ | . | $5\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18} \frac{1}{27}$ | zusammen | $79\frac{1}{108} \frac{1}{324}$ |
| . | . | $79\frac{1}{108} \frac{1}{324}$ | | |
| 10 | . | $790\frac{1}{18} \frac{1}{27} \frac{1}{54}$ [$\frac{1}{81}$] | | |
| $\frac{1}{2}$ | . | $395\frac{1}{36} \frac{1}{54} \frac{1}{108}$ [$\frac{1}{162}$] | | |
| zusammen | . | 1185 [$\frac{1}{6} \frac{1}{54}$] | | |
| $\frac{1}{10}$ | . | $118\frac{1}{2}$ [$\frac{1}{54}$] | | |
| * $\frac{1}{20}$ | . | $59\frac{1}{4}$ [$\frac{1}{108}$] | | |

S. 103. 104.

Nr. 43. Rundes Fruchthaus von 9 Ellen in seiner Höhe, 6 in seiner Breite, was ist das in es Hineingehende an Getreide? Mache wie geschieht, ziehe du ab 1 von 9, Rest 8, vervielfältige die Zahl: 8, mache du ihr Drittel dazu, das gibt: $10\frac{2}{3}$, vervielfältige die Zahl: $10\frac{2}{3}$ mal $10\frac{2}{3}$, das gibt $113\frac{2}{3} \frac{1}{9}$, vervielfältige die Zahl: $113\frac{2}{3} \frac{1}{9}$ mal 4, $\frac{2}{3}$ ist es von 6 Ellen, welche (es hat) in der Breite, das gibt nun: $450\frac{1}{9}$. Sein Inhalt ist es im Körper. Suche du $\frac{1}{20}$ von seinem Inhalt im Körper, das gibt nun: $22\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{45}$ [statt $\frac{1}{45}$ setze $\frac{1}{180}$], das Hineingehende ist es an Getreide und Flüssigkeit in Getreidemaass, $22\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ Malter (von 100 bescha) $\frac{1}{2} \frac{1}{32} \frac{1}{64}$ bescha, $2\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{36}$ ro.

Art der Ausrechnung
 * . 8 . 10^{2/3} . 113^{2/3} 1/3 . 445^{1/3}
 2^{1/3} : 5^{1/3} * 10 106^{2/3} . . 227^{1/2} 1/15 1/10 45^{1/2} 1/30
 * 1/3 2^{2/3} * 2/3 7^{1/3} * 4 425^{1/3} * 1/20 22^{1/2} 1/4 (1/15) [1/150]
 zusammen 10^{2/3} zusammen 113^{2/3} 1/3

S. 104—109.

XIV. Nr. 44. Vorschrift zu berechnen einen viereckigen Fruchtspeicher von 10 (Ellen) in seiner Länge, 10 seine Breite, 10 seine Höhe, was ist das in ihn Hineingehende an Getreide? Vervielfältige: 10 zehn mal, das giebt nun: 100, vervielfältige die Zahl: 100 zehn mal, das giebt nun 1000, mache du die Hälfte von 1000, d. i. 500, das giebt nun: 1500, sein Inhalt ist es im Körper, mache du 1/20 von 1500, das giebt nun: 75, das in ihn Hineingehende ist es an Getreide und Flüssigkeit Maass 75 Malter.

Anfang der Ausrechnung

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------|
| | 10 | . 1000 | | . 75 |
| 10 | 10 | 1/2 500 | 10 | 750 |
| | . 10 | . 1500 | * 20 | 1500 |
| 10 | 100 | 1/10 150 | 1/10 | 150 |
| | . 100 | 1/20 75 | 1/10 von 1/10 | 15 2/3 von 1/10 von seinem 1/10 : 10 |
| 10 | 1000 | | | |

S. 109—111.

Nr. 45. Fruchtspeicher, das Hineingehende an Getreide in ihm: 75 Malter, was sind seine Dimensionen? Vervielfältige du die Zahl: 75 mal 20, das giebt nun: 1500, vervielfältige du die Zahl: 1500, mache du ihr Zehntel, d. i. 150, 1/10 von ihrem Zehntel: 15. 2/3 von 1/10 von ihrem Zehntel d. i. 10, also die zugehörigen Dimensionen 10 : 10 : 10.

| | | | |
|----|------|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| | . 75 | | |
| 10 | 750 | . 1500 | 1/10 von seinem 1/10 15 |
| 20 | 1500 | also diess ist sein Inhalt | 1/10 150 2/3 von 1/10 von seinem 1/10 : 10. S. 111—113. |

Nr. 46. Fruchtspeicher das Hineingehende an Getreide sind 25 Malter, was ist sein Inhalt? Vervielfältige du die Zahl: 25 mal 20, das giebt nun 500, dieses ist sein Inhalt, vervielfältige du die Zahl: 500, mache du ihr Zehntel, d. i. 50, ihr Zwanzigtel d. i. 25, das Zehntel von ihrem Zehntel, d. i. 3^{1/3}. Die Ausdehnung 10 zu 10 zu 3^{1/3}, das ist der Fruchtspeicher.

Seine Ausrechnung

| | | | |
|----|------|---------------------|---------------------------------------------------|
| | . 25 | . 500 | 2/3 vom Zehntel seines Zehntel 3 ^{1/3} . |
| 10 | 250 | 1/10 50 | |
| 20 | 500 | das ist sein Inhalt | 1/10 von seinem 1/10 : 5 |

Es beträgt also dieses Fruchthaus an Ellen 10 : 10 : 3^{1/3}, wie es ist. S. 113. 114.

Nr. 47. Wenn dir sagt der Schreiber: lass mich wissen $\frac{1}{10}$ seines Betrags im runden oder viereckigen Fruchthaus.

$\frac{1}{10}$ an Getreide oder Flüssigkeit sind 10 bescha (Maass).

$\frac{1}{20}$ 5 bescha.

$\frac{1}{30}$ $3\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{64}$ bescha $1\frac{2}{3}$ ro.

$\frac{1}{40}$ $2\frac{1}{2}$ bescha.

$\frac{1}{50}$ 2 bescha.

$\frac{1}{60}$ $1\frac{5}{8}$ $\frac{1}{32}$ bescha $3\frac{1}{3}$ ro.

$\frac{1}{70}$ $1\frac{3}{8}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ bescha $2\frac{1}{11}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{12}$ ro.

$\frac{1}{80}$ $1\frac{1}{4}$ bescha.

$\frac{1}{90}$ $1\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ bescha $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{15}$ ro.

$\frac{1}{100}$ 1 bescha.

S. 114—116.

Nr. 48.



| | | |
|-------|---|-------------|
| . 8 | * | . 9 |
| .. 16 | | .. 18 |
| 4 32 | | 4 36 |
| 8 64 | | 8 72 |
| | | zusammen 81 |

Taf. XVII.

Dritter Theil. Geometrie.

zet 10 Nr. 49. Vorschrift zu berechnen Felder: Wenn dir gegeben ist ein 2 Viereck von Feld von 10 Ruthen zu 2 Ruthen. Was ist sein Flächeninhalt? mache wie geschieht.

| | |
|------------|--------------------------------------------------|
| . 1000 | $\frac{1}{10}$ von 100000 : 10000 |
| 10 10000 | |
| 100 100000 | $\frac{1}{10}$ von seinem $\frac{1}{10}$: 1000. |

das ist es im Flächeninhalt.

S. 122.

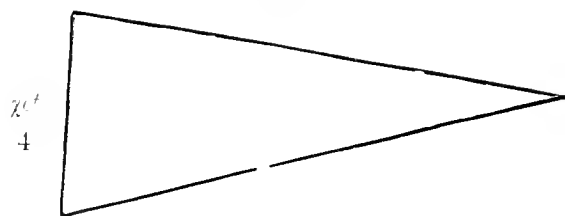
Nr. 50. Vorschrift zu berechnen ein rundes Feld von 9 Ruthen. Was ist sein Inhalt in der Fläche? Ziehe du ab sein $\frac{1}{9}$, das ist 1, Rest: 8, vervielfältige du die Zahl: 8 acht mal, das giebt nun: 64. Sein Inhalt ist es in der Fläche $60\frac{4}{9}$

| | | |
|---------------------------|----------------------|-------|
| Mache wie geschieht. | . 9 | . 8 |
| | sein $\frac{1}{9}$ 1 | .. 16 |
| ziehe es ab davon, Rest 8 | | 4 32 |
| | | 8 64 |

Sein Inhalt in der Fläche $60\frac{4}{9}$.

S. 124.

Nr. 51. χ^t 10



Vorschrift zu berechnen ein Dreieck auf dem Felde. Wenn dir gegeben ist ein Dreieck von 10 Ruthen an seinem Schenkel, 4 Ruthen an seiner Basis. Was ist sein Flächeninhalt? Mache wie geschieht.

$$\begin{aligned} & \cdot 400 & \cdot 1000 \\ & \frac{1}{2} 200 & \dots 2000 \text{ sein Flächeninhalt ist es: } 2 \text{ (20)} \end{aligned}$$

mache du die Hälfte von 4, das ist 2, um zu machen ihr Viereck. Vervielfältige du die Zahl 10 zwei mal. Sein Flächeninhalt ist es. S. 125.

Nr. 52. χ^t 20



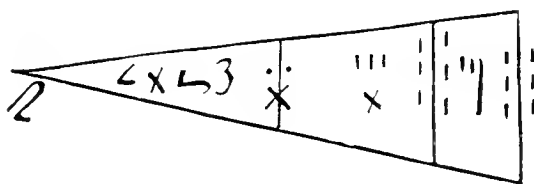
Vorschrift zu machen einen Abschnitt der Felder. Wenn dir gegeben ist ein Abschnitt von Feld von 20 Ruthen an seinem Schenkel, 6 Ruthen an seiner Basis, 4 Ruthen an dem Abschnitt. Was ist sein Flächeninhalt? Addire du seine Basis zu dem Abschnitt, das giebt nun 10, mache du

die Hälfte von 10, d. i. 5 um damit ein Viereck herzustellen. Vervielfältige die Zahl: 20 mal 5, das giebt nun 10, sein Flächeninhalt ist es. Mache wie geschieht.

$$\begin{aligned} & \cdot 1000 & * & \cdot 2000 \\ & \frac{1}{2} 500 & & \dots 4000 \\ & & * & 4 8000 \text{ zusammen } 10000, \text{ macht in Morgen } 20 \text{ [10].} \\ & & & \text{Sein Inhalt ist es in der Fläche.} \end{aligned}$$

S. 127—129.

Nr. 53.



$$\begin{aligned} & \cdot \widehat{4} \frac{1}{2} \\ & \dots 9 \\ & \frac{1}{2} \widehat{2} \frac{1}{4} \\ & \frac{1}{4} 1 \frac{1}{8} \\ & \text{zusammen } \widehat{5} \text{ [} \widehat{14} \text{] } \frac{1}{2} \frac{1}{8} \\ & \text{sein Zehntel } 1 \frac{1}{4} \frac{1}{8} \frac{1}{30} \\ & \text{sein Zehntel im abtrennen } 9 \text{ (?) vom Inhalt.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \cdot 7 \\ & * \dots 14 \\ & \frac{1}{2} 3 \frac{1}{2} \\ & * \frac{1}{4} 1 \frac{1}{2} \frac{1}{4} \\ & \text{zusammen } 15 \frac{1}{2} \frac{1}{4} \\ & * \frac{1}{2} 7 \frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8} \end{aligned}$$

S. 130, 131.

Nr. 54. Theilen [7] Morgen in 10 Felder

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| . 10 | . $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{1}{200}$ |
| * $\frac{1}{2}$ 5 | * . . $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{1}{200}$ |
| * $\frac{1}{5}$ 2 | 4 $\frac{2}{1}$ $\frac{1}{2}$ [$\frac{1}{4}$] $\frac{5}{100}$ |
| | * 8 $\frac{5}{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{30}$ [$\frac{1}{10}$] |

S. 132.

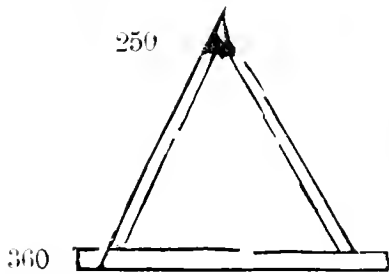
Nr. 55. Theilen $\widehat{3}$ Morgen in 5 Felder. Vervielfältige du die Zahl: $\widehat{5}$ um zu finden $\widehat{3}$ Morgen.

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| . 5 | |
| $\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{2}$ | |
| $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{2}$ | das giebt nun $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$, mache du $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ 5 mal = — |
| * . $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ | |
| . . $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{100}$ $\frac{1}{200}$ | |
| * 4 $2\frac{1}{1}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{1}{200}$ | |

S. 133.

Taf. XVIII. Vierter Theil. Berechnung der Pyramiden.

Nr. 56.



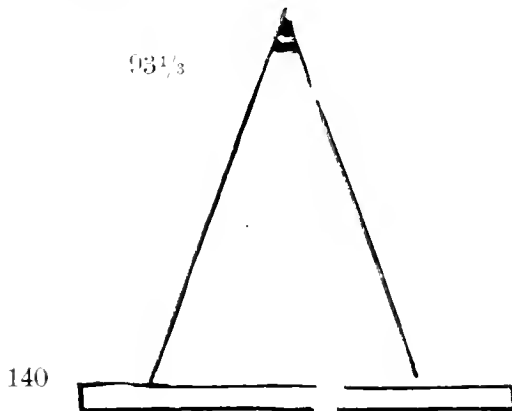
Vorschrift zu berechnen eine Pyramide 360 (Ellen) an der Basis (Diagonale der Grundfläche), 250 (Ellen) an der Kante daran, lass mich wissen ihr Verhältniss. Mache du die Hälfte von 360, das giebt nun : 180, vervielfältige du die Zahl: 250 um zu finden 180, das giebt nun $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{50}$ der Elle. Es ist die Elle von 7 Handbreiten, vervielfältige du die Zahl: 7.

| |
|----------------------------------------------|
| . 7 |
| $\frac{1}{2}$ $3\frac{1}{2}$ |
| $\frac{1}{5}$ $1\frac{1}{3}$ $\frac{1}{15}$ |
| $\frac{1}{50}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{25}$ |

Ihr Verhältniss (*segt*): $5\frac{1}{25}$ Handbreiten.

S. 139—142.

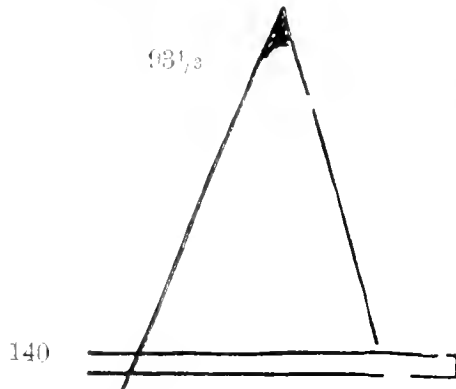
Nr. 57.



Pyramide 140 (Ellen) an der Basis (Diagonale), $5\frac{1}{4}$ Handbreiten in ihrem Verhältniss (*segt*). Was ist die zugehörige Kante? Theile du die Elle durch den *segt* zweimal (genommen, das) giebt $10\frac{1}{2}$, vervielfältige du die Zahl: $10\frac{1}{2}$ um zu finden 7, denn eine Elle ist es. Vervielfältige die Zahl: $10\frac{1}{2}$. $\frac{2}{3}$ von $10\frac{1}{2}$ sind 7, vervielfältige die Zahl 140, das ist die Basis. Mache $\frac{2}{3}$ von 140, das ist $93\frac{1}{3}$, das ist also die zugehörige Kante.

S. 142. 143.

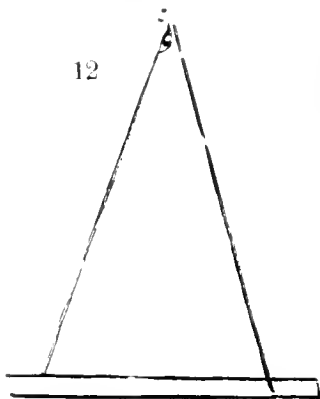
Nr. 58.



Pyramide, die Kante daran: $93\frac{1}{3}$, lass mich wissen ihr Verhältniss. Sie ist 140 (Ellen) an der Basis. Mache du die Hälfte von 140 d. i. 70. vervielfältige du die Zahl $93\frac{1}{3}$ um zu finden 70. Vervielfältige die Zahl $93\frac{1}{3}$, ihre Hälfte $46\frac{2}{3}$, ihr Viertel $23\frac{1}{3}$, mache du $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ von der Elle. Vervielfältige die Zahl: 7, ihre Hälfte $3\frac{1}{2}$, ihr Viertel $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$, zusammen $5\frac{1}{4}$ Handbreiten. Das ist der zugehörige *scqt*.

| | | | |
|-------------|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ausrechnung | . | $93\frac{1}{3}$ | mache du die Hälfte (und) das Viertel von der Elle, |
| | * | $\frac{1}{2}$ $46\frac{2}{3}$ | es ist nun eine Elle von 7 Handbreiten. |
| | * | $\frac{1}{4}$ $23\frac{1}{3}$ | . |
| | | | $\frac{1}{2}$ $3\frac{1}{2}$ |
| | | | $\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ zus. Handbreiten $5\frac{1}{4}$, der <i>scqt</i> ist es. S. 144. |

Nr. 59.



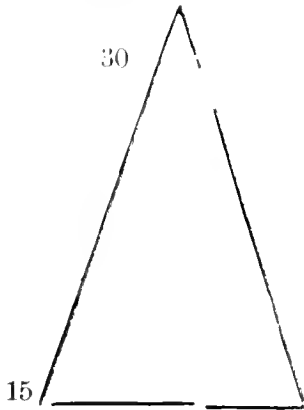
Pyramide, die dazu gehörige Kante [lies: Diagonale] von 12 (Ellen), die dazu gehörige Diagonale [lies: Kante] von 8 (Ellen), vervielfältige die Zahl: 8 um zu finden 6, die Hälfte ist es von der Kante [lies: Diagonale]

| | | | | |
|---|-----------------|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| . | 8 | mache du $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ von 7 | . | 7 |
| * | $\frac{1}{2}$ 4 | denn eine Elle ist es. | * | $\frac{1}{2}$ $3\frac{1}{2}$ |
| * | $\frac{1}{4}$ 2 | | * | $\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ |

das giebt nun $5\frac{1}{4}$ Handbreiten, darum ihr Verhältniss ist es, wie es kommt.

(a) mache du eine Pyramide, von 12 (Ellen). Ihr Verhältniss (*scqt*): $5\frac{1}{4}$ Handbreiten, lass du mich wissen die zugehörige Kante, vervielfältige du die Zahl: $5\frac{1}{4}$ zweimal um zu finden [7], die Elle ist ja 7 Handbreiten, das giebt nun $10\frac{1}{2}$, sein $\frac{2}{3}$ ist 7, vervielfältige die Zahl: 12, ihr $\frac{2}{3}$ ist 8 [soll heissen 8], also die Kante ist es. S. 145.

Nr. 60.



Ein Grabdenkmal von 15 Ellen an seiner Grundlinie, 30 an seiner Höhe des Himmels, lass du mich wissen sein Verhältniss. Vervielfältige: 15, seine Hälfte: $7\frac{1}{2}$. Vervielfältige die Zahl: $7\frac{1}{2}$ vier mal um zu finden 30, es giebt also diess seinen Betrag, nämlich 4, das ist sein zugehöriges Verhältniss (*scqt*).

| | | |
|-------------|-----------------|------------------|
| | 15 | |
| Ausrechnung | * $\frac{1}{2}$ | $7\frac{1}{2}$ |
| | | . $7\frac{1}{2}$ |
| | | .. 15 |
| | * 4 | 30 |

S. 147—149.

Taf. XIX.

Arithmetische Regel.

Nr. 61.

$\frac{2}{3}$ von $\frac{2}{3} : \frac{1}{3} \frac{1}{9}$
 $\frac{1}{3}$ von $\frac{2}{3} : \frac{1}{6} \frac{1}{18}$
 $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3} : \frac{1}{6} \frac{1}{18}$
 $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{6} : \frac{1}{12} \frac{1}{36}$
 $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{2} : \frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{2} : \frac{1}{6}$
 $\frac{1}{6}$ von $\frac{1}{2} : \frac{1}{12}$
 $\frac{1}{12}$ sein $\frac{1}{2} : \frac{1}{24}$
 $\frac{1}{9}$ mal $\frac{2}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{54} \frac{1}{9}$ sein $\frac{2}{3} : \frac{1}{18} [\frac{1}{54}]$

 $[\frac{1}{5}]$ sein Viertel: $\frac{1}{20}$
 $\frac{1}{7} \frac{2}{3}$ [davon]: $\frac{1}{14} \frac{1}{42}$
 $\frac{1}{7}$ sein Halbes $\frac{1}{14}$
 $\frac{1}{11} \frac{2}{3}$ [davon] $\frac{1}{22} \frac{1}{66}$, sein $\frac{1}{3} \frac{1}{33}$
 $\frac{1}{11}$ sein Halbes $\frac{1}{22}$, sein $\frac{1}{4} : \frac{1}{44}$.

$\frac{2}{3}$ zu machen von einem Bruch. Wenn dir gesagt ist: was ist $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{5}$? so mache du sein Doppelt und sein Sechsfaches, das ist sein zwei Drittel. Also ist es zu machen in gleicher Weise für jeden gebrochenen Theil (Bruch), welcher vorkommt.

S. 149. 150.

Taf. XIX. Fünfter Theil. Sammlung praktischer Beispiele.

Nr. 62. Vorschrift zu machen einen Schmuck mit zahlreichen Steinen. Wenn dir gesagt ist: ein Schmuck, Gold daran, Silber daran, Zinn daran, es ist der Arbeitslohn dieses Schmuckes in Geld betragend 84. Was ist denn der von allen Steinen? Es ist nun die Menge an Gold 12 *den* ist sie betragend, an Silber 6 *den* ist sie betragend, an Zinn 3 *den* ist sie betragend. Addire du die Menge vom Betrage von allen Steinen, das giebt nun 21, mache du 21 um zu finden den Betrag 84, der Arbeitslohn ist es von diesem Schmuck, das giebt nun: 4, mache du es bei allen Steinen, mache wie geschieht,

| | | | | |
|-----------------|-----------------------|----------|-----|---------------------|
| nimm die Zahl 4 | 12 mal, das giebt nun | Gold: | 48, | sein Betrag ist es. |
| | 6 | Silber | 24 | |
| | 3 | Zinn | 12 | |
| | 21 | zusammen | 84 | S. 151—157. |

Nr. 63. Vorschrift zu vertheilen 700 Brode unter 4 Personen, $\frac{2}{3}$ für einen, $\frac{1}{2}$ für den andern [$\frac{1}{3}$ für den dritten, $\frac{1}{4}$ für den vierten] das heisst: die Antheile der 4 Personen verhalten sich zu einander wie $\frac{2}{3} : \frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$, lass du mich wissen den Antheil eines jeden von ihnen. Addire du $\frac{2}{3} \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4}$, das giebt nun $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$, theile du 1 durch $1\frac{1}{2} \frac{1}{4}$, das giebt nun $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$. Nimm du $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$ von 700, das ist 400. Nimm du $\frac{2}{3}$ von 400, das ist $266\frac{2}{3}$, die Hälfte von 400, d. i. 200, $\frac{1}{3}$ von 400, d. i. $133\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ von 400, d. i. 100, das ist der Betrag eines jeden von ihnen, mache es also

| | | | |
|----------------------------|------------------|-------------------------|------------------|
| der (Gesammt)betrag: 700 | | | |
| $\frac{1}{2} \frac{1}{14}$ | 400 | $\frac{1}{3}$ von 400 = | $133\frac{1}{3}$ |
| $\frac{2}{3}$ von 400 = | $266\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{4}$ von 400 = | 100 |
| $\frac{1}{2}$ von 400 = | 200 | zusammen | 700 |
| | | | S. 158. |

Nr. 64. Vorschrift um abzuthemen Unterschiede. Wenn dir gesagt wird 10 Maass Getreide (zu vertheilen) an 10 Personen. Der Unterschied von jeder Person zu ihrer folgenden beträgt an Getreide $\frac{1}{8}$ Maass ist er, der mittlere Durchschnitt ist $\frac{1}{2}$ Maass (soll heissen 1 Maass), ziehe ab 1 von 10, bleibt: 9, nimm die Hälfte des Unterschieds, d. i. $\frac{1}{16}$ Maass, nimm es 9 mal, das giebt nun $\frac{1}{2} \frac{1}{16}$, addire es zum mittleren Durchschnitt, ziehe du ab $\frac{1}{8}$ Maass für jede Person bis du erreichst das Ende. Mache wie geschieht:

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| $1\frac{1}{2} \frac{1}{16}$ | $1\frac{3}{8} \frac{1}{16}$ | $1\frac{1}{4} \frac{1}{16}$ | $1\frac{1}{8} \frac{1}{16}$ | $1\frac{1}{16}$ | $\frac{7}{8} \frac{1}{16}$ | $\frac{3}{4} \frac{1}{16}$ | $\frac{5}{8} \frac{1}{16}$ |
| $\frac{1}{2} \frac{1}{16}$ | $\frac{3}{8} \frac{1}{16}$ | zusammen | | 1[0]. | | | S. 159—162. |

XX. Nr. 65. Aufgabe zu vertheilen 100 Brode an 10 Personen. Ordne die Vertheilung: drei Antheile doppelt. Seine Ausrechnung. Addire du die gleichen Beträge, das giebt nun 13. Vervielfache die Zahl: 13 um zu finden die 100 Brode, das giebt nun $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$. Sage du die Kost ist es von 7 Personen, vertheile die 7 Portionen der Reihe nach

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | vertheile die drei Portionen | $15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{78}$ |
| $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | | $15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{78}$ |
| $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | | $15\frac{1}{3} \frac{1}{26} \frac{1}{78}$ zusammen 100. |
| $7\frac{2}{3} \frac{1}{39}$ | | | S. 162—165. |

Nr. 66. Fett, 10 Bescha ist der Ertrag eines Jahres. Was ist der Betrag des Tages davon? Seine Ausrechnung: mache du die 10 Bescha Fett in Ro, das giebt nun 3200, mache du das Jahr in Tage, das giebt nun 365, theile du 3200 durch 365, das giebt nun $8\frac{2}{3} \frac{1}{19} \frac{1}{299}$, mache es in Ro: $1\frac{64}{10}$ (bescha) $3\frac{2}{3} \frac{1}{10} \frac{1}{2190}$ ro, der Betrag eines Tages ist es, mache wie geschieht.

| | | | |
|------------------|------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| . | 365 | | |
| .. | 730 | | |
| 4 | 1460 | | |
| [* 8 | 2920] | | |
| $\frac{2}{3}$ | $243\frac{1}{3}$ | | |
| $\frac{1}{10}$ | $36\frac{1}{2}$ | | |
| $\frac{1}{2190}$ | $1\frac{64}{10}$ | zusammen $8\frac{2}{3} \frac{1}{19} \frac{1}{299}$. | S. 165. 166. |

Mache du es in gleicher Weise, wenn dir irgend etwas, wie diese Aufgabe gegeben wird.

Nr. 67. Vorschrift zu berechnen die Arbeiten des Hirten. Siehe nun es kommt dieser Hirt über das Vieh mit 70 Ochsen. Gesagt wird von diesem Rechner des Viehes zu diesem Hirten: Wie viel Vieh bringst du von deinem zahlreichen Vieh? Gesprochen vom Hirten zu ihm: ich bringe dir $\frac{2}{3}$ von $\frac{1}{3}$ des Viehes, bestimme es mir, rechne es mir, ich will finden, ich will addiren. Mache wie geschieht.

| | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| . | 1 | | $\frac{1}{3} \frac{1}{18}$ |
| $\frac{2}{3}$ | $\frac{2}{3}$ | | $\frac{1}{3} \frac{1}{9}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | * 4 | $\frac{2}{3} \frac{1}{6} \frac{1}{18}$ |
| $\frac{2}{3}$ von seinem $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{6} \frac{1}{18}$ | * $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{9}$ |
| theile du 1 durch $\frac{1}{6} \frac{1}{18}$ | | zusammen | 1 |

mache 70 mal $4\frac{1}{2}$, das giebt 315.

| | | | |
|----------------------------------------|---------------|----------------------------------|-------------|
| Diess ist seine Nachweisung | . | 315 | |
| | $\frac{2}{3}$ | 210 | |
| | $\frac{1}{3}$ | 105 | |
| $\frac{2}{3}$ von seinem $\frac{1}{3}$ | 70 | diess ist sein Herbeigebrachtes. | S. 166—170. |

Nr. 68. Wenn dir der Schreiber sagt: theile unter 4 das ihnen Zukommende, ein grosses Getreide- oder Flüssigkeits-Maass von 100 bescha, der erste hat Arbeiter: 12 Personen.

Der erste 12 Personen Vervielfältige du die Zahl: 30 um zu finden 100, das
 .. zweite 8 ,, giebt nun $3\frac{1}{3}$, macht in Getreide $3\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64}$ bescha,
 .. dritte 6 ,, $1\frac{2}{3}$ ro.
 .. vierte 4 ,, zusammen 30.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) | (b) |
| . $3\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} \quad 1\frac{2}{3} \text{ ro}$ | . $3\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} \quad 1\frac{2}{3} \text{ ro}$ |
| . . $6\frac{5}{8} \frac{1}{32} \quad 3\frac{1}{3} \text{ ro}$ | . . $6\frac{5}{8} \frac{1}{32} \quad 3\frac{1}{3} \text{ ro}$ |
| * 4 $13\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} \quad 1\frac{2}{3} \text{ ro}$ | 4 $13\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} \quad 1\frac{2}{3} \text{ ro}$ |
| * 8 $26\frac{5}{8} \frac{1}{32} \quad 3\frac{1}{3} \text{ ro}$ | * 8 $26\frac{5}{8} \frac{1}{32} \quad 3\frac{1}{3} \text{ ro}$ |
| zus. der erste $\frac{1}{4}$ [25 bescha] 15 bescha. | zus. $\frac{1}{4}$ [25 bescha] $1 \frac{5}{8} \frac{1}{32}$ bescha $3\frac{1}{3}$ ro der zweite. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (c) | (d) |
| . $3\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} \quad 1\frac{2}{3} \text{ ro}$ | . $3\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} \quad [1\frac{2}{3} \text{ ro}]$ |
| * . . $6\frac{5}{8} \frac{1}{32} \quad 3\frac{1}{3} \text{ ro}$ | . . $6\frac{5}{8} \frac{1}{32} \quad 3\frac{1}{3} \text{ ro}$ |
| * 4 $13\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} \quad [1\frac{2}{3} \text{ ro}]$ | * 4 $13\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} \quad 1\frac{2}{3} \text{ ro}$ |
| zusammen der dritte 20 bescha. | zusammen der vierte $13\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} \quad 1[\frac{2}{3}] \text{ ro}$. |

Diess sind ihre Antheile in dem grossen Getreide- und Flüssigkeits-Maass.

| | | | |
|------------|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | [bescha] | |
| der erste | 12 | . $\frac{1}{4}$ (25) 10 5 | 40 |
| der zweite | 8 | $\frac{1}{4}$ (25) $1\frac{5}{8} \frac{1}{32} 3\frac{1}{3}$ ro | 26 $\frac{2}{3}$ |
| der dritte | 6 | 20 | 20 |
| der vierte | 4 | 10 $3\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{64} 1\frac{2}{3}$ ro | 13 $\frac{1}{3}$ |
| zusammen | 30 | 1 Malter. | 100. S. 170—174. |

Nr. 69. Mehl $3\frac{1}{2}$ Maass in 80 Brode zu machen. Lass du mich wissen den Inhalt eines davon an Mehl, lass du mich wissen ihr Backverhältniss. Vervielfältige du die Zahl: $3\frac{1}{2}$ um zu finden 80.

. $3\frac{1}{2}$
 10 35
 * 20 70
 * 2 7
 * $\frac{2}{3}$ $2\frac{2}{3}$
 * $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{6}$ * $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{2}$

ihr Backverhältniss $22\frac{2}{3} \frac{1}{7} \frac{1}{21}$, vervielfältige du die Zahl: 80 um zu finden 1120, mache wie geschieht.

. 80
 * 10 800
 2 160
 * 4 320 zusammen 1120.

Es ist der Inhalt eines der Brode an Mehl $\frac{1}{32}$ bescha 4 ro.

* . $22\frac{2}{3} \frac{1}{7} \frac{1}{21}$ * . 320
 * .. $45\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{14} \frac{1}{28} \frac{1}{42}$ * .. 640
 * $\frac{1}{2} 11\frac{1}{3} \frac{1}{14} \frac{1}{12}$ * $\frac{1}{2}$ 160
 zusammen 1120 in ro.

. $\frac{1}{32}$ 4 ro
 .. $\frac{1}{16} \frac{1}{64}$ 3 ro
 4 $\frac{1}{8} \frac{1}{32} \frac{1}{64}$ 1 ro
 8 $\frac{1}{4} \frac{1}{16} \frac{1}{32}$ 2 ro
 * 16 $\frac{5}{8} \frac{1}{16}$ 4 ro
 32 $1\frac{3}{8} \frac{1}{64}$ 3 ro
 * 64 $2\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{32} \frac{1}{64}$ 1 ro
 das giebt Mehl Maass (bescha) $3\frac{1}{2}$. S. 174—178.

Nr. 70. Mehl $7\frac{7}{8}$ Maass, machen in 100 Brode, was ist denn der Betrag eines der Brode davon an Mehl? was ist denn ihr Backverhältniss? Vervielfältige die Zahl: $7\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8}$ um zu finden 100.

. $7\frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{8}$
 .. $15\frac{1}{2} \frac{1}{4}$
 * 4 $31\frac{1}{2}$
 * 8 63
 * $\frac{2}{3} 5\frac{1}{4}$ zusammen $99\frac{1}{2} \frac{1}{4}$ Rest $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{63} \frac{1}{8}$ wiederum der Bruch macht $\frac{1}{4}$
 * [$\frac{1}{42}$] $\frac{1}{126} \frac{1}{4}$
 das Backverhältniss: $12\frac{2}{3} \frac{1}{42} \frac{1}{126}$
 * . $12\frac{2}{3} \frac{1}{42} \frac{1}{126}$
 * .. $25\frac{1}{3} \frac{1}{21} \frac{1}{63}$
 * 4 $50\frac{2}{3} \frac{1}{14} \frac{1}{21} \frac{1}{126}$
 * $\frac{1}{2}$ $6\frac{1}{3} \frac{1}{84} \frac{1}{252}$
 * $\frac{1}{4}$ $3\frac{1}{6} \frac{1}{168} \frac{1}{504}$
 * $\frac{1}{5}$ $1\frac{1}{2} \frac{1}{12} \frac{1}{336} \frac{1}{1008}$ * 10 1000
 * 20 2000
 * 5 500
 * $\frac{1}{5}$ 20
 zusammen 2520

vervielfältige die Zahl: 100 um zu finden 2520, es ist der Inhalt eines der Brode an Mehl $\frac{1}{126} \frac{1}{64}$ (bescha) $\frac{1}{5}$ (ro) ist er.

. $\frac{1}{16} \frac{1}{64}$ (bescha) $\frac{1}{5}$ ro
 10 $\frac{3}{4} \frac{1}{32}$ (bescha) 2 ro
 100 Mehl bescha $7\frac{7}{8}$ S. 175—180.

Nr. 71. Ein Krug Bier, sein Viertel ist Aufguss, sein Inhalt ist gemessen mit Wasser, er soll bestimmt werden auf das Kochverhältniss wie folgt: Mache du den einen Krug in Bescha, das giebt nun $\frac{1}{2}$ Bescha, ziehe du ab sein Viertel, d. i. $\frac{1}{8}$ Bescha. Rest: $\frac{3}{8}$. mache du $\frac{3}{8}$ um zu finden 1, das giebt nun $2\frac{2}{3}$, der Pefsu: $2\frac{2}{3}$ ist er. S. 180—184.

N. 72. Vorschrift zu bestimmen (umzurechnen *tcb*) Brod in fester Speise (oder bei Opfern). Wenn gesagt dir Brod 10:100, das Verhältniss im Bestand sind 45 Brode, mache du den Unterschied von 45 zu 10, das giebt nun 35, mache du 10 um zu finden 35, das giebt nun $3\frac{1}{2}$, mache du 100 mal $3\frac{1}{2}$, das giebt nun 350, lege du 100 dazu, das giebt nun 450. Sage du, der Teb ist es, das Brod 10:100 gemacht in Auit sind 10 bescha, in Broden 45:450. S. 188—190.

Nr. 73. Wenn gesagt dir Brod 10 zu 100, das Verhältniss im Backen (ist) 15, das Mittel ist es um es zu bestimmen, mache du den Betrag der Brode 10:100 in Getreidemaass in anderes Brod, 10, mache du 10 mal 15, das giebt nun 150, sage du sein Teb ist es, mache wie geschieht. Brod 10:100, das Verhältniss im Brod 15:150, das giebt 10 bescha. S. 190—191.

Nr. 74. Anderes Brod 5 zu 1000, das Verhältniss 10 zu 20, was ist sein *tcb* (Brodmenge)? berechne du das Brod 5 zu 1000, das giebt nun Südgetreide Malter 2. Sage du der Auit ist es, mache du die Hälfte von 2 Maltern, d. i. 1 Malter. Nimm du 1 Malter 10 Mal, das giebt nun 1000, der Betrag ist es vom Pefsu 10, nimm du das eine Malter 20 mal, das giebt nun 2000, der Betrag ist es vom Pefsu 20, mache wie geschieht.

| | |
|--------------------------------------|-----------------|
| Brod 5:1000 gemacht in Auit 2 Malter | |
| Verhältniss 10:1000 | ,, ,, 1 Malter |
| Verhältniss 20:2000 | ,, ,, 1 Malter. |

S. 191—194.

Nr. 75. Anderes Brod 20 zu 155, das Verhältniss im Backen 30, mache du das Brod 20 zu 155 in's Fruchtmaass, $7\frac{3}{4}$ bescha ist es, mache das 30 Mal, das giebt nun $232\frac{1}{2}$, mache wie geschieht.

| | | |
|----------------------------------|------------------------|---------|
| | gemacht in Fruchtmaass | |
| Brod 20:155 | $7\frac{3}{4}$ | |
| Verhältniss 20:232 $\frac{1}{2}$ | $7\frac{3}{4}$ | S. 195. |

Nr. 76. Anderes Brod 10 zu 1000, das Verhältniss im Bestand der Brode 20 zu 30.

| | | | |
|-------------------------------|------|------------------|--------------------------------------------------------|
| Höre es | | · $2\frac{1}{2}$ | mache du den Inhalt des Brodes [10 zu] 1000 in Frucht |
| $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{20}$ | * | 10 25 | das giebt 1 Malter, mache es 12 Mal, das giebt damit, |
| $1\frac{1}{2}$ 1 | * | 2 5 | es ist 1200, sein Verhältniss: 20:30, das Brod 10:1000 |
| zusammen $2\frac{1}{2}$ | zus. | 12 | gemacht in Frucht 1 Malter. |

mache um zu finden 30.

| | | | |
|----|------|---------------------------------|-------------|
| 20 | 1200 | $\frac{1}{2}$ (50) 10 bescha | |
| 30 | 1200 | $\frac{1}{4}$ (25) 10 5 bescha. | S. 196—198. |

Nr. 77. Vorschrift zu berechnen Bier in Brod. Wenn dir gesagt wird Bier 10 Krüge, das Verhältniss im Kochen ist 5, mache du das Bier 10 Krüge in Getreide 5 (bescha) sind es, mache du 5 bescha 5 mal, das giebt nun 25, sage du sein Verhältniss ist es, mache wie geschieht.

Bier Krüge 10 Getreide Maass 5
das Verhältniss im Brod 5 : 25 . . . 5. S. 199. 200.

Nr. 78. Vorschrift zu berechnen Brod in Bier. Wenn dir gesagt wird: Brod 10 zu 100, das Verhältniss im Inhalt sind 2 (Krüge) Bier, mache du 10 zu 100 in Getreide, 1 Maass (10 bescha) ist es, mache es zweimal, das giebt damit 20, sage du sein Verhältniss ist es.

S. 200. 201.

Nr. 79. Eine Leiter.

| | | |
|----------------|----------|-------|
| . 2801 | An | 7 |
| .. 5602 | Katze | 49 |
| 4 11204 | Maus | 343 |
| zusammen 19607 | Gerste | 2401 |
| | Maass | 16807 |
| | zusammen | 19607 |

S. 202—204.

Nr. 80. Wenn gemessen wird das Getreide in ihm, braucht man den Fruchtspeicher nicht zu bewachen.

| | | | | |
|---------------|-------------------------------|----------------|---|--------------------------------|
| | macht in Hin | | | |
| | \sim . 10 | $\frac{1}{16}$ | 7 | . $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ |
| $\frac{1}{2}$ | \angle . 5 | $\frac{1}{32}$ | 3 | . $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ |
| $\frac{1}{4}$ | a . $2\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{64}$ | + | . $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{32}$ |
| $\frac{1}{8}$ | \checkmark . $1\frac{1}{4}$ | | | |

S. 204—209.

Nr. 81.

| | | |
|-----|------------------------|------------------------------|
| | Andere Rechnung | Hin |
| Ist | $\frac{1}{2}$ (bescha) | 5 |
| | $\frac{1}{4}$ | $2\frac{1}{2}$ |
| | $\frac{1}{8}$ | $1\frac{1}{4}$ |
| | $\frac{1}{16}$ | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ |
| | $\frac{1}{32}$ | $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$ |
| | $\frac{1}{64}$ | $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{32}$ |

(a)

| | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Ist bescha | $\frac{7}{8}$ | : hin $8^{1/2} \cdot 4$ ist es |
| | $\frac{3}{4}$ | $7^{1/2}$ ist es |
| $\frac{2}{3}$ ist es von einem bescha | $\frac{5}{8} \cdot \frac{1}{32}$ bescha $3^{1/3}$ ro | $6^{1/2} \cdot \frac{1}{16} [6^{2/3}]$ |
| $\frac{1}{5} [5/8]$ ist es von einem bescha | $\frac{5}{8}$ | $6^{1/4}$ |
| $3 [3/8]$ ist es von einem bescha | $\frac{3}{8}$ | $3^{1/2} \cdot 4$ |
| $\frac{1}{7} (?)$ ist es von einem bescha | $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{32} \cdot \frac{1}{64} \cdot 1^{2/3}$ ro | $3^{1/4} \cdot 1 \cdot \frac{2}{3} ?!$ |
| $\frac{1}{4}$ ist es von einem bescha | $\frac{1}{4}$ | $2^{1/2}$ |
| $\frac{1}{5}$ ist es von einem bescha | $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{16} \cdot 4$ ro | 2 |
| | $3^{1/3}$ | |

(b)

| | | | | |
|-------------------------------------------------|-----|---------------|--------|-----------------------------------------|
| Ist $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{16} \cdot 4$ ro | hin | 2 | ist es | $\frac{1}{3}$ ist es vom bescha |
| $\frac{1}{16} \cdot \frac{1}{32} \cdot 2$ ro | hin | 1 | ist es | $\frac{1}{10}$ ist es vom bescha |
| $\frac{1}{32} \cdot \frac{1}{64} \cdot 1$ ro | hin | $\frac{1}{2}$ | ist es | $\frac{1}{20}$ ist es vom bescha |
| $\frac{1}{64} \cdot 3$ ro | hin | $\frac{1}{4}$ | ist es | $\frac{1}{40}$ ist es vom bescha |
| $\frac{1}{16} \cdot 1^{1/3}$ ro | hin | $\frac{2}{3}$ | ist es | $\frac{1}{20} [1/15]$ ist es vom bescha |

(c)

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----|------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| $\frac{1}{32} \cdot 2^{3/2}$ ro | hin | $\frac{1}{3}$ | ist es | $\frac{1}{60} [1/30]$ ist es vom bescha |
| $\frac{1}{64} \cdot 1^{1/3} [1^{1/2} \cdot 1^0]$ ro | hin | $\frac{1}{5}$ | ist es | $\frac{1}{50}$ ist es vom bescha |
| \angle | hin | 5 | ist es | $\frac{1}{2}$ ist es vom bescha |
| α | . | $2^{1/2}$ | ist es | $\frac{1}{4}$ ist es vom bescha |
| ξ | . | $7^{1/2}$ | ist es | $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4}$ ist es vom bescha |
| \int | . | $8^{1/2} [1, 1]$ | ist es | $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{8}$ ist es vom bescha |

(d)

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------|
| \int | hin | $6^{1/4}$ | ist es | $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{8}$ ist es vom bescha |
| $\int \alpha$ | hin | $[3]^{1/2} \cdot 4$ | ist es | $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{8}$ ist es vom bescha |
| $\frac{5}{8} \cdot \frac{1}{32} \cdot 3^{1/3}$ ro | hin | $6^{2/3}$ | ist es | $\frac{2}{3}$ ist es vom bescha |
| $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{16} \cdot \frac{1}{64} \cdot 1^{2/3}$ ro | hin | $3^{1/3}$ | ist es | $\frac{1}{3}$ ist es vom bescha |
| \int | hin | $1^{1/4}$ | ist es | $\frac{1}{8}$ ist es vom bescha |
| \int | hin | $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{8}$ | ist es | $\frac{1}{16}$ ist es vom bescha |

(e)

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|
| \int | $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{16}$ ist es von 1 | hin | $\frac{1}{32}$ ist es vom bescha |
| \int | $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{32}$ ist es . . . 1 . . . | | $\frac{1}{64}$ ist es vom bescha |

Nr. 82. Berechnung des Futters eines Geflügelhofes.

| | | |
|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Macht in fester Nahrung täglich | <i>à</i> ut | Maass |
| Betrag des Futters von 10 Gänsen | | 2½ |
| macht für Tage | 10 | 1¼ Malter (Maass 25) |
| macht für Tage | 40 | 1 Malter |
| welches gemahlen und gekocht Maass | | 166⅔ (bescha) |
| Zuschuss | | 66⅔ |
| welches getheilt durch ⅓ | | 6⅔ (Maass) |
| Rest, welcher giebt | | 93⅓ (Maass) |
| macht in Getreide Maass | | 93⅓ |
| macht in Flüssigkeit Maass | | 47¼/202 |
| Betrag seines Futters von 10 Gänsen | | 1¼ (Maass) |
| macht in 10 Tagen | | 12¼ [1,2] |
| 40 | | 50 |
| macht in Getreide und Flüssigkeitsmaass | | 10 . 137,5 (Maass) 4¼ 1/3 1/3 ro. |

S. 211—217.

Nr. 83. Ist das Futter für 4 Gänse an Lebensmitteln Nordgetreide ein Hin ist es, (so ist) der Betrag einer Gans ¼ bescha 3 ro. Ist das Futter der Rogans, welche in den Teich geht, Nordgetreide, ¼ 1/32 bescha 2 ro, 1 Hin ist es für die Rogans, (so) macht es für 10 Rogänse 1 Bescha Nordgetreide, für 10 Tage 10 bescha, für 30 Tage 30 bescha. Der tägliche Betrag an Futter für eine Stopfgans, Speise ¼ 1/32 bescha 3¼ ro für eine Gans.

(a)

| | | | | |
|-----------------------|-----------|---------------|-------|-----------------|
| die <i>terp</i> Gans | (braucht) | ¼ 1/32 bescha | 3¼ ro | für einen Vogel |
| die <i>tet</i> Gans | | ¼ 1/32 „ | 3¼ ro | „ „ „ |
| die <i>set</i> Gans | | 1/32 1/64 „ | 1 ro | „ „ „ |
| die <i>set</i> Gans | | 1/64 3 ro | | „ „ „ |
| die Turteltaube | | 3 ro | | „ „ „ |
| die gewöhnliche Taube | | 3 ro | | „ „ „ |
| zusammen | | | | S. 217—219. |

Nr. 84. Berechnung des Futters von einem Ochsenstall Bund Handvoll 10 *äst*.

| | | | | | |
|----------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|--------|--------------------------|
| Rindvieh fressend | 4 Bund Südgetreide | Ochsen | 2 | 4 | 2 |
| " | " | 2 | " | 2 | 6 |
| " | " | 3 <i>äst</i> | " | Rinder | 2 |
| solche fressend | 1 | | | Rinder | 2 |
| zusammen | | | 5 | 6 | 10 |
| macht in Umrechnung ins Getreide Maass | | | $\frac{1}{2}$ | | 7 $\frac{1}{2}$ (bescha) |
| macht in 10 Tagen | | | 90 (bescha) | | 75 (bescha) |
| macht in 30 Tagen | | | 2 Malter (200 bescha) | | 90 (bescha) |
| macht in Flüssigkeit Maass | | | 61 $\frac{5}{7}$, 3 ro | | (30 bescha) |

S. 220—222.


Nr. 85. Motto. Fange das Ungeziefer, die Mäuse, (das frische Unkraut, zahlreiche Spinnen) oder die Pflanzen liefern zahlreiche Kleider. Bitte Gott Ra um Wärme, Wind und hohes Wasser.

S. 222—225.


Wörterbuch.


u.





 *ahet* Tafel XVII. 1) Felder im Allgemeinen Nr. 49, 1; 51, 1; 52, 1; 54, 2; 55, 1.

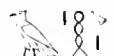

a 4. ein viereckiges Feld  *ahet* Nr. 49, 2, ein rundes Feld

 *ahet* *teben* Nr. 50, 1.

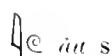
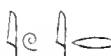
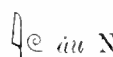
2) Flächeninhalt. Nr. 49, 2; 49 a, 3; Nr. 51, 4; 51 a. b. 52, 4, genauer 






 *roxt* *em ahel* Inhalt im Felde Nr. 50, 2. 4; Nr. 52, a 3.


3) Ein bestimmtes Flächenmaass. Morgen. Nr. 54, 1. Nr. 55, 1, S. 119 ff. 123., vielleicht gleich der *agorga* des Herodot (II, 168), welche 100 ägyptische Ellen, auf jeder Seite hatte, also 2756 □^m. Das *ahet* des mathem. Papyrus hatte 10 □ . Es wurde in Zehntel eingetheilt I II III etc. **33** $\frac{1}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{4}{10}$ *ahet*. Das Zehntel I zerfiel in $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ und in Hundertel (siehe die Tabelle der Flächenmaasse des Papyrus S. 9). S. 130. 132.

 *ah* Edfuer Schenkungsurkunde I, 3.  *ah* Dümichen hist. Inschriften II. Tafel 50 a. S. 118.


ü



 *au* sein Hilfszeitwort cf. De Rougé Chrestomathie 286.  *au ar* Nr. 58 a, 4. Nr. 62, 4 es ist nämlich, gleichbedeutend mit  *au* Nr. 56, 3. S. 157.






 *au* Nr. 72, 4; 73, 2; 74 a, 1; 74, 2; 75, 1. 3; 76, 3. 5; 77, 2; 77 a, 1; 78, 3; 82, 2, nicht ein bestimmtes Getreide, sondern Getreide überhaupt und das Getreidemaass, welches hieratisch  geschrieben wird und nach Nr. 80 und 81 gleich 10 Hin war, also 4,5 Liter fasste, so viel als ein englisches Gallon (= 4,544 Liter), als Maass identisch mit  *besa* (siehe unten) wenn nicht unter *au* das grössere Maass  von 100 *besa* verstanden wurde, siehe Nr. 74 a, 1. S. 74. 75. 182. 186. Das Maass  war nach den Vielfachen des Nenners 2 getheilt in $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ u. s. w., siehe die Tabelle der Fruchtmaasse S. 11 und unter *bescha*, ferner die Beispiele Nr. 35—38







 Bezeichnung der 5^{ten} Potenz Nr. 79 a, 5






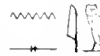




 *ānu* Nr. 84, 2. Stier, Ochse, Rindvieh überhaupt S. 221, anderswo (z. B. Grosser Harris VIII, 11) mit dem Deutbild .






 *āpt* ein Getreidemaass im Med. Abu Kalender Taf. II. = 40 Hin. S. 11. 78.



 *āft*,  *āft* vier. Kopt. *αροον*, sufi. *αρε* S. 15.



 *āft* Viereck, Rechteck, viereckig. Nr. 44, 1:  *šāw āft* ein viereckiger Fruchtspeicher, Nr. 49, 1  *āft en ahet* ein viereckig-rechtwinkliges Feld Nr. 51 b, 2. Nr. 52, 3:  *er-rāt āft-s* um zu machen ihr Viereck, d. i. um über einer Linie ein Viereck zu construiren. S. 93. 126.  allein *āft* viereckig Nr. 47, 2. S. 116.



 *ām*, Präposit. in Nr. 80, 1.  *ām-s* Nr. 62, 2: daran (nämlich an einem Schmuck.)  *ām* für sich stehend in    *χερer ām pu* das giebt damit, es ist. Nr. 76, 4; 78, 3. S. 198.



 *āmī* in der Verbindung  *nefāmī* zusammengesetzt aus dem Pronomen  *nef* und dem Worte  *āmī*, zu von Linien und Verhältnissen der Pyramiden gebraucht Taf. XVIII. Nr. 56, 1; 57, 1. 5; 58, 1. 4; 59, 1. Nr. 60, 4:  *nefāmī*, dazu gehörig. cf. De Rougé Chrestomathie 199, auch auf der Mendes Stele (Mariette Monuments divers pl. 44 Z. 25. Brugsch Aeg. Zeitschrift 1875. p. 39.)  *nesimī* Pap. Ebers 77, 4:  Grosser Harris XXII, 6:  *nesenāmī* und  *ensenāmī* Denkm. III, 32, 28. 30.  *nekāmī* Pap. Berol. II, 103: Ist Verstand befindlich (*nekāmī*) in deinem Herzen mir wegzunehmen meinen Diener? (cf. Erman Aeg. Zeitschrift 1877. I).



 *ām* Nahrung, Futter. Nr. 65, 3; Nr. 83, 10, in Verbindung mit  *šet* Nr. 82, 3:  *ro šet ām* Betrag des Futters, Nr. 82, 12:  *reḫ šet āmt-f* Betrag seines Futters, fressend: Nr. 84, 2  *ān ām āft nefer kemā* Ochsen fressend 4 Gebund Heu, auch Nr. 84, 5.




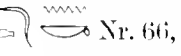




 *ām* wenn Nr. 28, 4.  *ām tuu pir tet en met.* Wenn 5 abgeht, Rest : 10. Ueber die conditionale Bedeutung von *ām* vgl. De Rougé Chrestom. 328, auch ebenda die Beispiele 274.










 *ām mā* Nr. 35, 1; 37, 1 in der Verbindung  *ām mā tet* *su* ist dieses gegeben, so . . .



 *ân* Nr. 67, 2. 3. bringen S. 168. Nr. 67d das Herbeigebrachte. Nach Lauth (Moses der Ebräer p. 6) sind  *ân* Lieferungen.


 *ânun* Nr. 62, 2. Arbeitslohn, vielleicht Werth, Preis.  *ânit* Nr. 62, 7 in gleicher Bedeutung. S. 155. 157. 168.


 *ân*. Ein Grabdenkmal. Nr. 60, 1. nach der Abbildung  eine (spitz zugehende) Pyramide. Maspéro Abydos p. 33 Z. 54. S. 148.





 *âr* zu Beginn eines Satzes mit Bezug auf etwas vorhergehendes: es ist, es ist also Nr. 69c, 5. Nr. 81 a1, b1. cf. De Rougé, Chrestom. 285. Conditional wenn Nr. 80, 1. Nr. 83, 1. 4. De Rougé Chrest. 327. cf. auch Stern Wörterb. zu Pap. Ebers sub voce . S. 67. 157. 204. Mehrfach findet sich im Papyrus mathem. die Formel  *âr tet nek*, wenn dir gesagt wird, wenn dir gegeben ist S. 66, gleichbedeutend mit  Nr. 66, 6 und mit  *mâ tet nek*, Nr. 73, 1 u. öfter, manchmal auch regiert von einem Subject  *âr tet nek ân* wenn dir sagt der Schreiber Nr. 30, 1; 47, 1; 68, 1.  *ân* *âr* siehe unter .


 *âr* thun, machen  *ârt mâ xeper* mache wie geschieht Nr. 6, 2; 24, 1; 43, 1; 49, 2; 51, 4.  *âr* bei Addirungen das macht Nr. 23a, 2; machen, finden bei einer Rechenoperation Nr. 39, 1  *ârt tunnu met* den mittleren Durchschnitt finden, berechnen Nr. 50, 1  *âp en ârt ahet* Vorschrift zu berechnen Felder. Nr. 51, 1  *âp en ârt sept em ahet* Vorschrift zu machen (berechnen) ein Dreieck auf dem Felde, so auch Nr. 62, 1: umrechnen, verwandeln Nr. 82, 10. 11 ff.; 84, 10:  *âr em heyt* berechnet in Flüssigkeitsmaass: vertheilen Nr. 76; 1  *ârt hot pant en sa met*, vertheilen Brode 9 an Personen, 10 Nr. 41, 1: als Hilfszeitwort wie das englische *do*, thun, machen, das Pronominalsubject durch  *xer* verbunden, z. B.



 *âr xerek nâh* mache du vervielfältigen Nr. 6, 2; 41, 2; 42, 2. 3; 43, 2; 45, 2 und häufigst, auch ohne  Nr. 41, 1. S. 24. 101. 125. 152.


 *ârû* Nr. 76, 1 bisher unbekanntes Wort, wohl Vieh, Ochsen oder Gehöft. S. 168.


 Einleitung Z. 4. *âhâmesu* Ahmes, Name des Verfassers des mathematischen Papyrus. S. 7. 29.


⊗ *ap* die Zahl, kopt. *an T. un M. numerus*, *an M. numerare*. Sehr häufig im mathem. Papyrus z. B. Nr. 41, 2: 42, 2. 3: 43, 2. 3: 45, 2; die darauf folgende Ziffer wird durch  *en* eingeführt, wie unser: ,   die Zahl : 8, später  *api* Zahl, Aegypt. Zeitschr. 1865 p. 67 Rec. IV. 83 col. 5 und im Demotischen nach Brugsch Wörthb. p. 48.







 *am* Nr. 84, 4. 5. Rind. Brugsch Wörterb. p. 187. S. 222.

  *äbmer* Pyramide, siehe unter *semer*.

 *än* Schreiber, Gelehrter. Taf. I. Z. 4: Nr. 30, 1; 47, 1; 68, 1. In den letzten drei Stellen ist der Schreiber als Lehrer oder Vorgesetzter des Lesers aufgefasst.



 *än* die Grundzahl, erste Potenz Nr. 79, 1. S. 203.


 *än* Schriften. Einleitung Z. 2 (alte) Schriften.




 *änuu'* Nr. 64, 1. 3 (vielleicht  *piruu'* zu lesen) der Unterschied, die Differenz, Nr. 64, 1    *peses' anuu'* Unterschiede theilen, d. i. eine Vertheilung vornehmen, bei welcher der Unterschied von einem Antheil zum nächsten ein gleichbleibender ist, so dass die Antheile eine arithmetische Reihe bilden. Nr. 64, 3 wird der Unterschied der Antheile  *änuu'* genannt. S. 160.


△ *än* eigentl. zurückkehren, Nr. 28, 1 abziehen, wie die vorwärts schreitenden Beine hinzuzählen, addiren bedeuten, siehe die Behandlung der 4 Species. S. 22. 23. 65.


 *änuu'* Hornvieh mit Klauen, Nr. 67, 2, Umschreibung und Lesung des 3. und 4. Zeichens fraglich, vielleicht.  *änxu'* Rinder. S. 168.




 *änxu't'* Nr. 83, 2 Lebensmittel, Gänsefutter. cf. Brugsch Wörterb. p. 198, vielleicht aber eine besondere Gänseart, oder frei umherlaufende Gänse im Gegensatz zur gestopften Gans  S. 218.


 *äst'* zahlreich, Nr. 62, 1.

 *äs* (Nr. 84, 4) und  *äs'* (Nr. 84, 1) ein Futtermaass, welches kleiner war als  *nefer*, vielleicht auch Stroh S. 221. 222.



 *äqu'* Futter, Nr. 82, 1; 83, 1. 4. 9; 84, 1; 87, 1. a4. S. 213.

 grössere Brode erwähnt in den Rollin Papyri. S. 177.
















































































 *ät* Haus, Nr. 80, 1.  *ät' en pir*, Getreidemagazin identisch mit  Leps. Auswahl Taf. XII, 2. S. 205.
















































 *at* Fett, Nr. 66, 1. S. 165. Wegen des hieratischen Zeichens vgl. das Glossar von Stern zu Papyrus Ebers, wo das Wort *at* auch von Bäumen gebraucht wird, z. B. 90, 10 *at* *as* Cedernharz.














































i.

















































































 *i* kommen. Nr. 67, 1. S. 168, ist vielleicht  *θesi* die Hut zu umschreiben.



























































u

























 *ua* fem.  *uat* (Papyrus Ebers passim.), kopt *ⲟⲩⲁ T. ⲟⲩⲁⲓ ⲟⲩⲁⲓ M.* ein.    
                     
χert uat ente hot der Betrag eines der Brode. Nr. 69 c. 5; 70, 2; 70 d, 3.
                     
uat im Nr. 63, 5; 69, 2 ein jedes davon, auch       
uat im                      
neb ein jedes davon Nr. 63, 2. S. 15.

                      
uat sutek Nr. 79, 1 eine Leiter (?), eine Potenzreihe, vielleicht  
                     
uat set ein Getreidemesser zu lesen. S. 203.








                      
uxa suchen in der Verbindung             *uxa* *θebt* Suchen der Sohle, die Grundlinie oder wahrscheinlich die Diagonale der Grundfläche der Pyramide Nr. 56, 1; 57, 1; 58, 2; 59, 1. S. 134. 137. 138.          
uxa en pet die Stütze des Himmels, Mariette Abydos p 24.





                      
us in der Verbindung                 *pir-em-us*, Ursprung des griechischen Wortes *πυραμυς*, die Kante der Pyramide, schwerlich die von der Spitze nach der Mitte der Grundlinie gefällte Gerade. Das Wort *us* kommt auch vor im Kalender von Medinet Abu XXII (               ) nach Brugsch Wörterb. p. 274 verwandt mit          *usext* breiter Teil eines Tempels. Vielleicht ist an                 *ust* Säge zu denken. Birch Wörterb.; Rosellini M. C. II, 36; Bädcker Unterägypten p. 408. 409. Sägeschnitt, Durchschnitt. *pir-em-us* ist dann der Ausgang des Schnittes, die Linie (Kante) wo der Durchschnitt heraustritt. Nr. 56, 1; 57, 1. 5; 58, 1; 59, 1. 2. a 2. 5. S. 134 ff.

                      
, sonst                     *usex* geschrieben. Breite Nr. 43, 1. 3; 44, 1, die kleinere Dimension, während die grössere Dimension                *qa* Höhe genannt wird. (Brugsch Aeg. Zeitschrift 1864 p. 44; 1870 p. 159. 160; 1871 p. 32 ff.) S. 96. 106.


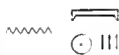
                      
uta Rest, gewöhnlich 


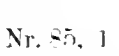
ūa

 ūah vermehren, vervielfältigen, meist für die Multiplication gebraucht z. B. Nr. 42, 4; 44, 2; 52, 4; 59a 5 und sehr oft mit und ohne  *sep*,  *er sepū* mal auch mit der blossen Zahl (Nr. 42, 4), ausnahmsweise auch für die Addition mit der Präposition  *hi* dazulegen, addiren Nr. 21, 3; 64, 3; 72, 3. S. 162, in der Division    ūah *er gem* vervielfältigen um zu finden. Statt 100 durch 30 zu theilen wird der Divisor 30 vervielfältigt, bis sich der Dividend 100 ergibt, so Nr. 57, 2; 58, 2—3; 68, 3 und oft. S. 22, 24.











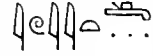



 ūat frisch Nr. 85, 1  frisches Gras, kopt. *awot*, *reens*, *viridis*. Wegen der Transcription des hieratischen Zeichens siehe Stern Glossar zu Pap. Ebers z. B. 94, 17. Brusch Wört. 358. 360. Vielleicht ist  hier Verbum darbieten, verleihen  *uat hebes gen* (die Gespinnstpflanzen) liefern zahlreiche Kleider. S. 224.

b.

  *bāa en pet*, Meteoreisen. S. 154.

 Nr. 85, 1 ist ein fischender Mann abgebildet =  *behā* cf. Stern. Aegyptische Zeitschrift 1874, p. 91 fischen, fangen, kopt. *awot*, *awog* *piscator*, das *b* zu *u* erweicht. Im Papyrus Ebers hat das Wort *behā* die allgemeinere Bedeutung *demere* (Stern Glossar), so wohl auch hier. S. 223.

 *benrā*, auch  geschrieben Dattel. S. 76.

 *beša* Nr. 71, 2. (Wegen der hieroglyphischen Uebertragung  *beša* und nicht  siehe S. 74 u. 181. (,    Denkmäler III, 213, ist Denkm. III, 55a allerdings die Unterabtheilung des Getreidemaasses ), wahrscheinlich der Name des Getreidemaasses  von 10 Hin = 4,5 Liter, (siehe die Vergleichungstabelle von  und Hin Nr. 80 und 81 S. 204—211), für welches übrigens auch der Name  *awt* vorkommt, siehe daselbst. Nach Stern Glossar zu Pap. Ebers ist  eine bestimmte Getreideart: *sorghum vulgare*, *durra*. Als bestimmte Getreideart kann es wohl nur Gerste (oder Mais) sein, da Nr. 71, 2 Bier in *beša* umgerechnet wird.  als Maass dürfte aber eher *awt* als *beša* gelesen werden, da für dieses Maass die Form  (auf *t* endigend) vorkommt Nr. 35, 1; 37, 1; 38, 1. Das Wort findet sich auch Pap. Leid. hierat. I, 349 revers II, 8 in einer Verwünschungs-

$\square @$ *māk sēt rēḫ-ḫ pu* also dieses ist sein Inhalt (statt $\square @$ steht $\textcircled{\square}$ Nr. 46, 5; 57, 4; 58, 4; 60, 3—4; 81b, 3, 4, c, 1). Nr. 46, 4: $\frac{1}{2} \square @$ *meti pu* wie es ist, so ist es.

Nr. 49a, 3 $\frac{1}{2} \square @$ *entef pu em ahet* das ist es im Flächeninhalt.

Nr. 51b, 4 $\frac{1}{2} \square @$ *ahet's pu* sein Flächeninhalt ist es, so auch Nr. 52, 4.

Nr. 59, 2 $\frac{1}{2} \square @$ *ma pu en pir-em-us*, die Hälfte ist es von der Kante.

Nr. 62, 4 $\square @$ 12 sind es, auch Nr. 62, 5; drei sind es. Nr. 70d, 4.

Nr. 73, 3 $\square @$ *tebs pu* sein *teb* ist es, ebenso Nr. 78, 3, 4.

Nr. 78, 3 $\square @$ *ar sep son xeper am pu tant* nimm es zwei Mal, das giebt damit, es ist 20, ebenso Nr. 76, 4.

Nr. 83, 2, 5 $\square @$ *hinu pu* ein Hin ist es.

$\square @ pu$ nämlich, also Nr. 38c, 5 $\frac{1}{12} \square @$ man nimmt nämlich $\frac{1}{12}$ 7mal um zu finden den obigen Bruch. S. 87.

$\frac{1}{2} \square @$ (Nr. 69, 70) sonst $\frac{1}{2} \square @$ und $\frac{1}{2} \square @$, $\frac{1}{2}$ allein Nr. 74, 1, *pefsu*, der Pefsu, das Backverhältniss, die Stückzahl eines Fabricates, welche aus einem Maass des dabei verwandten Stoffes gemacht wird, bei Broden, die Anzahl der Brode, welche aus einem Maass Mehl gebacken wird, so Nr. 69, 3; 70, 3; 70b 1; Nr. 71, 1, 3; 73, 1; 74, 3; 75, 1. S. 175, 176, 181, 187.

Der Pefsu $\frac{1}{2}$ findet sich auch in den Opferrechnungen von Medinet Abu Tafel I. III ff. $\frac{1}{2} \square @$ *teb em pefsu* Nr. 73, 1; 75, 1; 77, 2 das bestimmte Backverhältniss, in welchem die Brode ausgebracht werden sollen, $\frac{1}{2} \square @$ *reḫt em pefsu* die zu diesem Verhältniss gehörige Brodmenge Nr. 74, 2, 3. S. 187. $\frac{1}{2}$ Nr. 74, 1 vielleicht zum vorhergehenden $\frac{1}{2} \square @$ gehörend oder ein Verbum berechnen, ermitteln S. 193.

$\frac{1}{2} \square @$ *pen* dieser Nr. 67, 2.



$\frac{1}{2} \square @$ *pennu* Maus. Name der dritten Potenz Nr. 79a, 3, besondere Schreibart




Nr. 85, 1 $\frac{1}{2} \square @$ *pe-nnu* Maus.




$\frac{1}{2} \square @$ *piruu* Nr. 64, 1, 3 siehe unter $\frac{1}{2} \square @$ *ānuu*.







$\frac{1}{2} \square @$ *pir*, ausgehen, abgehen Nr. 28, 4: 15 $\frac{1}{2} \square @$ wenn 5 abgeht (abgezogen wird), so ist der Rest: 10. S. 23, 65.

 *pir* Ertrag Nr. 66, 1.




 *pir-em-us*, Ursprung des Wortes *πυραμυς*, entweder die Kante an der Pyramide oder die Gerade, welche von der Spitze der Pyramide auf die Mitte der Grundlinie gezogen wird. Nr. 56, 1: 57, 1. 5: 58, 1: 59, 1. 2a. 2. 5. Das Wort heisst wörtlich „aufsteigen im *us*“ (siehe ) , weil die Kante am Ausgangspunkt des diagonalen Durchschnitts liegt. S. 131.

 *pir* Getreide, Korn, in der Verbindung   *at en pir* Getreidehaus Nr. 80, 1.









 *peseχ* abtheilen. Nr. 64, 1. Als Nomen: Durchschnitt Nr. 64, 2. 3.   *peseχ' meti* der mittlere Durchschnitt. Kopt. *ⲛⲟⲩⲥⲥ* *separare*, *ⲛⲟⲩⲉ*, *separari*. S. 160, 162.




 *petiter* was ist? sage was ist? (Fragewort) alte Form neben  *Sebakāa* (Aelteste Texte 31, 18. 20),  *pti* (Todtenbuch Cap. 17 Vatican. I. Z. 7. 8 und  (ib. Z. 12.), die gewöhnliche Form war  *petri* (Todtpap. des Hunefer Seti I.) und  (Turiner Todtb. ed. Lepsius Cp. 17. 68. 69. 72 u. öfter). Nr. 36, 2: 39, 3; 40, 3; 43, 1; 44, 1; 46, 1; 49, 2: 50, 2; 51, 4; 52, 2: 57, 1; 61 a, 3; 62, 3; 70. 2. 3. S. 82.

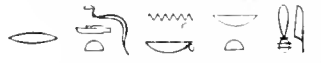


f.


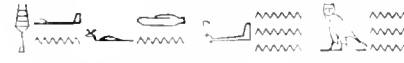
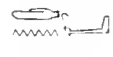



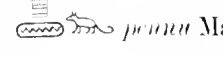

 *fu*, Länge Nr. 44, 1 in der Angabe der Dimensionen eines viereckigen Fruchtspeichers neben  *useχ* Breite und  *qau'* Höhe. S. 96.


m.


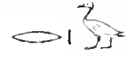
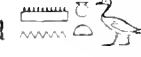


 *em*, Präposition in, an, bei z. B. Nr. 56, 1.  *setau taiu em pir-em-us* 250 (Ellen) an der Kante, ebenso Nr. 57, 1: 58, 1: 60, 1. zu Nr. 21, 1; 22, 1  | ergänze: $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{30}$ zu 1, dafür steht Nr. 21, b3; 22, b2  , in  *em ūah hi-f* im hinzulegen dazu Nr. 21 a, 3. c, 2 Nr. 23, 2, in der Bedeutung das ist, das giebt Nr. 41, 1: $\frac{1}{3}$ von 9  | das ist 1. Nr. 42, 1; 57, 4  mache $\frac{2}{3}$ von 140 das giebt $93\frac{1}{3}$, in ähnlicher Weise vor Zahlen, wo wir höchstens einen Doppelpunkt anbrächten, Nr. 21, 2:  *āp em xommu* die Zahl: 8, ebenso Nr. 42, 2. 3; 44, 2; 45, 2;


 *em meti* in gleicher Weise. Nr. 61a  *artu em meti* es soll gemacht werden in gleicher Weise (für jeden Bruch). — Nr. 66b 


 *art-k em meti er tetet-neck nebt ma ap pen*, du sollst machen in gleicher Weise wenn dir gesagt wird irgend etwas wie diese Aufgabe. Daneben findet sich die wohl gleichbedeutende Redensart  *art ma zeper*, mache wie geschieht, so Nr. 2, 2; 6, 2 andere Stellen oben unter 




 *mu* Wasser. Nr. 71, 1  *han' ten em mu*, siehe er ist abgemessen mit Wasser. Vielleicht sind die drei Linien nach  und nach  nur die Theilstriche der Aichung, siehe unter . Das Zeichen  Nr. 85, 2 ist wohl *nenu* auszusprechen wie Nr. 85, 1 in  *penmu* Maus,  *nenu* des hohes Wasser. S. 224, 225.


 *ment* Turteltaube. Brugsch Wörterbuch p. 642. Abbildung Rosellini M. C. Taf.


XII. 2 () aus dem Grabe des Memfer in Saqqarah und aus dem Grabe des Ti in Prisse, Art égyptienne, Nr. 83a, 5, wo das tägliche Futter derselben auf 3 Ro angegeben ist, während das einer  *ro* Gans 32 Ro beträgt (Nr. 83, 5). Auch in den Rechnungen des Bulaq Papyrus Nr. 18, verso (II Pl. 32) wird  neben  und  aufgeführt wie in Nr. 83a. S. 219.



 *ment* ein jedes, Louvre Papyrus 3226. S. 77.





 *merit*, sonst der Hafen, Brugsch Wörterb. p. 678, der gleiche Schenkel im gleichschenkeligen Dreieck Nr. 51, 3 und gleichschenkeligen Trapeze Nr. 52, 2. S. 126, 128.




















 *meh* als Verbum füllen, theilen, in den Rechnungen der Theilung des Getreidemaasses Nr. 35—38.  *meh-kuà* ich fülle oder ich theile, woher wohl auch der Name der Elle als eines Theilers. Nr. 35, 1; 36, 1; 37, 1; 38, 1, als Substantivum Nr. 73, 1:  *meh pu er teb-s* das Mittel ist es um es zu bestimmen oder umzurechnen. S. 79, 190, 191.





 *meh* (?) Nordgetreide Nr. 83, 2. 5. S. 218, auch im Opferkalender von Med. Abu, wahrscheinlich wurde daraus Brod bereitet, also Weizen oder Spelz, während das Südgetreide (Gerste) zum Bier verwendet wurde. S. 193, 194.


 *meh, mah*, die Elle, kopt. *mag B.*, *mag T.*, *magi M. cubitus* Nr. 43, 1. 3; 46, 4; 56, 3; 57, 2, 3; 58, 4; 58a, 5; 59, 4; 59a, 3. Die altägyptische Elle war = 0^m 525, sie hatte






  *nān-t sa'* oder *it sa'* Nr. 82, 1 der Geflügelhof. S. 215.









 Zeichen der Ordinalzahlen  der zweite,  der dritte,  der vierte Nr. 68, 4. 5. 6. f, 2. 3. 4. Nach Pleyte Pap. Rollin p. 30 *meh son, meh xomt* u. s. w. auszusprechen nicht *son-nu, xomt-nu* (Brugsch, De Rougé), siehe unter *meh*. S. 161.








 *na*, Hilfszeitwort sein, wechselt mit  *pu* (siehe Nr. 81 c, 1. 2 vgl. mit 3. 4. 5. 6.) Nr. 1, 4. S. 51. Nr. 46, 5:     *rexi-f nu* sein Inhalt ist es. Nr. 57, 4:        *pu nu nxa* steht, das ist seine Grundlinie (oder Diagonale), auch Nr. 58, 4; 60, 3. S. 143. Nr. 59 a, 4:       *māk pir-em-us nu*, also das ist seine Kante, auch Nr. 58 b, 5.













 *nenu, nuu* in  *pennu* Maus Nr. 85, 1. cf. Nr. 79 a, 3   *pennu*.








 Nr. 85, 2 Wasser *nenu, nun*, oder *nu* auszusprechen. S. 225.
















  hieratisch  *neb* $\frac{2}{3}$. Ueber die Aussprache cf. Brugsch Wörterb. p. 748  = . Vielleicht ist die ältere Aussprache *ser* gewesen: häufig in den Rechnungen des Papyrus.


 *neb* Gold,  *het neb*, weisses Gold, Silber, Nr. 62, 2. 4. 9. 10 in einer Aufgabe welche von der Berechnung eines Schmuckes (  *qerfet*) handelt. Das hieratische Zeichen ist ganz verschieden von der sonstigen hieratischen Schreibung von , hat vielmehr Aehnlichkeit mit dem hieratischen Zeichen für  *qa*. Das Gold und Silber wird zu den Edelsteinen   *ūt* gerechnet. S. 154.


    *nefūmī* Nr. 56—60 siehe unter    S. 141.


 *nefer*, koptisch ⲛⲉⲫⲣⲏ *gramm*, entweder ein Getreidemass oder ein Futtermittel für Ochsen, Heu oder dgl. Nr. 84, 2. 3:        *āna am āt nefer qemā* Ochsen fressend 4 Gebund Heu.     *nefrī* Todtb. 109, 9 (Brugsch Wörtb. 761).  *nefer* war das grössere Heu- oder Strohmaass, während das kleinere  *as* hiess. Nr. 84, 3. 4. S. 193. 221.




 statt   *nefi*, Athem, Wind. Nr. 85, 2, vielleicht   *mā* Wind oder   *meh* Luft (Chabas Pap. magique Harris p. 53) zu lesen.


  *nemā*, Fragewort, wer? was? cf. Brugsch Wörterb. p. 743, wo die Form   (Metternich-Stele) neben der gebräuchlicheren Form    aufgeführt ist, Nr. 30, 1:     (vielleicht zu lesen:     *nemā sotem-f* was ist seine Erklärung? S. 67.






















 *nen*, diese. Nr. 84, 5.











 *nen*, nicht. Nr. 80, 1. nichts, unser 0, in der Schenkungsurkunde von Edfu ed. Lepsius.
















 *nent*, Orgyie = 4 ägypt. Ellen oder 2^m1, das im grossen Harris gebräuchliche Flächenmaass der Felder, siehe Tafel der Längenmaasse S. 9 und S. 119.




   *nenusa*, Scheibe von Metall S. 155.


 *näs*, Nr. 85, 1, anrufen, bitten.


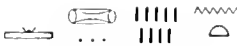
   *näs*, rechnen, insbesondere theilen, S. 24. 35, durch   *zent* Nr. 63, 3. S. 84. In den Tabellen der Theilung der Zahl 2 durch die Ungeraden von 3 bis 99 Taf. I, in den folgenden Columnen (Taf. II—VIII) steht dafür nur  , ebenso Nr. 35, 2; 37, 2; 38, 2.   63, 1; 66, 3; Nr. 56, 1. wird   *näs* von der Berechnung der Pyramiden gebraucht; Nr. 67, 2 steht    *näsu*, als Nomen: Rechner (des Viehes). S. 168. Das Wort   *näs* rechnen scheint mit   *äsu* belohnen im Zusammenhang zu stehen, das vorlautende  *n* ist in manchen Worten weggefallen, wie in  *nä* gross, in   *näs* alt u. dgl.


    *näsut'* alt, fem. Pl. von   , Taf. I, 4 in Verbindung mit   *än'* Schriften, alte Schriften. Es scheint diess eine ältere Form von   *äsut'* alt, zu sein cf. Brugsch Wörterb. p. 120. Pap. Ebers Einleitung I p. 5. Dümichen, Baugeschichte des Denderatempels Taf. I, 5. S. 29.



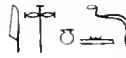


  *nesu* Nr. 45, 1. 2. die zugehörigen Maasse, Dimensionen, Ausdehnung.  *nes*,   *nessu* häufig in Eigennamen    *Nesu-amen* der dem Amon gehörende (Lieblein, Namenwörterbuch).   *nesi* Pap. Orbiney IX, 3. Bei Maassangaben Todtb. 108, 1; 146i; 149, 13. 25. Im alten Florentiner Exemplar von Cp 149 steht   *nesu* statt des gewöhnlichen  *nes*. Champollion und Lepsius vergleichen es mit dem koptischen *nea* circa ungefähr, welche Uebersetzung nach den Stellen des mathematischen Papyrus nicht zulässig ist.   *nest* 1 Anast. 14, 4. S. 112.


 *entef* absolutes, persönliches Pronomen: *er* (De Rougé Chrest. 178) Nr. 49a, 3:   *entef pu em ahēt'* das ist es (das Viereck) im Flächeninhalt.

 Pronomen relativum welcher, Nr. 82, 6. De Rougé Chrestom. 196.


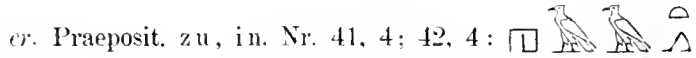


 $\square @$ *ente pu* welche es sind Nr. 6, 3.  $\square @$ *temt hot pant ente pu* zusammen 9 Brode welche es sind, so viel als: zusammen sind es 9 Brode.







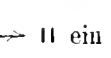
 *enti* eigentlich das Seiende, Dinge, Gegenstände. Taf. I, 1. Brugsch Wörtl. p. 820.



 Nr. 69, c 5, 70, 1. 2. e 3 *nut* (das Zeichen  wurde auch *inet* ausgesprochen ef.  *inet* Pap. magique Harris I, 8 und öfter,  *an* nach  z. B. Pap. Ebers ist wohl nur Deutbild). Mehl, kopt. $\mu\sigma\tau\tau$ *M*, $\mu\sigma\tau\tau$ *T*. farina Nr. 69, 1. 2. c 5.

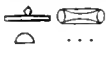

Nr. 70, 1 d 4, e 3; Nr. 82, 6:  *ente er nut-f* welches, wenn es gemahlen ist. S. 216.




r.



 *er*. Praeposit. zu, in. Nr. 41, 4; 42, 4:  $\square @$  *hauf pu erof* das was in es (das Fruchthaus) hineingeht, auch Nr. 45, 1; 46, 1. um 




   vervielfältige die Zahl: 30 um zu finden 9 (Nr. 22, 4 und oft). zu, Nr. 49, 2:     Π ein Feld von 10 Ruthen zu 2 Ruthen.


  *er rüt* um zu machen; Nr. 51 b. 2; 52, 3.


Ein Verhältniss angehend Nr. 72, 1  \cap  $@$ Brode 10 zu 100, so auch Nr. 73, 1; 74, 1; 75, 1; 76, 1; 77 a 2.

 *er* als Verbum, wie  *ir* machen, es macht Nr. 21 b, 3; Nr. 22 b, 2 bei Additionen von Brüchen, wo Nr. 23, a 2  *ir* steht. S. 26.

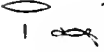
 *ro* Theil, z. B.  *ro xomt* der dritte Theil $1/3$. Im Hieratischen werden die Brüche mit Ausnahme von $2/3$, $1/3$, $1/2$, $1/4$ durch einen über die Cardinalzahl gesetzten Punkt ausgedrückt, in einer zusammengesetzten Zahl steht dieser Punkt nur über der ersten Ziffer, z. B. $\mid \overset{\cdot}{\wedge} 1/11$.



 *ro* heisst aber weiter der 320ste Theil eines Getreidemaasses und zwar sowohl des Maasses  *apt* von 40 Hin (Med. Abu Kal. Taf. II), als auch des  Bescha oder Auitmaasses von 10 Hin im mathemat. Papyrus. Siehe die Fruchtmaasstabelle S. 11, 12, wo auch die Theilungen und Multipla des Ro angegeben sind. Das Ro des mathematischen Papyrus betrug 14 Cub. Centim. und war nach der Vergleichungstabelle Nr. 81 des Papyrus = $1/32$ Hin. S. 78.

 *ro* Anzahl, Menge, Betrag Nr. 82, 3.






 ro die Rogans Nr. 83, 1. 3. 5. Brugsch Wört. p. 841.


















Das tägliche Futter derselben wird Nr. 83, 5 auf 32 Ro = 1 Hin angegeben.




 ro set Nr. 83, 9 eine Stopfgans, für deren tägliches Futter $53\frac{1}{3}$ Ro = $1\frac{2}{3}$ Hin gerechnet wurde.


  ro pu oder Nr. 47, 2. S. 116.


 renpet Jahr Nr. 66, 1. 2,  einjährig Nr. 86, 3. 4. S. 225.

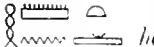
 rer wiederum, wiederholt Nr. 65, 1:   em rer doppelt so gross (der Antheil von 3 ist doppelt so gross als der der übrigen), Nr. 65a 3 vielleicht der Reihe nach. Nr. 70a 6: $\frac{1}{3}$   (wiederum der Bruch) macht $\frac{1}{4}$. S. 163. 165. 180.



 rex Nr. 82, 12 Betrag, Inhalt.                


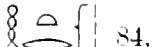

S. 86, 161. Im mathematischen Papyrus findet sich häufig die Gruppe $\delta 1 \begin{smallmatrix} \square \\ \dots \\ \square \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} \Delta \\ \dots \\ \Delta \end{smallmatrix}$
 Nr. 43, 4: 47, 3; 68, 1. Diese Gruppe besteht aus drei Theilen, von welchen der erste Getreide, der zweite Flüssigkeit bedeutet ($\delta 1$ und $\begin{smallmatrix} \Delta \\ \dots \\ \Delta \end{smallmatrix}$ getrennt Nr. 82, 10, 11; 84, 10, vereinigt 82, 15) und der dritte auch allein stehend (Nr. 45, 1) ein Getreidemaass vorstellt. Dasselbe ist mit $\delta 1 \begin{smallmatrix} \square \\ \dots \\ \square \end{smallmatrix}$ verbunden auch Gr. Harris 12 b 3; 74, 11; Pap. Rollin (Pleyte) XVII, 9. Es folgt auch auf $\begin{smallmatrix} \uparrow \\ \square \\ \dots \\ \square \end{smallmatrix}$ mit Mehl Papyr. Rollin V u. XII, hier Nr. 69 u. 70, ist aber wahrscheinlich nur Pap. Rollin XIV, 5 ( *er art sek* um Mehl zu machen) mit Mehl zu übersetzen, kopt. *cme molere*, *cew cribrare* sieben cf. Med. Abu Kalender IV, 14, 15: VIII, 14, 15 , siehe Chabas Aeg. Zeitschrift 1869, p. 86. Die Bedeutung von $\delta 1 \begin{smallmatrix} \square \\ \dots \\ \square \end{smallmatrix}$ ist wahrscheinlich Getreide überhaupt. S. 193.


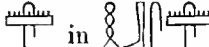



 *hebt*, Fisch Nr. 87 b, 3.



 *hefennu* 100,000 cf. Brugsch Wörthb. 955, sehr häufig im Grossen Pap. Harris. S. 21.







 *hement* 5 An. 11, 5 von Goodwin Aeg. Zeitschr. 1867, 94; 1871, 128 für die Benennung der Zahl 40 oder 80 gehalten (koptisch $\epsilon\mu\epsilon$, $\epsilon\mu\mu$ *T. quadraginta*), nach Brugsch Zeitsch. 1876 p. 125 ein Haufen.



 *heh* eine Million. S. 21. Br. Grammatik p. 34. Im grossen Pap. Harris ist eine Million durch $10 \begin{smallmatrix} \uparrow \\ \square \\ \dots \\ \square \end{smallmatrix} = 10 \cdot 100,000$ ausgedrückt, so 71, 8: 72, 5; 73, 5. 11, 13; 74, 12  1,900,000 siehe die Tafel der Zahlzeichen.


 *heter* Nr. 82, 1;  84, 1, bestimmen, berechnen, der Bedarf, kopt. $\epsilon\omega\uparrow$ *oportet*, in Verbindung mit  *aku'* Festsetzung der Nahrung. Brugsch W. p. 1012: Deputat, Abgaben. Beide Beispiele des Papyrus handeln aber nicht von einer Abgabe, sondern von einer Futterberechnung. S. 213. 214.






 *hebes* Nr. 85, 1. Die hieroglyph. Umschreibung des hieratischen Zeichens steht fest durch Papyrus Ebers z. B. 94, 11; 104, 1. Welche Aussprache und welche Bedeutung das Zeichen Nr. 85, 1 hat, ist aber sehr fraglich.  in  *hebes* heisst Kleid. Diese Bedeutung passt aber hier nicht, wo es sich um Vertilgung schädlicher Thiere handelt. Vielleicht ist zu denken an  *anes* Gewebe, Spinnen zu denken oder aber  \times zu übersetzen: Die Pflaunzen (Gespinnstpflanzen) liefern zahlreiche Kleider S. 223.








 *hā'* Nr. 71, 1 Raum, vielleicht zu lesen  *hān-f*, siehe ihn (Brugsch Wörtl. 930. S. 183.


 *hā'* eigentl. Haufen. Getreidehaufen, kopt.  *acerus*, Brugsch W. p. 930. Im Pap. mathemat. wird mit  eine bestimmte Rechnungsart bezeichnet, Gleichungen vom ersten Grad mit einer Unbekannten. S. 60. 68. 82. Nr. 24, 1: 25, 1; 26, 1: 27, 1; 31, 1; 32, 1; 33, 1; 34, 1. Die Unbekannte selbst wird  *hā'* genannt Nr. 25, 2; 26, 4; 30, 3; 32, 9; 34, 4. — Nr. 30, 3; 32, 9:  *pa hā' tet su* das ist der sogenannte Hau.  *teb em hā'* das Verhältniss in der Menge, das Backverhältniss Nr. 72, 1; 76, 1. S. 187. 189.


 allein steht Nr. 32, 14 u. 64, 1, vielleicht zu Nr. 70 gehörig, wo der Schreiber statt des Zeichens für  erst dieses gemacht hatte. sonst kann es auch in Nr. 64, 1 heissen Betrag. S. 71. 161.






 Aussprache unbekannt, etwa *hāt* Gras, Unkraut oder Gespinnstpflanzen: Hanf, Flachs. Nr. 85, 1 S. 224. 225.










 *hakt*, masc. artic. , wohl Abschnitt. Das Deutbild Pap. Ebers 74, 6, 89, 21 in  Stern, fibra arboris und ib. 33, 11 in  Schwanz. Ein aus einem gleichschenkeligen Dreieck abgestumpftes gleichschenkeliges Trapez Nr. 52, 1. Auch die Linie, welche das gleichschenkelige Dreieck abschneidet (Abscisse), heisst  *hak* ohne *t* Nr. 52, 2. 3. Ueber die Berechnungsweise dieses *hakt* siehe S. 129.

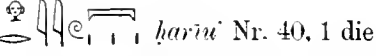
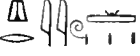
 *hi*, *her* Praeposition zu, an. Nr. 41, 3  *tu ma-f hi-f* lege seine Hälfte dazu, so auch Nr. 42, 4; 43, 2: 8 mache du sein Drittel dazu () , das gibt 10²/₃. Nr. 21, 3.  *em āah hi-f* im hinzufügen dazu, so auch Nr. 64, 3. — Nr. 52, 3:  *temt xer-ek tepro-s hi pa hak* addire du seine Basis zu der Abschnittslinie. an: Nr. 51, 2  *septt ente xet met hi merit-s* ein Dreieck von 10 Ruthen an seinem Schenkel, ebenso 51, 3; 52, 2. für Nr. 64, 4  *hi sa neb* für jede Person.

An mehreren Stellen des Papyrus scheint aber  nicht die Bedeutung einer Praeposition, sondern die eines Nomen, das Ganze, zu haben, so in den Rechnungen des Hau:

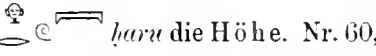


Z. B. Nr. 24, 1       Haufen sein Siebentel,

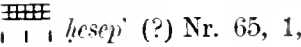
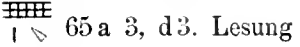




sein Ganzes, es giebt : 19. ($\frac{x}{7} + x = 19$), so auch Nr. 25, 1; 26, 1; 27, 1. Doch liesse sich auch übersetzen: sein Siebentel dazu ($\frac{1}{7}$ hi-f). In den Beispielen Nr. 35—38, in welchen das Getreidemaass  durch Ganze und Brüche zu theilen ist, folgt auf  die männliche Person  à z. B. Nr. 35, 1:   *auâ baakuâ sepû' xomt er auît ro xomt-â hi-â*. Diess kann man übersetzen entweder: Ich falle male 3 in das Getreidemaass, mein Drittel für mich, oder mein Drittel, mein Ganzes, d. h. zu den ganzen 3 noch $\frac{1}{3}$, so auch Nr. 36, 1; 37, 1; 38, 1.


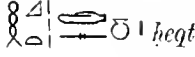
Nr. 37, 1: Ich falle male 3 in das Getreidemaass, mein Drittel  , das Drittel meines Drittel  , mein Neuntel  . Allerdings fehlt das  des Genitivs vor   um zu übersetzen: das Drittel meines Ganzen. Der Sinn ist: ich soll das Getreidemaass durch $3\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\cdot \frac{1}{3}$ und $\frac{1}{3}$ theilen. S. 61. 80. 84.



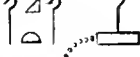

 *harû* Nr. 40, 1 die oberen, ersten Glieder im Gegensatz zu den letzten  *xerû* (Nr. 40, 2). S. 90.

 *hart* fem. oben, obige, Nr. 38e 5 in  *ta-t hart*, der obige Bruch.

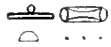
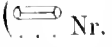
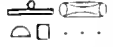











 *haru* die Höhe. Nr. 60, 1  *gat en haru* ist die Höhe eines Grabdenkmals  *ân* genannt. S. 148.

 *hesep'* (?) Nr. 65, 1,  65a 3, d3. Lesung und Uebersetzung des hieratischen Zeichens ist fraglich, vielleicht nur Deutbild zum vorhergehenden  *des* kopt. $\omega\omega\omega$, $\omega\omega\omega$ der Nomos, welcher auch   heisst. Es handelt sich um eine Vertheilung von Broden an 10 Theilnehmer, von denen 3 die doppelte Portion bekommen. Diess ist ausgedrückt durch  *xnemu desu des' (hesep') en ver*, ordne die Vertheilung, drei Portionen doppelt. S. 163. 164.



 *heqt'* Bier, Most, als Getränk, Nr. 71, 1  *heqt' tes uâ* ein Krug Bier. Nr. 77, 1, 2; d1. Nr. 78, 1. 2. S. 180 ff.


























 mit , *heqt'* Flüssigkeit als Maass  Nr. 82, 11; 84, 10 mit  Nr. 43, 5; 47, 3; 68, 1; 82, 15. Es war wahrscheinlich das Flüssigkeitsmaass gegenüber dem Maasse der festen Gegenstände, dem Fruchtmaass. In Nr. 82, 10. 11 u. 84, 9. 10 scheint das eine in das andere umgerechnet zu werden. S. 172.











 *het* weiss. Nr. 62, 2. 4. 10 in  *het neb*, weisses Gold, Silber.







 Nr. 6, 1; 5, 4 ( Nr. 6, 3) *hof* statt  *hotep*, Birch Wörterb. giebt die Form  unter Bezug auf Champ. Dict. 306, wo , mit dem männlichen Artikel  Nr. 74, 1; 75, 1; 76, 2, mit dem weiblichen Artikel  Nr. 65, 3. S. 165. 193. Brode und allgemein feste Nahrung, (vielleicht Nr. 73, 1 Opfer). S. 49. 50. 75. 185. 186. 189. Vertheilung von Broden: Nr. 5, 4; 6, 1; Nr. 39, 2; 40, 1; 65, 1. 3. Verarbeitung von Mehl zu Broden: Nr. 69, 1    *ar em hot* machen zu Broden, so auch Nr. 70, 1. 2; d4. Als feste Nahrung, Brod, gleichbedeutend mit  *tu* (Nr. 72, 1; 73, 1) in der *teb* Rechnung Nr. 72, 1. 4. 5; 73, 1. 3; 74, 1 bis, a1: 75, 1; 76, 1. 2. 5; 77a, 2, das Bier umgerechnet in Brod und umgekehrt Nr. 77. 78. Die Brode werden dabei durch einen Bruch characterisirt, welcher besagt, wie viel Brode bei einem bestimmten Backverhältniss ausgebracht würden. 5:1000 sind solche Brode, von welchen, wenn auf 5 Brode 1 Maass Mehl oder Frucht gieng, 1000 Stück ausgebracht würden. Den Getreidegehalt der Brode (*aut* genannt) findet man durch Division von 1000 durch 5 = 200, siehe den Commentar zu Nr. 72—78. S. 185—189. Nr. 72, 1:    *ta em hot* schwerlich Brode bei Opfern.

χ.

  *χa* tausend. S. 21.

   *χam* Getreide, Nr. 80, 1           *ar tebhu χam* wenn gemessen wird das Getreide in ihm (braucht man das Fruchthaus nicht zu hüten), auch Todtb. 102, 4     nach dem Exemplar des Taho ed. De Rouge. — Champ. Gr. 373. Birch Dict. und Brugsch Wört. 1022 verstehen unter     nur ein Getreidemaass, siehe aber     *χaxa* Getreide, aus dem Grabe des Ti. Brugsch Wörterb. 1037. S. 205.

   *χam* Nr. 43, 3. 4 und    *χatu* Nr. 41, 3; 44, 3, der Körper.     *reχt em χatu* der Inhalt im Körper, der körperliche Inhalt, die citirten Stellen. S. 94. 102.

 *χe* Holz, Messholz, ein Feldlängenmaass von unbekannter Grösse, in 100 Theile getheilt S. 9, vielleicht = 16^m6. Nr. 49, 2 und Abbild.; Nr. 50, 1 und Abbild; Nr. 51, 2. 3 und Abbild; Nr. 52, 2 und Abbild. Das  wird im Papyrus mathem.  *ge-* geschrieben. Es war der zehnte Theil des    *ahet* Morgen oder das *ahet* selbst cf.

über seine Eintheilung in $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ und Hunderttel *S.* 9 und 10: Längenmaasse des mathem. Papyrus. *S.* 118 ff 124. 127. 129.

chet *irp* ein Flächenmaass, griech. $\pi\eta\chi\upsilon\varsigma$ *οἰζοπεδικος*, in den griech. demotischen Kaufcontracten (Peyron, Pap. Zoide Taf. III. Pap. Graec. R. M. Tur. I. p. 34-35 II. p. 133) vielleicht 100 Quadratellen = 27,56 \square^m , $\frac{1}{100}$ der Arura. *S.* 10. 120.

chet *pa*, der hundertste Theil des vorigen Flächenmaasses, also = 0,2756 \square^m . (Griech. Kaufcontracte, Peyron Pap. Zoide Taf. III.) *S.* 10. 120.

chet Nr. 53, 3; 54, 1; 55, 1. Nr. 71, 2. *chet* Nr. 41, 1; 42, 1; 50, 2; 64, 2, 3; und *chet* Nr. 43, 1; 50a 3, kopt. ⲙⲓⲛⲉⲗ *differentia*, scheiden, theilen, zerlegen: von der Subtraction Nr. 41, 1; 42, 1; 43, 1; 50, 2; 64, 2, 3; 71, 2 *S.* 182 und von der Division Nr. 53b 4; 54, 1; 55, 1 gebraucht, *enti er chet* Nr. 82, 8: welches zu theilen durch, siehe Behandlung der vier Species im mathem. Papyrus. *S.* 23. 24. 25. und 101.

und *chep* hieratisch auf zweierlei Art geschrieben cf. Nr. 26, 1, mit Nr. 31, 1, geben, ausmachen, geschehen. *S.* 67.

chep-*f* das giebt von dem Ergebniss der Rechnung. Nr. 24, 1; 25, 1:

ma-f hi-f chep-f em met sas, sein Halbes, sein Gauzes es giebt: 16. Nr. 26, 1; 27, 1; 31, 1; 33, 1; 34, 1; 47, 2.

chep *chet* in gleicher Bedeutung wie das giebt nun Nr. 26, 5; 28, 2; 40a, 1; 42, 2; 46a 2 mit den Pronominal-Suffixen an angehängt


chep *chet-f* das giebt Nr. 43, 2, 4; 44, 2; 50, 4; 56, 2; 59, 3; a 4 und



mit Bezug auf das vorangegangene sein Inhalt beträgt also. Nr. 60, 3. *chep* substantivisch Betrag Nr. 30, 1 der Betrag von 10 ist $\frac{2}{3} \frac{1}{10} (x)$.

art ma chep, mache wie geschieht, mache es also. Nr. 28, 5; 35, 2; 40, 4; 43, 1; 66, 4. *S.* 26. 53.


chet Präposition durch bei der Division. *S.* 23. 24. 102.







Nr. 57, 2 *nas cherek mah chet seqt* Theile du die Elle durch den Seqt, auch Nr. 82, 8.











 *χomt* drei, kopt. *ⲙⲟⲟⲩⲏ* *T. ⲙⲟⲟⲩⲏ* *M. S. 15.*









 *χommu*, kopt. *ⲙⲟⲟⲩⲏ* *octo* acht, früher *sesenna* gelesen, siehe *S. 16.*  *hemenuw'* *χommu'* 80, siehe *S. 18.*




ⲁⲗⲗⲏ *sa* oder *χomf* 30 siehe *S. 17*, wo die Belege für beide Aussprachen gegeben sind.










 *χomt* 30, kopt. *ⲙⲟⲟⲩⲏ* 300.







 *χomt* heisst sonst 30 cf. Brugsch Wört. 1087:  = , die Differenz, der Unterschied. Nr. 22, 3; Nr. 72, 2:    die Differenz von 45 zu 10 das giebt 35. *S. 23. 59.*




 *χnemu* Nr. 65, 1: a, 1: d, 1 vielleicht  *nifu* zu übertragen (Papyrus Ebers 100, 3; 103, 16). Das hieratische Anfangszeichen kann sowohl  (Pap. Ebers l. c.) als  (Gross. Harris 42, 6 in    *heh en χnem meru* unzählige Wiederholung von Liebe oder unzählige Freundschaften) sein.  *χnam* ist sonst vereinigen, formen, versehen mit etwas.  *χnemu desu* heisst wahrscheinlich: ordne die Vertheilung, oder die Anordnung der Vertheilung. Mit  *nifu desu* könnte man an „das Princip der Vertheilung“ (?) gedacht werden. *S. 161.*


 *χent* Praep. durch, bei der Division wie  *χest*.    theile 2 durch . . . bei der grossen Theilung von 2 Tafel I—VIII. Auch Nr. 35, 2; 37, 2; 38, 2; 63, 3; 66, 3; 67a, 5. Nr. 54, 2; 55, 1. Bei der Subtraction Nr. 43, 1    Scheide du 1 von 9 Rest: 8, ebenso Nr. 64, 2. *S. 23. 24. 102. 132.*


 *χer*. nun, also, und Nr. 21a, 3; b2; 22, b2; 23, 2 wo statt  zu lesen  Nr. 55 b, 4; 60, 3.



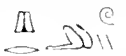


 in Verbindung mit  *χeper* das giebt nun entweder allein oder mit männlichem und weiblichem Pron. Suffixum der dritten Person Sing.    und    siehe bei .


 *χer* in Verbindung mit dem Suffix der 2. Person Sing.  du.    *ar χerek* mache du, sehr häufig, auch im Pap. Ebers. Die Verbindung des Suffix mit dem Verbum durch  gehört der alten Zeit an, sie ist in den Grammatiken von De Rougé und Brugsch nachzutragen. *S. 52. 53.* Im Pap. mathem. eine Masse von Beispielen z. B.

Nr. 41, 2    *ar χerek ub*, multiplicire du. Nr. 42, 2. 3; 55, 1, b4.


 *χert* Betrag, Antheil, Gehalt Nr. 63, 2: lass mich wissen den Antheil eines



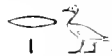











jeden von ihnen (an Brod) auch 63, 5. Nr. 66, 1; 73, 1; 76, 2; 83, 3. 9. Im Decret von Kanopus hat  *zeru* die Bedeutung Nahrung, Unterhalt. In allen obigen Stellen, reicht aber die Bedeutung „Betrag, Gehalt“ aus, auch in Nr. 83, 3. 9. S. 177. 218. 219.


 *zeru* Nr. 40, 2 die letzten, unteren im Gegensatz zu  *haru* die ersten, oberen S. 90.  *zerai* Nr. 64, 4 das Ende in  *er sehet* *zerai* bis du erreichst das Ende, vielleicht  *zeri pelai* bis zum Ende, zu lesen. S. 162.


 *zerp* abliefern. Pap. Louvre 32, 2 b. S. 76.


s.


 *sa*, Person. Nr. 1, 1; 6, 1. Nr. 39, 2; 40, 1. 2. Nr. 63, 1; 64, 1; 65, 1; 68, 2. 3.



 *se*, Gans und Geflügel überhaupt, auch Ente, Kranich, Taube. Nr. 83, 3. 12 werden verschiedene Geflügelarten erwähnt, deren Futter nach deren Grösse verschieden war. Die gewöhnliche Gans  *se*, die Ro Gans  *ro se*, die  *terp*,  *tet*,  *set*,  *set* Gans. Mehrere dieser Gänsearten finden sich abgebildet Rosellini Mon. Civ. Taf. XII aus dem Grabe des Mennofer in Saqqarah (Ro,  und  Gans). Gr. Harris XVI a. 13. 14. wird davon aufgeführt die Ro- und Turpugans; Mariette Pap. de Boulaq II Pl. 32:  und . Prisse Art égyptienne, Bädker Unterägypten p. 405, Brugsch ägyptische Gräberwelt Taf. I. cf. auch Brugsch Wörterb. unter . Während die Rogans $\frac{1}{4}$ Hin pro Tag erhielt, bekam die *terp*gans und die *tet*gans $1\frac{2}{3}$, die  *Set*gans $\frac{1}{2}$ Hin, die  *set* gans $\frac{1}{4}$ Hin. S. 219.





 *sa* nach Brugsch Zeitschr. 1874, p. 146 neben *zomt* 30 siehe S. 17.




 *sau* 60 siehe S. 18.



 *sa en se* 600 siehe S. 20.





 *sa en xo* kopt. *ceruuo* 6000 siehe S. 21.




 *sa*, messen (Br. W. 1161) Nr. 86, 2.  ist ein Getreidemaass, entweder das kleinere (Bescha) von 4,5 Liter oder das grosse von 100 bescha 450 Liter. Lepsius Auswahl XII. 27. 49 Dümichen Kalerderinschriften XXXIX. XL. In der hieratischen



Schreibung dieses Maasses  und  ist das Zeichen rechts neben dem Scheffel entweder der Stab , welcher bald nach der einen, bald nach der anderen Seite gebogen ist, oder = , welches Zeichen ebenfalls *sa* ausgesprochen wurde, der Scheffel links hat oft vier Striche siehe S. 269, Z. 2 und ist dann wohl das grössere Maass von 100 Bescha mit vier Strichen: Nr. 41, 4; 42, 3; 43, 4; 44, 3; 45, 1; 46, 1; 47, 3; 68, 2, ohne dieselben Nr. 64, 2; 69, 1; 70, 1; 74, 1; 82, 2. 6. 7. 10. 11. 15; 83, 5. 6; 84, 1, 10. S. 172.



   *san* hüten Nr. 80, 1: wenn gemessen wird das Getreide in ihm, braucht man nicht zu hüten den Speicher.




 *san* der Hirte Nr. 67, 1. 2: Vorschrift zu berechnen die Arbeiten des Hirten. Brugsch Wörtb. 1158. Ganz gleich geschrieben ist übrigens in Nr. 65  *θes* der Antheil. S. 168.




  *sip*, prüfen, erkunden Nr. 67, 4, als Subst.   *sipi* die Berechnung Nr. 67 c 2.
























  *sipi* (cf.  *api* Brugsch Wört. p. 48) die Probe machen bei einer Rechnung Nr. 22 b 1; 32, 18; 33 b; 34, 6; 35, 3 b 1; 37 d. f. 38 c. f. S. 26, 58, 61, 169, 170.






  *suθet*, kochen, Futter zurechtmachen, Bädeker Unterägypt. p. 405. Brugsch ägypt. Gräberwelt I, 11, 12, 18. S. 219.


 *sep*, auch  *sep* mal. S. 24.


   (51, 2) *sept* Dreieck Nr. 51, 1. 2.


 *sefeχ* neben  *sexf* 7, kopt. ⲥⲁⲩⲉⲩⲁ, ⲥⲉⲩⲉⲩⲁ.  *sefeχ* 70, kopt. ⲩⲣⲉ. ⲩⲣⲉ. S. 15 u. 18.


im Worte  *abu* Elephant und  in  Abydos für *ab* vorkommt, so kann die Pyramide ebensowohl *abmer*, als *semer* geheissen haben. Der Vogel  hat die Aussprache  *mer*, daher die obige Verschiedenheit der Schreibung. S. 140. 141.

Die griechische Benennung der Pyramide *πυραμυς* rührt wahrscheinlich von  dem Namen der Kante der Pyramide her.




 *smot* Ausrechnung, Beweis. sehr häufig im Papyrus, Taf. I—VIII oben an jeder Columne. Nr. 41, 5; 42, 5; 43, 9; 44, 6; 46, 3; 58 a; 60; 65, 2; 66, 1. S. 26. 35.


 *son(ut)* zwei, kopt. *cuss* fem. *cute*. S. 15.




 Schrift, Abschrift, Copie Taf. I Z. 4.


 *senkt* dunkel. Taf. I Z. 1 muthmaassliche Ergänzung der beschädigten Stelle, siehe übrigens S. 27.


 *sent* Taf. I, 3. Führung, Vorbild  *em sent er* nach dem Vorbild von (alten Schriften). S. 29 cf. Brugsch Wört. p. 1241.


 *senti* kopt. *cute* *T.* basis, fundamentum. Nr. 60, 1 die Basis, Grundlinie eines *an* genannten Gebäudes. Das Wort ist sonst durch  determinirt, cf. Br. Wört. 1255/56 Gr. Harris VII, 7: LIX, 2:  S. 134. 138. 148.


 *sever*, verfertigen, abfassen ein Buch. Taf. I, 3. 4. cf. Todtb. XV, 47. 48. 49. S. 29.


 *sehar'* Zuschuss Nr. 52, 7, vielleicht  *sut'* Weizen zu umschreiben. Nach Brugsch Wörterb. 1250. 81 heisst  *sehar* fegen, als Nomen (demotisch) der Kehricht. S. 216.



 *sezen*. Antheil Nr. 65, 1: Vertheile unter 4 ihren Antheil an Getreide, cf. Brugsch Wörtb. 1294. kopt. *ⲉⲥⲉⲛⲏ* *M.* *assequi, consequi, incidere in aliquem*, das Zugefallene. S. 172.






 *sezet*, fangen, erreichen (das Ende) Nr. 64, 4. cf. Br. Wörtb. p. 1301. S. 162.






 *sīs* sechs, siehe S. 15.


 *sesennu* jetzt *χomnu* ausgesprochen, wo siehe, acht. S. 16.






 früher *sesennu'* jetzt *χomnu'*, *hemenu'* ausgesprochen nach Brugsch Zeitschr. 1871. p. 140; 1874 p. 145, kopt. *ⲉⲥⲉⲛⲏ* *T.* *ⲉⲥⲁⲛⲏ* *M.* achtzig, siehe S. 18.




















 *set* () Nr. 83, 4 der Weiher, Geflügelweiher, auch Todtb. 85, 9, 10, Br. W.






1310.     *ro ak-f'er set*, eine Rogans, welche in den Weiher geht im Unterschied von der Stopfgans  *ro set*. S. 219.




 *segen* Nr. 21, 1; 22, 1; 23, 1.  *segen* Nr. 7, 1. Transitiv von  *gem* Nr. 22b, 2; 67, 4;  Nr. 37, e1, vervollständigen, ergänzen. Eine Rechnungsart, in welcher einfache oder zusammengesetzte Brüche zu grösseren Brüchen oder der Einheit ergänzt werden entweder durch Addition von Theilen des gegebenen Bruches (Nr. 7—20) oder durch Addition anderer Brüche (Nr. 21—23). Die blosser Addirung von Brüchen, nachdem dieselben auf einerlei Nenner gebracht worden, wird  *gem* genannt. S. 53, 58.



 *seqt*. Der Seqt, die Aehnlichkeit, das Verhältniss zwischen zwei Linien im rechtwinkligen Dreieck, ausgedrückt in Theilen der Elle, in den Pyramidenrechnungen Nr. 56, 2, a; 57, 1; 58, 1. 4b. 5; 59, 4. a1; 60, 2. 4. S. 135.










 *set* viell. Nr. 52, 2, wo ein zweites  steht. Pap. Bulaq Pl. 49. Der Messstrick heisst  *seti* und  *seti*, kopt. *cca-togi*, *arcum*, *arava*, Brugsch, Wörterb. 1332, siehe übrigens unter  *xe*.

 *set*, Pronomen absolutum 3. Person fem. sie, es. Nr. 45, 3    
mak set rexi-f, also das ist sein Inhalt, ebenso Nr. 46, 1      Nr. 46, 5;
   *xeper xe set* siehe unter . S. 113. 114. 149. Schwerlich ist statt 
  *set rexi* zu lesen   *setati*, wo siehe.


 und  *set*. zwei verschiedene Geflügelarten Nr. 83, a 3. 4. von welchen  die grössere war (das tägliche Futter für  betrug 1/2 Hin., für  nur 1/4 Hin). Auch Mariette Pap. de Boulaq II. Pl. 32 und Rosell. M. C. Taf. XII. S. 219.







































  *setu* Nr. 71, 1. Pap. Ebers 65, 7. Flüssigkeit, Wasser, Aufguss vom Verbum  *set* hingiessen. Brugsch Wörterb. 1336. S. 182. 183.





























 (Lesung fraglich) *set* Nr. 82, 7. Weizen, siehe Pap. Ebers Glossar, eher  *setur* Zuschuss.

 hieratisch  *setem* (oder *sem*: sonst hören: Nr. 30, 1  (3)  *nomā*
setem-f was ist seine Lösung (!) S. 67. Nr. 37, 1 2:     











































































ân ma tet su — sôtem-f. Wenn dir dieses gegeben ist — addire es, analysire es, auch Nr. 76. 2 bei einer Addirung von Brüchen, für welche Nr. 67a wahrscheinlich das Wort
















 gem (Z. 4) gebraucht wird. S. 84. 197.























                     *sutek* fem. Nr. 79, 1:              *uit sutek*, eine Leiter, Potenzreihe, geometrische Reihe. Die Lesung ist fraglich, vielleicht     *uit set* ein Getreidemesser. S. 203.




















                     *setuti* mögliche aber unwahrscheinliche Lesung statt        *set rxyi* Gehalt, Inhalt, Capacität, Betrag. Nr. 45, 3: 46, 1: 46, 5: 60, 3. Brugsch Wört. 134; 2 abmalen.

s.

                     *sati*. Die Grundbedeutung von              *sat* (kopt. *σατ*, *μεσ σαττε*) ist abschneiden,                    *sati* sind wohl Stücke Geld, Abschnitte eines Gold- oder Silberreifes verwandt mit dem kopt. *μεσ negotiari*, *μεσ+τ mercatores*, *μεσ+ε exigere*, *repetere pretium*, Zoega Cat. 502 not. 11, wo Zoega *solvere* bezahlen übersetzt. Nr. 62, 3:                      *au imuu qerfit ten hi sati qerit* S4. Es ist der Arbeitslohn dieses Schmuckes in Geldstücken betragend 84. Wenn *sati* hier nicht die aus verschiedenen Metallen bestehenden Stücke des Schmuckes bedeutet, so haben wir hier eine der wenigen Spuren von ägyptischem Geld (cf. Chabas Mélanges III, p. 217; Birch Aeg. Zeitschr. 1868 p. 37 ff.) Pap. Boulaq Pap. 11. 12. T. II. Pl. III—V, bes. IV Z. 9. In den demotisch-griech. Papyri ist das demotische *seti* = *λειτρονγρα* Brugsch Wört. 1418, dem. Gr. 188. S. 156.






















               ein Maass für Datteln im Papyrus Louvre 3226. S. 77.



                     Nr. 56 a, 4: 58 b4, sonst  allein z. B. Nr. 56, 3. *soq*, Handbreite, kopt. *μεσ palma*, der siebente Theil der altägyptischen Elle = 0^m.075, in 4 Finger eingetheilt. Nr. 56, a4; 58 a, 5. b4. Nr. 59 a, 3/4. Die gleiche Schreibung des Wortes findet sich in einem Leidener Exemplar des Todtenbuches Pleyte Études II, 124. S. 9. 142.


                   *settu*, Schrift. Buch Taf. I, Z. 3 cf. Todtb. XV, 47. 48. 49. S. 99.

                     *setnu* wörtl. Haare, Dattelnbüschel. S. 77.





                     *setat* Geheimnisse. Taf. I, Z. 1.






                     *setau* @@ 200, kopt. *μεσ*. S. 19.



                     *set* füttern, stopfen in               *set* im Futter. Nr. 82, 3. 12. Brugsch Nr. 1414.

 *ro set* Nr. 83, 9 eine fette, gestopfte Gans. Ihr tägliches Futter beträgt nach Nr. 83, 10 $1\frac{2}{3}$ Hin, während nach Nr. 83, 5 das der Rogans, welche in den Weiher geht, nur ein Hin beträgt. S. 215, 218, 219.



 *šau* © 100, kopt. *ye* S. 19.  *šau* mit kopt. *ye* *šau* 110 *ibid.*



 *šau* Nr. 45, 1; 46, 1. Fruchtspeicher, masc.  Nr. 41, 4; 42, 4. S. 102. theils rund   © (Nr. 42, 1; 43, 1; 47, 2) *šau tben*. Nr. 41, 1:





     **9** *šau tben en pout*, ein runder Fruchtspeicher von 9 Ellen im Durchmesser.




theils viereckig:   *šau äft* Nr. 44, 1. S. 93.








4.






 *qa* Stier Brugsch Wörtb. p. 1435 in  *pa qa*, Ochsenstall Nr. 86, 2.



 *qa* Gestalt, Art und Weise.  *qa en smot-f* Art und Weise seiner Ausrechnung. Nr. 41, 5; 42, 5 ff; 43, 6 ff. S. 103.


 *qat* (Nr. 60, 1),  *qa* (Nr. 43, 1),  *qaw* (Nr. 44, 1) die Höhe, oft nur die grösste Ausdehnung, so wahrscheinlich Nr. 43, 1 cf. Brugsch Aeg. Zeitschrift 1864 p. 44, 1870 p. 159/60; 1871 p. 32 ff.  *qat en haru* die Höhe des Himmels, die wirkliche Höhe. S. 96, 106, 135, 138, 148.



 (Nr. 21 b 2; 67, 4) nur  Nr. 22 b, 2; 37 c 6, e 1 *qem*, bezeichnet die Addition einer Reihe von Brüchen nach Herstellung eines gemeinschaftlichen Nenners. S. 53, 84, 169, 197 siehe auch .


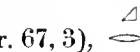

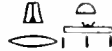
 *qem* (Nr. 67, 4),  *qemer* Nr. 55, 1; 69, 4. S. 178,  *qemt* (Nr. 62, 6; 65, 3; 70, 4),  allein (Tafel IV—VIII). Man beachte in dem Worte die dreifache hieratische Schreibung des  Nr. 62, 6; 56, 3 und die gebräuchlichste Nr. 55, 1. kopt. *scu*, *scu* *M.*, *scu* *T.* *scu* *B.* *invenire* finden, aber wahrscheinlich auch suchen. Der allein stehende Vogel  bezeichnet bei der Division der Zahl 2 (Taf. II—VIII) die Aufsuchung oder Auffindung der Stammbrüche, in welche die Brüche vom Zähler 2 zerlegt werden, Suche, so Taf. IV. 43. 47. 49. V. 55. 61. VI. 67. 71. 73. VII. 77. 79. 83. 85. VIII. 89. 91. 93. 95. 97. 99. Ebenso steht  *qem* Nr. 43, 4: Suche $\frac{1}{20}$ von seinem Inhalt




u. Nr. 67, 4  *gem-kuä* ich suche. Ein häufiger Gebrauch wird vom Worte  *gem* bei der indirecten Division gemacht, vervielfältige: ( *āah* oder  *ār*) eine Zahl um zu finden  *er gem* eine andere: Vervielfältigung des Divisors, bis der Dividend erreicht wird. Nr. 22 a, 1; 30, 1; 38 b 4; 55, 1. 5; 56, 3; 57, 4; 58, 3; 59, 2; 62, 6; 65, 3; 69, 4. S. 25. 169.


 *gemā* Südgetreide, (Gerste? S. 219.), wahrscheinlich Nr. 74, 1.  *nefer gemā* Nr. 84, 2. 3. S. 193. 194. 218.


 *gemā* Nr. 87 a 2.


 =  *gen*, verschieden, zahlreich Nr. 85, 1. Brugsch Wört 1459.





 *gera*, (Nr. 67, 3),  *geru'* (Nr. 62, 3. 4),  *gera'* Nr. 62, 5. 7, vielleicht verwandt mit dem gleichbedeutenden  *her'* betragend, bestehend in. S. 156.



157. Nr. 62, 6/7    *herek pa taut uā er gemt gera'* mache du die 21 um zu finden den Betrag 84, (theile 84 durch 21), sehr häufig bei Werthangaben im Papyr. Boulaq T. II, Pl. 3—5, wie Münze, Drachme.

 *gerfet* Nr. 62, 1. 3. Schmuck, Kopfschmuck. S. 153.

Das Wort findet sich Pap. Ebers 53, 12—14, determinirt mit  und ζ , wo es ein leinenes Tuch bedeutet. Dümichen Kal. Inschr. 35. col. 33. 36 wahrscheinlich: Segel. Das von Stern Glossar herangezogene $\kappa\omicron\lambda\lambda\omicron\iota$, $\sigma\omicron\lambda\lambda\omicron\iota$ kommt wohl vom griech. $\kappa\omicron\lambda\lambda\omicron\beta\iota\omicron\nu$, ein Unterkleid mit kurzen oder ohne Aermel, eher ist an das kopt. $\epsilon\lambda\lambda\epsilon\gamma\iota$ *cucullus monachorum* Mönchs-Kapuze zu denken.





 *geta'* Arbeiter. Nr. 68, 2. cf. Brugsch Wörterb. 1484.

 *kī*, der andere. Nr. 63, 1:    $\frac{2}{3}$ für den einen, die Hälfte für den andern, der eine bekommt $\frac{2}{3}$ einer Zahl, der andere die Hälfte derselben.






 *kī* anderes (Beispiel) Nr. 74, 1; 75, 1; 76, 1.  *kī heseb* andere Rechnung Nr. 81, 1.








 *ketasēθā* eine kleine Art Brode, erwähnt in den Rollin Papyri, vielleicht = $\kappa\upsilon\lambda\lambda\eta\sigma\tau\upsilon\varsigma$ Herod. II, 77. S. 177.




k.













 *kebt* von  *keb* Brugsch 1509 sich biegen, krümmen, mit  *tāt* zusammengesetzt Nr. 61 a 1/2 u. S.  *tāt kebt*, der gebogene Theil, der Bruch. S. 87.








θ.




 *θbt*,  Brugsch Wörterb. 1581 die Fusssohle in    *θba θbt* wörtlich: Suchen der Fusssohle, die Grundlinie oder die Diagonale der Grundfläche einer Pyramide Nr. 56, 1; 57, 1; 58, 2; 59, 1.



 (das weitere Determinativ unbekannt, viell. eine Vogelfalle) sonst gewöhnlich   *tennu* Brugsch Wörterb. 1550 geschrieben Nr. 67, 3. Menge, dient zur Verstärkung der Frage:     *ter θen* was ist denn oder wie viel. Br. Wört. 1552. S. 168.



   *ten'* ein Gewicht = 90 Gramm Nr. 62, 4. 5. S. 157.

 *θesu* vertheilen Nr. 65, 1, a1. d2. in der Verbindung:          *χennu θesu θes' em rer* wovon der Sinn ist, dass eine Vertheilung unter 10 Personen stattfinden soll, von welchen 3 die doppelte Menge erhalten.  *θes* ist mit  determinirt (siehe Brugsch W. 1592. 1594).


Das Wort  *θesu* kommt noch vor Nr. 68, 1 in der sicheren Bedeutung von vertheilen unter ( 1) verschiedene Personen, wie sich auch  *θest* in der Bedeutung *portio* Pap. Ebers Stern's Glossar p. 50 findet: 95, 14     *ir em θest sefex* machen in 7 Portionen auch 108, 11; 109, 13. S. 164. 172.







  *θes'*, Nr. 65, 1, a1, d2. vielleicht Antheile siehe oben unter  S. 163.

 *θesi* oder *resi* kopt. *ⲡⲓⲥ ⲉⲓⲓⲗⲓⲣⲉ*, *custodire*, *custos* wachen, die Hut, Nr. 67, 1. S. 168, wahrscheinlich ist aber  zu lesen, es kommt (dieser Hirte u. s. w.)

 *θes* hoch in  *nennu θes* Nr. 85, 2 hohes Wasser, hohe Ueberschwemmung. S. 225.



t.


 *tot* Hand, als Maass Handvoll Nr. 84, 1. S. S. 221.



  *tautt'* Nr. 84, 1 vielleicht Gebund oder ein Futtermittel für Ochsen cf. Br. Wörtb. 1606  *ta* ein ausgespanntes Gewand, ib. 1608    *tau* Tau, Strick. S. 221. 222.




★ *tau*, kopt. *ⲧⲟⲩ*, fünf. S. 15.


 *tau* kopt. *ⲧⲁⲟⲩ*, fünfzig. S. 18.

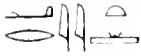





 *tu*, addiren, hinzulegen Nr. 41, 3; 42, 4 (siehe S. 22.) mit  *hi* zu construiert.





 *tu*, geben, thun, machen, lassen. (De Rougé Chrest. 349. 350). Im Papyrus häufig





mit  *reχ* wissen verbunden, Nr. 47, 1  *tu-k reχ-à* lass mich wissen, auch Nr. 56, 2; 58, 1; 59a 2; 60, 2; 63, 2; 69, 2. 3.




 *teb* Nr. 72, 1. 4; 73. 3, obwohl hieratisch anders geschrieben, ist auch  (Nr. 73, 3; 74, 1, a2. 3; 75, 5; 77, 1. 2. 3, a2; 78, 1. 2. 4 dasselbe Wort; beide vertreten einander Nr. 72, 1 und Nr. 77, 1; 78, 1; was in Nr. 72, 4; 73. 3 ) ist


Nr. 77, 3; 78, 4 mit  geschrieben. Das Wort *teb* entspricht dem kopt. *τοκè*, *τοκè M.*, *τοκè T. retribuere, solvere*, es heisst wechseln. austauschen. vergelten, bezahlen, als Subst. Schätzung, Preis. Brugsch Wört. 1625. Chabas Mélanges III. 219. 220;


    *raüt er tebt pa ka*, Reichung gegeben, um zu bezahlen den Stier. In den Beispielen Nr. 72—78 des Papyrus scheint das Wort  *teb* in der Bedeutung von austauschen, umrechnen gebraucht zu sein, Nr. 72—76 von der Umrechnung aus einer Art Brod in die andere, Nr. 77 und 78 von der Umrechnung von Bier in Brod und von Brod in Bier. In den Beispielen Nr. 72—76 wird Brod, dessen Beschaffenheit durch einen Bruch bezeichnet ist, von welchem der Zähler das Backverhältniss, Pefsu (d. h. die auf ein Maass Getreide gehende Stückzahl), der Nenner die Anzahl der Brode enthält, welche diesem Backverhältniss entsprechen, in Brod von einem anderen Backverhältniss umgerechnet, d. h. die diesem anderen Backverhältniss entsprechende Anzahl Brode ermittelt. Diese Umrechnung wird  *teb* genannt, wohl desshalb, weil für die anfänglich gegebenen Brode von einem bestimmten Backverhältniss andere Brode von einem anderen vom ersten verschiedenen Backverhältniss gegeben werden, also eine Art Bezahlung, ein Austausch stattfindet. Das Gleiche geschieht in Nr. 77 u. 78, wo für Bier Brod und für Brod Bier gegeben wird. Damit das eine dem andern entspreche, müssen beide den gleichen Werth haben. Dieser Werth wird in dem Getreidemaass ausgedrückt und bezeichnet wahrscheinlich die Menge Getreide, welche zu den Broden und dem Biere verwendet wird, doch könnte das Getreide in nicht so directer Beziehung auch allgemein den Werthmesser der Nahrungsmittel darstellen, wie bei Landwirthen das Pfund Roggenkörner als Werthmesser aller Gegenstände der Landwirthschaft betrachtet wird (so in Block landwirthschaftliche Mittheilungen Breslau 1837—39). Das zweite Backver-



hältniss, für welches die Anzahl der Brode ermittelt werden soll, wird *teb* () Nr. 74. 76; *teb em pefsu'* () Nr. 73. 75. 77 und *teb em hüt'* () () Nr. 72. 76. 78 genannt. Es kann ein einfaches und ein mehrfaches sein, letzteres wenn die Brode in verschiedenem Verhältniss gebacken werden, so Nr. 74 und Nr. 76. Die Menge der Brode, deren Getreidgehalt schon im ersten Verhältniss





gegeben ist, wird (Nr. 72, 4; 73, 3) ebenfalls  *teb* genannt, auch  *teb* genannt, auch  *rext' en pefsu'* Inhalt des Backverhältnisses, Nr. 74, 2. 3. Die Brodmenge getheilt durch das Backverhältniss, bei mehrfachem Pefsu, die Summe der Quotienten aus der Theilung der Brodmengen durch ihr entsprechendes Backverhältniss ist immer gleich dem umgekehrten anfänglich gegebenen Verhältniss der Brode, mit andern Worten die zu den Broden verwandte oder als ihr Werthmesser geltende Getreidemenge, die ja den Maassstab ( *meh* Nr. 73, 1) der Umwechelung oder des Austausches bildet, muss sich bei dem ursprünglich gegebenen und bei dem für ein anderes Backverhältniss berechneten Brode gleichbleiben. S. 185—188, 197—199.








 *teben* rund Nr. 41, 1: 42, 1; 43, 1; 47, 2 in der Verbindung  *teben* runder Schaa (Fruchtspeicher) auch  *abet' teben* Nr. 50, 1 rundes Feld Br. Wört. 1631. S. 95, 116.



 *tebhu* Nr. 80, 1. Nach Brugsch Wört. p. 1633 bedeutet das Wort das zu den Opfern, zur Nahrung bestimmte Getreide. In der Stelle Nr. 80, 1:


 *ar tebhu xaini amf*: Wenn gemessen wird das Getreide in ihm (so braucht man nicht zu hüten den Fruchtspeicher) ist *tebhu* aber offenbar ein Verbum mit der Bedeutung „messen“ als Maass nach Birch Wört. 513 auch Todtb. 125, S. 20. S. 204f.

 *tep* eigentl. schmecken, Pap. Prisse V, 1; Pap. Ebers 98, 17. S. 184. prüfen. Nr. 71, 1:  *tep-entu-f*, er (der Krug Bier) soll geprüft, untersucht werden auf den Pefsu (das Kochverhältniss).





















 Nr. 15,  Nr. 22, 3; 62, 5 meist nur  geschrieben z. B. Taf. II, 19, 23; Taf. IV, 41; Taf. V, 53; Nr. 1, 4; 6, 3. Nr. 7—20; 23, 2 u. s. w. *temf* zusammen. Nr. 32, 9; 63, 9; 65f, 5; 79, 5; 84, 6. addiren Nr. 22, 3; 52, 3; 62, 5; 63, 2. Nr. 65, 2  *addire du den Inhalt etc.* S. 22.

 *ten* abschneiden, abtheilen cf.  theilen, zertheilen, Brugsch Wörterbuch 1642 ff.  *tenat* Damm, welcher zwei Theile des Wassers abtrennt.  *vertheilen*,  Mondviertel. Nr. 71, 1:  *hän-f ten em*.. siehe ihn (den Krug) abgetheilt mit Theilstrichen oder gemessen mit Wasser, wenn man die Linien für  nimmt. S. 183.

 *tah* und  *tahet* Blei. S. 154, 155.

 tes Krug, Bierkrug Nr. 71, 1. 2: 77, 2. Dümichen Kalenderinschriften häufig z. B. I, 30. 31. VI, 9. 10, wo noch andere Arten von Krügen genannt werden cf. Aegypt. Zeitschr. 1875 p. 47. Der Inhalt des tes Kruges wird Nr. 71 = $\frac{1}{2}$ Bescha oder 5 Hin gesetzt. Nr. 77: 10 Krüge = 5 *ait*, was auf dasselbe herauskommt. S. 187. 201.

t.

Inhaltsverzeichnis.




| | Seite |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Vorwort | I |
| Einleitung | 1 |
| <p style="margin-left: 2em;">Herkunft des mathematischen Papyrus 1. Character und Bestimmung desselben 2. Seine Stellung in der Geschichte der Mathematik 3. Die Mathematik von Thales bis Euclid 3. Inhalt des mathematischen Papyrus 5. Abfassungszeit und Schreiber des Papyrus 7. Zweierlei Tinte. Merkzeichen. Ordnung der Tafeln 8.</p> <p style="margin-left: 2em;">Die Zahlzeichen des mathematischen Papyrus verglichen mit den Zahlzeichen des Papyrus Ebers und des grossen Harris.</p> | |
| Längenmaasse des mathematischen Papyrus | 9 |
| Feldlängenmaass. Flächenmaasse | 9 |
| Fruchtmaasse des mathematischen Papyrus | 11 |
| Die Namen der ägyptischen Zahlwörter | 13 |
| Lesung der ägyptischen Zahlzeichen | 21 |
| Behandlung der vier Species im mathematischen Papyrus | 22 |
| I. Addition | 22 |
| II. Subtraction | 23 |
| III. Multiplication | 24 |
| IV. Division | 24 |
| Besondere technische Ausdrücke | 26 |
|
Commentar. | |
| Einleitung | 27 |
| Erster Theil. Arithmetik. | |
| Erster Abschnitt. Theilung der Zahl 2 | 30 |
| Die Aegypter kannten ausser $\frac{2}{3}$ nur Stammbrüche vom Zähler 1. | |
| Gesetz in der Zerlegung der Brüche vom Zähler 2 | 30 |
| Uebersichtliche Zusammenstellung der Zerlegung der Brüche vom Zähler 2 | 46 |
| Zweiter Abschnitt. Vertheilung von Broden (Theilung durch 10, Nr. 1—6. | 49 |

| | Seite |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| Dritter Abschnitt. Die Seqem (Ergänzungs-)rechnung | 53 |
| a) Ergänzung von Brüchen durch Vielfache derselben Nr. 7—20. | 54 |
| b) Ergänzung von Brüchen nach deren gemeinsamem Nenner Nr. 21—23. | 57 |
| Vierter Abschnitt. Die Haurechnung. (Gleichungen vom ersten Grade) | |
| Nr. 24.—38. | 60 |
| Nr. 24. | 61 |
| Nr. 25. 26. | 62 |
| Nr. 27. | 63 |
| Nr. 28. | 64 |
| Nr. 29. | 65 |
| Nr. 30. | 66 |
| Nr. 31. | 69 |
| Nr. 32. | 70 |
| Nr. 33. | 72 |
| Nr. 34. | 73 |
| Auf das Fruchtmaass bezogene Haurechnungen Nr. 35—38 | 74 |
| Nr. 35. | 79 |
| Nr. 36. | 81 |
| Nr. 37. | 83 |
| Nr. 38. | 86 |
| Fünfter Abschnitt. Der Tunnu. Vertheilung in ungleiche Antheile | 89 |
| Nr. 39. | 89 |
| Nr. 40. | 90 |

Zweiter Theil. Volumetrie.



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Berechnung von Fruchthäusern auf ihren Inhalt und ihr Fassungsvermögen für Getreide Nr. 41.—48. | 93 |
| Die Berechnung des cubischen Inhalts aus dem Product der 1½fachen Höhe mit der oberen Grenzfläche entspricht der konischen Gestalt der ägyptischen Fruchthäuser | 94 |
| Die Kreisberechnung der alten Aegypter | 97 |
| Runde Fruchthäuser Nr. 41. | 101 |
| Nr. 42. | 103 |
| Nr. 43. | 104 |
| Viereckige Fruchthäuser Nr. 44. | 109 |
| Nr. 45. | 111 |
| Nr. 46. | 113 |
| Nr. 47. Das Fruchtmaass von 100 Bescha dekadisch eingetheilt | 114 |
| Nr. 48. Die Kreisquadratur | 117 |




| | Seite |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Dritter Theil. Geometrie. Nr. 49—55. | 118 |
| Das \curvearrowright , der ägyptische Morgen und die Arura | 118 |
| Nr. 49. Flächeninhaltsberechnung eines viereckigen Feldes | 122 |
| Nr. 50. „ „ runden „ | 123 |
| Nr. 51. „ „ dreieckigen „ | 125 |
| Nr. 52. „ „ trapezförmigen Feldes (<i>hakt</i>) | 127 |
| Nr. 53. Berechnung der Abschnitte eines Feldes | 130 |
| Nr. 54. Theilung von Feld in gegebene Theile | 132 |
| Nr. 55. | 133 |
|
Vierter Theil. Berechnung der Pyramiden. Nr. 56—60 |
134 |
| Das Verhältniss <i>scpt</i> der Linien der Pyramide <i>uxa tbt</i> und <i>piramus</i> (Kante und Diagonale der Grundfläche) und der Linien des <i>an</i> (<i>scnti</i> und <i>qat en harn</i> Grundlinie und Höhe) | 134 |
| Ursprung des Wortes <i>pyramis</i> | 134 |
| Vergleichung mit den Verhältnissen der bestehenden Pyramiden | 136 |
| Nr. 56. | 139 |
| Eintheilung der ägyptischen Elle in 7 Handbreiten | 142 |
| Nr. 57. | 142 |
| Nr. 58. | 144 |
| Nr. 59. | 145 |
| Nr. 60. Das Grabgebäude <i>Au</i> | 147 |
|
Arithmetische Regel. Nr. 61 |
149 |
|
Fünfter Theil. Sammlung praktischer Beispiele. Nr. 62—84 |
151 |
| Nr. 62. Die Steine im Schmuck | 151 |
| Geld im alten Aegypten | 156 |
| Nr. 63. Vertheilung in gegebenem Verhältniss | 158 |
| Nr. 64. Vertheilung mit gleichem Unterschiede des Antheils. Arithmetische Reihe | 159 |
| Nr. 65. Vertheilung mit theilweise doppeltem Antheil | 162 |
| Nr. 66. Der Jahresertrag auf den Tag berechnet | 165 |
| Nr. 67. Berechnung der Heerde | 166 |
| Nr. 68. Anszahlung von Arbeitern | 170 |
| Nr. 69. Der Mehlgehalt der Brode und ihr Backverhältniss (<i>Pc/su</i>) | 174 |
| Die Bäckerrechnungen in den Rollin Papyri der Pariser Nationalbibliothek | 177 |
| Nr. 70. | 178 |
| Nr. 71. Gehaltberechnung des Bieres | 180 |



| | Seite |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Umrechnung (<i>rb</i>) von Nahrungsmitteln (Brod und Bier) Nr. 72—78 | 184 |
| Art und Weise dieser Umrechnung | 185 |
| Nr. 72. Umrechnung von Brod in ein anderes Backverhältniss | 188 |
| Berechnung einer Proportion | 189 |
| Nr. 73. | 190 |
| Nr. 74. | 191 |
| Nr. 75. | 195 |
| Nr. 76. | 196 |
| Nr. 77. Umrechnung von Bier in Brod | 199 |
| Nr. 78. Umrechnung von Brod in Bier | 200 |
| Nr. 79. Potenzenrechnung. Geometrische Progression | 202 |
| Nr. 80. Vergleichungstabelle des Getreidemaasses  mit dem Flüssig- | |
| keitsmaasse Hin | 204 |
| Grösse des Hin und des  | 206 |
| Das  ein Hohlmaass für Getreide und kein Gewicht | 207 |
| Nr. 81. | 209 |
| Futterberechnung. Nr. 82—84 | 211 |
| Futterberechnung eines Geflügelhofes. | |
| Nr. 82. | 211 |
| Steuerwesen im alten Aegypten | 213 |
| Nr. 83. | 217 |
| Nr. 84. Futterberechnung eines Ochsenstalles | 220 |
| Nr. 85. Motto | 223 |
| Nr. 86. 87. Nicht zum mathematischen Papyrus gehörende Fragmente | 225 |
| Fortlaufende Uebersetzung des mathematischen Papyrus | 226 |
| Wörterbuch | 251 |

Zusätze und Berichtigungen.

Die wesentlichen sind durch einen * hervorgehoben und wird der Leser gebeten wenigstens diese vor dem Lesen des Werkes nachzutragen.

- * Seite 1 Z. 1 v. u. lies vor „Löchpapier“ *feuchtes*.
- * .. 5 Z. 2 v. o. lies *vorhergegangenen* statt *vorhergegangen*.
- * .. 5 Z. 12 v. u. lies *gegebenen* statt *gegeben*.
- * .. 6 Z. 2 v. o. lies *hier* statt *ihre*.
- * .. 6 Z. 8 v. u. lies *Anzahl nach bestimmten*.
- * .. 9 Z. 2 v. o. lies *maḥ* statt *mah*.
- * .. 9 Z. 6 v. u. lies 4,41□^m statt 4,41^m.
- * .. Anm. Z. 1 lies *Dümichen* statt *Dümischen*.
- * .. 13 Z. 5 v. o. lies *Lautwerth* statt *Lauthwerth*, ebenso p. 14 Z. 10 v. u.
- * .. 14 Z. 2 v. o. lies *desselben* statt *derselben*.
- * .. 17 Z. 9 v. o. lies *maḥ* statt *mah*.
- * .. 17 30 lies *χomt'* statt *χomt*.
- * .. 18 60 lies *meh̄t* statt *mehi*.
- * .. 18 80 lies *hemenūt* statt *hemenui* und darunter noch *χomnūt*.
- * .. 19 90 lies *tenti* statt *tenti*.
- * .. 19 110 lies *šaā met* statt *se met*.
- * .. 20 Z. 2 v. o. lies *netet'* statt *neten'* und *nebu'* statt *nebu*.
- * .. 21 unten 6 lies *sās* statt *sas*.
- * In der Umschreibung einiger ägyptischer Zahlzeichen (50—90) sind die drei Pluralstriche | im ganzen Buche durch *u* ausgedrückt, während in andern Wörtern diese drei Pluralstriche nur durch den Apostroph ' angezeigt wurden.
- * .. 23 Z. 7 v. u. lies 1087 statt 1088. 1089
- * .. 24 Z. 13 v. u. streiche „mal“ nach so lange.
- * .. 25 Z. 5 v. u. liess *vervielfältigen* statt *vervielfältige*.
- * .. 26 Z. 4 v. o. liess  *sāpi* statt  *sāxi*, ebenso S. 58 Z. 12. 17 und 22 v. o. S. 61 Z. 13 v. o. S. 73 Z. 1 v. o. S. 74 Z. 3 v. o. S. 80 Z. 18 v. o. 5 v. u. S. 81 Z. 1 v. o. S. 85 Z. 1 v. o. 10 v. u. S. 87 Z. 13. 14 v. u. S. 88 Z. 9 v. o.
- * .. 27 Z. 9 v. u. lösche den Punkt hinter *Namenwörterbuch*.
- * .. 27 Z. 5 v. u. lies „*Proportion*“ statt *Proposition*.
- * .. 30 Z. 3 v. o. lies *Taf. I—XIV* statt *I—XVI*.

- * Seite 32 Z. 12 v. u. lies Bei 3. 5. 7 statt Bei 5. 7.
- * „ 32 Z. 10 v. u. $\frac{2}{23}$ ist auch sonst zerlegbar z. B. in $\frac{1}{16} \frac{1}{41} \frac{1}{368}$
- * „ 32 Z. 7 v. u. lies „durch“ nach dividirt.
- „ 50 Z. 5 v. u. ist der * neben = zu stellen und ∞ eine Linie tiefer.
- * „ 56 Z. 7 v. o. lies gemeinsamer statt gemeinsamen.
- * „ 69 Z. 14 v. o. lies $\frac{1}{194}$ statt $\frac{1}{594}$.
- * „ 69 Z. 15 v. o. lies $\frac{1}{388}$ statt $\frac{1}{688}$ und $\frac{1}{168}$ statt $\frac{1}{188}$.
- * „ 70 Z. 19 v. u. lies $\frac{1}{18}$ statt $\frac{1}{8}$ und $\frac{1}{312}$ statt $\frac{1}{324}$.
- * „ 71 Z. 13 und Z. 17 v. o. lies $\frac{1}{114}$ statt $\frac{1}{144}$.
- „ 76 Z. 16 v. o. ist das Zeichen  einmal verkehrt gedruckt.
- „ 76 Anmerkung fällt weg. da pag. 12 nochmals verbessert gedruckt wurde.
- * „ 77 Z. 5 v. u. lies „Vierfache“ statt Vielfache.
- „ 78 vergleiche auch das auf S. 182 Z. 4 ff. Gesagte.
- * „ 79 Z. 17 v. o. lies „ist das Getreidemaass von 100 Bescha zu Grunde gelegt“, statt „ist wahrscheinlich ein viel grösseres Getreidemaass von (64. 10) Bescha zu Grunde gelegt.“
- „ 80 Z. 14 v. o. lies Schöpfgefässes statt Schöpfgefises.
- „ 81 Z. 16 v. o. lies $\frac{1}{2}$ statt $\frac{1}{3}$.
- „ 82 Z. 23 v. o. lies $\frac{1}{2}$ statt $\frac{1}{3}$.
- * „ 83 Z. 11 v. o. lies $\frac{1}{20} \frac{1}{265} \frac{1}{530} \frac{1}{1060}$ statt $\frac{1}{20} \frac{1}{265} \frac{1}{530} \frac{1}{1060}$.
- * „ 84 Z. 15 v. o. lies zus. $3\frac{1}{2} \frac{1}{18}$ statt $3\frac{1}{3} \frac{1}{18}$.
- „ 95 Z. 5 v. u. Hero wendet anderswo Stereometrie I, 18 p. 158 die richtige Formel an.
- * „ 96 Z. 12 v. o. lies der Fruchtspeicher statt des Fruchtspeicher.
- * „ 100 Z. 16 v. o. Da Göriz sich in seiner Angabe des für die Gerben nöthigen Scheunenraumes auf Block (Landwirthschaftliche Mittheilungen. Breslau) beruft, so können die 8 Pfund und der Cubikfuss nur vom altpreussischen Pfunde (0,468 Kilo) und dem rheinländischen Cubikfuss (30,92 Liter) verstanden werden. Dadurch berechnet sich der für ein Kilo Getreide erforderliche Raum auf 8,26 Cubikdecimeter (Liter) statt auf 6,42. Die Angabe von Block ist aber immer noch erheblich von der des Landwirthsch. Kalenders von Mentzel & Lengercke (14,7 Liter für das Kilo) verschieden, siehe auch S. 207.
- * „ 100 Z. 5 v. u. Anm. 1) Diese Anmerkung ist durch den verbesserten Abdruck von S. 12 überflüssig geworden, findet aber auf die Liste der Getreidemaasse Aeg. Zeitschr. 1875 März April Anwendung.
- „ 102 Z. 2 v. u. erledigt sich durch das oben zu Seite 100 Z. 16 v. o. Gesagte.
- * „ 103 Z. 3 v. u. Die hieratischen Zeichen  sind in unserer hieroglyphischen Uebersetzung meistens mit $\left\{ \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right.$ wiedergegeben worden, sie scheinen aber dem hieroglyphischen  zu entsprechen, welches sich unter anderm Lepsius Auswahl XII, 49 findet.

- * Seite 105 Z. 4 v. o. nach 450 lies $\frac{III}{II}$ *tau* 5, also $455\frac{1}{3}$ sein Inhalt, nicht $450\frac{1}{3}$.
- * „ „ Z. 7 v. o. lies *heqt* statt *hekt* und Flüssigkeit statt Bier.
- * „ „ Z. 8 v. u. lies $22\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ statt $22\frac{1}{2}$.
- * „ 106 Z. 16 und 19 lies: *te* statt *tes*.
- „ 107 Z. 4 v. o. lies eingeschlossene statt eingeschlossenen.
- „ 109 Z. 4 v. u. lies *äft* statt *äft*.
- * „ 110 Z. 2 v. o. lies Flüssigkeit statt Bier, ebenso Z. 9 v. o.
- * „ 110 Z. 4 v. u. vor Länge mache einen Gedankenstrich. —
- * „ 111 Z. 2 v. o. lies: Flüssigkeit statt Bier.
- * „ „ Z. 7 v. o. lies: von der Höhe statt an der Höhe.
- Auf Taf. XVI Nr. 46 Z. 1 sollen die hieratischen Zeichen für 25 Maass roth statt schwarz sein.
- * „ 113 Z. 3 v. u. lies das zweite Mal 25 statt 50.
- * „ 114 Z. 2 v. u. lies nach *suw* „*teben*“.
- * „ 115 Z. 1 v. o. und Z. 10 v. u. lies „Flüssigkeit“ statt Bier und *heqt* statt *hekt*.
- * „ „ Z. 2 v. o. lies *ro sa* statt *ro so*.
- * „ „ Z. 6 v. o. setze nach } das Zeichen $\frac{1}{64} = \frac{1}{64}$ bescha.
- * „ „ Z. 2 v. u. setze $\frac{1}{64}$ nach $\frac{1}{32}$.
- * „ 116 Z. 13 v. o. lies aufzufassen statt auffassen.
- „ „ Z. 19 v. o. findet nach Aenderung der Liste der Fruchtmaasse nur noch Anwendung auf die Tafel in der Aeg. Zeitschrift 1875 März April.
- „ 118 Z. 6 v. o. streiche das , nach rechtwinkelig.
- „ 127 Z. 4 v. u. lies ein Abschnitt statt einen Abschnitt.
- Auf Taf. XVII Nr. 53 sollte in der Figur auch $\frac{III}{X}$ roth geschrieben sein
- „ 133 Z. 9 v. u. lies $\widehat{1}$ statt $\bar{1}$
- * „ 135 Z. 8 v. o. lies *ni* statt *nä*.
- * „ 136 ist in der Figur die nur punktirte Linie *DB* auszuziehen, da sie dem Beschauer sichtbar ist.
- „ 140 die anderweitige hieratische Schreibung des Wortes für Pyramide siehe im Wörterbuch unter „*semer*“.
- * „ 141 Z. 12 v. o. lies  statt .
- * „ 144 Z. 6 v. o. lies *ro äft-f* Ihr Viertel statt *ro äft*, ebenso Z. 7 v. o.
- * „ 145 Z. 11 v. o. lies vor „die Abbildung“ ein zweites die.
- * „ 149 Z. 7 v. o. lies p. 113 statt p. 134.
- „ 150 Z. 2 v. o. lies *säs-f* statt *sas-f*.
- „ „ Z. 15 v. u. lies aus welchen statt aus welchem.

- Seite 151 Z. 3 v. u. lies *whetv'* statt *whetv*.
 „ 152 Z. 2 v. o. lies *anit'* statt *anit*.
 * „ 153 Z. 9 v. u. lies $\begin{array}{c} \text{8} \Delta \bar{\text{v}} \\ \text{2} \square \text{III} \end{array}$ statt $\begin{array}{c} \text{7} \Delta \bar{\text{v}} \\ \text{2} \square \text{III} \end{array}$.
 „ „ Z. 4 v. u. lies 40 b Z. 14 statt Z. 4
 „ 154 Z. 5 v. u. lies *taht* statt *taht*.
 „ 156 Z. 3 v. o. lies *sat* statt *sat*.
 * „ 156 Z. 19 v. o. lies Nr. 564⁹ statt 5644.
 „ 156 Z. 23 v. o. lies der Papyrus statt des Papyrus.
 * „ 156 Z. 12 v. u. nach Stoff u. s. w. lies: für die königliche Hofhaltung.
 * „ 157. Es möchte das Einfachste sein die 84 *sati* des Schmuckes von den Stücken zu verstehen, aus welchen derselbe bestand und $\begin{array}{c} \text{—} \Delta \\ \text{—} \square \end{array} \Delta \bar{\text{at}}$ in der bekamten Bedeutung Stück zu nehmen, so dass jedes Stück Gold 12 *den*, jedes Stück Silber 6 *den*, jedes Stück Zinn 3 *den* wog. Von jedem Metalle waren gleich viel Stücke $\frac{84}{12+6+3} = 4$ im Schmucke und der Gewichtsantheil jedes der drei Metalle wurde gefunden, indem man 4 mit 12, 6, 3 multiplicirte = 48, 24, 12.
 * „ 160 Z. 9 v. o. lies 1 nach ab.
 * „ 160 Z. 11 v. o. lies bis du erreichst statt bis zu erreichst.
 „ 163 Z. 12 v. o. lies vertheile die 3 Portionen statt vertheile die Portionen.
 * „ 165 Z. 1 v. u. lies nach $\frac{1}{2100}$ „ro“.
 * „ 172 Z. 2 v. o. statt $\frac{1}{4} \left| \frac{5}{8} \right.$ lies $\frac{1}{4} \cdot \frac{5}{8}$, und nach $3\frac{1}{3}$ „ro“.
 „ 175 Z. 1 v. o. lies das Backverhältniss statt ihr Backverhältniss.
 „ 181 Z. 9 v. u. Denkmäler III, 55 a ist $\begin{array}{c} \text{—} \\ \text{—} \end{array}$ eine Unterabtheilung des Getreidemaasses $\begin{array}{c} \text{—} \\ \text{—} \end{array}$
 „ 193 Z. 3 v. u. lies *qemā* statt *kemā*.
 * „ 197 Z. 13 v. o. lies der Pefsu statt dem Pefsu.
 * „ 197 Z. 14 v. u. lies also statt als
 „ 199 Z. 1 v. u. tilge den . nach Getreide.
 „ 204 Z. 6 v. u. lies *ar* statt *ar*.
 * „ 209 Z. 5 v. o. lies $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{32}$ statt $\frac{1}{18} \cdot \frac{1}{32}$.
 „ 216 Z. 10 v. o. lies *nut'* statt *nut*.
 * „ 222 Z. 7 u. 5 v. u. lies $61\frac{203}{320}$ statt $61\frac{43}{320}$
 * „ 225 Z. 9 v. u. lies \gt statt \lt .
 * „ 254 Z. 10 v. o. lies $\widehat{\text{—}}$ statt $\widehat{\text{—}}$.
 „ 262 Z. 7 v. o. lies *hān-f'* statt *hān'f*.

PJ1681.R5

SCIII



3 5002 00038 0092

Ein mathematisches handbuch der alten Ae

Science PJ 1681 .R5

Payrus Rhind.

Ein mathematisches handbuch
der alten Aegypter

30612

